PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Girón, 20 de Mayo de 2020

Señor
CARLOS ARTURO NUÑEZ BOHORQUEZ
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.1320333**
Coordinador Académico
Centro Industrial de Mantenimiento Integral
Girón

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Mayo del año 2020

Referencia: No. CO1.PCCNTR.1320333 del año 2020

EDINSSON JAVIER LANDAZABAL HERNANDEZ, identificado con la cédula de ciudadanía **No. 91.159.510** de **Floridablanca**, en mi calidad de Contratista del SENA – Centro Industrial de Mantenimiento Integral, en **Red de Conocimiento de Electrónica y Automatización, Áreas Temáticas de Electrónica y Mantenimiento de Equipo Biomédico**, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.
Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de TREINTA Y OCHO MILLONES QUINIENTOS SETENTA Y SIETE MIL PESOS M/CE **($38.577.000).** Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) un primer pago correspondiente al mes de Enero de 2020 por valor de CIENTO VEINTIDOS MIL CUATROCIENTOS SESENTA Y SIETE PESOS M/CTE **($122.467,oo**); B) diez (10) pagos iguales por los meses de Febrero a Noviembre de 2020, por valor de TRES MILLONES SEISCIENTOS SETENTA Y CUATRO MIL PESOS M/CTE (**$3.674.000,oo**) Y C) un último pago por el mes de Diciembre de 2020, por valor de UN MILLON SETECIENTOS CATORCE MIL QUINIENTOS TREINTA Y TRES PESOS M/CTE **($1.714.533,oo**).

Plazo: Diez (10) meses y quince (15) días, sin exceder del 16 de diciembre de 2020, contando a partir del cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento y ejecución. Será hasta el catorce (14) de Diciembre de 2020.

OBJETO:
Prestar los servicios profesionales de carácter temporal para impartir formación titulada, complementaria y virtual en la Red de Conocimiento de Electrónica y Automatización, Áreas Temáticas de Electrónica y Mantenimiento de Equipo Biomédico en el Centro Industrial de Mantenimiento Integral, vigencia 2020.

CLÁUSULA (No. de cláusula donde se encuentren las obligaciones del contratista)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1.	Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales, para el área temática del objeto contractual	Planeación del proceso formativo de las fichas: 1837269 – MEII – Temática proyecto. 2067156 – MEB – Temática electrónica digital 2082969 – DIAM – Temática electrotecnia 2121330 – Electricidad Básica Desarrollo de las guías de aprendizaje: GFPI-F-019_GUIA_DE_APRENDIZAJE_ET003 Material de apoyo didáctico: -MEB: Funciones lógicas y tecnología de circuitos	Formato de plan de trabajo alojado en el DRIVE: https://drive.google.com/file/d/1F1fl3Tgo2AIOP3bMXw7yhiTQOyacniuL/view?usp=sharing Guia de aprendizaje: https://drive.google.com/file/d/1hThzC-wYK70dGIyZdO2wttUGvcZEPxhl/view?usp=sharing Material de Apoyo: https://drive.google.com/file/d/1DuVsWHAVrrfAxVLRxcPZKfGhP-yejViy/view?usp=sharing

		-MEN: Puertas lógicas: conceptos y simulación - DIAM: Magnitudes eléctricas básicas Entrenamiento WorldSkill para la habilidad electronica	https://drive.google.com/file/d/1piaJi8juyw41tOT3DhytQXgAkd2tENwY/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1_LqONtAHLFIQaT6p35I5ethLA1V2mKP8/view?usp=sharing Informe de trabajoWorldSkills en DRIVE: https://drive.google.com/open?id=1ewRrKPDe8hMK9w8Hpb3l4FmvogZaxcGb
2.	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en las jornadas de diseño y desarrollo curricular de programas de Formación Profesional Integral, conforme a las necesidades nacionales y a los lineamientos institucionales requeridos para el área temática objeto del contrato	NO REALIZADO	NO APLICA
3.	Evaluar los aprendizajes previos correspondientes a las fichas asignadas, de acuerdo con los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina	NO REALIZADO	NO APLICA
4.	Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el currículo, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas del área temática objeto del contrato	Ejecución de las Formación en: - Proyecto 1837269. MEII. - Electrónica digital. 2067156. MEB - Electrotecnia. 2082969. DIAM - Electricidad Básica. 2121330. Complementario	- Reporte de apoyo a la formación de sensofiaplus alojado en DRIVE: https://drive.google.com/file/d/1c8gNexjdCR2oqeHcTcaypwJhMm_IGOTa/view?usp=sharing
5.	Aplicar según modalidad, estrategias de enseñanza, aprendizaje, seguimiento y evaluación de acuerdo a los lineamientos pedagógicos y metodológico de la entidad	Planificación, generación de guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación, ejecución de la formación y evaluación de acuerdo a los instructivos y formatos indicados en la guía de desarrollo curricular y documentos de apoyo CIMI	Formato Plan de trabajo: https://drive.google.com/file/d/1F1fl3Tgo2AIOP3bMXw7yhiTQOyacniuL/view?usp=sharing Guía de aprendizaje: https://drive.google.com/file/d/1hThzC-wYK70dGIyZdO2wttUGvcZEPxhl/view?usp=sharing Plan concertado del aprendiz: https://drive.google.com/file/d/1GFeuhCKG3q7wKnSNE21zQSDqYmuPLOeA/view?usp=sharing
6.	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica para fortalecer el proceso de formación el área temática objeto del contrato	NO REALIZADO	NO APLICA
7.	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina	Evaluaciones de resultados asignados de la ficha 1891128.	Reporte de Juicios de Evaluación: https://drive.google.com/file/d/1zwqJOTTXksZzbn9qVJ8DjfrAM49v8zzw/view?usp=sharing
8.	Entregar los soportes del procedimiento de ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando ejecute formación complementaria	NO REALIZADO	NO APLICA
9.	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a). Verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados y matriculados queden en ese estado. B). Registrando juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados. E). Comunicando al coordinador académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información	NO REALIZADO	NO APLICA
10.	Participar cuando el centro lo requiera en el proceso de selección, diseño de talleres e instrumentos que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices	NO REALIZADO	NO APLICA
11.	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del centro de formación	Exigir el cumplimiento de las actividades formativas definidas en la ruta de aprendizaje.	Actividades de la ficha 2067156: https://drive.google.com/open?id=12iSQJDvEzz-I1nhOORrtJR3XAuWcGR6B

			Actividades de la ficha 1837269: https://drive.google.com/open?id=1JWXgx0c6KMDeV85PC7FnwlZrMbOqj_pm Actividades de la ficha 2082969: https://drive.google.com/open?id=1d55-iHPJuTVVn9Q-N5lpqFUU3BZ3y4RM
12.	Apoyar procesos de registro calificado para los programas en nivel tecnológico del área temática objeto del presente contrato, cuando el centro lo requiera	NO REALIZADO	NO APLICA
13.	Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de seguridad y salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa.	Seguimiento de los procedimientos SIGA: Procedimiento de la formación profesional Integral Uso de los documentos SIGA -Guías de aprendizaje -Formato planilla de presentaciones PPT Uso de los formatos de apoyo de centro: -Instrumentos de Evaluación	Registros de guías, planeación y presentaciones en los respectivos formatos del SENA, ubicados en el DRIVE: https://drive.google.com/open?id=1ftq7JTP6ASKkfxrS4EQX91zF-zunASSV
14.	Apoyar el centro de formación cuando este lo requiera, en la promoción del portafolio de servicios	NO REALIZADO	NO APLICA
15.	Realizar seguimiento en la etapa productiva a los aprendices que le sean asignados, cuando el centro de formación lo requiera	NO REALIZADO	NO APLICA
16.	Responder por lo bienes y elementos puesto a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el almacén	NO REALIZADO	NO APLICA
17.	Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia "ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS", o la actualización "ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMEITNO TECNICO Y NORMATIVO" o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva a misma, al informe de ejecución contractual, con plazo máximo a Julio 31 de 2020	NO REALIZADO	NO APLICA
18.	Acompañar a los aprendices a las actividades que se encuentre planeadas por el equipo de bienestar al aprendiz.	NO REALIZADO	NO APLICA
19.	Apoyar y acompañar los procesos de autoevaluación de programas de formación en nivel tecnológico del centro de formación	NO REALIZADO	NO APLICA
20.	Participar en las labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria utilizados en la Formación Profesional Integral	NO REALIZADO	NO APLICA
21.	Asistir y participar activamente en las reuniones programadas por las redes de conocimiento propias del Centro de Formación a las cuales sea invitado	NO REALIZADO	NO APLICA
22.	Participar en reuniones y/o transferencias técnicas y/o pedagógicas	NO REALIZADO	NO APLICA
23.	Ejecutar la formación profesional Integral en los diferentes niveles y modalidades (titulada, complementaria y virtual) que programe el centro de formación	Ejecución de la FPI presencial de manera virtualizada por medio de la herramienta Meet.	-Plan de Trabajo: https://drive.google.com/file/d/1F1fl3Tgo2AIOP3bMXw7yhiTQOyacniuL/view?usp=sharing -Evidencias de Videconferencias: https://drive.google.com/open?id=0Bxu1tXzYUGjEfjgwV3FGbElvajdFT0lhRXdMNk9XZFlIRTl6Y2RMV2ZhRmJseEF2MTE3RVk
24.	Utilizar el LMS institucional como apoyo a la formación en cualquiera de las estrategias institucionales	Uso de la plataforma Territorium para aplicación de evaluación para la ficha 2067156	Pantallazos territorio: https://drive.google.com/open?id=1yaHlRvA-ur3YbQDhcosrvFPB-oss1y69
25.	Cumplir con los lineamientos de orientación del desempeño del instructor en ambientes virtuales de aprendizaje, de acuerdo a lo establecido en aplicativo compromiso – Guía Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje (Aplica para instructores que apoyan formación virtual)	Ejecutar la formación presencia de manera virtual de acuerdo al lineamiento Guía Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje	Pantallazos de las actividades realizadas en territorio: https://drive.google.com/open?id=1yaHlRvA-ur3YbQDhcosrvFPB-oss1y69
26.	Participar en las actividades de inducción y reinducción que sean requeridas por el centro de formación	NO REALIZADO	NO APLICA

27.	Apoyar cuando sea requerido por la entidad, los procesos de investigación, desarrollo tecnológico e Innovación, cooperación técnica nacional e internacional en los que el centro participe, dentro y fuera del país.	NO REALIZADO	NO APLICA
28.	Realizar técnicamente cuando sea requerido por la entidad, la identificación, estructuración y definición de las especificaciones técnicas de los bienes y servicios necesarios para el cumplimiento de la misión institucional y apoyar la planeación de los procesos contractuales de la entidad	NO REALIZADO	NO APLICA
29.	Realizar cuando sea requerido por la entidad la verificación y evaluación técnica o económica de las propuestas que se reciban dentro de los procesos de contratación de la entidad	NO REALIZADO	NO APLICA
30.	En aplicación de la ley 1474 de 2011, realizar cuando sea requerido por la entidad el apoyo a la supervisión de los contratos que celebre el SENA, de acuerdo con el Manual de Supervisión del SENA vigente	NO REALIZADO	NO APLICA
31.	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato	Presentación de trámite de cuenta de cobro. Capacitación sobre Booklick Reunión subdirector el 7/05/2020 Formulario de riesgo ocupacional Formulario Reinventando el SENA del futuro	Carpeta e evidencias: https://drive.google.com/open?id=1ftq7JTP6ASKkfxrS4EQX91zF-zunASSV pantallazos formularios enviados: https://drive.google.com/open?id=1lY_KqkLWKxmZuGhpwjMEmZXuF16Re0fv https://drive.google.com/open?id=1W82i1bZxlDnggR0ZF-SKEDJmNJbW5JnG
32.	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual	NO REALIZADO	NO APLICA

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. de la planilla **7750903214**, expedida por SOI Mes de Abril de 2020 (Decreto Ley 2106 de 2019 – "*Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en (8) folios.

Cordialmente,

EDINSSON JAVIER LANDAZÁBAL HERNÁNDEZ
Contratista
C.C. No. 91.159.510 de Floridablanca

Recibí a satisfacción:

CARLOS ARTURO NUÑEZ BOHORQUEZ
Supervisor Contrato CO1.PCCNTR.1320333 de 2020
Coordinador Académico

INFORME DE EJECUCIÓN PLAN ACADÉMICO DE CONTINEGENCIA

1. GRUPOS ATENDIDOS ENTRE EL 01 Y EL 31 DE MAYO DE 2020

1837269 – Mantenimiento Electrónico e Instrumental Industrial
2067156 -- Mantenimiento de Equipo Biomédico
2082969 – Diseño e Implementación de automatismos Mecatrónicos
2121330 – Electricidad Básica. Complementario.

2. ANÁLISIS DE MI ACCIÓN PEDAGÓGICA

¿Qué hice?	¿Qué resultados alcancé?	¿Qué dificultades se presentaron?
Actividades de formación en proyecto formativo para la ficha 1839267. En estas se busco que el aprendiz tuviera la capacidad de redactar de forma coherente y ordenada el informe solicitada para proyecto formativo. En primera medida se brindó la metodología para búsqueda de información en bases de datos a las que tiene acceso el SENA y después a relacionar la información requerida para empezar a redactar	Al momento la ficha esta empezando a redactar sus ideas, pero a veces se les dificulta bastante. Por ello empecé a realizar sesiones independientes con cada grupo para lograr mas cohesión con el trabajo de cada uno y distribuir mejor el tiempo.	Las dificultades han sido varias desde los aprendices que no cuentan cn conectividad, como los que no cuentan con computador en su hogar. Pero una de las dificultades encontrada en la mayoría de los casos es la dificultad de los aprendices de leer diversas fuentes y redactar con sus propias palabras alguna definición de un concepto dado.
Funciones lógicas y tecnologías de circuitos para la temática electrónica digital en mantenimiento de equipo biomédico	Se explicó a manera de introducción las funciones lógicas básicas. Se realizó taller de interpretación de la temática.	La entrega se ha dejado de acuerdo a las capacidades tecnológicas de cada persona y ha sido dispar. Algunos aprendices entregan por WhatsApp y otros a través de correo y otros por el DRIVE.
Puertas lógicas conceptos y simulación para la temática de electrónica digital en Mantenimiento de equipo Biomédico.	Se presentaron las puertas lógicas. Se realizó una introducción al software de simulación para puertas lógicas. Se propuso taller para la realización.	No se pudo usar el mismo software para todos, debido a que algunos trabajan en pc y otros en Android y otros en IOS. Es necesario manejarlo todos.

Algebra de Bool para la temática de electrónica digital en Mantenimiento de equipo Biomédico.	Se realizó una actividad síncrona de utilización del Software para representar funciones lógicas a través de circuitos. Se propuso una actividad de simulación.	La actividad síncrona salió bien. Inclusive un aprendiz compartió su pantalla y desarrollo un ejercicio. En un momento fue necesario el uso de una pizarra y usó Paint para ello, pero la calidad de las imágenes de la herramienta no es adecuada.

3. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN UTILIZADAS

Las herramientas utilizadas este mes fueron las de videoconferencia Meet de Google, el LMS del SENA territorio, la herramienta de formulario de Google para realizar evaluación y la pizarra NotebookCast para compartir pizarra a través de la web.

Meet:
Fue la herramienta mas usada dentro de la formación. Permite realizar la videoconferencia de manera organizada incluyéndola en el calendario de Google. Permite compartir pantalla para presentar archivos y documentos que se están trabajando. Adicionalmente los aprendices pueden ingresar desde el portátil o desde el celular lo que le permite acceso sin depender de la herramienta que usen.

Territorio:
Se usó territorio para realizar la evaluación de un primer componente de la formación trimestral. Territorio no permitió el uso a ciertas personas en la evaluación presentando bloqueos y malos funcionamientos. No todas las personas pudieron ser evaluadas por este medio.

Formulario de Google:
Se utilizó el formulario de Google para realizar la evaluación para las personas que estaban pendientes. Debido a las características de la evaluación tampoco fue la herramienta adecuada, puesto que puso restricciones a las respuestas de las personas. Sin embargo, el formulario si permitió el manejo del tiempo y la organización de las respuestas en una hoja de cálculo.

NotebookCast:

Esta herramienta es una pizarra online. Permite crear y compartir una pizarra de en una página web. En ella se puede escribir y dibujar a manera de tablero. Tiene la ventaja que las letras las estiliza y les da mejor forma para que sean mas entendibles. También tiene ayudas para dibujar algunas formas geométricas básicas. Permite realizar capturas y enviarlas por algún medio de comunicación.

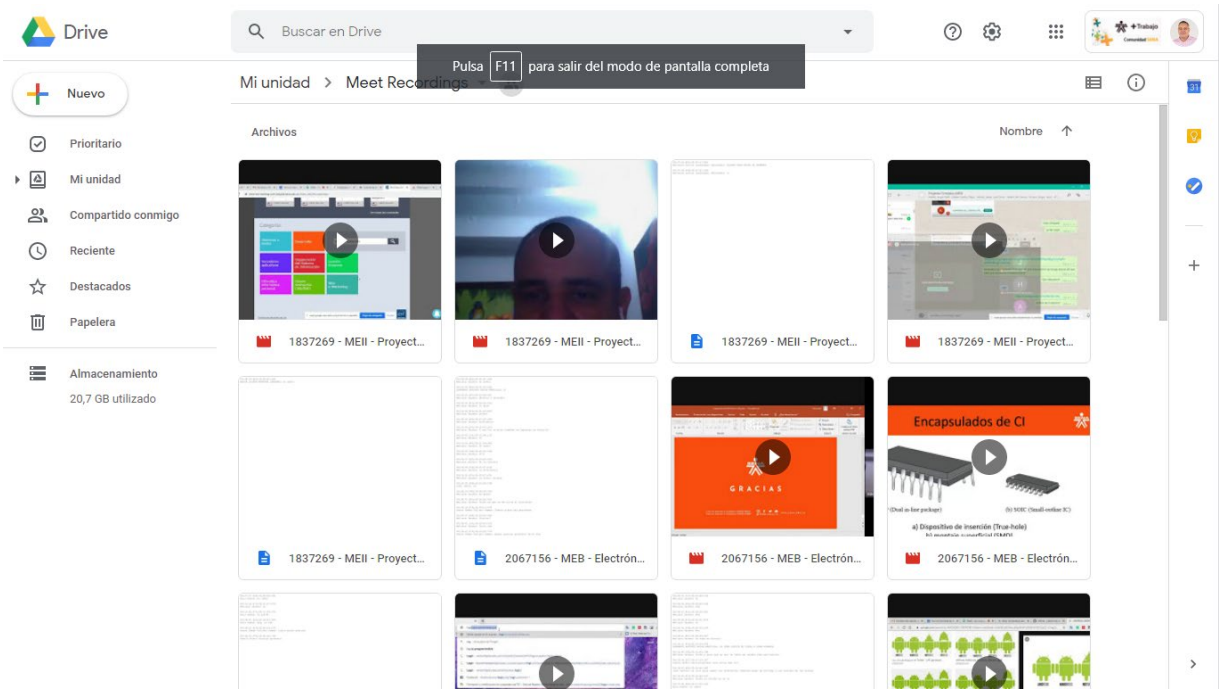
4. EVIDENCIAS DE TRABAJO

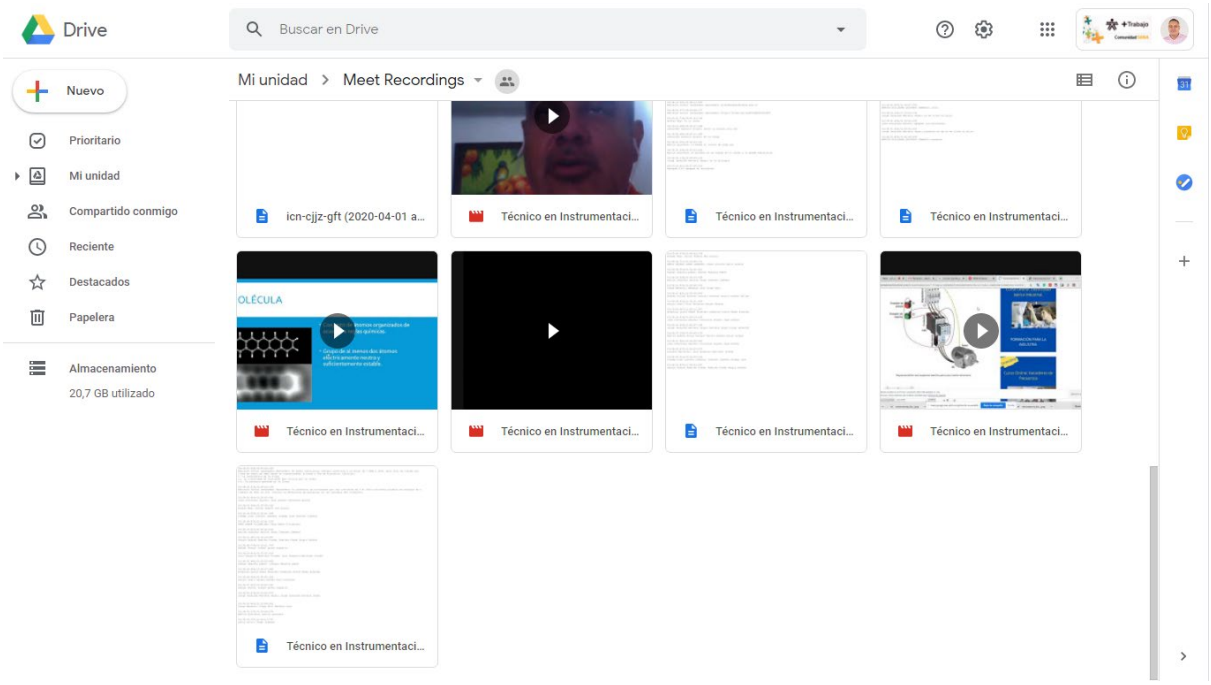
A continuación se presentan las evidencias del desarrollo de la formación organizado de acuerdo a la herramienta empleada.

Evidencias de trabajo con la herramienta Meet:

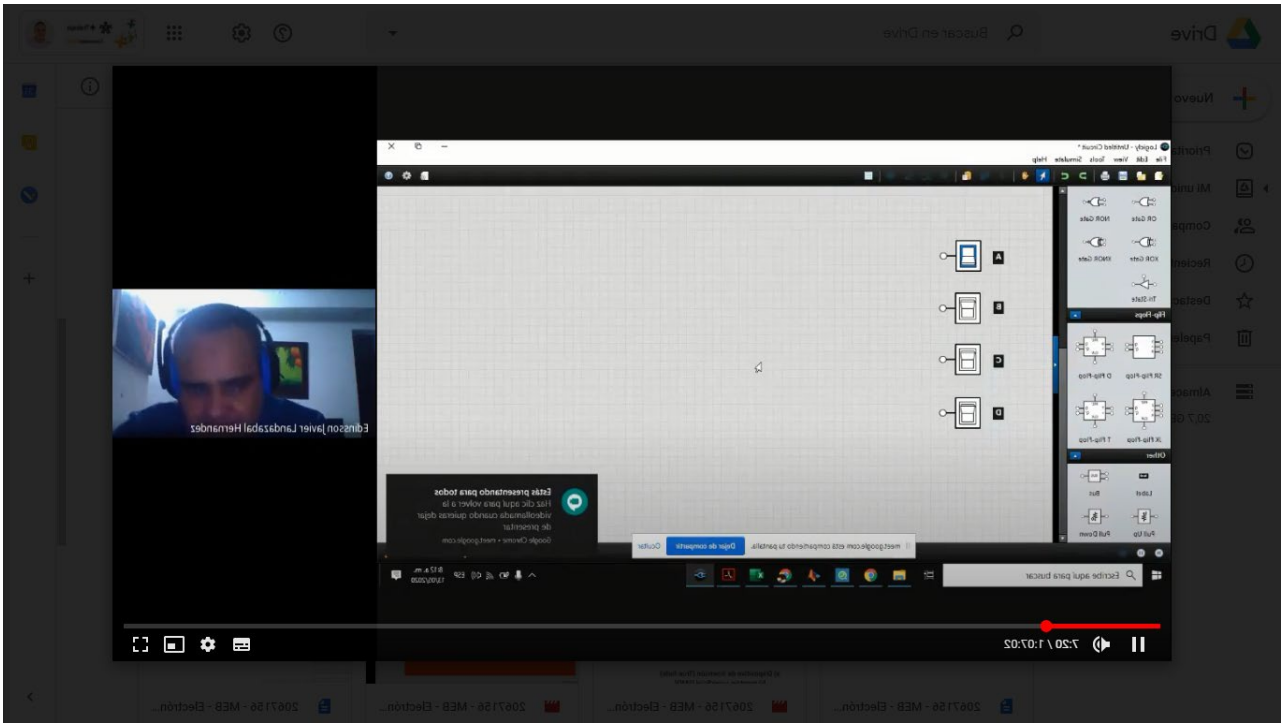
Dentro de las evidencias de las videoconferencias se encuentran los pantallazos de la carpeta de drive con los respectivos videos y chats. En enlace de drive de las grabaciones se puede hallar en:

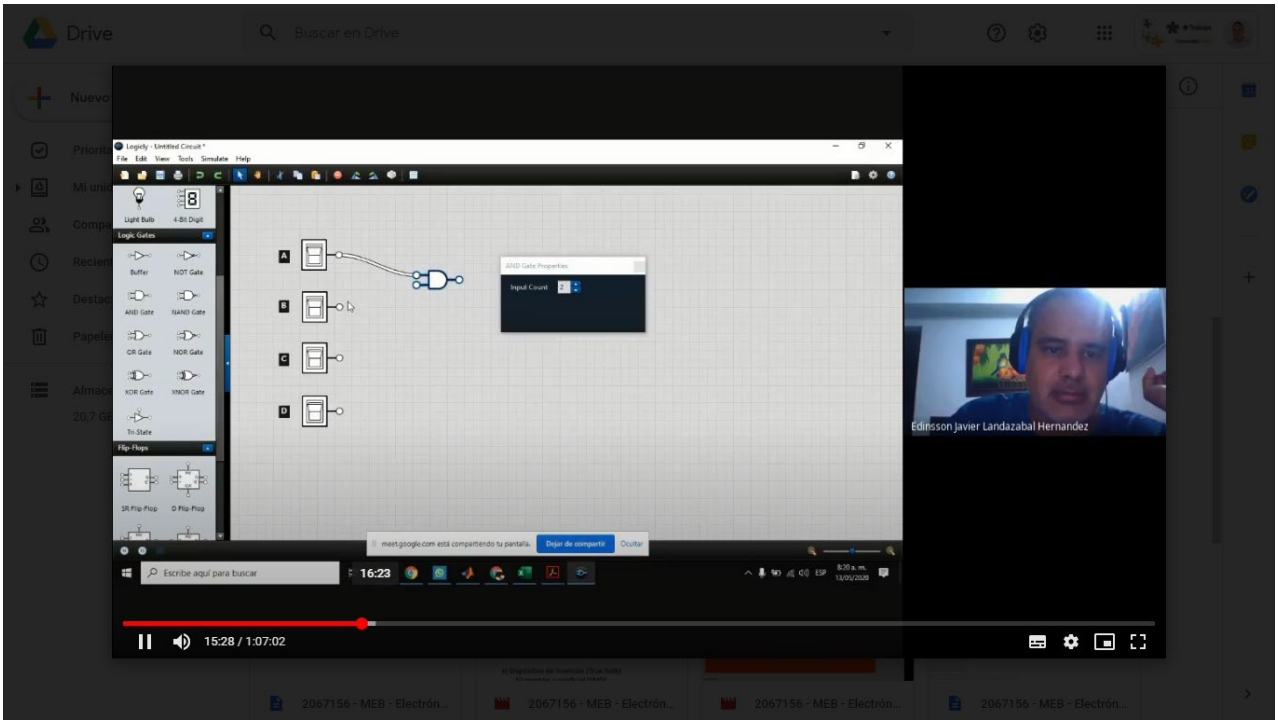
https://drive.google.com/drive/folders/0Bxu1tXzYUGjEfjgwV3FGbElvajdFT0lhRXdMNk9XZFlIRTl6Y2RMV2ZhRmJseEF2MTE3RVk?usp=sharing

