PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá D.C., 27 de agosto de 2024

Señor (a)
Silvio Alberto Galindo Parra
SUPERVISOR(A) CONTRATO
Responsable Área de Virtualización
Dependencia Virtualización
Bogotá D.C.

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes de agosto del año 2024.

Referencia: No. 5817591 del año 2024

Nidia Lucía Morales Torres, identificado con la cédula de ciudadanía No. 51.869.627 de Bogotá, en mi calidad de Contratista del SENA, en el área de virtualización, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor total del presente contrato asciende a la suma de TREINTA Y DOS MILLONES CIENTO CINCUENTA Y UN MIL NOVECIENTOS VEINTICINCO PESOS M/CTE. ($32.151.925). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de enero de 2024 por valor de UN MILLÓN TRESCIENTOS TREINTA Y NUEVE MIL SEISCIENTOS SESENTA Y CUATRO PESOS M/CTE. ($1.339.664), b) Seis (06) pagos iguales por los meses de febrero a julio de 2024, por valor de CUATRO MILLONES CUATROCIENTOS SESENTA Y CINCO MIL QUINIENTOS CUARENTA Y CINCO PESOS M/CTE. ($4.465.545) cada uno c) un último pago correspondiente al mes de agosto de 2024, por valor de CUATRO MILLONES DIECIOCHO MIL NOVECIENTOS NOVENTA Y UN PESOS M/CTE ($4.018.991).

Plazo: Será hasta el 27 de agosto de 2024.

OBJETO:
Prestar los servicios personales indirectos de carácter temporal para impartir formación profesional integral de acuerdo con la modalidad y el nivel de las especialidades ofertadas por el Centro de Gestión de Mercados, Logística y Tecnologías de la Información.

Obligaciones Especificas

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Cumplir con la programación asociada a fichas y ambientes establecida por el responsable del área.	Se dio cumplimiento a la programación asignada por el área de virtualización para las fichas 2834889, 2834890, 2879674, 2879675, 2868399, 2868405,2810871,2910881 de ADSO.	Programación de actividades y RAPS de virtualización agosto de 2024.
2	Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el diseño y desarrollo curricular del programa de formación teniendo en cuenta la normativa y la metodología SENA.	Se cubrió las temáticas y las competencias programadas en cada una de las fichas y se llevó a cabo las actividades de formación de acuerdo con la guía de actividades, el cronograma de la Fase y el cronograma de sesiones en línea.	Plataforma Zajuna Grabación de sesiones en línea. **Fichas 2834889 -2884990** RAP28_RAP29_Iidentificar y establecer las técnicas de coordinación motriz y estilo de vida saludable. **Fichas 2868399 -2868405** RAP 56_ Características de la Investigación Aplicada. RAP 58_RAP 57_RAP 55_Propuesta de investigación formativa. **Fichas 2879674, 2879675** RAP 51_RAP 53_ Creación de contenidos comunicativos. **Fichas 2910871,2910881** RAP 49_RAP 48_Video expositivo sobre experimento de aplicación.
3	Preparar, orientar, desarrollar, apoyar y evaluar procesos de aprendizaje en cualquiera de las estrategias de formación conforme al Estatuto de Formación Profesional del SENA.	Se realizó cuatro (4) sesiones en línea, previa preparación de la sesión. Se realizó el resumen, de cada una de las sesiones y se publicó en Zajuna.	Plataforma Zajuna Grabación de sesiones en línea. Atención asincrónica y atención sincrónica por medio de WhatsApp, vía

		Se publicó 16 anuncios, de los cuales ocho (8) son de sesiones en línea y un anuncio motivacional y Reglamento del Aprendiz en 8 fichas, (para un total de 8) Se atendió, orientó y resolvió las consultas de 15 aprendices vía WhatsApp, mensajería interna, correo electrónico, foro de dudas. Se calificó y retroalimentó 63 evidencias de los Resultados de Aprendizaje de las distintas fases de las fichas a cargo. Se envió 42 correos a los aprendices recordándoles las evidencias pendientes del área de transversal.	telefónica, mensajería interna y correo electrónico.
4	Emitir los juicios de evaluación de manera objetiva e integral con base en los criterios de evaluación y la ruta de aprendiza y dar a conocer dentro de los ocho (8) días hábiles siguientes, los resultados de las evaluaciones, así como las diferentes novedades académicas.	Se actualizó el centro de calificaciones formulado de las fichas a cargo, que será la base para el registro de los juicios evaluativos en Sofía, cuando la plataforma esté funcionando. Base de datos de Control de calificaciones personal de cada una de las fichas a cargo para garantizar la información.	Centro de calificaciones formulado de las fichas 2834889, 2834890, 2879674,2879675, 2868399, 2868405, 2810871,2910881 de ADSO.
5	Registrar los juicios evaluativos en la plataforma Sena-Sofia Plus, máximo ocho (8) días hábiles después de entregadas las evidencias conforme a los resultados de aprendizaje.	Se registró los juicios evaluativos en Sofía una vez la plataforma estuvo en funcionamiento.	Reporte de juicios evaluativos de Sofía Plus.
6	Verificar en la plataforma establecida por la entidad la existencia de las evidencias que soportan el cumplimiento de los diferentes resultados de aprendizaje.	Se realizó el alistamiento del aula virtual y se verificó la existencia del material de apoyo a la formación, los anexos, así como la configuración adecuada de las evidencias, de la Fase y las Actividades de Aprendizaje de las fichas a cargo.	Plataforma Zajuna Fichas 2834889, 2834890, 2879674, 2879675,2868399, 2868405, 2810871, 2910881 de ADSO.

7	Crear y compartir con el responsable del área correspondiente el portafolio del instructor y del aprendiz de acuerdo con el reglamento del aprendiz y la normativa de formación profesional integral.	Generado de manera automática en la plataforma.	Plataforma Zajuna Fichas 2834889, 2834890, 2879674, 2879675,2868399, 2868405, 2810871, 2910881 de ADSO.
8	Documentar y reportar de manera oportuna las novedades académicas cuando estas ocurrieren, tales como amonestación y deserción y demás procesos académicos que se infieren dentro de su proceso, de acuerdo con el Página 2 de 7 GTH-F-077 V.16 ANEXO DEL CONTRATO Reglamento del Aprendiz SENA.	Los reportes del debido proceso y las deserciones son realizados por los voceros de las fichas. Desde mi rol comuniqué vía telefónica a los voceros las inquietudes de los aprendices respecto a plazos para entrega de evidencias y para conocer el estado en que se encontraban (debido proceso) 16 actas de EEF.	Grabación reuniones de equipo ejecutor. Comunicaciones vía telefónica con los integrantes del EEF. Actas de Equipo Ejecutor.
9	Cumplir y hacer cumplir el manual de convivencia del Centro de Gestión de Mercados, Logística y Tecnologías de la Información.	A través del anuncio de Motivación y Reglamento del Aprendiz y en las sesiones en línea se dio a conocer el Reglamento del Aprendiz y se hizo énfasis en su cumplimiento.	Plataforma Zajuna
10	Participar en la programación y ejecución del proceso de inducción de los aprendices de formación titulada y el reconocimiento de aprendizajes previos.	Esta actividad no fue requerida por parte del supervisor del contrato.	Esta actividad no fue requerida por parte del supervisor del contrato.
11	Cooperar en procesos de promoción y publicidad de los Programas de Formación Profesional Integral, servicios y actividades de Divulgación Tecnológica, programados por el Centro de Formación dentro o fuera de las instalaciones del CGMLTI y participar en Proyectos de Cooperación Nacional e Internacional que tengan relación con las actividades del Centro de Formación.	Esta actividad no fue requerida por parte del supervisor del contrato.	Esta actividad no fue requerida por parte del supervisor del contrato.
12	Garantizar la participación de aprendices y participar en las actividades programadas por el grupo de Bienestar al Aprendiz.	Se promovió la participación de los aprendices en las actividades de Bienestar a través de anuncios y en las sesiones en línea.	Plataforma Zajuna

13	Apoyar las evaluaciones técnicas dentro de los procesos de contratación pública relacionados con elementos propios de la Formación Profesional cuando se requiera.	Esta actividad no fue requerida por parte del supervisor del contrato.	Esta actividad no fue requerida por parte del supervisor del contrato.
14	Brindar apoyo técnico a la supervisión de contratos que impliquen servicios o entrega de elementos propios de la Formación Profesional cuando se requiera.	Esta actividad no fue requerida por parte del supervisor del contrato.	Esta actividad no fue requerida por parte del supervisor del contrato.
15	Garantizar el uso adecuado de los ambientes de formación, así como el aseo y cuidado de los equipos y elementos que hacen parte de estos.	Se participó en la atención sincrónica del grupo E-Pedagogos para aclarar dudas con respecto al manejo de la plataforma. Se dio instrucciones precisas a los aprendices respecto al uso del ambiente virtual y las normas de Netiqueta.	Formulario de Google Grabaciones de las sesiones en línea.
16	Realizar la transferencia de conocimientos de cursos, seminarios, capacitaciones técnicas y/o pedagógicas nacionales e internacionales a instructores y aprendices cuando participen.	Esta actividad no fue requerida por parte del supervisor del contrato.	Esta actividad no fue requerida por parte del supervisor del contrato.
17	Participar en los comités de evaluación y seguimiento a los aprendices cuando se requiera.	Esta actividad no fue requerida por parte del supervisor del contrato.	Esta actividad no fue requerida por parte del supervisor del contrato.
18	Participar en los proyectos de investigación, innovación y desarrollo aprobados para el centro de formación, según las líneas programáticas de SENNOVA cuando se requiera.	Esta actividad no fue requerida por parte del supervisor del contrato.	Esta actividad no fue requerida por parte del supervisor del contrato.
19	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	En las fechas establecidas se presentó el informe mensual de ejecución del contrato.	Informe del mes de agosto con sus evidencias respectivas.
20	Participar en el proceso de documentación de registro calificado y auto evaluación de los programas de formación cuando se requiera.	Esta actividad no fue requerida por parte del supervisor del contrato.	Esta actividad no fue requerida por parte del supervisor del contrato.

21	Participar activamente en las transferencias y actividades impartidas por el Centro de Formación en relación con los sistemas de gestión (SIGA, MIPG)	Esta actividad no fue requerida por parte del supervisor del contrato.	Esta actividad no fue requerida por parte del supervisor del contrato.
22	Las demás que sean necesarias para el cumplimiento del objeto del contrato.	Esta actividad no fue requerida por parte del supervisor del contrato.	Esta actividad no fue requerida por parte del supervisor del contrato.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el **No. 8379254194** de la planilla, expedida por mi planilla, correspondiente al mes de **julio** del año 2024. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Anti-trámites")
Evidencias en 14 folios

Cordialmente,

Nidia Lucía Morales Torres
Contratista
C.C. No. 51.869.627

Recibí a satisfacción:

Silvio Alberto Galindo Parra
Supervisor(a) Contrato 5817591 del año 2024
Líder del área de Virtualización

Anexos

Informe de actividades del 1 al 27 de agosto de 2024

Se dio cumplimiento a la programación asignada de acuerdo con el plan de actividades y Raps de virtualización. (En la imagen se muestran los resultados de aprendizaje orientados durante el mes, así como las fichas asociadas a cada resultado de aprendizaje).

AGOSTO		
Actividad de proyecto	**Resultados de aprendizaje**	**Fichas**
Desarrollar la estructura de datos y la interfaz de usuario del software.	RAP 28_RAP 29_Iidentificar y establecer las técnicas de coordinación motriz y estilo de vida saludable.	2834889 - 2834890
Construir el prototipo del software de acuerdo al análisis de las características funcionales y de calidad.	RAP 56_ Características de la Investigación Aplicada. RAP 58_RAP 57_RAP 55_Propuesta de investigación formativa.	2868399 - 2868405
Determinar la estructura lógica y tecnológica del sistema.	RAP 51_53_Creación de contenidos comunicativos.	28796674 - 2879675
Estructurar procesos lógicos para la construcción de algoritmos.	RAP 49_RAP 48_Video expositivo sobre experimento de aplicación.	2910871 -2910881

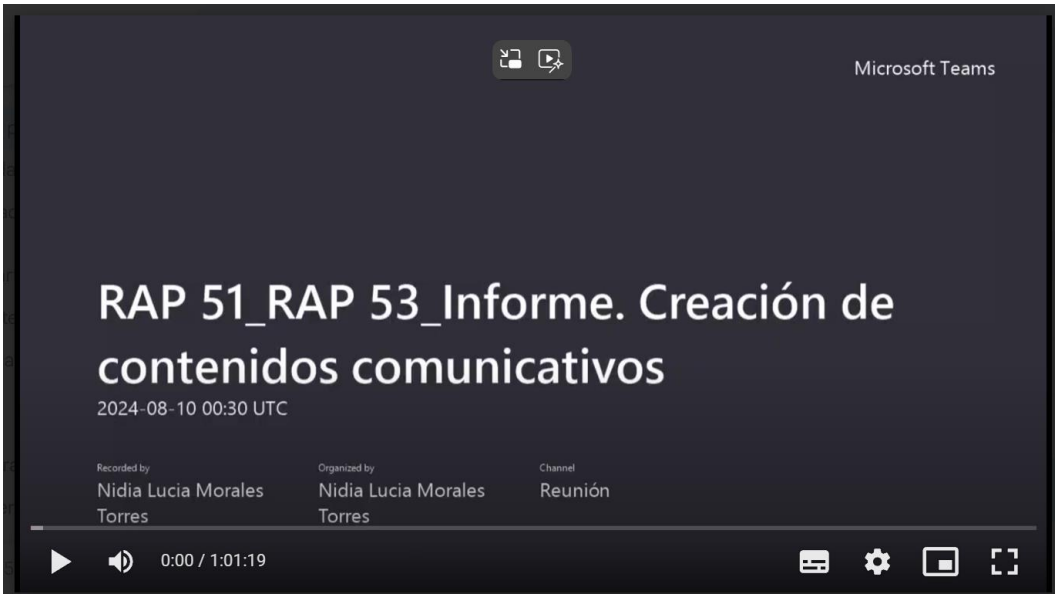
Se cubrió las temáticas de las competencias programadas en cada una de las fichas y se llevó a cabo las actividades de formación de acuerdo con la guía de actividades, el cronograma de la Fase y el cronograma de sesiones en línea de las fichas, 2834889, 2834890, 2879674, 2879675, 2868399, 2868405,2810871,2910881 del Programa de Análisis y Desarrollo de Software.

Sesiones en línea del mes

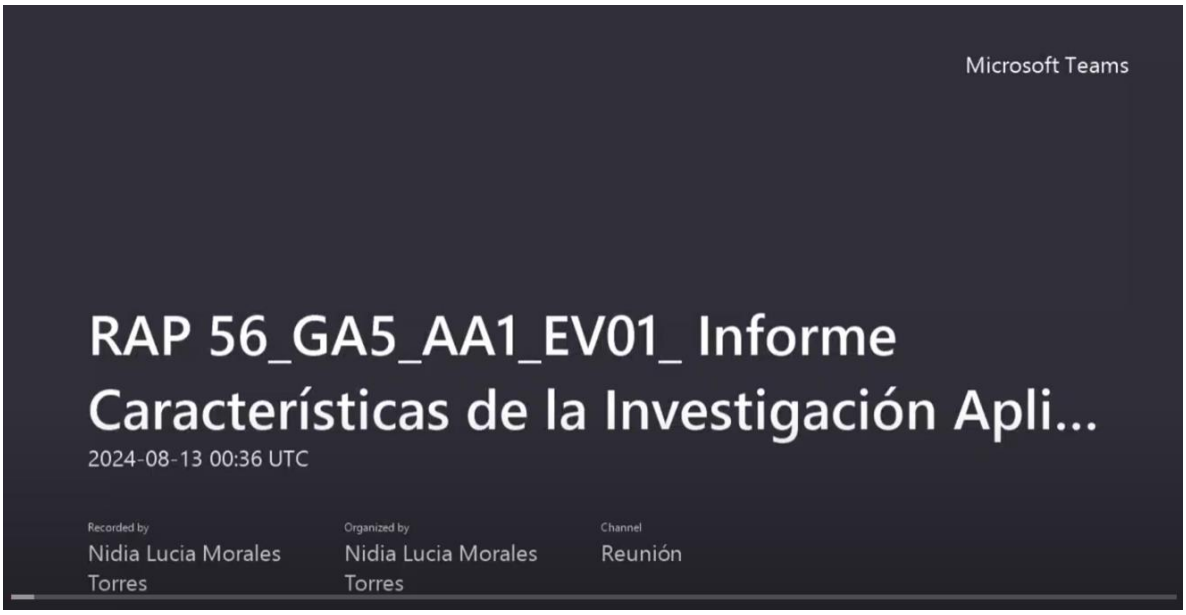
Para cubrir las temáticas, se preparó cuatro (4) sesiones en línea, se publicó los anuncios, se orientó la sesión y posteriormente se descargó la grabación, se realizó el resumen y finalmente, se publicó tanto el resumen como la grabación en la plataforma Zajuna.

Las sesiones se realizaron los días 9, 12, 20 y 21 de agosto de 2024, así:

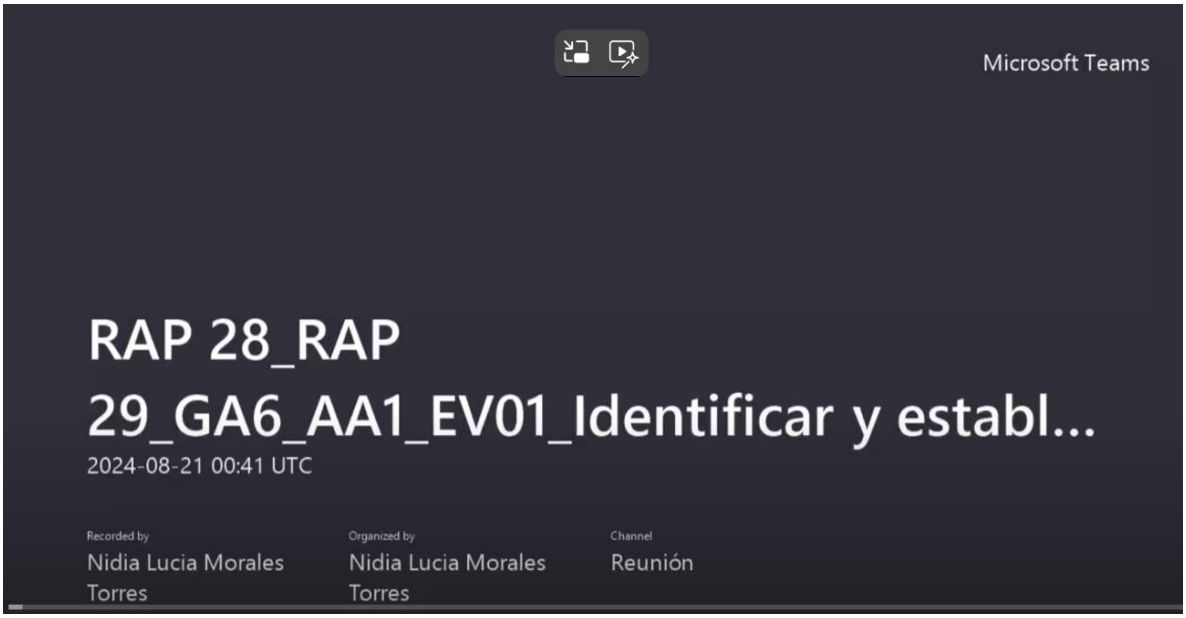
9 de agosto de 2024 RAP 51_RAP 53_Informe. Creación de contenidos comunicativos Fichas 2879674 2874675.



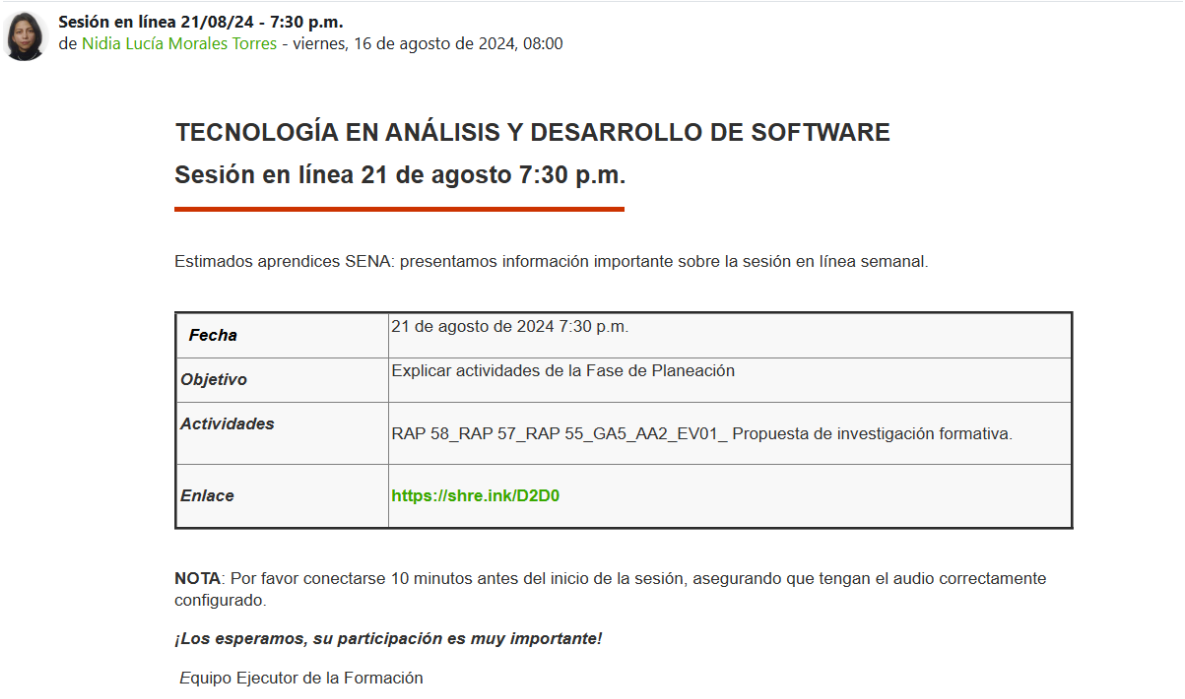
12 de agosto de 2024 RAP 56_Informe-Características de la Investigación Aplicada Fichas 2868399 2868405.



20 de agosto de 2024 RAP 29_RAP 28_GA6_AA1_EV01_Prueba de conocimientos identificar y establecer las técnicas de coordinación motriz y estilo de vida saludable Fichas 2884889 – 2884890.



21 de agosto de 2024 RAP 58_RAP 57_RAP 55_GA5_AA2_EV01_ Propuesta de investigación formativa Fichas 2868399 2868405.



Sesión en línea 21/08/24 - 7:30 p.m.
de Nidia Lucía Morales Torres - viernes, 16 de agosto de 2024, 08:00

TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE

Sesión en línea 21 de agosto 7:30 p.m.

Estimados aprendices SENA: presentamos información importante sobre la sesión en línea semanal.

Fecha	21 de agosto de 2024 7:30 p.m.
Objetivo	Explicar actividades de la Fase de Planeación
Actividades	RAP 58_RAP 57_RAP 55_GA5_AA2_EV01_ Propuesta de investigación formativa.
Enlace	**https://shre.ink/D2D0**

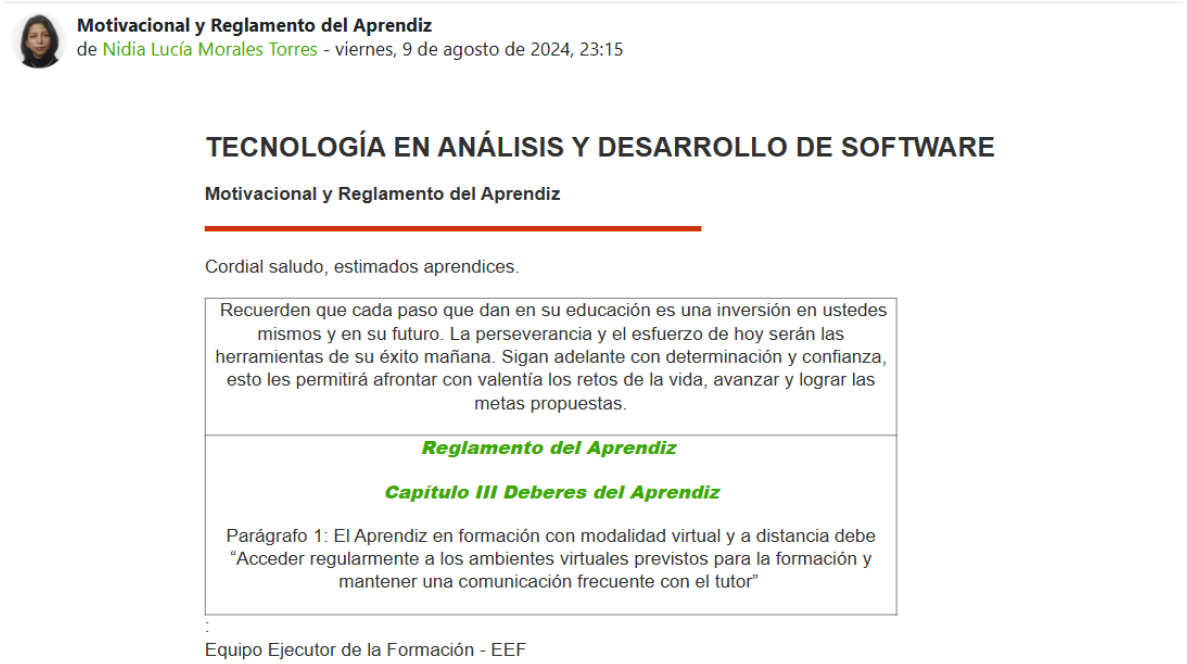
NOTA: Por favor conectarse 10 minutos antes del inicio de la sesión, asegurando que tengan el audio correctamente configurado.

¡Los esperamos, su participación es muy importante!

*E*quipo Ejecutor de la Formación

Publicación de anuncios

Se publicó en total 16 anuncios, de los cuales 8 son de sesiones en línea y un anuncio motivacional y Reglamento del Aprendiz en cada una de las fichas (para un total de 8).



Motivacional y Reglamento del Aprendiz
de Nidia Lucía Morales Torres - viernes, 9 de agosto de 2024, 23:15

TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE

Motivacional y Reglamento del Aprendiz

Cordial saludo, estimados aprendices.

Recuerden que cada paso que dan en su educación es una inversión en ustedes mismos y en su futuro. La perseverancia y el esfuerzo de hoy serán las herramientas de su éxito mañana. Sigan adelante con determinación y confianza, esto les permitirá afrontar con valentía los retos de la vida, avanzar y lograr las metas propuestas.

Reglamento del Aprendiz

Capítulo III Deberes del Aprendiz

Parágrafo 1: El Aprendiz en formación con modalidad virtual y a distancia debe "Acceder regularmente a los ambientes virtuales previstos para la formación y mantener una comunicación frecuente con el tutor"

:
Equipo Ejecutor de la Formación - EEF

Calificación y retroalimentación de evidencias

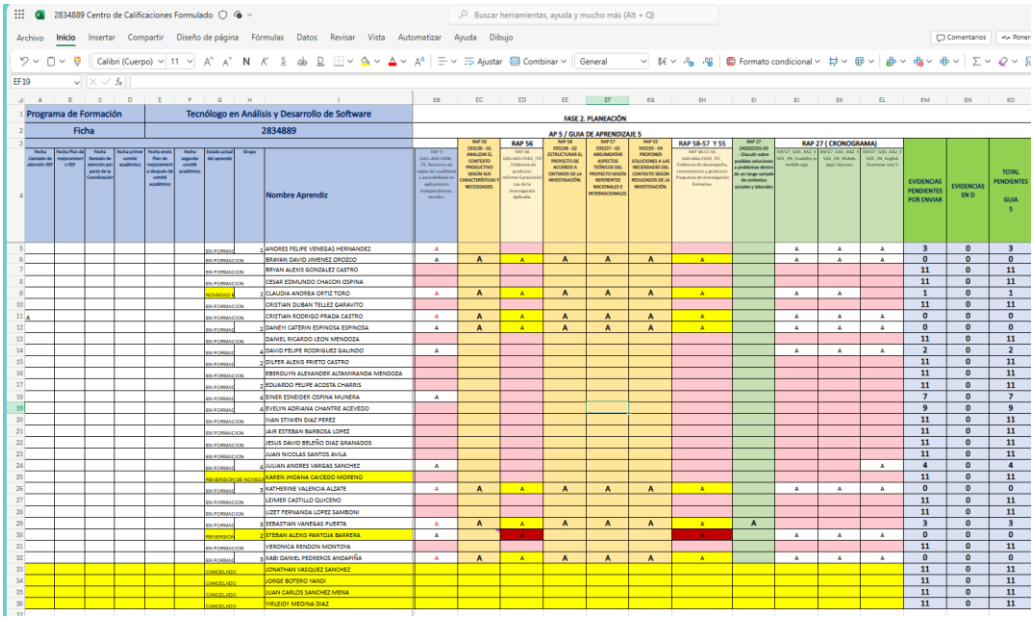
Se calificó y retroalimentó 63 evidencias de los Resultados de Aprendizaje de las distintas fases de las fichas a cargo. Diariamente se evaluó y retroalimentó las evidencias de las fichas asignadas tanto de las competencias actuales como de las fases anteriores, dado que las evidencias tienen la opción de entregas tardías, esto significa que, en algunas fichas se debe revisar y calificar entre 7 y 15 Resultados de Aprendizaje, dado que algunas se encuentran en Fase de Ejecución Guía 6 y otras en fase de planeación.

Se revisó diariamente la plataforma para identificar las evidencias por calificar y revisar los enlaces de cada Resultado de Aprendizaje (los actuales y los de fases anteriores) en ocho fichas conlleva más de dos horas diarias dado que la plataforma no tiene una opción que permita revisar de manera general las evidencias pendientes por calificar. Adicionalmente, la plataforma Zajuna permanentemente presenta dificultades y esto atrasa el desarrollo de las actividades.

Se actualizó los centros de calificaciones formulados de las ocho fichas y se creó y alimentó el centro de calificaciones que manejo como control personal de las 8 fichas a cargo.

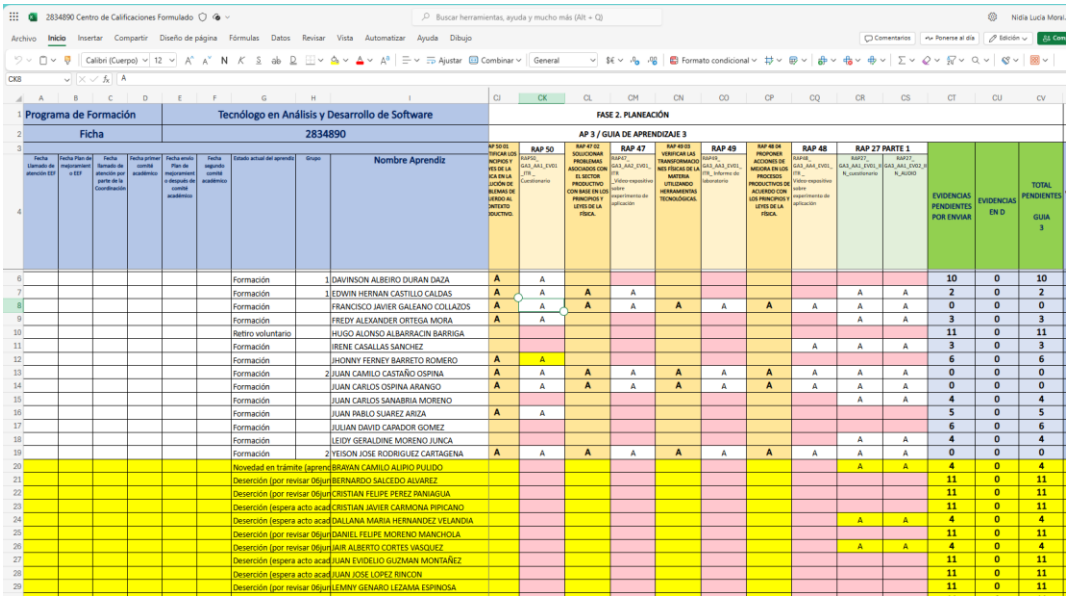
Ficha 2834889

https://sena4-my.sharepoint.com/:x:/r/personal/virtualacompa9303_sena_edu_co/Documents/VIGENCIA%202024/CENTRO%20DE%20CALIFICACIONES%20FORMULADO%202024/TG%20ANALISIS%20Y%20DESARROLLO%20DE%20SOFTWARE/FICHA%202834889/CENTRO%20DE%20CALIFICACIONES%20FORMULADO%20889.xlsx?d=wa440de18d45847489e2d620119daba2a&e=4%3acfafd1fc1c7c41128471ea7970070fd1&sharingv2=true&fromShare=true&at=9&xsdata=MDV8MDJ8bmxtb3JhbGVzbEBzZW5hLmVkdS5jb3wzOWNlOGJlZTI4YWE0YjM0NzRkZjA4ZGM4YTE2ZmExNHxjYmMyYzM4MTJmMmU0ZDkzOTFkMTUwNmM5MzE2YWNlN3wwfDB8NjM4NTM3MDc4NTAxMzgyNDEzfFVua25vd258VFdGcGJHWnNiM2Q4ZXlKV0lqb2lNQzR3TGpBd01EQWlMQ0pRSWpvaVYybHVNeklpTENKQlRpSTZJazFoYVd3aUxDSlhWQ0k2TW4wPXwwfHx8&sdata=RWtScnlsTzRiWnVQZUZFbHRJVzZiQzNqNXh4QkM0K3R5WllSZkdZcm9vcz0%3d



Ficha 2834890

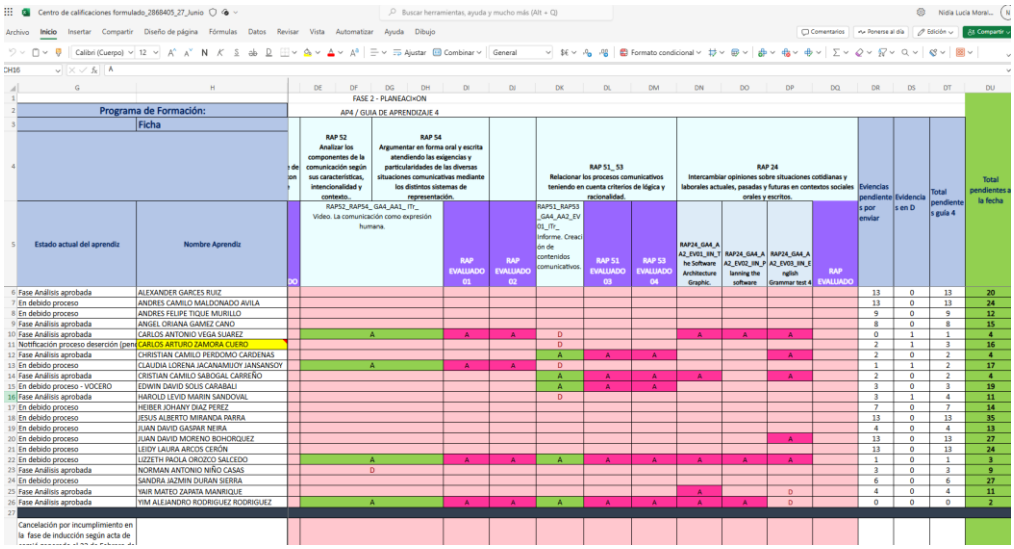
https://sena4-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/virtualacompa9303_sena_edu_co/Documents/VIGENCIA%202024/CENTRO%20DE%20CALIFICACIONES%20FORMULADO%202024/TG%20ANALISIS%20Y%20DESARROLLO%20DE%20SOFTWARE/FICHA%202834890?e=5%3a976bfcc1f0c14e76ae86579f9dd388f7&sharingv2=true&fromShare=true&at=9&xsdata=MDV8MDJ8bmxtb3JhbGVzbEBzZW5hLmVkdS5jb3wxYjNlNzQ4ZTcyNzU0ZWIxZmJmOTA4ZGM3NmIxMjU0ZXxjYmMyYzM4MTJmMmU0ZDkzOTFkMTUwNmM5MzE2YWNlN3wwfDB8NjM4NTE1NzUwNDE3NTYxMTIzfFVua25vd258VFdGcGJHWnNiM2Q4ZXlKV0lqb2lNQzR3TGpBd01EQWlMQ0pRSWpvaVYybHVNeklpTENKQlRpSTZJazFoYVd3aUxDSlhWQ0k2TW4wPXwwfHx8&sdata=WUR6Y0l2eFJtckZKRkhGa0pZUjRCQ1NmMVRVRlR5U0k3RE41L3VRYTAzcz0%3d



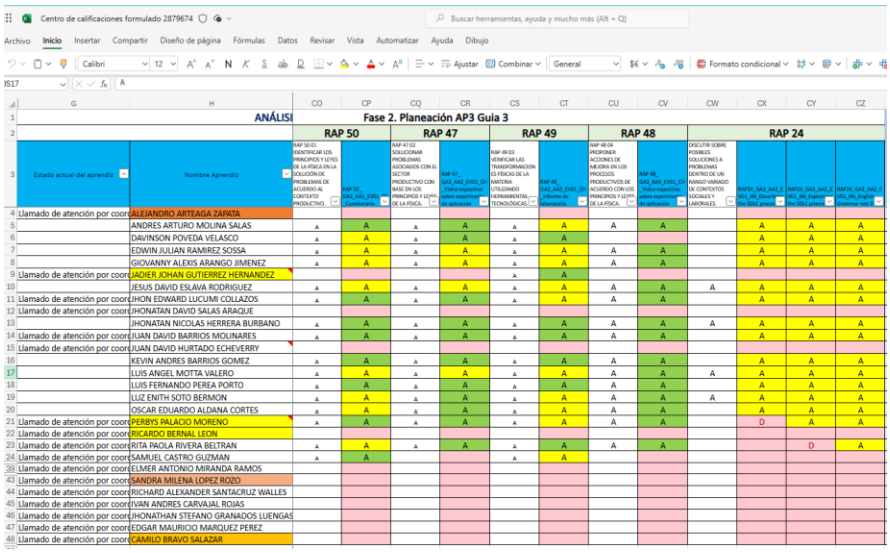
| Programa de Formación | | | | | | | | | Tecnólogo en Análisis y Desarrollo de Software | | | | | | | | |

Ficha 2868405

https://sena4-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/virtualacompa9303_sena_edu_co/Documents/VIGENCIA%202024/CENTRO%20DE%20CALIFICACIONES%20FORMULADO%202024/TG%20ANALISIS%20Y%20DESARROLLO%20DE%20SOFTWARE/FICHA%202868405?e=5%3a9d9cd5119514489b9df31b1fbf1e794a&sharingv2=true&fromShare=true&at=9&xsdata=MDV8MDJ8bmxtb3JhbGVzbEBzZW5hLmVkdS5jb3w4ZTdmYThkODE1OTI0ZTFkMGQ5YTA4ZGM3NjgzYzAwZXxjYmMyYzM4MTJmMmU0ZDkzOTFkMTUwNmM5MzE2YWNlN3wwfDB8NjM4NTE1NTU1NDQ1Mzg3NTg2fFVua25vd258VFdGcGJHWnNiM2Q4ZXlKV0lqb2lNQzR3TGpBd01EQWlMQ0pRSWpvaVYybHVNeklpTENKQlRpSTZJazFoYVd3aUxDSlhWQ0k2TW4wPXwwfHx8&sdata=emdOYWFQTEJCeU42M09qSVJJbmZVbDVXaFNzZXF3dDdBMGh0V2xFSXUrcz0%3d

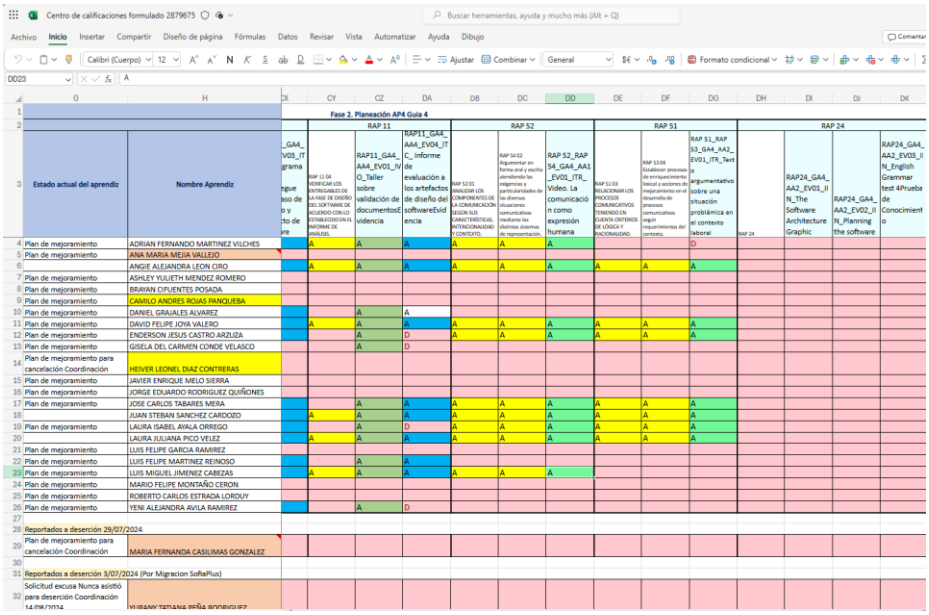


| | Programa de Formación: | | |



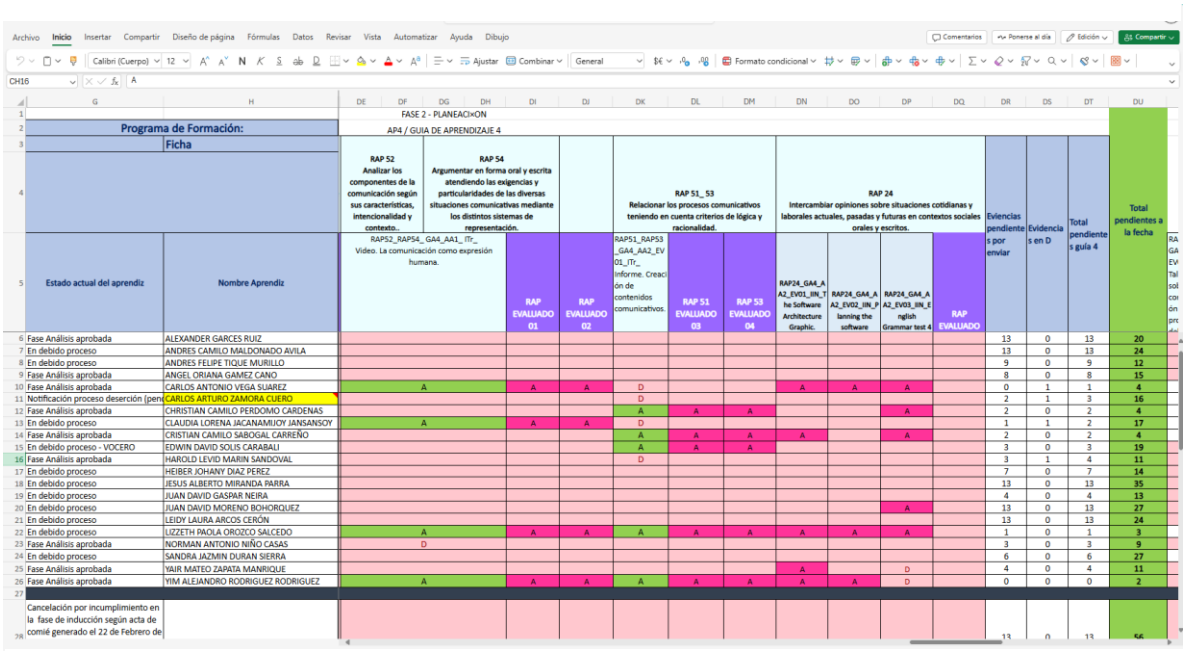
Ficha 2879675

https://sena4-my.sharepoint.com/:x:/r/personal/virtualacompa9303_sena_edu_co/Documents/VIGENCIA%202024/CENTRO%20DE%20CALIFICACIONES%20FORMULADO%202024/TG%20ANALISIS%20Y%20DESARROLLO%20DE%20SOFTWARE/FICHA%202879675/Centro%20de%20calificaciones%20formulado%202879675.xlsx?d=wf4531b4c876e4ddf95a0f3ebad2724b4&e=4%3a4c5fe9574def4b55b04898a826d448d5&sharingv2=true&fromShare=true&at=9&xsdata=MDV8MDJ8bmxtb3JhbGVzbEBzZW5hLmVkdS5jb3w4MjhkMzI3YzAwNWQ0ZTJlNTFmOTA4ZGM3OTFiMTcyOXxjYmMyYzM4MTJmMmU0ZDkzOTFkMTUwNmM5MzE2YWNlN3wwfDB8NjM4NTE4NDA0NDY0ODYyMTQxfFVua25vd258VFdGcGJHWnNiM2Q4ZXlKV0lqb2lNQzR3TGpBd01EQWlMQ0pRSWpvaVYybHVNeklpTENKQlRpSTZJazFoYVd3aUxDSlhWQ0k2TW4wPXwwfHx8&sdata=cmJqQTJzcUcrVVlWdkxCTHhGY0FBUklYMjQwLzVBYUxEKzBERTFoRHYwYz0%3d



