UNIVERSIDAD CATÓLICA de Colombia
Vigilada Mineducación

Acreditación Institucional de ALTA CALIDAD

Informe
Curso X-Road

Junio - 2024



Síguenos en:

QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS

VERY GOOD

icontec ISO 9001 SC4289-1

INFORME CURSO X-ROAD

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN 2
ASPECTOS LOGÍSTICOS 3
ASPECTOS ACADÉMICOS 3
CARACTERIZACIÓN DE LOS ASISTENTES 4
RESULTADOS DEL PRETEST-POSTEST 4
RESULTADOS EVALUACIÓN DOCENTE 4
RESULTADOS EVALUACIÓN CURSO 9
CONCLUSIONES 13

INTRODUCCIÓN

En la adopción de la plataforma X-Road para interoperabilidad, como uno de los objetivos de las políticas de Gobierno Digital y de servicios en la implementación de los Servicios Digitales Ciudadanos, se busca que los servidores públicos y contratistas logren las competencias necesarias para implementar y mantener los sistemas de interoperabilidad definidos por el Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones – MinTIC y la Agencia Nacional Digital.

Con este curso se busca satisfacer esa necesidad en el equipo técnico de la Unidad de Planeación de Infraestructura de Transporte – UPIT, de manera que, junto con la apropiación del conocimiento en este tema, se encuentren además preparados para la implementación y soporte de esta infraestructura.

ASPECTOS LOGÍSTICOS

- El curso se llevó a cabo en la sala de juntas de la UPIT, en este salón se cuenta con una pantalla para proyección y con conexión a Internet limitada.

- Se prepararon 4 archivos, uno por módulo, para el desarrollo de cada temática, estos fueron compartidos con los asistentes y el equipo de la UPIT.

- El laboratorio programado de instalación y configuración del ambiente X-Road se llevó a cabo de manera remota, esta actividad se apoyó en sesiones de Microsoft Teams, lo anterior debido a que la configuración de las políticas de red y acceso a Internet y del servicio de red inalámbrica dificultaron el desarrollo en sitio.

- Las sesiones del curso se grabaron a través de los recursos de Microsoft Teams.

ASPECTOS ACADÉMICOS

El curso se ha desarrollado teniendo en cuenta la organización temática de la Academia X-Road (https://x-road.thinkific.com/collections) iniciando por el módulo de Fundamentos en X-Road en el que se reconocen los diferentes componentes que hace parte de la Arquitectura de una instancia de X-Road, los términos y los diferentes modelos de implementación de una instancia X-Road.

El segundo módulo es sobre el Servidor de Seguridad en el que se ve con mayor detalle los componentes de instalación, configuración, gestión y soporte del servidor, esto a través de las temáticas Arquitectura, El intercambio de datos, Instalación y configuración y Operaciones.

El tercer módulo se trata del Servidor Central, el objetivo de este capítulo es conocer sobre la configuración global de una instancia en X-Road, el proceso de configuración y gestión en la incorporación de nuevos miembros en una instancia, la gestión de certificados y la configuración de los proveedores de confianza. Las temáticas que se desarrollaron en este componente del curso fueron: Arquitectura, Configuración global, Proxy de configuración, Instalación y configuración y Operaciones.

El cuarto módulo sobre las características y funciones de desarrollo para integración de los sistemas de información y el ambiente X-Road, tiene como objetivo presentar de manera amplia como se desarrollan los servicios API REST y SOAP y las normas y requisitos que se deben satisfacer por parte de los proveedores y consumidores de servicios, destinado a desarrolladores

que conectan los sistemas y servicios de información de consumidores y productores a X-Road. El curso consta de cuatro capítulos que incluyen múltiples lecciones: Introducción, Arquitectura El intercambio de datos y Desarrollo de servicios.

Se llevó a cabo un ejercicio práctico de instalación del ambiente X-Road con todos los componentes Servidor Central, Servidores de Seguridad, Servicios de confianza CA y TSA, Servidor de bases de datos de aplicación, y servidor de sistema de información, en este ejercicio se explico en detalle la instalación y configuración de cada componente, gestión e integración de servicios.

CARACTERIZACIÓN DE LOS ASISTENTES

El curso se ha dirigido a los Ingenieros de Sistemas contratistas de la Unidad de Planeación de Infraestructura de Transporte - UPIT, encargados de la administración de la infraestructura de servidores y sistemas de información, desarrollo de aplicaciones y soporte de nivel 2 para la entidad, con conocimiento y experiencia en administración y gestión de infraestructura y desarrollo y gestión de bases de datos.

RESULTADOS DEL PRETEST-POSTEST

Al inicio del curso se indaga por el conocimiento general y experiencia de los participantes en temas de interoperabilidad y fundamentos de sistema distribuidos, además de conocimientos en ambientes de servidores Linux, con base en esta entrevista con los participantes se desarrollan los módulos del curso y el laboratorio práctico explicando y orientando a todo el grupo en el sentido de los comandos e instrucciones que se van viendo en cada oportunidad, de esta forma se espera que todos tengan un concepto general apropiado.

El resultado final del curso muestra una apropiación de los conceptos en un nivel bueno, el entendimiento de la plataforma, de sus componentes, de los procesos de instalación desde el sistema operativo de servidor, pasando por la instalación y configuración de los servidores X-Road hasta la gestión de operaciones y de desarrollo, se discuten en el desarrollo de las actividades sobre las preguntas específicas del ambiente X-Road, de la función y acciones de cada servidor.

RESULTADOS EVALUACIÓN DOCENTE

Datos generales del curso y nombre del docente

1. Fecha

3
Respuestas

Respuestas más recientes
"2/7/2024"
"2/7/2024"
"2/7/2024"

2. Nombre del docente

John Edward Kekhan Niño 3



3. Nombre del Curso

X Road 3



4. Cumplimiento del Horario y programa

Más detalles

5.00
Clasificación promedio



5. Utilidad de los conocimientos abordados en el curso

Más detalles

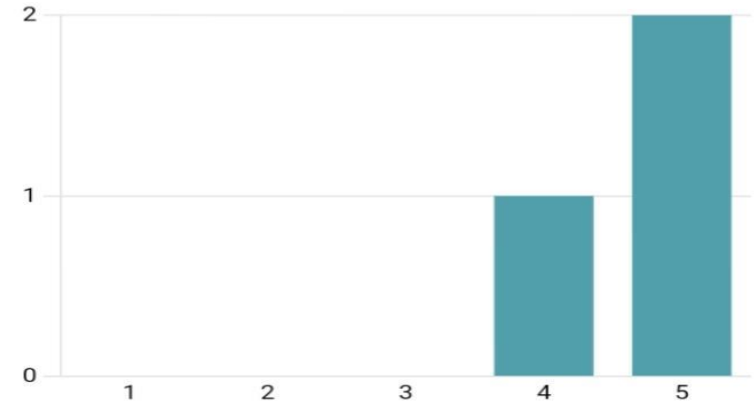
5.00
Clasificación promedio



6. Metodología utilizada por el docente: dominio, claridad y secuenciación de los temas expuestos.

Más detalles

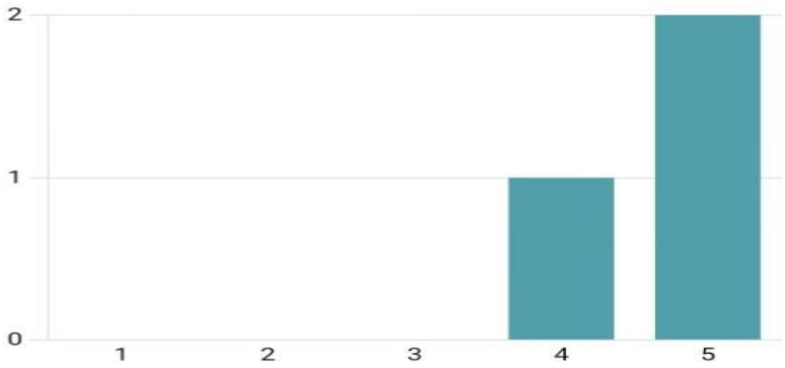
4.67
Clasificación promedio



7. Habilidad para promover interés y participación

Más detalles

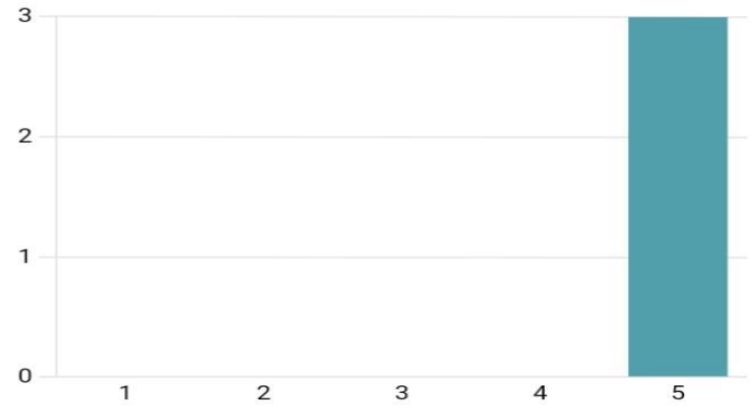
4.67
Clasificación promedio



8. Establecimiento de un clima de relaciones interpersonales respetuosas y empáticas

Más detalles

5.00
Clasificación promedio



9. Sugerencias y/o comentarios

Más detalles

3
Respuestas

Respuestas más recientes
"Ninguna"
"Todo muy bien"
"Muy bien explicado el tema"

