Sabaneta, Agosto 2024

Señores
Municipio de Sabaneta
Secretaria de Educación y cultura Sabaneta, Antioquia

INFORME DE ACTIVIDADES

LUGAR: CORPORACION COLOMBIA VIVE
ASUNTO: Entrega de los avances realizados enfocados al cumplimiento de las actividades mencionadas en el contrato entre el Municipio de Sabaneta y Corporación Colombia vive.

Referencia: CONTRATO DE PRESTACION DE SERVICIOS PROFESIONALES, SAB-01-2147-24 cuyo objeto contractual es:

PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA EL FORTALECIMIENTO EN LA ATENCION A LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD Y CAPACIDAD Y/O TALENTOS EXCEPCIONALES Y CONDICION DE EXTRAEDADY METODOLOGIAS FLEXIBLES EN EL MARCO DE LA EDUCACION INCLUSIVA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE SABANETA

José Eugenio Molina
Representante legal

CORPORACIÓN COLOMBIA VIVE

INFORME DE AVANCE DE ACTIVIDADES POR PARTE DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIO

Se ha iniciado un proceso de colaboración entre la Secretaría de Educación y Cultura y la Corporación Colombia Vive, con el fin de establecer un marco de trabajo conjunto y definir metodologías operativas. Este esfuerzo inicial se enfoca en la planificación detallada de actividades y la elaboración de cronogramas para asegurar la ejecución efectiva de los objetivos estipulados en el contrato celebrado entre ambas entidades.

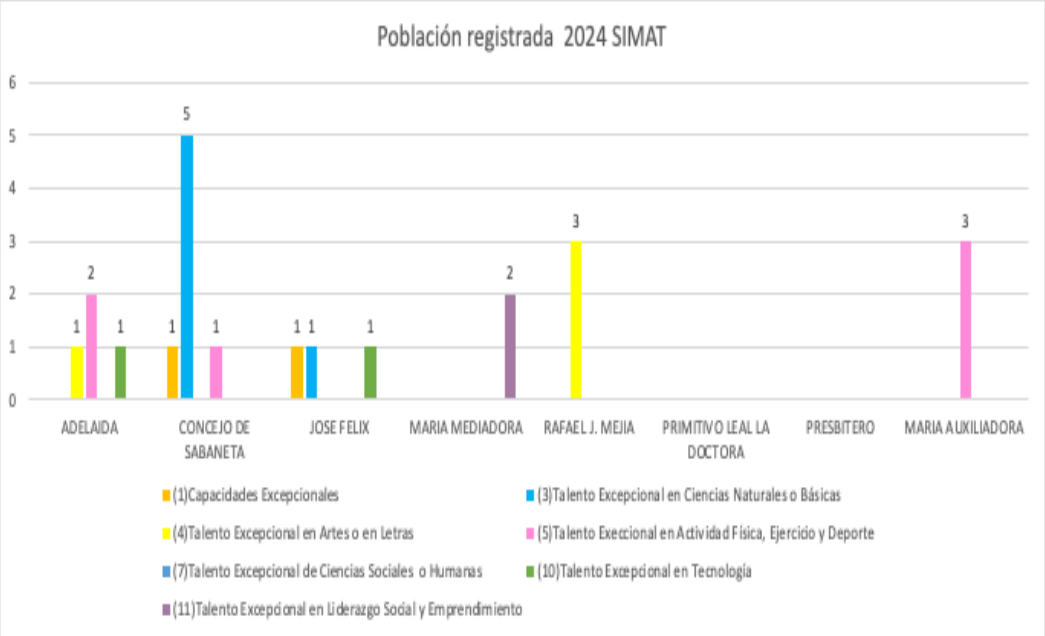
Un equipo de profesionales, integrado por especialistas en apoyo pedagógico, ha comenzado su labor en ocho Instituciones Educativas del municipio de Sabaneta. Su misión es fortalecer la atención educativa para estudiantes con diversas necesidades, como discapacidades, habilidades excepcionales y aquellos en condiciones de extra edad. La intervención se basa en la implementación y coordinación de herramientas como el Diseño Universal del Aprendizaje (DUA), el Plan Institucional de Ajuste Razonable (PIAR) y el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI). Además, se ofrece un acompañamiento integral en los ámbitos educativo, cultural y social para asegurar la participación activa, la permanencia, la promoción y el desarrollo pleno de los estudiantes dentro del entorno escolar.

El equipo de apoyo pedagógico de la Corporación Colombia Vive está trabajando estrechamente con los docentes y padres de familia de las instituciones para proporcionar capacitación especializada. Esta formación está diseñada para orientar en áreas específicas relacionadas con la discapacidad, habilidades excepcionales y la aplicación de metodologías pedagógicas flexibles.

Es importante destacar que existe una comunicación constante entre los docentes y los especialistas en apoyo pedagógico de las Instituciones Educativas del municipio. Esta comunicación continua facilita la retroalimentación sobre el trabajo realizado y la creación de materiales de apoyo adicionales para el desarrollo óptimo de las actividades programadas.

A continuación, se detallan las atenciones brindadas por el equipo multidisciplinario, que incluye docentes de apoyo pedagógico, fonoaudiólogo, neurólogo y docentes especializados en habilidades excepcionales.

ESTUDIANTES CON CAPACIDADES Y/O TALENTOS EXCEPCIONALES



APOYOS POR LA DOCENTE DE TALENTOS Y CAPACIDADES EXCEPCIONALES EN LAS I.E	
DOCENTES	5
ESTUDIANTES	8
PADRES DE FAMILIA	5
TOTAL	**18**

CORPORACIÓN COLOMBIA VIVE

APOYO A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD, TALENTOS Y/O CAPACIDADES EXCEPCIONALES	
I.E Maria Auxiliadora	135
I.E Concejo de Sabaneta	30
I.E Maria Mediadora	71
I.E Adelaida Correa	50
I.E Primitivo Leal la doctora	11
I.E Presbitero Antonio Baena	20
I.E Rafael J Mejia	40
I.E Jose Felix Restrepo	25
TOTAL	**382**



NIT 900.103.235-1

Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia

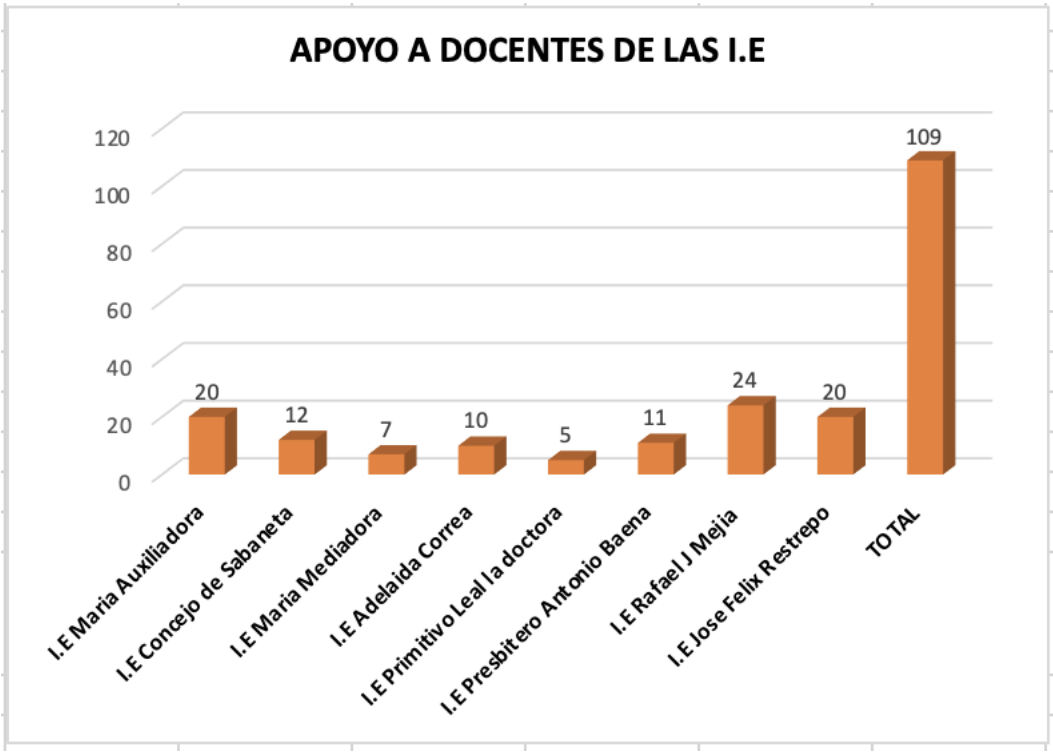
Teléfonos: **316 8757812**

E-mail: **admon@corpocolombiavive.org**
gestion@corpocolombiavive.org
http://corpocolombiavive.org/

Desde el 2006
— PROYECTOS —
con **sentido social**

CORPORACIÓN COLOMBIA VIVE

APOYO A DOCENTES	
I.E Maria Auxiliadora	20
I.E Concejo de Sabaneta	12
I.E Maria Mediadora	7
I.E Adelaida Correa	10
I.E Primitivo Leal la doctora	5
I.E Presbitero Antonio Baena	11
I.E Rafael J Mejia	24
I.E Jose Felix Restrepo	20
TOTAL	**109**



NIT 900.103.235-1

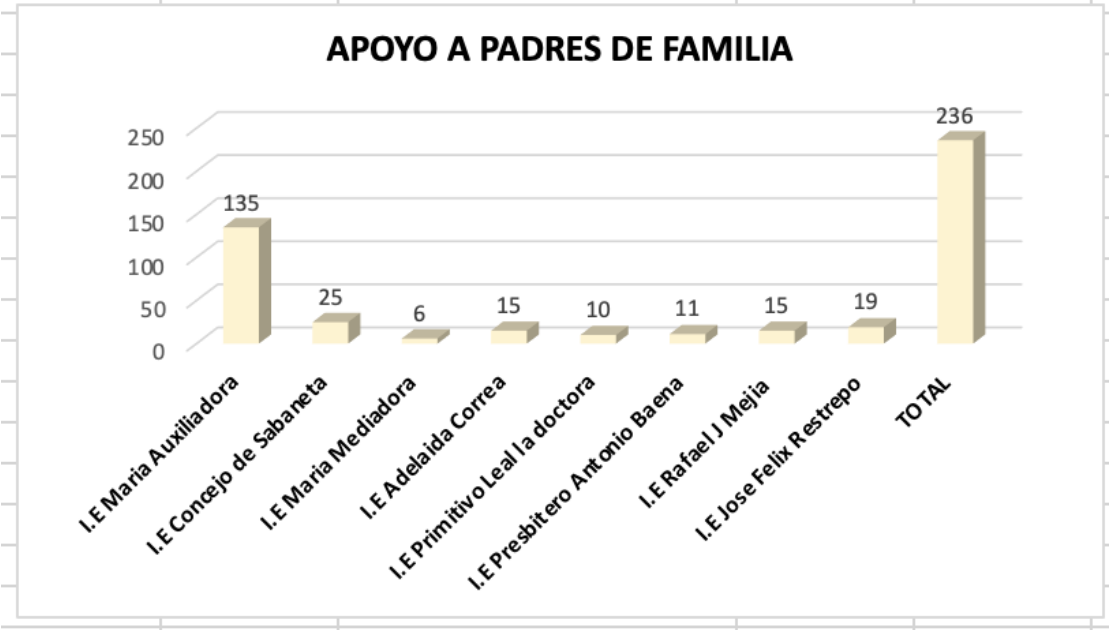
Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia

Teléfonos: **316 8757812**

E-mail: **admon@corpocolombiavive.org**
gestion@corpocolombiavive.org
http://corpocolombiavive.org/

Desde el 2006
— PROYECTOS —
con **sentido social**

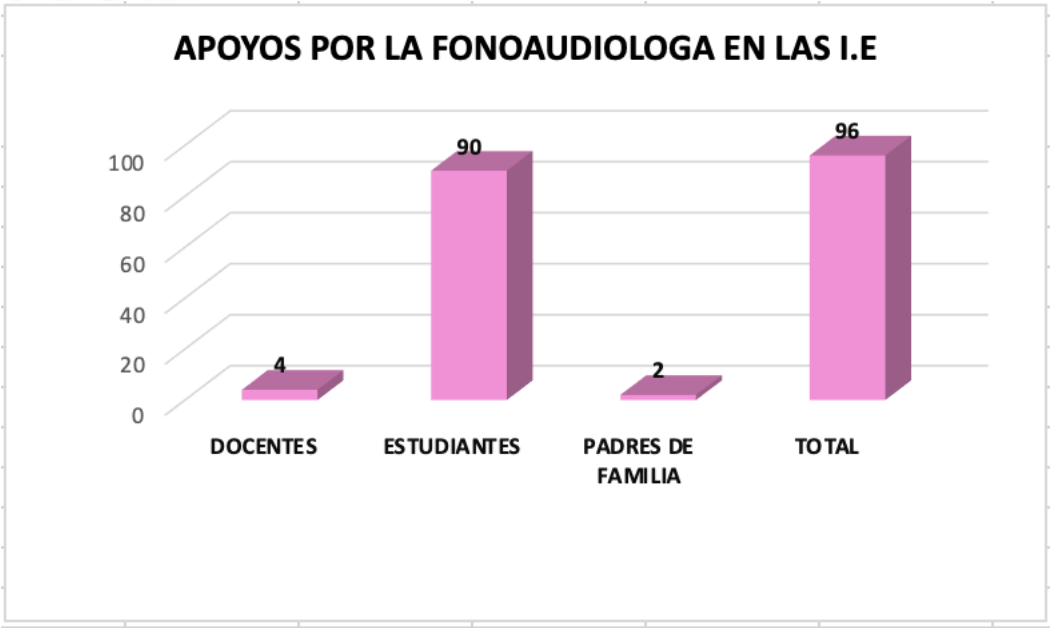
APOYO A PADRES DE FAMILIA	
I.E Maria Auxiliadora	135
I.E Concejo de Sabaneta	25
I.E Maria Mediadora	6
I.E Adelaida Correa	15
I.E Primitivo Leal la doctora	10
I.E Presbitero Antonio Baena	11
I.E Rafael J Mejia	15
I.E Jose Felix Restrepo	19
TOTAL	**236**



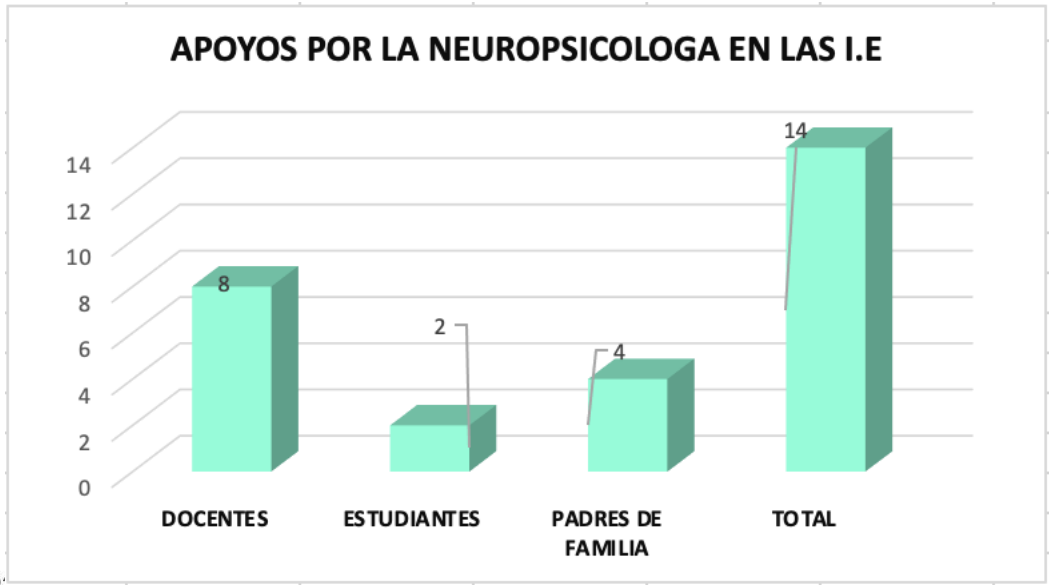
APOYOS POR LA FONOAUDIOLOGA EN LAS I.E	
DOCENTES	4
ESTUDIANTES	90
PADRES DE FAMILIA	2
TOTAL	**96**

NIT 900.103.235-1
Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia
Teléfonos: **316 8757812**
E-mail: **admon@corpocolombiavive.org**
gestion@corpocolombiavive.org
http://corpocolombiavive.org/

Desde el 2006
— PROYECTOS —
con **sentido social**



APOYOS POR LA NEUROPSICOLOGA EN LAS I.E	
DOCENTES	8
ESTUDIANTES	2
PADRES DE FAMILIA	4
TOTAL	**14**



NIT 900.103.2[illegible]
Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia
Teléfonos: 316 8757812
E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org
http://corpocolombiavive.org/

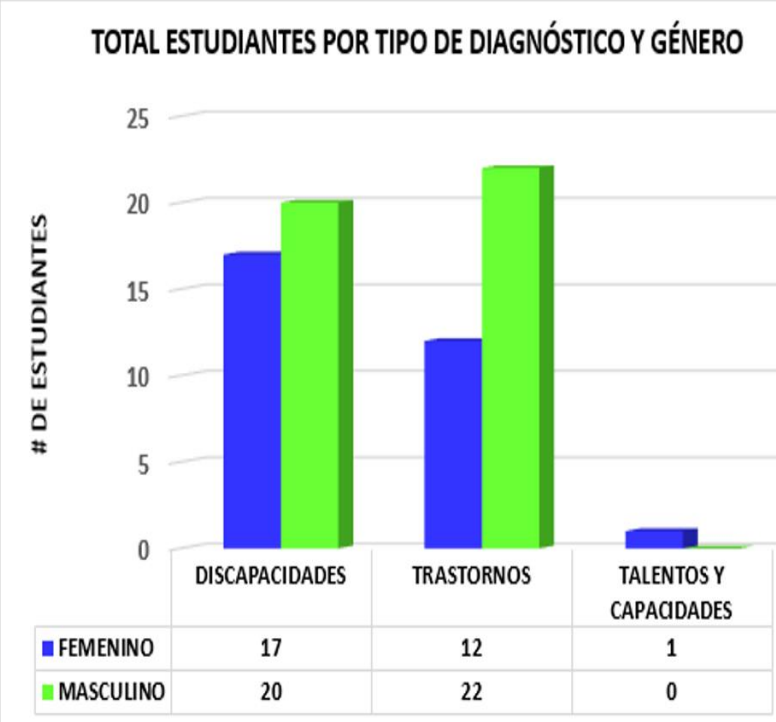
Desde el 2006
— PROYECTOS —
con sentido social

A continuación, detallamos el progreso y desarrollo de las actividades llevadas a cabo por el equipo de docentes de apoyo pedagógico y especialistas de la Corporación Colombia Vive:

VERIFICACIÓN DE LOS COMPROMISOS Y/O ACTIVIDADES ESTABLECIDAS PARA LAS PROFESIONALES DE	
ACTIVIDAD Nº 1 ACTIVIDADES CON ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD,CAPACIDADES Y/O TALENTOS EXCEPCIONALES	
ACTIVIDAD	**JUSTIFICACIÓN Y OBSERVACIÓN**
Hacer seguimientos dos (2) mensuales a cada uno de los estudiantes registrados en las categorías SIMAT, en el desarrollo y aprendizaje de lo establecido en su sistema institucional de evaluación, con la participación de los docentes de apoyo y directivos docentes o quien haga sus veces	En la Institución Educativa María Auxiliadora la profesional de apoyo pedagógico realizó revisión y actualización del SIMAT con relación a la información del Anexo 6 A en compañía de la auxiliar administrativa de la institución y se envió el reporte actualizado a la dirección de calidad educativa acorde a los requerimientos establecidos. El seguimiento de los procesos de los 72 estudiantes categorizados en SIMAT se realizó por medio del acompañamiento en el aula de clase en los grados 1°, 2°, acompañamiento individual en la presentación de pruebas externas a los estudiantes de primaria de los grados 2°, 3°, 4°, 5°, y de secundaria de los grados 6° y 9° y en caminar en secundaria en los niveles 1 A y 1B. Realizó seguimiento de los procesos académicos en la reunión de entrega del preinforme del tercer periodo y en las reuniones con los estudiantes, coordinadora, docentes de aula donde se escuchan a los estudiantes que en el momento están presentado bajo rendimiento académico, se valora su proceso y se establecen compromisos. Inicia el acompañamiento y seguimiento en los grupos focales en los grados 2°, 3°, 4°, 5°, con los estudiantes que requieren fortalecer procesos de lectura y escritura y desarrollar habilidades de pensamiento matemático y que para el momento del grado escolar aún no alcanzan las competencias y metas propuestas acorde a su proceso individual.

