

Reporte Turno B – Ciclo 1

BERLITZ - EPFAC

Agosto, 2024

Contenido

1. Introducción 3

2. Examen de clasificación Inicial 3

3. Reporte de programación 4

3.1 Programación de grupos EPFAC 4

4. Material y nivel cursado 5

5. Reporte de asistencias 5

6. Reporte de plataformas 6

6.1 Reporte de plataforma Q10 6

6.2 Reporte de plataforma CyberTeachers 7

6.3 Seguimientos y acciones 7

7. Reporte de calificaciones 8

7.1 Alertas Académicas 9

8. Actividades Curriculares 9

8.1 Examen de progreso 10

Proyectos 11

9. Actividades Extracurriculares 12

10. Conclusiones 13

Anexo 1 15

1. Introducción

Teniendo en cuenta los objetivos propuestos en el convenio con la institución Escuela de Posgrados de la Fuerza Aeroespacial Colombiana, es importante hacer seguimiento del progreso y avance de los estudiantes en los diferentes aspectos relativos a lo académico y administrativo. Por medio de este informe se presentan los aspectos relevantes para evaluar el estado del proyecto a la finalización del ciclo 1 del turno B.

2. Examen de clasificación Inicial turno B

Entre el 20 de junio y 24 de junio se realizaron las clasificaciones de los funcionarios registrados para el turno B en el programa de inmersión. Dichas clasificaciones se llevaron a cabo a través de una entrevista oral teniendo en cuenta los lineamientos del Berlitz Oral Placement Test. La Tabla 1 muestra los resultados obtenidos por cada funcionario y el nivel general de grupo para el turno B.

Rg	ID	Apellidos y Nombres	Turno	Ciudad	Nivel Clasificado	Nivel inicial de grupo
CT	16553536	Rojas Aguilar Mauricio	B	Cali	A1	A2.1
CT	1136059845	Zapata Prado Victor Andrés			A2.1	
T2	1094926333	Villanueva Urrea Diego Alejandro			A1	
T3	1019124335	Huertas Bernal Daniel Felipe			A2.1	
T4	1001066194	Bernal Fuentes Nelson Camilo			A2.1	
CT	1106740331	Santos Hurtado Daniel Felipe	B	Medellin	A1	A1
ST	1193288612	Ortega Moncada Norberto Jose			A1	
T3	1140888855	Navarro Niz Adalberto Ismael			No Asiste	
T3		Hernandez Hernandez Juan Carlos			Reemplazo	
MY	21191600	Contreras Orjuela Sonia	B	Barranquilla	A1	A1
T1	80927245	Picón Pacheco Mauricio			A1	
T2	1121821767	Guerrero Montaña Jhon Alejandro			A1	
T2	1030572348	Gualteros Ayala William Andres			A1	

Tabla 1. Clasificaciones Turno A

De acuerdo con lo anterior, los niveles iniciales de los grupos de la inmersión en el turno B son de esta forma:

- Cali: EPFAC-ENG-B-CAL, Nivel A2
- Medellín: EPFAC-ENG-B-MED, Nivel A1
- Barranquilla: EPFAC-ENG-B-BAQ, Nivel A1

En el siguiente link se encuentran los resultados de las entrevistas de cada funcionario:

https://berlitzglobal-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/activaciones_edu_berlitz_com_co/EhhvpQEp0hRNryo4BcfXvm4BgEYdn_vQ0yUUN5Mncfr06w?e=k1kMWO

3. Reporte de programación

El turno B en el ciclo 1 inició las sesiones de clase el día 02 de julio y completó los 10 días de clases el viernes 12 de julio. Durante los días mencionados se dictaron 5 lecciones de 90 minutos distribuidas en los horarios dispuestos en la ficha técnica del proyecto. De acuerdo con lo anterior, se cumplió el 100% de la programación para cada uno de los grupos.

3.1 Programación de grupos EPFAC – Turno B

Grupo	Fecha Inicio	Horario	Lecciones dictadas
Inglés – EPFAC			
EPFAC-ENG-B-CAL	2/07/2024	Lunes a Viernes 7:30 – 16:45	50 Lecciones
EPFAC-ENG-B-MED			50 Lecciones
EPFAC-ENG-B-BAQ			50 Lecciones

Tabla 2 Programación de Lecciones.

4. Material y nivel cursado – turno B

De acuerdo con el nivel clasificado, la siguiente tabla muestra el material cubierto por cada grupo durante el transcurso del turno B en la primera fase. También se muestra el nivel cursado en la plataforma interactiva habilitada para la fase reportada.

Grupo	Material Cursado	Plataforma Interactiva
EPFAC-ENG-B-CAL	Berlitz English 2	CyberTeachers Lvl 5
EPFAC-ENG-B-MED	Berlitz English 1	CyberTeachers Lvl 3
EPFAC-ENG-B-BAQ	Berlitz English 1	CyberTeachers Lvl 3

5. Reporte de asistencias

El siguiente gráfico muestra el promedio de asistencia de los estudiantes a las sesiones de clases dictadas durante el turno B.

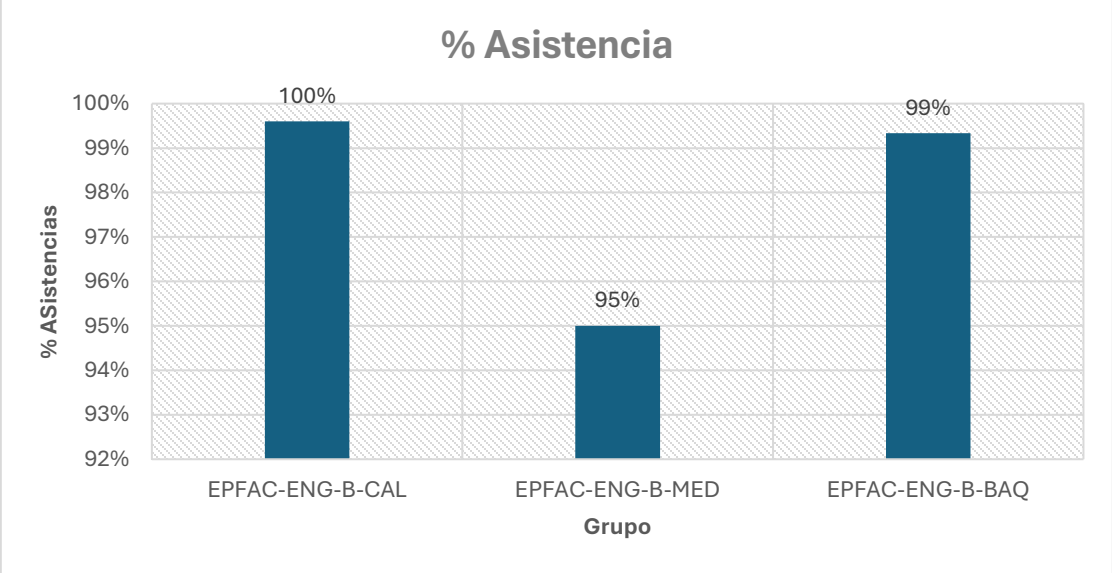


Gráfico 1 Reporte de Asistencias Turno B - Ciclo 1

El 1% de la inasistencia registrada en la sede Barranquilla se refiere a tardanzas de los funcionarios en las sesiones de clase. Por otra parte, el 5% de inasistencias de la sede Medellín se refiere a las inasistencias de los siguientes estudiantes:

- Ortega Moncada Norberto Jose: Inasistencia del día 08 de julio – Se refiere a una incapacidad médica, se comunica la novedad a la Ct. Aída Hurtado, quien verifica dicha incapacidad.
- Hernandez Hernández Juan Carlos: Inasistencia del día 12 de julio – Se refiere a una calamidad de tipo familiar. El estudiante reporta la situación a la Ct. Aída Hurtado, quien verifica la novedad.

6. Reporte de plataformas - Turno B

A los funcionarios se le activaron 2 plataformas interactivas:

- Plataforma Q10: LMS para realizar talleres, quices y actividades curriculares.
- Plataforma CyberTeachers: plataforma interactiva de contenido de lenguaje.

6.1 Reporte de plataforma Q10

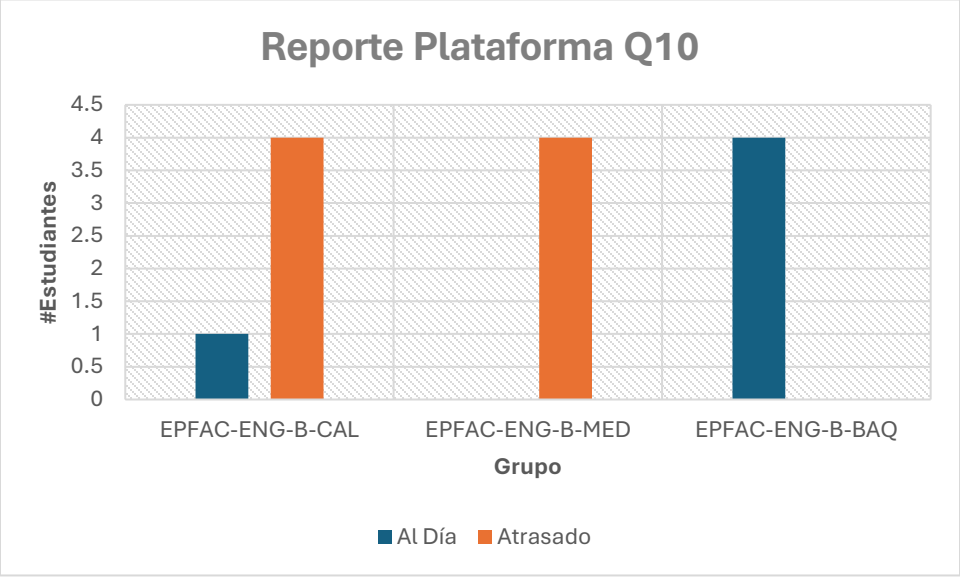


Gráfico 2. Reporte de plataforma Q10

6.2 Reporte de plataforma CyberTeachers

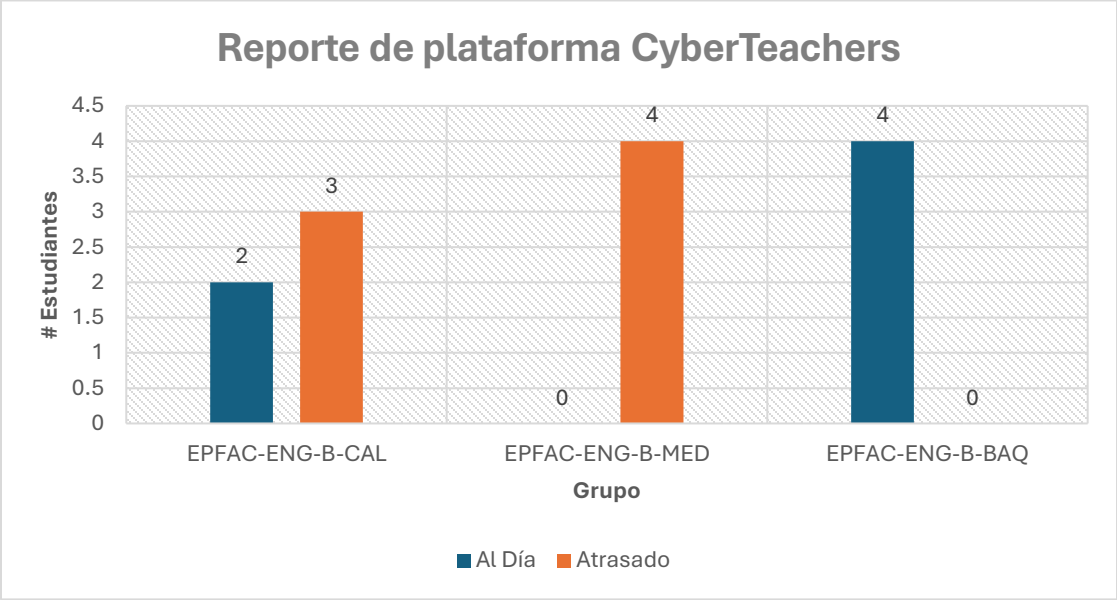


Gráfico 3 Reporte de plataforma CyberTeachers

El Gráfico 2 y Gráfico 3 muestra el reporte de las plataformas activas a los estudiantes. A partir de la gráfica se concluye que los estudiantes del turno B en las ciudades de Cali y Medellin, durante las semanas de autoestudio no realizaron las actividades propuestas en las plataformas Q10 y CyberTeachers. Los estudiantes del grupo de Barranquilla completaron las actividades en las plataformas mencionadas.

6.3 Seguimientos y acciones

Cada semana se descarga el reporte de seguimiento de avance de plataformas, en cada seguimiento se envían mensajes de alerta a los funcionarios atrasados en el avance de las plataformas. Por otra parte se hacen seguimientos en cada una de las semanas de la siguiente manera:

- Semana 1: Correo electrónico de seguimiento y alertas.
- Semana 2: Seguimiento con el instructor en clase.

- Semana 3: Mensaje por whatsapp
- Semana 4: Llamada de seguimiento.

7. Reporte de calificaciones

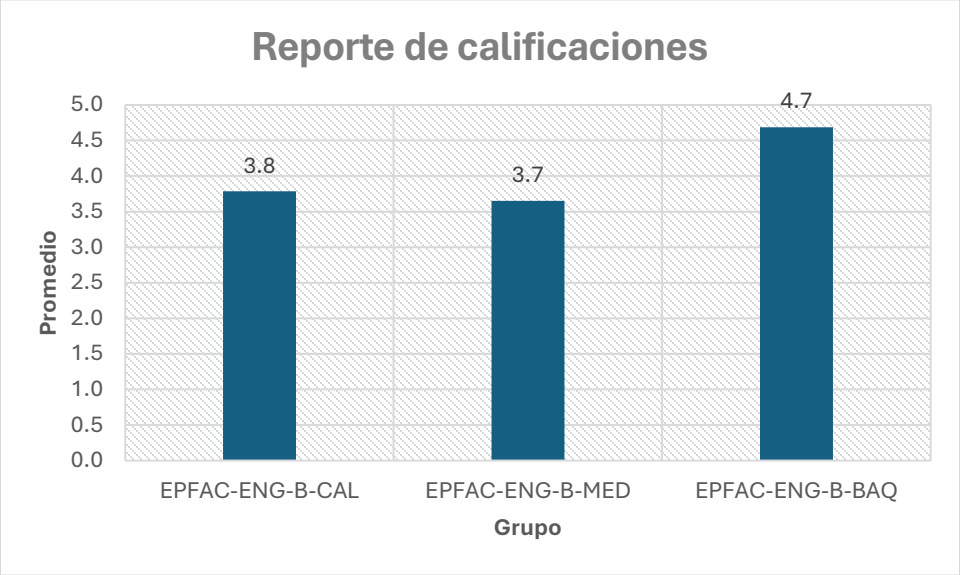


Gráfico 4. Reporte de Calificaciones

El Gráfico 4 muestra el reporte de calificaciones promedio de cada uno de los grupos. Calificaciones corresponden a la finalización del primer nivel del curso. Referente a las calificaciones de clase y a las actividades realizadas en plataformas. Se nota que las calificaciones de los grupos de Cali y Medellín son más bajas con respecto al grupo en Barranquilla debido al retraso en las actividades en plataforma de los estudiantes en los grupos de Cali y Medellín.

7.1 Alertas Académicas

Semanalmente se realiza un seguimiento académico a los funcionarios, este seguimiento consiste en la revisión de la calificación de clase de cada funcionario, y de la calificación de las actividades de clase en plataforma Q10.

Dentro del seguimiento académico se identificó al funcionario TE. Pérez Botero Cesar Eduardo que alcanzó una calificación de las actividades de clase de 2.2. Esto se identifica de acuerdo al progreso del estudiante y al nivel requerido del grupo. Para este funcionario se envió la invitación a tutorías pero se observa que el funcionario no atendió dicha tutoría.

Nombre	Grupo	Motivo de Alerta	Seguimiento
CT. Rojas Aguilar Mauricio	EPFAC-ENG-B-CAL	Bajo rendimiento en calificaciones de clase	• Invitación a tutorías. • Seguimiento de actividades en plataformas en semanas de autoestudio

8. Actividades Curriculares

Tipo de Actividad	Actividad	Frecuencia
Talleres de habilidades	Taller de Lectura	2 Talleres de cada habilidad durante el ciclo
	Taller de Escucha	
	Taller de Escritura	
Entrenamiento Linguaskill	Entrenamiento módulo Listening & Reading	1 Taller sincrónico y 1 taller asincrónico de cada módulo durante el ciclo.
	Entrenamiento módulo Writing	
	Entrenamiento módulo Speaking	
Proyecto	Proyecto de integración académica	1 proyecto durante el ciclo

Examen de progreso	Examen de clasificación para evaluar progreso	1 examen durante el ciclo

8.1 Examen de progreso

Como parte del programa académico, en cada turno se presenta un examen de progreso con el fin de evaluar el mejoramiento de los funcionarios en su nivel de idioma. Este examen consiste de un test de clasificación presentado en la plataforma Cambridge. La prueba evalúa las competencias de los funcionarios en las habilidades de "Listening" y "Reading".

Rg	ID	Apellidos y Nombres	Grupo	Ex. Progreso	MCER
CT	16553536	Rojas Aguilar Mauricio	EPFAC-ENG-B-CAL	44%	B1
CT	1136059845	Zapata Prado Victor Andrés	EPFAC-ENG-B-CAL	46%	B1
T2	1094926333	Villanueva Urrea Diego Alejandro	EPFAC-ENG-B-CAL	40%	A2
T3	1019124335	Huertas Bernal Daniel Felipe	EPFAC-ENG-B-CAL	51%	B1
T4	1001066194	Bernal Fuentes Nelson Camilo	EPFAC-ENG-B-CAL	50%	B1
CT	1106740331	Santos Hurtado Daniel Felipe	EPFAC-ENG-B-MED	40%	A2
ST	1193288612	Ortega Moncada Norberto Jose	EPFAC-ENG-B-MED	33%	A2
T3	1140888855	Navarro Niz Adalberto Ismael	EPFAC-ENG-B-MED	0%	A1
T3	1030646237	Hernandez Hernandez Juan Carlos	EPFAC-ENG-B-MED	37%	A2
MY	21191600	Contreras Orjuela Sonia	EPFAC-ENG-B-BAQ	43%	A2
T1	80927245	Picón Pacheco Mauricio	EPFAC-ENG-B-BAQ	29%	A2
T2	1121821767	Guerrero Montaña Jhon Alejandro	EPFAC-ENG-B-BAQ	41%	A2
T2	1030572348	Gualteros Ayala William Andres	EPFAC-ENG-B-BAQ	43%	A2

Tabla 3. Examen de progreso

La Tabla 3 muestra los resultados de la prueba de progreso presentada para el turno B durante el Ciclo 1. Cabe resaltar que la clasificación presentada en este examen excluye las habilidades de producción speaking & writing. El puntaje del Sr. Navarro Niz Adalberto Ismael está en 0% debido a que no pudo tomar el examen de progreso. Se resalta que a los estudiantes que no alcanzan el nivel esperado son citados a tutorías para refuerzo.

8.2 Proyectos

Como parte del programa académico, los funcionarios prepararon un proyecto de integración académica que consiste en una presentación oral de un tema de interés para los estudiantes. Las fotos siguientes muestran algunos de los proyectos realizados.



Imagen 1. Proyecto EPFAC-ENG-B-BAQ



Imagen 2. Proyecto EPFAC-ENG-B-MED



Imagen 3. Proyecto EPFAC-ENG-B-CAL

9. Actividades Extracurriculares

Durante el ciclo se habilitó 1 espacio de tutorías para el día:

- Sábado 13 de Julio

Lo anterior debido a que el sábado 06 de Julio se repuso la sesión del lunes 1 de julio, día festivo. Se abrió el espacio en los días mencionados a través de la plataforma zoom entre las 9:00 – 10:00. A la sesión del 13 de Julio, no se conectaron funcionarios.

10. Conclusiones

1. Antes del inicio del ciclo se presentó un examen de clasificación oral, el cual consistió de una entrevista con un instructor capacitado. Los grupos en Medellín y Barranquilla fueron clasificados en el nivel A1. Y el grupo en Cali fue clasificado en el nivel A2.
2. Entre el martes 02 y el viernes 12 de julio se cumplió el 100% de la programación para el turno A durante el primer ciclo.
3. Se entregó a cada uno de los funcionarios el acceso al material digital Berlitz English de acuerdo con el nivel clasificado y el acceso a la plataforma CyberTeachers.
4. Todos los grupos tienen un porcentaje de asistencias por encima del 80%. Se presentaron novedades de asistencia en el grupo de Medellín debido a una incapacidad médica del ST. Ortega Moncada Norberto José y una calamidad familiar del T3. Hernández Hernández Juan Carlos. Ambas novedades reportadas y verificadas por la CT. Aída Hurtado.
5. Los funcionarios, a la finalización del primer nivel del curso, de los grupos en las ciudades de Cali y Medellin, no completaron al 100% las actividades propuestas en las plataformas de Autoestudio. Por su parte, los estudiantes del curso en Barranquilla completaron sus actividades normalmente.

6. Las calificaciones de clase de los funcionarios son satisfactorias en ambos niveles. Se tiene una alerta académica del CT. Rojas Aguilar Mauricio, el cual se citó a tutorías para el sábado 13 de julio.
7. Se realizaron actividades curriculares enfocadas en la práctica de las habilidades de la lengua, así como el entrenamiento en el examen de certificación Linguaskill. Se presentó el proyecto de integración académica tal como se establece en la ficha técnica.
8. De acuerdo con el examen de progreso presentado durante la segunda semana del turno B para el ciclo 1, en el grupo en Cali se evidencia un nivel promedio de los funcionarios en las habilidades de “Listening” y “Reading” de acuerdo con el nivel clasificado inicial. En el caso de las ciudades Medellín y Barranquilla, se evidencia un nivel superior. Sin embargo, las temáticas del nivel cursado se deben reforzar para las habilidades de producción de cara al examen de certificación Linguaskill.
9. Se habilitó 1 espacio de tutorías para el sábados 13 de Julio en el horario de 9:00 – 10:30.

Preparado Por: Eliecer David Morales Fuentes – Special Instructional Leader.

Anexo 1

Rg	ID	Apellidos y Nombres	Grupo	Asistencia	Q10	CyT	Calificación	Ex. Progreso
CT	16553536	Rojas Aguilar Mauricio	EPFAC-ENG-B-CAL	100%	Atrasado	Atrasado	3.4	B1
CT	1136059845	Zapata Prado Victor Andrés	EPFAC-ENG-B-CAL	100%	Atrasado	Atrasado	3.7	B1
T2	1094926333	Villanueva Urrea Diego Alejandro	EPFAC-ENG-B-CAL	98%	Al Día	Al día	3.7	A2
T3	1019124335	Huertas Bernal Daniel Felipe	EPFAC-ENG-B-CAL	100%	Atrasado	Atrasado	4.0	B1
T4	1001066194	Bernal Fuentes Nelson Camilo	EPFAC-ENG-B-CAL	100%	Atrasado	Al día	4.2	B1
CT	1106740331	Santos Hurtado Daniel Felipe	EPFAC-ENG-B-MED	100%	Atrasado	Atrasado	3.6	A2
ST	1193288612	Ortega Moncada Norberto Jose	EPFAC-ENG-B-MED	90%	Atrasado	Atrasado	3.7	A2
T3	1140888855	Navarro Niz Adalberto Ismael	EPFAC-ENG-B-MED	100%	Atrasado	Atrasado	3.7	A1
T3	1030646237	Hernandez Hernandez Juan Carlos	EPFAC-ENG-B-MED	90%	Atrasado	Atrasado	3.6	A2
MY	21191600	Contreras Orjuela Sonia	EPFAC-ENG-B-BAQ	100%	Al Día	Al día	4.9	A2
T1	80927245	Picón Pacheco Mauricio	EPFAC-ENG-B-BAQ	100%	Al Día	Al día	4.6	A2
T2	1121821767	Guerrero Montaña Jhon Alejandro	EPFAC-ENG-B-BAQ	97%	Al Día	Al día	4.4	A2
T2	1030572348	Gualteros Ayala William Andres	EPFAC-ENG-B-BAQ	100%	Al Día	Al día	4.9	A2