COMPONENTE FAMILIA COMUNIDAD Y REDES SOCIALES.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozoz002@hotmail.com
Celular: 3113885245 - 3147025248

9134

2. REALIZA UNA CARACTERIZACIÓN DEL GRUPO DE FAMILIAS O CUIDADORES Y DE LAS NIÑAS, LOS NIÑOS Y LAS MUJERES GESTANTES, EN LA QUE SE TIENEN EN CUENTA LAS REDES FAMILIARES Y SOCIALES, ASPECTOS CULTURALES, DEL CONTEXTO Y ÉTNICOS.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozoozoo@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

INFORME DEL COMPONENTE COMUNIDADES Y REDES

FECHA DE LA ACTIVIDAD: 19-26/07/2024

UDS: Idelisa Esperanza 3, Mi casita encantada 3, Arco iris de amor 5

ACTIVIDAD: Revisión de Carpetas

OBJETIVO: Realizar revisión de carpetas de los usuarios para constatar que todos cuenten con su respectivo documento de identidad y así garantizar el derecho a la identidad de los niños, niñas y madres gestantes.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Se realizó revisión a cada una de las 148 carpetas de los niños, niñas y madres gestantes de las unidades de servicio: Mi casita encantada 3, arco iris de amor 5, idelisa esperanza 3 en presencia del docentes y auxiliares pedagógicos encontrando que, aunque todos los beneficiarios cuentan con sus respectivos documentos de identidad (registro, tarjeta de identidad y cedula de ciudadanía), habían 13 niño y niñas cuyo registro de identificación se encuentran borrosos.

Se solicita a docentes y auxiliares pedagógicos continuar haciendo las gestiones con los cuidadores y reportar a la profesional psicosocial para hacer el respectivo seguimiento.

Yarlenis Palacios Sánchez

Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: Yarlenis Palacios Sánchez

Perfil: Apoyo Psicosocial

Celular:3117118030

9136

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

REGISTRO FOTOGRAFICO







Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fundacion@gmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

INFORME DEL COMPONENTE COMUNIDADES Y REDES

FECHA DE LA ACTIVIDAD: 19-18-20-2024

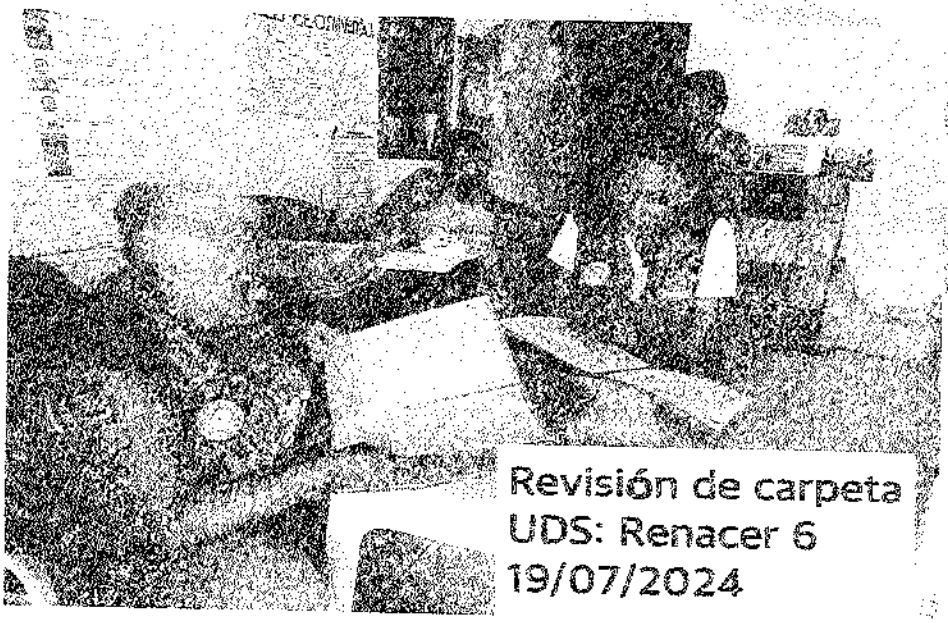
UDS: Renacer 6, Cariñositos 4 y Los amigos de Samper

ACTIVIDAD: Revisión de Carpetas

OBJETIVO: Realizar revisión de carpetas de los usuarios para constatar que todos cuenten con su respectivo documento de identidad y así garantizar el derecho a la identidad de los niños, niñas y madres gestantes.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Se realizó revisión a cada una de las carpetas 149 de los niños, niñas y madres gestantes en presencia del docente y auxiliares pedagógicos encontrando que, aunque todos los beneficiarios cuentan con sus respectivos documentos de identidad (registro, tarjeta de identidad y cedula de ciudadanía), había 5 niños cuyos registros de identificación se encuentran borrosos.

Se realizó oficio a la Registraduría solicitando copia de los documentos borrosos y también se solicitó a las docentes y auxiliares pedagógicos continuar haciendo las gestiones con los cuidadores y reportar a la profesional psicosocial para hacer el respectivo seguimiento.

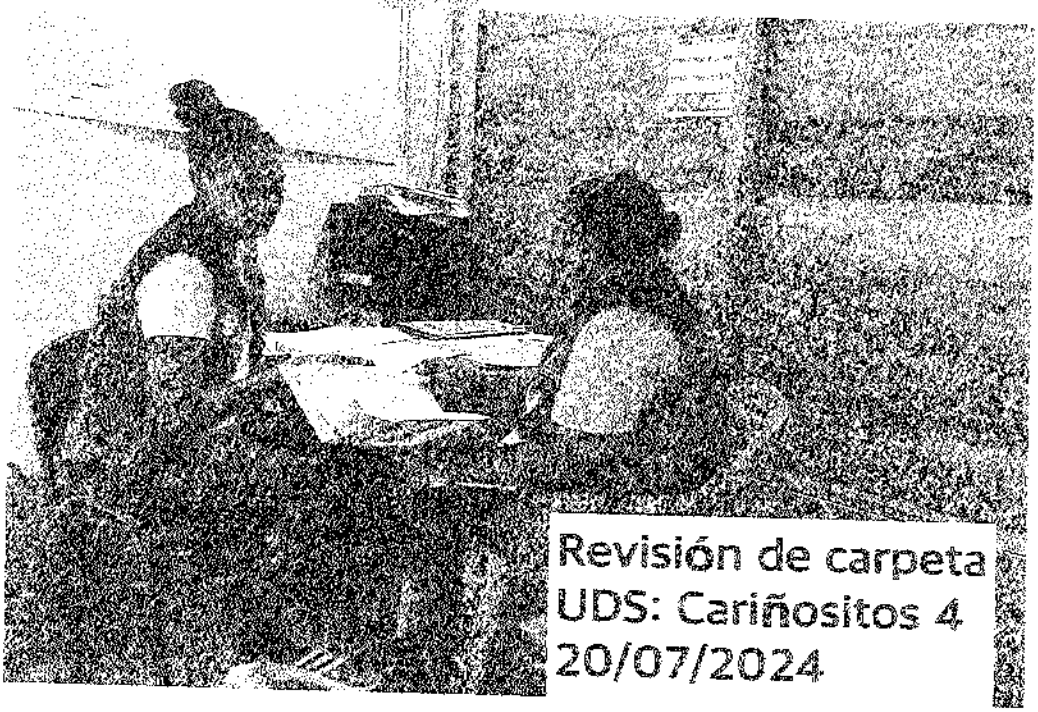


Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundacionesperanza@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza



Revisión de carpeta
UDS: Los amigos de Samper
18/07/2024



Revisión de carpeta
UDS: Cariñositos 4
20/07/2024

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choco
E-mail: fundacionesperanza@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029243

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

INFORME DEL COMPONENTE FAMILIA COMUNIDAD Y REDES SOCIALES.

FECHA DE LA ACTIVIDAD: mes de julio 2024

UDS: Caminos de Esperanza, Esperanza 1 y Soñadores Prasis 3

ACTIVIDAD: revisión de carpeta.

OBJETIVO: Verificar la existencia del registro civil de las niñas, los niños y del documento de identidad de las mujeres gestantes para la Garantía de derechos.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

En el mes de julio del presente año se realizó revisión de carpeta de los beneficiarios de las diferentes GA: Caminos de Esperanza, Esperanza 1 y Soñadores Prasis 3, iniciando con un caluroso saludo a los docentes y auxiliares interesándonos por sus estados de ánimo y bienestar.

Posteriormente la psicosocial María Aurelina Ruiz Mosquera, en presencia de los docentes realiza la revisión de las respetivas carpetas, para verificación que los documentos a revisar como lo son registros civiles de los niño, niñas, tarjeta de identidad y cedula de ciudadanía de las madres gestantes se encuentren en buenas condiciones, sin ningún tipo de enmendadura, al momento de la verificación de las carpetas se evidencio que los documentos de los beneficiarios reposaban en sus respetivas carpeta. De los cuales de las 139 carpetas revisadas 25 registros civiles de los niños y niñas se encuentran en condiciones ilegible.

Teniendo en cuenta lo anterior se les resalto de la importancia del "REGISTRO CIVIL" de los niños, niñas, de igual manera se les enfatizo que este debe reposar en las carpetas en buen estado sin enmendaduras ni tachones, al igual que la tarjeta de identidad de las madres gestantes menores de edad y las cedulas de ciudadanía de las gestantes mayores de edad.

Para finalizar la psicosocial le tomo copias a los registros civiles, para así activar la ruta según la entidad competente, de igual forma tanto los docentes, auxiliares y psicosocial se comprometieron en hacer seguimiento y hablar con los padres de los niños de los cuales los documentos están en mal estado (ilegible), para que ellos como principales garantes de derecho de los niños y niñas entreguen la documentación en buen estado.

María Aurelina R.

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: María Aurelina Ruiz Mosquera
Perfil: Psicosocial
Celular: 3102094198

9140

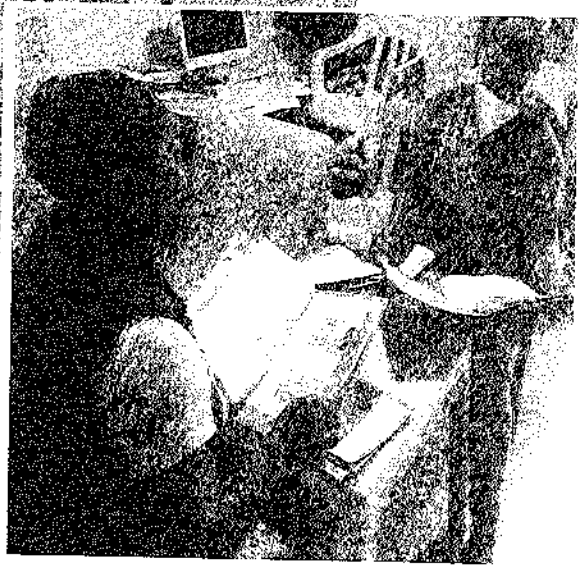
FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE VERIFICACIÓN DEL DOCUMENTO DE IDENTIDAD DE LOS BENEFICIARIOS DE LAS GA: CAMINOS DE ESPERANZA, ESPERANZA 1 Y SOÑADORES PASIS 3

MES DE JULIO.







Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fundacion.gozo@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

INFORME DEL COMPONENTE (REVISION DE CARPETA)

FECHA DE LA ACTIVIDAD: 26/ 07/2024

UDS: Esperanza 6

Mi cielo hermoso 1

Mi casita encantada 1

OBJETIVO: Revisión de carpetas de los beneficiarios del programa para realizar restablecimientos de garantía de derechos de los niños y niñas, y madres gestantes y lactantes del programa GOZO Y ESPERANZA modalidad FAMILIAR

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Esta actividad se realizó en aras de verificar si la documentación requerida se encuentra en dichas carpetas, además, verificar que se hayan actualizados la documentación de acuerdo con los avances del niños, niña o madre gestante.

Lo que se quiere evidenciar con esta revisión es que los niños y niñas cumplan con lo solicitado y la garantía de derechos al día.

Para continuar con esta actividad se revisó cada una de las carpetas de los niños, niñas, madres gestantes y lactantes donde se encontraron en dos carpetas algunos hallazgos como:

Registros civiles con tachones, enmendaduras, borrosos e ilegibles.

Se procedió a realizar llamadas telefónicas a los padres de familias y/o cuidadores con el objetivo de informarles los hallazgos conseguidos en cada una de estas para activación de la ruta de atención con los padres de familia y/o cuidadores en la consecución de otras copias de documentos que puedan estar legibles.

Haciendo un análisis con atento cuidado de cada una de esta documentación se les expresa a los padres de familia y/o cuidadores, que se requiere que en el documento como registro civil no se debe conseguir ninguna enmendadura, ni tachón, ni repintado el número del Nuip, ni los nombres ya que altera el proceso requerido.

Para finalizar esta actividad se les hace recomendaciones a los responsables de los niños y niñas y al talento humano.

9142

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza





Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundgozoesp@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029245

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

3.1 ARTICULACIÓN INTERINSTITUCIONAL PARA LA GARANTÍA DE DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y MUJER GESTANTE.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT.900171447-6

9145

Quibdó 29 de Julio de 2024

NOTARÍA PRIMERA DEL CÍRCULO DE QUIBDÓ - CHOCÓ
29 JUL 2024
RECIBIDO

Señor:
JORGE IVAN RIOS VALENCIA
Notario primero del circulo de Quibdó

Asunto: Solicitud de copias de registros en mal estado

La **Fundación Gozo y Esperanza**, administradora de la Modalidad Familiar (Desarrollo Infantil en Medio Familiar), de las unidades de servicio en el municipio de Quibdó, brinda atención a 900 niños, niñas y mujeres gestantes de esta zona. Quienes trabajamos para promover el desarrollo integral de los niños, niñas, mujeres gestantes y comunidad para aportar a la calidad de vida a través de las instituciones correspondientes de orden nacional, departamental y municipal, reconociendo que es un deber constitucional velar por la garantía de los derechos y prevención de su vulneración.

Considerando la articulación que debe existir entre las instituciones que forman el SNBF, en el cumplimiento de la ley 1098 de 2006 en especial los artículos 17,27 y 29 los cuales evocan la obligatoriedad que tienen las entidades públicas y privadas de garantizar los derechos a la primera infancia.

En este orden de ideas, solicitamos a usted como notario 1 del circulo de Quibdó, una copia simple con relación a expedir los registros civiles de aquellos niños y niñas que necesitan la actualización de dicho documento, por lo que actualmente se encuentran ilegibles, en mal estado, con enmendaduras o remarcados; en aras de garantizar este derecho fundamental.

Para tal efecto anexamos listado de los niños y niñas con registros en mal estado

Por el grado de importancia que usted brinde a esta solicitud, muchas gracias.

Pbro. JOSÉ ARIEL PALACIOS ROMAÑA
Represéntate Legal Fundación Gozó Y Esperanza

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
N.I.T 900171447-6

5.CUENTA CON UN PACTO DE CONVIVENCIA CONSTRUIDO CON LOS PARTICIPACIÓN DE LAS NIÑAS, LOS NIÑOS Y LAS MUJERES GESTANTES, SUS FAMILIAS O CUIDADORES Y EL TALENTO HUMANO DE LA UNIDAD.

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

5.1 SOCIALIZACION DEL PACTO CONVIVENCIA

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

9/42

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	10:10 AM		
LUGAR	UDS: Idelisa esperanza 3	**FECHA**	**24/07/2024**
CONVOCA	Yarlenis Palacios Sánchez: Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDAD	Formación a familia: Seguimiento al pacto de convivencia		
OBJETIVO	Hacer seguimiento a los compromisos y normas que se establecieron en el pacto de convivencia, por parte de las familias usuarias y el talento humano de la unidad de servicio.		

AGENDA:

1. Saludo, oración
2. Desarrollo de la temática: Seguimiento al pacto de convivencia
3. Recomendaciones
4. Cierre

DESARROLLO: La Profesional de apoyo psicosocial dio inicio a la actividad con el saludo de bienvenida, luego se realizó una oración de acción de gracia.

Desarrollo de la temática: esta se llevó a cabo atraves de una charla participativa con padres, madres y cuidadores en la cual se les recordando los compromisos adquiridos el pasado mes de marzo cuando se realizó la construcción y posterior socialización del pacto de convivencia, y haciendo énfasis en este se les dijo que el pacto de Convivencia es una herramienta para definir acuerdos y normas que velan por una convivencia armoniosa entre los actores del programa de atención integral a la primera infancia, modalidad familiar; el cual permite que cada una de las partes involucradas conozcan sus derechos y acepten sus responsabilidades.

Seguido se les puntualizo los compromisos que fueron pactados, entre ellos:

- ✓ Conocer con anticipación o en el momento de la matricula las condiciones del programa y los compromisos adquiridos.
- ✓ Asistir a las actividades en los horarios acordados en el presente pacto convivencia
- ✓ Expresar de manera respetuosa y siguiendo el conducto regular sus opiniones respecto del proceso y seguimiento de sus hijos e hijas.
- ✓ Solicitar y recibir orientación sobre el seguimiento del desarrollo evolutivo de los niños y niñas, fortalezas y debilidades
- ✓ Ser ejemplo en valores como responsabilidad, respeto, tolerancia, entre otros.

Luego la psicosocial invito a los asistentes a participar atraves del siguiente interrogante:
¿Cree usted que se están cumpliendo los acuerdos establecidos en el pacto de convivencia? Dando paso a la intervención de las madres.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

María Morelia Serna expreso que se debe ajustar el punto de llegar puntual a recibir el complemento, ya que, aunque hay madres que en ocasiones no se encuentran en la comunidad porque están trabajando hay otras que llegan tarde o no lo reciben porque no quieren.

Laura Gimena Mosquera manifestó que para ella si se están cumpliendo los acuerdos establecidos en el pacto de convivencia.

Maritza Palacios dijo que las madres y cuidadores deben ser más puntuales en las actividades programadas y añadió que algunas no llegan a tiempo por razones válidas, pero hay otras que lo hacen por costumbre de llegar tarde a los encuentros.

Seguidamente interviene la psicosocial recalcando que el pacto de convivencia es una herramienta de obligatoriedad y adopción para los que forman parte de la familia de la unidad de servicio idelisa esperanza 3, indicó que es un documento en permanente revisión y que todos los actores del programa deben cumplir con lo establecido en él, por ello se elaboró con las opiniones y participación de todos los beneficiarios.

Así mismo dijo que la asistencia y puntualidad a los encuentros y a todas las actividades establecidas en el pacto es fundamental. De igual forma resalto que los encuentros permite que niños y niñas se desarrollen en un entorno protector, adquieran habilidades en la resolución de conflictos y tengan experiencias de aprendizajes atraves del juego por ello es fundamental asistir a los encuentros, pues es esta la mejor manera en que podemos garantizar un desarrollo integral de niñas y niñas durante la etapa más importante de sus vidas.

Luego les invita a expresar sus compromisos para mejorar en el cumplimiento de los acuerdos del pacto, estos se registran en el siguiente cuadro.

COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Las familias se comprometieron a cumplir con los acuerdos establecidos en el pacto de convivencia.	Familias y/o cuidadores	Permanente
El profesional de apoyo psicosocial se comprometió a seguir haciendo revisión constante al pacto de convivencia para garantizar que este se cumpla en su totalidad.	Apoyo Psicosocial	Permanente
Anexo:	1. Registro fotográfico 2. Listado de asistencia	

Yarlenis Palacios Sánchez

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Yarlenis Palacios Sánchez

9150

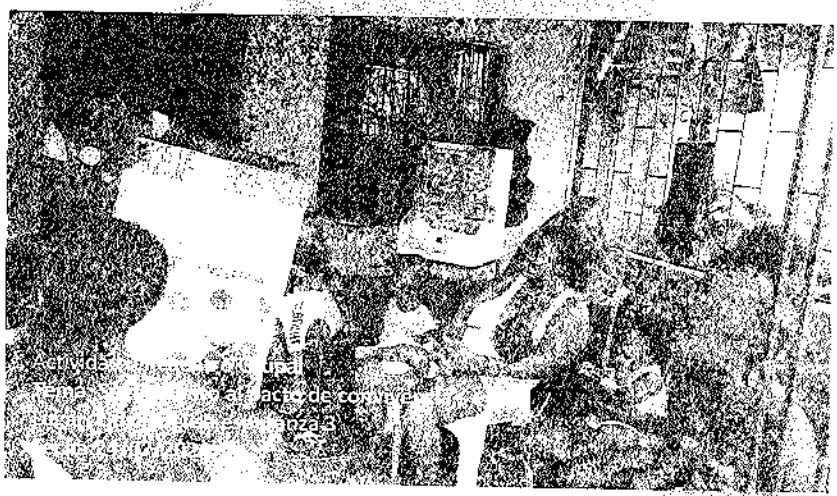
FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

Perfil: Apoyo Psicosocial
Celular: 3117118030

REGISTRO FOTOGRAFICO







Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundgozoesp@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Formación a familia: Seguimiento al Pacto de Convivencia.

OBJETIVOS: Hacer seguimiento a los compromisos y normas que se establecieron en el Pacto de Convivencia por parte de las familias usuarias y talento humano de la unidad de servicio.

MODALIDAD Familiar **LUGAR:** Villa España

FECHA 24/07/2024 **HORA DE INICIO** 10:10 AM **HORA FINAL** 10:35 Am **UNIDAD DE SERVICIO:** Edelisa esperanza

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Lauren Yisel Murillo	1077489814	Laura Mosquera	3225834233	Laura Mosquera
2	Luisa Fernanda Cano	1036462233	maria Serna	3208615679	maria serna
3	Ashlyn Yesseth M.P.	1077489272	Maritza	3113273625	Maritza
4	Alisson Gallego Gallego	1034928971	Daniela gallego	3235736015	Daniela gallego
5	Jose David Herrera	1033273092	Daniela gallego	3135618713	Daniela gallego
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Darlenis Rafaela Sánchez

CARGO Apoyo Psicosocial

9152

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	3:35 pm		
LUGAR	UDS: Mi casita encantada 3	**FECHA**	**02/07/2024**
CONVOCA	Yarlenis Palacios Sánchez: Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDAD	Formación a familia: Seguimiento al pacto de convivencia		
OBJETIVO	Hacer seguimiento a las pautas y normas que se tienen en cuenta en el pacto de convivencia, las cuales se aplican con el fin de mantener la armonía durante el desarrollo de las actividades del programa.		

AGENDA:

1. Saludo
2. Desarrollo de la temática:
3. Recomendaciones
4. Cierre

DESARROLLO: El día martes 02 de julio siendo las 3:35 pm, en medio del encuentro grupal con las familias beneficiarias de la unidad de servicio mis primeros pasos se llevó a cabo una charla participativa acerca de los acuerdos establecidos en el pacto de convivencia.

Para dar inicio a la actividad la profesional psicosocial Yarlenis Palacios ofreció a los presentes un cálido saludo de bienvenida agradeciendo su asistencia e invitándolos a sacar el mayor provecho a la actividad.

Seguido la profesional de apoyo psicosocial procede a dar inicio al desarrollo de la temática recordándoles a los asistentes los compromisos adquiridos el `pasado mes de marzo cuando se realizó la construcción y posterior socialización del pacto de convivencia, y haciendo énfasis en este les dijo que el pacto de convivencia es una herramienta para definir acuerdos y normas que velan por una convivencia armoniosa entre los actores del programa de atención integral a la primera infancia, modalidad familiar; el cual permite que cada una de las partes involucradas conozcan sus derechos y acepten sus responsabilidades.

Así mismo les enfatizo en los compromisos pactados los cuales fueron:

- Conocer con anticipación o en el momento de la matricula las condiciones del programa y los compromisos adquiridos.
- Asistir a las actividades en los horarios acordados en el presente pacto convivencia
- Expresar de manera respetuosa y siguiendo el conducto regular sus opiniones respecto del proceso y seguimiento de sus hijos e hijas.

- Solicitar y recibir orientación sobre el seguimiento del desarrollo evolutivo de los niños y niñas, fortalezas y debilidades
- Ser ejemplo en valores como responsabilidad, respeto, tolerancia, entre otros.

Luego invito a los asistentes a participar atraves del siguiente interrogante:
¿Cree usted que se están cumpliendo los acuerdo establecidos en el pacto de convivencia? Dando paso a la intervención de las madres.

La madre usuaria Leidis Patricia Corrales dijo que para ella si se están cumpliendo los acuerdos establecidos en el pacto de convivencia.

La señora Estefanía Perea manifiesto que se debe ajustar el punto de la asistencia, pues no se está cumpliendo al 100% y agrega que esto se debe a que la mayoría de las madres beneficiarias deben rebuscarse el sustento diario de su familia y aunque quieran a veces no pueden asistir a los encuentros.

Seguidamente interviene la psicosocial recalcando que el pacto de convivencia es una herramienta de obligatoriedad y adopción para los que forman parte de la familia mis primeros pasos, indicó que es un documento en permanente revisión y que todos los actores del programa deben cumplir con lo establecido en él, por ello se elaboró con las opiniones y participación de todos los beneficiarios. Así mismo dijo que la asistencia a los encuentros es fundamental pues, de permite que niños y niñas se desarrollen en un entorno protector, adquieran habilidades en la resolución de conflictos y tengan experiencias de aprendizajes atraves del juego por ello es fundamental asistir a los encuentros presenciales, pues es esta la mejor manera en que podemos garantizar un desarrollo integral de niñas y niñas durante la etapa más importante de sus vidas.

Luego les invita a expresar sus compromisos a partir de la experiencia vivida ese día; estos se registran en el siguiente cuadro.

Finalmente, el talento humano agradece la participación de las familias y se da por terminado el encuentro.

COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Las familias se comprometen cumplir con los acuerdos establecidos en el pacto de convivencia	Familias y/o cuidadores	Permanente
El profesional de apoyo psicosocial se comprometió a seguir haciendo revisión contante al pacto de convivencia para garantizar que este se cumpla en su totalidad.	Apoyo Psicosocial	Permanente
Anexo:	1. Registro fotográfico 2. Listado de asistencia	

9159

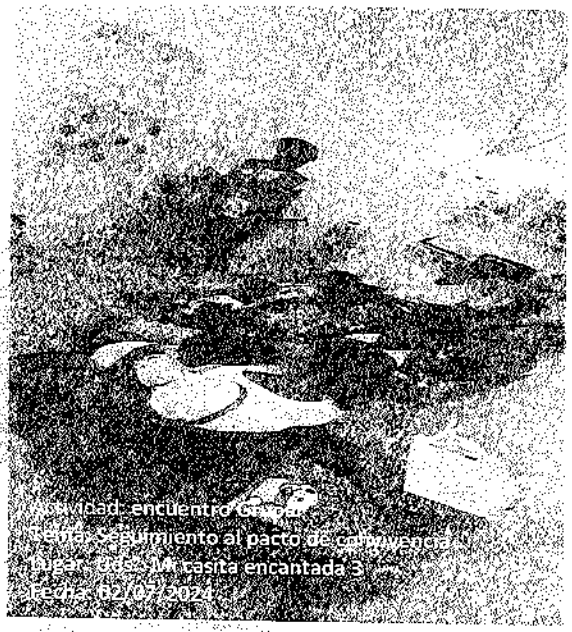
FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

Yarlenis Palacios Sanchez

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Yarlenis Palacios Sánchez
Perfil: Apoyo Psicosocial
Celular: 3117118030

REGISTRO FOTOGRAFICO





Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundagozo@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: formación a familia: Seguimiento al Pacto de Convivencia

OBJETIVOS: Hacer seguimiento a las pautas y normas que se tienen en cuenta en el Pacto de Convivencia, las cuales se aplican con el fin de mantener la armonia durante el desarrollo de las actividades del Programa.

MODALIDAD Familiar **LUGAR:** niño Jesús

FECHA 02/07/2024 **HORA DE INICIO** 3:35 pm **HORA FINAL** 4:10 pm **UNIDAD DE SERVICIO:** Mi casita encantada 3

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Yuliana Ávila.	1078880078	Yoceling Arboleda	3107278631	Yoceling Arboleda
2	Gabriel Bueno	1247048312	Danna Bueno.	3015127476	Danna Bueno.
3	Daylyn Yadsiris Hena	1098104963	Yarmelin Hena.	3133120253	YARMELIN.
4	Leifer Yesid Cordoba	1078474836	Karen Cordoba.	3133120253	Karen CordoBA
5	Maura Chaverra	1015436683	Maura Chaverra.	3122989357	Maura Chaverra.
6	Lia Celeste. Santos	1078105178	Yenifer Santos	3146278768	Yenifer Santos.
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Yarleys Pañanos Sánchez

CARGO Apoyo Psicosocial

9156

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	3:05 pm		
LUGAR	UDS: Cariñositos 4	FECHA	17/07/2024
CONVOCA	Vanessa Gutierrez Torres-Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDAD	Socialización del pacto de convivencia		
OBJETIVO	Fortalecer como sociedad en término de convivencia y responsabilidad antes los términos, normas y reglas pactadas en el programa		

- Saludo de Bienvenida
- Socialización de la metodología
- Desarrollo de la actividad
- Compromisos y cierre

En el mes de julio del año en curso se dio cita con los padres de familia y cuidadores, en el cual su objetivo fue socializar el pacto de convivencia.

Primero se dio paso a la oración dirigida por un de las madres participante en el encuentro, luego se realizó una pequeña dinámica para estimular un poco el encuentro está se llamada el juego de la silla, el cual consiste en que los asistentes al encuentro en una mesa redonda acomoden las sillas en forma circular pero con una silla menos de la totalidad de los participantes, estos daban vueltas al ritmo de música y bailé cuando la música papara tendían que sentarse en las sillas, quien quedará sin asiento sería eliminado, así sucesivamente hasta que quedara una sola persona la cual será la ganadora de esta divertida dinámica.

Luego de esto se procedió a la explicación de la temática principal del encuentro la cual se trata de la Socialización del pacto de convivencia, siendo este anteriormente construido en base a los

acuerdos pactados con cada uno de los padres de familia junto con las niñas y niños y madres gestantes de las diferentes unidades de servicio que se están entendiendo.

El Pacto de Convivencia es una herramienta para difundir acuerdos y normas que velan por una convivencia armoniosa entre los actores de los centros infantiles. En el pacto cada niño, padre, madre y agentes educativos conocen sus derechos y aceptan sus responsabilidades.

Dicho lo anterior el beneficiario se comprometió a:

- Asistir a los encuentros educativos el día y la hora que le corresponda.
- Enviar excusas cuando no pueda asistir a los encuentros programados.
- Participar activamente en las charlas y talleres que se llevan a cabo.
- Llevar a los niños y niñas constantemente para que puedan recibir la formación que necesiten.
- Reclamar de forma respetuosa si no están conforme con el servicio.
- Escribir sus opiniones y depositarlas en el buzón de sugerencias.
- Actuar con cortesía y respeto en todo momento del encuentro.
- Ser los principales garantes de los derechos de los niños.
- Cumplir con la papelería cuando sea requerida
- Entregar oportunamente y actualizado los documentos que requiere la modalidad durante todo el proceso (registro civil, fotocopia de cédula del cuidador, carnet de crecimiento y desarrollo, carnet de vacunas, certificado médico, certificado odontológico, afiliación de servicios médicos o certificado adres, entre otros).
- Dar buen uso al paquete nutricional suministrado.
- Dar aviso en caso de cambio de domicilio a su respectiva docente y auxiliar.
- En caso de fallecimiento del beneficiario, presentar historia clínica y acta de defunción e informar oportunamente
- Hacer practica de todo lo aprendido en la modalidad familiar en el ámbito familiar, social y comunitario.
- Ayudar a mantener los sitios de atención limpios, depositar la basura en las canecas.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

Cumplir y hacer cumplir los derechos de las niñas, niños, mujeres gestantes y lactantes.	Familias y/o cuidadores	Vigencia del contrato
seguimiento al cumplimiento del pacto de convivencia	Apoyo Psicosocial	Vigencia del contracto
Anexo:	1. Registro Fotográfico	

Vanessa Gutierrez

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Vanessa Gutierrez Torres
Perfil: Apoyo Psicosocial
Celular: 3146807641

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

REGISTRO FOTOGRÁFICO

 **Seguimiento al pacto de convivencia. UDS: Cariñositos 4 17/07/2024**	 **Seguimiento al pacto de convivencia. UDS: Cariñositos 4 17/07/2024**
FECHA: 17/07/2024 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** Seguimiento al pacto de convivencia **COMPONENTE: Familia Comunidad Y Redes**	**FECHA:** 17/07/2024 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** Seguimiento al pacto de convivencia **COMPONENTE: Familia Comunidad y Redes**

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundacion@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Fundación Coza & Esperanza

COLOMBIA VIDA Ministerio Familiar

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha		
		7	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: SEGUIMIENTO IMPACTO DE CONVIVENCIA

OBJETIVOS: Fortalecer como sociedad en termino de convivencia y responsabilidad antes los terminos, normas y reglas pactadas en el programa

MODALIDAD	DIMF	LUGAR: Playita, sector el playon

FECHA 17-07-2024	HORA DE INICIO 3:05	HORA FINAL 3:15	UNIDAD DE SERVICIO: Concentrado 4

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Marlin forastero	1076473805	Sisney N. B.	321 747 6018	Sisney N. B
2	Yuli Isorama	10 760 1931	Yuli Isorama	321 747 6018	Yuli Isorama
3	Yuonelia Forastero	1076 028 151	Yuli Isorama	321 747 6018	Yuli Isorama
4	Jozhery Forastero	1076 079 319	Yuli Isorama	321 747 6018	Yuli Isorama
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Vanessa Gutierrez Toro

CARGO Practicante

FUNDACION
Gozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2:50 pm		
LUGAR	UDS: Renacer 6	FECHA	16/07/2024
CONVOCA	Vanessa Gutierrez Torres-Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDAD	Socialización del pacto de convivencia		
OBJETIVO	Fortalecer como sociedad en término de convivencia y responsabilidad antes los términos, normas y reglas pactadas en el programa		

- Saludo de Bienvenida
- Socialización de la metodología
- Desarrollo de la actividad
- Compromisos y cierre

En el mes de julio del año en curso se dio cita con los padres de familia y cuidadores, en el cual su objetivo fue socializar el pacto de convivencia.

Primero se dio paso a la oración dirigida por un de las madres participante en el encuentro, luego se realizó una pequeña dinámica para estimular un poco el encuentro está se llamada el juego de la silla, el cual consiste en que los asistentes al encuentro en una mesa redonda acomoden las sillas en forma circular pero con una silla menos de la totalidad de los participantes, estos daban vueltas al ritmo de música y bailé cuando la música papara tendían que sentarse en las sillas, quien quedará sin asiento sería eliminado, así sucesivamente hasta que quedara una sola persona la cual será la ganadora de esta divertida dinámica.

Luego de esto se procedió a la explicación de la temática principal del encuentro la cual se trata de la Socialización del pacto de convivencia, siendo este anteriormente construido en base a los

acuerdos pactados con cada uno de los padres de familia junto con las niñas y niños y madres gestantes de las diferentes unidades de servicio que se están entendiendo.

El Pacto de Convivencia es una herramienta para difundir acuerdos y normas que velan por una convivencia armoniosa entre los actores de los centros infantiles. En el pacto cada niño, padre, madre y agentes educativos conocen sus derechos y aceptan sus responsabilidades.

Dicho lo anterior el beneficiario se comprometió a:

- Asistir a los encuentros educativos el día y la hora que le corresponda.
- Enviar excusas cuando no pueda asistir a los encuentros programados.
- Participar activamente en las charlas y talleres que se llevan a cabo.
- Llevar a los niños y niñas constantemente para que puedan recibir la formación que necesiten.
- Reclamar de forma respetuosa si no están conforme con el servicio.
- Escribir sus opiniones y depositarlas en el buzón de sugerencias.
- Actuar con cortesía y respeto en todo momento del encuentro.
- Ser los principales garantes de los derechos de los niños.
- Cumplir con la papelería cuando sea requerida
- Entregar oportunamente y actualizado los documentos que requiere la modalidad durante todo el proceso (registro civil, fotocopia de cédula del cuidador, carnet de crecimiento y desarrollo, carnet de vacunas, certificado médico, certificado odontológico, afiliación de servicios médicos o certificado adres, entre otros).
- Dar buen uso al paquete nutricional suministrado.
- Dar aviso en caso de cambio de domicilio a su respectiva docente y auxiliar.
- En caso de fallecimiento del beneficiario, presentar historia clínica y acta de defunción e informar oportunamente
- Hacer practica de todo lo aprendido en la modalidad familiar en el ámbito familiar, social y comunitario.
- Ayudar a mantener los sitios de atención limpios, depositar la basura en las canecas.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

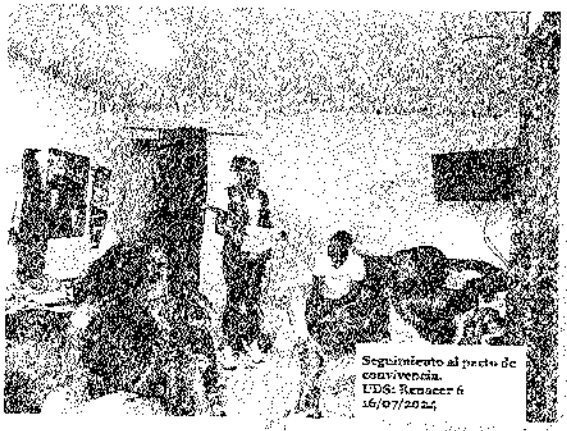
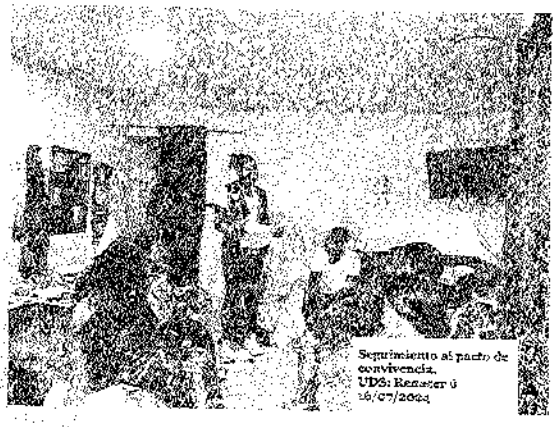
Cumplir y hacer cumplir los derechos de las niñas, niños, mujeres gestantes y lactantes.	Familias y/o cuidadores	Vigencia del contrato
seguimiento al cumplimiento del pacto de convivencia	Apoyo Psicosocial	Vigencia del contracto
Anexo:	1. Registro Fotográfico	

Vanessa Gutierrez T

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Vanessa Gutierrez Torres
Perfil: Apoyo Psicosocial
Celular: 3146807641

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

REGISTRO FOTOGRÁFICO

	
FECHA: 16/07/2024 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** Seguimiento al pacto de convivencia **COMPONENTE: Familia Comunidad Y Redes**	**FECHA:** 16/07/2024 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** Seguimiento al pacto de convivencia **COMPONENTE: Familia Comunidad y Redes**

Fundación Gozo & Esperanza

COLOMBIA VIDA Misión Familias

Control De Cambios

Versión 4	Fecha		
		7	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: SEGUIMIENTO AL PACTO DE CONVIVENCIA

OBJETIVOS: Fortalecer como sociedad el entorno de convivencia y responsabilidad frente a los términos, normas reglas pactadas en el programa

MODALIDAD	DIMF	LUGAR:	Semillero diagonal a la escuela

FECHA	16-07-2024	HORA DE INICIO	2:50	HORA FINAL	3:10	UNIDAD DE SERVICIO:	Semillero 6

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	IAN SMITH RADAS MORELO	1077488911	luz yaritza moreno	3139613178	luz yaritza m.
2	Dilan Jafet Falcon M	1078103980	cindi xine palacios	3148878875	cindi yinet Palacios
3	Sayra Isabel Bona M.	1078105299	Leyvi Gomez	3233835436	Leyvi Gomez
4	Emily Valeria Barberia dt.	1078475013	Estela chami	3205698947	Estela chami
5	yaeer Palacios M	1077488513	maria mena	3106117961	maria mena
6	Yeandry Arroyo Cuesta	1077488276	Leisys Cuesta As	3128225713	Leisys Cuesta As
7	Leisys Cuesta Asti	1077460417	Leisys Cuesta As	3128225713	Leisys Cuesta As
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Vanessa Gutierrez Torres

CARGO Docente

9166

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	4:20 pm		
LUGAR	UDS: Los amigos de samper	**FECHA**	**18/07/2024**
CONVOCA	Vanessa Gutierrez Torres-Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDAD	Socialización del pacto de convivencia		
OBJETIVO	Fortalecer como sociedad en término de convivencia y responsabilidad antes los términos, normas y reglas pactadas en el programa		

- Saludo de Bienvenida
- Socialización de la metodología
- Desarrollo de la actividad
- Compromisos y cierre

En el mes de junio del año en curso se dio cita con los padres de familia y cuidadores, en el cual su objetivo fue socializar el pacto de convivencia.

Primero se dio paso a la Horacio dirigida por un de las madres participante en el encuentro, luego se realizó una pequeña dinámica para estimular un poco el encuentro está se llamada el juego de la silla, el cual consiste en que los asistentes al encuentro en una mesa redonda acomoden las sillas en forma circular pero con una silla menos de la totalidad de los participantes, estos daban vueltas al ritmo de música y bailé cuando la música papara tendían que sentarse en las sillas, quien quedará sin asiento sería eliminado, así sucesivamente hasta que quedara una sola persona la cual será la ganadora de esta divertida dinámica.

Luego de esto se procedió a la explicación de la temática principal del encuentro la cual se trata de la Socialización del pacto de convivencia, siendo este anteriormente construido en base a los

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fundgozoesp@hotmail.com
Celular: 3113688245 - 3147029248

acuerdos pactados con cada uno de los padres de familia junto con las niñas y niños y madres gestantes de las diferentes unidades de servicio que se están entendiendo.

El Pacto de Convivencia es una herramienta para difundir acuerdos y normas que velan por una convivencia armoniosa entre los actores de los centros infantiles. En el pacto cada niño, padre, madre y agentes educativos conocen sus derechos y aceptan sus responsabilidades.

Dicho lo anterior el beneficiario se comprometió a:

- Asistir a los encuentros educativos el día y la hora que le corresponda.
- Enviar excusas cuando no pueda asistir a los encuentros programados.
- Participar activamente en las charlas y talleres que se llevan a cabo.
- Llevar a los niños y niñas constantemente para que puedan recibir la formación que necesiten.
- Reclamar de forma respetuosa si no están conforme con el servicio.
- Escribir sus opiniones y depositarlas en el buzón de sugerencias.
- Actuar con cortesía y respeto en todo momento del encuentro.
- Ser los principales garantes de los derechos de los niños.
- Cumplir con la papelería cuando sea requerida
- Entregar oportunamente y actualizado los documentos que requiere la modalidad durante todo el proceso (registro civil, fotocopia de cédula del cuidador, carnet de crecimiento y desarrollo, carnet de vacunas, certificado médico, certificado odontológico, afiliación de servicios médicos o certificado adres, entre otros).
- Dar buen uso al paquete nutricional suministrado.
- Dar aviso en caso de cambio de domicilio a su respectiva docente y auxiliar.
- En caso de fallecimiento del beneficiario, presentar historia clínica y acta de defunción e informar oportunamente
- Hacer practica de todo lo aprendido en la modalidad familiar en el ámbito familiar, social y comunitario.
- Ayudar a mantener los sitios de atención limpios, depositar la basura en las canecas.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO

9163

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

Cumplir y hacer cumplir los derechos de las niñas, niños, mujeres gestantes y lactantes.	Familias y/o cuidadores	Vigencia del contrato
seguimiento al cumplimiento del pacto de convivencia	Apoyo Psicosocial	Vigencia del contracto
Anexo:	1. Registro Fotográfico	

Vanessa Gutierrez T

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Vanessa Gutierrez Torres
Perfil: Apoyo Psicosocial
Celular: 3146807641

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

REGISTRO FOTOGRÁFICO

 Seguimiento al pacto de convivencia. UDS: Los amigos de Samper 18/07/2024	 Seguimiento al pacto de convivencia. UDS: Los amigos de Samper 18/07/2024
FECHA: 18/07/2024 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD**: Seguimiento al pacto de convivencia **COMPONENTE**: **Familia Comunidad Y Redes**	**FECHA**: 18/07/2024 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD**: Seguimiento al pacto de convivencia **COMPONENTE**: **Familia Comunidad y Redes**

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Chocó
E-mail: fundacionesperanza@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029243

FUNDACIÓN Gozo & Esperanza

COLOMBIA VIDA

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha		
		7	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: SEGUIMIENTO AL PACTO DE CORRESPONSABILIDAD

OBJETIVOS: Fortalecer como sociedad en términos de corresponsabilidad y responsabilidad entre los términos, normas y reglas pactadas en el proyecto

MODALIDAD	DIARIO	LUGAR:	Kennedy, sector 7 de agosto

FECHA	18-07-2024	HORA DE INICIO	4:20	HORA FINAL	4:35	UNIDAD DE SERVICIO:	CASA HOGAR DE SALUD

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Monica Yamel Dias Gomez	1078470922	Yam. Yeth Gomez P	3117544090	Yamileth Gomez
2	Yared C. Arias Romero	1078045444	Nerlsa R-C.	3136780255	Nerlsa R-C.
3	Arlhen david Moya C.	1.077.488.907	lady daniela cordoba	3229af03f2	lady daniela C.
4	Maria milagros Palacios M	1108514168	yasmina valencia	3113798763	Yasmina V.
5	Nuymar Andres Bolaño	1078105018	yulucy mosquera	3113860071	yulucy
6	Maicon Real Hurtado	1023566534	Yurany Hurtado	3203453289	Yurany Hto
7	Maile.x.isth Palacios	1078 105337	Adriana Ramirez	3128617047	Adriana R.
8	Katherine yulieth b.	1078105679	Adriana ramirez	3128617047	Adriana R
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Vanessa Gutierrez Torres

CARGO Psicosocial

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2 :00 PM		
LUGAR	UDS: mi casita encantada 1	**FECHA**	23 /07 /2024
CONVOCA	Yesica Palomeque Palacios		
ACTIVIDAD	Socialización del pacto de convivencia.		
OBJETIVO	Socializar con las familias los acuerdo a los que llegaron con la realización de la construcción del pacto de convivencia,		

AGENDA

1. Saludo, oración y dinámica.
2. Desarrollo de la temática.
3. Recomendaciones.
4. Cierre.

DESARROLLO

Saludo de bienvenida, oración de acción de gracia, y dinámica rompe hielos titulada: "agua de limón la cual consistió en hacer un circulo con los participantes se tomaron de la mano diciendo agua de limón ge vamos a jugar el que quede solo una pena para también se dice los grupos las cual se haría los grupos por ejemplos grupos de 5 el grupo que quede incompleto pagar una pena ya sea con un verso una adivinanza un cuento, chistes, bailes, entre otras.

En el mes de junio del presente año, la psicosocial compartió los acuerdos establecidos por las familias atreves del pacto convivencia. Entre los cuales encontraban los siguientes.

1 Verificar mes el complemento entre los integrantes del comité.

2.Realizar reúnes periódicas en el municipio de Quibdó.

3. Realizar propuestas del mejoramiento de las situaciones identificadas durante el control.

4. Verificar la atención de la modalidad del servicio familiar.

5. brindar un trato un trato respetuoso a todo el equipo de trabajo.

6. los padres de familia deben asistir con carácter obligatorio a las reuniones periódicas escuelas proceso educativo de su hijo o hija de familia y actividades programadas para conocer el avance y la evolución proceso de la inasistencia por motivos de salud u otras circunstancias familiares, debe comunicase y pasar por escrito sobre cualquier cambio de dirección de su residencia o trabajo, así como etc. teléfonos. celulares procurando de tal manera que siempre exista la posibilidad de establecer contacto oportuno y adecuado entre los padres o acudiente y el centro de desarrollo infantil .

7.Resibir trato respetuoso por parte de todo el equipo de trabajo y viceversa.

8. Entregar oportunamente los documentos que requiere la modalidad, durante todo el proceso atender el llamado programado por el talento humano referentes a los encuentros grupales y en el hogar dentro la misma modalidad a los encuentros ser garantes de los derechos de niña y niños.

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fundacion@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

9. asistir a los encuentros bien presentados en la medida sus posibilidades. entre otro
Habiendo aclarados estos puntos, se le expreso que todas estas acciones facilitan funcionamiento de adecuado y armónico dentro del equipo. porque cuando cada quien asume con responsabilidad os los acuerdos pactados se logran los objetivos trazados. Además, se consiguen garantía de los derechos de todo los niños y niñas y mujeres gestantes.
Para cerrar, las familias quedaron satisfechos porque consideraron que todo lo que se leyó corresponde a lo expresado por ellos.

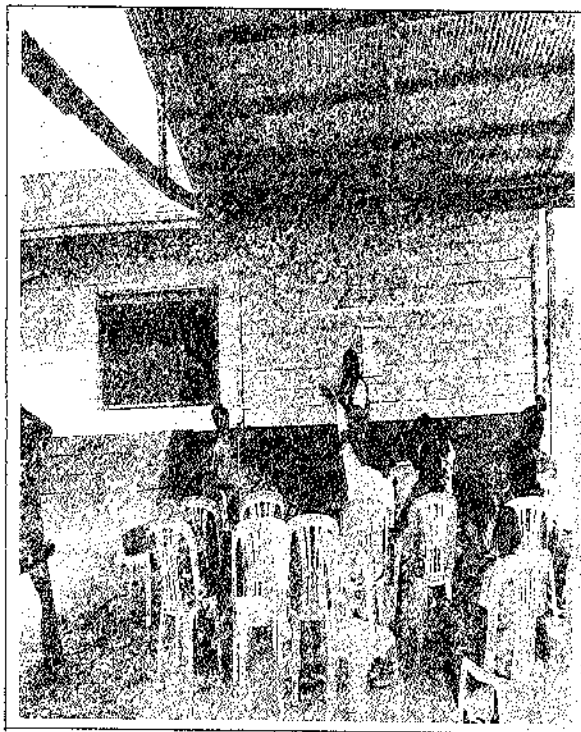
COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Continuar promoviendo espacios de participación para una convivencia mejor.	Equipo psicosocial	Permanente
A responder por cada uno de los compromisos establecido en el pacto de convivencia.	Las familias	Permanente
	Beneficiarios	Permanente
Anexo:		

Yesica Palomeque

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Yesica Palomeque Palacios
Perfil: Psicosocial
Celular: 3217973526

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Socialalisacion del pacto de convivencia Unidad de Servicio Mi casita encantada 1 fecha 23 de julio 2024	Socialisacion del pacto de convivencia Unidad de servcio Mi casita encanta 1 fecha 2024

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choco
E-mail: fungozoyesperanza@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Gozo & Esperanza

COLOMBIA VIDA

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Socializacion del pacto de convivencia

OBJETIVOS: Socializar a las familias los acuerdos a los que llegaron con una realizacion de contruccion del pacto de convivencia

MODALIDAD: Familiar

LUGAR: zona minera

FECHA 23/07/2024 **HORA DE INICIO** 2:pm **HORA FINAL** 3pm **UNIDAD DE SERVICIO:** mi casita encantada

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Isaac Mateo sanchez	1078923310 17	Argenis Perea	3233232766	Argenis Perea
2	Angel David Perea cuesta	1078101270	Damaris Perea	3225743341	damaris Perea
3	Darlin Osiris Robledo	1077441045	darlin osiris	3148253967	darlin
4	Yadsuri Tatiana torres	1077645336	Yadsury Tatiana	3104516398	Yadsury tatiana
5	Liam smith Perea	1078103993	Damary perea	3225743341	damary perea
6	Liam migel	1129325974	Yeliza Asprilla	3217917410	Yeliza
7	Liz mahiana Mena	1078014257	martha C.	3207074112	martha
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION:

CARGO

9175

FUNDACION
Gozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2 :00 PM		
LUGAR	UDS mi cielo hermoso 1	**FECHA**	24 /07 /2024
CONVOCA	Yesica Palomeque Palacios		
ACTIVIDAD	Socialización del pacto de convivencia.		
OBJETIVO	Socializar con las familias los acuerdo a los que llegaron con la realización de la construcción del pacto de convivencia,		

AGENDA

1. Saludo, oración y dinámica.
2. Desarrollo de la temática.
3. Recomendaciones.
4. Cierre.

DESARROLLO

Saludo de bienvenida, oración de acción de gracia, y dinámica rompe hielos titulada: "agua de limón la cual consistió en hacer un circulo con los participantes se tomaron de la mano diciendo agua de limón ge vamos a jugar el que quede solo una pena para también se dice los grupos las cual se haría los grupos por ejemplos grupos de 5 el grupo que quede incompleto pagar una pena ya sea con un verso una adivinanza un cuento, chistes, bailes, entre otras.

En el mes de junio del presente año, la psicosocial compartió los acuerdos establecidos por las familias atreves del pacto convivencia. Entre los cuales encontraban los siguientes.

1 Verificar mes el complemento entre los integrantes del comité.

2.Realizar reúnes periódicas en el municipio de Quibdó.

3. Realizar propuestas del mejoramiento de las situaciones identificadas durante el control.

4. Verificar la atención de la modalidad del servicio familiar.

5. brindar un trato un trato respetuoso a todo el equipo de trabajo.

6. los padres de familia deben asistir con carácter obligatorio a las reuniones periódicas escuelas proceso educativo de su hijo o hija de familia y actividades programadas para conocer el avance y la evolución proceso de la inasistencia por motivos de salud u otras circunstancias familiares, debe comunicase y pasar por escrito sobre cualquier cambio de dirección de su residencia o trabajo, así como etc. teléfonos. celulares procurando de tal manera que siempre exista la posibilidad de establecer contacto oportuno y adecuado entre los padres o acudiente y el centro de desarrollo infantil .

7.Resibir trato respetuoso por parte de todo el equipo de trabajo y viceversa.

8. Entregar oportunamente los documentos que requiere la modalidad, durante todo el proceso atender el llamado programado por el talento humano referentes a los encuentros grupales y en el hogar dentro la misma modalidad a los encuentros ser garantes de los derechos de niña y niños.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choco
E-mail: fundacion@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

9. asistir a los encuentros bien presentados en la medida sus posibilidades. entre otro
Habiendo aclarados estos puntos, se le expreso que todas estas acciones facilitan funcionamiento de adecuado y armónico dentro del equipo. porque cuando cada quien asume con responsabilidad os los acuerdos pactados se logran los objetivos trazados. Además, se consiguen garantía de los derechos de todo los niños y niñas y mujeres gestantes.
Para cerrar, las familias quedaron satisfechos porque consideraron que todo lo que se leyó corresponde a lo expresado por ellos.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Continuar promoviendo espacios de participación para una convivencia mejor.	Equipo psicosocial	Permanente
A responder por cada uno de los compromisos establecido en el pacto de convivencia.	Las familias	Permanente
	Beneficiarios	Permanente
Anexo:		

Yesica Palomeque P

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Yesica Palomeque Palacios
Perfil: Psicosocial
Celular: 3217973526

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

REGISTRO FOTOGRAFICO



Socialalisacion del pacto de convivencia Unidad de Servicio
Mi cielo hermoso 1
fecha 24 julio 2024



Socialisacion del pacto de convivencia Unidad de servcio
Mi cielo hermoso 1
fecha 24 2024

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fundacion[illegible].com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Fase 1 Esperanza

Corporación VIDA

Control De Cambios

Versión 4 | Fecha: 1 | 3 | 2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Socializacion del Pacto de convivencia

OBJETIVOS: Socializar con los Familias los acuerdos que llegaron con la realizacion de la construccion del Pacto

MODALIDAD: Familiar | LUGAR: mi cielo hermosol (santo domin

FECHA: 24/07/2024 | HORA DE INICIO: 2:PM. | HORA FINAL: 3PM. | UNIDAD DE SERVICIO: mi cielo hermo

N	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO	NOMBRE Y APELLIDO DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Ahanana sofia c	1078104623	Ariany	3146977 82	Ariany
2	Tara victoria Gil	1078640 32	Nurys otia	3224 00341	Nurys
3	sandra milena P.	1077482321	sandra m.	3124 80412	Sandra
4	Mathias emilia	1077482 3170	Sinthia cons.	3249973	Sinthia
5	Daniel Hernandez	1078403161	Yurany Her.	3146634 1	Yurany
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Yesica Palomeque

CARGO: Psicosocial

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	9:00 Am	**FECHA**	18 de julio 2024
LUGAR	UDS: Manitas mágicas 4		
CONVOCA	Psicosocial: Jicela Osorio Maquilon		
ACTIVIDAD	Socialización del pacto de convivencia		
OBJETIVO	Socializar a las familias los compromisos pactados en el acuerdo de convivencia.		

AGENDA

- **Bienvenida**:
- **Oracion:**
- **Dinámica:**
- **Desarrollo de la actividad:** Psicosociales
- **Compromiso y cierre:** Psicosociales y Beneficiarios.

DESARROLLO: Para dar inicio al encuentro de hoy, se recibió a los participantes con un afectuoso saludo de bienvenida, luego realizamos la oración con el objetivo de poner todo en manos de Dios y terminando con esta, le dimos paso a la realización de unos ejercicios de relajación que permitieron mantener una buena actitud y disposición por parte de los asistentes. Tras haber terminado con lo anterior, se dio paso al desarrollo de la temática, donde cada participante tuvo la oportunidad de sugerir y plasmar un acuerdo un acuerdo en el pacto de convivencia, además de explicar el porqué del acuerdo plasmado.

Cabe resaltar que este es un tema que se ha venido tratando con antelación, por lo tanto, los participantes tienen un óptimo conocimiento acerca del mismo, lo cual facilitó un poco su desarrollo. No obstante, se hizo retroalimentación acerca de que es un pacto de convivencia y su importancia, y se incentivó al ejercicio del compromiso y responsabilidad, así mismo al cumplimiento de estos; pues es importante tener en cuenta que su cumplimiento permite un mejor desarrollo y ejecución de las tareas durante los encuentros y la funcionalidad del programa.

Por último, se establecieron compromisos para facilitar una convivencia armónica y un ambiente sano y agradable con la finalidad que las actividades se realicen eficazmente y se dé cumplimiento al programa. Entre esos compromisos tenemos los siguientes:

- ☐ Entregar oportunamente los documentos que se requieren durante todo el proceso.
- ☐ Ser los principales garantes de los derechos de las niñas y los niños.
- ☐ Los padres de familias deben asistir con carácter obligatorio a las reuniones periódicas de formación, comité de control social y actividades programadas para conocer el avance y evolución del proceso de formación de su hija o hijo.
- ☐ Dirigirse con respeto al talento humano y demás compañeros en el encuentro.
- ☐ Respetar la opinión de los demás.
- ☐ No usar el teléfono mientras se esté realizando el encuentro.
- ☐ Ser responsables.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

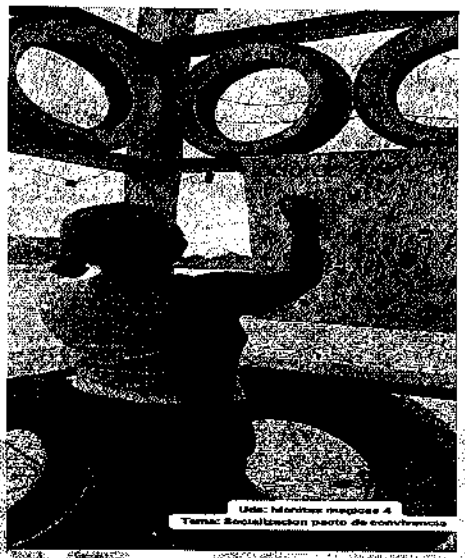
9180

Por otro lado, se realizaron preguntas a algunos padres sobre el tema el pacto de convivencia para mirar si aprendieron algo acerca de este, a lo que respondieron positivamente, permitiendo así la finalización y despedida para un próximo encuentro. Cabe añadir que todos los meses se hará la retroalimentación del pacto de convivencia.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Socializar el pacto con los beneficiarios para cumplimiento de lo pactado dentro del manual de convivencia	Madres gestantes, padres, y/o cuidadores de los niños niñas	
Hacer seguimiento a los compromisos pactados	Psicosocial	



Anexo Registros fotográficos:





Jicela O.M

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Jicela Ocoro Mosquilon
Perfil: Psicosocial
Celular: 3118893233

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-5

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios	
Versión 4	Fecha

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: socialización pacto de convivencia

OBJETIVOS: socializar a las familias los compromisos pactados en el acuerdo de convivencia.

MODALIDAD	FAMILIAR	LUGAR: PUNTO DE REUNION

FECHA 18-07-2024 | HORA DE INICIO: 02:00 pm | HORA FINAL: 05:00 pm. | UNIDAD DE SERVICIO: Manitas Mágicas 4.

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Yenny Yuleth Robledo	1077434795	Yenny Yulieth	3008402283	Yenny Yulieth
2	Dilan samir Rolados	1078422598	Astrith samira	3148798899	Astrith
3	Lisseth daxuma palomeque P.	1078703292	Luz mar palomeque R	3138747345	Luz mar
4	Lianny Jhoana C.	1078104731	Leidy Rivas	3212058761	Leidy
5	Mariam celeste P.P.	1097469792	Nelly Palomeque	3248408918	nelly
6	Nancy Restrepo	1039385557	Nancy Restrepo	3109993742	Nancy Restrepo
7	Celeni Rolado	1079094720	Celeni Rolado	3142110055	Celeni Rolado
8					
9					
10					
11					
12					
13					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Jicela Osorio Magallón

CARGO psicosocial.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

9153

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2: 0 pm	**FECHA**	16 de julio 2024
LUGAR	UDS: Sol Naciente 2		
CONVOCA	Psicosocial: Jicela Osorio Maquilon		
ACTIVIDAD	Socialización del pacto de convivencia		
OBJETIVO	Socializar a las familias los compromisos pactados en el acuerdo de convivencia.		

AGENDA

- **Bienvenida:**
- **Oracion:**
- **Dinámica:**
- **Desarrollo de la actividad:**
- **Compromiso y cierre:**

DESARROLLO: Este encuentro, se llevó a cabo el 16 julio 2024 y para dar inicio, se recibió a los asistentes con un caluroso saludo de bienvenida, seguido de ello se realizó la oración que fue realizada por una usuaria. Luego le dimos paso a una dinámica rompe hielo, donde cada participante debía escribir uno de los acuerdos que irían en el pacto de convivencia y pegarlo en la cartelera, como también debía poner su, mano en la misma para que quede plasmado su acuerdo.
Posterior a ello, se dio paso a la socialización del pacto de convivencia, ya que es importante tener acuerdos antes de iniciar los encuentros, y resaltar la importancia que tiene que cada uno tenga conocimiento del pacto de convivencia y así poder realizar un buen desarrollo del encuentro. se explicó a los asistentes que es un pacto de convivencia, su importancia y los compromisos que establecieron para facilitar una convivencia armónica y un ambiente sano y agradable con la finalidad que las actividades se realicen eficazmente y se dé cumplimiento al programa. Entre esos compromisos quedaron los siguientes:

- Entregar oportunamente los documentos que se requieren durante todo el proceso.
- Ser los principales garantes de los derechos de las niñas y los niños.
- Los padres de familias deben asistir con carácter obligatorio a las reuniones periódicas de formación, comité de control social y actividades programadas para conocer el avance y evolución del proceso de formación de su hija o hijo.
- Dirigirse con respeto al talento humano y demás compañeros en el encuentro.
- Respetar la opinión de los demás.
- No usar el teléfono mientras se esté realizando el encuentro.
- Ser responsables.

Por otro lado, se realizaron preguntas a algunos padres sobre el tema el pacto de convivencia para mirar si aprendieron algo acerca de este, a lo que respondieron positivamente, permitiendo así la finalización y despedida para un próximo encuentro. Cabe añadir que todos los meses se hará la retroalimentación del pacto de convivencia.

9124

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Socializar el pacto con los beneficiarios para cumplimiento de lo pactado dentro del manual de convivencia	Madres gestantes, padres, y/o cuidadores de los niños niñas	
Hacer seguimiento a los compromisos pactados	Psicosocial	

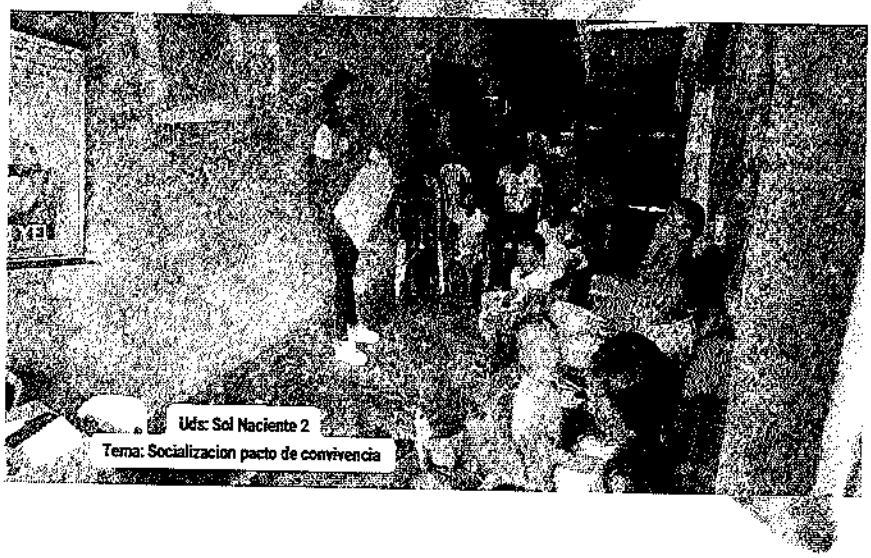


Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozozoo7@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

9195

Anexo registros fotográficos:





Jicela O.M

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Jicela Osorio Moquilon
Perfil: Psicosocial
Celular: 311 889 3233

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Socialización pacto de Convivencia

OBJETIVOS: Socializar a las familias los compromisos pactados en el acuerdo de convivencia.

MODALIDAD: Familiar

LUGAR: Punto de encuentro

FECHA: 16-07-2024

HORA DE INICIO: 02:00 pm

HORA FINAL: 05:00 pm

UNIDAD DE SERVICIO: Sol Naciente 2.

N	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIOS	DOCUMENTO	NOMBRE Y APELLIDO DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Lucia Xatias Montiel	1078103974	Danny Palacios	3137426683	Danny P.
2	Keithly Sirit Padilla	1034931685	Yanifer Lbarguen	3228521199	Yanifer L.C.
3	DANIEL A. CUESTA	1077490043	AMARILES P.	3147437857	AMARILES P.
4	Kaylor Zeith Palacios	1078100149	Yesenia Lbarguen	5136417800	Yesenia L.
5	ALFIESTCH HINESTROZA	1077447759	ALFIESTER HINE	3226709573	ALFIESTER ROZA
6	Diana Elena	1019048247	Diana Elena	3137952424	Diana Elena.
7	María Lsaramo	1003780788	María Lsaramo	3218618094	María.
8	Yuri Carabali	1059902304	Yuri Carabali	3137512424	Yuri C.
9					
10					
11					
12					
13					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Jicela Osorio A.

CARGO Psicosocial.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
N.I.T.900171447-6

9137

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	9:15 am	**FECHA**	**16 de julio 2024**
LUGAR	UDS: Mi cielo hermoso 6		
CONVOCA	Psicosocial: Jicela Osorio Maquilon		
ACTIVIDAD	Socialización del pacto de convivencia		
OBJETIVO	Socializar a las familias los compromisos pactados en el acuerdo de convivencia.		

AGENDA

- **Bienvenida**:
- **Oracion:**
- **Dinamica:**
- **Desarrollo de la actividad:** Psicosociales
- **Compromiso y cierre:** Psicosociales y Beneficiarios.

DESARROLLO: Para el encuentro de este día, se recibieron los asistentes con una canción de bienvenida y un afectuoso saludo y, posterior a ello realizamos la oración.
Para entrar en la explicación de la temática, se pidió a los asistentes hacer un breve recorderis del tema, debido a que este ya se ha tratado en otras ocasiones, Ante esta petición se mostraron muy activos y participativos. Del mismo modo, la psicosocial encargada de la explicación hizo una retroalimentación del tema e incentivo a la continuidad del cumplimiento de los compromisos pactados. Algunos usuarios manifestaron estar comprometidos y responsabilizados del rol que cumplen dentro del programa y, específicamente los encuentros, así mismo establecieron nuevos acuerdos, de tal manera que cada participante debía plasmarlo y explicar el porqué, además de comprometerse a cumplir con lo plasmado. Además, se hizo énfasis en la importancia de establecer acuerdos antes de iniciar los encuentros, y la importancia que tiene que cada uno tenga conocimiento del pacto de convivencia y así poder realizar un buen encuentro, se dio que es un pacto de convivencia, su importancia y los compromisos que establecieron para facilitar una convivencia armónica y un ambiente sano y agradable con la finalidad que las actividades se realicen eficazmente y se dé cumplimiento al programa. Entre esos compromisos tenemos los siguientes:

- ☐ Entregar oportunamente los documentos que se requieren durante todo el proceso.
- ☐ Ser los principales garantes de los derechos de las niñas y los niños.
- ☐ Dirigirse con respeto al talento humano y demás compañeros en el encuentro
- ☐ Ser responsables.

Por otro lado, se realizaron preguntas a algunos padres sobre el tema el pacto de convivencia para mirar si aprendieron algo acerca de este, a lo que respondieron positivamente, permitiendo así la finalización y despedida para un próximo encuentro. Cabe añadir que todos los meses se hará la retroalimentación del pacto de convivencia.

9188

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Socializar el pacto con los beneficiarios para cumplimiento de lo pactado dentro del manual de convivencia	Madres gestantes, padres, y/o cuidadores de los niños niñas	
Hacer seguimiento a los compromisos pactados	Psicosocial	



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

91

Anexo registros fotográficas



Jicela O.M

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Jicela Osorio Mosquera
Perfil: Psicosocial
Celular: 311 889 3233

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900473447-5

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Control De Cambios	
Versión 4	Fecha

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Socialización pacto de convivencia

OBJETIVOS: Socializar a las familias los compromisos pactados en el acuerdo de convivencia

MODALIDAD	FAMILIAR	LUGAR: PUNTO DE REUNION

FECHA 16/07/2024 | HORA DE INICIO: 09:00 AM | HORA FINAL: 12:00 pm | UNIDAD DE SERVICIO: Mi cielo hermoso 6

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Josep Kamil Robledo M		Lina Danesa mena	3137665137	Lina
2	Angelica Patricia Renteria	1193103579	angelica P	3226126456	Angelica
3	KATTY BECERRA	1003927798	KATTY BECERRA	3205111881	KATTY BECERRA
4	lina maria moreno mena	39316067	lina maria	3226125456	lina maría
5	Yecid darian mosquera H	1131045851	Yesica Hinestroza	3127791454	Yesica Hinestroza
6	Luciano Hernandez	13665708	Luz Hernandez	3128385081	Luz Hernandez
7	*Wilmer Palacios P	1114961521	Leydi Palacios	3104257450	Leydi P
8	IVONE SERNA C.	1077747835	IVONE SERNA C.	3103796788	IVONE SERNA.
9	Yulin palacios palacios	1077426331	Yulin palacios	3104483354	Yulin palacios
10					
11					
12					
13					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Jicela Osorio Maquito

CARGO psicosocial.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-9

6. ELABORA E IMPLEMENTA UN PLAN DE FORMACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO A FAMILIAS O CUIDADORES Y MUJERES QUE RESPONDE A SUS NECESIDADES, INTERESES Y CARACTERÍSTICAS, PARA FORTALECER LAS PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA DE NIÑAS Y NIÑOS, DE MANERA QUE SE PROMUEVA SU DESARROLLO INTEGRAL.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 9501714174

PPLAN AJUSTADODE FORMACION Y ACOMPAÑAMIENTO A FAMILIAS MODALIDAD INFANTIIL EN MEDIO FAMILIAR "DIMF"

FUNDACION GOZO & ESPERANZA

CONTRATO 150

COMPONENTE: FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES SOCIALES

RESPONSABLE EQUIPO PSICOSOCIAL

AÑO 2024

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

PLAN DE FORMACION Y ACOMPAÑAMIENTO A FAMILIAS AJUSTADO A LA FICHA DE CARACTERIZACION

TEMA	OBJETIVO	METODOLOGIA	RECURSOS	RESPONSABLES	FECHA	UNIDA DE SERVICIO
Taller, Paternidad protectora fortaleciendo el rol masculino en el cuidado y la crianza	Fortalecer el rol y los cuidados de los padres y/o cuidadores en la crianza de los hijos	Se realizará por medio de charla participativa basada en dialogo de saberes	Juego de roles	Psicosocial, Vanessa Gutierrez Torres	Mes de julio de 2024	Cariñositos 4 Renacer 6 Los amgios de samper
Factores de riesgo en el hogar y comunidad.	Orientar a familias y/o cuidadores sobre la importancia de la prevención de accidentes en el hogar.	Se realizará por medio de charla participativa basada en dialogo de saberes	Imágenes, carteleras ilustrativas	Psicosocial, Vanessa Gutierrez Torres	Mes de julio de 2024	Cariñositos 4 Renacer6 Los amgios de samper
Pautas de crianza	Fortalecer en las familias practicas de buena crianza en las niñas, padres y familias comunidad en general	Se llevará a cabo mediante una charla atraves de cartelera.	Cartelera	Psicosocial, Vanessa Gutierrez Torres	Mes de julio de 2024	Cariñositos 4 Renacer6 Los amgios de samper

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozoo@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Cuidado sensible y vinculación afectiva en la primera infancia	Promover en las familias la construcción de vínculos de cuidado sensible, de interacciones afectuosas con los niños, niñas y miembros de la familia. Fortalecer a la familiar y cuidadores acerca de los vínculos afectivos para la sana convivencia en el núcleo familiar	se realizara a través de intercambio de saberes	Cartelera, imágenes cartillas	Psicosocial, Vanessa Gutierrez Torres	**Mes de agosto de 2024**	Cariñositos 4 Renacer6 Los amgios de samper
Resiliencia Familiar	Fortalecer la capacidad de las familias para afrontar y adaptarse a situaciones de estrés, adversidad y cambio.	se realizara a través de intercambio de saberes	Cartelera, imágenes cartillas	Psicosocial,	**Mes de agosto de 2024**	Cariñositos 4 Renacer6 Los amgios de samper
Convivencia y auto regulación	Ofrecer a los padres y/o cuidadores de los niños (a) recomendaciones para mejorar la convivencia y potenciar el	A través del intercambio de saberes.	Papel bond, cartulina, fichas de colores, imágenes	Psicosocial,	**Mes de agosto de 2024 Mes de septiembre de 2024**	Cariñositos 4 Renacer6 Los amgios de samper

	desarrollo saludable a través de actividades sencillas y fáciles de adaptar al grupo.					
Papel de la familia en el desarrollo infantil	Promover el desarrollo infantil y las interacciones afectuosas con los niños y niñas entre los miembros de la familia.	Se realizará por medio de charla participativa basada en dialogo de saberes	Cartelera, imágenes cartillas	Psicosocial, Vanessa Gutierrez Torres	**Mes de septiembre de 2024**	**Cariñositos 4 Renacer 6 Los amigos de samper**
manejo de emociones	Sensibilizar a las familias sobre la importancia del manejo de emociones y el estrés, brindándoles herramientas necesarias para el reconocimiento y regulación de estas	A través del intercambio de saberes.	Papel bond, cartulina, fichas de colores, imágenes	Psicosocial,	**Mes de septiembre de 2024**	**Cariñositos 4 Renacer 6 Los amigos de samper**
Promoción de la identidad de los niños y niñas	Promover en las familias la participación de los niños y niñas, respetando y valorando sus opiniones, pensamientos y gustos	Mediante feria de juguetes e imágenes alusivas a la identidad, los niños escogerán el objeto con el que se sientan identificados	Recurso humano, lapicero, carteleras, imágenes ilustrados, colores hojas de boom	Psicosocial, Vanessa Gutierrez Torres	**Mes de octubre de 2024**	**Cariñositos 4 Renacer 6 Los amigos de samper**

Fortalecimiento de comunicación y dialogo en familia	Mejorar la calidad de las interacciones entre sus miembros, promoviendo un ambiente de respeto, comprensión y apoyo mutuo.	Se realizará por medio de charla participativa basada en dialogo de saberes.	Dramatizado, juego de roles	Psicosocial Psicosocial, Vanessa Gutierrez Torres	**Mes de octubre de 2024**	**Cariñositos 4 Renacer 6 Los amigos de samper**
Resolución de conflicto y sana convivencia	Promover una convivencia armónica y respetuosa entre todos los miembros de la familia.	Se realizará por medio de charla participativa basada en dialogo de saberes.	Papel bond, cartulina, fichas de colores, imágenes	Psicosocial, Vanessa Gutierrez Torres	**Mes de octubre de 2024**	**Cariñositos 4 Renacer 6 Los amigos de samper**
Importancia de la calidad del tiempo en familia	brindar estrategias a los beneficiarios sobre la importancia de planificar el tiempo de calidad que pasan en familia.	Mediante el dialogo de saberes	Papel bond, cartulina, fichas de colores, imágenes	Psicosocial, Vanessa Gutierrez Torres	**Mes de noviembre de 2024**	**Cariñositos 4 Renacer 6 Los amigos de samper**
Brindar estrategias a las familias sobre la importancia de la autoestima	Reforzar estrategias que sirvan de base para el fortalecimiento de la autoestima reflejada en la formación integral de las madres, niños, niñas y permita el cambio de actitud en beneficio de la	Mediante el dialogo de saberes	Laminas Cuentos, marcadores Papel bond	Psicosocial, Vanessa Gutierrez Torres	**Mes de noviembre de 2024**	**Cariñositos 4 Renacer 6 Los amigos de samper**

	calidad de vida familiar					
Navidad en familia y Cuidados de los niños y niñas en temporada de vacaciones y navidad en familia	Brindar estrategias a las familias beneficiarias que permitan reforzar las medidas de protección en los niños y niñas en la temporada de vacaciones y a su vez gocen de una navidad en familia.	Se realizará por medio de charla participativa basada en dialogo de saberes.	Papel bond, cartulina, fichas de colores, imágenes	Psicosocial, Vanessa Gutierrez Torres	**Mes de diciembre del 2024**	**Cariñositos 4** **Renacer 6** **Los amigos de samper**
Manejo de tecnologías	Brindar una orientación adecuada sobre el aprendizaje y el uso correcto, de las herramientas tecnológicas.	Se compartirán sucesos de la vida real, dentro de ellos el de una joven que por cumplir un reto de redes sociales pone su vida en riesgo, permitiendo que todos los presentes tengan un espacio de reflexión sobre el uso que le dan a las tecnologías o redes sociales, y así motivar a que mantengan conversaciones		Psicosocial, Vanesa Gutierez Torres	**Mes de diciembre del 2024**	**Cariñositos 4** **Renacer 6** **Los amigos de samper**

Prevención del uso de pólvora	Capacitar a las familias sobre la prevención y manipulación de la pólvora en los niños y niñas.	Se realizará por medio de charla participativa basada en dialogo de saberes.	Papel bond, cartulina, fichas de colores, imágenes	Psicosocial, Vanessa Gutierrez Torres	**Mes de diciembre del 2024**	**Cariñositos 4** **Renacer 6** **Los amigos de samper**

PLAN DE FORMACION Y ACOMPAÑAMIENTO A FAMILIAS AJUSTADO A LA FICHA DE CARACTERIZACION

TEMA	OBJETIVO	METODOLOGIA	RECURSOS	RESPONSABLES	FECHA	UNIDAD DE SRVICIO
Ambientes Protectores	Promover ambientes de amor, seguridad y cuidado mutuo entre todos los miembros de la familia.	Se realizará por medio de charla participativa basada en dialogo de saberes	Imágenes ilustrativas, videos	Apoyo Psicosocial: Jicela Osorio	**Mes de agosto de 2024**	**Manitas mágicas 4**
Reconocimiento de Roles	Orientar a familias y/o cuidadores sobre la importancia de reconocer y ejercer sus roles dentro de la familia.	Se realizará por medio de charla participativa basada en dialogo de saberes	Imágenes, carteleras ilustrativas	Apoyo Psicosocial: Jicela Osorio	**Mes de agosto de 2024**	**Mi cielo hermoso 6** **Sol naciente**
Cuidado sensible y vinculación afectiva en la primera infancia	Promover en las familias la construcción de vínculos de cuidado sensible, de interacciones afectuosas con los niños, niñas y	se realizara a través de intercambio de saberes	Cartelera, imágenes cartillas	Apoyo Psicosocial: Jicela Osorio	**Mes de agosto de 2024**	**Mi cielo hermoso 6** **Sol naciente**

	miembros de la familia. Fortalecer a la familiar y cuidadores acerca de los vínculos afectivos para la sana convivencia en el núcleo familiar					**Manitas mágicas 4**
Resiliencia Familiar	Fortalecer la capacidad de las familias para afrontar y adaptarse a situaciones de estrés, adversidad y cambio.	se realizara a través de intercambio de saberes	Cartelera, imágenes cartillas	Apoyo Psicosocial: Jicela Osorio	**Mes de agosto de 2024**	**Mi cielo hermoso 6** **Sol naciente** **Manitas mágicas 4**
Convivencia y auto regulación	Ofrecer a los padres y/o cuidadores de los niños (a) recomendaciones para mejorar la convivencia y potenciar el desarrollo saludable a través de	A través del intercambio de saberes.	Papel bond, cartulina, fichas de colores, imágenes	Apoyo Psicosocial: Jicela Osorio	**Mes de septiembre de 2024**	**Mi cielo hermoso 6** **Sol naciente** **Manitas mágicas 4**

	actividades sencillas y fáciles de adaptar al grupo.					
manejo de emociones	Sensibilizar a las familias sobre la importancia del manejo de emociones y el estrés, brindándoles herramientas necesarias para el reconocimiento y regulación de estas	A través del intercambio de saberes.	Papel bond, cartulina, fichas de colores, imágenes	Apoyo Psicosocial: Jicela Osorio	**Mes de septiembre de 2024**	**Mi cielo hermoso 6** **Sol naciente** **Manitas mágicas 4**
Fortalecimiento de comunicación y dialogo en familia	Mejorar la calidad de las interacciones entre sus miembros, promoviendo un ambiente de respeto, comprensión y apoyo mutuo.	Se realizará por medio de charla participativa basada en dialogo de saberes.	Dramatizado, juego de roles	Apoyo Psicosocial: Jicela Osorio	**Mes de octubre de 2024**	**Mi cielo hermoso 6** **Sol naciente** **Manitas mágicas 4**

026

Resolución de conflicto y sana convivencia	Promover una convivencia armónica y respetuosa entre todos los miembros de la familia.	Se realizará por medio de charla participativa basada en dialogo de saberes.	Papel bond, cartulina, fichas de colores, imágenes	Apoyo Psicosocial: Jicela Osorio	**Mes de octubre de 2024**	**Mi cielo hermoso 6** **Sol naciente** **Manitas mágicas 4**
Importancia de la calidad del tiempo en familia	brindar estrategias a los beneficiarios sobre la importancia de planificar el tiempo de calidad que pasan en familia.	Mediante el dialogo de saberes	Papel bond, cartulina, fichas de colores, imágenes	Apoyo Psicosocial: Jicela Osorio	**Mes de noviembre de 2024**	**Mi cielo hermoso 6** **Sol naciente** **Manitas mágicas 4**
Brindar estrategias a las familias sobre la importancia	Reforzar estrategias que sirvan de base para el fortalecimiento de la autoestima reflejada en la formación integral de las madres, niños, niñas y permita el cambio	Mediante el dialogo de saberes	Laminas Cuentos, marcadores Papel bond	Apoyo Psicosocial: Jicela Osorio	**Mes de noviembre de 2024**	**Mi cielo hermoso 6** **Sol naciente** **Manitas mágicas 4**

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choco
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

	de actitud en beneficio de la calidad de vida familiar					
Navidad en familia y Cuidados de los niños y niñas en temporada de vacaciones y navidad en familia	Brindar estrategias a las familias beneficiarias que permitan reforzar las medidas de protección en los niños y niñas en la temporada de vacaciones y a su vez gocen de una navidad en familia.	Se realizará por medio de charla participativa basada en dialogo de saberes.	Papel bond, cartulina, fichas de colores, imágenes	Apoyo Psicosocial: Jicela Osorio	**Mes de diciembre del 2024**	**Mi cielo hermoso 6** **Sol naciente** **Manitas mágicas 4**
Prevención del uso de pólvora	Capacitar a las familias sobre la prevención y manipulación de la pólvora en los niños y niñas.	Se realizará por medio de charla participativa basada en dialogo de saberes.	Papel bond, cartulina, fichas de colores, imágenes	Apoyo Psicosocial: Jicela Osorio	**Mes de diciembre del 2024**	**Mi cielo hermoso 6** **Sol naciente** **Manitas mágicas 4**

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

PLAN DE FORMACION Y ACOMPAÑAMIENTO A FAMILIAS AJUSTADO A LA FICHA DE CARACTERIZACION

TEMA	OBJETIVO	METODOLOGIA	RECURSOS	RESPONSABLES	FECHA	UNIDAD DE SEVICIO
Taller, Paternidad protectora; fortaleciendo el rol masculino en el cuidado y la crianza	Fortalecer el rol y los cuidados de los padres y/o cuidadores en la crianza de los hijos	Se realizará por medio de charla participativa basada en dialogo de saberes	juego de roles	Apoyo Psicosocial: Yarlenis Palacios Sánchez	Mes de julio de 2024	**Mi casita encantada 3** **Idealiza esperanza 3** **arco iris de amor 5**
Fortalecimiento de los vínculos afectivo	Promover el fortalecimiento de los vínculos afectivos en el núcleo familiar, para generar un desarrollo y bienestar integral en los niños y niñas.	Se realizará por medio de charla participativa basada en dialogo de saberes	Cartelera, imágenes cartillas	Apoyo Psicosocial: Yarlenis Palacios Sánchez	Mes de julio de 2024	**Mi casita encantada 3** **Arco iris de amor 5**
Descubro y vivo la magia de la lectura	Promover hábitos de lectura en familia, mediante cuentos e historias ilustrativas que permitan fortalecer la imaginación de los niños y niñas.	conversatorio, dialogo de saberes	Cartelera, imágenes cartillas, libros	Apoyo Psicosocial: Yarlenis Palacios Sánchez	Mes de julio de 2024	**Idelisa esperanza 3**

Factores de riesgo en el hogar	Orientar a familias y/o cuidadores sobre la importancia de la prevención de accidentes en el hogar.	Se realizará por medio de charla participativa basada en dialogo de saberes	Imágenes, carteleras ilustrativas	Apoyo Psicosocial: Yarlenis Palacios	Mes de julio de 2024	**Mi casita encantada 3** **Idealiza esperanza 3** **arco iris de amor 5**
Cuidado sensible y vinculación afectiva en la primera infancia	Promover en las familias la construcción de vínculos de cuidado sensible, de interacciones afectuosas con los niños, niñas y miembros de la familia. Fortalecer a la familiar y cuidadores acerca de los vínculos afectivos para la sana convivencia en el núcleo familiar	se realizara a través de intercambio de saberes	Cartelera, imágenes cartillas	Apoyo Psicosocial: Yarlenis Palacios	Agosto de 2024	**Mi casita encantada 3** **Idealiza esperanza 3** **arco iris de**
Resiliencia Familiar	Fortalecer la capacidad de las familias para afrontar y adaptarse a situaciones de estrés, adversidad y cambio.	se realizara a través de intercambio de saberes	Cartelera, imágenes cartillas	Apoyo Psicosocial: Yarlenis Palacios	Agosto de 2024	**Mi casita encantada 3** **Idealiza esperanza 3** **Arco iris de amor 5**
Reforzando sentimientos de amor	orientar a familias y o cuidadores acerca de la temática reforzando sentimientos de amor	se realizara a través de intercambio de saberes	Cartelera, imágenes cartillas	Apoyo Psicosocial: Yarlenis Palacios	Agosto de 2024	**Idelisa esperanza 3** **arco iris de amor 5**

	para el fortalecimiento de los vínculos afectivos en el núcleo familiar					**Mi casita encantada 3**
Convivencia y auto regulación	Ofrecer a los padres y/o cuidadores de los niños (a) recomendaciones para mejorar la convivencia y potenciar el desarrollo saludable a través de actividades sencillas y fáciles de adaptar al grupo.	A través del intercambio de saberes.	Papel bond, cartulina, fichas de colores, imágenes	Apoyo Psicosocial: Yarlenis Palacios	Septiembre de 2024	**Arco iris de amor 5** **Idelisa esperanza 3** **Mi casita encantada 3**
Manejo de emociones	Sensibilizar a las familias sobre la importancia del manejo de emociones y el estrés, brindándoles herramientas necesarias para el reconocimiento y regulación de estas	A través del intercambio de saberes.	Papel bond, cartulina, fichas de colores, imágenes	Apoyo Psicosocial: Yarlenis Palacios	Septiembre de 2024	**Arco iris de amor 5** **Idelisa esperanza 3** **Mi casita encantada**

Actividades en familia.	Construir espacios de juego, creación y transformar con las niñas, niños y adultos lugares de la casa, que los inviten a vivir experiencias alrededor del juego, la creación, la exploración y la literatura.	Reflexiva-participativa/ taller artístico	formato de acta, lapiceros, folletos, juguetes, material didáctico	Apoyo Psicosocial: Yarlenis Palacios Sánchez	Septiembre de 2024	**Idelisa esperanza 3** Mi casita encantada 3,
Descubro y vivo la magia de la lectura	Promover el habito de la lectura en familia, mediante cuentos e historias ilustrativas que permitan fortalecer la imaginación de los niños	conversatorio, dialogo de saberes	Libros, carteleras	Apoyo Psicosocial: Yarlenis Palacios Sánchez	Septiembre de 2024	Arco iris de amor 5
Fortalecimiento de comunicación y dialogo en familia	Mejorar la calidad de las interacciones entre sus miembros, promoviendo un ambiente de respeto, comprensión y apoyo mutuo.	Se realizará por medio de charla participativa basada en dialogo de saberes.	Dramatizado, juego de roles	Apoyo Psicosocial: Duan Romaña Yarlenis Palacios	Octubre de 2024	**Arco iris de amor 5** **Idelisa esperanza 3** **Mi casita encantada 3**
Resolución de conflicto y sana convivencia	Promover una convivencia armónica y respetuosa entre todos los miembros de la familia.	Se realizará por medio de charla participativa basada en dialogo de saberes.	Papel bond, cartulina, fichas de colores, imágenes	Apoyo Psicosocial: Yarlenis Palacios	Octubre de 2024	**Arco iris de amor 5** **Idelisa esperanza 3**

						Mi casita encantada
Ambientes seguros y protectores en el hogar	Orientar a familias y/o cuidadores sobre la importancia de la prevención de accidentes en el hogar.	conversatorio, dialogo de saberes	Imágenes, carteleras ilustrativas	Apoyo Psicosocial: Yarlenis Palacios Sánchez	Octubre de 2024	**Mi casita encantada 3** Arco iris de amor 5
Importancia de la calidad del tiempo en familia	brindar estrategias a los beneficiarios sobre la importancia de planificar el tiempo de calidad que pasan en familia.	Charla participativa	Papel bond, cartulina, fichas de colores, imágenes	Apoyo Psicosocial: Yarlenis Palacios	Noviembre de 2024	**Arco iris de amor 5** **Idelisa esperanza 3** **Mi casita encantada**
Vivir el territorio	Promover el reconocimiento, cuidado y disfrute del territorio en familia	caminata, charla participativa	Imágenes, carteleras ilustrativas	Apoyo Psicosocial: Yarlenis Palacios Sánchez	Noviembre de 2024	**Arco iris de amor 5** **Idelisa esperanza 3** **Mi casita encantada**
Fortalecimiento del autoestima	Reforzar estrategias que sirvan de base para el fortalecimiento de la autoestima reflejada en la formación integral de las madres, niños, niñas y permita el cambio	Mediante el dialogo de saberes	Laminas Cuentos, marcadores Papel bond	Apoyo Psicosocial: Yarlenis Palacios	Noviembre de 2024	**Arco iris de amor 5** **Idelisa esperanza 3** **Mi casita encantada**

	de actitud en beneficio de la calidad de vida familiar					
Reforzando sentimientos de amor	orientar a familias y o cuidadores acerca de la temática reforzando sentimientos de amor para el fortalecimiento de los vínculos afectivos en el núcleo familiar	conversatorios reflexivos con los padres de familia para la implementación de medidas frente al entorno familiar	Se realizará por medio de charla participativa basada en dialogo de saberes.	Apoyo Psicosocial: Yarlenis Palacios Sánchez	Diciembre del 2024	**Arco iris de amor 5** **Idelisa esperanza 3** **Mi casita encantada 3**
Navidad en familia y Cuidados de los niños y niñas en temporada de vacaciones y navidad en familia	Brindar estrategias a las familias beneficiarias que permitan reforzar las medidas de protección en los niños y niñas en la temporada de vacaciones y a su vez gocen de una navidad en familia.	Se realizará por medio de charla participativa basada en dialogo de saberes.	Papel bond, cartulina, fichas de colores, imágenes	Apoyo Psicosocial: Yarlenis Palacios Sánchez	Diciembre del 2024	**Arco iris de amor 5** **Idelisa esperanza 3** **Mi casita encantada 3**
Prevención del uso de pólvora	Capacitar a las familias sobre la prevención y manipulación de la pólvora en los niños y niñas.	Se realizará por medio de charla participativa basada en dialogo de saberes.	Papel bond, cartulina, fichas de colores, imágenes	Apoyo Psicosocial: Yarlenis Palacios Sánchez	Diciembre del 2024	**Arco iris de amor 5** **Idelisa esperanza 3** **Mi casita encantada 3**

TEMA	OBJETIVO	METODOLOGIA	RECURSOS	RESPONSABLES	FECHA	UNIDAD DE SERVICIO
Taller, Paternidad protectora fortaleciendo el rol masculino en el cuidado y la crianza	Fortalecer el rol y los cuidados de los padres y/o cuidadores en la crianza de los hijos	Se realizará por medio de charla participativa basada en dialogo de saberes	juego de roles	Apoyo Psicosocial: Yesica Palomeque Palacios	**Mes de julio de 2024**	**MI CASITA ENCANTADA 1** **ESPERANZA 6** **MI CIELITO HERMOSO 1**
EL BUEN TRATO	Promover el buen trato en las familias con el objetivo de que se creen relaciones sanas, basadas en el respeto.	Se realiza mediante charlas guiadas, basadas en la participación de los integrantes.	Carteleras ilustrativas, material didactico	Apoyo Psicosocial: Yesica Palomeque Palacios	**Mes de julio de 2024**	**MI CASITA ENCANTADA 1**
PAUTAS DE CRIANZA	Transmitir a los niños las pautas aprendidas, que favorezcan el desarrllo de habilidades relaciones y de comportamiento.	Se realizará por medio de charla participativa basada en dialogo de saberes	dinamica, aprendiendo juntos, carteleras, materiales didácticos.	Apoyo Psicosocial: Yesica Palomeque Palacios	**Mes de julio de 2024**	**ESPERANZA 6**

NORMAS Y LIMITES EN EL HOGAR	Fomentar en las familias, acuerdos que permitan establecer límites con los integrantes del hogar.	Charas participativas, juego de roles.	Dinámica, la cinta roja, la cual indica, hasta donde está permitido llegar	Apoyo Psicosocial: Yesica Palomeque Palacios	**Mes de julio de 2024**	**MI CIELO HERMOSO 1**
Factores de riesgo en el hogar	Orientar a familias y/o cuidadores sobre la importancia de la prevención de accidentes en el hogar.	Se realizará por medio de charla participativa basada en dialogo de saberes	Imágenes, carteleras ilustrativas	Apoyo Psicosocial: Yesica Palomeque Palacios	**Mes de julio de 2024**	**MI CASITA ENCANTADA 1** **ESPERANZA 6** **MI CIELITO HERMOSO 1**
Cuidado sensible y vinculación afectiva en la primera infancia	Promover en las familias la construcción de vínculos de cuidado sensible, de interacciones afectuosas con los niños, niñas y miembros de la familia. Fortalecer a la familiar y cuidadores acerca de los	se realizara a través de intercambio de saberes	Cartelera, imágenes cartillas	Apoyo Psicosocial: Yesica Palomeque Palacios	**Mes de agosto de 2024**	**MI CASITA ENCANTADA 1** **ESPERANZA 6** **MI CIELITO HERMOSO 1**

	que desde la palabra.	charlas de sensibilización				
Comunicación asertiva	Fortalecer las buenas prácticas de comunicación, establecer relaciones familiares donde se vea reflejado, el vínculo sano ,afecto, respeto.	Se realiza mediante la actividad, cuidando nuestro lenguaje.	Cartelera, papel bom, proyección	Apoyo Psicosocial: Yesica Palomeque Palacios	**Mes de agosto de 2024**	**ESPERANZA 6**
DISTRICIONES DE LABORES EN EL HOAR	Promover en las familias la distribución de las labores como alternativa mutua manteniendo los espacios limpios de manera equitativa	Juegos de roles	Cartelera, papel bom, proyección	Apoyo Psicosocial: Yesica Palomeque Palacios	**Mes de agosto de 2024**	**MI CIELO HERMOSO 1**
Convivencia y auto regulación	Ofrecer a los padres y/o cuidadores de los niños (a) recomendaciones para mejorar la convivencia y potenciar el desarrollo saludable a través de	A través del intercambio de saberes.	Carteleras papel bom, proyección	Apoyo Psicosocial: Yesica Palomeque Palacios	**Mes de septiembre de 2024**	**MI CASITA ENCANTADA 1** **ESPERANZA 6** **MI CIELITO HERMOSO 1**

	actividades sencillas y fáciles de adaptar al grupo.					
ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO	Brindar a las familias estrategias para afrontar el estrés, o ciertas situaciones que provoquen este malestar.	Esta actividad se realiza mediante la técnica la silla vacía	Carteleras papel de bom y proyección	Apoyo Psicosocial: Yesica Palomeque Palacios	**Mes de septiembre de 2024**	**MI CASITA ENCANTA 1**
Planificación Familiar	Orientar a las familias sobre los medios y métodos que permite a las personas decidir si quiere o no tener hijos	A través del intercambio de saberes.	Carteleras papel bom y proyección	Apoyo Psicosocial: Yesica Palomeque Palacios	**Mes de septiembre de 2024**	**ESERANZA 6**

Educación inicial	Concientizar a las familias beneficiarias cobre la importancia de la educación inicial	Se llevara a cabo mediante una charla participativa, e imágenes y videos ilustrativos	Carteleras ilustradas, imágenes ilustradas	Apoyo Psicosocial: Yesica Palomeque Palacios	**Mes de septiembre de 2024**	**MI CIELO HERMOSO 1**
manejo de emociones	Sensibilizar a las familias sobre la importancia del manejo de emociones y el estrés, brindándoles herramientas necesarias para el reconocimiento y regulación de estas	A través del intercambio de saberes.	Papel bond, cartulina, fichas de colores, imágenes	Apoyo Psicosocial: Yesica Palomeque Palacios	**Mes de septiembre de 2024**	**MI CASITA ENCANTADA 1** **ESPERANZA 6** **MI CIELITO HERMOSO 1**
Fortalecimiento de comunicación y dialogo en familia	Mejorar la calidad de las interacciones entre sus miembros, promoviendo un ambiente de respeto, comprensión y apoyo mutuo.	Se realizará por medio de charla participativa basada en dialogo de saberes.	Dramatizado, juego de roles	Apoyo Psicosocial: Yesica Palomeque Palacios	**Mes de octubre de 2024**	**MI CASITA ENCANTADA 1** **ESPERANZA 6** **MI CIELITO HERMOSO 1**

	la pólvora en los niños y niñas.	dialogo de saberes.				**ESPERANZA 6** **MI CIELITO HERMOSO 1**

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundgozoesp@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

PLAN DE FORMACION Y ACOMPAÑAMIENTO A FAMILIAS AJUSTADO.

TEMA	OBJETIVO	METODOLOGIA	RECURSOS	RESPONSABLES	FECHA	UNIDA DE SERVICIO
Taller, Paternidad protectora fortaleciendo el rol masculino en el cuidado y la crianza	Fortalecer el rol y los cuidados de los padres y/o cuidadores en la crianza de los hijos	Se realizará por medio de charla participativa basada en dialogo de saberes	juego de roles	Psicosocial, María Aurelina Ruiz Mosquera	Mes de julio de 2024	Caminos de esperanza Esperanza 1 Soñadores pasis 3
Factores de riesgo y protectores al interior del hogar y comunidad.	Brindar herramientas a las familias beneficiarias que permitan forzar las medidas de protección en los niños y niñas y a su vez evitar accidentes en ellos en el hogar y comunidad.	Se realizará por medio de charla participativa basada en dialogo de saberes	Imágenes, carteleras ilustrativas	Psicosocial, María Aurelina Ruiz Mosquera	Mes de julio de 2024	Caminos de esperanza Esperanza 1 Soñadores pasis 3
Buenas practicas higiénicas	Capacitar a los beneficiarios padres y/o cuidadores de los menores en todo lo referente en	Se llevará a cabo mediante una charla atraves de cartelera.	Cartelera y imágenes ilustrativas al tema	Psicosocial, María Aurelina Ruiz Mosquera	Mes de julio de 2024	Soñadores pasis 3 Caminos de esperanza Esperanza 1

	todo lo referente a las buenas practicas higiénicas.					
Cuidado sensible y vinculación afectiva en la primera infancia	Promover en las familias la construcción de vínculos de cuidado sensible, de interacciones afectuosas con los niños, niñas y miembros de la familia. Fortalecer a la familiar y cuidadores acerca de los vínculos afectivos para la sana convivencia en el núcleo familiar	se realizara a través de intercambio de saberes	Cartelera, imágenes cartillas	Psicosocial, María Aurelina Ruiz Mosquera	Mes de agosto de 2024	Soñadores pasis 3 Caminos de esperanza Esperanza 1
Resiliencia Familiar	Fortalecer la capacidad de las familias para afrontar y adaptarse a situaciones de estrés,	se realizara a través de intercambio de saberes	Cartelera, imágenes	Psicosocial, María Aurelina Ruiz Mosquera	Mes de agosto de 2024	Soñadores pasis 3 Caminos de esperanza Esperanza 1

	adversidad y cambio.					
Prevención de accidente en niños y niñas por riesgo de inundación.	Brindar estrategias a los padres y/o cuidadores de los niños y niñas sobre cómo prevenir accidentes en los menores por riesgo de inundación.	Se realizara mediante charla participativa basada en dialogo de saberes	Carteleras, imágenes ilustrativas al tema	Psicosocial, María Aurelina Ruiz Mosquera		Caminos de esperanza Esperanza 1
Fortalecimiento de límites y normas en familias,	Sensibilizar a las familias sobre la importancia de establecer normas y limites claras en la formación de los niños y niñas	Se realizará por medio de un conversatorio atraves de la metodología aprender a aprender a convivir.	Carteleras y folletos	Psicosocial, María Aurelina Ruiz Mosquera	Mes de agosto 2024	Soñadores pasis 3
Convivencia y auto regulación	Ofrecer a los padres y/o cuidadores de los niños (a) recomendaciones para mejorar la convivencia y potenciar el desarrollo saludable a	A través del intercambio de saberes.	Papel bond, cartulina, fichas de colores, imágenes	Psicosocial, María Aurelina Ruiz Mosquera	Mes de septiembre de 2024	Soñadores pasis 3 Caminos de esperanza Esperanza 1

	través de actividades sencillas y fáciles de adaptar al grupo.					
Manejo adecuado de las emociones, tanto propias como de los niños.	Sensibilizar a las familias sobre la importancia del manejo de emociones y el estrés, brindándoles herramientas necesarias para el reconocimiento y regulación de estas	A través del intercambio de saberes.	Papel bond, cartulina, fichas de colores, imágenes	Psicosocial, María Aurelina Ruiz Mosquera	Mes de septiembre de 2024	Soñadores pasis 3 Caminos de esperanza Esperanza 1
Crítica negativa	Contribuir en las familias buenas disciplina positiva en la educación, formación de sus hijos. Dar a conocer a los padres de familias los efectos que sus palabras y actitudes negativas causan	Se llevará a cabo por medio de un conversatorio atraves de la metodología participativa basada en dialogo de saberes.	Carteleras, imágenes ilustrativas al tema.	Psicosocial, María Aurelina Ruiz Mosquera	Mes de septiembre de 2024	Soñadores pasis 3 Caminos de esperanza Esperanza 1

	en el desarrollo de sus hijos.					
Fortalecimiento de comunicación y dialogo en familia	Mejorar la calidad de las interacciones entre sus miembros, promoviendo un ambiente de respeto, comprensión y apoyo mutuo.	Se realizará por medio de charla participativa basada en dialogo de saberes.	Dramatizado, juego de roles	Psicosocial, María Aurelina Ruiz Mosquera	Mes de octubre de 2024	Soñadores pasis 3 Caminos de esperanza Esperanza 1
Resolución de conflicto y sana convivencia	Promover una convivencia armónica y respetuosa entre todos los miembros de la familia.	Se realizará por medio de charla participativa basada en dialogo de saberes.	Papel bond, cartulina, fichas de colores, imágenes	Psicosocial, María Aurelina Ruiz Mosquera	Mes de octubre de 2024	Soñadores pasis 3 Caminos de esperanza Esperanza 1
Manejo de autoridad familiar.	Fortalecer en las familias hábitos de crianza, manejo de autoridad y acuerdos de normas al interior de la familia ofreciendo es herramientas mediante el dialogo que les	Charla participativa	Reflexión, cartelera con imágenes ilustrativa al tema	Psicosocial, María Aurelina Ruiz Mosquera	Mes de octubre de 2024	Soñadores pasis 3 Caminos de esperanza Esperanza 1

	permitan fortalecer el buen trato al interior del hogar y la educación de sus hijos.					
Importancia de la calidad del tiempo en familia	brindar estrategias a los beneficiarios sobre la importancia de planificar el tiempo de calidad que pasan en familia.	Mediante el dialogo de saberes	Papel bond, cartulina, fichas de colores, imágenes	Psicosocial, María Aurelina Ruiz Mosquera	Mes de noviembre de 2024	Soñadores pasis 3 Caminos de esperanza Esperanza 1
Brindar estrategias a las familias sobre la importancia de la autoestima	Reforzar estrategias que sirvan de base para el fortalecimiento de la autoestima reflejada en la formación integral de las madres, niños, niñas y permita el cambio de actitud en beneficio de la calidad de vida familiar	Mediante el dialogo de saberes	Laminas Cuentos, marcadores Papel bond	Psicosocial, María Aurelina Ruiz Mosquera	Mes de noviembre de 2024	Soñadores pasis 3 Caminos de esperanza Esperanza 1

Indiferencia familiar	Brindar pautas para que los padres y cuidadores hagan del dialogo un elemento básico mediante la comunicación familiar para mejorar sus relaciones y calidad de atención a sus hijos y demás integrante en el hogar.	Se llevará a cabo mediante charla participativa y reflexión	Cartelera, hojas de boom	Psicosocial, María Aurelina Ruiz Mosquera	Mes de noviembre de 2024	Soñadores pasis 3 Caminos de esperanza Esperanza 1
Navidad en familia y Cuidados de los niños y niñas en temporada de vacaciones y navidad en familia	Brindar estrategias a las familias beneficiarias que permitan reforzar las medidas de protección en los niños y niñas en la temporada de vacaciones y a su vez gocen de una navidad en familia.	Se realizará por medio de charla participativa basada en dialogo de saberes.	Papel bond, cartulina, fichas de colores, imágenes	Psicosocial, María Aurelina Ruiz Mosquera	Mes de diciembre del 2024	Soñadores pasis 3 Caminos de esperanza Esperanza 1

Prevención del uso de pólvora	Capacitar a las familias sobre la prevención y manipulación de la pólvora en los niños y niñas.	Se realizará por medio de charla participativa basada en dialogo de saberes.	Papel bond, cartulina, fichas de colores, imágenes	Psicosocial, María Aurelina Ruiz Mosquera	Mes de diciembre del 2024	Soñadores pasis 3 Caminos de esperanza Esperanza 1



6.1 FORMACION A FAMILIAS

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

9230

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	10: 00 am	**FECHA**	**9/07/2024**
LUGAR	UDS: Idelisa esperanza 3		
CONVOCA	Yarlenis Palacios Sánchez: Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDAD	Formación a familia: paternidad protectora, fortaleciendo el rol masculino en el cuidado y la crianza.		
OBJETIVO	Sensibilizar a las familias y/o cuidadores sobre la importancia de la paternidad protectora: fortaleciendo el rol masculino en el cuidado y la crianza. Para así aportar a la promoción de la participación e involucramiento de los padres y otras figuras masculinas significativas en los procesos de cuidado y crianza de sus hijos.		

AGENDA:

1. Saludo
2. Oración
3. dinámica
4. Desarrollo de la temática: Paternidad protectora
5. Recomendaciones
6. Cierre

DESARROLLO:

La Profesional de apoyo psicosocial dio inicio a la actividad con el saludo de bienvenida, luego se hizo una oración de acción de gracias y enseguida se invitó a los asistentes a participar en una dinámica rompe hielo titulada "Ritmo", la cual consiste en formar un círculo y se va rotando el turno para hablar mientras se canta Ritmo, su atención, Por favor, diga usted, nombres de, animales, flores etc,moviendo los pies y las manos. A medida que avanzan, cambian el objeto o cosa a nombrar y el que se equivoque al dar el nombre de lo que se ha pedido, sale del juego hasta que quede solo dos personas.

La temática se desarrolló atraves de la metodología de un conversatorio, para ello la profesional de apoyo psicosocial invita a los asistentes a participar atraves de los siguientes interrogantes ¿Cuál es el rol del padre en el proceso de cuidado y crianza entiende usted por paternidad protectora? ¿Cómo promueve el rol del padre en su núcleo familiar? Dando paso a la participación de los asistentes.

La madre usuaria María Morelia Serna manifestó que el rol del padre debe ser el de ayudar a la madre en el cuidado de los niños y niñas, que se debe trabajar en conjunto.

La madre beneficiaria Yessenia Palacios dijo que debe ser el de colaborar en todo lo referente al niño y apoyar a la madre, ya que en ocasiones el padre da una orden al niño o niña y la madre le da otra y eso confunde al niño o uno de los padres pierde autoridad sobre el niño o niña.

Direccion: Carrera 2 # 25 - 38 Quibdó - Choco
E-mail: fundgozoesperanza@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

La madre Laura Mosquera expreso el hombre debería ayudar a la madre ya que son tantas las tereas de la casa, que la madre en ocasiones no puede solo y los hombres solo se encargan de traer los recursos económicos al hogar y con eso creen que están cumpliendo con su papel y agrega que el rol del padre debe igual que el de la madre.

Posteriormente la profesional de apoyo psicosocial intervino para resaltar que el rol del padre es fundamental en el desarrollo de niños y niñas el cual es una figura de apoyo y seguridad tanto para niños y niñas como para todo el núcleo familiar. Así mismo enfatizo que este rol debe ser activo donde el padre esté presente en cada una de las etapas de desarrollo de sus hijos... expreso que debe ser un proceso mancomunado donde papa y mama tomen en conjunto las decisiones para el bienestar de sus hijos.

Continuo su intervención manifestándoles que, para promover el rol del padre en el núcleo familiar, se debe involucrar en todas las actividades diaria del niño o niña y los padres procuran brindar tiempo de calidad a los hijos. Así mismo resalta que el rol del paterno en la crianza de niños y niñas es fundamental para la construcción de la identidad de la persona que será. Por ello padre y madre deben constituir el complemento perfecto en sus roles para dar afecto, marcar pautas, reglas y generar confianza en un ambiente propicio para facilitar el crecimiento de los hijos como persona autónoma y equilibrada.

Seguido les puntualizo en que el padre constituye un referente indiscutible de conductas y valores para sus hijos desde muy temprana edad. Su rol debe ser activo en todas las áreas de la vida del niño o niña, lo cual es determinante en su sano desarrollo y formación de su autoestima y ayuda a satisfacer sus necesidades afectivas y emocionales, por ello es importante que exista en la vida de todo niño y niña, una figura paterna, sin importar quien ejerza esas funciones, debe existir la persona que le preste apoyo a la madre que ofrezca seguridad al niño o niña, que le trasmita valores y le imponga límites, por otro lado se les subraya las consecuencias que trae para niños y niñas la ausencia del padre, la cual puede provocar una mayor dificultad para lograr un vínculo sano en las relaciones interpersonales, y para adquirir una visión más integrada, al mismo tiempo serán niños con muy baja autoestima y repetirán el mismo ejemplo cuando crezcan.

Luego les expreso que es una figura de apoyo y seguridad absoluta para el niño o niña, esa interacción ayudará a que ellos desarrollen una personalidad y una confianza en sí mismo, necesaria para adaptarse más adelante al mundo exterior. Ofrecer ese espacio seguro es uno de los roles más importantes del Padre en la familia.

Después les pregunto qué les parecía la información entregada, a lo cual las familias respondieron que es de suma importancia la información recibida porque les permitió conocer más de lo que es la violencia de género y como pueden prevenirla en su núcleo familiar.

Como recomendación se les recalca a las familias la importancia que el padre esté involucrado en todos los momentos del desarrollo de sus hijos, tener presente la información brindada para así poder promover la paternidad protectora en el núcleo familiar.

Luego les invita a expresar sus compromisos a partir de la experiencia en el encuentro, los cuales se registran en el siguiente cuadro.		
COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Las familias se comprometieron a promover y fomentar el rol del padre en sus hogares. Así mismo a realizar actividades que permitan la práctica del rol del padre en el cuidado y crianza.	Familias y/o cuidadores	Permanente
El profesional psicosocial se compromete a continuar fortaleciendo a las familias en la temática el rol de padre en el cuidado y crianza.	Apoyo Psicosocial	Permanente
Anexo:	1. Registro Fotográfico 2. 2. Listado de asistencia	

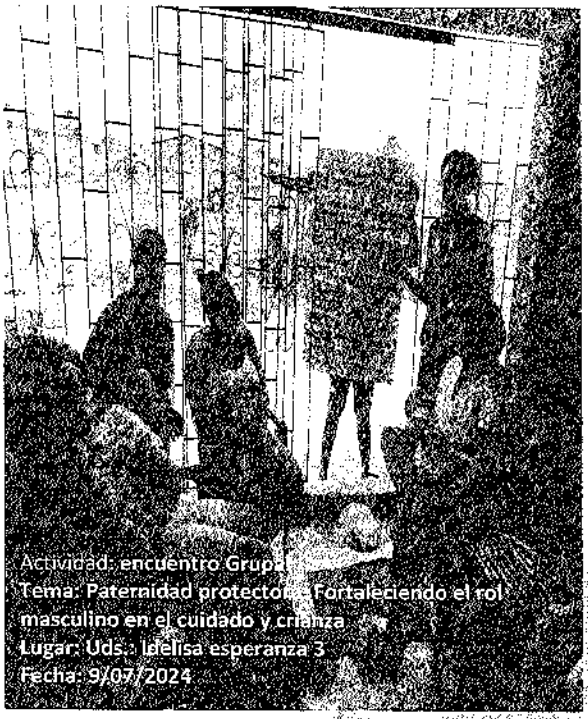
Yarlenis Palacios Sánchez

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Yarlenis Palacios Sánchez
Perfil: Apoyo Psicosocial
Celular: 3117118030

9233

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

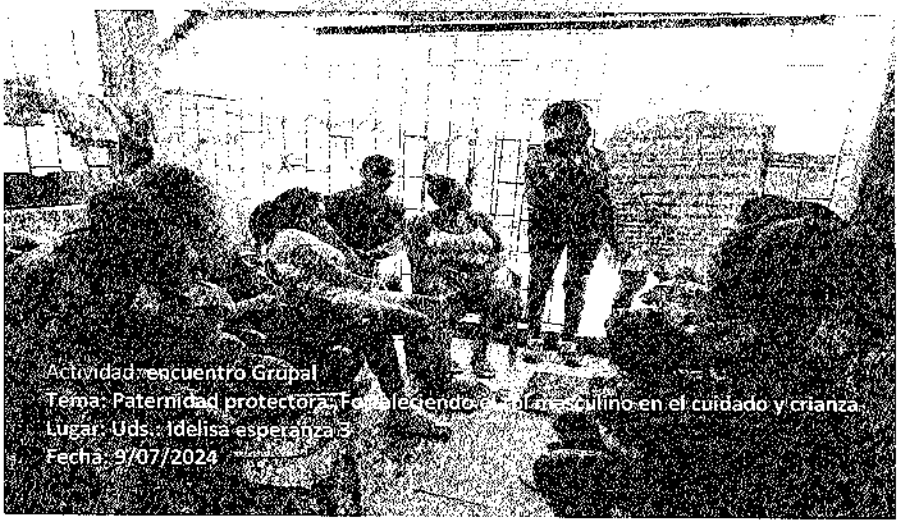
REGISTRO FOTOGRAFICO



Actividad: encuentro Grupal
Tema: Paternidad protectora. Fortaleciendo el rol masculino en el cuidado y crianza
Lugar: Uds.: Idelisa esperanza 3
Fecha: 9/07/2024



Actividad: encuentro Grupal
Tema: Paternidad protectora. Fortaleciendo el rol masculino en el cuidado y crianza
Lugar: Uds.: Idelisa esperanza 3
Fecha: 9/07/2024



Actividad: encuentro Grupal
Tema: Paternidad protectora. Fortaleciendo el rol masculino en el cuidado y crianza
Lugar: Uds.: Idelisa esperanza 3
Fecha: 9/07/2024

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Chocó
E-mail: fundacionesperanza@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COLOMBIA VIDA MINISTERIO DE IGUALDAD Y EQUIDAD

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Formación a familia! Paternidad Protectora.

OBJETIVOS: Sensibilizar a familias y/o cuidadores sobre la importancia de la paternidad protectora: fortaleciendo el rol masculino en el cuidado y la crianza - Para aportar a la promoción de la paternidad en los procesos de cuidado y crianza de sus hijos.

MODALIDAD Familiar **LUGAR:** Villa españa

FECHA 9/07/2024 **HORA DE INICIO** 10:00Am **HORA FINAL** 10:30 Am. **UNIDAD DE SERVICIO:** Adelisa esperanza

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Haicol Andres Moreno	1077488434	Celenny Morillo	3135571313	Celenny Morillo
2	Ana del carmen M.	1131185150	Ana del carmen	3217002478	Ana del carmen
3	Maria jose becerra	1077486958	Maira yulita	3133018837	Maira yulita
4	Emmanuel serna M	1077489702	Yesica VM	3105344323	Yesica VM
5	Alexa Giseth Urrutia	1077461600	Alexa Giseth	3106060743	Urrutia Mena
6	Luis Mathias Palacios	1078488296	madian Mosquera	3105344323	madian M
7	Emmanuel Serna	1077489702	madian Mosquera	3105344323	madian M
8	Liam Andres palacios	1078104879	Juliana	3136831166	Juliana
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Yaneris Pasos Sanchez

CARGO Apoyo psicosocial

9235

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	3: 00 PM		
LUGAR	UDS: Arco iris de amor 5	**FECHA**	**16/07/2024**
CONVOCA	Yarienis Palacios Sánchez: Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDAD	Formación a familia: Paternidad protectora, fortaleciendo el rol masculino en el cuidado y la crianza.		
OBJETIVO	Promover la participación de los padres en el proceso del cuidado y crianza de niñas y niños, atraves de reflexiones sobre los estereotipos asignados a los hombres en este proceso.		

AGENDA:

1. Saludo
2. Oración
3. Desarrollo de la temática: Paternidad protectora
4. Recomendaciones
5. Cierre

DESARROLLO: El día 16 del mes en curso se llevó a cabo formación a familias y/o cuidadores de la unidad de servicio arco iris de amor 5, sobre la temática paternidad protectora: Fortaleciendo el rol masculino en el cuidado y la crianza. Para dar inicio se brindó un afectuoso saludo a los participantes por parte de la psicosocial. Seguido se realizó una oración de acción de gracia y se les invito a tener la mejor disposición para la realización de la actividad.

La temática se desarrolló atraves de la metodología de charla participativa, para ello la profesional de apoyo psicosocial invita a los asistentes a participar atraves de los siguientes interrogantes ¿Cuál es el rol del padre en el proceso de cuidado y crianza entiende usted por paternidad protectora? ¿Cómo promueve el rol del padre en su núcleo familiar?.

Una vez las familias manifestaron su punto de vista de acuerdo a lo mencionado anteriormente se pudo deducir lo siguiente: Para las familias el rol del padre es fundamental en el desarrollo de niños y niñas, el cual debe ser un trabajo mancomunado. Continuando las familias también expresaron que promueven el papel del padre en sus hogares involucrándolo en cada una de las actividades que realizan con los niños y niñas.

Luego de escuchar sus opiniones el profesional de apoyo psicosocial hizo una retroalimentación para lo cual resalto la importancia del rol paterno en la crianza de los niños y niñas, y añadió que es fundamental para la construcción de la identidad de la persona que será. Por ello padres y madres deben constituir el complemento perfecto en sus roles para dar afecto, marcar pautas, reglas y generar confianza en un ambiente propicio para facilitar el crecimiento del niño o niña como persona autónoma y

equilibrada. Igualmente, se les enfatizo en que el padre constituye un referente indiscutible de conductas y valores para sus hijos desde muy temprana edad. Su rol debe ser activo en todas las áreas de la vida del niño o niña, lo cual es determinante en su sano desarrollo y formación de su autoestima y ayuda a satisfacer sus necesidades afectivas y emocionales.

Finalmente, les recalco las consecuencias que trae para los niños y niñas la ausencia del padre la cual puede provocar una mayor dificultad para lograr un vínculo sano en las relaciones interpersonales, y para adquirir una visión más integrada. El rol paterno, al igual que el materno, es fundamental para el buen funcionamiento de todo el sistema familiar y para el bienestar de todos sus miembros.

Seguido les expreso que el padre es una figura de apoyo y seguridad absoluta para el niño o niña, esa interacción ayudará a que ellos desarrollen una personalidad y una confianza en sí mismo, necesaria para adaptarse más adelante al mundo exterior. Ofrecer ese espacio seguro es uno de los roles más importantes del Padre en la familia.

Después les pregunto qué les parecía la información entregada, a lo cual las familias respondieron que es de suma importancia la información recibida porque les permitió conocer más de lo que es la violencia de género y como pueden prevenirla en su núcleo familiar.

Como recomendación se les recalca a las familias la importancia que el padre esté involucrado en todos los momentos del desarrollo de sus hijos, tener presente la información brindada para así poder promover la paternidad protectora en el núcleo familiar.

Luego les invita a expresar sus compromisos a partir de la experiencia en el encuentro, los cuales se registran en el siguiente cuadro.

COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Las familias se comprometieron a promover y fomentar el rol del padre en sus hogares. Así mismo a realizar actividades que permitan la práctica del rol del padre en el cuidado y crianza.	Familias y/o cuidadores	Permanente
El profesional psicosocial se compromete a continuar fortaleciendo a las familias en la temática el rol de padre en el cuidado y crianza.	Apoyo Psicosocial	Permanente
Anexo:	1. Registro Fotográfico 2. 2. Listado de asistencia	

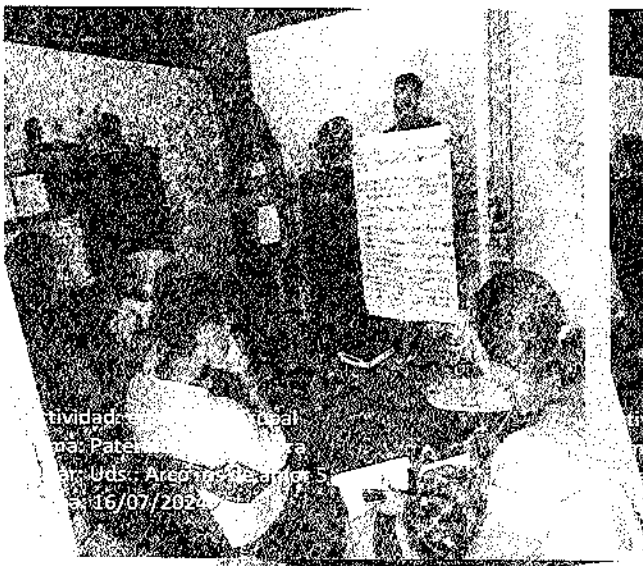
9237

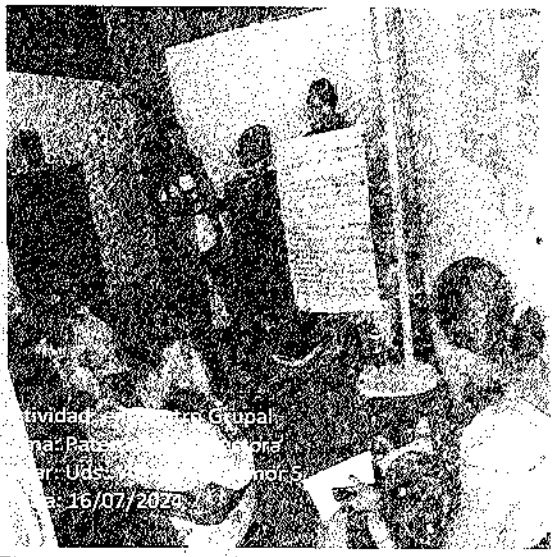
FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

Yarleuis Palacios Sánchez

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Yarlenis Palacios Sánchez
Perfil: Apoyo Psicosocial
Celular: 3117118030

REGISTRO FOTOGRAFICO







Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozoor@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Fundación Gozo & Esperanza

COLOMBIA VIDA Bienestar Familiar

Control De Cambios

Versión 4	Fecha		
		7	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Formación a familia. Paternidad Protectora.

OBJETIVOS: promover la participación de los padres en el proceso del cuidado y crianza de niñas y niños, atravez de reflexiones sobre los estereotipos asignados

MODALIDAD: Familiar

LUGAR: Cascorbá.

FECHA 16/07/2024 | HORA DE INICIO 10:00Am | HORA FINAL 10:30 Am | UNIDAD DE SERVICIO: Arco Iris de Amor 5

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Heilyn Sofia Quinto	1078014752	Carmenza H.	3226637528	celenny
2	Maicol Andres Moreno	1077488734	Celenny Morillo	3135571313	carmensa M
3	Ashlyn Yesseth Morillo	1077489272	Maritza Palacios	3113273625	maritza P.
4	Mathias Alejandro P.	1078102656	Tamara G.	3233610825	tamara g.
5	Sebastian Agudelo	1078103563	Sharo Mena H	3135978016	Sharo Mena
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Yarleny Pofumos Sánchez

CARGO Apoyo Psicosocial.

9239

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	3: 00 PM		
LUGAR	UDS: Mi casita encantada 3	**FECHA**	**2/07/2024**
CONVOCA	Yarlenis Palacios Sánchez: Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDAD	Formación a familia: paternidad protectora, fortaleciendo el rol masculino en el cuidado y la crianza.		
OBJETIVO	Sensibilizar a las familias y/o cuidadores sobre la importancia de la paternidad protectora: fortaleciendo el rol masculino en el cuidado y la crianza. Con el fin de aportar a la promoción de la participación e involucramiento de los padres y otras figuras masculinas significativas en los procesos de cuidado y crianza de sus hijos.		

AGENDA:

1. Saludo
2. Oración
3. dinámica
4. Desarrollo de la temática: Paternidad protectora: Fortaleciendo el rol masculino en el cuidado y crianza
5. Recomendaciones
6. Cierre

DESARROLLO:

La Profesional de apoyo psicosocial dio inicio a la actividad con el saludo de bienvenida, luego se hizo una oración de acción de gracias y enseguida se invitó a los asistentes a participar en una dinámica rompe hielo titulada "la risa prohibida", la cual consiste en organizar en dos filas, una frente a la otra, el dinamizador tirará entonces una moneda en el medio de ambas filas. Si cae cara, los jugadores de una fila deben permanecer serios y los de la otra deben hacer reír a los de la otra fila. Si cae sello, entonces será, al contrario. Aquellos que se rían cuando deben estar serios, saldrán del juego.

La temática se desarrolló atraves de la metodología de charla participativa, para ello la profesional de apoyo psicosocial invita a los asistentes a participar atraves de los siguientes interrogantes ¿Cuál es el rol del padre en el proceso de cuidado y crianza entiende usted por paternidad protectora? ¿Cómo promueve el rol del padre en su núcleo familiar? Dando paso a la participación de los asistentes.

La madre usuaria Liliana Arango manifestó que el rol del padre debe ser el mismo que cumple la madre que ambos deben trabajar de la mano para acompañar y guiar a los niños y niñas en su desarrollo.

La madre beneficiaria Yanedy Mosquera dijo que el rol del padre debe ser de apoyo al niño o niña.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choco
E-mail: fundagozoesperanza@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

La madre Susana Mateus expreso que el rol del padre debe ser compartir las tareas domésticas y cuidados con la mama, como alimentar vestir, pasear, hacer dormir, jugar, bañar y enseñar a su hijo o hija.

Una vez las participantes manifestaron su punto de vista de acuerdo a lo mencionado anteriormente la profesional de apoyo psicosocial intervino para recalcar que el rol del padre es fundamental en el desarrollo de niños y niñas el cual es una figura de apoyo y seguridad tanto para niños y niñas como para todo el núcleo familiar. De igual forma enfatizo que este rol debe ser activo donde el padre esté presente en cada una de las etapas de desarrollo de sus hijos. Expreso que debe ser un proceso mancomunado donde papa y mama tomen en conjunto las decisiones para el bienestar de sus hijos.

Luego dijo que para promover el rol del padre en el núcleo familiar se debe involucrar en todas las actividades diaria del niño o niña y los padres procuran brindar tiempo de calidad a los hijos. Así mismo resalta que el rol del paterno en la crianza de niños y niñas es fundamental para la construcción de la identidad de la persona que será. Por ello padre y madre deben constituir el complemento perfecto en sus roles para dar afecto, marcar pautas, reglas y generar confianza en un ambiente propicio para facilitar el crecimiento de los hijos como persona autónoma y equilibrada.

Continuando con la charla les puntualizo en que el padre constituye un referente indiscutible de conductas y valores para sus hijos desde muy temprana edad. Su rol debe ser activo en todas las áreas de la vida del niño o niña, lo cual es determinante en su sano desarrollo y formación de su autoestima y ayuda a satisfacer sus necesidades afectivas y emocionales, por ello es importante que exista en la vida de todo niño y niña, una figura paterna, sin importar quien ejerza esas funciones, debe existir la persona que le preste apoyo a la madre que ofrezca seguridad al niño o niña, que le trasmita valores y le imponga límites, por otro lado se les subraya las consecuencias que trae para niños y niñas la ausencia del padre, la cual puede provocar una mayor dificultad para lograr un vínculo sano en las relaciones interpersonales, y para adquirir una visión más integrada, al mismo tiempo serán niños con muy baja autoestima y repetirán el mismo ejemplo cuando crezcan.

Seguido les expreso que es una figura de apoyo y seguridad absoluta para el niño o niña, esa interacción ayudará a que ellos desarrollen una personalidad y una confianza en si mismo, necesaria para adaptarse más adelante al mundo exterior. Ofrecer ese espacio seguro es uno de los roles más importantes del Padre en la familia.

Después les pregunto qué les parecía la información entregada, a lo cual las familias respondieron que es de suma importancia la información recibida porque les permitió conocer más de lo que es la violencia de género y como pueden prevenirla en su núcleo familiar.

Como recomendación se les recalca a las familias la importancia que el padre esté involucrado en todos los momentos del desarrollo de sus hijos, tener presente la

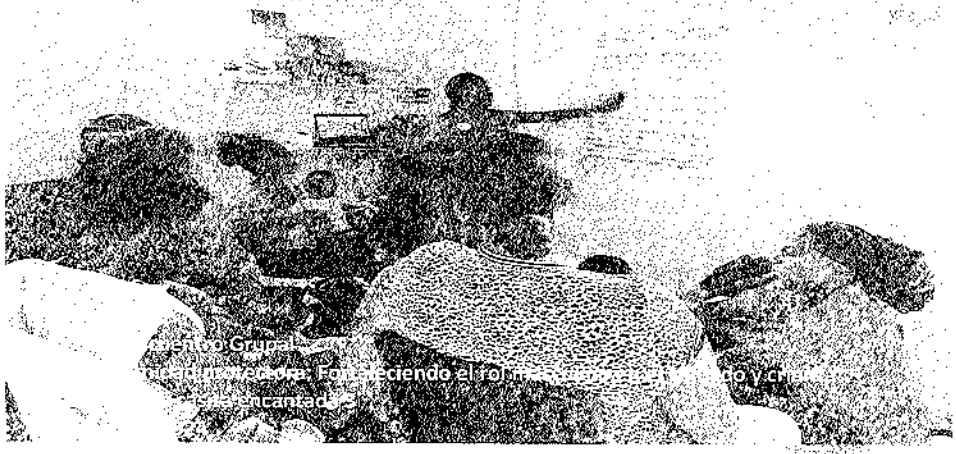
9241

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

REGISTRO FOTOGRAFICO







Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozesp@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

información brindada para así poder promover la paternidad protectora en el núcleo familiar.

Luego les invita a expresar sus compromisos a partir de la experiencia en el encuentro, los cuales se registran en el siguiente cuadro.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Las familias se comprometieron a promover y fomentar el rol del padre en sus hogares. Así mismo a realizar actividades que permitan la práctica del rol del padre en el cuidado y crianza.	Familias y/o cuidadores	Permanente
El profesional psicosocial se compromete a continuar fortaleciendo a las familias en la temática el rol de padre en el cuidado y crianza.	Apoyo Psicosocial	Permanente
Anexo:	1. Registro Fotográfico 2. 2. Listado de asistencia	

Yarlenis Palacios Sánchez

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Yarlenis Palacios Sánchez
Perfil: Apoyo Psicosocial
Celular: 3117118030

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COLOMBIA VIDA

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Formación a familia! Paternidad Protectora.

OBJETIVOS: Sensibilizar a las familias y/o cuidadores sobre la importancia de lo Paternidad Protectora, fortaleciendo el rol masculino en el cuidado y la crianza con el fin de aportar a la promoción de la participación e involucramiento del Padre

MODALIDAD: Familiar **LUGAR:** Dios Jesus

FECHA 02/07/2024 **HORA DE INICIO** 3:00pm **HORA FINAL** 3:30pm. **UNIDAD DE SERVICIO:** Mi casita encantada 3

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Kever Salgado.	1116822184	Milagros Gonzalez	3137062627	milagros gonzalez
2	Samir Israel Gonzalez.	1029409307	Susana Salas	3145541083	Susana Salas
3	Sair Josue Gonzalez	1029409308	Susana Salas	3145541083	Susana Salas
4	Mia Valentina Montero	1121727605	Daniela Diaz.	3046735534	Daniela Diaz.
5	Farida Rosa Valencia	52793800	Farida Valencia	3127600928	Farida Valencia
6	Hasly Saray Dunto	1077485080	Estefania Perea.	3147129729	Estefania P
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Yarleny Palacios Sanchez

CARGO Apoyo psicosocial

9249

FUNDACIÓN
Oozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2:15 pm		
LUGAR	UDS: Renacer 6	**FECHA**	**02/07/2024**
CONVOCA	Vanessa Gutierrez Torres-Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDAD	Socialización, Paternidad Protectora, fortaleciendo el rol masculino en el cuidado y la crianza		
OBJETIVO	Reflexionar sobre la importancia de la responsabilidad paterna y su impacto en el desarrollo de los hijos, desde la perspectiva de las madres cabeza de familia		

AGENDA:

- Bienvenida
- Oración
- Desarrollo de la temática
- Compromisos

La psicosocial del contrato 150 en el mes de julio se realizo la socialización de la temática, iniciando la actividad con una bienvenida a las personas presentes, seguido de la realización de una dinámica para la integración del grupo, armonizar y preparar el ambiente para la realización de lo programado, se explicó el propósito de la reunión: reflexionar sobre la responsabilidad paterna desde su punto de vista y experiencias.
Cada madre cabeza de familia tuvo la oportunidad de compartir sus experiencias personales y perspectivas sobre la responsabilidad paterna en su situación. Además, se exploraron desafíos y oportunidades que enfrentan como madres al desempeñar múltiples roles.

Se inició una conversación sobre cómo la figura paterna influye en el desarrollo de los hijos y en el equilibrio familiar.
- Las madres expresaron cómo la presencia y el apoyo de la figura paterna impacta en la autoestima y el bienestar emocional de los hijos.

Abordando las dificultades y estrategias:

Se discutieron las dificultades que algunas madres cabeza de familia pueden enfrentar al asumir la responsabilidad de ambos roles parentales.
- Las psicosociales compartieron posibles estrategias para superar desafíos y promover el apoyo de redes familiares y comunitarias. Se establecieron compromisos y se dio por terminada la reunión, cabe resaltar que hubo participación activa por parte de los asistentes, manifestando agrado por la actividad desarrollada.

Conclusiones:

FUNDACION
Gozo & Esperanza

La reunión fue un espacio de diálogo enriquecedor entre las psicosociales y las madres, padres, o cuidadores. Se resaltó cómo el trabajo colaborativo puede fortalecer el apoyo a las familias en la promoción de la responsabilidad paterna.

Decisiones:

seguir siendo garantes de derechos de los niños y niñas, acompañarlos en su proceso d desarrollo y fortalecer siempre los vínculos afectivos mediante las muestras de amor, empatía, respeto, y buena comunicación

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Continuar haciendo seguimiento y acompañamiento en los niños y niñas para fortalecer sus habilidades en los niños y niña	Familias y o cuidadores	Vigencia del contrato
Continuar brindando temáticas que posibiliten la participación de las familiasContinuar haciendo seguimiento y acompañamiento en los niños y niñas para fortalecer sus habilidades en los niños y niña	Apoyo Psicosocial	Vigencia del contrato
Anexo:	1. Registro Fotográfico	

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fundacion2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

Vanessa Gutierrez

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Vanessa Gutierrez Torres
Perfil: Apoyo Psicosocial
Celular: 3146807641

REGISTRO FOTOGRÁFICO

	
FECHA:02/07/2024 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD**: Paternidad Protectora	**FECHA**:02/07/2024 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD**, Paternidad Protectora

Fundación
Gozo & Esperanza

COLOMBIA
VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios

Versión 4	Fecha		
		7	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: PATERNIDAD PROTECTORA

OBJETIVOS: Reflexionar sobre la importancia de la responsabilidad paternal y su impacto en el desarrollo de los hijos, desde la perspectiva de Garantías y cultura de familia.

MODALIDAD	DIMF	LUGAR: Sanlicente, diagonal a la escuela

FECHA 02/07/2024	HORA DE INICIO 2:15	HORA FINAL 2:25	UNIDAD DE SERVICIO: Renacer 6

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Sara Isabel Mena M.	1078105299	Leyvi Gomez	3233835436	Leyvi Gomez
2	Emily Alexa Rentería Chami?	1078105013	Estela chamic	3205698947	Estela chami
3	LAMSMITH RIVAS MORENO	1077-488911	luzyaritza Moreno	3187143198	luz Yanitsa M.
4	Dilan Jafet Palacios M.	1078103980	cindi yinet palacios	3148891895	cindi yinet Palacios
5	Yoicer Palacios M	1077469515	maria mena	3116160911	maria mena
6	Jeandry Arroyo Cuesta	1077 488276	Leisys Cuesta As	3128225713	Leisys Cuesta As
7	Leisys Cuesta As Prill	1077 460417	Leisys cuesta A	3128225713	Leisys Cuesta As
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Vanessa Cortero

CARGO Psicosocial

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

HORA	3:20 pm		
LUGAR	UDS: Cariñositos 4	**FECHA**	**03/07/2024**
CONVOCA	Vanessa Gutierrez Torres-Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDAD	Socialización, Paternidad Protectora, fortaleciendo el rol masculino en el cuidado y la crianza		
OBJETIVO	Reflexionar sobre la importancia de la responsabilidad paterna y su impacto en el desarrollo de los hijos, desde la perspectiva de las madres cabeza de familia		

AGENDA:

- **Saludo y Bienvenida**
- **Oración**
- **Desarrollo del tema**
- **Compromiso y cierre**

La psicosocial del contrato 150 en el mes de julio se realizo la socialización de la temática, iniciando la actividad con una bienvenida a las personas presentes, seguido de la realización de una dinámica para la integración del grupo, armonizar y preparar el ambiente para la realización de lo programado, se explicó el propósito de la reunión: reflexionar sobre la responsabilidad paterna desde su punto de vista y experiencias.
Cada madre cabeza de familia tuvo la oportunidad de compartir sus experiencias personales y perspectivas sobre la responsabilidad paterna en su situación. Además, se exploraron desafíos y oportunidades que enfrentan como madres al desempeñar múltiples roles.

Se inició una conversación sobre cómo la figura paterna influye en el desarrollo de los hijos y en el equilibrio familiar.
- Las madres expresaron cómo la presencia y el apoyo de la figura paterna impacta en la autoestima y el bienestar emocional de los hijos.

Abordando las dificultades y estrategias:

Se discutieron las dificultades que algunas madres cabeza de familia pueden enfrentar al asumir la responsabilidad de ambos roles parentales.
- Las psicosociales compartieron posibles estrategias para superar desafíos y promover el apoyo de redes familiares y comunitarias. Se establecieron compromisos y se dio por terminada la reunión, cabe resaltar que hubo participación activa por parte de los asistentes, manifestando agrado por la actividad desarrollada.

Conclusiones:

FUNDACION
Gozo & Esperanza

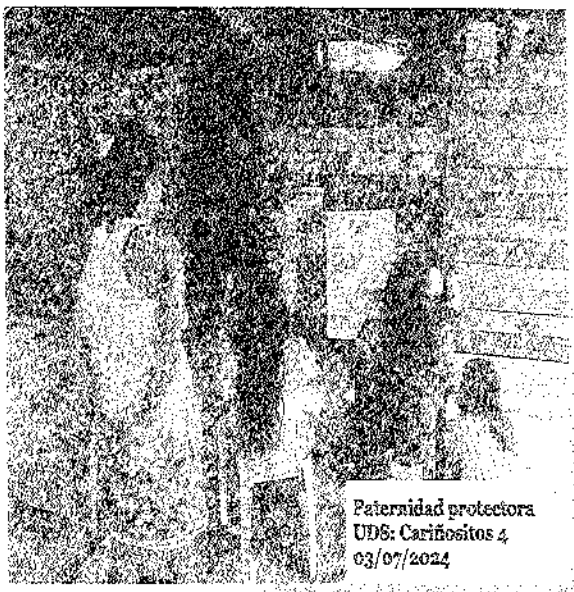
La reunión fue un espacio de diálogo enriquecedor entre las psicosociales y las madres, padres, o cuidadores. Se resaltó cómo el trabajo colaborativo puede fortalecer el apoyo a las familias en la promoción de la responsabilidad paterna.
Decisiones:

seguir siendo garantes de derechos de los niños y niñas, acompañarlos en su proceso d desarrollo y fortalecer siempre los vínculos afectivos mediante las muestras de amor, empatía, respeto, y buena comunicación

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Continuar haciendo seguimiento y acompañamiento en los niños y niñas para fortalecer sus habilidades en los niños y niña	Familias y/o cuidadores	Vigencia del contrato
Continuar brindando temáticas que posibiliten la participación de las familiasContinuar haciendo seguimiento y acompañamiento en los niños y niñas para fortalecer sus habilidades en los niños y niña	Apoyo Psicosocial	Vigencia del contracto
Anexo:	1. Registro Fotográfico	

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Vanessa Gutierrez Torres
Perfil: Apoyo Psicosocial
Celular: 3146807641

REGISTRO FOTOGRÁFICO

	
FECHA: 03/07/2024 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** Paternidad protectora **COMPONENTE: Familia Comunidad Y Redes**	**FECHA:** 03/07/2024 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** Paternidad protectora **COMPONENTE: Familia Comunidad y Redes**

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundagozoesperanza@hotmail.com
Celular: 3113886245 - 3147029248

Gozo & Esperanza

COLOMBIA VIDA MINISTERIO DE LA FAMILIA

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha	7	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: ENCUENTRO PROTECTORA

OBJETIVOS: REFLEXIONAR SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA RESPONSABILIDAD PATERNAL Y SU IMPACTO EN EL DESARROLLO DE LOS HIJOS, DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS MADRES CABEZA DE FAMILIA

MODALIDAD: DIHF

LUGAR: Playita, sector el playón

FECHA 03-07-2024 **HORA DE INICIO** 3:20 **HORA FINAL** 3:30 **UNIDAD DE SERVICIO:** CRECIENDO Y

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Jeronimo Cordoba Gutierrez	1078471296	LUIS GUTIERREZ	3106200934	LUIS GUTIERREZ
2	SHERYSETH ROMAN	1077469701	INGRID	3104694151	INGRID
3	Maura A. Palacios	1012564249	Alexandra Palacios	3109125717	Alexandra.
4	Melisa Palacios	1010736805	Melisa Palacios	3126667231	Melisa Palacios
5	Liz Mariangel Orgulo	1077468991	Reticia	3009516952	Reticia
6	Eython Hotel Romero L	1077847505	Angelica	3109780971	Angelica
7	Ayden Miguel Ledesma	1084928244	Arlette Castro R	3561509831	Arlette Castro R
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Vanessa Gutierrez Torres

CARGO Psicosocial

9252

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

HORA	4:10 pm		
LUGAR	UDS: Los amigos de samper	**FECHA**	**04/07/2024**
CONVOCA	Vanessa Gutierrez Torres-Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDAD	Socialización, Paternidad Protectora, fortaleciendo el rol masculino en el cuidado y la crianza		
OBJETIVO	Reflexionar sobre la importancia de la responsabilidad paterna y su impacto en el desarrollo de los hijos, desde la perspectiva de las madres cabeza de familia		

AGENDA:

- **Saludo y Bienvenida**
- **Oración**
- **Desarrollo del tema**
- **Compromiso y cierre**

La psicosocial del contrato 150 en el mes de julio se realizó la socialización de la temática, iniciando la actividad con una bienvenida a las personas presentes, seguido de la realización de una dinámica para la integración del grupo, armonizar y preparar el ambiente para la realización de lo programado, se explicó el propósito de la reunión: reflexionar sobre la responsabilidad paterna desde su punto de vista y experiencias.
Cada madre cabeza de familia tuvo la oportunidad de compartir sus experiencias personales y perspectivas sobre la responsabilidad paterna en su situación. Además, se exploraron desafíos y oportunidades que enfrentan como madres al desempeñar múltiples roles.

Se inició una conversación sobre cómo la figura paterna influye en el desarrollo de los hijos y en el equilibrio familiar.
- Las madres expresaron cómo la presencia y el apoyo de la figura paterna impacta en la autoestima y el bienestar emocional de los hijos.

Abordando las dificultades y estrategias:

Se discutieron las dificultades que algunas madres cabeza de familia pueden enfrentar al asumir la responsabilidad de ambos roles parentales.
- Las psicosociales compartieron posibles estrategias para superar desafíos y promover el apoyo de redes familiares y comunitarias. Se establecieron compromisos y se dio por terminada la reunión, cabe resaltar que hubo participación activa por parte de los asistentes, manifestando agrado por la actividad desarrollada.

Conclusiones:

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundacionggyc@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

La reunión fue un espacio de diálogo enriquecedor entre las psicosociales y las madres, padres, o cuidadores. Se resaltó cómo el trabajo colaborativo puede fortalecer el apoyo a las familias en la promoción de la responsabilidad paterna.
Decisiones:

seguir siendo garantes de derechos de los niños y niñas, acompañarlos en su proceso d desarrollo y fortalecer siempre los vínculos afectivos mediante las muestras de amor, empatía, respeto, y buena comunicación

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Continuar haciendo seguimiento y acompañamiento en los niños y niñas para fortalecer sus habilidades en los niños y niña	Familias y/o cuidadores	Vigencia del contrato
Continuar brindando temáticas que posibiliten la participación de las familiasContinuar haciendo seguimiento y acompañamiento en los niños y niñas para fortalecer sus habilidades en los niños y niña	Apoyo Psicosocial	Vigencia del contracto
Anexo:	1. Registro Fotográfico	

Vanessa Gutierrez T

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Vanessa Gutierrez Torres
Perfil: Apoyo Psicosocial
Celular: 3146807641

9254

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

REGISTRO FOTOGRÁFICO

 Paternidad protectora UDS: Los amigos de Samper 04/07/2024	 Paternidad protectora UDS: Los amigos de Samper 04/07/2024
FECHA: 04/07/2024 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** Paternidad protectora **COMPONENTE: Familia Comunidad Y Redes**	FECHA: 04/07/2024 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** Paternidad protectora **COMPONENTE: Familia Comunidad y Redes**

Dirección: Carrera 2 # 25 - 35 Quibdó - Chocó
E-mail: fundacion@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Fundación Gozo & Esperanza	COLOMBIA VIDA MINISTAS FAMILIAR	
	Control De Cambios	
	Versión 4	Fecha: 7 / 2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: PATERNIDAD PROTECTORA

OBJETIVOS: Reflexionar sobre la importancia de la responsabilidad paternal y su impacto en el desarrollo de los hijos, desde la perspectiva de los padres cabeza de familia.

MODALIDAD	DIMF	LUGAR:	Kennedy, sector Adelaida

FECHA	04-07-2024	HORA DE INICIO	4:10	HORA FINAL	4:20	UNIDAD DE SERVICIO:	Casa amigos de semper

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Sebastian Montoya	1022172246	Glady Vizcaino	3207756999	Glady Vizcaino
2	Samuel S. Rodriguez	1077488186	Eliana Quiroz	3207756999	EllanaQuiroz
3	ANA LUCIA RAMIREZ	1195218140	Fancy Yneth Mora	3117490020	Fancy.
4	Hailen Lisath palacios	1078105337	Adelaida B.	3128617047	Adelaida B
5	Katerin yulieth R.	1078105569	Adelaida B	3128617047	Adelaida B
6	LAURA SOFIA PARRA	1078474822	KAREN YULI	3231197201	KAREN YULI.
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Vanessa Gutierrez Torres

CARGO Psicosocial

SSST-0

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

926

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	**9:00 AM**		
LUGAR	**UA: Mi cielo Hermoso 6**	**FECHA**	**2/07/ 2024**
CONVOCA	Psicosocial Jicela Osorio Maquilon		
ACTIVIDAD	Tema: Socialización, Paternidad Protectora, fortaleciendo el rol masculino en el cuidado y la crianza		
OBJETIVO	Capacitar a las familias sobre como la paternidad protectora influye en el desarrollo emocional y social de los niños.		

AGENDA:

- **Bienvenida:**
- **Oración:**
- **Socialización de la metodología:**
- **Desarrollo de la actividad:**
- **Compromisos y cierre:**

DESARROLLO: siendo las 9:00 am del 2 de julio del presente año, la psicosocial en compañía de la docente y su auxiliar pedagógica, extendieron un afectuoso y cordial saludo de bienvenida a los asistentes a este encuentro; luego de eso se procedió a realizar la oración para darle gracias a Dios por todas las bendiciones recibidas. Después de haberlos recibido se les realizó preguntas acerca de su estado físico y emocional ¿Cómo se han sentido? ¿han estado bien de salud los últimos días? ¿Cómo están funcionando las cosas a nivel familia?, para las cuales cada quien diò su respuesta, de acuerdo a su realidad.

Para entrar en materia se les explico a los padres de familia y cuidadores que el tema a socializar seria PATERNIDAD PROTECTORA el cual se realizó a través de un conversatorio donde se les explico que la paternidad protectora implica comportamientos y actitudes de los padres que garantizan la seguridad, el bienestar emocional y el desarrollo integral de los niños y las niñas, participando activamente en sus vidas y, que además la paternidad protectora contribuye al desarrollo emocional y social de los niños, creando un entorno de confianza y apoyo. De igual modo, se les dio a conocer que existen unas practicas paternales protectoras, dentro de las cuales se encuentran:

- Comunicación abierta y afectiva.
- Establecimiento de límites claros.
- Participación en actividades diarias de los niños.
- Promoción de la autoestima y el respeto.
- Creación de un entorno seguro.

925

Para dar cierre, se motivo a los presentes a practicar lo aprendido y replicar en el hogar los conocimientos adquiridos.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
✓ acudir a los diferentes encuentros que se realicen en las uds.	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia 2024
✓ Replicar y poner en práctica los conocimientos impartidos por el profesional en los entornos de sus hogares	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia 2024
Seguir implementando estos espacios de aprendizaje en los encuentros en beneficios de las familias	PsicoSocial	Vigencia 2024

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

9258

Anexo registro fotográfico:





Jicela O.M

Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: Jicela Osorio Maquilon
Perfil: Psicosocial
Celular: 3118893283

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-5

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Control De Cambios	
Versión 4	Fecha

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Socialización, paternidad protectora, fortaleciendo el rol masculino en el cuidado y crianza

OBJETIVOS: capacitar a las familias sobre como la paternidad protectora influye en el desarrollo emocional y social de los niños.

MODALIDAD	FAMILIAR	LUGAR: PUNTO DE REUNION

FECHA 2/07/2024 | HORA DE INICIO: 09:00 Am | HORA FINAL: 12:00 Pm | UNIDAD DE SERVICIO: U1 Cielo hermoso 6

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Angelica Patricia R	Angelica P	Angelica P	313 8531496	Angelica P.
2	Josep Kamil robledo	1109688104	Lina Benesamena	3137665137	Lina
3	Yesid darian mosquera H	1131045851	Yesica Hinestroza	3127789454	Yesica Hinestroza
4	KATTY BECERRA	1003927798	KATTY BECERRA	3208111837	KATTY BECERRA
5	Lina maria moreno m	Lina maría m	Lina maria	3226125456	Lina m.
6	Wilmer Palacios Palacios	1114961521	Leydis Palacios	3104257450	Leydi P
7	Jhone Serna L.	1077471835	Jhone Serna L.	3103916788	Jhone Serna
8	Megan alona Diaz	1077489983 7	Andry Palacios	3104125361	Andry palacios
9	Luciano Hernandez	13565708	Luz Hernandez	3283850 31	Luz Hernandez
10	Merlin palacios Palacios	1077426331	Merlin palacios palacios	3104333384	Merlin palacios
11	Andrea Gisel Ospina D	1023568 qq 7	Karen Diaz	323 800 4816	Karen Diaz.
12	Gonzalves Mateo Cord	1079 41 9 0 34	Domingo M	3143564014	Domingo M
13					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Ocela Osorio Naguiño

CARGO PSICOSOCial.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
N.I.T.900171447-6

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	**2:00 PM**		
LUGAR	**UA: Sol naciente**	**FECHA**	**2/07/ 2024**
CONVOCA	Psicosocial Jicela Osorio Maquilon		
ACTIVIDAD	Tema: Socialización, Paternidad Protectora, fortaleciendo el rol masculino en el cuidado y la crianza		
OBJETIVO	Capacitar a las familias sobre como la paternidad protectora influye en el desarrollo emocional y social de los niños.		

AGENDA:

- **Bienvenida:**
- **Oración:**
- **Socialización de la metodología:**
- **Desarrollo de la actividad:**
- **Compromisos y cierre:**

DESARROLLO: siendo las 2:00 pm del 2 de julio del presente año la psicosocial en compañía de la docente y su auxiliar pedagógica, extendieron un afectuoso y cordial saludo de bienvenida a los asistentes a este encuentro luego de eso se procedió a realizar la oración para darle gracias a Dios por todas las bendiciones recibidas y seguido de ello se realizó una dinámica que consistía en que cada cuidador debía decir una frase bonita a su niña o niño. Tras haber terminado con la dinámica se inició con la explicación del tema, donde se le dió a conocer a los asistentes que la paternidad protectora se tiene que ver con el conjunto de comportamientos, actitudes y prácticas adoptadas por los padres para garantizar la seguridad, el bienestar emocional y el desarrollo integral de los niños y niñas. Es importante resaltar que los presentes estuvieron muy activos durante la explicación del tema y que participaron activamente del encuentro.

Después de haber terminado, se realizaron preguntas acerca del tema, para lo cual algunos respondieron de manera positiva y pusieron ejemplos puntuales. Por último, se comprometieron a poner en práctica lo aprendido y la psicosocial les motivó a seguir asistiendo a los encuentros educativos.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

9261

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
✓ acudir a los diferentes encuentros que se realicen en las uds.	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia 2024
✓ Replicar y poner en práctica los conocimientos impartidos por el profesional en los entornos de sus hogares	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia 2024
Seguir implementando estos espacios de aprendizaje en los encuentros en beneficios de las familias	Psicosocial	Vigencia 2024

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozozoo7@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Anexo registro fotográfico:





Jicela O.M

Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: Jicela Osorio Mosquera
Perfil: Psicosocial
Celular: 3118893233

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Socialización Paternidad Protectora

OBJETIVOS: Capacitar a las familias, sobre cómo la Paternidad protectora influye en el desarrollo emocional y social de los niños y niñas.

MODALIDAD: Familiar | LUGAR: Punto de encuentro

FECHA 2-07-2024 | HORA DE INICIO 02:00 pm | HORA FINAL 05:00 pm | UNIDAD DE SERVICIO: Sol Naciente 2

N	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIOS	DOCUMENTO	NOMBRE Y APELLIDO DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Liana Valeria Andrade P.	1079103914	Daniel Palacios M.	3137426683	Daniel P.
2	ALFIESHTE HINEROZARIA	1077447759	ALFIESHTE HINEROZ	3226709577	ALFIESHTE.
3	Kely Yohana Cordoba	1077442180	Kely Yohana Cordoba	3116538536	Kely Cordoba
4	DANIEL ANDRES COLINA	1077490043	AMARILEZ PIZZA	3147437857	AMARILEZ P.
5	Adhara S. Bejarano	1078474344	Yadira Palomeque	3133214924	Yadira Palomeque
6	Yuri Caraballo	1057902304	Yuri Caraballo	3137592424	Yuri
7	Maria Saravia	1003780788	Maria Saravia	3218618094	Maria.
8	Nefer Niali Palacios	1078923213	Tirso Moreno	3128903322	Tirso Moreno
9	Diana Mena	1010408847	Diana Mena	3137952424	Diana Mena
10	Wanna mesa	1091577647	Belsit pajaro	313 [illegible]	Belsit Pa.
11	YARLE CASTRO P.	1078117785	YARLE CASTRO	3216126167	YARLE CASTRO
12	Keyler Zoith palacios	1078100149	Yesenia Uparela	3136428800	Yesenia
13	Keythlin Jireh Padilla	1034931085	Yesenia Uparela	315 6417800	Yesenia

RESPONSABLE DE LA REUNION: Jicela Osorio Magallón

CARGO Psicosocial

3 de 13

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

9264

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	**2: 00 PM**		
LUGAR	**UA: Manitas mágicas 4**	**FECHA**	**4/07/ 2024**
CONVOCA	Psicosocial Jicela Osorio Maquilon		
ACTIVIDAD	Tema: Socialización, Paternidad Protectora, fortaleciendo el rol masculino en el cuidado y la crianza		
OBJETIVO	Capacitar a las familias sobre como la paternidad protectora influye en el desarrollo emocional y social de los niños.		

AGENDA:

- **Bienvenida:**
- **Oración:**
- **Socialización de la metodología:**
- **Desarrollo de la actividad:**
- **Compromisos y cierre:**

DESARROLLO: siendo las 2:00 pm del 4 de julio del presente año la psicosocial en compañía de la docente y su auxiliar pedagógica, extendieron un afectuoso y cordial saludo de bienvenida a los asistentes a este encuentro luego de eso se procedió a realizar la oración para darle gracias a Dios por todas las bendiciones recibidas y seguido de ello se realizó una dinámica que consistía en que cada cuidador debía decir una frase bonita a su niña o niño. Tras haber terminado con la dinámica se inició con la explicación del tema, donde se le dió a conocer a los asistentes que la paternidad protectora se tiene que ver con el conjunto de comportamientos, actitudes y prácticas adoptadas por los padres para garantizar la seguridad, el bienestar emocional y el desarrollo integral de los niños y niñas. Es importante resaltar que los presentes estuvieron muy activos durante la explicación del tema y que participaron activamente del encuentro.

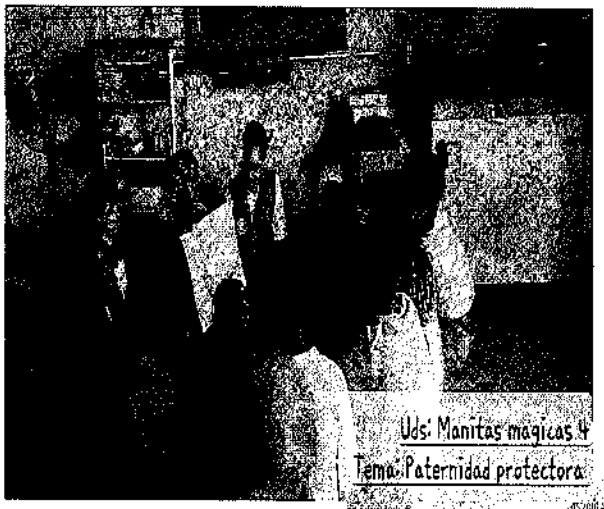
Después de haber terminado, se realizaron preguntas acerca del tema, para lo cual algunos respondieron de manera positiva y pusieron ejemplos puntuales. Por último, se comprometieron a poner en práctica lo aprendido y la psicosocial les motivó a seguir asistiendo a los encuentros educativos.

9 de 15

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
✓ acudir a los diferentes encuentros que se realicen en las uds.	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia 2024
✓ Replicar y poner en práctica los conocimientos impartidos por el profesional en los entornos de sus hogares	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia 2024
Seguir implementando estos espacios de aprendizaje en los encuentros en beneficios de las familias	Psicosocial	Vigencia 2024

9266

Anexo registro fotográfico:





Jicela O.M

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Jicela Osorio Maquilon
Perfil: Psicosocial
Celular: 3118893239

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios		
Versión 4	Fecha	

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: socializacion paternidad protectora

OBJETIVOS: capacitar a las familias sobre como la paternidad protectora influyen en el desarrollo integral de los niños y niñas.

MODALIDAD: FAMILIAR | LUGAR: PUNTO DE REUNION: Parque

FECHA: 04-07-2024 | HORA DE INICIO: 02:00 pm | HORA FINAL: 05:00pm | UNIDAD DE SERVICIO: Mantas Magicas 4.

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Yenny Yulieth Robledo	1077431195	Yenny Yulieth	3008402283	Yenny Yulieth
2	Dilan samir Palacios	1078472558	Astrith samira	3148791709	Astrith
3	Liseth dayana palomeque g.	1078402272	Luz ney palacios R.	3138443345	Luz ney
4	Lianny Jhoana C	1078104231	Leidy Rivas	3212058761	Leidy
5	Mariana C.Ld. P.P.	1068359617	Melisa Peluda	3148468418	[illegible]
6	Nancy Pestana	1003930557	Nancy Pestana	3107443742	Nancy Pestana
7	Yenny Robledo	1077431195	Yenny Robl.	3207915910	Yenny R.
8					
9					
10					
11					
12					
13					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Jicela Osorio M.

CARGO: Psico Social.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900177467-6

9269

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	**2:15 PM**		
LUGAR	**UA: Dejando Huellas 1**	**FECHA**	**05/07/ 2024**
CONVOCA	Psicosocial Duan Andrés Romaña Rentería		
ACTIVIDAD	Tema: Socialización, Paternidad Protectora, fortaleciendo el rol masculino en el cuidado y la crianza		
OBJETIVO	Capacitar a las familias sobre como la paternidad protectora influye en el desarrollo emocional y social de los niños.		

AGENDA:

- **Bienvenida:**
- **Oración:**
- **Socialización de la metodología:**
- **Desarrollo de la actividad:**
- **Compromisos y cierre:**

DESARROLLO: siendo las 2:15 pm del 5 de julio del año en curso, el profesional psicosocial en compañía de la docente y su auxiliar pedagógica, se desplaza a la comunidad indígena del 20 para darle cumplimento a la temática PATERNIDAD PROTECTORA de acuerdo a lo establecido en el plan a formación a familia, al estar todos los asistentes reunidos se decide dar inicio a esta actividad donde se le explica a los usuarios que la paternidad protectora implica el acompañamiento permite de los padres a sus hijos que garantizan la seguridad, y el bienestar y el desarrollo integral de los niños y las niñas, participando activamente en sus vidas inculcándoles valores y principios además la paternidad protectora contribuye al desarrollo emocional y social de los niños, creando un entorno de confianza y apoyo. De igual modo, se les dio a conocer que existen unas prácticas paternales protectoras, dentro de las cuales se encuentran:

- Comunicación abierta y afectiva.
- Establecimiento de límites claros.
- Participación en actividades diarias de los niños.
- Promoción de la autoestima y el respeto.
- Creación de un entorno seguro.

Para dar cierre, se motivo a los presentes a practicar lo aprendido y replicar en el hogar los conocimientos adquiridos.

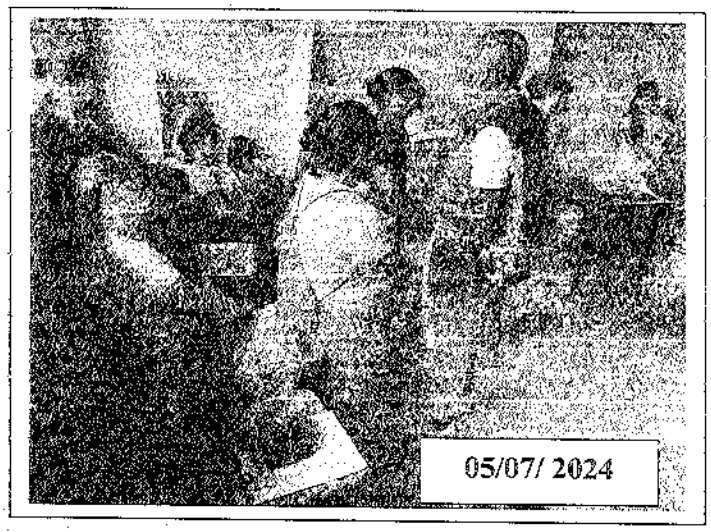
COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
✓ acudir a los diferentes encuentros que se realicen en las uds.	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia 2024
✓ Replicar y poner en práctica los conocimientos impartidos por el profesional en los entornos de sus hogares	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia 2024
Seguir implementando estos espacios de aprendizaje en los encuentros en beneficio de las familias	Psicosocial	Vigencia 2024

9290

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 901171447-6

Anexo registro fotográfico:







Dian Tamara
Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: Dian Tamara Ruiz Rivera
Perfil: Psicosocial
Celular: 3116221941

Dirección: Carrera 2 # 25 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundgozoesperanza@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-8

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: socialización de paternidad protectora

OBJETIVOS: capacitar a las familias sobre como influyc de manera positiva en el desarrollo integral de los niños (a)

MODALIDAD: DNF | LUGAR: comunidad indígena del 20

FECHA: 05/07/2024 | HORA DE INICIO: 8:15 am | HORA FINAL: 3:30 pm | UNIDAD DE SERVICIO: Dejando Huellas 1

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Elina maria Ana Tapi	1015922557	Diana Tapi Tapi		Diana Tapi Tapi
2	Belky yesely Velasque	1077101990	Maria Elvira		
3	Ariel santiago cano	1078100791	ubaldina velasc		ubaldina
4	Leyner TAPI Tascon	1078100116	Mayra Tapi		Mayra
5	GLEIBA YELITZA DAGAR TASCON	1039422954	ELIZA DAGAR TASCON	3104442124	ELIZA
6	DEYSY Pandi Velasquez	1078101820	Leogilda velasque		Leogilda
7	Adrian Mateo Velasque	1018602586	Yina maileyd. Yag		Yina
8	Matias Velasquez Yagari	1078108494	Yina maileyd. Yag		Yina
9	Dermar Zabala	1078487493	Eutenio Zabala		Eutenio
10	Delin Zabala	1077948734	Eutenio Zabala		Eutenio
11	Sebastián Andrés Lozano M		Robiela Lozano M	3122019586	Robiela Lozano M.
12					
13	Wellyn Norelly Cañupa Pomico		Wellynolly cañupa		Wellynolly cañupa pomico
14	Maria idalia Pancho	1077999714	Maxia idalia		Maria idalia
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Diana Tapi Tapi

CARGO: psicosocial

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
N/T 900171447-6

9272

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	**2:00 PM**		
LUGAR	**UA: Huellitas de esperanza p 4**	**FECHA**	**3/07/ 2024**
CONVOCA	Psicosocial Duan Andrés Romaña Rentería		
ACTIVIDAD	Tema: Socialización, Paternidad Protectora, fortaleciendo el rol masculino en el cuidado y la crianza		
OBJETIVO	Capacitar a las familias sobre como la paternidad protectora influye en el desarrollo emocional y social de los niños.		

AGENDA:

- **Bienvenida:**
- **Oración:**
- **Socialización de la metodología:**
- **Desarrollo de la actividad:**
- **Compromisos y cierre:**

DESARROLLO: El día 3 de julio del presente año, el psicosocial se desplaza a la unidad de servicio para darle cumplimiento a la temática PATERNIDAD PROTECTORA, de acuerdo al plan de formación a familia para dar inicio a esta actividad se extendió un afectuoso y cordial saludo de bienvenida a los asistentes a este encuentro; Después de haberlos recibido, se les pregunto cómo estaban y como se han sentido donde a nivel general manifestaban que estaban bien

Ya entrando en materia se les explico a los padres de familia y cuidadores que el tema a socializar seria PATERNIDAD PROTECTORA el cual se realizó a través de un conversatorio donde se les explico que la paternidad protectora implica el acompañamiento de los padres que garantizan la seguridad, y el bienestar y el desarrollo integral de los niños y las niñas, participando activamente en sus vidas y, que además la paternidad protectora contribuye al desarrollo emocional y social de los niños, creando un entorno de confianza y apoyo. De igual modo, se les dio a conocer que existen unas prácticas paternales protectoras, dentro de las cuales se encuentran:

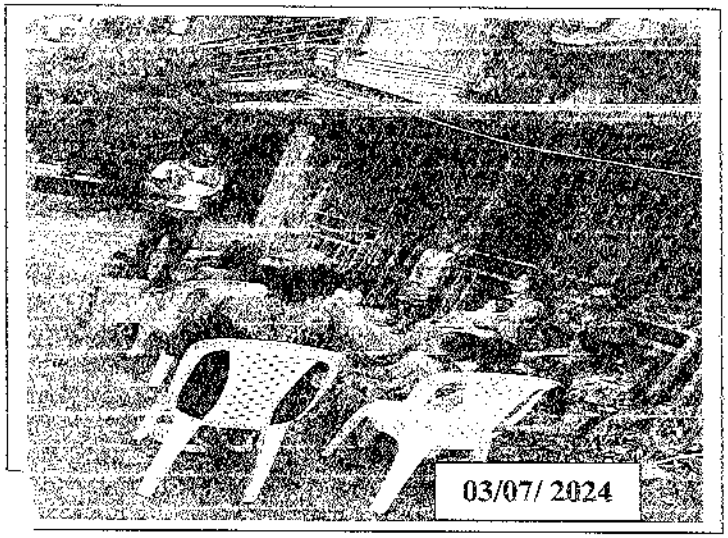
- Comunicación abierta y afectiva.
- Establecimiento de límites claros.
- Participación en actividades diarias de los niños.
- Promoción de la autoestima y el respeto.
- Creación de un entorno seguro.

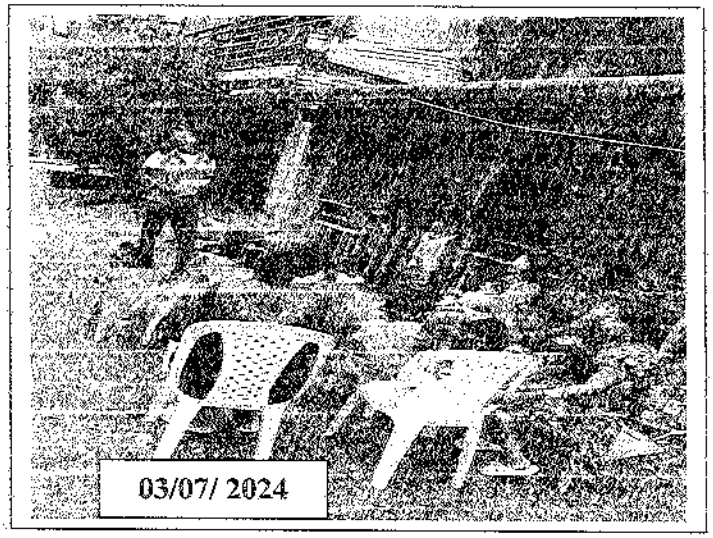
Para terminar, se incentivó a los presentes a poner en práctica lo aprendido

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
✓ acudir a los diferentes encuentros que se realicen en las uds.	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia 2024
✓ Replicar y poner en práctica los conocimientos impartidos por el profesional en los entornos de sus hogares	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia 2024
Seguir implementando estos espacios de aprendizaje en los encuentros en beneficios de las familias	Psicosocial	Vigencia 2024

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

Anexo registro fotográfico:







Dian Romaña
Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: Dian Romaña Barrera
Perfil: psicosocial
Celular: 3116521 4

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-9

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA Y LA FAMILIA

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Socializacion de paternidad responsable

OBJETIVOS: capacitar a las familias sobre como la paternidad responsable influye en el desarrollo emocional y social

MODALIDAD Dent **LUGAR:** Playa

FECHA 03/04/2024 **HORA DE INICIO** 2:00 pm **HORA FINAL** 3:30 pm **UNIDAD DE SERVICIO:** Habilites PS

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Estrella Soto	1001455802	Maria Aguirre	3226331311	Maria
2	Ana Valeria Higuita	1011411120	Jael ortega	3046580272	Jael
3	Maidy Garcia Rios A	1013275812	Diegon Rios	3104301602	Diego
4	Emma Victoria Palomino	1023441846	Eliz Suarez P	3145211093	Eliz P
5	Jose David valencia	1117373302	yorleys cordoba	3144726258	yorleis
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Dian Tovar

CARGO psicosocial

S.P.S.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

92-96

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	**2:30 PM**		
LUGAR	**UA: Huellitas de esperanza p 5**	**FECHA**	**02/07/ 2024**
CONVOCA	Psicosocial Duan Andrés Romaña Rentería		
ACTIVIDAD	Tema: Socialización, Paternidad Protectora, fortaleciendo el rol masculino en el cuidado y la crianza		
OBJETIVO	Capacitar a las familias sobre cómo la paternidad protectora influye en el desarrollo emocional y social de los niños.		

AGENDA:

- **Bienvenida:**
- **Oración:**
- **Socialización de la metodología:**
- **Desarrollo de la actividad:**
- **Compromisos y cierre:**

DESARROLLO: siendo las 2:30 pm del 2 de julio del presente año, el psicosocial en compañía de la docente y su auxiliar pedagógica, extendieron un afectuoso y cordial saludo de bienvenida a los asistentes a este encuentro; luego de eso se procedió a realizar la oración para darle gracias a Dios por todas las bendiciones recibidas. Después de haberlos recibido se les realizó preguntas acerca de su estado físico y emocional ¿Cómo se han sentido? ¿han estado bien de salud los últimos días? ¿Cómo están funcionando las cosas a nivel familia?, para las cuales cada quien dio su respuesta, de acuerdo a su realidad.

Para entrar en materia se les explico a los padres de familia y cuidadores que el tema a socializar seria PATERNIDAD PROTECTORA el cual se realizó a través de un conversatorio donde se les explico que la paternidad protectora implica el acompañamiento de los padres que garantizan la seguridad, y el bienestar y el desarrollo integral de los niños y las niñas, participando activamente en sus vidas y, que además la paternidad protectora contribuye al desarrollo emocional y social de los niños, creando un entorno de confianza y apoyo. De igual modo, se les dio a conocer que existen unas prácticas paternales protectoras, dentro de las cuales se encuentran:

- Comunicación abierta y afectiva.
- Establecimiento de límites claros.
- Participación en actividades diarias de los niños.
- Promoción de la autoestima y el respeto.
- Creación de un entorno seguro.

Para dar cierre, se motivo a los presentes a practicar lo aprendido y replicar en el hogar los conocimientos adquiridos.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
✓ acudir a los diferentes encuentros que se realicen en las uds.	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia 2024
✓ Replicar y poner en práctica los conocimientos impartidos por el profesional en los entornos de sus hogares	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia 2024
Seguir implementando estos espacios de aprendizaje en los encuentros en beneficios de las familias	Psicosocial	Vigencia 2024

9279

Fundación
Gozo & Esperanza

Anexo registro fotográfico:







Dian Romaña

Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: Dian Romaña Renteria
Perfil: Psicosocial
Celular: 3116521941

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Chocó
E-mail: [illegible]
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
Nº 900171447-6

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Paternidad protectora fortalecemos el vínculo
OBJETIVOS: Capacitar a las familias sobre como la paternidad influye en el desarrollo emocional y social de los niños

MODALIDAD: Domi | LUGAR: Villa Esperanza

FECHA: 02/07/2024 | HORA DE INICIO: 2:30 pm | HORA FINAL: 4:00 pm | UNIDAD DE SERVICIO: Familias

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Ashlyn Dahiana Noriega M	1077487783	Leidy Yurama Noriega	3148936750	Leidy Noriega
2	Breider andres Santos		Carolina Caceres	3109237966	Carolina
3	Karen yuleth Arcos pino	1128527006	Karen Yuleth	3146675057	Karen
4	Tesiah Kalil Garcia M	1078474898	Carmen Alicia G.M	3206480773	Carmen Alicia
5	evernis mesa				
6	Neiker Jadiel mena mesa		Evernis Mesa Mena	3203883127	Evernis Mesa M.
7	Yiman Sahir Palacios Borja		Lina Marcela Palacios	3133313219	Lina Marcela P.
8	Emanuel David D. Cotes		Dayln Vanesa C. C.	3278742486	Dayln C.
9	Neider Stiwar López M	1077489566	Mary Mar López M	3118473001	Mary Mar L M
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Diana Rovira
CARGO Psicologa

92.80

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	**3:00:PM**		
LUGAR	**UDS:** Caminos de Esperanza.	**FECHA**	**02/07/ 2024**
CONVOCA	**Psicosocial:** María Aurelina Ruiz Mosquera		
ACTIVIDAD	Paternidad protectora fortaleciendo el rol masculino en el cuidado y la crianza.		
OBJETIVO	Fortalecer el rol y los cuidados de los padres y/o cuidadores en la crianza de los hijos.		

AGENDA:

- **Saludo y Bienvenida**
- **Oración**
- **Desarrollo del tema.**
- **Compromiso y cierre.**

El día 02 de Julio del 2024 se llevó acabo encuentro formativo con las familias beneficiarias de la GA Caminos de Esperanza, donde para iniciar se recibió a los participantes con un saludo amable, seguido la oración agradeciendo a Dios por todas las bendiciones recibida y por la salud de los allí presentes.

Acto seguido, se dio la apertura del tema donde se les indago sobre las siguientes preguntas. ¿Cuáles son las tareas en las que más se involucran los hombres? ¿Cuáles son las tareas en las que menos se involucran? ¿Cuáles son los beneficios de involucrar a los padres en la crianza? a la pregunta respondieron que una de las actividades que más ayudan los hombres con los niños y niñas, es realizar tareas, llevarlos a la escuela, en las que menos se involucran es bañarlos, vestirlos, hacerles alimentos, darles comida.

De igual manera manifestaron que la participación de los hombres en la crianza de sus hijos es fundamental, ya que ayuda a fortalecer el vínculo afectivo entre el padre y el hijo. Además, permite que los niños tengan modelos a seguir tanto masculino como femenino. También hablaron de la importancia de disfrutar con los niños actividades como hacer deporte, jugar lazo, escondite, cantarles, juegos infantiles. Compartir televisión con ellos. Del mismo modo mencionaron que las actividades que más participan los padres en la crianza de los hijos es llevando a los niños al colegio, hacer tareas con los niños, y las que menos participan, es bañarlos, prepárales alimentación.

Posterior, se procedió a explicarles el tema, donde les resaltamos que dentro de la familia juega un papel importante el rol paterno y materno teniendo en cuenta que los dos trabajan por el bienestar del mismo, además es fundamental que la figura paterna este en los diferentes ciclos de vida de sus hijos; así mismo les dimos a conocer que los cuidos, la crianza y la estimulación hacen parte de todas las actividades que deben cumplir los padres dentro de la familia contribuyendo al desarrollo social y emocional de los niño y niñas, de igual manera les socializamos algunas recomendaciones en las cuales los invitamos a vivir momentos con sus hijos como: jugar con ellos, tener una buena comunicación activa, contar historias ancestrales, ver televisión juntos, compartir las comidas juntos en la mesa, esto permite fortalecer los vínculos afectivos en familia.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 901171447-6

Cabe resaltar que para el desarrollo de la temática se tuvo en cuentas la proyección de di referentes imágenes ilustrativas, donde la figura paterna desarrolla diferentes actividades con los niños y niñas.

Para concluir, cedió un espacio a las madres gestantes, padres y/o cuidadores de los niños y niñas en el que dieron sus aportes muy significativos, donde expresaron que la información brinda fue muy importante e enriquecedora, ya que se les brido orientaciones satisfactorias para el fortalecimiento y participación de la figura paterna en los cuidos y crianza de los niños y niñas.

Por último, se les dio las gracias por su participación y disposición en este espacio de capacitación y aprendizaje colectivo y se pactaron compromisos.

OMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Las familias se comprometieron en motivar a la figura paterna para que se involucren en todos los proceso de cuidado y crianza de los niños y niñas	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia del contrato
Retroalimentar a sus familiares de los conocimientos adquiridos.	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia del contrato
Proporcionar conocimientos a las familias en temas que permitan brindar cuidado, protección, seguridad y bienestar a los niños y niñas.	Psicosocial	Vigencia del contrato
Hacer seguimiento al compromiso pactados.	Psicosocial	Vigencia del contrato

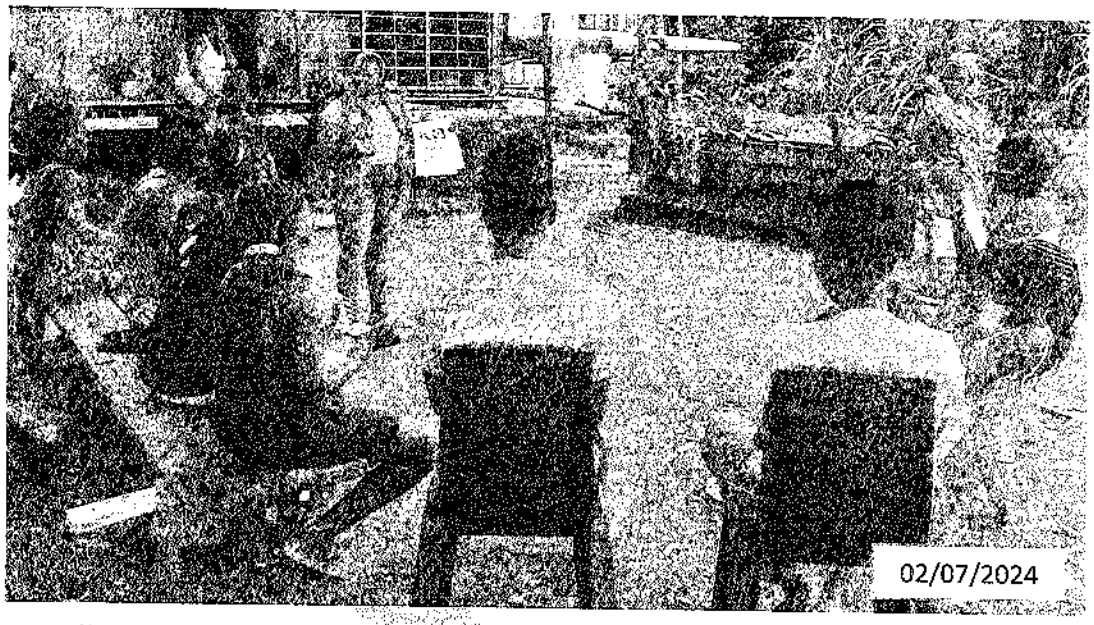
María Aurelina R.

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: María Aurelina Ruiz Mosquera
Perfil: Psicosocial
Celular: 3102094198

9292

FUNDACION
Gozo & Esperanza

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE CAPACITACION A LAS FAMILIAS BENEFICIARIAS SOBRE: PATERNIDAD PROTECTORA FORTALECIENDO EL ROL MÁSCULINO EN EL CUIDADO Y LA CRIANZA
GA: SOÑADORES PASIS 3
02 DE JULIO DEL 2024





Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: [illegible]
Celular: 3113888245 - 3147029248

Granja de Esperanza

COLOMBIA VIDA

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Paternidad protectora Fortaleciendo el rol masculino en el c.

OBJETIVOS: Fortalecer el rol y las capacidades de los padres o cuidadores en la crianza de los hijos

MODALIDAD DIMF **LUGAR:** GA. Caminos de ESPeranza

FECHA 02/07/2024 **HORA DE INICIO** 3PM **HORA FINAL** 4PM **UNIDAD DE SERVICIO:** Caminos de E.

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Fran cis Ariel mcel	1040891835	Julian Yineth R.	3136864316	Julian Yineth A.
2	Beilin Rolieth Mena	1077468043	Angie patricia mena	3128185390	Angie Mena
3	Eliana Tamara palacios	1077486495	Karen Andrea M	3217176483	Karen A.
4	Brayan Camilo Ordoñez	1077482523	Luz Yaneth Palacio	3219778368	Luz Yaneth
5	Genesis Alcala R.	1077487208	Yesica Mosquera	3126950529	Yesica Mosquera
6	Lian Matias Arrollo	1078475160	Michel Yoana M.	3113149361	Michel Yoana M.
7	Nicolas Toro	1077484814	Sol Andrea	3166941801	Sol Andrea
8	Andres Felipe palacio	1078014656	Gloria maria	3137205568	Gloria maria
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Maria Angelina R.

CARGO Psicosocial

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 901171447-6

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	**3:00:PM**		
LUGAR	**UDS:** Esperanza 1	**FECHA**	**04/07/ 2024**
CONVOCA	**Psicosocial:** María Aurelina Ruiz Mosquera		
ACTIVIDAD	Paternidad protectora fortaleciendo el rol masculino en el cuidado y la crianza.		
OBJETIVO	Fortalecer el rol y los cuidados de los padres y/o cuidadores en la crianza de los hijos.		

AGENDA:

- **Saludo y Bienvenida**
- **Oración**
- **Desarrollo del tema.**
- **Compromiso y cierre.**

Siendo las 3:00 pm del 04 de julio del presente año, se realizó capacitación con los beneficiarios de la GA Esperanza 1, en la cual se les dio la bienvenida a los participantes con un caluroso saludo interesándonos por sus estados de ánimos y bienestar. La metodología empleada para la actividad fue participativa basada en dialogo de saberes. Seguido la oración dando las gracias a Dios por permitirnos estar reunidos y por la salud de todos los familiares.

Para dar inicio al desarrollo de la actividad se les indago sobre las siguientes preguntas. ¿Cuáles son las tareas en las que más se involucran los hombres? ¿Cuáles son las tareas en las que menos se involucran? ¿Cuáles son los beneficios de involucrar a los padres en la crianza?, a las preguntas respondieron, que la participación paterna activa en la crianza de los hijos es muy importante para la autoestima y la vida en sociedad de los mismo. Y que permite fortalecer un vínculo afectivo más fuerte entre el padre y el niño. Además, la participación de los padres ayuda a tener más confianza y vivir experiencias nuevas con los niños y niñas.

Después de este momento continuamos con la explicación del tema, donde les resaltamos que dentro de la familia juega un papel importante el rol paterno y materno teniendo en cuenta que los dos trabajan por el bienestar del mismo, además es fundamental que la figura paterna este en los diferentes ciclos de vida de sus hijos; así mismo les dimos a conocer que los cuidos, la crianza y la estimulación hacen parte de todas las actividades que deben cumplir los padres dentro de la familia contribuyendo al desarrollo social y emocional de los niño y niñas, de igual manera les socializamos algunas recomendaciones en las cuales los invitamos a vivir momentos con sus hijos como: jugar con ellos, tener una buena comunicación activa, contar historias ancestrales, ver televisión juntos, compartir las comidas juntos en la mesa, esto permite fortalecer los vínculos afectivos en familia, Cabe resaltar que para el desarrollo de la temática se tuvo en cuentas la proyección de di referentes imágenes ilustrativas, donde la figura paterna desarrolla diferentes actividades con los niños y niñas.

Para concluir, cedió un espacio a las madres gestantes, padres y/o cuidadores de los niños y niñas en el que dieron sus aportes muy significativos, donde expresaron que la información brinda fue muy

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

importante e enriquecedora, ya que se les brido orientaciones satisfactorias para el fortalecimiento y participación de la figura paterna en los cuidos y crianza de los niños y niñas. Por último, se les dio las gracias por su participación y disposición en este espacio de capacitación y aprendizaje colectivo y se pactaron compromisos.		
OMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Las familias se comprometieron en motivar a la figura paterna para que se involucren en todos los proceso de cuidado y crianza de los niños y niñas	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia del contrato
Retroalimentar a sus familiares de los conocimientos adquiridos.	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia del contrato
Proporcionar conocimientos a las familias en temas que permitan brindar cuidado, protección, seguridad y bienestar a los niños y niñas.	Psicosocial	Vigencia del contrato
Hacer seguimiento al compromiso pactados.	Psicosocial	Vigencia del contrato

María Aurelina R

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: María Aurelina Ruiz Mosquera
Perfil: Psicosocial
Celular: 3102094198

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE CAPACITACION A LAS FAMILIAS BENEFICIARIAS SOBRE: PATERNIDAD PROTECTORA FORTALECIENDO EL ROL MÁSCULINO EN EL CUIDADO Y LA CRIANZA
GA: ESPERANZA 1
04 DE JULIO DEL 2024





Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: [illegible]
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Paternidad protectora fortaleciendo el rol masculino en el Cuida

OBJETIVOS: Fortalecer el rol y las Cuidados de los padres en la Crianza de Los hijos

MODALIDAD	DIPF	LUGAR: GA. ESperanza 1

FECHA 04/07/2024	HORA DE INICIO 3: PM	HORA FINAL 4: PM	UNIDAD DE SERVICIO: ESperanza 1

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Adel Andres Donado	1025709214	Angy Mosquera	3113932865	Angy Mosquera
2	Yuveidy ibargue rios	1075029834	Selina Rio	3108923824	Selina Rio
3	MaRYURi Mosquera	1045761133	MaRYURiS Mosq	3233657424	MARYURiS Mosque
4	Jasin Jose Cordoba	1047842992	Maria soto mangone	3145100965	Maria soto
5	ecilda yottana	1072486188	Yottana murillo	3127074562	Yottana murillo
6	Luis Miguel Mosquera	1128732098	Rosalba urrutia	3225741752	Rosalba urrutia
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Maria Aurelina Ruiz

CARGO: Psicosocial

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

9283

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	**2:30:PM**		
LUGAR	**UDS:** Soñadores Pasis 3	**FECHA**	**03/07/ 2024**
CONVOCA	**Psicosocial:** María Aurelina Ruiz Mosquera		
ACTIVIDAD	Paternidad protectora fortaleciendo el rol masculino en el cuidado y la crianza.		
OBJETIVO	Fortalecer el rol y los cuidados de los padres y/o cuidadores en la crianza de los hijos.		

AGENDA:

- **Saludo y Bienvenida**
- **Oración**
- **Desarrollo del tema.**
- **Compromiso y cierre**

Siendo las 2:30 pm del 03 de julio del presente año, se realizó capacitación con los beneficiarios de la GA Soñadores Pasis 3, en la cual se les dio la bienvenida a los participantes con un caluroso saludo interesándonos por sus estados de ánimos y bienestar. La metodología empleada para la actividad fue participativa basada en dialogo de saberes.

Para dar inicio al desarrollo de la actividad se les indago sobre las siguientes preguntas. ¿Cuáles son las tareas en las que más se involucran los hombres? ¿Cuáles son las tareas en las que menos se involucran? ¿Cuáles son los beneficios de involucrar a los padres en la crianza?, a las preguntas respondieron, que la participación paterna activa en la crianza de los hijos es muy importante para la autoestima y la vida en sociedad de los mismo. Y que permite fortalecer un vínculo afectivo más fuerte entre el padre y el niño. Además, la participación de los padres ayuda a tener más confianza y vivir experiencias nuevas con los niños y niñas.

Como también hablaron de la importancia de disfrutar con los niños actividades como hacer deporte, jugar lazo, escondite, cantarles, juegos infantiles. Compartir televisión con ellos. Del mismo modo mencionaron que las actividades que más participan los padres en la crianza de los hijos es llevando a los niños al colegio, hacer tareas con los niños, y las que menos participan, es bañarlos, prepárales alimentación.

Continuando con la actividad se procedió a explicarles el tema, donde les resaltamos que dentro de la familia juega un papel importante el rol paterno y materno teniendo en cuenta que los dos trabajan por el bienestar del mismo, además es fundamental que la figura paterna este en los diferentes ciclos de vida de sus hijos; así mismo les dimos a conocer que los cuidos, la crianza y la estimulación hacen parte de todas las actividades que deben cumplir los padres dentro de la familia contribuyendo al desarrollo social y emocional de los niño y niñas, de igual manera les socializamos algunas recomendaciones en las cuales los invitamos a vivir momentos con sus hijos como: jugar con ellos, tener una buena comunicación activa, contar historias ancestrales, ver televisión juntos, compartir las comidas juntos en la mesa, esto permite fortalecer los vínculos afectivos en familia,

Cabe resaltar que para el desarrollo de la temática se tuvo en cuentas la proyección de di referentes imágenes ilustrativas, donde la figura paterna desarrolla diferentes actividades con los niños y niñas.

Para concluir, cedió un espacio a las madres gestantes, padres y/o cuidadores de los niños y niñas en el que dieron sus aportes muy significativos, donde expresaron que la información brinda fue muy importante e enriquecedora, ya que se les brido orientaciones satisfactorias para el fortalecimiento y participación de la figura paterna en los cuidos y crianza de los niños y niñas.

Por último, se les dio las gracias por su participación y disposición en este espacio de capacitación y aprendizaje colectivo y se pactaron compromisos.

OMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Las familias se comprometieron en motivar a la figura paterna para que se involucren en todos los proceso de cuidado y crianza de los niños y niñas	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia del contrato
Retroalimentar a sus familiares de los conocimientos adquiridos.	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia del contrato
Proporcionar conocimientos a las familias en temas que permitan brindar cuidado, protección, seguridad y bienestar a los niños y niñas.	Psicosocial	Vigencia del contrato
Hacer seguimiento al compromiso pactados.	Psicosocial	Vigencia del contrato

María Aurelina R.

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: María Aurelina Ruiz Mosquera
Perfil: Psicosocial
Celular: 3102094198

9290

FUNDACION
Gozo & Esperanza

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE CAPACITACION A LAS FAMILIAS BENEFICIARIAS SOBRE: PATERNIDAD PROTECTORA FORTALECIENDO EL ROL MÁSCULINO EN EL CUIDADO Y LA CRIANZA
GA: SOÑADORES PASIS 3
03 DE JULIO DEL 2024





Direccion: Carrera 2 # 25 - 38 Quibdo - Chocó
E-mail: fundgozoesperanza@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Paternidad protectora fortaleciendo el rol masculino en el cuidado

OBJETIVOS: fortalecer el rol y los cuidados de los padres en las en la crianza de Los hijos.

MODALIDAD LDIPP **LUGAR:** GA. Soñadores Pasis 3

FECHA 03/07/2024 **HORA DE INICIO** 2:30 PM **HORA FINAL** 5:30 P/M **UNIDAD DE SERVICIO:** Soñadores P

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Edier Yesi mena asprilla	1077489235	Diana Patricia	3115412328	Diana patricia
2	Yinier Arleson Valoyes	1078105256	Sandra Milena	3133571451	Sandra
3	Kilian David palacios	1077488638	Diana Patricia	3148303916	Diana
4	Sara Paz moreno	1078074754	Damaris	3115384406	D
5	Yaniveranis moreno	1078071686	Damaris	3115384406	D
6	Juan Sebastian borja	1017283163	Ana patricia	3103219288	Ana patricia
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: María Aurelina Ruiz

CARGO psicosocial

9292

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2:00 PM		
LUGAR	UDS: Esperanza 6	**FECHA**	02 / 07 /2024
CONVOCA	Yessica Palomeque Palacios		
ACTIVIDAD	Paternidad protectora :fortaleciendo el rol masculino en el cuidado y crianza		
OBJETIVO	Fortalecer el rol y los cuidados de los padres y/o cuidadores en la crianza de los hijos		

AGENDA

1. Saludo, oración y dinámica
2. Desarrollo de la temática
3. Recomendaciones
4. Cierre

DESARROLLO

Saludo de bienvenida, oración de acción de gracia, y dinámica rompehielos titulada: "Patos a tierra, patos a mar", la cual consiste en hacer un circulo con todos los asistentes los cuales están cogidos de las manos, cuando la psicosocial diga patos a tierra conservaran su lugar, y cuando se dice patos a mar deberán saltar hacia adelante al mismo tiempo, estas instrucciones se darán de forma muy rápida y quien se equivoque pagara una penitencia la cual puede ser atraves de baile, adivinanza, chistes etc. Se procedió a la socialización de la temática por parte de la profesional de apoyo psicosocial Yesica Palomque, quien inicio su intervención enfatizándoles a los padres, madres y/ cuidadores de la paternidad protectora: fortaleciendo el rol masculino en el cuidado y crianza un plan estratégico personal que guía las acciones de una persona a lo largo de su vida. debido a esto te hace reflexionar sobre tu interés, valores. habilidades, y debilidades este autoconocimiento te ayuda a identificar que es realmente para ti y cuáles son tus metas .se les pregunto a los usuarios ¿Qué entienden por paternidad protectora ? Algunos levantaron la mano y respondieron que la paternidad protectora, Se refiere a un enfoque de la paternidad en el cual los padres no solo promueven económicamente para sus hijos, si no también están activamente involucrados en el cuidados, bienestar y desarrollo emocional. Este tipo de paternidad promueve la protección y el apoyo emocional, contribuyendo a un entorno y saludable para los niños

Ejemplos

1.Fortalecimiento del ron masculino: implica las expectativas sociales y personales sobre lo que significa ser hombre especialmente en el contexto de la en familia se enfoca en valorar y promover la participación activa de los hombres en las tareas domésticas, el cuidado de los hijos y el apoyo

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: [illegible]@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

emocional a sus parejas. El objetivo es romper con estereotipos de géneros tradicionales y fomentar una mayor equidad en la distribución de responsabilidades familiares

2. Cuidado y crianza: se refiere a todas las actividades y responsabilidades relacionadas con el cuidado diario de los hijos. Incluyendo su alimentación, higiene, educación y desarrollo emocional. La crianza implica no solo satisfacer las necedades física de los niños, si no también brindarles amor, atención y apoyo para que crezcan y se desarrollen de manera saludable

Una visión de la familia y la paternidad en la que los hombres desempeñan un papel activo y equitativo, contribuyendo al bienestar general de todos los miembros de la
familia

Continuo su intervención empleando carteleras las cuales tiene un contenido paternidad protectora el rol masculino en el cuidado y crianza las metas, sueños y objetivos que una persona desea alcanzar a lo largo de su experiencia implica una profunda reflexión sobre los valores habilidades, deseos con el fin establecer un camino claro coherente que guie su

Luego les invito a expresar sus compromisos a partir de la experiencia en el encuentro, los cuales se registran en el siguiente cuadro.

Finalmente, los usuarios agradecen a la psicosocial por compartimos sus conocimientos

COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Estar disponible para escuchar y apoyar emocionalmente a los hijos, creando un ambiente donde sientan seguros para expresar sus sentimientos y preocupaciones	El equipo interdisciplinario	permanente
Comprometerse con el propio desarrollo personal y emocional para ser un mejor padre y compañero	Equipo psicosocial	Permanente
Fomentar un entorno de aprendizaje y curiosidad , apoyando el desarrollo académico y personal de los hijos	Beneficiarios	permanente
nexo:		

Yesica Palomeque

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Yesica Palomeque Palacios
Perfil: psicosocial
Celular: 3217973526

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Proceso de socialización de la temática de paternidad protectora del rol masculino en el cuidado y crianza. UDS Esperanza 6 Fecha: 2 de julio 2024	Proceso de socialización de la temática de paternidad protectora del rol masculino en el cuidado y crianza. UDS Esperanza 6 Fecha: 2 de julio 2024

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozoesp@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Cozo & Esperanza

COLOMBIA VIDA

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Paternidad Protectora: Fortalecimiento del rol masculino enel cuidado y crianza

OBJETIVOS: Fortalecer el rol y los cuidados de los padres y/o cuidadores en la crianza de los hijos

MODALIDAD: Familiar | LUGAR: Terrazas

FECHA: 02 / 07 / 2024 | HORA DE INICIO: 2:Pm | HORA FINAL: 3: 3:50 | UNIDAD DE SERVICIO: Esperanza 6

N	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIOS	DOCUMENTO	NOMBRE Y APELLIDO DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Yhiany T. Rivas Cordoba	1028101310	Martha Cordoba	3117613126	Martha Cordoba
2	Rosa elena pertuz		Rosa Elena	3232947796	Rosa Elena
3	Leyda Lazcano Salas	1077459220	Leyda Lazcano	3122777163	Leyda Lazcano
4	Itzel dahiana palacios	1077488777	Sandra mosquera	3107356744	Sandra
5	Maria Perez Lemus	1078103937	nubia y Lesly R	3116167892	nubia y Lesly R
6	Ethan Martinez D	1037138025	Lic Martha M	3146744572	Lic Martha
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Yesica Palomeque Palacios

CARGO: Psicosocial

9296

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2:00 PM	**FECHA**	3 / 07 /2024
LUGAR	UDS: Mi casita encantada 1		
CONVOCA	Yessica Palomeque Palacios		
ACTIVIDAD	Paternidad protectora: fortaleciendo el rol masculino en el cuidado y crianza		
OBJETIVO	Fortalecer el rol y los cuidados de los padres y/o cuidadores en la crianza de los hijos		

AGENDA

1. Saludo, oración y dinámica
2. Desarrollo de la temática
3. Recomendaciones
4. Cierre

DESARROLLO

Saludo de bienvenida, oración de acción de gracia, y dinámica rompehielos titulada: "Patos a tierra, patos a mar", la cual consiste en hacer un circulo con todos los asistentes los cuales están cogidos de las manos, cuando la psicosocial diga patos a tierra conservaran su lugar, y cuando se dice patos a mar deberán saltar hacia adelante al mismo tiempo, estas instrucciones se darán de forma muy rápida y quien se equivoque pagara una penitencia la cual puede ser atraves de baile, adivinanza, chistes etc.

Se procedió a la socialización de la temática por parte de la profesional de apoyo psicosocial Yesica Palomque, quien inicio su intervención enfatizándoles a los padres, madres y/ cuidadores de la paternidad protectora: fortaleciendo el rol masculino en el cuidado y crianza un plan estratégico personal que guía las acciones de una persona a lo largo de su vida. debido a esto te hace reflexionar sobre tu interés, valores. habilidades, y debilidades este autoconocimiento te ayuda a identificar que es realmente para ti y cuáles son tus metas .se les pregunto a los usuarios ¿Qué entienden por paternidad protectora ? Algunos levantaron la mano y respondieron que la paternidad protectora, Se refiere a un enfoque de la paternidad en el cual los padres no solo promueven económicamente para sus hijos, si no también están activamente involucrados en el cuidados, bienestar y desarrollo emocional. Este tipo de paternidad promueve la protección y el apoyo emocional, contribuyendo a un entorno y saludable para los niños

Ejemplos

1.Fortalecimiento del ron masculino: implica las expectativas sociales y personales sobre lo que significa ser hombre especialmente en el contexto de la en familia se enfoca en valorar y promover la participación activa de los hombres en las tareas domésticas, el cuidado de los hijos y el apoyo

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Chocó
E-mail: fundgozoesp@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

emocional a sus parejas. El objetivo es romper con estereotipos de géneros tradicionales y fomentar una mayor equidad en la distribución de responsabilidades familiares

2. Cuidado y crianza: se refiere a todas las actividades y responsabilidades relacionadas con el cuidado diario de los hijos. Incluyendo su alimentación, higiene, educación y desarrollo emocional. La crianza implica no solo satisfacer las necedades física de los niños, si no también brindarles amor, atención y apoyo para que crezcan y se desarrollen de manera saludable

Una visión de la familia y la paternidad en la que los hombres desempeñan un papel activo y equitativo, contribuyendo al bienestar general de todos los miembros de la
familia

Continuo su intervención empleando carteleras las cuales tiene un contenido paternidad protectora el rol masculino en el cuidado y crianza las metas, sueños y objetivos que una persona desea alcanzar a lo largo de su experiencia implica una profunda reflexión sobre los valores habilidades, deseos con el fin establecer un camino claro coherente que guie su

Luego les invito a expresar sus compromisos a partir de la experiencia en el encuentro, los cuales se registran en el siguiente cuadro.

Finalmente, los usuarios agradecen a la psicosocial por compartimos sus conocimientos

COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Crear un ambiente un ambiente donde los hijos se sientan cómodos , compartiendo sus pensamientos y sentimientos	El equipo interdisciplinario	permanente
Preparar a los hijos para ser independiente y responsables, enseñándoles habilidades prácticas y valores éticos	Equipo psicosocial	Permanente
Asegurar que los hijos una alimentación adecuada , ejercicio regular y acceso a la atención medica	Beneficiarios	permanente
nexo:		

Yesica Palomeque

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Yesica Palomeque Palacios
Perfil: psicosocial
Celular: 3217973526

9298

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Proceso de socialización de la temática paternidad protectora de rol masculino en el cuidado y crianza UDS Mi casita encantada 1 Fecha: 3 de Julio 2024	Proceso de socialización de la temática paternidad protectora de rol masculino en el cuidado y crianza UDS Mi casita encantada 1 Fecha: 3 de Julio 2024

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fundacion@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Oasis de Esperanza

COLOMBIA VIDA

Control De Cambios

Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Paternidad Protectora: en el rol masculino en el cuidado y crianza de los hijos

OBJETIVOS: Fortalecer el rol y los cuidados de los padres y/o cuidadores en la crianza de los hijos

MODALIDAD: Familiar

LUGAR: Zona minera

FECHA: 3/07/2024 HORA DE INICIO: 2 PM HORA FINAL: 3:45 UNIDAD DE SERVICIO: mi casita encantal

N	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIOS	DOCUMENTO	NOMBRE Y APELLIDO DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Isaac mateo sanchez	1078104069	Jana Yiseth P	3233252766	Jana Yiseth
2	Kaleth Mathias Mor	1022165443	Argenis Martinez	3107964889	Argenis Martinez
3	Yo abriel stiven	1078471283	Dalis Maria	31395 28948	Dalis M calcedo
4	Greylin Adriana Or	1144000736	Darlin Valencia	3148460016 3	Darlin Valencia
5	Angel David Perea	1078101260	Damaris cuesta	3225277199	Damaris Cuesta
6	Oswall Yassir Murillo	1078473773	Adriana Palacio	3105385906	Adriana
7	Kevin Andres Guerrero	1129325621	Yancy yolanny	3226605263	Yancy Yolany
8	Yurley Mena	1077432634	Yurley Mena	3215213206	Yurley mena
9	Liz nahiara valoyes	1078103009	damaris cuesta	3104516398	damaris Cuesta
10					
11					
12					
13					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Yesica Palomeque

CARGO: Psicosocial

9300

FUNDACIÓN
Goze & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2:00 PM	**FECHA**	04 / 07 /2024
LUGAR	UDS: Mi hielo hermoso1		
CONVOCA	Yessica Palomeque Palacios		
ACTIVIDAD	Paternidad protectora :fortaleciendo el rol masculino en el cuidado y crianza		
OBJETIVO	Fortalecer el rol y los cuidados de los padres y/o cuidadores en la crianza de los hijos		

AGENDA

1. Saludo, oración y dinámica
2. Desarrollo de la temática
3. Recomendaciones
4. Cierre

DESARROLLO

Saludo de bienvenida, oración de acción de gracia, y dinámica rompehielos titulada: "Patos a tierra, patos a mar", la cual consiste en hacer un circulo con todos los asistentes los cuales están cogidos de las manos, cuando la psicosocial diga patos a tierra conservaran su lugar, y cuando se dice patos a mar deberán saltar hacia adelante al mismo tiempo, estas instrucciones se darán de forma muy rápida y quien se equivoque pagara una penitencia la cual puede ser atraves de baile, adivinanza, chistes etc.

.

Se procedió a la socialización de la temática por parte de la profesional de apoyo psicosocial Yesica Palomque, quien inicio su intervención enfatizándoles a los padres, madres y/ cuidadores de la paternidad protectora: fortaleciendo el rol masculino en el cuidado y crianza un plan estratégico personal que guía las acciones de una persona a lo largo de su vida. debido a esto te hace reflexionar sobre tu interés, valores. habilidades, y debilidades este autoconocimiento te ayuda a identificar que es realmente para ti y cuáles son tus metas .se les pregunto a los usuarios ¿Qué entienden por paternidad protectora ? Algunos levantaron la mano y respondieron que la paternidad protectora, Se refiere a un enfoque de la paternidad en el cual los padres no solo promueven económicamente para sus hijos, si no también están activamente involucrados en el cuidados, bienestar y desarrollo emocional. Este tipo de paternidad promueve la protección y el apoyo emocional, contribuyendo a un entorno y saludable para los niños

Ejemplos de Paternidad fortaleciendo el Rol Masculino

1 Dividir equitativamente las tareas del hogar y las responsabilidades de cuidados con las parejas Demostrando, así la igualdad y el trabajo en equipo

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundacionesperanza@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

2. Cuidado y crianza: se refiere a todas las actividades y responsabilidades relacionadas con el cuidado diario de los hijos. Incluyendo su alimentación, higiene, educación y desarrollo emocional. La crianza implica no solo satisfacer las necedades física de los niños, si no también brindarles amor, atención y apoyo para que crezcan y se desarrollen de manera saludable.

Una visión de la familia y la paternidad en la que los hombres desempeñan un papel activo y equitativo, contribuyendo al bienestar general de todos los miembros de la
familia

Continuo su intervención empleando carteleras las cuales tiene un contenido paternidad protectora el rol masculino en el cuidado y crianza las metas, sueños y objetivos que una persona desea alcanzar a lo largo de su experiencia implica una profunda reflexión sobre los valores habilidades, deseos con el fin establecer un camino claro coherente que guie su
Luego les invito a expresar sus compromisos a partir de la experiencia en el encuentro, los cuales se registran en el siguiente cuadro.
Finalmente, los usuarios agradecen a la psicosocial por compartimos sus conocimientos

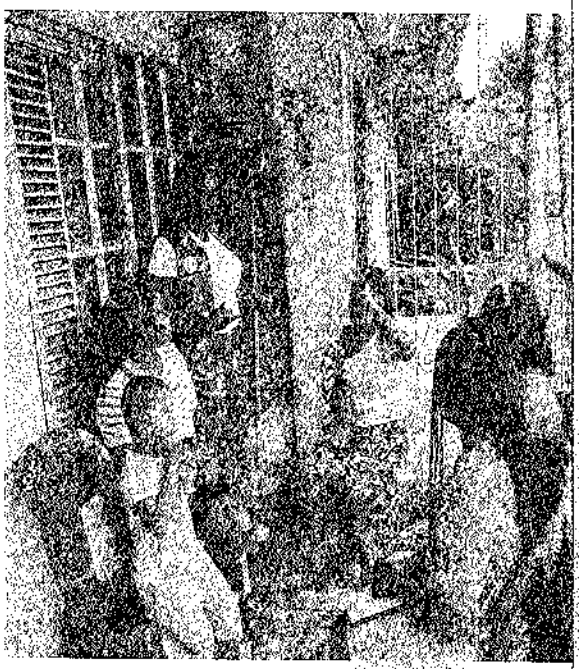
COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Crear un ambiente un ambiente donde los hijos se sientan cómodos , compartiendo sus pensamientos y sentimientos	El equipo interdisciplinario	permanente
Preparar a los hijos para ser independiente y responsables, enseñándoles habilidades prácticas y valores éticos	Equipo psicosocial	Permanente
Asegurar que los hijos una alimentación adecuada , ejercicio regular y acceso a la atención medica	Beneficiarios	permanente
nexo:		

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Yesica Palomeque Palacios
Perfil: psicosocial
Celular: 3217973526

9302

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Proceso de socialización de la temática de la temática paternidad protectora: de rol masculino en el cuidado y crianza. UDS Mi cielo hermoso 1. Fecha: 4 de Julio del 2024	Proceso de socialización de la temática de la temática paternidad protectora: de rol masculino en el cuidado y crianza. UDS Mi cielo hermoso 1. Fecha: 4 de Julio del 2024

Dirección: Carrera 2 # 26 - 36 Quibdo - Choco
E-mail: fundacionoz@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Retoño de Esperanza

COLOMBIA VIDA PAZ

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Paternidad Protectora: fortaleciendo el rol masculino en el cuidado y crianza

OBJETIVOS: fortalecer el rol y los cuidados de los padres y/o cuidadores en la crianza de los hijos

MODALIDAD: Familiar | LUGAR: Santo Domingo

FECHA: 4/07/2024 | HORA DE INICIO: 2:00 Pm | HORA FINAL: 3:00 Pm | UNIDAD DE SERVICIO: M1 Cielo hermoso

N	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIOS	DOCUMENTO	NOMBRE Y APELLIDO DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Alan Gael Paredes Moreno	1107541563	Angi Disney Moreno	3104053270	Angi Moreno
2	Matias Emilio Perez	1076473235	Cintia consuegra	3233161740	Cintia consuegr
3	Itzel Ainara Pateo	1078104919	Tatiana Palacios	3148233382	Tatiana Palacio
4	Lizz Roxana Ramirez	1078104348	Liseth Yulieth	3113864682	Liseth Brava
5	Jaidy Mariana Espinosa	1078105229	Sandra Milena	3102061942	Sandra M.
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Yesica Palomeque

CARGO: psicosocial

9304

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	10:30 am		
LUGAR	UDS: Idelisa esperanza 3	**FECHA**	**11/7/2024**
CONVOCA	Yarlenis Palacios Sánchez: Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDAD	Formación a familia: Factores de riesgo en el hogar		
OBJETIVO	Brindar herramientas a las familias y/o cuidadores a través de acciones preventivas que contribuyan a la protección y cuidado de las familias de accidentes en el hogar, así como evitar la exposición a elementos que representen peligro para la familia.		

AGENDA:

1. Saludo
2. Oración
3. dinámica
4. Desarrollo de la temática.
5. Recomendaciones
6. Cierre

DESARROLLO: Dando cumplimiento al proceso de formación a padres y/o cuidadores, durante el presente mes la profesional de apoyo psicosocial realizo formación a las familias beneficiarias de la unidad de servicio idelisa esperanza 3 sobre la temática relacionada con la prevención de accidentes en el hogar, con el propósito de. Se dio inicio con un saludo afectuoso a las familias y/o cuidadores y seguido se realizó una oración de acción de gracia.

Esta se llevó a cabo atraves de una charla participativa la temática relacionada con la prevención de accidentes en el Hogar, para lo cual se les solicita a los participantes su opinión sobre las siguientes preguntas ¿Qué entiende por accidentes en el hogar? ¿Conoces los tipos de accidentes que ocurren en el hogar? ¿Qué harías tú para proteger la vivienda de tu hogar? Dando paso a la intervención de los asistentes.

Posteriormente se dio inicio con un afectuoso saludo a las familias y/o cuidadores, seguido se les solicita su opinión acerca de las siguientes preguntas orientadoras en referencia a la importancia de la prevención de accidentes en el hogar, tales como: ¿Conoces los tipos de accidentes que pueden ocurrir en el hogar? ¿Qué harías tú para prevenir accidentes en tu hogar?

La madre Celenny moreno dijo que los tipos de accidentes en el hogar son las caídas y quemaduras. Añadió que para prevenir accidentes en su hogar mantiene el piso de su casa seco y toma todas las precauciones a la hora de cocinar.

La madre beneficiaria Maritza Palacios manifestó que las heridas y las intoxicaciones y para prevenirlo en su hogar mantiene los objetos cortopunsante y elementos de aseo guardados para que los niños no los cojan.

La madre Tatiana Panesso dijo que ahogamiento y envenenamiento y que para prevenir los accidentes en su hogar mantiene tapados los baldes de agua y los elementos de aseo guardados donde los niños no alcanzan.

Luego de escuchar cada una de sus respuestas la profesional de apoyo psicosocial resalto que se puede establecer que para las familias un accidente es un evento fortuito, generalmente dañino, independiente de la voluntad humana, provocado por una fuerza exterior que actúa rápidamente y que se manifiesta por la aparición de lesiones orgánicas, lo cual significa que es una situación que ocurre repentinamente, que provoca lesiones y es altamente prevenible. De igual forma manifestó que niñas y niños son exploradores por naturaleza, Con la autonomía que les da el inicio del gateo y, luego, de sus primeros pasos, se despierta también la curiosidad por descubrir cada rincón de su entorno. Conocer espacios, escalar y bajar muebles, alcanzar y agarrar objetos son, durante la primera infancia, grandes experiencias que favorecen el desarrollo de sus habilidades motrices y cognitivas. Sin embargo, en este proceso de descubrimiento y aprendizaje, las niñas y los niños pueden estar expuestos a diferentes accidentes como golpes y caídas, quemaduras, intoxicación o ahogamiento.

Seguido les manifestó que es muy importante que padres y/o cuidadores conozcan los riesgos que hay en casa y tomen las medidas necesarias para mitigarlos es indispensable para que las madres, padres y cuidadores generen un ambiente seguro y protector en los hogares. Luego, les hizo algunas recomendaciones para evitar posibles accidentes como: Instalar pasamanos en las escaleras. Colocar protecciones en las ventanas, Pegar cinta antiderramante en las escaleras, evitar colocar objetos de decoración como macetas en la escalera o balcones, mantener el suelo despejado, enseñar a los niños a no introducir objetos pequeños en su boca, evitar ropa para dormir estrecha al cuello, evitar que los niños jueguen con bolsas de plástico, enseñar a los niños a no correr con alimentos en la boca ni objetos en las manos, nunca dejar a niños menores solos en la tina de baño, utilizar guantes para manipular objetos calientes u objetos en el horno, al cocinar coloca las tapas en las ollas para prevenir salpicaduras, además de colocar los mangos de los sartenes de forma que no sobresalgan de la estufa, impedir que los niños jueguen con cerillos, velas, encendedores, etc., guardar los medicamentos y objetos de limpieza en un lugar seguro y alejado de los niños, asegurarse que la cocina y el calentador tenga ventilación adecuada, cerrar la llave de paso de gas por las noches, no utilizar botellas de refresco vacías para almacenar otras sustancias, además de etiquetarlas de manera correcta entre otras.

Continuo su intervención añadiendo que la protección de las niñas y los niños contra los peligros físicos es un derecho impostergable de la primera infancia, por lo tanto es importante tener en cuenta que los accidentes no son consecuencia de hechos fortuitos o hechos asociados al azar; los accidentes en la primera infancia son evitables y por esta razón pueden ser catalogados como una forma de violencia no intencional, ya que aunque ocurren de manera repentina e independiente a la voluntad humana, son consecuencia de factores de riesgo identificables que se pueden reducir y en la mayoría de veces.

Luego de esto les pregunto que les parecía la información entregada, a lo cual las familias respondieron esta fue muy fructífera ya que es bueno para ellos conocer cómo pueden prevenir accidentes en sus hogares.

9306

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

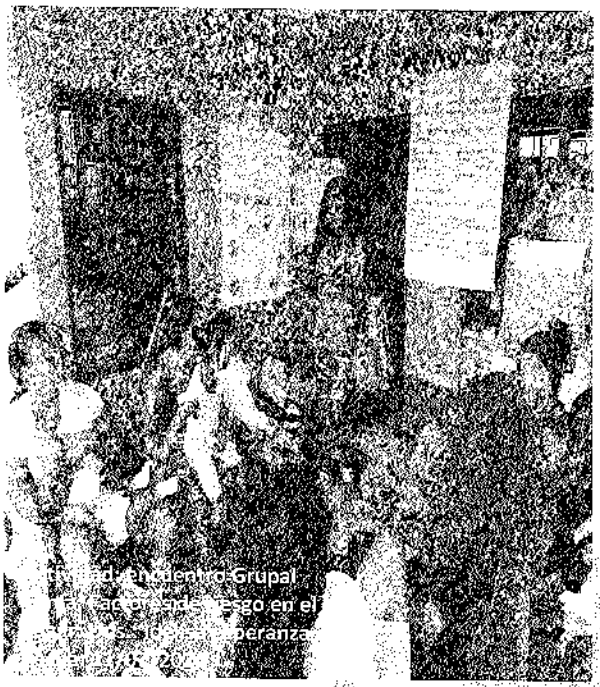
Como recomendación se les exhorta a las familias y/o cuidadores a poner en practica todo lo aprendido para así provenir cualquier tipo de accidentes en su núcleo familiar Luego les invita a expresar sus compromisos a partir de la experiencia en el encuentro, los cuales se registran en el siguiente cuadro. Finalmente, el talento humano agradece la participación de las familias y/o cuidadores y se da por terminado el encuentro.		
COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Las familias y/o cuidadores se comprometieron a prevenir cualquier forma de accidentes en sus hogares	Familia y/o cuidadores	Permanente
El profesional de apoyo psicosocial se compromete a seguir fortaleciendo a las familias y/o cuidadores sobre la prevención de accidentes en el hogar.	Apoyo Psicosocial	Permanente
Anexo:	1. Registro fotográfico 2. Registro de asistencia	

Yarlenis Palacios Sánchez

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Yarlenis Palacios Sánchez
Perfil: Apoyo Psicosocial
Celular:3117118030

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

REGISTRO TOFOGRAFICO







Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozesp@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Fundación Gozo & Esperanza

COLOMBIA VIDA

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha	7	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Formación a familia: Factores de riesgo en el hogar

OBJETIVOS: Brindar herramientas, a las familias, atraves de acciones preventivas que contribuyan a la protección y cuidado de las familias de accidentes en el hogar y evitar exposición a elementos que representen peligro para la familia

MODALIDAD: Familiar **LUGAR:** villa españa

FECHA 11/07/2024 **HORA DE INICIO** 10:30 Am **HORA FINAL** 11:00 Am **UNIDAD DE SERVICIO:** Delisa Esperanza 3

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Mariangel Pertería	1078972880	Diana Paneso	3105345932	Diana Panesso
2	yahedy Lucia M.	1128852008	yancy Kon	3206539439	yancy KUY)
3	Yasanny Rios M	1003928141	Yasanny Rios	3126700925	Yassany Rios
4	Rossy Isabely lozano	1004011588	Roosy Isabely	3103917463	rossy lozano
5	Aylan Joel Gonzale	1078014598	Sair yolieth V.	3217307379	sair virutia
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Yorfenis Pajaros Sánchez

CARGO Apoyo Psicosocial.

9309

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2:40 pm		
LUGAR	UDS: Mi casita encantada 3	**FECHA**	**23/7/2024**
CONVOCA	Yarlenis Palacios Sánchez: Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDAD	Formación a familia: Factores de riesgo en el hogar		
OBJETIVO	Brindar herramientas a las familias y/o cuidadores a través de acciones preventivas que contribuyan a la protección y cuidado de las familias de accidentes en el hogar, así como evitar la exposición a elementos que representen peligro para la familia.		

AGENDA:

1. Saludo
2. Oración
3. Desarrollo de la temática:
4. Recomendaciones
5. Cierre

DESARROLLO: Dando cumplimiento al proceso de formación a padres y/o cuidadores, durante el presente mes la profesional de apoyo psicosocial realizo formación a las familias beneficiarias de la unidad de servicio idelisa esperanza 3 sobre la temática relacionada con la prevención de accidentes en el hogar, con el propósito de. Se dio inicio con un saludo afectuoso a las familias y/o cuidadores y seguido se realizó una oración de acción de gracia.

Esta se llevó a cabo atraves de una charla participativa la temática relacionada con la prevención de accidentes en el Hogar, para lo cual se les solicita a los participantes su opinión sobre las siguientes preguntas ¿Qué entiende por accidentes en el hogar? ¿Conoces los tipos de accidentes que ocurren en el hogar? ¿Qué harías tú para proteger la vivienda de tu hogar? Dando paso a la intervención de los asistentes.

Posteriormente se dio inicio con un afectuoso saludo a las familias y/o cuidadores, seguido se les solicita su opinión acerca de las siguientes preguntas orientadoras en referencia a la importancia de la prevención de accidentes en el hogar, tales como: ¿Qué accidentes han ocurrido en su hogar? ¿Qué harías tú para prevenir accidentes en tu hogar?

La madre beneficiaria Viviana Obando dijo que en su hogar han ocurrido accidentes como caídas, heridas. Añadió que para prevenir accidentes en su hogar mantiene el piso de su casa seco y para prevenirlos mantiene todos los objetos cortopunsante guardados y cuando los utiliza lo hace con precaución.

La madre beneficiaria Angie Palacios manifestó que en su hogar han ocurrido accidentes como quemaduras y para prevenirlos tiene mucho cuidado a la hora de estar en la cocina y no deja que los niños se acerquen a esta.

Seguido la profesional de apoyo psicosocial resalto que se puede establecer que para las familias un accidente es un evento fortuito, generalmente dañino, independiente de la voluntad humana, provocado por una fuerza exterior que actúa rápidamente y que se manifiesta por la aparición de lesiones orgánicas, lo cual significa que es una situación que ocurre repentinamente, que provoca lesiones y es altamente prevenible. De igual forma manifestó que niñas y niños son exploradores por naturaleza, Con la autonomía que les da el inicio del gateo y, luego, de sus primeros pasos, se despierta también la curiosidad por descubrir cada rincón de su entorno. Conocer espacios, escalar y bajar muebles, alcanzar y agarrar objetos son, durante la primera infancia, grandes experiencias que favorecen el desarrollo de sus habilidades motrices y cognitivas. Sin embargo, en este proceso de descubrimiento y aprendizaje, las niñas y los niños pueden estar expuestos a diferentes accidentes como golpes y caídas, quemaduras, intoxicación o ahogamiento.

Para continuar la psicosocial invito a padres, madres, cuidadores, niños y niñas a observar el video titulado "Buscando con que jugar, objetos peligrosos" el cual enseña a niños y niñas con que objetos no se debe jugar y los adultos cuales son los riesgos que tenemos en casa.

Luego les manifestó que es muy importante que padres y/o cuidadores conozcan los riesgos que hay en casa y tomen las medidas necesarias para mitigarlos es indispensable para que las madres, padres y cuidadores generen un ambiente seguro y protector en los hogares. Luego, les hizo algunas recomendaciones para evitar posibles accidentes como: Instalar pasamanos en las escaleras, Colocar protecciones en las ventanas, Pegar cinta antiderramante en las escaleras, evitar colocar objetos de decoración como macetas en la escalera o balcones, mantener el suelo despejado, enseñar a los niños a no introducir objetos pequeños en su boca, evitar ropa para dormir estrecha al cuello, evitar que los niños jueguen con bolsas de plástico, enseñar a los niños a no correr con alimentos en la boca ni objetos en las manos, nunca dejar a niños menores solos en la tina de baño, utilizar guantes para manipular objetos calientes u objetos en el horno, al cocinar coloca las tapas en las ollas para prevenir salpicaduras, además de colocar los mangos de los sartenes de forma que no sobresalgan de la estufa, impedir que los niños jueguen con cerillos, velas, encendedores, etc., guardar los medicamentos y objetos de limpieza en un lugar seguro y alejado de los niños, asegurarse que la cocina y el calentador tenga ventilación adecuada, cerrar la llave de paso de gas por las noches, no utilizar botellas de refresco vacías para almacenar otras sustancias, además de etiquetarlas de manera correcta entre otras.

Posteriormente añadió que la protección de las niñas y los niños contra los peligros físicos es un derecho impostergable de la primera infancia, por lo tanto es importante tener en cuenta que los accidentes no son consecuencia de hechos fortuitos o hechos asociados al azar; los accidentes en la primera infancia son evitables y por esta razón pueden ser catalogados como una forma de violencia no intencional, ya que aunque ocurren de manera repentina e independiente a la voluntad humana, son consecuencia de factores de riesgo identificables que se pueden reducir y en la mayoría de veces.

Luego de esto les pregunto que les parecía la información entregada, a lo cual las familias respondieron esta fue muy fructífera ya que es bueno para ellos conocer cómo pueden prevenir accidentes en sus hogares.

Como recomendación se les exhorta a las familias y/o cuidadores a poner en practica todo lo aprendido para así provenir cualquier tipo de accidentes en su núcleo familiar

Así mismo les invita a expresar sus compromisos a partir de la experiencia en el encuentro, los cuales se registran en el siguiente cuadro.

Finalmente, el talento humano agradece la participación de las familias y/o cuidadores y se da por terminado el encuentro.

COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Las familias y/o cuidadores se comprometieron a prevenir cualquier forma de accidentes en sus hogares	Familia y/o cuidadores	Permanente
El profesional de apoyo psicosocial se compromete a seguir fortaleciendo a las familias y/o cuidadores sobre la prevención de accidentes en el hogar.	Apoyo Psicosocial	Permanente
Anexo:	1. Registro fotográfico 2. Registro de asistencia	

Yarlenis Palacios Sánchez

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Yarlenis Palacios Sánchez
Perfil: Apoyo Psicosocial
Celular:3117118030

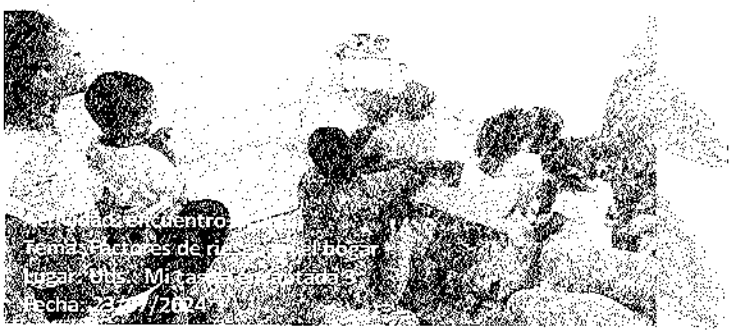
FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

9312

REGISTRO TOFOGRAFICO







Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choco
E-mail: fundacion2007@hotmail.com
Celular: 3113838245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA PRIMERO LAS FAMILIAS

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Formación a familia. Prevención accidentes en el hogar.

OBJETIVOS: Brindar herramientas a las familias y/o cuidadores, atraves de acciones preventivas que contribuyan a la protección y cuidado de las familias ante accidentes en el hogar, así como evitar la exposición a elementos peligrosos

MODALIDAD Familiar **LUGAR:** Niño Jesús

FECHA 23/07/2024 **HORA DE INICIO** 2:40 pm **HORA FINAL** 3:10 Pm. **UNIDAD DE SERVICIO:** Ni casita Encantados

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Megan Salome.	1113795586	Ana Pulian	3186766821	Ana Milian.
2	Sebastian Quintan.	1113795838	Ana Quintan	3226319737	ana quintan
3	Liam Obando.	1113795715	Yuliana Obando.	3005355461	Yuliana obando.
4	Alis Paola Silva.	1113795709	Alejandra Silva	3225678902	Alejandra Silva
5	Alan Yair Palacios	1077489731	Angie Palacios	3136313057	Angie Palacios
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Yorfenis Pulgarin Sánchez

CARGO Apoyo psicosocial.

9314

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2:40 pm		
LUGAR	UDS: Arco iris de amor 5	**FECHA**	**25/7/2024**
CONVOCA	Yarlenis Palacios Sánchez: Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDAD	Formación a familia: Factores de riesgo en el hogar		
OBJETIVO	Brindar herramientas a las familias y/o cuidadores a través de acciones preventivas que contribuyan a la protección y cuidado de las familias de accidentes en el hogar, así como evitar la exposición a elementos que representen peligro para la familia.		

AGENDA:

1. Saludo
2. Oración
3. Desarrollo de la temática
4. Recomendaciones
5. Cierre

DESARROLLO: Dando cumplimiento al proceso de formación a padres y/o cuidadores, durante el presente mes la profesional de apoyo psicosocial realizo formación a las familias beneficiarias de la unidad de servicio mi casita encantada3, sobre la temática relacionada con la prevención de accidentes en el hogar, con el propósito de. Se dio inicio con un saludo afectuoso a las familias y/o cuidadores y seguido se realizó una oración de acción de gracia.

Esta se llevó a cabo atraves de una charla participativa la temática relacionada con la prevención de accidentes en el Hogar, para lo cual se les solicita a los participantes su opinión sobre las siguientes preguntas ¿Qué entiende por accidentes en el hogar? ¿Conoces los tipos de accidentes que ocurren en el hogar? ¿Qué harías tú para proteger la vivienda de tu hogar? Dando paso a la intervención de los asistentes.

Posteriormente se dio inicio con un afectuoso saludo a las familias y/o cuidadores, seguido se les solicita su opinión acerca de las siguientes preguntas orientadoras en referencia a la importancia de la prevención de accidentes en el hogar, tales como: ¿Qué accidentes han ocurrido en su hogar? ¿Qué harías tú para prevenir accidentes en tu hogar?

La madre Vilma Martínez dijo que en su hogar han ocurrido accidentes como caídas, heridas. Añadió que para prevenir accidentes en su hogar mantiene el piso de su casa seco y para prevenirlos mantiene todos los objetos cortopunsante guardados y cuando los utiliza lo hace con precaución.

La madre beneficiaria Maritza Dominga Rentería que en su hogar han ocurrido accidentes como quemaduras y para prevenirlos tiene mucho cuidado a la hora de estar en la cocina y no deja que los niños se acerquen a esta.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choco
E-mail: fundacionco@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Seguido la profesional de apoyo psicosocial resalto que se puede establecer que para las familias un accidente es un evento fortuito, generalmente dañino, independiente de la voluntad humana, provocado por una fuerza exterior que actúa rápidamente y que se manifiesta por la aparición de lesiones orgánicas, lo cual significa que es una situación que ocurre repentinamente, que provoca lesiones y es altamente prevenible. De igual forma manifestó que niñas y niños son exploradores por naturaleza, Con la autonomía que les da el inicio del gateo y, luego, de sus primeros pasos, se despierta también la curiosidad por descubrir cada rincón de su entorno. Conocer espacios, escalar y bajar muebles, alcanzar y agarrar objetos son, durante la primera infancia, grandes experiencias que favorecen el desarrollo de sus habilidades motrices y cognitivas. Sin embargo, en este proceso de descubrimiento y aprendizaje, las niñas y los niños pueden estar expuestos a diferentes accidentes como golpes y caídas, quemaduras, intoxicación o ahogamiento.

Continuando les manifestó que es muy importante que padres y/o cuidadores conozcan los riesgos que hay en casa y tomen las medidas necesarias para mitigarlos es indispensable para que las madres, padres y cuidadores generen un ambiente seguro y protector en los hogares. Luego, les hizo algunas recomendaciones para evitar posibles accidentes como: instalar pasamanos en las escaleras, Colocar protecciones en las ventanas, Pegar cinta antiderramante en las escaleras, evitar colocar objetos de decoración como macetas en la escalera o balcones, mantener el suelo despejado, enseñar a los niños a no introducir objetos pequeños en su boca, evitar ropa para dormir estrecha al cuello, evitar que los niños jueguen con bolsas de plástico, enseñar a los niños a no correr con alimentos en la boca ni objetos en las manos, nunca dejar a niños menores solos en la tina de baño, utilizar guantes para manipular objetos calientes u objetos en el horno, al cocinar coloca las tapas en las ollas para prevenir salpicaduras, además de colocar los mangos de los sartenes de forma que no sobresalgan de la estufa, impedir que los niños jueguen con cerillos, velas, encendedores, etc., guardar los medicamentos y objetos de limpieza en un lugar seguro y alejado de los niños, asegurarse que la cocina y el calentador tenga ventilación adecuada, cerrar la llave de paso de gas por las noches, no utilizar botellas de refresco vacías para almacenar otras sustancias, además de etiquetarlas de manera correcta entre otras.

Posteriormente añadió que la protección de las niñas y los niños contra los peligros físicos es un derecho impostergable de la primera infancia, por lo tanto es importante tener en cuenta que los accidentes no son consecuencia de hechos fortuitos o hechos asociados al azar; los accidentes en la primera infancia son evitables y por esta razón pueden ser catalogados como una forma de violencia no intencional, ya que aunque ocurren de manera repentina e independiente a la voluntad humana, son consecuencia de factores de riesgo identificables que se pueden reducir y en la mayoría de veces.

Luego de esto les pregunto que les parecía la información entregada, a lo cual las familias respondieron esta fue muy fructífera ya que es bueno para ellos conocer cómo pueden prevenir accidentes en sus hogares.

Como recomendación se les exhorta a las familias y/o cuidadores a poner en practica todo lo aprendido para así provenir cualquier tipo de accidentes en su núcleo familiar

Así mismo les invita a expresar sus compromisos a partir de la experiencia en el encuentro, los cuales se registran en el siguiente cuadro.

Finalmente, el talento humano agradece la participación de las familias y/o cuidadores y se da por terminado el encuentro.

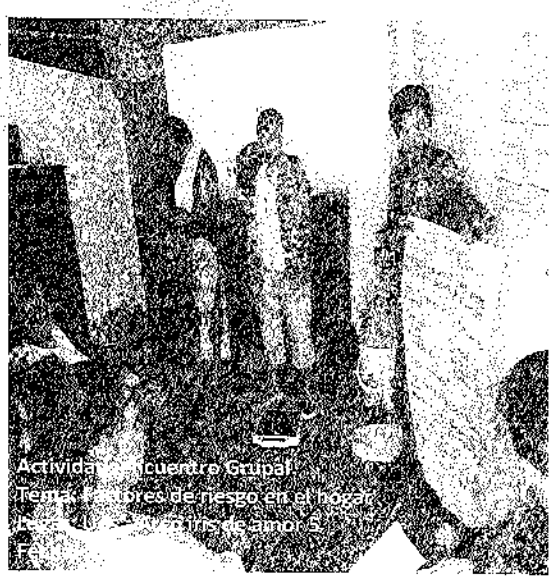
COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Las familias y/o cuidadores se comprometieron a prevenir cualquier forma de accidentes en sus hogares	Familia y/o cuidadores	Permanente
El profesional de apoyo psicosocial se compromete a seguir fortaleciendo a las familias y/o cuidadores sobre la prevención de accidentes en el hogar.	Apoyo Psicosocial	Permanente
Anexo:	1. Registro fotográfico 2. Registro de asistencia	

Yarlenis Palacios Sánchez

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Yarlenis Palacios Sánchez
Perfil: Apoyo Psicosocial
Celular:3117118030

REGISTRO FOTOGRAFICO





Gozo & Esperanza

COLOMBIA VIDA

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha	7	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Formación a familia Factores de riesgo en el hogar

OBJETIVOS: Brindar herramientas a las familias atraves de acciones preventivas que contribuyan a la proteccion y cuidado de las familias de accidentes en el hogar, asi como evitar la exposicion a elementos que representen peligro para la familia.

MODALIDAD: Familiar **LUGAR:** casanba

FECHA 25/07/2024 **HORA DE INICIO** 2:40 pm **HORA FINAL** 3:40 pm **UNIDAD DE SERVICIO:** Arco Iris de Amor S

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Hannah zoe Agualim	1077489875	Mileyby Agualimpia	3233944479	Mileyby Agualimpia
2	Karin escobar Q	1018105406	Karen acosada	3183780681	Karen acosada
3	Daene Dahyan V.	1078923714	Digney Garrido G	3195875382	Digney Garrido C
4	Iker smith Leudo	1078923783	Fabio Renteria	3183780681	Fabio Renteria
5	Dayary Renteria	1078923797	Maria Bejarano	3125020821	Maria Bejarano
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Yatfenis Palacios Sánchez

CARGO Apoyo psicosocial

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

HORA	2:50 pm		
LUGAR	UDS: Renacer 6	**FECHA**	**09/07/2024**
CONVOCA	Vanessa Gutierrez Torres-Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDAD	Prevención de accidentes en el hogar		
OBJETIVO	Brindar estrategias que permitan a los padres y madres la identificación de riesgos potenciales en el hogar, promoviendo la adopción de medidas preventivas específicas y fomentando una cultura de seguridad en el hogar y en su entorno cercano, y de esta manera prevenir accidentes en el hogar		

AGENDA

- Bienvenida y dinámica
- socialización del tema: prevención de accidentes en el hogar
- conclusiones
- compromisos y cierre

DESARROLLO

1. Bienvenida
La reunión comenzó con una cordial bienvenida a todos los asistentes. Se agradeció la asistencia y se indago por el estado en el que se encontraban los niños, niñas, madres gestantes y sus familias. y se presentó la agenda del día, enfocada en la prevención de accidentes en el hogar. Seguido se realizó una dinámica en la que cada participante debía tararear una nación y el resto de asistentes tratar de adivinarla, Esta dinámica permitió fomentar la interacción, la creatividad y la diversión entre los participantes.
2. Introducción al tema: prevención de accidentes en el hogar
La psicosocial realizo una breve explicación sobre la importancia de la supervisión por parte de los adultos, enfatizando en la necesidad de una supervisión constante y adecuada de los niños y niñas, especialmente en áreas de alto riesgo como la cocina, el baño y los alrededores de la casa.
- Se discutieron diversas medidas preventivas que los padres y cuidadores pueden implementar para reducir el riesgo de accidentes, como el uso de protectores de enchufes, barandillas de seguridad y almacenamiento adecuado de productos peligrosos.
También Algunas medidas importantes incluyen mantener los pisos libres de objetos que puedan causar tropiezos, asegurar los muebles pesados para evitar que se vuelquen, instalar protectores en los enchufes eléctricos y mantener los productos químicos fuera del alcance de los niños.
Posteriormente se abrió un espacio para que los asistentes compartieran sus experiencias personales y sugerencias sobre cómo prevenir accidentes en el hogar. Algunas de las contribuciones más destacadas fueron:
- Una madre compartió que ha comenzado a enseñar a sus hijos sobre la seguridad en el hogar desde una edad temprana. Utiliza libros y videos educativos para explicarles los peligros y cómo evitarlos.

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundacionesperanza@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

- Varios participantes coincidieron en la importancia de mantener el hogar bien organizado y libre de objetos peligrosos. Compartieron consejos sobre el almacenamiento seguro de medicamentos

Se discutió cómo cada riesgo identificado puede ser mitigado con medidas preventivas adecuadas. Los participantes reflexionaron sobre la importancia de ser proactivos en la prevención de accidentes.

- Para concluir, se facilitó papel, colores, lapicero a los participantes, se les explico que en el papel debían escribir un compromiso personal sobre cómo mejorarán la seguridad en sus hogares. Estos compromisos se compartieron con el grupo, fomentando un sentido de responsabilidad y apoyo mutuo.

Se destacaron las siguientes conclusiones:

-La prevención de accidentes en el hogar y entorno es esencial para garantizar la seguridad y el bienestar de los niños.

Los padres, madres y cuidadores deben ser proactivos en la identificación de riesgos y la implementación de medidas preventivas.

Para finalizar se establecieron compromisos y de dio por terminada la reunión. Agradeciendo a todos los presentes su participación activa en los espacios de formación

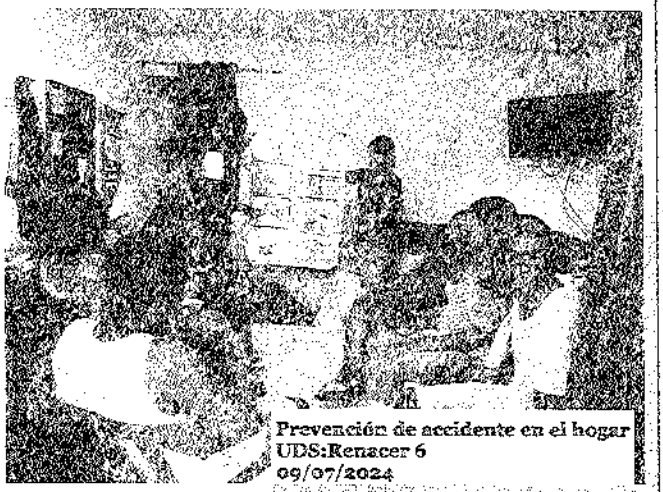
COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Almacena los medicamentos en un lugar seguro y fuera del alcance de los niños	Familias y/o cuidadores	Vigencia del contrato
Facilitar espacios de diálogo y apoyo continuo entre los padres, madres y cuidadores para compartir experiencias y fortalecer prácticas de cuidado	Apoyo Psicosocial	Vigencia del contracto
Anexo:	1. Registro Fotográfico	

Vanessa Gutierrez T.

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Vanessa Gutierrez Torres
Perfil: Apoyo Psicosocial
Celular: 3146807641

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

REGISTRO FOTOGRÁFICO

	
FECHA: 09/07/2024 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD**: Prevención de accidente en el hogar **COMPONENTE**: **Familia Comunidad Y Redes**	**FECHA**: 09/07/2024 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD**: Prevención de accidente en el hogar **COMPONENTE**: **Familia Comunidad y Redes**

FUNDACIÓN
Goce & Esperanza

COLOMBIA
VIDA
MENSAJES FAMILIARES

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha		
		7	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Prevención de accidente en el hogar

OBJETIVOS: Brindar estrategias que permitan a los padres y madres la identificación de riesgos potenciales en el hogar, promoviendo la adopción de medidas preventivas eficaces

MODALIDAD	DIMF	LUGAR: Sanidad, diagonal al colegio

FECHA 09-07-2024	HORA DE INICIO 2:50	HORA FINAL 3:15	UNIDAD DE SERVICIO: Preescolar

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	[illegible]	1077488911	Luz yanisa moreno	3187143178	luzyanisa moreno
2	Sori Isabel Mena M	1078105294	Leyvi Gomez	3233835436	Leyvi Gomez
3	Dilan Jafet Palacios M	1078103982	cindi tinet Palacios	3148897875	cindi yinit Palacios
4	Yolver Palacios M	1077499515	maria mena		maria mena
5	Emily Alexa Restrepo chami	1078475018	Estela chami	3205698947	Estela chami
6	Jeandry Arroyo Cuesta	1077 488276	Leisys Cuesta As	3128225713	Leisys Cuesta As
7	Leisys Cuesta As Rill	1077 460417	Leisys Cuesta As	3128225713	Leisys Cuesta As
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Vanessa Gutierrez Torres

CARGO Psicosocial.

9822

HORA	3:50 pm		
LUGAR	UDS: Cariñositos 4	**FECHA**	**10/07/2024**
CONVOCA	Vanessa Gutierrez Torres-Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDAD	Prevención de accidentes en el hogar		
OBJETIVO	Brindar estrategias que permitan a los padres y madres la identificación de riesgos potenciales en el hogar, promoviendo la adopción de medidas preventivas específicas y fomentando una cultura de seguridad en el hogar y en su entorno cercano, y de esta manera prevenir accidentes en el hogar		

AGENDA

- Bienvenida y dinámica
- socialización del tema: prevención de accidentes en el hogar
- conclusiones
- compromisos y cierre

DESARROLLO

1. Bienvenida
La reunión comenzó con una cordial bienvenida a todos los asistentes. Se agradeció la asistencia y se indago por el estado en el que se encontraban los niños, niñas, madres gestantes y sus familias. y se presentó la agenda del día, enfocada en la prevención de accidentes en el hogar. Seguido se realizó una dinámica en la que cada participante debía tararear una nación y el resto de asistentes tratar de adivinarla, Esta dinámica permitió fomentar la interacción, la creatividad y la diversión entre los participantes.
2. Introducción al tema: prevención de accidentes en el hogar
La psicosocial realizo una breve explicación sobre la importancia de la supervisión por parte de los adultos, enfatizando en la necesidad de una supervisión constante y adecuada de los niños y niñas. especialmente en áreas de alto riesgo como la cocina, el baño y los alrededores de la casa.
- Se discutieron diversas medidas preventivas que los padres y cuidadores pueden implementar para reducir el riesgo de accidentes, como el uso de protectores de enchufes, barandillas de seguridad y almacenamiento adecuado de productos peligrosos.
También Algunas medidas importantes incluyen mantener los pisos libres de objetos que puedan causar tropiezos, asegurar los muebles pesados para evitar que se vuelquen, instalar protectores en los enchufes eléctricos y mantener los productos químicos fuera del alcance de los niños.
Posteriormente se abrió un espacio para que los asistentes compartieran sus experiencias personales y sugerencias sobre cómo prevenir accidentes en el hogar. Algunas de las contribuciones más destacadas fueron:
- Una madre compartió que ha comenzado a enseñar a sus hijos sobre la seguridad en el hogar desde una edad temprana. Utiliza libros y videos educativos para explicarles los peligros y cómo evitarlos.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

- Varios participantes coincidieron en la importancia de mantener el hogar bien organizado y libre de objetos peligrosos. Compartieron consejos sobre el almacenamiento seguro de medicamentos

Se discutió cómo cada riesgo identificado puede ser mitigado con medidas preventivas adecuadas. Los participantes reflexionaron sobre la importancia de ser proactivos en la prevención de accidentes.

- Para concluir, se facilitó papel, colores, lapicero a los participantes, se les explico que en el papel debían escribir un compromiso personal sobre cómo mejorarán la seguridad en sus hogares. Estos compromisos se compartieron con el grupo, fomentando un sentido de responsabilidad y apoyo mutuo.

Se destacaron las siguientes conclusiones:

-La prevención de accidentes en el hogar y entorno es esencial para garantizar la seguridad y el bienestar de los niños.

Los padres, madres y cuidadores deben ser proactivos en la identificación de riesgos y la implementación de medidas preventivas.

Para finalizar se establecieron compromisos y de dio por terminada la reunión. Agradeciendo a todos los presentes su participación activa en los espacios de formación

COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Almacena los medicamentos en un lugar seguro y fuera del alcance de los niños	Familias y/o cuidadores	Vigencia del contrato
Facilitar espacios de diálogo y apoyo continuo entre los padres, madres y cuidadores para compartir experiencias y fortalecer prácticas de cuidado	Apoyo Psicosocial	Vigencia del contracto
Anexo:	1. Registro Fotográfico	

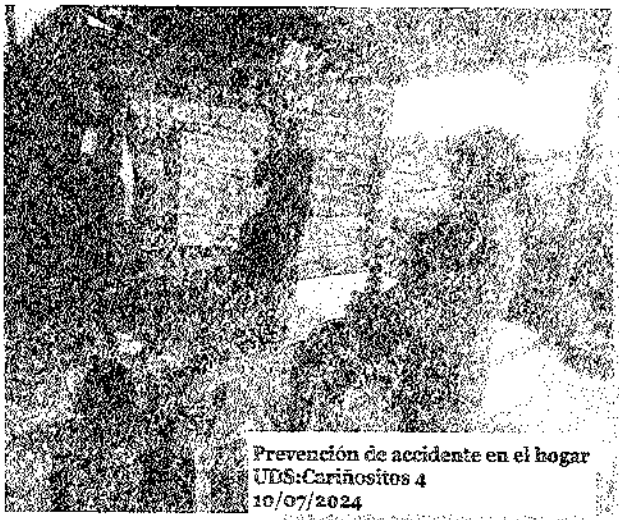
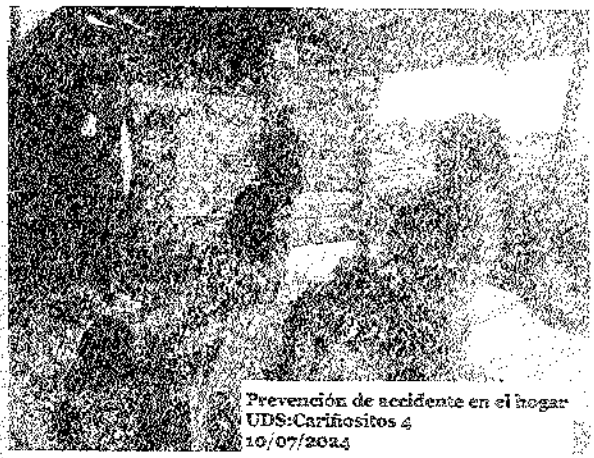
Vanessa Gutierrez

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Vanessa Gutierrez Torres
Perfil: Apoyo Psicosocial
Celular: 3146807641

9324

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

REGISTRO FOTOGRÁFICO

	
FECHA: 10/07/2024 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** Prevención de accidente en el hogar **COMPONENTE: Familia Comunidad Y Redes**	**FECHA:** 10/07/2024 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** Prevención de accidente en el hogar **COMPONENTE: Familia Comunidad y Redes**

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozo@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN Gozo & Esperanza

COLOMBIA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha		
		7	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: PREVENCION DE ACCIDENTE EN EL HOGAR

OBJETIVOS: Brindar estrategias que permitan a los padres y cuidadores la identificación de riesgos potenciales en el hogar, promoviendo la adopción de medidas preventivas efectivas y fomentando una cultura de seguridad.

MODALIDAD	DIMF	LUGAR:	Playita, sector el Playon

FECHA	10-07-2024	HORA DE INICIO	3:30	HORA FINAL	4:15	UNIDAD DE SERVICIO:	JARDIN 4

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	YULI ISORAMA	1027469651	YULI ISORAMA	3217476018	YULI ISARAMA
2	Maylin Forastero	1077489515	SISNEY N. B.	3217476018	SISNEY N. B
3	Jhonerlin Forastero	1077246509	YULI ISORAMA	3217476018	YULI ISARAMA
4	Luz Mery Forastero	1077615609	YULI IS YAMA	3217476018	YULI ISORAMA
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Vanessa Gutierrez Torres

CARGO Psicosocial

9326

FUNDACION
Gozo & Esperanza

HORA	4:15 pm		
LUGAR	UDS: Los amigos de Samper	**FECHA**	11/07/2024
CONVOCA	Vanessa Gutierrez Torres-Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDAD	Prevención de accidentes en el hogar		
OBJETIVO	Brindar estrategias que permitan a los padres y madres la identificación de riesgos potenciales en el hogar, promoviendo la adopción de medidas preventivas específicas y fomentando una cultura de seguridad en el hogar y en su entorno cercano, y de esta manera prevenir accidentes en el hogar		

AGENDA

- Bienvenida y dinámica
- socialización del tema: prevención de accidentes en el hogar
- conclusiones
- compromisos y cierre

DESARROLLO

1. Bienvenida
La reunión comenzó con una cordial bienvenida a todos los asistentes. Se agradeció la asistencia y se indago por el estado en el que se encontraban los niños, niñas, madres gestantes y sus familias. y se presentó la agenda del día, enfocada en la prevención de accidentes en el hogar. Seguido se realizó una dinámica en la que cada participante debía tararear una nación y el resto de asistentes tratar de adivinarla, Esta dinámica permitió fomentar la interacción, la creatividad y la diversión entre los participantes.
2. Introducción al tema: prevención de accidentes en el hogar
La psicosocial realizo una breve explicación sobre la importancia de la supervisión por parte de los adultos, enfatizando en la necesidad de una supervisión constante y adecuada de los niños y niñas, especialmente en áreas de alto riesgo como la cocina, el baño y los alrededores de la casa.
- Se discutieron diversas medidas preventivas que los padres y cuidadores pueden implementar para reducir el riesgo de accidentes, como el uso de protectores de enchufes, barandillas de seguridad y almacenamiento adecuado de productos peligrosos.
También Algunas medidas importantes incluyen mantener los pisos libres de objetos que puedan causar tropiezos, asegurar los muebles pesados para evitar que se vuelquen. instalar protectores en los enchufes eléctricos y mantener los productos químicos fuera del alcance de los niños.
Posteriormente se abrió un espacio para que los asistentes compartieran sus experiencias personales y sugerencias sobre cómo prevenir accidentes en el hogar. Algunas de las contribuciones más destacadas fueron:
- Una madre compartió que ha comenzado a enseñar a sus hijos sobre la seguridad en el hogar desde una edad temprana. Utiliza libros y videos educativos para explicarles los peligros y cómo evitarlos.

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozoesp@hotmail.com
Celular: 3113838245 - 3147029248

9327

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

- Varios participantes coincidieron en la importancia de mantener el hogar bien organizado y libre de objetos peligrosos. Compartieron consejos sobre el almacenamiento seguro de medicamentos

Se discutió cómo cada riesgo identificado puede ser mitigado con medidas preventivas adecuadas. Los participantes reflexionaron sobre la importancia de ser proactivos en la prevención de accidentes.

- Para concluir, se facilitó papel, colores, lapicero a los participantes, se les explico que en el papel debían escribir un compromiso personal sobre cómo mejorarán la seguridad en sus hogares. Estos compromisos se compartieron con el grupo, fomentando un sentido de responsabilidad y apoyo mutuo.

Se destacaron las siguientes conclusiones:

-La prevención de accidentes en el hogar y entorno es esencial para garantizar la seguridad y el bienestar de los niños.

Los padres, madres y cuidadores deben ser proactivos en la identificación de riesgos y la implementación de medidas preventivas.

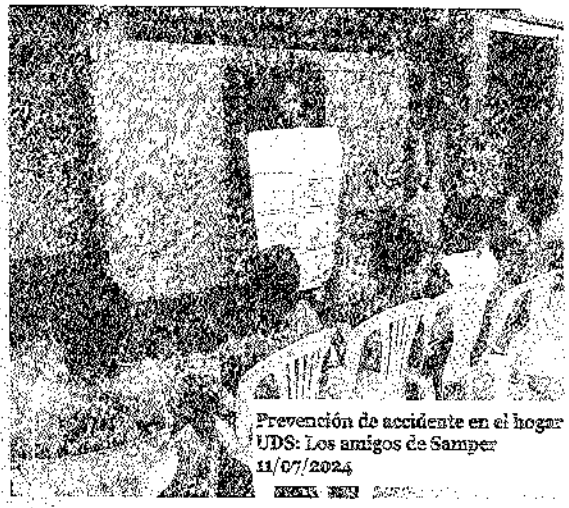
Para finalizar se establecieron compromisos y de dio por terminada la reunión. Agradeciendo a todos los presentes su participación activa en los espacios de formación

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Almacena los medicamentos en un lugar seguro y fuera del alcance de los niños	Familias y/o cuidadores	Vigencia del contrato
Facilitar espacios de diálogo y apoyo continuo entre los padres, madres y cuidadores para compartir experiencias y fortalecer prácticas de cuidado	Apoyo Psicosocial	Vigencia del contracto
Anexo:	1. Registro Fotográfico	

Vanessa Gutierrez T.

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Vanessa Gutierrez Torres
Perfil: Apoyo Psicosocial
Celular: 3146807641

REGISTRO FOTOGRÁFICO

	
FECHA: 11/07/2024 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** Prevención de accidente en el hogar **COMPONENTE: Familia Comunidad Y Redes**	**FECHA:** 11/07/2024 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** Prevención de accidente en el hogar **COMPONENTE: Familia Comunidad y Redes**

	Fundación Gozo & Esperanza	COLOMBIA VIDA Bienestar Familiar	
		Control De Cambios	
		Versión 4	Fecha: 7 / 2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: PREVENCION DE ACCIDENTES EN EL HOGAR

OBJETIVOS: Brindar estrategias que permitan a los padres y madres identificación de riesgos potenciales en el hogar, promoviendo la adopción de medidas en el hogar y en su entorno cercano de esparcimiento.

MODALIDAD	DIMF	LUGAR: Kennedy, sector 7 de agosto

FECHA 11-04-2024	HORA DE INICIO 4:15	HORA FINAL 4:25	UNIDAD DE SERVICIO: Los amigos de Jesus

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Arihen david Moya c.	1077488907	lady daniela cordoba	3229070379	lady daniela c.
2	Geiner aguilar alvarez	1078474032	katherin alvarez	3122910213	katherin
3	samuel smieth Montoya	1077488186	Eliana Quiroz	3207756999	Eliana Quiroz
4	Sebastian Montoya	1022172246	Glody Vizcaino	3207756999	Glady Vizcaino
5	Amalucia Ramirez M	1195218140	Fanny ymath klam	3147459020	Fanny.
6	Meylen lizeth palacios	1078105837	Adiela R.	3128617047	Adiela R.
7	Katerin yuliath R.	1078101569	Adiela R.	3128617047	Adiela R
8	Laura Sofia pu.	1078494822	KAREN L.	3233992041	KAREN L.
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Vanessa Gutierrez Toro

CARGO Psicologa

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

9330

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	**3:15 PM**		
LUGAR	**UA: Huellitas de Esperanza P 5**	**FECHA**	**24/07/ 2024**
CONVOCA	Psicosocial Duan Andrés Romaña Rentería		
ACTIVIDAD	Socialización a las familias y cuidadores sobre la importancia de crear entornos seguros para los niños (a)		
OBJETIVO	Socializar a las familias y cuidadores la importancia de tener entornos seguros y protectores para el bienestar de los niños (a)		

AGENDA:

- **Bienvenida**:
- **Oración:**
- **Socialización de la metodología:**
- **Desarrollo de la actividad:**
- **Compromisos y cierre:**

DESARROLLO: En el mes de julio del año en curso, el profesional psicosocial se desplaza hacia la unidad de servicio huellitas de esperanza p 5 para darle cumplimento al plan de formación a familia, entre los temas a trabajar esta entornos seguros y protectores a los niños (a) en los hogares Por la cual se decidió trabajar en cuanto a los ambientes seguros y protectores en el hogar, para ellos se les dio a conocer la significancia y la importancia de crear espacios seguros para el libre desarrollo de los niños (a)

Siendo así se dijo que los entornos seguros y protectores son espacios físicos, sociales y culturales que potencian el desarrollo integral de los niños y niñas. Teniendo en cuenta que el niño o la niña pasa gran parte de su tiempo en estos lugares, es necesario que los espacios se adapten al enfoque que centra al niño como sujeto de derechos.

Los ambientes seguros promueven que las niñas y los niños experimenten diversas acciones, retos e interacciones. Los espacios deben estar construidos de acuerdo con la edad de los niños y niñas, además de mobiliario y materiales que estén al alcance de ellos y ellas.

Un ambiente protector es aquel en el cual los niños, niñas adquieren las mejores herramientas posibles para la construcción de su vida, disfrutando de oportunidades para desarrollar su capacidad individual en un entorno seguro y propicio.

Desde la perspectiva del desarrollo humano, el término ambientes protectores lleva a pensar en los espacios y condiciones adecuados para el crecimiento y desarrollo de los niños, niñas, que desde la gestación reciben y transmiten diferentes mensajes que son la base de los primeros vínculos afectivos, convirtiéndose en el soporte

para el desarrollo de capacidades y potencialidades, lo cual favorece en ellos su reconocimiento como seres individuales, únicos, dignos, valiosos y capaces de dar y recibir afecto.

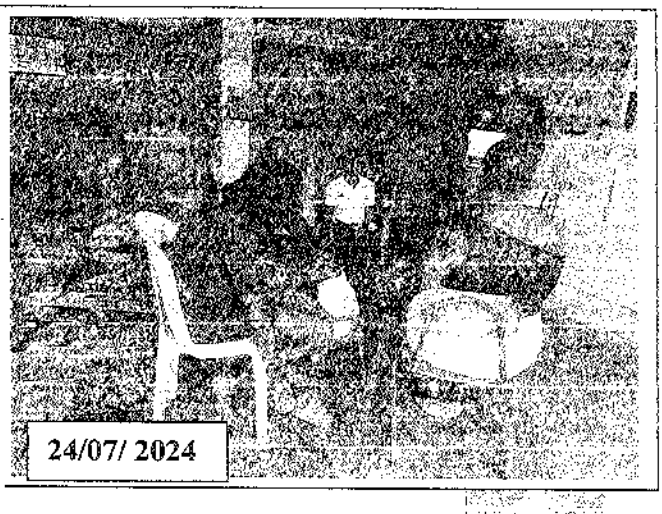
COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
✓ Establecer entornos seguros para los niños ✓ Cuidar la integridad física y emocional de los niños (a)	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia 2024
✓ Replicar y poner en práctica los conocimientos impartidos por el profesional en los entornos de sus hogares	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia 2024
Seguir implementando estos espacios de aprendizaje en los encuentros en beneficios de las familias	Psicosocial	Vigencia 2024

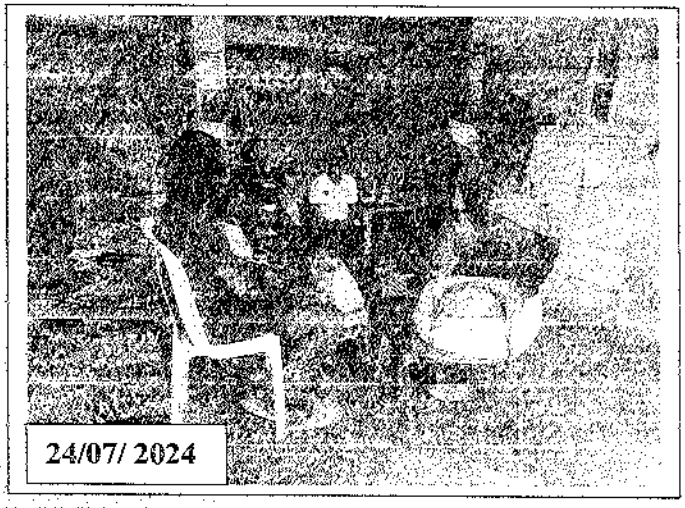
9332

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

Anexo:

EVIDENCIAS FOTOGRAFICA SOCIALIZACION DE ENTORNOS SEGUROS EN LOS HOGARES EN EL MES DE JULIO EN EL AÑO 2024







Dum Romaña

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Dum Romaña Retamoza
Perfil: Psicosocial
Celular: 3166721941

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choco
E-mail: fundacion@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Socializacion a las familias sobre crear entornos Seguros

OBJETIVOS: Socializar a las familias y cuidadores la importancia de tener entornos seguros y protectores para los niños

MODALIDAD: DLNF | LUGAR: Villa España

FECHA 24/07/2024 | HORA DE INICIO 3:15pm | HORA FINAL 4:20pm | UNIDAD DE SERVICIO: Hogares FS

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Emmanuel Dayuda D. C.	1063775890	Dayra V. Córdoba C.	3218742686	Dayra
2	Ailyn Yulieth Palomeque P	1078105461	Wendy Yulieth Perea	3147358360	Wendy Perea
3	Jesiah Kalil García Mena	1078474898	Carmen Alicia G.M	320 648 0773	Carmen Alicia
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Dora Romero

CARGO Psicosocial

9334

COMPONENTE FAMILIA COMUNIDAD Y REDES SOCIALES.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundgozoesp@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

0335

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	3:00 PM		
LUGAR	UA: Dejando Huellas	FECHA	25/07/ 2024
CONVOCA	Psicosocial Duan Andrés Romaña Rentería		
ACTIVIDAD	Socialización a las familias y cuidadores sobre la importancia de crear entornos seguros para los niños (a)		
OBJETIVO	Socializar a las familias y cuidadores la importancia de tener entornos seguros y protectores para el bienestar de los niños (a)		

AGENDA:

- **Bienvenida:**
- **Oración:**
- **Socialización de la metodología:**
- **Desarrollo de la actividad:**
- **Compromisos y cierre:**

DESARROLLO: el profesional psicosocial decide desplazarse hacia la comunidad indígena del 20 para darle cumplimento al plan de formación a familia, entre los temas a trabajar esta entornos seguros y protectores a los niños (a) en los hogares Por la cual se decidió trabajar en cuanto a los ambientes seguros y protectores en el hogar, para ellos se les dio a conocer la significancia y la importancia de crear espacios seguros para el libre desarrollo de los niños (a)

Los ambientes seguros promueven que las niñas y los niños experimenten diversas acciones, retos e interacciones. Los espacios deben estar construidos de acuerdo con la edad de los niños y niñas, además de mobiliario y materiales que estén al alcance de ellos y ellas.

Un ambiente protector es aquel en el cual los niños, niñas adquieren las mejores herramientas posibles para la construcción de su vida, disfrutando de oportunidades para desarrollar su capacidad individual en un entorno seguro y propicio.

Siendo así se dijo que los entornos seguros y protectores son espacios físicos, sociales y culturales que potencian el desarrollo integral de los niños y niñas. Teniendo en cuenta que el niño o la niña pasa gran parte de su tiempo en estos lugares, es necesario que los espacios se adapten al enfoque que centra al niño como sujeto de derechos.

Desde la perspectiva del desarrollo humano, el término ambientes protectores lleva a pensar en los espacios y condiciones adecuados para el crecimiento y desarrollo de los niños, niñas, que desde la gestación reciben y transmiten diferentes mensajes que son la base de los primeros vínculos afectivos, convirtiéndose en el soporte para el desarrollo de capacidades y potencialidades, lo cual favorece en ellos su reconocimiento como seres individuales, únicos, dignos, valiosos y capaces de dar y recibir afecto.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
✓ Establecer entornos seguros para los niños ✓ Cuidar la integridad física y emocional de los niños (a)	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia 2024
✓ Replicar y poner en práctica los conocimientos impartidos por el profesional en los entornos de sus hogares	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia 2024
Seguir implementando estos espacios de aprendizaje en los encuentros en beneficios de las familias	Psicosocial	Vigencia 2024

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

9337

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900121447-8

Anexo:

EVIDENCIAS FOTOGRAFICA SOCIALIZACION DE ENTORNOS SEGUROS EN LOS HOGARES EN EL MES DE JULIO EN EL AÑO 2024







Dian Romaña

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Dian Romaña Rentería
Perfil: psicosocial
Celular: 3116521941

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundgozoesp@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-8

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA FAMILIAR

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Socialización a las familias la importancia de tener entornos
OBJETIVOS: socializar a las familias y cuidadores la importante de tener entornos seguros y protectores para el bienestar de los niños

MODALIDAD: Dmf | LUGAR: Comunidad Indígena 20

FECHA: 25/01/2024 | HORA DE INICIO: 3:00 pm | HORA FINAL: 4:00 pm | UNIDAD DE SERVICIO: Desarrollo Humano

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Rubiela Bitucay	1078639	Rubiela Bitucay	3135357009	Rubiela
2					
3			Maria Elvira	3103791282	Maria Elvira
4	Belky Yesely Velasquez	1078101098	Haiela Bitucay	3178661266	Haiela B.
5	Ariel santiago cano	1082100991	Waldina velasquez	3206642315	Waldina
6	Adriana MATEO velasquez	1078102536	Yina MARILU		Yina
7	Matias velasquez Bitucay	1082101484	Yina maryeydi Vas		Yina
8	SHEIRA YELITZA DOMAR.	1079477954	ELIZA DOMAR. T.	3104402411	Eliza
9	DEISY Paochi VELASQUEZ	1082101566	Leydi velasquez	3103222266	Leydi
10	nemarzaBola	1077481183	EUTEMIOZaBa		EUTEMI
11	Nelvin Zabala	1077487846	EUSENIeZaBa		EUSENI
12	Sebastián Andres lozano M		Rubiela lozano M	3122019586	Rubiela lozano M
13	Nelly Marelly cañaba domico		Nelly marelly cañaba domico		Nelly marelly cañaba domico
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Dora Tamara
CARGO: Coordinadora

9338

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 901171447-6

9339

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	**9:00 AM**		
LUGAR	**UA: Mi cielo Hermoso 6**	**FECHA**	**9/07/ 2024**
CONVOCA	Psicosocial Jicela Osorio Maquilon		
ACTIVIDAD	Tema: Socialización, factores de riesgo en el hogar.		
OBJETIVO	Promover la Identificación y evaluación de los factores de riesgo en el hogar con el fin de implementar medidas preventivas y correctivas que garanticen la seguridad y el bienestar de todos los miembros del hogar.		

AGENDA:

- **Bienvenida:**
- **Oración:**
- **Socialización de la metodología:**
- **Desarrollo de la actividad:**
- **Compromisos y cierre:**

DESARROLLO: Siendo las 9:00 am del 9 de julio del presente año, la psicosocial en compañía de la docente y su auxiliar pedagógica, extendieron un afectuoso y cordial saludo de bienvenida a los asistentes y explicó el propósito de la reunión el cual consistió en identificar y evaluar los factores de riesgo en el hogar para implementar medidas preventivas que garanticen la seguridad y el bienestar de todos los miembros del hogar.

Para entrar en materia, se explicó a los presentes que en los diferentes hogares se presentan algunos riesgos dentro de los cuales podemos tener: Riesgos Eléctricos (Cables eléctricos, tomas de corriente sin protección) Riesgos de Incendio (Uso inadecuado de velas) Almacenamiento de materiales inflamables cerca de fuentes de calor, riesgos de Caídas (Escaleras sin barandillas suelos resbaladizos), logrando así crean conciencia e incentivando y promoviendo el cuidado de los miembros del hogar.

Para dar cierre, se motivo a los presentes a practicar lo aprendido y replicar en el hogar los conocimientos adquiridos.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
✓ acudir a los diferentes encuentros que se realicen en las uds.	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia 2024
✓ Replicar y poner en práctica los conocimientos impartidos por el	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia 2024

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

profesional en los entornos de sus hogares		
Seguir implementando estos espacios de aprendizaje en los encuentros en beneficios de las familias	Psicosocial	Vigencia 2024



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Anexo registro fotográfico:



Jicela O.M

Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: Jicela Osio Moquilon
Perfil: Psicosocial
Celular: 3118893733

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 830171417-6

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios	
Versión 4	Fecha

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Socialización factores de riesgo en el hogar

OBJETIVOS: promover la identificación y evaluación de los factores de riesgo en el hogar, con el fin de implementar medidas preventivas y correctivas que garantice la seguridad de los niños y niñas

MODALIDAD	FAMILIAR	LUGAR: PUNTO DE REUNION	Horizonte

FECHA 09-07-2024	HORA DE INICIO: 09:00 AM	HORA FINAL: 12:00 pm	UNIDAD DE SERVICIO: Un cielo hermoso 6

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Yesid darian mosquera H	1039456233	Yesica Hinestroza	3208359463	Yesica Hinestroza
2	angelica patricia Rentería	1193103579	angelica Rentería	322.612.5456	Angelica
3	Merlin palacios palacios	1079426331	Merlin palacios	3104453384	Merlin palacios
4	Josep Kamil Robledo M	1109688104	Lina Banesamera	3136663634	Lina
5	lina maria moreno meno	39316067	lina maria	3226125456	lina maria
6	KATTY BECERRA	1003927798	KATTY BECERRA	3208111837	KATTY BECERRA
7	Wilmer Palacios Palac	1114961 54	Leydi Palacios	3104457450	Leydi P
8	Ivone Serna L.	1077747835	Ivone Serna L.	3103976988	Ivone Serna L
9	Luciano Hernandez	13665708	Luz Hernandez	312 838 5081	Luz Hernandez
10	Andres Mateo Cord.	1077499034	Domingo M	314 [illegible] 4014	Domingo M
11					
12					
13					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Diceia Osorio Magallon

CARGO Psicosocial

93 42

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	**2:00 PM**		
LUGAR	**UA: Sol naciente**	**FECHA**	**10/07/ 2024**
CONVOCA	Psicosocial Jicela Osorio Maquilon		
ACTIVIDAD	Tema: Socialización factores de riesgo en el hogar.		
OBJETIVO	Promover la Identificación y evaluación de los factores de riesgo en el hogar con el fin de implementar medidas preventivas y correctivas que garanticen la seguridad y el bienestar de todos los miembros del hogar.		

AGENDA:

- **Bienvenida:**
- **Oración:**
- **Socialización de la metodología:**
- **Desarrollo de la actividad:**
- **Compromisos y cierre:**

DESARROLLO: siendo las 2:00 pm del 10 de julio del presente año, la psicosocial en compañía de la docente y su auxiliar pedagógica, extendieron un afectuoso y cordial saludo de bienvenida a los asistentes a este encuentro; luego de eso se procedió a realizar la oración para darle gracias a Dios por todas las bendiciones recibidas y seguido de ello se realizó una dinámica que consistía en que cada cuidador debía traer a colación un elemento del hogar, que represente un posible riesgo para los niños y niñas para la cual respondieron de manera efectiva.

Para entrar en materia, se le diò a conocer a los asistentes que, en los hogares se presentan algunos riesgos dentro de los cuales podemos tener: Riesgos Eléctricos (Cables eléctricos, tomas de corriente sin protección) Riesgos de Incendio (Uso inadecuado de velas) Almacenamiento de materiales inflamables cerca de fuentes de calor, riesgos de Caídas (Escaleras sin barandillas suelos resbaladizos). Además, se les explico que los factores de riesgo en el hogar se presentan en objetos o cosas del entorno doméstico que pueden aumentar la probabilidad de accidentes, enfermedades o problemas de salud para los miembros de la familia, específicamente para los niños y niñas del hogar. Fue un encuentro donde se evidenció la participación de los asistentes, quienes pusieron ejemplos puntuales de sucesos vividos con relación al tema.

Para finalizar, se agradeció a los presentes y se incentivó a la práctica del cuidado de los miembros del hogar, para lo cual se comprometieron a poner en práctica lo aprendido y la psicosocial les motivó a seguir asistiendo a los encuentros educativos.

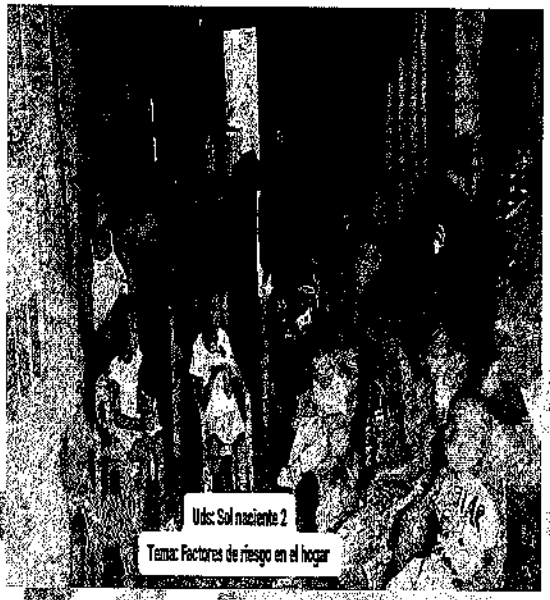
COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
✓ acudir a los diferentes encuentros que se realicen en las uds.	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia 2024
✓ Replicar y poner en práctica los conocimientos impartidos por el profesional en los entornos de sus hogares	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia 2024
Seguir implementando estos espacios de aprendizaje en los encuentros en beneficios de las familias	Psicosocial	Vigencia 2024

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT.900171447-6

9344

Anexo registro fotográfico:





Jueda O.M

Firma quien realiza el acta

Nombre Completo: Jueda Osorio Moyton
Perfil: Psico Social
Celular: 3116893233

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Socialización factores de riesgo en el hogar

OBJETIVOS: Promover la identificación y evaluación de los factores de riesgo en el hogar con el fin de prevenir y corregir. Además de garantizar la seguridad de los niños y niñas.

MODALIDAD: Familiar | LUGAR: Punto de encuentro

FECHA 10-07-2024 | HORA DE INICIO 02:00 pm | HORA FINAL 05:00 pm | UNIDAD DE SERVICIO: Jol Naciente 2

N	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIOS	DOCUMENTO	NOMBRE Y APELLIDO DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	DANIEL ANDRES C.	1077490043	AMANILEZ D.	3147437857	AMANILEZ P.
2	Yuri Carabali	1059902304	Yuri Cardoll.	3137592424	Yuri C P
3	Maria Isgrama	1003780788	Maria Isgrama	3218618094	Maria.
4	Liam Andrade	1078103914	X Lamy Palacios H	316)426883	X Lamy P
5	Diana Hena	1049048647	Diana Hena	313-7152424	Diana Hena
6	ALIESHIE MINCROZA	1077407759	ALIESHIE	3220709477	ALIESHIE RO
7	Kely Yobana Cordoba	1077442180	Kely Cordoba	3116538536	Kely Cordoba
8	Kaithly Jirat Padilla	1034931685	Yenifer Ibargüen	3228521199	Yenifer I. C.
9	YARLE CASTRO	1078117785	YARLE CASTRO	3216126169	YARLE CASTRO
10	Kaylar Zaith Palacios	1078100149	Yesenia Ibargüen	3136417800	Yesenia I. C
11					
12					
13					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Jicela Osori Magallon

CARGO Psicosocial

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

9346

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	**2: 00 PM**		
LUGAR	**UA: Manitas mágicas 4**	**FECHA**	**11/07/ 2024**
CONVOCA	Psicosocial Jicela Osorio Maquilon		
ACTIVIDAD	Tema: Socialización, factores de riesgo en el hogar.		
OBJETIVO	Promover la identificación y evaluación de los factores de riesgo en el hogar con el fin de implementar medidas preventivas y correctivas que garanticen la seguridad y el bienestar de todos los miembros del hogar.		

AGENDA:

- **Bienvenida:**
- **Oración:**
- **Socialización de la metodología:**
- **Desarrollo de la actividad:**
- **Compromisos y cierre:**

DESARROLLO: DESARROLLO: Siendo las 2:00 pm del 11 de julio del presente año, la psicosocial en compañía de la docente y su auxiliar pedagógica, extendieron un afectuoso y cordial saludo de bienvenida a los asistentes y explicó el propósito de la reunión el cual consistió en identificar los factores de riesgo en el hogar y promover la implementación de medidas preventivas que garanticen la seguridad y el bienestar de todos los miembros del hogar. Después de ello, se realizó una corta dinámica relacionada con el tema a tratar, mediante un tingo tango, los participantes a los que le quedara la pelotita en mano, debieron mencionar un posible factor de riesgo que se pueda encontrar en el hogar.

Después de ello, se agradeció la participación en la dinámica y se dió paso a la explicación, haciéndoles saber a los papitos, mamitas y cuidadores la importancia de identificar y prevenir los factores de riesgo en el hogar para garantizar la seguridad de todos los miembros de la familia, específicamente de los niños y niñas. Con la participación de estos, se pudieron traer a colación algunos ejemplos acerca del tema, donde resaltaron los detergentes, monedas, escaleras, cuchillos, valdes llenos de agua etc, como posibles factores de riesgo que atenten contra la integridad física de los niños y niñas.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundgozoesp@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

9348

Por ultimo se hicieron preguntas para evaluar la claridad del tema en los usuarios, los cuales respondieron de manera eficaz, y posterior a ello, se incentivó a la práctica de lo aprendido, tanto en sus hogares, como fuera de ellos. Se agradeció a los presentes y de esta manera se diò por terminada la actividad.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
✓ acudir a los diferentes encuentros que se realicen en las uds.	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia 2024
✓ Replicar y poner en práctica los conocimientos impartidos por el profesional en los entornos de sus hogares	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia 2024
Seguir implementando estos espacios de aprendizaje en los encuentros en beneficios de las familias	Psicosocial	Vigencia 2024

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Anexo registro fotográfico:



Jicela O M

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Jicela Osorio Mosquera
Perfil: Ps Social
Celular: 3118893233

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-5

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios		
Versión 4	Fecha	

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: socialización factores de riesgo en el hogar

OBJETIVOS: Promover la identificación y evaluación de los factores de riesgo en el hogar, con el fin de implementar medidas preventivas y correctivas. Además de garantizar la seguridad de los niños y niñas.

MODALIDAD	FAMILIAR	LUGAR: PUNTO DE REUNION	parque

FECHA 11-07-2024	HORA DE INICIO : 02:00 pm	HORA FINAL: 05:00 pm	UNIDAD DE SERVICIO: Manitas mágicas 4

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Yenny Yulieth Robledo	1077434495	Yenny Yulieth	3008402283	Yenny Yulieth
2	Dilan samir Robledo	1078472538	Astrith samira	3148798809	Astrith
3	Liseth Juliana palomique P.	1078403292	Luz mer palacios R.	3138141375	Luz mer
4	Lianay Juliana C.	1078104731	Leidy Rivas P	3212058961	Leidy
5	Mariam Celeste R.	1077459792	Nidia Rolanda	3148467	Nidia
6	Nancy pestaña	1003930557	Nancy pestaña	3107447342	Nancy pestaña
7	Celen Waldo	1079094120	Celen Waldo	3142-11085	Celen Waldo
8	Williams Rosas	3149-5919	Williams Ra.	3136583425	Williams Rosas
9					
10					
11					
12					
13					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Dicela Asori M.

CARGO Psicosocial

Página 0 de 0

9350

FUNDACION
Gozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	3:00 Pm		
LUGAR	Mi cielo hermoso1	**FECHA**	**09/07 /2024**
CONVOCA	Yesica Palomeque palacios		
ACTIVIDAD	Factores de riesgo en el hogar		
OBJETIVO	Orientar a familias y/o cuidadores sobre la importancia de la prevención de accidentes en el hogar		

AGENDA

1. Saludo, oración y dinámica
2. Desarrollo de la temática
3. Recomendaciones
4. Cierre

DESARROLLO

saludo de bienvenida, seguido se realizó la oración dándole gracias a Dios por todos los favores recibidos, se realizó una dinámica llamada, "Zapatico roto" la cual consistió en que todos los participantes realizan un circulo y poner su pie derecho al frente y una persona en el centro estará tocando los pies de los participantes mientras dice: Zapatito roto, cámbialo por otro, dile a tu abuelita que te compre otro, y a la persona que le toque debe cambiar de pie y así sucesivamente hasta que ya saque los 2 pies y el ultimo que quede en la ronda paga una penitencia la cual era en decir versos o refranes que decían nuestros ancestros.

Esta se llevó a cabo a través de una charla participativa y para darle inicio se invitó a los asistentes a participar de la siguiente interrogante ¿Qué opinan de los factores de Riesgo en el Hogar "algunos participantes opinaron o dijeron que el riesgo en el hogar refiere son condiciones, prácticas o condiciones que aumentan la probabilidad, lesiones u otros problemas de salud? Estos factores pueden ser Biológicos, Ambientales conductuales o genéticos, y su presencia no garantiza que la persona desarrollara la condición, pero elevara su riesgo en comparación con alguien sin esos efectos factores. Identificar y comprender los factores de riesgo es crucial para la prevención y el manejo de enfermedades. la estrategia de la salud pública a menudo se encuentra en la reducción de factores de riesgo modificables agraves de campañas de concienciación, políticas de salud y programas de intervención El factor de riesgo también permite a los profesionales de la salud proporcionar recomendaciones personalizadas para la prevención y el tratamiento., adaptadas a las necesidades y circunstancia individuales y de cada persona

Ejemplos de factores de Riesgo

1: Intoxicaciones: producto de limpieza y medicamentos al alcance de los niños. alimentos en el mal estado. monóxido de carbono

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Chocó
E-mail: fundacion@gmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

2: Cortes y Heridas: cuchillos mal almacenados, vidrios rotos, herramientas afiladas sin protección

3: Asfixia y Ahogamiento: juguetes pequeños, bolsas de plástico al alcance de los niños y piscinas sin protección

4: Techos con goteras, en las paredes suelos inestables

5: Ruido Excesivos: Equipo electrónicos a alto volumen, electrodomésticos, ruidosos, tráficos exterior

Continuando con la intervención de la psicosocial enfatizó la importancia de los factores de Riesgo en el Hogar muchos riesgo son provocado por nosotros mismo dejando el piso mojado , las escaleras sin pasa manos Los riesgo en el hogar se refirieren a cualquier condición o práctica que pueda causar daño o peligro a las personas que vivan en ese entorno .Estos riesgos pueden ser físicos , químicos o ,biológicos o relacionados con el comportamiento y la organización del hogar identificar y gestionar estos riesgos es esencial para garantizar la seguridad y el de todos los miembros de la familia Estos riesgo abarcan una amplia gama de situaciones que van desde accidentes y lecciones física hasta problemas de salud relacionados con la exposición a sustancias peligrosas o condiciones ambientales adversas
Identificar y abordar estos factores de riesgos puede contribuir significativamente a crear un entorno más seguro y saludable en el hogar

Estrategias De Factores De Riesgo

1: Asegúrate de que todos los electrodomésticos del hogar estén en buen estado, realizando mantenimientos regulares en calderas, calefactores sistemas electrónicos y plomerías
2: mantener una supervisión constante sobre los niños y mascotas. especialmente en el área donde pueden estar expuestos a riesgo
3: Ten a mano extintores de incendios y asegúrate de que todos sepan cómo usarlos. establece un plan de evaluación en caso de incendio y realiza simulacros periódicos

Implementar estas estrategias pude ayudar a crear un entorno más seguro y protegido en el hogar

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Mantener el hogar ordenado y libre de desorden para reducir el riesgo de caídas y otros accidentes	Padres, madres y/o cuidadores	Permanente
Anexo:	Registro fotográfico	

Yesica Palomeque

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Yesica Palomeque palacios
Perfil: psicosocial
Celular:3217973526

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

9352

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Socialización de la temática factores de riesgo en el hogar UDS: Mi cielo hermoso 1 Fecha: 9 de Julio del 2024	Socialización de la temática factores de riesgo en el hogar UDS: Mi cielo hermoso 1 Fecha: 9 de Julio del 2024

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choco
E-mail: fundacionesperanza@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Gozo & Esperanza

COLOMBIA VIDA

Control De Cambios

Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Factores de riesgo en el hogar

OBJETIVOS: orientar a las familias y/o cuidadores sobre la importancia de la prevencion de accidente en el hogar

MODALIDAD: Familiar | LUGAR: Santo domingo

FECHA 9/07/2024 | HORA DE INICIO 3: PM | HORA FINAL 3: 45 | UNIDAD DE SERVICIO: mi cielo hermoso

N	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIOS	DOCUMENTO	NOMBRE Y APELLIDO DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Tara Victoria Gil	1078104875	Nurys stella	3113668263	Nury stella
2	Erik Daniel Agudelo	1025776093	Yerlyn chaquira	3137564205	Yerly chaquira
3	Jader Sofia Blandon	1078102529	Sandra milena	3137529252	Sandra milena
4	Daniel Hernandez Gossi	1078475150	Yuranny Baggo	3104658951	Yuranny
5	Kiara Victoria	1078104875	Nurys urrutia	3118682623	Nurys urrutia
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Yerica Palomeque Palacios

CARGO Psicosocial

9354

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

HORA	2:00 Pm		
LUGAR	Esperanza 6	**FECHA**	**10 / 07 /2024**
CONVOCA	Yesica Palomeque palacios		
ACTIVIDAD	Factores de riesgo en el hogar		
OBJETIVO	Orientar a familias y/o cuidadores sobre la importancia de la prevención de accidentes en el hogar		

AGENDA

1. Saludo, oración y dinámica
2. Desarrollo de la temática
3. Recomendaciones
4. Cierre

DESARROLLO

Saludo de bienvenida, seguido se realizó la oración dándole gracias a Dios por todos los favores recibidos, se realizó una dinámica llamada: "Zapatico roto" la cual consistió en que todos los participantes realizan un circulo y poner su pie derecho al frente y una persona en el centro estará tocando los pies de los participantes mientras dice: Zapatito roto, cámbialo por otro, dile a tu abuelita que te compre otro, y a la persona que le toque debe cambiar de pie y así sucesivamente hasta que ya saque los 2 pies y el ultimo que quede en la ronda paga una penitencia la cual era en decir versos o refranes que decían nuestros ancestros.

Esta se llevó a cabo a través de una charla participativa y para darle inicio se invitó a los asistentes a participar de la siguiente interrogante ¿Qué opinan de los factores de Riesgo en el Hogar? algunos participantes opinaron o dijeron que el riesgo en el hogar refiere son condiciones, prácticas o condiciones que aumentan la probabilidad, lesiones u otros problemas de salud. Estos factores pueden ser Biológicos, Ambientales conductuales o genéticos, y su presencia no garantiza que la persona desarrollara la condición, pero elevara su riesgo en comparación con alguien sin esos efectos factores. Identificar y comprender los factores de riesgo es crucial para la prevención y el manejo de enfermedades. la estrategia de la salud pública a menudo se encuentra en la reducción de factores de riesgo modificables agraves de campañas de concienciación, políticas de salud y programas de intervención El factor de riesgo también permite a los profesionales de la salud proporcionar recomendaciones personalizadas para la prevención y el tratamiento,adaptadas a las necesidades y circunstancia individuales y de cada persona

Ejemplos de factores de Riesgo

1: Intoxicaciones: producto de limpieza y medicamentos al alcance de los niños. alimentos en el mal estado. monóxido de carbono

2: Cortes y Heridas: cuchillos mal almacenados, vidrios rotos, herramientas afiladas sin protección

3: Asfixia y Ahogamiento: juguetes pequeños, bolsas de plástico al alcance de los niños y piscinas sin protección

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Chocó
E-mail: [illegible]
Celular: 3113888245 - 3147029248

4: Techos con goteras, en las paredes suelos inestables

5: Ruido Excesivos: Equipo electrónicos a alto volumen, electrodomésticos, ruidosos, tráficos exterior

Continuando con la intervención de la psicosocial enfatizó la importancia de los factores de Riesgo en el Hogar muchos riesgo son provocado por nosotros mismo dejando el piso mojado , las escaleras sin pasa manos Los riesgo en el hogar se refirieren a cualquier condición o práctica que pueda causar daño o peligro a las personas que vivan en ese entorno .Estos riesgos pueden ser físicos , químicos o ,biológicos o relacionados con el comportamiento y la organización del hogar identificar y gestionar estos riesgos es esencial para garantizar la seguridad y el de todos los miembros de la familia Estos riesgo abarcan una amplia gama de situaciones que van desde accidentes y lecciones física hasta problemas de salud relacionados con la exposición a sustancias peligrosas o condiciones ambientales adversas
Identificar y abordar estos factores de riesgos puede contribuir significativamente a crear un entorno más seguro y saludable en el hogar

Estrategias De Factores De Riesgo

Implementar medidas preventivas para evitar que los riesgos s estar expuestos a riesgo
2: Desarrollar planes de contingencia y respuestas para minimizar el impacto de riesgos
3: Utilizar tecnología para mejorar la detención y gestión de riesgos
4: Analizar
los riesgos que ocurrieron y las respuestas implementadas para aprender y mejorar futuras estrategas de gestión de riesgos
Estas estrategias pueden adaptarse y cambiarse según sea necesario para abordar los riesgos de manera efectiva

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Mantener el hogar ordenado y libre de desorden para reducir el riesgo de caídas y otros accidentes	Padres, madres y/o cuidadores	Permanente
Anexo:	Registro fotográfico	

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

Yesica Palomeque

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Yesica Palomeque palacios
Perfil: psicosocial
Celular:3217973526

9356

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Socialización de la temática factores de riesgo en el hogar UDS: Esperanza 6 Fecha: 10 de Julio del 2024	Socialización de la temática factores de riesgo en el hogar UDS: Esperanza 6 Fecha: 10 de Julio del 2024

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fundagozoesp@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Gozo & Esperanza

COLOMBIA VIDA

Control De Cambios

Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Factores de riesgo enel hogar

OBJETIVOS: Orientar a familias y/o cuidadores sobre la importancia de la Prevencion de accidente enel hogar

MODALIDAD: Familiar | LUGAR: Terrazas

FECHA 10 /07 2024 | HORA DE INICIO 2 Pm | HORA FINAL 3 a 30 | UNIDAD DE SERVICIO: Esperanza 6

N	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIOS	DOCUMENTO	NOMBRE Y APELLIDO DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Ayza/ dahian Roberto	1077468777	Sandy Pabon	311 604 3065	Sandy
2	Thordan Jhoel	1003931047	María Melida M.	320 633 8235	María Melida M.
3	Mariana Perez Lemus	1076103937	Dora Lemus R	311 661 6792	Dora Lemus R.
4	Elkhan josue Murillo	1077488290	Yiseth Melyssa	313 595 7169	Yiseth M.
5	Lissy Thaliana Baja	1078104923	Jenifer Martinez	321 752 1856	Jenifer
6	Bastian Gamboa	1077489505	Anacelys Martinez	3137182910	Anacelys.
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Yesica Palomeque

CARGO Psicosocial

9351

9352

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2:00 Pm		
LUGAR	Mi casita encantada 1	**FECHA**	**11 /07 /2024**
CONVOCA	Yesica Palomeque palacios		
ACTIVIDAD	Factores de riesgo en el hogar		
OBJETIVO	Orientar a familias y/o cuidadores sobre la importancia de la prevención de accidentes en el hogar		

AGENDA

1. Saludo, oración y dinámica
2. Desarrollo de la temática
3. Recomendaciones
4. Cierre

DESARROLLO

Saludo de bienvenida, seguido se realizó la oración dándole gracias a Dios por todos los favores recibidos, se realizó una dinámica llamada. "Zapatico roto" la cual consistió en que todos los participantes realizan un circulo y poner su pie derecho al frente y una persona en el centro estará tocando los pies de los participantes mientras dice: Zapatito roto, cámbialo por otro, dile a tu abuelita que te compre otro, y a la persona que le toque debe cambiar de pie y así sucesivamente hasta que ya saque los 2 pies y el ultimo que quede en la ronda paga una penitencia la cual era en decir versos o refranes que decían nuestros ancestros.

Esta se llevó a cabo a través de una charla participativa y para darle inicio se invitó a los asistentes a participar de la siguiente interrogante ¿Qué opinan de los factores de Riesgo en el Hogar? 'algunos participantes opinaron o dijeron que el riesgo en el hogar refiere son condiciones, prácticas o condiciones que aumentan la probabilidad, lesiones u otros problemas de salud. Estos factores pueden ser Biológicos, Ambientales conductuales o genéticos, y su presencia no garantiza que la persona desarrollara la condición, pero elevara su riesgo en comparación con alguien sin esos efectos factores. Identificar y comprender los factores de riesgo es crucial para la prevención y el manejo de enfermedades. La estrategia de la salud pública a menudo se encuentra en la reducción de factores de riesgo modificables agraves de campañas de concienciación, políticas de salud y programas de intervención El factor de riesgo también permite a los profesionales de la salud proporcionar recomendaciones personalizadas para la prevención y el tratamiento., adaptadas a las necesidades y circunstancia individuales y de cada persona.

Ejemplos de factores de Riesgo

9359

FUNDACIÓN
Goze & Esperanza

1 Caídas: Objetos en el suelo, alfombras sueltas, escaleras sin pasamanos y pisos resbalosos son comunes causas de caídas, especialmente entre niños y adultos mayores

2; Incendios: la presencia de materiales inflamables, el uso indicado de aparatos electrónicos y la falta de detectores de humo pueden aumentar el riesgo de incendios

3: Electricidad: Enchufes sobrecargados, cables expuesto y mal puesto de los aparatos electrónicos pueden provocar descargas electicas y cortocircuitos

4: Plagas: Ineptos y Roedores pueden trasmitir enfermedades y contaminar los alimentos

5 Seguridad en la Cocina: La falta de atención al cocinar, el uso incorrecto utensilios afilados y la inadecuada manipulación de alimentos pueden causar quemaduras, cortes y enfermedades transmitidas por alimentos

Continuando con la intervención de la psicosocial enfatizó la importancia de los factores de Riesgo en el Hogar muchos riesgo son provocado por nosotros mismo dejando el piso mojado , las escaleras sin pasa manos Los riesgo en el hogar se refirieren a cualquier condición o práctica que pueda causar daño o peligro a las personas que vivan en ese entorno .Estos riesgos pueden ser físicos , químicos o ,biológicos o relacionados con el comportamiento y la organización del hogar identificar y gestionar estos riesgos es esencial para garantizar la seguridad y el de todos los miembros de la familia Estos riesgo abarcan una amplia gama de situaciones que van desde accidentes y lecciones física hasta problemas de salud relacionados con la exposición a sustancias peligrosas o condiciones ambientales adversas

Estrategias De Factores De Riesgo

1: Colocar pasamanos en escaleras y barreras de seguridad en las áreas peligrosas

2: Utilizar alfombras antideslizantes en las áreas con riesgo de resbalones

3: Asegurar una iluminación adecuada en todas las áreas del hogar, especialmente en los escaleras y pasillos

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Educar a todos los miembros a todos los miembros del hogar , incluidos los niños , sobre los riesgo potenciales y como evitarlos	Padres, madres y/o cuidadores	Permanente
Anexo:	Registro fotográfico	

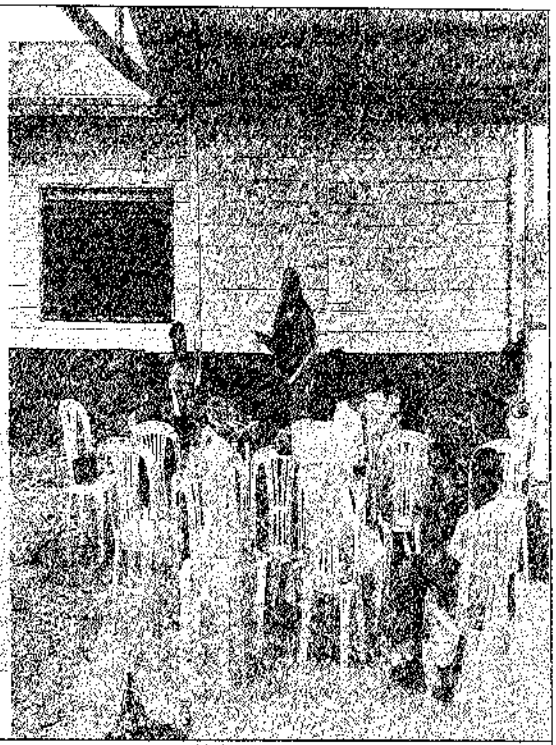
Yesica Palomeque

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Yesica Palomeque palacios
Perfil: psicosocial
Celular:3217973526

9360

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

ROLLO FOTOGRAFICO

	
Socialización de la temática Riesgo en el Hogar UDS: Mi Casita Encantada1 fecha 11 de julio 2024	Socialización de la temática Riesgo en el Hogar UDS: Mi Casita Encantada1 fecha 11 de julio 2024

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Chocó
E-mail: fundacionesperanza@hotmail.com
Celular: 3113858245 - 3147029248

Hogar de Esperanza

COLOMBIA LA VIDA

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Factores de Riesgo enel hogar

OBJETIVOS: orientar a las Familias y/o cuidadores sobre la importancia de la prevencion de accidente en el hogar

MODALIDAD: Familiar | LUGAR: Zona minera

FECHA 11 / 0 / 2024 | HORA DE INICIO 2:PM | HORA FINAL 3:30 | UNIDAD DE SERVICIO: mi cuelo carita encu

N	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIOS	DOCUMENTO	NOMBRE Y APELLIDO DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Danny Yoelys Lemus	1078904825	Jhakelyn Mendoz.	3218928219	Yakelin Mendoza
2	Yoel Enrique Lemus	1078974478	Dhakelyn mendo	3218928219	Yakelin Men.
3	Jarel Ahiana Moqrera	1078923368	Romelio Dumara	3142376883	Romelio
4	Yomaira Dumara	1078409024	Reginita	3142376883	Reginita
5	Yurleisy cuesta	1078920344	Yurleisy cuesta	3213940763	yurleisy
6	Anny yasirit Lopez	1070918724	Anny yasit	3212366014	Anny Yasit
7	Wilmar guardiata	1078901423	Rosa Dumara	3142376888	Rosa Dumara
8	Angelica Cordoba	1077433153	Angelica Cordoba	3126772050	Angelica
9					
10					
11					
12					
13					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Yesica Palomeque

CARGO Psicosocial

9362

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
N.I.T 900171447-6

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	**3:00:PM**		
LUGAR	**UDS:** Soñadores Pasis 3	**FECHA**	**10/07/ 2024**
CONVOCA	**Psicosocial:** María Aurelina Ruiz Mosquera		
ACTIVIDAD	Factores de riesgo y protectores al interior del hogar y comunidad.		
OBJETIVO	Brindar herramientas a las familias beneficiarias que permitan forzar las medidas de protección en los niños y niñas y a su vez evitar accidentes en ellos en el hogar y comunidad.		

AGENDA:

- **Saludo y Bienvenida**
- **Oración**
- **Desarrollo del tema**
- **Compromiso y cierre**

Siendo las 3:00 pm del día 10 de julio del 2024 se realizó encuentro formativo con los beneficiarios de la GA Soñadores Pasis 3, la cual se dio inicio con la bienvenida y oración dando las gracias a Dios por cada una de las bendiciones recibidas, seguido a esto socializamos la metodología participativa de manera que la actividad se hiciera de una forma dinámica.

Posterior se dio paso a la apertura del tema, donde partimos por escuchar los diferentes conceptos de las madres gestantes, padres y cuidadores de los niños menores de 5 años acerca de los factores de riesgo y protectores. Luego la Psicosocial intervino despejando las dudas de los participantes en la cual se les dio una explicación sobre que es un factor de riesgo, donde se les resalto que son aquellos acontecimientos que pueden generar exposición de peligro en la vivienda, patio, jardín, garaje, acceso a los pisos, vestíbulos, escaleras y todo lugar perteneciente al domicilio, seguido se les explico que un accidente es un acontecimiento casual, generalmente desagradable o dañino independiente de la voluntad humana, provocado por una fuerza exterior que actúa rápidamente y que se manifiesta por la aparición de lesiones orgánicas y/o trastornos mentales.

Luego, se les recomendó implementar diferentes estrategias de prevención de riesgo y accidentes en los que estén expuestos los niños y niñas, al igual que los adultos en el hogar, y comunidad, garantizando entornos protectores y confiables donde puedan vivir e interactuar sin riesgos, ya que este tipo de eventos suelen ser negativo e incluso generar afectaciones que en ocasiones pueden ser irreversibles, se deben evitar tomando los cuidados necesarios y a tiempo, estos logran asociarse con la edad de los niños y suelen ser fatales, dejar secuelas físicas, psicológicas y no solo en los afectados de manera directa, sino provocando inestabilidad en el sistema familiar.

Entre las recomendaciones dadas tenemos:

- Retirar del alcancé de niñas y niños, elementos corto punzantes como: Cuchillos y tijeras.
- Mantén fuera del alcance los cables de pequeños electrodomésticos como: Licuadoras, planchas, ventiladores, etc.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choco
E-mail: fungozozoo7@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

- Cuando cocines, ubica los mangos de las ollas y sartenes hacia adentro de manera que no sobresalga del fogón.
- La caneca de basura siempre debe de estar bien cerradas, ya que contiene gérmenes perjudiciales para la salud.
- No permita que los niñas y niñas manipulen fósforos, velas, encendedores o pólvora.
- Jamás reenvases productos de aseo o químicos en recipientes de jugos o gaseosas.
- Mantener los tanques subterráneos con sus respectivas tapas.
- No dejes baldes llenos con aguas, recuerda que los niños y niñas pueden ahogarse fácilmente en 5cm con agua.
- Jamás dejes a los niños y niñas solos en la bañera.
- Instala protectores de seguridad en las tapas de los sanitarios, para evitar que la niña y el niño introduzca la cabeza en ese lugar.
- No dejar objetos eléctricos conectados como, planchas y secadores
- No descuidar a los niños y niñas en los ríos o quebradas cercanas.
- No dejes bolsas plásticas al alcance de los niños y niñas ya que se pueden asfixiar.
- Guardar los medicamentos o productos cosméticos fuera del alcance de los niños y niñas.
- Colocar protecciones o barreras en las escaleras balcones y ventanas.
- No permitir que los niños trepen o permanezcan de pie sobre ellos.
- Impide que los niños y niñas jueguen en las escaleras, se sienten o corran en ellas.
- No ubique las sillas, cunas, camas y otros como lo son muebles cercas de balcones.
- Si tienen niños en etapa de gateo o aprendiendo a caminar, instala una puerta a media altura a principio y fin de las escaleras.
- Evitar que los niños se paseen por los corredores y peleaderas sin protectores.
- Cuida que los niños y niñas introduzcan en la boca, oído o nariz, objetos pequeños o inferiores a estos.
- Mantén a los niños y niñas alejados de fuentes de calor, como estufa, fogones de leña y fogatas

Por último, se les agradeció su tiempo y se pactaron compromisos.

OMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
N.I.T 901171447-6

Retroalimentar a sus familiares de los conocimientos adquiridos.	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia del contrato
Las madres gestantes, padres /o cuidadores de los niños se comprometieron en identificar los riesgo que están expuestos los niños, niñas en el hogar y buscar posibles soluciones.	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia del contrato
Continuar con el proceso de formación el cual permita bridar a los padres, niños y niñas una mejor seguridad y protección.	Psicosocial	Vigencia del contrato

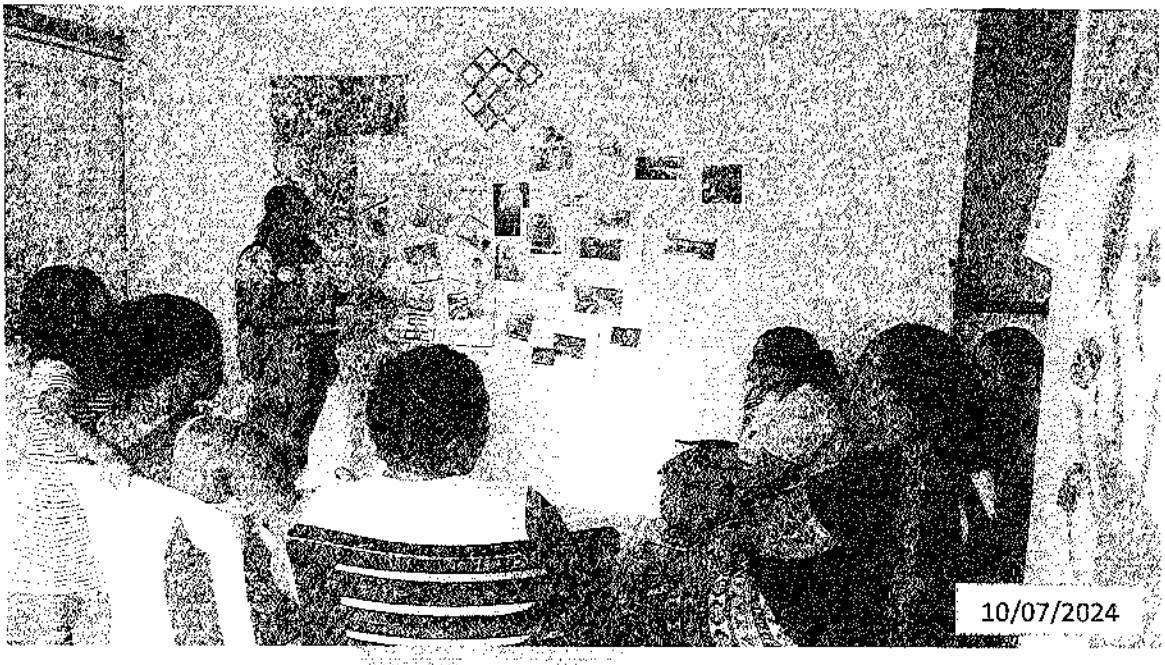
María Aurelina R.

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: María Aurelina Ruiz Mosquera
Perfil: Psicosocial
Celular: 3102094198

9365

FUNDACION
Gozo & Esperanza

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE CAPACITACION A LAS FAMILIAS BENEFICIARIAS SOBRE: FACTORES DE RIESGO Y PROTECTORES AL INERIOR DEL HOGAR Y COMUNIDAD.
GA: SOÑADORES PASIS 3
10 DE JULIO DEL 2024





Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: [illegible]
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: factores de riesgo y protectores al interior del hogar y comunidad.

OBJETIVOS: brindar herramientas a las familias beneficiarias que permitan forzar las medidas de protección en los niñas, niñas y a su vez evitar

MODALIDAD DIFF **LUGAR:** GA: Soñadores pasis 3

FECHA 10/07/2024 **HORA DE INICIO** 3PM **HORA FINAL** 5:00PM **UNIDAD DE SERVICIO:** Soñadores pasis 3

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Kilian David Palacios	1077188638	Diana Patricia	3148303916	Diana
2	edier Yesimeira castillo	1077484735	Diana Patricia	3143142328	Diana Patricia
3	Yimier arleison Reyes	1078105756	sandra milena	3133521451	Sandra
4	Ana Veronica moreno	1078071686	Damaris	3115381106	Damaris Ruiz
5	Sara Itzel moreno g	1078071754	Damaris	3115381106	Damaris Ruiz
6	Feisa Sofia machado	1077485637	Julia carolina	3116469813	Julia carolina
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Maria Aurelina Ruiz

CARGO Psicosocial

9367

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	**2:30:PM**		
LUGAR	**UDS:** Esperanza 1	**FECHA**	**11/07/ 2024**
CONVOCA	**Psicosocial:** María Aurelina Ruiz Mosquera		
ACTIVIDAD	Factores de riesgo y protectores al interior del hogar y comunidad.		
OBJETIVO	Brindar herramientas a las familias beneficiarias que permitan forzar las medidas de protección en los niños y niñas y a su vez evitar accidentes en ellos en el hogar y comunidad.		

AGENDA:

- **Saludo y Bienvenida**
- **Oración**
- **Desarrollo del tema**
- **Compromiso y cierre**

El día 11 de julio del año en curso se realizó encuentro formativo con los beneficiarios de la GA Esperanza 1, donde para iniciar se dio un caluroso saludo de bienvenida a los participantes, seguido la oración para agradecer a Dios por todas las bendiciones recibida y por la salud de los allí presentes.

Después, se les socializo la metodología a emplear en la actividad, la cual consistió en participativa basada en dialogo de saberes, acto seguido partimos por escuchar los diferentes conceptos de las madres gestantes, padres y cuidadores de los niños menores de 5 años acerca de los factores de riesgo y protectores. Luego la Psicosocial intervino despejando las dudas de los participantes en la cual se les dio una explicación sobre que es un factor de riesgo, donde se les resalto que son aquellos acontecimientos que pueden generar exposición de peligro en la vivienda, patio, jardín, garaje, acceso a los pisos, vestíbulos, escaleras y todo lugar perteneciente al domicilio, seguido se les explico que un accidente es un acontecimiento casual, generalmente desagradable o dañino independiente de la voluntad humana, provocado por una fuerza exterior que actúa rápidamente y que se manifiesta por la aparición de lesiones orgánicas y/o trastornos mentales.

posterior, se les recomendó implementar diferentes estrategias de prevención de riesgo y accidentes en los que estén expuestos los niños y niñas, al igual que los adultos en el hogar, y comunidad, garantizando entornos protectores y confiables donde puedan vivir e interactuar sin riesgos, ya que este tipo de eventos suelen ser negativo e incluso generar afectaciones que en ocasiones pueden ser irreversibles, se deben evitar tomando los cuidados necesarios y a tiempo, estos logran asociarse con la edad de los niños y suelen ser fatales, dejar secuelas físicas, psicológicas y no solo en los afectados de manera directa, sino provocando inestabilidad en el sistema familiar.

Entre las recomendaciones dadas tenemos:

- Retirar del alcancé de niñas y niños, elementos corto punzantes como: Cuchillos y tijeras.

- Mantén fuera del alcance los cables de pequeños electrodomésticos como: Licuadoras, planchas, ventiladores, etc.
- Cuando cocines, ubica los mangos de las ollas y sartenes hacia adentro de manera que no sobresalga del fogón.
- La caneca de basura siempre debe de estar bien cerradas, ya que contiene gérmenes perjudiciales para la salud.
- No permita que los niñas y niñas manipulen fósforos, velas, encendedores o pólvora.
- Jamás reenvases productos de aseo o químicos en recipientes de jugos o gaseosas.
- Mantener los tanques subterráneos con sus respectivas tapas.
- No dejes baldes llenos con aguas, recuerda que los niños y niñas pueden ahogarse fácilmente en 5cm con agua.
- Jamás dejes a los niños y niñas solos en la bañera.
- Instala protectores de seguridad en las tapas de los sanitarios, para evitar que la niña y el niño introduzca la cabeza en ese lugar.
- No dejar objetos eléctricos conectados como, planchas y secadores
- No descuidar a los niños y niñas en los ríos o quebradas cercanas.
- No dejes bolsas plásticas al alcance de los niños y niñas ya que se pueden asfixiar.
- Guardar los medicamentos o productos cosméticos fuera del alcance de los niños y niñas.
- Colocar protecciones o barreras en las escaleras balcones y ventanas.
- No permitir que los niños trepen o permanezcan de pie sobre ellos.
- Impide que los niños y niñas jueguen en las escaleras, se sienten o corran en ellas.
- No ubique las sillas, cunas, camas y otros como lo son muebles cercas de balcones.
- Si tienen niños en etapa de gateo o aprendiendo a caminar, instala una puerta a media altura a principio y fin de las escaleras.
- Evitar que los niños se paseen por los corredores y peleaderas sin protectores.
- Cuida que los niños y niñas introduzcan en la boca, oído o nariz, objetos pequeños o inferiores a estos.
- Mantén a los niños y niñas alejados de fuentes de calor, como estufa, fogones de leña y fogatas

Por último, se les agradeció su tiempo y se pactaron compromisos.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 901171447-6

OMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Retroalimentar a sus familiares de los conocimientos adquiridos.	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia del contrato
Las madres gestantes, padres /o cuidadores de los niños se comprometieron en identificar los riesgo que están expuestos los niños, niñas en el hogar y buscar posibles soluciones.	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia del contrato
Continuar con el proceso de formación el cual permita bridar a los padres, niños y niñas una mejor seguridad y protección.	Psicosocial	Vigencia del contrato

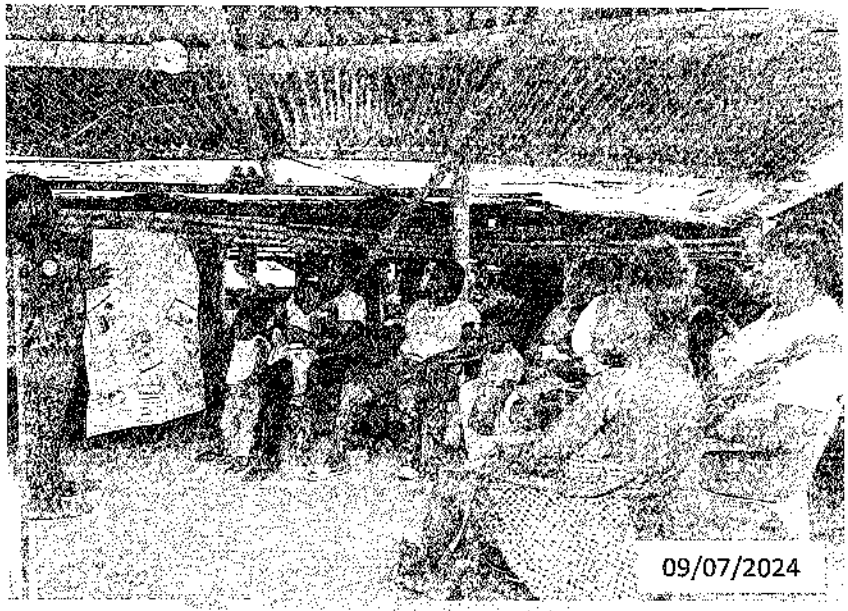
María Aurelina R.

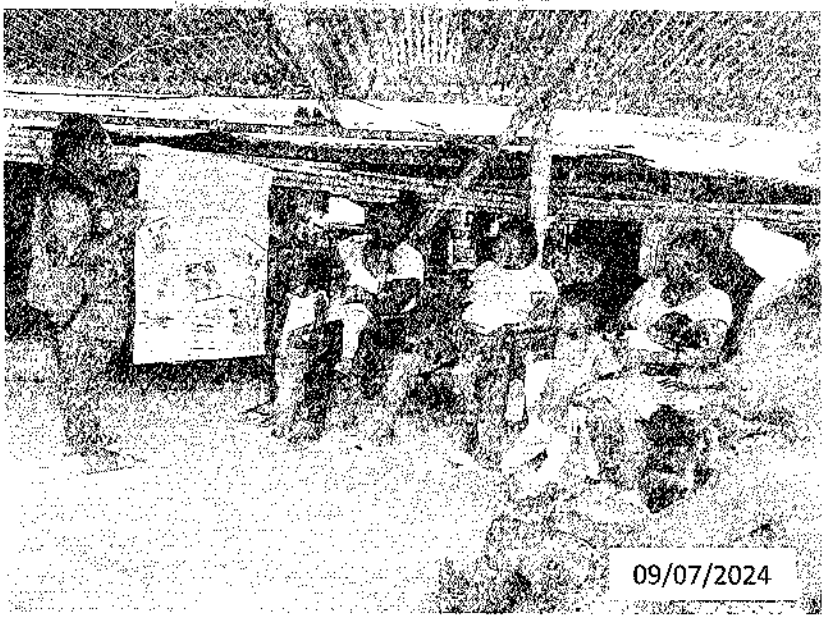
Firma quien realiza el acta.
Nombre Completo: María Aurelina Ruiz Mosquera
Perfil: Psicosocial
Celular: 3102094198

9370

FUNDACION
Gozo & Esperanza

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE CAPACITACION A LAS FAMILIAS BENEFICIARIAS SOBRE: FACTORES DE RIESGO Y PROTECTORES AL INERIOR DEL HOGAR Y COMUNIDAD
09 DE JULIO DEL 2024





Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choco
E-mail: fundacion@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900177417-6

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Factores de riesgo y Protectores al interior del hogar y c.

OBJETIVOS: Brindar herramientas a las Familias beneficiarias que permitan forzar las medidas de proteccion en los niños y niñes y a Su vez

MODALIDAD	DIMF	LUGAR:	GA: Esperanza 7

FECHA	11/07/2024	HORA DE INICIO	2:38 PM	HORA FINAL	3:30 PM	UNIDAD DE SERVICIO:	Esperanza 7

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Mia Cataleya unlas P.	1128731848	Karen Pates	3106640915	Karen
2	Johan Smith cordoba	1.128.732.167	Yaneidy Martinez	3228059656	Yaneidy
3	Ayla Lizeth Garcia M	1128731743	Yomaira Martinez	3148844772	Yomaira
4	Yarlenis Sanchez C.	1.128.725252	Yarlenis Sanchez C	1077476531	Yarlenis
5	Aylin SOFIA Garcia M	1128729663	Yomaira M	3148844772	Yomaira
6	Luis Miguel Mosquera	1128732098	Rosalba Urrutia	3136574752	Rosalba
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Maria Avelina P.

CARGO: PSICOSOCIAL

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 901171447-6

9372

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	**2:30:PM**		
LUGAR	**UDS:** Caminos de Esperanza	**FECHA**	**09/07/ 2024**
CONVOCA	**Psicosocial:** María Aurelina Ruiz Mosquera		
ACTIVIDAD	Factores de riesgo y protectores al interior del hogar y comunidad.		
OBJETIVO	Brindar herramientas a las familias beneficiarias que permitan forzar las medidas de protección en los niños y niñas y a su vez evitar accidentes en ellos en el hogar y comunidad.		

AGENDA:

- **Saludo y Bienvenida**
- **Oración**
- **Desarrollo del tema**
- **Compromiso y cierre**

Siendo las 2:30 pm del 09 de julio del presente año nos reunimos la Psicosocial María Aurelina y los beneficiarios de la GA Caminos de Esperanza, con la finalidad de realizar encuentro formativo correspondiente al mes, donde para iniciar se dio un caluroso saludo de bienvenida a los asistente, seguido la oración para agradecer a Dios por todas las bendiciones recibida y por la salud de los allí presentes.

Para el desarrollo de la actividad empleamos la metodología participativa basada en dialogo de saberes, acto seguido partimos por escuchar los diferentes conceptos de las madres gestantes, padres y cuidadores de los niños menores de 5 años acerca de los factores de riesgo y protectores. Luego la Psicosocial intervino despejando las dudas de los participantes en la cual se les dio una explicación sobre que es un factor de riesgo, donde se les resalto que son aquellos acontecimientos que pueden generar exposición de peligro en la vivienda, patio, jardín, garaje, acceso a los pisos, vestíbulos, escaleras y todo lugar perteneciente al domicilio, seguido se les explico que un accidente es un acontecimiento casual, generalmente desagradable o dañino independiente de la voluntad humana, provocado por una fuerza exterior que actúa rápidamente y que se manifiesta por la aparición de lesiones orgánicas y/o trastornos mentales.

Después, se les recomendó implementar diferentes estrategias de prevención de riesgo y accidentes en los que estén expuestos los niños y niñas, al igual que los adultos en el hogar, y comunidad, garantizando entornos protectores y confiables donde puedan vivir e interactuar sin riesgos, ya que este tipo de eventos suelen ser negativo e incluso generar afectaciones que en ocasiones pueden ser irreversibles, se deben evitar tomando los cuidados necesarios y a tiempo, estos logran asociarse con la edad de los niños y suelen ser fatales, dejar secuelas físicas, psicológicas y no solo en los afectados de manera directa, sino provocando inestabilidad en el sistema familiar.

Entre las recomendaciones dadas tenemos:

- Retirar del alcancé de niñas y niños, elementos corto punzantes como: Cuchillos y tijeras.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900173447-5

- Mantén fuera del alcance los cables de pequeños electrodomésticos como: Licuadoras, planchas, ventiladores, etc.
- Cuando cocines, ubica los mangos de las ollas y sartenes hacia adentro de manera que no sobresalga del fogón.
- La caneca de basura siempre debe de estar bien cerradas, ya que contiene gérmenes perjudiciales para la salud.
- No permita que los niñas y niñas manipulen fósforos, velas, encendedores o pólvora.
- Jamás reenvases productos de aseo o químicos en recipientes de jugos o gaseosas.
- Mantener los tanques subterráneos con sus respectivas tapas.
- No dejes baldes llenos con aguas, recuerda que los niños y niñas pueden ahogarse fácilmente en 5cm con agua.
- Jamás dejes a los niños y niñas solos en la bañera.
- Instala protectores de seguridad en las tapas de los sanitarios, para evitar que la niña y el niño introduzca la cabeza en ese lugar.
- No dejar objetos eléctricos conectados como, planchas y secadores
- No descuidar a los niños y niñas en los ríos o quebradas cercanas.
- No dejes bolsas plásticas al alcance de los niños y niñas ya que se pueden asfixiar.
- Guardar los medicamentos o productos cosméticos fuera del alcance de los niños y niñas.
- Colocar protecciones o barreras en las escaleras balcones y ventanas.
- No permitir que los niños trepen o permanezcan de pie sobre ellos.
- Impide que los niños y niñas jueguen en las escaleras, se sienten o corran en ellas.
- No ubique las sillas, cunas, camas y otros como lo son muebles cercas de balcones.
- Si tienen niños en etapa de gateo o aprendiendo a caminar, instala una puerta a media altura a principio y fin de las escaleras.
- Evitar que los niños se paseen por los corredores y peleaderas sin protectores.
- Cuida que los niños y niñas introduzcan en la boca, oído o nariz, objetos pequeños o inferiores a estos.
- Mantén a los niños y niñas alejados de fuentes de calor, como estufa, fogones de leña y fogatas

Por último, se les agradeció su tiempo y se pactaron compromisos.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113388245 - 3147029248

FUNDACION
Gozo & Esperanza

OMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Retroalimentar a sus familiares de los conocimientos adquiridos.	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia del contrato
Las madres gestantes, padres /o cuidadores de los niños se comprometieron en identificar los riesgo que están expuestos los niños, niñas en el hogar y buscar posibles soluciones.	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia del contrato
Continuar con el proceso de formación el cual permita bridar a los padres, niños y niñas una mejor seguridad y protección.	Psicosocial	Vigencia del contrato

María Aurelina R.

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: María Aurelina Ruiz Mosquera
Perfil: Psicosocial
Celular: 3102094198

9375

FUNDACION
Gozo & Esperanza

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE CAPACITACION A LAS FAMILIAS BENEFICIARIAS SOBRE: FACTORES DE RIESGO Y PROTECTORES AL INERIOR DEL HOGAR Y COMUNIDAD
09 DE JULIO DEL 2024





f4

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundgozoesp@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN Gozo & Esperanza

COLOMBIA VIDA FAMILIAR

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Factores de riesgo y protectores al interior del hogar y comunidad

OBJETIVOS: Brindar herramienta a las familias beneficiarias que permitan forzar las medidas de protección en los niños y niñas

MODALIDAD	DIMF	LUGAR:	GA: Caminos de Esperanza

FECHA 09/07/2024	HORA DE INICIO 2:30 PM	HORA FINAL 3:30 PM	UNIDAD DE SERVICIO: Caminos de E

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Keilin Zaretth M.	1077478204	Hely Yohana	3113921831	Hely Yohana
2	Sebastian Alejandro m.	1078102643	Hijo del Carmen	317 6935630	Hijo del Carmen m.
3	Dercy Sofia m.	1078101844	maria Yarleidy	3117766313	maria Yarleidy
4	Yoseidy Parra	1078102748	Carolay Soto	3225295340	Yoseidy Parra
5	Yarleidy Palacios	1078011762	Martha Yulieth	3217911427	Martha Yulieth
6	Mariangel acosta	1078104736	Mayra Mosquera	3212096218	Mayra Mosquera
7	Danna Sofia G.	1078072744	Yesica Mena	3218821498	Yesica Mena
8	Maria Isabel M.	1078100112	Neilla Guevara	3106583721	Neilla Guevara
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Maria Angelina R.

CARGO Psicosocial

9:30

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

9377

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	3:20 pm		
LUGAR	UDS: Mi casita encantada 3	**FECHA**	**03/07/2024**
CONVOCA	Yarlenis Palacios Sánchez: Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDAD	Formación a familia: Fortalecimiento de los vínculos afectivos		
OBJETIVO	Sensibilizar a familias y/o cuidadores sobre la importancia del fortalecimiento de los vínculos afectivos, para promover acciones que permitan la conexión emocional y el entendimiento entre los miembros del hogar.		

AGENDA:

1. Saludo
2. Oración
3. dinámica
4. Desarrollo de la temática:
5. Recomendaciones
6. Cierre

DESARROLLO: Saludo de bienvenida, oración, y dinámica rompe hielo, la cual consistió en hacer una ronda y asignar a una persona que comenzó la dinámica este participante mirará a la persona que tiene a su derecha y le hará un gesto facial. La idea es que esta persona haga lo mismo con quien tenga a su derecha y se repita por toda la ronda.

Desarrollo de la temática: esta se realizó mediante la metodología de conversatorio para lo cual se invitó a madres, padres y cuidadores a participar a partir de la siguiente pregunta: ¿Qué entiende usted por vínculos afectivos? ¿Cómo promueve usted los vínculos afectivos en su hogar? Dando paso a la intervención de los participantes.

La madre beneficiaria Guadalupe Vidal manifestó que los vínculos afectivos es la relación que establece la madre con sus hijos desde el vientre.

La madre usuaria dijo que los vínculos afectivos son cuando demostramos todo nuestro cariño y amor por las personas con las cuales convivimos.

La madre beneficiaria Thairys Rondón expreso que promueve los vínculos afectivos en su hogar atraves de abrazos, caricias, palabras bonitas hacia sus hijos y pareja.

Después de escuchar la respuesta de cada uno de los participantes, la psicosocial resalto que los vínculos afectivos hacen referencia a la relación de amor y de cariño que se establece entre ñas personas y que estos los vamos desarrollando a lo largo de nuestra vida y son esenciales en la construcción de nuestra identidad y nuestro equilibrio emocional. De igual forma manifestó que el vínculo no es un fenómeno rígido e inalterable

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundacion...@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

en las relaciones humanas, pues pueden ir cambiando según el contexto social, la familia, el momento de vida y la persona con la que surja la relación. De esta forma es posible que un niño establezca un vínculo poco seguro con su madre o padre durante su primera infancia, pero luego cambie ese vínculo en uno más seguro y estable si existe voluntad y compromiso real por parte del adulto en mejorar la relación. Por lo tanto, estos vínculos afectivos son influenciados por la interacción, por lo que es importante que se tomen en cuenta apropiadamente desde la temprana edad.

Luego dijo que cuando somos niños aprendemos las habilidades sociales que necesitamos para formar y mantener relaciones con los demás. No obstante, a cualquier edad podemos aprender nuevas formas de mejorar nuestros vínculos afectivos. Añadió que la familia juega un papel es fundamental para el desarrollo de un buen vínculo afectivo en el niño o niña. Los padres pueden ayudar a los niños a aprender a escuchar, establecer límites apropiados y resolver conflictos. Así mismo, los padres enseñan a los niños con el ejemplo cómo considerar los sentimientos de otras personas y actuar de manera que beneficie a los demás.

Continúo expresándoles que si bien, los sentimientos de amor, solidaridad, comprensión y ayuda mutua que se hacen posibles por medio del vínculo afectivo no se dan por el simple hecho de convivir con alguien o de tener lazos sanguíneos con otra persona: se crea y construye en una forma progresiva, mediante acciones cotidianas y la plena disposición de las personas para construirlo.

Los lazos emocionales seguros ayudan a los niños y adolescentes a desarrollar la confianza y la autoestima. Luego pueden aventurarse fuera de la familia para formar otras conexiones sociales, como amistades saludables. A su vez, las amistades saludables reducen el riesgo de que un niño se angustie emocionalmente o tenga comportamientos antisociales. En esta línea, las amistades saludables y las actividades fuera del hogar también pueden desempeñar funciones protectoras durante la niñez.

Seguido resalto que el vínculo afectivo es un lazo de amor, empatía y cuidado mutuo que une a las personas entre sí. Es un sentimiento amoroso que proporciona bienestar y seguridad y es la base y el motor del desarrollo de los seres humanos. Es por ello que la construcción de un vínculo afectivo saludable implica expresar abiertamente el afecto que sentimos, hacer sentir a la persona querida y aceptada tanto por las cualidades que nos gustan de ella, como por las que no. Conlleva crear espacios de intimidad, dedicar tiempo e implicarnos activamente en conseguir el bienestar del otro, escucharnos, abrazarnos.

De igual forma les dio algunas estrategias para desarrollar vínculos afectivos en los niños y niñas como fueron:

- ✓ Manifestar cariño abiertamente: mediante abrazos, gestos y palabras.
- ✓ Compartir con ellos juegos y situaciones cotidianas: aprovechar cualquier momento para reír con ellos.
- ✓ Fomentar la comunicación: hacer que los niños y niñas, se expresen, se comuniquen, digan lo que piensan y sienten.
- ✓ Escuchar lo que sienten y piensan: muestra tu interés mientras te hablan, asiente, responde, mírales a los ojos. No juzgues lo que dicen.

- ✓ Ser consciente de tus propios sentimientos: no dudes en mostrar y hablar de tus sentimientos, no solo los relacionados con el pequeño.
- ✓ Comparte con ellos situaciones y experiencias: tengan momentos especiales para compartir juntos.
- ✓ Expresa en todo momento tu afecto: haz que el niño se sienta querido y aceptado.
- ✓ Pasa tiempo con ellos: es fundamental que dediques tiempo a los niños.
- ✓ Muestra abiertamente tu afecto hacia los demás miembros de la familia: los pequeños imitan de forma inconsciente los modelos afectivos que ven en la familia.
- ✓ Refuerza los gestos espontáneos de cariño y apego de los niños y niñas.

Después les pregunto qué les parecía la información entregada, a lo cual las familias respondieron que es de suma importancia la información recibida, ya que es fundamental para ellos conocer más acerca de la temática y así poderlo implementar en su núcleo familiar.

Como recomendación se les recalca a las familias la importancia de promocionar el fortalecimiento de los vínculos afectivos y poner en practica todo lo aprendido.

Luego les invita a expresar sus compromisos a partir de la experiencia en el encuentro, los cuales se registran en el siguiente cuadro.

Finalmente, el talento humano agradece la participación de las familias y/o cuidadores y se da por terminado el encuentro.

COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Las familias y/o cuidadores se comprometieron a fortalecer los vínculos afectivos en su núcleo familiar.	Familias y/o cuidadores	Permanente
El Profesional de apoyo psicosocial se comprometió a continuar fortaleciendo a las familias frente a temáticas articuladas o derivadas de lo cotidiano, como medida para sortear las necesidades.	Apoyo Psicosocial	Permanente
Anexo:	1, Registro fotográfico Listado de asistencia	

Yarlenis Palacios Sánchez

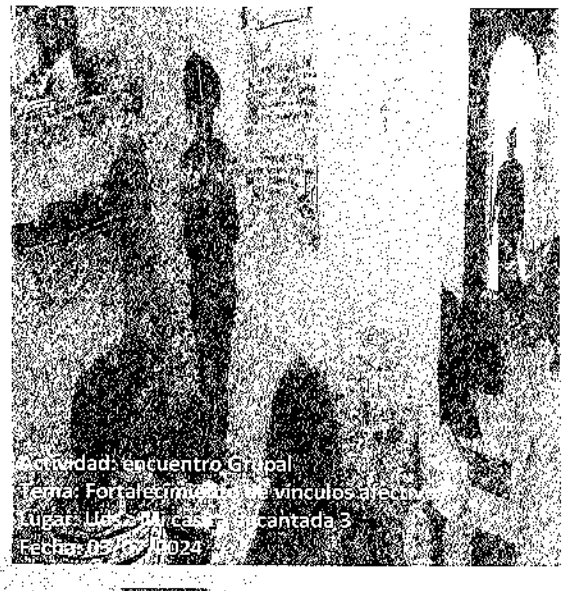
Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Yarlenis Palacios Sánchez
Perfil: Apoyo Psicosocial
Celular: 3117118030

93 80

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

REGISTRO FOTOGRAFICO







Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundazogeor@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COLOMBIA VIDA

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Formación a familia: Fortalecimiento de Vinculos afectivos

OBJETIVOS: Sensibilizar a las familias y/o cuidadores sobre la importancia de los Vinculos afectivos, para Promover acciones que Permitan la conexión emocional y el entendimiento entre los miembros del hogar.

MODALIDAD Familiar **LUGAR:** Niño Jesus

FECHA 3/07/2024 **HORA DE INICIO** 3:20 P.m **HORA FINAL** 3:50 Pm **UNIDAD DE SERVICIO:** Mi Casita encantada 3

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Nathan Matias.	1078488878	Leidi Corrales	3214553183	Leydis Corrales.
2	Ariana bolaños.	1021946185	padre Bolaños	311385530	Padre Bolaños
3	Arlyanis Victoria	1077486325	Guadelupe V.	3123718989	Guadupe Vidal
4	Hadly Sofia Olivo	1077485080	Estefania Perea	3147129729	Estefania Perea.
5	Isamar Valeria Rondón	1077489126	Thamy Murillo	3114479657	THAMIS R.
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Yarleny Palacios Sanchez

CARGO Apoyo psicosocial

0852

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	3:40 pm		
LUGAR	UDS: Arco iris de amor 5	**FECHA**	**18/07/2024**
CONVOCA	Yarlenis Palacios Sánchez: Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDAD	Formación a familia: Fortalecimiento de los vínculos afectivos		
OBJETIVO	Orientar a familias y/o cuidadores sobre el fortalecimiento de los vínculos afectivos, para brindar las herramientas necesarias de crianza efectiva en el entorno familiar.		

AGENDA:

1. Saludo
2. Oración
3. dinámica
4. Desarrollo de la temática:
5. Recomendaciones
6. Cierre

DESARROLLO: Saludo de bienvenida, oración, y dinámica rompe hielo, la cual consistió en hacer una ronda y asignar a una persona que comenzó la dinámica este participante mirará a la persona que tiene a su derecha y le hará un gesto facial. La idea es que esta persona haga lo mismo con quien tenga a su derecha y se repita por toda la ronda.

Desarrollo de la temática: esta se realizó mediante la metodología de conversatorio para lo cual se invitó a madres, padres y cuidadores a participar a partir de la siguiente pregunta: ¿Qué entiende usted por vínculos afectivos? ¿Cómo promueve usted los vínculos afectivos en su hogar? Obteniendo respuestas muy aceptables.

Después de escuchar la respuesta de cada uno de los participantes la psicosocial comenzó a reforzar el tema donde se explicó que el vínculo afectivos es la relación emocional que se establece a través de la interacción con las personas más cercanas para satisfacer nuestras necesidades básicas (por ejemplo en nuestros primeros años de vida, este vínculo se expresa a través de conductas como querer mantenerse físicamente cerca del cuidador, llantos para que lo carguen, etc), estás conductas pueden ser manifestadas a partir del primer mes de vida.

Continuando con el conversatorio añadió que la lactancia materna constituye un vínculo afectivo importante en el crecimiento y desarrollo de los niños. El juego permite despertar habilidades y destrezas en los niños y a su vez mejora las relaciones interpersonales en la familia existen expresiones de vínculos afectivos tales como la alimentación, el llanto y estafo de vigilancia. Así mismo les manifestó que la formación de un vínculo afectivo confiable y seguro depende de un cuidador constante y atento que pueda comunicarse con el menor y no sólo de preocuparse por cubrir sus necesidades de limpieza o alimentación si o de satisfacer la necesidad de atención permanente.

Luego dijo que cuando somos niños aprendemos las habilidades sociales que necesitamos para formar y mantener relaciones con los demás. No obstante, a cualquier edad podemos aprender nuevas formas de mejorar nuestros vínculos afectivos. Añadió que la familia juega un papel es fundamental para el desarrollo de un buen vínculo afectivo en el niño o niña. Los padres pueden ayudar a los niños a aprender a escuchar, establecer límites apropiados y resolver conflictos. Así mismo, los padres enseñan a los niños con el ejemplo cómo considerar los sentimientos de otras personas y actuar de manera que beneficie a los demás.

Seguido resalto que el vínculo afectivo es un lazo de amor, empatía y cuidado mutuo que une a las personas entre sí. Es un sentimiento amoroso que proporciona bienestar y seguridad y es la base y el motor del desarrollo de los seres humanos. Es por ello que la construcción de un vínculo afectivo saludable implica expresar abiertamente el afecto que sentimos, hacer sentir a la persona querida y aceptada tanto por las cualidades que nos gustan de ella, como por las que no. Conlleva crear espacios de intimidad, dedicar tiempo e implicarnos activamente en conseguir el bienestar del otro, escucharnos, abrazarnos.

Después les pregunto qué les parecía la información entregada, a lo cual las familias respondieron que es de suma importancia la información recibida, ya que es fundamental para ellos conocer más acerca de la temática y así poderlo implementar en su núcleo familiar.

Como recomendación se les recalca a las familias la importancia de promocionar el fortalecimiento de los vínculos afectivos y poner en practica todo lo aprendido.

Luego les invita a expresar sus compromisos a partir de la experiencia en el encuentro, los cuales se registran en el siguiente cuadro.

Finalmente, el talento humano agradece la participación de las familias y/o cuidadores y se da por terminado el encuentro.

COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Las familias y/o cuidadores se comprometieron a fortalecer los vínculos afectivos en su núcleo familiar.	Familias y/o Cuidadores	Permanente
El Profesional de apoyo psicosocial se comprometió a continuar fortaleciendo a las familias frente a temáticas articuladas o derivadas de lo cotidiano, como medida para sortear las necesidades.	Equipo de apoyo psicosocial	Permanente
Anexo:	1. Registro fotográfico 2. Listado de asistencia	

9854

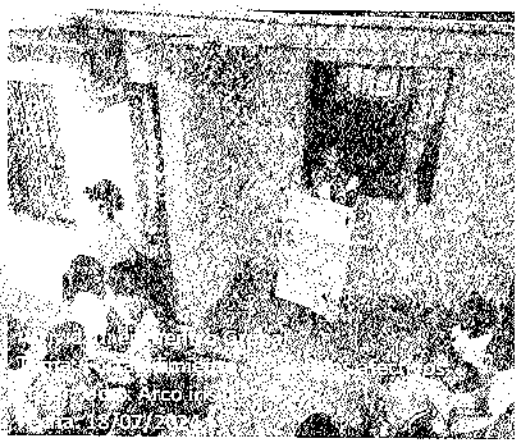
FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

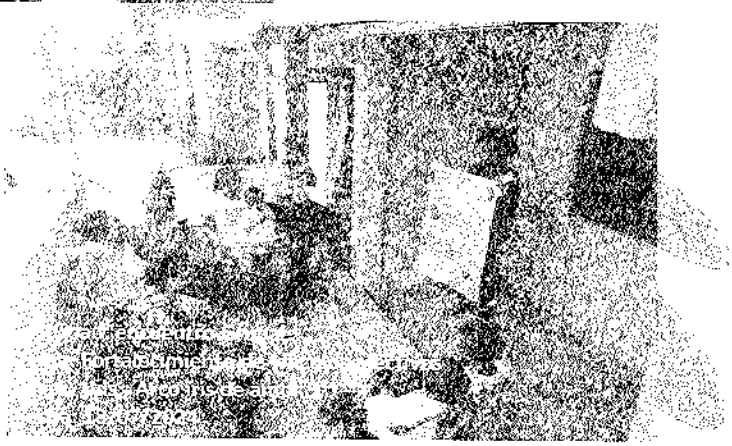
Yarlenis Palacios Sánchez

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Yarlenis Palacios Sánchez
Perfil: Apoyo Psicosocial
Celular: 3117118030

REGISTRO FOTOGRAFICO







Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundacionesperanza@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Formación a familia: Fortalecimiento de Vinculos afectivos

OBJETIVOS: Orientar a las familias y/o cuidadores sobre el fortalecimiento de los Vinculos afectivos, para brindar las herramientas necesarias de crianza efectiva en el entorno familiar.

MODALIDAD Familiar **LUGAR:** Escuela

FECHA 18/07/2024 **HORA DE INICIO** 3:40 Pm. **HORA FINAL** 4:10 PM **UNIDAD DE SERVICIO:** Arco Iris de Amor S

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Moises Ramirez S.	1078922831	Nodelis Serna R.	3226340368	Nodelis Serna R.
2	Guadalupe Ramirez S	1078923623	Nodelis Serna R.	3226340368	Nodelis Serna R.
3	Daene Nahya Valoyes	1078923714	Disnex Garrido C.	3135875382	Disnex Garrido G.
4	Yafairy Cordoba C.	1193296331	Yafairy Cordoba	3137365301	Yafairy Cordoba
5	Yeimar luis Rentería	1078923271	Maria Luisa C	3225720696	Maria Luisa
6	Dayanis Rentería M	1078923797	Damaris maturana	3125020821	Damaris maturana
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Carmen Rafaela Sanchez

CARGO Apoyo Psicosocial

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	9:30 AM		
LUGAR	UDS: Idelisa esperanza 3	**FECHA**	**24/07/2024**
CONVOCA	Yarlenis Palacios Sánchez: Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDAD	Formación a familia: Descubro y vivo la magia de la lectura		
OBJETIVO	Promover hábitos de lectura en familia, mediante cuentos e historias ilustrativas que permitan fortalecer la imaginación de los niños y niñas		

AGENDA:

1. Saludo
2. Oración
3. dinámica
4. Desarrollo de la temática: Descubro y vivo la magia de la lectura
5. Recomendaciones
6. Cierre

DESARROLLO: Se dio inicio con un afectuoso saludo a los participantes, seguido se realizó una oración de acción de gracia. Luego se exhorto a niños, niñas madres, padres, cuidadores a realizar una dinámica rompe hielo titulada "Ritmo", la cual consiste en formar un círculo y se va rotando el turno para hablar mientras se canta ritmo, su atención, Por favor, diga usted, nombres de, animales, flores etc, moviendo los pies y las manos. A medida que avanzan, cambian el objeto o cosa a nombrar y el que se equivoque al dar el nombre de lo que se ha pedido, sale del juego hasta que quede solo dos personas.

seguido se le explica la temática a trabajar y se les exhorta a participar de la siguiente pregunta orientadora: ¿Cuántas veces a la semana lees un cuento a tu hijo? Dando paso a la intervención de los asistentes.

La madre Morelia serna dijo que no acostumbra a leerle cuento a su hija, ya que no tiene libros en su hogar.

La madre Beneficiaria María palacios manifestó que no lo hace por semana si no cuando tiene tiempo para hacerlo. Añade que a veces pasa meses sin leerles cuantos a sus hijos.

Seguido la profesional de apoyo psicosocial interviene resaltando que, aunque los niños y niñas aun no sepan leer es importante incentivar la lectura; si mama y papa le leen un cuento van a fomentar su curiosidad por la lectura; para ello es importante que buscar libros adecuados para la edad del niño o niña tomando en cuenta sus gustos. Continúo añadiendo que la lectura tiene muchos beneficios para los niños y niñas pues les ayuda a desarrollar su imaginación y a aprender sobre el mundo que les rodea; además, mejora su vocabulario, su riqueza lingüística, su memoria y su concentración, lo que contribuye a una mayor agilidad mental y al aumento de su cultura, beneficiándolos académicamente. También, les permite aprender a expresar mejor sus ideas y

sentimientos, generando una mayor empatía, al comprender mejor a las otras personas y ser más tolerantes.

Posteriormente se le entrego a cada uno de los participantes un libro de cuentos con ilustraciones para que lo leyeran con sus hijos. Luego la profesional de apoyo psicosocial intervino nuevamente para darles algunas recomendaciones para estimular a hijos a adquirir el hábito de la lectura como fueron:

- Educar con el ejemplo. Es interesante que los niños vean con frecuencia a los adultos leyendo y disfrutando de la lectura.
- Escuchar a nuestros pequeños y responderle animadamente a cualquier pregunta espontánea que se les ocurra. De este modo conseguiremos que vayan aprendiendo sobre la lengua escrita y sobre los textos que usamos habitualmente.
- La lectura debe ser desde el principio una actividad especial, de emoción y juego. Por ello se recomienda compartir esos momentos con los más pequeños, para que el placer de la lectura se contagie de unos a otros.
- Se debe animar y motivar para que los niños lean, pero nunca imponerles el leer como si fuese una obligación.
- Se aconseja acompañar al niño en la tarea de la lectura, sobre todo al principio. Aprender a leer no es tarea fácil y leyendo con ellos conoceremos qué les gusta, qué saben y dónde encuentran problemas.
- Se debe ser constantes. Todos los días se debe reservar un tiempo para la lectura.
- Se debe respetar el ritmo y los momentos favoritos de lectura de los niños.
- Reservar un espacio de la casa como biblioteca infantil, así como un tiempo cada día entre las actividades a realizar.

Después les pregunto qué les parecía la información entregada, a lo cual las familias respondieron que es de suma importancia la información recibida porque les permitió conocer más sobre la importancia de la lectura en el crecimiento y desarrollo de niños y niñas.

Como recomendación se exhorto a las familias y/o cuidadores a poner en práctica lo aprendido y promover el habito de la lectura en su núcleo familiar.

Luego les invita a expresar sus compromisos a partir de la experiencia en el encuentro, los cuales se registran en el siguiente cuadro.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Las familias se comprometieron a implementar el habito de la lectura en su núcleo familiar.	Familias y/o cuidadores	Permanente

FUNDACION
Gozo & Esperanza

El profesional de apoyo psicosocial se comprometió a seguir instruyendo a las familias acerca de la importancia de la lectura para el desarrollo de niños y niñas.	Apoyo Psicosocial	Permanente
Anexo:	1, Registro fotográfico 2. Listado de asistencia	

Yarlenis Palacios Sánchez

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Yarlenis Palacios Sánchez
Perfil: Apoyo Psicosocial
Celular: 3117118030

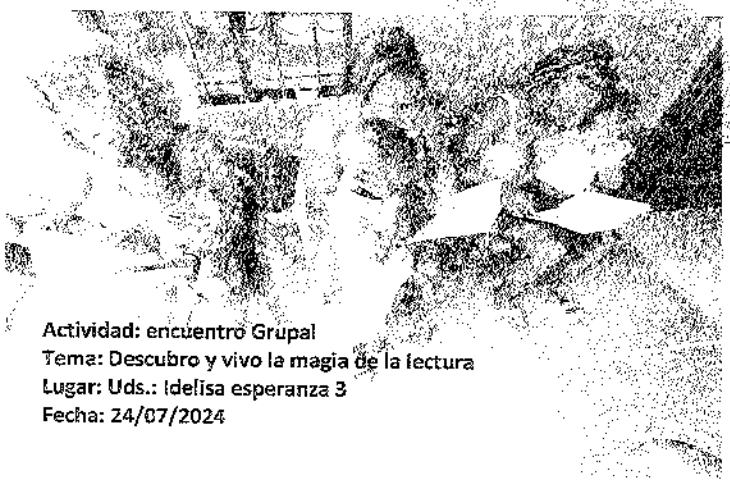
REGISTRO FOTOGRAFICO



Actividad: encuentro Grupal
Tema: Descubro y vivo la magia de la lectura
Lugar: Uds.: Idelisa esperanza 3
Fecha: 24/07/2024



Actividad: encuentro Grupal
Tema: Descubro y vivo la magia de la lectura
Lugar: Uds.: Idelisa esperanza 3
Fecha: 24/07/2024



Actividad: encuentro Grupal
Tema: Descubro y vivo la magia de la lectura
Lugar: Uds.: Idelisa esperanza 3
Fecha: 24/07/2024

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Formación a familia! Descubro y vivo la magia de la lectura.

OBJETIVOS: Promover habitos de lectura en familia, mediante cuentos e historias ilustrativa que permitan fortalecer la imaginación de los niños y niñas

MODALIDAD	Familiar	LUGAR: Villa esperanza

FECHA 24/07/2024	HORA DE INICIO 9:30 Am	HORA FINAL 10:20 Am.	UNIDAD DE SERVICIO: Iglesia esperanza

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Lauren Gisell Murillo	1077489814	Laura Nosquera	3217870114	Laura Nosquera
2	L. Morelia Seona	1036762233	L. Morelia Seona	3206906855	L. Morelia Seona
3	Harlen Yesier Becerra	1077490006	Hora Yesenia	3023468127	Hora Yesenia
4	Julian Yesid Palacio	1078014863	Hora Yesenia	3023468127	Hora Yesenia
5	Dalvan Jose Arias	1078474833	Maria eugenia	3230634927	Maria eugenia
6	Ashlyn Yesseth M	1077489272	Mantza palacios	3113273625	Mantza palacios
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Harlen Yesier Palacios Sanchez

CARGO Apoyo Psicosocial.

939

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	3:35 pm		
LUGAR	UDS: Cariñositos 4	**FECHA**	**10/07/2024**
CONVOCA	Vanessa Gutierrez Torres-Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDAD	Pautas de crianza		
OBJETIVO	Socializar con las familias las pautas de crianza que generalmente implementan con las niñas y niños, y a su vez dotarlos de herramientas para fortalecer estas		

Bienvenida:

Socialización de la metodología: a través de una mesa redonda

Desarrollo de la actividad: Psicosociales

Compromisos y cierre: Psicosocial y Padres de familia y/o cuidadores

Desarrollo:

En el mes de julio se socializo con las familias las prácticas de crianza, con la intención de que los cuidadores fortalecieran los conocimientos previos acerca de esta, siendo así se les explicó que las pautas de crianza en la familia son los procesos que permiten establecer un sano acompañamiento en el desarrollo evolutivo de las niñas y niños. Claro está que no existe como tal un manual para seguir los estilos de crianza. Cada familia funciona de forma diferente y, por lo tanto, establecen sus propias pautas de crianza o modelos a seguir.

Las pautas de crianza no son recetas que están proporcionalmente establecidas; son acuerdos que conciertan los padres que preparan y planean la llegada de sus hijos, con quienes se comprometen con responsabilidad a acompañar y a generar espacios que potencien el desarrollo humano de sus hijos. Las pautas de crianza son aprendidas por los padres de sus propios padres y son transmitidas de generación en generación, algunas veces sin modificaciones. Este proceso que se inicia durante la socialización del niño en el núcleo familiar, social y cultural, lo asimilan por

medio del juego de roles, con el que se apropian de las pautas con las que sus padres los orientan, las asumen e incorporan, para más tarde, al ser padres, implementarlas con sus hijos.

Es muy importante que los niños desde pequeños entiendan que es necesario tener normas, deberes y responsabilidades. Que aprendan a identificar que todos los actos positivos o negativos acarrean consigo una consecuencia, ya sea buena o mala.

Es muy significativo que sepan comunicarte de una forma clara y directa con sus hijos, que ellos sepan que las normas las establecen los padres de familia. pero esto no significa que se deba imponer siempre la voluntad y lo que le parezca a uno como padre, siempre se deben llegar a acuerdos para establecer estas.

las Pautas de crianza, son guía principal para el desarrollo socio afectivo, el manejo de las emociones, la resolución de conflictos, entre otros; dichas pautas las brindan los primeros cuidadores a través de herramientas como la comunicación asertiva y la escucha activa

Fomentar siempre estilos y pautas de crianza apropiadas mejora la calidad de vida de los niños no solo en ámbitos familiares, sino también en contextos sociales, donde los niños emplean la mayor parte del tiempo socializando, aprendiendo y aplicando en cada comportamiento lo enseñado en casa. El proceso de crianza debe ser responsable, brindando condiciones de vida en donde se presente un proceso de educación y uno de afectividad, caracterizado por una estructura familiar con roles establecidos y claros, manteniendo una postura y actitud positiva ante las relaciones que se den con los demás, expresando opiniones sin reproches, descalificaciones u ofensivas. Pautas que les permitan comenzar un viaje donde se desarrollen de la mejor manera en un entorno social y familiar.

En conclusión, las pautas de crianza forman al niño, desde el primer instante que adquiere un aprendizaje a través de sus padres o cuidadores, son las que guían ante cualquier decisión, generando costumbres y hábitos acordes al buen comportamiento, cada una de las cosas que enseñemos a los niños en los hogares, ellos las aplicaran en otros contextos, ya que los padres son el ejemplo a seguir, son la figura más importante en la vida para imitar y como padres es nuestro deber cuidar de su formación como seres humanos en contacto con el mundo.

Decisiones:

Las familias atendidas junto al talento humano, al terminar la socialización de las temáticas estipularon seguir alimentando los conocimientos respecto a las pautas de crianza, ya que fue un tema enriquecedor y que fortalece los conocimientos previos respecto al tema.

9392

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Las familias de comprometen hacer uso de las herramientas y sugerencias dadas para el fortalecimiento de las pautas de crianza en el hogar	Familias y/o cuidadores	Vigencia del contrato
El talento humano se compromete a seguir llevando a las familias temas que contribuyan a la mejora continua de estas	Apoyo Psicosocial	Vigencia del contracto
Anexo:	1. Registro Fotográfico	

Vanessa Gutierrez

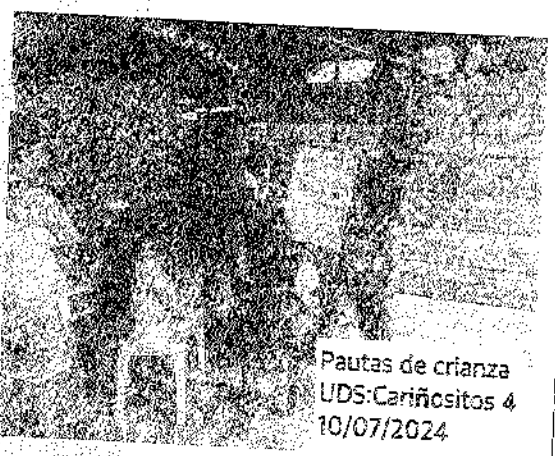
Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Vanessa Gutierrez Torres
Perfil: Apoyo Psicosocial
Celular: 3146807641

FUNDACION
Gozo & Esperanza

REGISTRO FOTOGRÁFICO



FECHA: 10/07/2024
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Pautas de crianza
COMPONENTE: Familia Comunidad Y Redes



FECHA: 10/07/2024
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Pautas de crianza
COMPONENTE: Familia Comunidad y Redes

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fundgozoesp@hotmail.com
Celular: 3113836245 - 3147029248

Fundación Gozo & Esperanza

COLOMBIA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios

Versión 4	Fecha		
		7	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Pautas de crianza

OBJETIVOS: Socializar con las familias las pautas de crianza que generan-te implementen con los niños y niñas, y a su vez dotarlos de herramienta para fortalecer esta

MODALIDAD	DIMF	LUGAR:	Playita sector el playón

FECHA	10-07-2024	HORA DE INICIO	8:35	HORA FINAL	8:45	UNIDAD DE SERVICIO:	Corresitas 4

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Maikell Andres Mena Robledo	1078014386	Mary Luby's Robledo	3106732705	Mary Robledo
2	Maiyuri Andreca Mena Robledo	1078103364	Mary Luby's Robledo	3106736645	Mary Robledo
3	YAHEL DAVID PERALTA P	1015487912	Yadira paneso Longa	3127037641	Yadira paneso Longa
4	ICE'LEEN THALIANA M.	1094489282	Heiler Navia P	3139165943	Heiler
5	Axel Itzin Navia Renteria	1078101259	Camila Noguera	3159018109	Camila Navia
6	Maikell Abdullah Moreno O.	1078105827	.KeThY	3109093110	.KeThY
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Vanessa Gutierrez Torres

CARGO Psicosocial

9395

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2:50 pm		
LUGAR	UDS: Renacer 6	**FECHA**	**16/07/2024**
CONVOCA	Vanessa Gutierrez Torres-Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDAD	Pautas de crianza		
OBJETIVO	Socializar con las familias las pautas de crianza que generalmente implementan con las niñas y niños, y a su vez dotarlos de herramientas para fortalecer estas		

Bienvenida:

Socialización de la metodología: a través de una mesa redonda

Desarrollo de la actividad: Psicosociales

Compromisos y cierre: Psicosocial y Padres de familia y/o cuidadores

Desarrollo:

En el mes de julio se socializo con las familias las prácticas de crianza, con la intención de que los cuidadores fortalecieran los conocimientos previos acerca de esta, siendo así se les explicó que las pautas de crianza en la familia son los procesos que permiten establecer un sano acompañamiento en el desarrollo evolutivo de las niñas y niños. Claro está que no existe como tal un manual para seguir los estilos de crianza. Cada familia funciona de forma diferente y, por lo tanto, establecen sus propias pautas de crianza o modelos a seguir.

Las pautas de crianza no son recetas que están proporcionalmente establecidas; son acuerdos que conciertan los padres que preparan y planean la llegada de sus hijos, con quienes se comprometen con responsabilidad a acompañar y a generar espacios que potencien el desarrollo humano de sus hijos. Las pautas de crianza son aprendidas por los padres de sus propios padres y son transmitidas de generación en generación, algunas veces sin modificaciones. Este proceso que se inicia durante la socialización del niño en el núcleo familiar, social y cultural, lo asimilan por

medio del juego de roles, con el que se apropian de las pautas con las que sus padres los orientan, las asumen e incorporan, para más tarde, al ser padres, implementarlas con sus hijos.

Es muy importante que los niños desde pequeños entiendan que es necesario tener normas, deberes y responsabilidades. Que aprendan a identificar que todos los actos positivos o negativos acarrean consigo una consecuencia, ya sea buena o mala.

Es muy significativo que sepan comunicarte de una forma clara y directa con sus hijos, que ellos sepan que las normas las establecen los padres de familia. pero esto no significa que se deba imponer siempre la voluntad y lo que le parezca a uno como padre, siempre se deben llegar a acuerdos para establecer estas.

las Pautas de crianza, son guía principal para el desarrollo socio afectivo, el manejo de las emociones, la resolución de conflictos, entre otros; dichas pautas las brindan los primeros cuidadores a través de herramientas como la comunicación asertiva y la escucha activa

Fomentar siempre estilos y pautas de crianza apropiadas mejora la calidad de vida de los niños no solo en ámbitos familiares, sino también en contextos sociales, donde los niños emplean la mayor parte del tiempo socializando, aprendiendo y aplicando en cada comportamiento lo enseñado en casa. El proceso de crianza debe ser responsable, brindando condiciones de vida en donde se presente un proceso de educación y uno de afectividad, caracterizado por una estructura familiar con roles establecidos y claros, manteniendo una postura y actitud positiva ante las relaciones que se den con los demás, expresando opiniones sin reproches, descalificaciones u ofensivas. Pautas que les permitan comenzar un viaje donde se desarrollen de la mejor manera en un entorno social y familiar.

En conclusión, las pautas de crianza forman al niño, desde el primer instante que adquiere un aprendizaje a través de sus padres o cuidadores, son las que guían ante cualquier decisión, generando costumbres y hábitos acordes al buen comportamiento, cada una de las cosas que enseñemos a los niños en los hogares, ellos las aplicaran en otros contextos, ya que los padres son el ejemplo a seguir, son la figura más importante en la vida para imitar y como padres es nuestro deber cuidar de su formación como seres humanos en contacto con el mundo.

Decisiones:

Las familias atendidas junto al talento humano, al terminar la socialización de las temáticas estipularon seguir alimentando los conocimientos respecto a las pautas de crianza, ya que fue un tema enriquecedor y que fortalece los conocimientos previos respecto al tema.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Las familias de comprometen hacer uso de las herramientas y sugerencias dadas para el fortalecimiento de las pautas de crianza en el hogar	Familias y/o cuidadores	Vigencia del contrato
El talento humano se compromete a seguir llevando a las familias temas que contribuyan a la mejora continua de estas	Apoyo Psicosocial	Vigencia del contracto
Anexo:	1. Registro Fotográfico	

Vanessa Gutierrez

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Vanessa Gutierrez Torres
Perfil: Apoyo Psicosocial
Celular: 3146807641

9398

FUNDACION
Gozo & Esperanza





Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choco
E-mail: fundacion2000@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACION Gozo & Esperanza

COLOMBIA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios

Versión 4	Fecha		
		7	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Pautas de crianza

OBJETIVOS: Socializar con las familias pautas de crianza que generalmente implementan con los niños y niñas y saber datos de lactancia para Fortalecer esta.

MODALIDAD DIMF **LUGAR:** San Vicente, diagonal a la escuela

FECHA 16-07-2024 **HORA DE INICIO** 2:50 **HORA FINAL** 3:10 **UNIDAD DE SERVICIO:** Renacer 6

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	JAMSMITH DIEGO Heredia	1077488911	Luz Yorlisa Moreno	3187143178	Luz Yorlisa moreno
2	Emi Alexa Restrepo allomi	1078475013	Estela chami	3205698947	Estela chami
3	Dilan Jafet Palacios M	1078103980	Kinni Yine Palacios	3148897875	Kinni Yinet Palacios
4	Sara Isabel Mena M	1078105299	Leyvi Gomez	3233835436	Leyvi Gomez
5	Yoiver Palacios M.	1077484515	Maria mena	3116016104 11	maria mena
6	Leandris Arroyo Cuesta	1077488276	Leisys Cuesta A.	3128225713	Leisys Cuesta
7	Leisys Cuesta Asprilla	1077460417	Leisys Cuesta A.	3128225713	Leisys Cuesta
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Geneseth Gutierrez Torres

CARGO Psicosocial

9400

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	3:50 pm		
LUGAR	UDS: Los amigos de samper	**FECHA**	**11/07/2024**
CONVOCA	Vanessa Gutierrez Torres-Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDAD	Pautas de crianza		
OBJETIVO	Socializar con las familias las pautas de crianza que generalmente implementan con las niñas y niños, y a su vez dotarlos de herramientas para fortalecer estas		

Bienvenida:

Socialización de la metodología: a través de una mesa redonda

Desarrollo de la actividad: Psicosociales

Compromisos y cierre: Psicosocial y Padres de familia y/o cuidadores

Desarrollo:

En el mes de julio se socializo con las familias las prácticas de crianza, con la intención de que los cuidadores fortalecieran los conocimientos previos acerca de esta, siendo así se les explicó que las pautas de crianza en la familia son los procesos que permiten establecer un sano acompañamiento en el desarrollo evolutivo de las niñas y niños. Claro está que no existe como tal un manual para seguir los estilos de crianza. Cada familia funciona de forma diferente y, por lo tanto, establecen sus propias pautas de crianza o modelos a seguir.

Las pautas de crianza no son recetas que están proporcionalmente establecidas; son acuerdos que conciertan los padres que preparan y pianean la llegada de sus hijos, con quienes se comprometen con responsabilidad a acompañar y a generar espacios que potencien el desarrollo humano de sus hijos. Las pautas de crianza son aprendidas por los padres de sus propios padres y son transmitidas de generación en generación, algunas veces sin modificaciones. Este proceso que se inicia durante la socialización del niño en el núcleo familiar, social y cultural, lo asimilan por

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choco
E-mail: fundacionge@hotmail.com
Celular: 3113885245 - 3147029248

medio del juego de roles, con el que se apropian de las pautas con las que sus padres los orientan, las asumen e incorporan, para más tarde, al ser padres, implementarlas con sus hijos.

Es muy importante que los niños desde pequeños entiendan que es necesario tener normas, deberes y responsabilidades. Que aprendan a identificar que todos los actos positivos o negativos acarrean consigo una consecuencia, ya sea buena o mala.

Es muy significativo que sepan comunicarte de una forma clara y directa con sus hijos, que ellos sepan que las normas las establecen los padres de familia. pero esto no significa que se deba imponer siempre la voluntad y lo que le parezca a uno como padre, siempre se deben llegar a acuerdos para establecer estas.

las Pautas de crianza, son guía principal para el desarrollo socio afectivo, el manejo de las emociones, la resolución de conflictos, entre otros; dichas pautas las brindan los primeros cuidadores a través de herramientas como la comunicación asertiva y la escucha activa

Fomentar siempre estilos y pautas de crianza apropiadas mejora la calidad de vida de los niños no solo en ámbitos familiares, sino también en contextos sociales, donde los niños emplean la mayor parte del tiempo socializando, aprendiendo y aplicando en cada comportamiento lo enseñado en casa. El proceso de crianza debe ser responsable, brindando condiciones de vida en donde se presente un proceso de educación y uno de afectividad, caracterizado por una estructura familiar con roles establecidos y claros, manteniendo una postura y actitud positiva ante las relaciones que se den con los demás, expresando opiniones sin reproches, descalificaciones u ofensivas. Pautas que les permitan comenzar un viaje donde se desarrollen de la mejor manera en un entorno social y familiar.

En conclusión, las pautas de crianza forman al niño, desde el primer instante que adquiere un aprendizaje a través de sus padres o cuidadores, son las que guían ante cualquier decisión, generando costumbres y hábitos acordes al buen comportamiento, cada una de las cosas que enseñemos a los niños en los hogares, ellos las aplicaran en otros contextos, ya que los padres son el ejemplo a seguir, son la figura más importante en la vida para imitar y como padres es nuestro deber cuidar de su formación como seres humanos en contacto con el mundo.

Decisiones:

Las familias atendidas junto al talento humano, al terminar la socialización de las temáticas estipularon seguir alimentando los conocimientos respecto a las pautas de crianza, ya que fue un tema enriquecedor y que fortalece los conocimientos previos respecto al tema.

FUNDACION
Gozo & Esperanza

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Las familias de comprometen hacer uso de las herramientas y sugerencias dadas para el fortalecimiento de las pautas de crianza en el hogar	Familias y/o cuidadores	Vigencia del contrato
El talento humano se compromete a seguir llevando a las familias temas que contribuyan a la mejora continua de estas	Apoyo Psicosocial	Vigencia del contracto
Anexo:	1. Registro Fotográfico	

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Vanessa Gutierrez Torres
Perfil: Apoyo Psicosocial
Celular: 3146807641

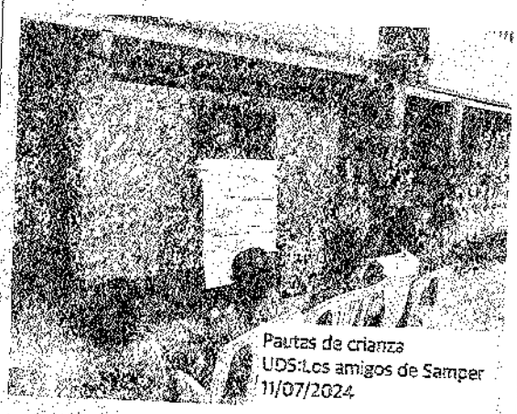
FUNDACION
Gozo & Esperanza

REGISTRO FOTOGRÁFICO



Pautas de crianza
UDS:Los amigos de Samper
11/07/2024

FECHA: 11/07/2024
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Pautas de crianza
COMPONENTE: **Familia Comunidad Y Redes**



Pautas de crianza
UDS:Los amigos de Samper
11/07/2024

FECHA: 11/07/2024
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Pautas de crianza
COMPONENTE: **Familia Comunidad y Redes**

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundgozoesp@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACION Gozo & Esperanza	COLOMBIA VIDA	
	Control De Cambios	
	Versión 4	Fecha: 7 / 2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: PAUTAS DE CRIANZA

OBJETIVOS: Socializar con las familias pautas de crianza que generalmente implementan con los niños y niñas, y a sacar dotarlos de herramientas para fortalecer ctd.

MODALIDAD DIHF | **LUGAR:** Kennedy, sector 9 de agosto

FECHA 11-07-2024 | **HORA DE INICIO** 8:50 | **HORA FINAL** 4:10 | **UNIDAD DE SERVICIO:** Las amigas de siempre

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Luis Carlos Rios	1089693367	Lady Yineth Rios Cortes	3206249831	Lady Yineth Rios Cortes
2	Mariana Isabel Hurtado	1023066824	Yurany Hurtado	3203457390	Yurany Hurtado
3	Geiner Aguilar alvarez	1078474032	Katherin Alvarez	3172910213	Katherin alvarez
4	Sebastian Montoya	1022922246	Gladys Vizcaino.	3207756999	Gladys Vizcaino
5	Samuel S. Rodriguez	1027488186	Eliana Quiroz	3207756999	Eliana Quiroz
6	Angelica Ramirez H	1193218140	Fancy yineth moreno	3147450020	Fancy
7	Maiten Licath palacios	1078105337	Adiela Pantoja	3128617042	Adiela
8	Katherin yuliath R.	1078101569	Adiela Pantoja	3128617042	Adiela R.
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Vanessa Gutierrez Torres

CARGO Psicosocial

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

9905

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	**3:30**		
LUGAR	**UA: Huellitas de esperanza P 5**	**FECHA**	**10/07/ 2024**
CONVOCA	Psicosocial Duan Andrés Romaña Rentería		
ACTIVIDAD	Concienciar a los padres de familia o cuidadores sobre ser empático		
OBJETIVO	Promover en las familias y/o cuidadores involucrar a los niños y las niñas la empatía		

AGENDA:

- Saludo de Bienvenida a los padres de familia y cuidadores
- Presentación por parte del profesional psicosocial
- Tejiendo saberes
- Reflexiones y compromiso de las familia

DESARROLLO: El profesional psicosocial el día 10 de Julio del presente año se dirige hacia la unidad de servicio huellitas de esperanza p 5 para realizar el taller a las familias de esta unidad sobre la importancia de elaborar su proyecto de vida mediante charla, carteleras e imágenes ilustrativas acto seguido se le da inicio a esta actividad dándoles una calurosa bienvenida a las familias

Posteriormente les compartí una reflexión **(si fuéramos empático)** Si pudiéramos mirar el corazón del otro y entender los desafíos a los que cada uno se enfrentara a diario nos trataríamos con amor gentileza respecto tolerancia.

Luego se dio paso a la apertura del tema, donde se resaltó que **la empatía** La Empatía es la percepción que tenemos sobre una persona con relación a lo que piensa, siente o hace considerando las emociones, necesidades y problemas para poder entender que es lo que sucede que origina sus reacciones, lo que piensa y lo que siente

Se les explicaba a los padres de familia y cuidadores que deben comprenden que las niñas y los niños no siempre expresan sus molestias con palabras, ¿por qué?: No siempre pueden, ya que su cerebro está en pleno desarrollo y carece de las habilidades para distinguir y explicar claramente a sus madres, padres o cuidadores

Para terminar, se generó un espacio las madres gestantes, padres y/o cuidadores de los niños y niñas en el que dieron sus aportes desde sus experiencias de vida, donde expresaron que es muy importante ser empático y ser compresivo ante las diferentes situaciones

Por último, se les dio las gracias por su participación y disposición en este espacio de capacitación y aprendizaje colectivo y se pactaron compromisos

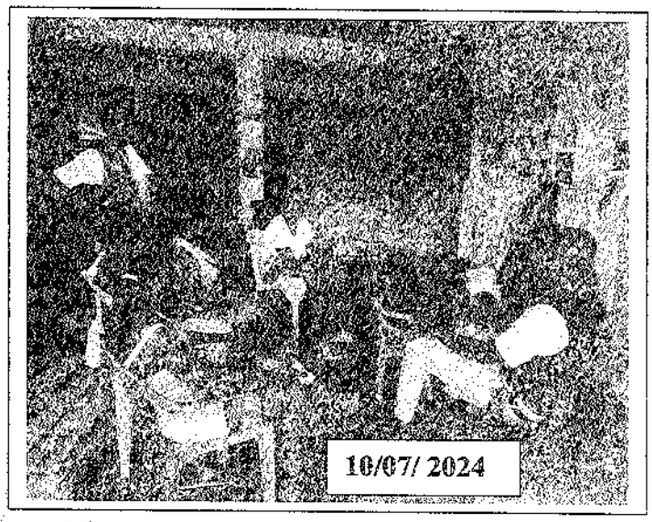
COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Las familias se comprometieron a elaborar su proyecto de vida para mejorar sus condiciones de vida y la de sus familias	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia 2024
Proporcionar conocimientos a las familias que les permita fortalece el amor y el cuidado y crianza de los niños y la niñas	psicosocial	Vigencia 2024

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 9001114478

9407

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS EMPATIA EN EL DESARROLLO INFALTIL CON FAMILIAS, JULIO 2024







Dian Ramos

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Dian Ramos Restrepo
Perfil: Psicosocial
Celular: 3116529141

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozaesp@hotmail.com

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-9

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: importancia de su apoyo

OBJETIVOS: proponer en las familias y acudientes involucrar a sus hijos en su proyecto de vida

MODALIDAD Presencial **LUGAR:** Villa Esperanza

FECHA 10 de Marzo **HORA DE INICIO** 2:30pm **HORA FINAL** 4:45pm **UNIDAD DE SERVICIO:** Villa Esperanza

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Dailyn Shay Valencia		Lina Marcela Lopez	3147503203	Lina Marcela
2	Maiora Isela Valete	1077685014	Yuri Estefecorde	3004004130	Yuri Estefecordo
3	Ailyn Yulieth Palomeque	1078105461	Wendy Yulieth Perea	3197358360	Wendy Perea
4	Yarley Ortiz Moya	1077426830	Yarley Ortiz Moya	3217220u759	Yarley Ortiz Moya
5	Emmanuel David D. C.		Darlin Vanesa C.C.	3218742486	Darlin
6	Tesiah Kalil Garcia M.	1078114898	Carmen Alicia G.M	320 648 0773	Carmen Alicia
7	Felisa Cuesta Renteria		Felisa Cuesta		Felisa Cuesta
8	Breider Andres Santa		Clarita Cassero	3105237901	Clarita
9	Karen Yuleth Arroyo		Karen Yulieth	3105926868	Karen
10	Cuevas Reyes Adis	1087457482	Cuevas Reyes Adis	3146611u41	Cuevas Reyes
11	Aslin Sahara C.		Leidy Ibarra	3105926868	Leidy
12	Kellin Zarzana		Leidy Aspilla	3106569039	Kellin
13	Leidy Aspilla M.				
14	Enyell alexandra blanco		Samira hinestroza	3218181608	Samira hinestroza
15	Juan David cordoba		Yaileth Reyes	3204206044	Clarileth
16	Yulan Dali Murillo San				
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Juan Pomeya

CARGO Psicosocial

Para terminar, se generó un espacio donde los niños (a) pintarían unas imágenes ilustrativas que representan la importancia de ser empático con las demás personas esa virtud de ponerse en el lugar de los demás **Por último**, se les dio las gracias por su participación y disposición en este espacio de capacitación y aprendizaje colectivo y se pactaron compromisos

COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Las familias se comprometieron a ser mas empaico	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia 2024
Proporcionar conocimientos a las familias que les permita fortalece el amor y el cuidado y crianza de los niños y la niñas	psicosocial	Vigencia 2024

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

9409

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	**2:30**		
LUGAR	**UA: Huellitas de esperanza P 4**	**FECHA**	**1107/ 2024**
CONVOCA	Psicosocial Duan Andrés Romaña Rentería		
ACTIVIDAD	Concienciar a los padres de familia o cuidadores sobre la importancia de la empatía		
OBJETIVO	Promover en las familias y/o cuidadores involucrar a los niños y las niñas sobre ser empático en la vida y ponerse en el lugar de los demás		

AGENDA:

- Saludo de Bienvenida a los padres de familia y cuidadores
- Presentación por parte del profesional psicosocial
- Tejiendo saberes
- Reflexiones y compromiso de las familia

DESARROLLO: El día 11 de Julio del presente año el profesional psicosocial se dirige hacia la unidad de servicio huellitas de esperanza p 4 para la realización del taller a las familias de esta UDS sobre la empatia mediante charla, e imágenes ilustrativas donde los niños coloreaban acto seguido se le da inicio a esta actividad dándoles una calurosa bienvenida a las familias (Niños a)

Posteriormente les compartí una reflexión **(si fuéramos empático)** Si pudiéramos mirar el corazón del otro y entender los desafíos a los que cada uno se enfrentara a diario nos trataríamos con amor gentileza respecto tolerancia.

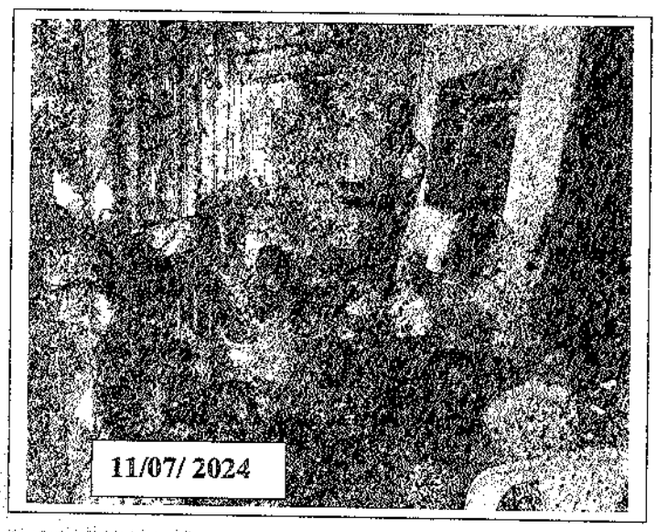
Luego se dio paso a la apertura del tema, donde se resaltó que **la empatía** La Empatía es la percepción que tenemos sobre una persona con relación a lo que piensa, siente o hace considerando las emociones, necesidades y problemas para poder entender que es lo que sucede que origina sus reacciones, lo que piensa y lo que siente Se les explicaba a los padres de familia y cuidadores que deben comprenden que las niñas y los niños no siempre expresan sus molestias con palabras, ¿por qué?: No siempre pueden, ya que su cerebro está en pleno desarrollo y carece de las habilidades para distinguir y explicar claramente a sus madres, padres o cuidadores

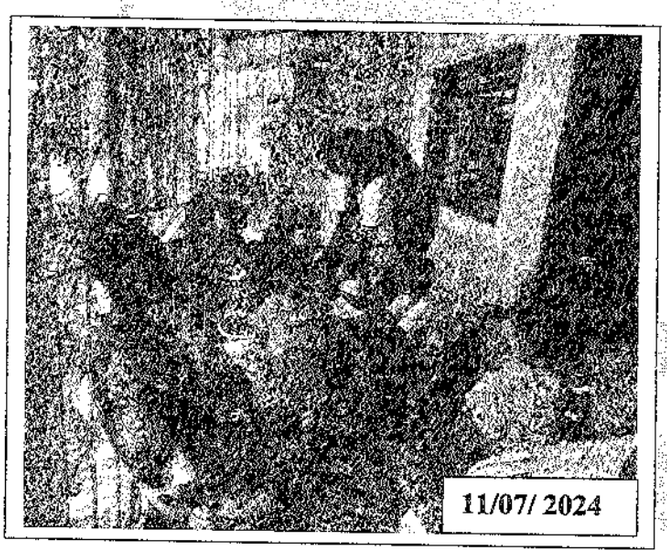
FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 901171447-6

9411

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS SOBRE LA EMPATIA EN EL DESARROLLO INFALTIL CON FAMILIAS, JULIO 2024







Dian Fonseca

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Dian Fonseca
Perfil: Psicosocial
Celular: 3116521941

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fundacionzoga7@hotmail.com

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-8

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: No importa de ser en patio

OBJETIVOS: promover a los padres involucrar a los niños en la construcción en su proyecto de vida

MODALIDAD DNF **LUGAR:** planta

FECHA 1/03/2024 **HORA DE INICIO** 2:30 pm **HORA FINAL** 4:00 pm **UNIDAD DE SERVICIO:** Hortensia P6

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Laura Maria Palacios	1122 444 118	Laura Palacios	313 494 1139	Laura
2	Deicy Caceres	1124 65 636 61	Deicy Caceres	3102271447	Deicy
3	Juan David valencia	1123373382	Yorleny Cortes	3214762548	yorleny
4	Yeimi Alvarado p	1077439621	Yenny Palacios	3024493366	Yenny P.
5	Maidy Sofia Dias p	1013225812	Dissa Rios	3011302660	Dissa
6	Jeiser Cardeño	1078044646	Jailer Perea	3112852232	Jailer
7	ANA VALERIA HENESTROZA	1011171410	Jael ariza	3045184012	Jael
8	Emma victoria palacio	1023041846	Eva suarez R.	3114212857	Eva S.
9	Zuri Yu Dogiraca surra	1017185548 01	Maria Cuenca	3222533731	maria C.
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Juan ROMAÑA

CARGO Psicosocial

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	**2:00**		
LUGAR	**UA: Dejando Huellas 1**	**FECHA**	**08/07/ 2024**
CONVOCA	Psicosocial Duan Andrés Romaña Rentería		
ACTIVIDAD	Concienciar a los padres de familia o cuidadores sobre la importancia de ser empático con las demás personas		
OBJETIVO	Promover en las familias y/o cuidadores la empatía ponerme en el lugar del otro		

AGENDA:

- Saludo de Bienvenida a los padres de familia y cuidadores
- Presentación por parte del profesional psicosocial
- Tejiendo saberes
- Reflexiones y compromiso de las familia

DESARROLLO: El día 8 de Julio del presente año el profesional psicosocial se desplaza hacia la comunidad indígena del 20 para llevar a cabo taller a las familias de esta comunidad sobre la empatía mediante charla, carteleras e imágenes ilustrativas acto seguido se le da inicio a esta actividad dándoles una calurosa bienvenida a las familias

Posteriormente les compartí una reflexión **(se fuéramos empático)** Si pudiéramos mirar el corazón del otro y entender los desafíos a los que cada uno se enfrentara a diario nos trataríamos con amor gentileza respecto tolerancia.

Luego se dio paso a la apertura del tema, donde se resaltó que **la empatía** La Empatía es la percepción que tenemos sobre una persona con relación a lo que piensa, siente o hace considerando las emociones, necesidades y problemas para poder entender que es lo que sucede que origina sus reacciones, lo que piensa y lo que siente Se les explicaba a los padres de familia y cuidadores que deben comprenden que las niñas y los niños no siempre expresan sus molestias con palabras, ¿por qué?: No siempre pueden, ya que su cerebro está en pleno desarrollo y carece de las habilidades para distinguir y explicar claramente a sus madres, padres o cuidadores

.

Para terminar, se generó un espacio las madres gestantes, padres y/o cuidadores de los niños y niñas en el que dieron sus aportes desde sus experiencias de vida, donde expresaron que la información brindada fue muy importante, ya que se les dio orientaciones claras que debemos ser empático con las demás personas

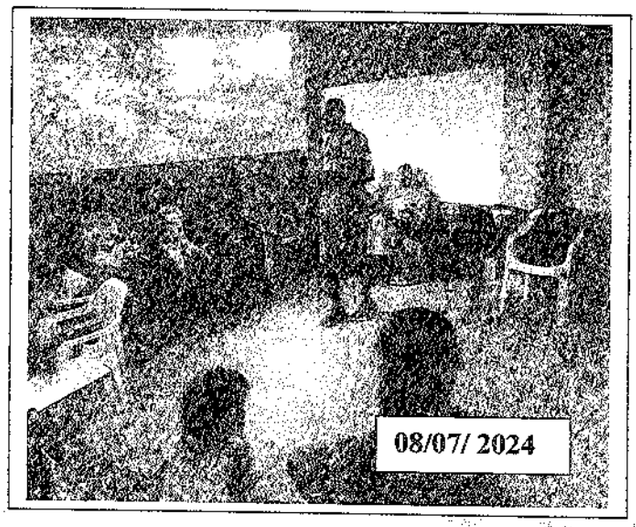
Por último, se les dio las gracias por su participación y disposición en este espacio de capacitación y aprendizaje colectivo y se pactaron compromisos

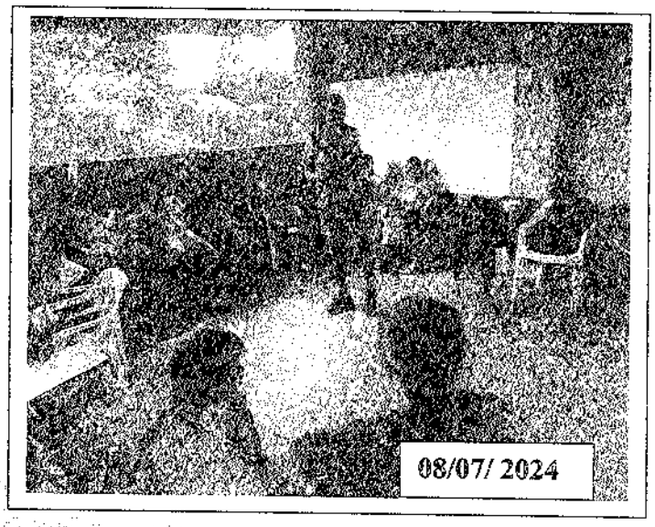
COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Las familias se comprometieron a ser mas empático en sus hogares	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia 2024
Proporcionar conocimientos a las familias que les permita fortalece el amor y el cuidado y crianza de los niños y la niñas	psicosocial	Vigencia 2024

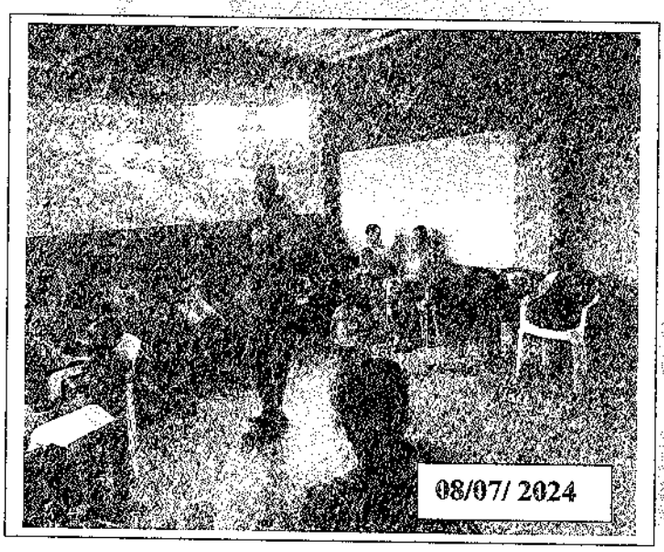
FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

94 15

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS SOBRE LA EMPATIA EN EL DESARROLLO INFALTIL CON FAMILIAS, JULIO 2024







Dian Romaña

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Dian Romaña Restrepo
Perfil: Psicosocial
Celular: 3116521941

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-8

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: importancia de elaborar proyecto de vida

OBJETIVOS: promover a las familias unidas a sus hijos en la elaboracion de su proyecto de vida

MODALIDAD Dual **LUGAR:** comunidad Indigena 20

FECHA 05/07/2024 **HORA DE INICIO** 2:00pm **HORA FINAL** 5:15pm **UNIDAD DE SERVICIO:** Defensa Huellas 1

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Liam mauricio	1077881983	Rubiela Bilucay	3135574113	rubiela
2	dina matia Maria Tapi	1018922588	Diana Tapi Tapi		Diana Tapi Tapi
3	Belky yesely velasque	1018101990	Maria Elvia tapi	3103749128	Maria Elvira Tapi
4	Driel santiago velasquez	1078100991	Marielen Bitoa	3136669266	illegible
5	Lenner Tapi Tascon	1078100476	ubaldina velasquez	3206542315	ubaldina
6	SHEIRA VELIZA DOSAR. TAS	1039422958	eliza dosar. Tascon	3104470211	ELIZA
7	DEYSI Paola Velasquez	1079101701	Leogilda velasquez		Leogilda
8	Adriana Mateo Mosquera	1076102546	Yina marileydi v.		Yina
9	Matias velasquez Tapi	1078104814	Yina marileydi v.		Yina
10	nelson zabala	1078101103	EUJENIO		EUJENIO
11	DEILIN ZABALA	1077437846	EUJENIO		EUJENIO
12	Esmeralda Velasquez		Estefania	3126799366	Estefania
13	Asla estefani velasquez		estefania		Estefania
14	estefania calambas	1003935203	estefania		estefania
15	Nora bacuripi velasquez	1003925444	Norulba	3117610081	Norulba
16	Maria idalia Pancho	1077999714	Maria idalia Pancho		Maria idalia
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Dian Rosero

CARGO Lider social

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

947

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	**9:00 AM**		
LUGAR	**UA: Mi cielo hermoso 6**	**FECHA**	**8/07/ 2024**
CONVOCA	Jicela Osorio Maquilon		
ACTIVIDAD	Socialización Pautas de crianza positiva		
OBJETIVO	Orientar a los padres, madres y cuidadores acerca de las prácticas de crianza positiva que promuevan el bienestar emocional, físico y social de los niños y niñas, fortaleciendo el vínculo afectivo con sus padres.		

AGENDA:

- **Bienvenida:**
- **Oración:**
- **Socialización de la metodología:**
- **Desarrollo de la actividad:**
- **Compromisos y cierre:**

DESARROLLO:

-Oración a Dios

-Apertura de la Capacitación

-Debate grupal sobre el tema

-Despedida.

DESARROLLO: Siendo las 9:00 am del 8 de julio se dio inicio al encuentro grupal para tratar temas relacionado con las PAUTAS DE CRIANZA POSITIVA. Se dio la bienvenida a los usuarios y seguido de ello, realizamos una corta dinámica llamada " regálame un abrazo". Tras haber finalizado con la dimnamica, se entró en materia, explicándole a los presentes que el objetivo principal de laa pautas de crianza positivas, tiene que ver con Fomentar el desarrollo integral de los niños y niñas, mediante la implementación de prácticas de crianza positiva que promuevan su bienestar emocional, físico y social, fortaleciendo el vínculo afectivo con sus padres o cuidadores, y proporcionando un entorno seguro, respetuoso y estimulante que les permita gozar de ambientes seguros y llenos de amor, además de ser niños y niñas amorosos, autónomos y responsables.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozaes@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

De igual modo, se realizó un abre bocas, donde los padres, madres y cuidadores, dieron su punto de vista acerca de la temática, posteando ejemplos de su diario vivir, donde se ven reflejadas estas prácticas de crianza positiva, algunos reconocieron falencias en cuanto al tema y se comprometieron a poner en práctica lo aprendido.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Poner en practica muestras de cariño y cuidado	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes, psicosocial.	Vigencia 2024
Replicar y poner en práctica los conocimientos impartidos por el profesional en los entornos de sus hogares	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia 2024
Seguir implementando estos espacios de aprendizaje en los encuentros en beneficios de las familias	Psicosocial	Vigencia 2024

9 9 19

Anexo:

EVIDENCIAS FOTOGRAFICA





Jicela O.M

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Jicela Osorio Maquita
Perfil: Psicologa
Celular: 3118893233

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios

Versión 4	Fecha

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: socialización pautas de Crianza positiva.

OBJETIVOS: Orientar a padres, madres y cuidadores, acerca de las pautas de Crianza positiva que promuevan el bienestar integral de los niños y niñas.

MODALIDAD	FAMILIAR	LUGAR: PUNTO DE REUNION	Horizonte

FECHA	8/07/2024	HORA DE INICIO :	09:00 Am	HORA FINAL:	10:00 Am	UNIDAD DE SERVICIO:	Mi ciclo hermoso G

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Angelia Patricia B	Angelica P	Angelica P	3226125456	Angelica
2	KATTY BECERRA	1003927798	KATTY BECERRA	3208111831	KATTY B.
3	josep Kamil Robledo M		Lina Daneda mena	3137665737	Lina
4	Lina maria moreno	lina maria mo	lina maria m	3226125450	Lina maria
5	Luciano Hernandez	13665708	Luz Hernandez	3125385081	Luz Hernandez
6	Marlin palacios palacios	1077426331	Marlin palacios	3104483854	Marlin palacios
7	Ivone Serna C.	1077747835	Ivone serna C.	3103996788	Ivone Serna
8	Yeyid davian mosquera H		Yesica Hinestroza		Yesica Hinestroza
9	Wilmer Palacios Palacios	1114961521	Leydi Palacios	3104074550	Leydi P
10	ranin garcia mena	1078105276	Katrin Mena	3105327652	Katrin Mena
11	Andreoa Yisel OSPINA	1023569997	Karen Diaz	3234134316	Karen Diaz.
12					
13					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Jeela Oson Magilo

CARGO Psicosocial.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

qu21

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	**2:20 PM**		
LUGAR	**UA: Sol Naciente**	**FECHA**	**9/07/ 2024**
CONVOCA	Jicela Osorio Maquilon		
ACTIVIDAD	Socialización Reglas y normas en el hogar		
OBJETIVO	Promover el buen funcionamiento del hogar, a través del establecimiento de normas y reglas que permitan una sana convivencia.		

AGENDA:

- **Bienvenida:**
- **Oración:**
- **Socialización de la metodología:**
- **Desarrollo de la actividad:**
- **Compromisos y cierre:**

DESARROLLO:

-Oración a Dios

-Apertura de la Capacitación

-Debate grupal sobre el tema

-Despedida.

DESARROLLO: El encuentro de este dia diò inició las 2:20 PM el 9 de julio. Se recibió a los participantes con un afectuoso saludo de bienvenida y se les invitó a tomar asiento. Después de ello, se hizo una corta oración liderada por una de las usuarias, donde le dimos gracias a Dios y pusimos la jornada en sus manos. Tras haber terminado con la oración, se informo a los presentes el tema a tratar el cual tuvo que ver con las REGLAS Y NORMAS EN EL HOGAR, por el cual se les informó que el hogar es el núcleo fundamental de la sociedad, donde se forman los valores y principios que guian la conducta de sus miembros a lo largo de sus vidas, además se orientó e invitó a padres, madres y cuidadores a garantizar un ambiente armonioso, seguro y respetuoso, basado en el establecimiento de reglas y normas claras en el hogar, las cuales sean cumplidas y respetadas por todos los integrantes del hogar.

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choco
E-mail: fundacion2gozoesperanza@hotmail.com
Celular: 3113886245 - 3147029248

9-4-22

Ante la socialización, los participantes se mostraron muy participativos e interesados por el tema, lo cual se pudo notar tras haber realizó una pequeña lluvia de ideas, donde los padres, madres y cuidadores, dieron su punto de vista acerca de la temática, posteando ejemplos de su entorno familiar donde se ven reflejadas las normas y reglas en el hogar; algunos reconocieron falencias en cuanto al tema y se comprometieron a poner en práctica lo aprendido.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Poner en práctica el establecimiento de reglas y normas en el hogar muestras de cariño y cuidado	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes, psicosocial.	Vigencia 2024
Replicar y poner en práctica los conocimientos impartidos por el profesional en los entornos de sus hogares	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia 2024
Seguir implementando estos espacios de aprendizaje en los encuentros en beneficios de las familias	Psicosocial	Vigencia 2024

9.9.23

Anexo:

EVIDENCIAS FOTOGRAFICA





Jicela O. M

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Jicela Osorio Magallanes
Perfil: Psicosocial
Celular: 311 889 8233

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios

Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Socialización Reglas y Normas en el hogar

OBJETIVOS: promover el buen funcionamiento del hogar, a través del establecimiento de normas y reglas que permitan una sana convivencia.

MODALIDAD	Familiar	LUGAR:	Punto de Encuentro

FECHA	9-07-2024	HORA DE INICIO	02:00pm	HORA FINAL	05:00 p.m.	UNIDAD DE SERVICIO:	Sol Naciente 2

N	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIOS	DOCUMENTO	NOMBRE Y APELLIDO DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	ALEJESHTER HINERO ZA	1079744739	ALEJESHTER ROZA	3226709572	ALEJESHTER RO
2	Diana Mena	1019048647	Diana Mena	3137952424	Diana Mena
3	Liam Andrade	1079103914	Jany Palacios	3137426603	Jany P.
4	Kely Johana Cordoba	1077442180	Kely Cordoba	3116538536	Kely Cordoba
5	Marlen Isaramen	1003780788	Yajaira Isaramo	3218618094	Mar
6	Yuri Caraballo	1059902304	Yuri caraballo	3137592424	Yuri C.
7	neifer Niani Palacios	1078923213	3128901VSA M	3128903822	Tirsa Moreno
8	AMARILES COSTA	1077490043	AMARILES PEREA	3147437857	AMARILES P.
9	Adhara S. Bejarano	1078474349	Yadira palomeque	3133214929	Yadira palomeque
10	Kaylor Zaith Palacios	1078100149	Yasenia Lobo	3136117800	Yasenia L C.
11	YARLE CASTRO	1098117785	YARLE CASTRO	3216126169	YARLE CASTRO
12	Kaithlin Sirat Padilla	1034931685	Yenifer Lobo	3136417800	Yenifer L C
13					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Alcela Osorio M.

CARGO psicosocial

OCT 23

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

9425

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	**2: 00 PM**		
LUGAR	**UA: Manitas mágicas 4**	**FECHA**	**10/07/ 2024**
CONVOCA	Jicela Osorio Maquilon		
ACTIVIDAD	Socialización, Practica del buen trato.		
OBJETIVO	Promover la práctica del buen trato en las relaciones intrafamiliares.		

AGENDA:

- **Bienvenida:**
- **Oración:**
- **Socialización de la metodología:**
- **Desarrollo de la actividad:**
- **Compromisos y cierre:**

DESARROLLO:

-Oración a Dios

-Apertura de la Capacitación

-Debate grupal sobre el tema

-Despedida.

DESARROLLO: Siendo las 2:00 pm del 10 de julio se dio inicio al encuentro grupal para tratar temas relacionados con la PRACTICA DEL BUEN TRATO. Se dio la bienvenida a los usuarios y seguido de ello, realizamos una corta dinámica llamada "regálame un abrazo". Tras haber finalizado con la dinámica, se entró en materia, explicándole a los presentes que el objetivo principal del tema el buen trato, hace referencia a prácticas y relaciones de amor y respeto que deben darse en el entorno familiar, entre padres, madres, cuidadores, niños y niñas; Además se les dio a conocer que esto permite el desarrollo de niñas y niños más felices, creativos y con mayor posibilidad de llevarse mejor con su entorno social y familiar. Por último, se habló de los tipos de buen trato que se pueden dar para fomentar el desarrollo integral de los niños y niñas, mediante la implementación de prácticas de crianza positiva que promuevan su bienestar emocional, físico y social, fortaleciendo el vínculo afectivo con sus padres o cuidadores, y proporcionando un entorno seguro, respetuoso y estimulante

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fundacion2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

que les permita gozar de ambientes seguros y llenos de amor, además de ser niños y niñas amorosos, autónomos y responsables.

De igual modo, se realizó un abre bocas, donde los padres, madres y cuidadores, dieron su punto de vista acerca de la temática, posteando ejemplos de su diario vivir, donde se ven reflejadas estas prácticas del buen trato, algunos reconocieron falencias en cuanto al tema y se comprometieron a poner en práctica lo aprendido.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Poner en práctica el buen trato en los entornos familiares.	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes, psicosocial.	Vigencia 2024
Replicar y poner en práctica los conocimientos impartidos por el profesional en los entornos de sus hogares	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia 2024
Seguir implementando estos espacios de aprendizaje en los encuentros en beneficios de las familias	Psicosocial	Vigencia 2024

Anexo:

EVIDENCIAS FOTOGRAFICA







Jicela O.M

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Jicela Ocoro Mosquera
Perfil: Psicosocial
Celular: 3118893233

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-5

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha		

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Socialización practica del buen Trato

OBJETIVOS: promover la práctica del buen trato en las relaciones Intrafamiliares

MODALIDAD	FAMILIAR	LUGAR: PUNTO DE REUNION	Palenque
FECHA 10-07-2024	HORA DE INICIO: 2:00 pm	HORA FINAL: 3:00 pm.	UNIDAD DE SERVICIO: Manitas mágicas 4

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Yenny Yulieth robledo	1077434195	Yenny Yulieth	3008402283	Yenny
2	Dilan Samir pallacios	1078472558	Astrith Samira	3148298709	Astrith
3	Lisethi dayana galvanique P.	1078402292	Luz may palacios R	3138744345	Luz may
4	Leidy Jhoana C.	1078104731	Leidy Rivas	3122058761	Leidy
5	Mariam celeste R.R.	1077459792	Melisa Galvis	3148658918	Melisa
6	Nancy pestana	1003930557	Nancy Pestana	3074437472	Nancy pestana
7	Celen Valdo	1079094120	Celen Valdo	3142710685	Celen Valdo
8					
9					
10					
11					
12					
13					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Nicolla Osorio Maguiño

CARGO Psicosocial.

9429

FUNDACIÓN
Cozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	3:00 Pm		
LUGAR	Esperanza 6	**FECHA**	**02 /07 /2024**
CONVOCA	Yesica Palomeque palacios		
ACTIVIDAD	Pautas de Crianzas		
OBJETIVO	Transmitir a los niños y niñas pautas aprendidas que favorezcan del desarrollo de habilidades relaciones y de comportamiento		

AGENDA

1. Saludo, oración y dinámica
2. Desarrollo de la temática
3. Recomendaciones
4. Cierre

DESARROLLO

saludo de bienvenida, seguido se realizó la oración dándole gracias a Dios por todos los favores recibidos, se realizó una dinámica llamada: "agua de limón" la cual consistió en que todos los participantes realizan un circulo y se tomaban de las manos la cual se cantaba agua de limón ge vamos a jugar en que quede solo una pena pagara por ejemplo se dice grupos de 4 y un grupo que este incompleto una pena pagara esto es por medio de poemas, versos, chiste , canciones entre otros así sucesivamente se va dirigiendo el juego hasta que se acabe y sigamos esta es la dinámica para romper el hilo para que las personas pierdan el pena o nervios cuando se esté explicando la temática

Esta se llevó a cabo a través de una charla participativa y para darle inicio se invitó a los asistentes a participar de la siguiente interrogante ¿Qué opinan de las pautas de crianzas 'algunos participantes opinaron sobre las pautas de crianza son un conjunto de principios, prácticos comportamientos que los padres y cuidadores adoptan para cuidar a sus hijos? Estas pautas incluyen enfoques y comportamiento que ayudan a los niños a crecer en un entorno, seguro, amoroso y estructurados estas pautas de crianzas son fundamentales para ayudar a los niños a convertirse en adultos responsables, empáticos y seguros de sí mismo

Ejemplos de las pautas de crianza

1 Autoridad y Limites: establecimiento de reglas claras y consistente que los niños deben seguir, proporcionando estructuras y seguridad

2 Disciplina Positiva: métodos de corrección que enseñan y guían los niños, en lugar de simplemente de castigar, promoviendo el aprendizaje y la responsabilidad.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choco
E-mail: fundacionc2000@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

3: Comunicación Efectivo fomentar un dialogo abierto y honesto, escuchado activamente y validando los sentimientos y pensamientos del niño

4: Cuidado y Bienestar: Asegurar que las necesidades básicas del niño {alimentación, salud, descanso, higiene} estén cubiertas para promover su bienestar general

5: Fomento la Independencia: Animar a los niños a tomar decisiones apropiadas para su edad y asumir responsabilidades, promoviendo su autonomía y confianza en sí mismo

Continuando con la intervención de la psicosocial enfatizó en la importancia de las pautas de crianzas desarrollo infantil y para ellos es fundamental brindar a niños un espacios seguros y llenos de amor, dando tiempo de calidad comprendiste , de las pautas de crianzas se refiere a las acciones y comportamientos que promueven a las relaciones saludables , respetuosa y positivas entre individuos .se basa en los principios fundamentales de dignidad , empatías , comprensión y respeto mutuo para promover proveer relaciones saludables y positivas en todo los aspectos de la vida , incluidas las relaciones familiares, laborales y comunitarias .Fomenta la confianza , la colaboración y el apoyo mutuo , lo que contribuye al bienestar individual y colectivo y .A demás, las pautas de crianzas es un componente clave en la prevención se la violencia , el acoso y otras formas de abuso

ESTRATEGIAS PARA PROMOVER LAS PAUTAS DE CRIANZAS

1: Es importante que los niños conozcan las reglas y consecuencias de no seguirlas esto proporciona una estructura y seguridad

2: Apoyo Emocional: estar disponible para escuchar a los niños emocionalmente a manejar sus emociones de manera saludable

3: Establecimiento de Rutinas: las rutinas diarias proporcionan estructuras y ayudan a los niños a desarrollar hábitos saludables

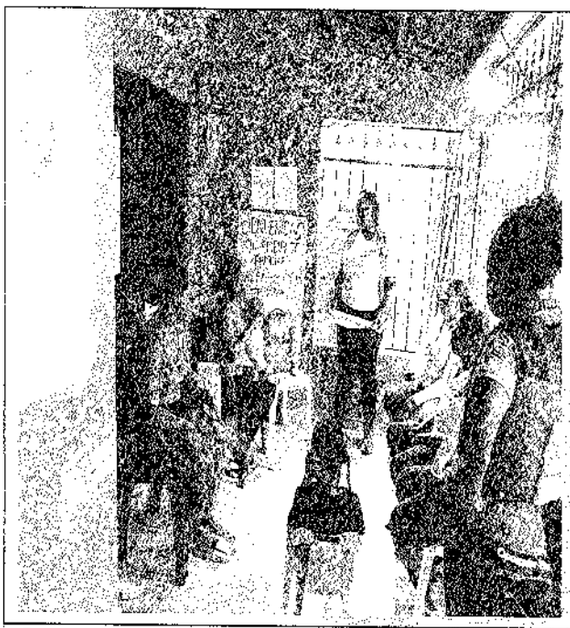
COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Asegurarse de que los niños en un ambiente seguro, protegidos y saludables	Padres, madres y/o cuidadores	Permanente
Anexo:	Registro fotográfico	

Yesica Palomeque Palacios

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Yesica Palomeque palacios
Perfil: psicosocial
Celular:3217973526

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Socialización de la temática de Pautas de Crianzas UDS: Esperanza 6 Fecha: 2 de julio 2024	Socialización de la temática de pautas de crianzas UDS: Esperanza 6 Fecha: 2 de julio 2024

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choco
E-mail: fundacion@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Gozo & Esperanza

COLOMBIA VIDA

Control De Cambios

Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Pautas de crianzas

OBJETIVOS: Transmitir a los niños y niñas pautas aprendidas que favorescan del desarrollo de habilidades relaciones y de comportamiento

MODALIDAD	Familiar	LUGAR: Terrazas	
FECHA 02 / 07 / 2024	HORA DE INICIO 3: Pm	HORA FINAL	UNIDAD DE SERVICIO: Esperanza 6

N	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIOS	DOCUMENTO	NOMBRE Y APELLIDO DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Elix anaira Raga Rodriguez	1077488560	Ludal oz Rodriguez R.	3135321349	Ludaloz R. R.
2	Ana Delid Valencia Cosca	1077646551	Ana Delia Valencia C.	3226513720	Ana Valencia C.
3	Samara Mena Hinestroza	1078477328	SINDY YULIETH	3108968780	SINDY
4	Ayla Nahid Costa Ramirez	1078474845	Lucy Ramirez	3147857040	Lucy R.
5	kaleth vitos chaverra	1077689727	Jasleidy Hernandez	3167218091	Jasleidy
6	CALEB MATOS MORENO	1131205717	Delcaniro cabrera	3174419538	Cellcuna
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Yedica Palomeque Palacios

CARGO Psicosocial

FUNDACIÓN
Bozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	3:00Pm		
LUGAR	Mi casita encantada 1	**FECHA**	**03/07/2024**
CONVOCA	Psicosocial : Yesica Palomeque Palacios		
ACTIVIDAD	El buen trato		
OBJETIVO	Promover el buen trato en las familias con el objetivo de que se creen relaciones sanas, basadas en el respeto		

AGENDA

1. Saludo, oración y dinámica
2. Desarrollo de la temática
3. Recomendaciones
4. Cierre

DESARROLLO

saludo de bienvenida, seguido se realizó la oración dándole gracias a Dios por todos los favores recibidos, se realizó una dinámica llamada: "Zapatico roto" la cual consistió en que todos los participantes realizan un circulo y poner su pie derecho al frente y una persona en el centro estará tocando los pies de los participantes mientras dice: Zapatito roto, cámbialo por otro, dile a tu abuelita que te compre otro, y a la persona que le toque debe cambiar de pie y así sucesivamente hasta que ya saque los 2 pies y el ultimo que quede en la ronda paga una penitencia la cual era en decir versos o refranes que decían nuestros ancestros.

Esta se llevó a cabo a través de una charla participativa y para darle inicio se invitó a los asistentes a participar de la siguiente interrogante ¿Qué opinan del buen Trato? Los participantes respondieron diciendo que era muy importante que los niños se les adquiera participación y así poco a poco irles enseñando a tener responsabilidad ya que así ellos van aprendiendo a realizar las diferentes labores y van creciendo, siendo personas independientes

Ejemplos del Trato

1 Escucha Activa: prestar atención y considerar las opiniones y sugerencias de los demás demás
2 Respeto a las diferencias: aceptar y valorar la diversidad en culturas. creencias y capacidades
3 Apoyo entre Compañeros: ayudar a los compañeros con tares o situaciones difíciles
4 Expresión de Cariño: mostrar afecto a través de abrazos palabras amables y gestos de amor
El buen trato es fundamental construir relaciones saludables y sociedades más juntas y armonizas, practicar en buen trato implica actuar con respeto, empatía y consideración hacia los de las damas

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundacionbozoesperanza@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

9434

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

Continuando con la intervención de la psicosocial enfatizó en la importancia de logra buen desarrollo infantil y para ellos es fundamental brindar a niños un espacios seguros y llenos de amor, dando tiempo de calidad comprendiste , el buen trato se refiere a las acciones y comportamientos que promueven alas relaciones saludables , respetuosa y positivas entre individuos .se basa en los principios fundamentales de dignidad , empatías , comprensión y respeto mutuo para promover proveer relaciones saludables y positivas en todo los aspectos de la vida , incluidas las relaciones familiares, laborales y comunitarias .Fomenta la confianza , la colaboración y el apoyo mutuo , lo que contribuye al bienestar individual y colectivo y .A demás, el buen trato es un componente clave en la prevención se la violencia , el acoso y otras formas de abuso

ESTRATEGIAS PARA PROMOVER EL BUEN TRATO

1 educar sobre la importancia del buen trato desde una edad temprana
2 fomentar la empatía y la comprensión atreves de programas de educación emocional
3 establecer políticas y programas que promuevan la igualdad de genero y la no discriminación
4 capacitar a las profesiones en técnicas de comunicación efectivabas y solución de conflictos

COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Se comprometieron a llegar a sus hogares y replicar la información ya que fue un tema de gran interés	Padres, madres y/o cuidadores	Permanente
Anexo:	Registro fotográfico	

Yesica Palomeque

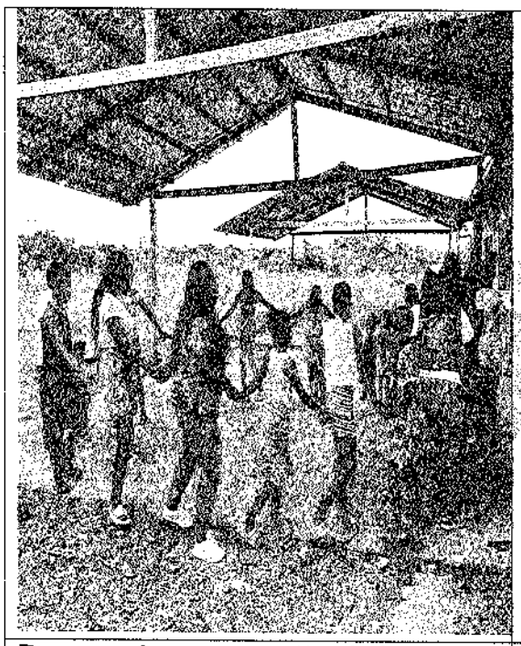
Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Yesica Palomeque palacios
Perfil: psicosocial
Celular:3217973526

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundgozoesp07@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

9435

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Proceso de socialización de la temática del buen trato Unidad: Mi casita encantada 1 Fecha: 3 de Julio del 2024	Proceso de socialización de la temática del buen trato Unidad: Mi casita encantada 1 Fecha: 3 de Julio del 2024

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fundgozoyesp@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Casa de Esperanza

COLOMBIA VIDA

Control De Cambios

Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: el buen trato

OBJETIVOS: Promover el buen trato en las familias con el objetivo de que creen con relaciones sanas, basada en el respeto

MODALIDAD: Familiar

LUGAR: Zona minera

FECHA: 03 / 07 2024

HORA DE INICIO: 3:Pm

HORA FINAL: 4:30

UNIDAD DE SERVICIO: mi casita encantada

N	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIOS	DOCUMENTO	NOMBRE Y APELLIDO DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Juan Jose Martinez cuesta	1023994127	Mirys Nerlyn Cue	3106508949	Nury cuesta
2	Bastian Melander B.	1077489319	Nicol Bermudez	3206358944	Nicol Bermudez
3	Darlin Dairis Robledo	1077441045	Darlyn Robledo	3148233967	Darlin Dairis
4	Yeilin Thaliana H.	1078105257	Yiosa clarena	31286702 4	Yiss clarena
5	Yirleza Hinestroza	1027489 6633	Yirleza Hinestro	3206453071	Yirleza Hinestr
6	Jackelin cabezas	1080833613	Jackelin cabezas	3218027487	Jackelin
7	Yomaira Domaras	1078923044	Romelio Duma	3142376883	Romelio
8	Susnelly Mayoral	1063300766	Susnelly mayo	3227706493 1	Susney
9	Mario Angel cuesta	1129329574	Yeliza Asprilla	3143891736	Yeliza Asprilla
10					
11					
12					
13					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Yesica Palomeque

CARGO: Psicosocial

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	3:00Pm		
LUGAR	Mi cielo hermoso 1	**FECHA**	**04 /07 /2024**
CONVOCA	Yesica Palomeque palacios		
ACTIVIDAD	Normas y Limites en Hogar		
OBJETIVO	Fomentar en las familias , acuerdos que permitan establecer límites con los integrantes del hogar		

AGENDA

1. Saludo, oración y dinámica
2. Desarrollo de la temática
3. Recomendaciones
4. Cierre

DESARROLLO

saludo de bienvenida, seguido se realizó la oración dándole gracias a Dios por todos los favores recibidos, se realizó una dinámica llamada: "agua de limón" la cual consistió en que todos los participantes realizan un circulo y se tomaban de las manos la cual se cantaba agua de limón ge vamos a jugar en que quede solo una pena pagara por ejemplo se dice grupos de 4 y un grupo que este incompleto una pena pagara esto es por medio de poemas, versos, chiste , canciones entre otros así sucesivamente se va dirigiendo el juego hasta que se acabe y sigamos esta es la dinámica para romper el hilo para que las personas pierdan el pena o nervios cuando se esté explicando la temática

Esta se llevó a cabo a través de una charla participativa y para darle inicio se invitó a los asistentes a participar de la siguiente interrogante ¿Qué opinan acerca de las Normas y Limites en el Hogar 'algunos participantes opinaron sobre las normas y límites que son un conjunto de reglas o directrices establecidas por una autoridad o por consenso social, destinadas regular el comportamiento y las interacciones dentro de un grupo, comunidad o sociedad? Las normas pueden ser formales, como leyes y los reglamentos emitidos por organismos gubernamentales, o informales como las costumbres y las practicas aceptadas dentro de una cultura o grupo social, En el entorno familiar las normas y límites son esenciales para fomentar una convivencia armónica, el respeto mutuo y el desarrollo saludable de todos los miembros de la familia. Aquí se presenta una definición extensa de los ambos conceptos en el hogar

Ejemplos Normas en el Hogar

1: Establecer horarios para levantarse, acostarse, comer, lavar y realizar tareas escolares o domesticas

2 Responsabilidades Domésticas: Asignar tareas como limpiar, cocinar lavar la ropa, y mantener la ropa el orden en las habitaciones y espacios comunes

FUNDACION
Gozo & Esperanza

3: Cortesía y Respeto: Normas que promuevan el respeto mutuo, como poder permiso antes de tomar algo ajeno, no interrumpir cuando alguien esté hablando y usar un lenguaje respetuoso

4: Estudio y Deberes: Fijar tiempos específicos para realizar tareas escolares y fomentar un ambiente adecuado para el estudio

Los limites en el hogar son las demacraciones que establecen hasta donde pueden llegar el comportamiento de cada miembro de la familia. Estos límites son vital para proteger el bienestar emocional, físico y mental y mental de todos los integrantes, aseguguando que cada persona tenga el espacio y el tiempo necesarios para sus actividades y necesidades personales. Los limites ayudan a prevenir conflictos y fomentar el respeto por la individualidad de cada miembro

Continuando con la intervención la pro psicosocial enfatizó en la importancia de las Normas y Limites en el Hogar y para ellos es fundamental brindar a niños un espacios seguros y llenos de amor, dando tiempo de calidad comprendiste , de las pautas de crianzas se refiere a las acciones y comportamientos que promueven alas relaciones saludables , respetuosa y positivas entre individuos .se basa en los principios fundamentales de dignidad , empatías , comprensión y respeto mutuo para promover proveer relaciones saludables y positivas en todo los aspectos de la vida , incluidas las relaciones familiares, laborales y comunitarias .Fomenta la confianza , la colaboración y el apoyo mutuo , lo que contribuye al bienestar individual y colectivo y .A demás, las pautas de crianzas es un componente clave en la prevención se la violencia , el acoso y otras formas de abuso

ESTRATEGIAS Normas y Limites en el Hogar

1: Realizar reuniones familiares regulares para discutir las normas y límites. Permitir que todos los miembros de la familia, incluidos los niños, expresen sus opiniones y sugerencia

2: Explicar las razones detrás de cada norma o límites, destacando su importancia para la convivencia y el bienestar común

3 Motivación: Utilizar incentivos para motivar el cumplimiento de las normas, especialmente en los niños más pequeños

Y COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
Invitar a todo los miembros de la familia , incluidos a los niños , a participar en la creación de las normas y limites	Padres, madres y/o cuidadores	Permanente
Anexo:	Registro fotográfico	

Yesica Palomeque

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Yesica Palomeque palacios
Perfil: psicosocial
Celular:3217973526

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Socialización de la temática: normas y limite en el hogar UDS: MI Cielo Hermoso1 Fecha 4 de julio 2024	Socialización de la temática: normas y limite en el hogar UDS: MI Cielo Hermoso1 fecha 4 de julio 2024

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choco
E-mail: fundgozoresp@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Gozo & Esperanza	COLOMBIA VIDA	
	Control De Cambios	
	Versión 4	Fecha: 1 / 3 / 2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Normas y limite en el hogar

OBJETIVOS: Fomentar en las Familias, acuerdos que permitan establecer limites con los integrantes del hogar

MODALIDAD: Familiar | LUGAR: Santo domingo

FECHA: 04 / 07 / 2024 | HORA DE INICIO: 3pm | HORA FINAL: 4:pm | UNIDAD DE SERVICIO: mi cielo hermoso

N	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIOS	DOCUMENTO	NOMBRE Y APELLIDO DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Carol Dayana Rojas	1077488732	carolina Barlarin	3218078482	Carolina
2	Cheilyn Yholi valencia	1078103140	Nurys Yiseh V	3102875148	Nurys
3	Kiara Johaimy Posada	1074490181	Maria Milena	3124060754	maria milena
4	Isan Rojas Barlarin	1078101018B5	Carolina Barlarin	3218078482	carolina
5	Nahira Bolivar Mena	1078101909	claudia Mena	3215899839	claudia
6	Sharith Yisseth Mayana	1078474235	Leidy Johana	3126100014	Leidy Johana
7	Daniel Hernandez	7078475150	Yuranny Bagga	3104658451	Yuranny Bagga
8					
9					
10					
11					
12					
13					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Yesica Palomeque

CARGO: psicosocial

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	**3:00:PM**		
LUGAR	**UDS:** Caminos de Esperanza	**FECHA**	**17/07/ 2024**
CONVOCA	**Psicosocial:** María Aurelina Ruiz Mosquera		
ACTIVIDAD	Buenas prácticas de higiene Personal y en Hogar.		
OBJETIVO	Capacitar a los beneficiarios padres y/o cuidadores de los menores en todo lo referente a las buenas practicas higiénicas personal y en el hogar.		

AGENDA:

- **Saludo y Bienvenida**
- **Oración**
- **Desarrollo del tema.**
- **Compromiso y cierre**

El día 17 de julio del año en curso se realizó capacitación con las familias beneficiarias de la GA Caminos de Esperanza, donde se les recibió con un caluroso saludo interesándonos por sus estados de ánimo y salud de todos los integrantes de sus núcleos familiares, después la oración para agradecer primero que todo a Dios por permitirnos estar reunido y que la actividad se llevara a feliz término.

Posteriormente, se les dio a conocer la metodología a emplear durante el desarrollo de la actividad, la cual consistió en participativa basada en dialogo de saberes, después de este momento procedimos con el desarrollo de la temática mediante ejemplos cotidianos se les resalto que las buenas practicas higiénicas son aquellas donde se tienen que seguir procedimientos de limpieza, con el objetivo final de reducir al mínimo el riesgo microbiano en productos de consumo personal, También son una serie de actividades y procedimientos que permiten prevenir los riesgos de contaminación y deterioro de los alimentos, así como eliminar las bacterias capaces de producir enfermedades, así mismo se les explico que los seres humanos albergamos gérmenes en ciertas partes de nuestro cuerpo que pueden transmitirse a los alimentos al entrar en contacto con ellos y causar enfermedad. La piel, las manos, la nariz, la boca, los oídos y el pelo son partes del cuerpo humano a las que se debe prestar especial atención cuando se manipulan alimentos. También debe tenerse especial cuidado con los cortes o heridas, con el tipo de ropa que se utiliza durante el trabajo, con los objetos personales y con los hábitos higiénicos en general.

Del mismo modo les resaltamos de la buena higiene personal, baño diario, higiene bucal, uso de tapaboca cuando se requiera, lavado y desinfección de manos y uñas, manos libres de anillos, joyas y otros accesorios, al igual de la importancia de lavarse las manos siempre antes de tomar los alimentos, antes y después de ir al baño. Después de tocarse el pelo, nariz, boca, etc. y Después de manipular alimentos crudos como carne, pollo, pescado, huevos u otros alimentos potencialmente peligrosos. después del contacto con animales. y Después de manipular basuras, dinero, útiles de limpieza o compuestos químicos. y siempre que las circunstancias lo requieran. Así mismo se les

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 901171147-6

profundizo sobre la higiene en el hogar; ya que ayudara a prevenir enfermedades y mantener un ambiente saludable en el hogar y a su vez evitar presencia de insectos y roedores en el hogar.

Cabe resaltar que también se profundizo en los padres y cuidadores de los menores sobre la importancia de crear buenos hábitos de higiene personal en los niños y niñas.

Por ultimo concluimos que es importante tener buenas prácticas de higiene en todos sus aspectos ya que nos permites prevenir enfermedades.

OMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Tener buena higiene tanto personal, en los alimentos y hogar	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia del contrato
Tener bien higienizado a los niños, niñas	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia del contrato
Retroalimentar a sus familiares de los conocimientos aprendidos en la charla	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia del contrato

María Aurelina R.

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: María Aurelina Ruiz Mosquera
Perfil: Psicosocial
Celular: 3102094198

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE CAPACITACION A LAS FAMILIAS BENEFICIARIAS SOBRE: BUENAS PRÁCTICAS DE HIGIENE PERSONAL Y HOGAR.
GA: CAMINOS DE ESPERANZA
17 DE JULIO DEL 2024





Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdò - Chocò
E-mail: fungozesp@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Caminos de Esperanza

COLOMBIA VIDA Entidad Familiar

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Buenas practicas de higiene personal y en el hogar

OBJETIVOS: capacitar a los beneficiarios padres o cuidadores de los menores en todo lo referente a los buenas practicas de higiene

MODALIDAD DIMF **LUGAR:** CA. caminos de esperanza

FECHA 17/07/2024 **HORA DE INICIO** 3PM **HORA FINAL** 4PM **UNIDAD DE SERVICIO:** Caminos de E.

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Luis Carlos Benitez	1078674183	Sindy Paola Mar	3142998167	Sindy Paola
2	Mariangel Cerezta	1028104736	Mariamos	3217085218	Mariamos
3	Maria Sofia Marmolejo	1078471422	Yon Alex Mármol	3215728438	Yon Alex
4	Alber Santiago G. J	1078103909	Karen Yuleth	3107458536	Karen Yuleth
5	Leon Andres Ruiz	1018471896	Eleonor Correa	3207289014	Eleonor correa
6	Jarrinson Mosquera	1078101113	Martha Yuliana	3219778368	Martha Yuliana
7	Yamilsi Sarel	1078105099	Julia Yurleidy V.	3206539439	Julia Yurleidy
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Maria Aurelina R.

CARGO Psicosocial

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	**2:30:PM**		
LUGAR	**UDS:** Esperanza 1	**FECHA**	**18/07/ 2024**
CONVOCA	**Psicosocial:** María Aurelina Ruiz Mosquera		
ACTIVIDAD	Buenas prácticas de higiene Personal y en el Hogar.		
OBJETIVO	Capacitar a los beneficiarios padres y/o cuidadores de los menores en todo lo referente a las buenas practicas higiénicas personal y en el hogar.		

AGENDA:

- **Saludo y Bienvenida**
- **Oración**
- **Desarrollo del tema.**
- **Compromiso y cierre**

Siendo las 2:30 pm del 18 de julio del 2024 se realizó encuentro formativo con los padres y cuidadores de los niños y niñas de la GA Esperanza1, donde se les recibió con un saludo amable, interesándonos por su bienestar y el de sus familiares, seguimos con la oración realizada por una beneficiaria para agradecer la vida y salud de los presentes. Luego les dimos a conocer la metodología a emplear en el desarrollo de la actividad, la cual consistió en participativa basada en dialogo de saberes y aprender a prender a convivir.

Posterior continuamos con el desarrollo de la temática del día, que tratada sobre buenas prácticas de higiene personal y en el hogar, se les pregunto a los participantes que pensaban acerca de ello, a lo cual algunas personas dieron su aporte y ese fue el punto de partida para explicarles que las buenas practicas higiénicas son aquellas donde se tienen que seguir procedimientos de limpieza, con el objetivo final de reducir al mínimo el riesgo microbiano en productos de consumo personal, También son una serie de actividades y procedimientos que permiten prevenir los riesgos de contaminación y deterioro de los alimentos, así como eliminar las bacterias capaces de producir enfermedades, así mismo se les explico que los seres humanos albergamos gérmenes en ciertas partes de nuestro cuerpo que pueden transmitirse a los alimentos al entrar en contacto con ellos y causar enfermedad. La piel, las manos, la nariz, la boca, los oídos y el pelo son partes del cuerpo humano a las que se debe prestar especial atención cuando se manipulan alimentos. También debe tenerse especial cuidado con los cortes o heridas, con el tipo de ropa que se utiliza durante el trabajo, con los objetos personales y con los hábitos higiénicos en general.

Del mismo modo les resaltamos de la buena higiene personal, baño diario, higiene bucal, uso de tapaboca cuando se requiera, lavado y desinfección de manos y uñas, manos libres de anillos, joyas y otros accesorios, al igual de la importancia de lavarse las manos siempre antes de tomar los alimentos, antes y después de ir al baño. Después de tocarse el pelo, nariz, boca, etc. y Después de manipular alimentos crudos como carne, pollo, pescado, huevos u otros alimentos potencialmente peligrosos. después del contacto con animales. y Después de manipular basuras, dinero, útiles de limpieza o compuestos químicos. y siempre que las circunstancias lo requieran. Así mismo se les

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 901171467-6

profundizo sobre la higiene en el hogar; ya que ayudara a prevenir enfermedades y mantener un ambiente saludable en el hogar y a su vez evitar presencia de insectos y roedores en el hogar.

Cabe resaltar que también se profundizo en los padres y cuidadores de los menores sobre la importancia de crear buenos hábitos de higiene personal en los niños y niñas.

Por ultimo concluimos que es importante tener buenas prácticas de higiene en todos sus aspectos ya que nos permites prevenir enfermedades.

OMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Tener buena higiene tanto personal, en los alimentos y hogar	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia del contrato
Tener bien higienizado a los niños, niñas	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia del contrato
Retroalimentar a sus familiares de los conocimientos aprendidos en la charla	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia del contrato

María Aurelina R.

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: María Aurelina Ruiz Mosquera
Perfil: Psicosocial
Celular: 3102094198

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE CAPACITACION A LAS FAMILIAS BENEFICIARIAS SOBRE: BUENAS PRÁCTICAS DE HIGIENE PERSONAL Y HOGAR.

GA: ESPERANZA 1

18 DE JULIO DEL 2024





Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundgozoesp@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-5

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA FAMILIAS

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Buenas practicas de higiene personal y en el hogar

OBJETIVOS: Capacitar a los beneficiarios o cuidadores de los niños y niñas en todo lo referente a las buenas practicas de higiene

MODALIDAD DIMF **LUGAR:** 6A: ESperanza 7

FECHA 18/07/2024 **HORA DE INICIO** 2:3PM **HORA FINAL** 3:30PM **UNIDAD DE SERVICIO:** ESperanza 7

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Mia catalaya valois Pe	1128731848	Karen Pertes	3106640915	Karen Pertes
2	Johan Smith	1128.732.167	Yaneidy M	3228059656	Yaneidy
3	Yarlenis Sanchez Caicedo	1128.732.099	Yarlenis S.	3276781591	Yarlenis
4	Ayla lizeth Garcia M	1077473251	Yomaira M	3148844772	Yomaira
5	Aylin SOFIA Garcia M	1128729663	Yomaira M	3148844772	Yomaira
6	Jhoscar Fabian D	1078102673	lisbeth Johana	3204904988	lisbeth Johana
7	Henzy Arianny Becerra	1078101932	zirizley Palacio	3215675680	zirizley palacio
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Maria Aurelina Ruiz

CARGO Psicosocial

8 folios

9499

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 901171447-6

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	**2:30:PM**		
LUGAR	**UDS:** Soñadores Pasis 3	**FECHA**	**16/07/ 2024**
CONVOCA	**Psicosocial:** María Aurelina Ruiz Mosquera		
ACTIVIDAD	Buenas prácticas de higiene		
OBJETIVO	Capacitar a los beneficiarios padres y/o cuidadores de los menores en todo lo referente a las buenas practicas higiénicas personal y en el hogar.		

AGENDA:

- **Saludo y Bienvenida**
- **Oración**
- **Desarrollo del tema.**
- **Compromiso y cierre**

Siendo las 3:00 pm del día 16 de julio del presente año nos reunimos la psicosocial Maria Aurelina Ruiz y los beneficiarios de la GA Soñadores Pasis 3 con el objetivo de realizar encuentro formativo, en la cual se inició con la bienvenida a los participantes, seguido la oración agradeciendo a Dios por todas las bendiciones recibidas, después dimos a conocer las estrategias y acciones a desarrollar en la actividad, la cual consistió en metodología dialogo de saberes, acto seguido se dio paso a la introducción del tema donde se les dio a conocer que las buenas practicas higiénicas son aquellas donde se tienen que seguir procedimientos de limpieza, con el objetivo final de reducir al mínimo el riesgo microbiano en productos de consumo personal, También son una serie de actividades y procedimientos que permiten prevenir los riesgos de contaminación y deterioro de los alimentos, así como eliminar las bacterias capaces de producir enfermedades, así mismo se les explico que los seres humanos albergamos gérmenes en ciertas partes de nuestro cuerpo que pueden transmitirse a los alimentos al entrar en contacto con ellos y causar enfermedad. La piel, las manos, la nariz, la boca, los oídos y el pelo son partes del cuerpo humano a las que se debe prestar especial atención cuando se manipulan alimentos. También debe tenerse especial cuidado con los cortes o heridas, con el tipo de ropa que se utiliza durante el trabajo, con los objetos personales y con los hábitos higiénicos en general.

Del mismo modo les resaltamos de la buena higiene personal, baño diario, higiene bucal, uso de tapaboca cuando se requiera, lavado y desinfección de manos y uñas, manos libres de anillos, joyas y otros accesorios, al igual de la importancia de lavarse las manos siempre antes de tomar los alimentos, antes y después de ir al baño. Después de tocarse el pelo, nariz, boca, etc. y Después de manipular alimentos crudos como carne, pollo, pescado, huevos u otros alimentos potencialmente peligrosos. después del contacto con animales. y Después de manipular basuras, dinero, útiles de limpieza o compuestos químicos. y siempre que las circunstancias lo requieran. Así mismo se les profundizo sobre la higiene en el hogar; ya que ayudara a prevenir enfermedades y mantener un ambiente saludable en el hogar y a su vez evitar presencia de insectos y roedores en el hogar.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozoz007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

Cabe resaltar que también se profundizo en los padres y cuidadores de los menores sobre la importancia de crear buenos hábitos de higiene personal en los niños y niñas. Por ultimo concluimos que es importante tener buenas prácticas de higiene en todos sus aspectos ya que nos permites prevenir enfermedades.		
OMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Tener buena higiene tanto personal, en los alimentos y hogar	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia del contrato
Tener bien higienizado a los niños, niñas	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia del contrato
Retroalimentar a sus familiares de los conocimientos aprendidos en la charla	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia del contrato

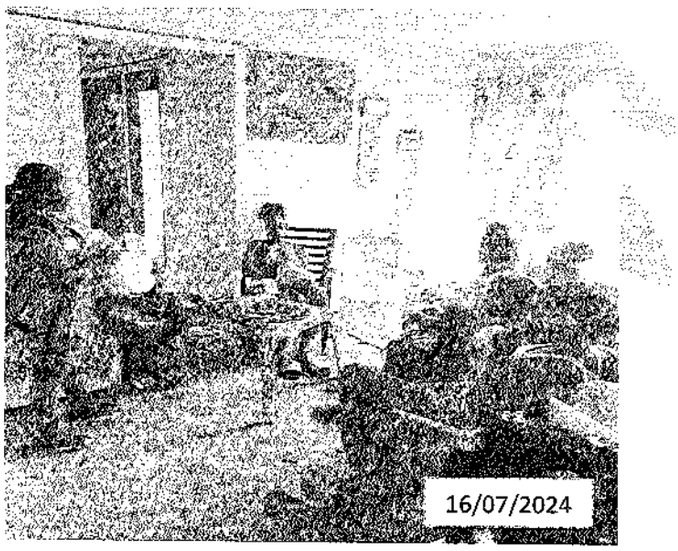
María Aurelina R.

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: María Aurelina Ruiz Mosquera
Perfil: Psicosocial
Celular: 3102094198

FUNDACION
Gozo & Esperanza

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE CAPACITACION A LAS FAMILIAS BENEFICIARIAS SOBRE: BUENAS PRÁCTICAS DE HIGIENE PERSONAL Y HOGAR.
GA: SOÑADORES PASIS 3
16 DE JULIO DEL 2024





Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: [illegible]
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN Gozo & Esperanza

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Buenas practicas de Higiene Personal y en el hogar.

OBJETIVOS: Capacitar a los beneficiarios padres o cuidadores en todo lo referente a las buenas practicas de higiene

MODALIDAD	Diff	LUGAR: GA. Soñadores pasito 3

FECHA 16/07/2024	HORA DE INICIO 2:30PM	HORA FINAL 3:30PM	UNIDAD DE SERVICIO: Soñadores pasito 3	

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Yinier Arleyson Cuiran	1078105117	Sandra	3133521451	Sandra Milena
2	Kilian David palacios	1077488638	Diana Patricia	3148303916	Diana
3	Edier Yesid perez espitia	1077487235	Diana Patricia	3145241328	Diana Patricia
4	Sara Itzel moreno	1078147475	Damaris Ayala	3145384406	Damaris
5	Anny Veronica moreno	1078471686	Damaris Ayala	3145384406	Damaris
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Maria Aurelina Ruiz

CARGO Psicosocial

PLAN DE PREVENCION DE VIOLENCIA

PLAN DE PREVENCIÓN VIOLENCIAS

COMPONENTE	TEMA	OBJETIVO	METODOLOGIA	A QUIENES	RESPONSABLE	FECHA
Familia, Comunidad y Redes Sociales	Reconozco las señales de violencia	Identificar las diversas formas de violencia y su afectación de forma física y emocional. Aprender a identificar las señales es importante para ayudar a esa amiga, conocida o familiar a salir de este tipo de situaciones, sin poner en riesgo su integridad.	Taller	Familias	Profesional Social	**Marzo**
	Rutas locales de prevención de violencias contra las niñas y los niños y protección infantil	Identificar el conjunto de acciones articuladas que responden a los mandatos normativos para garantizar la protección de las víctimas, su recuperación y la restitución de los derechos.	Taller			**Abril**
	Prevención de la Violencia Intrafamiliar	Promover vínculos afectivos, estables y sanos entre padres, madres gestantes, niños y niñas que permitan construir un ambiente seguro para el desarrollo de niños y niñas.	Dialogo participativo, Cartelera y (violento - metro			**Mayo**
	Prevención del Maltrato Infantil	Sensibilizar a los padres, madres o cuidadores familiares sobre prevenir el maltrato infantil en nuestros niños y niñas, como garantía de sus derechos.;	Dialogo participativo y drama			**Junio**

	Prevención de la Violencia basada en Genero	Establecer interacciones humanas basadas en el aprecio, el respeto y la tolerancia, la prevención y atención de conductas de riesgo, el cuidado de los espacios y bienes colectivos, la reparación del daño y la reinserción comunitaria.	Dramatizado			**Julio**
	Promoción de la Convivencia pacifica	Promover acciones para la construcción de relaciones seguras entre padres/madres e hijos.	Taller			**Agosto**

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

9456

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-8

ACTAS DE FORMACION A FAMILIAS_ PREVENCION DE VIOLENCIA

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozozoo7@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

0457

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	9:30 am		
LUGAR	UDS: Idelisa esperanza 3	**FECHA**	**10/07/2024**
CONVOCA	Yarlenis Palacios Sánchez: Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDAD	Formación a familia: Prevención de Violencia de genero		
OBJETIVO	Brindar herramientas a las familias y/o cuidadores atraves de acciones preventivas en contra de la violencia de género, para contribuir al fortalecimiento de los vínculos afectivos y la sana convivencia en el núcleo familiar.		

AGENDA:

1. Saludo
2. Oración
3. dinámica
4. Desarrollo de la temática: Prevención Violencia de genero
5. Recomendaciones
6. Cierre

DESARROLLO: Siendo las 9:30 am del día miércoles 10 de julio del año en curso, en las instalaciones de la unidad de servicio idelisa esperanza 3, se llevó a cabo formación a las familias y cuidadores sobre la temática relacionada con la prevención de la violencia de genero a cargo de la profesional de apoyo psicosocial Yarlenis Palacios. Se dio inicio con un afectuoso saludo de bienvenida a las familias y/o cuidadores, seguido se realizó una oración y se procede a realizar la dinámica rompe hielo titulada "Vamos a ver quién vino, vamos a ver quién falta", la cual consistió en cantar la canción vamos a ver quién vino hoy, vamos a ver quién falta, vamos a ver quién vino en el día de hoy a quien señale la docente dirá su nombre, mientras si dice vamos a ver quién vino hoy vamos a ver quién falta, vamos a ver quién no vino en el día de hoy, la persona señalada debe decir el nombre de un usuario que no haya asistido al encuentro.

Continuando se dio paso al desarrollo de la temática atraves de una charla participativa para lo cual se establo una conversación con los participantes partiendo de las siguientes preguntas orientadoras como fueron: ¿Qué es violencia de género? ¿cómo se puede prevenir la violencia de género en el núcleo familiar? Dando paso a sus intervenciones.

La madre beneficiaria Maritza Palacios manifestó que la violencia de género es cuando utilizan palabras obscenas para referirse a una mujer.

La madre usuaria Ana Irma Saucedo dijo que la violencia de genero se da cuando una mujer o un hombre es maltratada de forma física o verbal por su pareja.

La madre beneficiaria Celenny Murillo dijo que la violencia de genero se puede prevenir enseñándole a niños y niñas que todos somos iguales y que no se puede pegar o maltratar a nadie.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

Posteriormente la profesional de apoyo psicosocial, fortaleció la concepción resaltando que la violencia de género o violencia contra la mujer, hace referencia a todo acto de violencia basado en la pertenencia al sexo femenino que tenga o pueda tener como resultado un daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico para la mujer, así como las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de la libertad, tanto si se producen en la vida pública como en la vida privada.

Así mismo resalto la importancia de prevenir la violencia de género en el núcleo familiar señalando que es necesario que entendamos que no existen tareas propias de mujeres o de hombres, sino que deben ser tareas compartidas, las cuales deben ser enseñadas desde el hogar, este debe ser un espacio donde haya un equipo en el cual cada uno puede aportar al mantenimiento, a la organización, que no sea tarea ejercida y controlada solamente por parte de la mujer.

Seguido les manifestó que, como padres, madres y/o cuidadores debemos enseñar a los niños y niñas, desde las edades más tempranas, en una cultura centrada en la resolución pacífica de conflictos, fomentar la empatía y desarrollar una autoestima equilibrada, ya que estos son principios que favorecen la desaparición de los perjuicios de género. Así mismo se debe eliminar los estereotipos transmitidos por la cultura patriarcal; por lo tanto, enseñar a 'ser persona' en lugar de enseñar a "ser hombre" o a "ser mujer" y así desterrar mitos como que la agresividad es un rasgo masculino, o, por el contrario, la sumisión, el silencio, la obediencia... son rasgos femeninos. Establecer normas claras con la familia para la convivencia, es importante definir reglas que incluyan derechos y deberes a los que viven bajo en un mismo techo, pues éstas ayudan a establecer límites de la conducta, deben ser de fácil interpretación y deben ser aceptadas por todos los miembros de la familia.

Después les pregunto qué les parecía la información entregada, a lo cual las familias respondieron que es de suma importancia la información recibida porque les permitió conocer más de lo que es la violencia de género y como pueden prevenirla en su núcleo familiar.

Como recomendación se les recalca a las familias la importancia de tener presente la información brindada para así poder prevenir la violencia en el núcleo familiar, así mismo se les recomendó acudir a las autoridades competentes si se presenta algún caso de violencia de género, buscar la ayuda necesaria a tiempo.

Luego les invita a expresar sus compromisos a partir de la experiencia en el encuentro, los cuales se registran en el siguiente cuadro.

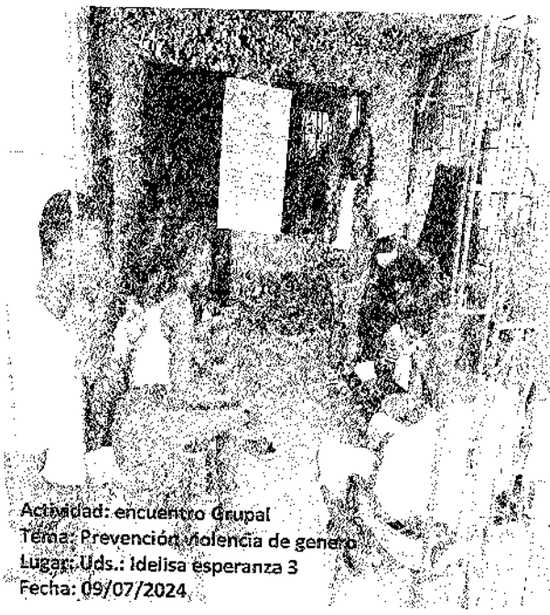
COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Las familias y/o cuidadores se comprometen a prevenir cualquier forma de violencia de género en sus hogares.	Familias y/o cuidadores	Permanente
El profesional de apoyo psicosocial se compromete a seguir fortaleciendo a las familias y/o cuidadores sobre la prevención de la violencia de genero.	Apoyo psicosocial	Permanente
Anexo:	1. Registro Fotográfico 2. Listado de asistencia	

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

Yarlenis Palacios Sánchez

Firma quien realiza el acta:
Nombre Completo: Yarlenis Palacios Sánchez
Perfil: Apoyo Psicosocial
Celular: 3117118030

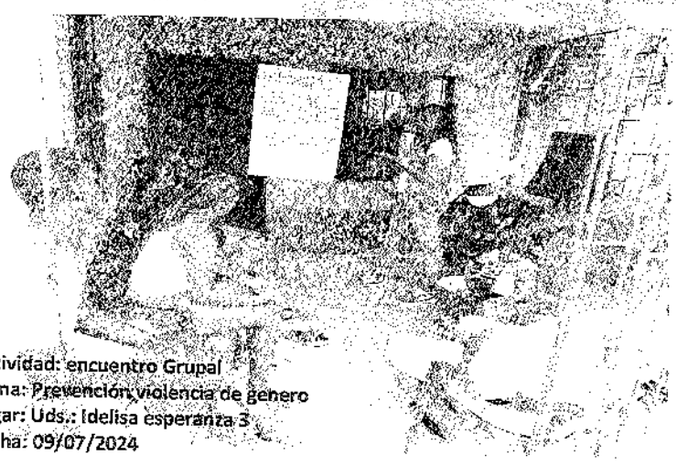
REGISTRO FOTOGRAFICO



Actividad: encuentro Grupal
Tema: Prevención violencia de genero
Lugar: Uds.: Idelisa esperanza 3
Fecha: 09/07/2024



Actividad: encuentro Grupal
Tema: Prevención violencia de genero
Lugar: Uds.: Idelisa esperanza 3
Fecha: 09/07/2024



Actividad: encuentro Grupal
Tema: Prevención violencia de genero
Lugar: Uds.: Idelisa esperanza 3
Fecha: 09/07/2024

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Formación a familia; Prevencion Violencia de genero

OBJETIVOS: Brindar herramientas a las familias atraves de escapes preventivas en contra de la violencia de genero, para contribuir al fortalecimiento de los vinculos afectivos y la sana convivencia en el nucleo familiar

MODALIDAD Familiar **LUGAR:** Villa españa

FECHA 10/07/2024 **HORA DE INICIO** 9:30 Am **HORA FINAL** 10:00 Am **UNIDAD DE SERVICIO:** Delisa esperanza 3

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Liam Andres Palacios	1078104879	Manila	3177206416	Manila
2	Lanni Isoroma Ibama	1077488106	Selmaria	3122053351	Selmaria Iban
3	Nelber Rojas Ibama	1078103566	luis alberto l	3216386950	luis alberto l
4	Eri OKi cabrera	1078474447	maria lucelia	3122053351	maria lucelia
5	Julian yesid Palacios	1078014863	Maria Yessenica	3234634127	Maria Yessenica
6	Yaira Xiomara Quejada	1077487356	Ana Irma	3105072745	Ana Irma
7	Eri OKi cabrera	1078474447	maria lucelia	3122053351	maria lucelia
8	Dujvan Jose arias M	1078474833	Maria eugenia M	3122820823	Maria eugenia M
9	Alisson Gallego G.	1032492871	Daniela gallego	3235136015	Daniela gallego
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Carlos Luis Palacios Sánchez

CARGO Apoyo psicosocial

8 de 8

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	3:30 pm		
LUGAR	UDS: Mi Casita Encantada 3	**FECHA**	**04/07/2024**
CONVOCA	Yarlenis Palacios Sánchez: Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDAD	Formación a familia: Prevención de Violencia de genero		
OBJETIVO	Brindar herramientas a las familias y/o cuidadores atraves de acciones preventivas en contra de la violencia de género, para contribuir al fortalecimiento de los vínculos afectivos y la sana convivencia en el núcleo familiar.		

AGENDA:

1. Saludo
2. Oración
3. dinámica
4. Desarrollo de la temática: Prevención Violencia de genero
5. Recomendaciones
6. Cierre

DESARROLLO:

Continuando con el proceso de formación a familias y/o cuidadores para el día 4 del mes en curso, siendo las 3:30: pm, en las instalaciones de la unidad de servicio mi casita encantada 3, se llevó a cabo formación a las familias beneficiarias sobre la temática; prevención violencia de género. Se dio inicio con un afectuoso saludo de bienvenida a las familias y/o cuidadores, seguido se realizó una oración y se procede a realizar la dinámica rompe hielo titulada el baile del globo, el cual consistió en poner en cada participante un globo atado a su pie y ellos deben explotar el de las demás participantes, gana el juego quien rompa los demás globos sin que el suyo sea roto.

Continuando se estableo una mesa participativa en la cual se les solicita a los participantes su opinión acerca de las siguientes preguntas orientadoras como fueron: ¿Qué es violencia de género? ¿cómo se puede prevenir la violencia de género en el núcleo familiar? Dando paso a sus intervenciones.

La madre beneficiaria Yocelina Pinilla Perea manifestó que la violencia de género es cualquier tipo de violencia contra las mujeres por parte de su pareja o esposo.

La madre usuaria Yuranys Ordoñez dijo que la violencia de genero se da cuando una mujer es maltratada o discriminada solo por ser mujer.

La madre beneficiaria Yesica Carrasquel expreso que la violencia de genero se puede prevenir criando niños y niñas en iguales derechos y deberes.

Después de escuchar cada una de sus opiniones las cuales fueron muy acertadas, la profesional de apoyo psicosocial, fortaleció la concepción enfatizando en que la violencia de género o violencia contra la mujer, hace referencia a todo acto de violencia basado en la pertenencia al sexo femenino

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fundacion2007@gmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

que tenga o pueda tener como resultado un daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico para la mujer, así como las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de la libertad, tanto si se producen en la vida pública como en la vida privada.

Igualmente resalto la importancia de prevenir la violencia de género en el núcleo familiar señalando que es necesario que entendamos que no existen tareas propias de mujeres o de hombres, sino que deben ser tareas compartidas, las cuales deben ser enseñadas desde el hogar, este debe ser un espacio donde haya un equipo en el cual cada uno puede aportar al mantenimiento, a la organización, que no sea tarea ejercida y controlada solamente por parte de la mujer.

Así mismo les manifestó que como padres, madres y/o cuidadores debemos enseñar a los niños y niñas, desde las edades más tempranas, en una cultura centrada en la resolución pacífica de conflictos, fomentar la empatía y desarrollar una autoestima equilibrada, ya que estos son principios que favorecen la desaparición de los perjuicios de género. Así mismo se debe eliminar los estereotipos transmitidos por la cultura patriarcal; por lo tanto, enseñar a 'ser persona' en lugar de enseñar a "ser hombre" o a "ser mujer" y así desterrar mitos como que la agresividad es un rasgo masculino, o, por el contrario, la sumisión, el silencio, la obediencia... son rasgos femeninos. Establecer normas claras con la familia para la convivencia, es importante definir reglas que incluyan derechos y deberes a los que viven bajo en un mismo techo, pues éstas ayudan a establecer límites de la conducta, deben ser de fácil interpretación y deben ser aceptadas por todos los miembros de la familia.

Después les pregunto qué les parecía la información entregada, a lo cual las familias respondieron que es de suma importancia la información recibida porque les permitió conocer más de lo que es la violencia de género y como pueden prevenirla en su núcleo familiar.

Como recomendación se les recalca a las familias la importancia de tener presente la información brindada para así poder prevenir la violencia en el núcleo familiar, así mismo se les recomendó acudir a las autoridades competentes si se presenta algún caso de violencia de género, buscar la ayuda necesaria a tiempo.

Luego les invita a expresar sus compromisos a partir de la experiencia en el encuentro, los cuales se registran en el siguiente cuadro.

COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Las familias y/o cuidadores se comprometen a prevenir cualquier forma de violencia de género en sus hogares.	Familias y/o cuidadores	Permanente
El profesional de apoyo psicosocial se compromete a seguir fortaleciendo a las familias y/o cuidadores sobre la prevención de la violencia de genero.	Apoyo psicosocial	Permanente
Anexo:	1. Registro Fotográfico 2. Listado de asistencia	

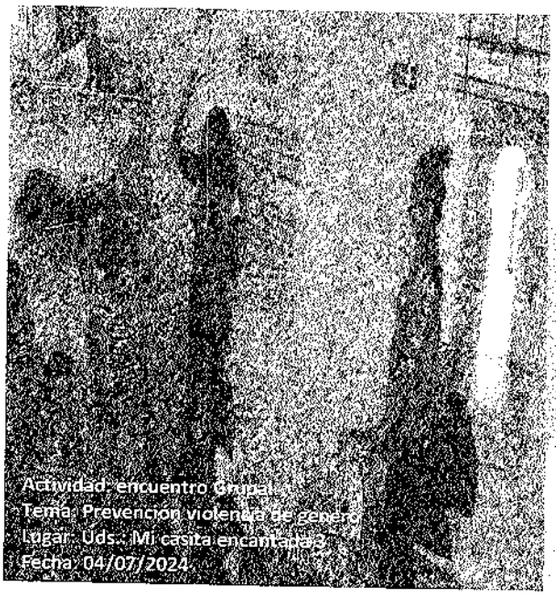
9463

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 901171447-6

Yarlenis Palacios Sánchez

Firma quien realiza el acta:
Nombre Completo: Yarlenis Palacios Sánchez
Perfil: Apoyo Psicosocial
Celular: 3117118030

REGISTRO FOTOGRAFICO







Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundgozoesp7@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COLOMBIA VIDA

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Formación a familias: Prevención a Violencia de genero.

OBJETIVOS: Brindar herramientas a (a) familias y/o cuidadores a través de acciones preventivas en contra de la violencia de genero para fortalecimiento de los vinculos efectivos y la sana convivencia en el hogar

MODALIDAD Familiar **LUGAR:** Niño Jesus

FECHA 4/07/2024 **HORA DE INICIO** 3:30 pm **HORA FINAL** 3:55 P m. **UNIDAD DE SERVICIO:** Mi casita encantada 3

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Yael Mateo Ordoñez	1128731153	Yurany Ordoñez	3105388666	Yurany Ordoñez
2	Alana Sterly Pelaez.	1078475207	Dellani Hernandez	3122815162	Dellana.
3	Francisco Elias.	1078472735	Yesica Carrasquel	3206213289	Yesica Carrasquel.
4	Yuly Anilla	1078472735	Yuli Anilla	3148305496	Yuli Pinilla
5	Camilo Asprilla	1078048783	Yacelina Pinilla	3107278631	Yacelina Pinilla
6	Yuliana Pinilla	1078880078	Yacelina Anilla	3107278631	Yacelina Pinilla.
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Yarleny Palacios Sanchez

CARGO Apoyo Psicosocial

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2:30 pm		
LUGAR	UDS: Arco iris de amor 5	**FECHA**	**17/07/2024**
CONVOCA	Yarlenis Palacios Sánchez: Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDAD	Formación a familia: Prevención de Violencia de genero		
OBJETIVO	Brindar herramientas a las familias y/o cuidadores atraves de acciones preventivas en contra de la violencia de género, para contribuir al fortalecimiento de los vínculos afectivos y la sana convivencia en el núcleo familiar.		

AGENDA:

1. Saludo
2. Oración
3. dinámica
4. Desarrollo de la temática: Prevención Violencia de genero
5. Recomendaciones
6. Cierre

DESARROLLO: El día miércoles 17 del mes julio del año en curso, en las instalaciones de la unidad de servicio arco iris de amor 5, se llevó a cabo formación a las familias y cuidadores sobre la temática relacionada con la prevención de la violencia de genero a cargo de la profesional de apoyo psicosocial Yarlenis Palacios. Se dio inicio con un afectuoso saludo de bienvenida a las familias y/o cuidadores, seguido se realizó una oración y se procede a realizar la dinámica rompe hielo titulada "patos a tierra, patos al mar" la cual consistió en hacer un circulo con todos los asistentes los cuales están cogidos de las manos, cuando se diga patos a tierra conservaran su lugar, y cuando se dice patos a mar deberán saltar hacia adelante al mismo tiempo, estas instrucciones se darán de forma muy rápida y quien se equivoque pagara una penitencia la cual puede ser atraves de baile, adivinanza, chistes etc.

Continuando se dio paso al desarrollo de la temática atraves de una charla participativa para lo cual se establo una conversación con los participantes partiendo de las siguientes preguntas orientadoras como fueron: ¿Qué es violencia de género? ¿cómo se puede prevenir la violencia de género en el núcleo familiar? Dando paso a sus intervenciones.

La madre beneficiaria Disney Garrido dijo que manifestó que la violencia de género es cualquier agresión ya sea física, psicológica o sexual contra las mujeres por parte de su pareja.

La madre usuaria Nodelis Serna dijo que la violencia de genero se da también cuando la mujer es obligada a tener relaciones sexuales por su pareja.

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choco
E-mail: fundacion2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

La madre beneficiaria Dominga Rentería expreso que la violencia de genero la podemos prevenir desde nuestro núcleo familiar enseñando a los niños y niñas a tratar a todas las personas por igual, que tanto hombres como mujeres tenemos los mismos derechos y deberes.

Luego intervino la profesional de apoyo psicosocial, resaltando que la violencia de género o violencia contra la mujer, hace referencia a todo acto de violencia basado en la pertenencia al sexo femenino que tenga o pueda tener como resultado un daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico para la mujer, así como las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de la libertad, tanto si se producen en la vida pública como en la vida privada.

Seguido resalto la importancia de prevenir la violencia de género en el núcleo familiar señalando que es necesario que entendamos que no existen tareas propias de mujeres o de hombres, sino que deben ser tareas compartidas, las cuales deben ser enseñadas desde el hogar, este debe ser un espacio donde haya un equipo en el cual cada uno puede aportar al mantenimiento, a la organización, que no sea tarea ejercida y controlada solamente por parte de la mujer.

Continuando con su intervención les dijo que, como padres, madres y/o cuidadores debemos enseñar a los niños y niñas, desde las edades más tempranas, en una cultura centrada en la resolución pacífica de conflictos, fomentar la empatía y desarrollar una autoestima equilibrada, ya que estos son principios que favorecen la desaparición de los perjuicios de género. Así mismo se debe eliminar los estereotipos transmitidos por la cultura patriarcal; por lo tanto, enseñar a 'ser persona' en lugar de enseñar a "ser hombre" o a "ser mujer" y así desterrar mitos como que la agresividad es un rasgo masculino, o, por el contrario, la sumisión, el silencio, la obediencia... son rasgos femeninos. Establecer normas claras con la familia para la convivencia, es importante definir reglas que incluyan derechos y deberes a los que viven bajo en un mismo techo, pues éstas ayudan a establecer límites de la conducta, deben ser de fácil interpretación y deben ser aceptadas por todos los miembros de la familia.

Después les pregunto qué les parecía la información entregada, a lo cual las familias respondieron que es de suma importancia la información recibida porque les permitió conocer más de lo que es la violencia de género y como pueden prevenirla en su núcleo familiar.

Como recomendación se les recalca a las familias la importancia de tener presente la información brindada para así poder prevenir la violencia en el núcleo familiar, así mismo se les recomendó acudir a las autoridades competentes si se presenta algún caso de violencia de género, buscar la ayuda necesaria a tiempo.

Luego les invita a expresar sus compromisos a partir de la experiencia en el encuentro, los cuales se registran en el siguiente cuadro.

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

Las familias y/o cuidadores se comprometen a prevenir cualquier forma de violencia de género en sus hogares.	Familias y/o cuidadores	Permanente
El profesional de apoyo psicosocial se compromete a seguir fortaleciendo a las familias y/o cuidadores sobre la prevención de la violencia de genero.	Apoyo psicosocial	Permanente
Anexo:	1. Registro Fotográfico 2. Listado de asistencia	

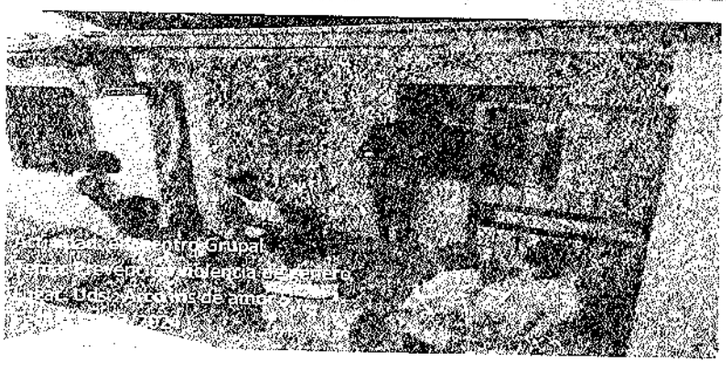
Yarlenis Palacios Sanchez

Firma quien realiza el acta:
Nombre Completo: Yarlenis Palacios Sánchez
Perfil: Apoyo Psicosocial
Celular: 3117118030

REGISTRO FOTOGRAFICO







FUNDACIÓN Gozo & Esperanza

COLOMBIA VIDA

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha	7	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Formacion a familia Prevencion violencia de genero

OBJETIVOS: Brindar herramientas a las familias atraves de acciones preventivas en contra de la violencia de genero, para contribuir al fortalecimiento de los vinculos afectivos y la sana convivencia en el nucleo familiar.

MODALIDAD	Familiar	LUGAR: Tomas Perez

FECHA 17/07/2024	HORA DE INICIO 2:30 Pm	HORA FINAL 3:05 Pm	UNIDAD DE SERVICIO: Arco Iris de Amor 5

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Yimmy Felipe Rivas	1145938053	Rosa Enith P	3137898075	Rosa Enith P
2	Samantha Quiroz A	1077488357	Ivonne arango	3204980748	Ivonne arango
3	Wailyn Dareth Longa	1078488756	Merlin Cordoba	3114093010	Merlin Cordoba
4	Jareth Gisel Serna	1078103713	Arlenis Cepete	3136698152	Arlenis Cepete
5	Luis Daniel Chaverra	1078103796	Yessica Chaverra	3154826168	Yessica Chaverra
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Farleys Palacios Sanchez

CARGO Apoyo psicosocial.

9469

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2:30 pm		
LUGAR	UDS: Renacer 6	**FECHA**	**02/07/2024**
CONVOCA	Vanessa Gutierrez Torres-Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDAD	Prevención de violencia de género		
OBJETIVO	Brindar herramientas a las familias y/o cuidadores atreves de acciones preventivas en contra de la violencia de género, para contribuir al fortalecimiento de los vínculos afectivos y la sana convivencia en el núcleo familiar.		

AGENDA:

- Bienvenida
- Oración
- Desarrollo de la temática
- Compromisos

Dando cumplimiento al proceso de formación a padres y/o cuidadores, durante el presente mes el equipo psicosocial tuvo a bien realizar capacitación a las familias beneficiarias de las unidad de servicio Renacer 6, sobre la temática relacionada con la prevención de la violencia de género, la cual se realizó atreves de talleres participativos, el cual tiene como finalidad propiciar espacios de reflexión familiar sobre las formas de violencia que sufren las mujeres y niñas en los diferentes espacios. Se dio inicio con un afectuoso saludo a las familias y/o cuidadores, seguido se les solicita su opinión acerca de las siguientes preguntas orientadoras acerca de la importancia de la prevención de la violencia de género como: ¿Qué entiende por violencia de género? ¿Cómo podemos prevenir la violencia de género en el núcleo familia? .Luego de escuchar cada una de sus respuestas se puede establecer que para las familias la violencia de genero hace referencia a cualquier acto violento o agresión, que se ejerce sobre las mujeres por parte de quienes estén o hayan estado ligados a ellas por relaciones de afectividad está basado en una situación de desigualdad en el marco de un sistema de relaciones de dominación de los hombres sobre las mujeres que tenga o pueda tener como consecuencia un daño físico, sexual o psicológico, incluidas las amenazas de tales actos y la coacción o privación arbitraria de la libertad, tanto si ocurren en el ámbito público como en la vida familiar o personal. Igualmente, las familias expresan que para prevenir la violencia de género en el núcleo familiar es fundamental establecer normas claras con la familia para la convivencia, es importante definir reglas que incluyan derechos y deberes a los que viven bajo en un mismo techo, pues éstas ayudan a establecer límites de la conducta, deben ser de fácil interpretación y deben ser aceptadas por todos los miembros de la familia. Fortalecer los canales de comunicación al interior de la familia y expresar el afecto que se siente hacia

todos los miembros de la familia. Después de escuchar cada una de sus opiniones las cueles fueron muy acertadas, el equipo de apoyo psicosocial fortaleció la concepción enfatizando en la importancia prevenir la violencia de género en el núcleo familiar resaltando la necesidad de entender que no existen tareas propias de mujeres o de hombres, sino que deben ser tareas compartidas, las cuales deben ser enseñadas desde el hogar este debe ser un espacio donde haya un equipo en el cual cada uno puede aportar al mantenimiento, a la organización, que no sea tarea ejercida y controlada solamente por parte de la mujer. Así mismo es importante educar a los niños y niñas desde muy temprana edad en una cultura centrada en la resolución pacífica de conflictos, fomentar la empatía y desarrollar una autoestima equilibrada. Evitar las relaciones tóxicas es una forma de prevenir la violencia de género. Por otra parte, una buena educación y entorno familiar ayudan a prevenir los comportamientos agresivos y violentos en los hijos cuando llegan a la madurez. Para finalizar se realizó un taller el cual consistió en entregar imágenes de los diferentes tipos de violencia de genero a cada uno de los asistentes para que estos pudieran identificar a cuál corresponde y como esta puede afectar el núcleo familiar. Es importante resaltar que las familias beneficiarias, manifiestan satisfacción y agradecimientos por la orientación recibida; pues es importante para ellos conocer cómo pueden fortalecer sus relaciones familiares.		
COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Las familias y/o cuidadores se comprometen a prevenir cualquier forma de violencia de género en sus hogares	Familias y o cuidadores	Vigencia del contrato
El equipo de apoyo psicosocial se compromete a seguir fortaleciendo a las familias y/o cuidadores sobre la prevención de la violencia de género	Apoyo Psicosocial	Vigencia del contrato
Anexo:	1. Registro Fotográfico	

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

Vanessa Gutierrez

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Vanessa Gutierrez Torres
Perfil: Apoyo Psicosocial
Celular: 3146807641

REGISTRO FOTOGRÁFICO

	
FECHA:02/07/2024 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD**: Prevención violencia de género **COMPONENTE**: **Familia Comunidad Y Redes**	**FECHA**: 02/07/2024 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD**: Prevención violencia de género **COMPONENTE**: **Familia Comunidad y Redes**

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

COLOMBIA VIDA FAMILIAR

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha	7	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: PREVENCIÓN VIOLENCIA DE GÉNERO

OBJETIVOS: Brindar herramientas a las familias y/o cuidadores frente a las diferentes acciones presentadas en contra de la violencia de genero, para contribuir al fortalecimiento de los vinculos afectivos

MODALIDAD	DIMF	LUGAR:	San Vicente, diagonal a la escuela

FECHA 02-07-2024	HORA DE INICIO 2:30	HORA FINAL 2:40	UNIDAD DE SERVICIO: Refuerzo 6

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	F. Hilyn Mayerli Restrepo Ospina	1078475013	Estela Chamí	3205698947	Estela Chamí
2	LAMSHICH RUIZ HERRERA	1077488911	Luzyanitsa Moreno	3487143178	Luzyanitsa Moreno
3	Yoicer Palacios M.	1077489515	Maria mena	3110903891	Maria mena
4	Dilan Jotet Palacios M	1078103980	Cindi Yinet Palacios	3148897875	Cindi Yinet Palacios
5	Sara Estefani Mena M	1078108299	Leyy Lorena Gomez	3233835436	Leyy Gomez
6	Leandra Arroyo Cuesta	1077488276	Leisys Cuesta A	3128225713	Leisys Cuesta A
7	Leisys Cuesta Astrilla	1077460417	Leisys Cuesta A	3128225713	Leisys Cuesta A
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Vanessa Gutierrez Torres

CARGO Psicosocial

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	3:30 pm		
LUGAR	UDS: Los amigos de samper	**FECHA**	**04/07/2024**
CONVOCA	Vanessa Gutierrez Torres-Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDAD	Prevención de la violencia de género		
OBJETIVO	Brindar herramientas a las familias y/o cuidadores atreves de acciones preventivas en contra de la violencia de género, para contribuir al fortalecimiento de los vínculos afectivos y la sana convivencia en el núcleo familiar.		

AGENDA:

- Bienvenida
- Oración
- Desarrollo de la temática
- Compromisos

Dando cumplimiento al proceso de formación a padres y/o cuidadores, durante el presente mes el equipo psicosocial tuvo a bien realizar capacitación a las familias beneficiarias de las unidad de servicio los amigos de samper, sobre la temática relacionada con la prevención de la violencia de género, la cual se realizó atreves de talleres participativos, el cual tiene como finalidad propiciar espacios de reflexión familiar sobre las formas de violencia que sufren las mujeres y niñas en los diferentes espacios. Se dio inicio con un afectuoso saludo a las familias y/o cuidadores, seguido se les solicita su opinión acerca de las siguientes preguntas orientadoras acerca de la importancia de la prevención de la violencia de género como: ¿Qué entiende por violencia de género? ¿Cómo podemos prevenir la violencia de género en el núcleo familia? .Luego de escuchar cada una de sus respuestas se puede establecer que para las familias la violencia de genero hace referencia a cualquier acto violento o agresión, que se ejerce sobre las mujeres por parte de quienes estén o hayan estado ligados a ellas por relaciones de afectividad está basado en una situación de desigualdad en el marco de un sistema de relaciones de dominación de los hombres sobre las mujeres que tenga o pueda tener como consecuencia un daño físico, sexual o psicológico, incluidas las amenazas de tales actos y la coacción o privación arbitraria de la libertad, tanto si ocurren en el ámbito público como en la vida familiar o personal. Igualmente, las familias expresan que para prevenir la violencia de género en el núcleo familiar es fundamental establecer normas claras con la familia para la convivencia, es importante definir reglas que incluyan derechos y deberes a los que viven bajo en un mismo techo, pues éstas ayudan a establecer límites de la conducta, deben ser de fácil interpretación y deben ser aceptadas por todos los miembros de la familia. Fortalecer los canales de comunicación al interior de la familia y expresar el afecto que se siente hacia

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

todos los miembros de la familia. Después de escuchar cada una de sus opiniones las cuales fueron muy acertadas, el equipo de apoyo psicosocial fortaleció la concepción enfatizando en la importancia prevenir la violencia de género en el núcleo familiar resaltando la necesidad de entender que no existen tareas propias de mujeres o de hombres, sino que deben ser tareas compartidas, las cuales deben ser enseñadas desde el hogar este debe ser un espacio donde haya un equipo en el cual cada uno puede aportar al mantenimiento, a la organización, que no sea tarea ejercida y controlada solamente por parte de la mujer. Así mismo es importante educar a los niños y niñas desde muy temprana edad en una cultura centrada en la resolución pacífica de conflictos, fomentar la empatía y desarrollar una autoestima equilibrada. Evitar las relaciones tóxicas es una forma de prevenir la violencia de género. Por otra parte, una buena educación y entorno familiar ayudan a prevenir los comportamientos agresivos y violentos en los hijos cuando llegan a la madurez. Para finalizar se realizó un taller el cual consistió en entregar imágenes de los diferentes tipos de violencia de genero a cada uno de los asistentes para que estos pudieran identificar a cuál corresponde y como esta puede afectar el núcleo familiar. Es importante resaltar que las familias beneficiarias, manifiestan satisfacción y agradecimientos por la orientación recibida; pues es importante para ellos conocer cómo pueden fortalecer sus relaciones familiares.		
COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Las familias y/o cuidadores se comprometen a prevenir cualquier forma de violencia de género en sus hogares	Familias y o cuidadores	Vigencia del contrato
El equipo de apoyo psicosocial se compromete a seguir fortaleciendo a las familias y/o cuidadores sobre la prevención de la violencia de género	Apoyo Psicosocial	Vigencia del contrato
Anexo:	1. Registro Fotográfico	

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundagozaesp@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

9475

Fundación
Gozo & Esperanza

Vanessa Gutierrez

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Vanessa Gutierrez Torres
Perfil: Apoyo Psicosocial
Celular: 3146807641

REGISTRO FOTOGRÁFICO

	
FECHA:04/07/2024 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD**: Prevención violencia de género **COMPONENTE**: **Familia Comunidad Y Redes**	**FECHA**: 04/07/2024 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD**: Prevención violencia de género **COMPONENTE**: **Familia Comunidad y Redes**

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fundgozoesp@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Gozo & Esperanza

COLOMBIA VIDA

Control De Cambios

Versión 4	Fecha		
		7	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: PREVENCION DE VIOLENCIA DE GENERO

OBJETIVOS: Brindar herramientas a las familias y/o cuidadores a través de acciones preventivas en contra de la violencia de género, para contribuir al fortalecimiento de los vínculos afectivos.

MODALIDAD	PIHF	LUGAR:	Kennedy, Sector 7 de agosto

FECHA	04-02-2024	HORA DE INICIO	8:30	HORA FINAL	8:45	UNIDAD DE SERVICIO:	Los Hombres SAN

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Wilmar Andres Soto M	1078105018	yuluy mosquera	3113860071	yuluy
2	Liam Parra Diaz	1089698367	Judy yineth Rios Grande	3206749831	Judy yineth Rios Grande
3	Yhymen Yael Hurtado	1023567584	YURANY HURTADO	3203457390	YURANY HURTADO
4	Katherin alvarez	1078474032	katherin alvarez	3112910213	katherin
5	Samuel Smith Rodr.	1077488188	Eliana Quiroz	3207716999	Eliana Quiroz
6	Ana Lucia Ramirez M	1195218140	Adiela Ramirez	3128617047	Adiela R.
7	Maluluth Palacios P	1078105337	Adiela Ramirez	3128617047	Adiela R.
8	Katherin yuleth P.	1078105699	Adiela Ramirez	3128617047	Adiela R.
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Vanessa Estefania Torres

CARGO Psicosocial

F-GS-VD-05

9437

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	3:35 pm	**FECHA**	**03/07/2024**
LUGAR	UDS: Cariñositos 4		
CONVOCA	Vanessa Gutierrez Torres-Apoyo Psicosocial		
ACTIVIDAD	Prevención de la violencia de género		
OBJETIVO	Brindar herramientas a las familias y/o cuidadores atreves de acciones preventivas en contra de la violencia de género, para contribuir al fortalecimiento de los vínculos afectivos y la sana convivencia en el núcleo familiar.		

AGENDA:

- Bienvenida
- Oración
- Desarrollo de la temática
- Compromisos

Dando cumplimiento al proceso de formación a padres y/o cuidadores, durante el presente mes el equipo psicosocial tuvo a bien realizar capacitación a las familias beneficiarias de las unidad de servicio Cariñositos 4, sobre la temática relacionada con la prevención de la violencia de género, la cual se realizó atreves de talleres participativos, el cual tiene como finalidad propiciar espacios de reflexión familiar sobre las formas de violencia que sufren las mujeres y niñas en los diferentes espacios. Se dio inicio con un afectuoso saludo a las familias y/o cuidadores, seguido se les solicita su opinión acerca de las siguientes preguntas orientadoras acerca de la importancia de la prevención de la violencia de género como: ¿Qué entiende por violencia de género? ¿Cómo podemos prevenir la violencia de género en el núcleo familia? .Luego de escuchar cada una de sus respuestas se puede establecer que para las familias la violencia de genero hace referencia a cualquier acto violento o agresión, que se ejerce sobre las mujeres por parte de quienes estén o hayan estado ligados a ellas por relaciones de afectividad está basado en una situación de desigualdad en el marco de un sistema de relaciones de dominación de los hombres sobre las mujeres que tenga o pueda tener como consecuencia un daño físico, sexual o psicológico, incluidas las amenazas de tales actos y la coacción o privación arbitraria de la libertad, tanto si ocurren en el ámbito público como en la vida familiar o personal. Igualmente, las familias expresan que para prevenir la violencia de género en el núcleo familiar es fundamental establecer normas claras con la familia para la convivencia, es importante definir reglas que incluyan derechos y deberes a los que viven bajo en un mismo techo, pues éstas ayudan a establecer límites de la conducta, deben ser de fácil interpretación y deben ser aceptadas por todos los miembros de la familia. Fortalecer los

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choco
E-mail: fundacionesperanza@hotmail.com
Celular: 3113868245 - 3147029248

canales de comunicación al interior de la familia y expresar el afecto que se siente hacia todos los miembros de la familia. Después de escuchar cada una de sus opiniones las cueles fueron muy acertadas, el equipo de apoyo psicosocial fortaleció la concepción enfatizando en la importancia prevenir la violencia de género en el núcleo familiar resaltando la necesidad de entender que no existen tareas propias de mujeres o de hombres, sino que deben ser tareas compartidas, las cuales deben ser enseñadas desde el hogar este debe ser un espacio donde haya un equipo en el cual cada uno puede aportar al mantenimiento, a la organización, que no sea tarea ejercida y controlada solamente por parte de la mujer. Así mismo es importante educar a los niños y niñas desde muy temprana edad en una cultura centrada en la resolución pacífica de conflictos, fomentar la empatía y desarrollar una autoestima equilibrada. Evitar las relaciones tóxicas es una forma de prevenir la violencia de género. Por otra parte, una buena educación y entorno familiar ayudan a prevenir los comportamientos agresivos y violentos en los hijos cuando llegan a la madurez. Para finalizar se realizó un taller el cual consistió en entregar imágenes de los diferentes tipos de violencia de genero a cada uno de los asistentes para que estos pudieran identificar a cuál corresponde y como esta puede afectar el núcleo familiar. Es importante resaltar que las familias beneficiarias, manifiestan satisfacción y agradecimientos por la orientación recibida; pues es importante para ellos conocer cómo pueden fortalecer sus relaciones familiares.

COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Las familias y/o cuidadores se comprometen a prevenir cualquier forma de violencia de género en sus hogares	Familias y o cuidadores	Vigencia del contrato
El equipo de apoyo psicosocial se compromete a seguir fortaleciendo a las familias y/o cuidadores sobre la prevención de la violencia de género	Apoyo Psicosocial	Vigencia del contrato
Anexo:	1. Registro Fotográfico	

9479

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

Vanessa Gutierrez

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Vanessa Gutierrez Torres
Perfil: Apoyo Psicosocial
Celular: 3146807641

REGISTRO FOTOGRÁFICO

	
FECHA:03/07/2024 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD**: Prevención violencia de género **COMPONENTE**: **Familia Comunidad Y Redes**	**FECHA**: 03/07/2024 **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD**: Prevención violencia de género **COMPONENTE**: **Familia Comunidad y Redes**

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozoesperanza@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN Gozo & Esperanza

COLOMBIA VIDA MINISTERIO DE FAMILIAS

Control De Cambios

Versión 4	Fecha		
		7	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: PREVENCION DE LA VIOLENCIA DE GENERO

OBJETIVOS: Brindar herramientas a los padres y/o cuidadores a través de acciones preventivas en contra de la violencia de género para contribuir al fortalecimiento de los vínculos afectivos y sana convivencia en el núcleo familiar.

MODALIDAD	DIMF	LUGAR: Playita, sector el playon

FECHA 03/07/2024	HORA DE INICIO 3:35	HORA FINAL 3:45	UNIDAD DE SERVICIO: Comisario 4

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Leiren Mahecha Florez	1078471300	Diana Zuñiga V.	3103260467	Diana Z. V.
2	Yaylin Andrea Fonseca	1098493893	Sisney Nampia	3119050911	Sisney Nampia
3	Lusnery Fonseca	1092507349	Yuli Isarama	3119036971	Yuli Isarama
4	Melanie Dayana Ortiz	1077487232	Leidi yohana munoz	320 732 7077	Leidi munoz G.
5	Wayth Daniel P.	1066 900.398	Harry Llanos	3108995449	Harry Llanos
6	Eyphan Hael P.	1066900397	Harry Llanos	3108995449	Harry Llanos
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Vanessa Gutierrez Torres

CARGO Psicologa

0340

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

9481

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	**3:50**		
LUGAR	**UA: Huellitas de Esperanza P 4**	**FECHA**	**16/07/ 2024**
CONVOCA	Psicosocial Duan Andrés Romaña Rentería		
ACTIVIDAD	Concienciar a los padres de familia o prevención de violencia basada en género en los hogares		
OBJETIVO	Brindar herramientas conceptuales a madres gestantes y lactantes y familias para prevenir situaciones de violencia basada en genero		

AGENDA:

- Saludo de Bienvenida a los padres de familia y cuidadores
- Presentación por parte del profesional psicosocial
- Tejiendo saberes
- Reflexiones y compromiso de las familia

DESARROLLO: El profesional psicosocial el día 16 de julio del año en curso el profesional psicosocial se desplaza hacia la unidad de servicio huellitas de esperanzas p 4 para llevar a cabo un encuentro con los padres de familia y cuidadores, el cual tuvo como propósito brindarles herramientas conceptuales para prevenir situaciones de violencia basada en género en los hogares esta actividad se utilizaron materiales educativo tales como: marcadores, papel boom, e imágenes ilustrativas.

Ya estando reunidos los participantes de este encuentro se le pregunto a las mamitas y cuidadores que concepto tiene acerca del tema a tratar en este caso violencia basada en género, se les hizo énfasis que todo lo que dijera era válido debido a que ese espacio es para construir conocimiento

Las respuestas de los asistentes se centraron en que la violencia basada en genero es cuando se obliga a realizar acciones que la persona no quiere

Después de escuchar todos los aportes de los participantes se les socializo que la violencia basada en genero es un término que engloba todos los actos que infligen a las personas daños o sufrimiento físico, sexual o psicológico, amenazas de tales actos, coacción y otras privaciones de libertad. Estas prácticas tienen su base en las diferencias de poder entre hombres y mujeres, y se fundamentan en los roles, estereotipos y creencias que desvalorizan lo femenino.

9483

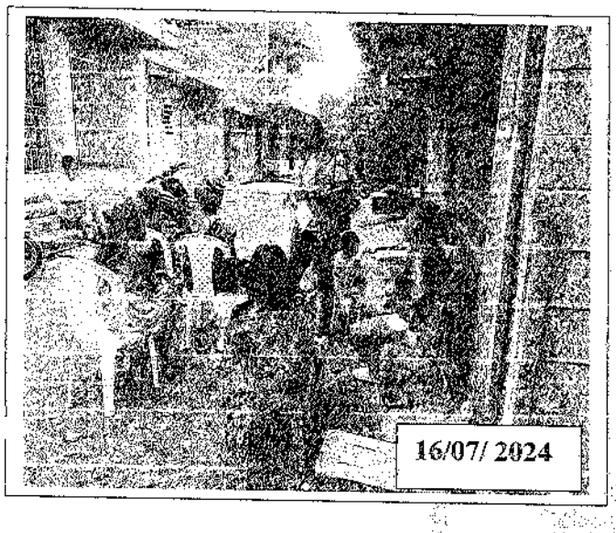
Responsabilidad de la familia en la prevención de la violencia basada en genero El diálogo y la mediación son estrategias alternativas para resolver los conflictos que surjan en los hogares. A través del consenso, la neutralidad y la confidencialidad el método de la mediación familiar ayuda a crear ambientes de negociación y cooperación, en pro de prevenir situaciones de violencia basada en genero		
COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
❖ No, normalizar situaciones de violencia ❖ Fortalecer los canales de comunicación al interior de la familia. Escuchar activamente	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia 2024
Seguir implementando estos espacios de aprendizaje a las familias y cuidadores debido a que son de gran utilidad para las familias	psicosocial	Vigencia 2024

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

9053

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS SOBRE LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA BASADA EN GÉNERO EN EL DESARROLLO INFALTIL CON FAMILIAS, JULIO 2024







Dian Zamara

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Dian Zamara Ruiz
Perfil: psicosocial
Celular: 3165219411

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundagozoesp@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-8

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: prevenir situaciones de violencia basada en genero

OBJETIVOS: Brindar herramientas conceptuales para prevenir situaciones de violencia basada en genero

MODALIDAD Dimf **LUGAR:** Playita

FECHA 16/07/2024 **HORA DE INICIO** 3:30pm **HORA FINAL** 5:00pm **UNIDAD DE SERVICIO:** Hogares FG

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Yicel Barbosa Palma	1002[illegible]5	Yeran [illegible]	[illegible]	[illegible]
2	Nider Pedro Romero	1077[illegible]079	Nayelis Romero	3135[illegible]	[illegible]
3	DENCY CACERES	1077466636	DENCY C	3007[illegible]	DENCY
4	Ana Valeria Barbosa	1[illegible]	Jael ortega	3045[illegible]	Jael O.
5	Maria celia Dias ovalle	1073[illegible]	Celia Diaz	3[illegible]	Dias O
6	Exilis Pajaro Lopez	1077[illegible]8	Maria Guerra	3222533[illegible]	maria guerra
7	Lina Victoria Pabuena	1023[illegible]846	Luz Suarez P.	322427[illegible]	L.V
8	Yicel David Valera Cadena	1[illegible]	Yorleys Cadena	3044262588	yorleys cadena
9	Lucrecia Maria Palmeal	1[illegible]	Laura Palmeal	3132[illegible]	Laura
10	Yelsi CARCEDO	1077[illegible]	JAIDEY PERTUZ	3117[illegible]	[illegible]
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Dilia Manjarrez

CARGO Psicologa

9055

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	**3:00**		
LUGAR	**UA: DEJANDO HUELLAS 1**	**FECHA**	**19/07/ 2024**
CONVOCA	Psicosocial Duan Andrés Romaña Rentería		
ACTIVIDAD	Concienciar a los padres de familia o prevención de violencia basada en género en los hogares		
OBJETIVO	Brindar herramientas conceptuales a madres gestantes y lactantes y familias para prevenir situaciones de violencia basada en genero		

AGENDA:

- Saludo de Bienvenida a los padres de familia y cuidadores
- Presentación por parte del profesional psicosocial
- Tejiendo saberes
- Reflexiones y compromiso de las familia

DESARROLLO: El 19 de julio del presente año el profesional psicosocial se desplaza hacia la comunidad indígena del 20 para darle cumplimiento al plan de violencia en la unidad de servicios dejando huellas 1 el cual tuvo como intención brindarles herramientas conceptuales a las familias para prevenir situaciones de violencia basada en género en los hogares esta actividad se utilizaron materiales educativo tales como: marcadores, papel boom, e imágenes ilustrativas.

Ya estando reunidos los participantes de este encuentro se le pregunto a las mamitas y cuidadores que concepto tiene acerca del tema a tratar en este caso violencia basada en género, se les hizo énfasis que todo lo que dijera era válido debido a que ese espacio es para construir conocimiento

Las respuestas de los asistentes se centraron en que la violencia basada en genero es cuando se obliga a realizar acciones que la persona no quiere

Después de escuchar todos los aportes de los participantes se les socializo que la violencia basada en genero es un término que engloba todos los actos que infligen a las personas daños o sufrimiento físico, sexual o psicológico, amenazas de tales actos, coacción y otras privaciones de libertad. Estas prácticas tienen su base en las diferencias de poder entre hombres y mujeres, y se fundamentan en los roles, estereotipos y creencias que desvalorizan lo femenino.

Responsabilidad de la familia en la prevención de la violencia basada en genero El diálogo y la mediación son estrategias alternativas para resolver los conflictos que surjan en los hogares. A través del consenso, la neutralidad y la confidencialidad el método de la mediación familiar ayuda a crear ambientes de negociación y cooperación, en pro de prevenir situaciones de violencia basada en genero

COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
❖ No, normalizar situaciones de violencia ❖ Fortalecer los canales de comunicación al interior de la familia. Escuchar activamente	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia 2024
Seguir implementando estos espacios de aprendizaje a las familias y cuidadores debido a que son de gran utilidad para las familias	psicosocial	Vigencia 2024

9482

FUNDACION

Gozo & Esperanza

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS SOBRE LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA BASADA EN GÉNERO EN EL DESARROLLO INFALTIL CON FAMILIAS, JULIO 2024







Juan Zamora

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Juan Zamora Cortes
Perfil: PS Social
Celular: 3166219441

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundacion@gmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 800171447-8

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: prevencion de violencia basada en genero

OBJETIVOS: Brindar herramientas conceptuales a las madres para prevenir situaciones de violencia basada en genero

MODALIDAD		LUGAR: comunidad indigena 2e
	DINF	

FECHA 19/07/2024	HORA DE INICIO 3:00pm	HORA FINAL 4:10pm	UNIDAD DE SERVICIO: Pelaya Hogar 1	

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Elina matiana Tapi	1018822558	Diana Tapi Tapi		Diana Tapi Tapi
2	Lina mauricio	1077454483	Rubiela Bituca	3135537448	Rubiela
3			Hanioc Elvira	3103741282	Hanioc Elvira
4	Belky Yesela Velasquez	1078104490	Maviela Bituca	3126667766	Maviela B.
5	Ariel santiago cano	1078100491	Ubaldina velosquez	3206642315	Ubaldina
6	Leyner Tapi Tascon	1077410246	Mayuko Tapi	3146976185	Mayuko
7	SHEIRA YELIZA VEGAR. T.	1039422948	Eliza Vegar. Tas.	3104417012	Eliza
8	Adrian Mayco Velasq	1018901586	Yina Mavileydi		Yina
9	Delsy Pranchi velasquez	1018107802	Leogilda velasquez		Leogilda
10	Matias velasquez y.	1018104844	Yina Mavileydi		Yina
11	Delmar zapata	1077488733	Eutenio zapata		Eutenio
12	Delfi Zapata	1077482846	Eutenio zapata		Eutenio
13	Esmeralda Velasquez		Estefania		Estefania
14	Ana estefani velasquez		Estefania		Estefania
15	Estefania carupia	1003935703	Estefania	3126799366	Estefania
16	Norubia Carupia velasquez	1082835444	Norubia	3176100281	Norubia
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Dina Tamara Tapi

CARGO Psicosocial

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

9459

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	**3:00 PM**		
LUGAR	**UA: Huellitas de Esperanza P 5**	**FECHA**	**17/07/ 2024**
CONVOCA	Psicosocial Duan Andrés Romaña Rentería		
ACTIVIDAD	Concienciar a los padres de familia o prevención de violencia basada en género en los hogares		
OBJETIVO	Brindar herramientas conceptuales a madres gestantes y lactantes y familias para prevenir situaciones de violencia basada en genero		

AGENDA:

- Saludo de Bienvenida a los padres de familia y cuidadores
- Presentación por parte del profesional psicosocial
- Tejiendo saberes
- Reflexiones y compromiso de las familia

DESARROLLO: El 17 de julio del año en curso el profesional psicosocial se desplaza hacia la unidad de servicio huellitas de esperanzas p 5 para darle cumplimiento al plan de violencia el cual tuvo como objetivo brindarles herramientas conceptuales a las familias para prevenir situaciones de violencia basada en género en los hogares esta actividad se utilizaron materiales educativo tales como: marcadores, papel boom, e imágenes ilustrativas.

Ya estando reunidos los participantes de este encuentro se le pregunto a las mamitas y cuidadores que concepto tiene acerca del tema a tratar en este caso violencia basada en género, se les hizo énfasis que todo lo que dijera era válido debido a que ese espacio es para construir conocimiento

Las respuestas de los asistentes se centraron en que la violencia basada en genero es cuando se obliga a realizar acciones que la persona no quiere

Después de escuchar todos los aportes de los participantes se les socializo que la violencia basada en genero es un término que engloba todos los actos que infligen a las personas daños o sufrimiento físico, sexual o psicológico, amenazas de tales actos, coacción y otras privaciones de libertad. Estas prácticas tienen su base en las diferencias de poder entre hombres y mujeres, y se fundamentan en los roles, estereotipos y creencias que desvalorizan lo femenino.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Responsabilidad de la familia en la prevención de la violencia basada en genero El diálogo y la mediación .son estrategias alternativas para resolver los conflictos que surjan en los hogares. A través del consenso, la neutralidad y la confidencialidad el método de la mediación familiar ayuda a crear ambientes de negociación y cooperación, en pro de prevenir situaciones de violencia basada en genero

COMPROMISOS	RESPONSABLES	FECHAS PARA CUMPLIMIENTO
❖ No, normalizar situaciones de violencia ❖ Fortalecer los canales de comunicación al interior de la familia. Escuchar activamente	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia 2024
Seguir implementando estos espacios de aprendizaje a las familias y cuidadores debido a que son de gran utilidad para las familias	psicosocial	Vigencia 2024

9991

FUNDACION

Gozo & Esperanza

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS SOBRE LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA BASADA EN GÉNERO EN EL DESARROLLO INFALTIL CON FAMILIAS, JULIO 2024







Dian Romero

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: Dian Romero Restrepo
Perfil: Psicosocial
Celular: 3116529141

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: gozoesperanza@gmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
Nº 900171417-8

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: prevención situaciones de violencia de genero

OBJETIVOS: concientizar a las madres que hacer para prevenir situaciones de violencia basada en genero

MODALIDAD DCF **LUGAR:** villa la paz

FECHA 1/03/2024 **HORA DE INICIO** 3:00pm **HORA FINAL** 4:30pm **UNIDAD DE SERVICIO:** actividades pi

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Breyder Andres Santos C		Claritza Caceres	3105237966	Claritza
2	Ashlyn Dahiana Mosquera M	1077487783	Leidy Mosquera U.	3148936750	Leidy Mosquera
3	Tesiah Kalil García Mena	1078474898	Carmen Alicia G.M	3206480773	Carmen Alicia
4	Neider Stiwar Lopez M	1077489566	Mary Mar López M	3118473001	Mary Mar López
5	Nelson Adpara mena		Evenis mesa	3145249135	Evenis mesa
6	Nayiker Jadrael Mena mesa		Evenis mesa mena	3203883127	Evenis mesa mena
7	Emmanuel David D. Córdoba		Darlin Varela C. C.	1078742486	Darlin
8	Karen yulieth Arroyo Pino	1129527006	Karen yulieth A.P.	3145067651	Karen Arroyo
9	Deinul Sahir Palacios Rega		Luna Graciela Palacios	3133213219	Luna Palacios Rega
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Ana Maria Gonzalez

CARGO Psicologa

9493

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2: 30 P.M	**FECHA**	16/07/2024
LUGAR	Mi Cielo Hermoso		
CONVOCA	Yesica Palomeque Palacios		
ACTIVIDAD	Violencia de Genero		
OBJETIVO	Fomentar la igualdad de género en todos los ámbitos de la vida, la educación y la comunidad.		

AGENDA

1. Saludo, oración y dinámica
2. Desarrollo de la temática
3. Recomendaciones
4. Cierre

DESARROLLO

Se da inicio a la capacitación de padres, madres, mujeres gestante y cuidadores por medio de un saludo de bienvenida, seguido se realizó la oración dándole gracias a Dios por todos los favores recibidos, para luego continuar con una dinámica llamada ritmo, la cual consistió en decir ritmo diga usted nombre con la letra A y los participantes mencionaban nombres con la letra A sin repetir, quien se equivocara pagaba una pena cantos, versos entre otras

Seguidamente se continua con la socialización de la temática, esta se llevó a cabo a través de una charla participantica y para darle inicio se invitó a los asistentes a participar de la libertad, ya sea que los siguiente interrogantes ¿ Qué opinan de Violencia de Genero ?. los participantes respondieron que la violencia de genero se refiere a cualquier tipo de abuso que ocurre o resulta o es probable, en daño físico, sexual , o psicológico o sufrimiento para para las mujeres , incluyendo amenazas de tales actos , coerción arbitrarias de la libertad ya sea que ocurra en la vida pública o privada . Este tipo de violencia se fundamenta en una desigualdad de poder entre géneros y afecta predominantemente a las niñas. aunque también puede afectar a personas

La violencia entre género es una forma de violencia que se dirige con una persona por su genero o que afecta de manera desproporcionada a un género especifico, esta violencia manifestarse de diversas manifestarse de diversas maneras, incluyendo abuso físico, sexual emocional, psicológico y económico la violencia entre genero esta profundamente arraigada en las desigualdades de poder entre los géneros y se perpetúa atraves y culturares que normas sociales justifican o toleran la discriminación y la agresión hacia ciertas personas en función de su genero

Continuando con la intervención de la psicosocial expresando que este tipo de violencia de genero puede incluir física, sexual y emocional, ancianos, otros familiares y puede tener consecuencias graves duraderas para las victimas

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fundacionesperanza@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

Ejemplos:

1. Violencia física: Golpes, empujones patadas o cualquier otro tipo física.

2. Violencia emocional o psicológica: Insultos, amenazas, humillaciones, manipulación y control excesivo

3. Violencia económica: Control Financiero privación de recursos económicos o sabotaje del empleo de la víctima.

La violencia interfamiliar es un problema grave que puede afectar la salud mental y física de las víctimas y en mucho casos requiere intervención profesional y legal para asegurar la protección y bienestar de los afectados

Para finalizar la socialización la psicosocial le sede la palabra a los asistente para que expresen como se sintieron que aportes, tienen relacionados con el tema la cual levantaron la mano y expresaron que se sienten muy bien porque cada día obtienen conocimientos nuevos manifestaron a ver entendido el tema . También manifestaron el agradecimiento a la psicosocial por siempre compartir sus conocimientos con nosotros

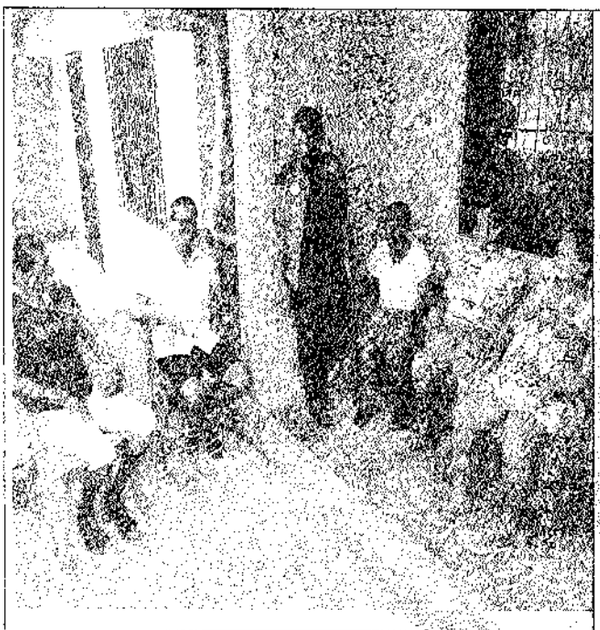
COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Tener al interior de la familia una comunicación asertiva para prevenir la violencia intrafamiliar	Padres, madres o/y cuidadores y madres gestantes	Permanente
Continuar socializando temática relacionadas a la prevención intrafamiliar	Psicosocial	Permanente
Anexo:	Registro fotográfico	

Yesica Palomeque

Firma quien realiza el acta
Nombre *Completo:* YESICA PALOMEQUE PALACIOS
Perfil: PSICOSOCIAL
Celular: 3217973526

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

Registro fotográfico

	
Proceso de socialización de la temática Violencia intrafamiliar UDS: Mi Cielo Hermoso Fecha :16/07/2024	Proceso de socialización de la temática Violencia intrafamiliar UDS: Mi Cielo Hermoso Fecha: 16/07/2024

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choco
E-mail: fundgozoesperanza@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Gozo & Esperanza

COLOMBIA VIDA

Control De Cambios

Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Violencia de genero

OBJETIVOS: Fomentar la igualdad de genero en todo los ambitos de vida la educacion y la comunidad

MODALIDAD: familiar

LUGAR: mi cielo hermo y (santo domingo)

FECHA: 16/07/2024

HORA DE INICIO: 2:30pm

HORA FINAL: 3:30

UNIDAD DE SERVICIO: mi cielo hermo I

N	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIOS	DOCUMENTO	NOMBRE Y APELLIDO DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Gian Said Perea	1078104478	Lesly Yulieth Meng	3113480632	lesly yulieth
2	maximiliano zabala	1078104378		3136682623	NIRYS STELLA
3	Samantha zapata	1078473771	luz mariana R	3116029223	luz mariana R
4	Yozelin Nahiara copete	1078474426	Leidy yaneth	3127270510	leidy yaneth
5	Ariana Sofia cuesta	1078104623	Arianny caicedo	3148233570	Arianny caicedo
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Yesica Palomeque

CARGO: psicosocial

9497

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2: 30 P.M		
LUGAR	Esperanza 6	**FECHA**	17/07/2024
CONVOCA	Yesica Palomeque Palacios		
ACTIVIDAD	Violencia de Genero		
OBJETIVO	Fomentar la igualdad de género en todos los ámbitos de la vida, la educación y la comunidad.		

AGENDA

1. Saludo, oración y dinámica
2. Desarrollo de la temática
3. Recomendaciones
4. Cierre

DESARROLLO

Se da inicio a la capacitación de padres, madres, mujeres gestante y cuidadores por medio de un saludo de bienvenida, seguido se realizó la oración dándole gracias a Dios por todos los favores recibidos, para luego continuar con una dinámica llamada ritmo, la cual consistió en decir ritmo diga usted nombre con la letra A y los participantes mencionaban nombres con la letra A sin repetir, quien se equivocara pagaba una pena cantos, versos entre otras

Seguidamente se continua con la socialización de la temática, esta se llevó a cabo a través de una charla participantica y para darle inicio se invitó a los asistentes a participar de la libertad, ya sea que los siguiente interrogantes ¿ Qué opinan de Violencia de Genero ?, los participantes respondieron que la violencia de genero se refiere a cualquier tipo de abuso que ocurre o resulta o es probable, en daño físico, sexual , o psicológico o sufrimiento para para las mujeres , incluyendo amenazas de tales actos , coerción arbitrarias de la libertad ya sea que ocurra en la vida pública o privada . Este tipo de violencia se fundamenta en una desigualdad de poder entre géneros y afecta predominantemente a las niñas. aunque también puede afectar a personas

La violencia entre género es una forma de violencia que se dirige con una persona por su genero o que afecta de manera desproporcionada a un género especifico, esta violencia manifestarse de diversas manifestarse de diversas maneras, incluyendo abuso físico, sexual emocional, psicológico y económico la violencia entre genero esta profundamente arraigada en las desigualdades de poder entre los géneros y se perpetúa atraves y culturares que normas sociales justifican o toleran la discriminación y la agresión hacia ciertas personas en función de su genero

Continuando con la intervención de la psicosocial expresando que este tipo de violencia de genero puede incluir física, sexual y emocional, ancianos, otros familiares y puede tener consecuencias graves duraderas para las victimas

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choco
E-mail: fundacionesperanza@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

Ejemplos:

1. Violencia física: Golpes, empujones patadas o cualquier otro tipo física.

2. Violencia emocional o psicológica: Insultos, amenazas, humillaciones, manipulación y control excesivo

3. Violencia económica: Control Financiero privación de recursos económicos o sabotaje del empleo de la víctima.

La violencia interfamiliar es un problema grave que puede afectar la salud mental y física de las víctimas y en mucho casos requiere intervención profesional y legal para asegurar la protección y bienestar de los afectados

Para finalizar la socialización la psicosocial le sede la palabra a los asistente para que expresen como se sintieron que aportes, tienen relacionados con el tema la cual levantaron la mano y expresaron que se sienten muy bien porque cada día obtienen conocimientos nuevos manifestaron a ver entendido el tema . También manifestaron el agradecimiento a la psicosocial por siempre compartir sus conocimientos con nosotros

COMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Tener al interior de la familia una comunicación asertiva para prevenir la violencia intrafamiliar	Padres, madres o/y cuidadores y madres gestantes	Permanente
Continuar socializando temática relacionadas a la prevención intrafamiliar	Psicosocial	Permanente
Anexo:	Registro fotográfico	

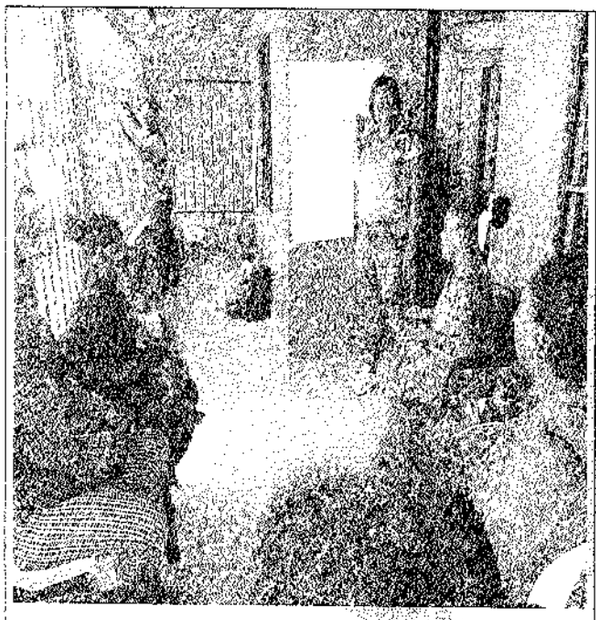
Yesica Palomeque Palacios

Firma quien realiza el acta
Nombre *Completo:* YESICA PALOMEQUE PALACIOS
Perfil: PSICOSOCIAL
Celular: 3217973526

9499

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

Registro fotográfico

	
Proceso de socialización de la temática Violencia intrafamiliar UDS: Esperanza 6 Fecha :17/07/2024	Proceso de socialización de la temática Violencia intrafamiliar UDS: Esperanza 6 Fecha: 17/07/2024

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fundgozoesp@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Gozo & Esperanza

COLOMBIA VIDA

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Violencia de genero

OBJETIVOS: Fomentar la igualdad de genero en todos los ambitos de la vida, la educacion y la comunidad

MODALIDAD	Familiar	LUGAR: Terraza	
FECHA 17 / 07 / 2024	HORA DE INICIO 2:8 pm	HORA FINAL 3:45	UNIDAD DE SERVICIO: Esperanza 6

N	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIOS	DOCUMENTO	NOMBRE Y APELLIDO DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Jhonal A Cordoba	1078471925	Alberta cordoba	26284360	Alberta
2	Jade Aymara cordoba	1077489928	Alberta cordoba	3134999021	Alberta
3	Jesus David cortes	1054941422	Jesus cortes	3024274376	Jesus
4	Bastian Gamboa	1078493912	Araelys martinez	3128891210	Araelys Marti
5	Lissy Thatiana Borja	1078104923	Jenny martinez	3121499423	Jennifer Marti
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Yesica Palomeque Palacios

CARGO psicosocial

9 Sol

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	2: 30 P.M		
LUGAR	Mi casita encantada 1	**FECHA**	18/07/2024
CONVOCA	Yesica Palomeque Palacios		
ACTIVIDAD	Violencia de Genero		
OBJETIVO	Fomentar la igualdad de género en todos los ámbitos de la vida, la educación y la comunidad.		

AGENDA

1. Saludo, oración y dinámica
2. Desarrollo de la temática
3. Recomendaciones
4. Cierre

DESARROLLO

Se da inicio a la capacitación de padres, madres, mujeres gestante y cuidadores por medio de un saludo de bienvenida, seguido se realizó la oración dándole gracias a Dios por todos los favores recibidos, para luego continuar con una dinámica llamada ritmo, la cual consistió en decir ritmo diga usted nombre con la letra A y los participantes mencionaban nombres con la letra A sin repetir, quien se equivocara pagaba una pena cantos, versos entre otras

Seguidamente se continua con la socialización de la temática, esta se llevó a cabo a través de una charla participantica y para darle inicio se invitó a los asistentes a participar de la libertad, ya sea que los siguiente interrogantes ¿ Qué opinan de Violencia de Genero ?, los participantes respondieron que la violencia de genero se refiere a cualquier tipo de abuso que ocurre o resulta o es probable, en daño físico, sexual , o psicológico o sufrimiento para para las mujeres , incluyendo amenazas de tales actos , coerción arbitrarias de la libertad ya sea que ocurra en la vida pública o privada . Este tipo de violencia se fundamenta en una desigualdad de poder entre géneros y afecta predominantemente a las niñas. aunque también puede afectar a personas

La violencia entre género es una forma de violencia que se dirige con una persona por su genero o que afecta de manera desproporcionada a un género especifico, esta violencia manifestarse de diversas manifestarse de diversas maneras, incluyendo abuso físico, sexual emocional, psicológico y económico la violencia entre genero esta profundamente arraigada en las desigualdades de poder entre los géneros y se perpetúa atraves y culturares que normas sociales justifican o toleran la discriminación y la agresión hacia ciertas personas en función de su genero

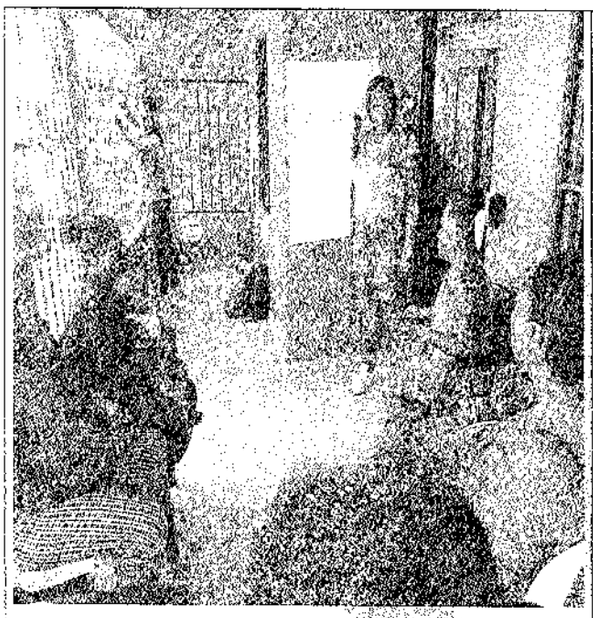
Continuando con la intervención de la psicosocial expresando que este tipo de violencia de genero puede incluir física, sexual y emocional, ancianos, otros familiares y puede tener consecuencias graves duraderas para las victimas

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozesper@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

9503

FUNDACIÓN
Goza & Esperanza

Registro fotográfico

	
Socialización de la temática de Violencia de Genero UDS: Mi casita encantada 1 Fecha :18/07/2024	Socialización de la temática de Violencia de Genero UDS: Mi casita encantada 1 Fecha: 18/07/2024

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundgozayesperanza@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

Código: VIDA

Control De Cambios

Versión 4 | Fecha: 3 | 3 | 2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD: Violencia de genero

OBJETIVOS: Fomentar ala igualdad de gero en todo los ambito de la vida la educacion y la comunidad

MODALIDAD: Familiar

LUGAR: Zona minera

FECHA: 18/07/2024

HORA DE INICIO: 2:30pm

HORA FINAL: 3:40

UNIDAD DE SERVICIO: mi casita encantal

N	NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	No. IDENTIDAD	NOMBRES Y APELLIDOS DEL ACUDIENTE	TELEFONO	FIRMA DEL BENEFICIARIO
1	Bastian anelder Bermu	1077489319	Nicol Bermudez	3206358944	Nicol Bermudez
2	Alix Yulieth Arce	1077489401	Milena martinez	3218343330	Milena Martí
3	Nicol Yulieth Pal	1078108940 1	martha cordoba	3206833823	martha cordo
4	Darlin Dayris R	1077441045	darlin dayris	3148253967	darlin dayris
5	Angel david Pere	1078101260	damaris	32249973	damaris
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Yesica Palomeque

CARGO: psicosocial

2 de 10

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-6

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	**3:00:PM**		
LUGAR	**UDS:** Caminos de Esperanza	**FECHA**	**23/07/ 2024**
CONVOCA	**Psicosocial:** María Aurelina Ruiz Mosquera		
ACTIVIDAD	Prevención de la Violencia basada en Genero		
OBJETIVO	Establecer interacciones humanas basadas en el aprecio, el respeto y la tolerancia, la prevención y atención de conductas de riesgo, el cuidado de los espacios y bienes colectivos, la reparación del daño y la reinserción comunitaria.		

AGENDA:

- **Saludo y Bienvenida**
- **Oración**
- **Desarrollo del tema.**
- **Compromiso y cierre**

Siendo las 3:00 pm del 23 de julio del presente año se reunió la psicosocial María Aurelina Ruiz y los beneficiarios de la GA Caminos de Esperanza con el objetivo de realizar capacitación sobre prevención de la violencia de género, donde se dio la bienvenida a los participantes con un caluroso saludo interesándonos por sus estados de salud y el de sus familiares, seguido la oración la cual realizo una beneficiaria dando las gracias a Dios por permitirnos estar reunido y por la salud de los allí presentes, posteriormente socializamos la metodología a trabajar en el desarrollo de la actividad la cual consistió en participativa, después se dio paso a la apertura del tema, donde partimos por escuchar las ideas previas de los participantes acerca de la prevención de la violencia de genero.

luego la psicosocial intervino resaltando, que la violencia de género se refiere a cualquier acto violento o agresión, física, sexual, psicológica o económica, que se produce por razón de género y que causa daño o sufrimiento a las personas. Es una forma de discriminación y una violación de los derechos humanos, que afecta principalmente a las mujeres y niñas en todo el mundo, también se les explico sobre las causas y consecuencias de la violencia de genero.

Acto seguido, se les dieron unos tics sobre cómo prevenir la violencia de género, entre ellos se les enfatizo que la prevención debe comenzar en las primeras etapas de la vida, mediante la educación de los niños y niñas en un ambiente de respeto e igualdad, y que trabaje de una forma inclusiva, de manera que tiene en cuenta a cada uno de los sujetos sin discriminar ni marginar a nadie por razones de cultura, lengua, sexo o discapacidades, tener una relación basada en la comunicación.

Se debe procurar fortalecer la autoestima, enseñar a identificar las señales de las relaciones abusivas, que las relaciones de pareja deben basarse en el respeto mutuo y que, aunque las discusiones son normales en las relaciones, no es aceptable la agresión de ningún tipo. Denunciar en caso de sufrir o ser testigo de violencia de género.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 901171446-6

Cabe resaltar que también se profundizo en los padres y cuidadores de los menores sobre la importancia de crear buenos hábitos de actitudes y comportamiento en los niños y niñas, como también fomentar el dialogo en familia, las manifestaciones de afectos en los niños y todos los integrantes del hogar.

Para finalizar se dio un espacio donde los participantes tuvieron la oportunidad de expresar sus dudas e inquietudes, al igual que se les dio claridad a las misma.

Por último, se les agradeció por la asistencia, participación y se pactaron compromisos.

OMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Retroalimentar a sus familiares de los conocimientos aprendidos en la charla	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia del contrato
Fomentar el respeto, tolerancia y empatía en los niños y niñas.	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia del contrato
Continuar brindo charla a las familias en temas que aporten al bienestar y desarrollo de los niños y niñas.	Psicosocial.	Vigencia del contrato

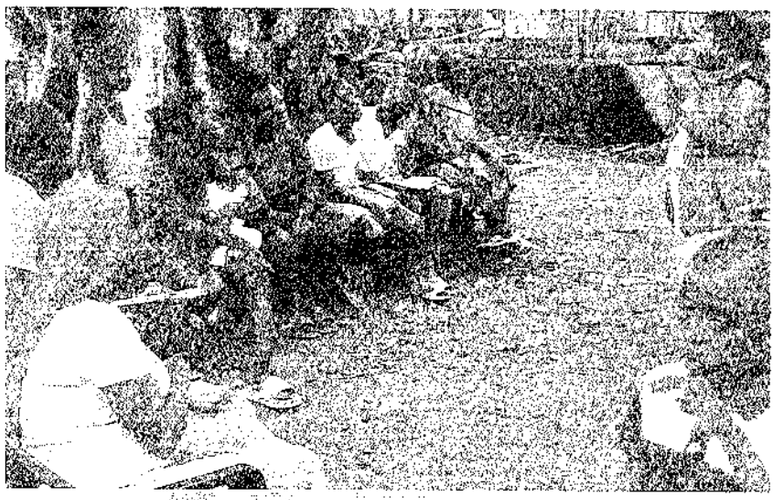
María Aurelina R.

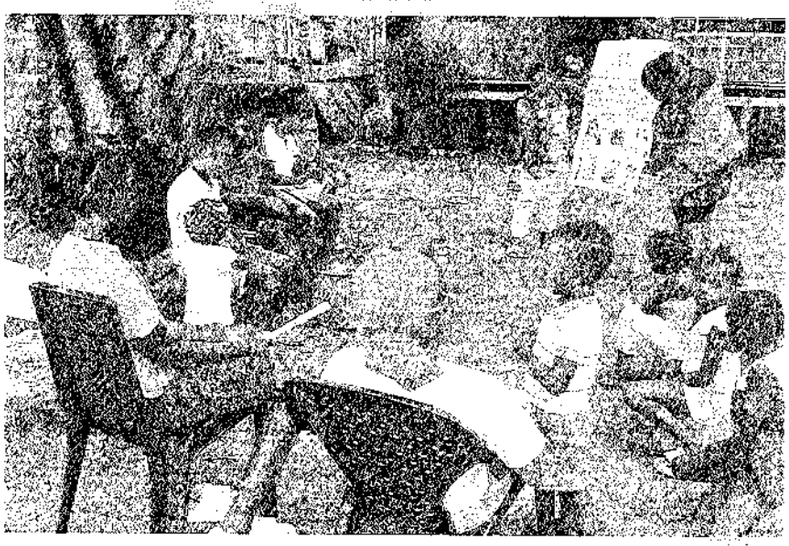
Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: María Aurelina Ruiz Mosquera
Perfil: Psicosocial
Celular: 3102094198

9507

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE CAPACITACION A LAS FAMILIAS BENEFICIARIAS SOBRE: PREVENCIÓN DE VIOLENCIA BASADA EN GENERO
GA: CAMINOS DE ESPERANZA
23 DE JULIO DEL 2024







Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundgozoesp@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

	Gozo & Esperanza	COLOMBIA VIDA			
		Control De Cambios			
		Versión 4	Fecha		
			1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Prevencion de la Violencia basada en Genero

OBJETIVOS: Establecer interacciones humanas basadas en el aprecio, el respe y la tolerancia, la prevencion y atencion de conductas de r

MODALIDAD DIAFF **LUGAR:** CA: Caminos de Esperanza

FECHA 23/07/2024 **HORA DE INICIO** 3PM **HORA FINAL** 4PM **UNIDAD DE SERVICIO:** Caminos de E

N°	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Kaitlin Gibson P.	1077490065	Rossy Deniesa	3236923032	Rossy Deniesa
2	Paula Andrea morillo	1093885229	Paula Andrea m.	3216262675	Paula Andrea m.
3	Yarleidi Palacios	1078014762	martha yuliana	3217911127	martha yuliana
4	Yarlinson david	1078105452	Yiu lorena	3126071999	Yiu lorena
5	Yeimes alejandra	1078417865	Yeimi Marcela Hinc	3116324927	Yeimi Marcela
6	Deicy Yaneth cardona	1078448491	Diana Yuliath m.	3133134936	Diana Yuliath m.
7	Charik Yhuliana P.	1013375571	Erika Gomez C.	3225167203	Erika Gomez C.
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Marian Aurelina P.

CARGO Psicosocial

0509

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
N.I.T.905171447-6

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	**3:00:PM**		
LUGAR	**UDS:** Esperanza 1	**FECHA**	**25/07/2024**
CONVOCA	**Psicosocial:** María Aurelina Ruiz Mosquera		
ACTIVIDAD	Prevención de la Violencia basada en Genero		
OBJETIVO	Establecer interacciones humanas basadas en el aprecio, el respeto y la tolerancia, la prevención y atención de conductas de riesgo, el cuidado de los espacios y bienes colectivos, la reparación del daño y la reinserción comunitaria.		

AGENDA:

- **Saludo y Bienvenida**
- **Oración**
- **Desarrollo del tema.**
- **Compromiso y cierre**

Siendo las 2:30 pm del 25 de julio del presente año se reunió la psicosocial María Aurelina Ruiz y los beneficiarios de la GA Esperanza 1 con el objetivo de realizar capacitación sobre prevención de la violencia de género, donde se dio la bienvenida a los participantes con un caluroso saludo interesándonos por sus estados de salud y el de sus familiares, seguido la oración la cual realizo una beneficiaria dando las gracias a Dios por permitirnos estar reunido y por la salud de los allí presentes, posteriormente socializamos la metodología a trabajar en el desarrollo de la actividad la cual consistió en participativa, después se dio paso a la apertura del tema, donde partimos por escuchar las ideas previas de los participantes acerca de la prevención de la violencia de genero.

Posteriormente, la psicosocial intervino resaltando, que la violencia de género se refiere a cualquier acto violento o agresión, física, sexual, psicológica o económica, que se produce por razón de género y que causa daño o sufrimiento a las personas. Es una forma de discriminación y una violación de los derechos humanos, que afecta principalmente a las mujeres y niñas en todo el mundo, también se les explico sobre las causas y consecuencias de la violencia de genero.

Acto seguido, se les dieron unos tics sobre cómo prevenir la violencia de género, entre ellos se les enfatizo que la prevención debe comenzar en las primeras etapas de la vida, mediante la educación de los niños y niñas en un ambiente de respeto e igualdad, y que trabaje de una forma inclusiva, de manera que tiene en cuenta a cada uno de los sujetos sin discriminar ni marginar a nadie por razones de cultura, lengua, sexo o discapacidades, tener una relación basada en la comunicación.

Se debe procurar fortalecer la autoestima, enseñar a identificar las señales de las relaciones abusivas, que las relaciones de pareja deben basarse en el respeto mutuo y que, aunque las discusiones son normales en las relaciones, no es aceptable la agresión de ningún tipo. Denunciar en caso de sufrir o ser testigo de violencia de género.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozo2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACION
Gozo & Esperanza
NIT 901171447-6

Cabe resaltar que también se profundizo en los padres y cuidadores de los menores sobre la importancia de crear buenos hábitos de actitudes y comportamiento en los niños y niñas, como también fomentar el dialogo en familia, las manifestaciones de afectos en los niños y todos los integrantes del hogar.

Para finalizar se dio un espacio donde los participantes tuvieron la oportunidad de expresar sus dudas e inquietudes, al igual que se les dio claridad a las misma.

Por último, se les agradeció por la asistencia, participación y se pactaron compromisos.

OMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Retroalimentar a sus familiares de los conocimientos aprendidos en la charla	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia del contrato
Fomentar el respeto, tolerancia y empatía en los niños y niñas.	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia del contrato
Continuar brindo charla a las familias en temas que aporten al bienestar y desarrollo de los niños y niñas.	Psicosocial.	Vigencia del contrato

María Aurelina R.

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: María Aurelina Ruiz Mosquera
Perfil: Psicosocial
Celular: 3102094198

FUNDACIÓN
Cuzco & Esperanza

9511

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE CAPACITACION A LAS FAMILIAS BENEFICIARIAS SOBRE: PREVENCIÓN DE VIOLENCIA BASADA EN GENERO
GA: ESPERANZA 1
25 DE JULIO DEL 2024





Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choco
E-mail: fundacion2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 901071447-6

COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA BIENESTAR FAMILIAR

Control De Cambios			
Versión 4	Fecha		
	1	3	2024

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: prevención de la violencia basada en genero

OBJETIVOS: Establecer interacciones humanas basadas en el aprecio, respeto y la tolerancia, la prevención y atención de conductas de riesgo

MODALIDAD	DIMF	LUGAR:	GA: Esperanza I

FECHA	25/07/2024	HORA DE INICIO	3PM	HORA FINAL	4PM	UNIDAD DE SERVICIO:	Esperanza I

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Mia catalega wilois p	1128731848	Karen Pater	3166640915	Karen
2	Johan Smith cordoba	1128732167	Yaneidy	3228059656	Yaneidy
3	Arlet Xadany cossio s.	1128.732.099	Yarlenis Sanchez	3225213750	Yarlenis
4	Ayla lizeth Gordo M	1128731943	Yomaira	31488444772	Yomaira
5	Aylin sofia Garcia M	1128729636	Yomaira	31488444772	Yomaira
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Maria Aurelina Ruiz

CARGO Psicosocial

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT.901171447-6

FORMATO ACTA DE REUNIÓN

HORA	**2:30:PM**		
LUGAR	**UDS:** Soñadores Pasis 3	**FECHA**	**24/07/ 2024**
CONVOCA	**Psicosocial:** María Aurelina Ruiz Mosquera		
ACTIVIDAD	Prevención de la Violencia basada en Genero		
OBJETIVO	Establecer interacciones humanas basadas en el aprecio, el respeto y la tolerancia, la prevención y atención de conductas de riesgo, el cuidado de los espacios y bienes colectivos, la reparación del daño y la reinserción comunitaria.		

AGENDA:

- **Saludo y Bienvenida**
- **Oración**
- **Desarrollo del tema.**
- **Compromiso y cierre**

El día 24 de julio del 2024 siendo las 2:30 pm realizo encuentro formativo con los beneficiarios de la GA Caminos Soñadores Pasis 3, donde se dio la bienvenida a los participantes con un caluroso saludo interesándonos por sus estados de salud y el de sus familiares, seguido la oración dando las gracias a Dios por permitirnos estar reunido y por la salud de los allí presentes, posteriormente socializamos la metodología a trabajar en el desarrollo de la actividad la cual consistió en participativa, después se dio paso a la apertura del tema, donde partimos por escuchar las ideas previas de los participantes acerca de la prevención de la violencia de genero.

Posteriormente, la psicosocial intervino resaltando, que la violencia de género se refiere a cualquier acto violento o agresión, física, sexual, psicológica o económica, que se produce por razón de género y que causa daño o sufrimiento a las personas. Es una forma de discriminación y una violación de los derechos humanos, que afecta principalmente a las mujeres y niñas en todo el mundo, también se les explico sobre las causas y consecuencias de la violencia de genero.

Después, se les dieron unos tics sobre cómo prevenir la violencia de género, entre ellos se les enfatizo que la prevención debe comenzar en las primeras etapas de la vida, mediante la educación de los niños y niñas en un ambiente de respeto e igualdad, y que trabaje de una forma inclusiva, de manera que tiene en cuenta a cada uno de los sujetos sin discriminar ni marginar a nadie por razones de cultura, lengua, sexo o discapacidades, tener una relación basada en la comunicación.

Se debe procurar fortalecer la autoestima, enseñar a identificar las señales de las relaciones abusivas, que las relaciones de pareja deben basarse en el respeto mutuo y que, aunque las discusiones son normales en las relaciones, no es aceptable la agresión de ningún tipo. Denunciar en caso de sufrir o ser testigo de violencia de género.

Cabe resaltar que también se profundizo en los padres y cuidadores de los menores sobre la importancia de crear buenos hábitos de actitudes y comportamiento en los niños y niñas, como

9514

FUNDACION
Gozo & Esperanza

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE CAPACITACION A LAS FAMILIAS BENEFICIARIAS SOBRE: PREVENCIÓN DE VIOLENCIA BASADA EN GENERO
GA: SOÑADORES PASIS 3
24 DE JULIO DEL 2024





Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundgozoesp@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza
NIT 900171447-8

también fomentar el dialogo en familia, las manifestaciones de afectos en los niños y todos los integrantes del hogar.

Para finalizar se dio un espacio donde los participantes tuvieron la oportunidad de expresar sus dudas e inquietudes, al igual que se les dio claridad a las misma.

Por último, se les agradeció por la asistencia, participación y se pactaron compromisos.

OMPROMISOS	**RESPONSABLES**	**FECHAS PARA CUMPLIMIENTO**
Retroalimentar a sus familiares de los conocimientos aprendidos en la charla	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia del contrato
Brindar a los niños y niñas un ambiente donde evidencie el respecto y armonía familiar.	Padres y/o cuidadores, mujeres gestantes	Vigencia del contrato
Continuar brindo charla a las familias en temas que aporten al bienestar y desarrollo de los niños y niñas.	Psicosocial.	Vigencia del contrato

María Aurelina R.

Firma quien realiza el acta
Nombre Completo: María Aurelina Ruiz Mosquera
Perfil: Psicosocial
Celular: 3102094198

Gozo & Esperanza			COLOMBIA VIDA		
			Control De Cambios		
			Versión 4	Fecha 1 3 2024	

REGISTRO DE ASISTENCIA PADRES DE FASMILIA

ACTIVIDAD: Prevencion de la Violencia basada en genero

OBJETIVOS: Establecer interaciones humanas basadas en el aprecio, respeto y la tolerancia, la prevencion y atencion de conductas

MODALIDAD DIHF **LUGAR:** CA: Soñadores Pasis

FECHA 24/07/2024 **HORA DE INICIO** 2:30PM **HORA FINAL** 3:30PM **UNIDAD DE SERVICIO:** Soñadores pasis

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESPONSABLE	TELEFONO	FIRMA DEL RESPONSABLE
1	Yiniver Arleison	1078105256	Sandra	3133521451	Sandra
2	Rosa Celia machado	1077635639	Yeison machado	3144698493	Yerisa
3	Anny Veronica	1078047166	Damaris Ayala	3115380191	Damaris Ayala
4	Eiton David Cotrina	1023993053	Ani Liliana mm	3218916230	Ani
5	Kilian David pedraza	1077488638	Dianca	3116305916	Dianca
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

RESPONSABLE DE LA REUNION: Harica Avelina Ruiz

CARGO Psicosocial

95 12

7. FACILITA A LA COMUNIDAD Y A LOS USUARIOS EL EJERCICIO DEL CONTROL SOCIAL SOBRE LA CALIDAD DE LA ATENCION.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozozo07@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

7.1 VERIFICACION Y SEGUIMIENTO DEL CONTROL SOCIAL.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozozoo7@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029245

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN Nº: 5			
Fecha:	15	07	2024
Regional/Departamento: Choco	**Municipio:** Quibdó		
Centro zonal: Quibdó	**Nombre del operador de los servicios de la primera infancia:** Fondacion Bozo y Esperanza.		
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): Familiar	**Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia:** 150		
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): Familiar	**Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita:** Margarita Mosquera.		
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: Delsa Esperanza 3	**Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o):** 3116965710		
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: Villaespaña.			
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 50 **y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita:** 16			

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	Delsa Esperanza 3
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Hacer seguimiento a los servicios prestados a la primera Infancia
Propósito o finalidad de la visita:	Verificar la entrega de RPP.

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 2 de 4

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda		
	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple o **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).	X		
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?	X		
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	X		
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	X		
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	X		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?	X		
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?	X		
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?	X		
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os)	X		

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 3 de 4

directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.	Si		
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.			
A. ¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?	Si		
B. ¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?	Si		
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "Si" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?	Si		
B. ¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?	Si		
C. ¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?	Si		
D. ¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?	Si		
E. ¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?	Si		
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. ***Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes.* Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?	Si		
B. ¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? ***Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.***	Si		
A. Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?	NO		
B. Si el servicio atiente mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?	NO		
C. ¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.	Si		
D. ¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?	Si		
E. ¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?	Si		
F. Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?	Si		

9502

7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**		
A. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?	SI	
B. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?	SI	
C. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).	NO	
D. En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?	NA	
E. ¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?	SI	

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS: Ninguna.

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

Se recomienda al talento humano seguir trabajando por el bienestar de niños, niñas y madres gestantes

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Tatiana Ramirez

9523

- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: _____
- Número Celular y/o fijo: 3136831066.

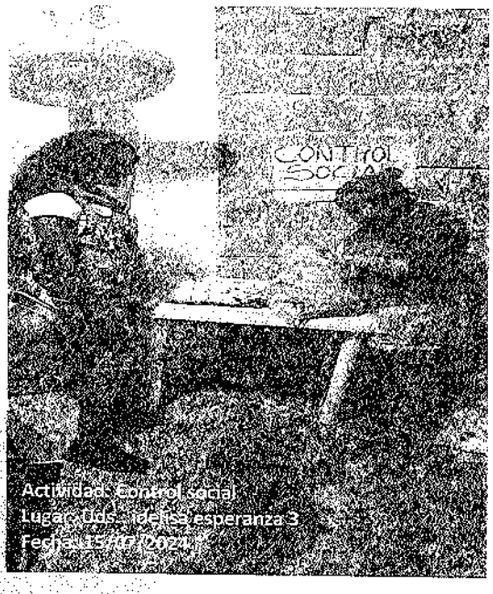
9524

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

REGISTRO FOTOGRAFICO



Actividad: Control
Lugar: Uds. Ide
Fecha: 15/07/20



Actividad: Control social
Lugar: Uds. Idelisa esperanza 3
Fecha: 15/07/2024

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fundgozoesp@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN Nº: 5			
Fecha:	16	7 MES	2024
Regional/Departamento: Chocó	**Municipio:** Quibdó		
Centro zonal: Quibdó	**Nombre del operador de los servicios de la primera infancia:** fundación gozo y esperanza		
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): Familiar	**Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia:** 150		
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): Familiar **Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios:** Arco iris de Amor 5 **Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios:** Cascarho	**Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita:** Jhonny Rodriguez **Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o):** 3116328601		
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 50 **y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita:** 15			

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	Arco iris de Amor 5
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Hacer Seguimiento a los Servicios Prestados a la primera infancia
Propósito o finalidad de la visita:	Hacer Verificación a la entrega de EPP

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda		
	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple o "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).	Si		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).	Si		
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?	Si		
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque "Si" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	Si		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	Si		
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	Si		
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	Si		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?	Si		
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?	Si		
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?	Si		
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os)	Si		

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

	directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.	Si		
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.				
A.	¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?	Si		
B.	¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?	Si		
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?	Si		
B.	¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?	Si		
C.	¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?	Si		
D.	¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?	Si		
E.	¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?	Si		
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. ***Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes.*** **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?	Si		
B.	¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? ***Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.***	Si		
A.	Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?	NO		
B.	Si el servicio atiente mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?	Si		
C.	¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.	Si		
D.	¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?	Si		
E.	¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?	Si		
F.	Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?	Si		

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 4 de 4

7. **ESPACIO FÍSICO:** si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**

A.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?	Si		
B.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?	Si		
C.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).	NO		
D.	En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?	NO		
E.	¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?	Si		

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS: ninguna

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

Se le recomendo a la docente y demas miembros del talento humano. Seguir trabajando en beneficio de las niñas, niños y madres gestantes

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Edith Yaneth Hinestroza

- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: _____
- Número Celular y/o fijo: 3206782095

9530

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

REGISTRO FOTOGRAFICO





Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fundgozoesperanza@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN Nº: 5

Fecha: 15 07 2024	
Regional/Departamento: Chocó	**Municipio:** Quibdó
Centro zonal: Quibdó	**Nombre del operador de los servicios de la primera infancia:** Fundación Pro y Esperanza
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): Familiar	**Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia:** 150.
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): Familiar	**Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita:** Angie Vanegas.
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: Mi Casita Encantada 3	**Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o):** 3225988368
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: Divino Jesus.	
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 50 **y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita:** 17	

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	Mi Casita Encantada 3
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Hacer seguimiento a los servicios prestado a la infancia.
Propósito o finalidad de la visita:	Verificar entrega de RPP.

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

9532

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda		
	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple o **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).	Si		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "maguliaduras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).	Si		
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?	Si		
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	Si		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	Si		
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	Si		
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	Si		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?	Si		
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?	Si		
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?	Si		
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os)	Si		

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 3 de 4

	directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.	Si		
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.				
A.	¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?	Si		
B.	¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?	Si		
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?	Si		
B.	¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?	Si		
C.	¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?	Si		
D.	¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?	Si		
E.	¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?	Si		
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. ***Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes.* Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?	Si		
B.	¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? ***Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.***	Si		
A.	Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?	NO		
B.	Si el servicio atiende mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?	Si		
C.	¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.	Si		
D.	¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?	Si		
E.	¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?	Si		
F.	Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?	Si		

9534

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 4 de 4

7. ESPACIO FISICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**

A.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?	Si		
B.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?	Si		
C.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).	NO		
D.	En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?	NA		
E.	¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?	Si		

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS: ninguna

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

Seguir trabajando de la mano del Comité de Control Social por el bienestar de las familias beneficiarias

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: estefania perea.

9535

- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: _____
- Número Celular y/o fijo: 3147129729

9536

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

REGISTRO FOTOGRAFICO



Actividad: Control social
Lugar: Uds.: Mi casita encantada 3
Fecha: 15/07/2024



Actividad: Control social
Lugar: Uds.: Mi casita encantada 3
Fecha: 15/07/2024

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundgozoesperanza@hotmail.com
Celular: 3113868245 - 3147029248

COMPONENTE FAMILIA COMUNIDAD Y REDES SOCIALES.

Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fungozoesp@hotmail.com
Celular: 3113988345 - 3147029248

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN Nº: __5___	
Fecha: 08-07-2024	
Regional/Departamento: CHOCÓ	Municipio: QUIBDÓ
Centro zonal: QUIBDÓ	Nombre del operador de los servicios de la primera infancia: FUNDACACIÓN GOZO Y ESPERANZA
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): DIMF	Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia: 27001502024
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): MODLIDAD FAMILIAR Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: KENNEDY, SECTOR 7 AGOSTO Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: LOS AMIGOS DE SAMPER	Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita: EDIDON PARRA BEJARANO Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o): 3007464879
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 50 y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita: 16	

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	los amigos de samper
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Verificar el desarrollo de las actividades del programa de forma correcta de los comités
Propósito o finalidad de la visita:	verificar de los productos alimentarios que contiene a la entrega de(RRP)

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda		
	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple o **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).			
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).			
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	SI		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	SI		
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	SI		
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	SI		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?			
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?			
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?			
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os)			

	directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.			
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.				
A.	¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?			
B.	¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?			
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?			
B.	¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?			
C.	¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?			
D.	¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?			
E.	¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?			
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. ***Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes.*** **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?			
B.	¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? ***Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.***			
A.	Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?			
B.	Si el servicio atiende mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?			
C.	¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.			
D.	¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?			
E.	¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?			
F.	Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?			

7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**

A.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?			
B.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?			
C.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).			
D.	En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?			
E.	¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?			

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

Se percibe con el cumplimiento de las permisos del talento humano que conforma esta unidad de servicio

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

Verificar la entrega oportuna e informar a la madre y/o cuidadores de cualquier situación que afecte la prestación del servicio.

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Lucy Yineth Rios Gonzalez

- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: _____
- Número Celular y/o fijo: 320 674 9831

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN Nº: __5___	
Fecha: 08-07-2024	
Regional/Departamento: CHOCÓ	Municipio: QUIBDÓ
Centro zonal: QUIBDÓ	Nombre del operador de los servicios de la primera infancia: FUNDACACIÓN GOZO Y ESPERANZA
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): DIMF	Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia: 27001502024
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): MODALIDAD FAMILIAR Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: SANVICENTE, DIAGONAL A LA ESCUELA Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: RENACER 6	Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita: SOL CERENAYA MOSQUERA GARCES Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaro(o) 3104435600
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 50 y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita: 16	

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	RENACER 6
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Velar porque la atención prestada cada, además de promover la participación activa de los padres, madres y cuidadores
Propósito o finalidad de la visita:	VERIFICAR LA Ubicación de los Servicios que se prestan en UDS
Procedimiento sugerido para la visita: 1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios. 2. Presentar el objetivo del control social y de la visita. 3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios. 4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social. 5. Entrega de los resultados de la visita.	

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda		
	SÍ	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple o **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).			
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).			
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).			
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).			
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?			
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?			
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?			
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?			
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?			
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os)			

	directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.			
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.				
A.	¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?			
B.	¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?			
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?			
B.	¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?			
C.	¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?			
D.	¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?			
E.	¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?			
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. ***Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes.*** **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?			
B.	¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? ****Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.***			
A.	Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?			
B.	Si el servicio atiende mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?			
C.	¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.			
D.	¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?			
E.	¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?			
F.	Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?			

7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**

A.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?			
B.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?			
C.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).			
D.	En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?			
E.	¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?			

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

La unidad de Servicios cuenta con extintor esta bien de fecha de vencimiento, buen estado de los juguetes para que las niñas y niños puedan realizar sus actividades.

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

* Mas colchonetas
* Juguetes para realizar las actividades.

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Leyli Lorena Gomez Palacios

- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: Layu Lorena Ospina@

- Número Celular y/o fijo: 3116096115

VERIFICACIÓN Nª: 5			
Fecha: 15/07/2024			2024
Regional/Departamento: **Choco**	Municipio: **Quibdó**		
Centro zonal: Quibdó	Nombre del operador de los servicios de la primera infancia: fundación Gozo y Esperanza		
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): **Familiar**	Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia: 150		
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): **Desarrollo Infantil En Medio Familiar** Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: Huellitas de esperanza p 4 Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: barrio la playita	Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitario(o) responsable de la unidad que atendió la visita: Yuly Viviana Reyes Mosquera Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o): 3114256853		
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 16 y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita: 16			

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	Comité Huellitas p 4
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Hacer la debida vigilancia y control a la prestación del servicio brindado a las familias participantes del programa de atención a la primera infancia
Propósito o finalidad de la visita:	Contribuir de manera positiva con la calidad de atención de los servicios que se les brindan a los beneficiarios del programa.

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda		
	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple o **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).	x		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).	X		
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	X		
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	X		
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarinah) en la cantidad correspondiente?	x		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?	X		
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?	X		
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?	X		
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os)	x		

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

	directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.			
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.				
A.	¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?	X		
B.	¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?	X		
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?	X		
B.	¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?	X		
C.	¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?	X		
D.	¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?	X		
E.	¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?	X		
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. ***Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes.*** **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?	X		
B.	¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? ****Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.***	X		
A.	Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?		N/A	
B.	Si el servicio atiente mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?	X		
C.	¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.	X		
D.	¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?	X		
E.	¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?	X		
F.	Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?	X		
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugar donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

A.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?	X		
B.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?	X		
C.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guia de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).		X	
D.	En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?		N/A	
E.	¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?	X		

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

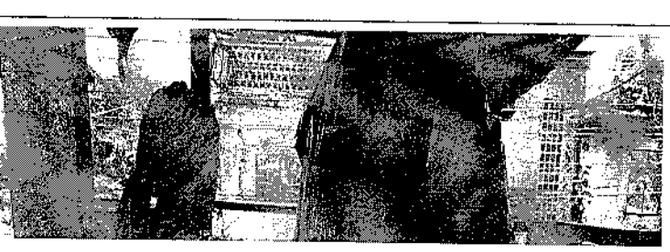
SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:
Durante la visita no se presentaron ninguna situación en la cual se ponga en riesgo los beneficiarios, además los paquetes nutricionales se encontraban en buen estado y completo acorde a la minuta establecido por el ICBF. Los integrantes del comité de control social felicitaron el talento humano por tan buena organización y atención que le brindan a los beneficiarios.

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:
Las recomendaciones dadas a los agentes Educativas es que continúen realizando su trabajo como lo vienen haciendo con responsabilidad, entrega y compromiso, ya que esto permite que la atención que se les brinda a los beneficiarios sea de calidez. De igual manera se les recomienda informar a los miembros de comité de control social sobre los procesos que se desarrollan en el programa

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: **Sandra milena pino valencia**
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: _____
- Número Celular y/o fijo: **3164657468**

Evidencias fotográficas





Evidencias fotográficas



VERIFICACIÓN Nª: 5			
Fecha: 15/07/2024			2024
Regional/Departamento: Choco	Municipio: Quibdó		
Centro zonal: Quibdó	Nombre del operador de los servicios de la primera infancia: fundación gozo y esperanza		
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): Familiar	Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia: 150		
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): Desarrollo Infantil En Medio Familiar Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: Huellitas de esperanza p 5 Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: Villa España	Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitario(o) responsable de la unidad que atendió la visita: María Ramos Vallejo Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o): 3225602151		
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 16 y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita: 16			

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	Huellitas p 5
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduria ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Hacer la debida vigilancia y control a la prestación del servicio brindado a las familias participantes del programa de atención a la primera infancia
Propósito o finalidad de la visita:	Contribuir de manera positiva con la calidad de atención de los servicios que se les brindan a los beneficiarios del programa.

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple o **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).	x		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).	X		
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	X		
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	X		
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	x		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?	X		
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?	X		
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?	X		
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os) directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.	x		

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.					
A.	¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?	X			
B.	¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?	X			
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**					
A.	¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?	X			
B.	¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?	X			
C.	¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?	X			
D.	¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?	X			
E.	¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?	X			
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. ***Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes.*** **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**					
A.	¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?	X			
B.	¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? ***Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.***	X			
A.	Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?		N/A		
B.	Si el servicio atiente mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?	X			
C.	¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.	X			
D.	¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?	X			
E.	¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?	X			
F.	Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?	X			
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugar donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**					
A.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?	X			
B.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?	X			

C.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).		X	
D.	En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?		N/A	
E.	¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?	X		

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:
Durante la visita no se presentaron situaciones en las que ponga en riesgo la integridad de los usuarios además los paquetes nutricionales se encontraban en buenas condiciones y completo acorde a la minuta establecida por el ICBF. Los integrantes del comité de control social felicitaron el talento humano por tan buena organización y atención que le brindan a los beneficiarios.

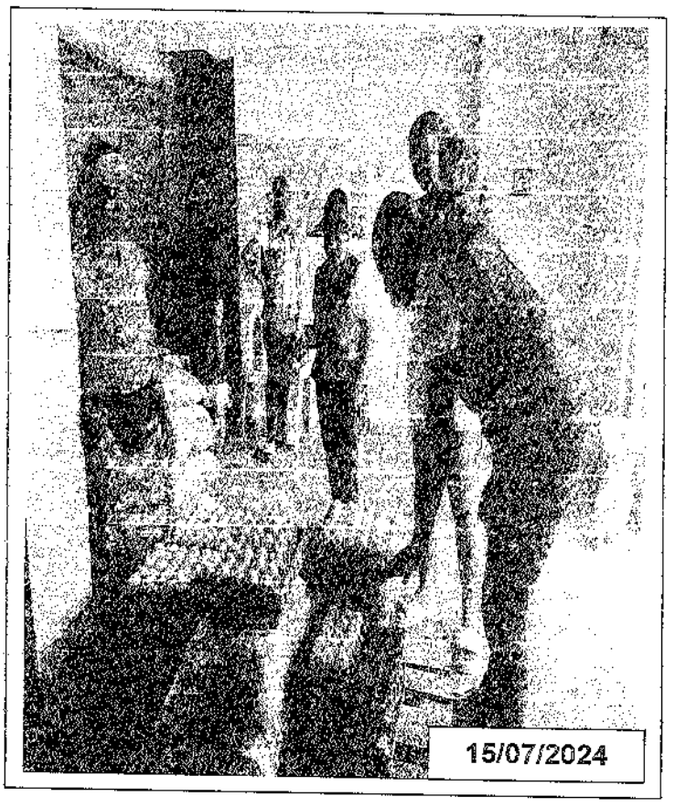
RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:
Seguir realizando el trabajo como lo viene haciendo debido a que está prestando un buen servicio esto permite que la atención que se les brinda a los beneficiarios sea de calidez. De igual manera se les recomienda informar a los miembros de comité de control social sobre los procesos que se desarrollan en el programa

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: **Leidy yohana Mosquera Valencia**
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana:
- Número Celular y/o fijo: **3148936750**

Evidencias fotográficas


15/07/2024


15/07/2024

VERIFICACIÓN Nª: 5		
Fecha: 16/07/2024		2024
Regional/Departamento: Choco	Municipio: Quibdó	
Centro zonal: Quibdó	Nombre del operador de los servicios de la primera infancia: fundación gozo y esperanza	
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): Familiar	Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia: 150	
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): Desarrollo Infantil En Medio Familiar Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: Dejando Huellas 1 Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: Comunidad Indígena del 20	Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitario(o) responsable de la unidad que atendió la visita: Yina Paola palacios Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o): 3147933020	
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 16 y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita: 16		

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	Huellas 1
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Hacer la debida vigilancia y control a la prestación del servicio brindado a las familias participantes del programa de atención a la primera infancia
Propósito o finalidad de la visita:	Contribuir de manera positiva con la calidad de atención de los servicios que se les brindan a los beneficiarios del programa.

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple o **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).	x		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).	X		
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	X		
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	X		
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	x		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?	X		
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?	X		
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?	X		
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduria ciudadana y sean usuarias(os) directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.	x		

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.				
A. ¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?	X			
B. ¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?	X			
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A. ¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?	X			
B. ¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?	X			
C. ¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?	X			
D. ¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?	X			
E. ¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?	X			
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. ***Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes.*** **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A. ¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?	X			
B. ¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? ***Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.***	X			
A. Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?		N/A		
B. Si el servicio atiente mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?	X			
C. ¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.	X			
D. ¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?	X			
E. ¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?	X			
F. Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?	X			
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugar donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?	X			
B. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?	X			

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

C.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).		X	
D.	En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?		N/A	
E.	¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?	X		

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

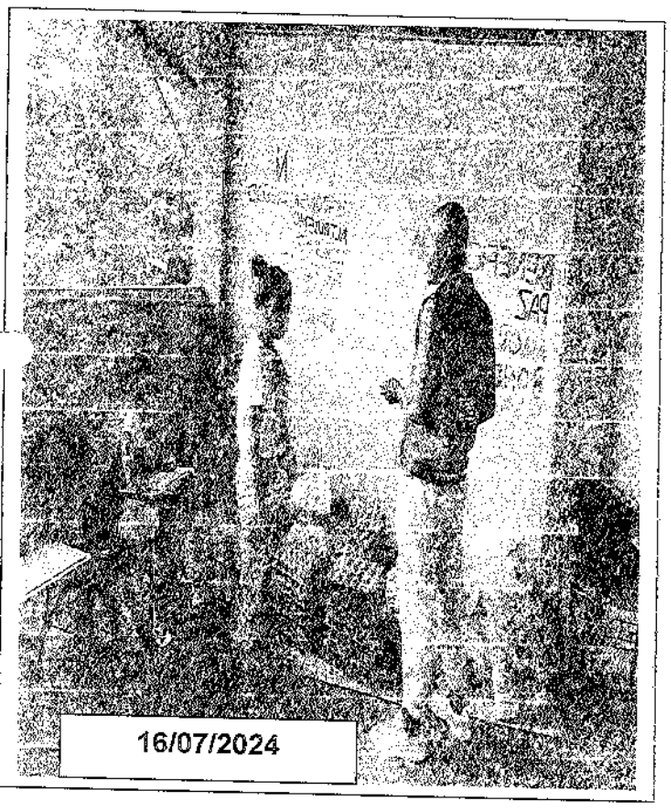
SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:
Durante la visita no se presentaron situaciones en las que ponga en riesgo la integridad de los usuarios además los paquetes nutricionales se encontraban en buenas condiciones y completo acorde a la minuta establecida por el ICBF. Los integrantes del comité de control social felicitaron el talento humano por tan buena organización y atención que le brindan a los beneficiarios.

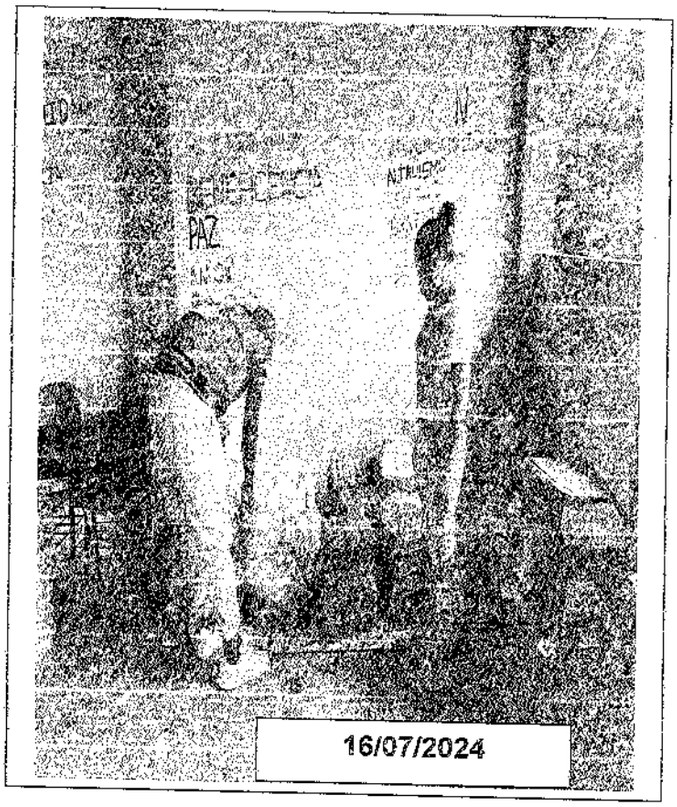
RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:
Seguir realizando el trabajo como lo viene haciendo debido a que está prestando un buen servicio esto permite que la atención que se les brinda a los beneficiarios sea de calidez. De igual manera se les recomienda informar a los miembros de comité de control social sobre los procesos que se desarrollan en el programa

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: **HILDA MILENA VELASQUEZ**
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana:
- Número Celular y/o fijo: **3109550467**

Evidencias fotográficas


16/07/2024


PAZ
16/07/2024

VERIFICACIÓN Nº: 5			
Fecha: 15/07/2024			**2024**
Regional/Dep7artamento: Choco	**Municipio: Quibdó**		
Centro zonal: Quibdó	**Nombre del operador de los servicios de la primera infancia: fundación gozo y esperanza**		
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): Familiar	**Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia: 150**		
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): **Desarrollo Infantil En Medio Familiar** **Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: mi cielo hermoso 6** **Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios:** Barrio horizonte	**Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitario(o) responsable de la unidad que atendió la visita:** Yessica Palacios M **Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o):**.3104199820		
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 50 **número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita:** 16			

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	MI CIELO HERMOSO 6
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Hacer la debida vigilancia y control a la prestación del servicio brindado a las familias participantes del programa de atención a la primera infancia
Propósito o finalidad de la visita:	Contribuir de manera positiva con la calidad de atención de los servicios que se les brindan a los beneficiarios del programa.

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda		
	SI	**NO**	**No se está haciendo control social a este tema o no aplica**

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple o **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).	x		
B.	¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).	X		
C.	¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B.	¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	X		
C.	¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	X		
D.	¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	x		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?	X		
B.	¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?	X		
C.	¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?	X		
D.	En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os) directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.	x		
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.				
A.	¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?	X		

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

B.	¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?	X		
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?	X		
B.	¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?	X		
C.	¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?	X		
D.	¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?	X		
E.	¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?	X		
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. ***Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes.* Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?	X		
B.	¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? ***Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.***	X		
A.	Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?		N/A	
B.	Si el servicio atiente mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?	X		
C.	¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.	X		
D.	¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?	X		
E.	¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?	X		
F.	Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?	X		
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugar donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?	X		
B.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?	X		

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

C.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).		X	
D.	En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?		N/A	
E.	¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?	X		

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:
Durante la visita no se presentaron situaciones en las que ponga en riesgo la integridad de los usuarios además los paquetes nutricionales se encontraban en buenas condiciones y completo acorde a la minuta establecida por el ICBF. Los integrantes del comité de control social felicitaron el talento humano por tan buena organización y atención que le brindan a los beneficiarios.

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:
Seguir realizando el trabajo como lo viene haciendo debido a que está prestando un buen servicio esto permite que la atención que se les brinda a los beneficiarios sea de calidez. De igual manera se les recomienda informar a los miembros de comité de control social sobre los procesos que se desarrollan en el programa

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Dayi Daza ROA
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana:
- Número Celular y/o fijo: ____

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Evidencias fotográficas



VERIFICACIÓN Nª: 5			
Fecha: 15/07/2024			2024
Regional/Dep7artamento: Choco	Municipio: Quibdó		
Centro zonal: Quibdó	Nombre del operador de los servicios de la primera infancia: fundación gozo y esperanza		
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): Familiar	Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia: 150		
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): Desarrollo Infantil En Medio Familiar Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: Sol naciente 2 Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: Barrio san vicente	Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitario(o) responsable de la unidad que atendió la visita: Yency Londoño Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o):3104199820		
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 59 número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita: 16			

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	SOL NACIENTE 2
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Hacer la debida vigilancia y control a la prestación del servicio brindado a las familias participantes del programa de atención a la primera infancia
Propósito o finalidad de la visita:	Contribuir de manera positiva con la calidad de atención de los servicios que se les brindan a los beneficiarios del programa.

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda		
	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple o **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).	x		
B.	¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).	x		
C.	¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	x		
B.	¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	x		
C.	¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	x		
D.	¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	x		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?	x		
B.	¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?	x		
C.	¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las caracteristicas propias del territorio y la comunidad?	x		
D.	En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os) directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.	x		
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "Si" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.				
A.	¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?	x		

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

B.	¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?	X		
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?	X		
B.	¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?	X		
C.	¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?	X		
D.	¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?	X		
E.	¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?	X		
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. ***Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes.* Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?	X		
B.	¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? ***Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.***	X		
A.	Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?		N/A	
B.	Si el servicio atiente mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?	X		
C.	¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.	X		
D.	¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?	X		
E.	¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?	X		
F.	Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?	X		
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugar donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?	X		
B.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?	X		

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

C.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).		X	
D.	En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?		N/A	
E.	¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?	X		

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:
Durante la visita no se presentaron situaciones en las que ponga en riesgo la integridad de los usuarios además los paquetes nutricionales se encontraban en buenas condiciones y completo acorde a la minuta establecida por el ICBF. Los integrantes del comité de control social felicitaron el talento humano por tan buena organización y atención que le brindan a los beneficiarios.

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:
Seguir realizando el trabajo como lo viene haciendo debido a que está prestando un buen servicio esto permite que la atención que se les brinda a los beneficiarios sea de calidez. De igual manera se les recomienda informar a los miembros de comité de control social sobre los procesos que se desarrollan en el programa

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Lorena Córdoba
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana:
- Número Celular y/o fijo: ____

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN Nª: 5			
Fecha: 15/07/2024			**2024**
Regional/Dep7artamento: Choco	**Municipio: Quibdó**		
Centro zonal: Quibdó	**Nombre del operador de los servicios de la primera infancia: fundación gozo y esperanza**		
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): Familiar	**Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia: 150**		
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): **Desarrollo Infantil En Medio Familiar** **Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: manitas mágicas 4** **Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios:** Barrio palenque	**Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitario(o) responsable de la unidad que atendió la visita:** Mayda Rivas Moreno **Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o):** 3142110685		
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 50 **y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita:** 15			

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	MANITAS MAGICAS 4
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Hacer la debida vigilancia y control a la prestación del servicio brindado a las familias participantes del programa de atención a la primera infancia
Propósito o finalidad de la visita:	Contribuir de manera positiva con la calidad de atención de los servicios que se les brindan a los beneficiarios del programa.

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda		
	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple o **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).		x	
B.	¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).		x	
C.	¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).		x	
B.	¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).		x	
C.	¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?		x	
D.	¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?		x	
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?		x	
B.	¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?		x	
C.	¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?		x	
D.	En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os) directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.		x	
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.				
A.	¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?		x	

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

B.	¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?	X		
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?	X		
B.	¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?	X		
C.	¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?	X		
D.	¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?	X		
E.	¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?	X		
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. ***Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes.* Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?	X		
B.	¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? ***Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.***	X		
A.	Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?		N/A	
B.	Si el servicio atiente mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?	X		
C.	¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.	X		
D.	¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?	X		
E.	¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?	X		
F.	Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?	X		
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugar donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?	X		
B.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?	X		

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

C.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).		X	
D.	En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?		N/A	
E.	¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?	X		

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:
Durante la visita no se presentaron situaciones en las que ponga en riesgo la integridad de los usuarios además los paquetes nutricionales se encontraban en buenas condiciones y completo acorde a la minuta establecida por el ICBF. Los integrantes del comité de control social felicitaron el talento humano por tan buena organización y atención que le brindan a los beneficiarios.

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:
Seguir realizando el trabajo como lo viene haciendo debido a que está prestando un buen servicio esto permite que la atención que se les brinda a los beneficiarios sea de calidez. De igual manera se les recomienda informar a los miembros de comité de control social sobre los procesos que se desarrollan en el programa

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Astrid Palomeque
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana:
- Número Celular y/o fijo: _____

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Evidencias fotográficas



15/07/2024

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

VERIFICACIÓN Nª: 5			
Fecha:	**15**	Julio	**2024**
Regional/Departamento: Choco	**Municipio: Quibdó**		
Centro zonal: Quibdó	**Nombre del operador de los servicios de la primera infancia: GOZO Y ESPERANZA**		
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): Familiar	**Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia:** *150*		
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): **Desarrollo Infantil En Medio Familiar** **Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios:** Caminos de Esperanza **Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios:** B/ Reposo 2 y la palanca	**Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitario(o) responsable de la unidad que atendió la visita:** Alba Luz Murillo mena **Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o):** 3205137990		
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 50 **y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita:** 50			

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	Comité de Caminos de Esperanza
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Hacer la debida vigilancia y control a la prestación del servicio brindado a las familias participantes del programa de atención a la primera infancia
Propósito o finalidad de la visita:	Contribuir de manera positiva con la calidad de atención de los servicios que se les brindan a los beneficiarios del programa.

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple o **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).			N/A
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).	X		
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			N/A
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	X		
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	X		
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	X		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?	X		
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?	X		
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?	X		
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os) directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.			N/A

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.				
A.	¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?	X		
B.	¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?	X		
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?	X		
B.	¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?	X		
C.	¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?	X		
D.	¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?	X		
E.	¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?	X		
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. ***Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes.* Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?	X		
B.	¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? ***Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.***	X		
A.	Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?			N/A
B.	Si el servicio atiente mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?	X		
C.	¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.	X		
D.	¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?	X		
E.	¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?			
F.	Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?	X		
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugar donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?	X		

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

B.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?	X		
C.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).		X	
D.	En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?			N/A
E.	¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?	X		

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:
Durante la visita no se presentaron situaciones en las que ponga la vida en riesgo de los beneficiarios, además los paquetes nutricionales se encontraban en buenas condiciones y completo acorde a la minuta establecida por el ICBF. Los integrantes del comité de control social felicitaron el talento humano por tan buena organización y atención que le brindan a los beneficiarios.

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:
Las recomendaciones dadas a los agentes Educativas es que continúen realizando su trabajo como lo vienen haciendo con responsabilidad, entrega y compromiso, ya que esto permite que la atención que se les brinda a los beneficiarios sea de calidez. De igual manera se les recomienda informar a los miembros de comité de control social sobre los procesos que se desarrollan en el programa

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Ang. Paola Ramirez
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: **lillimaria06@hotmail.com**
- Número Celular y/o fijo: **3102094198**

Gozo & Esperanza

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE VISITA DE CONTROL SOCIAL.
GA: CAMINOS DE ESPERANZA
MES: JULIO



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: [illegible]
Celular: 3113888245 - 3147029248

VERIFICACIÓN Nª: 5			
Fecha:	**15**	**Julio**	**2024**
Regional/Departamento: Choco	**Municipio: Quibdó**		
Centro zonal: Quibdó	**Nombre del operador de los servicios de la primera infancia: GOZO Y ESPERANZA**		
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): Familiar	**Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia: *150***		
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): **Desarrollo Infantil En Medio Familiar** **Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios:** Esperanza 1 **Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios:** por el CDI de niño Jesús	**Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitario(o) responsable de la unidad que atendió la visita:** YULIETH CORDOBA ARROYO **Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o):** 3122050092		
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 50 y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita: 50			

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	Comité Esperanza 1
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Hacer la debida vigilancia y control a la prestación del servicio brindado a las familias participantes del programa de atención a la primera infancia
Propósito o finalidad de la visita:	Contribuir de manera positiva con la calidad de atención de los servicios que se les brindan a los beneficiarios del programa.

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple o **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).			N/A
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).	X		
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			N/A
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	X		
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	X		
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	X		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?	X		
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?	X		
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?	X		
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportaría; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os) directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.			N/A

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.				
A.	¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?	X		
B.	¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?	X		
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?	X		
B.	¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?	X		
C.	¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?	X		
D.	¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?	X		
E.	¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?	X		
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. ***Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes.* Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?	X		
B.	¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? ***Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.***	X		
A.	Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?			N/A
B.	Si el servicio atiente mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?	X		
C.	¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.	X		
D.	¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?	X		
E.	¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?	X		
F.	Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?	X		
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugar donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?	X		
B.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?	X		

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

C.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).		X	
D.	En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?			N/A
E.	¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?	X		

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

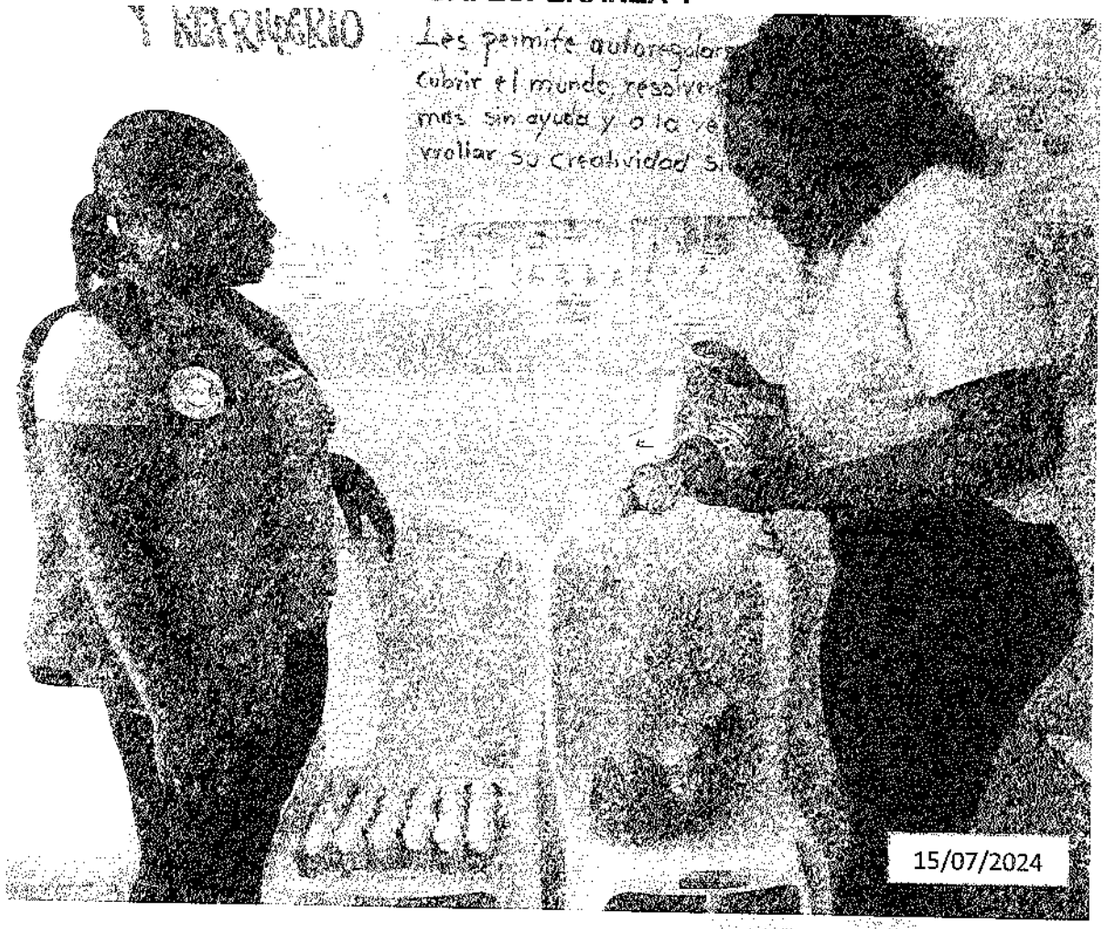
SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:
Durante la visita no se presentaron situaciones en las que ponga la vida en riesgo de los beneficiarios, además los paquetes nutricionales se encontraban en buenas condiciones y completo acorde a la minuta establecida por el ICBF. Los integrantes del comité de control social felicitaron el talento humano por tan buena organización y atención que le brindan a los beneficiarios.

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:
Las recomendaciones dadas a los agentes Educativas es que continúen realizando su trabajo como lo vienen haciendo con responsabilidad, entrega y compromiso, ya que esto permite que la atención que se les brinda a los beneficiarios sea de calidez. De igual manera se les recomienda informar a los miembros de comité de control social sobre los procesos que se desarrollan en el programa

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: María Isabel Soto
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: **lillimaria06@hotmail.com**
- Número Celular y/o fijo: **3102094198**

EVIDENCIA FOTOGRAFICA DE VISITA DE CONTROL SOCIAL
GA: ESPERANZA 1



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundgozoesp@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

VERIFICACIÓN Nª: 5			
Fecha:	**15**	Julio	**2024**
Regional/Departamento: Choco	**Municipio: Quibdó**		
Centro zonal: Quibdó	**Nombre del operador de los servicios de la primera infancia: GOZO Y ESPERANZA**		
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): Familiar	**Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia: *150***		
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): **Desarrollo Infantil En Medio Familiar** **Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios:** Soñadores Pasis 3 **Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios:** B/ ciudadela mia	**Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitario(o) responsable de la unidad que atendió la visita:** Marie Olisney Mosquera Mosquera **Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o):** Soñadores Pasis 3		
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 50 **y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita:** 50			

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	Comité Soñadores Pasis 3
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Hacer la debida vigilancia y control a la prestación del servicio brindado a las familias participantes del programa de atención a la primera infancia
Propósito o finalidad de la visita:	Contribuir de manera positiva con la calidad de atención de los servicios que se les brindan a los beneficiarios del programa.

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple o **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).			N/A
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).	X		
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			N/A
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	X		
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	X		
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	X		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?	X		
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?	X		
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?	X		
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os) directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.			N/A

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.				
A.	¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?	X		
B.	¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?	X		
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?	X		
B.	¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?	X		
C.	¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?	X		
D.	¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?	X		
E.	¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?	X		
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. ***Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes.*** **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?	X		
B.	¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? ***Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.***	X		
A.	Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?			N/A
B.	Si el servicio atiente mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?	X		
C.	¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.	X		
D.	¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?	X		
E.	¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?	X		
F.	Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?	X		
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugar donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?	X		
B.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?	X		

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

C.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).		X	
D.	En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?			N/A
E.	¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?	X		

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:
Durante la visita no se presentaron situaciones en las que ponga la vida en riesgo de los beneficiarios, además los paquetes nutricionales se encontraban en buenas condiciones y completo acorde a la minuta establecida por el ICBF. Los integrantes del comité de control social felicitaron el talento humano por tan buena organización y atención que le brindan a los beneficiarios.

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:
Las recomendaciones dadas a los agentes Educativas es que continúen realizando su trabajo como lo vienen haciendo con responsabilidad, entrega y compromiso, ya que esto permite que la atención que se les brinda a los beneficiarios sea de calidez. De igual manera se les recomienda informar a los miembros de comité de control social sobre los procesos que se desarrollan en el programa

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Sandra Milena Palacio
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: **lillimaria06@hotmail.com**
- Número Celular y/o fijo: **3102094198**

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE VISITA DE CONTROL SOCIAL.
GA: SOÑADORES PASIS 3
MES: JULIO



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundgozoesp@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN N°: 5	
Fecha: 15 07 / 2024	
Regional/Departamento: Chocó	Municipio: Quibdó
Centro zonal: Quibdo	Nombre del operador de los servicios de la primera infancia: Gozo y esperanza
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): Desarrollo Infantil en el medio familiar	Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia: 150
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): Familiar Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: Mi casita encantal Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: Zona minera	Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita: Addigirys Cordoba Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o): 3103533421
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 30 y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita: 30	

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	Mi casita encanta 7
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Hacer la veeduria de control a los servicios de la primera infancia de la unidad de servicio
Propósito o finalidad de la visita:	Vigilar y contribuir con calidad de atencion que le brinden tu usuario

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

	directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.			
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.				
A.	¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?	X		
B.	¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?	X		
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?	X		
B.	¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?	X		
C.	¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?	X		
D.	¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?	X		
E.	¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?	X		
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. ***Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes.*** **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?	X		
B.	¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? ***Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.***	X		
A.	Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?			
B.	Si el servicio atiende mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?	X		N/A
C.	¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.	X		
D.	¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?	X		
E.	¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?	X		
F.	Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?	X		

7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**

A.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?	X		
B.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?	X		
C.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).		N	
D.	En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?			N/A
E.	¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?	X		

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

Durante la visita que realizaron con dos integrantes del comite no se evidencio ninguna situacion relevante

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

Los integrante del comite recomienda que se siga dando como se ha venido operando hasta la fecha

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: _____

- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: _____

- Número Celular y/o fijo: _____



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fundacion@gmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda		
	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple o **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).		X	
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).	X		
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	X		
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	X		
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	X		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?	X		
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?			
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?	X		
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os)			N/A

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN Nº: 5	
Fecha: 15/03/ 2024	
Regional/Departamento: Chocó	Municipio:
Centro zonal: Quibdo	Nombre del operador de los servicios de la primera infancia: Gozo y esperanza
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): Desarrollo infantil en el medio familiar	Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia: 150
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): Familiar Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: Mi cielo hermoso Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: Santo domingo	Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita: Nirna Maria Perea Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o): 3103533421
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): _____ y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita: _____	

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	Mi cielo hermoso 1
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Hacer que la veeduria de control social a los servicios de la primera infancia en la unidad de servicio
Propósito o finalidad de la visita:	Vigilar y contribuir con la calidad de atencion que se le brinda a los niños

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda		
	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple o **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).		X	
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).	X		
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	X		N/A
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	X		
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	X		
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	X		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?	X		N/A
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?			N/A
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?			
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os)			N/A

7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**

A.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?	X		
B.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?	X		
C.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).			
D.	En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?			
E.	¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?	X		N/A

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

Duante la visita que realizaron con los integrantes del comite social no se evidencio ninguna situacion relevante

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

Los integrantes del comite recomienda que se siga dando la atencion de los usuarios con calidad como se ha venido dando o presentando hasta la fecha

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: _____

	directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.			
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.				
A.	¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?	X		
B.	¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?	X		
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?	X		
B.	¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?	X		
C.	¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?	X		
D.	¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?	X		
E.	¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?	X		
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. ***Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes.* Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?	X		
B.	¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? ***Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.***	X		
A.	Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?			
B.	Si el servicio atiende mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?	X		N/A
C.	¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.	X		
D.	¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?	X		
E.	¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?	X		
F.	Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?	X		

- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: yesicapalaneger@hotmail.com
- Número Celular y/o fijo: 3217473526

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

FUNDACION

Gozo & Esperanza



Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fundgozoesperanza@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN Nº: 5

Fecha: 15 07 / 2024	
Regional/Departamento: Quibdó	**Municipio:**
Centro zonal:	**Nombre del operador de los servicios de la primera infancia:** Gozo y esperanza
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): Desarrollo infantil medio familiar	**Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia:** Sandy Milena Mosquera
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): familiar	**Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita:** Gozo y esperanza
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: esperanza 6	**Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o):** 3114093010
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: las Terrazas	

Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 30 **y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita:** 30

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	esperanza 6
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Hacer la veeduría de control social a los servicios de la primera infancia de la unidad de servicio
Propósito o finalidad de la visita:	vigilar y contribuir con calidad de atención que se brinda a los usuarios

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda		
	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple o **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).		X	
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).	X		
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	X		N/A
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	X		
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	X		
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	X		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?	X		N/A
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?			N/A
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?	X		
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os)			N/A

directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.			
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.			
A. ¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?	X		
B. ¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?	X		
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?	X		
B. ¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?	X		
C. ¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?	X		
D. ¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?	X		
E. ¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?	X		
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. ***Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes.* Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?	X		
B. ¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? ***Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.***	X		
A. Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?			
B. Si el servicio atiente mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?	X		N/A
C. ¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.	X		
D. ¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?	X		
E. ¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?	X		
F. Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?	X		

7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**

A.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?	X		
B.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?	X		
C.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).		N	
D.	En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?			N/A
E.	¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?	X		

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

Durante la visita que realizaron con los integrantes del comite social no se evidencio ninguna situacion relevante

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

Los integrantes del comite recomienda que se siga dando la atencion a los usuarios con calidad como se ha venido o presentando hasta la fecha

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios:_____

- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: yesica.psicomegue@hotmail.
- Número Celular y/o fijo: 3217973526



Dirección: Carrera 2 # 26 - 35 Quibdo - Choco
E-mail: fungozoesperanza@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F2.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	Versión 1	Página 1 de 2

ACTA DE REUNIÓN N 5

FECHA: DÍA 8 *MES_JULIO* _____ **AÑO: 2024 HORARIO:** 11:20

TEMA(S) DE LA REUNIÓN:

Se inicio con un saludo de Bienvenida a cada una de las familias que hacen parte del control social, luego se realizo la oración por parte de las madres beneficiarias. A través de esta reunión se pudo evaluar cada uno de los procesos adelantados por la unidad de servicio, primeramente, las madres que hacen parte del comité, manifestaron

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Realizar la trayectoria de visitas, la vigilancia y el control de calidad en la entrega de los RRP.	Comite control social talento humano ICBF	Vigencia del contrato
Velar por el cumplimiento del protocolo de bioseguridad en cada una de las actividades que se adelante.	Comite de control social y talento humano de la ICBF	Vigencia del contrato
Verificar la ejecución de la unidad de servicio	Comite de control social talento humano ICBF	Vigencia del contrato

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	F2.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 2 de 2

ASISTENTES A LA REUNIÓN	
NOMBRES Y APELLIDOS	**ROL: presidente/representante/líder, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).**
Estela Chami cabrera	Secretaria
Leyvi Lorena Gomez palacios	tesorera
maria yolada mena	presidenta

Fundación
Gozo & Esperanza

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA



Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundacion.gozo@hotmail.com
Celular 3113885745 - 3147029243

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F2.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	Versión 1	Página 1 de 2

ACTA DE REUNIÓN N 5

FECHA: DÍA 2 *MES_JULIO* _____ **AÑO: 2024 HORARIO:** 10:15 AM

TEMA(S) DE LA REUNIÓN: Se inicio con un saludo de bienvenida cada una de las familias que hacer parte del control social, luego se realizo la oración por parte la madres beneficiarias a través los procesos adelantandos por la unidad de servicios permiten.

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Realizar rutas de visitas a hogares, la vigilancia y el control de calidad en la entrega de los (RRP)	comite de control social y talento humano ICBF	Vigencia del contrato
Velar por el cumplimiento de protocolo de bioseguridad acordado de las actividades que se adelante.	Comite de control social, talento humano ICBF.	Vigencia del contrato
Reunirse, periodicamente para Periodicamente.	comite control social talento humano	

LOS INTERESADOS PROPORCIONARON SUS DATOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

ASISTENTES A LA REUNIÓN	
NOMBRES Y APELLIDOS	**ROL: presidente/representante/líder, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).**
Lady Yineth Rios Gonzalez	Presidenta
Yilsa Juliana Tobar Largacha.	Secretaria.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



Control social, verificando el RRP
UDS: Los amigos de Samper
08/07/2024

Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Choco
E-mail: fundacionyo@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029243

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F2.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	Versión 1	Página 1 de 2

ACTA DE REUNIÓN N 5

FECHA: DÍA 16 **MES** Julio **AÑO:** 2024 **HORARIO:** 2:40 p.m.

TEMA(S) DE LA REUNIÓN: Revisión Planeación Pedagogica.

Para el mes en curso se llevo a cabo visita por parte del comite de control social, con el fin de hacer revisión a la Planeación Pedagogica.

Para dar inicio a la actividad el representante del comite hace su presentación ante el responsable de la Unidad de Servicio y Procedio a explicarle la tematica, la cúal consistio en:

Revisar la planeación pedagogica correspondiente al día, encontrando que si se contaba con esta y que se estaba desarrollando segun estaba Programada

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Continuar con el seguimiento a las actividades programadas en la Unidad de Servicio	Comite de control social	30/07/2024

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

ASISTENTES A LA REUNIÓN	
NOMBRES Y APELLIDOS	ROL: presidente/representante/líder, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).
Tatiana Quiroga.	Representante.

REGISTRO FOTOGRAFICO





Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundgozoesperanza@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

9621

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F2.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	Versión 1	Página 1 de 2

ACTA DE REUNIÓN N 5

FECHA: DÍA 15 **MES** Julio **AÑO:** 2024 **HORARIO:** 3:50 p.m.

TEMA(S) DE LA REUNIÓN: Revisión a la Planeación Pedagogica Para el mes de julio se realizo Visita a la Unidad de Servicio arco Iris de Amor 5, por parte del Comite de Control Social, con el fin de hacer seguimiento a la planeacion Pedagogica, encontrando que si se Cuenta con esta y que se ejecuto de acuerdo a lo Planeado.

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Seguir con el seguimiento a las actividades desarrolladas en la Unidad de Servicio	Comite de Control Social	31/07/2024

ASISTENTES A LA REUNIÓN	
NOMBRES Y APELLIDOS	**ROL: presidente/representante/líder, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).**
Edith Yaneth Hinestroza	representante

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

REGISTRO FOTOGRAFICO





Direccion: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Choco
E-mail: fungozoloop@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN	F2.G23.PP	04/08/2022
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	Versión 1	Página 1 de 2

ACTA DE REUNIÓN N 5

FECHA: DÍA 16 **MES** 07 **AÑO:** 2024 **HORARIO:** 4:30 pm.

TEMA(S) DE LA REUNIÓN: Revisión Planeación Pedagogica. Para el mes en corsa, el Comite de Control Social realizo visita a la unidad de servicio Mi casita encantada 3, con el fin de hacer revision a la Planeación Pedagogica., para dar inicio el represen tante hace su Presentacion ante el responsable de la unidad y le explica la tematica. Luego procedio a revisar la planeación encontrando que si se contaba con esta y se desarrollo segun estaba programada.

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Continuar con el seguimiento a la actividades programadas en la uds: Mi casita Encantada 3	Comite de control social	25/09/2024

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Y LA VEEDURÍA CIUDADANA	F2.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 2 de 2

ASISTENTES A LA REUNIÓN

NOMBRES Y APELLIDOS	ROL: presidente/representante/líder, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).
Estefania Perea	representante.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

FUNDACIÓN
Gozo & Esperanza

REGISTRO FOTOGRAFICO





Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdo - Chocó
E-mail: fundacion2007@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

ACTA DE REUNIÓN N 4

FECHA: DÍA 09 **MES** JULIO **AÑO:** 2024 **HORARIO:** 4: PM

TEMA(S) DE LA REUNIÓN:

1.Presentacion del comité de control social ante el responsable de la UA. Soñadores Pasis 3
2.Socializacion de las actividades a desarrollar por parte del comité de control social.
3.Entrega de resultados de la visita.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 4:00 pm del 09 de julio del año en curso se presentaron los representantes de comité de control social a la GA Soñadores Pasis 3, en la cual dieron un saludo amable al personal presente.

Acto seguido, explicaron al talento humano de la GA el motivo de la visita, posteriormente procedieron a verificar la minuta patrón establecida para los complementos y refrigerios que se le entregan a los beneficiarios, de igual forma revisaron los refrigerios que se le entrega a los usuarios, como las fechas de vencimiento y que estuvieran en buenas condiciones para el consumo, también se pudo constatar que se cumple a cabalidad con la variedad de los productos que entregan las cantidades exigidas y la calidad. De igual forma los miembros del comité constataron que se cumple con las exigencias hechas por el instituto colombiano de bienestar familiar al comprobar que los alimentos que contienen estas raciones son entregados a los usuarios de acuerdo a la edad de cada niño, niña o condici6n como es en el caso de las mujeres gestantes

De igual manera resaltaron la responsabilidad, disponibilidad y buena atención que se les brinda a los beneficiarios.

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Realizar visitas a la GA, para la vigilancia y el control de calidad de la atenci6n brindada a los usuarios	Representantes de comité de control social.	Vigencia del contrato
Vigilar la correcta ejecución del contrato de aporte que cobija la respectiva GA	Representantes de comité de control social.	Vigencia del contrato

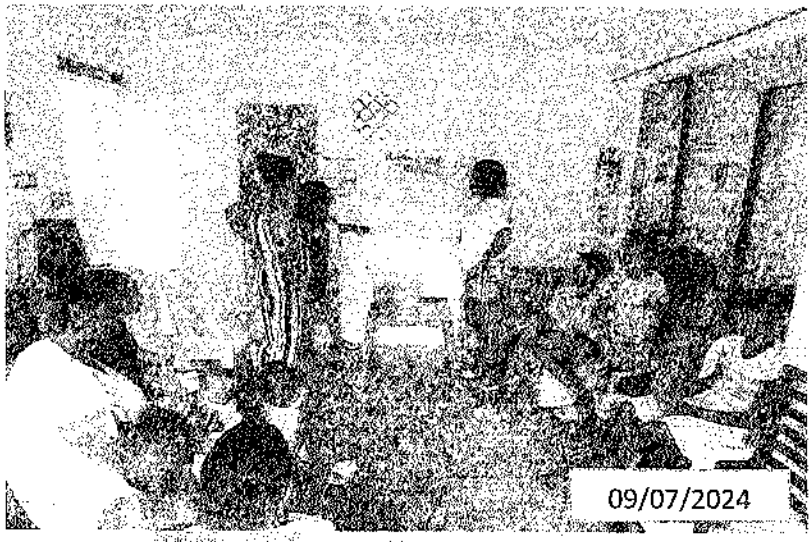
ASISTENTES A LA REUNIÓN

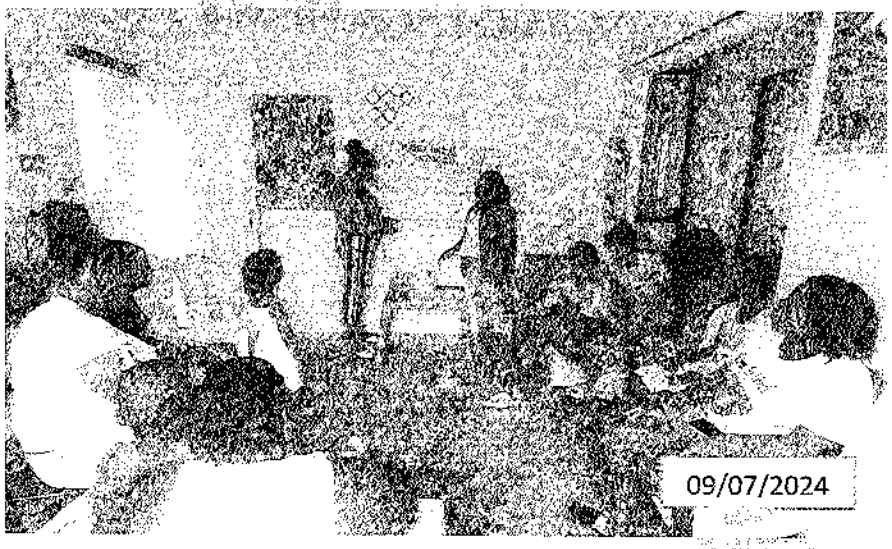
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

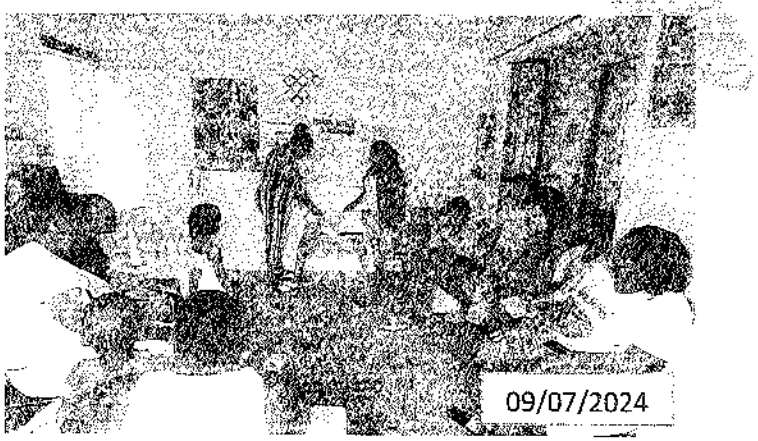
NOMBRES Y APELLIDOS	ROL: presidente/representante/líder, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).
Damaris Ayala Córdoba	presidenta
Sandra Milena Palacios	Secretaria

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA DE VISITA DE CONTROL SOCIAL
GA: SOÑADORES PASIS 3







Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundgozoesp@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

ACTA DE REUNIÓN N 5

FECHA: DÍA 11 **MES** JULIO **AÑO:** 2024 **HORARIO:** 3:30 : PM

TEMA(S) DE LA REUNIÓN:

1. Presentacion del comité de control social ante el responsable de la GA. Caminos de Esperanza
2. Socializacion de las actividades a desarrollar por parte del comité de control social.
3. Entrega de resultados de la visita.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 4:30 pm del 11 de julio del año en curso se presentaron los representantes de comité de control social a la Caminos de Esperanza, en la cual dieron un saludo amable al personal presente.

Acto seguido, explicaron al talento humano de la GA el motivo de la visita, posteriormente procedieron a verificar la minuta patrón establecida para los complementos y refrigerios que se le entregan a los beneficiarios, de igual forma revisaron los refrigerios que se le entrega a los usuarios, como las fechas de vencimiento y que estuvieran en buenas condiciones para el consumo, también se pudo constatar que se cumple a cabalidad con la variedad de los productos que entregan las cantidades exigidas y la calidad. De igual forma los miembros del comité constataron que se cumple con las exigencias hechas por el instituto colombiano de bienestar familiar al comprobar que los alimentos que contienen estas raciones son entregados a los usuarios de acuerdo a la edad de cada niño, niña o condici6n como es en el caso de las mujeres gestantes

de igual forma resaltaron el trabajo realizado por los agentes educativos y auxiliares pedagógicos, en el cumplimiento y en el esfuerzo realizado por los mismos.

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Realizar visitas a la GA, para la vigilancia y el control de calidad de la atención brindada a los usuarios	Representantes de comité de control social.	Vigencia del contrato

ASISTENTES A LA REUNIÓN	
NOMBRES Y APELLIDOS	**ROL: presidente/representante/líder, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).**

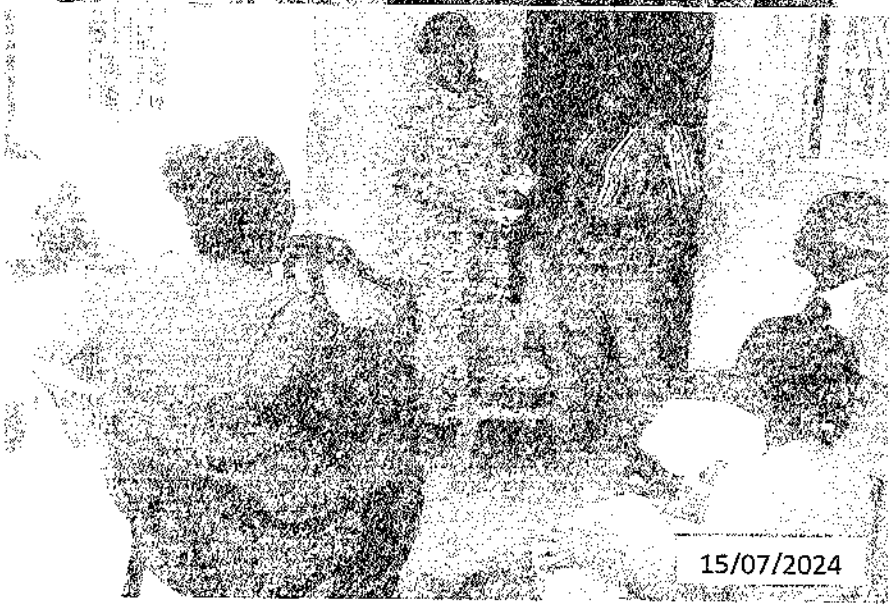
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Maritza Mosquera Moreno	secretaria
Angie paola Rentería Córdoba	presidenta

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA DE VISITA DE CONTROL SOCIAL
GA: CAMINOS DE ESPERANZA





Dirección: Carrera 2 # 26 - 38 Quibdó - Chocó
E-mail: fundgozoesperanza@hotmail.com
Celular: 3113888245 - 3147029248

ACTA DE REUNIÓN N_5_

FECHA: DÍA_15_ MES_JULIO_ AÑO: _2024_ HORARIO: _11:00 am_

TEMA(S) DE LA REUNIÓN:

1. Presentación del comité de control social ante el responsable de la UDS. MI CIELO HERMOSO 6
2. Socialización de las actividades a desarrollar por parte del comité de control social.
3. Diligenciamiento de la ficha de verificaci6n
4. Entrega de resultados de la visita.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El 13 de junio del presente año a las 11:00 am, tuvimos la oportunidad de reunirnos con el comité de control social de la Unidad De Servicio **Mi cielo hermoso 6**. Para iniciar la reunión se les dio un saludo caluroso de bienvenida y posterior a ello realizamos una corta oración para poner en manos de Dios esta importante sesión.

Posteriormente, se explicó a los miembros del comité de control social el motivo de la reunión el cual consistía en hacer una respectiva verificación de los alimentos entregados en la ración para preparar y los refrigerios, además, estos pudieron verificar y constatar que el lugar donde se realizan los encuentros está en optimas condiciones y cuenta con todas las dotaciones necesarias para el desarrollo de los mismos, agregando que, no representa ningún riesgo para los beneficiarios del programa. Del mismo modo, el comité de control social pudo hacer veeduría de que los alimentos de RPP van acorde a lo establecido en la minuta patrón del ICBF, que entregan las cantidades exigidas y la calidad según las exigencias hechas por el instituto colombiano de bienestar familiar; además de comprobar que los alimentos que contienen estas raciones son entregados a los usuarios de acuerdo con la edad de cada niño, niña o condición como es en el caso de las mujeres gestantes.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Realizar visitas a la UDS, para la vigilancia y el control de calidad de la atención brindada a los usuarios	Representantes de comité de control social.	Vigencia del contrato
Vigilar la correcta ejecución del contrato de aporte que cobija la respectiva UDS	Representantes de comité de control social.	Vigencia del contrato
Apoyar los procesos que se desarrolle en bienestar de los beneficiarios	Representantes de comité de control social.	Vigencia del contrato

ASISTENTES A LA REUNIÓN	
NOMBRES Y APELLIDOS	**ROL: presidente/representante/líder, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).**
Guyi padri Roa.	Presidenta
	Secretaria

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Evidencias fotográficas:





LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

ACTA DE REUNIÓN N_5__

FECHA: DÍA__15__MES_____JULIO_____ AÑO: ____2024_____ HORARIO: ___9:00 am_____

TEMA(S) DE LA REUNIÓN:

1. Presentación del comité de control social ante el responsable de la UDS. SOL NACIENTE
2. Socialización de las actividades a desarrollar por parte del comité de control social.
3. Diligenciamiento de la ficha de verificaci6n
4. Entrega de resultados de la visita.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El día 13 de Junio del presente año nos reunimos con los miembros del comité de control social de la Unidad De Servicio **Sol naciente** a las 9:00 am donde se recibe a los miembros del comité de control social y se les da la bienvenida y se les da a conocer el motivo por el cual se realizaría este encuentro el cual consistía en verificar que los alimentos entregados a los beneficiarios se encuentran en buenas condiciones y acuerdo a lo establecidos en la minuta patrón del ICBF; también se pudo comprobar que se cumple a cabalidad con la variedad de los productos que entregan las cantidades exigidas y la calidad. De igual forma los miembros del comité constataron que se cumple con las exigencias hechas por el instituto colombiano de bienestar familiar al comprobar que los alimentos que contienen estas raciones son entregados a los usuarios de acuerdo con la edad de cada niño, niña o condición como es en el caso de las mujeres gestantes.

De igual forma los miembros del comité evidenciaron que la UDS se encuentra aseada, ordenada y con sus materiales dispuestos en el ambiente de aprendizaje, del mismo modo constataron que no hay riesgo en la cual represente un peligro para los niños, niñas, mujer gestante y acudientes.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Realizar visitas a la UDS, para la vigilancia y el control de calidad de la atención brindada a los usuarios	Representantes de comité de control social.	Vigencia del contrato
Vigilar la correcta ejecución del contrato de aporte que cobija la respectiva UDS	Representantes de comité de control social.	Vigencia del contrato
Apoyar los procesos que se desarrolle en bienestar de los beneficiarios	Representantes de comité de control social.	Vigencia del contrato

ASISTENTES A LA REUNIÓN	
NOMBRES Y APELLIDOS	**ROL: presidente/representante/líder, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).**
Corina Cordoba Chav.	Presidenta
	Secretaria

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Evidencias fotográficas





LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

ACTA DE REUNIÓN N_5___

FECHA: DÍA__15__MES____JULIO_____ AÑO: ____2024_____ HORARIO: ___2: 00 Pm____

TEMA(S) DE LA REUNIÓN:

1. Presentación del comité de control social ante el responsable de la UDS. MANITAS MAGICAS 4
2. Socialización de las actividades a desarrollar por parte del comité de control social.
3. Diligenciamiento de la ficha de verificaci6n
4. Entrega de resultados de la visita.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El día 15 de Julio del presente año nos reunimos con los miembros del comité de control social de la UDS manitas mágicas 4 siendo las 2:00 pm donde se recibe a los miembros del comité de control social y se les dio la bienvenida y se agradeció su participación ,luego de eso se les dio a conocer el motivo por el cual se realizaría este encuentro, el cual consistía en verificar que los alimentos entregados a los beneficiarios se encuentran en buenas condiciones y acuerdo a lo establecidos en la minuta patrón del ICBF.

Por otro lado, se pudo comprobar que se cumple a cabalidad con la variedad de los productos, que entregan las cantidades exigidas y la calidad. De igual forma los miembros del comité constataron que se cumple con las exigencias hechas por el instituto colombiano de bienestar familiar al comprobar que los alimentos que contienen estas raciones son entregados a los usuarios de acuerdo con la edad de cada niño, niña o condición como es en el caso de las mujeres gestantes. Además, pudieron evidenciar que la UDS se encuentra aseada, ordenada y con sus materiales dispuestos en el ambiente de aprendizaje y, que no hay riesgo que represente un peligro para los niños, niñas, mujer gestante y acudientes.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Realizar visitas a la UDS, para la vigilancia y el control de calidad de la atención brindada a los usuarios	Representantes de comité de control social.	Vigencia del contrato
Vigilar la correcta ejecución del contrato de aporte que cobija la respectiva UDS	Representantes de comité de control social.	Vigencia del contrato
Apoyar los procesos que se desarrolle en bienestar de los beneficiarios	Representantes de comité de control social.	Vigencia del contrato

ASISTENTES A LA REUNIÓN

NOMBRES Y APELLIDOS	ROL: presidente/representante/líder, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).
Yuleth Robledo P	Presidenta
ASTRID S. PALOMEQUE	Secretaria

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Evidencias fotográficas





LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

ACTA DE REUNIÓN N_5___

FECHA: DÍA__15__MES_____Julio_____ AÑO: ____2024_____ HORARIO: ___2: 00pm____

TEMA(S) DE LA REUNIÓN:

1. Presentación del comité de control social ante el responsable de la UDS. **HUELLITAS DE ESPERANZA P 5**
2. Socialización de las actividades a desarrollar por parte del comité de control social.
3. Diligenciamiento de la ficha de verificaión
4. Entrega de resultados de la visita.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El día 15 de Julio del presente año llegaron los miembros del comité de control social de la UDS huellitas de esperanza p 5 siendo las 200: pm donde se recibe a los miembros del comité de control social y se les da la bienvenida y con un afectuoso recibimiento se les da a conocer el motivo por el cual se realizaría este encuentro el cual consistía en verificar que los alimentos entregados a los beneficiarios se encuentran en buenas condiciones y acuerdo a lo establecidos en la minuta patrón del ICBF; también se pudo comprobar que se cumple a cabalidad con la variedad de los productos que entregan las cantidades exigidas y la calidad. De igual forma los miembros del comité constataron que se cumple con las exigencias hechas por el instituto colombiano de bienestar familiar al comprobar que los alimentos que contienen estas raciones son entregados a los usuarios de acuerdo a la edad de cada niño, niña o condici6n como es en el caso de las mujeres gestantes. De igual forma evidenciaron que la UDS se encuentra aseada, ordenada y con sus materiales dispuestos en el ambiente de aprendizaje, del mismo modo constataron que no hay riesgo en la cual represente un peligro para los niños, niñas, mujer gestante y acudientes.

Y para finalizar revisar la planeación de la docente y que esta se estuviera desarrollando de la manera adecuada, también

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

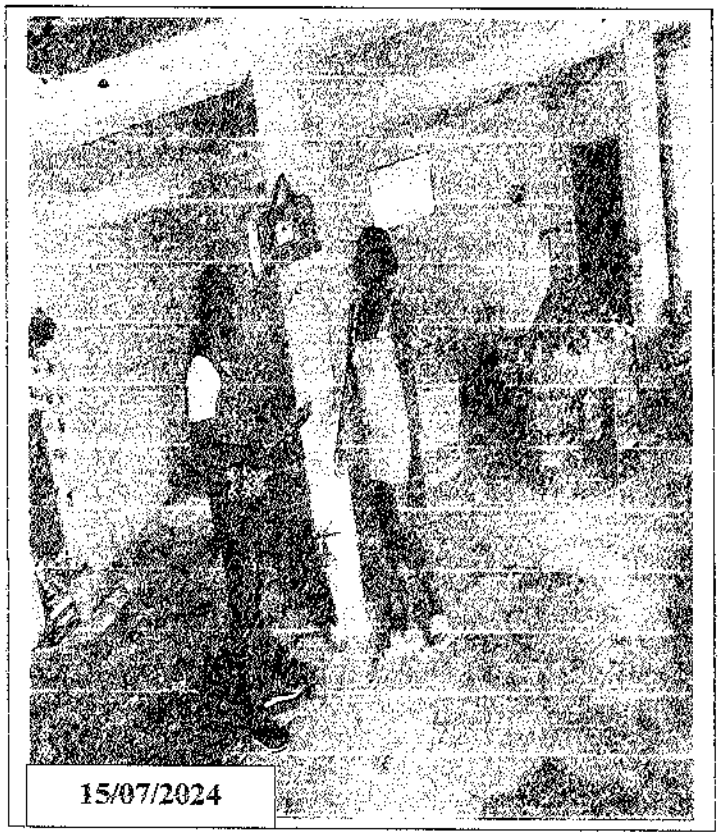
COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Realizar visitas a la UDS, para la vigilancia y el control de calidad de la atenci6n brindada a los usuarios	Representantes de comité de control social.	Vigencia del contrato
Vigilar la correcta ejecución del contrato de aporte que cobija la respectiva UDS	Representantes de comité de control social.	Vigencia del contrato
Apoyar los procesos que se desarrolle en bienestar de los beneficiarios	Representantes de comité de control social.	Vigencia del contrato

ASISTENTES A LA REUNIÓN	
NOMBRES Y APELLIDOS	**ROL: presidente/representante/lider, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).**
Leidy Yoanna Mosquera Valencia	Presidenta
Aslyn Dahiara Mosquera Mosquera	Secretaria

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Evidencias fotográficas





ACTA DE REUNIÓN N_4___

FECHA: DÍA__19__MES____Julio_____ AÑO: ____2024_____ HORARIO: ___12: 00pm____

TEMA(S) DE LA REUNIÓN:

1. Presentación del comité de control social ante el responsable de la UDS. **DEJANDO HUELLA 1**.
2. Socialización de las actividades a desarrollar por parte del comité de control social.
3. Diligenciamiento de la ficha de verificación
4. Entrega de resultados de la visita.



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El día 19 de Julio del año en curso el profesional de apoyo psicosocial se desplaza hacia la comunidad indígena chami drua, al estar en la unidad de servicio llegan los miembros del comité de control social de la UDS Dejando Huellas I siendo las 2:00 pm donde se recibe a los miembros del comité de control social y se les da la bienvenida y con un afectuoso recibimiento se les da a conocer el motivo por el cual se realizaría este encuentro el cual consistía en verificar que los alimentos entregados a los beneficiarios se encuentran en buenas condiciones y acuerdo a lo establecidos en la minuta patrón del ICBF; también se pudo comprobar que se cumple a cabalidad con la variedad de los productos que entregan las cantidades exigidas y la calidad. De igual forma los miembros del comité constataron que se cumple con las exigencias hechas por el instituto colombiano de bienestar familiar al comprobar que los alimentos que contienen estas raciones son entregados a los usuarios de acuerdo a la edad de cada niño, niña o condición como es en el caso de las mujeres gestantes. De igual forma evidenciaron que la UDS se encuentra aseada, ordenada y con sus materiales dispuestos en el ambiente de aprendizaje, del mismo modo constataron que no hay riesgo en la cual represente un peligro para los niños, niñas, mujer gestante y acudientes.

Y para finalizar revisar la planeación de la docente y que esta se estuviera desarrollando de la manera adecuada, también

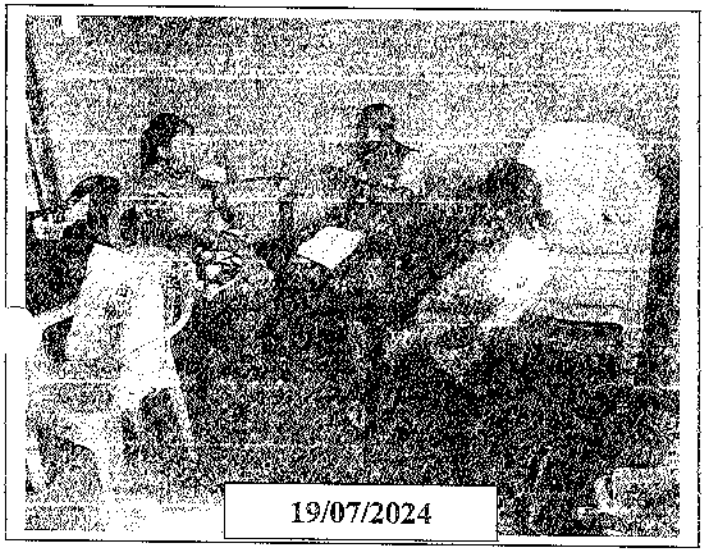
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Realizar visitas a la UDS, para la vigilancia y el control de calidad de la atención brindada a los usuarios	Representantes de comité de control social.	Vigencia del contrato
Vigilar la correcta ejecución del contrato de aporte que cobija la respectiva UDS	Representantes de comité de control social.	Vigencia del contrato
Apoyar los procesos que se desarrolle en bienestar de los beneficiarios	Representantes de comité de control social.	Vigencia del contrato

ASISTENTES A LA REUNIÓN	
NOMBRES Y APELLIDOS	**ROL: presidente/representante/líder, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).**
Hilda Milena Velásquez	Presidenta
Maria Ubaldina Cheche	Secretaria

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Evidencias fotográficas







ACTA DE REUNIÓN N_4

FECHA: DÍA 17 MES Julio AÑO: 2024 HORARIO: 9:am

TEMA(S) DE LA REUNIÓN:

1. Presentación del comité de control social ante el responsable de la UDS. **HUELLITAS DE ESPERANZA P 4**
2. Socialización de las actividades a desarrollar por parte del comité de control social.
3. Diligenciamiento de la ficha de verificación
4. Entrega de resultados de la visita.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El día 17 de Julio del presente año llegaron los miembros del comité de control social de la UDS huellitas de esperanza p 4 siendo las 9: am donde se recibe a los miembros del comité de control social y se les da la bienvenida y con un afectuoso recibimiento se les da a conocer el motivo por el cual se realizaría este encuentro el cual consistía en revisar el estado de la planeación de la docente y que esta se estuviera desarrollando de la manera adecuada, también Verificar que los alimentos entregados a los beneficiarios se encuentran en buenas condiciones y acuerdo a lo establecidos en la minuta patrón del ICBF; también se pudo comprobar que se cumple a cabalidad con la variedad de los productos que entregan las cantidades exigidas y la calidad. De igual forma los miembros del comité constataron que se cumple con las exigencias hechas por el instituto colombiano de bienestar familiar al comprobar que los alimentos que contienen estas raciones son entregados a los usuarios de acuerdo a la edad de cada niño, niña o condición como es en el caso de las mujeres gestantes. De igual forma evidenciaron que la UDS se encuentra aseada, ordenada y con sus materiales dispuestos en el ambiente de aprendizaje, del mismo modo constataron que no hay riesgo en la cual represente un peligro para los niños, niñas, mujer gestante y acudientes.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

COMPROMISOS O TAREAS ACORDADAS	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Realizar visitas a la UDS, para la vigilancia y el control de calidad de la atenci6n brindada a los usuarios	Representantes de comité de control social.	Vigencia del contrato
Vigilar la correcta ejecución del contrato de aporte que cobija la respectiva UDS	Representantes de comité de control social.	Vigencia del contrato
Apoyar los procesos que se desarrolle en bienestar de los beneficiarios	Representantes de comité de control social.	Vigencia del contrato

ASISTENTES A LA REUNIÓN	
NOMBRES Y APELLIDOS	ROL: presidente/representante/líder, secretaria(o), integrante. (Si hay otro rol inclúyalo).
Sandra Milena Pino Valencia	Presidenta
Maryuri Domínguez	Secretaria

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Evidencias fotográficas



