



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó. Agosto de 2024

MARIA ANGELICA VEGA MARCELIN

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.5930921

Cargo del supervisor Coordinadora de formación profesional

Dependencia Coordinación de Formación Profesional

Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes de agosto del año 2024

Referencia: No CO1.PCCNTR.5930921 del año 2024

Javier Alberto Palacios Palacios, identificado con la cédula de ciudadanía No. 12023832 de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, en Coordinación de Formación Profesional, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de CINCUENTA MILLONES SEISCIENTOS CUARENTA Y SEIS MIL NOVECIENTOS NOVENTA Y CINCO PESOS M/CTE (\$ 50.646.995). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de Febrero por valor de TRES MILLONES OCHO MIL SETECIENTOS TREINTA Y DOS MIL PESOS M/CTE (\$ 3.008.732), b) Nueve (9) pagos iguales por los meses de (Marzo) a (Noviembre) del 2024, por valor de CINCO MILLONES CATORCE MIL QUINIENTOS CINCUENTA Y CINCO PESOS M/TE (\$ 5.014.555) cada uno; c) Un (1) pago correspondiente al mes de (Diciembre) por valor de DOS MILLONES QUINIENTOS SIETE MIL DOSCIENTOS SETENTA Y OCHO PESOS M/TE (\$ 2.507.278).

Plazo: Será hasta el 15 de diciembre de 2024.

OBJETO: (Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)
Prestar servicios profesionales como facilitador de la Tecnoacademia Itinerante Chocó para ejecutar actividades propias de la formación, orientación y desarrollo de competencias y capacidades de los aprendices de acuerdo con los programas de formación, proyectos de investigación y otras acciones de apropiación de Ciencia Tecnología e Innovación



Obligaciones Específicas: (Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Participar en los equipos de diseño y desarrollo curricular y metodológico interdisciplinarios convocados por la Tecnoacademia, para garantizar integralidad en la formulación de proyectos formativos, diseño de actividades de aprendizaje y talleres, planes de sesión, que alimenten el banco de proyectos.	En el presente mes no participe en los equipos de diseño y desarrollo curricular y metodológico interdisciplinarios convocados por la Tecnoacademia.	N/A
2	Participar y apoyar activamente los planes de Inducción, sensibilizaciones, transferencias, divulgación del portafolio de servicios de la Tecnoacademia y de los aprendices del Centro.	A) El 19 de julio con el equipo de la Tecnoacademia presentamos el aula móvil a el equipo de comunicaciones del Sena, donde entrevistan a la líder Danilza Marcela Bellido, expresa el impacto que estamos causando en los diferentes municipios del departamento del chocó con el Proyecto de la Tecnoacademia en las líneas de Robótica y Biotecnología, CampeSENA y Economía Popular, atendiendo a más de 1.000 aprendices de nuestra región; enseguida se proyectó un video con las estaciones de automatización y robótica:	A) Obligación N.º 2 Registro fotográfico equipo de la Tecnoacademia presentando el aula móvil a el equipo de comunicaciones del Sena y enlace



		<p>Los aprendices van a tener la oportunidad de explorar el diseño de sistemas robóticos en un entorno de fabricación simulado, demostrar conocimientos en robótica, identificar las partes de un robot, comprender la funcionalidad de un brazo robótico, configurar y programar un robot; energías renovables: Junto con los aprendices trabajamos 3 tipos de energía en el entrenador: 1. Energía Solar: Aquí se les demuestra a los aprendices que la energía solar es uno de los principales tipos de energía renovable y tiene un papel clave en la transición energética. Ayuda a impulsar economías más limpias que protejan el medio ambiente, mejoren el bienestar de las personas y garanticen la sostenibilidad de las empresas. 2. Energía hidráulica: con los tanques de almacenamientos del entrenador hacemos ejercicios donde el movimiento del agua produce energías, también llamada energía hídrica, permite obtener la</p>	
--	--	---	--



		<p>electricidad gracias al aprovechamiento de la energía cinética y potencial de las corrientes o saltos de agua. 3. Energía eólica: Aquí también hacemos ensayos donde esta se obtiene a partir de la fuerza del viento. ¿Cómo? A través de un ventilador que transforma la energía cinética de las corrientes de aire en energía eléctrica, lo que demuestra es que se trabaja con energías limpia y amigables con el medio ambiente; exploración y mecatrónica: se utiliza para enseñarle a los aprendices a simular la manera como se realizan los procesos en las fábricas a gran escala. Tenemos 3 estaciones: Estación de traslado de productos, estación de bandas, donde se hace el proceso de selección de los productos que no tienen imperfectos, estación donde se realiza el tapado del producto. El propósito de este video es dar a conocer el proyecto tecnoacademia que genera un escenario de aprendizaje donde los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de educación</p>	
--	--	--	--



		<p>básica secundaria y media pueden potenciar en el SENA sus capacidades de apropiación hacia la ciencia y la tecnología, experimenten de primera mano cómo la tecnología puede transformar sus vidas por medio de esta estrategia innovadora para fortalecer competencias orientadas al uso, aplicación y desarrollo de tecnologías avanzadas, el emprendimiento y la investigación a través de proyectos para generar soluciones a retos locales. Invitamos a todas las instituciones educativas de la región chocoana que hagan parte del programa de la Tecnoacademia.</p>	
3	Implementar el modelo pedagógico y los lineamientos asociados a las etapas y objetivos planteados en el proyecto 2024 para la TecnoAcademia.	<p>A) El 25 de julio, inicio formación en el Centro de Atención Especializado (CAE), para el menor infractor con los compañeros de la Tecnoacademia: Verónica Muñoz y Wilmar Aguilar donde explico la tarjeta Arduino: Es una placa basada en un microcontrolador, es decir, son circuitos integrados en los que se pueden grabar</p>	<p>A) Obligación N.º 3</p> <p>Registro fotográfico de formación en el CAE. Línea de robótica – Semáforo con Arduino</p>



		<p>instrucciones, las cuales las escribes con el lenguaje de programación que puedes utilizar en el entorno Arduino IDE, enseguida planteo realizar la actividad del semáforo con la placa Arduino, pero antes preguntó a los aprendices cual es la importancia de los semáforos en una ciudad o población, donde expresan sus ideas y finalmente concluyó diciendo que los semáforos son fundamentales para mantener la seguridad vial y prevenir accidentes, ya que ayudan a organizar el tráfico de manera ordenada y eficiente. Además, son una parte esencial de la infraestructura urbana en las ciudades de todo el mundo, permiten regular el flujo de vehículos y peatones en las vías, facilitando el orden y la seguridad de los habitantes. Luego compartimos el material necesario: Arduino Uno, Protoboard, Cables, Un led rojo, un led amarillo y uno verde, 3 resistencias de 220 Ω. Para el montaje del esquema colocamos los leds rojo, amarillo y verde en la protoboard, teniendo</p>	
--	--	---	--



		<p>en cuenta que los conectamos a los pines digitales 10, 9 y 8 de la placa de Arduino UNO. Comprobaremos que la patilla larga del LED está conectada al voltaje positivo, mientras que la pata corta está conectada a la resistencia. Posteriormente pasamos a programar con el IDE de Arduino: El código es sencillo: se crea una variable donde almacenar el tiempo de espera. En la función setup () indicamos que los pines 10, 9 y 8 funcionarán como salida, lo siguiente será encender el led correspondiente, con un valor HIGH, y apagarlo cuando queramos, cambiando el valor a LOW. Primero, el rojo estará encendido; cuando el semáforo se ponga verde, el rojo se apagará; y antes de volver a rojo, se encenderá el amarillo y se apagará el verde. Nota: En la función setup() indicamos los pines que corresponden a cada LED, mientras que en la función loop() tenemos un bucle que va encendiendo y</p>	
--	--	--	--



		<p>apagando los LED, según corresponda.</p> <p>B) El 5 y 6 de agosto inicio la formación en la IE. Carrasquilla, (Anexo Ficha: 2975690), con los aprendices del grado 1002 y 1006, donde proyectó un video sobre comunicación por radio: La radio utiliza frecuencias para enviar señales electromagnéticas, que son captadas por receptores. Estos replican la señal y la llevan hasta cualquier aparato de radio que se encuentre en su campo de acción, permitiendo a las personas sintonizarse y escuchar la programación. Grado 1006: La radio, también conocida como radiocomunicación, es una tecnología de comunicación a distancia a través de la emisión de ondas electromagnéticas que transportan señales de audio, recuperables mediante un aparato receptor, conocido como radiorreceptor o simplemente radio.</p>	<p>B) Obligación N.º 3</p> <p>Registro fotográfico de formación en la IE Carrasquilla. Línea de robótica – Conociendo la Microbit, listado de asistencia</p>
--	--	---	---



		<p>C) El 8 de agosto inicio la formación con los grados de 6ºA y 6ºB de la IE MIA, (Anexo Ficha: 2975734), explicando la comunicación por radio: Una señal de radio se transmite por el espacio en forma de ondas electromagnéticas. Cada onda tiene unas características determinadas de longitud (distancia entre dos picos), amplitud (distancia entre el pico y el punto medio de la onda) y frecuencia (cuantas ondas llegan al receptor por segundo). Grado 6ºB: la comunicación inalámbrica es siempre broadcast, en el sentido de que las señales enviadas, por ejemplo, por un router WiFi, pueden ser escuchadas por cualquier dispositivo WiFi sintonizado en la misma frecuencia de radio; En el proceso no solo aprendimos a utilizar la radio de la micro:bit; también aprendimos acerca de la comunicación broadcast (o difusión). Las comunicaciones inalámbricas suelen ser broadcast; es decir, una micro:bit puede enviar</p>	<p>C) Obligación N.º 3</p> <p>Registro fotográfico de formación en la IE MIA. Línea de robótica – Comunicación por radio con Microbit, listado de asistencia</p>
--	--	--	--



		<p>mensajes a todas las micro:bits.</p> <p>D) El día 30 de julio, IE. San Pablo Industrial de Istmina, (Anexo Ficha: 2994497), inicio de formación con el tema de Comunicación por Radio: la radiocomunicación que es la tecnología que posibilita la transmisión de señales mediante la modulación (de su frecuencia o amplitud) de ondas electromagnéticas. Luego ingresamos a makecode para practicar con este tipo de comunicación haciendo uso de la radio que incorporan las placas micro:bit de forma que los mensajes que se envíen desde una placa micro:bit lleguen a todas las placas que estén dentro del rango de distancia, fácil y divertido programar con el bloque de radio y observar la BBC emisora y la BBC receptora por un grupo o canal de comunicación.</p>	<p>D) Obligación N.º 3</p> <p>Registro fotográfico de formación en la IE San Pablo. Línea de robótica – Comunicación por radio con Microbit, listado de asistencia</p>
--	--	--	---



		<p>E) Los días 31 julio y 1 de agosto Con el grado 9ºB y 9ºC, (Anexo Ficha: 2994497), inicio de formación con los aprendices del grado 9ºB de la IE San Pablo Industrial, para que las micro:bits puedan comunicarse usamos la comunicación de radio a radio. Al escuchar la palabra radio solemos pensar en nuestras en noticias, emisoras favoritas, pero un transceptor de radio es un dispositivo que cuenta con un (transmisor/receptor) se usa en las comunicaciones para generar y recibir ondas de radio que pueden contener todo tipo de información, como audio, vídeo o datos digitales. Y todas las micro:bit llevan una radio incorporada. La comunicación inalámbrica utiliza radiación electromagnética (ondas de radio y microondas) para enviar información. Las ondas de radio son esencialmente ondas electromagnéticas que se emiten desde una antena (como las antenas de un router WiFi). Con los aprendices del grado 9ºC de</p>	<p>E) Obligación N.º 3</p> <p>Registro fotográfico de formación en la IE San Pablo. Línea de robótica – Comunicación por radio con Microbit, listado de asistencia</p>
--	--	--	---



		<p>la I.E. San Pablo Industrial, se realizarán actividades prácticas en la plataforma de makecode utilizando el bloque de radio donde el Emisor: pulsa y envía señal, Receptor: recibe el mensaje, lo que hacemos es crear un código que nos permita visualizar los leds de la microbit receptora. Donde debemos utilizar 2 códigos explorando el bloque de radio, para que las microbit se puedan comunicar, es importante qué, ambas tarjetas estén en el mismo grupo de comunicación.</p> <p>F) El 30 julio y 1 de agosto con los grados 6º y 7º IE. Diocesano San José, (Anexo Ficha: 3008293), inicio la formación con los aprendices, realizando la pregunta ¿conocen otros lenguajes de programación?, la importancia para desarrollar videojuegos, ya que sin la programación no tendríamos juegos donde los invito a conocer y explorar otros lenguajes de programación y se puedan adaptar a uno que puedan</p>	<p>F) Obligación N.º 3</p> <p>Registro fotográfico de formación en la IE Diocesano. Línea de robótica – Comunicación por radio con Microbit, listado de asistencia</p>
--	--	--	---



		<p>desarrollar el potencial y talento que tienen, enseguida ingresamos a la plataforma de makecode para construir un videojuego llamado esquivador de objeto. Grado 6ºA Juguemos, inicio de formación con los aprendices ¿El tema programación de videojuego?, explicó qué, para ser programador de videojuegos hay que tener conocimientos de programación, pero también es muy importante que el programador tenga “conocimientos en todas las ramas del desarrollo de videojuegos, aunque no sean especialistas en el tema, Para elegir uno, tenemos que saber en qué plataforma se jugará el videojuego, por ejemplo, si será para PlayStation o para IOS. También hay que tener en cuenta qué software vamos a utilizar para programarlo.</p> <p>G) El 8 de agosto, inicio formación en el Centro de Atención Especializado (CAE), para el menor infractor con la compañera</p>	<p>G) Obligación N.º 3</p> <p>Registro fotográfico de formación en el CAE.</p>
--	--	---	---



		<p>de la Tecnoacademia Verónica Muñoz, donde explico en que consiste un sistema de alerta temprana para inundaciones: Los sistemas de previsión de inundaciones ofrecen alertas anticipadas de riesgos inminentes (emergencias); Un detector de inundaciones es un dispositivo de seguridad que se encarga de detectar la presencia de inundaciones en una población evitando la pérdida total de todo lo construido con tanto esfuerzo, teniendo en cuenta que en la clase anterior se realizó el montaje del semáforo utilizando la protoboard, leds y placa Arduino, esta vez le agregamos al circuito el sensor de nivel de agua y un buzzer para simular posible amenaza o peligro de desbordamiento de un rio, luego pasamos a programar con el IDE de Arduino, el código nos arroja una serie de valores que organizamos en una condicional, es decir, mientras el caudal del rio se mantiene constante (Practica de actividad: Vaso</p>	Línea de robótica y Biotecnología.
--	--	---	------------------------------------



		<p>con agua), el led verde esta encendido, sumergimos el sensor de agua hasta la mitad y se apaga el led verde y se enciende el amarillo, lo que quiere decir señal de alerta (advertencia), el rio está creciendo, luego realizamos la prueba hundiendo el sensor de nivel de agua en un 80%, se enciende la alarma, es decir, el buzzer emite un ruido - inundación total, inmediatamente se inicia a sacar lentamente el sensor de nivel de agua y notamos que cambia al led amarillo y posteriormente al ver, su posición inicial. Seguidamente la compañera Verónica enseña el sensor de lluvia que contiene el LM393, se realiza el ensamble, este es capaz de detectar presencia de agua a través de gotas de lluvia, rocío, etc. Su funcionamiento se basa en la medición de cambios de conductividad eléctrica que ocurren al existir líquidos en la superficie del elemento sensor. Integra una tarjeta encargada de recibir la señal del sensor y acondicionarla mediante un comparador lógico y</p>	
--	--	---	--



		entregarla como una señal digital, ideal para incluirlo en invernaderos, jardines, acuarios, alarmas de humedad, entre otros.	
4	Diseñar e implementar acciones de formación para fortalecer las capacidades de investigación de los aprendices y la ejecución de proyectos que motiven la generación del conocimiento útil en su contexto regional, de acuerdo con las líneas de investigación de la TecnoAcademia y del semillero.	Para el mes de septiembre con el equipo de la tecnoacademia y los aprendices se planea avanzar con las actividades en las dos líneas de investigación semilleros (GIBITSA) y "CIENTICH" para fortalecer las capacidades de investigación de los aprendices; Se tiene programado el evento "Convocatorias Semilleros Zonales 2024 donde participaremos: convocatoria que está dirigida a los aprendices vinculados a los semilleros de Investigación de los Centros de Formación.	N/A
5	Socializar actividades y buenas prácticas ejecutadas en las acciones de formación con el fin de ser divulgadas y recopiladas, al igual que productos de la formación y de los proyectos de innovación e investigación desarrollados con los aprendices.	B) los aprendices comprendieron que este tipo de comunicación con el que vamos a practicar en Makecode: Comunicación por Radio, la forma que los mensajes que se envíen desde una placa micro:bit lleguen a todas las placas que estén dentro del rango de distancia máximo, fácil y divertido. La micro:bit puede comunicarse de forma inalámbrica con	B) Obligación N.º 5 Registro fotográfico de actividades y buenas prácticas ejecutadas