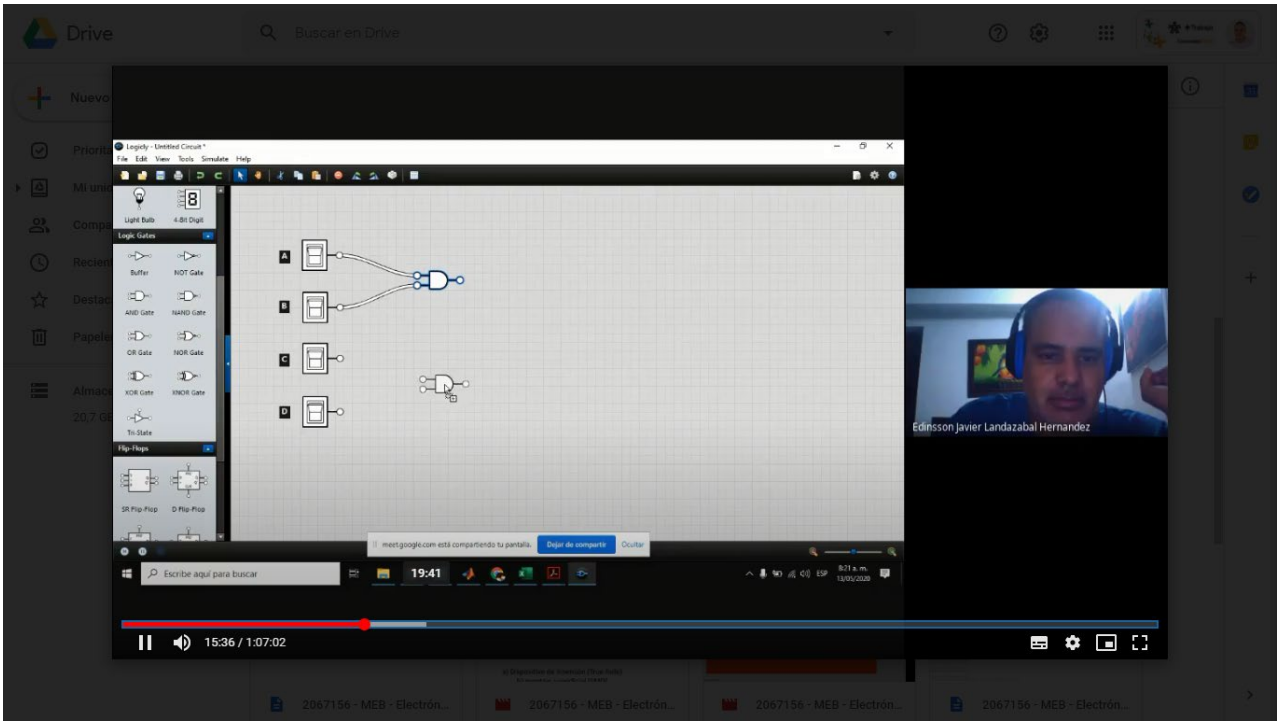


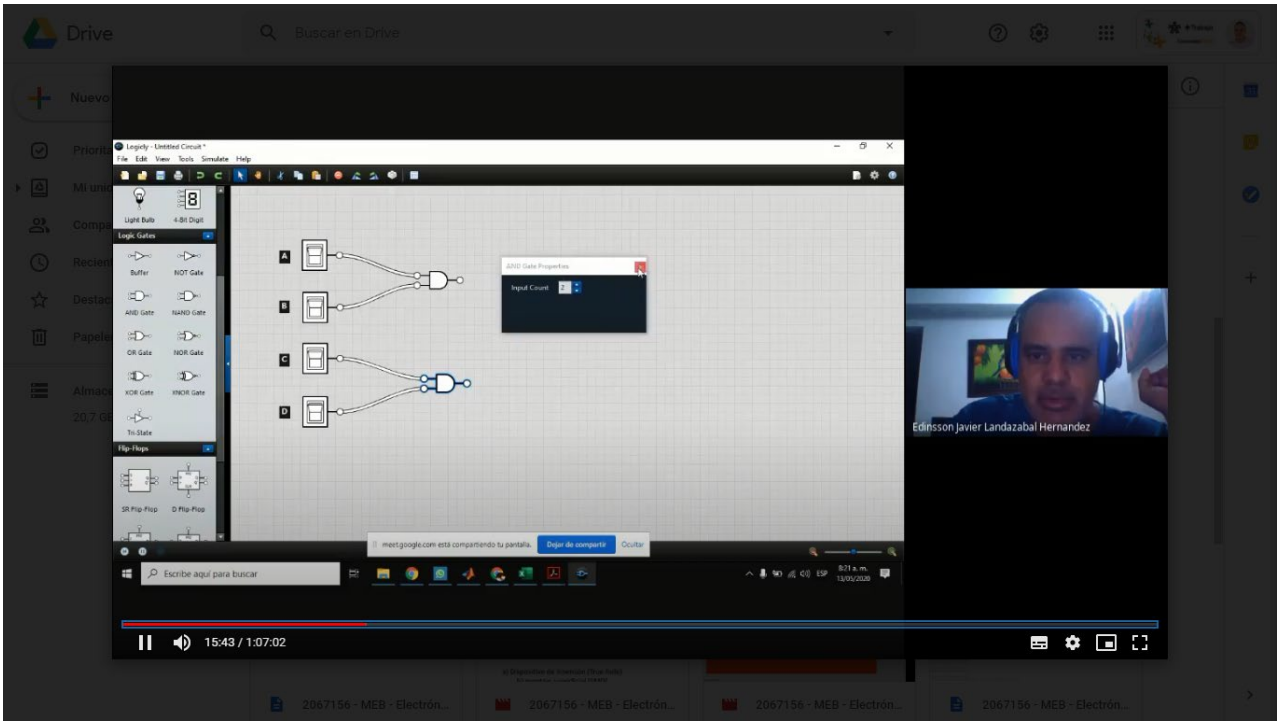


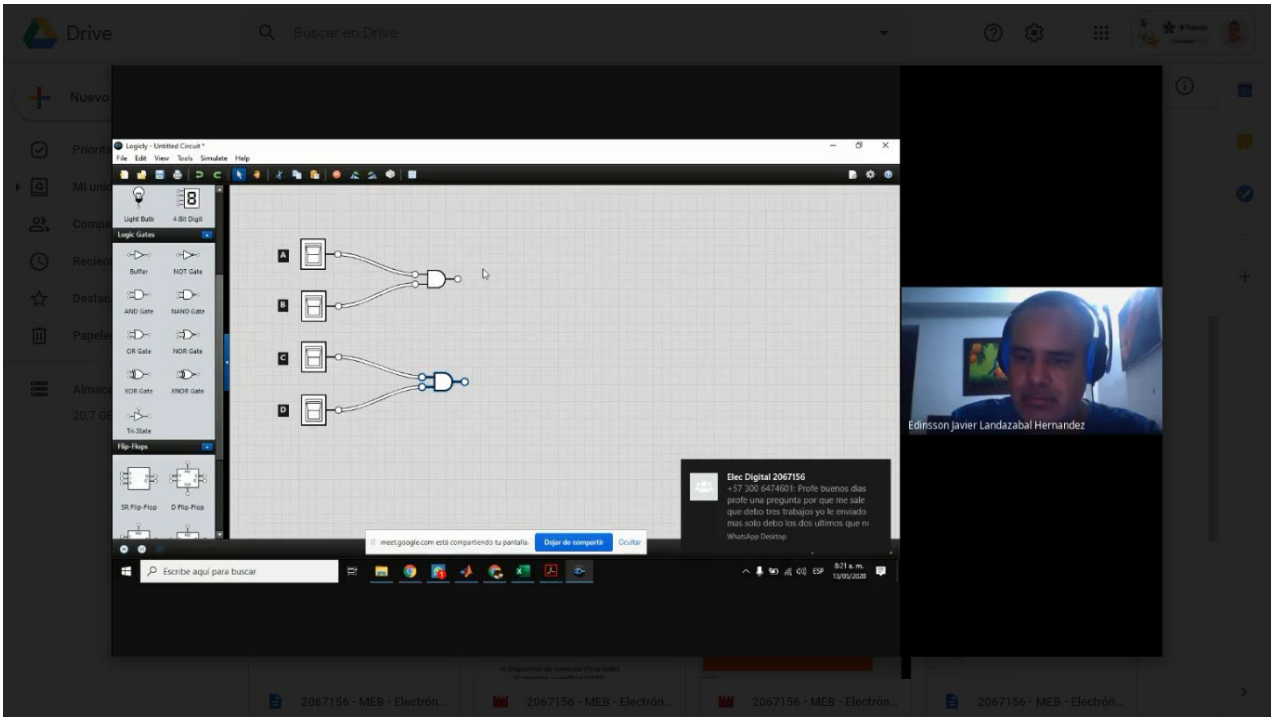
Desarrollo de una formación a través de videoconferencia con Meet:

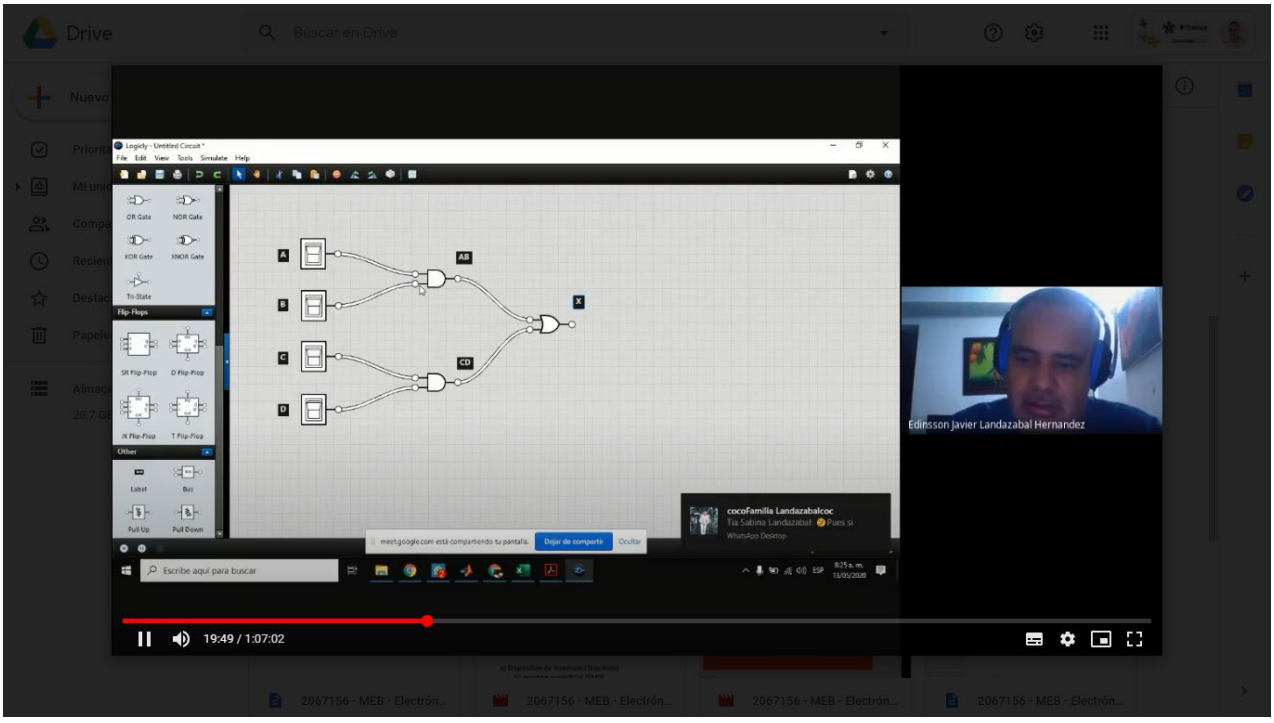


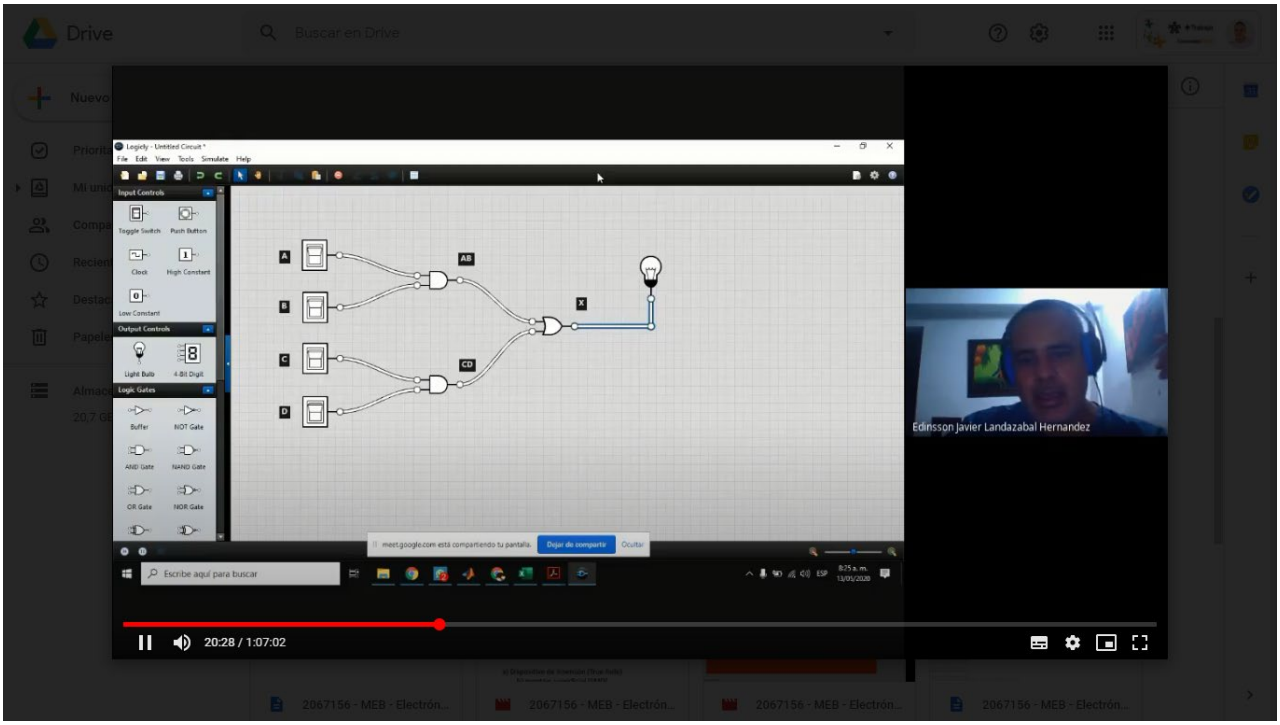


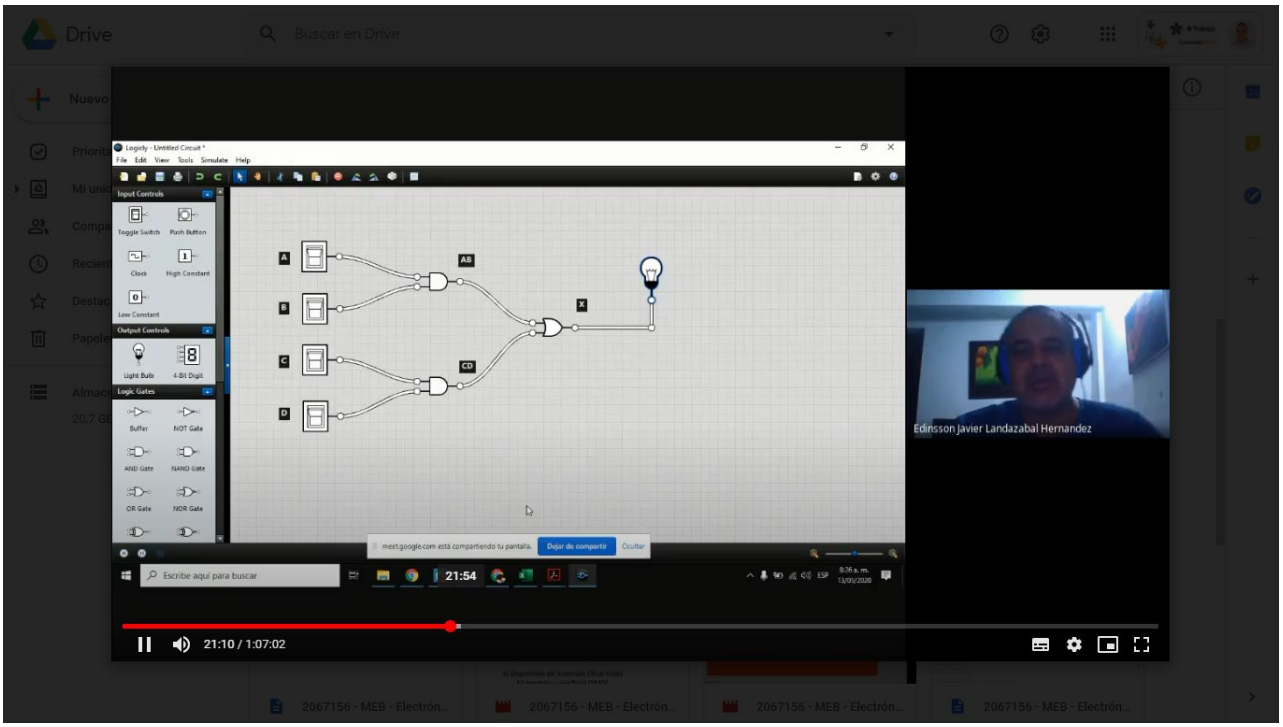

Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Édinsson Javier Landazabal Hernandez
15:36 / 1:07:02

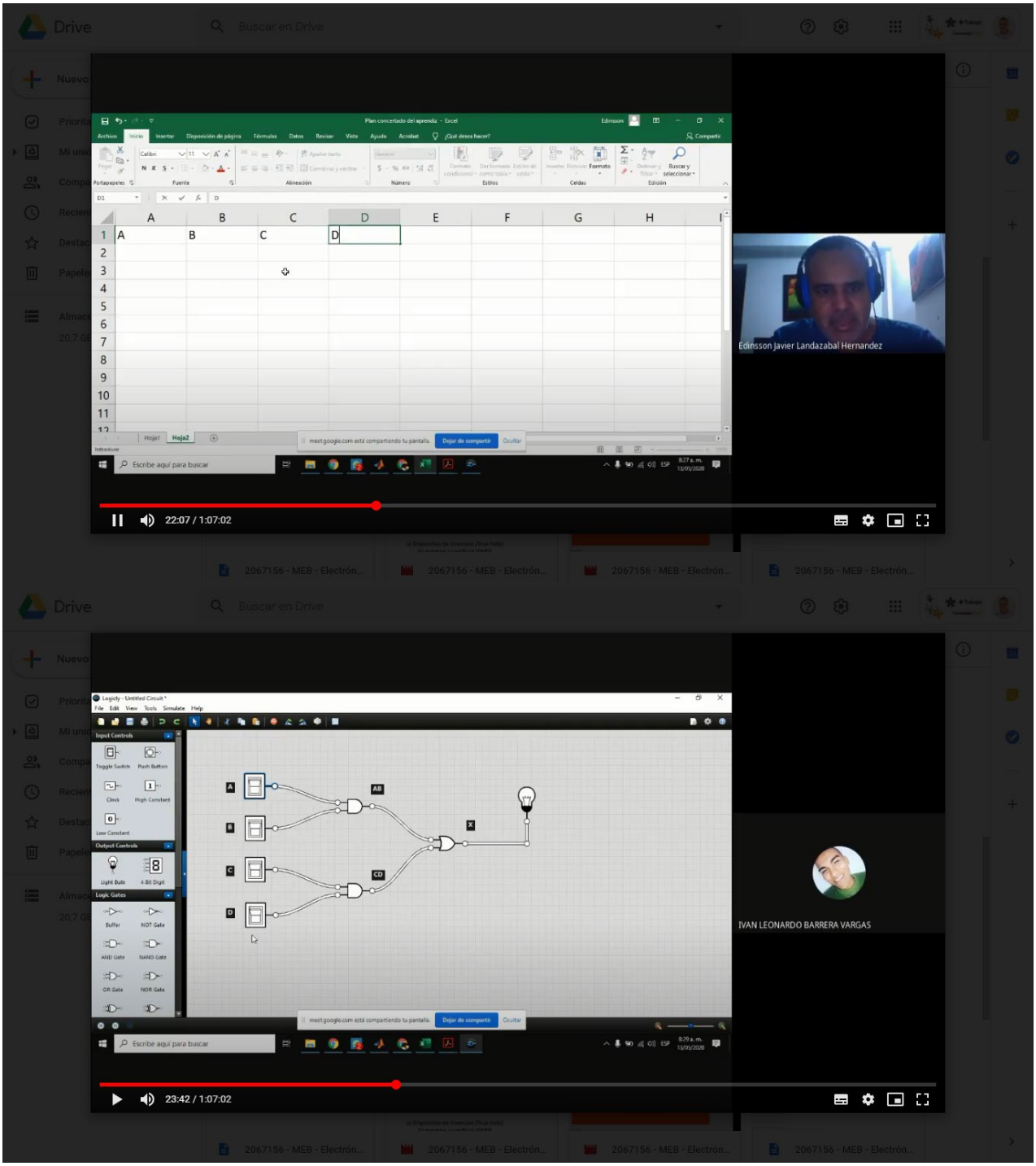

Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Édinsson Javier Landazabal Hernandez
15:43 / 1:07:02

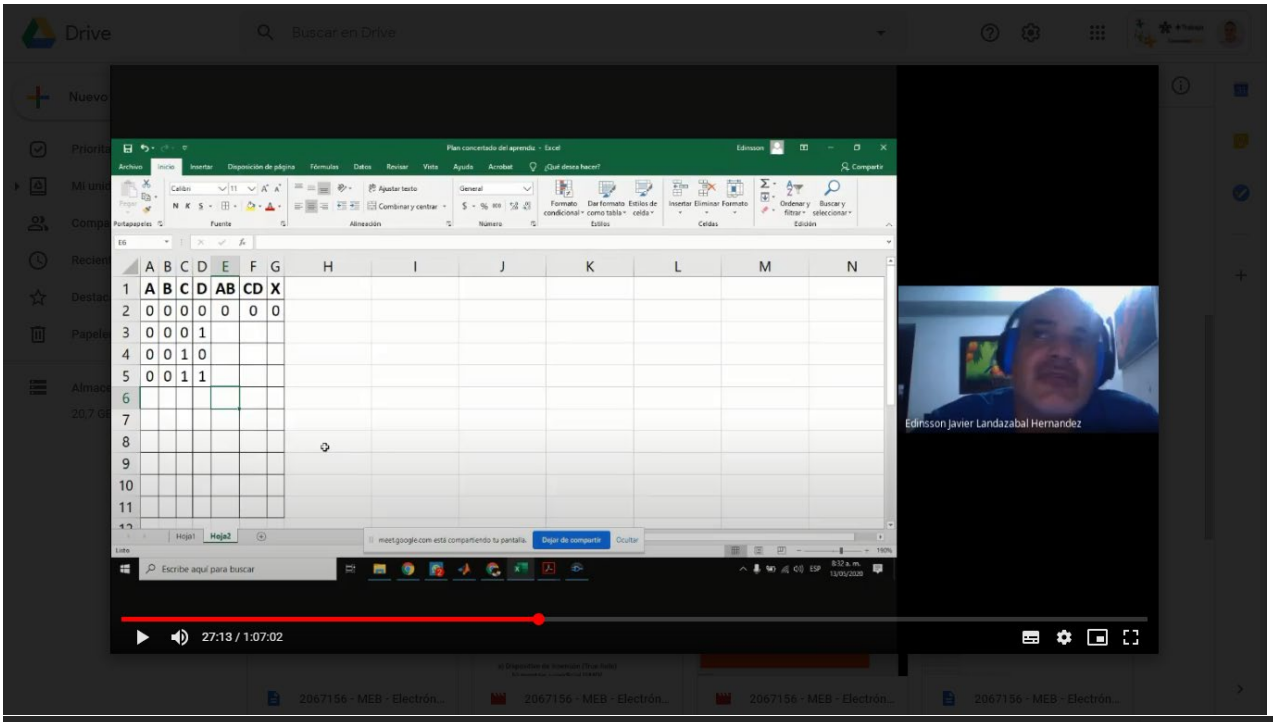

Drive
Buscar en Drive
Edinsson Javier Landazabal Hernandez
Elec Digital 2067156
+57 300 6474601: Profe buenos dias profe una pregunta por que me sale que debo tres trabajos yo le enviada mas solo debo los dos ultimos que n
WhatsApp Desktop
meet.google.com está compartiendo tu pantalla.
Dejar de compartir
Ocultar
Escribe aquí para buscar

