INPEC

ANÁLISIS DEL SECTOR
PROCESOS DE SELECCIÓN
(LICITACIÓN, SELECCIÓN ABREVIADA y CONCURSO DE MÉRITOS)

1. ASPECTOS GENERALES

A. ECONÓMICO

La Escuela de Formación del INPEC, requiere que los servidores penitenciarios se encuentren actualizados de acuerdo a la normatividad vigente, las reformas y temáticas que puedan impactar en el desarrollo de sus actividades. La Escuela de Formación del INPEC, desarrolla procesos de contratación pública con Instituciones de Educación de reconocida trayectoria e idoneidad, con el propósito de satisfacer las necesidades prioritarias de capacitación de los servidores penitenciarios que por su especialidad no asuma la Escuela Penitenciaria Nacional Los Diplomados a contratar serán desarrollados de manera virtual, posibilitando el acceso del personal de forma masiva, rompiendo los límites espacios temporales, que impone la educación presencial habida cuenta las condiciones específicas por necesidades del servicio que tienen los servidores del INPEC. Así mismo el nivel de cobertura que brinda la educación virtual permite que el acceso a los contenidos específicos y general del tema a tratar puedan permitirle al INPEC un mayor número de funcionarios capacitados con el menor presupuesto posible impactando positivamente los indicadores de la entidad.

Por lo anterior se hace necesario adelantar un proceso de contratación en la modalidad de selección abreviada de menor cuantía, el cual garantice la prestación de este servicio y se satisfaga la necesidad identificada, mediante una institución idónea y altamente calificada, que cumplan con cada una de las exigencias técnicas, jurídicas y financieras requeridas por la entidad.; por ende, se debe realizar el análisis del sector económico que establece el Artículo 2.2.1.1.1.6.1 del Decreto 1082 de 2015, el cual preceptúa: "Deber de análisis de las Entidades Estatales. La Entidad Estatal debe hacer durante la etapa de planeación el análisis necesario para conocer el sector relativo al objeto del Proceso de Contratación desde la perspectiva legal, comercial, financiera, organizacional, técnica, y de análisis de riesgo. La Entidad Estatal debe dejar constancia de este análisis en los Documentos del Proceso".

Por consiguiente, el análisis referenciado se desarrolla en la forma y términos que a continuación se relacionan:

Perspectiva Legal: Teniendo en cuenta que con la contratación pública se busca el cumplimiento de los fines estatales, así como la continua y eficiente prestación de los servicios requeridos, resulta necesario contar con instrumentos que garanticen a la Entidad contratante lograr la selección objetiva de los contratistas que colaboraran con ella en la consecución de los mismos. Para ello, debe darse aplicación al Estatuto General de Contratación de la Administración Pública y demás disposiciones que lo desarrollan o complementan, como la Ley 1150 de 2007 y el Decreto 1082 de 2015, observando a cabalidad los Principios de Transparencia, Economía y Responsabilidad, de conformidad con los postulados que rigen la función administrativa.

Perspectiva Comercial: El servicio de capacitación requerido por la Entidad debe cumplir con los parámetros establecidos en la descripción que se realiza con posterioridad.

Perspectiva Financiera: La Escuela de Formación del INPEC por tener autonomía administrativa y financiera asignará la disponibilidad presupuestal correspondiente, para dar cumplimiento a la apropiación del servicio requerido.

Perspectiva Organizacional: La Escuela de Formación del INPEC considera como objetivo funcional de la Entidad, operar con un perfil de desempeño que obtenga, de manera progresiva, metas de EFICACIA, EFICIENCIA y EFECTIVIDAD, hasta alcanzar un nivel óptimo de CALIDAD de los servicios desarrollados por sus funcionarios. Para ello, su diseño organizacional se enfoca a establecer la configuración idónea de composición y articulación para su plataforma de recursos, con un formato de evaluación que precisa la aplicación del principio de MEJORA POR MEDICIÓN.

Perspectiva Técnica: Con respecto al análisis técnico, el mismo se detallará en el acápite pertinente, determinando con claridad las especificaciones que al respecto se requieren.
Perspectiva de Análisis de Riesgos: En general, el riesgo contractual se erige en aquellas circunstancias que pueden presentarse durante el desarrollo o la ejecución del contrato, que pueden alterar el equilibrio financiero del mismo, los cuales se detallarán más adelante.

B. TÉCNICO

Las Instituciones de Educación, cumpliendo el mandato de la ley, son las llamadas a adelantar procesos de formación y capacitación en búsqueda de soluciones a las distintas problemáticas tanto a nivel teórico como práctico. Es por ello que este estudio tiene relación con la oferta que puedan brindar las Instituciones de Educación tanto privadas como públicas. En este sentido es importante resaltar el perfil de las instituciones, muy especialmente en lo relacionado a la acreditación de programas académicos ofertados.

