**PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO**

**FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL**

San Gil, Agosto del 2024

Señor
**OSCAR WILLIAM VERGARA ROMERO**
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.5862734**
Coordinador de Programas Especiales
San Gil

**Asunto:** Informe mensual de ejecución contractual Mes Agosto del año 2024

**Referencia:** CO1.PCCNTR.5862734

Jorge Iván Gualdron Arenas, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1.100.951.626 de San Gil, en mi calidad de Contratista del SENA, en la Coordinación de Programas Especiales, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

**Valor y forma de Pago:** Se fija como valor total para el contrato la suma de Cuarenta y cuatro millones seiscientos cincuenta y cinco mil cuatrocientos cincuenta pesos m/cte ($44.655.450). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Diez (10) pagos iguales por los meses de Febrero a Noviembre de 2024, por valor de Cuatro millones cuatrocientos sesenta y cinco mil quinientos cuarenta y cinco pesos m/cte ($4.465.545).

**Plazo:** Será hasta el (04) de (Diciembre) de 2024.

| |
|---|
| **OBJETO:** Prestar los servicios personales de carácter temporal como instructor para orientar la formación profesional integral: titulada y/o complementaria programada en el Centro Agroturístico en la red de conocimiento: electrónica y automatización en el área temática: electrónica |

**Obligaciones Específicas:**

| No | Obligaciones | Acciones realizadas | Evidencias |
|---|---|---|---|
| 1 | Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales, para el área temática del objeto contractual. | Realización Guía de Aprendizaje para impartir formación en la fichas 3024577,3024520,3016556 3019130,3016125,3024708 3046728,3050844. | Evidencia 1<br>Se realizan guía de aprendizaje del programa de Electrónica Básica.<br>Pantallazo de la guía encontrada en cada una de las carpetas del One Drive. |
| 2 | Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular de programas de Formación Profesional Integral, conforme a las necesidades nacionales y a los lineamientos institucionales requeridos para el área temática objeto del contrato. | No aplica | No aplica |
| 3 | Evaluar los aprendizajes previos correspondientes a las fichas asignadas, de acuerdo con los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina. | Se realiza la evaluación de los aprendizajes previos de las formaciones en las Ficha 3024577, Ficha 3024520, Ficha 3016556, Ficha 3019130, Ficha 3016125, Ficha 3024708 Ficha 3046728, Ficha 3050844. | Evidencia 2<br>Pantallazo de la aplicación de la evaluación de aprendizajes previos. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el currículo, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas del área temática objeto del contrato. | Se impartió formación en las Fichas que se mencionan a Continuación Ficha 3024577, Ficha 3024520, Ficha 3016556, Ficha 3019130, Ficha 3016125, Ficha 3024708 Ficha 3046728, Ficha 3050844. | Evidencia 3<br>Evidencia de formación compartida en el One Drive<br><br>Ficha 3024577<br>Evidencias de Formacion<br><br>Ficha 3024520<br>Evidencias de Formacion<br><br>Ficha 3016556<br>Evidencias de Formacion<br><br>Ficha 3019130<br>Evidencias de Formacion<br><br>Ficha 3016125<br>Evidencias de Formacion<br><br>Ficha 3024708<br>Evidencias de Formacion<br><br>Ficha 3046728<br>2- Evidencias de Formacion<br><br>Ficha 3050844<br>Evidencias de Formacion |
| 5 | Aplicar según la modalidad, estrategias de enseñanza, aprendizaje, seguimiento y evaluación de acuerdo a los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad. | Se realiza formación para el trabajo en las fichas Ficha 3024577, Ficha 3024520, Ficha 3016556, Ficha 3019130, Ficha 3016125, Ficha 3024708<br>Ficha 3046728, Ficha 3050844, siguiendo los lineamientos establecidos por la entidad, realizando una formación Teórico- | Evidencia 4<br>Instrumentos de Evaluación Cargados en el portafolio del Instructor del One Drive<br><br>Ficha 3024577<br>AA1 - Instrumento de evaluación Ficha 3024577.pdf |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | práctica ceñida a la guía de aprendizaje | Ficha 3024520<br>AA1 - Instrumento de evaluación Ficha 3024520.pdf<br><br>Ficha 3016556<br>AA1 - Instrumento de evaluación Ficha 3016556.pdf<br><br>Ficha 3019130<br>AA1 - Instrumento de evaluación Ficha 3019130.pdf<br><br>Ficha 3016125<br>AA1 - Instrumento de evaluación Ficha 3016125.pdf<br><br>Ficha 3024708<br>AA1 - Instrumento de evaluación Ficha 3024708.docx<br><br>Ficha 3046728<br>AA1 - Instrumento de evaluación Ficha 3046728.pdf<br><br>Ficha 3050844<br>LISTA DE CHEQUEO MEDICIONES.docx |
| 6 | Participar cuando el centro de formación lo requiera, en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica para fortalecer el proceso de formación del área temática objeto del contrato. | No aplica | No aplica |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7 | Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizajes de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina. | Se realiza Juicios Evaluativos de las Fichas 2954092,2954083,3016556 3019130 | Evidencia 5<br>Pantallazo del Proceso de Evaluacion de las fichas. |
| 8 | Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando ejecute formación complementaria. | Se envían documentos de identificación y solicitud de ficha y matricula al correo pertinente. | Evidencia 6<br>Pantallazo de correo donde se evidencia el envio de la información pertinente. |
| 9 | Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a). Verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados y matriculados queden en ese estado. b). Registrando juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados. e). Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información. | Se realiza la verificación de los aprendices teniendo en cuenta la terminación del proceso de matrícula. Se realiza asociación de ruta de aprendizaje. | Evidencia 7<br>Pantallazos de la realización de los procesos de creación de ruta de aprendizaje y asociación de la misma. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 10 | Participar cuando el centro lo requiera en el proceso de selección, diseño de talleres e instrumentos que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices. | No aplica | No aplica |
| 11 | Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación. | Se realiza la socialización del manual del aprendiz en la formación | Evidencia 8 Pantallazo del Reglamento SENA |
| 12 | Apoyar procesos de Registro calificado para los programas en nivel tecnólogo del área temática objeto del presente contrato, cuando el centro lo requiera. | No aplica | No aplica |
| 13 | Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa. | No aplica | No aplica |
| 14 | Apoyar al centro de formación cuando este lo requiera, en la promoción del portafolio de servicios. | Publicación de flayer de la entidad a través de redes sociales | Evidencia 9 Pantallazo Publicación de Formación en las redes Sociales |
| 15 | Realizar seguimiento en la etapa productiva a los a los aprendices que le sean asignados, cuando el centro de formación lo requiera. | No aplica | No aplica |
| 16 | Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el Almacén. | No aplica | No aplica |
| 17 | Acompañar a los aprendices a las actividades que se encuentren planeadas por el equipo de Bienestar al Aprendiz. | No aplica | No aplica |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 18 | Apoyar y acompañar los procesos de autoevaluación de programas de formación en nivel tecnólogo del Centro de Formación. | No aplica | No aplica |
| 19 | Participar en las labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria utilizados en la Formación Profesional Integral. | No aplica | No aplica |
| 20 | Asistir y participar activamente en las reuniones programadas por la(s) red(es) de conocimiento propias del Centro de Formación a las cuales sea invitado. | No aplica | No aplica |
| 21 | Participar en reuniones y/o transferencias técnicas y/o pedagógicas. | Se asiste a reunión convocada por la subdirectora para tratar temas pertinentes a la formación profesional integral. | Evidencia 10<br>Fotos de la reunión. |
| 22 | Ejecutar la formación profesional integral en los diferentes niveles y modalidades (titulada, complementaria y virtual) que programe el Centro de Formación. | **FICHA** 3016556<br><br>**Fecha**: 12 de Agosto<br><br>**Rango Horario**: 08:00 a 12:00 y 14:00 a 18:00<br><br>**Nombre del Programa**:<br><br>ELECTRONICA BASICA<br><br>**Competencia**: Establecer las actividades operativas en el área de mantenimiento electrónico e instrumental industrial de acuerdo con el plan de mantenimiento<br><br>**Actividad de Aprendizaje**: Se realizan análisis, | Evidencia 11<br>Evidencias de formación en el formato de evidencias.<br><br>Ficha 3016556<br>Evidencias de Formacion Ficha 3016556.docx |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | montaje y mediciones de los voltajes, corrientes y resistencias de los diferentes tipos de conexionado de circuitos electrónicos.<br><br>**Total horas de la ficha**<br><br>3016556: 8 Horas<br><br>**FICHA** 3019130<br><br>**Fecha**: 13 de Agosto del 2024<br><br>**Rango Horario**: 08:.00 a 12:00 y 14:00 a 18:00<br><br>**Nombre del Programa**:<br><br>ELECTRONICA BASICA<br><br>**Competencia**: Establecer las actividades operativas en el área de mantenimiento electrónico e instrumental industrial de acuerdo con el plan de mantenimiento<br><br>**Actividad de Aprendizaje**: Se realizan análisis, montaje y mediciones de los voltajes, corrientes y resistencias de los diferentes tipos de | Ficha 3019130<br>Evidencias de Formacion Ficha 3019130.docx |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | conexionado de circuitos electrónicos.<br><br>**Total horas de la ficha** 3019130: 8 Horas<br><br>**FICHA** 3016125<br><br>**Fecha**: 1,7,8,14,15 de Agosto del 2024<br><br>**Rango Horario**: 14:00 a 18:00<br><br>**Nombre del Programa**:<br><br>ELECTRONICA BASICA<br><br>**Competencia**: Establecer las actividades operativas en el área de mantenimiento electrónico e instrumental industrial de acuerdo con el plan de mantenimiento<br><br>**Actividad de Aprendizaje**: Se realizan análisis, montaje y mediciones de los voltajes, corrientes y resistencias de los diferentes tipos de conexionado de circuitos electrónicos.<br><br>**Total horas de la ficha** 3016125: 20 Horas | Ficha 3016125<br>Evidencias de Formacion Ficha 3016125.docx |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | **FICHA** 3024708<br><br>**Fecha**: 2,9,16,20,21 de Agosto del 2024<br><br>**Rango Horario**: 14:00 a 18:00<br><br>**Nombre del Programa**:<br><br>ELECTRONICA DIGITAL<br><br>**Competencia**: DISEÑAR CIRCUITOS ELECTRÓNICOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS<br><br>**Actividad de Aprendizaje**: Se realizan análisis, montaje y mediciones de los voltajes, corrientes y resistencias de los diferentes tipos de conexionado de circuitos electrónicos.<br><br>**Total horas de la ficha** 3024708: 20 Horas<br><br>**Ficha** 3046728<br><br>**Fecha**: 22,26,27,28,29,30 de Agosto del 2024<br><br>**Rango Horario**: 14:00 a 18:00 | Ficha 3024708<br>Evidencias de Formacion Ficha 3024708.docx<br><br>Ficha 3046728<br><br>Evidencias de Formacion Ficha 3046728.docx |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | **Nombre del Programa**:<br><br>ELECTRONICA BASICA<br><br>**Competencia**: Establecer las actividades operativas en el área de mantenimiento electrónico e instrumental industrial de acuerdo con el plan de mantenimiento<br><br>**Actividad de Aprendizaje**: Se realizan análisis, montaje y mediciones de los voltajes, corrientes y resistencias de los diferentes tipos de conexionado de circuitos electrónicos.<br><br>**Total horas de la ficha** 2954092: 40 Horas<br><br>**FICHA** 3024577<br><br>**Fecha**: 1,2,8,9 de Agosto del 2024<br><br>**Rango Horario**: 08:00 a 12:00<br><br>**Nombre del Programa**:<br><br>ELECTRONICA BASICA<br><br>**Competencia**: Establecer las actividades operativas en el área de mantenimiento electrónico | Ficha 3024577<br>Evidencias de Formacion Ficha 3024577.docx |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | e instrumental industrial de acuerdo con el plan de mantenimiento<br><br>**Actividad de Aprendizaje**: Se realizan análisis, montaje y mediciones de los voltajes, corrientes y resistencias de los diferentes tipos de conexionado de circuitos electrónicos.<br><br>**Total horas de la ficha** 3024577: 16 Horas<br><br>**FICHA** 3024520<br><br>**Fecha**: 5,6,15,16,20,21 de Agosto<br><br>**Rango Horario**: 08:00 a 12:00<br><br>**Nombre del Programa**: DOMOTICA E INMOTICA PARA VIVIENDA Y EDIFICIOS<br><br>**Competencia**: instalar sistemas domóticos e inmóticos de acuerdo con parámetros de diseño y normativa técnica<br><br>**Actividad de Aprendizaje**: Se realiza la verificación del lenguaje de programación a trabajar, para la | Ficha 3024520<br>Evidencias de Formacion Ficha 3024520.docx |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | implementación de un sistema Domotico.<br><br>**Total horas de la ficha** 2954083: 24 Horas<br><br>**FICHA** 3050844<br><br>**Fecha**: 23,24,29,30,31 de Agosto<br><br>**Rango Horario**: 07 a 12 y de 13:00 a 18:00<br><br>**Nombre del Programa**:<br><br>DISEÑO Y MONTAJE DE SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS BASICOS<br><br>**Competencia**: Determinar las especificaciones técnicas de los sistemas de generación de energía solar fotovoltaica de acuerdo con el estudio de viabilidad.<br><br>Dirigir la instalación y puesta en marcha de los sistemas de generación de energía solar fotovoltaica de acuerdo con las especificaciones técnicas y requerimientos establecidos. | **FICHA** 3050844<br><br>Evidencias de Formacion Ficha 3050844.docx |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | **Actividad de Aprendizaje**: Realizar calculos, dimensionamiento, instalacion y prueba de sistemas solares fotovoltaicos Off Grid y On Grid.<br><br>**Total horas de la ficha** 3050844: 40 Horas<br><br>HORAS DE FORMACION ADICIONALES:<br><br>08 Horas de apoyo a la formación Complementaria<br><br>Total Horas mes de Agosto: 184 | |
| 23 | Utilizar el LMS Institucional como apoyo a la formación en cualquiera de las estrategias institucionales. | No aplica | No aplica |
| 24 | Cumplir con los lineamientos de orientación del desempeño del instructor en ambientes virtuales de aprendizaje, de acuerdo a lo establecido en el aplicativo compromISO – Guía Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje (Aplica para instructores que apoyan formación virtual). | No aplica | No aplica |
| 25 | Participar en las actividades de inducción y reinducción que | No aplica | No aplica |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | sean requeridas por el centro de formación. | | |
| 26 | Apoyar cuando será requerido por la entidad, los procesos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, cooperación técnica nacional e internacional en los que el Centro participe, dentro y fuera del país. | No aplica | No aplica |
| 27 | Realizar técnicamente cuando sea requerido por la Entidad, la identificación, estructuración y definición de las especificaciones técnicas de los bienes y servicios necesarios para el cumplimiento de la misión institucional y apoyar la planeación de los procesos contractuales de la Entidad. | No aplica | No aplica |
| 28 | Realizar cuando sea requerido por la Entidad la verificación y evaluación técnica o económica de las propuestas que se reciban dentro de los procesos de contratación de la Entidad. | No aplica | No aplica |
| 29 | En aplicación de la Ley 1474 de 2011, realizar cuando sea requerido por la entidad el apoyo a la Supervisión de los contratos que celebre el SENA, de acuerdo con el Manual de Supervisión del SENA vigente. | No aplica | No aplica |
| 30 | Brindar apoyo en todos los aspectos relacionados con el modelo de planeación integral participativa del Centro. | No aplica | No aplica |
| 31 | Apoyar en la elaboración de fichas técnicas, estudios de mercado, análisis del sector, análisis de riesgos y demás documentos necesarios para la adquisición de materiales de | No aplica | No aplica |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | formación y demás bienes y servicios del Centro según la red de conocimiento a la cual pertenezca. | | |
| 32 | Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato. | Se realiza la entrega de los informes solictados por el supervisor del contrato. | Evidencia 12 Pantallazo del aplicativop SECOP 2 |
| 33 | Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual. | | |

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

| ITEM | No DE LA ORDEN DE VIAJE | LUGAR DE DESPLAZAMIENTO | FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL | FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL |
|---|---|---|---|---|
| 1. | 65224 | GAMBITA | 24/07/2024 | 25/07/2024 |
| | | | | |

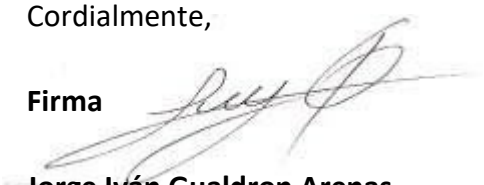
**Nota 1:** Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 30444876 de la planilla de Asopagos del mes de Julio. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en (30) folios

Cordialmente,

**Firma**



**Jorge Iván Gualdron Arenas**

**Contratista**

**C.C. No. 1.100.951.626**

Recibí a satisfacción:

Firma

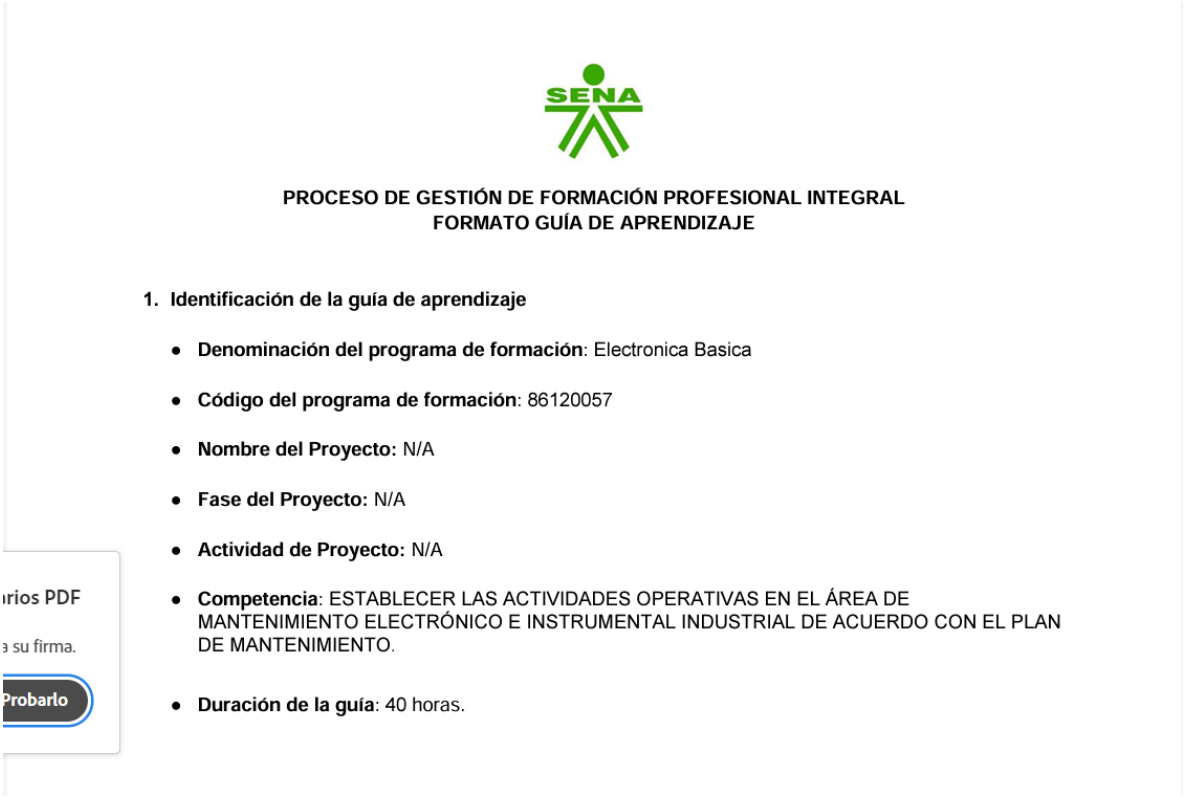
Oscar William Vergara Romero

Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR.5862734 de 2024

Coordinador de Programas Especiales

**EVIDENCIAS DE EJECUCION CONTRACTUAL**
**JORGE IVAN GUALDRON ARENAS**
**CONTRATO No. CO1.PCCNTR.5862734**
**MES DE AGOSTO:**

Obligación 1 – Evidencia 1 - Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales, para el área temática del objeto contractual.



**PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**
**FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

1. **Identificación de la guía de aprendizaje**

- **Denominación del programa de formación**: Electronica Basica
- **Código del programa de formación**: 86120057
- **Nombre del Proyecto:** N/A
- **Fase del Proyecto:** N/A
- **Actividad de Proyecto:** N/A
- **Competencia**: ESTABLECER LAS ACTIVIDADES OPERATIVAS EN EL ÁREA DE MANTENIMIENTO ELECTRÓNICO E INSTRUMENTAL INDUSTRIAL DE ACUERDO CON EL PLAN DE MANTENIMIENTO.
- **Duración de la guía**: 40 horas.

rios PDF
a su firma.
Probarlo

*Ilustración 1 Guia de Aprendizaje Electronica Basica*

### 3. Formulación de las actividades de aprendizaje

Para el desarrollo de las actividades de aprendizaje, es necesario revisar los componentes formativos desarrollados como apoyo para su proceso de formación. El instructor realizará acompañamiento para guiar y orientar algunas situaciones específicas que se deben tener en cuenta parael desarrollo de cada una de las actividades.

La entrega de las evidencias se realizará durante las cuatro (4) semanas planeadas para esta guía. En el siguiente cuadro se observa, para la competencia a desarrollar, el momento y las evidencias a entregar según las actividades de aprendizaje asociadas a cada resultado de aprendizaje.

| | Semana 1 | Semana 2 | Semana 3 | Semana 4 |
|---|---|---|---|---|
| **280101160 Montar componentes eléctricos de acuerdo con procedimiento técnico** | AA1 - Estudio de caso, que permita establecer conceptos básicos de electricidad, materiales, y tipos de circuitos eléctricos. | AA2 - Taller práctico donde se evidencie el análisis de cada una de las magnitudes, simbología, equipos de medida y su interacción en el circuito eléctrico. | AA3 - Juego de roles donde el aprendiz realizará mediciones de resistencias, corrientes y voltajes en los circuitos eléctricos | AA4 - Caso práctico, realizar el montaje y conexión de un circuito eléctrico, verificando su funcionamiento. |
| | | | | |

**3.1. Actividad de aprendizaje AA1 - Realizar estudio de caso, que permita establecer conceptos básicos de electricidad, materiales, y tipos de circuitos eléctricos.**

**Duración**: 16 horas.

**Materiales de formación**: para la elaboración adecuada de las evidencias, el aprendiz debe apropiar los contenidos del componente formativo: "**Principios de la electricidad**"

**Evidencia**: a continuación, se describen las acciones y las correspondientes evidencias que conforman la actividad de aprendizaje:

*Ilustración 2 Guia de Aprendizaje Electronica Basica*

Obligacion 3 – Evidencia 2 - Evaluar los aprendizajes previos correspondientes a las fichas asignadas, de acuerdo con los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.

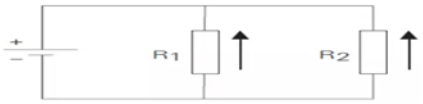
**PRUEBA DIAGNÓSTICA**

- Denominación del Programa de Formación: Técnico en Mantenimiento e instalación de sistemas solares fotovoltaicos
- Nombre del Proyecto: Diseño y construcción de sistema de generación de energía solar fotovoltáica, para investigación y prácticas de acuerdo a la normatividad vigente
- Fase del Proyecto: Inducción

---

**Nombre: APRENDIZ**

1. ¿Qué tipo de circuito representa esta imagen?




A) Circuito Mixto
B) Circuito Paralelo
C) Circuito Serie
D) No se

*Ilustración 3 Prueba Diagnostica*

Obligacion 4 – Evidencia 3 - Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el currículo, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas del área temática objeto del contrato.




*Ilustración 4 Desarrollo de sesiones Diaria cargadas en One drive Ficha 3024577*




*Ilustración 5 Desarrollo de sesiones Diarias Cargadas en Onde Drive Ficha 3024520*




*Ilustración 6 Desarrollo de Sesiones Diarias Cargadas en One Drive Ficha 3016556*




*Ilustración 7 Desarrollo de Sesiones Diarias Cargadas al One Drive Ficha 3019130*




*Ilustración 8 Desarrollo de sesiones Diarias cargadas en One Drive Ficha 3016125*

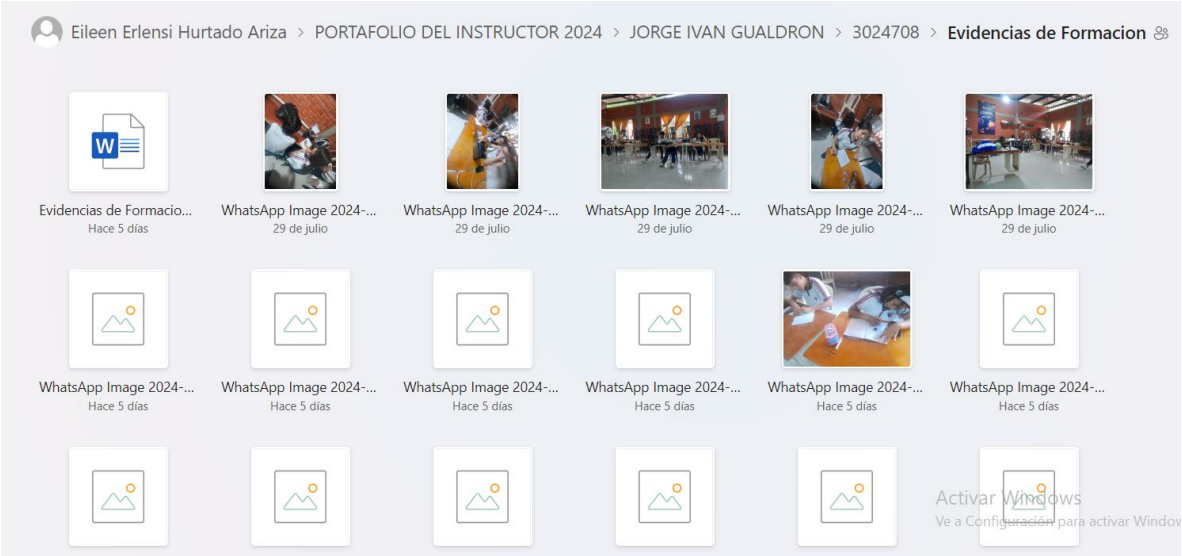



*Ilustración 9 Desarrollo de sesiones Diarias cargadas en One Drive Ficha 3024708*




*Ilustración 10 Desarrollo de sesiones Diarias cargadas en One Drive Ficha 3046728*




*Ilustración 11 Desarrollo de sesiones Diarias Cargadas en One Drive Ficha 3050844*

Obligacion 5 – Evidencia 4 - Aplicar según la modalidad, estrategias de enseñanza, aprendizaje, seguimiento y evaluación de acuerdo a los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad.

**INSTRUMENTO DE EVALUACION**

1. **Datos generales**

| | |
|---|---|
| **Programa de formación:** | ELECTRONICA BASICA |
| **Proyecto formativo:** | N/A |
| **Fase Proyecto** | N/A |
| **Actividad de aprendizaje:** | MEDIR PARÁMETROS DE CIRCUITOS ELÉCTRICOS APLICANDO UNIDADES DE MEDIDA Y EQUIPOS DE MEDICIÓN. |
| **Resultado de aprendizaje** | MEDIR MAGNITUDES EN EL CIRCUITO. |
| **Evidencia de conocimiento** | Cuestionario de preguntas |
| **Criterios de evaluación:** Identifica los principios y fundamentos básicos de la electrónica, las diferentes magnitudes que confluyen en un circuito eléctrico y las maneras de provocar una corriente eléctrica. | |

2. **Instrucciones para el diligenciamiento**

Es importante tener presente la información contenida en este instrumento de evaluación, el cual permite recoger, verificar y valorar una evidencia de conocimiento.

*Ilustración 12 Instrumento de Evaluacion Ficha 3024577*

## INSTRUMENTO DE EVALUACION

1. **Datos generales**

| | |
|---|---|
| **Programa de formación:** | ELECTRONICA BASICA |
| **Proyecto formativo:** | N/A |
| **Fase Proyecto** | N/A |
| **Actividad de aprendizaje:** | MEDIR PARÁMETROS DE CIRCUITOS ELÉCTRICOS APLICANDO UNIDADES DE MEDIDA Y EQUIPOS DE MEDICIÓN. |
| **Resultado de aprendizaje** | MEDIR MAGNITUDES EN EL CIRCUITO. |
| **Evidencia de conocimiento** | Cuestionario de preguntas |
| **Criterios de evaluación:** Identifica los principios y fundamentos básicos de la electrónica, las diferentes magnitudes que confluyen en un circuito eléctrico y las maneras de provocar una corriente eléctrica. | |

2. **Instrucciones para el diligenciamiento**

Es importante tener presente la información contenida en este instrumento de evaluación, el cual permite recoger, verificar y valorar una evidencia de conocimiento.

*Ilustración 13 Instrumento de Evaluacion Ficha 3024520*

## INSTRUMENTO DE EVALUACION

1. **Datos generales**

| | |
|---|---|
| **Programa de formación:** | ELECTRONICA BASICA |
| **Proyecto formativo:** | N/A |
| **Fase Proyecto** | N/A |
| **Actividad de aprendizaje:** | MEDIR PARÁMETROS DE CIRCUITOS ELÉCTRICOS APLICANDO UNIDADES DE MEDIDA Y EQUIPOS DE MEDICIÓN. |
| **Resultado de aprendizaje** | MEDIR MAGNITUDES EN EL CIRCUITO. |
| **Evidencia de conocimiento** | Cuestionario de preguntas |
| **Criterios de evaluación:** Identifica los principios y fundamentos básicos de la electrónica, las diferentes magnitudes que confluyen en un circuito eléctrico y las maneras de provocar una corriente eléctrica. | |

2. **Instrucciones para el diligenciamiento**

Es importante tener presente la información contenida en este instrumento de evaluación, el cual permite recoger, verificar y valorar una evidencia de conocimiento.

*Ilustración 14 Instrumento de Evaluacion Ficha 3016556*





## INSTRUMENTO DE EVALUACION

1. **Datos generales**

| | |
|---|---|
| **Programa de formación:** | ELECTRONICA BASICA |
| **Proyecto formativo:** | N/A |
| **Fase Proyecto** | N/A |
| **Actividad de aprendizaje:** | MEDIR PARÁMETROS DE CIRCUITOS ELÉCTRICOS APLICANDO UNIDADES DE MEDIDA Y EQUIPOS DE MEDICIÓN. |
| **Resultado de aprendizaje** | MEDIR MAGNITUDES EN EL CIRCUITO. |
| **Evidencia de conocimiento** | Cuestionario de preguntas |
| **Criterios de evaluación:** Identifica los principios y fundamentos básicos de la electrónica, las diferentes magnitudes que confluyen en un circuito eléctrico y las maneras de provocar una corriente eléctrica. | |

2. **Instrucciones para el diligenciamiento**

Es importante tener presente la información contenida en este instrumento de evaluación, el cual permite recoger, verificar y valorar una evidencia de conocimiento.

*Ilustración 15 Instrumento de Evaluacion Ficha 3019130*



## INSTRUMENTO DE EVALUACION

1. **Datos generales**

| | |
|---|---|
| **Programa de formación:** | ELECTRONICA BASICA |
| **Proyecto formativo:** | N/A |
| **Fase Proyecto** | N/A |
| **Actividad de aprendizaje:** | MEDIR PARÁMETROS DE CIRCUITOS ELÉCTRICOS APLICANDO UNIDADES DE MEDIDA Y EQUIPOS DE MEDICIÓN. |
| **Resultado de aprendizaje** | MEDIR MAGNITUDES EN EL CIRCUITO. |
| **Evidencia de conocimiento** | Cuestionario de preguntas |
| **Criterios de evaluación:** Identifica los principios y fundamentos básicos de la electrónica, las diferentes magnitudes que confluyen en un circuito eléctrico y las maneras de provocar una corriente eléctrica. | |

2. **Instrucciones para el diligenciamiento**

Es importante tener presente la información contenida en este instrumento de evaluación, el cual permite recoger, verificar y valorar una evidencia de conocimiento.

*Ilustración 16 Instrumento de Evaluacion Ficha 3016125*

INSTRUMENTO DE EVALUACION

1. **Datos generales**

| | |
|---|---|
| **Programa de formación:** | INTEGRACION DE CIRCUITOS ELECTRONICOS DIGITALES |
| **Proyecto formativo:** | N/A |
| **Fase Proyecto** | N/A |
| **Actividad de aprendizaje:** | EXPLORANDO LOS SISTEMAS NUMÉRICOS |
| **Resultado de aprendizaje** | IDENTIFICAR LOS RECURSOS SEGÚN LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DE LOS CIRCUITOS ELECTRÓNICOS DIGITALES. |
| **Evidencia de conocimiento** | Cuestionario de preguntas |
| **Criterios de evaluación:**<br>Identifica los sitemas numéricos mas importantes para la utilización de la electrónica digital y a su vez sus operaciónes y conversiones entre ellos.. | |

2. **Instrucciones para el diligenciamiento**

Es importante tener presente la información contenida en este instrumento de evaluación, el cual permite recoger, verificar y valorar una evidencia de conocimiento.

3. **Cuestionario de preguntas**

- ✓ **¿El Sistema Decimal procede de?**

*Ilustración 17 Instrumento de Evaluacion Ficha 3024708*

INSTRUMENTO DE EVALUACION

1. **Datos generales**

| | |
|---|---|
| **Programa de formación:** | ELECTRONICA BASICA |
| **Proyecto formativo:** | N/A |
| **Fase Proyecto** | N/A |
| **Actividad de aprendizaje:** | MEDIR PARÁMETROS DE CIRCUITOS ELÉCTRICOS APLICANDO UNIDADES DE MEDIDA Y EQUIPOS DE MEDICIÓN. |
| **Resultado de aprendizaje** | MEDIR MAGNITUDES EN EL CIRCUITO. |
| **Evidencia de conocimiento** | Cuestionario de preguntas |
| **Criterios de evaluación:**<br>Identifica los principios y fundamentos básicos de la electrónica, las diferentes magnitudes que confluyen en un circuito eléctrico y las maneras de provocar una corriente eléctrica. | |

2. **Instrucciones para el diligenciamiento**

Es importante tener presente la información contenida en este instrumento de evaluación, el cual permite recoger, verificar y valorar una evidencia de conocimiento.

*Ilustración 18 Instrumento de Evaluacion Ficha 3046728*

## INSTRUMENTO DE EVALUACION

1. **Datos generales**

| | |
|---|---|
| **Programa de formación:** | ELECTRONICA BASICA |
| **Proyecto formativo:** | N/A |
| **Fase Proyecto** | N/A |
| **Actividad de aprendizaje:** | MEDIR PARÁMETROS DE CIRCUITOS ELÉCTRICOS APLICANDO UNIDADES DE MEDIDA Y EQUIPOS DE MEDICIÓN. |
| **Resultado de aprendizaje** | MEDIR MAGNITUDES EN EL CIRCUITO. |
| **Evidencia de conocimiento** | Cuestionario de preguntas |
| **Criterios de evaluación:** Identifica los principios y fundamentos básicos de la electrónica, las diferentes magnitudes que confluyen en un circuito eléctrico y las maneras de provocar una corriente eléctrica. | |

2. **Instrucciones para el diligenciamiento**

Es importante tener presente la información contenida en este instrumento de evaluación, el cual permite recoger, verificar y valorar una evidencia de conocimiento.

*Ilustración 19 Instrumento de Evaluacion Ficha 3050844*

Obligacion 7 – Evidencia 5 - Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizajes de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.

**Evaluación ruta de aprendizaje masivo**

**Opciones de búsqueda**

Ficha de caracterización* 2954083-DOMOTICA E INMOTICA PARA VIVIENDA Y EDIFICIOS

Competencia de aprendizaje* Instalar sistemas domoticos ¿ inmoticos de acuerdo con parametros de diseno y normativa tecnica

**Aprendices**

| | Identificación | Nombres | Apellidos | Estado |
|---|---|---|---|---|
| ☐ | TI 1100955872 | CRISTIAN SNEYDER | SUAREZ ARCINIEGAS | Formacion |
| ☐ | TI 1050279101 | MELANIE CLAIRE | ORTEGA MENA | Formacion |
| ☐ | TI 1100955158 | SHARON DANIELA | PICO MONTAÑEZ | Formacion |
| ☐ | PPT 5888502 | ELIANNYS PAOLA | ACOSTA JURADO | Formacion |
| ☐ | TI 1033099117 | JAVIER SANTIAGO | ROJAS WANDURRAGA | Formacion |
| ☐ | TI 1101623791 | DANNA VALENTINA | SUAREZ SUAREZ | Formacion |

*Ilustración 20 Proceso Juicios Evaluativos*

Obligacion 8 – Evidencia 6 - Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando ejecute formación complementaria.

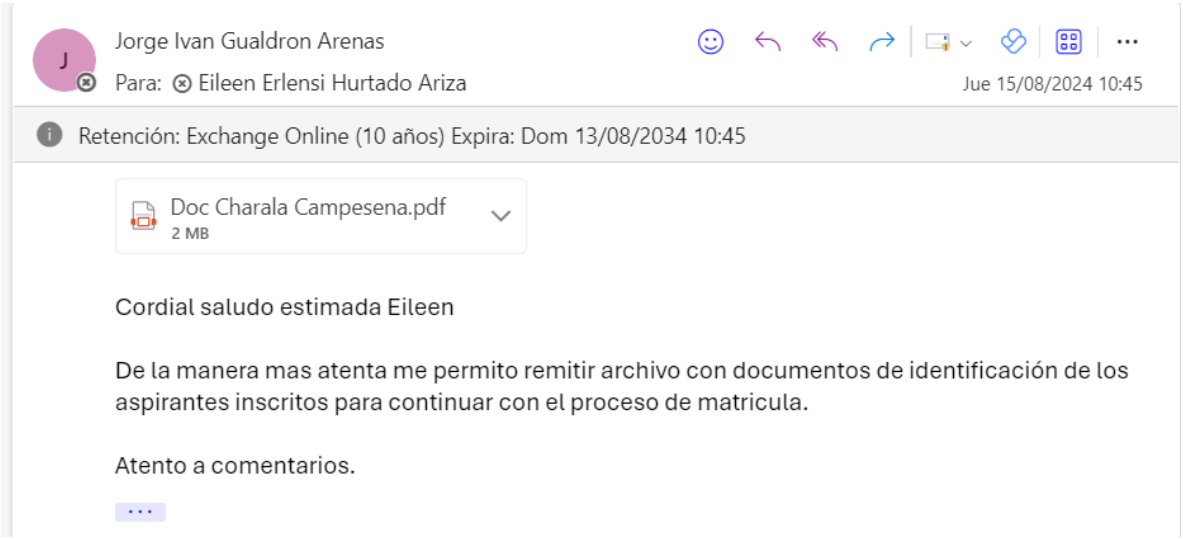



*Ilustración 21 Solicitud de Formacion Ficha Mes de Agosto*

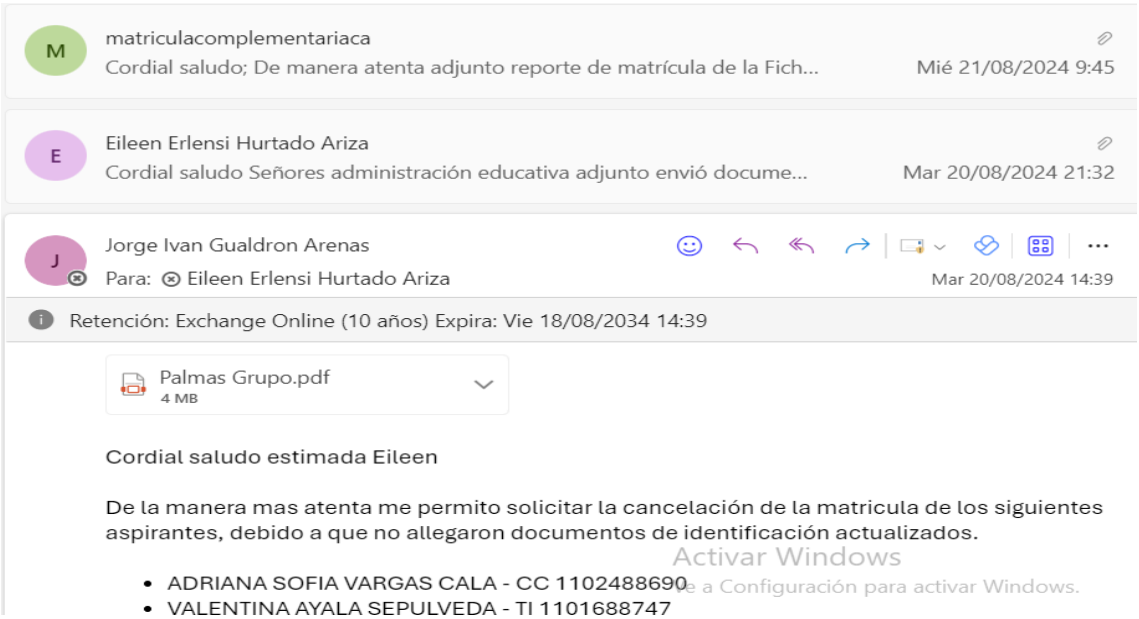


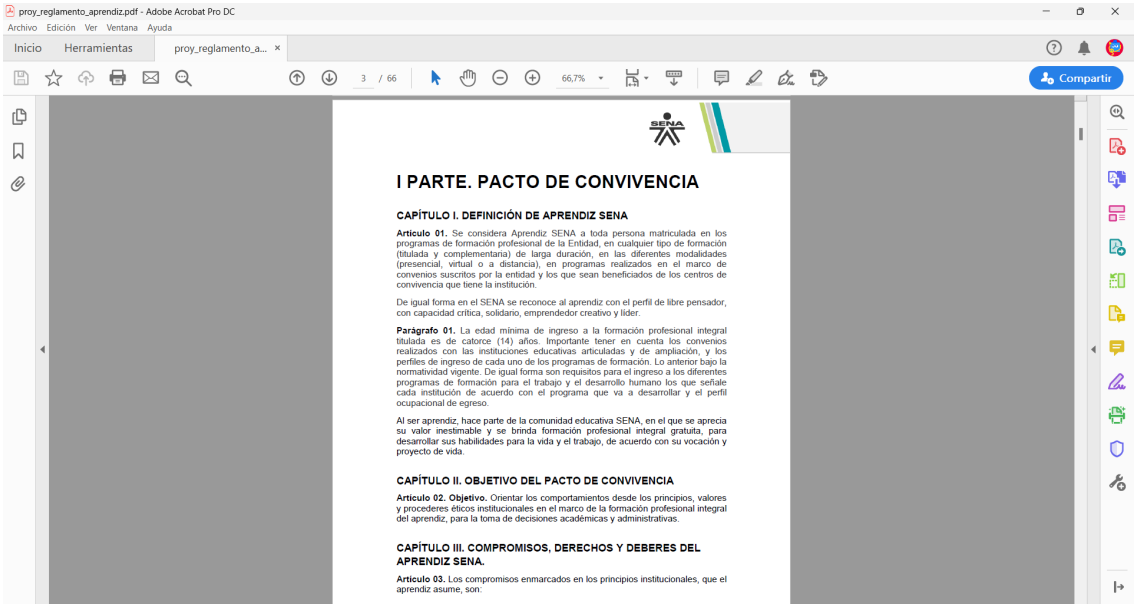

*Ilustración 22 Solicitud de Formacion mes de Agosto*

Obligacion 9 – Evidencia 7 - Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a). Verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados y matriculados queden en ese estado. b). Registrando juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados. e). Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.




*Ilustración 23 Creacion Ruta de Aorendizaje Ficha 3050844*

Obligacion 11 – Evidencia 8 - Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación.



I PARTE. PACTO DE CONVIVENCIA

CAPÍTULO I. DEFINICIÓN DE APRENDIZ SENA

**Articulo 01.** Se considera Aprendiz SENA a toda persona matriculada en los programas de formación profesional de la Entidad, en cualquier tipo de formación (titulada y complementaria) de larga duración, en las diferentes modalidades (presencial, virtual o a distancia), en programas realizados en el marco de convenios suscritos por la entidad y los que sean beneficiados de los centros de convivencia que tiene la institución.

De igual forma en el SENA se reconoce al aprendiz con el perfil de libre pensador, con capacidad crítica, solidario, emprendedor creativo y líder.

**Paràgrafo 01.** La edad mínima de ingreso a la formación profesional integral titulada es de catorce (14) años. Importante tener en cuenta los convenios realizados con las instituciones educativas articuladas y de ampliación, y los perfiles de ingreso de cada uno de los programas de formación. Lo anterior bajo la normatividad vigente. De igual forma son requisitos para el ingreso a los diferentes programas de formación para el trabajo y el desarrollo humano los que señale cada institución de acuerdo con el programa que va a desarrollar y el perfil ocupacional de egreso.

Al ser aprendiz, hace parte de la comunidad educativa SENA, en el que se aprecia su valor inestimable y se brinda formación profesional integral gratuita, para desarrollar sus habilidades para la vida y el trabajo, de acuerdo con su vocación y proyecto de vida.

CAPÍTULO II. OBJETIVO DEL PACTO DE CONVIVENCIA

**Artículo 02. Objetivo.** Orientar los comportamientos desde los principios, valores y procederes éticos institucionales en el marco de la formación profesional integral del aprendiz, para la toma de decisiones académicas y administrativas.

CAPÍTULO III. COMPROMISOS, DERECHOS Y DEBERES DEL APRENDIZ SENA.

**Artículo 03.** Los compromisos enmarcados en los principios institucionales, que el aprendiz asume, son:

*Ilustración 24 Reglamento de Aprendiz*

Obligacion 14 – Evidencia 9 - Apoyar al centro de formación cuando este lo requiera, en la promoción del portafolio de servicios.



COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA

SENA

**OFERTA COMPLEMENTARIA**

| PROGRAMA | HORAS | JORNADA |
|---|---|---|
| ELECTRÓNICA BÁSICA | 40 | MAÑANA - NOCHE |
| INTEGRACION DE CIRCUITOS ELECTRONICOS DIGITALES | 48 | TARDE - NOCHE |
| USO DE HERRAMIENTAS CAD PARA DISEÑO DE TARJETAS DE CIRCUITO IMPRESO | 48 | TARDE |
| MANEJO OPERATIVO DE RESIDUOS DE APARATOS ELECTRICOS Y ELECTRONICOS (RAEE) | 40 | MAÑANA |

*Ilustración 25 Promocion en Redes de Portafolio de Complementarias*

Obligacion 21 – Evidencia 8 - Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.

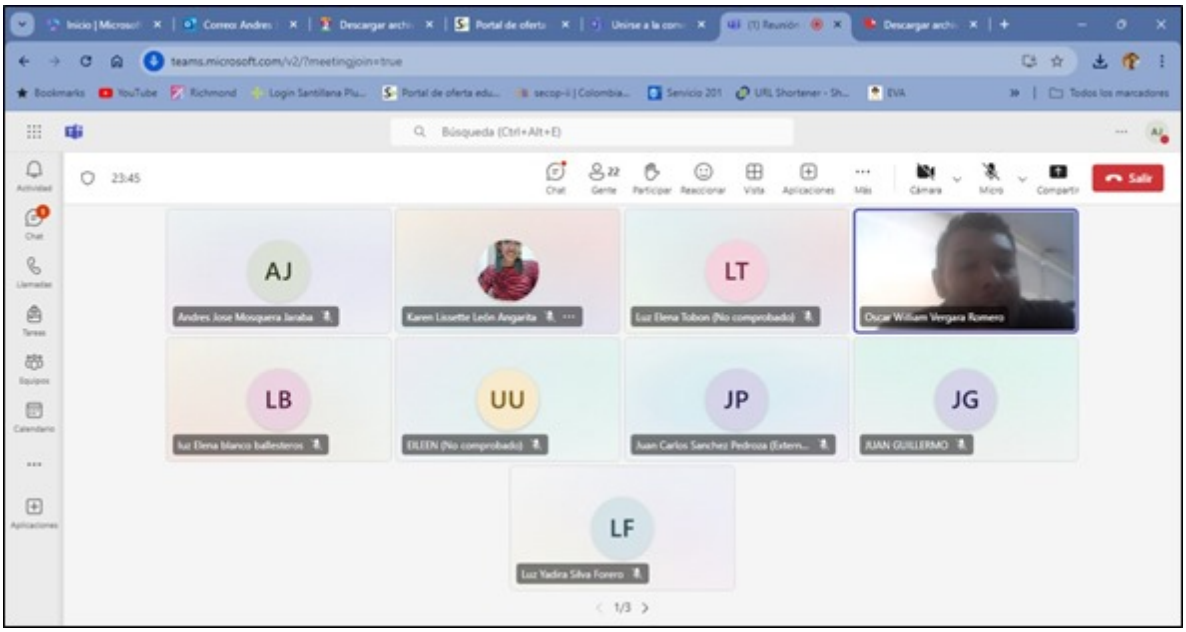



*Ilustración 26 Reunion Convocada por el Supervisor de Manera Virtual*

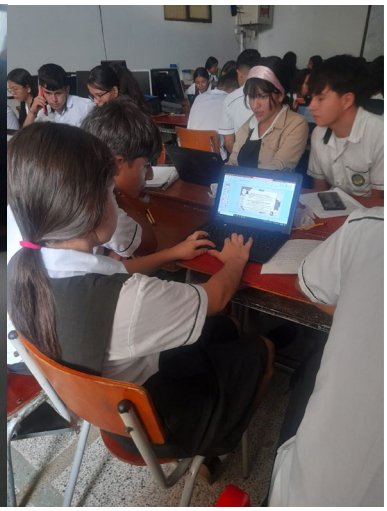
Obligacion 22 – Evidencia 9 - Ejecutar la formación profesional integral en los diferentes niveles y modalidades (titulada, complementaria y virtual) que programe el Centro de Formación.

| |
|---|
| **Ficha 3024577** |
| **Programa: Electronica Basica** |
| **Actividad de Aprendizaje: Se realizan analisis, montaje y mediciones de los voltajes, corrientes y resistencias de los diferentes tipos de conexionado de circuitos electrónicos.** |
| **Competencia: Establecer las actividades operativas en el área de mantenimiento electrónico e instrumental industrial de acuerdo con el plan de mantenimiento** |
| **Fecha inicio: 01 de Agosto del 2024** |

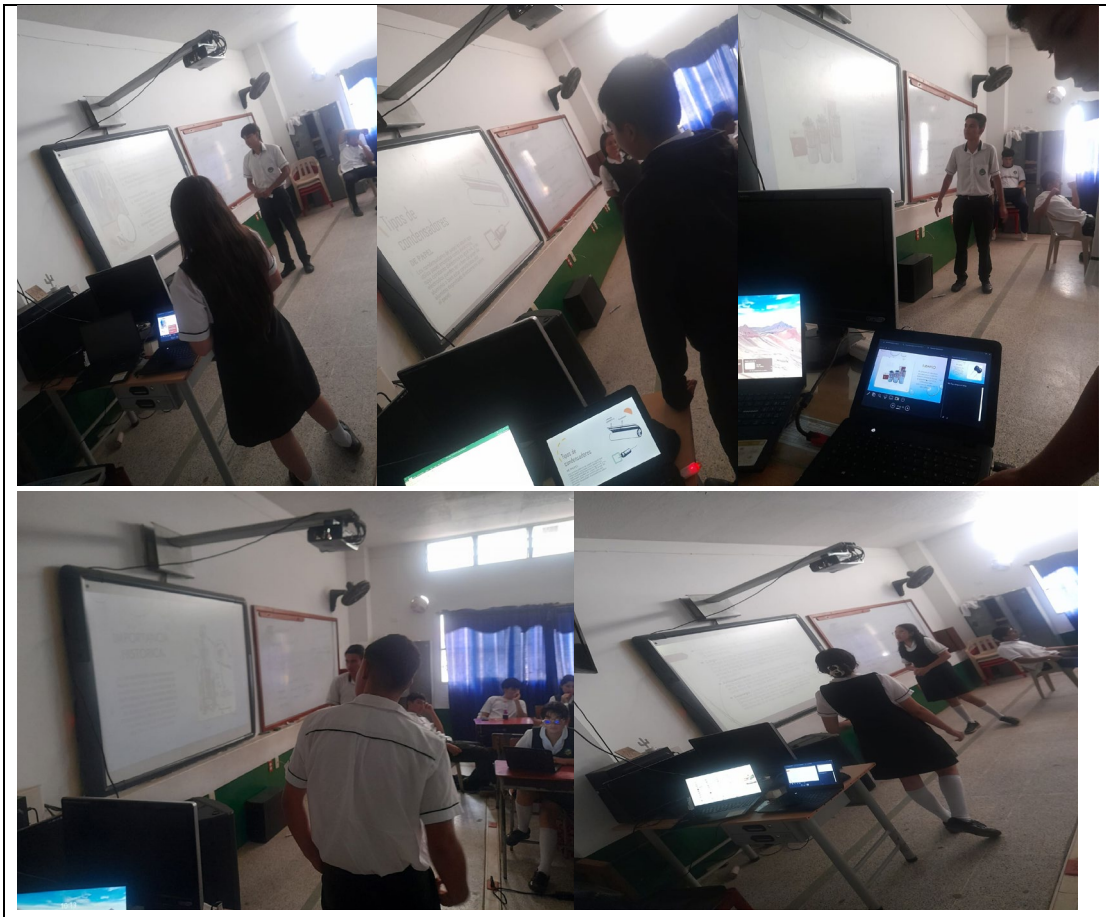
**Fecha Fin: 09 de Agosto del 2024**

**Horas: 16**





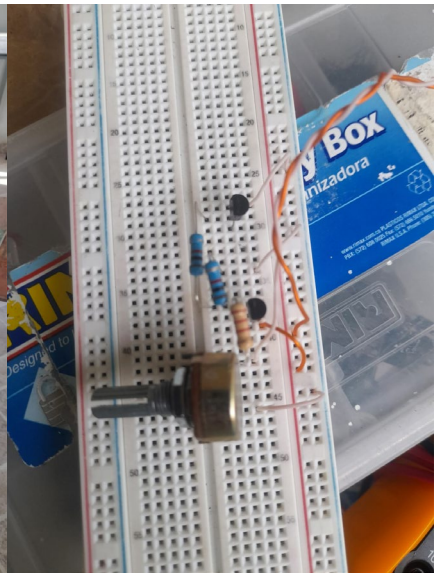

| |
|---|
| **Ficha 3024520** |
| **Programa: DOMOTICA E INMOTICA PARA VIVIENDA Y EDIFICIOS** |
| **Actividad de Aprendizaje: SE REALIZA VERIFICACION DE CONCEPTOS BASICOS DE DOMOTICA E INMOTICA, ENERGIA, VIVIENDA INTELIGENTE Y HOGAR DIGITAL.** |
| **Competencia: INSTALAR SISTEMAS DOMÓTICOS E INMÓTICOS DE ACUERDO CON PARÁMETROS DE DISEÑO Y NORMATIVA TÉCNICA** |
| **Fecha inicio: 05 de Agosto del 2024** |
| **Fecha Fin: 21 de Agosto del 2024** |
| **Horas: 24** |



| |
|---|
| **Ficha 3016556** |
| **Programa: Electronica Basica** |
| **Actividad de Aprendizaje: Se realizan analisis, montaje y mediciones de los voltajes, corrientes y resistencias de los diferentes tipos de conexionado de circuitos electrónicos.** |
| **Competencia: Establecer las actividades operativas en el área de mantenimiento electrónico e instrumental industrial de acuerdo con el plan de mantenimiento** |
| **Fecha inicio: 12 de Julio del 2024** |

| |
|---|
| **Fecha Fin: 12 de Julio del 2024** |
| **Horas: 8**<br><br> |



| |
|---|
| **Ficha 3019130** |
| **Programa: Electronica Basica** |
| **Actividad de Aprendizaje: Se realizan analisis, montaje y mediciones de los voltajes, corrientes y resistencias de los diferentes tipos de conexionado de circuitos electrónicos.** |

| |
|---|
| **Competencia: Establecer las actividades operativas en el área de mantenimiento electrónico e instrumental industrial de acuerdo con el plan de mantenimiento** |
| **Fecha inicio: 13 de Agosto del 2024** |
| **Fecha Fin: 13 de Agosto del 2024** |
| **Horas: 8** |







| |
|---|
| **Ficha 3016125** |
| **Programa: Electronica Basica** |
| **Actividad de Aprendizaje: Se realizan analisis, montaje y mediciones de los voltajes, corrientes y resistencias de los diferentes tipos de conexionado de circuitos electrónicos.** |
| **Competencia: Establecer las actividades operativas en el área de mantenimiento electrónico e instrumental industrial de acuerdo con el plan de mantenimiento** |
| **Fecha inicio: 1 de Agosto del 2024** |
| **Fecha Fin: 15 de Agosto del 2024** |
| **Horas: 20** |



| |
|---|
| **Ficha 3024708** |
| **Programa: Electrónica Digital** |
| **Actividad de Aprendizaje: Se realizan análisis, montaje y mediciones de los voltajes, corrientes y resistencias de los diferentes tipos de conexionado de circuitos electrónicos.** |

| |
|---|
| **Competencia: Establecer las actividades operativas en el área de mantenimiento electrónico e instrumental industrial de acuerdo con el plan de mantenimiento** |
| **Fecha inicio: 02 de Agosto del 2024** |
| **Fecha Fin: 21 de Agosto del 2024** |
| **Horas: 20** |







| |
|---|
| **Ficha 3046728** |
| **Programa: Electronica Basica** |
| **Actividad de Aprendizaje: Se realizan analisis, montaje y mediciones de los voltajes, corrientes y resistencias de los diferentes tipos de conexionado de circuitos electrónicos.** |
| **Competencia: Establecer las actividades operativas en el área de mantenimiento electrónico e instrumental industrial de acuerdo con el plan de mantenimiento** |
| **Fecha inicio: 22 de Agosto del 2024** |
| **Fecha Fin: 30 de Agosto del 2024** |
| **Horas: 40** |



| |
|---|
| **Ficha 3050844** |
| **Programa: DISEÑO Y MONTAJE DE SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS BASICOS** |
| **Actividad de Aprendizaje: REALIZAR CALCULOS, DIMENSIONAMIENTO, INSTALACION Y PRUEBA DE SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS OFF GRID Y ON GRID.** |
| **Competencia:**<br><br>**DETERMINAR LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DE LOS SISTEMAS DE GENERACIÓN DE ENERGÍA SOLAR FOTOVOLTAICA DE ACUERDO CON EL ESTUDIO DE VIABILIDAD.**<br><br>**DIRIGIR LA INSTALACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DE LOS SISTEMAS DE GENERACIÓN DE ENERGÍA SOLAR FOTOVOLTAICA DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS.** |
| **Fecha inicio: 23 de Agosto del 2024** |
| **Fecha Fin: 31 de Agosto del 2024** |
| **Horas: 40** |










ARIZONA
BALENCIAGA



Obligacion 32 – Evidencia 10 - Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.

Plan de Pagos

¿Se requieren emisiones de códigos de autorización? Sí No

| Id de pago | Número de factura | Fecha de emisión | Fecha de recepción | Valor total de la factura | Estado | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Pago 001 | 001 | 29/02/2024 11:25:00 AM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito) | 29/02/2024 12:00:00 PM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito) | 3.870.139 COP | Pagado | Detalle |
| Pago 002 | 002 | 31/03/2024 4:47:00 AM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito) | 31/03/2024 12:00:00 PM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito) | 4.465.545 COP | Pagado | Detalle |
| Pago 003 | 003 | 30/04/2024 10:52:00 AM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito) | 30/04/2024 12:00:00 PM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito) | 4.465.545 COP | Pagado | Detalle |
| Pago 004 | 004 | 31/05/2024 9:14:00 PM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito) | 31/05/2024 12:00:00 PM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito) | 4.465.545 COP | Pagado | Detalle |
| Pago 005 | 005 | 30/06/2024 12:00:00 PM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito) | 30/06/2024 12:00:00 PM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito) | 4.465.545 COP | Aceptada | Detalle |
| Pago 006 | 006 | 26 días de tiempo transcurrido (31/07/2024 12:00:00 PM(UTC-05:00) | - | 4.465.545 COP | Enviado a la Entidad Estatal | Detalle |

*Ilustración 27 Informacion Subida al SECOP 2*



Jorge Ivan Gualdron Arenas

Contratista

CC 1.100.951.626

# TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

**INSTRUCTOR:** JORGE IVAN GUALDRON ARENAS

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO AGROTURÍSTICO

**FECHA INICIAL:** 01/08/2024 00:00:00

**FECHA FINAL:** 31/08/2024 23:59:59

## ACTIVIDADES ACADÉMICAS

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 3024520 - DOMOTICA E INMOTICA PARA VIVIENDA Y EDIFICIOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Instalar sistemas domóticos ¿ inmóticos de acuerdo con parámetros de diseño y normativa técnica

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

DIGITALIZAR PLANOS ARQUITECTÓNICOS Y DE DETALLES CUMPLIENDO CON TÉCNICAS DE RENDERIZACIÓN.
SELECCIONAR PARAMENTA ACORDE CON EL PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y EL TIPO DE PROYECTO.
PRESENTAR PRODUCTO CUMPLIENDO CON REQUISITOS, PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y ESTÁNDARES DE CALIDAD.

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 24,00

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 3024708 - INTEGRACION DE CIRCUITOS ELECTRONICOS DIGITALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DISEÑAR CIRCUITOS ELECTRÓNICOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

1. IDENTIFICAR LOS RECURSOS SEGÚN LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DE LOS CIRCUITOS ELECTRÓNICOS DIGITALES.

2. DESARROLLAR SOLUCIONES CON BASE EN LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL CIRCUITO ELECTRÓNICO DIGITAL.

3. VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DEL CIRCUITO ELECTRÓNICO DIGITAL TENIENDO EN CUENTA LOS REQUERIMIENTOS

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 20,00

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 3016556 - ELECTRÓNICA BÁSICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTABLECER LAS ACTIVIDADES OPERATIVAS EN EL ÁREA DE MANTENIMIENTO ELECTRÓNICO E INSTRUMENTAL INDUSTRIAL DE ACUERDO CON EL PLAN DE

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

DISEÑAR, SIMULAR Y CONSTRUIR CIRCUITOS Y PROTOTIPOS UTILIZANDO LOS SOFTWARE`S ESPECIALIZADOS.

IDENTIFICAR LA FUNCIÓN QUE CUMPLE CADA DISPOSITIVO DENTRO DE UN CIRCUITO UTILIZANDO HOJAS DE DATOS.

INTERPRETAR Y LEER CIRCUITOS Y SU APLICACIÓN.

MEDIR MAGNITUDES EN EL CIRCUITO.

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 8,00

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 3024577 - ELECTRÓNICA BÁSICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTABLECER LAS ACTIVIDADES OPERATIVAS EN EL ÁREA DE MANTENIMIENTO ELECTRÓNICO E INSTRUMENTAL INDUSTRIAL DE ACUERDO CON EL PLAN DE

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

DISEÑAR, SIMULAR Y CONSTRUIR CIRCUITOS Y PROTOTIPOS UTILIZANDO LOS SOFTWARE`S ESPECIALIZADOS.

IDENTIFICAR LA FUNCIÓN QUE CUMPLE CADA DISPOSITIVO DENTRO DE UN CIRCUITO UTILIZANDO HOJAS DE DATOS.

INTERPRETAR Y LEER CIRCUITOS Y SU APLICACIÓN.

MEDIR MAGNITUDES EN EL CIRCUITO.

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 16,00

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 3050844 - DISEÑO Y MONTAJE DE SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS BASICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DETERMINAR LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DE LOS SISTEMAS DE GENERACIÓN DE ENERGÍA SOLAR FOTOVOLTAICA DE ACUERDO CON EL ESTUDIO DE

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

DETERMINAR LAS CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DE LOS ELEMENTOS DE LA INSTALACIÓN DE ACUERDO CON LA DOCUMENTACIÓN TÉCNICAS Y NECESIDADES DEL ENTORNO.

ELABORAR LA DOCUMENTACIÓN TÉCNICA DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL SISTEMA DE CARGAS.

MONTAR EL SISTEMA SOLAR FOTOVOLTAICO DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS ESTABLECIDAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DIRIGIR LA INSTALACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DE LOS SISTEMAS DE GENERACIÓN DE ENERGÍA SOLAR FOTOVOLTAICA DE ACUERDO CON LAS

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 40,00

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 3046728 - ELECTRÓNICA BÁSICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTABLECER LAS ACTIVIDADES OPERATIVAS EN EL ÁREA DE MANTENIMIENTO ELECTRÓNICO E INSTRUMENTAL INDUSTRIAL DE ACUERDO CON EL PLAN DE

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

DISEÑAR, SIMULAR Y CONSTRUIR CIRCUITOS Y PROTOTIPOS UTILIZANDO LOS SOFTWARE`S ESPECIALIZADOS.

IDENTIFICAR LA FUNCIÓN QUE CUMPLE CADA DISPOSITIVO DENTRO DE UN CIRCUITO UTILIZANDO HOJAS DE DATOS.

INTERPRETAR Y LEER CIRCUITOS Y SU APLICACIÓN.

MEDIR MAGNITUDES EN EL CIRCUITO.

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 40,00

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 3019130 - ELECTRÓNICA BÁSICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTABLECER LAS ACTIVIDADES OPERATIVAS EN EL ÁREA DE MANTENIMIENTO ELECTRÓNICO E INSTRUMENTAL INDUSTRIAL DE ACUERDO CON EL PLAN DE

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

DISEÑAR, SIMULAR Y CONSTRUIR CIRCUITOS Y PROTOTIPOS UTILIZANDO LOS SOFTWARE`S ESPECIALIZADOS.

IDENTIFICAR LA FUNCIÓN QUE CUMPLE CADA DISPOSITIVO DENTRO DE UN CIRCUITO UTILIZANDO HOJAS DE DATOS.

INTERPRETAR Y LEER CIRCUITOS Y SU APLICACIÓN.

MEDIR MAGNITUDES EN EL CIRCUITO.

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 8,00

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 3016125 - ELECTRÓNICA BÁSICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTABLECER LAS ACTIVIDADES OPERATIVAS EN EL ÁREA DE MANTENIMIENTO ELECTRÓNICO E INSTRUMENTAL INDUSTRIAL DE ACUERDO CON EL PLAN DE

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

DISEÑAR, SIMULAR Y CONSTRUIR CIRCUITOS Y PROTOTIPOS UTILIZANDO LOS SOFTWARE`S ESPECIALIZADOS.

IDENTIFICAR LA FUNCIÓN QUE CUMPLE CADA DISPOSITIVO DENTRO DE UN CIRCUITO UTILIZANDO HOJAS DE DATOS.

INTERPRETAR Y LEER CIRCUITOS Y SU APLICACIÓN.

MEDIR MAGNITUDES EN EL CIRCUITO.

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 20,00

**TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:** 176,00

## EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

| FICHA | FECHA INICIO | FECHA FINAL | EVENTO | HORAS |
|---|---|---|---|---|

| TOTAL TIEMPO EDT´s: | 0,00 |
|---|---|

## ACTIVIDADES ADICIONALES

| FECHA INICIAL | FECHA FINAL | ACTIVIDAD | HORAS |
|---|---|---|---|
| 16/08/2024 | 21/08/2024 | OTROS | 8,00 |

| TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: | 8,00 |
|---|---|

**INSTRUCTOR:** JORGE IVAN GUALDRON ARENAS

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO AGROTURÍSTICO