		<p>otros micro:bits usando radio. La radio es una forma de enviar y recibir mensajes y varias BBC micro:bit pueden usar las ondas de radio para comunicarse entre sí</p> <p>C) Grado de 6ºA y 6ºB de la IE MIA, Entre los resultados obtenidos los aprendices aprendieron de: Comunicación inalámbrica y cómo configurar la radio de las placas micro:bit, el concepto de broadcast y dirección broadcast, enviar y recibir distintos tipos de mensajes (por ejemplo, un número o un texto) utilizando broadcast.</p> <p>D) 8ºA IE San Pablo. Actividad en Makecode: Al comunicar la microbit por radio, él trabajó con los aprendices fue entretenido y al mismo tiempo divertido, porque comprendieron y entendieron qué, la radio nos va a permitir comunicarnos inalámbricamente entre 2 o más microbit usando señales de radio; las señales de radio son una especie de onda electromagnética en</p>	<p>C) Obligación N.º 5</p> <p>Registro fotográfico de actividades y buenas prácticas ejecutadas</p> <p>D) Obligación N.º 5</p> <p>Registro fotográfico de actividades y buenas prácticas ejecutadas</p>
--	--	---	---



		<p>la cual nos permite comunicarnos y estas lo que hacen es transportar la información. Utilizando makecode, es importante recordar qué, las señales de radio tienen un alcance determinado, es decir, que la comunicación está limitada por el alcance de las ondas de radio, por lo tanto, debemos tener cuidado de manejarlo, si el compañero está muy lejos de ustedes a muchos metros, quizás no se puedan comunicar entre las microbits, para tener en cuenta.</p> <p>E) 9ºB Los aprendices con respecto a la Comunicación por Radio Microbit: inician a analizar y asociar como se da la comunicación inalámbrica utilizando radiación electromagnética (ondas de radio y microondas) para enviar información y aprenden cómo configurar la radio de las placas micro:bit. Grado 9ºC: Trabajamos en la plataforma de make con la categoría de radio, donde se establece un grupo y/o canal de comunicación, se</p>	<p>E) Obligación N.º 5</p> <p>Registro fotográfico de actividades y buenas prácticas ejecutadas</p>
--	--	---	---



		<p>le asigna un número (donde el rango es de 0 a 255) que ambas microbit en ambos códigos van a estar conectadas al mismo grupo y nos va a permitir que se comuniquen evitando que otra microbit se conecte a menos de que conozca el código del grupo.</p> <p>F) IE Diocesano los aprendices utilizando la categoría de juego, condicionales y variables, se divirtieron programando este, trabajando en equipo, se evidenciaron habilidades en este grupo como las cognitivas, la toma de decisiones, pensamiento creativo, también se deriva una competencia sana con los compañeros, pueden cambiar los parámetros (Nivel) del juego, es decir, hacer que funcione mucho más rápido para crear mayor dificultad en el juego, a partir de ahí aportan nuevas ideas para desarrollar en programación. Grado 7ºA: Cuando pruebas un videojuego, lo primero en lo que te fijas es en su imagen, la estética del juego y la</p>	<p>F) Obligación N.º 5</p> <p>Registro fotográfico de actividades y buenas prácticas ejecutadas</p>
--	--	---	--



		calidad de los gráficos. Es lo más espectacular y lo primero que nos entra por los ojos. Sin embargo, detrás de este aspecto visual existe todo un trabajo que no se ve pero que resulta indispensable para que el videojuego funcione y sea un éxito.	
6	Mantener actualizado, completo y en buen estado el inventario de la Tecnoacademia recibido, y velar por la correcta utilización, cuidado y mantenimiento de los bienes por parte de los aprendices según los requerimientos del dinamizador, del Centro o de la Dirección de Formación Profesional.	Recibí materiales de formación del inventario de la Tecnoacademia, los cuales se están utilizando en las IE que a la fecha estoy atendiendo.	N/A
7	Mantener actualizada la información del proceso formativo y sus respectivos soportes en los aplicativos que se requieran de acuerdo con los procedimientos y herramientas definidas como SOFIA PLUS, plataforma SENNOVA y los que sean requeridos por la coordinación Sennova, con criterios de oportunidad, veracidad y confiabilidad.	A) Actualmente en el proceso formativo y sus respectivos soportes en los aplicativos que se requieran de acuerdo con los procedimientos y herramientas definidas como SOFIA PLUS, se encuentran matriculados en el curso de Aplicación de la Electrónica en Proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación con Enfoque Rural, distribuidos así: Ficha: 2975690= 56 aprendices; Ficha: 2994497= 65 aprendices; Ficha: 3008293= 52	A) Obligación N.º 7 Pantallazos del proceso de matrícula de los aprendices Sofia plus de las IE. atendidas



		aprendices; en la Transversal Elaboración y Construcción de Prototipos Mecánicos se encuentra matriculadas las siguientes: Ficha 2975734=72 aprendices.	
8	Ejecutar Eventos de Divulgación Tecnológica (EDT) u otras actividades complementarias como talleres y eventos, relacionados con la línea temática de la TecnoAcademia, velando por su adecuado desarrollo en las diferentes etapas	No aplica, porque a la fecha no he ejecutado Eventos de Divulgación Tecnológica (EDT), está actividad se tiene programada para el mes de noviembre donde participaran todas las instituciones educativas que estamos atendiendo en el departamento del chocó en la línea de Robótica, Diseño 3D, Biotecnología, dónde los aprendices tendrán la oportunidad de presentar sus proyectos de innovación según las necesidades y problemáticas de su entorno, también contaremos con invitados como la Sedchoco, UTCH, y diferentes colegios que quieren ser atendidos por la Tecnoacade.	N/A
9	Participar en comités, mesas de trabajo y demás espacios de gestión, planeación, innovación, desarrollo tecnológico, investigación, diseños curriculares y demás convocados por el centro, regional, enlace nacional Tecnoacademia y/o la Dirección de Formación Profesional	A) El 26 de julio participe en una reunión presencial con el equipo de la tecnoacademia en la Sede principal del SENA – Sala de Juntas, convocada por la líder Danilza Marcela Bellido, con el objetivo hacer seguimiento a los procesos de la	A) Obligación N.º 9 Anexo Acta # 11



		<p>tecnocademia, la agenda se desarrolló así:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seguimiento a la formación 2. Aula móvil 3. Plan de contingencia IE. Mega colegio 	
10	Elaborar los documentos técnicos para los procesos de adquisición de materiales y/o equipos de formación, contratación del servicio de mantenimiento, búsqueda y evaluación de cotizaciones para estudio de mercado y del sector, etc., en los procesos precontractuales, contractuales, postcontractuales a ejecutar por la Tecnoacademia.	En el presente mes no se me solicitó para elaborar los documentos técnicos para los procesos de adquisición de materiales y/o equipos de formación, contratación del servicio de mantenimiento.	N/A
11	Trabajar de formar articulada y coordinada con los demás roles SENNOVA en el Centro de Formación para fortalecer las diferentes estrategias y actividades desarrolladas. Igualmente, con las demás dependencias para apoyar los procesos formativos.	B) El 18 de julio diligencie el formulario para participar para participar en la capacitación ENI – CISCO, donde se vienen adelantando gestiones y avances para poder establecer la academia en nuestra regional a través de una ruta de entrenamientos, capacitaciones y certificaciones.	<p>Obligación N.º 11</p> <p>B) Pantallazo para participar en la capacitación ENI – CISCO</p>

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.



Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	26224	Istmina	9/07/2024	11/07/2024
2.	33024	Istmina	30/07/2024	1/08/2024

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 1065556233 de la planilla, correspondiente al mes de julio del año 2024 expedido por Pago Simple. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en (17) folios

Cordialmente,

JAVIER ALBERTO PALACIOS PALACIOS

Contratista

C.C. No. 12023832 de Quibdó

Una vez revisada y verificada las actividades realizadas por el contratista, se aprueba el informe:

Danilza Marcela Bellido Córdoba; Líder TECNOACADEMIA 

Recibí a satisfacción:

MARIA ANGELICA VEGA MARCELIN

Supervisor(a) Contrato No. CO1.PCCNTR.5930921 de 2024

Coordinación de Formación Profesional



EVIDENCIAS MENSUALES

OBLIGACIÓN	EVIDENCIA
<p>OBLIGACIÓN N°2</p> <p>Registro fotográfico equipo de la Tecnoacademia presentando el aula móvil a el equipo de comunicaciones del Sena y enlace:</p> <p>https://www.facebook.com/share/v/xm63NqXf4PGxCyog/?mibextid=oFDknk</p>	



OBLIGACIÓN N°3

Registro fotográfico de formación en la IE Carrasquilla. Línea de robótica – Conociendo la Microbit, listado de asistencia



OBLIGACIÓN N°3

Registro fotográfico de formación en la IE MIA. Línea de robótica – Conociendo la Microbit, listado de asistencia



OBLIGACIÓN N°3

Registro fotográfico de formación en la IE San Pablo. Línea de robótica – Conociendo la Microbit, listado de asistencia





OBLIGACIÓN N°5

Registro fotográfico de actividades y buenas prácticas ejecutadas





OBLIGACIÓN N°7

Pantallazos del proceso de matrícula de los aprendices Sofia plus de las IE. atendidas

The first screenshot shows the 'Reporte de Juicios de Evaluación' (Evaluation Judgments Report) page. It displays a search filter section with the text 'Debe seleccionar al menos un filtro.' (You must select at least one filter.) and a list of search results for 'APLICACION DE LA ELECTRONICA EN PROYECTOS DE CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION CON ENFOQUE RURAL'.

The second screenshot shows the 'senasofiaplus.edu.co dice' (Sofia Plus says) dialog box. It asks: '¿Está seguro de asociar los aprendices seleccionados a la ruta de aprendizaje?' (Are you sure you want to associate the selected learners with the learning route?). The dialog includes 'Aceptar' (Accept) and 'Cancelar' (Cancel) buttons. Below the dialog, a table lists the selected learners and their associated learning routes.

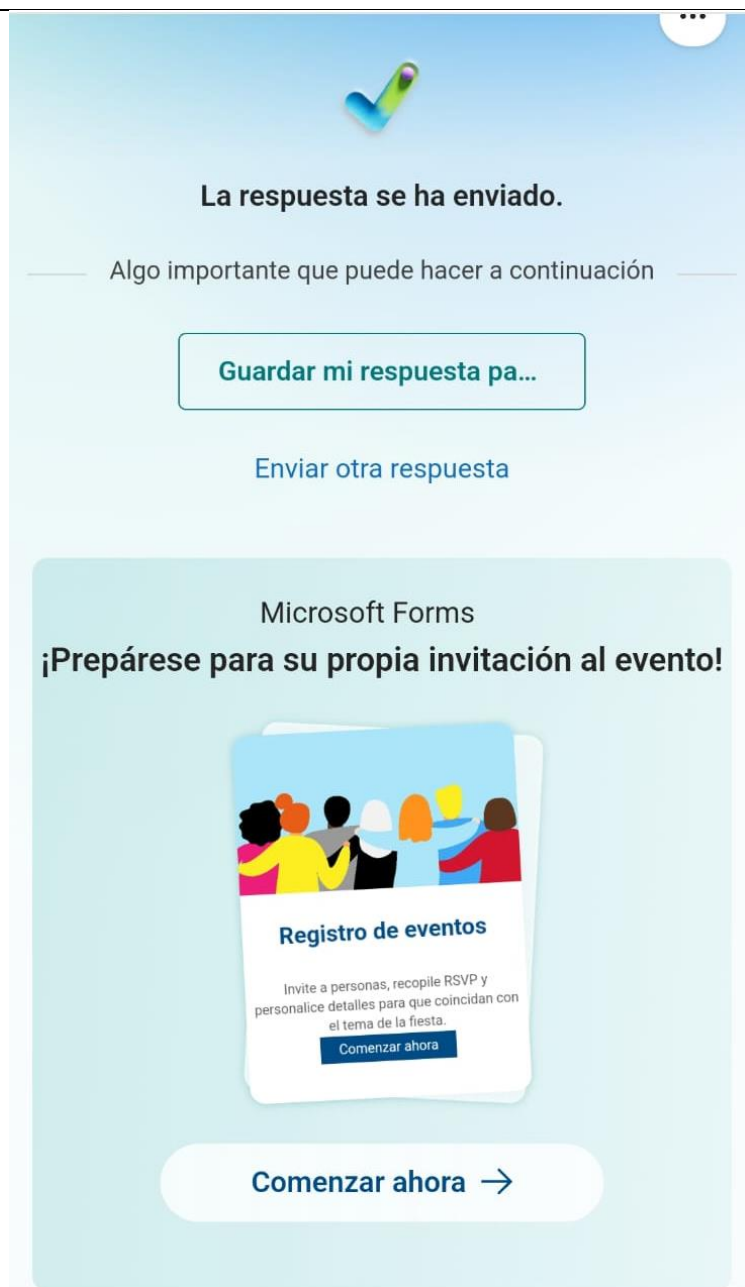
Identificación	Nombre	Ruta de Aprendizaje	Estado
TI 1078995	JHONFER ANDRES	SANCHEZ IBARQUEN	En Tránsito
TI 1078336	MIA CRISTINA	RENDON CETRE	En Tránsito
TI 1079101	MATIAS	RENTERIA ARBOLEDA	En Tránsito
TI 1078460	KEIBER ENRIQUE	TOVAR IBARQUEN	En Tránsito
TI 1033263			En Tránsito
TI 1078329524			En Tránsito
TI 1078332138			En Tránsito
TI 1032023397			En Tránsito
TI 1078330394			En Tránsito

The third screenshot shows the 'Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje' (Associate Learner to a Learning Route) page. It displays the search options and the results of the association process. The search criteria include 'Ficha de caracterización' (Characterization sheet) and 'Ruta de Aprendizaje' (Learning Route). The results show that the operation was successful, associating 52 learners with the learning route 'RUTA DE APRENDIZAJE-3008293'.



