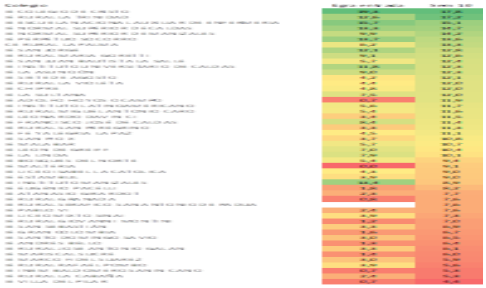
ALCALDÍA DE MANIZALES	**ALCALDÍA DE MANIZALES** **SERVICIOS JURÍDICOS** **INFORME DE SUPERVISIÓN PARA CONTRATOS**	**PSI-SJM--FR-021** **Estado Vigente** **Versión 02**

ACTA №	3
FECHA	23 de julio de 2024
SECRETARÍA	EDUCACIÓN
PERIODO EVALUADO	11 de junio al 10 de julio de 2024
CONTRATO №	2404090533
OBJETO	"AUNAR ESFUERZOS PARA EL MEJORAMIENTO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA Y MATEMÁTICAS CON LAS PRUEBAS EGRA Y EGMA"
CONTRATISTA	FUNDACIÓN LUKER
SUPERVISOR(ES)	MARIA ESPERANZA GAVIRIA OSPINA
PLAZO DE EJECUCIÓN DEL CONTRATO	Del 11 de abril al 30 de noviembre de 2024
VALOR DEL CONTRATO	$1.200.000.000 Aporte del Municipio
	$1.200.000.000 Aporte Fundación Luker
PRÓRROGAS	NA
SUSPENSIONES	NA
ADICIONES	NA

VERIFICACIÓN DE OBLIGACIONES				
№	**DESCRIPCIÓN DE LA OBLIGACIÓN ACTIVIDADES ESPECÍFICAS**	**ACTIVIDADES REALIZADAS**		**DESCRIPCIÓN DEL CUMPLIMIENTO**
		CANTIDAD	**PORCENTAJE**	
1	Realizar aportes en efectivo por valor del 50% del valor total del convenio.	1	45%	La Fundación Luker realiza el aporte de los recursos, los cuales se reflejan en la ejecución de las diferentes actividades desarrolladas con proyecto Aprende desde los dos programas Aprendamos todos a leer y prest matemáticas.
2	Realizar de manera conjunta con la Secretaría de Educación, cronograma para el cumplimiento de las actividades propuestas dentro del convenio.	1	80%	Se desarrollan conjuntamente las actividades establecidas dentro del cronograma para dar cumplimiento a la propuesta.

3	Ejecutar el convenio dentro del plazo pactado, invirtiendo los recursos de acuerdo con las actividades definidas en el presente documento y al presupuesto asignado y de conformidad a los términos de su propuesta, hasta agotar el monto de los recursos	1	45%	Este informe parcial describirá las actividades que se han adelantado en el proyecto Aprende, una iniciativa desarrollada en el marco del convenio entre la alcaldía de Manizales y la Fundación Luker, cuyo objetivo ha sido el de propiciar acciones tendientes a mejorar las competencias de lectura, escritura y matemáticas de niños y niñas de las 50 instituciones educativas de la ciudad de Manizales. 1. Aprendamos todos a Leer: con atención en los niveles: a) Transición b) Primero c) Tutorías 2° a 5° 2. Matemáticas PREST: a) Implementación: primero, segundo, tercero. b) Evaluación de impacto tercero grado. 3. Sistema de monitoreo y seguimiento a) Aplicación de pruebas EGRA y EGMA b) Módulo de pruebas formativas c) Módulo de seguimiento a acompañamiento situado y formaciones.
4	Celebrar los contratos y acuerdos que se requieran para el cumplimiento del presente convenio de conformidad al estatuto contractual que rige al CONVINIENTE.	33	100%	Se celebran los contratos o acuerdos que se requieran para dar cumplimiento al convenio teniendo en cuenta el estatuto contractual que rige a la Fundación Luker.

5	Vigilar el desarrollo de las actividades académicas.	1	45%	 **Acompañamiento equipo ATAL Transición y primero** Se da continuidad al acompañamiento situado con los estudiantes de grado primero, adicionalmente se iniciarán las visitas a los grupos de grado transición. Para esto, el equipo de asesoras tendrá un ajuste en su organización al interior para comenzar los apoyos a los docentes de estos niveles. A la fecha y con un equipo de 8 asesoras, se han realizado en total 2136 acompañamientos efectivos, y 408 no efectivos. Se dará comienzo a la aplicación de prueba la loba, con esta valoración se medirá el nivel de avance de las habilidades en los niños y niñas y se tomarán las decisiones de acompañamiento con base en los resultados. Los docentes han recibido, de parte del equipo de asesoras, el apoyo en la aplicación de las evaluaciones y la consolidación de datos para tomar decisiones de aula con base en los resultados de sus niños y niñas. Igualmente se avanza en la implementación de las estrategias del plan diferenciado, acciones que buscar mejorar los desempeños de los grupos de docentes con menores resultado el año anterior. A continuación, se relacionan los resultados de la semana 10 en cada una de las instituciones educativas. Posterior a esta primera medición se realizó diferenciación de aula durante 3 semanas, reorganizando los subgrupos, de acuerdo con las habilidades que se deben reforzar.

5	Vigilar el desarrollo de las actividades académicas.			**Acompañamiento equipo ATAL Tutorías de 2° y 3°.** Se finaliza el primer ciclo de tutorías con los estudiantes atendido. Un total de 25107 acompañamientos se realizaron tanto al grupo de estudiantes de etapa previa (2° y 3°) como a los estudiantes sin código lector.  Sumado a los resultados presentados en el informe anterior, en este gráfico se evidencian los avances alcanzados por los estudiantes en cada uno de los grados. Para los estudiantes focalizados en segundo grado se observa incremento de palabras por minuto, pasando de 31 a 57,3 ppm, con una ganancia de 26,3 ppm. El tercer grado avanzan igualmente 26,2 ppm entre semana 1 y semana 14. Adicionalmente, se da continuidad a las tutorías realizadas con los niños y niñas que ingresaron a la remediación, pero que aún no cuentan con el código lector. Para este grupo de estudiantes se adelantan evaluaciones formativas que permitirán identificar quienes han alcanzado los niveles esperados y pueden continuar con etapa previa. En los próximos días se dará inicio al segundo ciclo de tutorías, para lo cual es equipo a focalizado un grupo de estudiantes y ha planificado la distribución en las instituciones educativas. **Acompañamiento equipo Matemáticas.** Se avanza en la evaluación e implementación del modelo PREST matemáticas en las instituciones educativas focalizadas. Actualmente se cuenta con 35 instituciones educativas que participan en alguno de los grados (primero, segundo, tercero). Durante el mes de junio el equipo de 6 asesoras ha realizado 241 acompañamientos efectivos y 28 acompañamientos no efectivos. Estos acompañamientos se enfocan en estrategia de modelación, co-animación y/o observación para el desarrollo de la unidad 2 planteada en el material de cada grado. Adicionalmente se avanza en la aplicación de la evaluación formativa de esta unidad. Con los

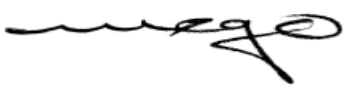
				resultados consolidados por grupo, se está realizando los refuerzos en algunos centros y se espera realizar una actividad de diferenciación de aula durante dos acompañamientos. Esta estrategia busca identificar algunas características específicas de los grupos y de cada grado. A continuación, se relaciona como ejemplo, el resultado parcial de los grupos de grados primero atendidos con el modelo PREST  Allí se identifican las habilidades que deben ser trabajados por los docentes en un ejercicio de refuerzo. Para esto cuentan con el apoyo del equipo de asesores.
6	Entregar material de trabajo a los docentes y estudiantes de las Instituciones educativas para el desarrollo de actividades en el marco del desarrollo del programa	50 IE ATAL. 36 IE PREST matemáticas	45%	No se hizo entrega de material educativo en este mes.
7	Disponer de un equipo de apoyo que acompañe los procesos formativos y realice seguimiento a la implementación del Programa Aprende en la vigencia del año 2024.	33	100%	Equipo Aprendamos Todos a Leer conformado por: • 2 coordinadoras. • 8 asesoras. • 15 tutoras. • 1 asistente de monitoreo. Equipo aprendamos todos matemáticas: • 1 coordinadora. • 6 asesoras. Total, equipo 33.

8	Sistematizar las evaluaciones en la plataforma en línea Almera, la cual permita consultar los resultados de las evaluaciones diagnósticas y formativas.	1	45%	El sistema continúa capturando información de seguimiento, monitoreo y evaluación de los diferentes equipos de trabajo. Se desarrollan mejoras al sistema para facilitar la visualización y consolidación de información por colegio, ubicando a los estudiantes en niveles de desempeño, con el fin de efectuar un plan de intervención acorde a las necesidades. Se cuenta con el módulo de evaluación para el ingreso de la información de semana 20. A continuación un ejemplo de las visualizaciones, que cuenta con un incremento en la forma como se obtienen los datos. 
9	Realizar procesos de cualificación docente en encuentros con estrategias prácticas de aplicación.	3	45%	El programa desarrollo el segundo encuentro formativo que fue orientado por Mauricio Duque de la Academia de Ciencia, dos docentes de IE y el equipo de asesores. Las jornadas fueron desarrolladas de la siguiente manera: 31 de docentes de 3° capacitados el 2 de Julio 42 de docentes de 2° capacitados el 3 de julio

10	Presentar al Municipio los informes y documentos mensuales relacionados con el objeto convenido al igual que al supervisor, según el caso y para efectos de desembolsos.	1	45%	El informe parcial entregado por la Fundación Luker describe las actividades adelantadas en el proyecto Aprende, una iniciativa desarrollada en el marco del convenio entre la alcaldía de Manizales y la Fundación Luker, cuyo objetivo es propiciar acciones tendientes a mejorar las competencias de lectura, escritura y matemáticas de niños y niñas de las 50 instituciones educativas de la ciudad de Manizales. El documento dará a conocer los avances obtenidos en las instituciones educativas en las siguientes líneas de trabajo: 1. Aprendamos todos a leer: con atención en los niveles. a) Transición. b) Primero c) Tutorías 2º a 5º. 2. Matemáticas PREST: a) Implementación: Primero, segundo y tercero. b) Evaluaciones de impacto grado tercero. 3. Sistema de monitoreo y seguimiento. a) Aplicación de pruebas EGRA y EGMA. b) Módulo de pruebas formativas. c) Módulo de seguimiento a acompañamiento situado y formaciones
11	Organizar, implementar, coordinar y comunicar el montaje operativo y logístico requerido para el desarrollo de las actividades requeridas en el proyecto.	1	45%	Se desarrollan las diferentes actividades que se requieren para el avance del proyecto.
12	Contratar y cancelar por su cuenta y riesgo el personal idóneo que cumpla con el perfil profesional, técnico y operativo que se requiere para el desarrollo de las actividades objeto del convenio.	33	45%	La Fundación Luker contrata el personal idóneo, los cuales llevan a cabo el desarrollo de las diferentes actividades del convenio.

13	Dar el crédito al municipio en cada una de las actividades y/o actuaciones que en desarrollo y ejecución del Convenio se realicen; para ello deberá entre otras actividades, realizar las siguientes: a) Usar y diligenciar los formatos establecidos en el sistema de gestión de calidad de la Secretaría para el registro de asistencia, evaluaciones, presentación de informes y elaboración de las actas de reuniones que se efectúen en el marco del Convenio. b) Elaborar el correspondiente registro fotográfico de las actividades	1	45%	En cada una de las actividades desarrolladas la Fundación Luker da el crédito al municipio de Manizales, igualmente hace uso de los diferentes formatos establecidos en el sistema de gestión de calidad, entre ellos presentación de informes, elaboración de actas de reuniones listado de asistencias y registro fotográfico.
14	Entregar a la Secretaría de Educación, la información de los subcontratos que suscriba para desarrollar parte del programa, incluyendo los datos referentes a la existencia y representación legal de la entidad con quien contrató y la información de los pagos.	1	45%	La Fundación Luker ha realizado a la fecha el siguiente subcontrato: 1. Corporación para el Desarrollo de Caldas. Acompañamiento equipo Aprendamos todos a leer (ATAL) y equipo Aprendamos matemáticas. 2. Luz Mery Giraldo. Impresiones materiales de matemáticas 3. Unitécnica. Aplicación pruebas EGRA - EGMA.
15	Ejecutar el proyecto de acuerdo con los términos de su propuesta.	1	45%	Se realiza el proyecto donde se tienen en cuenta las actividades descritas en la propuesta.
16	Realizar en forma oportuna y correcta el cierre y liquidación final del convenio.	0	NA	Se realizará la respectiva liquidación del convenio en la fecha establecida para tal fin.
17	Administrar los recursos de manera eficiente y productiva y de acuerdo con el presupuesto del proyecto.	1	45%	La Fundación Luker ejecuta los recursos asignados al proyecto de manera eficiente y productiva, teniendo en cuenta el presupuesto.

El Supervisor certifica que el contratista está ejecutando las obligaciones y el objeto contractual, de conformidad con lo pactado asegurando que no ha omitido información y la consignada es veraz.



FIRMA: _____
NOMBRE: MARIA ESPERANZA GAVIRIA OSPINA
C.C. 24.325.944
SUPERVISOR