PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Medellín, 22 de mayo de 2020

Señor (a)
EDGAR VERGARA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.1370308
Cargo del supervisor COORDINADOR
Dependencia CENTRO PARA EL DESARROLLO DEL HÁBITAT Y LA CONSTRUCCIÓN
Medellín

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes mayo del año 2020

Referencia: No CO1.PCCNTR.1370308 del año 2020

PAULA JOSEFINA BRAND TOBON identificado con la cédula de ciudadanía No. 43200080 de Medellín , en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro para el Desarrollo del Hábitat y la Construcción, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: DIECISIETE MILLONES CUATROCIENTOS TREINTA Y CUATRO MIL SEISCIENTOS NOVENTA PESOS M/CTE ($17.434.690,00). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago por valor de **UN MILLÓN SETECIENTOS SESENTA Y OCHO SETECIENTOS TREITA Y SIETE MIL** ($1.768.737), correspondientes al mes de febrero de 2020. En mensualidades vencidas de **TRES MILLONES SETECIENTOS NOVENTA MIL CIENTO CINCUENTA PESOS M/L ($3.790.150)** cada uno, o el valor proporcional que corresponda al tiempo contractual ejecutado. Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de AHORROS No. 511763323 del Banco AVVILLAS cuyo titular es el contratista; **PARÁGRAFO PRIMERO:** el valor del contrato incluye todos los gastos, costos, derechos, impuestos, tasas, contribuciones y demás emolumentos relacionados con el objeto contractual. **PARÁGRAFO SEGUNDO:** el cambio de cuenta por parte del contratista deberá ser informada al supervisor del contrato con el fin de surtir los trámites pertinentes. **PARÁGRAFO TECERO:** Para que el SENA pueda adelantar los trámites administrativos para el pago, el (la) debe presentar la certificación expedida por el supervisor del contrato del cumplimiento y la certificación de pago de aportes al sistema general de salud, pensión y riesgos laborales, así como el informe de ejecución, planilla de pago y los demás documentos necesarios para el pago.

Plazo: Por un periodo de 4 meses y 18 días sin exceder el calendario académico vigente.

OBJETO:
Prestar servicios personales de carácter temporal como instructor de formación titulada y complementaria del Centro para el Desarrollo del Hábitat y la Construcción en el área de emprendimiento.

CLÁUSULA (No. de cláusula donde se encuentren las obligaciones del contratista)

No	**Obligaciones**	**Acciones realizadas**	**Evidencias**
1.	Cumplir a cabalidad el objeto del contrato en los programas y lugares que el Sena indique	Ejecuté formación en las Fichas que se relacionan a continuación: Ficha: 2065651 Competencia: EMPRENDIMIENTO Horario: Viernes DE 6:00 AM A 9:00 AM Ficha: 2065651 Competencia: EMPRENDIMIENTO Horario: Viernes DE 6:00 pm A 9:00pm Ficha: 2062049 Competencia: EMPRENDIMIENTO Lugar: CDHC Horario: lunes 12:00 PM A 3:00 PM Ficha: 2063728 Competencia: EMPRENDIMIENTO Lugar: CDHC Horario: MARTES DE 12:00 PM A 3:00 PM	Acta de asistencia en el drive Orientar formación virtual a cada una de las fichas asignadas

		Ficha: 2061999 Competencia: EMPRENDIMIENTO. Lugar: CDHC Horario: JUEVES DE 6:00 am 9:00 am Ficha:2065758 Competencia: EMPRENDIMIENTO. Lugar: CDHC Horario : DOMINGOS DE 8:00 am a 12:00 pm Las otras 20 horas en apoyo a los proyectos productivos los días miércoles y viernes de 8:00 am a 5:00 pm	
2.	Contar con la certificación vigente de la norma de competencia "Orientar procesos formativos presenciales con base en los planes de formación concertados" o su actualización "Orientar formación presencial de acuerdo con el procedimiento técnico y normativo" con plazo máximo del 31 de julio del 2020.	Se realiza descarga de certificados SENA el soporte de aprobación de la competencia solicitada.	Se realiza entrega del certificado de competencia.
3.	Planear las actividades de aprendizaje, según el desarrollo curricular del programa a impartir (proyecto formativo, planeación operativa con equipo ejecutor, guías de aprendizaje integradas, instrumentos de evaluación).	Se construye las guías de aprendizaje según la estructura curricular y la planeación pedagógica para cursos de formación.	Guías de aprendizaje
4.	Impartir formación profesional de manera integral de conformidad con los programas de formación definidos y el cronograma concertado con el coordinador académico.	Se imparte formación según la programación asignada por el coordinador académico, según lineamientos institucionales y para cada trimestre en formación titulada y complementaria	Se imparte formación según la programación asignada por el coordinador académico, según lineamientos institucionales y para cada trimestre en

			formación titulada y complementaria
5.	Desarrollar su función como instructor con total autonomía sin subordinación alguna, pero respetando los principios, normas y reglamentos del SENA sobre la materia de orden pedagógico y calidad.	Se orienta la formación en cada uno de los cursos de formación cumpliendo con el reglamento del Sena. Por otra parte, se da cumplimiento a las obligaciones según PEI.	Se orienta la formación en cada uno de los cursos de formación cumpliendo con el reglamento del Sena. Por otra parte, se da cumplimiento a las obligaciones según PEI.
6.	Participar en las actividades de inducción de los aprendices de formación titulada, según lineamientos institucionales	Disponibilidad para el apoyo inmediato en los procesos de autoevaluación del centro CDHC	Registro fotográfico Actas de asistencia
7.	Responder por el buen uso de los materiales, equipos y demás elementos de la institución puestos bajo su cuidado para las actividades inherentes al objeto del contrato.	Se hace uso de los materiales dispuestos en cada uno de los ambientes de aprendizaje preservando su conservación, e indicando a los aprendices el buen uso.	Listado de asistencia para cada uno de las fichas.
8.	Mantener actualizado el portafolio de evidencias del instructor en el LMS, el cual debe contener plan de trabajo concertado con el aprendiz para el desarrollo de la ruta de aprendizaje según procedimientos, guías de aprendizaje, formato de acta con los planes de mejoramiento, formato de planeación seguimiento y evaluación de la etapa productiva, registro de inasistencias en el LMS y listas de asistencia firmadas por los aprendices.	Se actualiza con permanencia el portafolio de evidencias del instructor en el LMS cumpliendo con los requerimientos exigidos por la institución.	Portafolio LMS
9.	Hacer seguimiento al portafolio de evidencias del aprendiz según procedimiento de ejecución de la formación profesional integral	Se realiza seguimiento al portafolio de evidencia del aprendiz, generando alertas en su formación con los respectivos planes de mejoramiento según el caso,	Portafolio LMS

10.	Reportar y mantener actualizado en el aplicativo Sofia Plus en un plazo de 3 día hábiles actividades tales como: creación de rutas, juicios de evaluación y asociación de aprendices, comunicando oportunamente al supervisor del contrato las anomalías, inconsistencias y novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información	Actualización del aplicativo Sofía Plus, según las novedades a los seguimiento al aprendiz.	Aplicativo Sofía Plus actualizada según los lineamientos institucionales
11.	Verificar la suficiencia y la calidad de la información que suministran las evidencias de aprendizaje identificando con el aprendiz sus logros y dificultades durante su etapa lectiva, registrando y emitiendo los juicios evaluativos correspondientes en SOFIA PLUS.	Se realiza seguimiento al aprendiz sobre la trazabilidad en el cumplimiento de sus competencias, logros, dificultades; siempre realizando retroalimentación del proceso de formación.	Aplicativo Sofía Plus
12.	Hacer seguimiento y evaluar la etapa productiva de los aprendices que le sean asignados para tal fin.	Se propone realizar seguimiento al aprendiz sobre la trazabilidad en el cumplimiento de sus competencias, logros, dificultades; siempre realizando retroalimentación del proceso de formación.	Aplicativo Sofía Plus
13.	Aplicar a cabalidad las medidas pertinentes y necesarias a la luz del reglamento del aprendiz, en lo correspondiente a faltas académicas y disciplinarias	Presentar informes al coordinador de las faltas o inconvenientes que se presenten en el proceso de formación y así poder tomar las medidas correctivas de acuerdo con el reglamento estudiantil.	Asistir a los comités fijados para acordar con los aprendices los planes de mejoramiento
14.	Participar en los comités de que trata el reglamento del aprendiz vigente aportándole información pertinente que ayuden a clarificar la situación académica o disciplinaria de los aprendices	Se asiste a las diferentes reuniones programadas por el CDHC. Cuando sea requerido por el comité que hace seguimiento o determinan los aprendices que cumplan con el plan de mejoramiento, estar atento a participar	Actas de reunión y listado de asistencia Plan de mejoramiento
15	Participar en los equipos de ejecución de la formación por grupo o área según el procedimiento establecido para garantizar la integralidad en la formulación de proyectos formativos, el diseño de actividades de aprendizaje, el	Se asiste a las diferentes reuniones programadas por el CDHC. Cuando sea requerido por los equipos de ejecución encargados de la formación.	Actas de reunión y listado de asistencia

	diseño de talleres e ítems que alimenten bancos de pruebas para la selección de aprendices		
16	Realizar reconocimiento de aprendices previos para los aprendices de conformidad con el reglamento de la institución.	Dar reconocimiento a los aprendices que ya han visto y acreditan los resultados de aprendizaje de la competencia de emprendimiento	Conversatorio, talleres prácticos y certificación de los resultados aprobado en el Sena
17	Cumplir las normas ambientales, de Seguridad Industrial y Salud Ocupacional que apliquen dentro de sus actividades para la protección de la integridad personal y de los recursos naturales de agua, aire y suelo.	Participo y cuido de las normas que tienen que ver con la protección de la vida y el medio ambiente en los diferentes espacios de formación. Por otra parte se cumple con las normas ambientales, de Seguridad Industrial y Salud Ocupacional.	Listado de asistencia de Sensibilización con los temas de auto cuidado y manejo del ambiente en los diferentes espacios de formación.
18.	Contribuir en la implementación, mantenimiento y mejoramiento continuo del Sistema Institucional de Gestión y autocontrol SIGA	Desde nuestro que hacer apoyamos el sistema de gestión de calidad que desarrolla la institución Se cumple con lo requerido por Sistema Integral de Gestión de Calidad.	Actas y formatos del sistema de gestión de calidad.
19	Participar en los comités de evaluación de los procesos contractuales relacionado con su objeto, cuando se requiera	Tener disponibilidad para participar en procesos designados por la institución.	No he sido requerido para participar de dichos procesos
20.	Apoyar en la supervisión de los contratos propios de su área, previa designación por parte de la Subdirección, para ello deberá dar cumplimiento del Manual de Supervisión e Interventoría del Servicio Nacional de Aprendizaje Sena, adoptado mediante la Resolución 0202 de febrero 10 de 2014, la que la modifique o sustituya.	Disponibilidad para apoyar los procesos de supervisión en caso de ser requerido	No hubo lugar a la ejecución de esta actividad en el presente mes
21.	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato.	Se asiste y participa en las reuniones programadas por el Supervisor el contrato.	Listado de asistencia y acta de reunión y compromiso.

22.	Presentar mensualmente la planilla de cobro de los honorarios, acompañado del respectivo informe de actividades y pago de seguridad en Salud, Pensiones y ARL dentro de las fechas señaladas por el SENA, so pena en incurrir en causal de multa señalada en el contrato.	Se entrega con oportunidad la planilla de cobro de honorarios con informe de actividades y pago de seguridad social en Salud, Pensiones y ARL	Planilla de cobro Informe de actividades y pago de SS, pensiones y ARL
23.	Apoyar los procesos de investigación aplicada e innovación que se desarrolle en el CDHC	Disponibilidad para el apoyo inmediato en los procesos de investigación del cetro CDHC	No hubo lugar a la ejecución de esta actividad en el presente mes
24.	Apoyar los procesos de autoevaluación para la obtención y/o mantenimiento del registro calificado de los programas de formación titulada del CDHC	Disponibilidad para el apoyo inmediato en los procesos de autoevaluación del centro CDHC	No hubo lugar a la ejecución de esta actividad en el presente mes
25.	Participar en la elaboración de actividades del equipo pedagógico del centro de formación.	Se asiste y participa en las reuniones programadas por el equipo pedagógico del centro. Como también en el desarrollo de la guía de aprendizaje que corresponde al área de Emprendimiento Empresarial	Actas de reunión y listado de asistencia
26	Participar en la elaboración o actualización de diseños curriculares según requerimientos del centro de formación o de las redes de conocimiento.	Participar de los equipos ejecutores de los diferentes programas técnicos y tecnológicos con el fin de estar articulados en los procesos de formación y en el apoyo de los diseños curriculares	Actas de reunión de los equipos ejecutores por áreas de formación
27	Hacer entrega del carné institucional una vez se dé por terminado el presente contrato	Una vez finalizado el contrato se realizará entrega del carné institucional	Una vez finalizado el contrato se entregará el Paz y salvo

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM			**FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS**

	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y fotocopia de la planilla-recibo de pago de aportes a salud, pensiones y ARL, 8607239442 expedido por **ASOPAGOS** correspondiente al mes de Abril del año 2020 (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en ( ) folios

Cordialmente,

Firma
PAULA JOSEFINA BRAND TOBON
Contratista
C.C. No43.200.080

Recibí a satisfacción:

Firma
EDGARD VERGARA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.1354045

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: PAULA JOSEFINA BRAND TOBON

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO PARA EL DESARROLLO DEL HABITAT Y LA CONSTRUCCIÓN

FECHA INICIAL: 01/05/2020 00:00:00

FECHA FINAL: 31/05/2020 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2106323 - EMPRENDIMIENTO INNOVADOR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

FORMULAR PROPUESTAS DE INNOVACIÓN Y MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS DE ACUERDO CON LAS OBSERVACIONES Y PROBLEMAS TECNOLÓGICOS SURGIDOS EN LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS, PRESENTADAS EN INFORMES PERIÓDICOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA EMPRESARIAL.PARTICIPAR EN LAS ACTIVIDADES TECNOLÓGICAS Y OPERATIVAS EN LA EMPRESA AGROPECUARIA DE ACUERDO CON LAS LÍNEAS PRODUCTIVAS PROPIAS DE SU PERFIL, UTILIZANDO TÉCNICAS Y TECNOLOGÍAS VIGENTES, AUTOMATIZADAS Y SISTEMATIZADAS SEGÚN LA POLÍTICA EMPRESARIAL

IDENTIFICAR EL IMPACTO DE LA IDEA DE PROYECTO EN LA TRANSFORMACIÓN DEL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO DE ACUERDO NORMAS Y PROTOCOLOS DE INVESTIGACIÓN.FORMULAR PROPUESTAS DE INNOVACIÓN Y MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA EMPRESARIAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2116864 - EMPRENDIMIENTO INNOVADOR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

FORMULAR PROPUESTAS DE INNOVACIÓN Y MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS DE ACUERDO CON LAS OBSERVACIONES Y PROBLEMAS TECNOLÓGICOS SURGIDOS EN LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS, PRESENTADAS EN INFORMES PERIÓDICOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA EMPRESARIAL.PARTICIPAR EN LAS ACTIVIDADES TECNOLÓGICAS Y

OPERATIVAS EN LA EMPRESA AGROPECUARIA DE ACUERDO CON LAS LÍNEAS PRODUCTIVAS PROPIAS DE SU PERFIL, UTILIZANDO TÉCNICAS Y TECNOLOGÍAS VIGENTES, AUTOMATIZADAS Y SISTEMATIZADAS SEGÚN LA POLÍTICA EMPRESARIAL

IDENTIFICAR EL IMPACTO DE LA IDEA DE PROYECTO EN LA TRANSFORMACIÓN DEL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO DE ACUERDO NORMAS Y PROTOCOLOS DE INVESTIGACIÓN.FORMULAR PROPUESTAS DE INNOVACIÓN Y MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA EMPRESARIAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2105823 - MENTALIDAD EMPRESARIAL E IDEAS DE NEGOCIO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

FORMULAR PROPUESTAS DE INNOVACIÓN Y MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS DE ACUERDO CON LAS OBSERVACIONES Y PROBLEMAS TECNOLÓGICOS SURGIDOS EN LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS, PRESENTADAS EN INFORMES PERIÓDICOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA EMPRESARIAL.PARTICIPAR EN LAS ACTIVIDADES TECNOLÓGICAS Y OPERATIVAS EN LA EMPRESA AGROPECUARIA DE ACUERDO CON LAS LÍNEAS PRODUCTIVAS PROPIAS DE SU PERFIL, UTILIZANDO TÉCNICAS Y TECNOLOGÍAS VIGENTES, AUTOMATIZADAS Y SISTEMATIZADAS SEGÚN LA POLÍTICA EMPRESARIAL

IDENTIFICAR EL IMPACTO DE LA IDEA DE PROYECTO EN LA TRANSFORMACIÓN DEL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO DE ACUERDO NORMAS Y PROTOCOLOS DE INVESTIGACIÓN.FORMULAR PROPUESTAS DE INNOVACIÓN Y MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA EMPRESARIAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 28,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2106305 - EMPRENDIMIENTO INNOVADOR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

FORMULAR PROPUESTAS DE INNOVACIÓN Y MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS DE ACUERDO CON LAS OBSERVACIONES Y PROBLEMAS TECNOLÓGICOS SURGIDOS EN LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS, PRESENTADAS EN INFORMES PERIÓDICOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA EMPRESARIAL.PARTICIPAR EN LAS ACTIVIDADES TECNOLÓGICAS Y OPERATIVAS EN LA EMPRESA AGROPECUARIA DE ACUERDO CON LAS LÍNEAS PRODUCTIVAS PROPIAS DE SU PERFIL, UTILIZANDO TÉCNICAS Y TECNOLOGÍAS VIGENTES, AUTOMATIZADAS Y SISTEMATIZADAS SEGÚN LA POLÍTICA EMPRESARIAL

IDENTIFICAR EL IMPACTO DE LA IDEA DE PROYECTO EN LA TRANSFORMACIÓN DEL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO DE ACUERDO NORMAS Y PROTOCOLOS DE INVESTIGACIÓN.FORMULAR PROPUESTAS DE INNOVACIÓN Y MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA EMPRESARIAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2106307 - EMPRENDIMIENTO INNOVADOR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

FORMULAR PROPUESTAS DE INNOVACIÓN Y MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS DE ACUERDO CON LAS OBSERVACIONES Y PROBLEMAS TECNOLÓGICOS SURGIDOS EN LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS, PRESENTADAS EN INFORMES PERIÓDICOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA EMPRESARIAL.PARTICIPAR EN LAS ACTIVIDADES TECNOLÓGICAS Y OPERATIVAS EN LA EMPRESA AGROPECUARIA DE ACUERDO CON LAS LÍNEAS PRODUCTIVAS PROPIAS DE SU PERFIL, UTILIZANDO TÉCNICAS Y TECNOLOGÍAS VIGENTES, AUTOMATIZADAS Y SISTEMATIZADAS SEGÚN LA POLÍTICA EMPRESARIAL

IDENTIFICAR EL IMPACTO DE LA IDEA DE PROYECTO EN LA TRANSFORMACIÓN DEL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO DE ACUERDO NORMAS Y PROTOCOLOS DE INVESTIGACIÓN.FORMULAR PROPUESTAS DE INNOVACIÓN Y MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA EMPRESARIAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2106312 - EMPRENDIMIENTO INNOVADOR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

FORMULAR PROPUESTAS DE INNOVACIÓN Y MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS DE ACUERDO CON LAS OBSERVACIONES Y PROBLEMAS TECNOLÓGICOS SURGIDOS EN LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS, PRESENTADAS EN INFORMES PERIÓDICOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA EMPRESARIAL.PARTICIPAR EN LAS ACTIVIDADES TECNOLÓGICAS Y OPERATIVAS EN LA EMPRESA AGROPECUARIA DE ACUERDO CON LAS LÍNEAS PRODUCTIVAS PROPIAS DE SU PERFIL, UTILIZANDO TÉCNICAS Y TECNOLOGÍAS VIGENTES, AUTOMATIZADAS Y SISTEMATIZADAS SEGÚN LA POLÍTICA EMPRESARIAL

IDENTIFICAR EL IMPACTO DE LA IDEA DE PROYECTO EN LA TRANSFORMACIÓN DEL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO DE ACUERDO NORMAS Y PROTOCOLOS DE INVESTIGACIÓN.FORMULAR PROPUESTAS DE INNOVACIÓN Y MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA EMPRESARIAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2106306 - EMPRENDIMIENTO INNOVADOR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

FORMULAR PROPUESTAS DE INNOVACIÓN Y MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS DE ACUERDO CON LAS OBSERVACIONES Y PROBLEMAS TECNOLÓGICOS SURGIDOS EN LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS, PRESENTADAS EN INFORMES PERIÓDICOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA EMPRESARIAL.PARTICIPAR EN LAS ACTIVIDADES TECNOLÓGICAS Y OPERATIVAS EN LA EMPRESA AGROPECUARIA DE ACUERDO CON LAS LÍNEAS PRODUCTIVAS PROPIAS DE SU PERFIL, UTILIZANDO TÉCNICAS Y TECNOLOGÍAS VIGENTES, AUTOMATIZADAS Y SISTEMATIZADAS SEGÚN LA POLÍTICA EMPRESARIAL

IDENTIFICAR EL IMPACTO DE LA IDEA DE PROYECTO EN LA TRANSFORMACIÓN DEL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO DE ACUERDO NORMAS Y PROTOCOLOS DE INVESTIGACIÓN.FORMULAR PROPUESTAS DE INNOVACIÓN Y MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA EMPRESARIAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2106311 - EMPRENDIMIENTO INNOVADOR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

FORMULAR PROPUESTAS DE INNOVACIÓN Y MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS DE ACUERDO CON LAS OBSERVACIONES Y PROBLEMAS TECNOLÓGICOS SURGIDOS EN LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS AGROPECUARIOS, PRESENTADAS EN INFORMES PERIÓDICOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA EMPRESARIAL.PARTICIPAR EN LAS ACTIVIDADES TECNOLÓGICAS Y OPERATIVAS EN LA EMPRESA AGROPECUARIA DE ACUERDO CON LAS LÍNEAS PRODUCTIVAS PROPIAS DE SU PERFIL, UTILIZANDO TÉCNICAS Y TECNOLOGÍAS VIGENTES, AUTOMATIZADAS Y SISTEMATIZADAS SEGÚN LA POLÍTICA EMPRESARIAL

IDENTIFICAR EL IMPACTO DE LA IDEA DE PROYECTO EN LA TRANSFORMACIÓN DEL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO DE ACUERDO NORMAS Y PROTOCOLOS DE INVESTIGACIÓN.FORMULAR PROPUESTAS DE INNOVACIÓN Y MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LA POLÍTICA EMPRESARIAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 17,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	149,70

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
01/05/2020	13/05/2020	OTROS	3,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	3,00

INSTRUCTOR: PAULA JOSEFINA BRAND TOBON

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO PARA EL DESARROLLO DEL HABITAT Y LA CONSTRUCCIÓN

BITÁCORA DE TRABAJO SEMANAL, CONTINGENCIA COVID-19

1. **Identificación del plan de sesión:**

Nombre del programa formación	**EMPRENDIMIENTO INNOVADOR CODIGO:**
Ficha No.:	2065758
Denominación del proyecto formativo:	
Fase del proyecto:	Análisis
Actividad del proyecto:	Formular proyectos formativos y productivos, para el desarrollo integral del aprendiz.
Competencia a desarrollar:	*Coordinar proyectos de acuerdo con los planes y programas Establecidos por la empresa. *Formular proyectos de acuerdo con los requerimientos de la empresa. * Evaluar proyectos según parámetros establecidos por la empresa. *Asignar los recursos según requerimientos del proyecto.
Resultado de Aprendizaje:	Formular propuestas de innovación y mejoramiento de los procesos administrativos de acuerdo con las observaciones y problemas tecnológicos surgidos en los sistemas productivos agropecuarios, presentadas en informes periódicos de acuerdo con la política empresarial. participar en las actividades tecnológicas y operativas en la empresa agropecuaria de acuerdo con las líneas productivas propias de su perfil, utilizando técnicas y tecnologías vigentes, automatizadas y sistematizadas según la política empresarial
Duración de la bitácora (horas intervención semanal por ficha)	**40 HORAS**

SEMANA DE ALISTAMIENTO	
FECHA DE INICIO	**FECHA DE TERMINACIÓN**

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

10/05/2020	**10/05/2020**

HORARIO DE LA FICHA			
MAÑANA	**TARDE**	**NOCHE**	**FIN DE SEMANA**
			8:00 AM 12:00 PM

Objetivos de la sesión:

Conceptualizar qué es emprendimiento y su tipología.

Descripción del producto a obtener asociado al proyecto:

Retroalimentar los conocimientos de los aprendices en conceptos y tipología de emprendimiento empresarial, a su vez desarrollándolo y practicándolo en un taller escrito.

Estrategia Pedagógica a desarrollar:

- Charla
- Documento
  Taller

Preparación (Recursos y medios):

- **Diapositivas de introducción al emprendimiento y conceptos.**
- **Sesiones en línea.**
- **Taller**

ASOCIADO AL DESEMPEÑO DEL INSTRUCTOR

ACTTIVIDADES	**TIEMPO**
INICIO:	**10 minutos**

Realizar sesiones en línea. **Alimentar la plataforma territorio** **Revisar las actividades** **Calificar las actividades.**	

ALISTAMIENTO Y DESARROLLO	TIEMPO
Alistamiento: **Preparación de material de trabajo y guía de aprendizaje. En la plataforma territorio**	
Desarrollo: **Alimentar plataforma , revisar , calificar y realizar sesiones en línea**	
Cierre y evaluación de la sesión:	
Conclusiones de la sesión: **Se logró que los aprendices trabajen en la plataforma territorio para enviar y descargar sus trabajos.**	
Observaciones:	
Instructor Responsable: **PAULA BRAND TOBON**	

TALLER DE EMPREDIMIENTO

IINTRODUCCION AL EMPREDNIMIENTO Y CONCEPTOS

OBJETIVOS:

- Sensibilizar en la cultura de **emprendimiento empresarial**, es una alternativa diferente a la ya conocida, que permite más libertades a quien la ejerce; el **emprendimiento empresarial se** define como la iniciativa de un individuo para desarrollar un proyecto de negocios o una idea en particular que genere ingresos, crear microempresa.
- Emprender es la actitud y aptitud para iniciar un nuevo proyecto a través de ideas y oportunidades. El emprendimiento es un término utilizado en el ámbito empresarial; en virtud de su relación con la **generación de empresas**, nuevos productos o innovación de los mismos. Sin embargo, deben tenerse en cuenta que la sostenibilidad del mismo no siempre resulta ser llevadera.

ACTIVIDAD 1:

Según la lectura de **INTRODUCCION AL EMPRENDIMIENTO** responder las siguientes preguntas y justifique con sus propias palabras.

A) ¿Cuál es el objetivo de emprendimiento en el entorno?

El objetivo del emprendimiento en el entorno es darle a la sociedad una oportunidad para ver si tienen el talento necesario para emprender, así garantizando le al país un futuro lleno de grandes ideas y empresas que enorgullezca al país.

B) ¿el artículo 17 de la ley del emprendimiento la 1014 del año 2006 de que habla?

Este trata sobre ella Leticia del emprendimiento en la cual dice que todos los establecimientos educativos públicos o privados ofrezcan un material apropiado para inculcar en la sociedad un espíritu de emprender.

C) ¿Definir un área específica de formación para el emprendimiento y la generación de empresas? Selecciona solo una respuesta y táchala con una X

A) Articulo 21
B) Articulo 17
C) Articulo 19
D) Articulo 21 y 19
E) Articulo 19 17 x
F) Todas las anteriores.

D) ¿Qué diferencia hay entre emprendimiento y mentalidad empresarial?

La diferencia entre el emprendimiento y mentalidad empresarial es que el trabajo en equipo y colaboración con la que pueden contar cada uno es diferente teniendo ventaja el emprendedor ya que a este tiene unas cualidades únicas las cuales lo hace ser un líder nato y puede contar con sus compañeros para desarrollar sus ideas.

E) ¿Cuáles son las competencias o cualidades del emprendedor?

Saber comunicarse, crear e invocar ,trabajar en equipo, asumir riesgos, saber negociar, ser líder, investigar y ser curioso

F) ¿Justifique cada una de ellas?

Saber comunicarse:
Para esto es necesario
Se asertivo y efectivo
Afición por Leer
Manejo de TICS
Otros idiomas
Imagen y presentación personal
Presentación clara y concisa del negocio.

Crear e innovar:
Es necesario
Desarrollar la creatividad
Desarrollar pensamiento divergente
Investigar

Trabajo en equipo:
Es necesario
Aprender a escuchar
Reconocer lo que no sabe
Valorar el talento de los demás
Equipo interdisciplinario

Asumir riesgos:
Es necesario
Reafirmar su mentalidad emprendedora
Rodearse de gente optimista
Plan de negocios objetivo

Saber negociar:
Es necesario
Conocer su punto de equilibrio
No subestimar a nadie
Tener claro los objetivos

Ser líder:
Es necesario
Definir estilo de liderazgo
Relaciones basadas en la confianza
Respeto en el trato

Investigar y ser curiosos:
Es necesario
Consultar diariamente medios de comunicación
Capacitación constante

G) ¿un emprendedor es lo mismo que un empresario? ¿Sí o No? ¿Por qué?
No, por qué Básicamente el emprendedor es esa persona a la que se le ocurren las ideas sin ser empresario. El empresario es generalmente quien ejecuta las ideas, quien gestiona el negocio, la empresa, lo que no quita que el empresario tenga ideas de negocios y que el emprendedor gestione su propio negocio.

ACTIVIDAD 2:

Según el significado de cada palabra, escoger cuál es su respuesta correcta y al frente de cada respuesta poner la letra correspondiente:

A) **Entrepreneur social**	(c) busca detectar el poder y su motivación fundamental es la autorrealización
B) **Entrepreur económico**	(a) La motivación que lleva a estas personas a emprender es procurar la mejora de las condiciones de vida de los demás.

C) **Entrepreneur político**:	(b) Es aquel cuya motivación principal es obtener el máximo beneficio posible con su actividad.
D) **Entrepreur tecnológico**	(d) Su mayor motivación es el desarrollo de innovaciones de producto o de proceso y la aplicación de los resultados de investigación científica a la realidad cotidiana.

ACTIVIDAD 3:

Completar las siguientes preguntas.

A) Definir una totalidad de metas a corto, mediano y largo plazo, donde incluya rasgos tan importantes como las aspiraciones personales, y por otro lado el tamaño de la empresa es ____formar un proyecto de vida _____

B) La _____mentalidad _____y ___espiritu empresarial_____ es autonomía, creatividad e innovación, motivación al logro y toma de decisiones, hombre nuevo y empresa nueva.

C) La crisis de resultados , Estancamiento profesional, Solvencia en la jubilación, Inestabilidad económica _____son síntomas del emprendimiento_____

D) Las _____fortalezas _____de un emprendedor son visión clara del negocio, detección de oportunidades, confianza en sus capacidades.

Las _____competencias_____ a desarrollar son Saber comunicarse, crear e invocar ,trabajar en equipo, a

TALLER DE EMPREDIMIENTO

IINTRODUCCION AL EMPREDNIMIENTO Y CONCEPTOS

OBJETIVOS:

- Sensibilizar en la cultura de **emprendimiento empresarial**, es una alternativa diferente a la ya conocida, que permite más libertades a quien la ejerce; el **emprendimiento empresarial se** define como la iniciativa de un individuo para desarrollar un proyecto de negocios o una idea en particular que genere ingresos, crear microempresa.
- Emprender es la actitud y aptitud para iniciar un nuevo proyecto a través de ideas y oportunidades. El emprendimiento es un término utilizado en el ámbito empresarial; en virtud de su relación con la **generación de empresas**, nuevos productos o innovación de los mismos. Sin embargo, deben tenerse en cuenta que la sostenibilidad del mismo no siempre resulta ser llevadera.

ACTIVIDAD 1:

Según la lectura de **INTRODUCCION AL EMPRENDIMIENTO** responder las siguientes preguntas y justifique con sus propias palabras.

H) ¿Cuál es el objetivo de emprendimiento en el entorno?

Crear y consolidar nuevas empresas de bienes y servicios, generar empleos y fortalecimientos de empresas.
El principal objetivo de algunos emprendedores es el de maximizar sus resultados, pero no todos los emprendedores buscan ese objetivo. En el caso de las empresas sociales sus beneficios no son aumentar la cantidad de su cuenta de resultados, sino generar beneficios para así poder impulsar su objetivo ambiental y social.

I) ¿El artículo 17 de la ley del emprendimiento la 1014 del año 2006 de que habla?

Todos los niveles de la formación y educación deberán considerar la creación de una herramienta académica o programa de formación para el emprendimiento.

J) ¿Definir un área específica de formación para el emprendimiento y la generación de empresas? Selecciona solo una respuesta y táchala con una X

G) Articulo 21
H) Articulo 17
I) Articulo 19
J) Articulo 19 y 17 X
K) Todas las anteriores.

K) ¿Qué diferencia hay entre emprendimiento y mentalidad empresarial?

Que en emprendimiento se actúa para obtener riquezas y la mentalidad empresarial solo se basa en un estado metal que orienta a los humanos a realizar actividades y resultados emprendedores.

L) ¿Cuáles son las competencias o cualidades del emprendedor? ¿Justifique cada una de ellas?

Disfrute del cambio: El emprendedor siempre disfruta de las cosas nuevas que hacen un cambio en ellos.

Éxitos Compartidos: El emprendedor comparte su éxito con personas que son influyentes en el éxito obtenido.

Determinación: El emprendedor tiene el valor o la osadía de aceptar el reto que se propone.

Optimismo y sueños: Siempre ve las cosas del mejor aspecto posible para lograr el objetivo.

Responsabilidad: El emprendedor se hace cargo y siempre hasta a tiempo en lo que se apasiona o le corresponde hacer.

Pasión: Al emprendedor le gusta hacer las cosas con amor y esfuerzo, esto hace que valore las cosas.

Moderación en la ambición: El emprendedor se enfoca en evitar tener una obsesión a riquezas y tentaciones que afecten en su desarrollo como emprendedor.

Resultados: El emprendedor debe mostrar muy buenos resultado académicos, desarrollando bien las cosas para obtener un buen resultado.

Espiritualidad: El emprendedor debe tener esa pasión positiva hacia los objetivos.

Recursividad: El emprendedor intenta economizar algunos de sus ahorros o inversiones para poder tener con que sostener su objetivo a lograr.

Perseverancia: El emprendedor siempre está firme y constante en cumplir sus metas.

M) ¿Un emprendedor es lo mismo que un empresario? ¿Sí o No? ¿Por qué?

No, porque un emprendedor es alguien que decide ponerse metas para cumplir y apenas empieza en su vocación como empresario
Un empresario es aquel que ya lleva tiempo trabajando en ser empresario y que ya tiene su propia empresa.

ACTIVIDAD 2:

Según el significado de cada palabra, escoger cuál es su respuesta correcta y al frente de cada respuesta poner la letra correspondiente:

E) **Entrepreneur social**	(C) busca detectar el poder y su motivación fundamental es la autorrealización
F) **Entrepreur económico**	(A) La motivación que lleva a estas personas a emprender es procurar la mejora de las condiciones de vida de los demás.
G) **Entrepreneur político**:	(B) Es aquel cuya motivación principal es obtener el máximo beneficio posible con su actividad.
H) **Entrepreur tecnológico**	(D) Su mayor motivación es el desarrollo de innovaciones de producto o de proceso y la aplicación de los resultados de investigación científica a la realidad cotidiana.

ACTIVIDAD 3:

Completar las siguientes preguntas.

E) Definir una totalidad de metas a corto, mediano y largo plazo, donde incluya rasgos tan importantes como las aspiraciones personales, y por otro lado el tamaño de la empresa es :
PROYECTO ESTRATEGICO DE VIDA, análisis y debilidades, determinar zonas de éxito y fracaso, realizar planes de acción correctivos, realizar planeación prospectiva.

F) La _MENTALIDAD__y ___ESPIRITU EMPRESARIAL_ es autonomía, creatividad e innovación, motivación al logro y toma de decisiones, hombre nuevo y empresa nueva.

G) La crisis de resultados, Estancamiento profesional, Solvencia en la jubilación, Inestabilidad económica, ambiente laboral hostil, falta de equilibrio, promesas incumplidas, espíritu independiente.

H) Las FORTALEZAS de un emprendedor son visión clara del negocio, detección de oportunidades, confianza en sus capacidades.

I) Las _COMPETENCIAS__ a desarrollar son, SABER COMUNICAR, CREAR E INNOVAR, TRABAJAR EN EQUIPO, ASUMIR RIESGOS, SABER NEGOCIAR, SER LIDER, INVESTIGAR SER CURIOSO.

BITÁCORA DE TRABAJO SEMANAL, CONTINGENCIA COVID-19

1. **Identificación del plan de sesión:**

Nombre del programa formación	**EMPRENDIMIENTO INNOVADOR CODIGO:**
Ficha No.:	2061999
Denominación del proyecto formativo:	
Fase del proyecto:	Análisis
Actividad del proyecto:	Formular proyectos formativos y productivos, para el desarrollo integral del aprendiz.
Competencia a desarrollar:	*Coordinar proyectos de acuerdo con los planes y programas Establecidos por la empresa. *Formular proyectos de acuerdo con los requerimientos de la empresa. * Evaluar proyectos según parámetros establecidos por la empresa. *Asignar los recursos según requerimientos del proyecto.
Resultado de Aprendizaje:	Formular propuestas de innovación y mejoramiento de los procesos administrativos de acuerdo con las observaciones y problemas tecnológicos surgidos en los sistemas productivos agropecuarios, presentadas en informes periódicos de acuerdo con la política empresarial. participar en las actividades tecnológicas y operativas en la empresa agropecuaria de acuerdo con las líneas productivas propias de su perfil, utilizando técnicas y tecnologías vigentes, automatizadas y sistematizadas según la política empresarial
Duración de la bitácora (horas intervención semanal por ficha)	**40 HORAS**

SEMANA DE ALISTAMIENTO	
FECHA DE INICIO	**FECHA DE TERMINACIÓN**

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

07/05/2020	**07/05/2020**

HORARIO DE LA FICHA			
MAÑANA	**TARDE**	**NOCHE**	**FIN DE SEMANA**
6:00 AM A 9:00AM			

Objetivos de la sesión:

- construir el proyecto de vida, para tener una visión más amplia y clara en la planificación del futuro, tanto personal como empresarial .para mejorar su calidad de vida.

Descripción del producto a obtener asociado al proyecto:

Motivar a los aprendices en planear el proyecto de vida y hacerles ver la importancia de ponerse metas y objetivos en la vida , para mejorar su calidad de vida

Estrategia Pedagógica a desarrollar:

- Charla
- Taller de proyecto de vida

Preparación (Recursos y medios):

- **Diapositivas de introducción al emprendimiento y conceptos.**
- **Sesiones en línea.**
- **Diagnóstico de emprendimiento**

ASOCIADO AL DESEMPEÑO DEL INSTRUCTOR

ACTTIVIDADES	TIEMPO
INICIO: **Realizar sesiones en línea.** **Alimentar la plataforma territorio** **Revisar las actividades** **Calificar las actividades.**	**10 minutos**

ALISTAMIENTO Y DESARROLLO	TIEMPO
Alistamiento: **Preparación de material de trabajo y guía de aprendizaje. En la plataforma territorio**	
Desarrollo: **Alimentar plataforma , revisar , calificar y realizar sesiones en línea**	
Cierre y evaluación de la sesión:	
Conclusiones de la sesión: **Se logró que los aprendices trabajen en la plataforma territorio para enviar y descargar sus trabajos.**	
Observaciones:	

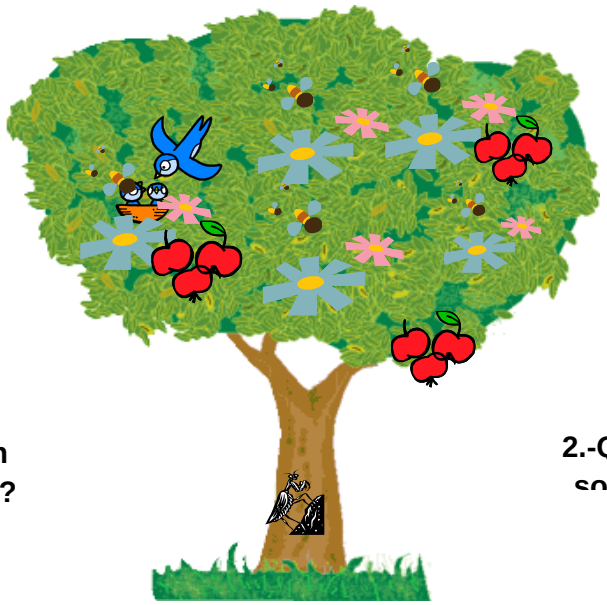
Instructor Responsable: **PAULA BRAND TOBON**	

EL ARBOL DE LA VIDA

6-Qué personas importantes hay en mi vida? (Pajaritos)

4.-Qué cosas bonitas tengo para dar?

3.-Qué metas tengo



7- Cosas de las que debo

1.- Cuál es mi Origen? (Raíces)

5.- ¿Cuáles han sido mis logros? (Frutos)

2.-Qué me sostiene

1. Raíces: somos decendentes de adan y eva vengo de una familia umillde trabajadora muy echada para adelante

2. Tallo: me sostienen que amo la vida las ganas de vivir y mi famila en general

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

3. Ramas y Hojas: yo aspiro tener mucha salud y saviduria para asi poder enfrentar cualquier cosa que se presente

4. Flores: la actitud positiva siempre a todos los que me rodean

5. Frutos: logre pasar esta meta en el ejercito a sido un gran logro yegar a estar ya a punto de pencionarme

6. Pajaritos: mis hijos esposa madre y familiares

7. Parásitos: controlar el ego no ser tan confiado

"Vive según el dictado de tu imaginación, no de tu pasado"

Stephen R. Covey.

SUEÑOS Y ANHELOS

SUEÑOS: ¿cuáles son mis sueños, aspiraciones o ideales en la vida? ¿ Qué es lo que verdaderamente anhelo? (Descríbalos o Dibújalos).

Sueño ser mas espiritual dia tras dia y tener salud y vida por siempre si

¿cuáles realmente puedo realizar? ¿Qué debo hacer para lograrlos?

Si puedo realmente cada dia ser un mejor ser umano

¿cuál es el trabajo que puedo desarrollar, como un medio para alcanzarlos?

Devo de estar mas conectado con dios dia tras días leer mas la palabra de dios reunirme con personas que ballan con los mismos ideales

CAMBIO: ¿Dedo cambiar algo en mi vida para alcanzar mis sueños? (Escribo los aspectos que debo cambiar

Devo de no ser peresosos a la hora de leer o escuchar personas que me hablen sobre esas cosas

“Hay hombres que luchan un día y son buenos.

Hay hombres que luchan un año y son mejores.

Hay quienes luchan muchos años y son muy buenos.

Y los hay que luchan toda la vida. Esos son los IMPRESCINDIBLES”

Bertoltd Brencht.

VISIÓN FUTURO

- **METAS A UN AÑO:**

Mi meta a un año es estar pencionado

- **METAS A TRES AÑOS: en tres años es tener mi negocio**

- **METAS A CINCO AÑOS:en cinco años es aver aumentadfo mi negocio**

- **PROPÓSITOS: ¿Qué me propongo para lograr mis metas?**

- **Estos años serían muy buenos si:**

1.seria muy bueno si me penciono

2. seria muy bueno si tengo siempre buena actitud

3.seria muy bueno si todo me sale como pienso

"Las cosas son difíciles, simplemente porque no nos atrevemos"

Jesús B. Camero.

LA CARRERA DE LA VIDA

Recuerdo cuales son mis principales **METAS DE VIDA** 1 una meta era algún dia pencionarme 2 otra era tener un buen empleo 3 otro era tener muy buena salud

2. Qué **ACCIONES** o **ACTIVIDADES** debo realizar para alcanzar mis Metas:

ACCIONES o **ACTIVIDADES** A realizar	En **CUANTO TIEMPO** realizo la acción	**FECHA** de terminada la acción
1 pagar mis deudas	**Controlar mis gastos**	**Tres años**
2. comprarme un carro	**ahorrar**	**Cuatro años**
3. tener mi negocio	**Alministrar mis ingresos**	**Cinco años**
4.tener mi apartamento	**Generar mas ingresos**	**Ocho años**

5. tener una buena familia	**Tener una buena actitud**	**Dos años**
6. tener sabiduría	**Escuchar a los demás**	**Ceis meces**

3. Qué **RECURSOS** requiero para lograr mis metas y propósitos:

DISPONGO de los siguientes Recursos (Propios):	Debo **CONSEGUIR** los siguientes Recursos (Que no tengo):
Esperansa	Devo conseguir mas entradas de dinero
Actitud	Devo unirme mas a dios
positivismo	
Mi sueido	
Mis ganas	

4. Qué **OBSTÁCULOS** se pueden presentar y cómo los voy a superar:

Enumero los posibles **OBSTÁCULOS:**	¿Cómo voy a vencer los obstáculos?
3 obstaculos	No mirar hacia atrás
El miedo	No pedir opinión a gente negativa
Las malas desiciones	no rendirte a la primera caída
Las malas compañías	

5. ¿Cuál es la **RECOMPENSA** que espero al realizar mi Proyecto de vida?

La primera la satisfacción de haber cumplidos mis metas de sentirme bien estar con mi familia y de darme cuenta q si se puede

"Al que vive en esta época e insiste en creer que puede portarse como si viviera en el pasado, le ocurre lo mismo que el que mira hacia atrás y camina hacia delante: Acaba tropezándose y partiéndose la cabeza"

César de Echargue.

EL CREDO DEL EMPRENDEDOR

No escojo ser un hombre común, quiero trascender.

Es mi derecho ser distinto – porque puedo serlo.

Busco oportunidades – no seguridad ni oportunismo.

Quiero tomar riesgos calculados;

Soñar y construir,

equivocarme y fallar para alcanzar el éxito.

Me niego a cambiar incentivos por favores;

Prefiero los desafíos de la vida

a la existencia garantizada y estable.

No cambiaré libertad por beneficencia,

ni mi dignidad por migajas.

Nunca me acobardaré ante algún ser,

ni me doblegaré ante cualquier amenaza.

Es mi herencia permanecer recto, tranquilo,

orgulloso y sin miedo;

pensar y actuar por mí mismo,

disfrutar del beneficio de mis creaciones,

encarar valerosamente el abrupto mundo

y poder decir:

¡¡¡Esto, con la ayuda de Dios, lo hice!!!

BITÁCORA DE TRABAJO SEMANAL, CONTINGENCIA COVID-19

1. **Identificación del plan de sesión:**

Nombre del programa formación	**EMPRENDIMIENTO INNOVADOR CODIGO:**
Ficha No.:	2062049
Denominación del proyecto formativo:	
Fase del proyecto:	Análisis
Actividad del proyecto:	Formular proyectos formativos y productivos, para el desarrollo integral del aprendiz.
Competencia a desarrollar:	*Coordinar proyectos de acuerdo con los planes y programas Establecidos por la empresa. *Formular proyectos de acuerdo con los requerimientos de la empresa. * Evaluar proyectos según parámetros establecidos por la empresa. *Asignar los recursos según requerimientos del proyecto.
Resultado de Aprendizaje:	Formular propuestas de innovación y mejoramiento de los procesos administrativos de acuerdo con las observaciones y problemas tecnológicos surgidos en los sistemas productivos agropecuarios, presentadas en informes periódicos de acuerdo con la política empresarial. participar en las actividades tecnológicas y operativas en la empresa agropecuaria de acuerdo con las líneas productivas propias de su perfil, utilizando técnicas y tecnologías vigentes, automatizadas y sistematizadas según la política empresarial
Duración de la bitácora (horas intervención semanal por ficha)	**40 HORAS**

SEMANA DE ALISTAMIENTO	
FECHA DE INICIO	**FECHA DE TERMINACIÓN**

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

04/05/2020	**04/05/2020**

HORARIO DE LA FICHA			
MAÑANA	**TARDE**	**NOCHE**	**FIN DE SEMANA**
	12:00 PM 3:00 PM		

Objetivos de la sesión:

- construir el proyecto de vida, para tener una visión más amplia y clara en la planificación del futuro, tanto personal como empresarial .para mejorar su calidad de vida .

Descripción del producto a obtener asociado al proyecto:

Motivar a los aprendices en planear el proyecto de vida y hacerles ver la importancia de ponerse metas y objetivos en la vida , para mejorar su calidad de vida

Estrategia Pedagógica a desarrollar:

- Charla
- Taller de proyecto de vida

Preparación (Recursos y medios):

- **Diapositivas de introducción al emprendimiento y conceptos.**
- **Sesiones en línea.**
- **Diagnóstico de emprendimiento**

ASOCIADO AL DESEMPEÑO DEL INSTRUCTOR

ACTTIVIDADES	TIEMPO
INICIO: **Realizar sesiones en línea.** **Alimentar la plataforma territorio** **Revisar las actividades** **Calificar las actividades.**	**10 minutos**

ALISTAMIENTO Y DESARROLLO	TIEMPO
Alistamiento: **Preparación de material de trabajo y guía de aprendizaje. En la plataforma territorio**	
Desarrollo: **Alimentar plataforma , revisar , calificar y realizar sesiones en línea**	
Cierre y evaluación de la sesión:	
Conclusiones de la sesión: **Se logró que los aprendices trabajen en la plataforma territorio para enviar y descargar sus trabajos.**	
Observaciones:	

Instructor Responsable: **PAULA BRAND TOBON**	

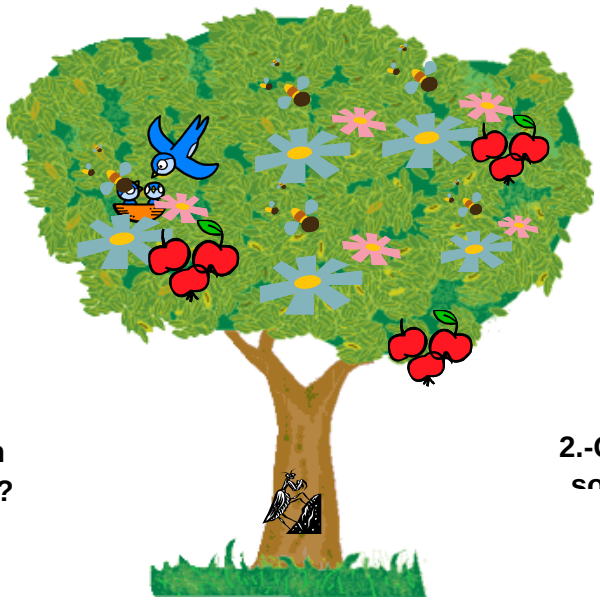
EL ARBOL DE LA VIDA

6-Qué personas importantes hay en mi vida? (Pajaritos)

4.-Qué cosas bonitas tengo para dar?

3.-Qué metas tengo

7- Cosas de las que debo



1.- Cuál es mi Origen? (Raíces)

5.- ¿Cuáles han sido mis logros? (Frutos)

2.-Qué me sostiene

1. ***Raíces:*** *Una familia grande, católicos, con muchos sueños en la vida, muy unidos*

2.Tallo: Me sostiene el trabajo ya que tengo uno estable que es en las fuerzas militares

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

3. Ramas y Hojas: Terminar la carrera en el ejército, terminar la técnica en construccion de edificaciones en el Sena, aspiro a hacer mi propia casa y sacar mi familia adelante

4. Flores: El amor, cariño, respeto, apoyo

5.Frutos: Tener una carrera de soldado profesional, tener un terreno donde puedo construir mi propia casa y tener una familia

6. Pajaritos: La familia, novia y mi madre

7. Parásitos: Debo de cambiar mi temperamento

"Vive según el dictado de tu imaginación, no de tu pasado"

Stephen R. Covey.

SUEÑOS Y ANHELOS

SUEÑOS: ¿cuáles son mis sueños, aspiraciones o ideales en la vida? ¿ Qué es lo que verdaderamente anhelo? (Descríbalos o Dibújalos).

-Mi sueño es terminar la carrera en el ejército y comenzar una nueva vida.

- Lo que verdaderamente anhelo es tener mi propio negocio, y tener una cuerda de gallos finos que es lo que me apasiona

¿cuáles realmente puedo realizar? ¿Qué debo hacer para lograrlos?

- Realmente puedo realizar todos los escritos anteriormente
- Para lograrlos debo ser una persona responsable, emprendedora, preparándome cada día más, soportar los obstáculos que se me presenten mientras esté realizando mis sueños.

¿cuál es el trabajo que puedo desarrollar, como un medio para alcanzarlos?

El trabajo que debo realizar para alcanzarlos es tener disciplina, ser una persona positiva, y sacrificarme para poder alcanzarlos.

CAMBIO: ¿Dedo cambiar algo en mi vida para alcanzar mis sueños? (Escribo los aspectos que debo cambiar).

Para alcanzar mis sueños debo de dejar atrás la pereza que muchas veces me invade, y el negativismo cuando algo no me resulta a la primera.

"Hay hombres que luchan un día y son buenos.

Hay hombres que luchan un año y son mejores.

Hay quienes luchan muchos años y son muy buenos.

Y los hay que luchan toda la vida. Esos son los IMPRESCINDIBLES"

Bertoltd Brencht.

VISIÓN FUTURO

- **METAS A UN AÑO:** Estar pensionado en el ejercito

- **METAS A TRES AÑOS:** Tener mi propia casa

- **METAS A CINCO AÑOS:** Tener mi propio negocio y mi propia cuerda de gallos

➢ **PROPÓSITOS: ¿Qué me propongo para lograr mis metas?** Trabajar sin que la pereza nos impida lograr mis metas

➢ **Estos años serían muy buenos si:** **1.** Toda mi familia estuviera reunida ya que algunos se encuentran lejos. **2.** Si yo pudiera asistir a las clases de estudio presenciales para así aprender más ya que con esto sería el sueño de realizar mi propia casa. **3.** Si todos mis objetivos se cumplen.

"Las cosas son difíciles, simplemente porque no nos atrevemos"

Jesús B. Camero.

LA CARRERA DE LA VIDA

1. Recuerdo cuales son mis principales **METAS DE VIDA:** - Empezar todos los días con un pensamiento positivo - Iniciar mi propio negocio y verlo crecer

2. Qué **ACCIONES** o **ACTIVIDADES** debo realizar para alcanzar mis Metas:

ACCIONES o **ACTIVIDADES** A realizar	En **CUANTO TIEMPO** realizo la acción	**FECHA** de terminada la acción
1. Mi propia casa	**En 3 años**	**04-05-2023**

2. Cuerda de gallos	**En 5 años**	**04-05-2025**
3.		
4.		
5.		
6.		

3. Qué **RECURSOS** requiero para lograr mis metas y propósitos:

DISPONGO de los siguientes Recursos (Propios):	Debo **CONSEGUIR** los siguientes Recursos (Que no tengo):
Dispongo del trabajo y las ganas que tengo de lograrlos	Conseguir unos ejemplares(gallos) de alto rendimiento, y un poco mas de recursos para el resto de mis metas

4. Qué **OBSTÁCULOS** se pueden presentar y cómo los voy a superar:

Enumero los posibles **OBSTÁCULOS:**	¿Cómo voy a vencer los obstáculos?
Gente negativa y con malas energías	Alejarme de estas personas
Falta de paciencia	Controlar un poco mis ganas de tener todo muy rápido

5. ¿Cuál es la **RECOMPENSA** que espero al realizar mi Proyecto de vida?

Tener un mejor ingreso para una mejor calidad de vida

"Al que vive en esta época e insiste en creer que puede portarse como si viviera en el pasado, le ocurre lo mismo que el que mira hacia atrás y camina hacia delante: Acaba tropezándose y partiéndose la cabeza"

César de Echargue.

EL CREDO DEL EMPRENDEDOR

No escojo ser un hombre común, quiero trascender.

Es mi derecho ser distinto – porque puedo serlo.

Busco oportunidades – no seguridad ni oportunismo.

Quiero tomar riesgos calculados;

Soñar y construir,

equivocarme y fallar para alcanzar el éxito.

Me niego a cambiar incentivos por favores;

Prefiero los desafíos de la vida

a la existencia garantizada y estable.

No cambiaré libertad por beneficencia,

ni mi dignidad por migajas.

Nunca me acobardaré ante algún ser,

ni me doblegaré ante cualquier amenaza.

Es mi herencia permanecer recto, tranquilo,

orgulloso y sin miedo;

pensar y actuar por mí mismo,

disfrutar del beneficio de mis creaciones,

encarar valerosamente el abrupto mundo

y poder decir:

¡¡¡Esto, con la ayuda de Dios, lo hice!!!

BITÁCORA DE TRABAJO SEMANAL, CONTINGENCIA COVID-19

1. **Identificación del plan de sesión:**

Nombre del programa formación	**EMPRENDIMIENTO INNOVADOR CODIGO:**
Ficha No.:	2063728
Denominación del proyecto formativo:	
Fase del proyecto:	Análisis
Actividad del proyecto:	Formular proyectos formativos y productivos, para el desarrollo integral del aprendiz.
Competencia a desarrollar:	*Coordinar proyectos de acuerdo con los planes y programas Establecidos por la empresa. *Formular proyectos de acuerdo con los requerimientos de la empresa. * Evaluar proyectos según parámetros establecidos por la empresa. *Asignar los recursos según requerimientos del proyecto.
Resultado de Aprendizaje:	Formular propuestas de innovación y mejoramiento de los procesos administrativos de acuerdo con las observaciones y problemas tecnológicos surgidos en los sistemas productivos agropecuarios, presentadas en informes periódicos de acuerdo con la política empresarial. participar en las actividades tecnológicas y operativas en la empresa agropecuaria de acuerdo con las líneas productivas propias de su perfil, utilizando técnicas y tecnologías vigentes, automatizadas y sistematizadas según la política empresarial
Duración de la bitácora (horas intervención semanal por ficha)	**40 HORAS**

SEMANA DE ALISTAMIENTO	
FECHA DE INICIO	**FECHA DE TERMINACIÓN**

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

05/05/2020	**05/05/2020**

HORARIO DE LA FICHA			
MAÑANA	**TARDE**	**NOCHE**	**FIN DE SEMANA**
	12:00 PM 3:00 PM		

Objetivos de la sesión:

- construir el proyecto de vida, para tener una visión más amplia y clara en la planificación del futuro, tanto personal como empresarial .para mejorar su calidad de vida .

Descripción del producto a obtener asociado al proyecto:

Motivar a los aprendices en planear el proyecto de vida y hacerles ver la importancia de ponerse metas y objetivos en la vida , para mejorar su calidad de vida

Estrategia Pedagógica a desarrollar:

- Charla
- Taller de proyecto de vida

Preparación (Recursos y medios):

- **Diapositivas de introducción al emprendimiento y conceptos.**
- **Sesiones en línea.**
- **Diagnóstico de emprendimiento**

ASOCIADO AL DESEMPEÑO DEL INSTRUCTOR

ACTTIVIDADES	TIEMPO
INICIO: **Realizar sesiones en línea.** **Alimentar la plataforma territorio** **Revisar las actividades** **Calificar las actividades.**	**10 minutos**

ALISTAMIENTO Y DESARROLLO	TIEMPO
Alistamiento: **Preparación de material de trabajo y guía de aprendizaje. En la plataforma territorio**	
Desarrollo: **Alimentar plataforma , revisar , calificar y realizar sesiones en línea**	
Cierre y evaluación de la sesión:	
Conclusiones de la sesión: **Se logró que los aprendices trabajen en la plataforma territorio para enviar y descargar sus trabajos.**	
Observaciones:	

Instructor Responsable: **PAULA BRAND TOBON**	

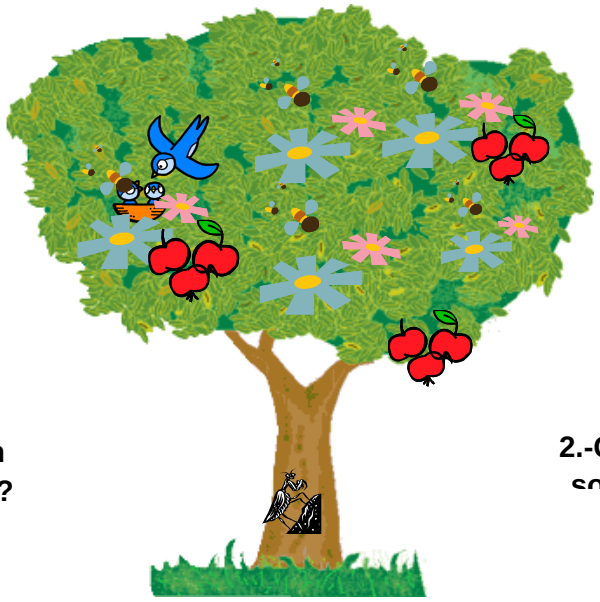
EL ARBOL DE LA VIDA

6-Qué personas importantes hay en mi vida? (Pajaritos)

4.-Qué cosas bonitas tengo para dar?

3.-Qué metas tengo

7- Cosas de las que debo



1.- Cuál es mi Origen? (Raíces)

5.- ¿Cuáles han sido mis logros? (Frutos)

2.-Qué me sostiene

1. Raíces: soy del municipio de Gómez Plata al norte de Antioquia vengo de una familia campesina y humilde pero con muchos valores y principios conformada por 8 hombres y 5 mujeres

2. Tallo: En la vida me sostiene mi familia que la conforma mi esposa y mi hijo por los cuales trabajo con mucho esfuerzo para sacarlos adelante

3. Ramas y Hojas: mi principal meta por el momento es terminar mi carrera en el ejército y paralelo a esta es terminar y graduarme en el sena y salir como técnico en construcciones livianas para tener una mejor calidad de vida para mi familia

4. Flores: soy una persona amable que me gustar el trabajo en equipo compartir mis conocimientos con las demás personas

5. Frutos: mis logros hasta el momento han sido muchos pero lo más importante es mi familia que he construido con mucho esfuerzo y dedicación

6. Pajaritos: tengo muchas personas importantes en mi vida son innumerables pero las más importantes son mí hijo mi madre mi esposa y toda mi familia que son los que me dan ánimo para seguir adelante

7. Parásitos: debo desprenderme de cosas que ya no son útiles para mi.

Las malas actitudes que aveces tengo frente algún tipo de problemacambiar el mal genio en las que creo tener la razón y que la gente actua injustamente

"Vive según el dictado de tu imaginación, no de tu pasado"

Stephen R. Covey.

SUEÑOS Y ANHELOS

SUEÑOS: ¿cuáles son mis sueños, aspiraciones o ideales en la vida? ¿Qué es lo que verdaderamente anhelo? (Descríbalos o Dibújalos).

Los sueños y aspiraciones en mi vida son ser cada día mejor persona mi aspiración es tener una mejor estabilidad económica

¿Cuáles realmente puedo realizar? ¿Qué debo hacer para lograrlos?

puedo realizar ser mejor cada día compartiendo más con las personas que me rodean

para lograrlos tengo que ser más positivo darle mejor manejo a mis ingresos

¿Cuál es el trabajo que puedo desarrollar, como un medio para alcanzarlos?

El trabajo que puedo hacer es dar siempre lo mejor de mí y poder tener un buen manejo de todos los ingresos para así poder lograr todos mis sueños y anhelos en la vida

CAMBIO: ¿Dedo cambiar algo en mi vida para alcanzar mis sueños? (Escribo los aspectos que debo cambiar).

Debo cambiar la forma de manejar mis ingresos para poder alcanzar mis sueños

“Hay hombres que luchan un día y son buenos.

Hay hombres que luchan un año y son mejores.

Hay quienes luchan muchos años y son muy buenos.

Y los hay que luchan toda la vida. Esos son los IMPRESCINDIBLES”

Bertoltd Brencht.

VISIÓN FUTURO

- **METAS A UN AÑO:** mi meta a un año es terminar mi curso de técnico en construcción liviana y terminar mi carrera militar y así salir para ser útil ala sociedad

- **METAS A TRES AÑOS:** mi meta a tres años es poder ser un buen técnico en construcciones livianas y poder tener mi empleo para más adelante poder tener mi propia empresa

- **METAS A CINCO AÑOS:** mis metas a cinco años es poder tener mi gran empresa de construcción y generar mucho empleo para así ayudar a las demás personas que quieran trabajar y salir adelante

- **PROPÓSITOS: ¿Qué me propongo para lograr mis metas?** Para lograr mis metas me propongo trazar unos objetivos a corto y largo plazo para así poder lograr mis metas

➢ **Estos años serían muy buenos si:**

1. primero que todo yo pueda terminar mi carrera militar poder continuar el curso de construcción y terminar todo para poder salir y ser alguien útil para lo sociedad

2. segundo serian años muy buenos porque con la ayuda de Dios todo se pude cumplir y lograr para ser útil a la sociedad

3. tercero sería muy bueno porque después de tanto sacrificio y dedicación a las cosas ya puedo decir gracias a Dios que el esfuerzo valió la pena

"Las cosas son difíciles, simplemente porque no nos atrevemos"

Jesús B. Camero.

LA CARRERA DE LA VIDA

1. Recuerdo cuales son mis principales **METAS DE VIDA:**

Las principales metas en mi vida es poder sacar a mi familia adelante con esfuerzo y dedicación lo lograre para hacer de mi hijo un hombre de bien con principios y valores y útil a la sociedad

2. Qué **ACCIONES** o **ACTIVIDADES** debo realizar para alcanzar mis Metas:

ACCIONES o **ACTIVIDADES** A realizar	En **CUANTO TIEMPO** realizo la acción	**FECHA** de terminada la acción
1.en primer lugar debemos tener seguridad en nosotros mismos	Creer en nosotros mismos siempre sin desfallecer	La fecha de término yo creo que es para siempre porque yo creo que uno siempre debe tener seguridad en si mismo
2.tener mucha perseverancia		
3.ser arriesgado en las decisiones que tome		
4.		
5.		
6.		

3. Qué **RECURSOS** requiero para lograr mis metas y propósitos:

DISPONGO de los siguientes Recursos (Propios):	Debo **CONSEGUIR** los siguientes Recursos (Que no tengo):
Para lograr mis metas dispongo principalmente de mi tiempo y dedicación para poder lograr mis metas y mis propósitos	Debo conseguir los siguientes recursos especialmente el dinero es el factor fundamental para poder conseguir mis metas y mis propósitos

4. Qué **OBSTÁCULOS** se pueden presentar y cómo los voy a superar:

Enumero los posibles **OBSTÁCULOS:**	¿Cómo voy a vencer los obstáculos?
1°el tiempo	Los obstáculos se pueden superar con mucho esfuerzo y dedicacion

2°falta de constancia	
3°ir sin rumbo	

5. ¿Cuál es la **RECOMPENSA** que espero al realizar mi Proyecto de vida?

La principal recompensa es poder ver a mi familia triunfante para así poder disfrutar de todos los esfuerzos que tuve para lograr mis metas y así poder tener un proyecto de vida satisfactorio para todo mi núcleo familiar

"Al que vive en esta época e insiste en creer que puede portarse como si viviera en el pasado, le ocurre lo mismo que el que mira hacia atrás y camina hacia delante: Acaba tropezándose y partiéndose la cabeza"

César de Echargue.

EL CREDO DEL EMPRENDEDOR

No escojo ser un hombre común, quiero trascender.

Es mi derecho ser distinto – porque puedo serlo.

Busco oportunidades – no seguridad ni oportunismo.

Quiero tomar riesgos calculados;

Soñar y construir,

equivocarme y fallar para alcanzar el éxito.

Me niego a cambiar incentivos por favores;

Prefiero los desafíos de la vida

a la existencia garantizada y estable.

No cambiaré libertad por beneficencia,

ni mi dignidad por migajas.

Nunca me acobardaré ante algún ser,

ni me doblegaré ante cualquier amenaza.

Es mi herencia permanecer recto, tranquilo,

orgulloso y sin miedo;

pensar y actuar por mí mismo,

disfrutar del beneficio de mis creaciones,

encarar valerosamente el abrupto mundo

y poder decir:

¡¡¡Esto, con la ayuda de Dios, lo hice!!!

BITÁCORA DE TRABAJO SEMANAL, CONTINGENCIA COVID-19

1. **Identificación del plan de sesión:**

Nombre del programa formación	**EMPRENDIMIENTO INNOVADOR CODIGO:**
Ficha No.:	1833236
Denominación del proyecto formativo:	
Fase del proyecto:	Análisis
Actividad del proyecto:	Formular proyectos formativos y productivos, para el desarrollo integral del aprendiz.
Competencia a desarrollar:	*Coordinar proyectos de acuerdo con los planes y programas Establecidos por la empresa. *Formular proyectos de acuerdo con los requerimientos de la empresa. * Evaluar proyectos según parámetros establecidos por la empresa. *Asignar los recursos según requerimientos del proyecto.
Resultado de Aprendizaje:	Formular propuestas de innovación y mejoramiento de los procesos administrativos de acuerdo con las observaciones y problemas tecnológicos surgidos en los sistemas productivos agropecuarios, presentadas en informes periódicos de acuerdo con la política empresarial. participar en las actividades tecnológicas y operativas en la empresa agropecuaria de acuerdo con las líneas productivas propias de su perfil, utilizando técnicas y tecnologías vigentes, automatizadas y sistematizadas según la política empresarial
Duración de la bitácora (horas intervención semanal por ficha)	**40 HORAS**

SEMANA DE ALISTAMIENTO	
FECHA DE INICIO	**FECHA DE TERMINACIÓN**

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

07/05/2020	**07/05/2020**

HORARIO DE LA FICHA			
MAÑANA	**TARDE**	**NOCHE**	**FIN DE SEMANA**
		6:00 PM A 10:00 PM	

Objetivos de la sesión:

Conceptualizar qué es emprendimiento y su tipología.

Descripción del producto a obtener asociado al proyecto:

Retroalimentar los conocimientos de los aprendices en conceptos y tipología de emprendimiento empresarial, a su vez desarrollándolo y practicándolo en un taller escrito.

Estrategia Pedagógica a desarrollar:

- Charla
- Documento
  Taller

Preparación (Recursos y medios):

- **Diapositivas de introducción al emprendimiento y conceptos.**
- **Sesiones en línea.**
- **Taller**

ASOCIADO AL DESEMPEÑO DEL INSTRUCTOR

ACTTIVIDADES	**TIEMPO**
INICIO:	**10 minutos**

Realizar sesiones en línea. **Alimentar la plataforma territorio** **Revisar las actividades** **Calificar las actividades.**	

ALISTAMIENTO Y DESARROLLO	TIEMPO
Alistamiento: **Preparación de material de trabajo y guía de aprendizaje. En la plataforma territorio**	
Desarrollo: **Alimentar plataforma , revisar , calificar y realizar sesiones en línea**	
Cierre y evaluación de la sesión:	
Conclusiones de la sesión: **Se logró que los aprendices trabajen en la plataforma territorio para enviar y descargar sus trabajos.**	
Observaciones:	
Instructor Responsable: **PAULA BRAND TOBON**	

TALLER DE EMPREDIMIENTO

IINTRODUCCION AL EMPREDNIMIENTO Y CONCEPTOS

OBJETIVOS:

- Sensibilizar en la cultura de **emprendimiento empresarial**, es una alternativa diferente a la ya conocida, que permite más libertades a quien la ejerce; el **emprendimiento empresarial se** define como la iniciativa de un individuo para desarrollar un proyecto de negocios o una idea en particular que genere ingresos, crear microempresa.
- Emprender es la actitud y aptitud para iniciar un nuevo proyecto a través de ideas y oportunidades. El emprendimiento es un término utilizado en el ámbito empresarial; en virtud de su relación con la **generación de empresas**, nuevos productos o innovación de los mismos. Sin embargo, deben tenerse en cuenta que la sostenibilidad del mismo no siempre resulta ser llevadera.

ACTIVIDAD 1:

Según la lectura de **INTRODUCCION AL EMPRENDIMIENTO** responder las siguientes preguntas y justifique con sus propias palabras.

A) ¿Cuál es el objetivo de emprendimiento en el entorno?

El objetivo del emprendimiento en el entorno es darle a la sociedad una oportunidad para ver si tienen el talento necesario para emprender, así garantizando le al país un futuro lleno de grandes ideas y empresas que enorgullezca al país.

B) ¿el artículo 17 de la ley del emprendimiento la 1014 del año 2006 de que habla?

Este trata sobre ella Leticia del emprendimiento en la cual dice que todos los establecimientos educativos públicos o privados ofrezcan un material apropiado para inculcar en la sociedad un espíritu de emprender.

C) ¿Definir un área específica de formación para el emprendimiento y la generación de empresas? Selecciona solo una respuesta y táchala con una X

A) Articulo 21
B) Articulo 17
C) Articulo 19
D) Articulo 21 y 19
E) Articulo 19 17 x
F) Todas las anteriores.

D) ¿Qué diferencia hay entre emprendimiento y mentalidad empresarial?

La diferencia entre el emprendimiento y mentalidad empresarial es que el trabajo en equipo y colaboración con la que pueden contar cada uno es diferente teniendo ventaja el emprendedor ya que a este tiene unas cualidades únicas las cuales lo hace ser un líder nato y puede contar con sus compañeros para desarrollar sus ideas.

E) ¿Cuáles son las competencias o cualidades del emprendedor?

Saber comunicarse, crear e invocar ,trabajar en equipo, asumir riesgos, saber negociar, ser líder, investigar y ser curioso

F) ¿Justifique cada una de ellas?

Saber comunicarse:
Para esto es necesario
Se asertivo y efectivo
Afición por Leer
Manejo de TICS
Otros idiomas
Imagen y presentación personal
Presentación clara y concisa del negocio.

Crear e innovar:
Es necesario
Desarrollar la creatividad
Desarrollar pensamiento divergente
Investigar

Trabajo en equipo:
Es necesario
Aprender a escuchar
Reconocer lo que no sabe
Valorar el talento de los demás
Equipo interdisciplinario

Asumir riesgos:
Es necesario
Reafirmar su mentalidad emprendedora
Rodearse de gente optimista
Plan de negocios objetivo

Saber negociar:
Es necesario
Conocer su punto de equilibrio
No subestimar a nadie
Tener claro los objetivos

Ser líder:
Es necesario
Definir estilo de liderazgo
Relaciones basadas en la confianza
Respeto en el trato

Investigar y ser curiosos:
Es necesario
Consultar diariamente medios de comunicación
Capacitación constante

G) ¿un emprendedor es lo mismo que un empresario? ¿Sí o No? ¿Por qué?
No, por qué Básicamente el emprendedor es esa persona a la que se le ocurren las ideas sin ser empresario. El empresario es generalmente quien ejecuta las ideas, quien gestiona el negocio, la empresa, lo que no quita que el empresario tenga ideas de negocios y que el emprendedor gestione su propio negocio.

ACTIVIDAD 2:

Según el significado de cada palabra, escoger cuál es su respuesta correcta y al frente de cada respuesta poner la letra correspondiente:

A) **Entrepreneur social**	(c) busca detectar el poder y su motivación fundamental es la autorrealización
B) **Entrepreur económico**	(a) La motivación que lleva a estas personas a emprender es procurar la mejora de las condiciones de vida de los demás.

C) **Entrepreneur político**:	(b) Es aquel cuya motivación principal es obtener el máximo beneficio posible con su actividad.
D) **Entrepreur tecnológico**	(d) Su mayor motivación es el desarrollo de innovaciones de producto o de proceso y la aplicación de los resultados de investigación científica a la realidad cotidiana.

ACTIVIDAD 3:

Completar las siguientes preguntas.

A) Definir una totalidad de metas a corto, mediano y largo plazo, donde incluya rasgos tan importantes como las aspiraciones personales, y por otro lado el tamaño de la empresa es ____formar un proyecto de vida _____

B) La _____mentalidad _____y ___espiritu empresarial_____ es autonomía, creatividad e innovación, motivación al logro y toma de decisiones, hombre nuevo y empresa nueva.

C) La crisis de resultados , Estancamiento profesional, Solvencia en la jubilación, Inestabilidad económica _____son síntomas del emprendimiento_____

D) Las _____fortalezas _____de un emprendedor son visión clara del negocio, detección de oportunidades, confianza en sus capacidades.

Las _____competencias_____ a desarrollar son Saber comunicarse, crear e invocar ,trabajar en equipo, a

TALLER DE EMPREDIMIENTO

IINTRODUCCION AL EMPREDNIMIENTO Y CONCEPTOS

OBJETIVOS:

- Sensibilizar en la cultura de **emprendimiento empresarial**, es una alternativa diferente a la ya conocida, que permite más libertades a quien la ejerce; el **emprendimiento empresarial se** define como la iniciativa de un individuo para desarrollar un proyecto de negocios o una idea en particular que genere ingresos, crear microempresa.
- Emprender es la actitud y aptitud para iniciar un nuevo proyecto a través de ideas y oportunidades. El emprendimiento es un término utilizado en el ámbito empresarial; en virtud de su relación con la **generación de empresas**, nuevos productos o innovación de los mismos. Sin embargo, deben tenerse en cuenta que la sostenibilidad del mismo no siempre resulta ser llevadera.

ACTIVIDAD 1:

Según la lectura de **INTRODUCCION AL EMPRENDIMIENTO** responder las siguientes preguntas y justifique con sus propias palabras.

H) ¿Cuál es el objetivo de emprendimiento en el entorno?

Crear y consolidar nuevas empresas de bienes y servicios, generar empleos y fortalecimientos de empresas.
El principal objetivo de algunos emprendedores es el de maximizar sus resultados, pero no todos los emprendedores buscan ese objetivo. En el caso de las empresas sociales sus beneficios no son aumentar la cantidad de su cuenta de resultados, sino generar beneficios para así poder impulsar su objetivo ambiental y social.

I) ¿El artículo 17 de la ley del emprendimiento la 1014 del año 2006 de que habla?

Todos los niveles de la formación y educación deberán considerar la creación de una herramienta académica o programa de formación para el emprendimiento.

J) ¿Definir un área específica de formación para el emprendimiento y la generación de empresas? Selecciona solo una respuesta y táchala con una X

G) Articulo 21
H) Articulo 17
I) Articulo 19
J) Articulo 19 y 17 X
K) Todas las anteriores.

K) ¿Qué diferencia hay entre emprendimiento y mentalidad empresarial?

Que en emprendimiento se actúa para obtener riquezas y la mentalidad empresarial solo se basa en un estado metal que orienta a los humanos a realizar actividades y resultados emprendedores.

L) ¿Cuáles son las competencias o cualidades del emprendedor? ¿Justifique cada una de ellas?

Disfrute del cambio: El emprendedor siempre disfruta de las cosas nuevas que hacen un cambio en ellos.

Éxitos Compartidos: El emprendedor comparte su éxito con personas que son influyentes en el éxito obtenido.

Determinación: El emprendedor tiene el valor o la osadía de aceptar el reto que se propone.

Optimismo y sueños: Siempre ve las cosas del mejor aspecto posible para lograr el objetivo.

Responsabilidad: El emprendedor se hace cargo y siempre hasta a tiempo en lo que se apasiona o le corresponde hacer.

Pasión: Al emprendedor le gusta hacer las cosas con amor y esfuerzo, esto hace que valore las cosas.

Moderación en la ambición: El emprendedor se enfoca en evitar tener una obsesión a riquezas y tentaciones que afecten en su desarrollo como emprendedor.

Resultados: El emprendedor debe mostrar muy buenos resultado académicos, desarrollando bien las cosas para obtener un buen resultado.

Espiritualidad: El emprendedor debe tener esa pasión positiva hacia los objetivos.

Recursividad: El emprendedor intenta economizar algunos de sus ahorros o inversiones para poder tener con que sostener su objetivo a lograr.

Perseverancia: El emprendedor siempre está firme y constante en cumplir sus metas.

M) ¿Un emprendedor es lo mismo que un empresario? ¿Sí o No? ¿Por qué?

No, porque un emprendedor es alguien que decide ponerse metas para cumplir y apenas empieza en su vocación como empresario
Un empresario es aquel que ya lleva tiempo trabajando en ser empresario y que ya tiene su propia empresa.

ACTIVIDAD 2:

Según el significado de cada palabra, escoger cuál es su respuesta correcta y al frente de cada respuesta poner la letra correspondiente:

E) **Entrepreneur social**	(C) busca detectar el poder y su motivación fundamental es la autorrealización
F) **Entrepreur económico**	(A) La motivación que lleva a estas personas a emprender es procurar la mejora de las condiciones de vida de los demás.
G) **Entrepreneur político**:	(B) Es aquel cuya motivación principal es obtener el máximo beneficio posible con su actividad.
H) **Entrepreur tecnológico**	(D) Su mayor motivación es el desarrollo de innovaciones de producto o de proceso y la aplicación de los resultados de investigación científica a la realidad cotidiana.

ACTIVIDAD 3:

Completar las siguientes preguntas.

E) Definir una totalidad de metas a corto, mediano y largo plazo, donde incluya rasgos tan importantes como las aspiraciones personales, y por otro lado el tamaño de la empresa es :
PROYECTO ESTRATEGICO DE VIDA, análisis y debilidades, determinar zonas de éxito y fracaso, realizar planes de acción correctivos, realizar planeación prospectiva.

F) La _MENTALIDAD__y ___ESPIRITU EMPRESARIAL_ es autonomía, creatividad e innovación, motivación al logro y toma de decisiones, hombre nuevo y empresa nueva.

G) La crisis de resultados, Estancamiento profesional, Solvencia en la jubilación, Inestabilidad económica, ambiente laboral hostil, falta de equilibrio, promesas incumplidas, espíritu independiente.

H) Las FORTALEZAS de un emprendedor son visión clara del negocio, detección de oportunidades, confianza en sus capacidades.

I) Las _COMPETENCIAS__ a desarrollar son, SABER COMUNICAR, CREAR E INNOVAR, TRABAJAR EN EQUIPO, ASUMIR RIESGOS, SABER NEGOCIAR, SER LIDER, INVESTIGAR SER CURIOSO.

BITÁCORA DE TRABAJO SEMANAL, CONTINGENCIA COVID-19

1. **Identificación del plan de sesión:**

Nombre del programa formación	**EMPRENDIMIENTO INNOVADOR CODIGO:**
Ficha No.:	2063728
Denominación del proyecto formativo:	
Fase del proyecto:	Análisis
Actividad del proyecto:	Formular proyectos formativos y productivos, para el desarrollo integral del aprendiz.
Competencia a desarrollar:	*Coordinar proyectos de acuerdo con los planes y programas Establecidos por la empresa. *Formular proyectos de acuerdo con los requerimientos de la empresa. * Evaluar proyectos según parámetros establecidos por la empresa. *Asignar los recursos según requerimientos del proyecto.
Resultado de Aprendizaje:	Formular propuestas de innovación y mejoramiento de los procesos administrativos de acuerdo con las observaciones y problemas tecnológicos surgidos en los sistemas productivos agropecuarios, presentadas en informes periódicos de acuerdo con la política empresarial. participar en las actividades tecnológicas y operativas en la empresa agropecuaria de acuerdo con las líneas productivas propias de su perfil, utilizando técnicas y tecnologías vigentes, automatizadas y sistematizadas según la política empresarial
Duración de la bitácora (horas intervención semanal por ficha)	**40 HORAS**

SEMANA DE ALISTAMIENTO	
FECHA DE INICIO	**FECHA DE TERMINACIÓN**

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

08/05/2020	**08/05/2020**

HORARIO DE LA FICHA			
MAÑANA	**TARDE**	**NOCHE**	**FIN DE SEMANA**
6:00 PM A 10:00 AM			

Objetivos de la sesión:

sensibilizar en el emprendimiento en la cultura emprendedora

Descripción del producto a obtener asociado al proyecto:

El instructor se presenta a los aprendices y les indica cómo se va trabajar en la formación;
seguidamente hace introducción al emprendimiento. Una vez el instructor termine el conversatorio con los aprendices, conforma equipos de trabajo colaborativos para todas las
sesiones de clase.
En los equipos colaborativos realizan la siguiente consulta:
1. Investigar sobre la vida de un emprendedor; luego identifica factores claves de éxito para el desarrollo de su emprendimiento; dificultades y características para ser exitoso en el mercado competitivo. Realizarlo en un archivo Word.

2. Ya una vez realizada la consulta ver el video **Quien Se Llevó Mi Queso**
https://www.youtube.com/watch?v=xdVxvNklUWo
En el mismo trabajo escribir una reflexión.
3. Luego los aprendices realizan el test del emprendimiento que se encuentra alojado en la carpeta del drive de la ficha.

Estrategia Pedagógica a desarrollar:

- Charla
- consulta
- video

Preparación (Recursos y medios):

- **Diapositivas de introducción al emprendimiento y conceptos.**
- **Sesiones en línea.**

• **Taller TEST del emprendimiento**

ASOCIADO AL DESEMPEÑO DEL INSTRUCTOR

ACTTIVIDADES	**TIEMPO**
INICIO: **Realizar sesiones en línea.** **Alimentar la plataforma territorio** **Revisar las actividades** **Calificar las actividades.**	**10 minutos**

ALISTAMIENTO Y DESARROLLO	**TIEMPO**
Alistamiento: **Preparación de material de trabajo y guía de aprendizaje. En la plataforma territorio**	
Desarrollo: **Alimentar plataforma , revisar , calificar y realizar sesiones en línea**	
Cierre y evaluación de la sesión:	
Conclusiones de la sesión: **Se logró que los aprendices trabajen en la plataforma territorio para enviar y descargar sus trabajos.**	

Observaciones:	
Instructor Responsable: **PAULA BRAND TOBON**	

John Jairo Torres Porras

Emprendimiento innovador

Código del programa 11220041

Análisis de un emprendedor colombiano.

John Restrepo y compañía.

Este señor inició su vida laboral en la Noel hace muchos años, como obrero dentro de la planta de producción de confitería galletas etc.

Un día pidió la oportunidad de ser vendedor de la empresa visitando tiendas puerta a puerta, una vez allí, descubrió su vena de vendedor, convirtiéndose en el mejor en su puesto.

Luego renunció a su cargo y se independizó, vendía confites surtiendo tiendas puerta a puerta,

Creció en su campo muchísimo tanto que se convirtió en un vendedor mayorista surtiendo a grandes almacenes en cadena como el Éxito y otros más

QUIEN SE LLEVO MI QUESO.

En este análisis se puede observar a unos ratoncitos cautelosos, pero trabajadores, emprendedores, y que siempre van adelante por esa razón encontraron el queso más rápido que los hombrecitos. HAW el hombrecito más emprendedor y con un liderazgo siempre presente esperando que su compañero, abandonara su zona de confort, su negatividad, terquedad por eso dejaba letreros de motivación y señalización para su compañero se decidiera a salir de la pereza y llegara al sitio donde habían movido el queso.

Salir de la zona de confort no es otra cosa que dar ese paso, abandonar el miedo a lo NUEVO dejar ese nido que habitamos durante años y no nos ha dejado ver ese otro mundo lleno de oportunidades y podamos independizarnos, ser EMPRENDEDORES.

BITÁCORA DE TRABAJO SEMANAL, CONTINGENCIA COVID-19

1. **Identificación del plan de sesión:**

Nombre del programa formación	**EMPRENDIMIENTO INNOVADOR CODIGO:**
Ficha No.:	2022815
Denominación del proyecto formativo:	
Fase del proyecto:	Análisis
Actividad del proyecto:	Formular proyectos formativos y productivos, para el desarrollo integral del aprendiz.
Competencia a desarrollar:	*Coordinar proyectos de acuerdo con los planes y programas Establecidos por la empresa. *Formular proyectos de acuerdo con los requerimientos de la empresa. * Evaluar proyectos según parámetros establecidos por la empresa. *Asignar los recursos según requerimientos del proyecto.
Resultado de Aprendizaje:	Formular propuestas de innovación y mejoramiento de los procesos administrativos de acuerdo con las observaciones y problemas tecnológicos surgidos en los sistemas productivos agropecuarios, presentadas en informes periódicos de acuerdo con la política empresarial. participar en las actividades tecnológicas y operativas en la empresa agropecuaria de acuerdo con las líneas productivas propias de su perfil, utilizando técnicas y tecnologías vigentes, automatizadas y sistematizadas según la política empresarial
Duración de la bitácora (horas intervención semanal por ficha)	**40 HORAS**

SEMANA DE ALISTAMIENTO	
FECHA DE INICIO	**FECHA DE TERMINACIÓN**

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682
@SENAcomunica
www.sena.edu.co

15/05/2020	**15/05/2020**

HORARIO DE LA FICHA			
MAÑANA	**TARDE**	**NOCHE**	**FIN DE SEMANA**
		6:00 PM A 10:00 PM	

Objetivos de la sesión:

Conceptualizar qué es emprendimiento y su tipología.

Descripción del producto a obtener asociado al proyecto:

Retroalimentar los conocimientos de los aprendices en conceptos y tipología de emprendimiento empresarial, a su vez desarrollándolo y practicándolo en un taller escrito.

Estrategia Pedagógica a desarrollar:

- Charla
- Documento
  Taller

Preparación (Recursos y medios):

- **Diapositivas de introducción al emprendimiento y conceptos.**
- **Sesiones en línea.**
- **Taller**

ASOCIADO AL DESEMPEÑO DEL INSTRUCTOR

ACTTIVIDADES	**TIEMPO**
INICIO:	**10 minutos**

Realizar sesiones en línea. **Alimentar la plataforma territorio** **Revisar las actividades** **Calificar las actividades.**	

ALISTAMIENTO Y DESARROLLO	TIEMPO
Alistamiento: **Preparación de material de trabajo y guía de aprendizaje. En la plataforma territorio**	
Desarrollo: **Alimentar plataforma , revisar , calificar y realizar sesiones en línea**	
Cierre y evaluación de la sesión:	
Conclusiones de la sesión: **Se logró que los aprendices trabajen en la plataforma territorio para enviar y descargar sus trabajos.**	
Observaciones:	
Instructor Responsable: **PAULA BRAND TOBON**	

TALLER DE EMPREDIMIENTO

IINTRODUCCION AL EMPREDNIMIENTO Y CONCEPTOS

OBJETIVOS:

- Sensibilizar en la cultura de **emprendimiento empresarial**, es una alternativa diferente a la ya conocida, que permite más libertades a quien la ejerce; el **emprendimiento empresarial se** define como la iniciativa de un individuo para desarrollar un proyecto de negocios o una idea en particular que genere ingresos, crear microempresa.
- Emprender es la actitud y aptitud para iniciar un nuevo proyecto a través de ideas y oportunidades. El emprendimiento es un término utilizado en el ámbito empresarial; en virtud de su relación con la **generación de empresas**, nuevos productos o innovación de los mismos. Sin embargo, deben tenerse en cuenta que la sostenibilidad del mismo no siempre resulta ser llevadera.

ACTIVIDAD 1:

Según la lectura de **INTRODUCCION AL EMPRENDIMIENTO** responder las siguientes preguntas y justifique con sus propias palabras.

A) ¿Cuál es el objetivo de emprendimiento en el entorno?

El objetivo del emprendimiento en el entorno es darle a la sociedad una oportunidad para ver si tienen el talento necesario para emprender, así garantizando le al país un futuro lleno de grandes ideas y empresas que enorgullezca al país.

B) ¿el artículo 17 de la ley del emprendimiento la 1014 del año 2006 de que habla?

Este trata sobre ella Leticia del emprendimiento en la cual dice que todos los establecimientos educativos públicos o privados ofrezcan un material apropiado para inculcar en la sociedad un espíritu de emprender.

C) ¿Definir un área específica de formación para el emprendimiento y la generación de empresas? Selecciona solo una respuesta y táchala con una X

A) Articulo 21
B) Articulo 17
C) Articulo 19
D) Articulo 21 y 19
E) Articulo 19 17 x
F) Todas las anteriores.

D) ¿Qué diferencia hay entre emprendimiento y mentalidad empresarial?

La diferencia entre el emprendimiento y mentalidad empresarial es que el trabajo en equipo y colaboración con la que pueden contar cada uno es diferente teniendo ventaja el emprendedor ya que a este tiene unas cualidades únicas las cuales lo hace ser un líder nato y puede contar con sus compañeros para desarrollar sus ideas.

E) ¿Cuáles son las competencias o cualidades del emprendedor?

Saber comunicarse, crear e invocar ,trabajar en equipo, asumir riesgos, saber negociar, ser líder, investigar y ser curioso

F) ¿Justifique cada una de ellas?

Saber comunicarse:
Para esto es necesario
Se asertivo y efectivo
Afición por Leer
Manejo de TICS
Otros idiomas
Imagen y presentación personal
Presentación clara y concisa del negocio.

Crear e innovar:
Es necesario
Desarrollar la creatividad
Desarrollar pensamiento divergente
Investigar

Trabajo en equipo:
Es necesario
Aprender a escuchar
Reconocer lo que no sabe
Valorar el talento de los demás
Equipo interdisciplinario

Asumir riesgos:
Es necesario
Reafirmar su mentalidad emprendedora
Rodearse de gente optimista
Plan de negocios objetivo

Saber negociar:
Es necesario
Conocer su punto de equilibrio
No subestimar a nadie
Tener claro los objetivos

Ser líder:
Es necesario
Definir estilo de liderazgo
Relaciones basadas en la confianza
Respeto en el trato

Investigar y ser curiosos:
Es necesario
Consultar diariamente medios de comunicación
Capacitación constante

G) ¿un emprendedor es lo mismo que un empresario? ¿Sí o No? ¿Por qué?
No, por qué Básicamente el emprendedor es esa persona a la que se le ocurren las ideas sin ser empresario. El empresario es generalmente quien ejecuta las ideas, quien gestiona el negocio, la empresa, lo que no quita que el empresario tenga ideas de negocios y que el emprendedor gestione su propio negocio.

ACTIVIDAD 2:

Según el significado de cada palabra, escoger cuál es su respuesta correcta y al frente de cada respuesta poner la letra correspondiente:

A) **Entrepreneur social**	(c) busca detectar el poder y su motivación fundamental es la autorrealización
B) **Entrepreur económico**	(a) La motivación que lleva a estas personas a emprender es procurar la mejora de las condiciones de vida de los demás.

C) **Entrepreneur político**:	(b) Es aquel cuya motivación principal es obtener el máximo beneficio posible con su actividad.
D) **Entrepreur tecnológico**	(d) Su mayor motivación es el desarrollo de innovaciones de producto o de proceso y la aplicación de los resultados de investigación científica a la realidad cotidiana.

ACTIVIDAD 3:

Completar las siguientes preguntas.

A) Definir una totalidad de metas a corto, mediano y largo plazo, donde incluya rasgos tan importantes como las aspiraciones personales, y por otro lado el tamaño de la empresa es ____formar un proyecto de vida _____

B) La _____mentalidad _____y ___espiritu empresarial_____ es autonomía, creatividad e innovación, motivación al logro y toma de decisiones, hombre nuevo y empresa nueva.

C) La crisis de resultados , Estancamiento profesional, Solvencia en la jubilación, Inestabilidad económica _____son síntomas del emprendimiento_____

D) Las _____fortalezas _____de un emprendedor son visión clara del negocio, detección de oportunidades, confianza en sus capacidades.

Las _____competencias_____ a desarrollar son Saber comunicarse, crear e invocar ,trabajar en equipo, a

TALLER DE EMPREDIMIENTO

IINTRODUCCION AL EMPREDNIMIENTO Y CONCEPTOS

OBJETIVOS:

- Sensibilizar en la cultura de **emprendimiento empresarial**, es una alternativa diferente a la ya conocida, que permite más libertades a quien la ejerce; el **emprendimiento empresarial se** define como la iniciativa de un individuo para desarrollar un proyecto de negocios o una idea en particular que genere ingresos, crear microempresa.
- Emprender es la actitud y aptitud para iniciar un nuevo proyecto a través de ideas y oportunidades. El emprendimiento es un término utilizado en el ámbito empresarial; en virtud de su relación con la **generación de empresas**, nuevos productos o innovación de los mismos. Sin embargo, deben tenerse en cuenta que la sostenibilidad del mismo no siempre resulta ser llevadera.

ACTIVIDAD 1:

Según la lectura de **INTRODUCCION AL EMPRENDIMIENTO** responder las siguientes preguntas y justifique con sus propias palabras.

H) ¿Cuál es el objetivo de emprendimiento en el entorno?

Crear y consolidar nuevas empresas de bienes y servicios, generar empleos y fortalecimientos de empresas.
El principal objetivo de algunos emprendedores es el de maximizar sus resultados, pero no todos los emprendedores buscan ese objetivo. En el caso de las empresas sociales sus beneficios no son aumentar la cantidad de su cuenta de resultados, sino generar beneficios para así poder impulsar su objetivo ambiental y social.

I) ¿El artículo 17 de la ley del emprendimiento la 1014 del año 2006 de que habla?

Todos los niveles de la formación y educación deberán considerar la creación de una herramienta académica o programa de formación para el emprendimiento.

J) ¿Definir un área específica de formación para el emprendimiento y la generación de empresas? Selecciona solo una respuesta y táchala con una X

G) Articulo 21
H) Articulo 17
I) Articulo 19
J) Articulo 19 y 17 X
K) Todas las anteriores.

K) ¿Qué diferencia hay entre emprendimiento y mentalidad empresarial?

Que en emprendimiento se actúa para obtener riquezas y la mentalidad empresarial solo se basa en un estado metal que orienta a los humanos a realizar actividades y resultados emprendedores.

L) ¿Cuáles son las competencias o cualidades del emprendedor? ¿Justifique cada una de ellas?

Disfrute del cambio: El emprendedor siempre disfruta de las cosas nuevas que hacen un cambio en ellos.

Éxitos Compartidos: El emprendedor comparte su éxito con personas que son influyentes en el éxito obtenido.

Determinación: El emprendedor tiene el valor o la osadía de aceptar el reto que se propone.

Optimismo y sueños: Siempre ve las cosas del mejor aspecto posible para lograr el objetivo.

Responsabilidad: El emprendedor se hace cargo y siempre hasta a tiempo en lo que se apasiona o le corresponde hacer.

Pasión: Al emprendedor le gusta hacer las cosas con amor y esfuerzo, esto hace que valore las cosas.

Moderación en la ambición: El emprendedor se enfoca en evitar tener una obsesión a riquezas y tentaciones que afecten en su desarrollo como emprendedor.

Resultados: El emprendedor debe mostrar muy buenos resultado académicos, desarrollando bien las cosas para obtener un buen resultado.

Espiritualidad: El emprendedor debe tener esa pasión positiva hacia los objetivos.

Recursividad: El emprendedor intenta economizar algunos de sus ahorros o inversiones para poder tener con que sostener su objetivo a lograr.

Perseverancia: El emprendedor siempre está firme y constante en cumplir sus metas.

M) ¿Un emprendedor es lo mismo que un empresario? ¿Sí o No? ¿Por qué?

No, porque un emprendedor es alguien que decide ponerse metas para cumplir y apenas empieza en su vocación como empresario
Un empresario es aquel que ya lleva tiempo trabajando en ser empresario y que ya tiene su propia empresa.

ACTIVIDAD 2:

Según el significado de cada palabra, escoger cuál es su respuesta correcta y al frente de cada respuesta poner la letra correspondiente:

E) **Entrepreneur social**	(C) busca detectar el poder y su motivación fundamental es la autorrealización
F) **Entrepreur económico**	(A) La motivación que lleva a estas personas a emprender es procurar la mejora de las condiciones de vida de los demás.
G) **Entrepreneur político**:	(B) Es aquel cuya motivación principal es obtener el máximo beneficio posible con su actividad.
H) **Entrepreur tecnológico**	(D) Su mayor motivación es el desarrollo de innovaciones de producto o de proceso y la aplicación de los resultados de investigación científica a la realidad cotidiana.

ACTIVIDAD 3:

Completar las siguientes preguntas.

E) Definir una totalidad de metas a corto, mediano y largo plazo, donde incluya rasgos tan importantes como las aspiraciones personales, y por otro lado el tamaño de la empresa es :
PROYECTO ESTRATEGICO DE VIDA, análisis y debilidades, determinar zonas de éxito y fracaso, realizar planes de acción correctivos, realizar planeación prospectiva.

F) La _MENTALIDAD__y ___ESPIRITU EMPRESARIAL_ es autonomía, creatividad e innovación, motivación al logro y toma de decisiones, hombre nuevo y empresa nueva.

G) La crisis de resultados, Estancamiento profesional, Solvencia en la jubilación, Inestabilidad económica, ambiente laboral hostil, falta de equilibrio, promesas incumplidas, espíritu independiente.

H) Las FORTALEZAS de un emprendedor son visión clara del negocio, detección de oportunidades, confianza en sus capacidades.

I) Las _COMPETENCIAS__ a desarrollar son, SABER COMUNICAR, CREAR E INNOVAR, TRABAJAR EN EQUIPO, ASUMIR RIESGOS, SABER NEGOCIAR, SER LIDER, INVESTIGAR SER CURIOSO.

	NOMBRE INSTRUCTOR:	
	AREA	
	Ficha:	
FECHA DE INICIACION		
HORARIO	**LUNES**	**MARTES**
6-7	**Instrcutor Lider Luis Jose Peñate** **INSTRUCTOR PROGRAMADO** **Paula Brand** **COMPETENCIA** **1 - Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.** **RESULTADO** **1** **TEMATICA** **Emprendimiento** **Ambiente Regular** **TÉCNICO EN Gasodomestico**	
7-8		
8-9		
9-10		
10-11		
11-12		
12-13	**INSTRUCTOR LIDER** Juan Guillermo Puerta **INSTRUCTOR PROGRAMADO** Paula Brand **COMPETENCIA** Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social **RESULTADO** Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles. **TEMATICA**	**INSTRUCTOR LIDER** Ramiro Galeano **INSTRUCTOR PROGRAMADO** Paula Brand **COMPETENCIA** Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social **RESULTADO** Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles.
13-14		
14-15		
15-16		
16-17		
17-18		

18-19		
19-20		
20-21		
21- 22		
	6	6

Primer trimestre 2020

Pa

Nombre del Programa:

Lugar de Formacion:	
	FECHA DE TERMINACION
MIERCOLES	**JUEVES**
	INSTRUCTOR LIDER Ever Alonso Gomez **INSTRUCTOR PROGRAMADO** Paula Brand **COMPETENCIA** Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social. **RESULTADO** Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles. **TEMATICA** Emprendimiento(2106306) **Ambiente Regular** **TÉCNICO EN REVESTIMIENTO EN PINTURA** **FICHA 2061999**

INSTRUCTOR LIDER Elsa Maria Orozco Murillo **INSTRUCTOR PROGRAMADO** Paula Brand **COMPETENCIA** 1 - Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social. **RESULTADO** 170855 - Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles.	

aula Bran

Jornadas:	
VIERNES	**SABADO**
INSTRUCTOR LIDER Juan Carlos Henao **INSTRUCTOR PROGRAMADO** Paula Brand **COMPETENCIA** 1 - Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social. **RESULTADO** 170855 - Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles. **TEMATICA** Emprendimiento(2106323) **Ambiente Regular** **TÉCNICO EN CONSTRUCCIÓN** **FICHA NUEVA** **2065651**	

INSTRUCTOR LIDER Pedro Vargas **INSTRUCTOR PROGRAMADO** Paula Brand **COMPETENCIA** Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social **RESULTADO** Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles. **TEMATICA** Emprendimiento(2106307) **Ambiente Regular**	
5	0

Total horas

Faltan 14 horas

tarde

DOMINGO

INSTRUCTOR PROGRAMADO

Paula Bran

COMPETENCIA

1 - Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.

RESULTADO

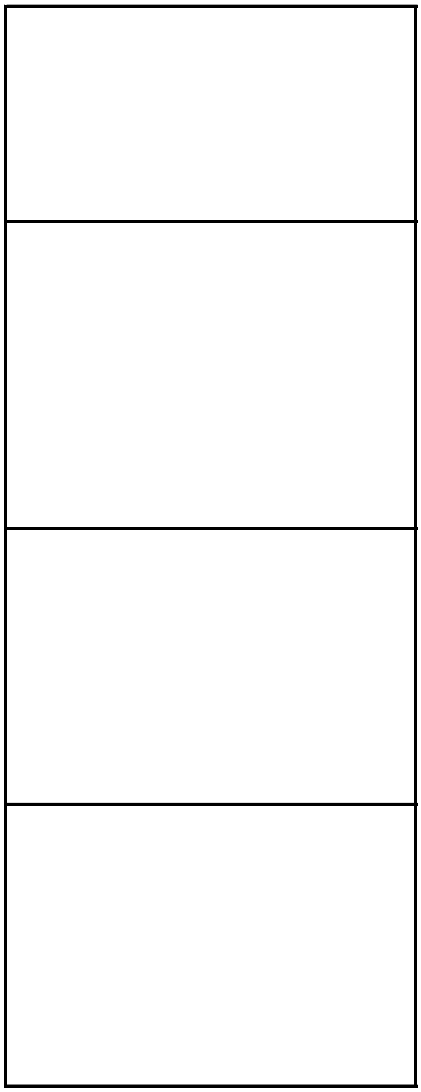
Emprendimiento

TEMATICA

emprendimiento

Ambiente Regula

2065758r



4

26

proyecto productivo