Impreso el 23/04/2024 7:44:45 a. m.

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Implementación del Programa de Alimentación Escolar- PAE en las sedes educativas priorizadas de los municipios no certificados en Educación del Departamento del Cauca

Tipología

General - MGA esquema SUIFPs

Código BPIN

2024000030005

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 15/01/2024 09:29:01

Identificador: 764115

Formulador Ciudadano: JOSE GREGORIO LOPEZ ALARCON

Formulador Oficial :

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	a. Primera infancia feliz y protegida

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo 2020-2023 "Motivos Para Avanzar"

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Equidad para la paz Territorial

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Calidad, Cobertura y Fortalecimiento de la Educación Inicial, Preescolar, Básica y Media

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Planes de Desarrollo de los 41 municipios No Certificados en Educación del Departamento del Cauca: ALMAGUER, ARGELIA, BALBOA, BOLÍVAR, BUENOS AIRES, CAJIBÍO, CALDONO, CALOTO, CORINTO, EL TAMBO. FLORENCIA. GUACHENÉ. GUAPI, INZÁ, JAMBALÓ, LA SIERRA, LA VEGA, LÓPEZ, MERCADERES, MIRANDA, MORALES. PADILLA. PÁEZ. PATÍA. PIAMONTE. PIENDAMÓ, PUERTO TEJADA, PURACÉ, ROSAS, SAN SEBASTIÁN. SANTANDER DE Q., SANTA ROSA. SILVIA. SOTARA. SUÁREZ. SUCRE. TIMBÍO, TIMBIQUÍ, TORIBIO, TOTORÓ Y VILLA RICA.

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

na

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

na

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

Bajos niveles de permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en la jornada académica que asisten a los establecimientos educativos oficiales en la entidad territorial.

Descripción de la situación existente con respecto al problema

El lograr la permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes dentro del sistema educativo hace parte de los objetivos misionales de nuestra entidad, propósito que se ve amenazado por la deserción escolar y que para el 2021 fue de 3.20%, relacionado con otros factores que han contribuido a esta situación como son:
ABANDONO ESCOLAR: La deserción es la interrupción del proceso de educación formal. Se da cuando los estudiantes abandonan el sistema educativo después de iniciar el curso lectivo y no se trasladan a otra institución para continuar el proceso. El estudiante que se retira del sistema educativo sin concluir su grado o ciclo, deja incumplidas sus metas como estudiante. La deserción es un fenómeno social que afecta no sólo al individuo sino también a todo el contexto sociocultural y educacional de la familia.
FACTOR SOCIO-CULTURAL: la familia, el nivel educativo de las madres y los padres y sus aspiraciones ocupacionales. No se trata de que no valoren los beneficios de la educación sino más bien que a lo largo de la biografía escolar de las y los hijos no han contado con la oferta necesaria para enfrentar las dificultades que ha ido ocurriendo a lo largo del tiempo. Madres, padres y encargados a menudo no tienen las herramientas para una buena comunicación o por razones de trabajo o dificultades personales no están cerca de las y los jóvenes.
FACTOR SOCIOECONÓMICO Y GEOGRÁFICO: Ingresos insuficientes y otros déficits relacionados con el bienestar material de adolescentes de estratos pobres contribuyen a que éstas y éstos tengan mayores dificultades para completar su escolarización, en comparación con los de hogares de ingresos medios y altos. Las y los alumnos de estratos sociales más bajos pueden tener más problemas de salud, mayores dificultades para el aprendizaje y con más frecuencia tienen que repetir el año escolar; se ha encontrado que la salud y la nutrición son predictores de adecuado rendimiento académico.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

Tasa de deserción escolar en el departamento del Cauca para el año 2023 fue de 4.26%, según informes de la Secretaria de Educación y Cultura del Departamento del Cauca, oficina de cobertura Educativa.

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Dificultades para brindar alimentación de calidad a los estudiantes en la jornada escolar.	**1.1** Baja disponibilidad de insumos alimentarios en los establecimientos educativos.
	1.2 Desconocimiento de las necesidades alimentarias de los estudiantes por parte de los hogares y los establecimientos educativos.
	1.3 Baja capacidad técnica de la entidad territorial para prestar el servicio de alimentación escolar.

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Disminución en la cobertura educativa.	**1.1** Bajo nivel de competitividad educativa en la entidad territorial.
	1.2 Limitadas condiciones de la población para la generación de ingresos.
2. Aumento de factores de riesgo asociados a la falta de escolarización.	**2.3** Dificultad para acceder al mercado laboral.
	2.4 Dificultad para acceder a la educación superior

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Nacional **Entidad:** Unidad Administrativa Especial De Alimentacion Escolar **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Orientar y articular la implementación del programa sobre los estándares que definen los lineamientos técnicos y administrativos del programa.	Brindar asistencia técnica en la formulación, estructuración y ejecución del programa.
Actor: Departamental **Entidad:** Cauca **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Formular, financiar y ejecutar el proyecto; ejercer la supervisión, seguimiento monitoreo y control a la ejecución. Promover la participación ciudadana y el ejercicio de control social.	Destinar recursos humanos, financieros y de apoyo técnico para la estructuración y ejecución del proyecto.
Actor: Otro **Entidad:** MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Concurrir en la financiación del programa en su territorio.	Coordinar, articular y ejecutar la atención del PAE, realizando seguimiento a la ejecución del proyecto y operación del programa en los territorios.
Actor: Otro **Entidad:** ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Mejorar el acceso y permanencia educativa de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes en todos los niveles de educación.	Garantizar la atención de los estudiantes con el Programa de Alimentación Escolar conforme a los lineamientos técnicos y las normas vigentes.

02 - Análisis de los participantes

El Programa de Alimentación Escolar, hace parte del Plan de Desarrollo del Departamento: "42 Motivos para Avanzar" plan que se construyó con una metodología participativa a través de encuentros para interpretar las necesidades y propuestas de solución expuestas por 7.590 ciudadanos y ciudadanas que participaron en las mesas sectoriales realizadas en los diálogos regionales y 365 que aportaron sus ideas haciendo uso de internet a través del formulario digital y por primera vez se cuenta con la participación de más de 3.800 niños, niñas y adolescentes que desde 31 Instituciones Educativas discutieron y priorizaron necesidades y propuestas para el desarrollo del Cauca.
El primer espacio de participación se materializó en 7 subregiones a través de mesas de dialogo participativo e incluyente, donde el señor gobernador y su gabinete departamental presidieron la realización de nueve encuentros (9) regionales, tomando relevancia especialmente El Programa de Alimentación Escolar como estrategia de permanencia además de ser un alivio económico familiar, y que busca en el plan de desarrollo del cuatrienio ser fortalecida como mecanismo para garantizar la continuidad de los estudiantes en su proceso educativo como servicio de apoyo a la permanecía con alimentación escolar.
Para garantizar la implementación del programa y del proyecto se contará con el acompañamiento de un equipo de supervisión que dará cuenta de la ejecución física y financiera. Los titulares de derecho, las familias y las instituciones educativas harán parte de las veedurías ciudadanas y los comités de alimentación escolar con el acompañamiento de los municipios.

Impreso el 23/04/2024 7:44:45 a. m.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

210.425

Fuente de la información

SISTEMA DE INFORMACION DE MATRICULA-SIMAT SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA DEL CAUCA CORTE DE MATRICULA SIMAT DE 1 DE ABRIL DE 2023, La proyección de la población afectada se realiza con el corte de matricula de la vigencia anterior dado que su registro se estabiliza el el primer semestre del calendario escolar.

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Pacífico **Departamento:** Cauca **Municipio:** **Centro Poblado:** **Resguardo:**	41 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS ENEDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO DEL CAUCA

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

159.896

Fuente de la información

SISTEMA DE INFORMACION DE MATRICULA-SIMAT SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA DEL CAUCA CORTE DE MATRICULA SIMAT DE ABRIL DE 2023. Corresponde a la población escolar matriculada en Establecimientos Educativos oficiales y focalizada de acuerdo a los lineamientos; las proyecciones se realizan en concordancia con las metas de atención del Plan de Desarrollo, el principio de no regresividad para la atención de la población indígena y mayoritaria de la zona rural y urbana del departamento.

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Pacífico **Departamento:** Cauca **Municipio:** **Centro Poblado:** **Resguardo:**	41 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS EN EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO DEL CAUCA, 2031 SEDE EDUCATIVAS PRIORIZADAS UBICAS EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS EN EDUCACIÓN	

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Etaria (Edad)	0 a 14 años	133.387	SISTEMA DE INFORMACIÓN DE MATRICULA DE ABRIL DE 2023
	15 a 19 años	25.530	SISTEMA DE INFORMACIÓN DE MATRICULA DE ABRIL DE 2023
	20 a 59 años	979	SISTEMA DE INFORMACIÓN DE MATRICULA DE ABRIL DE 2023, Corresponden a jóvenes que se encuentran entre los 20 y 27 años de edad.
Género	Masculino	81.548	SISTEMA DE INFORMACIÓN DE MATRICULA DE ABRIL DE 2023
	Femenino	78.348	SISTEMA DE INFORMACIÓN DE MATRICULA DE ABRIL DE 2023
Grupos étnicos	Pueblos Indígenas	51.552	SISTEMA DE INFORMACIÓN DE MATRICULA DE ABRIL DE 2023
	Comunidades Afrocolombianas	24.077	SISTEMA DE INFORMACIÓN DE MATRICULA DE ABRIL DE 2023
	Población Mestiza	84.267	SISTEMA DE INFORMACIÓN DE MATRICULA DE ABRIL DE 2023
Población Vulnerable	Personas con discapacidad	2.600	SISTEMA DE INFORMACIÓN DE MATRICULA DE ABRIL DE 2023
	Víctimas de otros hechos diferentes al desplazamiento	32.680	SISTEMA DE INFORMACIÓN DE MATRICULA DE ABRIL DE 2023

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Bajos niveles de permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en la jornada académica que asisten a los establecimientos educativos oficiales en la entidad territorial.

Objetivo general – Propósito

Contribuir con el acceso y permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que asisten a los establecimientos educativos oficiales en el departamento del Cauca, a través de la entrega de un complemento alimentario.

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
TASA DE DESERCIÓN ESCOLAR	**Medido a través de:** Porcentaje **Meta:** 4 **Tipo de fuente:** Estadísticas	Informe de estadísticas de Cobertura Educativa de la Secretaría de Educación del departamento.

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Dificultades para brindar alimentación de calidad a los estudiantes en la jornada escolar.	Brindar alimentación de calidad a los estudiantes en la jornada escolar
Causa indirecta 1.1 Baja disponibilidad de insumos alimentarios en los establecimientos educativos.	Aumentar la disponibilidad de insumos alimentarios en las instituciones educativas
Causa indirecta 1.2 Desconocimiento de las necesidades alimentarias de los estudiantes por parte de los hogares y los establecimientos educativos.	Conocer las necesidades alimentarias de los estudiantes por parte de los hogares y los establecimientos educativos.
Causa indirecta 1.3 Baja capacidad técnica de la entidad territorial para prestar el servicio de alimentación escolar.	Fortalecer la capacidad técnica de la entidad territorial para prestar el servicio de alimentación

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Ampliación de la cobertura del Programa de Alimentación Escolar durante el calendario escolar de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes que asisten a los establecimientos educativos en los municipios no certificados del departamento del Cauca	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Ampliación de la cobertura del Programa de Alimentación Escolar durante el calendario escolar de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes que asisten a los establecimientos educativos en los municipios no certificados del departamento del Cauca

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar

Medido a través de

Número

Descripción

Estrategia que, bajo el enfoque de protección integral, contribuye a la garantía de los derechos fundamentales a la educación y a la alimentación de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

Descripción de la Demanda

Número de estudiantes que requieren complemento alimentario como estrategia de permanencia en el sistema educativo

Descripción de la Oferta

Número de estudiantes que reciben alimentación escolar.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2019	164.434,00	208.000,00	-43.566,00
2020	164.434,00	206.000,00	-41.566,00
2021	158.312,00	210.000,00	-51.688,00
2022	157.312,00	209.000,00	-51.688,00
2023	159.128,00	207.239,00	-48.111,00
2024	0,00	210.425,00	-210.425,00
2025	0,00	210.425,00	-210.425,00

Alternativa: Ampliación de la cobertura del Programa de Alimentación Escolar durante el calendario escolar de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes que asisten a los establecimientos educativos en los municipios no certificados del departamento del Cauca

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

Atendiendo las disposiciones definidas en la Resolución 335 de 2021 y la Resolución 18858 de 2018, que definen los lineamientos técnicos para la prestación del servicio de alimentación escolar y considerando que la Alimentación Escolar debe responder a una política pública de la Nación, orientada por el Ministerio de Educación Nacional, formulada en el marco de los lineamientos generales de alimentación y salud, y ejecutada por las Entidades Territoriales, la cual debe incorporar la diversidad de las costumbres alimentarias, las condiciones de mercado y el contexto de la región, entre otros, como estrategia de acceso y permanencia para garantizar el servicio público esencial de educación preescolar, básica y media de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes matriculados en el sector oficial y que con la ejecución del proyecto en la vigencia 2024 serán atendidos durante 76 días del calendario escolar 159.896 niños, niñas, adolescentes y jóvenes matriculados en 2.031 sedes educativas de los 41 municipios no certificados del departamento, mediante la entrega de 12.152.096 complementos alimentarios así: 10.608.080 complementos alimentarios jornada M/T preparados en sitio, 1.145.852 complementos alimentarios almuerzo preparados en sitio, 12.920 complementos jornada M/T modalidad industrializada y 385.244 complementos alimentarios jornada M/T comida caliente transportada. Por situaciones que afecten la prestación del servicio, se podrán suministrar alimentos para la atención en condiciones excepcionales conforme a como lo definen los lineamientos técnicos; el proyecto debe ser susceptible de modificaciones por la demanda en la atención, respondiendo así a las a las particularidades del territorio y del proceso educativo, por ser un proyecto de impacto regional.

Alternativa: Ampliación de la cobertura del Programa de Alimentación Escolar durante el calendario escolar de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes que asisten a los

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Pacífico **Departamento:** Cauca **Municipio:** **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	41 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS EN EDUCACION DEL DEPARTAMENTO DEL CAUCA, 2031 SEDES EDUCATIVAS PRIORIZADAS

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo,
Cercanía de fuentes de abastecimiento,
Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros),
Disponibilidad y costo de mano de obra,
Estructura impositiva y legal,
Medios y costos de transporte

Alternativa: Ampliación de la cobertura del Programa de Alimentación Escolar durante el calendario escolar de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes que asisten a los

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: $ 52.220.961.312,00

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** $ 52.220.961.312,00

Brindar alimentación de calidad a los estudiantes en la jornada escolar

Producto	Actividad:
1.1 Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto) **Medido a través de:** Número de raciones **Cantidad:** 12.152.096,0000 **Costo:** $ 52.220.961.312,00	**1.1.1** Suministro de complemento alimentarios preparados en sitio, comida caliente transportada, complementos industrializados y/o complementos en condiciones excepcionales para la prestación del servicio en los EE oficiales priorizados en los 41 municipios no certificados en educación del departamento del Cauca. **Costo:** $ 52.220.961.312,00 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** Si

Alternativa: Ampliación de la cobertura del Programa de Alimentación Escolar durante el calendario escolar de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes que asisten a los

Actividad 1.1.1 Suministro de complemento alimentarios preparados en sitio, comida caliente transportada, complementos industrializados y/o complementos en condiciones excepcionales para la prestación del servicio en los EE oficiales priorizados en los 41 municipios no certificados en educación del departamento del Cauca.

Periodo	Servicios de venta y de distribución
0	$52.220.961.312,00
Total	**$52.220.961.312,00**

Periodo	Total
0	$52.220.961.312,00
Total	

Alternativa: Ampliación de la cobertura del Programa de Alimentación Escolar durante el calendario escolar de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes que asisten a los

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Administrativos	Retrasos en la suscripción de contratos, anticipos y adición a contratos, convenios con operadores y/o entes territoriales.	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 4. Mayor	Incumplimiento en las metas de atención, retrasos en la ejecución del programa.	Implementar acciones de control para garantizar la legalización de los documentos legales (contratos, convenios, anticipos) que permitan garantizar la ejecución continua del programa.
2-Componente (Productos)	Financieros	Retrasos en los pagos debido a la entrega incompleta de soportes para la revisión de informes y posterior trámite de pagos.	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 3. Moderado	Incumplimiento de las obligaciones financieras, incumplimiento de acreencias.	Oportuna entregas de informes de ejecución mensual por parte del operador para el trámite de pagos.
	Sanitarios	Los alimentos y las raciones entregadas no cumplen con las condiciones de calidad e inocuidad exigidas en los términos del contrato y las normas sanitarias	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Afectación de la salud y/o no entrega de las raciones a los niños, niñas, jóvenes y adolescentes beneficiarios del programa.	Seguimiento, monitoreo y control a la prestación del servicio de alimentación a cargo de los profesionales de campo de apoyo a la supervisión.
3-Actividad y/o Entregable	Operacionales	Incumplimiento del operador en la entrega oportuna de las cantidades de alimentos para que se garantice el aporte nutricional de acuerdo a la minuta patrón y los lineamientos técnicos.	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Incumplimiento en el aporte nutricional de los complementos suministrados periódicamente por el operador.	Cumplir con la planeación de las raciones definidas por la ETC. Seguimiento, monitoreo y control a los inventarios de alimentos en las cantidades y especificaciones exigidas por parte de los profesionales de campo de apoyo a la supervisión.

Alternativa: Ampliación de la cobertura del Programa de Alimentación Escolar durante el calendario escolar de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes que asisten a los

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Reducción en los gastos de asistencia escolar de los padres, lo que permite el ahorro de los hogares en la financiación del costo de la alimentación de niñas y niños que son atendidos por el programa.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Peso m/c

Bien producido: FC consumo

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.82

Descripción Cantidad: Acceso a complementos alimentarios

Descripción Valor Unitario: Costo de preparación y distribución de los complementos alimentarios.

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	12.152.096,00	$5.264,00	$63.968.633.344,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
0	$63.968.633.344,00	$63.968.633.344,00

Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	$52.454.279.342,1	$0,0	$0,0	$41.776.769.049,6	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$10.677.510.292,5

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Ampliación de la cobertura del Programa de Alimentación Escolar durante el calendario escolar de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes que asisten a los establecimientos educativos en los municipios no certificados del departamento del Cauca					
$10.677.510.292,48	No aplica	$1,26	$261.274,64	$41.776.769.049,60	$11.638.486.218,80

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto)	$3.437,82

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Brindar alimentación de calidad a los estudiantes en la jornada escolar

Producto

1.1. Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Raciones contratadas

Medido a través de: Número de raciones

Meta total: 12.152.096,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	12152096,0000	**Total:**	12152096,0000

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Informes De Supervisión Realizados

Medido a través de: Número

Código: 9900G050

Fórmula:

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informes de supervisión por periodos de ejecución de 20 días de atención y que lo conforman los Niños, niñas, jóvenes y adolescentes atendidos en el periodo, y los complementos entregados y los soportes financieros de la adquisición de los bienes y servicios adquiridos para la prestación del servicio de alimentación escolar en los 4 informes de ejecución de los 32 contratos que se suscribirían para la ejecución del proyecto.

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	128	**Total:**	**128**

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

Impreso el 23/04/2024 7:44:46 a. m.

02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Periodo	Valor
Inversión	Cauca	Departamentos	SGR - Asignación para la inversión regional 40%	0	$52.220.961.312,00
				Total	$52.220.961.312,00
	Total Inversión				$52.220.961.312,00
Total					**$52.220.961.312,00**

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Contribuir con el acceso y permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que asisten a los establecimientos educativos oficiales en el departamento del Cauca, a través de la entrega de un complemento alimentario.	**TASA DE DESERCIÓN ESCOLAR**	**Tipo de fuente:** Estadísticas **Fuente:** Informe de estadísticas de Cobertura Educativa de la Secretaría de Educación del departamento.	**Oportunidad en la suscripción de contratos, anticipos y adición a contratos, convenios con operadores y/o entes territoriales.**
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto)	**Raciones contratadas**	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** Informes de supervisión periódicos por cada 20 días de atención y que lo conforman las raciones certificadas y entregadas a los Niños, niñas, jóvenes y adolescentes atendidos en el periodo.	**Oportuna entregas de informes de ejecución por parte del operador para el trámite de pagos. , Controles en el seguimiento a las características de calidad e inocuidad en los alimentos**
Actividades	1.1.1 - Suministro de complemento alimentarios preparados en sitio, comida caliente transportada, complementos industrializados y/o complementos en condiciones excepcionales para la prestación del servicio en los EE oficiales priorizados en los 41 municipios no certificados en educación del departamento del Cauca.(*)	**Nombre: Informes De Supervisión Realizados** **Unidad de Medida: Número** **Meta: 128.0000**	**Tipo de fuente:** **Fuente:**	**Controles en el seguimiento a las características de calidad, cantidad y oportunidad en las entregas de los alimentos**

(*) Actividades con ruta crítica