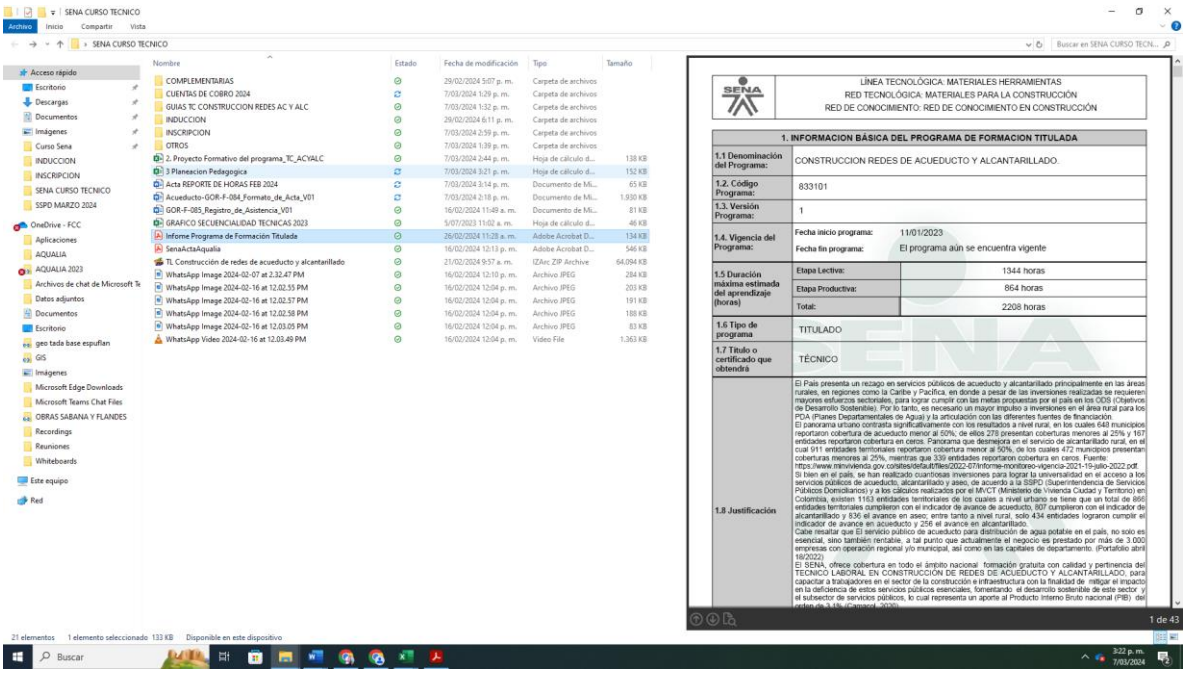
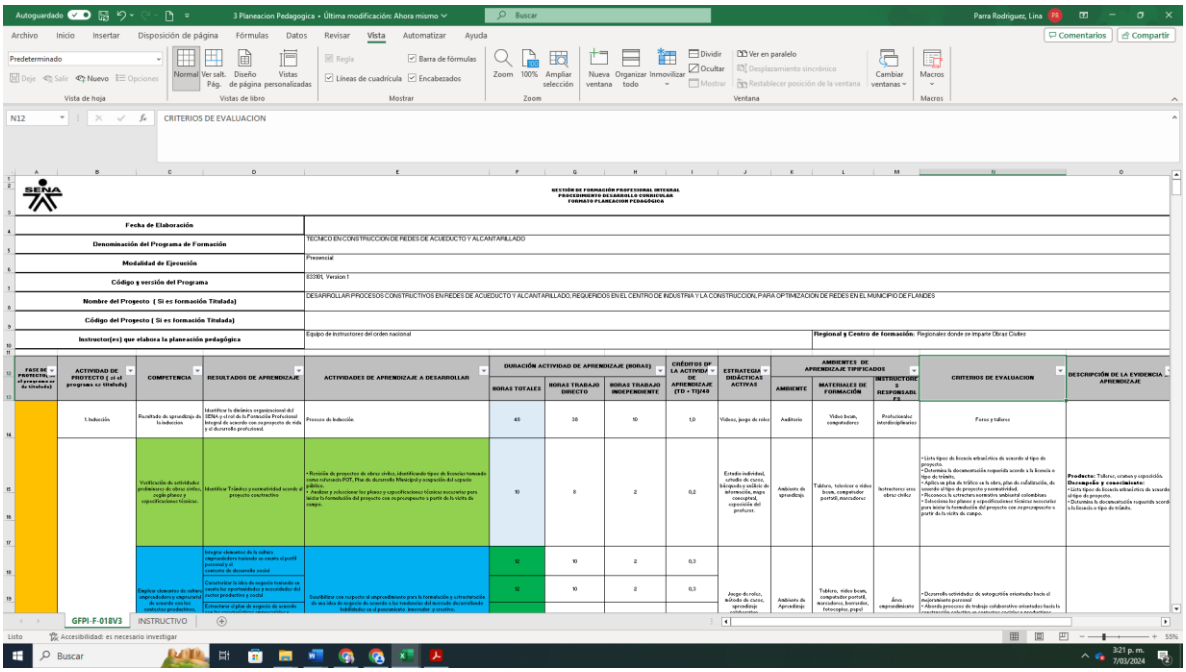
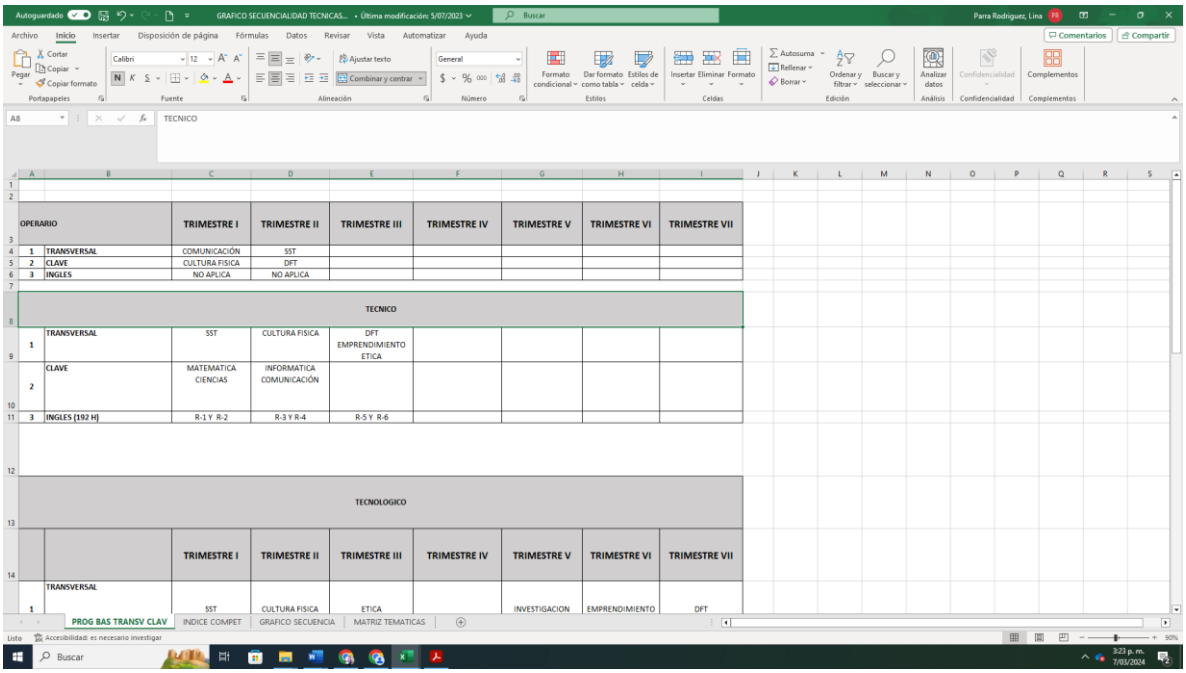

SENA CURSO TECNICO
Archivo Inicio Compartir Vista
Nombre Estado Fecha de modificación Tipo Tamaño
COMPLEMENTARIAS
CUENTAS DE COBRO 2024
GUIAS TC CONSTRUCCION REDES AC Y ALC
INDUCCION
INSCRIPCION
OTROS
2. Proyecto Formativo del programa_TC_ACYALC
3 Planeacion Pedagogica
Acta REPORTE DE HORAS FEB 2024
Acueducto-GOR-F-084_Formato_de_Acta_V01
GOR-F-085_Registro_de_Asistencia_V01
GRAFICO SECUENCIALIDAD TECNICAS 2023
Informe Programa de Formación Titulada
SenaActaAqualia
TL Construcción de redes de acueducto y alcantarillado
WhatsApp Image 2024-02-07 at 2.32.47 PM
WhatsApp Image 2024-02-16 at 12.02.55 PM
WhatsApp Image 2024-02-16 at 12.02.57 PM
WhatsApp Image 2024-02-16 at 12.02.58 PM
WhatsApp Image 2024-02-16 at 12.03.05 PM
WhatsApp Video 2024-02-16 at 12.03.49 PM
LÍNEA TECNOLÓGICA: MATERIALES HERRAMIENTAS
RED TECNOLÓGICA: MATERIALES PARA LA CONSTRUCCIÓN
RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO EN CONSTRUCCIÓN
1. INFORMACION BÁSICA DEL PROGRAMA DE FORMACION TITULADA
1.1 Denominación del Programa: CONSTRUCCION REDES DE ACUEDUCTO Y ALCANTARILLADO.
1.2. Código Programa: 833101
1.3. Versión Programa: 1
1.4. Vigencia del Programa: Fecha inicio programa: 11/01/2023
Fecha fin programa: El programa aún se encuentra vigente
1.5 Duración máxima estimada del aprendizaje (horas)
Etapa Lectiva: 1344 horas
Etapa Productiva: 864 horas
Total: 2208 horas
1.6 Tipo de programa TITULADO
1.7 Título o certificado que obtendrá TÉCNICO
1.8 Justificación
El País presenta un rezago en servicios públicos de acueducto y alcantarillado principalmente en las áreas rurales, en regiones como la Caribe y Pacífica, en donde a pesar de las inversiones realizadas se requieren mayores esfuerzos sectoriales, para lograr cumplir con las metas propuestas por el país en los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible). Por lo tanto, es necesario un mayor impulso a inversiones en el área rural para los PDA (Planes Departamentales de Aguas) y la articulación con las diferentes fuentes de financiación.
El panorama urbano contrasta significativamente con los resultados a nivel rural, en los cuales 640 municipios reportaron cobertura de acueducto menor al 50%, de ellos 278 presentan coberturas menores al 25% y 167 entidades reportaron cobertura en ceros. Panorama que desmejora en el servicio de alcantarillado rural, en el cual 911 entidades territoriales reportaron cobertura menor al 50%, de los cuales 472 municipios presentan coberturas menores al 25%, mientras que 339 entidades reportaron cobertura en ceros. Fuente: https://www.minvivienda.gov.co/sites/default/files/2022-07/informe-monitoreo-vigencia-2021-19-julio-2022.pdf.
Si bien en el país, se han realizado cuantiosas inversiones para lograr la universalidad en el acceso a los servicios públicos de acueducto, alcantarillado y aseo, de acuerdo a la SSPD (Superintendencia de Servicios Públicos Domiciliarios) y a los cálculos realizados por el MVCT (Ministerio de Vivienda Ciudad y Territorio) en Colombia, existen 1163 entidades territoriales de los cuales a nivel urbano se tiene que un total de 866 entidades territoriales cumplieron con el indicador de avance de acueducto, 807 cumplieron con el indicador de alcantarillado y 836 el avance en aseo; entre tanto a nivel rural, solo 434 entidades lograron cumplir el indicador de avance en acueducto y 256 el avance en alcantarillado.
Cabe resaltar que El servicio público de acueducto para distribución de agua potable en el país, no solo es esencial, sino también rentable, a tal punto que actualmente el negocio es prestado por más de 3 000 empresas con operación regional y/o municipal, así como en las capitales de departamento. (Portafolio abril 18/2022).
El SENA, ofrece cobertura en todo el ámbito nacional formación gratuita con calidad y pertinencia del TECNICO LABORAL EN CONSTRUCCIÓN DE REDES DE ACUEDUCTO Y ALCANTARILLADO, para capacitar a trabajadores en el sector de la construcción e infraestructura con la finalidad de mitigar el impacto en la deficiencia de estos servicios públicos esenciales, fomentando el desarrollo sostenible de este sector y el subsector de servicios públicos, lo cual representa un aporte al Producto Interno Bruto nacional (PIB) del orden de 3,1% (Camacol, 2020).
1 de 43
21 elementos 1 elemento seleccionado 133 KB Disponible en este dispositivo
Buscar
3:22 p. m. 7/03/2024

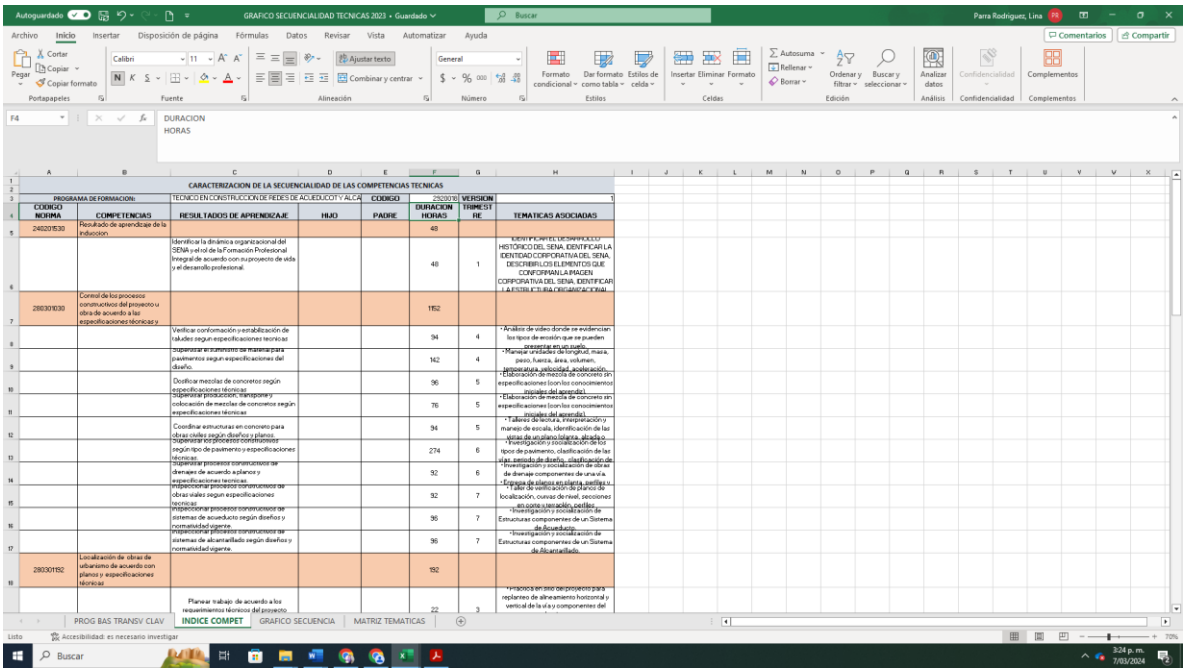

Autoguardado 3 Planeacion Pedagogica • Última modificación: Ahora mismo
Parra Rodriguez, Lina
Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Automatizar Ayuda
Comentarios Compartir
N12
CRITERIOS DE EVALUACION
GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACION PEDAGÓGICA
Fecha de Elaboración
Denominación del Programa de Formación TECNICO EN CONSTRUCCION DE REDES DE ACUEDUCTO Y ALCANTARILLADO
Modalidad de Ejecución Presencial
Código y versión del Programa 833101, Version 1
Nombre del Proyecto ( Si es formación Titulada) DESARROLLAR PROCESOS CONSTRUCTIVOS EN REDES DE ACUEDUCTO Y ALCANTARILLADO, REQUERIDOS EN EL CENTRO DE INDUSTRIA Y LA CONSTRUCCION, PARA OPTIMIZACION DE REDES EN EL MUNICIPIO DE FLANDES
Código del Proyecto ( Si es formación Titulada)
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica Equipo de instructores del orden nacional
Regional y Centro de formación: Regional en que se imparte Obras Civiles
FASE DE PROYECTO (... si el programa es titulada)
ACTIVIDAD DE PROYECTO ( si el programa es titulada)
COMPETENCIA
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR
DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)
HORAS TOTALES
HORAS TRABAJO DIRECTO
HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE
CRÉDITOS DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (TD + TI)/48
ESTRATEGIA DIDÁCTICAS ACTIVAS
AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS
AMBIENTE
MATERIALES DE FORMACIÓN
INSTRUCTORES RESPONSABLES
CRITERIOS DE EVALUACION
DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA ... APRENDIZAJE
1.Inducción
Producto: Talleres, ensayos y exposición.
Desempeño y conocimiento:
GFPI-F-018V3
INSTRUCTIVO
Listo
Accesibilidad: es necesario investigar
Buscar
3:21 p. m. 7/03/2024



| OPERARIO | | TRIMESTRE I | TRIMESTRE II | TRIMESTRE III | TRIMESTRE IV | TRIMESTRE V | TRIMESTRE VI | TRIMESTRE VII |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | TRANSVERSAL | COMUNICACIÓN | SST | | | | | |
| 2 | CLAVE | CULTURA FISICA | DFT | | | | | |
| 3 | INGLES | NO APLICA | NO APLICA | | | | | |

| TECNICO | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | TRANSVERSAL | SST | CULTURA FISICA | DFT EMPRENDIMIENTO ETICA | | | | |
| 2 | CLAVE | MATEMATICA CIENCIAS | INFORMATICA COMUNICACIÓN | | | | | |
| 3 | INGLES (192 H) | R-1 Y R-2 | R-3 Y R-4 | R-5 Y R-6 | | | | |

| TECNOLOGICO | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | TRIMESTRE I | TRIMESTRE II | TRIMESTRE III | TRIMESTRE IV | TRIMESTRE V | TRIMESTRE VI | TRIMESTRE VII |
| 1 | TRANSVERSAL | SST | CULTURA FISICA | ETICA | | INVESTIGACION | EMPRENDIMIENTO | DFT |



CARACTERIZACION DE LA SECUENCIALIDAD DE LAS COMPETENCIAS TECNICAS

| PROGRAMA DE FORMACION: | | TECNICO EN CONSTRUCCION DE REDES DE ACUEDUCTO Y ALCA | | | CODIGO | 252918 | VERSION | 1 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| CODIGO NORMA | COMPETENCIAS | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | HIJO | PADRE | DURACION HORAS | TRIMESTRE | TEMATICAS ASOCIADAS |
| 240201530 | Resultado de aprendizaje de la induccion | | | | 48 | | |
| | | Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la Formación Profesional Integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional. | | | 48 | 1 | IDENTIFICAR EL DESARROLLO HISTORICO DEL SENA, IDENTIFICAR LA IDENTIDAD CORPORATIVA DEL SENA, DESCRIBIR LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN LA IMAGEN CORPORATIVA DEL SENA, IDENTIFICAR LA ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL |
| 280301030 | Control de los procesos constructivos del proyecto u obra de acuerdo a las especificaciones técnicas y | | | | 1152 | | |
| | | Verificar conformación y estabilización de taludes segun especificaciones tecnicas | | | 94 | 4 | • Análisis de video donde se evidencian los tipos de erosión que se pueden presentar en un suelo. |
| | | Supervisar el suministro de material para pavimentos segun especificaciones del diseño. | | | 142 | 4 | • Manejar Análisis de longitud, masa, peso, fuerza, área, volumen, temperatura, velocidad, aceleración, |
| | | Dosificar mezclas de concretos según especificaciones técnicas | | | 96 | 5 | • Elaboración de mezcla de concreto sin especificaciones (con los conocimientos iniciales del aprendiz) |
| | | Supervisar producción, transporte y colocación de mezclas de concretos según especificaciones técnicas | | | 76 | 5 | • Elaboración de mezcla de concreto sin especificaciones (con los conocimientos iniciales del aprendiz) |
| | | Coordinar estructurar en concreto para obras civiles según diseños y planos. | | | 94 | 5 | • Talleres de lectura, interpretación y manejo de escala, identificación de las vistas de un plano (planta, alzado o |
| | | Supervisar los procesos constructivos según tipo de pavimento y especificaciones técnicas | | | 274 | 6 | • Investigación y socialización de los tipos de pavimento, clasificación de las vías, periodo de diseño, clasificación de |
| | | Supervisar procesos constructivos de drenajes de acuerdo a planos y especificaciones tecnicas | | | 92 | 6 | • Investigación y socialización de obras de drenaje componentes de una vía. |
| | | Inspeccionar procesos constructivos de obras viales segun especificaciones tecnicas | | | 92 | 7 | • Empresa de alineo en planta, perfiles y • Taller de verificación de planos de localización, curvas de nivel, secciones en corte y rasación, perfiles |
| | | Inspeccionar procesos constructivos de sistemas de acueducto según diseños y normatividad vigente. | | | 96 | 7 | •Investigación y socialización de Estructuras componentes de un Sistema de Acueducto |
| | | Inspeccionar procesos constructivos de sistemas de alcantarillado según diseños y normatividad vigente. | | | 96 | 7 | •Investigación y socialización de Estructuras componentes de un Sistema de Alcantarillado |
| 280301152 | Localización de obras de urbanismo de acuerdo con planos y especificaciones técnicas | | | | 152 | | |
| | | Planear trabajo de acuerdo a los requerimientos técnicos del proyecto. | | | 22 | 3 | • Inicio y en uso del proyecto para replanteo de alineamiento horizontal y vertical de la vía y componentes del |