Se realiza seguimiento de los procesos de los estudiantes categorizados y no categorizados en el SIMAT en los consejos académicos, los comités de convivencia y en los staff psicosocial y pedagógico (en los comités de convivencia se realiza la atención de estudiante y acudiente, al igual que en el staff cuando se solicita la presencia de los estudiantes)

Apoyo en la gestión para citar a las familias para realizar las evaluaciones neuropsicológicas a 2 estudiantes de los grados 4° y 10°.



En la Institución Educativa Concejo de Sabaneta, la docente de apoyo pedagógico revisó, junto con la secretaria de la institución, el listado del reporte general del SIMAT que incluye a la población con discapacidades, capacidades o talentos excepcionales, y trastornos del comportamiento y del aprendizaje, con el fin de validar la actualización del sistema, sin encontrar ninguna novedad relevante.

REPORTE SIMAT 2024	
Discapacidad Física	3
Discapacidad Intelectual	26
Trastorno del Espectro Autista	
Discapacidad Psicosocial	28
TDAH	
Trastorno Especifico Aprendizaje Escolar	3
Trastorno Deficit de Atención con hiperactividad	50
Trastorno Especifico del Aprendizaje y Trastorno Deficit de Atención con hiperactividad	10
	120

En la Institución Educativa María Mediadora la docente de apoyo pedagógico, realizo la categorización de los nuevos estudiantes que fueron valorados por neuropsicología, siendo estos registrados en la plataforma del SIMAT. Actualmente la I.E cuenta con un total de 72 estudiantes registrados y categorizados.

Así mismo se realizó acompañamientos grupales e individuales, donde se dejó el registro de las actividades propuestas, logros o actividades afianzar en el formato individual de seguimiento de cada estudiante.

REPORTE SIMAT 2024	
Discapacidad Fisica	2
Discapacidad Intelectual	10
Transtorno del Espectro Autista	10
Discapacidad Psiosocial	14
	0
Transtorno Especifico Aprendizaje Escolar	1
Transtorno Deficit de atencion con Hiperactividad	29
Transtorno especifico del aprendizaje Transtorno Deficit de atencion con Hiperactivi	1
	67

En la Institución Educativa Adelaida Correa la docente de apoyo pedagógico realizó mesa de trabajo con docente orientadora para:

-Seguimiento de procesos de inclusión,

-Empalme y entrega de nuevos diagnósticos.

-Realizar cronograma de actividades para el mes.

Apoya a los estudiantes con discapacidad intelectual y trastorno específico para el aprendizaje en la presentaci6n de las pruebas de segundo de periodo.

Actualizo el listado de estudiantes caracterizados con sus respectivos diagnostico acciones realizadas en segundo periodo y se envié a correo institucional.

REPORTE SIMAT 2024	
Discapacidad Auditiva	
Discapacidad Intelectual	10
Transtorno del Espectro Autista	7
Discapacidad Psiosocial	2
Transtorno Especifico Aprendizaje Escolar	15
Transtorno Deficit de atencion con Hiperactividad	78
Transtorno especifico del aprendizaje Transtorno Deficit de atencion con Hiperactivi	0
	112

En la Institución Educativa Rafael J. Mejía, la docente de apoyo pedagógico actualizó la plataforma SIMAT para reflejar los retiros y nuevos ingresos de estudiantes en la institución. Además, revisó el Anexo 6A junto con la profesional de apoyo encargada de los procesos de inclusión.

REPORTE SIMAT 2024	
Discapacidad Fisica	15
Discapacidad Intelectual	18
Transtorno del Espectro Autista	
Discapacidad Psiosocial	24
TDAH	
Transtorno Especifico Aprendizaje Escolar	7
Trastorno Deficit de Atención con hiperactividad	20
Discapacidad Auditiva	3
	87

En la Institución Educativa Presbítero Antonio Baena Salazar la docente de apoyo pedagógico reviso el SIMAT y sus categorías según el anexo 6ª y la base de datos de ecxel con el fin de tener la información actualizada

REPORTE SIMAT 2024	
Discapacidad Fisica	1
Discapacidad Intelectual	10
Transtorno del Espectro Autista	5
Discapacidad Psiosocial	25
Trastorno Especifico del Aprendizaje y Trastorno Deficit de Atención con hiperactividad	18
Transtorno Especifico Aprendizaje Escolar	4
Trastorno Deficit de Atención con hiperactividad	2
Discapacidad Auditiva	2
Discapacidad Visual baja visión irreversible	1
	68

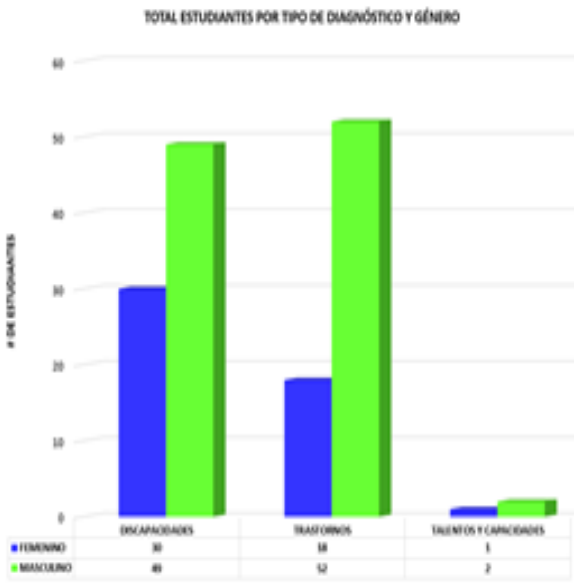
En la Institución Educativa José Félix de Restrepo la profesional de apoyo pedagógico realizó revisión de anexo 6A del mes de julio y posterior comparativo con los estudiantes categorizados en SIMAT. Se envía reporte actualizado a la dirección de calidad educativa de la secretaría de educación.

Realiza ingreso a SIMAT de estudiantes que ingresan nuevos a la institución y de aquellos que hacen entrega de diagnósticos nuevos o actualizados.

Realiza reunión con equipo psicosocial del Hogar Lita Posada en el que se realiza seguimiento al proceso de los estudiantes del hogar que hacen parte de la institución.

Realiza reunión con el equipo psicosocial y coordinación académica y de convivencia para el análisis de casos de estudiantes.

DIAGNÓSTICOS	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL	OBSERVACIONES
DISCAPACIDADES				
(3) Discapacidad Visual baja visión irreversible			0	
(4) Discapacidad Visual Ceguera		1	1	
(7) Trastorno del Espectro Autista	2	14	16	
(8) Discapacidad Intelectual	7	13	20	
(10) Discapacidad Múltiple			0	
(12) Discapacidad Auditiva (Usuario de lengua de señas colombianas)			0	
(13) Discapacidad Auditiva (Usuario del castellano)		2	2	
(14) Sordoceguera			0	
(15) Discapacidad Física	1		1	
(18) Discapacidad Psicosocial Mental	20	19	39	
TOTAL DISCAPACIDADES	30	49	79	
TRASTORNOS				
(1) Trastorno Específico del Aprendizaje	2	1	3	
(2) Trastorno Déficit de Atención con hiperactividad	10	38	48	
(3) Trastorno Específico del Aprendizaje y Trastorno Déficit de Atención con hiperactividad	6	13	19	
TOTAL TRASTORNOS	18	52	70	
TALENTOS Y CAPACIDADES				
(1) Capacidades Excepcionales	1		1	
(3) Talento Excepcional en Ciencias Naturales o Básicas		1	1	
(4) Talento Excepcional en Artes o en Letras			0	
(5) Talento Excepcional en Actividad Física, Ejercicio y Deporte			0	
(7) Talento Excepcional de Ciencias Sociales o Humanas			0	
(10) Talento Excepcional en Tecnología		1	1	
(11) Talento Excepcional en Liderazgo Social y Emprendimiento			0	
TOTAL CAPACIDADES	1	2	3	
TOTAL	49	103	152	



En la Institución Educativa Primitivo Lea l la doctora, la docente de apoyo pedagógico realizo la revisión del ANEXO 6 A se hizo la actualización del reporte

REPORTE SIMAT 2024	
Discapacidad Auditiva	1
Discapacidad Intelectual	17
Transtorno del Espectro Autista	7
Discapaciad Psicosocial - Mental	19
Discapacidad Multiple	3
Discapcidad Fisica	3
Transtorno Deficit de atencion con Hiperactividad	22
Transtorno especifico del aprendizaje Transtorno Deficit de atencion con Hiperactivi	10
	82

Realizar y apoyar el informe anual de competencias o de proceso pedagógico, para cada estudiante cuyo PIAR se hayan identificado ajustes particulares en el proceso de evaluación de los aprendizajes	En la Institución Educativa María Auxiliadora la profesional de apoyo pedagógico realizó el seguimiento de los procesos de los estudiantes a los cuales se les implementa el PIAR en los grados de 1°, 2° y 4° con relación a las metas propuestas para el tercer periodo en las reuniones de consejos académicos en los cuales se realizan observaciones de los logros alcanzados y las metas que aún están en proceso de alcanzar. Se realiza acompañamiento en el aula de clase para apoyar al docente en la implementación de los ajustes propuestos en el proceso de cada uno de los estudiantes. Se realizan actividades de forma individual para realizar el seguimiento a las metas del tercer periodo y se tiene proyectado citar a las familias de los estudiantes a los cuales se les implementa el PIAR para actualizar las actas de acuerdo y fortalecer procesos acordes a los avances y reportes de los pruniformes. Se realiza el seguimiento a los procesos terapéuticos de los estudiantes a los cuales se les activó ruta salud de los grados 3°, 5°, 6°, 9°, N1 y N2 En la Institución Educativa Concejo de Sabaneta, la docente de apoyo pedagógico realizó valoración pedagógica a tres estudiantes del grado primero y segundo de las cuales dos de ellas fueron remitidas a la neuropsicóloga asignada a entidades externas, en la valoración, se realizó devolución a las familias y docente de los estudiantes evaluados. Envía a docentes de segundo y tercero link de PIAR para realizar los ajustes pertinentes de los estudiantes. Agenda reunión con docente nueva de tercero para la socialización de los PIAR y retroalimentación del mismo Realizó llamadas telefónicas a las familias para agendamiento de citas En la Institución Educativa María Mediadora la docente de apoyo pedagógico realizó las actas de acuerdo, para aquellos estudiantes que requieren PIAR, actualmente

	se les está dando a conocer a cada padre de familia para que tengan en cuenta los compromisos y lo firmen. Se continúo realizando los ajustes para algunos estudiantes que fueron valorados y requieren del PIAR este se está realizando en compañía de los docentes. Así mismo se continuaron dando estrategias de apoyo pedagógico para algunos docentes con la finalidad de fortalecer el proceso académico y comportamental de los estudiantes. En la Institución Educativa Adelaida Correa la docente de apoyo pedagógico realizo valoración de estudiante que ingreso nuevo del programa de aprendizajes básicos de Medellín, se remite para activar ruta de EPS para descartar un trastorno especifico. En la Institución Educativa Rafael J. Mejía, la docente de apoyo pedagógico realizó una reunión para retroalimentar los procedimientos relacionados con la media técnica para estudiantes con diagnósticos que pueden optar por este proceso. Además, acompañó y asesoró docentes de las áreas de lengua castellana e inglés en la elaboración de estrategias y ajustes para los estudiantes de bachillerato que requieren PIAR. En la Institución Educativa Presbítero Antonio Baena Salazar la docente de apoyo pedagógico actualizo la valoración pedagógica de una e3studiante del grado 6B, se realizan ejercicios de concentración, memoria, razonamiento y funciones ejecutivas En la Institución Educativa José Félix de Restrepo la profesional de apoyo pedagógico realizó actualización del archivo de caracterización de los estudiantes que se encuentran categorizados en el SIMAT y que requieren PIAR. Realizan encuentros de seguimiento a procesos terapéuticos, de diagnóstico y activaciones de ruta en salud con familias de brújula y aceleración de estudiantes que se encuentran categorizados.

	En la Institución Educativa Primitivo Leal, la docente de apoyo pedagógico envió el PIAR diligenciado a cada uno de los maestros para su conocimiento y comprensión. También brida asesoría sobre cómo elaborar el PIAR, invitando a los profesores de los estudiantes que requieren PIAR para realizar los ajustes necesarios en cada materia.
Actualizar la historia escolar para cada estudiante con discapacidad, la cual incluirá toda la información relacionada con su proceso de inclusión, el diagnóstico, certificación o concepto médico reportado por profesionales del sector salud	En la Institución Educativa María Auxiliadora la profesional de apoyo pedagógico en compañía de la psicóloga, avanza en la actualización del archivo psicosocial y pedagógico en el cual se encuentran las historias escolares de los estudiantes categorizados que a la fecha son 72, se está en el proceso de hacer la trazabilidad y comunicación con las familias de los estudiantes que aún están pendientes por aportar la documentación solicitada. Se actualizaron 4 historias escolares de estudiantes de los grados 0°, 7°, 8°, y N1, se aportan avances de los procesos terapéuticos en los cuales se encuentran vinculados los estudiantes y evidencias de órdenes para la autorización de citas con diferentes profesionales en el la EPS. En la institución Educativa Consejo de sabaneta la docente de apoyo pedagógico Se organizaron las carpetas escolares de los estudiantes con discapacidad y capacidad/talentos excepcionales, anexando diagnósticos que se recibieron. Hizo proceso de identificación de informes médicos en las carpetas escolares y por medio de dialogo con las familias, los mismos fueron caracterizados en el SIMAT y en la base de datos de caracterización de la población. Ingreso dos carpetas nuevas al archivo de primero y segundo con sus respectivos diagnósticos. En la Institución Educativa María Mediadora la docente de apoyo pedagógico realizó la apertura de las nuevas carpetas de aquellos estudiantes que ingresaron hacer parte del equipo de inclusión educativa, se continuó con la alimentación de la plantilla de base de datos

	PEDCT,se dio inicio a la verificación y actualización de los diagnósticos de los estudiantes categorizados. En la Institución Educativa Adelaida Correa la docente de apoyo pedagógico actualizo la historia escolar de estudiante del grado segundo que su acudiente hace entrega de nuevo diagnostico; Trastorno del espectro del autismo. Creo la historia escolar de estudiante del grado transici6n que su acudiente hace entrega de diagn6stico trastorno del espectro del autismo. En la Institución Educativa Rafael J. Mejía, la docente de apoyo pedagógico revisó las historias escolares para asegurarse de que estuvieran completas y actualizadas, las organizo y dejo al día con la documentación necesaria En la Institución Educativa Presbítero Antonio Baena Salazar la docente de apoyo pedagógico realizó anexo al archivo físico de la institución de estudiantes categorizados , dos carpetas de dos estudiantes nuevos que ingresan. En la Institución Educativa José Félix de Restrepo la profesional de apoyo pedagógico realizó seguimiento a los procesos terapéuticos de los estudiantes de aulas flexibles, de manera presencial con las familias; ante esto se logra actualizar 1 historia de brújula y 1 de aceleración. Se hace remisión para valoración por neuropsicología a 1 estudiante de aceleración. En la Institución Educativa Primitivo Leal, la docente de apoyo pedagógico continuo con la actualización de los documentos de soporte de los procesos y diagnósticos médicos. Los documentos recibidos han sido archivados en los expedientes correspondientes.

1.2 Realizar apoyo académico a los estudiantes de las I.E asignadas que, por motivos de exámenes diagnósticos, procedimientos, tratamientos o consecuencias de la enfermedad, no pueden asistir de manera regular al aula de clase.	En la Institución Educativa María Auxiliadora no se tienen estudiantes en la modalidad de apoyo académico, se realizó acompañamiento y seguimiento a los procesos de los estudiantes que se encuentran en la modalidad de trabajo en casa (temporal) del grado 4° y N1 En la Institución Educativa Concejo de sabaneta la docente de apoyo pedagógico no cuenta con estudiantes a la fecha para asistir . En la Institución Educativa María Mediadora la docente de apoyo pedagógico realizó actividades para fortalecer la parte académica y comportamental aquellos estudiantes que requieren estrategias en el fortalecimiento de las operaciones básicas y el cálculo mental,así mismo en la interpretación de textos.Tanto individual como grupal. Durante este período no se contó con estudiantes que tengan una condición de salud y no hayan asistido a clase. En la Institución Educativa Adelaida Correa, la docente de apoyo pedagógico mantiene una comunicación constante con un profesional en psicología de la Universidad Pontificia Bolivariana para realizar un seguimiento al desempeño académico de un estudiante bajo terapia psicológica, basada en su diagnóstico. En la Institución Educativa Rafael J. Mejía la docente de apoyo pedagógico en este periodo no conto con estudiantes que tengan alguna condición de salud que les impida asistir a la Institución educativa. En la Institución Educativa Presbítero Antonio Baena Salazar la docente de apoyo pedagógico no cuenta con estudiantes categorizados En la Institución Educativa José Félix de Restrepo la profesional de apoyo pedagógico no cuenta con estudiantes categorizados que requieran apoyo académico especial. En la Institución Educativa Primitivo Leal, la docente de apoyo pedagógico no cuenta con estudiantes en casa sin embargo continua con seguimiento a los niños y

	niñas inscritos en la Unidad de Atención Integral que tienen documentos de soporte vencidos, como exámenes médicos y constancias de terapias.
1.3 Realizar un (1) Acompañamiento mensual por las docentes de apoyo a las familias mediante talleres en temas relacionados que favorezcan la sensibilización de educación inclusiva en las 8 IE de Sabaneta.	En la Institución Educativa María Auxiliadora la profesional de apoyo pedagógico acompañó 2 encuentros desde la estrategia institucional Aprendiendo Juntos, Escuela de familia grados 1° y 2° en los cuales se abordaron temas relacionados sobre pautas de acompañamiento en la construcción y cumplimiento de normas, en el taller con los participantes se logra construir las normas que se tienen en casa y las rutinas que favorecerán el proceso de autonomía e independencia de cada estudiante. Encuentro lúdico formativo con las familias y los estudiantes del grado transición, una oportunidad para acompañar de forma más asertiva el proceso académico de los estudiantes, comprender los momentos del proceso de cada estudiante y brindar herramientas para el acompañamiento en casa en la realización de las actividades académicas acorde a las habilidades de los estudiantes y las metas propuestas para cada proceso. Acompañamiento en la entrega de los pre informes del tercer periodo en el grado 2° Acompañamiento en la reunión con las familias de los estudiantes a los cuales se ha realizado activaciones de ruta a las diferentes entidades En la Institución Educativa Concejo de sabaneta la docente de apoyo pedagógico socializó con las familias que requieren el PIAR para que tengan conocimiento de los ajustes razonables que se llevaran a cabo en el aula y actualizar la caracterización del PIAR. Realiza orientaciones asesorías personalizadas a las familias en ocasiones con la profesional de apoyo psicológico enviando algunas recomendaciones En la Institución Educativa María Mediadora la docente de apoyo pedagógico realizó algunos acompañamientos a familias con la finalidad de sensibilizar frente al proceso académico del estudiante,

	dar a conocer las adecuaciones que se tendrán en cuenta para el período y realizar la actualización de su diagnóstico. . En la Institución Educativa Adelaida Correa, la docente de apoyo pedagógico ha brindado asesoría a las familias orientándolas sobre el proceso para recibir la historia escolar y guiándolos en los procedimientos institucionales de inclusión educativa conforme al Decreto 1421 de agosto de 2017. En la Institución Educativa Rafael J. Mejía, la docente de apoyo pedagógico continua realizado la caracterización de estudiantes que necesitan el PIAR junto con sus familias, iniciando así este proceso que garantiza los derechos de los estudiantes que requieren ajustes en el currículo. En la Institución Educativa Presbítero Antonio Baena Salazar la docente de apoyo pedagógico selecciono 12 actividades de lectoescritura para los estudiantes de los grados 3ºB y 5ºA con el fin de fortalecer sus procesos, se dialogó con las familias para hacer saber la importancia de su apoyo en la casa con dichas lecturas. En la Institución Educativa José Félix de Restrepo la profesional de apoyo pedagógico realizó acompañamiento a la orientadora escolar en la realización de taller sobre pautas de crianza a padres de familia del grupo 1.3. En la Institución Educativa Primitivo Leal, la docente de apoyo pedagógico continua trabajado con las familias de los niños y niñas que forman parte de la Unidad de Atención Integral (UAI) pero no están dentro de esta categoría. Se continúan con los talleres enfocados en estrategias para manejar eficazmente el comportamiento de los niños y niñas con Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) en el entorno familiar.

1.4 Realizar un (1) Taller mensual , dictado por una docente de apoyo, orientado a docentes de las Instituciones, para que fortalezcan la transformación de políticas y prácticas institucionales desde el Diseño Universal del Aprendizaje, en el diseño de metodologías y estrategias de flexibilización curricular para los estudiantes con discapacidad, Capacidades y/o Talentos Excepcionales, trastornos del aprendizaje escolar y del comportamiento.	En la Institución Educativa María Auxiliadora la profesional de apoyo pedagógico participó en los consejos académicos con los docentes de preescolar, primaria y secundaria en los cuales se realizó el seguimiento de los procesos académicos y se enfatizó la atención en aquellos procesos que están con desempeño académico bajo, creando la necesidad de acompañamiento por medio de los grupos focales en los grados de primaria y caminar en secundaria. Se realizó una retroalimentación de los avances en cada uno de los procesos y las estrategias implementadas para los estudiantes con discapacidad, Capacidades y/o Talentos Excepcionales, trastornos del aprendizaje escolar y del comportamiento. En la Institución Educativa Concejo de sabaneta la docente de apoyo pedagógico creó el repositorio de los formatos PIAR, y socializó con el equipo docente la tuta de acceso, para realizar seguimiento de los mismos para este periodo, así como se dieron las indicaciones a la docente de segundo para iniciar la actualización de los formatos parala estudiante que ingresa nueva con diagnóstico y requiere PIAR Realiza reunión con cada docente para orientar, asesorar sobre el formato PIAR. De los estudiantes de segundo y noveno que ingresaron nuevos y requieren de los ajustes el cual reposa en la Drive para dicho diligenciamiento. Realizó inducción en unos casos y reinducción en otros a los docentes de primaria y bachillerato en relación con la caracterización de estudiantes con necesidades de ajustes razonables en el formato PIAR tomando en cuenta las barreras y los ajustes para la construcción implementación del instrumento. Actualizó caracterización del PIAR con cada una de las familias para complementar el formato y mantenerlo al día. En la Institución Educativa María Mediadora la docente de apoyo pedagógico realizó conversatorios de manera individual para algunos docentes con la finalidad de dar estrategias a realizar con algunos estudiantes.

	Algunos docentes fueron: grado 2°,grado 3° grado 4°grado 5° grado 6° grado 9°. Así mismo se acompañó algunos grupos en las convivencias establecidas por la I.E.con la finalidad de fortalecer el respeto a la diferencia, el autocuidado, el respeto por el otro. En la Institución Educativa Adelaida Correa la docente de apoyo pedagógico brindo varias asesorías , entre ellas una a la docente de matemáticas para determinar si dos de los estudiantes que presenta trastorno especifico del aprendizaje requieren PIAR, se asesora dos docentes nuevas en todo lo relacionado a los procesos de inclusión según el decreto 1421 de 2017. En la Institución Educativa Rafael J. Mejía, la docente de apoyo pedagógico continúa organizando reuniones con el personal docente para gestionar y evaluar la viabilidad de organizar talleres de sensibilización. En la Institución Educativa Presbítero Antonio Baena Salazar la docente de apoyo pedagógico realizo reunión con la docente Luz Angela Buitrago con el fin de identificar barreras que impiden el aprendizaje de dos estudiantes del grado 6ºA. En la Institución Educativa José Félix de Restrepo la profesional de apoyo pedagógico realizó encuentro con la docente nueva del grupo de aceleración, explicando la metodología de aulas flexibles, así mismo, se hace empalme de casos de estudiantes que se encuentran categorizados en la base de datos PEDCT y aquellos que presentan dificultades convivenciales. Realiza acompañamiento con el tiflólogo a promotora en espacio de lectura brindada por la biblioteca pública municipal, al estudiante con discapacidad visual 1.1 En la Institución Educativa Primitivo Leal, la docente de apoyo pedagógico realizó sesión los docentes en general, centrada en el manejo del PIAR. Durante esta sesión se explicó la ubicación y la ruta para acceder al formato, así como las pautas esenciales para su correcto diligenciamiento

1.5 Realizar la valoración pedagógica a los estudiantes remitidos por el docente de aula con presunta discapacidad, capacidades y/o talentos excepcionales, trastornos del aprendizaje escolar y del comportamiento.	En la Institución Educativa María Auxiliadora la profesional de apoyo pedagógico realizó 4 valoraciones pedagógicas a estudiantes que ingresan a la institución a ellos grados transición, 1° y N1. En la Institución Educativa Concejo de sabaneta la docente de apoyo pedagógico realizó valoración pedagógica a tres estudiantes del grado primero y segundo de las cuales dos de ellas fueron remitidas a la neuropsicóloga asignada a entidades externas, en la valoración, se realizó devolución a las familias y docente de los estudiantes evaluados. Envía a docentes de segundo y tercero link de PIAR para realizar los ajustes pertinentes de los estudiantes Agenda reunión con docente nueva de tercero para la socialización de los PIAR y retroalimentación del mismo Realizó llamadas telefónicas a las familias para agendamiento de citas.Continuó la revisión de los casos de los estudiantes con discapacidad, capacidades y Talentos excepcionales dirigida por la Orientadora Escolar, para conocer de forma más específica cada caso, entorno familiar, desarrollo del proceso académico y convivencial. Estableció conversación con la docente del grado de primero y segundo con el fin de hacer devolución sobre los casos de los niños En la Institución Educativa María Mediadora la docente de apoyo pedagógico realizó la valoración pedagógica aquellos estudiantes remitidos por algunos docentes, así mismo se realizó la remisión a la EPS,y se le notificó a cada padre de familia para firmar el consentimiento. Informó a los estudiantes con talentos y capacidades excepcionales sobre la invitación a la salida pedagógica que se realizará en el mes de septiembre. En la Institución Educativa Adelaida Correa la docente de apoyo pedagógico realizó observaci6n en cada una de las aulas para dar reinicio al programa de atenci6n y

	apoyo a estudiantes categorizados en SIMAT según su diagnóstico. Apoya en las competencias matemáticas a los estudiantes con discapacidad intelectual de igual forma a los estudiantes en taller de castellano. En la Institución Educativa Rafael J. Mejía, la docente de apoyo pedagógico continua realizado valoraciones a estudiantes de la institución educativa y ha proporcionado retroalimentación correspondiente. En la Institución Educativa Presbítero Antonio Baena Salazar la docente de apoyo pedagógico actualizo la valoración pedagógica de una estudiante del grado 6ºB. Realizo dos asesorías a estudiante del grado 6ºA en relación con el área de ciencias naturales, adicional realizo dos adecuaciones a dos evaluaciones a un estudiante del grado 3 En la Institución Educativa José Félix de Restrepo la profesional de apoyo pedagógico programa realización de valoración pedagógica a estudiante de aceleración, quien ingresa nueva a la institución, al momento de la entrevista se muestra muy nerviosa y no se logran evaluar completamente sus habilidades académicas, además su familia refiere repitencia de grado 4° dos veces y dificultades en áreas como matemáticas, lectura y escritura. En la Institución Educativa Primitivo Leal, la docente de apoyo pedagógico ha atendido a niños y niñas remitidos para evaluación, continua realizado las actividades de valoración pertinentes y hemos dejado por escrito las conclusiones en el formato de reporte, que se encuentra en la carpeta de cada estudiante
1.6 Realizar intervención neuropsicológica con estudiantes que presenten discapacidad, capacidad y talentos excepcionales, trastornos del aprendizaje escolar y del comportamiento esta información debe ser reportada en la historia	En la Institución Educativa María Auxiliadora se programó valoración neuropsicológica con estudiante de 4°BP que presenta barreras para el aprendizaje y la participación. En la Institución Educativa Concejo de Sabaneta se realizó elaboración de informe, neuropsicológico de

del estudiante y actualizada de manera mensual (contempla la identificación y valoración de estudiantes)	estudiante de 2°BP, que presenta barreras para el aprendizaje y la participación, donde se realiza comentario clínico de cada función cognitiva, se hacen las recomendaciones, diagnóstico y remisión al sector salud. • Se participó en reunión con equipo con profesional de apoyo pedagógico y psicosocial y familia de estudiante de 2°BP de la I.E que presenta barreras para el aprendizaje y la participación, donde se brinda orientación del proceso y entrega de remisión a salud. En la Institución Educativa María Mediadora se tiene programado una visita para conocer necesidades de la I.E para el área de neuropsicología. En la Institución Educativa Adelaida Correa se visitó la I.E con la profesional de apoyo pedagógico para reiniciar procesos con estudiantes. • Se realizó elaboración de informe, neuropsicológico de estudiante de 5°BP, que presenta barreras para el aprendizaje y la participación, donde se realiza comentario clínico de cada función cognitiva, se hacen las recomendaciones, diagnóstico y remisión al sector salud. • Se programó devolución de informe neuropsicológico con profesional de apoyo pedagógico. En la Institución Educativa Rafael J Mejía se tiene programado visita para conocer necesidades de la I.E para el área de neuropsicología. En la Institución Educativa Presbítero Antonio Baena Salazar se programó valoración neuropsicológica para estudiante de 4°BP que presenta barreras para el aprendizaje y la participación. • Se revisan posibles casos para remisión con profesional de apoyo pedagógico. En la Institución Educativa Primitivo Leal La Doctora se realizó elaboración de informe, neuropsicológico de

	estudiante de 4°BP, que presenta barreras para el aprendizaje y la participación, donde se realiza comentario clínico de cada función cognitiva, se hacen las recomendaciones, diagnóstico y remisión al sector salud. • Se brindó atención a familia de estudiante de 3°BP, quien presenta barreras para el aprendizaje y la participación, se hace aplicación de habilidades adaptativas y desarrollo. • Se realizó proceso completo de evaluación neuropsicológica a estudiante de 3°BP, se evalúa coeficiente intelectual, los procesos cognitivos como atención, memoria, lenguaje, gnosias, praxias, función ejecutiva, problemas emocionales y comportamentales. • Se realizó devolución informe Neuropsicológico de estudiante de 4°BP de la I.E a profesional de apoyo pedagógico y familia de la I.E, donde se brinda orientación del proceso y entrega de remisión a salud En la Institución Educativa José Félix se programó valoración neuropsicológica con estudiante de brújula que presenta barreras para el aprendizaje y la participación

1.7 Realizar estrategias pedagógicas que permitan a los docentes desarrollar habilidades y destrezas a los estudiantes diagnosticados con autismo y así mejorar su capacidad de comunicación con compañeros de curso, docentes y padres de familia	En los encuentros con las docentes en los consejos académicos y comisiones de evaluación y promoción se realizó el seguimiento de los procesos de los estudiantes diagnosticados con autismo y se acompaña la entrega del preinforme del tercer periodo para resaltar los logros alcanzados en cada proceso. Se realiza encuentro individual con una de las familias para realizar seguimiento del proceso desde el PIAR y trazar nuevas metas acorde a los avances de los procesos. Se tiene programada una formación con los docentes de primaria sobre el trastorno del espectro autista. En la Institución Educativa Concejo de sabaneta la docente de apoyo pedagógico estableció comunicación con las docentes de los diferentes grados en relación al proceso académico de los estudiantes con discapacidad intelectual por un lado y de autismo por otro en estos grados correspondientemente, así mismo se brinda asesoría en relación de los ajustes razonables y estrategias para implementar dentro del aula para garantizar su participación y comportamiento en cada cambio de clase En la Institución Educativa María Mediadora la docente de apoyo pedagógico, continuo con los encuentros con docentes, padres de familia de manera individual ,con la finalidad de orientarlos con herramientas pedagógicas para implementar no solo para diagnósticos como el autismo, si no para cualquier tipo de diagnóstico En la Institución Educativa Adelaida Correa la docente de apoyo pedagógico realiza mesa de trabajo con docente del programa de tutoría para el aprendizaje y la formación integral, acogiendo los lineamientos del ministerio. En la Institución Educativa Rafael J. Mejía, la docente de apoyo pedagógico continuó brindando asesoría y acompañamiento a una familia de estudiantes con diagnóstico de Trastorno del Espectro Autista (TEA) En la Institución Educativa Presbítero Antonio Baena Salazar, la docente de apoyo pedagógico se acercó a

	las docentes para brindar apoyo y desarrollar estrategias de aprendizaje En la Institución Educativa José Félix de Restrepo la profesional de apoyo pedagógico realizó seguimiento a las estrategias brindadas e implementadas por la docente de brújula con el estudiante diagnosticado con autismo, notando avances en su proceso de socialización y comunicación. En la Institución Educativa Primitivo Leal la doctora, la docente de apoyo pedagógico, continua llevando a cabo diferentes actividades para apoyar a los docentes y a los estudiantes. Realizo asesorías sobre estrategias en el aula para otros tipos de diagnósticos. El seguimiento es constante, y se buscan estrategias para atender a estos estudiantes de manera efectiva.
1.8 Identificar , hacer valoración y realizar acompañamiento por la fonoaudióloga a los estudiantes con discapacidad auditiva y problemas de voz y habla para mejorar su expresión verbal y ampliar su vocabulario, registrando sus atenciones de manera mensual	Durante el mes de Agosto se han atendido (**90 estudiantes**) desde el área de fonoaudiología se continúa con valoración de estudiantes remitidos o que fueron detectados por las docentes o equipo de apoyo de las instituciones educativas en el segundo semestre en curso, se continúa con aquellos estudiantes que estaban en procesos desde año anterior, o fueron reportados con diagnósticos comunicativos. se continua con acompañamientos diagnósticos comunicativos a estudiantes de los diferentes grados que requieren apoyos diferenciales para avanzar en sus procesos, los cuales dan cuenta de dificultades específicas en los niveles: semántico, fonético-fonológico y pragmático del lenguaje, discriminación auditiva, alteraciones en órganos oromotores, trastornos del desarrollo del habla y el lenguaje no especificadas, síndrome Down; entre otros diagnósticos que comprometen el proceso comunicativo; esto con el fin de apoyar los diferentes procesos de los estudiantes a nivel individual y en el aula, buscando facilitar los procesos de inclusión. Se realizan grupos focales y talleres en aula según necesidades propias a continuación se relaciona atención por I.E:

I.E.JOSÉ FÉLIX (7) Se realiza un total de atenciones a estudiantes de **(7 estudiantes).** Discriminados de la siguiente manera; los estudiantes atendidos por el área de T°(4), 1°(3)

I.E.CONCEJO: **(3)** un total de atenciones a estudiantes de **(3 estudiantes).** Discriminados de la siguiente manera; los estudiantes atendidos por el área de T°(2) fueron en circulo de apoyo tema praxias y articulacion y se realiza valoración a , T°(1) para establecer procesos comunicativos

I.E.RAFAEL J MEJÍA: (12) Se realiza un total de atenciones a estudiantes de **(12 estudiantes).** Discriminados de la siguiente manera; valoración de estudiantes **(2); e intervenciones de estudiantes en talleres focales grados 10°, 6°, 2° y 3° (10)** Los temas trabajados en grupos focales son conciencia fonética fonológica -fluidez, comprensión, vocabulario.

I.E. PRIMITIVO: (**24)** Sede **lomitas** Discriminados de la siguiente manera se realiza un total de atenciones a estudiantes de **(4** estudiantes los cuales fueron evaluados para establecer criterios a seguir**).** Taller grupal grados de 1° A 5° (**20)**. Tema taller de observación y análisis de estudiantes

I.E. MARÍA MEDIADORA: Se realiza un total de atenciones a estudiantes de **(7 estudiantes).** Discriminados de la siguiente manera; valoración de estudiantes **(6) e intervenciones de estudiantes (1)** los estudiantes atendidos por el área fueron intervención estudiantes de 5° (7), Los temas trabajados en grupos focales son conciencia fonética fonológica y fluidez

I.E. MARIA AUXILIADORA: Se realiza Atención y valoración a **(13) estudiantes de los cuales (6)** fueron valorados y (7) tuvieron intervención en grupos focales donde se trabaja con grupo Transición tema articulación y vocabulario, y con grado 4° taller focal de nominación, comprensión de comandos,

I.E. PRESBÍTERO: Se realiza atención a estudiantes de **(24 estudiantes)** Discriminados de la siguiente manera se realiza un total de atenciones a estudiantes de forma individual a **(1 estudiantes de 8°a)**. Se realiza atención

	en grupos focales a (7) estudiantes, 2 de 1°B, 4°B(2), T°A(3) los temas a trabajar fueron praxias, articulación, vocabulario y conciencia fonética**. Se realiza taller grupal en** grados de T° A (**16 estudiantes)**. Tema taller de Comprensión de comandos
1.9 Realizar acompañamiento por la fonoaudióloga mediante un (1) talleres mensuales orientadores a docentes, padres de familia promoviendo espacios de trabajo con los estudiantes con discapacidad auditiva y problemas de voz y habla para mejorar su expresión verbal y ampliar su vocabulario.	ASESORIA ACUDIENTES PADRES DE FAMILIA La Fonoaudióloga realizó **(2)** asesorías a familias de forma individual a través de talles de formación, en temas Estimulación del lenguaje expresivo, modelamiento de comandos, praxias oromotoras. También se brindan recomendaciones a través de entrega de plan casero se explica procesos que se están llevando a cabo en las instituciones educativas las asesorías a Acudientes se realizaron: JOSE FELIX (1).) Se realiza asesoría a acudientes de T° (1) se entregan recomendaciones por escrito Plan caseros se explica proceso a seguir en la institución MARIA AUXILIADORA (1) Se realiza asesoría a acudientes de 2° (1) se entregan recomendaciones por escrito Plan caseros se explica proceso a seguir en la institución **Se realiza asesoría de forma individual a docente (4)** donde se realiza devolución de procesos evaluados, asesoría en procesos comunicativos en el aula, se entregan recomendaciones por escrito, se realiza modelamiento a través de taller a estudiantes José Félix **(1)** la asesoría fue a la docente de 1°1 donde se realiza devolución de proceso de los estudiantes, se dan indicaciones o recomendaciones y se explica el plan a seguir Concejo **(1)** la asesoría fue a la docente de T° donde se realiza devolución de proceso de los estudiantes, se dan indicaciones o recomendaciones y se explica el plan a seguir, se explican cómo van los estudiantes en procesos comunicativos, se informa acciones y resultados de asesoría a padres de familia de T° remitidos por la misma

	Primitivo Leal (1) la asesoría fue a la docente de los grados de 1°a 5° donde se realiza devolución de proceso de los estudiantes, se dan indicaciones o recomendaciones y se explica el plan a seguir María Auxiliadora (1) Asesorías a docente de 2° de proceso de estudiante, se dan recomendaciones para adecuaciones Además la fonoaudióloga realiza reunión con docente orientadora, personal de apoyo pedagógico de la institución educativa Rafael J para análisis casos de estudiantes, acciones a seguir programación de actividades en el segundo semestre del año. Se reciben 4 remisiones de la i. de María auxiliadora las cuales ya fueron valoradas y entregada la recomendación y devolución a la docente. Se citan acudientes de estudiantes del colegio Rafael j para asesoría (2) Se realiza actividad de revisión y análisis de estudiantes con capacidades y talentos excepcionales pertenecientes a la institución educativa El Concejo, el cual tiene perfilado y categorizado 5 estudiantes. La institución educativa Primitivo Leal actualmente no tiene estudiantes categorizados en talentos o capacidades excepcionales solo tiene perfilamiento de 6 estudiantes.
1.10 Realizar capacitación y acompañamiento por un profesional a docentes, estudiantes, Familia y comunidad en torno al uso y manejo de material pedagógico para estudiantes con discapacidad visual	Se da continuidad a proceso de acompañamiento enfocado en aprestamiento prebraille, procesos de orientación y movilidad, desplazamientos seguros, estimulación en procesos hápticos, refuerzo en dispositivos básicos. Se realiza acompañamiento a docente de aula, talleres formativos a equipo psicosocial y equipo directivo de la Institución Educativa y sensibilización a estudiantes del grado primero buscando potenciar procesos hacia la educación inclusiva. • Apoyos específicos al estudiante con discapacidad visual Se realizan apoyos específicos centrados en:

1. Aprestamiento braille: desarrollo táctil, seguimiento de instrucciones, lateralidad, disociación.
2. Procesos de orientación y movilidad: desplazamientos dirigidos y seguros, consciencia corporal, disociación, lateralidad y sensibilización sobre uso de bastón.
3. Procesos de contenido usando ábaco cerrado (base cinco) y material concreto.
4. Actividades para potenciar dispositivos básicos para el aprendizaje.

Construcción de material tiflológico

1. Se adapta material de clase a partir de elementos táctiles.
2. Construcción de material en alto relieve, texturas, punteados

Asesorías a madre de familia y abuela cuidadora

1. Se brinda asesoría a abuela y madre del estudiante para acompañamiento en casa a partir de áreas tiflológicas y procesos de autonomía e independencia.

Asesoría a docente de aula

1. Recomendaciones sobre ajustes razonables y procesos de educación inclusiva.
2. Adaptación de material para uso en clase.
3. Ajuste de PIAR de estudiante construido de manera conjunta

Asesoría a equipo de apoyo

1. Reunión con equipo psicosocial de la Institución para planear taller formativo dirigido a docentes sobre DUA.

ACTIVIDAD Nº 2 ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES:	
2.1 Asesorar a los docentes y familias en los ajustes razonables de la formación curricular de los estudiantes según se requieran.	Se continua con la asesoría a los docentes y acompañamiento a los estudiantes en el avance de los ajustes razonables realizados en la formación curricular
2.2 Programar y realizar una (1) salida lúdico-pedagógica para los estudiantes con Talentos y/o capacidades excepcionales de las ocho (8) Instituciones Educativas del municipio para fortalecer su proceso, a los cuales se les deberá entregar un kit (el cual debe contener un juego para fortalecer las inteligencias múltiples y una agenda)	Esta actividad se encuentra en programación con la secretaria de educación.
ACTIVIDAD Nº 3 ACCIONES LUDICAS Y PSICO-PEDAGOGICAS ENCAMINADAS AL FORTALECCIMIENTO DE LA METODOLOGIA FLEXIBLE Y ATENCION A ESTUDIANTES EN EXTRAEDAD	
3.1 Propiciar un (1) espacio de formación mensual basado en Metodología flexible para los docentes, personal administrativo y/o padres de familia de los estudiantes en condición de extra edad en cualquiera de las I.E relacionadas a continuación: María Auxiliadora (caminar en secundaria) José Félix (Brújula y aceleración) y/o Concejo de sabaneta (Clei Educación para adultos) con base en la metodología flexible.	**CAMINAR SECUNDARIA** Se lleva a cabo el encuentro en la IE Maria Auxiliadora - Programa Caminar en Secundaria con los estudiantes y los padres de familia del nivel 2B, los cuales han venido presentando situaciones que afectan la convivencia escolar y su rendimiento académico; para lograr implementar la formación mensual se citaron a los padres de familia junto a los estudiantes, con la finalidad de sensibilizarlos frente a las actividades que se realizaran para fortalecer el proceso de formación integral ofrecido en la Institución educativa. **BRÚJULA Y ACELERACIÓN** En la Institución Educativa José Félix de Restrepo se realiza actividad con los estudiantes de aceleración sobre el manual de convivencia.

	Se programa intervención grupal con los padres de familia de brújula y aceleración durante la entrega de notas, con el fin de abordar con el fin de brindar estrategias efectivas de acompañamiento en el proceso escolar. **CLEI** Se lleva a cabo un espacio de socialización con cada uno de los estudiantes de la Institución contándoles sobre el proceso de atención y acompañamiento que se llevara a cabo con los adolescentes y jóvenes de las diferentes clei, se indaga con cada adolescente en particular su situación actual personal y si presenta situaciones de consumo o situaciones a nivel emocional que alteren su rendimiento académico. Se les habla se sobre las temáticas abordadas en este espacio siendo farmacodependencia la más atrayente para los estudiantes de acuerdo a la problemática presentada en la institución. Manifiestan su agrado por la propuesta pedagógica y el apoyo que se les quiere brindar desde la docencia de apoyo, por ello les llama la atención de vivenciar la experiencia de una jornada formativa en la institución. Ante el agrado que ostentan los estudiantes se le invita a que con su experiencia sea replicadora de experiencia positivas entre sus compañeros, aquellos que identifiquen como apropiados para recibir sensibilización frente a la prevención del delito del consumo de SPA y factores de riesgo y protección.
3.2 Realizar acompañamiento por un trabajador social y/o psicopedagógico, mediante talleres o charlas con los diferentes enfoques o problemáticas detectadas (consumo de sustancias psicoactivas al interior de las Instituciones, problemas de comportamiento, entre otros) a los estudiantes y en caso de requerirse a las familias de estos.	Durante el mes de agosto, se realizaron, en la institución educativa Rafael J. Mejía, diferentes actividades en pro de prevenir o disminuir el consumo de sustancias psicoactivas o dispositivos electrónicos para fumar, desde la intervención o el acompañamiento individual, hasta talleres vivenciales, incluso se han apoyado estudiantes en el proceso de desintoxicación. En cuanto a talleres, se realizó una actividad llamada cojala suave, donde participaron 13 estudiantes, la acción tuvo buena respuesta por parte de los y las participantes, quienes aprendieron y disfrutaron del espacio. Por otro lado, se atendieron 20 estudiantes, entre acompañamientos y asesorías individuales, en pro de brindar apoyo en diversos procesos como terapéutico en

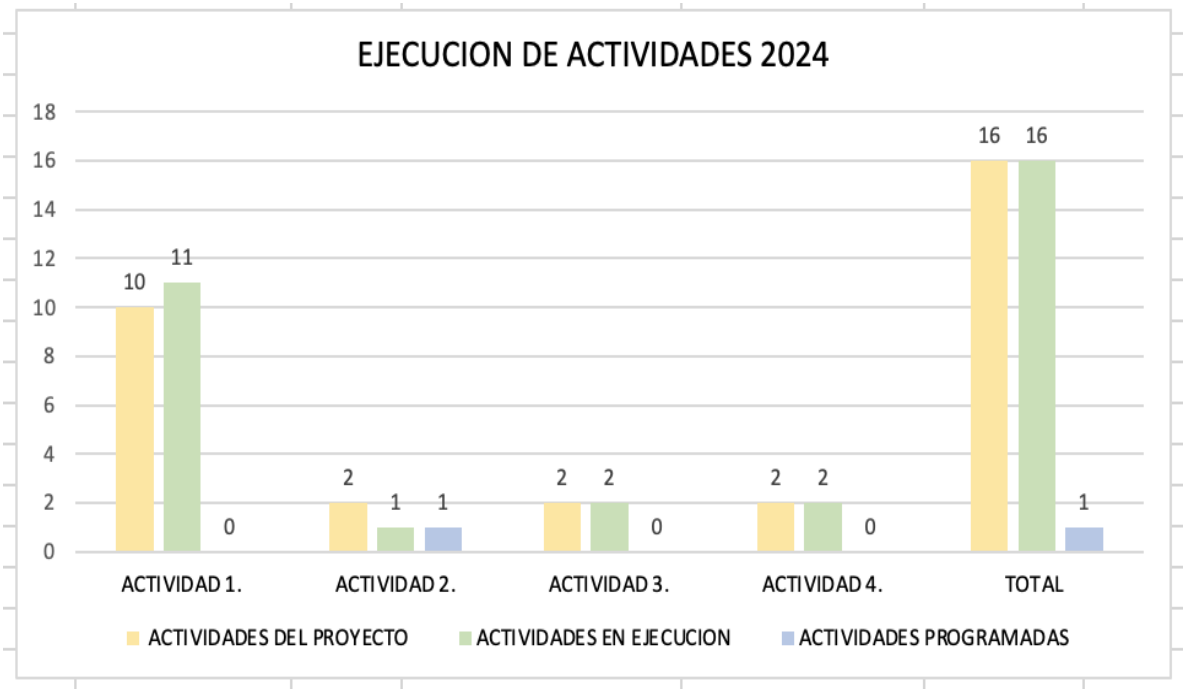
	respuesta al uso generalizado de dispositivos electrónicos para fumar y a los casos de consumo de SPA, como herramienta se está utilizando, fuera de la intervención, el diario Terapéutico. Les contamos a los estudiantes del clei de la jornada de la noche la oportunidad de continuar con el acompañamiento psicopedagógico por parte de la secretaria de educación. Se realizaron asesorías individuales con algunos estudiantes del clei. Se realiza la sensibilización con los estudiantes de la IE Concejo de Sabaneta de la jornada de la tarde y otro grupo de la jornada de la noche, se les explica cuál es el objetivo de realizar los encuentros de formación y que esto se vea reflejado en la convivencia escolar y su rendimiento académico. Se tienen en cuenta estudiantes que a la fecha han presentado dificultades en la convivencia escolar y en algunos casos falta de motivación académica. Se realiza acompañamiento a los estudiantes del clei de la jornada de la tarde y de la noche
ACTIVIDAD Nº 4 ACOMPAÑAMIENTO EN ACTIVIDADES PARA FORTALECER LA ATENCION LA EDUCACION INCLUSIVA	
4.1 Brindar apoyo logístico en la realización de escuelas de padres , encuentros con grupos focalizados y demás apoyos que requiera el interventor (3 encuentros por mes)	Se realiza apoyo logístico a comité donde se realiza rendimiento de informe a la secretaria con el fin de mostrar los resultados obtenidos y así generar una retroalimentación de ambas partes. Se realiza apoyo a la secretaria de educación con material pedagógico y lúdico para los docentes y estudiantes de metodologías flexibles buscando así facilitar su aprendizaje . Se realiza apoyo logístico a la secretaria de educación en el marco del foro educativo mediante elementos logísticos como trimalla y lona , sala tipo lounge, estación de café y refrigerios.

4.2 Brindar acompañamiento y asesoría a padres de familia, acudientes, docentes y/o estudiantes que lo requieran sobre Neuro aprendizaje afectivo, con el fin de brindar herramientas de trabajo con los estudiantes que tienen alguna discapacidad o pertenecen a la población en condición de extra edad.	Se brindó asesoría y acompañamiento a estudiantes y padres de familia respecto al reconocimiento de los estilos y ritmos de aprendizaje de los estudiantes con diagnóstico de primero a quinto grado de primaria. Se orientó a los estudiantes a identificar su estilo de aprendizaje, se realizó ejercicios en grupos de aprendizaje, los ajustes razonables que requieren y la metodología de estudio frente a los bimestrales, talleres, exposiciones, actividades deportivas, culturales, entre otras. Así mismo se inició con las siguientes actividades: *Diálogos con los estudiantes explicando de manera sencilla cómo las emociones influyen en el aprendizaje y cómo los padres pueden crear un ambiente emocionalmente seguro en casa. Entre los temas abordados: La conexión emocional entre padres e hijos como base para un aprendizaje exitoso y estrategias para gestionar las emociones, donde se ofrece herramientas prácticas para ayudar a los niños a identificar y manejar sus emociones de manera saludable. Se orientó la creación de grupos de apoyo como espacios donde los padres puedan compartir experiencias, dudas y buscar soluciones en conjunto. Identificación de técnicas lúdicas y creativas para que los niños identifiquen y expresen sus emociones como la respiración profunda, la visualización y el mindfulness para manejar el estrés y la ansiedad.

CORPORACIÓN COLOMBIA VIVE

ACTIVIDADES A EJECUTAR Y SU DESARROLLO

ACTIVIDADES DEL PROYECTO		ACTIVIDADES EN EJECUCION	ACTIVIDADES PROGRAMADAS
ACTIVIDAD 1.	10	11	0
ACTIVIDAD 2.	2	1	1
ACTIVIDAD 3.	2	2	0
ACTIVIDAD 4.	2	2	0
TOTAL	**16**	**16**	**1**



NIT 900.103.235-1
Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia
Teléfonos: **316 8757812**
E-mail: **admon@corpocolombiavive.org**
gestion@corpocolombiavive.org
http://corpocolombiavive.org/

Desde el 2006
— PROYECTOS —
con **sentido social**

CORPORACIÓN COLOMBIA VIVE

EVIDENCIAS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN LA EJECUCION DEL PROYECTO





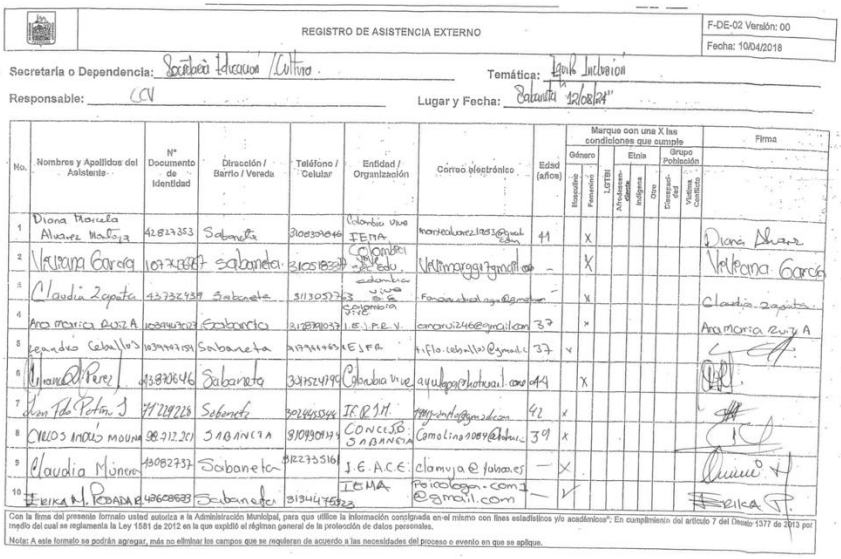




NIT 900.103.235-1
Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia
Teléfonos: **316 8757812**
E-mail: **admon@corpocolombiavive.org**
gestion@corpocolombiavive.org
http://corpocolombiavive.org/

Desde el 2006
— PROYECTOS —
con **sentido social**

CORPORACIÓN COLOMBIA VIVE



REGISTRO DE ASISTENCIA EXTERNO

F-DE-02 Versión: 00
Fecha: 10/04/2018

Secretaría o Dependencia: Secretaría Educación / Cultura
Temática: Ruta Inclusión
Responsable: CCV
Lugar y Fecha: Sabaneta 12/06/24

No.	Nombres y Apellidos del Asistente	N° Documento de Identidad	Dirección / Barrio / Vereda	Teléfono / Celular	Entidad / Organización	Correo electrónico	Edad (años)	Género: Masculino	Género: Femenino	Género: LGTBI	Etnia: Afrodescendiente	Etnia: Indígena	Etnia: Otro	Grupo Población: Discapacidad	Grupo Población: Víctima Conflicto	Firma
1	Diana Marcela Alvarez Mallo	42827353	Sabaneta	3008324646	Colombia Vive IEMA	marcelaalvarez1993@gmail.com	11		X							Diana Alvarez
2	Viviana García	1037588887	Sabaneta	3105183338	Colombia Vive Sabaneta edu.	Vivimargar17@gmail.com	-		X							Viviana García
3	Claudia Zapata	43732939	Sabaneta	3113053763	Colombia Vive Secretaría de Educación				X							Claudia Zapata
4	Ana maría Ruiz A	1037597127	Sabaneta	3128881037	I.E. I.P.R.V.	anaruiz2466@gmail.com	37		X							Ana María Ruiz A
5	Leandro Caballero	1037597194	Sabaneta	3197111463	I.E.S.F.A.	leandro.caballero@gmail.com	37	X								
6	[illegible]	43870646	Sabaneta	3174524799	Colombia Vive	ayudapsicologia@hotmail.com	44		X							
7	[illegible]	44 214228	Sabaneta	3024455546	I.E.R.S.M.	[illegible]	42	X								
8	CARLOS ANDRÉS MOLINA	98.712.201	SABANETA	3104904174	CONCEJO SABANETA	Carolina0089@hotmail.com	39	X								
9	Claudia Múnera	43082737	Sabaneta	3122735161	I.E. A.C.E.	claruja@yahoo.es	—	X								
10	ERIKA M. ROSADA R	43608683	Sabaneta	3134475823	IEMA	psicologa.com1@gmail.com	—		V							Erika R.

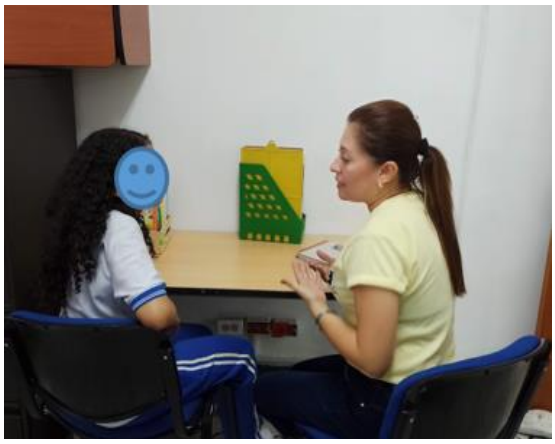
Con la firma del presente formato usted autoriza a la Administración Municipal, para que utilice la información consignada en el mismo con fines estadísticos y/o académicos*. En cumplimiento del artículo 7 del Decreto 1377 de 2013 por medio del cual se reglamenta la Ley 1581 de 2012 en la que expidió el régimen general de la protección de datos personales.

Nota: A este formato se podrán agregar, más no eliminar los campos que se requieran de acuerdo a las necesidades del proceso o evento en que se aplique.

ACTIVIDAD Nª 1 ACTIVIDADES CON ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD Y CON CAPACIDADES Y/O CON TALENTOS EXCEPCIONALES

I.E MARIA AUXILIADORA





CORPORACIÓN
COLOMBIA VIVE








NIT 900.103.235-1

Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia

Teléfonos: **316 8757812**

E-mail: **admon@corpocolombiavive.org**
gestion@corpocolombiavive.org
http://corpocolombiavive.org/

Desde el 2006
— PROYECTOS —
con **sentido social**









Seguimiento con las familias que se han realizado remisiones para atención especializada a través de su EPS, obteniendo un balance positivo, si tenemos en cuenta que todas las familias han dado continuidad a las rutas de atención activadas por parte de la institución educativa, algunos este mismo día entregaron copia de la historia clínica, evidenciando así el avance en las acciones.





Se lleva a cabo encuentro con los estudiantes de grado sexto y sus acudientes, teniendo en cuenta que algunos de ellos vienen presentando dificultades en la convivencia escolar y bajo rendimiento académico, algunos de ellos tienen un acompañamiento, teniendo en cuenta este criterio: 2.1. Asesorar a los docentes y familias en los ajustes razonables de la formación curricular de los estudiantes según se requieran. A partir del encuentro se establecieron nuevamente compromisos y pautas en el acompañamiento familiar, además de orientar a los estudiantes frente a la importancia de establecer rutinas y hábitos de estudio.



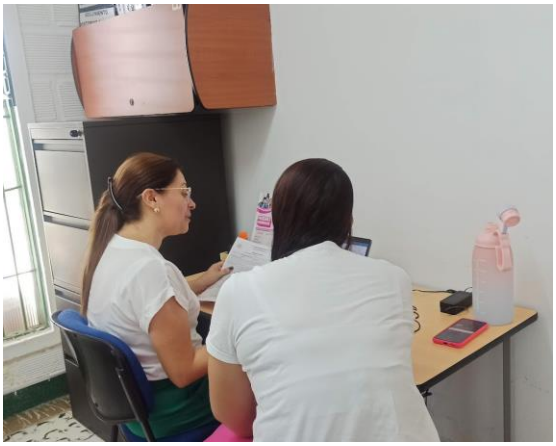




CORPORACIÓN COLOMBIA VIVE

PIAR (PLAN INDIVIDUALIZADO DE AJUSTE RAZONABLE)



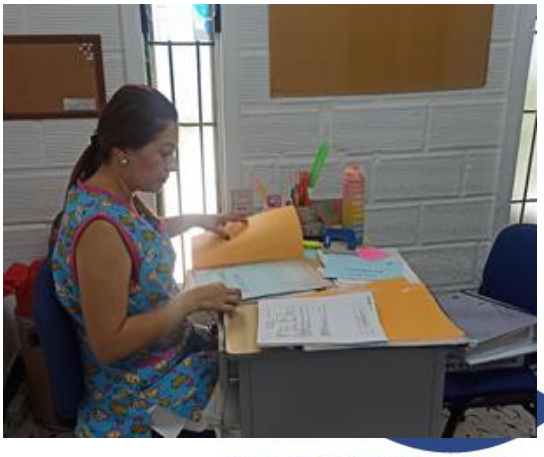


HISTORIA ESCOLAR









NIT 900
Calle 6
Sabane
Teléfonos: 316 8757812
E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org
http://corpocolombiavive.org/

— PROYECTOS —
con sentido social

1.1 Apoyo académico especial



1.2 Acompañamiento a familias







NIT 900
Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia
Teléfonos: 316 8757812
E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org
http://corpocolombiavive.org/






Se acompaña el acercamiento con las profesionales que a la fecha se encuentran a cargo de los estudiantes de grado jardín y prejardín del CDI maravillas ubicado en Maria Auxiliadora, quienes además aran parte de la IE en la estrategia de educación inicial. Garantizando de esta manera la atención integral en el sistema educativo, por medio de la implementación del decreto 1411 de 2022, donde se reglamenta la prestación del servicio de educación inicial en Colombia.

Este proceso inicia con tres de las Instituciones Educativas Oficiales y entre ellas la IE María Auxiliadora, fortaleciendo así los procesos pedagógicos y educativos con calidad.

De esta manera se han llevado a cabo varios encuentros en el acercamiento para llevar a cabo un tránsito armónico: entre ellos visita in situ CDI maravillas, reunión con las familias, niños y niñas que hacen parte del CDI en la actualidad.







1.3 Acompañamiento a Docentes



1.4 Valoraciones pedagógicas

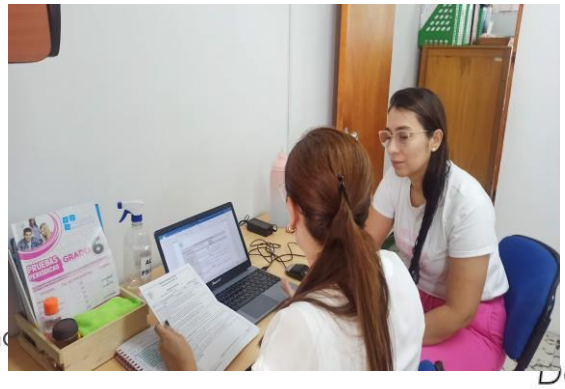




1.5 Apoyos a procesos Neuropsicológicos



1.6 Estrategias Pedagógicas



Acompañamiento en otras actividades institucionales



Reunión con docentes CDI Maravillas



Inauguración de la cancha





Mesa interinstitucional primera infancia

Se realiza visita familiar para atención especial a estudiante de primaria que sufrió incidente casa, se encuentra incapacitada, se valoran las necesidades de acuerdo con la situación actual de la estudiante.



Finalmente, se realizan las asesorías individuales, atenciones en crisis permitiendo realizar la contención oportuna a los estudiantes, estas se desarrollaron durante el mes de agosto de 2024.







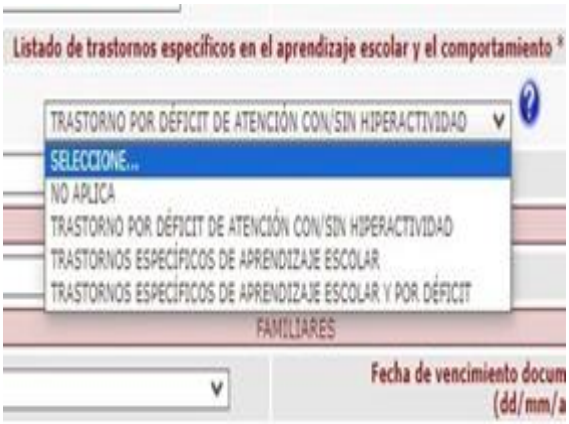


NIT 900.103.235-1
Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia
Teléfonos: 316 8757812
E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org
http://corpocolombiavive.org/

I.E MARIA MEDIADORA

PIAR (PLAN INDIVIDUALIZADO DE AJUSTE RAZONABLE)

Seguimiento estudiantes registrados en el SIMAT.





Registro seguimiento a estudiantes.





NIT 900.103.235-1

Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia

Teléfonos: **316 8757812**

E-mail: **admon@corpocolombiavive.org**
gestion@corpocolombiavive.org
http://corpocolombiavive.org/

Desde el 2006
— PROYECTOS —
con **sentido social**

Actas de acuerdo al PIAR y ejecución del mismo.







1.2 Apoyo académico especial





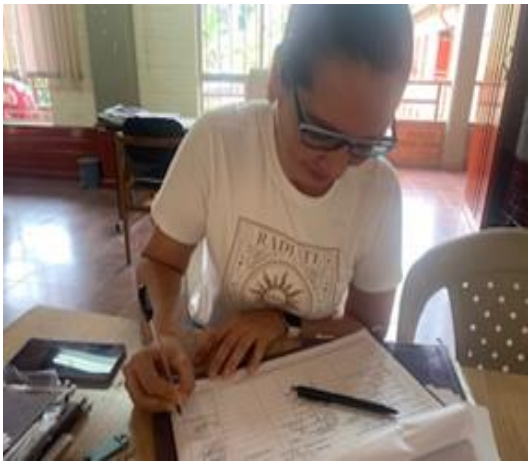




1.3 Acompañamiento a familias

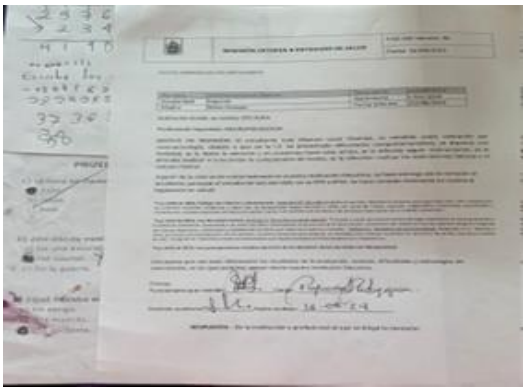



1.4 Acompañamiento a Docentes





1.5 Valoraciones pedagógicas



1.7 Estrategias Pedagógicas

Control de emociones y calma.

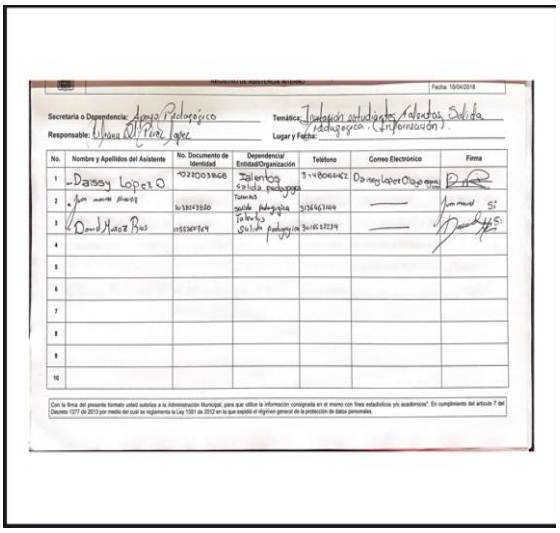


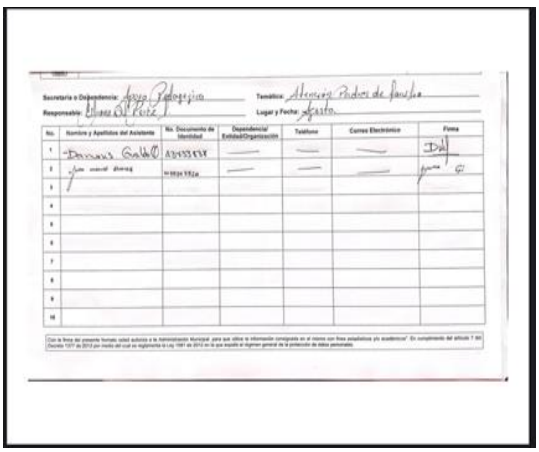


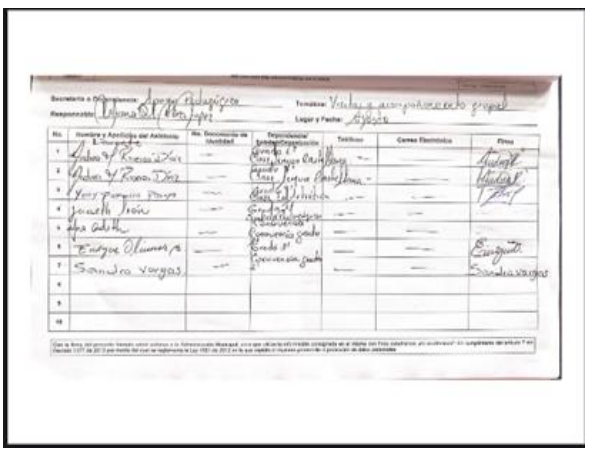


Formatos



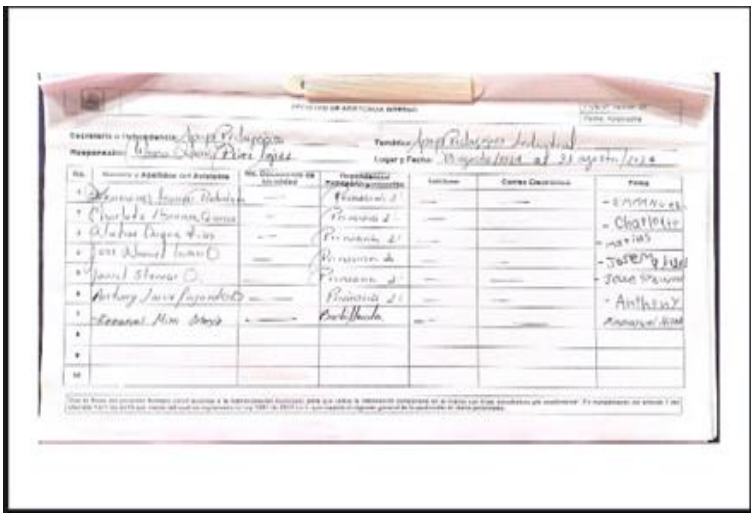






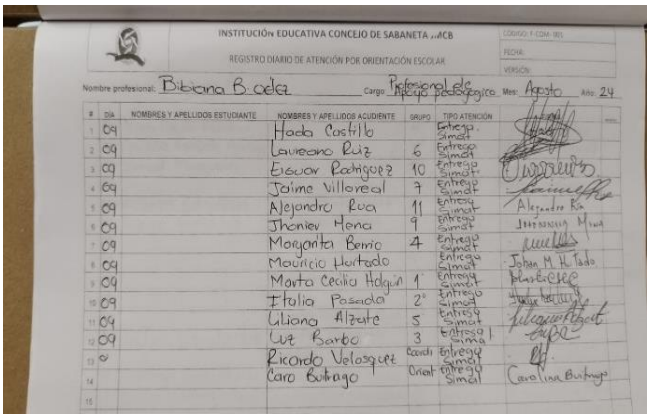
NIT 900.103.235-1
Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia
Teléfonos: 316 8757812
E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org
http://corpocolombiavive.org/

Desde el 2006
— PROYECTOS —
con sentido social



I.E CONCEJO DE SABANETA

PIAR (PLAN INDIVIDUALIZADO DE AJUSTE RAZONABLE)

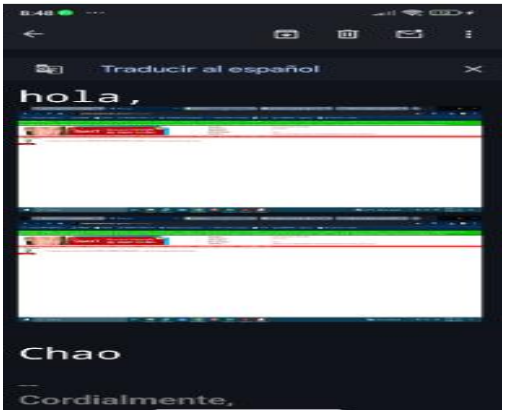


INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONCEJO DE SABANETA - ACB

REGISTRO DIARIO DE ATENCIÓN POR ORIENTACIÓN ESCOLAR

Nombre profesional: Bibiana B. celez Cargo: Profesional apoyo pedagogico Mes: Agosto Año: 24

#	DÍA	NOMBRES Y APELLIDOS ESTUDIANTE	NOMBRES Y APELLIDOS ACUDIENTE	GRUPO	TIPO ATENCIÓN
1	09		Hada Castillo		Entrega Simat
2	09		Laureano Ruiz	6	Entrega Simat
3	09		Eisuar Rodriguez	10	Entrega Simat
4	09		Jaime Villareal	7	Entrega Simat
5	09		Alejandro Rua	11	Entrega Simat
6	09		Jhonier Mena	9	Entrega Simat
7	09		Margarita Berrio	4	Entrega Simat
8	09		Mauricio Hurtado		Entrega Simat
9	09		Marta Cecilia Holguin	1°	Entrega Simat
10	09		Italia Posada	2°	Entrega Simat
11	09		Liliana Alzate	5	Entrega Simat
12	09		Luz Barbo	3	Entrega Simat
13	9		Ricardo Velasquez	Coordi	Entrega Simat
14			Caro Buitrago	Orient	Entrega Simat
15					





LINK PIAR

Carolina Buitrago <orientacionconcejodesabaneta@gmail.com> vie, 9 ago, 7:30 (hace 3 días)

para italaposada, italaposada1971

Profe buenos espero te encuentres bien te envío adjunto Link PIAR PRIMARIA - Google Drive para que ingreses a diligencias PIAR de la estudiante VIOLETA GIRALDO BUSTAMANTE que fue diagnosticada con retraso mental leve, quedo atenta a cualquier inquietud.

Muvhas Gracias
Bibiana velez
Profesional De apoyo Pedagógico

1 archivo adjunto- Analizado por Gmail

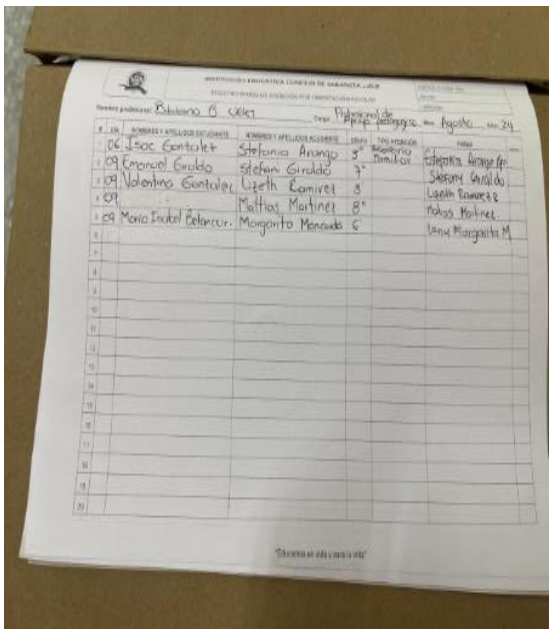
PIAR PRIMARIA

HISTORIA ESCOLAR



1.3 Acompañamiento a familias

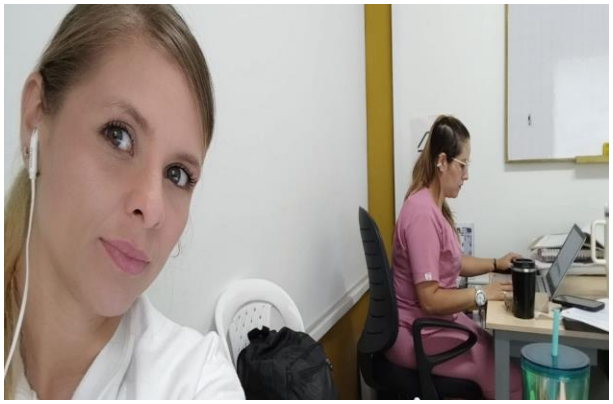


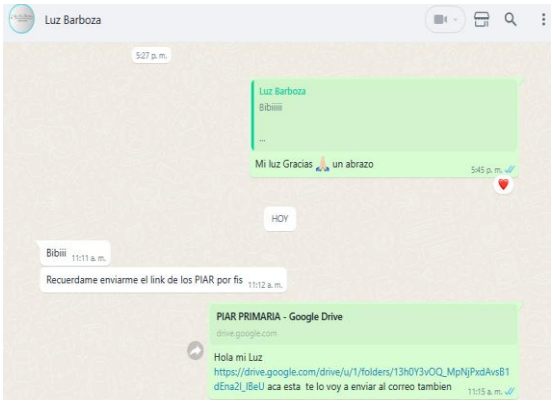


NIT 900.103.235-1
Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia
Teléfonos: 316 8757812
E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org
http://corpocolombiavive.org/

Desde el 2006
PROYECTOS
con sentido social

1.4 Acompañamiento a Docentes

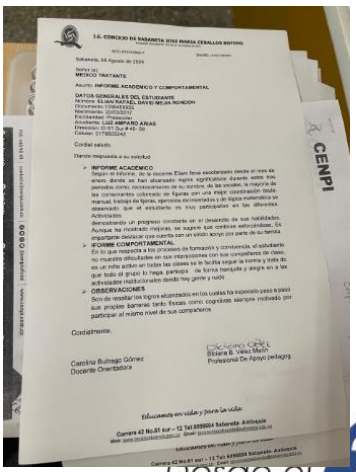




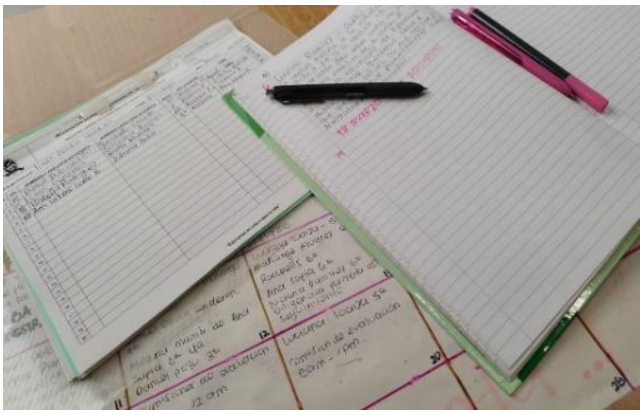


1.5 Valoraciones pedagógicas



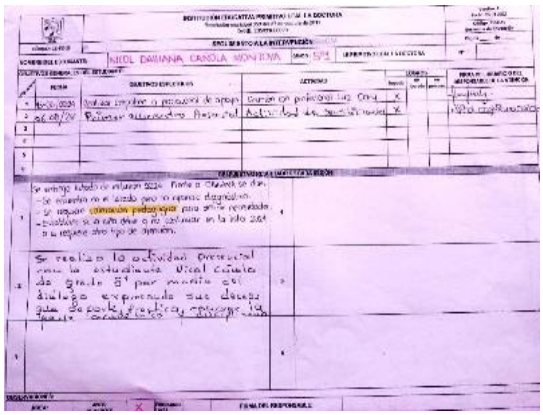


1.6 Estrategias Pedagógicas



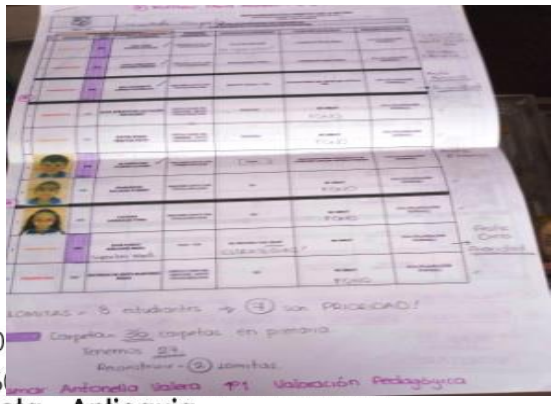
I.E PRIMITIVO LEAL LA DOCTORA

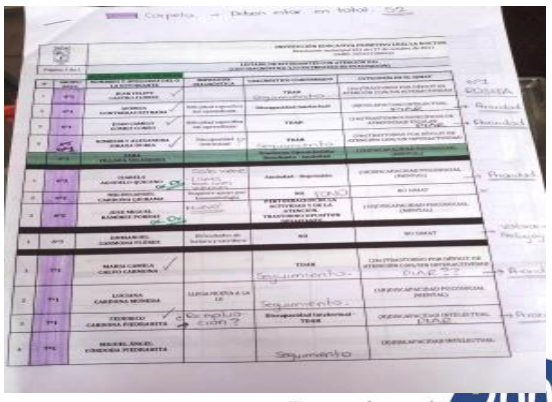
PIAR (PLAN INDIVIDUALIZADO DE AJUSTE RAZONABLE)





1.3 Acompañamiento a familias





NIT 900
Calle 6
Sabaneta - Antioquia
Teléfonos: 316 8757812
E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org
http://corpocolombiavive.org/

Desde el 2006
PROYECTOS
con sentido social



1.4 Acompañamiento a Docentes

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMITIVO LEAL LA DOCTORA Resolución municipal 353 del 27 de octubre de 2011 DANE: 205631000020				
CÓDIGO GA-FO-16 Página 1 de 1	CRONOGRAMA MENSUAL DE ACTIVIDADES			Versión: 2 Fecha: 07-02-2022
13 y 14	Segundo Simulacro Pruebas Saber estudiantes Grado Once	Toda la Jornada Escolar	Aulas de Clase	PROASEDU
13 y 28	Reunión Comité de convivencia Escolar: Análisis de situaciones de convivencia escolar	11:00 am	Rectoría	Integrantes del Comité Escolar de Convivencia
14 y 15	Charlas de Derechos Sexuales y Reproductivos ley 1620: Grados Sexto a Noveno los docentes siguen en clase con los estudiantes que no tienen las charlas	Durante la Jornada Escolar	Aulas de Clase	Psicóloga Luisa Fernanda Gallego
16	Escuela de Familias: Transición y Básica Primaria	3:00pm	Plataforma Google Meet	Psicóloga Luisa Fernanda Gallego
18	Presentación Pruebas Saber Once	Hora programada por el ICFES	Lugar Programado por el ICFES	Todos los estudiantes de Grado Once
20	Compensatorio por presentación Pruebas Saber Once: Los estudiantes de Grado Once no asisten a la I.E	N/A	N/A	N/A
21 y 22	Charlas de Derechos Sexuales y Reproductivos ley 1620: Grados Sexto a Noveno: los docentes siguen	Durante la Jornada Escolar	Aulas de Clase	Psicóloga Luisa Fernanda Gallego