De igual manera dado el perfil de los diplomados solicitados, los cuales se adelantarán bajo la modalidad B- LEARNING (70% PRESENCIAL - 30% VIRTUAL) y VIRTUAL 100%: SINCRÓNICO Y ASINCRÓNICO, mediante el uso de herramientas pedagógicas y didácticas que permitan la participación activa y analítica de los funcionarios sobre las temáticas tratadas. es importante que el oferente presente el servicio de plataforma virtual sobre la cual se gestionarán los Diplomados, deberá contar con las herramientas tecnológicas que le permitan a los usuarios del programa de educación al menos las siguientes facilidades: Acceso mediante cualquier tipo de dispositivo móvil, tableta o de computador de escritorio que le permita al usuario el acceso a los contenidos, Posibilidad de contacto directo con los demás usuarios de la plataforma así como con el tutor, tanto de forma sincrónica como asincrónica, proceso a biblioteca virtual de contenidos donde el estudiante pueda consultar y almacenar la documentación propia del programa de educación, para el control de los estudiantes en la plataforma cuente con requisitos de acceso y autenticación, entre otros. De igual forma dada la alta afluencia a la plataforma virtual, se requiere garantizar el servicio de disponibilidad de la plataforma en las webs mediante indicadoras históricas sobre acceso al servicio, así como el respaldo en servidores espejo en materia de disponibilidad del servicio. La institución educativa debe garantizar la concurrencia de usuarios a la plataforma mediante la entrega del documento técnico que así lo acredite

C. REGULATORIO

De conformidad con lo previsto en el del decreto 1082 de 2015 y los lineamientos establecidos por la Agencia Nacional "Colombia Compra Eficiente", La Escuela de Formación del INPEC para el adecuado desarrollo y selección de un contratista en proceso de selección deberá realizar el respectivo análisis del sector, por lo que en cumplimiento de la normatividad vigente se implementa en el presente documento.

Ahora bien, para la consecución del objeto a contratar La Escuela de Formación del INPEC en cumplimiento de lo enmarcado en el artículo 23 del Decreto 4151 de 2011, debe abrir proceso de selección de contratista bajo la modalidad de selección abreviada, dirigido a Instituciones de Educación que cuenten con la experiencia, idoneidad en capacitación y educación.

Así las cosas, deberán ser Instituciones de Educación habilitadas por el Ministerio de Educación Nacional, asegurando el cumplimiento de todos los requisitos exigidos por la normatividad pertinente.

El marco regulatorio para el presente proceso de selección abreviada será el contenido en la ley la Ley 1150 del año 2007, la Ley 1150 de reglamentada por los Decretos 066 y 2474 del año 2008, Decreto 2473 del 2010 y el Decreto 734 de 2012.

2. ANÁLISIS DE LA OFERTA

La educación es estimada como columna esencial para el progreso económico y social del país y primordial factor de competitividad. Los requerimientos que se presentan al sector penitenciario, le generan nuevas solicitudes al sistema educativo para que talento humano comprenda, se fortalezca con la continua formación y preparación académica de sus servidores penitenciarios, es así como la formación, la investigación y la extensión académica se constituyen en pilar fundamental del

conocimiento penitenciario, aplicándolo en la proyección institucional, con el fin de colocarla a la vanguardia de los organismos penitenciarios internacionales.

En materia de prestación de servicios de educación, además de la existencia de un ámbito regulado por el Ministerio de Educación Nacional, existen una serie de empresas que cuentan con la capacidad para desarrollar este tipo de procesos y que no convergen en asociaciones o agremiaciones, debido a que no constituye el único objeto o actividad que llevan a cabo, como se advirtió al analizar el mercado mediante la solicitud de las cotizaciones discriminadas más adelante. No obstante, a manera de ilustración, se destacan las principales instituciones que prestan servicios de educación o tecnológica en Bogotá D.C., Antioquia, Valle del Cauca y Atlántico, departamentos tomados como muestra significativa de la presencia de actores, de acuerdo con el Sistema Nacional de la Educación del Ministerio de Educación Nacional; la cual tiene una cobertura tanto para entidad privadas como públicas.

Bajo el análisis adelantado es importante recalcar el hecho que el oferente deberá estar acreditado frente al Sistema Nacional de la Educación, como entidad de educación, brindándole así la garantía y demás asuntos relacionados con el propósito del proceso de capacitación y formación que se adelantará.

