INFORME NARRATIVO – ATRAPASUEÑOS
MUNICIPIO LITORAL DEL SAN JUAN

INFORME MENSUAL POR UNIDADES	
Fecha:	05/08/2024
Municipio:	Litoral del San Juan
Nombre de los temas encuentros para el Fortalecimiento de habilidades, talentos, vocaciones y construcción de planes de vida.	• Liderazgo • Empatía • Comunicación asertiva • Pensamiento Critico
Nombre de los temas de encuentros para la prevención de riesgos específicos	• Violencia basada en genero • Embarazo en adolescentes
Nombre de los temas Encuentros de promoción de hábitos de cuidado para la salud mental y buen vivir.	• Cuidado de sí mismo ´´el valor de mi propia vida´´ • Las emociones
Nombre de temas encuentros Familiares:	• Enseñar con ejemplo
Nombres de temas encuentros comunitarios:	• Trabajo en equipo
Nombres de tema encuentros Gestión de experiencias y oportunidades:	• Escucha Activa • Habilidades digitales
Nombres de Actividades del eje movilizador	• Desarrollo integral de los A y J
Número de Grupos atendidos:	4
Objetivo de la actividad:	Apoyar y acompañar a los jóvenes y adolescentes en la identificación y elaboración de metas y propósitos que guiarán su proyecto de vida familiar, además, se enmarca en la identificación de capacidades que le permitan fortalecer sus dinámicas familiares y a su vez permitan acompañar y promover el desarrollo de los adolescentes y jóvenes en respuesta a su curso de vida, recursos y necesidades, e incorporar dinámicas de buen trato, cuidado y protección.
Nombres de los responsable de la actividad:	**Nombre del Gestor de desarrollo**: Mayerlyn Moreno **Nombre del Psicólogo:** Liliana Martínez **Nombre del profesional social:** Luis Roberto Quiñonez
Riesgos específicos identificados en el Municipio	
Municipio Litoral del San Juan	Violencia basado en género y embarazo en adolescentes.
PERFIL 360	

Municipio	Número de derechos identificados como presuntamente vulnerados, amenazados e inobservados (acumulado)	Número de activación de rutas para la garantía de derechos (acumulado)	Número de respuestas efectivas frente a la gestión (acumulado)
Litoral del San Juan	**0**	**0**	**0**

BREVE DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES ENCUENTROS fortalecimiento de habilidades talentos vocaciones y construcción de planes de vida

El desarrollo de estos encuentros tuvo una duración de 2 horas y se desarrollará en 4 momentos:

1. Bienvenida, actividad inicial de encuadre.
2. Desarrollo de la temática
3. Recolección de experiencias significativas y dialogo reflexivo.
4. Cierre y entrega de refrigerio.

DESARROLLO

La gestora de desarrollo les dio una calurosa bienvenida a los jóvenes y adolescentes a un espacio creativo. Allí los jóvenes pudieron explorar sus pasiones, desarrollar nuevas habilidades y conectar con otros jóvenes como ellos. Luego, para dar inicio al encuentro, la gestora propuso una actividad de conexión de entrada, llamada **"Conociendo mi emoción".**

La gestora propuso a los participantes ubicarse en forma de círculo, una vez que todos, estuvieron ubicados, la gestora comenzó a cantar la canción "conociendo mi emoción no me puede dar temor, conociendo mi emoción hago el recorrido que a ti te toco y al final de cada frase, la gestora señalaba a uno de los participantes, el participante señalado debía hacer un gesto que representara alguna emoción, como llorar, reír, o expresar alegría o tristeza. Los demás participantes debían repetir el gesto del participante señalado.

A continuación, se dio paso a la temática del **LIDERAZGO.** Para este encuentro, la gestora realizó una breve discusión sobre el liderazgo. Indagó a los participantes sobre lo que significa ser un líder y cuáles eran algunas de las cualidades importantes que debe tener un buen líder. Posteriormente, les explicó que en la actividad tendrían la oportunidad de poner en práctica sus habilidades de liderazgo, donde asumirían diferentes roles y responsabilidades. Para esto, dividió los grupos y asignó una tarea específica relacionada con el liderazgo. Cada grupo eligió a su líder para que los representara y contara sus experiencias, indicando sus logros del trabajo en equipo y liderazgo.

Más adelante, se realizaron los encuentros que tuvieron como temática **LA EMPATÍA**. donde la gestora les hizo una breve descripción sobre el concepto de La empatía donde les indico a los jóvenes y adolescentes que esta es la capacidad de comprender y compartir los sentimientos de los demás, y que, Cuando somos empáticos, podemos ver el mundo desde la perspectiva de otra persona y entender sus pensamientos. Esta actividad consistió en indicarles a los participantes que pensaran en una experiencia diferente que un adolescente podría enfrentar, como, por ejemplo, ser víctima de acoso escolar o sentirse excluido por sus amigos. Una vez

pensada la frase, se les pidió que la compartieran con sus compañeros y que les contaran cómo se sentirían si se encontraran en una situación similar. La idea central era animarlos a pensar en los sentimientos, pensamientos y desafíos que esa persona podría enfrentar. De este modo, se pudo promover el desarrollo de la empatía, donde los jóvenes y adolescentes fortalecieron la comprensión y compasión hacia los demás.

Seguidamente, la gestora de desarrollo inició el encuentro explicando a los jóvenes y adolescentes qué es **LA COMUNICACIÓN ASERTIVA** y su importancia en la sociedad. Posteriormente, dividió a los participantes en grupos de trabajo, lo que facilitó la colaboración y la distribución de tareas. Luego, les proporcionó los materiales necesarios, como cartulinas, marcadores y otros elementos, con los cuales pudieron dar rienda suelta a su creatividad. La actividad consistió en la elaboración de un cartel formativo sobre los derechos asertivos. Finalmente, cada grupo realizó la presentación de su trabajo, explicando lo que significaba para ellos una buena comunicación asertiva.

Posteriormente, se desarrolló la temática del **PENSAMIENTO CRÍTICO**. Los participantes fueron divididos en dos grupos y tuvieron la oportunidad de crear en equipo una noticia falsa interesante y atractiva. Luego, intercambiaron sus creaciones entre los diferentes grupos para que cada uno evaluara e identificara la veracidad de la información. Finalmente, reflexionaron sobre la importancia del pensamiento crítico para identificar noticias falsas y sobre el impacto que estas pueden tener en la sociedad.

El cierre consistió en invitar a los jóvenes a compartir brevemente lo más significativo que aprendieron o disfrutaron de cada temática, con el fin de establecer posibles estrategias o metodologías de mejora para los próximos encuentros. Esto se llevó a cabo antes de proceder con la entrega de los refrigerios, siguiendo las directrices del ciclo de la minuta.

BREVE DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES ENCUENTROS GESTIÓN DE EXPERIENCIAS Y OPORTUNIDADES

La gestora de desarrollo les dios la bienvenida a todos a la emocionante actividad, indicándoles que esta encantada de tenerlos en estos espacios donde compartieron juntos momentos llenos de aprendizaje, diversión y crecimiento personal. Señalando que Estos espacios estarían diseñados especialmente para ellos, donde podrían explorar nuevas ideas, desarrollar habilidades y fortalecer lazos de amistad y colaboración. Luego los invito a realiza una oración de agradecimiento.

Para entrar en confianza los animo que se pusieran de pies para desarrollar una actividad Rompe hielo Que duraría 15 minutos, la Dinámica "El teléfono descompuesto" donde Un mensaje se susurra de oído en oído y al final se compara con el mensaje original terminada la experiencia, los animo a participar activamente, expresar sus ideas y a sentirse libres de ser ellos mismos. indicándoles que la gestora está aquí para apoyarlos en cada paso del camino y crear juntos recuerdos inolvidables.

La sesión comenzó con la intención de despertar el interés y la motivación de los jóvenes y adolescentes participantes. El objetivo principal era abordar el tema de la Escucha Activa, considerando su relevancia en las interacciones cotidianas y su impacto en las relaciones

interpersonales para esto la gestora de desarrollo introdujo el concepto de Escucha Activa y su importancia en la comunicación efectiva seguidamente seleccionó a un voluntario para ejemplificar la práctica de la Escucha Activa. Mientras este voluntario explicaba lo aprendido frente al grupo, los demás participantes fueron instruidos a hablar entre ellos, ignorando al voluntario por completo. El voluntario, al notar la falta de atención y aparente desinterés del grupo, decidió sentarse visiblemente frustrado y molesto. Esta acción pretendía demostrar cómo se siente una persona cuando no se le escucha activamente.

Los otros participantes, al notar la reacción del voluntario, le preguntaron por qué había decidido sentarse.

La actividad culminó con el voluntario expresando abiertamente su malestar al grupo, destacando la frustración de no ser escuchado. Esta experiencia práctica generó una reflexión colectiva sobre la importancia de practicar la Escucha Activa como habilidad fundamental en todas las interacciones humanas.

Posteriormente, se procedió a trabajar la temática de Las Habilidades Digitales esta consistió en una conversatorio formativo aquí la gestora indago a los participantes que era para ellos las habilidades digitales y cuál era su importancia en la actualidad, después de escuchar diferentes conceptos las gestora realizo una breve aclaración sobre algunos conceptos erróneos, los jóvenes estuvieron en esta temática la oportunidad de realizar un rápido paseo por el kiosco vive digital para poder acercarlos por unos momentos al mundo de las TIC.

Para el cierre se realizó un espacio reflexivo, donde se manifestó el aprovechamiento se espacio como los kioskos vive digital ha facilitado el acceso al conocimiento y a la igualdad de oportunidades educativas y por otro lado la importancia de la escucha activa en cualquier escenario en el cual nos estemos enfrentando, para así dar paso a la entrega de refrigerios.

BREVE DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDAD DEL EJE MOVILIZADOR

La gestora dio una calurosa bienvenida a los participantes al encuentro y luego los invitó a realizar una oración para dar gracias al Señor por permitirles estar en ese lugar. Posteriormente, los animó a participar en una dinámica rompe hielo para crear confianza, la cual comenzó pidiéndoles que se pusieran de pie. La gestora inició cantando: "¿Les gusta la bachata?" Los participantes respondieron sí señor. Luego preguntó: "¿Les gusta el reguetón?" Ellos respondieron como no. La gestora les indicó mover la cabeza, etc. La dinámica continuó con rondas donde la gestora pedía a los participantes que movieran distintas partes del cuerpo según ella indicara en cada ronda.

Para abordar la temática de Desarrollo Integral de Jóvenes y Adolescentes, la gestora invitó a los participantes a realizar una actividad llamada "el ovillo de la amistad". En esta actividad, los participantes formaron un círculo y se pasaron un ovillo mientras decían una frase que enriqueciera la autoestima de su compañero o resaltara positivamente sus cualidades o talentos. Esta dinámica fortaleció emocionalmente a los jóvenes y adolescentes, convirtiendo el espacio en un compartir de experiencias que ayudó a fomentar un sano desarrollo entre ellos.

Con esta actividad, se logró que los participantes se apoyaran mutuamente para identificar mejoras que los jóvenes y adolescentes pueden implementar en su vida cotidiana. Asimismo,

colaboraron en la identificación de espacios o entornos protectores para una convivencia saludable. Aprendieron a reconocer las cualidades positivas de los demás, lo cual ayudó a sus compañeros a tener una visión positiva del futuro, aspectos que a veces ellos mismos no pueden identificar por sí solos pero que los demás pueden reconocer y destacar en ellos.

BREVE DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDAD ENCUENTROS PROMOCIÓN DE HÁBITOS DE CUIDADO PARA LA SALUD MENTAL Y BUEN VIVIR

Inicialmente se abrió el encuentro con un saludo y presentación por parte de la psicóloga quien estableció las normas básicas de convivencia para el desarrollo del encuentro; posteriormente se le pidió a cada uno de los y las participantes que se presentaran, una vez se realizó la presentación del grupo, se ejecutó una dinámica rompe hielo, para crear un ambiente cálido y acogedor.

Para la actividad rompe hielo llamada "juego de personajes" se dividió el grupo en dos y se les explicó a los participantes que tenían la posibilidad de sacar tres personajes, los cuales les iba a permitir ganar el juego, los personales eran: mago, monstruo y duende, cada personaje tiene la posibilidad de vencer a un contrincante, es decir mago le gana al monstruo, monstro le gana al duende y duende le gana al mago. Posteriormente se enfrentaron los dos grupos, dependiendo del personaje que definían ganaban un punto, el equipo que llegó a los dos puntos primero fue el vencedor o ganador del ejercicio.

Mediante esta actividad se generó un ambiente estratégico y competitivo lo cual permite la integración del grupo.

Una vez finalizada la actividad rompe hielo, se abordó la temática las **emociones y el cuidado de sí mismo ´´el valor de mi propia vida"** principalmente se realizó una explicación sobre las emociones, su importancia en la vida personal y su influencia en las relaciones interpersonales.
Por otra parte, se abordó el concepto de cuidado de sí mismo como una práctica fundamental para el bienestar mental y emocional. En esta misma línea se enfatizó en el valor de la propia vida como base para construir una existencia plena y significativa.
Una vez desarrollamos la temática se realizó la actividad "La Figura Saludable vs. La Figura No Saludable" se colgaron dos figuras humanas, una representando a un hombre y otra a una mujer, a los y las participantes se les entregó papel y lápiz, donde se les pidió anotar una acción que fomente una buena gestión de las emociones, otra que fomente el cuidado de sí mismo, luego se les solicito que pegaran los dos papeles en la figura que represente su sexo.
Para la recolección de experiencias significativas se invitó a los y las participantes a compartir sus experiencias y opiniones sobre las temáticas abordadas, esto con el fin de generar un dialogo reflexivo. Durante este momento del encuentro se generó un espacio de diálogo abierto y respetuoso para reflexionar sobre los aprendizajes obtenidos.
En este espacio le logro incentivar la autocrítica constructiva y el compromiso con el cuidado de sí mismo y el manejo de las emociones.

Para finalizar se agradeció la participación de los y las asistentes.
Se entregó un refrigerio para compartir y terminar el encuentro en un ambiente agradable.

BREVE DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDAD ENCUENTROS PREVENCION DE RIESGOS ESPECIFICOS

Primeramente, se abrió el encuentro con un saludo y presentación por parte de la psicóloga, luego se realizó una oración y posteriormente se le pidió a cada uno de los y las participantes

que se presentaran; una vez se realizó la presentación del grupo, se procedió a realizar una dinámica rompe hielo para crear un ambiente cálido y acogedor.
En este orden de ideas se desarrolló la actividad rompe hielo llamada "el juego de palabras" para esta se le pidió a los y las participantes que se colocaran de pie y conformaran un círculo, luego la psicóloga escribió una palabra en una hoja de papel y la deposito en el centro del círculo, posteriormente se le pidió a cada participante, que dijese una palabra que comenzará con la última letra de la palabra que estaba al interior del círculo, para lograr el objetivo del juego no se podían repetir palabras el participante que no pueda decir una palabra en un tiempo determinado queda eliminado.

Después de la actividad rompe hielo se presentó el tema: **"Violencia Basada en Género y Embarazo en Adolescentes"** en este orden de ideas se le brindó una explicación clara y concisa sobre la violencia basada en género, sus diferentes tipos (física, psicológica, sexual, económica) y sus graves consecuencias en la vida de las personas, especialmente en las adolescentes y jóvenes.
Posteriormente se abordó el tema del embarazo en adolescentes, destacando sus riesgos físicos, psicológicos y sociales, así como las barreras que enfrentan las adolescentes para acceder a una educación sexual integral y a servicios de salud reproductiva de calidad. En este orden de ideas se les presentó el instrumento conocido como "violentometro" para que puedan identificar las situaciones en las que puedan estar expuestos a riesgos de alguno de los tipos de violencia, también se les hizo saber sobre las rutas de atención disponibles para atender los casos de violencia basada en género.

Por otra parte, se les invitó a los participantes que formen subgrupos, y cada grupo deberá realizar una presentación de teatro foro donde expondrán una situación de violencia basada en género y cómo la resolverían y una situación de embarazo en adolescentes.
Luego se invitó a los y las participantes a compartir sus experiencias y opiniones sobre el teatro foro y las temáticas abordadas; en este espacio se generó un momento de diálogo abierto y respetuoso el cual permitió reflexionar sobre los aprendizajes obtenidos y las acciones que se pueden tomar para prevenir la violencia basada en género y el embarazo en adolescentes, se incentivó el análisis crítico y la búsqueda de soluciones creativas a las problemáticas planteadas.

Para finalizar se le pregunto a los y las participantes sobre su experiencia en el encuentro, consecutivamente se realizó un resumen de los puntos calves del encuentro y finalmente se le agradeció la participación de los asistentes y se procedió a la entrega del refrigerio para compartir y finalizar el encuentro en un ambiente agradable.

BREVE DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDAD ENCUENTRO FAMILIAR

El día 23 de julio del 2024, se realizó el encuentro familiar con la presencia del profesional social donde se inició por darles un bosquejo sobre los riegos que viene con la adolescencia ya que es

una etapa única y formativa, pero los cambios físicos, emocionales y sociales que se producen en este periodo, incluida la exposición a la pobreza, los malos tratos o la violencia, pueden hacer que los adolescentes sean vulnerables a problemas de salud mental.

Seguidamente se pasó a realizar una actividad donde los jóvenes debían escoger un patrón que para ellos pueden causar problemas en la salud mental en los jóvenes y representarlos en corto dramatizado de 3 minutos y seguido hacer una exposición de cómo cambiar ese patrón o factores negativo que los llevara a desarrollar problemas en su salud mental.

Para culminar, se les explico a los usuarios que la adolescencia es un período crucial para el desarrollo de hábitos sociales y emocionales importantes para el bienestar mental. Algunos de estos son: la adopción de patrones de sueño saludables; hacer ejercicio regularmente; desarrollar habilidades para mantener relaciones interpersonales; hacer frente a situaciones difíciles y resolver problemas, y aprender a gestionar las emociones. Es importante contar con un entorno favorable y de protección en la familia, la escuela y la comunidad en general.

Seguido se hizo la entrega de los refrigerios a cada uno de los usuarios y acompañantes que asistieron al programa.

BREVE DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDAD ENCUENTRO COMUNITARIOS

El día 24 de julio del 2024, se llevó acabo el encuentro con los usuarios de la comunidad de Docordo con un caluroso saludo bienvenida.

Seguidamente se dio inicio a las actividades propuestas para el encuentro comunitario donde todos los jóvenes estaban dispuesto a participar de manera activa; se le explico en qué consistía la actividad llamada "teléfono roto" en esta actividad tiene como prioridad retener y analizar el mensaje o la frase que se les va a decir en el oído y que este llegue hasta el último de los participantes, al terminar la actividad se les pregunto cómo le había parecido esta y que enseñanza les dejaba.

Después se les explico que las narrativas sociales favorecen un acercamiento entre los jóvenes y las personas adultas ya que se sienten escuchados y acompañados y con ello conocer sus realidades distintas a las suyas; ya que esta cohesión también les permite conocer historias, mitos, leyendas relacionadas con su cultura que se deben de seguir siendo escuchadas por las nuevas generaciones.

Para culminar el profesional social les explico que es fundamental el intercambio de conocimiento porque con ello se fortalecen procesos que promueven acciones de solidarias y de escucha en el sentido de rescatar valores fundamentales en los jóvenes y el respeto con sus adultos mayores, seguido se hizo la entrega de los refrigerios a todos los participantes del encuentro.

BREVE DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDAD SERVICIOS DE ESCUCHA ACTIVA Y ORIENTACIÓN

En este orden de ideas se desarrolló la actividad rompe hielo llamada "el teléfono roto" en esta actividad, los participantes se formaron en una fila o círculo, después la psicóloga susurró un mensaje al oído de la persona que estaba a su lado; esta persona, a su vez, susurra el mensaje al siguiente, y así sucesivamente hasta que el mensaje llega a la última persona de la fila,

finalmente, la última persona dice en voz alta el mensaje que ha recibido. esta dinámica permitió recordarles a los y las participantes que la escucha activa es un proceso complejo que requiere más que simplemente oír lo que dice la otra persona.

Una vez terminada la actividad rompe hielo se presentó el tema del taller: "Reconocimiento de sí mismo". Se brindó una explicación sobre el concepto de reconocimiento de sí mismo, destacando sus diferentes dimensiones: física, emocional, social, intelectual y espiritual; posteriormente se abordó la importancia del autoconocimiento para el desarrollo personal, la toma de decisiones y la construcción de relaciones sanas. En este punto se presentaron ejemplos de cómo el reconocimiento de sí mismo puede influir en diferentes aspectos de la vida, como la autoestima, la motivación y el logro de metas.
En este orden de idea se les pidió a los participantes que compartieran sus experiencias sobre "uno de los momentos más importantes de su vida". En este momento se le pregunto a cada participante sobre ¿cómo se sintió cuando logro su objetivo? y ¿cómo logro superar las dificultades? En el transcurrir de esta dinámica se generó un diálogo reflexivo sobre las experiencias compartidas y la importancia del autoconocimiento para comprender nuestro propio camino en la vida.

Luego Se invitó a los participantes a compartir sus reflexiones sobre el encuentro y la actividad lúdica realizada.
Se generó un espacio de diálogo abierto y respetuoso para expresar emociones, opiniones y aprendizajes obtenidos.
Se incentivó la autocrítica constructiva y el compromiso con el desarrollo personal y los beneficios del reconocimiento de sí mismo para el bienestar integral de las personas.

Para finalizar se agradeció la participación de los asistentes.
Se entregó un refrigerio para compartir y terminar el encuentro en un ambiente agradable.

BREVE DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDAD ENCUENTROS INTERSECTORIALES
(Articulación para la prevención específica y la sostenibilidad)

En este periodo se realizaron acciones que permitan de manera eficaz y eficiente la articulación con entidades o instituciones para realizar acercamientos y gestiones que tengan corresponsabilidad con los Adolescentes y Jóvenes.

Durante la atención se les expreso a las entidades donde se realizó la presentación del programa y la aplicación 360°, que el objetivo principal es fortalecer las habilidades y promover el desarrollo integral de adolescentes y jóvenes. Para ello, el programa impulsa actividades en diferentes áreas, como arte y cultura, recreación y deporte, juego y literatura, ciencia y tecnología, música, cuidado de la salud mental y buen vivir, también se enfoca en la promoción de los derechos de los jóvenes y la prevención de situaciones de vulnerabilidad, asegurando un entorno seguro y propicio para su desarrollo. También se realizó la aplicación de los instrumentos 360° de evaluación de desempeño de todo el programa.

Para culminar se pasó a la firma del documento de invitación y todas las entidades que fueron visitadas por el profesional social se comprometieron a ayudar con el fortalecimiento del programa y hacer vigilancia para que este se ejecute de la mejor manera en la comunidad

BREVE DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES DE GOBERNANZA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ
Se comienza el encuentro con un saludo de bienvenida a los participantes y una actividad rompe hielo "El teléfono roto", la cual consistía en que se daba un mensaje, pero este mensaje tenía la particularidad que venía distorsionado con el objetivo de analizar como a partir de esta situación ellos construían paz. Luego, se desarrolla la temática construcción de paz y justicia social, en la cual se pudo analizar anécdotas de como se ha venido realizando la gesta para construir paz en Colombia, partiendo de los primeros acuerdos con el presidente Pastrana, siguiendo con el acuerdo de paz que se pudo firmar en Habana con el expresidente Santos en el año 2012, una vez se hizo un recuerdo de estos acontecimientos se les brindó la oportunidad a los participantes de que expresaran como ellos podían trabajar para la gobernanza y construir paz desde su entorno o territorios y para esta actividad como recurso se utilizó el juego de mesa "dominó" por medio del cual se pudo observar cuando se generaba un conflicto y su vez como dentro del mismo se encontraban soluciones por medio del dialogo, el respeto y la empatía, es necesario mencionar que durante este encuentro se logró crear el comité de paz.
DIFICULTADES
• Las diferentes situaciones que dificultaron el buen desarrollo de las actividades fueron la temporada invernal, las mareas altas y la falta de fluido eléctrico
LOGROS
• El encuentro fue recibido de manera positiva por parte de los y las participantes, se observó un alto nivel de participación durante el desarrollo de las actividades y el diálogo reflexivo. • Se logró que los jóvenes se involucraran en las actividades, mejoraran sus habilidades de comunicación, colaboración y resolución de conflictos. Además, mostraron interés y motivación durante la actividad
ACCIONES DE MEJORA **(Estas se estructuran en función de las dificultades encontradas y se deben formular para próximos encuentros, lo que permita mejorar el desarrollo de la actividad)**
• Diseñar Actividades Dinámicas que sean interactivas, prácticas y que permitan la participación activa de los jóvenes. • Fomentar la Escucha Activa para Promover espacios donde los jóvenes puedan expresar sus opiniones, e ideas. • desarrollar acciones que fomenten el trabajo en equipo, la resolución de conflictos, la comunicación efectiva y el liderazgo.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DE ACTIVIDADES DESARROLLADA



ACTIVIDAD : Cuidado de si mismo ´´el valor de mi propia vida´´
LUGAR: Union Balsalito
FECHA: 13/07 /2024



ACTIVIDAD : Cuidado de si mismo ´´el valor de mi propia vida´´
LUGAR: Union Balsalito
FECHA: 13/07 /2024

BIENESTAR FAMILIAR



ACTIVIDAD : Cuidado de si mismo ´´el valor de mi propia vida´´
LUGAR: Casa de la mujer Docordo
FECHA: 13/07 /2024



ACTIVIDAD : Cuidado de si mismo ´´el valor de mi propia vida´´
LUGAR: Casa de la mujer Docordo
FECHA: 13/07 /2024

BIENESTAR FAMILIAR



ACTIVIDAD : Las emociones
LUGAR: Union Balsalito
FECHA: 14/07 /2024



ACTIVIDAD : Las emociones
LUGAR: Union Balsalito
FECHA: 14/07 /2024

BIENESTAR FAMILIAR



ACTIVIDAD : Las emociones
LUGAR: Casa de la mujer Docordo
FECHA: 14/07 /2024



ACTIVIDAD : Las emociones
LUGAR: Casa de la mujer Docordo
FECHA: 14/07 /2024

BIENESTAR FAMILIAR



ACTIVIDAD : Violencia basada en genero
LUGAR: Union Balsalito
FECHA: 15/07 /2024



ACTIVIDAD : Violencia basada en genero
LUGAR: Union Balsalito
FECHA: 15/07 /2024

BIENESTAR FAMILIAR



ACTIVIDAD : Violencia basada en genero
LUGAR: Casa de la mujer Docordo
FECHA: 15/07 /2024



ACTIVIDAD : Violencia basada en genero
LUGAR: Casa de la mujer Docordo
FECHA: 15/07 /2024

BIENESTAR FAMILIAR



ACTIVIDAD : Embarazo en adolescentes
LUGAR: Casa de la mujer Docordo
FECHA: 16/07 /2024



ACTIVIDAD : Embarazo en adolescentes
LUGAR: Casa de la mujer Docordo
FECHA: 16/07 /2024

BIENESTAR FAMILIAR



ACTIVIDAD : Embarazo en adolescentes
LUGAR: Union Balsalito
FECHA: 16/07 /2024



ACTIVIDAD : Embarazo en adolescentes
LUGAR: Union Balsalito
FECHA: 16/07 /2024

BIENESTAR FAMILIAR

310 480 4341 - (5) 6671 807
tiemposdepaz.org@gmail.com
http://organizaciontiemposdepaz.org
Carrera 18 #22A-254 Barrio La Cascorba
QUIBDÓ - CHOCÓ



ACTIVIDAD: Reconocimiento de sí Sesiones de escucha activa y orientación.
LUGAR: Union Balsalito y casa de la mujer Docordo
FECHA: 16/07 /2024



ACTIVIDAD: Reconocimiento de sí. Sesiones de escucha activa y orientación.
LUGAR: Union Balsalito y casa de la mujer Docordo.
FECHA: 16/07 /2024

BIENESTAR FAMILIAR



ACTIVIDAD: Reconocimiento de sí Sesiones de escucha activa y orientación.
LUGAR: Union Balsalito y casa de la mujer Docordo
FECHA: Del 13 al 16/07 /2024



ACTIVIDAD: Reconocimiento de sí. Sesiones de escucha activa y orientación.
LUGAR: Union Balsalito y casa de la mujer Docordo.
FECHA: Del 13 al 16/07 /2024

BIENESTAR FAMILIAR



ACTIVIDAD : Entrega de refigerios
LUGAR: Union Balsalito y casa de la mujer Docordo
FECHA: Del 13 al 16/07 /2024



ACTIVIDAD : Entrega de refrigerio
LUGAR: Union Balsalito y casa de la mujer Docordo.
FECHA: Del 13 al 16/07 /2024

BIENESTAR FAMILIAR



ACTIVIDAD : Entrega de refigerios
LUGAR: Union Balsalito y casa de la mujer Docordo
FECHA: Del 13 al 16/07 /2024



ACTIVIDAD : Entrega de refrigerio
LUGAR: Union Balsalito y casa de la mujer Docordo.
FECHA: Del 13 al 16/07 /2024

BIENESTAR FAMILIAR

 ACTIVIDAD: TRABAJO EN EQUIPO LUGAR: CASA DE LA MUJER FECHA: 23 DE JULIO 2024	 ACTIVIDAD: TRABAJO EN EQUIPO LUGAR: CASA DE LA MUJER FECHA: 23 DE JULIO 2024
 ACTIVIDAD: TRABAJO EN EQUIPO LUGAR: CASA DE LA MUJER FECHA: 23 DE JULIO 2024	 ACTIVIDAD: TRABAJO EN EQUIPO LUGAR: CASA DE LA MUJER FECHA: 23 DE JULIO 2024



ACTIVIDAD: ENSEÑAR CON EJEMPLOS
LUGAR: CASA DE LA MUJER
FECHA: 24 DE JULIO 2024



ACTIVIDAD: ENSEÑAR CON EJEMPLOS
LUGAR: CASA DE LA MUJER
FECHA: 24 DE JULIO 2024



ACTIVIDAD: ENSEÑAR CON EJEMPLOS
LUGAR: CASA DE LA MUJER
FECHA: 24 DE JULIO 2024



ACTIVIDAD: ENSEÑAR CON EJEMPLOS
LUGAR: CASA DE LA MUJER
FECHA: 24 DE JULIO 2024



CTIVIDAD: Liderazgo
LUGAR: Polideportivo
FECHA:17/07/2024



ACTIVIDAD: Liderazgo
LUGAR: polideportivo
FECHA:17/07/2024



ACTIVIDAD: Liderazgo
LUGAR: casa de la mujer
FECHA:17/07/2024



ACTIVIDAD: Liderazgo
LUGAR: casa de la mujer
FECHA:17/04/2024



ACTIVIDAD: EMPATIA
LUGAR: Polideportivo
FECHA:18/07/2024



ACTIVIDAD: EMPATIA
LUGAR: Polideportivo
FECHA:18/07/2024



ACTIVIDAD: Empatia
LUGAR: Casa de la mujer
FECHA:18/07/2024



ACTIVIDAD: Empatia
LUGAR: Casa de la mujer
FECHA:18/07/2024



ACTIVIDAD: comunicación asertiva
LUGAR: polideportivo
FECHA: 19/07/2024



ACTIVIDAD: comunicación asertiva
LUGAR: polideportivo
FECHA: 19/07/2024



ACTIVIDAD: comunicación asertiva
LUGAR: Casa de la mujer
FECHA: 19/07/2024



ACTIVIDAD: comunicación asertiva
LUGAR: casa de la mujer
FECHA: 19/07/2024



ACTIVIDAD: pensamiento critico
LUGAR: polideportivo
FECHA: 20/07/2024



ACTIVIDAD: Pensamiento Critico
LUGAR: polideportivo
FECHA: 20/07/2024



ACTIVIDAD: pensamiento critico
LUGAR: Casa de la mujer
FECHA: 20/07/2024



ACTIVIDAD: pensamiento critico
LUGAR: Casa de la mujer
FECHA: 20/07/2024



ACTIVIDAD: Escucha Activa
LUGAR: polideportivo
FECHA:21/07/2024



ACTIVIDAD: Escucha Activa
LUGAR: casa de la mujer
FECHA:21/07/2024



ACTIVIDAD: HABILIDADES DIGITALES
LUGAR: CASA DE LA MUJER
FECHA:21/07/2024



ACTIVIDAD: HABILIDADES DIGITALES
LUGAR: UNION BALSALITO
FECHA: 21/07/2024

	
ATIVIDAD: DESARROLLO INTEGRAL DE A YJ LUGAR:21/07/2024 FECHA: Polideportivo	ACTIVIDAD: DESARROLLO INTEGRAL DE A YJ LUGAR: Polideportivo FECHA:21/07/2024