PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Fonseca, julio 2024

Señor (a)
AMAURY SEGUNDO AÑEZ AGAMEZ
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **No.CO1.PCCNTR.5869509 del año 2024**
Cargo del supervisor: Coordinador de Formación Profesional Integral - Profesional Grado 02
Dependencia: Centro Agroempresarial y Acuícola
Ciudad: Fonseca

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes de julio del año 2024

Referencia: No.9524_ No.CO1.PCCNTR.5869509 del año 2024

YAMAL DAVID ZAFADY YOHAID, identificado con la cédula de ciudadanía No. 12.546.525 de Santa Marta, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro Agroempresarial y Acuícola, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: **El valor del contrato asciende en la suma de CUARENTA Y CUATRO MILLONES TRESCIENTOS CINCUENTA Y SIETE MIL SETECIENTOS CUARENTA Y SIETE PESOS ($44.357. 747.oo) MCTE. Esta suma será pagada al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente a 14 días del mes de febrero por DOS MILLONES DOSCIENTOS TREINTA DOS MIL SETECIENTOS SETENTA Y DOS PESOS ($2.232. 772.oo) MCTE. Nueve mensualidades iguales de CUATRO MILLONES CUATROCIENTOS SESENTA Y CINCO MIL QUINIENTOS CUARENTA Y CINCO PESOS ($4.465. 545.oo) MCTE. Y Un último pago correspondiente a trece (13) días del mes de diciembre de 2024 por la suma de UN MILLON NOVECIENTOS TREINTA Y CINCO MIL SETENTA PESOS ($ 1.935. 070.oo) MCTE.**

Plazo: Será hasta el 13 de diciembre de 2024.

OBJETO:
Prestar los servicios personales de carácter temporal de Artesano, Técnicos Tecnólogos y/o Profesionales que se desempeñen como instructores en los programas técnicos de Formación Titulada de la Programación de Articulación con la media ejecutando horas directas a formación y otras actividades relacionadas con la Ejecución de la Formación Profesional Integral en el Centro Agroempresarial y Acuícola de la Regional Guajira.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Aplicar las orientaciones dadas en la Guía de Desarrollo Curricular GFPI-G-012 para la elaboración de las guías de aprendizaje. 7 GTH-F-075 V.06 2.	Elaboración de las Guías de Aprendizaje.	Adjunto Guías de Aprendizaje grado 10 y grado 11.
2	Hacer la verificación de las listas oficiales de matriculados expedidas por la plataforma SOFIA, verificar la asistencia registrando las inasistencias en todas las sesiones de formación a partir del listado oficial de matriculados, reportando a tiempo las novedades que surjan al coordinador académico del SENA y/o profesional de apoyo del programa, así como a al Establecimiento Educativo.	Para este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación	NO APLICA
3	Elaborar las guías de aprendizaje con su respectivo material de apoyo, evaluaciones de conocimiento, desempeño y producto para cargar en la plataforma LMS y/o tenerlas a disposición en físico de requerirse. Las guías deben ser elaboradas teniendo como finalidad el trabajo autónomo del aprendiz, así como su retroalimentación en las sesiones de formación. Este material debe ser entregado al aprendiz anticipadamente, de tal manera que se realicen antes de la formación técnica o para su ejecución por parte del docente técnico del Establecimiento Educativo.	Para este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación	NO APLICA
4	Redactar las actividades de formación propuestas en la guía de aprendizaje debe ser claras para que pueda ser desarrollada por cualquiera de los docentes o instructores encargados. Las variaciones en la manera en la que se desarrolla la guía de aprendizaje en clase van a depender de la didáctica del formador que los orienta bien sea del colegio o del instructor SENA. En caso de procesos de comunicación especializados, será el colegio a través de sus docentes especializados, guías y/o interpretes los encargados de hacer las modificaciones para lenguajes y/o pedagogías especializadas de las actividades de las guías en 90 GFPI-M-004 V.02 caso de que haya lugar, resguardando en todo momento el propósito de la formación técnica para el trabajo y la vida laboral. e. Orientar el desarrollo de las actividades de aprendizaje, guiar, asesorar y acompañar permanentemente a los aprendices en el desarrollo de dichas	Se redacto el informe del mes de acuerdo con las actividades propuestas en las guías de aprendizaje, con sus respectivas evidencias fotográficas.	Anexo Informe de Actividades Grado 10 y 11.

	actividades. De igual manera deberá orientar a los docentes técnicos y/o de las áreas transversales de los Establecimientos Educativos en el desarrollo de las actividades requeridas según planeación de la formación del Diseño Curricular.		
5	Evaluar las evidencias de aprendizaje (Desempeño, Producto y Conocimiento) –consignadas dentro del Portafolio de Evidencias que corresponda según procedimiento en SIGA y teniendo en cuenta las disposiciones tecnológicas LMS o Físicas.	Presentación de las evidencias fotográficas.	Ilustracion1.
6	Realizar y dar a conocer las novedades de la formación según evidencias recolectadas para los comités de evaluación y seguimiento (técnico –pedagógico) con el par académico del Establecimiento Educativo, coordinadores y rector.	Elaboración del acta de seguimiento técnico pedagógico con los coordinadores académicos de las IE Isabel Jusayu e IE No. 11 Jarijiñamana.	Anexo al informe las actas de seguimiento técnico pedagógico.
7	Realizar la gestión, ejecución y cargue de las evaluaciones de conocimiento, desempeño, producto y reportar las novedades de estas a través del LMS, para los comités de seguimiento y evaluación.	Elaboración de Planes Concertados e Instrumentos de Evaluación.	Adjunto Planes Concertados e Instrumentos de Evaluación.
8	Realizar y entregar informes de ejecución al Centro de Formación, con las novedades académicas, disciplinarias, para los comités de evaluación y seguimiento del Centro y como parte de la evidencia de seguimiento y cumplimiento de las obligaciones contractuales del convenio.	Se realizo un informe con las novedades académicas de cada Institución Etnoeducativa y fue presentado para que sea evaluado por el comité.	Anexo el informe periódico de las novedades académicas de cada Institución.
9	El informe debe estar soportado en la información gestionada en el LMS. En caso de indisponibilidad tecnológica, el instructor podrá presentar las evidencias de manera física con el compromiso de cargarlas posteriormente en el aplicativo. Es indispensable que toda actividad gestionada por el LMS esté debidamente calificada.	Para este mes no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación	NO APLICA.
10	Evaluar los resultados de aprendizaje de cada competencia en Sistema académico administrativo, según la ruta de trabajo trazada para ejecutar la formación del programa técnico.	Evaluar a los aprendices.	Anexo Juicios Evaluativos descargados.

11	De manera continua deberá tener al día los proceso de la ejecución de la formación y a su vez, cuando se requiera y/o máximo semestralmente, deberá hacer entrega de los informes de ejecución de las fichas asignadas donde contenga como mínimo: Novedades de 8 GTH-F-075 V.06 asistencia, retiros, cancelaciones, situaciones académicas o disciplinarias que requieran de seguimiento bien sea de sanciones o reconocimientos, así como toda novedad que requiera o haya sido informada en el comité de evaluación y seguimiento del Centro de Formación producto de la socialización de las novedades en las reuniones ejecutadas en los establecimientos educativos. Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia "ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS, o la actualización. "ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO" o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma en el caso que se encuentre vencido y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva a mismo, en el informe de ejecución contractual antes de la terminación del contrato.	Presentación de los listados de asistencia a la formación de las fichas 2734125, 2727628, 2944005 y 2944008. Estoy en proceso de obtener la certificación por competencias laborales. Asistencia presencial a la reunión en el CAA Fonseca para la presentación del Informe Semestral de Actividades al Comité de Evaluación y Seguimiento de la Formación.	Anexo los listados de asistencia de las fichas asignadas 2734125, 2727628, 2944005 y 2944008. Estoy en proceso de certificación. Ilustración 2
12	Impartir Formación Profesional Integral en el área designada en sus diferentes modalidades y niveles con un alcance mínimo de 160 horas mensuales.	Horas Sofia. Impartir la formación y que estas actividades estén en Sofia Plus.	Soporte de horas Sofia plus anexo al informe de Gestión Contractual para el mes de JULIO.
13	Desarrollar las actividades adicionales que se requieran para la ejecución del contrato, tales como ajustarse a las políticas de comunicación del SENA y aplicación de las TIC (Manejar los sitios Web oficiales, Manejo Secop II, utilizar correctamente los correos electrónicos, revisarlos periódicamente y contestar requerimientos); El contratista deberá ejecutar su contrato conforme al Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol "SIGA" del SENA el cual se encuentra documentado en la plataforma Compromiso, para lo cual deberá conocer apoyar y participar en las actividades propias del SIGA y del MIPG, velar por la correcta utilización de la imagen institucional, reportar al área de comunicaciones de la Regional los eventos o actividades a realizar que requieran divulgación.	Manejo de las TIC con los aplicativos institucionales, Secop II, Si Contratista, Sena Sofia Plus.	NO APLICA.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.	**62624**	Fonseca-Uribia-Yotojoroin-IE Isabel Jusayu-Yotojoroin-Uribia-Fonseca	**20/06/2024**	**22/06/2024**
2.				
3				
4				
5				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación*

del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. de la planilla **9468888177**, operador: **Sanitas EPS** y periodo del mes de **junio 2024**. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "*Decreto Ley Anti trámites"*)

Evidencias en (**19**) folios
Cordialmente,

Firma
YAMAL DAVID ZAFADY YOHAID
Contratista
C.C. No. 12.546.525

Recibí a satisfacción:

Firma
AMAURY SEGUNDO AÑEZ AGAMEZ
Supervisor(a) Contrato No. CO1.PCCNTR. del año 2024
Cargo Coordinador de Formación Profesional Integral - Profesional Grado 02

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: CULTIVOS AGRICOLAS.
- Código del Programa de Formación: 733174 V 2
- Nombre del Proyecto: PRODUCCIÓN TECNIFICADA DE FRUTAS Y HORTALIZAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS AGRICOLAS DEL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA
- Fase del Proyecto: Planeacion-Ejecucion
- Actividad de Proyecto: Mantenimiento del Cultivo.
- Competencia: Mantener El Cultivo Según Recomendaciones Agronómicas.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar Realizar Y Documentar El Manejo Integrado Del Cultivo (Mic) De Acuerdo Con Los Parámetros Técnicos, Tipo De Cultivo Y Políticas Empresariales
- Duración de la Guía: 50 horas.

2. PRESENTACIÓN

Estimados aprendices, en esta guía, usted comprenderá las razones para aplicar el sistema de control de plagas y enfermedades (MIPE) en el mantenimiento de los cultivos.
Razones económicas: Menor gasto de insumos sintéticos, ajuste de gastos a programas de aplicaciones racionales, mejora en la relación costo/ beneficio del cultivo.
Razones ambientales: Protección de fuentes de agua, protección de organismos benéficos, disminución en la contaminación ambiental por derivas de agroquímicos.
Sociales: Menos riesgos para la salud humana, mejora en la percepción de bienestar en las comunidades donde se da la producción y protección del trabajador.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

Este primer momento de la guía de aprendizaje, tiene como intencionalidad pedagógica, promover su motivación, despertar su conciencia e interés, frente a su proceso, mejorando su proceso formativo.

Lo invito a ver el siguiente video del enlace: “Sin Excusas” y participe del conversatorio, en el cual de su punto de vista de lo que aprendió del video:

.



https://www.youtube.com/watch?v=srN3P1L5lmw

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Este segundo momento de la guía de aprendizaje, tiene como intencionalidad la identificación de los diferentes conocimientos que usted presenta para el aprendizaje y, para activar sus aprendizajes previos o pre saberes.

El MIPE se refiere a un esquema para controlar las poblaciones de plagas de una manera planificada y sistemática, manteniendo su número o daño dentro de un nivel aceptable, combinando herramientas biológicas, culturales, físicas y químicas para regularlas, a la vez que hace mínimos los riesgos económicos, ambientales y los relacionados con la salud de los humanos.

El MIPE consta de 3 actividades fundamentales:

1. Observación / Cuantificación

Es el análisis de las poblaciones de insectos considerando su interacción con el medio, lo que permite hacer predicciones del efecto que ello pueda tener en un cultivo, induciendo la toma de medidas, ya sea de espera con observación continua o de intervención con algún método de manejo. Esta observación puede hacerse en algunas ocasiones contabilizando individuos en trampas y/o frutos (mosca de las frutas), también con observación directa y medición de incidencia y/o severidad (moscas blancas, barrenador de la caña de azúcar, etc.) Se basa en un muestreo secuencial y en los umbrales y subumbrales de acción.

2. Prevención

Incluye aquellas actividades que se realizan en un cultivo, tendientes a evitar el ataque de plagas, tales como:

Selección de materiales de siembra adecuados para una región

Localización del cultivo
Fertilización adecuada
Podas de formación y fitosanitarias
Desinfección de herramientas
Desmalezado
Cosecha oportuna
Recolección de residuos de cosecha

Rotación de cultivos
Otras

3. Intervención

Es la etapa del manejo integrado donde se aplican las medidas de control para las poblaciones económicamente importantes de la plaga. Se debe tener en cuenta iniciar por las menos disruptivas del ambiente, para hacer menos drástica la intervención. Las intervenciones menos disruptivas son: las físicas, culturales, manuales, etológicas, biológicas (depredadores, parasitoides, entomopatógenos). La intervención más disruptiva es la química, sin embargo, dentro de ella hay algunos productos más amigables con el medio que otros (categorías toxicológicas bajas, productos de última generación).

Tipos de controles:

Control cultural
Control etológico
Control biológico
Control físico
Control legal
Control químico

Realiza una mesa redonda donde respondas los siguientes interrogantes, explicando cada uno de ellos y luego socializa con el instructor.

- ¿Sabes de cuantas actividades consta el MIPE?
- ¿Sabe distinguir entre observación y cuantificación de insectos plaga en el MIPE?
- ¿Conoces las principales técnicas para la prevención del ataque de plagas?
- ¿Sabes cómo se debe comenzar el proceso de intervención de un cultivo atacado por plagas?
- ¿sabes cuál es la intervención menos disruptiva y la más disruptiva en el control de plagas?
- ¿Sabes cuáles son los tipos de control de plagas y enfermedades de los cultivos?

De acuerdo a lo anterior procedo a mi auto diagnostico tomando como referencia las preguntas realizadas anteriormente.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (conceptualización y teorización) Con la realización de las siguientes actividades, el aprendiz tendrá la capacidad de elaborar marcos conceptuales, y a la vez la construcción y apropiación de los saberes contenidos en los resultados de aprendizaje que componen la presente competencia.
Tomando como referencia el material de apoyo entregado en clase y a través de videos, consulte las siguientes definiciones.

Actividad de Aprendizaje #1: Conocimiento de Conceptos, Define: entregar trabajo escrito con todas las normas de presentación. Socialización en clases.

- Plaga

- MIP Manejo Integrado de Plagas
- Actividades de Prevención de Plagas
- Observación y Cuantificación de Insectos
- Prevención de Insectos plaga
- Intervención
- Intervención disruptiva
- Tipos de Control de insectos

Actividad de Aprendizaje #2: Métodos de control de plagas y enfermedades.
Trabajo escrito y sustentación en clase. (Material de Referencia: Métodos de Control de Plagas Universidad Nacional Agraria 2009).

Actividad de Aprendizaje #3: Consulta la importancia de la Prevención en el control de plagas y enfermedades. Socialización en Mesa redonda. (Material de referencia: Manejo de Plagas y Enfermedades. Centro de Agroecología y Sistemas Alimentarios Sostenibles 2018)

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento: Este momento tiene como intencionalidad pedagógica aplicar, transferir, practicar y desarrollar las habilidades técnicas y pedagógicas relacionadas con los resultados de aprendizaje. Este proceso se hace durante el APRENDER HACER.



Actividad de Transferencia del Conocimiento No. 4: Realizar un monitoreo de plagas y enfermedades.
Actividad de Transferencia del Conocimiento No. 5: Pon en práctica lo aprendido y realiza una actividad de prevención de plagas.
Actividad de Transferencia del Conocimiento No.6 Realiza el control manual de una plaga que hayas Identificado previamente.

3.5. Recursos para el aprendizaje
Características del ambiente Aula abiertas y parcelas agrícolas mínimo de 2500m2
Maquinarias y Equipos: Gafas, Guantes, Botas de Caucho, Lupas, Agroquímicos, Productos biológicos, bomba de espalda, guadañas.



4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: **Evidencias de Desempeño** **Evidencias de Producto:**	1.-Realiza labores de prevención de plagas de acuerdo con criterios técnicos 2.- Monitoreo Y Nivel De Daño Para La Especie, Siguiendo Las Recomendaciones De Uso Y Manejo Seguro De Productos Plaguicidas 3.-Aplica Acciones De Control de Plagas Y Enfermedades Producto de La Identificación del Problema,	Técnica: Formulación de preguntas selección múltiple única respuesta y pregunta abierta a través de la evaluación escrita. Instrumento: Cuestionario con diferentes tipos de preguntas relacionados con el tema desarrollado. **Evidencias de desempeño Técnico.** Observación directa **Tecnica de Evaluación**: Evaluación de Producto **Instrumento de Evaluación**: Lista de Chequeo

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

MANEJO INTEGRADO DE PLAGAS (MIPE) es una forma de mantener los huertos de manera que el daño de **enfermedades** y **plagas** esté bajo el nivel económicamente aceptable. Eso también reduce el riesgo de la salud humana y el medio ambiente, y también el costo de los productores.

CONTROL BIOLOGICO: Supone la producción y suelta en masa de enemigos naturales, como parasitoides y depredadores, para combatir a los insectos causantes de plagas de manera respetuosa con el medio ambiente.

CONTROL QUÍMICO se entiende la utilización de cualquier producto químico, natural o sintético, que contribuye a mantener los organismos a un nivel poblacional incapaz de causar daños económicos

CONTROL FÍSICO es el uso de agentes físicos como la temperatura, humedad, atmosfera controlada y que causen la reducción de la población de plagas. Estos tratamientos son producto de diversos trabajos de investigación y ensayos.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

http://biblioteca.sena.edu.co/

http://www.fao.org/docrep/008/a0015s/a0015s04.htm
http://bdigital.uao.edu.co/bitstream/10614/3203/1/TAA01165.pdf
http://anapoima-cundinamarca.gov.co/apc-aailes/6336303934306536333935303033 3038/agropecuario.pdf

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**YAMAL DAVID ZAFADY YOHAID**	**INSTRUCTOR**	**CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA.**	**20 DE ABRIL DE 2023**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: CULTIVOS AGRICOLAS.
- Código del Programa de Formación: 733174 V 2
- Nombre del Proyecto: PRODUCCIÓN TECNIFICADA DE FRUTAS Y HORTALIZAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS AGRICOLAS DEL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA
- Fase del Proyecto: Planeacion-Ejecucion
- Actividad de Proyecto: Preparación de Terrenos.
- Competencia: Preparar Terrenos para la Siembra según Cultivo y Requerimientos.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Establecer las acciones correctivas o enmiendas con
- base en los resultados del análisis de suelos para el cultivo.
- Duración de la Guía: 40 horas.