3. ANÁLISIS DE LA DEMANDA

La Escuela de Formación ha llevado a cabo algún proceso de contratación con el objetó similar, definiendo un horizonte de acuerdo a la siguiente relación :

ENTIDAD	NO. PROCESO	OBJETO	VALOR
ESCUELA DE FORMACION INPEC	SAMC 01 DE 2023 EFINPEC DIPLOMADOS PEI 2023 (Manifestación de interés (Menor Cuantía)) (Presentación de oferta)	CONTRATAR LA CAPACITACIÓN DE LOS SERVIDORES PÚBLICOS PENITENCIARIOS ADMINISTRATIVOS Y DEL CUERPO DE CUSTODIA Y VIGILANCIA DEL INPEC, MEDIANTE LA MODALIDAD DE DIPLOMADO, CONFORME LA NECESIDAD PRESENTAD	349.079.872 COP
ESCUELA DE FORMACION INPEC	MC EFINPEC 06 DE 2023 SERVICIOS DE DIPLO Y CURSOS	CONTRATAR LA CAPACITACIÓN PARA LOS SERVIDORES PÚBLICOS ADSCRITOS A LA DIRECCIÓN ESCUELA DE FORMACIÓN DEL INPEC, EN MODALIDAD PRESENCIAL Y VIRTUAL, PARA CURSOS Y EL DIPLOMADO, CONFORME A LA NECESIDAD P	79.454.874 COP

Para determinar el valor promedio del mercado se tomaron las cotizaciones que se presentan en el siguiente cuadro, estos valores no incluyen el valor del IVA, toda vez que las cotizaciones fueron presentadas por instituciones que están excluidas de este impuesto (Art. 92 de la Ley 30 de 1992, art. 476 del Estatuto Tributario).

No.	DIPLOMADO	TEMATICA	COTIZACION 1	COTIZACION 2	COTIZACION 3	VALOR PROMEDIO

1	DIPLOMADO SEGURIDAD CON DRONES	**Tema 1: Operación y levantamiento topográfico con drones** -Planificación y ejecución de levantamientos topográficos •Selección del área de trabajo y condiciones ambientales. •Planificación de la ruta de vuelo y ajustes para la precisión requerida. **Tema 2: Procesamiento de datos y análisis de imágenes aéreas** 1.Manejo de aplicaciones para procesamiento de datos •Utilización de Drone Deploy y Pix4D Mapper para generar ortomosaicos y modelos 3D. •Interpretación de los resultados y generación de informes topográficos. 2.Manejo de sensores y captura de datos •Configuración y uso de sensores 3D, multiespectrales, térmicos, RGB y lidar. •Optimización de la captura de datos para diferentes aplicaciones topográficas. **Tema 3: Aplicaciones y análisis en la industria utilizando fotogrametría** 1.Aplicaciones prácticas de la fotogrametría •Utilización del celular para captura de imágenes y fotogrametría básica. •Elaboración de modelos de costeo para proyectos de fotogrametría. 2.Aplicaciones de la fotogrametría en la industria •Uso de modelos topográficos para planificación urbana y desarrollo de infraestructura. •Aplicaciones en agricultura de precisión, gestión ambiental y monitoreo de cambios en el terreno. **Tema 4: Normativa y regulaciones en entornos penitenciarios** 1.Regulaciones y protocolos de permisos •Regulaciones específicas para el uso de drones en entornos penitenciarios. •Protocolos y procedimientos para obtener permisos y autorizaciones. 2.Responsabilidades legales y éticas •Responsabilidades legales de los operadores de drones en entornos penitenciarios. •Consideraciones éticas en el uso de drones para seguridad penitenciaria. **Tema 5: Operación y tecnología de drones en seguridad penitenciaria** 1.Procedimientos operativos y técnicas de vuelo •Procedimientos de vuelo seguros en entornos penitenciarios. •Técnicas de despegue, aterrizaje y navegación en espacios cerrados y abiertos. 2.Tecnología de drones y equipo relacionado •Tipos de drones adecuados para aplicaciones en seguridad penitenciaria. •Sensores y cámaras utilizados para vigilancia, monitoreo y mantenimiento básico de drones. **Tema 6: Seguridad, privacidad y aplicaciones prácticas en entornos penitenciarios** 1.Seguridad y privacidad de datos •Protección de datos y privacidad en el uso de drones en entornos penitenciarios. •Mitigación de riesgos de seguridad cibernética y políticas de manejo de información. 2.Aplicaciones prácticas y entrenamiento •Vigilancia y monitoreo de perímetros penitenciarios. •Búsqueda y rescate de personas y apoyo en operaciones de seguridad y gestión de crisis. •Entrenamiento práctico con ejercicios de vuelo simulado, simulacros de emergencia y evaluación de habilidades de pilotaje. **VUELOS NOCTURNOS**	$ 2.460.000	$ 2.800.000	$3.200.000	**$ 2.820.000**