OBLIGACIÓN N°11

Pantallazo para participar
en la capacitación ENI –
CISCO





ANEXOS:

PDF INFORME SEMANAL DE SEGUIMIENTO IE. CARRASQUILLA (3)

PDF INFORME SEMANAL DE SEGUIMIENTO IE. MIA JORGE VALENCIA LOZANO (3)

PDF INFORME SEMANAL DE SEGUIMIENTO IE. SAN PABLO INDUTRIAL (3)

PDF INFORME SEMANAL DE SEGUIMIENTO IE. DIOCESANO SAN JOSÉ (3)

PDF ACTA 11 SEGUIMIENTO A LOS PROCESOS DE LA TECNOACADEMIA (9)

			
FORMATO DE SEGUIMIENTO DE CLASES			
Fecha:	5 y 6 de agosto del 2024	Cursos:	1002-1006
Institución educativa	I.E. INTEGRADO CARRASQUILLA INDUSTRIAL	Guía	Introdutoria.
Nombre del facilitador que orienta la formación:	Javier Alberto Palacios Palacios	Clase	Conociendo la Microbit- Sesión: Método científico- Introducción al proyecto
Responsable del seguimiento:	Saramienta Londoño- Psicopedagoga	Código de la ficha:	2975690
		Número de aprendices asistentes a la clase por cursos:	1002: 28 1006:28
CRITERIOS	DESCRIPCIÓN		
¿Qué metodología usaron durante la clase?	La metodología que se realizó fue [Teórico-Práctica], inicio la formación en la IE. Carrasquilla con los aprendices del grado 1002 y 1006, donde proyectó un video sobre comunicación por radio: La radio utiliza frecuencias para enviar señales electromagnéticas, que son captadas por receptores. Estos replican la señal y la llevan hasta cualquier aparato de radio que se encuentre en su campo de acción, permitiendo a las personas sintonizarse y escuchar la programación. Grado 1006: La radio, también conocida como radiocomunicación, es una tecnología de comunicación a distancia a través de la emisión de ondas electromagnéticas que transportan señales de audio, recuperables mediante un aparato receptor, conocido como radioreceptor o simplemente radio.		
¿Qué resultados obtuvieron de la clase?	Grado 1002 y 1006: los aprendices comprendieron que este tipo de comunicación con el que vamos a practicar en Makecode: Comunicación por Radio, la forma que los mensajes que se envíen desde una placa micro:bit lleguen a todas las placas que estén dentro del rango de distancia máximo, fácil y divertido. La micro:bit puede comunicarse de forma inalámbrica con otros micro:bits usando radio. La radio es una forma de enviar y recibir mensajes y varias BBC micro:bit pueden usar las ondas de radio para comunicarse entre sí		
¿Qué funcionó?	El aula de clases esta bien adecuada, se realizó la actividad en orden, los materiales utilizados como marcadores, portátiles, televisor para proyectar.		
¿Qué no funcionó y por qué?	N/A		
Lecciones aprendidas en la clase, actividades desarrolladas, reflexiones y conclusiones.	Grado 1002 - 1006: Redes con la micro:bit, la comunicación multicast (que también se conoce como multidifusión o comunicación de grupo) se utiliza en muchas tecnologías de Internet ya que, por ejemplo, permite enviar videos de forma muy rápida a través de la red. Por su parte la comunicación unicast permite enviar mensajes a un único receptor, y es la forma habitual de comunicación en Internet.		
¿Cómo podríamos mejorar?	Comunicación permanente entre el facilitador y el docente de área		
Observaciones			

			
FORMATO DE SEGUIMIENTO DE CLASES			
Fecha:	31 de julio y 1 de agosto del 2024	Cursos:	6A-7A
Institución educativa	I.E. MIA JORGE VALENCIA LOZANO	Guía	Introducción.
Nombre del facilitador que orienta la formación:	Javier Alberto Palacios Palacios	Clase	Conociendo la Microbit- Sesión: Método científico- Introducción al proyecto
Responsable del seguimiento:	Saramienta Londoño- Psicopedagoga	Código de la ficha:	3008293
		Número de aprendices asistentes a la clase por cursos:	6A: 30 7A:22
CRITERIOS	DESCRIPCIÓN		
¿Qué metodología usaron durante la clase?	IE. Diocesano San José, Aprendices de 6ºA- 7ºA, la metodología que se realizó fue (Teórico-Práctica), Grado 7ºA: inicio la formación con los aprendices, realizando la pregunta ¿conocen otros lenguajes de programación?, la importancia para desarrollar videojuegos, ya que sin la programación no tendríamos juegos donde los invito a conocer y explorar otros lenguajes de programación y se puedan adaptar a uno que puedan desarrollar el potencial y talento que tienen, enseguida ingresamos a la plataforma de makecode para construir un videojuego llamado esquivador de objeto. Grado 6ºA Juguemos, inicio de formación con los aprendices ¿El tema programación de videojuego?, explicó qué, para ser programador de videojuegos hay que tener conocimientos de programación, pero también es muy importante que el programador tenga "conocimientos en todas las ramas del desarrollo de videojuegos, aunque no sean especialistas en el tema, Para elegir uno, tenemos que saber en qué plataforma se jugará el videojuego, por ejemplo, si será para PlayStation o para IOS. También hay que tener en cuenta qué software vamos a utilizar para programarlo		
¿Qué resultados obtuvieron de la clase?	Grado 6ºA y 7ºA: Los aprendices comprendieron que para desarrollar un videojuego, lo primero que necesitas es una idea: qué aventura plantearás, como se va a jugar, cuáles serán las reglas, que tipo de videojuego será y otras ideas básicas que sirvan para empezar a dar forma al juego... al desarrollar la actividad en makecode: Al caer el objeto(LED), tener la habilidad para presionar el botón A. que es desplazar hacia la izquierda o el botón B. que es desplazar hacia la derecha, evitando que el objeto toque al jugador para sumar la mayor cantidad de puntos; si se deja tocar por el objeto, finaliza del juego (Game Over)...para empezar un juego nuevo deben presionar el botón (Reset) reiniciar.		
¿Qué funcionó?	El aula de clases esta bien adecuada, se realizó la actividad en orden, los materiales utilizados como marcadores, portátiles, televisor para proyectar.		
¿Qué no funcionó y por qué?	N/A		
Lecciones aprendidas en la clase, actividades desarrolladas, reflexiones y conclusiones.	Grado 6ºA, 7ºA: los aprendices utilizando la categoría de juego, condicionales y variables, se divertieron programando este, trabajando en equipo, se evidenciaron habilidades en este grupo como las cognitivas, la toma de decisiones, pensamiento creativo, también se deriva una competencia sana con los compañeros, pueden cambiar los parámetros (Nivel) del juego, es decir, hacer que funcione mucho más rápido para crear mayor dificultad en el juego, a partir de ahí aportan nuevas ideas para desarrollar en programación. Grado 7ºA: Cuando pruebas un videojuego, lo primero en lo que te fijas es en su imagen, la estética del juego y la calidad de los gráficos. Es lo más espectacular y lo primero que nos entra por los ojos. Sin embargo, detrás de este aspecto visual existe todo un trabajo que no se ve pero que resulta indispensable para que el videojuego funcione y sea un éxito		
¿Cómo podríamos mejorar?	Comunicación permanente entre el facilitador y el docente de área		
Observaciones	El área de trabajo este dotada de ventiladores o aire fresco 		

			
FORMATO DE SEGUIMIENTO DE CLASES			
Fecha:	8 de agosto del 2024	Cursos:	6A-6B
Institución educativa	I.E. MIA JORGE VALENCIA LOZANO	Guía	Introducción.
Nombre del facilitador que orienta la formación:	Javier Alberto Palacios Palacios	Clase	Conociendo la Microbit- Sesión: Método científico- Introducción al proyecto
Responsable del seguimiento:	Saramienta Londoño- Psicopedagoga	Código de la ficha:	2975734
		Número de aprendices asistentes a la clase por cursos:	6A: 37 6B:35
CRITERIOS	DESCRIPCIÓN		
¿Qué metodología usaron durante la clase?	I.E. MIA Jorge Valencia Lozano, Aprendices de 6ºA- 6ºB, la metodología que se realizó fue (Teórico-Práctica), Grado 6ºA: Inicio la formación con los aprendices, explicando la comunicación por radio: Una señal de radio se transmite por el espacio en forma de ondas electromagnéticas. Cada onda tiene unas características determinadas de longitud (distancia entre dos picos), amplitud (distancia entre el pico y el punto medio de la onda) y frecuencia (cuántas ondas llegan al receptor por segundo). Grado 6ºB: la comunicación inalámbrica es siempre broadcast, en el sentido de que las señales enviadas, por ejemplo, por un router WIFI, pueden ser escuchadas por cualquier dispositivo WIFI sintonizado en la misma frecuencia de radio; En el proceso no solo aprendimos a utilizar la radio de la micro:bit; también aprendimos acerca de la comunicación broadcast (o difusión). Las comunicaciones inalámbricas suelen ser broadcast; es decir, una micro:bit puede enviar mensajes a todas las micro:bits.		
¿Qué resultados obtuvieron de la clase?	Grado 6ºA, 6ºB: Entre los resultados obtenidos los aprendices aprendieron de: Comunicación inalámbrica y cómo configurar la radio de las placas micro:bit, el concepto de broadcast y dirección broadcast, enviar y recibir distintos tipos de mensajes (por ejemplo, un número o un texto) utilizando broadcast.		
¿Qué funcionó?	El aula de clases está bien adecuada, se realizó la actividad en orden, los materiales utilizados como marcadores, portátiles, televisor para proyectar.		
¿Qué no funcionó y por qué?	N/A		
Lecciones aprendidas en la clase, actividades desarrolladas, reflexiones y conclusiones.	Grado de 6ºA y 6ºB de la I.E MIA, envío y recepción de mensajes: para enviar y recibir mensajes dentro de nuestro grupo. Tendremos que actualizarlos para contar el número de mensajes enviados y recibidos, de manera que podamos estar seguros de que solo estamos recibiendo los mensajes enviados desde nuestro grupo. Cada persona programa su micro:bit para enviar un número aleatorio del 0 al 9 al presionar el botón A. Las placas, además, cuando reciben un número por radio lo muestran durante 2 segundos. Al presionar el botón B muestran el número de mensajes recibidos. Y al presionar los dos botones A y B a la vez, muestran el número de mensajes enviados desde esa placa. Tras jugar a enviar mensajes desde todas las placas del grupo, comprobar que está recibiendo correctamente todos los mensajes del grupo y que no hemos recibido mensajes de otros grupos.		
¿Cómo podríamos mejorar?	Comunicación permanente entre el facilitador y el docente de área		
Observaciones	El área de trabajo está dotada de ventiladores o aire fresco		
			

			
FORMATO DE SEGUIMIENTO DE CLASES			
Fecha:	30 de julio del 2024	Cursos:	BPA:
Institución educativa	I.E. SAN PABLO INDUSTRIAL	Guía	Conociendo la Microbit y la Programación
Nombre del facilitador que orienta la formación:	Javier Alberto Palacios Palacios	Clase	Sesión: Método científico- Introducción al proyecto
Responsable del seguimiento:	Saraminta Londoño Psicopedagoga	Código de la ficha:	2994487
		Número de aprendices asistentes a la clase por cursos:	BPA: 28
CRITERIOS	DESCRIPCIÓN		
¿Qué metodología usaron durante la clase?	La metodología que se realizó fue (Teórico-Práctica), I.E. San Pablo Industrial de Istmina, con los aprendices del grado BPA, inicio de formación con el tema de Comunicación por Radio: la radiocomunicación que es la tecnología que posibilita la transmisión de señales mediante la modulación (de su frecuencia o amplitud) de ondas electromagnéticas. Luego ingresamos a makecode para practicar con este tipo de comunicación haciendo uso de la radio que incorporan las placas micro:bit de forma que los mensajes que se envíen desde una placa micro:bit lleguen a todas las placas que estén dentro del rango de distancia, fácil y divertido programar con el bloque de radio y observar la BBC emisora y la BBC receptora por un grupo o canal de comunicación		
¿Qué resultados obtuvieron de la clase?	BPA: Al comunicar la microbit por radio", él trabajó con los aprendices fue entretenido y al mismo tiempo divertido, porque comprendieron y entendieron qué, la radio nos va a permitir comunicarnos inalámbricamente entre 2 o más microbit usando señales de radio; las señales de radio son una especie de onda electromagnética en la cual nos permite comunicarnos y estas lo que hacen es transportar la información. Utilizando makecode, es importante recordar que, las señales de radio tienen un alcance determinado, es decir, que la comunicación está limitada por el alcance de las ondas de radio, por lo tanto, tenemos que tener cuidado de manejarlo, si el compañero está muy lejos de ustedes a muchos metros, quizás no se puedan comunicar entre las microbits, para tener en cuenta.		
¿Qué funcionó?	El aula de clases tiene suficiente espacio, se realizó la actividad en orden, los materiales utilizados como marcadores, tablero, computadores de escritorio, portátiles, video beam.		
¿Qué no funcionó y por qué?	el aire acondicionado continúa dañado, esperando que los directivos se pronuncien, no entra aire independiente de que se tienen 2 ventanas amplias, tanto los aprendices como el facilitador terminan agotados, considero que los equipos tecnológicos deben tener ventilación para mayor funcionalidad		
Lecciones aprendidas en la clase, actividades desarrolladas, reflexiones y conclusiones.	Grado 8° ; Los aprendices conocen que la comunicación inalámbrica utiliza radiación electromagnética (ondas de radio y microondas) para enviar información y aprenden cómo configurar la radio de las placas micro:bit.		
¿Cómo podríamos mejorar?	Comunicación permanente entre el facilitador y el docente de área		
Observaciones	El área de trabajo esté dotada de ventiladores o aire fresco y evitar que las herramientas tecnológicas se deterioren por calor y humedad en el espacio. Aún no recibimos respuesta a la solicitud realizada.		
	<i>Saraminta Londoño</i>		

			
FORMATO DE SEGUIMIENTO DE CLASES			
Fecha:	30 de julio y 1 de agosto del 2024	Cursos:	9B y 9C
Institución educativa	I.E. SAN PABLO INDUSTRIAL	Guía	Conociendo la Microbit y la Programación
Nombre del facilitador que orienta la formación:	Javier Alberto Palacios Palacios	Clase	Sesión: Método científico- Introducción al proyecto
Responsable del seguimiento:	Saramienta Londoño, Psicopedagoga	Código de la ficha:	2994487
		Número de aprendices asistentes a la clase por cursos:	9B: 23 9C: 24
CRITERIOS	DESCRIPCIÓN		
¿Qué metodología usaron durante la clase?	I.E. San Pablo Industrial de Istmina, la metodología que se realizó fue (Teórico-Práctica). Con el grado (9ºB y 9ºC), inicio de formación con los aprendices del grado 9ºB de la I.E. San Pablo Industrial, para que las micro:bits puedan comunicarse usamos la comunicación de radio a radio. Al escuchar la palabra radio solemos pensar en nuestras noticias, emisoras favoritas, pero un transceptor de radio es un dispositivo que cuenta con un (transmisor/receptor) se usa en las comunicaciones para generar y recibir ondas de radio que pueden contener todo tipo de información, como audio, video o datos digitales. Y todas las micro:bit llevan una radio incorporada. La comunicación inalámbrica utiliza radiación electromagnética (ondas de radio y microondas) para enviar información. Las ondas de radio son esencialmente ondas electromagnéticas que se emiten desde una antena (como las antenas de un router WiFi). Con los aprendices del grado 9ºC de la I.E. San Pablo Industrial, se realizarán actividades prácticas en la plataforma de makecode utilizando el bloque de radio donde el Emisor: pulsa y envía señal, Receptor: recibe el mensaje, lo que hacemos es crear un código que nos permita visualizar los leds de la microbit receptora. Donde debemos utilizar 2 códigos explorando el bloque de radio, para que las microbit se puedan comunicar, es importante que, ambas tarjetas estén en el mismo grupo de comunicación.		
¿Qué resultados obtuvieron de la clase?	Grado 9ºB: Los aprendices con respecto a la Comunicación por Radio Microbit: inician a analizar y asociar como se da la comunicación inalámbrica utilizando radiación electromagnética (ondas de radio y microondas) para enviar información y aprenden cómo configurar la radio de las placas micro:bit. Grado 9ºC: Trabajamos en la plataforma de make con la categoría de radio, donde se establece un grupo y/o canal de comunicación, se le asigna un número (donde el rango es de 0 a 255) que ambas microbit en ambos códigos van a estar conectadas al mismo grupo y nos va a permitir que se comuniquen evitando que otra microbit se conecte a menos de que conozca el código del grupo.		
¿Qué funcionó?	El aula de clases tiene suficiente espacio, se realizó la actividad en orden, computadores de escritorio, portátiles, video beam.		
¿Qué no funcionó y por qué?	el aire acondicionado continúa en malas condiciones, no entra aire independiente de que se tienen 2 ventanas amplias, tanto los aprendices como el facilitador terminan agotados, considero que los equipos tecnológicos deben tener ventilación para mayor funcionalidad		
Lecciones aprendidas en la clase, actividades desarrolladas, reflexiones y conclusiones.	Grado 9ºB: Al realizar comunicación inalámbrica, como la que usamos con el WIFI o los teléfonos móviles, es una forma popular de conectarse a Internet, practicar con este tipo de comunicación haciendo uso de la radio que incorporan las placas micro:bit, fue una experiencia significativa para los aprendices porque conocen el canal de comunicaciones, conexión al mismo grupo o enlace. Grado 9ºC: las señales de radio son una especie de onda electromagnética en la cual nos permite comunicarnos y estas lo que hacen es transportar la información. Utilizando makecode, es importante recordar que, las señales de radio tienen un alcance determinado, es decir, que la comunicación está limitada por el alcance de las ondas de radio		
¿Cómo podríamos mejorar?	Comunicación permanente entre el facilitador y el docente de área		
Observaciones	El área de trabajo este dotada de ventiladores o aire fresco para los equipos que reposan en el punto vive digital y para el capital humano poder desarrollar la formación en mejores condiciones. Continuamos en espera de una respuesta positiva del área administrativa de la IE. <div>Saramienta Londoño Páez</div>		



ACTA No. 11			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Seguimiento a los Procesos de la Tecnoacademia.			
CIUDAD Y FECHA:	Quibdó, 26 de julio 2024	HORA INICIO: 3:30	HORA FIN: 4:30
LUGAR Y/O ENLACE:	Sala Video Conferencias	DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: R.N.B.I	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: 1. Seguimiento a la formación. 2. Aula Móvil. 3. Plan de contingencia.			
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: 1. Seguimiento a los Procesos de la Tecnoacademia.			
DESARROLLO DE LA REUNIÓN			
<p>La reunión se realizó en la Sala de Juntas en la Sede Principal del Sena Regional Chocó, a la reunión asistieron los Facilitadores, Dimanizadora de la Tecnoacademia Sennova, Aprendices, Psicopedagoga e Infocenter.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Wilmar Aguilar.2. Emilio Pérez.3. Verónica Muñoz.4. Marcela Martínez.5. Kevin Yurgaky.6. Saraminta Londoño Moya.7. Danilza Bellido8. Yesid Mosquera.9. Breiner Flórez.10. Javier Palacios. <p>Intervenciones: Primeramente, la Dinamizadora Danilza Bellido menciona que las Tecnoacademias manejan una Carpeta llamada SUD 2024 donde se deben subir todas las evidencias de cumplimiento de metas, una de las carpetas se llama Sensibilización y dentro de estas hay 3 ítem que son: Sensibilización de Cadena Formativa, Facilitadores que tengan grado 9º, entre todos diseñar una guía donde se les muestre a los Aprendices articulación con la media, cuales son los Técnicos que ofrece el Sena, se puede invitar a las Contratistas Kelly y Teresa para que puedan ofertar el</p>			



Portafolio de Formación, son 150 Aprendices a los que se debe hacer la sensibilización Formativa, interviene el Facilitador Kevin Yurgaky diciendo, en la Institución Educativa Normal Superior de Quibdó, tiene más de 100 aprendices a los cuales se le pueden hacer la sensibilización.

