PPROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Montería, 21 agosto 2024

Señor (a)
VIVIANA BENAVIDES MESIAS
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.5841185**
INSTRUCTOR G18
Centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes agosto del año 2024

Referencia: No **CO1.PCCNTR.5841185** del año 2024

WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS, identificado con la cédula de ciudadanía No. 6891299 de Montería, en mi calidad de Contratista del SENA, en Centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor del presente contrato es TREINTA Y CUATRO MILLONES OCHENTA Y SEIS MIL NOVESCIENTOS NOVENTA Y TRES PESOS ($ 34.086.993) M/Cte., el Sena pagara al contratista un pago de Abril por valor de ($ 1.190.812) y Siete pagos de los meses de Mayo a Noviembre (4.465.545) y un pago diciembre por valor de ($ 1.637.366)

Plazo: Será hasta el (11) de diciembre de 2024.

OBJETO: (Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)
PRESTAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL DE INSTRUCTORES PARA IMPARTIR FORMACION INTEGRAL PRESENCIAL EN EL PROGRAMA OFERTA REGULAR DEL CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR DE CÓRDOBA EN EL AREA DE EMPRENDIMIENTO Y FOMENTO EMPRESARIAL

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Alistar procesos formativos e impartir 160 horas mensuales de formación profesional integral en programas titulados y/o complementarios del área asignada dentro del programa oferta regular, en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada acción se determine por el Centro de formación.	Se impartió formación del Curso complementario Gestión de Proyectos Comunitarios en el municipio de Canalete vereda Nueva estrella ficha 3033349 curso complementario Gestión de Proyectos Comunitarios en el municipio de Los córdobas vereda san miguel ficha 3021825 Curso complementario Gestión de Proyectos Comunitarios en el municipio de Los córdobas vereda galilea ficha 3010424 Curso complementario Gestión de Proyectos Comunitarios en el municipio de Montería vereda Santa lucia ficha 3026294 Curso complementario Gestión de Proyectos Comunitarios en el municipio de Cotorra Vereda mata de lata ficha 3031816	**Anexo 1**: Planeación Pedagógica **Anexo 2**: Guías de Aprendizaje programa de formación **Anexo 3**: Plan Concertado **Anexo 4**: Listas de Asistencias
2	Autogestionar formación complementaria y Eventos de Divulgación Tecnológica de acuerdo con su área de desempeño, presentando la documentación requerida para ello y realizar el proceso requerido para tal fin.	Se autogestiono curso complementario Gestión de Proyectos Comunitarios en los municipios de Montería B/ la palma, Los córdobas vereda Galilea y San Antero cabecera municipal curso complementario Mercadeo y ventas en el municipio de Montería vereda el vidrias	Cursos enviados a supervisor de contrato mediante correo electrónico.

		No se realizó el EDT en este período puesto que no ha sido requerido.	No aplica.
3	Asociar los aprendices a la ruta de aprendizaje de las fichas a cargo dentro de los términos estipulados.	No se asociaron los aprendices a la ruta de aprendizaje en la plataforma Sena Sofia plus puesto que estas fichas ya se encuentran asociadas.	Plataforma Sofia plus.
4	Apoyar y participar activamente en la gestión del programa de formación para el cumplimiento de metas y posicionamiento Regional de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato.	En el mes objeto de cobro no se realizó apoyo en la socialización de los programas de formación en las diferentes ofertas académicas puesto que me encuentro impartiendo formación.	No aplica.
5	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar los informes mensuales de la ejecución del contrato o los productos que se le requiera, además del informe mensual de actividades según la fase en que se encuentre el curso (planear, ejecutar y evaluar) durante el desarrollo del proceso de aprendizaje y de las actividades en general con sus respectivos anexos.	Se atendieron oportunamente los requerimientos hechos por parte de supervisor de contrato y se presente el informe mensual de ejecución, además se desarrolló la formación con los aprendices de cada ficha asignada.	**Anexo 4**: Listados de asistencia durante la jornada de formación
6	Dar aviso oportuno sobre las novedades de ambientes y materiales de formación.	Se diligencio el formato de notificación de novedades del curso complementario Gestión de Proyectos Comunitarios en el municipio de Canalete vereda Nueva estrella ficha 3033349 curso complementario Gestión de Proyectos Comunitarios en el	**Anexo 5**: Formato adjuntado en el informe mes de agosto.

		municipio de Los córdobas vereda san miguel ficha 3021825 Curso complementario Gestión de Proyectos Comunitarios en el municipio de Los córdobas vereda galilea ficha 3010424 Curso complementario Gestión de Proyectos Comunitarios en el municipio de Montería vereda Santa lucia ficha 3026294 Curso complementario Gestión de Proyectos Comunitarios en el municipio de Cotorra Vereda mata de lata ficha 3031816	
7	Prestar los servicios profesionales con seriedad, responsabilidad, respeto, eficiencia, oportunidad y diligencia los servicios contratados.	Se dio cumplimiento oportuno de los entregables del proceso formativo y que se plasman en todos los anexos presentes.	Los anexos del presente informe.
8	Atender según los requerimientos de la Subdirección de centro, actividades de apoyo a la supervisión de contratos y/o evaluación de propuestas según las competencias que su formación académica le permitan desarrollar.	En el mes objeto de cobro no se realizó este requerimiento por parte de la subdirección de contrato.	No aplica.
9	Emitir los juicios evaluativos de cada resultado de aprendizaje en la plataforma Sena sofia plus dentro de los 5 días hábiles siguientes a la finalización de cada resultado de aprendizaje impartido, dando a conocer los resultados de los mismos a los aprendices.	Se evaluó el curso complementario Gestión de Proyectos Comunitarios en el municipio de Los Córdobas ficha 3021825 curso complementario Gestión de Proyectos Comunitarios en el municipio de Los Córdobas ficha 3010424 curso complementario Gestión de Proyectos Comunitarios en el municipio de Montería ficha 3026294	Reporte de juicios adjuntados en el informe mes de agosto.

10	Mantener en tiempo real el portafolio del instructor con la documentación soporte inherente a la formación según la guía para desarrollar los procesos formativos.	Se mantiene el portafolio del instructor según lo indicado en la Guía para desarrollar procesos formativos • Guía de Aprendizaje. • Plan Concertado. • Listas de Asistencia.	Documentos subidos en el drive 5. AGOSTO
11	Los instructores contratistas que se vinculen a proyectos de investigación e innovación que se desarrollen en el centro de formación, deberán atender los lineamientos operativos SENNOVA indicados por el SENA, previa concertación con el Supervisor o Dinamizador. **Parágrafo:** En el proceso de concertación, se deberá aprobar por las partes un cronograma de trabajo y entregables.	Durante el mes objeto de cobro no se atendieron requerimientos de proyectos de investigación.	No aplica
12	Aplicar los procedimientos correspondientes al instructor para formalizar la deserción de los aprendices que abandonan el proceso formativo de acuerdo con lo establecido en el reglamento del aprendiz SENA vigente.	Se aplicó el reglamento del aprendiz en cada formación, pero aún no hay deserciones de las fichas asignadas.	No se ha formalizado deserciones debido a que el mes de agosto todos los aprendices han cumplido su proceso de formación.
13	Generar y ejecutar estrategias que permita la permanencia de los aprendices durante todo el tiempo de formación e Informar oportunamente a la Coordinación Académica cualquier novedad presentada con los aprendices.	Se género y se ejecutó estrategias que permitan la permanencia de los aprendices llevando a cabo reflexiones de auto evaluación y aprendizaje durante el comienzo de la formación en el curso complementario Gestión de Proyectos Comunitarios en el municipio de Canalete vereda Nueva estrella ficha 3033349 curso complementario Gestión de Proyectos Comunitarios en el	**Anexo n° 4** Listado de asistencia.

		municipio de Los córdobas vereda san miguel ficha 3021825 Curso complementario Gestión de Proyectos Comunitarios en el municipio de Los córdobas vereda galilea ficha 3010424 Curso complementario Gestión de Proyectos Comunitarios en el municipio de Montería vereda Santa lucia ficha 3026294 Curso complementario Gestión de Proyectos Comunitarios en el municipio de Cotorra Vereda mata de lata ficha 3031816	
14	El contratista debe cumplir con las normas del Sistema General de Riesgos Laborales, en especial, las siguientes: (a). Procurar el cuidado integral de su salud. (b). Contar con los elementos de protección personal necesarios para ejecutar la actividad contratada, para lo cual asumirá su costo. (c). Informar a los contratantes la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales. (d). Participar en las actividades de Prevención y Promoción organizadas por los contratantes, los Comités Paritarios de Seguridad y Salud en el Trabajo o Vigías Ocupacionales o la Administradora de Riesgos Laborales. (e). Cumplir las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST. (f). Informar oportunamente a los contratantes toda novedad derivada del contrato.	Se realizo la inducción en seguridad y salud en el trabajo mes anterior.	No aplica

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	XX	XX	XX	XX
2.	XX	XX	XX	XX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **4559384929** de la planilla, Expedido por Bancoomeva correspondiente al mes de julio de 2024 (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,

Firma

WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
Contratista
C.C. No. 6891299 de Montería

Recibí a satisfacción:

Firma

VIVIANA BENAVIDES MESIAS
Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR.5841185 de 2024

INSTRUCTOR G18

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Fecha de Elaboración	jun-24
Denominación del Programa de Formación	GESTION DE PROYECTOS COMUNITARIOS
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	42110127
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS** — **Centro Agropecuario y de Biotecnologia el Porvenir**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
N/A	N/A	ORIENTAR ACCIONES DE PAZ DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y NORMATIVA	❖ APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS DE ACUERDO A TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE. ❖ COMPRENDER LAS DIFERENTES METODOLOGÍAS PARA LA FORMULACIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS SEGÚN NECESIDADES DE LA COMUNIDAD Y DEL CONTEXTO SOCIAL. ❖ IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD DE ACUERDO AL CONTEXTO TERRITORIAL, CULTURAL Y CREENCIAS. ❖ ELABORAR PROYECTOS DE INVERSIÓN SOCIAL DE ACUERDO CON LOS MODELOS ESTABLECIDOS	Encuentro Interactivo de manera presencial. Presentación por parte del instructor de campesena Presentación por parte de los aprendices. Para dicha actividad todos los aprendices se ubican en mesa redonda, donde daremos inicio a la formación, a contianuacion cada uno se presenta con su nombre, a que se dedica y nos cuenta que expectativas tiene sobre el curso.	10 HORAS	2 HORAS	ENCUENTRO INTERACTIVO	AULA DE CLASES	TABLERO,MARCADORES,VIDEO BENN,LAPICEROS,BORRADOR, CARTELERAS	WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS	APLICA DIFERENTES TÉCNICAS DE DIAGNÓSTICO PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS COMUNITARIOS LOCALES SEGÚN LA NORMATIVIDAD ESTABLECIDA	DE CONOCIMIENTO	EL INSTRUCTOR SOCIALIZA CADA ACTIVIDAD A REALIZAR
				Socialización de la guía de aprendizaje, explicación de como se desarrollaran las actividades expuestas en la guía, metodología de la formación y creacion de un grupo de WhatsApp, para tenerlo como apoyo en la formación, a este grupo de WhatsApp se enviaran algunas actividades desrrolladas por el aprendiz y se tendrán como principal medio de comunicación interna del grupo	10 HORAS	2 HORAS	SOCIALIZACION DE LA GUIA DE APRENDIZAJE	AULA DE CLASES	TABLERO,MARCADORES,VIDEO BENN,LAPICEROS,BORRADOR, CARTELERAS	WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS	INTERPRETA LOS RESULTADOS PARA LA PREPARACIÓN DEL DIAGNÓSTICO SEGÚN METODOLOGÍA DE TRABAJO	DE PRODUCTO	EL INSTRUCTOR SOCIALIZA CADA ACTIVIDAD A REALIZAR
				Espacio para dudas e inquietudes y preguntas. Para finalizar los aprendices hacen una reflexión sobre la CLASIFICACIÓN y sobre los PASOS PARA LA FORMULACION DE PROYECTOS, la cual se encuentra en el material de apoyo APRENDAMOS HACER PROYECTOS COMUNITARIOS_Modulo 1	10 HORAS	2 HORAS	SOCIALIZACION DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS SOBRE DUDAS E INQUIETUDES	AULA DE CLASES	TABLERO,MARCADORES,VIDEO BENN,LAPICEROS,BORRADOR, CARTELERAS	WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS	REIVINDICA LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA Y CREA ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN ENTRE EL CIUDADANO Y LA	DE DESEMPEÑO	EL INSTRUCTOR SOCIALIZA CADA ACTIVIDAD A REALIZAR
				1. ¿Escribir en una hoja los principales acontecimientos del pasado que marcaron nuestra comunidad? 2. ¿Reflexione sobre la manera y forma en que se imaginan su comunidad en el futuro? 3. Mensione tres temas prioritarios para alcanzar lo que quereremos en nuestra comunidad en futuro.	10 HORAS	2 HORAS	TALLER EN CLASES	AULA DE CLASES	TABLERO,MARCADORES,VIDEO BENN,LAPICEROS,BORRADOR, CARTELERAS	WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS	APLICA TÉCNICAS PARA LA INTERVENCIÓN DE LA COMUNIDAD EN LA PRESENTACIÓN DE LAS NECESIDADES LOCALES, SEGÚN METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN	DE DESEMPEÑO	EL INSTRUCTOR SOCIALIZA CADA ACTIVIDAD A REALIZAR
				¿Qué es un proyecto? ¿Qué es un perfil de proyecto? ¿Quiénes pueden dar información y donde la encontramos? ¿Cómo hacer el proyecto paso a paso? Teniendo encuenta los temas tratados de las sesiones anteriores, haga una socialización en plenaria en grupo de 3 aprendices en 10 minutos, donde se evidencie la importancia de los proyectos	10 HORAS	2 HORAS	PREGUNTAS-RESPUESTA,SOCIALIZACION DE VIDEOS	AULA DE CLASES	TABLERO,MARCADORES,VIDEO BENN,LAPICEROS,BORRADOR, CARTELERAS	WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS	APLICA LAS METODOLOGÍAS DE PROYECTOS DE INVERSIÓN EN LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS COMUNITARIOS DE ACUERDO AL SECTOR Y NECESIDADES O20	DE DESEMPEÑO	EL INSTRUCTOR SOCIALIZA CADA ACTIVIDAD A REALIZAR

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Fecha de Elaboración	jun-24
Denominación del Programa de Formación	GESTION DE PROYECTOS COMUNITARIOS
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	42110127
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS** — **Centro Agropecuario y de Biotecnologia el Porvenir**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
N/A	N/A	ORIENTAR ACCIONES DE PAZ DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y NORMATIVA	❖ APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS DE ACUERDO A TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE. ❖ COMPRENDER LAS DIFERENTES METODOLOGÍAS PARA LA FORMULACIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS SEGÚN NECESIDADES DE LA COMUNIDAD Y DEL CONTEXTO SOCIAL. ❖ IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD DE ACUERDO AL CONTEXTO TERRITORIAL, CULTURAL Y CREENCIAS. ❖ ELABORAR PROYECTOS DE INVERSIÓN SOCIAL DE ACUERDO CON LOS MODELOS ESTABLECIDOS	Encuentro Interactivo de manera presencial. Presentación por parte del instructor de campesena Presentación por parte de los aprendices. Para dicha actividad todos los aprendices se ubican en mesa redonda, donde daremos inicio a la formación, a contianuacion cada uno se presenta con su nombre, a que se dedica y nos cuenta que expectativas tiene sobre el curso.	10 HORAS	2 HORAS	ENCUENTRO INTERACTIVO	AULA DE CLASES	TABLERO,MARCADORES,VIDEO BENN,LAPICEROS,BORRADOR, CARTELERAS	WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS	APLICA DIFERENTES TÉCNICAS DE DIAGNÓSTICO PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS COMUNITARIOS LOCALES SEGÚN LA NORMATIVIDAD ESTABLECIDA	DE CONOCIMIENTO	EL INSTRUCTOR SOCIALIZA CADA ACTIVIDAD A REALIZAR
				Socialización de la guía de aprendizaje, explicación de como se desarrollaran las actividades expuestas en la guía, metodología de la formación y creacion de un grupo de WhatsApp, para tenerlo como apoyo en la formación, a este grupo de WhatsApp se enviaran algunas actividades desrrolladas por el aprendiz y se tendrán como principal medio de comunicación interna del grupo	10 HORAS	2 HORAS	SOCIALIZACION DE LA GUIA DE APRENDIZAJE	AULA DE CLASES	TABLERO,MARCADORES,VIDEO BENN,LAPICEROS,BORRADOR, CARTELERAS	WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS	INTERPRETA LOS RESULTADOS PARA LA PREPARACIÓN DEL DIAGNÓSTICO SEGÚN METODOLOGÍA DE TRABAJO	DE PRODUCTO	EL INSTRUCTOR SOCIALIZA CADA ACTIVIDAD A REALIZAR
				Espacio para dudas e inquietudes y preguntas. Para finalizar los aprendices hacen una reflexión sobre la CLASIFICACIÓN y sobre los PASOS PARA LA FORMULACION DE PROYECTOS, la cual se encuentra en el material de apoyo APRENDAMOS HACER PROYECTOS COMUNITARIOS_Modulo 1	10 HORAS	2 HORAS	SOCIALIZACION DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS SOBRE DUDAS E INQUIETUDES	AULA DE CLASES	TABLERO,MARCADORES,VIDEO BENN,LAPICEROS,BORRADOR, CARTELERAS	WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS	REIVINDICA LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA Y CREA ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN ENTRE EL CIUDADANO Y LA	DE DESEMPEÑO	EL INSTRUCTOR SOCIALIZA CADA ACTIVIDAD A REALIZAR
				1. ¿Escribir en una hoja los principales acontecimientos del pasado que marcaron nuestra comunidad? 2. ¿Reflexione sobre la manera y forma en que se imaginan su comunidad en el futuro? 3. Mensione tres temas prioritarios para alcanzar lo que quereremos en nuestra comunidad en futuro.	10 HORAS	2 HORAS	TALLER EN CLASES	AULA DE CLASES	TABLERO,MARCADORES,VIDEO BENN,LAPICEROS,BORRADOR, CARTELERAS	WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS	APLICA TÉCNICAS PARA LA INTERVENCIÓN DE LA COMUNIDAD EN LA PRESENTACIÓN DE LAS NECESIDADES LOCALES, SEGÚN METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN	DE DESEMPEÑO	EL INSTRUCTOR SOCIALIZA CADA ACTIVIDAD A REALIZAR
				¿Qué es un proyecto? ¿Qué es un perfil de proyecto? ¿Quiénes pueden dar información y donde la encontramos? ¿Cómo hacer el proyecto paso a paso? Teniendo encuenta los temas tratados de las sesiones anteriores, haga una socialización en plenaria en grupo de 3 aprendices en 10 minutos, donde se envidencie la importancia de los proyectos comunitarios.	10 HORAS	2 HORAS	PREGUNTAS-RESPUESTA,SOCIALIZACION DE VIDEOS	AULA DE CLASES	TABLERO,MARCADORES,VIDEO BENN,LAPICEROS,BORRADOR, CARTELERAS	WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS	APLICA LAS METODOLOGÍAS DE PROYECTOS DE INVERSIÓN EN LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS COMUNITARIOS DE ACUERDO AL SECTOR Y NECESIDADES O20	DE DESEMPEÑO	EL INSTRUCTOR SOCIALIZA CADA ACTIVIDAD A REALIZAR

	Versión: 02
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Fecha de Elaboración	Jun-24
Denominación del Programa de Formación	GESTION DE PROYECTOS COMUNITARIOS
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	42110127
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS** — **Centro Agropecuario y de Biotecnologia el Porvenir**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
N/A	N/A	ORIENTAR ACCIONES DE PAZ DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y NORMATIVA	❖ APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS DE ACUERDO A TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE. ❖ COMPRENDER LAS DIFERENTES METODOLOGÍAS PARA LA FORMULACIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS SEGÚN NECESIDADES DE LA COMUNIDAD Y DEL CONTEXTO SOCIAL. ❖ IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD DE ACUERDO AL CONTEXTO TERRITORIAL, CULTURAL Y CREENCIAS. ❖ ELABORAR PROYECTOS DE INVERSIÓN SOCIAL DE ACUERDO CON LOS MODELOS ESTABLECIDOS	Encuentro Interactivo de manera presencial. Presentación por parte del instructor de campesena Presentación por parte de los aprendices. Para dicha actividad todos los aprendices se ubican en mesa redonda, donde daremos inicio a la formación, a contianuacion cada uno se presenta con su nombre, a que se dedica y nos cuenta que expectativas tiene sobre el curso.	10 HORAS	2 HORAS	ENCUENTRO INTERACTIVO	AULA DE CLASES	TABLERO,MARCADORES,VIDEO BENN,LAPICEROS,BORRADOR, CARTELERAS	WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS	APLICA DIFERENTES TÉCNICAS DE DIAGNÓSTICO PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS COMUNITARIOS LOCALES SEGÚN LA NORMATIVIDAD ESTABLECIDA	DE CONOCIMIENTO	EL INSTRUCTOR SOCIALIZA CADA ACTIVIDAD A REALIZAR
				Socialización de la guia de aprendizaje, explicación de como se desarrollaran las actividades expuestas en la guía, metodología de la formación y creacion de un grupo de WhatsApp, para tenerlo como apoyo en la formación, a este grupo de WhatsApp se enviaran algunas actividades desrolladas por el aprendiz y se tendrán como principal medio de comunicación interna del grupo	10 HORAS	2 HORAS	SOCIALIZACION DE LA GUIA DE APRENDIZAJE	AULA DE CLASES	TABLERO,MARCADORES,VIDEO BENN,LAPICEROS,BORRADOR, CARTELERAS	WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS	INTERPRETA LOS RESULTADOS PARA LA PREPARACIÓN DEL DIAGNÓSTICO SEGÚN METODOLOGÍA DE TRABAJO	DE PRODUCTO	EL INSTRUCTOR SOCIALIZA CADA ACTIVIDAD A REALIZAR
				Espacio para dudas e inquietudes y preguntas. ® Para finalizar los aprendices hacen una reflexión sobre la CLASIFICACIÓN y sobre los PASOS PARA LA FORMULACION DE PROYECTOS, la cual se encuentra en el material de apoyo APRENDAMOS HACER PROYECTOS COMUNITARIOS_Modulo 1	10 HORAS	2 HORAS	SOCIALIZACION DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS SOBRE DUDAS E INQUIETUDES	AULA DE CLASES	TABLERO,MARCADORES,VIDEO BENN,LAPICEROS,BORRADOR, CARTELERAS	WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS	REIVINDICA LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA Y CREA ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN ENTRE EL CIUDADANO Y LA	DE DESEMPEÑO	EL INSTRUCTOR SOCIALIZA CADA ACTIVIDAD A REALIZAR
				1. ¿Escribir en una hoja los principales acontecimientos del pasado que marcaron nuestra comunidad? 2. ¿Reflexione sobre la manera y forma en que se imaginan su comunidad en el futuro? 3. Mensione tres temas prioritarios para alcanzar lo que quereremos en nuestra comunidad en futuro.	10 HORAS	2 HORAS	TALLER EN CLASES	AULA DE CLASES	TABLERO,MARCADORES,VIDEO BENN,LAPICEROS,BORRADOR, CARTELERAS	WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS	APLICA TÉCNICAS PARA LA INTERVENCIÓN DE LA COMUNIDAD EN LA PRESENTACIÓN DE LAS NECESIDADES LOCALES, SEGÚN METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN	DE DESEMPEÑO	EL INSTRUCTOR SOCIALIZA CADA ACTIVIDAD A REALIZAR
				¿Qué es un proyecto? ¿Qué es un perfil de proyecto? ¿Quiénes pueden dar información y donde la encontramos? ¿Cómo hacer el proyecto paso a paso? Teniendo encuenta los temas tratados de las sesiones anteriores, haga una socialización en plenaria en grupo de 3	10 HORAS	2 HORAS	PREGUNTAS-RESPUESTA,SOCIALIZACION DE VIDEOS	AULA DE CLASES	TABLERO,MARCADORES,VIDEO BENN,LAPICEROS,BORRADOR, CARTELERAS	WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS	APLICA LAS METODOLOGÍAS DE PROYECTOS DE INVERSIÓN EN LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS COMUNITARIOS DE ACUERDO AL SECTOR Y NECESIDADES O20	DE DESEMPEÑO	EL INSTRUCTOR SOCIALIZA CADA ACTIVIDAD A REALIZAR

	Versión: 02
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Fecha de Elaboración	Jun-24
Denominación del Programa de Formación	GESTION DE PROYECTOS COMUNITARIOS
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	42110127
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS** — **Centro Agropecuario y de Biotecnologia el Porvenir**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
N/A	N/A	ORIENTAR ACCIONES DE PAZ DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y NORMATIVA	❖ APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS DE ACUERDO A TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE. ❖ COMPRENDER LAS DIFERENTES METODOLOGÍAS PARA LA FORMULACIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS SEGÚN NECESIDADES DE LA COMUNIDAD Y DEL CONTEXTO SOCIAL. ❖ IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD DE ACUERDO AL CONTEXTO TERRITORIAL, CULTURAL Y CREENCIAS. ❖ ELABORAR PROYECTOS DE INVERSIÓN SOCIAL DE ACUERDO CON LOS MODELOS ESTABLECIDOS	Encuentro Interactivo de manera presencial. Presentación por parte del instructor de campesena Presentación por parte de los aprendices. Para dicha actividad todos los aprendices se ubican en mesa redonda, donde daremos inicio a la formación, a contianuacion cada uno se presenta con su nombre, a que se dedica y nos cuenta que expectativas tiene sobre el curso.	10 HORAS	2 HORAS	ENCUENTRO INTERACTIVO	AULA DE CLASES	TABLERO,MARCADORES,VIDEO BENN,LAPICEROS,BORRADOR, CARTELERAS	WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS	APLICA DIFERENTES TÉCNICAS DE DIAGNÓSTICO PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS COMUNITARIOS LOCALES SEGÚN LA NORMATIVIDAD ESTABLECIDA	DE CONOCIMIENTO	EL INSTRUCTOR SOCIALIZA CADA ACTIVIDAD A REALIZAR
				Socialización de la guia de aprendizaje, explicación de como se desarrollaran las actividades expuestas en la guía, metodología de la formación y creacion de un grupo de WhatsApp, para tenerlo como apoyo en la formación, a este grupo de WhatsApp se enviaran algunas actividades desrolladas por el aprendiz y se tendrán como principal medio de comunicación interna del grupo	10 HORAS	2 HORAS	SOCIALIZACION DE LA GUIA DE APRENDIZAJE	AULA DE CLASES	TABLERO,MARCADORES,VIDEO BENN,LAPICEROS,BORRADOR, CARTELERAS	WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS	INTERPRETA LOS RESULTADOS PARA LA PREPARACIÓN DEL DIAGNÓSTICO SEGÚN METODOLOGÍA DE TRABAJO	DE PRODUCTO	EL INSTRUCTOR SOCIALIZA CADA ACTIVIDAD A REALIZAR
				Espacio para dudas e inquietudes y preguntas. ® Para finalizar los aprendices hacen una reflexión sobre la CLASIFICACIÓN y sobre los PASOS PARA LA FORMULACION DE PROYECTOS, la cual se encuentra en el material de apoyo APRENDAMOS HACER PROYECTOS COMUNITARIOS_Modulo 1	10 HORAS	2 HORAS	SOCIALIZACION DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS SOBRE DUDAS E INQUIETUDES	AULA DE CLASES	TABLERO,MARCADORES,VIDEO BENN,LAPICEROS,BORRADOR, CARTELERAS	WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS	REIVINDICA LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA Y CREA ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN ENTRE EL CIUDADANO Y LA	DE DESEMPEÑO	EL INSTRUCTOR SOCIALIZA CADA ACTIVIDAD A REALIZAR
				1. ¿Escribir en una hoja los principales acontecimientos del pasado que marcaron nuestra comunidad? 2. ¿Reflexione sobre la manera y forma en que se imaginan su comunidad en el futuro? 3. Mensione tres temas prioritarios para alcanzar lo que quereremos en nuestra comunidad en futuro.	10 HORAS	2 HORAS	TALLER EN CLASES	AULA DE CLASES	TABLERO,MARCADORES,VIDEO BENN,LAPICEROS,BORRADOR, CARTELERAS	WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS	APLICA TÉCNICAS PARA LA INTERVENCIÓN DE LA COMUNIDAD EN LA PRESENTACIÓN DE LAS NECESIDADES LOCALES, SEGÚN METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN	DE DESEMPEÑO	EL INSTRUCTOR SOCIALIZA CADA ACTIVIDAD A REALIZAR
				¿Qué es un proyecto? ¿Qué es un perfil de proyecto? ¿Quiénes pueden dar información y donde la encontramos? ¿Cómo hacer el proyecto paso a paso? Teniendo encuenta los temas tratados de las sesiones anteriores, haga una socialización en plenaria en grupo de 3	10 HORAS	2 HORAS	PREGUNTAS-RESPUESTA,SOCIALIZACION DE VIDEOS	AULA DE CLASES	TABLERO,MARCADORES,VIDEO BENN,LAPICEROS,BORRADOR, CARTELERAS	WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS	APLICA LAS METODOLOGÍAS DE PROYECTOS DE INVERSIÓN EN LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS COMUNITARIOS DE ACUERDO AL SECTOR Y NECESIDADES O20	DE DESEMPEÑO	EL INSTRUCTOR SOCIALIZA CADA ACTIVIDAD A REALIZAR