2	DIPLOMADO PILOTO PROFESIONAL DE DRONES CON ENFASIS EN SEGURIDAD Y FOTOGRAMETRIA	Tema 1: Fundamentos aeronáuticos y regulaciones 1. Derecho aéreo y regulaciones • Marco legal y normativo del espacio aéreo. • Normativas específicas para operaciones de UAVs (aeronaves no tripuladas). Tema 2: Aspectos técnicos y operativos de los UAVs y RPAS 1. Aerodinámica y navegación • Principios básicos de aerodinámica aplicados a UAVs y RPAS • Conceptos de navegación aérea para UAVs. y RPAS 2. Performance y planificación de vuelo • Planificación de misiones de vuelo considerando la performance del UAV y RPAS • Consideraciones de seguridad y eficiencia en la planificación de vuelo. Tema 3: Operaciones y práctica con UAVs y RPAS 1. Procedimientos operacionales y práctica de vuelo • Procedimientos operativos para operaciones seguras de UAVs y RPAS • Prácticas en simulador y fase de vuelo real para adquirir habilidades prácticas. 2. Factores humanos y seguridad en la operación de UAVs y RPAS • Aspectos humanos en la operación de UAVs y RPAS y su impacto en la seguridad. • Conocimientos generales de SMS (Sistemas de Gestión de Seguridad) aplicados a operaciones con UAVs y RPAS Tema 4: Operación y levantamiento topográfico con drones 1. Planificación y ejecución de levantamientos topográficos • Selección del área de trabajo y condiciones ambientales. • Planificación de la ruta de vuelo y ajustes para la precisión requerida. Tema 5: Procesamiento de datos y análisis de imágenes aéreas 1. Manejo de aplicaciones para procesamiento de datos • Utilización de Drone Deploy y Pix4D Mapper para generar ortomosaicos y modelos 3D. • Interpretación de los resultados y generación de informes topográficos. 2. Manejo de sensores y captura de datos • Configuración y uso de sensores 3D, multiespectrales, térmicos, RGB y lidar. • Optimización de la captura de datos para diferentes aplicaciones topográficas. Tema 6: Aplicaciones y análisis en la industria utilizando fotogrametría 1. Aplicaciones prácticas de la fotogrametría • Utilización del celular para captura de imágenes y fotogrametría básica. • Elaboración de modelos de costeo para proyectos de fotogrametría. 2. Aplicaciones de la fotogrametría en la industria • Uso de modelos topográficos para planificación urbana y desarrollo de infraestructura. • Aplicaciones en agricultura de precisión, gestión ambiental y monitoreo de cambios en el terreno. Tema 7: Normativa y regulaciones en entornos penitenciarios 1. Regulaciones y protocolos de permisos • Regulaciones específicas para el uso de drones en entornos penitenciarios. • Protocolos y procedimientos para obtener permisos y autorizaciones. 2. Responsabilidades legales y éticas • Responsabilidades legales de los operadores de drones en entornos penitenciarios. • Consideraciones éticas en el uso de drones para seguridad penitenciaria. Tema 8: Operación y tecnología de drones en seguridad penitenciaria 1. Procedimientos operativos y técnicas de vuelo • Procedimientos de vuelo seguros en entornos penitenciarios. • Técnicas de despegue, aterrizaje y navegación en espacios cerrados y abiertos. 2. Tecnología de drones y equipo relacionado • Tipos de drones adecuados para aplicaciones en seguridad penitenciaria. • Sensores y cámaras utilizados para vigilancia, monitoreo y mantenimiento básico de drones. Tema 9: Seguridad, privacidad y aplicaciones prácticas en entornos penitenciarios 1. Seguridad y privacidad de datos • Protección de datos y privacidad en el uso de drones en entornos penitenciarios. • Mitigación de riesgos de seguridad cibernética y políticas de manejo de información. 2. Aplicaciones prácticas y entrenamiento • Vigilancia y monitoreo de perímetros penitenciarios. • Búsqueda y rescate de personas y apoyo en operaciones de seguridad y gestión de crisis. • Entrenamiento práctico con ejercicios de vuelo simulado, simulacros de emergencia y evaluación de habilidades de pilotaje. VUELOS NOCTURNOS	$ 2.100.000	$ 3.500.000	$3.200.000	**$ 2.933.333**

3	DIPLOMADO EN ANÁLISIS DE DATOS Y BIG DATA	Módulo I: Fundamentos de Análisis de Datos 1.Introducción al Análisis Descriptivo de Datos •Herramientas básicas: Excel y Tableau •Variables y parámetros relevantes •Medidas de localización, variabilidad, dispersión y asociación •Gráficos para casos empresariales •Herramientas de visualización: Tablas, gráficos y Data Dashboards Módulo II: Estadística Aplicada y Modelado Predictivo 1.Distribuciones y Análisis Descriptivo •Herramientas básicas: R •Análisis descriptivo de datos •Fundamentos de estadística inferencial •Pronósticos y estadística predictiva empresarial •Modelos de Regresión aplicados a casos de empresa •Casos de Análisis Multivariado de datos •Estudio de casos de empresa Módulo III: Análisis Predictivo Avanzado y Big Data 1.Análisis exploratorio de datos estructurados •Proceso de toma de decisiones organizacionales •Analítica Predictiva para procesos empresariales: Ventajas competitivas y casos •Análisis predictivo de datos financieros •Analítica de Riesgos y casos •Analítica predictiva en marketing: Variables diferenciadoras y casos •Competitividad – Retail Analytics Módulo IV: Procesamiento de Datos y Big Data 1.Aplicación de Modelos analíticos en Python y R •Visualización de tendencias y patrones •Preparación de datos: Limpieza, clasificación, asociación y dimensionalidad •Procesamiento de datos – Ciclo de vida de Big Data •Minería de Datos para inteligencia de negocios: Variables clientes y consumo •Modelos de machine learning para decisiones organizacionales •Fundamentos y Herramientas de Big Data en empresas •Bases de Datos a mediana escala y gran escala •Entornos Hadoop: Introducción a MapReduce y Spark. Big Data en la Nube Módulo V: Práctica Empresarial •Solución de un caso real de empresa, dedicado a la aplicación de los conceptos vistos y al uso de las herramientas trabajadas en clase.	$1.128.000	$ 1.000.000	$1.025.000	**$ 1.051.000**
4	DIPLOMADO GERENCIA JURIDICA PÚBLICA	Módulo I: Fundamentos Legales y Éticos de la Gestión Pública •Marco Legal y Constitucional: •Principios constitucionales que rigen la administración pública. •Legislación específica relacionada con la gestión pública. •Análisis de la estructura legal del Estado y sus entidades. •Ética y Responsabilidad Social: •Ética en la gestión pública. •Responsabilidad social y compromiso ético de los funcionarios públicos. •Casos prácticos y dilemas éticos en la gestión pública. Módulo II: Gestión Administrativa y Financiera en el Sector Público •Gestión de Recursos Humanos en el Sector Público: •Selección y contratación de personal. •Evaluación del desempeño y gestión del talento. •Capacitación y desarrollo del personal en el sector público. •Contratación Pública y Adquisiciones: •Marco legal de contratación pública. •Procesos de licitación y adjudicación. •Gestión de contratos y seguimiento de adquisiciones. •Gestión Presupuestaria y Financiera: •Elaboración y ejecución del presupuesto público. •Control y fiscalización de recursos financieros. •Análisis de estados financieros en el sector público. Módulo III: Administración Pública Avanzada y Desarrollo Sostenible •Transparencia y Acceso a la Información: •Leyes de transparencia y acceso a la información pública. •Implementación de políticas de transparencia y rendición de cuentas. •Buenas prácticas en la divulgación de información pública. •Gestión de Procesos Administrativos: •Organización y estructura administrativa en el sector público. •Mejora de procesos y simplificación administrativa. •Automatización de trámites y servicios públicos. •Resolución de Conflictos y Mediación: •Métodos alternativos de resolución de conflictos. •Rol del mediador en la gestión pública. •Casos prácticos y ejercicios de mediación en el ámbito público. •Gestión del Cambio y Liderazgo en la Administración Pública: •Estrategias de gestión del cambio en organizaciones públicas. •Desarrollo de habilidades de liderazgo en el sector público. •Gestión de equipos y motivación del personal público. Módulo IV: Políticas Públicas y Desarrollo Sostenible •Desarrollo Sostenible y Políticas Públicas: •Integración del desarrollo sostenible en la gestión pública. •Diseño e implementación de políticas públicas. •Evaluación de impacto y seguimiento de políticas públicas.	$1.128.000	$ 1.000.000	$1.000.000	**$ 1.042.667**
5	DIPLOMADO EN INFORMATICA FORENSE	TEMAS Y SUBTEMAS Módulo 1: Fundamentos de la Informática Forense •Introducción a la Informática Forense •Definición y objetivos de la informática forense. •Principios y conceptos básicos. •Marco legal y ético. •Definición y finalidad de un análisis forense. •Principales razones que desencadenan un análisis forense. •La importancia de la cadena de custodia. •Vertientes de un Análisis Forense: •Dispositivos de almacenamiento. •Identificación de objetivos y preservación de evidencias. •Metodología de trabajo y procedimiento de clonado. •Revisión del checksum y herramientas utilizadas. •Recuperación y Análisis de Datos: •Recuperación de datos borrados o perdidos. •Aplicación de técnicas de análisis sobre los datos adquiridos. •Importancia de la documentación y presentación de resultados. •Herramientas y técnicas de análisis forense. Módulo 2: Fundamentos Prácticos y Dificultades del Análisis Forense •Analizando los Fundamentos Forenses: •Estructura física y lógica de un disco duro. •Sistemas de archivos FAT, NTFS, EXT2/3/4, HFS+, APFS. •Borrado de datos, técnicas de borrado seguro y recuperación. •Posibles Dificultades en un Análisis Forense: •Sectores defectuosos y discos duros dañados. •Condiciones de trabajo adversas. •Sistemas RAID, encriptación y técnicas antiforense. Módulo 3: Recopilación y Análisis Práctico de Evidencias •Recopilación de Evidencias: •Metodología de trabajo y herramientas para clonado de discos duros y móviles. •Análisis de Datos y Reconstrucción de Evidencias: •Utilización de herramientas como EnCase y WinHex para el análisis forense. •Prácticas con distintas herramientas de investigación y análisis informático. Módulo 4: Aspectos Legales y Prevención •Ciberseguridad y Prevención de Delitos Cibernéticos: •Conceptos básicos de ciberseguridad. •Prevención de delitos cibernéticos. •Estrategias y políticas de seguridad. •Aspectos Legales y Jurídicos en Informática Forense: •Legislación y normativa relacionada. •Proceso legal y consideraciones éticas. •Casos prácticos y jurisprudencia.	$1.128.000	$ 1.000.000	$1.025.000	**$ 1.051.000**

6	FORMACIÓN DE AUDITORES INTERNOS DE CALIDAD ISO 9001	Módulo 1 – Sistema de Gestión de la Calidad • Generalidades •Normas relacionadas con la gestión de la calidad •Terminología ISO 9000:2015 •Requisitos ISO 9001:2015 •PHVA de la auditoría. •Competencias del auditor. •Planes de auditoría. •Evaluación de auditores. •Taller de clase. Módulo 2 – Auditoría Interna • ISO 19011:2018 •Conceptos asociados al proceso de auditoría •Tipos y clases de auditoría •Responsabilidades del auditor •Etapas de la auditoría •Técnicas de auditor •Redacción de Hallazgos •Informe de auditoría •Riesgos asociados a la auditoría interna •Metodologías de auditoría. •Técnicas de auditoría. •Modelos integrados de Auditoría. •Ejercicios de clase.	$2.100.000	$700.000	$800.000	**$ 1.200.000**

Nota 1: De conformidad con el Decreto 1082 de 2015, con el fin de garantizar la transparencia en el proceso, nos abstenemos de indicar cuáles fueron las Instituciones de Educación consultadas para establecer el Estudio de mercado. No obstante, la información podrá ser consultada con la Escuela de Formación del INPEC.

Se realizó una investigación centrada en un muestreo de procesos contractuales celebrados por otras entidades públicas con objetos similares al requerido en el presente proceso contractual, para lo cual se consultó el Sistema Electrónico de Contratación Pública. Para establecer criterios de comparabilidad se procedió a la búsqueda de aquellos procesos contractuales cuyo objeto fuera la prestación de servicios educativos y que estuvieran o hubieren sido tramitados bajo la modalidad de selección abreviada, en un período comprendido entre ello de octubre de 2020 y abril de 2021 lo cual permitió extraer las siguientes muestras:

ENTIDAD CONTRATANTE	OBJETO	VALOR	NO. PROCESO
UNIDAD DE GESTION PENSIONAL Y PARAFISCALES - UGPP	PRESTAR LOS SERVICIOS DE ENTRENAMIENTO Y CAPACITACIÓN VIRTUAL A LOS FUNCIONARIOS, CON EL FIN DE DESARROLLAR COMPETENCIAS Y CONOCIMIENTOS DESCRITOS EN EL PIC PARA LA VIGENCIA 2021 DE LA UGPP. (MANIFEST	$ 208.978.332	SAM.004-2021 (MANIFESTACIÓN DE INTERÉS (MENOR CUANTÍA)) (PRESENTACIÓN DE OFERTA)
INSTITUTO DISTRITAL DE TURISMO	ADELANTAR UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN VIRTUAL EN ADOPCIÓN DE PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD, DIRIGIDO A PRESTADORES DE SERVICIOS TURÍSTICO DE BOGOTÁ/REGIÓN, CON EL FIN DE OFRECER A LOS TURISTAS UN DESTINO	$ 123.965.667	IDT-SAMC-005-2020 (MANIFESTACIÓN DE INTERÉS (MENOR CUANTÍA)) (PRESENTACIÓN DE OFERTA)
UNIDAD DE GESTION PENSIONAL Y PARAFISCALES - UGPP	PRESTAR LOS SERVICIOS DE ENTRENAMIENTO Y CAPACITACIÓN VIRTUAL A LOS FUNCIONARIOS, CON EL FIN DE DESARROLLAR COMPETENCIAS Y CONOCIMIENTOS DESCRITOS EN EL PIC (MANIFESTACIÓN DE INTERÉS (MENOR CUANTÍA))	$276.872.000	SAM.008-2020 (MANIFESTACIÓN DE INTERÉS (MENOR CUANTÍA)) (PRESENTACIÓN DE OFERTA)

CONCEPTO: En relación con el proceso contractual en análisis, se observa una considerable similitud en el alcance del objeto a contratar, el cual está centrado en el fortalecimiento institucional mediante la oferta de diplomados virtuales específicamente diseñados para el personal de la entidad contratante. Este enfoque busca proporcionar las herramientas necesarias para la aplicación efectiva del conocimiento adquirido en áreas clave de trabajo.

Además, el proceso se ajusta adecuadamente a los objetivos de la contratación pública en términos de presupuesto estimado y modalidad de selección, reflejando coherencia con los fines perseguidos. Se destaca también la coincidencia en cuanto al tipo de personal beneficiado y la función que desempeñan en el contexto de sus actividades laborales o sociales, así como la modalidad virtual del diplomado ofrecido, que responde directamente a los requerimientos del proceso en curso. No obstante, se reconocen diferencias significativas, como la cuantía menor del contrato comparado con otros procesos similares, debido a la población específica a la que se dirige la prestación de servicios educativos, así como aspectos técnicos y administrativos particulares que varían entre los diferentes procesos contractuales**.**

Por último, es importante aclarar que para la presente sustentación se ha tenido en cuenta el análisis del sector a que se refiere el Decreto 1082 de 2015 y el análisis de riesgo contenido en dicho documento y en el acápite correspondiente del presente estudio previo.

4. ANÁLISIS DEL RIESGO

De acuerdo con las disposiciones del artículo 4 de la ley 1150 de 2007, el artículo 2.2.1.1.1.6.3 del Decreto 1082 de 2015, el Manual para la identificación y cobertura del riesgo en los procesos de contratación y el documento CONPES 3714 de 2011 (Riesgos Económicos, Riesgos Sociales o Políticos, Riesgos Operacionales, Riesgos Financieros, Riesgos Regulatorios, Riesgos de la Naturaleza, Riesgos Ambientales y Riesgos Tecnológicos). Usando la metodología que Colombia Compra Eficiente presenta a las Entidades Estatales, la cual incluye la categoría, Impacto y Valoración del riesgo, la Escuela de Formación del INPEC procede a tipificar, estimar y asignar los riesgos de la presente contratación.

Seguidamente, se identifican y describen los riesgos, según el tipo y la etapa del proceso de contratación en la que ocurre. Luego, se evalúan los riesgos teniendo en cuenta su impacto y su probabilidad de ocurrencia y finalmente, se establece un orden de prioridad teniendo en cuenta los controles existentes y el contexto de los mismos, de acuerdo con la siguiente matriz:

N°	Clase	Fuente	Etapa	Tipo	Descripción (Qué puede pasar y cómo puede ocurrir)	Consecuencia de la ocurrencia del evento	Probabilidad	Impacto	Valoración del Riesgo	Categorización	¿A quién se le asigna?	Tratamiento / Controles a ser implementados	Impacto después del Tratamiento				¿Afecta la ejecución del Convenio o Contrato?	Persona responsable de implementar el tratamiento	Fecha estimada en que se inicia el tratamiento	Fecha estimada en que se completa el tratamiento	Monitoreo y revisión	
													Probabilidad	Impacto	Valoración	Categoría					¿Cómo se realiza el monitoreo?	Periodicidad ¿Cuándo?
1	General	Externo	Planeación	Regulatorio	Que existan limitaciones legales para la realización del presente contrato.	La imposibilidad de la celebración del contrato	2	2	4	Riesgo bajo	Contratista	Verificación legal sobre el contexto regulatorio en el cual se celebraría el contrato.	1	1	2	Riesgo bajo	NO	Contratista	Con la radiación de la propuesta	Con la aprobación de la EPN	Revisión de la documentación	Durante el proceso de selección

N°	Clase	Fuente	Etapa	Tipo	Descripción (Qué puede pasar y cómo puede ocurrir)	Consecuencia de la ocurrencia del evento	Probabilidad	Impacto	Valoración del Riesgo	Categorización	¿A quién se le asigna?	Tratamiento / Controles a ser implementados	Impacto después del Tratamiento				¿Afecta la ejecución del Convenio o Contrato?	Persona responsable de implementar el tratamiento	Fecha estimada en que se inicia el tratamiento	Fecha estimada en que se completa el tratamiento	Monitoreo y revisión	
													Probabilidad	Impacto	Valoración	Categoría					¿Cómo se realiza el monitoreo?	Periodicidad ¿Cuándo?
2	Específico	Externo	selección	operacional	Errores cometidos por el contratista en la elaboración de la propuesta y/o en los documentos.	Imposibilidad de la celebración del contrato	3	3	6	Riesgo alto	Contratista	Verificación de las especificaciones técnicas obligatorias	2	2	5	Riesgo bajo	NO	Contratista	Con la radicación de la propuesta	Con la aprobación de la EPN	Revisión de la documentación	Durante el proceso de selección
3	General	Externo	Ejecución	Económico	El salario de los docentes solicitados será cubierto por la Institución educativa	Retraso en las actividades contractuales	2	2	4	Riesgo bajo	Contratista	El incremento en los salarios de los docentes será cubierto y establecidos una vez se presente las hojas de vida en las propuestas	1	1	2	Riesgo bajo	NO	Contratista	Con la ejecución del contrato	Con la ejecución del contrato	Asumir el alza de precios	Ejecución del contrato
4	General	Externo	Ejecución	Operacional	Fallas en el servicio de conectividad o internet y demás equipos y herramientas para brindar la formación	incumplimiento o parálisis del contrato	1	1	2	Riesgo bajo	Contratista	Seguimiento en la ejecución control por parte el supervisor y contratista	1	1	2	Riesgo bajo	NO	Contratista	Reposición de elementos	Con la ejecución del contrato	Reposición de elementos	Ejecución del contrato
5	Específico	Externo	Ejecución	Económico	Cuando cambian los profesionales o docentes por alguno que no cumpla el perfil Riesgo especifico, externo, operacional. Consecuencia	Puedan afectar los conocimientos esperados.	2	2	4	Riesgo bajo	Contratista	Que el proyecto de formación no se cumpla con la calidad esperada	1	1	2	Riesgo bajo	NO	Contratista	Con la ejecución del contrato	Con la ejecución del contrato	Asumir el alza de precios	Ejecución del contrato

N°	Clase	Fuente	Etapa	Tipo	Descripción (Qué puede pasar y cómo puede ocurrir)	Consecuencia de la ocurrencia del evento	Probabilidad	Impacto	Valoración del Riesgo	Categorización	¿A quién se le asigna?	Tratamiento / Controles a ser implementados	Impacto después del Tratamiento				¿Afecta la ejecución del Convenio o Contrato?	Persona responsable de implementar el tratamiento	Fecha estimada en que se inicia el tratamiento	Fecha estimada en que se completa el tratamiento	Monitoreo y revisión	
													Probabilidad	Impacto	Valoración	Categoría					¿Cómo se realiza el monitoreo?	Periodicidad ¿Cuándo?
6	Específico	Externo	Ejecución	Operación y económico	El contratista requiera más docentes y personal logístico para el desarrollo del contrato; no habrá lugar a reajustes.	Sobre costos en la ejecución	2	2	4	Riesgo bajo	Contratista	Balance en el contrato	1	1	2	Riesgo bajo	NO	Contratista	Con la ejecución del contrato	Con la ejecución del contrato	Asumir las mayores cantidades	Ejecución del contrato
7	específico	Externo	Ejecución		Incumplimiento en el pago de la nómina de los docentes por parte del orador o contratista.	Sobre costos en la ejecución del proceso	2	2	4	Riesgo bajo	Contratista	Balance en el contrato	1	1	2	Riesgo bajo	NO	Contratista	Con la ejecución del contrato	Con la ejecución del contrato	Asumir ítem no previstos	Ejecución del contrato
8	Específico	Externo	Ejecución	Operacional	Que no contraten los perfiles exigidos para cada formación	Afecta el cumplimiento a lo pactado en el contrato	2	2	4	Riesgo bajo	Contratista	Verificación por parte del Supervisor del Contrato del Cumplimiento del Objeto Contractual.	1	1	2	Riesgo bajo	NO	Contratista	Con la ejecución del contrato	Con la ejecución del contrato	Asumir ítem no previstos	Ejecución del contrato
9	General	Externo	Ejecución	Operacional	Que no se puedan desarrollar las actividades del alcance del objeto y de las especificaciones técnicas dentro del plazo de ejecución.	Afecta el cumplimiento a lo pactado en el contrato	2	2	4	Riesgo bajo	Contratista	Verificación por parte del Supervisor Cronograma de obra	1	1	2	Riesgo bajo	NO	Contratista	Con la ejecución del contrato	Con la ejecución del contrato	Asumir ítem no previstos	Ejecución del contrato

N°	Clase	Fuente	Etapa	Tipo	Descripción (Qué puede pasar y cómo puede ocurrir)	Consecuencia de la ocurrencia del evento	Probabilidad	Impacto	Valoración del Riesgo	Categorización	¿A quién se le asigna?	Tratamiento / Controles a ser implementados	Impacto después del Tratamiento				¿Afecta la ejecución del Convenio o Contrato?	Persona responsable de implementar el tratamiento	Fecha estimada en que se inicia el tratamiento	Fecha estimada en que se completa el tratamiento	Monitoreo y revisión	
													Probabilidad	Impacto	Valoración	Categoría					¿Cómo se realiza el monitoreo?	Periodicidad ¿Cuándo?
10	General	Externo	Ejecución	Operacional	Que se tenga problemas en las instalaciones de las horas presenciales.	Afecta las garantías del contrato	2	2	4	Riesgo bajo	Contratista	seguimiento en la ejecución control por parte el supervisor y contratista	1	1	2	Riesgo bajo	NO	Contratista	Con la ejecución del contrato	Con la ejecución del contrato	Asumir ítem no previstos	Ejecución del contrato

ORIGINAL FIRMADO
DRA. MARÍA ISABEL CUARTAS GIRALDO
Subdirector Académico Escuela de Formación del INPEC

Reviso: Dg. Johana Aguirre Jaimes / Coordinadora Administración de Recursos
Proyecto y elaboro: Dg. Diego Fernando Ruiz Forero / Coordinador Grupo de Educación Continuada
Fecha: 28/07/24
Archivo: documentos / 2024 / contratación / IES / INPEC