Entidad Medioambiental de Recicladores
Asociación EMRS ESP.

(57) (1) 7452730 / (57) 3017595025
Diagonal 38 sur N.° 81G-66 Bodegas 5 y 6
www.emrsesp.com / atencionalusuario@emrsesp.com
Empresa del Servicio Público de Aseo – Aprovechamiento

Bogotá D.C., 15 de Agosto de 2024.

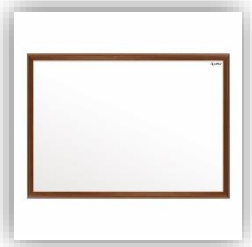
Señor
CAMARA DE REPRESENTANTES

Asunto: Propuesta de charlas de sensibilización

Reciban un cordial saludo.

La Asociación Entidad Medioambiental de Recicladores **-EMRS-** dando respuesta al numeral 2.1. SENSIBILIZACIONES, a continuación, relacionamos y explicamos las campañas educativas que tenemos proyectadas para realizarlas con funcionarios y colaboradores que hacen parte de la CAMARA DE REPRESENTANTES.

<table>
<tr><th colspan="3">CAMPAÑA EDUCATIVA N°1</th></tr>
<tr><td colspan="3">Separación en la fuente: las pequeñas grandes acciones del cambio</td></tr>
<tr><td colspan="3">Tiempo estimado: 1 hora</td></tr>
<tr><td colspan="3">Objetivo general: Entender la importancia que tiene la separación de los residuos directamente desde la fuente tanto para el aprovechamiento del material, como para la reducción en la huella de carbono. Socializando el decreto 596 del 2016</td></tr>
<tr><td colspan="3">Objetivos específicos:
Identificar el código de colores en la separación de los residuos sólidos.
Comprender las consecuencias de contaminar material aprovechable.
Aprender sobre otros usos que se le puede dar a los residuos sólidos.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Recursos clave:</td><td rowspan="3">Apertura:</td><td>8 mesas 4 puestos.
</td></tr>
<tr><td>30 sillas.
</td></tr>
<tr><td>1 tablero.</td></tr>
</table>

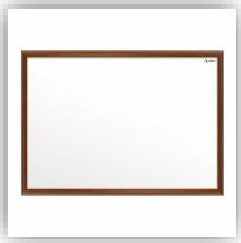
		
		1 marcador negro, rojo y azul. 
		1 borrador de tablero. 
	Desarrollo	*1* computador. 
		1 proyector.

		
		Bolsas de color blanca 
		Residuos sólidos de muestra. 
		3 Canecas lúdicas. (1 de cada color) de acuerdo con el código de colores establecido a nivel nacional. 
	Cierre	*5* Hojas para el ejercicio.

			
		5 lapiceros para el ejercicio. 	
		12 Plantas ornamentales 	
Metodología :	Apertura	Se iniciará con una actividad dinámica en la que se realice lluvia de ideas sobre los conocimientos previos de las personas en cuanto a separación en la fuente y el reglamento sobre el código de colores.	**Tiempo:** 15 minutos
	Desarrollo	Por medio de una presentación realizada por nuestro equipo se explicará sobre la Resolución No. 2184 de 2019 mediante la cual el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, el cual estableció el código de colores unificado para la separación de residuos en la fuente. Se hará entrega de 3 bolsas (una por cada código de color) para su mayor comprensión, así como también se llevará a cabo con ejemplos mediante presentación sobre qué residuos se deben disponer en cada bolsa.	**Tiempo:** 30 minutos
	Cierre	Se armarán 5 grupos de 6 personas en las cuales cada grupo indicará 5 residuos que se depositen en bolsa verde, blanca o negra: así hasta completar un total de 15 residuos por grupo. Si el residuo es repetido por otro grupo tendrán 50 puntos, si fueron los únicos en mencionarlos tendrán 100 puntos.	**Tiempo:** 15 minutos

		Los dos grupos con mayor puntaje recibirán una planta ornamental como obsequio.	

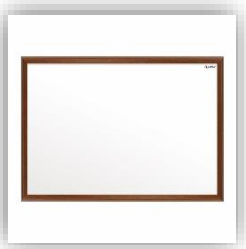
CAMPAÑA EDUCATIVA N°2			
¿Qué es la economía circular y cómo se proyecta dentro de la actividad del aprovechamiento?			
Tiempo estimado: 1 hora			
Objetivo general: Identificar la importancia que tiene la economía circular en el desarrollo actual del ser humano y el por qué hay que adoptar este tipo de prácticas.			
Objetivos específicos: • Reconocer la trazabilidad de los productos que adquirimos y su disposición final al momento de dejarlos de usar. • Comprender los principios de la economía circular • Diferenciar entre la economía convencional y la economía circular.			
Metodología:	Apertura	Se realizará una consulta de conocimiento previo con los participantes acerca de las R's que reconocen y su relación con la economía circular.	**Tiempo:** 15 minutos
	Desarrollo	Por medio de apoyo audiovisual se dará a conocer las 7 R's dentro de las cuales se encuentran: • Rediseñar • Reducir • Reutilizar • Reparar • Renovar • Recuperar • Reciclar Al mismo tiempo se brindarán ejemplos de cómo podemos reducir nuestro impacto y en cuales de las 7 R's podemos aportar en mayor o menor medida. Todo esto se hará con apoyo visual de materiales a los que se les pueda aplicar alguna o varias de las distintas R's, al mismo tiempo de como esto influye en la economía circular.	**Tiempo:** 30 minutos
	Cierre	Se armarán 5 grupos de 6 personas en las cuales cada grupo indicará 1 objeto o acción que se pueda reducir, reutilizar, reparar, renovar, recuperar, reciclar y rediseñar; así hasta completar los 7. Se sumará 100 puntos si ningún otro grupo lo mencionó y 50 si alguien más lo dijo. Gana el equipo que mayor puntuación tenga. Los dos equipos con mayor puntaje recibirán una planta ornamental como obsequio	**Tiempo:** 15 minutos
	Apertura	*8* mesas 4 puestos.	

Recursos clave:		
		30 sillas. 
		1 tablero. 
		1 marcador negro, rojo y azul. 
		1 borrador de tablero.

		
	Desarrollo	*1* computador. 
		1 proyector. 
	Cierre	*5* Hojas para el ejercicio. 
		5 lapiceros para el ejercicio. 
		12 Plantas ornamentales

CAMPAÑA EDUCATIVA N°3			
Reciclador de oficio: las importantes acciones traídas desde las bases			
Objetivo general: Sensibilizar a la comunidad sobre la importancia del reciclador de oficio en la labor del material aprovechable y como esto ayuda a la disminución de la huella de carbono.			
Objetivos específicos: • Socializar el decreto 596 de 2016 donde se dictamina el régimen transitorio para la formalización de los recicladores de oficio, • Entender el alcance de los recicladores de oficio en cuanto a su labor por la recuperación de material.			
Metodología:	Apertura	Se consultará sobre conocimiento que tengan acerca de la labor del reciclador de oficio y cuantos residuos logra recuperar en sus funciones.	**Tiempo:** 15 minutos
	Desarrollo	Se realizará una presentación donde se evidencie la importancia en las funciones ejercidas por los recicladores de oficio y el cómo su función es vital para el mejoramiento ambiental de la sociedad	**Tiempo:** 30 minutos
	Cierre	Momento reflexivo donde se preguntará sobre el aprendizaje adquirido y la visión que se tiene ahora en relación a las labores ejercidas por los recicladores de oficio. A todos se les brindará una planta de recuerdo para que pueda ser conservada.	**Tiempo:** 15 minutos
Recursos clave:	Apertura	*8* mesas 4 puestos. 	
		30 sillas.	

		
		1 tablero. 
		1 marcador negro, rojo y azul. 
		1 borrador de tablero. 
	Desarrollo	*1* computador.

		
		1 proyector. 
	Cierre	*30* plantas ornamentales. 

Conforme a lo anterior agradecemos la revisión de las sensibilizaciones a realizar.

Cordialmente,

Anny Paola Romero

EMRS - ESP
NIT. 900.653.576-7
ENTIDAD MEDIOAMBIENTAL
DE RECICLADORES

ANNY PAOLA ROMERO OCAMPO
Gerente General
Asociación Entidad Medioambiental de Recicladores EMRS ESP
Correo: atencionalusuario@emrsesp.com , gerencia@emrsesp.com