ALCALDÍA DE MANIZALES	**ALCALDÍA DE MANIZALES** **SERVICIOS JURÍDICOS** **INFORME DE SUPERVISIÓN PARA CONTRATOS**	**PSI-SJM--FR-021** **Estado Vigente** **Versión 02**

ACTA №	4
FECHA	23 de agosto de 2024
SECRETARÍA	EDUCACIÓN
PERIODO EVALUADO	11 de julio al 10 de agosto de 2024
CONTRATO №	2404090533
OBJETO	"AUNAR ESFUERZOS PARA EL MEJORAMIENTO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA Y MATEMÁTICAS CON LAS PRUEBAS EGRA Y EGMA"
CONTRATISTA	FUNDACIÓN LUKER
SUPERVISOR(ES)	MARIA ESPERANZA GAVIRIA OSPINA
PLAZO DE EJECUCIÓN DEL CONTRATO	Del 11 de abril al 30 de noviembre de 2024
VALOR DEL CONTRATO	$1.200.000.000 Aporte del Municipio
	$1.200.000.000 Aporte Fundación Luker
PRÓRROGAS	NA
SUSPENSIONES	NA
ADICIONES	NA

VERIFICACIÓN DE OBLIGACIONES				
№	**DESCRIPCIÓN DE LA OBLIGACIÓN ACTIVIDADES ESPECÍFICAS**	**ACTIVIDADES REALIZADAS**		**DESCRIPCIÓN DEL CUMPLIMIENTO**
		CANTIDAD	**PORCENTAJE**	
1	Realizar aportes en efectivo por valor del 50% del valor total del convenio.	1	60%	La Fundación Luker realiza el aporte de los recursos, los cuales se reflejan en la ejecución de las diferentes actividades desarrolladas con proyecto Aprende desde los dos programas Aprendamos todos a leer y prest matemáticas.
2	Realizar de manera conjunta con la Secretaría de Educación, cronograma para el cumplimiento de las actividades propuestas dentro del convenio.	1	80%	Se desarrollan conjuntamente las actividades establecidas dentro del cronograma para dar cumplimiento a la propuesta.

3	Ejecutar el convenio dentro del plazo pactado, invirtiendo los recursos de acuerdo con las actividades definidas en el presente documento y al presupuesto asignado y de conformidad a los términos de su propuesta, hasta agotar el monto de los recursos	1	60%	Este informe parcial describirá las actividades que se han adelantado en el proyecto Aprende, una iniciativa desarrollada en el marco del convenio entre la alcaldía de Manizales y la Fundación Luker, cuyo objetivo ha sido el de propiciar acciones tendientes a mejorar las competencias de lectura, escritura y matemáticas de niños y niñas de las 50 instituciones educativas de la ciudad de Manizales. 1. Aprendamos todos a Leer: con atención en los niveles: a) Transición b) Primero c) Tutorías 2° a 5° 2. Matemáticas PREST: a) Implementación: primero, segundo, tercero. b) Evaluación de impacto tercero grado. 3. Sistema de monitoreo y seguimiento a) Aplicación de pruebas EGRA y EGMA b) Módulo de pruebas formativas c) Módulo de seguimiento a acompañamiento situado y formaciones.
4	Celebrar los contratos y acuerdos que se requieran para el cumplimiento del presente convenio de conformidad al estatuto contractual que rige al CONVINIENTE.	33	100%	Se celebran los contratos o acuerdos que se requieran para dar cumplimiento al convenio teniendo en cuenta el estatuto contractual que rige a la Fundación Luker.
5	Vigilar el desarrollo de las actividades académicas.	1	60%	**Acompañamiento equipo ATAL Transición y primero** A la fecha y con un equipo de 8 asesoras, se han realizado en total 2416 acompañamientos efectivos a docentes de grado primero y 456 no efectivos. Igualmente se acompaña la aplicación de la prueba de semana 20 Lola La Loba, con un total a la fecha de 1151 pruebas consolidadas en la plataforma. Con la información de este corte, se realizarán los análisis del nivel de avance de los niños y niñas, identificar las posibles necesidades de apoyo y realizar en próximas semanas la diferenciación de aula. Adicionalmente se han realizado 111 visitas a transición. Estas visitan ha permitido avanzar en la identificación de la implementación de la ruta metodológica.

<table>
<tr>
<td>5</td>
<td>Vigilar el desarrollo de las actividades académicas.</td>
<td></td>
<td></td>
<td>
Acompañamiento equipo ATAL Tutorías de 2° y 3°.

Se finaliza el primer ciclo de tutorías con los estudiantes atendido.
Un total de 25106 acompañamientos se realizaron tanto al grupo de estudiantes de etapa previa (2° y 3°) como a los estudiantes sin código lector.
De este total, 18.095 acompañamientos corresponden a etapa previa y 7.011 acompañamientos corresponden a niños y niñas sin código lector.

<table>
<tr><th>Grado</th><th>% avance</th><th>Ganancia S7</th><th>Ganancia S14</th></tr>
<tr><td>SEGUNDO</td><td>85%</td><td>19,4</td><td>26,2</td></tr>
<tr><td>TERCERO</td><td>58%</td><td>22,9</td><td>26,2</td></tr>
</table>

Los resultados de ciclo I evidencian ganancias importantes, para grado segundo se tiene un avance de 85% y en grado tercero un 58%. Esto representa una ganancia de 26,2 palabras para ambos grados.

Para el segundo ciclo de remediación se han pre-focalizados 1218 niños y niñas para la atención con el equipo de 15 tutores.

Acompañamiento equipo Matemáticas.

Se avanza en la evaluación e implementación del modelo PREST matemáticas en las instituciones educativas focalizadas.
Actualmente se cuenta con 35 instituciones educativas que participan en alguno de los grados (primero, segundo, tercero).
A la fecha se tienen un total de 2256 acompañamientos efectivos y 128 no efectivos.
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>6</td>
<td>Entregar material de trabajo a los docentes y estudiantes de las Instituciones educativas para el desarrollo de actividades en el marco del desarrollo del programa</td>
<td>50 IE ATAL.

35 IE PREST matemáticas</td>
<td>60%</td>
<td>
Material Educativo ATAL.

Se hará entrega de los libros de cuentos para los niños y niñas de los grupos de remediación.

Material educativo PREST matemáticas

El material entregado a las instituciones educativas corresponde a:

<table>
<tr><th>GRADO TRANSICIÓN</th><th>MATERIAL ENTREGADO</th></tr>
<tr><td>CARTILLA EN SUS MARCAS</td><td>32</td></tr>
</table>
<table>
<tr><th>GRADO PRIMERO</th><th>MATERIAL ENTREGADO</th></tr>
<tr><td>GUIA DOCENTE Unidad 1-2 Y 3-4</td><td>2</td></tr>
</table>
<table>
<tr><th>GRADO SEGUNDO</th><th>MATERIAL ENTREGADO</th></tr>
<tr><td>GUIA DOCENTE Unidad 1-2 Y 3-4</td><td>3</td></tr>
<tr><td>CARTILLA ESTUDIANTE UNIDAD 1,2 Y 3</td><td>3</td></tr>
<tr><td>CARTILLA ESTUDIANTE UNIDAD 4 Y 5</td><td>18</td></tr>
</table>
<table>
<tr><th>GRADO TERCERO</th><th>MATERIAL ENTREGADO</th></tr>
<tr><td>Caja de solidos (esfera-cubo-prisma-cono-cilindro)</td><td>71</td></tr>
<tr><td>MANIPULATIVOS Unidad 3-4</td><td>1026</td></tr>
<tr><td>GUIA DOCENTE Unidad 1-2-3-4</td><td>1</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Disponer de un equipo de apoyo que acompañe los procesos formativos y realice seguimiento a la implementación del Programa Aprende en la vigencia del año 2024.</td>
<td>33</td>
<td>100%</td>
<td>
Equipo Aprendamos Todos a Leer conformado por:

• 2 coordinadoras.
• 8 asesoras.
• 15 tutoras.
• 1 asistente de monitoreo.

Equipo aprendamos todos matemáticas:

• 1 coordinadora.
• 6 asesoras.

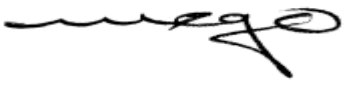
Total, equipo 33.
</td>
</tr>
</table>

8	Sistematizar las evaluaciones en la plataforma en línea Almera, la cual permita consultar los resultados de las evaluaciones diagnósticas y formativas.	1	60%	El sistema recibe información diría del trabajo en campo. Cada uno de los miembros del equipo reporta lo encontrado en cada una de las visitas. Esta información es insumo para la presentación que se realiza a los rectores para informar de los avances. En próximas semanas se realizará la segunda reunión de socialización de avances. Se inicia el alistamiento de las pruebas, las bases de datos y los instrumentos para desarrollar la prueba de salida de EGRA y EGMA.
9	Realizar procesos de cualificación docente en encuentros con estrategias prácticas de aplicación.	3	60%	Se tendrá capacitación Unidad 4 con los docentes de grado segundo y tercero para los días 28 y 29 de agosto. Adicionalmente en días anteriores se realizó reunión con rectores de tratamiento, abordando los siguientes temas: 1. Lineamientos generales de la propuesta PREST Canadá 2. Derechos básicos de aprendizaje y la propuesta curricular de PREST 3. Expectativas de aprendizaje vs DBA 4. Institucionalización de los programas

10	Presentar al Municipio los informes y documentos mensuales relacionados con el objeto convenido al igual que al supervisor, según el caso y para efectos de desembolsos.	1	60%	El informe parcial entregado por la Fundación Luker describe las actividades adelantadas en el proyecto Aprende, una iniciativa desarrollada en el marco del convenio entre la alcaldía de Manizales y la Fundación Luker, cuyo objetivo es propiciar acciones tendientes a mejorar las competencias de lectura, escritura y matemáticas de niños y niñas de las 50 instituciones educativas de la ciudad de Manizales. El documento dará a conocer los avances obtenidos en las instituciones educativas en las siguientes líneas de trabajo: 1. Aprendamos todos a leer: con atención en los niveles. a) Transición. b) Primero c) Tutorías 2º a 5º. 2. Matemáticas PREST: a) Implementación: Primero, segundo y tercero. b) Evaluaciones de impacto grado tercero. 3. Sistema de monitoreo y seguimiento. a) Aplicación de pruebas EGRA y EGMA. b) Módulo de pruebas formativas. c) Módulo de seguimiento a acompañamiento situado y formaciones
11	Organizar, implementar, coordinar y comunicar el montaje operativo y logístico requerido para el desarrollo de las actividades requeridas en el proyecto.	1	60%	Se desarrollan las diferentes actividades que se requieren para el avance del proyecto.
12	Contratar y cancelar por su cuenta y riesgo el personal idóneo que cumpla con el perfil profesional, técnico y operativo que se requiere para el desarrollo de las actividades objeto del convenio.	33	60%	La Fundación Luker contrata el personal idóneo, los cuales llevan a cabo el desarrollo de las diferentes actividades del convenio.

13	Dar el crédito al municipio en cada una de las actividades y/o actuaciones que en desarrollo y ejecución del Convenio se realicen; para ello deberá entre otras actividades, realizar las siguientes: a) Usar y diligenciar los formatos establecidos en el sistema de gestión de calidad de la Secretaría para el registro de asistencia, evaluaciones, presentación de informes y elaboración de las actas de reuniones que se efectúen en el marco del Convenio. b) Elaborar el correspondiente registro fotográfico de las actividades	1	60%	En cada una de las actividades desarrolladas la Fundación Luker da el crédito al municipio de Manizales, igualmente hace uso de los diferentes formatos establecidos en el sistema de gestión de calidad, entre ellos presentación de informes, elaboración de actas de reuniones listado de asistencias y registro fotográfico.
14	Entregar a la Secretaría de Educación, la información de los subcontratos que suscriba para desarrollar parte del programa, incluyendo los datos referentes a la existencia y representación legal de la entidad con quien contrató y la información de los pagos.	1	60%	La Fundación Luker ha realizado a la fecha el siguiente subcontrato: 1. Corporación para el Desarrollo de Caldas. Acompañamiento equipo Aprendamos todos a leer (ATAL) y equipo Aprendamos matemáticas. 2. Luz Mery Giraldo. Impresiones materiales de matemáticas 3. Unitécnica. Aplicación pruebas EGRA - EGMA.
15	Ejecutar el proyecto de acuerdo con los términos de su propuesta.	1	60%	Se realiza el proyecto donde se tienen en cuenta las actividades descritas en la propuesta.
16	Realizar en forma oportuna y correcta el cierre y liquidación final del convenio.	0	NA	Se realizará la respectiva liquidación del convenio en la fecha establecida para tal fin.
17	Administrar los recursos de manera eficiente y productiva y de acuerdo con el presupuesto del proyecto.	1	60%	La Fundación Luker ejecuta los recursos asignados al proyecto de manera eficiente y productiva, teniendo en cuenta el presupuesto.

El Supervisor certifica que el contratista está ejecutando las obligaciones y el objeto contractual, de conformidad con lo pactado asegurando que no ha omitido información y la consignada es veraz.



FIRMA: _____
NOMBRE: MARIA ESPERANZA GAVIRIA OSPINA
C.C. 24.325.944
SUPERVISOR