CRONOGRAMA

LÍNEA	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	ALCANCE	Agosto				Septiembre				Octubre				Noviembre				Diciembre			
				S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4
Línea 1. Apoyo institucional - Sector Educativo	Acompañamiento a los Centros de Desarrollo infantil	Implementación de guías y documentos construidos por la UAI en el 2023	Revisión, ajuste e implementación de los documentos y guías para la inclusión en primera infancia			■	■	■															
		Empoderar a las familias como agentes responsables y activos del proceso por medio de acciones de orientación y formación en el acompañamiento a sus hijos con necesidades educativas especiales.	Realización de talleres de formación en manejo de norma y autoridad, afectividad, límites, reconocimiento y manejo de emociones dirigido a padres de familias.											■	■								
			Orientar la construcción de planes de atención a padres de familia a través de talleres, los cuales sean acordes a las necesidades y capacidades de sus hijos e hijas.									■	■										
		Detectar las alteraciones tempranas del desarrollo, en niños y niñas incluidos en programas de atención a la primera infancia, mediante visitas a las unidades de servicio para tal fin, existentes en el municipio de Marinilla.	Informe de alteraciones tempranas por Centro de Desarrollo infantil.							■	■												
			Taller de detección de alteraciones tempranas a las agentes educativas, (estrategias de trabajo por parte de las agentes educativas con los niños y niñas). con registro digital de la población impactada por CDI.					■	■														

LÍNEA	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	ALCANCE	Agosto				Septiembre				Octubre				Noviembre				Diciembre			
				S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4
			Realización de evaluaciones pedagógicas iniciales a niños y niñas de primera infancia.																				
			Seguimiento a los procesos de valoración realizados a los niños y niñas en el año 2023.																				
	Seguimiento de los planes de mejoramiento institucional bajo el enfoque de la educación inclusiva.	Realizar seguimiento a las estrategias de transformación hacia la educación inclusiva e intercultural en las instituciones educativas oficiales del Municipio de MARINILLA mediante El desarrollo de asesorías y asistencia técnica enmarcada en el decreto 1421 de 2017	Documento de seguimiento a los planes de apoyo necesarios en los entornos que interviene al estudiante y así minimizar barreras para el aprendizaje, la participación y la convivencia.																				
		Implementar el decreto 2082 de 1996, a fin de proporcionar los elementos técnicos y pedagógicos para promover la educación inclusiva en las instituciones Educativas del Municipio.	Revisión, ajuste, seguimiento y evaluación del Proyecto Educativo institucional (PEI) en lo que respecta a la inclusión de la población con discapacidad o con capacidades o con talentos excepcionales.																				
			Elaboración de los Planes individuales de Ajustes Razonables (PIAR) con los docentes de grado y de área.																				

LÍNEA	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	ALCANCE	Agosto				Septiembre				Octubre				Noviembre				Diciembre			
				S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4
		Brindar servicios profesionales de apoyo pedagógico y psicopedagógico, en formación a los directivos docentes, docentes de aula, de nivel y grado, familias, acudientes o cuidadores y profesionales otros que acompañan la gestión escolar y social; con el fin de implementar los recursos y estrategias necesarias para resignificar el entorno institucional, de aula y de familia, minimizando las barreras de acceso, participación, aprendizaje y convivencia.	Realización de 38 Escuelas de padres de familia (uno por sede educativa, promoviendo el vínculo familia escuela y la corresponsabilidad con su desarrollo integral.																				
			Proceso de capacitación y acompañamiento a docentes de las 8 instituciones educativas oficiales en la estructuración e implementación de rutas metodológicas para la atención a población con discapacidad o talentos excepcionales.																				
Línea 2. Atención Psicosocial y de Salud	Implementar desde la perspectiva de la inclusión, acciones que permitan la igualdad de oportunidades para la población con discapacidad y sus cuidadores.	Generar acciones que promuevan las habilidades para la vida y el desarrollo de competencias socioemocionales en las personas con discapacidad	Realizar talleres formativos en habilidades para la vida																				
		Acompañamiento en curso de confección para la pcd y cuidadores	Talleres de formación en confección para personas en																				

LÍNEA	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	ALCANCE	Agosto				Septiembre				Octubre				Noviembre				Diciembre			
				S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4
			condición de discapacidad y cuidadores																				
		Prestar el servicio de orientación y asesoría familiar y/o psicológica a usuarios con discapacidad que lo requieran y sus familias.	Realizar orientaciones psicológicas y familiares																				
		Elaboración de talleres educativos para la promoción de la salud y prevención de la enfermedad con población con discapacidad y sus cuidadores	Realizar talleres educativos para la promoción de la salud y prevención de la enfermedad																				
		Apoyar en la elaboración del documento de rutas de atención a la pcd	Documento borrador																				
Línea 3: Ocupacional, productiva. pre-laboral y laboral	Implementar un proceso de acompañamiento a procesos de Emprendimiento de población con discapacidad y cuidadores	Desarrollar hábitos ocupacionales en adolescentes y jóvenes que permita el ingreso a procesos de inclusión socio ocupacional con actividades productivas y labores de promoción y coordinación con sectores formales de la economía en el municipio de Marinilla	Capital semilla para apoyar los emprendedores para la inclusión. Incentivos económicos																				

LÍNEA	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	ALCANCE	Agosto				Septiembre				Octubre				Noviembre				Diciembre			
				S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4
		Reconocer las acciones por la inclusión que realizan las empresas del municipio (reconocimiento en el marco de la semana de la inclusión)	Premios por la inclusión empresarial. 10 placas de reconocimiento a empresas que tengan dentro de sus colaboradores a pcd																				
		Apoyar a las pcd y cuidadores, para que participen en 3 ferias de emprendimiento a nivel municipal.	Ferias del emprendimiento																				
Línea 4. Acompañamiento al cuidador	Fortalecer las familias y cuidadores en el manejo de la discapacidad	Implementar estrategias de inclusión para las familias y cuidadores de personas con discapacidad, facilitando el mejoramiento de recursos e ingresos mejorando su calidad de vida	Realizar una escuela de cuidadores de 40 horas con un plan de formación relacionado con la inclusión, discapacidad y salud mental.																				
		Apoyar la estrategia de mujeres cuidadoras	Realizar encuentros con cuidadores para orientación sobre el manejo del paciente																				
Línea 5. Desarrollo del Deporte, la Recreación, el Arte y la Cultura	Implementar desde la perspectiva de la inclusión, acciones que permitan el acceso efectivo a la	Generar procesos formativos de música dirigidos a las personas con discapacidad que permitan un acercamiento directo al aprendizaje de las artes	Realizar taller formativo en música “Música para ver”																				

LÍNEA	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	ALCANCE	Agosto				Septiembre				Octubre				Noviembre				Diciembre			
				S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4
	cultura y los procesos artísticos a la población con discapacidad del municipio.	Generar una serie de talleres dirigidos a los docentes que les permitan adquirir las herramientas necesarias para los procesos de enseñanza con las personas con discapacidad.	Realizar talleres sobre educación especial dirigidos a docentes				■		■	■		■	■										
		Elaboración de talleres educativos para la promoción de la lectura en braille	Realizar 8 talleres educativos para la promoción de la lectura en braille				■			■	■			■	■			■	■	■			
		Realización de sesiones de Arte-terapia (Músico-terapia, baile-terapia) dirigidas a la población con discapacidad.	Realizar 4 sesiones con cuidadores y pacientes orientadas al Arte-terapia			■				■				■				■					
		Elaboración de guianzas en lenguaje de señas para el Museo Municipal y sus salas, y los demás espacios expositivos del municipio (señalética)	video con código QR de guianzas en lenguaje de señas para el Museo de Ramón Hoyos de la casa de la cultura Municipal																■	■			
		Apoyar la jornada de un mundo sin barreras (se realizará en el marco de la semana de la inclusión)	Apoyar la logística del evento																	■			
		Realización de la semana de la inclusión	Diseñar y realización de la semana de la inclusión																	■			
		Realizar lanzamiento de la UAI	Diseñar y realizar el lanzamiento de la UAI		■																		