Impreso el 20/08/2024 2:43:50 p. m.

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Fortalecimiento de la Infraestructura de las Instituciones Educativas Oficiales del municipio de Tunja

Tipología

General - MGA esquema SUIFPs

Código BPIN

2024150010076

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 13/08/2024 18:09:42

Identificador: 1058180

Formulador Ciudadano: ROSANA AIDE MONTAÑEZ MORENO

Formulador Oficial : LUIS ENRIQUE SANCHEZ ROMERO

Impreso el 20/08/2024 2:43:50 p. m.

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	01. Habilitadores que potencian la seguridad humana y las oportunidades de bienestar	02. Fortalecimiento y desarrollo de infraestructura social	2. Fortalecimiento y desarrollo de infraestructura social

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Nuestro Gran Plan es Boyacá 2024-2027

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Tierra de Conocimiento

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Educación preescolar, básica y media integral para consolidar la Boyacá grande

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

“Conectemos Tunja con el Mundo”

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

: Bienestar social e inclusión: Conectemos con nuestra herencia viva

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica, media y superior

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

Inadecuados espacios educativos para brindar una educación de calidad a los estudiantes de las IEO

Descripción de la situación existente con respecto al problema

El municipio de Tunja cuenta con 12 Instituciones Educativas Oficiales y 42 sedes, donde la infraestructura educativa pretende brindar la cobertura escolar de la mano con las condiciones físicas de las instituciones buscando una armonía con las condiciones de los espacios orientados a mejorar la calidad del servicio educativo

La infraestructura educativa de Tunja en su mayoría fue construida hace más de 40 años siendo esta una de la principal causa a las problemáticas que se presentan en cuanto a diseños con normativa sísmica, hidráulica, estructural, ambiental; creando espacios de gran peligro y riesgo por el deterioro de las mismas, creando Infraestructura educativa insuficiente.

Al realizar un análisis y evaluación del estado actual de la infraestructura educativa de las Instituciones Educativas se observa que el estado de edificios, aulas, baterías sanitarias, laboratorios, restaurante escolar, espacios deportivos y demás áreas presentan daños comunes como: deterioro en plantas físicas, muros perimetrales de cerramiento con amenazas de colapso, mal estado en cubiertas canales y bajantes, mal estado o no funcionamiento de aparatos sanitarios, deterioro y desprendimiento de pintura, canchas deportivas sin cubiertas, fallas en elementos estructurales, falta de espacios adecuados de urbanismo.

Siendo la conservación y mantenimiento de la infraestructura una de las gestiones más importantes y necesarias a realizar, con el fin de aumentar la vida útil de la infraestructura realizando las intervenciones necesarias en el momento y de manera adecuada.

La falta de infraestructura educativa, por carencia de disponibilidad de recursos presupuestales, para para la construcción, adecuación y ampliación de nuevas sedes no ha permitido la implementación de jornada única, se encuentran instituciones que por su área no permite su ampliación y la requieren, creación de nuevos espacios como: aulas, baterías sanitarias, restaurante escolar (con dotación), espacios deportivos.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

18 sedes de las IEO mejoradas en infraestructura física de 42 sedes distribuidas en las 12 IEO del Municipio de Tunja
16 Sedes de las IEO dotadas con menaje y equipos de cocina de 42 sedes distribuidas en las 12 IEO del Municipio de Tunja

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Baja disponibilidad de infraestructura educativa adecuada.	**1.1** Baja capacidad para atender la demanda en cobertura educativa actual.
2. Inadecuadas condiciones para brindar el complemento alimentario	**2.2** Falta de recursos para compra de menaje, equipos y utensilios de cocina

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Disminución de cupos escolares.	**1.1** Necesidad de recurrir a la oferta privada en infraestructura o servicios educativos.
2. Baja calidad de la educación oficial en el Municipio.	**2.2** El suministro del complemento alimentario se entrega en menaje que no cumple los mínimos requerimientos de calidad

Impreso el 20/08/2024 2:43:50 p. m.