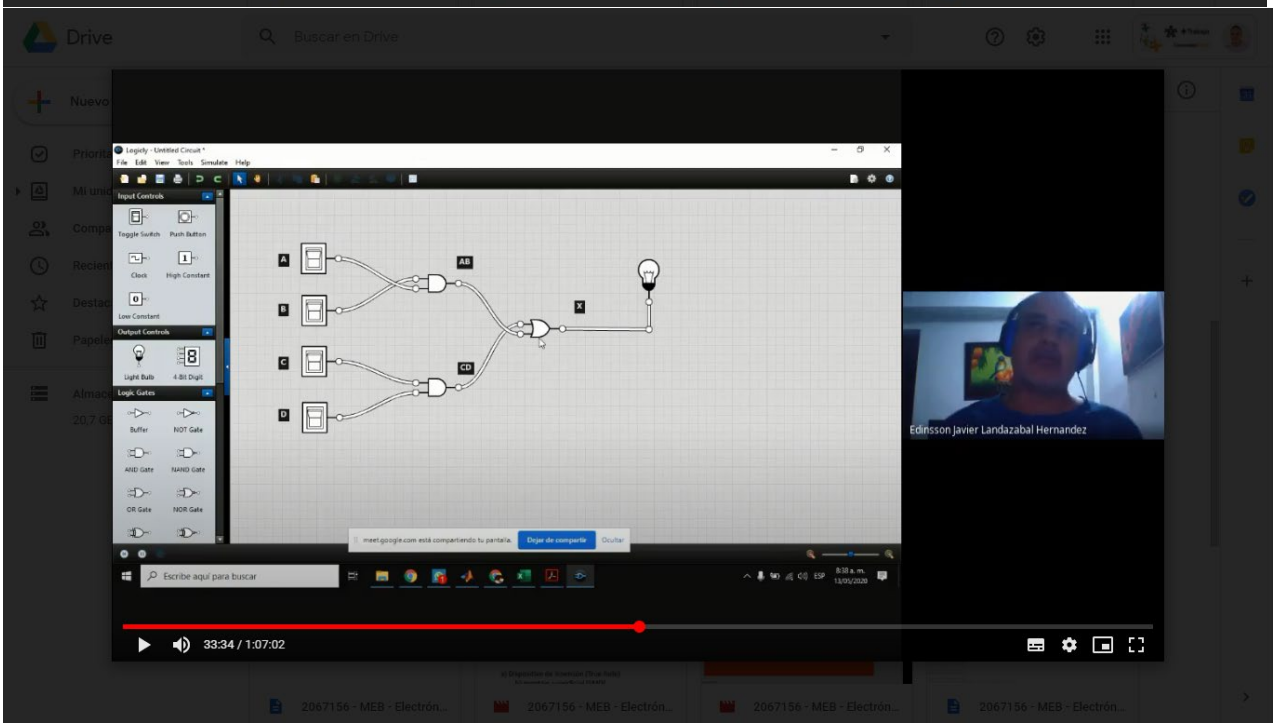

Drive
Buscar en Drive
Edinsson Javier Landazabal Hernandez
cocoFamilia Landazabalcoc
Tía Sabina Landazabal: Pues si
WhatsApp Desktop
meet.google.com está compartiendo tu pantalla.
Dejar de compartir
Ocultar
Escribe aquí para buscar
19:49 / 1:07:02


Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Logicly - Untitled Circuit *
File Edit View Tools Simulate Help
Input Controls
Toggle Switch
Push Button
Clock
High Constant
Low Constant
Output Controls
Light Bulb
4-Bit Digit
Logic Gates
Buffer
NOT Gate
AND Gate
NAND Gate
OR Gate
NOR Gate
A
B
C
D
AB
CD
X
Édinsson Javier Landazabal Hernandez
meet.google.com está compartiendo tu pantalla.
Dejar de compartir
Ocultar
Escribe aquí para buscar
20:28 / 1:07:02

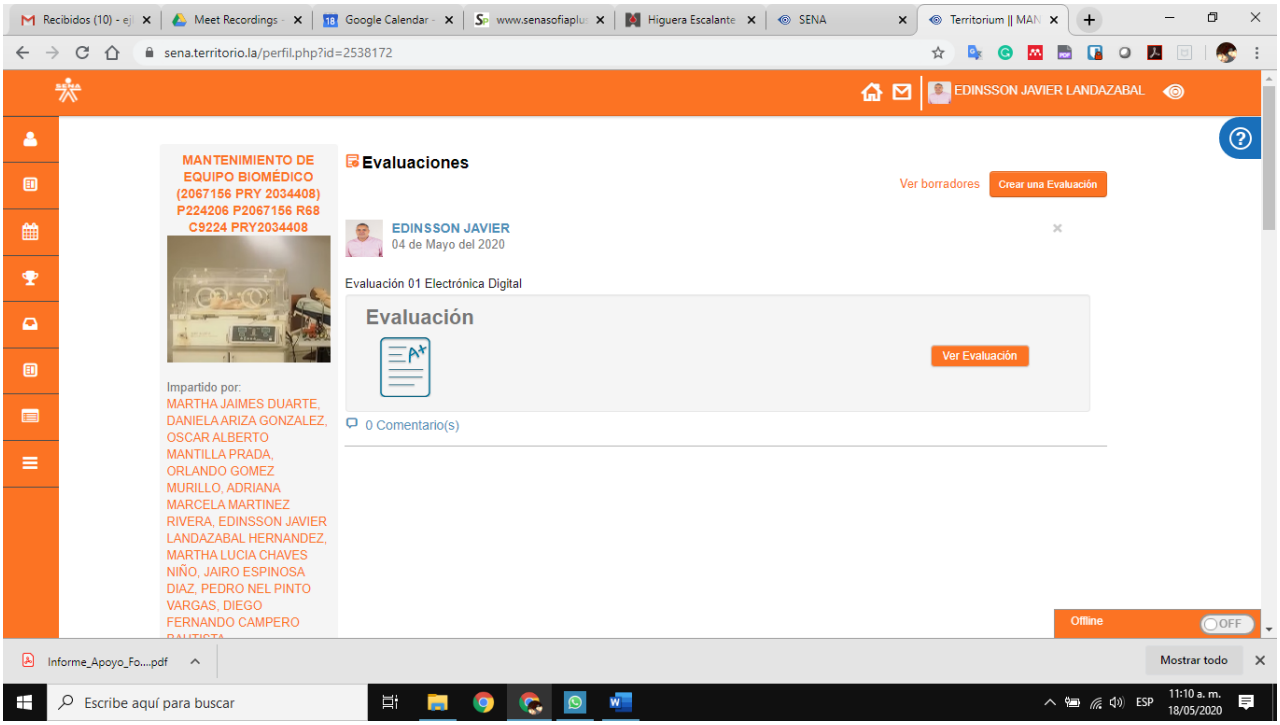

Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Logicly - Untitled Circuit *
File Edit View Tools Simulate Help
Input Controls
Toggle Switch
Push Button
Clock
High Constant
Low Constant
Output Controls
Light Bulb
4-Bit Digit
Logic Gates
Buffer
NOT Gate
AND Gate
NAND Gate
OR Gate
NOR Gate
A
B
C
D
AB
CD
X
Édinsson Javier Landazabal Hernandez
meet.google.com está compartiendo tu pantalla.
Dejar de compartir
Ocultar
Escribe aquí para buscar
21:54
21:10 / 1:07:02

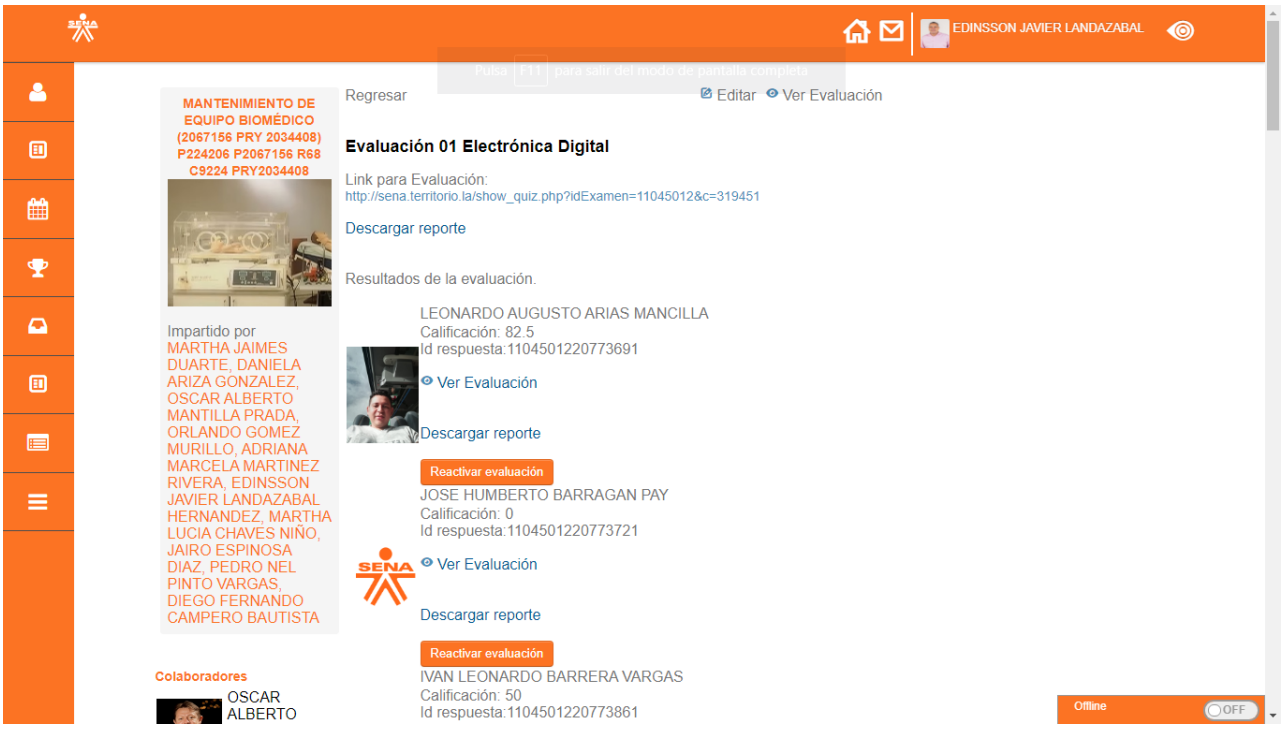

Drive
Buscar en Drive
Edinsson Javier Landazabal Hernandez
22:07 / 1:07:02
IVAN LEONARDO BARRERA VARGAS
23:42 / 1:07:02


Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Plan concertado del aprendiz - Excel
Edinsson Javier Landazabal Hernandez
27:13 / 1:07:02

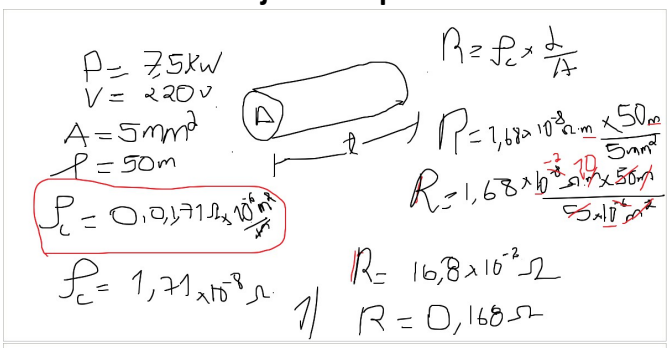

Drive
Buscar en Drive
Nuevo
Logicly - Untitled Circuit *
Edinsson Javier Landazabal Hernandez
33:34 / 1:07:02

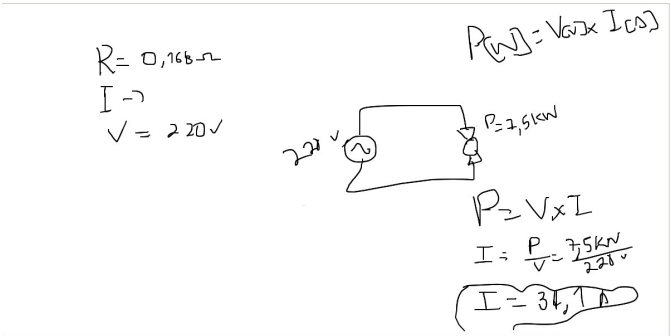
Evidencias de trabajo en Territorio

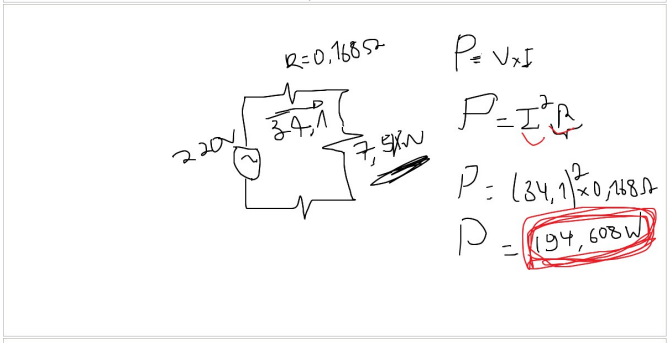


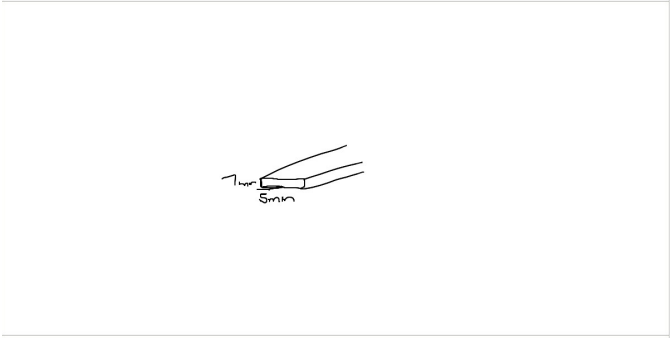


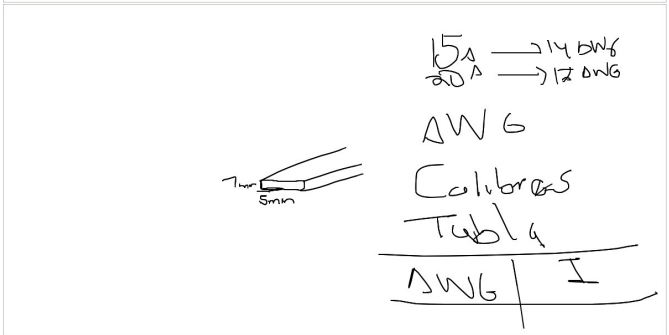
Evidencias de trabajo con la pizarra NotebookCast

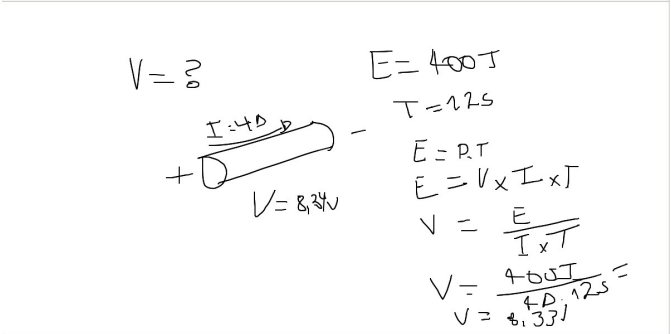


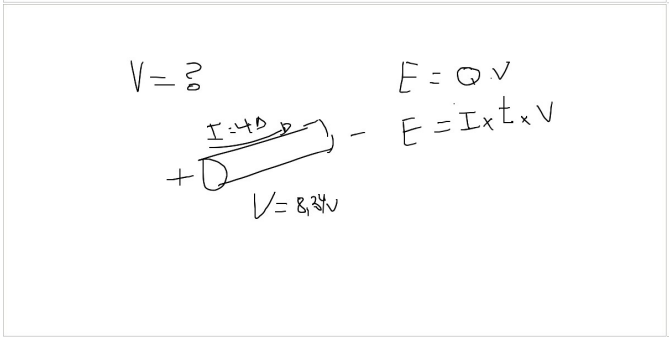


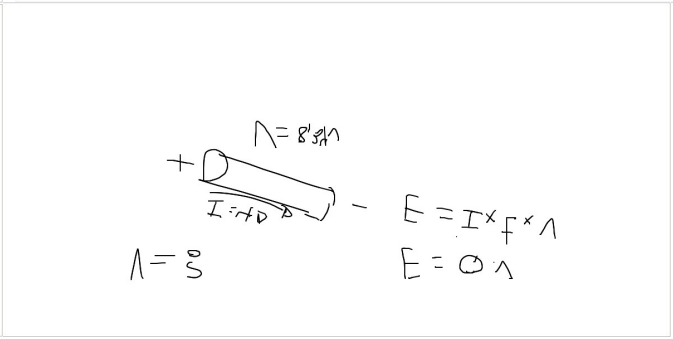












5. REFLEXIONES Y COMPROMISOS

La formación virtual exige mucho más trabajo pedagógico. La estrategia de formación presencial podría considerarse una estrategia directa en el sentido que los materiales de formación, los ambientes de aprendizaje, los equipos y herramientas soportan una estrategia de inmersión a las habilidades, capacidades e instrucciones que los aprendices van a recibir. Después esta inmersión se soporta en conceptos y teorías que el aprendiz adopta con más facilidad de acuerdo a sus necesidades y requerimiento. En el ambiente virtual no existen muchos de estos elementos impulsores o influenciadores o ambientadores y en este caso es necesario que se generen elementos que ayuden a mejorar la dinámica. Esto genera mas desarrollo de guías de aprendizaje, porque las anteriores no consideraban estas falencias, mas presentaciones puesto que no hay acceso a los tableros de presentación de conceptos. Es necesario probar y generar simuladores y simulaciones que nos permitan emular lo que no se puede mostrar en presencia. Adicional en la actualidad hay que tener un pool de herramientas de simulación de acuerdo a las capacidades tecnológicas y sistemas operativos a los que tiene acceso el aprendiz.

El trabajo de formación virtual es invisible ante los ojos de la administración y evidenciarlo genera más carga laboral. Las formaciones se dan en ambientes virtuales los cuales han sido creados por los mismos instructores. Las estrategias y materiales se están compartiendo directamente por el instructor hacia el aprendiz y en el momento usar el LMS institucional no permitiría llegar a todos los aprendices. En este sentido la mayoría de la formación está sucediendo en silencio porque las personas que la observan y la supervisan no tienen los medios para analizarla y potenciarla. Para efectos de la verificación, solo nos queda evidenciar la formación a través procesos externos como desarrollo de informes y generación de pantallazos que generan más procesos críticos al interior del trabajo; y digo procesos críticos porque lo que no se haya evidenciado no sucedió, a pesar que en realidad haya sido al contrario.

El compromiso de cualquier manera es seguir sacando la formación adelante y logrando obtener en los aprendices capacidades, de una manera virtual de forma que cuando lleguen al centro de formación sean capaces de extrapolar todos los conocimientos en el ambiente de aprendizaje y esto permita hacerlos aptos en el entorno laboral.

PLAN DE TRABAJO INSTRUCTORES
CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

Programa	Ficha	Instructor	Guía de aprendizaje	Actividades de aprendizaje - Semana 1	Actividades de aprendizaje - Semana 2	Actividades de aprendizaje - Semana 3	Actividades de aprendizaje - Semana 4	Metodología de trabajo	Herramienta	Evidencias/o Producto (Ubicación de evidencia)	Fecha de Entrega
Mantenimiento Electrónico e Instrumental Industrial	1837269	Edinsson Javier Landazabal Hernández	Guía 1	Búsqueda y análisis de referencias bibliográficas				Presentación de los temas y verificación de los avance realizados a través de videoconferencias. Asesoría por medio de WhatsApp	Meet Gmail Drive WhatsApp	https://drive.google.com/drive/folders/1h05f0JETWZBZd8IgYr6EyTlHUxUCAdLf?usp=sharing	
Mantenimiento Electrónico e Instrumental Industrial	1837269	Edinsson Javier Landazabal Hernández	Guía 1		Redacción y citación en normas APA			Presentación de los temas y verificación de los avance realizados a través de videoconferencias. Asesoría por medio de WhatsApp	Meet Gmail Drive WhatsApp	https://drive.google.com/drive/folders/1h05f0JETWZBZd8IgYr6EyTlHUxUCAdLf?usp=sharing	16/05/2020
Mantenimiento Electrónico e Instrumental Industrial	1837269	Edinsson Javier Landazabal Hernández	Guía 1			Verificación de avances Informe 1: Variables y definiciones		Presentación de los temas y verificación de los avance realizados a través de videoconferencias. Asesoría por medio de WhatsApp	Meet Gmail Drive WhatsApp	https://drive.google.com/drive/folders/1h05f0JETWZBZd8IgYr6EyTlHUxUCAdLf?usp=sharing	
Mantenimiento Electrónico e Instrumental Industrial	1837269	Edinsson Javier Landazabal Hernández	Guía 1				Verificación de avances Informe 1: Unidades y sensores	Presentación de los temas y verificación de los avance realizados a través de videoconferencias. Asesoría por medio de WhatsApp	Meet Gmail Drive WhatsApp	https://drive.google.com/drive/folders/1h05f0JETWZBZd8IgYr6EyTlHUxUCAdLf?usp=sharing	30/05/2020
Mantenimiento de Equipo Biomédico	2067156	Edinsson Javier Landazabal Hernández	Guía 5	1. Evaluación 1 2. Introducción a las funciones lógicas y tecnologías de circuitos				Presentación de temática a través de videoconferencia. Talleres de apropiación y transferencia de conocimiento por drive. Asesoramiento y seguimiento por WhatsApp.	Meet Gmail Drive WhatsApp	https://drive.google.com/drive/folders/1gaK15fdarWt_aXR028SIbb5ozuN8zKw9?usp=sharing	9/05/2020

Mantenimiento de Equipo Biomédico	2067156	Edinsson Javier Landazabal Hernández	Guía 6		1. Puertas Lógicas conceptos y simulación			Presentación de temática a través de videoconferencia. Talleres de apropiación y transferencia de conocimiento por drive. Asesoramiento y seguimiento por WhatsApp.	Meet Gmail Drive WhatsApp	https://drive.google.com/drive/folders/1gaK15fdarWt_aXR028SIbb5ozuN8zKw9?usp=sharing	16/05/2020
Mantenimiento de Equipo Biomédico	2067156	Edinsson Javier Landazabal Hernández	Guía 8			1. Algebra de Bool		Presentación de temática a través de videoconferencia. Talleres de apropiación y transferencia de conocimiento por drive. Asesoramiento y seguimiento por WhatsApp.	Meet Gmail Drive WhatsApp	https://drive.google.com/drive/folders/1gaK15fdarWt_aXR028SIbb5ozuN8zKw9?usp=sharing	23/05/2020
Mantenimiento de Equipo Biomédico	2067156	Edinsson Javier Landazabal Hernández	Guía 8				1. Algebra de Bool 2. Mapas de Karnaugh	Presentación de temática a través de videoconferencia. Talleres de apropiación y transferencia de conocimiento por drive. Asesoramiento y seguimiento por WhatsApp.	Meet Gmail Drive WhatsApp	https://drive.google.com/drive/folders/1gaK15fdarWt_aXR028SIbb5ozuN8zKw9?usp=sharing	30/05/2020
Diseño e Implementación de Automatismos Mecatrónicos	2082969	Edinsson Javier Landazabal Hernández	Guía 1	Fundamentos eléctricos básicos				Presentación de la tematica por videconferencia a traves de diapositivas. Resolución de problemas usando pizarra electronica. Foro de dudas e qinuietudes por medio de whatsApp	Meet Gmail Drive WhatsApp https://www.notebookcast.com/es	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1b3vH713o5Km4nDTMz64EQxqFCUIw4jEN	9/05/2020
Diseño e Implementación de Automatismos Mecatrónicos	2082969	Edinsson Javier Landazabal Hernández	Guía 2		Magnitudes eléctricas básicas			Presentación de la tematica por videconferencia a traves de diapositivas. Resolución de problemas usando pizarra electronica. Foro de dudas e qinuietudes por medio de whatsApp	Meet Gmail Drive WhatsApp https://www.notebookcast.com/es	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1b3vH713o5Km4nDTMz64EQxqFCUIw4jEN	16/05/2020
Diseño e Implementación de Automatismos Mecatrónicos	2082969	Edinsson Javier Landazabal Hernández	Guía 3			EL circuito eléctrico		Presentación de la tematica por videconferencia a traves de diapositivas. Resolución de problemas usando pizarra electronica. Foro de dudas e qinuietudes por medio de whatsApp	Meet Gmail Drive WhatsApp https://www.notebookcast.com/es	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1b3vH713o5Km4nDTMz64EQxqFCUIw4jEN	23/05/2020

Diseño e Implementación de Automatismos Mecatrónicos	2082969	Edinsson Javier Landazabal Hernández	Guía 4				Análisis de circuitos resistivos	Presentación de la tematica por videconferencia a traves de diapositivas. Resolución de problemas usando pizarra electronica. Foro de dudas e qinuietudes por medio de whatsApp	Meet Gmail Drive WhatsApp https://www.notebookcast.com/es	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1b3vH713o5Km4nDTMz64EQxqFCUIw4jEN	30/05/2020
Electricidad Básica	2121330	Edinsson Javier Landazabal Hernández	Guía 1			Principios fundamentales de la electricidad		Explicación conceptos y guía de aprendizaje. Asesoria de actividades de la Guía. Evaluación y retroalimentación de actividades.	Meet google Drive Google Power Point PDF Pizarra NoteBookCast	https://drive.google.com/drive/u/1/folder+K7s/1b8iMzFkrpU3recyZ41qzum_-0AhZlV-S	20/05/2020
Electricidad Básica	2121330	Edinsson Javier Landazabal Hernández	Guía 1			Magnitudes unidades y conversión de unidades		Explicación conceptos y guía de aprendizaje. Asesoria de actividades de la Guía. Evaluación y retroalimentación de actividades.	Meet google Drive Google Power Point PDF Pizarra NoteBookCast	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1b8iMzFkrpU3recyZ41qzum_-0AhZlV-S	20/05/2020
Electricidad Básica	2121330	Edinsson Javier Landazabal Hernández	Guía 2			Conductores semiconductores y aislantes		Explicación conceptos y guía de aprendizaje. Asesoria de actividades de la Guía. Evaluación y retroalimentación de actividades.	Meet google Drive Google Power Point PDF Pizarra NoteBookCast	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1b8iMzFkrpU3recyZ41qzum_-0AhZlV-S	21/05/2020
Electricidad Básica	2121330	Edinsson Javier Landazabal Hernández	Guía 2			Definición de corriente, Resistencia, tensión, potencia y Energía		Explicación conceptos y guía de aprendizaje. Asesoria de actividades de la Guía. Evaluación y retroalimentación de actividades.	Meet google Drive Google Power Point PDF Pizarra NoteBookCast	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1b8iMzFkrpU3recyZ41qzum_-0AhZlV-S	22/05/2020
Electricidad Básica	2121330	Edinsson Javier Landazabal Hernández	Guía 3			Circuito, elementos, instrumentos, símbolos		Explicación conceptos y guía de aprendizaje. Asesoria de actividades de la Guía. Evaluación y retroalimentación de actividades.	Meet google Drive Google Power Point PDF Pizarra NoteBookCast	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1b8iMzFkrpU3recyZ41qzum_-0AhZlV-S	26/05/2020
Electricidad Básica	2121330	Edinsson Javier Landazabal Hernández	Guía 4				Ley de Ohm, Joule, Watt	Explicación conceptos y guía de aprendizaje. Asesoria de actividades de la Guía. Evaluación y retroalimentación de actividades.	Meet google Drive Google Power Point PDF Pizarra NoteBookCast	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1b8iMzFkrpU3recyZ41qzum_-0AhZlV-S	27/05/2020
Electricidad Básica	2121330	Edinsson Javier Landazabal Hernández	Guía 5				Circuito serie paralelo mixto	Explicación conceptos y guía de aprendizaje. Asesoria de actividades de la Guía. Evaluación y retroalimentación de actividades.	Meet google Drive Google Power Point PDF Pizarra NoteBookCast	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1b8iMzFkrpU3recyZ41qzum_-0AhZlV-S	28/05/2020

Electricidad Básica	2121330	Edinsson Javier Landazabal Hernández	Guía 6				Clasificación de instrumentos de medida	Explicación conceptos y guía de aprendizaje. Asesoria de actividades de la Guía. Evaluación y retroalimentación de actividades.	Meet google Drive Google Power Point PDF Pizarra NoteBookCast	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1b8iMzFkrpU3recyZ41qzum_-0AhZlV-S	29/05/2020

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: EDINSSON JAVIER LANDAZABAL HERNANDEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

FECHA INICIAL: 01/05/2020 00:00:00

FECHA FINAL: 31/05/2020 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2067156 - MANTENIMIENTO DE EQUIPO BIOMÉDICO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR LAS ACCIONES DE MANTENIMIENTO REQUERIDAS A LOS EQUIPOS BIOMÉDICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER LAS ACTIVIDADES OPERATIVAS PARA EL MANTENIMIENTO DE EQUIPO BIOMÉDICO TENIENDO EN CUENTA ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LOS COMPONENTES ELÉCTRICOS, ELECTRÓNICOS, CIRCUITOS DE POTENCIA, FUENTES CONMUTADAS Y CONVERTIDORES DE LOS EQUIPOS BIOMÉDICOS, SUS CARACTERÍSTICAS Y FUNCIONES; PARA REALIZAR ANÁLISIS, PRUEBAS Y MONTAJES DE CIRCUITOS DONDE SE INVOLUCREN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EVALUAR DESDE EL PUNTO DE VISTA TÉCNICO ECONÓMICO Y CLÍNICO LA TECNOLOGÍA BIOMÉDICA ORIENTADA A SU ACTUALIZACIÓN O REPOSICIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	34,90

FICHA DE APRENDIZAJE:	2082969 - DISEÑO E INTEGRACIÓN DE AUTOMATISMOS MECATRÓNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DEFINIR LAS ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN DEL AUTOMATISMO DEL SISTEMA MECATRÓNICO SEGÚN LAS NECESIDADES DEL CLIENTE Y CONDICIONES DE LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	HOMOLOGAR DE ACUERDO A ESTÁNDARES INTERNACIONALES EL AUTOMATISMO DEL SISTEMA MECATRÓNICO, SEGÚN LAS CONDICIONES DE LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROYECTAR EL AUTOMATISMO DEL SISTEMA MECATRÓNICO SEGÚN REQUERIMIENTOS Y ALCANCE ACORDADOS CON EL CLIENTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2. IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS REQUERIDOS POR EL AUTOMATISMO DE ACUERDO AL DIAGNÓSTICO ESTABLECIDO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR EL DESARROLLO DEL AUTOMATISMO DEL SISTEMA MECATRÓNICO DE ACUERDO A LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 25,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 1837269 - MANTENIMIENTO ELECTRÓNICO E INSTRUMENTAL INDUSTRIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CORREGIR DE UN BIEN LOS SISTEMAS ELECTRÓNICOS E INSTRUMENTAL INDUSTRIAL DE ACUERDO CON SUS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

5. EJECUTAR ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN O REPARACIÓN DE SISTEMAS ELECTRÓNICOS Y DE INSTRUMENTAL INDUSTRIAL (HARDWARE Y SOFTWARE) DE ACUERDO CON LA DINÁMICA DE LA EMPRESA

7. INSPECCIONAR VISUALMENTE Y CON INSTRUMENTOS LOS AJUSTES DE LA MÁQUINA REPARADA PARA CONSTATAR SU CORRECTO FUNCIONAMIENTO Y SEGURIDAD DE OPERACIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTABLECER LAS ACTIVIDADES OPERATIVAS EN EL ÁREA DE MANTENIMIENTO ELECTRÓNICO E INSTRUMENTAL INDUSTRIAL DE ACUERDO CON EL PLAN DE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSPECCIONAR DE LOS BIENES LOS SISTEMAS ELECTRÓNICOS E INSTRUMENTAL INDUSTRIAL COMPROBANDO SU ESTADO ACTUAL CON RELACIÓN A
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MEJORAR EL SISTEMA ELECTRÓNICO E INSTRUMENTAL INDUSTRIAL DE UN BIEN O PROCESO MEDIANTE LA ALTERACIÓN DE UN PARÁMETRO TÉCNICO PARA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREDECIR FALLAS DE LOS SISTEMAS ELECTRÓNICOS E INSTRUMENTAL INDUSTRIAL, VERIFICANDO CONTINUAMENTE EL ESTADO ACTUAL BIEN FRENTE A
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 50,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 109,90

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
01/05/2020	18/05/2020	OTROS	15,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 15,00

INSTRUCTOR: EDINSSON JAVIER LANDAZABAL HERNANDEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL