Servicio / Estrategia Centros Integrarte Atención Externa

Unidad Operativa/ Subdirección Local Centro Integrarte Atención Externa Grupo 5 / Localidad de Fontibón

ELABORADO POR:

Angela María Ladino	Trabajadora Social
Ana Carolina Morera Chacón	Psicóloga
Brendha Liliana Jiménez Cáceres	Terapeuta Ocupacional
Jhonn Jairo Angulo Tenorio	Educador Físico
Martha Cecilia Arteta	Nutricionista
Claudia Liliana Herrera Guzmán	Fonoaudióloga
Diana Pahola Arenas Rico	Enfermera
Juliana Alejandra Tejada Rincón	Fisioterapeuta
Lucia Bastidas	Tallerista
Cristian Camilo Diaz Tellez	Técnico Ambiental

REVISADO POR:

Flor Mónica Camacho Montaño - Coordinadora

JULIO 2024

INTRODUCCIÓN

En el presente Informe se realiza descripción detallada de las actividades ejecutadas en el mes de junio en formato Cualitativo y Cuantitativo en Servicio de Atención para Personas con Discapacidad, del Centro Integrarte Atención Externa Grupo 5, convenio de Asociación 7492-2024 entre la Secretaría Distrital de Integración Social SDIS y SSPF Servicio Social Enfermeras Profesionales Fundación.

1. DATOS GENERALES

1.1 DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

Cobertura del Servicio / Estrategia

SERVICIO	TIPO DE POBLACIÓN	SEXO			RANGO DE EDAD					INGRESOS	EGRESOS	SUSPENDIDOS	TOTAL ATENCIONES EN EL MES
		HOMBRE	**MUJER**	**INTERSEXUAL**	**0 – 5 AÑOS**	**6-9 AÑOS**	**10-12 AÑOS**	**13-17 AÑOS**	**18 - 59 AÑOS**				
Subdirección Local o unidad operativa	Personas con discapacidad	38	22	0	N/A	N/A	N/A	N/A	60	2	0	2	59
	Personas cuidadoras	11	49	0	N/A	N/A	N/A	N/A	58				
	TOTAL												

Observación:
2 Suspensiones (1 DANIEL PACHECO- incapacidad medica); 1 inasistencia injustificada 7 días seguidos - ANDRES FELIPE VELANDIA)
1 Levantamiento suspensión (Kevin Dayan Bernal)
2 Ingresos -(CRISTIAN LEON- LEANDRO YEPES)

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMAS DE APOYOS

SERVICIO	Sistemas de Apoyos				Enfoque Diferencial						
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Personas con Apoyos Intermitentes	Personas con Apoyos Limitados	Personas con Apoyos Extensos	Personas con Apoyos Generalizados	Personas Indígenas	Personas Afrodescendientes	Personas Raizales	Personas Palenqueros	Personas ROM	Personas Víctimas del Conflicto Armado	Personas LGBTI
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 5	0	3	41	16	0	0	0	0	0	0	1

2. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. CASOS VALIDADOS EN EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 5	*2*	*1*	*1*

Observaciones: 1 validación LUZ ESTHELA FLOREZ RAMÍREZ (Cumple Criterios de Ingreso CIAI) - MANUEL ESTEBAN CAMACHO RODRIGUEZ (Referente familiar no proporciona información para llevar a cabo la validación)

DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUALES

3.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

SERVICIO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 5	*1*	*4*

Durante el vigente mes, se realiza formulación del plan de atención individual a dos ingresos nuevos (Niaro Morales - Cristian Leon). Se ajustaron planes de intervención de Javier Rodriguez - Luis Ruiz-Juvenal Jimenez- Santiago Victorino.

¿En qué aspectos se ajustó el plan de atención individual?

Desde la competencia emocional se ajustó en relación al fortalecimiento frente a la implementación y el reconocimiento de estrategias básicas de respiración, que les permita a los participantes desarrollar la habilidad de autocontrol durante los diversos tiempos durante el desarrollo de las diferentes actividades del centro. Asimismo, se ajustó en cuanto a promover procesos de estimulación a nivel cognitivo conductual que les permita reconocer de forma consciente sus propias emociones básicas y así lograr que las expresen de forma funcional y asertiva, con el fin de prevenir los efectos nocivos de las emociones negativas y la emisión de conductas impulsivas de riesgo para sí mismo y los demás.

En relación a las competencias adaptativas-habilidades conceptuales, se planteó el plan de atención, realizando ajustes y propuestas en relación a las habilidades comunicativas, haciendo énfasis en habilidades de lectura y escritura, cognición y lenguaje comprensivo. Así mismo, de acuerdo al proceso de función oral-faríngea.

Se generaron ajustes y adaptaciones a nivel motor teniendo en cuenta el desarrollo de los patrones motrices y las dificultades a nivel físico, con el fin de favorecer su capacidad de movimiento, preservar la función articular y su rango de movimiento además de mejorar el tono muscular.

se generan ajustes desde la línea de familias y entorno y territorio a través de estrategias y el acompañamiento del sistema familiar con el fin de fortalecer los acuerdos de corresponsabilidad y brindar herramientas que permitan el acceso a servicios o espacios que contribuyan al bienestar en los cuidadores para que estos participen de ellas de acuerdo a sus intereses y disponibilidad de tiempos.

Salud se ejecutaron diversas estrategias diseñadas para mejorar la atención individualizada de nuestros participantes A continuación, se detallan las acciones implementadas y los logros alcanzados: Planeación y recepción de medicamentos desde el centro integrarte, Notificación a los referentes familiares sobre actualizaciones en fórmulas de medicamentos y tratamientos médicos. Fomento de la corresponsabilidad familiar en el manejo de los participantes. Capacitación a referentes familiares sobre signos de alarma en enfermedades respiratorias y guía de autocuidado para personas con discapacidad.
enfocándose en garantizar una atención integral y de calidad para todos los participantes involucrados.

Desde el componente nutricional, se generan modificaciones en el suministro de la derivación dietaria, se instaura modificaciones alimentarias astringente, sin irritantes gástricos, fraccionada, con el fín de evitar episodios eméticos que dificultan el proceso de alimentación y que impacta negativamente el estado nutricional. Se proyecta seguimiento nutricional con periodicidad mensual para verificar avances en la salud y nutrición.

3.2 VIDA INDEPENDIENTE – AUTÓNOMA

Desde la competencia emocional y durante el periodo de adaptación se promovieron procesos de estimulación a nivel cognitivo conductual frente a la gestión y facilitación emocional, ello por medio de la identificación y reconocimiento de las emociones básicas, así como el reconocimiento de sus características propias con el fin de generar comandos básicos de comunicación a nivel no verbal y generar procesos de empatía. Ello se complementa con la implementación de técnicas de desactivación nivel fisiológico como la respiración y la relajación, que favorezcan los canales de respuesta en cada uno del

participante y así generar homeostasis global y el asertividad en procesos de interacción y participación social. Adicionalmente, se implementa la identificación frente a características cognitivas frente a la identificación del Self, con el fin de generar procesos de autoconocimiento que les permita la construcción de la identidad personal, por medio de la potencialización de la introspección frente a los autoesquemas principalmente en autoimagen en relación al género y sus características. Por último, se generan procesos de motivación a nivel intrinseco y extrinseco que les permita a los participantes las identificacion de variables y/o estímulos de agrado para ellos y así favorecer sus procesos de participación en las diversas actividades desarrolladas en el Centro y fortalecer procesos de autonomía y un patrón de conducta activo, asertivo y participativo fomentando las relaciones interpersonales con pares y adultos cuidadores, fortaleciendo vínculos socioafectivos.

En relación a las competencias adaptativas-habilidades conceptuales, se implementan actividades asociadas al incremento de respuestas en lenguaje comprensivo y expresivo, basado en la implementación de rutinas dentro del periodo de adaptación y acogida, así mismo, del mantenimiento de estrategias de toma de turnos con el "micrófono de la palabra" facilitando el respeto de turnos, el mantenimiento dentro de un tópico y el incremento de vocalizaciones o expresiones no verbales, en aquellos participantes usuarios de la modalidad no verbal de la comunicación. Se implementan estrategias dentro del aula multisensorial, que facilitan respuestas de atención conjunta dentro de una interacción dirigida por adultos con pares simétricos y complementarios. De forma adicional, se mantiene la participación en el espacio de la Biblioteca Pública de Fontibón, lugar en el cual se han incrementado y manteniendo las rutinas dentro de este espacio con menor apoyo y mayor independencia por parte de las personas con discapacidad. Finalmente, desde esta competencia, se realiza mantenimiento y ajuste en las consistencias de alimentación, apoyado del uso de aditamentos y ajustes razonables facilitando la alimentación con mayor independencia y seguridad para la vía aérea.

Desde las habilidades adaptativas en este periodo se realizaron actividades, para Identificar habilidades, gustos, intereses, niveles de Independencia en AVD, de igual manera se mantienen habilidades para la vida independiente, promoviendo y entrenando en las actividades de la vida diaria, "habilidades para la alimentación, lavado de manos en los horarios establecidos, con apoyo de auxiliar de enfermería, en los participantes que requieren de apoyo generalizado y los de apoyo extenso por la Terapeuta, de igual manera para reforzar el manejo de la herramienta cuchara, lavado de manos, en los horarios establecidos; se realizaron actividades de la vida diaria, hábitos y rutinas de la vida diaria evidenciándose buen cumplimiento en las actividades de higiene menor, lavado de manos, y alimentación, creando hábitos y rutinas de higiene en los Participantes Independientes y semi independientes, bajo la supervisión de la Terapeuta. En actividades Instrumentales de la vida diaria AIVD, con las estrategias de las Actividades de Casa Simulada, se realizan actividades de tendido de cama, con manejo de horarios en casa; se trabajaron habilidades conceptuales, reconocimiento del nombre y vestuario en adultos, en actividades de reconocimiento del vestuario, así mismo se dio inicio las actividades del Taller Prevocacional; con actividades de motricidad fina, donde se estimula el agarre de color realizando coloreado en diferentes figuras trabajando direccionalidad y guardado de limites, con los apoyos extensos a generalizados; conjuntamente para favorecer destrezas cognitivas como la observación, atención, memoria,, donde se observó respuestas acorde a la temática. sin embargo requieren de acción mano sobre mano para culminar la actividad también se trabajan encajados con diferentes figuras y ensartado en agujeros con lana., se da inicio al taller pre vocacional de elaboración de velas sencillas donde se ejecuta con un total de 8 participantes.

Desde las competencias motoras durante el mes se fortalecen las cualidades físicas de los participantes mediante ejercicio terapéutico, como: ejercicios de fuerza: Mejorando y manteniendo la masa muscular, ejercicios de equilibrio, evitando caídas y a conservar su independencia, ejercicios de flexibilidad, manteniendo la amplitud de movimiento de las articulaciones, ejercicios de coordinación ayudando a que el cuerpo actúe de manera conjunta, se mueva de manera más eficiente y mejore la posición corporal y equilibrio en movimiento se realizaron salidas al parque metropolitano de zona franca y el parque del tunal para fortalecer esas cualidades, por otro lado, se realizaron actividades enfocadas al mantenimiento y potencialización de las cualidades físicas de cada participante y referentes familiares con el fin de prevenir el deterioro de la salud, prevención de trastornos posturales reduciendo la carga que soporta el sistema musculoesquelético durante las actividades de la vida diaria, mediante cambios de posición, reeducación postural, manejo de cargas.

Seguidamente dentro de las competencias motoras, desde la línea de actividad física y deporte, se desarrolla valoración inicial en cuanto a la capacidad física, preferencia en la práctica predeportiva de las persona con discapacidad que ingresa nuevo en el centro de atención de forma dinámica y participativa realizando actividades recreativas de juego en la disciplina predeportiva del boccia y se continúa con los entrenamiento pre deportivo del atletismo en la competencia de carrera asistidos y no asistidos; a subes en el mejoramiento de la técnica del pase en baloncesto y futsal. A su vez se logra la articulación con el parque Sauzalito el cual les brinda el espacio hídrico de piscina donde los participantes realizan el ejercicio terapéutico de acuaterapia brindándoles el mejoramiento paulatino del bienestar físico y mental de las personas con discapacidad desarrollando actividades planificadas dirigidas a mejorar las capacidad físicas y a mantener o mejorar el sistema osteomioarticular por medio del ejercicio terapéutico, se da continuidad a la realización de actividad física - recreativa en las mañanas mediante movilidad articular, ejercicios de fuerza calistenia y principalmente ejercicio aeróbico mediante la danzaterapia de forma guiada, bailes libres y asistida. Seguidamente se realiza ejercicio aeróbico donde los participantes mientras se divierten adquieren nuevas habilidades de coordinación motriz durante la práctica de montar bicicleta, avanzando en el aprendizaje de los participantes de la actividad motora logrando el buen desarrollo de promover la realización de actividad física diaria, el trabajo en equipo la integración y la convivencia dentro y fuera de las instalaciones del centro de atención

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas en el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas en el mes con los participantes
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 5	76	*77*

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

Informe del Programa de Acciones de Cuidados para la Salud

- Estrategias Implementadas en Julio 2024

En el marco del programa "Cuidándonos, Compromiso de Todos", se implementaron diversas estrategias para mejorar la atención y cuidado de los pacientes en el mes de julio de 2024, bajo el lema "Cuidando con Amor, Nos Cuidamos Todos". A continuación, se detallan las actividades y logros alcanzados:

Formato y Seguimiento de Enfermería

Actividad: Se llevó a cabo el diligenciamiento del formato de seguimiento de enfermería (Código: FOR-PSS-361) para la totalidad de la población en atención, abarcando a los 60 participantes del programa.

Recepción de Medicamentos (Toma de Medicamentos)

Actividades:

1. Planeación y Recepción de Medicamentos:
   - Desde el centro integrarte, se estructuró y planificó la recepción de medicamentos.
   - Se notificó a los referentes familiares sobre la actualización de fórmulas de medicamentos y tratamientos médicos de los participantes.
2. Corresponsabilidad Familiar:
   - Se continúa fomentando la corresponsabilidad en el manejo de los participantes dentro del entorno familiar.
   - Se insistió en la importancia de asistir a controles periódicos y administrar los tratamientos oportunamente tanto en el hogar como en el centro de atención.
3. Registro y acompañamiento en la toma de Medicamentos:
   - Registro de la actividad en el Formato de Ingreso de Medicamentos (Código: FOR-PSS-146).
   - Administración y control de medicamentos registrados en el Formato Administración de Medicamentos (Código: FOR-PSS-145).
4. Capacitación y Concienciación:
   - Capacitación a referentes familiares sobre signos de alarma en signos de alarma en enfermedades respiratorias ,- Guia de autocuidado y aseo en personas con discapacidad.
   - Información sobre fórmulas médicas vencidas e incapacidades médicas.
   - Implementación de un tablero de control en enfermería para monitorizar la asistencia, incapacidades y administración de medicamentos de los participantes.

   - Se realiza implementación tablero de prevención de caídas

5. Campaña de Prevención:
   - Campaña de lavado de manos para prevenir enfermedades respiratorias, acompañada de información relevante sobre síntomas gripales y manejo de diarrea en cas
   -
6. Intervención Psicológica:
   - Intervenciones en conjunto con psicología para mejorar la adherencia al tratamiento médico y gestionar citas periódicas con especialistas.

Revisión de Botiquines

Actividad: Se realizó la verificación de los botiquines con semaforización utilizando el Formato de Seguimiento de Elementos de Botiquín (Código: FOR-PSS-363).

Retroalimentación en Actividades de Autocuidado

Actividades:

1. Intervenciones de Autocuidado:
    - Se realizaron intervenciones en el área de la salud para fomentar el autocuidado en actividades de la vida diaria.
    - Valoración céfalo caudal para evaluar el estado de la piel y la higiene personal de los participantes.
2. Jornadas de Bienestar:
    - Jornadas de lavado de manos, cuidado e hidratación de la piel.
    - Sensibilización sobre la responsabilidad y autonomía en el cuidado personal, registradas en el Formato de Registro de Actividades de Cuidado para la Salud (Código: FOR-PSS-143).

Toma de Signos Vitales

Actividad: Se realizó Supervisión de toma y el control de las constantes vitales de todos los participantes, y especialmente aquellos con tratamientos farmacológicos. La información se registró en el Formato de Registro de Constantes Vitales (Código: FOR-PSS-144). Se observó a los participantes con cambios en su estado de ánimo o comportamiento los cuales se informó al referente.

Capacitaciones al Talento Humano

Actividades:

1. **Plan de Capacitación:**

    - Actividad Grupal a participantes lavado de manos e Higiene bucal.

    - Intervención Grupal a Referentes tema signos de alarma en enfermedades respiratorias - Guia autocuidado y aseo en personas con discapacidad.

    - Socialización con talento humano enfermedades diarrea y signos de deshidratación profesionales y documento de evasión.

Estas estrategias se enfocan en mejorar la calidad de vida de los participantes y fortalecer la corresponsabilidad y el autocuidado tanto en el entorno familiar como en el centro de atención.

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA O COMPONENTE NUTRICIONAL

Diligenciamiento de la matriz de clasificación nutricional del mes de julio 2024 y reporte pertinente en el drive del componente de alimentación y nutrición, subcomponente de Vigilancia Nutricional, de acuerdo con tamizaje nutricional realizado en el mes.

Publicación de las modificaciones en las derivaciones dietarías, teniendo en cuenta los ajustes a planes dietarios de todos los participantes con requerimiento especial, al igual que aumento en actividad física diaria, como complemento al plan dietario para reducción de peso o mantenimiento de peso, de acuerdo con requerimiento individual.

Se proyecta realizar socialización de la derivación dietaria derivadas del tamizaje antropométrico al talento humano de la unidad operativa para garantizar la entrega y el cumplimiento de las dietas establecidas.

Implementación de las listas de chequeo aplicadas al servicio de alimentos del Plan de saneamiento para garantizar inocuidad en la alimentación ofrecida a los participantes y un ambiente sano y seguro.

Implementación de plan de capacitación de buenas prácticas de manufactura para garantizar el cumplimiento de la normatividad vigente y la aplicación de los procedimientos de compra, recepción, almacenamiento, preparación, servido y distribución de los alimentos.

Con respecto al subcomponente de estilos de vida saludables, se realizó actividad IEC sobre “Escalera de la alimentación segura y saludable” dirigido a los referentes familiares de los participantes.

Supervisión y acompañamiento durante los tiempos de alimentación, observando y verificando el comportamiento alimentario de los participantes en servicio activo, con el objetivo de tomar medidas pertinentes.

Verificación al cumplimiento de la derivación dietaria, de acuerdo con el ciclo de menús de derivado de 20 días, establecido por la SDIS.

Apoyo en elaboración de bitácora, mes de julio de 2024, componente de Alimentación, Nutrición y Salubridad, correspondiente al Centro Integrarte Atención Externa Grupo 5.

Se participa en reunión de asesoría técnica para revisar lineamientos técnicos del componente alimentación y salubridad durante el mes.

4. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De las intervenciones realizadas con familia		¿Cuántas intervenciones grupales con familia se
		¿Cuántas visitas domiciliarias?	¿Cuántas entrevistas?	

				adelantaron en el mes?
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 5	70	5	70	3
TOTAL	70			

Observaciones. Ninguna

4.2 TEMÁTICAS ABORDADAS EN INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA

SERVICIO LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Diagnóstico Social	Temática abordada	¿Cuántas personas con discapacidad?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 5	Identificar y Verificar las condiciones sociales económicas y comunitarias del sistema familiar.	Visita domiciliaria de seguimiento	4	4
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 5	Identificar las dinámicas familiares y vecinales y su funcionamiento con el fin de verificar si han cambiado o se mantienen.	Matriz FODA	3	3
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 5	Realizar seguimiento a la solicitud, trámite y obtención del certificado de discapacidad.	Certificado de discapacidad	11	11
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 5	Orientación acceso a servicios de salud	Barreras de Acceso	*2*	*2*
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 5	Seguimiento a ausencias	Corresponsabilidad	*1*	*1*
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 5	Socialización de estrategias y ajustes razonables.	Jornada Adaptativa	*5*	*5*
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 5	Garantizar la atención en salud de participante que presenta alteración comportamental poniendo en riesgo su integridad y la de sus pares.	Activación de ruta según protocolo	*1*	*1*
		TOTAL	27	27

Observaciones.Ninguna

4.3 TEMÁTICAS ABORDADAS CON FAMILIA – GRUPOS FOCALES

SERVICIO	No. de grupos focales realizados	No. De participantes por grupo focal	Temática abordada	Resultados	
				Objetivo	Logros obtenidos
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 5	1	7	Desarrollo Psicosexual	Promover procesos de sensibilización frente al desarrollo psicosexual en personas en condición de discapacidad y el rol de las familias como principales actores protectores y garantes de derechos.	● se logra captar el interés de los referentes familiares ● se logra la participación activa de los referentes en el desarrollo del grupo focal ● se logra aclarar dudas e inquietudes frente a la temática abordada

Observaciones: Ninguna

4.4 PLANES DE ACTIVIDADES FAMILIARES

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las personas con discapacidad?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las cuidadores-as y sus familias?	¿Cuántos encuentros zonales o locales se realizaron en el mes?
N/A	N/A	N/A	N/A

4.5 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A

SERVICIO	Nombre de la actividad o temática	Resultados	
		Objetivo	Logros obtenidos
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 5	UN NUEVO PACTO UN NUEVO COMPROMISO	Socializar y aprobar el pacto de convivencia del convenio 7492-2024 a través de una actividad participativa con los referentes familiares con el fin de reafirmar y adquirir derechos y deberes entre familias e institución.	● se logró participación de la mayoría de los referentes familiares en la construcción, socialización y aprobación del pacto ● se logró receptividad frente a la información ● Se logró generar

5. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

ENTORNO	No de acciones de articulación transectorial concertadas	No de acciones de articulación transectorial gestionadas	No. de personas con discapacidad que participan en el mes	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes
EDUCATIVO	0	0	0	N/A
RECREATIVO	0	0	0	N/A
CULTURAL	1	1	60	TRANSMILENIO
DEPORTIVO	1	1	60	IDRD -PISCINA SAUZALITO
PRODUCTIVO	0	0	0	N/A
OTROS	1	1	60	SUBRED OCCIDENTE
TOTAL	3	3		

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

a) EN EL ENTORNO EDUCATIVO: no se genera articulación en este entorno en este mes

b) EN EL ENTORNO RECREATIVO: no se genera articulación en este entorno en este mes

c) EN EL ENTORNO CULTURAL: Se realiza articulación con transmilenio para feria de servicio de personalización de tarjeta Tu Llave

d) EN EL ENTORNO DEPORTIVO: Se realiza articulación con IDRD piscina Sauzalito, con el fin de ampliar el préstamo del espacio para la actividad de acuaterapia hasta diciembre. del 2024

e) EN EL ENTORNO PRODUCTIVO: no se genera articulación en este entorno en este mes

f) OTROS: Se genera articulación para jornada de inmunización con la Subred Occidente- Fontibón

6. LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

Desarrollo de habilidades y capacidades individuales para el fortalecimiento de la autonomía e independencia en función del proyecto de vida:

- Se logra incluir a los referentes familiares dentro de los espacios de articulación como la Biblioteca Pública de Fontibón, generando jornada adaptativa, reconociendo ajustes razonables para la participación dentro de actividades de lectura compartida.
- Se logra generar una mejor ingesta de alimentos, asociado con la implementación de estrategias sensoriales y de trabajo interdisciplinar que facilitó una deglución segura, efectiva y agradable.
- Se logró incrementar y mantener rutinas de tipo comunicativo con las personas con discapacidad, facilitando de forma significativa el contacto visual, respuestas en modalidad verbal-oral y no verbal, atención conjunta y juego entre pares simétricos y complementarios.
- Se continúa potencializando la respuesta de los participantes ante el entorno, mediante diferentes aromas, texturas y masaje terapéutico para así mejorar su interacción con el mundo exterior.
- LOGROS
- Se logra el mantenimiento del estado nutricional de los participantes del centro, además, se observa aceptación y agrado en el consumo de los alimentos suministrados.
- Se logra el establecimiento de las modificaciones en las derivaciones dietarias a partir de la clasificación nutricional y las patologías de base presentadas por los participantes.
- Se logra brindar conceptos sobre alimentación segura y saludable a los referentes familiares mediante la implementación de una actividad lúdica recreativa.
- Se realiza actividades de la vida diaria de higiene menor, como lavado de manos con guía y supervisión, así mismo actividades Instrumentales del Hogar, por los Participantes más avanzados del grupo con direccionamiento, los Ocupacionales, donde se generó interés, agrado durante el proceso
- Durante la organización en los tiempos de alimentación la mayoría de los participantes mantienen y tiene control de una postura correcta y alienada.

- se da inicio al taller de velas con 8 participantes realizando los diferentes pasos con supervisión y apoyo de la tallerista

Desarrollo de habilidades y capacidades familiares:

1. Se logra mejorar la participación de los sistemas familiares en la construcción socialización del pacto de convivencia del CIAE G5
2. Se logra la participación de algunos sistemas familiares en las jornadas adaptativas
3. Se logra identificar dinámicas familiares, sociales y económicas de 3 sistemas familiares a través de la Visita Domiciliaria, así como los factores de riesgo y protectores del sistema familiar.
4. Se logra el fortalecimiento del reconocimiento de 1 PcD en su comunidad a través del encuentro en cuadra.
5. Se logra brindar herramientas que fortalezcan la comunicación asertiva a los referentes familiares a través del grupo Focal.

Desarrollo de capacidades en entorno y territorio:

1. Se logra articulación con diferentes entidades en pro de los procesos de inclusión en diferentes espacios distritales y garantía de derechos (Piscina Sauzalito- Transmilenio)
2. Se logra continuar con el acceso y uso de diferentes espacios como la biblioteca, estadio el campin, escuela de la bici, museo botero en los cuales favorecen los procesos de inclusión y las actividades de bienestar de las PcD.
3. Se logra socializar las diferentes actividades a nivel local y distrital en las cuales pueden ser partícipes los referentes familiares tales como : Actividades de la manzana del cuidado, cursos para cuidadores, información de empleos, presupuestos participativos, empleabilidad etc.
4. se logra continuar con actividades de inclusión es espacios de actividad física y recreación como la escuela de bicicletas favoreciendo al reconocimiento de habilidades motoras de las pcd

7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- A pesar del ejercicio formativo como jornadas pedagógicas, jornadas adaptativas y/o intervenciones individuales, se muestra resistencia en los referentes familiares para la identificación de riesgos y estrategias que minimicen penetraciones a nivel deglutorio, así mismo, del ajuste de consistencias dentro de casa.
- Como dificultades se establece la alteración en proceso cognitivos en los participantes, lo que dificulta los procesos de aprendizaje, razón por la cual, requirieron de forma constante el direccionamiento en foco atencional para lograr que los participantes generen procesos de participación activa, asertiva y generar un aprendizaje y el fortalecimiento de su proyecto de vida.
- Se evidencian dificultades en la asistencia de algunos referentes familiares a las actividades proyectadas por el CIAE G5.
- A algunos referentes familiares se les dificulta atender las indicaciones en salud de abstenerse de enviar participantes con síntomas gripales o de EDA.
-

8. PROYECCIONES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Continuar con ejercicios de movilidad articular mediante acuaterapia para mantener y mejorar rangos articulares
- Continuar manteniendo las condiciones mioarticulares de los participantes a través de estiramientos y técnicas de FNP.
- Mantener la articulación con la Biblioteca Pública de Fontibón, con la cual se integre de forma paulatina al 100% de la población con la implementación de ajustes razonables para la participación.
- Fortalecer funciones ejecutivas en los participantes con el fin de favorecer el desarrollo de las actividades propuestas en el centro y así generar un proceso de estimulación cognitivo que les permita el aprendizaje, así como el mantenimiento y fortalecimiento de habilidades a nivel socioemocional y cognitivo.
- Se continuará socializando las diferentes instancias de participación , acceso a servicios para que los referentes familiares tengan conocimiento y voluntariamente se vinculen a los mismos.
- Se gestionará articulaciones inter e intra institucionales en beneficio de las personas con discapacidad y sus referentes familiares.
- Se desarrollarán actividades en las cuales se realice sensibilización y desmitificación acerca de las

personas con discapacidad y así fortalecer el tejido comunitario.

- continuar fortaleciendo la corresponsabilidad familiar
- Continuar gestionando espacios de inclusión para el goce y disfrute de las personas con discapacidad y sus familias.