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Otro **Entidad:** Instituciones Educativas Oficiales del Municipio **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** IEO en donde se realiza la inversión	Apoyo administrativo y de conservación
Actor: Municipal **Entidad:** TUNJA - BOYACÁ **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Invertir en la adecuación, construcción y mantenimiento de la infraestructura educativa en las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Tunja	Mejoramiento de la infraestructura educativa en las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Tunja.
Actor: Nacional **Entidad:** Ministerio Educación Nacional - Gestión General **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Cofinanciará y ejecutará los proyectos viabilizados	Prestar asistencia técnica en la implementación de los lineamientos Cofinancia proyectos de infraestructura educativa
Actor: Otro **Entidad:** Secretaria de Infraestructura **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Supervisa y ejecuta los proyectos	Brindar soporte técnico en la ejecución de los proyectos
Actor: Otro **Entidad:** Entidades públicas o privadas **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Cofinanciará y ejecutará los proyectos viabilizados	Cofinanciación y desarrollo de proyectos viabilizados.

02 - Análisis de los participantes

El municipio de Tunja, coordina la inversión en infraestructura educativa con las IEO, entidades nacionales y entidades privadas con el propósito de realizar contratos para la dotación de mobiliario ,los estudios y diseños, adecuación, construcción y mantenimiento de las sedes educativas oficiales y así brindar una educación de calidad. La Secretaría de Infraestructura brinda el soporte técnico, supervisa y ejecuta los proyectos.

Impreso el 20/08/2024 2:43:51 p. m.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

18.297

Fuente de la información

Anexo 6A SIMAT MAYO 2024

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Andina **Departamento:** Boyacá **Municipio:** Tunja **Centro Poblado:** Urbano **Resguardo:**	Sedes Urbanas y Rurales de las Instituciones Educativas Oficiales de Tunja

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

18.297

Fuente de la información

Anexo 6A SIMAT MAYO 2024

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Andina **Departamento:** Boyacá **Municipio:** Tunja **Centro Poblado:** Urbano **Resguardo:**	Sedes Urbanas y Rurales de las Instituciones Educativas Oficiales de Tunja	

Impreso el 20/08/2024 2:43:51 p. m.

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	9.384	ANEXO 6A SIMAT MAYO 2024
	Femenino	8.913	ANEXO 6A SIMAT MAYO 2024
Etaria (Edad)	0 a 14 años	13.032	ANEXO 6A SIMAT MAYO 2024
	15 a 19 años	5.121	ANEXO 6A SIMAT MAYO 2024
	20 a 59 años	144	ANEXO 6A SIMAT MAYO 2024

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Inadecuados espacios educativos para brindar una educación de calidad a los estudiantes de las IEO

Objetivo general – Propósito

Mejorar los espacios educativos de las Instituciones Educativas Oficiales.

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Sedes educativas mejoradas	**Medido a través de:** Número **Meta:** 9 **Tipo de fuente:** Informe	Informe avance PDT - Secretaría de Educación Territorial
sedes dotadas con menaje y equipos de cocina	**Medido a través de:** Número **Meta:** 8 **Tipo de fuente:** Informe	Informe avance PDT - Secretaría de Educación Territorial

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Baja disponibilidad de infraestructura educativa adecuada.	Realizar los estudios y diseños, la adecuación, construcción, mantenimiento, dotación de mobiliario y demás intervenciones de la infraestructura educativa de las IEO
Causa indirecta 1.1 Baja capacidad para atender la demanda en cobertura educativa actual.	Analizar el impacto causado a la cobertura educativa por el déficit de infraestructura física y mobiliario escolar
Causa directa 2 Inadecuadas condiciones para brindar el complemento alimentario	Dotar de menaje, equipos y utensilios de cocina adecuados en cantidad y condiciones para la entrega del complemento alimentario a las IEO
Causa indirecta 2.1 Falta de recursos para compra de menaje, equipos y utensilios de cocina	Gestionar recursos para la compra de menaje, equipos y utensilios de cocina

Impreso el 20/08/2024 2:43:51 p. m.

