PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó Abril de 2020

Señor (a)
HARRY EDUVAR MARTINEZ ASPRILLA
SUPERVISOR CONTRATO No. **1408815**
Coordinador Academico
Dependencia: Formación complementaria
Quibdó Chocó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes 04 del año 2020

Referencia: No. **1408815** del año 2020

ALEXANDER MENA GUTIERREZ, identificado con la cédula de ciudadanía No. 11.805.970 de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, en Formación complementaria, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia N° **1408815** , a continuación presento el Informe de actividades realizadas entre el 01 y 30 de Abril mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija el valor total de VEINTI TRES MILLONES OCHCOCIENTOS NOVENTA Y SEIS MIL PESOS ($23.896.000) MCTE. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a). Siete (6) pagos iguales correspondientes a los meses de marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto y septiembre por valor de DOS MILLONES NOVECIENTOS OCHENTA Y SIETE MIL PESOS ($2.987.000) MCTE. C). Un ultimo pago correspondiente a veinti siete dias (27) del mes de octubre por un valor de DOS MILLONES SEISCIENTOS OCHENTA Y OCHOMIL DOCIENTOS NOVENTA Y NUEVE PESOS ($2.688.299) MCTE.

Plazo: Será hasta el 27 del mes de Octubre de 2020.

contratar la prestación de servicios de un instructor para atender procesos de formación en la modalidad de titulada y/o complementaria en el programa de CONSTRUCCION

CLÁUSULA (No. de cláusula donde se encuentren las obligaciones del contratista)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
I	Seleccionar estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluación según programa de formación	❖ Elaboracion de dos guias de aprendizaje.	Anexo, documentos en físico.

Escaneado c

	profesional y el enfoque metodológico adoptado		
II	Orientar los procesos de aprendizaje según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizaje y programas curriculares vigentes.	❖ Elaboracion de dos instrumentos de evaluaciòn	Anexo, *documentos en* físico.
III	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimiento para la ejecución de acciones de formación profesional.	✓ Inscripciòn en curso de Elaboracion de instrumentos de evaluación.	Captura de pantallazo de inscripción en cursos complementarios
IV	Llevar el registro de evidencias de la actividad enseñanza-aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido.	✓ Inscripciòn en curso de costos y presupuesto.	Captura de pantallazo de inscripción en cursos complementarios
V	Reportar información académica y administrativa según las responsabilidades institucionales asignadas.	N/A	N/A

Escaneado c

VI	Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativo de acuerdo con el manual de evaluación vigente	N/A	N/A
VII	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato	N/A	N/A
VIII	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del director regional	N/A	N/A
IX	Reportar 160 horas mes de labores en la formación titulada y/o complementaria	N/A	N/A
X	Verificar antes de la matricula que el personal a atender debe ser minimo el 60% de la población victima, el cual deberá ser consultado y refrendado por el Equipo de Victimas del Centro, en el aplicativo diseñado	N/A	N/A

Escaneado c

	para tal fin		
XI	Aplicar al proceso de certificación de competencia "Orientar formación Presencial de Acuerdo con Procedimiento Técnico y Normativo", según las normas que aplican a la función instructor	N/A	N/A
XII	Hacer entrega mensualmente de la consolidación de la información para caracterizar la población atendida a la líder de victimas del Centro, en el formato para tal fin	N/A	N/A

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del *cumplimiento de las obligaciones contractuales* y el No. de la planilla ***9404951168*** *expedida por mi planilla correspondiente al mes de Marzo de 2020 según decreto* ***1273*** *de 2018. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " Decreto Ley Antitrámites")*

Cordialmente,

Firma

ALEXANDER MENA GUTIERREZ
Contratista
C.C. No. 11.805.970 de Quibdo

Recibí a satisfacción:

Firma

HARRY EDUVAR MARTINEZ ASPRILLA
Supervisor(a) Contrato 1380114 de 2020
Coordinador Académico

Escaneado c

SENA | siga

GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

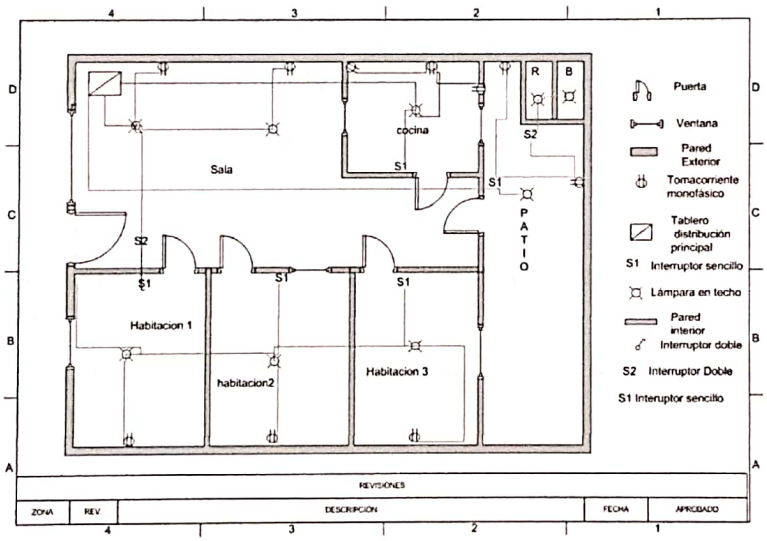
<table>
<tr><td>Programa de Formación: Interpretación de planos instalaciones</td><td>Código: 22310046
Versión:</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Nombre del Proyecto: Complementario Interpretación de planos instalaciones</td><td>Código:</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Fase del proyecto: ANALISIS, PLANEACION, EJECUCION.</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Actividad (es) del proyecto:

Interpretar planos de instalaciones</td><td rowspan="2">Actividad (es) de aprendizaje:
-
1.- conceptos básicos de diseño instalaciones Convenciones
2- sistema métrico, utilización de regla escala, convenciones, áreas y cálculos de vivienda y utilización
3- sistema métrico, utilización de regla escala.</td><td rowspan="2">Ambiente de formación escenario (aula) y elementos y condiciones de seguridad industrial, salud ocupacional y medio ambiente. ambiente de formación de clase</td><td colspan="2">materiales de formación</td></tr>
<tr><td>devolutivo (herramienta - equipo) computador video bean</td><td>CONSUMIBLE (unidades empleadas durante el programa) marcadores borrable, marcador permanente, papel bon,</td></tr>
<tr><td>Resultados de aprendizaje:
Dibujar plano de instalaciones hidráulicas, uno de instalaciones</td><td>Competencia:
Entregar planos de proyectos de construcción de conformidad con especificaciones,</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

Escaneado c

sanitarias y uno de instalaciones eléctricas e interpretarlo	remodelaciones y programas.			
resultados de aprendizaje:	Competencia:			
Duración de la guía (en horas):40				

2. PRESENTACIÓN



El propósito fundamental de esta actividad de enseñanza aprendizaje evaluación: Identificar que es un proyecto arquitectónico de una edificación, que son planos de instalaciones, identificando plano eléctrico, hidráulico, sanitario para conocer la importancia de éstos en los procesos de construcción, para esta actividad estimado al tendrá que acopiar la información necesaria para determinar la importancia dentro de un proyecto de viviendas y/o edificaciones. Para cumplir con este propósito, te invitamos a vivenciar un aprendizaje sobre esta actividad, a través de la guía que te presentamos, donde tu iniciativa, tu creatividad y experiencia, serán elementos claves para su compresión y puedan ser aplicados en su vida laboral

Escaneado c

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1- Actividades de Reflexión inicial.

. El instructor leerá la siguiente frase al iniciar el curso:

El buen estudiante; compañeros, sabe cosas como estas:

Que hay que estudiar para aprender, pero no de cualquier modo, sino con disciplina, con honradez buena voluntad.

Que el mundo se refleja en las páginas de los libros y que hay que conquistarlo, palabra por palabra, y merecer esta conquista.

Que el maestro no puede pulir el alma de su alumno, si este no se presta para ello.

Sabe también el buen estudiante que el futuro de su país depende del esfuerzo de las nuevas generaciones.

Que engañar a los profesores es engañarse a sí mismo y perder oportunidades que le brindan la vida para adquirir conocimientos, ser útil a sus semejantes y transformar el *mundo.*

Que no hay satisfacción comparable a la que hace del deber cumplido y la meta alcanzada.

Que la tarea educativa cuesta muchos desvelos y sacrificios a los padres, lo mismo que a los maestros, y que hay que responder a unos y a otros con generosidad y devoción por *el estudio.*

Que el mundo entero necesita hombres nuevos, sabios, trabajadores y pacíficos para transformarse armoniosamente y convertir los sueños de la familia en realidades dulces y tangibles. Carlos Castro Saavedra

2. Cuando finalice la lectura se realizará una actividad, que consiste en que los aprendices se presenten a su grupo y respondan las siguientes preguntas: Nombre, Apellido, edad, cuál es su ocupación, que lo motivó a matricularse en este curso, cuál es su expectativa con el curso.

3.2- Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.).
El instructor realizará un sondeo para que los aprendices manifiesten por medio de un ejercicio oral, que saben sobre interpretación de planos, en la medida en que cada aprendiz va aportando algún conocimiento o concepto, este se socializa y se verifica mediante

Escaneado c

encuesta, sí es de conocimiento de todos, o si por el contrario amerita conocer más de dicho tema. Al final serán los aprendices quienes entreguen el punto de partida de la formación.

3.3- Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).
A partir del sondeo realizado en la contextualización, el instructor realizará las siguientes actividades para impartir formación a los aprendices: Proyecto y diseño: Se definen a partir de la importancia que representan estos para un plano. Se imparten las instrucciones para realizar un proyecto de diseño arquitectónico de una vivienda, el cual será entregado al finalizar la formación de la guía de aprendizaje. Dibujo: Se define a partir de la importancia que representa este para un plano arquitectónico, luego se realiza un ejercicio, donde cada aprendiz dibujará la casa donde vive y luego de finalizarla esta se socializa y se muestra a sus compañeros, con el fin de identificar sí hay manejo de vistas, convenciones y escalas. Medidas y cantidades: Se definen a partir de la importancia que representan estos para un plano. Se realiza un ejercicio con base en el proyecto primer dibujo: se asignan unos valores de dimensiones para ese dibujo y se dan unas pautas para sacar cantidades de obra que se logran calcular con la información de los planos arquitectónicos. Con este ejercicio se identifican manejo de geometría plana, operaciones y matemáticas básicas. Conversiones: Se definen a partir de la importancia que representan para el plano de instalaciones, y se realizan ejercicios. Con estos ejercicios se logran identificar manejo de unidades y matemáticas operativas. Antropometría: Se define a partir de la importancia de este para el plano. Con este ejercicio se logra para identificar en los aprendices el manejo de convenciones en cada etapa como su distribución, se realizan ejercicios prácticos donde dibujen detalles constructivos a partir de ejemplos orientados por el instructor. Especificaciones: Se define a partir de la importancia que tiene dentro de los planos de inslaciones, y se realiza un ejercicio donde cada aprendiz debe listar las especificaciones de su proyecto de curso. Se promueve la participación del grupo para socializar especificaciones que ayuden a sus compañeros. Normas: Se definen a partir de la importancia de este para los planos. El instructor expone varios casos prácticos de normas que deben estar siempre dentro de los planos. Se espera que los aprendices participen y se logren dejar algunas conclusiones. Distribución de los diferentes planos: Se expone por parte del instructor, como se va a distribuir el plano de su proyecto para comenzar a estructurarlo y exponerlo en clase. Se hablará de rotulación, se hará un recuento de los temas antes vistos, con el fin de implementar lo aprendido en el proyecto.

3.4 - Actividades de transferencia del conocimiento.
A partir del proyecto que se determinó realizar al principio del curso, se realiza la siguiente actividad: El aprendiz presentará a sus compañeros el proyecto de diseño arquitectónico de su vivienda, y debe responder mostrar en su plano los siguientes elementos que aprendidos durante el curso, se deben plasmar en el plano:
Etapa 1: Preguntas del instructor
¿Cuál es tu proyecto? (una vivienda, un local comercial, una remodelación, etc)
¿Qué unidades de medida se utilizaron en el diseño? (metros, centímetros, pulgadas, etc)
¿Qué escala tiene el dibujo?
Etapa 2:

Escaneado c

Debe mostrar a sus compañeros e instructor la siguiente información de su diseño: Dibujo: donde nos haga un recorrido imaginario de los espacios que diseño.
Secciones o vistas: debe indicar en su plano, donde podemos ver este elemento del plano. Detalles: Mostrar a sus compañeros e instructor donde hay un detalle y porque lo hizo. Especificaciones: Debe listar las especificaciones que considero en su diseño. Cantidades: a partir de su diseño debe seleccionar un espacio de este para calcular las cantidades de obra, y el instructor le dará las variables que deben hallar. Finalmente, el instructor dará algunas conclusiones del diseño, con el fin de retroalimentar el plano. Y de forma personal el instructor llamará al aprendiz para indicar sí debe mejorar el plano para aprobar el **curso** .

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : da respuesta a pregunta sobre concepto de especificaciones y convenciones sobre planos Evidencias de Desempeño: 1.-realizar los diferentes tipos de convenciones que se utilizan en un plano según las normas vigentes legales establecidas en Colombia. 2. desarrolla en equipo de tres un plano teniendo en cuenta los materiales y herramientas aprendido en el aula de clase pro el instructor. Evidencias de Producto: 1.- plano de instalaciones de una vivienda según las normas técnicas vigentes.	Al entregar el proyecto y aprobar la presentación en grupo se habrá logrado entender y aplicar a los planos: dibujar un plano de distribución de redes de instalaciones aplicando todos los conocimientos de líneas, cotas escalas y simbología	Mediante exposición de grupo, el estudiante socializa su proyecto, donde al exponer se identifican los conceptos aprendidos y aplicados en el curso.

Escaneado c

2.- *entrega de glosario* dentro del contexto de las actividades a realizar		

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Instalaciones sanitarias. Es el conjunto de tuberías, buzones, cajas de registro que se instalarán en una habilitación urbana para evacuar las aguas servidas de todo y cada uno de los lotes que lo componen. La instalación exterior de desagüe comienza en la caja de registro de la conexión domiciliaria.

Instalaciones hidráulicas. Es el conjunto de tuberías y accesorios que se instalan en una habilitación urbana para dar servicio de agua para consumo humano a todos y cada uno de los lotes que lo componen. La instalación exterior de agua para consumo humano termina en la caja porta medidor de la conexión domiciliaria

http://www.gisperu.com/edu/curso%20instalaciones/Ins.Edi-Mod.pdf

http://definicion.de/red/

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor	ALEXANDER MENA GUITIERREZ	Instructor	Construcciòn	9 de Abril de 2020

Escaneado c

SENA siqa

GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

Denominación del Programa de Formación: Básico en mampostería estructural

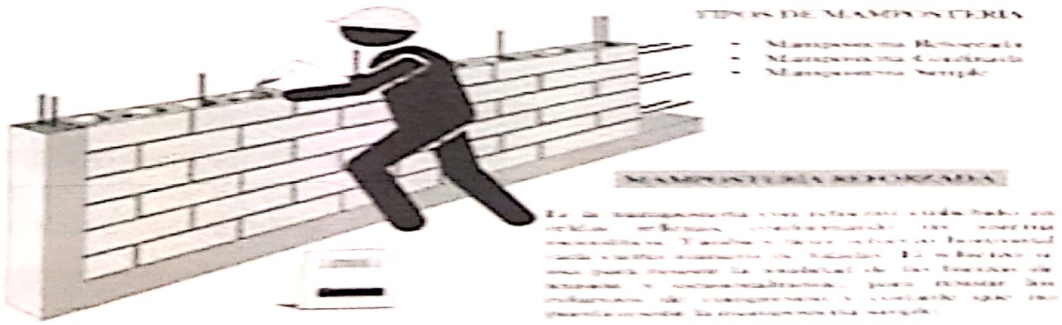
- Código del Programa de Formación: 82310061
- Nombre del Proyecto: Básico en mampostería estructural

Fase del Proyecto: Análisis, Planeación, Ejecución.

- Actividad de Proyecto:
  - Construir muros en mampostería de piezas regulares de acuerdo con las Normas, Planos y especificaciones.
- Competencia: Levantar muros en mampostería de acuerdo con normas, planos y especificaciones.
- resultados de aprendizaje
  - Construir hiladas de forme para el muro de acuerdo con planos, normas técnicas y de salud ocupacional
  - Verificar calidad del proceso constructivo de acuerdo con planos, normas y especificaciones
  - Modular piezas y espacios para la actividad a ejecutar, de acuerdo con los planos y especificaciones
  - Localizar y replantear el muro de acuerdo a planos y especificaciones técnicas.
  - Preparar y aplicar mortero conforme a la dosificación establecida en especificaciones técnicas de obra.
  - Seleccionar mariales, herramientas y equipos propios de la actividad

Duración de la Guía: 40 horas

2. PRESENTACIÓN



Este Guía de aprendizaje se diseña para orientar un proceso de formación de los aprendices SENA que intervienen en el proceso constructivo de una mampostería. Las actividades que se van a

www.sena.edu.co
SENAComunica

Escaneado c

desarrollar en esta guía se enfocarán en aplicar los criterios del Título D: Mampostería Estructural de la NSR-10 y desarrollando algunas actividades que faciliten el aprendizaje y aplicación de la norma. Lo importante finalmente es que cada aprendiz pueda aplicar todo lo aprendido en esta guía, en perfeccionar y mejorar la calidad del producto final de una mampostería.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1- Actividades de reflexión inicial.

Para dar una buena resistencia a nuestra estructura debemos realizar las proporciones adecuadas especificadas en normas para resultados esperados

3.2- Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.).

3.2.1. El instructor realizará un sondeo (tipo entrevista) para que los aprendices manifiesten por medio de un ejercicio oral, que saben sobre Mampostería Estructural, en la medida en que cada aprendiz va aportando algún conocimiento o concepto (orientando con palabras claves que aporta el instructor), este se socializa y se verifica mediante encuesta, sí es de conocimiento de todos, o si por el contrario amerita conocer más de dicho tema. Al final serán los aprendices quienes entreguen el punto de partida de la formación.

3.2.2. Se da el cronograma de las actividades a desarrollar durante el curso.

3.2.3. Se socializa la guía de aprendizaje.

3.2.4. Se imparten instrucciones para indicar cuál será el proyecto que el aprendiz realizará como requisito de cumplimiento de este curso:

A partir de un plano Arquitectónico de una casa que el aprendiz elabora, identificando y sacando las cantidades de obra para construir una mampostería estructural aplicando los criterios de la NSR10

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Se realiza un proyecto de calcular las cantidades de obra requeridas para la construcción de una mampostería estructural de una vivienda que el aprendiz ha seleccionado al inicio del curso, este debe contener todo lo solicitado en el proyecto dentro de este curso, al cual se le dieron las directrices al inicio del proceso

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación

Escaneado c

Evidencias de Conocimiento: Sabe explicar verbalmente cómo lo desarrollo aplicando los criterios de diseño con base en la NSR10, para la construcción de una mampostería estructural. Evidencias de Desempeño: Tiene conocimientos básicos en matemáticas, interpretación de planos, y de procesos constructivos, los cuales aplicó en su proyecto para poder desarrollar las actividades solicitadas. Evidencias de Producto: Tabla con cantidades de obra requeridas para la construcción de una mampostería estructural cumpliendo la NSR-10, que el aprendiz seleccionó libremente. Tabla de cantidades: El aprendiz suministra una tabla de resultados para ser revisada por el instructor.	Cumple el elemento con las dimensiones (largo, ancho y altura) especificados. Llena las juntas de acuerdo con las especificaciones. Aplica los métodos de control en lo referente a plomo, nivel, escuadra y alineamiento son aplicados de acuerdo con el procedimiento establecido. Prevé las trabas para empate con elementos futuros de acuerdo a normas y especificaciones. Cumple con las especificaciones técnicas y planos los aceros de refuerzo. Cumple con las especificaciones técnicas y planos, los conectores y uniones de los muros. Revisa y selecciona equipos y herramientas propios de la actividad. Ejecuta la actividad en el tiempo programado. Clasifica y dispone el material sobrante y los desperdicios en los lugares indicados. Cumple con las normas de salud, higiene y seguridad personal.	Formulación de preguntas, observación directa, observación del producto, cuestionario y lista de chequeo

Escaneado c

	Mantiene el puesto de trabajo en condiciones de aseo de acuerdo con los requerimientos de la obra y procedimientos establecidos. Prepara y coloca el mortero de acuerdo a dosificaciones y especificaciones técnicas. Utiliza los aditivos en las proporciones de acuerdo a especificaciones técnicas. Ejecuta la actividad en el tiempo programado.	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Traba: Intersección continúa y traslapada de dos muros.

Trabajabilidad (mortero de pega): Medida de la plasticidad de una mezcla.

Unidad de mampostería: Elemento de colocación manual, de características pétreas y estabilidad dimensional, que unida con mortero configura el muro de mampostería.

Muro estructural: Elemento estructural de longitud considerable con relación a su espesor, que atiende cargas en sus planos adicionales a su peso propio.

Muro no estructural — Elemento dispuesto para separar espacios, que atiende cargas únicamente debidas a su peso propio.

Junta de pega: Capa de mortero en cualquier dirección, utilizada para adherir las unidades de mampostería Mortero de pega — Mezcla plástica de materiales cementantes, agregado fino y agua, usado para unir las unidades de mampostería.

Cemento de mampostería: Cemento hidráulico producido para usarse en mortero de pega y que *genera mayor plasticidad y retención de agua que los obtenidos usando solo cemento* Portland.

Bloque: Es un tipo de pieza de mampostería que tiene huecos.

Bloque de perforación horizontal: Es un bloque de concreto o arcilla cuyas perforaciones son horizontales y se asienta sobre la cara que no tiene huecos.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Escaneado c

Reglamento Colombiano de Construcción Sismo Resistente NSR-10 – Titulo D – Mampostería Estructural.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor	ALEXANDER MENA GUITIERREZ	Instructor	Construcciòn	7 de Abril de 2020

Escaneado c

SENA	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN PROCEDIMIENTO AUTORIZACION Y REGISTRO DE LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN EJECUTADOS POR EMPRESAS ***INSTRUMENTO DE EVALUACIÒN LISTA DE CHEQUEO***	Versión: 01 Código: GFPI-F-030

Nombre de la Empresa: CENTRO DE RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

Nombre del Programa: COSTOS Y PRESUPUESTO

Aplicabilidad	VARIABLES	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
TODOS LOS CASOS	Presupuesto Radicada	X		Realizo con detenimeinto el resultados de aprendizaje.
	Analiza los costos de mercado para sus presupuesto	X		Realizo con detenimeinto el resultados de aprendizaje.
	Tiene en cuenta el AUI, en el presupuesto	X		Realizo con detenimeinto el resultados de aprendizaje.
	Utiliza la tecnologia para el desrrollo de sus presupuesto	X		Realizo con detenimeinto el resultados de aprendizaje.
	Consulta precios de mercado para realizar sus presupuesto	X		Realizo con detenimeinto el resultados de aprendizaje.
	Presenta la informacion según la normas establecidas	X		Realizo con detenimeinto el resultados de aprendizaje.
Con Certificado de Calidad	Hace uso de los cuidados o imprevistospara sus presupuesto	X		Realizo con detenimeinto el resultados de aprendizaje.
	Otros	X		Realizo con detenimeinto el resultados de aprendizaje.

FECHA DE LA REVISION: Abril de 2020	**CONCEPTO:**

EQUIPO RESPONSABLE DE LA REVISIÓN:
NOMBRES : ALEXANDER MENA GUTIERREZ - INSTRUCTOR **FIRMAS:**

Escaneado c

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
Proceso Gestión de la Formación Profesional Integral
Instrumento de Evaluación Presupuesto de Obra

Presupuesto: ELABORACIÒN DE LA FORMACIÒN EN PRESUPUESTO DE OBRA

Instructor: ALEXANDER MENA GUTIERREZ

Fecha de la Evaluación: abril de 2020

Centro de Formación: Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad.
Regional: Choco

Programa de Formación: Costos y presupuesto

Por favor conteste las siguientes preguntas. Por favor, evalúe en la escala 1- 3, siendo 3 Excelente, 2 Regular y 1 Malo.

1. **UTILIDAD DE LOS CONTENIDOS ABORDADOS EN EL AMBIENTE DE FORMACIÒN:** Importancia y utilidad que han tenido para usted los temas tratados en el curso:

1 _____	2 _____	3 _____

2. **METODOLOGIA UTILIZADA EN EL CURSO.** Respecto a los métodos y estrategias utilizadas para impartir los contenidos:

1 _____	2 _____	3 _____

3. **GRADO DE MOTIVACIÓN, ASIMILACION Y COMPROMISO PERSONAL.** Nivel de participación y de motivación del aprendiz:

1 _____	2 _____	3 _____

4. **CLARIDAD DE LA CLASES IMPARTIDAS.** Respecto al lenguaje y orden dado:

1 _____	2 _____	3 _____

5. **CALIDAD DEL MATERIAL DE APOYO ENTREGADO.**

1 _____	2 _____	3 _____

6. **INFRAESTRUCTURA Y COMODIDAD DEL LUGAR DE LA GIRA TÉCNICA**

1 _____	2 _____	3 _____

7. **INFRAESTRUCTURA Y COMODIDAD DEL LUGAR DEL HOSPEDAJE Y DE LA ALIMENTACIÓN**

1 _____	2 _____	3 _____

8. **CUMPLIMIENTO DEL HORARIO Y DEL PROGRAMA.**

1 _____	2 _____	3 _____

9. **SUGERENCIAS Y COMENTARIOS PARA EL MEJORAMIENTO DE LAS PRÓXIMAS GIRAS TÉCNICAS:**

Nombre del Aprendiz	Documento de Identidad	No. de Ficha

Escaneado c

senasofia@senavirtual.edu.co <senasofia@senavirtual.edu.co>
Para: alexander.mena@yahoo.es

lun, 13 abr. a las 20:54

Estimado(a): ALEXANDER MENA GUTIERREZ,

El Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA, le informa que usted se ha inscrito satisfactoriamente en el programa: DISEÑO DE INSTRUMENTOS DE EVALUACION.

Recuerde actualizar el correo electrónico pues es de vital importancia en la formación virtual. Para hacerlo ingrese al sistema seleccione el rol Usuario e ingrese a la opción Registro -> Registro Persona -> Datos Básicos.

Para garantizar que todos los programas del SENA lleguen a todos los colombianos, le pedimos que si usted tiene alguna condición especial, discapacidad o pertenece a algún grupo étnico le agradecemos registrarlo en la aplicación, para ello ingrese a SOFIA Plus, seleccione el rol Aspirante e ingrese a la opción -> Registro -> Registro Persona -> actualización tipo de población.

Nota: Si usted no había manifestado interés en inscribirse en este curso, y considera que la inscripción que se describe en este mensaje no ha sido solicitada, siga las instrucciones El usuario ingresa con el rol Aspirante al paquete funcional "Inscripción", menú "Consultar Programas de Formación, opción "Consultar Inscripciones a Programas de Formación"

Gracias por utilizar nuestro servicio,

Cordial Saludo,
Comunidad de Aprendizaje SENA

"""""""""""""""""""""NO RESPONDER - Mensaje Generado Automáticamente"""""""""""""""""""""

Este correo es únicamente informativo y es de uso exclusivo del destinatario(a), puede contener información privilegiada y/o confidencial. Si no es usted el destinatario(a) deberá borrarlo inmediatamente. Queda notificado que el mal uso, divulgación no autorizada, alteración y/o modificación malintencionada sobre este mensaje y sus anexos quedan estrictamente prohibidos y pueden ser legalmente sancionados. -El SENA no asume ninguna responsabilidad por estas circunstancias-
nAAttyofnaogoth0zdhxvzjAXzxh97hq11AzrWlalxlA

Escaneado c

Confirmación Inscripción Aspirante

Yahoo/Bandeja ...

senasofia@senavirtual.edu.co
Para: alexander.mena@yahoo.es

dom, 12 abr, a las 20:06

Estimado(a). ALEXANDER MENA GUTIERREZ,

El Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA, le informa que usted se ha inscrito satisfactoriamente en el programa: COSTOS Y PRESUPUESTOS PARA EDIFICACIONES III: ADMINISTRACION, IMPREVISTOS Y UTILIDADES.

Recuerde actualizar el correo electrónico pues es de vital importancia en la formación virtual. Para hacerlo ingrese al sistema seleccione el rol Usuario e ingrese a la opción Registro -> Registro Persona -> Datos Básicos.

Para garantizar que todos los programas del SENA lleguen a todos los colombianos, le pedimos que si usted tiene alguna condición especial, discapacidad o pertenece a algún grupo étnico le agradecemos registrarlo en la aplicación, para ello ingrese a SOFIA Plus, seleccione el rol Aspirante e ingrese a la opción -> Registro -> Registro Persona -> actualización tipo de población.

Nota: Si usted no había manifestado interés en inscribirse en este curso, y considera que la inscripción que se describe en este mensaje no ha sido solicitada, siga las instrucciones El usuario ingresa con el rol Aspirante al paquete funcional "Inscripción", menú "Consultar Programas de Formación, opción "Consultar Inscripciones a Programas de Formación"

Gracias por utilizar nuestro servicio,

Cordial Saludo,
Comunidad de Aprendizaje SENA

**********NO RESPONDER - Mensaje Generado Automáticamente**********

Este correo es únicamente informativo y es de uso exclusivo del destinatario(a), puede contener información privilegiada y/o confidencial. Si no es usted el destinatario(a) deberá borrarlo inmediatamente. Queda notificado que el mal uso, divulgación no autorizada, alteración y/o modificación malintencionada sobre este mensaje y sus anexos quedan estrictamente prohibidos y pueden ser legalmente sancionados. -El SENA no asume ninguna responsabilidad por estas circunstancias-
nAAtttynonaogoth0zdhxvzjAXzxh97hq11AzrWlaIxIA

Escaneado con CamScanner