FECHA: MARTES 02 DE JUIIO 2024

PROPOSITOS. Incentivar por medio de canciones el conocimiento de algunos animales domésticos a través del juego y la creatividad en niñas y niños, utilizando el cesto de los tesoros y el juego heurístico como herramienta pedagógica.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte y exploración del medio

ESTRATEGIA	**EJE:**
cesto de los tesoros y juego heurístico.	**explorar y descubrir el mundo que nos rodean.**

RECURSOS: Talento humano, imagen de vaca, revistas, colbón y muñeco vaca.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

El día de hoy se dará la bienvenida a las niñas y los niños, con un ambiente enriquecido de orden donde se sientan felices y seguros disfrutando de cada momento durante la jornada en su jardín. Allí disfrutaran siendo pequeños exploradores del arte y el medio que los rodea, a través del cesto de los tesoros que estará lleno de elementos como: animales domésticos en muñecos vaquitas, perros, caballo, oveja, también encontraran pelotas y botellas sensoriales.

El día de hoy junto a la docente las niñas y los niños desarrollaran la actividad con la ayuda de canciones imitando el sonido de algunos animales domésticos haciendo que las niñas y los niños reconozcan e identifiquen los animales por su sonido. la docente pedirá a cada niña y niño traer un muñeco animalito desde su casa para que comprendan más fácil la actividad.

Enseguida con la ayuda de la de Docente las niñas y los niños rellenaran de papel o revista picada, la imagen de una vaca encontrada en el cesto de los tesoros siempre imitando su sonido. Esto ayuda a las niñas y los niños a desarrollar empatía hacia los seres vivos y fortalecer la comunicación de manera más efectiva.

Powered by CamScanner

VALORACION

02/07/2024

El dia de hoy las niñas y los niños se mostraron felices, trangoilos al llegar al salón de su jardin, compartieron con gran disposición, socializando en unidad y buena convivencia entre compañeritos compartiendo los elementos del juego o cesto de los tesoros, Mientras las niñas y los niños exploran, juegan, aprenden y desarrollan sus habilidades, la Profesional observa en cada niña y niño el buen crecimiento de nuevas ideas de resolver diferentes Problemas o obstaculos con gran capacidad, coordinacion y concentracion es interesante e indispensable implementar este tipo de actividade Para el buen desarrollo integral de los niños

REFLEXION PEDAGÓGICA:

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 3 **DE JUIIO 2024**

PROPOSITOS. Incentivar por medio de canciones el conocimiento de algunos animales domésticos a través del juego y la creatividad en niñas y niños, utilizando el cesto de los tesoros y el juego heurístico como herramienta pedagógica.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte y exploración del medio

ESTRATEGIA	**EJE:**
cesto de los tesoros y juego heurístico.	**explorar y descubrir el mundo que nos rodean.**

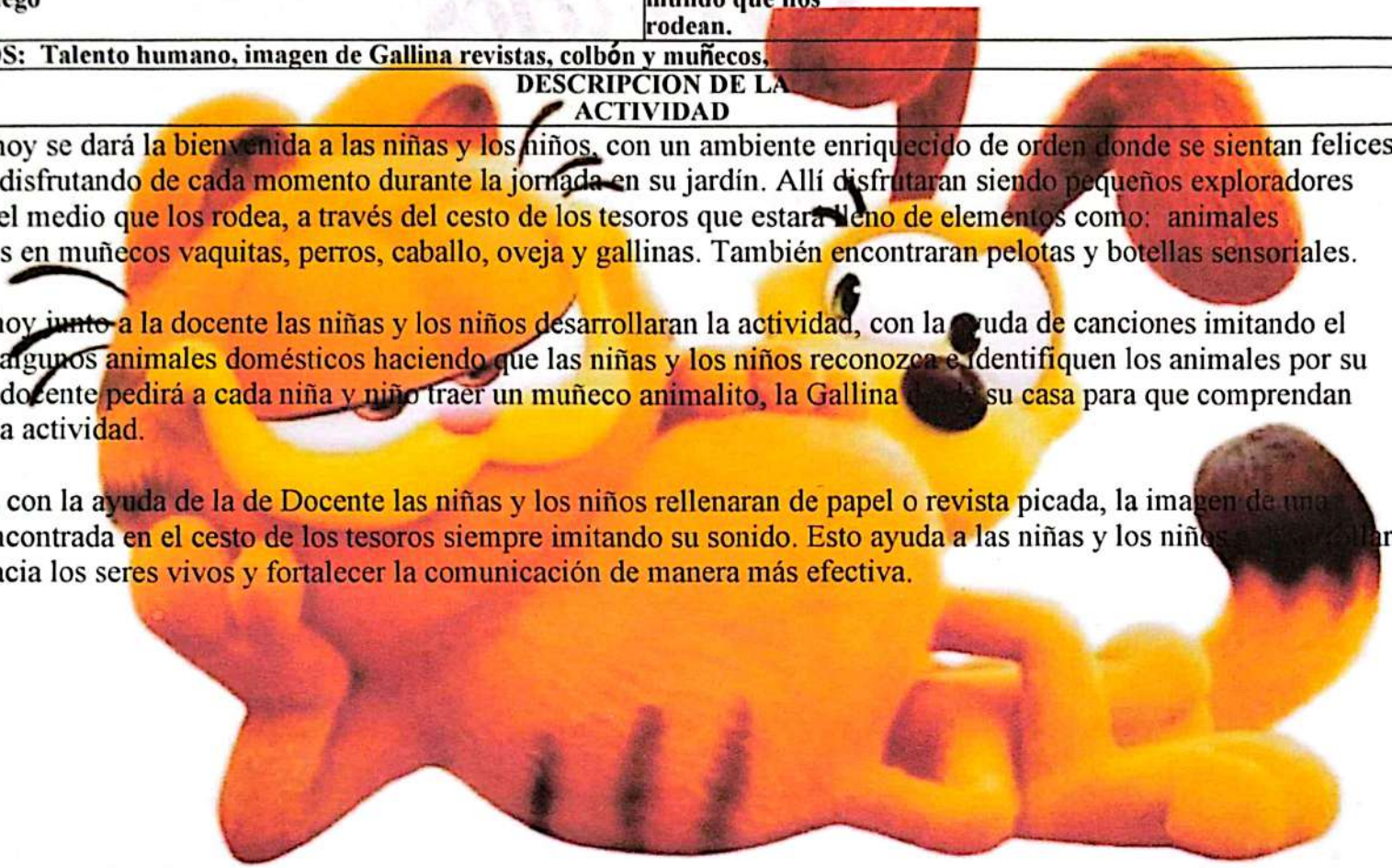
RECURSOS: Talento humano, imagen de Gallina revistas, colbón y muñecos,

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

El día de hoy se dará la bienvenida a las niñas y los niños, con un ambiente enriquecido de orden donde se sientan felices y seguros disfrutando de cada momento durante la jornada en su jardín. Allí disfrutaran siendo pequeños exploradores del arte y el medio que los rodea, a través del cesto de los tesoros que estará lleno de elementos como: animales domésticos en muñecos vaquitas, perros, caballo, oveja y gallinas. También encontraran pelotas y botellas sensoriales.

El día de hoy junto a la docente las niñas y los niños desarrollaran la actividad, con la ayuda de canciones imitando el sonido de algunos animales domésticos haciendo que las niñas y los niños reconozca e identifiquen los animales por su sonido. la docente pedirá a cada niña y niño traer un muñeco animalito, la Gallina de su casa para que comprendan más fácil la actividad.

Enseguida con la ayuda de la de Docente las niñas y los niños rellenaran de papel o revista picada, la imagen de una Gallina, encontrada en el cesto de los tesoros siempre imitando su sonido. Esto ayuda a las niñas y los niños [illegible]llar empatía hacia los seres vivos y fortalecer la comunicación de manera más efectiva.



Powered by CamScanner

VALORACION

03/07/2024

Hoy las niñas y los niños llegaron mostrando seguridad, confianza y Tranquilidad al ser recibidos Por su docente en Puerta seguidamente iniciaron Compartiendo, con los demas compañeros. Se evidencio la bueno Participación, concentración de las niñas y los niños cuando empezo el sonido de los diferentes animales domesticos, como fue Yolabis, Alanna, Luciana, Thiago y Victoria, les encantó escuchar los sonidos Por musica y también cuado fue la hora de decorar la gallina

REFLEXION PEDAGOGICA:

Las niñas y los niños fortalecieron su escucha su motricidad, lenguaje y concentracion al momento de Participar de manera libre y autonoma en la actividad.

Powered by CamScanner

FECHA JUEVES 04 DE JUIIO 2024	
PROPOSITOS. Incentivar por medio de canciones el conocimiento de algunos animales domésticos a través del juego y la creatividad en niñas y niños, utilizando el cesto de los tesoros y el juego heurístico como herramienta pedagógica.	
ACTIVIDAD RECTORA: Arte y exploración del medio	
ESTRATEGIA cesto de los tesoros y juego heurístico.	**EJE: explorar y descubrir el mundo que nos rodean.**
RECURSOS: Talento humano, imagen de caballo revistas, colbón y muñecos,	

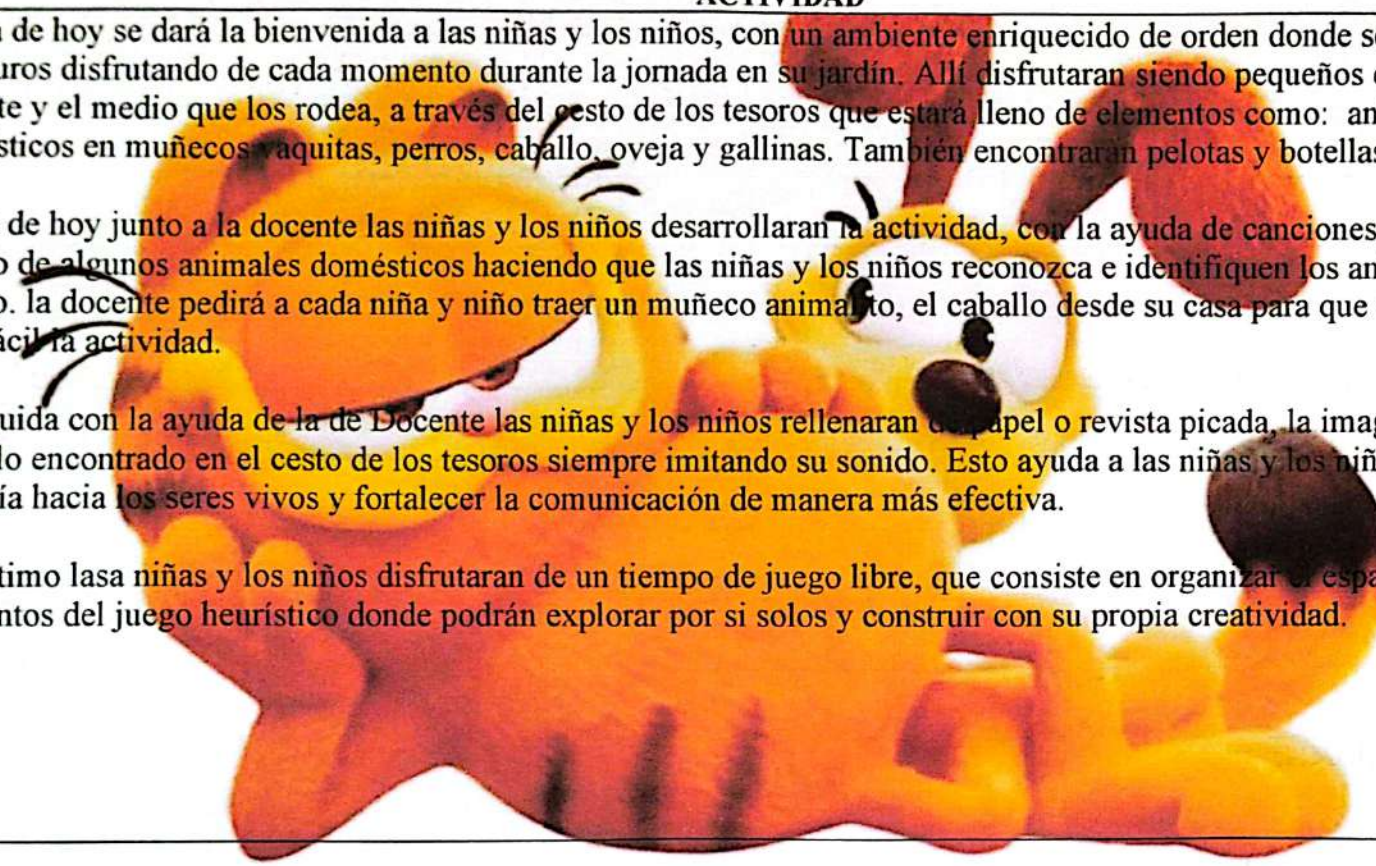
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

El día de hoy se dará la bienvenida a las niñas y los niños, con un ambiente enriquecido de orden donde se sientan felices y seguros disfrutando de cada momento durante la jornada en su jardín. Allí disfrutaran siendo pequeños exploradores del arte y el medio que los rodea, a través del cesto de los tesoros que estará lleno de elementos como: animales domésticos en muñecos vaquitas, perros, caballo, oveja y gallinas. También encontraran pelotas y botellas sensoriales.

El día de hoy junto a la docente las niñas y los niños desarrollaran la actividad, con la ayuda de canciones imitando el sonido de algunos animales domésticos haciendo que las niñas y los niños reconozca e identifiquen los animales por su sonido. la docente pedirá a cada niña y niño traer un muñeco animalito, el caballo desde su casa para que comprendan más fácil la actividad.

Enseguida con la ayuda de la de Docente las niñas y los niños rellenaran de papel o revista picada, la imagen de un Caballo encontrado en el cesto de los tesoros siempre imitando su sonido. Esto ayuda a las niñas y los niños a desarrollar empatía hacia los seres vivos y fortalecer la comunicación de manera más efectiva.

Por último lasa niñas y los niños disfrutaran de un tiempo de juego libre, que consiste en organizar el espacio con elementos del juego heurístico donde podrán explorar por si solos y construir con su propia creatividad.



Powered by CamScanner

VALORACION

04/07/2024

Hoy fue un día más de diversion y Participación de las niñas y los niños al entrar y encontrar en el cesto de los tesoros diferentes animales domesticos, fue divertido pues sabiendo que para las niñas y los niños el jugar escuchar y manipolar los animales domesticos en juguetes obviamente, genera en los niñas amistad, confianza, cariño y mucha curiocidad, esto ayuda a que las niñas y niños se diviertan más aun se puede disminuir el estrés en los bebés. Tambien se evidenció en las niñas y los niños el amor curiocidad y cariño hacia los animales al escuchar los sonidos, se mostraron rostros sorprendidos, atentos al escucha, al mismo ticmpo con las capacidades del balbuceo tambien repitieron las canciones.

REFLEXION PEDAGÓGICA:

Powered by CamScanner

FECHA: VIERNES 05 JUIIO 2024	
PROPOSITOS. Incentivar por medio de canciones el conocimiento de algunos animales domésticos a través del juego y la creatividad en niñas y niños, utilizando el cesto de los tesoros y el juego heurístico como herramienta pedagógica.	
ACTIVIDAD RECTORA: Arte y exploración del medio	
ESTRATEGIA cesto de los tesoros y juego heurístico.	**EJE: explorar y descubrir el mundo que nos rodean.**
RECURSOS: Talento humano, imagen de oveja, revistas, colbón y muñeco vaca.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

El día de hoy se dará la bienvenida a las niñas y los niños, con un ambiente enriquecido de orden donde se sientan felices y seguros disfrutando de cada momento durante la jornada en su jardín. Allí disfrutaran siendo pequeños exploradores del arte y el medio que los rodea, a través del cesto de los tesoros que estará lleno de elementos como: animales domésticos en muñecos vaquitas, perros, caballo, oveja, también encontraran pelotas y botellas sensoriales.

El día de hoy junto a la docente las niñas y los niños desarrollaran la actividad, con la ayuda de canciones imitando el sonido de algunos animales domésticos haciendo que las niñas y los niños reconozca e identifiquen los animales por su sonido, la docente pedirá a cada niña y niño traer un muñeco ovejo desde su casa para que comprendan más fácil la actividad.

Enseguida con la ayuda de la de Docente las niñas y los niños rellenaran de papel o revista picada, la imagen de una oveja encontrada en el cesto de los tesoros siempre imitando su sonido. Esto ayuda a las niñas y los niños a desarrollar empatía hacia los seres vivos y fortalecer la comunicación de manera más efectiva.

Por ultimo lasa niñas y los niños disfrutaran de un tiempo de juego libre, que consiste en organizar el espacio con elementos del cesto de los tesoros, donde podrán explorar por si solos y construir con los elementos que este contiene con construyendo con su propia creatividad.

Powered by CamScanner

VALORACION

05/07/2024

El día de hoy las niñas y los niños se mostraron animados y contentos al socializar con sus compañeritos, la mascota o animal favorito domestico que cada uno trajo desde su casa. Se evidenció en las niñas y los niños las capacidades de compartir con los demas amiguitos y mostrar su mascota o animal favorito con agrado concentración risas y palabras hermosas por medio del balbuceo de cada bebé, fue lo que se pudo evidenciar palabras, risas, sorprendidos y una muy buena concentración de todo el nivel, Por lo del sonido de cada animal, al momento de la decoración de la imagen del animal se mostraron emocionados y trabajaron todos.

REFLEXION PEDAGÓGICA:

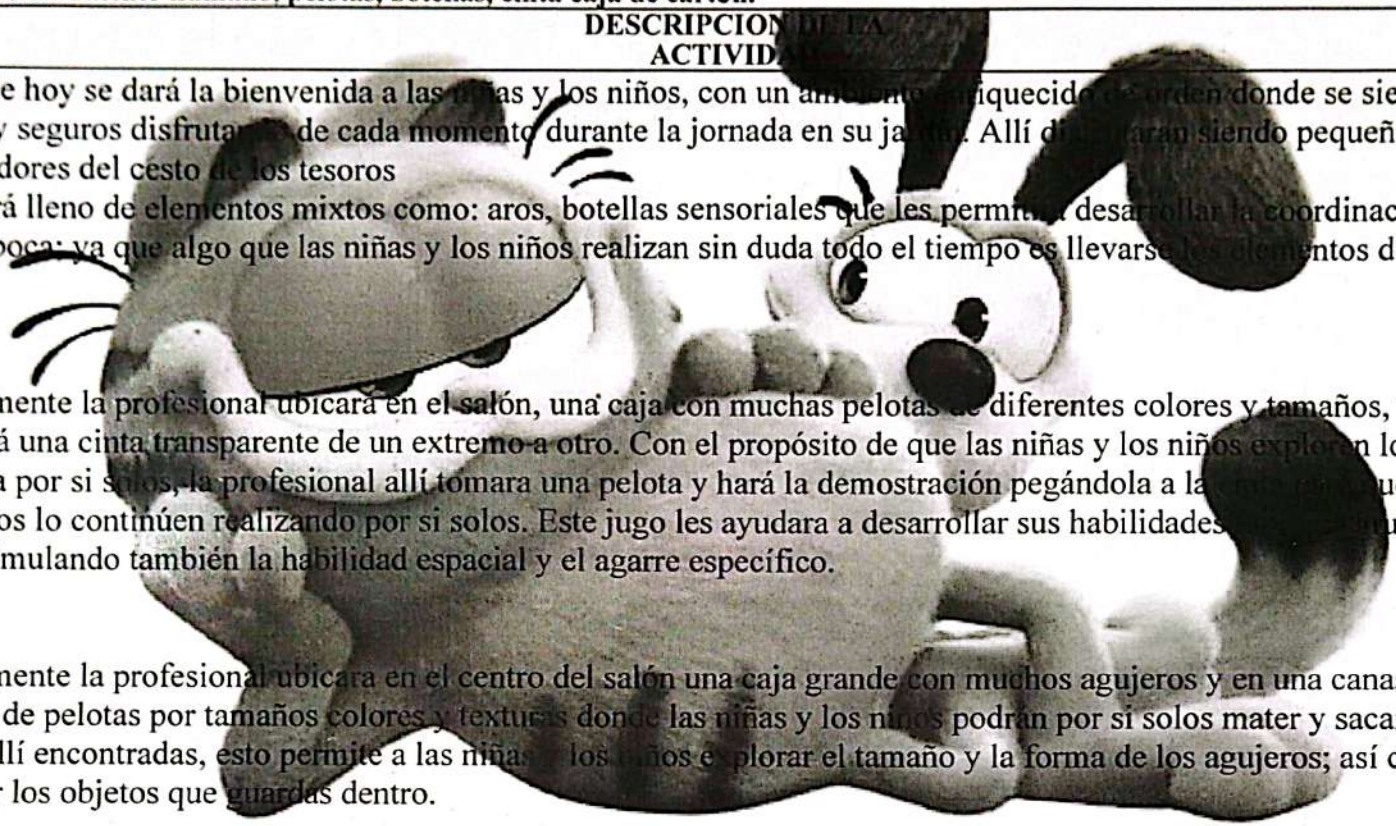
Powered by CamScanner

FECHA: LUNES 08 DE JULIO 2024	
PROPOSITOS. Incentivar en las niñas y los niños el amor por el Arte usando, el juego y la música fortaleciendo su creatividad, por medio del cesto de los tesoros y el juego heurístico como herramienta pedagógica.	
ACTIVIDAD RECTORA: Arte y exploración del medio	
ESTRATEGIA **Cesto de los tesoros y juego heurístico.**	**EJE: Explorar y descubrir el mundo que los rodea.**
RECURSOS: Talento humano, pelotas, botellas, cinta caja de cartón.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

El día de hoy se dará la bienvenida a las niñas y los niños, con un ambiente enriquecido de orden donde se sientan felices y seguros disfrutando de cada momento durante la jornada en su jardín. Allí disfrutaran siendo pequeños exploradores del cesto de los tesoros

que estará lleno de elementos mixtos como: aros, botellas sensoriales que les permitan desarrollar la coordinación ojo, mano y boca; ya que algo que las niñas y los niños realizan sin duda todo el tiempo es llevarse los elementos del juego a la boca.



Seguidamente la profesional ubicara en el salón, una caja con muchas pelotas de diferentes colores y tamaños, también extenderá una cinta transparente de un extremo a otro. Con el propósito de que las niñas y los niños exploren lo que hay en la caja por si solos, la profesional allí tomara una pelota y hará la demostración pegándola a la cinta para que las niñas y los niños lo continúen realizando por si solos. Este jugo les ayudara a desarrollar sus habilidades motrices gruesas y finas estimulando también la habilidad espacial y el agarre específico.

Seguidamente la profesional ubicara en el centro del salón una caja grande con muchos agujeros y en una canasta variedad de pelotas por tamaños colores y texturas donde las niñas y los niños podrán por si solos mater y sacar las pelotas allí encontradas, esto permite a las niñas y los niños explorar el tamaño y la forma de los agujeros; así como descubrir los objetos que guardas dentro.

Powered by CamScanner

VALORACION

Lunes 08/07/2024

Despues de un lindo fin de semana, las niñas y los niños llegaron a su jardin mostrando caritas felices al ser recibidos en la puerta del salon por su docente, con musica infantil y Palabras de bienvenida, donde las niñas y los niño sen momento encantadores al encontrar un ambiente de amor, cariño, comprension. Allí se divirtieron explorando, jugando compartieron felices con disposicion y autonomia, fortaleciendo las habilidades de motricidad gruesa, fina tambien la concentración y coordinación trabajando la coordinación ojo-mano boca desde el juego

REFLEXION PEDAGÓGICA:
Como docentes en Primimera infancia con las niñas y los niños, considero que se an logrado los Propositos Planeados para fortalecer sus habilidades. en general

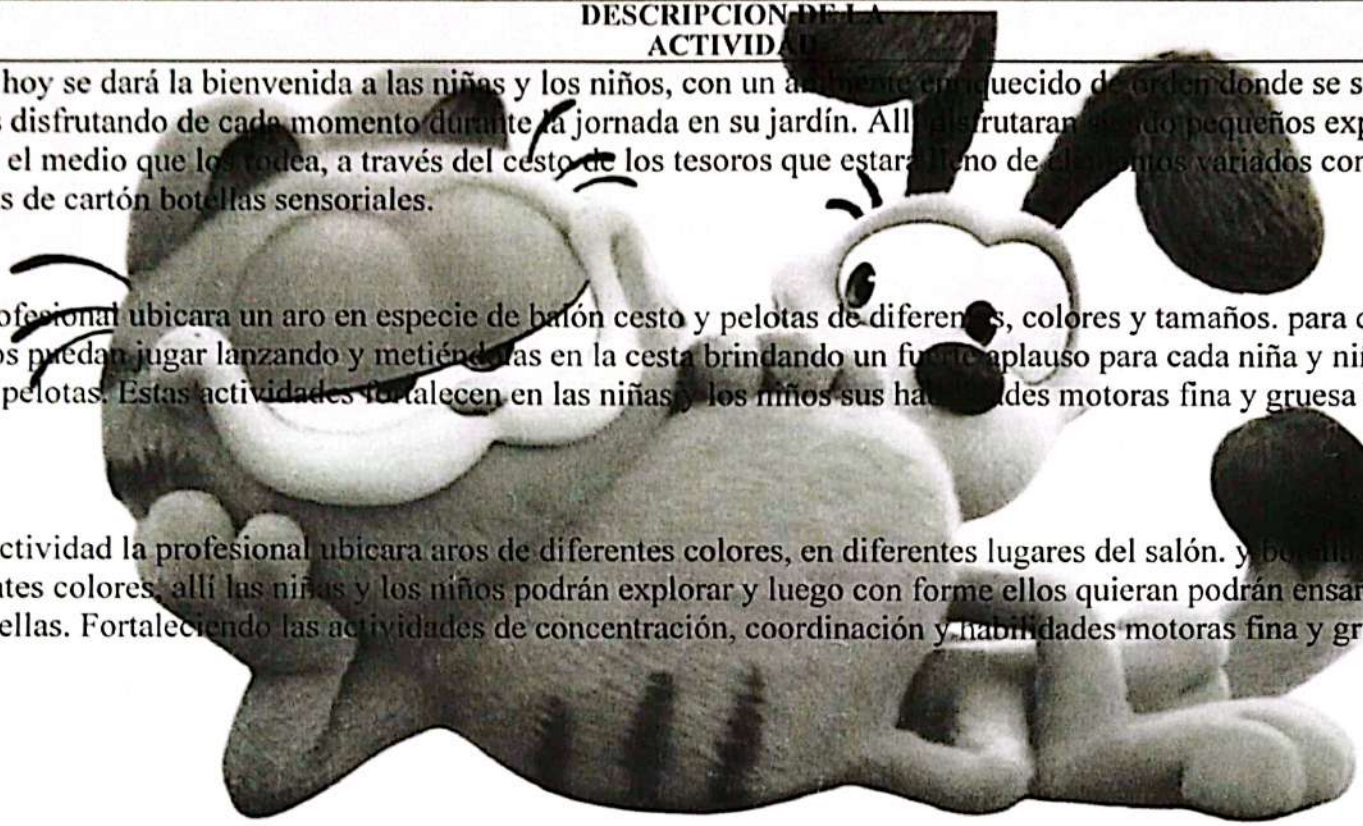
ELAVORADO POR: Aneth Rios Losada. **FECHA** 08/07/2024

Powered by CamScanner

FECHA: MARTES 09 DE JULIO 2024	
PROPOSITOS. Crear espacios donde las niñas y los niños fortalezcan su creatividad, sus habilidades motoras, utilizando el cesto de los tesoros y el juego heurístico como herramienta pedagógica.	
ACTIVIDAD RECTORA: Arte y exploración del medio	
ESTRATEGIA **cesto de los tesoros y juego heurístico.**	**EJE: explorar y descubrir el mundo que nos rodean.**
RECURSOS: Talento humano, pelotas, cesta de baloncesto, aros, botellas sensoriales.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

El día de hoy se dará la bienvenida a las niñas y los niños, con un ambiente enriquecido de orden donde se sientan felices y seguros disfrutando de cada momento durante la jornada en su jardín. Allí disfrutaran siendo pequeños exploradores del arte y el medio que los rodea, a través del cesto de los tesoros que estará lleno de elementos variados como: pelotas aros, cajas de cartón botellas sensoriales.



Allí la profesional ubicara un aro en especie de balón cesto y pelotas de diferentes, colores y tamaños. para que las niñas y los niños puedan jugar lanzando y metiéndolas en la cesta brindando un fuerte aplauso para cada niña y niño que logre meter las pelotas. Estas actividades fortalecen en las niñas y los niños sus habilidades motoras fina y gruesa también.

En esta actividad la profesional ubicara aros de diferentes colores, en diferentes lugares del salón. y botellas sensoriales de diferentes colores, allí las niñas y los niños podrán explorar y luego con forme ellos quieran podrán ensartar los aros en las botellas. Fortaleciendo las actividades de concentración, coordinación y habilidades motoras fina y gruesa.

Powered by CamScanner

VALORACION

Martes 09/09/2024

El día de hoy las niñas y los niños fueron llegando uno a uno al jardin con tranquilidad y confianza, mostrando felicidad y agrado al momento de ser recibidos con palabras de Bienvenida de parte de su docente, acompañando la llegada con un poco de musica infantil. Allí se gosaron compartiendo, explorando, jugando y descubriendo objetos con diferentes, tamaños, formas, colores sonidos y texturas al manipular lo que encontraron en el cesto de los tesoros como: botellas, Aros, Pelotas y muchos objetos más. niñas y niño activos y felices el día de hoy. Como reflexion pedagogica creo alcanzar los propositos Plancados como lo fue: fortalecer la motricidad. fina y gruesa en las niñas y los niños

REFLEXION PEDAGÓGICA:

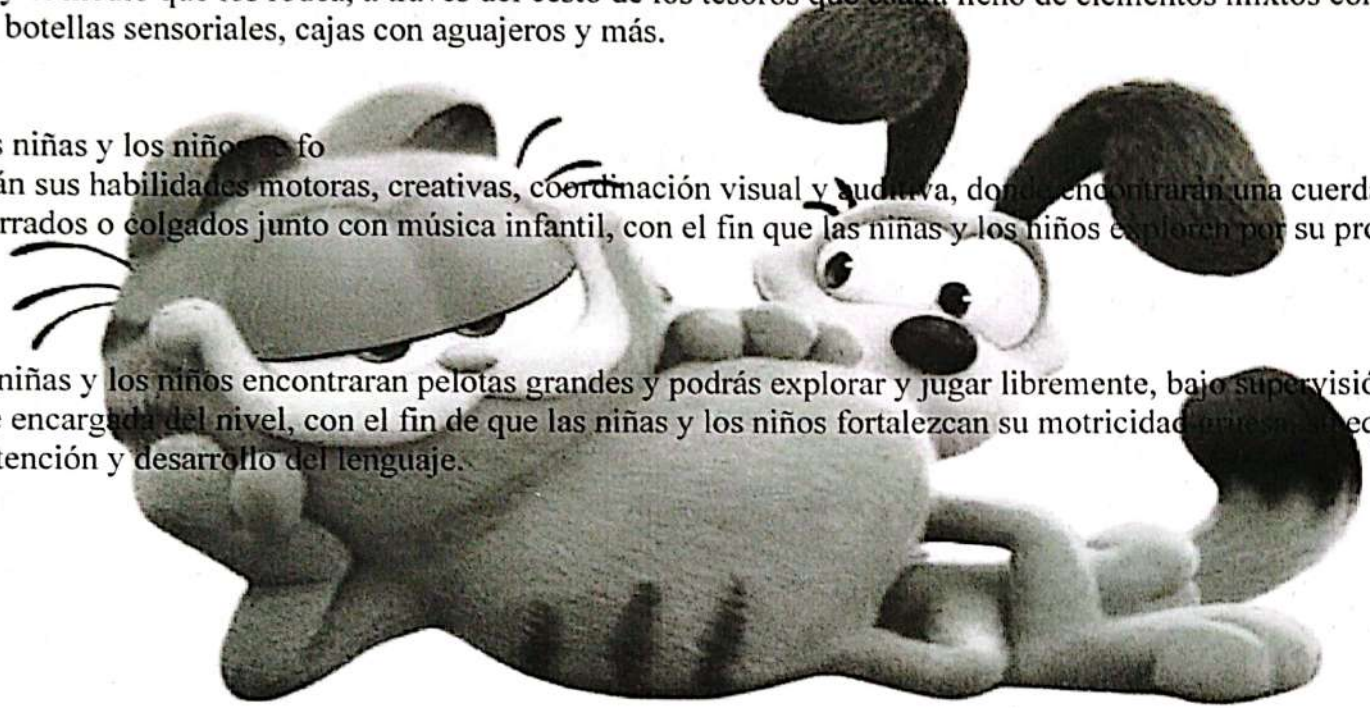
ELAVORADO POR: Johana Ríos. **FECHA** 09/09/2024

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 10 DE JULIO 2024	
PROPOSITOS. Incentivar por medio de canciones y juego la creatividad de las niñas y los niños, utilizando el cesto de los tesoros y el juego heurístico como herramienta pedagógica.	
ACTIVIDAD RECTORA: Arte y exploración del medio	
ESTRATEGIA cesto de los tesoros y juego heurístico.	**EJE: explorar y descubrir el mundo que nos rodean.**
RECURSOS: Talento humano, botellas sensoriales, aros, cajas,	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

El día de hoy se dará la bienvenida a las niñas y los niños, con un ambiente enriquecido de orden donde se sientan felices y seguros disfrutando de cada momento durante la jornada en su jardín. Allí disfrutaran siendo pequeños exploradores del arte y el medio que los rodea, a través del cesto de los tesoros que estará lleno de elementos mixtos como: aros, pelotas, botellas sensoriales, cajas con aguajeros y más.



Allí las niñas y los niños se fo
rtalecerán sus habilidades motoras, creativas, coordinación visual y auditiva, donde encontrarán una cuerda con globos allí amarrados o colgados junto con música infantil, con el fin que las niñas y los niños exploren por su propia decisión.

Allí las niñas y los niños encontraran pelotas grandes y podrás explorar y jugar libremente, bajo supervisión de la Docente encargada del nivel, con el fin de que las niñas y los niños fortalezcan su motricidad gruesa, equilibrio, su ritmo, atención y desarrollo del lenguaje.

Powered by CamScanner

VALORACION

Miercoles 10/07/2024

El dia de hoy las niñas y los niño ingresaron al jardin felices al ser recibidos por su docente con musica y palabras de bienvenida, las niñas y los niños se gozaron con el juego heuristica y el cesto de los tesoros, mostrando curiosidad y agrado por los elementos del cesto, victoria le encanto el juego de la caja con agujeros y a yolabis le gusto sacar las pelotas y demás elementos de la caja, thiago se divertio con los globos pegados a la pared despegandolos y pasando los a la docente para depositarlos a la caja.

REFLEXION PEDAGÓGICA: Estas actividades le permiten a las niñas y los niños fortalecer el desarrollo motor y la creatividad, siendo pequeños curiosos exploradores

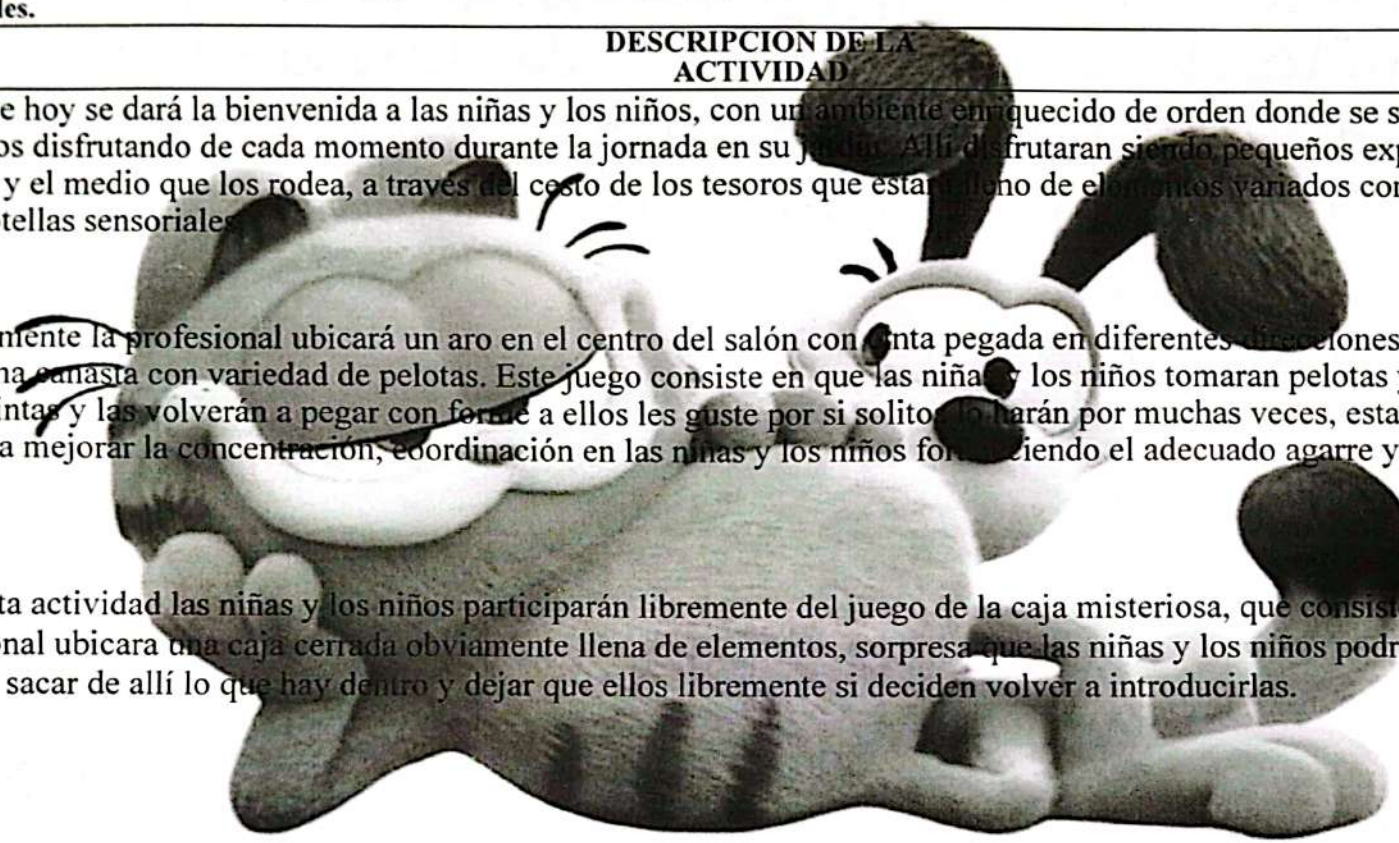
ELAVORADO POR: Johana Rios Losada **FECHA** 10/07/2024

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 11 DE JULIO 2024	
PROPOSITOS. Crear espacios donde las niñas y los niños fortalezcan su creatividad, sus habilidades motoras, utilizando el cesto de los tesoros y el juego heurístico como herramienta pedagógica.	
ACTIVIDAD RECTORA: Arte y exploración del medio	
ESTRATEGIA **cesto de los tesoros y juego heurístico.**	**EJE: explorar y descubrir el mundo que nos rodean.**
RECURSOS: Talento humano, pelotas, cesta de baloncesto, aros, botellas sensoriales.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

El día de hoy se dará la bienvenida a las niñas y los niños, con un ambiente enriquecido de orden donde se sientan felices y seguros disfrutando de cada momento durante la jornada en su jardín. Allí disfrutaran siendo pequeños exploradores del arte y el medio que los rodea, a través del cesto de los tesoros que estará lleno de elementos variados como: pelotas aros, botellas sensoriales.



seguidamente la profesional ubicará un aro en el centro del salón con cinta pegada en diferentes direcciones y también habrá una canasta con variedad de pelotas. Este juego consiste en que las niñas y los niños tomaran pelotas y las pagaran en las cintas y las volverán a pegar con forme a ellos les guste por si solitos lo harán por muchas veces, estas actividades ayudan a mejorar la concentración, coordinación en las niñas y los niños fortaleciendo el adecuado agarre y lanzamiento.

Para esta actividad las niñas y los niños participarán libremente del juego de la caja misteriosa, que consiste en que la profesional ubicara una caja cerrada obviamente llena de elementos, sorpresa que las niñas y los niños podrán meter sus manitas sacar de allí lo que hay dentro y dejar que ellos libremente si deciden volver a introducirlas.

Powered by CamScanner

VALORACION

Jueves 11/07/2024

Para el día de hoy hubieron niñas y niños dis-
tidos y mostrando tranquilidad, autonomia y seguri-
dad en el momento de tomar decisiones, Alanna
le encanto los Aros llenos de Pelotas Pegadas
con cinta. Thiago, Angel, Yolabis, samuel se diverti-
ron Jogando con los Aros llenos de cinta y pelo-
tas. mostrando segurida y risas compartiendo
Todos juntos. mientras la Profesional les mostraba
la Caja misteriosa Yolabis, victoria Angel y Thiago
querian empezar a sacar los elementos que te-
nian dentro. el nivel se mostró divertido al momento de
cada actividad. se nota la importancia de estas acti-
vidades, ya que ayudan a los niñas y los niños en
el fortalecimiento de sus habilidades en general

REFLEXION PEDAGÓGICA:

ELAVORADO POR: Johanna Bio **FECHA** 11/07/2024

Powered by CamScanner

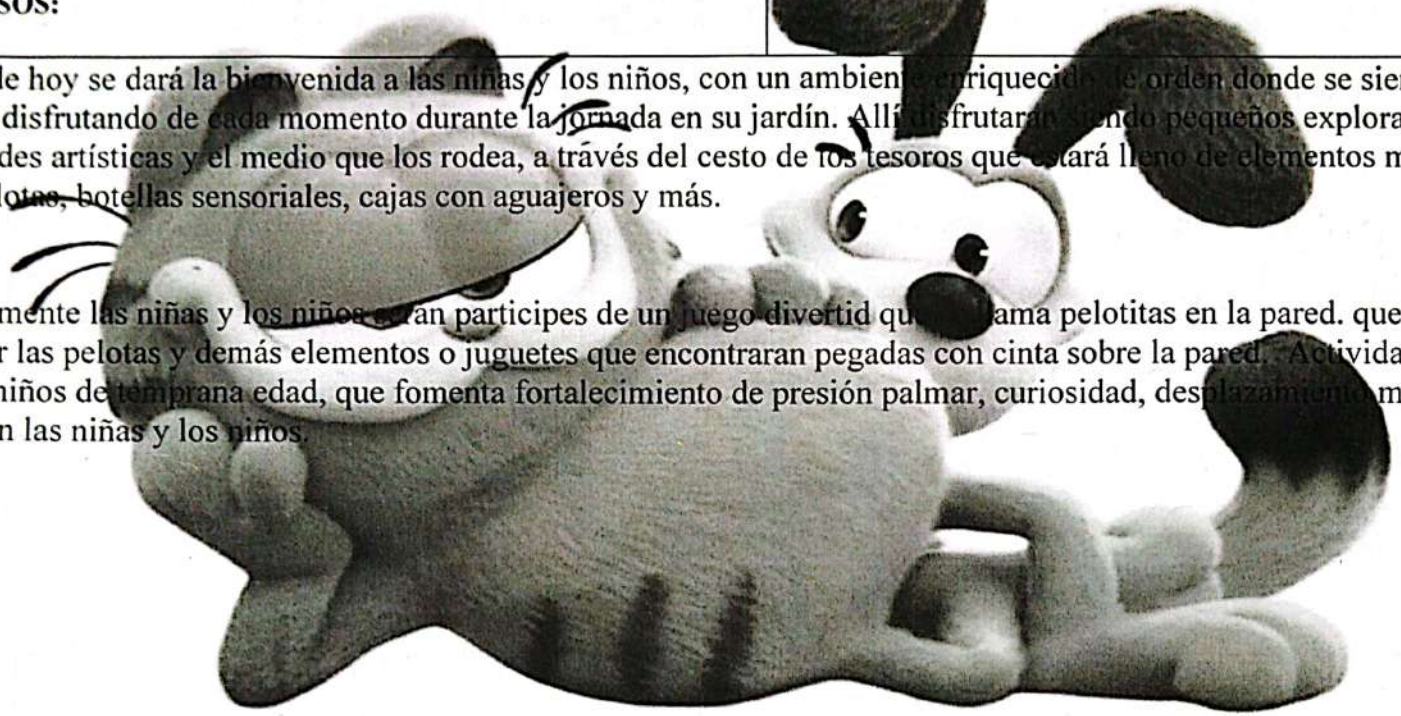
FECHA: VIERNES 12 DE JULIO 2024

PROPOSITOS. Incentivar por medio de canciones y juego la creatividad de las niñas y los niños, utilizando el cesto de los tesoros y el juego heurístico como herramienta pedagógica.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte y exploración del medio

ESTRATEGIA	**EJE: explorar y descubrir el mundo que nos rodean.**
cesto de los tesoros y juego heurístico.	
RECURSOS:	

El día de hoy se dará la bienvenida a las niñas y los niños, con un ambiente enriquecido de orden donde se sientan felices y seguros disfrutando de cada momento durante la jornada en su jardín. Allí disfrutaran siendo pequeños exploradores actividades artísticas y el medio que los rodea, a través del cesto de los tesoros que estará lleno de elementos mixtos como: aros, pelotas, botellas sensoriales, cajas con aguajeros y más.



Seguidamente las niñas y los niños serán participes de un juego divertid que llama pelotitas en la pared. que consiste en despegar las pelotas y demás elementos o juguetes que encontraran pegadas con cinta sobre la pared. Actividad motora para niñas y niños de temprana edad, que fomenta fortalecimiento de presión palmar, curiosidad, desplazamiento, motricidad fina y gruesa en las niñas y los niños.

Powered by CamScanner

VALORACION

Viernes 12/07/2024

El dia de hoy las niños y los niños ingresaron al salon tranquilos sesoros y felices al encontraron el centro del salon un cesto de los tesoros el cual contenia elementos varios donde las niñas Yorabis, luciana, Alana y victoria se mostraron felices compartiendo explorando el cesto y manipolando cada objeto allí encontrado, tambien a los niños samuel, Angel, Thiago les llamó la atención despegar las pelotas que contenian cinta se reian y disfrutaban cada sonido fortaleciendo la cretividad y autonomia

REFLEXION PEDAGOGICA: Estas actividades fortalecen en las niñas y los niños coordinacion, concentracion fomenta la cretividad y toma decisiones al momento

ELAVORADO POR: Johana Rios **FECHA** 12/07/2024

Powered by CamScanner

FECHA: LUNES 15 DE JULIO	
PROPÓSITO: Estimular el desarrollo sensorial, el desarrollo de habilidades motoras fina y gruesa, la estimulación sensorial cognitiva y la creatividad, por medio del juego heurístico y el cesto de los tesoros como herramienta pedagógicas.	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, El juego y la exploración del medio.	
ESTRATEGIA: juego heurístico y cesto de los tesoros.	**EJE: explorar y descubrir el mundo a través de los objetos**
RECURSOS: harina de trigo, botellas, sonajeros, pelotas, tapete plástico, agua y aceite.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y los niños serán recibidos por la profesional en un ambiente de juego, diversión y música de bienvenida adecuado para ellos. Allí encontraran un cesto de los tesoros sobre el tapete que contiene variedad de elementos como: pelotas, sonajeros, aros y botellas sensoriales, con estas actividades las niñas y los niños podrán estimular su motricidad fina y gruesa, la coordinación, concentración y el agarre adecuado de las cosas. Luego la profesional invitara a las niñas y niños a limpiar caritas y manitos para darle paso a la hora de los alimentos, donde participaran de un de delicioso desayuno.

Seguidamente iniciaremos la experiencia pedagógica titulada "creación de formas", donde se presentara el cesto de los tesoros con figuras y moldes simples, como círculos, estrellas y corazones, se animara a niñas y niños hacer formas con la harina escondiéndoles los juguetes o las figuras en la harina y anima a buscar y sacarlos objetos. Esto promueve la exploración el desarrollo de habilidades de búsqueda fomentando la creatividad la coordinación mano-ojo.

A continuación mesclaremos la harina con agua y aceite para crear una masa suave y dejar que las niñas y los niños exploren y creen formas simples con la masa o simplemente disfrutaran de la sensación táctil.

Seguidamente sedara paso al lavado de manos para recibir los alimentos, hora de almuerzo luego limpiaremos manos cambiaremos pañal y disfrutaran de una siesta hora del sueño.

Para ir terminando se levantaran las niñas y los niños donde participaran del juego e interacción de forma libre, con las espumas, los muñecos de peluche y bolsitas sensoriales.

Por ultimo daremos paso para tomar las onces y estar listos para la llegada de los papitos y mamitas para ir a casa habiendo terminado una jornada de experiencias divertidas.

Powered by CamScanner

Lones 15 de Jolio. Las niñas y los niños mostraron Segoridad y confcanza al ingresar al salon y luego ver en el centro des salon, el cesto de los tesoros se mostraron felices explorando y manipolando Cada objeto alli encontvado, a victoria, Yolabis, y Alanna les encanto hacer sonar los sonajeros, Los niños Thiago, Milan y Angel se les facilitó Compartir las botellas sensoria les. Las niñas y los niños en general les encanto el momento del lavado de manos y hora de rotina de aseo Por lo qoe escuchaban la cancon de los germenes.

ReFlexion Pedagógica: Estas actividades le permite a las niñas y los niños, estimular su motricidad fina y gruesa mediante el agarre de las cosas. como tambien conocer el entorno qoc los rodea mediante la exploración.

Powered by CamScanner

FECHA: MARTES 16 DE JULI 2024	
PROPÓSITO: Estimular el desarrollo sensorial y la exploración activa a través de experiencias táctiles y visuales, en un entorno seguro y enriquecedor	
ACTIVIDAD RECTORA: Arte y exploración del medio	
ESTRATEGIA:	**EJE:**
RECURSOS:	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y los niños serán recibidos por la profesional en un ambiente de juego, diversión y música de bienvenida adecuado para ellos. Allí encontraran un cesto de los tesoros cuyos elementos son variados como: espumas con las cuales libremente construyen torres, también encontrarán botellas, y sonajeros estas actividades fortalecerán en las niñas y los niños s coordinación, concentración y fuerza en sus extremidades superiores. Seguidamente realizaremos limpieza de manos, cara y cambio de pañal, para luego darle paso a la hora del desayuno donde la profesional ubicara a las niñas y los niños en los comedores y allí desayunaran.

A continuación daremos paso a las siguientes actividades que consistirá, en colocar un plástico en el piso o en la mesa creando un área protegida y fácil de limpiar, seguidamente se coloran los vinilos adhesivos en el plástico distribuyéndolos de manera que sean visibles y accesibles para las niñas y los niños, posterior a ello se vierte pequeñas cantidades de temperas en los recipientes o paletas utilizando diferentes colores para ofrecer a las niñas y niños. Luego los invitaremos a explorar y jugar con las temperas y los vinilos donde de manera libre puedan tocar manipular explorar, creando patrones, dibujos o simplemente experimentar con las formas y vivir sus propias emociones. Allí la profesional observara a las niñas y los niños exploran y crean con los materiales sus propias ideas y decisiones.

Luego daremos paso a la limpieza de manos y demás partes del cuerpo, para poder consumir los alimentos en horas del almuerzo la profesional ubicara a las niñas y los niños en los comedores, mientras esto sucede estará sonando la canción de los alimentos "los alimentos que ricos son". Pasaremos luego a la limpieza de monos y boca e iremos a la siesta del día.

Luego de un buen tiempo de sueño y descanso de las niñas y los niños, la profesional los levantara y en este momento haremos nuevamente cambio de pañal y de algunas prendas según sea necesario a cada niña y niño creando en ellos rutinas y hábitos de aseo para obtener una vida saludable y feliz. Enseguida darle paso a las onces y esperar a las mamitas y papitos para la casita.

Powered by CamScanner

Martes 16 de Jolio:
El dia de hoy las niñas y los niños vivieron experiencias nuevas al compartir felices el cesto de los tesoros, en el cual encontraron variedad de elementos. A las niñas Yoliabis, Alanna, Salome y Luciana les encanto jugar y explorar con las espumas y los sonajeros construyendo sus propias ideas, tambien compartiendo en equipo los elemento que contenia el cesto de los tesoros. Mientras compartia con la actividad de pintura fue divertido ver a el niño Milan y Angel explorar la actividad de pinturas mostrando gusto al ver sus manitas y piernas untadas les causaba risa y emocion.
Reflexion Pedagogica: estas actividades fortalecen en las niñas y los niños. La creatividad, la comunicación, La sensibilidad y sus capacidades de expresión.

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 17 DE JULIO	
PROPÓSITO: Crear en las niñas y los niños un ambiente enriquecido de actividades que les permita explorar y vivir experiencias nuevas a través del arte la creatividad y el juego, por medio del cesto de los tesoros y el juego heurístico.	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte la exploración y el juego.	
ESTRATEGIA: juego heurístico y el cesto de los tesoros.	**EJE: explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.**
RECURSOS: kit de cocina, y botellas sensoriales, cojines, aros y caminadoras.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas los niños serán recibidos por la profesional con palabras de bienvenida y canciones infantiles que les permita sentirse en un lugar de ambiente agradable y protegido. Donde encontraran uncesto de los tesoros cuyos elementos serán: kit de cocina y botellas sensoriales. Que les permite y ayuda a concentrarse y prestar atención mejorar sus habilidades con las manos y coordinación y aprenderán a ser más independientes.

Seguidamente lavaremos manos para luego consumir los alimentos del desayuno. Allí la profesional ubicara a las niñas y los niños en los comedores donde se reciben los alimentos y ayudaremos a que nuestros niños sean bien alimentado.
Luego del desayuno daremos paso a las actividades de arte, creatividad y juego. Donde encontraran cojines, aros y caminadoras donde las niñas y los niños podrán explorar, jugar y aprender nuevos retos que los llevara a ser fuertes y autónomos en si mismo creando sus propias ideas y construcciones.
Luego daremos paso a la hora de lavar manos y boca para ir al almuerzo donde cada niña y niño tendrá su propia comida. Para esto la profesional estará al cuidado de ayudar a paladear de los bebes y en todas las actividades observando el desarrollo de cada actividad y suceso en las niñas y los niños. Luego haremos el respectivo lavado de manos, boca y cambio de pañal seguidamente se darán su siesta del medio día.
Para ir terminando con las actividades propuestas para la jornada de hoy la profesional levantara a las niñas y los niños y los ubicara en círculos allí estaremos peinando y cambiando pañal, a cada niña y niño luego tomar onces un momento de juego libre esperando a las mamitas y papitos y regresar a casa.

Powered by CamScanner

Miercoles 17 de Julio:
Para las niñas y los niños de maternos el día de hoy fue divertido ya que encontraron en su salon musica, juegos, y un ambiente agradable donde compartieron felices explorando libremente el cesto de los tesoros, Ana victoria Yoliabis Hilan y Thiago, disfrutaron muchomás el juego con los utiles de cocina compartiendo creativamente. Al momento del desayuno fue divertido como querian todos a la vez subir al comedor, allí participaron en armonia bajo la musica o cancion de los alimentos, durante la actividad de cojines y cominadoras las niñas y los niños pudieron fortalecer sus habilidades motoras fina y gruesa.
REFLEXION PEDAGÓGICA: estos actividades fomentan la curiosidad, la concentracion, el desarrollo motor. la coordinación mano-ojo y el lenguaje en las niños y los niñas. desarrollando sus capacidades de escoger entre varios objetos

JUEVES 18 DE JULIO

PROPÓSITO: Promover el desarrollo artístico y creativo, así como la estimulación visual en las niñas y los niños a través del cesto de los tesoros y el juego heuristico, Fortaleciendo la exploración sensorial, la expresión corporal y su lenguaje.

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
JUEGO Y DEXPLORACION	**Estrategia: Cesto de los tesoros** **Eje: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.**	**EXPERIENCIA DE BIENVENIDA:** En este espacio de bienvenida se brindará un cariñoso saludo a cada niña y niño brindando un ambiente adecuado y seguro acompañado de música en el proceso de vinculación al jardín. En el centro del aula encontraran el cesto de los tesoros que contiene objetos como: variedad de elementos cotidianos con los cuales las niñas y los niños podrán interactuar libremente, explorando, manipulando, y usando su propia imaginación.	Talento human Elementos del cesto Variados.
JUEGO LA LITERATURA Y EL ARTE	**Estrategia: Juego heurístico** **Eje: Estimulación visual, movimiento, medio de interacción y juego**	**EXPERIENCIA CENTRAL:** juego sensorial: se crea un espacio acogedor en el aula con almohadas, se colocarán música infantil y rondas ritmicas en el área. Se invitará a las niñas y los niños a explorar el juego de rondas este juego de fiesta infantil y la exploración del espacio ayuda a las niñas y los niños a socializar e interactuar dese su temprana edad. **Juego de arte y creatividad:** se colocará una cartulina o papel periódico sobre el piso y allí la profesional colocará pintura en los pies de las niñas y los niños y en seguida plasmará la huellita del pie sobre la cartulina. **Juegos sensoriales:** se colocarán las botellas y las bolsas sensoriales en un lugar del salón y luego se dejará que las niñas y los niños exploren el espacio libremente. mientras esto pasa la profesional encargada deberá estar observando cada suceso y avance de ellos.	Almohadas Música cartulina Pinturas. Botellas sensoriales
JUEGO	**Estrategia: Cesto del tesoro** **Eje: Vivir espacios de participación genuina.**	**EXPERIENCIA FINAL:** Al terminar nuestro día en espera de los papitos, con la mejor disposición Las niñas y los niños encontraran en un cesto de los tesoros que contiene pelotas, fichas, de colores donde exploraran, manipularán y compartirán entre si mientras juegan y están a la espera de su salida la profesional estará observando cada suceso y participación libremente.	Fichas de armatodo Pelotas de colores

Powered by CamScanner

VALORACION

Jueves 18/07/2024

El día de hoy las niñas y los niños llegaron con disposición y autonomia a participar de las actividades del día, Para Yoliabis fue divertido explorar el cesto de los tesoros se mostró felizidad y autonomia de liderar en el grupo. Para las niñas Alanna, luciana y victoria fue divertido y agradable las rondas ritmicas donde pasaron muy felices bailando y realizando diferentes movimiento con todo su cuerpo, Para todas las niñas y los niños fue llamativa la actividad de Pinturas, donde se evidenció a niñas y niños felices, reir jogar y mostando diferentes caritas y estos al tener contacto con las Pinturas

REFLEXION PEDAGÓGICA: estas actividades fortale en el desarrollo de Psicomotricidad fina en los niñas y los niños Por lo tanto se deben seguir implementando ya que tambien fortalece la creatividad

FECHA: LUNES 22 DE JULIO 2024	
PROPÓSITO: Estimular la percepción visual y táctil de los niños y de las niñas por medio de elementos pensados para la ejecución de las actividades a partir de estrategias pedagógicas como el juego heurístico	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte el juego y exploración del medio.	
ESTRATEGIA: juego heurístico y cesto de los tesoros.	**EJE: descubrir el medio que los rodea a través del juego.**
RECURSOS: temperas cartón, agua, recipientes, sonajeros aros.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y los niños serán recibidos por la profesional con palabras y canciones de bienvenida donde las niñas y los niños se sientan tranquilos y seguros, acompañados de un ambiente acogedor y divertido.
nuestras experiencias pedagógicas estarán apoyadas desde la estrategia del juego heurístico. Para ellos vamos a disponer y organizar los siguientes elementos para la exploración de nuestros niñas y niños. Recordemos que en el juego heurístico los elementos están organizados por separado conforme a las características que estos guardan entre sí.
En el primer grupo, un platón con agua y dentro de este, sonajeros y demás elementos que tengamos en casa que se puedan mojar como aros, recipientes pequeños, entre otros. Segundo grupo un recipiente con pimpones, en el tercer grupo cartón paja o una caja de cartón abierta colocamos sobre ella tempera de diferente color y cubrimos con un plástico transparente, la foto nos indica la forma en nos quedaría, aquí lo podemos observar de gran tamaño, pero no es necesario a menos de que la profesional quiera realizarlo así, lo cual sería más llamativo para las niñas y los niños. Una vez terminada ubiquemos el material a su alrededor lo dejamos que explore libremente y que se dirija hacia donde más le llame la atención. Una vez terminada las actividades nos disponemos a guardar el material invitando a las niñas y los niños que realice esta acción en compañía del adulto responsable en este caso la profesional encargada.





Seguida mente realizaremos rutina de aseo como cambio de pañal lavado de manos y limpieza de caritas para recibir los alimentos en horas de almuerzo. Luego participaran de una siesta. luego la profesional levantara a las niñas y los niños para organizarlos tomar onces participar de juego libre mientras llegan las familias a recoger a sus bebes.

Powered by CamScanner

Lunes 22/07/2024 **VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.**

Las niñas y los niños pasaron un dia divertido compartiendo y explorando mediante el juego heuristico y el cesto de los tesoros. A Thiago le encanto el juego de los pimpones sacandolos del agua y volviendo a lanzarlos dentro haciendo borbujas con el agua, a las niñas Alanna, Yoliabis Victoria, les llamo la atencion el recipiente con sonajero y agua donde disfrutaron metiendo sus manitas sacando y haciendo borbujas.

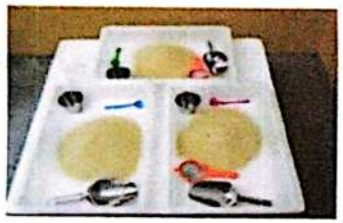
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Estas actividades con agua y elementos del juego heuristico, fortalece en las niñas y los niños el desarrollo de habilidades de escucha matematica basica, asi como las destrezas motoras finas, el lenguaje sensorial y socio emocional. Ademas de ayodir mucha diversión al dia de las niñas y los niños, las borbujas de agua tienen otros propósitos: ayudar al niño y niña en el desarrollo motor de diferentes maneras, desde sus brazos y piernas hasta sus pies, moviendo todo su cuerpo Todo puede jugar con las borbujas

FECHA: MARTES 23 DE JULIO 2024	
PROPÓSITO: Desarrollar la destreza ojo– manual y la concentración de las niñas y los niños a partir del uso de elementos que nos permiten hacer el trasvaso.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego, arte, exploración del medio	
ESTRATEGIA: **juego heurístico y** **cesto de los tesoros**	**EJE: Explorar** **y vivir espacios** **de relajación.**
RECURSOS: pimpones recipientes pequeños, algodón vasos desechables.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y los niños serán recibidos por la profesional con palabras y canciones de bienvenida, Para esta primera experiencia pedagógica disponemos de nuestro cesto de los tesoros, dentro de él vamos a colocar elementos como vasos desechables, pimpones, recipientes de diferentes tamaños, motas de algodón, colador pequeño, crayolas.

Dejaremos a las niñas y los niños. que explore los materiales allí dispuestos y que les den el uso según sus posibilidades. Para este espacio organizar emos el siguiente material en harás de que nuestras niñas y niños tengan la oportunidad de trasvasar. Para ello contaremos con tres recipientes; en el primero, colocamos arroz; en el segundo, frijoles o pastas; en el tercer recipiente cucharas, colador pequeño o tazas pequeñas. Le permitimos a las niñas y los niños que manipule los elementos los revuelva, los trasvase y exploren según sus intereses. Al terminar el juego organizamos los elementos utilizados guardando las características propias de estos. Las niñas y los niños siempre deben estar en compañía del adulto encargado en este caso la profesional, evitando que lleve a la boca el material que se usará. Luego daremos lugar a la rutina de aseo cambio de pañal, limpieza de manos y caritas para ir a participar del almuerzo y en seguida una siesta. Luego de la siesta la profesional levantara a las niñas y los niños para cambio de pañal y algunas prendas de vestir, tomar onces, participar del juego libre con almohadas y las caminadoras, esperando a las familias que vendrán por sus bebes para ir casa.



Powered by CamScanner

Martes 23/07/2024 **VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.**

El día de hoy las niñas y los niños trabajaron con disposición y buena actitud, explorando y manipulando cada objeto del cesto de los tecoros. A Thiago le encantó jugar y manipular los Pimpones dentro de los vasos donde se evidenció que trasvasar pimpones de un vaso a otro fue lo que mas les encantó hacer, esta actividad les llamo la atención a todo el nivel mientras se realizaba la actividad del juego heuristico las niñas y los niño disfrutaron cada momento felices

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: El dia de hoy se cumplio con el propósito establecido, donde las niñas y los niños mostraron concentración, coordinación y su creatividad de manera motiva al manipular estos elementos de cada actividad vemos la importancia de implementar para las niñas y los niños este tipo de actividades, que fortaleeen en nuestros Pequeños, la creatividad mejora la coordinación, Ojo-mano y mano-boca, respecto a la manipulación y el agarre, se potencia la capacidad c de aprender de forma autonoma estrocturando pensamiento y generando el placer de descubri

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 24 DE JULIO 2024

PROPÓSITO: **Potenciar la curiosidad de los niños y de las niñas por descubrir las cualidades de su entorno por medio de elementos que Convine diversidad de texturas voluminosas y colores,**

ACTIVIDAD RECTORA: juego, arte y exploración del medio.

ESTRATEGIA: | **EJE: explorar**

RECURSOS: tubos de papel, cepillos en general, motas de algodón, recipiente.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

iniciamos nuestra experiencia de hoy el cesto de los tesoros en el cual va a contener todo tipo de cepillos que tengamos en casa, los cuales hemos desinfectado con anterioridad, la idea es que podamos contar con diversidad de estos ofreciéndole a los niños y niñas diversas texturas. Dentro del cesto pondremos: Brocha de maquillaje, brocha de pintar, cepillo de cabello para adulto, cepillo de cabello para bebé, cepillo de dientes, cepillo de brillar zapatos, etc. Le permitimos a las niñas y los niños que curiosee en su cesto y escoja los elementos que más llamen su atención.



Esta experiencia la trabajaremos desde el juego heurístico. Para ello organizamos en cuatro recipientes los siguientes elementos. EL primero, con tapas de gaseosa de variadas tonalidades; el segundo; con rulos para el cabello; el tercero, con motas de algodón si tenemos de colores o blancas; el cuarto, tubos de papel higiénico. Sentamos al niño(a) en el centro de nuestro juego heurístico y le permitimos que explore y manipule los elementos que más llaman su atención. AL terminar, en compañía del niñas y niños organizamos los elementos guardando la semejanza de sus características. Luego pasearemos a la rutina de aseo que consiste en realizar el cambio de pañal limpieza de caritas y lavado de manos pasaremos luego a los comedores hora de almuerzo. En seguida disfrutaran una rica y descansada siesta. Al pasar este tiempo, la profesional levantara alas niñas y los niño para organizarlos cambiado pañal y algunas prendas de vestir, participar de las onces, del juego libre y esperar a sus padres para regresar a casa.



Powered by CamScanner

Miercoles 24/07/2024 **VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.**

El dia de hoy observamos a las niñas y los niños ingresar con mas alegría y disposicion de participar de las actividades. Al entrar y ver el cesto de los tesoros con elementos cotidiano los cuales son los que las niñas y niños les encanta jugar y crear nuevas ideas, como lo fueron las niñas y los niños: Alanna, victoria goliabis y Thago Angel y samuel que se mostraron con agrado agarrando o manipulando cada elemento allí

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Estas actividade nos ayudan a cumplir con el Propósito esperado en las niñas y los niños, permitiendo un desarrollo genuino y libre en cada niña y niño, donde les permite ser mas independientes y autonomos al momento de tomar decisiones simples. Ademas que al desarrollar estas actividade las niñas y los niños, potencian la capacidad cognitiva, social, emocional y lingüistica, fisica de manera integrada día a día

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 25 DE JULIO 2024

PROPÓSITO: Estimular la percepción visual y táctil de las niñas y los niños al descubrir las cualidades de los elementos que se encuentran en su entorno

ACTIVIDAD RECTORA: el arte la exploración del medio y el juego.

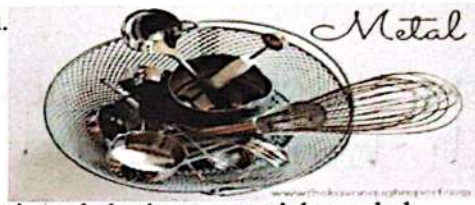
ESTRATEGIA:	**EJE:**
juego heurístico y cesto de los tesoros	**explorar y descubrir el entorno que los rodea.**

RECURSOS: elementos de metal de cocina, plásticos de cocina.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y los niños serán recibidos por la profesional con palabras y canciones de bienvenida, en un ambiente de juego, diversión y música de bienvenida adecuado para ellos.

Iniciamos nuestra experiencia pedagógica con el cesto de los tesoros de cocina. Para este fin colocamos dentro de nuestra caja sorpresa elementos metálicos que tengamos en esta área de la casa como: cucharas, recipientes medidores, molinillo, tapas pequeñas, pinzas, entre otros. Le permitimos a las niñas y los niños que explore libremente y escoja los elementos que más llamen su atención.



Nuestra segunda experiencia pedagógica estará muy sonora. Es así que para el juego heurístico vamos a organizar el siguiente material a un lado ollas de diferente tamaño, en otro espacio tapas de diferentes tamaños, en el siguiente espacio cucharas de diferentes materiales metálica, plástica y de madera, en otro espacio vasos en plástico los cuales serán organizados boca abajo. Sentamos a las niñas y los niños en el centro de estos elementos y dejamos que el sólo los manipule y encuentran las diferentes posibilidades de suso. AL terminar el juego en compañía de las niñas y los niños guardamos los elementos teniendo en cuenta su carácter 'siticas similares. Seguidamente cambiaremos pañal y lavaremos manos para ir a la hora del almuerzo. Después las niñas y los niños tendrán lugar de una siesta. Terminado ya el tiempo de la siesta la profesional levantara a las niñas y los niños para organizarlos y disfrutar de las ricas y deliciosas onces. luego participar del juego libre con aros y pelotas esperando a las familias para ir a casa.



Powered by CamScanner

Jueves 25/07/2024 **VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.**

Hoy las niñas y los niños Gozaron de nuevas experiencias con el Juego heuristico y el cesto de los tesoros, donde las niñas Yoliabis y Alana se mostraron felices manipolando cada elemento del cesto Pues ya que eran elemento cotidiano de uso en casa, al igual los niños Thiago y Angel enamorados de una misma cochavona querian manipolarlo y agarrarlo juntos. En si el nivel estuvo atento manipolando cado elemento.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: mediante la implementacion de dichas actividades Podemos ver que son de vital importacia Para el desarrollo de nuevas experiencias de las niñas y los niños, donde les ayuda a crear nuevas capacidades de percibir y comprender el mundo que les rodea, brindando, la oportunidad de expresar su creatividad y desarrollar su imaginacion Por si mismo. El Juego Potencia las capacidades cognitivas y lingüisticas.

Powered by CamScanner

FECHA: VIERNES 26 DE JULIO 2024

PROPÓSITO: Ofrecer una oportunidad para que los niños y niñas del nivel de materno aprendan solos al disponer variados elementos que los impulsan a clasificar, encajar, etc.

ACTIVIDAD RECTORA: el arte y el juego.

ESTRATEGIA:	**EJE:**
juego heurístico y cesto de los tesoros	**explorar el medio que les rodea.**

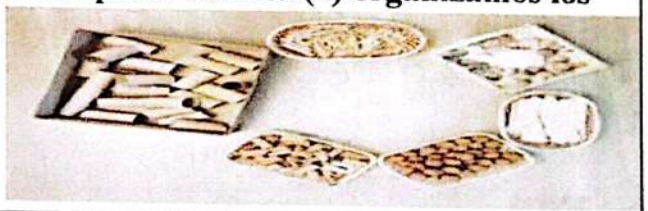
RECURSOS: sonajeros, pimpones motas de algodón, papel celofán, ganchos de ropa

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Nuestro cesto de los tesoros de hoy representa un gran reto para nuestros niños y niñas. En la caja sorpresa que tenemos para el cesto vamos a colocar elementos como: sonajeros, pimpones, motas de algodón de tamaño mediano y grande, trozos de papel celofán (por ser muy sonoro al cogerse) y ganchos de ropa. Una vez tengamos dentro estos elementos vamos a bordear la caja con lana haciendo una red que no quede tan tupida. Sentamos al niño(a) frente al cesto y dejamos que el sólo explore y encuentre la manera de ir sacando los elementos que allí se encuentran.



Esta experiencia la trabajaremos desde el juego heurístico. Para ello organizamos en cuatro recipientes los siguientes elementos. EL primero, con piedras ideal de varias tonalidades; el segundo; palos de paleta; el tercero, botones grandes; el cuarto, cubetas de huevo. Sentamos al niño(a) en el centro de nuestro juego heurístico y le permitimos que explore y manipule los elementos que más llaman su atención. AL terminar, en compañía del niño(a) organizamos los elementos guardando la semejanza de sus características



Powered by CamScanner

Viernes 26/07/2024 **VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.**

En este día las niñas y los niños llegaron activos con alegría y deseos de explorar cada momento en su Jardin. los niños Angel, Thiago, Milan, se gozaron explorando y manipulando cada elemto del cesto de los tesoros con los cuales mostraron agrado .concentración seguridad, autonomia y confianza en si mismo. al momento de agarrar cada elemento lo lograron hacer adecuadamente, el nivel en general se alegraron al ver variedad de elcmentos del cesto de los tesoros. donde las niñas tambien se divertieron socializando.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Estas actividades son de gran importancia ya que las niñas y los niños aprenden por si solos; el adulto les da seguridad y confianza con su Presencia y atención observando en detalle lo que socede en el momento del juego, tambien se mediante estas actividades ayudamos a las niñas y los niños, que desarrollen sus habilidades de, concentración y la toma de decisiones simples mediante la manipulación y agarre de variedad de elementos.

Powered by CamScanner

FECHA: LUNES 29 DE JULIO 2024	
PROPÓSITO: Crear espacios donde las niñas y los se sientan tranquilos y seguros, donde se les brinde amor y felicidad mientras exploran libremente el entorno que les rodea mediante el juego heurístico y el cesto de los tesoros.	
ACTIVIDAD RECTORA: El juego y la exploración del medio.	
ESTRATEGIA: juego heurístico y cesto de los tesoros.	**EJE: explorar el medio mediante el juego.**
RECURSOS: cucharas, colador, esponjas, pimpones, cinta, peluches, crayones, tarros metálicos cintas cucharas de madera	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

en este día las niñas y los niños ingresaran al jardín y la profesional de atención a la primera infancia los recibirá mediante actividades del cesto de los tesoros y el juego heurístico, a la vez se va saludando a cada niña y niño allí colocaremos la maleta en su respectivo lugar. En seguida iniciará nuestra experiencia pedagógica donde aremos uso de una caja o canasta que será nuestro cesto de los tesoros donde se introducirán algunos de los siguientes elementos: cucharas de metal palo o de plástico, esponjas, pimpones, un rollo de cinta, un colador limpio, peluches, cordones, crayones, y lana. Luego de esto la profesional llamara a las niñas y niños al lugar de trabajo y le mostrara con lo que allí podrán explorar el cesto y manipular con libertad todos los elementos que este contiene el niño empezara a jugar con todo lo que hay allí. La profesional observará cual sea la reacción de las niñas y los niños dándole seguridad y confianza, al finalizar la actividad se felicitará por su participación y buen comportamiento. Luego comen haremos a recoger los elementos en la canasta, seguidamente se realizará cambio de pañal, Limpieza de manos y caritas para participar de los alimentos en horas del almuerzo y luego disfrutar de una siesta. A continuación, la profesional levantará a las niñas y los niños para cambio de pañal y algunas prendas de vestir, tomar onces, participar de la actividad libre que consiste en explorar mediante el jugo heurístico allí encontraran un tarro metálico grande, cintas, cubos de madera cucharas de madera y dos recipientes más pequeños, que le permitirá a las niñas y los niños manipular y agarrar al gusto de cada uno de ellos realizaran esta actividad mientras van llegando las familias a recoger a sus bebes para regresar a casa con sus hijos (a).





Powered by CamScanner

Lunes 29/07/2024 **VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.**

El día de hoy las niñas y los niños ingresaron al salón demostrando felicidad y curiosidad agradable al ambiente que encontraron en el salon, Para los niños Angel, Thiago. samuel se divertieron explorando y manipulando cada elemento allí encontrados, Para las niñas Alanna, Lucy, salome, victoria y Yoliabis fue una experiencia divertida allí manipularon cada elemento del cesto de los tesoros compartiendo entre si mostrando una buena socialización compartiendo los juguetes

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Estas actividades les permite a las niñas y los niños estimular su creatividad y su curiosidad mediante la exploración y manipolación de cada elemento del cesto y el juego heurístico. se cumplió con el objetivo que se había Propuesto, fortaleciendo en las niñas y los niños, la tranquilidad y seguridad mediante el juego y el buen trato. se fortalecio tambien la concentración coordinación, oculo-manual, su motricidad y capacidad lógica.

Powered by CamScanner

FECHA: MARTES 30 DE JULIO 2024	
PROPÓSITO: Crear un ambiente estimulante que favorezca la exploración autónoma y el descubrimiento espontáneo en las niñas y los niños mediante el juego heurístico y el cesto de los tesoros.	
ACTIVIDAD RECTORA: el juego y la exploración del medio.	
ESTRATEGIA: juego heurístico y cesto de los tesoros.	**EJE: explorar y descubrir el mundo a través de los objetos**
RECURSOS: cordones, broches, aros, tubos, llaves, pompones retazos de tela.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y los niños ingresaran al jardín allí la profesional de atención a la primera infancia, los recibirá mediante canciones y actividades del juego heurístico, que consiste en : ubicar en tres sitios del salón, variedad de objetos o elementos que pertenecen al juego heurístico ejemplo: cordón (broches, aros, tubos de manguera, pompones, retazos de tela, llaves, esponjas, tapas grandes, aros de cartón y cintas, luego _Invitar a las niñas y los niños a utilizar los diferentes materiales y descubrir los elementos de cada espacio ya que estas actividades les permiten Experiencias nuevas para la construcción de la identidad, autonomía y la interacción con los de demás. Seguidamente iremos a realizar cambio de pañal y limpieza de de manos y cara para participar del almuerzo, donde la profesional ubicara a las niñas y los niños en los comedores y allí disfrutaran de los alimentos. Luego participaran de una descansada siesta.



Después de haber descansado la profesional levantara a las niñas y los niños donde allí se hará cambio de pañal y de algunas prendas de vestir, seguidamente participaran de las ricas onces y luego a compartir de la experiencia con el cesto de los tesoros, que consiste en ubicar, cestas o canastas con los siguientes elementos: cubetas de huevos, pimpones, tubos de papel higiénico, cucharas de madera y demás elementos; donde podrán explorar y manipular libremente, mientras esperamos a las familias.



Powered by CamScanner

Maites 30/07/2024 **VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.**

El día de hoy las niñas y los niños ingresaron mostrando seguridad y confianza, al llegar y encontrar un ambiente divertido con musica y el juego heuristico, donde fortalecieron vinculos afectivos entre si mismos, compartiendo de los elementos que contenia el juego heuristico a Thiago le gustó jugar con las cuitas, Alanna le llamó mucho la atención los elementos del juego como: llaves, retazos de tela, estos con los que mas fortalecio la exploración.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Estas actividades son de vital importancia ya que aportan en las niñas y los niños multiples beneficios favoreciendo las capacidades Perceptivas, trabajando todos los sentidos. Desarrollando la motricidad gruesa como fina, el equilibrio, fortaleciendo el pensamiento en las niñas y los niños, tambien estimula la curiosidad en las niñas y los niños. Al manipolar y experimentar con los objetos, desarrollando habilidades sensoriales y motoras

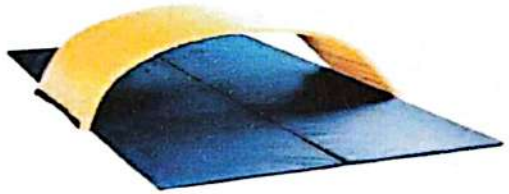
Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 31 DE JULIO 2024	
PROPÓSITO: implementar espacios agradables y seguros donde las niñas y locs niño se sientan en confianza y puedan desarrollar todas sus habilidades para que así puedan ser niñas y niños sanos e independientes.	
ACTIVIDAD RECTORA: la exploración y el juego	
ESTRATEGIA: juego heurístico y cesto de los tesoros	**EJE: explorar y descubrir mediante el juego.**
RECURSOS: instrumentos musicales, botellas sensoriales, sonajeros y maracas.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciando el día las niñas y los niños serán recibidos en el aula por la profesional allí serán participes del cesto de los tesoros que consiste en que colocaremos dos cestas o canastas que contendrán en su interior elementos como: instrumentos musicales, sonajeros maracas, botellas sensoriales y xilófonos. Ya que es una actividad de exploración y descubrimiento para las niñas y los niños, donde ellos pueden coger, manipular, explorar, y descubrir. Seguidamente la profesional realizara cambio de pañal y limpieza de manos y carita para participar del desayuno acompañado de música infantil mientras se realiza cada actividad.

Después del desayuno seguirá la actividad del juego heurístico que consiste en: que la profesional ha preparado para las niñas y los niños el juego heurístico, que consiste en ubicar varias colchonetas en forma de túnel sujetadas con aros de colores y dentro allí encontrarán almohadas y peluches donde libre mente estarán disfrutando de la exploración y descubrimiento a través del juego y sus elementos. El simple paso gateando por el túnel puede ser una provechosa estrategia sensorial que parece confuso o contraproducente, porque es posible que las niñas y los niños ya estén muy alerta y acelerados! Pero lo que estamos haciendo les está ayudando a descubrir y crear nueva experiencias, autonomía e independencia. Por último, cambiaremos pañal participaremos de las onces y luego esperaremos a las familias que vienen recoger a sus niñas y niños.





Powered by CamScanner

Miercoles 31/04/2024 **VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.**

Hoy las niñas y los niño demostraron curiosidad empezando el día participaron con buena actitud explorando y manipolando elementos mediante el cesto de los tesoros con mas independencia y autonomia a la niña Alanna fue la lider del grupo iniciando a tocar, agarrar y compartirle objetos a cada compañerito(a) mediante la actividad del juego heuristico se gozo todo el nivel exploraindo los toneles de colchoneta mostrando felicidad y gusto

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Estas actividades fortalecen en las niñas y los niños el desarrollo cognitivo sensorial, motor, social y emocional. ya que estas actividade son recursos muy utilizados durante el primer ciclo de vida en el Jardin para niñas y niños. La exploración y manipolación de materiales de uso cotidiano, de forma espontanea y sin la y sin la intervención del adulto, hace que las niñas y los niños sean más autonómos e independientes al momento de enfrentar y resolver pequeños retos

Powered by CamScanner