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Mejorar y dotar los espacios educativos de las sedes IEO	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	No
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Mejorar y dotar los espacios educativos de las sedes IEO

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Infraestructura educativa mejorada

Medido a través de

Número

Descripción

Incluye las intervenciones básicas de mejoramiento de la Infraestructura física:: estudios, diseños, adecuación, mejoramiento , construcción y demás intervenciones, dotación de mobiliario escolar,además de trámites administrativos y de licencias de construcción y dotación de mobiliario escolar

Descripción de la Demanda

Sedes educativas de las Instituciones Educativas Oficiales

Descripción de la Oferta

Sedes educativas mejoradas

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	42,00	42,00	0,00
2021	42,00	42,00	0,00
2022	42,00	42,00	0,00
2023	42,00	42,00	0,00
2024	0,00	42,00	-42,00
2025	0,00	42,00	-42,00
2026	0,00	42,00	-42,00
2027	0,00	42,00	-42,00
2028	0,00	42,00	-42,00

Bien o servicio

Infraestructura educativa dotada

Medido a través de

Número

Descripción

Incluye la dotación de menaje y equipos de cocina a las sedes de las IEO

Descripción de la Demanda

Sedes educativas de las Instituciones Educativas Oficiales

Descripción de la Oferta

Incluye la dotación de menaje y equipos de cocina a las sedes de las IEO

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	42,00	42,00	0,00
2021	42,00	42,00	0,00
2022	42,00	42,00	0,00
2023	42,00	42,00	0,00
2024	0,00	42,00	-42,00
2025	0,00	42,00	-42,00
2026	0,00	42,00	-42,00
2027	0,00	42,00	-42,00
2028	0,00	42,00	-42,00

Alternativa: Mejorar y dotar los espacios educativos de las sedes IEO

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

Para cumplir con las metas incluidas dentro del Plan de Desarrollo “Conectemos Tunja con el Mundo” 2024 - 2027 y con el fin de que Tunja siga siendo un ejemplo en calidad educativa se proponen los indicadores Sedes educativas mejoradas y sedes dotadas con menaje y equipos de cocina, para lograrlo es necesario, entre otros, suplir el déficit de aulas, mobiliario y suministro de menaje y equipos de cocina y espacios complementarios mediante la contratación para la elaboración de estudios y diseños, adecuación, construcción y mantenimiento de las sedes educativas, trámites de licencia de construcción y suministro de dotación de mobiliario y menaje y equipos de cocina
El municipio de Tunja ejercerá una permanente supervisión sobre el mantenimiento, conservación y custodia de la planta física y de los bienes adquiridos.
Es necesario que se tenga en cuenta que con esta alternativa se busca:
• Prolongar la vida útil de las edificaciones educativas
• Prevenir el deterioro de la infraestructura educativa, a fin de garantizar un ambiente adecuado para el debido desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje.
• Generar hábitos de mantenimiento en la comunidad educativa.
• Concientizar a la comunidad educativa sobre la importancia de la participación en el mantenimiento y la conservación, generando sentido de pertenencia respecto de la infraestructura educativa.
• Optimizar el uso de los recursos existentes
• Dotar a las sedes de las IEO en mobiliario y menaje y equipos de cocina

Alternativa: Mejorar y dotar los espacios educativos de las sedes IEO

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Andina **Departamento:** Boyacá **Municipio:** Tunja **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	Sedes urbanas y rurales de las Instituciones Educativas Oficiales de Tunja

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo,
Comunicaciones,
Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros)

Alternativa: Mejorar y dotar los espacios educativos de las sedes IEO

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: $ 2.197.870.529,68

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** $ 2.119.949.429,68

Realizar los estudios y diseños, la adecuación, construcción, mantenimiento, dotación de mobiliario y demás intervenciones de la infraestructura educativa de las IEO

Producto	Actividad:
1.1 Infraestructura educativa mejorada (Producto principal del proyecto) **Medido a través de:** Número de sedes **Cantidad:** 9,0000 **Costo:** $ 2.119.949.429,68	**1.1.1** : Realizar los trámites precontractuales, contractuales y poscontractuales para los estudios, diseños, mejoramiento, adecuación, construcción, dotación de mobiliario escolar y demás intervenciones de la infraestructura educativa de las sedes de las IEO además de los trámites administrativos y de licencias de construcción **Costo:** $ 1.569.949.429,68 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** No
	1.1.2 Realizar las transferencias de recursos a las IEO para el mantenimiento, adecuación, dotación de mobiliario escolar y otras intervenciones de la infraestructura educativa de las sedes de las IEO **Costo:** $ 550.000.000,00 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** Si

2 - Objetivo específico 2 **Costo:** $ 77.921.100,00

Dotar de menaje, equipos y utensilios de cocina adecuados en cantidad y condiciones para la entrega del complemento alimentario a las IEO

Producto	Actividad:
2.1 Infraestructura educativa dotada **Medido a través de:** Número de sedes **Cantidad:** 8,0000 **Costo:** $ 77.921.100,00	**2.1.1** Tramites precontractuales, contractuales y poscontractuales para la compra de menaje y equipos de cocina para las sedes de las IEO **Costo:** $ 65.700.000,00 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** Si
	2.1.2 Realizar las transferencias de recursos a las IEO para la compra de menaje y equipos de cocina para las sedes de las IEO **Costo:** $ 12.221.100,00 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** Si

Alternativa: Mejorar y dotar los espacios educativos de las sedes IEO

Actividad 1.1.1 : Realizar los trámites precontractuales, contractuales y poscontractuales para los estudios, diseños, mejoramiento, adecuación, construcción, dotación de mobiliario escolar y demás intervenciones de la infraestructura educativa de las sedes de las IEO además de los trámites administrativos y de licencias de construcción

Periodo	Mano de obra calificada
0	$1.321.339.429,68
1	$248.610.000,00
Total	**$1.569.949.429,68**

Periodo	Total
0	$1.321.339.429,68
1	$248.610.000,00
Total	

Actividad 1.1.2 Realizar las transferencias de recursos a las IEO para el mantenimiento, adecuación, dotación de mobiliario escolar y otras intervenciones de la infraestructura educativa de las sedes de las IEO

Periodo	Mano de obra calificada
0	$500.000.000,00
1	$50.000.000,00
Total	**$550.000.000,00**

Periodo	Total
0	$500.000.000,00
1	$50.000.000,00
Total	

Actividad 2.1.1 Tramites precontractuales, contractuales y poscontractuales para la compra de menaje y equipos de cocina para las sedes de las IEO

Periodo	Mano de obra calificada
0	$60.000.000,00
1	$5.700.000,00
Total	**$65.700.000,00**

Periodo	Total
0	$60.000.000,00
1	$5.700.000,00
Total	

Actividad 2.1.2 Realizar las transferencias de recursos a las IEO para la compra de menaje y equipos de cocina para las sedes de las IEO

Periodo	Mano de obra calificada
0	$9.221.100,00
1	$3.000.000,00
Total	**$12.221.100,00**

Periodo	Total
0	$9.221.100,00
1	$3.000.000,00
Total	

Alternativa: Mejorar y dotar los espacios educativos de las sedes IEO

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Administrativos	Falta de planes de inversión y gestión para los estudios y diseños. la adecuación, construcción y mantenimiento de la Infraestructura Educativa	**Probabilidad:** 2. Improbable **Impacto:** 3. Moderado	El incumplimiento del objetivo general del proyecto.	Evaluar si las acciones que se están realizando son las adecuadas para mitigar y controlar los riesgos en los planes de inversión de la infraestructura educativa
2-Componente (Productos)	De calendario	Demoras en la entrega de obras,debido a varios factores como: retrasos en obligaciones contractuales, fallas técnicas, ambientales, problemas de licencias y regulatorios entre otros	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 3. Moderado	Construcción parcial o incompleta de las obras de infraestructura educativa	Establecer el sistema de controles internos apropiados para reducir la probabilidad de ocurrencia de los riesgos.
3-Actividad y/o Entregable	De costos	No realización de adecuados estudios de viabilidad, no obtención de permisos, licencias y/o acuerdos, gubernamentales, no disponibilidad de terrenos o infraestructuras necesarias, no obtención de la financiación necesaria para llevar a cabo el proyecto	**Probabilidad:** 2. Improbable **Impacto:** 3. Moderado	Perdida de inversión de recursos en infraestructura educativa	Planear el programa para el manejo integral del riesgo con la organización que permitan dirigir y ejecutar acciones que protegan apropiadamente a la entidad de los riesgos que podrían afectarla

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Comunidad educativa con espacios educativos adecuados y dotados para el aprendizaje

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: Personas pertenecientes a la comunidad educativa con espacios adecuados y dotados para el aprendizaje

Descripción Valor Unitario: Costo de los proyectos de infraestructura educativa en IEO

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	18.297,00	$165.322,00	$3.024.896.634,00
2	18.297,00	$19.315,00	$353.406.555,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	$3.024.896.634,00	$3.024.896.634,00
2	$353.406.555,00	$353.406.555,00

Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	$0,0	$0,0	$0,0	$1.890.560.529,7	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$-1.890.560.529,7
1	$2.419.917.307,2	$0,0	$0,0	$307.310.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$2.112.607.307,2
2	$282.725.244,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$282.725.244,0

Impreso el 20/08/2024 2:43:52 p. m.

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Mejorar y dotar los espacios educativos de las sedes IEO					
$285.575.493,25	23,82 %	$1,13	$118.735,11	$2.172.496.309,50	$112.817.957,19

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Infraestructura educativa mejorada (Producto principal del proyecto)	$232.810.395,35
Infraestructura educativa dotada	$9.650.343,92

Impreso el 20/08/2024 2:43:52 p. m.

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Realizar los estudios y diseños, la adecuación, construcción, mantenimiento, dotación de mobiliario y demás intervenciones de la infraestructura educativa de las IEO

Producto

1.1. Infraestructura educativa mejorada (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Sedes educativas mejoradas

Medido a través de: Número de sedes

Meta total: 9,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	4,0000	1	5,0000
		Total:	9,0000

02 - Objetivo 2

2. Dotar de menaje, equipos y utensilios de cocina adecuados en cantidad y condiciones para la entrega del complemento alimentario a las IEO

Producto

2.1. Infraestructura educativa dotada

Indicador

2.1.1 Sedes dotadas

Medido a través de: Número de sedes

Meta total: 8,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	4,0000	1	4,0000
		Total:	8,0000

Indicador

2.1.2 Sedes dotadas con menaje y equipos de cocina

Medido a través de: Número

Meta total: 8,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: No

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	8,0000	1	8,0000

Impreso el 20/08/2024 2:43:52 p. m.

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Establecimientos educativos intervenidos con nuevos o mejores espacios escolares

Medido a través de: Número

Código: 0700G219

Fórmula: Sumatoria de establecimientos educativos que cuentan con mejores espacios escolares.

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Documento oficial

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	4	1	5
		Total:	**9**

Impreso el 20/08/2024 2:43:52 p. m.

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

Impreso el 20/08/2024 2:43:52 p. m.

02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Periodo	Valor
Inversión	TUNJA	Municipios	Propios	0	$1.535.440.777,68
				1	$152.450.000,00
			SGP - Educación	0	$355.119.752,00
				1	$154.860.000,00
				Total	$2.197.870.529,68
	Total Inversión				$2.197.870.529,68
Total					**$2.197.870.529,68**

Impreso el 20/08/2024 2:43:52 p. m.

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Mejorar los espacios educativos de las Instituciones Educativas Oficiales.	**Sedes educativas mejoradas**	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** Informe avance PDT - Secretaría de Educación Territorial	**Estudios y diseños elaborados sin planes de inversion**
		sedes dotadas con menaje y equipos de cocina	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** Informe avance PDT - Secretaría de Educación Territorial	**Estudios y diseños elaborados sin planes de inversion**
Componentes (Productos)	1.1 Infraestructura educativa mejorada (Producto principal del proyecto)	**Sedes educativas mejoradas**	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** Informe avance PDT	**Obras inconclusas e incompletas**
	2.1 Infraestructura educativa dotada	**Sedes dotadas**	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** Informe avance PDT	
Actividades	1.1.1 - : Realizar los trámites precontractuales, contractuales y poscontractuales para los estudios, diseños, mejoramiento, adecuación, construcción, dotación de mobiliario escolar y demás intervenciones de la infraestructura educativa de las sedes de las IEO además de los trámites administrativos y de licencias de construcción 1.1.2 - Realizar las transferencias de recursos a las IEO para el mantenimiento, adecuación, dotación de mobiliario escolar y otras intervenciones de la infraestructura educativa de las sedes de las IEO(*)	**Nombre: Establecimientos educativos intervenidos con nuevos o mejores espacios escolares** **Unidad de Medida: Número** **Meta: 9.0000**	**Tipo de fuente:** **Fuente:**	**Obras en construcción sin licencias de construcción**
	2.1.1 - Tramites precontractuales, contractuales y poscontractuales para la compra de menaje y equipos de cocina para las sedes de las IEO(*) 2.1.2 - Realizar las transferencias de recursos a las IEO para la compra de menaje y equipos de cocina para las sedes de las IEO(*)		**Tipo de fuente:** **Fuente:**	

(*) Actividades con ruta crítica