10. Calidad del material entregado

Más detalles

5.00
Clasificación promedio



11. Amabilidad del personal que lo atendió

Más detalles

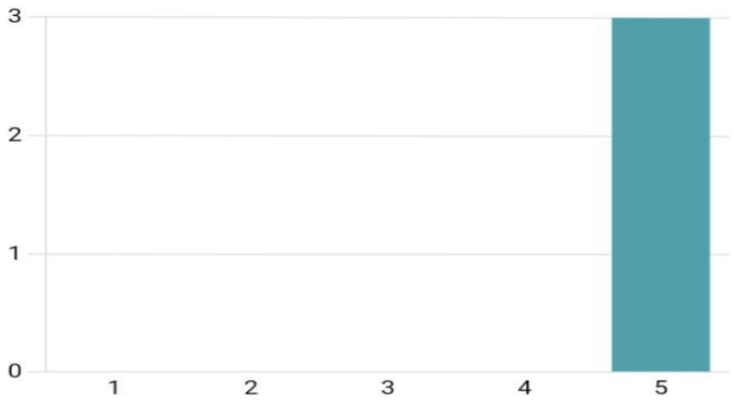
5.00
Clasificación promedio



12. Disposición de los organizadores a atender sus inquietudes

Más detalles

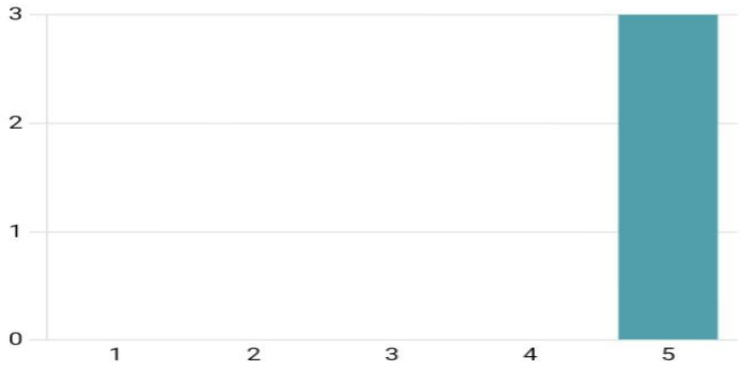
5.00
Clasificación promedio



13. Instalaciones (sonido, iluminación, ambientación)

Más detalles

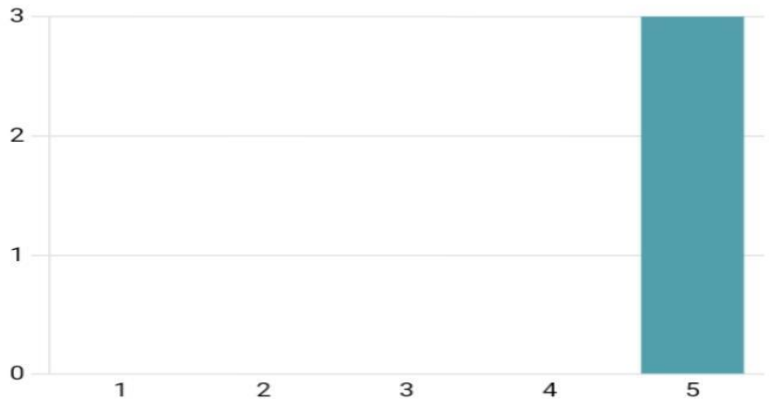
5.00
Clasificación promedio



14. Puntualidad de las conferencias

Más detalles

5.00
Clasificación promedio



15. Cumplimiento de los temas programados

Más detalles

5.00
Clasificación promedio



16. Cumplimiento de sus expectativas frente al tema

Más detalles

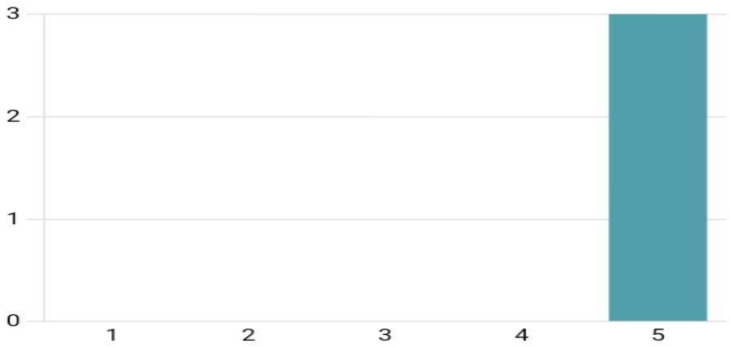
5.00
Clasificación promedio



17. Logística y organización del evento

Más detalles

5.00
Clasificación promedio



18. Sugerencias y/o comentarios

Más detalles

3
Respuestas

Respuestas más recientes

"Ninguna"

"Todo muy bien"

"Puntualidad con las clases"

RESULTADOS EVALUACIÓN CURSO

Se presentó un cuestionario con 10 preguntas de tipo opción única y múltiple respuesta, con este instrumento se pretender evaluar los módulos desarrollados y la capacidad de apropiación e interpretación de los conceptos desarrollados.

Los cuatro participantes obtuvieron los siguientes resultados:

Participante 1 el logro alcanzado es del 70%
Participante 2 el logro alcanzado es del 100%
Participante 3 el logro alcanzado es del 100%
Participante 4 el logro alcanzado es del 80%

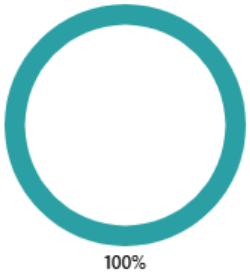
El detalle de las respuestas al cuestionario es el siguiente:

1. ¿Quién puede acceder a los registros de mensajes del servidor de seguridad?

100 % de los encuestados respondió correctamente a esta pregunta.

4 Respuestas

El propietario de la instancia de X-Road	0
El propietario del Servidor Central	0
El propietario del Servidor de Seguridad	4 ✓
Ningún tercero tiene acceso al registro de mensajes	0

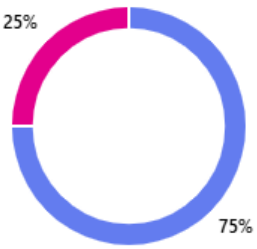


2. ¿En qué se basa el enrutamiento de mensajes en X-Road?

75 % de los encuestados respondió correctamente a esta pregunta.

4 Respuestas

En identificadores de organización y de nivel de servicio que X-Road asignas a las ubicaciones física...	3 ✓
En identificadores de organización y de nivel de servicio que X-Road asignas a las ubicaciones física...	1
En el protocolo de transporte de mensajes REST	0
En el protocolo de transporte de mensajes SOAP	0

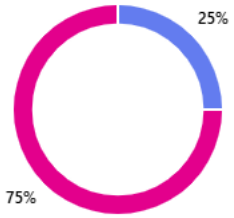


3. ¿Qué función de monitoreo proporciona detalles de los Servidores de Seguridad como memoria, carga de CPU, procesos en ejecución?

75 % de los encuestados respondió correctamente a esta pregunta.

4 Respuestas

El monitoreo operativo se encarga de proveer información al servidor central para verificar el...	1
El monitoreo ambiental proporciona los detalles de los servidores de seguridad	3 ✓
El monitoreo se lleva a cabo a través de una interface JMX gráfica que permite ver el estado del servidor...	0
El monitoreo se lleva a cabo a través de una API REST que entrega información a servidores externo...	0

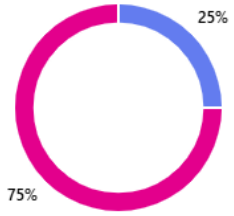


4. De manera predeterminada el registro de mensajes está habilitado el servidor de seguridad. ¿Qué partes del mensaje se incluyen en la entrada del registro?

75 % de los encuestados respondió correctamente a esta pregunta.

4 Respuestas

Encabezados, metadata, sellado de tiempo y firmas	1
Encabezados y cuerpo de los mensajes	3 ✓
Encabezados y metadata	0
Firmas de los mensajes, metadata y certificados	0

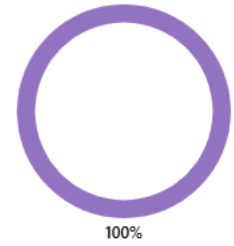


5. ¿Cuál es el componente técnico que es necesario configurar para hacer parte de una instancia X-Road?

100 % de los encuestados respondió correctamente a esta pregunta.

4 Respuestas

El Servidor de Tiempo y Autoridad Certificadora	0
El clúster de servidores centrales	0
El balanceador de carga de acceso al nuevo integrante	0
El Servidor de Seguridad	4 ✓

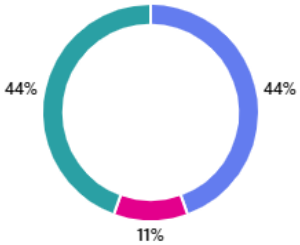


6. ¿Cuál de los siguientes roles de usuario son soportadores por el Security Server?

75 % de los encuestados respondió correctamente a esta pregunta.

4 Respuestas

Service Administrator	4 ✓
Root	1
Registration officer	4 ✓
Clúster máster	0

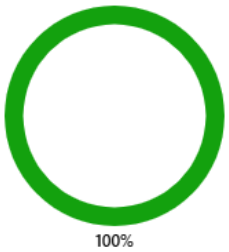


7. ¿Cuál es el número máximo de servidores de seguridad con los que se puede asociar un subsistema?

100 % de los encuestados respondió correctamente a esta pregunta.

4 Respuestas

1	0
5	0
10	0
20	0
Ilimitado	4 ✓

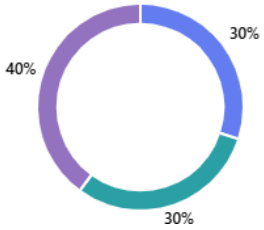


8. ¿A través de qué interfaces se puede realizar los procesos de copia de seguridad y restauración del servidor de seguridad?

75 % de los encuestados respondió correctamente a esta pregunta.

4 Respuestas

Web UI	3 ✓
JMX	0
REST API de gestión	3 ✓
Línea de comandos - CLI	4 ✓

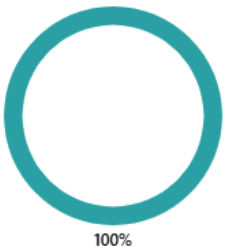


9. ¿Qué se recomienda instalar y configurar para proteger el servidor de seguridad de accesos no desados?

100 % de los encuestados respondió correctamente a esta pregunta.

4 Respuestas

Un servidor de content delivery - CDN	0
Un switch de red de capa tres para segmentar el tráfico de datacenter de los usuarios	0
Un cortafuegos que separe el tráfico externo al servidor de seguridad	4 ✓
Un servidor de antivirus endpoint	0

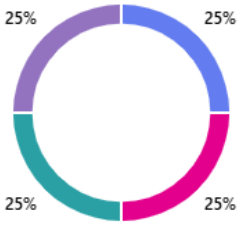


10. ¿La API REST de administración del servidor de seguridad admite cuales tipos de contenido?

100 % de los encuestados respondió correctamente a esta pregunta.

4 Respuestas

application/json	4 ✓
text/html	4 ✓
multipart/mixed	4 ✓
image/png	4 ✓



CONCLUSIONES

- La participación de los ingenieros que tomaron el curso fue constante, se generaron discusiones y preguntas acerca de la plataforma de interoperabilidad X-Road, acerca de la configuración de la plataforma, inquietudes sobre los requisitos de hardware y disponibilidad de la plataforma.

- La evaluación final del curso es satisfactoria, en la medida que los conceptos y la generación de competencias para la implementación de la plataforma para X-Road se ha logrado para todos los participantes.

UNIVERSIDAD CATÓLICA de Colombia
Vigilada Mineducación

Acreditación Institucional de ALTA CALIDAD

Informe

Diplomado Formación para Certificación PMP - Project Management Professional- Gerencia de proyectos Lineamientos PMI

Julio - 2024



Síguenos en:

QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS

VERY GOOD

QS

icontec ISO 9001 SC4289-1

Informe Diplomado Formación para Certificación PMP - Project Management Professi Gerencia de proyectos Lineamientos PMI

TABLA DE CONTENIDO

1. Introducción
2. Aspectos logísticos
3. Aspectos académicos
4. Caracterización de los asistentes
5. Resultados del pretest-postest
6. Resultados evaluación docente
7. Resultados evaluación curso
8. Conclusiones

INTRODUCCIÓN

El presente documento tiene como fin dar una perspectiva general del Diplomado en Gerencia de Proyectos desarrollado entre el 15 de mayo y el 16 de julio de 2024, describiendo las temáticas vistas en clase, el nivel de participación de los estudiantes, el aporte de la capacitación a los colaboradores de la UPIT, aspectos logísticos, aspectos académicos, calificación del curso y conclusiones enfocadas en la generación de valor de la Gerencia de Proyectos en la UPIT.

ASPECTOS LOGÍSTICOS

Las clases, en su mayoría, se hicieron bajo modalidad presencial en las instalaciones de la UPIT. Durante el desarrollo de las sesiones, se utilizó la herramienta Microsoft Teams para que las personas que no podían asistir presencialmente se conectaran para tomar las clases de manera virtual. Todas las sesiones quedaron grabadas en Microsoft Stream. Los enlaces de acceso de cada clase están almacenados en un documento en Word dentro del material del diplomado.

Los días de racionamiento de agua, en que la UPIT tenía cerradas las instalaciones, las clases se dictaron virtualmente.

El material del diplomado fue entregado de manera digital, a través del enlace Diplomado Formación para Certificación PMP Project Management Professional- Gerencia de proyectos Lineamientos PMI - OneDrive (sharepoint.com).

Durante cada clase se tuvo el apoyo por parte de la Universidad Católica de Laura González, quién fue la persona encargada de realizar los registros de asistencia, entrega de souvenirs y permisos de acceso al material del Diplomado.

En términos generales, la logística fue adecuada y no se tuvo ningún inconveniente en el desarrollo del Diplomado.

ASPECTOS ACADÉMICOS

El diplomado se desarrolló a través de siete módulos, los cuales se relacionan a continuación con su respectiva descripción:

Módulo 1: Introducción a la gestión de proyectos bajo las guías PMBOK® 6 y PMBOK® 7

Durante el desarrollo de este módulo el estudiante conoció los conceptos básicos de la gestión de proyectos bajo esquemas predictivos, adaptativos e híbridos. Así mismo, aprendió a diferenciar las áreas de conocimiento y los grupos de proceso presentado en la guía PMBOK® 6 con los principios y dominios de la guía PMBOK® 7.

Módulo 2: Entorno empresarial, creación de valor y estrategia.

En este módulo el estudiante adquirió conocimientos en:

- Planeación estratégica
- Sistema de entrega de valor
- Entorno Empresarial Externo
- Cambios Organizacionales

- Ciclo de vida del proyecto en esquemas predictivos y agilistas.
- Conceptos básicos de la gestión de proyectos: Proyecto, Operación, Programas, Portafolios, PMO y estructuras organizacionales.
- Selección y evaluación de proyectos
- Roles e interesados en esquemas predictivos y agilistas o híbridos.

Módulo 3: Gestión de proyectos bajo grupo de procesos y áreas del conocimiento - PMBOK® 6.

Este módulo se alinea con la sexta versión del PMBOK® bajo un esquema predictivo, en el que aprendieron la distribución de los 49 procesos dentro de los cinco grupos de procesos y las áreas del conocimiento.

- Cinco grupos de procesos (inicio, planeación, ejecución, seguimiento y cierre)
- Áreas del conocimiento
- 49 procesos

Módulo 4: Práctica con MS Project

En este módulo se enseñó a definir el alcance, elaborar un cronograma y planear un presupuesto a través de la herramienta de MS Project 2019. Para ello, se siguieron los procesos de planeación establecidos en la guía del PMBOK® para estas tres áreas del conocimiento.

Una vez se definieron las líneas base del proyecto, se explicó cómo hacer un seguimiento al proyecto utilizando técnicas de programación y valor ganado. Con estas técnicas los colaboradores aprendieron a controlar el alcance, cronograma y costos. También aprendieron a ajustar las líneas base del proyecto en caso de tener controles de cambios aprobados.

Módulo 5: Desarrollo de personal y liderazgo

Este módulo se dividió en tres etapas: interesados, equipo y comunicación, donde el estudiante aprendió:

Etapa	Actividad
Interesados	• Identificar las partes interesadas. • Planear estrategias para gestionar las partes interesadas.
Equipo	• Mejorar y apoyar el desempeño del equipo. • Empoderar a los miembros del equipo y partes interesadas. • Construir equipo. • Abordar o eliminar impedimentos, obstáculos y bloqueadores para el equipo. • Definir reglas básicas para la gestión del proyecto. • Dirigir al equipo. • Gestión de conflictos.
Comunicación	• Negociación. • Liderazgo. • Otras habilidades blandas.

Módulo 6: Gestión de proyectos bajo el Estándar y la Guía PMBOK® 7 y SCRUM.

En este módulo se capacitó sobre los doce principios que definen el comportamiento de los profesionales durante la gestión de un proyecto según la ANSI (American Nacional Standards Institute) y los ocho dominios que sirven como estrategia para lograr proyectos exitosos de acuerdo con la Guía PMBOK®7.

Así mismo, se expuso la metodología de SCRUM elaborada por el Scrum Study, descrita en el libro SBOK. Para su aprendizaje, se hicieron dinámicas a través de juegos y casos para el entendimiento de sus conceptos.

Módulo 7: Curso de preparación para la certificación Project Management Professional PMP®

En el curso se explicó como registrar la experiencia profesional y educación académica en gestión de proyectos en la página web www.pmi.org. Adicionalmente, se realizaron sesiones teóricas con simulacros de preguntas desarrollados por el PMI®.

Los exámenes aplicados para simular las preguntas de la certificación PMP, fueron:

- Diagnóstico
- Creando un equipo de alto desempeño
- Mantener el equipo encaminado.
- Empezando con el proyecto
- Haciendo el trabajo
- Teniendo en cuenta el negocio.
- Examination Content Outline – ECO

Se tuvo un alto interés en las temáticas expuestas por un gran número de estudiantes, demostrando su compromiso y participación en clase, sin embargo, en la mayoría de las sesiones, los estudiantes se conectaban o llegaban a la sala de reunión alrededor de las 7:30 am desperdiciando aproximadamente media hora por sesión. Teniendo en cuenta que se dictaron 40 sesiones, se tuvo una perdida promedio de 20 horas de las 120 horas programadas en el diplomado, que divididas en las 3 horas que duraba cada sesión, se perdieron alrededor de 6 sesiones de clase. Esto impactó el módulo 7 de preparación para la certificación PMP, en el cual se tuvieron que ajustar los tiempos y el contenido del módulo para cumplir con las 120 horas programadas del Diplomado

Por otro lado, durante las sesiones, la asistencia de estudiantes a clase se hizo de forma hibrida (presencial y virtual) dificultando, en ocasiones, el desarrollo de ejercicios prácticos. Adicionalmente, en nivel de participación de los estudiantes virtuales fue relativamente bajo.

CARACTERIZACIÓN DE LOS ASISTENTES

Los asistentes a clase son personas que trabajan en la UPIT con diferentes roles y cargos, cuyas funciones están relacionadas con la gestión de proyectos y cuentan con experiencia en estás temáticas. Así mismo, varios de los asistentes están interesados en desarrollar la PMO de la entidad y/o adquirir la certificación que los acredite como gerente de proyectos (PMP) o scrum master.

RESULTADOS DEL PRETEST-POSTEST

No se realizó un Pretests pero si un Postest con 10 preguntas asociadas a la gestión de proyectos. El total de personas que realizaron la prueba fueron 11 estudiantes, cuya media de calificación fue del 58% de las respuestas correctas. La persona con mayor calificación obtuvo un 90% de respuestas correctas y la de menor calificación un 30% de las respuestas correctas.

Se puede acceder a los resultados del Postest a través del siguiente enlace: https://docs.google.com/forms/d/1KfPDZMI5IiNc9ixFB9I4CkxHUI3Di8CL8kgQ-aFeL5U/viewanalytics

RESULTADOS EVALUACIÓN DOCENTE

Se realizaron 13 preguntas para medir el nivel de satisfacción del diplomado, incluidas la evaluación del docente, a continuación, se relacionan las preguntas con la calificación promedio de cada una.

1. Cumplimiento del horario y programa: 5.00
2. Utilidad de los conocimientos abordados en el curso: 4.93
3. Metodología utilizada por el docente: dominio, claridad y secuenciación de los temas expuestos: 5.00.
4. Habilidad para promover interés y participación: 5.00
5. Establecimiento de un clima de relaciones interpersonales respetuosas y empáticas: 5.00
6. Calidad del material entregado: 5.00
7. Amabilidad del personal que lo atendió: 5.00
8. Disposición de los organizadores a atender sus inquietudes: 5.00
9. Instalaciones (sonido, iluminación, ambientación): 5.00
10. Puntualidad de las conferencias: 5:00
11. Cumplimiento de los temas programados: 4.86
12. Cumplimiento de sus expectativas frente al tema: 4.79
13. Logística y organización del evento: 4.86

PROMEDIO GENERAL: 4,95

De acuerdo con el promedio de calificación general del curso, se visualiza un alto nivel de satisfacción de los estudiantes en cuanto al docente, el curso y las temáticas desarrollados en clase.

1. Fecha

Más detalles

14
Respuestas

Respuestas más recientes
"2024-07-16"
"2024-07-16"
"2024-07-16"

2. Nombre del docente

Más detalles Información

Miguel Gutierrez	14



3. Nombre del Curso

Más detalles Información

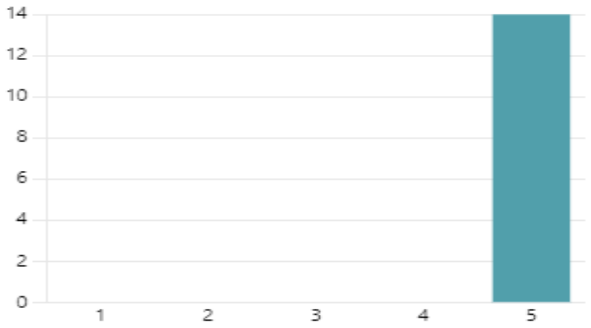
Diplomado Formación para Cert...	14



4. Cumplimiento del Horario y programa

Más detalles Información

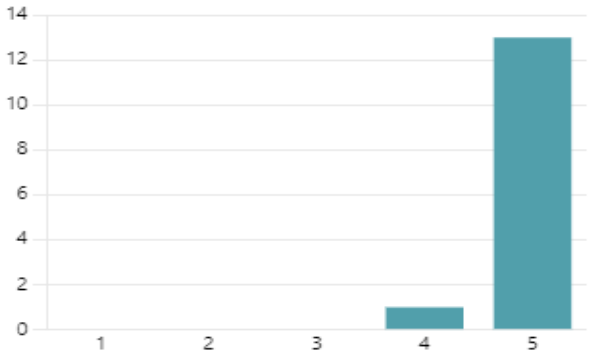
5.00
Clasificación promedio



5. Utilidad de los conocimientos abordados en el curso

Más detalles Información

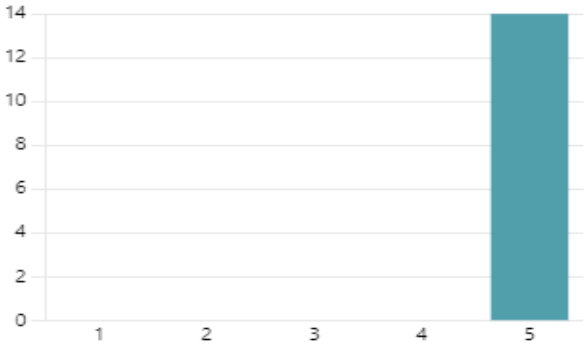
4.93
Clasificación promedio



6. Metodología utilizada por el docente: dominio, claridad y secuenciación de los temas expuestos.

Más detalles Información

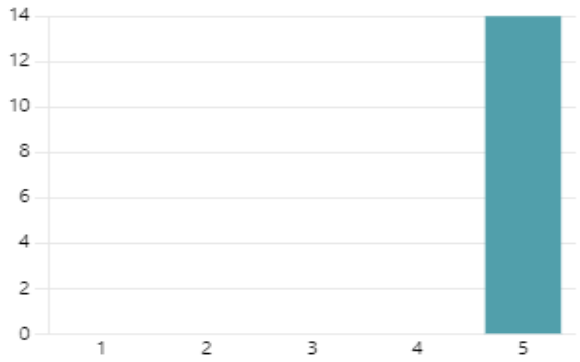
5.00
Clasificación promedio



7. Habilidad para promover interés y participación

Más detalles Información

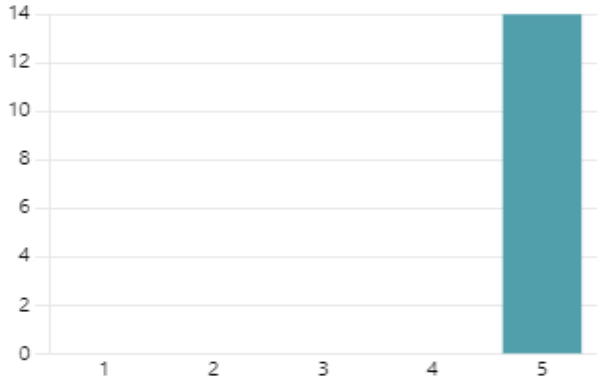
5.00
Clasificación promedio



8. Establecimiento de un clima de relaciones interpersonales respetuosas y empáticas

Más detalles Información

5.00
Clasificación promedio



9. Sugerencias y/o comentarios

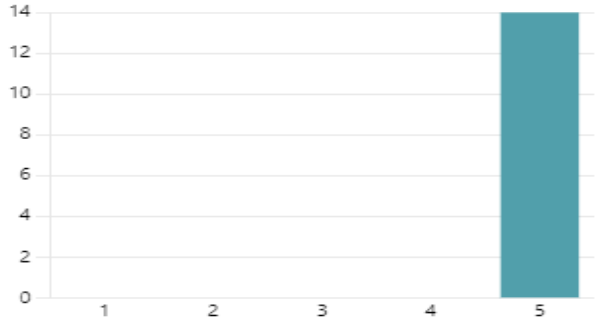
14 Respuestas

ID ↑	Nombre	Respuestas
1	anonymous	Un muy buen curso, con mucho aprendizaje y un excelente profesor
2	anonymous	Ninguna
3	anonymous	Excelente docente, con una capacidad de abordar en contenido del curso de una forma agradable y muy pedagogica
4	anonymous	Excelente metodología, dominio del temario, manejo de equipo y orientación al resultado.
5	anonymous	Muy práctico e integral el diplomado
6	anonymous	Buen dominio del tema, buena interpretación y apropiación del mismo.
7	anonymous	Excelente docente
8	anonymous	excelente docente
9	anonymous	Excelente docente
10	anonymous	Buena metodología y buen ambiente durante el desarrollo de las clases
11	anonymous	La clase fue muy buena. La metodología usada por el docente fue clara y muy práctica, me gustó mucho todo. Muchas gracias al docente por todos sus conocimientos y por darnos una clase de tan alta calidad
12	anonymous	Los trabajos en grupo se hacían complejos por la dinámica hibrida, sería bueno buscar una manera de facilitar el proceso
13	anonymous	Muchas gracias
14	anonymous	Excelente docente!

10. Calidad del material entregado

Más detalles Información

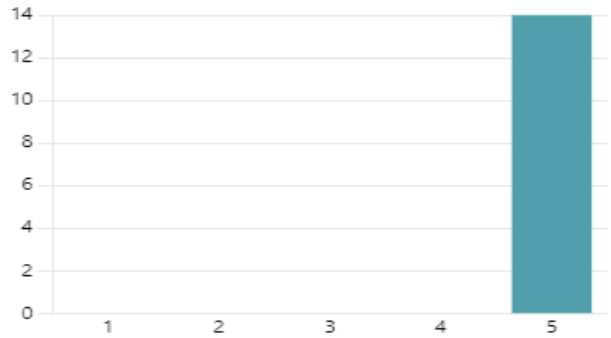
5.00
Clasificación promedio



11. Amabilidad del personal que lo atendió

Más detalles Información

5.00
Clasificación promedio



12. Disposición de los organizadores a atender sus inquietudes

Más detalles Información

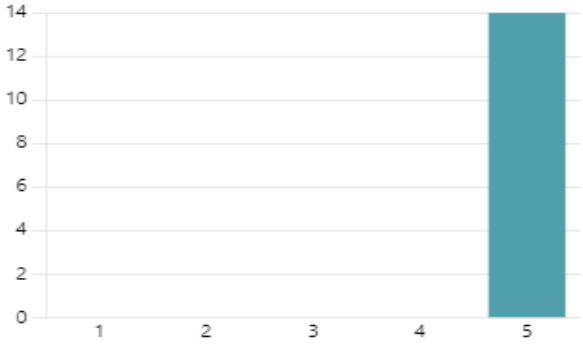
5.00
Clasificación promedio



13. Instalaciones (sonido, iluminación, ambientación)

Más detalles Información

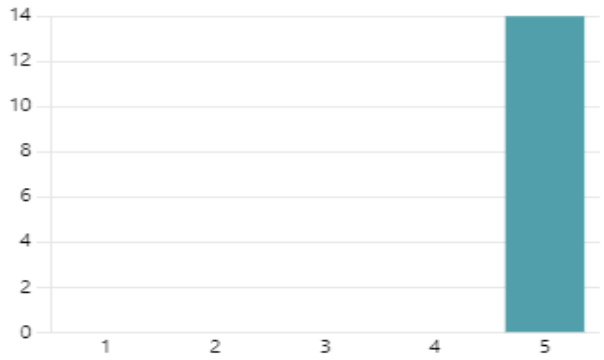
5.00
Clasificación promedio



14. Puntualidad de las conferencias

Más detalles Información

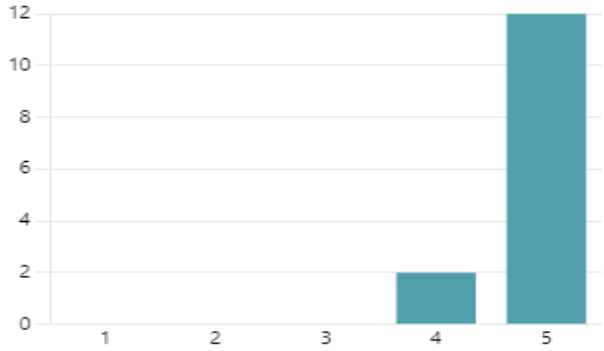
5.00
Clasificación promedio



15. Cumplimiento de los temas programados

Más detalles Información

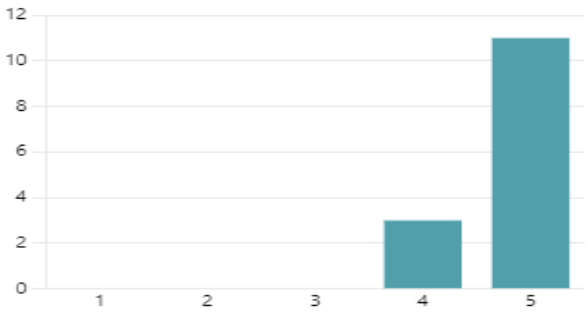
4.86
Clasificación promedio



16. Cumplimiento de sus expectativas frente al tema

Más detalles Información

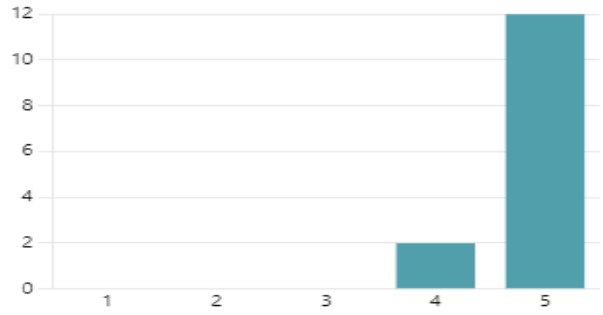
4.79
Clasificación promedio



17. Logística y organización del evento

Más detalles Información

4.86
Clasificación promedio



18. Sugerencias y/o comentarios

14 Respuestas

ID ↑	Nombre	Respuestas
1	anonymous	Sin comentarios. El mejor curso que he tomado sobre PMP
2	anonymous	Ninguna
3	anonymous	Excelente docente
4	anonymous	Muy bien organizado y adaptación a la entidad
5	anonymous	Muy aplicable e integral
6	anonymous	No se presentan, satisfecho con el tema.
7	anonymous	Ninguna
8	anonymous	ninguno
9	anonymous	Realizar cursos con la misma calidad
10	anonymous	El ambiente e instalaciones, fueron los adecuados
11	anonymous	No tengo comentarios
12	anonymous	Na
13	anonymous	Muy dedicado y responsable el docente
14	anonymous	Excelente docente

RESULTADLUACIÓN CURSO

Los resultados de la evaluación del curso, se puede observar en la descripción del anterior ítem.

CONCLUSIONES

- Se mostró un alto interés por parte de los colaboradores en las diferentes temáticas de la gestión y gerencia de proyectos, queriendo adaptar estos marcos o mejores prácticas en la entidad.
- La UPIT, al ser una entidad pública, enfocada en la planeación de infraestructura de transporte del país, podría adaptar modelos predictivos o tradicionales en la gestión de sus proyectos, sin embargo, varios parámetros agilistas también pueden ser usados durante su gestión, por lo tanto, un enfoque hibrido puede ser de gran utilidad para el desarrollo de sus metodologías en proyectos.
- De acuerdo con la participación en clase de los estudiantes, se identifica que una oficina de gestión de proyectos (PMO) puede ser de gran utilidad para la definición de políticas y gobernanza en los proyectos de la entidad, así como en el desarrollo de estándares y buenas prácticas en gestión y liderazgo.
- Se tiene un alto interés de los estudiantes en el desarrollo de habilidades blandas que complementen su formación en gerencia de proyectos, tales como: liderazgo, comunicación asertiva, inteligencia emocional, resolución de conflictos y negociación.

UNIVERSIDAD CATÓLICA de Colombia
Vigilada Mineducación

Acreditación Institucional de ALTA CALIDAD

Informe Curso Presupuesto público

Junio - 2024



Síguenos en:

QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS

VERY GOOD

icontec ISO 9001 SC4289-1

Informe Curso Presupuesto Público

TABLA DE CONTENIDO

Marco Normativo
Desagregación de cuentas
Programación presupuestal
Anteproyecto de presupuesto
Modificaciones presupuestales
Cuentas por pagar
Vigencias futuras
Atributo 40
Notas a estados financieros
Reservas presupuestales

INTRODUCCIÓN

En el presente documento se hará un análisis sobre el curso de 30 horas denominado Presupuesto Público ofrecido a la UPIT del Ministerio de Transporte por parte de la Universidad Católica de Colombia.

En este informe se revisaran elementos tanto, académicos como logísticos, relacionados con el desarrollo del curso.

ASPECTOS LOGÍSTICOS

Para el desarrollo de las actividades propias del curso se empleo la plataforma Teams para garantizar la grabación de las sesiones para su posterior revisión por parte de los estudiantes. Adicionalmente se empleo esta plataforma para compartir documentos relacionados con las temáticas del curso y comunicación del grupo.

ASPECTOS ACADÉMICOS

El desarrollo del curso vinculo elementos, no solo de elaboración de presupuestos públicos, sino que también vinculo elementos de política pública, política económica y elementos de macroeconomía, así como también se vincularon elementos de derecho y legislación.

CARACTERIZACIÓN DE LOS ASISTENTES

El grupo de estudiantes era de 10 personas y todos son profesionales especializados del Ministerio de Transporte, quienes en su diaria labor manejan las temáticas del curso y conocen elementos básicos de macroeconomía.

RESULTADOS DEL PRETEST-POSTEST

Se realizo el examen en la última sesión del curso en el que se apreciaron altos resultados por parte de los estudiantes. Adicionalmente, una vez finalizada la evaluación se realizo una retroalimentación en la que se aclararon las dudas y se complementaron conceptos

RESULTADOS EVALUACIÓN DOCENTE

La evaluación fue aplicada a los estudiantes y los resultados arrojan una aceptación sobre el manejo de la clase y el trato a los estudiantes por parte del docente.

RESULTADOS EVALUACIÓN CURSO

La percepción de los estudiantes hacia el curso es positiva, ya que consideran que el desarrollo de las clases fue correcto y las temáticas desarrolladas son adecuadas para las necesidades del curso

CONCLUSIONES

Se puede concluir que el curso se desarrollo con normalidad; se desarrollaron todas las sesiones de clase y fueron dictados todos los temas que se plantearon desde la planeación inicial del curso.

1. Fecha

Más detalles

9
Respuestas

Respuestas más recientes
"2024-06-07"
"2024-06-07"
"2024-06-07"

2. Nombre del docente

Más detalles

Fabián Leonardo Niño 9



3. Nombre del Curso

Más detalles

Presupuesto público. 9



4. Cumplimiento del Horario y programa

Más detalles

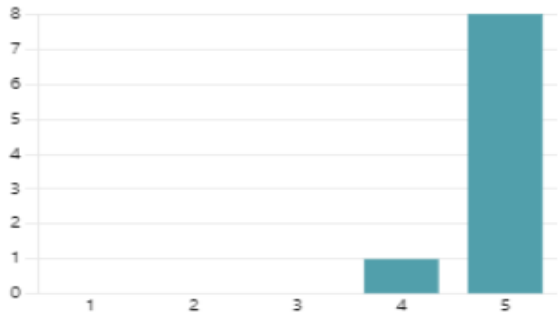
5.00
Clasificación promedio



5. Utilidad de los conocimientos abordados en el curso

Más detalles

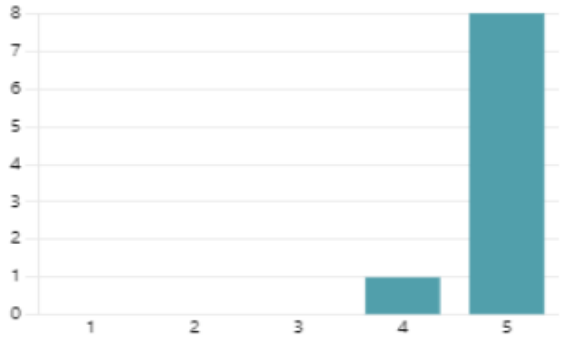
4.89
Clasificación promedio



6. Metodología utilizada por el docente: dominio, claridad y secuenciación de los temas expuestos.

Más detalles

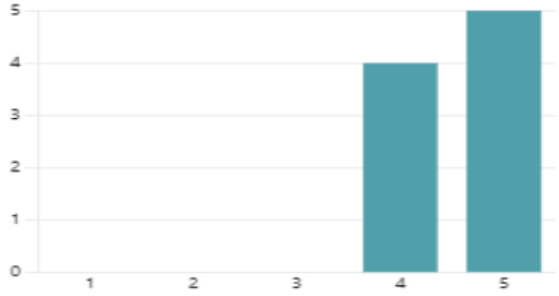
4.89
Clasificación promedio



7. Habilidad para promover interés y participación

Más detalles

4.56
Clasificación promedio



8. Establecimiento de un clima de relaciones interpersonales respetuosas y empáticas

Más detalles

5.00
Clasificación promedio



9. Sugerencias y/o comentarios

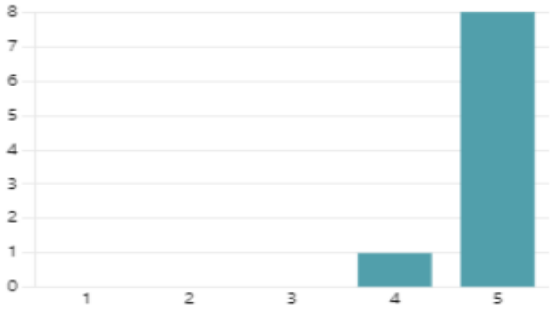
9 Respuestas

1	anonymous	Muy buen docente
2	anonymous	Ninguna
3	anonymous	Sin comentarios
4	anonymous	Promover mayor participación para que se genere más concentración en la clase
5	anonymous	Excelente metodología, como sugerencia solo enfatizar un poco más respecto a lo público
6	anonymous	Buen manejo del tema y como sugerencia hacer un poco más práctica la clase
7	anonymous	Felicitarlo por el manejo de los temas
8	anonymous	Gracias por sus aportes y compartir todos sus conocimientos.
9	anonymous	Buen manejo del tema

10. Calidad del material entregado

Más detalles

4.89
Clasificación promedio



11. Amabilidad del personal que lo atendió

Más detalles

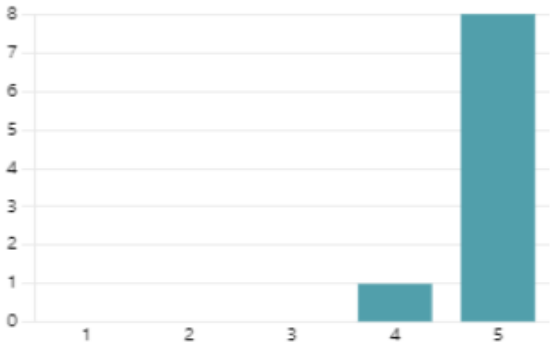
5.00
Clasificación promedio



12. Disposición de los organizadores a atender sus inquietudes

Más detalles

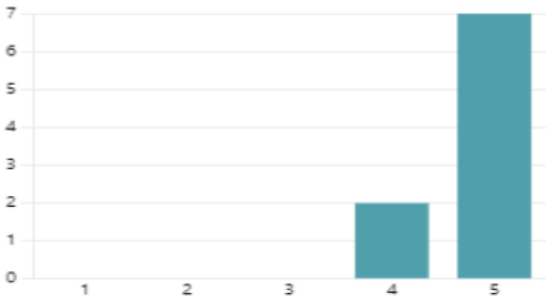
4.89
Clasificación promedio



13. Instalaciones (sonido, iluminación, ambientación)

Más detalles

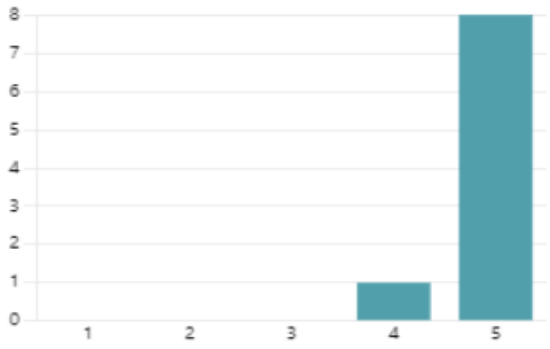
4.78
Clasificación promedio



14. Puntualidad de las conferencias

Más detalles

4.89
Clasificación promedio



15. Cumplimiento de los temas programados

Más detalles

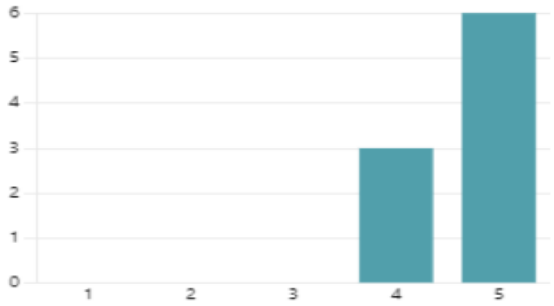
5.00
Clasificación promedio



16. Cumplimiento de sus expectativas frente al tema

Más detalles

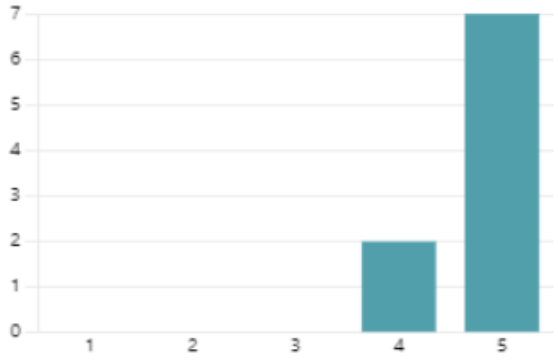
4.67
Clasificación promedio



17. Logística y organización del evento

Más detalles

4.78
Clasificación promedio



18. Sugerencias y/o comentarios

9 Respuestas

ID ↑	Nombre	Respuestas
1	anonymous	Muy buen docente
2	anonymous	Ninguna
3	anonymous	Sin comentarios
4	anonymous	Ninguna
5	anonymous	Buena clase
6	anonymous	Buen manejo del tema y sugerencia hacer la clase más práctica
7	anonymous	Ninguna
8	anonymous	Gracias
9	anonymous	Buenos espacios de aprendizaje

UNIVERSIDAD CATÓLICA de Colombia
Vigilada Mineducación

Acreditación Institucional de ALTA CALIDAD

Informe

Curso SUPERVISIÓN DE CONTRATOS CON ENFOQUE EN RÉGIMEN PRIVADO DE CONTRATACIÓN

Julio - 2024



Síguenos en:

QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS

VERY GOOD

icontec ISO 9001 SC4289-1

Informe Curso SUPERVISIÓN DE CONTRATOS CON ENFOQUE EN RÉGIMEN PRIVADO DE CONTRATACIÓN

TABLA DE CONTENIDO

SEMANA 1: Generalidades de la contratación.

- Concepto de contratación estatal y su función
- Nociones generales de la contratación estatal
- Principios que rigen la contratación estatal
- Participes de la contratación
- Inhabilidades, incompatibilidades y prohibiciones para contratar
- Aproximación al Manual de supervisión e interventoría de la UPIT

SEMANA 2: Modalidades de selección.

- Licitación pública
- Concurso de méritos
- Selección abreviada
- Mínima cuantía
- Contratación directa
- Aproximación al Manual de supervisión e interventoría de la UPIT

SEMANA 3: Etapas de la contratación estatal.

- Etapa precontractual
- Etapa contractual
- Etapa pos contractual
- Aproximación al Manual de supervisión e interventoría de la UPIT

SEMANA 4: Vicisitudes en la contratación estatal.

- Nulidad del contrato estatal
- Régimen sancionatorio en la contratación (multas, incumplimientos, caducidad)
- Responsabilidad penal, disciplinaria y fiscal derivada de la contratación
- Aproximación al Manual de supervisión e interventoría de la UPIT

INTRODUCCIÓN

En el siguiente documento se realizará un análisis detallado del curso de 30 horas titulado 'Supervisión de contratos con enfoque en régimen privado de contratación', ofrecido a la UPIT del Ministerio de Transporte por la Universidad Católica de Colombia. Este informe abordará aspectos académicos y logísticos clave vinculados al desarrollo y ejecución del curso.

ASPECTOS LOGÍSTICOS

Para llevar a cabo las actividades del curso, se utilizó la plataforma Teams con el fin de asegurar la grabación de las sesiones para su revisión posterior por parte de los estudiantes.

ASPECTOS ACADÉMICOS

Durante el desarrollo del curso, se integraron diversos elementos académicos de relevancia para la comprensión integral de la contratación estatal. Además exploraron aspectos fundamentales de política pública y contratación pública. Estos temas fueron enriquecidos con el análisis de casos prácticos, incluyendo estudios de caso que ilustraron situaciones reales y sus soluciones aplicadas. Asimismo, se abordaron con detalle los elementos jurídicos y legislativos que regulan la contratación estatal, proporcionando a los participantes un marco completo para entender las normativas y procedimientos legales que rigen esta área.

CARACTERIZACIÓN DE LOS ASISTENTES

El grupo de estudiantes estaba compuesto por 15 profesionales especializados de la Unidad de Planeación de Infraestructura de Transporte (UPIT). Todos los participantes desempeñan funciones relacionadas con las temáticas abordadas en el curso en su trabajo diario. Poseen un conocimiento previo de los elementos básicos de la contratación pública en Colombia, lo cual enriqueció las discusiones y la profundización en los temas tratados durante el curso.

RESULTADOS DEL PRETEST-POSTEST

En la última sesión del curso, se llevó a cabo un examen para evaluar el conocimiento adquirido por los estudiantes. Los resultados obtenidos fueron altamente satisfactorios, reflejando un buen nivel de comprensión y dominio de los temas tratados.

Además, después de la evaluación, se facilitó una sesión de retroalimentación donde se aclararon dudas y se reforzaron conceptos. Esta actividad permitió consolidar el aprendizaje y garantizar que los participantes obtuvieran el máximo provecho del curso.

RESULTADOS EVALUACIÓN DOCENTE

Se aplicó una evaluación a los estudiantes para valorar el desempeño del docente durante el curso. Los resultados indican una alta aceptación en cuanto al manejo de la clase y el trato a los estudiantes por parte del docente, contribuyendo así a una experiencia educativa satisfactoria para todos los participantes.

1. Fecha

Más detalles

11
Respuestas

Respuestas más recientes
"2024-07-05"
"2024-07-02"
"2024-07-02"

2. Nombre del docente

Más detalles Información

Jeff Vargas González 11



3. Nombre del Curso

Más detalles Información

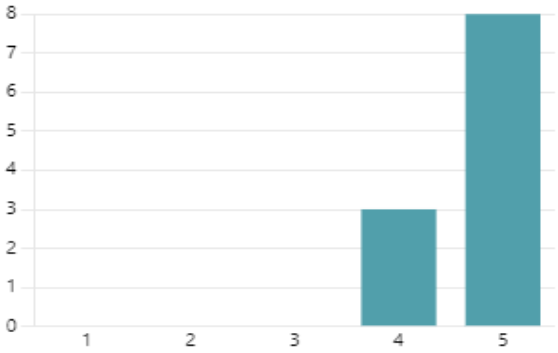
Supervisión de contratos con en... 11



4. Cumplimiento del Horario y programa

Más detalles Información

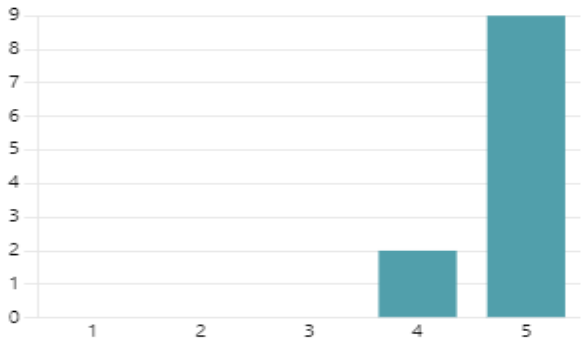
4.73
Clasificación promedio



5. Utilidad de los conocimientos abordados en el curso

Más detalles Información

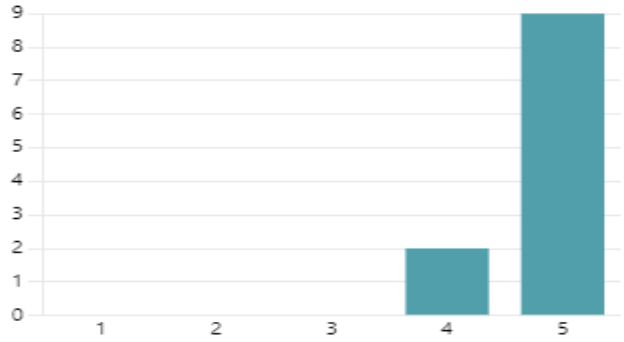
4.82
Clasificación promedio



6. Metodología utilizada por el docente: dominio, claridad y secuenciación de los temas expuestos.

Más detalles Información

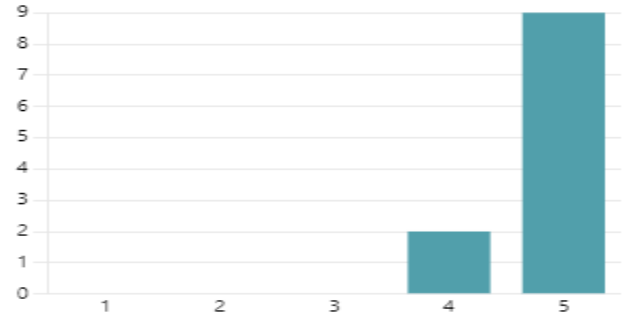
4.82
Clasificación promedio



7. Habilidad para promover interés y participación

Más detalles Información

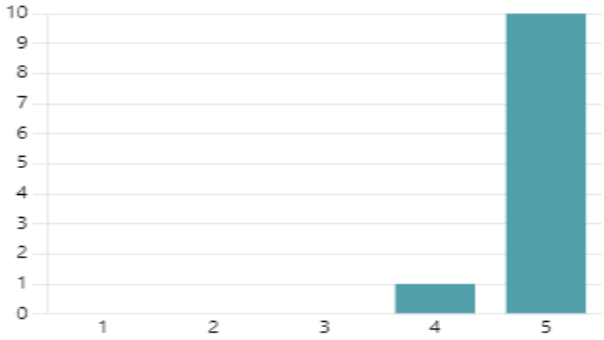
4.82
Clasificación promedio



8. Establecimiento de un clima de relaciones interpersonales respetuosas y empáticas

Más detalles Información

4.91
Clasificación promedio



9. Sugerencias y/o comentarios

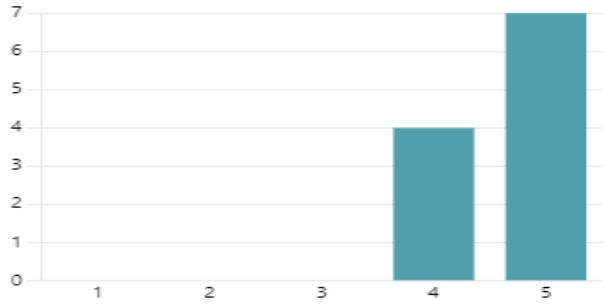
11 Respuestas

1	anonymous	Ninguna
2	anonymous	Que sea presencial
3	anonymous	MUY BUENA CLASE, EL LENGUAJE USADO POR EL PROFESOR ES MUY ACERTIVO
4	anonymous	No sugerencias
5	anonymous	ninguno
6	anonymous	Súper Clase
7	anonymous	Excelente dominio del tema
8	anonymous	-
9	anonymous	Excelente profesor! Muy buen dominio del tema, clase dinámica y promueve mucho la participación

10. Calidad del material entregado

Más detalles Información

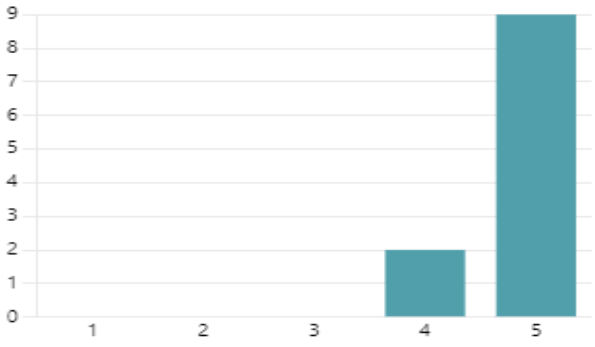
4.64
Clasificación promedio



11. Amabilidad del personal que lo atendió

Más detalles Información

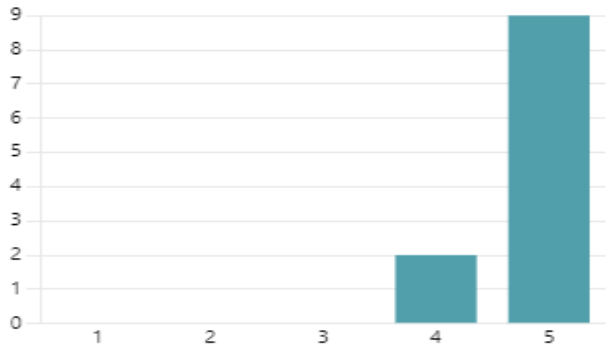
4.82
Clasificación promedio



12. Disposición de los organizadores a atender sus inquietudes

Más detalles Información

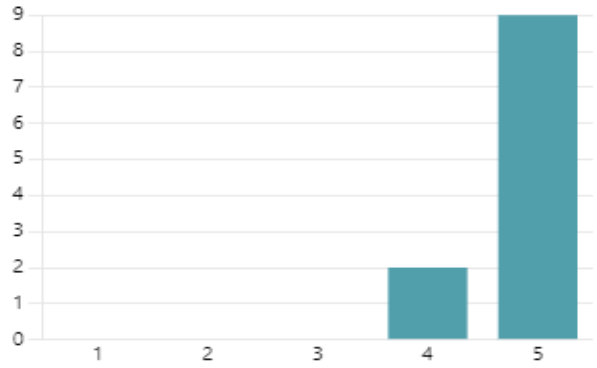
4.82
Clasificación promedio



13. Instalaciones (sonido, iluminación, ambientación)

Más detalles Información

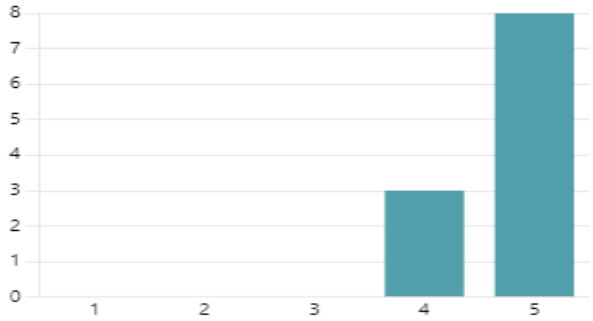
4.82
Clasificación promedio



14. Puntualidad de las conferencias

Más detalles Información

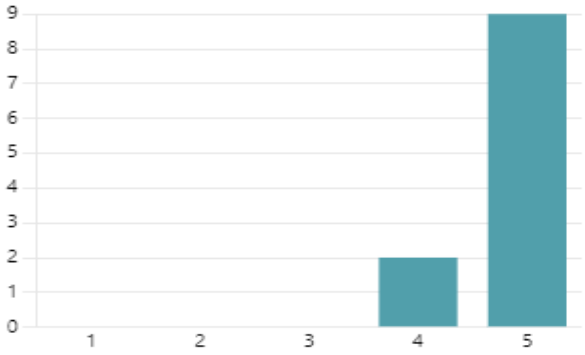
4.73
Clasificación promedio



15. Cumplimiento de los temas programados

Más detalles Información

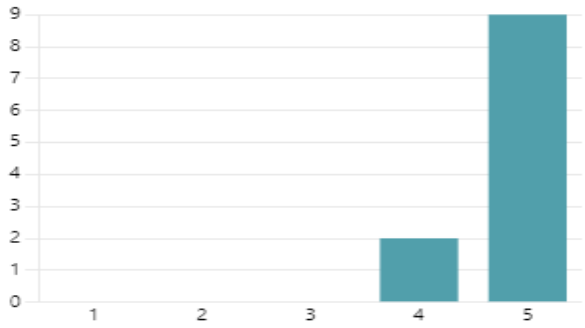
4.82
Clasificación promedio



16. Cumplimiento de sus expectativas frente al tema

Más detalles Información

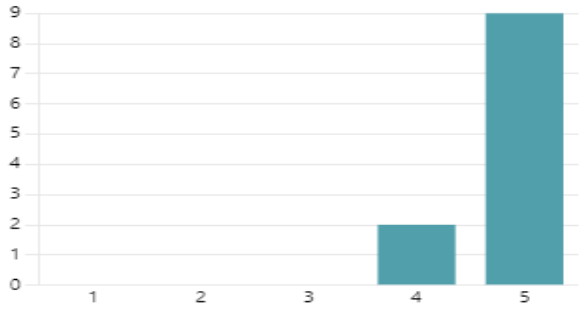
4.82
Clasificación promedio



17. Logística y organización del evento

Más detalles Información

4.82
Clasificación promedio



18. Sugerencias y/o comentarios

11 Respuestas

1	anonymous	Abordar un poco mas la supervision y tanto la contratacion.
2	anonymous	Presencial es mejor
3	anonymous	BUENA CLASE
4	anonymous	No sugerencias
5	anonymous	ninguno
6	anonymous	Todo perfecto
7	anonymous	Sin comentarios
8	anonymous	-
9	anonymous	Debería ser presencial
10	anonymous	Gracias
11	anonymous	ninguna

RESULTADOS EVALUACIÓN CURSO

Según la evaluación realizada, los estudiantes tienen una percepción positiva del curso. Consideran que el desarrollo de las clases fue adecuado y que las temáticas abordadas son pertinentes para las necesidades del curso

CONCLUSIONES

El curso de Supervisión de Contratos con Enfoque en Régimen Privado de Contratación proporcionó un entendimiento profundo de los principios, modalidades y procesos inherentes a la contratación estatal. La utilización del Manual de supervisión e interventoría de la UPIT como guía facilitó la comprensión y aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.