| | |
|---|---|
| **Entidad Administradora del servicio:** Corporación Ambiental y de Desarrollo Social Integral de Afrodescendientes del Zodes del Magdalena Medio Bolivarense | |
| **Nombre del Coordinador/a director/a:** Karol Daniela Arrieta Mieles | |
| **Modalidad de educación inicial:** Modalidad Familiar | |
| **Número de beneficiarios:** 446 | |
| **Unidad de servicio:** Pequeños Exploradores | |
| **Mes:** Julio | |
| **Descripción del Proyecto Pedagógico** | |
| **Componentes proyecto** | **Descripción** |
| **Estrategias pedagógicas** | Durante el desarrollo del mes se les realizaron los encuentros grupales para realizarles acompañamientos a las familias de los temas asignados y orientados por el equipo interdisciplinario y coordinación. Consistió en generar estratégica sobre el juego, con momentos significativos, creativos e innovadores que impactarán a los, niños, madres o cuidadores con estrategias que vinculen a la familia, a la vez que tengan en cuenta la diversidad, aprovechen los espacios que existen en cada uno de los hogares. |
| **Características de los ambientes de aprendizaje** | En el mes de julio los ambientes de aprendizajes se dieron a través de acompañamientos grupal y familiares donde se motivaban a las familias a ser creativos y recursivos permitiendo acondicionar los ambientes pedagógicos y protectores utilizando que estén a su alcance brindándoles a los niños y niñas un espacio didáctico ,creativo, sano ,limpio, iluminada , provocador , interesantes y acogedores que disfrute el desarrollo de las actividades rectoras y las prácticas de cuidado y acciones desde el hogar le ayude a caracterizar aquello que los niños y las niñas usan a través de la imaginación. |
| **Materiales pedagógicos** | • El banco de recursos (http://bit.ly/BancoDeRecursosICBF).<br>• Videos de revistas, imágenes, textos, revistas, Libros, cartillas<br>• Actividades como cambio de roles<br>• Tutoriales de YouTube Materiales de insumo y del medio |
| | |

| | |
|---|---|
| **Rol del agente educativo** | Los agentes educativos desempeñan su rol con vocación siendo recursiva, innovadora, investigativa, creativa, dinámica brindando atención a través de los encuentros grupales y familiar el cual establece un dialogo cordial, oportuno y afectuoso orientando a las familias, cuidadores, niños y niñas espacios de confianza el cual genera una comunicación asertiva con los mismos y así mismo Las agentes educativas y la auxiliares pedagógicas organizaron espacios destinados para la ejecución de la actividades. |
| **Articulación con padres madres o cuidadores** | Las actividades se realizan de manera articulada con las familias, cuidadores, niños y niñas donde el agente educativa y auxiliar pedagógico mediante los encuentros familiares y grupales a través actividades motivadoras partir del juego y la pintura; creando entornos protectores que reconozcan la diversidad de culturas, contextos y realidades de los, niños, y sus familias; para lograr impactar en la prevención de las violencias y contribuir con su desarrollo integral, teniendo en cuenta estas particularidades y el entorno que los rodea. El desarrollo de cada una de las actividades se logró con gran interés por parte de los niños, sus madres o cuidadores que participaron en cada una de ellas, dejando como resultado la importancia que tiene el juego y todo lo que se puede logran por medio de él. |
| **Aspectos a valorar en los niños y niñas** | • A través de las experiencias y exploraciones que se les brindan a los niños y niñas aprendizajes que los ayudan a desarrollar habilidades y capacidades.<br>• Los padres y/o cuidadores les brindan a los niños y niñas en el hogar ambientes enriquecedores y protectores favorables para su desarrollo infantil.<br>• Las familias acogen las orientaciones del profesional y pone en prácticas las recomendaciones que se le da entorno al acompañamiento y participación en las actividades rectoras que desarrolla con los niños y niñas en el encuentro familiar y grupal.<br>• Las experiencias y exploraciones les brindan a los niños y niñas aprendizajes que los ayuda a desarrollar habilidades y capacidades.<br>• Los niños y niñas aprenden su entorno permite desarrollar su autonomía e independencia con mayor seguridad |

| | |
|---|---|
| | • Los bebes a través de la estimulación y el contacto físico con su madre o cuidador intercambias emociones creando vínculos afectivos |
| **Formas de valoración o seguimiento** | La valoración y el seguimiento se realizan a través de la valoración por medio de las actividades con los niños y niñas observando su estado , físico y emocional teniendo en cuenta de esta manera las bases del desarrollo lo cual nos permite identificar sus necesidades para potenciar sus dimensiones con cada indicador acerca de la comunicación, interacción, construcción de normas, conocimientos de los objetos, relaciones casualidad, representación de la realidad, identidad, autoestima, manejo y corporal, motriz para realizar el seguimiento al desarrollo registrando los resultados de la misma en una bitácora que ayuden a los niños y niños continuar fortaleciendo su desarrollo integral. De igual manera se entregó el informe del seguimiento al desarrollo a los padres /o cuidadores de acuerdo a las habilidades y dimensiones de cada beneficiario. |

**DESCRIPCIÓN DE ACCIONES REALIZADAS EN LA UNIDAD DE SERVICIO**

Actividades ejecutadas durante el mes de julio 2024

- En el mes de julio se generaron actividades motivadoras partir del juego y la pintura; creando entornos protectores que reconozcan la diversidad de culturas, contextos y realidades de los, niños, y sus familias; para lograr impactar en la prevención de las violencias y contribuir con su desarrollo integral, teniendo en cuenta estas particularidades y el entorno que los rodea










- El desarrollo de cada una de las actividades se logró con gran interés por parte de los niños, sus madres o cuidadores que participaron en cada una de ellas, dejando como resultado la importancia que tiene el juego y todo lo que se puede logran por medio de él.






- Durante el mes se brindaron diferentes Formaciones por el equipo interdisciplinario, y coordinación; las cuales sirven como herramientas o técnicas que son fundamentales en la enseñanza hacia las familias beneficiarias sirviendo como inspiradores en las etapas del desarrollo, de las habilidades de los niños, niñas, en el ámbito familiar y social del ser humano.

1. El buen trato
2. Socialización del estado Nutricional de la segunda toma.
3. Enfoque de derecho de género y reconocimiento de la diversidad





Buen Trato




Galaxy A14


DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

- Se dio participación con el talento humano y padres de familias a la marcha en El día de la independencia de Colombia es la celebración más patriotica del país y simboliza el hito fundacional de nuestra historia nacional.







- Organización de la Semana de lactancia materna se celebra todos los años la primera semana del mes de agosto para fomentar la lactancia materna y mejorar la salud de los lactantes en todo el mundo, firmada en agosto de 1990 por los gobiernos, la OMS, el UNICEF y otras organizaciones para proteger, promover y apoyar la lactancia materna. La OMS recomienda la lactancia materna exclusiva desde una hora después del nacimiento hasta los 6 meses de edad. Luego se deben agregar alimentos complementarios nutritivos mientras se continúa amamantando hasta los 2 años o más.




WABA | SEMANA MUNDIAL DE LACTANCIA MATERNA 2024

**Temáticas ejecutadas durante el mes de abril con los padres de familias**

- Lactancia materna
- Actividades de provocación
- Importancia de los controles de crecimiento y desarrollo infantil, control prenatal y esquema de vacunación acorde a la edad
- Construcción de juguetes sensoriales estrategia crianza amorosa más juego
- Experiencias en el disfrute del juego en familia
- Juegos tradicionales para disminución de la violencia en los hogares
- Concurso del sombrero loco para el día del niño.
- Importancia de los juegos tradicionales.
- Juego de roles, jugando con mamá.

- Diferentes formas de comunicación con él beben antes de nacer
- Pintar soplando

**Resultados Obtenidos**

El 100% de las actividades fueron realizadas.

**Dificultades presentadas:**

Actualización de los formatos pedagógicos de manera pertinente y en los tiempos establecidos para el funcionamiento del mismo.

**Conclusiones**

Se presentaron algunas inconsistencias en la ejecución del 100% de las actividades programadas con las familias y talento humano de la modalidad familiar.



**KAROL DANIELA ARRIETA MIELES**
**Coordinadora pedagógica**