Otros de los ítem son, **Sensibilización de Emprendimiento y Acciones de Emprendimiento**, la Dinamizadora Danilza le pide el favor a los facilitadores que se apoyen en la Psicopedagoga Saraminta Londoño para darles unas charlas a los Aprendices para que se les despierte el espíritu Emprendedor esto con el fin de sensibilizarlos, informa que ya se están realizando acciones con los del Área de Comunicación, la idea es hacerla con alguna de las Instituciones donde los Facilitadores estén dictando Formación independientemente del grado, se va a realizar un EDT donde se muestre a Sennova y el área de Emprendimiento, la idea es que los Aprendices escuchen a Emprendedores jóvenes que hayan sido beneficiados por el Fondo Emprender, y a una persona que les explique cuáles son las oportunidades que brinda el Sena, la Dinamizadora menciona que consiguió a una joven de 18 años que tiene una Fundación que se llama Semillas Negras, la cual está realizando un buen trabajo con los jóvenes, sería bueno que los Aprendices conozcan un poco de ese proceso.

Se hace una aclaración importante, con el Proyecto que se está realizando en el Centro de Atención Especializada (CAE) se estarían cumpliendo 3 metas, los cuales serían Acuerdos institucionales, menciona que a raíz de un Foro en la cual asistió la Gestora Social Martha Palacios, Bienestar Familiar quieren unirse al Proyecto, otra de las metas sería la Ficha de Investigación y por último la Sensibilización de Emprendimiento. Interviene el Facilitador Javier Palacios, dando un ejemplo de Emprendimiento, de una señora llamada Marcela Carvajal, debido a que su pareja le quemó el cabello ella innovó y creó un shampoo a base de hierbas la cual la hizo muy famosa, caso que sería muy interesante mostrarles el video a los Aprendices y que vean todo el proceso de dicho emprendimiento. La sensibilización de Cadena Formativa irá enfocada a los Aprendices de la Institución Educativa Normal Superior de Quibdó y la Sensibilización de Emprendimiento irá enfocada a otra Institución para abarcar más Aprendices.

Seguimiento a las Formaciones: La dinamizadora Danilza, pregunta a los Facilitadores si han tenido alguna dificultad en las Formaciones, interviene el Facilitador Emilio Pérez diciendo que tuvo una reunión con los demás Facilitadores, la cual tocaron el tema de que algunos Aprendices están desmotivados y no se les ve las ganas de estudiar, algunos por problemas que presentan en sus hogares, estuvieron hablando de cuáles alternativas deben utilizar para poder motivar a los Aprendices, interviene el Facilitador Kevin Yurgaky mostrando mucha preocupación y diciendo que el tema está bastante complicado ya que él también ha presentado muchas situaciones difíciles con los Aprendices, la Dinamizadora menciona que se tiene un acuerdo con la Secretaría de Integración Social de Quibdó, donde se maneja todo lo de Juventud y Entornos Protectores, va a reunirse con ellos para ver qué actividades o qué se puede hacer para poder ayudar a la situación que se está presentando en algunas Instituciones, se hace referencia que los Facilitadores pueden, en medio de las Formaciones mostrarles videos de reflexión y motivación a los Aprendices lo cual les ayudaría mucho.

Aula Móvil: La Dinamizadora dice que se debe mover el Aula Móvil los días 26,27,28,29 y 30 de agosto 2024 debe estar en comisión, teniendo en cuenta las fechas, el Aula Móvil estará visitando Tadó, Istmina y Condoto. Posiblemente para el mes de septiembre se lleve a cambiar de imagen, debido a eso se debe mover antes de que se le realicen los cambios.

Plan de Contingencia: los Aprendices del Megacolegio, lo cual el Facilitador era Jorge Hernández debido a que ya no se encuentra vinculado a la Entidad, la Dinamizadora dice que se está



esperando el reemplazo para continuar con la Formación, y el día lunes 29 de julio 2024 irá a reunirse con la Rectora y Coordinadora para que dé una espera mientras se contrata el nuevo Facilitador.

CONCLUSIONES

Terminada la reunión se llegaron a las siguientes conclusiones:

- 1: Diseñar un modelo de Pensamiento Emprendedor.
- 2: Reunirse con la Secretaria de Integración Social.
- 3: Reunirse con la Rectora y Coordinadora del Megacolegio.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Diseñar un modelo de Pensamiento Emprendedor		Facilitadores	
Reunirse y hablar con la Secretaria de Integración Social			
Reunirse y hablar con la Rectora y Coordinadora del Megacolegio.	29/07/2024	Dinamizadora	

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL



De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS





REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 26 DEL MES DE Julio DEL AÑO 2024

OBJETIVO (S) Seguimiento a los Procesos de la Tecnoacademia.									
No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO (CUAL?)	DEPENDENCIA EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TÉLEFONO/FAX	AUTORÍA GRABACIÓN FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Urbano Hurtado	1077443587		X		Senova	uhurtado@seno.edu	3218139236	X
2	Javier Palacios	12025852		X		Senova	japalacios@seno.edu.co	3146346553	X
3	Wilmar Aguilar	12022184		X		Senova	Waguilar@seno.edu.co	31227284	X
4	Emilio Perez B	1184407		X		Senova	eperez@seno.edu.co	312261070	X
5	Gerarmino Lopez	35895050		X		Senova	gerarmino@seno.edu.co	3148601957	X
6	Bryan Florero	1077446890				Senova	bryanflorero@seno.edu.co	3135889908	X
7	Harold H.	1077463281		X		Senova	Harold@seno.edu.co	3148889911	X
8	Yendy Rojas	11022218		X		Senova	Yendy@seno.edu.co	3101196064	X
9	Yvonne Lugo	107749089		X		Senova	Yvonne@seno.edu.co	3138070115	X
10	Daniela Bellido	1077489649		X		Senova	dbellido@seno.edu.co	3105918304	X

De acuerdo con la Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V01

GOR-F-084 V02



FORMATO INFORME LEGALIZACION DESPLAZAMIENTO - CONTRATISTA

QUIBDO, AGOSTO 5 DEL 2024

PRESENTADO A: CARLOS NEHEMÍAS SALAMANDRA MARTINEZ

Director Del Centro Regional Chocó (E)

SENA

ORDEN DE VIAJE No:

33024

FECHA DE INICIO:

30/07/2024

FECHA DE FINALIZACION:

1/08/2024

**LUGAR A DONDE REALIZÓ
EL DESPLAZAMIENTO**

REGIONAL / CENTRO DE FORMACION

Centro de Recursos Naturales Industria y
Biodiversidad

OTRA: (ciudad)

Istmina

OBJETIVO DEL DESPLAZAMIENTO: Realizar acciones de formación para fortalecer las capacitaciones de investigación de los aprendices de la IE: san pablo industrial de Istmina. FICHA (2994497- Aplicación de la Electrónica en Proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación con Enfoque Rural)

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

1. Día 1: 30/07/2024

Desplazamientos ruta de ida: Desplazamiento del municipio de Quibdó al municipio de Istmina: De 7:00 Am a 8:30 Am

Medio de transporte: Terrestre

2. Actividades a ejecutar: De 11:00am a 1:30pm inicio de formación con los aprendices del grado 8ºA de la IE. San Pablo Industrial, Comunicación por Radio: la radiocomunicación que es la tecnología que posibilita la transmisión de señales mediante la modulación (de su frecuencia o amplitud) de ondas electromagnéticas. Luego ingresamos a makecode para practicar con este tipo de comunicación haciendo uso de la radio que incorporan las placas micro:bit de forma que los mensajes que se envíen desde una placa micro:bit lleguen a todas las placas que estén dentro del rango de distancia, fácil y divertido programar con el bloque de radio y observar la BBC emisora y la BBC receptora por un grupo o canal de comunicación.

Alimentación y descanso

Organización de las actividades para el proceso de formación: De 4:00 pm a 6:00 pm

3. Día 2: 31/07/2024

Actividades a ejecutar: De 9:00AM a 11:30 am inicio de formación con los aprendices del grado 9ºB de la I.E. San Pablo Industrial, para que las micro:bits puedan comunicarse usamos la comunicación de radio a radio. Al escuchar la palabra radio solemos pensar en nuestras en noticias, emisoras favoritas, pero un transceptor de radio es un dispositivo que cuenta con un (transmisor/receptor) se usa en las comunicaciones para generar y recibir ondas de radio que pueden contener todo tipo de información, como audio, vídeo o datos digitales. Y todas las micro:bit llevan una radio incorporada. De 11:30 a 1:00pm, inicio la formación con los aprendices, realizando la pregunta ¿conocen otros lenguajes de programación?, la importancia para desarrollar videojuegos, ya que sin la programación no tendríamos juegos donde los invito a conocer y explorar otros lenguajes de programación y se puedan adaptar a uno que puedan desarrollar el potencial y talento que tienen, enseguida ingresamos a la plataforma de makecode para construir un videojuego llamado esquivador de objeto.

<p>Alimentación y descanso</p> <p>Organización de las actividades para el proceso de formación: De 4:00 pm a 6:00pm</p> <p>4. Día 3: 1/08/2024</p> <p>Actividades a ejecutar: De 9:00 a 11:30 am inicio de formación con los aprendices del grado 9°C de la I.E. San Pablo Industrial, se realizarán actividades prácticas en la plataforma de makecode utilizando el bloque de radio donde el Emisor: pulsa y envía señal, Receptor: recibe el mensaje, lo que hacemos es crear un código que nos permita visualizar los leds de la microbit receptora. Donde debemos utilizar 2 códigos explorando el bloque de radio, para que las microbit se puedan comunicar, es importante que, ambas tarjetas estén en el mismo grupo de comunicación. De 11:30 a 1:00pm, inicio formación con los aprendices del grado 6°A en la IE Diocesano San José , ¿El tema programación de videojuego?, explicó que, para ser programador de videojuegos hay que tener conocimientos de programación, pero también es muy importante que el programador tenga conocimientos en todas las ramas del desarrollo de videojuegos.</p> <p>Alimentación</p> <p>Desplazamientos Ruta de regreso: Regreso del municipio de Istmina al municipio de Quibdó: 3: 00 pm a 4:30 pm</p> <p>Medio de transporte: Terrestre</p>	<p>RESULTADOS:</p> <p>El día 30 de julio, trabajé con el grado 8°A: IE. San pablo Industrial, Guía: conociendo la Microbit, comunicar la microbit por radio”, él trabajó con los aprendices fue entretenido y al mismo tiempo divertido, porque comprendieron y entendieron que, la radio nos va a permitir comunicarnos inalámbricamente entre 2 o más microbit usando señales de radio; las señales de radio son una especie de onda electromagnética en la cual nos permite comunicarnos y estas lo que hacen es transportar la información. Utilizando makecode, es importante recordar que, las señales de radio tienen un alcance determinado, es decir, que la comunicación está limitada por el alcance de las ondas de radio, por lo tanto, tenemos que tener cuidado de manejarlo, si el compañero está muy lejos de ustedes a muchos metros, quizás no se puedan comunicar entre las microbits, para tener en cuenta.</p> <p>El 31 de julio: Conociendo la Microbit, sesión 5 Haciendo Fluir Nuestras Ideas, con el grado 9B los aprendices con respecto a la Comunicación por Radio Microbit: inician a analizar y asociar como se da la comunicación inalámbrica utilizando radiación electromagnética (ondas de radio y microondas) para enviar información y aprenden cómo configurar la radio de las placas micro:bit. . Grado 7°A. Diocesano San José, los aprendices comprendieron que para desarrollar un videojuego, lo primero que necesitas es una idea: qué aventura plantearás, como se va a jugar, cuáles serán las reglas, que tipo de videojuego será y otras ideas básicas que sirvan para empezar a dar forma al juego... al desarrollar la actividad en makecode: Al caer el objeto(LED), tener la habilidad para presionar el botón A. que es desplazar hacia la izquierda o el botón B. que es desplazar hacia la derecha, evitando que el objeto toque al jugador para sumar la mayor cantidad de puntos; si se deja tocar por el objeto, finaliza del juego (Game Over)...para empezar un juego nuevo deben presionar el botón (Reset) reiniciar.</p> <p>El 1 de agosto, conociendo la Microbit y la programación, con el grado 9°C, trabajamos en la plataforma de make con la categoría de radio, donde se establece un grupo y/o canal de comunicación, se le asigna un número (donde el rango es de 0 a 255) que ambas microbit en ambos códigos van a estar conectadas al mismo grupo y nos va a permitir que se comuniquen evitando que otra microbit se conecte a menos de que conozca el código del grupo. Grado 6° Diocesano San José, los aprendices utilizando la categoría de juego, condicionales y variables, se divertieron programando este, trabajando en equipo, se evidenciaron habilidades en este grupo como las cognitivas, la toma de decisiones, pensamiento creativo, también se deriva una competencia sana con los compañeros, pueden cambiar los parámetros (Nivel) del juego, es decir, hacer que funcione mucho más rápido para crear mayor dificultad en el juego, a partir de ahí aportan nuevas ideas para desarrollar en programación.</p> <p>EVIDENCIAS O SOPORTES:</p>
---	--

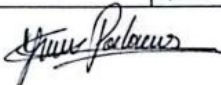


		LISTA DE ASISTENCIA	
MUNICIPIO Y FECHA: Istmina 1/08/2024		OBJETIVO/TEMA: Formación Línea de Robótica: Comunicación Por Radio	
PROGRAMA: Tecnopacademia			

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO/F	FIRMA
1	Andrés Felipe Perceval	Andrés Perceval	Sena	Seneca	aperceval@seneca.gov.co		[Firma]
2	Yenny	Yenny	Sena	Seneca	yenny@seneca.gov.co		[Firma]
3	Walter Papalito	Walter Papalito	Sena	Seneca	walter@seneca.gov.co		[Firma]
4	Walter Papalito	Walter Papalito	Sena	Seneca	walter@seneca.gov.co		[Firma]
5	Walter Papalito	Walter Papalito	Sena	Seneca	walter@seneca.gov.co		[Firma]
6	Walter Papalito	Walter Papalito	Sena	Seneca	walter@seneca.gov.co		[Firma]
7	Walter Papalito	Walter Papalito	Sena	Seneca	walter@seneca.gov.co		[Firma]
8	Walter Papalito	Walter Papalito	Sena	Seneca	walter@seneca.gov.co		[Firma]
9	Walter Papalito	Walter Papalito	Sena	Seneca	walter@seneca.gov.co		[Firma]
10	Walter Papalito	Walter Papalito	Sena	Seneca	walter@seneca.gov.co		[Firma]
11	Walter Papalito	Walter Papalito	Sena	Seneca	walter@seneca.gov.co		[Firma]
12	Walter Papalito	Walter Papalito	Sena	Seneca	walter@seneca.gov.co		[Firma]
13	Walter Papalito	Walter Papalito	Sena	Seneca	walter@seneca.gov.co		[Firma]
14	Walter Papalito	Walter Papalito	Sena	Seneca	walter@seneca.gov.co		[Firma]
15	Walter Papalito	Walter Papalito	Sena	Seneca	walter@seneca.gov.co		[Firma]
16	Walter Papalito	Walter Papalito	Sena	Seneca	walter@seneca.gov.co		[Firma]
17	Walter Papalito	Walter Papalito	Sena	Seneca	walter@seneca.gov.co		[Firma]
18	Walter Papalito	Walter Papalito	Sena	Seneca	walter@seneca.gov.co		[Firma]
19	Walter Papalito	Walter Papalito	Sena	Seneca	walter@seneca.gov.co		[Firma]
20	Walter Papalito	Walter Papalito	Sena	Seneca	walter@seneca.gov.co		[Firma]
21	Walter Papalito	Walter Papalito	Sena	Seneca	walter@seneca.gov.co		[Firma]
22	Walter Papalito	Walter Papalito	Sena	Seneca	walter@seneca.gov.co		[Firma]
23	Walter Papalito	Walter Papalito	Sena	Seneca	walter@seneca.gov.co		[Firma]
24	Walter Papalito	Walter Papalito	Sena	Seneca	walter@seneca.gov.co		[Firma]
25	Walter Papalito	Walter Papalito	Sena	Seneca	walter@seneca.gov.co		[Firma]
26	Walter Papalito	Walter Papalito	Sena	Seneca	walter@seneca.gov.co		[Firma]
27	Walter Papalito	Walter Papalito	Sena	Seneca	walter@seneca.gov.co		[Firma]
28	Walter Papalito	Walter Papalito	Sena	Seneca	walter@seneca.gov.co		[Firma]
29	Walter Papalito	Walter Papalito	Sena	Seneca	walter@seneca.gov.co		[Firma]
30	Walter Papalito	Walter Papalito	Sena	Seneca	walter@seneca.gov.co		[Firma]
31	Walter Papalito	Walter Papalito	Sena	Seneca	walter@seneca.gov.co		[Firma]
32	Walter Papalito	Walter Papalito	Sena	Seneca	walter@seneca.gov.co		[Firma]
33	Walter Papalito	Walter Papalito	Sena	Seneca	walter@seneca.gov.co		[Firma]
34	Walter Papalito	Walter Papalito	Sena	Seneca	walter@seneca.gov.co		[Firma]
35	Walter Papalito	Walter Papalito	Sena	Seneca	walter@seneca.gov.co		[Firma]
36	Walter Papalito	Walter Papalito	Sena	Seneca	walter@seneca.gov.co		[Firma]
37	Walter Papalito	Walter Papalito	Sena	Seneca	walter@seneca.gov.co		[Firma]
38	Walter Papalito	Walter Papalito	Sena	Seneca	walter@seneca.gov.co		[Firma]
39	Walter Papalito	Walter Papalito	Sena	Seneca	walter@seneca.gov.co		[Firma]
40	Walter Papalito	Walter Papalito	Sena	Seneca	walter@seneca.gov.co		[Firma]
41	Walter Papalito	Walter Papalito	Sena	Seneca	walter@seneca.gov.co		[Firma]
42	Walter Papalito	Walter Papalito	Sena	Seneca	walter@seneca.gov.co		[Firma]
43	Walter Papalito	Walter Papalito	Sena	Seneca	walter@seneca.gov.co		[Firma]
44	Walter Papalito	Walter Papalito	Sena	Seneca	walter@seneca.gov.co		[Firma]
45	Walter Papalito	Walter Papalito	Sena	Seneca	walter@seneca.gov.co		[Firma]
46	Walter Papalito	Walter Papalito	Sena	Seneca	walter@seneca.gov.co		[Firma]
47	Walter Papalito	Walter Papalito	Sena	Seneca	walter@seneca.gov.co		[Firma]
48	Walter Papalito	Walter Papalito	Sena	Seneca	walter@seneca.gov.co		[Firma]
49	Walter Papalito	Walter Papalito	Sena	Seneca	walter@seneca.gov.co		[Firma]
50	Walter Papalito	Walter Papalito	Sena	Seneca	walter@seneca.gov.co		[Firma]

 FORMATO DE PERMANENCIA DEL FACILITADOR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA				
Nombre de la Institución Educativa:			Municipio:	
San Pablo Industrial			Istmina	
Fecha:	Docente responsable del curso:	Nombre del facilitador que orienta la formación:	Hora de inicio	Duración de la formación:
30/07/2024	DARWIN MINOTTA	Javier Palacios	9:30AM	1 hora
			Hora de final	Número de aprendices matriculados en la ficha:
			10:30AM	65
CRITERIOS	DESCRIPCIÓN		SI/NO	OBSERVACIONES
Asistencia a la formación	El facilitador asiste a la formación y cumple con los horarios estipulados por el docente.		Si	
	El facilitador informa con antelación la cancelación de la formación.		Si	
	Los aprendices asisten puntualmente a la formación.		Si	
	El facilitador utiliza herramientas pedagógicas durante la formación		Si	
	La formación se desarrolló en un ambiente o espacio óptimo		Si	
DARWIN MINOTTA Firma del Rector o docente de apoyo		 Firma Dinamizador Tecnoacademia		Javier Palacios Firma del Facilitador

 FORMATO DE PERMANENCIA DEL FACILITADOR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA				
Nombre de la Institución Educativa:			Municipio:	
San Pablo Industrial			Istmina	
Fecha:	Docente responsable del curso:	Nombre del facilitador que orienta la formación:	Hora de inicio	Duración de la formación:
31/07/2024 03/08/2024	Gladio E. Marin	Javier Palacios	9:30	2 hora. KR
			Hora de final	Número de aprendices matriculados en la ficha:
			11:20	58
CRITERIOS	DESCRIPCIÓN		SI/NO	OBSERVACIONES
Asistencia a la formación	El facilitador asiste a la formación y cumple con los horarios estipulados por el docente.		Si	
	El facilitador informa con antelación la cancelación de la formación.		Si	
	Los aprendices asisten puntualmente a la formación.		Si	
	El facilitador utiliza herramientas pedagógicas durante la formación		Si	
	La formación se desarrolló en un ambiente o espacio óptimo		Si	
Gladio E. Marin Firma del Rector o docente de apoyo		 Firma Dinamizador Tecnoacademia		Javier Palacios Firma del Facilitador

 FORMATO DE PERMANENCIA DEL FACILITADOR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA				
Nombre de la Institución Educativa: Diócesano San José			Municipio: 131 min	
Fecha: 31/07/2024 03/08/2024	Docente responsable del curso: Yamir Palacios Ojeda	Nombre del facilitador que orienta la formación: Javier Palacios	Hora de inicio: 10:00 AM Hora de final: 12:30 PM	Duración de la formación: 2 horas Número de aprendices matriculados en la ficha: 52
CRITERIOS	DESCRIPCIÓN	SI/NO	OBSERVACIONES	
Asistencia a la formación	El facilitador asiste a la formación y cumple con los horarios estipulados por el docente.	SI		
	El facilitador informa con antelación la cancelación de la formación.	SI		
	Los aprendices asisten puntualmente a la formación.	SI		
	El facilitador utiliza herramientas pedagógicas durante la formación	SI		
	La formación se desarrolló en un ambiente o espacio óptimo	SI		
 Firma del Rector o docente de apoyo		 Firma Dinamizador Tecnocademia		Javier Palacios Firma del Facilitador

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
CONCLUSIONES: Los aprendices conocen que la comunicación inalámbrica utiliza radiación electromagnética (ondas de radio y microondas) para enviar información. Las ondas de radio son esencialmente ondas electromagnéticas que se emiten desde una antena (como las antenas de un router WiFi); también aprenden el concepto de broadcast y dirección broadcast, enviar y recibir distintos tipos de mensajes (por ejemplo, un número o un texto) utilizando broadcast. Al realizar comunicación inalámbrica, como la que usamos con el WiFi o los teléfonos móviles, es una forma popular de conectarse a Internet, practicar con este tipo de comunicación haciendo uso de la radio que incorporan las placas micro:bit, fue una experiencia significativa para los aprendices porque conocen de canal de comunicaciones, conexión al mismo grupo o enlace etc.		
DATOS DEL CONTRATISTA		
NOMBRE Y APELLIDO		FIRMA
JAVIER ALBERTO PALACIOS PALACIOS		
VISTO BUENO SUPERVISOR		
CARGO DEL SUPERVISOR	NOMBRE Y APELLIDO SUPERVISOR	FIRMA
SUPERVISORA CONTRATO No CO1.PCCNTR. 5930921	MARÍA ANGÉLICA VEGA	 <small> Firmado digitalmente por Maria Angelica Vega Marcelo Fecha: 2024.08.15 Hora: 12:02:00 </small>



Documento de Autorización, Reconocimiento y Ordenación de Pago Comisión al Interior del País

Usuario que Genera Reporte:MHcnsalamaCARLOS NEHEMIAS SALAMANDRA MARTINEZ

Unidad ó Subunidad que Genera Reporte:36-02-00-027-952210CENTRO DE RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD-CHOCO

Fecha y Hora Generación Reporte: 2024-07-29 5:35 p. m.

Comisión Servicio al Interior del País - Trámite - Inicial									
Solicitud de Comisión No.	33024	Fecha Solicitud	2024-07-29	Estado de la Comisión	Autorizada	Unidad Ejecutora o Subunidad - 36-02-00-027-952210 CENTRO DE RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD-CHOCO			
Tipo de Comisión	Servicio	Fecha Aut./ Rech.	2024-07-29	Genera Viáticos	NO	Genera gastos de viaje	Si	Requiere Pasajes Aéreos	NO
Transporte por Vía	Terrestre	Área u Oficina	TECNOACADEMIA			Tipo de trámite	Inicial	Comisión Inicial	
CDP de viáticos									
Consecutivo CDP	4624	Dependencia Solicitante				952270 CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD - TECNOACADEMIA - CHOCO			
Rubro Presupuestal de Viaticos		-				Rubro Presupuestal de Gastos de Viaje		C-3605-1300-3-40402A-3605019-02 - ADQUIS. DE BYS - SERVICIO DE EDUCACIÓN INFORMAL - IMPLANTACIÓN SISTEMA DE INVESTIGACIÓN APLICADA, DESARROLLO TECNOLÓGICO Y COMPETITIVIDAD	

Nombre	Tipo y Número de Documento	Cargo	Estado	Fecha Inicial Comisión	Fecha final Comisión	Dpto. / Municipio Origen	Dpto. / Municipio Destino	N°. Días	Pernocata Último día Comisión	Porcentaje Pernocata	Total días	Base de Liquidación	Valor Viático Diario	Valor Total Viáticos	Valor Gastos de Viaje	Valor total a pagar	Objeto de la Comisión por Tercero
JAVIER ALBERTO PALACIOS PALACIOS	CC: 12023832	INSTRUCTO R TECNOACAD EMIA	Autorizada	2024-07-30	2024-08-01	CHOCO / QUIBDO	CHOCO / ITSMINA	2,5	No	50	2,5	5.014.555,00	0,00	0,00	92.000,00	92.000,00	formación para fortalecer las capacitaciones de investigación de los aprendices de la IE san pablo industrial de Istmina, IE Diocesano San José de Istmina desde el 30 julio al 1 de agosto de 2024 Relacionó la Fichas 2994497 3008293
Totales Solicitud de Comisión														0,00	92.000,00	92.000,00	

OBJETO DE LA COMISIÓN

formación para fortalecer las capacitaciones de investigación de los aprendices de la IE san pablo industrial de Istmina, IE Diocesano San José de Istmina desde el 30 julio al 1 de agosto de 2024 Relacionó la Fichas 2994497 3008293

ORDENADOR DEL GASTO					
Identificacion:	11789053	Nombre:	CARLOS SALAMANDRA MARTINEZ	Cargo:	DIRECTOR REGIONAL CHOCO

Firma Responsable

Verificado Por:	YENNY CORDOBA RODRIGUEZ	Fecha Verificación:	29/07/2024 17:07:49
-----------------	-------------------------	---------------------	---------------------



Reporte Compromiso Presupuestal de Gasto Comprobante

Usuario Solicitante: MHpperezc PASCUAL ANTONIO PEREZ COSSIO
Unidad ó Subunidad Ejecutora Solicitante: 36-02-00-027-952210 CENTRO DE RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD-CHOCO
Fecha y Hora Sistema: 2024-07-30-11:26 a. m.

REGISTRO PRESUPUESTAL DEL COMPROMISO													
Con base en el CDP No: 4624 de fecha 2024-01-11. Se hizo el registro presupuestal con el siguiente detalle													
Número:	100824	Fecha Registro:	2024-07-30		Unidad / Subunidad Ejecutora:	36-02-00-027-952210 CENTRO DE RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD-CHOCO							
Vigencia Presupuestal	Actual	Estado:	Generado			Tipo de Moneda:	COP-Pesos	Tasa de Cambio:	0,00				
Valor Inicial:	92.000,00	Valor Total Operaciones:	0,00			Valor Actual:	92.000,00	Saldo x Obligar:	92.000,00				
TERCERO ORIGINAL													
Identificación: Cédula de Ciudadanía	12023832	Razón Social:	JAVIER ALBERTO PALACIOS PALACIOS						Medio de Pago:	Abono en cuenta			
CUENTA BANCARIA													
Número:	53685712756	Banco:	BANCOLOMBIA S.A.					Tipo:	Ahorro	Estado:	Activa		
ORDENADOR DEL GASTO													
Identificación:	11789053	Nombre:	CARLOS SALAMANDRA MARTINEZ			Cargo:	DIRECTOR REGIONAL CHOCO						
CAJA MENOR			VIÁTICOS				DOCUMENTO SOPORTE						
Identificación:		Fecha de Registro:		Genera Viáticos:	Si	Num. Solicitud de Comisión:	33024	Número:	COM-33024	Tipo:	OTROS	Fecha:	2024-07-30
ÍTEM PARA AFECTACIÓN DE GASTO													
DEPENDENCIA	POSICIÓN CATÁLOGO DE GASTO	FUENTE	RECURSO	SITUAC.	FECHA OPERACIÓN	VALOR INICIAL	VALOR OPERACIÓN	VALOR ACTUAL	SALDO X OBLIGAR				
952270 CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD - TECNOACADEMIA - CHOCO	C-3605-1300-3-40402A-3605019-02 ADQUIS. DE BYS - SERVICIO DE EDUCACIÓN INFORMAL - IMPLANTACIÓN SISTEMA DE INVESTIGACIÓN APLICADA, DESARROLLO TECNOLÓGICO Y COMPETITIVIDAD	Propios	27	CSF									
						92.000,00	0,00						
Total:						92.000,00	0,00	92.000,00	92.000,00				
Objeto:	VIÁTICOS Y GASTOS DE VIAJE AL INTERIOR FORMACIÓN PROFESIONAL-DESPLAZAMIENTO AL MUNICIPIO DE ISTMINA PARA FORTALECER LAS CAPACITACIONES DE INVESTIGACIÓN DE LOS APRENDICES DE LA IE SAN PABLO INDUSTRIAL Y LA IE DIOCESANO SAN JOSÉ DESDE EL 30 JULIO AL 1												
PLAN DE PAGOS													
DEPENDENCIA DE AFECTACION DE PAC			POSICION DEL CATALOGO DE PAC		FECHA	VALOR A PAGAR	SALDO POR OBLIGAR	LINEA DE PAGO					
36-02-00-027-952210	CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD-CHOCO	9-1	INVERSION PROPIOS CSF		2024-07-30	92.000,00	92.000,00	NINGUNO					

FIRMA(S) RESPONSABLE(S)



Cooperativa de Transportadores de la Provincia de San Juan

COOTRASANJUAN

Nº 19.205 del 12 de ABRIL del 2012 RESOLUCION DEL MINISTERIO DEL INTERIOR
Barrio Cubik, Iztmina - Chocó • Tel: 605 670 2000 • Cel: 320 691 3340
Quibdó 320 691 3340 • Correo: 311 780 6277



VIGILADO
Super Transporte

Apreciado cliente : 1. El tiquete de viaje le protege en caso de accidente. 2. exija y cuide su ficha de control con esta reclama su equipaje al terminar el viaje. 3. la empresa no se hace responsable por su equipaje de mano ¡cuidelo!

TIQUETE \$

21000 N° 362751

PASAJERO

FECHA

ORIGEN

DESTINO

VEHICULO No.

30/10/2012
Quibdó
Iztmina
07

Por justa causa al no viajar su tiquete tiene una vigencia de 30 días
cootrasanjuan2011@hotmail.com



**TRANSPORTES PROGRESO
DEL CHOCÓ LTDA.
TIQUETE PASAJERO**

Of. principal 310 383 27 13 Quibdó Chocó
Nit: 891.600.0434

DÍA	MES	AÑO
30	10	2012

VALOR TOTAL

DESTINO

\$21.000

BUS N° 207

Tiquete para viajar sencillo, hora y bus indicado. Esta colilla solo sirve para legalizar su constancia de viaje.