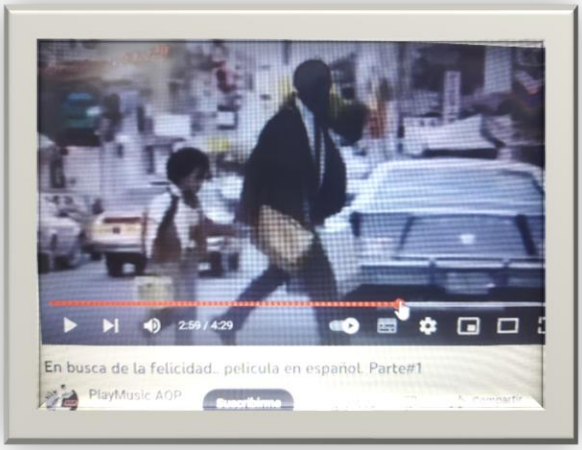
2. PRESENTACIÓN

El programa de Cultivos Agricolas se creó para brindar al sector productivo Agropecuario, la posibilidad de incorporar personal con altas calidades laborales y profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social y tecnológico de su entorno y del país, así mismo ofrecer a los aprendices formación en las tecnologías en preparación de suelos, siembra de cultivos, labores de mantenimiento, manejo de residuos, y organización empresarial basado en las buenas prácticas tanto agrícolas como pecuarias, propendiendo por el uso de tecnologías limpias, el buen manejo de especies Pecuarias . El (los) Departamento(s), región(es), zona(s), Andina, Pacífica, Caribe, Orinoquia y amazonia cuenta con potencial productivo en flores, frutas, hortalizas, granos, cereales, producción animal con especies menores ente otros y su fortalecimiento y crecimiento socioeconómico tanto a nivel regional como nacional, dependen en gran medida de un recurso humano cualificado y calificado, capaz de responder integralmente a la dinámica del sector.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

Este primer momento de la guía de aprendizaje, tiene como intencionalidad pedagógica, promover su motivación, despertar su conciencia e interés, frente a su proceso, mejorando su proceso formativo.



Lo invito a ver el siguiente video del enlace: "En busca de la felicidad" y participe del conversatorio, en el cual de su punto de vista de lo que aprendió del video:

https://www.youtube.com/watch?v=L_auzOnL9as

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Este segundo momento de la guía de aprendizaje, tiene como intencionalidad la identificación de los diferentes conocimientos que usted presenta para el aprendizaje y, para activar sus aprendizajes previos o pre saberes.

Realiza una mesa redonda donde respondas los siguientes interrogantes, explicando cada uno de ellos y luego socializa con el instructor.

- ¿Sabes cómo se prepara el terreno para la siembra?
- ¿Sabe distinguir entre preparación profunda y superficial del terreno?
- ¿Conoces como descompactar la capa más afectada por las raices?
- ¿Sabes cómo homogeneizar la capa más superficial del suelo?
- ¿sabes cómo nivelar un terreno para la siembra?
- ¿Sabes cómo controlar las malas hierbas o arvenses?

De acuerdo a lo anterior procedo a mi auto diagnostico tomando como referencia las preguntas realizadas
anteriormente.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (conceptualización y teorización) Con la realización de
las siguientes actividades, el aprendiz tendrá la capacidad de elaborar marcos conceptuales, y a la vez la
construcción y apropiación de los saberes contenidos en los resultados de aprendizaje que componen la
presente competencia.

Tomando como referencia el material de apoyo entregado en clase y a través de videos, consulte las siguientes definiciones.

Actividad de Aprendizaje #1: Conocimiento de Conceptos, Define: entregar trabajo escrito con todas las normas de presentación. Socialización en clases.

- Suelo
- Perfil del suelo
- Estructura del suelo
- Textura del suelo
- Características de los suelos
- Clasificación de los suelos
- Análisis de suelo
- Labranza mecanizada
- Labranza mínima
- Labranza cero

Actividad de Aprendizaje #2: Consulta la normatividad vigente para realizar una adecuada toma de
muestra de suelo para análisis en el laboratorio. Trabajo escrito y sustentación en clase.
(Material de Referencia: Guía de Muestreo del IGAC Instituto Geográfico Agustín Codazzi 2017).

Actividad de Aprendizaje #3: Consulta la importancia de la realización de una buena preparación de suelos y como incide esta actividad en el desarrollo del cultivo y de la productividad del mismo. Socialización en
Mesa redonda. (Material de referencia Buenas Prácticas para el uso del suelo FAO 2018).



3.4 Actividades de transferencia del conocimiento: Este momento tiene como intencionalidad pedagógica aplicar, transferir, practicar y desarrollar las habilidades técnicas y pedagógicas relacionadas con los resultados de aprendizaje. Este proceso se hace durante el APRENDER HACER.



Arado de Vertedera



Arado de Disco

Actividad de Transferencia del Conocimiento No. 4: Realizar la preparación de un terreno con
herramientas manuales.
Actividad de Transferencia del Conocimiento No. 5: Pon en práctica lo aprendido y realiza un
muestreo de suelo para su análisis en laboratorio.
Actividad de Transferencia del Conocimiento No.6: Elaboración de surcos sobre terrenos previamente nivelados utilizando herramientas (palas palines y azadones), de manera que queden listos para la siembra.

3.5. Recursos para el aprendizaje
Características del ambiente Aula abiertas y parcelas agricolas minimo de 2500m2
Maquinarias y Equipos: Tractor, subsolador, rastrillo, pulidores, niveladores, encamaradas, bomba de espalda, guadañas.



Arado Rastra

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: **Evidencias de Desempeño** **Evidencias de Producto:**	**1**- Selecciona, calibra y ajusta las herramientas, equipos y maquinas según norma tecnica, seguridad y políticas de la empresa. **2-** Fertiliza y realiza enmiendas con base en los resultados de los análisis y las características de los perfiles del suelo. **3-** Realiza Prácticas De Alistamiento Del Suelo Según Criterios Técnicos, Topográficos Y Ecológicos.	Técnica: Formulación de preguntas selección múltiple única respuesta y pregunta abierta a través de la evaluación escrita. Instrumento: Cuestionario con diferentes tipos de preguntas relacionados con el tema desarrollado. **Evidencias de desempeño Técnico.** Observación directa **Tecnica de Evaluación**: Evaluación de Producto **Instrumento de Evaluación**: Lista de Chequeo

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

MAQUINARIA: es un conjunto de elementos móviles y fijos cuyo funcionamiento posibilita aprovechar, dirigir, regular o transformar energía o realizar un trabajo con un fin determinado, al conjunto de máquinas que se aplican para un mismo fin y al mecanismo que da movimiento a un dispositivo. y es la que te ayuda a hacer tus necesidades diarias.

SUELO AGRICOLA: es aquel que tiene las características adecuadas para el desarrollo de la actividad de la agricultura, es decir, que es propicio para el desarrollo de la vida, teniendo en cuenta que a partir de la agricultura se producen vegetales, legumbres, oleaginosas, etcétera.

LABRANZA: La labranza es la práctica de excavar, voltear o agitar el suelo con herramientas mecánicas, generalmente un arado o un disco.

SURCO: Hendidura que se hace en la tierra con el arado. 2. m. Señal o hendidura prolongada que deja una cosa que pasa sobre otra.

FERTILIZACION: Fertilizar es aportar los nutrientes que la planta necesita para que sea plenamente productiva en cantidad y en calidad, es decir, es mejorar las carencias de micronutrientes para aumentar la rentabilidad de los cultivos.

ENMIENDA: Encalar es el proceso de aplicar cales o enmiendas al suelo para corregir su acidez. En este proceso se dan reacciones de neutralización, la cal reduce la acidez del suelo aumentando el pH y disminuyendo el porcentaje de saturación por Aluminio.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

http://biblioteca.sena.edu.co/
http://www.fao.org/docrep/008/a0015s/a0015s04.htm
http://bdigital.uao.edu.co/bitstream/10614/3203/1/TAA01165.pdf
http://anapoima-cundinamarca.gov.co/apc-aailes/6336303934306536333935303033038/agropecuario.pdf

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**YAMAL DAVID ZAFADY YOHAID**	**INSTRUCTOR**	**CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA.**	**20 DE FEBRERO DE 2023**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MED*IA*

ACTIVIDADES JUNIO DE 2024

TRABAJO PRESENCIAL

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	*ETNOEDUCATIVA ISABEL JUSAYU URIBIA LA GUAJIRA*		
CODIGO DE FICHA:	***2727628***	***GRADO:***	*11*
PROGRAMA DE FORMACION:	*TECNICO CULTIVOS AGRICOLAS*		
COMPETENCIA:	*MANTENIMIENTO DE CULTIVOS DE ACUERDO A RECOMENDACIONES TECNICAS.*		
RESULTADO APRENDIZAJE:	***1.Establecer acciones correctivas y enmiendas con base en los resultados de análisis de suelo para el cultivo.***		
	2.		
FASE DEL PROYECTO:		**No. DE LA GUIA:**	1

DATOS DE LA ESTARTEGIA		
La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados.	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***23***
	APRENDICES RETIRADOS:	*7*
	APRENDICES EN FORMACION:	*16*
	APRENDICES SIN COBERTURA:	*0*
POSIBLE ESTRATEGIA DE CONTINGENCIA APLICADA	*NINGUNA*	

ACTIVIDADES

1. Durante el mes de JUNIO. Se continua con la formación de Cultivos Agrícolas
2.Conformacion de equipos para realizar trabajos grupales para evaluar los conocimientos previos en la competencia y resultados de aprendizajes.
3. Se continua con los temas abordados por la guía de aprendizaje y se realiza la inducción por el instructor a los aprendices.
4. Hacer una salida de campo a las instalaciones de las unidades que se encuentran en la institución.
5. Socializar de manera general, el Manejo Integrado de Cultivos. (MIC).
6.-Ventajas de la implementación del MIC.
7.-Aspectos importantes a tener en cuenta para implementar el MIC.

DIFICULTAD (SI LA HUBO)

CONTINUA LA DIFICULTAD EN LA INSTITUCION EDUCATIVA DE LA REFERENCIA PORQUE NO CUENTA CON HERRAMIENTAS PARA LABORES RELACIONADAS CON LA AGRICULTURA. EL SUMINISTRO DE AGUA PARA RIEGO ES DEFICIENTE YA QUE EL JAGUEY CERCANO TIENE LOS NIVELES DE AGUA MUY BAJOS, POR EFECTOS DEL VERANO, ADEMAS DE QUE NO HAY BALDES PARA EL TRANSPORTE DEL AGUA PARA RIEGO.

SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR

CONSEGUIR PRESTADAS ALGUNAS HERRAMIENTAS CON LOS VECINOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA. O

REALIZAR LA ETAPA PRACTICA EN LAS CASAS DE LOS APRENDICES REUNIDOS POR GRUPOS DE 2. A PARTIR DE ESTE MES SE HARA ENTREGA DE MATERIAL DE SIEMBRA (SEMILLAS) A LOS GRUPOS QUE HAYAN REALIZADO LAS LABORES DE PREPARACION DE SUELOS.

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

Continuando con el programa de formación cultivos agrícolas para el grado 11 en la institución Etnoeducativa Isabel Jusayu-Yotojoroin-municipio de Uribia. Ficha 2727628



Foto 1 Socialización guía de Aprendizaje MIC

Impartiendo conocimientos acordes a la guía de aprendizaje y su competencia, para este mes se está impartiendo la formación con la competencia de Manejo Integrado de Cultivos, que tiene relación con podas de formación y fitosanitaria, desinfección de herramientas, labores de limpieza de arvenses, fertilización adecuada, que incluye la preparación de abonos orgánicos como Compost, Bocashi, Humus de lombriz roja Californiana, Guano de aves, Estiércoles, abonos verdes entre los más importantes, sin dejar de mencionar fertilizantes químicos y también los fertilizantes inorgánicos, cosecha oportuna, recolección de residuos de cosecha y rotación de cultivos.



Foto 2 Impartiendo Formación Grado 11, Competencia Mantenimiento de Cultivos

El Manejo Integrado de Cultivos (MIC) es un enfoque holístico (integral) que toma medidas para optimizar el crecimiento de los cultivos, mientras maximiza la producción de corto y largo plazo.



Foto 3 Impartiendo formación guía de aprendizaje Manejo Integrado de Cultivos

El MIC es un modelo basado en la producción racional y sostenible de alimentos, en lo que se minimiza el impacto en el medio ambiente y se potencian los métodos para la producción de alimentos libres residuos tóxicos.



Foto 4: Impartiendo formación guía de aprendizaje Manejo Integrado de Cultivos

El MIC es un método para obtener productos diferenciados, garantizando al consumidor la calidad y seguridad alimentaria y protegiendo el medio ambiente y los recursos naturales, de la utilización racional de los distintos medios de producción (suelo, agua, semillas abonos, maquinaria y fitosanitarios).

Las plagas y enfermedades que atacan a cualquier cultivo pueden desencadenar un hecho desastroso, pues arruinan el trabajo previo que se haya realizado para producir un cultivo rentable y de calidad. Es de gran importancia que el productor tenga en cuenta que las estrategias para el sostenimiento de su cultivo se deben establecer antes de iniciar la siembra y, además, no deben depender únicamente del uso de plaguicidas. El manejo integrado de cultivos (MIC) es la única forma de trabajar un cultivo para que sea saludable, rentable y de calidad. Los componentes del MIC son (Lardizábal y Medlicott, 2013):

Prevención
Sanidad
Muestreos y monitoreo
Intervención al cultivo con diferentes alternativas
Registro de bitácoras-documentar cada uno de los procesos.

En esta cartilla mostraremos los factores que usted, como productor, debe tener en cuenta para un Manejo Integrado del Cultivo

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1**. LOS COSTOS DE FOTOCOPIAS Y DEL MATERIAL DE APOYO A LA FORMACION SON ASUMIDAS POR EL INSTRUCTOR Y ADEMAS DE LA COMPRA DE ALGUNAS DE LAS SEMILLAS PARA LA ETAPA PRACTICA.
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR:
YAMAL DAVID ZAFADY YOHAID



FIRMA DEL INSTRUCTOR:

COMPLETAR: Nombre del rector ( ), coordinador (X) o docente ( ) de la institución educativa que interactúa con usted para el desarrollo de la formación: CLEMENCIA GUERRA.

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MED*IA*

ACTIVIDADES DE JUNIO 2024

TRABAJO PRESENCIAL

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	*ETNOEDUCATIVA ISABEL JUSAYU URIBIA LA GUAJIRA*		
CODIGO DE FICHA:	***2944008***	***GRADO:***	*10*
PROGRAMA DE FORMACION:	*TECNICO CULTIVOS AGRICOLAS*		
COMPETENCIA:	*PREPARAR TERRENO SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTO*		
RESULTADO APRENDIZAJE:	***1.Establecer acciones correctivas y enmiendas con base en los resultados de análisis de suelo para el cultivo.***		
	2.		
FASE DEL PROYECTO:		**No. DE LA GUIA:**	2

DATOS DE LA ESTARTEGIA		
La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados.	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***15***
	APRENDICES RETIRADOS:	*1*
	APRENDICES EN FORMACION:	*14*
	APRENDICES SIN COBERTURA:	*0*
POSIBLE ESTRATEGIA DE CONTINGENCIA APLICADA	*NINGUNA*	

ACTIVIDADES

1. Durante el mes de JUNIO, se continua con la formación de Cultivos Agrícolas
2.Conformacion de equipos para realizar trabajos grupales para evaluar los conocimientos previos en la competencia y resultados de aprendizajes.
3. Se continua con los temas abordados por la guía de aprendizaje y se realiza la inducción por el instructor a los aprendices.
4. Hacer una salida de campo a las instalaciones de las unidades que se encuentran en la institución.
5.- La agricultura puede ayudar a reducir la pobreza, aumentar los ingresos y mejorar la seguridad alimentaria para el 80 % de los pobres del mundo, los cuales viven en las zonas rurales y se dedican principalmente a labores agrícolas.
6. Socializar de manera general, las distintas maneras de preparación de la tierra para la siembra de cultivos como la utilización de maquinaria agrícola, labranza manual, labranza de tracción animal, labranza mínima y labranza cero.
7.-Buenas Prácticas Agrícolas

DIFICULTAD (SI LA HUBO)

CONTINUA LA DIFICULTAD EN LA INSTITUCION EDUCATIVA DE LA REFERENCIA PORQUE NO CUENTA CON HERRAMIENTAS PARA LABORES RELACIONADAS CON LA AGRICULTURA. EL SUMINISTRO DE AGUA PARA

RIEGO ES DEFICIENTE YA QUE EL JAGUEY CERCANO TIENE LOS NIVELES DE AGUA MUY BAJOS, POR EFECTOS DEL VERANO, ADEMAS DE QUE NO HAY BALDES PARA EL TRANSPORTE DEL AGUA PARA RIEGO. LA PRESENCIA DE ANIMALES DE CRIA COMO CHIVOS Y CERDOS CONTINUAN SIENDO UNA DIFICULTAD DIFICIL DE EVADIR POR QUE ESTOS INVADEN EL AREA DE SIEMBRA A PESAR DE QUE ESTA AREA ESTA CERCADA Y ENMALLADA.

SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR

CONSEGUIR PRESTADAS ALGUNAS HERRAMIENTAS CON LOS VECINOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA. O REALIZAR LA ETAPA PRACTICA EN LAS CASAS DE LOS APRENDICES REUNIDOS POR GRUPOS DE 2. A PARTIR DE ESTE MES SE HARA ENTREGA DE MATERIAL DE SIEMBRA (SEMILLAS) A LOS GRUPOS QUE HAYAN REALIZADO LAS LABORES DE PREPARACION DE SUELOS.

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

Continuando con el programa de formación cultivos agrícolas para el grado 10 en la institución Etnoeducativa Isabel Jusayu-Yotojoroin-municipio de Uribia. Ficha 2944008
Como es la preparación del terreno para la siembra:
Limpiar la tierra es fundamental.
Por ello lo primero que debemos hacer es quitar la maleza y hierba que haya aparecido para evitar que perjudique en la posterior siembra. Además, es importante eliminar piedras, basura o cualquier tipo de residuo que impida el crecimiento de nuestras plantas.
Una adecuada preparación del suelo ayuda a enriquecer y permeabilizar el mismo, con- trolear malezas y algunas plagas y permite una buena germinación de la semilla.



Foto 1 Impartiendo formación Guía de Aprendizaje preparación de suelo para la siembra

Las tareas para preparar la tierra para el huerto **no son únicamente para el suelo**. También tenemos que aplicarlas a otros espacios en los que vayamos a sembrar, como macetas o **mesas de cultivo**. Sea cual sea el formato que elijamos para nuestro huerto, es importante que preparemos la tierra a conciencia en el inicio de una nueva temporada.

De un año para otro y por diferentes motivos como el frío, la lluvia o los riegos, la tierra se resiente. Por un lado, se compacta **impidiendo la correcta circulación del agua y del aire**. Por otro lado, y como consecuencia de los cultivos, **se desgasta en nutrientes**. Dos motivos que obligan a que, año tras año, repitamos estas labores para contar con una tierra sana y rica.

1. Identificar el tipo de terreno

Si bien es algo en lo que no solemos reparar al preparar el terreno para el huerto, es tan importante como cualquiera de sus labores derivadas. Conocer las características de nuestro suelo de siembra nos permite saber qué necesita exactamente para estar en equilibrio. La tierra se divide en dos tipos bien definidos:

Tierra arenosa: permite una evacuación rápida del agua, por lo que no es la más ideal para cultivos que necesitan humedad. Su principal ventaja es que permite una elevada oxigenación de las raíces gracias a esta capacidad de drenaje.

Tierra arcillosa: con una alta capacidad de retención de agua, pero sin capacidad de drenarla. Algo que repercute directamente en la oxigenación y salud de las raíces.

Tan solo con el tacto podemos hacernos una idea de cuál es el tipo de suelo que tenemos. Otra buena prueba para identificarlo es humedecerlo para ver cómo se comporta.

Hacemos hincapié en este aspecto porque lo ideal para un huerto es contar con **un equilibrio entre suelo arenoso y arcilloso**. Algo que, en estado natural, es difícil de encontrar pero que podemos crear utilizando enmiendas como la arlita, presente en un buen número de sustratos; **la perlita** o la fibra de coco.



Foto 2 Impartiendo formación guía de aprendizaje tipos de labranza

2. Eliminar la maleza

Antes de cualquier otra labor para preparar el suelo para el huerto, es imprescindible eliminar aquellas plantas que pueden entrar en lucha por los recursos de agua con las plantas del huerto. Saber cómo erradicar las malas hierbas es vital para que nuestras siembras lleguen a buen puerto. Dado que nuestra superficie de cultivo está destinada a productos de alimentación, es recomendable prescindir de cualquier tipo de químico. De ahí que tengamos que cavar con una azada para extraerlas de raíz.

Aunque puede resultar frustrante, las malas hierbas nunca van a desaparecer por completo del huerto. Es habitual que, un par de días después de regar, comiencen a hacer su aparición. Un momento ideal para arrancarlas, ya que todavía no tendrán fuerza en la raíz para arraigar en condiciones.

3. Airear y mullir, tareas clave para preparar la tierra para el huerto

Y es que son estas dos labores las encargadas de permitirnos renovar y oxigenar la tierra. Para realizarlas, la tierra tendrá que estar húmeda. Lo ideal es que la mojemos a conciencia un par de días antes de comenzar con la labor de airear y mullir. De esta manera, podremos trabajar la tierra sin que ofrezca demasiada resistencia. Si al llevar a cabo esta labor encontramos terrones de tierra, es una señal de que tenemos que humedecerla más.

Para airear y mullir existen varias maneras de hacerlo. Para algunos, lo ideal es cavar en torno a 20 o 25 centímetros de la superficie de cultivo sacando toda su tierra. De esta forma, podremos mezclar nuestra tierra rica de otras cosechas con **el compost** que nos ayudará a fertilizar el suelo.

Si queremos ser menos invasivos y mantener la estructura del suelo, tendremos que tener más paciencia.

Para ello clavaremos la pala a la misma profundidad de entre 20 y 25 centímetros, y separaremos la tierra de los laterales además de extraer la que tengamos en la hoja de la pala. Repetiremos la operación cada 10 centímetros, hasta tener buena parte del suelo del huerto sobre él. Mezclaremos la tierra extraída con el compost antes de volver a colocarla sobre la superficie del huerto.

4. Allanar el terreno

Una vez hemos mezclado nuestro suelo con el fertilizante, es momento de allanar al terreno. El objetivo es que la tierra presente un aspecto fino y una textura suave. Si hemos aireado correctamente, no encontraremos terrones de tierra. Sin embargo, si todavía hay alguno, en el momento del allanado hay que deshacerlos.

5. Abonar y enriquecer para preparar la tierra para el huerto

Aunque hayamos enriquecido el suelo con compost, no está de más proveerlo de más nutrientes. Unos que ayudarán a crear una capa superficial sobre el suelo que, con los riegos y la lluvia, penetrarán en el resto del sustrato. Lo ideal es que nos decantemos por aportarle al suelo materia orgánica que ayude a enriquecerlo.



OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1**. LOS COSTOS DE FOTOCOPIAS Y DEL MATERIAL DE APOYO A LA FORMACION SON ASUMIDAS POR EL INSTRUCTOR Y ADEMAS DE LA COMPRA DE ALGUNAS DE LAS SEMILLAS PARA LA ETAPA PRACTICA.
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR:
YAMAL DAVID ZAFADY YOHAID



FIRMA DEL INSTRUCTOR: _
COMPLETAR: Nombre del rector ( ), coordinador (X) o docente ( ) de la institución educativa que interactúa con usted para el desarrollo de la formación: CLEMENCIA GUERRA.

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MED*IA*

ACTIVIDADES DE JUNIO 2024

TRABAJO PRESENCIAL

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	*ETNOEDUCATIVA No. 11 JARAJIÑAMANA MERIDAILY RIOHACHA LA GUAJIRA*		
CODIGO DE FICHA:	*2734125*	***GRADO:***	*11*
PROGRAMA DE FORMACION:	*TECNICO CULTIVOS AGRICOLAS*		
COMPETENCIA:	*MANTENIMIENTO DE CULTIVOS DE ACUERDO A RECOMENDACIONES TECNICAS.*		
RESULTADO APRENDIZAJE:	***1.Establecer acciones correctivas y enmiendas con base en los resultados de análisis de suelo para el cultivo.***		
	2.		
FASE DEL PROYECTO:		**No. DE LA GUIA:**	2

DATOS DE LA ESTRATEGIA		
La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados.	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***19***
	APRENDICES RETIRADOS:	*3*
	APRENDICES EN FORMACION:	*16*
	APRENDICES SIN COBERTURA:	*0*
POSIBLE ESTRATEGIA DE CONTINGENCIA APLICADA	*NINGUNA*	

ACTIVIDADES

1. Durante el mes de JUNIO, se continua con la formación de Cultivos Agrícolas
2.Conformacion de equipos para realizar trabajos grupales para evaluar los conocimientos previos en la competencia y resultados de aprendizajes.
3. Se continua con los temas abordados por la guía de aprendizaje y se realiza la inducción por el instructor a los aprendices.
4.-Hacer una salida de campo a las instalaciones de las unidades que se encuentran en la institución.
5.-. Socializar de manera general, el Manejo Integrado de Cultivos. (MIC).
6.-Ventajas de la implementación del MIC.
7.-Aspectos importantes a tener en cuenta para implementar el MIC.

DIFICULTAD (SI LA HUBO)

ESTA INSTITUCION CUENTA CON HERRAMIENTAS Y EQUIPOS QUE PERMITEN DESARROLLAR LABORES AGRICOLAS CON BUEN MARGEN DE ÉXITO EN LA OBTENCION DE COSECHAS DE LOS CULTIVOS QUE SE DESEEN PLANTAR. DESAFORTUNADAMENTE NO CONTABA CON UN BUEN SITEMA DE PROTECCION (CERCA) DEL INGRESO DE ANIMALES DOMESTICOS DE CRIA.
.

SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR

PARA ESTE AÑO 2024 SE TOMARON LAS MEDIDAS DE SEGURIDAD NECESARIAS PARA SUBSANAR ESA DIFICULTAD Y LOS RESULTADOS SE ESTAN MATERIALIZANDO YA QUE EN POCO TIEMPO SE COSECHARÁ AHUYAMA Y SEGUIDAMENTE MELON.

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

Continuando con el programa de formación cultivos agrícolas para el grado 10 en la institución Etnoeducativa No. 11 Jarajiñamana- Meridaily-Riohacha. Ficha 2734125



Foto 1: Impartiendo la formación: socialización guía de aprendizaje Manejo Integrado de Cultivos (MIC)

Impartiendo conocimientos acordes a la guía de aprendizaje y su competencia, para este mes se está impartiendo la formación con la competencia de Manejo Integrado de Cultivos, que tiene relación con podas de formación y fitosanitaria, desinfección de herramientas, labores de limpieza de arvenses, fertilización adecuada, que incluye la preparación de abonos orgánicos como Compost, Bocashi, Humus de lombriz roja Californiana, Guano de aves, Estiércoles, abonos verdes entre los más importantes, sin dejar de mencionar fertilizantes químicos y también los fertilizantes inorgánicos, cosecha oportuna, recolección de residuos de cosecha y rotación de cultivos.





Foto 2 Impartiendo formación Guía de Aprendizaje Manejo Integrado de Cultivos. (MIC)

El Manejo Integrado de Cultivos (MIC) es un enfoque holístico (integral) que toma medidas para optimizar el crecimiento de los cultivos, mientras maximiza la producción de corto y largo plazo.



Foto3 Revisión de limpieza de arvenses Cultivo de Melón siguiendo el Manejo Integrado de Cultivos

El MIC es un modelo basado en la producción racional y sostenible de alimentos, en lo que se minimiza el impacto en el medio ambiente y se potencian los métodos para la producción de alimentos libres residuos tóxicos.



El MIC es un método para obtener productos diferenciados, garantizando al consumidor la calidad y seguridad alimentaria y protegiendo el medio ambiente y los recursos naturales, de la utilización racional de los distintos medios de producción (suelo, agua, semillas abonos, maquinaria y fitosanitarios).

Las plagas y enfermedades que atacan a cualquier cultivo pueden desencadenar un hecho desastroso, pues arruinan el trabajo previo que se haya realizado para producir un cultivo rentable y de calidad. Es de gran importancia que el productor tenga en cuenta que las estrategias para el sostenimiento de su cultivo se deben establecer antes de iniciar la siembra y, además, no deben depender únicamente del uso de plaguicidas. El manejo integrado de cultivos (MIC) es la única forma de trabajar un cultivo para que sea saludable, rentable y de calidad. Los componentes del MIC son (Lardizábal y Medlicott, 2013):
Prevención
Sanidad
Muestreos y monitoreo
Intervención al cultivo con diferentes alternativas
Registro de bitácoras-documentar cada uno de los procesos.
En esta cartilla mostraremos los factores que usted, como productor, debe tener en cuenta para un Manejo Integrado del Cultivo

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1**. LOS COSTOS DE FOTOCOPIAS Y DEL MATERIAL DE APOYO A LA FORMACION SON ASUMIDAS POR EL INSTRUCTOR Y ADEMAS DE LA COMPRA DE ALGUNAS DE LAS SEMILLAS PARA LA ETAPA PRACTICA.
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR:

YAMAL DAVID ZAFADY YOHAID



FIRMA DEL INSTRUCTOR: _ |

COMPLETAR: Nombre del rector ( ), coordinador (X) o docente ( ) de la institución educativa que interactúa con usted para el desarrollo de la formación: DAILIN REDONDO.

PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA

ACTIVIDADES DE JUNIO 2024

TRABAJO PRESENCIAL

DATOS BASICOS DE LA FICHA			
INSTITUCION EDUCATIVA:	*ETNOEDUCATIVA No. 11 JARAJIÑAMANA MERIDAILY RIOHACHA LA GUAJIRA*		
CODIGO DE FICHA:	***2944005***	***GRADO:***	*10*
PROGRAMA DE FORMACION:	*TECNICO CULTIVOS AGRICOLAS*		
COMPETENCIA:	*PREPARAR TERRENO SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTO*		
RESULTADO APRENDIZAJE:	***1.Establecer acciones correctivas y enmiendas con base en los resultados de análisis de suelo para el cultivo.***		
	2.		
FASE DEL PROYECTO:		**No. DE LA GUIA:**	2

DATOS DE LA ESTARTEGIA		
La suma de retirados + formación + sin cobertura = Matriculados.	***APRENDICES MATRICULADOS:***	***25***
	APRENDICES RETIRADOS:	*0*
	APRENDICES EN FORMACION:	*25*
	APRENDICES SIN COBERTURA:	*0*
POSIBLE ESTRATEGIA DE CONTINGENCIA APLICADA	*NINGUNA*	

ACTIVIDADES

1. Durante el mes de JUNIO, se continua con la formación de Cultivos Agrícolas
2.Conformacion de equipos para realizar trabajos grupales para evaluar los conocimientos previos en la competencia y resultados de aprendizajes.
3. Se continua con los temas abordados por la guía de aprendizaje y se realiza la inducción por el instructor a los aprendices.
4. Hacer una salida de campo a las instalaciones de las unidades que se encuentran en la institución.
5.- La agricultura puede ayudar a reducir la pobreza, aumentar los ingresos y mejorar la seguridad alimentaria para el 80 % de los pobres del mundo, los cuales viven en las zonas rurales y se dedican principalmente a labores agrícolas.
6. Socializar de manera general, las distintas maneras de preparación de la tierra para la siembra de cultivos como la utilización de maquinaria agrícola, labranza manual, labranza de tracción animal, labranza mínima y labranza cero.
7.-Buenas Prácticas Agrícolas

DIFICULTAD (SI LA HUBO)

CONTINUA LA DIFICULTAD EN LA INSTITUCION EDUCATIVA DE LA REFERENCIA PORQUE NO CUENTA CON HERRAMIENTAS PARA LABORES RELACIONADAS CON LA AGRICULTURA. EL SUMINISTRO DE AGUA PARA RIEGO ES DEFICIENTE YA QUE EL JAGUEY CERCANO TIENE LOS NIVELES DE AGUA MUY BAJOS, POR EFECTOS

DEL VERANO, ADEMAS DE QUE NO HAY BALDES PARA EL TRANSPORTE DEL AGUA PARA RIEGO. LA PRESENCIA DE ANIMALES DE CRIA COMO CHIVOS Y CERDOS CONTINUAN SIENDO UNA DIFICULTAD DIFICIL DE EVADIR POR QUE ESTOS INVADEN EL AREA DE SIEMBRA A PESAR DE QUE ESTA AREA ESTA CERCADA Y ENMALLADA.

SOLUCION PLANTEADA POR EL INSTRUCTOR

CONSEGUIR PRESTADAS ALGUNAS HERRAMIENTAS CON LOS VECINOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA. O REALIZAR LA ETAPA PRACTICA EN LAS CASAS DE LOS APRENDICES REUNIDOS POR GRUPOS DE 2. A PARTIR DE ESTE MES SE HARA ENTREGA DE MATERIAL DE SIEMBRA (SEMILLAS) A LOS GRUPOS QUE HAYAN REALIZADO LAS LABORES DE PREPARACION DE SUELOS.

EVIDENCIAS DE CADA ACTIVIDAD

Continuando con el programa de formación cultivos agrícolas para el grado 10 en la institución Etnoeducativa No. 11 Jarajiñamana Meridaily, municipio de Riohacha. Ficha 2944005



Foto 1: Socialización Guía de Aprendizaje Preparación de Terrenos para la siembra de cultivos.

Como es la preparación del terreno para la siembra:
Limpiar la tierra es fundamental.
Por ello lo primero que debemos hacer es quitar la maleza y hierba que haya aparecido para evitar que perjudique en la posterior siembra. Además, es importante eliminar piedras, basura o cualquier tipo de residuo que impida el crecimiento de nuestras plantas.
Una adecuada preparación del suelo ayuda a enriquecer y permeabilizar el mismo, con- trolear malezas y algunas plagas y permite una buena germinación de la semilla.

Las tareas para preparar la tierra para el huerto **no son únicamente para el suelo**. También tenemos que aplicarlas a otros espacios en los que vayamos a sembrar, como macetas o **mesas de cultivo**. Sea cual sea el formato que elijamos para nuestro huerto, es importante que preparemos la tierra a conciencia en el inicio de una nueva temporada.

De un año para otro y por diferentes motivos como el frío, la lluvia o los riegos, la tierra se resiente. Por un lado, se compacta **impidiendo la correcta circulación del agua y del aire**. Por otro lado, y como consecuencia de los cultivos, **se desgasta en nutrientes**. Dos motivos que obligan a que, año tras año, repitamos estas labores para contar con una tierra sana y rica.

1. Identificar el tipo de terreno

Si bien es algo en lo que no solemos reparar al preparar el terreno para el huerto, es tan importante como cualquiera de sus labores derivadas. Conocer las características de nuestro suelo de siembra nos permite saber qué necesita exactamente para estar en equilibrio. La tierra se divide en dos tipos bien definidos:

Tierra arenosa: permite una evacuación rápida del agua, por lo que no es la más ideal para cultivos que necesitan humedad. Su principal ventaja es que permite una elevada oxigenación de las raíces gracias a esta capacidad de drenaje.

Tierra arcillosa: con una alta capacidad de retención de agua, pero sin capacidad de drenarla. Algo que repercute directamente en la oxigenación y salud de las raíces.

Tan solo con el tacto podemos hacernos una idea de cuál es el tipo de suelo que tenemos. Otra buena prueba para identificarlo es humedecerlo para ver cómo se comporta.

Hacemos hincapié en este aspecto porque lo ideal para un huerto es contar con **un equilibrio entre suelo arenoso y arcilloso**. Algo que, en estado natural, es difícil de encontrar pero que podemos crear utilizando enmiendas como la arlita, presente en un buen número de sustratos; **la perlita** o la fibra de coco.



Foto 2: Toma de muestra de suelo, para analisis de laboratorio

2. Eliminar la maleza

Antes de cualquier otra labor para preparar el suelo para el huerto, es imprescindible eliminar aquellas plantas que pueden entrar en lucha por los recursos de agua con las plantas del huerto. Saber cómo erradicar las malas hierbas es vital para que nuestras siembras lleguen a buen puerto. Dado que nuestra superficie de cultivo está destinada a productos de alimentación, es recomendable prescindir de cualquier tipo de químico. De ahí que tengamos que cavar con una azada para extraerlas de raíz.

Aunque puede resultar frustrante, las malas hierbas nunca van a desaparecer por completo del huerto. Es habitual que, un par de días después de regar, comiencen a hacer su aparición. Un momento ideal para arrancarlas, ya que todavía no tendrán fuerza en la raíz para arraigar en condiciones.

3. Airear y mullir, tareas clave para preparar la tierra para el huerto

Y es que son estas dos labores las encargadas de permitirnos renovar y oxigenar la tierra. Para realizarlas, la tierra tendrá que estar húmeda. Lo ideal es que la mojemos a conciencia un par de días antes de comenzar con la labor de airear y mullir. De esta manera, podremos trabajar la tierra sin que ofrezca demasiada resistencia. Si al llevar a cabo esta labor encontramos terrones de tierra, es una señal de que tenemos que humedecerla más.

Para airear y mullir existen varias maneras de hacerlo. Para algunos, lo ideal es cavar en torno a 20 o 25

centímetros de la superficie de cultivo sacando toda su tierra. De esta forma, podremos mezclar nuestra tierra rica de otras cosechas con **el compost** que nos ayudará a fertilizar el suelo.

Si queremos ser menos invasivos y mantener la estructura del suelo, tendremos que tener más paciencia. Para ello clavaremos la pala a la misma profundidad de entre 20 y 25 centímetros, y separaremos la tierra de los laterales además de extraer la que tengamos en la hoja de la pala. Repetiremos la operación cada 10 centímetros, hasta tener buena parte del suelo del huerto sobre él. Mezclaremos la tierra extraída con el compost antes de volver a colocarla sobre la superficie del huerto.

4. Allanar el terreno

Una vez hemos mezclado nuestro suelo con el fertilizante, es momento de allanar al terreno. El objetivo es que la tierra presente un aspecto fino y una textura suave. Si hemos aireado correctamente, no encontraremos terrones de tierra. Sin embargo, si todavía hay alguno, en el momento del allanado hay que deshacerlos.

5. Abonar y enriquecer para preparar la tierra para el huerto

Aunque hayamos enriquecido el suelo con compost, no está de más proveerlo de más nutrientes. Unos que ayudarán a crear una capa superficial sobre el suelo que, con los riegos y la lluvia, penetrarán en el resto del sustrato. Lo ideal es que nos decantemos por aportarle al suelo materia orgánica que ayude a enriquecerlo.

.



Foto 3: Impartiendo formación Guía de Aprendizaje, Preparación de Terrenos para la siembra

OBSERVACIONES	
ADMINISTRATIVAS:	**1**. LOS COSTOS DE FOTOCOPIAS Y DEL MATERIAL DE APOYO A LA FORMACION SON ASUMIDAS POR EL INSTRUCTOR Y ADEMAS DE LA COMPRA DE ALGUNAS DE LAS SEMILLAS PARA LA ETAPA PRACTICA.
	2.
	3.
ACADEMICAS:	**1.**
	2.
	3.

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: _
YAMAL DAVID ZAFADY YOHAID



FIRMA DEL INSTRUCTOR: _
COMPLETAR: Nombre del rector ( ), coordinador (X) o docente ( ) de la institución educativa que interactúa con usted para el desarrollo de la formación: DAILIN REDONDO.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

MES: JULIO

I.E. ISABEL JUSAYU

FICHA:2944008



Foto 1 Impartiendo la formación: Siembra de cultivos.



Foto 2 Formación: Sustratos propicios para siembra.



Foto 3 Formación: Agricultura Orgánica



Foto 4 Formación: BPA Buenas Prácticas Agricolas.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS	MES:JULIO
I.E. ISABEL JUSAYU	FICHA:2727628



Foto 1 Socialización Guía de Aprendizaje: Manejo Integrado de Cultivo



Foto 2 Formacion: Competencia MIC Limpieza de Arvenses..



Foto 3 Mantenimiento de Cultivos: Siembra en surcos



Foto 4 Mantenimiento de Cultivos: Fertilizacion.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS	MES: JULIO
I.E. No.11 JARAJIÑAMANA MERIDAILY RIOHACHA	FICHA:2734125



Foto 1 Labores de limpieza y preparación de terreno.



Foto 2 Impartiendo formación: Mantenimiento de Cultivos



Foto 3 Impartiendo formación: Riego de cultivos



Foto 4 Recogida de manguera para limpieza de lote.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS	MES:JULIO
I.E. No.11 JARAJIÑAMANA MERIDAILY RIOHACHA	FICHA:2944005



Foto 1 Socializacion Guia de Aprendizaje**:** Estiercoles



Foto 2 Formacion:Abonos químicos, organicos e inorganicos



Foto 3 Impartiendo formación: Humus de lombriz roja californiana.



Foto 4 Impartiendo formación : Abonos Verdes

ACTA No. 3.4			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: **Seguimiento de la Formación**			
CIUDAD Y FECHA: Uribia, 26 de junio de 2024		**HORA INICIO:** 8:00 a.m.	**HORA FIN:** 10:00 a.m.
LUGAR Y/O ENLACE: Institución Etnoeducativa Isabel Jusayu-Uribia		**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** Centro Agroempresarial y Acuícola	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Saludo de Bienvenida.
2. Seguimiento de la formación
3. Novedades
4. Otros.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

1. Realizar seguimiento a la formación desarrollada en el mes de mayo, con todas las incidencias y novedades identificadas durante el mes.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. En el salón de décimo grado se reunieron el día 26 de junio de 2024 a las 9:00 a.m. la coordinadora Clemencia Guerra Romero, los profesores Jason García, Javier Curiel, David Patiño y el instructor del SENA, con el fin de hacer seguimiento a la formación realizada en el mes de mayo.

2. El instructor inicia informando que se han realizado la formación según lo establecido en el cronograma, durante este mes, donde se han impartido temas relacionados con el manejo integrado de Cultivos, preparación de terreno, producción de semilleros o almácigos, componentes del sustrato, prácticas culturales como limpieza de arvenses, raleo, aporque, Siembra, sistemas de siembra, distancias de siembra, densidades de siembra. Se reitero sobre la falta de herramientas e insumos para llevar a cabo jornadas prácticas en las instalaciones de la Institución Educativa. Luego de una visita de campo a los alrededores se pudo evidenciar la dificultad de transportar el agua desde el jaguey para labores de riego en una posible huerta escolar.

3. Las condiciones climáticas reinantes en las cercanías de la IE continúan desfavorables ya que no se ha iniciado el periodo de lluvias en firme, para comenzar con las siembras de los cultivos que se adaptan a la zona, como el maíz, el frijol, las hortalizas y que esa labor de tipo practico se realice en las casas de habitación de los aprendices, previa entrega del material vegetal por parte del instructor SENA que está impartiendo la formación. Se informó a los estudiantes la necesidad de adquirir la responsabilidad de asistir debidamente a estos

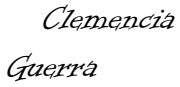
cultivos que se van a implementar y de estar suministrando información fehaciente sobre el desarrollo de los mismos.

4. Se está esperando el material de formación que va a proporcionar la supervisión del programa SENA (semillas de los diferentes cultivos como maíz, melón y hortalizas), dicho material se va a entregar a cada aprendiz para que haga las labores en su sitio de residencia, aplicando las indicaciones entregadas por el instructor basado en las competencias que están consignadas en las guías de aprendizaje, así como evaluar las actividades de aprendizajes.

CONCLUSIONES

Se informaron las novedades presentadas durante el mes, en el desarrollo de la formación. La asistencia a la formación por parte de los aprendices es normal, en términos generales, hay ocasiones en que muchos dejan de asistir por problemas relacionados con el transporte.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Continuidad del proceso de formación	15/02/2024-15/12/2024	Yamal D. Zafady	
Apoyo al seguimiento mensual con los docentes	10/07/2024	Clemencia Guerra	
Entrega de Informes por parte del Instructor	5/07/2024	Yamal D Zafady	

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
JAVIER CURIEL	IE ISABEL JUSAYU	SI		
JAYSON GARCIA	IE ISABEL JUSAYU	SI		
DAVID PATIÑO	IE ISABEL JUSAYU	SI		

CLEMENCIA GUERRA	IE ISABEL JUSAYU	SI		*Clemencia Guerra*

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS



Fuente: Yamal David Zafady Yohaid--Instructor SENA Cultivos Agrícolas

Lugar: Institución Etnoeducativa Rural Integral Isabel Jusayu-Yotojoroin-Municipio de Uribia La Guajira.

ACTA No. 3.4			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: **Seguimiento de la Formación**			
CIUDAD Y FECHA: Riohacha, 21 de junio de 2024		**HORA INICIO:** 8:00 a.m.	**HORA FIN:** 10:00 a.m.
LUGAR Y/O ENLACE: Institución Etnoeducativa No.11-Jarijiñamana-Riohacha		**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** Centro Agroempresarial y Acuícola	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Saludo de Bienvenida.
2. Seguimiento de la formación
3. Novedades
4. Otros.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

1. Realizar seguimiento a la formación desarrollada en el mes de junio, con todas las incidencias y novedades identificadas durante el mes.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. En el salón de décimo grado se reunieron el día 21 de junio de 2024 a las 9:00 a.m. la coordinadora Jennifer Redondo y las profesoras Ledith Suarez, Thais Romero, Miriam Deluque y Clara Flórez con el instructor del SENA, con el fin de hacer seguimiento a la formación realizada en el mes de mayo.

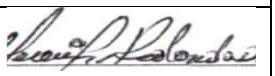
2. El instructor inicia informando que se han realizado la formación según lo establecido en el cronograma, durante este mes, se hizo observaciones acerca del acompañamiento que realizan los profesores de otras materias a las labores que hacen los aprendices en campo. Cabe resaltar que se están tomando todas las medidas de arreglo del cercado con el fin de garantizar que no ingresen animales de cría al terreno de siembra. En el momento se ha sembrado semillas de maíz, melón y patilla, también yuca, en dichos cultivos se han realizado labores de siembra empleando la normatividad tecnica, adicionalmente se han realizado labores de manejo cultural como control de arvenses y riego. Se impartió la formación concertada para este periodo que tuvo que ver con el Manejo Integrado de Cultivos y con la Guía de Siembra y sus diferentes tipos.

3 La instalación de un sistema de riego por goteo con la participación del SENA regional Guajira, si bien ha contribuido a conseguir que los cultivos se desarrollen de manera normal desde la semilla hasta la cosecha, últimamente al parecer por la calidad del agua (un tanto salobre) no se han visto resultados tangibles en ese sentido y estamos esperanzados en la regularización de la época de lluvias para comenzar en firme un ciclo de siembras que

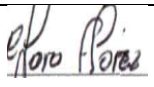
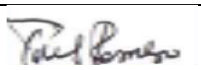
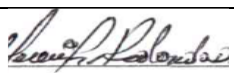
permitan llegar hasta la cosecha sin ningún inconveniente. Una novedad para este periodo, tuvo que ver con la falta de transporte escolar, que derivo en la ausencia de aprendices en la última semana, lo cual no permitió un desarrollo normal de actividades relacionadas con la formación. Se informó a los estudiantes la necesidad de adquirir la responsabilidad de asistir debidamente a estos cultivos que se van a implementar y de estar suministrando información fehaciente sobre el desarrollo de los mismos.

CONCLUSIONES
Se informaron las novedades presentadas durante el mes, en el desarrollo de la formación.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Continuidad del proceso de formación	15/02/2024-15/12/2024	Yamal D. Zafady	
Apoyo al seguimiento mensual con los docentes	10/07/2024	Jennifer Redondo	
Entrega de Informes por parte del Instructor	5/07/2024	Yamal D Zafady	

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
CLARA FLOREZ	IE No. 11 Jarijiñamana	SI		
LEDITYH SUAREZ	IE No.11 Jarijiñamana	SI		
THAIS ROMERO	IE No.11 Jarijiñamana	SI		
JENNIFER REDONDO	IE No.11 Jarijiñamana	SI		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS



Fuente: Yamal David Zafady Yohaid--Instructor SENA Cultivos Agrícolas
Lugar: Institución Etnoeducativa No.11-Jarijiñamana-Meridaily-Municipio de Riohacha- La Guajira.

Sistema de Gestión de la Calidad	Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA **Regional Guajira** **Centro Agro empresarial y Acuícola** **PLAN CONCERTADO DESEMPEÑO DE CONOCIMIENTO**	

PROGRAMA DE FORMACIÓN:	***CULTIVOS AGRICOLAS***	***FICHA No:***	*2944008*	***VERSIÓN***	*2*
NONBRE DEL PROYECTO	PRODUCCIÓN TECNIFICADA DE FRUTAS Y HORTALIZAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS AGRICOLAS DEL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA	***CODIGO:*** **733174 V 2**			
FASE DEL PROYECTO:	***ANALISIS***				
ACTIVIDAD (ES) DEL PROYECTO	Preparación de Terrenos.				

COMPETENCIA:	***RESULTADOS DE APRENDIZAJE:***
Preparar Terrenos para la Siembra según Cultivo y Requerimientos Técnicos y Normas de la Agricultura Ecológica.	Preparar Suelos Teniendo En Cuenta Requerimientos Técnicos Y Agroecológicos Sembrar Cultivos Aplicando Criterios Técnicos Y Normas De La Agricultura Ecológica

NOMBRE DEL APRENDIZ:	**APRENDIZ** **Enmanuel Palmar**	**APRENDIZ** **David José Jusayu**	**APRENDIZ 3** **Jaider Gonzales**	**APRENDIZ 4** **Javier Pushaina**
FECHA DE APLICACION Y ENTREGA DE RESULTADO				

CRITERIOS DE EVALUACION: DE DESEMPEÑO ☒ DE PRODUCTO ☐

No	INDICADOR	APRENDIZ 1		APRENDIZ 2		APRENDIZ 3		APREDNIZ 4	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1	TIENE CLARO EL CONCEPTO DE PREPARACION DE SUELOS PARA LA SIEMBRA DE CULTIVOS.	x		x		x		x	
2	EL APRENDIZ RECONOCE LOS TIPOS DE PREPARACION DE SUELOS QUE EXISTEN	x		x		x		x	
3	EL APTRENDIZ SIGUE PROTOCOLO DE LOS CONCEPTOS PARA LA SIEMBRA DE CULTIVOS	x		x		x		x	
4	EL APRENDIZ REALIZA MUESTRA SUS CONOCIMIENTOS APRENDIDOS EN LA FORMACION, CON LA UTILIZACION DE LA LABRANZA MECANIZADA, LABRANZA MINIMA Y LABRANZA CERO.	x		x		x		x	
5	SOCIALIZA CON SUS COMPAÑEROS Y EJECUTA LO APRENDIDO EN LA FORMACION.	x		x		x		x	
6	EL APRENDIZ MANIFIESTA CON CLARIDAD LOS CONCEPTOS DADOS EN LA FORMACION	x		x		x		x	
7	EL APRENDIZ ATIENDE LAS RECOMENDACIONES DE SU INSTRUCTOR	x		x		x		x	

FIRMA DEL APRENDIZ 1	**APRENDIZ 2**	**APRENDIZ 3**	**APRENDIZ 4**
Enmanuel Palmar	Daniel José Jusayu	Jaider Gonzalez	Javier Pushaina



Firma de Instructor

Sistema de Gestión de la Calidad	Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA **Regional Guajira** **Centro Agro empresarial y Acuícola** **PLAN CONCERTADO DESEMPEÑO DE CONOCIMIENTO**	

PROGRAMA DE FORMACIÓN:	***CULTIVOS AGRICOLAS***	***FICHA No:***	*2727628*	***VERSIÓN***	*2*
NONBRE DEL PROYECTO	PRODUCCIÓN TECNIFICADA DE FRUTAS Y HORTALIZAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS AGRICOLAS DEL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA	***CODIGO:*** **733174 V 2**			
FASE DEL PROYECTO:	***PLANEACION-EJECUCION***				
ACTIVIDAD (ES) DEL PROYECTO	Mantenimiento de Cultivos.				

COMPETENCIA:	***RESULTADOS DE APRENDIZAJE:***
Mantener el cultivo según recomendaciones agronómicas.	Realizar Y Documentar El Manejo Integrado Del Cultivo (Mic) de Acuerdo Con Los Parámetros Técnicos, Tipo De Cultivo Y Políticas Empresariales.

NOMBRE DEL APRENDIZ:	**APRENDIZ 1** **Luis Mario Iguaran**	**APRENDIZ 2** **José Manuel Ipuana**	**APRENDIZ 3** **Pedro Alonso Epinayu**	**APRENDIZ 4** **Amílcar Pushaina**
FECHA DE APLICACION Y ENTREGA DE RESULTADO				

CRITERIOS DE EVALUACION: DE DESEMPEÑO ☐ DE PRODUCTO ☐

No	**INDICADOR**	**APRENDIZ 1**		**APRENDIZ 2**		**APRENDIZ 3**		**APREDNIZ 4**	
		SI	**NO**	**SI**	**NO**	**SI**	**NO**	**SI**	**NO**
1	PREPARA SUELOS TENIENDO EN CUENTA REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y AGROECOLÓGICOS DEL CULTIVO.	X		X		X		X	
2	EJECUTA LABORES DE MANEJO DE CULTIVOS DE ACUERDO A PRINCIPIOS DE LA AGRICULTURA ECOLOGÍA	X		X		X		X	
3	ELABORA BIOABONOS COMO COMPOST, BOCASHI, SEGÚN TÉCNICA.	X		X		X		X	
4	EL APRENDIZ REALIZA MUESTRA SUS CONOCIMIENTOS APRENDIDOS EN LA FORMACION, CON LAS LABORES CULTURALES PARA EL MANTENIMIENTO DE UNA HUERTA.	X		X		X		X	
5	SOCIALIZA CON SUS COMPAÑEROS Y EJECUTA LO APRENDIDO EN LA FORMACION.	X		X		X		X	
6	EL APRENDIZ MANIFIESTA CON CLARIDAD LOS CONCEPTOS DADOS EN LA FORMACION	X		X		X		X	
7	EL APRENDIZ ATIENDE LAS RECOMENDACIONES DE SU INSTRUCTOR	X		X		X		X	

FIRMA DEL APRENDIZ 1	**APRENDIZ 2**	**APRENDIZ 3**	**APRENDIZ 4**
Luis mario Iguaran	Jose manuel	Pedro alonso	Amilcar Pushaino

Firma de Instructor

Sistema de Gestión de la Calidad	Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA **Regional Guajira** **Centro Agro empresarial y Acuícola** **PLAN CONCERTADO DESEMPEÑO DE CONOCIMIENTO**	

PROGRAMA DE FORMACIÓN:	***CULTIVOS AGRICOLAS***	***FICHA No:***	*2734125*	***VERSIÓN***	*2*
NONBRE DEL PROYECTO	PRODUCCIÓN TECNIFICADA DE FRUTAS Y HORTALIZAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS AGRICOLAS DEL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA	***CODIGO:*** **733174 V 2**			
FASE DEL PROYECTO:	***PLANEACION-EJECUCION***				
ACTIVIDAD (ES) DEL PROYECTO	Mantenimiento de Cultivos.				

COMPETENCIA:	***RESULTADOS DE APRENDIZAJE:***
Mantener El Cultivo Según Recomendaciones Agronómicas. .	Realizar Y Documentar El Manejo Integrado Del Cultivo (Mic) de Acuerdo Con Los Parámetros Técnicos, Tipo De Cultivo Y Políticas Empresariales.

NOMBRE DEL APRENDIZ:	**APRENDIZ 1** **Eleyda Epinayu**	**APRENDIZ 2** **María Cristina Bouriyu**	**APRENDIZ 3** **Dayelis** **Paola Diaz**	**APRENDIZ 4** **Diego Ballesteros**
FECHA DE APLICACION Y ENTREGA DE RESULTADO				

CRITERIOS DE EVALUACION: DE DESEMPEÑO ☑ DE PRODUCTO ☐

No	INDICADOR	APRENDIZ 1		APRENDIZ 2		APRENDIZ 3		APREDNIZ 4	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1	EL APRENDIZ CONOCE DE LA IMPORTANCIA DEL AGUA PARA LOS CULTIVOS	x		x		x		x	
2	EL APRENDIZ SABE DISTINGUIR ENTRE RIEGO DE SUPERFICIE Y RIEGO POR ASPERSION.	x		x		x		x	
3	EL APRENDIZ CONOCE EN QUE GASTAN LAS PLANTAS EL AGUA QUE CONSUMEN.	x		x		x		x	
4	EL APRENDIZ SABE CUALES SON LOS IMPACTOS AMBIENTALES QUE PUEDE OCASIONAR EL RIEGO.	x		x		x		x	
5	SOCIALIZA CON SUS COMPAÑEROS Y EJECUTA LO APRENDIDO EN LA FORMACION.	x		x		x		x	
6	EL APRENDIZ MANIFIESTA CON CLARIDAD LOS CONCEPTOS DADOS EN LA FORMACION	x		x		x		x	
7	EL APRENDIZ ATIENDE LAS RECOMENDACIONES DE SU INSTRUCTOR	x		x		x		x	

FIRMA DEL APRENDIZ 1	**APRENDIZ 2**	**APRENDIZ 3**	**APRENDIZ 4**
Eleyda Epinayu	María Cristina Bouriyu	Dayelis paola Díaz	Diego Josue Ballesteros.

Firma de Instructor

Sistema de Gestión de la Calidad	**Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA** **Regional Guajira** **Centro Agro empresarial y Acuícola** **PLAN CONCERTADO DESEMPEÑO DE CONOCIMIENTO**	

PROGRAMA DE FORMACIÓN:	***CULTIVOS AGRICOLAS***	***FICHA No:***	*2944005*	***VERSIÓN***	*2*
NONBRE DEL PROYECTO	PRODUCCIÓN TECNIFICADA DE FRUTAS Y HORTALIZAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS AGRICOLAS DEL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA	***CODIGO:*** **733174 V 2**			
FASE DEL PROYECTO:	***ANALISIS***				
ACTIVIDAD (ES) DEL PROYECTO	Preparación de Terrenos.				

COMPETENCIA:	***RESULTADOS DE APRENDIZAJE:***
Preparar Terrenos para la Siembra según Cultivo y Requerimientos Técnicos y Normas de la Agricultura Ecológica.	Preparar Suelos Teniendo En Cuenta Requerimientos Técnicos Y Agroecológicos Sembrar Cultivos Aplicando Criterios Técnicos Y Normas De La Agricultura Ecológica

NOMBRE DEL APRENDIZ:	**APRENDIZ 1** **Luisana Teherán**	**APRENDIZ 2** **Maileth Arpushana**	**APRENDIZ 3** **Jhohana Epiayu**	**APRENDIZ 4** **Reinaldo Ipuana**
FECHA DE APLICACION Y ENTREGA DE RESULTADO				

CRITERIOS DE EVALUACION: DE DESEMPEÑO ☑ DE PRODUCTO ☐

No	**INDICADOR**	**APRENDIZ 1**		**APRENDIZ 2**		**APRENDIZ 3**		**APREDNIZ 4**	
		SI	**NO**	**SI**	**NO**	**SI**	**NO**	**SI**	**NO**
1	TIENE CLARO EL CONCEPTO DE PREPARACION DE SUELOS PARA LA SIEMBRA DE CULTIVOS.	x		x		x		x	
2	EL APRENDIZ RECONOCE LOS TIPOS DE PREPARACION DE SUELOS QUE EXISTEN	x		x		x		x	
3	EL APTRENDIZ SIGUE PROTOCOLO DE LOS CONCEPTOS PARA LA SIEMBRA DE CULTIVOS	x		x		x		x	
4	EL APRENDIZ REALIZA MUESTRA SUS CONOCIMIENTOS APRENDIDOS EN LA FORMACION, CON LA UTILIZACION DE LA LABRANZA MECANIZADA, LABRANZA MINIMA Y LABRANZA CERO.	x		x		x		x	
5	SOCIALIZA CON SUS COMPAÑEROS Y EJECUTA LO APRENDIDO EN LA FORMACION.	x		x		x		x	
6	EL APRENDIZ MANIFIESTA CON CLARIDAD LOS CONCEPTOS DADOS EN LA FORMACION	x		x		x		x	
7	EL APRENDIZ ATIENDE LAS RECOMENDACIONES DE SU INSTRUCTOR	x		x		x		x	

FIRMA DEL APRENDIZ 1	**APRENDIZ 2**	**APRENDIZ 3**	**APRENDIZ 4**
Luisana Teheran	Maileth Arpushana	Jhohana Epiayu	Reinaldo Ipuana

Firma de Instructor

INSTRUMENTO DE EVALUACION

0 = 4.0 | 5.0

FICHA ASOCIADA: 2727628
PROGRAMA: CULTIVOS AGRICOLAS.
COMPETENCIA: MANTENIMIENTO DEL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONOMICAS.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE: DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.
NOMBRE DEL APRENDIZ: Alirio Juscayo
FECHA DE APLICACIÓN: 12 06 2024
NOMBRE DEL INSTRUCTOR: Jawal D. Zafady

CUESTIONARIO

A. Averiguar cuantas plantas se deben sembrar en una hectárea teniendo la siguiente distancia de siembra: 90cm x 50cm

B. Averiguar cuantas plantas se deben sembrar en una hectárea teniendo la siguiente distancia de siembra: 25cm x 35cm
C. Encierra en un círculo la respuesta correcta.

-La agricultura orgánica es un sistema que depende de la gestión de los ecosistemas y no del uso de insumos externos y químicos /artificiales:
1. Verdadero ✓
2. Falso.

2) problema → Densidad de siembra
Distancia de siembra

-Una de las ventajas de la agricultura orgánica es:
1. La conservación del suelo. ✓
2. La destrucción de los ecosistemas.
3. Los productos orgánicos son costosos.
4. Todas las anteriores.

4.500 | 10.000 — 90 Cm X 50 Cm
0,45

Una de las desventajas de la agricultura orgánica es:
1.-El riesgo de exposición a contaminantes biológicos
2.-La conservación del agua
3.- La conservación de la biodiversidad. X
4.- Ninguna de las anteriores

4.500 ÷ 100 = 45 m2

10.000 | 45
222 ✓

OMG quiere decir que son organismos genéticamente modificados:
1.-Verdadero
2.-Falso X

El periodo de transición de un cultivo convencional a un cultivo orgánico es de:
1.- 3 años
2.- 5 años X
3.-10 años
4.-Ninguna de las anteriores

2) problema → Densidad de Siembra

4.500 | 1000 — 75 Cm = 35 Cm
8,75

Uno de los elementos que NO se utiliza para la preparación de abonos orgánicos es:
1.-Estiercol
2.-Ceniza
3.-Desperdicios de cocina
4.-Hojas de matarraton
5.-Urea

8,75 ÷ 100 = 8,75

1000 | 875
1.142 ✓

10.000 | 875

Las herramientas agricolas son instrumentos que se utilizan para labrar la tierra, cargar arena, deshierbas, remover la tierra, abrir zanjas, transportar abono o material, etc. Son muchas y muy variadas herramientas agricolas, una de ellas funciona para labrar la tierra:

1.-Barretones
2.-Machetes
3.-Palas
4.-Rastrillos
5.-Carretillas

Los equipos agricolas son un grupo de aparatos diseñados para abrir surcos en la tierra, desmenuzar, fumigar y fertilizar en el suelo. Es un equipo agricola diseñado para desmenuzar las partes o porciones de tierra que han sido removidas:

1.-Abonadora
2.-Asperjadora
3.-Empacadora
4.-Sembradora
5.-Rastra

Es un tipo de sustancia o denominados nutrientes en formas quimicas solubles asimilables por las raices de las plantas para mantener el contenido de estos elementos en el suelo:

1.-Fertilizantes
2.-Fungicidas
3.-Herbicidas
4.-Plaguicidas
5.-Nematicidas

Para poder acondicionar un terreno y sembrar se deben tener en cuenta los siguientes pasos:

1.-Esparcir la semilla, preparar el suelo, fertilizar las nuevas plantas, fertilizar y regar
2.-Fertilizar y regar, esparcir la semilla, preparar el suelo
3.-Fertilizar las nuevas plantas, fertilizar y regar, esparcir las semillas y preparar el suelo
4.-Preparar el suelo, esparcir la semilla, fertilizar y regar y fertilizar las nuevas plantas
5.-Ninguna de las anteriores

La principal plaga que afecta la producción del cultivo del maiz es:

1.-El gusano cogollero
2.-El minador de la hoja
3.-Mosca blanca
4.-Afidos
5.-Ninguna de las anteriores

Es de vital importancia el control de malezas en el cultivo de maiz durante los primeros 30-45 dias de nacido:

1.-Verdadero
2.-Falso

De las siguientes cuales son propiedades fisicas del suelo:

1.-Textura
2.-Estructura
3.-Olor
4.-Color
5.-La 1 y la 2 son verdaderas

Una de las propiedades quimicas del suelo es el PH:

1.-Verdadero
2.-Falso

Durante el proceso de fotosintesis se produce CO2 y Agua:

1.-Falso
2.-Verdadero

e= 3,8/5?

INSTRUMENTO DE EVALUACION

FICHA ASOCIADA: 2944008
PROGRAMA: CULTIVOS AGRICOLAS.
COMPETENCIA: MANTENIMIENTO DEL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONOMICAS.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE: DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.
NOMBRE DEL APRENDIZ: Javier Poshaina
FECHA DE APLICACIÓN: 12/06/2024
NOMBRE DEL INSTRUCTOR: Jawal D. Zapata

CUESTIONARIO

A. Averiguar cuantas plantas se deben sembrar en una hectárea teniendo la siguiente distancia de siembra: 90cm x 50cm

B. Averiguar cuantas plantas se deben sembrar en una hectárea teniendo la siguiente distancia de siembra: 25cm x 35cm
C. Encierra en un círculo la respuesta correcta.

-La agricultura orgánica es un sistema que depende de la gestión de los ecosistemas y no del uso de insumos externos y químicos /artificiales:
(1) Verdadero
2. Falso.

-Una de las ventajas de la agricultura orgánica es:
(1) La conservación del suelo.
2. La destrucción de los ecosistemas.
3. Los productos orgánicos son costosos.
4. Todas las anteriores.

Una de las desventajas de la agricultura orgánica es:
(1.) El riesgo de exposición a contaminantes biológicos
2.-La conservación del agua
3.- La conservación de la biodiversidad.
4.- Ninguna de las anteriores

OMG quiere decir que son organismos genéticamente modificados:
(1) Verdadero
2.-Falso

El periodo de transición de un cultivo convencional a un cultivo orgánico es de:
1. (3) años
2.- 5 años
3.-10 años
4.-Ninguna de las anteriores

Uno de los elementos que NO se utiliza para la preparación de abonos orgánicos es:
1.-Estiercol
2.-Ceniza
3.-Desperdicios de cocina
4.-Hojas de matarraton
(5) Urea

Solución

A) 90cm x 50cm
= 45000 m ÷ 100 = 45m.
= 10.000 m² ÷ 45m² = 0,0045m.

B) 25cm x 35cm
= 875 → 8,75
= 10,000 m² ÷ 8,75 m² = 0,0875
= 10,000 m² ÷ 45 m² = 222,2 → plan
= 10,000 m² ÷ 8,75 m² = 1142 → pl
X

Las herramientas agricolas son instrumentos que se utilizan para labrar la tierra, cargar arena, deshierbas, remover la tierra, abrir zanjas, transportar abono o material, etc. Son muchas y muy variadas herramientas agricolas, una de ellas funciona para labrar la tierra:

1.-Barretones
2.-Machetes
3.-Palas
4.-Rastrillos
5.-Carretillas

Los equipos agrícolas son un grupo de aparatos diseñados para abrir surcos en la tierra, desmenuzar, fumigar y fertilizar en el suelo. Es un equipo agrícola diseñado para desmenuzar las partes o porciones de tierra que han sido removidas:

1.-Abonadora
2.-Asperjadora
3.-Empacadora
4.-Sembradora
5.-Rastra

Es un tipo de sustancia o denominados nutrientes en formas químicas solubles asimilables por las raíces de las plantas para mantener el contenido de estos elementos en el suelo:

1.-Fertilizantes
2.-Fungicidas
3.-Herbicidas
4.-Plaguicidas
5.-Nematicidas

Para poder acondicionar un terreno y sembrar se deben tener en cuenta los siguientes pasos:

1.-Esparcir la semilla, preparar el suelo, fertilizar las nuevas plantas, fertilizar y regar
2.-Fertilizar y regar, esparcir la semilla, preparar el suelo
3.-Fertilizar las nuevas plantas, fertilizar y regar, esparcir las semillas y preparar el suelo
4.-Preparar el suelo, esparcir la semilla, fertilizar y regar y fertilizar las nuevas plantas
5.-Ninguna de las anteriores

La principal plaga que afecta la producción del cultivo del maíz es:

1.-El gusano cogollero
2.-El minador de la hoja
3.-Mosca blanca
4.-Afidos
5.-Ninguna de las anteriores

Es de vital importancia el control de malezas en el cultivo de maiz durante los primeros 30-45 días de nacido:

1.-Verdadero
2.-Falso

De las siguientes cuales son propiedades fisicas del suelo:

1.-Textura
2.-Estructura
3.-Olor
4.-Color
5.-La 1 y la 2 son verdaderas

Una de las propiedades químicas del suelo es el PH:

1.-Verdadero
2.-Falso

Durante el proceso de fotosíntesis se produce CO2 y Agua:

1.-Falso
2.-Verdadero

Diego ballestero, dayelis Pushaina

c = 4.0/5.0

INSTRUMENTO DE EVALUACION

FICHA ASOCIADA: 2734125
PROGRAMA: CULTIVOS AGRICOLAS.
COMPETENCIA: MANTENIMIENTO DEL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONOMICAS.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE: DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BÁSE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.
NOMBRE DEL APRENDIZ: Jhon Perez
FECHA DE APLICACIÓN: 11/06/2024
NOMBRE DEL INSTRUCTOR: Jamal D. Zapata

CUESTIONARIO

A. Averiguar cuantas plantas se deben sembrar en una hectárea teniendo la siguiente distancia de siembra: 90cm x 50cm
222 Plantas ✓
B. Averiguar cuantas plantas se deben sembrar en una hectárea teniendo la siguiente distancia de siembra: 25cm x 35cm
C. Encierra en un circulo la respuesta correcta.

-El Riego es una importante labor en agricultura ya que sirve para:
1. Garantizar un buen desarrollo de los cultivos y obtener buenas cosechas ✓
2. Dinamiza la microfauna del suelo
3. Destruir el suelo por causas erosivas
4. Ninguna de las anteriores.

-Existen tres tipos importantes de Riego:
1. Por gravedad o surcos, por aspersión y por goteo. ✓
2. Por inundación, superficial y por gravedad
3. Por bombeo, hidropónico y microaspersión
4. Todas las anteriores.

Es de vital importancia realizar un análisis de laboratorio a la calidad del agua que se va a utilizar para regar un cultivo comercial:
1.-Verdadero ✓
2.-Falso

Cuál de los tipos de riego mencionados a continuación es considerado el más eficiente:
1.-Riego por gravedad
2.-Riego por aspersión X
3.-Riego por goteo
4.-Ninguno de los anteriores

Las ventajas del riego por gravedad o surcos son:
1.-Es el más económico y simple
2.- No requiere el uso de energía ✓
3.-Usa la energia de la gravedad
4.-Todas las anteriores

Uno de las ventajas del riego por aspersión es que se puede ajustar la potencia y la orientación, lo que permite una mayor precisión y abarca mayor área de riego:
1.Falso
2.-Verdadero X

Las desventajas del riego por aspersión son:
1.- Si bien el consumo de agua es menor que tipos como el riego por surcos, es mayor que en el riego por goteo
2. La humedad que provoca no solo en las raíces sino también en el resto de la planta, unido a altas temperaturas, podría provocar la aparición de hongos o enfermedades. ✓
3.- A y B son correctas
4.-Ninguna de las anteriores

Una ventaja del riego por goteo es la siguiente:
1.-Supone un menor consumo de agua que el resto de tipos de riego.
2.-El riego por goteo no es amigable con el medio ambiente
3.-Es económica su instalación.
4.-Ninguna de las anteriores

Una desventaja del riego por goteo es la siguiente:
1.-Requiere una mayor preparación técnica, y no se puede labrar el terreno una vez instalado el sistema
2.- Supone un menor consumo de agua que el resto de tipos de riego
3.-A y B son correctas
4.-Ninguna de las anteriores

Para poder acondicionar un terreno y sembrar se deben tener en cuenta los siguientes pasos:
1.-Esparcir la semilla, preparar el suelo, fertilizar las nuevas plantas, fertilizar y regar
2.-Fertilizar y regar, esparcir la semilla, preparar el suelo
3.-Fertilizar las nuevas plantas, fertilizar y regar, esparcir las semillas y preparar el suelo
4.-Preparar el suelo, esparcir la semilla, fertilizar y regar y fertilizar las nuevas plantas
5.-Ninguna de las anteriores

La principal plaga que afecta la producción del cultivo del maiz es:
1.-El gusano cogollero
2.-El minador de la hoja
3.-Mosca blanca
4.-Afidos
5.-Ninguna de las anteriores

Es de vital importancia el control de malezas en el cultivo de maiz durante los primeros 30-45 dias de nacido:
1.-Verdadero
2.-Falso

De las siguientes cuales son propiedades fisicas del suelo:
1.-Textura
2.-Estructura
3.-Olor
4.-Color
5.-La 1 y la 2 son verdaderas

Una de las propiedades químicas del suelo es el PH:
1.-Verdadero
2.-Falso

(2) 25 cm x 35 cm

25
x 35
875

$\frac{875}{100} = 9,75$

10000 ÷ 875 = 11.428 plantas

(1) 90 cm x 50 cm

90
x 50
4500

4500 ÷ 100 = 45

10000 ÷ 45 = 222.22

C=3.8 | 5.0

INSTRUMENTO DE EVALUACION

FICHA ASOCIADA: 2944005
PROGRAMA: CULTIVOS AGRICOLAS.
COMPETENCIA: MANTENIMIENTO DEL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONOMICAS.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE: DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.
NOMBRE DEL APRENDIZ: Jhoana Epiayu
FECHA DE APLICACIÓN: 11-06-2024
NOMBRE DEL INSTRUCTOR: Jaouad D. Zafady

CUESTIONARIO

A. Averiguar cuantas plantas se deben sembrar en una hectárea teniendo la siguiente distancia de siembra: 90cm x 50cm
90x50cm = 4500cm
B. Averiguar cuantas plantas se deben sembrar en una hectárea teniendo la siguiente distancia de siembra: 25cm x 35cm
C. Encierra en un círculo la respuesta correcta.

-La agricultura orgánica es un sistema que depende de la gestión de los ecosistemas y no del uso de insumos externos y químicos /artificiales:
1. Verdadero
2. Falso.

-Una de las ventajas de la agricultura orgánica es:
1. La conservación del suelo.
2. La destrucción de los ecosistemas.
3. Los productos orgánicos son costosos.
4. Todas las anteriores.

Una de las desventajas de la agricultura orgánica es:
1.-El riesgo de exposición a contaminantes biológicos
2.-La conservación del agua
3.- La conservación de la biodiversidad.
4.- Ninguna de las anteriores

OMG quiere decir que son organismos genéticamente modificados:
1.-Verdadero
2.-Falso

El periodo de transición de un cultivo convencional a un cultivo orgánico es de:
1.- 3 años
2.- 5 años
3.-10 años
4.-Ninguna de las anteriores

Uno de los elementos que NO se utiliza para la preparación de abonos orgánicos es:
1.-Estiercol
2.-Ceniza
3.-Desperdicios de cocina
4.-Hojas de matarraton
5.-Urea

Las herramientas agricolas son instrumentos que se utilizan para labrar la tierra, cargar arena, deshierbas, remover la tierra, abrir zanjas, transportar abono o material, etc. Son muchas y muy variadas herramientas agricolas, una de ellas funciona para labrar la tierra:
1.-Barretones
2.-Machetes
3.-Palas
4.-Rastrillos
5.-Carretillas

Los equipos agricolas son un grupo de aparatos diseñados para abrir surcos en la tierra, desmenuzar, fumigar y fertilizar en el suelo. Es un equipo agricola diseñado para desmenuzar las partes o porciones de tierra que han sido removidas:
1.-Abonadora
2.-Asperjadora
3.-Empacadora
4.-Sembradora
5.-Rastra

Es un tipo de sustancia o denominados nutrientes en formas quimicas solubles asimilables por las raices de las plantas para mantener el contenido de estos elementos en el suelo:
1.-Fertilizantes
2.-Fungicidas
3.-Herbicidas
4.-Plaguicidas
5.-Nematicidas

Para poder acondicionar un terreno y sembrar se deben tener en cuenta los siguientes pasos:
1.-Esparcir la semilla, preparar el suelo, fertilizar las nuevas plantas, fertilizar y regar
2.-Fertilizar y regar, esparcir la semilla, preparar el suelo
3.-Fertilizar las nuevas plantas, fertilizar y regar, esparcir la semillas y preparar el suelo
4.-Preparar el suelo, esparcir la semilla, fertilizar y regar y fertilizar las nuevas plantas
5.-Ninguna de las anteriores

La principal plaga que afecta la produccion del cultivo del maiz es:
1.-El gusano cogollero
2.-El minador de la hoja
3.-Mosca blanca
4.-Afidos
5.-Ninguna de las anteriores

Es de vital importancia el control de malezas en el cultivo de maiz durante los primeros 30-45 dias de nacido:
1.-Verdadero
2.-Falso

De las siguientes cuales son propiedades fisicas del suelo:
1.-Textura
2.-Estructura
3.-Olor
4.-Color
5.-La 1 y la 2 son verdaderas

Una de las propiedades quimicas del suelo es el PH:
1.-Verdadero
2.-Falso

Durante el proceso de fotosintesis se produce CO2 y Agua:
1.-Falso
2.-Verdadero

INFORME SEMESTRAL

PROGRAMA ARTICULACION CON LA MEDIA TECNICA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA
REGIONAL LA GUAJIRA

IE ETNOEDUCATIVA ISABEL JUSAYU URIBIA
GRADOS 10 Y 11

IE ETNOEDUCATIVA No 11 JARAJIÑAMANA MERIDAILY RIOHACHA
GRADO 10 y 11

SUPERVISORES DE CONTRATO
SILVIA MARGARITA ROJAS OÑATE
AMAURY SEGUNDO AÑEZ GAMEZ

INSTRUCTOR
YAMAL DAVID ZAFADY YOHAID

FONSECA LA GUAJIRA

JULIO 2024

CONTRATO No. CO1.PCCNTR.5869509 del año 2024.

NOMBRE DEL CONTRATISTA: YAMAL DAVID ZAFADY YOHAID

IDENTIFICACION DEL CONTRATISTA: CEDULA DE CIUDADANIA No 12546525 DE SANTA MARTA

INFORME DE EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL CORRESPONDIENTE AL PROGRAMA DOBLE TITULACION EN EL MARCO DE LA ARTICULACION CON LA MEDIA. PERIODO DE FEBRERO A JUNIO DE 2024.

La finalidad de este documento, es socializar, compartir datos estadísticos y videncias de una manera clara, relacionada con el proceso de formación, el cual se llevó a cabo en las instituciones educativas: INSTITUCION ETNOEDUCATIVO INTEGRAL RURAL ISABEL JUSAYU Y INSTITUCION ETNOEDUCATIVA No. 11. El SENA asigno para atender el programa durante la vigencia 2024, al instructor Yamal David Zafady Yohaid; correspondiente a la Estrategia de Articulación con la Media. Es necesario mencionar que, durante el periodo de febrero a junio del año en curso, el proceso de formación se desarrolló bajo la modalidad presencial.

CUADRO ESTADISTICO DE LOS PROGRAMAS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS ASIGNADAS POR EL SENA AL INSTRUCTOR PARA LA VIGENCIA DEL AÑO 2024.

INSTITUCION ETNOEDUCATIVA INTEGRAL RURAL ISABEL JUSAYU

PROGRAMA TECNICO	FICHA	GRADO	APRENDICES MATRICULADOS	APRENDICES ACTIVOS	APRENDICES SIN COBERTURA	APRENDICES RETIRADOS
CULTIVOS AGRICOLAS	2727628	11	23	16	0	7
CULTIVOS AGRICOLAS	2944008	10	15	14	0	1
TOTAL			38	30	0	8

INSTITUCION ETNOEDUCATIVA No. 11 Jarijiñamana

PROGRAMA TECNICO	FICHA	GRADO	APRENDICES MATRICULADOS	APRENDICES ACTIVOS	APRENDICES SIN COBERTURA	APRENDICES RETIRADOS
CULTIVOS AGRICOLAS	2734125	11	18	16	0	2
CULTIVOS AGRICOLAS	2944005	10	25	25	0	0
TOTAL			43	41	0	2

NOVEDADES GRADO 11 IE ISABEL JUSAYU URIBIA

GRADO 11° TÉCNICO EN CULTIVOS AGRICOLAS

Cultivos Agrícolas
Ficha: 2727628

Identificación	Nombres	Apellidos	MOTIVO
CC 1.122.839.274	FRANCO	GOURIYU IPUANA	RETIRADO
TI 1.124.505.527	JOSE VICENTE	JARARIYU EPIAYU	RETIRADO
TI 1.122.840.129	LUIS MIGUEL	PUSHAINA PUSHAINA	RETIRADO
CC 1.140.366.990	JOSE ALECIO	GONZALES IPUANA	RETIRADO
TI 1.124.484.577	YEINER FAVID	IPUANA JUSAYU	RETIRADO
TI 1.124.499.447	MIGUEL ANGEL	VELASQUEZ EPIAYU	RETIRADO
CC 1.140.365.406	ESNEIDER	PUSHAINA IPUANA	RETIRADO
TI 1.1122.842.060	JOSE VICENTE	MARIN	**REINTEGRO**

NOVEDADES GRADO 11 IE No. 11 JARIJIÑAMANA

Cultivos Agrícolas
Ficha: 2734125

Identificación	Nombres	Apellidos	MOTIVO
TI 1118809756	ATILIO	BONIVENTO	RETIRADO
TI 1118810578	OLVER DE JESUS	PUSHAINA	RETIRADO

NOVEDADES GRADO 10 IE ISABEL JUSAYU URIBIA

Cultivos Agrícolas
Ficha: 294408

Identificación	Nombres	Apellidos	MOTIVO
TI 1124481395	ANGEL DE JESUS	MORALES URARIYU	RETIRADO NO APORTO LA CEDULA AL MOMENTO DE LA MATRICULA A PESAR DE HABER CUMPLIDO LA MAYORIA DE EDAD HACE 2 AÑOS.

INFORME DE GESTIÓN POR FICHAS ESTRATEGIA DE ARTICULACIÓN CON LA MEDIA

Se realizó la concertación de horarios con los estamentos directivos y padres de familia de las diferentes instituciones educativas, con el fin de no dificultar las áreas transversales que se imparten como parte de la formación de los aprendices, contenidos en la articulación de currículo.

La formación se inició en 2 instituciones educativas: Institución Etnoeducativa Isabel Jusayu, grados 10 y 11, también en la Institución Etnoeducativa No.11 Jarajiñamana-Meridaily-Riohacha, grado 10 Y 11; de acuerdo a lo señalado en las guías de aprendizaje, las fichas de grado 10 se desarrollaron temas como la preparación de terrenos, no sin antes mencionar las generalidades de la agricultura, que incluyo los orígenes de la misma y su importancia para el desarrollo de la humanidad. Luego se continuo con el estudio del suelo, perfil, textura y estructura del suelo. Luego se siguió con la preparación del suelo para la siembra, a través del uso de distintos elementos que se han utilizado a través del tiempo para desarrollar cultivos agrícolas. Se vieron temas como la utilización de maquinaria agrícola para la preparación de suelo para la siembra, tractor con arado de discos, arado de vertedera y arado de rastra. También se habló de la labranza mínima, labranza cero, labranza de tracción animal en la que usa la fuerza de animales como los bueyes y los caballos para surcar la tierra. Igualmente se impartió como parte de la formación, la importancia de la realización de un análisis de suelo previo a la siembra, el mismo que debe ser llevado al laboratorio para determinar cuáles elementos muestran deficiencias y cuales arrojan índices normales, aquí se hizo la práctica para la toma de la muestra. Posteriormente se hizo la siembra de cultivos de ciclo corto como el maíz, para las fichas de la Institución Etnoeducativa Isabel Jusayu, donde se les entrego semillas para que realizaran las labores de preparación y siembra en sus lugares de residencia, porque la Institución no cuenta con la infraestructura física como tierras aptas y herramientas. A diferencia de la Institución Etnoeducativa No. 11 Jarajiñamana que tiene tierras donde cultivar y acondicionadas con riego por goteo y surcos lo que ha permitido sembrar cultivos como ahuyama (en estado de fructificación) melón y yuca. Previo a la siembra de los cultivos mencionados, hubo la necesidad de mejorar las cercas del perímetro del área de siembra, con el fin de evitar que los animales domésticos como chivos, ovejos invadan el predio y destruyan todo lo allí sembrado. Las perspectivas de obtener buenos resultados están garantizadas en un buen porcentaje, sobre todo por la seguridad del factor hídrico y con las indicaciones de carácter técnico que se vienen impartiendo durante la formación tanto en la parte lectiva como práctica, que incluyen labores de mantenimiento de cultivos, como limpieza de arvenses, periodicidad del riego, resiembra, aporque. Para el segundo semestre se aspira sembrar y establecer hortalizas en ambas instituciones etnoeducativas, para lo cual se va a requerir de la preparación de un buen sustrato, de construir bien las eras respetando las distancias de acuerdo con las normas técnicas y utilizando semillas certificadas, para garantizar una buena cosecha.

CONCERTACION DE HORARIOS EN LAS DIFERENTES INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

INSTITUCIONES EDUCATIVAS	PROGRAMAS DE FORMACIÓN	CÓDIGOS DE FICHAS	HORARIOS CONCERTADOS
INSTITUCION ETNOEDUCATIVA INTEGRAL RURAL ISABEL JUSAYU	**CULTIVOS AGRICOLAS**	**2734125**	**LUNES DE 6:30 AM A 9:30 AM**
INSTITUCION ETNOEDUCATIVA INTEGRAL RURAL ISABEL JUSAYU	**CULTIVOS AGRICOLAS**	**2944005**	**LUNES DE 1:00 PM A 5:00 PM**
INSTITUCION ETNOEDUCATIVA INTEGRAL RURAL ISABEL JUSAYU	**CULTIVOS AGRICOLAS**	**2944005**	**MARTES 6:30 AM A 9:30 AM**
INSTITUCION ETNOEDUCATIVA INTEGRAL RURAL ISABEL JUSAYU	**CULTIVOS AGRICOLAS**	**2734125**	**MARTES DE 1:00 PM A 5:00 PM**
INSTITUCION ETNOEDUCATIVA INTEGRAL RURAL ISABEL JUSAYU	**CULTIVOS AGRICOLAS**	**2734125**	**MIERCOLES 6:30 AM A 9:30 AM**
INSTITUCION ETNOEDUCATIVA INTEGRAL RURAL ISABEL JUSAYU	**CULTIVOS AGRICOLAS**	**2944005**	**MIERCOLES DE 1PM A 5PM**
INSTITUCION ETNOEDUCATIVA No. 11	**CULTIVOS AGRICOLAS**	**2727628**	**JUEVES 6:30 AM A 9:30 AM**
INSTITUCION ETNOEDUCATIVA No.11	**CULTIVOS AGRICOLAS**	**2944008**	**JUEVES 1:00 PM A 5 PM**
INSTITUCION ETNOEDUCATIVA No. 11	**CULTIVOS AGRICOLAS**	**2944008**	**VIERNES 6:30 AM A 9:30 AM**
INSTITUCION ETNOEDUCATIVA No. 11	**CULTIVOS AGRICOLAS**	**2727628**	**VIERNES 1:00PM A 5:00PM**
INSTITUCION ETNOEDUCATIVA No. 11	**CULTIVOS AGRICOLAS**	**2727628**	**SABADO 6:30 AM A 9:30 AM**
INSTITUCION ETNOEDUCATIVA No. 11	**CULTIVOS AGRICOLAS**	**2944008**	**SABADO 1:00PM A 5:00PM**

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE DESARROLLADOS EN EL PROCESO DE FORMACION.

PROGRAMAS Y FICHAS	HORAS	COMPETENCIAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
TECNICO EN CULTIVOS AGRICOLAS FICHAS 2727628 2734125 2944008 2944005	190 180 166 172	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.	* OPERAR LA MAQUINARIA Y EQUIPOS DE LABRANZA DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL TERRENO, EL CULTIVO, LOS MANUALES DE OPERACIÓN Y LAS NORMAS VIGENTES * VERIFICAR LAS CONDICIONES DEL TERRENO POSTERIOR A LA LABRANZA, DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS. * AJUSTAR LAS LABORES DE LABRANZA Y PREPARACIÓN DEL TERRENO SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS * ALISTAR LAS MÁQUINAS Y EQUIPOS REQUERIDOS PARA EL PROCESO DE LABRANZA SEGÚN EL TIPO DE CULTIVO, LAS CARACTERÍSTICAS DEL SUELO Y EL MÉTODO DE PREPARACIÓN DE SUELOS. * PREPARAR SUELOS PARA LA SIEMBRA SEGÚN NORMAS DE SEGURIDAD Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL SUELO.
		ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.	* VERIFICAR EL ESTABLECIMIENTO DEL CULTIVO FRENTE A LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE * SEMBRAR EL MATERIAL VEGETAL SELECCIONADO PARA LA PROPAGACIÓN SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS, ECOLÓGICOS Y NORMATIVIDAD *PROPAGAR MATERIAL VEGETAL DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA. *IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DE EQUIPOS, INSTRUMENTOS E INSUMOS PARA EL ESTABLECIMIENTO DEL CULTIVO SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS VIGENTES. *REALIZAR AJUSTES AL CULTIVO SEGÚN LAS RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y LOS PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA.

		EJECUTAR LABORES DE MANTENIMIENTO SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA	.*REALIZAR CONTROL FITOSANITARIO DE LOS CULTIVOS SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y NORMAS *DETERMINAR LAS LABORES DE MANTENIMIENTO EN PROPAGACIÓN, ADAPTE Y CRECIMIENTO DE LOS CULTIVOS SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD AMBIENTAL VIGENTE. *MANEJAR EL SISTEMA DE RIEGO TENIENDO EN CUENTA NECESIDADES HÍDRICAS DE LOS CULTIVOS Y LAS NORMAS VIGENTES
		MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIÓN TECNICA	*REALIZAR Y DOCUMENTAR EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO, DE ACUERDO CON LOS PARAMETROS TECNICOS Y POLITICAS DE LA EMPRESA. *MANEJAR EL SISTEMA DE RIEGO TENIENDO EN CUENTA LAS NECESIDADES HIDRICAS DEL CULTIVO Y LAS NORMAS VIGENTES.

Aprendices sobresalientes:

Ficha 2734125
Sebastián Hernández
Ficha 2727628
Ángel Ipuana
Ficha 2944005
Luisana Patricia Teherán
Ficha 2944008
Luis Alberto Epinayu

Aprendices con dificultades:

Ficha 2727628
Luis Mario Iguaran

DATOS DE LAS ESTRATEGIAS DE FORMACION POR FICHA

FICHAS	ESTRATEGIAS	PRESENCIAL	SEGUIMIENTO ETAPA PRACTICA
2727628	ENTREGA DE GUIAS EN FISICO SEGUIMIENTO DE LA FORMACION PFRESENCIAL.	DESARROLLO DE LAS GUIAS DE APRENDIZAJE PRESENCIALMENTE 100%	EN FORMA PRESENCIAL EN LA INSTITUCION EDUCATIVA 20 % EN UNIDADES PRODUCTIVAS FAMILIARES 80%
2944008	ENTREGA DE GUIAS EN FISICO SEGUIMIENTO DE LA FORMACION PRESENCIAL	DESARROLLO DE LAS GUIAS DE APRENDIZAJE PRESENCIALMENTE 100%	EN FORMA PRESENCIAL EN LA INSTITUCION EDUCATIVA 20 % EN UNIDADES PRODUCTIVAS FAMILIARES 80%
2734125	CONTACTOS VIA WHATSAPP ENTREGA DE GUIAS EN FISICO SEGUIMIENTO DE LA FORMACION VIA WHASAPP	DESARROLLO DE LAS GUIAS DE APRENDIZAJE PRESENCIALMENTE 100%	EN FORMA PRESENCIAL EN LA INSTITUCION EDUCATIVA 100 %

2944005	CONTACTOS VIA WHATSAPP ENTREGA DE GUIAS EN FISICO SEGUIMIENTO DE LA FORMACION VIA WHASAPP	DESARROLLO DE LAS GUIAS DE APRENDIZAJEPRESENCIALMENTE 100%	EN FORMA PRESENCIAL EN LA INSTITUCION EDUCATIVA 100 %

MATRIZ DOFA

DEBILIDADES	OPORTUNIDADES	FORTALEZAS	AMENAZAS
Acceso a la conectividad con dificultades.	Plan navegación Gratuita otorgadas por el Min TIC.	Páginas web gratuitas para realizar procesos de investigación de los contenidos curriculares.	Deserción escolar.
Falta de equipos de cómputo y equipos móviles.	Fotocopias en físico otorgadas por el SENA, Instructor	Lograr nivelación en el proceso de enseñanza.	Desmotivación del aprendiz.
Muchos compromisos con otras áreas de formación del Colegio	Solo una Actividad a entregar por semana	Escogencia del monitor del grupo para establecer fechas de entrega de actividades	Falta de interés por la formación, mucha distracción con el celular
No hay herramientas de trabajo	Gestionar la compra de herramientas e insumos por parte de la Institución.	Dinamizar la etapa practica en el proceso de formación.	Deficiente nivel de aprendizaje.
Desconocimiento del uso de plataformas virtuales	Orientación en el uso de las Tics	Capacitación en herramientas tecnológicas para la enseñanza y aprendizaje	No participan de encuentros remotos, poca o ninguna participación en clase

EVIDENCIAS DE LA FORMACION REGISTRO FOTOGRÁFICO POR FICHAS

INSTITUCION EDUCATIVA	PROGRAMA	FICHA	EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS
INSTITUCION ETNOEDUCATIVA ISABEL JUSAYU	CULTIVOS AGRICOLAS	2727628	 *Siembra de Cultivo. (Maíz)*  *Labores de Mantenimiento de Cultivos.*  *Control de malezas (Maíz)* SEGUIMIENTO ETAPA LECTIVA Y ETAPA PRACTICA

INSTTIUCION EDUCATIVA	PROGRAMA	FICHA	EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS
INSTITUCION ETNOEDUCATIVA ISABEL JUSAYU	CULTIVOS AGRICOLAS	2944008	 *Preparación de suelos*  *Video Labranza Mecanizada*  *Labranza Mínima* SEGUIMIENTO ETAPA LECTIVA

INSTITUCION EDUCATIVA	PROGRAMA	FICHA	EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS
INSTITUCION ETNOEDUCATIVA No. 11 JARIJIÑAMANA	CULTIVOS AGRICOLAS	2734125	 *Protocolo Toma de muestra de suelo*  *Toma de muestra de suelo*  *Manejo Integrado de Cultivo* SEGUIMIENTO ETAPA LECTIVA Y ETAPA PRCATICA

INSTITUCION EDUCATIVA	PROGRAMA	FICHA	EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS
INSTITUCION ETNOEDUCATIVA No. 11 JARIJIÑAMANA	CULTIVOS AGRICOLAS	2944005	 *Labores de Riego (Frijol)*  *Riego dirigido (Frijol)*  *Control de Arvenses (Frijol)* SEGUIMIENTO ETAPA LECTIVA Y ETAPA PRACTICA

Para cerrar el presente informe se realiza verificación de horas contratadas y verificación de horas ejecutadas durante la vigencia 2024, con el objetivo de evidenciar el total cumplimiento del objeto contractual.
Ver tabla.

REGISTRO DE TIEMPO EN SOFIA PLUS.

HORAS CONTRATADAS	HORAS PROGRAMADAS PARA ARTICULACION	HORAS PROGRAMACION COMPLEMENTARIA	HORAS EJECUTADA A JUNIO 2024
1600	1600	0	708





YAMAL DAVID ZAFADY YOHAID
Instructor de Cultivos Agrícolas
CAA-SENA-Regional Guajira
.

SILVIA MARGARITA ROJAS OÑATE
Líder de Articulación con la media
CAA-SENA-Regional Guajira

8, 9, 10 de Julio de 2024.

Versión: 01

Documento no controlado por el SIGE

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Asistencia a la Formación Profesional Integral

Código de la Regional		9524	Regional	Código del Centro		Centro de Formación	CAA	2024
CODIGO DE FICHA:	2944005		Programa de Formación	TECNICO EN CULTIVOS AGRICOLAS				

No.	Tipo Doc	Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Firma de los aprendices participantes Desde: / Hasta:						
				Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Sábado
1	TI	1.118.842.445	LAURA VANESSA REYES P.							
2	TI	1.134.180.802	LINA MARIA PACHECO URIANA							
3	TI	1.134.175.664	ADELAIDA PUSHAINA JUSAYU							
4	CC	1.118.814.897	ABIALEXIS ALISBIETH EPIAYU U.							
5	TI	1.118.820.223	OSCAR ALFONSO PEREZ SIJONA	Oscar.P	Oscar.P	Oscar.P				
6	TI	1.118.827.800	ENAIDER BOURIYU IPUANA	Enaider	Enaider B	Enaider B				
7	TI	1.118.180.744	STIVEN D. RODRIGUEZ B.	stiven	stiven	stiven				
8	TI	1.118.831.404	REINALDO IPUANA URIANA							
9	TI	1.134.182.726	ALFONSO E. EPINAYU URIANA	Alfonso	Alfonso	Alfonso				
10	TI	1.134.182.881	JHOANNA EPINAYU URIANA							
11	TI	1.118.835.615	LORENA V. PUSHAINA EPIAYU							
12	TI	1.118.832.087	MAILETH ISABEL ARPUSHANA U.	Maileth A	Maileth A	Maileth A				
13	TI	1.176.214.565	YANDRA V. QUINTERO PEREZ	Yandra Q	Yandra Q	Yandra Q				
14	TI	1.176.213.671	MILBELLYS ISABEL IBARRA B.	Milbellys I	Milbellys I	Milbellys I				
15	TI	1.065.642.188	DAIRIS D. ARAGON PUSHAINA							
16	TI	1.118.850.656	SNEYDER Y. EPIEYU EPIEYU	Sneider	Sneider	Sneider				
17	TI	1.118.824.383	ALEJANDRO D. BOURIYU.	Alejandro	Alejandro	Alejandro				
18	TI	1.118.835.548	EDWAR JOSE TORO CAMACHO							
19	TI	1.119.394.618	ALDO DAVID GUTIERREZ P.							
20	TI	1.118.821.947	MARLON A. BONIVENTO E.	Marlon B.	Marlon B.	Marlon B.				

Jamal D. Zafadi

NOMBRE DEL INSTRUCTOR

FIRMA DEL INSTRUCTOR

8, 9, 10 de Julio de 2024

Versión: 01

Documento No controlado para el SIGA

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Asistencia a la Formacion Profesional Integral

Código de la Regional		9524	Regional	Código del Centro		Centro de Formación	CAA	2024
CODIGO DE FICHA:	2944005		Programa de Formación	TECNICO EN CULTIVOS AGRICOLAS				

Nro.	Tipo Doc	Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Firma de los aprendices participantes Del: / Hasta:						
				Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Sábado
1	TI	1.118.863.135	ALVARO J. EPIAYU FERNANDEZ							
2	TI	1.134.182.712	ALEXANDER EPINAYU IPUANA	Alexander Ender	Alexander Ender	Alexander Ender				
3	TI	1.118.828.621	ENDER DAVID PUSHAINA A.							
4	TI	1.118.876.274	LUISANA PATRICIA TEHERAN L.							
5	TI	1.118.850.113	NEIDER R. URIANA PUSHAINA							
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

Jamal D. Zafady

NOMBRE DEL INSTRUCTOR

FIRMA DEL INSTRUCTOR

8,9,10 de Julio de 2024

Versión: 01

Documento No controlado con el SIGA

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Asistencia a la Formación Profesional Integral

Código de la Regional		9524	Regional	Código del Centro		Centro de Formación	CAA	2024
CODIGO DE FICHA:	2734125	Programa de Formación	TECNICO EN CULTIVOS AGRICOLAS					

No.	Tipo Doc	Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Firma de los aprendices participantes Del: Hasta: Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Sábado
1	TI	1121535937	Sebastian de J.Hernandez							
2	CC	1124359807	Milana Ipuana Ipuana							
3	TI	1119392065	Adriana Sierra Ipuana	Adriana	Adriana	Adriana				
4	TI	1118920440	Diego Ballesteros B.							
5	TI	1118221422	Delmer Ballesteros B.							
6	TI	1118809756	Atilio Bonivento							
7	TI	1118826377	Luis Angel Cabana							
8	TI	1118821312	Maria Cristina Bouriyu							
9	TI	1119701477	Dayelis Paola Pushaina							
10	TI	1119392821	Leider Yesid Gouriyu Ceballos							
11	PPT	6359112	Jhon Alfredo Moreno Polanco							
12	TI	1118810578	Olver de Jesus Pushaina							
13	TI	1118820910	Sandy Paola Guerra Zabaleta							
14	TI	1118833725	Eleyda Epinayu Epinayu	Eleyda	Eleyda	Eleyda				
15	CC	1000519286	Ali Jose Vargas Ramirez							
16	TI	111826573	Marcela Sijona Epinayu							
17	TI	1134182764	Jhon Alexander Perez Aguilar							
18	TI	1124019815	Miguel Arpushaina							
19	TI	111823657	Ana Tilia Uriana Gouriyu							
20										

Jamal David Zafady

NOMBRE DEL INSTRUCTOR

FIRMA DEL INSTRUCTOR

18-19 de Junio de 2024

Versión: 01

Documento no controlado por el SIGA

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Asistencia a la Formación Profesional Integral

Código de la Regional	9524	Regional	Código del Centro		Centro de Formación	CAA	2024
CODIGO DE FICHA:	2734125	Programa de Formación	TECNICO EN CULTIVOS AGRICOLAS				

No.	Tipo Doc	Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Del:		Hasta:				
				Firma de los aprendices participantes						
				Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Sábado
1	TI	1121535937	Sebastian de J.Hernandez		Sebastian	Sebastian	-			
2	CC	1124359807	Milana Ipuana Ipuana							
3	TI	1119392065	Adriana Sierra Ipuana	Ad	Adriana	Adriana				
4	TI	1118920440	Diego Ballesteros B.		Diego B	Diego B.				
5	TI	1118221422	Delmer Ballesteros B.							
6	TI	1118809756	Atilio Bonivento							
7	TI	1118826377	Luis Angel Cabana		Luis Angel	Luis Angel				
8	TI	1118821312	Maria Cristina Bouriyu		Maria B.	Maria B.				
9	TI	1119701477	Dayelis Paola Pushaina		Dayelis P	Dayelis P.				
10	TI	1119392821	Leider Yesid Gouriyu Ceballos							
11	PPT	6359112	Jhon Alfredo Moreno Polanco							
12	TI	1118810578	Oiver de Jesus Pushaina							
13	TI	1118820910	Sandy Paola Guerra Zabaleta		Sandy6	Sandy6.				
14	TI	1118833725	Eleyda Epinayu Epinayu							
15	CC	1000519286	Ali Jose Vargas Ramirez		Ely Vargas R.	Ely Vargas R.				
16	TI	111826573	Marcela Sijona Epinayu							
17	TI	1134182764	Jhon Alexander Perez Aguilar		Jhon Perez	Jhon Perez				
18	TI	1124019815	Miguel Arpushaina							
19	TI	111823657	Ana Tilia Uriana Gouriyu	Anai	anatilia	uriana				
20										

Jamal D. Zapady

NOMBRE DEL INSTRUCTOR

FIRMA DEL INSTRUCTOR

13. 14. 15 de Junio /2024.

Versión: 01

Documento no controlado por el SIGA

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Asistencia a la Formación Profesional Integral

Código de la Regional		Regional	Código del Centro		Centro de Formación	CAA	2024
CODIGO DE FICHA:	2944008	Programa de Formación	TECNICO EN CULTIVOS AGRICOLAS				

No.	Tipo Doc	Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Firma de los aprendices participantes						
				Del:			Hasta:			
				Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Sábado
1	TI	1140372545	Enmanuel de Jesus Palmar S.				Enmanuel	de Jesus	Palmar	
2	TI	1148190690	Daniel Jose Jusayu				Daniel Jose	Daniel Jose	Daniel Jose	
3	TI	1124025003	Jaider Gonzales Castillo							
4	TI	1124499283	Javier Pushaina				Javier Angel	Pushaina Angel	Javier P. Angel	
5	TI	1124481395	Angel de Jesus Morales							
6	TI	1124495691	Jhon Juan Monsalve							
7	TI	1124840790	Juan Carlos Gouriyu Ipuana				Juan carlo	Juan carlo	Juan Carlo	
8	CC	1124479443	Leonardo Pushaina Epieyu							
9	CC	1124522748	Luis Alberto Epinayu				Luis Alberto	Luis Alberto	Luis A. E.	
10	TI	1124495991	Luis David Tiller				Luis David	Luis David	Luis David	
11	TI	1148190645	Marcos Uriana Jusayu							
12	TI	1124505327	Maximiliano Ipuana A.				Maximiliano	Maximiliano	Maximiliano	
13	CC	1124356748	Robinson Epieyu Epieyu				Robinson	Robinson	Robinson	
14	TI	1148190804	Simeon Ipuana Pushaina				Simeón	Simeón	Simeón	
15	TI	1148190833	William Urariyu Urrariyu							
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										

Yamal D. Zafady y.
NOMBRE DEL INSTRUCTOR

FIRMA DEL INSTRUCTOR

13, 14, 15 Junio de 2024

Versión: 01

Documento No controlado por el SIGA

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Asistencia a la Formacion Profesional Integral

Código de la Regional			Regional	Código del Centro		Centro de Formación	CAA	2024
CODIGO DE FICHA:	2727628		Programa de Formación	TECNICO EN CULTIVOS AGRICOLAS				

No.	Tipo Doc	Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Firma de los aprendices participantes Del: / Hasta:						
				Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Sábado
1	TI	1124515082	Angel Ipuana				Angel Ipuana	Angel Ipuana	Angel Ipuana	
2	TI	1122849468	Luis Mario Iguaran				Luis Mario	Luis Mario	Luis Mario	
3	TI	1122840212	Jose Manuel Ipuana				Jose Manuel Ip	Jose Manuel Ip	Jose Manuel Ip	
4	TI	1148190714	Pedro Alonso Epinayu				pedro Alonso	pedro Alonso	pedro Alonso	
5	TI	1124502813	Jose Andres Fernandez				Jose Andres	Jose Andres	Jose Andres	
6	TI	1148190670	Franklin Jusayu				Franklin J.	Franklin J.	Franklin J.	
7	TI	1122842060	Jose Vicente Marin				Excusa	Excusa	Excusa.	
8	TI	1148190670	Samuel David Epinayu				Samuel David	Samuel David	Samuel David.	
9	TI	1148191023	Jaider Gomez Ipuana				Jaider Gomez	Jaider Gomez	Jaider Gomez	
10	CC	1192897540	Manuel Elias Gouriyu				Manuel Elias	Excusa	Manuel Elias	
11	CC	1148190689	Alirio Jusayu				Alirio Jusayu	Alirio Jusayu	Alirio Jusayu	
12	CC	1124499356	Luis Carlos Pushaina				Luis Carlos	Luis Carlos	Luis Carlos	
13	CC	1124497954	Jose Ignacio Pushaina							
14	TI	1124498408	Jose Antonio Barros							
15	TI	1122841037	Amilcar Pushaina				Amilcar jose	Amilcar jose	Amilcar jose	
16	TI	1148190806	Angel Pushaina							
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										

Yamal Rafaely

NOMBRE DEL INSTRUCTOR

FIRMA DEL INSTRUCTOR

10-11 de Junio de 2024-

Versión: 01

Documento No controlado por el SIGA

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Asistencia a la Formación Profesional Integral

Código de la Regional	9524	Regional	Código del Centro		Centro de Formación	CAA	2024
CODIGO DE FICHA:	2944005	Programa de Formación	TECNICO EN CULTIVOS AGRICOLAS				

No.	Tipo Doc	Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Firma de los aprendices participantes Del: Hasta:						
				Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Sábado
1	TI	1.118.842.445	LAURA VANESSA REYES P.	Laura	Laura	Laura				
2	TI	1.134.180.802	LINA MARIA PACHECO URIANA	Lina	Lina	Lina				
3	TI	1.134.175.664	ADELAIDA PUSHAINA JUSAYU	Adelaida	Adelaida	Adelaida.				
4	CC	1.118.814.897	ABIALEXIS ALISBIETH EPIAYU U.							
5	TI	1.118.820.223	OSCAR ALFONSO PEREZ SIJONA	Oscar P.	Oscar P.	Oscar P.				
6	TI	1.118.827.800	ENAIDER BOURIYU IPUANA	Enaider	Enaider	Enaider				
7	TI	1.118.180.744	STIVEN D. RODRIGUEZ B.	Stiven	Stiven	Stiven				
8	TI	1.118.831.404	REINALDO IPUANA URIANA	Reinaldo	Reinaldo	Reinaldo				
9	TI	1.134.182.726	ALFONSO E. EPINAYU URIANA	Alfonso	Alfonso	Alfonso				
10	TI	1.134.182.881	JHOANNA EPINAYU URIANA	Jhohana	Jhohana	Jhohana				
11	TI	1.118.835.615	LORENA V. PUSHAINA EPIAYU							
12	TI	1.118.832.087	MAILETH ISABEL ARPUSHANA U.	Maileth	Maileth	Maileth				
13	TI	1.176.214.565	YANDRA V. QUINTERO PEREZ	Yandra Q	Yandra Q	Yandra Q				
14	TI	1.176.213.671	MILBELLYS ISABEL IBARRA B.	Milbellys	Milbellys.	Milbellys				
15	TI	1.065.642.188	DAIRIS D. ARAGON PUSHAINA	Dairis	Dairis	Dairis				
16	TI	1.118.850.656	SNEYDER Y. EPIEYU EPIEYU	Sneider	Sneider	Sneider				
17	TI	1.118.824.383	ALEJANDRO D. BOURIYU.	Alejandro	Alejandro	Alejandro				
18	TI	1.118.835.548	EDWAR JOSE TORO CAMACHO	Edwar t.c	Edwar t.c	Edwar t.c				
19	TI	1.119.394.618	ALDO DAVID GUTIERREZ P.	Aldo G	Aldo G	Aldo G				
20	TI	1.118.821.947	MARLON A. BONIVENTO E.	Marlon B.	Marlon B.	Marlon B.				

Faisal D. Fajardy

NOMBRE DEL INSTRUCTOR

FIRMA DEL INSTRUCTOR

10-11 de Junio de 2024

Versión: 01

Documento no controlado por el SENA

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Asistencia a la Formación Profesional Integral

Código de la Regional	9524	Regional	Código del Centro		Centro de Formación	CAA	2024
CODIGO DE FICHA:	2944005	Programa de Formación	TECNICO EN CULTIVOS AGRICOLAS				

No.	Tipo Doc	Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Firma de los aprendices participantes Del: Hasta:						
				Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Sábado
1	TI	1.118.863.135	ALVARO J. EPIAYU FERNANDEZ							
2	TI	1.134.182.712	ALEXANDER EPINAYU IPUANA	Alexander	Alexander	Alexander				
3	TI	1.118.828.621	ENDER DAVID PUSHAINA A.							
4	TI	1.118.876.274	LUISANA PATRICIA TEHERAN L.	luisana	luisana	luisana				
5	TI	1.118.850.113	NEIDER R. URIANA PUSHAINA	Neider U.	Neider U.	Neider U.				
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

Samuel J. Zapata

NOMBRE DEL INSTRUCTOR

FIRMA DEL INSTRUCTOR


4/07/2024, 12:38:02 p. m.
Calle 13
Fonseca
La Guajira
Colombia

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: YAMAL DAVID ZAFADY YOHAID

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

FECHA INICIAL: 01/07/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 31/07/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2734125 - CULTIVOS AGRICOLAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR LABORES DE MANTENIMIENTO SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR CORRECTIVOS EN LAS LABORES DE MANTENIMIENTO DEL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LOS CULTIVOS Y PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA

DETERMINAR LAS LABORES DE MANTENIMIENTO EN PROPAGACIÓN, ADAPTE Y CRECIMIENTO DE LOS CULTIVOS SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD AMBIENTAL VIGENTE

FERTILIZAR LOS CULTIVOS SEGÚN EL PLAN DE NUTRICIÓN VEGETAL TENIENDO Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS

MANEJAR EL SISTEMA DE RIEGO TENIENDO EN CUENTA NECESIDADES HÍDRICAS DE LOS CULTIVOS Y LAS NORMAS VIGENTES

REALIZAR CONTROL FITOSANITARIO DE LOS CULTIVOS SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y NORMAS VIGENTES

VERIFICAR LAS LABORES DE MANTENIMIENTO DE LOS CULTIVOS SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

AJUSTAR LAS LABORES DE LABRANZA Y PREPARACIÓN DEL TERRENO SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS

ALISTAR LAS MÁQUINAS Y EQUIPOS REQUERIDOS PARA EL PROCESO DE LABRANZA SEGÚN EL TIPO DE CULTIVO, LAS CARACTERÍSTICAS DEL SUELO Y EL MÉTODO DE PREPARACIÓN DE SUELOS

OPERAR LA MAQUINARIA Y EQUIPOS DE LABRANZA DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL TERRENO, EL CULTIVO, LOS MANUALES DE OPERACIÓN Y LAS NORMAS VIGENTES

PREPARAR SUELOS PARA LA SIEMBRA SEGÚN NORMAS DE SEGURIDAD Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO

VERIFICAR LAS CONDICIONES DEL TERRENO POSTERIOR A LA LABRANZA, DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA: 44,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2727628 - CULTIVOS AGRICOLAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EJECUTAR LABORES DE MANTENIMIENTO SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR CORRECTIVOS EN LAS LABORES DE MANTENIMIENTO DEL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LOS CULTIVOS Y PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA

DETERMINAR LAS LABORES DE MANTENIMIENTO EN PROPAGACIÓN, ADAPTE Y CRECIMIENTO DE LOS CULTIVOS SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD AMBIENTAL VIGENTE

FERTILIZAR LOS CULTIVOS SEGÚN EL PLAN DE NUTRICIÓN VEGETAL TENIENDO Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS

MANEJAR EL SISTEMA DE RIEGO TENIENDO EN CUENTA NECESIDADES HÍDRICAS DE LOS CULTIVOS Y LAS NORMAS VIGENTES

REALIZAR CONTROL FITOSANITARIO DE LOS CULTIVOS SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y NORMAS VIGENTES

VERIFICAR LAS LABORES DE MANTENIMIENTO DE LOS CULTIVOS SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

AJUSTAR LAS LABORES DE LABRANZA Y PREPARACIÓN DEL TERRENO SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS

ALISTAR LAS MÁQUINAS Y EQUIPOS REQUERIDOS PARA EL PROCESO DE LABRANZA SEGÚN EL TIPO DE CULTIVO, LAS CARACTERÍSTICAS DEL SUELO Y EL MÉTODO DE PREPARACIÓN DE SUELOS

OPERAR LA MAQUINARIA Y EQUIPOS DE LABRANZA DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL TERRENO, EL CULTIVO, LOS MANUALES DE OPERACIÓN Y LAS NORMAS VIGENTES

PREPARAR SUELOS PARA LA SIEMBRA SEGÚN NORMAS DE SEGURIDAD Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO

VERIFICAR LAS CONDICIONES DEL TERRENO POSTERIOR A LA LABRANZA, DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA: 48,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2944005 - CULTIVOS AGRICOLAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EJECUTAR LABORES DE MANTENIMIENTO SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR CORRECTIVOS EN LAS LABORES DE MANTENIMIENTO DEL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LOS CULTIVOS Y PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA

DETERMINAR LAS LABORES DE MANTENIMIENTO EN PROPAGACIÓN, ADAPTE Y CRECIMIENTO DE LOS CULTIVOS SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD AMBIENTAL VIGENTE

FERTILIZAR LOS CULTIVOS SEGÚN EL PLAN DE NUTRICIÓN VEGETAL TENIENDO Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS

MANEJAR EL SISTEMA DE RIEGO TENIENDO EN CUENTA NECESIDADES HÍDRICAS DE LOS CULTIVOS Y LAS NORMAS VIGENTES

REALIZAR CONTROL FITOSANITARIO DE LOS CULTIVOS SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y NORMAS VIGENTES

VERIFICAR LAS LABORES DE MANTENIMIENTO DE LOS CULTIVOS SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

AJUSTAR LAS LABORES DE LABRANZA Y PREPARACIÓN DEL TERRENO SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS

ALISTAR LAS MÁQUINAS Y EQUIPOS REQUERIDOS PARA EL PROCESO DE LABRANZA SEGÚN EL TIPO DE CULTIVO, LAS CARACTERÍSTICAS DEL SUELO Y EL MÉTODO DE PREPARACIÓN DE SUELOS

OPERAR LA MAQUINARIA Y EQUIPOS DE LABRANZA DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL TERRENO, EL CULTIVO, LOS MANUALES DE OPERACIÓN Y LAS NORMAS VIGENTES

PREPARAR SUELOS PARA LA SIEMBRA SEGÚN NORMAS DE SEGURIDAD Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO

VERIFICAR LAS CONDICIONES DEL TERRENO POSTERIOR A LA LABRANZA, DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA: 48,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2944008 - CULTIVOS AGRICOLAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EJECUTAR LABORES DE MANTENIMIENTO SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR CORRECTIVOS EN LAS LABORES DE MANTENIMIENTO DEL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA DE LOS CULTIVOS Y PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA

DETERMINAR LAS LABORES DE MANTENIMIENTO EN PROPAGACIÓN, ADAPTE Y CRECIMIENTO DE LOS CULTIVOS SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD AMBIENTAL VIGENTE

FERTILIZAR LOS CULTIVOS SEGÚN EL PLAN DE NUTRICIÓN VEGETAL TENIENDO Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS

MANEJAR EL SISTEMA DE RIEGO TENIENDO EN CUENTA NECESIDADES HÍDRICAS DE LOS CULTIVOS Y LAS NORMAS VIGENTES

REALIZAR CONTROL FITOSANITARIO DE LOS CULTIVOS SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y NORMAS VIGENTES

VERIFICAR LAS LABORES DE MANTENIMIENTO DE LOS CULTIVOS SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

AJUSTAR LAS LABORES DE LABRANZA Y PREPARACIÓN DEL TERRENO SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS

ALISTAR LAS MÁQUINAS Y EQUIPOS REQUERIDOS PARA EL PROCESO DE LABRANZA SEGÚN EL TIPO DE CULTIVO, LAS CARACTERÍSTICAS DEL SUELO Y EL MÉTODO DE PREPARACIÓN DE SUELOS

OPERAR LA MAQUINARIA Y EQUIPOS DE LABRANZA DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL TERRENO, EL CULTIVO, LOS MANUALES DE OPERACIÓN Y LAS NORMAS VIGENTES

PREPARAR SUELOS PARA LA SIEMBRA SEGÚN NORMAS DE SEGURIDAD Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO

VERIFICAR LAS CONDICIONES DEL TERRENO POSTERIOR A LA LABRANZA, DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA: 40,00

TOTAL, HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 180,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: YAMAL DAVID ZAFADY YOHAID

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

	Versión: 02
	Código: GRF-F-057

COMISIONES DE SERVICIOS

COMPROBANTE LEGALIZACION GASTOS TRANSPORTE INFORMAL - FUNCIONARIOS

CIUDAD / MUNICIPIO - FECHA:	URIBIA, 20 de junio de 2024	**Código Regional :**	**44**
NOMBRE DEL FUNCIONARIO:	YAMAL DAVID ZAFADY YOHAID	**Código Centro:**	**952411**
No. DOCUMENTO IDENTIDAD:	12546525	**Fecha de elaboración:**	26 DE JUNIO

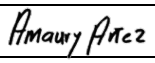
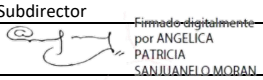
En desarrollo de la comisión No.62624 durante los días 20, 21 Y 22 del mes de Junio de 2024 se informa que en los tramos detallados a continuación, fue necesario utilizar transporte informal sin generación de documento soporte de pago por parte del prestador del servicio:

FECHA	TRAYECTO GENERADOR DEL PAGO	MEDIO DE TRANSPORTE EMPLEADO	VALOR PAGADO
20/6/2024	URIBIA_YOTOROJOIN_ISABEL JUSAYU	Camioneta Toyota	35000
22/6/2024	ISABEL JUSAYU _YOTOROJOIN_URIBIA	Camioneta Toyota	35000
	RAZON POR LA CUAL, SE AUTORIZA EL GASTO INCURRIDO CUYO VALOR PAGADO EQUIVALE A:		70.000

Para efectos legales el funcionario certifica bajo la gravedad del juramento, que las actividades objeto del desplazamiento se cumplieron a cabalidad y el valor cobrado corresponde al valor efectivamente pagado al prestador del servicio de transporte informal.

Este formato aplica únicamente para justificar gastos de transporte en aquellos sitios donde no se cuenta con transporte formal.

Teniendo en cuenta las certificaciones suscritas por el comisionado y su jefe inmediato, se autoriza el presente gasto.

COMISIONADO FUNCIONARIO		JEFE INMEDIATO		ORDENADOR DEL GASTO	
Nombre completo:	YAMAL DAVID ZAFADY YOHAID	**Nombre completo:**	Amaury Segundo Añez Gamez	**Nombre completo:**	Angelica Patricia Sanjuanelo Moran
Cargo:	INSTRUCTOR	**Cargo:**	Profesional Grado 02	**Cargo:**	Subdirector
Firma:		**Firma:**		**Firma:**	 Firmado digitalmente por ANGELICA PATRICIA SANJUANELO MORAN

FORMATO INFORME LEGALIZACIÓN DESPLAZAMIENTO - CONTRATISTA

CIUDAD Y FECHA Fonseca 20 de junio 2024

PRESENTADO A: Angelica Patricia Sanjuanelo Moran

ORDEN DE VIAJE No:	**FECHA DE INICIO:**	**FECHA DE FINALIZACIÓN:**
62624	20 junio de 2024	22 junio de 2024
LUGAR A DONDE REALIZÓ EL DESPLAZAMIENTO FONSECA – URIBIA - FONSECA	**REGIONAL / CENTRO DE FORMACIÓN**	**OTRA: (ciudad)**
	Agroempresarial y Acuícola	

OBJETIVO DEL DESPLAZAMIENTO:
Impartir Formación Profesional Integral en la IE ISABEL JUSAYU Municipio de Uribia-

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

DÍA 1: 20/06/2024
Desplazamiento ruta de ida: FONSECA – URIBIA-YOTOJOROIN
Actividades ejecutadas: Desarrollo de formación profesional integral en la IE ISABEL JUSAYU.
Ficha: 2727628

DESCRIBIR AQUÍ BREVEMENTE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS:
Se realizaron actividades relacionadas con la Guía de Aprendizaje sobre Agricultura Orgánica, los fundamentos generales, ventajas y desventajas de su aplicación. Es un sistema de producción que crea su propia certificación para comercializar la producción con un sobreprecio, para el cual es necesario cumplir con algunos requisitos.



Imagen 1: Video sobre las ventajas de la Agricultura Orgánica.

DÍA 2: 21/07/2024
Actividades ejecutadas: Desarrollo de formación profesional integral en la IE Isabel Jusayu.
Ficha: 2727628

DESCRIBIR AQUÍ BREVEMENTE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS:
Dentro de las aplicaciones de la agricultura orgánica y sus características están, la rotación de cultivos, cultivos de cobertura, abonos verdes, abono animal, manejo integrado de arvenses, manejo integrado de plagas (MIPE) y gestión del ganado.



Imagen 2: Forma de preparar un abono orgánico tipo Compost.

DÍA 3: 22/03/2024
Actividades ejecutadas: Desarrollo de formación profesional integral en la IE Isabel Jusayu.
Ficha 2727628

DESCRIBIR AQUÍ BREVEMENTE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS:
Como se preparan abonos orgánicos, a partir de residuos producto de la descomposición orgánica, como cáscaras de huevos de gallina, estiércol de animales, desperdicios de cocina, hojas de árboles con alto contenido de materia orgánica como el matarratón, la pringamoza, el guandul, tierra negra o de montaña, ceniza o cal, agua. Estos insumos al mezclarse entre sí producen un abono orgánico conocido en el ámbito de la agricultura como COMPOST. La producción de otro abono orgánico es el BOCASHI, que a diferencia del Compost requiere de otros insumos como levadura, melaza y cascarilla de arroz. El tiempo de preparación hace la diferencia, ya que este último requiere de mucho más tiempo para poder ser utilizado como abono para las plantas.



Imagen 3: Preparación de abono orgánico tipo Bocashi.

Desplazamientos ruta de regreso: YOTOJOROIN-URIBIA-FONSECA

RESULTADOS:

1. Se desarrollaron las actividades contenidas en la guía de aprendizaje
2. Se aplicaron instrumentos evaluativos y se recolectaron las evidencias
3. Se realizaron correctamente las actividades prácticas de acuerdo con la guía de aprendizaje
4. Se crearon los productos planteados, abonos orgánicos Compost y Bocashi.

EVIDENCIAS O SOPORTES: **Enuncie los archivos que soportan estos resultados y anexe lo correspondiente en este Informe**

1. Fotografías
2. Listados de Asistencia a la formación
3. Tiquetes

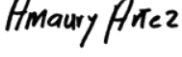
COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
1. Revisión y Evaluación de las evidencias recolectadas. 2. Presentar informe de las actividades desarrolladas	YAMAL DAVID ZAFADY Instructor: Programa de Articulación con la Media CAA	JUNIO DE 2024

DATOS DEL CONTRATISTA

NOMBRE Y APELLIDO	FIRMA
YAMAL DAVID ZAFADY YOHAID	

VISTO BUENO SUPERVISOR

CARGO DEL SUPERVISOR	NOMBRE Y APELLIDO SUPERVISOR	FIRMA
Coordinador Misional	Amaury Segundo Gámez Añez	

TIQUETES TERRESTRES

DÍA 1:
IMAGEN TIQUETE DE IDA - PARA ESTE CASO EL VALOR FUE DE: $50.000
Observación: Como este viaje incluye el transporte desde el municipio de Uribia, hasta la Ranchería Yotojoroin, lleva adicionalmente legalización en el formato de transporte informal, por valor de $35.000

DÍA 2:
Pernoctado

DÍA 3:
IMAGEN TIQUETE DE REGRESO - PARA ESTE CASO EL VALOR FUE DE: $50.000
Observación: Como este viaje incluye el transporte desde la Ranchería Yotojoroin, hasta el municipio de Uribia, lleva adicionalmente legalización en el formato de transporte informal, por valor de $35.000

20, 21, 22 de junio de 2024

Versión: 01

Documento No Controlado por el SIGA

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Asistencia a la Formación Profesional Integral

Código de la Regional		Regional	Código del Centro		Centro de Formación	CAA	2024
CODIGO DE FICHA:	2727628	Programa de Formación	TECNICO EN CULTIVOS AGRICOLAS				

No.	Tipo Doc	Documento de Identidad	Nombres y Apellidos	Def: / Hasta:	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Sábado
				Firma de los aprendices participantes							
1	TI	1124515082	Angel Ipuana					Angel Iguana	Angel Iguana	Angel Iguana	
2	TI	1122849468	Luis Mario Iguaran					Luis Mario	Luis Mario	Luis Mario	
3	TI	1122840212	Jose Manuel Ipuana					Jose Manuel Ip	Jose Manuel Ip	Jose Manuel Ip	
4	TI	1148190714	Pedro Alonso Epinayu					pedro Alonso	pedro Alonso	pedro Alonso	
5	TI	1124502813	Jose Andres Fernandez					Jose Andres	Jose Andres	Jose Andres	
6	TI	1148190670	Franklin Jusayu					Franklin J.	Franklin J.	Franklin J.	
7	TI	1122842060	Jose Vicente Marin					Excusa	Excusa	Excusa	
8	TI	1148190670	Samuel David Epinayu					Samuel David	Samuel David	Samuel David	
9	TI	1148191023	Jaider Gomez Ipuana					Jaider Gomez	Jaider Gomez	Jaider Gomez	
10	CC	1192897540	Manuel Elias Gouriyu					Manuel Elias	Excusito	Manuel Elias	
11	CC	1148190689	Alirio Jusayu					Alirio Jusayu	Alirio Jusayu	Alirio Jusayu	
12	CC	1124499356	Luis Carlos Pushaina					Luis Carlos	Luis Carlos	Luis Carlos	
13	CC	1124497954	Jose Ignacio Pushaina								
14	TI	1124498408	Jose Antonio Barros								
15	TI	1122841037	Amilcar Pushaina					Amilcar jose	Amilcar jose	Amilcar jose	
16	TI	1148190806	Angel Pushaina								
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											

Samuel Rafaely

NOMBRE DEL INSTRUCTOR

FIRMA DEL INSTRUCTOR

Documento de Autorización, Reconocimiento y Ordenación de Pago Comisión al Interior del País

Usuario que Genera Reporte:	MHasanjuan	ANGELICA PATRICIA SAN JUANELO MORA
Unidad ó Subunidad que Genera Reporte:	36-02-00-044-952410	CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA-GUAJIRA
Fecha y Hora Generación Reporte:	viernes, 14 de junio de 2024	

Comisión Servicio al Interior del País - Tramite - Inicial

Solicitud de Comisión No.	62624	**Fecha Solicitud**	2024-06-14	**Estado de la Comisión**	Autorizada	**Unidad Ejecutora o Subunidad - 36-02-00-044-952410 CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA-GUAJIRA**		
Tipo de Comisión	Servicio	**Fecha Aut./ Rech.**	2024-06-14	**Genera Viáticos**	SI	**Genera gastos de viaje**	Si	**Requiere Pasajes Aéreos** NO
Transporte por Vía	Terrestre	**Área u Oficina**	CONTRATISTA INSTRUCTOR			**Tipo de trámite**	Inicial	**Comisión Inicial**

CDP de viáticos

Consecutivo CDP	5524	**Dependencia Solicitante**	952411 CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA - INTEGRACION CON LA MEDIA-GUAJIRA
Rubro Presupuestal de Viaticos	C-3603-1300-15-20305C-3603025-02 - ADQUIS. DE BYS - SERVICIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL - FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SENA NACIONAL	**Rubro Presupuestal de Gastos de Viaje**	C-3603-1300-15-20305C-3603025-02 - ADQUIS. DE BYS - SERVICIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL - FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SENA NACIONAL

Nombre	Tipo y Número de Documento	Cargo	Estado	Fecha Inicial Comisión	Fecha final Comisión	Dpto. / Municipio Origen	Dpto. / Municipio Destino	N°. Días	Pernocta Último día Comisión	Porcentaje Pernocta	Total dias	Base de Liquidación	Valor Viático Diario	Valor Total Viáticos	Valor Gastos de Viaje	Valor total a pagar	Objeto de la Comisión por Tercero
YAMAL DAVID ZAFADY YOHAID	CC: 12546525	CONTRATISTA INSTRUCTOR	Autorizada	2024-06-20	2024-06-20	GUAJIRA / FONSECA	GUAJIRA / URIBIA	0,5	No	50	1	4.465.000,00	252.390,00	252.390,00	170.000,00	422.390,00	Impartir Formación Profesional Integral en la IE ISABEL JUSAYU dentro del programa de Articulación con la media del CAA
				2024-06-21	2024-06-21	GUAJIRA / FONSECA	GUAJIRA / URIBIA	0,5	No	50							
											Totales Solicitud de Comisión			**252.390,00**	**170.000,00**	**422.390,00**	

OBJETO DE LA COMISIÓN

Impartir Formación Profesional Integral en la IE ISABEL JUSAYU dentro del programa de Articulación con la media del CAA

ORDENADOR DEL GASTO

Identificación:	84447...	Nombre:	ANGELICA PATRICIA SAN JUANELO MORAN	Cargo:	SUBDIRECTOR CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA - GUAJIRA

MINISTERIO DE HACIENDA Y CREDITO PUBLICO
Firmado digitalmente por: MINISTERIO DE HACIENDA Y CREDITO PUBLICO
Serial del certificado: 554082733637466296 8
Entidad: Persona Juridica
Unidad Organizacional: SUBDIRECCION DE OPERACIONES
Hora de firma: 2024/06/14 16:19:29 -05:00

Este documento se encuentra firmado digitalmente de acuerdo a los lineamientos legales definidos en la ley 527 de 1.999 y sus decretos reglamentarios. Por lo tanto, el original de este documento se encuentra en formato electrónico y goza de autenticidad, integridad y no repudiación. Los certificados digitales de firma del presente documento se han emitido por una entidad de certificación digital Abierta de confianza.

Documento de Autorización, Reconocimiento y Ordenación de Pago Comisión al Interior del País

Usuario que Genera Reporte:	MHasanjuan	ANGELICA PATRICIA SAN JUANELO MORA
Unidad ó Subunidad que Genera Reporte:	36-02-00-044-952410	CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA-GUAJIRA
Fecha y Hora Generación Reporte:	viernes, 14 de junio de 2024	

VISTO BUENO JEFE INMEDIATO

Nombre:	""	Cargo:	""

Firma Responsable

Verificado Por:	KENDRY JULIETH ONATE JEREZ	Fecha Verificación:	14/06/2024 15:38:17

Firmado digitalmente por:
Nombre: ANGELICA PATRICIA SAN JUANELO MORA
Cédula de ciudadanía: 57444781
Usuario SIIF: MHasanjuan
14/06/2024 4:19:43 p. m.

Este documento se encuentra firmado digitalmente de acuerdo a los lineamientos legales definidos en la ley 527 de 1.999 y sus decretos reglamentarios. Por lo tanto, el original de este documento se encuentra en formato electrónico y goza de autenticidad, integridad y no repudiación. Los certificados digitales de firma del presente documento se han emitido por una entidad de certificación digital Abierta de confianza.

Compromiso Presupuestal de Gasto – Comprobante.

Usuario Solicitante: MHkonate KENDRY JULIETH ONATE JEREZ
Unidad ó Subunidad Ejecutora Solicitante: 36-02-00-044- CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA-
Fecha y Hora Sistema: 16/06/2024 12:00:00 a. m.

REGISTRO PRESUPUESTAL DEL COMPROMISO

Con base en el CDP No: 5524 de fecha 2024-03-20. Se hizo el registro presupuestal con el siguiente detalle

Número:	149924	**Fecha Registro:**	2024-06-16	**Unidad / Subunidad Ejecutora:**		36-02-00-044-952410 CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA-GUAJIRA			
Vigencia Presupuestal	Actual	**Estado:**	Generado			**Tipo de Moneda:**	COP-Pesos	**Tasa de Cambio:**	0,00
Valor Inicial:	422.390,00	**Valor Total Operaciones:**	0,00			**Valor Actual:**	422.390,00	**Saldo x Obligar:**	422.390,00

TERCERO ORIGINAL

Identificación: Cédula de Ciudadanía	12546525	**Razón Social:**	YAMAL DAVID ZAFADY YOHAID	**Medio de Pago:**	Abono en cuenta

CUENTA BANCARIA

Número:	45020848527	**Banco:**	BANCOLOMBIA S.A.	**Tipo:**	Ahorro	**Estado:**	Activa

ORDENADOR DEL GASTO

Identificación:	57444781	**Nombre:**	ANGELICA PATRICIA SAN JUANELO MORAN	**Cargo:**	SUBDIRECTOR CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA - GUAJIRA

CAJA MENOR				**VIÁTICOS**				**DOCUMENTO SOPORTE**					
Identificación:		**Fecha de Registro:**		**Genera Viáticos:**	Si	**Num. Solicitud de Comisión:**	**62624**	**Número:**	62624	**Tipo:**	SOLICITUD	**Fecha:**	2024-06-16

ÍTEM PARA AFECTACIÓN DE GASTO

DEPENDENCIA	POSICIÓN CATÁLOGO DE GASTO	FUENTE	RECURSO	SITUAC.	FECHA OPERACIÓN	VALOR INICIAL	VALOR OPERACIÓN	VALOR ACTUAL	SALDO X OBLIGAR
952411 CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA - INTEGRACION CON LA MEDIA-GUAJIRA	C-3603-1300-15-20305C-3603025-02 ADQUIS. DE BYS - SERVICIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL - FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SENA NACIONAL	Nación	10	CSF		422.390,00	0,00		
					Total:	422.390,00	0,00	422.390,00	422.390,00

Objeto:	VIATICOS FORMACION: COM 62624, LOS DIAS 20 Y 21 JUNIO 2024, F/CA URIBIA(YOTOJOROIN – IE OSABEL JUSAYU) F/CA F/CA, Impartir Formación Profesional Integral en la IE ISABEL JUSAYU dentro del programa de Articulación con la media del CAA. RADICADO 44-9-2024-005651 DE 14.06.2024.

PLAN DE PAGOS

DEPENDENCIA DE AFECTACION DE PAC		POSICION DEL CATALOGO DE PAC		FECHA	VALOR A PAGAR	SALDO POR OBLIGAR	LINEA DE PAGO
36-02-00-044-952410	CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA-GUAJIRA	3-8	CNC - INVERSION ORDINARIA NACIÓN CSF	2024-06-16	422.390,00	422.390,00	NINGUNO

JANYA PÉREZ SUAREZ

Firmado digitalmente por JANYA PÉREZ SUAREZ
Nombre de reconocimiento (DN): street=CL 57 8 69, 2.5.4.13=FP GSE CL 77 7 44 OF 701, cn=JANYA PÉREZ SUAREZ, serialNumber=40928068, st=BOGOTA D.C., l=BOGOTA D.C., email=janya.perez@sena.edu.co, c=CO, title=Profesional Grado 06, o=SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE, 1.3.6.1.4.1.4710.1.3.2=8999990341, name=C.C, ou=Grupo Mixto Administrativo

JANYA PÉREZ SUÁREZ

COORDINADORA GRUPO MIXTO DE APOYO ADMINISTRATIVO

ASOCIACIÓN DE TRANSPORTADORES

4 VIAS

NIT. 901.421.576-5
RÉGIMEN SIMPLIFICADO

CALLE 14A No. 6-46
CEL: 321 6890939
RIOHACHA - GUAJIRA



TIQUETE DE PASAJEROS

Nº 1361

NOMBRE: Jamal Zafady

ORIGEN: FONSECA

DESTINO: Urumita

FECHA	DÍA	MES	AÑO
	20	06	2024

VALOR: $50.000 2

DESPACHADOR: MAYRA REDONDO

FIRMA:

SABAS PUBLICIDAD - NIT 84.025.097-1 - CEL: 316 6206518 / 3003928707

ASOCIACIÓN DE TRANSPORTADORES

4 VIAS

NIT. 901.421.576-5
RÉGIMEN SIMPLIFICADO

CALLE 14A No. 6-46
CEL: 321 6890939
RIOHACHA - GUAJIRA



TIQUETE DE PASAJEROS

Nº 1341

NOMBRE: Jamal Zafady

ORIGEN: Urumita

DESTINO: Fonseca

FECHA	DÍA	MES	AÑO
	22	06	2024

VALOR: $ 50.000 2

DESPACHADOR:

FIRMA:

SABAS PUBLICIDAD - NIT 84.025.097-1 - CEL: 316 6206518 / 3003928707