

Reporte Turno A – Ciclo 2

BERLITZ - EPFAC

Agosto, 2024

Contenido

1. Introducción 3

2. Examen de clasificación Inicial ..... **¡Error! Marcador no definido.**

3. Reporte de programación 3

3.1 Programación de grupos EPFAC 3

4. Material y nivel cursado 4

5. Reporte de asistencias 4

6. Reporte de plataformas 5

6.1 Reporte de plataforma Q10 5

6.2 Reporte de plataforma CyberTeachers 6

6.3 Seguimientos y acciones 6

7. Reporte de calificaciones 7

7.1 Alertas Académicas 8

8. Actividades Curriculares 8

8.1 Examen de progreso 9

Proyectos 11

9. Actividades Extracurriculares 12

10. Conclusiones 12

Anexo 1 14

1. Introducción

Teniendo en cuenta los objetivos propuestos en el convenio con la institución Escuela de Posgrados de la Fuerza Aeroespacial Colombiana, es importante hacer seguimiento del progreso y avance de los estudiantes en los diferentes aspectos relativos a lo académico y administrativo. Por medio de este informe se presentan los aspectos relevantes para evaluar el estado del proyecto a la finalización de la fase 2 del turno A.

2. Reporte de programación

El turno A en la fase 1 inició las sesiones de clase el día 15 de julio y completó los 10 días de clases el viernes 26 de julio. Durante las semanas del 29 de julio al 9 de agosto se cumplieron las 2 semanas de autoestudio para los estudiantes del turno A en la fase 2. Durante los días de clase mencionados se dictaron 5 lecciones de 90 minutos distribuidas en los horarios dispuestos en la ficha técnica del proyecto. De acuerdo con lo anterior, se cumplió el 100% de la programación para cada uno de los grupos.

2.1 Programación de grupos EPFAC

Grupo	Fecha Inicio	Horario	Lecciones dictadas
Inglés – EPFAC			
EPFAC-ENG-A-CAL	15/07/2024	Lunes a Viernes 7:30 – 16:45	50 Lecciones
EPFAC-ENG-A-MED			50 Lecciones
EPFAC-ENG-A-BAQ			50 Lecciones

Tabla 1 Programación de Lecciones.

3. Material y nivel cursado

De acuerdo con el nivel clasificado, la siguiente tabla muestra el material cubierto por cada grupo durante el transcurso del turno A en la segunda fase. También se muestra el nivel cursado en la plataforma interactiva habilitada para la fase reportada.

Grupo	Material Cursado	Plataforma Interactiva
EPFAC-ENG-A-CAL	Cambridge Evolve 3	Cambridge Evolve 3
EPFAC-ENG-A-MED	Cambridge Evolve 2	Cambridge Evolve 2
EPFAC-ENG-A-BAQ	Cambridge Evolve 2	Cambridge Evolve 2

4. Reporte de asistencias

El siguiente gráfico muestra el promedio de asistencia de los estudiantes a las sesiones de clases dictadas durante el turno A.

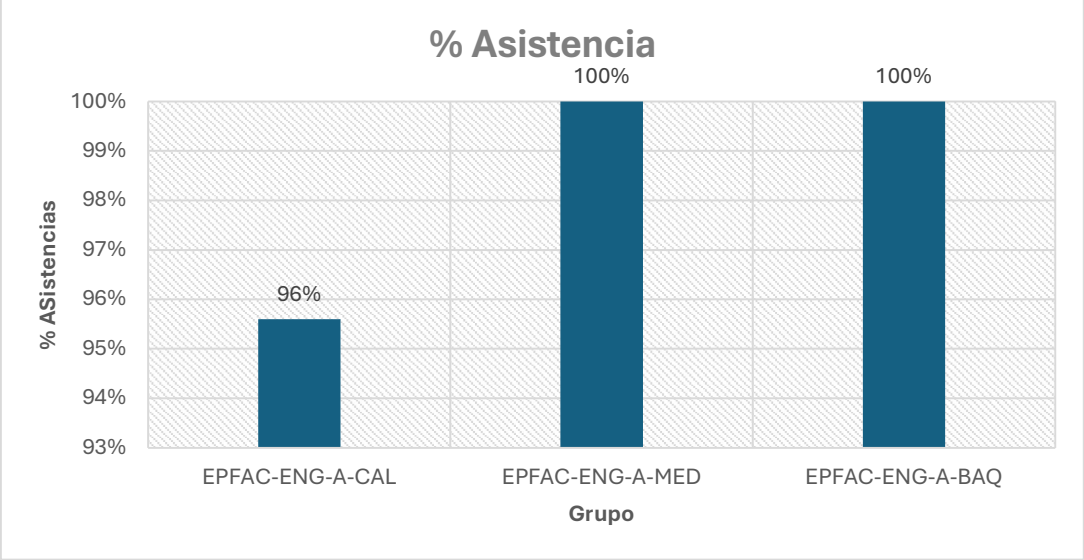


Gráfico 1 Reporte de Asistencias Turno A - Ciclo 1

Se tiene una asistencia del 96% en el grupo EPFAC-ENG-A-CAL de la ciudad de Cali debido a que el funcionario TE. Pérez Botero Cesar Eduardo solicitó permiso frente a la

EPFAC mediante el correo del martes 09 de Julio con asunto “Solciitud persmiso clase de inmersion ingles.” Tal permiso se socializó y autorizó por parte de la Ct. Aída Hurtado.

5. Reporte de plataformas

A los funcionarios se le activaron 2 plataformas interactivas:

- Plataforma Q10: LMS para realizar talleres, quices y actividades curriculares.
- Plataforma Cambridge One: plataforma interactiva de contenido de lenguaje.

5.1 Reporte de plataforma Q10

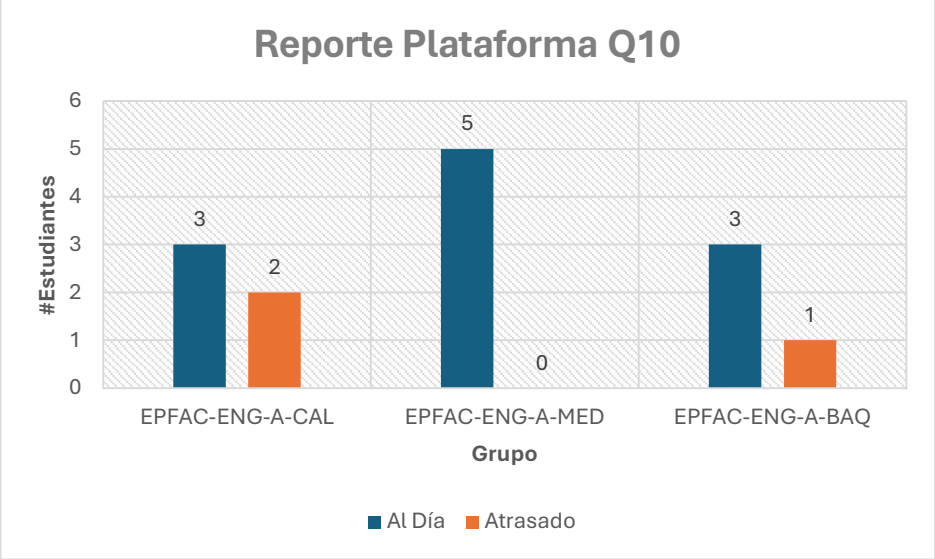


Gráfico 2. Reporte de plataforma Q10

5.2 Reporte de plataforma Cambridge One

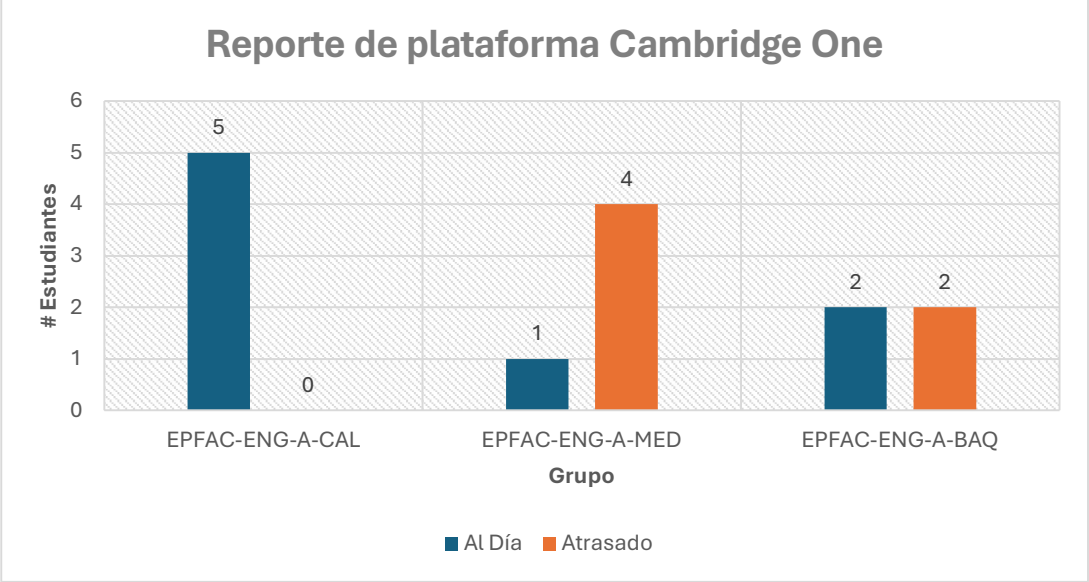


Gráfico 3 Reporte de plataforma Cambridge One

El Gráfico 2 y Gráfico 3 muestra el reporte de las plataformas activas a los estudiantes. Los estudiantes en la sede Medellín completaron al 100% las actividades de autoestudio en la plataforma Q10. Por otra parte hubo estudiantes en las sedes de Cali y Barranquilla que no completaron las actividades de autoestudio en Q10. De igual forma los estudiantes en la sede Cali completaron al 100% las actividades propuestas en la plataforma de autoestudio Cambridge One, los estudiantes en las ciudades de Medellín y Barranquilla no completaron las actividades propuestas al 100%

5.3 Seguimientos y acciones

Cada semana se descarga el reporte de seguimiento de avance de plataformas, en cada seguimiento se envían mensajes de alerta a los funcionarios atrasados en el avance de las plataformas. Por otra parte se hacen seguimientos en cada una de las semanas de la siguiente manera:

- Semana 1: Correo electrónico de seguimiento y alertas.
- Semana 2: Seguimiento con el instructor en clase.
- Semana 3: Mensaje por whatsapp
- Semana 4: Llamada de seguimiento.



Imagen 1 Seguimiento de Plataformas Turno A - Ciclo 2

6. Reporte de calificaciones

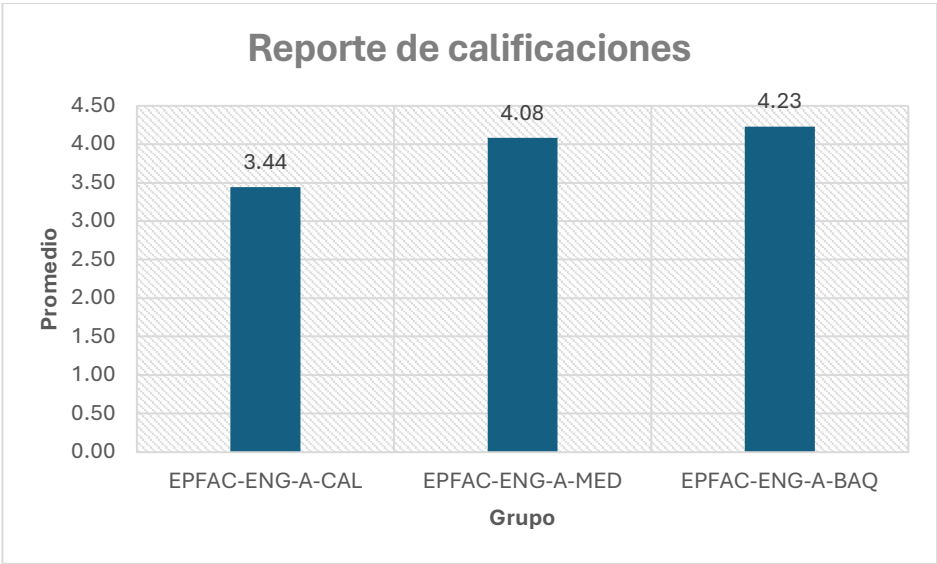


Gráfico 4. Reporte de Calificaciones

El Gráfico 4 muestra el reporte de calificaciones promedio de cada uno de los grupos. Estas calificaciones corresponden a las calificaciones de las actividades de clase. Durante las 2 semanas sin clase, los funcionarios aún tienen actividades asignadas en las plataformas interactivas que se tendrán en cuenta en la calificación final del nivel al finalizar el primer ciclo.

6.1 Alertas Académicas

Durante el ciclo de clases con los funcionarios del turno A para la ciudad de Cali se identificaron alertas académicas para el grupo. De acuerdo con el seguimiento y los reportes del instructor, los estudiantes del grupo en Cali tuvieron dificultades a la hora de asimilar las estructuras gramaticales del nivel B1 cursado durante el Ciclo 2. Por este motivo se tomaron las siguientes acciones con el fin de nivelar a los estudiantes en el nivel correspondiente:

- Se pausó el programa curricular planteado para el nivel cursado.
- Se dedicaron los últimos días del ciclo para repaso de los temas gramaticales del ciclo anterior.
- Para el próximo ciclo se reanudará el programa curricular a partir de la ultima unidad vista en el nivel B1.

7. Actividades Curriculares

Tipo de Actividad	Actividad	Frecuencia
Talleres de habilidades	Taller de Lectura	2 Talleres de cada habilidad durante el ciclo
	Taller de Escucha	
	Taller de Escritura	
Entrenamiento Linguaskill	Entrenamiento módulo Listening & Reading	

	Entrenamiento módulo Writing	1 Taller sincrónico y 1 taller asincrónico de cada módulo durante el ciclo.
	Entrenamiento módulo Speaking	
Proyecto	Proyecto de integración académica	1 proyecto durante el ciclo
Examen de progreso	Examen de clasificación para evaluar progreso	1 examen durante el ciclo

7.1 Examen de progreso

Como parte del programa académico, en cada turno se presenta un examen de progreso con el fin de evaluar el mejoramiento de los funcionarios en su nivel de idioma. Este examen consiste de un test de clasificación presentado en la plataforma Cambridge. La prueba evalúa las competencias de los funcionarios en las habilidades de “Listening” y “Reading”. En la Tabla 2. Examen de progreso se muestran los resultados de la prueba de progreso para los funcionarios en los ciclos 1 y 2. Se observa un cambio promedio en los porcentajes del examen del 0.1% esto significa que el nivel de los funcionarios, si bien se encuentran en el nivel esperado de salida. No ha cambiado. Se espera para los ciclos 3 y 4 un avance en los porcentajes para el examen de progreso.

Rg	ID	Apellidos y Nombres	Grupo	Ex. Progreso Ciclo 1	MCER	Ex. Progreso Ciclo 2	MCER
MY	1077845501	Beltrán Cruz Daniel Felipe	EPFAC-ENG-A-CAL	47%	B1	44%	B1
MY	1096947884	Correa Jaimes Edward Hernán	EPFAC-ENG-A-CAL	43%	A2	36%	A2
MY	52794853	Neila Mayeni Vega Hernandez	EPFAC-ENG-A-CAL	34%	A2	43%	A2
TE	1036782032	Perez Botero Cesar Eduardo	EPFAC-ENG-A-CAL	43%	A2	0%	NP
ST	1151970341	Varon Cortes Andres Felipe	EPFAC-ENG-A-CAL	36%	A2	37%	A2
MY	14399361	Naranjo Torres Diego Fernando	EPFAC-ENG-A-MED	0%	A1	31%	A2
CT	1069098949	Guzman Salgado Lina Paola	EPFAC-ENG-A-MED	33%	A2	39%	A2
CT	1020767698	Jaime Toloza Andres Mauricio	EPFAC-ENG-A-MED	53%	B1	53%	B1
ST	1002396186	Alvarado Soto Maria Fernanda	EPFAC-ENG-A-MED	-	-	57%	B1
CT	80856530	Avila Perez Miguel Angel	EPFAC-ENG-A-MED	-	-	47%	B1
CT	1085272296	Acosta España Angela Marcela	EPFAC-ENG-A-BAQ	39%	A2	37%	A2
TE	1090473564	Ballesteros Ortiz Daniel	EPFAC-ENG-A-BAQ	46%	B1	47%	B1
T1	1121826079	Gomez Florez Jonathan	EPFAC-ENG-A-BAQ	39%	A2	43%	A2
AT	1121947367	Nuñez Blandon Astrid Vannesa	EPFAC-ENG-A-BAQ	49%	B1	39%	A2

Tabla 2. Examen de progreso

8.2 Proyectos

Como parte del programa académico, los funcionarios prepararon un proyecto de integración académica que consiste en una presentación oral de un tema de interés para los estudiantes. Las fotos siguientes muestran algunos de los proyectos realizados.



Imagen 2. Proyecto EPFAC-ENG-A-BAQ



Imagen 3. Proyecto EPFAC-ENG-A-MED

9. Actividades Extracurriculares

Durante el ciclo se habilitaron 2 espacios de tutorías en los días:

- Sábado 27 de Julio

Se abrió el espacio en los días mencionados a través de la plataforma zoom entre las 9:00 – 10:30. A la sesión del 22 de Junio se conectaron:

- MY. Neila Mayeni Vega Hernández
- ST. Varón Cortés Andrés Felipe
- MY. Daniel Felipe Beltrán

Se citó a Tutorías a todo el grupo en Cali, de los cuales asistieron los mencionados anteriormente.

10. Conclusiones

1. Entre el lunes 15 y el viernes 27 de julio se cumplió el 100% de la programación de sesiones sincrónicas para el turno A durante el segundo ciclo.
2. Entre el lunes 29 de julio y viernes 9 de agosto se cumplieron las 2 semanas de autoestudio para los funcionarios del turno A durante el ciclo 2.
3. Se entregó a cada uno de los funcionarios el libro físico Cambridge Evolve 2 y 3 de acuerdo al nivel cursado en cada nivel. Cada Libro contiene el código de activación para la plataforma interactiva de trabajo autónomo en línea.
4. Todos los grupos tienen un porcentaje de asistencias por encima del 90%. Se presentó novedad de asistencia en el grupo de Cali debido a un permiso otorgado al TE. Perez Botero Cesar Eduardo

5. Los funcionarios en la ciudad de Medellín completaron al 100% las actividades de autoestudio propuestas en la plataforma Q10. Los estudiantes en las otras 2 ciudades no completaron dichas actividades al 100%.
6. Por su parte, los estudiantes de Cali completaron al 100% las actividades propuestas en la plataforma interactiva de autoestudio Cambridge One. Los estudiantes en las otras ciudades se atrasaron en dichas actividades.
7. Se identificaron alertas académicas en la ciudad de Cali, a lo cual se tomó la acción de tomar sesiones de repaso de los temas gramaticales del nivel anterior y del nivel en curso para continuar con las temáticas.
8. Se realizaron actividades curriculares enfocadas en la práctica de las habilidades de la lengua, así como el entrenamiento en el examen de certificación Linguaskill. Se presentó el proyecto de integración académica tal como se establece en la ficha técnica.
9. De acuerdo con el examen de progreso presentado durante la segunda semana del turno A para el ciclo 2, se concluye que los funcionarios están en el nivel esperado con un cambio no significativo con respecto al examen presentado en el ciclo anterior.
10. Se habilitó 1 espacio de tutorías para el sábados 27 de Julio en el horario de 9:00 – 10:30.

Preparado Por: Eliecer David Morales Fuentes – Special Instructional Leader.

Anexo 1

Rg	ID	Apellidos y Nombres	Grupo	Asistencia	Q10	CO	Calificación	Ex. Progreso	Observaciones
MY	1077845501	Beltrán Cruz Daniel Felipe	EPFAC-ENG-A-CAL	99%	Al día	Al Día	3.6	B1	
MY	1096947884	Correa Jaimes Edward Hernán	EPFAC-ENG-A-CAL	100%	Atrasado	Al Día	3.4	A2	
MY	52794853	Vega Hernandez Neila Mayeni	EPFAC-ENG-A-CAL	99%	Al día	Al Día	3.5	A2	
TE	1036782032	Perez Botero Cesar Eduardo	EPFAC-ENG-A-CAL	80%	Al día	Al Día	3.4	NP	
ST	1151970341	Varon Cortes Andres Felipe	EPFAC-ENG-A-CAL	100%	Atrasado	Al Día	3.3	A2	
MY	14399361	Naranjo Torres Diego Fernando	EPFAC-ENG-A-MED	100%	Al día	Atrasado	3.9	A2	
CT	1069098949	Guzman Salgado Lina Paola	EPFAC-ENG-A-MED	100%	Al día	Al Día	4.3	A2	
CT	1020767698	Jaime Toloza Andres Mauricio	EPFAC-ENG-A-MED	100%	Al día	Atrasado	4.2	B1	
ST	1002396186	Alvarado Soto Maria Fernanda	EPFAC-ENG-A-MED	100%	Al día	Atrasado	4.1	B1	
CT	80856530	Avila Perez Miguel Angel	EPFAC-ENG-A-MED	100%	Al día	Atrasado	3.9	B1	
CT	1085272296	Acosta España Angela Marcela	EPFAC-ENG-A-BAQ	100%	Al día	Atrasado	4.4	A2	
TE	1090473564	Ballesteros Ortiz Daniel	EPFAC-ENG-A-BAQ	100%	Al día	Al Día	4.4	B1	
T1	1121826079	Gomez Florez Jonathan	EPFAC-ENG-A-BAQ	100%	Al día	Atrasado	4.0	A2	
AT	1121947367	Nuñez Blandon Astrid Vannesa	EPFAC-ENG-A-BAQ	100%	Atrasado	Al Día	4.1	A2	