Ficha 2810871

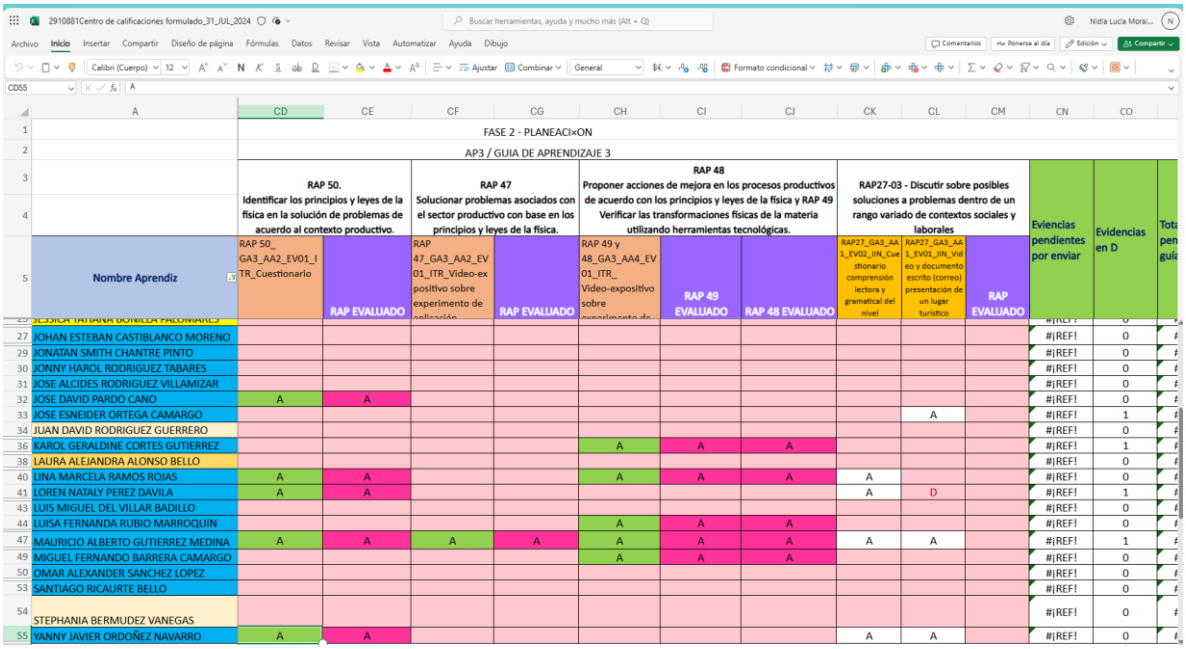
https://sena4-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/virtualacompa9303_sena_edu_co/Documents/VIGENCIA%202024/CENTRO%20DE%20CALIFICACIONES%20FORMULADO%202024/TG%20ANALISIS%20Y%20DESARROLLO%20DE%20SOFTWARE/FICHA%202868405?e=5%3a9d9cd5119514489b9df31b1fbf1e794a&sharingv2=true&fromShare=true&at=9&xsdata=MDV8MDJ8bmxtb3JhbGVzbEBzZW5hLmVkdS5jb3w4ZTdmYThkODE1OTI0ZTFkMGQ5YTA4ZGM3NjgzYzAwZXxjYmMyYzM4MTJmMmU0ZDkzOTFkMTUwNmM5MzE2YWNlN3wwfDB8NjM4NTE1NTU1NDQ1Mzg3NTg2fFVua25vd258VFdGcGJHWnNiM2Q4ZXlKV0lqb2lNQzR3TGpBd01EQWlMQ0pRSWpvaVYybHVNekpTENKQlRpSTZJazFoYVd3aUxDSlhWQ0k2TW4wPXwwfHx8&sdata=emdOYWFQTEJCeU42M09qSVJJbmZVbDVXaFNzZXF3dDdBMGh0V2xFSXUrcz0%3d



Programa de Formación:		FASE 2 - PLANEACIÓN														
Ficha		AP4 / GUIA DE APRENDIZAJE 4														
		RAP 52 Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto..	RAP 54 Argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación.		RAP 51_ 53 Relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.			RAP 24 Intercambiar opiniones sobre situaciones cotidianas y laborales actuales, pasadas y futuras en contextos sociales orales y escritos.				Evidencias pendientes por enviar	Evidencias en D	Total pendientes guia 4	Total pendientes a la fecha
Estado actual del aprendiz	Nombre Aprendiz	RAP52_RAP54_ GA4_AA1_ ITr_ Video. La comunicación como expresión humana.	RAP EVALUADO 01	RAP EVALUADO 02	RAP51_RAP53 _GA4_AA2_EV 01_ITr_ Informe. Creación de contenidos comunicativos.	RAP 51 EVALUADO 03	RAP 53 EVALUADO 04	RAP24_GA4_A A2_EV01_IIN_T he Software Architecture Graphic.	RAP24_GA4_A A2_EV02_IIN_P lanning the software	RAP24_GA4_A A2_EV03_IIN_E nglish Grammar test 4	RAP EVALUADO				
Fase Análisis aprobada	ALEXANDER GARCES RUIZ											13	0	13	20
En debido proceso	ANDRES CAMILO MALDONADO AVILA											13	0	13	24
En debido proceso	ANDRES FELIPE TIQUE MURILLO											9	0	9	12
Fase Análisis aprobada	ANGEL ORIANA GAMEZ CANO											8	0	8	15
Fase Análisis aprobada	CARLOS ANTONIO VEGA SUAREZ	A	A	A	D			A	A	A		0	1	1	4
Notificación proceso deserción [pen	CARLOS ARTURO ZAMORA CUERO				D							2	1	3	16
Fase Análisis aprobada	CHRISTIAN CAMILO PERDOMO CARDENAS				A	A	A			A		2	0	2	4
En debido proceso	CLAUDIA LORENA JACANAMIJOY JANSANSOY	A	A	A	D							1	1	2	17
Fase Análisis aprobada	CRISTIAN CAMILO SABOGAL CARREÑO				A	A	A	A		A		2	0	2	4
En debido proceso - VOCERO	EDWIN DAVID SOLIS CARABALI				A	A	A					3	0	3	19
Fase Análisis aprobada	HAROLD LEVID MARIN SANDOVAL				D							3	1	4	11
En debido proceso	HEIBER JOHANY DIAZ PEREZ											7	0	7	14
En debido proceso	JESUS ALBERTO MIRANDA PARRA											13	0	13	35
En debido proceso	JUAN DAVID GASPAR NEIRA											4	0	4	13
En debido proceso	JUAN DAVID MORENO BOHORQUEZ									A		13	0	13	27
En debido proceso	LEIDY LAURA ARCOS CERÓN											13	0	13	24
En debido proceso	LIZZETH PAOLA OROZCO SALCEDO	A	A	A	A	A	A	A	A	A		1	0	1	3
Fase Análisis aprobada	NORMAN ANTONIO NIÑO CASAS	D										3	0	3	9
En debido proceso	SANDRA JAZMIN DURAN SIERRA											6	0	6	27
Fase Análisis aprobada	YAIR MATEO ZAPATA MANRIQUE							A		D		4	0	4	11
Fase Análisis aprobada	YIM ALEJANDRO RODRIGUEZ RODRIGUEZ	A	A	A	A	A	A	A	A	D		0	0	0	2
Cancelación por incumplimiento en la fase de inducción según acta de comié generado el 22 de Febrero de												13	0	13	56

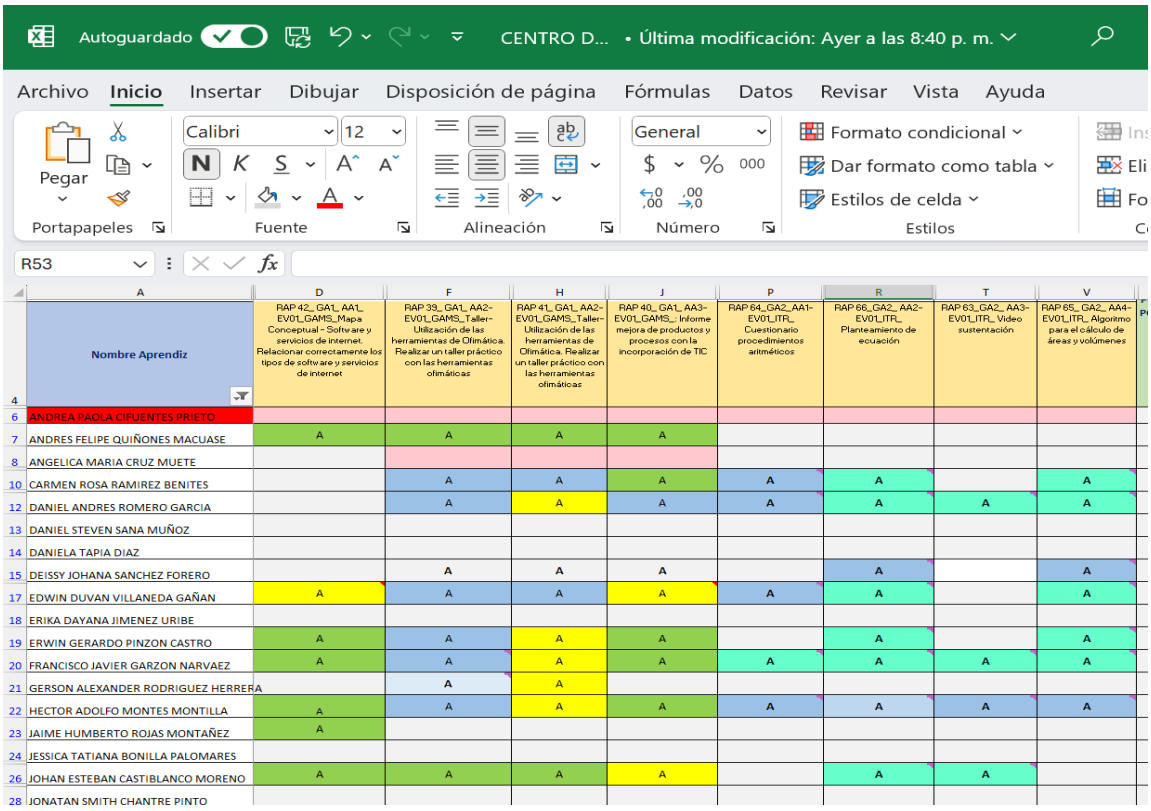
Ficha 2810881

https://sena4-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/virtualacompa9303_sena_edu_co/EWI0mRC_1LpFpgXGidLmipYBM82lvuqyfGR0ur89S37CSw?email=sgalindo%40sena.edu.co&e=ELkZs1&CID=2c6ada44-1bf6-a02a-fbb7-ebfd2ecdcf44&clickParams=eyJYLUFwcE5hbWUiOiJNaWNyb3NvZnQgT3V0bG9vayBXZWlgQXBwIiwiWC1BcHBWZXJzaW9uIjoiMjAyNDA3MjYwMDMuMDQiLCJPUyI6IldpbmRvd3MgMTEifQ%3D%3D&wdLOR=c991EF807-D89D-49E4-957A-A8B751217EBD



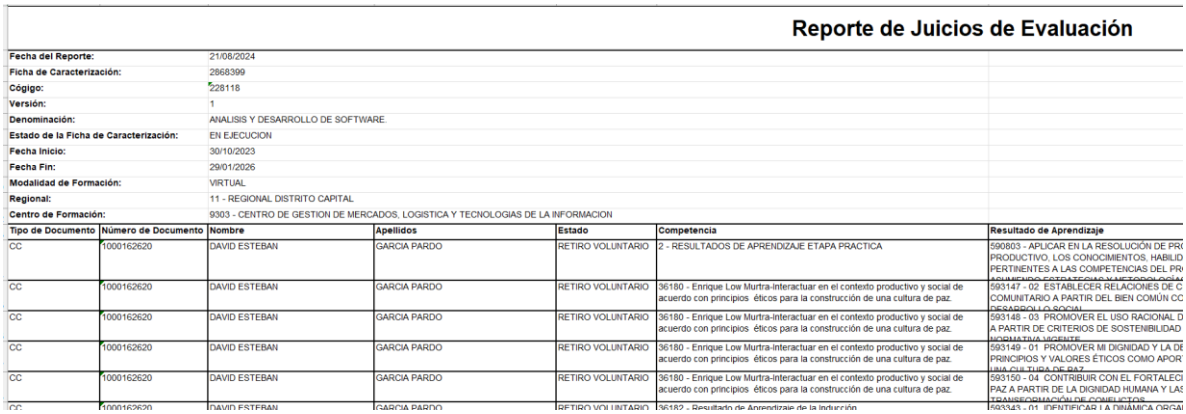
	A	CD	CE	CF	CG	CH	CI	CJ	CK	CL	CM	CN	CO
1		FASE 2 - PLANEACIÓN											
2		AP3 / GUIA DE APRENDIZAJE 3											
3		RAP 50. Identificar los principios y leyes de la física en la solución de problemas de acuerdo al contexto productivo.		RAP 47 Solucionar problemas asociados con el sector productivo con base en los principios y leyes de la física.		RAP 48 Proponer acciones de mejora en los procesos productivos de acuerdo con los principios y leyes de la física y RAP 49 Verificar las transformaciones físicas de la materia utilizando herramientas tecnológicas.			RAP27-03 - Discutir sobre posibles soluciones a problemas dentro de un rango variado de contextos sociales y laborales			Eviencias pendientes por enviar	Evidencias en D	Tot pen guí
4														
5	Nombre Aprendiz	RAP 50_ GA3_AA2_EV01_ITR_Cuestionario	RAP EVALUADO	RAP 47_GA3_AA2_EV01_ITR_Video-ex positivo sobre experimento de	RAP EVALUADO	RAP 49 y 48_GA3_AA4_EV01_ITR_ Video-expositivo sobre	RAP 49 EVALUADO	RAP 48 EVALUADO	RAP27_GA3_AA1_EV02_IIN_Cuestionario comprensión lectora y gramatical del nivel	RAP27_GA3_AA1_EV01_IIN_Video y documento escrito (correo) presentación de un lugar turístico	RAP EVALUADO			
27	JOHAN ESTEBAN CASTIBLANCO MORENO											#¡REF!	0	
29	JONATAN SMITH CHANTRE PINTO											#¡REF!	0	
30	JONNY HAROL RODRIGUEZ TABARES											#¡REF!	0	
31	JOSE ALCIDES RODRIGUEZ VILLAMIZAR											#¡REF!	0	
32	JOSE DAVID PARDO CANO	A	A									#¡REF!	0	
33	JOSE ESNEIDER ORTEGA CAMARGO									A		#¡REF!	1	
34	JUAN DAVID RODRIGUEZ GUERRERO											#¡REF!	0	
36	KAROL GERALDINE CORTES GUTIERREZ					A	A	A				#¡REF!	1	
38	LAURA ALEJANDRA ALONSO BELLO											#¡REF!	0	
40	LINA MARCELA RAMOS ROJAS	A	A			A	A	A	A			#¡REF!	0	
41	LOREN NATALY PEREZ DAVILA	A	A						A	D		#¡REF!	1	
43	LUIS MIGUEL DEL VILLAR BADILLO											#¡REF!	0	
44	LUISA FERNANDA RUBIO MARROQUIN					A	A	A				#¡REF!	0	
47	MAURICIO ALBERTO GUTIERREZ MEDINA	A	A	A	A	A	A	A	A	A		#¡REF!	1	
49	MIGUEL FERNANDO BARRERA CAMARGO					A	A	A				#¡REF!	0	
50	OMAR ALEXANDER SANCHEZ LOPEZ											#¡REF!	0	
53	SANTIAGO RICAURTE BELLO											#¡REF!	0	
54	STEPHANIA BERMUDEZ VANEGAS											#¡REF!	0	
55	YANNY JAVIER ORDOÑEZ NAVARRO	A	A						A	A		#¡REF!	0	

Aparte de los centros de calificaciones formulados implementé una base de datos personal para control de las calificaciones de los aprendices debido a los cambios en la plataforma



	A	D	F	H	J	P	R	T	V
4	Nombre Aprendiz	RAP 42_ GA1_ AA1_ EV01_GAMS_Mapa Conceptual – Softw are y servicios de internet. Relacionar correctamente los tipos de softw are y servicios de internet	RAP 39_ GA1_ AA2-EV01_GAMS_Taller-Utilización de las herramientas de Ofimática. Realizar un taller práctico con las herramientas ofimáticas	RAP 41_GA1_ AA2-EV01_GAMS_Taller-Utilización de las herramientas de Ofimática. Realizar un taller práctico con las herramientas ofimáticas	RAP 40_ GA1_ AA3-EV01_GAMS_. Informe mejora de productos y procesos con la incorporación de TIC	RAP 64_GA2_AA1-EV01_ITR_ Cuestionario procedimientos aritméticos	RAP 66_GA2_ AA2-EV01_ITR_ Planteamiento de ecuación	RAP 63_GA2_ AA3-EV01_ITR_ Video sustentación	RAP 65_ GA2_ AA4-EV01_ITR_ Algoritmo para el cálculo de áreas y volúmenes
6	ANDREA PAOLA CIFUENTES PRIETO								
7	ANDRES FELIPE QUIÑONES MACUASE	A	A	A	A				
8	ANGELICA MARIA CRUZ MUETE								
10	CARMEN ROSA RAMIREZ BENITES		A	A	A	A	A		A
12	DANIEL ANDRES ROMERO GARCIA		A	A	A	A	A	A	A
13	DANIEL STEVEN SANA MUÑOZ								
14	DANIELA TAPIA DIAZ								
15	DEISSY JOHANA SANCHEZ FORERO		A	A	A		A		A
17	EDWIN DUVAN VILLANEDA GAÑAN	A	A	A	A	A	A		A
18	ERIKA DAYANA JIMENEZ URIBE								
19	ERWIN GERARDO PINZON CASTRO	A	A	A	A		A		A
20	FRANCISCO JAVIER GARZON NARVAEZ	A	A	A	A	A	A	A	A
21	GERSON ALEXANDER RODRIGUEZ HERRERA		A	A					
22	HECTOR ADOLFO MONTES MONTILLA	A	A	A	A	A	A	A	A
23	JAIME HUMBERTO ROJAS MONTAÑEZ	A							
24	JESSICA TATIANA BONILLA PALOMARES								
26	JOHAN ESTEBAN CASTIBLANCO MORENO	A	A	A	A		A	A	
28	JONATAN SMITH CHANTRE PINTO								

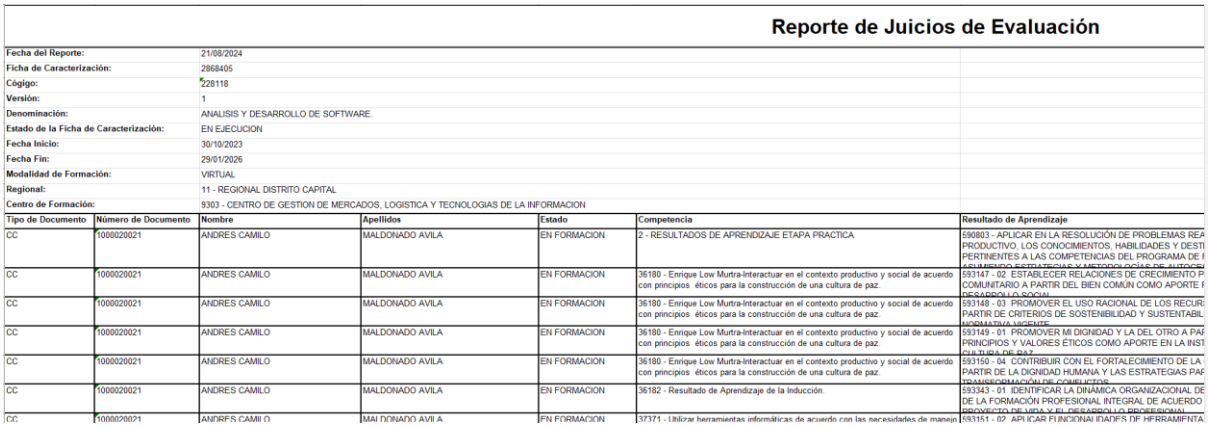
Se registró los juicios evaluativos en Sofía una vez la plataforma estuvo en funcionamiento.



Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	21/08/2024
Ficha de Caracterización:	2868399
Código:	228118
Versión:	1
Denominación:	ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	30/10/2023
Fecha Fin:	29/01/2026
Modalidad de Formación:	VIRTUAL
Regional:	11 - REGIONAL DISTRITO CAPITAL
Centro de Formación:	9303 - CENTRO DE GESTION DE MERCADOS, LOGISTICA Y TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje
CC	1000162620	DAVID ESTEBAN	GARCIA PARDO	RETIRO VOLUNTARIO	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	590803 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILID PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PR
CC	1000162620	DAVID ESTEBAN	GARCIA PARDO	RETIRO VOLUNTARIO	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	593147 - 02 ESTABLECER RELACIONES DE C COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN CC
CC	1000162620	DAVID ESTEBAN	GARCIA PARDO	RETIRO VOLUNTARIO	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	593148 - 03 PROMOVER EL USO RACIONAL D A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD
CC	1000162620	DAVID ESTEBAN	GARCIA PARDO	RETIRO VOLUNTARIO	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	593149 - 01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DE PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APOR
CC	1000162620	DAVID ESTEBAN	GARCIA PARDO	RETIRO VOLUNTARIO	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	593150 - 04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECI PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS
CC	1000162620	DAVID ESTEBAN	GARCIA PARDO	RETIRO VOLUNTARIO	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	593343 - 01 IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGA



Reporte de Juicios de Evaluación

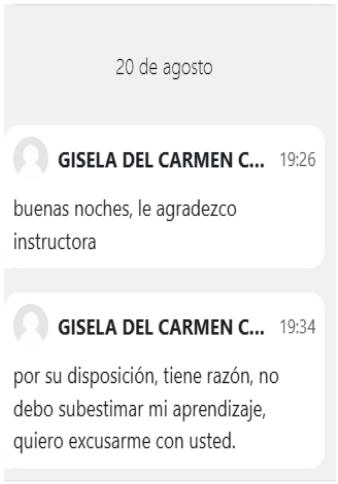
Fecha del Reporte:	21/08/2024
Ficha de Caracterización:	2868405
Código:	228118
Versión:	1
Denominación:	ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	30/10/2023
Fecha Fin:	29/01/2026
Modalidad de Formación:	VIRTUAL
Regional:	11 - REGIONAL DISTRITO CAPITAL
Centro de Formación:	9303 - CENTRO DE GESTION DE MERCADOS, LOGISTICA Y TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION

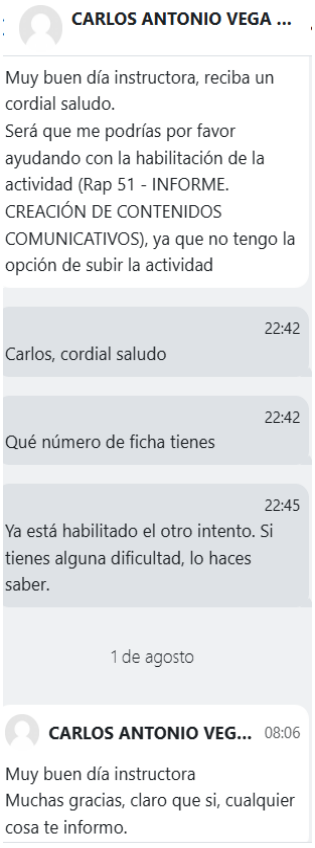
Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje
CC	1000020021	ANDRES CAMILO	MALDONADO AVILA	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	590803 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REA PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTI PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE
CC	1000020021	ANDRES CAMILO	MALDONADO AVILA	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	593147 - 02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO P COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE
CC	1000020021	ANDRES CAMILO	MALDONADO AVILA	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	593148 - 03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECUR PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABIL
CC	1000020021	ANDRES CAMILO	MALDONADO AVILA	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	593149 - 01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PAR PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INST
CC	1000020021	ANDRES CAMILO	MALDONADO AVILA	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	593150 - 04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PAR
CC	1000020021	ANDRES CAMILO	MALDONADO AVILA	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	593343 - 01 IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DE DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO
CC	1000020021	ANDRES CAMILO	MALDONADO AVILA	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo	593151 - 02 APLICAR FUNCIONALIDADES DE HERRAMIENTA

Se participó en dos reuniones de Equipo Ejecutor, para conocer avances y novedades de las fichas y coordinar acciones de la ejecución de la formación. La primera reunión se realizó el 13 de agosto y la segunda el 26 de agosto de 2024.

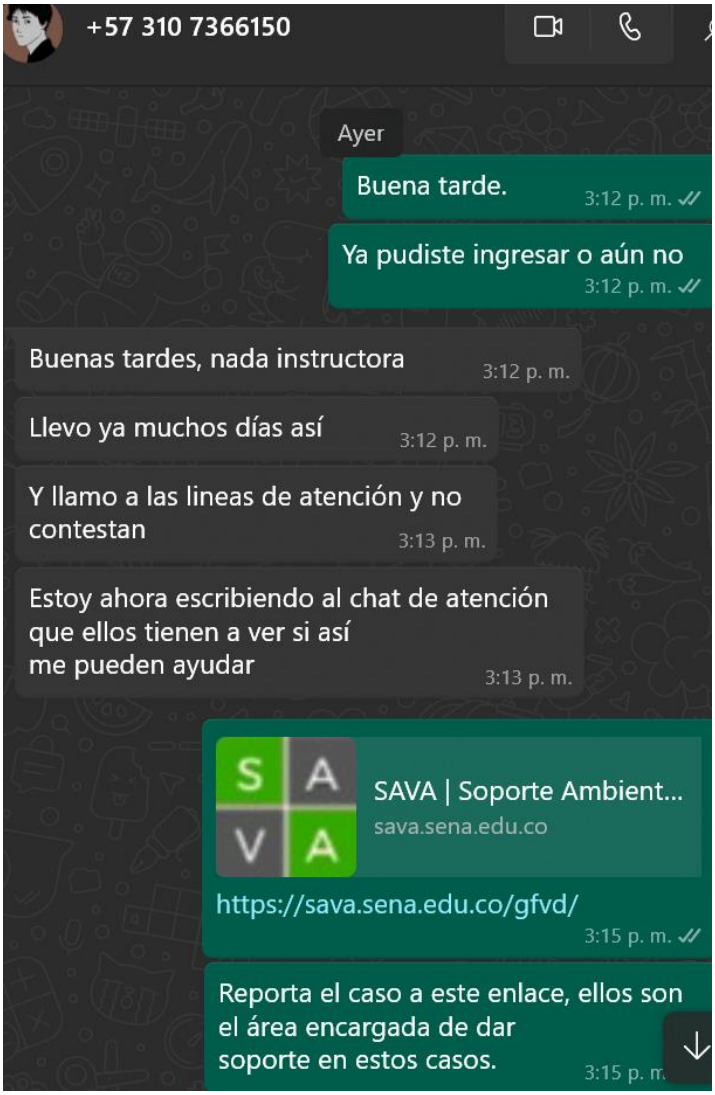
https://acortar.link/KaHA3i

Se atendió, orientó y resolvió las consultas vía WhatsApp, mensajería interna, correo electrónico, foro de dudas de 15 aprendices de las fichas a cargo.

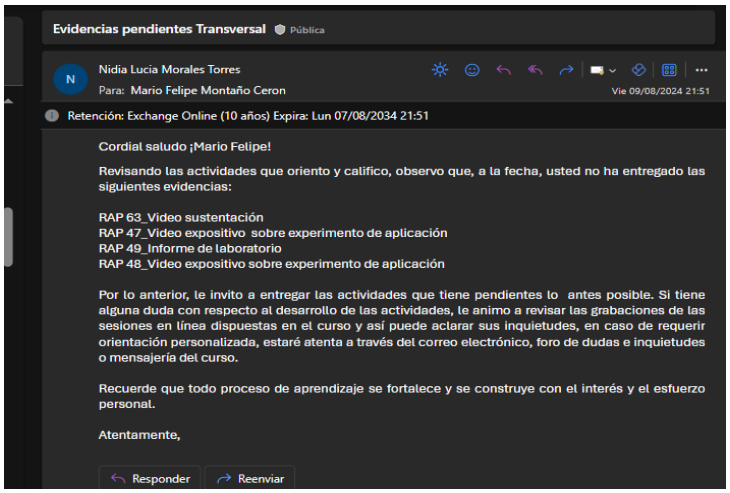

20 de agosto
GISELA DEL CARMEN C... 19:26
buenas noches, le agradezco instructora
GISELA DEL CARMEN C... 19:34
por su disposición, tiene razón, no debo subestimar mi aprendizaje, quiero excusarme con usted.

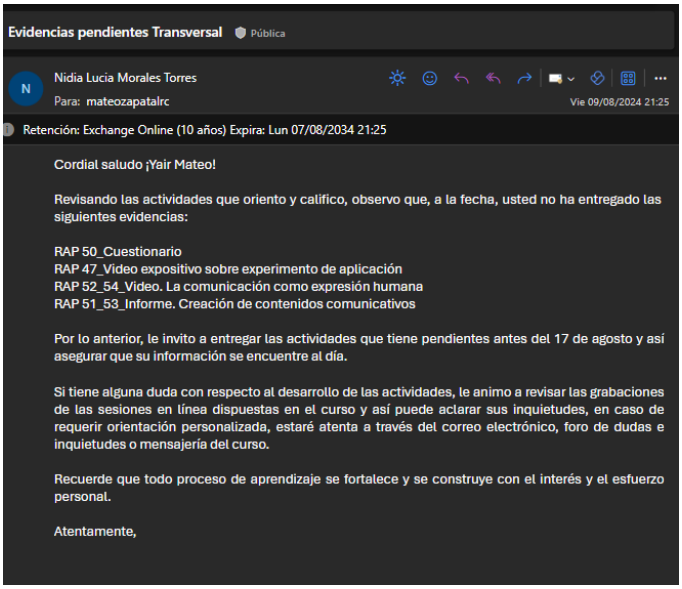

CARLOS ANTONIO VEGA ...
Muy buen día instructora, reciba un cordial saludo.
Será que me podrías por favor ayudando con la habilitación de la actividad (Rap 51 - INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS), ya que no tengo la opción de subir la actividad
22:42
Carlos, cordial saludo
22:42
Qué número de ficha tienes
22:45
Ya está habilitado el otro intento. Si tienes alguna dificultad, lo haces saber.
1 de agosto
CARLOS ANTONIO VEG... 08:06
Muy buen día instructora
Muchas gracias, claro que si, cualquier cosa te informo.


FRANCISCO JAVIER GALE...
FRANCISCO JAVIER GA... 22:21
Corddial saludo,
FRANCISCO JAVIER GA... 22:22
Respetada tutora Nidia para pedirle el favor me oriente para encontrar el anexo que muestra el lineamiento para la realizacion del mapa mental de la actividad Rap 30.
FRANCISCO JAVIER GA... 22:22
Soy Francisco Galeano de la ficha 2834890
FRANCISCO JAVIER GA... 22:22
Gracias
5 de agosto
08:35
Hola Francisco Javier. Cómo estás.
09:01



Se envió 42 correos a los aprendices recordándoles las evidencias pendientes del área transversal.





Evidencias pendientes Transversal Pública

Nidia Lucia Morales Torres
Para: mateozapatalrc
Vie 09/08/2024 21:25

Retención: Exchange Online (10 años) Expira: Lun 07/08/2034 21:25

Cordial saludo ¡Yair Mateo!

Revisando las actividades que oriento y califico, observo que, a la fecha, usted no ha entregado las siguientes evidencias:

RAP 50_Cuestionario
RAP 47_Video expositivo sobre experimento de aplicación
RAP 52_54_Video. La comunicación como expresión humana
RAP 51_53_Informe. Creación de contenidos comunicativos

Por lo anterior, le invito a entregar las actividades que tiene pendientes antes del 17 de agosto y así asegurar que su información se encuentre al día.

Si tiene alguna duda con respecto al desarrollo de las actividades, le animo a revisar las grabaciones de las sesiones en línea dispuestas en el curso y así puede aclarar sus inquietudes, en caso de requerir orientación personalizada, estaré atenta a través del correo electrónico, foro de dudas e inquietudes o mensajería del curso.

Recuerde que todo proceso de aprendizaje se fortalece y se construye con el interés y el esfuerzo personal.

Atentamente,

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: NIDIA LUCIA MORALES TORRES

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION DE MERCADOS, LOGISTICA Y TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION

FECHA INICIAL: 01/08/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 27/08/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2834889 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO AL CONTEXTO

02 SOLUCIONAR PROBLEMAS ASOCIADOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO CON BASE EN LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA.

03 VERIFICAR LAS TRANSFORMACIONES FÍSICAS DE LA MATERIA UTILIZANDO HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS.

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO.

02 ARGUMENTAR EN FORMA ORAL Y ESCRITA ATENDIENDO LAS EXIGENCIAS Y PARTICULARIDADES DE LAS DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS MEDIANTE LOS DISTINTOS SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.

03 RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

04 ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

03 DESARROLLAR PROCESOS LÓGICOS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGORITMOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

02 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

03 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

04 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.

02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.

03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES.

04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 18,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 2868405 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO AL CONTEXTO

02 SOLUCIONAR PROBLEMAS ASOCIADOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO CON BASE EN LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA.

03 VERIFICAR LAS TRANSFORMACIONES FÍSICAS DE LA MATERIA UTILIZANDO HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS.

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO.

02 ARGUMENTAR EN FORMA ORAL Y ESCRITA ATENDIENDO LAS EXIGENCIAS Y PARTICULARIDADES DE LAS DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS MEDIANTE LOS DISTINTOS SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.

03 RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

04 ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

03 DESARROLLAR PROCESOS LÓGICOS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGORITMOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

02 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

03 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

04 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.

02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.

03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES.

04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 18,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 2879675 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO AL CONTEXTO

02 SOLUCIONAR PROBLEMAS ASOCIADOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO CON BASE EN LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA.

03 VERIFICAR LAS TRANSFORMACIONES FÍSICAS DE LA MATERIA UTILIZANDO HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS.

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO.

02 ARGUMENTAR EN FORMA ORAL Y ESCRITA ATENDIENDO LAS EXIGENCIAS Y PARTICULARIDADES DE LAS DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS MEDIANTE LOS DISTINTOS SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.

03 RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

04 ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

03 DESARROLLAR PROCESOS LÓGICOS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGORITMOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

02 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

03 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

04 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.

02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.

03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES.

04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 18,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 2879674 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO AL CONTEXTO

02 SOLUCIONAR PROBLEMAS ASOCIADOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO CON BASE EN LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA.

03 VERIFICAR LAS TRANSFORMACIONES FÍSICAS DE LA MATERIA UTILIZANDO HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS.

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO.

02 ARGUMENTAR EN FORMA ORAL Y ESCRITA ATENDIENDO LAS EXIGENCIAS Y PARTICULARIDADES DE LAS DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS MEDIANTE LOS DISTINTOS SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.

03 RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

04 ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

03 DESARROLLAR PROCESOS LÓGICOS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGORITMOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

02 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

03 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

04 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.

02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.

03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES.

04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	18,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 2910871 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO AL CONTEXTO

02 SOLUCIONAR PROBLEMAS ASOCIADOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO CON BASE EN LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA.

03 VERIFICAR LAS TRANSFORMACIONES FÍSICAS DE LA MATERIA UTILIZANDO HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS.

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO.

02 ARGUMENTAR EN FORMA ORAL Y ESCRITA ATENDIENDO LAS EXIGENCIAS Y PARTICULARIDADES DE LAS DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS MEDIANTE LOS DISTINTOS SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.

03 RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

04 ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

03 DESARROLLAR PROCESOS LÓGICOS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGORITMOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

02 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

03 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

04 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.

02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.

03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES.

04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	18,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 2834890 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO AL CONTEXTO

02 SOLUCIONAR PROBLEMAS ASOCIADOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO CON BASE EN LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA.

03 VERIFICAR LAS TRANSFORMACIONES FÍSICAS DE LA MATERIA UTILIZANDO HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS.

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO.

02 ARGUMENTAR EN FORMA ORAL Y ESCRITA ATENDIENDO LAS EXIGENCIAS Y PARTICULARIDADES DE LAS DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS MEDIANTE LOS DISTINTOS SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.

03 RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

04 ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

03 DESARROLLAR PROCESOS LÓGICOS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGORITMOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

02 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

03 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

04 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.

02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.

03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES.

04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	37,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 2868399 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO AL CONTEXTO

02 SOLUCIONAR PROBLEMAS ASOCIADOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO CON BASE EN LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA.

03 VERIFICAR LAS TRANSFORMACIONES FÍSICAS DE LA MATERIA UTILIZANDO HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS.

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO.

02 ARGUMENTAR EN FORMA ORAL Y ESCRITA ATENDIENDO LAS EXIGENCIAS Y PARTICULARIDADES DE LAS DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS MEDIANTE LOS DISTINTOS SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.

03 RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

04 ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

03 DESARROLLAR PROCESOS LÓGICOS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGORITMOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

02 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

03 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

04 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.

02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.

03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES.

04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	18,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 2910881 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO AL CONTEXTO

02 SOLUCIONAR PROBLEMAS ASOCIADOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO CON BASE EN LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA.

03 VERIFICAR LAS TRANSFORMACIONES FÍSICAS DE LA MATERIA UTILIZANDO HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS.

04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO.

02 ARGUMENTAR EN FORMA ORAL Y ESCRITA ATENDIENDO LAS EXIGENCIAS Y PARTICULARIDADES DE LAS DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS MEDIANTE LOS DISTINTOS SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.

03 RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

04 ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

03 DESARROLLAR PROCESOS LÓGICOS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGORITMOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

02 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

03 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

04 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.

02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.

03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES.

04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	18,70

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	168,60

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: NIDIA LUCIA MORALES TORRES

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION DE MERCADOS, LOGISTICA Y TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION

PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

CONTRATO No. CO1.PCCNTR.5817591 del 29/01/2024.

NOMBRE DEL CONTRATISTA: NIDIA LUCÍA MORALES TORRES

IDENTIFICACION DEL CONTRATISTA: C.C.51869627

OBJETO DEL CONTRATO: Prestar los servicios personales indirectos de carácter temporal para impartir formación profesional integral de acuerdo con la modalidad y el nivel de las especialidades ofertadas por el Centro de Gestión de Mercados, Logística y Tecnologías de la Información.

OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA: 1) Cumplir con la programación asociada a fichas y ambientes establecida por el responsable del área. 2) Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo conel diseño y desarrollo curricular del programa de formación teniendo en cuenta la normativa y la metodología SENA. 3) Preparar, orientar, desarrollar, apoyar y evaluar procesos de aprendizaje en cualquiera de las estrategias de formación conforme al Estatuto de Formación Profesional del SENA.
4) Emitir los juicios de evaluación de manera objetiva e integral con base en los criterios de evaluación y la ruta de aprendiza y dar a conocer dentro de los ocho (8) días hábiles siguientes, los resultados de las evaluaciones, así como las diferentes novedades académicas. 5)Registrar los juicios evaluativos en la plataforma Sena-Sofia Plus, máximo ocho (8) días hábiles después de entregadas las evidencias conforme a los resultados de aprendizaje. 6) Verificar en la plataforma establecida por la entidad la existencia de las evidencias que soportan el cumplimiento de los diferentes resultados de aprendizaje. 7) Crear y compartir con el responsable del área correspondiente el portafolio del instructor y del aprendiz de acuerdo con el reglamento del aprendiz y la normativa de formación profesional integral. 8) Documentar y reportar de manera oportuna las novedades académicas cuando estas ocurrieren, tales como amonestación y deserción y demás procesos académicos que se infieren dentro de su proceso, de acuerdo con el Página 2 de 7 GTH-F-077 V.16 ANEXO DEL CONTRATO Reglamento del Aprendiz SENA. 9) Cumplir y hacer cumplir el manual de convivencia del Centro de Gestión de Mercados, Logística y Tecnologías de la Información. 10) Participar en la programación y ejecución del proceso de inducción de los aprendices de formación titulada y el reconocimiento de aprendizajes previos. 11) Cooperar en procesos de promoción y publicidad de los Programas de Formación Profesional Integral, servicios y actividades de Divulgación Tecnológica, programados por el Centro de Formación dentro o fuera de las instalaciones del CGMLTI y participar en Proyectos de Cooperación Nacional e Internacional que tengan relación con las actividades del Centro de Formación. 12) Garantizar la participación de aprendices y participar en las actividades programadas por el grupo de Bienestar al Aprendiz. 13) Apoyar las evaluaciones técnicas dentro de los procesos de contratación pública relacionados con

elementos propios de la Formación Profesional cuando se requiera. 14) Brindar apoyo técnico a la supervisión de contratos que impliquen servicios o entrega de elementos propios de la Formación Profesional cuando se requiera. 15) Garantizar el uso adecuado de los ambientes de formación, así como el aseo y cuidado de los equipos y elementos que hacen parte de estos. 16) Realizar la transferencia de conocimientos de cursos, seminarios, capacitaciones técnicas y/o pedagógicas nacionales e internacionales a instructores y aprendices cuando participen. 17) Participar en los comités de evaluación y seguimiento a los aprendices cuando se requiera. 18) Participar en los proyectos de investigación, innovación y desarrollo aprobados para el centro de formación, según las líneas programáticas de SENNOVA cuando se requiera. 19) Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato. 20) Participar en el proceso de documentación de registro calificado y auto evaluación de los programas de formación cuando se requiera. 21) Participar activamente en las transferencias y actividades impartidas por el Centro de Formación en relación con los sistemas de gestión (SIGA, MIPG). 22) Las demás que sean necesarias para el cumplimiento del objeto del contrato.

LUGAR DE EJECUCIÓN: Bogotá D.C Centro de Gestión de Mercados Logística y Tecnologías de la Información y la Comunicación.

PLAZO DE EJECUCIÓN: 7 meses, 6 días, (216 días)

FECHA DE INICIACIÓN CONTRATO: 29 DE ENERO DE 2024

FECHA DE TERMINACIÓN DEL CONTRATO: 27 DE AGOSTO DE 2024

VIGENCIA DEL CONTRATO: DEL 29/01/2024 AL 27/12/2024

VALOR DEL CONTRATO: $32.151.925.00

SUPERVISOR: SILVIO ALBERTO GALINDO PARRA

IDENTIFICACION DEL SUPERVISOR: C.C. 19.406.300

PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

SUSPENSIONES Y AMPLIACIONES DE SUSPENSIÓN: SI_ NO X

ACTAS No.	TIEMPO	CAUSALES

BALANCE FINANCIERO:

Valor total del contrato	$32.151.925
Valor Ejecutado	$31.109.964
Saldo de pendiente de cancelar al contratista	$ 0
Saldo a liberar	$ 1.041.961

PRODUCTOS O ACTIVIDADES EJECUTADAS

Emisión de juicios evaluativos de 14 Resultados de Aprendizaje de las fichas 2834889, 2834890, 2879674,2879675,2868399, 2868405, 2810871,2910881 del Programa de Análisis y Desarrollo de Software.
Orientación de las competencias de: TIC, Matemáticas, Física, Comunicación, Investigación y Hábitos saludables, en las fichas 2834889, 2834890, 2879674,2879675,2868399, 2868405, 2810871,2910881 del Programa de Análisis y Desarrollo de Software.
Registró de los juicios evaluativos en Sofía Plus de las competencias a cargo.
Preparación y desarrollo de 30 sesiones en línea para las fichas 2834889, 2834890, 2879674,2879675,2868399, 2868405, 2810871,2910881 del Programa de Análisis y Desarrollo de Software.
Publicación de 258 anuncios de compromisos semanales, Bienestar al Aprendiz, motivacionales y del reglamento del aprendiz y de sesiones en línea.
Elaboración de 50 Actas de Reuniones del Equipo Ejecutor de las fichas 2834889, 2834890, 2879674,2879675,2868399, 2868405, 2810871,2910881 del Programa de Análisis y Desarrollo de Software.

PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

Copia de seguridad de actas de equipo ejecutor y de la grabación y resumen de las sesiones en línea de la plataforma Territorio de las fichas a cargo.
Actualización de los centros de calificaciones formulados de las ocho (8) fichas a cargo.
Participación en diez (10) capacitaciones sobre el manejo de la plataforma Zajuna. Dos (2) capacitaciones sobre el manejo de la plataforma Teams.
Alistamiento de la plataforma Teams como plan de contingencia por la terminación del contrato de la plataforma Territorium.
Alistamiento del aula virtual y verificación de la existencia del material de apoyo a la formación de las competencias a cargo en las Fichas, 2879674,2879675,2868399, 2868405, 2810871,2910881 del Programa de Análisis y Desarrollo de Software.
Atención sincrónica y asincrónica por medio de WhatsApp, vía telefónica, mensajería interna y correo electrónico a los aprendices de las fichas 2879674,2879675,2868399, 2868405, 2810871,2910881 del Programa de Análisis y Desarrollo de Software.
Diseño y alimentación de Base de datos de Control de calificaciones personal de cada una de las fichas a cargo para garantizar la información.
Acompañamiento y orientación a los aprendices de las fichas 2879674,2879675,2868399, 2868405, 2810871,2910881 del Programa de Análisis y Desarrollo de Software.
80 correo electrónicos a los aprendices de las fichas a cargo, recordándoles las evidencias pendientes del área de transversal.
Participación en seis (6) atenciones sincrónicas del grupo E-Pedagogos
Alistamiento del aula virtual y verificación de existencia del material de apoyo a la formación, los anexos, así como la configuración adecuada de las evidencias.
Participación en revisión y ajuste de Guías de aprendizaje.
Reportes a SAVA sobre fallas en la plataforma.

PROCESO GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME FINAL DE SUPERVISIÓN

CONTRATACIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES

OBSERVACIONES DE LA SUPERVISIÓN SOBRE LOS PRODUCTOS O ACTIVIDADES EJECUTADAS

SANCIONES: SI___NO_____

CUMPLIMIENTO FRENTE A LA OBLIGACIÓN A LA SEGURIDAD SOCIAL: SI___NO____

GRADO DE SATISFACCIÓN: EXCELENTE___ BUENO__ REGULAR__ INSUFICIENTE__

Atentamente,



FIRMA SUPERVISOR DEL CONTRATO