INFORME NARRATIVO – ATRAPASUEÑOS
MUNICIPIO BAJO BAUDO

INFORME MENSUAL POR UNIDADES	
Fecha:	05/08/2024
Municipio:	Bajo Baudó
Nombre de los temas encuentros para el Fortalecimiento de habilidades, talentos, vocaciones y construcción de planes de vida.	• Liderazgo • Empatía • Comunicación asertiva • Pensamiento Critico
Nombre de los temas de encuentros para la prevención de riesgos específicos	• Violencia basada en genero • Embarazo en adolescentes
Nombre de los temas Encuentros de promoción de hábitos de cuidado para la salud mental y buen vivir.	• Cuidado de sí mismo ´´el valor de mi propia vida´´ • Las emociones
Nombre de temas encuentros Familiares:	• Enseñar con ejemplo
Nombres de temas encuentros comunitarios:	• Trabajo en equipo
Nombres de tema encuentros Gestión de experiencias y oportunidades:	• Escucha Activa • Habilidades digitales
Nombres de Actividades del eje movilizador	• Desarrollo integral de los A y J
Número de Grupos atendidos:	4
Objetivo de la actividad:	Apoyar y acompañar a los jóvenes y adolescentes en la identificación y elaboración de metas y propósitos que guiarán su proyecto de vida familiar, además, se enmarca en la identificación de capacidades que le permitan fortalecer sus dinámicas familiares y a su vez permitan acompañar y promover el desarrollo de los adolescentes y jóvenes en respuesta a su curso de vida, recursos y necesidades, e incorporar dinámicas de buen trato, cuidado y protección.
Nombres de los responsables de la actividad:	**Nombre del Gestor de desarrollo**: Felicia Escobar **Nombre del Psicólogo:** Anyela Marcela Meza **Nombre del profesional social:** Luz Marina Córdoba
Riesgos específicos identificados en el Municipio	
Municipio Bajo Baudó	Violencia basado en género y embarazo en adolescentes.
PERFIL 360	

Municipio	Número de derechos identificados como presuntamente vulnerados, amenazados e inobservados (acumulado)	Número de activación de rutas para la garantía de derechos (acumulado)	Número de respuestas efectivas frente a la gestión (acumulado)
Bajo Baudó	**0**	**0**	**0**

BREVE DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES ENCUENTROS fortalecimiento de habilidades talentos vocaciones y construcción de planes de vida

El desarrollo de estos encuentros tuvo una duración de 2 horas y se desarrollará en 4 momentos:

1. Bienvenida, actividad inicial de encuadre.
2. Desarrollo de la temática
3. Recolección de experiencias significativas y dialogo reflexivo.
4. Cierre y entrega de refrigerio.

DESARROLLO

Se le dio la bienvenida muy cordialmente a los participantes donde cada uno expreso lo feliz y agradecido que estaban por hacer parte del programa, Por otro lado, algunos de forma espontánea se acercaron a dar referencia de su vida y como es su día, En este encuentro se abordó, **la temática liderazgo:** Seguido la temática que en esta ocasión se trató de hacer unas preguntas como, por ejemplo:

➢ para ustedes que es liderazgo?

➢ ¿Quién de los que están aquí como participantes de este programa se considera ha sido un líder?

➢ ¿Creen ustedes todas las personas tienen las cualidades para ser un buen líder?

Cada participante dio su punto de vista llegando a una conclusión.

Continuando con la temática conocida como la **empatía** inicialmente empecé dándoles una aclaración de la temática, luego ya los participantes quisieron debatir sobre el tema, ejemplo: decían que la empatía era ponerse en el lugar de los demás, otra de sus tantas opiniones es que ser empático, es ayudar a los demás sin esperar nada a cambio, en fin, luego se continuo con la actividad llamada todos a participar donde los ubiqué en diferentes grupos ejemplo. Se escogía un participante de cada grupo y ese escuchaba el punto de vista de los demás, luego continúe dándole una conclusión a la temática.

En esta sesión llamada **comunicación asertiva**, se llevó a cabo con preguntas para los participantes como. ¿creen ustedes que la comunicación es importante en el ser humano cuando en la familia no hay un buen dialogo? En este orden de idea cada uno dio su punto de vista, luego les hice la aclaración de la temática. Actividad: se organizó de manera que algunos usuarios participaran en un dramatizado el cual representaba a una familia que no se entendía, porque no había un buen dialogo entre ellos, luego continúe con la parte de la familia que si tenía una buena comunicación.

Además, se socializo el tema **pensamiento crítico** en esta los organice en grupos para que los

participantes expresaran sus propias ideas, a cada grupo le entregue una cartulina en ella lo plasmaban, después se hizo de forma de diálogo y finalizamos entregando a cada participante su refrigerio correspondiente. Las experiencias son aquellas que nos permiten adquirir nuevos conocimientos y habilidades para ser mejores seres humanos para servirle a la comunidad.

Por último, se les hizo entrega del refrigerio donde se mostraron agradecido por el servicio recibido.

BREVE DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES ENCUENTROS GESTIÓN DE EXPERIENCIAS Y OPORTUNIDADES

Siguiendo con nuestro proceso, se recibieron los participantes seguidamente se realizó una oración, para darle inicio al desarrollo de la temática la cual estuvo orientada a **escucha activa** en esta orden de idea de manera voluntaria algunos de los participante se acercaron a socializarme ciertas situaciones relacionadas con sus vidas, a continuación s e promovió en el l encuentro de espacios de diálogos a los usuarios que sintieran la necesidad de alguna orientación para que ellos estuvieran más tranquilos. Y al mismo tiempo se realizó la actividad el teléfono roto, aquí se organizaron en una mesa redonda como gestora y líder en este caso inicie diciéndole al oído a una participante la siguiente frase los hermanos no deben pelear, finalmente le llego ese mensaje al participante de manera incorrecta, y fue que el entendió que él estaba cansado del hermano.

Bajo esta secuencia otra de las acciones que se realizo fue **habilidades digitales** que consistió en preguntas como por ejemplo: que tanto sabían de la tecnología y como esta influía en sus vidas ? en esta orden no solo se debatió sobre los avances tecnológicos que existen , sino que también se les dejo claro los peligros y riesgo que se puede tener ni no hay un uso adecuado de la redes sociales y de tecnología en general, se continuo con una actividad sobre el debate se escogió dos grupos el A y el B donde cada grupo va dar su punto de vista sobre como la tecnología anteriormente y la actual, sobre sus avances y si está afectado el ser humano a nivel familiar y personal, finalmente llevo a cabo una conclusión.

Experticias significativas, los participantes se sintieron acompañados tanto en el apoyo profesional como de sus compañeros. DIFIC

BREVE DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDAD DEL EJE MOVILIZADOR

Esta se realizó de la siguiente manera, se le dio una cordial bienvenida a los integrantes, donde una de ellas tomo la vocería realizando una oración, a continuación, socialicé la temática **Desarrollo integral con los jóvenes y adolescentes** inicié dándoles un resumen ejemplo: le decía que esta involucraba varios aspectos de su vida el físico, mental, cultural, económico, social y político. Después de esto se realizó una socialización relacionado con lo ya visto , y al terminar se llegó a una conclusión donde todo quedo claro, actividad: se llevó acabo de esta manera, el cartón con las 4 pelotas inicialmente ubique a los participantes en una fila luego tenía organizada la caja con las pelotas una parte de las pelotas adentro de la caja y las otras arriba es decir con los colores intercambiadas escogí a unos de los participantes que dirigiera a los otros que estaban en la fila lo que el participante les decía a los compañeros era que ellos moverán las pelotas de arriba, el que coincidía con los colores ese se ganaba un premio, y en conclusión a la experiencia tomando las medidas pertinentes para mejorar su desarrollo en un

espacio de tiempo. y finalmente se entregó el refrigerio

BREVE DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDAD ENCUENTROS PROMOCIÓN DE HÁBITOS DE CUIDADO PARA LA SALUD MENTAL Y BUEN VIVIR

Inicialmente se le dio la bienvenida a los adolescentes y jóvenes en el que principalmente, se les oriento en el tema sobre **cuidado de sí mismo "el valor de mi propia vida",** se les especifico acciones en las cuales demarcaban momentos en donde ellos identificaron lo valiosos que son como seres humanos, seres capaces y merecedores de mucho amor y respeto; posteriormente se les indico a los adolescentes y jóvenes que se iba a realizar una dinámica, denominada "yo me cuido porque soy valioso" la actividad consistía en que: los adolescentes y jóvenes divididos en tres grupos, a la primera persona que encabezará la fila se les entrego un globo, este "con mucho cuidado de no reventar el globo" debería pasarle el globo a la siguiente persona que esté en la fila, esta acción se debería repetir hasta que el globo pasará por la mano de todos los de la fila, cuando llegará a la persona que se encontrará en la última posición de la fila, este debería pasarle el globo al adolescente u joven que estuviera en la primera posición y en este momento se daría por terminada esta fase de la dinámica. El equipo que realizará el ejercicio más rápido obtendría la "victoria". consecuente a este ejercicio los jóvenes y adolescentes expresaron las emociones, sensaciones que experimentaron al realizando este ejercicio; luego la profesional realizo una reflexión.

De este modo, se socializo la sección de salud mental y buen vivir, se introduce como segunda temática **LAS EMOCIONES**. En el cual se desarrolló una actividad titulada "situaciones emocionales" que consistió en presentar una situación en la que se vieron expuestas una serie de emociones y ellos debieron indicar que reacción asumen cuando están en circunstancias de rabia, alegría, enojados etc. En este orden de idea se inició la temática indicando que las emociones es la manera natural en la que los seres humanos reaccionan a lo que ocurre en nuestro alrededor. así pues, se reiteró que no se basa en reprimir las emociones, sino que hay que buscar mecanismos asertivos para desplazar estas emociones por medio del arte, la cultura o actividades que les generen desahogo.

Por consiguiente, los participantes pudieron potencializar su auto concepto y sus habilidades incrementado esto la confianza en ellos mismo. Finamente, se despide a los participantes realizando una evaluación del desarrollo del mismo y reprogramando un nuevo encuentro, y haciéndoles entrega del refrigerio.

Para concluir la actividad, los participantes deberían mencionar brevemente las lesiones aprendidas y deleitarse con un delicioso refrigerio.

BREVE DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDAD ENCUENTROS PREVENCION DE RIESGOS ESPECIFICOS

Para comenzar, se le dio la bienvenida a los adolescentes y jóvenes en el que principalmente, se les oriento en el tema sobre **"violencia basada en género"**, consecutivamente se les indico que, desarrollarían una dinámica denominada "tejiendo saberes", en la cual deberían, tomar un extremo de la "lana" y mencionar algunas formar de prevenir "la violencia basada en género", luego el participante que tiene la primera punta de la lana, aun sosteniéndola, él le pasaría a un compañero en específico, ("el que él o ella deseará"), un extremo de la lana, en el cual debería

mencionar otra forma de prevención y el ciclo se debería repetir hasta que todos los presentes pudieran participar y como producto final ellos podrían observar la red de telaraña que se formaría.

Por consiguiente, se les brindo una orientación psicoeducativa sobre la "**prevención de embarazo a temprana edad",** especificándoles a los adolescentes y jóvenes la importancia de la estructuración de un buen proyecto de vida y este a su vez la planificación de la procreación, en el tiempo adecuado. También se hizo énfasis en la importancia de un inicio de actividad sexual con medidas de prevención, y de forma segura. Para culminar y profundizar los conocimientos impartidos se le propuso realizar unas carteleras en las que plasmaron algunos de los items de prevención del embarazo a temprana edad mencionados por la profesional.

Para concluir la actividad, los participantes mencionaron brevemente las lesiones aprendidas, se incito a los jóvenes y adolescentes a participar en un círculo de auto-reflexión para posteriormente, deleitarse con un delicioso y nutritivo refrigerio.

BREVE DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDAD ENCUENTRO FAMILIAR

En el desarrollo de esta actividad se da la bienvenida a los participantes con un saludo rompe hielo "**No me has visto, no me has conocido**".

Seguidamente el día 23 de julio se desarrolló la temática **Enseñar con ejemplo** (pautas de crianza), trata de transmitir al hijo los principios con los que se quiere que dirija el desarrollo de su vida a través del ejemplo vivencial. Es decir, se debe ser congruente y coherente con lo que esperas de tú hijo e hija, comparado con las acciones y reacciones que ve de tu parte ante distintas circunstancias.

Las pautas de crianza son acuerdos que establecen los padres a partir de la llegada de sus hijos, en el que debe existir un compromiso de acompañamiento y orientación a sus hijos. Sin embargo, las pautas de crianza son aprendidas por los padres de sus propios padres y son transmitidas de generación en generación, algunas veces sin modificaciones.

para lograr una buena crianza, se debe tener en cuenta:

- Tener un buen trato con los hijos
- Dedicación de tiempo a los hijos
- Toma de decisiones

Para concluir la temática, desde el primer instante que adquiere un aprendizaje a través de sus padres o cuidadores, son las que guían ante cualquier decisión, generando costumbres y hábitos acordes al buen comportamiento, cada una de las cosas que enseñemos a los niños y adolescentes en los hogares, ellos las aplicaran en otros contextos, ya sea la escuela, reuniones con amigos e incluso como adolescentes en contextos laborales o relaciones de pareja, ya que somos el ejemplo a seguir, somos la figura más importante en su vida para imitar y como padres es nuestro deber cuidar de su formación como seres humanos en contacto con el mundo.

Seguidamente se le brindó la oportunidad a los Adolescentes y familias de participar en espacios seguros y protectores, dónde pudieron desarrollar y a aprender nuevas habilidades por medio del **Cortometraje**, la lúdica y el trabajo en equipo; mediante ésta temática surgieron experiencias significativas a resaltar como la fomentación de los valores a través de la escucha y el ejemplo, de esta manera los jóvenes reconocieron la importancia de la crianza de sus

antepasados ya que manifestaban que ese tipo de educación inspiraba más al respeto hacia los padres y hacia los mayores; a conservar las buenas costumbres, a diferencia de la actual, en la cual se han perdido los valores, la orientación familiar, las tradiciones y costumbres, es necesario resaltar que esta actividad dio lugar al diálogo.

Durante el encuentro los participantes desarrollaron habilidades como la comunicación y la narrativa, por medio de una actividad educativa denominada "Cortometraje Pie de Pato" de esta manera expresaron sus deseos de fomentar los valores al interior de la familia, el fortalecimiento de los vínculos afectivos y la enseñanza con ejemplo.

BREVE DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDAD ENCUENTRO COMUNITARIOS

Se realizó el encuentro comunitario, con el fin de socializar a los participantes la importancia del **Trabajo en Equipo,** el cual es un proceso colaborativo en el que varias personas unen sus habilidades, conocimientos y esfuerzos para alcanzar un objetivo común. En un entorno de trabajo en equipo, los miembros del grupo comparten responsabilidades, se apoyan mutuamente y combinan sus fortalezas individuales para superar desafíos y alcanzar resultados más eficaces que si trabajaran de manera aislada.
Los elementos clave del trabajo en equipo incluyen:

- **Comunicación**: Intercambio claro y abierto de información, ideas entre los miembros del equipo.
- **Colaboración**: Cooperación y esfuerzo conjunto para completar tareas y resolver problemas.
- **Confianza**: Creer en las habilidades y la integridad de los compañeros de equipo.
- **Respeto**: Valorar las opiniones y contribuciones de todos los miembros del equipo.
- **Objetivos Comunes**: Trabajar hacia metas compartidas y alineadas.
- **Roles y Responsabilidades Definidos**: Claridad sobre las funciones de cada miembro y cómo contribuyen al objetivo general.
- **Resolución de Conflictos**: Manejar desacuerdos y diferencias de manera constructiva.
- **Compromiso**: Dedicar el tiempo y el esfuerzo necesario para alcanzar los objetivos del equipo.

Por lo tanto, los participantes pudieron demostrar destrezas y habilidades para trabajar en equipo por medio de juegos tradicionales, como el **Arranca Yuca**, es necesario mencionar que este tipo de juego les brindó la oportunidad a los participantes a realizar trabajo en equipo y trabajo disciplinado, y a su vez volvieron a recordar épocas del pasado lo cual permitió que la actividad se desarrollara con espontaneidad y compromiso, como experiencia significativa se puede resaltar como se pudo entrelazar en el juego tanto jóvenes como adultos sin importar la edad.

BREVE DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDAD SERVICIOS DE ESCUCHA ACTIVA Y ORIENTACIÓN

Inicialmente se le dio, una cálida bienvenida a los adolescentes y jóvenes, se le menciono que este era un espacio seguro y de confiable, en el cual, pueden mencionar libremente las situaciones que ellos considera. Posteriormente, se les psico-oriento sobre el tema: "el reconocimiento de si", en el cual, se les narro una historieta a los jóvenes y adolescentes, luego de leerles la historieta a cada participante, e incitándolos a la participación, ellos deberían mencionar los aprendizajes que pudieron identificar, y relacionarlo con situaciones que ellos

han experimentados en su diario vivir.

Para concluir, la profesional realizo una recopilación de lo mencionado por los adolescentes y jóvenes y da su apreciación final. Culmina la sesión con un delicioso refrigerio.

BREVE DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDAD ENCUENTROS INTERSECTORIALES
(Articulación para la prevención específica y la sostenibilidad)

En este periodo se realizaron acciones que permitan de manera eficaz y eficiente la articulación con entidades o instituciones para realizar acercamientos y gestiones que tengan corresponsabilidad con los Adolescentes y Jóvenes.

Durante la atención se les expreso a las entidades donde se realizó la presentación del programa y la aplicación 360°, que el objetivo principal es fortalecer las habilidades y promover el desarrollo integral de adolescentes y jóvenes. Para ello, el programa impulsa actividades en diferentes áreas, como arte y cultura, recreación y deporte, juego y literatura, ciencia y tecnología, música, cuidado de la salud mental y buen vivir, también se enfoca en la promoción de los derechos de los jóvenes y la prevención de situaciones de vulnerabilidad, asegurando un entorno seguro y propicio para su desarrollo. También se realizó la aplicación de los instrumentos 360° de evaluación de desempeño de todo el programa.

Para culminar se pasó a la firma del documento de invitación y todas las entidades que fueron visitadas por el profesional social se comprometieron a ayudar con el fortalecimiento del programa y hacer vigilancia para que este se ejecute de la mejor manera en la comunidad

BREVE DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES DE GOBERNANZA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ

Se desarrolla la temática **Construcción de Paz y Justicia Social**, donde se dijo que la Construcción de la Paz es el conjunto de acciones (en el corto, medio y largo plazo) que permiten a una sociedad prevenir, gestionar y resolver el conflicto a través de sus propias capacidades sin recurrir al uso de la violencia. Se trata de un proceso dinámico en el que los individuos y la sociedad en su conjunto fortalecen su capacidad para crear seguridad y un desarrollo sostenible.
Es importante la Construcción de Paz y Justicia Social porque ambas persiguen la mitigación, erradicación de las desigualdades, inequidades y falta de oportunidades. También es importante por el respeto de los Derechos Humanos.
De esta manera, se pudo analizar anécdotas de como se ha venido realizando la gesta para construir paz en Colombia, partiendo de los primeros acuerdos con el presidente Pastrana, siguiendo con el acuerdo de paz que se pudo firmar en Habana con el expresidente Santos en el año 2012.
Una vez se hizo un recuerdo de estos acontecimientos se les brindó la oportunidad a los participantes de que expresaran como ellos podían trabajar para la gobernanza y construir paz desde su entorno o territorios y para esta actividad como recurso se utilizó la **Receta de la Paz**, la cual consistió en que cada uno de los participantes brindaba un aporte y lo escribiera en la olla de paz, este aporte tenía que ir relacionado con la construcción de paz y la justicia social.

DIFICULTADES
• Poca participación de los asistentes en el momento de responder las preguntas, pero esperamos que con el trascurrir de los encuentros la participación sea mucho más activa. • Por cuestiones culturales, algunos de los participantes se retrasaron para llegar a la hora pactada para realizar el encuentro.
LOGROS
• Los participantes eran comprometidos y constante a la hora de los encuentros demostraron voluntad por querer aprender y adquirir nuevos conocimientos. • Se notó el desempeño en los usuarios. • Integración de los participantes, afincamientos de lazos, reconocimientos de la importancia de la vida, y lo valioso que son como seres humanos.
ACCIONES DE MEJORA **(Estas se estructuran en función de las dificultades encontradas y se deben formular para próximos encuentros, lo que permita mejorar el desarrollo de la actividad)**
• Recomendación llegada puntual una presentación más adecuada. • Implementar una estratégica aún más didáctica con la que se puedan desarrollar esta temática con los adolescentes y jóvenes, y estos se sientan más a gusto para participar. • Concentrarse más en los temas tratados.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DE ACTIVIDADES DESARROLLADA



ACTIVIDAD: No me has visto no me has conocido
LUGAR: 26/07/2024
FECHA: Biblioteca



ACTIVIDAD: Enseñar con ejemplo
LUGAR: 26/07/2024
FECHA: Biblioteca



ACTIVIDAD: Enseñar con ejemplo (Cortometraje)
LUGAR: 26/07/2024
FECHA: Biblioteca



ACTIVIDAD: Enseñar con ejemplo
LUGAR: 26/07/2024
FECHA: Biblioteca



ACTIVIDAD: Trabajo en equipo
LUGAR: Biblioteca
FECHA: 26/07/2024



ACTIVIDAD: Trabajo en equipo (Arranca Yuca)
LUGAR: Biblioteca
FECHA: 26/07/2024



ACTIVIDAD: Trabajo en equipo
LUGAR: Biblioteca
FECHA: 26/07/2024



ACTIVIDAD: Trabajo en equipo (Arranca Yuca)
LUGAR: Biblioteca
FECHA: 26/07/2024



ACTIVIDAD: Telaraña de habilidades
LUGAR: Biblioteca
FECHA: 25/07/2024



ACTIVIDAD: Receta para la Paz
LUGAR: Biblioteca
FECHA: 25/07/2024



ACTIVIDAD: Receta para la Paz
LUGAR: Biblioteca
FECHA: 25/07/2024



ACTIVIDAD: Receta para la Paz
LUGAR: Biblioteca
FECHA:25/07/2024

 **ACTIVIDAD: Cuidado de si mismo** **LUGAR: Biblioteca del Colegio (Francisco Pizarro)** **FECHA: /07/2024**	 **ACTIVIDAD: Cuidado de si mismo** **LUGAR: Biblioteca del Colegio (Francisco Pizarro)** **FECHA: /07/2024**
 **ACTIVIDAD: Cuidado de si mismo** **LUGAR: Biblioteca del Colegio (Francisco Pizarro)** **FECHA: /07/2024**	 **ACTIVIDAD: Cuidado de si mismo** **LUGAR: Biblioteca del Colegio (Francisco Pizarro)** **FECHA: /07/2024**

 **ACTIVIDAD: Yo me cuido porque soy valioso** **LUGAR: Biblioteca del Colegio (Francisco Pizarro)** **FECHA: /07/2024**	 **ACTIVIDAD: Yo me cuido porque soy valioso** **LUGAR: Biblioteca del Colegio (Francisco Pizarro)** **FECHA: /07/2024**
 **ACTIVIDAD: Yo me cuido porque soy valioso** **LUGAR: Biblioteca del Colegio (Francisco Pizarro)** **FECHA: /07/2024**	 **ACTIVIDAD: yo me cuido porque soy valioso** **LUGAR: Biblioteca del Colegio (Francisco Pizarro)** **FECHA: /07/2024**



ACTIVIDAD: Tejiendo saberes
LUGAR: Biblioteca del Colegio (Francisco Pizarro)
FECHA: /07/2024



ACTIVIDAD: Tejiendo saberes
LUGAR: Biblioteca del Colegio (Francisco Pizarro)
FECHA: /07/2024



ACTIVIDAD: Tejiendo saberes
LUGAR: Biblioteca del Colegio (Francisco Pizarro)
FECHA: /07/2024



ACTIVIDAD: Tejiendo saberes
LUGAR: Biblioteca del Colegio (Francisco Pizarro)
FECHA: /07/2024

 **ACTIVIDAD:** **LUGAR: Biblioteca del Colegio (Francisco Pizarro)** **FECHA: /07/2024**	 **ACTIVIDAD:** **LUGAR: Biblioteca del Colegio (Francisco Pizarro)** **FECHA: /07/2024**
 **ACTIVIDAD:** **LUGAR: Biblioteca del Colegio (Francisco Pizarro)** **FECHA: /07/2024**	 **ACTIVIDAD:** **LUGAR: Biblioteca del Colegio (Francisco Pizarro)** **FECHA: /07/2024**



ACTIVIDAD: Reconociéndonos
LUGAR: Biblioteca del Colegio (Francisco Pizarro)
FECHA: /07/2024



ACTIVIDAD: Reconociéndonos
LUGAR: Restaurante del Colegio (Francisco Pizarro)
FECHA: /07/2024



ACTIVIDAD: Reconociéndonos
LUGAR: Restaurante del Colegio (Francisco Pizarro)
FECHA: /07/2024



ACTIVIDAD: Reconociéndonos
LUGAR: Restaurante del Colegio (Francisco Pizarro)
FECHA: /07/2024