	Versión: 02
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Fecha de Elaboración	Jun-24
Denominación del Programa de Formación	GESTION DE PROYECTOS COMUNITARIOS
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	42110127
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS** — **Centro Agropecuario y de Biotecnologia el Porvenir**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
N/A	N/A	ORIENTAR ACCIONES DE PAZ DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y NORMATIVA	❖ APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS DE ACUERDO A TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE. ❖ COMPRENDER LAS DIFERENTES METODOLOGÍAS PARA LA FORMULACIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS SEGÚN NECESIDADES DE LA COMUNIDAD Y DEL CONTEXTO SOCIAL. ❖ IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD DE ACUERDO AL CONTEXTO TERRITORIAL, CULTURAL Y CREENCIAS. ❖ ELABORAR PROYECTOS DE INVERSIÓN SOCIAL DE ACUERDO CON LOS MODELOS ESTABLECIDOS	Encuentro Interactivo de manera presencial. Presentación por parte del instructor de campesena Presentación por parte de los aprendices. Para dicha actividad todos los aprendices se ubican en mesa redonda, donde daremos inicio a la formación, a contianuacion cada uno se presenta con su nombre, a que se dedica y nos cuenta que expectativas tiene sobre el curso.	10 HORAS	2 HORAS	ENCUENTRO INTERACTIVO	AULA DE CLASES	TABLERO,MARCADORES,VIDEO BENN,LAPICEROS,BORRADOR, CARTELERAS	WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS	APLICA DIFERENTES TÉCNICAS DE DIAGNÓSTICO PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS COMUNITARIOS LOCALES SEGÚN LA NORMATIVIDAD ESTABLECIDA	DE CONOCIMIENTO	EL INSTRUCTOR SOCIALIZA CADA ACTIVIDAD A REALIZAR
				Socialización de la guia de aprendizaje, explicación de como se desarrollaran las actividades expuestas en la guía, metodología de la formación y creacion de un grupo de WhatsApp, para tenerlo como apoyo en la formación, a este grupo de WhatsApp se enviaran algunas actividades desrolladas por el aprendiz y se tendrán como principal medio de comunicación interna del grupo	10 HORAS	2 HORAS	SOCIALIZACION DE LA GUIA DE APRENDIZAJE	AULA DE CLASES	TABLERO,MARCADORES,VIDEO BENN,LAPICEROS,BORRADOR, CARTELERAS	WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS	INTERPRETA LOS RESULTADOS PARA LA PREPARACIÓN DEL DIAGNÓSTICO SEGÚN METODOLOGÍA DE TRABAJO	DE PRODUCTO	EL INSTRUCTOR SOCIALIZA CADA ACTIVIDAD A REALIZAR
				Espacio para dudas e inquietudes y preguntas. ® Para finalizar los aprendices hacen una reflexión sobre la CLASIFICACIÓN y sobre los PASOS PARA LA FORMULACION DE PROYECTOS, la cual se encuentra en el material de apoyo APRENDAMOS HACER PROYECTOS COMUNITARIOS_Modulo 1	10 HORAS	2 HORAS	SOCIALIZACION DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS SOBRE DUDAS E INQUIETUDES	AULA DE CLASES	TABLERO,MARCADORES,VIDEO BENN,LAPICEROS,BORRADOR, CARTELERAS	WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS	REIVINDICA LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA Y CREA ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN ENTRE EL CIUDADANO Y LA	DE DESEMPEÑO	EL INSTRUCTOR SOCIALIZA CADA ACTIVIDAD A REALIZAR
				1. ¿Escribir en una hoja los principales acontecimientos del pasado que marcaron nuestra comunidad? 2. ¿Reflexione sobre la manera y forma en que se imaginan su comunidad en el futuro? 3. Mensione tres temas prioritarios para alcanzar lo que quereremos en nuestra comunidad en futuro.	10 HORAS	2 HORAS	TALLER EN CLASES	AULA DE CLASES	TABLERO,MARCADORES,VIDEO BENN,LAPICEROS,BORRADOR, CARTELERAS	WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS	APLICA TÉCNICAS PARA LA INTERVENCIÓN DE LA COMUNIDAD EN LA PRESENTACIÓN DE LAS NECESIDADES LOCALES, SEGÚN METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN	DE DESEMPEÑO	EL INSTRUCTOR SOCIALIZA CADA ACTIVIDAD A REALIZAR
				¿Qué es un proyecto? ¿Qué es un perfil de proyecto? ¿Quiénes pueden dar información y donde la encontramos? ¿Cómo hacer el proyecto paso a paso? Teniendo encuenta los temas tratados de las sesiones anteriores, haga una socialización en plenaria en grupo de 3	10 HORAS	2 HORAS	PREGUNTAS-RESPUESTA,SOCIALIZACION DE VIDEOS	AULA DE CLASES	TABLERO,MARCADORES,VIDEO BENN,LAPICEROS,BORRADOR, CARTELERAS	WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS	APLICA LAS METODOLOGÍAS DE PROYECTOS DE INVERSIÓN EN LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS COMUNITARIOS DE ACUERDO AL SECTOR Y NECESIDADES O20	DE DESEMPEÑO	EL INSTRUCTOR SOCIALIZA CADA ACTIVIDAD A REALIZAR

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Gestión de proyectos comunitarios
- Código del Programa de Formación: 42110127
- Nombre del Proyecto Formativo:
- Fase del Proyecto:
- Actividad de Proyecto Formativo:
- Competencia:

Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa.

- Resultados de Aprendizaje:

  1-Aplicar estrategias de participación comunitaria en la formulación, elaboración, ejecución, seguimiento y control de proyectos, de acuerdo a técnicas y normativas vigentes.

  2-Comprenderlas diferentes metodologías para la formulación y elaboración de proyectos según necesidades de la comunidad y el contexto social.

  3- Identificar las necesidades de la comunidad de acuerdo al contexto territorial cultural y creencias.

  4-Elaborar proyectos de inversión social de acuerdo de acuerdo con los modelos establecidos.

- Duración de la Guía de Aprendizaje: 48 Horas

2. PRESENTACIÓN

Estimado aprendiz

Esta guía ha sido diseñada para acompañarlo en el proceso formativo para desarrollar la competencia sobre; "**ORIENTAR ACCIONES DE PAZ DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y**

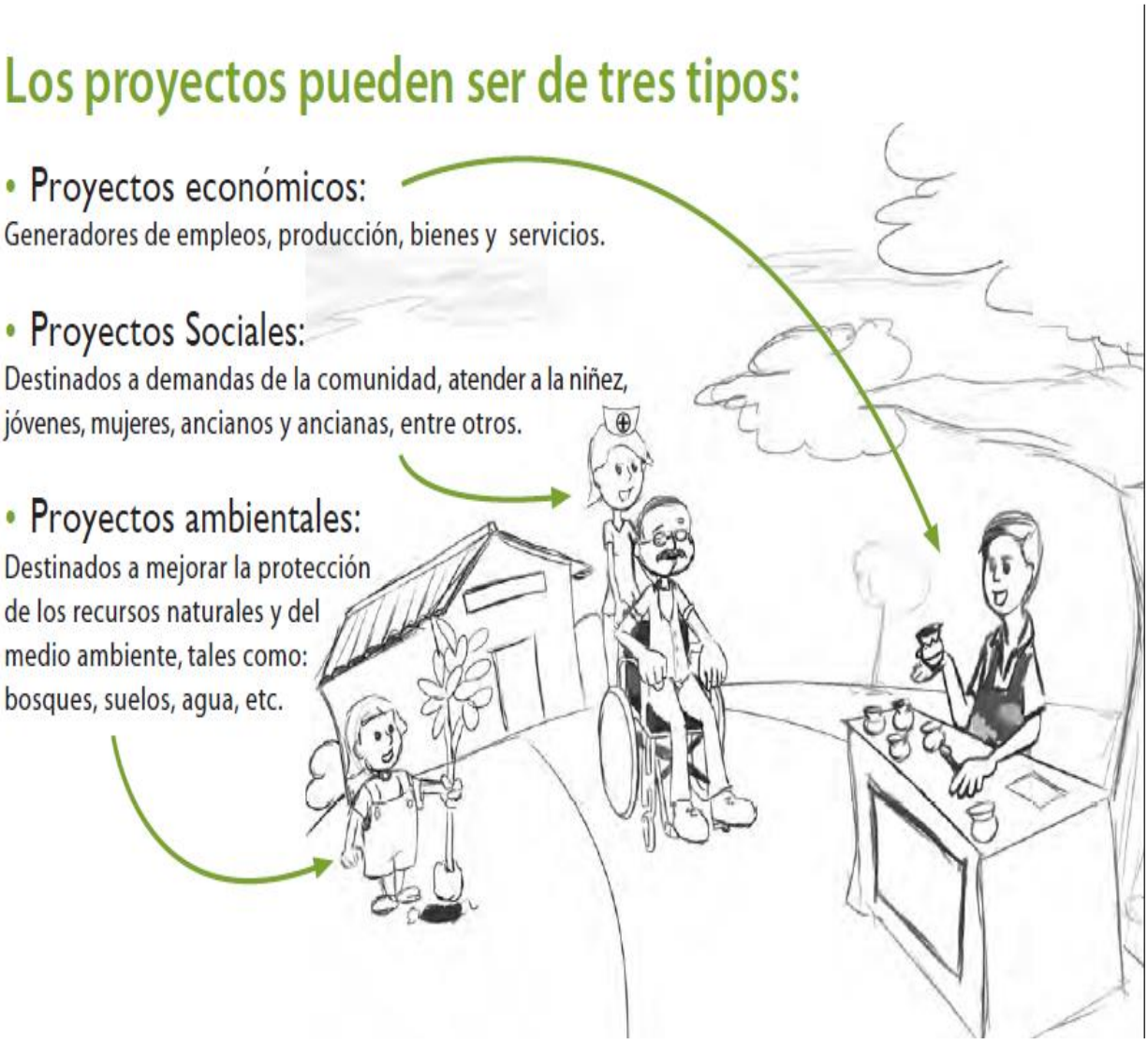
NORMATIVA". y de los elementos de la misma.

Esta formación se presenta como una ayuda educativa de aprendizaje, la cual facilita el proceso en la **GESTIÓN DE PROYECTOS COMUNITARIOS**, los proyectos comunitarios tienen su origen en la necesidad de ser soluciones a problemas puntuales de un grupo de personas o una población. Estas soluciones se deben articular con las políticas que el estado tienen para el desarrollo de las regiones y de los países. De aquí la importancia de la integración de la comunidad dentro de la localidad donde residen. Dicha integración lograra que la comunidad tenga acceso a recursos para llevar a cabo proyectos que beneficien a un grupo de personas o a toda una comunidad.



Un proyecto es… Una idea. El proyecto implica una serie de pasos dirigidos a definir una solución a un problema, o bien para aprovechar una oportunidad cuyos resultados pueden ser conocidos y valorados. Los proyectos comunitarios están orientados y elaborados por quienes forman parte de la localidad, pues son ellos quienes conocen la situación real de su zona.
En nuestra comunidad podemos obtener información de las personas, líderes, lideresas,

promotores, promotoras comunitarios, en las organizaciones gremiales, ONG y en las instituciones públicas del Estado, como son las escuelas, centros de salud, alcaldías, etc. Podremos saber cuántos somos en la comunidad, dónde estamos, cómo estamos, qué deseamos hacer.



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL APRENDIZ

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de actividades

- Encuentro Interactivo de manera presencial.

  - ✓ Presentación por parte del instructor de campesena
  - ✓ Presentación por parte de los aprendices.
  - ✓ Para dicha actividad todos los aprendices se ubican en mesa redonda, donde daremos inicio a la formación, a continuación cada uno se presenta con su nombre, a que se dedica y nos cuenta qué expectativas tiene sobre el curso.



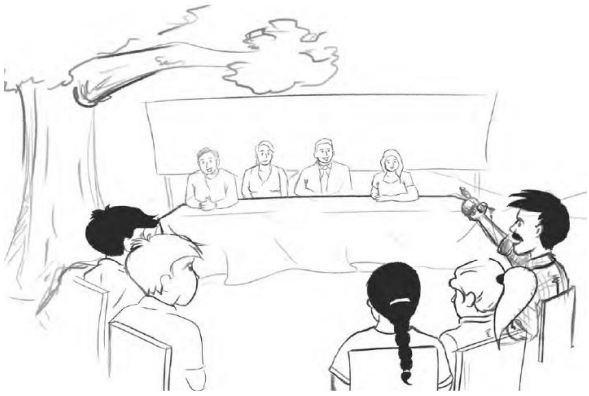
  - ✓ Socialización de las normas a tener en cuenta dentro de la formación, (reglamento del aprendiz).
  - ✓ Socialización de la guía de aprendizaje, explicación de cómo se desarrollaran las actividades expuestas en la guía, metodología de la formación y creación de un grupo de WhatsApp, para tenerlo como apoyo en la formación, a este grupo de WhatsApp se enviaran algunas actividades desarrolladas por el aprendiz y se tendrán como principal medio de comunicación interna del grupo.
  - ✓ Espacio para dudas e inquietudes y preguntas.
  - ✓ Para finalizar los aprendices hacen una reflexión sobre la **CLASIFICACIÓN** y sobre los **PASOS PARA LA FORMULACION DE PROYECTOS,** la cual se encuentra en el material de apoyo **APRENDAMOS HACER PROYECTOS COMUNITARIOS_Modulo 1**

3.1 Actividad de reflexión inicial.

1-Basado en sus conocimientos previos sobre los antecedentes de su comunidad, le invitamos a reflexionar teniendo en cuenta las siguientes preguntas:

PASO 1. “REFLEXION ANTES QUE LA ACCION”.

1. ¿Escribir en una hoja los principales acontecimientos del pasado que marcaron nuestra comunidad?
2. ¿Reflexione sobre la manera y forma en que se imaginan su comunidad en el futuro?
3. Mensione tres temas prioritarios para alcanzar lo que quereremos en nuestra comunidad en futuro.



Nota: “Una vez que hemos iniciado un encuentro es importante definir que el objetivo no es simplemente hacer un proyecto más, sino aprovechar las oportunidades o hacerle frente a un problema, para que pueda al mismo tiempo, ayudar al desarrollo de la comunidad”.

Las primeras 5 personas que levanten la mano presencial, por favor compartir sus respuestas en un tiempo no mayor a 5 minutos, según indicaciones del moderador y posteriormente compártalas en plenaria.

-Ambiente Requerido: Aula convencional con capacidad para 30 personas.
- Materiales: Papel y lápiz

-Duración de la actividad: 4 Horas

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

3.2. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

1- Apreciado aprendiz, analizar los conceptos y definiciones sobre:



Qué es un proyecto?
¿Qué es un perfil de proyecto?
¿Quiénes pueden dar información y donde la encontramos?
¿Cómo hacer el proyecto paso a paso?

Por tal razón, la invitación es a realizar una lectura sobre los temas mencionados anteriormente, que le permita identificar conceptos y asi aplicarlos a la Gestion de Proyectos Comunitarios. Para lo cual se debe apoyar con la información del material de apoyo. Esta actividad se debe socializar en plenaria.

2. Mencione 3 ejemplos sobre cada uno de los tipos de proyectos, esta actividad se realiza en grupo de 3 aprendices, para lo cual se debe apoyar en el materia de apoyo.

2.1 ¿Para usted porque es importante los proyectos comunitarios?

2.2 ¿Quiénes pueden dar información sobre las necesidades de la comunidad?

2.3 ¿Quiénes pueden presentar, formular, gestionar y ejecutar proyectos?

2.4¿ Ciclo de vida de un proyecto?.

3. Estimado aprendiz, conociendo los conceptos y definiciones anteriores, aplíquelos a su vida diaria para la preparación de una comida, donde se debe pasar por una series de paso, para dar respuesta a la pregunta principal. Esta actividad se debe realizar en grupos de 3 aprendices y socializar en plenaria su respuestas.

3.1 ¿Tenemos hambre?

3.2 ¿Qué deseamos comer hoy?

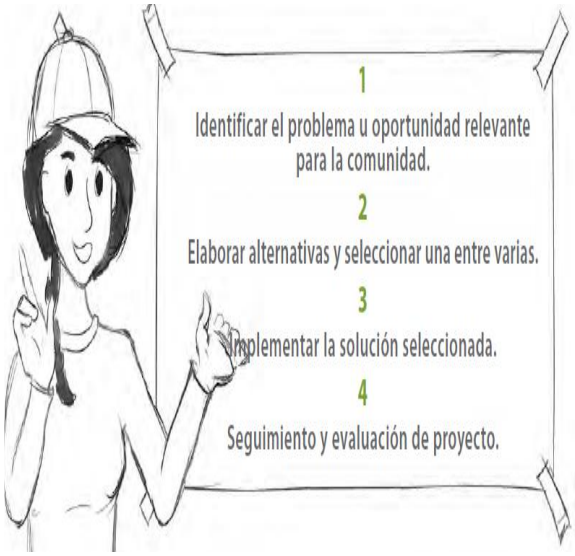
3.3¿Qué podemos comer? (según lo que tengamos en la cocina ese dia)

3..4. identificar el tema

3.5 después discutimos sobre el ¿Cómo? ¿cuando? ¿Dónde? ¿con quien? ¿Para quién hacer la comida? (definir alternativas).

3.6Luego defina cuando se cocinara y consumirá (implementación)

3.7Al final valoramos si todo salió bien, si la comida estaba buena, si era suficiente y si la gente quedo satisfecha (evaluación).



- *Teniendo en cuenta los siguientes conceptos.*

1- *Realice un ejercicio didáctico de sopas de letras sobre Proyectos Comunitarios y Formulación y Evaluación de Proyectos, en actividad se debe explicar a que hace referencia cada uno de estos términos antes mencionados y se debe socializar en plenaria de forma individual.*

La intención de esta actividad es conceptualizar las palabras que hacen referencia a una Idea de Negocio.

Sopa de letras de PROYECTO COMUNITARIO 2

T	L	P	R	O	B	L	E	M	A	S	E	M	I	L	C	R	A	C
O	I	D	A	T	A	A	U	N	M	S	R	A	A	N	A	C	A	N
I	M	P	O	R	T	A	N	C	I	A	C	N	I	T	R	U	E	I
A	P	A	L	O	C	L	R	E	P	L	A	T	D	R	A	O	C	I
F	I	N	A	L	I	D	A	D	L	E	N	E	E	E	C	E	N	I
T	E	S	E	E	T	M	T	E	A	N	C	N	S	A	T	D	E	N
O	Z	D	J	I	A	O	T	N	N	E	H	I	T	I	E	U	L	V
E	A	T	B	S	L	O	E	A	T	C	A	M	R	M	R	C	R	E
S	D	D	P	C	A	S	P	R	A	E	S	I	U	E	I	A	R	S
E	E	B	R	O	D	E	R	E	D	S	D	E	C	D	S	T	Z	T
O	C	T	O	L	E	E	O	A	E	I	E	N	T	R	T	I	A	I
M	A	A	D	O	A	S	Y	S	A	D	P	T	U	C	I	V	R	G
G	L	E	U	N	R	E	E	V	R	A	O	O	R	N	C	O	B	A
T	L	C	C	I	B	O	C	E	B	D	R	D	A	O	A	O	N	C
R	E	S	T	A	O	L	T	R	O	E	T	E	L	E	S	I	E	I
Z	P	M	I	A	L	O	O	D	L	S	I	R	E	E	H	D	A	O
U	C	S	V	C	E	I	D	E	E	M	V	I	S	E	A	S	C	N
A	I	C	O	E	S	I	E	S	S	A	A	O	P	U	E	B	L	O
C	U	M	U	N	I	T	A	R	I	O	S	S	D	B	S	E	O	I

Palabras a encontrar:

PROYECTO	FINALIDAD	PROBLEMAS
CUMUNITARIO	IMPORTANCIA	AREASVERDES
PRODUCTIVO	ESTRUCTURALES	LIMPIEZADECALLE
EDUCATIVO	COLONIA	TALADEARBOLES
INVESTIGACION	PUEBLO	PLANTADEARBOLES
CARACTERISTICAS	NECESIDADES	MANTENIMIENTODERIOS
CANCHASDEPORTIVAS		

Sopa de letras de FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS

A	U	F	I	S	U	O	N	C	M	R	N	E
E	M	L	O	A	S	U	C	L	A	R	O	T
T	P	B	A	R	F	A	G	E	A	Y	O	U
R	E	N	I	A	E	I	E	I	O	T	S	R
A	R	V	A	E	G	S	G	A	N	N	A	I
N	S	L	A	R	N	R	T	E	I	A	L	S
S	O	R	E	S	E	T	I	A	L	E	U	T
P	N	S	L	N	A	M	A	C	L	D	D	I
O	A	S	E	S	A	T	S	L	O	E	Q	C
R	L	V	E	E	V	R	A	O	E	L	S	O
T	E	S	N	O	E	L	P	S	T	S	A	S
E	S	A	A	L	U	C	T	U	A	A	I	S
M	S	V	I	V	I	E	N	D	A	S	A	R

Palabras a encontrar:

AGRICOLAS	AMBIENTALES	VIVIENDA
FORESTALES	ENERGIA	SANEAMIENTO
TURISTICOS	TRANSPORTE	PERSONALES
SALUD		

1. Teniendo en cuenta la temática anterior y el material de apoyo el aprendiz deberá dar respuesta a las siguientes actividades.

PASO 2.

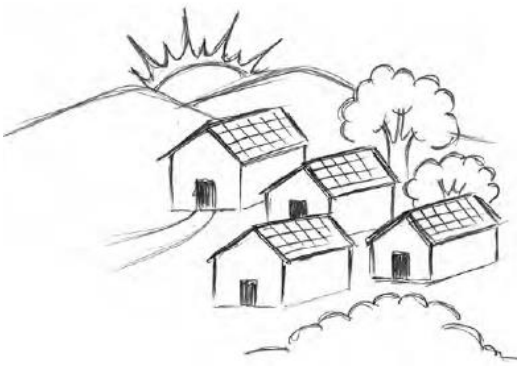
FORMULEMOS EL DIAGNOSTICO O ANTECEDENTES

Es la explicación del problema que deseamos resolver o la oportunidad que deseamos aprovechar.

1. Cual es la necesidad de nuestra comunidad.
2. Cual es el principal problema que nos afecta
3. Cual es la oportunidad que deseamos aprovechar.
4. Cual podría ser la mejor acción para nuestra comunidad

A. Describir el contexto de la comunidad.

Preguntas importantes para definir el contexto de un proyecto.



a. Aspectos geográficos: Ubicación – clima – suelo de la comunidad – etc.

b. Aspectos sociales: ¿Cuánta población hay? ¿Cuántas familias hay? ¿Cuántos niños? ¿Cuántas niñas? ¿jóvenes? ¿adultos? ¿mujeres? ¿Cuál es el estado de escolaridad y salud?

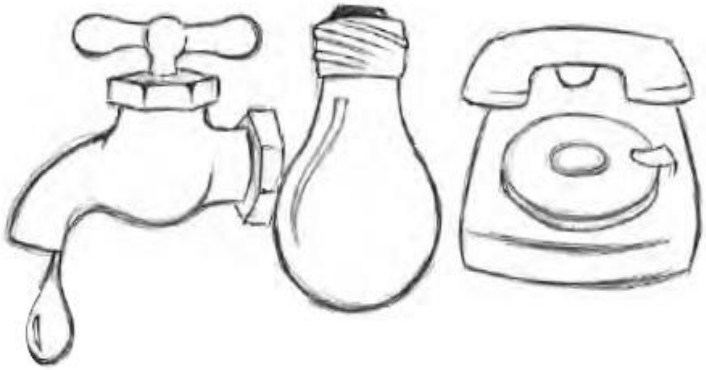
c. Infraestructura de la comunidad: ¿Qué servicios (aguas – luz - teléfono – caminos) hay en la comunidad? ¿Quiénes tienen acceso a estos servicios?

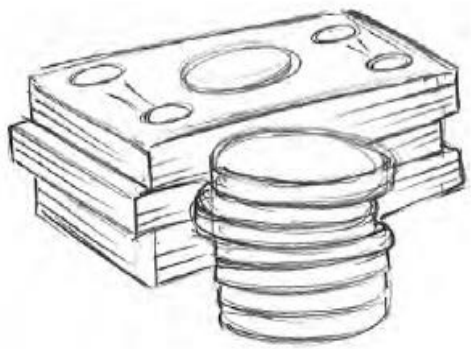


d. Aspectos económicos: ¿Cuáles son las principales actividades económicas (ganadería – agricultura – piscicultura y otras) ¿Cuántas personas ocupados y desocupados hay? ¿Cuáles son las fuentes de trabajo en la zona?

e. Aspectos institucionales: ¿Qué instituciones están presentes en la comunidad (alcaldías – ministerios – policía – etc).

- Ambientes requeridos: aula convencional para 50 personas
- Materiales: marcadores, borrador, tablero y otros.
- Tiempo estimado para el desarrollo de la actividad 8 horas





B. Seleccione el problema principal.
¿Cuál es el problema que genera

2.4 Actividades de apropiación.

Descripción de las actividades

3.3 actividades de apropiación del conocimiento (conceptualización y teorización)

3.3.1 Desarrollar la actividad para promover habilidades sociales y ocupacionales del individuo, después de haber recibido del instructor de campesena la correspondiente presentación del tema, de haber visto los alcances, y de haber conocido los campos de aplicación de esos conceptos, desarrollar las siguientes actividades:

1- Desarrollar una idea de negocios.
2- Conocer la problemática de la comunidad.
3- Identificar la competencia si la hay.

Ambiente: aula con capacidad para 20 aprendices.
Materiales: tablero, marcadores, borrador y otros
Tiempo estimado para el desarrollo dela actividad 8 horas.
Evidencias: listados de asistencia.

3.3. Actividades de transferencia del conocimiento.

Teniendo en cuenta los temas tratados de las sesiones anteriores, haga una socialización en plenaria en grupo de 3 aprendices en 10 minutos, donde se evidencie la importancia de los proyectos comunitarios.

3.4 El aprendiz deberá estudiar el documento de apoyo a la formación sobre la **CAPACITACION SOBRE LA ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACION COMUNITARIA,** el cual fue compartido a través del grupo de WhatsApp y en físico como material de apoyo, luego debe preparar

- Ambiente Requerido: aula con capacidad para 20 aprendices.
- Materiales: tablero, marcadores, papel y otros,
- **Tiempo estimado para la actividad 16 horas**

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular

3.5 Actividad valorativa.

Descripción: para el desarrollo de esta actividad debemos responder la siguiente pregunta, porque son importantes los proyectos comunitarios?

Ambiente requerido aula con capacidad para 20 aprendices

Materiales: tablero, marcadores, papel, lápiz yotros.

Tiempo estimado para la formación 8 horas

3 PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución	Desarrollar habilidades y destrezas en la presentación de un plan de negocios. Establecer un plan de negocios acorde con las necesidades de la comunidad	Realizar las actividades de resultado de aprendizaje de la competencia del programa de formación. Desarrollar una idea de negocios Conocer los costos de producción Identificar a sus competidores	**Evidencias de Conocimiento :** Mecanismo de sensibilización y de divulgación en las comunidades. - componentes del proyecto: marco de referencia, diagnostico, matriz de priorización de problemas, líneas de acción estratégicas, mecanismos de evaluación. - medios de gestión de la información en actividades de participación comunitaria. - estrategias de participación comunitaria: análisis situacional, priorización de acciones, árbol de problemas, cartografía social y mecanismos de negociación. - herramientas de apoyo: matriz mecanismos de negociación. - herramientas de apoyo: matriz dofa, marco lógico, plan operativo, sistema de evaluación y seguimiento. - el proyecto en el contexto institucional de la organización y de la gestión	Aplica Diferentes Técnicas De Diagnóstico Para La Elaboración De Proyectos Comunitarios Locales Según La Normatividad Establecida. - Interpreta Los Resultados Para La Preparación Del Diagnóstico Según Metodología De Trabajo. - Reivindica La Participación Comunitaria Y Crea Espacios De Interlocución Entre El Ciudadano Y La Administración Según Metodología Y Normas Vigentes. - Aplica Técnicas Para La Intervención De La Comunidad En La Presentación De Las Necesidades Locales, Según Metodología Y Técnicas De Comunicación. - Aplica Las Metodologías De Proyectos De Inversión En La Elaboración De Proyectos Comunitarios De	Talleres Socialización en grupo Evaluación individual Sopas de letras

			comunitaria. - participación comunitaria asociada: soporte legal. - organismos comunal **Evidencias de Desempeño** Elaborar un diagnóstico económico, social, ambiental y cultural del municipio. - utilizar estrategias para la participación comunitaria. - identificar medios de producción y ventajas comparativas del municipio **Evidencias de Producto:** Elabora el proyecto comunitario teniendo en cuenta las fases del proyecto y metodología establecidas	Acuerdo Al Sector Y Necesidades Identificadas En El Diagnostico. - Clasifica Las Necesidades De La Localidad Para La Estructuración De Soluciones Integrales, Según Técnicas Y Normatividad Vigente. - Elabora El Proyecto Comunitario Teniendo En Cuenta Las Fases Del Proyecto Y Metodología Establecidas. - Valora El Impacto De Los Proyectos De Acuerdo Con Términos Humanos, Económicos Y Medio Ambientales Para El Desarrollo De La Localidad. - Define Recursos En La Elaboración Del Proyecto Comunitario Para Su Desarrollo.	

4 GLOSARIO DE TERMINOS.

Juntas de acción comunal
Las JAC o Juntas de Acción Comunal son organizaciones civiles de carácter Comunitario y naturaleza solidaria, a su vez son las encargadas de representar a las comunidades

Gestión Comunitaria
Capacidad que tienen todos los integrantes de una sociedad, con un entorno común.

Dignatario
Es aquel que está investido de una dignidad', de un cargo honorífico y de autoridad, mientras que mandatario alude a la persona que ocupa un 'cargo muy relevante en la gobernación y representación del Estado', de acuerdo con el Diccionario

académico.15 sep. 2013.

Autogestión

Supone a una serie de metodologías, estrategias, entre otras cuestiones, que se ponen en práctica y que permiten que los individuos u organizaciones puedan direccionar y tomar decisiones en sus actividades para así cumplir los objetivos que se hayan propuesto. Principalmente esta propuesta tiene como misión que sean las propias personas quienes puedan cumplir sus objetivos gracias a sus propios esfuerzos y decisiones. Tomado de http://definicion.de/autogestion/#ixzz4Ivi9pIz6

Comunismo

Es un movimiento político que promueve la formación de una sociedad sin clases sociales, donde los medios de producción sean de propiedad común. Esto implica que la propiedad privada de dichos medios no existiría, lo que llevaría el poder a la clase trabajadora (Pérez y Gardey, 2009).

Socialista

Sistema de organización económico y social que propone la igualdad de clases, la intervención del estado y la abolición de la propiedad privada.

Carta Magna

Es el título que se le da al documento que representa todos los derechos y deberes que una sociedad constituida como nación debe gozar y cumplir respectivamente.

Impugnación

Consiste, básicamente, en refutar alguna idea o creencia, partiendo de un argumento que explique el porqué del error en la base fundamental de aquella afirmación

Inspección

El objetivo de una inspección es hallar características físicas significativas para determinar cuáles son normales y distinguirlas de aquellas características anormales.

Cuantitativos

La investigación o metodología cuantitativa es el procedimiento de decisión que pretende señalar, entre ciertas alternativas, usando magnitudes numéricas que pueden ser tratadas mediante herramientas del campo de la estadística.

Ciclo Cibernético de Transformación

Es el flujograma ejecutado por cualquier sistema desde la entrada hasta la salida con un feedback que genera un retorno a las entradas en el que se pueden corregir las deficiencias y fortalecer los puntos que han funcionado de manera acertada.

Formulación de proyectos

Es un instrumento en el cuál se plantea la solución a un problema o la satisfacción de una necesidad sentida por la colectividad; es decir, es un plan de acción detallado que resuelve un problema, una necesidad colectiva, situacional, corresponsable y cogestionaría de la comunidad (Franco, 2010).

Acción comunal

Es una expresión social organizada, autónoma y solidaria de la sociedad civil, cuyo propósito es promover un desarrollo integral, sostenible y sustentable, construido a partir del ejercicio de la democracia.

Asamblea general

Es la máxima autoridad del organismo de Acción Comunal respectivo. Está integrada por todos los afiliados o delegados, cada uno de los cuales actúa con voz y voto.

Asociación de juntas de acción comunal
Tienen la misma naturaleza jurídica que las Juntas de Acción Comunal y se constituye con los organismos de primer grado fundadores y los que posteriormente se **afilien.**
Calidad de dignatario
Se adquiere la calidad de dignatario de un organismo de Acción Comunal, los que hayan sido elegidos para el desempeño de cargos en los órganos de dirección, administración, vigilancia, conciliación y representación.
Comisiones de trabajo
Son los órganos encargados de ejecutar los planes, programas y proyectos que defina la comunidad. El número, nombre y funciones de las comisiones deben ser determinados por la asamblea general.
Convocatoria
Es el llamado que se hace a los integrantes de la asamblea por los procedimientos estatutarios, para comunicar sitio, fecha y hora de la reunión o de las votaciones y demás aspectos establecidos para tal efecto.
Desarrollo de la comunidad
Es el conjunto de procesos económicos, políticos, culturales y sociales, que integran los esfuerzos de la población, sus organizaciones y las del Estado, para mejorar la calidad de vida de las comunidades.

5 REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

1. Alonso, V. Retórica, democracia y crisis. Un estudio de teoría política Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales. 2010. Bárcena. F. El oficio de la Ciudadanía. Introducción a la Educación Política. Barcelona: Paidós, 1997.

6 CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS**	**INSTRUCTOR**	**CENTRO AGROPECUARIO Y BIOCTENOLOGIA EL PORVENIR**	**19/07/2024**

7 **CONTROL DE CAMBIOS** (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Gestión de proyectos comunitarios
- Código del Programa de Formación: 42110127
- Nombre del Proyecto Formativo:
- Fase del Proyecto:
- Actividad de Proyecto Formativo:
- Competencia:

Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa.

- Resultados de Aprendizaje:

  1-Aplicar estrategias de participación comunitaria en la formulación, elaboración, ejecución, seguimiento y control de proyectos, de acuerdo a técnicas y normativas vigentes.

  2-Comprenderlas diferentes metodologías para la formulación y elaboración de proyectos según necesidades de la comunidad y el contexto social.

  3- Identificar las necesidades de la comunidad de acuerdo al contexto territorial cultural y creencias.

  4-Elaborar proyectos de inversión social de acuerdo de acuerdo con los modelos establecidos.

- Duración de la Guía de Aprendizaje: 48 Horas

2. PRESENTACIÓN

Estimado aprendiz

Esta guía ha sido diseñada para acompañarlo en el proceso formativo para desarrollar la competencia sobre; "**ORIENTAR ACCIONES DE PAZ DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y**

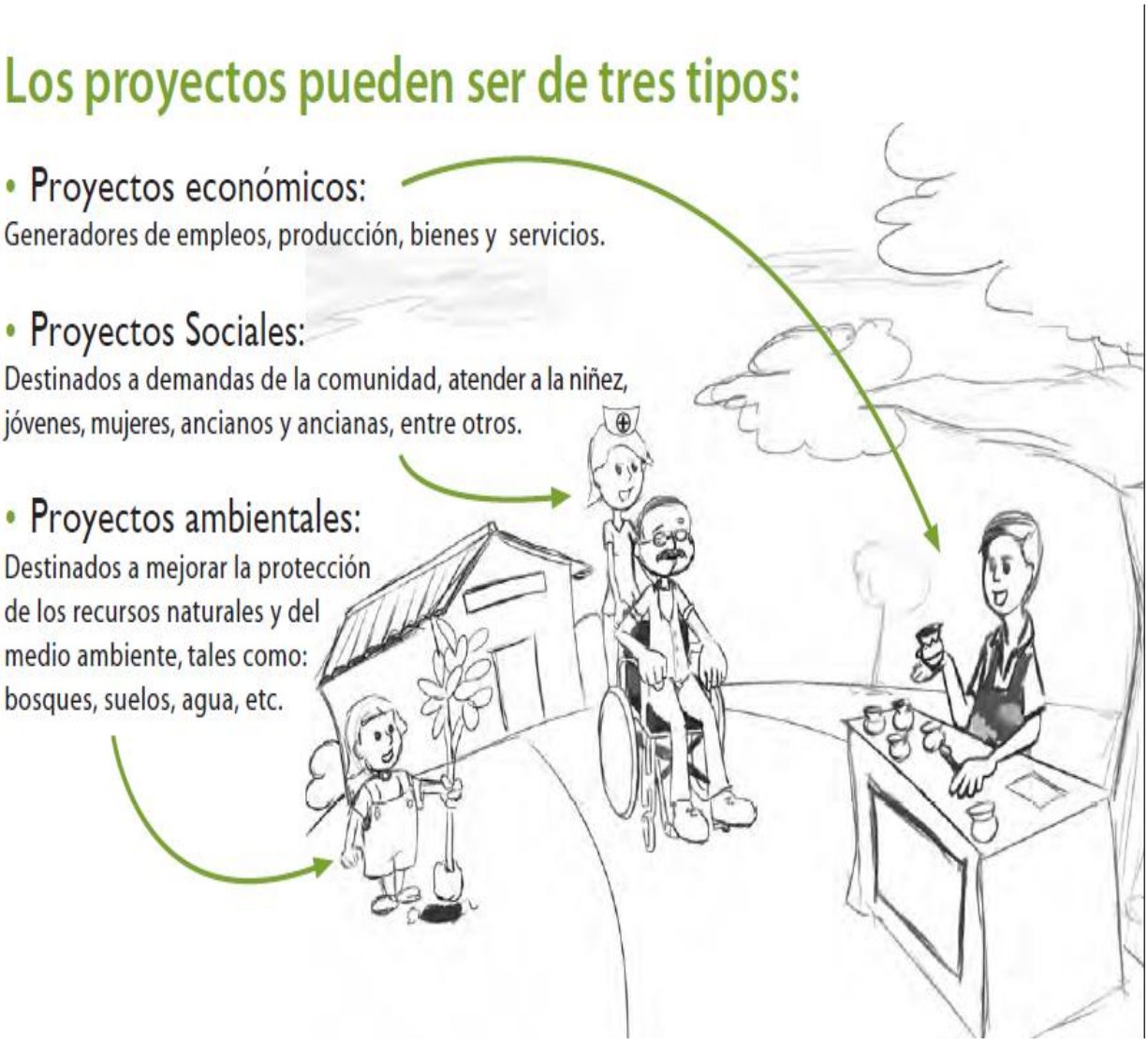
NORMATIVA". y de los elementos de la misma.

Esta formación se presenta como una ayuda educativa de aprendizaje, la cual facilita el proceso en la **GESTIÓN DE PROYECTOS COMUNITARIOS**, los proyectos comunitarios tienen su origen en la necesidad de ser soluciones a problemas puntuales de un grupo de personas o una población. Estas soluciones se deben articular con las políticas que el estado tienen para el desarrollo de las regiones y de los países. De aquí la importancia de la integración de la comunidad dentro de la localidad donde residen. Dicha integración lograra que la comunidad tenga acceso a recursos para llevar a cabo proyectos que beneficien a un grupo de personas o a toda una comunidad.



Un proyecto es… Una idea. El proyecto implica una serie de pasos dirigidos a definir una solución a un problema, o bien para aprovechar una oportunidad cuyos resultados pueden ser conocidos y valorados. Los proyectos comunitarios están orientados y elaborados por quienes forman parte de la localidad, pues son ellos quienes conocen la situación real de su zona.
En nuestra comunidad podemos obtener información de las personas, líderes, lideresas,

promotores, promotoras comunitarios, en las organizaciones gremiales, ONG y en las instituciones públicas del Estado, como son las escuelas, centros de salud, alcaldías, etc. Podremos saber cuántos somos en la comunidad, dónde estamos, cómo estamos, qué deseamos hacer.



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL APRENDIZ

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de actividades

- Encuentro Interactivo de manera presencial.

  - ✓ Presentación por parte del instructor de campesena
  - ✓ Presentación por parte de los aprendices.
  - ✓ Para dicha actividad todos los aprendices se ubican en mesa redonda, donde daremos inicio a la formación, a continuación cada uno se presenta con su nombre, a que se dedica y nos cuenta qué expectativas tiene sobre el curso.



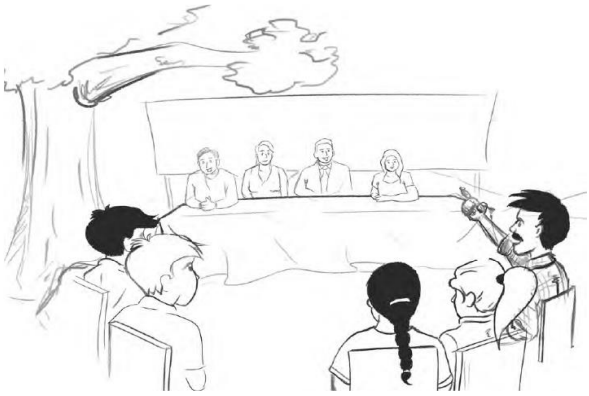
  - ✓ Socialización de las normas a tener en cuenta dentro de la formación, (reglamento del aprendiz).
  - ✓ Socialización de la guía de aprendizaje, explicación de cómo se desarrollaran las actividades expuestas en la guía, metodología de la formación y creación de un grupo de WhatsApp, para tenerlo como apoyo en la formación, a este grupo de WhatsApp se enviaran algunas actividades desarrolladas por el aprendiz y se tendrán como principal medio de comunicación interna del grupo.
  - ✓ Espacio para dudas e inquietudes y preguntas.
  - ✓ Para finalizar los aprendices hacen una reflexión sobre la **CLASIFICACIÓN** y sobre los **PASOS PARA LA FORMULACION DE PROYECTOS,** la cual se encuentra en el material de apoyo **APRENDAMOS HACER PROYECTOS COMUNITARIOS_Modulo 1**

3.1 Actividad de reflexión inicial.

1-Basado en sus conocimientos previos sobre los antecedentes de su comunidad, le invitamos a reflexionar teniendo en cuenta las siguientes preguntas:

PASO 1. “REFLEXION ANTES QUE LA ACCION”.

1. ¿Escribir en una hoja los principales acontecimientos del pasado que marcaron nuestra comunidad?
2. ¿Reflexione sobre la manera y forma en que se imaginan su comunidad en el futuro?
3. Mensione tres temas prioritarios para alcanzar lo que quereremos en nuestra comunidad en futuro.



Nota: “Una vez que hemos iniciado un encuentro es importante definir que el objetivo no es simplemente hacer un proyecto más, sino aprovechar las oportunidades o hacerle frente a un problema, para que pueda al mismo tiempo, ayudar al desarrollo de la comunidad”.

Las primeras 5 personas que levanten la mano presencial, por favor compartir sus respuestas en un tiempo no mayor a 5 minutos, según indicaciones del moderador y posteriormente compártalas en plenaria.

-Ambiente Requerido: Aula convencional con capacidad para 30 personas.
- Materiales: Papel y lápiz

-Duración de la actividad: 4 Horas

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

3.2. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

1- Apreciado aprendiz, analizar los conceptos y definiciones sobre:



Qué es un proyecto?
¿Qué es un perfil de proyecto?
¿Quiénes pueden dar información y donde la encontramos?
¿Cómo hacer el proyecto paso a paso?

Por tal razón, la invitación es a realizar una lectura sobre los temas mencionados anteriormente, que le permita identificar conceptos y asi aplicarlos a la Gestion de Proyectos Comunitarios. Para lo cual se debe apoyar con la información del material de apoyo. Esta actividad se debe socializar en plenaria.

2. Mencione 3 ejemplos sobre cada uno de los tipos de proyectos, esta actividad se realiza en grupo de 3 aprendices, para lo cual se debe apoyar en el materia de apoyo.

2.1 ¿Para usted porque es importante los proyectos comunitarios?

2.2 ¿Quiénes pueden dar información sobre las necesidades de la comunidad?

2.3 ¿Quiénes pueden presentar, formular, gestionar y ejecutar proyectos?

2.4¿ Ciclo de vida de un proyecto?.

3. Estimado aprendiz, conociendo los conceptos y definiciones anteriores, aplíquelos a su vida diaria para la preparación de una comida, donde se debe pasar por una series de paso, para dar respuesta a la pregunta principal. Esta actividad se debe realizar en grupos de 3 aprendices y socializar en plenaria su respuestas.

3.1 ¿Tenemos hambre?

3.2 ¿Qué deseamos comer hoy?

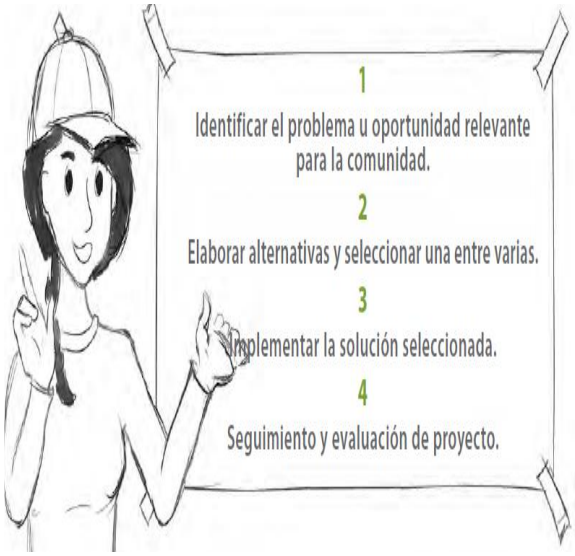
3.3¿Qué podemos comer? (según lo que tengamos en la cocina ese dia)

3..4. identificar el tema

3.5 después discutimos sobre el ¿Cómo? ¿cuando? ¿Dónde? ¿con quien? ¿Para quién hacer la comida? (definir alternativas).

3.6Luego defina cuando se cocinara y consumirá (implementación)

3.7Al final valoramos si todo salió bien, si la comida estaba buena, si era suficiente y si la gente quedo satisfecha (evaluación).



- *Teniendo en cuenta los siguientes conceptos.*

1- *Realice un ejercicio didáctico de sopas de letras sobre Proyectos Comunitarios y Formulación y Evaluación de Proyectos, en actividad se debe explicar a que hace referencia cada uno de estos términos antes mencionados y se debe socializar en plenaria de forma individual.*

La intención de esta actividad es conceptualizar las palabras que hacen referencia a una Idea de Negocio.

Sopa de letras de PROYECTO COMUNITARIO 2

T	L	P	R	O	B	L	E	M	A	S	E	M	I	L	C	R	A	C
O	I	D	A	T	A	A	U	N	M	S	R	A	A	N	A	C	A	N
I	M	P	O	R	T	A	N	C	I	A	C	N	I	T	R	U	E	I
A	P	A	L	O	C	L	R	E	P	L	A	T	D	R	A	O	C	I
F	I	N	A	L	I	D	A	D	L	E	N	E	E	E	C	E	N	I
T	E	S	E	E	T	M	T	E	A	N	C	N	S	A	T	D	E	N
O	Z	D	J	I	A	O	T	N	N	E	H	I	T	I	E	U	L	V
E	A	T	B	S	L	O	E	A	T	C	A	M	R	M	R	C	R	E
S	D	D	P	C	A	S	P	R	A	E	S	I	U	E	I	A	R	S
E	E	B	R	O	D	E	R	E	D	S	D	E	C	D	S	T	Z	T
O	C	T	O	L	E	E	O	A	E	I	E	N	T	R	T	I	A	I
M	A	A	D	O	A	S	Y	S	A	D	P	T	U	C	I	V	R	G
G	L	E	U	N	R	E	E	V	R	A	O	O	R	N	C	O	B	A
T	L	C	C	I	B	O	C	E	B	D	R	D	A	O	A	O	N	C
R	E	S	T	A	O	L	T	R	O	E	T	E	L	E	S	I	E	I
Z	P	M	I	A	L	O	O	D	L	S	I	R	E	E	H	D	A	O
U	C	S	V	C	E	I	D	E	E	M	V	I	S	E	A	S	C	N
A	I	C	O	E	S	I	E	S	S	A	A	O	P	U	E	B	L	O
C	U	M	U	N	I	T	A	R	I	O	S	S	D	B	S	E	O	I

Palabras a encontrar:

PROYECTO	FINALIDAD	PROBLEMAS
CUMUNITARIO	IMPORTANCIA	AREASVERDES
PRODUCTIVO	ESTRUCTURALES	LIMPIEZADECALLE
EDUCATIVO	COLONIA	TALADEARBOLES
INVESTIGACION	PUEBLO	PLANTADEARBOLES
CARACTERISTICAS	NECESIDADES	MANTENIMIENTODERIOS
CANCHASDEPORTIVAS		

Sopa de letras de FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS

A	U	F	I	S	U	O	N	C	M	R	N	E
E	M	L	O	A	S	U	C	L	A	R	O	T
T	P	B	A	R	F	A	G	E	A	Y	O	U
R	E	N	I	A	E	I	E	I	O	T	S	R
A	R	V	A	E	G	S	G	A	N	N	A	I
N	S	L	A	R	N	R	T	E	I	A	L	S
S	O	R	E	S	E	T	I	A	L	E	U	T
P	N	S	L	N	A	M	A	C	L	D	D	I
O	A	S	E	S	A	T	S	L	O	E	Q	C
R	L	V	E	E	V	R	A	O	E	L	S	O
T	E	S	N	O	E	L	P	S	T	S	A	S
E	S	A	A	L	U	C	T	U	A	A	I	S
M	S	V	I	V	I	E	N	D	A	S	A	R

Palabras a encontrar:

AGRICOLAS	AMBIENTALES	VIVIENDA
FORESTALES	ENERGIA	SANEAMIENTO
TURISTICOS	TRANSPORTE	PERSONALES
SALUD		

1. Teniendo en cuenta la temática anterior y el material de apoyo el aprendiz deberá dar respuesta a las siguientes actividades.

PASO 2.

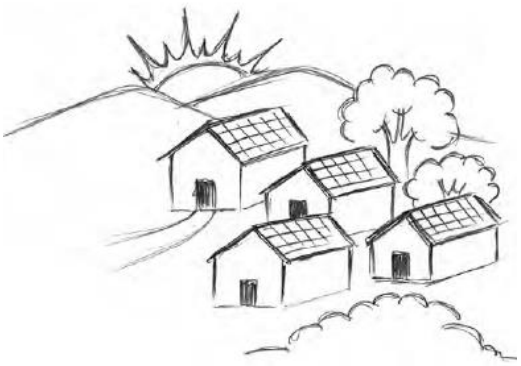
FORMULEMOS EL DIAGNOSTICO O ANTECEDENTES

Es la explicación del problema que deseamos resolver o la oportunidad que deseamos aprovechar.

1. Cual es la necesidad de nuestra comunidad.
2. Cual es el principal problema que nos afecta
3. Cual es la oportunidad que deseamos aprovechar.
4. Cual podría ser la mejor acción para nuestra comunidad

A. Describir el contexto de la comunidad.

Preguntas importantes para definir el contexto de un proyecto.



a. Aspectos geográficos: Ubicación – clima – suelo de la comunidad – etc.

b. Aspectos sociales: ¿Cuánta población hay? ¿Cuántas familias hay? ¿Cuántos niños? ¿Cuántas niñas? ¿jóvenes? ¿adultos? ¿mujeres? ¿Cuál es el estado de escolaridad y salud?

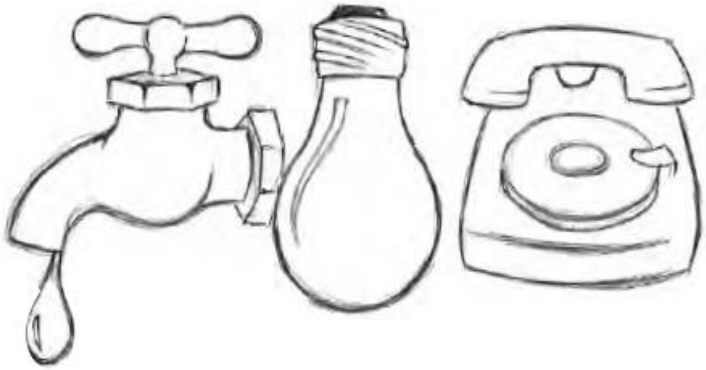
c. Infraestructura de la comunidad: ¿Qué servicios (aguas – luz - teléfono – caminos) hay en la comunidad? ¿Quiénes tienen acceso a estos servicios?

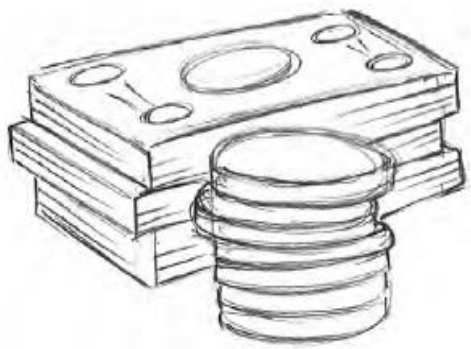


d. Aspectos económicos: ¿Cuáles son las principales actividades económicas (ganadería – agricultura – piscicultura y otras) ¿Cuántas personas ocupados y desocupados hay? ¿Cuáles son las fuentes de trabajo en la zona?

e. Aspectos institucionales: ¿Qué instituciones están presentes en la comunidad (alcaldías – ministerios – policía – etc).

- Ambientes requeridos: aula convencional para 50 personas
- Materiales: marcadores, borrador, tablero y otros.
- Tiempo estimado para el desarrollo de la actividad 8 horas





B. Seleccione el problema principal.
¿Cuál es el problema que genera

2.4 Actividades de apropiación.

Descripción de las actividades

3.3 actividades de apropiación del conocimiento (conceptualización y teorización)

3.3.1 Desarrollar la actividad para promover habilidades sociales y ocupacionales del individuo, después de haber recibido del instructor de campesena la correspondiente presentación del tema, de haber visto los alcances, y de haber conocido los campos de aplicación de esos conceptos, desarrollar las siguientes actividades:

1- Desarrollar una idea de negocios.
2- Conocer la problemática de la comunidad.
3- Identificar la competencia si la hay.

Ambiente: aula con capacidad para 20 aprendices.
Materiales: tablero, marcadores, borrador y otros
Tiempo estimado para el desarrollo dela actividad 8 horas.
Evidencias: listados de asistencia.

3.3. Actividades de transferencia del conocimiento.

Teniendo en cuenta los temas tratados de las sesiones anteriores, haga una socialización en plenaria en grupo de 3 aprendices en 10 minutos, donde se evidencie la importancia de los proyectos comunitarios.

3.4 El aprendiz deberá estudiar el documento de apoyo a la formación sobre la **CAPACITACION SOBRE LA ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACION COMUNITARIA,** el cual fue compartido a través del grupo de WhatsApp y en físico como material de apoyo, luego debe preparar

- Ambiente Requerido: aula con capacidad para 20 aprendices.
- Materiales: tablero, marcadores, papel y otros,
- **Tiempo estimado para la actividad 16 horas**

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular

3.5 Actividad valorativa.

Descripción: para el desarrollo de esta actividad debemos responder la siguiente pregunta, porque son importantes los proyectos comunitarios?

Ambiente requerido aula con capacidad para 20 aprendices

Materiales: tablero, marcadores, papel, lápiz yotros.

Tiempo estimado para la formación 8 horas

3 PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución	Desarrollar habilidades y destrezas en la presentación de un plan de negocios. Establecer un plan de negocios acorde con las necesidades de la comunidad	Realizar las actividades de resultado de aprendizaje de la competencia del programa de formación. Desarrollar una idea de negocios Conocer los costos de producción Identificar a sus competidores	**Evidencias de Conocimiento :** Mecanismo de sensibilización y de divulgación en las comunidades. - componentes del proyecto: marco de referencia, diagnostico, matriz de priorización de problemas, líneas de acción estratégicas, mecanismos de evaluación. - medios de gestión de la información en actividades de participación comunitaria. - estrategias de participación comunitaria: análisis situacional, priorización de acciones, árbol de problemas, cartografía social y mecanismos de negociación. - herramientas de apoyo: matriz mecanismos de negociación. - herramientas de apoyo: matriz dofa, marco lógico, plan operativo, sistema de evaluación y seguimiento. - el proyecto en el contexto institucional de la organización y de la gestión	Aplica Diferentes Técnicas De Diagnóstico Para La Elaboración De Proyectos Comunitarios Locales Según La Normatividad Establecida. - Interpreta Los Resultados Para La Preparación Del Diagnóstico Según Metodología De Trabajo. - Reivindica La Participación Comunitaria Y Crea Espacios De Interlocución Entre El Ciudadano Y La Administración Según Metodología Y Normas Vigentes. - Aplica Técnicas Para La Intervención De La Comunidad En La Presentación De Las Necesidades Locales, Según Metodología Y Técnicas De Comunicación. - Aplica Las Metodologías De Proyectos De Inversión En La Elaboración De Proyectos Comunitarios De	Talleres Socialización en grupo Evaluación individual Sopas de letras

			comunitaria. - participación comunitaria asociada: soporte legal. - organismos comunal **Evidencias de Desempeño** Elaborar un diagnóstico económico, social, ambiental y cultural del municipio. - utilizar estrategias para la participación comunitaria. - identificar medios de producción y ventajas comparativas del municipio **Evidencias de Producto:** Elabora el proyecto comunitario teniendo en cuenta las fases del proyecto y metodología establecidas	Acuerdo Al Sector Y Necesidades Identificadas En El Diagnostico. - Clasifica Las Necesidades De La Localidad Para La Estructuración De Soluciones Integrales, Según Técnicas Y Normatividad Vigente. - Elabora El Proyecto Comunitario Teniendo En Cuenta Las Fases Del Proyecto Y Metodología Establecidas. - Valora El Impacto De Los Proyectos De Acuerdo Con Términos Humanos, Económicos Y Medio Ambientales Para El Desarrollo De La Localidad. - Define Recursos En La Elaboración Del Proyecto Comunitario Para Su Desarrollo.	