1.5 Valoraciones pedagógicas





1.6 Estrategias Pedagógicas



I.E ADELAIDA CORREA

PIAR (PLAN INDIVIDUALIZADO DE AJUSTE RAZONABLE)



1.3 Acompañamiento a familias



NIT 900.103.235-1
Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina
Sabaneta - Antioquia
Teléfonos: 316 8757812
E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org
http://corpocolombiavive.org/

Desde el 2006
— PROYECTOS —
con sentido social

1.4 Acompañamiento a Docentes en el aula de clase



1.5 Valoraciones pedagógicas







I.E RAFAEL J MEJIA

PIAR (PLAN INDIVIDUALIZADO DE AJUSTE RAZONABLE)



1.3 Acompañamiento a familias









NIT 900
Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia
Teléfonos: 316 8757812
E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org
http://corpocolombiavive.org/

Desde el 2006
PROYECTOS
con sentido social

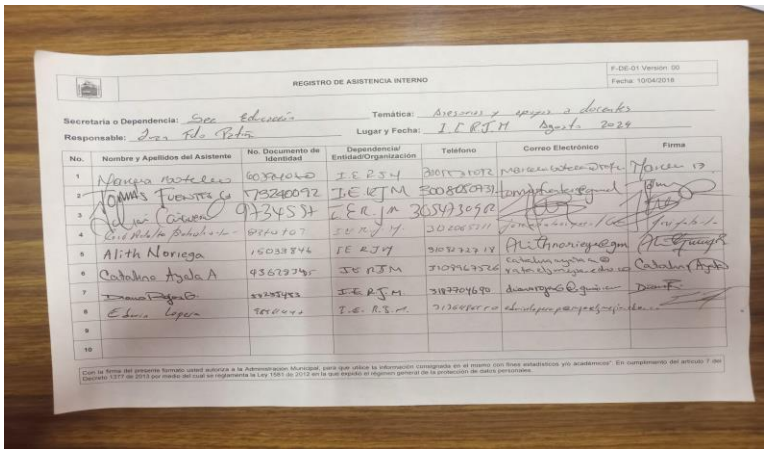
1.4 Acompañamiento a Docentes











REGISTRO DE ASISTENCIA INTERNO

F-DE-01 Versión: 00
Fecha: 10/04/2018

Secretaría o Dependencia: Sec. Educación
Responsable: Jcza Flo Pets

Temática: Asesorías y apoyos a docentes
Lugar y Fecha: I.E.R.J.M Agosto 2024

No.	Nombre y Apellidos del Asistente	No. Documento de Identidad	Dependencia/ Entidad/Organización	Teléfono	Correo Electrónico	Firma
1	Noriega Restrepo	60384040	I.E.R.J.M	3107571072		
2	Tomás Fuentes G	79240092	I.E.R.J.M	3008050931		
3	Julián Cañón	9734594	I.E.R.J.M	3054930590		
4	[illegible]	[illegible]	I.E.R.J.M	3102005511		
5	Alith Noriega	15038346	I.E.R.J.M	3105327219		
6	Catalina Ayala A	43679734	I.E.R.J.M	3109967526		
7	[illegible]	[illegible]	I.E.R.J.M	3187704690		
8	Edwin Lopez	[illegible]	I.E.R.J.M	3136969110		
9						
10						

Con la firma del presente formato usted autoriza a la Administración Municipal, para que utilice la información consignada en el mismo con fines estadísticos y/o académicos". En cumplimiento del artículo 7 del Decreto 1377 de 2013 por medio del cual se reglamenta la Ley 1581 de 2012 en la que expidió el régimen general de la protección de datos personales.

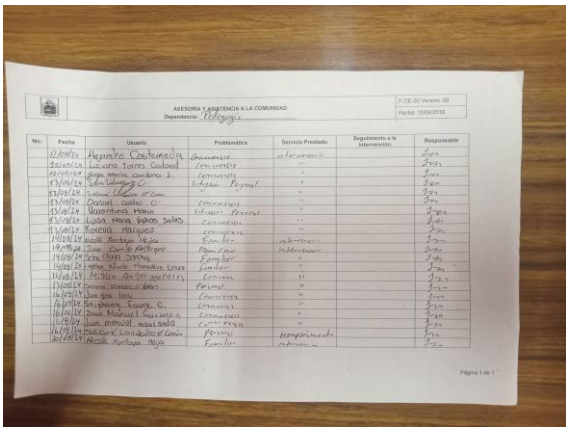
1.5 Valoraciones pedagógicas

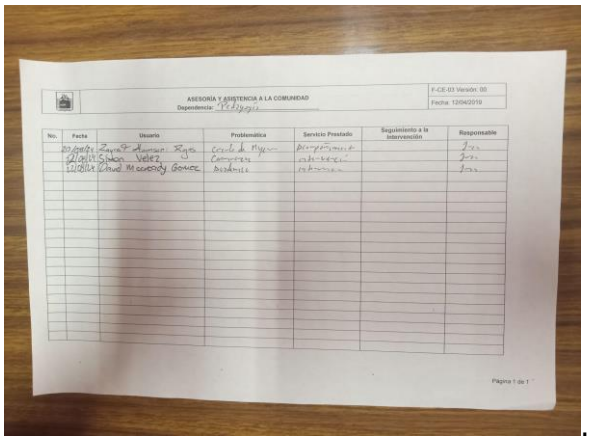




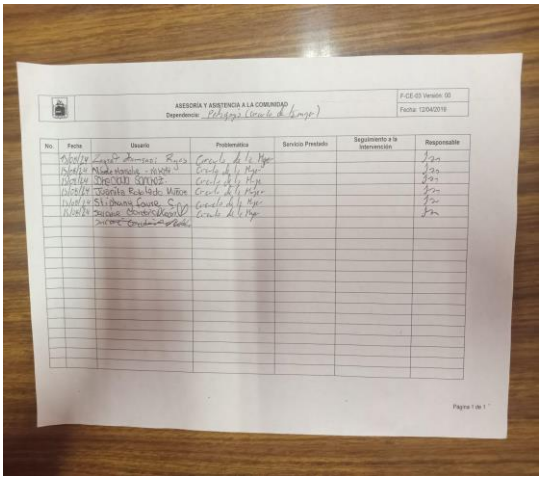
1.7 Estrategias Pedagógicas

Desde el área de pedagogía se realizaron 24 atenciones a estudiantes, entre las cuales se encuentran intervenciones por situaciones familiares, personales o de convivencia, dicha acción tiene un impacto positivo en la convivencia de la institución, ya que facilita el diálogo, la resolución de conflictos y la superación de dificultades, tanto grupales como individuales.





Por otro lado, también se realizó un círculo de la mujer, este es un espacio terapéutico y sanador, pensado como una estrategia a través de las cuales las mujeres participantes puedan compartir sus experiencias, apoyarse mutuamente y aprender sororidad, en esta ocasión se contó con 6 asistentes.





I.E JOSE FELIX DE RESTREPO

PIAR (PLAN INDIVIDUALIZADO DE AJUSTE RAZONABLE)








1.3 Acompañamiento a familias




1.4 Acompañamiento a Docentes










1.5 Valoraciones pedagógicas



NIT 900.103.235-1
Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia
Teléfonos: 316 8757812
E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org
http://corpocolombiavive.org/

1.6 Estrategias Pedagógicas



Acompañamiento en otras actividades institucionales

Presentación de muestra artística (pre feria de Arte y Cultura)





NIT 900.103.235-1
Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia
Teléfonos: **316 8757812**
E-mail: **admon@corpocolombiavive.org**
gestion@corpocolombiavive.org
http://corpocolombiavive.org/

Desde el 2006
— PROYECTOS —
con **sentido social**

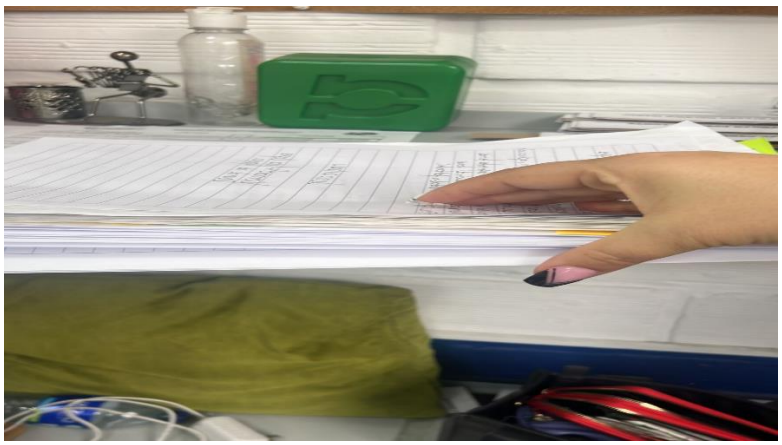
I.E PRESBITERO ANTONIO BAENA

PIAR (PLAN INDIVIDUALIZADO DE AJUSTE RAZONABLE)

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	PRESBÍTERO ANTONIO BAENA SALAZAR		
DIAGNÓSTICOS	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL
DISCAPACIDADES			
(3) Discapacidad Visual baja visión irreversible	1	0	1
(4) Discapacidad Visual Ceguera	0	0	0
(7) Trastorno del Espectro Autista	0	5	5
(8) Discapacidad Intelectual	3	5	8
(10) Discapacidad Múltiple	0	0	0
(12) Discapacidad Auditiva (Usuario de lengua de señas colombianas)	0	0	0
(13) Discapacidad Auditiva (Usuario del castellano)	2	0	2
(14) Sordoceguera	0	0	0
(15) Discapacidad Física	1	0	1
(18) Discapacidad Psicosocial-Mental	15	16	31
TOTAL DISCAPACIDADES	22	26	48



HISTORIA ESCOLAR



NIT 900.103.235-1
Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia
Teléfonos: 316 8757812
E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org
http://corpocolombiavive.org/

Desde el 2006
PROYECTOS
con sentido social

1.3 Acompañamiento a familias



1.4 Acompañamiento a Docentes

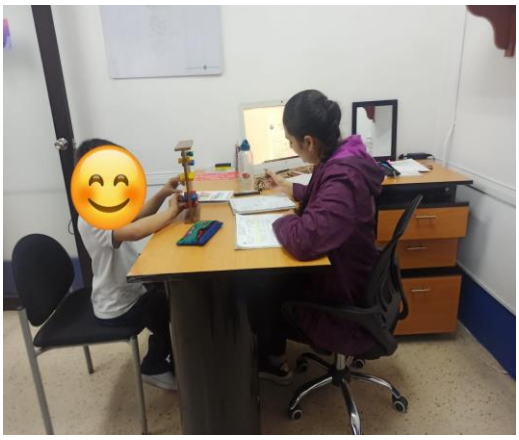
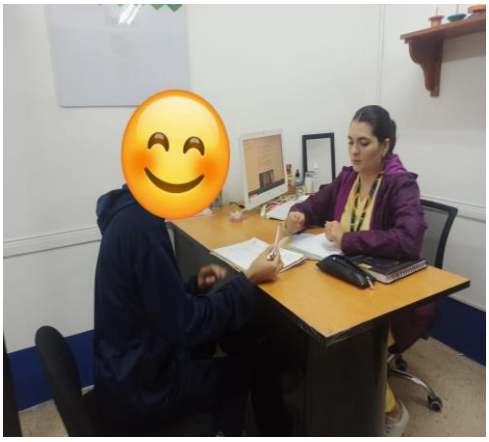








1.5 Valoraciones pedagógicas

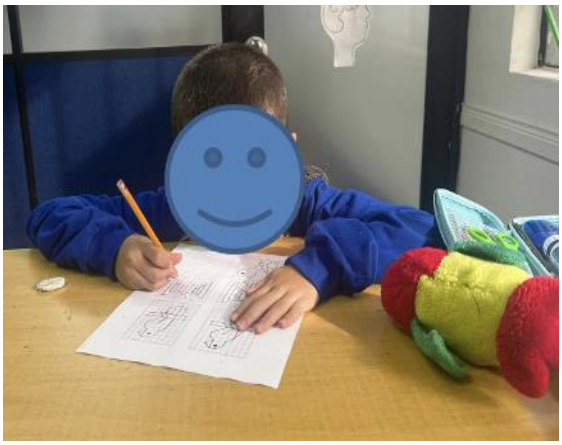



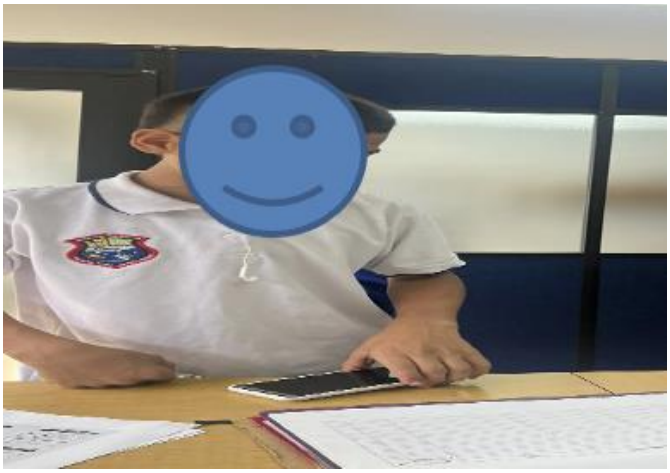


1.6 Estrategias Pedagógicas





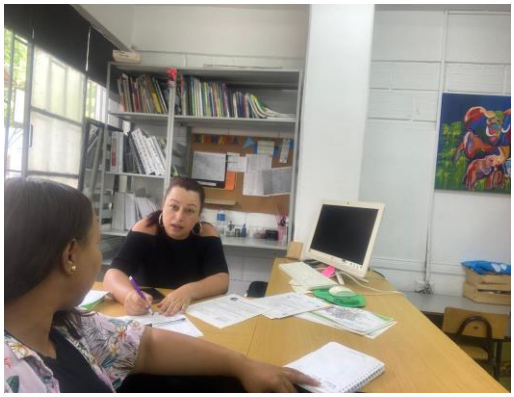




NEUROPSICÓLOGA

Asesoría profesional de apoyo Pedagógico





CORPORACIÓN COLOMBIA VIVE

Atención a familias







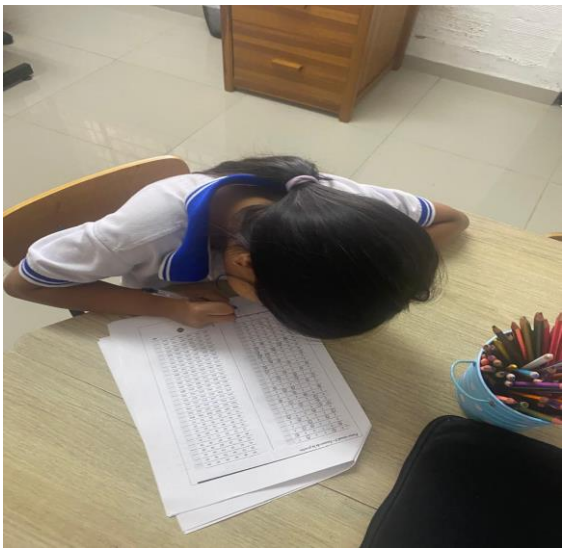




NIT 900.103.235-1
Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia
Teléfonos: 316 8757812
E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org
http://corpocolombiavive.org/

Desde el 2006
PROYECTOS
con sentido social

Atención estudiantes





FONOAUDIÓLOGA

Seguimiento e intervención





NIT 900.103.235-1
Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia
Teléfonos: 316 8757812
E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org
http://corpocolombiavive.org/

Desde el 2006
PROYECTOS
con sentido social

CORPORACIÓN
COLOMBIA













NIT 900.103.235-1

Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia

Teléfonos: **316 8757812**

E-mail: **admon@corpocolombiavive.org**
gestion@corpocolombiavive.org
http://corpocolombiavive.org/

Desde el 2006
— PROYECTOS —
con **sentido social**

CORPORACIÓN
COLOMBIA













NIT 900.103.235-1

Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia

Teléfonos: **316 8757812**

E-mail: **admon@corpocolombiavive.org**
gestion@corpocolombiavive.org
http://corpocolombiavive.org/

Desde el 2006
— PROYECTOS —
con **sentido social**

CORPORACIÓN
COLOMBIA VIVE








NIT 900.103.235-1

Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia

Teléfonos: **316 8757812**

E-mail: **admon@corpocolombiavive.org**
gestion@corpocolombiavive.org
http://corpocolombiavive.org/

Desde el 2006
— PROYECTOS —
con **sentido social**

CORPORACIÓN COLOMBIA








NIT 900.103.235-1

Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia

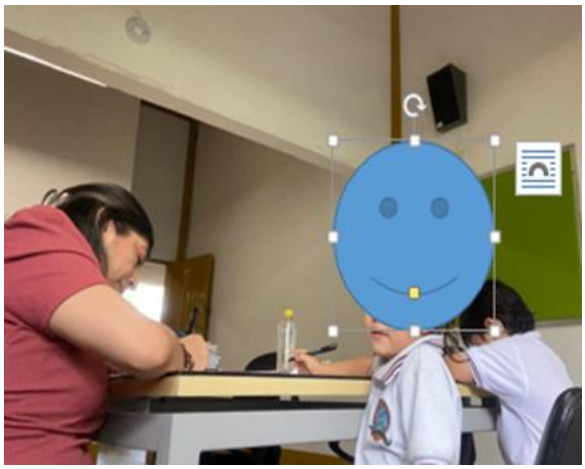
Teléfonos: **316 8757812**

E-mail: **admon@corpocolombiavive.org**
gestion@corpocolombiavive.org
http://corpocolombiavive.org/

Desde el 2006
— PROYECTOS —
con **sentido social**







Familias





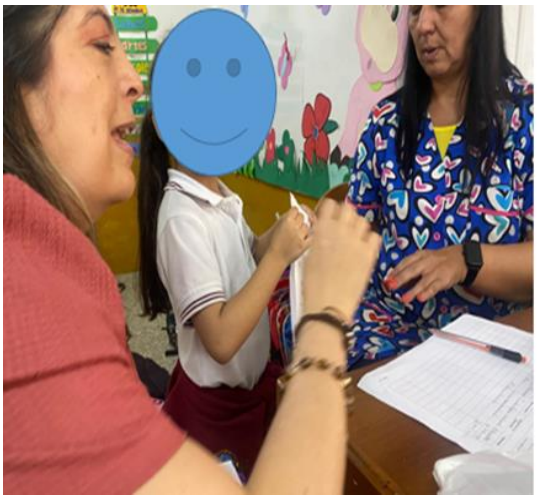
NIT 900.103.235-1
Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia
Teléfonos: **316 8757812**
E-mail: **admon@corpocolombiavive.org**
gestion@corpocolombiavive.org
http://corpocolombiavive.org/

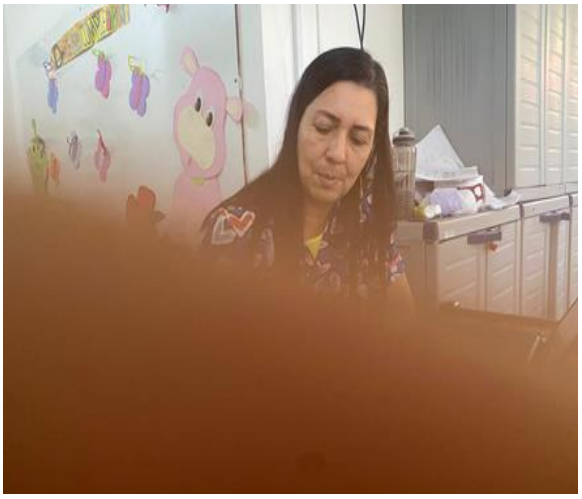
CORPORACIÓN COLOMBIA VIVE

Asesoría Docentes

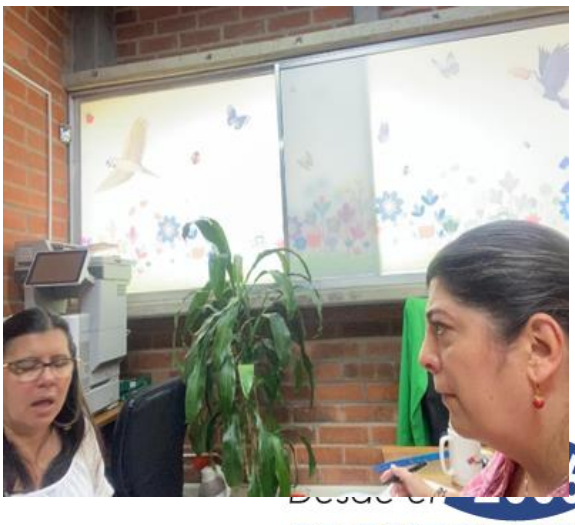












NIT 900
Calle 6
Sabane
Teléfonos: 316 8757812
E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org
http://corpocolombiavive.org/

