Quimbaya, Quindío, julio 15 de 2024

Señores:
INSTITUTO COLOMBIANO AGROPECUARIO
Recursos Humanos.

Reciba un cordial saludo.

Para la Fundación es muy importante esta unión misional con el ICA, estamos muy agradecidos por la confianza en nuestro programa para fortalecer el talento de sus funcionarios en campo y tener esta segunda fase para un nuevo grupo, para esto presentamos la propuesta de formación complementaria en la aplicación de herramientas didácticas activas para el Aprender Haciendo en la asistencia integral rural a través del Diplomado **"Formación de Formadores Rurales"** para setenta (70) funcionarios para el mes de agosto de año 2024 mediante el desarrollo de actividades en entornos de inmersión agroempresarial para fortalecer sus habilidades como facilitadores rurales bajo la metodología del Aprender Haciendo, con 60 horas de asistencia.

Idoneidad de la Fundación PANACA

- ✓ La Fundación PANACA cuenta con un modelo único de formación integral con Certificado De Registro Obra Literaria Inédita N° 10-792-46 el cual permite desarrollar el propósito de la metodología educativa Fundación PANACA para el logro de las competencias técnicas, humanas y en asistencia en las asociaciones y/o comunidades del país, mediante el desarrollo de acciones de formación en entornos de inmersión agroempresarial, que les faciliten lograr bajo la metodología del Aprender – Haciendo, las habilidades y conocimientos necesarios para emprender en diversas áreas productivas agropecuarias, este entorno de inmersión permite abordar el fortalecimiento de las competencias humanas como resiliencia, perseverancia, gestión de conflictos, comunicación asertiva, adaptabilidad, empatía, trabajo en equipo, asociatividad, responsabilidad, servicio y potencializar el liderazgo.

- ✓ La Fundación PANACA, en cumplimiento de la normatividad colombiana vigente, está certificada ante la Secretaría de Educación del departamento del Quindío con Resolución No 001008 de noviembre de 2012 (Sede Quimbaya – Quindío) y la Resolución 1270 del 11 de noviembre del 2019 ante la secretaria de educación del departamento del Tolima (Lérida-Tolima) como institución de formación para el trabajo y desarrollo humano, enfocándonos en la base de la sociedad rural.

- ✓ Modelo de inmersión (internado) en alojamiento rural, cuenta con acomodación múltiple con capacidad de 500 personas mensuales, los ambientes productivos controlados, le permite a los estudiante la oportunidad de enfocarse completamente en su proceso de formación integral, donde los horarios de actividades académicas además de la convivencia cercana con sus compañeros propician las condiciones para el desarrollo de un pénsum enmarcado en la disciplina, liderazgo, respeto, intercambio cultural y amor por el campo; la formación se basa en el experiencia directa con el campo y en un compartir colectivo de saberes, donde las actividades se llevan a cabo en entornos agroempresariales reales de aprendizaje, que son las unidades productivas denominadas "Aulas Vivas" con más de 12.000 animales; la cual se ha perfeccionado a través de capacitaciones recibidas por parte de profesionales de la Universidad Agrícola Panamericana Zamorano de Honduras.

  Formación del SER – fortalecimiento de competencias humanas y para la vida, con el fin de afianzar en cada estudiante las herramientas para que se apropie de su proyecto de vida, se comunique asertivamente, se empodere como líder innovador para trabajar en equipo y fomente la asociatividad, quien al llegar a su territorio estará listo para ser Formador de Formadores para sus comunidades.

- ✓ Acompañamiento psicosocial, establecido para que los estudiantes permanezcan en el proceso formativo a través de espacios de crecimiento personal, refuerzo metodológico del aprendizaje y asistencia psicológica en caso de presentarse situaciones, problemas o dificultades durante el proceso de formación.

- ✓ Empoderamiento del proyecto de vida en la ruralidad, se incentiva al estudiante para que, a través del aprendizaje, utilice las herramientas adquiridas a nivel individual, entendiendo su rol en la comunidad visualizando la oportunidad de alinear su proyecto de vida personal a las metas de su comunidad.

- ✓ Fundación PANACA promueve la inclusión en la formación de poblaciones vulnerables con bajos niveles de escolaridad, provenientes de diferentes culturas, religiones, etnias, género y edad, dándole prioridad a la integración generacional para garantizar el intercambio y la construcción colectiva del conocimiento y las tradiciones.

- ✓ El modelo de formación que implementa la Fundación PANACA está diseñado para impactar en poblaciones de todas las edades, es por este motivo que el desarrollo de las competencias técnicas y humanas se realizan bajo la metodología de Andragogía, en la cual el instructor enseña con base en la premisa de conocer las capacidades individuales de los estudiantes quienes aprenden por descubrimiento a través de la experiencia directa garantizando así una formación tanto para jóvenes como adultos.

- ✓ La Fundación PANACA desarrolla procesos de formación DUAL en los cuales los participantes, además de interactuar con instructores profesionales y técnicos en procesos agropecuarios comparten el desarrollo de actividades con las personas que operan o laboran en los entornos productivos rurales (colaboradores de PANACA, veterinarios, Organizaciones Sociales Comunitarias Productivas Rurales - OSCPR), quienes les aportan otros aspectos relevantes desde la experiencia de su desempeño laboral.

- ✓ Formación de Formadores (FF) enfocada en el desarrollo de competencias técnicas y competencias blandas, bajo la metodología del aprender haciendo, ofreciendo herramientas y habilidades para la vida desde el conocimiento práctico, experimental transformador, útil, sencillo, aplicable y replicable, para ser entregado a los pequeños y medianos productores para garantizar la agro-sostenibilidad, mejoramiento de los recursos de las comunidades y la puesta en marcha

de proyectos sostenibles.

✓ Los Procesos de Formación Integral impactan mayoritariamente a poblaciones jóvenes rurales, mujeres rurales, víctimas de conflicto armado, excombatientes, negritudes, afrodescendientes, población indígena y ROM.

JUSTIFICACIÓN	La aplicación de herramientas didácticas activas para el aprender haciendo en la asistencia integral rural son metodologías de formación interactiva que permite aprender del mundo real aplicando de manera directa y práctica, los conocimientos adquiridos en los procesos formativos de la asistencia integral a través del desarrollo de vivencias en entornos de las cadenas de valor de acuerdo con su programa de formación. La formación integral en el sector agropecuario incorpora en su base filosófica la metodología del Aprender-Haciendo. Esta filosofía dota a los capacitados de un aprendizaje organizado de destrezas y habilidades (competencias), basado en sólidos conocimientos científicos, empresariales y humanos. La Fundación PANACA es reconocida a nivel Colombia e internacionalmente como una institución de formación técnica agropecuaria que cuenta con propiedad intelectual- derechos de autor de su metodología de formación por el Ministerio del Interior y es también avalada por la Universidad Panamericana - ZAMORANO como idóneos en el desarrollo del Aprender-Haciendo, lo que ha sido demostrado exitosamente durante los últimos 8 años mediante la formación de personas en programas técnicos y cursos cortos de capacitación para la población rural, fortaleciendo conocimientos y acciones en el Aprender-Haciendo del personal técnico en temas de planeación de Escuelas de Campo, manejo de información técnica, construcción de materiales

	didácticos con metodología SMART, uso de tecnologías de bajo costo, manejo integrado de plagas, entre otros. La Fundación PANACA propone desarrollar el Diplomado en Formador de Formador de Formadores Rurales para funcionarios del ICA mediante el cual se desarrollen las competencias necesarias para la planeación del proceso formativo basado en la metodología del Aprender-Haciendo, considerando las necesidades metodológicas en la asistencia integral de las comunidades rurales, sus requerimientos y capacidades, enfocado a la aplicación de técnicas didácticas activas efectivas para la población.
ALCANCE DEL DIPLOMADO	• Desarrollar herramientas metodológicas de educación para jóvenes y adultos rurales en un contexto de la metodología del Aprender-Haciendo.
ESTRATEGIA METODOLÓGICA PARA EL DESARROLLO DEL DIPLOMADO	La Fundación PANACA como parte de su filosofía de desarrollo del Aprender-Haciendo, estructura sus acciones de capacitación por competencias, en el aprendizaje vivencial y el uso de técnicas didácticas activas que promuevan el desarrollo de habilidades para la resolución de problemas, integrando en ambientes propios del contexto productivo los componentes técnicos y del desarrollo del SER fomentando la integralidad de la formación enfocada a los ámbitos rurales. Lo anterior facilita la vinculación de las cuatro fuentes de conocimiento para la construcción de las competencias de los participantes: ● El facilitador ● El aula viva ● El trabajo colaborativo ● Metodología del Aprender Haciendo

OBJETIVOS DE LA FORMACIÓN
• Elaborar planes de capacitación para poblaciones rurales a partir de sus necesidades y potencialidades del entorno.

- Fortalecimiento de las Competencias Humanas.
- Planear acciones de formación para poblaciones rurales a partir del diagnóstico y las características del método del Aprender-Haciendo.
- Diseñar contenidos ajustados a las características de las poblaciones rurales, según las técnicas del Aprender-Haciendo.
- Aplicar herramientas pedagógicas del Aprender-Haciendo para poblaciones rurales.
- Establecer indicadores de impacto del proceso formativo con las comunidades a atender.
- Formación del ser que involucra competencias blandas y herramientas educativas para potenciar su rol en campo y en las prácticas con sus productores agrícolas y pecuarios.

CONOCIMIENTOS Y PROCESOS

- Generar espacios de reflexión personal y grupal acerca del rol del extensionista, que les permita identificar fortalezas y oportunidades para el trabajo con sus poblaciones rurales.
- Trabajar metodologías experienciales, didácticas para jóvenes y adultos que abran posibilidades a nuevos diseños en prácticas de campo
- Plantear técnicas educativas y pedagógicas orientadas al trabajo con poblaciones rurales y campesinas.
- Diseñar actividades metodológicas que fortalezcan los contenidos técnicos y sociales
- Diseñar un modelo que fortalezca sus intervenciones en territorio rural
- Desarrollar un proceso de formación en competencias de liderazgo, cooperación, comunicación asertiva y trabajo en equipo
- Generar compromisos personales en la formación del ser
- Planes de capacitación: tipos, características y metodologías.
- Principios, componentes y estrategias de la metodología Aprender-Haciendo.
- Diseño de contenidos para las etapas de formación de poblaciones rurales: resultados de aprendizaje, actividades formativas, procesos de evaluación, técnicas didácticas activas, estrategias de disminución de la deserción, definición de aulas vivas y escuelas de campo.
- Criterios para elaboración de talleres de formación de grupos poblacionales rurales en el marco del Aprender-Haciendo.

TEMÁTICAS DE FORMACIÓN

1. **Herramientas de Facilitación y del Aprender Haciendo**

- ✓ Fundamentos del Aprender Haciendo
- ✓ Educación Experiencial
- ✓ Curva de aprendizaje experiencial
- ✓ Estructura de actividades
- ✓ Intercambio de experiencias

Metodologías:

- ✓ Talleres al aire.
- ✓ Conversatorios

2. Espiral de Aprendizaje

- ✓ Un encuentro personal: Rol del Formador Rural.
- ✓ Pedagogía, Andragogía, didáctica, tendencias y diseños.
- ✓ Construcción de Conocimientos.
- ✓ Evaluación.

3. Diseño Universal para el Aprendizaje

Diseño de productos, entornos, programas y servicios que puedan utilizar todas las personas, en la mayor medida posible, sin necesidad de adaptación ni diseño especializado. En educación, comprende los entornos, programas, currículos y servicios educativos diseñados para hacer accesibles y significativas las experiencias de aprendizaje para todos los estudiantes a partir de reconocer y valorar la individualidad.

- ✓ Estilos de aprendizaje
- ✓ Formación incluyente
- ✓ Una educación para todos

4. Principios de Gamificación

- ✓ Objetivos
- ✓ Bases del Juego
- ✓ Perfiles
- ✓ Comportamientos
- ✓ Estética
- ✓ Mecánicas
- ✓ Dinámicas.

5. Diseño para gamificar

- ✓ Definir Objetivos

- ✓ Delinear Conductas
- ✓ Describir Perfiles
- ✓ Desarrollar
- ✓ Diversión
- ✓ Diseñar-Desplegar

6. Formación del SER

Habilidades para la vida en el siglo XXI a través de competencias blandas.
En la Fundación PANACA los estudiantes comienzan su día a las 6:30 a.m. e inician sus actividades formativas a partir de las 8:00 am. La formación práctica o actividades del aprender haciendo, exigen un mínimo de ocho (8) horas diarias y en las noches para la Formación del SER, la metodología cambia y a través de la Educación Experiencial y diversión con propósito (actividades lúdicas) se potencializa el desarrollo humano y habilidades para la vida (competencias blandas), generando en los estudiantes un espacio diferente para el pensamiento crítico y reflexivo, un liderazgo innovador, comunicación compartida, entre otras; estas clases se realizan mínimo dos (2) horas cada día de 7:30 p.m. a 9:30 p.m.

PERFIL EQUIPO FUNDACIÓN PANACA

Los Facilitadores/as de la Fundación PANACA cuentan con habilidades de Formador de Formadores a través de la metodología del Aprender Haciendo, cuentan con competencias en pedagogía, andragogía, educación experiencial y gamificación, siendo un equipo interdisciplinario con carreras como: Trabajador Social, Psicología, Comunicador Social, Sociología, Licenciatura en Pedagogía, Pedagogo, Administración, Administración de Negocios Internacionales, Administración Financiera, Economía, Ingeniería y afines, Medicina Veterinaria, Zootecnia, Agronomía, Ingeniería Agronómica, Pecuaria y afines. Biólogo, Ecólogo, Licenciado En Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Administrador De Empresas Agropecuarias, Tecnólogo Agropecuario, Técnico Profesional En Empresas Agropecuarias, entre otras.

Para el desarrollo formativo en inmersión del programa “Formador de Formadores Rurales”, se establecen los perfiles según los ejes temáticos a desarrollar y los procesos de bienestar de los participantes:

Perfil de Facilitadores según los Ejes Temáticos

Título de académico en núcleos básicos de conocimiento de:

Cant	Formación Académica	Especialidad	Experiencia relacionada	Experiencia Docente	Labora a Ejecutar
Dos (2)	Tecnólogo Agropecuario Tecnólogo en Gestión de Empresas Agropecuarias Profesional en Zootecnia Profesional en Psicología	Metodología Aprender Haciendo Fundación PANACA	dos (2) años de experiencia.	Mínimo dos (2) años de experiencia en docencia.	Facilitador (a) **Modulo 1. Herramientas de Facilitación y del Aprender Haciendo.**
Dos (2)	Profesional en Psicología. Profesional en Trabajo Social.	Metodología Aprender Haciendo Fundación PANACA	dos (2) años de experiencia.	Mínimo dos (2) años de experiencia en docencia.	Facilitador (a) **Modulo 2. Espiral de Aprendizaje.**
Dos (2)	Profesional en Pedagógica Infantil. Tecnólogo en Gestión de Empresas Agropecuarias.	Metodología Aprender Haciendo Fundación PANACA	dos (2) años de experiencia.	Mínimo dos (2) años de experiencia en docencia.	Facilitador (a) **Modulo 3. Diseño Universal para el Aprendizaje. Modulo 4. DUA**
Dos (2)	Tecnólogo Agropecuario Profesional en Zootecnia	Metodología Aprender Haciendo Fundación PANACA	dos (2) años de experiencia.	Mínimo dos (2) años de experiencia en docencia.	Docente. **Modulo 5. Principios de Gamificación. Modulo 6. Diseño para gamificar.**
Dos (2)	Tecnólogo Agropecuario Profesional en Trabajo Social. Profesional en Psicología.	Metodología Aprender Haciendo Fundación PANACA	dos (2) años de experiencia.	Mínimo dos (2) años de experiencia en docencia.	Facilitador (a) **Modulo 7. Formación del SER:**

Formador de Formadores

Todos los perfiles están capacitados en formación de herramientas experienciales y facilitación con la metodología de la fundación PANACA y procesos de Máster Training, Facilitación experiencial y gamificación

Coordinación de Bienestar

Título de académico en núcleos básicos de conocimiento de:

1. Coordinación del programa: Medicina Veterinaria o Zootecnia, Agronomía o ingeniería agronómica, pecuaria y afines.
   1.1. N° Coordinadores: 1 persona

2. Coordinación área de Formación del SER: Educador Experiencial o facilitador de procesos de formación y entrenamiento de competencias en las organizaciones. Tecnólogo Agropecuario Técnico Profesional en empresas Agropecuarias. Psicología, Comunicador Social, Sociología, trabajador social, y Licenciatura en pedagogía.
   2.1 N° Coordinadores: 1 persona
   2.2 N° Facilitadores: 3 personas

3. Coordinación y apoyo Psicosocial: Psicología, Comunicador Social, Sociología, Trabajador Social, o Licenciatura en Pedagogía.
   3.1 N° Coordinadores: 1 persona
   3.2 N° Facilitadores: 4 personas

4. Coordinación de Bienestar: Psicología, Comunicador Social, Sociología, trabajador social, y Licenciatura en pedagogía.

4.1 N° Facilitadores: 1 persona

Competencias del facilitador

- Metodología del aprender haciendo y Educación Experiencial
- Metodologías de enseñanza – DUA – Gamificación
- Utiliza herramientas pedagógicas y didácticas propias de la formación profesional.
- Facilitación en metodologías para competencias blandas
- Transmite de forma clara, directa, concreta y asertiva.
- Transfiere conocimiento.
- Asume el rol de orientador y guía de un grupo o equipo de trabajo.
- Valora los avances logrados en el proceso formativo.
- Retroalimenta y plantea alternativas a las situaciones que se presenten en el proceso de formación.
- Desarrolla conceptualmente ideas.
- Utiliza un lenguaje comprensible.

Competencias equipo psicosocial y Formación del SER

- Capacidad de escucha
- Respeto por la diversidad
- Asume el rol de orientador y guía de un grupo o equipo de trabajo
- Comunicación asertiva
- Neutralidad y objetividad
- Conocimientos básicos en primeros auxilios psicológicos.

Inversión de la formación

CURSO DE FORMACIÓN APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS ACTIVAS PARA EL APRENDER HACIENDO EN LA ASISTENCIA INTEGRAL RURAL			
DETALLE	**VALOR**	**DIAS**	**PRECIO/PERSONA**
CURSO DE FORMACIÓN APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS ACTIVAS PARA EL APRENDER HACIENDO EN LA ASISTENCIA INTEGRAL RURAL	$ 458.976	5	$ 2.294.880
TOTAL BECA			**$ 2.294.880**
NUMERO ESTUDIANTES			70
VALOR TOTAL 70 CUPOS			**$ 160.641.600**

Forma de Pago.

1. Se realizará un primer desembolso del 30% del valor del contrato, entrega del cronograma de actividades, entrega del documento con la metodología del *aprender haciendo* de la Fundación PANACA, distribución y acomodación de los estudiantes y entrega de las hojas de vida de los facilitadores del proceso formativo.

2. Segundo desembolso del 70% del valor del contrato, al finalizar la ejecución del contrato previa presentación de informe final de actividades, la entrega de los certificados de asistencia de los beneficiarios a cada una de las clases, evidencias fotográficas y copia de los certificados y/o diplomas de terminación del curso expedido a cada uno de los beneficiarios que hayan aprobado el mismo.

El programa incluye:

- ✓ Formación técnica y Formación del Ser.
- ✓ Alimentación completa por 5 días: Desayuno, almuerzo, cena y 2 refrigerios (a.m. – p.m.) según cronograma de ejecución y día de llegada.
- ✓ Alojamiento rural en acomodación múltiple, incluyendo día de llegada.
- ✓ Primeros Auxilios y ambulancia 24 horas.
- ✓ Elementos y herramientas de aprendizaje.
- ✓ Transporte interno en el proceso formativo.
- ✓ Certificado de asistencia de 60 horas denominado **"Diplomado de Formación de Formadores Rurales".**
- ✓ Traslados en horas programadas desde el aeropuerto de Armenia/Pereira ida y regreso a las instalaciones de PANACA.

El programa no incluye:

- ✓ Los participantes asumirán los costos de los elementos de aseo personal (jabón, champú, bloqueador, entre otros), además de sus gastos personales durante los días de formación.
- ✓ No se cubren gastos médicos ni medicamentos relacionados con enfermedades crónicas o preexistentes (hipertensión, diabetes, artritis, migraña, entre otras), ni tratamientos odontológicos (solo urgencias).
- ✓ El programa no incluye traslados desde las regiones o gastos de viaje.

Recomendaciones:

- ✓ La formación se realizará a campo abierto en las instalaciones de PANACA, ubicado en zona rural del municipio de Quimbaya Quindío (a 6 kilómetros), el cual está en promedio a 1.200 metros de altura y su temperatura es de 18 a 26 grados, con días cálidos y en la noche baja la temperatura.
- ✓ Traer ropa y zapatos cómodos, se realizarán caminatas constantes en terreno irregular.
- ✓ Traer medicamentos en caso de que el participante este medicado.

- ✓ Traer suéter en caso de días fríos, ya que el horario de formación se realizará de 8:00 a.m. a 9:30 p.m.
- ✓ Traer toalla y sandalias de baño
- ✓ Traer cantimplora o termo para hidratación.
- ✓ Reportar si en el grupo asistirán personas vegetarianas, en estado de embarazo o con alguna recomendación médica.

Quedamos atentos a sus valiosos comentarios.



JORGE ALONSO BALLEN FRANCO
Representante Legal
FUNDAPANACA
Dirección: Km7 vereda Kérman Quimbaya
Tel: (6)7582830 - Cel: 310 408 73 80
E-mail: fundacion@panaca.co