OBSERVADOR MAYO 31 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Aron Joel Albis Posada

DOCENTE: Consuelo Ospina Rodriguez

NIVEL: Prejardin B

Muestra un gran interés y habilidad para armar rompecabezas de diferentes niveles de complejidad, disfrutando al completar cada rompecabeza. Asimismo, escucha atento los cuentos, involucrándose activamente durante la lectura, haciendo preguntas y mostrando interés en las imágenes y la trama de las historias, ayudándolo a mejorar en la pronunciación de las palabras e incrementar su vocabulario. Además, demuestra una inclinación artística, mostrando creatividad y expresión a través de la pintura, experimentando con diferentes colores y técnicas artísticas. Se debe agregar que es socialmente activo y le agrada la compañía de sus amigos, participando en los juegos grupales de manera cooperativa y en ocasiones comparte y se comunica con sus compañeros. Todavía cabe señalar, que le encanta correr, disfrutando de actividades físicas donde involucre saltar, trepar, reptar, moverse activamente.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

_____

OBSERVADOR MAYO 31 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Alisson Samantha Franco Castro

DOCENTE: Consuelo Ospina Rodriguez

NIVEL: Prejardin B

En el transcurso de este mes se ha evidenciado que se adapto fácilmente al jardín, entablando conversaciones con la docente, contando vivencias familiares de su interés, con un lenguaje claro para su edad, tambien comparte con sus amigos en los ambientes expuestos, creando roles de su entorno como doctores, bomberos, mamá o papá, vendedores, entre otros, resaltando características propias de cada uno de ellos. Además, le gusta bailar, realizando variedad de movimientos corporales como saltar en los dos pies, trasladarse hacia adelante, atrás, a un lado y al otro, llevando el ritmo musical. Por otro lado, manifiesta gusto al ver dramatizaciones, titeres, cuentos, cantos, juegos, pintar, modelar con plastilina, expresando sentimientos, emociones, que le genera al hacerlo. Asimismo, participa del autocuidado de si misma y del medio ambiente, siguiendo las enseñanzas de los personajes del jardín como es el lobo y la abuela Lulú.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

_____

OBSERVADOR MAYO 31 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Alan Camilo Mantilla Holguin

DOCENTE: Consuelo Ospina Rodriguez

NIVEL: Prejardín B

En el transcurso de este mes se ha evidenciado que le gusta jugar con sus amigos en la creación de cuentos, disfrazándose y compartiendo experiencias de su entorno, dando a conocer gustos e intereses de su medio. Por otro lado, entiende la diferencia entre cosas que son lo mismo y las que son diferentes. Además, tiene un lenguaje claro, entablando conversaciones con los adultos y con sus compañeros, describiendo sucesos significativos vividos con su familia. Tambien, disfruta bailando, realizando variedad de movimientos corporales como hacia adelante y atrás con facilidad, arrojar la pelota por encima del hombro y a veces atraparla en el rebote. Asimismo, arma torres, con más de diez fichas, dibuja un círculo, garabatea realizando trazos sin dirección, fortaleciendo la motricidad fina. (uso del dedo índice y pulgar). Además, se concentra modelando con plastilina, pintando, coloreando, enhebrando y rasgando papel, Para formar sus obras artísticas, contando sobre lo que hizo en ellas.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

_____

OBSERVADOR MAYO 31 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Helaine Samantha Gutierrez Perez

DOCENTE: Consuelo Ospina Rodríguez

NIVEL: Prejardín B

Reune a sus amigos para participar en juegos y actividades en el aula, organizando y liderando la interacción con ellos para la creación del juego de roles. Además, se concentra en armar rompecabezas y prefiere completarlos por sí sola, mostrando independencia y determinación en la resolución de problemas. Por otro lado, le fascina pintar y muestra respeto por los límites de la figura, utilizando variedad de colores, expresando creatividad y artística en su trabajo. Se debe agregar que, goza de las actividades que implican superar obstáculos y tomar la posición adecuada para avanzar, ayudando a sus compañeros cuando no lo pueden hacer. Asimismo, tiene un lenguaje claro y lo utiliza para comunicar vivencias con su familia y el jardín, expresando lo que le agrada o desagrada de las mismas.

Es segura de sí misma, participando en las actividades con el personal del hospital, dando a conocer su sentir frente al tema y narrando experiencias con su familia.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

_____

OBSERVADOR MAYO 31 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Emelly Sofia Hidalgo Naranjo

DOCENTE: Consuelo Ospina Rodríguez

NIVEL: Prejardín B

Es independiente en la higiene personal, lo que indica un nivel adecuado de autonomía para su edad y desarrollo, también es respetuosa con sus amigos y docente, señalando siempre lo que le molesta o con gestos lo que le disgusta. Por otro lado, debe mejorar en la pronunciación de las palabras y en entablar conversaciones, se le recomienda sesiones de terapia del habla y apoyarla en casa para que repita más claramente. Además, se divierte en la creación de juegos de roles con sus amigos, mostrando imaginación y creatividad. Toda-vía cabe señalar, muestra una fuerte curiosidad y disposición para explorar su entorno, sin tener cuidado con lo que le rodea, cambiando de posición corporal como trepar, reptar, saltar en sus dos pies, correr. Asimismo, se concentra al pintar y disfruta utilizando una variedad de colores para formar su obra, comunicando sus acciones y pensamientos sobre ésta. Al final, observa atenta los cambios que suceden en los experimentos al mezclar los materiales, mostrando asombro al ver los resultados.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

_____

OBSERVADOR MAYO 31 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Maite Yamile García Rodríguez

DOCENTE: Consuelo Ospina Rodríguez

NIVEL: Prejardín B

En el transcurso de este mes se evidencio que le gusta cantar en compañía de sus amigos y docente, siguiendo el ritmo con los instrumentos musicales. Además tiene un lenguaje claro, realizando conversaciones con la docente expresando su sentir frente a las relaciones interpersonales con sus amigos y familiares. Por otro lado, participa en personificar animales con su cuerpo y producir el sonido de estos. Tambien, se concentra y se distrae enhebrando, pintando, modelando con plastilina, expresando su sentir en su diario vivir. Asimismo, se involucra en los concursos siguiendo instrucciones como llevar la bomba con los palos de balso de un lugar a otro, siguiendo el camino, manteniendo el equilibrio hasta llegar al final de la pista. Todavía cabe señalar, que aprende las enseñanzas con los personajes del jardín el lobo y la abuela Lulú sobre el autocuidado con las ventanas y los baños para evitar accidentes, recordando a sus amigos a hacer lo correcto.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

_____

OBSERVADOR MAYO 31 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Luciana Gail Romero Romero

DOCENTE: Consuelo Ospina Rodriguez

NIVEL: Prejardín B

En el transcurso de este mes se evidenció que su adaptación al jardín ha sido un poco de llanto al entrar porque le cuesta el desapego con la mamá, pero cuando entra al aula, se calma y se une al grupo de amigos, interactuando, creando juegos de roles, le agrada el canto y que la consientan. Además, muestra interés por pintar, utilizando variedad de colores y se le debe reforzar el agarre de la pinza (uso del dedo índice, pulgar y mano). También goza en imitar a los animales con su cuerpo realizando gateo, reptando, arrastre, estar cerca a la docente por que siente inseguridad al hacerlo por sí sola. Por otro lado, expresa sentimientos, gustos e intereses de su entorno, utilizando un lenguaje acorde para su edad y se le hace repetir algunas palabras para mejorar la pronunciación. Se motivara con cantos, cuentos, juegos, para el desarrollo del lenguaje. Para finalizar, escucha atenta las enseñanzas del lobo y la abuela Lulú sobre la higiene oral y para prevenir accidentes con ventanas, baños, entre otros.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

OBSERVADOR MAYO 31 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Anannys Dilibeth Segovia Abreu

DOCENTE: Consuelo Ospina Rodríguez

NIVEL: Prejardín B

Disfruta de la presentación de cuentos, títeres, cantos, escuchando por periodos cortos la actividad, señalando lo que más le gusto de estas o realizar sonidos de alegría, gestos, entre otras, se le motiva con imágenes, sonidos, repetición de palabras, cantos, para fomentar su comunicación. Por otro lado, requiere apoyo para actividades que impliquen habilidades motoras gruesas, como bajar escaleras y superar obstáculos en el aula, pero muestra un interés en el baile imitando movimientos corporales como pararse, agacharse, saltar en los dos pies, mover la cadera, ir de un lado a otro con apoyo. Todavía cabe señalar, que participa en juegos de roles con sus compañeros, como representar a la mamá cocinando, sin embargo, en momentos del juego, suele ser brusca, lo que requiere supervisión y orientación para fomentar un juego cooperativo y respetuoso. Además, le gusta pintar, experimentando la mezcla de colores y el resultado de otros, realizando trazos con variedad de direcciones, mostrando una sonrisa por lo hecho.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Anannys Abreu 1974516 4

OBSERVADOR MAYO 31 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Briana Salomé González Araujo

DOCENTE: Consuelo Ospina Rodríguez

NIVEL: Prejardín B

Muestra interés en la creatividad y la construcción, utilizando una variedad de materiales como plastilina, arcilla, papel, cartón, entre otros, para crear objetos y estructuras de su medio. También, le agrada la música y el movimiento, disfrutando el baile con diferentes ritmos, moviendo todo su cuerpo mientras baila. Asimismo, juega con sus amigos a imaginar y representar a diferentes personas o personajes, mostrando creatividad y habilidades para la interacción social. Se debe agregar que ha mejorado en su pronunciación, indicando un desarrollo del lenguaje más claro, pero se le debe continuar motivando con cantos, cuentos, juegos, rimas, para fortalecer su comunicación. Para finalizar, se evidencia que goza explorando su entorno, descubriendo nuevas cosas y hacer preguntas sobre el mundo que la rodea, participando del autocuidado del mismo. Asimismo, ella va tocando los materiales, expresando su sentir frente a las texturas.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Yeiro Araujo 1000787012

OBSERVADOR MAYO 31 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Jeiler Mathias Cerezo Espinoza

DOCENTE: Consuelo Ospina Rodriguez

NIVEL: Pregardín B

Expresa sus experiencias y preferencias, lo que indica que ha mejorado en su comunicación verbal, interactuando con sus amigos, docente y familia. Además, disfruta participando en juegos y actividades en el aula, aportando ideas para el desarrollo de los mismos. Por otro lado, goza en la pista de obstáculos e imitación de los animales, cambiando de postura corporal para representarlos, hasta llegar al final de ésta, pero se debe continuar motivando el subir y bajar escaleras alternando los pies, saltar en los dos pies, correr y detenerse en la misma carrera; se cae con facilidad cuando está en competencias de ~~reptar~~, caminar en diferentes velocidades, entre otras. Seguridamente, en lo artístico, muestra fascinación por el personaje de spiderman expresando emoción al pintarlo, solicitando específicamente el color rojo, habla sobre sus características, forma, tamaño, lo bueno que hace por los demás. En ocasiones utiliza el llanto para expresar emociones intensas, como frustración o deseo de defenderse, sin embargo, es receptivo a la orientación y reflexiona sobre sus acciones y resolver conflictos.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Jeimmy Espinoza
1001277889

OBSERVADOR MAYO 31 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Zoe Samantha Duarte Avila

DOCENTE: Consuelo Ospina

NIVEL: Prejardin B

En su juego suele imitar las actuaciones de los adultos, imitandoles en los distintos roles sociales como jugar a papá y mamá, médicos, veterinarios, enfermeras, entre otros. Además, se desviste sola y con un mínimo de ayuda del adulto empieza a ponerse algunas prendas. Por otro lado, sube y baja escaleras sin apoyo y alternando los pies, salta sobre sus dos pies, andar de puntillas y mantenerse por pocos segundos en un solo pie. También dibuja la figura humana con más detalles, identificando cada parte del cuerpo, tiene buen agarre de pinza, desarrollando la motricidad fina (uso del dedo (ndice y pulgar). Por otro lado, expresa sus ideas, sentimientos, gustos e intereses de su entorno, dando a conocer siempre lo que piensa frente al tema que se este viendo y la interaccion con sus amigos, docente o personajes que visitan el jardin como es el lobo y la abuela Lulú, utilizando un lenguaje claro, fluido para su edad. Asimismo, se presenta diciendo nombres y apellidos, de la misma manera sabe el de sus padres, identifica el sexo de los demas y da a conocer lo que piensa.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Lucd Avila 1012944889

OBSERVADOR MAYO 31 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Cristian Camilo Ruiz Solano

DOCENTE: Consuelo Ospina Rodriguez

NIVEL: Prejardín B

Se ha evidenciado que se divierte jugando con sus amigos a patear la pelota hacia adelante y lanzarla por encima del hombro, atraparla en rebote la mayoría de las veces, también crea otros movimientos involucrando el balón en este y la manej'a con destreza. Además, se expresa con oraciones más de diez palabras, entablando conversaciones con la docente y explicando el porqué de las cosas. Por otro lado, escucha atento cuentos, recordando partes de la historia y narra la experiencia a sus compañeros. Por otro lado, dibuja de forma abstracta, mezclando colores, formas, contando sobre lo que hizo en ella y señala en cada trazo diferentes historias. Asimismo, comparte en ocasiones los espacios ambientados con sus compañeros para La creación de roles, pero aún se debe mejorar el vocabulario y el trato con ellos porque les pega para obtener lo que desea. Todavía cabe señalar que es cooperativo cuando sus amigos requieren ayuda.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Deidy Ruiz 3?847142 Bta.

OBSERVADOR MAYO 31 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Wuilianny Alejandra Arroyo Frontado

DOCENTE: Consuelo Ospina Rodriguez

NIVEL: Prejardin B.

En el transcurso de este mes se evidencia que muestra curiosidad por su entorno, haciendo preguntas frecuentes sobre el porque de las cosas, dando a conocer su sentir frente a èstas. Por otro lado, participa en actividades fisicas con entusiasmo, mostrando capacidad en trepar, saltar, bailar, dar botes, teniendo un control de su cuerpo y coordinaciòn. Tambièn, se divierte pintando, enhebrando, modelando con plastilina, creando objetos de su medio con material reciclable, fomentando la creatividad y el desarrollo de la motricidad fina (uso del dedo indice, pulgar y mano). Asimismo, interactùa de manera efectiva con la docente y sus compañeros, expresando sus opiniones y participando en las conversaciones grupales. Ademàs, le gusta crear sus propios juegos, compartiendo en ocasiones los juguetes con sus compañeros, dejando ver su imaginacion y creatividad, mostrando su entorno familiar. Es independiente en el momento de comer y la higiene personal, no le gusta que le ayuden, todo lo hace por sì sola.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

WUILIANNY FRONTADO 1094195411

OBSERVADOR MAYO 31 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Matias Alexander Márquez Florez

DOCENTE: Consuelo Ospina Rodríguez

NIVEL: Prejardín B

Disfruta de actividades físicas que implican movimiento y coordinación como bailar, correr, saltar y dar botes, con supervisión del adulto. Además, se divierte pintando, modelando con plastilina, enhebrando, fortaleciendo su motricidad fina (uso del dedo índice, pulgar y mano), expresando su sentir frente a las diferentes texturas. Por otro lado, no tiene un lenguaje claro verbal, pero se hace entender mediante señas, gestos, llanto, utilizando estos medios para interactuar activamente con su entorno. Asimismo, muestra agrado en el juego de roles con superheroes, dando a conocer su imaginación y la capacidad de crear y entender historias y personajes, lo cual es crucial para interactuar con sus amigos, en ocasiones se le dificulta prestar los juguetes que están expuestos en el aula. finalmente Se sorprende con los experimentos y trata de dar explicaciones, mostrando su curiosidad y preguntando por lo que ve y da respuesta según su pensamiento.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

1039248512 pt.

OBSERVADOR MAYO 31 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Shampier Joel Guayara Parra

DOCENTE: Consuelo Ospina Rodríguez

NIVEL: Pregardin B

En el transcurso de este mes se ha evidenciado que le agrada las actividades que requieren correr y moverse en diferentes direcciones, mostrando buena coordinación y control de su cuerpo. También, se concentra pintando, modelando con plastilina, rasgar papel, para formar sus obras abstractas, favoreciendo el desarrollo motor fino y su creatividad. Por otro lado, esta atento en la lectura de cuentos, mostrando interés y comprensión, fortaleciendo su lenguaje, donde expresa sentimientos, emociones, gustos e intereses del mismo, utilizando un lenguaje claro para su edad. Asimismo, se divierte con sus amigos disfrazándose y asumiendo roles diferentes, imaginando y personificando los personajes y situaciones de su entorno, interactuando con sus compañeros durante el desarrollo de este juego. Finalmente, participa del autocuidado de sí mismo y del medio ambiente con las enseñanzas dadas por los personajes del jardín con el lobo y la abuela lulú.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

María Isabel 51820528

OBSERVADOR MAYO 31 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Anthony Smith Orozco Ramírez

DOCENTE: Consuelo Ospina Rodríguez

NIVEL: Prejardín B

En el transcurso del mes se observó que habla sobre actividades de lo que hizo en el jardín o en la casa durante el día con facilidad y fluidez. Además, desarrolla movimientos musculares más grandes como correr, trepar, subir y bajar escaleras alternando los pies, agacharse, cambiar de dirección en la carrera y detenerse en la misma. Hay que mencionar que le fascina modelar con plastilina de forma abstracta, dando a conocer gustos, intereses, emociones de su entorno. Asimismo, juega con sus compañeros en representar a los personajes de la televisión más significativos para él, como lo son los superhéroes, mostrándolos en diferentes escenas de ayuda con el otro, pero se le motiva en no pegarle a sus amigos para obtener lo que desea o en esperar el turno en el juego. Por otro lado, en las dinámicas dice su nombre completo, sexo e identifica el nombre de sus compañeros de aula, resaltando el aprecio que tiene por algunos de ellos.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Yubin Ramirez 1033814932

OBSERVADOR MAYO 31 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Akane Valentina Parra Cepeda

DOCENTE: Consuelo Ospina Rodríguez

NIVEL: Prejardín B

En el transcurso de este mes se ha evidenciado que le gusta observar dramatizados, títeres, cuentos, resaltando lo que más le llama la atención, identificando los personajes, también narrando la historia y contándole a sus compañeros, utilizando un lenguaje claro para su edad. Además, utiliza variedad de materiales como plastilina, pintura, arcilla, para plasmar de forma abstracta gustos e intereses de su entorno, ejercitando la motricidad fina (uso del dedo índice, pulgar y mano). Por otro lado, se divierte bailando, creando sus propios movimientos corporales al ritmo musical e involucra a sus amigos en el mismo. Asimismo, goza jugando con sus compañeros representando oficios, profesiones, e indicando los de mayor interes, incluyendo a la docente también en su rol. En los experimentos estuvo atenta, dando a conocer sus opiniones en un antes, durante y después de ver lo que sucedía en cada uno de ellos, explicando con sus propias palabras lo que sucedió y lo que más le llamo la atención de estos.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

María Isabel 1151620528

OBSERVADOR MAYO 31 2024

NOMBRE DEL NIÑO: Andrès Felipe Gil Rodríguez

DOCENTE: Consuelo Ospina Rodríguez

NIVEL: Prejardín B

En el transcurso de este mes se observó que le gusta jugar a policías y ladrones, representando el rol de la justicia, diciéndole al otro lo malo que realiza, deteniéndolo y perdonándolo al escuchar que va a cambiar; comparte con sus amigos estas experiencias. Tambièn se le debe motivar a comer por sí solo, para que vaya mejorando con el agarre de la cuchara. Por otro lado, se desplaza con seguridad pasando obstáculos, cambiando de posición corporal como saltar en los dos pies, reptar, gatear, mantener el equilibrio cuando pasa por una cuerda alternando los pies. Además, comenta sobre sus programas favoritos de la televisión, utilizando un lenguaje claro, acorde a su edad. Asimismo, se concentra escuchando cuentos, nombrando correctamente algunos colores vistos en èste y resaltando lo que más le agrado de la historia. En lo artístico, se goza jugando con la plastilina, modelando figuras abstractas, fortaleciendo la motricidad fina (agarre dedo índice, pulgar y mano).

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

1033679112