4 GLOSARIO DE TERMINOS.

Juntas de acción comunal
Las JAC o Juntas de Acción Comunal son organizaciones civiles de carácter Comunitario y naturaleza solidaria, a su vez son las encargadas de representar a las comunidades

Gestión Comunitaria
Capacidad que tienen todos los integrantes de una sociedad, con un entorno común.

Dignatario
Es aquel que está investido de una dignidad', de un cargo honorífico y de autoridad, mientras que mandatario alude a la persona que ocupa un 'cargo muy relevante en la gobernación y representación del Estado', de acuerdo con el Diccionario

académico.15 sep. 2013.

Autogestión

Supone a una serie de metodologías, estrategias, entre otras cuestiones, que se ponen en práctica y que permiten que los individuos u organizaciones puedan direccionar y tomar decisiones en sus actividades para así cumplir los objetivos que se hayan propuesto. Principalmente esta propuesta tiene como misión que sean las propias personas quienes puedan cumplir sus objetivos gracias a sus propios esfuerzos y decisiones. Tomado de http://definicion.de/autogestion/#ixzz4Ivi9pIz6

Comunismo

Es un movimiento político que promueve la formación de una sociedad sin clases sociales, donde los medios de producción sean de propiedad común. Esto implica que la propiedad privada de dichos medios no existiría, lo que llevaría el poder a la clase trabajadora (Pérez y Gardey, 2009).

Socialista

Sistema de organización económico y social que propone la igualdad de clases, la intervención del estado y la abolición de la propiedad privada.

Carta Magna

Es el título que se le da al documento que representa todos los derechos y deberes que una sociedad constituida como nación debe gozar y cumplir respectivamente.

Impugnación

Consiste, básicamente, en refutar alguna idea o creencia, partiendo de un argumento que explique el porqué del error en la base fundamental de aquella afirmación

Inspección

El objetivo de una inspección es hallar características físicas significativas para determinar cuáles son normales y distinguirlas de aquellas características anormales.

Cuantitativos

La investigación o metodología cuantitativa es el procedimiento de decisión que pretende señalar, entre ciertas alternativas, usando magnitudes numéricas que pueden ser tratadas mediante herramientas del campo de la estadística.

Ciclo Cibernético de Transformación

Es el flujograma ejecutado por cualquier sistema desde la entrada hasta la salida con un feedback que genera un retorno a las entradas en el que se pueden corregir las deficiencias y fortalecer los puntos que han funcionado de manera acertada.

Formulación de proyectos

Es un instrumento en el cuál se plantea la solución a un problema o la satisfacción de una necesidad sentida por la colectividad; es decir, es un plan de acción detallado que resuelve un problema, una necesidad colectiva, situacional, corresponsable y cogestionaría de la comunidad (Franco, 2010).

Acción comunal

Es una expresión social organizada, autónoma y solidaria de la sociedad civil, cuyo propósito es promover un desarrollo integral, sostenible y sustentable, construido a partir del ejercicio de la democracia.

Asamblea general

Es la máxima autoridad del organismo de Acción Comunal respectivo. Está integrada por todos los afiliados o delegados, cada uno de los cuales actúa con voz y voto.

Asociación de juntas de acción comunal
Tienen la misma naturaleza jurídica que las Juntas de Acción Comunal y se constituye con los organismos de primer grado fundadores y los que posteriormente se **afilien.**
Calidad de dignatario
Se adquiere la calidad de dignatario de un organismo de Acción Comunal, los que hayan sido elegidos para el desempeño de cargos en los órganos de dirección, administración, vigilancia, conciliación y representación.
Comisiones de trabajo
Son los órganos encargados de ejecutar los planes, programas y proyectos que defina la comunidad. El número, nombre y funciones de las comisiones deben ser determinados por la asamblea general.
Convocatoria
Es el llamado que se hace a los integrantes de la asamblea por los procedimientos estatutarios, para comunicar sitio, fecha y hora de la reunión o de las votaciones y demás aspectos establecidos para tal efecto.
Desarrollo de la comunidad
Es el conjunto de procesos económicos, políticos, culturales y sociales, que integran los esfuerzos de la población, sus organizaciones y las del Estado, para mejorar la calidad de vida de las comunidades.

5 REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

1. Alonso, V. Retórica, democracia y crisis. Un estudio de teoría política Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales. 2010. Bárcena. F. El oficio de la Ciudadanía. Introducción a la Educación Política. Barcelona: Paidós, 1997.

6 CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS**	**INSTRUCTOR**	**CENTRO AGROPECUARIO Y BIOCTENOLOGIA EL PORVENIR**	**19/07/2024**

7 **CONTROL DE CAMBIOS** (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Gestión de proyectos comunitarios
- Código del Programa de Formación: 42110127
- Nombre del Proyecto Formativo:
- Fase del Proyecto:
- Actividad de Proyecto Formativo:
- Competencia:

Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa.

- Resultados de Aprendizaje:

  1-Aplicar estrategias de participación comunitaria en la formulación, elaboración, ejecución, seguimiento y control de proyectos, de acuerdo a técnicas y normativas vigentes.

  2-Comprenderlas diferentes metodologías para la formulación y elaboración de proyectos según necesidades de la comunidad y el contexto social.

  3- Identificar las necesidades de la comunidad de acuerdo al contexto territorial cultural y creencias.

  4-Elaborar proyectos de inversión social de acuerdo de acuerdo con los modelos establecidos.

- Duración de la Guía de Aprendizaje: 48 Horas

2. PRESENTACIÓN

Estimado aprendiz

Esta guía ha sido diseñada para acompañarlo en el proceso formativo para desarrollar la competencia sobre; "**ORIENTAR ACCIONES DE PAZ DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y**

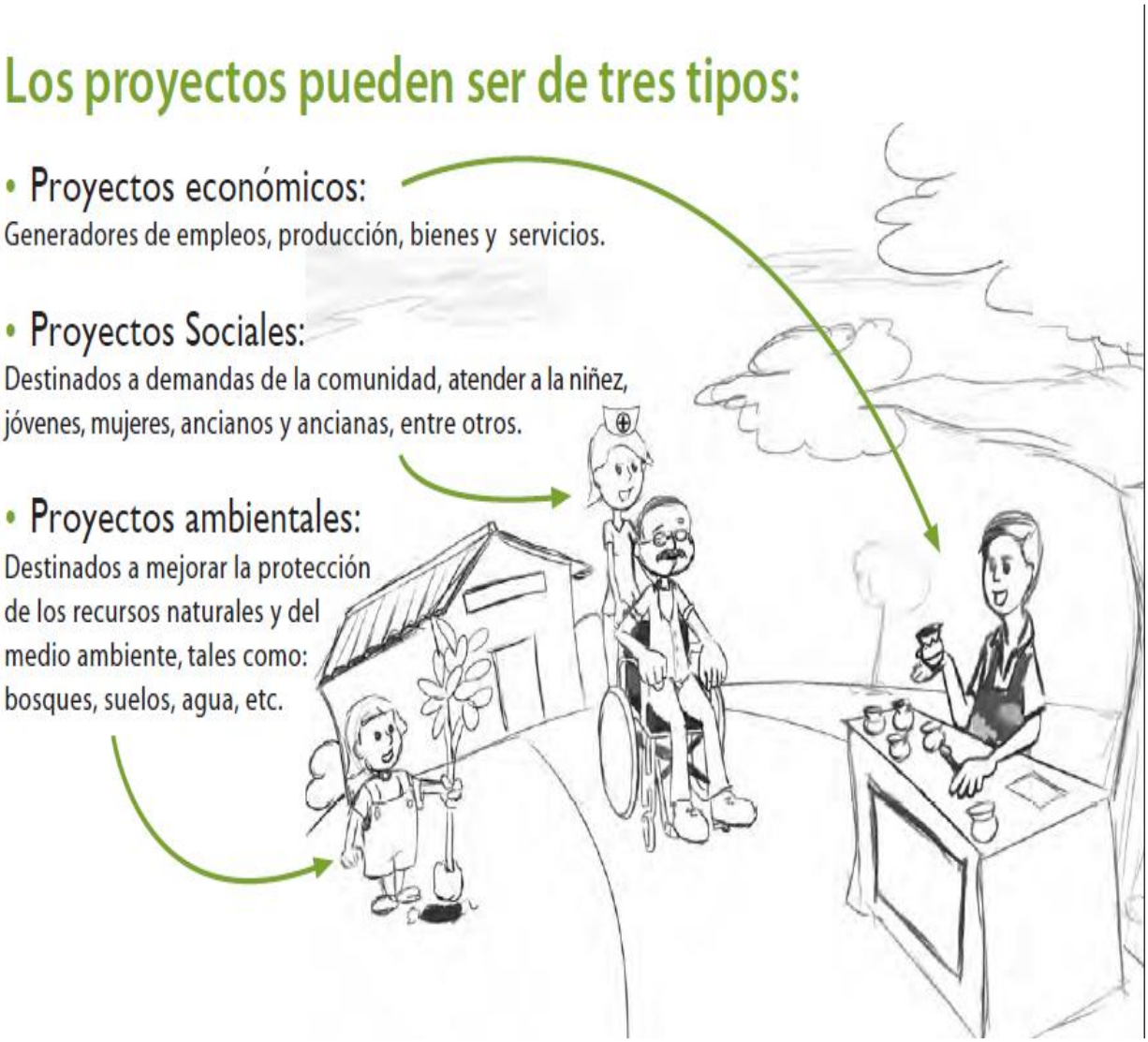
NORMATIVA". y de los elementos de la misma.

Esta formación se presenta como una ayuda educativa de aprendizaje, la cual facilita el proceso en la **GESTIÓN DE PROYECTOS COMUNITARIOS**, los proyectos comunitarios tienen su origen en la necesidad de ser soluciones a problemas puntuales de un grupo de personas o una población. Estas soluciones se deben articular con las políticas que el estado tienen para el desarrollo de las regiones y de los países. De aquí la importancia de la integración de la comunidad dentro de la localidad donde residen. Dicha integración lograra que la comunidad tenga acceso a recursos para llevar a cabo proyectos que beneficien a un grupo de personas o a toda una comunidad.



Un proyecto es… Una idea. El proyecto implica una serie de pasos dirigidos a definir una solución a un problema, o bien para aprovechar una oportunidad cuyos resultados pueden ser conocidos y valorados. Los proyectos comunitarios están orientados y elaborados por quienes forman parte de la localidad, pues son ellos quienes conocen la situación real de su zona.
En nuestra comunidad podemos obtener información de las personas, líderes, lideresas,

promotores, promotoras comunitarios, en las organizaciones gremiales, ONG y en las instituciones públicas del Estado, como son las escuelas, centros de salud, alcaldías, etc. Podremos saber cuántos somos en la comunidad, dónde estamos, cómo estamos, qué deseamos hacer.



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL APRENDIZ

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de actividades

- Encuentro Interactivo de manera presencial.

  - ✓ Presentación por parte del instructor de campesena
  - ✓ Presentación por parte de los aprendices.
  - ✓ Para dicha actividad todos los aprendices se ubican en mesa redonda, donde daremos inicio a la formación, a continuación cada uno se presenta con su nombre, a que se dedica y nos cuenta qué expectativas tiene sobre el curso.



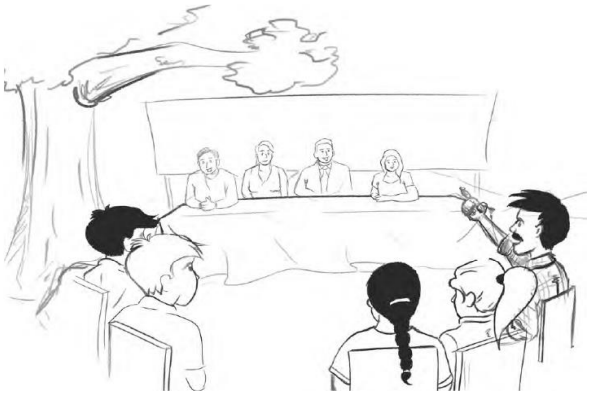
  - ✓ Socialización de las normas a tener en cuenta dentro de la formación, (reglamento del aprendiz).
  - ✓ Socialización de la guía de aprendizaje, explicación de cómo se desarrollaran las actividades expuestas en la guía, metodología de la formación y creación de un grupo de WhatsApp, para tenerlo como apoyo en la formación, a este grupo de WhatsApp se enviaran algunas actividades desarrolladas por el aprendiz y se tendrán como principal medio de comunicación interna del grupo.
  - ✓ Espacio para dudas e inquietudes y preguntas.
  - ✓ Para finalizar los aprendices hacen una reflexión sobre la **CLASIFICACIÓN** y sobre los **PASOS PARA LA FORMULACION DE PROYECTOS,** la cual se encuentra en el material de apoyo **APRENDAMOS HACER PROYECTOS COMUNITARIOS_Modulo 1**

3.1 Actividad de reflexión inicial.

1-Basado en sus conocimientos previos sobre los antecedentes de su comunidad, le invitamos a reflexionar teniendo en cuenta las siguientes preguntas:

PASO 1. “REFLEXION ANTES QUE LA ACCION”.

1. ¿Escribir en una hoja los principales acontecimientos del pasado que marcaron nuestra comunidad?
2. ¿Reflexione sobre la manera y forma en que se imaginan su comunidad en el futuro?
3. Mensione tres temas prioritarios para alcanzar lo que quereremos en nuestra comunidad en futuro.



Nota: “Una vez que hemos iniciado un encuentro es importante definir que el objetivo no es simplemente hacer un proyecto más, sino aprovechar las oportunidades o hacerle frente a un problema, para que pueda al mismo tiempo, ayudar al desarrollo de la comunidad”.

Las primeras 5 personas que levanten la mano presencial, por favor compartir sus respuestas en un tiempo no mayor a 5 minutos, según indicaciones del moderador y posteriormente compártalas en plenaria.

-Ambiente Requerido: Aula convencional con capacidad para 30 personas.
- Materiales: Papel y lápiz

-Duración de la actividad: 4 Horas

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

3.2. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

1- Apreciado aprendiz, analizar los conceptos y definiciones sobre:



Qué es un proyecto?
¿Qué es un perfil de proyecto?
¿Quiénes pueden dar información y donde la encontramos?
¿Cómo hacer el proyecto paso a paso?

Por tal razón, la invitación es a realizar una lectura sobre los temas mencionados anteriormente, que le permita identificar conceptos y asi aplicarlos a la Gestion de Proyectos Comunitarios. Para lo cual se debe apoyar con la información del material de apoyo. Esta actividad se debe socializar en plenaria.

2. Mencione 3 ejemplos sobre cada uno de los tipos de proyectos, esta actividad se realiza en grupo de 3 aprendices, para lo cual se debe apoyar en el materia de apoyo.

2.1 ¿Para usted porque es importante los proyectos comunitarios?

2.2 ¿Quiénes pueden dar información sobre las necesidades de la comunidad?

2.3 ¿Quiénes pueden presentar, formular, gestionar y ejecutar proyectos?

2.4¿ Ciclo de vida de un proyecto?.

3. Estimado aprendiz, conociendo los conceptos y definiciones anteriores, aplíquelos a su vida diaria para la preparación de una comida, donde se debe pasar por una series de paso, para dar respuesta a la pregunta principal. Esta actividad se debe realizar en grupos de 3 aprendices y socializar en plenaria su respuestas.

3.1 ¿Tenemos hambre?

3.2 ¿Qué deseamos comer hoy?

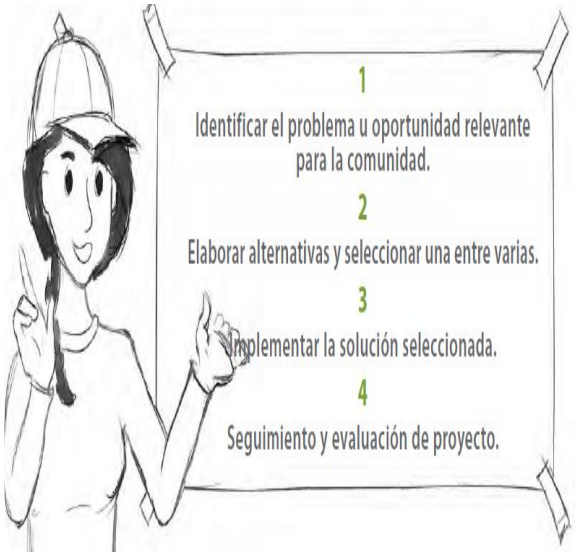
3.3¿Qué podemos comer? (según lo que tengamos en la cocina ese dia)

3..4. identificar el tema

3.5 después discutimos sobre el ¿Cómo? ¿cuando? ¿Dónde? ¿con quien? ¿Para quién hacer la comida? (definir alternativas).

3.6Luego defina cuando se cocinara y consumirá (implementación)

3.7Al final valoramos si todo salió bien, si la comida estaba buena, si era suficiente y si la gente quedo satisfecha (evaluación).



- *Teniendo en cuenta los siguientes conceptos.*

1- *Realice un ejercicio didáctico de sopas de letras sobre Proyectos Comunitarios y Formulación y Evaluación de Proyectos, en actividad se debe explicar a que hace referencia cada uno de estos términos antes mencionados y se debe socializar en plenaria de forma individual.*

La intención de esta actividad es conceptualizar las palabras que hacen referencia a una Idea de Negocio.

Sopa de letras de PROYECTO COMUNITARIO 2

T	L	P	R	O	B	L	E	M	A	S	E	M	I	L	C	R	A	C
O	I	D	A	T	A	A	U	N	M	S	R	A	A	N	A	C	A	N
I	M	P	O	R	T	A	N	C	I	A	C	N	I	T	R	U	E	I
A	P	A	L	O	C	L	R	E	P	L	A	T	D	R	A	O	C	I
F	I	N	A	L	I	D	A	D	L	E	N	E	E	E	C	E	N	I
T	E	S	E	E	T	M	T	E	A	N	C	N	S	A	T	D	E	N
O	Z	D	J	I	A	O	T	N	N	E	H	I	T	I	E	U	L	V
E	A	T	B	S	L	O	E	A	T	C	A	M	R	M	R	C	R	E
S	D	D	P	C	A	S	P	R	A	E	S	I	U	E	I	A	R	S
E	E	B	R	O	D	E	R	E	D	S	D	E	C	D	S	T	Z	T
O	C	T	O	L	E	E	O	A	E	I	E	N	T	R	T	I	A	I
M	A	A	D	O	A	S	Y	S	A	D	P	T	U	C	I	V	R	G
G	L	E	U	N	R	E	E	V	R	A	O	O	R	N	C	O	B	A
T	L	C	C	I	B	O	C	E	B	D	R	D	A	O	A	O	N	C
R	E	S	T	A	O	L	T	R	O	E	T	E	L	E	S	I	E	I
Z	P	M	I	A	L	O	O	D	L	S	I	R	E	E	H	D	A	O
U	C	S	V	C	E	I	D	E	E	M	V	I	S	E	A	S	C	N
A	I	C	O	E	S	I	E	S	S	A	A	O	P	U	E	B	L	O
C	U	M	U	N	I	T	A	R	I	O	S	S	D	B	S	E	O	I

Palabras a encontrar:

PROYECTO	FINALIDAD	PROBLEMAS
CUMUNITARIO	IMPORTANCIA	AREASVERDES
PRODUCTIVO	ESTRUCTURALES	LIMPIEZADECALLE
EDUCATIVO	COLONIA	TALADEARBOLES
INVESTIGACION	PUEBLO	PLANTADEARBOLES
CARACTERISTICAS	NECESIDADES	MANTENIMIENTODERIOS
CANCHASDEPORTIVAS		

Sopa de letras de FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS

A	U	F	I	S	U	O	N	C	M	R	N	E
E	M	L	O	A	S	U	C	L	A	R	O	T
T	P	B	A	R	F	A	G	E	A	Y	O	U
R	E	N	I	A	E	I	E	I	O	T	S	R
A	R	V	A	E	G	S	G	A	N	N	A	I
N	S	L	A	R	N	R	T	E	I	A	L	S
S	O	R	E	S	E	T	I	A	L	E	U	T
P	N	S	L	N	A	M	A	C	L	D	D	I
O	A	S	E	S	A	T	S	L	O	E	Q	C
R	L	V	E	E	V	R	A	O	E	L	S	O
T	E	S	N	O	E	L	P	S	T	S	A	S
E	S	A	A	L	U	C	T	U	A	A	I	S
M	S	V	I	V	I	E	N	D	A	S	A	R

Palabras a encontrar:

AGRICOLAS	AMBIENTALES	VIVIENDA
FORESTALES	ENERGIA	SANEAMIENTO
TURISTICOS	TRANSPORTE	PERSONALES
SALUD		

1. Teniendo en cuenta la temática anterior y el material de apoyo el aprendiz deberá dar respuesta a las siguientes actividades.

PASO 2.

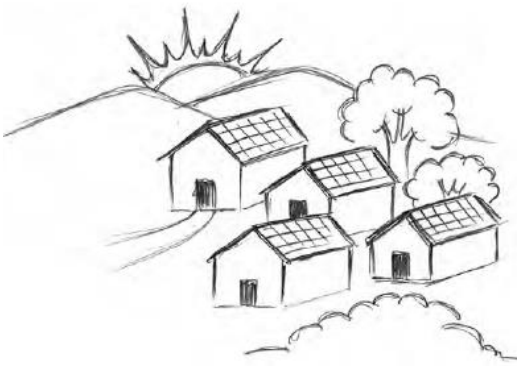
FORMULEMOS EL DIAGNOSTICO O ANTECEDENTES

Es la explicación del problema que deseamos resolver o la oportunidad que deseamos aprovechar.

1. Cual es la necesidad de nuestra comunidad.
2. Cual es el principal problema que nos afecta
3. Cual es la oportunidad que deseamos aprovechar.
4. Cual podría ser la mejor acción para nuestra comunidad

A. Describir el contexto de la comunidad.

Preguntas importantes para definir el contexto de un proyecto.



a. Aspectos geográficos: Ubicación – clima – suelo de la comunidad – etc.

b. Aspectos sociales: ¿Cuánta población hay? ¿Cuántas familias hay? ¿Cuántos niños? ¿Cuántas niñas? ¿jóvenes? ¿adultos? ¿mujeres? ¿Cuál es el estado de escolaridad y salud?

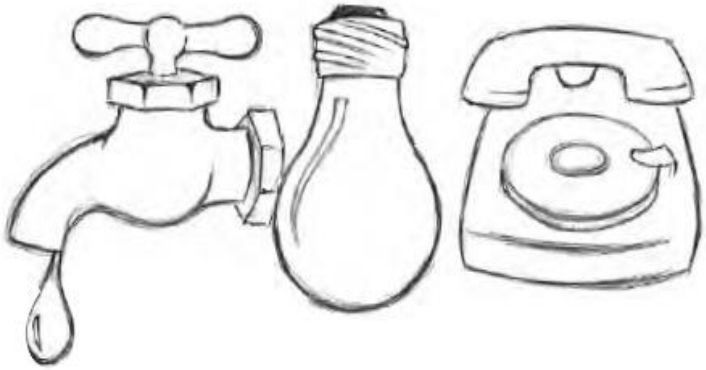
c. Infraestructura de la comunidad: ¿Qué servicios (aguas – luz - teléfono – caminos) hay en la comunidad? ¿Quiénes tienen acceso a estos servicios?

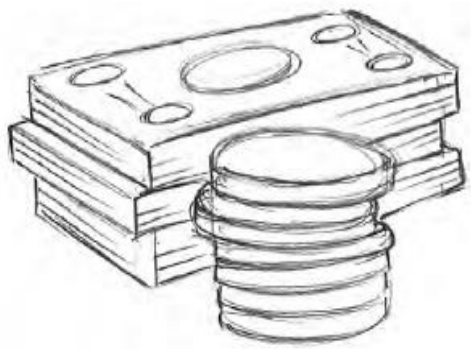


d. Aspectos económicos: ¿Cuáles son las principales actividades económicas (ganadería – agricultura – piscicultura y otras) ¿Cuántas personas ocupados y desocupados hay? ¿Cuáles son las fuentes de trabajo en la zona?

e. Aspectos institucionales: ¿Qué instituciones están presentes en la comunidad (alcaldías – ministerios – policía – etc).

- Ambientes requeridos: aula convencional para 50 personas
- Materiales: marcadores, borrador, tablero y otros.
- Tiempo estimado para el desarrollo de la actividad 8 horas





B. Seleccione el problema principal.
¿Cuál es el problema que genera

2.4 Actividades de apropiación.

Descripción de las actividades

3.3 actividades de apropiación del conocimiento (conceptualización y teorización)

3.3.1 Desarrollar la actividad para promover habilidades sociales y ocupacionales del individuo, después de haber recibido del instructor de campesena la correspondiente presentación del tema, de haber visto los alcances, y de haber conocido los campos de aplicación de esos conceptos, desarrollar las siguientes actividades:

1- Desarrollar una idea de negocios.
2- Conocer la problemática de la comunidad.
3- Identificar la competencia si la hay.

Ambiente: aula con capacidad para 20 aprendices.
Materiales: tablero, marcadores, borrador y otros
Tiempo estimado para el desarrollo dela actividad 8 horas.
Evidencias: listados de asistencia.

3.3. Actividades de transferencia del conocimiento.

Teniendo en cuenta los temas tratados de las sesiones anteriores, haga una socialización en plenaria en grupo de 3 aprendices en 10 minutos, donde se evidencie la importancia de los proyectos comunitarios.

3.4 El aprendiz deberá estudiar el documento de apoyo a la formación sobre la **CAPACITACION SOBRE LA ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACION COMUNITARIA,** el cual fue compartido a través del grupo de WhatsApp y en físico como material de apoyo, luego debe preparar

- Ambiente Requerido: aula con capacidad para 20 aprendices.
- Materiales: tablero, marcadores, papel y otros,
- **Tiempo estimado para la actividad 16 horas**

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular

3.5 Actividad valorativa.

Descripción: para el desarrollo de esta actividad debemos responder la siguiente pregunta, porque son importantes los proyectos comunitarios?

Ambiente requerido aula con capacidad para 20 aprendices

Materiales: tablero, marcadores, papel, lápiz yotros.

Tiempo estimado para la formación 8 horas

3 PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución	Desarrollar habilidades y destrezas en la presentación de un plan de negocios. Establecer un plan de negocios acorde con las necesidades de la comunidad	Realizar las actividades de resultado de aprendizaje de la competencia del programa de formación. Desarrollar una idea de negocios Conocer los costos de producción Identificar a sus competidores	**Evidencias de Conocimiento :** Mecanismo de sensibilización y de divulgación en las comunidades. - componentes del proyecto: marco de referencia, diagnostico, matriz de priorización de problemas, líneas de acción estratégicas, mecanismos de evaluación. - medios de gestión de la información en actividades de participación comunitaria. - estrategias de participación comunitaria: análisis situacional, priorización de acciones, árbol de problemas, cartografía social y mecanismos de negociación. - herramientas de apoyo: matriz mecanismos de negociación. - herramientas de apoyo: matriz dofa, marco lógico, plan operativo, sistema de evaluación y seguimiento. - el proyecto en el contexto institucional de la organización y de la gestión	Aplica Diferentes Técnicas De Diagnóstico Para La Elaboración De Proyectos Comunitarios Locales Según La Normatividad Establecida. - Interpreta Los Resultados Para La Preparación Del Diagnóstico Según Metodología De Trabajo. - Reivindica La Participación Comunitaria Y Crea Espacios De Interlocución Entre El Ciudadano Y La Administración Según Metodología Y Normas Vigentes. - Aplica Técnicas Para La Intervención De La Comunidad En La Presentación De Las Necesidades Locales, Según Metodología Y Técnicas De Comunicación. - Aplica Las Metodologías De Proyectos De Inversión En La Elaboración De Proyectos Comunitarios De	Talleres Socialización en grupo Evaluación individual Sopas de letras

			comunitaria. - participación comunitaria asociada: soporte legal. - organismos comunal **Evidencias de Desempeño** Elaborar un diagnóstico económico, social, ambiental y cultural del municipio. - utilizar estrategias para la participación comunitaria. - identificar medios de producción y ventajas comparativas del municipio **Evidencias de Producto:** Elabora el proyecto comunitario teniendo en cuenta las fases del proyecto y metodología establecidas	Acuerdo Al Sector Y Necesidades Identificadas En El Diagnostico. - Clasifica Las Necesidades De La Localidad Para La Estructuración De Soluciones Integrales, Según Técnicas Y Normatividad Vigente. - Elabora El Proyecto Comunitario Teniendo En Cuenta Las Fases Del Proyecto Y Metodología Establecidas. - Valora El Impacto De Los Proyectos De Acuerdo Con Términos Humanos, Económicos Y Medio Ambientales Para El Desarrollo De La Localidad. - Define Recursos En La Elaboración Del Proyecto Comunitario Para Su Desarrollo.	

4 GLOSARIO DE TERMINOS.

Juntas de acción comunal
Las JAC o Juntas de Acción Comunal son organizaciones civiles de carácter Comunitario y naturaleza solidaria, a su vez son las encargadas de representar a las comunidades

Gestión Comunitaria
Capacidad que tienen todos los integrantes de una sociedad, con un entorno común.

Dignatario
Es aquel que está investido de una dignidad', de un cargo honorífico y de autoridad, mientras que mandatario alude a la persona que ocupa un 'cargo muy relevante en la gobernación y representación del Estado', de acuerdo con el Diccionario

académico.15 sep. 2013.

Autogestión

Supone a una serie de metodologías, estrategias, entre otras cuestiones, que se ponen en práctica y que permiten que los individuos u organizaciones puedan direccionar y tomar decisiones en sus actividades para así cumplir los objetivos que se hayan propuesto. Principalmente esta propuesta tiene como misión que sean las propias personas quienes puedan cumplir sus objetivos gracias a sus propios esfuerzos y decisiones. Tomado de http://definicion.de/autogestion/#ixzz4Ivi9pIz6

Comunismo

Es un movimiento político que promueve la formación de una sociedad sin clases sociales, donde los medios de producción sean de propiedad común. Esto implica que la propiedad privada de dichos medios no existiría, lo que llevaría el poder a la clase trabajadora (Pérez y Gardey, 2009).

Socialista

Sistema de organización económico y social que propone la igualdad de clases, la intervención del estado y la abolición de la propiedad privada.

Carta Magna

Es el título que se le da al documento que representa todos los derechos y deberes que una sociedad constituida como nación debe gozar y cumplir respectivamente.

Impugnación

Consiste, básicamente, en refutar alguna idea o creencia, partiendo de un argumento que explique el porqué del error en la base fundamental de aquella afirmación

Inspección

El objetivo de una inspección es hallar características físicas significativas para determinar cuáles son normales y distinguirlas de aquellas características anormales.

Cuantitativos

La investigación o metodología cuantitativa es el procedimiento de decisión que pretende señalar, entre ciertas alternativas, usando magnitudes numéricas que pueden ser tratadas mediante herramientas del campo de la estadística.

Ciclo Cibernético de Transformación

Es el flujograma ejecutado por cualquier sistema desde la entrada hasta la salida con un feedback que genera un retorno a las entradas en el que se pueden corregir las deficiencias y fortalecer los puntos que han funcionado de manera acertada.

Formulación de proyectos

Es un instrumento en el cuál se plantea la solución a un problema o la satisfacción de una necesidad sentida por la colectividad; es decir, es un plan de acción detallado que resuelve un problema, una necesidad colectiva, situacional, corresponsable y cogestionaría de la comunidad (Franco, 2010).

Acción comunal

Es una expresión social organizada, autónoma y solidaria de la sociedad civil, cuyo propósito es promover un desarrollo integral, sostenible y sustentable, construido a partir del ejercicio de la democracia.

Asamblea general

Es la máxima autoridad del organismo de Acción Comunal respectivo. Está integrada por todos los afiliados o delegados, cada uno de los cuales actúa con voz y voto.

Asociación de juntas de acción comunal
Tienen la misma naturaleza jurídica que las Juntas de Acción Comunal y se constituye con los organismos de primer grado fundadores y los que posteriormente se **afilien.**
Calidad de dignatario
Se adquiere la calidad de dignatario de un organismo de Acción Comunal, los que hayan sido elegidos para el desempeño de cargos en los órganos de dirección, administración, vigilancia, conciliación y representación.
Comisiones de trabajo
Son los órganos encargados de ejecutar los planes, programas y proyectos que defina la comunidad. El número, nombre y funciones de las comisiones deben ser determinados por la asamblea general.
Convocatoria
Es el llamado que se hace a los integrantes de la asamblea por los procedimientos estatutarios, para comunicar sitio, fecha y hora de la reunión o de las votaciones y demás aspectos establecidos para tal efecto.
Desarrollo de la comunidad
Es el conjunto de procesos económicos, políticos, culturales y sociales, que integran los esfuerzos de la población, sus organizaciones y las del Estado, para mejorar la calidad de vida de las comunidades.

5 REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

1. Alonso, V. Retórica, democracia y crisis. Un estudio de teoría política Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales. 2010. Bárcena. F. El oficio de la Ciudadanía. Introducción a la Educación Política. Barcelona: Paidós, 1997.

6 CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS**	**INSTRUCTOR**	**CENTRO AGROPECUARIO Y BIOCTENOLOGIA EL PORVENIR**	**19/07/2024**

7 **CONTROL DE CAMBIOS** (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Gestión de proyectos comunitarios
- Código del Programa de Formación: 42110127
- Nombre del Proyecto Formativo:
- Fase del Proyecto:
- Actividad de Proyecto Formativo:
- Competencia:

Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa.

- Resultados de Aprendizaje:

  1-Aplicar estrategias de participación comunitaria en la formulación, elaboración, ejecución, seguimiento y control de proyectos, de acuerdo a técnicas y normativas vigentes.

  2-Comprenderlas diferentes metodologías para la formulación y elaboración de proyectos según necesidades de la comunidad y el contexto social.

  3- Identificar las necesidades de la comunidad de acuerdo al contexto territorial cultural y creencias.

  4-Elaborar proyectos de inversión social de acuerdo de acuerdo con los modelos establecidos.

- Duración de la Guía de Aprendizaje: 48 Horas

2. PRESENTACIÓN

Estimado aprendiz

Esta guía ha sido diseñada para acompañarlo en el proceso formativo para desarrollar la competencia sobre; "**ORIENTAR ACCIONES DE PAZ DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y**

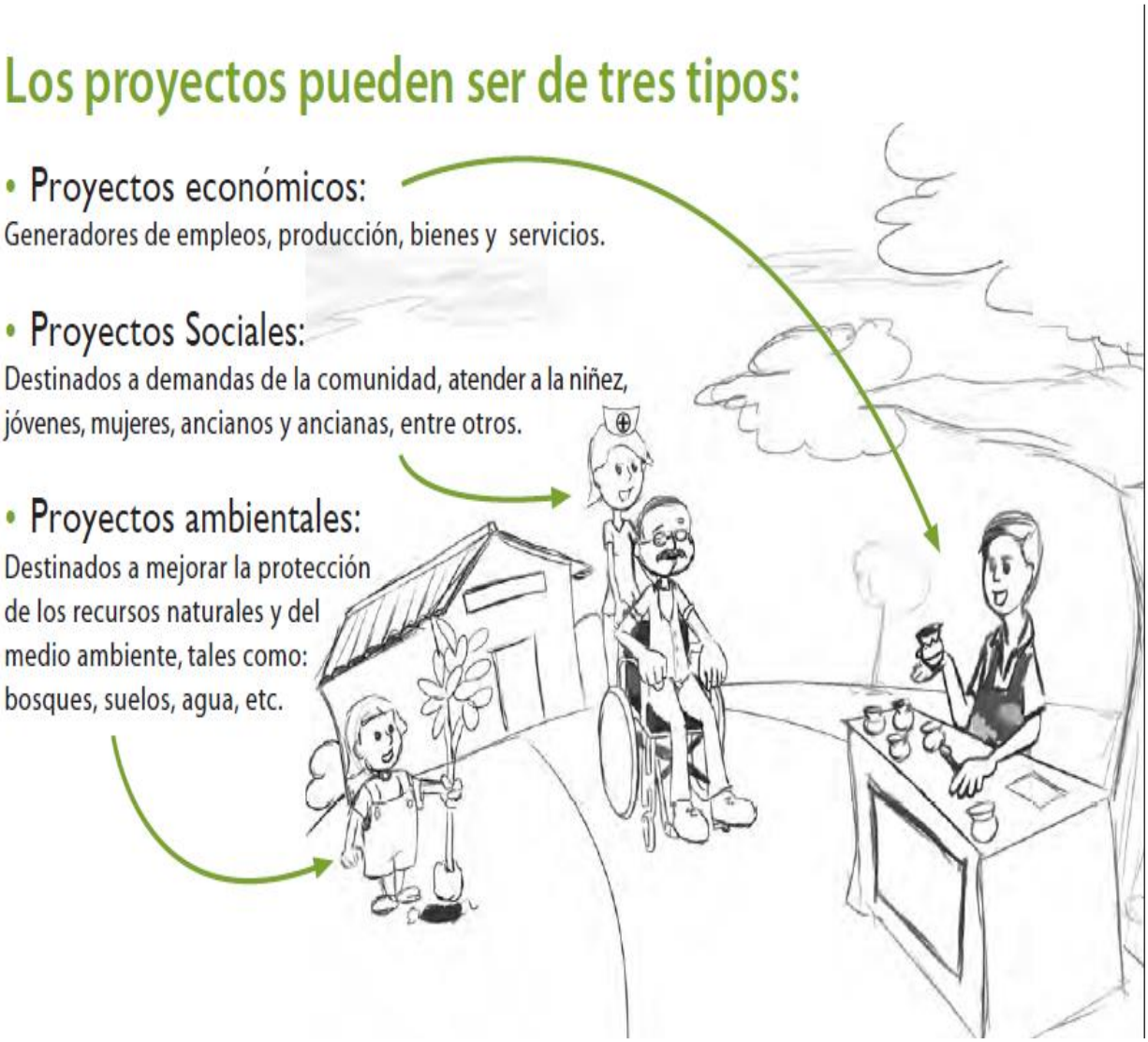
NORMATIVA". y de los elementos de la misma.

Esta formación se presenta como una ayuda educativa de aprendizaje, la cual facilita el proceso en la **GESTIÓN DE PROYECTOS COMUNITARIOS**, los proyectos comunitarios tienen su origen en la necesidad de ser soluciones a problemas puntuales de un grupo de personas o una población. Estas soluciones se deben articular con las políticas que el estado tienen para el desarrollo de las regiones y de los países. De aquí la importancia de la integración de la comunidad dentro de la localidad donde residen. Dicha integración lograra que la comunidad tenga acceso a recursos para llevar a cabo proyectos que beneficien a un grupo de personas o a toda una comunidad.



Un proyecto es… Una idea. El proyecto implica una serie de pasos dirigidos a definir una solución a un problema, o bien para aprovechar una oportunidad cuyos resultados pueden ser conocidos y valorados. Los proyectos comunitarios están orientados y elaborados por quienes forman parte de la localidad, pues son ellos quienes conocen la situación real de su zona.
En nuestra comunidad podemos obtener información de las personas, líderes, lideresas,

promotores, promotoras comunitarios, en las organizaciones gremiales, ONG y en las instituciones públicas del Estado, como son las escuelas, centros de salud, alcaldías, etc. Podremos saber cuántos somos en la comunidad, dónde estamos, cómo estamos, qué deseamos hacer.



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL APRENDIZ

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de actividades

- Encuentro Interactivo de manera presencial.

  - ✓ Presentación por parte del instructor de campesena
  - ✓ Presentación por parte de los aprendices.
  - ✓ Para dicha actividad todos los aprendices se ubican en mesa redonda, donde daremos inicio a la formación, a continuación cada uno se presenta con su nombre, a que se dedica y nos cuenta qué expectativas tiene sobre el curso.



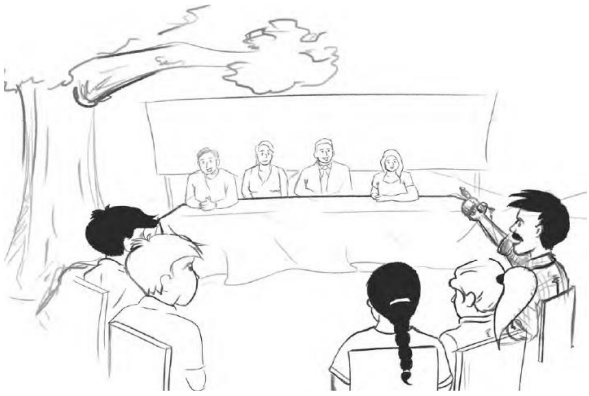
  - ✓ Socialización de las normas a tener en cuenta dentro de la formación, (reglamento del aprendiz).
  - ✓ Socialización de la guía de aprendizaje, explicación de cómo se desarrollaran las actividades expuestas en la guía, metodología de la formación y creación de un grupo de WhatsApp, para tenerlo como apoyo en la formación, a este grupo de WhatsApp se enviaran algunas actividades desarrolladas por el aprendiz y se tendrán como principal medio de comunicación interna del grupo.
  - ✓ Espacio para dudas e inquietudes y preguntas.
  - ✓ Para finalizar los aprendices hacen una reflexión sobre la **CLASIFICACIÓN** y sobre los **PASOS PARA LA FORMULACION DE PROYECTOS,** la cual se encuentra en el material de apoyo **APRENDAMOS HACER PROYECTOS COMUNITARIOS_Modulo 1**

3.1 Actividad de reflexión inicial.

1-Basado en sus conocimientos previos sobre los antecedentes de su comunidad, le invitamos a reflexionar teniendo en cuenta las siguientes preguntas:

PASO 1. “REFLEXION ANTES QUE LA ACCION”.

1. ¿Escribir en una hoja los principales acontecimientos del pasado que marcaron nuestra comunidad?
2. ¿Reflexione sobre la manera y forma en que se imaginan su comunidad en el futuro?
3. Mensione tres temas prioritarios para alcanzar lo que quereremos en nuestra comunidad en futuro.



Nota: “Una vez que hemos iniciado un encuentro es importante definir que el objetivo no es simplemente hacer un proyecto más, sino aprovechar las oportunidades o hacerle frente a un problema, para que pueda al mismo tiempo, ayudar al desarrollo de la comunidad”.

Las primeras 5 personas que levanten la mano presencial, por favor compartir sus respuestas en un tiempo no mayor a 5 minutos, según indicaciones del moderador y posteriormente compártalas en plenaria.

-Ambiente Requerido: Aula convencional con capacidad para 30 personas.
- Materiales: Papel y lápiz

-Duración de la actividad: 4 Horas

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

3.2. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

1- Apreciado aprendiz, analizar los conceptos y definiciones sobre:



Qué es un proyecto?
¿Qué es un perfil de proyecto?
¿Quiénes pueden dar información y donde la encontramos?
¿Cómo hacer el proyecto paso a paso?

Por tal razón, la invitación es a realizar una lectura sobre los temas mencionados anteriormente, que le permita identificar conceptos y asi aplicarlos a la Gestion de Proyectos Comunitarios. Para lo cual se debe apoyar con la información del material de apoyo. Esta actividad se debe socializar en plenaria.

2. Mencione 3 ejemplos sobre cada uno de los tipos de proyectos, esta actividad se realiza en grupo de 3 aprendices, para lo cual se debe apoyar en el materia de apoyo.

2.1 ¿Para usted porque es importante los proyectos comunitarios?

2.2 ¿Quiénes pueden dar información sobre las necesidades de la comunidad?

2.3 ¿Quiénes pueden presentar, formular, gestionar y ejecutar proyectos?

2.4¿ Ciclo de vida de un proyecto?.

3. Estimado aprendiz, conociendo los conceptos y definiciones anteriores, aplíquelos a su vida diaria para la preparación de una comida, donde se debe pasar por una series de paso, para dar respuesta a la pregunta principal. Esta actividad se debe realizar en grupos de 3 aprendices y socializar en plenaria su respuestas.

3.1 ¿Tenemos hambre?

3.2 ¿Qué deseamos comer hoy?

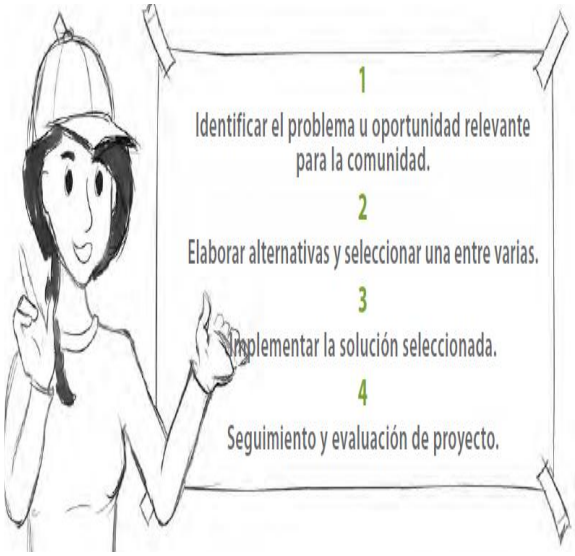
3.3¿Qué podemos comer? (según lo que tengamos en la cocina ese dia)

3..4. identificar el tema

3.5 después discutimos sobre el ¿Cómo? ¿cuando? ¿Dónde? ¿con quien? ¿Para quién hacer la comida? (definir alternativas).

3.6Luego defina cuando se cocinara y consumirá (implementación)

3.7Al final valoramos si todo salió bien, si la comida estaba buena, si era suficiente y si la gente quedo satisfecha (evaluación).



- *Teniendo en cuenta los siguientes conceptos.*

1- *Realice un ejercicio didáctico de sopas de letras sobre Proyectos Comunitarios y Formulación y Evaluación de Proyectos, en actividad se debe explicar a que hace referencia cada uno de estos términos antes mencionados y se debe socializar en plenaria de forma individual.*

La intención de esta actividad es conceptualizar las palabras que hacen referencia a una Idea de Negocio.

Sopa de letras de PROYECTO COMUNITARIO 2

T	L	P	R	O	B	L	E	M	A	S	E	M	I	L	C	R	A	C
O	I	D	A	T	A	A	U	N	M	S	R	A	A	N	A	C	A	N
I	M	P	O	R	T	A	N	C	I	A	C	N	I	T	R	U	E	I
A	P	A	L	O	C	L	R	E	P	L	A	T	D	R	A	O	C	I
F	I	N	A	L	I	D	A	D	L	E	N	E	E	E	C	E	N	I
T	E	S	E	E	T	M	T	E	A	N	C	N	S	A	T	D	E	N
O	Z	D	J	I	A	O	T	N	N	E	H	I	T	I	E	U	L	V
E	A	T	B	S	L	O	E	A	T	C	A	M	R	M	R	C	R	E
S	D	D	P	C	A	S	P	R	A	E	S	I	U	E	I	A	R	S
E	E	B	R	O	D	E	R	E	D	S	D	E	C	D	S	T	Z	T
O	C	T	O	L	E	E	O	A	E	I	E	N	T	R	T	I	A	I
M	A	A	D	O	A	S	Y	S	A	D	P	T	U	C	I	V	R	G
G	L	E	U	N	R	E	E	V	R	A	O	O	R	N	C	O	B	A
T	L	C	C	I	B	O	C	E	B	D	R	D	A	O	A	O	N	C
R	E	S	T	A	O	L	T	R	O	E	T	E	L	E	S	I	E	I
Z	P	M	I	A	L	O	O	D	L	S	I	R	E	E	H	D	A	O
U	C	S	V	C	E	I	D	E	E	M	V	I	S	E	A	S	C	N
A	I	C	O	E	S	I	E	S	S	A	A	O	P	U	E	B	L	O
C	U	M	U	N	I	T	A	R	I	O	S	S	D	B	S	E	O	I

Palabras a encontrar:

PROYECTO	FINALIDAD	PROBLEMAS
CUMUNITARIO	IMPORTANCIA	AREASVERDES
PRODUCTIVO	ESTRUCTURALES	LIMPIEZADECALLE
EDUCATIVO	COLONIA	TALADEARBOLES
INVESTIGACION	PUEBLO	PLANTADEARBOLES
CARACTERISTICAS	NECESIDADES	MANTENIMIENTODERIOS
CANCHASDEPORTIVAS		

Sopa de letras de FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS

A	U	F	I	S	U	O	N	C	M	R	N	E
E	M	L	O	A	S	U	C	L	A	R	O	T
T	P	B	A	R	F	A	G	E	A	Y	O	U
R	E	N	I	A	E	I	E	I	O	T	S	R
A	R	V	A	E	G	S	G	A	N	N	A	I
N	S	L	A	R	N	R	T	E	I	A	L	S
S	O	R	E	S	E	T	I	A	L	E	U	T
P	N	S	L	N	A	M	A	C	L	D	D	I
O	A	S	E	S	A	T	S	L	O	E	Q	C
R	L	V	E	E	V	R	A	O	E	L	S	O
T	E	S	N	O	E	L	P	S	T	S	A	S
E	S	A	A	L	U	C	T	U	A	A	I	S
M	S	V	I	V	I	E	N	D	A	S	A	R

Palabras a encontrar:

AGRICOLAS	AMBIENTALES	VIVIENDA
FORESTALES	ENERGIA	SANEAMIENTO
TURISTICOS	TRANSPORTE	PERSONALES
SALUD		

1. Teniendo en cuenta la temática anterior y el material de apoyo el aprendiz deberá dar respuesta a las siguientes actividades.

PASO 2.

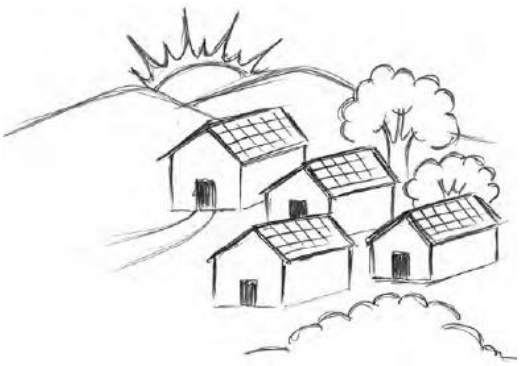
FORMULEMOS EL DIAGNOSTICO O ANTECEDENTES

Es la explicación del problema que deseamos resolver o la oportunidad que deseamos aprovechar.

1. Cual es la necesidad de nuestra comunidad.
2. Cual es el principal problema que nos afecta
3. Cual es la oportunidad que deseamos aprovechar.
4. Cual podría ser la mejor acción para nuestra comunidad

A. Describir el contexto de la comunidad.

Preguntas importantes para definir el contexto de un proyecto.



a. Aspectos geográficos: Ubicación – clima – suelo de la comunidad – etc.

b. Aspectos sociales: ¿Cuánta población hay? ¿Cuántas familias hay? ¿Cuántos niños? ¿Cuántas niñas? ¿jóvenes? ¿adultos? ¿mujeres? ¿Cuál es el estado de escolaridad y salud?

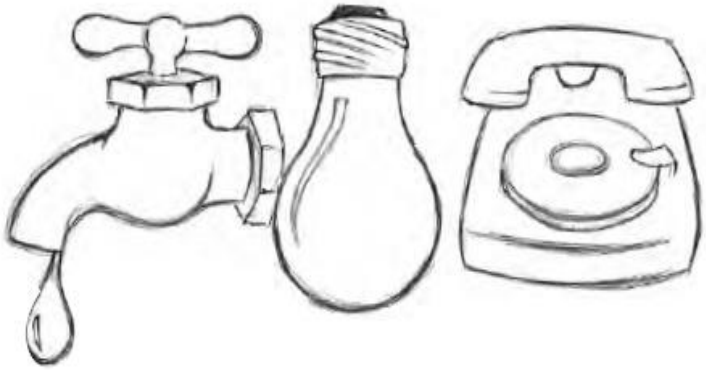
c. Infraestructura de la comunidad: ¿Qué servicios (aguas – luz - teléfono – caminos) hay en la comunidad? ¿Quiénes tienen acceso a estos servicios?

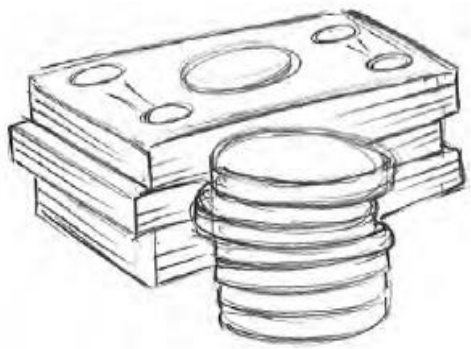


d. Aspectos económicos: ¿Cuáles son las principales actividades económicas (ganadería – agricultura – piscicultura y otras) ¿Cuántas personas ocupados y desocupados hay? ¿Cuáles son las fuentes de trabajo en la zona?

e. Aspectos institucionales: ¿Qué instituciones están presentes en la comunidad (alcaldías – ministerios – policía – etc).

- Ambientes requeridos: aula convencional para 50 personas
- Materiales: marcadores, borrador, tablero y otros.
- Tiempo estimado para el desarrollo de la actividad 8 horas





B. Seleccione el problema principal.
¿Cuál es el problema que genera

2.4 Actividades de apropiación.

Descripción de las actividades

3.3 actividades de apropiación del conocimiento (conceptualización y teorización)

3.3.1 Desarrollar la actividad para promover habilidades sociales y ocupacionales del individuo, después de haber recibido del instructor de campesena la correspondiente presentación del tema, de haber visto los alcances, y de haber conocido los campos de aplicación de esos conceptos, desarrollar las siguientes actividades:

1- Desarrollar una idea de negocios.
2- Conocer la problemática de la comunidad.
3- Identificar la competencia si la hay.

Ambiente: aula con capacidad para 20 aprendices.
Materiales: tablero, marcadores, borrador y otros
Tiempo estimado para el desarrollo dela actividad 8 horas.
Evidencias: listados de asistencia.

3.3. Actividades de transferencia del conocimiento.

Teniendo en cuenta los temas tratados de las sesiones anteriores, haga una socialización en plenaria en grupo de 3 aprendices en 10 minutos, donde se evidencie la importancia de los proyectos comunitarios.

3.4 El aprendiz deberá estudiar el documento de apoyo a la formación sobre la **CAPACITACION SOBRE LA ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACION COMUNITARIA,** el cual fue compartido a través del grupo de WhatsApp y en físico como material de apoyo, luego debe preparar

- Ambiente Requerido: aula con capacidad para 20 aprendices.
- Materiales: tablero, marcadores, papel y otros,
- **Tiempo estimado para la actividad 16 horas**

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular

3.5 Actividad valorativa.

Descripción: para el desarrollo de esta actividad debemos responder la siguiente pregunta, porque son importantes los proyectos comunitarios?

Ambiente requerido aula con capacidad para 20 aprendices

Materiales: tablero, marcadores, papel, lápiz yotros.

Tiempo estimado para la formación 8 horas

3 PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución	Desarrollar habilidades y destrezas en la presentación de un plan de negocios. Establecer un plan de negocios acorde con las necesidades de la comunidad	Realizar las actividades de resultado de aprendizaje de la competencia del programa de formación. Desarrollar una idea de negocios Conocer los costos de producción Identificar a sus competidores	**Evidencias de Conocimiento :** Mecanismo de sensibilización y de divulgación en las comunidades. - componentes del proyecto: marco de referencia, diagnostico, matriz de priorización de problemas, líneas de acción estratégicas, mecanismos de evaluación. - medios de gestión de la información en actividades de participación comunitaria. - estrategias de participación comunitaria: análisis situacional, priorización de acciones, árbol de problemas, cartografía social y mecanismos de negociación. - herramientas de apoyo: matriz mecanismos de negociación. - herramientas de apoyo: matriz dofa, marco lógico, plan operativo, sistema de evaluación y seguimiento. - el proyecto en el contexto institucional de la organización y de la gestión	Aplica Diferentes Técnicas De Diagnóstico Para La Elaboración De Proyectos Comunitarios Locales Según La Normatividad Establecida. - Interpreta Los Resultados Para La Preparación Del Diagnóstico Según Metodología De Trabajo. - Reivindica La Participación Comunitaria Y Crea Espacios De Interlocución Entre El Ciudadano Y La Administración Según Metodología Y Normas Vigentes. - Aplica Técnicas Para La Intervención De La Comunidad En La Presentación De Las Necesidades Locales, Según Metodología Y Técnicas De Comunicación. - Aplica Las Metodologías De Proyectos De Inversión En La Elaboración De Proyectos Comunitarios De	Talleres Socialización en grupo Evaluación individual Sopas de letras

			comunitaria. - participación comunitaria asociada: soporte legal. - organismos comunal **Evidencias de Desempeño** Elaborar un diagnóstico económico, social, ambiental y cultural del municipio. - utilizar estrategias para la participación comunitaria. - identificar medios de producción y ventajas comparativas del municipio **Evidencias de Producto:** Elabora el proyecto comunitario teniendo en cuenta las fases del proyecto y metodología establecidas	Acuerdo Al Sector Y Necesidades Identificadas En El Diagnostico. - Clasifica Las Necesidades De La Localidad Para La Estructuración De Soluciones Integrales, Según Técnicas Y Normatividad Vigente. - Elabora El Proyecto Comunitario Teniendo En Cuenta Las Fases Del Proyecto Y Metodología Establecidas. - Valora El Impacto De Los Proyectos De Acuerdo Con Términos Humanos, Económicos Y Medio Ambientales Para El Desarrollo De La Localidad. - Define Recursos En La Elaboración Del Proyecto Comunitario Para Su Desarrollo.	

4 GLOSARIO DE TERMINOS.

Juntas de acción comunal
Las JAC o Juntas de Acción Comunal son organizaciones civiles de carácter Comunitario y naturaleza solidaria, a su vez son las encargadas de representar a las comunidades

Gestión Comunitaria
Capacidad que tienen todos los integrantes de una sociedad, con un entorno común.

Dignatario
Es aquel que está investido de una dignidad', de un cargo honorífico y de autoridad, mientras que mandatario alude a la persona que ocupa un 'cargo muy relevante en la gobernación y representación del Estado', de acuerdo con el Diccionario

académico.15 sep. 2013.

Autogestión

Supone a una serie de metodologías, estrategias, entre otras cuestiones, que se ponen en práctica y que permiten que los individuos u organizaciones puedan direccionar y tomar decisiones en sus actividades para así cumplir los objetivos que se hayan propuesto. Principalmente esta propuesta tiene como misión que sean las propias personas quienes puedan cumplir sus objetivos gracias a sus propios esfuerzos y decisiones. Tomado de http://definicion.de/autogestion/#ixzz4Ivi9pIz6

Comunismo

Es un movimiento político que promueve la formación de una sociedad sin clases sociales, donde los medios de producción sean de propiedad común. Esto implica que la propiedad privada de dichos medios no existiría, lo que llevaría el poder a la clase trabajadora (Pérez y Gardey, 2009).

Socialista

Sistema de organización económico y social que propone la igualdad de clases, la intervención del estado y la abolición de la propiedad privada.

Carta Magna

Es el título que se le da al documento que representa todos los derechos y deberes que una sociedad constituida como nación debe gozar y cumplir respectivamente.

Impugnación

Consiste, básicamente, en refutar alguna idea o creencia, partiendo de un argumento que explique el porqué del error en la base fundamental de aquella afirmación

Inspección

El objetivo de una inspección es hallar características físicas significativas para determinar cuáles son normales y distinguirlas de aquellas características anormales.

Cuantitativos

La investigación o metodología cuantitativa es el procedimiento de decisión que pretende señalar, entre ciertas alternativas, usando magnitudes numéricas que pueden ser tratadas mediante herramientas del campo de la estadística.

Ciclo Cibernético de Transformación

Es el flujograma ejecutado por cualquier sistema desde la entrada hasta la salida con un feedback que genera un retorno a las entradas en el que se pueden corregir las deficiencias y fortalecer los puntos que han funcionado de manera acertada.

Formulación de proyectos

Es un instrumento en el cuál se plantea la solución a un problema o la satisfacción de una necesidad sentida por la colectividad; es decir, es un plan de acción detallado que resuelve un problema, una necesidad colectiva, situacional, corresponsable y cogestionaría de la comunidad (Franco, 2010).

Acción comunal

Es una expresión social organizada, autónoma y solidaria de la sociedad civil, cuyo propósito es promover un desarrollo integral, sostenible y sustentable, construido a partir del ejercicio de la democracia.

Asamblea general

Es la máxima autoridad del organismo de Acción Comunal respectivo. Está integrada por todos los afiliados o delegados, cada uno de los cuales actúa con voz y voto.

Asociación de juntas de acción comunal
Tienen la misma naturaleza jurídica que las Juntas de Acción Comunal y se constituye con los organismos de primer grado fundadores y los que posteriormente se **afilien.**
Calidad de dignatario
Se adquiere la calidad de dignatario de un organismo de Acción Comunal, los que hayan sido elegidos para el desempeño de cargos en los órganos de dirección, administración, vigilancia, conciliación y representación.
Comisiones de trabajo
Son los órganos encargados de ejecutar los planes, programas y proyectos que defina la comunidad. El número, nombre y funciones de las comisiones deben ser determinados por la asamblea general.
Convocatoria
Es el llamado que se hace a los integrantes de la asamblea por los procedimientos estatutarios, para comunicar sitio, fecha y hora de la reunión o de las votaciones y demás aspectos establecidos para tal efecto.
Desarrollo de la comunidad
Es el conjunto de procesos económicos, políticos, culturales y sociales, que integran los esfuerzos de la población, sus organizaciones y las del Estado, para mejorar la calidad de vida de las comunidades.

5 REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

1. Alonso, V. Retórica, democracia y crisis. Un estudio de teoría política Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales. 2010. Bárcena. F. El oficio de la Ciudadanía. Introducción a la Educación Política. Barcelona: Paidós, 1997.

6 CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS**	**INSTRUCTOR**	**CENTRO AGROPECUARIO Y BIOCTENOLOGIA EL PORVENIR**	**19/07/2024**

7 **CONTROL DE CAMBIOS** (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Gestión de proyectos comunitarios
- Código del Programa de Formación: 42110127
- Nombre del Proyecto Formativo:
- Fase del Proyecto:
- Actividad de Proyecto Formativo:
- Competencia:

Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa.

- Resultados de Aprendizaje:

  1-Aplicar estrategias de participación comunitaria en la formulación, elaboración, ejecución, seguimiento y control de proyectos, de acuerdo a técnicas y normativas vigentes.

  2-Comprenderlas diferentes metodologías para la formulación y elaboración de proyectos según necesidades de la comunidad y el contexto social.

  3- Identificar las necesidades de la comunidad de acuerdo al contexto territorial cultural y creencias.

  4-Elaborar proyectos de inversión social de acuerdo de acuerdo con los modelos establecidos.

- Duración de la Guía de Aprendizaje: 48 Horas

2. PRESENTACIÓN

Estimado aprendiz

Esta guía ha sido diseñada para acompañarlo en el proceso formativo para desarrollar la competencia sobre; "**ORIENTAR ACCIONES DE PAZ DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y**

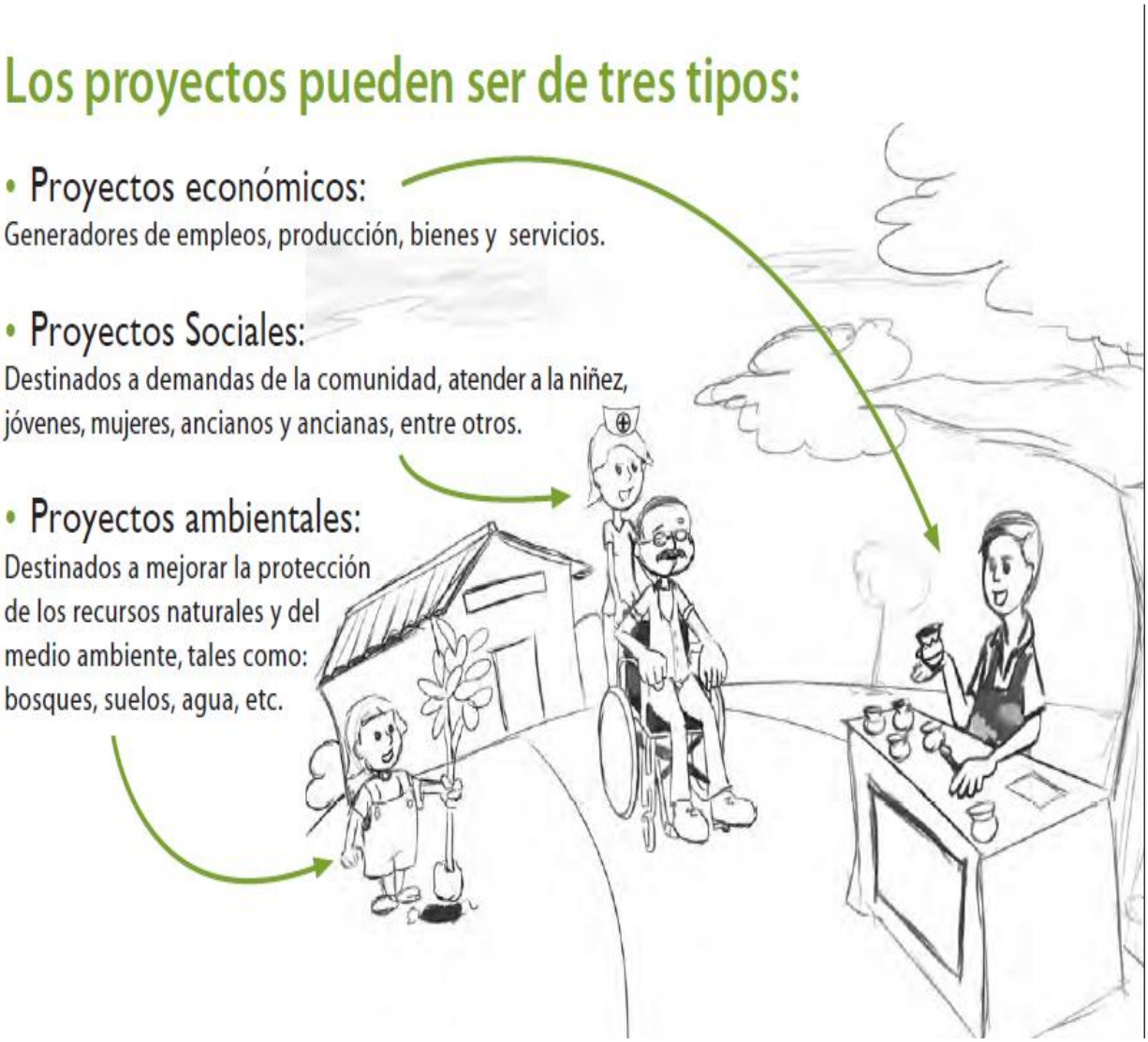
NORMATIVA". y de los elementos de la misma.

Esta formación se presenta como una ayuda educativa de aprendizaje, la cual facilita el proceso en la **GESTIÓN DE PROYECTOS COMUNITARIOS**, los proyectos comunitarios tienen su origen en la necesidad de ser soluciones a problemas puntuales de un grupo de personas o una población. Estas soluciones se deben articular con las políticas que el estado tienen para el desarrollo de las regiones y de los países. De aquí la importancia de la integración de la comunidad dentro de la localidad donde residen. Dicha integración lograra que la comunidad tenga acceso a recursos para llevar a cabo proyectos que beneficien a un grupo de personas o a toda una comunidad.



Un proyecto es… Una idea. El proyecto implica una serie de pasos dirigidos a definir una solución a un problema, o bien para aprovechar una oportunidad cuyos resultados pueden ser conocidos y valorados. Los proyectos comunitarios están orientados y elaborados por quienes forman parte de la localidad, pues son ellos quienes conocen la situación real de su zona.
En nuestra comunidad podemos obtener información de las personas, líderes, lideresas,

promotores, promotoras comunitarios, en las organizaciones gremiales, ONG y en las instituciones públicas del Estado, como son las escuelas, centros de salud, alcaldías, etc. Podremos saber cuántos somos en la comunidad, dónde estamos, cómo estamos, qué deseamos hacer.



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL APRENDIZ

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de actividades

- Encuentro Interactivo de manera presencial.

  - ✓ Presentación por parte del instructor de campesena
  - ✓ Presentación por parte de los aprendices.
  - ✓ Para dicha actividad todos los aprendices se ubican en mesa redonda, donde daremos inicio a la formación, a continuación cada uno se presenta con su nombre, a que se dedica y nos cuenta qué expectativas tiene sobre el curso.



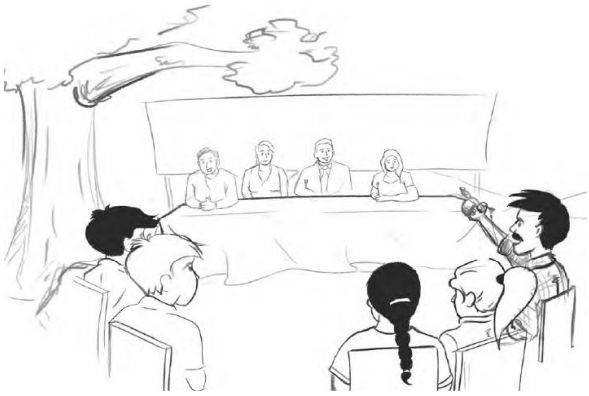
  - ✓ Socialización de las normas a tener en cuenta dentro de la formación, (reglamento del aprendiz).
  - ✓ Socialización de la guía de aprendizaje, explicación de cómo se desarrollaran las actividades expuestas en la guía, metodología de la formación y creación de un grupo de WhatsApp, para tenerlo como apoyo en la formación, a este grupo de WhatsApp se enviaran algunas actividades desarrolladas por el aprendiz y se tendrán como principal medio de comunicación interna del grupo.
  - ✓ Espacio para dudas e inquietudes y preguntas.
  - ✓ Para finalizar los aprendices hacen una reflexión sobre la **CLASIFICACIÓN** y sobre los **PASOS PARA LA FORMULACION DE PROYECTOS,** la cual se encuentra en el material de apoyo **APRENDAMOS HACER PROYECTOS COMUNITARIOS_Modulo 1**

3.1 Actividad de reflexión inicial.

1-Basado en sus conocimientos previos sobre los antecedentes de su comunidad, le invitamos a reflexionar teniendo en cuenta las siguientes preguntas:

PASO 1. “REFLEXION ANTES QUE LA ACCION”.

1. ¿Escribir en una hoja los principales acontecimientos del pasado que marcaron nuestra comunidad?
2. ¿Reflexione sobre la manera y forma en que se imaginan su comunidad en el futuro?
3. Mensione tres temas prioritarios para alcanzar lo que quereremos en nuestra comunidad en futuro.



Nota: “Una vez que hemos iniciado un encuentro es importante definir que el objetivo no es simplemente hacer un proyecto más, sino aprovechar las oportunidades o hacerle frente a un problema, para que pueda al mismo tiempo, ayudar al desarrollo de la comunidad”.

Las primeras 5 personas que levanten la mano presencial, por favor compartir sus respuestas en un tiempo no mayor a 5 minutos, según indicaciones del moderador y posteriormente compártalas en plenaria.

-Ambiente Requerido: Aula convencional con capacidad para 30 personas.
- Materiales: Papel y lápiz

-Duración de la actividad: 4 Horas

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

3.2. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

1- Apreciado aprendiz, analizar los conceptos y definiciones sobre:



Qué es un proyecto?
¿Qué es un perfil de proyecto?
¿Quiénes pueden dar información y donde la encontramos?
¿Cómo hacer el proyecto paso a paso?

Por tal razón, la invitación es a realizar una lectura sobre los temas mencionados anteriormente, que le permita identificar conceptos y asi aplicarlos a la Gestion de Proyectos Comunitarios. Para lo cual se debe apoyar con la información del material de apoyo. Esta actividad se debe socializar en plenaria.

2. Mencione 3 ejemplos sobre cada uno de los tipos de proyectos, esta actividad se realiza en grupo de 3 aprendices, para lo cual se debe apoyar en el materia de apoyo.

2.1 ¿Para usted porque es importante los proyectos comunitarios?

2.2 ¿Quiénes pueden dar información sobre las necesidades de la comunidad?

2.3 ¿Quiénes pueden presentar, formular, gestionar y ejecutar proyectos?

2.4¿ Ciclo de vida de un proyecto?.

3. Estimado aprendiz, conociendo los conceptos y definiciones anteriores, aplíquelos a su vida diaria para la preparación de una comida, donde se debe pasar por una series de paso, para dar respuesta a la pregunta principal. Esta actividad se debe realizar en grupos de 3 aprendices y socializar en plenaria su respuestas.

3.1 ¿Tenemos hambre?

3.2 ¿Qué deseamos comer hoy?

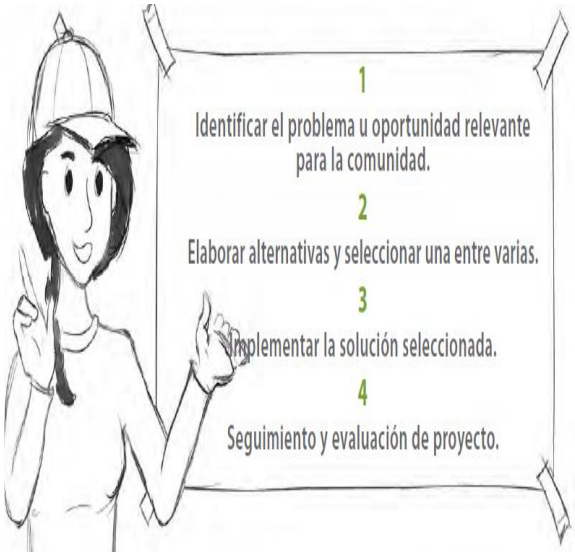
3.3¿Qué podemos comer? (según lo que tengamos en la cocina ese dia)

3..4. identificar el tema

3.5 después discutimos sobre el ¿Cómo? ¿cuando? ¿Dónde? ¿con quien? ¿Para quién hacer la comida? (definir alternativas).

3.6Luego defina cuando se cocinara y consumirá (implementación)

3.7Al final valoramos si todo salió bien, si la comida estaba buena, si era suficiente y si la gente quedo satisfecha (evaluación).



- *Teniendo en cuenta los siguientes conceptos.*

1- *Realice un ejercicio didáctico de sopas de letras sobre Proyectos Comunitarios y Formulación y Evaluación de Proyectos, en actividad se debe explicar a que hace referencia cada uno de estos términos antes mencionados y se debe socializar en plenaria de forma individual.*

La intención de esta actividad es conceptualizar las palabras que hacen referencia a una Idea de Negocio.

Sopa de letras de PROYECTO COMUNITARIO 2

T	L	P	R	O	B	L	E	M	A	S	E	M	I	L	C	R	A	C
O	I	D	A	T	A	A	U	N	M	S	R	A	A	N	A	C	A	N
I	M	P	O	R	T	A	N	C	I	A	C	N	I	T	R	U	E	I
A	P	A	L	O	C	L	R	E	P	L	A	T	D	R	A	O	C	I
F	I	N	A	L	I	D	A	D	L	E	N	E	E	E	C	E	N	I
T	E	S	E	E	T	M	T	E	A	N	C	N	S	A	T	D	E	N
O	Z	D	J	I	A	O	T	N	N	E	H	I	T	I	E	U	L	V
E	A	T	B	S	L	O	E	A	T	C	A	M	R	M	R	C	R	E
S	D	D	P	C	A	S	P	R	A	E	S	I	U	E	I	A	R	S
E	E	B	R	O	D	E	R	E	D	S	D	E	C	D	S	T	Z	T
O	C	T	O	L	E	E	O	A	E	I	E	N	T	R	T	I	A	I
M	A	A	D	O	A	S	Y	S	A	D	P	T	U	C	I	V	R	G
G	L	E	U	N	R	E	E	V	R	A	O	O	R	N	C	O	B	A
T	L	C	C	I	B	O	C	E	B	D	R	D	A	O	A	O	N	C
R	E	S	T	A	O	L	T	R	O	E	T	E	L	E	S	I	E	I
Z	P	M	I	A	L	O	O	D	L	S	I	R	E	E	H	D	A	O
U	C	S	V	C	E	I	D	E	E	M	V	I	S	E	A	S	C	N
A	I	C	O	E	S	I	E	S	S	A	A	O	P	U	E	B	L	O
C	U	M	U	N	I	T	A	R	I	O	S	S	D	B	S	E	O	I

Palabras a encontrar:

PROYECTO	FINALIDAD	PROBLEMAS
CUMUNITARIO	IMPORTANCIA	AREASVERDES
PRODUCTIVO	ESTRUCTURALES	LIMPIEZADECALLE
EDUCATIVO	COLONIA	TALADEARBOLES
INVESTIGACION	PUEBLO	PLANTADEARBOLES
CARACTERISTICAS	NECESIDADES	MANTENIMIENTODERIOS
CANCHASDEPORTIVAS		

Sopa de letras de FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS

A	U	F	I	S	U	O	N	C	M	R	N	E
E	M	L	O	A	S	U	C	L	A	R	O	T
T	P	B	A	R	F	A	G	E	A	Y	O	U
R	E	N	I	A	E	I	E	I	O	T	S	R
A	R	V	A	E	G	S	G	A	N	N	A	I
N	S	L	A	R	N	R	T	E	I	A	L	S
S	O	R	E	S	E	T	I	A	L	E	U	T
P	N	S	L	N	A	M	A	C	L	D	D	I
O	A	S	E	S	A	T	S	L	O	E	Q	C
R	L	V	E	E	V	R	A	O	E	L	S	O
T	E	S	N	O	E	L	P	S	T	S	A	S
E	S	A	A	L	U	C	T	U	A	A	I	S
M	S	V	I	V	I	E	N	D	A	S	A	R

Palabras a encontrar:

AGRICOLAS	AMBIENTALES	VIVIENDA
FORESTALES	ENERGIA	SANEAMIENTO
TURISTICOS	TRANSPORTE	PERSONALES
SALUD		

1. Teniendo en cuenta la temática anterior y el material de apoyo el aprendiz deberá dar respuesta a las siguientes actividades.

PASO 2.

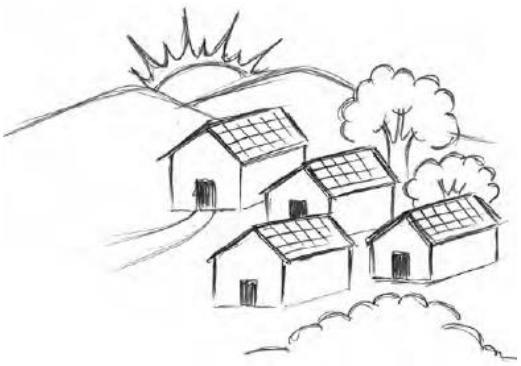
FORMULEMOS EL DIAGNOSTICO O ANTECEDENTES

Es la explicación del problema que deseamos resolver o la oportunidad que deseamos aprovechar.

1. Cual es la necesidad de nuestra comunidad.
2. Cual es el principal problema que nos afecta
3. Cual es la oportunidad que deseamos aprovechar.
4. Cual podría ser la mejor acción para nuestra comunidad

A. Describir el contexto de la comunidad.

Preguntas importantes para definir el contexto de un proyecto.



a. Aspectos geográficos: Ubicación – clima – suelo de la comunidad – etc.

b. Aspectos sociales: ¿Cuánta población hay? ¿Cuántas familias hay? ¿Cuántos niños? ¿Cuántas niñas? ¿jóvenes? ¿adultos? ¿mujeres? ¿Cuál es el estado de escolaridad y salud?

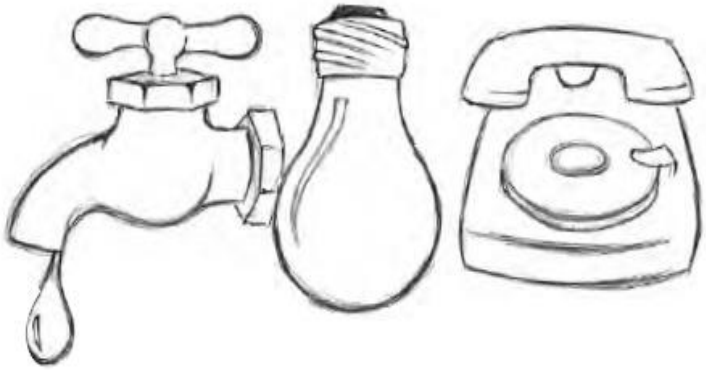
c. Infraestructura de la comunidad: ¿Qué servicios (aguas – luz - teléfono – caminos) hay en la comunidad? ¿Quiénes tienen acceso a estos servicios?

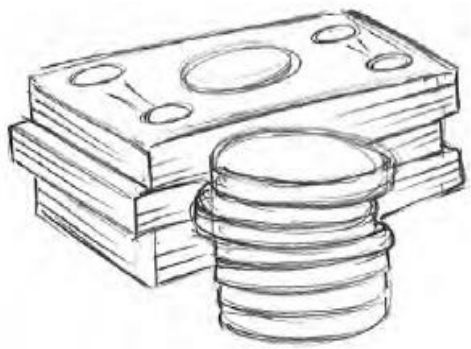


d. Aspectos económicos: ¿Cuáles son las principales actividades económicas (ganadería – agricultura – piscicultura y otras) ¿Cuántas personas ocupados y desocupados hay? ¿Cuáles son las fuentes de trabajo en la zona?

e. Aspectos institucionales: ¿Qué instituciones están presentes en la comunidad (alcaldías – ministerios – policía – etc).

- Ambientes requeridos: aula convencional para 50 personas
- Materiales: marcadores, borrador, tablero y otros.
- Tiempo estimado para el desarrollo de la actividad 8 horas





B. Seleccione el problema principal.
¿Cuál es el problema que genera

2.4 Actividades de apropiación.

Descripción de las actividades

3.3 actividades de apropiación del conocimiento (conceptualización y teorización)

3.3.1 Desarrollar la actividad para promover habilidades sociales y ocupacionales del individuo, después de haber recibido del instructor de campesena la correspondiente presentación del tema, de haber visto los alcances, y de haber conocido los campos de aplicación de esos conceptos, desarrollar las siguientes actividades:

1- Desarrollar una idea de negocios.
2- Conocer la problemática de la comunidad.
3- Identificar la competencia si la hay.

Ambiente: aula con capacidad para 20 aprendices.
Materiales: tablero, marcadores, borrador y otros
Tiempo estimado para el desarrollo dela actividad 8 horas.
Evidencias: listados de asistencia.

3.3. Actividades de transferencia del conocimiento.

Teniendo en cuenta los temas tratados de las sesiones anteriores, haga una socialización en plenaria en grupo de 3 aprendices en 10 minutos, donde se evidencie la importancia de los proyectos comunitarios.

3.4 El aprendiz deberá estudiar el documento de apoyo a la formación sobre la **CAPACITACION SOBRE LA ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACION COMUNITARIA,** el cual fue compartido a través del grupo de WhatsApp y en físico como material de apoyo, luego debe preparar

- Ambiente Requerido: aula con capacidad para 20 aprendices.
- Materiales: tablero, marcadores, papel y otros,
- **Tiempo estimado para la actividad 16 horas**

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular

3.5 Actividad valorativa.

Descripción: para el desarrollo de esta actividad debemos responder la siguiente pregunta, porque son importantes los proyectos comunitarios?

Ambiente requerido aula con capacidad para 20 aprendices

Materiales: tablero, marcadores, papel, lápiz yotros.

Tiempo estimado para la formación 8 horas

3 PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución	Desarrollar habilidades y destrezas en la presentación de un plan de negocios. Establecer un plan de negocios acorde con las necesidades de la comunidad	Realizar las actividades de resultado de aprendizaje de la competencia del programa de formación. Desarrollar una idea de negocios Conocer los costos de producción Identificar a sus competidores	**Evidencias de Conocimiento :** Mecanismo de sensibilización y de divulgación en las comunidades. - componentes del proyecto: marco de referencia, diagnostico, matriz de priorización de problemas, líneas de acción estratégicas, mecanismos de evaluación. - medios de gestión de la información en actividades de participación comunitaria. - estrategias de participación comunitaria: análisis situacional, priorización de acciones, árbol de problemas, cartografía social y mecanismos de negociación. - herramientas de apoyo: matriz mecanismos de negociación. - herramientas de apoyo: matriz dofa, marco lógico, plan operativo, sistema de evaluación y seguimiento. - el proyecto en el contexto institucional de la organización y de la gestión	Aplica Diferentes Técnicas De Diagnóstico Para La Elaboración De Proyectos Comunitarios Locales Según La Normatividad Establecida. - Interpreta Los Resultados Para La Preparación Del Diagnóstico Según Metodología De Trabajo. - Reivindica La Participación Comunitaria Y Crea Espacios De Interlocución Entre El Ciudadano Y La Administración Según Metodología Y Normas Vigentes. - Aplica Técnicas Para La Intervención De La Comunidad En La Presentación De Las Necesidades Locales, Según Metodología Y Técnicas De Comunicación. - Aplica Las Metodologías De Proyectos De Inversión En La Elaboración De Proyectos Comunitarios De	Talleres Socialización en grupo Evaluación individual Sopas de letras

			comunitaria. - participación comunitaria asociada: soporte legal. - organismos comunal **Evidencias de Desempeño** Elaborar un diagnóstico económico, social, ambiental y cultural del municipio. - utilizar estrategias para la participación comunitaria. - identificar medios de producción y ventajas comparativas del municipio **Evidencias de Producto:** Elabora el proyecto comunitario teniendo en cuenta las fases del proyecto y metodología establecidas	Acuerdo Al Sector Y Necesidades Identificadas En El Diagnostico. - Clasifica Las Necesidades De La Localidad Para La Estructuración De Soluciones Integrales, Según Técnicas Y Normatividad Vigente. - Elabora El Proyecto Comunitario Teniendo En Cuenta Las Fases Del Proyecto Y Metodología Establecidas. - Valora El Impacto De Los Proyectos De Acuerdo Con Términos Humanos, Económicos Y Medio Ambientales Para El Desarrollo De La Localidad. - Define Recursos En La Elaboración Del Proyecto Comunitario Para Su Desarrollo.	

4 GLOSARIO DE TERMINOS.

Juntas de acción comunal
Las JAC o Juntas de Acción Comunal son organizaciones civiles de carácter Comunitario y naturaleza solidaria, a su vez son las encargadas de representar a las comunidades

Gestión Comunitaria
Capacidad que tienen todos los integrantes de una sociedad, con un entorno común.

Dignatario
Es aquel que está investido de una dignidad', de un cargo honorífico y de autoridad, mientras que mandatario alude a la persona que ocupa un 'cargo muy relevante en la gobernación y representación del Estado', de acuerdo con el Diccionario

académico.15 sep. 2013.

Autogestión

Supone a una serie de metodologías, estrategias, entre otras cuestiones, que se ponen en práctica y que permiten que los individuos u organizaciones puedan direccionar y tomar decisiones en sus actividades para así cumplir los objetivos que se hayan propuesto. Principalmente esta propuesta tiene como misión que sean las propias personas quienes puedan cumplir sus objetivos gracias a sus propios esfuerzos y decisiones. Tomado de http://definicion.de/autogestion/#ixzz4Ivi9pIz6

Comunismo

Es un movimiento político que promueve la formación de una sociedad sin clases sociales, donde los medios de producción sean de propiedad común. Esto implica que la propiedad privada de dichos medios no existiría, lo que llevaría el poder a la clase trabajadora (Pérez y Gardey, 2009).

Socialista

Sistema de organización económico y social que propone la igualdad de clases, la intervención del estado y la abolición de la propiedad privada.

Carta Magna

Es el título que se le da al documento que representa todos los derechos y deberes que una sociedad constituida como nación debe gozar y cumplir respectivamente.

Impugnación

Consiste, básicamente, en refutar alguna idea o creencia, partiendo de un argumento que explique el porqué del error en la base fundamental de aquella afirmación

Inspección

El objetivo de una inspección es hallar características físicas significativas para determinar cuáles son normales y distinguirlas de aquellas características anormales.

Cuantitativos

La investigación o metodología cuantitativa es el procedimiento de decisión que pretende señalar, entre ciertas alternativas, usando magnitudes numéricas que pueden ser tratadas mediante herramientas del campo de la estadística.

Ciclo Cibernético de Transformación

Es el flujograma ejecutado por cualquier sistema desde la entrada hasta la salida con un feedback que genera un retorno a las entradas en el que se pueden corregir las deficiencias y fortalecer los puntos que han funcionado de manera acertada.

Formulación de proyectos

Es un instrumento en el cuál se plantea la solución a un problema o la satisfacción de una necesidad sentida por la colectividad; es decir, es un plan de acción detallado que resuelve un problema, una necesidad colectiva, situacional, corresponsable y cogestionaría de la comunidad (Franco, 2010).

Acción comunal

Es una expresión social organizada, autónoma y solidaria de la sociedad civil, cuyo propósito es promover un desarrollo integral, sostenible y sustentable, construido a partir del ejercicio de la democracia.

Asamblea general

Es la máxima autoridad del organismo de Acción Comunal respectivo. Está integrada por todos los afiliados o delegados, cada uno de los cuales actúa con voz y voto.

Asociación de juntas de acción comunal
Tienen la misma naturaleza jurídica que las Juntas de Acción Comunal y se constituye con los organismos de primer grado fundadores y los que posteriormente se **afilien.**
Calidad de dignatario
Se adquiere la calidad de dignatario de un organismo de Acción Comunal, los que hayan sido elegidos para el desempeño de cargos en los órganos de dirección, administración, vigilancia, conciliación y representación.
Comisiones de trabajo
Son los órganos encargados de ejecutar los planes, programas y proyectos que defina la comunidad. El número, nombre y funciones de las comisiones deben ser determinados por la asamblea general.
Convocatoria
Es el llamado que se hace a los integrantes de la asamblea por los procedimientos estatutarios, para comunicar sitio, fecha y hora de la reunión o de las votaciones y demás aspectos establecidos para tal efecto.
Desarrollo de la comunidad
Es el conjunto de procesos económicos, políticos, culturales y sociales, que integran los esfuerzos de la población, sus organizaciones y las del Estado, para mejorar la calidad de vida de las comunidades.

5 REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

1. Alonso, V. Retórica, democracia y crisis. Un estudio de teoría política Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales. 2010. Bárcena. F. El oficio de la Ciudadanía. Introducción a la Educación Política. Barcelona: Paidós, 1997.

6 CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS**	**INSTRUCTOR**	**CENTRO AGROPECUARIO Y BIOCTENOLOGIA EL PORVENIR**	**19/07/2024**

7 **CONTROL DE CAMBIOS** (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	GESTION DE PROYECTOS COMUNITARIOS
FICHA	3033349
COMPETENCIA	ORIENTAR ACCIONES DE PAZ DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y NORMATIVA
RESULTADO DE APRENDIZAJE	ELABORAR PROYECTOS DE INVERSIÓN SOCIAL DE ACUERDO CON LOS MODELOS ESTABLECIDOS.
INSTRUCTOR	WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
CLARIBEL MARIA CORREA GALARCIO	GENERACION DE PLAN DE NEGOCIO	X		22/07/2024	X	
HERNAN ALONSO GALARCIO HERNANDEZ	GENERACION DE PLAN DE NEGOCIO	X		22/07/2024		X
JAIME JOSE GALARCIO HERNANDEZ	GENERACION DE PLAN DE NEGOCIO	X		22/07/2024	X	
LINA MARCELA HERNANDEZ GALARCIO	GENERACION DE PLAN DE NEGOCIO	X		22/07/2024	X	
MARCELA ANDREA GALARCIO RAMOS	GENERACION DE PLAN DE NEGOCIO	X		22/07/2024	X	
MARIA LUISA AGAMEZ ARGEL	GENERACION DE PLAN DE NEGOCIO	X		22/07/2024	X	
MILCIADES MANUEL MARTINEZ BENITEZ	GENERACION DE PLAN DE NEGOCIO	X		22/07/2024		X
OSCAR ENRIQUE CORREA BURGOS	GENERACION DE PLAN DE NEGOCIO	X		22/07/2024	X	
PABLO MANUEL SIMANCA ORTEGA	GENERACION DE PLAN DE NEGOCIO	X		22/07/2024	X	
ROBER WILLIAN NARANJO HERNANDEZ	GENERACION DE PLAN DE NEGOCIO	X		22/07/2024	X	
RUBEN DARIO CORREA GALARCIO	GENERACION DE PLAN DE NEGOCIO	X		22/07/2024		X
VICTOR ANDRES ALVAREZ VARGAS	GENERACION DE PLAN DE NEGOCIO	X		22/07/2024	X	
YANITH PEÑA MENDEZ	GENERACION DE PLAN DE NEGOCIO	X		22/07/2024	X	
YARLEIS ROSA RAMOS LAMBERTINEZ	GENERACION DE PLAN DE NEGOCIO	X		22/07/2024	X	
YUNEISY SIMANCA PEÑA	GENERACION DE PLAN DE NEGOCIO	X		22/07/2024	X	

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	GESTION DE PROYECTOS COMUNITARIOS
FICHA	3021825
COMPETENCIA	ORIENTAR ACCIONES DE PAZ DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y NORMATIVA
RESULTADO DE APRENDIZAJE	ELABORAR PROYECTOS DE INVERSIÓN SOCIAL DE ACUERDO CON LOS MODELOS ESTABLECIDOS.
INSTRUCTOR	WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
AMILER DANIEL ORTEGA AGAMEZ	GENERACION DE PLAN DE NEGOCIOS	X		23/07/2024	X	
ANA PATRICIA GOMEZ MADERA	GENERACION DE PLAN DE NEGOCIOS	X		23/07/2024	X	
DENIS ESTHER MADERA MENDOZA	GENERACION DE PLAN DE NEGOCIOS	X		23/07/2024	X	
FIRLENYS CAUSIL PUENTES	GENERACION DE PLAN DE NEGOCIOS	X		23/07/2024	X	
FRANCISCO MIGUEL PEÑA MONTES	GENERACION DE PLAN DE NEGOCIOS	X		23/07/2024	X	
HERMIS MARTINEZ MADERA	GENERACION DE PLAN DE NEGOCIOS	X		23/07/2024	X	
JADER DE JESUS DIAZ ROATAN	GENERACION DE PLAN DE NEGOCIOS	X		23/07/2024	X	
JOSE JAVIER PEREZ MADERA	GENERACION DE PLAN DE NEGOCIOS	X		23/07/2024	X	
LUIS JAVIER CASTAÑO VASQUEZ	GENERACION DE PLAN DE NEGOCIOS	X		23/07/2024		X
MERLY MARCELA PARRA MOLINA	GENERACION DE PLAN DE NEGOCIOS	X		23/07/2024	X	
MIGUEL DE JESUS PEREZ MADERA	GENERACION DE PLAN DE NEGOCIOS	X		23/07/2024	X	
MILENA PATRICIA MADERA RUIZ	GENERACION DE PLAN DE NEGOCIOS	X		23/07/2024		X
MOISES DAVID VERGARA BERNAL	GENERACION DE PLAN DE NEGOCIOS	X		23/07/2024		X
YEISON DIAZ IBAÑEZ	GENERACION DE PLAN DE NEGOCIOS	X		23/07/2024	X	
YULIZA TAPIA MARTINEZ	GENERACION DE PLAN DE NEGOCIOS	X		23/07/2024	X	

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	GESTION DE PROYECTOS COMUNITARIOS
FICHA	3010424
COMPETENCIA	ORIENTAR ACCIONES DE PAZ DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y NORMATIVA
RESULTADO DE APRENDIZAJE	ELABORAR PROYECTOS DE INVERSIÓN SOCIAL DE ACUERDO CON LOS MODELOS ESTABLECIDOS.
INSTRUCTOR	WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
ALBA LUZ PEREZ LEON	GENERACION DE PLAN DE NEGOCIOS	X		31/07/2024	X	
CARMEN CARREAZO GUZMAN	GENERACION DE PLAN DE NEGOCIOS	X		31/07/2024	X	
CARMEN CECILIA BUELVAS ESPITIA	GENERACION DE PLAN DE NEGOCIOS	X		31/07/2024	X	
CRUZ MARIA TORDECILLA BENITEZ	GENERACION DE PLAN DE NEGOCIOS	X		31/07/2024		X
JUAN DE LA CRUZ ARRIETA BLANQUICETT	GENERACION DE PLAN DE NEGOCIOS	X		31/07/2024	X	
KATTI ELENA AVILA REDONDO	GENERACION DE PLAN DE NEGOCIOS	X		31/07/2024		X
MARIA CLAUDIA MEDRANO PEREZ	GENERACION DE PLAN DE NEGOCIOS	X		31/07/2024	X	
MARIA ISABEL GOMEZ LEON	GENERACION DE PLAN DE NEGOCIOS	X		31/07/2024	X	
NANCY ISABEL MEJIA GONZALEZ	GENERACION DE PLAN DE NEGOCIOS	X		31/07/2024	X	
RAMONA ESTHER MARTINEZ ESPITIA	GENERACION DE PLAN DE NEGOCIOS	X		31/07/2024	X	
ROBER ALEX GARCIA ALVAREZ	GENERACION DE PLAN DE NEGOCIOS	X		31/07/2024		X
ROSMERY PALACIO LEON	GENERACION DE PLAN DE NEGOCIOS	X		31/07/2024	X	
WILBERTO DE HOYOS BARRIOS	GENERACION DE PLAN DE NEGOCIOS	X		31/07/2024		X
YAMILE DEL CRISTO DIAZ BETIN	GENERACION DE PLAN DE NEGOCIOS	X		31/07/2024	X	
YUDIS ESTHER PATERNINA IBAÑEZ	GENERACION DE PLAN DE NEGOCIOS	X		31/07/2024		X

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	GESTION DE PROYECTOS COMUNITARIOS
FICHA	3026294
COMPETENCIA	ORIENTAR ACCIONES DE PAZ DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y NORMATIVA
RESULTADO DE APRENDIZAJE	ELABORAR PROYECTOS DE INVERSIÓN SOCIAL DE ACUERDO CON LOS MODELOS ESTABLECIDOS.
INSTRUCTOR	WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
ARELIS DEL CARMEN CARDENAS NEGRETE	GENERACION PLAN DE NEGOCIOS	X		25/07/2024		X
ARLEDIS SOFIA PEREZ ALARCON	GENERACION PLAN DE NEGOCIOS	X		25/07/2024	X	
ARLEN PATRICIA PEREZ ALARCON	GENERACION PLAN DE NEGOCIOS	X		25/07/2024	X	
CLAUDIA ESTHER MURILLO HERNANDEZ	GENERACION PLAN DE NEGOCIOS	X		25/07/2024		X
DOMINGA DEL ROCIO PEREZ HERRERA	GENERACION PLAN DE NEGOCIOS	X		25/07/2024	X	
GEORGINA CASTILLO MARQUEZ	GENERACION PLAN DE NEGOCIOS	X		25/07/2024	X	
HELLMAN AUGUSTO ACOSTA JIMENEZ	GENERACION PLAN DE NEGOCIOS	X		25/07/2024	X	
JULIA EVA ALARCON CARDENAS	GENERACION PLAN DE NEGOCIOS	X		25/07/2024	X	
LINA ROCIO CARDENAS RAMIREZ	GENERACION PLAN DE NEGOCIOS	X		25/07/2024	X	
LUZ AMPARO ALARCON VILLADIEGO	GENERACION PLAN DE NEGOCIOS	X		25/07/2024		X
MARIA MONICA BEDOYA PADILLA	GENERACION PLAN DE NEGOCIOS	X		25/07/2024	X	
MARIEL CARDENAS RAMIREZ	GENERACION PLAN DE NEGOCIOS	X		25/07/2024	X	
NARCISA MARTINEZ PASTRANA	GENERACION PLAN DE NEGOCIOS	X		25/07/2024	X	
OLFANIS MARIA SOTELO HERRERA	GENERACION PLAN DE NEGOCIOS	X		25/07/2024	X	
SINIBALDO MANUEL CARDENAS NEGRETE	GENERACION PLAN DE NEGOCIOS	X		25/07/2024	X	
YULISA FERNANDA PEREZ MURILLO	GENERACION PLAN DE NEGOCIOS	X		25/07/2024		X

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	GESTION DE PROYECTOS COMUNITARIOS
FICHA	3031816
COMPETENCIA	ORIENTAR ACCIONES DE PAZ DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y NORMATIVA
RESULTADO DE APRENDIZAJE	ELABORAR PROYECTOS DE INVERSIÓN SOCIAL DE ACUERDO CON LOS MODELOS ESTABLECIDOS.
INSTRUCTOR	WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
ALISNEY DIAZ SUAREZ	GENERACION DE PLAN DE NEGOCIOS	X		26/07/2024	X	
ANA GREGORIA MONTES NAVARRO	GENERACION DE PLAN DE NEGOCIOS	X		26/07/2024	X	
ANDRES MIGUEL JIMENEZ MERCADO	GENERACION DE PLAN DE NEGOCIOS	X		26/07/2024	X	
CELESTE MARIA GARCES GARCES	GENERACION DE PLAN DE NEGOCIOS	X		26/07/2024	X	
DOLIS DEL CARMEN MARTINEZ RAMOS	GENERACION DE PLAN DE NEGOCIOS	X		26/07/2024	X	
FABIAN DE JESUS GALINDO NORIEGA	GENERACION DE PLAN DE NEGOCIOS	X		26/07/2024		X
GUSTAVO GARCES MARTINEZ	GENERACION DE PLAN DE NEGOCIOS	X		26/07/2024	X	
YESSICA JULIETH ESPITIA MONTES	GENERACION DE PLAN DE NEGOCIOS	X		26/07/2024	X	
JOSE DE LOS SANTOS GUEVARA YANES	GENERACION DE PLAN DE NEGOCIOS	X		26/07/2024		X
MAIRA ALEJANDRA GONZALEZ OVIEDO	GENERACION DE PLAN DE NEGOCIOS	X		26/07/2024	X	
MARIA ALEJANDRA JIMENEZ DURANGO	GENERACION DE PLAN DE NEGOCIOS	X		26/07/2024	X	
MAURICIO MIGUEL DURANGO MORENO	GENERACION DE PLAN DE NEGOCIOS	X		26/07/2024	X	
MILTON MIGUEL MORENO HERNANDEZ	GENERACION DE PLAN DE NEGOCIOS	X		26/07/2024	X	
SIRLY DEL CARMEN DIAZ OCHOA	GENERACION DE PLAN DE NEGOCIOS	X		26/07/2024	X	
TEOFILO MANUEL RAMOS ANAYA	GENERACION DE PLAN DE NEGOCIOS	X		26/07/2024	X	

CANALETE - HUEVA ESTRELLA

SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Municipio de Canalete Vereda: Nueva Estrella
OBJETIVO: REGISTRAR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación	GESTION DE PROYECTOS COMUNITARIOS	Código del Programa:	133107
Competencia	ORIENTAR ACCIONES DE PAZ DE ACUERDO CON METODOLOGIAS Y NORMATIVA	Resultado de Aprendizaje	133107127
Tipo de Formación: Titulada / Complementaria X	Mes: 07 Año: 2024	Instructor: WILLIAM FUENTES VARGAS	Correo Electrónico: wfuentes@sena.edu.co

Ficha de Caracterización: 3033345

aplicar estrategias de participación comunitaria en la formación, elaboración, ejecución, seguimiento y control de proyectos de acuerdo a técnicas y normativa normatividad vigente

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 8	DIA 15	DIA 22	DIA 29	DIA 5	DIA 12
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	CLARIBEL MARIA	CORREA GALARCIO	3112190787	clairacrea18	claribel correa	Claribel Correa	Claribel correa	Claribel correa	Claribel correa	Claribel correa
2	HERNAN ALONSO	GALARCIO HERNANDEZ								
3	JAIME JOSE	GALARCIO HERNANDEZ	3106918139	Jaimegalarcio@gmail.com	Jaime Galarcio					
4	LINA MARCELA	HERNANDEZ GALARCIO	3213857356		Lina Hernandez	Lina Hernandez	Jaime Galarcio	Jaime Galarcio	Jaime Galarcio	Jaime Galarcio
5	MARCELA ANDREA	GALARCIO RAMOS	3113608813		Marcela Gabriela	Marcela Galarcio	Marcela Galarcio	Marcela Galarcio	Marcela Galarcio	Marcela G.
6	MARIA LUISA	AGAMEZ ARGEL	3205052145		Maria Luisa Ayes	Maria Luisa Ayes	Maria Luisa Ayes	Maria Luisa Ayes	Maria Luisa Ayes	Maria Luisa Ayes
7	MILDADES MANUEL	MARTINEZ BENITEZ								
8	OSCAR ENRIQUE	CORREA BURGOS	3042044201		Oscar	Oscar Correa	Oscar Correa		Oscar correa	Oscar correa
9	PABLO MANUEL	SIMANCA ORTEGA	3207877248	Pablosimanca	Pablo	Pablo Simanca	Pablosimanca			
10	ROBER WILLIAN	NARANJO HERNANDEZ	3113796826		Robert	Robert Naranjo		Rober Naranjo		Rober Naranjo
11	RUBEN DARIO	CORREA GALARCIO	3042044201		Ruben correa					
12	VICTOR ANDRES	ALVAREZ VARGAS	3018054682		Victor alunres	Victor alvarez	Victor alvarez	Victor alvarez	Victor alvarez	Victor alvarez
13	YANITH	PEÑA MENDEZ	3226483204		Yanith Peña	Yanith Peña	Yanith Peña	Yanith Peña	Yanith Peña	Yanith Peña
14	YARLEIS ROSA	RAMOS LAMBERTINEZ	3113605845	Ramoslambertinez	Yarleis R.	yarleis R.	yarleis ram	yarleis R.	yarleis Ramos	Yarleis Ramos
15	YUNERSY	SIMANCA PEÑA	3011007374	Simancayunersy@gmail.com	Yunersy	Yunersy	Yunersy	yunersy	Yunersy	Yunersy
			3201877		Pablo Silvera	Pablo Silvera	Pablo Silvera	Pablo Silvera	Pablo	Pablo

LOS CORDOBAS - SAN MIGUEL

SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Municipio de Los Cordobas Vereda San Miguel
OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	GESTION DE PROYECTOS COMUNITARIOS	Código del Programa:	42110127
Competencia:	ORIENTAR ACCIONES DE PAZ DE ACUERDO CON METODOLOGIAS Y NORMATIVA	Resultado de Aprendizaje:	aplicar estrategias de participación comunitaria en la formación, elaboración, ejecución, seguimiento y control de proyectos de acuerdo a técnicas y normativa normatividad vigente
Tipo de formación:	Titulada ___ Complementaria __X__	Mes: 07 Año: 2024	Instructor: WILLIAM FUENTES VARGAS
		Correo Electrónico: wfuentes@sena.edu.co	Teléfono: 317 6409483

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 18	DIA 25	DIA 01	DIA 09	DIA 16	DIA 23
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	AMILER DANIEL	ORTEGA AGAMEZ	3108348545	amilerortegaagmail			Amiler Ortega			
2	ANA PATRICIA	GOMEZ MADERA	3102664558		Ana Gomez	Ana Gomez	Ana Gomez	Ana Gomez	Ana Gomez	Ana Gomez
3	DENIS ESTHER	MADERA MENDOZA	320 694 7374		Denis M	Denis M	Denis M	Denis M	Denis M.	Denis M.
4	FIRLENYS	CAUSIL PUENTES	3022400939	Firlenys CP@gmail.com	Firlenys causil	Firlenys causil	Firlenys causil	Firlenys causil	Firlenys causil	Firlenys causil
5	FRANCISCO MIGUEL	PEÑA MONTES	3225534159		Francisco Peña	Francisco Peña	Francisco Peña	Francisco Peña	Francisco Peña	Francisco Peña
6	HERMIS	MARTINEZ MADERA	3135478455	hermis [illegible]	Hermis Martinez	Hermis Martinez	Hermis Martinez	Hermis Martinez	Hermis	Hermis M.
7	JADER DE JESUS	DIAZ ROATAN	3215308286	jaderdejesusdiaz	Jader Diaz	Jader Diaz	Jader Diaz	Jader Diaz	Jader Diaz	Jader Diaz
8	JOSE JAVIER	PEREZ MADERA	3209071150		Jose perez	Jose perez	Jose perez	Jose perez	Jose Perez	Jose Perez
9	LUIS JAVIER	CASTAÑO VASQUEZ								
10	MERLY MARCELA	PARRA MOLINA	3209071150		Merlys parra	Merlys parra	Merlys parra	Merlys parra	Merlys parra	Merlys parra
11	MIGUEL DE JESUS	PEREZ MADERA	3148227385		Miguel P.	Miguel P.	Miguel P.	Miguel P.	Miguel Perez	Miguel Perez
12	MILENA PATRICIA	MADERA RUIZ								
13	MOISES DAVID	VERGARA BERNAL								
14	YEISON	DIAZ IBAÑEZ	3114272059	diazibanez@gmail.	Yeison D.I	Yeison DI	Yeison DI	Yeison D.I.	Yeison Diaz I.	Yeison DI.
15	YULIZA	TAPIA MARTINEZ	3219146448			Yuliza tapia	Yuliza tapia	Yuliza tapia		

LOS CORDOBAS - GA...

SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Municipio de Ceiarte vereda Mata de Leña

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	GESTION DE PROYECTOS COMUNITARIOS	Código del Programa:		42110127	Ficha de Caracterización	3010424
Competencia:	ORIENTAR ACCIONES DE PAZ DE ACUERDO CON METODOLOGIAS Y NORMATIVA	Resultados de Aprendizaje:		aplicar estrategias de participación comunitaria en la formación, elaboración, ejecución, seguimiento y control de proyectos de acuerdo a técnicas y normativa normatividad vigente		
Tipo de Formación:	Titulada ___ Complementaria _X_	Mes: 07 Año: 2024	Instructor: WILLIAM FUENTES VARGAS	Correo Electrónico:	Teléfono: 317 6409483	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 26	DIA 03	DIA 10	DIA 17	DIA 24	DIA 31
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	ALBA LUZ	PEREZ LEON	3043261166	albaluzperezleon@gmail.com	Alba luz Perez	Alba luz perez	Alba luz Perez	Alba luz Perez	Alba luz Perez	Alba luz Perez
2	CARMEN	CARREAZO GUZMAN	3166764395	carmencarreazo@...	carmen carreazo	carmen carreazo	Carmen Ca-3166764395		correazo	carmen.
3	CARMEN CECILIA	BUELVAS ESPITIA	3123254109	Carmen Buelvas	Carmen	Carmen.	carmen B	3123254109	Carmen.	Carmen Carmen
4	CRUZ MARIA	TORDECILLA BENITEZ								
5	JUAN DE LA CRUZ	ARRIETA BLANQUICETH	3148513770	3148513770	JUAN A	JUAN A			JUAN A	JUAN A
6	KATTI ELENA NO	AVILA REDONDO NO	3139771395	ebrasaula@gmail.com	Katty avila					
7	MARIA CLAUDIA	MEDRANO PEREZ	3104121631	claudia24medrano@gmail.com	Maria claudia M.		Maria claudia M		Maria claudia M.	Maria claudia M
8	MARIA ISABEL	GOMEZ LEON	3212045207		NANCY	Maria I Gomez	Maria I Gomez	Maria I Gonzalez	Maria I Gomez	
9	NANCY ISABEL	MEJIA GONZALEZ	2585783	gomezcarmona1428@gmail.com	NANCY	NANCY	Mejia	Mejia	NANCY	NANCY
10	RAMONA ESTHER	MARTINEZ ESPITIA	3206249374	martinezramona1979@gmail.com	Ramona	Ramona Martinez	Ramona Martinez	Ramona M	Ramona M	Ramona M
11	ROBER ALEX	GARCIA ALVAREZ								
12	ROSMERY	PALACIO LEON	3205288305	rospalceo@hotmail.com	Rosmery.	Rosmery Palacio	Rosmery P.	Rosmery P.	Rosmery P.	Rosmery Palacio
13	WILBERTO	DE HOYOS BARRIOS	3014413981		Yamile Diaz	Yamile Diaz				
14	YAMILE DEL CRISTO	DIAZ BETIN	3014213981	yamilediaz443@gmail.com	Yamile Diaz	Yamile Diaz	Yamile Diaz	Yamile Diaz	Yamile Diaz	Yamile Diaz
15	YUDIS ESTHER	PATERNINA IBAÑEZ								

MONTERÍA - LA ENSENADA DE HARACA

SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Municipio de Montería Vereda Ensenada de Haraca

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	GESTION DE PROYECTOS COMUNITARIOS	Código del Programa:	42130127	Ficha de Caracterización	3026294
Competencia:	ORIENTAR ACCIONES DE PAZ DE ACUERDO CON METODOLOGIAS Y NORMATIVA	Resultado de Aprendizaje:	aplicar estrategias de participación comunitaria en la formación, elaboración, ejecución, seguimiento y control de proyectos de acuerdo a técnicas y normativa normatividad vigente		
Tipo de Formación:	Titulada ___ Complementaria _X_	Mes: 07 Año: 2024	Instructor: WILLIAM FUENTES VARGAS	Correo Electrónico: wfuentes@sena.edu.co	Teléfono: 317 6409483

