PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Montería, 15 de julio de 2024

Señor (a)
BLEYDY ORTEGA VERGARA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR. 5800040**
Coordinador académico
Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir
Montería

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes de julio del año 2024.

Referencia: No**. CO1.PCCNTR.5800040** del año 2024

KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO, identificado con la cédula de ciudadanía No.1068656039 de Ciénaga De Oro, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor del presente contrato es CUARENTA Y SEIS MILLONES SETESCIENTOS TREINTA Y NUEVE MIL TRESCIENTOS SETENTA Y UN PESOS ($ 46.739.371) M/Cte., el Sena pagara al contratista Diez pagos de los meses de Febrero a Noviembre por valor de ($ 4.465.545) CUATRO MILLONES CUATROSCIENTOS SESENTA Y CINCO MIL QUINIENTOS CUARENTA Y CINCO PESOS. Y un pago de diciembre por valor de ($ 2.083.921) DOS MILLONES OCHENTA Y TRES MIL NOVESCIENTOS VEINTIUN PESOS.

Plazo: Será hasta el 14 de diciembre del 2024.

OBJETO:
PRESTAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL DE INSTRUCTORES PARA IMPARTIR FORMACION INTEGRAL PRESENCIAL EN EL PROGRAMA OFERTA REGULAR DEL CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR DE CÓRDOBA EN EL AREA DE MONITOREO AMBIENTAL

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Alistar procesos formativos e impartir 160 horas mensuales de formación profesional integral en programas titulados y/o complementarios del área asignada dentro del programa oferta regular, en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada acción se determine por el Centro de formación.	Se realizó alistamiento de procesos académicos, impartiendo formación, en los programas de: -MONITOREO AMBIENTAL con No. deficha 2959165 Competencia: OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUÍMICO. -MONITOREO AMBIENTAL con No. de ficha 2980453 Competencia: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE. • MONITOREO AMBIENTAL con No. de ficha 2905494 Competencia: OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUÍMICO.	• **Anexo 1**: Planeación Pedagógica Ficha No. 2959165, 2980453, 2905494 Y 3029172 **Anexo 2**: • Guías de Aprendizaje programa de formación Ficha No. 2959165, 2980453, 2905494 Y 3029172 • **Anexo 3**: • Plan Concertado Ficha No. 2959165, 2980453, 2905494 Y 3029172 **Anexo 4**: • Listas de Asistencias Ficha No. 2959165, 2980453, 2905494 Y 3029172

		• COMPLEMENTARIO PRODUCCION DE BIOABONOS FICHA 3029172 Total Horas Mes: 160	
2	Autogestionar formación complementaria y Eventos de Divulgación Tecnológica de acuerdo con su área de desempeño, presentando la documentación requerida para ello y realizar el proceso requerido para tal fin.	Se gestionó curso complementario y se matriculo el curso PRODUCCION DE BIOABONOS con Ficha No. 3029172 en el municipio de Pueblo Nuevo.	**Anexo 5:** Formato para matricula y/o la captura de pantalla de la ficha de caracterización.

3	Asociar los aprendices a la ruta de aprendizaje de las fichas a cargo dentro de los términos estipulados.	No aplica para el mes objeto de cobro.	No aplica para el mes objeto de cobro.
4	Apoyar y participar activamente en la gestión del programa de formación para el cumplimiento de metas y posicionamiento Regional de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato.	Se gestionó y solicito matricula del programa PRODUCCION DE BIOABONOS con Ficha No. 3029172 en el municipio de Pueblo Nuevo.	**Anexo 6:** Carta de solicitud de la formación para matricula y/o la captura de pantalla dela ficha de caracterización.
5	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar los informes mensuales de laejecución del contrato o los productos que se le requiera, además del informe mensual de actividades según la fase en que se encuentre el curso (planear, ejecutar y evaluar) durante el desarrollo del proceso de aprendizaje y de las actividades en general con sus respectivos anexos.	Se presenta informe de ejecución contractual dentro de la fecha requerida por el supervisor de contratosegún correo electrónico remitido por la secretaria de la coordinación académica.	**Anexo 7**: Se reporta en el presente informe los requerimientos de la ejecución del contrato y las actividades concertadas con los aprendices, además de los requerimientos del supervisor de contrato.
6	Dar aviso oportunosobre las novedades de ambientes y materiales de formación.	No se realizó la obligación contractual sobre el ambiente de formación ya que hasta el momento no se han encontrado novedades en el mismo.	No aplica

7	Prestar los servicios profesionales con seriedad, responsabilidad, respeto, eficiencia, oportunidad y diligencia los servicios contratados.	Se prestó con seriedad, responsabilidad, profesionalidad, eficiencia, oportunidad y diligencia estos servicios.	**Anexo 8:** Pantallazo del portafolio del instructor en ONEDRIVE.
8	Atender según los requerimientos de la Subdirección de centro, actividades de apoyo a la supervisión de contratos y/o evaluación de propuestas según las competencias que su formación académica le permitan desarrollar.	Durante el mes no se realizaron actividades de apoyo a la supervisión de contratos.	No aplica.
9	Emitir los juicios evaluativos de cada resultado de aprendizaje en la plataforma Sena Sofía plus dentro de los 5 días hábiles siguientes a la finalización de cada resultado de aprendizaje impartido, dando a conocer los resultadosde los mismos a los aprendices.	Se realizó la emisión de juicios evaluativos para las fichas cargadas en la plataforma Sena Sofía plus.	• **Anexo 9:** Reporte de juicios evaluativos de la ficha: 2980453 **Link:** 6. JULIO
10	Mantener en tiempo real el portafolio del instructor con la documentación soporte inherente a la formación según la guía para desarrollar los procesos formativos.	• Se mantiene el portafolio delinstructor según lo indicado en la Guía para desarrollar procesos formativos - GFPI-G-013, para las fichas No. 2959165, 2980453, 2905494 Y 3029172 • Guía de Aprendizaje. • Plan de Mejoramiento • Registros de Inasistencia en Sofía plus.	**Anexo 10**: Pantallazo del portafolio del instructor (OneDrive) **Link:** 6. JULIO

		• Formato Ruta de atención para la prevención de la Deserción. • Plan Concertado. • Listas de Asistencia.	
11	Los instructores contratistas que se vinculen a proyectos de investigación e innovación que se desarrollen en el centro de formación, deberán atender los lineamientos operativos SENNOVA indicados por el SENA, previa concertación con el Supervisor o Dinamizador y cargar horas adicionales en el aplicativo Sofiaplus Parágrafo: En el proceso de concertación, se deberá aprobar por las partes un cronograma de trabajo y entregables.	Durante el mes no se apoyó proyectos de investigación e innovación desarrollados en el centro de formación.	No aplica.
12	Aplicar los procedimientos correspondientes al instructor para formalizar la deserción de los aprendices que abandonan el proceso formativo de acuerdo con lo establecido en el reglamento del aprendiz SENA vigente.	Durante el mes objeto de cobro no se realizó reporte grupal de deserción de los aprendices que abandonan el proceso formativo, dado que se retomaron las formaciones en los grupos.	No aplica
13	Generar y ejecutar estrategias que permita la permanencia de los aprendices durante todo el tiempo de formación e Informar oportunamente a la Coordinación	Se realizó el debido acompañamiento y motivación a los aprendices para continuar formándose en los programas. Además no hubo novedades	No aplica

	Académica cualquier novedad presentada con los aprendices.	presentadas por los aprendices.	
14	El contratista debe cumplir con las normas del Sistema General de Riesgos Laborales, en especial, las siguientes: a. Procurar el cuidado integral de su salud. b. Contar con los elementos de protección personal necesarios para ejecutar la actividad contratada, para lo cual asumirá su costo. c. Informar a los contratantes la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales. d. Participar en las actividades de Prevención y Promoción organizadas por los contratantes, los Comités Paritarios de Seguridad y Salud en el Trabajo o Vigías Ocupacionales o la Administradora de Riesgos Laborales. e. Cumplir las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST. f. Informar oportunamente a los contratantes toda novedad derivada del contrato.	Se cumplió con los protocolos de autocuidado y bioseguridad.	No aplica

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe

en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales desplazamientos realizados y el No. 4558141127de la planilla SOI Bancomeva correspondiente al mes de junio, afiliación como cotizante a **SALUD TOTAL** y pensiones, afiliación en **PROTECCION** -fondo de pensiones obligatorias, y ARL, afiliación a **POSITIVA** riesgo II (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Evidencias en (136) folios

Cordialmente,



KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO
Contratista
C.C. No. 1.068.656.039 de Ciénaga de Oro

Recibí a satisfacción:

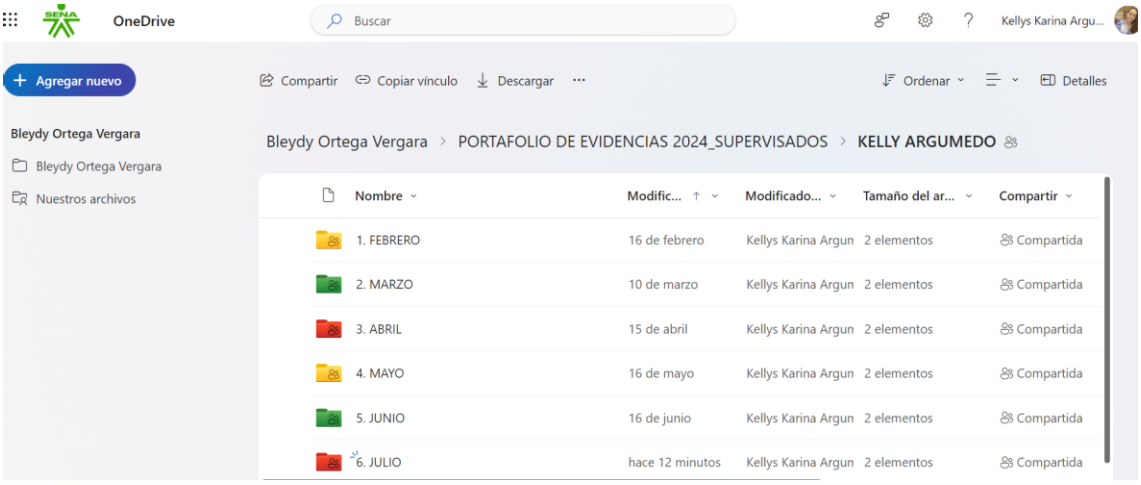
BLEYDY ORTEGA VERGARA
Supervisor de Contrato No. CO1.PCCNTR. 5800040
Coordinador Académico

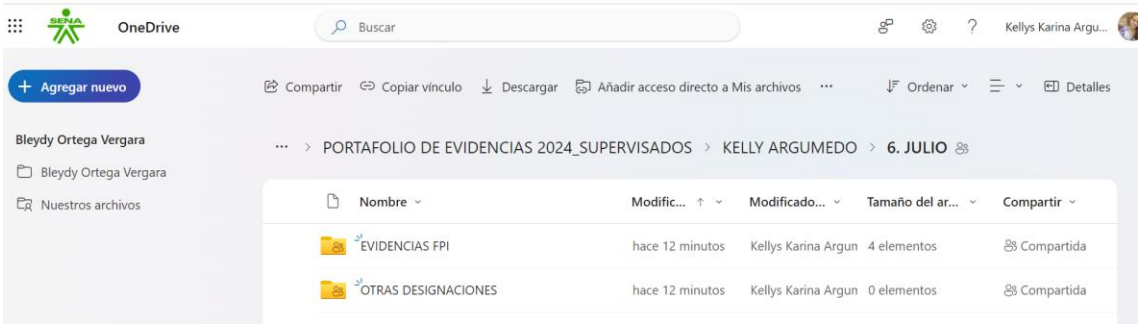
ANEXOS

Obligación Contractual 1. Se realizó alistamiento de procesos académicos, impartiendoformación, en los programas de formación con ficha No. 2959165 y 2980453

- **Anexo 1**: Planeación Pedagógica Ficha No. 2959165, 2980453, 2905494 Y 3029172
- **Anexo 2**: Guías de Aprendizaje programa de formación Ficha No 2959165, 2980453, 2905494 Y 3029172
- **Anexo 3**: Plan Concertado Ficha 2959165, 2980453, 2905494 Y 3029172
- **Anexo 4**: Listas de Asistencias Ficha No. 2959165, 2980453, 2905494 Y 3029172

Obligación Contractual 5, 7, 9 y 10 anexos (7) (8) (9) (10) : pantallazo del portafolio delinstructor en ONEDRIVE.





Obligación contractual 2, 4 anexos 5,6

Cordial saludo compañera:

Envío caracterización firmada por el Coordinador Académico, documentación de aspirantes y formatos para matrícula. A continuación, se relacionan los códigos de solicitud y ficha para la formación solicitada.

Código Solicitud	Oferta - Tipo Solicitud	Empresa	Departamento	Municipio	Descripción de las necesidades	Estado de la Solicitud	Código Ficha
2075969	Especial Empresarial - EMPRESA	ALCALDIA MUNICIPAL DE PUEBLO NUEVO	CÓRDOBA	PUEBLO NUEVO	PRODUCCION DE BIOABONOS	Atendida	3029172

Agradezco continuar proceso para inscripción y matrícula.

Instructor, favor estar al tanto del proceso para resolver cualquier novedad que se pueda presentar.

De: Kellys Karina Argumedo Cogollo <kkargumedo@sena.edu.co>
Enviado: viernes, 21 de junio de 2024 8:25 a. m.
Para: Marioliz Ballesteros Herrera <mballesteros@sena.edu.co>; Estefania Del Carmen Hernandez Vargas <echernandez@sena.edu.co>
Asunto: CORRECCION A LA SOLICITUD: CREACION DE COMPLEMENTARIO

CARACTERIZACIÓN DE LA FORMACIÓN
F006-007-25 / Versión 01
Proceso: Administration Educativa
Procedimiento: Matrícula

FICHA DE CARACTERIZACIÓN: _____ No. SOLICITUD _____

NOMBRE DE LA FORMACIÓN: PRODUCCION DE BIOABONOS

TIPO DE FORMACIÓN: TITULADA: _____ COMPLEMENTARIA: X

CODIGO PROGRAMA: 73310021 VERSION 1 SECTOR: _____

CONVENIO: _____

PROGRAMA ESPECIAL _____

FECHA INICIO: 08-07-2024 TERMINACIÓN: 27-08-2024 TOTAL HORAS: 120 HORAS

Nº APRENDICES: 25 MUNICIPIO: PUEBLO NUEVO

VEREDA: _____ DIRECCIÓN: _____

HORARIO			
DIA	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	HORAS (24 horas) INICIO	FIN
LUNES	(08, 15, 29 DE JULIO) (05, 12, 26 DE AGOSTO)	10 AM	18 PM
MARTES	(06, 13, 20, 27 DE AGOSTO)	10 AM	18 PM
MIERCOLES	(17, 24, 31 DE JULIO) (14, 21 DE AGOSTO)	10 AM	18 PM
JUEVES			
VIERNES			
SABADO			
DOMINGO			
FESTIVO *	Fecha:		

* Cuando sea festivo indicar la fecha del festivo que se trabajara

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: KELLY S KARINA ARGUMEDO COGOLLO CC. Nº 1068656039

TELÉFONO 3147073025 EMAIL: kkargumedo@sena.edu.co

NOMBRE EMPRESA ATENDIDAS _____

NIT Nº _____ TELÉFONO: _____ FAX: _____

DIRECCIÓN: _____ APARTADO: _____

E-MAIL: _____

NOMBRE DEL GERENTE: _____

No. DE EMPLEADOS: _____ ACTIVIDAD ECONÓMICA: _____

DPTO: CORDOBA MUNICIPIO: MONTERIA GREMIO: _____

TIPO DE EMPRESA

Ánimo de Lucro		Solidaria		Instituciones Educativas	
Unipsda		Preacooperativas		Instituciones Educativas: Pública ☐ Privada ☐	
Anónima		Cooperativas		Oficial	
En Comandita		Cooperativas Públicas		Entes Territoriales	
Economía Mixta		Empresas Comunales		Otros	
Colectiva		Mutuales		Grupos	
Unipersonal		Fondo de Empleados			

Kelly Argumedo C.

INSTRUCTOR COORDINADOR ACADÉMICO FECHA DE ENTREGA

ANEXO 1: PLANEACION PEDAGOGICA

	Versión: 02
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Fecha de Elaboración	**01/07/2024**
Denominación del Programa de Formación	**MONITOREO AMBIENTAL**
Modalidad de Ejecución	**PRESENCIAL**
Código y versión del Programa	**222301-1**
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE MONITOREO AMBIENTAL SEGÚN NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL**
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**2005306**
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO** — **Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir (Montería)**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
IDENTIFICACION	IDENTIFICAR LA NORMATIVA, PUNTOS DE MUESTREO, EQUIPOS, MATERIALES E INSUMOS PARA EL MONITOREO AMBIENTAL.	OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUÍMICO	Tomar muestras de agua y suelo de acuerdo con la normatividad vigente y los protocolos establecidos.	Act 1 - Tomar las muestras de agua y suelo siguiendo los procedimientos de tomas de muestras necesarios para garantizar la trazabilidad del proceso y permita n conducir al laboratorio una muestra lo más representativa posible, que conserve las características originales.	48	16	Act 1- Dirigirse a un lugar con vertimientos de agua residuales para tomar las muestras de agua y a un lugar como fincas para la toma de muestras de suelo; midiendo los parametros principales en campo.	CAMPO	EQUIPOS Y MATERIALES DE MUESTREO	KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO	APLICA LOS PROCEDIMIENTOS PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE AGUA SEGÚN EL PLAN DE MUESTREO. APLICA LOS PROCEDIMIENTOS PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE SUELO SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DEL SUELO.	**EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO:** DESCRIBIR LOS PROCEDIMIENTOS PARA TOMA DE MUESTRAS PARA AGUA Y SUELO. **EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO:** UTILIZA DE MANERA CORRECTA LOS EQUIPOS Y MATERIALES SEGUN EL PLAN DE MUESTREO. - **EVIDENCIAS DE PRODUCTO**: REALIZA LA TOMA DE MUESTRA DE AGUA Y SUELO. - RESULTADOS: DILIGENCIAR FORMATO DE: "PLAN DE MUESTREO, AFORO DE CAUDAL, ENTRE OTROS"	
IDENTIFICACION													

	Versión: 02
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Fecha de Elaboración	01/07/2024
Denominación del Programa de Formación	TECNICO EN MONITOREO AMBIENTAL
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	222301-1
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE MONITOREO AMBIENTAL SEGÚN NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	2005306
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO** — **CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA PORVENIR, MONTERIA**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
EJECUCION	ELABORAR PROGRAMA DE PRODUCCIÓN PECUARIO PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LA EMPRESA AGROPECUARIA Y/O AGROINDUSTRIAL	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA LABORAL	INVESTIGAR Y CONTEXTUALIZAR SOBRE LAS CONDICIONES AMBIENTALES, TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL	4	8	CONVERSATORIO: SE SOCIALIZÓ LA TEMÁTICA A TRATAR A TRAVÉS DE LA EXPLICACIÓN DE LOS TEMAS TRATADOS	AULA	DIAPOSITIVAS, MARCADORES, TABLERO	KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO	APLICA TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS PARA EL CONTROL DE LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST SEGÚN POLÍTICA DE LA ORGANIZACIÓN Y EL CONTEXTO DE SU DESEMPEÑO LABORAL.	EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO: REGISTRA DATOS DE LAS CONDICIONES QUE AFECTAN EL MEDIO AMBIENTE O LA SST Y ELABORA EL REPORTE DE LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTAN EL MEDIO AMBIENTE O SST - EVIDENCIAS DE	

	Versión: 02
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Fecha de Elaboración	**01/07/2024**
Denominación del Programa de Formación	**MONITOREO AMBIENTAL**
Modalidad de Ejecución	**PRESENCIAL**
Código y versión del Programa	**222301-1**
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE MONITOREO AMBIENTAL SEGÚN NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL**
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	**2005306**
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO** — **Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir (Montería)**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
IDENTIFICACION	IDENTIFICAR LA NORMATIVA, PUNTOS DE MUESTREO, EQUIPOS, MATERIALES E INSUMOS PARA EL MONITOREO AMBIENTAL.	OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUÍMICO	ALISTAR MATERIALES, EQUIPOS E INSUMOS, PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE AGUA, SUELO, OLORES Y MEDICIÓN DE RUIDO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.	Act 1 - Preparar el material apropiado para la recolección, reactivos y/o medios de preservación, planillas de captura de información en campo, volumen apropiado del material captado, rótulos y demás insumos que son necesarios para garantizar la trazabilidad del proceso y permitan conducir al laboratorio una muestra lo más representativa posible, que conserve las características originales.	48	16	Act 1- Explicación, debates y observación directa en el laboratorio LICAM del CCIT SENA - Córdoba; sobre los materiales, equipos e insumos necesarios para la toma de muestra de agua.	Aula, laboratorio	Marcadores, lapiz , lapiceros, borrador, tablero, televisor, videos, hojas de papel, instalaciones del laboratorio LICAM	KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO	SELECCIONA EQUIPOS Y MATERIALES PARA EL MUESTREO SEGÚN PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS, CARACTERÍSTICAS Y USOS	EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO: Diferencia equipos y materiales para muestreo - EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO: Reconoce los materiales, equipos e insumos para el muestreo de agua. - EVIDENCIAS DE PRODUCTO: Relaciona los materiales y equipos a utilizar en una lista de chequeo para que correspondan a los tipos de variables que va a ser determinadas en la toma de muestra de agua. - RESULTADOS: DILIGENCIAR FORMATO DE: "LISTA DE CHEQUEO	
IDENTIFICACION													

	Versión: 02
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Fecha de Elaboración	**01/07/2024**
Denominación del Programa de Formación	**PRODUCCION DE BIOABONOS**
Modalidad de Ejecución	**PRESENCIAL**
Código y versión del Programa	**73310021-1**
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO** — **Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir (Montería)**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
		Implementar programa de certificación según estándar ecológico y requisitos del mercado	R1: ALISTAR MATERIALES, HERRAMIENTAS E INSUMOS SEGÚN EL PROTOCOLO ESTABLECIDO	Act 1 - Investigar, preparar y analizar el material apropiado para la producción de bioabonos de acuerdo con las características de la biofabrica.	24	8	Act 1- Explicación, debates e investigación en internet sobre los componentes de una biofabrica y las características principales de los bioabonos.	Aula	Marcadores, lapiz , lapiceros, borrador, tablero, televisor, videos, hojas de papel.	KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO	IDENTIFICA LOS MATERIALES, INSUMOS Y HERRAMIENTAS DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS DE ELABORACIÓN ESTABLECIDOS. - PESA LAS MATERIAS PRIMAS E INSUMOS PARA LA ELABORACIÓN DE BIOABONO SEGÚN LA FORMULACIÓN. - PREPARA HERRAMIENTAS Y EQUIPOS DE ACUERDO A MANUAL DE OPERACIÓN.	**EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO:** IDENTIFICA LOS COMPONENTES DE UNA BIOFABRICA; IDENTIFICA LAS ESPECIFICACIONES DEL SITIO DE PREPARACIÓN. - **EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO:** SELECCIONA LOS MATERIALES E INSUMOS. - **EVIDENCIAS DE PRODUCTO:** Reconoce la metodologia del procedimiento de pesaje - RESULTADOS: Utiliza las herramientas e insumos en el procedimiento de pesaje.	
		Implementar programa de certificación según estándar ecológico y requisitos del mercado	R2: ACONDICIONAR MATERIAS PRIMAS DE ACUERDO A LA NORMATIVIDAD Y PROTOCOLO TÉCNICO.	Act 2- Formula balance de nutrientes	12	8	Act 2- Hacer los calculos para determinar los nutrientes que se implementaran.	Aula	Marcadores, lapiz , lapiceros, borrador, tablero, televisor, videos, hojas de papel.	KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO	FÓRMULA MATERIAS PRIMAS PARA PREPARACIÓN DE BIOABONO SEGÚN PROTOCOLOS ESTABLECIDOS. - REALIZA CÁLCULOS DE NUTRIENTES Y DE INSUMOS PARA PREPARACIÓN DE BIOABONO SEGÚN FORMULACIÓN.	**EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO:** ACONDICIONA LAS MATERIAS PRIMAS PARA PRODUCIR EL BIOABONO - **EVIDENCIAS DE PRODUCTO:** REALIZA CÁLCULOS DE NUTRIENTES Y DE INSUMOS PARA PREPARACIÓN DE BIOABONO SEGÚN FORMULACIÓN - **RESULTADOS:** OBTENCION DEL INOCULO	
		Implementar programa de certificación según estándar ecológico y requisitos del mercado	R3: MEZCLAR MATERIALES DE ACUERDO AL TIPO DE BIOABONO Y PROTOCOLO TÉCNICO	Act 3- APLICAR EL PROCEDIMIENTOS DE TRITURACIÓN, TAMIZADO, Y MEZCLADO, DE ACUERDO A PROTOCOLO ESTABLECIDO	12	8	Act 3- EN EL CAMPO REALIZA LA TRITURACION, TAMIZADO Y MEZCLADO	campo.	Triturador, colador, recipientes para mezclar los nutrientes para la producción del bioabono.	KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO	EJECUTA PROCEDIMIENTOS DE TRITURACIÓN, TAMIZADO, Y MEZCLADO, DE ACUERDO A PROTOCOLO ESTABLECIDO	**EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO:EJECUTAR PROCEDIMIENTO DE ESTABILIZACIÓN, MEZCLADO, TAMIZADO, TRITURACIÓN, FORMACIÓN DE PILAS, DE ACUERDO AL PROTOCOLO TÉCNICO.** - RESULTADOS: MEZCLA DE NUTRIENTES Y DEL RESTO DE MATERIA PRIMA DEL BIOABONO.	

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Técnico en monitoreo ambiental
- Código del Programa de Formación: 222301
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada) : Desarrollo de actividades de monitoreo ambiental según necesidadesy requerimientos del sector productivo y social
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada): I. Ejecución.
- Actividad de Proyecto(si es formación Titulada) : II. Ejecutar acciones para el monitoreo ambiental.
- Competencia: Obtener muestras representativas según protocolos y técnicas de análisis físico químico.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Tomar muestras de agua y suelo de acuerdo con la normatividad vigente y los protocolosestablecidos.
- Duración de la Guía : 112 horas.

2. PRESENTACIÓN

La caracterización de las variables ambientales y su respectivo análisis integral requiere de la aplicación de protocolos para la toma de muestras y el análisis de diferentes variables físicas, químicas y biológicas entre otras. El desarrollo de los protocolos permite estandarizar los procesos de toma de muestras y análisis de información garantizando que los resultados obtenidos de los muestreos sean confiables. De igual forma durante dicha aplicación se incluyen conceptos básicos de química, microbiología, matemáticas, biología, así como el uso de equipos y herramientas para el desarrollo de los procedimientos. Para la aplicación de los diferentes protocolos se requiere contar con una planeación previa, así como trabajar de forma colaborativa, caracterizándose por la rigurosidad, organización, capacidad de observación y actitud crítica y de asociación de aspectos. Lapresente guía busca apoyar su proceso de formación durante la tercera actividad de aprendizaje del proyecto formativo denominada “Aplicar protocolos para la toma y análisis de las muestras”





3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividad de reflexión Inicial

3.1.1 Reconocer la importancia de la aplicación de protocolos de toma y análisis de muestras y su relación con la estandarización de metodologías

Conforme equipos de trabajo; lea el siguiente texto y conteste las preguntas planteadas en forma individual:

Aunque probablemente no sea para siempre, hoy en día podemos decir que tal vez todos nosotros hemos disfrutado de un entorno natural fascinante, con algún río, lago, mar, de aguas cristalinas donde podemos con facilidad mirar hasta lo más profundo; donde podemos respirar con total tranquilidad…. ¿Eso resulta fascinante no es cierto? Por otra parte, y tal vez con mayor frecuencia, también encontramos o pasamos por lugares de aguas terrosas en donde no se puede ver ni la propia palma de la mano sumergida a la distancia de un brazo y donde los olores son insoportables y te preocupa cómo están quedando tus zapatos de contaminados...

1. ¿Obviamente no intentarías tomar el agua del segundo escenario, porque no se ve confiable, pero tomarías la del primero? ¿Tomarías de esa agua que se presenta ante tus ojos cristalina? ¿Por qué?
2. ¿Qué contaminantes crees que pueden tener los dos tipos de aguas?
3. ¿Qué tipo de contaminación crees que puedes llevarte a tu casa por los suelos querecorriste?
4. ¿Qué perjuicios crees que podrían tener para tu salud?
5. ¿Si te dicen que puedes consumir el agua que se ve cristalina que incluso puedes llevarla a
   tu casa para los niños…tú simplemente creerías que es así? O ¿exigirías alguna garantía?
6. ¿A qué entidad le creerías cuando te hablan de calidad del agua, el suelo o del aire?
7. ¿Qué pasaría si esa entidad te miente?

Si ya contestaste las preguntas, comenta tus respuestas en la sesión sincrónica y aporta a las ideas planteaas por tus compañeros, participa en la plenaria de ideas con el instructor.

Ahora que tienes clara la problemática, es importante que recuerdes, que frente al planeta como ser humano tienes un compromiso:

CUIDARLO: Lo invito a reflexionar sobre la siguiente PROCLAMA:

“Este es sencillamente un manifiesto que no caducará mientras haya vida en mi cuerpo y fuerza enmi voz, y en el cual me niego rotundamente a ser parte de la indiferencia que sacrificó a mi propia cuna a quien colocó sangre en mis venas, oxígeno en mis pulmones y agua en mi garganta, a MI MADRE TIERRA, que agonizante y con sus últimos alientos abrazará con fuerza a mis hijos y nietos en un vano esfuerzo por suministrarles la vida que ya agoté. Yo me niego rotundamente a pasar ala historia como parte de la generación del derroche, la generación que acabó con el planeta y convirtió su hermosísimo cuerpo en riquezas que no podemos comer, ni respirar, ni beber. ME NIEGO ROTUNDAMENTE A ESCAPAR DE MI RESPONSABILIDAD COMO HIJO DE LA TIERRA”
Tomado de http://docplayer.es/62552−Produccion−mas−limpia−y−buenas−practicas−ambientales−en−las−mipyme−del−municipio−de−itagui.html

Y como TÉCNICO EN MONITOREO AMBIENTAL, a realizar análisis responsables, con criterios técnicos ejecutados de forma confiable y segura, presentando resultados no solo analíticos sino éticos que garanticen el procesamiento técnico de la muestra y la confiabilidad total en el resultado; porque recuerda que de ello dependen muchas decisiones que pueden afectar desde diseños industriales hasta la integridad y la vida de los habitantes.

Con base en estos dos compromisos y teniendo en cuenta tu responsabilidad como persona y como profesional en el área, escribe tu propio compromiso personal y medible y colócalo en la cartelera del salón donde permanecerá durante todo el desarrollo de la competencia, para que no lo olvides.

Ambiente requerido: *Aula convencional con conexión a internet por cableado estructurado o wifi con tomas de Energía regulada suficiente para conectar mínimo 20 computadores a la vez.*

Materiales: *Borrador de acrílico; Marcadores borrables; Mesas colaborativas de trabajo; Tablero deacrílico; Computadores portátiles con acceso a WIFI, cartelera y papeles de colores para escribir loscompromisos*

Tiempo: *8 horas*

3.2 Actividades de contextualización

3.2.1 Identificar las ventajas de tener una metodología de muestreo y análisis estandarizados con base en información asociada a diferentes problemáticas ambientales

En equipos de trabajo y según las indicaciones del instructor, elabore un cuadro comparativo, donde

relacione las consecuencias (sociales, económicas, legales y culturales) que conlleva trabajar con metodologías no estandarizadas vs metodologías estandarizadas. A continuación, se presenta un ejemplo del diligenciamiento:

	Métodos NO Estándar	**Métodos Estándar**
CONSECUENCIAS ECONÓMICAS	Gasto innecesario de reactivos	Ahorro en compra de reactivospor uso efectivo de los mismos

	Variabilidad en el costo del servicio, que genera variación en el precio de venta	Precios calculados y verificados, locual da seguridad en las negociaciones
CONSECUENCIAS SOCIALES		
…..		

Una vez diligenciado el cuadro, el grupo de aprendices observará el video denominado: "Seguridad en el Laboratorio (Merck), disponible en https://www.youtu.be/X09tFwCCssY. Y completará la información que considere pertinente en el cuadro comparativo. Finalmente participará en la plenaria propuesta por el instructor, para obtener conclusiones relevantes respecto a su desempeño laboral y profesional.

Ambiente requerido: *Aula convencional con **c**onexión a internet por cableado estructurado o wifi con tomas de Energía regulada suficiente para conectar mínimo 20 computadores a la vez.*

Materiales: *Borrador de acrílico; Marcadores borrables; Mesas colaborativas de trabajo; Tablero deacrílico; Computadores portátiles con acceso a WIFI.*

Tiempo: *8 horas*

3.3 Actividades de apropiación

Aplicar Protocolos para la toma y Análisis de la Muestra

3.3.1 Calcular aforos y caudales según criterios técnicos

Escuche atentamente la presentación del instructor sobre conceptos de caudal y aforo; y con esta información en equipos de trabajo, participe en el foro denominado "Cálculo de aforos y caudal" disponible en la plataforma Territorium; recuerde aportar a las secuencias de sus compañeros.

Ambiente requerido: Aula convencional con conexión a internet por cableado estructurado o wifi con tomas de Energía regulada suficiente para conectar mínimo 20 computadores a la vez.

Materiales: Borrador de acrílico; Marcadores borrables; Mesas colaborativas de trabajo; Tablero de acrílico; Computadores portátiles con acceso a WIFI; Calculadora.

Tiempo: 16 horas

3.3.2 Efectuar la medición de caudales y aforos de agua de acuerdo con los protocolos técnicos, de seguridad y salud en el trabajo y el plan de muestreo establecido.

El instructor y los aprendices se desplazarán a un sector del centro de formación, de la ciudad o de una empresa, donde utilizando los diferentes métodos para el cálculo de caudal y la medición de aforos realizarán diferentes ejercicios prácticos, según el taller 1. práctica denominada "Hidrometría" disponible en la plataforma Territorium; Al finalizar la práctica, el aprendiz debe ser capaz de sustentar aleatoriamente frente al instructor su habilidad para medir caudales y tomar aforos.

Ambiente requerido: *De acuerdo con el área de estudio del proyecto formativo (empresa o ecosistema estratégico)*

Materiales: *Calculadora y los necesarios de acuerdo con el área de estudio y a los ejercicios establecidos por el instructor.*

Tiempo: *16 horas*



3.3.3 Llevar a cabo un muestreo en campo con base en un plan de muestreo elaborado previamente.

En equipos de trabajo, de acuerdo con el ecosistema asignado por el instructor, desarrollen la implementación de un plan de muestreo para la matriz agua, suelo y aire; para la evaluación de la actividad deberán entregar en el ambiente asignado las muestras, registros y características in situ de las mismas de acuerdo con el protocolo aplicado; se aplicará una lista de chequeo para desempeño y producto. Recuerde tener en cuenta las normas de seguridad e implementos de protección personal.

Ambiente requerido: *De acuerdo con el área de estudio del proyecto formativo (empresa o ecosistema estratégico)*

Materiales: *Mesas colaborativas de trabajo; Computadores portátiles con acceso a WIFI; Software ofimático (Hoja de cálculo, procesador de texto, exploradores web); computadores con*

google earthinstalado; demás materiales necesarios de acuerdo con el área de estudio y a la guía de campo suministrada por el instructor

Tiempo: *16 horas*

3.3.4 Identificar los parámetros fisicoquímicos y microbiológicos medibles en agua y suelo con base en criterios legales.

En equipos de trabajo, y según orientaciones del instructor, lea el material dispuesto en material de apoyo de la plataforma Territorium: "Protocolo de monitoreo de agua_IDEAM"; y las Resoluciones: 0811 de 2008 y 2115 del 2007. Con base en la anterior información, realice el taller denominado "Cálculo de ICA e ICOS", disponible en el mismo sitio y prepárese para sustentar su trabajo en una plenaria de grupo. Para consultar la normativa aplicable, recuerde consultar la siguiente base de datos de la biblioteca SENA.

Nombre: Ambientalex.info

Link de búsqueda: https://sena−ambientalex−info.bdigital.sena.edu.co/

Ambiente requerido: *Aula convencional con **c**onexión a internet por cableado estructurado o wifi con tomas de Energía regulada suficiente para conectar mínimo 20 computadores a la vez.*

Materiales: *Borrador de acrílico; Marcadores borrables; Mesas colaborativas de trabajo; Tablero deacrílico; Computadores portátiles con acceso a WIFI; Televisor o proyector; Software ofimático (Hojade cálculo, procesador de texto, exploradores web).*

Tiempo: 8 horas

3.3.5 Efectuar en campo mediciones in situ, rotulación y muestreo de agua y suelo de acuerdo con los protocolos técnicos, de seguridad y salud en el trabajo y el plan de muestreo establecido.

El instructor y los aprendices se desplazarán a un sector del centro de formación, de la ciudad o de una empresa, donde en equipos de trabajo, deben determinar in situ, parámetros como: pH, conductividad, temperatura y oxígeno disuelto; rotular y tomar las muestras de agua y suelo, bien sean biológicas, microbiológicas o de macroinvertebrados indicadores de calidad; según sea el caso; calibrando los equipos, realizando los registros y siguiendo los protocolos normativos. disponibles en la Plataforma Territorium. o consulte los protocolos de ICÕNTEC disponibles en biblioteca SENA teniendo en cuenta la siguiente ruta:

Nombre: Biblioteca SENA

Nombre de la base de datos: ICONTEC

Link de búsqueda: https://e−collection−icontec−org.bdigital.sena.edu.co/colecao.aspx Documentos de búsqueda: NTC 5667 de la 1 a la 16.

Al final de la práctica el aprendiz debe demostrar su habilidad en la toma de muestras de agua y suelo, la medición de parámetros in situ, la escogencia de material apropiado para el muestreo, la identificación de posibles interferencias según el parámetro a medir, la forma de conservación de las muestras, el volumen necesario, la limpieza del material usado para la toma de muestra según la norma y el diligenciamiento de los registros del muestreo y bitácora.

Ambiente requerido: De acuerdo con el área de estudio del proyecto formativo (empresa o ecosistema estratégico)

Materiales: Multiparámetro con electrodos para pH, conductividad, Temperatura y oxígeno disuelto, bitácora de campo; demás materiales necesarios de acuerdo con el área de estudio y a la guía de campo suministrada por el instructor.

Tiempo: 16 horas

3.3.6 Medir los niveles de ruido teniendo en cuenta protocolos, variables meteorológicas, principios éticos y normas técnicas establecidas.

En equipos de trabajo consulte en las bases de datos disponibles en el SENA o en la bibliografía aportada por su instructor los temas “Fuentes emisoras de ruido”; donde tendrá que identificar fuentes emisoras de ruido, condiciones meteorológicas que benefician la propagación del ruido, posibles métodos para evaluar los niveles de ruido; todo ello según resolución 627/2006.

Finalmente prepárese para la plenaria planteada por el instructor.

Ambiente requerido: *Aula convencional con conexión a internet por cableado estructurado o wifi con tomas de Energía regulada suficiente para conectar mínimo 20 computadores a la vez.*

Materiales: *Borrador de acrílico; Marcadores borrables; Mesas colaborativas de trabajo; Tablero deacrílico; Computadores portátiles con acceso a WIFI; Televisor o proyector; Software ofimático (Hoja de cálculo, procesador de texto, exploradores web); Pliegos de papel periódico; Marcadores de colores*

Tiempo: *24 horas*

3.3.7 Medir la concentración de olor, teniendo en cuenta protocolos, variables meteorológicas, principios éticos y normas técnicas establecidas.

En equipos de trabajo consulte en las bases de datos disponibles en el SENA o en la bibliografía aportada por su instructor los temas "Sustancias generadoras de olores", al final del cual usted debe ser capaz de determinar posibles fuentes de sustancias generadoras de olores, condiciones meteorológicas que pueden aumentar la dispersión de estos y proponer metodologías para realizar evaluación de los olores; según la resolución 1541 de 2013.

Ambiente requerido: *Aula convencional con **c**onexión a internet por cableado estructurado o wifi con tomas de Energía regulada suficiente para conectar mínimo 20 computadores a la vez.*

Materiales: *Borrador de acrílico; Marcadores borrables; Mesas colaborativas de trabajo; Tablero deacrílico; Computadores portátiles con acceso a WIFI; Televisor o proyector; Software ofimático (Hoja de cálculo, procesador de texto, exploradores web); Pliegos de papel periódico; Marcadores de colores*

Tiempo: 72 horas

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento

3.4.1 Asegurar el cumplimiento del protocolo de calidad para la conservación de las muestras de acuerdo con el plan de muestreo.

En equipos de trabajo, según indicaciones del instructor, los aprendices deben alistar los elementos de protección individual, materiales, herramientas y equipos e insumos, para medir los parámetros in situ, tomar muestras de agua, suelo y mediciones de ruido, las cuales deben ser rotuladas, hasta la recepción del profesional de laboratorio para su posterior análisis; conforme a los protocolos del laboratorio. Para ello se ha dispuesto en la Plataforma Territorium, la guía de campo respectiva denominada "Muestreo y Análisis de aguas y suelos para el proyecto formativo"

Cada equipo de trabajo debe entregar un informe, en el que se incluya el plan de muestreo, la metodología usada, los registros diligenciados y las demás observaciones que el instructor considere pertinente.

Ambiente requerido: De acuerdo con el área de estudio del proyecto formativo (empresa o ecosistema estratégico) y aula convencional con conexión a internet por cableado estructurado o wifi con tomas de Energía regulada suficiente para conectar mínimo 20 computadores a la vez.

Materiales: Mesas colaborativas de trabajo; Computadores portátiles con acceso a WIFI; Software ofimático (Hoja de cálculo, procesador de texto, exploradores web); Multiparámetro con electrodos para pH,

conductividad, Temperatura y oxígeno disuelto, bitácora de campo; demás materiales necesarios de acuerdo con el área de estudio y a la guía de campo suministrada por el instructor.

Tiempo: 72 horas

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de conocimiento: Evaluación **Evidencias de Desempeño:** Lista de chequeo sobre: Toma de muestra Medición de ruido Aplicación de protocolos **Evidencias de Producto:** Informe de muestreo	● Aplica los procedimientos parala toma de muestras de agua según el plan de muestreo. ● Aplica los procedimientos parala toma de muestras de suelo según las características físicasdel suelo. ● Utiliza los elementos de protección personal de acuerdo con especificacionestécnicas de medición in situ. ● Emplea los equipos de medición de parámetros in situsegún los protocolos de muestreo. ● Selecciona el medio de transporte de la muestra deacuerdo con protocolos y cadena de custodia. ● Asegura la cadena de custodiade conservación de la muestra según la normativa vigente. ● Presenta la muestra al laboratorio con base en el protocolo de recepción de la muestra.	Cuestionario Escrito Glosarios de conceptos Exposición e Informe Técnico Valoración de producto/ Lista de chequeo y documento escrito.

	● Elabora el informe de muestreo, con base en losregistros. ● Establece comunicaciones asertivas con el equipo de trabajo de acuerdo con manualde convivencia y protocolos. ● Adopta posturas biomecánicasde acuerdo con la naturaleza del muestreo. ● Compara resultados de lasmediciones frente a la normativa. ● Identifica los riesgos en lospuntos de medición de acuerdo con normativa. ● Ubica los equipos de mediciónde presión sonora y olores acorde con normativa ambiental y estándares técnicos. ● Usa elementos de protección personal de acuerdo con normativa y tipo de muestreo. ● Dispone los residuos resultantes de acuerdo conprocedimientos ● Presenta informes técnicosteniendo en cuenta la ● interpretación de resultados.	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- Análisis químico: adquisición de información sobre la composición o la estructura química de un sistema material mediante la aplicación de un proceso analítico.
- Ensayo químico: proceso analítico
- Análisis cuantitativo: Análisis que permite obtener la cantidad de un analito o el nivel de

parámetro analítico, expresándose como un valor numérico con las unidades adecuadas.

- Análisis C
- Analito: componente de una muestra que puede ser detectado, identificado o cuantificadomediante un método de análisis químico.
- Analito adicionado: Sustancia que ha sido adicionado a la muestra que es objeto de estudio, con el fin de evaluar la calidad de un método o proceso analítico o cuantificar el analito nativo.

Patrón: Sustancia bien caracterizada o de concentración conocida y que tiene una pureza muy alta.

- Blanco: Muestra o especímenes que no contiene al analito.
- Concentraciones: proporción o relación que hay entre la cantidad de soluto y la cantidad de disolvente, donde el soluto es la sustancia que se disuelve, el disolventes la sustancia que disuelve al soluto, y la disolución es el resultado de la mezcla homogénea de las dos anteriores.
- Compuestos: Una sustancia formada por átomos de dos o más elementos unidos químicamente en proporciones definidas.
- Elementos: Es una sustancia que no se puede separar en sustancias más simples por medios químicos.
- Estandarización: es el proceso mediante el cual conocemos la concentración real de una solución que ha sido elaborada A Partir de un patrón secundario.
- Estequiometría: es el cálculo de las relaciones cuantitativas entre los reactivos y productos en el transcurso de una reacción química.
- Disolución: Una disolución es una mezcla homogénea a nivel molecular o iónico de dos o más sustancias puras que no reaccionan entre sí, cuyos componentes se encuentran en proporciones variables.
- Protocolo: es un método estándar que permite la comunicación entre procesos (que potencialmente se ejecutan en diferentes equipos), es decir, es un conjunto de reglas y procedimientos que deben respetarse para el envío y la recepción de datos a través de una red.
- Sustancia: es una forma de materia que tiene una composición constante o definida con propiedades distintivas.
- Validación: Confirmación que se da por la recopilación y análisis de la evidencia objetiva deque se cumplen los requisitos particulares para el uso específico propuesto.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- Norma Técnica Colombiana 5667−2. Gestión Ambiental. Calidad de agua. Muestreo.Técnicas generales de muestreo. ICONTEC. Colombia, 21 junio de 1995. En línea: http://files.control−ambiental5.webnode.com.co/200000144−4dfdd4f559/NTC−ISO%205667−02−1995.%20Tecnicas% 20genera les%20de%20muestreo.pdf. Revisado el 11de julio del 2017

- Norma Técnica Colombiana 5667−3. Directrices para la preservación y manejo de lasmuestras. ICONTEC. Colombia, 3 de noviembre 2004. En línea: http://files.control−ambiental5.webnode.com.co/200000140−e3b67e5121/NTC−ISO%205667−03−2004.%20Directrices% 20para%20la%20preservacion%20y%20manejo%20de%20muestras.pdf.
- Grupo de Salud Ambiental "Jaime Eduardo Ortiz Varón". *Manual de métodos fisicoquímicos básicos para el análisis de aguas para el consumo humano*. InstitutoNacional de Salud. (2011). ISBN: 97895813051508.
- Grupo de Salud Ambiental "Jaime Eduardo Ortiz Varón". *Manual de Instrucciones para latoma, preservación, transporte de muestras de agua para consumo humano para análisisde laboratorio*. Instituto Nacional de Salud. (2011). ISBN: 9789581301478.
- *Daniel C Harris. Unidad de medida y concentraciones. ed. 2007. Análisis químicocuantitativo.pp 10. California, USA: revertè.*
- *Daniel C Harris. Instrumentos de laboratorio. ed. 2007. Análisis químico cuantitativo.pp 23. California, USA: reverte.*

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**JHOANA PATRICIA FERNANDEZ BERMUDES**	**INSTRUCTOR**	**CENTRO DE LA CONSTRUCCIÓN-REGIONAL VALLE**	**20 de Mayo de 2018**
	OLGA LUCIA ORDOÑEZ FIERRO	**INSTRUCTOR**	**CENTRO INTERNACIONAL DE PRODUCCIÓN LIMPIA LOPE**	**21 de Junio de 2018**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Equipo ejecutor ambiental	Instructores	Centro de agropecuario yde biotecnología El porvenir	15 ene 2021	Formato
	Daniela Benitez Osorio	Instructora	Centro Agropecuario y de Biotecnologia El Porvenir.	Junio 2024	Actualización de formato

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Técnico en Monitoreo Ambiental
- **Código del Programa de Formación:** 222301
- **Nombre del Proyecto (si es formación Titulada) :** Desarrollo de actividades de monitoreo ambiental según necesidades y requerimientos del sector productivo y social
- **Fase del Proyecto (si es formación Titulada):** I. Ejecución.
- **Actividad de Proyecto(si es formación Titulada) :** II. Ejecutar acciones para el monitoreo ambiental.
- **Competencia**: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**:

  - ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.

  - IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN
  - REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.

  - PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

Duración de la Guía: 48 horas

2. PRESENTACIÓN

Hoy en día es muy común escuchar en las empresas el término de “Seguridad y Salud en el Trabajo”, abreviando “SST”, independientemente del país en el cual te encuentres. Tiene tanta importancia que existen leyes al respecto, incluso se aplican sanciones a las empresas en caso de incumplimiento.

Muchas veces nos hemos preguntado ¿qué es la seguridad y la salud laboral?

La Seguridad y Salud en el Trabajo es una disciplina que está enfocada en la prevención de riesgos laborales. La SST se basa en el desarrollo y aplicación de medidas propuestas por un experto, capaces de garantizar el control de todos aquellos riesgos que puedan ocasionar accidentes laborales o enfermedades relacionadas con el trabajo (Support Brigades, 2021).

Dentro de los objetivos que busca la seguridad y salud en el trabajo se pueden ver resumidos en estos 5 conceptos:

- ✓ Vigilar.
- ✓ Proteger.
- ✓ Prevenir.
- ✓ Disminuir.
- ✓ Monitorear.

Así mismo dentro del contexto de la seguridad y salud en el trabajo abordamos temas como:

Sistema general de riesgos laborales: Se define como el conjunto de entidades públicas y privadas, normas y procedimientos; destinados a prevenir, proteger y atenderá los trabajadores de los efectos de las enfermedades y los accidentes que puedan ocurrirles con ocasión o como consecuencia del trabajo que desarrollan; también denominados accidentes de trabajo y enfermedades laborales.

Una vez entendido este concepto sobre los sistemas de riegos laborales se analizarán los siguientes conceptos:

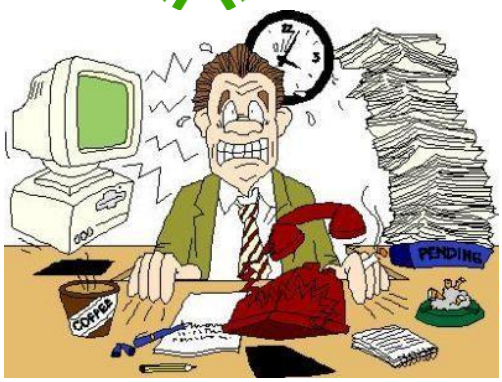
1. ACCIDENTE DE TRABAJO

- ✓ Es todo suceso repentino, como caídas, cortadas, golpes, etc.; que ocurren por causa o con ocasión del trabajo y que producen en el trabajador una lesión orgánica, una perturbación funcional o psiquiátrica, una invalidez o la muerte.
- ✓ Es también accidente de trabajo aquel que se produce durante la ejecución de órdenes del empleador o contratante, durante la ejecución de una labor bajo su autoridad, aún fuera del lugar y horas de trabajo.
- ✓ Igualmente se considera accidente de trabajo el que se produzca durante el traslado de los trabajadores o contratistas, desde su residencia a los lugares de trabajo o viceversa, cuando el transporte lo suministre el empleador.



2. ENFERMEDAD LABORAL

Se considera enfermedad laboral la contraída como resultado de la exposición a factores de riesgo inherentes a la actividad laboral o del medio en el que la persona se ha visto obligada a trabajar.



3. CONDICIONES DE SALUD

El conjunto de variables objetivas y de autoreporte de condiciones fisiológicas psicológicas y socioculturales que determinan el perfil sociodemográfico y de morbilidad de la población trabajadora.



4. CONDICIONES Y MEDIO AMBIENTE DE TRABAJO

Aquellos elementos que tiene influencia significativa en la generación de riesgos para la salud y seguridad de los trabajadores:

- ✓ Las características generales de los locales, instalaciones, máquinas, equipos, herramientas, materias primas, productos y demás útiles existentes en el lugar de trabajo.
- ✓ Los agentes físicos, químicos y biológicos presentes en el ambiente de trabajo y sus correspondientes intensidades, concentraciones o niveles de presencia.
- ✓ Los procedimientos para la utilización de los agentes citados en el apartado anterior, que influyan en la generación de riesgo para los trabajadores.
- ✓ La organización y ordenamiento.



5. PELIGRO

Fuente, situación o acto con potencial de causar daño en la salud de los trabajadores, en los equipos o en las instalaciones.



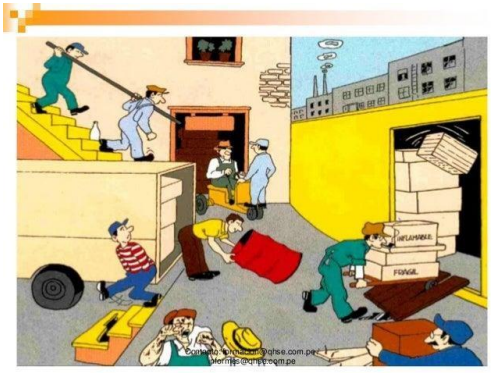
6. RIESGO

Combinación de la probabilidad de que ocurran una o más exposiciones o eventos peligrosos y la severidad del daño que puede ser causada por éstos.



7. ACTO SUBESTANDAR

Todo acto que realiza un trabajador de manera insegura o inapropiada y que facilita la ocurrencia de un accidente de trabajo.



8. CONDICIÓN SUBESTANDAR

Situación que se presenta en el lugar de trabajo y que se caracteriza por la presencia de riesgos o aspectos ambientales no controlados que pueden generar accidentes de trabajo o enfermedades profesionales.



9. INCIDENTE DE TRABAJO

Suceso acaecido en el curso del trabajo, que tuvo el potencial de ser un accidente, en el que hubo personas involucradas sin que sufrieran lesiones o se presentaran daños a la propiedad y/o pérdida en los procesos.



Es por esto que la SST se vuelve un tema importante a tratar especialmente si las actividades a desarrollar tienen algún tipo de riesgo potencial ya sea que se genere de forma directa o indirectamente. Como en el caso de las empresas ganaderas, el contratista se encuentra expuesto a una cantidad de riesgos potenciales como son:

- ✓ Exposición a agentes físicos
- ✓ Exposición a agentes químicos
- ✓ Riesgos ergonómicos
- ✓ De naturaleza psicosocial.

¿EN QUÉ CONSISTE EL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO?

1. **PLANIFICAR**

Se debe planificar la forma de mejorar la seguridad y salud de los trabajadores, encontrando qué cosas se están haciendo incorrectamente o se pueden mejorar y determinando ideas para solucionar esos problemas.



2. **HACER**

Implementación de las medidas planificadas.



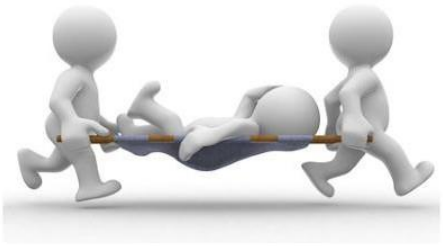
3. **VERIFICAR**

Revisar que los procedimientos y acciones implementados están consiguiendo los resultados deseados.



4. **ACTUAR**

Realizar acciones de mejora para obtener los mayores beneficios en la seguridad y salud de los trabajadores.



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividad de Reflexión Inicial

ACTIVIDAD No 1. Contextualización – Importancia de la SST y la conservación ambiental en el desarrollo de las actividades productivas.

Se realiza una pequeña presentación por parte del instructor donde se abordan de forma general los temas de conservación y preservación del medio ambiente, posteriormente se plantea a los aprendices la siguiente situación:

Situación 1: Durante la adecuación de un terreno para realizar un cultivo de pasto para heno, se proceden a talar 10 hectáreas de plantas, árboles y especies vegetales nativas en esta zona del país, un empleado (operario de maquinaria) de esta actividad se percata que aquellos empleados encargados de la tala, transporte y limpieza de la zona en cuestión no tienen ningún elemento de

protección personal (EPP) para realizar estas labores de alto riesgo, inmediatamente se acerca a dichos trabajadores y les hace el cuestionamiento sobre la falta de estos implementos a lo que ellos responder "*El señor que nos contrató no dijo nada de eso, además toda la vida lo he hecho de esta forma y nunca me ha pasado nado*" ante la respuesta del trabajador el operario procede a comentarle la situación al encargado de actividad y este le responde de forma grosera *"ese no es su problema no sea metido"* esta situación molestó de gran manera al operario que decidió no intervenir y centrarse solo en realizar su trabajo.

Bajo estas circuncidas responda las siguientes preguntas:

1. ¿Considera usted que el accionar del operador fue el indicado?
2. ¿Está de acuerdo con la forma de proceder del encargado de la actividad?
3. ¿Si usted fuese empleado de esta empresa que opinaría sobre esta situación?
4. ¿Cuál cree usted que debe ser el accionar de la empresa?
5. ¿Por qué cree que el empleado que tala le dio tan poco valor a las palabras del operario?

Una vez finalizada esta actividad el instructor procede a dar su punto de vista y explicarles a los aprendices la importancia de analizar bien cada situación identificando pros y contras que se presentan en la vida profesional o social de todas las personas.

Ambiente Requerido: Ambiente de formación.

ACTIVIDAD No 2. Ensayo

Una vez analizado los conceptos y la información sobre SST y la situación previa el instructor realizara su intervención dando su punto de vista y abordando nuevamente la temática tratada durante la formación, todo esto con el fin de reafirmar los conceptos y los temas estudiados, en forma de dinámica los aprendices deben compartir pensamientos y opiniones con sus compañeros y con el instructor sobre los temas tratados.

Finalizada esta parte los aprendices deberán resolver en un plazo de 5 días la siguiente actividad:

ACTIVIDAD #1

1, Realizar un ensayo sobre la importancia de la SST y los EPP en el desarrollo de las actividades de la agroempresa.



Activar Windows
Ve a Configuración para activa

1. Todos los aprendices deben aportar y expresar su punto de vista sobre el tema en cuestión.
2. En dicho caso que un aprendiz no se exprese o participe en el desarrollo de la actividad se le permite responder una pregunta echa por el instructor y con eso poder evidenciar que si participo en el desarrollo de la actividad.

Ambiente requerido: Ambiente de formación.

3.2 Contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

La preservación y conservación ambiental: Se refiere a las distintas maneras que existen para regular, minimizar o impedir el daño que las actividades de índole industrial, agrícola, urbana, comercial o de otro tipo ocasionan a los ecosistemas natural y principalmente a la flora y fauna, bajo los siguientes conceptos:

- Prevenir.
- Preservar.
- Recuperar.
- Compensar.
- Proteger.

Importancia preservación y conservación ambiental

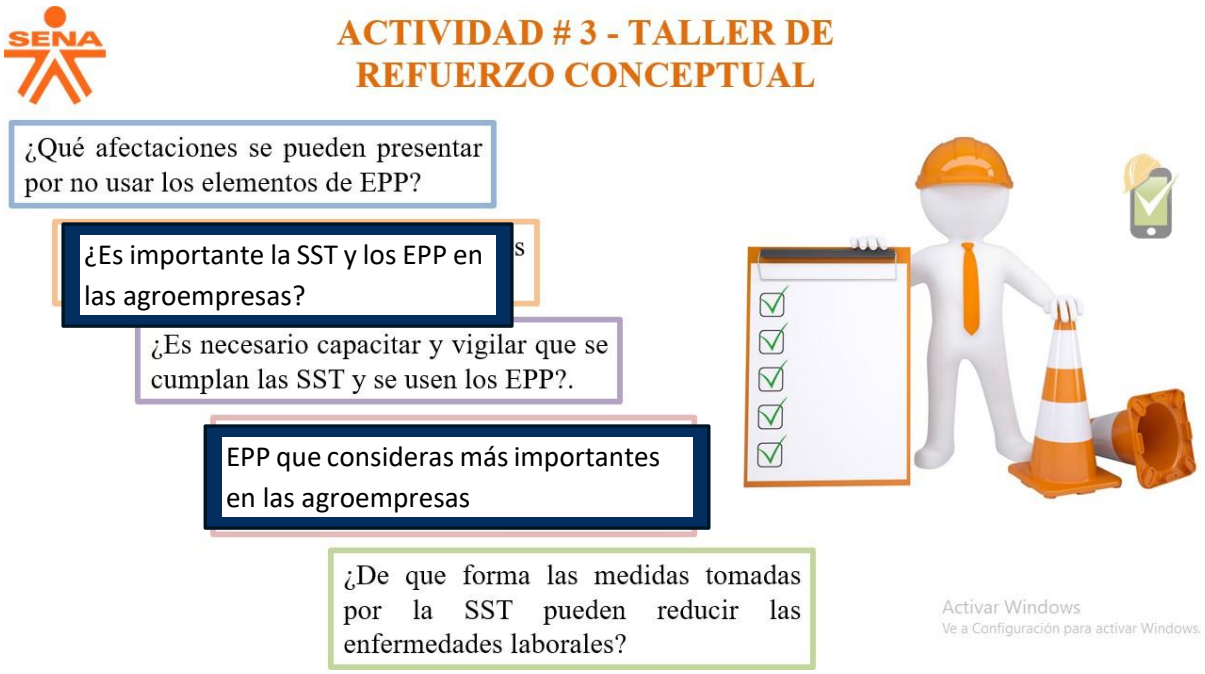
Reside en la propia importancia del medio ambiente, ya que todos vivimos en él. Por tanto, si queremos asegurar nuestra propia supervivencia, bienestar, y del resto de seres vivos, debemos preocuparnos por su cuidado y protección, además existen muchas razones que apoyan y promueven el cuidado ambiental razones como:

- Razones científicas.
- Razones económicas.
- Razones culturales.
- Razones éticas.
- Razones sociales.
- Razones legales.

3.3 ACTIVIDADES DE APROPIACION

ACTIVIDAD No 3: Taller de refuerzo conceptual

Una vez analizado de forma detallada los términos y la importancia de la SST y la protección ambiental los aprendices deben realizar un taller con base a las siguientes preguntas:



Ambiente requerido: Ambiente de formación.

3.4 ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA

ACTIVIDAD No. 4

Para esta actividad cada aprendiz deberá intervenir en un debate dirigido por el instructor donde se plantearán situaciones problemáticas que se presentan de forma continua durante el desarrollo de las diferentes actividades en una agroempresa.

- Para sustentar su trabajo cada aprendiz cuenta con 3 minutos por introversión donde deberán exponer de forma clara su punto de vista en relación a la situación que se esté desarrollando en el momento.

- Una vez finalizada su intervención cualquier compañero aprendiz voluntariamente puede hacer una réplica de 1 minuto a la posición expuesta inicialmente por su compañero, quien podrá defender su postura en un plazo de 1 minuto.

- Estas preguntas estarán enfocadas en la importancia de la preservación del medio ambiente y su papel en los ámbitos sociales, económicos y culturales, además deberán contextualizar cada respuesta en torno al tecnólogo Gestión Agroempresarial.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	**Criterios de Evaluación**	**Técnicas e Instrumentos de Evaluación**
Evidencias de Conocimiento: Evidencias de Desempeño: Evidencias de Producto:	Capacidad para definir situaciones que afecten el medio ambiente y la SST. Participación en las Actividades Análisis de casos	Capacidad para definir situaciones que afecten el medio ambiente y la SST. Participación en las Actividades Análisis de casos

5. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

https://www.supportbrigades.com/la-seguridad-y-salud-en-el-trabajo/

6. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTÍNEZ	Instructor	Centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir	02-10-2023

7. . CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	**KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO**	**INSTRUCTOR**	Centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir	**Junio 2024**	**ACTUALIZACION DE FORMATO**

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRALFORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE No. 1

- **Denominación del Programa de Formación:** Técnico en Monitoreo Ambiental
- **Código del Programa de Formación:** 222301
- **Nombre del Proyecto:** Desarrollo de actividades de monitoreo ambiental según necesidades y requerimientos del sector productivo y social
- **Fase del Proyecto:** I. Identificación
- **Actividad de Proyecto:** I-1. Identificar la normativa, puntos de muestreo, equipos, materiales e insumos para el monitoreo ambiental.
- **Actividad de aprendizaje** I-1.1. Seleccionar insumos, materiales y equipos para el monitoreo ambiental, teniendo en cuenta principios matemáticos

- **Competencia:**
  - Obtener muestras representativas según protocolos y técnicas de análisis físico químico.
  - Matemáticas: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

- **Resultados de Aprendizaje:**

Técnicos: 1.1. Alistar materiales, equipos e insumos, para la toma de muestras de agua, suelo, olores y medición de ruido de acuerdo a los protocolos y procedimientos técnicos.

- **Duració n de la Guía: 144 Horas**
- Resultado de Aprendizaje 1.1: 96 Horas (2 Créditos)
- Resultado de Aprendizaje MAT: 48 Horas (1 Créditos)

2. PRESENTACIÓN

La Caracterización del estado ambiental de una zona de estudio, es el primer paso para realizar un diagnóstico ambiental adecuado. Para el desarrollo de dicha caracterización es necesario entre otras cosas, alistar los materiales de laboratorio, reactivos, equipos y protocolos que permitirán obtener la información y las muestras requeridas de manera rigurosa y estandarizada. Durante este proceso se abarcan e integran conocimientos básicos de química, microbiología, matemáticas, georreferenciación, normas de seguridad y salud en el trabajo, así como la identificación de situaciones que afectan y han afectado la zona de estudio. Este alistamiento, por lo tanto, requiere de un trabajo colaborativo que se

caracterice por ser organizado, riguroso, sistemático y que permita desarrollar las capacidades de observación y análisis de la información, promoviendo el fortalecimiento de las competencias individuales. La presente guía busca apoyar su proceso de formación durante la primera actividad del proyecto formativo, específicamente en lo concerniente a la actividad de aprendizaje.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividad de reflexión inicial.

3.1.1 Establecer la relación entre un evento de degradación de hábitat y las problemáticas asociadas al mismo teniendo en cuenta el alistamiento necesario para actuar sobre ello mediante el muestreo y análisis

Los aprendices en grupos de trabajo, observarán el video denominado "Derrame de petróleo, Barrancabermeja, petróleo, río Sogamoso/Noticias Caracol" disponible en YouTube en el link https://www.youtube.com/watch?v=SpHnn-ypYkE (fecha de publicación del 23 de Marzo del 2018) y desarrollarán la lectura de la noticia completaría publicada por Semana Sostenible, la cual se denomina "Derrame de petróleo en Santander: el pozo está cerrado, pero las causas siguen siendo un misterio" publicada el 4 de abril del 2018 y que podrán consultar en el link http://sostenibilidad.semana.com/impacto/articulo/derrame-de-petroleo-en-barrancabermeja-las-causas-de-la-tragedia-siguen-en-el-misterio/39806 .
Posteriormente los aprendices deben conformar equipos de trabajo y discutir acerca de las diferentes matrices impactas por el problema ambiental presentado, las consecuencias de este y la importancia de tomar muestras en el sitio para definir los efectos reales del problema. Finalmente, en plenaria se construirán las conclusiones sobre el material visual y escrito.

Ambiente requerido: *Aula convencional*
Materiales: *Borrador de acrílico; Marcadores borrables; Mesas colaborativas de trabajo; Tablero de acrílico.*
Tiempo: *4 horas*

3.2 Actividades de contextualización

3.2.1 Identificar conocimientos previos, y re
saltar la importancia del alistamiento para la toma de muestras conforme a criterios técnicos

En equipos de trabajo, y según la orientación del instructor, analice el siguiente estudio de caso:
Una comunidad rural del Municipio de Macondo reporta enfermedades recurrentes en su población tales como: diarrea aguda en niños menores de 5 años y ancianos, enfermedades tópicas en piel de la gran mayoría de pescadores, síndrome de caída del cabello en prácticamente toda la población, e incluso un aumento recurrente de los casos de personas con alteraciones neuronales de carácter que hacen que pierdan el juicio.

La población interpone una tutela ante la autoridad ambiental, para que se realice un estudio consciente de las causas que están generando estas patologías médicas; puesto que se presume contaminación de acuíferos y fuentes de agua, alimentos, suelos, incluso las instalaciones del sistema de potabilización; entre otros

Identifique las posibles causas y escoja por grupo una de ellas; a continuación, establezca el sitio específico en el cual considera se debe tomar las muestras, y explique desde su perspectiva y conocimientos previos, la cantidad de muestra que debería tomar, la forma en que debería hacerlo, los insumos que podría necesitar, las precauciones que tendría que considerar y las consecuencias específicas para la comunidad si no se realiza el muestreo en forma adecuada.

Finalmente, en una mesa redonda todos los grupos expondrán sus apreciaciones sobre el muestreo en cada una de las problemáticas identificadas y con la ayuda del instructor, concretarán conclusiones específicas respecto a la importancia de seguir protocolos y realizar el muestreo en forma técnica para garantizar la idoneidad de los resultados; situación fundamental en la toma de decisiones.

Ambiente requerido: *Aula convencional*
Materiales: *Borrador de acrílico; Marcadores borrables; Mesas colaborativas de trabajo; Tablero de acrílico.*
Tiempo: *4 horas*

3.3. Actividades de apropiación

Alistar materiales de laboratorio y preparar soluciones para el procesamiento de las muestras según su naturaleza

Reconocer fuentes contaminantes de agua, suelo y aire con base en la normativa aplicable de muestreo.

En equipos de trabajo y según orientaciones del instructor, prepare una exposición de uno de los siguientes contenidos: fuentes de contaminación antropogénica, fuentes de contaminación natural, compuestos orgánicos persistentes, compuestos emergentes, contaminación de acuíferos, contaminación de suelos, contaminación por olores y ruido. Para esta presentación los aprendices deben usar ÚNICAMENTE fotografías, las cuales pueden tomar en algún paraje de su localidad o bajar de internet, el requisito es que las imágenes le permitan por sí mismas explicar como mínimo:

1. En qué consiste ese tipo de contaminación: definición; características y clasificación
2. Fuentes emisoras y Receptoras de dicha contaminación
3. Consecuencias en la salud de las personas, animales, infraestructura,

Al finalizar la exposición de todos los grupos, participe en la plenaria orientada por el instructor, donde se obtendrán conclusiones en cuanto a las principales fuentes contaminantes de agua, suelo y aire.

Ambiente requerido: *Aula convencional*
Materiales: *Borrador de acrílico; Marcadores borrables; Mesas colaborativas de trabajo; Tablero de acrílico.*
Tiempo: *8 horas*

3.3.2 Reconocer la importancia de los protocolos establecidos por la normativa ambiental teniendo en cuenta criterios técnicos.



https://www.pbg.com.co/icontec/

En equipo de trabajo, basados en las normas ICONTEC relacionadas con: técnicas de muestreo, toma de muestras, preservación y manejo para el componente agua (NTC 5667), suelo (NTC 4113) y aire (NTC 5375), ubicadas en las bases de datos de la biblioteca virtual del SENA. http://biblioteca.sena.edu.co/. Graficar un diagrama de flujo para cada componente, los cuales contendrán el paso a paso desde el alistamiento de materiales, equipos e identificación del posible sitio de la toma de la muestra hasta el final de la cadena de custodia; Para la socialización de la actividad presenten el diagrama de flujo en formato Publisher en el foro denominado “Toma de muestras ambientales”. Apóyese con el instructor de las TIC´s

Ambiente requerido: *Aula convencional*

Materiales: *Borrador de acrílico; Marcadores borrables; Mesas colaborativas de trabajo; Tablero de acrílico.*

Tiempo: *8 horas*

3.3.3. Diseñar programas de muestreo de acuerdo con las características del área de muestreo en casos específicos.



http://www.intertek.com.mx/sostenibilidad/muestreo/

En equipos de trabajo y con base en cada uno de los componentes ambientales diagramados en la actividad anterior, realice el respectivo plan de muestreo que incorpore las especificaciones técnicas y operativas para tener en cuenta.

Al finalizar la actividad participe en la plenaria, donde cada equipo de trabajo expondrá los respectivos

programas diseñados, concretarán conclusiones específicas en cuanto a determinación de puntos de muestreo, características organolépticas, frecuencia de muestreo, parámetros a analizar, necesidad de geo referenciar los puntos de muestreo y otros aspectos relevantes. El instructor técnico realizará los ajustes pertinentes a cada uno de los diseños propuestos**.**

Ambiente requerido: *Aula convencional*
Materiales: *Borrador de acrílico; Marcadores borrables; Mesas colaborativas de trabajo; Tablero de acrílico.*
Tiempo: *16 horas*

3.3.4. Apropiar protocolos necesarios para la recepción de muestras, según criterios técnicos.



En equipos de trabajo, participe, en el ejercicio práctico planteado por el instructor con base en la Lista de Chequeo 1. "Cadena de custodia", *al finalizar la práctica, participe en la plenaria donde se debe concluir respecto la información más relevante en cuanto a criterios de recepción* de muestras, revisión de la información consignada en el muestreo, registros y formatos de entrega y recepción, y la importancia de cumplir minuciosamente los protocolos.

Ambiente requerido: *Laboratorio de análisis ambiental*
Materiales: *Los necesarios de acuerdo con las guías de práctica entregada por el instructor*
Tiempo: *16 horas*

3.3.5. Calcular factores de conversión de unidades según criterios técnicos.



En el Aula de formación, realice El taller 1. "Magnitudes, pesos y medidas", disponible en la carpeta, donde encontrará fundamentos conceptuales en cuanto a magnitudes básicas de longitud, capacidad, volumen, masa, tiempo y uso de factores de conversión y realice los ejercicios propuestos. Para ello pueden formar grupos de trabajo. La actividad se realizará presencialmente durante la jornada de formación, realice las preguntas que considere necesarias y prepárense para la puesta en común

Ambiente requerido: *Aula convencional*

Materiales: *Mesas colaborativas de trabajo*

Tiempo: *16 horas*

3.4. **Actividades de Transferencia:**

3.4.1 Interpretar los resultados de la toma de muestra de agua y suelo y la medición de olores y ruido de acuerdo con el tipo de muestreo y Seleccionar los materiales y equipos necesarios para la realización del muestreo de acuerdo con la norma técnica.

Visita al área de estudio - Informe técnico: Los aprendices deberán desplazarse al lugar donde se desarrolla el proyecto formativo. A partir de esta visita los grupos deberán entregar un informe técnico que contenga: el plan de muestreo, los puntos de muestreo seleccionados y la justificación de estos de acuerdo con la normativa y las observaciones realizadas in situ, el mapeo de los puntos geo referenciados en google Earth o Arcgis; la frecuencia de muestreo indicada en el informe deberá presentarse con su respectiva justificación. Adicionalmente el informe debe incluir el listado de verificación del estado de equipos, materiales e insumos. Para la realización de este informe deberá tenerse en cuenta las orientaciones del instructor para la elaboración del informe técnico; documento denominado "Guía para elaboración de informe de Laboratorio".

Ambiente requerido: *De acuerdo con el área de estudio del proyecto formativo*

Materiales: *Mesas colaborativas de trabajo; Computadores portátiles con acceso a WIFI; Software ofimático*

Tiempo: *24 horas*

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Producto: Informe Técnico con el plan de muestreo formulado y la lista de verificación del estado de equipos, materiales e insumos	Revisa información previa o antecedentes del sitio de muestreo con base en información secundaria. Selecciona equipos y materiales para el muestreo según procedimientos técnicos, características y usos. Reporta el estado de los equipos y materiales teniendo en cuenta procedimientos de la empresa y glosario técnico. Verifica el estado inicial del equipo de acuerdo con manual de uso.	Valoración de producto/ Lista de chequeo

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **Monitoreo:** Proceso de muestreo del sistema de suministro de agua para consumo humano, que cubre espacio, tiempo y frecuencia en los puntos concertados según norma.
- **Muestra:** Toma puntual de agua en los puntos de muestreo concertados, que refleja la composición física, química y microbiológica representativa del momento, para el proceso de vigilancia de la Autoridad Sanitaria.
- **Muestreo:** Proceso de toma de muestras que son analizadas en laboratorios para obtener información sobre la calidad del agua del sitio concertado en que fueron tomadas.
- **Puntos de muestreo en red de distribución:** Son aquellos sitios concertados y materializados con dispositivos de toma, donde se realiza la recolección de la muestra de agua para la vigilancia y el control según resolución 811 de 2008.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

- Grupo de Salud Ambiental "Jaime Eduardo Ortiz Varón". *Manual de métodos fisicoquímicos básicos para el análisis de aguas para el consumo humano*. Instituto Nacional de Salud. (2011). ISBN: 97895813051508.
- Grupo de Salud Ambiental "Jaime Eduardo Ortiz Varón". *Manual de Instrucciones para la toma, preservación, transporte de muestras de agua para consumo humano para análisis de laboratorio*. Instituto Nacional de Salud. (2011). ISBN: 9789581301478.
- Decreto 1576 de mayo 9 2009. Por el cual se establece el Sistema para la Protección y Control de la Calidad del Agua para Consumo Humano.
- Resolución 2115 de junio 22 de 2007 expedida por el MPS y el MAVDT, “Por medio del cual se señalan características, instrumentos básicos y frecuencias del sistema de control y vigilancia para la calidad del agua para consumo humano
- Resolución 0811 de marzo 5 de 2008 expedida por el MPS y el MAVDT, “Por medio del cual se definen los lineamientos a partir de los cuales la Autoridad Sanitaria y las Personas Prestadoras, concertadamente definirán en su área de influencia los lugares y puntos de muestreo para el control y la vigilancia de la calidad del agua para consumo humano en la red de distribución

7. OBSERVACIONES

El material de apoyo dispuesto en esta guía es un referente para el desarrollo curricular de cada centro. Por lo tanto podrá editarse y ajustarse de acuerdo a las condiciones y características de cada territorio, donde se imparte la formación. Está sujeto de cambios por parte del instructor o del equipo de desarrollo curricular de cada centro, respetando su idoneidad para la selección de las actividades de aprendizaje y estrategias didácticas activas que consideren necesarias para abordar los temas propuestos en la estructura curricular. Igualmente, los instrumentos de evaluación son susceptibles de cambio, de acuerdo a las necesidades del instructor.

8. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	JOHANA PATRICIA FERNANDEZ BERMUDEZ	INSTRUCTOR	CENTRO DE LA CONSTRUCCIÓN-REGIONAL VALLE	20 de mayo de 2018
	OLGA LUCIA ORDOÑEZ FIERRO	INSTRUCTOR	CENTRO INTERNACIONAL DE PRODUCCIÓN LIMPIA LOPE – REGIONAL NARIÑO	20 de junio de 2018

9. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Juan Felipe Ríos	Instructor	Centro de Desarrollo Tecnológico Industrial	3 de septiembre del 2019	
	William Andrés Mosos Martínez	Instructor	Centro Agropecuario de Buga	3 de septiembre del 2019	
	Javier Santana	Instructor	Centro de Gestión Industrial	26 de septiembre de 2019	
	Astrid Lili Puerta	Instructora	Centro Agropecuario de	26 de sept. de 19	
	KELLYS ARGUMEDO	Instructora	Centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir	Julio de 2024	ACTUALIZACION DE FROMATO

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: PRODUCCIÓN DE BIOABONOS
- Código del Programa de Formación: 73310021
- Nombre del Proyecto: N/A
- Fase del Proyecto: N/A
- Actividad de Proyecto: N/A
- **COMPETENCIA:** ELABORAR BIOABONO SEGÚN PROTOCOLO Y NORMATIVA
- **Resultados de Aprendizaje:**

  R1: ALISTAR MATERIALES, HERRAMIENTAS E INSUMOS SEGÚN EL PROTOCOLOESTABLECIDO.

  R2: ACONDICIONAR MATERIAS PRIMAS DE ACUERDO A LA NORMATIVIDAD Y PROTOCOLO TÉCNICO.

  R3: MEZCLAR MATERIALES DE ACUERDO AL TIPO DE BIOABONO Y PROTOCOLOTÉCNICO

  R4: VERIFICAR VARIABLES DE CONTROL Y ESTABILIZACIÓN DEL PRODUCTO SEGÚNPROTOCOLO TÉCNICO

- **Duración de la Guía: 120 horas**

PRESENTACIÓN.

Estimado/ a Aprendiz: a través de esta guía la (o) invito a realizar trabajo autoformativo y colaborativo que le permita avanzar en la identificación, apropiación y aplicación de este

interesante saber que adquiere gran importancia dentro del modelo para el desarrollo de las competencias, pues solamente con la demostración del saber, saber hacer y saber sr, el estudiante logra las evidencias de aprendizajes propuestas, el instructor verifica los logros obtenidos y el avance del proceso formativo a través de las evidencias de aprendizaje

La agricultura orgánica sustentable, es un modo de producción que parte de los principios del máximo respeto por la naturaleza y todos lo que en ella habitamos. Se debe tener en cuenta la responsabilidad, el compromiso y sentido de pertenencia con el programa de formación "PRODUCCIÓN DE BIOABONOS". La finalidad de esta guía de aprendizaje es darle a conocer las razones para consumir alimentos cultivados ausente de sustancias químicas, seguridad alimentaria y potencial de productivo de fincas, principios de agricultura orgánica, compostaje, biol, fertilizantes orgánicos, fungicidas biológicosy estructura de huerta orgánica.

EFECTOS DE LOS AGROTÓXICOS EN EL AMBIENTE

Existe gran preocupación por la seguridad y soberanía alimentaria, la cual se ha visto afectada en las comunidades campesinas, situación que se refleja en una disminución drástica en la capacidad de producción de alimentos en las fincas(inseguridad alimentaria) creando dependencia de mercados externos, desempleo, emigración en busca de mejores condiciones de vida, por lo tanto con el establecimiento de las huertas orgánicas en cada una de las familias nos permite asegurar y garantizar la guía de aprendizaje como fuente de apropiación para la familia campesinas en la contribución del mejoramiento de la calidad de vida y el cuidado del planeta tierra y salud en general.

Animo en su proceso formativo; participe activamente en las actividades que se propongan con las cualeslogrará hacer afianzamiento de los aprendizajes, pues este, solo se logra construir cuando las persona, interactuamos y/o procesamos la información compartida en un proceso de comunicación, juntos emprenderemos este largo camino y construiremos un mundo lleno de conocimientos y realidades.

1. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

1.1 ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL:

Lea y analice el estudio de casos “Biofábricas como solución para devolver la vida al suelo”, que se presenta a continuación:



REVOLUCIONES AGROECOLÓGICAS

GUERRERO

Biofábricas como solución para devolver la vida al suelo

Marcos Cortez Bacilio marcosbacilio@gmail.com

Las prácticas agrícolas de alta productividad que se traducen en el uso indiscriminado de agroquímicos, están alterando los ecosistemas, situación que quebranta la pérdida de fertilidad de vida microbiológica de los suelos. En tal efecto, se requiere de una agricultura más respetuosa con el medio ambiente, que limite el

Perfiles de las capas del abono orgánico tipo bocashi, durante su elaboración en las biofábricas de Sembrando Vida en Guerrero. Marcos Cortez

Las prácticas agrícolas de alta productividad que se traducen en el uso indiscriminado de

agroquímicos, estánalterando los ecosistemas, situación que quebranta la pérdida de fertilidad de vida microbiológica de los suelos.En tal efecto, se requiere de una agricultura más respetuosa con el medio ambiente, que limite el uso de sustancias sintéticas, así como también la reducción del deterioro, contaminación y paralelamente disminuir los costos de producción, y así lograr una estabilidad productiva. Las tecnologías bajas en carbono como la elaboración de bioinsumos con base en materiales generados en la propia parcela o lugares cercanos, la

preparación de abonos orgánicos, biofertilizantes y extractos vegetales, entre otros, son una alternativa para bajar la huella de carbono y tener sistemas más resilientes y sostenibles, “son algunos de los objetivos y principios de las biofábricas comunitarias”.

En una biofábrica, las diferentes técnicas de propagación surgen como una alternativa real y novedosa para solucionar algunos problemas de gran importancia que nos ha heredado la agricultura industrial. Las biofábricas utilizan los avances técnico-científicos, inspirados en la biotecnología campesina de uso común, para fomentar el desarrollo de tecnologías que aseguren la conservación de la biodiversidad. Por ejemplo, losmicrobios de montaña y el bocashi, ambos de origen japonés son una fuente ilimitada de minerales y microorganismos para revivir los suelos, y con ello tener una nutrición equilibrada, además de la recuperacióna corto plazo de la erosión causada por sustancias tóxicas y por malas prácticas agrícolas.

Las biofábricas pueden definirse como establecimientos que hacen prácticas de agricultura orgánica/ecológica, que utilizan materiales dispuestos en una parcela, llamados en ocasiones desperdicios o desechos como: estiércol, arvenses, pastos, cenizas, suero de leche, rastrojos, hojarasca de monte, nejayote, plantas alelopáticas, entre otros más, para transformarlos y producir sustancias orgánicas, que conllevan a la obtención de productoslimpios para ser aplicados en los suelos y plantas. Algunas de sus ventajas son: 1. reducción de costos de producción y preservación de los recursos naturales que se encuentran en la parcela o comunidad, 2. disminución del impacto ambiental negativo ocasionado por la agricultura industrial sobre el medio ambiente y la salud humana, 3. reutilización de los residuos orgánicos producto de los procesos agropecuarios generadoslocalmente, y 4. fortalecimiento de la economía local/comunitaria.

Biofábricas de Sembrando Vida: la otra cara de la moneda

A mediados del 2020, en el estado de Guerrero se establecieron las primeras biofábricas para la elaboración de bioinsumos en comunidades y ejidos seleccionados, un promedio de 1,600 para iniciar con la conversión de 50 mil hectáreas. Hoy las metas son más ambiciosas, rebasar los 20 mil beneficiarios directos y por ende superar también el número de árboles y hectáreas por establecer en los subsiguientes años. El componente debiofábricas debería ser el ingrediente activo para que se pueda detonar esta meta, si se parte de la visión de mejorar y recuperar los suelos, y que esto genere un equilibro nutricional entre árboles maderables, frutales, milpas y suelos. Pero si únicamente el programa se encanta por metas en plantas a establecer y no en la biofabricación de bioinsumos para su mantenimiento, seguimiento y consolidación, dicha estrategia puede tornarse en otra “reforestación millonaria fallida” impulsada por dependencias de gobiernos anteriores.

Sabemos que la contribución en generar empleos e incentivar la autosuficiencia alimentaria, mejorar los ingresos de las familias participantes, además de recuperar la cobertura forestal, no se discute. Lo que hace resonancia es que las biofábricas en el componente Sembrando Vida, hasta el momento solo

quedan en discurso, pues no cuentan con infraestructura adecuada, no hay metas claras de producción por beneficiario/sembrador y menos por biofábrica, es decir, no hay un plan de trabajo para la producción de kiloso toneladas de abonos orgánicos, litros de biofertlizantes y caldos minerales, entre otras biotecnologías posiblesy de fácil acceso. Además, el personal que presta los servicios técnicos productivos -en su mayoría- tiene unalimitada formación y experiencia en agroecología, situación que genera incertidumbre entre los integrantes delas Comunidades de Aprendizaje Campesino durante el proceso de acompañamiento.

Retos y perspectivas de la estrategia

Rebasado el año de iniciada la estrategia por la Secretaría del Bienestar, la adopción de biopreparados es a la baja y según los sembradores hay varias razones: una es que no siempre se hacen correctamente las mezclas sugeridas, por lo que los resultados no son óptimos y no quieren hacerlas nuevamente. Otra razón es que los sembradores quieren resultados inmediatos y, al no verlos, desconfían y dejan de usarlas. También, hacer bioles y fermentos sólidos requiere mayor tiempo y esfuerzo en su preparación, eso los desmotiva por la mala costumbre que tienen, gracias a la dependencia de sustancias tóxicas utilizadas en sus terrenos, cultura arraigada por décadas, "que es difícil de extirpar, pero no imposible".

"A mediados del 2020, en el estado de Guerrero se establecieron las primeras biofábricas para la elaboración debioinsumos en comunidades y ejidos seleccionados, un promediode 1,600 para iniciar con la conversión de 50 mil hectáreas. Hoy las metas son más ambiciosas, rebasar los 20 mil beneficiarios directos y por ende superar también el número de árboles y hectáreas por establecer en los subsiguientes años."


Elaboración de bioles para un optimo desarrollo de los cultivos. **Marcos Cortez**

Los abonos orgánicos tipo bocashi, lombricomposta y los biofertilizantes sí mejoran los suelos; si no fuera así,campesinos de otras regiones del estado y del país, no los seguirían usando en su propia parcela, y técnicos con amplia experiencia en agroecología comunitaria no los promoverían en su quehacer cotidiano. Pero tal vezlos sembradores demandan bioinsumos más fáciles de preparar. El siguiente paso es dialogar e intercambiar experiencias con ellos, qué actividades aceptan y cuáles no ¿por qué adoptan algunas y se resisten a usar otras?Una práctica agroecológica, por más sana que sea, tiene que responder a las necesidades comunes: ser fácil dehacer, de bajo costo y con resultados a corto y mediano plazo. Considero que estos temas merecen toda la atención, incluso en los mismos términos que las metas holgadas en árboles y hectáreas a reforestar. Por tanto, la estrategia debe interesarse más en la cantidad y calidad de bioinsumos a biofabricar por beneficiario/sembrador. Asimismo, reflexionar sobre cuáles son los efectos y aporte de los minerales, la materia orgánica, los microorganismos en la fertilidad y la estructura del suelo, sinónimos de equilibro denominado las 3M. Este y otros temas prácticos serán cruciales en el interior de las biofábricas, -entre técnicos y

sembradores-, para diseñar una estrategia planificada “como solución para devolver la vida al suelo”, en vísperas de la esperanzadora transición agroecología en Guerrero.

Teniendo en cuenta la problemática descrita, solucione los siguientes interrogantes:

1. ¿Qué es una biófabrica? Exponga ante el resto de compañeros y plantee soluciones.

¿Está en capacidad de interpretar el significado de todas las palabras del párrafo? A partir del análisishaga un listado con las palabras de difícil manejo y desde su experiencia de conocidos. Los resultados

1. Se socializarán en carteleras. Luego con el uso de bibliografía recomendada, se compararán lossignificados y se ajustará.
2. ¿Para usted la producción de bioabonos es un tema transcendental en el siglo XXI?
3. ¿Se debería impulsar la producción de bioabonos como una idea de negocio? Justifica.

Esta actividad permitirá que los aprendices reflexiones sobre las alternativas ecológicas y de economía circularque puede producir la elaboración de bioabonos, además de la responsabilidad de todos en la conservación y protección del medio ambiente.

Tiempo actividad: 10 Horas

Ambiente Requerido: Ambiente de aprendizaje con capacidad para 35 personas con tablero acrílico, y 10 mesas.

Materiales: Proyector, Parlantes, Computadores portátiles, Resma de papel, Lápices, Lapiceros, Marcadoresborrables, Marcadores permanentes, Pliegos de cartulina, Pliegos de papel bond, Cámara fotográfica.

1.2 Actividad de contextualización

3.2.1. *Identificar conceptos de producción de bioabonos*

Es importante identificar algunos conceptos asociados a la elaboración de abonos orgánicos, por ello entramosahora en una fase interesante, queremos explorar cuanto sabes sobre terminología ecológicos de los residuos orgánicos, en esta parte tendrás la oportunidad de autoevaluar tus conocimientos previos, seguramente tendrásalgunos o todos, o también te faltan fundamentarlos. Presentación a cargo del instructor.

Tiempo actividad: 05 Horas

Ambiente Requerido: Aula convencional con **c**onexión a internet por cableado estructurado o wifi con tomasde Energía regulada suficiente para conectar mínimo 10 computadores a la vez.

Materiales: Borrador de acrílico; Marcadores borrables; Mesas colaborativas de trabajo; Tablero de acrílico;Computadores portátiles con acceso a WIFI; Televisor o proyector; Marcadores permanentes, Tijeras, Pliegode papel periódico de acuerdo al tipo de actividad; Cinta transparente.

2.2.2 *Asociar el término de abonos orgánicos y biofabrica*

Se inspección el contexto actual y se toman evidencias fotográficas de los residuos orgánicos producidos en elcontexto el cual deben asociar según definición de términos.

Sin realizar ninguna consulta bibliográfica se iniciará la socialización, donde cada aprendiz expondrá comodiseñar una biofabrica a partir de los residuos con que cuentan.

En el ambiente de formación participa activamente en la lluvia de ideas, donde se presentarán las conclusionesde la actividad.

Tiempo actividad: 05 Horas

Ambiente Requerido: Aula convencional con **c**onexión a internet por cableado estructurado o wifi con tomasde Energía regulada suficiente para conectar mínimo 10 computadores a la vez.

Materiales: Borrador de acrílico; Marcadores borrables; Tablero de acrílico; Computadores portátiles con acceso a WIFI; Televisor o proyector; Software ofimático (Hoja de cálculo, procesador de texto, exploradoresweb.

1.3 Actividad de apropiación

2.3.1 Listar materiales para el Aprovechamiento de los residuos orgánicos para la elaboración de bioabonos

Oobserva con detenimiento este vídeo https://www.youtube.com/watch?v=Qbr5joBnhU8&t=223s y luego dibuja en cartelera y describe las herramientas, equipos, materiales, áreas de trabajo e implementos de seguridad que se requieren para la elaboración de bioabonos generados en el sector productivo.

Tiempo actividad: 10 Horas

Ambiente Requerido: Aula convencional con **c**onexión a internet por cableado estructurado o wifi con tomasde Energía regulada suficiente para conectar mínimo 10 computadores a la vez.

Materiales: Borrador de acrílico; Marcadores borrables; Tablero de acrílico; Computadores portátiles con acceso a WIFI; Televisor o proyector; Software ofimático (Hoja de cálculo, procesador de texto, exploradoresweb.

2.3.3 Aprovechar los residuos orgánico para el diseño de una biofabrica





Ten en cuenta en cuenta la actividad anterior y la presentación brindada por el instructor acerca de los criteriosbásicos y requisitos obligatorios que se debe cumplir en el proceso de aprovechamiento como elemento funcional constitutivo para la elaboración de bioabonos. Podrás responder los siguientes interrogantes:

a) ¿Plantea una situación problema de la situación del contexto actual para elaborar bioabonos?
b) ¿Qué residuos orgánicos son susceptibles de aprovechar?
c) Establezca estrategias comunitarias para el aprovechamiento de los residuos orgánicos
d) ¿Cómo podemos aportar en la generación de soluciones de aprovechamiento?

Ambiente Requerido: Aula convencional con **c**onexión a internet por cableado estructurado o wifi con tomasde Energía regulada suficiente para conectar mínimo 10 computadores a la vez.

Materiales: Borrador de acrílico; Marcadores borrables; Tablero de acrílico; Computadores portátiles con acceso a WIFI; Televisor o proyector; Software ofimático (Hoja de cálculo, procesador de texto, exploradoresweb.

3.3.4. Identificar las Normas Técnicas Colombianas relacionadas con la elaboración de bioabonos

Los abonos orgánicos en Colombia, deben cumplir con los requisitos y características establecidas por la Norma Técnica Colombiana NTC 5167 de 2004, la cual regula sus condiciones técnicas, para su producción ycomercialización y los métodos de análisis cualitativos y cuantitativos empleados en el control de
calidad. Mediante la Resolución No. 3079 de 1995, del Instituto Colombiano Agropecuario; en la cual; "se dictan disposiciones sobre la industria, comercio y aplicación de bioinsumos y productos afines, de abonos o fertilizantes, enmiendas, acondicionadores del suelo y productos afines; plaguicidas químicos, reguladores fisiológicos, coadyuvantes de uso agrícola y productos afines.

Tiempo actividad: 10 Horas

Ambiente Requerido: Aula convencional con **c**onexión a internet por cableado estructurado o wifi con tomasde Energía regulada suficiente para conectar mínimo 10 computadores a la vez.

Materiales: Borrador de acrílico; Marcadores borrables; Tablero de acrílico; Computadores portátiles con acceso a WIFI; Televisor o proyector; Software ofimático (Hoja de cálculo, procesador de texto, exploradoresweb.

3.3 ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA:

3.3.1 Socialización del diseño de biofabrica y elaboración estructural de los mecanismos contemplados en laproducción de bioabonos

Señor aprendiz, Teniendo en cuenta lo anteriormente estudiado y con su aprendizaje adquirido, realice las siguientes actividades, en la que demuestre su aprendizaje profesional cumpliendo todos los procesos.

Para dicha presentación previamente deben realizar una práctica académica: De acuerdo con la Fundamentación brindada por el instructor para la elaboración de bioabonos. Se socializará como evidencia aprendizaje una presentación donde mínimo, debe presentar la siguiente información:

- Clasificación física de los residuos orgánicos aprovechables.
- Descripción detallada de los elementos de seguridad y protección personal.
- Descripción el tipo de bioabonos a elaborar y los equipos materiales y fases para su producción.

Ambiente Requerido: Espacio abierto u organización con una comunidad, población o grupo de personas o Auditorio o Aula convencional.

Materiales: Los que consideren según la actividad diseñada.

Duración: 10 horas.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos deEvaluación

Respuesta a preguntas sobre: 1. Normas de salud y seguridaden el trabajo. 2. Elementos de protecciónpersonal. 3. Normas técnicas para la producción de bioabonos a partir de residuos orgánicos sólidos. **De desempeño:** (1). Procedimiento de segregación y almacenamiento deresiduos orgánicos. (1). Procedimiento o fases para laelaboración de biabonos **De producto:** (1). Procedimiento estructuradode la producción final de bioabono	• Identifica los materiales, insumos y herramientas de acuerdo a los protocolos de elaboración establecidos. • pesa las materias primas e insumos para la elaboración de bioabono según la formulación. • prepara herramientas y equipos de acuerdo a manual deoperación. • fórmula materias primas para preparación de bioabono según protocolos establecidos. • realiza cálculos de nutrientes y de insumos para preparación de bioabono según formulación. • Ejecuta procedimientos de trituración, tamizado, y mezclado, de acuerdo a protocolo establecido. • controla las variables delproceso de acuerdo a los parámetros de calidad establecidos por el cliente. • registra información de lasvariables del proceso de acuerdoa las técnicas de diligenciamiento establecidas. separa residuos y lixiviados cumpliendo la normatividad ambiental y de seguridad y saluden el trabajo	**Instrumento:** Cuestionario. **Técnica:** Formulación de preguntas. **Instrumento:** Lista de chequeó. **Técnica:** Observación directa. **Instrumento:** Lista de verificación. **Técnica:** Valoración del producto.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Aforo: Es el resultado de las mediciones puntuales, que realiza un aforador debidamente autorizado por la persona prestadora, respecto de la cantidad de residuos sólidos que produce y presenta un usuario de manera individual o conjunta al prestador del servicio de aseo.

Almacenamiento de residuos sólidos: Es la acción del usuario de guardar temporalmente los residuos sólidos en depósitos, recipientes o cajas de almacenamiento, retornables o desechables, para su recolección por la persona prestadora con fines de aprovechamiento o de disposición final.

Aprovechamiento: Es la actividad complementaria del servicio público de aseo que comprende la recolecciónde residuos aprovechables separados en la fuente por los usuarios, el transporte selectivo hasta la estación de clasificación y aprovechamiento o hasta la planta de aprovechamiento, así como su clasificación y pesaje.

Caja de almacenamiento: Es el recipiente técnicamente apropiado, para el depósito temporal de residuos sólidos de origen comunitario, en condiciones de aislamiento que facilite el manejo o remoción por medios mecánicos o manuales.

Corte de césped: Es la actividad del servicio público de aseo que consiste en cortar el pasto ubicado en áreasverdes públicas sin restricción de acceso, mediante el uso de equipos manuales o mecánicos que incluye el bordeo y plateo. Comprende la recolección y transporte del material obtenido hasta los sitios de aprovechamiento prioritariamente o de disposición final.

Estaciones de transferencia: Son las instalaciones dedicadas al traslado de residuos sólidos de un vehículo recolector a otro con mayor capacidad de carga, que los transporta hasta su sitio de tratamiento o disposición final.

Lixiviado: Es el líquido residual generado por la descomposición biológica de la parte orgánica o biodegradable de los residuos sólidos bajo condiciones aeróbicas o anaeróbicas y/o como resultado de la percolación de agua a través de los residuos en proceso de degradación.

Presentación de los residuos sólidos: Es la actividad del usuario de colocar los residuos sólidos debidamentealmacenados, para la recolección por parte de la persona prestadora del servicio público de aseo. La presentación debe hacerse, en el lugar e infraestructura prevista para ello, bien sea en el área pública correspondiente o en el sitio de presentación conjunta en el caso de multiusuarios y grandes productores.

Residuo sólido aprovechable: Es cualquier material, objeto, sustancia o elemento sólido que no tiene valor de uso para quien lo genere, pero que es susceptible de aprovechamiento para su reincorporación a un procesoproductivo.

Residuo sólido especial: Es todo residuo sólido que, por su naturaleza, composición, tamaño,

volumen y peso,necesidades de transporte, condiciones de almacenaje y compactación, no puede ser recolectado, manejado, tratado o dispuesto normalmente por la persona prestadora del servicio público de aseo. El precio del serviciode recolección, transporte y disposición de los mismos será pactado libremente entre la persona prestadora y el usuario, sin perjuicio de los que sean objeto de regulación del Sistema de Gestión Posconsumo.

Residuo sólido ordinario: Es todo residuo sólido de características no peligrosas que por su naturaleza, composición, tamaño, volumen y peso es recolectado, manejado, tratado o dispuesto normalmente por la persona prestadora del servicio público de aseo. El precio del servicio de recolección, transporte y disposiciónfinal de estos residuos se fija de acuerdo con la metodología adoptada por la Comisión de Regulación de AguaPotable y Saneamiento Básico.

Separación en la fuente: Es la clasificación de los residuos sólidos, en aprovechables y no aprovechables porparte de los usuarios en el sitio donde se generan, de acuerdo con lo establecido en el PGIRS, para ser presentados para su recolección y transporte a las estaciones de clasificación y aprovechamiento, o de disposición final de los mismos, según sea el caso.

Transferencia: Es la actividad complementaria del servicio público de aseo realizada al interior de una estación de transferencia, la cual consiste en trasladar los residuos sólidos de un vehículo recolector de menor capacidad a un vehículo de transporte a granel por medios mecánicos, previniendo el contacto manual y el esparcimiento de los mismos, con una mínima exposición al aire libre de los residuos**.**

Usuario residencial: Es la persona que produce residuos sólidos derivados de la actividad residencial y se beneficia con la prestación del servicio público de aseo. Se considera usuario residencial del servicio público de aseo a los ubicados en locales que ocupen menos de veinte (20) metros cuadrados de área, exceptuando losque produzcan más de un (1) metro cúbico mensual.

Vehículo recolector: Es el vehículo utilizado en las actividades de recolección de los residuos sólidos desde los lugares de presentación y su transporte hasta las estaciones de clasificación y aprovechamiento, plantas de aprovechamiento, estaciones de transferencia o hasta el sitio de disposición final.

PROTOCOLO DE TRATAMIENTO DE RESIDUOS: Documento que tiene como función dar las directrices generales para la manipulación, tratamiento, cantidades, almacenamiento temporal, disposición final y planes de contingencia.

QUÍMICOS: Son los restos de sustancias químicas y sus empaques o cualquier otro residuo contaminado conestos, los cuales dependiendo de su concentración y tiempo de exposición tienen el potencial para causar la muerte, lesiones graves o efectos adversos a la salud y el medio ambiente.

RESIDUO PELIGROSO: Residuo que presenta riesgo para la salud humana y el medio ambiente.

RESIDUOS RECUPERABLES: Papel, cartón, periódico, Pet, plástico.

TUBO FLUORESCENTES: Tipo de luminaria que produce luz a través de corriente eléctrica por vapor de mercurio, está compuesto por vidrio delgado, polvo de plomo, antimonio, manganeso, fosforo y otros

ANATOMOPATOLÓGICOS: Son los provenientes de restos humanos, animales, muestras para análisis, incluyendo biopsias, tejidos orgánicos amputados, partes y fluidos corporales, que se remueven durante necropsias, cirugías u otros procedimientos, tales como placentas, restos de exhumaciones entro otros.

APROVECHAMIENTO: El tratamiento e inactivación para los residuos que así lo ameriten.

BIOSANITARIOS: Todos aquellos elementos o instrumentos utilizados durante la ejecución de los procedimientos asistenciales que tienen contacto con materia orgánica, sangre o fluidos corporales del animaltales como: gasa, apósitos, aplicadores, algodones, drenes, vendajes, mechas, guantes, ropas desechables, o cualquier otro elemento desechable que la tecnología médica introduzca para estos fines.

DISPOSICIÓN FINAL: La Disposición Final es la última etapa en el manejo de Residuos y comprende al conjunto de operaciones destinadas a lograr el depósito permanente de los residuos sólidos.

MOVIMIENTO INTERNO: Recorrido interno de los residuos desde la generación hasta el lugar de almacenamiento temporal.

PLAGUICIDA: Sustancias o mezcla de sustancias orgánica o inorgánica destinado a combatir insectos, acaro,roedores etc., que por sus principios activos ser sustancias toxicas son nocivas para los seres vivos y para el medio ambiente.

6- REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

- Guía de Facilitación del Módulo de Extensión: Producción de Abonos Orgánicos y MicroorganismosEficientes (EM) en la Agricultura familiar Proyecto Formagro - Programa de Formación Agraria y deApoyo al Emprendimiento Juvenil en el Perú. 2020.

- Construcción de Biogestor. vídeo https://www.youtube.com/watch?v=Qbr5joBnhU8&t=223s

- GARZÓN CABRERA, Karol Melissa; GARZÓN CABRERA, Katherine. Modelo de producción industrial parala elaboración de abono orgánico a partir de los residuos generados en la zona urbana de la ciudad de Neiva. 2021.

- Arango Orozco, M. J. (2017). *Abonos orgánicos como alternativa para la conservación y mejoramiento de los suelos* (Doctoral dissertation, Corporación Universitaria Lasallista).

- Ramírez-Iglesias, Elizabeth. (2022). La elaboración de abonos orgánicos y aprendizaje significativo para la transformación educativa en un contexto de transición agroecológica. Cuadernos Intercambiosobre Centroamérica y el Caribe, 19(2), e50595. doi: https://doi.org/10.15517/c.a..v19i2.50595

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	DIANA BLANQUICET	INSTRUCTORA	CABP	02/10/2023

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	HUGO ALBERTO VILLADIEGO MARTÍNEZ	INSTRUCTOR	CABP	01/11/2023	AJUSTE EN ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Autor (es)	KELLYS AGUMEDO COGOLLO	INSTRUCTOR	CABP	01/07/2024	ACTUALIZACION DE FORMATO

ANEXO 3: PLAN CONCERTADO

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	MONITOREO AMBIENTAL
FICHA	2959165
COMPETENCIA	OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCÓLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUÍMICO
RESULTADO DE APRENDIZAJE	Tomar muestras de agua y suelo de acuerdo con la normatividad vigente y los protocolos establecidos.
INSTRUCTOR	KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**SI**	**No**
TI 1138080115 JESUS MANUELVARGAS ESPITIA	Tomar muestras de agua y suelo usando equipos, procedimientos, protocolos y aplicando la normatividad vigente	x		04/07/2024 - 05/06/2024 ; 11/07/2024 - 18/072024-25/07/2024	x	
TI 1071434241 ADRIANA LUCIAPASTRANA VILORIA	Tomar muestras de agua y suelo usando equipos, procedimientos, protocolos y aplicando la normatividad vigente	x		04/07/2024 - 05/06/2024 ; 11/07/2024 - 18/072024-25/07/2024	x	
TI 1062437673 JUDAIMER JABIER JARABA CABARCA	Tomar muestras de agua y suelo usando equipos, procedimientos, protocolos y aplicando la normatividad vigente	x		04/07/2024 - 05/06/2024 ; 11/07/2024 - 18/072024-25/07/2024	x	
TI 1067888558ANAHYMERCADO GUERRERO	Tomar muestras de agua y suelo usando equipos, procedimientos, protocolos y aplicando la normatividad vigente	x		04/07/2024 - 05/06/2024 ; 11/07/2024 - 18/072024-25/07/2024		x
TI 1067864556DANETH SELENE BARONA ALMANZA	Tomar muestras de agua y suelo usando equipos, procedimientos, protocolos y aplicando la normatividad vigente	x		04/07/2024 - 05/06/2024 ; 11/07/2024 - 18/072024-25/07/2024	x	
TI 1138079365ESTEBAN DAVID MENDOZA MARTINEZ	Tomar muestras de agua y suelo usando equipos, procedimientos, protocolos y aplicando la normatividad vigente	x		04/07/2024 - 05/06/2024 ; 11/07/2024 - 18/072024-25/07/2024		x
PPT 5752721 JAIDER MANUELDIAZ RINCON	Tomar muestras de agua y suelo usando equipos, procedimientos, protocolos y aplicando la normatividad vigente	x		04/07/2024 - 05/06/2024 ; 11/07/2024 - 18/072024-25/07/2024	x	
TI 1133797308 DEINERVERTEL MONTES	Tomar muestras de agua y suelo usando equipos, procedimientos, protocolos y aplicando la normatividad vigente	x		04/07/2024 - 05/06/2024 ; 11/07/2024 - 18/072024-25/07/2024	x	
CC 1073817878 LUIS MARIO MARTINEZ MARTINEZ	Tomar muestras de agua y suelo usando equipos, procedimientos, protocolos y aplicando la normatividad vigente	x		04/07/2024 - 05/06/2024 ; 11/07/2024 - 18/072024-25/07/2024	x	
TI 1062965709 MARIA VALENTINA PADILLA BERRIO	Tomar muestras de agua y suelo usando equipos, procedimientos, protocolos y aplicando la normatividad vigente	x		04/07/2024 - 05/06/2024 ; 11/07/2024 - 18/072024-25/07/2024	x	

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	MONITOREO AMBIENTAL
FICHA	2959165
COMPETENCIA	OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCÓLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUÍMICO
RESULTADO DE APRENDIZAJE	Tomar muestras de agua y suelo de acuerdo con la normatividad vigente y los protocolos establecidos.
INSTRUCTOR	KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
TI 1035641974JUAN FERNANDO DORIA DIAZ	Tomar muestras de agua y suelo usando equipos, procedimientos, protocolos y aplicando la normatividad vigente	x		04/07/2024 - 05/06/2024 ; 11/07/2024 - 18/072024-25/07/2024	x	
TI 1067888331CAROLINE SMITH RACERO RAMIREZ	Tomar muestras de agua y suelo usando equipos, procedimientos, protocolos y aplicando la normatividad vigente	x		04/07/2024 - 05/06/2024 ; 11/07/2024 - 18/072024-25/07/2024	x	
TI 1068422420 OSCAR MIGUELVEGA MUÑOZ	Tomar muestras de agua y suelo usando equipos, procedimientos, protocolos y aplicando la normatividad vigente	x		04/07/2024 - 05/06/2024 ; 11/07/2024 - 18/072024-25/07/2024		x
TI 1064994887 YENIFER LUZ MENDOZA MEDINA	Tomar muestras de agua y suelo usando equipos, procedimientos, protocolos y aplicando la normatividad vigente	x		04/07/2024 - 05/06/2024 ; 11/07/2024 - 18/072024-25/07/2024	x	
TI 1062437692MAYCOL ANDRES GALARCIO URUETA	Tomar muestras de agua y suelo usando equipos, procedimientos, protocolos y aplicando la normatividad vigente	x		04/07/2024 - 05/06/2024 ; 11/07/2024 - 18/072024-25/07/2024		x
TI 1082994921 ORLANIS MICHEL ARCON CANSARIO	Tomar muestras de agua y suelo usando equipos, procedimientos, protocolos y aplicando la normatividad vigente	x		04/07/2024 - 05/06/2024 ; 11/07/2024 - 18/072024-25/07/2024		x
TI 1062965728 DANIEL ANDRES NIÑO CALLE	Tomar muestras de agua y suelo usando equipos, procedimientos, protocolos y aplicando la normatividad vigente	x		04/07/2024 - 05/06/2024 ; 11/07/2024 - 18/072024-25/07/2024	x	
TI 1067866840VERONICA MARTINEZ CORDERO	Tomar muestras de agua y suelo usando equipos, procedimientos, protocolos y aplicando la normatividad vigente	x		04/07/2024 - 05/06/2024 ; 11/07/2024 - 18/072024-25/07/2024	x	
TI 1068584162SANDRA MILENA PAEZ BELTRAN	Tomar muestras de agua y suelo usando equipos, procedimientos, protocolos y aplicando la normatividad vigente	x		04/07/2024 - 05/06/2024 ; 11/07/2024 - 18/072024-25/07/2024		x
TI 1138077014DALADIER GALARCIO DORIA	Tomar muestras de agua y suelo usando equipos, procedimientos, protocolos y aplicando la normatividad vigente	x		04/07/2024 - 05/06/2024 ; 11/07/2024 - 18/072024-25/07/2024	x	
TI 1062434340MELISSA MONTES MORELO	Tomar muestras de agua y suelo usando equipos, procedimientos, protocolos y aplicando la normatividad vigente	x		04/07/2024 - 05/06/2024 ; 11/07/2024 - 18/072024-25/07/2024		x

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	MONITOREO AMBIENTAL
FICHA	2959165
COMPETENCIA	OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCÓLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUÍMICO
RESULTADO DE APRENDIZAJE	Tomar muestras de agua y suelo de acuerdo con la normatividad vigente y los protocolos establecidos.
INSTRUCTOR	KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
TI 1067899952MIGUEL MARIANO MARTINEZ MORALES	Tomar muestras de agua y suelo usando equipos, procedimientos, protocolos y aplicando la normatividad vigente	x		04/07/2024 - 05/06/2024 ; 11/07/2024 - 18/072024-25/07/2024	x	
TI 1138078891JESUS DANIEL CHICA HOYOS	Tomar muestras de agua y suelo usando equipos, procedimientos, protocolos y aplicando la normatividad vigente	x		04/07/2024 - 05/06/2024 ; 11/07/2024 - 18/072024-25/07/2024		x
TI 1066571843 YIRA ROSA SOLAR MARTINEZ	Tomar muestras de agua y suelo usando equipos, procedimientos, protocolos y aplicando la normatividad vigente	x		04/07/2024 - 05/06/2024 ; 11/07/2024 - 18/072024-25/07/2024	x	
TI 1068423018 CRISTINA ISABEL ALMARIO BOLAÑO	Tomar muestras de agua y suelo usando equipos, procedimientos, protocolos y aplicando la normatividad vigente	x		04/07/2024 - 05/06/2024 ; 11/07/2024 - 18/072024-25/07/2024	x	
TI 1062434626 ANDREA ANDREINA VERTEL HERNANDEZ	Tomar muestras de agua y suelo usando equipos, procedimientos, protocolos y aplicando la normatividad vigente	x		04/07/2024 - 05/06/2024 ; 11/07/2024 - 18/072024-25/07/2024	x	

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	MONITOREO AMBIENTAL
FICHA	2959165
COMPETENCIA	OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCÓLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUÍMICO
RESULTADO DE APRENDIZAJE	Tomar muestras de agua y suelo de acuerdo con la normatividad vigente y los protocolos establecidos.
INSTRUCTOR	KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**SI**	**No**

PROGRAMA DE FORMACIÓN	TECNICO EN MONITOREO AMBIENTAL
FICHA	2980453
COMPETENCIA	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE
RESULTADO DE APRENDIZAJE	R2. IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN. - R3. REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO. - R4. PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y
INSTRUCTOR	KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGÓ	
		Físico	Digital		SÍ	No
CC 1064188848MARY ISABELCASTILLO ZABALA	INVESTIGAR Y CONTEXTUALIZAR SOBRE MEDIO AMBIENTE, TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL	x		03/07/2024 - 10/07/2024	x	
CC 1003309297MARIANAMORENO MORFIL	SOCIALIZAR Y CONTEXTUALIZAR SOBRE MEDIO AMBIENTE, TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL	x		03/07/2024 - 10/07/2024	x	
TI 1064190280YEIDIS LUZCUADRADO ALEMAN	SOCIALIZAR Y CONTEXTUALIZAR SOBRE MEDIO AMBIENTE, TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL	x		03/07/2024 - 10/07/2024	X	
CC 1088253235DIANA CARMENZATORO HENAO	SOCIALIZAR Y CONTEXTUALIZAR SOBRE MEDIO AMBIENTE, TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL	x		03/07/2024 - 10/07/2024		X
CC 1066736260LUZ EMILSANISPERUSA PACHECO	SOCIALIZAR Y CONTEXTUALIZAR SOBRE MEDIO AMBIENTE, TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL	x		03/07/2024 - 10/07/2024	x	
CC 50978555 NILFA DEL CARMEN MARTINEZ URANGO	SOCIALIZAR Y CONTEXTUALIZAR SOBRE MEDIO AMBIENTE, TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL	x		03/07/2024 - 10/07/2024	x	
CC 1003082776YISELA ROSAVERGARA CASTILLO	SOCIALIZAR Y CONTEXTUALIZAR SOBRE MEDIO AMBIENTE, TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL	x		03/07/2024 - 10/07/2024	x	
CC 1193150798LEIDY MARIASANTANA CASTILLO	SOCIALIZAR Y CONTEXTUALIZAR SOBRE MEDIO AMBIENTE, TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL	x		03/07/2024 - 10/07/2024		x
CC 30582283 KELLY JOHANNACUELLO CAMARGO	SOCIALIZAR Y CONTEXTUALIZAR SOBRE MEDIO AMBIENTE, TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL	x		03/07/2024 - 10/07/2024		X
TI 1066728234MARY SOLCASTILLO AVILES T	SOCIALIZAR Y CONTEXTUALIZAR SOBRE MEDIO AMBIENTE, TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL	x		03/07/2024 - 10/07/2024	x	

PROGRAMA DE FORMACIÓN	TECNICO EN MONITOREO AMBIENTAL
FICHA	2980453
COMPETENCIA	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE
RESULTADO DE APRENDIZAJE	R2. IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN. - R3. REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO. - R4. PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y
INSTRUCTOR	KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGÓ	
		Físico	Digital		SÍ	No
I 1066728233MARY LUNACASTILLO AVILEZ	SOCIALIZAR Y CONTEXTUALIZAR SOBRE MEDIO AMBIENTE, TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL	x		03/07/2024 - 10/07/2024	x	
CC 1003125041ARNOLYSMORENO YANES	SOCIALIZAR Y CONTEXTUALIZAR SOBRE MEDIO AMBIENTE, TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL	x		03/07/2024 - 10/07/2024		x
CC 10953494 JOSE ESTEBANCARCAMO CARMONA	SOCIALIZAR Y CONTEXTUALIZAR SOBRE MEDIO AMBIENTE, TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL	x		03/07/2024 - 10/07/2024		x
CC 1066741266HAYLIN MARIAHERNANDEZ DIAZ	SOCIALIZAR Y CONTEXTUALIZAR SOBRE MEDIO AMBIENTE, TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL	x		03/07/2024 - 10/07/2024	x	
TI 1067858556YEILA YANETHSAENZ YANEZ	SOCIALIZAR Y CONTEXTUALIZAR SOBRE MEDIO AMBIENTE, TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL	x		03/07/2024 - 10/07/2024	x	
CC 1003125042MAYELISMORENO YANES	SOCIALIZAR Y CONTEXTUALIZAR SOBRE MEDIO AMBIENTE, TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL	x		03/07/2024 - 10/07/2024	x	
TI 1066732019FELIPECARRASCAL SALGADO	SOCIALIZAR Y CONTEXTUALIZAR SOBRE MEDIO AMBIENTE, TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL	x		03/07/2024 - 10/07/2024	x	
TI 1066735942EDER LUISAYALA BELTRAN	SOCIALIZAR Y CONTEXTUALIZAR SOBRE MEDIO AMBIENTE, TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL	x		03/07/2024 - 10/07/2024		x
CC 1003306678JULIANASOTOMAYOR ALMARIO	SOCIALIZAR Y CONTEXTUALIZAR SOBRE MEDIO AMBIENTE, TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL	x		03/07/2024 - 10/07/2024		x
TI 1064188146LUISAMIRANDA OVIEDO	SOCIALIZAR Y CONTEXTUALIZAR SOBRE MEDIO AMBIENTE, TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL	x		03/07/2024 - 10/07/2024	x	

PROGRAMA DE FORMACIÓN	TECNICO EN MONITOREO AMBIENTAL
FICHA	2980453
COMPETENCIA	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE
RESULTADO DE APRENDIZAJE	R2. IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN. - R3. REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO. - R4. PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y
INSTRUCTOR	KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGÓ	
		Físico	Digital		SÍ	No
TI 1064190834ANDREAMORELO CASTILLO	SOCIALIZAR Y CONTEXTUALIZAR SOBRE MEDIO AMBIENTE, TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL	x		03/07/2024 - 10/07/2024	x	
CC 1064187845SEMARCIRIA HERNANDEZ	SOCIALIZAR Y CONTEXTUALIZAR SOBRE MEDIO AMBIENTE, TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL	x		03/07/2024 - 10/07/2024		x
CC 1066723383MIRIAM ESTHERCAMARGO LOPEZ	SOCIALIZAR Y CONTEXTUALIZAR SOBRE MEDIO AMBIENTE, TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL	x		03/07/2024 - 10/07/2024	x	
TI 1029721747OLIER DAVIDBERROCAL SAEZ	SOCIALIZAR Y CONTEXTUALIZAR SOBRE MEDIO AMBIENTE, TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL	x		03/07/2024 - 10/07/2024		X
CC 43152423 MARY LUZARMARIO MARTINEZ	SOCIALIZAR Y CONTEXTUALIZAR SOBRE MEDIO AMBIENTE, TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL	x		03/07/2024 - 10/07/2024	x	
CC 1066739316CRISTINA ISABELALEMAN BLANQUICETH	SOCIALIZAR Y CONTEXTUALIZAR SOBRE MEDIO AMBIENTE, TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL	x		03/07/2024 - 10/07/2024		
CC 1066718766YURIS DEL CARMENHERNANDEZ DIAZ	SOCIALIZAR Y CONTEXTUALIZAR SOBRE MEDIO AMBIENTE, TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL	x		03/07/2024 - 10/07/2024		
TI 1066729608YEDIS YISETHPATRILLON ARTEAGA	SOCIALIZAR Y CONTEXTUALIZAR SOBRE MEDIO AMBIENTE, TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL	x		03/07/2024 - 10/07/2024		
CC 1066727906YUDYS MARIAVILLALBA NARVAEZ	SOCIALIZAR Y CONTEXTUALIZAR SOBRE MEDIO AMBIENTE, TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL	x		03/07/2024 - 10/07/2024		
CC 1064188684YULISSACENTENO CASTILLO	SOCIALIZAR Y CONTEXTUALIZAR SOBRE MEDIO AMBIENTE, TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL	x		03/07/2024 - 10/07/2024		

PROGRAMA DE FORMACIÓN	TECNICO EN MONITOREO AMBIENTAL
FICHA	2980453
COMPETENCIA	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE
RESULTADO DE APRENDIZAJE	R2. IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN. - R3. REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO. - R4. PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y
INSTRUCTOR	KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGÓ	
		Físico	Digital		SÍ	No

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	MONITOREO AMBIENTAL
FICHA	2905494
COMPETENCIA	OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCÓLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUÍMICO
RESULTADO DE APRENDIZAJE	ALISTAR MATERIALES, EQUIPOS E INSUMOS, PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE AGUA, SUELO, OLORES Y MEDICIÓN DE RUIDO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS
INSTRUCTOR	KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**SI**	**No**
CC 1067281266 JOSE ALBERTO HOYOS MADERA	SELECCIONAR INSUMOS, MATERIALES Y EQUIPOS PARA EL MONITOREO AMBIENTAL, TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA	x		18/06/2024 - 25/06/2024 - 02/07/2024 - 09/07/2024 - 16/07/2024 - 23/07/2024	x	
CC 1067234065 DANIEL CAMAÑO	SELECCIONAR INSUMOS, MATERIALES Y EQUIPOS PARA EL MONITOREO AMBIENTAL, TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA	x		03/05/2024 - 06/05/2024 - 10/05/2024 - 17/05/2024 - 24/05/2024	x	
TI 1067285688 SAMUEL CAMAÑO	SELECCIONAR INSUMOS, MATERIALES Y EQUIPOS PARA EL MONITOREO AMBIENTAL, TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA	x		03/05/2024 - 06/05/2024 - 10/05/2024 - 17/05/2024 - 24/05/2024	x	
1011086137 JUAN CHICA	SELECCIONAR INSUMOS, MATERIALES Y EQUIPOS PARA EL MONITOREO AMBIENTAL, TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA	x		03/05/2024 - 06/05/2024 - 10/05/2024 - 17/05/2024 - 24/05/2024	X	
CC 1067280058 SANTIAGO JOSE CUELLO GUZMAN	SELECCIONAR INSUMOS, MATERIALES Y EQUIPOS PARA EL MONITOREO AMBIENTAL, TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA	x		03/05/2024 - 06/05/2024 - 10/05/2024 - 17/05/2024 - 24/05/2024	x	
CC 1067284051 VANESSA FRANCO ÁLVAREZ	SELECCIONAR INSUMOS, MATERIALES Y EQUIPOS PARA EL MONITOREO AMBIENTAL, TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA	x		03/05/2024 - 06/05/2024 - 10/05/2024 - 17/05/2024 - 24/05/2024	X	
CC 1047389649 KALETH MORALES	SELECCIONAR INSUMOS, MATERIALES Y EQUIPOS PARA EL MONITOREO AMBIENTAL, TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA	x		03/05/2024 - 06/05/2024 - 10/05/2024 - 17/05/2024 - 24/05/2024	x	
1067283847 MARIA PEREZ	SELECCIONAR INSUMOS, MATERIALES Y EQUIPOS PARA EL MONITOREO AMBIENTAL, TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA	x		03/05/2024 - 06/05/2024 - 10/05/2024 - 17/05/2024 - 24/05/2024	x	
CC 1067284069KATY RIVERA	SELECCIONAR INSUMOS, MATERIALES Y EQUIPOS PARA EL MONITOREO AMBIENTAL, TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA	x		03/05/2024 - 06/05/2024 - 10/05/2024 - 17/05/2024 - 24/05/2024	x	
CC 1067281203 MARIA GALVIS	SELECCIONAR INSUMOS, MATERIALES Y EQUIPOS PARA EL MONITOREO AMBIENTAL, TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA	x		03/05/2024 - 06/05/2024 - 10/05/2024 - 17/05/2024 - 24/05/2024	x	

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	MONITOREO AMBIENTAL
FICHA	2905494
COMPETENCIA	OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCÓLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUÍMICO
RESULTADO DE APRENDIZAJE	ALISTAR MATERIALES, EQUIPOS E INSUMOS, PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE AGUA, SUELO, OLORES Y MEDICIÓN DE RUIDO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS
INSTRUCTOR	KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
CC 1067284551 YULIANA CUETO	SELECCIONAR INSUMOS, MATERIALES Y EQUIPOS PARA EL MONITOREO AMBIENTAL, TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA	x		03/05/2024 - 06/05/2024 - 10/05/2024 - 17/05/2024 - 24/05/2024	x	
CC 1063357982 YULIETH RUIZ	SELECCIONAR INSUMOS, MATERIALES Y EQUIPOS PARA EL MONITOREO AMBIENTAL, TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA	x		03/05/2024 - 06/05/2024 - 10/05/2024 - 17/05/2024 - 24/05/2024	x	
CC 106756936 LEOMARIS CHICA	SELECCIONAR INSUMOS, MATERIALES Y EQUIPOS PARA EL MONITOREO AMBIENTAL, TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA	x		03/05/2024 - 06/05/2024 - 10/05/2024 - 17/05/2024 - 24/05/2024	X	
1067285711 MARY CASTAÑO	SELECCIONAR INSUMOS, MATERIALES Y EQUIPOS PARA EL MONITOREO AMBIENTAL, TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA	x		03/05/2024 - 06/05/2024 - 10/05/2024 - 17/05/2024 - 24/05/2024	x	
CC 1067281579 MARGARITA MIRANDA	SELECCIONAR INSUMOS, MATERIALES Y EQUIPOS PARA EL MONITOREO AMBIENTAL, TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA	x		03/05/2024 - 06/05/2024 - 10/05/2024 - 17/05/2024 - 24/05/2024	X	
CC 1067287481 FRANCISCO MORILLO TERZA	SELECCIONAR INSUMOS, MATERIALES Y EQUIPOS PARA EL MONITOREO AMBIENTAL, TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA	x		03/05/2024 - 06/05/2024 - 10/05/2024 - 17/05/2024 - 24/05/2024	X	
CC 1003354757 ANGIE CHICA	SELECCIONAR INSUMOS, MATERIALES Y EQUIPOS PARA EL MONITOREO AMBIENTAL, TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA	x		03/05/2024 - 06/05/2024 - 10/05/2024 - 17/05/2024 - 24/05/2024	x	
CC HERNAN CHIMA PILA	SELECCIONAR INSUMOS, MATERIALES Y EQUIPOS PARA EL MONITOREO AMBIENTAL, TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA	x		03/05/2024 - 06/05/2024 - 10/05/2024 - 17/05/2024 - 24/05/2024	x	
CC 1003361745 ANA HERNANDEZ	SELECCIONAR INSUMOS, MATERIALES Y EQUIPOS PARA EL MONITOREO AMBIENTAL, TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA	x		03/05/2024 - 06/05/2024 - 10/05/2024 - 17/05/2024 - 24/05/2024	x	
CC 1003361992 LUIS RAMOS	SELECCIONAR INSUMOS, MATERIALES Y EQUIPOS PARA EL MONITOREO AMBIENTAL, TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA	x		03/05/2024 - 06/05/2024 - 10/05/2024 - 17/05/2024 - 24/05/2024	x	
CC 1066719814 LILI MEDRANO	SELECCIONAR INSUMOS, MATERIALES Y EQUIPOS PARA EL MONITOREO AMBIENTAL, TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA	x		03/05/2024 - 06/05/2024 - 10/05/2024 - 17/05/2024 - 24/05/2024	x	

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	MONITOREO AMBIENTAL
FICHA	2905494
COMPETENCIA	OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCÓLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUÍMICO
RESULTADO DE APRENDIZAJE	ALISTAR MATERIALES, EQUIPOS E INSUMOS, PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE AGUA, SUELO, OLORES Y MEDICIÓN DE RUIDO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS
INSTRUCTOR	KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**SI**	**No**
CC 1067285823 MARIA ALVARINO	SELECCIONAR INSUMOS, MATERIALES Y EQUIPOS PARA EL MONITOREO AMBIENTAL, TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA	x		03/05/2024 - 06/05/2024 - 10/05/2024 - 17/05/2024 - 24/05/2024	x	
TI 1138078891JESUS DANIEL CHICA HOYOS	SELECCIONAR INSUMOS, MATERIALES Y EQUIPOS PARA EL MONITOREO AMBIENTAL, TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA	x		03/05/2024 - 06/05/2024 - 10/05/2024 - 17/05/2024 - 24/05/2024	X	
TI 1066571843 YIRA ROSA SOLAR MARTINEZ	SELECCIONAR INSUMOS, MATERIALES Y EQUIPOS PARA EL MONITOREO AMBIENTAL, TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA	x		03/05/2024 - 06/05/2024 - 10/05/2024 - 17/05/2024 - 24/05/2024	x	
TI 1068423018 CRISTINA ISABEL ALMARIO BOLAÑO	SELECCIONAR INSUMOS, MATERIALES Y EQUIPOS PARA EL MONITOREO AMBIENTAL, TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA	x		03/05/2024 - 06/05/2024 - 10/05/2024 - 17/05/2024 - 24/05/2024	x	
TI 1062434626 ANDREA ANDREINA VERTEL HERNANDEZ	SELECCIONAR INSUMOS, MATERIALES Y EQUIPOS PARA EL MONITOREO AMBIENTAL, TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVA	x		03/05/2024 - 06/05/2024 - 10/05/2024 - 17/05/2024 - 24/05/2024	x	

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	MONITOREO AMBIENTAL
FICHA	2905494
COMPETENCIA	OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCÓLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUÍMICO
RESULTADO DE APRENDIZAJE	ALISTAR MATERIALES, EQUIPOS E INSUMOS, PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE AGUA, SUELO, OLORES Y MEDICIÓN DE RUIDO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS
INSTRUCTOR	KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**SI**	**No**

PROGRAMA DE FORMACIÓN	COMPLEMENTARIO EN PRODUCCIÓN DE BIOABONOS
FICHA	3029172
COMPETENCIA	ELABORAR BIOABONO SEGÚN PROTOCOLO Y NORMATIVA
RESULTADO DE APRENDIZAJE	R1: ALISTAR MATERIALES, HERRAMIENTAS E INSUMOS SEGÚN EL PROTOCOLO ESTABLECIDO. R2: ACONDICIONAR MATERIAS PRIMAS DE ACUERDO A LA NORMATIVIDAD Y PROTOCOLO TÉCNICO. R3: MEZCLAR MATERIALES DE ACUERDO AL TIPO DE BIOABONO Y PROTOCOLO TÉCNICO R4: VERIFICAR VARIABLES DE CONTROL Y ESTABILIZACIÓN DEL PRODUCTO SEGÚN PROTOCOLO TÉCNICO
INSTRUCTOR	KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGÓ	
		Físico	Digital		SÍ	NO
CC 1037571129YUDIS YANETHLOPEZ MARTINEZ	DISEÑAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA, INSUMOS PARA LA ELABORACION DE BIOABONOS DE ACUERDO A MATERIALES REUTILIZABLES E INSUMOS DEL CONTEXTO	x		08/07/2024 -15 /07/2024 - 17/07/2024 - 24/07/2024 - 29/07/2024	x	
CC 1069501714MAURA MILENALOPEZ RAMOS	DISEÑAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA, INSUMOS PARA LA ELABORACION DE BIOABONOS DE ACUERDO A MATERIALES REUTILIZABLES E INSUMOS DEL CONTEXTO	x		08/07/2024 -15 /07/2024 - 17/07/2024 - 24/07/2024 - 29/07/2024	x	
CC 1067844865AMINA ESTHEROSPINO DIAZ	DISEÑAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA, INSUMOS PARA LA ELABORACION DE BIOABONOS DE ACUERDO A MATERIALES REUTILIZABLES E INSUMOS DEL CONTEXTO	x		08/07/2024 -15 /07/2024 - 17/07/2024 - 24/07/2024 - 29/07/2024	x	
PPT 5952763NANCY CRISTINAREDONDO MORA	DISEÑAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA, INSUMOS PARA LA ELABORACION DE BIOABONOS DE ACUERDO A MATERIALES REUTILIZABLES E INSUMOS DEL CONTEXTO	x		08/07/2024 -15 /07/2024 - 17/07/2024 - 24/07/2024 - 29/07/2024	x	
CC 1069505733LEIDY LUZGONZALEZ BALDOMINO	DISEÑAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA, INSUMOS PARA LA ELABORACION DE BIOABONOS DE ACUERDO A MATERIALES REUTILIZABLES E INSUMOS DEL CONTEXTO	x		08/07/2024 -15 /07/2024 - 17/07/2024 - 24/07/2024 - 29/07/2024	x	
CC 30565559LUZ MARINAGONZALEZ RAMOS	DISEÑAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA, INSUMOS PARA LA ELABORACION DE BIOABONOS DE ACUERDO A MATERIALES REUTILIZABLES E INSUMOS DEL CONTEXTO	x		08/07/2024 -15 /07/2024 - 17/07/2024 - 24/07/2024 - 29/07/2024	x	
CC 1133814122YECIRAARROYO GOMEZ	DISEÑAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA, INSUMOS PARA LA ELABORACION DE BIOABONOS DE ACUERDO A MATERIALES REUTILIZABLES E INSUMOS DEL CONTEXTO	x		08/07/2024 -15 /07/2024 - 17/07/2024 - 24/07/2024 - 29/07/2024	x	
CC 1066722333OBEIDA MARIAHOYOS MARTINEZ	DISEÑAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA, INSUMOS PARA LA ELABORACION DE BIOABONOS DE ACUERDO A MATERIALES REUTILIZABLES E INSUMOS DEL CONTEXTO	x		08/07/2024 -15 /07/2024 - 17/07/2024 - 24/07/2024 - 29/07/2024	x	
CC 1067285141SANTIAGOOVIEDO SALGADO	DISEÑAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA, INSUMOS PARA LA ELABORACION DE BIOABONOS DE ACUERDO A MATERIALES REUTILIZABLES E INSUMOS DEL CONTEXTO	x		08/07/2024 -15 /07/2024 - 17/07/2024 - 24/07/2024 - 29/07/2024	x	
CC 1005571171DAYANIS LUCIAMONTERROSA ZARZA	DISEÑAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA, INSUMOS PARA LA ELABORACION DE BIOABONOS DE ACUERDO A MATERIALES REUTILIZABLES E INSUMOS DEL CONTEXTO	x		08/07/2024 -15 /07/2024 - 17/07/2024 - 24/07/2024 - 29/07/2024	x	

PROGRAMA DE FORMACIÓN	COMPLEMENTARIO EN PRODUCCIÓN DE BIOABONOS
FICHA	3029172
COMPETENCIA	ELABORAR BIOABONO SEGÚN PROTOCOLO Y NORMATIVA
RESULTADO DE APRENDIZAJE	R1: ALISTAR MATERIALES, HERRAMIENTAS E INSUMOS SEGÚN EL PROTOCOLO ESTABLECIDO. R2: ACONDICIONAR MATERIAS PRIMAS DE ACUERDO A LA NORMATIVIDAD Y PROTOCOLO TÉCNICO. R3: MEZCLAR MATERIALES DE ACUERDO AL TIPO DE BIOABONO Y PROTOCOLO TÉCNICO R4: VERIFICAR VARIABLES DE CONTROL Y ESTABILIZACIÓN DEL PRODUCTO SEGÚN PROTOCOLO TÉCNICO
INSTRUCTOR	KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGÓ**	
		Físico	**Digital**		**SÍ**	**NO**
CC 1003360695DANIA SOFIAMONTERROSA ZARZA	DISEÑAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA, INSUMOS PARA LA ELABORACION DE BIOABONOS DE ACUERDO A MATERIALES REUTILIZABLES E INSUMOS DEL CONTEXTO	x		08/07/2024 -15 /07/2024 - 17/07/2024 - 24/07/2024 - 29/07/2024	x	
TI 1123404077YAMIT FARIDVERONA MERCADO	DISEÑAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA, INSUMOS PARA LA ELABORACION DE BIOABONOS DE ACUERDO A MATERIALES REUTILIZABLES E INSUMOS DEL CONTEXTO	x		08/07/2024 -15 /07/2024 - 17/07/2024 - 24/07/2024 - 29/07/2024	x	
CC 1067283488DIEGO ANDRESPETRO MADERA	DISEÑAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA, INSUMOS PARA LA ELABORACION DE BIOABONOS DE ACUERDO A MATERIALES REUTILIZABLES E INSUMOS DEL CONTEXTO	x		08/07/2024 -15 /07/2024 - 17/07/2024 - 24/07/2024 - 29/07/2024	x	
CC 1067282764DIEGO ARMANDOHOYOS MIRANDA	DISEÑAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA, INSUMOS PARA LA ELABORACION DE BIOABONOS DE ACUERDO A MATERIALES REUTILIZABLES E INSUMOS DEL CONTEXTO	x		08/07/2024 -15 /07/2024 - 17/07/2024 - 24/07/2024 - 29/07/2024	X	
CC 1067280005MEDARDOOLIVERO HERNANDEZ	DISEÑAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA, INSUMOS PARA LA ELABORACION DE BIOABONOS DE ACUERDO A MATERIALES REUTILIZABLES E INSUMOS DEL CONTEXTO	x		08/07/2024 -15 /07/2024 - 17/07/2024 - 24/07/2024 - 29/07/2024	x	
CC 1003358138 DIANY SANDRITH MENCO PINEDO	DISEÑAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA, INSUMOS PARA LA ELABORACION DE BIOABONOS DE ACUERDO A MATERIALES REUTILIZABLES E INSUMOS DEL CONTEXTO	x		08/07/2024 -15 /07/2024 - 17/07/2024 - 24/07/2024 - 29/07/2024	x	
CC 1067281063PAULA ANDREASEGURA CASTAÑO	DISEÑAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA, INSUMOS PARA LA ELABORACION DE BIOABONOS DE ACUERDO A MATERIALES REUTILIZABLES E INSUMOS DEL CONTEXTO	x		08/07/2024 -15 /07/2024 - 17/07/2024 - 24/07/2024 - 29/07/2024	X	
CC 78740940PIDIO ANTONIOJIMENEZ CHARRY	DISEÑAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA, INSUMOS PARA LA ELABORACION DE BIOABONOS DE ACUERDO A MATERIALES REUTILIZABLES E INSUMOS DEL CONTEXTO	x		08/07/2024 -15 /07/2024 - 17/07/2024 - 24/07/2024 - 29/07/2024	x	
CC 78759445 TEOBALDO MANUELARRIETA SERPA	DISEÑAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA, INSUMOS PARA LA ELABORACION DE BIOABONOS DE ACUERDO A MATERIALES REUTILIZABLES E INSUMOS DEL CONTEXTO	x		08/07/2024 -15 /07/2024 - 17/07/2024 - 24/07/2024 - 29/07/2024	x	
CC 1007823504 YARILIS ISABELMACEA LOPEZ	DISEÑAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA, INSUMOS PARA LA ELABORACION DE BIOABONOS DE ACUERDO A MATERIALES REUTILIZABLES E INSUMOS DEL CONTEXTO	x		08/07/2024 -15 /07/2024 - 17/07/2024 - 24/07/2024 - 29/07/2024	x	

PROGRAMA DE FORMACIÓN	COMPLEMENTARIO EN PRODUCCIÓN DE BIOABONOS
FICHA	3029172
COMPETENCIA	ELABORAR BIOABONO SEGÚN PROTOCOLO Y NORMATIVA
RESULTADO DE APRENDIZAJE	R1: ALISTAR MATERIALES, HERRAMIENTAS E INSUMOS SEGÚN EL PROTOCOLO ESTABLECIDO. R2: ACONDICIONAR MATERIAS PRIMAS DE ACUERDO A LA NORMATIVIDAD Y PROTOCOLO TÉCNICO. R3: MEZCLAR MATERIALES DE ACUERDO AL TIPO DE BIOABONO Y PROTOCOLO TÉCNICO R4: VERIFICAR VARIABLES DE CONTROL Y ESTABILIZACIÓN DEL PRODUCTO SEGÚN PROTOCOLO TÉCNICO
INSTRUCTOR	KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGÓ**	
		Físico	**Digital**		**SÍ**	**NO**
CC 1032249850 YURANISLOPEZ GOMEZ	DISEÑAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA, INSUMOS PARA LA ELABORACION DE BIOABONOS DE ACUERDO A MATERIALES REUTILIZABLES E INSUMOS DEL CONTEXTO	x		08/07/2024 -15 /07/2024 - 17/07/2024 - 24/07/2024 - 29/07/2024	x	
CC 1069496984 MARIAM MICHELLOPEZ RAMOS	DISEÑAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA, INSUMOS PARA LA ELABORACION DE BIOABONOS DE ACUERDO A MATERIALES REUTILIZABLES E INSUMOS DEL CONTEXTO	x		08/07/2024 -15 /07/2024 - 17/07/2024 - 24/07/2024 - 29/07/2024	x	
CC 25871098ROSARIO ISABELCOGOLLO FUENTES	DISEÑAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA, INSUMOS PARA LA ELABORACION DE BIOABONOS DE ACUERDO A MATERIALES REUTILIZABLES E INSUMOS DEL CONTEXTO	x		08/07/2024 -15 /07/2024 - 17/07/2024 - 24/07/2024 - 29/07/2024	x	
CC 1067283546ANDRES FELIPEKOOK MOLINA	DISEÑAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA, INSUMOS PARA LA ELABORACION DE BIOABONOS DE ACUERDO A MATERIALES REUTILIZABLES E INSUMOS DEL CONTEXTO	x		08/07/2024 -15 /07/2024 - 17/07/2024 - 24/07/2024 - 29/07/2024	x	
CC 1067282917MARIANAMOLINA FUENTES	DISEÑAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA, INSUMOS PARA LA ELABORACION DE BIOABONOS DE ACUERDO A MATERIALES REUTILIZABLES E INSUMOS DEL CONTEXTO	x		08/07/2024 -15 /07/2024 - 17/07/2024 - 24/07/2024 - 29/07/2024	x	

PROGRAMA DE FORMACIÓN	COMPLEMENTARIO EN PRODUCCIÓN DE BIOABONOS
FICHA	3029172
COMPETENCIA	ELABORAR BIOABONO SEGÚN PROTOCOLO Y NORMATIVA
RESULTADO DE APRENDIZAJE	R1: ALISTAR MATERIALES, HERRAMIENTAS E INSUMOS SEGÚN EL PROTOCOLO ESTABLECIDO. R2: ACONDICIONAR MATERIAS PRIMAS DE ACUERDO A LA NORMATIVIDAD Y PROTOCOLO TÉCNICO. R3: MEZCLAR MATERIALES DE ACUERDO AL TIPO DE BIOABONO Y PROTOCOLO TÉCNICO R4: VERIFICAR VARIABLES DE CONTROL Y ESTABILIZACIÓN DEL PRODUCTO SEGÚN PROTOCOLO TÉCNICO
INSTRUCTOR	KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGÓ**	
		Físico	**Digital**		**SÍ**	**NO**

ANEXO 4: ASISTENCIAS

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: I E ROBINSON PITALUA

OBJETIVO: Impartir Formacion Profesional Integral

Programa de Formación:	**Tecnico Monitoreo Ambiental**	**Código del Programa:**	**222301**	**Ficha de Caracterización**	**2959165**
Competencia:	OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUÍMICO.		**Resultado de Aprendizaje:**	R2 TOMAR MUESTRAS DE AGUA Y SUELO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.	
Tipo de Formación:	**Titulada** _X__ **Complementaria** ____	**Mes:** JULIO **Año:** 2024	**Instructor:** KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO	**Correo Electrónico:** kkargumedo@sena.edu.co	**Teléfono:** 3147073025

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 4	DIA 5	DIA 11	DIA 12	DIA 18	DIA 19	DIA 22	DIA 25	DIA 26	DIA
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del
1	1073817878	LUIS MARIO	MARTINEZ MARTINEZ	3206047234	rpitalua2024@gmail.com	Luis Mario	Luis Mario	Luis Mario	Luis Mario						
2	5752721	JAIDER MANNUEL	DIAZ RINCON	3206047234	rpitalua2024@gmail.com	Jaider	Jaider	Jaider	Jaider						
3	1035641974	JUAN FERNANDO	DORIA DIAZ	3206047234	rpitalua2024@gmail.com										
4	1062434340	MELISSA	MONTES MORELO	3118716702	melissamontes2007@gmail.com										
5	1062434626	ANDREA ANDREINA	VERTEL HERNANDEZ	3206047234	rpitalua2024@gmail.com	Andrea	Andrea								
6	1062437673	JUDAIMER JABIER	JARABA CABARCA	3206047234	rpitalua2024@gmail.com	Javier	Javier	Javier	Javier						
7	1062437692	MAYCOL ANDRES	GALARCIO URUETA	3206047234	rpitalua2024@gmail.com										
8	1062965709	MARIA VALENTINA	PADILLA BERRIO	3206047234	rpitalua2024@gmail.com										
9	1062965728	DANIEL ANDRES	NIÑO CALLE	3206047234	rpitalua2024@gmail.com	Daniel	Daniel								
10	1064994887	YENIFER LUZ	MENDOZA MEDINA	3206047234	rpitalua2024@gmail.com	Yennifer	Yennifer	Yennifer							
11	1066571843	YIRA ROSA	SOLAR MARTINEZ	3206047234	rpitalua2024@gmail.com	yira	yira	yira	yira						
12	1067864556	DANETH SELENE	BARONA ALMANZA	3001720822	danethcelene15@gmail.com										
13	1067866840	VERONICA	MARTINEZ CORDERO	3206047234	rpitalua2024@gmail.com	Veronica	Veronica	Veronica	Veronica						
14	1067888331	CAROLINE SMITH	RACERO RAMIREZ	3206047234	rpitalua2024@gmail.com	Carolay	Carolay	Carolay	Carolay						
15	1067888558	ANAHY	MERCADO GUERRERO	3005555555	rpitalua2024@gmail.com										

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: I E ROBINSON PITALUA

OBJETIVO: Impartir Formacion Profesional Integral

Programa de Formación:	**Tecnico Monitoreo Ambiental**	**Código del Programa:**	**222301**	**Ficha de Caracterización**	**2959165**
Competencia:	OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUÍMICO.		**Resultado de Aprendizaje:**	R2 TOMAR MUESTRAS DE AGUA Y SUELO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.	
Tipo de Formación:	**Titulada** _X__ **Complementaria** ____	**Mes:** JULIO **Año:** 2024	**Instructor:** KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO	**Correo Electrónico:** kkargumedo@sena.edu.co	**Teléfono:** 3147073025

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 4	DIA 5	DIA 11	DIA 12	DIA 18	DIA 19	DIA 22	DIA 25	DIA 26	DIA
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del
16	1067899952	MIGUEL MARIANO	MARTINEZ MORALES	3206047234	rpitalua2024@gmail.com										
17	1068422420	OSCAR MIGUEL	VEGA MUÑOZ	3206047234	rpitalua2024@gmail.com										
18	1068423018	CRISTINA ISABEL	ALMARIO BOLAÑO	3206047234	rpitalua2024@gmail.com	Cristina Almario	Cristina	Cristina	Cristina						
19	1068584162	SANDRA MILENA	PAEZ BELTRAN	3014451177	rpitalua2024@gmail.com	Sandra	Sandra	Sandra	Sandra						
20	1071434241	ADRIANA LUCIA	PASTRANA VILORIA	3225657547	rpitalua2024@gmail.com	Adriana	adriana	adriana	Adriana						
21	1082994921	ORLANIS MICHEL	ARCON CANSARIO		michelorlanis@gmail.com										
22	1133797308	DEINER	VERTEL MONTES	3206047234	rpitalua2024@gmail.com	Deiner	Deiner	Deiner	Deiner						
23	1138077014	DALADIER	GALARCIO DORIA	3206047234	rpitalua2024@gmail.com	Daladier	Daladier	Daladier	Daladier						
24	1138078891	JESUS DANIEL	CHICA HOYOS	3206047234	rpitalua2024@gmail.com										
25	1138079365	ESTEBAN DAVID	MENDOZA MARTINEZ	3206047234	rpitalua2024@gmail.com	Esteban	Esteban	Esteban	Esteban						
26	1138080115	JESUS MANUEL	VARGAS ESPITIA		rpitalua2024@gmail.com										
27															
28															
29															

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: PLANETA RICA - PUNTA VERDE

OBJETIVO: Impartir Formacion Profesional Integral

Programa de Formación:	**Tecnico Monitoreo Ambiental**	**Código del Programa:**	**222301**	**Ficha de Caracterización**	**2980453**
Competencia:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.		**Resultado de Aprendizaje:**	VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.	
Tipo de Formación:	**Titulada** _X__ **Complementaria** ____	**Mes:** JULIO **Año:** 2024	**Instructor:** KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO	**Correo Electrónico:** kkargumedo@sena.edu.co	**Teléfono:** 3147073025

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 3	DIA 10	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del
1	1064190280	Yeidis	Cuadrado	3162755234	yeidiscuadrado705@gmail.com	Yeidis	Yeidis.							
2	50978555	Nilfo.	Martinez	3206574553	nilfomartinez55@gmail.com	Nilfo Martinez	nilfo.martinez							
3	1193150718	leidy	Santana	3113169934	Leidyssantana777@gmail.com.	leidy. S.	Leidy.S.							
4	1066728234	Marysol	Castillo	3218158744	castillolidis12@gmail.com	Mary sol	Mary sol.							
5	1066728233	Mary Luna	castillo	3015231231	castillolidis12@gmail.com	Mary luna.	Mary luna							
6	1003306678	Juliana	Sotomayor	3108251013	sotomayorarariola621@gmail.com	Juliana Sotomayor	Juliana Sotomayor							
7	1066727905	Yudys	Villalba	3183160671	Villalba yudys@gmail.com	Yudys V	Yudys V							
8	1003309.297	Mariana	Moreno	3007404209	morenomariafil@g.mail.com	Mariana Moreno	Mariana .Moreno							
9	1064138684	Julissa	Centeno	3011699463	Julissacenteno81@gmail.com	Julissa.	Julissa.							
10	1066723383	Miriam	Camargo	3106723383	Miriamcamargo2@gmail.com	Miriam C.L	Miriam C.L							
11	1064190834	Andrea	Morelo C.	3188003826	andrea morelo castillo@gmail.com.	Andrea.	Andrea							
12	1067858856	Yeila	Saenz	3178261572	Yeila saenz Yanez@gmail.com	Yeila.	Yeila							
13	1003082776	Yisela	Vergara	3177315924	Vergara yisela20@gmail.com	yisela	Yisela							
14	1064-788348	mary I	castillo	3022576774	castillozabala maryisabel@gmail.com	mary I	Mary Isabel.							
15	1123152423	Mary L	Arrieta Martinez	3167941450	maryluzarrieta@gmail.com	Mary Luz	Mary Luz							

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: PLANETA RICA - PUNTA VERDE

OBJETIVO: Impartir Formacion Profesional Integral

Programa de Formación:	**Tecnico Monitoreo Ambiental**	**Código del Programa:**	**222301**	**Ficha de Caracterización**	**2980453**
Competencia:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.		**Resultado de Aprendizaje:**	VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.	
Tipo de Formación:	**Titulada _X__ Complementaria ____**	**Mes: JULIO Año: 2024**	**Instructor:** KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO	**Correo Electrónico:** kkargumedo@sena.edu.co	**Teléfono: 3147073025**

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 3	DIA 10	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del
16	1066718766	Yuris	HDEZ	3160928[illegible]	Yurisdelcorreo	Yuris.								
17	10953494	Jose	Carcamo	313798[illegible]	rajolea 0984 @hotmail.com	Jose E.								
18	1069188706	Luisa	Hernandez	3158949[illegible]	luisahernandez0229 @gmail.com	Luisa								
19	1069787825	Sem.	Hernandez	3123[illegible]	Yuris.hernandez semo@gmail.com	Sem								
20	1066732019	Felipe	Carrascal	3017[illegible]	fcarrascal66@ gmail.com									
21	1066741266	Haylin	Hernandez	3204243[illegible]	Haylin.Maria[illegible]	Haylin H.								
22	[illegible]	Cristina	Herrera	3217202[illegible]	Cristina.d.perez blanquez@hotmail.com	Cristina								
23	1003125042	Mayelis	Moreno	3152698[illegible]	mayelismoreno02000 @gmail.com	Mayelis								
24	1003125041	Arnolys	Moreno	3154734[illegible]	arnolysmoreno18 @gmail.com	Arnolys M								
25	1066736260	Juz Emilsa	Nisperuza	3234727[illegible]	Inisperuzapa chec@gmal.	Juz Nispe.								
26														
27														
28														
29														

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: PUEBLO NUEVO

OBJETIVO: Impartir Formacion Profesional Integral

Programa de Formación:	**Tecnico Monitoreo Ambiental**	**Código del Programa:**	**222301**	**Ficha de Caracterización**	**2905494**
Competencia:	OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUÍMICO.		**Resultado de Aprendizaje:**	R1 ALISTAR MATERIALES, EQUIPOS E INSUMOS, PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE AGUA, SUELO, OLORES Y MEDICIÓN DE OLORES.	
Tipo de Formación:	**Titulada** _X__ **Complementaria** ____	**Mes:** JULIO **Año:** 2024	**Instructor:** KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO	**Correo Electrónico:** kkargumedo@sena.edu.co	**Teléfono:** 3147073025

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 2	DIA 9	DIA 16	DIA 23	DIA 30	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del
1	1067281266	Jose Alberto	Hoyos madera	3107889967	madera3616@gmail.com	Jose	JOSE								
2	1067284065	Daniel	Camaño	3146890458	camanodaniel@gmail.com	Daniel	Daniel								
3	1067285688	Samuel	camaño	3136448075	samuelcamano98@gmail.com	Samuel	Saul								
4	1011086137	Juan	chica	3127016	chicarosas@gmail	Juan	Juan								
5	1067280088	Santiago Jose	cuello guzman	3219056575	cuellosantiago2023@hotmail.com	Santiago cuello	Santiago cuello								
6	1067284051	Vanessa	Franco Alvarez	3017953951	Vfrancoalvarez-16@gmail.com	Vanessa.	Vanessa								
7	1047386641	Kaleth	Morales	3218253037	kalethmoralessierra@gmail.com	Kaleth	Kaleth								
8	1062263847	Maria	Perez	3022484091	Mariaperezperez1520@gmail.com	Maria	Maria								
9	1067284069	Katy	Rivera	310735 3332	riveraperezkaty@gmail.com	Katy	Katy								
10	1067281203	Maria	Galvis	3114078340	Mariakabelgalvis04@gmail.com	Maria	María								
11	1067284551	Yuliana	Cueto	3145166196	Yulianacueto genes@gmail.com	Yuliana C.	Yuliana C.								
12	1063357988	Yaileth	Ruiz	3218415959	Yailethruiz2022@gmail.com	Yaileth Ruiz.	Yaileth Ruiz.								
13	1067286956	Leomaris	Chicca	3137500696	leomaischicca3@gmail.com	Leomaris	Leomaris								
14	1067285771	Mary	Custardo	3011699342	baroncarolina146@gmail.com	Mary	Mary								
15	1067281547	Maryuri	Miranda	3124 2536	[illegible]	Maryuri	Maryuri								

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: PUEBLO NUEVO

OBJETIVO: Impartir Formacion Profesional Integral

Programa de Formación:	**Tecnico Monitoreo Ambiental**	**Código del Programa:**	**222301**	**Ficha de Caracterización**	**2905494**
Competencia:	OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUÍMICO.		**Resultado de Aprendizaje:**	R1 ALISTAR MATERIALES, EQUIPOS E INSUMOS, PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE AGUA, SUELO, OLORES Y MEDICIÓN DE OLORES.	
Tipo de Formación:	**Titulada** _X__ **Complementaria** ____	**Mes:** JULIO **Año:** 2024	**Instructor:** KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO	**Correo Electrónico:** kkargumedo@sena.edu.co	**Teléfono:** 3147073025

No.	DATOS DEL APRENDIZ					DIA 2	DIA 9	DIA 16	DIA 23	DIA 30	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
	Identificación	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del
16	1.067.28[illegible]	[illegible]	[illegible]	3113226519	[illegible]	[illegible]	Francisco								
17	1033547857	ANGI	[illegible]	3104161405	[illegible]	ANGI	ANGI								
18		Hernan	Chima P.	3114336098	[illegible]	Hernán	Hernán								
19	1003361745	Ana	Hernandez	3013048	[illegible]	Anait	Anait								
20	1003361992	Luis	Ramos	3205[illegible]	[illegible]		LuisR								
21	1066114184	Gl[illegible]	Molano	3146044[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]								
22	1067285823	Maria	Alvarino	3183140001	malvarino189@gmail.com	Maria	Maria								
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Pueblo Nuevo

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	PRODUCCIÓN DE BIOABONOS			**Código del Programa:**	73310021	**Ficha de Caracterización**	3029172
Competencia:	ELABORAR ABONO SEGÚN PROTOCOLO			**Resultado de Aprendizaje:**	R1: Alistar materiales e insumos		
Tipo de Formación:	**Titulada** ___ **Complementaria** X	**Mes:** Julio **Año:** 2024	**Instructor:** KELYS ARGUMEDO C.	**Correo Electrónico:** KKargumedo@sena.edu.co		**Teléfono:** 3147073025	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 08	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
	Mariana	Molina F	3218415953	fuentesmariana2418@gmail.com.	Mariana					
	Obeida	Mayo M	3128091619	obeidamaiora@gmail.com	Obeida M					
	Andrés	Kook M.	3006898435	kookmolinarandresfelipe3	AndrésK					
	Diego	Petro Madera	3044871253	Petrodiego73@gmail.com	Diego					
	Medardo	Oliverohernandez	3145088495	medardooliveros@gmail.com	Medardo					
	Santiago	Oviedo Salgado	3007671792	Santiagooviedosalgado5@gmail.com	Santiago					
	Yauit	Verona Mercado	3003882497	Yauitverona@hotmail.com	Yauit					
	Danna	Monterrosa	3014828825	DannaMonterrosa@	Danna					
	Dayanis	Monterroza	3017799416	Dayanismonterroza@gm	Dayanis					
	Yuranis	Lopez Gomez	3152529552	Yuranisgomez.2342@gmail.com	Yuranis					
	Paula	Segura Castaño	3001199102	Segura Castaño Paula andrea@gmail.com	Paula					
	Yecira	Arroyo Gomez	3235434747	Yeciraarroyogomez@gmail	YeciraA					

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Pueblo Nuevo

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	PRODUCCIÓN DE BIOABONOS			**Código del Programa:**	73310021	**Ficha de Caracterización**	3029172
Competencia:	ELABORAR ABONO SEGÚN PROTOCOLO			**Resultado de Aprendizaje:**	R1: Alistar materiales e insumos		
Tipo de Formación:	**Titulada** ___ **Complementaria** X	**Mes:** Julio **Año:** 2024	**Instructor:** YELLYS ARGUMEDO	**Correo Electrónico:** *kargumedo@gmail.com		**Teléfono:** 3147073025	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 28	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
	Diany	Manco	3112702768	dianis251994@gmail.com	DianyM					
	Diego	Hoyos Miranda	3205032608	hoyosdiego245@gmail.com	Diego H.					
	Amina	Ospino	3116679572	aminaospino86@hotmail	Amina O.					
	Yudis	López	3206873977	yuyalomar@gmail.com	Yudis L					
	Mayra	López		mayranilonalopezramos@gmail	Mayra					
	Nancy	Redondo	3016520027	redondoranancyvitina@gm	Nancy					
	Leidy	González		Leidygonzalez23@gmail.com	Leidy					
	Luz M	González		gonzalezramosluzm@gmail	Luz G					
	Rosario	Cogollo	3232460824	kariolco2010@gmail.com	Rosario					
	Pidio	Jiménez	3107451133		Pidio J.					
	Teobaldo	Arrieta	3208827765		Teobaldo					
	Yarilis	Macea			Yarilis					

ANEXO 9: REPORTE DE JUICIOS EVALUATIVOS

Fecha del Reporte: 29/06/2024
Ficha de Caracterización: 2980453
Cógigo: 222301
Versión: 1
Denominación: MONITOREO AMBIENTAL
Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCION
Fecha Inicio: 27/05/2024
Fecha Fin: 26/08/2025
Modalidad de Formación: PRESENCIAL
Regional: 23 - REGIONAL CÓRDOBA
Centro de Formación: 9115 - CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos
CC	1003082776	YISELA ROSA	VERGARA CASTILLO
CC	1003082776	YISELA ROSA	VERGARA CASTILLO
CC	1003082776	YISELA ROSA	VERGARA CASTILLO
CC	1003082776	YISELA ROSA	VERGARA CASTILLO
CC	1003082776	YISELA ROSA	VERGARA CASTILLO
CC	1003125041	ARNOLYS	MORENO YANES

CC	1003125041	ARNOLYS	MORENO YANES
CC	1003125041	ARNOLYS	MORENO YANES
CC	1003125041	ARNOLYS	MORENO YANES
CC	1003125041	ARNOLYS	MORENO YANES
CC	1003125042	MAYELIS	MORENO YANES
CC	1003125042	MAYELIS	MORENO YANES
CC	1003306678	JULIANA	SOTOMAYOR ALMARIO
CC	1003306678	JULIANA	SOTOMAYOR ALMARIO
CC	1003306678	JULIANA	SOTOMAYOR ALMARIO
CC	1003306678	JULIANA	SOTOMAYOR ALMARIO
CC	1003306678	JULIANA	SOTOMAYOR ALMARIO
CC	1003309297	MARIANA	MORENO MORFIL
CC	1003309297	MARIANA	MORENO MORFIL
CC	1003309297	MARIANA	MORENO MORFIL
CC	1003309297	MARIANA	MORENO MORFIL

CC	1003309297	MARIANA	MORENO MORFIL
CC	1064187845	SEM	ARCIRIA HERNANDEZ
CC	1064187845	SEM	ARCIRIA HERNANDEZ
CC	1064187845	SEM	ARCIRIA HERNANDEZ
CC	1064187845	SEM	ARCIRIA HERNANDEZ
CC	1064187845	SEM	ARCIRIA HERNANDEZ
TI	1064188146	LUISA	MIRANDA OVIEDO
TI	1064188146	LUISA	MIRANDA OVIEDO
TI	1064188146	LUISA	MIRANDA OVIEDO
TI	1064188146	LUISA	MIRANDA OVIEDO
TI	1064188146	LUISA	MIRANDA OVIEDO
TI	1064188146	LUISA	MIRANDA OVIEDO
CC	1064188684	YULISSA	CENTENO CASTILLO
CC	1064188684	YULISSA	CENTENO CASTILLO
CC	1064188684	YULISSA	CENTENO CASTILLO

CC	1064188684	YULISSA	CENTENO CASTILLO
CC	1064188684	YULISSA	CENTENO CASTILLO
CC	1064188848	MARY ISABEL	CASTILLO ZABALA
CC	1064188848	MARY ISABEL	CASTILLO ZABALA
CC	1064188848	MARY ISABEL	CASTILLO ZABALA
CC	1064188848	MARY ISABEL	CASTILLO ZABALA
CC	1064188848	MARY ISABEL	CASTILLO ZABALA
TI	1064190280	YEIDIS LUZ	CUADRADO ALEMAN
TI	1064190280	YEIDIS LUZ	CUADRADO ALEMAN
TI	1064190280	YEIDIS LUZ	CUADRADO ALEMAN
TI	1064190280	YEIDIS LUZ	CUADRADO ALEMAN
TI	1064190280	YEIDIS LUZ	CUADRADO ALEMAN
TI	1064190834	ANDREA	MORELO CASTILLO
TI	1064190834	ANDREA	MORELO CASTILLO

TI	1064190834	ANDREA	MORELO CASTILLO
TI	1064190834	ANDREA	MORELO CASTILLO
TI	1064190834	ANDREA	MORELO CASTILLO
CC	1066718766	YURIS DEL CARMEN	HERNANDEZ DIAZ
CC	1066718766	YURIS DEL CARMEN	HERNANDEZ DIAZ
CC	1066718766	YURIS DEL CARMEN	HERNANDEZ DIAZ
CC	1066718766	YURIS DEL CARMEN	HERNANDEZ DIAZ
CC	1066718766	YURIS DEL CARMEN	HERNANDEZ DIAZ
CC	1066723383	MIRIAM ESTHER	CAMARGO LOPEZ
CC	1066723383	MIRIAM ESTHER	CAMARGO LOPEZ
CC	1066723383	MIRIAM ESTHER	CAMARGO LOPEZ
CC	1066723383	MIRIAM ESTHER	CAMARGO LOPEZ
CC	1066723383	MIRIAM ESTHER	CAMARGO LOPEZ
CC	1066727906	YUDYS MARIA	VILLALBA NARVAEZ

CC	1066727906	YUDYS MARIA	VILLALBA NARVAEZ
CC	1066727906	YUDYS MARIA	VILLALBA NARVAEZ
CC	1066727906	YUDYS MARIA	VILLALBA NARVAEZ
CC	1066727906	YUDYS MARIA	VILLALBA NARVAEZ
TI	1066728233	MARY LUNA	CASTILLO AVILEZ
TI	1066728233	MARY LUNA	CASTILLO AVILEZ
TI	1066728233	MARY LUNA	CASTILLO AVILEZ
TI	1066728233	MARY LUNA	CASTILLO AVILEZ
TI	1066728233	MARY LUNA	CASTILLO AVILEZ
TI	1066728234	MARY SOL	CASTILLO AVILES
TI	1066728234	MARY SOL	CASTILLO AVILES
TI	1066728234	MARY SOL	CASTILLO AVILES
TI	1066728234	MARY SOL	CASTILLO AVILES
TI	1066728234	MARY SOL	CASTILLO AVILES

TI	1066729608	YEDIS YISETH	PATRILLON ARTEAGA
TI	1066729608	YEDIS YISETH	PATRILLON ARTEAGA
TI	1066729608	YEDIS YISETH	PATRILLON ARTEAGA
TI	1066732019	FELIPE	CARRASCAL SALGADO
TI	1066732019	FELIPE	CARRASCAL SALGADO
TI	1066732019	FELIPE	CARRASCAL SALGADO
TI	1066732019	FELIPE	CARRASCAL SALGADO
CC	1066736260	LUZ EMILSA	NISPERUSA PACHECO
CC	1066736260	LUZ EMILSA	NISPERUSA PACHECO
CC	1066736260	LUZ EMILSA	NISPERUSA PACHECO
CC	1066736260	LUZ EMILSA	NISPERUSA PACHECO
CC	1066736260	LUZ EMILSA	NISPERUSA PACHECO
CC	1066739316	CRISTINA ISABEL	ALEMAN BLANQUICETH
CC	1066739316	CRISTINA ISABEL	ALEMAN BLANQUICETH

CC	1066739316	CRISTINA ISABEL	ALEMAN BLANQUICETH
CC	1066739316	CRISTINA ISABEL	ALEMAN BLANQUICETH
CC	1066739316	CRISTINA ISABEL	ALEMAN BLANQUICETH
CC	1066741266	HAYLIN MARIA	HERNANDEZ DIAZ
CC	1066741266	HAYLIN MARIA	HERNANDEZ DIAZ
CC	1066741266	HAYLIN MARIA	HERNANDEZ DIAZ
CC	1066741266	HAYLIN MARIA	HERNANDEZ DIAZ
CC	1066741266	HAYLIN MARIA	HERNANDEZ DIAZ
TI	1067858556	YEILA YANETH	SAENZ YANEZ
TI	1067858556	YEILA YANETH	SAENZ YANEZ
TI	1067858556	YEILA YANETH	SAENZ YANEZ
TI	1067858556	YEILA YANETH	SAENZ YANEZ
TI	1067858556	YEILA YANETH	SAENZ YANEZ
CC	10953494	JOSE ESTEBAN	CARCAMO CARMONA

CC	10953494	JOSE ESTEBAN	CARCAMO CARMONA
CC	10953494	JOSE ESTEBAN	CARCAMO CARMONA
CC	10953494	JOSE ESTEBAN	CARCAMO CARMONA
CC	10953494	JOSE ESTEBAN	CARCAMO CARMONA
CC	1193150798	LEIDY MARIA	SANTANA CASTILLO
CC	1193150798	LEIDY MARIA	SANTANA CASTILLO
CC	1193150798	LEIDY MARIA	SANTANA CASTILLO
CC	1193150798	LEIDY MARIA	SANTANA CASTILLO
CC	1193150798	LEIDY MARIA	SANTANA CASTILLO
CC	43152423	MARY LUZ	ARMARIO MARTINEZ
CC	43152423	MARY LUZ	ARMARIO MARTINEZ
CC	43152423	MARY LUZ	ARMARIO MARTINEZ
CC	43152423	MARY LUZ	ARMARIO MARTINEZ
CC	43152423	MARY LUZ	ARMARIO MARTINEZ

CC	50978555	NILFA DEL CARMEN	MARTINEZ URANGO
CC	50978555	NILFA DEL CARMEN	MARTINEZ URANGO
CC	50978555	NILFA DEL CARMEN	MARTINEZ URANGO
CC	50978555	NILFA DEL CARMEN	MARTINEZ URANGO
CC	50978555	NILFA DEL CARMEN	MARTINEZ URANGO

Reporte de Juicios de Evalu

Estado	Competencia
EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Induccion.
EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Induccion.
EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Induccion.
EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Induccion.
EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Induccion.
EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Induccion.

EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Induccion.
EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Induccion.
EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Induccion.
EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Induccion.
EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Induccion.
EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Induccion.

EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EN FORMACION	37799 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

ación

Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación
555160 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	APROBADO
548391 - -SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS	APROBADO
549981 - -EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.	APROBADO
549982 - -INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.	APROBADO
549983 - -REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y	APROBADO
555160 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	APROBADO

548391 - -SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS	APROBADO
549981 - -EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.	APROBADO
549982 - -INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.	APROBADO
549983 - -REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y	APROBADO
555160 - IDENTIFICAR LA DINAMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	APROBADO
548391 - -SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS	APROBADO
555160 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	APROBADO
548391 - -SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS	APROBADO
549981 - -EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.	APROBADO
549982 - -INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.	APROBADO
549983 - -REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y	APROBADO
555160 - IDENTIFICAR LA DINAMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	APROBADO
548391 - -SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS	APROBADO
549981 - -EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.	APROBADO
549982 - -INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.	APROBADO

549983 - -REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y	APROBADO
555160 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	APROBADO
548391 - -SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS	APROBADO
549981 - -EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.	APROBADO
549982 - -INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.	APROBADO
549983 - -REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y	APROBADO
555160 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	APROBADO
548391 - -SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS	APROBADO
549981 - -EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.	APROBADO
549982 - -INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.	APROBADO
549983 - -REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y	APROBADO
555160 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	APROBADO
548391 - -SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS	APROBADO
549981 - -EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.	APROBADO

549982 - -INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.	APROBADO
549983 - -REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y	APROBADO
555160 - IDENTIFICAR LA DINAMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	APROBADO
548391 - -SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS	APROBADO
549981 - -EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.	APROBADO
549982 - -INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.	APROBADO
549983 - -REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y	APROBADO
555160 - IDENTIFICAR LA DINAMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	APROBADO
548391 - -SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS	APROBADO
549981 - -EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.	APROBADO
549982 - -INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.	APROBADO
549983 - -REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y	APROBADO
555160 - IDENTIFICAR LA DINAMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	APROBADO
548391 - -SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS	APROBADO

549981 - -EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.	APROBADO
549982 - -INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.	APROBADO
549983 - -REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y	APROBADO
555160 - IDENTIFICAR LA DINAMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	APROBADO
548391 - -SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS	APROBADO
549981 - -EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.	APROBADO
549982 - -INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.	APROBADO
549983 - -REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y	APROBADO
555160 - IDENTIFICAR LA DINAMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	APROBADO
548391 - -SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS	APROBADO
549981 - -EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.	APROBADO
549982 - -INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.	APROBADO
549983 - -REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y	APROBADO
555160 - IDENTIFICAR LA DINAMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	APROBADO

548391 - -SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS	APROBADO
549981 - -EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.	APROBADO
549982 - -INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.	APROBADO
549983 - -REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y	APROBADO
555160 - IDENTIFICAR LA DINAMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	APROBADO
548391 - -SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS	APROBADO
549981 - -EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.	APROBADO
549982 - -INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.	APROBADO
549983 - -REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y	APROBADO
555160 - IDENTIFICAR LA DINAMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	APROBADO
548391 - -SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS	APROBADO
549981 - -EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.	APROBADO
549982 - -INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.	APROBADO
549983 - -REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y	APROBADO

549981 - -EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.	APROBADO
549982 - -INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.	APROBADO
549983 - -REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y	APROBADO
555160 - IDENTIFICAR LA DINAMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	APROBADO
549981 - -EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.	APROBADO
549982 - -INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.	APROBADO
549983 - -REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y	APROBADO
555160 - IDENTIFICAR LA DINAMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	APROBADO
548391 - -SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS	APROBADO
549981 - -EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.	APROBADO
549982 - -INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.	APROBADO
549983 - -REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y	APROBADO
555160 - IDENTIFICAR LA DINAMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	APROBADO
548391 - -SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS	APROBADO

549981 - -EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.	APROBADO
549982 - -INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.	APROBADO
549983 - -REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y	APROBADO
555160 - IDENTIFICAR LA DINAMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	APROBADO
548391 - -SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS	APROBADO
549981 - -EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.	APROBADO
549982 - -INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.	APROBADO
549983 - -REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y	APROBADO
555160 - IDENTIFICAR LA DINAMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	APROBADO
548391 - -SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS	APROBADO
549981 - -EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.	APROBADO
549982 - -INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.	APROBADO
549983 - -REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y	APROBADO
555160 - IDENTIFICAR LA DINAMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	APROBADO

548391 - -SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS	APROBADO
549981 - -EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.	APROBADO
549982 - -INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.	APROBADO
549983 - -REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y	APROBADO
555160 - IDENTIFICAR LA DINAMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	APROBADO
548391 - -SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS	APROBADO
549981 - -EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.	APROBADO
549982 - -INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.	APROBADO
549983 - -REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y	APROBADO
555160 - IDENTIFICAR LA DINAMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	APROBADO
548391 - -SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS	APROBADO
549981 - -EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.	APROBADO
549982 - -INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.	APROBADO
549983 - -REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y	APROBADO

555160 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	APROBADO
548391 - -SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS	APROBADO
549981 - -EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.	APROBADO
549982 - -INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.	APROBADO
549983 - -REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y	APROBADO

Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC 1069495939 - LUIS ANGEL LOZANO CORDERO
CC 1069495939 - LUIS ANGEL LOZANO CORDERO
CC 1068656039 - KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO
CC 1068656039 - KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO
CC 1068656039 - KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO
CC 1069495939 - LUIS ANGEL LOZANO CORDERO

CC 1069495939 - LUIS ANGEL LOZANO CORDERO
CC 1068656039 - KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO
CC 1068656039 - KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO
CC 1068656039 - KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO
CC 1069495939 - LUIS ANGEL LOZANO CORDERO
CC 1069495939 - LUIS ANGEL LOZANO CORDERO
CC 1069495939 - LUIS ANGEL LOZANO CORDERO
CC 1069495939 - LUIS ANGEL LOZANO CORDERO
CC 1068656039 - KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO
CC 1068656039 - KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO
CC 1068656039 - KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO
CC 1069495939 - LUIS ANGEL LOZANO CORDERO
CC 1069495939 - LUIS ANGEL LOZANO CORDERO
CC 1068656039 - KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO
CC 1068656039 - KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO

CC 1068656039 - KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO
CC 1069495939 - LUIS ANGEL LOZANO CORDERO
CC 1069495939 - LUIS ANGEL LOZANO CORDERO
CC 1068656039 - KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO
CC 1068656039 - KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO
CC 1068656039 - KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO
CC 1069495939 - LUIS ANGEL LOZANO CORDERO
CC 1069495939 - LUIS ANGEL LOZANO CORDERO
CC 1068656039 - KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO
CC 1068656039 - KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO
CC 1068656039 - KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO
CC 1069495939 - LUIS ANGEL LOZANO CORDERO
CC 1069495939 - LUIS ANGEL LOZANO CORDERO
CC 1068656039 - KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO

CC 1068656039 - KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO
CC 1068656039 - KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO
CC 1069495939 - LUIS ANGEL LOZANO CORDERO
CC 1069495939 - LUIS ANGEL LOZANO CORDERO
CC 1068656039 - KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO
CC 1068656039 - KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO
CC 1068656039 - KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO
CC 1069495939 - LUIS ANGEL LOZANO CORDERO
CC 1069495939 - LUIS ANGEL LOZANO CORDERO
CC 1068656039 - KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO
CC 1068656039 - KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO
CC 1068656039 - KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO
CC 1069495939 - LUIS ANGEL LOZANO CORDERO
CC 1069495939 - LUIS ANGEL LOZANO CORDERO

CC 1068656039 - KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO
CC 1068656039 - KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO
CC 1068656039 - KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO
CC 1069495939 - LUIS ANGEL LOZANO CORDERO
CC 1069495939 - LUIS ANGEL LOZANO CORDERO
CC 1068656039 - KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO
CC 1068656039 - KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO
CC 1068656039 - KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO
CC 1069495939 - LUIS ANGEL LOZANO CORDERO
CC 1069495939 - LUIS ANGEL LOZANO CORDERO
CC 1068656039 - KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO
CC 1068656039 - KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO
CC 1068656039 - KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO
CC 1069495939 - LUIS ANGEL LOZANO CORDERO

CC 1069495939 - LUIS ANGEL LOZANO CORDERO
CC 1068656039 - KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO
CC 1068656039 - KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO
CC 1068656039 - KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO
CC 1069495939 - LUIS ANGEL LOZANO CORDERO
CC 1069495939 - LUIS ANGEL LOZANO CORDERO
CC 1068656039 - KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO
CC 1068656039 - KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO
CC 1068656039 - KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO
CC 1069495939 - LUIS ANGEL LOZANO CORDERO
CC 1069495939 - LUIS ANGEL LOZANO CORDERO
CC 1068656039 - KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO
CC 1068656039 - KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO
CC 1068656039 - KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO

CC 1068656039 - KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO
CC 1068656039 - KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO
CC 1068656039 - KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO
CC 1069495939 - LUIS ANGEL LOZANO CORDERO
CC 1068656039 - KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO
CC 1068656039 - KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO
CC 1068656039 - KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO
CC 1069495939 - LUIS ANGEL LOZANO CORDERO
CC 1069495939 - LUIS ANGEL LOZANO CORDERO
CC 1068656039 - KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO
CC 1068656039 - KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO
CC 1068656039 - KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO
CC 1069495939 - LUIS ANGEL LOZANO CORDERO
CC 1069495939 - LUIS ANGEL LOZANO CORDERO

CC 1068656039 - KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO
CC 1068656039 - KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO
CC 1068656039 - KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO
CC 1069495939 - LUIS ANGEL LOZANO CORDERO
CC 1069495939 - LUIS ANGEL LOZANO CORDERO
CC 1068656039 - KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO
CC 1068656039 - KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO
CC 1068656039 - KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO
CC 1069495939 - LUIS ANGEL LOZANO CORDERO
CC 1069495939 - LUIS ANGEL LOZANO CORDERO
CC 1068656039 - KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO
CC 1068656039 - KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO
CC 1068656039 - KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO
CC 1069495939 - LUIS ANGEL LOZANO CORDERO

CC 1069495939 - LUIS ANGEL LOZANO CORDERO
CC 1068656039 - KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO
CC 1068656039 - KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO
CC 1068656039 - KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO
CC 1069495939 - LUIS ANGEL LOZANO CORDERO
CC 1069495939 - LUIS ANGEL LOZANO CORDERO
CC 1068656039 - KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO
CC 1068656039 - KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO
CC 1068656039 - KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO
CC 1069495939 - LUIS ANGEL LOZANO CORDERO
CC 1069495939 - LUIS ANGEL LOZANO CORDERO
CC 1068656039 - KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO
CC 1068656039 - KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO
CC 1068656039 - KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO

CC 1069495939 - LUIS ANGEL LOZANO CORDERO
CC 1069495939 - LUIS ANGEL LOZANO CORDERO
CC 1068656039 - KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO
CC 1068656039 - KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO
CC 1068656039 - KELLYS KARINA ARGUMEDO COGOLLO

REPORTE DE HORAS EN SOFIA PLUS

