PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Montería, 15 de julio del 2024

Señor (a)
IVAN DARIO GUZMAN SANCHEZ
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.5794588**
Coordinador académico
Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir
Montería

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes de JULIO del año 2024.

Referencia: No**. CO1.PCCNTR.5794588** del año 2024

RUBEN DARIO PINEDA ARRIETA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1067836835 de Montería, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor del presente contrato es CUARENTA Y SEIS MILLONES SETESCIENTOS TREINTA Y NUEVE MIL TRESCIENTOS SETENTA Y UN PESOS ($ 46.739.371) M/Cte., el Sena pagara al contratista Diez pagos de los meses de febrero a noviembre por valor de ($ 4.465.545) CUATRO MILLONES CUATROSCIENTOS SESENTA Y CINCO MIL QUINIENTOS CUARENTA Y CINCO PESOS. Y un pago de diciembre por valor de ($ 2.083.921) DOS MILLONES OCHENTA Y TRES MIL NOVESCIENTOS VEINTIUN PESOS.

Plazo: Será hasta el 14 de diciembre del 2024.

OBJETO:
PRESTAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL DE INSTRUCTORES PARA IMPARTIR FORMACION INTEGRAL PRESENCIAL EN EL PROGRAMA OFERTA REGULAR DEL CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR DE CÓRDOBA EN EL AREA DE ACUICULTURA.

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Alistar procesos formativos e impartir 160 horas mensuales de formación profesional integral en programas titulados y/o complementarios del área asignada dentro del programa oferta regular, en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada acción se determine por el Centro de formación.	Se realizó alistamiento de procesos académicos, impartiendo formación, en los programas de formación: • PRODUCCION DE POLLOS DE ENGORDE con No. de ficha 2959503. Competencia: ENCASETAR POLLITOS • PRODUCCION AGROPECUARIA con No. de ficha 2989106. Competencia: COORDINAR • CRIAR GALLINAS PONEDORAS con No. de ficha 3026171 Complementario Total Horas Mes: 176	**Anexo 1**: Planeación Pedagógica Ficha No. 2989106, 2959503 y 3026171 **Anexo 2**: Guías de Aprendizaje programa de formación Ficha No. 2989106, 2959503 y 3026171 **Anexo 3**: Plan Concertado Ficha No. 2989106, 2959503 y 3026171 **Anexo 4**: Listas de Asistencias Ficha No. 2989106, 2959503 y 3026171
2	Autogestionar formación complementaria y Eventos de Divulgación Tecnológica de acuerdo con su área de desempeño, presentando la documentación requerida para ello y realizar el proceso requerido para tal fin.	Durante el mes no se gestionó la obligación contractual por cumplir toda la programación en TITULADA.	No aplica.
3	Asociar los aprendices a la ruta de aprendizaje de las fichas a cargo dentro de los términos estipulados.	Durante el mes no se ejecutó la obligación contractual debido a que la programación fue en	No aplica.

		TITULADA y la asociación está realizada en Sofía Plus.	
4	Apoyar y participar activamente en la gestión del programa de formación para el cumplimiento de metas y posicionamiento Regional de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato.	Durante el periodo no se ejecutó la obligación contractual debido a que aún no lo ha requerido el coordinador.	No aplica.
5	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar los informes mensuales de la ejecución del contrato o los productos que se le requiera, además del informe mensual de actividades según la fase en que se encuentre el curso (planear, ejecutar y evaluar) durante el desarrollo del proceso de aprendizaje y de las actividades en general con sus respectivos anexos.	Se presenta informe de ejecución contractual dentro de la fecha requerida por el supervisor de contrato según correo electrónico remitido por la secretaria de la coordinación académica.	**Anexo 5**: Se reporta en el presente informe los requerimientos de la ejecución del contrato y las actividades concertadas con los aprendices, además de los requerimientos del supervisor de contrato.
6	Dar aviso oportuno sobre las novedades de ambientes y materiales de formación.	No se realizó la obligación contractual sobre el ambiente de formación ya que hasta el momento no se han encontrado novedades en el mismo.	No aplica
7	Prestar los servicios profesionales con seriedad, responsabilidad, respeto, eficiencia,	Se prestó con seriedad, responsabilidad, profesionalidad,	**Anexo 6**: Pantallazo del portafolio del instructor en ONEDRIVE.

	oportunidad y diligencia los servicios contratados.	eficiencia, oportunidad y diligencia estos servicios.	
8	Atender según los requerimientos de la Subdirección de centro, actividades de apoyo a la supervisión de contratos y/o evaluación de propuestas según las competencias que su formación académica le permitan desarrollar.	Durante el mes no se realizaron actividades de apoyo a la supervisión de contratos.	No aplica.
9	Emitir los juicios evaluativos de cada resultado de aprendizaje en la plataforma Sena Sofía plus dentro de los 5 días hábiles siguientes a la finalización de cada resultado de aprendizaje impartido, dando a conocer los resultados de los mismos a los aprendices.	No se realizó emisión de juicios evaluativos para las fichas cargadas en la plataforma Sena sofiaplus.	No aplica
10	Mantener en tiempo real el portafolio del instructor con la documentación soporte inherente a la formación según la guía para desarrollar los procesos formativos.	Se mantiene el portafolio del instructor según lo indicado en la Guía para desarrollar procesos formativos - GFPI-G-013, para las fichas No. 2989106, 2959503 y 3026171 • Guía de Aprendizaje. • Plan de Mejoramiento • Registros de Inasistencia en Sofía plus. • Formato Ruta de atención para la prevención de la Deserción.	**Anexo 7**: Pantallazo del portafolio del instructor (OneDrive) **Link:** 6. JULIO

		• Plan Concertado. • Listas de Asistencia.	
11	Los instructores contratistas que se vinculen a proyectos de investigación e innovación que se desarrollen en el centro de formación, deberán atender los lineamientos operativos SENNOVA indicados por el SENA, previa concertación con el Supervisor o Dinamizador y cargar horas adicionales en el aplicativo Sofiaplus Parágrafo: En el proceso de concertación, se deberá aprobar por las partes un cronograma de trabajo y entregables.	Durante el mes no se apoyó proyectos de investigación e innovación desarrollados en el centro de formación.	No aplica.
12	Aplicar los procedimientos correspondientes al instructor para formalizar la deserción de los aprendices que abandonan el proceso formativo de acuerdo con lo establecido en el reglamento del aprendiz SENA vigente.	Durante el mes objeto de cobro no se realizó reporte grupal de deserción de los aprendices que abandonan el proceso formativo, dado que se retomaron las formaciones en los grupos.	No aplica
13	Generar y ejecutar estrategias que permita la permanencia de los aprendices durante todo el tiempo de formación e Informar oportunamente a la Coordinación Académica cualquier novedad presentada con los aprendices.	Se realizó el debido acompañamiento y motivación a los aprendices para continuar formándose en los programas. Además no hubo novedades presentadas por los aprendices.	No aplica

14	El contratista debe cumplir con las normas del Sistema General de Riesgos Laborales, en especial, las siguientes: a. Procurar el cuidado integral de su salud. b. Contar con los elementos de protección personal necesarios para ejecutar la actividad contratada, para lo cual asumirá su costo. c. Informar a los contratantes la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales. d. Participar en las actividades de Prevención y Promoción organizadas por los contratantes, los Comités Paritarios de Seguridad y Salud en el Trabajo o Vigías Ocupacionales o la Administradora de Riesgos Laborales. e. Cumplir las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST. f. Informar oportunamente a los contratantes toda novedad derivada del contrato.	Se cumplió con los protocolos de autocuidado y bioseguridad.	**Anexo 8:** Se realizaron las actividades programadas con los aprendices, establecidas en los planes de trabajo concertado de las fichas No. 2989106, 2959503 y 3026171.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **4558007935** de las planillas de BANCOOMEVA, periodo de **JUNIO** (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Evidencias en (42) folios

Cordialmente,

Ruben D. Pineda A.

RUBEN DARIO PINEDA ARRIETA
Contratista
C.C. No. 1.067.836.835 de Montería

Recibí a satisfacción:

IVAN DARIO GUZMAN SANCHEZ
Supervisor de Contrato No. CO1.PCCNTR. 5796508
Coordinador Académico

ANEXOS

Obligación Contractual 1. Se realizó alistamiento de procesos académicos, impartiendo formación, en los programas de formación con ficha No. 2989106, 2959503 y 3026171

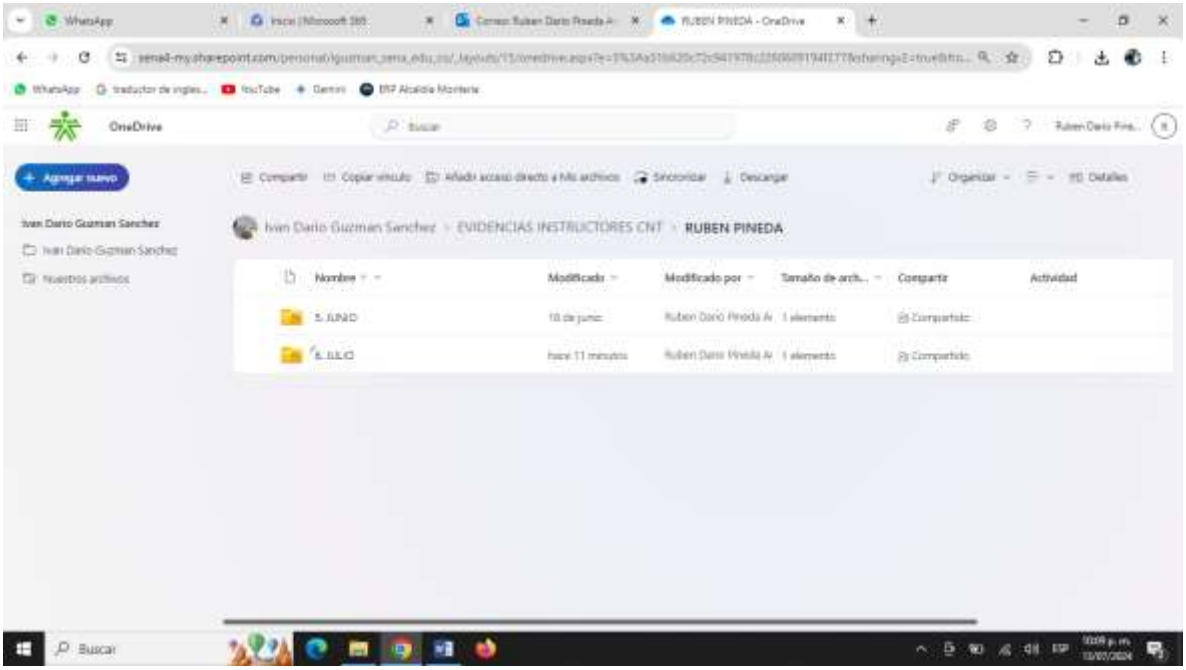
Anexo 1: Planeación Pedagógica Ficha No. 2989106, 2959503 y 3026171

Anexo 2: Guías de Aprendizaje programa de formación Ficha No. 2989106, 2959503 y 3026171

Anexo 3: Plan Concertado Ficha No. 2989106, 2959503 y 3026171

Anexo 4: Listas de Asistencias Ficha No. 2989106, 2959503 y 3026171

Obligación Contractual 5, 7 y 10 anexos (8) (9) y (11): pantallazo del portafolio del instructor en ONEDRIVE.



Obligación Contractual 14 anexo (8): Se realizaron las actividades programadas con los aprendices, establecidas en los planes de trabajo concertado de las fichas No. 2989106, 2959503 y 3026171.

ANEXO 1: PLANEACIONES PEDAGOGICAS

	Versión: 02
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Fecha de Elaboración	14/03/2024
Denominación del Programa de Formación	PRODUCCION DE POLLO DE ENGORDE.
Modalidad de Ejecución	
Código y versión del Programa	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	PRODUCCION DE POLLO DE ENGORDE.
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos Ruben Dario Pineda Arrieta** **Regional y Centro de formación Regional Córdoba y Centro de formación C.A.B.P.**
	Nombres y Apellidos Ruben Dario Pineda Arrieta **Regional y Centro de formación Regional Córdoba y Centro de formación C.A.B.P.**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
		ENCASETAR POLLITOS CON EL FIN DE INICIAR SU DESARROLLO, SEGÚN CONDICIONES REQUERIDAS	RECEPCIONAR POLLITOS EN EL GALPÓN CUMPLIENDO CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS ESTABLECIDOS.	Proyecto, taller, simulación	16	0	Practica	Ambiente externo	Papel y lapiz	1			
		ENCASETAR POLLITOS CON EL FIN DE INICIAR SU DESARROLLO, SEGÚN CONDICIONES REQUERIDAS	PLANTEAR ACCIONES DE MEJORA AL PROCESO DE ENCASETAMIENTO SEGÚN CRITERIOS DE CALIDAD Y OBJET	circuito de actividades prácticas y reflexivas	16	0	Practica	Ambiente externo	Papel y lapiz	1			

	Versión: 02
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Fecha de Elaboración	**10/06/202**	
Denominación del Programa de Formación	**TÉCNICO EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**	
Modalidad de Ejecución	**PRESENCIAL**	
Código y versión del Programa	**733410**	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS EN LA REGIÓN**	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**1332560**	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**RUBEN PINEDA ARRIETA**	**CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR-REGIONAL CORDOBA**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
EJECUCIÓN	ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO PECUARIA	OORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.	SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPÓSITOS Y CRITERIOS TÉCNICOS.	TENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA	60	20	ENSEÑANZA POR PROYECTOS * APRENDIZAJE COLABORATIVO * ENSEÑANZA PROBLEMICA	UNIDAD PRODUCTIVA	FERTILIZANTES ORGANICO E INORGANICOBIO FERTILIZANTES, SACOS, TUBOS PVC	MAXIMILIANO MENDE	CONTROLA LOS ARVENSES Y SUMINISTRA LOS FERTILIZANTES SEGÚN LAS NECESIDADES DEL CULTIVO, RESPONDIENDO A LOS CRITERIOS DE SOSTENIMIENTO AMBIENTAL	ACTIVIDAD DE DESEMPEÑO Y PRODUCTO	REALIZAREMOS UN RECORRIDO POR LA UNIDAD PRODUCTIVA. IDENTIFICANDO LA MATERIA ORGANICA, APROVECHAR LOS RECURSOS NATURALES PARA LA PRODUCCION DE BIOFERTILIZANTES.

	Versión: 02
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Fecha de Elaboración	14/03/2024
Denominación del Programa de Formación	CRIAR GALLINAS PONEDORAS CON ALIMENTACIÓN ALTERNA PARA PRODUCIR HUEVOS SEMICRIOLLOS.
Modalidad de Ejecución	
Código y versión del Programa	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	CRIAR GALLINAS PONEDORAS CON ALIMENTACIÓN ALTERNA PARA PRODUCIR HUEVOS SEMICRIOLLOS.
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos Ruben Dario Pineda Arrieta** **Regional y Centro de formación Regional Córdoba y Centro de formación C.A.B.P.**
	Nombres y Apellidos Ruben Dario Pineda Arrieta **Regional y Centro de formación Regional Córdoba y Centro de formación C.A.B.P.**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
		REALIZAR LABORES DE MANEJO QUE PERMITAN EL DESARROLLO CORPORAL DE LAS AVES EN LAS ETAPAS DE CRÍA, LEVANTE Y PRODUCCIÓN DE HUEVO FÉRTIL DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS.	**Proveer adecuadamente el agua, alimento e iluminación de acuerdo con la edad de desarrollo de las aves.**	Proyecto, taller, simulación	16	0	Practica	Ambiente externo	Papel y lapiz	1			
		REALIZAR LABORES DE MANEJO QUE PERMITAN EL DESARROLLO CORPORAL DE LAS AVES EN LAS ETAPAS DE CRÍA, LEVANTE Y PRODUCCIÓN DE HUEVO FÉRTIL DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS.	**Identificar los parámetros zootécnicos de las aves con el fin de comunicar y aplicar ajustes en el proceso productivo según la línea aviar.**	circuito de actividades prácticas y reflexivas	16	0	Practica	Ambiente externo	Papel y lapiz	1			
		REALIZAR LABORES DE MANEJO QUE PERMITAN EL DESARROLLO CORPORAL DE LAS AVES EN LAS ETAPAS DE CRÍA, LEVANTE Y PRODUCCIÓN DE HUEVO FÉRTIL DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS.	**Obtener huevos fértiles siguiendo los estándares de producción definidos por la empresa.**	Practica	16	0	Practica	Ambiente externo	Papel y lapiz	1			

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **PRODUCCION DE POLLOS DE ENGORDE.**
- Código del Programa de Formación: **761322**
- Nombre del Proyecto Formativo: **PRODUCCIÓN EFICIENTE DE POLLOS DE ENGORDE BASADA EN LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL**
- Fase del Proyecto: EJECUTAR
- Actividad de Proyecto Formativo: **REALIZAR ALISTAMIENTO DE INSTALACIONES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS EN LA PRODUCCIÓN AVÍCOLA E IMPLEMENTAR LABORES DE MANEJO Y PROCEDIMIENTOS DE DISPOSICIÓN FINAL DE RESIDUOS DE LA ACTIVIDAD DE PRODUCCIÓN**
- Competencia: **EJECUTAR EL PROGRAMA DE BIOSEGURIDAD, DE ACUERDO CON EL PROTOCOLO ESTABLECIDO**
- Resultados de Aprendizaje: **PLANTEAR ACCIONES DE MEJORA EN LOS PROCESOS DE BIOSEGURIDAD CON BASE EN NORMAS SANITARIAS Y DE BIOSEGURIDAD.**
- Duración de la Guía de Aprendizaje: 48 Horas

2. PRESENTACIÓN

¡Hola aprendices! En esta guía, exploraremos juntos cómo realizar labores de manejo que permitan el desarrollo corporal de las aves en las etapas de cría, levante y producción de huevo fértil de acuerdo con criterios técnicos. Aprenderemos a aplicar prácticas y protocolos precisos para garantizar el bienestar y la eficiencia en la gestión de nuestras unidades pecuarias. Prestaremos atención a las necesidades particulares de cada tipo de animal, asegurándonos de seguir los estándares técnicos establecidos. Este conocimiento es esencial para optimizar la producción, mantener la salud del ganado y asegurar un entorno sostenible para nuestras operaciones pecuarias. ¡Vamos a sumergirnos en este emocionante viaje de aprendizaje sobre el manejo responsable de unidades pecuarias!

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

- Técnica didáctica: Debate
- Disposición grupal: Presencial
- Ambiente requerido: Externo
- Recursos: Hojas de papel y lápiz

Descripción de la(s) actividad(es)

Observación Práctica:

- Visitaremos una unidad pecuaria cercana o virtualmente, identificando los procedimientos técnicos aplicados y observando cómo se cumplen los requerimientos de cada especie animal.
- Tomaremos nota de las prácticas que destacan y aquellas que podrían mejorarse.

Análisis y Reflexión:

- Analizaremos nuestras observaciones y reflexionaremos sobre la importancia de seguir procedimientos técnicos en la gestión de unidades pecuarias.
- Consideraremos cómo estas prácticas influyen en el bienestar de los animales, la eficiencia operativa y la sostenibilidad.

Discusión Grupal:

- Compartiremos nuestras reflexiones en un debate grupal, enfocándonos en los desafíos y beneficios que identificamos durante la observación.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

- Técnica didáctica: Taller
- Disposición grupal: Presencial
- Ambiente requerido: Aula
- Recursos: Papel y lápiz

Descripción de la(s) actividad(es)
Formaremos equipos pequeños, asignando roles específicos como encargados de la alimentación, salud animal, mantenimiento de instalaciones, etc.
Escenario Simulado:

Presentaré un escenario simulado de una unidad pecuaria con desafíos comunes y situaciones inesperadas. Pueden incluir aspectos como cambios climáticos, enfermedades inesperadas, o cambios en la disponibilidad de recursos.
Toma de Decisiones:

Los equipos tomarán decisiones basadas en los conocimientos adquiridos sobre procedimientos técnicos y requerimientos de especies animales. Cada decisión afectará el funcionamiento general de la unidad.

3.3 Actividades de apropiación:

- Técnica didáctica: Taller Practico
- Disposición grupal: Presencial
- Ambiente requerido: Aula
- Recursos: Papel y lapiz

Descripción de la(s) actividad(es)

Cada aprendiz seleccionará una especie animal específica (por ejemplo, bovinos, aves de corral, o porcinos) y realizará una investigación detallada sobre sus necesidades, comportamientos y requerimientos específicos.

Desarrollo del Plan de Manejo:

Con base en la investigación, cada participante elaborará un plan de manejo personalizado para la especie animal elegida. Incluirá aspectos como alimentación, instalaciones, cuidados sanitarios y manejo ambiental.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

- Técnica didáctica: Practica
- Disposición grupal: Presencial
- Ambiente requerido: Externo
- Recursos: Herramientas

Descripción de la(s) actividad(es)

- Los aprendices se agruparán en equipos, asegurándose de que haya representación de diversas especies animales en cada grupo.

2. **Selección de un Proyecto:**
   - Cada equipo elegirá una mejora específica para implementar en una unidad pecuaria. Puede ser relacionada con la eficiencia operativa, el bienestar animal, la sostenibilidad u otros aspectos relevantes.
3. **Planificación Detallada:**
   - Los equipos desarrollarán un plan detallado para implementar su proyecto de mejora, considerando presupuestos, cronogramas, y evaluación de impacto.
4. **Implementación del Proyecto:**
   - Los equipos llevarán a cabo la implementación de su proyecto en una unidad pecuaria simulada o real, aplicando los conocimientos adquiridos y enfrentándose a los desafíos del mundo real.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecutar	Realizar alistamiento de instalaciones, herramientas y equipos en la producción avícola e implementar labores de manejo y procedimientos de disposición final de residuos de la actividad de producción	Presentaré un escenario simulado de una unidad pecuaria con desafíos comunes y situaciones inesperadas**.**	**Evidencias de Conocimiento:** • **Debate** **Evidencias de Desempeño:** **Taller Practico** **Evidencias de Producto:** **Practica**	Entender mejor la conexión Mejorar nuestras prácticas simularemos situaciones específicas en las que debemos aplicar las prácticas aprendidas	**Técnica:** Formulación de preguntas Instrumento de Evaluación: Observación **Técnica:** Observación y análisis de las evidencias Instrumento de Evaluación: •Lista de chequeo Técnica: • Valoración de productos **Instrumento de Evaluación** Practica Final

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Procedimiento Técnico: Conjunto de pasos y acciones específicas que deben seguirse para realizar una tarea de manera eficiente y segura en el manejo de la unidad pecuaria.

Bienestar Animal: Condición en la que los animales satisfacen sus necesidades naturales y están libres de sufrimiento, garantizando un entorno adecuado y cuidados apropiados.

Eficiencia Operativa: Lograr los objetivos de producción y gestión de la unidad pecuaria de la manera más efectiva y económica posible.

Sostenibilidad: Prácticas que aseguran el equilibrio entre la producción pecuaria y la preservación del medio ambiente a largo plazo.

Manejo Ambiental: Implementación de estrategias para gestionar el entorno de la unidad pecuaria, incluyendo aspectos como la calidad del aire, agua y suelo.

Requerimientos Nutricionales: Elementos específicos necesarios para el adecuado desarrollo y salud de los animales, abordando sus necesidades alimenticias específicas.

Sanidad Animal: Conjunto de prácticas y cuidados destinados a mantener la salud y prevenir enfermedades dentro de la unidad pecuaria.

Instalaciones Pecuarias: Estructuras y áreas designadas para albergar y cuidar a los animales, incluyendo corrales, establos y espacios de alimentación.

Gestión de Recursos: Coordinación eficiente de los recursos disponibles, como alimentos, agua y espacio, para optimizar el rendimiento de la unidad pecuaria.

Clima Empresarial: Ambiente general dentro de la unidad pecuaria, incluyendo la cultura organizacional, que influye en la productividad y el bienestar tanto de los animales como del personal.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Autor(es): Smith, J. A., & Johnson, R. W. Título: "Principios de Manejo Pecuario Sostenible" Editorial: Editorial Ganadera Año de publicación: 2018

Autor(es): García, M. L., & Pérez, S. H. Título: "Bienestar Animal en la Producción Pecuaria" Revista: Journal of Animal Science Volumen: 45(2) Páginas: 112-128 Año de publicación: 2020

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**RUBEN PINEDA ARRIETA**	**INSTRUCTOR**	**CABP**	**12/06/2024**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación**: PRODUCCION AGROPECUARIA**
- Código del Programa de Formación**: 722123**
- Nombre del Proyecto: ESTABLECIMIENTO Y MANEJO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS EN LA REGION
- Fase del Proyecto: **EJECUCION**
- Actividad de Proyecto: **ESTABLECER Y MANEJAR SISTEMA PRODUCTIVO AGRICOLA**
- Competencia: C**OORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar**: SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN LA ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPÓSITOS Y CRITERIOS TÉCNICOS.**
- Duración de la Guía: **30 Horas.**

2. PRESENTACIÓN

El desarrollo de esta guía le permitirá tener mayores conocimientos acerca de cada labor que se realice dentro de una finca agropecuaria teniendo en cuenta el desarrollo fisiológico delas plantas y generalmente el estudio previo de un adecuado análisis de suelo fortaleciendo todo el ciclo de una planta gracias a una adecuada interpretación del estudio dando como resultado una planeación dentro del ciclo de la planta de su fertilización adecuada.

Una planta o cualquiera de estas necesitan de una adecuada fertilización para obtener resistencia a plagas y enfermedades y que sea esta la primera resistencia a patógenos afectantes al cultivo. Tanto como enfermedades y plagas.

Una fertilización puede ser liquida o solidad tales como granulares urea, triple quince y algunos abonos foliares

Teniendo en cuenta que las fertilizaciones solo ayudan aumentar la productividad esta es asimilada por las plantas por hojas y raíces .la fertilización química es mucho más rápida para asimilar que para las plantas la fertilización orgánica , ya que por su rapidez de absorción y por ingresar a la planta por las raíces es

mayormente asimilable.

Una fertilización es una aplicación de elementos que tienen como objetivo obtener de la planta un máximo rendimiento en todo su esplendor y desarrollo fisiológico.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. Actividades de Reflexión inicial

Reflexionar sobre la importancia de preparación de suelos.

¿Porque es importante la preparación de suelos teniendo en cuenta los criterios agroecológicos?

Se recomienda escribir las respuestas e incluso guardarlas para confrontarlas una vez logre los resultados de aprendizaje propuestos, al finalizar el desarrollo de la Actividad de Aprendizaje 3.1. Esto le servirá para identificar cuál es el nivel de aprehensión adquirido.
Ambiente Requerido: Aula convencional con capacidad para 30 personas

Materiales: Papel y lápiz

Descripción de las actividades procedimentales.
Actividad 1. Recorrer el lote: Es el primer paso para la toma de decisión del tipo de fertilización a realizar con el fin de detallar la información de este.

En grupo de cinco (5) aprendices detalle y registre los sitios más relevantes del lote como, partes altas o bajas, planas o onduladas, color del suelo, vegetación, textura del suelo, construir calicata de 60 cm de ancho, 60 cm de largo y 60 cm de profundidad para identificar características del suelo para cultivos semestrales, para cultivos como frutales dimensiones de 1 metro. En todo caso procure tener toda la información del suelo para realizar la labor y poder saber cuál es el plan adecuado de fertilización que le servirá al cultivo por que le dará mayor rendimiento en producción y en ingresos económicos al agricultor.

Para esta actividad deberá entregar un documento con las informaciones solicitadas.

Actividad 2: Es una condición tan importante en la fertilización ya que esta se debe realizar dela mejor forma para que la planta la asimile de una forma adecuada y pueda realizar un adecuado proceso de producción Que mejore la capacidad de sostenibilidad del pequeño productor.

Algún tipo de fertilizantes.

Actividad 3. Alistar la dosificación de un fertilizante: se selecciona herramientas adecuadas para una buena aplicación como lo son bombas de espalda boquillas, tractor he implemento adecuado para la aplicación de abonos foliares y personal para aplicaciones granulares directo a la planta, se le realiza una calibración alas

boquillas esto para dar una adecuada fertilización que mejore y obtenga un rendimiento óptimo de la producción.

Actividad 4. Realizar el mantenimiento de maquinaria e implementos agrícolas para los procesos de fertilización: Prever los requerimientos de lubricantes es la disposición ideal para mantener la vida útil de la maquina e implementos agrícolas que se usan en el proceso de fertilización.

Realice el mantenimiento de la maquina e implementos que consiste en: Engrasar los puntos de engrase del sistema de rodamiento, puntos donde hay articulación y movimiento en el implemento agrícola especialmente en aquellas piezas con eje , sistema de rodamiento calibración de boquillas , limpieza de la bomba enjuague y la coordinación de personal al momento de la aplicación para no tener problemas de intoxicación por doble pase del producto y realizar un buen proceso de limpieza a las bombas de aplicación y adecuar fertilizantes entre ese proceso el de la calibración de las boquillas .

como también el relleno de lubricantes o aceites recomendados para el funcionamiento de los sistemas.

Recoja y asegure herramientas y demás elementos en su lugar de almacenamiento, deje el ambiente limpio y aseado.

Registre la actividad en el formato respectivo de mantenimiento y guarde para su información.

Ambiente Requerido: Aula, taller, parque de maquinaria agrícola, lote de terreno donde se desarrolle el cultivo.

Materiales: Cinta métrica, juego de herramientas y llaves, baldes, implementos agrícolas, combustibles y lubricantes, grasa y engrasadora.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución	Establecer y manejar sistema productivo agrícola	Atender actividades de reproducción según protocolo reproductivo de la empresa	**Evidencias de Conocimiento:** Producción pecuaria: conceptos, principios, propiedades físicas,técnicas de	Realiza la logística para el alistamiento de los insumos y herramientas necesarias en la preparación de producción pecuaria	**Técnica:** Observación directa

			manejo y conservación Fertilización: concepto, propiedades físico quimas y biológicas técnicas de aplicación Tipos de fertilizantes Evidencias de Desempeño: Seleccionar máquinas y equipos requeridos para el proceso de fertilización según el tipo de cultivo, las características del suelo y el método a usar en la preparación del suelo y abono del cultivo. - Alistar y mantener maquinaria, implementos agrícolas según manual técnico del fabricante. **Evidencias de Producto:** Máquinas y equipos listos y ajustados, requeridos para el proceso de fertilización de un cultivo. Entregue un informe escrito del proceso,	teniendo en cuenta normas de seguridad y salud ocupacional. Ejecuta el mantenimiento de maquinaria e implementos agrícolas según requerimientos técnicos para la preparación de suelos y aplicando de fertilizantes, normas de higiene, seguridad y salud ocupacional. Identifica las condiciones físicas y horizontes del suelo, para definir el tipo de cultivo según las exigencias técnicas del cultivo a establecer en el momento de fertilizar. Selecciona métodos de fertilización según cultivo a establecer, tipo de suelo, humedad y topografía del terreno. Selecciona máquinas y equipos de acuerdo con las condiciones del suelo.	**Instrumento:** **Lista de chequeo**

			soporte esta actividad con fotos o video. Realice el montaje de evidencias por la plataforma Sofía plus con su rol de aprendiz para su valoración**.**	características del terreno y el tipo de cultivo.	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Fertilizar= disposición de un producto que realiza en la planta desarrollo y mejora su producción notablemente.

Suelo= capa superficial de la corteza terrestre donde se desarrollan plantas y animales.

Plagas = insectos que afectan económicamente aun cultivo.

Enfermedades = seres fitoendogeno que afectan la salud de una planta**.**

Triple quince = producto formado por tres elementos mayores que son directos en la nutrición de una planta.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

-Fertilizacion en diversos cultivos instituto colombiano agropecuario ICA. Quinta edición.

-suelo y preparación de terreno

upr.eduhttps://www.upr.edu › uploads › sites › 2016/09

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**RUBEN PINEDA ARRIETA**	**INSTRUCTOR**	**CABP**	**12/06/2024**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

Denominación del Programa de Formación: **CRIAR GALLINAS PONEDORAS CON ALIMENTACIÓN ALTERNA PARA PRODUCIR HUEVOS SEMICRIOLLOS.**

- Código del Programa de Formación: **73320176**
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica): No aplica
- Fase del Proyecto (si aplica): No aplica
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica): No aplica
- Competencia: **REALIZAR LABORES DE MANEJO QUE PERMITAN EL DESARROLLO CORPORAL DE LAS AVES EN LAS ETAPAS DE CRIA, LEVANTE Y PRODUCCION DE HUEVO FERTIL DE ACUERDO CON CRITERIOS TECNICOS**.
- Resultados de Aprendizaje
  - ✓ **Proveer adecuadamente el agua, alimento e iluminación de acuerdo con la edad de desarrollo de lasaves.**
  - ✓ **Identificar los parámetros zootécnicos de las aves con el fin de comunicar y aplicar ajustes en elproceso productivo según la línea aviar.**
  - ✓ **Obtener huevos fértiles siguiendo los estándares de producción definidos por la empresa.**
- Duración de la Guía de Aprendizaje: **60 Horas**

2. PRESENTACIÓN

¡Hola aprendices! En esta guía, exploraremos juntos cómo realizar labores de manejo que permitan el desarrollo corporal de las aves en las etapas de cría, levante y producción de huevo fértil de acuerdo con criterios técnicos. Aprenderemos a aplicar prácticas y protocolos precisos para garantizar el bienestar y la eficiencia en la gestión de nuestras unidades pecuarias. Prestaremos atención a las necesidades particulares de cada tipo de animal, asegurándonos de seguir los estándares técnicos establecidos. Este conocimiento es esencial para optimizar la producción, mantener la salud del ganado y asegurar un entorno sostenible para

nuestras operaciones pecuarias. ¡Vamos a sumergirnos en este emocionante viaje de aprendizaje sobre el manejo responsable de unidades pecuarias!

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

- Técnica didáctica: Debate
- Disposición grupal: Presencial
- Ambiente requerido: Externo
- Recursos: Hojas de papel y lápiz

Descripción de la(s) actividad(es)

Observación Práctica:

- Visitaremos una unidad pecuaria cercana o virtualmente, identificando los procedimientos técnicos aplicados y observando cómo se cumplen los requerimientos de cada especie animal.
- Tomaremos nota de las prácticas que destacan y aquellas que podrían mejorarse.

Análisis y Reflexión:

- Analizaremos nuestras observaciones y reflexionaremos sobre la importancia de seguir procedimientos técnicos en la gestión de unidades pecuarias.
- Consideraremos cómo estas prácticas influyen en el bienestar de los animales, la eficiencia operativa y la sostenibilidad.

Discusión Grupal:

- Compartiremos nuestras reflexiones en un debate grupal, enfocándonos en los desafíos y beneficios que identificamos durante la observación.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

- Técnica didáctica: Taller
- Disposición grupal: Presencial
- Ambiente requerido: Aula
- Recursos: Papel y lápiz

Descripción de la(s) actividad(es)

Formaremos equipos pequeños, asignando roles específicos como encargados de la alimentación, salud animal, mantenimiento de instalaciones, etc.
Escenario Simulado:

Presentaré un escenario simulado de una unidad pecuaria con desafíos comunes y situaciones inesperadas. Pueden incluir aspectos como cambios climáticos, enfermedades inesperadas, o cambios en la disponibilidad de recursos.

Toma de Decisiones:

Los equipos tomarán decisiones basadas en los conocimientos adquiridos sobre procedimientos técnicos y requerimientos de especies animales. Cada decisión afectará el funcionamiento general de la unidad.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

- Técnica didáctica: Taller Practico
- Disposición grupal: Presencial
- Ambiente requerido: Aula
- Recursos: Papel y lapiz

Descripción de la(s) actividad(es)

Cada aprendiz seleccionará una especie animal específica (por ejemplo, bovinos, aves de corral, o porcinos) y realizará una investigación detallada sobre sus necesidades, comportamientos y requerimientos específicos.

Desarrollo del Plan de Manejo:
Con base en la investigación, cada participante elaborará un plan de manejo personalizado para la especie animal elegida. Incluirá aspectos como alimentación, instalaciones, cuidados sanitarios y manejo ambiental.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

3.4.1

- Técnica didáctica: Practica
- Disposición grupal: Presencial
- Ambiente requerido: Externo
- Recursos: Herramientas

Descripción de la(s) actividad(es)

1.
    - Los aprendices se agruparán en equipos, asegurándose de que haya representación de diversas especies animales en cada grupo.
2. **Selección de un Proyecto:**
    - Cada equipo elegirá una mejora específica para implementar en una unidad pecuaria. Puede ser relacionada con la eficiencia operativa, el bienestar animal, la sostenibilidad u otros aspectos relevantes.
3. **Planificación Detallada:**
    - Los equipos desarrollarán un plan detallado para implementar su proyecto de mejora, considerando presupuestos, cronogramas, y evaluación de impacto.
4. **Implementación del Proyecto:**
    - Los equipos llevarán a cabo la implementación de su proyecto en una unidad pecuaria simulada o real, aplicando los conocimientos adquiridos y enfrentándose a los desafíos del mundo real.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
No aplica	**No aplica**	**No aplica**	**Evidencias de Conocimiento:** **Debate**	Entender mejor la conexión	Técnica: Formulación de preguntas Instrumento de Evaluación: Observación
			Evidencias de Desempeño: **Taller Practico**	Mejorar nuestras prácticas	Técnica: Observación y análisis de las evidencias Instrumento de Evaluación: Lista de chequeo
			Evidencias de Producto: **Practica**	simularemos situaciones específicas en las que debemos aplicar las prácticas aprendidas	**Practica final**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Procedimiento Técnico: Conjunto de pasos y acciones específicas que deben seguirse para realizaruna tarea de manera eficiente y segura en el manejo de la unidad pecuaria.

Bienestar Animal: Condición en la que los animales satisfacen sus necesidades naturales y estánlibres de sufrimiento, garantizando un entorno adecuado y cuidados apropiados.

Eficiencia Operativa: Lograr los objetivos de producción y gestión de la unidad pecuaria de lamanera más efectiva y económica posible.

Sostenibilidad: Prácticas que aseguran el equilibrio entre la producción pecuaria y la preservacióndel medio ambiente a largo plazo.

Manejo Ambiental: Implementación de estrategias para gestionar el entorno de la unidad pecuaria, incluyendo aspectos como la calidad del aire, agua y suelo.

Requerimientos Nutricionales: Elementos específicos necesarios para el adecuado desarrollo ysalud de los animales, abordando sus necesidades alimenticias específicas.

Sanidad Animal: Conjunto de prácticas y cuidados destinados a mantener la salud y prevenir enfermedades dentro de la unidad pecuaria.

Instalaciones Pecuarias: Estructuras y áreas designadas para albergar y cuidar a los animales, incluyendo corrales, establos y espacios de alimentación.

Gestión de Recursos: Coordinación eficiente de los recursos disponibles, como alimentos, agua yespacio, para optimizar el rendimiento de la unidad pecuaria.

Clima Empresarial: Ambiente general dentro de la unidad pecuaria, incluyendo la culturaorganizacional, que influye en la productividad y el bienestar tanto de los animales como del personal.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Autor(es): Smith, J. A., & Johnson, R. W. Título: "Principios de Manejo Pecuario Sostenible" Editorial: Editorial Ganadera Año de publicación: 2018

Autor(es): García, M. L., & Pérez, S. H. Título: "Bienestar Animal en la Producción Pecuaria" Revista:Journal of Animal Science Volumen: 45(2) Páginas: 112-128 Año de publicación: 2020

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**RUBEN PINEDA ARRIETA**	**Instructor**	**CABP**	**12/06/2024**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

ANEXOS 3 y 8: PLANES DE TRABAJO CONCERTADO

SENA	**PLAN DE TRABAJO CONCERTADO**
PROGRAMA DE FORMACIÓN	PRODUCCION DE POLLOS DE ENGORDE
FICHA	2959503
COMPETENCIA	EJECUTAR EL PROGRAMA DE BIOSEGURIDAD, DE ACUERDO CON EL PROTOCOLO ESTABLECIDO.
RESULTADO DE APRENDIZAJE	MANEJAR LOS RESIDUOS DEL PROCESO PRODUCCIÓN DE POLLO CON BASE EN NORMAS SANITARIAS Y AMBIENTALES
INSTRUCTOR	RUBEN DARIO PINEDA ARRIETA

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**SI**	**No**
IDALINA GONZALEZ	RECIBIMIENTO DE POLLOS DE ENGORDE Y MANEJO DE RECIDUOS EN PEQUEÑA PRODUCCION DE UNO DE LOS MIEMBROS DE LA ASOCIACION	X		21/06/2024		X
GLENIS PATRICIA ROMAN	RECIBIMIENTO DE POLLOS DE ENGORDE Y MANEJO DE RECIDUOS EN PEQUEÑA PRODUCCION DE UNO DE LOS MIEMBROS DE LA ASOCIACION	X		21/06/2024		X
DUBY JUDITH DIAZ	RECIBIMIENTO DE POLLOS DE ENGORDE Y MANEJO DE RECIDUOS EN PEQUEÑA PRODUCCION DE UNO DE LOS MIEMBROS DE LA ASOCIACION	X		21/06/2024		X
YINA PAOLA SANDOVAL	RECIBIMIENTO DE POLLOS DE ENGORDE Y MANEJO DE RECIDUOS EN PEQUEÑA PRODUCCION DE UNO DE LOS MIEMBROS DE LA ASOCIACION	X		21/06/2024		X
YARLEDYS LUCIA ESPITIA	RECIBIMIENTO DE POLLOS DE ENGORDE Y MANEJO DE RECIDUOS EN PEQUEÑA PRODUCCION DE UNO DE LOS MIEMBROS DE LA ASOCIACION	X		21/06/2024		X
MAISLIN CECILIA GALVIS	RECIBIMIENTO DE POLLOS DE ENGORDE Y MANEJO DE RECIDUOS EN PEQUEÑA PRODUCCION DE UNO DE LOS MIEMBROS DE LA ASOCIACION	X		21/06/2024		X
MARIA SUSANA MANCERA	RECIBIMIENTO DE POLLOS DE ENGORDE Y MANEJO DE RECIDUOS EN PEQUEÑA PRODUCCION DE UNO DE LOS MIEMBROS DE LA ASOCIACION	X		21/06/2024		X
ANA CRISTINA ESPIR	RECIBIMIENTO DE POLLOS DE ENGORDE Y MANEJO DE RECIDUOS EN PEQUEÑA PRODUCCION DE UNO DE LOS MIEMBROS DE LA ASOCIACION	X		21/06/2024		X
SHIRLY CECILIA SANCHEZ	RECIBIMIENTO DE POLLOS DE ENGORDE Y MANEJO DE RECIDUOS EN PEQUEÑA PRODUCCION DE UNO DE LOS MIEMBROS DE LA ASOCIACION	X		21/06/2024		X
CRUZ ELISA CABADIA	RECIBIMIENTO DE POLLOS DE ENGORDE Y MANEJO DE RECIDUOS EN PEQUEÑA PRODUCCION DE UNO DE LOS MIEMBROS DE LA ASOCIACION	X		21/06/2024		X
YORELYS DEL CARMEN PEREZ	RECIBIMIENTO DE POLLOS DE ENGORDE Y MANEJO DE RECIDUOS EN PEQUEÑA PRODUCCION DE UNO DE LOS MIEMBROS DE LA ASOCIACION	X		21/06/2024		X

SENA	**PLAN DE TRABAJO CONCERTADO**
PROGRAMA DE FORMACIÓN	PRODUCCION DE POLLOS DE ENGORDE
FICHA	2959503
COMPETENCIA	EJECUTAR EL PROGRAMA DE BIOSEGURIDAD, DE ACUERDO CON EL PROTOCOLO ESTABLECIDO.
RESULTADO DE APRENDIZAJE	MANEJAR LOS RESIDUOS DEL PROCESO PRODUCCIÓN DE POLLO CON BASE EN NORMAS SANITARIAS Y AMBIENTALES
INSTRUCTOR	RUBEN DARIO PINEDA ARRIETA

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**SI**	**No**
NURYS CECILIA ROMAN	RECIBIMIENTO DE POLLOS DE ENGORDE Y MANEJO DE RECIDUOS EN PEQUEÑA PRODUCCION DE UNO DE LOS MIEMBROS DE LA ASOCIACION	X		21/06/2024		X
CEIDYS LUZ LUNA	RECIBIMIENTO DE POLLOS DE ENGORDE Y MANEJO DE RECIDUOS EN PEQUEÑA PRODUCCION DE UNO DE LOS MIEMBROS DE LA ASOCIACION	X		21/06/2024		X
VIVIANA LUCIA PACHECO	RECIBIMIENTO DE POLLOS DE ENGORDE Y MANEJO DE RECIDUOS EN PEQUEÑA PRODUCCION DE UNO DE LOS MIEMBROS DE LA ASOCIACION	X		21/06/2024		X
YISEL PEREZ	RECIBIMIENTO DE POLLOS DE ENGORDE Y MANEJO DE RECIDUOS EN PEQUEÑA PRODUCCION DE UNO DE LOS MIEMBROS DE LA ASOCIACION	X		21/06/2024		X
CARMEN DOMINGA GARCIA	RECIBIMIENTO DE POLLOS DE ENGORDE Y MANEJO DE RECIDUOS EN PEQUEÑA PRODUCCION DE UNO DE LOS MIEMBROS DE LA ASOCIACION	X		21/06/2024		X
YOHANA MARCELA VANEGAS	RECIBIMIENTO DE POLLOS DE ENGORDE Y MANEJO DE RECIDUOS EN PEQUEÑA PRODUCCION DE UNO DE LOS MIEMBROS DE LA ASOCIACION	X		21/06/2024		X
MIREYA MARIA MADERA	RECIBIMIENTO DE POLLOS DE ENGORDE Y MANEJO DE RECIDUOS EN PEQUEÑA PRODUCCION DE UNO DE LOS MIEMBROS DE LA ASOCIACION	X		21/06/2024		X
KEILA MARCELA VANEGAS	RECIBIMIENTO DE POLLOS DE ENGORDE Y MANEJO DE RECIDUOS EN PEQUEÑA PRODUCCION DE UNO DE LOS MIEMBROS DE LA ASOCIACION	X		21/06/2024		X
MAIRA ALEJANDRA MADERA	RECIBIMIENTO DE POLLOS DE ENGORDE Y MANEJO DE RECIDUOS EN PEQUEÑA PRODUCCION DE UNO DE LOS MIEMBROS DE LA ASOCIACION	X		21/06/2024		X
IBET CATERINE ESPIR	RECIBIMIENTO DE POLLOS DE ENGORDE Y MANEJO DE RECIDUOS EN PEQUEÑA PRODUCCION DE UNO DE LOS MIEMBROS DE LA ASOCIACION	X		21/06/2024		X
INGRID SOFIA ARRIETA	RECIBIMIENTO DE POLLOS DE ENGORDE Y MANEJO DE RECIDUOS EN PEQUEÑA PRODUCCION DE UNO DE LOS MIEMBROS DE LA ASOCIACION	X		21/06/2024		X

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	PRODUCCION DE POLLOS DE ENGORDE
FICHA	2959503
COMPETENCIA	EJECUTAR EL PROGRAMA DE BIOSEGURIDAD, DE ACUERDO CON EL PROTOCOLO ESTABLECIDO.
RESULTADO DE APRENDIZAJE	MANEJAR LOS RESIDUOS DEL PROCESO PRODUCCIÓN DE POLLO CON BASE EN NORMAS SANITARIAS Y AMBIENTALES
INSTRUCTOR	RUBEN DARIO PINEDA ARRIETA

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**SI**	**No**
MARIA IDALIDES RAMOS	RECIBIMIENTO DE POLLOS DE ENGORDE Y MANEJO DE RECIDUOS EN PEQUEÑA PRODUCCION DE UNO DE LOS MIEMBROS DE LA ASOCIACION	X		21/06/2024		X
RUTH MARIA MADERA	RECIBIMIENTO DE POLLOS DE ENGORDE Y MANEJO DE RECIDUOS EN PEQUEÑA PRODUCCION DE UNO DE LOS MIEMBROS DE LA ASOCIACION	X		21/06/2024		X
DANELIS ELENA CORDERO	RECIBIMIENTO DE POLLOS DE ENGORDE Y MANEJO DE RECIDUOS EN PEQUEÑA PRODUCCION DE UNO DE LOS MIEMBROS DE LA ASOCIACION	X		21/06/2024		X

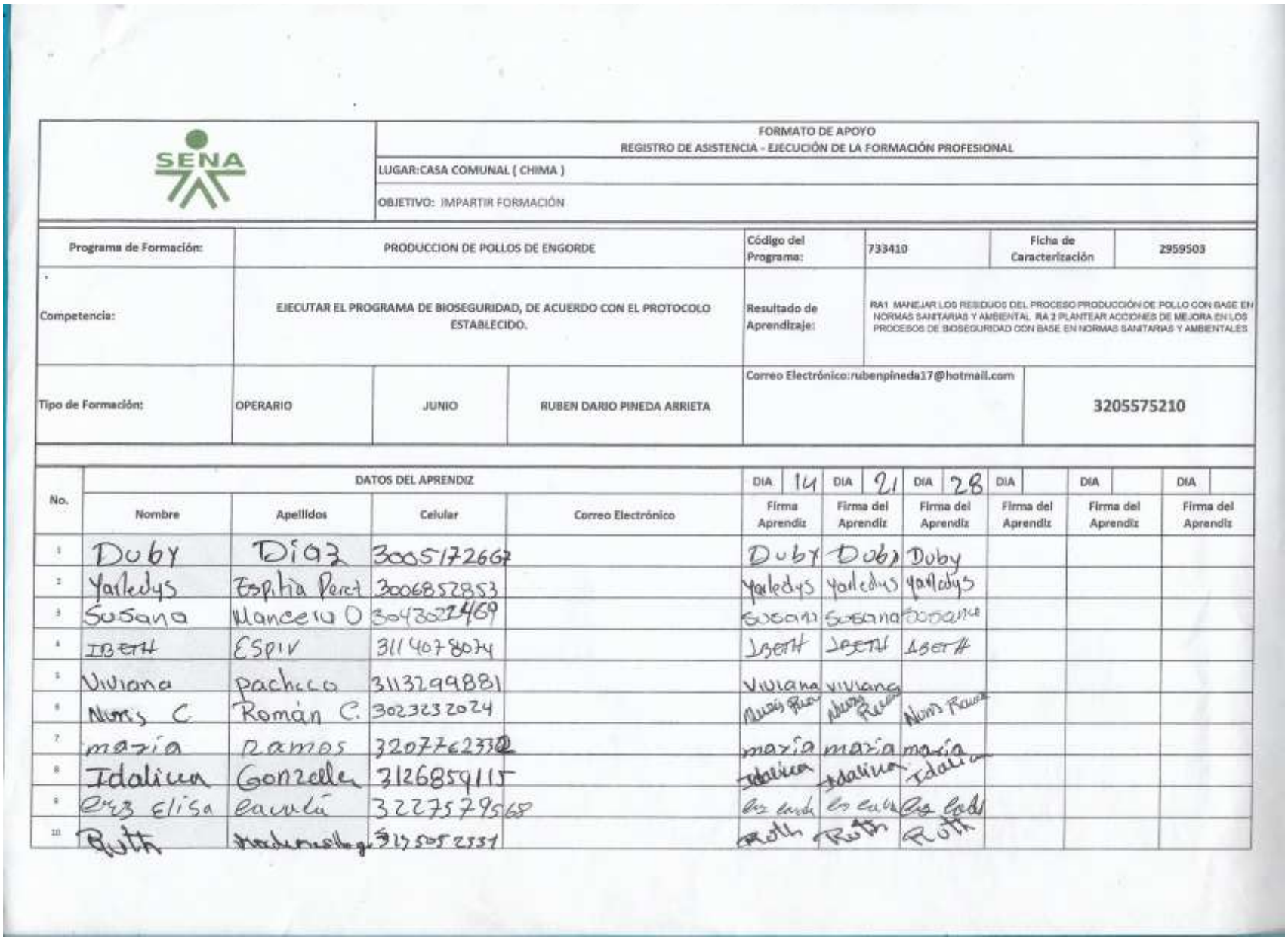
SENA	**PLAN DE TRABAJO CONCERTADO**
PROGRAMA DE FORMACIÓN	TITULADO CAMPESENA PRODUCCION AGROPECUARIA
FICHA	2989106
COMPETENCIA	COORDINAR PRODUCCION DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETO DE LA EMPRESA
RESULTADO DE APRENDIZAJE	SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACIN SEGÚN ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPOSITO Y CRITERIOS TECNICOS
INSTRUCTOR	RUBEN DARIO PIENDA ARRIETA

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**SI**	**No**
JOSE LUIS LOPEZ AGUILAR	REALIZAR TALLER SOBRE ALIMENTACION EL LOS FIFERENTES SISTEMAS DE PRODUCCION PECUARIO	X		17/06/2024	X	
ANGELIZA MARIA GUERRA	REALIZAR TALLER SOBRE ALIMENTACION EL LOS FIFERENTES SISTEMAS DE PRODUCCION PECUARIO	X		17/06/2024	X	
EDUIN DAVID ARGEL	REALIZAR TALLER SOBRE ALIMENTACION EL LOS FIFERENTES SISTEMAS DE PRODUCCION PECUARIO	X		17/06/2024	X	
JAINER ESTEBAN CORREA	REALIZAR TALLER SOBRE ALIMENTACION EL LOS FIFERENTES SISTEMAS DE PRODUCCION PECUARIO	X		17/06/2024	X	
NADITH CABALLERO ZABALA	REALIZAR TALLER SOBRE ALIMENTACION EL LOS FIFERENTES SISTEMAS DE PRODUCCION PECUARIO	X		17/06/2024	X	
KAREN LOPEZ RIVERO	REALIZAR TALLER SOBRE ALIMENTACION EL LOS FIFERENTES SISTEMAS DE PRODUCCION PECUARIO	X		17/06/2024	X	
MAVERIS ROJAS SALAS	REALIZAR TALLER SOBRE ALIMENTACION EL LOS FIFERENTES SISTEMAS DE PRODUCCION PECUARIO	X		17/06/2024	X	
ROSA MONTERROZA	REALIZAR TALLER SOBRE ALIMENTACION EL LOS FIFERENTES SISTEMAS DE PRODUCCION PECUARIO	X		17/06/2024	X	
DIANA MONTES	REALIZAR TALLER SOBRE ALIMENTACION EL LOS FIFERENTES SISTEMAS DE PRODUCCION PECUARIO	X		17/06/2024	X	
JOSE DANIEL MONTERROSA	REALIZAR TALLER SOBRE ALIMENTACION EL LOS FIFERENTES SISTEMAS DE PRODUCCION PECUARIO	X		17/06/2024	X	
INGRIS BUSTAMANTE FLOREZ	REALIZAR TALLER SOBRE ALIMENTACION EL LOS FIFERENTES SISTEMAS DE PRODUCCION PECUARIO	X		17/06/2024	X	

SENA	**PLAN DE TRABAJO CONCERTADO**
PROGRAMA DE FORMACIÓN	CRIAR GALLINAS PONEDORAS CON ALIMENTACION ALTERNA PARA PRODUCIR HUEVOS SEMICRIOLLOS
FICHA	3026171
COMPETENCIA	REALIZAR LABORES DE MANEJO QUE PERMITAN EL DESARROLLO CORPORAL DE LAS AVES EN LAS ETAPAS DE CRÍA, LEVANTE Y PRODUCCIÓN DE HUEVO
RESULTADO DE APRENDIZAJE	EL APRENDIZ REALIZARA LABORES DE MANEJO CONCERNIENTES CON EL MANEJO DE GALPONES, RECIBIMIENTO DE POLLITAS, ATENCIÓN DIARIA DE LAS AVES, VACUNACIÓN Y APLICACIÓN DE PLANES DE BIOSEGURIDAD A IMPLEMENTAR DENTRO DE LA EXPLOTACIÓN
INSTRUCTOR	RUBEN DARIO PIENDA ARRIETA

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**SI**	**No**
DIANA PATRICIA QUINA SANCHEZ	IDENTIFICAR, RECIBIR, ALIMENTAR DE MANERA ALTERNATIVA A LAS GALLINAS PARA LA PRODUCCION DE HUEVOS SEMICRIOLLOS	X		6/06/2024	X	
YULIS PAULINA HERNANDEZ	IDENTIFICAR, RECIBIR, ALIMENTAR DE MANERA ALTERNATIVA A LAS GALLINAS PARA LA PRODUCCION DE HUEVOS SEMICRIOLLOS	X		6/06/2024	X	
YULI ESPITIA	IDENTIFICAR, RECIBIR, ALIMENTAR DE MANERA ALTERNATIVA A LAS GALLINAS PARA LA PRODUCCION DE HUEVOS SEMICRIOLLOS	X		6/06/2024	X	
ANA KARINA RIVERO	IDENTIFICAR, RECIBIR, ALIMENTAR DE MANERA ALTERNATIVA A LAS GALLINAS PARA LA PRODUCCION DE HUEVOS SEMICRIOLLOS	X		6/06/2024	X	
CLEDYS MARTINEZ	IDENTIFICAR, RECIBIR, ALIMENTAR DE MANERA ALTERNATIVA A LAS GALLINAS PARA LA PRODUCCION DE HUEVOS SEMICRIOLLOS	X		6/06/2024	X	
MARELIS MESTRA	IDENTIFICAR, RECIBIR, ALIMENTAR DE MANERA ALTERNATIVA A LAS GALLINAS PARA LA PRODUCCION DE HUEVOS SEMICRIOLLOS	X		6/06/2024	X	
ORLINA VILORIA	IDENTIFICAR, RECIBIR, ALIMENTAR DE MANERA ALTERNATIVA A LAS GALLINAS PARA LA PRODUCCION DE HUEVOS SEMICRIOLLOS	X		6/06/2024	X	
CELIA CABALLERO	IDENTIFICAR, RECIBIR, ALIMENTAR DE MANERA ALTERNATIVA A LAS GALLINAS PARA LA PRODUCCION DE HUEVOS SEMICRIOLLOS	X		6/06/2024	X	
YULIS YOHANA ORTIZ	IDENTIFICAR, RECIBIR, ALIMENTAR DE MANERA ALTERNATIVA A LAS GALLINAS PARA LA PRODUCCION DE HUEVOS SEMICRIOLLOS	X		6/06/2024	X	
YADITH ESPITIA	IDENTIFICAR, RECIBIR, ALIMENTAR DE MANERA ALTERNATIVA A LAS GALLINAS PARA LA PRODUCCION DE HUEVOS SEMICRIOLLOS	X		6/06/2024	X	
ORLANDO ARGEL	IDENTIFICAR, RECIBIR, ALIMENTAR DE MANERA ALTERNATIVA A LAS GALLINAS PARA LA PRODUCCION DE HUEVOS SEMICRIOLLOS	X		6/06/2024	X	

ANEXO 4: LISTADOS DE ASISTENCIA



SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR:CASA COMUNAL (CHIMA)

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	PRODUCCION DE POLLOS DE ENGORDE			Código del Programa:	733410	Ficha de Caracterización	2959503
Competencia:	EJECUTAR EL PROGRAMA DE BIOSEGURIDAD, DE ACUERDO CON EL PROTOCOLO ESTABLECIDO.			Resultado de Aprendizaje:	RA1 MANEJAR LOS RESIDUOS DEL PROCESO PRODUCCIÓN DE POLLO CON BASE EN NORMAS SANITARIAS Y AMBIENTAL RA 2 PLANTEAR ACCIONES DE MEJORA EN LOS PROCESOS DE BIOSEGURIDAD CON BASE EN NORMAS SANITARIAS Y AMBIENTALES		
Tipo de Formación:	OPERARIO	JUNIO	RUBEN DARIO PINEDA ARRIETA	Correo Electrónico:rubenpineda17@hotmail.com		3205575210	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 14	DIA 21	DIA 28	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	Duby	Diaz	3005172667		Duby	Duby	Duby			
2	Yarledys	Espitia Perez	3006852853		Yarledys	Yarledys	Yarledys			
3	Susana	Mancera O	3043022469		Susana	Susana	Susana			
4	IBETH	ESPIV	3114078074		IBETH	IBETH	IBETH			
5	Viviana	pacheco	3113299881		Viviana	viviana				
6	Nuris C.	Román C.	3023232024		Nuris Rom	Nuris Rom	Nuris Rom			
7	maria	ramos	3207762332		maria	maria	maria			
8	Idalica	Gonzalez	3126859115		Idalica	Idalica	Idalica			
9	Luz Elisa	Cavalá	3227579568		Luz Cabal	Luz Cabal	Luz Cabal			
10	Ruth	Madrid	3175052331		Ruth	Ruth	Ruth			

Programa de Formación:	PRODUCCION DE POLLOS DE ENGORDE			Código del Programa:	733410	Ficha de Caracterización	2959503
Competencia:	EJECUTAR EL PROGRAMA DE BIOSEGURIDAD, DE ACUERDO CON EL PROTOCOLO ESTABLECIDO.			Resultado de Aprendizaje:	RA1 MANEJAR LOS RESIDUOS DEL PROCESO PRODUCCIÓN DE POLLO CON BASE EN NORMAS SANITARIAS Y AMBIENTAL RA 2 PLANTEAR ACCIONES DE MEJORA EN LOS PROCESOS DE BIOSEGURIDAD CON BASE EN NORMAS SANITARIAS Y AMBIENTALES		
Tipo de Formación:	OPERARIO	JUNIO	RUBEN DARIO PINEDA ARRIETA	Correo Electrónico:rubenpineda17@hotmail.com		3205575210	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 14	DIA 21	DIA 28	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
11	Yisel	Perez C	3225475279		Yupe	Yupe	Yupe			
12	Ana	Espir	3002030156		Anae	Anae	Anae			
13	Kayla	Vanegas	3053245638		Kayla	Kayla				
14	Yehana V	Vanegas	304 604 57 42		Yehana	Yehana	Yehana			
15	Glenys P	Román C.	3023577072		Glenys	Glenys	Glenys			
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										

SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR:CASA COMUNAL (CHIMA)

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	PRODUCCION DE POLLOS DE ENGORDE			Código del Programa:	733410	Ficha de Caracterización	2959503
Competencia:	EJECUTAR EL PROGRAMA DE BIOSEGURIDAD, DE ACUERDO CON EL PROTOCOLO ESTABLECIDO.			Resultado de Aprendizaje:	RA1 MANEJAR LOS RESIDUOS DEL PROCESO PRODUCCIÓN DE POLLO CON BASE EN NORMAS SANITARIAS Y AMBIENTAL RA 2 PLANTEAR ACCIONES DE MEJORA EN LOS PROCESOS DE BIOSEGURIDAD CON BASE EN NORMAS SANITARIAS Y AMBIENTALES		
Tipo de Formación:	OPERARIO	JULIO	RUBEN DARIO PINEDA ARRIETA	Correo Electrónico:rubenpineda17@hotmail.com		3205575210	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 05	DIA 12	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	Duby	Diaz	3005172667		Duby	Duby				
2	Yarledys	Espitia Perez	3006852853		Yarledys	Yarledys				
3	Susana	Mancera	3043022469		Susana	Susana				
4	IBETH	ESPIR	3114078074		IBETH	IBETH				
5	Viviana	Pacheco	3113299881		Viviana	Viviana				
6	Nuris C	Romero C.	3023232024		Nuris	Nuris				
7	maria	Ramos	3207762332		maria	maria				
8	Idaliva	Gonzalez	3126859115		Idaliva	Idaliva				
9	Cruz Elisa	Covuda	3227579568		Cruz Elisa	Cruz Elisa				
10	Ruth	Maderas	3125052331		Ruth	Ruth				

Programa de Formación:	PRODUCCION DE POLLOS DE ENGORDE			Código del Programa:	733410	Ficha de Caracterización	2959503
Competencia:	EJECUTAR EL PROGRAMA DE BIOSEGURIDAD, DE ACUERDO CON EL PROTOCOLO ESTABLECIDO.			Resultado de Aprendizaje:	RA1 MANEJAR LOS RESIDUOS DEL PROCESO PRODUCCIÓN DE POLLO CON BASE EN NORMAS SANITARIAS Y AMBIENTAL RA 2 PLANTEAR ACCIONES DE MEJORA EN LOS PROCESOS DE BIOSEGURIDAD CON BASE EN NORMAS SANITARIAS Y AMBIENTALES		
- Tipo de Formación:	OPERARIO	JULIO	RUBEN DARIO PINEDA ARRIETA	Correo Electrónico:rubenpineda17@hotmail.com		3205575210	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 05	DIA 12	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
11	Yisel	Perez C	3225475219		YuPe	YuPe				
12	Ana	Espiv	3002030156		Ana E	Ana E				
13	Keyla	Vanegas	3053245630		Keyla	Keyla				
14	Yohana V.	Vanegas	3046045342		Yohana	Yohana				
15	Glenys P	Roman C	3023577072		Glenys	Glenys				
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										

SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR I.E. MANUELA BELTRAN - CAMPESENA - TARDE - VALENCIA

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	PRODUCCION AGROPECUARIA			Código del Programa:	733410	Ficha de Caracterización	2989106
Competencia:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.			Resultado de Aprendizaje:	RA1 SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPÓSITOS Y CRITERIOS TECNICOS RA 2 DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA		
Tipo de Formación:	TECNICO - CAMPESENA	JULIO	RUBEN DARIO PINEDA ARRIETA	Correo Electrónico:rubenpineda17@hotmail.com		3205575210	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 02	DIA 04	DIA 08	DIA 09	DIA 11	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	Jose Daniel	Montemiranda P.	3148666640		Jose M.	Jose M.	Jose M.	Jose M.	CXC	
2	Jainer Esteban	Correa Bolivares	3102941064	Jainercorrea1@gmail.com	Jainer C	Jainer C	Jainer C	Jainer C	Jainer C	
3	Jose Luis	Lopez Aguilar	3105174683	Joseluis19711230@gmail.com	Jose Luis	Jose Luis	Jose Luis	Jose Luis	Jose Luis	
4	Edwin David	Argel Donado	3052039303	Edwinangelgenes@gmail.com	Edwin A	Edwin A	Edwin A	Edwin A	Edwin A	
5	Ingris Tatiana	Bustamante Florez	3234795998	ingrisbri@gmail.com	Ingris Bustamante	Ingris Bustamante	Ingris Bustamante	Ingris Bustamante	X	
6	Angelica Maria	Guerra Ricardo	315792 2730	angelicaguerra0127@gmail.com	Angelica G.	Angelica G	Angelica G	Angelica G	Angelica G	
7	Julio Cesar	Montesino Arellano	3136580109	Juliomontesino7996@gmail.com						
8	Maverlis	Rojas Salas	3205528370	maverosa1501@gmail.com	Maverlis	Maverlis	Maverlis	Maverlis	CXC	
9	Yofaira	Estaño Osorio	3202446508	Yofaira@Gmail.com	Yofaira	Yofaira	Yofaira	Yofaira	Yofaira	
10	Nadith Caballero	Caballero Tobar	3217901297	nadith.caballero@gmail.com	Nadith	Nadith	Nadith	Nadith	Nadith	

Programa de Formación:	PRODUCCION AGROPECUARIA			Código del Programa:	733410	Ficha de Caracterización	2989106
Competencia:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.			Resultado de Aprendizaje:	RA1 SUMINISTRAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE, FASE PRODUCTIVA, PROPÓSITOS Y CRITERIOS TECNICOS RA 2 DEFINIR Y ADECUAR INSTALACIONES, MAQUINARIA Y EQUIPO A UTILIZAR SEGÚN LA ETAPA PRODUCTIVA		
. Tipo de Formación:	TECNICO - CAMPESENA	JULIO	RUBEN DARIO PINEDA ARRIETA	Correo Electrónico:rubenpineda17@hotmail.com		3205575210	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 02	DIA 04	DIA 08	DIA 09	DIA 11	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
11	Karen	López Rivero	3113400856	karenluciana10@gmail.com	karen	Karen	karen	karen	Karen	
12	Diana	Nuñez G	318 6678835	dianaNuñez@hotmail.es	Diana M	Diana M	M. X	Diana M	M X	
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										

SENA

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: SALON COMUNAL CABILDO INDIGENA SAN ISIDRO-SAN PELAYO

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	Criar gallinas ponedoras con alimentación alterna para producir huevos semicriollos			Código del Programa:	73320176	Ficha de Caracterización: 3026171
Competencia:				Resultado de Aprendizaje:		
Tipo de Formación:	COMPLEMENTARIO	JUNIO	RUBEN DARIO PINEDA ARRIETA	Correo Electrónico: rubenpineda17@hotmail.com		3205575210

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 25	DIA 26	DIA 27	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	Eloína	Flórez	3107117381	durango eloina@gmail.c						
2	Casilda	Durango	3205991632							
3	Celinda	Salcedo	3105463854							
4	Lorena	López	3133528428	Comi55987@gmail.com						
5	Cornelia	Payares	3146721590							
6	[illegible]	[illegible]	3103750526							
7	Ana.	Machado	3137154716							
8	Dina	Vergara	3115869788							
9	Milena	Payare	3053551375							
10	Nolbys	Rojas	3205290851							
11	Omaida	Perosa	3106200792							

Programa de Formación:	Criar gallinas ponedoras con alimentación alterna para producir huevos semicriollos			Código del Programa:	73320176	Ficha de Caracterización	3026171
Competencia:				Resultado de Aprendizaje:			
Tipo de Formación:	COMPLEMENTARIO	JUNIO	RUBEN DARIO PINEDA ARRIETA	Correo Electrónico:rubenpineda17@hotmail.com		3205575210	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 25	DIA 26	DIA 27	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
12	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]	[illegible]			
13	Liliana	Flores	3146188914		Liliana	Liliana	Liliana			
14	AMILI	Pavares	3146332202		Amali	Amali	Amali			
15	Ana joaquina	Noble			Ana	Ana	[illegible]			
16	Amparo	Hernandez	3137517758		Amparo	Amparo	Amparo			
17	Yeris	mendoza			Yeris	mendoza	yeris	mendoza		
18	Faira	Peño	3103150526		Faira	Faira	Faira			
19	Geruvia	Montalvo	3006798595		Geruvia	Geruvia				
20	Faichitte E	Montalvo olivo	3115059833		Faichitte	Faichitte				
21	Carmen E	Montalvo olivero	3007854629		Carmen	Carmen				
22	Deidath	Pavares	3147755802		Deidath	Deidath				
23	Tamasa	Durango Jaraba	3137798695		Tamasa	Tamasa	Tamasa			
24	Briyith	Chevel Rodiño	3137825459		Briyith	Briyith				
*	Dina	Martinez	312000		Dina	Dina	Dina			

Programa de Formación:	Criar gallinas ponedoras con alimentación alterna para producir huevos semicriollos			Código del Programa:	73320176	Ficha de Caracterización	3026171
Competencia:				Resultado de Aprendizaje:			
Tipo de Formación: -	COMPLEMENTARIO	JUNIO	RUBEN DARIO PINEDA ARRIETA	Correo Electrónico:rubenpineda17@hotmail.com		3205575210	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 22	DIA 26	DIA 27	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
26	Diomedis	Polares	3001481824		Diomedis	Diomedis	Diomedis			
27	Rafaela	Montalvo	Alvares		Rafaela	rafaela	rafaela			
28	Maria	Alvares	26.189737		Maria	Maria	Maria			
29	Emice	payare	3208920951		Emice	emice	emice			
30										
31										
32										
33										

SENA

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: SALON COMUNAL CABILDO INDIGENA SAN ISIDRO-SAN PELAYO

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN

Programa de Formación:	Criar gallinas ponedoras con alimentación alterna para producir huevos semicriollos			Código del Programa:	73320176	Ficha de Caracterización	3026171
Competencia:	Criar gallinas ponedoras con alimentación alterna para producir huevos semicriollos			Resultado de Aprendizaje:			
Tipo de Formación:	COMPLEMENTARIO	JULIO	RUBEN DARIO PINEDA ARRIETA	Correo Electrónico:rubenpineda17@hotmail.com		3205575210	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 03	DIA 10	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	Eloina	Flórez	3107117381	durangoebiva@gmail						
2	Casilda	Durango	3205991632							
3	Celinda	Salcedo	3105463851							
4	Lorena	Lopez	3138528428	carol5991@gmail.com						
5	Cornelia	Payares	3145721590							
6	Laira	Petro	3103750526							
7	Ana	Maluco	3137150016							
8	Dina	Verbara	3115869788							
9	Milena	Pabre	3053551375							
10	Nolbys	Rojas	3205290851							
11	Omaida	Perosa	3106200192							

Programa de Formación:	Criar gallinas ponedoras con alimentación alterna para producir huevos semicriollos			Código del Programa:	73320176	Ficha de Caracterización	3026171
Competencia:	Criar gallinas ponedoras con alimentación alterna para producir huevos semicriollos			Resultado de Aprendizaje:			
Tipo de Formación:	COMPLEMENTARIO	JULIO	RUBEN DARIO PINEDA ARRIETA	Correo Electrónico:rubenpineda17@hotmail.com		3205575210	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 03	DIA 10	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
12	Liliana	Florez	3146488914		Liliana	Liliana				
13	Amili	Pallave	3116337702		Amalfi	Amalfi				
14	Ana Joaquina	Noble			Ana	Ana				
15	Amparo	Hernandez	3137517758		Aparo	Aparo				
16	Yenis	mendoza			Yenis	Yenis				
17	Germania	Montalvo	3006498595		Germania	Germania				
18	Jaidith	Montaño	3115059033		Jaidith	Jaidith				
19	Carmen	Montalvo ardila	3007954620		Carmen	Carmen				
20	Deiduth	Payares	3147778582		Deiduth	Deiduth				
21	Tomasa	Durango ojeda	3137498695		Tomasa	Tomasa				
22	Brigith	Chevel Rodiño	3137825459		Brigith	Brigith				
23	Dina	Martinez	-		Dina	Dina				
24	Dionidia	Payares	3001461132		Dionidia	Dionidia				
25	Rafaela	Montalvo			Rafaela	Rafaela				

Programa de Formación:	Criar gallinas ponedoras con alimentación alterna para producir huevos semicriollos			Código del Programa:	73320176	Ficha de Caracterización	3026171
Competencia:	Criar gallinas ponedoras con alimentación alterna para producir huevos semicriollos			Resultado de Aprendizaje:			
Tipo de Formación:	COMPLEMENTARIO	JULIO	RUBEN DARIO PINEDA ARRIETA	Correo Electrónico:rubenpineda17@hotmail.com		3205575210	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 03	DIA 10	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
26	Maria	Alvarez			Maria Rafaela	Maria Rafaela				
27	Emilce	Payare	3208920951		Emilce	Emilce				
28										
29										
30										
31										
32										
33										

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: RUBEN DARIO PINEDA ARRIETA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL

FECHA INICIAL: 01/07/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 31/07/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3026171 - CRIAR GALLINAS PONEDORAS CON ALIMENTACIÓN ALTERNA PARA PRODUCIR HUEVOS SEMICRIOLLOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR LABORES DE MANEJO QUE PERMITAN EL DESARROLLO CORPORAL DE LAS AVES EN LAS ETAPAS DE CRÍA, LEVANTE Y PRODUCCIÓN DE HUEVO FÉRTIL DE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR PLAN DE MANEJO ZOOTÉCNICO Y SANITARIO EN AVES PARA PRODUCCIÓN DE HUEVO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMAS DE BIOSEGURIDAD APLICAR PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN Y SUMINISTRO DE AGUA DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE. EJECUTAR PROGRAMA DE ILUMINACIÓN DE ACUERDO CON PARÁMETROS, TÉCNICOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

EL APRENDIZ REALIZARA LABORES DE MANEJO CONCERNIENTES CON EL MANEJO DE GALPONES, RECIBIMIENTO DE POLLITAS, ATENCIÓN DIARIA DE LAS AVES, VACUNACIÓN Y APLICACIÓN DE PLANES DE BIOSEGURIDAD A IMPLEMENTAR DENTRO DE LA EXPLOTACIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2989106 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

REPORTAR INFORMACIÓN CON BASE EN LOS REGISTROS GENERADOS EN CADA UNO DE LOS PROCESOS DE LA ACTIVIDAD PECUARIA POR ESPECIE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	112,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2959503 - PRODUCCION DE POLLO DE ENGORDE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR EL PROGRAMA DE BIOSEGURIDAD, DE ACUERDO CON EL PROTOCOLO ESTABLECIDO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PLANTEAR ACCIONES DE MEJORA EN LOS PROCESOS DE BIOSEGURIDAD CON BASE EN NORMAS SANITARIAS Y DE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ENCASETAR POLLITOS CON EL FIN DE INICIAR SU DESARROLLO, SEGÚN CONDICIONES REQUERIDAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REALIZAR LABORES DE MANEJO EN LA PRODUCCIÓN DE POLLO DE ENGORDE, CON EL CUMPLIMIENTO DE PROCEDIMIENTOS REQUERIDOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 176,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: RUBEN DARIO PINEDA ARRIETA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL