PPROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Montería, 15 julio 2024

Señor (a)
VIVIANA BENAVIDES MESIAS
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.5841185**
INSTRUCTOR G18
Centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes julio del año 2024

Referencia: No **CO1.PCCNTR.5841185** del año 2024

WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS, identificado con la cédula de ciudadanía No. 6891299 de Montería, en mi calidad de Contratista del SENA, en Centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor del presente contrato es TREINTA Y CUATRO MILLONES OCHENTA Y SEIS MIL NOVESCIENTOS NOVENTA Y TRES PESOS ($ 34.086.993) M/Cte., el Sena pagara al contratista un pago de Abril por valor de ($ 1.190.812) y Siete pagos de los meses de Mayo a Noviembre (4.465.545) y un pago diciembre por valor de ($ 1.637.366)

Plazo: Será hasta el (11) de diciembre de 2024.

OBJETO: (Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)
PRESTAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL DE INSTRUCTORES PARA IMPARTIR FORMACION INTEGRAL PRESENCIAL EN EL PROGRAMA OFERTA REGULAR DEL CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR DE CÓRDOBA EN EL AREA DE EMPRENDIMIENTO Y FOMENTO EMPRESARIAL

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Alistar procesos formativos e impartir 160 horas mensuales de formación profesional integral en programas titulados y/o complementarios del área asignada dentro del programa oferta regular, en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada acción se determine por el Centro de formación.	Se impartió formación del Curso complementario Gestión de Proyectos Comunitarios en el municipio de Canalete vereda Nueva estrella ficha 3033349 curso complementario Gestión de Proyectos Comunitarios en el municipio de Los córdobas vereda san miguel ficha 3021825 Curso complementario Gestión de Proyectos Comunitarios en el municipio de Los córdobas vereda galilea ficha 3010424 Curso complementario Gestión de Proyectos Comunitarios en el municipio de Montería vereda Santa lucia ficha 3026294 Curso complementario Gestión de Proyectos Comunitarios en el municipio de Cotorra Vereda mata de lata ficha 3031816	**Anexo 1**: Planeación Pedagógica **Anexo 2**: Guías de Aprendizaje programa de formación **Anexo 3**: Plan Concertado **Anexo 4**: Listas de Asistencias
2	Autogestionar formación complementaria y Eventos de Divulgación Tecnológica de acuerdo con su área de desempeño, presentando la documentación requerida para ello y realizar el proceso requerido para tal fin.	No se realizó la gestión para la formación complementaria en este período puesto que tengo formación presencial completa. No se realizó el EDT en este período puesto que no ha sido requerido.	No aplica. No aplica.

3	Asociar los aprendices a la ruta de aprendizaje de las fichas a cargo dentro de los términos estipulados.	Se asoció el curso complementario Gestión de Proyectos Comunitarios en el municipio de Los córdobas vereda galilea ficha 3010424 Curso complementario Gestión de Proyectos Comunitarios en el municipio de Los córdobas vereda san miguel ficha 3021825 Curso complementario Gestión de Proyectos Comunitarios en el municipio de Montería vereda Santa lucia ficha 3026294	Plataforma Sofia plus.
4	Apoyar y participar activamente en la gestión del programa de formación para el cumplimiento de metas y posicionamiento Regional de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato.	En el mes objeto de cobro no se realizó apoyo en la socialización de los programas de formación en las diferentes ofertas académicas puesto que me encuentro impartiendo formación.	No aplica.
5	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar los informes mensuales de la ejecución del contrato o los productos que se le requiera, además del informe mensual de actividades según la fase en que se encuentre el curso (planear, ejecutar y evaluar) durante el desarrollo del proceso de aprendizaje y de las actividades en general con sus respectivos anexos.	Se atendieron oportunamente los requerimientos hechos por parte de supervisor de contrato y se presente el informe mensual de ejecución, además se desarrolló la formación con los aprendices de cada ficha asignada.	**Anexo 4**: Listados de asistencia durante la jornada de formación
6	Dar aviso oportuno sobre las novedades de ambientes y materiales de formación.	Se diligencio el formato de notificación de novedades del curso complementario Gestión de Proyectos Comunitarios en el municipio de Canalete vereda Nueva estrella ficha 3033349	**Anexo 5**: Formato adjuntado en el informe mes de julio.

		curso complementario Gestión de Proyectos Comunitarios en el municipio de Los córdobas vereda san miguel ficha 3021825 Curso complementario Gestión de Proyectos Comunitarios en el municipio de Los córdobas vereda galilea ficha 3010424 Curso complementario Gestión de Proyectos Comunitarios en el municipio de Montería vereda Santa lucia ficha 3026294 Curso complementario Gestión de Proyectos Comunitarios en el municipio de Cotorra Vereda mata de lata ficha 3031816	
7	Prestar los servicios profesionales con seriedad, responsabilidad, respeto, eficiencia, oportunidad y diligencia los servicios contratados.	Se dio cumplimiento oportuno de los entregables del proceso formativo y que se plasman en todos los anexos presentes.	Los anexos del presente informe.
8	Atender según los requerimientos de la Subdirección de centro, actividades de apoyo a la supervisión de contratos y/o evaluación de propuestas según las competencias que su formación académica le permitan desarrollar.	En el mes objeto de cobro no se realizó este requerimiento por parte de la subdirección de contrato.	No aplica.
9	Emitir los juicios evaluativos de cada resultado de aprendizaje en la plataforma Sena sofia plus dentro de los 5 días hábiles siguientes a la finalización de cada resultado de aprendizaje impartido, dando a conocer los resultados de los mismos a los aprendices.	Se evaluó el curso complementario Gestión de Proyectos Comunitarios en el municipio de Montería ficha 2988974. curso complementario Gestión de Proyectos Comunitarios en el municipio de Montería vereda manchego ficha 3002465	Reporte de juicios adjuntados en el informe mes de julio.

10	Mantener en tiempo real el portafolio del instructor con la documentación soporte inherente a la formación según la guía para desarrollar los procesos formativos.	Se mantiene el portafolio del instructor según lo indicado en la Guía para desarrollar procesos formativos • Guía de Aprendizaje. • Plan Concertado. • Listas de Asistencia.	Documentos subidos en el drive 4. JULIO
11	Los instructores contratistas que se vinculen a proyectos de investigación e innovación que se desarrollen en el centro de formación, deberán atender los lineamientos operativos SENNOVA indicados por el SENA, previa concertación con el Supervisor o Dinamizador. **Parágrafo:** En el proceso de concertación, se deberá aprobar por las partes un cronograma de trabajo y entregables.	Durante el mes objeto de cobro no se atendieron requerimientos de proyectos de investigación.	No aplica
12	Aplicar los procedimientos correspondientes al instructor para formalizar la deserción de los aprendices que abandonan el proceso formativo de acuerdo con lo establecido en el reglamento del aprendiz SENA vigente.	Se aplicó el reglamento del aprendiz en cada formación, pero aún no hay deserciones de las fichas asignadas.	No se ha formalizado deserciones debido a que el mes de julio todos los aprendices han cumplido su proceso de formación.
13	Generar y ejecutar estrategias que permita la permanencia de los aprendices durante todo el tiempo de formación e Informar oportunamente a la Coordinación Académica cualquier novedad presentada con los aprendices.	Se género y se ejecutó estrategias que permitan la permanencia de los aprendices llevando a cabo reflexiones de auto evaluación y aprendizaje durante el comienzo de la formación en el curso complementario Gestión de Proyectos Comunitarios en el municipio de Canalete vereda Nueva estrella ficha 3033349 curso complementario Gestión de Proyectos Comunitarios en el	**Anexo n° 4** Listado de asistencia.

		municipio de Los córdobas vereda san miguel ficha 3021825 Curso complementario Gestión de Proyectos Comunitarios en el municipio de Los córdobas vereda galilea ficha 3010424 Curso complementario Gestión de Proyectos Comunitarios en el municipio de Montería vereda Santa lucia ficha 3026294 Curso complementario Gestión de Proyectos Comunitarios en el municipio de Cotorra Vereda mata de lata ficha 3031816	
14	El contratista debe cumplir con las normas del Sistema General de Riesgos Laborales, en especial, las siguientes: (a). Procurar el cuidado integral de su salud. (b). Contar con los elementos de protección personal necesarios para ejecutar la actividad contratada, para lo cual asumirá su costo. (c). Informar a los contratantes la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales. (d). Participar en las actividades de Prevención y Promoción organizadas por los contratantes, los Comités Paritarios de Seguridad y Salud en el Trabajo o Vigías Ocupacionales o la Administradora de Riesgos Laborales. (e). Cumplir las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST. (f). Informar oportunamente a los contratantes toda novedad derivada del contrato.	Se realizo la inducción en seguridad y salud en el trabajo mes anterior.	No aplica

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	XX	XX	XX	XX
2.	XX	XX	XX	XX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **4555162999** de la planilla, Expedido por Bancoomeva correspondiente al mes de junio de 2024 (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,

Firma

WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
Contratista
C.C. No. 6891299 de Montería

Recibí a satisfacción:

Firma

VIVIANA BENAVIDES MESIAS
Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR.5841185 de 2024

INSTRUCTOR G18

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Fecha de Elaboración	jun-24
Denominación del Programa de Formación	GESTION DE PROYECTOS COMUNITARIOS
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	42110127
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS** — **Centro Agropecuario y de Biotecnologia el Porvenir**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
N/A	N/A	ORIENTAR ACCIONES DE PAZ DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y NORMATIVA	❖ APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS DE ACUERDO A TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE. ❖ COMPRENDER LAS DIFERENTES METODOLOGÍAS PARA LA FORMULACIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS SEGÚN NECESIDADES DE LA COMUNIDAD Y DEL CONTEXTO SOCIAL. ❖ IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD DE ACUERDO AL CONTEXTO TERRITORIAL, CULTURAL Y CREENCIAS. ❖ ELABORAR PROYECTOS DE INVERSIÓN SOCIAL DE ACUERDO CON LOS MODELOS ESTABLECIDOS	Encuentro Interactivo de manera presencial. Presentación por parte del instructor de campesena Presentación por parte de los aprendices. Para dicha actividad todos los aprendices se ubican en mesa redonda, donde daremos inicio a la formación, a contianuacion cada uno se presenta con su nombre, a que se dedica y nos cuenta que expectativas tiene sobre el curso.	10 HORAS	2 HORAS	ENCUENTRO INTERACTIVO	AULA DE CLASES	TABLERO,MARCADORES,VIDEO BENN,LAPICEROS,BORRADOR, CARTELERAS	WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS	APLICA DIFERENTES TÉCNICAS DE DIAGNÓSTICO PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS COMUNITARIOS LOCALES SEGÚN LA NORMATIVIDAD ESTABLECIDA	DE CONOCIMIENTO	EL INSTRUCTOR SOCIALIZA CADA ACTIVIDAD A REALIZAR
				Socialización de la guía de aprendizaje, explicación de como se desarrollaran las actividades expuestas en la guía, metodología de la formación y creacion de un grupo de WhatsApp, para tenerlo como apoyo en la formación, a este grupo de WhatsApp se enviaran algunas actividades desrrolladas por el aprendiz y se tendrán como principal medio de comunicación interna del grupo	10 HORAS	2 HORAS	SOCIALIZACION DE LA GUIA DE APRENDIZAJE	AULA DE CLASES	TABLERO,MARCADORES,VIDEO BENN,LAPICEROS,BORRADOR, CARTELERAS	WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS	INTERPRETA LOS RESULTADOS PARA LA PREPARACIÓN DEL DIAGNÓSTICO SEGÚN METODOLOGÍA DE TRABAJO	DE PRODUCTO	EL INSTRUCTOR SOCIALIZA CADA ACTIVIDAD A REALIZAR
				Espacio para dudas e inquietudes y preguntas. Para finalizar los aprendices hacen una reflexión sobre la CLASIFICACIÓN y sobre los PASOS PARA LA FORMULACION DE PROYECTOS, la cual se encuentra en el material de apoyo APRENDAMOS HACER PROYECTOS COMUNITARIOS_Modulo 1	10 HORAS	2 HORAS	SOCIALIZACION DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS SOBRE DUDAS E INQUIETUDES	AULA DE CLASES	TABLERO,MARCADORES,VIDEO BENN,LAPICEROS,BORRADOR, CARTELERAS	WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS	REIVINDICA LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA Y CREA ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN ENTRE EL CIUDADANO Y LA	DE DESEMPEÑO	EL INSTRUCTOR SOCIALIZA CADA ACTIVIDAD A REALIZAR
				1. ¿Escribir en una hoja los principales acontecimientos del pasado que marcaron nuestra comunidad? 2. ¿Reflexione sobre la manera y forma en que se imaginan su comunidad en el futuro? 3. Mensione tres temas prioritarios para alcanzar lo que quereremos en nuestra comunidad en futuro.	10 HORAS	2 HORAS	TALLER EN CLASES	AULA DE CLASES	TABLERO,MARCADORES,VIDEO BENN,LAPICEROS,BORRADOR, CARTELERAS	WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS	APLICA TÉCNICAS PARA LA INTERVENCIÓN DE LA COMUNIDAD EN LA PRESENTACIÓN DE LAS NECESIDADES LOCALES, SEGÚN METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN	DE DESEMPEÑO	EL INSTRUCTOR SOCIALIZA CADA ACTIVIDAD A REALIZAR
				¿Qué es un proyecto? ¿Qué es un perfil de proyecto? ¿Quiénes pueden dar información y donde la encontramos? ¿Cómo hacer el proyecto paso a paso? Teniendo encuenta los temas tratados de las sesiones anteriores, haga una socialización en plenaria en grupo de 3 aprendices en 10 minutos, donde se evidencie la importancia de los proyectos	10 HORAS	2 HORAS	PREGUNTAS-RESPUESTA,SOCIALIZACION DE VIDEOS	AULA DE CLASES	TABLERO,MARCADORES,VIDEO BENN,LAPICEROS,BORRADOR, CARTELERAS	WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS	APLICA LAS METODOLOGÍAS DE PROYECTOS DE INVERSIÓN EN LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS COMUNITARIOS DE ACUERDO AL SECTOR Y NECESIDADES O20	DE DESEMPEÑO	EL INSTRUCTOR SOCIALIZA CADA ACTIVIDAD A REALIZAR

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Fecha de Elaboración	jun-24
Denominación del Programa de Formación	GESTION DE PROYECTOS COMUNITARIOS
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	42110127
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS** — **Centro Agropecuario y de Biotecnologia el Porvenir**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
N/A	N/A	ORIENTAR ACCIONES DE PAZ DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y NORMATIVA	❖ APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS DE ACUERDO A TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE. ❖ COMPRENDER LAS DIFERENTES METODOLOGÍAS PARA LA FORMULACIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS SEGÚN NECESIDADES DE LA COMUNIDAD Y DEL CONTEXTO SOCIAL. ❖ IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD DE ACUERDO AL CONTEXTO TERRITORIAL, CULTURAL Y CREENCIAS. ❖ ELABORAR PROYECTOS DE INVERSIÓN SOCIAL DE ACUERDO CON LOS MODELOS ESTABLECIDOS	Encuentro Interactivo de manera presencial. Presentación por parte del instructor de campesena Presentación por parte de los aprendices. Para dicha actividad todos los aprendices se ubican en mesa redonda, donde daremos inicio a la formación, a contianuacion cada uno se presenta con su nombre, a que se dedica y nos cuenta que expectativas tiene sobre el curso.	10 HORAS	2 HORAS	ENCUENTRO INTERACTIVO	AULA DE CLASES	TABLERO,MARCADORES,VIDEO BENN,LAPICEROS,BORRADOR, CARTELERAS	WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS	APLICA DIFERENTES TÉCNICAS DE DIAGNÓSTICO PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS COMUNITARIOS LOCALES SEGÚN LA NORMATIVIDAD ESTABLECIDA	DE CONOCIMIENTO	EL INSTRUCTOR SOCIALIZA CADA ACTIVIDAD A REALIZAR
				Socialización de la guía de aprendizaje, explicación de como se desarrollaran las actividades expuestas en la guía, metodología de la formación y creacion de un grupo de WhatsApp, para tenerlo como apoyo en la formación, a este grupo de WhatsApp se enviaran algunas actividades desrrolladas por el aprendiz y se tendrán como principal medio de comunicación interna del grupo	10 HORAS	2 HORAS	SOCIALIZACION DE LA GUIA DE APRENDIZAJE	AULA DE CLASES	TABLERO,MARCADORES,VIDEO BENN,LAPICEROS,BORRADOR, CARTELERAS	WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS	INTERPRETA LOS RESULTADOS PARA LA PREPARACIÓN DEL DIAGNÓSTICO SEGÚN METODOLOGÍA DE TRABAJO	DE PRODUCTO	EL INSTRUCTOR SOCIALIZA CADA ACTIVIDAD A REALIZAR
				Espacio para dudas e inquietudes y preguntas. Para finalizar los aprendices hacen una reflexión sobre la CLASIFICACIÓN y sobre los PASOS PARA LA FORMULACION DE PROYECTOS, la cual se encuentra en el material de apoyo APRENDAMOS HACER PROYECTOS COMUNITARIOS_Modulo 1	10 HORAS	2 HORAS	SOCIALIZACION DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS SOBRE DUDAS E INQUIETUDES	AULA DE CLASES	TABLERO,MARCADORES,VIDEO BENN,LAPICEROS,BORRADOR, CARTELERAS	WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS	REIVINDICA LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA Y CREA ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN ENTRE EL CIUDADANO Y LA	DE DESEMPEÑO	EL INSTRUCTOR SOCIALIZA CADA ACTIVIDAD A REALIZAR
				1. ¿Escribir en una hoja los principales acontecimientos del pasado que marcaron nuestra comunidad? 2. ¿Reflexione sobre la manera y forma en que se imaginan su comunidad en el futuro? 3. Mensione tres temas prioritarios para alcanzar lo que quereremos en nuestra comunidad en futuro.	10 HORAS	2 HORAS	TALLER EN CLASES	AULA DE CLASES	TABLERO,MARCADORES,VIDEO BENN,LAPICEROS,BORRADOR, CARTELERAS	WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS	APLICA TÉCNICAS PARA LA INTERVENCIÓN DE LA COMUNIDAD EN LA PRESENTACIÓN DE LAS NECESIDADES LOCALES, SEGÚN METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN	DE DESEMPEÑO	EL INSTRUCTOR SOCIALIZA CADA ACTIVIDAD A REALIZAR
				¿Qué es un proyecto? ¿Qué es un perfil de proyecto? ¿Quiénes pueden dar información y donde la encontramos? ¿Cómo hacer el proyecto paso a paso? Teniendo encuenta los temas tratados de las sesiones anteriores, haga una socialización en plenaria en grupo de 3 aprendices en 10 minutos, donde se envidencie la importancia de los proyectos comunitarios.	10 HORAS	2 HORAS	PREGUNTAS-RESPUESTA,SOCIALIZACION DE VIDEOS	AULA DE CLASES	TABLERO,MARCADORES,VIDEO BENN,LAPICEROS,BORRADOR, CARTELERAS	WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS	APLICA LAS METODOLOGÍAS DE PROYECTOS DE INVERSIÓN EN LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS COMUNITARIOS DE ACUERDO AL SECTOR Y NECESIDADES O20	DE DESEMPEÑO	EL INSTRUCTOR SOCIALIZA CADA ACTIVIDAD A REALIZAR

	Versión: 02
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Fecha de Elaboración	Jun-24
Denominación del Programa de Formación	GESTION DE PROYECTOS COMUNITARIOS
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	42110127
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS** — **Centro Agropecuario y de Biotecnologia el Porvenir**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
N/A	N/A	ORIENTAR ACCIONES DE PAZ DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y NORMATIVA	❖ APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS DE ACUERDO A TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE. ❖ COMPRENDER LAS DIFERENTES METODOLOGÍAS PARA LA FORMULACIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS SEGÚN NECESIDADES DE LA COMUNIDAD Y DEL CONTEXTO SOCIAL. ❖ IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD DE ACUERDO AL CONTEXTO TERRITORIAL, CULTURAL Y CREENCIAS. ❖ ELABORAR PROYECTOS DE INVERSIÓN SOCIAL DE ACUERDO CON LOS MODELOS ESTABLECIDOS	Encuentro Interactivo de manera presencial. Presentación por parte del instructor de campesena Presentación por parte de los aprendices. Para dicha actividad todos los aprendices se ubican en mesa redonda, donde daremos inicio a la formación, a contianuacion cada uno se presenta con su nombre, a que se dedica y nos cuenta que expectativas tiene sobre el curso.	10 HORAS	2 HORAS	ENCUENTRO INTERACTIVO	AULA DE CLASES	TABLERO,MARCADORES,VIDEO BENN,LAPICEROS,BORRADOR, CARTELERAS	WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS	APLICA DIFERENTES TÉCNICAS DE DIAGNÓSTICO PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS COMUNITARIOS LOCALES SEGÚN LA NORMATIVIDAD ESTABLECIDA	DE CONOCIMIENTO	EL INSTRUCTOR SOCIALIZA CADA ACTIVIDAD A REALIZAR
				Socialización de la guia de aprendizaje, explicación de como se desarrollaran las actividades expuestas en la guía, metodología de la formación y creacion de un grupo de WhatsApp, para tenerlo como apoyo en la formación, a este grupo de WhatsApp se enviaran algunas actividades desrolladas por el aprendiz y se tendrán como principal medio de comunicación interna del grupo	10 HORAS	2 HORAS	SOCIALIZACION DE LA GUIA DE APRENDIZAJE	AULA DE CLASES	TABLERO,MARCADORES,VIDEO BENN,LAPICEROS,BORRADOR, CARTELERAS	WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS	INTERPRETA LOS RESULTADOS PARA LA PREPARACIÓN DEL DIAGNÓSTICO SEGÚN METODOLOGÍA DE TRABAJO	DE PRODUCTO	EL INSTRUCTOR SOCIALIZA CADA ACTIVIDAD A REALIZAR
				Espacio para dudas e inquietudes y preguntas. ® Para finalizar los aprendices hacen una reflexión sobre la CLASIFICACIÓN y sobre los PASOS PARA LA FORMULACION DE PROYECTOS, la cual se encuentra en el material de apoyo APRENDAMOS HACER PROYECTOS COMUNITARIOS_Modulo 1	10 HORAS	2 HORAS	SOCIALIZACION DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS SOBRE DUDAS E INQUIETUDES	AULA DE CLASES	TABLERO,MARCADORES,VIDEO BENN,LAPICEROS,BORRADOR, CARTELERAS	WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS	REIVINDICA LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA Y CREA ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN ENTRE EL CIUDADANO Y LA	DE DESEMPEÑO	EL INSTRUCTOR SOCIALIZA CADA ACTIVIDAD A REALIZAR
				1. ¿Escribir en una hoja los principales acontecimientos del pasado que marcaron nuestra comunidad? 2. ¿Reflexione sobre la manera y forma en que se imaginan su comunidad en el futuro? 3. Mensione tres temas prioritarios para alcanzar lo que quereremos en nuestra comunidad en futuro.	10 HORAS	2 HORAS	TALLER EN CLASES	AULA DE CLASES	TABLERO,MARCADORES,VIDEO BENN,LAPICEROS,BORRADOR, CARTELERAS	WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS	APLICA TÉCNICAS PARA LA INTERVENCIÓN DE LA COMUNIDAD EN LA PRESENTACIÓN DE LAS NECESIDADES LOCALES, SEGÚN METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN	DE DESEMPEÑO	EL INSTRUCTOR SOCIALIZA CADA ACTIVIDAD A REALIZAR
				¿Qué es un proyecto? ¿Qué es un perfil de proyecto? ¿Quiénes pueden dar información y donde la encontramos? ¿Cómo hacer el proyecto paso a paso? Teniendo encuenta los temas tratados de las sesiones anteriores, haga una socialización en plenaria en grupo de 3	10 HORAS	2 HORAS	PREGUNTAS-RESPUESTA,SOCIALIZACION DE VIDEOS	AULA DE CLASES	TABLERO,MARCADORES,VIDEO BENN,LAPICEROS,BORRADOR, CARTELERAS	WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS	APLICA LAS METODOLOGÍAS DE PROYECTOS DE INVERSIÓN EN LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS COMUNITARIOS DE ACUERDO AL SECTOR Y NECESIDADES O20	DE DESEMPEÑO	EL INSTRUCTOR SOCIALIZA CADA ACTIVIDAD A REALIZAR

	Versión: 02
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Fecha de Elaboración	Jun-24
Denominación del Programa de Formación	GESTION DE PROYECTOS COMUNITARIOS
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	42110127
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS** — **Centro Agropecuario y de Biotecnologia el Porvenir**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
N/A	N/A	ORIENTAR ACCIONES DE PAZ DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y NORMATIVA	❖ APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS DE ACUERDO A TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE. ❖ COMPRENDER LAS DIFERENTES METODOLOGÍAS PARA LA FORMULACIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS SEGÚN NECESIDADES DE LA COMUNIDAD Y DEL CONTEXTO SOCIAL. ❖ IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD DE ACUERDO AL CONTEXTO TERRITORIAL, CULTURAL Y CREENCIAS. ❖ ELABORAR PROYECTOS DE INVERSIÓN SOCIAL DE ACUERDO CON LOS MODELOS ESTABLECIDOS	Encuentro Interactivo de manera presencial. Presentación por parte del instructor de campesena Presentación por parte de los aprendices. Para dicha actividad todos los aprendices se ubican en mesa redonda, donde daremos inicio a la formación, a contianuacion cada uno se presenta con su nombre, a que se dedica y nos cuenta que expectativas tiene sobre el curso.	10 HORAS	2 HORAS	ENCUENTRO INTERACTIVO	AULA DE CLASES	TABLERO,MARCADORES,VIDEO BENN,LAPICEROS,BORRADOR, CARTELERAS	WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS	APLICA DIFERENTES TÉCNICAS DE DIAGNÓSTICO PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS COMUNITARIOS LOCALES SEGÚN LA NORMATIVIDAD ESTABLECIDA	DE CONOCIMIENTO	EL INSTRUCTOR SOCIALIZA CADA ACTIVIDAD A REALIZAR
				Socialización de la guia de aprendizaje, explicación de como se desarrollaran las actividades expuestas en la guía, metodología de la formación y creacion de un grupo de WhatsApp, para tenerlo como apoyo en la formación, a este grupo de WhatsApp se enviaran algunas actividades desrolladas por el aprendiz y se tendrán como principal medio de comunicación interna del grupo	10 HORAS	2 HORAS	SOCIALIZACION DE LA GUIA DE APRENDIZAJE	AULA DE CLASES	TABLERO,MARCADORES,VIDEO BENN,LAPICEROS,BORRADOR, CARTELERAS	WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS	INTERPRETA LOS RESULTADOS PARA LA PREPARACIÓN DEL DIAGNÓSTICO SEGÚN METODOLOGÍA DE TRABAJO	DE PRODUCTO	EL INSTRUCTOR SOCIALIZA CADA ACTIVIDAD A REALIZAR
				Espacio para dudas e inquietudes y preguntas. ® Para finalizar los aprendices hacen una reflexión sobre la CLASIFICACIÓN y sobre los PASOS PARA LA FORMULACION DE PROYECTOS, la cual se encuentra en el material de apoyo APRENDAMOS HACER PROYECTOS COMUNITARIOS_Modulo 1	10 HORAS	2 HORAS	SOCIALIZACION DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS SOBRE DUDAS E INQUIETUDES	AULA DE CLASES	TABLERO,MARCADORES,VIDEO BENN,LAPICEROS,BORRADOR, CARTELERAS	WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS	REIVINDICA LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA Y CREA ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN ENTRE EL CIUDADANO Y LA	DE DESEMPEÑO	EL INSTRUCTOR SOCIALIZA CADA ACTIVIDAD A REALIZAR
				1. ¿Escribir en una hoja los principales acontecimientos del pasado que marcaron nuestra comunidad? 2. ¿Reflexione sobre la manera y forma en que se imaginan su comunidad en el futuro? 3. Mensione tres temas prioritarios para alcanzar lo que quereremos en nuestra comunidad en futuro.	10 HORAS	2 HORAS	TALLER EN CLASES	AULA DE CLASES	TABLERO,MARCADORES,VIDEO BENN,LAPICEROS,BORRADOR, CARTELERAS	WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS	APLICA TÉCNICAS PARA LA INTERVENCIÓN DE LA COMUNIDAD EN LA PRESENTACIÓN DE LAS NECESIDADES LOCALES, SEGÚN METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN	DE DESEMPEÑO	EL INSTRUCTOR SOCIALIZA CADA ACTIVIDAD A REALIZAR
				¿Qué es un proyecto? ¿Qué es un perfil de proyecto? ¿Quiénes pueden dar información y donde la encontramos? ¿Cómo hacer el proyecto paso a paso? Teniendo encuenta los temas tratados de las sesiones anteriores, haga una socialización en plenaria en grupo de 3	10 HORAS	2 HORAS	PREGUNTAS-RESPUESTA,SOCIALIZACION DE VIDEOS	AULA DE CLASES	TABLERO,MARCADORES,VIDEO BENN,LAPICEROS,BORRADOR, CARTELERAS	WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS	APLICA LAS METODOLOGÍAS DE PROYECTOS DE INVERSIÓN EN LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS COMUNITARIOS DE ACUERDO AL SECTOR Y NECESIDADES O20	DE DESEMPEÑO	EL INSTRUCTOR SOCIALIZA CADA ACTIVIDAD A REALIZAR

	Versión: 02
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Fecha de Elaboración	Jun-24
Denominación del Programa de Formación	GESTION DE PROYECTOS COMUNITARIOS
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	42110127
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS** — **Centro Agropecuario y de Biotecnologia el Porvenir**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
N/A	N/A	ORIENTAR ACCIONES DE PAZ DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y NORMATIVA	❖ APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS DE ACUERDO A TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE. ❖ COMPRENDER LAS DIFERENTES METODOLOGÍAS PARA LA FORMULACIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS SEGÚN NECESIDADES DE LA COMUNIDAD Y DEL CONTEXTO SOCIAL. ❖ IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD DE ACUERDO AL CONTEXTO TERRITORIAL, CULTURAL Y CREENCIAS. ❖ ELABORAR PROYECTOS DE INVERSIÓN SOCIAL DE ACUERDO CON LOS MODELOS ESTABLECIDOS	Encuentro Interactivo de manera presencial. Presentación por parte del instructor de campesena Presentación por parte de los aprendices. Para dicha actividad todos los aprendices se ubican en mesa redonda, donde daremos inicio a la formación, a contianuacion cada uno se presenta con su nombre, a que se dedica y nos cuenta que expectativas tiene sobre el curso.	10 HORAS	2 HORAS	ENCUENTRO INTERACTIVO	AULA DE CLASES	TABLERO,MARCADORES,VIDEO BENN,LAPICEROS,BORRADOR, CARTELERAS	WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS	APLICA DIFERENTES TÉCNICAS DE DIAGNÓSTICO PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS COMUNITARIOS LOCALES SEGÚN LA NORMATIVIDAD ESTABLECIDA	DE CONOCIMIENTO	EL INSTRUCTOR SOCIALIZA CADA ACTIVIDAD A REALIZAR
				Socialización de la guia de aprendizaje, explicación de como se desarrollaran las actividades expuestas en la guía, metodología de la formación y creacion de un grupo de WhatsApp, para tenerlo como apoyo en la formación, a este grupo de WhatsApp se enviaran algunas actividades desrolladas por el aprendiz y se tendrán como principal medio de comunicación interna del grupo	10 HORAS	2 HORAS	SOCIALIZACION DE LA GUIA DE APRENDIZAJE	AULA DE CLASES	TABLERO,MARCADORES,VIDEO BENN,LAPICEROS,BORRADOR, CARTELERAS	WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS	INTERPRETA LOS RESULTADOS PARA LA PREPARACIÓN DEL DIAGNÓSTICO SEGÚN METODOLOGÍA DE TRABAJO	DE PRODUCTO	EL INSTRUCTOR SOCIALIZA CADA ACTIVIDAD A REALIZAR
				Espacio para dudas e inquietudes y preguntas. ® Para finalizar los aprendices hacen una reflexión sobre la CLASIFICACIÓN y sobre los PASOS PARA LA FORMULACION DE PROYECTOS, la cual se encuentra en el material de apoyo APRENDAMOS HACER PROYECTOS COMUNITARIOS_Modulo 1	10 HORAS	2 HORAS	SOCIALIZACION DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS SOBRE DUDAS E INQUIETUDES	AULA DE CLASES	TABLERO,MARCADORES,VIDEO BENN,LAPICEROS,BORRADOR, CARTELERAS	WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS	REIVINDICA LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA Y CREA ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN ENTRE EL CIUDADANO Y LA	DE DESEMPEÑO	EL INSTRUCTOR SOCIALIZA CADA ACTIVIDAD A REALIZAR
				1. ¿Escribir en una hoja los principales acontecimientos del pasado que marcaron nuestra comunidad? 2. ¿Reflexione sobre la manera y forma en que se imaginan su comunidad en el futuro? 3. Mensione tres temas prioritarios para alcanzar lo que quereremos en nuestra comunidad en futuro.	10 HORAS	2 HORAS	TALLER EN CLASES	AULA DE CLASES	TABLERO,MARCADORES,VIDEO BENN,LAPICEROS,BORRADOR, CARTELERAS	WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS	APLICA TÉCNICAS PARA LA INTERVENCIÓN DE LA COMUNIDAD EN LA PRESENTACIÓN DE LAS NECESIDADES LOCALES, SEGÚN METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN	DE DESEMPEÑO	EL INSTRUCTOR SOCIALIZA CADA ACTIVIDAD A REALIZAR
				¿Qué es un proyecto? ¿Qué es un perfil de proyecto? ¿Quiénes pueden dar información y donde la encontramos? ¿Cómo hacer el proyecto paso a paso? Teniendo encuenta los temas tratados de las sesiones anteriores, haga una socialización en plenaria en grupo de 3	10 HORAS	2 HORAS	PREGUNTAS-RESPUESTA,SOCIALIZACION DE VIDEOS	AULA DE CLASES	TABLERO,MARCADORES,VIDEO BENN,LAPICEROS,BORRADOR, CARTELERAS	WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS	APLICA LAS METODOLOGÍAS DE PROYECTOS DE INVERSIÓN EN LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS COMUNITARIOS DE ACUERDO AL SECTOR Y NECESIDADES O20	DE DESEMPEÑO	EL INSTRUCTOR SOCIALIZA CADA ACTIVIDAD A REALIZAR

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Gestión de proyectos comunitarios
- Código del Programa de Formación: 42110127
- Nombre del Proyecto Formativo:
- Fase del Proyecto:
- Actividad de Proyecto Formativo:
- Competencia:

Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa.

- Resultados de Aprendizaje:

  1-Aplicar estrategias de participación comunitaria en la formulación, elaboración, ejecución, seguimiento y control de proyectos, de acuerdo a técnicas y normativas vigentes.

  2-Comprenderlas diferentes metodologías para la formulación y elaboración de proyectos según necesidades de la comunidad y el contexto social.

  3- Identificar las necesidades de la comunidad de acuerdo al contexto territorial cultural y creencias.

  4-Elaborar proyectos de inversión social de acuerdo de acuerdo con los modelos establecidos.

- Duración de la Guía de Aprendizaje: 48 Horas

2. PRESENTACIÓN

Estimado aprendiz

Esta guía ha sido diseñada para acompañarlo en el proceso formativo para desarrollar la competencia sobre; "**ORIENTAR ACCIONES DE PAZ DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y**

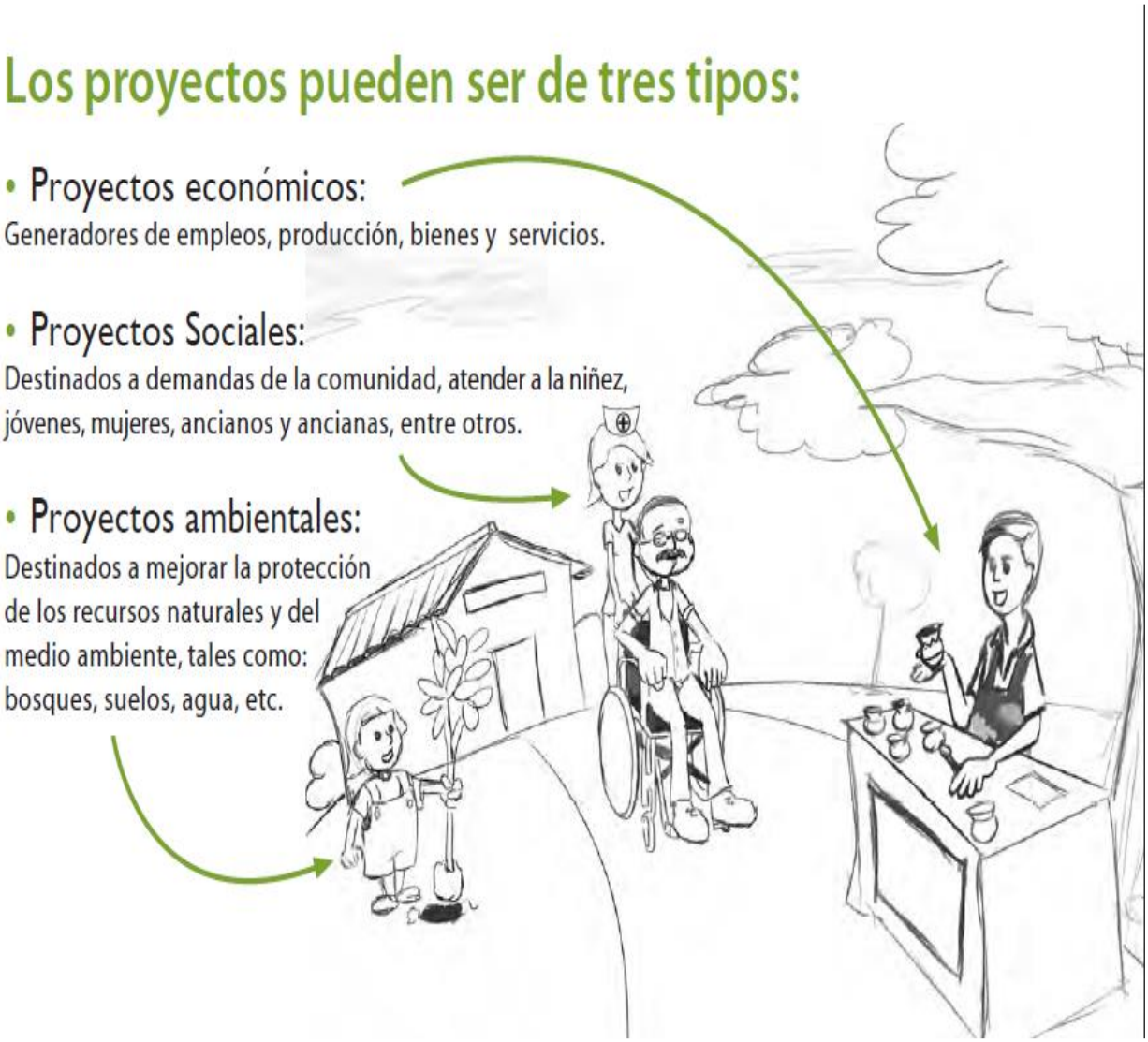
NORMATIVA". y de los elementos de la misma.

Esta formación se presenta como una ayuda educativa de aprendizaje, la cual facilita el proceso en la **GESTIÓN DE PROYECTOS COMUNITARIOS**, los proyectos comunitarios tienen su origen en la necesidad de ser soluciones a problemas puntuales de un grupo de personas o una población. Estas soluciones se deben articular con las políticas que el estado tienen para el desarrollo de las regiones y de los países. De aquí la importancia de la integración de la comunidad dentro de la localidad donde residen. Dicha integración lograra que la comunidad tenga acceso a recursos para llevar a cabo proyectos que beneficien a un grupo de personas o a toda una comunidad.



Un proyecto es… Una idea. El proyecto implica una serie de pasos dirigidos a definir una solución a un problema, o bien para aprovechar una oportunidad cuyos resultados pueden ser conocidos y valorados. Los proyectos comunitarios están orientados y elaborados por quienes forman parte de la localidad, pues son ellos quienes conocen la situación real de su zona.
En nuestra comunidad podemos obtener información de las personas, líderes, lideresas,

promotores, promotoras comunitarios, en las organizaciones gremiales, ONG y en las instituciones públicas del Estado, como son las escuelas, centros de salud, alcaldías, etc. Podremos saber cuántos somos en la comunidad, dónde estamos, cómo estamos, qué deseamos hacer.



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL APRENDIZ

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de actividades

- Encuentro Interactivo de manera presencial.

  - ✓ Presentación por parte del instructor de campesena
  - ✓ Presentación por parte de los aprendices.
  - ✓ Para dicha actividad todos los aprendices se ubican en mesa redonda, donde daremos inicio a la formación, a continuación cada uno se presenta con su nombre, a que se dedica y nos cuenta qué expectativas tiene sobre el curso.



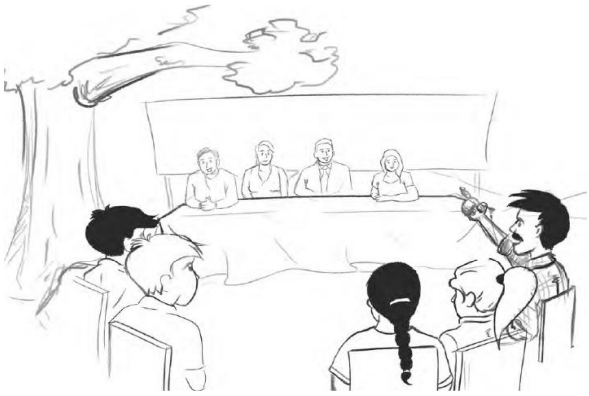
  - ✓ Socialización de las normas a tener en cuenta dentro de la formación, (reglamento del aprendiz).
  - ✓ Socialización de la guía de aprendizaje, explicación de cómo se desarrollaran las actividades expuestas en la guía, metodología de la formación y creación de un grupo de WhatsApp, para tenerlo como apoyo en la formación, a este grupo de WhatsApp se enviaran algunas actividades desarrolladas por el aprendiz y se tendrán como principal medio de comunicación interna del grupo.
  - ✓ Espacio para dudas e inquietudes y preguntas.
  - ✓ Para finalizar los aprendices hacen una reflexión sobre la **CLASIFICACIÓN** y sobre los **PASOS PARA LA FORMULACION DE PROYECTOS,** la cual se encuentra en el material de apoyo **APRENDAMOS HACER PROYECTOS COMUNITARIOS_Modulo 1**

3.1 Actividad de reflexión inicial.

1-Basado en sus conocimientos previos sobre los antecedentes de su comunidad, le invitamos a reflexionar teniendo en cuenta las siguientes preguntas:

PASO 1. “REFLEXION ANTES QUE LA ACCION”.

1. ¿Escribir en una hoja los principales acontecimientos del pasado que marcaron nuestra comunidad?
2. ¿Reflexione sobre la manera y forma en que se imaginan su comunidad en el futuro?
3. Mensione tres temas prioritarios para alcanzar lo que quereremos en nuestra comunidad en futuro.



Nota: “Una vez que hemos iniciado un encuentro es importante definir que el objetivo no es simplemente hacer un proyecto más, sino aprovechar las oportunidades o hacerle frente a un problema, para que pueda al mismo tiempo, ayudar al desarrollo de la comunidad”.

Las primeras 5 personas que levanten la mano presencial, por favor compartir sus respuestas en un tiempo no mayor a 5 minutos, según indicaciones del moderador y posteriormente compártalas en plenaria.

-Ambiente Requerido: Aula convencional con capacidad para 30 personas.
- Materiales: Papel y lápiz

-Duración de la actividad: 4 Horas

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

3.2. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

1- Apreciado aprendiz, analizar los conceptos y definiciones sobre:



Qué es un proyecto?
¿Qué es un perfil de proyecto?
¿Quiénes pueden dar información y donde la encontramos?
¿Cómo hacer el proyecto paso a paso?

Por tal razón, la invitación es a realizar una lectura sobre los temas mencionados anteriormente, que le permita identificar conceptos y asi aplicarlos a la Gestion de Proyectos Comunitarios. Para lo cual se debe apoyar con la información del material de apoyo. Esta actividad se debe socializar en plenaria.

2. Mencione 3 ejemplos sobre cada uno de los tipos de proyectos, esta actividad se realiza en grupo de 3 aprendices, para lo cual se debe apoyar en el materia de apoyo.

2.1 ¿Para usted porque es importante los proyectos comunitarios?

2.2 ¿Quiénes pueden dar información sobre las necesidades de la comunidad?

2.3 ¿Quiénes pueden presentar, formular, gestionar y ejecutar proyectos?

2.4¿ Ciclo de vida de un proyecto?.

3. Estimado aprendiz, conociendo los conceptos y definiciones anteriores, aplíquelos a su vida diaria para la preparación de una comida, donde se debe pasar por una series de paso, para dar respuesta a la pregunta principal. Esta actividad se debe realizar en grupos de 3 aprendices y socializar en plenaria su respuestas.

3.1 ¿Tenemos hambre?

3.2 ¿Qué deseamos comer hoy?

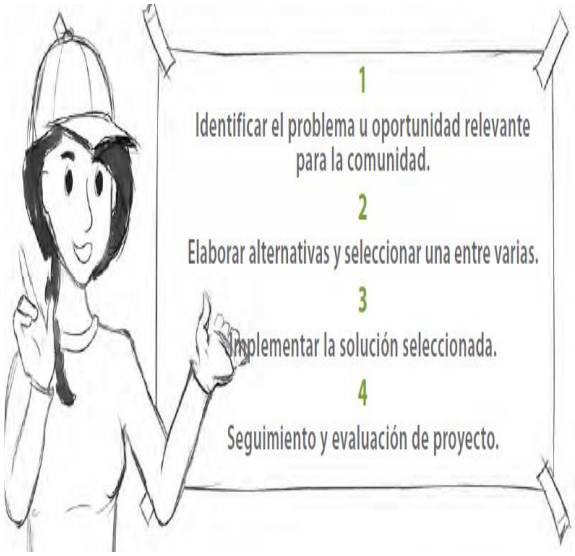
3.3¿Qué podemos comer? (según lo que tengamos en la cocina ese dia)

3..4. identificar el tema

3.5 después discutimos sobre el ¿Cómo? ¿cuando? ¿Dónde? ¿con quien? ¿Para quién hacer la comida? (definir alternativas).

3.6Luego defina cuando se cocinara y consumirá (implementación)

3.7Al final valoramos si todo salió bien, si la comida estaba buena, si era suficiente y si la gente quedo satisfecha (evaluación).



- *Teniendo en cuenta los siguientes conceptos.*

1- *Realice un ejercicio didáctico de sopas de letras sobre Proyectos Comunitarios y Formulación y Evaluación de Proyectos, en actividad se debe explicar a que hace referencia cada uno de estos términos antes mencionados y se debe socializar en plenaria de forma individual.*

La intención de esta actividad es conceptualizar las palabras que hacen referencia a una Idea de Negocio.

Sopa de letras de PROYECTO COMUNITARIO 2

T	L	P	R	O	B	L	E	M	A	S	E	M	I	L	C	R	A	C
O	I	D	A	T	A	A	U	N	M	S	R	A	A	N	A	C	A	N
I	M	P	O	R	T	A	N	C	I	A	C	N	I	T	R	U	E	I
A	P	A	L	O	C	L	R	E	P	L	A	T	D	R	A	O	C	I
F	I	N	A	L	I	D	A	D	L	E	N	E	E	E	C	E	N	I
T	E	S	E	E	T	M	T	E	A	N	C	N	S	A	T	D	E	N
O	Z	D	J	I	A	O	T	N	N	E	H	I	T	I	E	U	L	V
E	A	T	B	S	L	O	E	A	T	C	A	M	R	M	R	C	R	E
S	D	D	P	C	A	S	P	R	A	E	S	I	U	E	I	A	R	S
E	E	B	R	O	D	E	R	E	D	S	D	E	C	D	S	T	Z	T
O	C	T	O	L	E	E	O	A	E	I	E	N	T	R	T	I	A	I
M	A	A	D	O	A	S	Y	S	A	D	P	T	U	C	I	V	R	G
G	L	E	U	N	R	E	E	V	R	A	O	O	R	N	C	O	B	A
T	L	C	C	I	B	O	C	E	B	D	R	D	A	O	A	O	N	C
R	E	S	T	A	O	L	T	R	O	E	T	E	L	E	S	I	E	I
Z	P	M	I	A	L	O	O	D	L	S	I	R	E	E	H	D	A	O
U	C	S	V	C	E	I	D	E	E	M	V	I	S	E	A	S	C	N
A	I	C	O	E	S	I	E	S	S	A	A	O	P	U	E	B	L	O
C	U	M	U	N	I	T	A	R	I	O	S	S	D	B	S	E	O	I

Palabras a encontrar:

PROYECTO	FINALIDAD	PROBLEMAS
CUMUNITARIO	IMPORTANCIA	AREASVERDES
PRODUCTIVO	ESTRUCTURALES	LIMPIEZADECALLE
EDUCATIVO	COLONIA	TALADEARBOLES
INVESTIGACION	PUEBLO	PLANTADEARBOLES
CARACTERISTICAS	NECESIDADES	MANTENIMIENTODERIOS
CANCHASDEPORTIVAS		

Sopa de letras de FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS

A	U	F	I	S	U	O	N	C	M	R	N	E
E	M	L	O	A	S	U	C	L	A	R	O	T
T	P	B	A	R	F	A	G	E	A	Y	O	U
R	E	N	I	A	E	I	E	I	O	T	S	R
A	R	V	A	E	G	S	G	A	N	N	A	I
N	S	L	A	R	N	R	T	E	I	A	L	S
S	O	R	E	S	E	T	I	A	L	E	U	T
P	N	S	L	N	A	M	A	C	L	D	D	I
O	A	S	E	S	A	T	S	L	O	E	Q	C
R	L	V	E	E	V	R	A	O	E	L	S	O
T	E	S	N	O	E	L	P	S	T	S	A	S
E	S	A	A	L	U	C	T	U	A	A	I	S
M	S	V	I	V	I	E	N	D	A	S	A	R

Palabras a encontrar:

AGRICOLAS	AMBIENTALES	VIVIENDA
FORESTALES	ENERGIA	SANEAMIENTO
TURISTICOS	TRANSPORTE	PERSONALES
SALUD		

1. Teniendo en cuenta la temática anterior y el material de apoyo el aprendiz deberá dar respuesta a las siguientes actividades.

PASO 2.

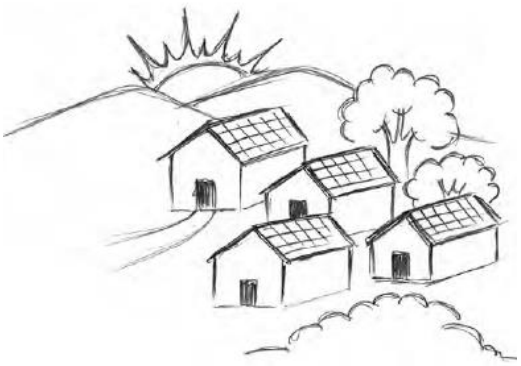
FORMULEMOS EL DIAGNOSTICO O ANTECEDENTES

Es la explicación del problema que deseamos resolver o la oportunidad que deseamos aprovechar.

1. Cual es la necesidad de nuestra comunidad.
2. Cual es el principal problema que nos afecta
3. Cual es la oportunidad que deseamos aprovechar.
4. Cual podría ser la mejor acción para nuestra comunidad

A. Describir el contexto de la comunidad.

Preguntas importantes para definir el contexto de un proyecto.



a. Aspectos geográficos: Ubicación – clima – suelo de la comunidad – etc.

b. Aspectos sociales: ¿Cuánta población hay? ¿Cuántas familias hay? ¿Cuántos niños? ¿Cuántas niñas? ¿jóvenes? ¿adultos? ¿mujeres? ¿Cuál es el estado de escolaridad y salud?

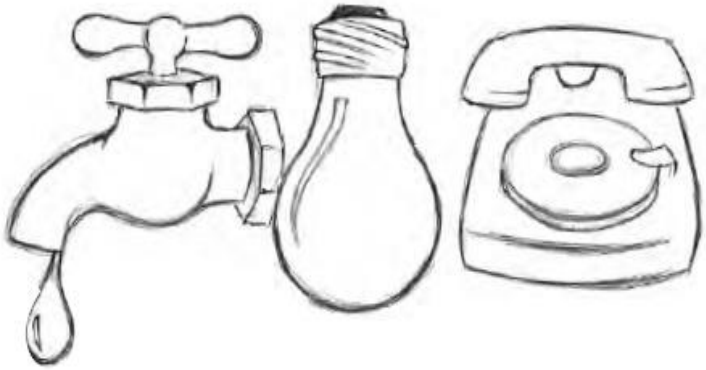
c. Infraestructura de la comunidad: ¿Qué servicios (aguas – luz - teléfono – caminos) hay en la comunidad? ¿Quiénes tienen acceso a estos servicios?

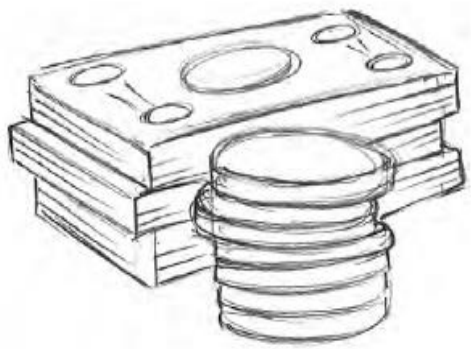


d. Aspectos económicos: ¿Cuáles son las principales actividades económicas (ganadería – agricultura – piscicultura y otras) ¿Cuántas personas ocupados y desocupados hay? ¿Cuáles son las fuentes de trabajo en la zona?

e. Aspectos institucionales: ¿Qué instituciones están presentes en la comunidad (alcaldías – ministerios – policía – etc).

- Ambientes requeridos: aula convencional para 50 personas
- Materiales: marcadores, borrador, tablero y otros.
- Tiempo estimado para el desarrollo de la actividad 8 horas





B. Seleccione el problema principal.
¿Cuál es el problema que genera

2.4 Actividades de apropiación.

Descripción de las actividades

3.3 actividades de apropiación del conocimiento (conceptualización y teorización)

3.3.1 Desarrollar la actividad para promover habilidades sociales y ocupacionales del individuo, después de haber recibido del instructor de campesena la correspondiente presentación del tema, de haber visto los alcances, y de haber conocido los campos de aplicación de esos conceptos, desarrollar las siguientes actividades:

1- Desarrollar una idea de negocios.
2- Conocer la problemática de la comunidad.
3- Identificar la competencia si la hay.

Ambiente: aula con capacidad para 20 aprendices.
Materiales: tablero, marcadores, borrador y otros
Tiempo estimado para el desarrollo dela actividad 8 horas.
Evidencias: listados de asistencia.

3.3. Actividades de transferencia del conocimiento.

Teniendo en cuenta los temas tratados de las sesiones anteriores, haga una socialización en plenaria en grupo de 3 aprendices en 10 minutos, donde se evidencie la importancia de los proyectos comunitarios.

3.4 El aprendiz deberá estudiar el documento de apoyo a la formación sobre la **CAPACITACION SOBRE LA ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACION COMUNITARIA,** el cual fue compartido a través del grupo de WhatsApp y en físico como material de apoyo, luego debe preparar

- Ambiente Requerido: aula con capacidad para 20 aprendices.
- Materiales: tablero, marcadores, papel y otros,
- **Tiempo estimado para la actividad 16 horas**

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular

3.5 Actividad valorativa.

Descripción: para el desarrollo de esta actividad debemos responder la siguiente pregunta, porque son importantes los proyectos comunitarios?

Ambiente requerido aula con capacidad para 20 aprendices

Materiales: tablero, marcadores, papel, lápiz yotros.

Tiempo estimado para la formación 8 horas

3 PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución	Desarrollar habilidades y destrezas en la presentación de un plan de negocios. Establecer un plan de negocios acorde con las necesidades de la comunidad	Realizar las actividades de resultado de aprendizaje de la competencia del programa de formación. Desarrollar una idea de negocios Conocer los costos de producción Identificar a sus competidores	**Evidencias de Conocimiento :** Mecanismo de sensibilización y de divulgación en las comunidades. - componentes del proyecto: marco de referencia, diagnostico, matriz de priorización de problemas, líneas de acción estratégicas, mecanismos de evaluación. - medios de gestión de la información en actividades de participación comunitaria. - estrategias de participación comunitaria: análisis situacional, priorización de acciones, árbol de problemas, cartografía social y mecanismos de negociación. - herramientas de apoyo: matriz mecanismos de negociación. - herramientas de apoyo: matriz dofa, marco lógico, plan operativo, sistema de evaluación y seguimiento. - el proyecto en el contexto institucional de la organización y de la gestión	Aplica Diferentes Técnicas De Diagnóstico Para La Elaboración De Proyectos Comunitarios Locales Según La Normatividad Establecida. - Interpreta Los Resultados Para La Preparación Del Diagnóstico Según Metodología De Trabajo. - Reivindica La Participación Comunitaria Y Crea Espacios De Interlocución Entre El Ciudadano Y La Administración Según Metodología Y Normas Vigentes. - Aplica Técnicas Para La Intervención De La Comunidad En La Presentación De Las Necesidades Locales, Según Metodología Y Técnicas De Comunicación. - Aplica Las Metodologías De Proyectos De Inversión En La Elaboración De Proyectos Comunitarios De	Talleres Socialización en grupo Evaluación individual Sopas de letras

			comunitaria. - participación comunitaria asociada: soporte legal. - organismos comunal **Evidencias de Desempeño** Elaborar un diagnóstico económico, social, ambiental y cultural del municipio. - utilizar estrategias para la participación comunitaria. - identificar medios de producción y ventajas comparativas del municipio **Evidencias de Producto:** Elabora el proyecto comunitario teniendo en cuenta las fases del proyecto y metodología establecidas	Acuerdo Al Sector Y Necesidades Identificadas En El Diagnostico. - Clasifica Las Necesidades De La Localidad Para La Estructuración De Soluciones Integrales, Según Técnicas Y Normatividad Vigente. - Elabora El Proyecto Comunitario Teniendo En Cuenta Las Fases Del Proyecto Y Metodología Establecidas. - Valora El Impacto De Los Proyectos De Acuerdo Con Términos Humanos, Económicos Y Medio Ambientales Para El Desarrollo De La Localidad. - Define Recursos En La Elaboración Del Proyecto Comunitario Para Su Desarrollo.	

4 GLOSARIO DE TERMINOS.

Juntas de acción comunal
Las JAC o Juntas de Acción Comunal son organizaciones civiles de carácter Comunitario y naturaleza solidaria, a su vez son las encargadas de representar a las comunidades

Gestión Comunitaria
Capacidad que tienen todos los integrantes de una sociedad, con un entorno común.

Dignatario
Es aquel que está investido de una dignidad', de un cargo honorífico y de autoridad, mientras que mandatario alude a la persona que ocupa un 'cargo muy relevante en la gobernación y representación del Estado', de acuerdo con el Diccionario

académico.15 sep. 2013.

Autogestión

Supone a una serie de metodologías, estrategias, entre otras cuestiones, que se ponen en práctica y que permiten que los individuos u organizaciones puedan direccionar y tomar decisiones en sus actividades para así cumplir los objetivos que se hayan propuesto. Principalmente esta propuesta tiene como misión que sean las propias personas quienes puedan cumplir sus objetivos gracias a sus propios esfuerzos y decisiones. Tomado de http://definicion.de/autogestion/#ixzz4Ivi9pIz6

Comunismo

Es un movimiento político que promueve la formación de una sociedad sin clases sociales, donde los medios de producción sean de propiedad común. Esto implica que la propiedad privada de dichos medios no existiría, lo que llevaría el poder a la clase trabajadora (Pérez y Gardey, 2009).

Socialista

Sistema de organización económico y social que propone la igualdad de clases, la intervención del estado y la abolición de la propiedad privada.

Carta Magna

Es el título que se le da al documento que representa todos los derechos y deberes que una sociedad constituida como nación debe gozar y cumplir respectivamente.

Impugnación

Consiste, básicamente, en refutar alguna idea o creencia, partiendo de un argumento que explique el porqué del error en la base fundamental de aquella afirmación

Inspección

El objetivo de una inspección es hallar características físicas significativas para determinar cuáles son normales y distinguirlas de aquellas características anormales.

Cuantitativos

La investigación o metodología cuantitativa es el procedimiento de decisión que pretende señalar, entre ciertas alternativas, usando magnitudes numéricas que pueden ser tratadas mediante herramientas del campo de la estadística.

Ciclo Cibernético de Transformación

Es el flujograma ejecutado por cualquier sistema desde la entrada hasta la salida con un feedback que genera un retorno a las entradas en el que se pueden corregir las deficiencias y fortalecer los puntos que han funcionado de manera acertada.

Formulación de proyectos

Es un instrumento en el cuál se plantea la solución a un problema o la satisfacción de una necesidad sentida por la colectividad; es decir, es un plan de acción detallado que resuelve un problema, una necesidad colectiva, situacional, corresponsable y cogestionaría de la comunidad (Franco, 2010).

Acción comunal

Es una expresión social organizada, autónoma y solidaria de la sociedad civil, cuyo propósito es promover un desarrollo integral, sostenible y sustentable, construido a partir del ejercicio de la democracia.

Asamblea general

Es la máxima autoridad del organismo de Acción Comunal respectivo. Está integrada por todos los afiliados o delegados, cada uno de los cuales actúa con voz y voto.

Asociación de juntas de acción comunal
Tienen la misma naturaleza jurídica que las Juntas de Acción Comunal y se constituye con los organismos de primer grado fundadores y los que posteriormente se **afilien.**
Calidad de dignatario
Se adquiere la calidad de dignatario de un organismo de Acción Comunal, los que hayan sido elegidos para el desempeño de cargos en los órganos de dirección, administración, vigilancia, conciliación y representación.
Comisiones de trabajo
Son los órganos encargados de ejecutar los planes, programas y proyectos que defina la comunidad. El número, nombre y funciones de las comisiones deben ser determinados por la asamblea general.
Convocatoria
Es el llamado que se hace a los integrantes de la asamblea por los procedimientos estatutarios, para comunicar sitio, fecha y hora de la reunión o de las votaciones y demás aspectos establecidos para tal efecto.
Desarrollo de la comunidad
Es el conjunto de procesos económicos, políticos, culturales y sociales, que integran los esfuerzos de la población, sus organizaciones y las del Estado, para mejorar la calidad de vida de las comunidades.

5 REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

1. Alonso, V. Retórica, democracia y crisis. Un estudio de teoría política Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales. 2010. Bárcena. F. El oficio de la Ciudadanía. Introducción a la Educación Política. Barcelona: Paidós, 1997.

6 CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS**	**INSTRUCTOR**	**CENTRO AGROPECUARIO Y BIOCTENOLOGIA EL PORVENIR**	**19/07/2024**

7 **CONTROL DE CAMBIOS** (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Gestión de proyectos comunitarios
- Código del Programa de Formación: 42110127
- Nombre del Proyecto Formativo:
- Fase del Proyecto:
- Actividad de Proyecto Formativo:
- Competencia:

Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa.

- Resultados de Aprendizaje:

  1-Aplicar estrategias de participación comunitaria en la formulación, elaboración, ejecución, seguimiento y control de proyectos, de acuerdo a técnicas y normativas vigentes.

  2-Comprenderlas diferentes metodologías para la formulación y elaboración de proyectos según necesidades de la comunidad y el contexto social.

  3- Identificar las necesidades de la comunidad de acuerdo al contexto territorial cultural y creencias.

  4-Elaborar proyectos de inversión social de acuerdo de acuerdo con los modelos establecidos.

- Duración de la Guía de Aprendizaje: 48 Horas

2. PRESENTACIÓN

Estimado aprendiz

Esta guía ha sido diseñada para acompañarlo en el proceso formativo para desarrollar la competencia sobre; "**ORIENTAR ACCIONES DE PAZ DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y**

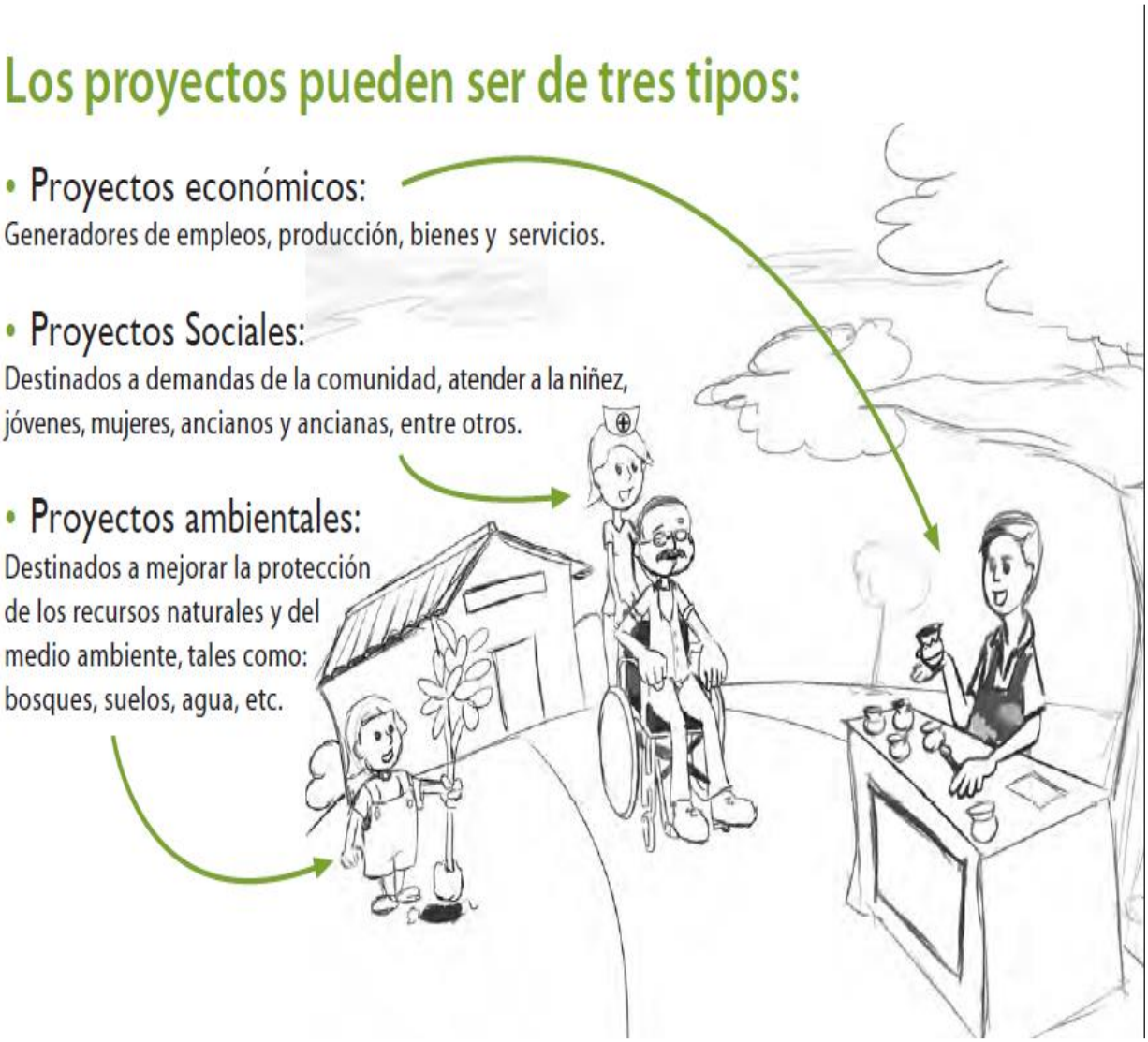
NORMATIVA". y de los elementos de la misma.

Esta formación se presenta como una ayuda educativa de aprendizaje, la cual facilita el proceso en la **GESTIÓN DE PROYECTOS COMUNITARIOS**, los proyectos comunitarios tienen su origen en la necesidad de ser soluciones a problemas puntuales de un grupo de personas o una población. Estas soluciones se deben articular con las políticas que el estado tienen para el desarrollo de las regiones y de los países. De aquí la importancia de la integración de la comunidad dentro de la localidad donde residen. Dicha integración lograra que la comunidad tenga acceso a recursos para llevar a cabo proyectos que beneficien a un grupo de personas o a toda una comunidad.



Un proyecto es… Una idea. El proyecto implica una serie de pasos dirigidos a definir una solución a un problema, o bien para aprovechar una oportunidad cuyos resultados pueden ser conocidos y valorados. Los proyectos comunitarios están orientados y elaborados por quienes forman parte de la localidad, pues son ellos quienes conocen la situación real de su zona.
En nuestra comunidad podemos obtener información de las personas, líderes, lideresas,

promotores, promotoras comunitarios, en las organizaciones gremiales, ONG y en las instituciones públicas del Estado, como son las escuelas, centros de salud, alcaldías, etc. Podremos saber cuántos somos en la comunidad, dónde estamos, cómo estamos, qué deseamos hacer.



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL APRENDIZ

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de actividades

- Encuentro Interactivo de manera presencial.

  - ✓ Presentación por parte del instructor de campesena
  - ✓ Presentación por parte de los aprendices.
  - ✓ Para dicha actividad todos los aprendices se ubican en mesa redonda, donde daremos inicio a la formación, a continuación cada uno se presenta con su nombre, a que se dedica y nos cuenta qué expectativas tiene sobre el curso.



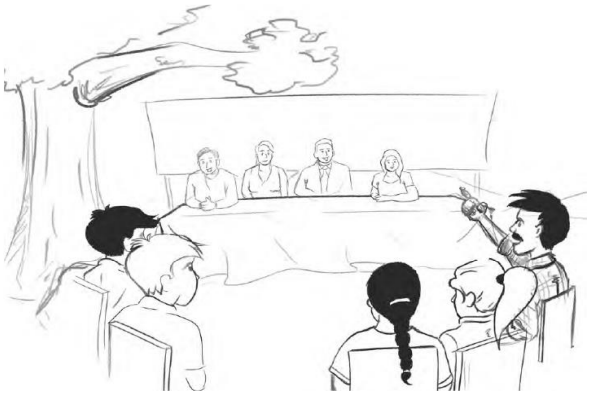
  - ✓ Socialización de las normas a tener en cuenta dentro de la formación, (reglamento del aprendiz).
  - ✓ Socialización de la guía de aprendizaje, explicación de cómo se desarrollaran las actividades expuestas en la guía, metodología de la formación y creación de un grupo de WhatsApp, para tenerlo como apoyo en la formación, a este grupo de WhatsApp se enviaran algunas actividades desarrolladas por el aprendiz y se tendrán como principal medio de comunicación interna del grupo.
  - ✓ Espacio para dudas e inquietudes y preguntas.
  - ✓ Para finalizar los aprendices hacen una reflexión sobre la **CLASIFICACIÓN** y sobre los **PASOS PARA LA FORMULACION DE PROYECTOS,** la cual se encuentra en el material de apoyo **APRENDAMOS HACER PROYECTOS COMUNITARIOS_Modulo 1**

3.1 Actividad de reflexión inicial.

1-Basado en sus conocimientos previos sobre los antecedentes de su comunidad, le invitamos a reflexionar teniendo en cuenta las siguientes preguntas:

PASO 1. “REFLEXION ANTES QUE LA ACCION”.

1. ¿Escribir en una hoja los principales acontecimientos del pasado que marcaron nuestra comunidad?
2. ¿Reflexione sobre la manera y forma en que se imaginan su comunidad en el futuro?
3. Mensione tres temas prioritarios para alcanzar lo que quereremos en nuestra comunidad en futuro.



Nota: “Una vez que hemos iniciado un encuentro es importante definir que el objetivo no es simplemente hacer un proyecto más, sino aprovechar las oportunidades o hacerle frente a un problema, para que pueda al mismo tiempo, ayudar al desarrollo de la comunidad”.

Las primeras 5 personas que levanten la mano presencial, por favor compartir sus respuestas en un tiempo no mayor a 5 minutos, según indicaciones del moderador y posteriormente compártalas en plenaria.

-Ambiente Requerido: Aula convencional con capacidad para 30 personas.
- Materiales: Papel y lápiz

-Duración de la actividad: 4 Horas

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

3.2. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

1- Apreciado aprendiz, analizar los conceptos y definiciones sobre:



Qué es un proyecto?
¿Qué es un perfil de proyecto?
¿Quiénes pueden dar información y donde la encontramos?
¿Cómo hacer el proyecto paso a paso?

Por tal razón, la invitación es a realizar una lectura sobre los temas mencionados anteriormente, que le permita identificar conceptos y asi aplicarlos a la Gestion de Proyectos Comunitarios. Para lo cual se debe apoyar con la información del material de apoyo. Esta actividad se debe socializar en plenaria.

2. Mencione 3 ejemplos sobre cada uno de los tipos de proyectos, esta actividad se realiza en grupo de 3 aprendices, para lo cual se debe apoyar en el materia de apoyo.

2.1 ¿Para usted porque es importante los proyectos comunitarios?

2.2 ¿Quiénes pueden dar información sobre las necesidades de la comunidad?

2.3 ¿Quiénes pueden presentar, formular, gestionar y ejecutar proyectos?

2.4¿ Ciclo de vida de un proyecto?.

3. Estimado aprendiz, conociendo los conceptos y definiciones anteriores, aplíquelos a su vida diaria para la preparación de una comida, donde se debe pasar por una series de paso, para dar respuesta a la pregunta principal. Esta actividad se debe realizar en grupos de 3 aprendices y socializar en plenaria su respuestas.

3.1 ¿Tenemos hambre?

3.2 ¿Qué deseamos comer hoy?

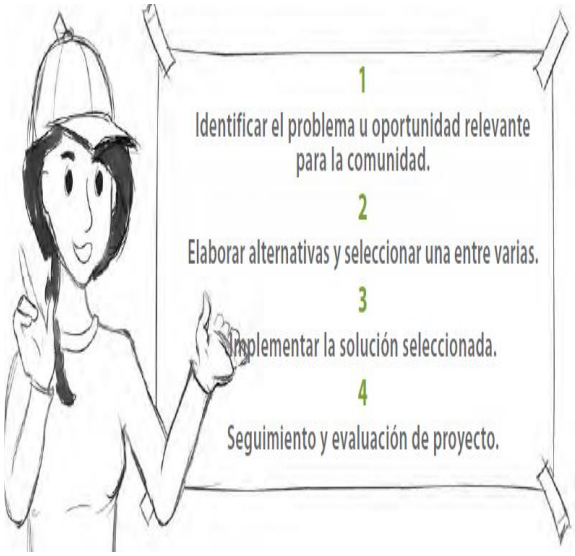
3.3¿Qué podemos comer? (según lo que tengamos en la cocina ese dia)

3..4. identificar el tema

3.5 después discutimos sobre el ¿Cómo? ¿cuando? ¿Dónde? ¿con quien? ¿Para quién hacer la comida? (definir alternativas).

3.6Luego defina cuando se cocinara y consumirá (implementación)

3.7Al final valoramos si todo salió bien, si la comida estaba buena, si era suficiente y si la gente quedo satisfecha (evaluación).



- *Teniendo en cuenta los siguientes conceptos.*

1- *Realice un ejercicio didáctico de sopas de letras sobre Proyectos Comunitarios y Formulación y Evaluación de Proyectos, en actividad se debe explicar a que hace referencia cada uno de estos términos antes mencionados y se debe socializar en plenaria de forma individual.*

La intención de esta actividad es conceptualizar las palabras que hacen referencia a una Idea de Negocio.

Sopa de letras de PROYECTO COMUNITARIO 2

T	L	P	R	O	B	L	E	M	A	S	E	M	I	L	C	R	A	C
O	I	D	A	T	A	A	U	N	M	S	R	A	A	N	A	C	A	N
I	M	P	O	R	T	A	N	C	I	A	C	N	I	T	R	U	E	I
A	P	A	L	O	C	L	R	E	P	L	A	T	D	R	A	O	C	I
F	I	N	A	L	I	D	A	D	L	E	N	E	E	E	C	E	N	I
T	E	S	E	E	T	M	T	E	A	N	C	N	S	A	T	D	E	N
O	Z	D	J	I	A	O	T	N	N	E	H	I	T	I	E	U	L	V
E	A	T	B	S	L	O	E	A	T	C	A	M	R	M	R	C	R	E
S	D	D	P	C	A	S	P	R	A	E	S	I	U	E	I	A	R	S
E	E	B	R	O	D	E	R	E	D	S	D	E	C	D	S	T	Z	T
O	C	T	O	L	E	E	O	A	E	I	E	N	T	R	T	I	A	I
M	A	A	D	O	A	S	Y	S	A	D	P	T	U	C	I	V	R	G
G	L	E	U	N	R	E	E	V	R	A	O	O	R	N	C	O	B	A
T	L	C	C	I	B	O	C	E	B	D	R	D	A	O	A	O	N	C
R	E	S	T	A	O	L	T	R	O	E	T	E	L	E	S	I	E	I
Z	P	M	I	A	L	O	O	D	L	S	I	R	E	E	H	D	A	O
U	C	S	V	C	E	I	D	E	E	M	V	I	S	E	A	S	C	N
A	I	C	O	E	S	I	E	S	S	A	A	O	P	U	E	B	L	O
C	U	M	U	N	I	T	A	R	I	O	S	S	D	B	S	E	O	I

Palabras a encontrar:

PROYECTO	FINALIDAD	PROBLEMAS
CUMUNITARIO	IMPORTANCIA	AREASVERDES
PRODUCTIVO	ESTRUCTURALES	LIMPIEZADECALLE
EDUCATIVO	COLONIA	TALADEARBOLES
INVESTIGACION	PUEBLO	PLANTADEARBOLES
CARACTERISTICAS	NECESIDADES	MANTENIMIENTODERIOS
CANCHASDEPORTIVAS		

Sopa de letras de FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS

A	U	F	I	S	U	O	N	C	M	R	N	E
E	M	L	O	A	S	U	C	L	A	R	O	T
T	P	B	A	R	F	A	G	E	A	Y	O	U
R	E	N	I	A	E	I	E	I	O	T	S	R
A	R	V	A	E	G	S	G	A	N	N	A	I
N	S	L	A	R	N	R	T	E	I	A	L	S
S	O	R	E	S	E	T	I	A	L	E	U	T
P	N	S	L	N	A	M	A	C	L	D	D	I
O	A	S	E	S	A	T	S	L	O	E	Q	C
R	L	V	E	E	V	R	A	O	E	L	S	O
T	E	S	N	O	E	L	P	S	T	S	A	S
E	S	A	A	L	U	C	T	U	A	A	I	S
M	S	V	I	V	I	E	N	D	A	S	A	R

Palabras a encontrar:

AGRICOLAS	AMBIENTALES	VIVIENDA
FORESTALES	ENERGIA	SANEAMIENTO
TURISTICOS	TRANSPORTE	PERSONALES
SALUD		

1. Teniendo en cuenta la temática anterior y el material de apoyo el aprendiz deberá dar respuesta a las siguientes actividades.

PASO 2.

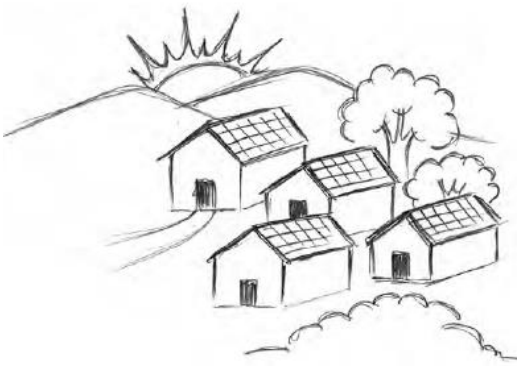
FORMULEMOS EL DIAGNOSTICO O ANTECEDENTES

Es la explicación del problema que deseamos resolver o la oportunidad que deseamos aprovechar.

1. Cual es la necesidad de nuestra comunidad.
2. Cual es el principal problema que nos afecta
3. Cual es la oportunidad que deseamos aprovechar.
4. Cual podría ser la mejor acción para nuestra comunidad

A. Describir el contexto de la comunidad.

Preguntas importantes para definir el contexto de un proyecto.



a. Aspectos geográficos: Ubicación – clima – suelo de la comunidad – etc.

b. Aspectos sociales: ¿Cuánta población hay? ¿Cuántas familias hay? ¿Cuántos niños? ¿Cuántas niñas? ¿jóvenes? ¿adultos? ¿mujeres? ¿Cuál es el estado de escolaridad y salud?

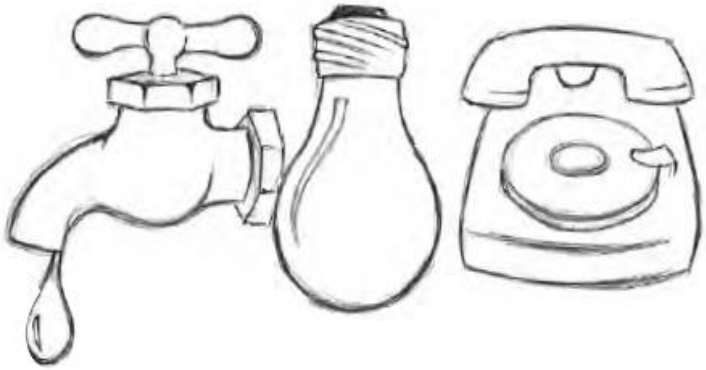
c. Infraestructura de la comunidad: ¿Qué servicios (aguas – luz - teléfono – caminos) hay en la comunidad? ¿Quiénes tienen acceso a estos servicios?

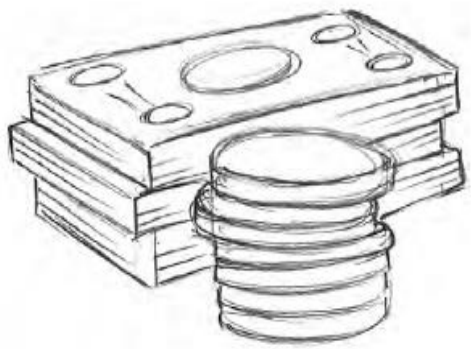


d. Aspectos económicos: ¿Cuáles son las principales actividades económicas (ganadería – agricultura – piscicultura y otras) ¿Cuántas personas ocupados y desocupados hay? ¿Cuáles son las fuentes de trabajo en la zona?

e. Aspectos institucionales: ¿Qué instituciones están presentes en la comunidad (alcaldías – ministerios – policía – etc).

- Ambientes requeridos: aula convencional para 50 personas
- Materiales: marcadores, borrador, tablero y otros.
- Tiempo estimado para el desarrollo de la actividad 8 horas





B. Seleccione el problema principal.
¿Cuál es el problema que genera

2.4 Actividades de apropiación.

Descripción de las actividades

3.3 actividades de apropiación del conocimiento (conceptualización y teorización)

3.3.1 Desarrollar la actividad para promover habilidades sociales y ocupacionales del individuo, después de haber recibido del instructor de campesena la correspondiente presentación del tema, de haber visto los alcances, y de haber conocido los campos de aplicación de esos conceptos, desarrollar las siguientes actividades:

1- Desarrollar una idea de negocios.
2- Conocer la problemática de la comunidad.
3- Identificar la competencia si la hay.

Ambiente: aula con capacidad para 20 aprendices.
Materiales: tablero, marcadores, borrador y otros
Tiempo estimado para el desarrollo dela actividad 8 horas.
Evidencias: listados de asistencia.

3.3. Actividades de transferencia del conocimiento.

Teniendo en cuenta los temas tratados de las sesiones anteriores, haga una socialización en plenaria en grupo de 3 aprendices en 10 minutos, donde se evidencie la importancia de los proyectos comunitarios.

3.4 El aprendiz deberá estudiar el documento de apoyo a la formación sobre la **CAPACITACION SOBRE LA ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACION COMUNITARIA,** el cual fue compartido a través del grupo de WhatsApp y en físico como material de apoyo, luego debe preparar

- Ambiente Requerido: aula con capacidad para 20 aprendices.
- Materiales: tablero, marcadores, papel y otros,
- **Tiempo estimado para la actividad 16 horas**

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular

3.5 Actividad valorativa.

Descripción: para el desarrollo de esta actividad debemos responder la siguiente pregunta, porque son importantes los proyectos comunitarios?

Ambiente requerido aula con capacidad para 20 aprendices

Materiales: tablero, marcadores, papel, lápiz yotros.

Tiempo estimado para la formación 8 horas

3 PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución	Desarrollar habilidades y destrezas en la presentación de un plan de negocios. Establecer un plan de negocios acorde con las necesidades de la comunidad	Realizar las actividades de resultado de aprendizaje de la competencia del programa de formación. Desarrollar una idea de negocios Conocer los costos de producción Identificar a sus competidores	**Evidencias de Conocimiento :** Mecanismo de sensibilización y de divulgación en las comunidades. - componentes del proyecto: marco de referencia, diagnostico, matriz de priorización de problemas, líneas de acción estratégicas, mecanismos de evaluación. - medios de gestión de la información en actividades de participación comunitaria. - estrategias de participación comunitaria: análisis situacional, priorización de acciones, árbol de problemas, cartografía social y mecanismos de negociación. - herramientas de apoyo: matriz mecanismos de negociación. - herramientas de apoyo: matriz dofa, marco lógico, plan operativo, sistema de evaluación y seguimiento. - el proyecto en el contexto institucional de la organización y de la gestión	Aplica Diferentes Técnicas De Diagnóstico Para La Elaboración De Proyectos Comunitarios Locales Según La Normatividad Establecida. - Interpreta Los Resultados Para La Preparación Del Diagnóstico Según Metodología De Trabajo. - Reivindica La Participación Comunitaria Y Crea Espacios De Interlocución Entre El Ciudadano Y La Administración Según Metodología Y Normas Vigentes. - Aplica Técnicas Para La Intervención De La Comunidad En La Presentación De Las Necesidades Locales, Según Metodología Y Técnicas De Comunicación. - Aplica Las Metodologías De Proyectos De Inversión En La Elaboración De Proyectos Comunitarios De	Talleres Socialización en grupo Evaluación individual Sopas de letras

			comunitaria. - participación comunitaria asociada: soporte legal. - organismos comunal **Evidencias de Desempeño** Elaborar un diagnóstico económico, social, ambiental y cultural del municipio. - utilizar estrategias para la participación comunitaria. - identificar medios de producción y ventajas comparativas del municipio **Evidencias de Producto:** Elabora el proyecto comunitario teniendo en cuenta las fases del proyecto y metodología establecidas	Acuerdo Al Sector Y Necesidades Identificadas En El Diagnostico. - Clasifica Las Necesidades De La Localidad Para La Estructuración De Soluciones Integrales, Según Técnicas Y Normatividad Vigente. - Elabora El Proyecto Comunitario Teniendo En Cuenta Las Fases Del Proyecto Y Metodología Establecidas. - Valora El Impacto De Los Proyectos De Acuerdo Con Términos Humanos, Económicos Y Medio Ambientales Para El Desarrollo De La Localidad. - Define Recursos En La Elaboración Del Proyecto Comunitario Para Su Desarrollo.	

4 GLOSARIO DE TERMINOS.

Juntas de acción comunal
Las JAC o Juntas de Acción Comunal son organizaciones civiles de carácter Comunitario y naturaleza solidaria, a su vez son las encargadas de representar a las comunidades

Gestión Comunitaria
Capacidad que tienen todos los integrantes de una sociedad, con un entorno común.

Dignatario
Es aquel que está investido de una dignidad', de un cargo honorífico y de autoridad, mientras que mandatario alude a la persona que ocupa un 'cargo muy relevante en la gobernación y representación del Estado', de acuerdo con el Diccionario

académico.15 sep. 2013.

Autogestión

Supone a una serie de metodologías, estrategias, entre otras cuestiones, que se ponen en práctica y que permiten que los individuos u organizaciones puedan direccionar y tomar decisiones en sus actividades para así cumplir los objetivos que se hayan propuesto. Principalmente esta propuesta tiene como misión que sean las propias personas quienes puedan cumplir sus objetivos gracias a sus propios esfuerzos y decisiones. Tomado de http://definicion.de/autogestion/#ixzz4Ivi9pIz6

Comunismo

Es un movimiento político que promueve la formación de una sociedad sin clases sociales, donde los medios de producción sean de propiedad común. Esto implica que la propiedad privada de dichos medios no existiría, lo que llevaría el poder a la clase trabajadora (Pérez y Gardey, 2009).

Socialista

Sistema de organización económico y social que propone la igualdad de clases, la intervención del estado y la abolición de la propiedad privada.

Carta Magna

Es el título que se le da al documento que representa todos los derechos y deberes que una sociedad constituida como nación debe gozar y cumplir respectivamente.

Impugnación

Consiste, básicamente, en refutar alguna idea o creencia, partiendo de un argumento que explique el porqué del error en la base fundamental de aquella afirmación

Inspección

El objetivo de una inspección es hallar características físicas significativas para determinar cuáles son normales y distinguirlas de aquellas características anormales.

Cuantitativos

La investigación o metodología cuantitativa es el procedimiento de decisión que pretende señalar, entre ciertas alternativas, usando magnitudes numéricas que pueden ser tratadas mediante herramientas del campo de la estadística.

Ciclo Cibernético de Transformación

Es el flujograma ejecutado por cualquier sistema desde la entrada hasta la salida con un feedback que genera un retorno a las entradas en el que se pueden corregir las deficiencias y fortalecer los puntos que han funcionado de manera acertada.

Formulación de proyectos

Es un instrumento en el cuál se plantea la solución a un problema o la satisfacción de una necesidad sentida por la colectividad; es decir, es un plan de acción detallado que resuelve un problema, una necesidad colectiva, situacional, corresponsable y cogestionaría de la comunidad (Franco, 2010).

Acción comunal

Es una expresión social organizada, autónoma y solidaria de la sociedad civil, cuyo propósito es promover un desarrollo integral, sostenible y sustentable, construido a partir del ejercicio de la democracia.

Asamblea general

Es la máxima autoridad del organismo de Acción Comunal respectivo. Está integrada por todos los afiliados o delegados, cada uno de los cuales actúa con voz y voto.

Asociación de juntas de acción comunal
Tienen la misma naturaleza jurídica que las Juntas de Acción Comunal y se constituye con los organismos de primer grado fundadores y los que posteriormente se **afilien.**
Calidad de dignatario
Se adquiere la calidad de dignatario de un organismo de Acción Comunal, los que hayan sido elegidos para el desempeño de cargos en los órganos de dirección, administración, vigilancia, conciliación y representación.
Comisiones de trabajo
Son los órganos encargados de ejecutar los planes, programas y proyectos que defina la comunidad. El número, nombre y funciones de las comisiones deben ser determinados por la asamblea general.
Convocatoria
Es el llamado que se hace a los integrantes de la asamblea por los procedimientos estatutarios, para comunicar sitio, fecha y hora de la reunión o de las votaciones y demás aspectos establecidos para tal efecto.
Desarrollo de la comunidad
Es el conjunto de procesos económicos, políticos, culturales y sociales, que integran los esfuerzos de la población, sus organizaciones y las del Estado, para mejorar la calidad de vida de las comunidades.

5 REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

1. Alonso, V. Retórica, democracia y crisis. Un estudio de teoría política Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales. 2010. Bárcena. F. El oficio de la Ciudadanía. Introducción a la Educación Política. Barcelona: Paidós, 1997.

6 CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS**	**INSTRUCTOR**	**CENTRO AGROPECUARIO Y BIOCTENOLOGIA EL PORVENIR**	**19/07/2024**

7 **CONTROL DE CAMBIOS** (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Gestión de proyectos comunitarios
- Código del Programa de Formación: 42110127
- Nombre del Proyecto Formativo:
- Fase del Proyecto:
- Actividad de Proyecto Formativo:
- Competencia:

Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa.

- Resultados de Aprendizaje:

  1-Aplicar estrategias de participación comunitaria en la formulación, elaboración, ejecución, seguimiento y control de proyectos, de acuerdo a técnicas y normativas vigentes.

  2-Comprenderlas diferentes metodologías para la formulación y elaboración de proyectos según necesidades de la comunidad y el contexto social.

  3- Identificar las necesidades de la comunidad de acuerdo al contexto territorial cultural y creencias.

  4-Elaborar proyectos de inversión social de acuerdo de acuerdo con los modelos establecidos.

- Duración de la Guía de Aprendizaje: 48 Horas

2. PRESENTACIÓN

Estimado aprendiz

Esta guía ha sido diseñada para acompañarlo en el proceso formativo para desarrollar la competencia sobre; "**ORIENTAR ACCIONES DE PAZ DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y**

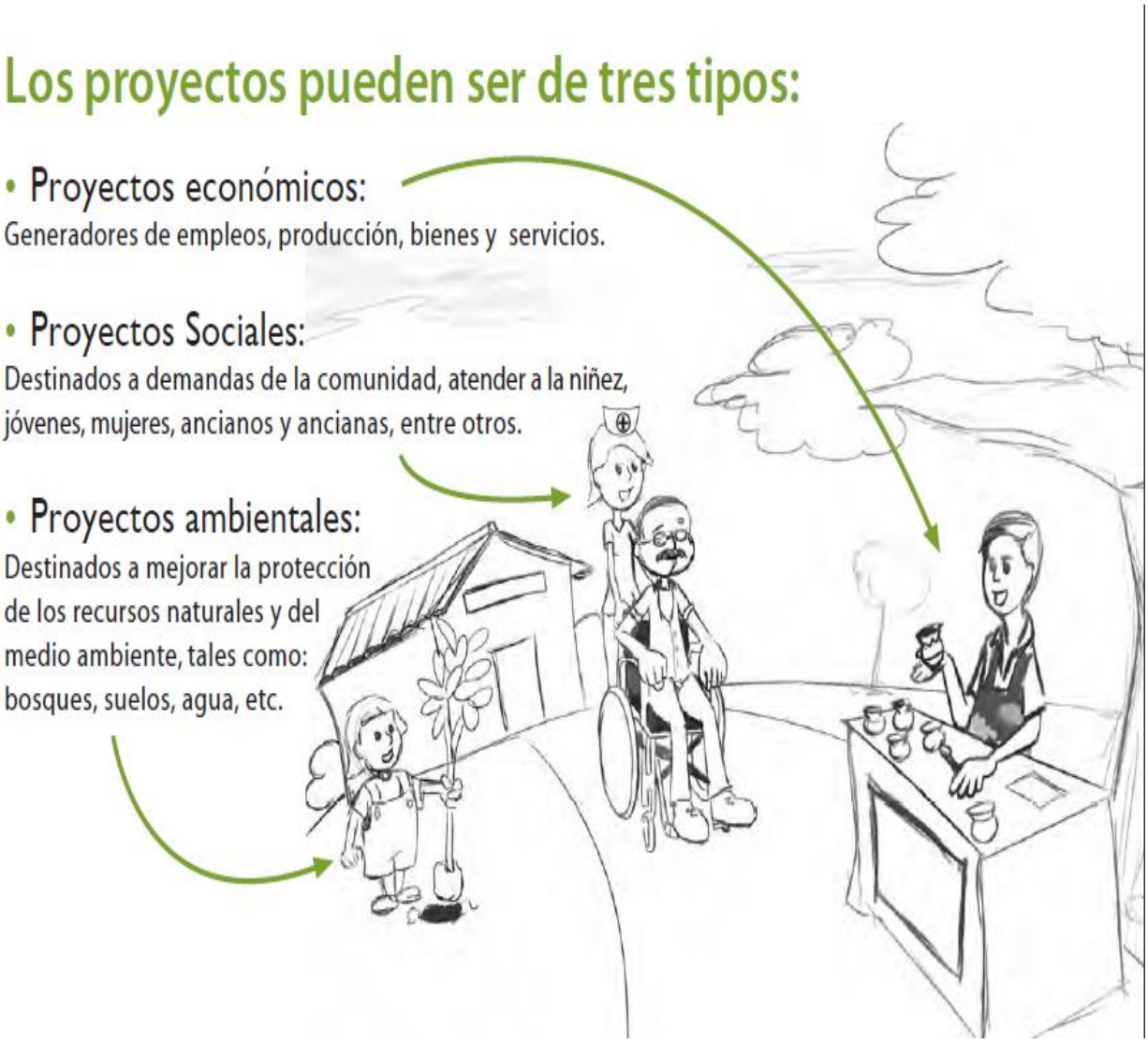
NORMATIVA". y de los elementos de la misma.

Esta formación se presenta como una ayuda educativa de aprendizaje, la cual facilita el proceso en la **GESTIÓN DE PROYECTOS COMUNITARIOS**, los proyectos comunitarios tienen su origen en la necesidad de ser soluciones a problemas puntuales de un grupo de personas o una población. Estas soluciones se deben articular con las políticas que el estado tienen para el desarrollo de las regiones y de los países. De aquí la importancia de la integración de la comunidad dentro de la localidad donde residen. Dicha integración lograra que la comunidad tenga acceso a recursos para llevar a cabo proyectos que beneficien a un grupo de personas o a toda una comunidad.



Un proyecto es… Una idea. El proyecto implica una serie de pasos dirigidos a definir una solución a un problema, o bien para aprovechar una oportunidad cuyos resultados pueden ser conocidos y valorados. Los proyectos comunitarios están orientados y elaborados por quienes forman parte de la localidad, pues son ellos quienes conocen la situación real de su zona.
En nuestra comunidad podemos obtener información de las personas, líderes, lideresas,

promotores, promotoras comunitarios, en las organizaciones gremiales, ONG y en las instituciones públicas del Estado, como son las escuelas, centros de salud, alcaldías, etc. Podremos saber cuántos somos en la comunidad, dónde estamos, cómo estamos, qué deseamos hacer.



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL APRENDIZ

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de actividades

- Encuentro Interactivo de manera presencial.

  - ✓ Presentación por parte del instructor de campesena
  - ✓ Presentación por parte de los aprendices.
  - ✓ Para dicha actividad todos los aprendices se ubican en mesa redonda, donde daremos inicio a la formación, a continuación cada uno se presenta con su nombre, a que se dedica y nos cuenta qué expectativas tiene sobre el curso.



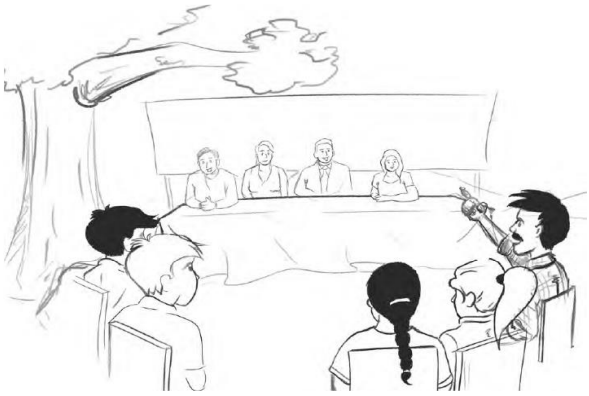
  - ✓ Socialización de las normas a tener en cuenta dentro de la formación, (reglamento del aprendiz).
  - ✓ Socialización de la guía de aprendizaje, explicación de cómo se desarrollaran las actividades expuestas en la guía, metodología de la formación y creación de un grupo de WhatsApp, para tenerlo como apoyo en la formación, a este grupo de WhatsApp se enviaran algunas actividades desarrolladas por el aprendiz y se tendrán como principal medio de comunicación interna del grupo.
  - ✓ Espacio para dudas e inquietudes y preguntas.
  - ✓ Para finalizar los aprendices hacen una reflexión sobre la **CLASIFICACIÓN** y sobre los **PASOS PARA LA FORMULACION DE PROYECTOS,** la cual se encuentra en el material de apoyo **APRENDAMOS HACER PROYECTOS COMUNITARIOS_Modulo 1**

3.1 Actividad de reflexión inicial.

1-Basado en sus conocimientos previos sobre los antecedentes de su comunidad, le invitamos a reflexionar teniendo en cuenta las siguientes preguntas:

PASO 1. “REFLEXION ANTES QUE LA ACCION”.

1. ¿Escribir en una hoja los principales acontecimientos del pasado que marcaron nuestra comunidad?
2. ¿Reflexione sobre la manera y forma en que se imaginan su comunidad en el futuro?
3. Mensione tres temas prioritarios para alcanzar lo que quereremos en nuestra comunidad en futuro.



Nota: “Una vez que hemos iniciado un encuentro es importante definir que el objetivo no es simplemente hacer un proyecto más, sino aprovechar las oportunidades o hacerle frente a un problema, para que pueda al mismo tiempo, ayudar al desarrollo de la comunidad”.

Las primeras 5 personas que levanten la mano presencial, por favor compartir sus respuestas en un tiempo no mayor a 5 minutos, según indicaciones del moderador y posteriormente compártalas en plenaria.

-Ambiente Requerido: Aula convencional con capacidad para 30 personas.
- Materiales: Papel y lápiz

-Duración de la actividad: 4 Horas

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

3.2. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

1- Apreciado aprendiz, analizar los conceptos y definiciones sobre:



Qué es un proyecto?
¿Qué es un perfil de proyecto?
¿Quiénes pueden dar información y donde la encontramos?
¿Cómo hacer el proyecto paso a paso?

Por tal razón, la invitación es a realizar una lectura sobre los temas mencionados anteriormente, que le permita identificar conceptos y asi aplicarlos a la Gestion de Proyectos Comunitarios. Para lo cual se debe apoyar con la información del material de apoyo. Esta actividad se debe socializar en plenaria.

2. Mencione 3 ejemplos sobre cada uno de los tipos de proyectos, esta actividad se realiza en grupo de 3 aprendices, para lo cual se debe apoyar en el materia de apoyo.

2.1 ¿Para usted porque es importante los proyectos comunitarios?

2.2 ¿Quiénes pueden dar información sobre las necesidades de la comunidad?

2.3 ¿Quiénes pueden presentar, formular, gestionar y ejecutar proyectos?

2.4¿ Ciclo de vida de un proyecto?.

3. Estimado aprendiz, conociendo los conceptos y definiciones anteriores, aplíquelos a su vida diaria para la preparación de una comida, donde se debe pasar por una series de paso, para dar respuesta a la pregunta principal. Esta actividad se debe realizar en grupos de 3 aprendices y socializar en plenaria su respuestas.

3.1 ¿Tenemos hambre?

3.2 ¿Qué deseamos comer hoy?

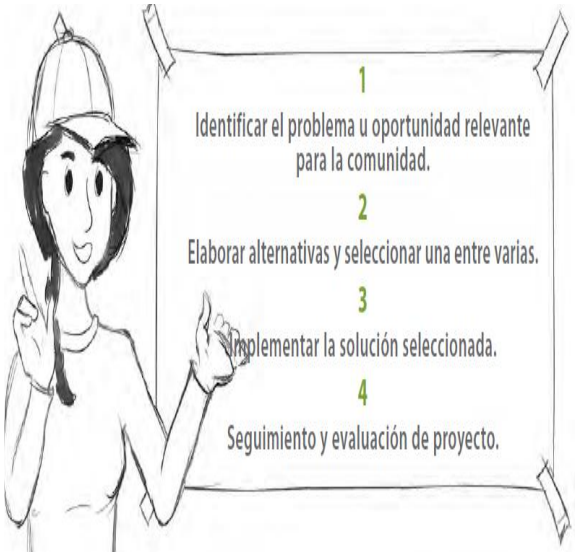
3.3¿Qué podemos comer? (según lo que tengamos en la cocina ese dia)

3..4. identificar el tema

3.5 después discutimos sobre el ¿Cómo? ¿cuando? ¿Dónde? ¿con quien? ¿Para quién hacer la comida? (definir alternativas).

3.6Luego defina cuando se cocinara y consumirá (implementación)

3.7Al final valoramos si todo salió bien, si la comida estaba buena, si era suficiente y si la gente quedo satisfecha (evaluación).



- *Teniendo en cuenta los siguientes conceptos.*

1- *Realice un ejercicio didáctico de sopas de letras sobre Proyectos Comunitarios y Formulación y Evaluación de Proyectos, en actividad se debe explicar a que hace referencia cada uno de estos términos antes mencionados y se debe socializar en plenaria de forma individual.*

La intención de esta actividad es conceptualizar las palabras que hacen referencia a una Idea de Negocio.

Sopa de letras de PROYECTO COMUNITARIO 2

T	L	P	R	O	B	L	E	M	A	S	E	M	I	L	C	R	A	C
O	I	D	A	T	A	A	U	N	M	S	R	A	A	N	A	C	A	N
I	M	P	O	R	T	A	N	C	I	A	C	N	I	T	R	U	E	I
A	P	A	L	O	C	L	R	E	P	L	A	T	D	R	A	O	C	I
F	I	N	A	L	I	D	A	D	L	E	N	E	E	E	C	E	N	I
T	E	S	E	E	T	M	T	E	A	N	C	N	S	A	T	D	E	N
O	Z	D	J	I	A	O	T	N	N	E	H	I	T	I	E	U	L	V
E	A	T	B	S	L	O	E	A	T	C	A	M	R	M	R	C	R	E
S	D	D	P	C	A	S	P	R	A	E	S	I	U	E	I	A	R	S
E	E	B	R	O	D	E	R	E	D	S	D	E	C	D	S	T	Z	T
O	C	T	O	L	E	E	O	A	E	I	E	N	T	R	T	I	A	I
M	A	A	D	O	A	S	Y	S	A	D	P	T	U	C	I	V	R	G
G	L	E	U	N	R	E	E	V	R	A	O	O	R	N	C	O	B	A
T	L	C	C	I	B	O	C	E	B	D	R	D	A	O	A	O	N	C
R	E	S	T	A	O	L	T	R	O	E	T	E	L	E	S	I	E	I
Z	P	M	I	A	L	O	O	D	L	S	I	R	E	E	H	D	A	O
U	C	S	V	C	E	I	D	E	E	M	V	I	S	E	A	S	C	N
A	I	C	O	E	S	I	E	S	S	A	A	O	P	U	E	B	L	O
C	U	M	U	N	I	T	A	R	I	O	S	S	D	B	S	E	O	I

Palabras a encontrar:

PROYECTO	FINALIDAD	PROBLEMAS
CUMUNITARIO	IMPORTANCIA	AREASVERDES
PRODUCTIVO	ESTRUCTURALES	LIMPIEZADECALLE
EDUCATIVO	COLONIA	TALADEARBOLES
INVESTIGACION	PUEBLO	PLANTADEARBOLES
CARACTERISTICAS	NECESIDADES	MANTENIMIENTODERIOS
CANCHASDEPORTIVAS		

Sopa de letras de FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS

A	U	F	I	S	U	O	N	C	M	R	N	E
E	M	L	O	A	S	U	C	L	A	R	O	T
T	P	B	A	R	F	A	G	E	A	Y	O	U
R	E	N	I	A	E	I	E	I	O	T	S	R
A	R	V	A	E	G	S	G	A	N	N	A	I
N	S	L	A	R	N	R	T	E	I	A	L	S
S	O	R	E	S	E	T	I	A	L	E	U	T
P	N	S	L	N	A	M	A	C	L	D	D	I
O	A	S	E	S	A	T	S	L	O	E	Q	C
R	L	V	E	E	V	R	A	O	E	L	S	O
T	E	S	N	O	E	L	P	S	T	S	A	S
E	S	A	A	L	U	C	T	U	A	A	I	S
M	S	V	I	V	I	E	N	D	A	S	A	R

Palabras a encontrar:

AGRICOLAS	AMBIENTALES	VIVIENDA
FORESTALES	ENERGIA	SANEAMIENTO
TURISTICOS	TRANSPORTE	PERSONALES
SALUD		

1. Teniendo en cuenta la temática anterior y el material de apoyo el aprendiz deberá dar respuesta a las siguientes actividades.

PASO 2.

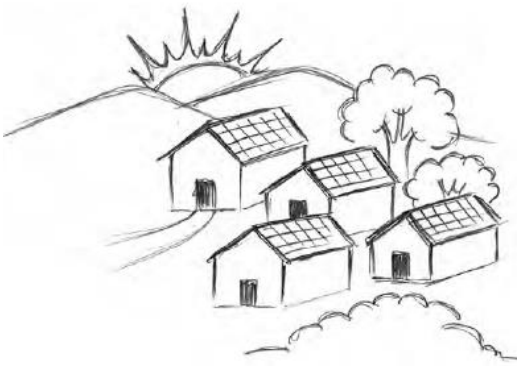
FORMULEMOS EL DIAGNOSTICO O ANTECEDENTES

Es la explicación del problema que deseamos resolver o la oportunidad que deseamos aprovechar.

1. Cual es la necesidad de nuestra comunidad.
2. Cual es el principal problema que nos afecta
3. Cual es la oportunidad que deseamos aprovechar.
4. Cual podría ser la mejor acción para nuestra comunidad

A. Describir el contexto de la comunidad.

Preguntas importantes para definir el contexto de un proyecto.



a. Aspectos geográficos: Ubicación – clima – suelo de la comunidad – etc.

b. Aspectos sociales: ¿Cuánta población hay? ¿Cuántas familias hay? ¿Cuántos niños? ¿Cuántas niñas? ¿jóvenes? ¿adultos? ¿mujeres? ¿Cuál es el estado de escolaridad y salud?

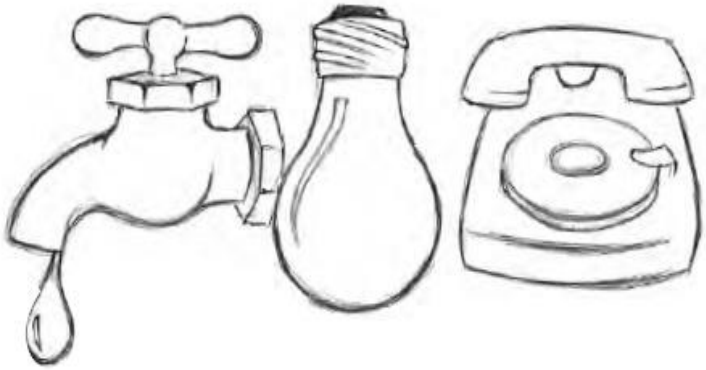
c. Infraestructura de la comunidad: ¿Qué servicios (aguas – luz - teléfono – caminos) hay en la comunidad? ¿Quiénes tienen acceso a estos servicios?

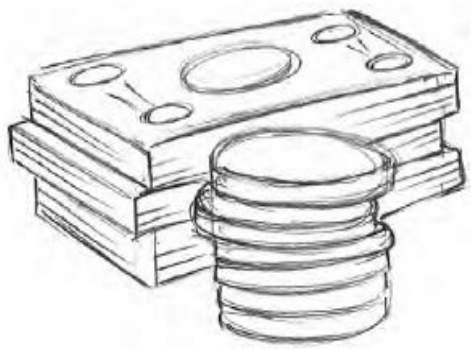


d. Aspectos económicos: ¿Cuáles son las principales actividades económicas (ganadería – agricultura – piscicultura y otras) ¿Cuántas personas ocupados y desocupados hay? ¿Cuáles son las fuentes de trabajo en la zona?

e. Aspectos institucionales: ¿Qué instituciones están presentes en la comunidad (alcaldías – ministerios – policía – etc).

- Ambientes requeridos: aula convencional para 50 personas
- Materiales: marcadores, borrador, tablero y otros.
- Tiempo estimado para el desarrollo de la actividad 8 horas





B. Seleccione el problema principal.
¿Cuál es el problema que genera

2.4 Actividades de apropiación.

Descripción de las actividades

3.3 actividades de apropiación del conocimiento (conceptualización y teorización)

3.3.1 Desarrollar la actividad para promover habilidades sociales y ocupacionales del individuo, después de haber recibido del instructor de campesena la correspondiente presentación del tema, de haber visto los alcances, y de haber conocido los campos de aplicación de esos conceptos, desarrollar las siguientes actividades:

1- Desarrollar una idea de negocios.
2- Conocer la problemática de la comunidad.
3- Identificar la competencia si la hay.

Ambiente: aula con capacidad para 20 aprendices.
Materiales: tablero, marcadores, borrador y otros
Tiempo estimado para el desarrollo dela actividad 8 horas.
Evidencias: listados de asistencia.

3.3. Actividades de transferencia del conocimiento.

Teniendo en cuenta los temas tratados de las sesiones anteriores, haga una socialización en plenaria en grupo de 3 aprendices en 10 minutos, donde se evidencie la importancia de los proyectos comunitarios.

3.4 El aprendiz deberá estudiar el documento de apoyo a la formación sobre la **CAPACITACION SOBRE LA ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACION COMUNITARIA,** el cual fue compartido a través del grupo de WhatsApp y en físico como material de apoyo, luego debe preparar

- Ambiente Requerido: aula con capacidad para 20 aprendices.
- Materiales: tablero, marcadores, papel y otros,
- **Tiempo estimado para la actividad 16 horas**

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular

3.5 Actividad valorativa.

Descripción: para el desarrollo de esta actividad debemos responder la siguiente pregunta, porque son importantes los proyectos comunitarios?

Ambiente requerido aula con capacidad para 20 aprendices

Materiales: tablero, marcadores, papel, lápiz yotros.

Tiempo estimado para la formación 8 horas

3 PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución	Desarrollar habilidades y destrezas en la presentación de un plan de negocios. Establecer un plan de negocios acorde con las necesidades de la comunidad	Realizar las actividades de resultado de aprendizaje de la competencia del programa de formación. Desarrollar una idea de negocios Conocer los costos de producción Identificar a sus competidores	**Evidencias de Conocimiento :** Mecanismo de sensibilización y de divulgación en las comunidades. - componentes del proyecto: marco de referencia, diagnostico, matriz de priorización de problemas, líneas de acción estratégicas, mecanismos de evaluación. - medios de gestión de la información en actividades de participación comunitaria. - estrategias de participación comunitaria: análisis situacional, priorización de acciones, árbol de problemas, cartografía social y mecanismos de negociación. - herramientas de apoyo: matriz mecanismos de negociación. - herramientas de apoyo: matriz dofa, marco lógico, plan operativo, sistema de evaluación y seguimiento. - el proyecto en el contexto institucional de la organización y de la gestión	Aplica Diferentes Técnicas De Diagnóstico Para La Elaboración De Proyectos Comunitarios Locales Según La Normatividad Establecida. - Interpreta Los Resultados Para La Preparación Del Diagnóstico Según Metodología De Trabajo. - Reivindica La Participación Comunitaria Y Crea Espacios De Interlocución Entre El Ciudadano Y La Administración Según Metodología Y Normas Vigentes. - Aplica Técnicas Para La Intervención De La Comunidad En La Presentación De Las Necesidades Locales, Según Metodología Y Técnicas De Comunicación. - Aplica Las Metodologías De Proyectos De Inversión En La Elaboración De Proyectos Comunitarios De	Talleres Socialización en grupo Evaluación individual Sopas de letras

			comunitaria. - participación comunitaria asociada: soporte legal. - organismos comunal **Evidencias de Desempeño** Elaborar un diagnóstico económico, social, ambiental y cultural del municipio. - utilizar estrategias para la participación comunitaria. - identificar medios de producción y ventajas comparativas del municipio **Evidencias de Producto:** Elabora el proyecto comunitario teniendo en cuenta las fases del proyecto y metodología establecidas	Acuerdo Al Sector Y Necesidades Identificadas En El Diagnostico. - Clasifica Las Necesidades De La Localidad Para La Estructuración De Soluciones Integrales, Según Técnicas Y Normatividad Vigente. - Elabora El Proyecto Comunitario Teniendo En Cuenta Las Fases Del Proyecto Y Metodología Establecidas. - Valora El Impacto De Los Proyectos De Acuerdo Con Términos Humanos, Económicos Y Medio Ambientales Para El Desarrollo De La Localidad. - Define Recursos En La Elaboración Del Proyecto Comunitario Para Su Desarrollo.	

4 GLOSARIO DE TERMINOS.

Juntas de acción comunal
Las JAC o Juntas de Acción Comunal son organizaciones civiles de carácter Comunitario y naturaleza solidaria, a su vez son las encargadas de representar a las comunidades

Gestión Comunitaria
Capacidad que tienen todos los integrantes de una sociedad, con un entorno común.

Dignatario
Es aquel que está investido de una dignidad', de un cargo honorífico y de autoridad, mientras que mandatario alude a la persona que ocupa un 'cargo muy relevante en la gobernación y representación del Estado', de acuerdo con el Diccionario

académico.15 sep. 2013.

Autogestión

Supone a una serie de metodologías, estrategias, entre otras cuestiones, que se ponen en práctica y que permiten que los individuos u organizaciones puedan direccionar y tomar decisiones en sus actividades para así cumplir los objetivos que se hayan propuesto. Principalmente esta propuesta tiene como misión que sean las propias personas quienes puedan cumplir sus objetivos gracias a sus propios esfuerzos y decisiones. Tomado de http://definicion.de/autogestion/#ixzz4Ivi9pIz6

Comunismo

Es un movimiento político que promueve la formación de una sociedad sin clases sociales, donde los medios de producción sean de propiedad común. Esto implica que la propiedad privada de dichos medios no existiría, lo que llevaría el poder a la clase trabajadora (Pérez y Gardey, 2009).

Socialista

Sistema de organización económico y social que propone la igualdad de clases, la intervención del estado y la abolición de la propiedad privada.

Carta Magna

Es el título que se le da al documento que representa todos los derechos y deberes que una sociedad constituida como nación debe gozar y cumplir respectivamente.

Impugnación

Consiste, básicamente, en refutar alguna idea o creencia, partiendo de un argumento que explique el porqué del error en la base fundamental de aquella afirmación

Inspección

El objetivo de una inspección es hallar características físicas significativas para determinar cuáles son normales y distinguirlas de aquellas características anormales.

Cuantitativos

La investigación o metodología cuantitativa es el procedimiento de decisión que pretende señalar, entre ciertas alternativas, usando magnitudes numéricas que pueden ser tratadas mediante herramientas del campo de la estadística.

Ciclo Cibernético de Transformación

Es el flujograma ejecutado por cualquier sistema desde la entrada hasta la salida con un feedback que genera un retorno a las entradas en el que se pueden corregir las deficiencias y fortalecer los puntos que han funcionado de manera acertada.

Formulación de proyectos

Es un instrumento en el cuál se plantea la solución a un problema o la satisfacción de una necesidad sentida por la colectividad; es decir, es un plan de acción detallado que resuelve un problema, una necesidad colectiva, situacional, corresponsable y cogestionaría de la comunidad (Franco, 2010).

Acción comunal

Es una expresión social organizada, autónoma y solidaria de la sociedad civil, cuyo propósito es promover un desarrollo integral, sostenible y sustentable, construido a partir del ejercicio de la democracia.

Asamblea general

Es la máxima autoridad del organismo de Acción Comunal respectivo. Está integrada por todos los afiliados o delegados, cada uno de los cuales actúa con voz y voto.

Asociación de juntas de acción comunal
Tienen la misma naturaleza jurídica que las Juntas de Acción Comunal y se constituye con los organismos de primer grado fundadores y los que posteriormente se **afilien.**
Calidad de dignatario
Se adquiere la calidad de dignatario de un organismo de Acción Comunal, los que hayan sido elegidos para el desempeño de cargos en los órganos de dirección, administración, vigilancia, conciliación y representación.
Comisiones de trabajo
Son los órganos encargados de ejecutar los planes, programas y proyectos que defina la comunidad. El número, nombre y funciones de las comisiones deben ser determinados por la asamblea general.
Convocatoria
Es el llamado que se hace a los integrantes de la asamblea por los procedimientos estatutarios, para comunicar sitio, fecha y hora de la reunión o de las votaciones y demás aspectos establecidos para tal efecto.
Desarrollo de la comunidad
Es el conjunto de procesos económicos, políticos, culturales y sociales, que integran los esfuerzos de la población, sus organizaciones y las del Estado, para mejorar la calidad de vida de las comunidades.

5 REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

1. Alonso, V. Retórica, democracia y crisis. Un estudio de teoría política Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales. 2010. Bárcena. F. El oficio de la Ciudadanía. Introducción a la Educación Política. Barcelona: Paidós, 1997.

6 CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS**	**INSTRUCTOR**	**CENTRO AGROPECUARIO Y BIOCTENOLOGIA EL PORVENIR**	**19/07/2024**

7 **CONTROL DE CAMBIOS** (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Gestión de proyectos comunitarios
- Código del Programa de Formación: 42110127
- Nombre del Proyecto Formativo:
- Fase del Proyecto:
- Actividad de Proyecto Formativo:
- Competencia:

Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa.

- Resultados de Aprendizaje:

  1-Aplicar estrategias de participación comunitaria en la formulación, elaboración, ejecución, seguimiento y control de proyectos, de acuerdo a técnicas y normativas vigentes.

  2-Comprenderlas diferentes metodologías para la formulación y elaboración de proyectos según necesidades de la comunidad y el contexto social.

  3- Identificar las necesidades de la comunidad de acuerdo al contexto territorial cultural y creencias.

  4-Elaborar proyectos de inversión social de acuerdo de acuerdo con los modelos establecidos.

- Duración de la Guía de Aprendizaje: 48 Horas

2. PRESENTACIÓN

Estimado aprendiz

Esta guía ha sido diseñada para acompañarlo en el proceso formativo para desarrollar la competencia sobre; "**ORIENTAR ACCIONES DE PAZ DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y**

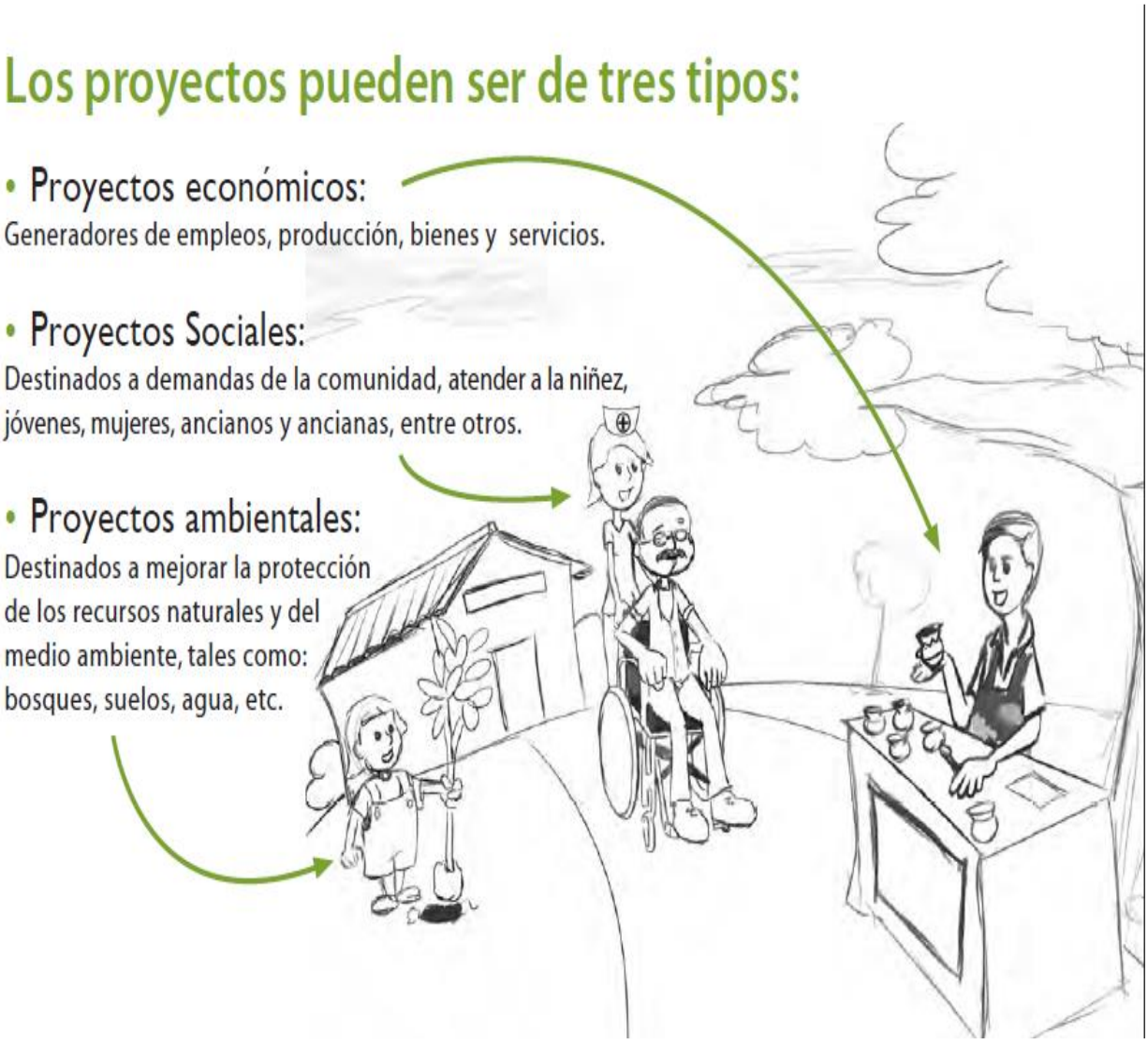
NORMATIVA". y de los elementos de la misma.

Esta formación se presenta como una ayuda educativa de aprendizaje, la cual facilita el proceso en la **GESTIÓN DE PROYECTOS COMUNITARIOS**, los proyectos comunitarios tienen su origen en la necesidad de ser soluciones a problemas puntuales de un grupo de personas o una población. Estas soluciones se deben articular con las políticas que el estado tienen para el desarrollo de las regiones y de los países. De aquí la importancia de la integración de la comunidad dentro de la localidad donde residen. Dicha integración lograra que la comunidad tenga acceso a recursos para llevar a cabo proyectos que beneficien a un grupo de personas o a toda una comunidad.



Un proyecto es… Una idea. El proyecto implica una serie de pasos dirigidos a definir una solución a un problema, o bien para aprovechar una oportunidad cuyos resultados pueden ser conocidos y valorados. Los proyectos comunitarios están orientados y elaborados por quienes forman parte de la localidad, pues son ellos quienes conocen la situación real de su zona.
En nuestra comunidad podemos obtener información de las personas, líderes, lideresas,

promotores, promotoras comunitarios, en las organizaciones gremiales, ONG y en las instituciones públicas del Estado, como son las escuelas, centros de salud, alcaldías, etc. Podremos saber cuántos somos en la comunidad, dónde estamos, cómo estamos, qué deseamos hacer.



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL APRENDIZ

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de actividades

- Encuentro Interactivo de manera presencial.

  - ✓ Presentación por parte del instructor de campesena
  - ✓ Presentación por parte de los aprendices.
  - ✓ Para dicha actividad todos los aprendices se ubican en mesa redonda, donde daremos inicio a la formación, a continuación cada uno se presenta con su nombre, a que se dedica y nos cuenta qué expectativas tiene sobre el curso.



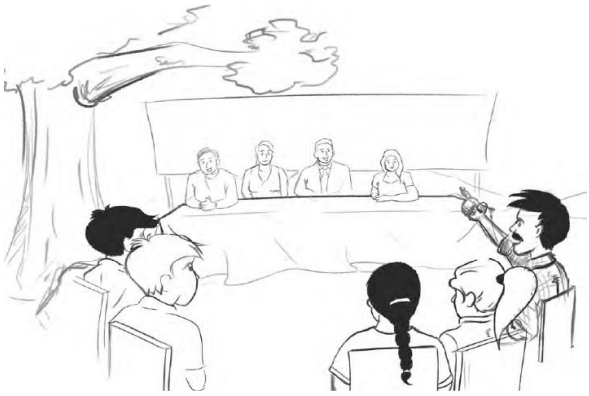
  - ✓ Socialización de las normas a tener en cuenta dentro de la formación, (reglamento del aprendiz).
  - ✓ Socialización de la guía de aprendizaje, explicación de cómo se desarrollaran las actividades expuestas en la guía, metodología de la formación y creación de un grupo de WhatsApp, para tenerlo como apoyo en la formación, a este grupo de WhatsApp se enviaran algunas actividades desarrolladas por el aprendiz y se tendrán como principal medio de comunicación interna del grupo.
  - ✓ Espacio para dudas e inquietudes y preguntas.
  - ✓ Para finalizar los aprendices hacen una reflexión sobre la **CLASIFICACIÓN** y sobre los **PASOS PARA LA FORMULACION DE PROYECTOS,** la cual se encuentra en el material de apoyo **APRENDAMOS HACER PROYECTOS COMUNITARIOS_Modulo 1**

3.1 Actividad de reflexión inicial.

1-Basado en sus conocimientos previos sobre los antecedentes de su comunidad, le invitamos a reflexionar teniendo en cuenta las siguientes preguntas:

PASO 1. “REFLEXION ANTES QUE LA ACCION”.

1. ¿Escribir en una hoja los principales acontecimientos del pasado que marcaron nuestra comunidad?
2. ¿Reflexione sobre la manera y forma en que se imaginan su comunidad en el futuro?
3. Mensione tres temas prioritarios para alcanzar lo que quereremos en nuestra comunidad en futuro.



Nota: “Una vez que hemos iniciado un encuentro es importante definir que el objetivo no es simplemente hacer un proyecto más, sino aprovechar las oportunidades o hacerle frente a un problema, para que pueda al mismo tiempo, ayudar al desarrollo de la comunidad”.

Las primeras 5 personas que levanten la mano presencial, por favor compartir sus respuestas en un tiempo no mayor a 5 minutos, según indicaciones del moderador y posteriormente compártalas en plenaria.

-Ambiente Requerido: Aula convencional con capacidad para 30 personas.
- Materiales: Papel y lápiz

-Duración de la actividad: 4 Horas

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

3.2. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

1- Apreciado aprendiz, analizar los conceptos y definiciones sobre:



Qué es un proyecto?
¿Qué es un perfil de proyecto?
¿Quiénes pueden dar información y donde la encontramos?
¿Cómo hacer el proyecto paso a paso?

Por tal razón, la invitación es a realizar una lectura sobre los temas mencionados anteriormente, que le permita identificar conceptos y asi aplicarlos a la Gestion de Proyectos Comunitarios. Para lo cual se debe apoyar con la información del material de apoyo. Esta actividad se debe socializar en plenaria.

2. Mencione 3 ejemplos sobre cada uno de los tipos de proyectos, esta actividad se realiza en grupo de 3 aprendices, para lo cual se debe apoyar en el materia de apoyo.

2.1 ¿Para usted porque es importante los proyectos comunitarios?

2.2 ¿Quiénes pueden dar información sobre las necesidades de la comunidad?

2.3 ¿Quiénes pueden presentar, formular, gestionar y ejecutar proyectos?

2.4¿ Ciclo de vida de un proyecto?.

3. Estimado aprendiz, conociendo los conceptos y definiciones anteriores, aplíquelos a su vida diaria para la preparación de una comida, donde se debe pasar por una series de paso, para dar respuesta a la pregunta principal. Esta actividad se debe realizar en grupos de 3 aprendices y socializar en plenaria su respuestas.

3.1 ¿Tenemos hambre?

3.2 ¿Qué deseamos comer hoy?

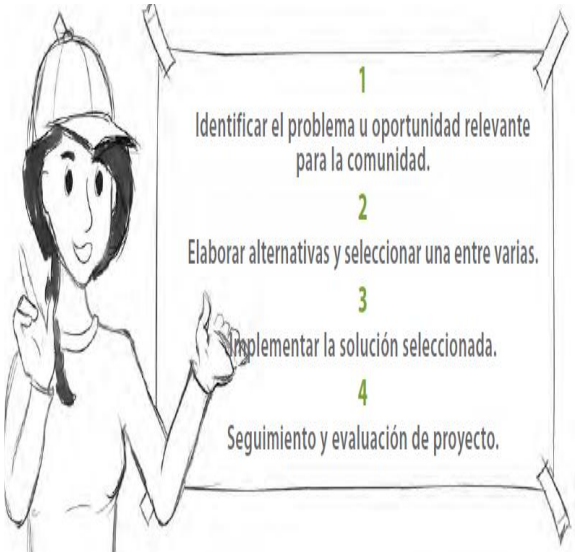
3.3¿Qué podemos comer? (según lo que tengamos en la cocina ese dia)

3..4. identificar el tema

3.5 después discutimos sobre el ¿Cómo? ¿cuando? ¿Dónde? ¿con quien? ¿Para quién hacer la comida? (definir alternativas).

3.6Luego defina cuando se cocinara y consumirá (implementación)

3.7Al final valoramos si todo salió bien, si la comida estaba buena, si era suficiente y si la gente quedo satisfecha (evaluación).



- *Teniendo en cuenta los siguientes conceptos.*

1- *Realice un ejercicio didáctico de sopas de letras sobre Proyectos Comunitarios y Formulación y Evaluación de Proyectos, en actividad se debe explicar a que hace referencia cada uno de estos términos antes mencionados y se debe socializar en plenaria de forma individual.*

La intención de esta actividad es conceptualizar las palabras que hacen referencia a una Idea de Negocio.

Sopa de letras de PROYECTO COMUNITARIO 2

T	L	P	R	O	B	L	E	M	A	S	E	M	I	L	C	R	A	C
O	I	D	A	T	A	A	U	N	M	S	R	A	A	N	A	C	A	N
I	M	P	O	R	T	A	N	C	I	A	C	N	I	T	R	U	E	I
A	P	A	L	O	C	L	R	E	P	L	A	T	D	R	A	O	C	I
F	I	N	A	L	I	D	A	D	L	E	N	E	E	E	C	E	N	I
T	E	S	E	E	T	M	T	E	A	N	C	N	S	A	T	D	E	N
O	Z	D	J	I	A	O	T	N	N	E	H	I	T	I	E	U	L	V
E	A	T	B	S	L	O	E	A	T	C	A	M	R	M	R	C	R	E
S	D	D	P	C	A	S	P	R	A	E	S	I	U	E	I	A	R	S
E	E	B	R	O	D	E	R	E	D	S	D	E	C	D	S	T	Z	T
O	C	T	O	L	E	E	O	A	E	I	E	N	T	R	T	I	A	I
M	A	A	D	O	A	S	Y	S	A	D	P	T	U	C	I	V	R	G
G	L	E	U	N	R	E	E	V	R	A	O	O	R	N	C	O	B	A
T	L	C	C	I	B	O	C	E	B	D	R	D	A	O	A	O	N	C
R	E	S	T	A	O	L	T	R	O	E	T	E	L	E	S	I	E	I
Z	P	M	I	A	L	O	O	D	L	S	I	R	E	E	H	D	A	O
U	C	S	V	C	E	I	D	E	E	M	V	I	S	E	A	S	C	N
A	I	C	O	E	S	I	E	S	S	A	A	O	P	U	E	B	L	O
C	U	M	U	N	I	T	A	R	I	O	S	S	D	B	S	E	O	I

Palabras a encontrar:

PROYECTO	FINALIDAD	PROBLEMAS
CUMUNITARIO	IMPORTANCIA	AREASVERDES
PRODUCTIVO	ESTRUCTURALES	LIMPIEZADECALLE
EDUCATIVO	COLONIA	TALADEARBOLES
INVESTIGACION	PUEBLO	PLANTADEARBOLES
CARACTERISTICAS	NECESIDADES	MANTENIMIENTODERIOS
CANCHASDEPORTIVAS		

Sopa de letras de FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS

A	U	F	I	S	U	O	N	C	M	R	N	E
E	M	L	O	A	S	U	C	L	A	R	O	T
T	P	B	A	R	F	A	G	E	A	Y	O	U
R	E	N	I	A	E	I	E	I	O	T	S	R
A	R	V	A	E	G	S	G	A	N	N	A	I
N	S	L	A	R	N	R	T	E	I	A	L	S
S	O	R	E	S	E	T	I	A	L	E	U	T
P	N	S	L	N	A	M	A	C	L	D	D	I
O	A	S	E	S	A	T	S	L	O	E	Q	C
R	L	V	E	E	V	R	A	O	E	L	S	O
T	E	S	N	O	E	L	P	S	T	S	A	S
E	S	A	A	L	U	C	T	U	A	A	I	S
M	S	V	I	V	I	E	N	D	A	S	A	R

Palabras a encontrar:

AGRICOLAS	AMBIENTALES	VIVIENDA
FORESTALES	ENERGIA	SANEAMIENTO
TURISTICOS	TRANSPORTE	PERSONALES
SALUD		

1. Teniendo en cuenta la temática anterior y el material de apoyo el aprendiz deberá dar respuesta a las siguientes actividades.

PASO 2.

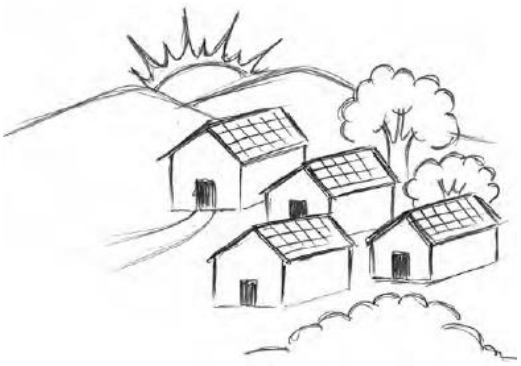
FORMULEMOS EL DIAGNOSTICO O ANTECEDENTES

Es la explicación del problema que deseamos resolver o la oportunidad que deseamos aprovechar.

1. Cual es la necesidad de nuestra comunidad.
2. Cual es el principal problema que nos afecta
3. Cual es la oportunidad que deseamos aprovechar.
4. Cual podría ser la mejor acción para nuestra comunidad

A. Describir el contexto de la comunidad.

Preguntas importantes para definir el contexto de un proyecto.



a. Aspectos geográficos: Ubicación – clima – suelo de la comunidad – etc.

b. Aspectos sociales: ¿Cuánta población hay? ¿Cuántas familias hay? ¿Cuántos niños? ¿Cuántas niñas? ¿jóvenes? ¿adultos? ¿mujeres? ¿Cuál es el estado de escolaridad y salud?

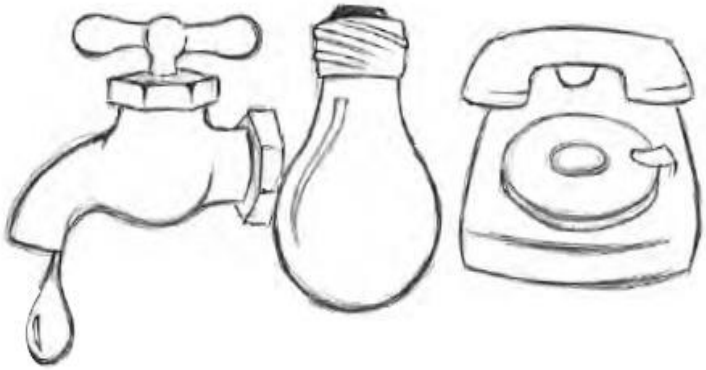
c. Infraestructura de la comunidad: ¿Qué servicios (aguas – luz - teléfono – caminos) hay en la comunidad? ¿Quiénes tienen acceso a estos servicios?

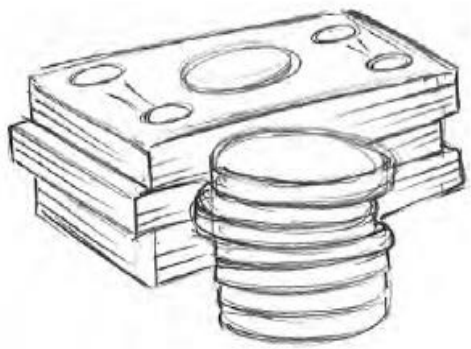


d. Aspectos económicos: ¿Cuáles son las principales actividades económicas (ganadería – agricultura – piscicultura y otras) ¿Cuántas personas ocupados y desocupados hay? ¿Cuáles son las fuentes de trabajo en la zona?

e. Aspectos institucionales: ¿Qué instituciones están presentes en la comunidad (alcaldías – ministerios – policía – etc).

- Ambientes requeridos: aula convencional para 50 personas
- Materiales: marcadores, borrador, tablero y otros.
- Tiempo estimado para el desarrollo de la actividad 8 horas





B. Seleccione el problema principal.
¿Cuál es el problema que genera

2.4 Actividades de apropiación.

Descripción de las actividades

3.3 actividades de apropiación del conocimiento (conceptualización y teorización)

3.3.1 Desarrollar la actividad para promover habilidades sociales y ocupacionales del individuo, después de haber recibido del instructor de campesena la correspondiente presentación del tema, de haber visto los alcances, y de haber conocido los campos de aplicación de esos conceptos, desarrollar las siguientes actividades:

1- Desarrollar una idea de negocios.
2- Conocer la problemática de la comunidad.
3- Identificar la competencia si la hay.

Ambiente: aula con capacidad para 20 aprendices.
Materiales: tablero, marcadores, borrador y otros
Tiempo estimado para el desarrollo dela actividad 8 horas.
Evidencias: listados de asistencia.

3.3. Actividades de transferencia del conocimiento.

Teniendo en cuenta los temas tratados de las sesiones anteriores, haga una socialización en plenaria en grupo de 3 aprendices en 10 minutos, donde se evidencie la importancia de los proyectos comunitarios.

3.4 El aprendiz deberá estudiar el documento de apoyo a la formación sobre la **CAPACITACION SOBRE LA ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACION COMUNITARIA,** el cual fue compartido a través del grupo de WhatsApp y en físico como material de apoyo, luego debe preparar

- Ambiente Requerido: aula con capacidad para 20 aprendices.
- Materiales: tablero, marcadores, papel y otros,
- **Tiempo estimado para la actividad 16 horas**

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular

3.5 Actividad valorativa.

Descripción: para el desarrollo de esta actividad debemos responder la siguiente pregunta, porque son importantes los proyectos comunitarios?

Ambiente requerido aula con capacidad para 20 aprendices

Materiales: tablero, marcadores, papel, lápiz yotros.

Tiempo estimado para la formación 8 horas

3 PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución	Desarrollar habilidades y destrezas en la presentación de un plan de negocios. Establecer un plan de negocios acorde con las necesidades de la comunidad	Realizar las actividades de resultado de aprendizaje de la competencia del programa de formación. Desarrollar una idea de negocios Conocer los costos de producción Identificar a sus competidores	**Evidencias de Conocimiento :** Mecanismo de sensibilización y de divulgación en las comunidades. - componentes del proyecto: marco de referencia, diagnostico, matriz de priorización de problemas, líneas de acción estratégicas, mecanismos de evaluación. - medios de gestión de la información en actividades de participación comunitaria. - estrategias de participación comunitaria: análisis situacional, priorización de acciones, árbol de problemas, cartografía social y mecanismos de negociación. - herramientas de apoyo: matriz mecanismos de negociación. - herramientas de apoyo: matriz dofa, marco lógico, plan operativo, sistema de evaluación y seguimiento. - el proyecto en el contexto institucional de la organización y de la gestión	Aplica Diferentes Técnicas De Diagnóstico Para La Elaboración De Proyectos Comunitarios Locales Según La Normatividad Establecida. - Interpreta Los Resultados Para La Preparación Del Diagnóstico Según Metodología De Trabajo. - Reivindica La Participación Comunitaria Y Crea Espacios De Interlocución Entre El Ciudadano Y La Administración Según Metodología Y Normas Vigentes. - Aplica Técnicas Para La Intervención De La Comunidad En La Presentación De Las Necesidades Locales, Según Metodología Y Técnicas De Comunicación. - Aplica Las Metodologías De Proyectos De Inversión En La Elaboración De Proyectos Comunitarios De	Talleres Socialización en grupo Evaluación individual Sopas de letras

			comunitaria. - participación comunitaria asociada: soporte legal. - organismos comunal **Evidencias de Desempeño** Elaborar un diagnóstico económico, social, ambiental y cultural del municipio. - utilizar estrategias para la participación comunitaria. - identificar medios de producción y ventajas comparativas del municipio **Evidencias de Producto:** Elabora el proyecto comunitario teniendo en cuenta las fases del proyecto y metodología establecidas	Acuerdo Al Sector Y Necesidades Identificadas En El Diagnostico. - Clasifica Las Necesidades De La Localidad Para La Estructuración De Soluciones Integrales, Según Técnicas Y Normatividad Vigente. - Elabora El Proyecto Comunitario Teniendo En Cuenta Las Fases Del Proyecto Y Metodología Establecidas. - Valora El Impacto De Los Proyectos De Acuerdo Con Términos Humanos, Económicos Y Medio Ambientales Para El Desarrollo De La Localidad. - Define Recursos En La Elaboración Del Proyecto Comunitario Para Su Desarrollo.	

4 GLOSARIO DE TERMINOS.

Juntas de acción comunal
Las JAC o Juntas de Acción Comunal son organizaciones civiles de carácter Comunitario y naturaleza solidaria, a su vez son las encargadas de representar a las comunidades

Gestión Comunitaria
Capacidad que tienen todos los integrantes de una sociedad, con un entorno común.

Dignatario
Es aquel que está investido de una dignidad', de un cargo honorífico y de autoridad, mientras que mandatario alude a la persona que ocupa un 'cargo muy relevante en la gobernación y representación del Estado', de acuerdo con el Diccionario

académico.15 sep. 2013.

Autogestión

Supone a una serie de metodologías, estrategias, entre otras cuestiones, que se ponen en práctica y que permiten que los individuos u organizaciones puedan direccionar y tomar decisiones en sus actividades para así cumplir los objetivos que se hayan propuesto. Principalmente esta propuesta tiene como misión que sean las propias personas quienes puedan cumplir sus objetivos gracias a sus propios esfuerzos y decisiones. Tomado de http://definicion.de/autogestion/#ixzz4Ivi9pIz6

Comunismo

Es un movimiento político que promueve la formación de una sociedad sin clases sociales, donde los medios de producción sean de propiedad común. Esto implica que la propiedad privada de dichos medios no existiría, lo que llevaría el poder a la clase trabajadora (Pérez y Gardey, 2009).

Socialista

Sistema de organización económico y social que propone la igualdad de clases, la intervención del estado y la abolición de la propiedad privada.

Carta Magna

Es el título que se le da al documento que representa todos los derechos y deberes que una sociedad constituida como nación debe gozar y cumplir respectivamente.

Impugnación

Consiste, básicamente, en refutar alguna idea o creencia, partiendo de un argumento que explique el porqué del error en la base fundamental de aquella afirmación

Inspección

El objetivo de una inspección es hallar características físicas significativas para determinar cuáles son normales y distinguirlas de aquellas características anormales.

Cuantitativos

La investigación o metodología cuantitativa es el procedimiento de decisión que pretende señalar, entre ciertas alternativas, usando magnitudes numéricas que pueden ser tratadas mediante herramientas del campo de la estadística.

Ciclo Cibernético de Transformación

Es el flujograma ejecutado por cualquier sistema desde la entrada hasta la salida con un feedback que genera un retorno a las entradas en el que se pueden corregir las deficiencias y fortalecer los puntos que han funcionado de manera acertada.

Formulación de proyectos

Es un instrumento en el cuál se plantea la solución a un problema o la satisfacción de una necesidad sentida por la colectividad; es decir, es un plan de acción detallado que resuelve un problema, una necesidad colectiva, situacional, corresponsable y cogestionaría de la comunidad (Franco, 2010).

Acción comunal

Es una expresión social organizada, autónoma y solidaria de la sociedad civil, cuyo propósito es promover un desarrollo integral, sostenible y sustentable, construido a partir del ejercicio de la democracia.

Asamblea general

Es la máxima autoridad del organismo de Acción Comunal respectivo. Está integrada por todos los afiliados o delegados, cada uno de los cuales actúa con voz y voto.

Asociación de juntas de acción comunal
Tienen la misma naturaleza jurídica que las Juntas de Acción Comunal y se constituye con los organismos de primer grado fundadores y los que posteriormente se **afilien.**
Calidad de dignatario
Se adquiere la calidad de dignatario de un organismo de Acción Comunal, los que hayan sido elegidos para el desempeño de cargos en los órganos de dirección, administración, vigilancia, conciliación y representación.
Comisiones de trabajo
Son los órganos encargados de ejecutar los planes, programas y proyectos que defina la comunidad. El número, nombre y funciones de las comisiones deben ser determinados por la asamblea general.
Convocatoria
Es el llamado que se hace a los integrantes de la asamblea por los procedimientos estatutarios, para comunicar sitio, fecha y hora de la reunión o de las votaciones y demás aspectos establecidos para tal efecto.
Desarrollo de la comunidad
Es el conjunto de procesos económicos, políticos, culturales y sociales, que integran los esfuerzos de la población, sus organizaciones y las del Estado, para mejorar la calidad de vida de las comunidades.

5 REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

1. Alonso, V. Retórica, democracia y crisis. Un estudio de teoría política Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales. 2010. Bárcena. F. El oficio de la Ciudadanía. Introducción a la Educación Política. Barcelona: Paidós, 1997.

6 CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS**	**INSTRUCTOR**	**CENTRO AGROPECUARIO Y BIOCTENOLOGIA EL PORVENIR**	**19/07/2024**

7 **CONTROL DE CAMBIOS** (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Gestión de proyectos comunitarios
- Código del Programa de Formación: 42110127
- Nombre del Proyecto Formativo:
- Fase del Proyecto:
- Actividad de Proyecto Formativo:
- Competencia:

Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa.

- Resultados de Aprendizaje:

  1-Aplicar estrategias de participación comunitaria en la formulación, elaboración, ejecución, seguimiento y control de proyectos, de acuerdo a técnicas y normativas vigentes.

  2-Comprenderlas diferentes metodologías para la formulación y elaboración de proyectos según necesidades de la comunidad y el contexto social.

  3- Identificar las necesidades de la comunidad de acuerdo al contexto territorial cultural y creencias.

  4-Elaborar proyectos de inversión social de acuerdo de acuerdo con los modelos establecidos.

- Duración de la Guía de Aprendizaje: 48 Horas

2. PRESENTACIÓN

Estimado aprendiz

Esta guía ha sido diseñada para acompañarlo en el proceso formativo para desarrollar la competencia sobre; "**ORIENTAR ACCIONES DE PAZ DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y**

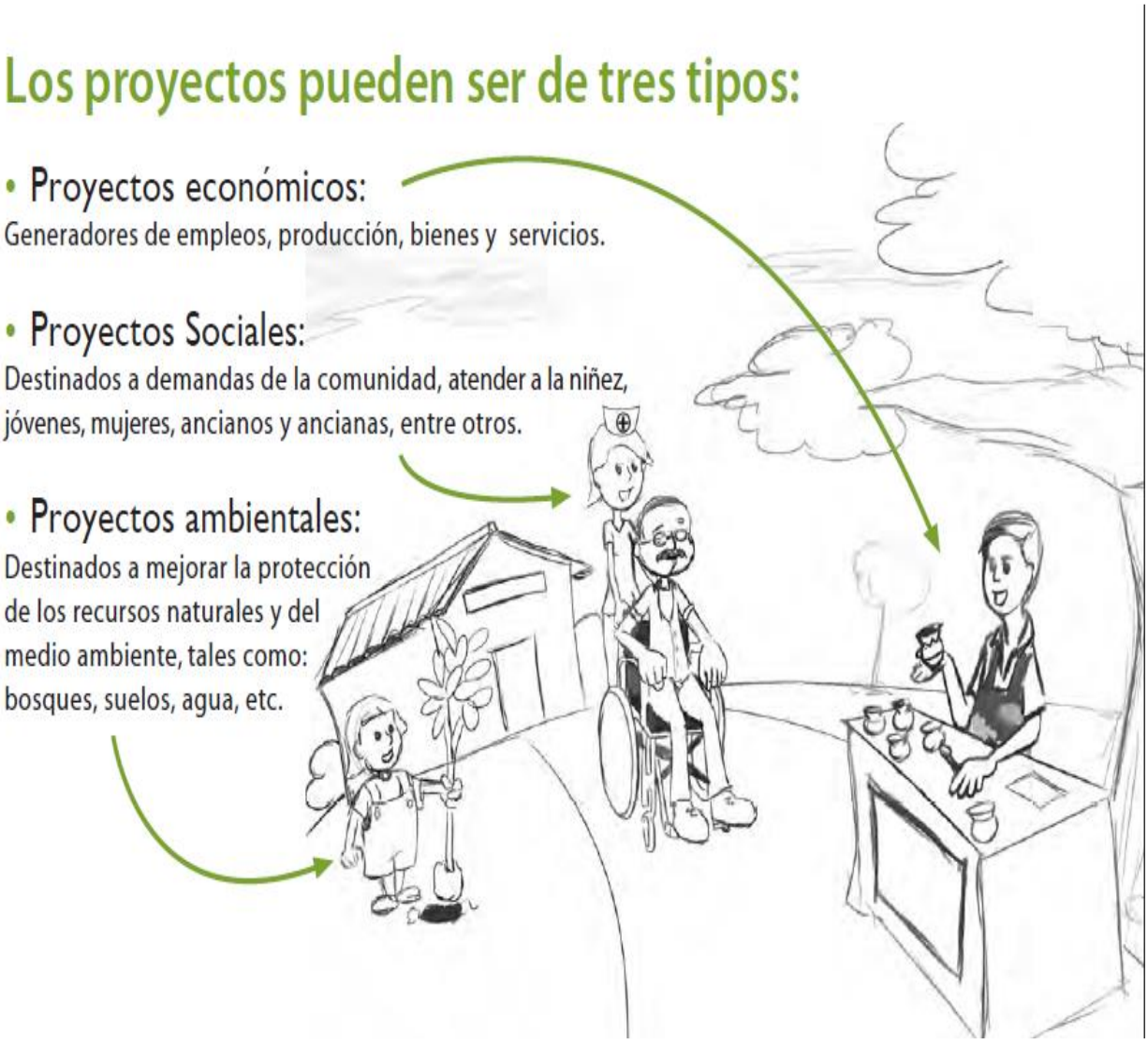
NORMATIVA". y de los elementos de la misma.

Esta formación se presenta como una ayuda educativa de aprendizaje, la cual facilita el proceso en la **GESTIÓN DE PROYECTOS COMUNITARIOS**, los proyectos comunitarios tienen su origen en la necesidad de ser soluciones a problemas puntuales de un grupo de personas o una población. Estas soluciones se deben articular con las políticas que el estado tienen para el desarrollo de las regiones y de los países. De aquí la importancia de la integración de la comunidad dentro de la localidad donde residen. Dicha integración lograra que la comunidad tenga acceso a recursos para llevar a cabo proyectos que beneficien a un grupo de personas o a toda una comunidad.



Un proyecto es… Una idea. El proyecto implica una serie de pasos dirigidos a definir una solución a un problema, o bien para aprovechar una oportunidad cuyos resultados pueden ser conocidos y valorados. Los proyectos comunitarios están orientados y elaborados por quienes forman parte de la localidad, pues son ellos quienes conocen la situación real de su zona.
En nuestra comunidad podemos obtener información de las personas, líderes, lideresas,

promotores, promotoras comunitarios, en las organizaciones gremiales, ONG y en las instituciones públicas del Estado, como son las escuelas, centros de salud, alcaldías, etc. Podremos saber cuántos somos en la comunidad, dónde estamos, cómo estamos, qué deseamos hacer.



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL APRENDIZ

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de actividades

- Encuentro Interactivo de manera presencial.

  - ✓ Presentación por parte del instructor de campesena
  - ✓ Presentación por parte de los aprendices.
  - ✓ Para dicha actividad todos los aprendices se ubican en mesa redonda, donde daremos inicio a la formación, a continuación cada uno se presenta con su nombre, a que se dedica y nos cuenta qué expectativas tiene sobre el curso.



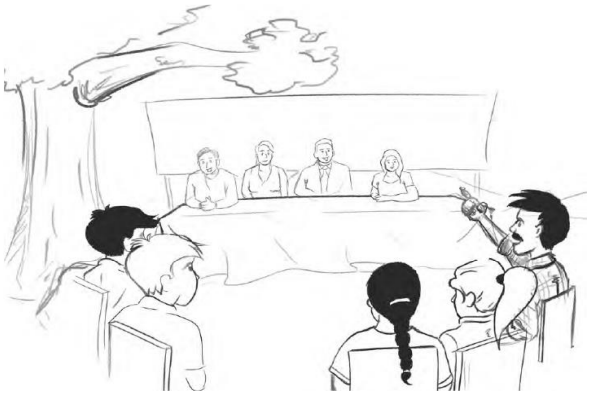
  - ✓ Socialización de las normas a tener en cuenta dentro de la formación, (reglamento del aprendiz).
  - ✓ Socialización de la guía de aprendizaje, explicación de cómo se desarrollaran las actividades expuestas en la guía, metodología de la formación y creación de un grupo de WhatsApp, para tenerlo como apoyo en la formación, a este grupo de WhatsApp se enviaran algunas actividades desarrolladas por el aprendiz y se tendrán como principal medio de comunicación interna del grupo.
  - ✓ Espacio para dudas e inquietudes y preguntas.
  - ✓ Para finalizar los aprendices hacen una reflexión sobre la **CLASIFICACIÓN** y sobre los **PASOS PARA LA FORMULACION DE PROYECTOS,** la cual se encuentra en el material de apoyo **APRENDAMOS HACER PROYECTOS COMUNITARIOS_Modulo 1**

3.1 Actividad de reflexión inicial.

1-Basado en sus conocimientos previos sobre los antecedentes de su comunidad, le invitamos a reflexionar teniendo en cuenta las siguientes preguntas:

PASO 1. “REFLEXION ANTES QUE LA ACCION”.

1. ¿Escribir en una hoja los principales acontecimientos del pasado que marcaron nuestra comunidad?
2. ¿Reflexione sobre la manera y forma en que se imaginan su comunidad en el futuro?
3. Mensione tres temas prioritarios para alcanzar lo que quereremos en nuestra comunidad en futuro.



Nota: “Una vez que hemos iniciado un encuentro es importante definir que el objetivo no es simplemente hacer un proyecto más, sino aprovechar las oportunidades o hacerle frente a un problema, para que pueda al mismo tiempo, ayudar al desarrollo de la comunidad”.

Las primeras 5 personas que levanten la mano presencial, por favor compartir sus respuestas en un tiempo no mayor a 5 minutos, según indicaciones del moderador y posteriormente compártalas en plenaria.

-Ambiente Requerido: Aula convencional con capacidad para 30 personas.
- Materiales: Papel y lápiz

-Duración de la actividad: 4 Horas

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

3.2. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

1- Apreciado aprendiz, analizar los conceptos y definiciones sobre:



Qué es un proyecto?
¿Qué es un perfil de proyecto?
¿Quiénes pueden dar información y donde la encontramos?
¿Cómo hacer el proyecto paso a paso?

Por tal razón, la invitación es a realizar una lectura sobre los temas mencionados anteriormente, que le permita identificar conceptos y asi aplicarlos a la Gestion de Proyectos Comunitarios. Para lo cual se debe apoyar con la información del material de apoyo. Esta actividad se debe socializar en plenaria.

2. Mencione 3 ejemplos sobre cada uno de los tipos de proyectos, esta actividad se realiza en grupo de 3 aprendices, para lo cual se debe apoyar en el materia de apoyo.

2.1 ¿Para usted porque es importante los proyectos comunitarios?

2.2 ¿Quiénes pueden dar información sobre las necesidades de la comunidad?

2.3 ¿Quiénes pueden presentar, formular, gestionar y ejecutar proyectos?

2.4¿ Ciclo de vida de un proyecto?.

3. Estimado aprendiz, conociendo los conceptos y definiciones anteriores, aplíquelos a su vida diaria para la preparación de una comida, donde se debe pasar por una series de paso, para dar respuesta a la pregunta principal. Esta actividad se debe realizar en grupos de 3 aprendices y socializar en plenaria su respuestas.

3.1 ¿Tenemos hambre?

3.2 ¿Qué deseamos comer hoy?

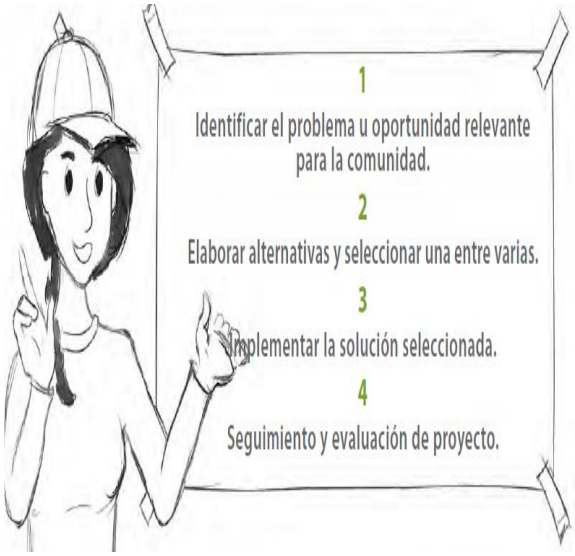
3.3¿Qué podemos comer? (según lo que tengamos en la cocina ese dia)

3..4. identificar el tema

3.5 después discutimos sobre el ¿Cómo? ¿cuando? ¿Dónde? ¿con quien? ¿Para quién hacer la comida? (definir alternativas).

3.6Luego defina cuando se cocinara y consumirá (implementación)

3.7Al final valoramos si todo salió bien, si la comida estaba buena, si era suficiente y si la gente quedo satisfecha (evaluación).



- *Teniendo en cuenta los siguientes conceptos.*

1- *Realice un ejercicio didáctico de sopas de letras sobre Proyectos Comunitarios y Formulación y Evaluación de Proyectos, en actividad se debe explicar a que hace referencia cada uno de estos términos antes mencionados y se debe socializar en plenaria de forma individual.*

La intención de esta actividad es conceptualizar las palabras que hacen referencia a una Idea de Negocio.

Sopa de letras de PROYECTO COMUNITARIO 2

T	L	P	R	O	B	L	E	M	A	S	E	M	I	L	C	R	A	C
O	I	D	A	T	A	A	U	N	M	S	R	A	A	N	A	C	A	N
I	M	P	O	R	T	A	N	C	I	A	C	N	I	T	R	U	E	I
A	P	A	L	O	C	L	R	E	P	L	A	T	D	R	A	O	C	I
F	I	N	A	L	I	D	A	D	L	E	N	E	E	E	C	E	N	I
T	E	S	E	E	T	M	T	E	A	N	C	N	S	A	T	D	E	N
O	Z	D	J	I	A	O	T	N	N	E	H	I	T	I	E	U	L	V
E	A	T	B	S	L	O	E	A	T	C	A	M	R	M	R	C	R	E
S	D	D	P	C	A	S	P	R	A	E	S	I	U	E	I	A	R	S
E	E	B	R	O	D	E	R	E	D	S	D	E	C	D	S	T	Z	T
O	C	T	O	L	E	E	O	A	E	I	E	N	T	R	T	I	A	I
M	A	A	D	O	A	S	Y	S	A	D	P	T	U	C	I	V	R	G
G	L	E	U	N	R	E	E	V	R	A	O	O	R	N	C	O	B	A
T	L	C	C	I	B	O	C	E	B	D	R	D	A	O	A	O	N	C
R	E	S	T	A	O	L	T	R	O	E	T	E	L	E	S	I	E	I
Z	P	M	I	A	L	O	O	D	L	S	I	R	E	E	H	D	A	O
U	C	S	V	C	E	I	D	E	E	M	V	I	S	E	A	S	C	N
A	I	C	O	E	S	I	E	S	S	A	A	O	P	U	E	B	L	O
C	U	M	U	N	I	T	A	R	I	O	S	S	D	B	S	E	O	I

Palabras a encontrar:

PROYECTO	FINALIDAD	PROBLEMAS
CUMUNITARIO	IMPORTANCIA	AREASVERDES
PRODUCTIVO	ESTRUCTURALES	LIMPIEZADECALLE
EDUCATIVO	COLONIA	TALADEARBOLES
INVESTIGACION	PUEBLO	PLANTADEARBOLES
CARACTERISTICAS	NECESIDADES	MANTENIMIENTODERIOS
CANCHASDEPORTIVAS		

Sopa de letras de FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS

A	U	F	I	S	U	O	N	C	M	R	N	E
E	M	L	O	A	S	U	C	L	A	R	O	T
T	P	B	A	R	F	A	G	E	A	Y	O	U
R	E	N	I	A	E	I	E	I	O	T	S	R
A	R	V	A	E	G	S	G	A	N	N	A	I
N	S	L	A	R	N	R	T	E	I	A	L	S
S	O	R	E	S	E	T	I	A	L	E	U	T
P	N	S	L	N	A	M	A	C	L	D	D	I
O	A	S	E	S	A	T	S	L	O	E	Q	C
R	L	V	E	E	V	R	A	O	E	L	S	O
T	E	S	N	O	E	L	P	S	T	S	A	S
E	S	A	A	L	U	C	T	U	A	A	I	S
M	S	V	I	V	I	E	N	D	A	S	A	R

Palabras a encontrar:

AGRICOLAS	AMBIENTALES	VIVIENDA
FORESTALES	ENERGIA	SANEAMIENTO
TURISTICOS	TRANSPORTE	PERSONALES
SALUD		

1. Teniendo en cuenta la temática anterior y el material de apoyo el aprendiz deberá dar respuesta a las siguientes actividades.

PASO 2.

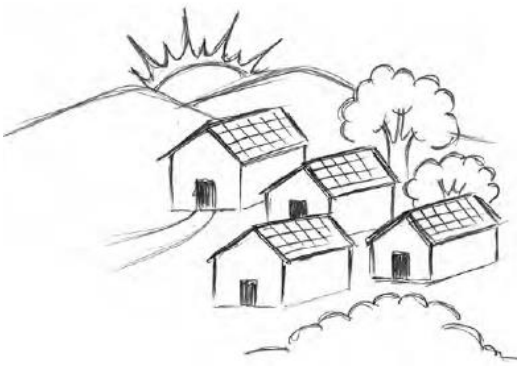
FORMULEMOS EL DIAGNOSTICO O ANTECEDENTES

Es la explicación del problema que deseamos resolver o la oportunidad que deseamos aprovechar.

1. Cual es la necesidad de nuestra comunidad.
2. Cual es el principal problema que nos afecta
3. Cual es la oportunidad que deseamos aprovechar.
4. Cual podría ser la mejor acción para nuestra comunidad

A. Describir el contexto de la comunidad.

Preguntas importantes para definir el contexto de un proyecto.



a. Aspectos geográficos: Ubicación – clima – suelo de la comunidad – etc.

b. Aspectos sociales: ¿Cuánta población hay? ¿Cuántas familias hay? ¿Cuántos niños? ¿Cuántas niñas? ¿jóvenes? ¿adultos? ¿mujeres? ¿Cuál es el estado de escolaridad y salud?

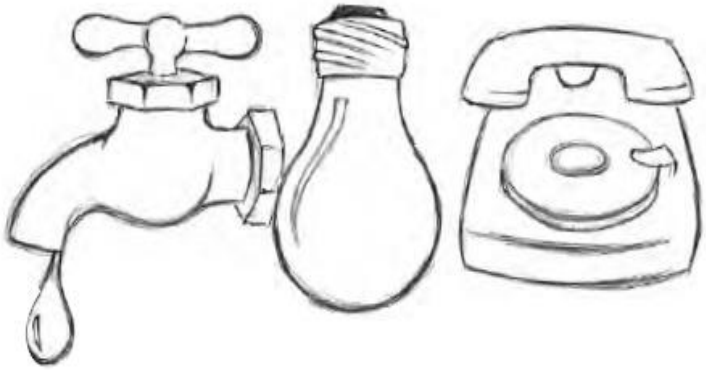
c. Infraestructura de la comunidad: ¿Qué servicios (aguas – luz - teléfono – caminos) hay en la comunidad? ¿Quiénes tienen acceso a estos servicios?

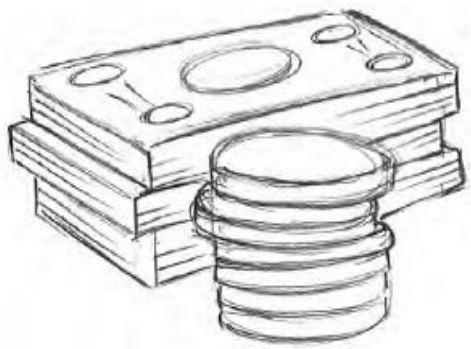


d. Aspectos económicos: ¿Cuáles son las principales actividades económicas (ganadería – agricultura – piscicultura y otras) ¿Cuántas personas ocupados y desocupados hay? ¿Cuáles son las fuentes de trabajo en la zona?

e. Aspectos institucionales: ¿Qué instituciones están presentes en la comunidad (alcaldías – ministerios – policía – etc).

- Ambientes requeridos: aula convencional para 50 personas
- Materiales: marcadores, borrador, tablero y otros.
- Tiempo estimado para el desarrollo de la actividad 8 horas





B. Seleccione el problema principal.
¿Cuál es el problema que genera

2.4 Actividades de apropiación.

Descripción de las actividades

3.3 actividades de apropiación del conocimiento (conceptualización y teorización)

3.3.1 Desarrollar la actividad para promover habilidades sociales y ocupacionales del individuo, después de haber recibido del instructor de campesena la correspondiente presentación del tema, de haber visto los alcances, y de haber conocido los campos de aplicación de esos conceptos, desarrollar las siguientes actividades:

1- Desarrollar una idea de negocios.
2- Conocer la problemática de la comunidad.
3- Identificar la competencia si la hay.

Ambiente: aula con capacidad para 20 aprendices.
Materiales: tablero, marcadores, borrador y otros
Tiempo estimado para el desarrollo dela actividad 8 horas.
Evidencias: listados de asistencia.

3.3. Actividades de transferencia del conocimiento.

Teniendo en cuenta los temas tratados de las sesiones anteriores, haga una socialización en plenaria en grupo de 3 aprendices en 10 minutos, donde se evidencie la importancia de los proyectos comunitarios.

3.4 El aprendiz deberá estudiar el documento de apoyo a la formación sobre la **CAPACITACION SOBRE LA ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACION COMUNITARIA,** el cual fue compartido a través del grupo de WhatsApp y en físico como material de apoyo, luego debe preparar

- Ambiente Requerido: aula con capacidad para 20 aprendices.
- Materiales: tablero, marcadores, papel y otros,
- **Tiempo estimado para la actividad 16 horas**

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular

3.5 Actividad valorativa.

Descripción: para el desarrollo de esta actividad debemos responder la siguiente pregunta, porque son importantes los proyectos comunitarios?

Ambiente requerido aula con capacidad para 20 aprendices

Materiales: tablero, marcadores, papel, lápiz yotros.

Tiempo estimado para la formación 8 horas

3 PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución	Desarrollar habilidades y destrezas en la presentación de un plan de negocios. Establecer un plan de negocios acorde con las necesidades de la comunidad	Realizar las actividades de resultado de aprendizaje de la competencia del programa de formación. Desarrollar una idea de negocios Conocer los costos de producción Identificar a sus competidores	**Evidencias de Conocimiento :** Mecanismo de sensibilización y de divulgación en las comunidades. - componentes del proyecto: marco de referencia, diagnostico, matriz de priorización de problemas, líneas de acción estratégicas, mecanismos de evaluación. - medios de gestión de la información en actividades de participación comunitaria. - estrategias de participación comunitaria: análisis situacional, priorización de acciones, árbol de problemas, cartografía social y mecanismos de negociación. - herramientas de apoyo: matriz mecanismos de negociación. - herramientas de apoyo: matriz dofa, marco lógico, plan operativo, sistema de evaluación y seguimiento. - el proyecto en el contexto institucional de la organización y de la gestión	Aplica Diferentes Técnicas De Diagnóstico Para La Elaboración De Proyectos Comunitarios Locales Según La Normatividad Establecida. - Interpreta Los Resultados Para La Preparación Del Diagnóstico Según Metodología De Trabajo. - Reivindica La Participación Comunitaria Y Crea Espacios De Interlocución Entre El Ciudadano Y La Administración Según Metodología Y Normas Vigentes. - Aplica Técnicas Para La Intervención De La Comunidad En La Presentación De Las Necesidades Locales, Según Metodología Y Técnicas De Comunicación. - Aplica Las Metodologías De Proyectos De Inversión En La Elaboración De Proyectos Comunitarios De	Talleres Socialización en grupo Evaluación individual Sopas de letras

			comunitaria. - participación comunitaria asociada: soporte legal. - organismos comunal **Evidencias de Desempeño** Elaborar un diagnóstico económico, social, ambiental y cultural del municipio. - utilizar estrategias para la participación comunitaria. - identificar medios de producción y ventajas comparativas del municipio **Evidencias de Producto:** Elabora el proyecto comunitario teniendo en cuenta las fases del proyecto y metodología establecidas	Acuerdo Al Sector Y Necesidades Identificadas En El Diagnostico. - Clasifica Las Necesidades De La Localidad Para La Estructuración De Soluciones Integrales, Según Técnicas Y Normatividad Vigente. - Elabora El Proyecto Comunitario Teniendo En Cuenta Las Fases Del Proyecto Y Metodología Establecidas. - Valora El Impacto De Los Proyectos De Acuerdo Con Términos Humanos, Económicos Y Medio Ambientales Para El Desarrollo De La Localidad. - Define Recursos En La Elaboración Del Proyecto Comunitario Para Su Desarrollo.	

4 GLOSARIO DE TERMINOS.

Juntas de acción comunal
Las JAC o Juntas de Acción Comunal son organizaciones civiles de carácter Comunitario y naturaleza solidaria, a su vez son las encargadas de representar a las comunidades

Gestión Comunitaria
Capacidad que tienen todos los integrantes de una sociedad, con un entorno común.

Dignatario
Es aquel que está investido de una dignidad', de un cargo honorífico y de autoridad, mientras que mandatario alude a la persona que ocupa un 'cargo muy relevante en la gobernación y representación del Estado', de acuerdo con el Diccionario

académico.15 sep. 2013.

Autogestión

Supone a una serie de metodologías, estrategias, entre otras cuestiones, que se ponen en práctica y que permiten que los individuos u organizaciones puedan direccionar y tomar decisiones en sus actividades para así cumplir los objetivos que se hayan propuesto. Principalmente esta propuesta tiene como misión que sean las propias personas quienes puedan cumplir sus objetivos gracias a sus propios esfuerzos y decisiones. Tomado de http://definicion.de/autogestion/#ixzz4Ivi9pIz6

Comunismo

Es un movimiento político que promueve la formación de una sociedad sin clases sociales, donde los medios de producción sean de propiedad común. Esto implica que la propiedad privada de dichos medios no existiría, lo que llevaría el poder a la clase trabajadora (Pérez y Gardey, 2009).

Socialista

Sistema de organización económico y social que propone la igualdad de clases, la intervención del estado y la abolición de la propiedad privada.

Carta Magna

Es el título que se le da al documento que representa todos los derechos y deberes que una sociedad constituida como nación debe gozar y cumplir respectivamente.

Impugnación

Consiste, básicamente, en refutar alguna idea o creencia, partiendo de un argumento que explique el porqué del error en la base fundamental de aquella afirmación

Inspección

El objetivo de una inspección es hallar características físicas significativas para determinar cuáles son normales y distinguirlas de aquellas características anormales.

Cuantitativos

La investigación o metodología cuantitativa es el procedimiento de decisión que pretende señalar, entre ciertas alternativas, usando magnitudes numéricas que pueden ser tratadas mediante herramientas del campo de la estadística.

Ciclo Cibernético de Transformación

Es el flujograma ejecutado por cualquier sistema desde la entrada hasta la salida con un feedback que genera un retorno a las entradas en el que se pueden corregir las deficiencias y fortalecer los puntos que han funcionado de manera acertada.

Formulación de proyectos

Es un instrumento en el cuál se plantea la solución a un problema o la satisfacción de una necesidad sentida por la colectividad; es decir, es un plan de acción detallado que resuelve un problema, una necesidad colectiva, situacional, corresponsable y cogestionaría de la comunidad (Franco, 2010).

Acción comunal

Es una expresión social organizada, autónoma y solidaria de la sociedad civil, cuyo propósito es promover un desarrollo integral, sostenible y sustentable, construido a partir del ejercicio de la democracia.

Asamblea general

Es la máxima autoridad del organismo de Acción Comunal respectivo. Está integrada por todos los afiliados o delegados, cada uno de los cuales actúa con voz y voto.

Asociación de juntas de acción comunal
Tienen la misma naturaleza jurídica que las Juntas de Acción Comunal y se constituye con los organismos de primer grado fundadores y los que posteriormente se **afilien.**
Calidad de dignatario
Se adquiere la calidad de dignatario de un organismo de Acción Comunal, los que hayan sido elegidos para el desempeño de cargos en los órganos de dirección, administración, vigilancia, conciliación y representación.
Comisiones de trabajo
Son los órganos encargados de ejecutar los planes, programas y proyectos que defina la comunidad. El número, nombre y funciones de las comisiones deben ser determinados por la asamblea general.
Convocatoria
Es el llamado que se hace a los integrantes de la asamblea por los procedimientos estatutarios, para comunicar sitio, fecha y hora de la reunión o de las votaciones y demás aspectos establecidos para tal efecto.
Desarrollo de la comunidad
Es el conjunto de procesos económicos, políticos, culturales y sociales, que integran los esfuerzos de la población, sus organizaciones y las del Estado, para mejorar la calidad de vida de las comunidades.

5 REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

1. Alonso, V. Retórica, democracia y crisis. Un estudio de teoría política Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales. 2010. Bárcena. F. El oficio de la Ciudadanía. Introducción a la Educación Política. Barcelona: Paidós, 1997.

6 CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS**	**INSTRUCTOR**	**CENTRO AGROPECUARIO Y BIOCTENOLOGIA EL PORVENIR**	**19/07/2024**

7 **CONTROL DE CAMBIOS** (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

SENA	**PLAN DE TRABAJO CONCERTADO**
PROGRAMA DE FORMACIÓN	GESTION DE PROYECTOS COMUNITARIOS
FICHA	3033349
COMPETENCIA	ORIENTAR ACCIONES DE PAZ DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y NORMATIVA
RESULTADO DE APRENDIZAJE	APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS DE ACUERDO A TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
INSTRUCTOR	WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
CLARIBEL MARIA CORREA GALARCIO	CLASIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD	X		22/07/2024		
HERNAN ALONSO GALARCIO HERNANDEZ	CLASIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD	X		22/07/2024		
JAIME JOSE GALARCIO HERNANDEZ	CLASIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD	X		22/07/2024		
LINA MARCELA HERNANDEZ GALARCIO	CLASIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD	X		22/07/2024		
MARCELA ANDREA GALARCIO RAMOS	CLASIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD	X		22/07/2024		
MARIA LUISA AGAMEZ ARGEL	CLASIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD	X		22/07/2024		
MILCIADES MANUEL MARTINEZ BENITEZ	CLASIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD	X		22/07/2024		
OSCAR ENRIQUE CORREA BURGOS	CLASIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD	X		22/07/2024		
PABLO MANUEL SIMANCA ORTEGA	CLASIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD	X		22/07/2024		
ROBER WILLIAN NARANJO HERNANDEZ	CLASIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD	X		22/07/2024		
RUBEN DARIO CORREA GALARCIO	CLASIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD	X		22/07/2024		
VICTOR ANDRES ALVAREZ VARGAS	CLASIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD	X		22/07/2024		
YANITH PEÑA MENDEZ	CLASIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD	X		22/07/2024		
YARLEIS ROSA RAMOS LAMBERTINEZ	CLASIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD	X		22/07/2024		
YUNEISY SIMANCA PEÑA	CLASIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD	X		22/07/2024		

SENA	**PLAN DE TRABAJO CONCERTADO**
PROGRAMA DE FORMACIÓN	GESTION DE PROYECTOS COMUNITARIOS
FICHA	3021825
COMPETENCIA	ORIENTAR ACCIONES DE PAZ DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y NORMATIVA
RESULTADO DE APRENDIZAJE	APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS DE ACUERDO A TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
INSTRUCTOR	WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**SI**	**No**
AMILER DANIEL ORTEGA AGAMEZ	COSTOS DE PRODUCCION	X		2/07/2024	X	
ANA PATRICIA GOMEZ MADERA	COSTOS DE PRODUCCION	X		2/07/2024	X	
DENIS ESTHER MADERA MENDOZA	COSTOS DE PRODUCCION	X		2/07/2024	X	
FIRLENYS CAUSIL PUENTES	COSTOS DE PRODUCCION	X		2/07/2024	X	
FRANCISCO MIGUEL PEÑA MONTES	COSTOS DE PRODUCCION	X		2/07/2024	X	
HERMIS MARTINEZ MADERA	COSTOS DE PRODUCCION	X		2/07/2024	X	
JADER DE JESUS DIAZ ROATAN	COSTOS DE PRODUCCION	X		2/07/2024	X	
JOSE JAVIER PEREZ MADERA	COSTOS DE PRODUCCION	X		2/07/2024	X	
LUIS JAVIER CASTAÑO VASQUEZ	COSTOS DE PRODUCCION	X		2/07/2024		X
MERLY MARCELA PARRA MOLINA	COSTOS DE PRODUCCION	X		2/07/2024	X	
MIGUEL DE JESUS PEREZ MADERA	COSTOS DE PRODUCCION	X		2/07/2024	X	
MILENA PATRICIA MADERA RUIZ	COSTOS DE PRODUCCION	X		2/07/2024	X	
MOISES DAVID VERGARA BERNAL	COSTOS DE PRODUCCION	X		2/07/2024	X	
YEISON DIAZ IBAÑEZ	COSTOS DE PRODUCCION	X		2/07/2024	X	
YULIZA TAPIA MARTINEZ	COSTOS DE PRODUCCION	X		2/07/2024	X	
					X	

SENA	**PLAN DE TRABAJO CONCERTADO**
PROGRAMA DE FORMACIÓN	GESTION DE PROYECTOS COMUNITARIOS
FICHA	3010424
COMPETENCIA	ORIENTAR ACCIONES DE PAZ DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y NORMATIVA
RESULTADO DE APRENDIZAJE	APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS DE ACUERDO A TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
INSTRUCTOR	WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
ALBA LUZ PEREZ LEON	CLASIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD	X		10/07/2024	X	
CARMEN CARREAZO GUZMAN	CLASIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD	X		10/07/2024	X	
CARMEN CECILIA BUELVAS ESPITIA	CLASIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD	X		10/07/2024	X	
CRUZ MARIA TORDECILLA BENITEZ	CLASIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD	X		10/07/2024		X
JUAN DE LA CRUZ ARRIETA BLANQUICETT	CLASIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD	X		10/07/2024	X	
KATTI ELENA AVILA REDONDO	CLASIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD	X		10/07/2024	X	
MARIA CLAUDIA MEDRANO PEREZ	CLASIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD	X		10/07/2024	X	
MARIA ISABEL GOMEZ LEON	CLASIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD	X		10/07/2024	X	
NANCY ISABEL MEJIA GONZALEZ	CLASIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD	X		10/07/2024	X	
RAMONA ESTHER MARTINEZ ESPITIA	CLASIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD	X		10/07/2024	X	
ROBER ALEX GARCIA ALVAREZ	CLASIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD	X		10/07/2024		X
ROSMERY PALACIO LEON	CLASIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD	X		10/07/2024	X	
WILBERTO DE HOYOS BARRIOS	CLASIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD	X		10/07/2024	X	
YAMILE DEL CRISTO DIAZ BETIN	CLASIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD	X		10/07/2024	X	
YUDIS ESTHER PATERNINA IBAÑEZ	CLASIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD	X		10/07/2024	X	

SENA	**PLAN DE TRABAJO CONCERTADO**
PROGRAMA DE FORMACIÓN	GESTION DE PROYECTOS COMUNITARIOS
FICHA	3026294
COMPETENCIA	ORIENTAR ACCIONES DE PAZ DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y NORMATIVA
RESULTADO DE APRENDIZAJE	APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS DE ACUERDO A TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
INSTRUCTOR	WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
ARELIS DEL CARMEN CARDENAS NEGRETE	CLASIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD	X		11/07/2024	X	
ARLEDIS SOFIA PEREZ ALARCON	CLASIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD	X		11/07/2024	X	
ARLEN PATRICIA PEREZ ALARCON	CLASIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD	X		11/07/2024	X	
CLAUDIA ESTHER MURILLO HERNANDEZ	CLASIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD	X		11/07/2024	X	
DOMINGA DEL ROCIO PEREZ HERRERA	CLASIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD	X		11/07/2024		X
GEORGINA CASTILLO MARQUEZ	CLASIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD	X		11/07/2024	X	
HELLMAN AUGUSTO ACOSTA JIMENEZ	CLASIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD	X		11/07/2024	X	
JULIA EVA ALARCON CARDENAS	CLASIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD	X		11/07/2024	X	
LINA ROCIO CARDENAS RAMIREZ	CLASIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD	X		11/07/2024	X	
LUZ AMPARO ALARCON VILLADIEGO	CLASIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD	X		11/07/2024		X
MARIA MONICA BEDOYA PADILLA	CLASIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD	X		11/07/2024	X	
MARIEL CARDENAS RAMIREZ	CLASIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD	X		11/07/2024	X	
NARCISA MARTINEZ PASTRANA	CLASIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD	X		11/07/2024		X
OLFANIS MARIA SOTELO HERRERA	CLASIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD	X		11/07/2024	X	
SINIBALDO MANUEL CARDENAS NEGRETE	CLASIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD	X		11/07/2024	X	
YULISA FERNANDA PEREZ MURILLO	CLASIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD	X		11/07/2024	X	

SENA	**PLAN DE TRABAJO CONCERTADO**
PROGRAMA DE FORMACIÓN	GESTION DE PROYECTOS COMUNITARIOS
FICHA	3031816
COMPETENCIA	ORIENTAR ACCIONES DE PAZ DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y NORMATIVA
RESULTADO DE APRENDIZAJE	APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS DE ACUERDO A TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
INSTRUCTOR	WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
ALISNEY DIAZ SUAREZ	CLASIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD	X		12/07/2024		X
ANA GREGORIA MONTES NAVARRO	CLASIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD	X		12/07/2024	X	
ANDRES MIGUEL JIMENEZ MERCADO	CLASIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD	X		12/07/2024	X	
CELESTE MARIA GARCES GARCES	CLASIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD	X		12/07/2024	X	
DOLIS DEL CARMEN MARTINEZ RAMOS	CLASIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD	X		12/07/2024	X	
FABIAN DE JESUS GALINDO NORIEGA	CLASIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD	X		12/07/2024		X
GUSTAVO GARCES MARTINEZ	CLASIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD	X		12/07/2024	X	
YESSICA JULIETH ESPITIA MONTES	CLASIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD	X		12/07/2024	X	
JOSE DE LOS SANTOS GUEVARA YANES	CLASIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD	X		12/07/2024		X
MAIRA ALEJANDRA GONZALEZ OVIEDO	CLASIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD	X		12/07/2024	X	
MARIA ALEJANDRA JIMENEZ DURANGO	CLASIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD	X		12/07/2024	X	
MAURICIO MIGUEL DURANGO MORENO	CLASIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD	X		12/07/2024	X	
MILTON MIGUEL MORENO HERNANDEZ	CLASIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD	X		12/07/2024	X	
SIRLY DEL CARMEN DIAZ OCHOA	CLASIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD	X		12/07/2024		X
TEOFILO MANUEL RAMOS ANAYA	CLASIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD	X		12/07/2024	X	

CANALETE - HUEVA ESTRELLA

SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Municipio de Canalete Vereda Nueva Estrella
OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	GESTION DE PROYECTOS COMUNITARIOS	Código del Programa:	42110127	Ficha de Caracterización	3033349
Competencia:	ORIENTAR ACCIONES DE PAZ DE ACUERDO CON METODOLOGIAS Y NORMATIVA	Resultado de Aprendizaje:	aplicar estrategias de participación comunitaria en la formación, elaboración, ejecución, seguimiento y control de proyectos de acuerdo a técnicas y normativa normatividad vigente		
Tipo de Formación:	Titulada ___ Complementaria _X_	Mes: 07 Año: 2024	Instructor: WILLIAM FUENTES VARGAS	Correo Electrónico: wfuente@sena.edu.co	Teléfono: 317 6405683

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 8	DIA 15	DIA 22	DIA 29	DIA 5	DIA 12
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	CLARIBEL MARIA	CORREA GALARCIO	3117190789	claricalca18	claribel correa					
2	HERNAN ALONSO	GALARCIO HERNANDEZ								
3	JAIME JOSE	GALARCIO HERNANDEZ	3106918139	Jaimegalarcio1963@gmail.com	Jaime Galarcio					
4	LINA MARCELA	HERNANDEZ GALARCIO	3213857356		Lina Hernández					
5	MARCELA ANDREA	GALARCIO RAMOS	3113608813		Marcela Galarcio					
6	MARIA LUISA	AGAMEZ ARGEL								
7	MILCIADES MANUEL	MARTINEZ BENITEZ								
8	OSCAR ENRIQUE	CORREA BURGOS	3042044261		Oscar					
9	PABLO MANUEL	SIMANCA ORTEGA	3207877248	Pablosimanca	Pablo					
10	ROBER WILLIAN	NARANJO HERNANDEZ	3113795826							
11	RUBEN DARIO	CORREA GALARCIO	3042044261		Ruben correa					
12	VICTOR ANDRES	ALVAREZ VARGAS	3018054682		Victor alvarez					
13	YANITH	PEÑA MENDEZ	3226432904		Yanith Peña					
14	YARLEIS ROSA	RAMOS LAMBERTINEZ	3113608813	Ramoslambertinez	Yarleis R					
15	YUNEISY	SIMANCA PEÑA	3013057374	Simancayuneisy@gmail.com	Yuneisy					

Powered by CamScanner

LOS CORDOBAS - SAN MIGUEL

SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Municipio de Los Córdobas Vereda San Miguel
OBJETIVO: IMPARTIR FORMACION PROFESIONAL

Programa de formación:	GESTION DE PROYECTOS COMUNITARIOS		Código del Programa:	42110127	Ficha de Caracterización: 3021825
Competencia:	ORIENTAR ACCIONES DE PAZ DE ACUERDO CON METODOLOGIAS Y NORMATIVA		Resultado de Aprendizaje:	aplicar estrategias de participación comunitaria en la formación, elaboración, ejecución, seguimiento y control de proyectos de acuerdo a técnicas y normativa normatividad vigente	
Tipo de formación:	Titulada __ Complementaria _X_	Mes: 07 Año: 2024	Instructor: WILLIAM FUENTES VARGAS	Correo Electrónico: wfuentes@sena.edu.co	Teléfono: 317 6409683

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 14	DIA 28	DIA 02	DIA 09	DIA 16	DIA 28
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	AMILER DANIEL	ORTEGA AGAMEZ	3108348545	amilerortegaagamez	Amiler Ortega	Amiler Ortega	Amiler Ortega	Amiler Ortega	Amiler Ortega	Amiler Ortega
2	ANA PATRICIA	GOMEZ MADERA	3102664586		Ana Gomez	Ana Gomez	Ana Gomez	Ana Gomez	Ana Gomez	Ana Gomez
3	DENIS ESTHER	MADERA MENDOZA	3206947374		Denis M	Denis M	Denis M	Denis M	Denis m.	Denis m.
4	FIRLENYS	CAUSIL PUENTES	3022400939	Firlenyscp@gmail.com	Firlenys causil	Firlenys causil	Firlenys causil	Firlenys causil	Firlenys causil	Firlenys causil
5	FRANCISCO MIGUEL	PEÑA MONTES	3225534159		Francisco Peña	Francisco Peña	Francisco Peña	Francisco Peña	Francisco Peña	Francisco Peña
6	HERMIS	MARTINEZ MADERA	3135478455	hmartinezmadera550@gmail.com	Hermis Martinez	Hermis Martinez	Hermis Martinez	Hermis Martinez	Hermis	Hermis Martinez
7	JADER DE JESUS	DIAZ ROATAN	3215308286	Jaderdejesusdiaz	Jader Diaz	Jader Diaz	Jader Diaz	Jader Diaz	Jader Diaz	Jader Diaz
8	JOSE JAVIER	PEREZ MADERA	3209021150		Jose Perez	Jose Perez	Jose Perez	Jose Perez	Jose Perez	Jose Perez
9	LUIS JAVIER	CASTAÑO VASQUEZ								
10	MERLY MARCELA	PARRA MOLINA	3209021150		Merly Parra	Merly Parra	Merly Parra	Merly Parra	Merly Parra.	Merly Parra
11	MIGUEL DE JESUS	PEREZ MADERA	3148227385		Miguel P.	Miguel P.	Miguel P.	Miguel P.	Miguel Perez	Miguel Perez
12	MILENA PATRICIA	MADERA RUIZ								
13	MOISES DAVID	VERGARA BERNAL								
14	YEISON	DIAZ IBAÑEZ	3114272059	diazibanez2@gmail.com	Yeison D.I	Yeison DI	Yeison DI	Yeison D.I.	Yeison Diaz I.	Yeison DI.
15	YULIZA	TAPIA MARTINEZ	3219216148			Yuliza tapia	Yuliza tapia	Yuliza tapia		

Powered by CamScanner

LOS CORDOBAS - GRUPO 11

SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Municipio de Cotorra vereda Mata de Lata
OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	GESTION DE PROYECTOS COMUNITARIOS			Código del Programa:	42110127
Competencia:	ORIENTAR ACCIONES DE PAZ DE ACUERDO CON METODOLOGIAS Y NORMATIVA			Resultado de Aprendizaje:	aplicar estrategias de participación comunitaria en la formación, elaboración, ejecución, seguimiento y control de proyectos de acuerdo a técnicas y normativa normatividad vigente
Tipo de Formación:	Titulada __ Complementaria _X_	Mes: 07 Año: 2024	Instructor: WILLIAM FUENTES VARGAS	Correo Electrónico:	Teléfono: 317 6409469

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 03	DIA 08	DIA 09	DIA 10	DIA 17	DIA 24	DIA 31
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	ALBA LUZ	PEREZ LEON	3043261166	albaluzperezleon@gmail.com	Alba luz Perez L	Alba luz Perez L	Alba luz Perez L	Alba luz Perez L			
2	CARMEN	CARREAZO GUZMAN	3067643795	carmencarreazo@hotmail.com	carmen carreazo	carmen carreazo	carmen carreazo	Carmen Ca. 3067643795		correazo	
3	CARMEN CECILIA	BUELVAS ESPITIA	3123125409	Carmen Buelvas09@gmail.com	Carmen	Carmen.	Carmen B	3123125409		Carmen.	Carmen
4	CRUZ MARIA	TORDECILLA BENITEZ									
5	JUAN DE LA CRUZ	ARRIETA BLANQUICETH	3148537103	3148537103@gmail.com	JUAN	JUAN	JUAN				
6	KATTI ELENA	AVILA REDONDO	3137771395	elenaavila@gmail.com	Katty avila						
7	MARIA CLAUDIA	MEDRANO PEREZ	3104121639	claudia24medrano@gmail.com	Maria claudia M.						
8	MARIA ISABEL	GOMEZ LEON	3112045207		NANCY MEJIA	Maria I Gomez	Maria I Gomez	Maria I Gomez			
9	NANCY ISABEL	MEJIA GONZALEZ	2585783	gomezcarmaria2803@gmail.com							
10	RAMONA ESTHER	MARTINEZ ESPITIA	3206249314	martinezramona1979@gmail.com	Ramona	Ramona Martinez	Ramona Martinez	Ramona M			
11	ROBER ALEX	GARCIA ALVAREZ									
12	ROSMERY	PALACIO LEON	3205288305	yospateo@hotmail.com	Rosmery.	Rosmery Palacio	Rosmery P.	Rosmery P.			
13	WILBERTO	DE HOYOS BARRIOS	3014413981		Yamile Diaz	yamile diaz					
14	YAMILE DEL CRISTO	DIAZ BETIN	3014213981	yamilediaz443@gmail.com							
15	YUDIS ESTHER	PATERNINA IBAÑEZ									

Powered by CamScanner

MONTERÍA - LA ENSENADA DE HAMACA

SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Municipio de Montería Vereda Travesía de Santana
OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	GESTION DE PROYECTOS COMUNITARIOS	Código del Programa:	42110127	Nota de Caracterización:	3026294
Competencia:	ORIENTAR ACCIONES DE PAZ DE ACUERDO CON METODOLOGIAS Y NORMATIVA	Resultado de Aprendizaje:	aplicar estrategias de participación comunitaria en la formación, elaboración, ejecución, seguimiento y control de proyectos de acuerdo a técnicas y normativa normatividad vigente		
Tipo de Formación: Titulada / Complementaria _X_	Mes: 07 Año: 2024	Instructor: WILLIAM FUENTES VARGAS	Correo Electrónico: wfuentes@sena.edu.co		Teléfono: 317 6409483

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 27	DIA 04	DIA 11	DIA 18	DIA 25	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	ARELIS DEL CARMEN	CARDENAS NEGRETE	3107945782							
2	ARLEDIS SOFIA	PEREZ ALARCON	3229500333	yerledisperez@gmail.com	ARLEDIS	ARLEDIS	ARLEDIS	ARLEDIS	ARLEDIS PEREZ	
3	ARLEN PATRICIA	PEREZ ALARCON	3239302147		ARLEN PEREZ	ARLEN PEREZ	ARLEN PEREZ	ARLEN PEREZ	ARLEN PEREZ	
4	CLAUDIA ESTHER	MURILLO HERNANDEZ	3228412466	estelademi@gmail.com						
5	DOMINGA DEL ROCIO	PEREZ HERRERA		Dominga						
6	GEORGINA	CASTILLO MARQUEZ	3145736042	Georgi						
7	HELLMAN AUGUSTO	ACOSTA JIMENEZ	3006427481	Hellmanacosta@gmail.com						
8	JULIA EVA	ALARCON CARDENAS								
9	LINA ROCIO	CARDENAS RAMIREZ	3135499099							
10	LUZ AMPARO	ALARCON VILLADIEGO								
11	MARIA MONICA	BEDOYA PADILLA	3003342073							
12	MARIEL	CARDENAS RAMIREZ	3012609793							
13	NARCISA	MARTINEZ PASTRANA								
14	OLFANIS MARIA	SOTELO HERRERA	3123524269							
15	SINBALDO MANUEL	CARDENAS NEGRETE	3008153734							
16	YULISSA FERNANDA	PEREZ MURILLO								

Powered by CamScanner

COTORRA. MATA DE LATA

SENA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Municipio de Cotorra Vereda Mata de Lata
OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	GESTION DE PROYECTOS COMUNITARIOS	Código del Programa:	42110127	Ficha de Caracterización	3031816
Competencia:	ORIENTAR ACCIONES DE PAZ DE ACUERDO CON METODOLOGIAS Y NORMATIVA	Resultados de Aprendizaje:	aplicar estrategias de participación comunitaria en la formación, elaboración, ejecución, seguimiento y control de proyectos de acuerdo a técnicas y normativa normatividad vigente		
Tipo de formación:	Titulada __ Complementaria _X_	Mes: 07 Año: 2024	Instructor: WILLIAM FUENTES VARGAS	Correo Electrónico: wfuentes@sena.edu.co	Teléfono: 317 6409483

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 05	DIA 12	DIA 14	DIA 26	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	ALISNEY	DIAZ SUAREZ	3105213318		Alisney	Diaz Suarez	Alis Diaz	Alis Diaz	Alis Diaz	Alis Diaz
2	ANA GREGORIA	MONTES NAVARRO	306.607.8703	anamontes4@gmail.com	Ana G. Montes	Ana G. Montes	Ana G. Montes	Ana G. Montes	Ana Montes	Ana G. Montes
3	ANGIE CAROLINA	DORIA ZUÑIGA	3137382307	angiedoriaz@hotmail.com	Angie Doria	Angie Doria	Angie Doria	Angie Doria		
4	CELESTE MARIA	GARCES GARCES	3205387994	celestegarces@hotmail.com	Celeste Garces	Celeste Garces	Celeste Garces	Celeste Garces	Celeste Garces	Celeste Garces
5	DOLIS DEL CARMEN	MARTINEZ RAMOS	3106477007		Dolis martinez	Dolis martinez	Dolis martinez	Dolis martinez	Dolis Martinez	Dolis Martinez
6	FABIAN DE JESUS	GALINDO NORIEGA								
7	GUSTAVO	GARCES MARTINEZ	3248162010		Gustavo garces	Gustavo garces	Gustavo garces	Gustavo garces	Gustavo Garces	Gustavo Garces
8	JOSE DE LOS SANTOS	GUEVARA YANES								
9	LOLY ESTEFANY	LOPEZ VILLALBA			Loly Lopez	Loly Lopez	Loly Lopez	Loly Lopez	Loly Lopez	
10	MAIRA ALEJANDRA	GONZALEZ OVIEDO	3148605164	mairagonzalez@gmail.com	Maira G.	Maira G.	Maira G.	Maira G.	Maira G.	Maira G.
11	MAURICIO MIGUEL	DURANGO MORENO	3126430581		Mauricio D	Mauricio D	Mauricio D			
12	SIRLY DEL CARMEN	DIAZ OCHOA			Sirly Diaz	Sirly Diaz		Sirly Diaz	Sirly Diaz	
13	TEOFILO MANUEL	RAMOS ANAYA	3165519909		Teofilo Ramos	Teofilo Ramos	Teofilo Ramos	Teofilo Ramos	Teofilo Ramos	Teofilo Ramos
14	WILLIAM ALFONSO	FUENTES RUIZ			William Fuentes	William Fuentes		William Fuentes	William Fuentes	William Fuentes
15	YESSICA JULIETH	ESPITIA MONTES	1062692487		Yessica Espitia	Yessica Espitia	Yessica Espitia	Yessica Espitia	Yessica Espitia	Yessica Espitia

Powered by CamScanner

PROCESO GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral
Formato Reporte Novedades ambientes de aprendizaje

1. INFORMACIÓN GENERAL

PRESENTACION: Este formato permite la notificación a la Coordinación Académica de las novedades en los ambientes de aprendizaje antes de dar inicio al proceso de formación:

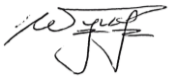
Regional:	CORDOBA	Centro de Formación:	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR
Programa de Formación:	GESTION DE PROYECTOS COMUNITARIOS	Código de Programa:	42110127

Identificación del ambiente de aprendizaje	Localización:	MUNICIPIO CANALETE - CORDOBA	
	Denominación:	ORIENTAR ACCIONES DE PAZ DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y NORMATIVA	
	Tipo de Ambiente	Interno [X]	Externo [ ]

2. IDENTIFICACIÓN DE NOVEDADES

TIPO DE NOVEDAD	DETALLE DE NOVEDAD
Ambiente, aula o laboratorio:	El ambiente se encuentra en condiciones para impartir la formación
Equipos, máquinas y mobiliario:	Se cuenta con equipos y herramientas necesarias para el desarrollo de la formación
Materiales de formación:	Se cuenta con los materiales de formación necesarios para el desarrollo del proyecto formativo
Biblioteca y bibliografía:	

DECISION SOBRE LA VIABILIDAD DE USO DEL AMBIENTE: APTO [X] NO APTO [ ]

Ciudad y fecha:	Canalete 08/07/2024	Firma Nombre instructor que realiza el reporte	 WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
Ciudad y fecha:	Canalete 08/07/2024	Firma Nombre Coordinador que recibe el reporte	VIVIANA BENAVIDES MESIAS

PROCESO GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral
Formato Reporte Novedades ambientes de aprendizaje

1. INFORMACIÓN GENERAL

PRESENTACION: Este formato permite la notificación a la Coordinación Académica de las novedades en los ambientes de aprendizaje antes de dar inicio al proceso de formación:

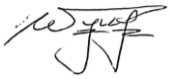
Regional:	CORDOBA	Centro de Formación:	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR
Programa de Formación:	GESTION DE PROYECTOS COMUNITARIOS	Código de Programa:	42110127

Identificación del ambiente de aprendizaje	Localización:	MUNICIPIO LOS CORDOBAS - CORDOBA	
	Denominación:	ORIENTAR ACCIONES DE PAZ DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y NORMATIVA	
	Tipo de Ambiente	Interno [X]	Externo [ ]

2. IDENTIFICACIÓN DE NOVEDADES

TIPO DE NOVEDAD	DETALLE DE NOVEDAD
Ambiente, aula o laboratorio:	El ambiente se encuentra en condiciones para impartir la formación
Equipos, máquinas y mobiliario:	Se cuenta con equipos y herramientas necesarias para el desarrollo de la formación
Materiales de formación:	Se cuenta con los materiales de formación necesarios para el desarrollo del proyecto formativo
Biblioteca y bibliografía:	

DECISION SOBRE LA VIABILIDAD DE USO DEL AMBIENTE: APTO [X] NO APTO [ ]

Ciudad y fecha:	Los córdobas 18/06/2024	Firma Nombre instructor que realiza el reporte	 WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
Ciudad y fecha:	Los córdobas 18/06/2024	Firma Nombre Coordinador que recibe el reporte	VIVIANA BENAVIDES MESIAS

PROCESO GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral
Formato Reporte Novedades ambientes de aprendizaje

1. INFORMACIÓN GENERAL

PRESENTACION: Este formato permite la notificación a la Coordinación Académica de las novedades en los ambientes de aprendizaje antes de dar inicio al proceso de formación:

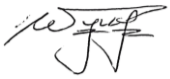
Regional:	CORDOBA	Centro de Formación:	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR
Programa de Formación:	GESTION DE PROYECTOS COMUNITARIOS	Código de Programa:	42110127

Identificación del ambiente de aprendizaje	Localización:	MUNICIPIO LOS CORDOBAS - CORDOBA	
	Denominación:	ORIENTAR ACCIONES DE PAZ DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y NORMATIVA	
	Tipo de Ambiente	Interno [X]	Externo [ ]

2. IDENTIFICACIÓN DE NOVEDADES

TIPO DE NOVEDAD	DETALLE DE NOVEDAD
Ambiente, aula o laboratorio:	El ambiente se encuentra en condiciones para impartir la formación
Equipos, máquinas y mobiliario:	Se cuenta con equipos y herramientas necesarias para el desarrollo de la formación
Materiales de formación:	Se cuenta con los materiales de formación necesarios para el desarrollo del proyecto formativo
Biblioteca y bibliografía:	

DECISION SOBRE LA VIABILIDAD DE USO DEL AMBIENTE: APTO [X] NO APTO [ ]

Ciudad y fecha:	Los Cordobas 26/06/2024	Firma Nombre instructor que realiza el reporte	 WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
Ciudad y fecha:	Los Cordobas 26/06/2024	Firma Nombre Coordinador que recibe el reporte	VIVIANA BENAVIDES MESIAS

PROCESO GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral
Formato Reporte Novedades ambientes de aprendizaje

1. INFORMACIÓN GENERAL

PRESENTACION: Este formato permite la notificación a la Coordinación Académica de las novedades en los ambientes de aprendizaje antes de dar inicio al proceso de formación:

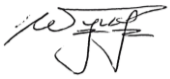
Regional:	CORDOBA	Centro de Formación:	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR
Programa de Formación:	GESTION DE PROYECTOS COMUNITARIOS	Código de Programa:	42110127

Identificación del ambiente de aprendizaje	Localización:	MUNICIPIO MONTERIA - CORDOBA	
	Denominación:	ORIENTAR ACCIONES DE PAZ DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y NORMATIVA	
	Tipo de Ambiente	Interno [X]	Externo [ ]

2. IDENTIFICACIÓN DE NOVEDADES

TIPO DE NOVEDAD	DETALLE DE NOVEDAD
Ambiente, aula o laboratorio:	El ambiente se encuentra en condiciones para impartir la formación
Equipos, máquinas y mobiliario:	Se cuenta con equipos y herramientas necesarias para el desarrollo de la formación
Materiales de formación:	Se cuenta con los materiales de formación necesarios para el desarrollo del proyecto formativo
Biblioteca y bibliografía:	

DECISION SOBRE LA VIABILIDAD DE USO DEL AMBIENTE: APTO [X] NO APTO [ ]

Ciudad y fecha:	Montería 27/06/2024	Firma Nombre instructor que realiza el reporte	 WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
Ciudad y fecha:	Montería 27/06/2024	Firma Nombre Coordinador que recibe el reporte	VIVIANA BENAVIDES MESIAS

PROCESO GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral
Formato Reporte Novedades ambientes de aprendizaje

1. INFORMACIÓN GENERAL

PRESENTACION: Este formato permite la notificación a la Coordinación Académica de las novedades en los ambientes de aprendizaje antes de dar inicio al proceso de formación:

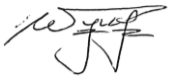
Regional:	CORDOBA	Centro de Formación:	CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR
Programa de Formación:	GESTION DE PROYECTOS COMUNITARIOS	Código de Programa:	42110127

Identificación del ambiente de aprendizaje	Localización:	MUNICIPIO COTORRA - CORDOBA	
	Denominación:	ORIENTAR ACCIONES DE PAZ DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y NORMATIVA	
	Tipo de Ambiente	Interno [X]	Externo [ ]

2. IDENTIFICACIÓN DE NOVEDADES

TIPO DE NOVEDAD	DETALLE DE NOVEDAD
Ambiente, aula o laboratorio:	El ambiente se encuentra en condiciones para impartir la formación
Equipos, máquinas y mobiliario:	Se cuenta con equipos y herramientas necesarias para el desarrollo de la formación
Materiales de formación:	Se cuenta con los materiales de formación necesarios para el desarrollo del proyecto formativo
Biblioteca y bibliografía:	

DECISION SOBRE LA VIABILIDAD DE USO DEL AMBIENTE: APTO [X] NO APTO [ ]

Ciudad y fecha:	Cotorra 28/06/2024	Firma Nombre instructor que realiza el reporte	 WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
Ciudad y fecha:	Cotorra 28/06/2024	Firma Nombre Coordinador que recibe el reporte	VIVIANA BENAVIDES MESIAS

Reporte de Juicios de Evaluación

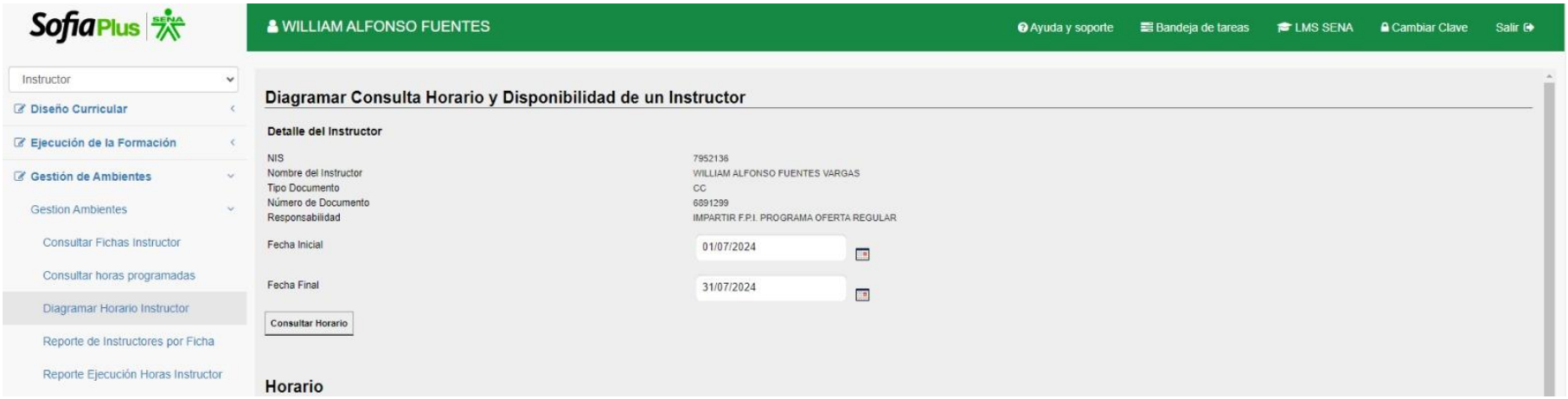
Fecha del Reporte: 28/06/2024
Ficha de Caracterización: 3002465
Código: 42110127
Versión: 2
Denominación: GESTION DE PROYECTOS COMUNITARIOS
Estado de la Ficha de Caracterización: TERMINADA POR FECHA
Fecha Inicio: 29/05/2024
Fecha Fin: 24/06/2024
Modalidad de Formación: PRESENCIAL
Regional: 23 - REGIONAL CÓRDOBA
Centro de Formación: 9115 - CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	1003049093	ANA EDIT	RUIZ ALVAREZ	EN FORMACION	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600900 - APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE	NO APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	1003049093	ANA EDIT	RUIZ ALVAREZ	EN FORMACION	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600901 - COMPRENDER LAS DIFERENTES METODOLOGÍAS PARA LA FORMULACIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS SEGUN NECESIDADES DE	NO APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	1003049093	ANA EDIT	RUIZ ALVAREZ	EN FORMACION	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600902 - IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD DE ACUERDO	NO APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	1003049093	ANA EDIT	RUIZ ALVAREZ	EN FORMACION	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600903 - ELABORAR PROYECTOS DE INVERSIÓN SOCIAL DE ACUERDO CON	NO APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	1007675652	GERALDINE PAOLA	PEREZ FLOREZ	EN FORMACION	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600900 - APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE	NO APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	1007675652	GERALDINE PAOLA	PEREZ FLOREZ	EN FORMACION	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600901 - COMPRENDER LAS DIFERENTES METODOLOGÍAS PARA LA FORMULACIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS SEGUN NECESIDADES DE	NO APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	1007675652	GERALDINE PAOLA	PEREZ FLOREZ	EN FORMACION	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600902 - IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD DE ACUERDO	NO APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	1007675652	GERALDINE PAOLA	PEREZ FLOREZ	EN FORMACION	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600903 - ELABORAR PROYECTOS DE INVERSIÓN SOCIAL DE ACUERDO CON	NO APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	1067919115	MARIA CAMILA	BENITEZ PEREZ	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600900 - APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	1067919115	MARIA CAMILA	BENITEZ PEREZ	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600901 - COMPRENDER LAS DIFERENTES METODOLOGÍAS PARA LA FORMULACIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS SEGUN NECESIDADES DE	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	1067919115	MARIA CAMILA	BENITEZ PEREZ	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600902 - IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD DE ACUERDO	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	1067919115	MARIA CAMILA	BENITEZ PEREZ	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600903 - ELABORAR PROYECTOS DE INVERSIÓN SOCIAL DE ACUERDO CON	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	1067951490	EDY MANUEL	FUENTES RAMIREZ	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600900 - APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	1067951490	EDY MANUEL	FUENTES RAMIREZ	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600901 - COMPRENDER LAS DIFERENTES METODOLOGÍAS PARA LA FORMULACIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS SEGUN NECESIDADES DE	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	1067951490	EDY MANUEL	FUENTES RAMIREZ	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600902 - IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD DE ACUERDO	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	1067951490	EDY MANUEL	FUENTES RAMIREZ	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600903 - ELABORAR PROYECTOS DE INVERSIÓN SOCIAL DE ACUERDO CON	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
TI	1133796787	ANA CRISTINA	RODRIGUEZ HERNANDEZ	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600900 - APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
TI	1133796787	ANA CRISTINA	RODRIGUEZ HERNANDEZ	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600901 - COMPRENDER LAS DIFERENTES METODOLOGÍAS PARA LA FORMULACIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS SEGUN NECESIDADES DE	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
TI	1133796787	ANA CRISTINA	RODRIGUEZ HERNANDEZ	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600902 - IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD DE ACUERDO	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
TI	1133796787	ANA CRISTINA	RODRIGUEZ HERNANDEZ	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600903 - ELABORAR PROYECTOS DE INVERSIÓN SOCIAL DE ACUERDO CON	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
TI	1133796799	BLANCA ROSA	BARRERA AGAMEZ	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600900 - APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
TI	1133796799	BLANCA ROSA	BARRERA AGAMEZ	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600901 - COMPRENDER LAS DIFERENTES METODOLOGÍAS PARA LA FORMULACIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS SEGUN NECESIDADES DE	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
TI	1133796799	BLANCA ROSA	BARRERA AGAMEZ	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600902 - IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD DE ACUERDO	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
TI	1133796799	BLANCA ROSA	BARRERA AGAMEZ	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600903 - ELABORAR PROYECTOS DE INVERSIÓN SOCIAL DE ACUERDO CON	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	1152700270	EVIS SANDRIT	DORIA PATERNINA	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600900 - APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	1152700270	EVIS SANDRIT	DORIA PATERNINA	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600901 - COMPRENDER LAS DIFERENTES METODOLOGÍAS PARA LA FORMULACIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS SEGUN NECESIDADES DE	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	1152700270	EVIS SANDRIT	DORIA PATERNINA	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600902 - IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD DE ACUERDO	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	1152700270	EVIS SANDRIT	DORIA PATERNINA	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600903 - ELABORAR PROYECTOS DE INVERSIÓN SOCIAL DE ACUERDO CON	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	34978234	MARTA	RAMIREZ DE CARDENAS	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600900 - APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	34978234	MARTA	RAMIREZ DE CARDENAS	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600901 - COMPRENDER LAS DIFERENTES METODOLOGÍAS PARA LA FORMULACIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS SEGUN NECESIDADES DE	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	34978234	MARTA	RAMIREZ DE CARDENAS	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600902 - IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD DE ACUERDO	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	34978234	MARTA	RAMIREZ DE CARDENAS	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600903 - ELABORAR PROYECTOS DE INVERSIÓN SOCIAL DE ACUERDO CON	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	34987750	ZOILA ROSA	GARAVITO CASILLA	EN FORMACION	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600900 - APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE	NO APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	34987750	ZOILA ROSA	GARAVITO CASILLA	EN FORMACION	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600901 - COMPRENDER LAS DIFERENTES METODOLOGÍAS PARA LA FORMULACIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS SEGUN NECESIDADES DE	NO APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	34987750	ZOILA ROSA	GARAVITO CASILLA	EN FORMACION	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600902 - IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD DE ACUERDO	NO APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	34987750	ZOILA ROSA	GARAVITO CASILLA	EN FORMACION	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600903 - ELABORAR PROYECTOS DE INVERSIÓN SOCIAL DE ACUERDO CON	NO APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	50902685	NALLIVE MARGOTH	ALVAREZ PACHECO	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600900 - APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	50902685	NALLIVE MARGOTH	ALVAREZ PACHECO	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600901 - COMPRENDER LAS DIFERENTES METODOLOGÍAS PARA LA FORMULACIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS SEGUN NECESIDADES DE	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	50902685	NALLIVE MARGOTH	ALVAREZ PACHECO	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600902 - IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD DE ACUERDO	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	50902685	NALLIVE MARGOTH	ALVAREZ PACHECO	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600903 - ELABORAR PROYECTOS DE INVERSIÓN SOCIAL DE ACUERDO CON	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	50911255	REBECA DEL CARMEN	UBARNE VELASQUEZ	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600900 - APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	50911255	REBECA DEL CARMEN	UBARNE VELASQUEZ	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600901 - COMPRENDER LAS DIFERENTES METODOLOGÍAS PARA LA FORMULACIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS SEGUN NECESIDADES DE	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	50911255	REBECA DEL CARMEN	UBARNE VELASQUEZ	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600902 - IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD DE ACUERDO	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	50911255	REBECA DEL CARMEN	UBARNE VELASQUEZ	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600903 - ELABORAR PROYECTOS DE INVERSIÓN SOCIAL DE ACUERDO CON	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	50923095	LUZ MILENA	VELLOJIN ARIAS	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600900 - APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	50923095	LUZ MILENA	VELLOJIN ARIAS	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600901 - COMPRENDER LAS DIFERENTES METODOLOGÍAS PARA LA FORMULACIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS SEGUN NECESIDADES DE	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	50923095	LUZ MILENA	VELLOJIN ARIAS	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600902 - IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD DE ACUERDO	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	50923095	LUZ MILENA	VELLOJIN ARIAS	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600903 - ELABORAR PROYECTOS DE INVERSIÓN SOCIAL DE ACUERDO CON	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	6882760	FREDY JOSE	CASARRUBIA NOBLE	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600900 - APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	6882760	FREDY JOSE	CASARRUBIA NOBLE	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600901 - COMPRENDER LAS DIFERENTES METODOLOGÍAS PARA LA FORMULACIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS SEGUN NECESIDADES DE	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	6882760	FREDY JOSE	CASARRUBIA NOBLE	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600902 - IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD DE ACUERDO	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	6882760	FREDY JOSE	CASARRUBIA NOBLE	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600903 - ELABORAR PROYECTOS DE INVERSIÓN SOCIAL DE ACUERDO CON	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	78689535	ALEJANDRO FIDEL	ARGEL VASQUEZ	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600900 - APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	78689535	ALEJANDRO FIDEL	ARGEL VASQUEZ	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600901 - COMPRENDER LAS DIFERENTES METODOLOGÍAS PARA LA FORMULACIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS SEGUN NECESIDADES DE	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	78689535	ALEJANDRO FIDEL	ARGEL VASQUEZ	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600902 - IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD DE ACUERDO	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	78689535	ALEJANDRO FIDEL	ARGEL VASQUEZ	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600903 - ELABORAR PROYECTOS DE INVERSIÓN SOCIAL DE ACUERDO CON	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	84092464	JOSE ALFREDO	VILLADIEGO CARDENAS	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600900 - APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	84092464	JOSE ALFREDO	VILLADIEGO CARDENAS	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600901 - COMPRENDER LAS DIFERENTES METODOLOGÍAS PARA LA FORMULACIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS SEGUN NECESIDADES DE	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	84092464	JOSE ALFREDO	VILLADIEGO CARDENAS	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600902 - IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD DE ACUERDO	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	84092464	JOSE ALFREDO	VILLADIEGO CARDENAS	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600903 - ELABORAR PROYECTOS DE INVERSIÓN SOCIAL DE ACUERDO CON	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 24/06/2024
Ficha de Caracterización: 2988974
Código: 42110127
Versión: 2
Denominación: GESTION DE PROYECTOS COMUNITARIOS
Estado de la Ficha de Caracterización: TERMINADA POR FECHA
Fecha Inicio: 16/05/2024
Fecha Fin: 20/06/2024
Modalidad de Formación: PRESENCIAL
Regional: 23 - REGIONAL CÓRDOBA
Centro de Formación: 9115 - CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	1003045289	ROSA AURA	MESTRA LORA	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600900 - APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	1003045289	ROSA AURA	MESTRA LORA	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600901 - COMPRENDER LAS DIFERENTES METODOLOGÍAS PARA LA FORMULACIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS SEGÚN NECESIDADES DE	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	1003045289	ROSA AURA	MESTRA LORA	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600902 - IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD DE ACUERDO AL CONTEXTO TERRITORIAL, CULTURAL Y CREENCIAS	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	1003045289	ROSA AURA	MESTRA LORA	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600903 - ELABORAR PROYECTOS DE INVERSIÓN SOCIAL DE ACUERDO CON LOS MODELOS ESTABLECIDOS	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	1062429085	ISABELA	BERASTEGUI ACOSTA	EN FORMACION	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600900 - APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE	NO APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	1062429085	ISABELA	BERASTEGUI ACOSTA	EN FORMACION	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600901 - COMPRENDER LAS DIFERENTES METODOLOGÍAS PARA LA FORMULACIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS SEGÚN NECESIDADES DE	NO APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	1062429085	ISABELA	BERASTEGUI ACOSTA	EN FORMACION	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600902 - IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD DE ACUERDO AL CONTEXTO TERRITORIAL, CULTURAL Y CREENCIAS	NO APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	1062429085	ISABELA	BERASTEGUI ACOSTA	EN FORMACION	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600903 - ELABORAR PROYECTOS DE INVERSIÓN SOCIAL DE ACUERDO CON LOS MODELOS ESTABLECIDOS	NO APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	1066727507	DEISY LUZ	TERAN ARRIETA	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600900 - APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	1066727507	DEISY LUZ	TERAN ARRIETA	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600901 - COMPRENDER LAS DIFERENTES METODOLOGÍAS PARA LA FORMULACIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS SEGÚN NECESIDADES DE	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	1066727507	DEISY LUZ	TERAN ARRIETA	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600902 - IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD DE ACUERDO AL CONTEXTO TERRITORIAL, CULTURAL Y CREENCIAS	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	1066727507	DEISY LUZ	TERAN ARRIETA	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600903 - ELABORAR PROYECTOS DE INVERSIÓN SOCIAL DE ACUERDO CON LOS MODELOS ESTABLECIDOS	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	1192916981	LORENA ESTHER	CASILLA NOVOA	EN FORMACION	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600900 - APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE	NO APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	1192916981	LORENA ESTHER	CASILLA NOVOA	EN FORMACION	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600901 - COMPRENDER LAS DIFERENTES METODOLOGÍAS PARA LA FORMULACIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS SEGÚN NECESIDADES DE	NO APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	1192916981	LORENA ESTHER	CASILLA NOVOA	EN FORMACION	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600902 - IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD DE ACUERDO AL CONTEXTO TERRITORIAL, CULTURAL Y CREENCIAS	NO APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	1192916981	LORENA ESTHER	CASILLA NOVOA	EN FORMACION	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600903 - ELABORAR PROYECTOS DE INVERSIÓN SOCIAL DE ACUERDO CON LOS MODELOS ESTABLECIDOS	NO APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	26203229	LUZ MERY	DIAZ MARTINEZ	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600900 - APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	26203229	LUZ MERY	DIAZ MARTINEZ	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600901 - COMPRENDER LAS DIFERENTES METODOLOGÍAS PARA LA FORMULACIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS SEGÚN NECESIDADES DE	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	26203229	LUZ MERY	DIAZ MARTINEZ	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600902 - IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD DE ACUERDO AL CONTEXTO TERRITORIAL, CULTURAL Y CREENCIAS	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	26203229	LUZ MERY	DIAZ MARTINEZ	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600903 - ELABORAR PROYECTOS DE INVERSIÓN SOCIAL DE ACUERDO CON LOS MODELOS ESTABLECIDOS	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	34996441	LORENZA DEL CARMEN	HERNANDEZ ESTRELLA	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600900 - APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	34996441	LORENZA DEL CARMEN	HERNANDEZ ESTRELLA	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600901 - COMPRENDER LAS DIFERENTES METODOLOGÍAS PARA LA FORMULACIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS SEGÚN NECESIDADES DE	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	34996441	LORENZA DEL CARMEN	HERNANDEZ ESTRELLA	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600902 - IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD DE ACUERDO AL CONTEXTO TERRITORIAL, CULTURAL Y CREENCIAS	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	34996441	LORENZA DEL CARMEN	HERNANDEZ ESTRELLA	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600903 - ELABORAR PROYECTOS DE INVERSIÓN SOCIAL DE ACUERDO CON LOS MODELOS ESTABLECIDOS	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	45438349	MIREYA BEATRIZ	CORONADO HOYOS	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600900 - APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	45438349	MIREYA BEATRIZ	CORONADO HOYOS	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600901 - COMPRENDER LAS DIFERENTES METODOLOGÍAS PARA LA FORMULACIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS SEGÚN NECESIDADES DE	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	45438349	MIREYA BEATRIZ	CORONADO HOYOS	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600902 - IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD DE ACUERDO AL CONTEXTO TERRITORIAL, CULTURAL Y CREENCIAS	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	45438349	MIREYA BEATRIZ	CORONADO HOYOS	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600903 - ELABORAR PROYECTOS DE INVERSIÓN SOCIAL DE ACUERDO CON LOS MODELOS ESTABLECIDOS	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	50891627	SIXTA ROSA	LEON TORDECILLA	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600900 - APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	50891627	SIXTA ROSA	LEON TORDECILLA	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600901 - COMPRENDER LAS DIFERENTES METODOLOGÍAS PARA LA FORMULACIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS SEGÚN NECESIDADES DE	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	50891627	SIXTA ROSA	LEON TORDECILLA	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600902 - IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD DE ACUERDO AL CONTEXTO TERRITORIAL, CULTURAL Y CREENCIAS	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	50891627	SIXTA ROSA	LEON TORDECILLA	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600903 - ELABORAR PROYECTOS DE INVERSIÓN SOCIAL DE ACUERDO CON LOS MODELOS ESTABLECIDOS	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	50918607	ARACELIS	ACOSTA ROMERO	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600900 - APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	50918607	ARACELIS	ACOSTA ROMERO	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600901 - COMPRENDER LAS DIFERENTES METODOLOGÍAS PARA LA FORMULACIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS SEGÚN NECESIDADES DE	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	50918607	ARACELIS	ACOSTA ROMERO	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600902 - IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD DE ACUERDO AL CONTEXTO TERRITORIAL, CULTURAL Y CREENCIAS	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	50918607	ARACELIS	ACOSTA ROMERO	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600903 - ELABORAR PROYECTOS DE INVERSIÓN SOCIAL DE ACUERDO CON LOS MODELOS ESTABLECIDOS	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	50935164	YUDIS MARGOT	ACOSTA ROMERO	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600900 - APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	50935164	YUDIS MARGOT	ACOSTA ROMERO	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600901 - COMPRENDER LAS DIFERENTES METODOLOGÍAS PARA LA FORMULACIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS SEGÚN NECESIDADES DE	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	50935164	YUDIS MARGOT	ACOSTA ROMERO	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600902 - IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD DE ACUERDO AL CONTEXTO TERRITORIAL, CULTURAL Y CREENCIAS	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	50935164	YUDIS MARGOT	ACOSTA ROMERO	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600903 - ELABORAR PROYECTOS DE INVERSIÓN SOCIAL DE ACUERDO CON LOS MODELOS ESTABLECIDOS	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	50939089	GLEDYS SOFIA	GENEY MEDINA	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600900 - APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	50939089	GLEDYS SOFIA	GENEY MEDINA	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600901 - COMPRENDER LAS DIFERENTES METODOLOGÍAS PARA LA FORMULACIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS SEGÚN NECESIDADES DE	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	50939089	GLEDYS SOFIA	GENEY MEDINA	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600902 - IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD DE ACUERDO AL CONTEXTO TERRITORIAL, CULTURAL Y CREENCIAS	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	50939089	GLEDYS SOFIA	GENEY MEDINA	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600903 - ELABORAR PROYECTOS DE INVERSIÓN SOCIAL DE ACUERDO CON LOS MODELOS ESTABLECIDOS	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	70103667	EMIRO ALONSO	CORTES UPARELA	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600900 - APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	70103667	EMIRO ALONSO	CORTES UPARELA	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600901 - COMPRENDER LAS DIFERENTES METODOLOGÍAS PARA LA FORMULACIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS SEGÚN NECESIDADES DE	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	70103667	EMIRO ALONSO	CORTES UPARELA	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600902 - IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD DE ACUERDO AL CONTEXTO TERRITORIAL, CULTURAL Y CREENCIAS	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	70103667	EMIRO ALONSO	CORTES UPARELA	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600903 - ELABORAR PROYECTOS DE INVERSIÓN SOCIAL DE ACUERDO CON LOS MODELOS ESTABLECIDOS	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	7369069	ALONSO EDUARDO	CORTES CORONADO	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600900 - APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	7369069	ALONSO EDUARDO	CORTES CORONADO	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600901 - COMPRENDER LAS DIFERENTES METODOLOGÍAS PARA LA FORMULACIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS SEGÚN NECESIDADES DE	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	7369069	ALONSO EDUARDO	CORTES CORONADO	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600902 - IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD DE ACUERDO AL CONTEXTO TERRITORIAL, CULTURAL Y CREENCIAS	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	7369069	ALONSO EDUARDO	CORTES CORONADO	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600903 - ELABORAR PROYECTOS DE INVERSIÓN SOCIAL DE ACUERDO CON LOS MODELOS ESTABLECIDOS	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	78701325	ONESIMO LUIS	ORTEGA VILLADIEGO	EN FORMACION	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600900 - APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE	NO APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	78701325	ONESIMO LUIS	ORTEGA VILLADIEGO	EN FORMACION	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600901 - COMPRENDER LAS DIFERENTES METODOLOGÍAS PARA LA FORMULACIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS SEGÚN NECESIDADES DE	NO APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	78701325	ONESIMO LUIS	ORTEGA VILLADIEGO	EN FORMACION	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600902 - IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD DE ACUERDO AL CONTEXTO TERRITORIAL, CULTURAL Y CREENCIAS	NO APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	78701325	ONESIMO LUIS	ORTEGA VILLADIEGO	EN FORMACION	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600903 - ELABORAR PROYECTOS DE INVERSIÓN SOCIAL DE ACUERDO CON LOS MODELOS ESTABLECIDOS	NO APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	78714510	EMER ALFONSO	NEGRETE VILLADIEGO	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600900 - APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	78714510	EMER ALFONSO	NEGRETE VILLADIEGO	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600901 - COMPRENDER LAS DIFERENTES METODOLOGÍAS PARA LA FORMULACIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS SEGÚN NECESIDADES DE	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	78714510	EMER ALFONSO	NEGRETE VILLADIEGO	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600902 - IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD DE ACUERDO AL CONTEXTO TERRITORIAL, CULTURAL Y CREENCIAS	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS
CC	78714510	EMER ALFONSO	NEGRETE VILLADIEGO	POR CERTIFICAR	38041 - Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	600903 - ELABORAR PROYECTOS DE INVERSIÓN SOCIAL DE ACUERDO CON LOS MODELOS ESTABLECIDOS	APROBADO	CC 6891299 - WILLIAM ALFONSO FUENTES VARGAS



Horario

Vista del Horario: Mensual

- Tiempo Disponible
- Evento Asignado
- Evento Seleccionado

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO DOMINGO
01/07/24 06:00 - 23:00: Disponible	02/07/24 06:00 - 10:00: Disponible 10:00 - 18:00: (3021825)APLICAR ESTRATEGIAS 18:00 - 23:00: Disponible	03/07/24 06:00 - 10:00: Disponible 10:00 - 18:00: (3010424)APLICAR ESTRATEGIAS 18:00 - 23:00: Disponible	04/07/24 06:00 - 10:00: Disponible 10:00 - 18:00: (3026294)APLICAR ESTRATEGIA 18:00 - 23:00: Disponible	05/07/24 06:00 - 10:00: Disponible 10:00 - 18:00: (3031816)APLICAR ESTRATEGIAS 18:00 - 23:00: Disponible	06/07/24 06:00 - 23:00: Disponible 07/07/24
08/07/24 06:00 - 10:00: Disponible 10:00 - 18:00: (3033349)APLICAR ESTRATEGIAS 18:00 - 23:00: Disponible	09/07/24 06:00 - 10:00: Disponible 10:00 - 18:00: (3021825)APLICAR ESTRATEGIAS 18:00 - 23:00: Disponible	10/07/24 06:00 - 10:00: Disponible 10:00 - 18:00: (3010424)APLICAR ESTRATEGIAS 18:00 - 23:00: Disponible	11/07/24 06:00 - 10:00: Disponible 10:00 - 18:00: (3026294)APLICAR ESTRATEGIA 18:00 - 23:00: Disponible	12/07/24 06:00 - 10:00: Disponible 10:00 - 18:00: (3031816)APLICAR ESTRATEGIAS 18:00 - 23:00: Disponible	13/07/24 06:00 - 23:00: Disponible 14/07/24
15/07/24 06:00 - 10:00: Disponible 10:00 - 18:00: (3033349)APLICAR ESTRATEGIAS 18:00 - 23:00: Disponible	16/07/24 06:00 - 10:00: Disponible 10:00 - 18:00: (3021825)APLICAR ESTRATEGIAS 18:00 - 23:00: Disponible	17/07/24 06:00 - 10:00: Disponible 10:00 - 18:00: (3010424)APLICAR ESTRATEGIAS 18:00 - 23:00: Disponible	18/07/24 06:00 - 10:00: Disponible 10:00 - 18:00: (3026294)APLICAR ESTRATEGIA 18:00 - 23:00: Disponible	19/07/24 06:00 - 10:00: Disponible 10:00 - 18:00: (3031816)APLICAR ESTRATEGIAS 18:00 - 23:00: Disponible	20/07/24 06:00 - 23:00: Disponible 21/07/24
22/07/24 06:00 - 10:00: Disponible 10:00 - 18:00: (3033349)APLICAR ESTRATEGIAS 18:00 - 23:00: Disponible	23/07/24 06:00 - 10:00: Disponible 10:00 - 18:00: (3021825)APLICAR ESTRATEGIAS 18:00 - 23:00: Disponible	24/07/24 06:00 - 10:00: Disponible 10:00 - 18:00: (3010424)APLICAR ESTRATEGIAS 18:00 - 23:00: Disponible	25/07/24 06:00 - 10:00: Disponible 10:00 - 18:00: (3026294)APLICAR ESTRATEGIA 18:00 - 23:00: Disponible	26/07/24 06:00 - 10:00: Disponible 10:00 - 18:00: (3031816)APLICAR ESTRATEGIAS 18:00 - 23:00: Disponible	27/07/24 06:00 - 23:00: Disponible 28/07/24
29/07/24 06:00 - 10:00: Disponible 10:00 - 18:00: (3033349)APLICAR ESTRATEGIAS 18:00 - 23:00: Disponible	30/07/24 06:00 - 23:00: Disponible	31/07/24 06:00 - 10:00: Disponible 10:00 - 18:00: (3010424)APLICAR ESTRATEGIAS 18:00 - 23:00: Disponible	01/08/24	02/08/24	03/08/24 04/08/24

Anterior Siguiente