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 27	DIA 04	DIA 11	DIA 18	DIA 25	DIA 01
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	ARELIS DEL CARMEN	CARDENAS NEGRETE	3207845782		Arelis Cardenas	Arelis Cardenas				
2	ARLEDIS SOFIA	PEREZ ALARCON	3229500333		ARLEDIS	ARLEDIS	ARLEDIS	ARLEDIS	ARLEDIS PEREZ	
3	ARLEN PATRICIA	PEREZ ALARCON	3239302147		Arlen Perez	Arlen Perez	Arlen Perez	Arlen Perez	Arlen Perez	Arlen Perez
4	CLAUDIA ESTHER	MURILLO HERNANDEZ	3228412468							
5	DOMINGA DEL ROCIO	PEREZ HERRERA			Dominga	Dominga	Dominga Perez	Dominga Perez	Dominga Perez	Dominga Perez
6	GEORGINA	CASTILLO MARQUEZ	3145736042		Georgina	Georgina	Georgina Castillo	Georgina Castillo	Georgina	Georgina
7	HELLMAN AUGUSTO	ACOSTA JIMENEZ	3006427481							
8	JULIA EVA	ALARCON CARDENAS								
9	LINA ROCIO	CARDENAS RAMIREZ	3135599089		Julia	Julia	Julia	Julia	Julia Perez	Julia Alcon
10	LUZ AMPARO	ALARCON VILLADIEGO			Ing Cardenas	Ing Cardenas	Ing Cardenas	Ing Cardenas	Julia Cardenas	Julia Cardenas
11	MARIA MONICA	BEDOYA PADILLA	3003342083		Luz Alarcon	Luz Alarcon	Luz Alarcon	Luz Alarcon	Luz Alarcon	Luz Alarcon
12	MARIEL	CARDENAS RAMIREZ	3022604793		Maria Bedoya	Maria Bedoya	Maria Bedoya	Maria Bedoya	Maria Bedoya	Maria Bedoya
13	NARCISA	MARTINEZ PASTRANA			Mariel Cardenas	Mariel Cardenas	Mariel Cardenas	Mariel Cardenas	Mariel Cardenas	Mariel Cardenas
14	OLFANIS MARIA	SOTELO HERRERA	Nari		Narcisa Martinez	Narcisa Martinez	Narcisa Martinez	Narcisa Martinez	Narcisa Martinez	Narcisa Martinez
15	SINIBALDO MANUEL	CARDENAS NEGRETE	3123524288		Claudia	Claudia	Claudia	Claudia	Claudia	Claudia
16	YULISSA FERNANDA	PEREZ MURILLO	3008158734	hotmail.com						

COTORRA. VIA DE LATA

SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Municipio de Cotorra Vereda Mata de Lata
OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	GESTION DE PROYECTOS COMUNITARIOS	Código del Programa:	42110127	Ficha de Caracterización	3031816
Competencia:	ORIENTAR ACCIONES DE PAZ DE ACUERDO CON METODOLOGIAS Y NORMATIVA	Resultado de Aprendizaje:	aplicar estrategias de participación comunitaria en la formación, elaboración, ejecución, seguimiento y control de proyectos de acuerdo a técnicas y normativa normatividad vigente		
Tipo de Formación:	Titulada ___ Complementaria _X_	Mes: 07 Año: 2024	Instructor: WILLIAM FUENTES VARGAS	Correo Electrónico: wfuentes@sena.edu.co	Teléfono: 317 6409483

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 25	DIA 05	DIA 12	DIA 19	DIA 26	DIA 02
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	ALISNEY	DIAZ SUAREZ	3108213 18		Alisney	Diaz Suarez	Alis Diaz	Alis Diaz	Alis Diaz	Alis Diaz
2	ANA GREGORIA	MONTES NAVARRO	316.669.8883	monts navarro-ana@gmail.com	Ana G. Montes	Ana G. Montes	Ana G. Montes	Ana G. Montes	Ana G. Montes	Ana G. Montes
3	ANGIE CAROLINA	DORIA ZUÑIGA	313738 2307	angiedoriazu@gmail.com	Angie Doria	Angie Doria	Angie Doria	Angie Doria	Angie Doria	
4	CELESTE MARIA	GARCES GARCES	3205387994	celestegarces@hotmail.com	Celeste Garces	Celeste Garces	Celeste Garces	Celeste Garces	Celeste Garces	Celeste Garces
5	DOLIS DEL CARMEN	MARTINEZ RAMOS	3106477007		Dolis martinez	Dolis martinez	Dolis martinez	Dolis martinez	Dolis Martinez	Dolis Martinez
6	FABIAN DE JESUS	GALINDO NORIEGA								
7	GUSTAVO	GARCES MARTINEZ	3248162010		Gustavo garces	Gustavo garces	Gustavo garces	Gustavo garces	Gustavo Garces	Gustavo Garces
8	JOSE DE LOS SANTOS	GUEVARA YANES								
9	LOLY ESTEFANY	LOPEZ VILLALBA			Loly Lopez	Loly Lopez	Loly Lopez	Loly Lopez	Loly Lopez	
10	MAIRA ALEJANDRA	GONZALEZ OVIEDO	3148665164	mairagonzalez07@gmail.com	Maira G.	Maira G.	Maira G.	Maira G.	Maira G.	Maira G.
11	MAURICIO MIGUEL	DURANGO MORENO	3126450581		Mauricio D	Mauricio D	Mauricio D			
12	SIRLY DEL CARMEN	DIAZ OCHOA			Sirly Diaz	Sirly Diaz		Sirly Diaz	Sirly Diaz	
13	TEOFILO MANUEL	RAMOS ANAYA	3165589909		Teofilo Ramos	Teofilo Ramos	Teofilo Ramos	Teofilo Ramos	Teofilo Ramos	Teofilo Ramos
14	WILLIAM ALFONSO	FUENTES RUIZ			William Fuentes	William A. Fuentes		William A. Fuentes	William A. Fuentes	William A. Fuentes
15	YESSICA JULIETH	ESPITIA MONTES	3062692487	——	Yessica Espitia	Yessica Espitia	Yessica Espitia	Yessica Espitia	Yessica Espitia	Yessica Espitia

PROCESO GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral
Formato Reporte Novedades ambientes de aprendizaje

1. INFORMACIÓN GENERAL

PRESENTACION: Este formato permite la notificación a la Coordinación Académica de las novedades en los ambientes de aprendizaje antes de dar inicio al proceso de formación:

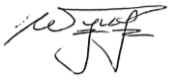
Regional:	CORDOBA	Centro de Formación:	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR
Programa de Formación:	GESTION DE PROYECTOS COMUNITARIOS	Código de Programa:	42110127

Identificación del ambiente de aprendizaje	Localización:	MUNICIPIO CANALETE - CORDOBA	
	Denominación:	ORIENTAR ACCIONES DE PAZ DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y NORMATIVA	
	Tipo de Ambiente	Interno [X]	Externo [ ]

2. IDENTIFICACIÓN DE NOVEDADES

TIPO DE NOVEDAD	DETALLE DE NOVEDAD
Ambiente, aula o laboratorio:	El ambiente se encuentra en condiciones para impartir la formación
Equipos, máquinas y mobiliario:	Se cuenta con equipos y herramientas necesarias para el desarrollo de la formación
Materiales de formación:	Se cuenta con los materiales de formación necesarios para el desarrollo del proyecto formativo
Biblioteca y bibliografía:	

DECISION SOBRE LA VIABILIDAD DE USO DEL AMBIENTE: APTO [X] NO APTO [ ]

Ciudad y fecha:	Canalete 22/07/2024	Firma Nombre instructor que realiza el reporte	 WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
Ciudad y fecha:	Canalete 22/07/2024	Firma Nombre Coordinador que recibe el reporte	VIVIANA BENAVIDES MESIAS

PROCESO GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral
Formato Reporte Novedades ambientes de aprendizaje

1. INFORMACIÓN GENERAL

PRESENTACION: Este formato permite la notificación a la Coordinación Académica de las novedades en los ambientes de aprendizaje antes de dar inicio al proceso de formación:

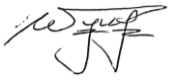
Regional:	CORDOBA	Centro de Formación:	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR
Programa de Formación:	GESTION DE PROYECTOS COMUNITARIOS	Código de Programa:	42110127

Identificación del ambiente de aprendizaje	Localización:	MUNICIPIO LOS CORDOBAS - CORDOBA	
	Denominación:	ORIENTAR ACCIONES DE PAZ DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y NORMATIVA	
	Tipo de Ambiente	Interno [X]	Externo [ ]

2. IDENTIFICACIÓN DE NOVEDADES

TIPO DE NOVEDAD	DETALLE DE NOVEDAD
Ambiente, aula o laboratorio:	El ambiente se encuentra en condiciones para impartir la formación
Equipos, máquinas y mobiliario:	Se cuenta con equipos y herramientas necesarias para el desarrollo de la formación
Materiales de formación:	Se cuenta con los materiales de formación necesarios para el desarrollo del proyecto formativo
Biblioteca y bibliografía:	

DECISION SOBRE LA VIABILIDAD DE USO DEL AMBIENTE: APTO [X] NO APTO [ ]

Ciudad y fecha:	Los córdobas 16/07/2024	Firma Nombre instructor que realiza el reporte	 WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
Ciudad y fecha:	Los córdobas 16/07/2024	Firma Nombre Coordinador que recibe el reporte	VIVIANA BENAVIDES MESIAS

PROCESO GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral
Formato Reporte Novedades ambientes de aprendizaje

1. INFORMACIÓN GENERAL

PRESENTACION: Este formato permite la notificación a la Coordinación Académica de las novedades en los ambientes de aprendizaje antes de dar inicio al proceso de formación:

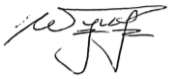
Regional:	CORDOBA	Centro de Formación:	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR
Programa de Formación:	GESTION DE PROYECTOS COMUNITARIOS	Código de Programa:	42110127

Identificación del ambiente de aprendizaje	Localización:	MUNICIPIO LOS CORDOBAS - CORDOBA	
	Denominación:	ORIENTAR ACCIONES DE PAZ DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y NORMATIVA	
	Tipo de Ambiente	Interno [X]	Externo [ ]

2. IDENTIFICACIÓN DE NOVEDADES

TIPO DE NOVEDAD	DETALLE DE NOVEDAD
Ambiente, aula o laboratorio:	El ambiente se encuentra en condiciones para impartir la formación
Equipos, máquinas y mobiliario:	Se cuenta con equipos y herramientas necesarias para el desarrollo de la formación
Materiales de formación:	Se cuenta con los materiales de formación necesarios para el desarrollo del proyecto formativo
Biblioteca y bibliografía:	

DECISION SOBRE LA VIABILIDAD DE USO DEL AMBIENTE: APTO [X] NO APTO [ ]

Ciudad y fecha:	Los Cordobas 17/07/2024	Firma Nombre instructor que realiza el reporte	 WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
Ciudad y fecha:	Los Cordobas 17/07/2024	Firma Nombre Coordinador que recibe el reporte	VIVIANA BENAVIDES MESIAS

PROCESO GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral
Formato Reporte Novedades ambientes de aprendizaje

1. INFORMACIÓN GENERAL

PRESENTACION: Este formato permite la notificación a la Coordinación Académica de las novedades en los ambientes de aprendizaje antes de dar inicio al proceso de formación:

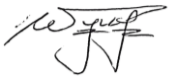
Regional:	CORDOBA	Centro de Formación:	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR
Programa de Formación:	GESTION DE PROYECTOS COMUNITARIOS	Código de Programa:	42110127

Identificación del ambiente de aprendizaje	Localización:	MUNICIPIO MONTERIA - CORDOBA	
	Denominación:	ORIENTAR ACCIONES DE PAZ DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y NORMATIVA	
	Tipo de Ambiente	Interno [X]	Externo [ ]

2. IDENTIFICACIÓN DE NOVEDADES

TIPO DE NOVEDAD	DETALLE DE NOVEDAD
Ambiente, aula o laboratorio:	El ambiente se encuentra en condiciones para impartir la formación
Equipos, máquinas y mobiliario:	Se cuenta con equipos y herramientas necesarias para el desarrollo de la formación
Materiales de formación:	Se cuenta con los materiales de formación necesarios para el desarrollo del proyecto formativo
Biblioteca y bibliografía:	

DECISION SOBRE LA VIABILIDAD DE USO DEL AMBIENTE: APTO [X] NO APTO [ ]

Ciudad y fecha:	Montería 25/07/2024	Firma Nombre instructor que realiza el reporte	 WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
Ciudad y fecha:	Montería 25/07/2024	Firma Nombre Coordinador que recibe el reporte	VIVIANA BENAVIDES MESIAS

PROCESO GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral
Formato Reporte Novedades ambientes de aprendizaje

1. INFORMACIÓN GENERAL

PRESENTACION: Este formato permite la notificación a la Coordinación Académica de las novedades en los ambientes de aprendizaje antes de dar inicio al proceso de formación:

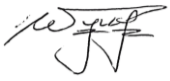
Regional:	CORDOBA	Centro de Formación:	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR
Programa de Formación:	GESTION DE PROYECTOS COMUNITARIOS	Código de Programa:	42110127

Identificación del ambiente de aprendizaje	Localización:	MUNICIPIO COTORRA - CORDOBA	
	Denominación:	ORIENTAR ACCIONES DE PAZ DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y NORMATIVA	
	Tipo de Ambiente	Interno [X]	Externo [ ]

2. IDENTIFICACIÓN DE NOVEDADES

TIPO DE NOVEDAD	DETALLE DE NOVEDAD
Ambiente, aula o laboratorio:	El ambiente se encuentra en condiciones para impartir la formación
Equipos, máquinas y mobiliario:	Se cuenta con equipos y herramientas necesarias para el desarrollo de la formación
Materiales de formación:	Se cuenta con los materiales de formación necesarios para el desarrollo del proyecto formativo
Biblioteca y bibliografía:	

DECISION SOBRE LA VIABILIDAD DE USO DEL AMBIENTE: APTO [X] NO APTO [ ]

Ciudad y fecha:	Cotorra 19/07/2024	Firma Nombre instructor que realiza el reporte	 WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
Ciudad y fecha:	Cotorra 19/07/2024	Firma Nombre Coordinador que recibe el reporte	VIVIANA BENAVIDES MESIAS

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 13/08/2024
Ficha de Caracterización: 3010424
Cógigo: 42110127
Versión: 2
Denominación: GESTION DE PROYECTOS COMUNITARIOS
Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCION
Fecha Inicio: 26/06/2024
Fecha Fin: 31/07/2024
Modalidad de Formación: PRESENCIAL
Regional: 23 - REGIONAL CÓRDOBA
Centro de Formación: 9115 - CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Fecha y Hora del Juicio Evaluativo	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	1001589910	WILBERTO	DE HOYOS BARRIOS	EN FORMACION	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600900 - APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS DE ACUERDO A TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE	NO APROBADO	13/08/2024 8.14 a	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	1003452101	KATTI ELENA	AVILA REDONDO	EN FORMACION	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600900 - APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS DE ACUERDO A TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE	NO APROBADO	13/08/2024 8.14 a	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	1015400046	YAMILE DEL CRISTO	DIAZ BETIN	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600900 - APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS DE ACUERDO A TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	13/08/2024 8.11 a	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	1037472260	CARMEN	CARREAZO GUZMAN	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600900 - APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS DE ACUERDO A TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	13/08/2024 8.11 a	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	1067891352	MARIA CLAUDIA	MEDRANO PEREZ	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600900 - APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS DE ACUERDO A TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	13/08/2024 8.11 a	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	1067893373	CARMEN CECILIA	BUELVAS ESPITIA	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600900 - APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS DE ACUERDO A TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	13/08/2024 8.11 a	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	11031659	JUAN DE LA CRUZ	ARRIETA BLANQUICETH	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600900 - APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS DE ACUERDO A TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	13/08/2024 8.11 a	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	25856783	MARIA ISABEL	GOMEZ LEON	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600900 - APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS DE ACUERDO A TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	13/08/2024 8.11 a	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	26146370	CRUZ MARIA	TORDECILLA BENITEZ	EN FORMACION	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600900 - APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS DE ACUERDO A TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE	NO APROBADO	13/08/2024 8.14 a	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	26201130	YUDIS ESTHER	PATERNINA IBAÑEZ	EN FORMACION	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600900 - APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS DE ACUERDO A TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE	NO APROBADO	13/08/2024 8.14 a	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	35005535	RAMONA ESTHER	MARTINEZ ESPITIA	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600900 - APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS DE ACUERDO A TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	13/08/2024 8.11 a	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	35010347	ROSMERY	PALACIO LEON	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600900 - APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS DE ACUERDO A TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	13/08/2024 8.11 a	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	50891443	ALBA LUZ	PEREZ LEON	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600900 - APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS DE ACUERDO A TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	13/08/2024 8.11 a	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	50917527	NANCY ISABEL	MEJIA GONZALEZ	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600900 - APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS DE ACUERDO A TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	13/08/2024 8.11 a	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	78700371	ROBER ALEX	GARCIA ALVAREZ	EN FORMACION	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600900 - APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS DE ACUERDO A TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE	NO APROBADO	13/08/2024 8.14 a	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 13/08/2024
Ficha de Caracterización: 3021825
Cógigo: 42110127
Versión: 2
Denominación: GESTION DE PROYECTOS COMUNITARIOS
Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCION
Fecha Inicio: 18/06/2024
Fecha Fin: 23/07/2024
Modalidad de Formación: PRESENCIAL
Regional: 23 - REGIONAL CÓRDOBA
Centro de Formación: 9115 - CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Fecha y Hora del Juicio Evaluativo	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	1003066096	YULIZA	TAPIA MARTINEZ	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600900 - APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS DE ACUERDO A TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	13/08/2024 7.32 a	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	1003092382	ANA PATRICIA	GOMEZ MADERA	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600900 - APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS DE ACUERDO A TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	13/08/2024 7.32 a	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	1003451379	JOSE JAVIER	PEREZ MADERA	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600900 - APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS DE ACUERDO A TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	13/08/2024 7.32 a	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	1003451381	MIGUEL DE JESUS	PEREZ MADERA	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600900 - APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS DE ACUERDO A TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	13/08/2024 7.32 a	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	1028011001	YEISON	DIAZ IBAÑEZ	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600900 - APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS DE ACUERDO A TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	13/08/2024 7.32 a	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
TI	1063650087	FRANCISCO MIGUEL	PEÑA MONTES	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600900 - APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS DE ACUERDO A TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	13/08/2024 7.32 a	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	1063652503	MOISES DAVID	VERGARA BERNAL	EN FORMACION	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600900 - APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS DE ACUERDO A TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE	NO APROBADO	13/08/2024 7.39 a	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	1064994918	AMILER DANIEL	ORTEGA AGAMEZ	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600900 - APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS DE ACUERDO A TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	13/08/2024 7.32 a	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	1067911676	JADER DE JESUS	DIAZ ROATAN	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600900 - APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS DE ACUERDO A TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	13/08/2024 7.32 a	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	1067959315	MERLY MARCELA	PARRA MOLINA	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600900 - APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS DE ACUERDO A TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	13/08/2024 7.32 a	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	1067962756	FIRLENYS	CAUSIL PUENTES	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600900 - APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS DE ACUERDO A TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	13/08/2024 7.32 a	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	1068584477	MILENA PATRICIA	MADERA RUIZ	EN FORMACION	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600900 - APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS DE ACUERDO A TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE	NO APROBADO	13/08/2024 7.39 a	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	1193208615	LUIS JAVIER	CASTAÑO VASQUEZ	EN FORMACION	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600900 - APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS DE ACUERDO A TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE	NO APROBADO	13/08/2024 7.39 a	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	35011473	DENIS ESTHER	MADERA MENDOZA	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600900 - APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS DE ACUERDO A TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	13/08/2024 7.32 a	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	78079366	HERMIS	MARTINEZ MADERA	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600900 - APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS DE ACUERDO A TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	13/08/2024 7.32 a	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 13/08/2024
Ficha de Caracterización: 3026294
Cógigo: 42110127
Versión: 2
Denominación: GESTION DE PROYECTOS COMUNITARIOS
Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCION
Fecha Inicio: 27/06/2024
Fecha Fin: 01/08/2024
Modalidad de Formación: PRESENCIAL
Regional: 23 - REGIONAL CÓRDOBA
Centro de Formación: 9115 - CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Fecha y Hora del Juicio Evaluativo	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	1001832316	HELLMAN AUGUSTO	ACOSTA JIMENEZ	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600900 - APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS DE ACUERDO A TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	13/08/2024 8.28 a	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	1007612807	ARLEN PATRICIA	PEREZ ALARCON	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600900 - APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS DE ACUERDO A TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	13/08/2024 8.28 a	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	1062960620	CLAUDIA ESTHER	MURILLO HERNANDEZ	EN FORMACION	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600900 - APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS DE ACUERDO A TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE	NO APROBADO	13/08/2024 8.32 a	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	1062960622	YULISSA FERNANDA	PEREZ MURILLO	EN FORMACION	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600900 - APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS DE ACUERDO A TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE	NO APROBADO	13/08/2024 8.32 a	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	1064193033	DOMINGA DEL ROCIO	PEREZ HERRERA	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600900 - APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS DE ACUERDO A TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	13/08/2024 8.28 a	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	1067858528	JULIA EVA	ALARCON CARDENAS	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600900 - APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS DE ACUERDO A TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	13/08/2024 8.28 a	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	1067889911	GEORGINA	CASTILLO MARQUEZ	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600900 - APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS DE ACUERDO A TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	13/08/2024 8.28 a	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	1067960727	MARIEL	CARDENAS RAMIREZ	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600900 - APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS DE ACUERDO A TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	13/08/2024 8.28 a	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	1129512049	MARIA MONICA	BEDOYA PADILLA	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600900 - APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS DE ACUERDO A TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	13/08/2024 8.28 a	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	1148436742	ARLEDIS SOFIA	PEREZ ALARCON	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600900 - APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS DE ACUERDO A TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	13/08/2024 8.28 a	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	1193577455	OLFANIS MARIA	SOTELO HERRERA	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600900 - APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS DE ACUERDO A TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	13/08/2024 8.28 a	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	34998631	ARELIS DEL CARMEN	CARDENAS NEGRETE	EN FORMACION	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600900 - APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS DE ACUERDO A TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE	NO APROBADO	13/08/2024 8.32 a	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	35871336	LUZ AMPARO	ALARCON VILLADIEGO	EN FORMACION	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600900 - APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS DE ACUERDO A TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE	NO APROBADO	13/08/2024 8.32 a	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	50917426	NARCISA	MARTINEZ PASTRANA	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600900 - APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS DE ACUERDO A TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	13/08/2024 8.28 a	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	50933602	LINA ROCIO	CARDENAS RAMIREZ	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600900 - APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS DE ACUERDO A TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	13/08/2024 8.28 a	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	6869782	SINIBALDO MANUEL	CARDENAS NEGRETE	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600900 - APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS DE ACUERDO A TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE	APROBADO	13/08/2024 8.28 a	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL

FECHA INICIAL: 01/08/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 31/08/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3049596 - MERCADEO Y VENTAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: NEGOCIAR PRODUCTOS Y SERVICIOS SEGÚN CONDICIONES DEL MERCADO Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

UTILIZAR ESTRATEGIA PARA APOYAR LA PRESENTACIÓN DE LOS PRODUCTOS OSERVICIOS A LOS CLIENTES TENIENDO EN CUENTA CARACTERÍSTICAS, BENEFICIOS YUSOS DE UN PRODUCTO O SERVICIO ESPECÍFICO, SEGÚN PROTOCOLO ESTABLECIDOPOR LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR LA EXHIBICIÓN DE PRODUCTOS Y SERVICIOS TENIENDO EN CUENTA SUS CARACTERÍSTICAS Y EL ESTILO DE EXHIBICIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DEFINIR Y APLICAR TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS PARA LA ORGANIZACIÓN DEL SURTIDO DE ACUERDO CON LOS PRODUCTOS.

ELABORAR PROGRAMAS DE EXHIBICIÓN SEGÚN POLÍTICAS DE MERCADEO.

FORMULAR POLÍTICA DE SURTIDO CON BASE A CRITERIOS DE LA EMPRESA.

PREPARAR LA ESTRATEGIA DE EXHIBICIÓN DE ACUERDO CON LAS TENDENCIAS DEL MERCADO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROYECTAR EL MERCADO DE ACUERDO CON EL TIPO DE PRODUCTO O SERVICIO Y CARACTERÍSTICAS DE LOS CONSUMIDORES Y USUARIOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR LA OFERTA Y LA DEMANDA DEL PRODUCTO O SERVICIO CON EL APOYODE SOFTWARE ESPECIALIZADO Y LA APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE PRONÓSTICO, PARAIDENTIFICAR EL POTENCIAL DE MERCADO Y CAPACIDAD DE VENTAS DE LA EMPRESASEGÚN POLÍTICA EMPRESARIAL.

DETERMINAR LOS PRECIOS DE LOS PRODUCTOS Y SERVICIOS A PARTIR DEL ANÁLISISDE LOS REPORTES DE PRECIOS, EN LA DEFINICIÓN DE ESTRATEGIAS DE MERCADEO,SEGÚN TIPOS DE MERCADOS Y DE PRODUCTOS, MEDIANTE LA APLICACIÓN DEMÉTODOS DE FIJACIÓN PRECIOS.

IDENTIFICAR SEGMENTOS DE MERCADO TENIENDO EN CUENTA SU DIMENSIÓN YCOBERTURA, EN EL DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DE SEGMENTACIÓN CON EL APOYODE SOFTWARE ESPECIALIZADO DE ACUERDO CON TIPOS DE PRODUCTO Y POBLACIÓNESTABLECIDOS EN EL PLAN DE SEGMENTACIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3026294 - GESTION DE PROYECTOS COMUNITARIOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS DE ACUERDO A TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

COMPRENDER LAS DIFERENTES METODOLOGÍAS PARA LA FORMULACIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS SEGÚN NECESIDADES DE LA COMUNIDAD Y DEL CONTEXTO SOCIAL.

ELABORAR PROYECTOS DE INVERSIÓN SOCIAL DE ACUERDO CON LOS MODELOS ESTABLECIDOS.

IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD DE ACUERDO AL CONTEXTO TERRITORIAL, CULTURAL Y CREENCIAS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3033349 - GESTION DE PROYECTOS COMUNITARIOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS DE ACUERDO A TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

COMPRENDER LAS DIFERENTES METODOLOGÍAS PARA LA FORMULACIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS SEGÚN NECESIDADES DE LA COMUNIDAD Y DEL CONTEXTO SOCIAL.

ELABORAR PROYECTOS DE INVERSIÓN SOCIAL DE ACUERDO CON LOS MODELOS ESTABLECIDOS.

IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD DE ACUERDO AL CONTEXTO TERRITORIAL, CULTURAL Y CREENCIAS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3047104 - GESTION DE PROYECTOS COMUNITARIOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS DE ACUERDO A TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

COMPRENDER LAS DIFERENTES METODOLOGÍAS PARA LA FORMULACIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS SEGÚN NECESIDADES DE LA COMUNIDAD Y DEL CONTEXTO SOCIAL.

ELABORAR PROYECTOS DE INVERSIÓN SOCIAL DE ACUERDO CON LOS MODELOS ESTABLECIDOS.

IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD DE ACUERDO AL CONTEXTO TERRITORIAL, CULTURAL Y CREENCIAS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3045059 - GESTION DE PROYECTOS COMUNITARIOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS DE ACUERDO A TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

COMPRENDER LAS DIFERENTES METODOLOGÍAS PARA LA FORMULACIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS SEGÚN NECESIDADES DE LA COMUNIDAD Y DEL CONTEXTO SOCIAL.

ELABORAR PROYECTOS DE INVERSIÓN SOCIAL DE ACUERDO CON LOS MODELOS ESTABLECIDOS.

IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD DE ACUERDO AL CONTEXTO TERRITORIAL, CULTURAL Y CREENCIAS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3031816 - GESTION DE PROYECTOS COMUNITARIOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS DE ACUERDO A TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

COMPRENDER LAS DIFERENTES METODOLOGÍAS PARA LA FORMULACIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS SEGÚN NECESIDADES DE LA COMUNIDAD Y DEL CONTEXTO SOCIAL.

ELABORAR PROYECTOS DE INVERSIÓN SOCIAL DE ACUERDO CON LOS MODELOS ESTABLECIDOS.

IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD DE ACUERDO AL CONTEXTO TERRITORIAL, CULTURAL Y CREENCIAS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3049855 - GESTION DE PROYECTOS COMUNITARIOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS DE ACUERDO A TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

COMPRENDER LAS DIFERENTES METODOLOGÍAS PARA LA FORMULACIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS SEGÚN NECESIDADES DE LA COMUNIDAD Y DEL CONTEXTO SOCIAL.

ELABORAR PROYECTOS DE INVERSIÓN SOCIAL DE ACUERDO CON LOS MODELOS ESTABLECIDOS.

IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD DE ACUERDO AL CONTEXTO TERRITORIAL, CULTURAL Y CREENCIAS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 128,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL