FORMATO SEGUIMIENTO INSTRUCTORES

PROGRAMA ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVAS

IMRD 2024

DEPORTE / MODALIDAD : Bádminton		FECHA DE VISITA: 09 – 07- 2024
CATEGORÍA(S)	INSTRUCTOR	ESCENARIO
Iniciación – juvenil	Pedro Sánchez	Tejodromo
Nª DEPORTISTAS	Nª NINAS	Nª NINOS
8	4	4

1. DESCRIPCIÓN DE LA SESIÓN DE CLASE

1.1.METODOLOGÍA

- Se emplean diferentes estrategias metodológicas enfocadas en la didáctica para enfocar la atención de los deportistas y a su vez trabajar la parte física.
- El instructor se toma el tiempo con cada deportista para realizar los ajustes correspondientes y de esta manera mejorar su técnica.
- Se emplea el juego aplicado como estrategia formativa lo que es importante ya es lo más cercano a una competencia.

1.2.IMPLEMENTOS DEPORTIVOS – PEDAGÓGICOS

Aros
Malla
Raqueta
Volantes

Observaciones:
Las raquetas con las que cuenta la escuela de formación no están en óptimas condiciones de competencia

1.3. OBSERVACIONES METODOLOGO
• La escuela no cuenta con gran cantidad de población, pero los deportistas inscritos asisten con regularidad, las clases son bastante dinámicas lo que genera interés por parte de los deportistas. • Se realizan ajustes de manera continua en la técnica lo que permite un avance en el desarrollo de juego. • Se emplea la competencia como eje para fortalecer la técnica

1.4. OBSERVACIONES DEL INSTRUCTOR
Las condiciones climáticas por leves que sean afectan sustancialmente el entrenamiento, las lluvias de costado ingresan al escenario.

1.5 EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS





FORMATO SEGUIMIENTO INSTRUCTORES
PROGRAMA ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVAS
IMRD 2024

DEPORTE / MODALIDAD : Tenis de campo		FECHA DE VISITA: 19 / 07 / 2024
CATEGORÍA(S)	INSTRUCTOR	ESCENARIO
Formación	Cristian Muñoz	Campo polvo de ladrillo
Nª DEPORTISTAS	Nª NINAS	Nª NINOS
22	6	16

2. DESCRIPCIÓN DE LA SESIÓN DE CLASE

2.1. METODOLOGÍA

- El instructor tiene muy claras las fases de entrenamiento, se enfoca en el fortalecimiento físico en cada sesión ya es un componente fundamental en este modalidad deportiva.
- Se propone la realización de diferentes actividades dinámicas que permitan que los deportistas cumplan con el objetivo central de la sesión.
- La motivación que el instructor le imprime a cada actividad es fundamental para mantener el interés de sus deportistas.

2.2. IMPLEMENTOS DEPORTIVOS – PEDAGÓGICOS

- Campo de tenis
- Raquetas
- Bolas de tenis punto verde

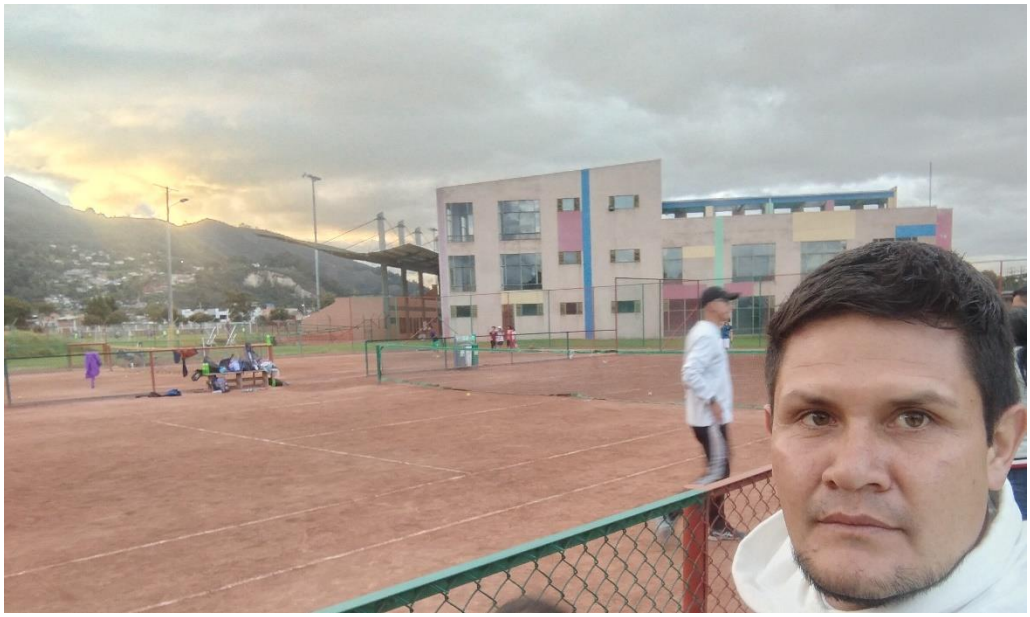
Observaciones:

1.3. OBSERVACIONES METODOLOGO
• La escuela cuenta con un número importante de deportistas, dividido en los dos géneros de manera equitativa • Las estrategias pedagógicas juegan un papel fundamental en el cumplimiento del objetivo central de la sesión. • Los deportistas de proyección tienen un gran avance y se videncia en el desarrollo de juego • Las planeaciones deben especificar un poco mejor como se va a desarrollar el componente.

1.4. OBSERVACIONES DEL INSTRUCTOR
• Es importante establecer algunas normas de mantenimiento del campo a las personas que utilizan el espacio en jornada contraria de las escuelas de formación ya que es de beneficio para todos. • Algunos elementos es importante renovarlos (mallas de campo de tenis)

1.5 EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS





FORMATO SEGUIMIENTO INSTRUCTORES
PROGRAMA ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVAS
IMRD 2024

DEPORTE / MODALIDAD : Deporte adaptado (PARA_ NATACION)		FECHA DE VISITA: 24/07/2024
CATEGORÍA(S)	INSTRUCTOR	ESCENARIO
Única	Viviana Gil - Yeny Lopez	Piscina los Robles
Nª DEPORTISTAS	Nª NINAS	Nª NINOS
5	3	2

1. DESCRIPCIÓN DE LA SESIÓN DE CLASE

1.1. METODOLOGÍA

Las sesiones de clase son bastante dinámicas con variaciones significativas según la necesidad.

La experiencia con este tipo de población por parte de las instructoras, les permite crear canes de comunicación muy asertivas a la hora de impartir una instrucción.

Las instructoras tienen un acercamiento importante con sus deportistas esto le ayuda a conocer su estado emocional.

1.2. IMPLEMENTOS DEPORTIVOS – PEDAGÓGICOS

Tablas didácticas de aprendizaje
Aros
Tubos salva vidas
Flotadores

Observaciones:

1.3. OBSERVACIONES METODOLOGO
La metodología articulada con las personas encargadas de guiar la natación es una garantía de una buena enseñanza. Los trabajos diferenciales realizados por cada una de las profesionales son muy acordes a cada una de las necesidades de los deportistas, ya que cada uno de ellos presenta un diagnostico diferente. Se evidencia un avance significativo, teniendo en cuenta el tipo de población, es importante seguir recalcando que el trabajo duro da resultados

1.4. OBSERVACIONES DEL INSTRUCTOR
Se expresa la importancia de mantener la rama de la recreación en este tipo de población ya que se considera la base fundamental para detectar posibles talentos en las diferentes ramas deportivas El cambio constante en la persona de apoyo en la piscina de alguna manera a coartado el proceso con los deportistas, esto debido a su vínculo afectivo hacia las personas.

1.5 EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS





FORMATO SEGUIMIENTO INSTRUCTORES
PROGRAMA ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVAS
IMRD 2024

DEPORTE / MODALIDAD : Esgrima		FECHA DE VISITA: 30 / 07 / 2024
CATEGORÍA(S)	INSTRUCTOR	ESCENARIO
Iniciación	Wilmer fisco	Centro multideportivo
Nª DEPORTISTAS	Nª NINAS	Nª NINOS
5	2	3

3. DESCRIPCIÓN DE LA SESIÓN DE CLASE

3.1. METODOLOGÍA

- La planeación está pendiente de entrega.
- Las actividades propuestas son bastante dinámicas empleando diferentes elementos pedagógicos (pelotas -)
- Las diferentes actividades ludo recreativas tienen un enfoque técnico propio del deporte (esgrima)
-

3.2. IMPLEMENTOS DEPORTIVOS – PEDAGÓGICOS

Pelotas de tenis
Escenario deportivo
Espada
Florete

Observaciones:

1.3. OBSERVACIONES METODOLOGO
• A la escuela llegan continuamente nuevos deportistas en sus diferentes categorías. • Se recalca nuevamente la importancia de la implementación deportiva • Durante la sesión de clase se logran evidenciar las diferentes fases (no tiene planificación) • Todas las actividades ludo recreativas, con el enfoque físico lo que es un componente muy importante • El enfoque de la sesión permite tener un avance significativo en el proceso y más en la categoría iniciación • La clase en general es bastante dinámica, los deportistas les gusta la propuesta del instructor

1.4. OBSERVACIONES DEL INSTRUCTOR
• Durante el desarrollo del gran campeonato de parta mental llevado a cabo en Madrid Cundinamarca, se logró evidenciar la gran importancia de contar con la indumentaria correspondiente para la competencia, los deportistas se limitaban en el toque con el florete por temor a dañarlo.

1.5 EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS





FORMATO SEGUIMIENTO INSTRUCTORES
PROGRAMA ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVAS
IMRD 2024

DEPORTE / MODALIDAD : JUDO		FECHA DE VISITA: 24/ 072024
CATEGORÍA(S)	INSTRUCTOR	ESCENARIO
Inicialización – formación	Javier Muñoz	Centro Multideportivo
Nª DEPORTISTAS	Nª NINAS	Nª NINOS
1	0	1

4. DESCRIPCIÓN DE LA SESIÓN DE CLASE

4.1. METODOLOGÍA

Las actividades propuestas por el instructor son bastante dinámicas sin importar que tienen un grupo muy reducido, el vocabulario y la forma de dar las indicaciones es clara y respetuosa.

El instructor domina la conceptualización de su modalidad deportiva, tiene a favor diferentes.

4.2. IMPLEMENTOS DEPORTIVOS – PEDAGÓGICOS

Tatami
Salón

Observaciones:

1.3. OBSERVACIONES METODOLOGO
La modalidad deportiva no ha tenido gran acogida, por momentos se cuenta con deportistas nuevos, pero no continúan el proceso luego de un tiempo. Faltan más acciones para masificar la escuela y tener un crecimiento favorable. Se relaciona el tema de los festivales teniendo en cuenta las fechas establecidas para tal fin, Se tiene el precepto aun de que una visita al centro de alto rendimiento suple este requerimiento.

1.4. OBSERVACIONES DEL INSTRUCTOR
• Los deportistas no asisten por diferentes aspectos (sociales, familiares) desafortunadamente limitan a los deportistas de este tipo de espacios. • Problemas de comportamiento • Vínculos parentales

1.5 EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS





FORMATO SEGUIMIENTO INSTRUCTORES
PROGRAMA ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVAS
IMRD 2024

DEPORTE / MODALIDAD : Karate Do		FECHA DE VISITA: 17/07/2024
CATEGORÍA(S)	INSTRUCTOR	ESCENARIO
Iniciación – formación	Álvaro carrillo	Centro multi - deportivo
Nª DEPORTISTAS	Nª NINAS	Nª NINOS
32	14	17

5. DESCRIPCIÓN DE LA SESIÓN DE CLASE

5.1. METODOLOGÍA

- La estructura metodológica diseñada por el instructor, basada en su experiencia cumple a cabalidad con lo que se quiere para los deportistas desde el deporte.
- El instructor asigna tareas a sus deportistas mas experimentados para el fortalecimiento de la técnica, en grupos pre establecidos, esto de alguna manera permite que los deportistas fortalezcan los vínculos filiales y amor por lo que se hace.

5.2. IMPLEMENTOS DEPORTIVOS – PEDAGÓGICOS

Tatami
Atuendo apropiado para deportes de combate

Observaciones:

1.3. OBSERVACIONES METODOLOGO
• La estructura de la clase esta muy acorde con la planificación y el objetivo del mesociclo • El carácter forjado por el instructor en cada deportista hace que la clase se vea organizada en cada uno de los ejercicios. • El manejo del grupo es muy bueno, a pesar de la gran cantidad de deportistas todo está muy bien estructurado. •

1.4. OBSERVACIONES DEL INSTRUCTOR
• Los deportistas de proyección asisten con responsabilidad a sus citas programadas por el grupo biomédico • Se tiene muy buena proyección con algunos deportistas

1.5 EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS





DEPORTE / MODALIDAD : Taekwondo		FECHA DE VISITA: 16 – 07 - 2024
CATEGORÍA(S)	INSTRUCTOR	ESCENARIO
Inic – juvenil	Leonardo Quinche	Centro multideportivo
Nª DEPORTISTAS	Nª NINAS	Nª NINOS
23	10	13

6. DESCRIPCIÓN DE LA SESIÓN DE CLASE

6.1. METODOLOGÍA

- La escuela atiende a número importante de deportistas
- Existe una buena distribución de los espacios por parte de instructor de manera que todos los deportistas tienen muy buena participación
- Se proponen diferentes dinámicas enfocadas en la técnica de pateo y fortalecimiento físico
- Se proponen trabajos exigentes, que permiten el fortalecimiento físico
- Los deportistas llevan un proceso metodológico donde son autosuficientes
- Se evidencian claramente las fases del entrenamiento (activación – central – vuelta a la calma (elongación muscular)

6.2. IMPLEMENTOS DEPORTIVOS – PEDAGÓGICOS
Tatami Paletas de pateo
Observaciones:

1.3. OBSERVACIONES METODOLOGO
• La dinámica empleada por el instructor es clara y los deportistas están enfocados en una buena ejecución • El grupo tiene muy buena participación del género femenino sin importar que es un deporte de contacto. • Algunos deportistas tienen una muy buena noción del deporte, lo evidencian en la ejecución de los ejercicios

1.4. OBSERVACIONES DEL INSTRUCTOR
• Se vienen participaciones importantes de clasificación a juegos nacionales de la juventud • Es necesario e importante tener un espacio para almacenar las pertenencias de los deportistas • El escenario deportivo presenta olores fuertes de desagüe • Se requieren citas con biomédico de manera urgente para dos deportistas María Clara Obando 1031654572 (15) 3164785465 Martin Agusto Ramirez 1070924957 (28)

1.5 EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS





FORMATO SEGUIMIENTO INSTRUCTORES
PROGRAMA ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVAS
IMRD 2024

DEPORTE / MODALIDAD : Taekwondo		FECHA DE VISITA: 11 / 07 / 2024
CATEGORÍA(S)	INSTRUCTOR	ESCENARIO
Iniciación	Juan Malaver	Centro multi deportivo
Nª DEPORTISTAS	Nª NINAS	Nª NINOS

7. DESCRIPCIÓN DE LA SESIÓN DE CLASE

7.1. METODOLOGÍA

- La descripción previa de las actividades realizada por el instructor es una característica importante de esta escuela, que permite saber cuál es el objetivo.
- La clase es bastante organizada lo que permite tener una evaluación permanente de lo que se quiere con cada deportista.
- La conceptualización y expresión por parte del instructor es parte fundamental del majo de grupo
-

7.2.IMPLEMENTOS DEPORTIVOS – PEDAGÓGICOS
TATAMI Almohadas de pateo
Observaciones:

1.3. OBSERVACIONES METODOLOGO
La estructura metodológica de la clase basada en la técnica adecuada de pateo, permite que los deportistas realicen los ajustes correspondientes. El tiempo empleado en fortalecer las falencias evidenciadas de la técnica permite un avance sustancial en el proceso

1.4. OBSERVACIONES DEL INSTRUCTOR
Se estar trabajado duro para la ceremonia de asensos (cinturones) a finales de julio

1.5 EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS





FORMATO SEGUIMIENTO INSTRUCTORES
PROGRAMA ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVAS
IMRD 2024

DEPORTE / MODALIDAD :		FECHA DE VISITA:
CATEGORÍA(S)	INSTRUCTOR	ESCENARIO
Nª DEPORTISTAS	Nª NINAS	Nª NINOS
7	0	7

1. DESCRIPCIÓN DE LA SESIÓN DE CLASE

1.1. METODOLOGÍA

El instructor en la fase inicial toma muy en cuenta las apreciaciones de los deportistas se dan instrucciones referentes a lo que se quiere con los ejercicios a desarrollar durante la sesión.

Se realizan ajustes de manera constante lo que garantiza la evolución de juego de los deportistas.

El trabajo individual permite evaluar el proceso de cada deportista y enfocarse en las falencias evidenciadas durante el juego.

1.2. IMPLEMENTOS DEPORTIVOS – PEDAGÓGICOS

Bolas de ping pong
Raquetas
Mesas
Mallas de recepción

Observaciones:

1.3. OBSERVACIONES METODOLOGO
La capacidad socioeconómica juegan un papel fundamental, ya que se requieren materiales idóneos para un buen rendimiento (tienen un costo elevado) El apoyo por parte de la instructora es importante ya que pueden realizar trabajos diferenciales enfocados en la técnica. Se resalta la forma de realizar los ajustes por parte del instructor los deportistas son muy receptivos El desarrollo del juego es fundamental para mejorar la técnica

1.4. OBSERVACIONES DEL INSTRUCTOR
Es importante resaltar el trabajo que se viene realizando con la escuela de formación, el fin de semana se obtuvieron dos medallas en segundo y tercer lugar en un torneo importante

1.5 EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS





FORMATO SEGUIMIENTO INSTRUCTORES
PROGRAMA ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVAS
IMRD 2024

DEPORTE / MODALIDAD : Bádminton		FECHA DE VISITA: 23/ 07/2024
CATEGORÍA(S)	INSTRUCTOR	ESCENARIO
Iniciación	Camilo Manrique	Campo de tenis zona dura
Nª DEPORTISTAS	Nª NINAS	Nª NINOS
8	2	6

1. DESCRIPCIÓN DE LA SESIÓN DE CLASE

1.1. METODOLOGÍA

Las clases son muy dinámicas, se emplean diferentes herramientas metodológicas que permiten tener un mejor desarrollo de lo que se busca en la clase.

La distribución del espacio se emplea manera acorde con la cantidad de deportistas.

La propuesta de tener muchas actividades permite tener la atención de los deportistas y más cundo son de edades iniciales.

1.2. IMPLEMENTOS DEPORTIVOS – PEDAGÓGICOS

Raquetas
Bola naranja
Platillos
Escalera didáctica

Observaciones:

1.3. OBSERVACIONES METODOLOGO
La escuela cuenta con deportistas nuevos que se unen al proceso formativo. La variación de las actividades permite evidenciar la parte coordinativa de los deportistas desde los diferentes aspectos. Los deportistas llegan de manera gradual por los diferentes compromisos académicos adquiridos previamente. Se reconoce el dinamismo en cada una de las actividades propuestas

1.4. OBSERVACIONES DEL INSTRUCTOR
Uno de los deportistas presenta desordenes comportamentales que interrumpen el proceso formativo propio y de los compañeros, se recomienda direccionar con el grupo biomédico (psicología) Algunos deportistas retoman su proceso formativo de años anteriores

1.5 EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