29446



27-1010

Quibdó,

Señor

MILTON GUIADO PALACIOS

mguisado@sena.edu.co

Coordinador Administrativo y Financiero

Sena Regional Chocó

Asunto: Solicitud de Orden de viaje

Reciba un cordial saludo:

Por medio del presente me permito Solicitar autorización de orden de viaje al municipio de Istmina, para el facilitador de la TECNOACADEMIA DE SENNOVA, Javier Alberto Palacios Palacios con el fin de, Realizar acciones de formación para fortalecer las capacitaciones de investigación de los aprendices de la IE san pablo industrial de Istmina, IE Diocesano San José de Istmina desde el 30 julio al 1 de agosto de 2024. Relacionó la Fichas: (2994497, 3008293) – Aplicación de la electrónica en Proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación con Enfoque Rural.

Anexamos la siguiente documentación:

- Formato de Solicitud
- Agenda
- Autorización

Atentamente,

Firmado digitalmente por CARLOS
NEHEMIAS SALAMANDRA
MARTÍNEZ
Fecha: 2024.07.25 14:17:50 -05'00'

CARLOS NEHEMIAS SALAMANDRA MARTÍNEZ

Diretor (E) Regional

Centro de Recursos Naturales, Industria y

Biodiversidad

SENA Regional Chocó

Anexo: (3 folios)

Proyectó: Yirlen M. Martínez M.- Cargo: Infocenter - Sennova

Revisó: Danilza M. Bellido Córdoba - Cargo: Dinamizadora TecnoAcademia - Sennova

Dirección General/Regional Chocó/Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad
Carrera 1 N° 28-71, Quibdó.- PBX (574) 6723800



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
REGIONAL CHOCÓ
CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD
GRUPO DE APOYO ADMINISTRATIVO MIXTO
FORMATO SOLICITUD DE COMISION U ORDEN DE DESPLAZAMIENTO - 2024

DATOS COMISIONADO						DATOS COMISION						LIQUIDACION COMISION (Ver Resolución)					
Cedula	Lugar de Expedicion	Nombre Funcionario/ Contratista	Cargo / Labor	Salario/ Honorarios	Numero Contrato y Fecha	No. De Cuenta/ Tipo/Banco	No. De CDP	Objetivo del Desplazamiento	Lugar Desplazamiento - Departamento	Lugar Desplazamiento - Municipio	Fecha Salida	Fecha Llegada	No. De Dias de Desplazamiento	TIPO DE TRANSPORTE	Gastos de Transporte Aereo/ Terrestre/Acuatico	Otros Gastos Transporte entre Terminales	Otros Gastos (Combustible,)
12023832	QUIBDO	JAVIER ALBERTO PALACIOS PALACIOS	ADMINISTRATIVO	\$5,014,555	001.PCCNTR.593 0921 20 de febrero de 2024	AHORRO- Bancolombia - 53685712756	4624 - TECNOACADEMIA PROYECTO 12192	Realizar acciones de formación para fortalecer las capacidades de investigación de los agremiados en la I.E. San Pablo Industrias de Imitina. IE Dicesano San José de Imitina. FICHAS: (2994487, 3006293) - Aplicación de la Electrónica en Proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación con Enfoque Rural)	CHOCO	B : ISTMINA	30/07/2024	1/08/2024	2,50	TERRESTRE	\$ 42.000	\$ 49.622	\$ -
																	\$ -
																	\$ -
																	\$ -

Firma		Firma		Firma	
Nombre	Danilza Marcela Bellido Córdoba	Nombre	María Angélica Vega Marcelín	Nombre	Carlos Nehemías Salamandra Martínez
Solicitante	Lider de Area	Solicitante	Coordinador(a) Formación Profesional	Autoriza	Director Regional

OBSERVACION:

Solo se reconoce auxilio de transporte
La duración de la comisión va sujeta a las actividades a desarrollar en el proceso de matrícula y formación

OTROS GASTOS DE TRANSPORTES ENTRE TERMINALES Y LA CIUDAD	
CONCEPTO	AÑO 2024
Via Aerea Ida y Regreso	\$ 141.797
Via Aerea - Un Solo Sentido	\$ 70.098
Via Terretre - Ida y Regreso	\$ 49.622
Via Terretre - Un solo sentido	\$ 24.741
Traslado aéreo a otra ciudad durante la comisión	\$ 94.560
RESOLUCION PERSONAL DE CONTRATISTAS Tabla de Liquidación Gastos de viaje - Circular 01-3-2024-000080 de 2024	
RESOLUCION PERSONAL DE PLANTA Gastos de Comisión Resolución No. 1-01103-2023	

VERSION - JH 3-2024

						Versión: 04	
						Código: GTH-F-090	
GESTIÓN DE TALENTO HUMANO							
FORMATO AGENDA DESPLAZAMIENTO CONTRATISTA							
DATOS DEL CONTRATISTA QUE SE DESPLAZA							
FECHA DE ELABORACIÓN DE AGENDA					7/07/2024		
NOMBRES Y APELLIDOS					IDENTIFICACIÓN:		
JAVIER ALBERTO PALACIOS PALACIOS					Tipo:	C.C.	No. 12023832
CONTRATO	No.	CO1.PCCNT R.5930921	AÑO	2024	FECHA VENCIMIENTO DEL CONTRATO	15	12 2024
OBJETO CONTRACTUAL:	Prestar servicios profesionales como facilitador de la Tecno-academia Itinerante Chocó para ejecutar actividades propias de la formación, orientación y desarrollo de competencias y capacidades de los aprendices de acuerdo con los programas de formación, proyectos de investigación y otras acciones de apropiación de Ciencia Tecnología e Innovación en el Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2024						
DIRECCIÓN GENERAL/ REGIONAL	Choco				DEPENDENCIA/ CENTRO	Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad	
NOMBRE DEL ORDENADOR DEL GASTO (de la Movilización)	CARLOS NEHEMÍAS SALAMANDRA MARTINEZ				CARGO	DIRECTOR REGIONAL (E)	
NOMBRE DEL SUPERVISOR(A) DEL CONTRATO	MARIA ANGELICA VEGA MARCELIN				CARGO	COORDINADORA DE FORMACIÓN PROFESIONAL	
INFORMACIÓN DEL DESPLAZAMIENTO							
RUTA	QUIBDÓ-ISTMINA-QUIBDÓ						
DIRECCIÓN GENERAL/ REGIONAL	Choco				DEPENDENCIA/ CENTRO	Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad	
CIUDAD/DEPARTAMENTO O MUNICIPIO/DEPARTAMENTO O CIUDAD/PAIS	Choco			ENTIDAD O EMPRESA:	I.E. SAN PABLO INDUSTRIAL ISTMINA	CONTACTO	3147567842
FECHA INICIO DEL DESPLAZAMIENTO	30	7	2024	FECHA FIN DESPLAZAMIENTO	1	8	2024
OBJETIVO DEL DESPLAZAMIENTO	Realizar acciones de formación para fortalecer las capacitaciones de investigación de los aprendices en la I.E. SAN PABLO INDUSTRIAL ISTMINA, IE Diocesano San José de Istmina. FICHAS: (2994497, 3008293- Aplicación de la Electrónica en Proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación con Enfoque Rural)						
OBLIGACIONES DEL CONTRATO							
1	Implementar el modelo pedagógico y los lineamientos asociados a las etapas y objetivos planteados en el proyecto 2024 para la Tecnoacademia.						
AGENDA							
ACTIVIDADES (Deberá contener información detallada de las tareas a realizar día a día)							
Día 1 : 30/07/2024 Desplazamientos ruta de ida: Desplazamiento del municipio de Quibdó al municipio de Istmina: De 7:00 Am a 8:30 Am Medio de transporte: Terrestre Actividades a ejecutar: De 11:00am a 1:30pm inicio de formación con los aprendices del grado 8ºA de la IE. San Pablo Industrial, Comunicación por Radio: la radiocomunicación que es la tecnología que posibilita la transmisión de señales mediante la modulación (de su frecuencia o amplitud) de ondas electromagnéticas. Luego ingresamos a makecode para practicar con este tipo de comunicación haciendo uso de la radio que incorporan las placas micro:bit de forma que los mensajes que se envíen desde una placa micro:bit lleguen a todas las placas que estén dentro del rango de distancia, fácil y divertido programar con el bloque de radio y observar la BBC emisora y la BBC receptora por un grupo o canal de comunicación. Alimentación y descanso Organización de las actividades para el proceso de formación: De 4:00 pm a 6:00 pm							

Día 2: 31/07/2024

Actividades a ejecutar: De 9:00AM a 11:30 am inicio de formación con los aprendices del grado 9ºB de la I.E. San Pablo Industrial, para que las micro:bits puedan comunicarse usamos la comunicación de radio a radio. Al escuchar la palabra radio solemos pensar en nuestras en noticias, emisoras favoritas, pero un transceptor de radio es un dispositivo que cuenta con un (transmisor/receptor) se usa en las comunicaciones para generar y recibir ondas de radio que pueden contener todo tipo de información, como audio, vídeo o datos digitales. Y todas las micro:bit llevan una radio incorporada. De 11:30 a 1:00pm, inicio la formación con los aprendices, realizando la pregunta ¿conocen otros lenguajes de programación?, la importancia para desarrollar videojuegos, ya que sin la programación no tendríamos juegos donde los invito a conocer y explorar otros lenguajes de programación y se puedan adaptar a uno que puedan desarrollar el potencial y talento que tienen, enseguida ingresamos a la plataforma de makecode para construir un videojuego llamado esquivador de objeto.

Alimentación y descanso

Organización de las actividades para el proceso de formación: De 4:00 pm a 6:00 pm

Día 3: 1/08/2024

Actividades a ejecutar: De 9:00 a 11:30 am inicio de formación con los aprendices del grado 9ºC de la I.E. San Pablo Industrial, se realizaran actividades prácticas en la plataforma de makecode utilizando el bloque de radio donde el Emisor: pulsa y envía señal, Receptor: recibe el mensaje, lo que hacemos es crear un código que nos permita visualizar los leds de la microbit receptora. Donde debemos utilizar 2 códigos explorando el bloque de radio, para que las microbit se puedan comunicar, es importante que, ambas tarjetas estén en el mismo grupo de comunicación. De 11:30 a 1:00pm, inicio fomación con los aprendices del grado 6ºA en la IE Diocesano San José , ¿El tema programación de videojuego?, explicó que, para ser programador de videojuegos hay que tener conocimientos de programación, pero también es muy importante que el programador tenga conocimientos en todas las ramas del desarrollo de videojuegos.

Alimentación

Desplazamientos Ruta de regreso: Regreso del municipio de Istmina al municipio de Quibdó: 3: 00 pm a 4:30 pm

Medio de transporte: Terrestre

Observaciones:

Se liquidan gastos de transporte entre terminales terrestre por valor de \$49.622

FIRMAS		
FIRMA ORDENADOR DE GASTO:  <small>Firmado digitalmente por CARLOS NEHEMIAS SALAMANDRA MARTINEZ Fecha: 2024.07.25 14:18:48 -05'00'</small>	FIRMA SUPERVISOR DEL CONTRATO :  <small>Firmado digitalmente por MARIA ANGELICA VEGA MARCELIN Fecha: 2024.07.25 14:18:48 -05'00'</small>	FIRMA DEL CONTRATISTA: 
Nombres y Apellidos: CARLOS NEHEMIAS SALAMANDRA MARTINEZ	Nombres y Apellidos: MARIA ANGELICA VEGA MARCELIN	
Cargo: DIRECTOR REGIONAL (E)	Cargo: COORDINADORA DE FORMACIÓN PROFESIONAL	Nombres y Apellidos: JAVIER ALBERTO PALACIOS PALACIOS

RE: solicitud de comision

Carlos Nehemías Salamandra Martínez <cnsalamandra@sena.edu.co>

Mar 23/07/2024 7:03 PM

Para: Maria Angelica Vega Marcelin <mavega@sena.edu.co>; smcarlos3@gmail.com <smcarlos3@gmail.com>

CC: Danilza Marcela Bellido Córdoba <dmbellido@sena.edu.co>; Yenny Córdoba Rodríguez <ycordobar@sena.edu.co>; Juan Heriberto Bedoya Palacios <jhbedoya@sena.edu.co>; Erika Mabel Aguilar Machado <eaguilarm@sena.edu.co>

Cordial saludo

Apreciada Maria Angelica

De acuerdo al correo que antecede y las observaciones descrita, autorizo el desplazamiento de la dinamizadora Danilza Marcela Bellido Córdoba y los facilitadores de Tecno academia:

1. Kevin Elias Yurgaky Cordoba
2. Javier Alberto Palacios Palacios
3. Emilio Pérez Ballesteros
4. Wilmar Aguilar Baldosea, conforme a la fecha y lugar de la referencia.

Nota: Se solicita modificar las fechas de la comisión de Verónica Alexandra Mosquera Muñoz: los días 25 y 26 de julio del 2024, dado que no cumple con el tiempo para el respectivo tramite.

Favor proceder con el tramite correspondiente de comisión, no sin antes la revisión de Juan Bedoya.

Atentamente,



FORMATO INFORME LEGALIZACION DESPLAZAMIENTO - CONTRATISTA

QUIBDO, JULIO 12 DEL 2024

PRESENTADO A: CARLOS NEHEMIAS SALAMANDRA MARTINEZ

Director Del Centro Regional Chocó (E)

SENA

ORDEN DE VIAJE No:
26224

FECHA DE INICIO:
9/07/2024

FECHA DE FINALIZACION:
11/07/2024

**LUGAR A DONDE REALIZÓ
EL DESPLAZAMIENTO**

REGIONAL / CENTRO DE FORMACION
Centro de Recursos Naturales Industria y
Biodiversidad

OTRA: (ciudad)
Istmina

OBJETIVO DEL DESPLAZAMIENTO: Realizar acciones de formación para fortalecer las capacitaciones de investigación de los aprendices de la IE: san pablo industrial de Istmina. FICHA (2994497- Aplicación de la Electrónica en Proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación con Enfoque Rural)

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

1. Día 1: 9/07/2024

Desplazamientos ruta de ida: Desplazamiento del municipio de Quibdó al municipio de Istmina: De 7:00 Am a 8:30 Am

Medio de transporte: Terrestre

2. Actividades a ejecutar: De 11:00am a 1:30pm inicio de formación con los aprendices del grado 8ºA de la IE. San Pablo Industrial, ¿El tema Caída Libre? Se le llama caída libre al movimiento que se debe únicamente a la influencia de la gravedad, todos los cuerpos con este tipo de movimiento tienen una aceleración dirigida hacia abajo cuyo valor depende del lugar en el que se encuentren. En la Tierra este valor es de aproximadamente 9.8 m/s², es decir que los cuerpos dejados en caída libre aumentan su velocidad (hacia abajo) en 9.8 m/s cada segundo. En la caída libre no se tiene en cuenta la resistencia del aire, luego ingresar a makecode a la categoría de lógica, conocer avanzado y utilizar la categoría de juego a observar la estructura y realizar ejercicios, donde aprenderemos sobre caída libre.
Alimentación y descanso

Organización de las actividades para el proceso de formación: De 4:00 pm a 6:00pm
Día 2: 10/07/2024

3. Actividades a ejecutar: De 9:00AM a 11:30 am inicio de formación con los aprendices del grado 9ºB de la I.E. San Pablo Industrial, Inicio la formación explicando la caída libre: Es un movimiento en el que se deja caer un objeto desde cierta altura y mientras este cae, no existe ninguna resistencia o elemento que se aparezca en su camino para interrumpirlo. Por esa razón se llama libre. De 11:30 a 1:00pm, inicio formación con los aprendices del grado 7ºA en la IE Diocesano San José sobre caída libre que es el movimiento de un objeto que cae únicamente bajo la influencia de la gravedad. La aceleración de un objeto en caída libre es constante.

Alimentación y descanso

Organización de las actividades para el proceso de formación: De 4:00 a 6:00pm

GTH-F-087 V.01



Escaneado con CamScanner

Powered by

CamScanner

4. Día 3: 11/07/2024

Actividades a ejecutar: De 9:00 a 11:30 am inicio de formación con los aprendices del grado 9°C de la I.E. San Pablo Industrial, La caída libre se emplea en la medición de la gravedad terrestre. Al dejar caer un objeto y medir el tiempo que tarda en caer, es posible calcular la aceleración debida a la gravedad y, por lo tanto, la fuerza gravitatoria en un lugar específico. De 11:30 a 1:00pm, inicio formación con los aprendices del grado 6ºA en la IE Diocesano San José donde realizamos la actividad de caída libre en makecode para simular la caída libre, cuando desde cierta altura un cuerpo se deja caer para permitir que la fuerza de la gravedad actúe sobre él.

Alimentación

Desplazamientos Ruta de regreso: Regreso del municipio de Istmina al municipio de Quibdó: 3: 00 pm a 4:30 pm

Medio de transporte: Terrestre.

RESULTADOS:

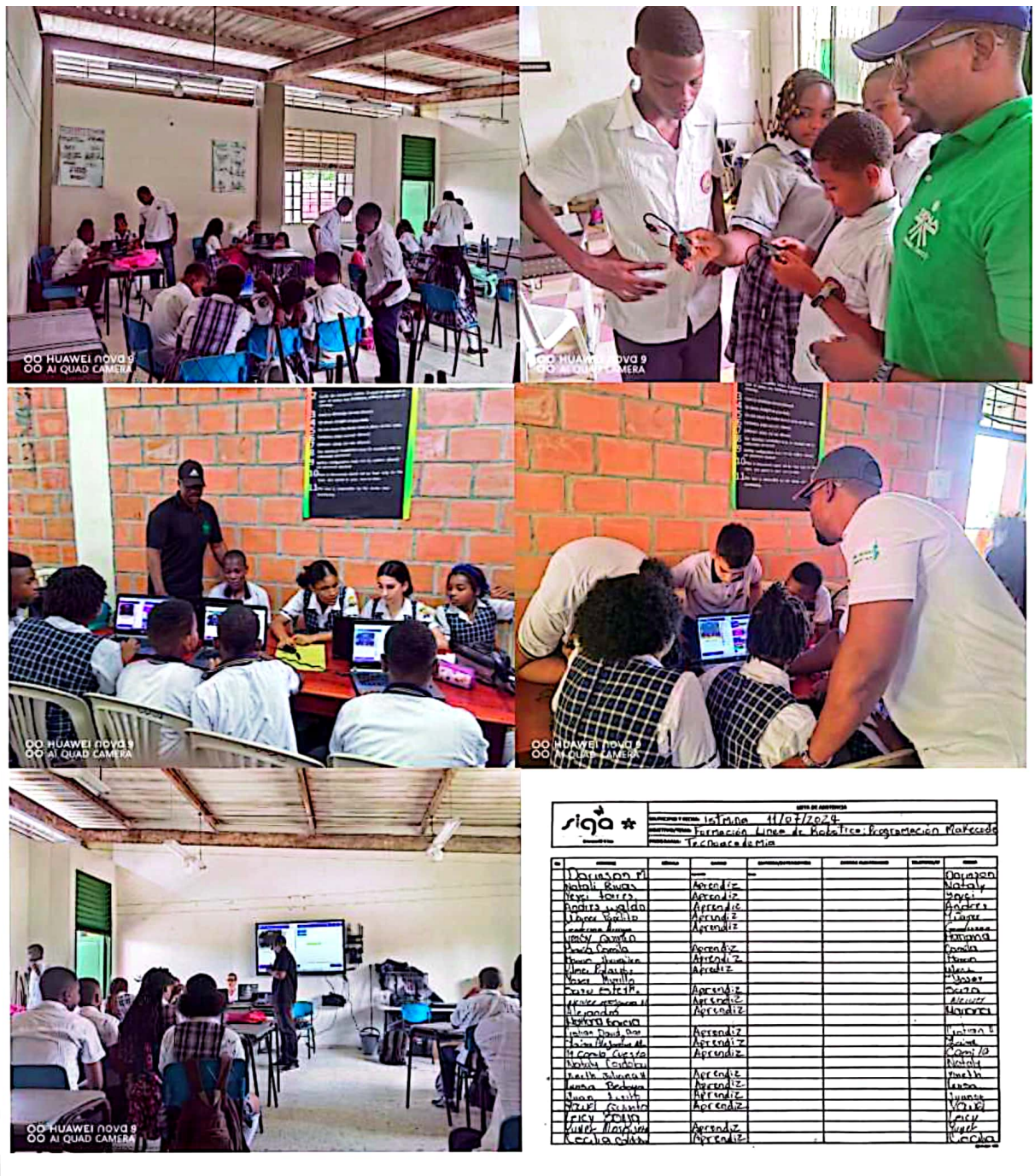
El día 9 de julio, trabajé con el grado 8ºA: IE. San pablo Industrial, Guía: conociendo la Microbit, sobre el tema caída libre, los aprendices comprendieron que la aceleración debida a la gravedad es siempre constante y hacia abajo, incluso cuando un objeto es lanzado hacia arriba o tiene una velocidad cero. Luego ingresamos makecode a realizar la actividad, la idea es que los aprendices en 10 segundos realicen la mayor cantidad de saltos y cuando se cumpla el tiempo limite el juego le va a decir (game over) fin del juego y les va a mostrar el score (puntuación), decir la cantidad resaltar que en el simulador no podemos simular una caída libre, podemos utilizar el bloque agitado cómo reemplazo detecta cada vez que la placa debe presionar el botón (Reset) reiniciar

El 10 de julio: Conociendo la Microbit, sesión 4 Tomando Decisiones con el grado 9B los aprendices conocieron sobre caída libre que cuando un cuerpo desde cierta altura se deja caer para permitir que la fuerza de la gravedad actúe sobre él, siendo su velocidad inicial cero, en este movimiento el desplazamiento es en una solo dirección (hacia abajo). Se puede concluir a su vez que el tiempo en que el objeto tarda en alcanzar su velocidad final no tiene dependencia de la masa de este, ya que la aceleración que obtiene un objeto se debe única y exclusivamente a la gravedad, otro factor influyente en el tiempo de caída es el entorno que se realiza el experimento, ingresamos makecode a realizar la actividad, la idea es que los aprendices en 20 segundos realicen la mayor cantidad de saltos y cuando se cumpla el tiempo limite el juego le va decir (game over) fin del juego y les va mostrar el score (puntuación), decir la cantidad de saltos que realizaron. . Grado 7ºA. Diocesano San José, los aprendices comprenden que la caída libre es un movimiento rectilíneo uniformemente acelerado, pero con trayectoria vertical, es decir, el movimiento de cuerpos que se dejan caer desde una determinada altura o se lanzan verticalmente hacia arriba o hacia abajo.

El 11 de julio, conociendo la Microbit y la programación, con el grado 9°C, se crea un videojuego llamado esquivador de obstáculos, donde se simula la caída libre y aumentar y disminuir el nivel de dificultad; Al caer el objeto (LED), tener la habilidad para presionar el botón A. que es desplazar hacia la izquierda o el botón B. que es desplazar hacia la derecha, evitando que el objeto toque al jugador para sumar la mayor cantidad de puntos; si se deja tocar por el objeto, finaliza del juego (Game Over), se fomenta la creatividad, la toma de decisiones, la innovación. Grado 6º Diocesano San José, los aprendices entienden las leyes fundamentales de la caída libre: A. Todo cuerpo que cae libremente tiene una trayectoria vertical B. La caída de los cuerpos es un movimiento uniformemente acelerado. C. Todos los cuerpos caen con la misma aceleración.

EVIDENCIAS O SOPORTES:

GTH-F-087 V.01



GTH-F-087 V.01

 FORMATO DE PERMANENCIA DEL FACILITADOR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA				
Nombre de la Institución Educativa:			Municipio:	
INSTITUTO INTEGRADO SAN PABLO			161mina	
Fecha:	Docente responsable del curso:	Nombre del facilitador que orienta la formación:	Hora de inicio	Duración de la formación:
09-07-2024	DARWIN MINOITA	Javier Palacios	9:30 AM	1 hora
			Hora de final	Número de aprendices matriculados en la ficha:
			10:30 AM	65
CRITERIOS	DESCRIPCIÓN	SI/NO		
Asistencia a la formación	El facilitador asiste a la formación y cumple con los horarios estipulados por el docente	61		
	El facilitador informa con antelación la cancelación de la formación.	51		
	Los aprendices asisten puntualmente a la formación.	51		
	El facilitador utiliza herramientas pedagógicas durante la formación	51		
	La formación se desarrolló en un ambiente o espacio óptimo	51		
 Firma del Rector o docente de apoyo		 Firma Dinamizador Tecnocademia		Javier Palacios Firma del Facilitador

 FORMATO DE PERMANENCIA DEL FACILITADOR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA				
Nombre de la Institución Educativa:			Municipio:	
Instituto Integrado San Pablo Industrial			161mina	
Fecha:	Docente responsable del curso:	Nombre del facilitador que orienta la formación:	Hora de inicio	Duración de la formación:
10-07-2024	Gladio E.M.	Javier Palacios	9:30	1 hora
			Hora de final	Número de aprendices matriculados en la ficha:
			10:30	30
CRITERIOS	DESCRIPCIÓN	SI/NO		
Asistencia a la formación	El facilitador asiste a la formación y cumple con los horarios estipulados por el docente	51 7		
	El facilitador informa con antelación la cancelación de la formación	51 X		
	Los aprendices asisten puntualmente a la formación	51 X		
	El facilitador utiliza herramientas pedagógicas durante la formación	51 X		
	La formación se desarrolló en un ambiente o espacio óptimo	51 X		
Gladio E. Moina Firma del Rector o docente de apoyo		 Firma Dinamizador Tecnocademia		Javier Palacios Firma del Facilitador

GTH-F-087 V.01

FORMATO DE PERMANENCIA DEL FACILITADOR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA				
Nombre de la Institución Educativa: <u>Colégio Diocesano San José</u>			Municipio: <u>181 mi. m.</u>	
Fecha: <u>30-07-2024</u>	Docente responsable del curso: <u>Yomil Palacios Orjuela</u>	Nombre del facilitador que orienta la formación: <u>Javier Palacios</u>	Hora de inicio: <u>11:35 AM</u> Hora de final: <u>12:35</u>	Duración de la formación: <u>1 hora</u> Número de aprendices matriculados en la fecha: <u>52</u>
CRITERIOS	DESCRIPCIÓN	SÍ/NO	OBSERVACIONES	
Asistencia a la formación	El facilitador asiste a la formación y cumple con los horarios estipulados por el docente	<u>Si</u>		
	El facilitador informa con antelación la cancelación de la formación	<u>Si</u>		
	Los aprendices asisten puntualmente a la formación	<u>Si</u>		
	El facilitador utiliza herramientas pedagógicas durante la formación	<u>Si</u>		
	La formación se desarrolló en un ambiente o espacio óptimo	<u>Si</u>		
<u>Javier Palacios</u> Firma del Rector o docente de apoyo		<u>Javier Palacios</u> Firma del Facilitador		

FORMATO DE PERMANENCIA DEL FACILITADOR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA				
Nombre de la Institución Educativa: <u>Instituto Integrado San Pablo Industrial</u>			Municipio: <u>181 mi. m.</u>	
Fecha: <u>31-07-2024</u>	Docente responsable del curso: <u>Gladio C.M.</u>	Nombre del facilitador que orienta la formación: <u>Javier Palacios</u>	Hora de inicio: <u>9:30 AM</u> Hora de final: <u>11:20 AM.</u>	Duración de la formación: <u>2 horas.</u> Número de aprendices matriculados en la fecha: <u>65</u>
CRITERIOS	DESCRIPCIÓN	SÍ/NO	OBSERVACIONES	
Asistencia a la formación	El facilitador asiste a la formación y cumple con los horarios estipulados por el docente	<u>X Si</u>		
	El facilitador informa con antelación la cancelación de la formación	<u>X Si</u>		
	Los aprendices asisten puntualmente a la formación	<u>X Si</u>		
	El facilitador utiliza herramientas pedagógicas durante la formación	<u>X Si</u>		
	La formación se desarrolló en un ambiente o espacio óptimo	<u>X Si</u>		
<u>Gladio Elenor Manín A.</u> Firma del Rector o docente de apoyo		<u>Javier Palacios</u> Firma del Facilitador		

GTH-F-087 V.01

FORMATO DE PERMANENCIA DEL FACILITADOR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA				
Nombre de la Institución Educativa: Colegio Diocesano San José		Municipio: Istmina		
Fecha: 11-07-2024	Docente responsable del curso: Yamir Palacios Orjuelo	Nombre del facilitador que orienta la formación: Javier Palacios	Hora de inicio: 09:30 AM	Duración de la formación: 2 horas
			Hora de final: 11:20 AM	Número de aprendices matriculados en la fecha: 52
CRITERIOS	DESCRIPCIÓN	SÍ/NO	OBSERVACIONES	
Asistencia a la formación	El facilitador asiste a la formación y cumple con los horarios estipulados por el docente	SI		
	El facilitador informa con antelación la cancelación de la formación	SI		
	Los aprendices asisten puntualmente a la formación	SI		
	El facilitador utiliza herramientas pedagógicas durante la formación	SI		
	La formación se desarrolla en un ambiente o espacio óptimo	SI		
Firma del Rector o docente de apoyo: 		Firma del Facilitador Tecnocademia: 		Firma del Facilitador: Javier Palacios

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
CONCLUSIONES: Los aprendices perciben que un objeto en caída libre es aquel que se mueve únicamente bajo la influencia de la Fuerza de gravedad, cualesquiera sean sus condiciones iniciales de movimiento. Los objetos lanzados hacia arriba o hacia abajo, así como los que se dejan caer desde el reposo, caen todos libremente una vez que son liberados. En el caso de caída libre, el tiempo que tarda un objeto en chocar con la superficie no depende ni de su peso ni de su masa; las variables relevantes son su altura y su velocidad inicial. La caída libre es un movimiento en el que se deja caer un objeto desde cierta altura y mientras este cae, no existe ninguna resistencia o elemento que se aparezca en su camino para interrumpirlo. Por esa razón se llama libre.		
DATOS DEL CONTRATISTA		
NOMBRE Y APELLIDO		FIRMA
JAVIER ALBERTO PALACIOS PALACIOS		
VISTO BUENO SUPERVISOR		
CARGO DEL SUPERVISOR	NOMBRE Y APELLIDO SUPERVISOR	FIRMA
SUPERVISORA CONTRATO No CO1.PCCNTR. 5930921	MARÍA ANGÉLICA VEGA	

GTH-F-087 V.01



Documento de Autorización, Reconocimiento y Ordenación de Pago Comisión al Interior del País

Usuario que Genera Reporte: MHcnsalama CARLOS NEHEMIAS SALAMANDRA MARTINEZ
Unidad ó Subunidad que Genera Reporte: 36-02-00-027-952210 CENTRO DE RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD-CHOCO

Fecha y Hora Generación Reporte: 2024-07-03 2:54 p.m.

Comisión Servicio al Interior del País - Tramite - Inicial

Solicitud de Comisión No.	26224	Fecha Solicitud	2024-07-03	Estado de la Comisión	Autorizada	Unidad Ejecutora o Subunidad - 36-02-00-027-952210 CENTRO DE RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD-CHOCO			
Tipo de Comisión	Servicio	Fecha Aut./ Rech.	2024-07-03	Genera Viáticos	SI	Genera gastos de viaje	Si	Requiere Pasajes Aéreos	NO
Transporte por Via	Terrestre	Área u Oficina	TECNOACADEMIA			Tipo de trámite	Inicial	Comisión Inicial	
CDP de viáticos									
Consecutivo CDP	4624	Dependencia Solicitante				952270 CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD - TECNOACADEMIA - CHOCO			
Rubro Presupuestal de Viaticos		C-3605-1300-3-40402A-3605019-02 - ADQUIS. DE BYS - SERVICIO DE EDUCACIÓN INFORMAL - IMPLANTACIÓN SISTEMA DE INVESTIGACIÓN APLICADA, DESARROLLO TECNOLÓGICO Y COMPETITIVIDAD			Rubro Presupuestal de Gastos de Viaje		C-3605-1300-3-40402A-3605019-02 - ADQUIS. DE BYS - SERVICIO DE EDUCACIÓN INFORMAL - IMPLANTACIÓN SISTEMA DE INVESTIGACIÓN APLICADA, DESARROLLO TECNOLÓGICO Y COMPETITIVIDAD		

Nombre	Tipo y Número de Documento	Cargo	Estado	Fecha Inicial Comisión	Fecha final Comisión	Dpto. / Municipio Origen	Dpto. / Municipio Destino	N°. Dias	Pernocla Último día Comisión	Porcentaje Pernocla	Total dias	Base de Liquidación	Valor Viático Diario	Valor Total Viáticos	Valor Gastos de Viaje	Valor total a pagar	Objeto de la Comisión por Tercero
JAVIER ALBERTO PALACIOS PALACIOS	CC: 12023832	INSTRUCTO R TECNOACAD EMI A	Autorizada	2024-07-09	2024-07-11	CHOCO / QUIBDO	CHOCO / ITSMNA	2.5	No	50	2,5	5.014.555,00	286.042,00	715.105,00	91.622,00	806.727,00	Realizar acciones de formación para fortalecer las capacitaciones de investigación de los aprendices Relacionó las Fichas 2994497, 3008293 Aplicación de la electrónica en Proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación con Enfoque Rural
Totales Solicitud de Comisión														715.105,00	91.622,00	806.727,00	

OBJETO DE LA COMISIÓN

Realizar acciones de formación para fortalecer las capacitaciones de investigación de los aprendices Relacionó las Fichas 2994497, 3008293 Aplicación de la electrónica en Proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación con Enfoque Rural

ORDENADOR DEL GASTO

Identificación:	11789053	Nombre:	CARLOS SALAMANDRA MARTINEZ	Cargo:	DIRECTOR REGIONAL CHOCO
-----------------	----------	---------	----------------------------	--------	-------------------------

Firma Responsable

Verificado Por:	YENNY CORDOBA RODRIGUEZ	Fecha Verificación:	03/07/2024 14:28:47
-----------------	-------------------------	---------------------	---------------------



Compromiso Presupuestal de Gasto – Comprobante.

Usuario Solicitante: MHperezc PASCUAL ANTONIO PEREZ COSSIO
Unidad ó Subunidad Ejecutora Solicitante: 36-02-00-027-952210 CENTRO DE RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD-CHOCO
Fecha y Hora Sistema: 3/07/2024 12:00:00 p. m.

REGISTRO PRESUPUESTAL DEL COMPROMISO

Con base en el CDP No: 4624 de fecha 2024-01-11. Se hizo el registro presupuestal con el siguiente detalle

Número:	80424	Fecha Registro:	2024-07-03	Unidad / Subunidad Ejecutora:		36-02-00-027-952210 CENTRO DE RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD-CHOCO			
Vigencia Presupuestal	Actual	Estado:	Generado			Tipo de Moneda:	COP-Pesos	Tasa de Cambio:	0,00
Valor Inicial:	806.727,00	Valor Total Operaciones:		0,00		Valor Actual:	806.727,00	Saldo x Obligar:	806.727,00

TERCERO ORIGINAL

Identificación: Cédula de Ciudadanía	12023832	Razón Social:	JAVIER ALBERTO PALACIOS PALACIOS	Medio de Pago:	Abono en cuenta
--------------------------------------	----------	---------------	----------------------------------	----------------	-----------------

CUENTA BANCARIA

Número:	53685712756	Banco:	BANCOLOMBIA S.A.	Tipo:	Ahorro	Estado:	Activa
---------	-------------	--------	------------------	-------	--------	---------	--------

ORDENADOR DEL GASTO

Identificación:	11789053	Nombre:	CARLOS SALAMANDRA MARTINEZ	Cargo:	DIRECTOR REGIONAL CHOCO
-----------------	----------	---------	----------------------------	--------	-------------------------

CAJA MENOR

VIÁTICOS

DOCUMENTO SOPORTE

Identificación:	Fecha de Registro:	Genera Viáticos:	Si	Num. Solicitud de Comisión:	26224	Número:	COM-26224	Tipo:	OTROS	Fecha:	2024-07-03
-----------------	--------------------	------------------	----	-----------------------------	-------	---------	-----------	-------	-------	--------	------------

ÍTEM PARA AFECTACIÓN DE GASTO

DEPENDENCIA	POSICIÓN CATÁLOGO DE GASTO	FUENTE	RECURSO	SITUAC.	FECHA OPERACIÓN	VALOR INICIAL	VALOR OPERACIÓN	VALOR ACTUAL	SALDO X OBLIGAR
952270 CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD - CHOCO	C-3605-1300-3-40402A-3605019-02 ADQUIS. DE BYS - SERVICIO DE EDUCACIÓN INFORMAL - IMPLANTACIÓN SISTEMA DE INVESTIGACIÓN APLICADA, DESARROLLO TECNOLÓGICO Y COMPETITIVIDAD	Propios	27	CSF		806.727,00	0,00		
Total:						806.727,00	0,00	806.727,00	806.727,00

Objeto:	VIÁTICOS Y GASTOS DE VIAJE AL INTERIOR FORMACIÓN PROFESIONAL-DESPLAZAMIENTO AL MUNICIPIO DE ISTMINA A REALIZAR ACCIONES DE FORMACIÓN PARA FORTALECER LAS CAPACITACIONES DE INVESTIGACIÓN DE LOS APRENDICES RELACIONÓ LAS FICHAS 2994497, 3008293 APLICACIÓ
---------	--

PLAN DE PAGOS

DEPENDENCIA DE AFECTACION DE PAC	POSICION DEL CATALOGO DE PAC	FECHA	VALOR A PAGAR	SALDO POR OBLIGAR	LINEA DE PAGO
36-02-00-027-952210 CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD-CHOCO	9-1 INVERSION PROPIOS CSF	2024-07-03	806.727,00	806.727,00	NINGUNO

FIRMA(S) RESPONSABLE(S)

TRANSPORTES PROGRESO DEL CHOCÓ LTDA.
TIQUETE PASAJERO
 Of. principal 310 383 27 13 Quibdó, Chocó
 NIT: 891.600.0439

09 JUL 2024

VALOR TOTAL \$21.000

DESTINO

BUS N° 828

0730

NO OLVIDES CONFIRMAR TIQUETE DE REGRESO NO LO VOTE

Tiquete para viajar sencillo, hora y bus indicado. Esta coilla solo sirve para legalizar su constancia de viaje.

EXPRESO DEL PACIFICO SAS

NIT 818000591-9

TELEFONO 3122585937

DIRECCION ITSMINA

--- TIQUETES ---

TIS-35902

FECHA-HORA VENTA: 2024-07-11 12:57:14

FECHA-HORA VIAJE: 2024-07-11 12:55:00

-- ORIGEN/DESTINO -----

ITSMINA. QUIBDO

CEDULA: 12023832

CELULAR: 1111111111

PASAJERO: JAVIER PALACIOS

PUESTO(S):(3)

FORMA PAGO: EFECTIVO

VEHICULO: 010 - SNQ950

ROUTA: CONDOTO-QUIBDO

POLIZA RCC: AB001759

LA EQUIDAD SEGUROS GENERALES Y ORGANISMO COOPERATIVO NIT-860028415

POLIZA RCE: AB001758

LA EQUIDAD SEGUROS GENERALES Y ORGANISMO COOPERATIVO NIT-860028415

SOAT: 4960006284

SEGUROS MUNDIAL NIT-860037013

VALOR SEGURO: \$0

VALOR TOTAL: \$21.000

OBSERVACION:

----- ORIGINAL PASAJERO -----

AGENCIA: ITSMINA OPERACION: 49542

TIPO VENTA: PARA HOY

ELABORO: SUSANA YULAYNE RUIZ SANCHEZ

VIGILADO SUPERTRANSPORTE

==== Recuerda que puedes adquirir tus ====

==== tickets a traves de nuestra web ====

==== WWW. ====

----- www.sltrans.com.co -----

27-1010

Quibdó,

Señor

MILTON GUIADO PALACIOS

mguisado@sena.edu.co

Coordinador Administrativo y Financiero

Sena Regional Chocó

Asunto: Solicitud de Orden de viaje

Reciba un cordial saludo:

Por medio del presente me permito Solicitar autorización de orden de viaje al municipio de Istmina, para el facilitador de la TECNOACADEMIA DE SENNOVA, Javier Alberto Palacios Palacios con el fin de, Realizar acciones de formación para fortalecer las capacitaciones de investigación de los aprendices de la IE san pablo industrial de Istmina, IE Diocesano San José de Istmina desde el 9 al 11 de julio de 2024. Relacionó las Fichas: (2994497, 3008293) – Aplicación de la electrónica en Proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación con Enfoque Rural.

Anexamos la siguiente documentación:

- Formato de Solicitud
- Agenda
- Autorización

Atentamente,



Firmado digitalmente por CARLOS
NEHEMIAS SALAMANDRA
MARTÍNEZ
Fecha: 2024.06.27 15:53:46 -05'00'

CARLOS NEHEMIAS SALAMANDRA MARTÍNEZ

Diretor (E) Regional

Centro de Recursos Naturales, Industria y

Biodiversidad

SENA Regional Chocó

Anexo: (3 folios)

Proyectó y Elaboró: Danilza Bellido
Dinamizador Tecnoacademia

Dirección General/Regional Chocó/Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad
Carrera 1 N° 28-71, Quibdó.- PBX (574) 6723800


@SENAComunica
www.sena.edu.co

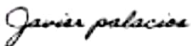


Certificado No. SC-CER339681-1
Certificado No. CO-SC-CER339681-1

GD-F-011 V.09



VERSION • JH 3-2024

DATOS DEL CONTRATISTA QUE SE DESPLAZA									
ECHA DE ELABORACIÓN DE AGENDA					24/06/2024				
NOMBRES Y APELLIDOS					IDENTIFICACIÓN:				
JAVIER ALBERTO PALACIOS PALACIOS					Tipo:	C.C.	No.	12023832	
CONTRATO	No.	COL.FCCNT	AÑO	2024	FECHA VENCIMIENTO DEL CONTRATO	15	12	2014	
OBJETO CONTRACTUAL:		Prestar servicios profesionales como facilitador de la Tecno-academia Itinerante Chocó para ejecutar actividades propias de la formación, orientación y desarrollo de competencias y capacidades de los aprendices de acuerdo con los programas de formación, proyectos de investigación y otras acciones de apropiación de Ciencia Tecnología e Innovación en el Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2024							
DIRECCIÓN GENERAL/ REGIONAL		Chocó			DEPENDENCIA/ CENTRO	Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad			
NOMBRE DEL ORDENADOR DEL GASTO (de la Movilización)		CARLOS NEHEMÍAS SALAMANDRA MARTINEZ			CARGO	DIRECTOR REGIONAL (E)			
NOMBRE DEL SUPERVISOR(A) DEL CONTRATO		MARIA ANGELICA VEGA MARCELIN			CARGO	COORDINADORA DE FORMACIÓN PROFESIONAL			
INFORMACIÓN DEL DESPLAZAMIENTO									
RUTA		QUIBDÓ-ISTMINA-QUIBDÓ							
DIRECCIÓN GENERAL/ REGIONAL		Chocó			DEPENDENCIA/ CENTRO	Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad			
CIUDAD/DEPARTAMENTO O MUNICIPIO/DEPARTAMENTO O CIUDAD/PAIS		Chocó			ENTIDAD O EMPRESA:	I.E. SAN PABLO INDUSTRIAL ISTMINA		CONTACTO	3147567842
FECHA INICIO DEL DESPLAZAMIENTO		9	7	2024	FECHA FIN DESPLAZAMIENTO	11	7	2024	
OBJETIVO DEL DESPLAZAMIENTO		Realizar acciones de formación para fortalecer las capacitaciones de investigación de los aprendices en la I.E. SAN PABLO INDUSTRIAL ISTMINA, IE Diocesano San José de Istmina. FICHAS: (2954497, 3008293- Aplicación de la Electrónica en Proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación con Enfoque Rural)							
OBLIGACIONES DEL CONTRATO									
Implementar el modelo pedagógico y los lineamientos asociados a las etapas y objetivos planteados en el proyecto 2024 para la Tecnoacademia.									
AGENDA									
ACTIVIDADES (Deberá contener información detallada de las tareas a realizar día a día)									
Día 1 : 9/07/2024									
Desplazamientos Ruta de ida: Desplazamiento del municipio de Quibdó al municipio de Istmina: De 7:00 Am a 8:30 Am									
Medio de transporte: Terrestre									
Actividades a ejecutar: De 11:00am a 1:30pm inicio de formación con los aprendices del grado 8ºA de la I.E. San Pablo Industrial, ¿El tema Caída Libre? Se le llama caída libre al movimiento que se debe únicamente a la influencia de la gravedad, todos los cuerpos con este tipo de movimiento tienen una aceleración dirigida hacia abajo cuyo valor depende del lugar en el que se encuentren. En la Tierra este valor es de aproximadamente 9.8 m/s ² , es decir que los cuerpos dejados en caída libre aumentan su velocidad (hacia abajo) en 9.8 m/s cada segundo. En la caída libre no se tiene en cuenta la resistencia del aire, luego ingresar a makecode a la categoría de lógica, conocer avanzado y utilizar la categoría de juego a observar la estructura y realizar ejercicios, donde aprenderemos sobre caída libre.									
Alimentación y descanso									
Organización de las actividades para el proceso de formación: De 4:00 pm a 6:00 pm									
Día 2: 10/07/2024									
Actividades a ejecutar: De 9:00Am a 11:30 am inicio de formación con los aprendices del grado 9ºB de la I.E. San Pablo Industrial, inicio la formación explicando la caída libre: Es un movimiento en el que se deja caer un objeto desde cierta altura y mientras este cae, no existe ninguna resistencia o elemento que se oponga a su camino para interrumpirlo. Por esa razón se llama libre. De 11:30 a 1:00pm, inicio formación con los aprendices del grado 7ºA en la IE Diocesano San José sobre caída libre que es el movimiento de un objeto que cae únicamente bajo la influencia de la gravedad. La aceleración de un objeto en caída libre es constante.									
Alimentación y descanso									
Organización de las actividades para el proceso de formación: De 4:00 pm a 6:00 pm									
Día 3: 11/07/2024									
Actividades a ejecutar: De 9:00 a 11:30 am inicio de formación con los aprendices del grado 9ºC de la I.E. San Pablo Industrial, la caída libre se emplea en la medición de la gravedad terrestre. Al dejar caer un objeto y medir el tiempo que tarda en caer, es posible calcular la aceleración debida a la gravedad y, por lo tanto, la fuerza gravitatoria en un lugar específico. De 11:30 a 1:00pm, inicio formación con los aprendices del grado 6ºA en la IE Diocesano San José donde realizamos la actividad de caída libre en makecode para simular la caída libre, cuando desde cierta altura un cuerpo se deja caer para permitir que la fuerza de la gravedad actúe sobre él									
Alimentación									
Desplazamientos Ruta de regreso: Regreso del municipio de Istmina al municipio de Quibdó: 3: 00 pm a 4:30 pm									
Medio de transporte: Terrestre									
Observaciones:									
Se liquidan gastos de transporte entre terminales terrestre por valor de \$49.622									
FIRMAS									
FIRMA ORDENADOR DE GASTO:			FIRMA SUPERVISOR DEL CONTRATO :			FIRMA DEL CONTRATISTA:			
 Firma digitalizada por CARLOS NEHEMÍAS SALAMANDRA MARTINEZ Fecha: 2024-06-27 15:06:16 -05:00			 Firma digitalizada por MARIA ANGELICA VEGA MARCELIN Fecha: 2024-06-27 09:47:07			 Firma digitalizada por JAVIER ALBERTO PALACIOS PALACIOS Fecha: 2024-06-27 09:47:07			
Nombres y Apellidos: CARLOS NEHEMÍAS			Nombres y Apellidos: MARIA ANGELICA VEGA MARCELIN			Nombres y Apellidos: JAVIER ALBERTO PALACIOS PALACIOS			
Cargo: DIRECTOR REGIONAL (E)			Cargo: COORDINADORA DE FORMACIÓN PROFESIONAL						

RE: SOLICITUDES DE COMISION

Carlos Nehemías Salamandra Martínez <cnsalamandra@sena.edu.co>

Mié 26/06/2024 2:39 PM

Para: Maria Angelica Vega Marcelin <mavega@sena.edu.co>; smcarlos3@gmail.com <smcarlos3@gmail.com>

CC: Danilza Marcela Bellido Córdoba <dmbellido@sena.edu.co>; Juan Heriberto Bedoya Palacios <jhbedoya@sena.edu.co>; Yenny Córdoba Rodríguez <ycordobar@sena.edu.co>; Mllton Guisado Palacios <mguisado@sena.edu.co>; Erika Mabel Aguilar Machado <eaguilarm@sena.edu.co>

Cordial saludo

Apreciada Maria Angelica

De acuerdo al correo que antecede, autorizo el desplazamiento de los facilitadores y Psicopedagoga de Tecno academia para el mes de julio, conforme a la fecha y lugar de la referencia.

Favor proceder con el tramite correspondiente de comisión, no sin antes la revisión de Juan Bedoya.

Atentamente,
