Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO		SECRETARIA/DIRECCIÓN EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTION JURIDICA		
	SUBPROCESO: CONTRATACION		
	ACTA PARCIAL	VERSION: 4	

CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES CD- 282 DE 2024

PRESTACION DE SERVICIOS: X OBRA: SUMINISTROS:

ACTA PARCIAL No: 4

CONTRATANTE	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL	
CONTRATISTA	PIEDAD LILIANA SANCHEZ MORENO	
INTERVENTOR / SUPERVISOR	CLAUDIA LORENA VALENCIA GALVEZ	
OBJETO	"PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES DE APOYO PEDAGOGICO PARA LA ATENCION A LA POBLACION CON DISCAPACIDAD Y/O REPORTADOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL DEL MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS, EN EL MARCO DE LA EDUCACION INCLUSIVA ESTABLECIDA EN EL DECRETO 1421 DE 2.017".	
DURACION	NUEVE (9) MESES QUINCE (15) DIAS SIN EXCEDER EL 31 DE DICIEMBRE DE 2024	
FECHA DE INICIO	22 DE FEBRERO DE 2024	
FECHA FINAL	06 DE DICIEMBRE DE 20024	
VALOR DEL CONTRATO	TREINTA Y TRES MILLONES OCHOCIENTOS CINCUENTA Y OCHO MIL PESOS M/CTE	$ 33,858,000
FORMA DE PAGO	El municipio de Dosquebradas cancelará al contratista mediante pagos mensuales vencidos por valor de TRES MILLONES QUINIENTOS SESENTA Y CUATRO MIL PESOS M/CTE ($3.564.000) y/o proporcionales a la prestación del servicio, previa certificación de cumplimiento a satisfacción expedida por el supervisor del contrato, una vez presentados y aprobados los informes periódicos en los términos previstos y la acreditación que el contratista se encuentra al día en el pago de los aportes relativos al sistema integral de seguridad social.	
ANTICIPO %		0%
REGISTRO PRESUPUESTAL	RDJ-202400000278	
IMPUTACION PRESUPUESTAL	2.2.3.02.02.009.B.22.01.071.028.051.P.92920.J.1.5.1.3CS 2.2.3.02.02.009.B.22.01.071.028.051.P.92919.J.1.5.1.4CS	

PRORROGA

No	FECHA PRORROGA	DURACION (días/meses)	FECHA FINAL

ADICION

No	FECHA ADICION	VALOR	REGISTRO PRESUPUESTAL

SUSPENSIONES

No	FECHA SUSPENSION	FECHA REINICIO	FECHA FINAL

Scanned with MOBILE SCANNER

BALANCE DEL CONTRATO		
VALOR CONTRATO		$ 33,858,000
1a ADICION		
2a ADICION		
VALOR ACTAS ANTERIORES	$ 10,692,000	
VALOR ACTA PARCIAL	$ 3,564,000	
SALDO POR PAGAR	$ 19,602,000	
SUMAS IGUALES	$ 33,858,000	$ 33,858,000

BALANCE DEL ANTICIPO		
VALOR ANTICIPO %		
AMORTIZACION ACTAS ANTERIORES		
AMORTIZACION DEL ACTA		
SALDO POR AMORTIZAR		
SUMAS IGUALES		

VALOR A PAGAR AL CONTRATISTA **$ 3,564,000**

Para la cancelación de la presente acta, se tuvo en cuenta entre otras, las actividades mostradas en el informe anexo, y si es contrato de obra se anexa el cuadro de obras ejecutadas.

Estas actividades fueron desarrolladas en las fechas comprendidas entre los días **22 de Mayo al 21 de Junio** del año 2024.

El contratista presentó al día los pagos de seguridad social (incluyendo la tasa correspondiente a su nivel de riesgo) y documentos requeridos, como consta en los anexos.

Las actividades fueron verificadas y aprobadas.

Para constancia se firma en Dosquebradas a los un (17) día del mes de Julio del año 2024.

CLAUDIA LORENA VALENCIA GALVEZ
SUPERVISORA

PIEDAD LILIANA SANCHEZ MORENO
Contratista

Scanned with MOBILE SCANNER

Cuenta de cobro # 4

EQUIVALENTE A FACTURA

(Artículo 3 Decreto 522 de Marzo de 2003)

EL MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS

NIT. 800.099.310 - 6

DEBE A

Nombre del Contratista	PIEDAD LILIANA SANCHEZ MORENO					
Correo Electronico	lilianasm30@gmail.com					
RUT	39.781.048					
Actividad Economica	8692	8560				
Cuenta Bancaria	27015005268	**Banco**	BANCOLOMBIA	**Tipo**	Ahorros X	Corriente
Teléfono/ Teléfono Cel:	3058144957					
Direcciòn	Molivento de las villas 2 manzana 4 casa 28					

CONCEPTO	FECHA DE INICIO (DD/MM/AA)	FECHA DE TERMINACION (DD/MM/AA)	VALOR INGRESO ANTES DE IVA	IVA	TOTAL SERVICIOS
"PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES DE APOYO PEDAGOGICO PARA LA ATENCION A LA POBLACION CON DISCAPACIDAD Y/O REPORTADOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL DEL MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS, EN EL MARCO DE LA EDUCACION INCLUSIVA ESTABLECIDA EN EL DECRETO 1421 DE 2.017".	22/5/2024	21/6/2024	$ 3,564,000	$ 0	$ 3,564,000
CONTRATO 282		**TOTALES**			**$ 3,564,000**

LA SUMA DE: TRES MILLONES QUINIENTOS SESENTA Y CUATRO MIL PESOS M/CTE

MARQUE SI O NO

Anexos Cuenta de Cobro			
Planilla pagos a seguridad social.	SI	Solicitud Aportes Cuentas AFC	NO
Solicitud Aportes fondo de pensiones voluntarias.	NO	Otros	NO

CALCULO APORTES OBLIGATORIOS A SEGURIDAD SOCIAL (SALUD, PENSIÓN Y ARL)	
Aporte obligatorio a salud (12,5%) Minimo	$182,600
Aporte obligatorio a pensión (16%) Minimo	$233,800
Fondo de solidaridad pensional 1%	
Aportes a Riesgos laborales (ARL)	$7,700
Caja de compensación	
Total Aportes Obligatorios	**$ 424,100**

FIRMA DEL CONTRATISTA
C.C. 39.781.048 de Bogota

Me permito certificar bajo la gravedad de juramento, que de acuerdo con el Artículo 329 del E.T. Mis ingresos por mi actividad como trabajador independiente corresponden al 80% del total de mis ingresos. Aplicar retencion Art. 383 E.T. Dcto 099 de 2013.

Scanned with MOBILE SCANNER

ASOPAGOS s.a.

RAZÓN SOCIAL :	PIEDAD LILIANA SANCHEZ MORENO
IDENTIFICACIÓN:	CC-39781048
COD. DEPENDENCIA O SUCURSAL:	01
NOM. DEPENDENCIA O SUCURSAL:	CONTRATO
FECHA GENERACIÓN REPORTE:	2024-07-16
FECHA LÍMITE DE PAGO:	2024-07-16
FECHA DE PAGO:	2024-07-16
ENTIDAD DE PAGO:	NEQUI
PERÍODO PENSIÓN:	2024-05
PERÍODO SALUD:	2024-05
NÚMERO PLANILLA:	30109495
TOTAL COTIZANTES:	1
REFERENCIA DE PAGO (PIN):	30109495
TIPO DE PLANILLA:	I

CÓDIGO ENTIDAD	NIT	NOMBRE	NÚMERO AFILIADOS	IBC	FONDO SOLIDARIDAD	FONDO SUBSISTENCIA	TOTAL INTERESES	VALOR PAGAR SIN INTERESES	VALOR PAGAR
EPS010	800088702	EPS SURA	1	$ 1.425.600	$ 0	$ 0	$ 4.400	$ 178.200	$ 182.600
230301	800224808	PORVENIR	1	$ 1.425.600	$ 0	$ 0	$ 5.700	$ 228.100	$ 233.800
14-11	890903790	ARL SURA	1	$ 1.425.600	$ 0	$ 0	$ 200	$ 7.500	$ 7.700
				Total a pagar	$ 0	$ 0	$ 10.300	$ 413.800	$ 424.100

PAGADO

Esta seguridad social pertenece al contrato 282/2024 perteneciente a Piedad Liliana Sanchez Moreno con C.C.# 39781048 Bta.

FECHA DE PAGO DEL SIGUIENTE MES: 11/07/2024

Scanned with MOBILE SCANNER

MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS
Nit 800099310-6

MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS
Tesorería Municipal
COMPROBANTE DE PAGO RENTAS VARIAS

289372

RECIBO No.
5149236
Fecha Emision 17-07-2024
Fecha Vence 31-07-2024

Nit o C.C	Nombre o Razón Social
39781048	PIEDAD LILIANA SANCHEZ MORENO

CONTRIBUYENTE

LIQUIDACION		LIQUIDACION CONCEPTOS TESORERIA		VALOR
		Codigo	Descripción	
377	Estampilla Pro Bienestar Adulto Mayor	3077	Estampilla Pro Bienestar Adulto Mayor	106,900.00
Observaciones:			TOTAL A PAGAR	106,900.00

Banco de Occidente
SAE DOSQUEBRADAS
2 17 JUL 2024 2
Recibido con Pago

CONTRATO NUMERO 282-2024* ACTA 04* VALOR BASE $3.564.000

MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS
Nit 800099310-6

MUNICIPIO DE DOSQUEBRADAS
Tesorería Municipal
COMPROBANTE DE PAGO RENTAS VARIAS

289373

RECIBO No.
5149237
Fecha Emision 17-07-2024
Fecha Vence 31-07-2024

Nit o C.C	Nombre o Razón Social
39781048	PIEDAD LILIANA SANCHEZ MORENO

CONTRIBUYENTE

LIQUIDACION		LIQUIDACION CONCEPTOS TESORERIA		VALOR
		Codigo	Descripción	
334	Estampilla Procultura	3034	Estampilla Procultura	17,800.00
Observaciones:			TOTAL A PAGAR	17,800.00

Banco de Occidente
SAE DOSQUEBRADAS
2 17 JUL 2024 2
Recibido con Pago

CONTRATO NUMERO 282-2024* ACTA 04* VALOR BASE $3.564.000

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN JURÍDICA		
	SUBPROCESO: CONTRATACIÓN		
	INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS Y DE OBRA	VERSIÓN:5	

Scanned with CamScanner MOBILE SCANNER

1. INFORMACIÓN GENERAL DEL CONTRATO

Secretaría:	**EDUCACIÓN**	**Área:**	**COBERTURA - PROGRAMA EDUCACIÓN INCLUSIVA**
Tipo de Contrato celebrado:	Prestación de servicios		
Número del Contrato:	***282***	**Informe No.:**	***04***
Periodo al que corresponde el presente informe:	**DEL 22/05/2024 AL 21/06/2024**	**Plazo de Ejecución:**	***NUEVE (9) MESES, QUINCE (15) DÍAS***
Contratista:	***PIEDAD LILIANA SANCHEZ MORENO***	**Supervisor:**	***CLAUDIA LORENA VALENCIA GALVEZ***

2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES EJECUTADAS: I.E. BERNARDO LOPEZ PEREZ (MEGACOLEGIO)

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO	ACTIVIDADES EJECUTADAS	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES	OBSERVACIONES DEL CONTRATISTA
1. Realizar la valoración pedagógica actualizada de los estudiantes reportados en el SIMAT y de estudiantes remitidos por los docentes para la detección y caracterización.	Realice valoraciones pedagógicas a los estudiantes reportados en el SIMAT y a los estudiantes remitidos por los docentes, para la detección y caracterización. (en total fueron 08 estudiantes valorados durante este periodo).	● Formatos de valoración	
2. Acompañar el diseño y hacer seguimiento a los Planes de Ajustes Razonables PIAR con los docentes de aula de conformidad con las características y necesidades de estudiantes con discapacidad, para fortalecer avances en los procesos de inclusión escolar.	Acompañe el diseño y realice el seguimiento a los Planes de Ajustes Razonables PIAR en la plataforma de la Institución Educativa Bernardo López, de conformidad con las características y necesidades de estudiantes con discapacidad.	● Carpetas con los PIAR descargados de la plataforma	

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN JURÍDICA		
	SUBPROCESO: CONTRATACIÓN		
	INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS Y DE OBRA	VERSIÓN:5	

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO	ACTIVIDADES EJECUTADAS	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES	OBSERVACIONES DEL CONTRATISTA
3. Apoyar al área encargada en el proceso de ingreso de las personas con discapacidad, al sistema de matrícula en línea SIMAT, de acuerdo con el diagnóstico emitido por la EPS y entregado por la familia.	Entregué oficio a la rectora de la IE, con reporte con las novedades para registro SIMAT Realicé apoyo al área encargada en el proceso de ingreso de las personas con discapacidad, al sistema de matrícula en línea SIMAT, de acuerdo con el diagnóstico emitido por la EPS y entregado por la familia.	● Oficio reporte SIMAT ● Acta de acompañamiento del SIMAT	
4. Realizar de manera bimestral jornadas de formación con los docentes y directivos en educación inclusiva.	Durante este periodo no se realizó jornada de formación con los docentes.	● N/A	
5. Realizar una jornada mensual de formación con familias, que hacen parte de los procesos de educación inclusiva.	Realicé una jornada de formación con las familias, que hacen parte de los procesos de educación inclusiva. Se impactaron a 10 padres de familia.	● Registro de asistencia formación a familias	
6. Realizar actividades en pro de transformar las prácticas, políticas y culturas inclusivas en la institución educativa, relacionadas con la participación en comités, jornadas de divulgación y acompañamiento a la resignificación del manual de convivencia y sistema de evaluación	Durante este periodo asistí a las dos reuniones convocadas por la rectoría Realicé 1 formación a estudiantes del grado 9° en el tema de inclusión y pautas de comportamiento a 27 estudiantes. Realicé acompañamiento a la visita de la tiflóloga.	● Actas de reunión ● Registro de formación estudiantes	Asistieron 27 estudiantes
7. Realizar asesoría y seguimiento mensual al 30% de docentes en la implementación del Decreto 1421 de 2017 en instituciones oficiales delegadas.	Realicé asesoría y seguimiento mensual a 17 docentes en la implementación del Decreto 1421 de 2017 en instituciones oficiales delegadas.	● Formato de asesoría y seguimiento	
8. Realizar asesoría de manera mensual al 30 % de las familias de estudiantes con discapacidad en temas de educación inclusiva, mediante estrategias de manejo en casa y acompañamiento escolar.	Se realizó asesoría a 30 familias de estudiantes con discapacidad, en temas de educación inclusiva, mediante estrategias de manejo en casa y acompañamiento escolar.	● Formatos de asesoría y seguimiento ● Remisiones	

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN JURÍDICA		
	SUBPROCESO: CONTRATACIÓN		
	INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS Y DE OBRA	VERSIÓN:5	

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO	ACTIVIDADES EJECUTADAS	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES	OBSERVACIONES DEL CONTRATISTA
	Se realizaron 20 remisiones a especialista de estudiantes nuevos remitidos por docentes y estudiantes caracterizados sin diagnóstico.		
9. Realizar asesorías a estudiantes con discapacidad, brindando apoyo pedagógico de manera individual o grupal para fortalecer el tránsito armónico en el sistema educativo.	Realicé 23 asesorías a estudiantes con discapacidad, brindando apoyo pedagógico de manera individual o grupal para fortalecer el tránsito armónico en el sistema educativo.	● Formatos de asesoría y seguimiento	
10. Realizar el proceso de pre caracterización y asesoría para la detección de los estudiantes con capacidades y talentos excepcionales y acompañar el seguimiento.	Realicé el proceso de pre caracterización y asesoría para la detección a 28 de los estudiantes con capacidades y talentos excepcionales y acompañar el seguimiento.	● Carta de reporte de pre caracterización estudiantes talentos	
11. Realizar la actualización de Historias Escolares de los estudiantes con Discapacidad, la cual incluye el diagnóstico, la Valoración Pedagógica, Asesoría, Informe Anual de Competencias y el Acta de Acuerdo incorporada en el PIAR.	Realicé la actualización y revisión de las historias escolares de los estudiantes con discapacidad, la cual incluye el diagnóstico, la Valoración Pedagógica, Asesoría, Informe Anual de Competencias y el Acta de Acuerdo incorporada en el PIAR.	● Matriz De Atención	

En calidad de contratista Anexo al presente informe que elaboré, los soportes de pago de la Seguridad Social y ARL, correspondiente al mes de Abril de la vigencia 2024, y pago de los impuestos municipales.

En calidad de supervisor informo que las evidencias presentadas como soporte de ejecución de las obligaciones contractuales son válidas y suficientes. Se verificó el pago de los aportes al Sistema de Seguridad Social y el pago de los impuestos municipales.

Scanned with CamScanner MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN JURÍDICA		
	SUBPROCESO: CONTRATACIÓN		
	INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS Y DE OBRA	VERSIÓN:5	



COMITÉ DE INCLUSIÓN



ASISTENCIA SIMAT



ACOMPAÑAMIENTO DE AULA



REVISIÓN DEL SIMAT



ATENCIÓN A PADRES DE FAMILIA



TALLER A ESTUDIANTES

CUADRO ESTADISTICO DE ATENCIÓN

Avenida Simón Bolívar – Centro Administrativo Municipal CAM – Teléfono: 3116566 Ext 207-208
Código Postal 661001 – contratación@dosquebradas.gov.co- NIT: 800099310-6

Scanned with MOBILE SCANNER

Sede	# Estudiantes reportados en el SIMAT	# Historia Escolar	Evaluaciones pedagógicas realizadas	No de estudiantes con Diagnósticos	# Remisiones a especialistas	# PIAR	# ACUERDOS DE FAMILIA	No de asesorias			Talleres a Docentes.		No de Talleres a Padres de familia		No de Reuniones
								docentes	padres	estudiantes	# talleres	# Docentes	# Talleres	# familias	
BERNARDO LOPEZ PEREZ	76	76	8	70	20	76	2	17	30	23	0	0	1	10	3

CUADRO DE INDICADORES DE AVANCES DE INCLUSIÓN

CATEGORIA	AVANCE

Scanned with CamScanner MOBILE SCANNER

En calidad de Supervisor certifico que no se han materializado los riesgos que se encuentran descritos en la Matriz de Riesgos de Contratación elaborada para este contrato.

En constancia se firma por las partes interesadas a los 16 días del mes de julio del año 2024

PIEDAD LILIANA SÁNCHEZ MORENO
Contratista

OLGA ROCIO CAMPOS ARIAS
Vo.Bo. Rectora

CLAUDIA LORENA VALENCIA Gálvez
Supervisora

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: MISIONAL		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN		
	SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA		
	EVALUACIÓN PSICOSOCIAL	VERSIÓN: 02 FV: 06/2024	

NOMBRES Y APELLIDOS: Dominick Baos Rendon	**EDAD:** 8
DIRECCIÓN: Mz 20 Cs 203 Villa Campestre	**TELÉFONO:** 3165512657
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: Bernardo Lopez	**GRADO:** 3-3
DIAGNOSTICO CLINICO:	
FECHA DE EVALUACIÓN:	**FECHA DE NACIMIENTO:** 28/12/15

Signos de alerta sobre la existencia de un trastorno de ansiedad en el aula escolar

INDICADOR	SI	NO
Evidencia miedo excesivo o irracional hacia alguna situación u objeto específico (a volar, a las alturas, a los lugares cerrados, a algún animal).		X
Tiene sentimientos de angustia o ansiedad intensa, llora o hace berrinche si se encuentra con el objeto o la situación que le genera miedo.		X
Evita constantemente el objeto o la situación que le genera miedo		X
Experimenta problemas de sueño, cansancio y fatiga constantes.		X
Experimenta problemas de alimentación. Puede comer mucho a distintas horas del día o perder el apetito.		X
Le cuesta concentrarse y dedicarse a las tareas		X
Olvida sus responsabilidades y su rendimiento académico decae significativamente.		X
Se muestra irritable y alterado la mayor parte del tiempo.		X
Presenta pérdida de conductas y logros ya ganados (pierde el control de esfínteres, se chupa el pulgar).		X
Se come o muerde las uñas, se arranca el pelo, se autolesiona.	X	
Signos de alerta de trastornos depresivos en niños y adolescentes		
Evidencian un estado de ánimo depresivo, que se manifiesta entreverado con días en los que la conducta y los sentimientos no evidencian alteración. No siempre están tristes, pero parecen "una montaña rusa" (tienen días muy buenos y días muy malos).	X	
Se muestran irritables y molestos por cosas sin importancia.	X	
Manifiestan en su conducta, o en sus afirmaciones, ideas recurrentes de auto desprecio, culpabilidad e inutilidad (soy bruto, no sirvo para nada, yo hago todo siempre mal, eso es mi culpa).	X	
Evidencian dificultades para resolver los conflictos. Aumentan las peleas y enfrentamientos con los demás, y en ocasiones el niño o el adolescente puede mostrarse desafiante con el adulto.		X
La familia reporta terrores nocturnos. Una vez se ha dormido, el niño o el adolescente se despierta muy asustado en medio de la noche y no consigue volver a dormirse solo.		X
En clase, parecieran en otro mundo, frecuentemente englobados y faltos de motivación por temas o actividades que antes les eran muy gratificantes.		X
Se observan retraídos, con menor participación en las actividades de grupo, apáticos y con tendencia al aislamiento.		X
En muchos casos, se presentan quejas somáticas constantes (dolores de cabeza, de estómago, vómito, mareo, tensiones musculares, entre otras). No se encuentran causas físicas que expliquen estas alteraciones.	X	

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: MISIONAL		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN		
	SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA		
	EVALUACIÓN PSICOSOCIAL	VERSIÓN: 02	
		FV: 06/2024	

A menudo se quejan de falta de energía física y mental. Experimentan aburrimiento; ninguna actividad les parece gratificante ni placentera.		X
Se observa una tendencia al sueño, descuido en la apariencia personal y pérdida de apetito. El poco aumento de peso, contrario a lo esperado para la edad, debe llamar la atención de los maestros y cuidadores del estudiante.		X
Algunos niños pueden desarrollar trastornos de ansiedad concomitantes y aversión al ámbito escolar.	X	
Si es puede haber acercamientos a grupos que consuman sustancias psicoactivas o alcohol.		X

Fortalezas encontradas

es un niño muy inteligente, cariñoso, bondadoso respetuoso

Debilidades encontradas

no es muy sociable, le cuesta trabajo socializar con sus pares.

Áreas que requieren ajustes

Estamos en espera de resultados de pruebas de CI.

Informe de resultados

al valorar al estudiante se evidencia dificultades en su parte emocional.

Recomendaciones

se entregó Remision a psicología.

Elaboró:	Revisó:	Aprobó:
Cargo: Prof. Apoyo	Cargo:	Cargo:

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: MISIONAL		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN		
	SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA		
	EVALUACIÓN PSICOSOCIAL	VERSIÓN: 02 FV: 06/2024	

NOMBRES Y APELLIDOS:	Jose Anibal Loaiza Suarez	**EDAD:**	13.
DIRECCIÓN:	Diagonal 27A Casa 4	**TELÉFONO:**	
INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	MegaColegio (BLP)	**GRADO:**	602.
DIAGNOSTICO CLINICO:	Consumo SPA		
FECHA DE EVALUACIÓN:	11/06/2024	**FECHA DE NACIMIENTO:**	7/01/2011

Signos de alerta sobre la existencia de un trastorno de ansiedad en el aula escolar		
INDICADOR	**SI**	**NO**
Evidencia miedo excesivo o irracional hacia alguna situación u objeto específico (a volar, a las alturas, a los lugares cerrados, a algún animal).		X
Tiene sentimientos de angustia o ansiedad intensa, llora o hace berrinche si se encuentra con el objeto o la situación que le genera miedo.		X
Evita constantemente el objeto o la situación que le genera miedo		X
Experimenta problemas de sueño, cansancio y fatiga constantes.	X	
Experimenta problemas de alimentación. Puede comer mucho a distintas horas del día o perder el apetito.	X	
Le cuesta concentrarse y dedicarse a las tareas	X	
Olvida sus responsabilidades y su rendimiento académico decae significativamente.	X	
Se muestra irritable y alterado la mayor parte del tiempo.	X	
Presenta pérdida de conductas y logros ya ganados (pierde el control de esfínteres, se chupa el pulgar).	X	
Se come o muerde las uñas, se arranca el pelo, se autolesiona.	X	
Signos de alerta de trastornos depresivos en niños y adolescentes		
Evidencian un estado de ánimo depresivo, que se manifiesta entreverado con días en los que la conducta y los sentimientos no evidencian alteración. No siempre están tristes, pero parecen "una montaña rusa" (tienen días muy buenos y días muy malos).	X	
Se muestran irritables y molestos por cosas sin importancia.	X	
Manifiestan en su conducta, o en sus afirmaciones, ideas recurrentes de auto desprecio, culpabilidad e inutilidad (soy bruto, no sirvo para nada, yo hago todo siempre mal, eso es mi culpa).	X	
Evidencian dificultades para resolver los conflictos. Aumentan las peleas y enfrentamientos con los demás, y en ocasiones el niño o el adolescente puede mostrarse desafiante con el adulto.	X	
La familia reporta terrores nocturnos. Una vez se ha dormido, el niño o el adolescente se despierta muy asustado en medio de la noche y no consigue volver a dormirse solo.		X
En clase, parecieran en otro mundo, frecuentemente englobados y faltos de motivación por temas o actividades que antes les eran muy gratificantes.	X	
Se observan retraídos, con menor participación en las actividades de grupo, apáticos y con tendencia al aislamiento.	X	
En muchos casos, se presentan quejas somáticas constantes (dolores de cabeza, de estómago, vómito, mareo, tensiones musculares, entre otras). No se encuentran causas físicas que expliquen estas alteraciones.	X	

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: MISIONAL		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN		
	SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA		
	EVALUACIÓN PSICOSOCIAL	VERSIÓN: 02	
		FV: 06/2024	

A menudo se quejan de falta de energía física y mental. Experimentan aburrimiento; ninguna actividad les parece gratificante ni placentera.	X	
Se observa una tendencia al sueño, descuido en la apariencia personal y pérdida de apetito. El poco aumento de peso, contrario a lo esperado para la edad, debe llamar la atención de los maestros y cuidadores del estudiante.	X	
Algunos niños pueden desarrollar trastornos de ansiedad concomitantes y aversión al ámbito escolar.	X	
Si es puede haber acercamientos a grupos que consuman sustancias psicoactivas o alcohol.	X	

Fortalezas encontradas

Es un niño noble, receptivo y acepta que comete el error y no le hecha la Culpa a nadie más, lo asume.

Debilidades encontradas

Se evidencia que es un niño muy influenciable, debido al entorno familiar en el que se encuentra.

Áreas que requieren ajustes

Todas. presenta muchas falencias en Contenidos previos.

Informe de resultados

Se Solicita la activación de Ruta

Recomendaciones

Que los acudientes Asistan a los llamados y Poder realizar remisión a Psiquiatria.

Elaboró: Liliana Sanchez	Revisó:	Aprobó:
Cargo: Prof. Apoyo Pedagogico	Cargo:	Cargo:

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: MISIONAL		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN		
	SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA		
	EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA	VERSIÓN: 02 FV: 06/2024	

NOMBRES Y APELLIDOS: Luciana Canas Sánchez			
DIRECCIÓN: Cr. 42A IN 21		**TELÉFONO:** 3184332902	
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: Bernardo Lopez Perez.			
FECHA DE NACIMIENTO: 21/NOV/18	**EDAD:** 6 años	**DOCUMENTO:** 1121968056	
DIAGNÓSTICO: Retraso del desarrollo del lenguaje.			
FECHA DE EVALUACIÓN: 31/05/2024		**GRADO:** Primero	

1. ESQUEMA CORPORAL

1. 1Concepto Corporal:

Reconoce todo el esquema.

1.2 Imagen Corporal: (D.F.H)

Tiene definido el esquema con sus partes

1.3 Lateralidad:

definida se ubica en los espacios

1.4 Motricidad:

definida es gruesa y Fina con predominio derecha

2. SENSOPERCEPCION

3, NOCIÓN TEMPORAL Y ESPACIAL: (Conceptos ayer, hoy, mañana, mes, año, hora y fecha. Ariba, abajo, adelante, atrás, encima, debajo).

4. CONCEPTOS PEDAGÓGICOS

4.1 Escritura: Esta en proceso reconoce algunas Vocales y Consonantes.

4.2 Lectura: Tiene memoria Visual, se encuentra en Proceso. tiene capacidad de resolucion de Problemas basicos en la logica.

4.3 Matemáticas: Identifica numeros hasta el 10

Scanned with MOBILE SCANNER

5. DISPOSITIVOS BASICOS

5.1 Atención:
presenta dificultades en su atención

5.2 ~~Concentración:~~ Memoria: su memoria es baja y corta con respecto a su edad.

5.3 ~~Memoria:~~ Concentracion: No se concentra con facilidad en sus actividades.

5.4 Motivación: Utiliza siempre los refuerzos positivos Combina los estilos y predomina el Visual.

5.5 Estilo de Aprendizaje: (visual, auditivo y kinestésico)
Utiliza mucho el Visual y el auditivo

6. COMUNICACIÓN

6.1 Interpretación o seguimiento de Instrucciones:
sigue instrucciones, y cambia de Actividad con Facilidad.

6.2 Funcionalidad del Habla:
se le dificulta mucho, las combinaciones de algunos fonemas acorde a su edad Cronologica.

6.3 Capacidad para iniciar, mantener y finalizar una conversación:
es atenta en el juego y trata de desviar la Conversacion.

7. COMPORTAMIENTO

7.1 Proceso de interrelación:
Buen manejo

7.2 Rasgos de la Personalidad:
es sociable, expresiva y amorosa.

7.3 Respeto de Normas Sociales y Escolares:

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: MISIONAL		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN		
	SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA		
	EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA	VERSIÓN: 02 FV: 06/2024	

7.4 Comportamiento del estudiante durante la evaluación: Dispuesta, aunque le gusta todo didactico mas que operacional.

IMPRESIÓN DIAGNOSTICA:

RECOMENDACIONES:
Se recomienda trabajar la estimulacion del lenguaje con pronunciacion en "r" y combinacion bla, tra, gra, leyendo trabalenguas y juegos de Bingo.

Elaboró:	Revisó:	Aprobó:
Liliana Sanchez M		
Cargo: Prof. Apoyo Ped.	Cargo:	Cargo:

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: MISIONAL		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN		
	SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA		
	EVALUACIÓN PSICOSOCIAL	VERSIÓN: 02 FV: 06/2024	

NOMBRES Y APELLIDOS:	Emiliano Ramirez Blandon.	**EDAD:**	7
DIRECCIÓN:	Mz 4 Casa 6. Umana	**TELÉFONO:**	3225845670.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	Megacolegio (BLP)	**GRADO:**	2º
DIAGNOSTICO CLINICO:	Perturbacion de la actividad y la atención		
FECHA DE EVALUACIÓN:	30/05/2024.	**FECHA DE NACIMIENTO:**	25/11/2016.

Signos de alerta sobre la existencia de un trastorno de ansiedad en el aula escolar		
INDICADOR	**SI**	**NO**
Evidencia miedo excesivo o irracional hacia alguna situación u objeto específico (a volar, a las alturas, a los lugares cerrados, a algún animal).	X	
Tiene sentimientos de angustia o ansiedad intensa, llora o hace berrinche si se encuentra con el objeto o la situación que le genera miedo.	X	
Evita constantemente el objeto o la situación que le genera miedo	X	
Experimenta problemas de sueño, cansancio y fatiga constantes.	X	
Experimenta problemas de alimentación. Puede comer mucho a distintas horas del día o perder el apetito.	X	
Le cuesta concentrarse y dedicarse a las tareas	X	
Olvida sus responsabilidades y su rendimiento académico decae significativamente.	X	
Se muestra irritable y alterado la mayor parte del tiempo.	X	
Presenta pérdida de conductas y logros ya ganados (pierde el control de esfínteres, se chupa el pulgar).	X	
Se come o muerde las uñas, se arranca el pelo, se autolesiona.	X	

Signos de alerta de trastornos depresivos en niños y adolescentes		
Evidencian un estado de ánimo depresivo, que se manifiesta entreverado con días en los que la conducta y los sentimientos no evidencian alteración. No siempre están tristes, pero parecen "una montaña rusa" (tienen días muy buenos y días muy malos).		X
Se muestran irritables y molestos por cosas sin importancia.	X	
Manifiestan en su conducta, o en sus afirmaciones, ideas recurrentes de auto desprecio, culpabilidad e inutilidad (soy bruto, no sirvo para nada, yo hago todo siempre mal, eso es mi culpa).		X
Evidencian dificultades para resolver los conflictos. Aumentan las peleas y enfrentamientos con los demás, y en ocasiones el niño o el adolescente puede mostrarse desafiante con el adulto.	X	
La familia reporta terrores nocturnos. Una vez se ha dormido, el niño o el adolescente se despierta muy asustado en medio de la noche y no consigue volver a dormirse solo.		X
En clase, parecieran en otro mundo, frecuentemente englobados y faltos de motivación por temas o actividades que antes les eran muy gratificantes.		X
Se observan retraídos, con menor participación en las actividades de grupo, apáticos y con tendencia al aislamiento.		X
En muchos casos, se presentan quejas somáticas constantes (dolores de cabeza, de estómago, vómito, mareo, tensiones musculares, entre otras). No se encuentran causas físicas que expliquen estas alteraciones.		X

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: MISIONAL		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN		
	SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA		
	EVALUACIÓN PSICOSOCIAL	VERSIÓN: 02	
		FV: 06/2024	

A menudo se quejan de falta de energía física y mental. Experimentan aburrimiento; ninguna actividad les parece gratificante ni placentera.		X
Se observa una tendencia al sueño, descuido en la apariencia personal y pérdida de apetito. El poco aumento de peso, contrario a lo esperado para la edad, debe llamar la atención de los maestros y cuidadores del estudiante.		X
Algunos niños pueden desarrollar trastornos de ansiedad concomitantes y aversión al ámbito escolar.		X
Si es puede haber acercamientos a grupos que consuman sustancias psicoactivas o alcohol.		X

Fortalezas encontradas

se relaciona facilmente y se preocupa por ayudar a sus compañeros

Debilidades encontradas

Acata las instrucciones pero hay que recordarselas constantemente.

Áreas que requieren ajustes

Ninguna.

Informe de resultados

se realiza remision a psicologia para actualizacion de dx pero no se han recibido resultados.

Recomendaciones

Realizar actividades de refuerzo escolar y solicitar apoyo familiar.

Elaboró:	Revisó:	Aprobó:
Liliana Sánchez H		
Cargo: Profesional de Apoyo.	Cargo:	Cargo:

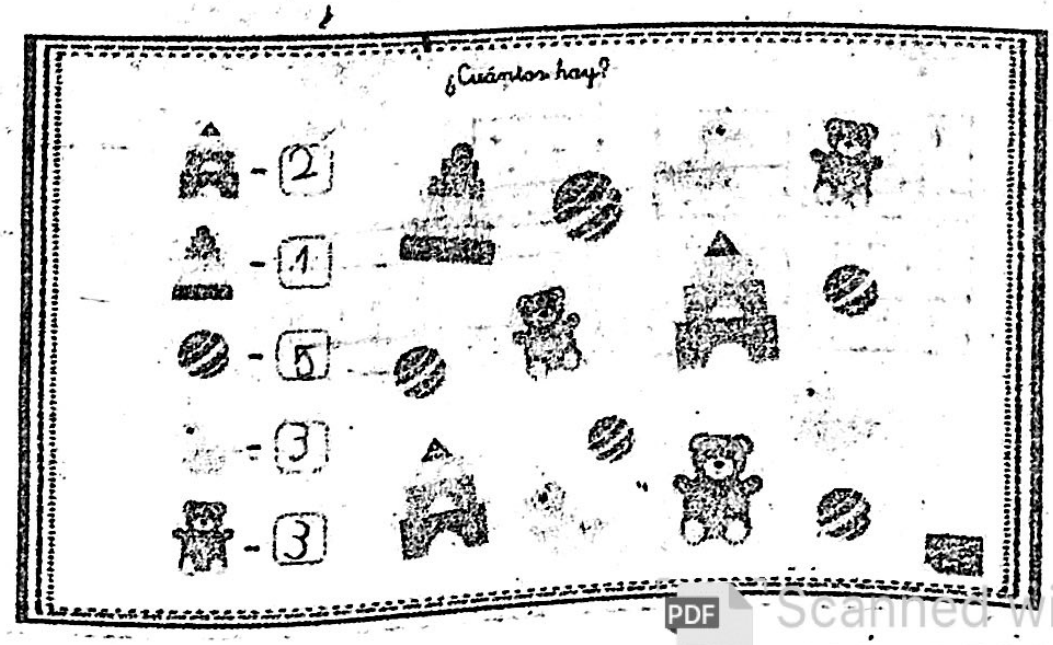
Scanned with MOBILE SCANNER

VALORACION

COMPLETA:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69

$$\begin{array}{r} 4 \\ +\ 3 \\ \hline 7 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 57 \\ +\ 28 \\ \hline 15 \end{array}$$



Scanned with MOBILE SCANNER

Secretaría de Educación	MACROPROCESO: APOYO		SECRETARÍA EDUCACION
	PROCESO: GESTIÓN		
	Valoración Psico-Pedagógica	VERSIÓN 1	

Fortalezas encontradas

Escritura de Numeros hasta 100 enteros
Actividades de Motricidad fina

Debilidades encontradas

Procesos lectores y escritos.
Escritura de Números mayores que el 100 y combinados con Unidades y decenas.
Seguimiento de Normas.

Áreas que requieren ajustes

Dispositivos basicos de memoria y atencion Percepcion- Area del lenguaje en procesos lectores y escritos.
Matematicas Operaciones complejas de suma y resta.

Informe de resultados

Su Comportamiento hizo dificil la realizacion de la evaluación requeriendo mas tiempo del estipulado; sus procesos de aprendizaje basicos requieren ajustes y refuerzo para poder avanzar.

Recomendaciones

Requiere de Valoracion psicologica y Psiquiatrica Por Impresion diagnostica de deficit de atención y Perturbación de la actividad.

Evaluador: Liliana Sanchez Moreno
Prof. Apoyo Pedagogico.

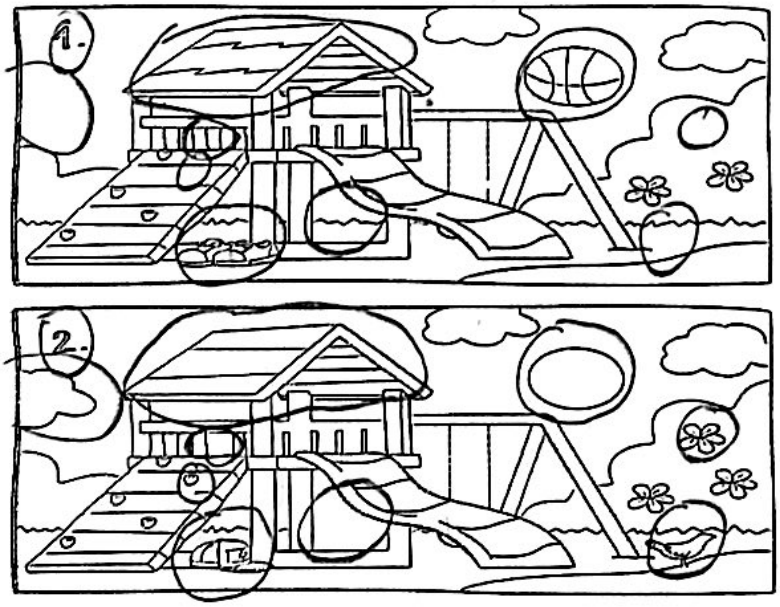
Scanned with MOBILE SCANNER

VALORACION

NOMBRE: Anthony marin osorio FECHA: 30 Mayo 2024

1. ATENCION SELECTIVA

ENCUENTRA LAS 10 DIFERENCIAS



2. ATENCION DIVIDIDA

Escribe debajo de cada flecha el número que corresponda:

1	2	3	4	5	6

4	1	3	6	5	2	1	6	4	5

1	4	2	6	3	5	2	1	4	1

Scanned with MOBILE SCANNER

3. RAZONAMIENTO:

EXPLICA PORQUE?



La necesitan para estar Alcsm y ser Feliz

4. SOLUCION DE PROBLEMAS:

4 12 8	17 5 4	5 16 8
+ 2 3 8	+ 5 5	+ 2 0 4
6 3 6	8 0 9	7 7 2
2 16 8	15 16 7	8 12 7
+ 5 7 6	+ 2 3 3	+ 2 5 7
7 8 3	8 0 0	8 8 4
12 15 6	5 8 13	7 10 4
- 9 3	- 2 4 5	- 2 5 4
1 6 3	3 3 8	4 5 0
3 12 5	6 14 8	7 2 10
- 2 8 5	- 3 6 2	- 4 1 5
0 4 0	2 8 6	3 0 5

Scanned with MOBILE SCANNER

5. EN QUE SE PARECE UN CABALLO Y UN AVION





En la cabeza

6. INVENTA UN ESCRITO DE LO QUE TE GUSTARIA HACER CUANDO SEAS UN ADULTO.

Que era ser militar

7. QUE HICISTE AYER:

me desperte me bañe me vesti
Desayune jugue con mi hermana
Almorse fue al colegio llege me cambie
y vi yuto y me fuego comi y vimos tv

8. QUE HARAS HOY EN LA TARDE:

Estudiar

9. QUE SIGNIFICA ESTA FRASE " NO DES PAPAYA"

que no lo sigua haciendo
porque case el ridiculo

Scanned with MOBILE SCANNER

Secretaría de Educación

EVALUACION INDICADORES De PSICOSOCIAL

NOMBRES Y APELLIDOS: Anthony Marín Osorio.	**EDAD: AÑOS** 16 años
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: BERNARDO LOPEZ PEREZ (MEGACOLEGIO)	**GRADO:** 5.01
DIAGNOSTICO CLINICO: MENTAL PSICOSOCIAL	
FECHA DE EVALUACIÓN: 30/05/2024	

Signos de alerta sobre la existencia de un trastorno de ansiedad en el aula escolar

INDICADOR	SI	NO
Evidencia miedo excesivo o irracional hacia alguna situación u objeto específico (a volar, a las alturas, a los lugares cerrados, a algún animal).		X
Tiene sentimientos de angustia o ansiedad intensa, llora o hace berrinche si se encuentra con el objeto o la situación que le genera miedo.	X	
Evita constantemente el objeto o la situación que le genera miedo	X	
Experimenta problemas de sueño, cansancio y fatiga constantes.		X
Experimenta problemas de alimentación. Puede comer mucho a distintas horas del día o perder el apetito.		X
Le cuesta concentrarse y dedicarse a las tareas		X
Olvida sus responsabilidades y su rendimiento académico decae significativamente.		X
Se muestra irritable y alterado la mayor parte del tiempo.		X
Presenta pérdida de conductas y logros ya ganados (pierde el control de esfínteres, se chupa el pulgar).		X
Se come o muerde las uñas, se arranca el pelo, se autolesiona.		X
Signos de alerta de trastornos depresivos en niños y adolescentes		
Evidencian un estado de ánimo depresivo, que se manifiesta entreverado con días en los que la conducta y los sentimientos no evidencian alteración. No siempre están tristes, pero parecen "una montaña rusa" (tienen días muy buenos y días muy malos).	X	
Se muestran irritables y molestos por cosas sin importancia.		X
Manifiestan en su conducta, o en sus afirmaciones, ideas recurrentes de auto desprecio, culpabilidad e inutilidad (soy bruto, no sirvo para nada, yo hago todo siempre mal, eso es mi culpa).		X
Evidencian dificultades para resolver los conflictos. Aumentan las peleas y enfrentamientos con los demás, y en ocasiones el niño o el adolescente puede mostrarse desafiante con el adulto.		X
La familia reporta terrores nocturnos. Una vez se ha dormido, el niño o el adolescente se despierta muy asustado en medio de la noche y no consigue volver a dormirse solo.		X
En clase, parecieran en otro mundo, frecuentemente englobados y faltos de motivación por temas o actividades que antes les eran muy gratificantes.		X
Se observan retraídos, con menor participación en las actividades de grupo, apáticos y con tendencia al aislamiento.		X
En muchos casos, se presentan quejas somáticas constantes (dolores de cabeza, de estómago, vómito, mareo, tensiones musculares, entre otras). No se encuentran causas físicas que expliquen estas alteraciones.		X

Scanned with MOBILE SCANNER

Secretaría de Educación

EVALUACION INDICADORES De PSICOSOCIAL

A menudo se quejan de falta de energía física y mental. Experimentan aburrimiento; ninguna actividad les parece gratificante ni placentera.		X
Se observa una tendencia al sueño, descuido en la apariencia personal y pérdida de apetito. El poco aumento de peso, contrario a lo esperado para la edad, debe llamar la atención de los maestros y cuidadores del estudiante.		X
Algunos niños pueden desarrollar trastornos de ansiedad concomitantes y aversión al ámbito escolar.		X
Si es adolescente puede haber acercamientos a grupos que consuman sustancias psicoactivas o alcohol.		X

Fortalezas encontradas

Es un niño tranquilo y respetuoso tanto con sus compañeros como con Docentes.

Debilidades encontradas

Es un niño que hasta ahora presenta intolerancia a la Frustación.
Es muy Perfeccionista.

Áreas que requieren ajustes

Ninguna

Informe de resultados

Se evidencia el trabajo y compromiso desde la casa en cuanto a Pautas de crianza y Seguimiento de Normas.

Recomendaciones

Ninguna.

Evaluador: PIEDAD LILIANA SANCHEZ MORENO/ PROFESIONAL DE APOYO PEDAGOGICO

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: MISIONAL		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN		
	SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA		
	EVALUACIÓN PSICOSOCIAL	VERSIÓN: 02 FV: 06/2024	

NOMBRES Y APELLIDOS: Esteban Pino Guerrero		**EDAD:** 12 años	
DIRECCIÓN: Mz C4. Cl limonar.	**TELÉFONO:**		
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: Megacolegio (BLP)		**GRADO:** 603	
DIAGNOSTICO CLINICO: Trastorno de la conducta no especificado			
FECHA DE EVALUACIÓN: Junio 5 /2024	**FECHA DE NACIMIENTO:** 1/04/11		

Signos de alerta sobre la existencia de un trastorno de ansiedad en el aula escolar

INDICADOR	SI	NO
Evidencia miedo excesivo o irracional hacia alguna situación u objeto específico (a volar, a las alturas, a los lugares cerrados, a algún animal).		X
Tiene sentimientos de angustia o ansiedad intensa, llora o hace berrinche si se encuentra con el objeto o la situación que le genera miedo.	X	
Evita constantemente el objeto o la situación que le genera miedo		X
Experimenta problemas de sueño, cansancio y fatiga constantes.	X	
Experimenta problemas de alimentación. Puede comer mucho a distintas horas del día o perder el apetito.	X	
Le cuesta concentrarse y dedicarse a las tareas	X	
Olvida sus responsabilidades y su rendimiento académico decae significativamente.	X	
Se muestra irritable y alterado la mayor parte del tiempo.		
Presenta pérdida de conductas y logros ya ganados (pierde el control de esfínteres, se chupa el pulgar).	X	
Se come o muerde las uñas, se arranca el pelo, se autolesiona.	X	

Signos de alerta de trastornos depresivos en niños y adolescentes

Evidencian un estado de ánimo depresivo, que se manifiesta entreverado con días en los que la conducta y los sentimientos no evidencian alteración. No siempre están tristes, pero parecen "una montaña rusa" (tienen días muy buenos y días muy malos).	X	
Se muestran irritables y molestos por cosas sin importancia.	X	
Manifiestan en su conducta, o en sus afirmaciones, ideas recurrentes de auto desprecio, culpabilidad e inutilidad (soy bruto, no sirvo para nada, yo hago todo siempre mal, eso es mi culpa).		X
Evidencian dificultades para resolver los conflictos. Aumentan las peleas y enfrentamientos con los demás, y en ocasiones el niño o el adolescente puede mostrarse desafiante con el adulto.	X	
La familia reporta terrores nocturnos. Una vez se ha dormido, el niño o el adolescente se despierta muy asustado en medio de la noche y no consigue volver a dormirse solo.		X
En clase, parecieran en otro mundo, frecuentemente englobados y faltos de motivación por temas o actividades que antes les eran muy gratificantes.	X	
Se observan retraídos, con menor participación en las actividades de grupo, apáticos y con tendencia al aislamiento.	X	
En muchos casos, se presentan quejas somáticas constantes (dolores de cabeza, de estómago, vómito, mareo, tensiones musculares, entre otras). No se encuentran causas físicas que expliquen estas alteraciones.	X	

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: MISIONAL		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN		
	SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA		
	EVALUACIÓN PSICOSOCIAL	VERSIÓN: 02	
		FV: 06/2024	

A menudo se quejan de falta de energía física y mental. Experimentan aburrimiento; ninguna actividad les parece gratificante ni placentera.	X	
Se observa una tendencia al sueño, descuido en la apariencia personal y pérdida de apetito. El poco aumento de peso, contrario a lo esperado para la edad, debe llamar la atención de los maestros y cuidadores del estudiante.	X	
Algunos niños pueden desarrollar trastornos de ansiedad concomitantes y aversión al ámbito escolar.	X	
Si es puede haber acercamientos a grupos que consuman sustancias psicoactivas o alcohol.		X

Fortalezas encontradas

Es un niño amable, receptivo a las observaciones que se le hacen.

Debilidades encontradas

se para constantemente de su puesto de trabajo y hace caso omiso a las observaciones de los docentes

Áreas que requieren ajustes

Ninguna.

Informe de resultados

luego de valorar al estudiante se persibe mucha ansiedad en sus movimientos (manos y Pies).

Recomendaciones

Crear unos ajustes en el salon para centrar mejor su atencion.

Elaboró:	Revisó:	Aprobó:
Cargo: Prof. Apoyo Ped.	Cargo:	Cargo:

Scanned with MOBILE SCANNER

Secretaría de Educación

EVALUACION INDICADORES De PSICOSOCIAL

NOMBRES Y APELLIDOS: Yaderson Valencia Marin	EDAD: AÑOS 14.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: BERNARDO LOPEZ PEREZ (MEGACOLEGIO)	GRADO:
DIAGNOSTICO CLINICO: MENTAL PSICOSOCIAL TDAH.	
FECHA DE EVALUACIÓN: Junio 4 / 2024.	

Signos de alerta sobre la existencia de un trastorno de ansiedad en el aula escolar		
INDICADOR	SI	NO
Evidencia miedo excesivo o irracional hacia alguna situación u objeto específico (a volar, a las alturas, a los lugares cerrados, a algún animal).	X	
Tiene sentimientos de angustia o ansiedad intensa, llora o hace berrinche si se encuentra con el objeto o la situación que le genera miedo.	X	
Evita constantemente el objeto o la situación que le genera miedo	X	
Experimenta problemas de sueño, cansancio y fatiga constantes.		X
Experimenta problemas de alimentación. Puede comer mucho a distintas horas del día o perder el apetito.		X
Le cuesta concentrarse y dedicarse a las tareas	X	
Olvida sus responsabilidades y su rendimiento académico decae significativamente.	X	
Se muestra irritable y alterado la mayor parte del tiempo.		X
Presenta pérdida de conductas y logros ya ganados (pierde el control de esfínteres, se chupa el pulgar).		X
Se come o muerde las uñas, se arranca el pelo, se autolesiona.		X
Signos de alerta de trastornos depresivos en niños y adolescentes		
Evidencian un estado de ánimo depresivo, que se manifiesta entreverado con días en los que la conducta y los sentimientos no evidencian alteración. No siempre están tristes, pero parecen "una montaña rusa" (tienen días muy buenos y días muy malos).		X
Se muestran irritables y molestos por cosas sin importancia.		X
Manifiestan en su conducta, o en sus afirmaciones, ideas recurrentes de auto desprecio, culpabilidad e inutilidad (soy bruto, no sirvo para nada, yo hago todo siempre mal, eso es mi culpa).	X	
Evidencian dificultades para resolver los conflictos. Aumentan las peleas y enfrentamientos con los demás, y en ocasiones el niño o el adolescente puede mostrarse desafiante con el adulto.		X
La familia reporta terrores nocturnos. Una vez se ha dormido, el niño o el adolescente se despierta muy asustado en medio de la noche y no consigue volver a dormirse solo.		X
En clase, parecieran en otro mundo, frecuentemente englobados y faltos de motivación por temas o actividades que antes les eran muy gratificantes.	X	
Se observan retraídos, con menor participación en las actividades de grupo, apáticos y con tendencia al aislamiento.		X
En muchos casos, se presentan quejas somáticas constantes (dolores de cabeza, de estómago, vómito, mareo, tensiones musculares, entre otras). No se encuentran causas físicas que expliquen estas alteraciones.	X	

Scanned with MOBILE SCANNER

Secretaría de Educación

EVALUACION INDICADORES De PSICOSOCIAL

A menudo se quejan de falta de energía física y mental. Experimentan aburrimiento; ninguna actividad les parece gratificante ni placentera.	X	
Se observa una tendencia al sueño, descuido en la apariencia personal y pérdida de apetito. El poco aumento de peso, contrario a lo esperado para la edad, debe llamar la atención de los maestros y cuidadores del estudiante.	X	
Algunos niños pueden desarrollar trastornos de ansiedad concomitantes y aversión al ámbito escolar.	X	
Si es adolescente puede haber acercamientos a grupos que consuman sustancias psicoactivas o alcohol.		X

Fortalezas encontradas

Es un niño muy inteligente, es respetuoso atento.

Debilidades encontradas

No es responsable, desordenado, esta faltado a la verdad, esta muy desmotivado para el estudio

Áreas que requieren ajustes

Matematicas, Quimica, Sociales.

Informe de resultados

Recomendaciones

Se le recomienda a la madre traer el dx medico para Poder hacer ajustes.

Evaluador: PIEDAD LILIANA SANCHEZ MORENO/ PROFESIONAL DE APOYO PEDAGOGICO

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas Secretaria de Educación	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ACTA DE REUNIONES	VERSIÓN 1

Fecha: Junio 21 / 2024.
Lugar: Secretaria Mega Colegio.
Asunto de la reunión: Carta Cambios SIMAT.
Participantes: Gloria Farero (secretaria) Liliana Sanchez Prof. de Apoyo Pedagogico.

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realiza reunion con Gloria farero secretaria de la IE Bernardo Lopez Perez con el Fin de realizar los cambios de los estudiantes y el ingreso a la Plataforma del SIMAT.

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas Secretaria de Educación	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ACTA DE REUNIONES	VERSIÓN 1

COMPROMISOS

ASISTENTES

Nombre: Alexa Sanchez M.	Cargo: Profesional Apoyo Pedag.
Nombre: : Gloria Torero	Cargo: Secretaria.
Nombre: :	Cargo:
Nombre: :	Cargo:
Nombre: :	Cargo:

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas

Secretaría de Educación

Dosquebradas, Junio 21 de 2024

Rector:

Olga Rocío Campos

I.E. BERNARDO LOPEZ PEREZ

Cordial saludo:

Por medio de la presente me permito notificar los cambios relacionados con el SIMAT 2023 acorde a las categorías establecidas por el ministerio de educación Nacional.

1. Relación de estudiantes Nuevas para categorías del SIMAT

Nombres y apellidos	documento de identidad	Grado	Categoría (discapacidad, talento, apoyo pedagógico especializado, trastorno)	Diagnostico- nombre de subcategoría (discapacidad psicosocial, intelectual, física)	Categoría a la que ingresa (NUMERO)	observación
LIZETH DAYANA GARCIA SILVA	1016723854	701	DISCAPACIDAD MENTAL PSICOSOCIAL	TRASTORNO DE ANSIEDAD SIN ESTRUCTURAS DE MUERTE	18	
AREVALO QUINTERO ISABELLA	1088042490	603	DISCAPACIDAD MENTAL PSICOSOCIAL	PERTURBACION DE LA ACTIVIDAD Y DE LA ATENCION. TRASTORNO DE LA CONDUCTA Y LAS HABILIDADES SOCIALES	18	
MILLER DAVID MANRI1QUE GIRALDO	1089634356	101	DISCAPACIDAD MENTAL PSICOSOCIAL	TRASTONOS DE LA CONDUCTA NO ESPECIFICADO	18	
CRISTIAN FABIAN CARDENAS	1116924643	TRAN SICIO N 2	TRASTORNO DE LAS HABILIDADES ESCOLARES CON O SIN HIPERACTIVIDAD	TRASTORNO MIXTO DE LAS HABILIDADES ESCOLARES	2	
MIGUEL ANGEL SANCHEZ CARDONA	1088033247	201	DISCAPACIDAD MENTAL PSICOSOCIAL	PERTURBACION DE LA ACTIVIDAD Y LA ATENCION	18	

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas

Secretaría de Educación

2. Estudiantes que requieren cambio de categoría en el SIMAT

Nombres y apellidos	documento de identidad	Grado	Categoría en la que se encuentra	Categoría a la que ingresa (NUMERO)	Observación
SANCHEZ PALOMEQUE YEIMAR	1088032643	302	18	8	
JOHAN SANTIAGO RIOS HERNANDEZ	1105473547	604	7	18	
GARCES ZULUAGA ANDRES FELIPE	1032018034	702	2	10	

3. Estudiantes que deben ser retirados del SIMAT

Nombres y apellidos	documento de identidad	Grado	Categoría en la que se encuentra	Observación

Elaboro: LILIANA SANCHEZ MORENO	Revisor: Gloria Forero	Aprobó:
Cargo: PROFESIONAL DE APOYO PEDAGOGICO	Cargo:	Cargo: Rectora

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: MISIONAL		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN		
	SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA		
	ASISTENCIA A FORMACIÓN DE ACUDIENTES	VERSIÓN: 02 FV:06/2024	

FECHA: 13/06/2024 INSTITUCION EDUCATIVA/SEDE:

OBJETIVO: Pautas Academicas de Recuperación

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS DEL ACUDIENTE	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	PARENTESCO	TELÉFONO	GRADO DEL ESTUDIANTE	FIRMA
1	Lina Marcela Posada	Thiago Cueto Posada	Madre	3123939169	Primero	
2	laura lopez	Guadalupe Ramirez	Madre	3207976042	Primero	
3	Nathalia Bedoya M	Mathias Martinez Bedoya	Madre	3059327335	Primero	Nathalia Bedoya M
4	HENRY MARTINEZ	MATHIAS MARTINEZ BEDOYA	PADRE	3205549444	PRIMERO	
5	Estefanía Agudelo Pzla	Luciana Henao Giraldo	acompañante	3229082389	primero	
6	Silvana Lorena Giraldo.	Miller David Manrique Giraldo	Mamá	3177186481	Primero	Silvana G.
7	Leidy Johana Mesa C.	Juan david. parra mesa	Mamá	3157090148	Primero	Leidy Mesa.
8	Maria Ysabel Blanco	Juan Pablo carrasquel	Mama	3164639455	Primero	
9	Angie lorena loaiza	miguel angel loaiza	mamá	3128779783	primero	Angie loaiza
10	Angie lorena loaiza	michel dayana loaiza	mamá	3128779783	Primero	Angie loaiza.
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						

Elaboró: Diana Sánchez	Revisó:	Aprobó:
Cargo: Prof. Apoyo Pedag.	Cargo:	Cargo:

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas Secretaria de Educación	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ACTA DE REUNIONES	VERSIÓN 1

Fecha: 6/06/2024
Lugar: Coordinacion Megacolegio.
Asunto de la reunión: Caso de Convivencia.
Participantes: Coordinadora Carmenza
Profesional de Apoyo.

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realiza reunion en la recteria con la Coordinadora de convivencia debido a que se encontró al estudiante Jose Anibal Loaiza consumiendo SPA en el baño.
Se procede a revisar el contenido pertenencia del estudiante en el cual se encuentra: una pipa, una candela y una bolsa con marihuana El estudiante muy angustiado llora todo el tiempo y pide una oportunidad porque no quiere volver a institucion del ICBF.
La Coordinadora Accede a prestarle ayuda al estudiante, y sugiere ir a buscar al padre de familia pues es muy dificil contactarlo via telefonica.
Se realizan varias llamadas sin obtener respuesta.

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas Secretaria de Educación	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ACTA DE REUNIONES	VERSIÓN 1

COMPROMISOS

Se realizan Compromisos de Contacto debido a que los estudiantes salen a Vacaciones, y toca retomar el Caso Cuando Llegen.

ASISTENTES

Nombre: Liliana Sánchez M	Cargo: Prof. Apoyo Pedagogico.
Nombre: :	Cargo: Coordinadora Convivencia.
Nombre: :	Cargo:
Nombre: :	Cargo:
Nombre: :	Cargo:

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ACTA DE REUNIONES	VERSIÓN 1

Fecha: MAYO 24 | 2024

Lugar: I.E. BERNARDO LÓPEZ

Asunto de la reunión: SOCIALIZACION - ENTREGA PIAR

Participantes: TIFLOLOGA: LINA M. OROZCO
P. APOYO: Liliana Sanchez.
2 DOCENTES:
1 ESTUDIANTE

DESARROLLO DE LA REUNION

- SE TIENE REUNION CON DOCENTE DE LOS ESTUDIANTES DAVID MURILLO GRADO 8° Y DYLAN BRANDO TORRES SOCIALIZANDOSE LOS PIAR. SE ENVIO POR WHATSAPP
- TAMIZAJE Y ASESORIA A BREYDELYS ALEJANDRA SALAZAR BRENDLO.

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ACTA DE REUNIONES	VERSIÓN 1

COMPROMISOS

- EVALUACION DE AJUSTES RECOMENDADOS PROPUESTOS EN PIAR DE LOS ESTUDIANTES EN EL PROXIMO TRIMESTRE
- SE ENTREGARA REMISION A UD ESTUDIANTE ALEJANDRA SALAZA PARA ACTIVAR RUTA UNIVERSIDAD DIGNIDAD

ASISTENTES

Nombre: Martha Cardona O. Cargo: Docente.

Nombre: : Liliana Sánchez Cargo: Prof. Apoyo Pedagógico

Nombre: : Lucia Acuña Franco Cargo: Docente.

Nombre: : Freidelys Salazar Cargo: Estudiante

Nombre: : LINA MARIA ORDOÑEZ Cargo: FILOLOGA

Scanned with MOBILE SCANNER

Secretaría de Educación	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	FORMACION A ESTUDIANTES	VERSIÓN 1

FECHA: 23 Mayo 2024 INSTITUCION EDUCATIVA/SEDE: Megacolegio / Principal

OBJETIVO: Charla Personas Integrales, derechos y deberes.

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE	EDAD	GRADO	FIRMA
1	Yarnaidis Yhaisereth Guevara Galindo	15	9-2	Yarnaidis Y.G.G.
2	Juan Camilo Ruiz Cardona	16	9-2	Juan Camilo
3	Mariana Guerrero Montoya.	14	9-2	Mariana Guerrero
4	Brallin Hernandez Sepulveda D.	16	9-2	Brallin Hernandez..
5	Salome Velasquez Tapia	15	9-2	Salome
6	Mariana Uribe Mazo	14	9-2	Mariana Uribe
7	Sarai Daniela Millán Mendoza	16	9-2	Sarai Daniela
8	Valeria Marín Márquez	14	9-2	Valeria Marín
9	Jhoana Bard	14	9-2	
10	Valery Ramirez	14	9-2	Valy
11	Jimena Bueno	14	9-2	Jimena Bueno
12	Kevin Andres Loaiza Ortiz	15	9-2	Kevin
13	Justin Stiff muñoz	13	9-2	Justin..
14	Juan Pablo Molina tabima	13	9-2	Juan Pablo
15	Alejandro Gómez Rodriguez	14	9-2	Alejandro
16				
17				
18				
19				
20				

Scanned with MOBILE SCANNER

Secretaría de Educación	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	FORMACION A ESTUDIANTES	VERSIÓN 1

FECHA: 23/Mayo/2024 INSTITUCION EDUCATIVA/SEDE: Megacolegio Principal

OBJETIVO: Charla de Personas Integrales, derechos y deberes.

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE	EDAD	GRADO	FIRMA
1	Samuel Villada Niño	14	9-2	
2	Santiago Mosquera Mena	15	9-2	
3	Santiago Murillo Quiroz	14	9-2	
4	Alejandro Jimenez Espinosa.	15	9-2	Alejandro Jimenez.
5	Alejandro Cardona Folonda	14	9-2	
6	Mauricio Muñoz Londoño	17	9-2	Mauricio Muñoz
7	Andres Ocneverri	16	9-2	Andres Ocneverri
8	Laura Nikol Molina Salazar	14	9-2	Laura Nikol Molina
9	Mariam Sofia Segura	14	9-2	Mariam Segura
10	Valentina Gómez Marín	15	9-2	Valentina Gómez
11	Luisa Salazar	15	9-2	Luisa Salazar
12	Camila Pardo Alvarez	13	9-2	Camila♡
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Scanned with MOBILE SCANNER

Secretaría de Educación	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	FORMACION A ESTUDIANTES	VERSIÓN 1

FECHA: 23|Mayo|2024 INSTITUCION EDUCATIVA/SEDE: Megacolegio Principal

OBJETIVO: Charla inclusion, derechos y deberes.

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE	EDAD	GRADO	FIRMA
1	Juan Diego Trejos Jaramillo	13	8-2	Juan Diego
2	Dajhan Acevedo Cuesta	15	8-2	Dajhan C.
3	Mariana Arias Aguirre	14	8-2	
4	Nicol Cardona Jimenez	15	8-2	Nicol Cardona
5	Daind Centeno Zamora	13	8-2	Daind Centeno
6	Miguel Ángel valencia tobón	15	8-2	Miguel Angel
7	Juan José Hernandez Bautista	13	8-2	
8	Emmanuel Lopez Botero	14	8-2	Emmanuel Lopez Botero
9	Reychel Stecy cardona asprilla	14	8-2	
10	Sara Lopez Arzate	13	8-2	Sara Lopez
11	Allison Dahiana Lopez G	14	8-2	Allison Lopez
12	Eliseneth Hernandez Viola	15	8-2	
13	Maria Alejandra Montilla Infante	14	8-2	
14	Gabriela Montoya Ocampo	15	8-2	Gabriela M.
15	Santiago zapata Rendon	18	8-2	Santiago.
16	Juan Pablo muñoz Amariles	15	8-2	Juan Pablo
17	Esteban muñoz londoño	16	8-2	Esteban.
18	mathias Patiño Holguin	13	8-2	mathias
19	Dilan santiago Restrepo	13	8-2	Dilan santiago
20	Samanta Pereira suárez	12	8-2	

Scanned with MOBILESCANNER

Secretaría de Educación	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	FORMACION A ESTUDIANTES	VERSIÓN 1

FECHA: 24 | mayo | 2024 INSTITUCION EDUCATIVA/SEDE: Megacolegio | Principal.

OBJETIVO: Charla de inclusion; derechos y deberes

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE	EDAD	GRADO	FIRMA
1	Salomé Quiceno Cano	13	8-2	Salomé
2	Isabela Quintero Suárez	13	8-2	
3	Yeraldin Ramirez Orozco	16	8-2	Yeraldin Ramirez
4	Sharith Denitza Rojas Ballesteros	14	802	
5	Alejandro Montes Hurtado	16	802	
6	Sebastián David Tamarona Mejía	14	80c	Tamarona
7	Jhon James Reyes zapata	13	8-2	James
8	Ana Sofía Echeverri García	14	8-2	
9	Dylan Vera A.	14	8-2	
10	Sergio Herrera valencia	14	8-2	
11	Luisa valencia Ospina	15	8-2	Luisa valencia
12	Samuel Lorano Marin	14	8-2	Samuel Lorano
13	Kevin Andrés valencia ospina	13	8-2	
14	Cesar luis Restrepo Vargas	18	8-2	Cesar Restrepo
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Julian Giraldo **EDAD:** Docente.	
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE: Megacolegio.	
GRADO QUE CURSA: Dir GRUPO 1002.	
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias (X) seguimiento a PIAR ( ) acompañamiento de aula( )	
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente (X) Estudiante ( ) Familia ( )	
FECHA DE ASESORIA: 29/05/2024	

DESCRIPCION DE LA ASESORIA
Se realiza con el Profesor de sistemas la inscripcion del estudiante de discapacidad Kevin Daniel Gomez a la prueba Saber 11º

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Profesional : [signature] Prof. Apoyo. Ped. **Usuario:** Julian A. Giraldo S.

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Giovany Osorio	**EDAD:**
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE: Uega Colegio (Principal).	
GRADO QUE CURSA: Prof matematicas 6°	
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( ) seguimiento a PIAR ( ) acompañamiento de aula( )	
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente (X) Estudiante ( ) Familia ( )	
FECHA DE ASESORIA: Mayo 30 / 2024.	

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

Se realiza asesoria con el docente para explicarle algunas dudas que tiene para la elaboracion del PIAR de los estudiantes.
Se socializa ademas los estudiantes de los diferentes grados que se encuentran caracterizados en el Simat en discapacidad y que se hace en cada una de las discapacidades.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

realizar el PIAR del segundo Periodo

Profesional : [signature] **Usuario:** Giovanni Osorio López

Prof. Apoyo Ped.

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Victor Eduardo Ardila.	**EDAD:**
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE: Mega Colegio.	
GRADO QUE CURSA: Doce 802 Matematicas.	
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias (X)	**seguimiento a PIAR** ( ) **acompañamiento de aula** ( )
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente (X)	**Estudiante** ( ) **Familia** ( )
FECHA DE ASESORIA: 30/05/2024	

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

El docente se presenta a la Oficina de discapacidad muy preocupado por la estudiante Allison Dahiana Lopez Gallo quien viene presentando mucha dificultades a nivel academico en el area de Matematicas
Se procede a revisar la carpeta de la estudiante y se evidencia en el diagnostico una discapacidad Cognitiva (Rm Leve) el docente muy preocupado Solicita herramientas para Manejo de Contenidos y elaboracion de PIAR.
Se le Indica como se manejan los logros y se propone una valoracion de Contenidos previos.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

√ El docente se Compromete a elebarar una valoracion de Contenidos previos a los temas previos de Clase.

Profesional : Johana Sandoval prof. Apoyo. **Usuario:**

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Gina Villanueva	EDAD:
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE: Megacolegio BLP.	
GRADO QUE CURSA: Septimo (Docente de Español)	
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( ) seguimiento a PIAR ( ) acompañamiento de aula( )	
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente (X) Estudiante ( ) Familia ( )	
FECHA DE ASESORIA: Mayo 31 / 2024.	

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

La docente se acerca a la Oficina a aclararle a la madre la situación con el estudiante Aaman Medina y le entrega Un reporte de Notas del segundo periodo. la docente comenta que el niño es un ser humano lindo, Pero la indisciplina le esta afectando su rendimiento academico.
Aclara tambien que el estudiante ha

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Profesional : Prof. Apoyo Ped. Usuario: Gina Villanueva Rojo

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE:	Ginna Villanueva. **EDAD:**
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE:	Heraldo (BLP).
GRADO QUE CURSA:	Docente de Español.
MOTIVO DE ASESORÍA:	entrega de estrategias ( ) seguimiento a PIAR ( ) acompañamiento de aula( )
BENEFICIARIO ASESORADO:	Docente (X) Estudiante ( ) Familia ( )
FECHA DE ASESORIA:	30/05/2024.

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

La Profe manifiesta que les ha dicho muchas veces que entreguen los actividades. rebata que Aaman Todo el todo el tiempo esta fuera de su puesto de Trabajo y hablando todo el tiempo. la profe manifiesta que los estudiantes no entregan el Cuaderno.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

El estudiante debe traer el Cuaderno el día, del primer y Segundo Periodo el día martes 4 de junio.

Profesional : Usuario: Ginna Villanueva Rojo

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Lucía Acuña.	EDAD:
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O Megacolegio.	
GRADO QUE CURSA: Quinto 502.	
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( ) seguimiento a PIAR (X) acompañamiento de aula( )	
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente (X) Estudiante ( ) Familia ( )	
FECHA DE ASESORIA: 27/5/2024.	

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

Se realiza asesoria con la Docente de grado 5º para socializar las Falencias y Aciertos de los estudiantes de discapacidad.
La docente comenta que Jonathan Valencia ha tenido avances, pero como el niño tiene que estar con el papá cuando llega el lunes ha retrocedido Notablemente la mamá le dice a la docente que ella tiene la posibilidad de brindarle mejor Calidad de Vida, Pero el papá no da el permiso.
El niño manifiesta que la casa del Papá la ley no existe, donde la Policia todo el Tiempo, manifiesta que en la Casa del Papá Fuman marihuana y Viven en asinamiento.
Se buzca la Forma de tratar de citar al Papá Para Solicitarle el permiso para salir del País.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Buscar la manera de Conseguir el Permiso

Profesional : [signature] Usuario: Lucía Acuña C.

Prof. Apoyo.

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Lizeth Peña	EDAD:
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE:	Meapacolegio Sede Nva Republica
GRADO QUE CURSA:	Segundo
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( ) seguimiento a PIAR ( ) acompañamiento de aula( )	
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente (X) Estudiante ( ) Familia ( )	
FECHA DE ASESORIA:	29/05/2024

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

Se realiza asesoria con la docente del Grado Segundo, con respecto a la Valoración pedagogica con la estudiante Eveline. en donde se le indica a la docente otra Valoración más Completa, en la cual se pueda evidenciar más profundamente los procesos. Se da remisión para, Fonoaudiologia y Psicologia porque debido a que la estudiante estuvo desescolarizada durante el 2023. La docente argumenta que Eveline no trene las Competencias del grado.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Estar Pendiente de que los Padres lo lleven a los profesionales especializados.

Profesional : Yohana Sánchez M Usuario: Lizeth Peña Ospino

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Mary luz Jimenez	EDAD:
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE: Megacolegio (Sede Nueva Republica)	
GRADO QUE CURSA: Docente Grado 4ª.	
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( ) seguimiento a PIAR (X) acompañamiento de aula( )	
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente (X) Estudiante ( ) Familia ( )	
FECHA DE ASESORIA: 28/05/2024.	

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

Se realiza intervencion con la docente de grado 4ª en donde se realiza revision del Jimeff, Para evidenciar los estudiantes que se encuentran reportados en este grado.
La docente cuenta que la estudiante michell trabaja en clase, trae las Actividades propuestas y se le nota el esfuerzo. Sophia Valentina Parra presenta constantes inasistencias y es por esa razon que no logra avanzar en el Proceso. Se aclaran las diferentes Partes del PIAR, y Se realico Junto con la docente Una area Completa para que quedara clara la Informacion

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Realizar la elaboracion del PIAR de Segundo Periodo en la Plataforma y cualquier duda comunicarse con el area de Apoyo Pedagogico.

Profesional : Natalia Sánchez M Usuario: Mary Luz Jimenez

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Carolina Neira.	**EDAD:**
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE: Megacolegio	
GRADO QUE CURSA: Docente Biología, Química	
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( )	**seguimiento a PIAR (X)** **acompañamiento de aula( )**
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente (X)	**Estudiante ( )** **Familia ( )**
FECHA DE ASESORIA:	

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

Se realiza asesoria a la docente Carolina acerca de la elaboracion del PIAR de Algunos Estudiantes. Se le indica a la docente como se manejan las barreras y en que parte del PIAR se escriben las dificultades que el estudiante presenta en cuanto a su Comportamiento.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Profesional : Stefania Zuluaga **Usuario:** Carolina Neira

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: MISIONAL		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN		
	SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA		
	FORMATO DE ASESORÍA	VERSIÓN: 02 FV: 06/2024	

NOMBRE:	Johana Castillo		
DIRECCIÓN:	Dir. Grado tercero	**TELÉFONO:**	
INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	Megacolegio (BLP)		
GRADO QUE CURSA:	tercero **Fecha de nacimiento:**		**Edad:**
MOTIVO DE ASESORÍA:	Elaboracion PIAR.		
BENEFICIARIO ASESORADO:	**Docente** X **Estudiante** ( )	**Familia** ( )	
FECHA DE ASESORIA:	4 Junio 2024	**Documento:**	

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

Se realiza asesoria a la Profesora Jhoana de grado tercero acerca de la elaboracion del PIAR del estudiante. Yeimar Sanchez Palomeque, luego de recibir el diagnostico del estudiante Yeimar Sanchez con discapacidad intelectual. (RHL). La docente se profe se encuentra preocupada, pues el estudiante pasa de estar caracterizado con mental psicosocial a discapacidad Multiple.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Se Compromete a Realizar PIAR de tercer Periodo.

Profesional: Johana Sánchez M — PAP. **Usuario:** Docente.

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: MISIONAL		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN		
	SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA		
	FORMATO DE ASESORÍA	VERSIÓN: 02 FV: 06/2024	

NOMBRE:	Ligia Ines	
DIRECCIÓN:		**TELÉFONO:**
INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	Megacolegio (Nueva República)	
GRADO QUE CURSA:	Primero **Fecha de nacimiento:**	**Edad:**
MOTIVO DE ASESORÍA:	Atencion	
BENEFICIARIO ASESORADO:	**Docente** X **Estudiante** ( )	**Familia** ( )
FECHA DE ASESORIA:	24 de Mayo 2024.	**Documento:**

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

Se realiza atencion con la docente Ligia del grado primero, con el fin de preguntar a la docente que es lo que esta pasando con la madre del estudiante Juan David Parra Mesa la Cual manifiesta que la docente le indico que el estudiante estaba presentando inconveniente en su habla.
Se Valoró al estudiante y se evidenció que por su edad es propio del proceso que el estudiante debe seguir.
Se le Informa al Orientador que hay que dejar que los ninos culminen su proceso de Crecimiento, antes de remitir a Prof. Especializado.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Es importante no remitir, niños que hasta ahora Comienzan el Procesos.

Profesional: [signature] PAP. **Usuario:** [signature]

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: MISIONAL		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN		
	SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA		
	FORMATO DE ASESORÍA	VERSIÓN: 02 FV: 06/2024	

NOMBRE:	Ligia Cardona.		
DIRECCIÓN:	Megacolegio (Nva Republica)	**TELÉFONO:**	
INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	Nueva Republica		
GRADO QUE CURSA:	Primero. **Fecha de nacimiento:**		**Edad:**
MOTIVO DE ASESORÍA:	Pautas en Aula.		
BENEFICIARIO ASESORADO:	**Docente** (X) **Estudiante** ( )	**Familia** ( )	
FECHA DE ASESORIA:	12/06/2024.	**Documento:**	

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

Se realiza asesoria con la docente Ligia. revisando los estudiantes que se le dieron remision y se llega al acuerdo de citar padres de Familia, para realizar un taller de padres mañana para indicarles como tener estrategias de trabajo en Casa para ayudarles a superar algunas dificultades académicos que se estan presentando.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

citar padres de Familia.

Profesional: Johana Sanchez M PAP **Usuario:** Ligia Cardona V

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: MISIONAL		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN		
	SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA		
	FORMATO DE ASESORÍA	VERSIÓN: 02 FV: 06/2024	

NOMBRE: Alejandro Alvarez.		
DIRECCIÓN: Megacolegio.	**TELÉFONO:**	
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: Megacolegio (BLP)		
GRADO QUE CURSA:	**Fecha de nacimiento:**	**Edad:**
MOTIVO DE ASESORÍA: Elaboracion de PIAR.		
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente X	**Estudiante ( )**	**Familia ( )**
FECHA DE ASESORIA: Junio 14 | 2024.	**Documento:**	

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

Se realiza asesoria con el docente Alejandro Alvarez del Area de Ingles y Comprension Lectora, Para socializar los nuevos estudiantes categorizados en el [illegible] al mes de Junio 2024.
El docente manifiesta tener dificultad en la elaboracion puesto que no conoce a los estudiantes, y se le indica que debera ver los observadores con los ajustes correspondientes para realizar dicha elaboracion

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

El docente se compromete a tener todo al día, a la entrada de Vacaciones.

Profesional: [signature] PTP. **Usuario:** [signature]

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: MISIONAL		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN		
	SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA		
	FORMATO DE ASESORÍA	VERSIÓN: 02 FV: 06/2024	

NOMBRE: Martha Carvajal Acudelo		
DIRECCIÓN: Megacolegio (Nida Republica)	**TELÉFONO:**	
INSTITUCIÓN EDUCATIVA:		
GRADO QUE CURSA: Quinto	**Fecha de nacimiento:**	**Edad:**
MOTIVO DE ASESORÍA: Asesoria PIAR.		
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente X	**Estudiante ( )**	**Familia ( )**
FECHA DE ASESORIA: 14/06/2024.		**Documento:**

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

Se realiza asesoria con la docente Martha Carvajal con respecto al PIAR del estudiante Juan Felipe Quintero Betancur, con una discapacidad mental Psicosocial, Quien viene presentando muchas dificultades en su proceso academico.
Falta de Acompañamiento en Casa, entorno familiar muy Complejo, y el estudiante no presenta interes por trabajar en la instrucion dada por la docente. No Copia, ni realiza las actividades dadas en clase.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Se le indica a la docente, elaborar el PIAR de Acuerdo al rendimiento del estudiante.

Profesional: P.A.P. **Usuario:** Martha Carla C

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: MISIONAL		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN		
	SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA		
	FORMATO DE ASESORÍA	VERSIÓN: 02 FV: 06/2024	

NOMBRE:	Claudia Johana Castillo.	
DIRECCIÓN:		**TELÉFONO:**
INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	MegaColegio (BLP)	
GRADO QUE CURSA:	**Fecha de nacimiento:**	**Edad:**
MOTIVO DE ASESORÍA:		
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente (X)	**Estudiante ( )**	**Familia ( )**
FECHA DE ASESORIA:	Junio 6 2024	**Documento:**

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

Se acercua la docente Para preguntar por dos estudiantes con discapacidad. Dominick Baez, la docente cito la mama Para revision de dx y la madre no se presento, la profe esta muy Preocupada Porque el niño se esta autolesionando. Yeimar, la madre Solicite, que el estudiante No pase a grado Cuarto y se quede repitiendo tercero.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

citar Padres de familia

Profesional: **Usuario:**

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: MISIONAL		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN		
	SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA		
	FORMATO DE ASESORÍA	VERSIÓN: 02 FV: 06/2024	

NOMBRE: Andres Camilo.			
DIRECCIÓN:		**TELÉFONO:**	
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: Megacolegio (BLP)			
GRADO QUE CURSA: Tercero	**Fecha de nacimiento:**		**Edad:**
MOTIVO DE ASESORÍA:			
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente (X)	Estudiante ( )	Familia ( )	
FECHA DE ASESORIA: Junio 6 /2024		**Documento:**	

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

El docente se acerca a la Oficina Para preguntar como iba el Proceso de Miriam el se le indicó que la madre de familia confirmo el caso de Cotty en el año pasado, pero segun ella ya esta bien. Sin embargo se dio remision a Psicologia. Se le informa al docente que al valorar a la estudiante se evidenció que su rendimiento academico no es el mejor y se le aclara que menos mal no fue promovida en Primaria Matematica.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Se recomienda estar muy Pendiente del proceso emocional de la estudiante.

Profesional: Ariana Sánchez M **Usuario:**

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Gerard Echeverry	**EDAD:** 7 años.
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE: Bernardo Lopez (Nia	
GRADO QUE CURSA: segundo	
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias (X) seguimiento a PIAR ( ) acompañamiento de aula( )	
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( ) Estudiante ( ) Familia (X)	
FECHA DE ASESORIA: 29/05/2024	

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

Se presenta la mamá del estudiante y se le informa de las dificultades academicas que esta presentando el estudiante.
La madre relata que llegaron hace 7 años de Venezuela, el Padre del niño fallecio cuando el nino tenia 3 años. realizo su preescolar en la IE Boyaca y primero en Nva republica con la Profe Ligia. la madre manifiesta que el niño el año pasado No aprendio nada, la docente no le presto cuidados en su parte academica.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

llevarlo a la cita de Fonoaudiologia.

Profesional : [signature] **Usuario:** Anny Castilla.

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: MISIONAL		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN		
	SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA		
	FORMATO DE ASESORÍA	VERSIÓN: 02 FV: 06/2024	

NOMBRE:	Yeimar Sanchez Palomeque.		
DIRECCIÓN:	Mz 8 casa 20-B Limonar	**TELÉFONO:**	3113432767.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	MegaColegio (BLP)		
GRADO QUE CURSA:	tercero **Fecha de nacimiento:**	23/12/2015	**Edad:** 8.
MOTIVO DE ASESORÍA:	Compromiso Academico.		
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( )	**Estudiante ( )**	**Familia (X).**	
FECHA DE ASESORIA:	7/8/2024).	**Documento:**	

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

La madre se acerca a la Oficina de Apoyo Pedagogico, la madre manifiesta. que Yeimar no tiene las herramientas para pasar al grado 4º. Se le explica a la madre que no todos los niños aprenden de la misma manera. la madre manifiesta que al niño se le estan practicando las pruebas de CI y esta asistiendo a terapias 3 veces a la semana.
Se le indica a la madre que es mejor esperar a que salgan los resultados

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

La madre se compromete a traer todas las historias clinicas para Verificar el diagnostico

Profesional: [signature] PAP. **Usuario:** Maria elena P.A.

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Mary Luz Jimenez	EDAD:
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE: Megacolegio (Sede Nueva República)	
GRADO QUE CURSA: Docente Grado 4°.	
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( ) seguimiento a PIAR (X) acompañamiento de aula( )	
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente (X) Estudiante ( ) Familia ( )	
FECHA DE ASESORIA: 28/05/2024.	

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

Se realiza intervencion con la docente de grado 4° en donde se realiza revision del simat, Para evidenciar los estudiantes que se encuentran reportados en este grado.
la docente cuenta que la estudiante michell trabaja en clase, trae las Actividades propuestas y se le nota el esfuerzo. Sophia Valentina Para presenta constantes inasistencias y es por esa razon que no logra avanzar en el Proceso. Se aclaran las diferentes Partes del PIAR, y se realico Junto con la docente Una area Completa para que quedara clara la Informacion

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Realizar la elaboracion del PIAR de Segundo Periodo en la Plataforma y cualquier duda comunicarse con el area de Apoyo Pedagogico.

Profesional : Natalia Jaramillo Usuario: Mary Luz Jimenez

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Miguel Angel Oroeña	**EDAD:** 11 años
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE: Megacolegio.	
GRADO QUE CURSA: 604	
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( )	**seguimiento a PIAR ( )** **acompañamiento de aula( )**
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( )	**Estudiante ( )** **Familia (X)**
FECHA DE ASESORIA: 29/05/2024.	

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

la madre de familia. comenta que Para ella es muy difícil ver a su hijo llorando y diciendole que no quiere volver al Colegio y ella al verlo así, no lo mande al Colegio. la mamá esta muy preocupada porque Miguel Angel se enferma para no venir al colegio.

Se le informa a la madre que se le va a dar una remisión a Psicología. Por que se evidencia mucha ansiedad y atención dispersa comenta

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

llevarlo a Psicología.

Profesional : [signature] **Usuario:** [signature]

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Angelica Rios	**EDAD:** Maria Brandon
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE: Heep Colegio	
GRADO QUE CURSA: 407	
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( )	**seguimiento a PIAR (X)** **acompañamiento de aula( )**
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( )	**Estudiante ( )** **Familia (X)**
FECHA DE ASESORIA: 30/05/2024	

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

Se acerca la madre del estudiante Para ser citada debido a dificultades que el estudiante presentó el Viernes junto con otro Compañero y el docente debido a que al estudiante le cuesta tanto trabajo seguir normas y respetar a la autoridad. el docente tuvo que intervenir en esa situacion de agresividad Fisica, entre brandon y otro Compañero y esta situacion genero Problemas con el docente. Se le informa a la madre la importancia de asistir a terapias Psicologicas, pues brandon no sabe manejar sus emociones.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

a llevar al estudiante alas terapias y traer dx medico.

Profesional : [signature] **Usuario:** Angelica Rios Lopez

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Isabella Ruiz Ramirez	EDAD: 8 años
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE: MegaColegio	
GRADO QUE CURSA: Segundo	
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias (X) seguimiento a PIAR ( ) acompañamiento de aula( )	
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( ) Estudiante ( ) Familia (X)	
FECHA DE ASESORIA: 24/05/2024	

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

Se acerca la madre de familia se acerca y refiere que esta muy preocupada porque Darianis tiene comportamientos de rechazo en contra de Isabella. la madre relata que la niña viene de la IE Fabio Vasquez (Sede San Rafael). manifiesta que fue victima de bullying la madre relata que ella le tiene una rutina diaria.
la mamá la llevo a Psicologia de la EPS y alla le dijeron que era un poquito dispersa pero que tenian que darle herramientas para que la niña termine las actividades.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Hablar con la Profesora, Para Darle mas actividades Para el salon de clase.
realizar Prueba Wisc.

Profesional : Prof. Apoyo. Ped. Usuario: Yamileth Ramirez M.

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Manuel Alejandro Cuenta	EDAD: 12.
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE: Megacolegio.	
GRADO QUE CURSA: 603	
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( ) seguimiento a PIAR ( ) acompañamiento de aula( )	
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( ) Estudiante ( ) Familia (X)	
FECHA DE ASESORIA: 28/05/2024.	

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

Es remitido Por Cordinacion Informan que Pierde 14 materias en el primer periodo y en este segundo periodo tambien va perdiendo todas las materias.
La madre refiere que el no hace tareas ni trabajos, y dice que no quiere estudiar aparte es muy indisciplinado se la Pasa Fomentando la indisciplina.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Profesional : [signature] Usuario: Erika Fernanda

Prof. Apoyo.

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Santiago Angarita	EDAD:
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE: Megacolegio (BLP)	
GRADO QUE CURSA: Segundo	
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias (X) seguimiento a PIAR ( ) acompañamiento de aula( )	
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( ) Estudiante ( ) Familia (X)	
FECHA DE ASESORIA: 5/06/2024	

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

Se acerca la madre del estudiante muy preocupada porque el estudiante le dice que el entró al baño y que otro niño mas grande le dijo que se bajara los pantalones o si no lo cojabon la madre le preguntó si eb reconocia el niño y el le dijo que si.
Al otro día la mamá le dijo que iban a hablar con la Psicologa y le dijo a la mamá que eso era mentira y que el lo habia dicho para que ella le pusiera cuidado.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

El estudiante va para cita de Psiquiatria y traer la historia clinica.

Profesional : [illegible] Usuario: Lic Elena Martinez

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Jean Pablo Camasquel	EDAD: 7 años
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O	Mega Colegio Nva Republica.
GRADO QUE CURSA:	Primero
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( )	seguimiento a PIAR ( ) acompañamiento de aula( )
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( )	Estudiante ( ) Familia (X)
FECHA DE ASESORIA:	6/06/2024.

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

la madre manifiesta que el estudiante ha estado muy rebelde, le pega a la hermana Grita a la abuela.
la madre manifiesta que llegaron a vivir a una casa donde no hay normas, ellos vienen de Venezuela y la mamá relata que el niño le ha dicho que se siente muy cansado de las responsabilidades que la mamá le impone.
Se le sugiere remisión a Psicología para realizar un proceso de emociones.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

la madre se compromete a llevarlo a Psicología

Profesional : [signature] Usuario: Maria G.

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Agmon Esteben Medina.	EDAD: 13 años
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE: Megacolegio BLP.	
GRADO QUE CURSA: 702.	
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( ) seguimiento a PIAR ( ) acompañamiento de aula(X)	
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( ) Estudiante ( ) Familia (X)	
FECHA DE ASESORIA: 31/05/2024.	

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

Se cita a la madre de Familia porque es necesario llamarla para que le trajera el cuaderno de español al Estudiante porque no lo trajo al Colegio.
Se le informa a la madre que el estudiante incurre en Falta a la Verdad y Cuestiona a la docente.
La mamá muy Preocupada manifiesta que queda muy preocupada con el tema de las mentiras con Agmon.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Solicitar la cita lo mas pronto posible.

Profesional : Tatiana Sánchez Usuario: Luz Amin Delgadillo

Prof. Apoyo:

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE:	Isabela Ruiz Ramirez EDAD: 7 años
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE:	Mercacolegio BLP.
GRADO QUE CURSA:	Segundo
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( ) seguimiento a PIAR ( ) acompañamiento de aula(X)	
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( ) Estudiante ( ) Familia (X).	
FECHA DE ASESORIA:	30/05/2024

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

Se le informa al padre de familia del Comportamiento de Isabella en el colegio la niña tuvo un incidente con un compañero le dijo groserias a un compañero del salón y el niño se enojo y se mando a abalanzarla; la niña le da la queja al papá diciendo mentiras y el papá vino muy molesto reclamando el porque le pegaron a su niña, se trato de hablar con él pero no fue posible. el señor se va muy molesto y se le indica que porfavor le diga a la mamá que se acerque al Colegio

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Se le indica que Porfavor le diga a la madre que se acerque al Colegio.

Profesional : Usuario:

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Jana Sofia Ponce	EDAD: 7 años
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE: Megadeglo (NR)	
GRADO QUE CURSA: Segundo	
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( ) seguimiento a PIAR ( ) acompañamiento de aula( )	
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( ) Estudiante ( ) Familia (X)	
FECHA DE ASESORIA: Mayo 31 / 2024.	

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

Se Atiende a la madre de Familia. por remisión de la docente del grado porque ha evidenciado que la niña cambia y omite Fonemas.
la madre refiere que la niña ha presentado conductas indebidas al coger lo que no le pertenece (comida) y se las come. - Cuando ella hace eso, admite que si fue ella.
la docente refiere atención dispersa es Una niña muy intranquila. No termina las actividades que comienza. Es muy ansiosa con la comida

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Se da remisión a Fonoaudiologia y Psicologia.

Profesional : [signature] Usuario: [signature]

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Damon Medina Pinzon	EDAD: 13 años
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE: Mega Colegio.	
GRADO QUE CURSA: Septimo	
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( ) seguimiento a PIAR ( ) acompañamiento de aula (X)	
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( ) Estudiante ( ) Familia (X)	
FECHA DE ASESORIA: 29/05/2024.	

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

Se atiende a la madre del estudiante quien manifiesta que el papá del estudiante esta hospitalizado hace 20 días, y esto es lo que ha tenido al niño tan triste porque el espera mucho de parte del papá
Se le indica a la madre que es importante que lo lleve a Psicología ya debido a que el niño no exterioriza sus sentimientos, y NO tiene un buen manejo de sus emociones.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

llevarlo a Psicología de la Eps.

Profesional : [signature] Usuario: Yury J. Pinzon

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Emanuel Velez Hernandez	**EDAD:** 10.
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE:	
GRADO QUE CURSA: 401	
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( )	**seguimiento a PIAR (X)** **acompañamiento de aula( )**
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( )	**Estudiante ( )** **Familia (X)**
FECHA DE ASESORIA: 27/05/2024.	

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

Se acerca la madre del estudiante y manifesta que el estudiante Bastian le dice todo el tiempo bobo y como Emmanuel se puso muy bravo y lo empujo y el otro niño le tiro los cuadernos al piso.
El niño No Quiere Venir al Colegio porque dice que tiene miedo que le de mucha rabia y agredo a otro niño Esta tomando medicamento para tranquilizarlo.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

a traer al niño al Colegio. La Profesora se compromete a hablar con el grupo

Profesional : [signature] **Usuario:** Luz Mila Hernández.

C.

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Milicarmel Molina.	EDAD: 12.
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE: Megacolegio	
GRADO QUE CURSA: tercero	
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( ) seguimiento a PIAR ( ) acompañamiento de aula (X)	
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( ) Estudiante ( ) Familia (X)	
FECHA DE ASESORIA: Junio 4/2024.	

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

La madre refiere que la niña se hizo cotufa el año pasado porque ella quería tranquilidad. y no la consiguió. En cuanto a su rendimiento académico la madre manifiesta que este año la niña ha mejorado mucho académicamente la madre manifiesta que no les dejan tareas y que ella le compro un juego de matemáticas para que se distraiga. la madre manifiesta que le propusieron que la niña hiciera dos grados en uno y ella dice que no quiere hacer eso con la niña, que ella quiere que sea una Academica Normal.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

La madre se compromete a traerme los Papeles del Psicologo.

Profesional: [signature] Usuario: Milicarmel Molina

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Yaderson Valencia Marin	EDAD: 14.
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE: Megacolegio (BLP)	
GRADO QUE CURSA: Septimo	
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( ) seguimiento a PIAR ( ) acompañamiento de aula(X)	
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( ) Estudiante ( ) Familia (X)	
FECHA DE ASESORIA: Junio 4/2024.	

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

La madre se acerca a Apoyo Pedagogico para traer Unas recomendaciones de psicologia de la U.C.
El estudiante fue diagnosticado hace un tiempo con perturbacion de la conducta y esta pendiente cita con neuropediatria.
la madre refiere que el niño perdió la motivacion por el estudio. refiere que ella siente que el niño requiere Un acompañamiento permanente y ella no puede porque tiene que trabajar en su relato cuenta que el niño estaba medicado con metilfenidato pero la madre decidió quitarselo.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Llevarlo a la interconsulta.

Profesional : Usuario:.

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Rodolfo Soto	**EDAD:** 13.
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE: Negacolegio (BLP)	
GRADO QUE CURSA: 803	
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( )	**seguimiento a PIAR ( )** **acompañamiento de aula (X)**
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( )	**Estudiante (X)** **Familia (X)**
FECHA DE ASESORIA:	

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

La madre refiere que el niño no conoce que el regió el saco. Ella manifiesta que cree en su hijo. La madre refiere que el año pasado le escribian Gay en los cuadernos y le dejaban mensajes en la parte de atras del cuaderno.
Este año siempre ha manifestado que en ese salon no lo quieren
la madre refiere que en varias ocaciones ella se ha quejado y el docente en lugar de apoyarlo, antes se puso en contra del estudiante.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Profesional : [signature] **Usuario:** Tatiana Marin

PAP.

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: MISIONAL		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN		
	SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA		
	FORMATO DE ASESORÍA	VERSIÓN: 02 FV: 06/2024	

NOMBRE:	Isabella Ruiz		
DIRECCIÓN:	Mz 5 Casa 3B	**TELÉFONO:**	3127157215.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	MegaColegio		
GRADO QUE CURSA:	Segundo **Fecha de nacimiento:**	16/05/2016	**Edad:** 8 años.
MOTIVO DE ASESORÍA:	Dificultad Convivencial		
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( )	**Estudiante ( )**	**Familia (X)**	
FECHA DE ASESORIA:	5/06/2024.	**Documento:**	1090280465.

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

Se cita a los padres de Familia Porque la estudiante ha tenido muchos problemas de Convivencia, se le llama la atención y ella hace caso omiso a las instrucciones que se le dan.
No sigue Normas, los padres manifiestan que ella en la casa es igual, Que ellos no saben como manejar. Se le indica a la madre que Isabela no es una niña agresiva, solo que es Un factor distracter.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Los Padres se Comprometen a llevarla a Psicologia

Profesional: Stefania Sandoval P.A.P **Usuario:** Yamileth Gomez M.

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: MISIONAL	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN	
	SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA	
	FORMATO DE ASESORÍA — VERSIÓN: 02 — FV: 06/2024	

NOMBRE:	Dominick Baos Rendon.		
DIRECCIÓN:	Mz 20 casa 203.	**TELÉFONO:**	3165512657.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	Megacolegio (BLP)		
GRADO QUE CURSA:	tercero **Fecha de nacimiento:**	28/12/2015	**Edad:** 8.
MOTIVO DE ASESORÍA:	Entrega Remision		
BENEFICIARIO ASESORADO:	**Docente ( )** **Estudiante ( )**	**Familia (X)**	
FECHA DE ASESORIA:	07/06/2024.	**Documento:**	1085723450.

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

La madre manifiesta que necesita que sea remitido a psicología porque el niño se queja de que los niños no juegan con el. -y el niño manifiesta que cuando los niños no juegan con él, dice que le da ansiedad y se rasca hasta que se autolesiona. hasta que hace una llaga mas grande. La madre del estudiante solicita remision a Psicologia.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

La madre se Compromete a traer documentos del estudiante.

Profesional: Stefania Sandoval PAP. **Usuario:** Alejandra Rendon

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: MISIONAL		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN		
	SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA		
	FORMATO DE ASESORÍA	VERSIÓN: 02 FV: 06/2024	

NOMBRE:	Andrea Cardenas Cano.		
DIRECCIÓN:	Campestre D M7 Casa 34	**TELÉFONO:**	3117223482.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	Megacolegio (BLP)		
GRADO QUE CURSA:	901	**Fecha de nacimiento:** 25/10/2010	**Edad:** 13
MOTIVO DE ASESORÍA:	Entrega de Pruebas WISK.		
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( )	**Estudiante ( )**	**Familia (X)**	
FECHA DE ASESORIA:	11/06/2024.	**Documento:**	

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

Se acerca la madre dela estudiante la señora sandra Cano a hacer entrega de los resultados de la prueba de C.I y confirmacion de cita de Psiquatria se le indican unos puntos especificos preocupantes, para que la señora le comente al Psiquatra.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Traer dx de Psiquatria.

Profesional: Diana Sandy M **Usuario:** Sandra Milena Cano

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: MISIONAL		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN		
	SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA		
	FORMATO DE ASESORÍA	VERSIÓN: 02 FV: 06/2024	

3205349214.

NOMBRE:	Fredy Ortegón.		
DIRECCIÓN:	Mz 1 Casa 5	**TELÉFONO:**	3205349214.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	Bernardo lopez Perez.		3137398455
GRADO QUE CURSA:	Cuarto. **Fecha de nacimiento:**	8/10/2014.	**Edad:** 9.
MOTIVO DE ASESORÍA:	Solicitod Diagnostico		
BENEFICIARIO ASESORADO:	Docente ( ) Estudiante ( )	Familia (X)	
FECHA DE ASESORIA:	19/06/2024	**Documento:**	

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

Se realiza asesoria Via telefonica con el Señor Fredy Ortegon padre del niño David Santiago Ortegon.
Se le indica al padre de Familia que se necesita el diagnostico del niño, ya que se le dio una remision a psicologia el 11 de Noviembre de 2023; el Padre manifiesta que el niño viene sin seguro desde Noviembre y que hasta ahora lo registro.
Se le indicoi al Padre que debe tenerlo afiliado a salud; de lo Contrario es necesario Activar Ruta con ICBF.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

El Padre se Compromete a traer un dx clinico que tiene del niño, y a Pedirle cita al Psicologo.

Profesional: Stefania Sáenz M. PAP. **Usuario:** Fredy Ortegon Asesoria Telefonica

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Paola Andrea Montoya.	**EDAD:**
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE: Mega Colegio (BLP)	
GRADO QUE CURSA: 903	
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( ) seguimiento a PIAR (X) acompañamiento de aula( )	
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( ) Estudiante ( ) Familia (X)	
FECHA DE ASESORIA: 24/06/2024	

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

Se realiza Asesoria telefonica con la Señora Paola Andrea Montoya para preguntale que paso con el dx de Mariana pues se le dió remision el año pasado y no ha traido documentos, a lo que la Señora responde que la niña no tiene nada que la Orientadora del Colegio Andrews le estuvo haciendo intervenciones pero que ella nunca la ha llevado a psicologia de la EPS porque Mariana se niega a ir. la señora solicita hacer retiro del simat de discapacidad.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Realizar retiro del simat.

Profesional : Johana Sandy M. Prof. Apoyo Ped. **Usuario:** Paola Montoya. Atencion telefonica.

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Juan Carlos Duran Valencia.	**EDAD:**
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE: MegaColegio (BLP)	
GRADO QUE CURSA: 1002	
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( )	**seguimiento a PIAR (X)** **acompañamiento de aula( )**
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( )	**Estudiante ( )** **Familia (X)**
FECHA DE ASESORIA: 18/06/2024.	

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

Se realiza asesoria con el Señor Juan Carlos Duran padre de la estudiante Manuela Duran de grado 1002 a quien se le indica que el año pasado se le entrego una remision a la estudiante para que asistiera a Psicologia de la EPSC debido a que se encuentra Caracterizada en el Simat en discapacidad mental Psicosocial a lo que el señor responde que no entiende porque, que la niña hace unos años estuvo en psicologia del Colegio porque habia presentado dificultades con unas compañeras pero nada mas. y que el cree que Manuela no lo necesita. Manuela es buena estudiante este Periodo solo Perdio 2 materias.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

El señor sugiere realizar retiro del Simat

Profesional : [signature] **Usuario:** Juan Carlos Duran.

Asesoria Telefonica

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Martha Patricia Ortiz **EDAD:**	
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE: MegaColegio.	
GRADO QUE CURSA: 901	
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( ) seguimiento a PIAR (X) acompañamiento de aula( )	
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( ) Estudiante ( ) Familia (X)	
FECHA DE ASESORIA: 18/06/2024.	

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

Se realiza Asesoria telefonica con la Sra Marta Patricia Ortiz. Quien manifiesta que la niña es buena estudiante y muy dedicada en sus tareas y trabajos, Pero se le dificulta mucho la comprension lectora; Se le indica si puede traer la HC de la estudiante y relata que Como se le inundo la Casa perdió todos los documentos. Se sugiere entregarle remision a Psicologia para que la niña asista y Poder tener Un dx para los ajustes necesarios.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Llevarla a la Psicologa de la E.P.S.

Profesional : Maria Sanchez M **Usuario:** Marta P Ortiz

Prof. Apoyo Pedagogico Asesoria Telefonica

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Yobana Maria Asprilla.	**EDAD:**
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE: Megacolegio	
GRADO QUE CURSA: 1002	
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( ) seguimiento a PIAR (X) acompañamiento de aula( )	
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( ) Estudiante ( ) Familia (X)	
FECHA DE ASESORIA: 24/06/2024.	

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

Se realiza asesoria telefonica con la señora Yobana Maria Asprilla madre del estudiante Yampol Cardona Asprilla quien manifiesta que no va a llevar al estudiante al medico porque el esta bien; se le indica a la madre que yampol va perdiendo 5 materias para el año y que es importante que un especialista lo vea a lo que la señora responde que no lo ve necesario y me repite que porque lo retire del Simat de discapacidad.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Se realizará el retiro correspondiente.

Profesional : Juliana Salud N. **Usuario:** Yobana Asprilla.

Asesoria telefonica.

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: MISIONAL	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN	
	SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA	
	FORMATO DE ASESORÍA — VERSIÓN: 02 — FV: 06/2024	

NOMBRE:	Jonatan Valencia Rodriguez.		
DIRECCIÓN:	MZ 6 Casa 17	**TELÉFONO:**	3126882479.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	Megacolegio BLP		
GRADO QUE CURSA:	Quinto **Fecha de nacimiento:**	5/08/2011	**Edad:** 13
MOTIVO DE ASESORÍA:	Academico.		
BENEFICIARIO ASESORADO:	Docente ( ) Estudiante ( ) Familia (X)		
FECHA DE ASESORIA:	5/06/2024.	**Documento:**	1089386490.

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

La docente comienza la reunion contandole al papá la situacion de Jonathan en su parte academica. le cuenta al padre del la avance del niño en el grupo.
El padre adara que el no quiere que el niño sea promovido a grado 6º en las condiciones en las que el esta
se da Remisión a Psicologia y fenoudidad para evitar mas complicaciones escolares.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Llevar al niño al niño al especialista.

Profesional: Adriana Sánchez M. **Usuario:**

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: MISIONAL		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN		
	SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA		
	FORMATO DE ASESORÍA	VERSIÓN: 02 FV: 06/2024	

NOMBRE:	Angely mineth Comeal		
DIRECCIÓN:	Cra 9 Calle 17 A 12 Casa 39	**TELÉFONO:**	3238064975
INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	Mega Colegio (BLP)		
GRADO QUE CURSA:	Primero **Fecha de nacimiento:**	18 mayo 2018	**Edad:** 6
MOTIVO DE ASESORÍA:	Revisión Interconsulta.		
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( )	**Estudiante ( )**	**Familia (X)**	
FECHA DE ASESORIA:	Junio 6/2024.	**Documento:**	

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

La madre se acerca al Colegio manifestando que no le ha quedado Facil traer la niña al Colegio porque le queda muy lejos de la Casa, pues la madre manifiesta que su lugar de vivienda es cerca a la sede de Nueva republica.
La niña ha estado muy triste porque Falta mucho al Colegio

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

La madre se Compromete a que la niña no falte al Colegio

Profesional: [signature] **Usuario:** Ingrid Johana Gallardo 53153091 Bta

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: MISIONAL		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN		
	SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA		
	FORMATO DE ASESORÍA	VERSIÓN: 02 FV: 06/2024	

NOMBRE:	Anthony Marin.		
DIRECCIÓN:	Mz 7 Casa 25 urb. la Macarena	**TELÉFONO:**	314 5664762
INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	Megacolegio (BLP)		
GRADO QUE CURSA:	Quinto **Fecha de nacimiento:**	9/03/2014.	**Edad:** 11
MOTIVO DE ASESORÍA:	Dificultades de Comportamiento		
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( )	**Estudiante ( )**	**Familia (X)**	
FECHA DE ASESORIA:	Junio 6 /2024	**Documento:**	1089621558.

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

Se cita a los padres de Familia de Antony para indagar porque no hay un diagnostico clínico y esta caracterizado en discapacidad El Orientador interviene y manifiesta su preocupacion porque Antony este solo todo el tiempo y comportamientos aislados. les aclara a los padres la importancia de que Antoni borre esa huella emocional por la falta de presencia de sus padres. la madre refiere que en la pandemia le genero Ansiedad por el tema.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

✓Acudir a la EPS con remisión para valoracion por psicologia y fonoaudiologia entregando a la Institución educativa diagnóstico y recomendaciones de atención y acompañamiento.

✓Acordar y llevar a cabo acuerdos y pautas de crianza segun recomendaciones del área del orientador escolar y de apoyo pedagogico.

✓Garantizar acompañamiento y seguimiento desde la familia al proceso de formación integral del estudiante.

Profesional: [signature] PAP. **Usuario:** Cristina Mann Osorio

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: MISIONAL	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN	
	SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA	
	FORMATO DE ASESORÍA	VERSIÓN: 02 FV: 06/2024

NOMBRE:	Brayan Steven Sanchez Gonzalez.		
DIRECCIÓN:	Mz 22 Casa 40 Compeshe D	**TELÉFONO:**	3143759314.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	Megacolegio (Nva Republica).		
GRADO QUE CURSA:	5° **Fecha de nacimiento:** 26/04/2012	**Edad:**	12.
MOTIVO DE ASESORÍA:	Dificultades Psicosociales.		
BENEFICIARIO ASESORADO:	Docente ( ) Estudiante ( ) Familia (x)		
FECHA DE ASESORIA:	7/06/2024.	**Documento:**	1089614860.

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

La madre se presenta a la institución porque el estudiante presento una epicrisis el dia 28 de Mayo en la institución; la madre manifiesta que el niño estuvo hospitalizado desde ese dia hasta el dia 01 de junio cuando la Psiquiatra lo revisó y le dio incapacidad por un mes, y un medicamento (risperidona en la noche) y fluoxetina en la mañana. El Orientador relata que para nosotros es importante las inasistencias constantes. le indica a la madre que estaremos pendientes del niño y del estado de salud de la madre.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

La madre se compromete a traer la historia clinica y la incapacidad del estudiante para poder atenderlo en Atencion Hospitalaria Domiciliaria

Profesional: Natalia Jaramillo PAP. **Usuario:** Sandra Liliana Sanchez G.

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: MISIONAL	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN	
	SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA	
	FORMATO DE ASESORÍA — VERSIÓN: 02 — FV: 06/2024	

NOMBRE:	Brayan Steven Sanchez Gonzalez.		
DIRECCIÓN:	Mz 22 Casa 40 Campeche D	**TELÉFONO:**	3143759314.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	Megacolegio (Noa Repdlica).		
GRADO QUE CURSA:	5º **Fecha de nacimiento:**	26/04/2012	**Edad:** 12.
MOTIVO DE ASESORÍA:	Dificultades Psicosociales.		
BENEFICIARIO ASESORADO:	Docente ( ) Estudiante ( ) Familia (x)		
FECHA DE ASESORIA:	7/06/2024.	**Documento:**	1089614860.

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

La madre se presenta a la Institución porque el estudiante presento una epicrisis el dia 28 de Mayo en la institución; la madre manifiesta que el niño estuvo hospitalizado desde ese dia hasta el dia 01 de junio cuando la Psiquatra lo revisó y le dio incapacidad por un mes, y un medicamento (Hidroxina en la noche) y Fluoxetina en la mañana. El Orientador relata que para nosotros es importante las inasistencias constantes. le indica a la madre que estaremos pendientes del niño y del estado de salud de la madre.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

La madre se compromete a traer la historia clinica y la incapacidad del estudiante para poder atenderlo en Atencion Hospitalaria Domiciliaria

Profesional: Natalia Jaramillo PAP. **Usuario:** Sandra Lorena G.

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Moises David Belloso lopez	EDAD: 9 años
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O	N. Republica Manana
GRADO QUE CURSA:	2
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( ) seguimiento a PIAR ( ) acompañamiento de aula( )	
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( ) Estudiante (X) Familia ( )	
FECHA DE ASESORIA:	30/05/2024

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

El Estudiante es remitido por la docente de grado 2, por conductas desafiantes hacia la autoridad y cero seguimiento de normas. En dialogo con estudiante manifiesta que vive con sus dos padres, viene de Venezuela y es el menor de su hermano mayor dijo que tenía 30 años y vive en otra parte. Se le Pregunta quién lo recoje despues de clase y dice que el solo se va a su casa, se calienta el almuerzo que su mamá le deja y se queda toda la tarde solo hasta las 5:30 que llega su mamá.
El estudiante manifiesta que es concciente que ha sido grosero y desafiante con la profesora y sus padres

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Citar a Padres de familia.

Profesional : [signature] PAP.

Usuario: X moises david Belloso López

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Moises David Belloso lopez	EDAD: 9 años
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O	N. Republica / mañana
GRADO QUE CURSA:	2
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( ) seguimiento a PIAR ( ) acompañamiento de aula( )	
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( ) Estudiante (X) Familia ( )	
FECHA DE ASESORIA:	30/05/2024

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

El estudiante es remitido por la docente de grado 2, por conductas desafiantes hacia la autoridad y cero seguimiento de normas. En dialogo con estudiante manifiesta que vive con sus dos padres, viene de Venezuela y es el menor, de su hermano mayor dijo. que Tenía 30 años y vive en otra parte. Se le Pregunta quién lo recoge despues de clase y dice que el solo seva a su casa, se calienta el almuerzo que su Mamá le deja y se queda toda la tarde solo hasta las 5:30 que llega su mamá.
El estudiante manifiesta que es concciente que ha sido Grosero y desafiante con la profesora y sus padres

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Citar a Padres de familia.

Profesional : [signature] PAP.

Usuario: X moises david Belloso López

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE:	JeanPablo Carrasquel EDAD: 7 años
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O	MegaColegio (Nva Republica)
GRADO QUE CURSA:	Primero
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( ) seguimiento a PIAR ( ) acompañamiento de aula( )	
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( ) Estudiante X Familia ( )	
FECHA DE ASESORIA:	6/06/2024.

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

El niño se siente muy aburrido porque la hermanita se pone a llorar cuando se golpea y siempre le echan la culpa aunque reconoce que a veces es por culpa de el pero no siempre.
Cuenta que el la manda a hacer cosas malas como que se salga de la Casa y se vaya a Correr, manifiesta que se siente muy estresado con la abuela. porque grita mucho y eso lo estresa. se siente muy Contento, Porque la mamá dejo de trabajar y esta todo el tiempo Con el y el ya no tiene la responsabilidad de la hermanita y la abuela.
dice que esta muy triste de estar en este País; que el quiere devolverse a su Casa.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Profesional : Johanna Sánchez M. Usuario: Juan
Prof. Apoyo. Ped.

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Aaman Medina	**EDAD:** 13 años.
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE: Uegadiegio.	
GRADO QUE CURSA: 7º	
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( )	**seguimiento a PIAR ( )** **acompañamiento de aula (X)**
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( )	**Estudiante (X)** **Familia ( )**
FECHA DE ASESORIA: 29/05/2024.	

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

Se interviene el estudiante remitido por la Cordinadora Carmenza por presentar Atención dispersa, e Pr perdiendo 9 materias.
El estudiante manifiesta que no sabe que le pasa, que el le esta poniendo Atencion al docente y de repente su mente se eleva.
Se da remisión a Psicología.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

El estudiante se Compromete a venir a iniciar el proceso de recuperación

Profesional : [signature] **Usuario:** Aaman Smp

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE:	Samuel Ramirez P **EDAD:** 8 años
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE:	MegaColegio BLP
GRADO QUE CURSA:	tercero 2
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( ) seguimiento a PIAR (x) acompañamiento de aula( )	
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( ) Estudiante (x) Familia ( )	
FECHA DE ASESORIA:	Mayo 30 /2024

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

El niño cuenta que antes nolo respetaban porque le decian Enano, Feo y Rata pero ya lo respeta. manifiesta que le cuesta mucho trabajo quedarse quieto durante la asesoria se levanta la camiseta, salta en su puesto.
manifiesta que en la parte academica le ha ido bien. en matematicas manifesta que se confunde con los numeros grandes manifiesta que le cuesta trabajo los dictados porque se confunde en algunas palabras.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Se dara herramientas al docente para que el estudiante mejore sus falencias.

Profesional : [signature] **Usuario:** samuel Ramirez

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE:	Samanta Villa. **EDAD:** 14.
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE:	Megacolegio
GRADO QUE CURSA:	601
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( ) seguimiento a PIAR (X) acompañamiento de aula( )	
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( ) Estudiante (X) Familia ( )	
FECHA DE ASESORIA:	27/05/2024

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

Samanta Cuenta que salome Cuando salio a descanso le dijo Perra a samantha y manifiesta que ella ya habia tenido problemas con ella en la Calle; samanta Cuenta que salome la agredió FISICAMENTE y Samantes tambien le pego. Samanta manifiesta que Cuando ella se sentó en las piernas. de el Chico y el le toco sus partes intimas. Relata tambien que la estudiante Isabela Ruiz Amenazo a Samanta y a Sofia con una navaja que las iba a Chuzar y le mostro a Sofia la navaja.-Manifiesta tambien q: Kelly Ros la empuja.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Samanta en su relato Cuenta que Cuando tenia 7 años Fue abusada Sexualmente por el novio de la abuela y Cuenta tambien que se ha Cortado los brazos.

Profesional: [signature] Prof. Apoyo Red. **Usuario:** .samantha garcia villa

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Josin García - Miguel Angel Londoño	EDAD: 11 - 12
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE:	Megacolegio Comercio
GRADO QUE CURSA:	4-2
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( ) seguimiento a PIAR ( ) acompañamiento de aula( )	
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( ) Estudiante (X) Familia ( )	
FECHA DE ASESORIA:	28/Mayo/2021

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

Los estudiantes manifestaron que el compañero de clase Brandon Roman se muy grosero con su profesor y los estudiantes que vinieron a la oficina, diciendole palabras como "Umpa lumpa y Cola de Caballo" además palabras soeces. Ellos salieron a decirle a los directivos sobre el comportamiento de Brandon y el se quedo en el salon sin hacer sus deberes academicos y diciendo que a el no le importa lo que la coordinacion haga o diga.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Profesional : Prof. Apoyo

Usuario: M. Miguel Angel Londoño Palacio

Josin Andres garcía Ortiz

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

3205327873. 3226029261.

NOMBRE: Miliangel de Jesus Molina	EDAD: 12.
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE: Megacolegio BLP	
GRADO QUE CURSA: tercero	
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( ) seguimiento a PIAR ( ) acompañamiento de aula(X)	
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( ) Estudiante (X) Familia ( )	
FECHA DE ASESORIA: Mayo 30/2024.	

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

Se realiza llamada telefonica a un numero que la estudiante proporciona, Pero allí no contestan. la Practicante va a pedir el numero al docente dir. de Grupo. Se le pregunta a la estudiante Porque se corta los brazos, y ella manifiesta que quiere buscar tranquilidad pero no lo consiguió Porque siguió igual.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Profesional : Juliana Sánchez Usuario: Miliangel Molina

2.

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE:	Darianis Camila Salcedo **EDAD:** 9 años
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE:	Megacolegio (BLP)
GRADO QUE CURSA:	Segundo
MOTIVO DE ASESORÍA:	entrega de estrategias ( ) seguimiento a PIAR ( ) acompañamiento de aula( )
BENEFICIARIO ASESORADO:	Docente ( ) Estudiante (X) Familia ( )
FECHA DE ASESORIA:	04/06/2024

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

Se realiza asesoría con la estudiante porque la profesora relata que la niña no identifica las vocales. la niña transcribe del tablero, pero no codifica los fonemas, y además omite algunos. Esta asistiendo a Refuerzo escolar y apartir del jueves va a realizar actividades con la profesional de PTA Sandra Echavarria.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Se compromete a dejar la Pereza. y a hacer juiciosa las tareas.

Profesional : [signature] **Usuario:** Darianis camila

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Antony Marín	**EDAD:** 10.
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE: Megacolegio BYP.	
GRADO QUE CURSA: Quinto	
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( ) seguimiento a PIAR (X) acompañamiento de aula( )	
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( ) Estudiante (X) Familia ( )	
FECHA DE ASESORIA: 30/ Mayo/ 2024	

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

Se realiza asesoria con el estudiante. Quien manifiesta tener dificultad en el manejo de las emociones el estudiante manifiesta que ha estado con Psicologia Externa y la Psicologa del colegio. relata que la Psicologa externa era Pesado es asmatico y le costaba mucho trabajo respirar. en la entrevista se le pregunta al estudiante si tiene buena relacion con el Papá y manifiesta que tiene muy buena relacion con el Padrastro se le pregunta como va academicamente y responde que muy bien

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Se le va a aplicar la Prueba C.I

Profesional : [signature] **Usuario:** Anthony

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE:	Andres Rodolfo Soto EDAD: 13.
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE:	Neo Colegio BLP.
GRADO QUE CURSA:	803
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( ) seguimiento a PIAR ( ) acompañamiento de aula( )	
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( ) Estudiante (X) Familia ( )	
FECHA DE ASESORIA:	29/05/2024

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

Desde que el entro a ese salon no le gusta estar ahí, porque manifiesta que nadie lo quiere manifiesta que lo molestan mucho.
El manifiesta que el no fue el que robo el saco y que toda la culpa se la estan echando a el.
El estudiante manifiesta que el devolvio el saco de leyton. Pero que no habian mas sacos.
El nino esta ofendido Porque siempre le echan la culpa a el
El estudiante pide que lo cambien al Grado en el que estaba.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Profesional : Adriana Jaramillo PAP. Usuario:

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE:	Isabella Ruiz Ramirez EDAD: 8 años
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE:	Megacolegio.
GRADO QUE CURSA:	Segundo.
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( )	seguimiento a PIAR ( ) acompañamiento de aula(X)
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( )	Estudiante (X) Familia ( )
FECHA DE ASESORIA:	04/06/2024

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

La estudiante se acerca a la Oficina para contarme que es muy grosera con los padres, tambien me cuenta que Jeronimo le dice que ella es una ballena y una manzana y que Jeronimo y su amigo Miguel Angel le pegan. Ella es consciente, que no hace caso y pasa la mayoria del tiempo fuera de su puesto de trabajo.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Se compromete a mejorar su comportamiento y a no molestar a sus compañeros.

Profesional : [signature] Prof. Apoyo.

Usuario: Isabella Ruiz Ra-M

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Santiago Angarita	EDAD: 10
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE: Megacolegio	
GRADO QUE CURSA: Segundo	
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( ) seguimiento a PIAR (X) acompañamiento de aula( )	
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( ) Estudiante (X) Familia ( )	
FECHA DE ASESORIA: 31/05/2024	

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

Jeronimo va y lo molesta en el puesto va y lo golpea en las Piernas y le da patadas y que Isabella le saca la rabia y lo hace enojar. porque ella se va para el puesto y le habla mucho
los amigos de Jeronimo y Tiago.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Cada Vez que siente que lo molestan viene y me dice.

Profesional : [signature] Usuario: Santi

Prof. Apoyo Red.

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Jenifer Jaramillo Rivera	**EDAD:** 16
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE: Megacolegio / Principal	
GRADO QUE CURSA: 10-1	
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( ) seguimiento a PIAR ( ) acompañamiento de aula( )	
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( ) Estudiante (X) Familia ( )	
FECHA DE ASESORIA: 24/05/2024	

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

La estudiante se presenta a orientación escolar presentando llanto incontrolable, se le prestan los primeros auxilios Psicológicos se logra calmar a la menor y se le pregunta cuales son los sentimientos o emociones que perturban la tranquilidad de la menor, Ella refiere que aproximadamente 2 meses viene presentando síntomas de miedo, pesadillas y quiere llorar a cada rato. Además dice sentir angustia y presiones en el pecho que le quitan la tranquilidad. Dice que tiene miedo aterrador a la muerte de sus seres queridos y a lo que pueda pasarle a ella.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

✓ Remitir a Psicología por EPS.

✓ Hablar con acudiente para explicar lo que tiene la menor que puede ser un posible "Ataque de Pánico" para que se tomen las acciones pertinentes.

Profesional : [signature] **Usuario:** Jenifer Jaramillo Rivera

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Aindra Nicolton Serna	**EDAD:** 14
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE: Principal / Megacolegio -	
GRADO QUE CURSA: 9-1	
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( ) **seguimiento a PIAR ( )** **acompañamiento de aula( )**	
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( ) **Estudiante (X)** **Familia ( )**	
FECHA DE ASESORIA: 24/05/2024.	

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

La estudiante Presento un desmayo en el aula de clase. la coordinadora Carmenza supo del caso y se remitio a orientacion, se le Presto la atencion necesaria y se le Pregunto a cerca del suceso, se le pregunto si anteriormente le habia pasado y dijo que si, en Santa Isabel por deshidratacion. Se estaba esperando a la acudiente de la menor y se le informo que debe llevarla a la EPS y que le realizen los examenes pertinentes para saber que pasa con la estudiante

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Profesional : [signature] PAP. **Usuario:** Aindra Serna

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Kevin Daniel Gomez	**EDAD:** 20
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE: Megacolegio.	
GRADO QUE CURSA: 1107	
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( )	**seguimiento a PIAR (X)** **acompañamiento de aula( )**
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( )	**Estudiante (X)** **Familia ( )**
FECHA DE ASESORIA: 31/05/2024	

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

Se cita al estudiante para poder realizar la inscripcion a las pruebas Saber 11 se le pregunta al estudiante como se ha sentido en el grado a lo que responde que bien, que no ha vuelto a presentar ataques de ira, ni dificultades en su parte personal.
Esta muy contento y cómodo en el salon de clase.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Estar muy Juicioso Con su Proceso.

Profesional : [signature] **Usuario:** Kevin Daniel Gomez O.

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: MISIONAL		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN		
	SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA		
	FORMATO DE ASESORÍA	VERSIÓN: 02 FV: 06/2024	

NOMBRE:	Jose Anibal Loaiza Suarez.		
DIRECCIÓN:	Diag. 27A Casa 4	**TELÉFONO:**	
INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	Mega Colegio		
GRADO QUE CURSA:	602 **Fecha de nacimiento:**	7/01/2012	**Edad:** 13.
MOTIVO DE ASESORÍA:	Consumo de SPA		
BENEFICIARIO ASESORADO:	Docente ( ) Estudiante (X)	Familia ( )	
FECHA DE ASESORIA:	11/06/2024.	**Documento:**	

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

Se asesora al estudiante porque fue visto en el baño consumiendo marihuana; al hablar con el manifiesta que el trajo la marihuana y la pipa al colegio y los vieron. el estudiante manifiesta que hace poco tiempo esta consumiendo y que el quiere cambiar.
Que necesita ayuda. el joven ya estuvo en internado del ICBF hace un año (mundo hermanos) y estuvo allí por consumo de SPA.
Se solicita actuacion de Ruta.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Profesional: [signature] PAP. **Usuario:** JOSE ANIBAL LOAIZA

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Joan José Agudelo Valencia	**EDAD:** 18
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE: Megacolegio (BLP)	
GRADO QUE CURSA: 1101	
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( ) seguimiento a PIAR (X) acompañamiento de aula( )	
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( ) Estudiante (X) Familia ( )	
FECHA DE ASESORIA: Junio 24 / 2024	

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

Se realiza asesoria con el estudiante quien responde muy amable a la llamada y manifiesta sentirse muy contento porque ya va a graduarse.
relata que este año ha sido un muy buen año para el; academicamente le ha ido muy bien, y ya esta preparandose para el ICfes.
No ha tenido ningun tipo de dificultad en cuanto a su discapacidad y que las horas de servicio social las esta haciendo en el colegio con los ninos pequenos.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Seguir adecuadamente su proceso academico.

Profesional : [signature] **Usuario:** Joan Jose Agudelo.

Prof. Apoyo Pedagogico

Asesoria telefonica

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Luisa María Salazar	**EDAD:** 15 años
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE: Megacolegio (BLP)	
GRADO QUE CURSA: 902	
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( )	**seguimiento a PIAR (X)** **acompañamiento de aula( )**
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( )	**Estudiante (X)** **Familia ( )**
FECHA DE ASESORIA:	

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

Se realiza llamada telefonica a la estudiante Luisa María quien responde muy amablemente e indica que no puede demorarse en la llamada, pues se esta alistando para irse a entrenar Luisa María refiere que academicamente va muy bien, no perdio ninguna área, y obtuvo el segundo puesto del salon. manifiesta que ella quiere que la secretaria le ayude para poder entrar a la liga de voleyball de Risaralda pues el deporte es su pasion y quisiera poderse realizar en este campo. relata que no ha vuelto a presentar crisis porque el deporte la mantiene bien.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Se le indica que se va a hacer todo lo posible por ayudarla con el tema de deporte.

Profesional : [illegible] **Usuario:** Luisa María Salazar.

Prof. Apoyo. Asesoria telefonica.

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE: Samuel Toro Olano **EDAD:** 16 años	
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE: Megacolegio (BLP)	
GRADO QUE CURSA: 1001	
MOTIVO DE ASESORÍA: entrega de estrategias ( ) seguimiento a PIAR (X) acompañamiento de aula( )	
BENEFICIARIO ASESORADO: Docente ( ) Estudiante (X) Familia ( )	
FECHA DE ASESORIA: 18/06/2024	

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

Se realiza asesoria telefonica al estudiante Samuel toro Olano del grado Decimo quien relata que academicamente le fue muy bien este periodo perdió FISICO con 2.8 pero la verdad fue un descuido porque no estudió para el examen y saco una nota muy bajita, pero no la va perdido para el año y es facil de recuperar relata que ya esta aburrido en vacaciones y que le hace falta el colegio. manifiesta que a veces se pone intolerante con las personas en especial con la mamá

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Estar muy pendiente que es lo que hace que este teniendo esos episodios de ira.

Profesional : [signature] **Usuario:** Samuel Toro O.

Prog. Apoyo. Pedag. Asesoria telefonica.

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: APOYO	
	PROCESO: GESTIÓN	
	ASESORIA -SEGUIMIENTOS	VERSIÓN 1

NOMBRE:	Kevin Andres Loaiza Ortiz **EDAD:** 15
INSTITUCION EDUCATIVA Y/O SEDE:	MegaColegio (BLP)
GRADO QUE CURSA:	902.
MOTIVO DE ASESORÍA:	entrega de estrategias ( ) seguimiento a PIAR (X) acompañamiento de aula( )
BENEFICIARIO ASESORADO:	Docente ( ) Estudiante (X) Familia ( )
FECHA DE ASESORIA:	18/06/2024.

DESCRIPCION DE LA ASESORIA

SE realiza asesoria con el estudiante Kevin Andres Loaiza quien manifiesta no haber perdido ninguna materia; relata sentirse muy contento en el Colegio y con sus profesores Es muy dedicado y se concentra a hacer sus tareas y trabajos.
manifiesta que en general ha estado bien.
No presenta dificultades con nadie Tiene una buena convivencia con sus Pares y es respetuoso con la autoridad.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Profesional : [signature] Prof. Apoyo.

Usuario: Kevin Loaiza Asesoria Telefonica.

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: MISIONAL		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN		
	SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA		
	FORMATO DE ASESORÍA	VERSIÓN: 02 FV: 06/2024	

NOMBRE:	Emanuel Paban Martinez.		
DIRECCIÓN:	Mz 11 Casa 11, Guaduales	**TELÉFONO:**	3045727439.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	MegaColegio		
GRADO QUE CURSA:	Sexto **Fecha de nacimiento:**	5/07/2012.	**Edad:** 11
MOTIVO DE ASESORÍA:	Comportamental		
BENEFICIARIO ASESORADO:	Docente ( ) Estudiante X	Familia ( )	
FECHA DE ASESORIA:	Junio 6 /2024.	**Documento:**	

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

El estudiante cuenta que estaban en izada de bandera y un estudiante de 10.2 le dijo que el estaba vendiendo unas papeletas con "sal limon" a 200 y 300 $ y el le dijo que queria comprar y el estudiante le dijo que mas tarde porque si comenzaba no veía lo respondas, el niño dice que ya no lo compro pero si lo probó.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

No vuelve a comprar nada fuera de la cafeteria, y no probar nada que no sea de la casa o de la cafeteria.

Profesional: Usuario: Emanuel pabón.M

Scanned with MOBILE SCANNER

Municipio de Dosquebradas	MACROPROCESO: MISIONAL		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
	PROCESO: GESTIÓN DE EDUCACIÓN		
	SUBPROCESO: COBERTURA EDUCATIVA		
	FORMATO DE ASESORÍA	VERSIÓN: 02 FV: 06/2024	

NOMBRE:	Jonatan Valencia Rodriguez.		
DIRECCIÓN:	Mz 6 Casa 17	**TELÉFONO:**	3126882479.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	Megacolegio BLP		
GRADO QUE CURSA:	Quinto **Fecha de nacimiento:**	5/08/2011	**Edad:** 13
MOTIVO DE ASESORÍA:	Academico.		
BENEFICIARIO ASESORADO:	Docente ( ) Estudiante ( )	Familia (X)	
FECHA DE ASESORIA:	5/06/2024.	**Documento:**	1089386490.

DESCRIPCIÓN DE LA ASESORÍA

La docente Comienza la reunion contandole al papá la situacion de Jonathan en su parte academica. le Cuenta al padre del la avance del niño en el grupo.
El padre aclara que el no quiere que el niño sea promovido a grado 6º en las condiciones en las que el esta.
Se da Remisión a Psicologia y fonoaudiologia para evitar mas complicaciones escolares.

RECOMENDACIONES Y COMPROMISOS

Llevar al niño al niño al especialista.

Profesional: [signature] **Usuario:** [signature]

Scanned with MOBILE SCANNER