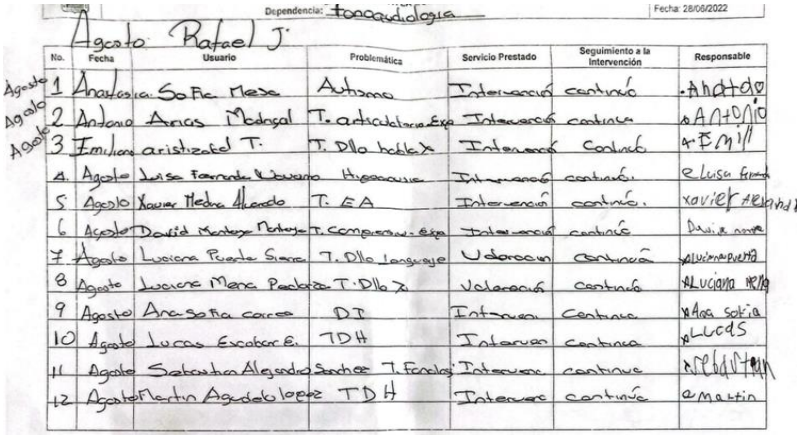
Desde el 2008

— PROYECTOS —
con sentido social

Taller padres de familia

DURANTE ESTE MES SE REALIZA ATENCIÓN INDIVIDUAL A FAMILIAS LOS TALLERES ESTÁN EN PROCESO DE ORGANIZACIÓN DE FECHAS

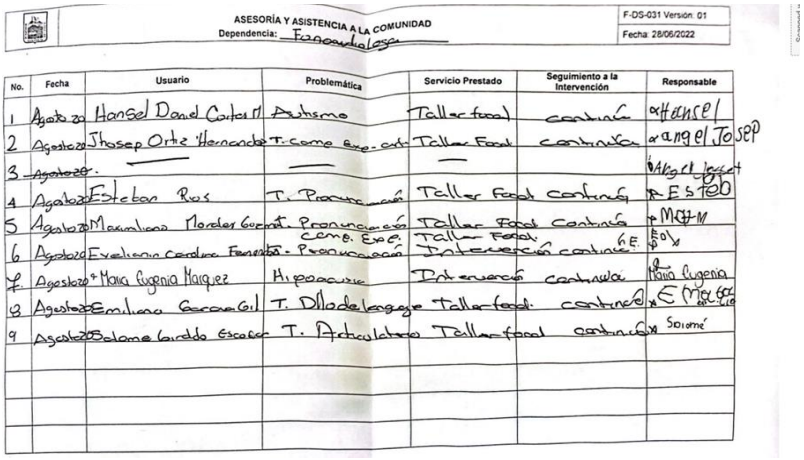
Formatos de registros



Dependencia: fonoaudiología — Fecha: 28/08/2022

Agosto Rafael J.

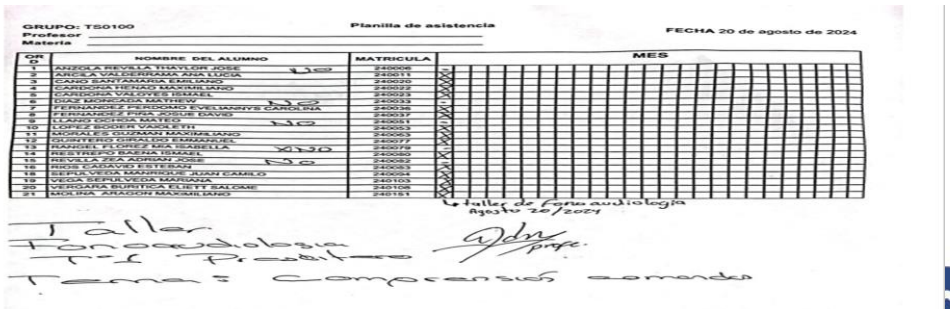
No.	Fecha	Usuario	Problemática	Servicio Prestado	Seguimiento a la Intervención	Responsable
1	Agosto	Anastasia Sofia Mesa	Autismo	Intervención	continúa	Anatd
2	Agosto	Antonio Arias Madrigal	T. articulatorio Exp	Intervención	continua	Anto
3	Agosto	Emiliano aristizabal T.	T. Dllo lenguaje	Intervención	Continúa	Emil
4	Agosto	Jose Fernando Usuario	Hipoacusia	Intervención	continúa.	Luisa Fernanda
5	Agosto	Xavier Medina Alcendo	T. EA	Intervención	continúa.	xavier
6	Agosto	David Mendoza Mendoza	T. comprension - Exp	Intervención	continúa	David
7	Agosto	Luciana Puerta Sierra	T. Dllo lenguaje	Valoración	continúa	Luciana
8	Agosto	Luciana Mesa Pineda	T. Dllo	Valoración	continúa	Luciana
9	Agosto	Ana Sofia Correa	DI	Intervención	Continua	Ana Sofia
10	Agosto	Lucas Escobar E.	TDH	Intervención	continua	Lucas
11	Agosto	Sebastian Alejandro Sanchez	T. Fonologico	Intervención	continua	
12	Agosto	Martin Agudelo lopez	TDH	Intervención	continúa	Martin



ASESORÍA Y ASISTENCIA A LA COMUNIDAD
Dependencia: Fonoaudiología

F-DS-031 Versión: 01
Fecha: 28/06/2022

No.	Fecha	Usuario	Problemática	Servicio Prestado	Seguimiento a la Intervención	Responsable
1	Agosto 20	Hansel David Cortes M	Autismo	Taller fonol	continúa	Hansel
2	Agosto 20	Jhosep Orte Hernandez	T. comp. exp. - art	Taller Fonol	continúa	angel Josep
3	Agosto 20	—	—	—	—	
4	Agosto	Esteban Rios	T. Pronunciación	Taller Fonol	continúa	ESTEB
5	Agosto	Mamiliana Morales Gomez	T. Pronunciación	Taller Fonol	Continúa	MGM
6	Agosto	Evelin Cardona Fernandez	T. Pronunciación comp. Exp.	Taller Fonol. Intervención	continúa	E.F.
7	Agosto	Maria Eugenia Marquez	Hipoacusia	Intervención	continua	Maria Eugenia
8	Agosto	Emiliana Escobar Gil	T. Dllo de lenguaje	Taller fonol.	continúa	
9	Agosto	Salome Giraldo Escobar	T. Articulatorio	Taller fonol	continúa	Salomé



GRUPO: TS0100
Profesor
Materia

Planilla de asistencia

FECHA 20 de agosto de 2024

OR D	NOMBRE DEL ALUMNO	MATRICULA	MES
1	ANGOLA REVOLLA THAYLOR JOSE	240006	
2	ARCILA VALDERRAMA ANA LUCIA	240011	
3	CANO SANTAMARIA EMILIANO	240020	
4	CARDONA TEHCERAN EMILIANO	240027	
5	CARDONA VALLEJOS ISMAEL	240023	
6	DIAZ MONCADA MATHEW	240033	
7	FERNANDEZ PERDOMO EVELMANYS CAROLINA	240036	
8	FERNANDEZ PITA JOSUE DAVID	240037	
9	LLANO OCHOA MATEO	240051	
10	LOPEZ ROJAS ELIETH	240053	
11	MORALES GUZMAN MAXIMILIANO	240063	
12	PAREDES CARDONA DANIEL	240077	
13	RAMIREZ GOMEZ ISABELLA	240078	
14	RESTREPO BAENA ISMAEL	240079	
15	REYLA ZEA ADRIAN JOSE	240083	
16	RIOS CADAVID ESTEBAN	240091	
17	SEPULVEDA MARQUEZ JUAN CAMILO	240093	
18	VEGA SEPULVEDA MARIANA	240103	
19	VERGARA BUSTOS ELIETT SALOME	240106	
20	MOLINA ARAGON MAXIMILIANO	240151	

Taller de Fono audiología Agosto 20/2024

Taller
Fonoaudiología
Tema: comprensión semántica

NIT 900.103.235-
Calle 60 b sur # Sabaneta - Antioquia
Teléfonos: 316 8757812
E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org
http://corpocolombiavive.org/

Desde el 2006
— PROYECTOS —
con sentido social

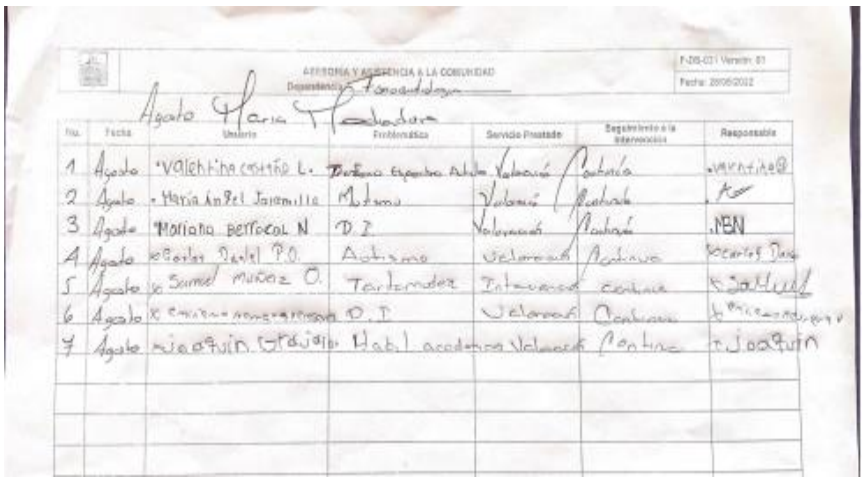
ASESORÍA Y ASISTENCIA A LA COMUNIDAD
Dependencia: Fonoaudiología

F-DS-031 Versión: 01
Fecha: 28/06/2022

Agosto 16/ Fonoaudiología Primitivo - Sede lomitas.

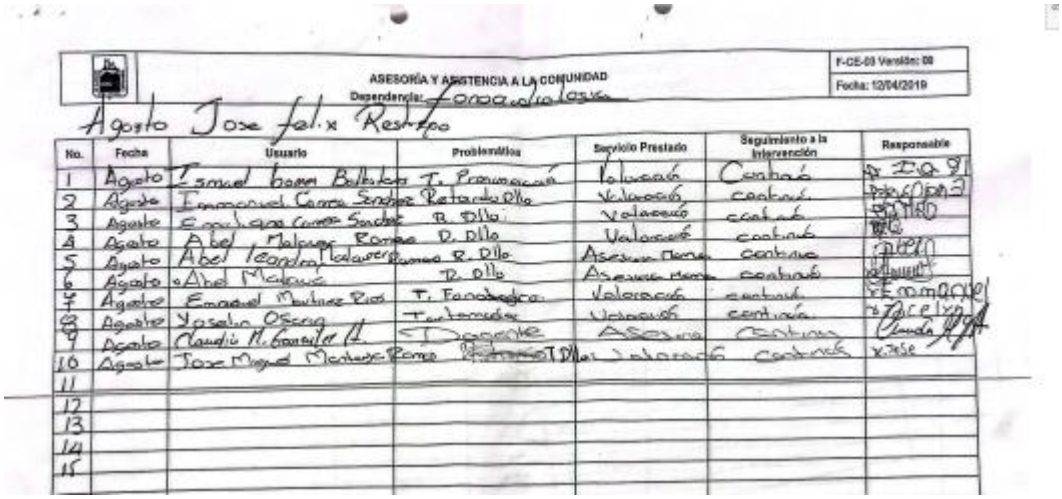
No.	Fecha	Usuario	Problemática	Servicio Prestado	Seguimiento a la Intervención	Responsable
1	Agosto 16	Luciana Montoya Montoy	D. I	No Asistio	No Asistio	Cristina R.
2	Agosto 16	Brayan Alexis Quirama Ortiz	T. DH	Valoración	continúa	Brayan
3	Agosto 16	Emanuel Gonzalez.	D. I.	No Asistio	No Asistio.	Cristina R.
4	Agosto 16	Ana Sofia Aguilar muñoz	L. P. H	Valoración	continúa.	Ana Sofia
5	Agosto 16	Kalan David Morales Palma	Tartamudez	Valoración	Continúa	Alan David
6	Agosto 16	Cristina Restrepo	Asesora Docente		continúa.	Cristina Rpo.
		Salome. Arcila Jimenez	T. Comp Ex	Valoración	continúa	Salome





NIT 900.103.235-1
Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia
Teléfonos: 316 8757812
E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org
http://corpocolombiavive.org/

Desde el 2006
— PROYECTOS —
con sentido social



ASESORÍA Y ASISTENCIA A LA COMUNIDAD
Dependencia: Fonoaudiología
F-CE-03 Versión: 00
Fecha: 12/04/2019

Agosto Jose Felix Restrepo

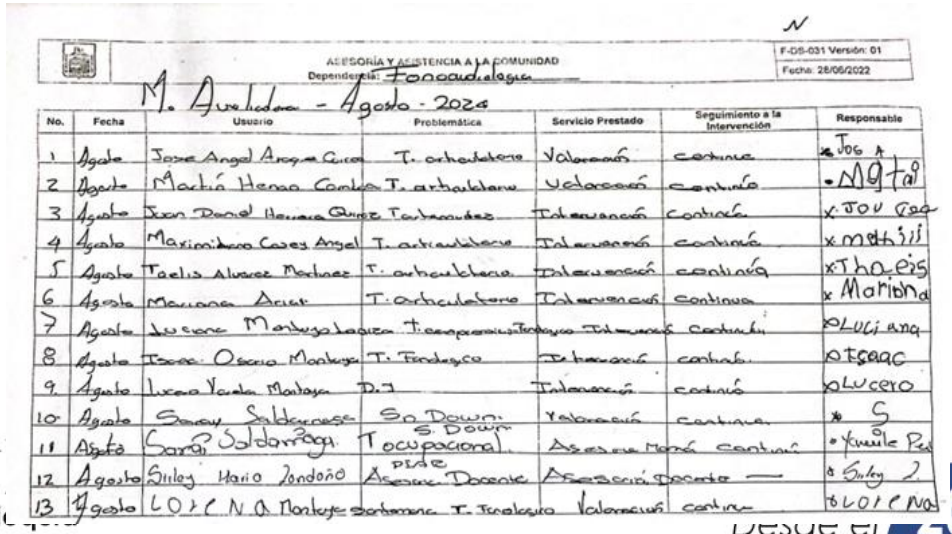
No.	Fecha	Usuario	Problemática	Servicio Prestado	Seguimiento a la Intervención	Responsable
1	Agosto	Ismael Isaac Bolivar	T. Pronunciación	Valoración	Continúa	
2	Agosto	Emmanuel Cano Sánchez	Retardo Dllo	Valoración	continúa	
3	Agosto	Emiliano Cano Sánchez	R. Dllo	Valoración	continúa	
4	Agosto	Abel Malpica Ramos	D. Dllo	Valoración	continúa	
5	Agosto	Abel Leonardo Malpica Ramos	R. Dllo	Asesoría Docente	continúa	
6	Agosto	Abel Malpica	R. Dllo	Asesoría Docente	continúa	
7	Agosto	Emanuel Muñoz Ríos	T. Fonológico	Valoración	continúa	
8	Agosto	Yoselin Osorio	T. Lenguaje	Valoración	continúa	
9	Agosto	Claudia M. Gonzalez A.	Docente	Asesoría	Continua	
10	Agosto	Jose Miguel Montoya Ramos	Retraso T. Dllo	Valoración	continúa	
11						
12						
13						
14						
15						



ASESORÍA Y ASISTENCIA A LA COMUNIDAD
Dependencia: Fonoaudiología
F-CE-03 Versión: 00
Fecha: 12/04/2019

Agosto
Maria Auxiliadora

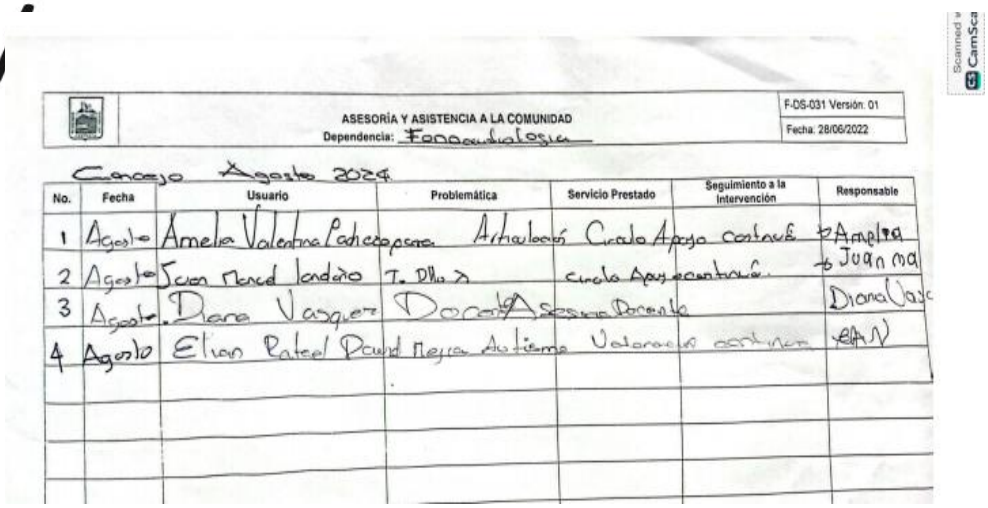
No.	Fecha	Usuario	Problemática	Servicio Prestado	Seguimiento a la Intervención	Responsable
14	Agosto	Angel David Lopez Vargas	T. Dllo Z.	Fonoaudiología	Continua	
15	Agosto	Samuel Londoño Ramirez	Trastorno Lenguaje	Valoración	continúa	



ASESORÍA Y ASISTENCIA A LA COMUNIDAD
Dependencia: Fonoaudiología
F-DS-031 Versión: 01
Fecha: 28/06/2022

M. Auxiliadora - Agosto - 2024

No.	Fecha	Usuario	Problemática	Servicio Prestado	Seguimiento a la Intervención	Responsable
1	Agosto	Jose Angel Arroyave Giraldo	T. articulatorio	Valoración	continua	
2	Agosto	Martin Henao Cortes	T. articulatorio	Valoración	continúa	
3	Agosto	Juan Daniel Henao Quiroz	T. lenguaje	Intervención	continúa	
4	Agosto	Maximiliano Cano Angel	T. articulatorio	Intervención	continúa	
5	Agosto	Taelis Alvarez Medina	T. articulatorio	Intervención	continúa	
6	Agosto	Mariana Arias	T. articulatorio	Intervención	continua	
7	Agosto	Lucero Montoya Lopez	T. comprensivo-lenguaje	Intervención	continúa	
8	Agosto	Jose Osorio Montoya	T. Fonologico	Intervención	continúa	
9	Agosto	Lucero Valeria Montoya	D.J	Intervención	continúa	
10	Agosto	Sara Saldarriaga	S. Down	Valoración	continua	
11	Agosto	Sara Saldarriaga	S. Down Ocupacional	Asesoría Docente	continúa	
12	Agosto	Sirley Maria Londoño	Asesoría Docente	Asesoría Docente	—	
13	Agosto	LUCERO Montoya	Sobrenombre T. lenguaje	Valoración	continua	



ASESORÍA Y ASISTENCIA A LA COMUNIDAD
Dependencia: Fonoaudiología

F-DS-031 Versión: 01
Fecha: 28/06/2022

Consejo Agosto 2024

No.	Fecha	Usuario	Problemática	Servicio Prestado	Seguimiento a la Intervención	Responsable
1	Agosto	Amelia Valentina Palacio Pena	Articulación	Circulo Apoyo continuó	Amplia	
2	Agosto	Juan Manuel Londoño	T. Dlla >	circulo Apoyo continuó	Juan ma	
3	Agosto	Diana Vasquez	Docente	Asesoria Docente	Diana Vas	
4	Agosto	Elian Patiel Pavid Mejia Adriana	Valoración continua			

1.10 Tiflólogo





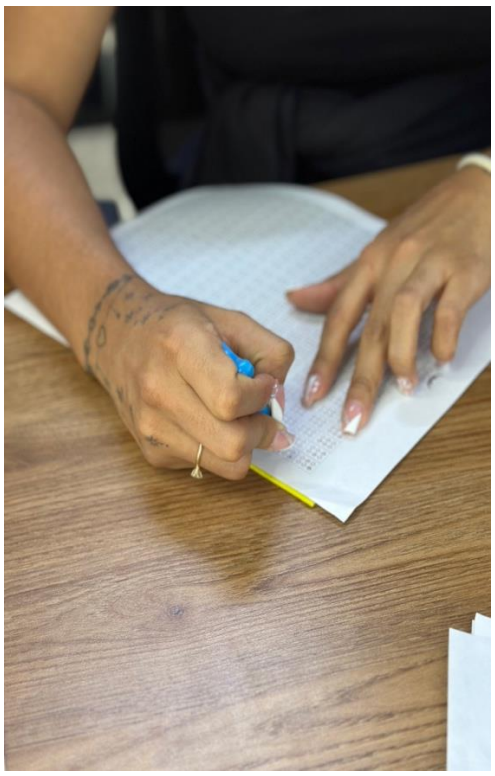


CORPORACIÓN
COLOMBIA









NIT 900.103.235-1

Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia

Teléfonos: **316 8757812**

E-mail: **admon@corpocolombiavive.org**
gestion@corpocolombiavive.org
http://corpocolombiavive.org/

Desde el 2006
— PROYECTOS —
con **sentido social**

REGISTRO DE ACTIVIDADES

Código	
Versión:	
Página	

FECHA	LUGAR	ACTIVIDAD	OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	No. ASISTENTES	FIRMA RESPONSABLE DEL GRUPO
12-08-24	IEJFR	Apoyo tiflológico	desarrollo Háptica	1	Luz Estella
16-08-24	IEJFR	apoyo tiflológico	procesos de	1	Luz Estella
18-08-24	IEJFR	Apoyo tiflológico	orientación y movilidad	1	Luz Estella.
22-08-24	IEJFR	Apoyo tiflológico	Uso de baston	1	Luz Estella. b.
23-08-24	IEJFR	Apoyo tiflológico	apresto amiento	1	Luz Estella. b.
			prebraille		

Lengua de Señas Colombianas



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA AUXILIADORA
Resolución Municipal 354 de octubre 27 de 2011
CAMINAR EN SECUNDARIA
Resolución Municipal 1913 de diciembre 15 de 2017
NIT: 811019764-4

LISTA DE ASISTENCIA

VERSIÓN: 1

Temática: Reunión con familias de estudiantes del Caminar en compañía de Intérprete LSC
Responsable: Equipo Psicosocial y Pedagógico - Directivos Lugar y Fecha: IEMA 12 de agosto 2024

No.	Nombres y Apellidos	No. Documento de Identidad	Dependencia	Cargo	Teléfono	Firma
1	Olga Cecilia Chavarría	43064818	CAIPD	Int. LSC	3122954190	Olga Cecilia Chavarría
2	María Victoria Sepúlveda	43341601	CAIPD	audinte	3218544519	Ma Victoria S.
3	Erika M. Posada R	43603533	IEMA	Psicología	3134478323	Erika P
4	Nadia Buitrago Franco	43.262.008	Caminar.	Apoyo psicosocial	3105749733	
5			I.E. M.A.	Docente	3175049187	
6	Diana Marcela Alvarez	42 823353	Secretaría Educación Colombia Vive - IEMA	Profesional Apoyo Pedagógico	3108302845	
7						
8						
9						
10						
11						

ACTIVIDAD Nº 2 ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES CON CAPACIDADES O TALENTOS EXCEPCIONALES:

2.1



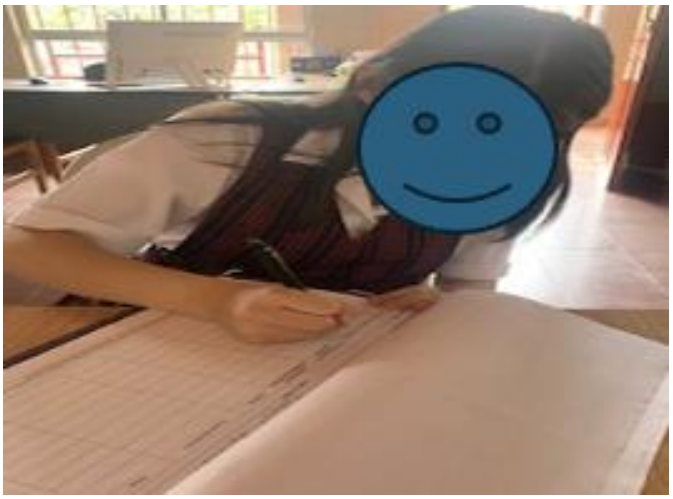


CORPORACIÓN
COLOMBIA

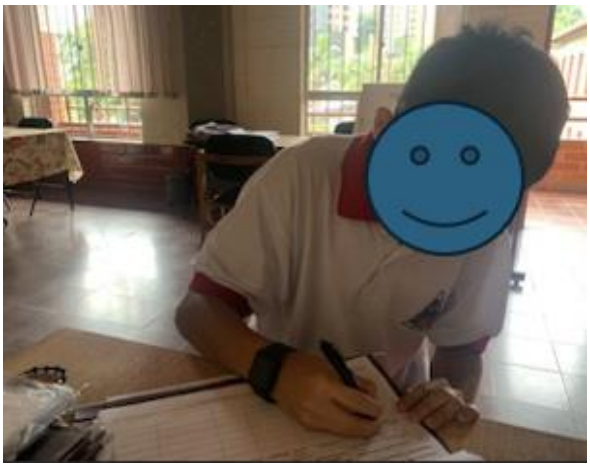












NIT 900.103.235-1

Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia

Teléfonos: **316 8757812**

E-mail: **admon@corpocolombiavive.org**
gestion@corpocolombiavive.org
http://corpocolombiavive.org/

Desde el 2006
— PROYECTOS —
con **sentido social**

ACTIVIDAD Nº 3 ACCIONES LUDICAS Y PSICO-PEDAGOGICAS ENCAMINADAS AL FORTALECIMIENTO DE LA METODOLOGIA FLEXIBLE Y ATENCION A ESTUDIANTES EN EXTRAEDAD

3.1

CAMINAR SECUNDARIA







NIT 900.103.235-1
Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia
Teléfonos: 316 8757812
E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org
http://corpocolombiavive.org/

Desde el 2006
PROYECTOS
con sentido social

BRÚJULA Y ACELERACIÓN

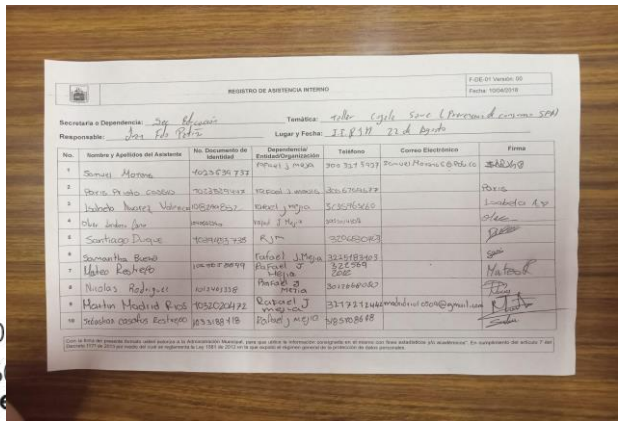


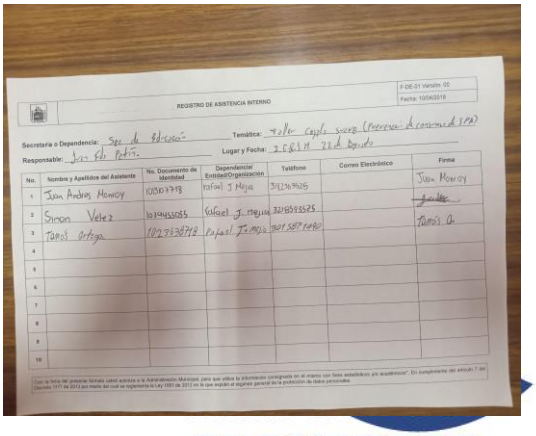
CLEI



3.2

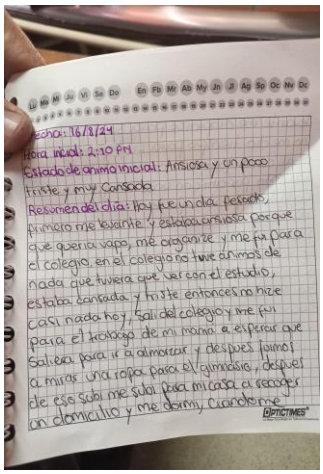
Rafael J Mejia

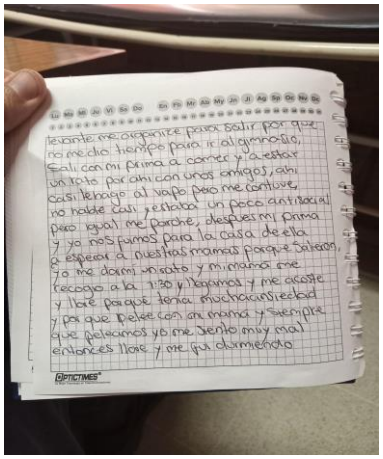


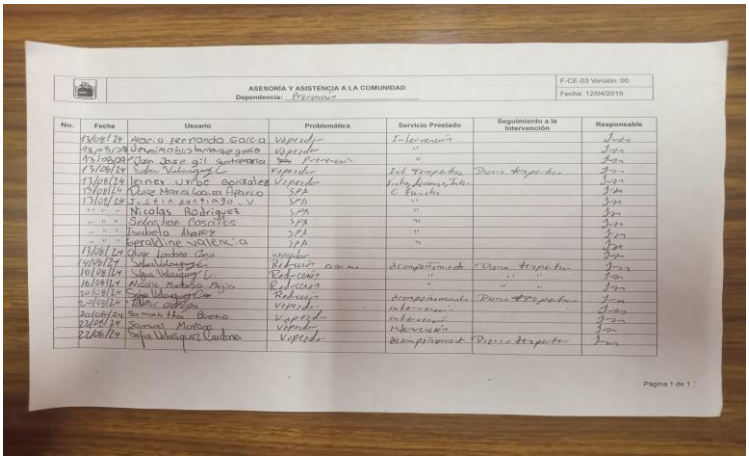












ASESORÍA Y ASISTENCIA A LA COMUNIDAD
Dependencia: Prevenes

F-CE-03 Versión: 00
Fecha: 12/04/2019

No.	Fecha	Usuario	Problemática	Servicio Prestado	Seguimiento a la intervención	Responsable
	16/08/24	Maria fernanda Garcia	Vapeador	Intervencion		Jose
	19/08/24	Dominic Montoya Gallo	Vapeador	"		Jose
	19/08/24	Juan Jose gil Santamaria	Sin Permiso	"		Jose
	13/08/24	Sara Velasquez	Vapeador	Int. Terapeutica	Psico-terapeutica	Jose
	13/08/24	Jeiner Uribe gonzalez	Vapeador	Intervencion		Jose
	15/08/24	Maria Monica Lozano Lopez	SPA	C. Psicologica		Jose
	13/08/24	Juan Esteban Santiago V	SPA	"		Jose
	" " "	Nicolas Rodriguez	SPA	"		Jose
	" " "	Sebastian Casallas	SPA	"		Jose
	" " "	Isabela Ibarra	SPA	"		Jose
	" " "	Geraldine Valencia	SPA	"		Jose
	19/08/24	Oliver Londoño Cano	Vapeador	"		Jose
	16/08/24	Sara Velasquez	Vapeador	Acompañamiento	Psico-terapeutica	Jose
	16/08/24	Sara Velasquez	Vapeador	"	"	Jose
	16/08/24	Nicole Montoya Mejia	Vapeador	"	"	Jose
	16/08/24	Sara Velasquez	Vapeador	Acompañamiento	Psico-terapeutica	Jose
	20/08/24	Maria Jose Ospina	Vapeador	Intervencion		Jose
	20/08/24	Samuel Montoya Bueno	Vapeador	Intervencion		Jose
	22/08/24	Samuel Montoya	Vapeador	Intervencion		Jose
	22/08/24	Sara Velasquez Usuga	Vapeador	Acompañamiento	Psico-terapeutica	Jose

Página 1 de 1



CLEI







Clei Jornada de la tarde





NIT 900.103.235-1

Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia

Teléfonos: 316 8757812

E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org
http://corpocolombiavive.org/

Desde el 2006
— PROYECTOS —
con sentido social

Clei Jornada de la noche



REGISTRO DE ASISTENCIA EXTERNO — F-DE-002 Versión:01 — Fecha: 01-08-2023

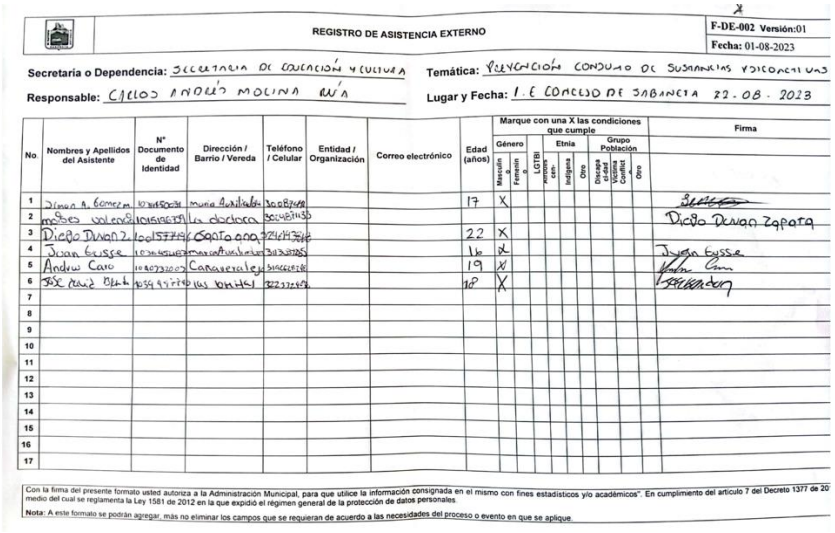
Secretaria o Dependencia: SECRETARIA DE EDUCACIÓN Y CULTURA — Temática: PREVENCIÓN CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS

Responsable: CARLOS ANDRÉS MOLINA RUÍZ — Lugar y Fecha: I.E CONCEJO DE SABANETA 21-08-2023

No.	Nombres y Apellidos del Asistente	N° Documento de Identidad	Dirección / Barrio / Vereda	Teléfono / Celular	Entidad / Organización	Correo electrónico	Edad (años)	Género: Masculino	Género: Femenino	Etnia: LGTBI	Etnia: Afrocolombiano	Etnia: Indígena	Etnia: Otro	Grupo Población: Discapacidad	Grupo Población: Víctima Conflicto	Grupo Población: Otro	Firma
1	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]		17	X									[illegible]
2	[illegible]	[illegible]		[illegible]	[illegible]		17	X									[illegible]
3	[illegible]						16	X									[illegible]
4	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]			17										[illegible]
5	[illegible]	[illegible]		[illegible]													[illegible]
6	[illegible]	[illegible]		[illegible]			18	X									[illegible]
7	Ivory Cano H.	1015151640	Las Brisas	3137994889	estudiante		16		X			X				X	Ivory Cano H.
8	[illegible]	[illegible]			estudiante		16	X									[illegible]
9	[illegible]		Cosimba		Estudiante		16	X									[illegible]
10	[illegible]						16										[illegible]
	[illegible]						16										[illegible]
	[illegible]						16										[illegible]
	[illegible]			[illegible]	estudiante		15										[illegible]
	[illegible]	[illegible]			estudiante		16										[illegible]
	[illegible]				Estudiante		20	X									[illegible]

Con la firma del presente formato usted autoriza a la Administración Municipal, para que utilice la información consignada en el mismo con fines estadísticos y/o académicos". En cumplimiento del artículo 7 del Decreto 1377 de 2013 por medio del cual se reglamenta la Ley 1581 de 2012 en la que expidió el régimen general de la protección de datos personales.

Nota: A este formato se podrán agregar, más no eliminar los campos que se requieran de acuerdo a las necesidades del proceso o evento en que se aplique.



REGISTRO DE ASISTENCIA EXTERNO — F-DE-002 Versión:01 — Fecha: 01-08-2023

Secretaria o Dependencia: SECRETARIA DE EDUCACIÓN Y CULTURA — Temática: PREVENCIÓN CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS

Responsable: CARLOS ANDRÉS MOLINA RUÍZ — Lugar y Fecha: I.E CONCEJO DE SABANETA 22.08.2023

No.	Nombres y Apellidos del Asistente	N° Documento de Identidad	Dirección / Barrio / Vereda	Teléfono / Celular	Entidad / Organización	Correo electrónico	Edad (años)	Género: Masculino	Género: Femenino	Etnia: LGTBI	Etnia: Afrocolombiano	Etnia: Indígena	Etnia: Otro	Grupo Población: Discapacidad	Grupo Población: Víctima Conflicto	Grupo Población: Otro	Firma
1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		17	X									[illegible]
2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]										Diego Duvan Zapata
3	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		22	X									[illegible]
4	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		16	X									[illegible]
5	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		19	X									[illegible]
6	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		18	X									[illegible]
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	

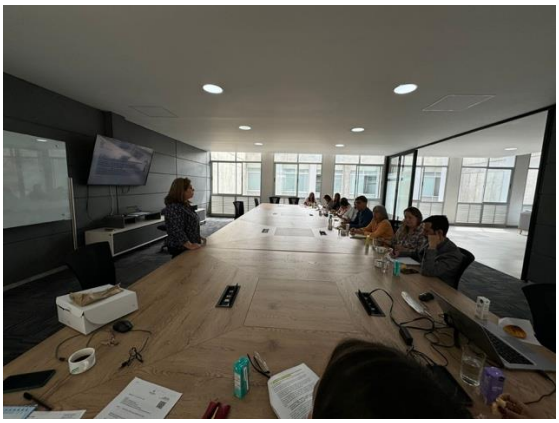
Con la firma del presente formato usted autoriza a la Administración Municipal, para que utilice la información consignada en el mismo con fines estadísticos y/o académicos". En cumplimiento del artículo 7 del Decreto 1377 de 20 medio del cual se reglamenta la Ley 1581 de 2012 en la que expidió el régimen general de la protección de datos personales.

Nota: A este formato se podrán agregar, más no eliminar los campos que se requieran de acuerdo a las necesidades del proceso o evento en que se aplique.

ACTIVIDAD Nº 4 ACOMPAÑAMIENTO EN ACTIVIDADES PARA FORTALECER LA ATENCION LA EDUCACION INCLUSIVA

4.1.1








NIT 900.103.235-1

Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia

Teléfonos: 316 8757812

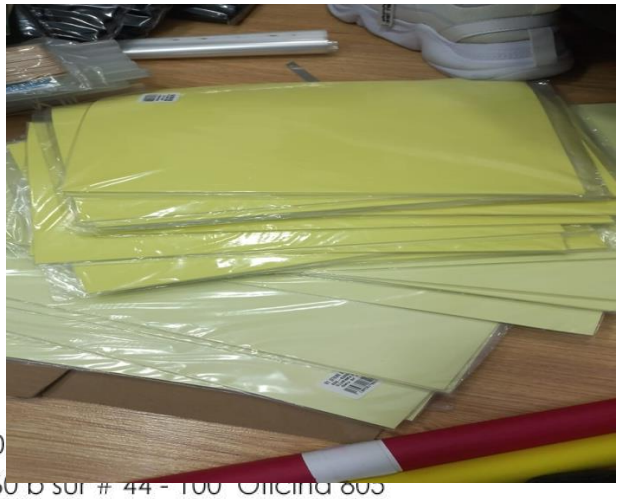
E-mail: admon@corpocolombiavive.org
gestion@corpocolombiavive.org
http://corpocolombiavive.org/

Desde el 2006
— PROYECTOS —
con sentido social

4.1.2






CORPORACIÓN
COLOMBIA VIVE











NIT 900.103.235-1
Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia
Teléfonos: **316 8757812**
E-mail: **admon@corpocolombiavive.org**
gestion@corpocolombiavive.org
http://corpocolombiavive.org/

Desde el 2006
— PROYECTOS —
con **sentido social**

4.1.3













CORPORACIÓN COLOMBIA VIVE

4.2











José Eugenio Molina
Representante legal

NIT 900.103.235-1
Calle 60 b sur # 44 - 100 Oficina 805
Sabaneta - Antioquia
Teléfonos: **316 8757812**
E-mail: **admon@corpocolombiavive.org**
gestion@corpocolombiavive.org
http://corpocolombiavive.org/

Desde el 2006
— PROYECTOS —
con **sentido social**