PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, julio de 2024

Señor (a)

ELSA INES ROMAÑA ROMAÑA

SUPERVISOR (A) CONTRATO No. PCCNTR. **5886472** del año 2024

coordinadora académica

formación

Quibdó - Chocó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes julio del año 2024

Referencia: No. **5886472** del 2024

JHONNY SMITH ROSERO PARRA, identificada con la cédula de ciudadanía No. 1077421782 de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, en Coordinación Académica, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia PCCNTR 5886472 a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes de julio.

Valor y forma de pago: se fija un valor total para el contrato que tiene una duración de (299) días por la suma de CUARENTA Y CUATRO MILLONES OCHOCIENTOS CINCUENTA MIL PESOS ($44.850.000)MCTE, Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente a 15 días del mes de febrero por un valor de DOS MILLONES DOSCIENTOS CINCUENTA MIL PESOS ($2.250.000) b) NUEVE (9) pagos iguales de MARZO a NOVIEMBRE del 2024 por valor de CUATRO MILLONES QUINIENTOS MIL PESOS MCTE ($4.500.000) cada uno y un último pago de 14 días del mes de diciembre por un valor de DOS MILLONES CIEN MIL PESOS MECT ($2.100.000)MCTE.

Plazo: Hasta el 14 de diciembre de 2024

OBJETO:
Prestar servicios personales de carácter temporal de 22 instructores, para orientar la formación profesional en el nivel complementario víctima, en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2024, en las Áreas temáticas definidas en el anexo 2

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Establecer estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluación según programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado	Para este mes de julio, se da continuidad al desarrollo de los procesos formativos a través, de la modalidad complementaria en el municipio de Quibdó; se realiza proceso de gestión para inscripciones a través, de los diferentes líderes barriales y proceso de articulación sena-inpec, jovenes en paz y asociación de mujeres. se realiza proceso de concertación con los grupo de aprendices permitiendo que todo culmine a un feliz término y así poder impartir un buen proceso formativo y dar cumplimiento con los criterios de evaluación pactados; se impartieron los conocimientos de conceptos inmersos en la estructura curricular correspondiente al programa de formación :	Guía de aprendizaje Videos formativos

		Manejo de los residuos sólidos, fichas **N° 3015403,3015416** y **elaboración de productos químicos para procedimientos de limpieza y desinfección** con fichas N° **3015418,3015425** del Municipio de Quibdó en el horario comprendido de 8:00 am -10:00 am, 10:00- 12.00pm, 2:00- 4:00pm, 4:00- 6:00pm. Los lugares establecidos para el desarrollo de las actividades fueron pactados con los diferentes enlaces institucionales y líderes comunales según disponibilidad y gestión, casa comunal buenos aires, casa comunal zona minera, aula educativa INPEC Municipio de Quibdó. Desarrollando las siguiente Competencia: - recuperar los residuos potencialmente reciclables según procedimientos establecidos y normatividad vigente. Resultado de aprendizaje: -operar sistemas de tratamiento de residuos de acuerdo a procedimientos establecidos.	diapositivas

		-aplicar técnicas de aprovechamiento y tratamiento de residuos según normas técnicas. -seleccionar técnicas de aprovechamiento y tratamiento de residuos de acuerdo a características físicas, químicas y biológicas. Competencia: realizar la fabricación del producto químico de aseo de acuerdo con la orden de producción. Resultados de aprendizaje: -interpretar parámetros de formulación de la mezcla de acuerdo con guías de manejo de las materias primas. -preparar logística, equipos, equipos, materiales e insumos químicos necesarios para desarrollar el producto siguiendo el programa de producción y las normas de seguridad -elaborar productos a partir de la mezcla de materias primas según plan de formulación, plan de producción y normas técnicas de manipulación de elementos. -cotejar las características del producto elaborado, de acuerdo con las etapas del proceso de fabricación y	

		estándares de calidad. se realizaron las guías de aprendizaje de acuerdo a los contenidos temáticos inmersos en las diferentes estructuras curriculares, este proceso se complementó con la proyección de videos y diapositivas con las que el instructor socializo los diferentes contenidos.	

2	Orientar los procesos de enseñanza-aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes.	Para adelantar la ejecución del proceso formativo bajo la modalidad complementaria, se realiza la presentación del grupo y se orienta sobre la guía de aprendizaje, socializando su contenido. De forma magistral se da a conocer a los aprendices cada aspecto relacionado en la guía, se explica el orden en el que deben ir desarrollando cada punto. La actividad inicial de reflexión consistió en Presentar a los aprendices una serie de videos sobre elaboración de productos de aseo de manera artesanal, creación de microempresas que se encarguen de elaborar productos de limpieza, para que se motiven y vean las oportunidades que pueden tener al realizar el curso. Para la identificación de conocimientos necesarios por parte del aprendiz, se desarrolló taller de preguntas sobre el proceso de reducción y reusó de residuos, utilizando respuestas del banco.	Registro fotográfico: Lluvia de ideas sobre las consecuencias mal manejo y disposición de residuos solidos Registro fotográfico:

		a través, de una lluvia de ideas se socializan las anteriores temáticas, en donde cada uno de los aprendices a partir del concepto construido participara activamente sobe los mismos con sus respectivos ejemplos; una vez terminado el ejercicio enviar las respuestas a través, de un informe escrito a la instructora como insumo final. En pro de resaltar la conservación de nuestro entorno natural, se realizaun taller sobre laclasificación de los residuos sólidos y se socializan las respuestas en grupo. En cuanto a las actividades de apropiación de conocimientos, el aprendiz elaboro un glosario de términos básicos de la formación; con socialización magistral y atraves de videos formativos, la instructora expone los diferentes contenidos del saber de la competencia que se está desarrollando. -Tensioactivos,conservantes, emulsionantes, espesantes, Solubilizantes, colorantes, fragancias, solventes, acondicionadores, agentes contaminantes, base de detergente, agentes	Socialización magistral de los contenidos temáticos Taller Proyección videos

		espumantes, liposomas, activos, excipientes, estabilizadores, extractos, esencias, ácidos, bases, antioxidantes, Quats. Todo sobre elaboración de productos de aseo y para el área de residuos solidos -Residuos aprovechables, aprovechamiento de residuos: métodos y técnicas -Tratamiento Primario De Residuos -Proceso de transformación de residuos orgánicos e inorgánicos - Transformación de Residuos Inorgánicos: Tipos, Técnicas Impacto ambiental: tipos de aspectos e impactos relacionados con el tratamiento de residuos, manejo. De igual forma la instructora presento videos formativos con las temáticas a tratar en cada sección y las complemento con el desarrollo de talleres e intervenciones directasdentro del ambiente de formación.	Socialización de los contenidos temáticos Glosario de términos básico Registro fotográfico

3	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimiento para la ejecución de acciones de formación profesional.	teniendo en cuenta el diseño curricular de cada programa en ejecución y resaltando la importancia que traen estos para el proceso de formación profesional, se socializaron los diferentes contenidos modulares a tratar durante el proceso de formación. para cada programa de formación según su contenido y diseño, se realizó la planeación pedagógica, plan de trabajo y guía de aprendizaje teniendo en cuenta los conocimientos de conceptos y principios de la estructura curricular de los mismos.	Planeación de las actividades técnicas de aprendizaje Guía de aprendizaje Plan de trabajo concertado
4	Llevar el registro de evidencias de la actividad enseñanza-aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido.	durante todo el mes de julio se evidencio los registros de ejecución de actividades a través del Drive, listados de asistencias, interacción con aprendices, talleres y evidencias de formación, registros fotográficos de las diferentes actividades que se desarrollaron durante el tiempo de ejecución del proceso formativo. Teniendo en cuenta, que esta competencia está basada en la clasificación de los residuos sólidos y la conservación ambiental, además, de la elaboración de productos de aseo para el hogar y la desinfección.	Evidencias Drive Listados de asistencia Registros fotográficos

5	Reportar información académica y administrativa según las responsabilidades institucionales asignadas	Reporto toda la información recopilado en el desarrollo de las actividades, de acuerdo a los criterios de evaluación relacionados con el resultado de aprendizaje: - operar sistemas de tratamiento de residuos de acuerdo a procedimientos establecidos. -aplicar técnicas de aprovechamiento y tratamiento de residuos según normas técnicas. -seleccionar técnicas de aprovechamiento y tratamiento de residuos de acuerdo a características físicas, químicas y biológicas. Este reporte se envía atodas las instancias correspondientes para su trámite en las diferentes plataformas institucionales y demás entes.	Informe del mes de julio conforme alas actividades desarrolladas durante el mismo.

6	Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativo de acuerdo con el manual de evaluación vigente	Para este proceso, se emitieron los juicios evaluativos por fichas asignadas en la plataforma de Sofía Plus. Además, se tuvo en cuenta la destreza del aprendiz, la asistencia, la participación en clase, talleres y su desempeño actitudinal; evaluación de lo visto en el mes de julio.	Reporte de juicios evaluativos
7	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato	Reporto información Relacionada a las actividades que se desarrollaron durante el mes de julio. Cumplimiento con las asignaciones y requerimientos oportuno al sitio de asignación por el supervisor para la ejecución de las actividades contractuales, además, gestiones intermunicipal para focalizar aprendices.	Informe del mes de julio estructurado con las actividades desarrolladas durante el mismo.
8	Reportar 160 horas mes de labores en la formación titulada y/o complementaria.	se reportan las horas dedicadas a la realización de las actividades pedagógicas en el proceso de la formación complementaria durante el mes de julio en el Municipio de Quibdó. Se evidencias las horas dedicadas a los procesos formativos relacionados con el manejo de los residuos sólidos y elaboración de productos de aseo.	Reporte tiempo de apoyo a la formación.

9	Aplicar al proceso de certificación de normas de competencias ¨Orientar formación presencial de acuerdo con procedimiento técnico y normativo segúnlas normas que aplican a la función instructor	No se desarrolló durante este mes	
10	Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual	Cumplimiento con todas y cada una de las exigencias por parte del supervisor del contrato.	Registro fotográfico

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No **4556192654** expedido por mi planilla SOI aportes en línea correspondiente al mes de junio de 2024 (Decreto Ley 2106 de 2019 – "*Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar bajo la gravedad de juramento que durante el periodo objeto de cobro SI_NO_X_ he suscrito otro u otros contratos con entidades(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecidoen el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Evidencias en (14) folios

Cordialmente,

Firma

JHONNY SMITH ROSERO PARRA

Contratista

C.C. No. 1077421782

Recibí a satisfacción:

Firma

ELSA INES ROMAÑA ROMAÑA

Supervisor Contrato N° PCCNTR. 5886472 del año 2024

Coordinadora académica

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓ PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

Denominación del Programa de Formación: Elaboración De Productos Químicos Para Procedimientos De Limpieza Y Desinfección

Código del Programa de Formación: 66120031

Competencia: 291201034: Realizar La Fabricación Del Producto Químico De Aseo De Acuerdo Con La Orden De Producción

Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Elaborar Productos A Partir De La Mezcla De Materias Primas Según Plan De Formulación, Plan De Producción Y Normas Técnicas De Manipulación De Elementos.

Duración de la Guía:100 horas

2. PRESENTACIÓN

En el desarrollo de esta guía me enfocare en enseñar a los aprendices a elaborar productos de aseo de buena calidad para que sean competitivos con los ya existentes en el mercado, brindándoles de esta forma una oportunidad de tener un nuevo conocimiento que les permita mejorar sus condiciones económicas y por consiguiente sus calidades de vida.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Descripción de las Actividades

3.1 Actividades De Reflexión Inicial

Presentare a los aprendices una serie de videos sobre elaboración de productos de aseo de manera artesanal, creación de microempresas que se encarguen de elaborar productos de limpieza, para que se motiven y vean las oportunidades que pueden tener al realizar curso. https://www.youtube.com/watch?v=-mkm9stvVpI, https://www.youtube.com/watch?v=Pm-5LyyRYaM, https://www.youtube.com/watch?v=Gu8mEEl4H-4. Luego tendremos una charla participativa de lo visto.

Duración de la actividad: 4 horas
Materiales: para desarrollar esta actividad necesitare un computador, un televisor, o un video vean
Ambiente: el ambiente que se requiere para desarrollar esta actividad es el aula de clases

3.2 Actividades De Contextualización E Identificación De Conocimientos Necesarios Para El Aprendizaje

Los aprendices se organizarán en equipos de trabajos de 10 integrantes, observaran 3 video "https://www.youtube.com/watch?v=X6FLcGmZUnc fórmulas de elaboración de productos de aseo" https://www.youtube.com/watch?v=_M3yE0ZlVLw "prevención de riesgos laborales productos químicos" https://www.youtube.com/watch?v=-mkm9stvVpI "Sena prepara técnicos en elaboración de productos de aseo" y se realizará una charla acerca de lo visto.

De manera individual los aprendices participaran en un juego que se llama preguntados, que consiste en llenar el tablero con una seri de números, donde cada número corresponde a una pregunta. Los aprendices saldrán al tablero de manera aleatoria y escogerán un número y darán respuesta a la pregunta que la suerte le depare.

- ¿Qué entiendes por productos de aseo y conoce los parámetros para clasificarlos?
- ¿Qué formulas químicas de productos de aseo conoces o has utilizado?
- ¿Qué es una mezcla?
- ¿Qué instrumentos necesitas para elaborar una mezcla o producto?
- ¿Cuál es la fórmula química del blanqueador?

Luego de jugar, la instructora dará una clase magistral donde terminaran de aclarar dudas y adquirir conocimientos sobre la elaboración de productos de aseo, normas de manipulación y plan de producción.

Duración de la actividad: 10 horas
Materiales: para desarrollar esta actividad necesitare papel, lápiz, Tablero, Marcador, computador, video vean
Ambiente: el ambiente que se requiere para desarrollar esta actividad es el aula de clases

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Les entregare un módulo impreso y magnético del que deberán apropiarse en los grupos de trabajo, donde encontraran todos los temas que se requieren saber para elaborar productos de aseo tales como:

1. Manipulación de productos químicos
2. Almacenamiento y transporte de productos químicos
3. Instrumentos y equipos que se necesitan para la elaboración de productos de aseo
4. Fórmulas para elaborar los productos químicos que se desarrollaran durante la formación

Luego a través de clases didácticas, participativas explicare cada tema contenido en el módulo y al final de cada una despejare las dudas existentes

Duración de la actividad: 10 horas

Material: los aprendices para desarrolla esta actividad requieren manejo de las TIC, papel, por su parte la instructora necesitara Tablero, Marcadores
Ambiente: esta actividad la podrán desarrollar en varios ambientes: Biblioteca, en sus Casas, en las aulas de clase que a su vez es el lugar donde serán analizadas las investigaciones realizadas

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

En esta sección la explicare los siguientes ejes temáticos: fórmulas para la elaboración del blanqueador, del ambientador desinfectante, loción, jabón en barra, jabón líquido para loza, del suavizante textil, crema de piel.

Te invito a que no te quedes con ninguna duda relacionada con la temática.

Luego cada equipo deberá realizar los productos acordados al inicio de la formación (los materiales para su elaboración serán entregado por la instructora), al finalizar la elaboración de cada producto lo socializaremos mediante una plenaria, donde también deberán analizar los riesgos que sus materias primas pueden ocasionarle al medio ambiente y dar posibles soluciones. También quedan en libertad de exponer otras maneras de hacer el producto para lo que deben investigar.

Duración de la actividad: 60 horas para producción, 10 para investigación por grupo

Material: los aprendices para desarrollar esta actividad requieren tener el módulo entregado, los elementos o instrumentos que se necesitan para elabora (baldes, palos, jarras). Por su parte la instructora necesitare Tablero, Marcadores, insumos químicos según producto a elaborar.

Ambiente: esta actividad la podrán desarrollar en varios ambientes:
Producción: cualquier lugar que tenga suficiente agua y que sea abierto
Investigación: Biblioteca, en sus Casas, en las aulas de clase que a su vez es el lugar donde serán analizadas las investigaciones realizadas

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: dar respuesta a interrogantes sobre elaboración de productos de aseo.	Define claramente que son productos de aseo. Clasifica los instrumentos que se requieren para fabricar un producto de aseo. Identifica los planes de formulación y de producción requeridos por productos.	**TÉCNICA: formulación de preguntas INSTRUMENTO: Cuestionario**
Evidencias de Desempeño: excelente adecuación del lugar de trabajo y aplicación de normas de seguridad	Organiza el área de trabajo de acuerdo con parámetros establecidos en las normas de seguridad. Establece relaciones interpersonales propendiendo la seguridad de todos. reconoce los diferentes planes de formulación y de producción según requerimientos	**TÉCNICA: Observación directa INSTRUMENTO: Lista de chequeo de desempeño**
Evidencias de Producto: elaboración de un producto químico “blanqueador”	Aplica las diferentes normas de seguridad en el trabajo, Emplea correctamente la formulación para desarrollar un producto	**TÉCNICA: Observación y Valoración INSTRUMENTO: Lista de chequeo de desempeño y producto terminado**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Desinfección: proceso químico que mata o erradica los microorganismos sin discriminación como las bacterias, virus y protozoos impidiendo el crecimiento de microorganismos patógenos en fase vegetativa que se encuentren en objetos inertes.
Mezcla de sustancias químicas: es un material formado por dos o más componentes unidos, pero no combinados químicamente. En una mezcla no ocurre una reacción química y cada uno de sus componentes mantiene su identidad y propiedades químicas. No obstante, algunas mezclas pueden ser reactivas, es decir, que sus componentes pueden reaccionar entre sí en determinadas condicionesambientales
Formulas químicas: La fórmula química es la representación de los elementos que forman un compuesto y la proporción en que se encuentran, o del número de átomos que forman una molécula. Riesgos laborales: Se entiende como riesgo laboral a los peligros existentes en una profesión y tarea profesional concreta, así como en el entorno o lugar de trabajo, susceptibles de originar accidentes o cualquier tipo de siniestros que puedan provocar algún daño o problema de salud tanto físico como psicológico.
Aseo personal: conjunto de actividades que realiza un ser humano para estar limpio y cuidar sucuerpo. Este aseo es indispensable para minimizar el riesgo de contraer enfermedades.
Aseo domestico: conjunto de actividades que se realizan para tener espacios limpios y cuidar la salud. 6 REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- https://www.youtube.com/watch?v=X6FLcGmZUnc
- https://www.youtube.com/watch?v=_M3yE0ZlVLw
- https://www.youtube.com/watch?v=-mkm9stvVpI
- https://www.youtube.com/watch?v=-mkm9stvVpI, https://www.youtube.com/watch?v=Pm- 5LyyRYaM, https://www.youtube.com/watch?v=Gu8mEEl4H-4
-
- Comunidad Andina de Naciones: decisión 706 de 2008 Articulo 2, Anexo
- Vicerrectoría Administrativa, Universidad Autónoma de Occidente. (2011). Manual de manejo seguro de productos químicos.

Universidad Industrial De Santander. (2012). Protocolo de seguridad química. Manipulación segura de Sustancias Químicas

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**
Autor	JHONNY SMITH ROSRO PARRA	Instructora	C.R.N.I.B	JULIO 2024

Powered by CamScanner

***GUÍA DE ELABORACIÓN DE PRODUCTOS QUÍMICOS PARA LA LIMPIEZA Y LA DESINFECCIÓN**

Parte 1. Manipulación de productos químicos

1. PRODUCTO QUÍMICO

Un producto químico, es un conjunto de compuestos químicos, destinado a cumplir una función. Generalmente el que cumple la función principal es un solo componente, llamado componente activo. Los compuestos restantes son para llevar a las condiciones óptimas al componente activo (darle mejor aspecto y aroma).

2. TIPOS DE SUSTANCIAS QUÍMICAS SEGÚN SU PELIGROSIDAD



• GHS01: Explosivos	• GhS02: Inflamables.	GHS03: Comburentes.
• GHS04: Gases comprimidos.	• GHS05: Corrosivos	• GHS06: Tóxicos.
GHS07: Irritantes.	•GHS08: Cancerígenos	• GHS09: Peligroso para el medio ambiente.

DESCRIPCIÓN DE LOS TIPOS DE PRODUCTOS

Productos explosivos (GHS01): Las sustancias y preparados que, incluso en ausencia de oxígeno del aire, puedan reaccionar de forma exotérmica. Ej: Nitroglicerina

Productos inflamables (GHS02). Son aquellas sustancia o productos que tienen la capacidad de entrar en combustión, es decir de arder. Ej: Etanol, Acetona,

Productos comburentes (GHS03). Las sustancias y preparados que, en contacto con otras sustancias, en especial con sustancias inflamables, produzcan una reacción fuertemente exotérmica. Ej: Oxígeno, Nitrato de potasio, Peróxido de hidrógeno

Gases comprimidos o licuados (GHS04). Todos los gases comprimidos son peligrosos debido a la presión dentro de los cilindros. Ej: helio, gas que se usa en la cocine de la casa

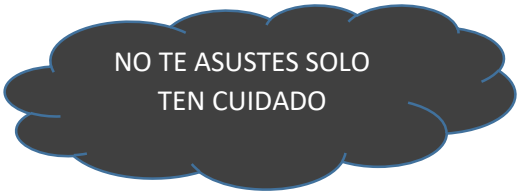
Productos corrosivos (GHS05). Son sustancias y preparados que, en contacto con tejidos vivos pueden ejercer una acción destructiva de los mismos. Ej: Ácido clorhídrico, Ácido fluorhídrico,

Productos tóxicos (GHS06). Las sustancias y preparados que, por inhalación' ingestión o penetración cutánea en pequeñas cantidades puedan provocar efectos agudos o crónicos e incluso la muerte. Ej: monóxido de carbono

Productos irritantes (GHS07). Son aquellas sustancias o preparados no corrosivos que, por contacto inmediato, prolongado o repetido con la piel o mucosas, pueden provocar una reacción inflamatoria. Ej: carbonato de sodio

Productos cancerígenos (GHS08). Las sustancias y preparados que, por inhalación, ingestión o penetración cutánea, puedan producir cáncer o aumentar su frecuencia.

Productos peligrosos para el medio ambiente (GHS09). El contacto de esa sustancia con el medio ambiente puede provocar daños al ecosistema a corto o largo plazo. Ej: benceno y mercurio



3. MANIPULACIÓN

La manipulación de productos químicos conlleva un riesgo. Hay que estar informado de cómo manipularlos para evitar que dichos riesgos se materialicen en accidentes. Las sustancias peligrosas son aquellas que pueden producir un daño a la salud de las personas o un perjuicio al medio ambiente.

PROCEDIMIENTOS DE MANIPULACIÓN

• Mantenga los recipientes que contienen sustancias químicas cerrados cuando no trabaje con ellos así evitamos emanaciones de vapores.

• No coma, beba, fume, aplique cosmético o manipule lentes de contacto en la zona de trabajo en las que manipule o almacene agentes químicos.

• Lávese las manos antes de abandonar las zonas de trabajo del laboratorio en las que a manipulado agentes químicos.

• Mantengan la ropa de trabajo limpia y sin manchas de productos químicos.

• No utilizar la bata fuera de la zona de trabajo en las que se manipulen o almacenen agentes químicos, por ejemplo, en comedores, oficinas, biblioteca, salas de reunión…

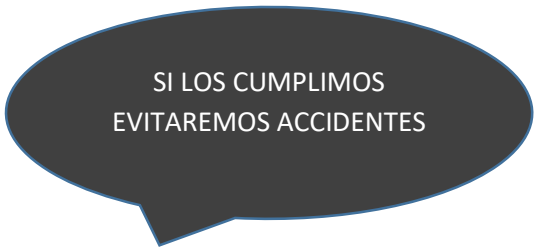
• En caso de rotura de un guante de protección, cámbielo inmediatamente, lávese y séquese las manos con el papel destinado para ello, antes de ponerse otro nuevo.

• Mantenga su puesto de trabajo limpio, ordenado y libre de materiales no relacionados con el trabajo.

• No reutilice envases vacíos contaminados con agentes químicos.

• Realice el transvase de agentes químicos de un recipiente a otro con ayuda de un embudo o elementos dosificadores y manteniendo a corta distancia los recipientes de lo que se está trasvasando, para evitar derrames y salpicaduras.

• Limpie la superficie de trabajo cuando se produzca un derrame y al final de cada jornada de trabajo. • Evite trabajar solo en zona donde manipule agentes químicos.



4. VÍAS DE ENTRADA DEL CONTAMINANTE AL CUERPO

VÍA RESPIRATORIA a través de la nariz y la boca, los pulmones, etc. Es la vía de penetración de sustancias tóxicas más importantes en el medio ambiente de trabajo, ya que con el aire que respiramos pueden penetrar en nuestro organismo polvos, humos, aerosoles, gases, etc.

VÍA DIGESTIVA a través de la boca, estómago, intestinos, etc. Es la vía de penetración a través de la boca, el esófago, el estómago y los intestinos. También hemos de considerar la posible ingestión de contaminantes disueltos en mucosidades del sistema respiratorio.

VÍA PARENTERAL a través de heridas, llagas, etc. Es la vía de penetración del contaminante en el cuerpo a través de llagas, heridas, etc.

VÍA DÉRMICA a través de la piel Es la vía de penetración de muchas sustancias que son capaces de atravesar la piel, sin causar erosiones o alteraciones notables, e incorporarse a la sangre, para posteriormente ser distribuidas por todo el cuerpo.



5. ALMACENAMIENTO

• Comprobar que los productos están adecuadamente etiquetados. En la etiqueta es donde está la primera información sobre los riesgos de los productos químicos en los pictogramas de riesgo y las frases H, lo cual es una primera información útil para saber cómo hay que almacenar los productos.

• Disponer de su ficha de datos de seguridad (FDS). Llevar un registro actualizado de la recepción de los productos que permita evitar su envejecimiento.

• Agrupar y clasificar los productos por su riesgo respetando las restricciones de almacenamientos, así como las cantidades máximas recomendadas. Las separaciones podrán efectuarse, en función del tamaño del almacén, bien por el sistema de islas, bien por el de estanterías.

