Informe de Pasantía Inmersión en Segunda Lengua Extranjera 2023

Juan Pablo Patiño Escobar. c.c 71360661. Profesor Auxiliar

Principales retos enfrentados

El principal reto fue la comunicación para enfrentar la cotidianidad, para movilizarse, comprar alimentos y demás actividades que implican habitar una ciudad completamente nueva y desconocida, con la cual se comparte la lengua. Adicionalmente realizar todas las actividades académicas del instituto en inglés, también fue un reto significativo, sumado a que la mayoría de los compañeros de estudio por su origen no compartían el uso del mismo alfabeto, ni estructuras fonéticas similares, por lo cual la pronunciación del inglés era muy distinta. También las brechas culturales y generacionales fueron notorias, la mayoría eran asiáticos y algunos africanos, todos ellos menores de 20 años.

Aspectos que más me gustaron.

Las instalaciones del Instituto, cuyas sedes estaban ubicadas en lugares céntricos de la ciudad, de fácil acceso en medio de trasporte público, con aulas dotadas para el desarrollo óptimo de las clases, un buen espacio de descanso y cocina para el libre uso. También se destaca el bajo número de estudiantes en las clases, que permitió un buen desarrollo de la dinámica y temáticas propuestas.

El tipo de curso seleccionado para la experiencia, en el cual confluyeron diferentes clases que variaban entre gramática, vocabulario y ejercicios situacionales, cada una de ellas con diferentes profesores que tenían muy buen nivel de conocimiento y experiencia en la enseñanza del inglés, además es de destacar su calidad humana.

El operador logístico Eduquest, prestó un acompañamiento óptimo previo y durante el viaje, sobre todo en momentos tan cruciales como la cancelación del vuelo (Bogotá-Toronto), lo cual muestra profesionalismo, confirmando que fue una buena elección de operador por parte de la Institución.

El tipo de ciudad que es Toronto, cosmopolita, en donde convergen muchas culturas que se denotan en la forma vestir, la gastronomía y la arquitectura. Con un sistema de transporte (TTC) que permite movilizarse fácilmente por toda la ciudad. También es de resaltar la percepción de seguridad y el orden que había en todos los espacios públicos. Los sitios de interés, como el acuario, el estadio, las cataratas entre otros, son atracciones que hacen de este destino un lugar muy interesante para los tiempos en que se está por fuera del instituto. Durante estas la visita a estos sitios se obliga la práctica del inglés en todo momento.

Principales aprendizajes.

Si bien se trabajaron las cuatro competencias del curso, en las que noté un mayor avance fue en la escucha y la lectura de textos. También logré familiarizarme con expresiones comúnmente usadas en la cotidianidad. Además, fueron importantes los aprendizajes asociados a la interacción social, los cuales se llevaron a cabo en lugares como almacenes y centros comerciales, propiciando una experiencia más integral. Si bien el tiempo es corto, los avances son significativos por tratarse de una pasantía de inmersión en segunda lengua.

Aplicación de aprendizajes.

El conocimiento adquirido durante la pasantía, se verá reflejado principalmente en el uso de fuentes bibliográficas en inglés, lo que contribuirá de manera significativa al desarrollo de mis proyectos de investigación, teniendo en cuenta que los avances y principales canales de difusión del conocimiento se encuentran en dicho idioma.

Por otra parte, será importante para la actualización curricular de los contenidos de los diferentes cursos, dado que se tendrán mayor cantidad de fuentes e interacción con la comunidad académica de habla inglesa, lo que tributará en clases con contenidos más actualizados y con mayor pertinencia.

Sugerencias de mejora

El tiempo es un limitante, seguramente con más clases y práctica el avance sería mucho mayor, aunque es entendible que ya es un gran esfuerzo para la Institución enviar tantos docentes un mes a realizar esta pasantía.






King Dance Theatre