• Ciertos productos tales como, cancerígenos e inflamables requieren el aislamiento del resto debido a los riesgos que pueden producir.

• El “almacenamiento” de productos inflamables en el interior del laboratorio se realizará en armarios protegidos de RF mayor de 15 minutos, que deberán llevar un cartel visible con la indicación de inflamable y, no se podrán instalar más de 3 armario en la misma dependencia

• En el caso de uso de estanterías, estrados, soportes de madera estas serán macizas y de un espesor mínimo de 25 mm.

• Limitar el stock de productos y almacenar sistemáticamente la mínima cantidad posible.

• Disponer en el área de trabajo solamente de los productos que se vayan a utilizar y mantener el resto de los productos en un área de almacenamiento.

• Implantar procedimientos de orden y limpieza y comprobar que son seguidos por los trabajadores.

• Planificar las emergencias tales como la actuación en caso de una salpicadura, un derrame o rotura de un envase, un incendio, etc.

• Formar e informar a los trabajadores sobre los riesgos del almacenamiento de productos, como prevenirlos y como protegerse.

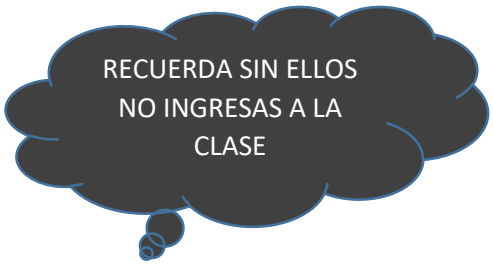
• Prohibido fumar.

• Prohibido utilizar llamas abiertas o fuentes de ignición.

6. PROTECCIÓN DE L@S APRENDICES

A la hora de manipular productos químicos cada aprendiz debe llevar:

- guantes de látex
- tapabocas
- ropa no ajustada a el cuerpo
- ropa que cubra la mayor parte de su piel



PARTE 2. GENERALIDADES SOBRE LA ELABORACIÓN DE PRODUCTOS PARA EL ASEO

Los productos químicos utilizados para la elaboración de productos para la limpieza y la desinfección los encontramos de dos maneras: SOLIDOS Y LIQUIDOS.

SOLIDOS: para medirlos utilizaremos gramera o balanza digital para mayor comprensión de los datos que aportan.





La unidad de medida es gramos (gr). Donde 250gr equivalen a media libra, 500 gr a una libra, 1000gr a un kilo.

RECUERDA QUE SI TE HABLAN DE GRAMOS DEBES BUSCAR UNA GRAMERA.

LÍQUIDOS: para medirlos utilizaremos en nuestra comunidad los siguientes elementos baldes, jeringas, jarras medidoras y teteros, ya que los instrumentos utilizados en un laboratorio como Pipetas, Becker y probetas son difíciles de transportar ya que algunos están elaborados de vidrio.









Las unidades de medidas son mililitros (ml) y centímetros cúbicos (cc) donde 500 cc o 500 ml equivalen a medio litro y 1000 cc es igual a 1 litro.

El ambiente para elaborar productos de aseo debe cumplir unas condiciones mínimas como son: buena iluminación, agua potable, y que el espacio sea abierto.

A continuación, les presentare una serie de fórmulas y procedimientos para elaborar algunos productos de aseo.

RECUERDA QUE A LA HORA DE MEDIR PUEDES UTILIZAR UN SOLO INSTRUMENTO O VARIOS, SEGÚN SE TE FACILITE.

BLANQUEADOR.

Ingredientes para 1 litro

INGREDIENTES	CANTIDAD
Hipoclorito de sodio	250 cc
Soda caustica	5 gr
Fosfato de trisodico o sal de cocina	5 gr
Agua	740 ml

PROCEDIMIENTO:

Paso 1: Organizar en tu lugar de trabajo solo los insumos requerido para el producto a realizar y los instrumentos con los que vas a medir.

Paso 2: Medir el agua y vaciarla al recipiente donde se va a elaborar el producto

Paso 3: Medir la soda caustica y agregarla al agua mediante agitación (mover con el utensilio indicado) cuando ya las escamas desaparezcan seguir con el paso siguiente

Paso 4: Medir el hipoclorito y agregarlo al agua mediante agitación continua (no se deja de mover hasta que se termine la preparación del producto)

Paso 5: Medir y agregar el fosfato trisodico o sal de cocina (según tu preferencia)

Nota: si el blanqueador que realizas es para lavar prendas debes dejarlo madurar mínimo 3 días y luego úsalo

SUAVIZANTE PARA ROPA

Ingredientes para 1 litro

INGREDIENTES	CANTIDAD
Agua	850 cc
Suavizante textil (AQ TEX)	80 gr
Fragancia	20 ml
Propilen glicol	15 cc
Genamin	10 ml
Anilina vegetal	Al gusto (claro)

PROCEDIMIENTO:

Paso 1: Organizar en tu lugar de trabajo solo los insumos requerido para el producto a realizar y los instrumentos con los que vas a medir.

Paso 2: medir y agregar el agua en el recipiente donde elaboraras el producto

Paso 3: medir el AQ TEX y agregarlo al agua, debes mover hasta su total dilución (hasta que desaparezca) te puedes ayudar con un colador para darle mejor aspecto al producto

Paso 4: medir y agregar el genamin a la mezcla principal

Paso 5: en un recipiente plástico por separado mezclar la fragancia y el propilen glicol, cuando estén bien mezclado agregarlo a la mezcla principal (la del balde)

Paso 6: en 20 cc de agua diluir el color (poquito), cuando ya esté bien diluido (sin grumos) agregarlo al producto realizado.

Nota: los colores del suavizante deben de ser claros o pasteles ya que es la última agua que queda en la ropa y la anilina en mucha cantidad mancha las prendas.

CREMA PARA PEINAR Y PARA LA PIEL

Ingredientes para medio litro (500 ml)

INGREDIENTES	CANTIDAD
Agua	500 ml
AQ STILYNG (base para la crema de cabello) AQ CREAM (base para la crema de piel)	15 ml
AQ plus (preservante)	3 cc
Aroma	5 ml
Aceites adicionales	5 ml de cada uno

PROCEDIMIENTO:

Paso 1: Organizar en tu lugar de trabajo solo los insumos requerido para el producto a realizar y los instrumentos con los que vas a medir.

Paso 2: medir y agregar el agua en un recipiente plástico de boca ancha no muy grande (donde elaboraras el producto)

Paso 3: medir la base para la crema y agregarlo al agua (moverlo hasta lograr la textura deseada, se puede mover con la mano)

Paso 4: medir y agregar el preservante (AQ PLUS)

Paso 5: agregar los aceites y vitamina de tu preferencia y mover hasta lograr un producto homogéneo

Nota: si entre los aceites que escogiste está el ácido hialuronico solo debes utilizar 1 cc

LOCIÓN

Ingredientes para 30 cc (1 onza)

INGREDIENTES	CANTIDAD
Alcohol de perfumaría	15 ml
feromona	Máximo 5 gotas
Fragancia	15 cc
Fijador de perfumaría	De 5 a 8 gotas

PROCEDIMIENTO:

Paso 1: Organizar en tu lugar de trabajo solo los insumos requerido para el producto a realizar y los instrumentos con los que vas a medir.

Paso 2: medir el alcohol y agregarlo en un recipiente plástico o de vidrio

Paso 3: medir la fragancia y agregarla al alcohol mesclar bien hasta tener una mezcla homogénea

Paso 4: agregar el fijador de perfumería (seguir mezclando)

Paso 5: agregar la feromona (seguir mezclando)

Paso 6: envasar con ayuda de un embudo pequeño o una jeringa

JABÓN EN BARRA

Ingredientes pata 1 litro

INGREDIENTES	CANTIDAD
Aceite vegetal o de cocina	600 ml
Soda caustica	80 gr
Agua	200 cc
Color	Al gusto
Silicato (endurecedor) (es opcional)	35 ml
Aroma (preferiblemente cítricas)	8 cc

PROCEDIMIENTO:

Paso 1: Organizar en tu lugar de trabajo solo los insumos requerido para el producto a realizar y los instrumentos con los que vas a medir.

Paso 2: medir el agua y depositarla en el recipiente donde se elaborará el producto

Paso 3: medir la soda caustica y agregarla al agua, mover hasta que las escamas desaparezcan

Paso 4: medir el aceite y agregarlo a la mezcla principal (no se deja de mover hasta que se termine la elaboración del producto

Paso 5: agregar el color previamente diluido en un poquito de agua

Paso 6: si se requiere medir y agregar el silicato, pero va a depender de la fuerza con la que muevan el producto si cuando llegues a este paso ya el producto esta espeso no se requiere el silicato.

Paso 7: enmoldar el producto

Nota:

- En la elaboración de este producto debes mover para un solo lado.
- El producto se debe dejar madurar y enfriar por 3 días mínimo
- En días fríos no es recomendable hacer este producto porque se genera un choque de temperaturas (temperatura del ambiente con la temperatura del producto) por que el producto se corta o no cuaja.

	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA **PLAN DE TRABAJO CONCERTADO** SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN Proceso Gestión de la Formación Profesional Integral Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral	

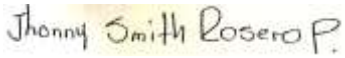
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO – Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad

CURSO: elaboración de productos químicos para procedimientos de limpieza y desinfección

Ficha: 3015418 - 315425

Nombre del Aprendiz	Actividad Para Desarrollar	Forma de entrega de actividad		Fecha de entrega			Entregó	
		Físico	Digital	Día	Mes	Año	Si	No
Marisol Valencia Rivas Flor Denis Perea Valencia Liboria Perea Torres Rosmira Hurtado Arroyo	Socializar las diferentes temáticas sobre unidades de medidas, realizar taller práctico sobre operaciones matemáticas	x		04	07	2024	x	
Dairon Ricardo Cordoba Benicia Elena Palacios Perea Cielos Rodas Asprilla Benilda Serna Valoyes	Debatir sobre la temática productos químicos y/o peligrosos para conocer diferencias y procesos de manipulación	x		08	07	2024	x	
Rosa Leidy Ortiz Perea Luis David Cordoba Viera Sandra Milena Mena Rivas Casimiro Perlaza mena	.descubrir sopa de letras sobre términos básicos de la unidad temática para que se relacionen con los mismos	x		10	07	2024	x	
Daniza Pino Mosquera Brayan Andres Moreno Joe Esmith Quejada Salas Jader Yair Valoyes Cordoba Katherine Murillo Lemus	Realizar prácticas de elaboración de productos químicos, para demostrar los conocimientos adquiridos en las trasferencias por el instructor	X		12	07	2024	x	
Stiven Marmolejo Rivas Nirlon Yohan quejada Moya Leidy katerine Valoyes Chaverra Yadira Perea Cordoba Esnayder Murillo Lozano	Socializar de forma magistral, aprendices e instructora las temáticas inmersas en la estructura del programa de formación	X		17	07	2024	x	





Firma Aprendiz

Firma Instructor

Versión: 01

Código: GFPI-F-133

GESTIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

Planeación de las Actividades Técnicas de Aprendizaje

Denominación del programa o módulo de formación:elaboracion de productos quimicos para procedimientos de limpieza y desinfeccion | **Fecha de elaboración: julio del 2024**

Competencia	Resultados de aprendizaje	Conocimientos de proceso	Conocimientos del saber	Criterios de evaluación	Evidencias de aprendizaje (desempeño y producto)		Actividades Técnicas de Aprendizaje - ATA	Tiempo horas		Instrumentos de evaluación	Ambiente mínimo requerido	Materiales de formación	Equipos de formación	Elementos de protección personal	Material didáctico. (medios, recursos)	Recursos tecnológicos
					Evidencia de desempeño	Evidencia de producto		Horas de trabajo directo	Horas de trabajo independiente							
FABRICACIÓN DEL PRODUCTO	PARÁMETROS DE	INSTRUMENTOS BÁSICOS DE	CONCEPTOS GENERALES DE QUÍMICA	RECONOCER MATERIAS PRIMAS A	consulta de terminos basicos	laboratorio aprovechamiento y	cuestionario	10	2	formulario de preguntas y respuestas de	El ambiente de formación para la	aceites, sodas caustica	1 computador portatil	1 chaleco dril- sena, gel antibaterial	videos formativos con tematicas	www.youtube.com http://bibliotec
	LOGÍSTICA, EQUIPOS,	ASIGNAR MATERIAS PRIMAS E	ELEMENTOS DE PROTECCIÓN	INTERPRETA GUÍAS DE	video explicativo	cuestionario	construir glosario de terminos	10	2	evaluar contenidos tematicos a						estructura curricular del programa de
	ELABORAR PRODUCTOS	NORMAS DE SEGURIDAD	ALMACENAMIENTO	IDENTIFICA LAS ETAPAS DEL	fabricacion de productos de aseo		Realizar lluvia de ideas sobre	10	2	taller						
	COTEJAR LAS CARACTERÍSTI	MATERIAS PRIMAS E	MATERIAS PRIMAS: CONCEPTOS	APLICA PROTOCOLOS DE	sopa de letra		realizar un laboratorio con las	10	2	practica, laboratorio						
		CONDICIONES PARA EL	CALIDAD DE PRODUCTOS: CONCEPTO	IDENTIFICA Y MEZCLA MATERIAS	exposicion magistral		investigar sobre las 3 R de la ecologia y dibujar que simbolo representa cada ua									

Instructores que elaboran las ATA	Nombre completo : Jhonny Smith Rosero Parra	Regional y Centro de Formación: Regional Chocó, Centro de Recursos Naturales Indus	Nombre del Profesional de Diseño y Desarrollo Curricular con el rol de Asesor Metodologico quien aprueba las ATA
	Nombre completo	Regional y Centro de Formación:	
	Nombre completo	Regional y Centro de Formación:	Fecha de aprobación
	Nombre completo	Regional y Centro de Formación:	




























FOREVER YOUNG









































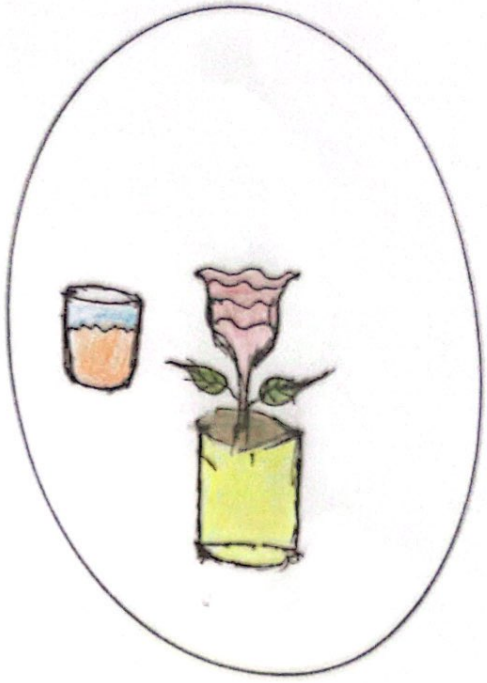


Realizar 3 dibujos que represente cada uno de los anteriores conceptos (3R)

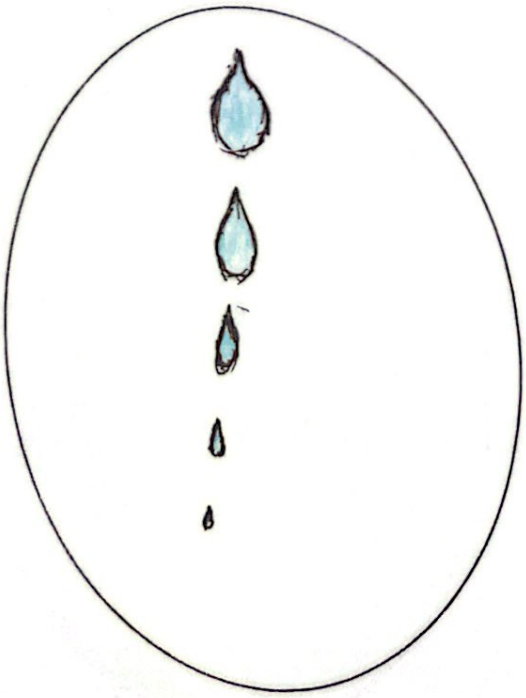
Reciclar



Reutilizar



Reducir



- ALEX LEMA
- LEYDER YASSER SEGUA

P-3

Powered by CamScanner

Glosario sobre Elaboración de Productos de Aseo

1. Tensioactivos:

- **Definición:** Compuestos químicos que reducen la tensión superficial entre dos líquidos o entre un líquido y un sólido, permitiendo la emulsificación de grasas y aceites.
- **Ejemplo:** Lauril sulfato de sodio (SLS).

2. Conservantes:

- **Definición:** Sustancias añadidas a los productos para prevenir el crecimiento de microorganismos y prolongar su vida útil.
- **Ejemplo:** Parabenos, ácido benzoico.

3. Emulsionantes:

- **Definición:** Agentes que permiten la mezcla de ingredientes que normalmente no se mezclarían, como el agua y el aceite.
- **Ejemplo:** Cera de abejas, lecitina.

4. pH:

- **Definición:** Medida de la acidez o alcalinidad de una solución, esencial para la eficacia y seguridad del producto.
- **Ejemplo:** Los jabones tienen un pH básico, mientras que los productos faciales suelen tener un pH neutro o ligeramente ácido.

5. Solubilizantes:

- **Definición:** Ingredientes que permiten la disolución de sustancias en un solvente en el que no son naturalmente solubles.
- **Ejemplo:** Polietilenglicol (PEG).

6. Espesantes:

- **Definición:** Sustancias que se añaden para aumentar la viscosidad de un producto sin alterar sus otras propiedades.
- **Ejemplo:** Goma xantana, celulosa.

7. Fragancias:

- **Definición:** Mezclas de compuestos químicos que proporcionan un olor agradable a los productos de aseo.
- **Ejemplo:** Aceites esenciales, compuestos sintéticos.

8. Colorantes:

- **Definición:** Sustancias que se utilizan para dar color a los productos de aseo.
- **Ejemplo:** Clorofila (verde), dióxido de titanio (blanco).

9. Solventes:

- **Definición:** Líquidos en los que se disuelven otros ingredientes para formar una solución.
- **Ejemplo:** Agua, alcohol etílico.

10. Acondicionadores: - Definición: Ingredientes que mejoran la textura y el aspecto del cabello o la piel.

Ejemplo: Siliconas, glicerina.

11. Humectantes: - Definición: Sustancias que ayudan a retener la humedad en la piel o el cabello.

Ejemplo: Glicerina, ácido hialurónico.

12. Agentes quelantes: - **Definición:** Compuestos que se unen a los iones metálicos en una solución para evitar su precipitación.

Ejemplo: EDTA (ácido etilendiaminotetraacético).

13. Surfactantes: - **Definición:** Compuestos que permiten la limpieza al reducir la tensión superficial y eliminar la suciedad.

Ejemplo: Cocamidopropil betaína.

14. Base detergente: - **Definición:** Mezcla de tensioactivos que sirve como base para la formulación de productos de limpieza.

Ejemplo: Mezcla de SLS y SLES (lauril éter sulfato de sodio).

15. Agentes antibacterianos: - **Definición:** Ingredientes que destruyen o inhiben el crecimiento de bacterias.

Ejemplo: Triclosán, clorhexidina

16. Agentes espumantes:

- **Definición:** Ingredientes que ayudan a crear espuma al mezclarse con agua, mejorando la experiencia de uso del producto.
- **Ejemplo:** Cocamidopropil betaína, sulfatos.

17. Biodegradabilidad:

- **Definición:** Capacidad de una sustancia para descomponerse de forma natural por la acción de microorganismos.
- **Ejemplo:** Productos con tensioactivos de origen vegetal.

18. Liposomas:

- **Definición:** Vesículas esféricas formadas por una bicapa lipídica que encapsulan ingredientes activos, mejorando su penetración en la piel.
- **Ejemplo:** Utilizados en productos antienvejecimiento.

19. Excipientes:

- **Definición:** Sustancias inertes añadidas a la formulación para dar consistencia o para facilitar la aplicación del producto.
- **Ejemplo:** Agua, aceites minerales.

20. Activos:

- **Definición:** Ingredientes que proporcionan un beneficio específico y medible en el producto final.
- **Ejemplo:** Vitamina C, retinol.

21. Agentes de opacificación:

- **Definición:** Ingredientes que se añaden para hacer el producto menos transparente.
- **Ejemplo:** Dióxido de titanio.

22. Estabilizadores:

- **Definición:** Sustancias que ayudan a mantener la fórmula del producto estable, evitando que los ingredientes se separen o deterioren.
- **Ejemplo:** Goma guar, carragenina.

23. Reguladores de viscosidad:

- **Definición:** Ingredientes que ajustan la viscosidad del producto para lograr la consistencia deseada.
- **Ejemplo:** Cloruro de sodio (sal común).

24. Extractos naturales:

- **Definición:** Ingredientes obtenidos de plantas, frutas, o minerales, utilizados por sus propiedades beneficiosas.
- **Ejemplo:** Extracto de aloe vera, extracto de camomila.

25. Antioxidantes:

- **Definición:** Sustancias que previenen la oxidación de otros ingredientes, prolongando la vida útil del producto y protegiendo la piel de los daños ambientales.
- **Ejemplo:** Vitamina E, ácido ascórbico.

26. Agentes de acondicionamiento de la piel:

- **Definición:** Ingredientes que ayudan a mantener la piel suave y flexible.
- **Ejemplo:** Manteca de karité, aceite de jojoba.

27. Agentes perlantes:

- **Definición:** Ingredientes que dan al producto una apariencia perlada o nacarada.
- **Ejemplo:** Glicol distearato.

28. Ácidos y bases:

- **Definición:** Sustancias que se utilizan para ajustar el pH de la formulación.
- **Ejemplo:** Ácido cítrico (ácido), hidróxido de sodio (base).

29. Emolientes:

- **Definición:** Ingredientes que suavizan y alisan la piel al rellenar los espacios entre las células.
- **Ejemplo:** Aceite de almendras, lanolina.

30. Quats (compuestos de amonio cuaternario):

- **Definición:** Agentes acondicionadores y antimicrobianos utilizados en productos de cuidado personal.
- **Ejemplo:** Cloruro de cetiltrimetilamonio.

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 03 DEL MES DE JULIO DEL AÑO 2024

OBJETIVO (S): Socialización sobre unidades de medida

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Jhoder Yesid Velasco	1077472579			Aprendiz	Sena		3205710337	X	
	Leidy Katherine	1128524660			Aprendiz	Sena		3216417428	X	
	Nirlon Quesada	100393726			Aprendiz	Sena		3144307892	X	Nirlon
	Jaider Benkarlo	1003931565			aprendiz	Sena		3232150930	X	Jaida
	Yadira Perea	1003923740			Aprendiz	Sena		3106928684	X	Yadira
	Claudia Patricia	1077469796			Aprendiz	Sena		3206498622	X	Claudia
	Doniza Pino	1077469597			Aprendiz	Sena		3023003613	X	Doniza
	SNAYDER M.	1077997637			Aprendiz	Sena		3215857468	X	SNAYDER M.
	Joe Smith Quesada	1077997160			Aprendiz	Sena		3108593551	X	JOE
	Angie Melisa Pino M.	1003932430			Aprendiz	Sena		3247815443	X	Angie Pino
	Steven manuel Sepulveda	1003420202			Aprendiz	Sena		3116086800	X	Steven
	Dasleiza meza	1078008720			Aprendiz	Sena		3218667486	X	Dasleiza
	Brayan Andrés	1077433006			Aprendiz	Sena		3127172255	X	Brayan
	Deisi Moreno	1077997275			Aprendiz	Sena		3218765213	X	Deisi.
	Rosa Milena M/	1060965608			Aprendiz	Sena		3216820737	X	Rosa

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

B. Mares

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 03 DEL MES DE JULIO DEL AÑO 2024

OBJETIVO (S): Socialización aprendices sobre unidades de medida

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Jenitor Ibar	1077424158			Aprendiz	Sena		3126854668	+	Jenitor
	Yeny				Aprendiz	Sena			+	
	yurle.dre.c	1042733744			Aprendiz	Sena		3114193695	+	yurle.dy
	cristian R.	1077473330			Aprendiz	Sena		3122893059	+	cristian
	Luigi cuesta	1003990124			Aprendiz	Sena		3203201895	+	Luigi
									+	
									+	
									+	
									+	
									+	
									+	
									+	
									+	
									+	
									+	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

Lunes

SENA

LISTA DE ASISTENCIA

1

CIUDAD Y FECHA: Quibdó, 02 - 07 - 2024

OBJETIVO/TEMA: Socializar con aprendices la importancia de utilizar los elementos de Protección Personal

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
	Cristian David	1007498549	Aprendiz	Sena			
	Kevin Daniel Palacios	1131857721	Aprendis	Sena			
	[illegible]	1009527627	Aprendis	Sena			
	FAR.id Augusto Palacios Rios	1003930958	Aprendis	Sena			FAR.'2
	Luis Guillermo [illegible]	82385HHH	APRENDIS	CEIVA			
	Alex Lemos U	1129359355	Aprendis	Sena			
	Luis miguel [illegible]	1010097371	Aprendiz	SENA			LUIS RLLIOS
	Jhon Jairo Cuesta P.	82.385 491	APRENDIS	SENA			JHONSAIRO
	Erlin Lopez Mena	1130931O	aprendis	sena			
	Sharon Camila [illegible]	1026587887	aprendis	sena			
	Leyder Yasser Segura [illegible]	82385006	" "	" "			
	Ariel Moreno Mena	82385269	" "	" "			ARIEL
	Jose Luis Mosquera Longa	1004070695	" "	" "			Edwar
	Edwar Andres Mena	1078457 17	" "	" "			
	Luis Orenson Palacios	1149444016	Aprendy	Sena			
	Brayo Miguel mena H	1007056527	Aprendy	sena			
	Jhon Edwar [illegible]	1078638973	- o -	- o -			
	Henry David Florez C	1077175627	" "				
	Edwin Andres [illegible]	1077478203	aprendis	sena			

GD-F-014

Powered by CamScanner

Inpec

SENA

LISTA DE ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA: Quibdó, 04 - 07 - 2024

OBJETIVO/TEMA: Practica con aprendices sobre la preparacion de desinfectante - blanqueador

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
	Alex Lerma castillo	1079359355	Aprendiz				
	Jhon Yasser Segura	82388066	" "				
	Kevin Rafael Palacios	1131185721	Aprendiz				
	Luis Guillermo [illegible]	82385 [illegible]	Aprendiz				
	Farid Alexis Palacios	1003930858	Aprendiz				FARid
	Luis Aranson Palacios M	11 49 444 616	Aprendiz				
	Shyan camilo andrade	1076816789	aprendiz				
	Ariel Moreno Mena	82 385 261	1 1 1				ARIEL
	Jhon Sairo Cuesta P.	82.385 491	Aprendiz				JHON JAIRO
	Henry Jarid Florez	1.077.175.627	3 1 3				
	Jhon edwar muñoz	1.078.638.913	3 3 3				muñoz

GD-F

Powered by CamScanner

Impes

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 09 DEL MES DE julio DEL AÑO 2024

OBJETIVO (S) elaboracion de Productos de aseo (Jabones de tocador)

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Jorge Rivas	1010047371			Aprendiz	Sena				Jorge Rivas
	Cristian	1007498549								
	Luis Guillermo	82385 HHH			APRENDIS	SENA				
	Wilmar Andres	1007927627			APRENDIS	SENA				
	oscar David	1007423858			Aprendiz	SENA				
	Edwin Morales r.t	1077478203			aprendis	SENA				Edwin
	Luis arenson P.	11 49444 016			aprendiz	Sena				
	Henry Florez	1077.775 627			aprendiz	sena				Henry
	JEISON ELIAS	82385006			APRENDIS	SENA				
	Alex Leiva	1079359355			aprendiz	Sena				
	Jhonier murillo	1093396153			aprendiz	sena				Jhonier
	JHON SPIRO CUESTA	82.385491			APRENDIS	SENA				JHON SPIRO

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

Inpec

SENA

LISTA DE ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA: Quibdó, 16 - 07 - 2024.

OBJETIVO/TEMA: Practicar sobre elaboracion de desinfectante para ASD y ambientador de Ambientes

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
	Luis Miguel Rivas M.	1010047371	Aprendiz	Sena			Luis Rivas
	Yessel Yasser Segura M.	82 38.5006	" "	" "	yasselsantiago@hotmail		
	Ariel Mosquera Mena	82 38952694	" "	" "			Ariel
	Jhon Jairo Cuesta P.	92.385 491	Aprendis	Sena			Jhon Jairo
	Erlin López Mena	11809310	Aprendis				
	Jhoan Camilo Andrade	1076876789	Aprendis	Sena			
	Teison Krapilla	1077468568	Aprendis	Sena			
	Edwin Andres ramirez torres	1077178203	Aprendis	Sena			Edwin
9	Henry Jarid Flórez C	1077736277	Aprendiz				
	Jhon Edwya Muñoz Galle	1078638973	-0-	-0-			Muñoz Galle
	Brallic Miguel Mena H	1007056527	Brallic				Brallic
	Luis Arenson Palacios	1149444016	Aprendiz	Sena			
	Alex Palacios Ly	1029359355	Aprendiz	Sena			
	Yerlin David Palacios	1131185721	Aprendiz	Sena			Yerlin
	Wilmer Andres Cuesta	1003951627	Aprendis	Sena			
	Fabid Alberto Palacios Rocha	1003930958	Aprendis	Sena			Fabid
	Evisican David Mosquera	1007448749	Aprendiz	Sena			
	Luis Salcedo Oz						
	Jose Luis Mosquera Lopez	1004010695	" "	" "			
	Edwar Andres Mena	1[illegible]5	" "	" "			Edwar

GD-F-014

Powered by CamScanner

2. Número

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 2 DEL MES DE Julio DEL AÑO 2024

OBJETIVO (S) Elaboración Productos de aseo Para el hogar (Piedras Ambientadores)

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACION VIRTUAL
	Claudia Blandon	1077440863				aprendiz Sena	claudiacarvedo@hotmail.com	3207352258	X	claudia Bl.
	Mary soluth H	35-603996				aprendiz Sena		3123940810	X	Mary soluth
	Marina Pestaño	-				aprendiz Sena			X	Marina Pestaño
	Liboria Q.t	35895006				aprendiz Sena	anaperez3553@gmail.com	3104506897	X	Liboria Q.t
	Cielo Ruda	35755304				aprendiz Sena		3113144192	X	Cielo
	Elena Palacios	35899435				aprendiz Sena		3137504465	X	Elena P.P.
	Benilda SV	35894977				aprendiz Sena		3176987010	X	Benilda
	Soledad Villamil	64929317				aprendiz Sena		3227590963	X	Soledad Villamil
	Darlin Mosquera					aprendiz Sena			X	Darlin
	Dirluzo Pantoja	1003927844				aprendiz Sena		3135349761	X	Yuli
	LUZ AMPARO	1077476251				aprendiz Sena	yulissi10799t@gmail.com	3137395654	X	AMPARO
	Enny Meliza C	1077476181				aprendiz Sena	Ennymeliza c@gmail.com	3223910027	X	Enny cordoba
	Yadelly Sanchez	1033688493				aprendiz Sena		3126842784	X	Yadelly SP
	Yudi Quejada	32795956				aprendiz Sena		3233136478	X	
	Rosa Lerdy	1193015960				aprendiz Sena			X	Rosa Lerdy

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

2- numero

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 2 DEL MES DE Julio DEL AÑO 2024

OBJETIVO (S) Elaboración de Productos de aseo Para el hogar (Piedras Ambientador)

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Ana Rivas	1077424837			aprendiz	Sena		3146580004	X	Ana Rivas
	Roomira H.	3589974			Aprendiz	Sena	Roomira Hurtado @gmail.com	321894 1361	X	Roomira

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

SENA

LISTA DE ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA: Quibdó, 08 - 07 - 2024

OBJETIVO/TEMA: Socializar con aprendices sobre la Practica desinfectante blanqueador

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
	Yurladis cordoba pesha	1078457631	Aprendiz	Sena	Yurladiscordoba30@gmail.com	3114507469	Yurlad S
	Elena Palacios Perea	35.899.435	Aprendiz	Sena		3155	Elena P
	ana gabriela Rivas R	1077424832	Aprendiz	Sena		3146	Ana Rivas
	LUZ AMPARO CORDOBA	1077476251	Aprendiz	Sena	yurissanlon9974@gmail.com	3137315056	Amparo
	Marina Pestaña mosquera		Aprendiz	Sena			marina
	Libeid Perea	35895006	Aprendiz	Sena			Libeid
	Darlin Mosquera Renteria	35894547		Sena			Darlin
	Rosa leidy ortiz Perea	1193015960	Aprendiz	Sena		314	Rosa leidy
	Soffydy Paola Rojas R	1074996870	Aprendiz	Sena	Soffydy Paola@gmail	3108	Soffydy
	Rosmira Hurtado R.	35899971	Aprendiz	Sena	Rosmirahurtado@gmail.com	3218	Rosmira
	Soledad Villamil murillo	34929317	Aprendiz	sena		3227	Soledad Villa
	Claudia Blandon C	1077490820	Aprendiz	Sena	Claudia Blandon	3207	claudia
	Rosmira Hurtado R	35899971	Aprendiz	Sena	Rosmira Hurtado@gmail.com	3218	Rosmira
	Cielo Ruda	35555304	Aprendiz	Sena		3134	Cielo
	Yadedy Sanchez P	1033688493	Aprendiz	Sena		3125	Yadedy S P
	Enny Melitza Cordoba	1077475181	Aprendiz	Sena	EnnyMelitza@Gmail.com	3223	Enny Cordo
	Darleiza Fontecha Padilla	1003977704	Aprendiz	Sena		3135	Darle
	Daniela sena balayes	35894911	Aprendiz	Sena		3116	Daniela S

GD-F-014

Powered by CamScanner

2. mujer

SENA

LISTA DE ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA: Quibdó, 09-07-2024

OBJETIVO/TEMA: Socialización con aprendices sobre Practica - desinfectante blanqueador

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
	Ana Gabriela Rivas	1077424332	Aprendiz	Sena		3146530001	Ana Rivas
	Elena Palacios Perea	35.898.435	Aprendiz	Sena		3157504	Elena
	Yulieth cordoba de	1045071493	Aprendiz	sena	yuliethcordoba30@g	3145071	Yulieth
	Sofia Paola Rojas Ru	1077996870	Aprendiz	Sena	Sofiapaola@gmail	3108459468	Sofia
	Darlin Mosquera Rentería	3589454T		sena			Darlin
	Rosa leidy ortiz Perea	1193045960	aprendiz	sena		3148310556	Rosa leidy
	LUZ AMPARO CORDOBA	1077470251	Aprendiz	sena	yulissa1107747@gmail.com	3137395654	AMPARO
	Yadelis sanchez P	1033688493	Aprendiz	Sena		3125844120	Yadelis SP
	Cielo Rudas	35555304	Aprendiz	Sena			cielo
	Enny Meliza cordoba	1077247261 81	Aprendiz	sena	ennymeliza@gmail.com	3223910027	enny cordoba
	Benilda serna baleyes	35894911	Aprendiz	sena		3116981012	Benildas
	Yuleiza Prentería Padilla	1003927704	Aprendiz	Sena		3135347946	Yule
	Soledad Villamil acevedo	64929317	aprendiz	Sena		3227590963	Soledad villamil
	Claudia Yolanda C.	1077440862	Aprendiz	Sena	Claudia.cervantes@gmail.	3207522886	Claudia M
	Liboria Perea T	35895006	Aprendiz	sena	[illegible]	3104506	Liboria

GD-F-014

Powered by CamScanner

Z-Minera

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 10 DEL MES DE JULIO DEL AÑO 2024

OBJETIVO (S) fabricación de elementos de Aseo (Jabon de tocador)

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Rosa Leidy	1193015960			Aprendiz	Sena		3148315345	x	Rosa Leidy
	Ana Rivas	1077424832			aprendiz	sena		3146	x	Ana Rivas
	Enny meliza	1077476181			aprendiz	sena		3223	x	Enny meliza
	Luz AMPARO	1077476251			Aprendiz	Sena		3137	x	Amparo
	Yirleiza Fontecio	1003727704			Aprendiz	Sena		3735		Yirleiza
	Darlin				Aprendiz	Sena			X	Darlin
	Rosmira	35899771			Aprendiz	Sena	Rosmiraflortado@gmail.com	3218941361	X	Rosmira
	Soledad Vellend	64929317			Aprendiz	sena		3227590963	X	Soledad Vellend
	Benilda	35894477			Aprendiz	Sena		3776907072	X	Benilda
	Elena Palacios	55897455			Aprendiz	Sena		3137504463	X	Elena P. P.
	Jeborah P.t	35895006			Aprendiz	Sena		3160506897	X	Jeborah P.t
	Cielo Rodri	35555304			Aprendiz	Sena			X	Cielo R
	Morina P.m				Aprendiz	Sena				Morina
	Marysolth M.c	35603896			Aprendiz	Sena		3182940210		Marisol
	Claudia Blanco	1077470862			Aprendiz	Sena	Claudia correcto@hotmail.com	3207575258		Claudia b

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 10 DEL MES DE Julio DEL AÑO 2024

OBJETIVO (S) fabricación de elementos de Aseo (Jabon de tocador)

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Yudi Quejada	32795956			Aprendiz	Sena		3233136478		
	Yadith Sanchez	1033698193			Aprendiz	Sena		3125844484		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

2. Mineo

SENA

LISTA DE ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA: Quibdó, 15-07-2024

OBJETIVO/TEMA: elaboracion de Productos de Aseo (Jabon liquido Para ropa)

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
	Luz Amparo Cordoba	1077476251	Aprendiz	Sena	luz.85a11094@gmail.com	3137	Amparo
	Benilda sena valoyes	35894911	Aprendiz	Sena		3116981012	B
	Karen Lorette Moreno P.	1003931362	Aprendiz	sena	moreno karen yuretth	3135456	Karen
	Enny Muliza cordoba p	1077476181	Aprendiz	Sena	Ennymuliza@gmail.com	3122	enny cordoba
	Rosmira Hurtado A.	35899971	Aprendiz	Sena	Rosmirahurtado@gmail.com	321	Rosmira
	Soledad Villareal	64929317	Aprendiz	Sena		3227	Soledad Villa
	Liboria Perea Torres	35895006	Aprendiz	Sena	Anaperea563@gmail.com	3104506	
	Darlin Mosquera	35894501		Sena			Darlin
	Dirleth Fuentes Padilla	35895904	Aprendiz	Sena		3735	Dirle
	Cielo Rudo JA	35555304	Aprendiz	Sena		3113	Cielo
	marina Estañamosfera		Aprendiz	Sena		3113	Cielo
	Ana Gabriela Rios B	1077424832	Aprendiz	Sena		3146	Ana Rios
	Claudia Blandon Cano	1077440863	Aprendiz	Sena	claudiacaicedo@gmail.com	3207	claudia
	Elena Palacios Perea	35.894.435	Aprendiz	Sena		3157	Elena
	Sufeidy Prado Rojas	1077498820	Aprendiz	Sena	Sufeidyprado@gmail.com	3128	
	Rosa Leidy Ortiz	1192045960	Aprendiz	sena		3148	Rosa Ortiz
	Yadeli Y Sanchez P	1033688493	Aprendiz	Sena		3125	Yadeli S
	Yulibeth cordoba p	1078457631	Aprendiz	SENA	Yulidiscordoba@gmail.com	3145	Yulibeth
	Mayerlin M. C.	35-603296	Aprendiz	Sena		3122	

GD-F-0

Powered by CamScanner

SENA

LISTA DE ASISTENCIA

2-mmm

CIUDAD Y FECHA: Quibdó, 16-07-2024

OBJETIVO/TEMA: Practica con aprendices sobre elaboración de ambientador en esPray

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
	Benilda Serna Valoyes	35 894 911	Aprendiz	Sena		3116981012	Benilda
	Libona Perea Torres	35 895 006	Aprendiz	Sena	Anaperea563@gmail.co	3104501012	Libona
	Luz Amparo Córdoba	1077476231	Aprendiz	Sena	Yulissa1079473@gmail.com	3137345084	Amparo
	Rosmira Hurtado A.	35899971	Aprendiz	Sena	Rosmiralhurtado@mail.com	3218943	Rosmira
	Enny Meliza Cordoba P	1077476181	Aprendiz	sena	ennymeliza@gmail.com	3223910027	Enny cordoba
	Karen Yineth Moreno P.	1003931362	Aprendiz	Sena	morenofaren Yineth@gmail	3135456743	Karen
	Soledad Villamil Serrucha.	64929317	Aprendiz	sena		3227590963	soledad Villa
	Darlin Mosquera	3589454T	Aprendiz	sena			Darlin
	Dirleza Renteria Padilla	1003927704	Aprendiz			3135347961	Dirle
	Cielo Rudy Asprilla	35555364	Aprendiz	Sena		3113446092	Cielo
	marina Pestana mosquera		Aprediz	Sena		3113446092	marina
	Rosa leidy ortiz Perea	1193015960	Aprendiz	Sena		3148315545	Rosa
	Elena Palacios P.	35.879.435	Aprendize	Sena		3137504463	Elena
	Ana Gabriela Rios B	1077424832	aprendiz	sena		3146580004	Ana Rios
	Yadely sanchez P	1033688493	Aprendiz	Sena		3206844824	Yadely S
	Sayleidy Rodallega Rivera	1077496800	Aprendiz	Sena	Sayleidyrosa@gmail	3108959	Sayleidy
	Yilladis cordoba P.	1073457634	Aprediz	Sena	Yilladiscordoba30@gmail	3145571	Yilladis
	Claudia Milena Blandon	1077440863	Aprediz	Sena	claudia.cuero@gmail	3207525580	claudia
	Mary soluth M. C.	35-603296	Aprendiz	Sena		3192960296	Mary S
	Rosa leidy ortiz	1193015960	Aprendiz	Sena			Rosa

GD

Powered by CamScanner

2 MUESTRAS

SENA

LISTA DE ASISTENCIA

UDAD Y FECHA: Quibdó, 18-07-2024

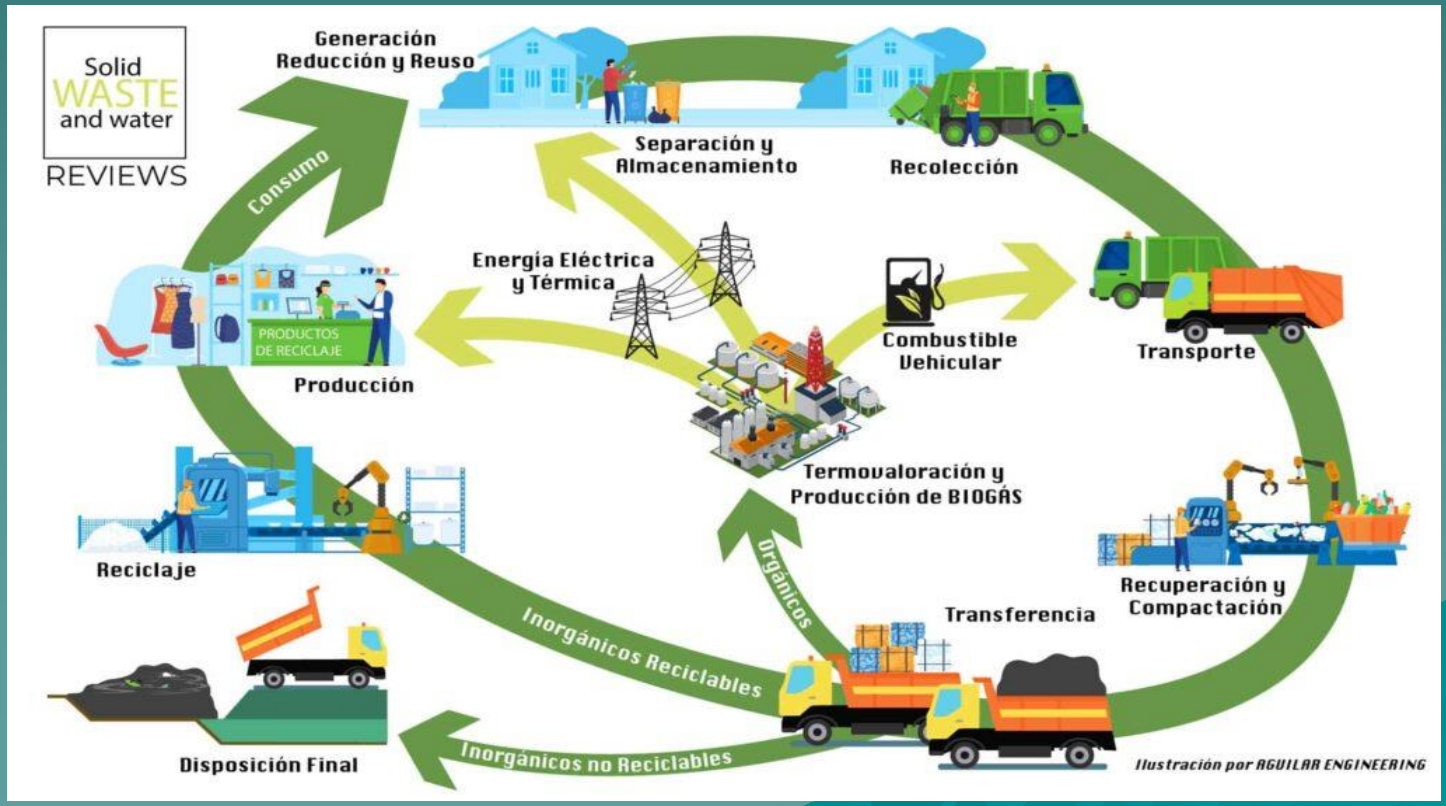
BJETIVO/TEMA: Elaboración de Productos de aseo y cuidado del cuerpo (Lociones)

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
	Karen Yuneth Moreno P.	1003931362	Aprendiz	Sena	morenoKarenyuneth@	3135456743	Karen
	Enny Melisa cordoba p	1077476181	Aprendiz	sena	ennymelisac@gmail.com	3223910022	enny cordoba
	Soledad Villamil p	64929317	Aprendiz	sena		3228590963	soledad villamil
	Darlin Mosquera	35894541	Aprendiz	Sena			darlin
	Benita Sena valoyes	35894911	Aprendiz	Sena		3116981012	Benita
	Rosmira Hurtado A	35899971	Aprendiz	Sena	Rosmira Hurtado@gmail.com	3218941313	Rosmira
	Tiboria Perea Torres	35895006	Aprendiz	Sena	AnaPerea563@gmail.com	3104506397	tiboria
	Dorleis Fiontera Padilla	1003427704	Aprendiz	Sena		3133547961	dorleis
	Cielo Rubios Asprilla	35555304	Aprendiz	sena		3137441699	Cielo
	marina Pestaña mosquera		Aprendiz	sena		3164460	Marina
	Luz Amparo Cordoba	1077410251	Aprendiz	sena	Yulissa11091997@gmail.com	3137345054	Amparo
	Ana Gabriela Rivas B	1077452832	Aprendiz	sena		3146580001	Ana Rivas
	Elena Pala[illegible] Perea	35.894.435	Aprendiz	Sena		3137[illegible]	Elena P.
	Yulady cordoba p.	1078457631	Aprendiz	Sena	yuladyscordoba23@gmail.com	3160[illegible]	Yulady
	MARY Soluth Mosquera C	35.603996	Aprendiz	Sena		3229210910	Mary
	Sybelly Paola Rojas	1077990820	Aprendiz	Sena	SybellyPaola@gmail.com	3108450063	Sybelly
	Claudia Milena Blandon	1077440863	Aprendiz	sena	claudiamarcela3@gmail.com	3107522580	claudia
	Rosa Leidy Ortiz	1193015960	Aprendiz	Sena		3105315545	Rosa Leidy
	Yadira Serna P	1036881493	Aprendiz	Sena		3175842484	Yadira S P

GD-F-014

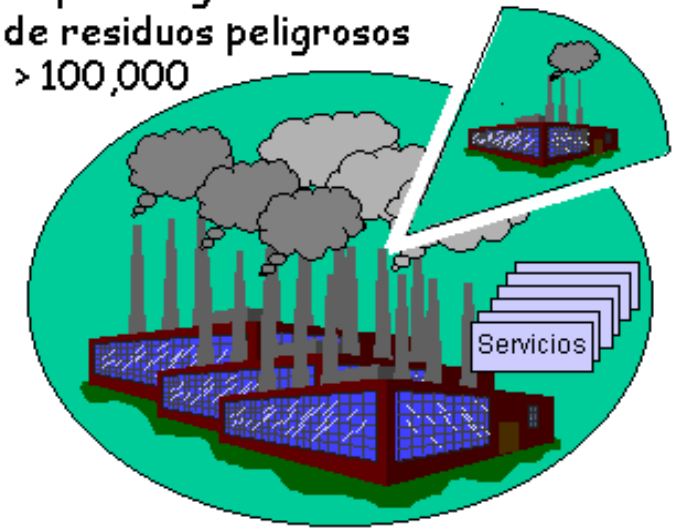
Powered by CamScanner

REGULACIÓN DE LA GENERACIÓN, MANEJO Y DISPOSICIÓN FINAL DE RESIDUOS



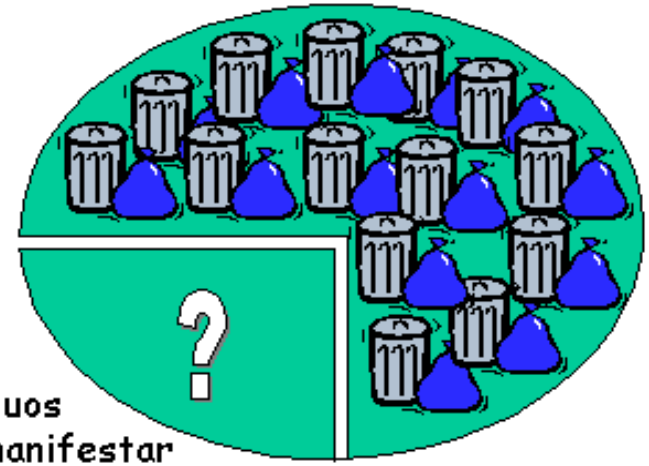
*UNIVERSO PREOCUPANTE DE GENERADORES DE **RESIDUOS PELIGROSOS***

Universo potencial de empresas generadoras de residuos peligrosos
> 100,000



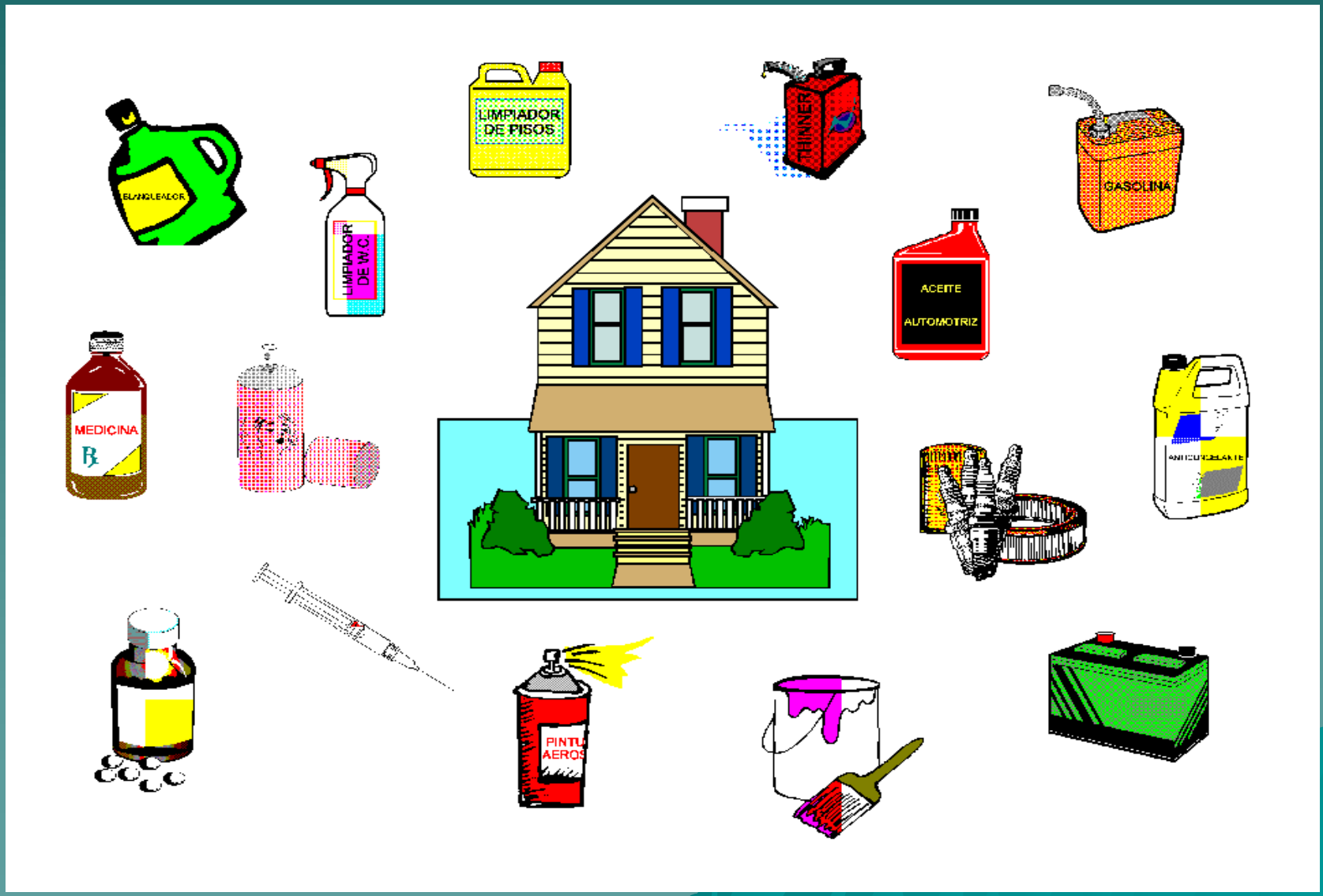
Empresas que manifiestan la generación de residuos peligrosos
27,280

Residuos Peligrosos manifestados
3'705,846.21 ton/año

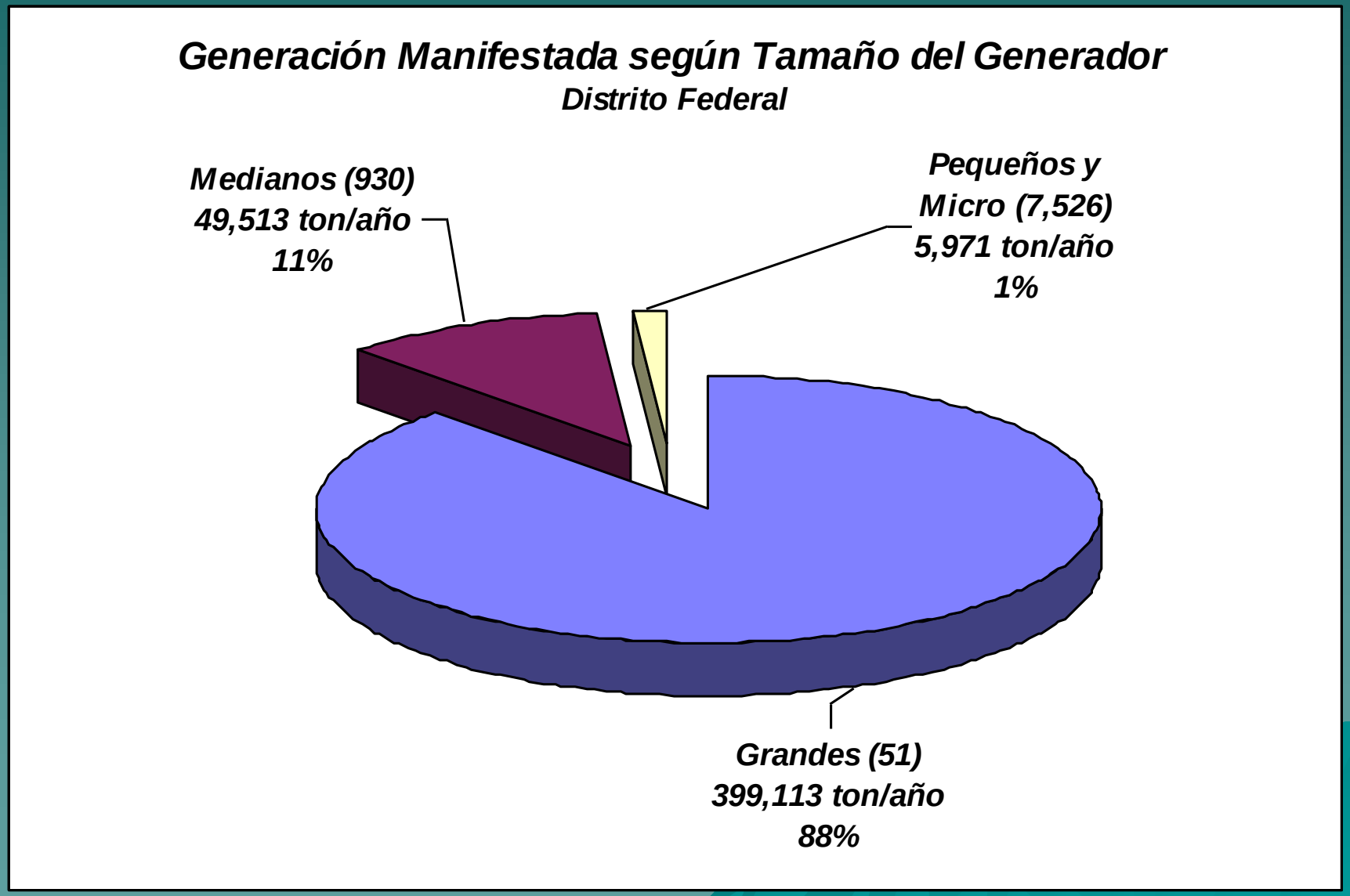


Residuos por manifestar

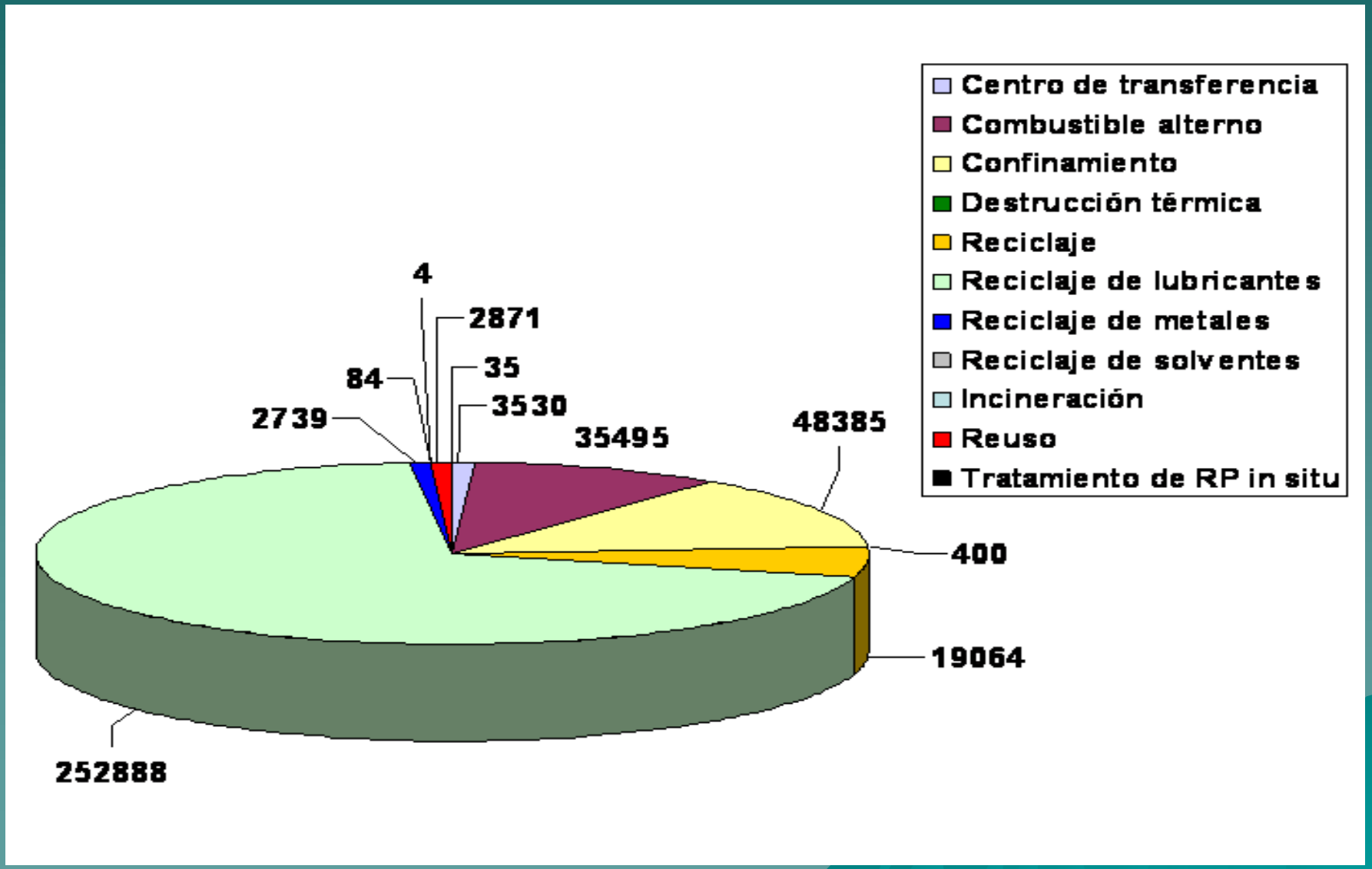
¡SI CONSUMIMOS PRODUCTOS PELIGROSOS, GENERAMOS RESIDUOS PELIGROSOS!



PREOCUPA EL VOLUMEN DE GENERACIÓN DE RESIDUOS PELIGOSOS



PREOCUPA LA FORMA DE MANEJO DE LOS RESIDUOS PELIGROSOS



IGNORAMOS LAS CONSECUENCIAS DEL MANEJO INADECUADO DE LOS RESIDUOS



PROBLEMAS ASOCIADOS AL MANEJO INADECUADO DE RESIDUOS

- **Proliferación de fauna nociva transmisora de enfermedades**
- **Contaminación ambiental, local y global**
- **Daños a la salud y a los recursos naturales**
- **Deterioro del paisaje**
- **Desperdicio de materiales valorizables y agotamiento de recursos naturales**

Actualización de la normatividad en materia de residuos.

Principios fundamentales:

- **Derecho de toda persona a vivir en un medio ambiente adecuado** para su desarrollo, salud y bienestar.
- La generación, manejo y disposición final de **residuos** se debe sujetar a las modalidades que dicte el orden e interés público.
- Es necesario **prevenir y minimizar la generación de los residuos, aprovechar su valor y buscar técnicas y procedimientos para su reúso y reciclaje.**

Actualización de la normatividad en materia de residuos.

Principios (cont…)

- No existen residuos inocuos.
- Aplicación de los principios precautorio, preventivo y quien contamina paga.
- Corresponsabilidad social en el manejo de residuos.
- La reducción de los residuos en la fuente y su manejo tan cerca como sea posible de las fuentes que los generan.

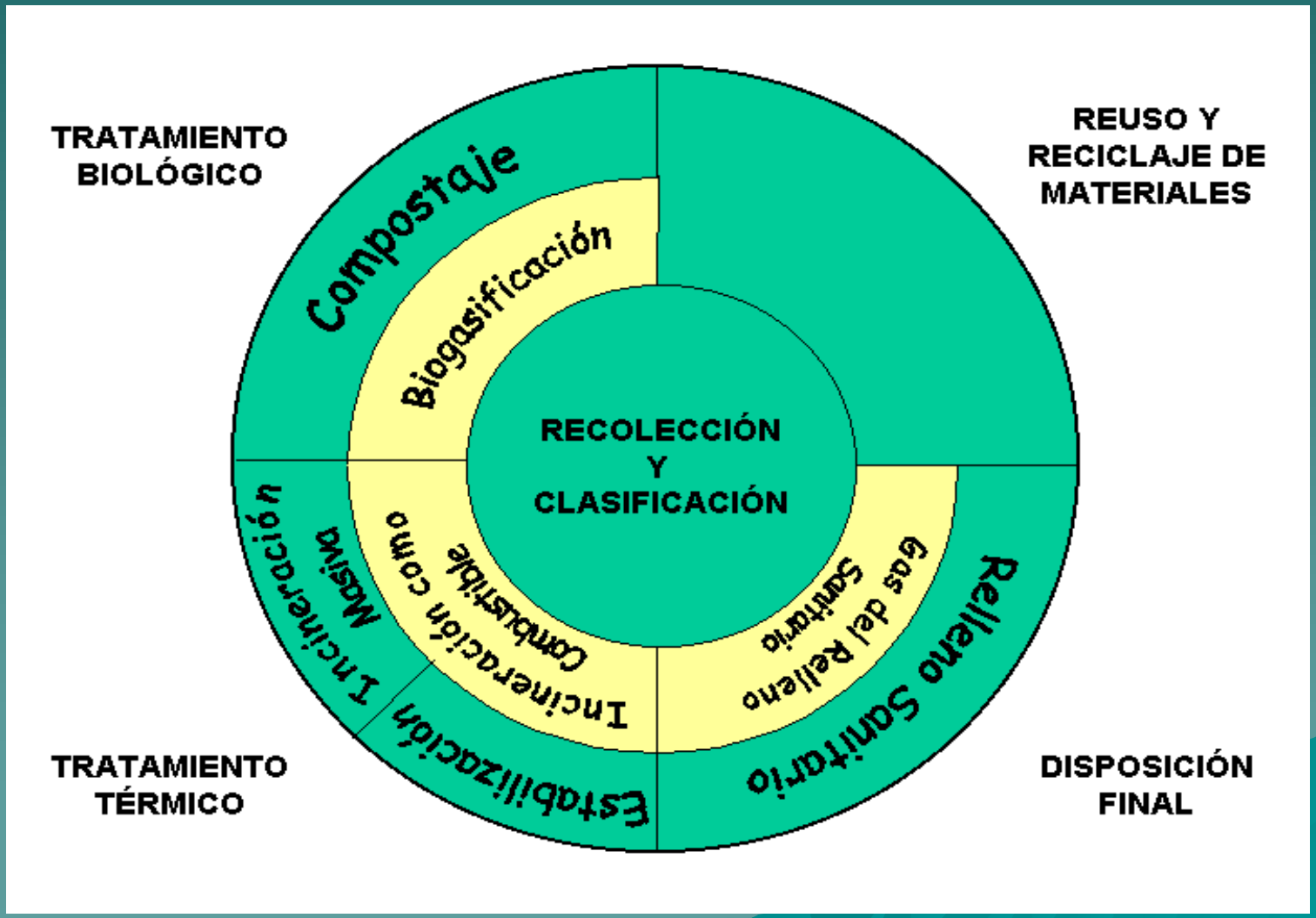
OPORTUNIDADES DERIVADAS DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LOS RESIDUOS

- PREVENCIÓN DE LA GENERACIÓN
- REÚSO Y RECICLADO
- TRATAMIENTO TÉRMICO CON RECUPERACIÓN DE ENERGÍA
- APROVECHAMIENTO SUSTENTABLE DE LOS RECURSOS E INCREMENTO DE LA COMPETITIVIDAD
- EXTENSIÓN DE LA VIDA ÚTIL DE LOS RELLENOS SANITARIOS
- SUSTITUCIÓN DE COMBUSTIBLES FÓSILES POR RESIDUOS CON PODER CALORÍFICO REDUCIENDO COSTOS DE LA ENERGÍA

OPORTUNIDADES DERIVADAS DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LOS RESIDUOS

- EFICIENTAR LAS CADENAS DE RECICLAJE EXISTENTES
- MEJORAR LAS CONDICIONES LABORALES DEL SECTOR INFORMAL
- OPTIMIZAR LOS SISTEMAS DE MANEJO
- APROVECHAR LA CAPACIDAD INSTALADA MEJORANDO SU DESEMPEÑO AMBIENTAL
- INCORPORAR AL SECTOR INFORMAL A LOS SISTENAMS DE GESTIÓN INTEGRAL
- EVITAR EL DESVÍO DE LOS RECURSOS DE LOS SERVICIOS DE LIMPIA

¡ADEMÁS DE PREVENIR LA GENERACIÓN IMPLANTEMOS UNA GESTIÓN INTEGRAL Y SUSTENTABLE DE LOS RESIDUOS!



ÁMBITO DE APLICACIÓN Y ENFOQUE DE LA LGPGIR

- **TRES TIPOS DE RESIDUOS:**
  - Peligrosos
  - Sólidos Urbanos
  - Manejo Especial
- **CUATRO TIPOS DE GENERADORES:**
  - Domicilios
  - Microgeneradores (hasta 400 kg/año)
  - Pequeños Generadores (+ 400-10 tons/año)
  - Grandes Generadores (+ 10 tons/año)
  - DF (Generadores de alto volumen 1.8 tons/año)

INSTRUMENTOS DE CONTROL

- Programas sectoriales
- Planes de manejo
- Sistemas de manejo ambiental
- Pago variable por manejo de residuos

DEFINICIONES BASICAS

- RESIDUO:

  Material o producto cuyo propietario o poseedor desecha y que se encuentra en estado sólido o semisólido, o es un líquido o gas contenido en recipientes o depósitos, y que puede ser susceptible de ser valorizado o requiere sujetarse a tratamiento o disposición final conforme a lo dispuesto en la normatividad aplicable.

REGULACIÓN DE RESIDUOS PELIGROSOS

- **RESIDUOS PELIGROSOS:**

  Los que posean alguna de las siguientes características:

  - Corrosividad
  - Reactividad
  - Explosividad
  - Toxicidad
  - Inflamabilidad
  - Biológico infecciosos

Conforme ley, nom`s o prueba

REGULACIÓN DE RESIDUOS PELIGROSOS

- Responsabilidad del generador
  - Registrarse
  - Contar con plan de manejo
  - Bitácora
  - informe anual

- Régimen de autorizaciones
  - Prestación de servicios
  - Utilización en otros procesos
  - Incineración, almacenamiento, transporte, confinamiento
  - Tratamiento térmico
  - importación y exportación

REGULACIÓN DE RESIDUOS PELIGROSOS

- **Reglas básicas de manejo:**
  - Evitar mezcla de residuos incompatibles
  - Almacenamiento por periodos mayores a 6 meses
  - Tratamiento, inicineración reciclaje especial
  - Confinamientos a 5 km de centros urbanos
  - Prohibiciones de manejo especiales

DEFINICIONES BÁSICAS

- **Residuos de Manejo Especial**:

  Son aquellos generados en los procesos productivos, que no reúnen las características para ser considerados como peligrosos o como residuos sólidos urbanos, o que son producidos por grandes generadores de residuos sólidos urbanos.

TIPOS DE PLANES DE MANEJO

- PARA PRODUCTOS DE CONSUMO QUE AL DESECHARSE SE CONVIERTEN EN RESIDUOS
- PARA RESIDUOS GENERADOS EN GRANDES VOLÚMENES

RESPONSABLES DE FORMULAR Y ESTABLECER PLANES DE MANEJO

- Los grandes generadores y los productores, importadores, exportadores y distribuidores de los productos que al desecharse se convierten en residuos.

- Los elementos y procedimientos que se deben considerar al formular los planes de manejo, se especificarán en las normas oficiales mexicanas correspondientes, y estarán basados en los principios que señala la presente Ley.

DEFINICIONES BÁSICAS

- **Residuos Sólidos Urbanos**:

  Los generados en las casas habitación, que resultan de la eliminación de los materiales que utilizan en sus actividades domésticas, de los productos que consumen y de sus envases, embalajes o empaques; los residuos que provienen de cualquier otra actividad dentro de establecimientos o en la vía pública que genere residuos con características domiciliarías, y los resultantes de la limpieza de las vías y lugares públicos.

ORGÁNICOS E INORGÁNICOS

Contaminación y remediación de sitios

- **Quien contamina suelo o afecta la salud, está obligado a reparar el daño (remediación).**
- **Obligación de remediación de propietarios o peseedores de sitios contaminados**
- **Los sitios contaminados no pueden transferirse, si no se da con autorización de la SEMARNAT.**
- **Sitios abandonados—formulación y ejecución de programas de remediación por parte de SEMARNAT (declaratoria de remediación de sitios contaminados)**

Contaminación y remediación de sitios

- **Inscripación en RPP de inmuebles que constituyan sitios contaminados.**
- **Nom`s para caracterización de sitios contaminados y evaluación de riesgos.**
- **Remediación mediante programas, de acuerdo con el Reglamento respectivo.**
- **Programas de desarrollo urbano o de ordenamiento ecológico como base para limpieza de sitios.**

Clasificación de los RME/DF

- Provenientes de servicios de salud.
- Cosméticos y alimentos no aptos para el consumo.
- Generados en terminales de transporte
- De demolición, mantenimiento y construcción civil.
- De la industria informática, productos electrónico y vehículos automotores.
- Lodos deshidratados.
- Neumáticos usados, muebles, enseres domésticos, plásticos y otros materiales de lenta degradación.
- De laboratorios industriales, químicos, biológicos, de producción o investigación.

Regulación de la generación, manejo y disposición final de residuos en el DF.

Autoridades competentes.

- Secretaría de Medio Ambiente.
- Secretaría de Obras y Servicios.
- Secretaría de Salud.
- Procuraduría Ambiental y del Ordenamiento Territorial.
- Delegaciones Políticas.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: JHONNY SMITH ROSERO PARRA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/07/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 31/07/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3015403 - MANEJO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE RECICLABLES DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. DISPONER DE LOS EQUIPOS, MAQUINAS Y HERRAMIENTAS PARA LA RECOLECCIÓN, TRASPORTE Y ALMACENAMIENTO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS.

02. CLASIFICAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS.

03. RECOLECTAR, TRASPORTAR Y ALMACENAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS.

04. GENERAR REPORTES.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 67,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 3015416 - MANEJO DE LOS RESIDUOS SOLIDOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE RECICLABLES DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. DISPONER DE LOS EQUIPOS, MAQUINAS Y HERRAMIENTAS PARA LA RECOLECCIÓN, TRASPORTE Y ALMACENAMIENTO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS.

02. CLASIFICAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS.

03. RECOLECTAR, TRASPORTAR Y ALMACENAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS.

04. GENERAR REPORTES.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 79,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 3015425 - ELABORACION PRODUCTOS QUIMICOS PARA PROCEDIMIENTOS DE LIMPIEZA Y DESINFECCION

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR LA FABRICACIÓN DEL PRODUCTO QUÍMICO DE ASEO DE ACUERDO CON LA ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- INTERPRETAR PARÁMETROS DE FORMULACIÓN DE LA MEZCLA DE ACUERDO CON GUÍAS DE MANEJO DE LAS MATERIAS

02- PREPARAR LOGÍSTICA, EQUIPOS, EQUIPOS, MATERIALES E INSUMOS QUÍMICOS NECESARIOS PARA DESARROLLAR EL PRODUCTO SIGUIENDO EL PROGRAMA DE PRODUCCIÓN Y LAS NORMAS DE SEGURIDAD.

03- ELABORAR PRODUCTOS A PARTIR DE LA MEZCLA DE MATERIAS PRIMAS SEGÚN PLAN DE FORMULACIÓN, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMAS TÉCNICAS DE MANIPULACIÓN DE ELEMENTOS.

04- COTEJAR LAS CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTO ELABORADO, DE ACUERDO CON LAS ETAPAS DEL PROCESO DE FABRICACIÓN Y ESTÁNDARES DE CALIDAD.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 11,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 3015418 - ELABORACION PRODUCTOS QUIMICOS PARA PROCEDIMIENTOS DE LIMPIEZA Y DESINFECCION

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR LA FABRICACIÓN DEL PRODUCTO QUÍMICO DE ASEO DE ACUERDO CON LA ORDEN DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01- INTERPRETAR PARÁMETROS DE FORMULACIÓN DE LA MEZCLA DE ACUERDO CON GUÍAS DE MANEJO DE LAS MATERIAS

02- PREPARAR LOGÍSTICA, EQUIPOS, EQUIPOS, MATERIALES E INSUMOS QUÍMICOS NECESARIOS PARA DESARROLLAR EL PRODUCTO SIGUIENDO EL PROGRAMA DE PRODUCCIÓN Y LAS NORMAS DE SEGURIDAD.

03- ELABORAR PRODUCTOS A PARTIR DE LA MEZCLA DE MATERIAS PRIMAS SEGÚN PLAN DE FORMULACIÓN, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMAS TÉCNICAS DE MANIPULACIÓN DE ELEMENTOS.

04- COTEJAR LAS CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTO ELABORADO, DE ACUERDO CON LAS ETAPAS DEL PROCESO DE FABRICACIÓN Y ESTÁNDARES DE CALIDAD.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 23,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 183,20

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: JHONNY SMITH ROSERO PARRA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD