INFORME NARRATIVO – ATRAPASUEÑOS
MUNICIPIO ALTO BAUDO

INFORME MENSUAL POR UNIDADES	
Fecha:	05/08/2024
Municipio:	Alto Baudó
Nombre de los temas encuentros para el Fortalecimiento de habilidades, talentos, vocaciones y construcción de planes de vida.	• Liderazgo • Empatía • Comunicación asertiva • Pensamiento Critico
Nombre de los temas de encuentros para la prevención de riesgos específicos	• Violencia basada en genero • Embarazo en adolescentes
Nombre de los temas Encuentros de promoción de hábitos de cuidado para la salud mental y buen vivir.	• Cuidado de sí mismo ´´el valor de mi propia vida´´ • Las emociones
Nombre de temas encuentros Familiares:	• Enseñar con ejemplo
Nombres de temas encuentros comunitarios:	• Trabajo en equipo
Nombres de tema encuentros Gestión de experiencias y oportunidades:	• Escucha Activa • Habilidades digitales
Nombres de Actividades del eje movilizador	• Desarrollo integral de los A y J
Número de Grupos atendidos:	4
Objetivo de la actividad:	Apoyar y acompañar a los jóvenes y adolescentes en la identificación y elaboración de metas y propósitos que guiarán su proyecto de vida familiar, además, se enmarca en la identificación de capacidades que le permitan fortalecer sus dinámicas familiares y a su vez permitan acompañar y promover el desarrollo de los adolescentes y jóvenes en respuesta a su curso de vida, recursos y necesidades, e incorporar dinámicas de buen trato, cuidado y protección.
Nombres de los responsable de la actividad:	**Nombre del Gestor de desarrollo**: Yainer Mosquera **Nombre del Psicólogo:** Erika Paola Cuesta **Nombre del profesional social:** Luz Marina Córdoba
Riesgos específicos identificados en el Municipio	
Municipio Alto Baudó	Violencia basado en género y embarazo en adolescentes.
PERFIL 360	

Municipio	Número de derechos identificados como presuntamente vulnerados, amenazados e inobservados (acumulado)	Número de activación de rutas para la garantía de derechos (acumulado)	Número de respuestas efectivas frente a la gestión (acumulado)
Alto Baudó	**0**	**0**	**0**

BREVE DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES ENCUENTROS fortalecimiento de habilidades talentos vocaciones y construcción de planes de vida

El desarrollo de estos encuentros tuvo una duración de 2 horas y se desarrollará en 4 momentos:

1. Bienvenida, actividad inicial de encuadre.
2. Desarrollo de la temática
3. Recolección de experiencias significativas y dialogo reflexivo.
4. Cierre y entrega de refrigerio.

Alto baudo 17 de julio de 2024, mediante los lineamientos técnicos del ICBF y la organización tiempos de paz se realizó los encuentros de fortalecimiento de habilidades, vocación y talentos de los grupos serranía 1,2,3 y 4, bajo la temática del liderazgo, la cual empezó con un saludo de bienvenida a cada uno de los asistentes por parte del gestor de desarrollo del alto baudo Yainer Mosquera.

Posteriormente se realizó una actividad de inicio para dinamizar el encuentro denominada "no me han visto" con el objetivo de aprendernos los nombres de los compañeros la cual se desarrolló de la siguiente manera
los participantes se formarán en un círculo donde deberán acompañar la canción que cante su compañero y ellos responderán así,
no me han visto
no me han conocido
mi nombre es yaira y moreno mi apellido, así sucesivamente hasta que todos participen.

Acto seguido se pasó con el desarrollo de la temática para la cual se empezaron a mostrar unas imágenes y los adolescentes y jóvenes para que pudieran relacionarlas con la tatica del liderazgo y pudieran regalarnos sus opiniones referentes al tema.

Una vez escuchado los diferentes aportes se empezó a explicar que el líder debe buscar resultados para todos, no solo para él. El liderazgo constituye un estilo de vida que camina hacia la transformación de la sociedad la cual necesita del liderazgo y el lugar donde este comienza es el sitio de estudio o de trabajo diario y comunidad.

Para responder qué es el liderazgo y construirlo hay que estar a la ofensiva, es decir primero hay que construir un sueño y después tratar de hacerlo realidad, utilizando los medios necesarios, y con responsabilidad y motivación.

A demás se habló sobre el l liderazgo comunitario el cual es el tipo de liderazgo se da cuando una persona dentro de un grupo, que en este caso corresponde a una comunidad, es capaz de

influir en la toma de decisiones y posteriores acciones en pro de satisfacer las necesidades o intereses comunes de este grupo de personas. Por supuesto, no de manera de arbitraria, sino con el apoyo de estas.
Una vez terminado la explicación se abrió el espacio para que los participantes pudieran dar sus opiniones entre las cuales podemos destacar las siguientes.

- ✓ Nuestro municipio necesita de nuevos líderes jóvenes que tenga una visión innovadora que ayude al progreso de nuestras comunidades.
- ✓ Poca participación de los adolescentes y jóvenes en los espacios de toma de decisiones
- ✓ Generar nuevos espacios en nuestra comunidad que permitan ejercer liderazgos

Escuchadas las diferentes voces, se motivó a los jóvenes y adolescentes a que se conviertan en referentes en sus comunidad, barrio e institución, que los conlleven s ser líderes positivos para transformar las diferentes realidades de nuestro territorio.
Posteriormente, se explicó el Tema la EMPATIA, la cual se empezaron a mostrar unas imágenes y los adolescentes y jóvenes para que pudieran relacionarlas con la tatica de la empatía y pudieran regalarnos sus opiniones referentes al tema.

Una vez escuchado los diferentes aportes se empezó a explicar la empatía es la capacidad de conectarse emocionalmente con los demás individuos, porque permite reconocer, compartir y entender los sentimientos y los estados de ánimo de otros seres humanos.
Una persona empática es aquella que tiene actitudes positivas como escuchar a los demás cuando están atravesando una situación difícil, comprender cómo se sienten otras personas, solidarizarse y ayudar a quienes lo necesiten.
La empatía se caracteriza por una serie de atributos:
Comprensión de los sentimientos ajenos. Una persona que actúa con empatía busca comprender cómo se sienten otros individuos. Además, regula su comportamiento teniendo en cuenta cómo sus acciones pueden afectar a otros.
Escucha activa. Una persona empática escucha con atención a los demás para ponerse en su lugar y darse cuenta de qué necesitan.
Intento de no juzgar. Una persona empática intenta no juzgar a los demás para poder comprender mejor lo que ocurre y poder entender el punto de vista del otro.
Respeto por el otro. Una persona empática respeta los sentimientos y los pensamientos de los demás. Esto no significa que comparte las mismas ideas, pero sí que acepta las que son distintas.
Reflexión sobre las palabras propias. Una persona empática es cuidadosa cuando se comunica con otros, puesto que tiene en cuenta que sus comentarios pueden herir los sentimientos de los demás.
Del mismo modo, se pasó con el desarrollo de la temática en donde se empezó exponiendo que la comunicación nos permite dialogar con calma y respeto, expresando lo que queremos decir, pero sin herir los sentimientos de las otras personas

¿Qué debemos tener en cuenta en la comunicación asertiva?

- **Ser claros y concretos.** Decir específicamente lo que queremos. Si nos limitamos a insinuar, corremos el riesgo de ser mal interpretados por los demás.
- **Ser breves.** Ya lo dice el adagio popular "lo bueno, si breve, dos veces bueno". Si argumentamos extensa y constantemente, nuestros argumentos perderán peso.

- **Disculparse,** cuando es necesario, está bien: si hacemos reclamos legítimos, las excusas sobran; de otra manera, parecerá que nos sentimos culpables y nos veremos inseguros. No obstante, siempre debemos hablar con respeto.

Ventajas de la comunicación asertiva

Utilizar la comunicación asertiva disminuye los niveles de estrés (no nos sobrecargamos con excesivas responsabilidades, como les ocurre a las personas que no saben decir "no"), nos ayuda a controlar el mal genio, y mejora nuestras habilidades de afrontamiento, pues nos permite expresarnos efectivamente, defender nuestro punto de vista, a la vez que respetamos el de los demás.

los participantes a este encuentro manifestaron que es muy importante para ellos tratar este tema debido a que en su diario vivir se encuentran con dificultades la cuales pueden resolverse si se tiene una buena comunicación asertiva, además expresaron que todos estas estas recomendaciones la pondrán en práctica porque es muy importante saber comunicar lo que queremos decir por que ayudara que el mensaje que queramos trasmitir pueda ser claro.

Y para finalizar, se pasó con el desarrollo de la temática en donde se empezó realizando la pregunta para conocer los conocimientos previos de los participantes ¿que entienden por pensamiento crítico?

Una vez escuchada las opiniones del participante se empezó explicando que los jóvenes necesitan pensar de forma crítica ya que viven en un mundo cada vez más complejo y que cambia con rapidez.

El pensamiento crítico permite a los jóvenes formular juicios y tomar decisiones con conocimiento de causa.

Los jóvenes, en todas las etapas de su desarrollo, pueden adquirir valiosas habilidades y puntos de vista con un recurso que les desafía a cuestionar sus suposiciones y les anima a pensar más profundamente sobre las cuestiones que se les plantean.

durante el encuentro se le dieron consejos al adolescente para para desarrollar el pensamiento crítico tales como:

- ✓ No imponer nuestros criterios y dejarles decidir con autonomía.
- ✓ Aprender a diferenciar lo importante de lo secundario.
- ✓ analizar los pros y los contras, a preguntar y a estar bien informados,

Para finalizar este encuentro de fortalecimientos habilidades, vocaciones y talentos se le agradeció a cada uno de los participantes por su asistencia se entregaron los refrigerios estipulados en la minuta y se despidieron para sus hogares.

BREVE DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES ENCUENTROS GESTIÓN DE EXPERIENCIAS Y OPORTUNIDADES

Para empezar con el desarrollo de la temática se empezó por preguntarles a los adolescentes y jóvenes que ¿**dispositivos digitales utilizan?,** muchos manifestaron utilizar teléfono, computadores, impresoras, se les pregunto nuevamente que **¿habilidades tenían en el manejo**

de estos dispositivos? En donde su respuesta fue saber descargar app, saber utilizar redes sociales como WhatsApp Instagram, YouTube Facebook, por último, se les pregunto si sabían utilizar el computador y las app que encontramos como work power point, Excel enviar un correo, buscar recursos digitales para estudiar, en donde su respuesta fue saber poco y casi nada.

Luego pase explicarles a los asistentes que vivimos en un mundo cada vez más digitalizados desde cómo trabajamos y aprendemos hasta cómo socializamos y compramos, se han trasladado en línea. Si bien esta transformación digital trae muchos beneficios, también requiere que las personas desarrollen nuevas habilidades para participar plenamente en la sociedad. Se trata de las habilidades digitales.

Sin embargo, diferentes estudios reportan que tanto los ciudadanos como los trabajadores aún carecen de las habilidades necesarias para hacer uso de las tecnologías digitales
Las habilidades digitales, también conocidas como alfabetización digital o competencias digitales, se refieren a la capacidad de una persona para usar la tecnología y los medios digitales de manera efectiva y segura
Las habilidades digitales son muy fundamentales para lograr una competitividad en este mundo globalizado entre las cuales tenemos.

Alfabetización informacional y de datos: la capacidad de navegar, buscar, filtrar y evaluar información en línea, incluyendo los medios digitales y las redes sociales.

Comunicación digital y colaboración: usar tecnologías digitales para comunicarse, conectarse y colaborar con otros

Creación de contenido digital: crear y editar contenido digital en diferentes formatos es importante para la comunicación digital

Ciberseguridad: proteger dispositivos, datos personales, salud y medio ambiente al usar tecnología digital. Es decir, prepararse para formar parte de entornos digitales que pueden ser vulnerables es tan importante como aprender a manejar las nuevas tecnologías de la información.

Resolución de problemas: identificar necesidades tecnológicas, recursos y herramientas digitales, así como resolver problemas técnicos.

Una vez explicada las habilidades digitales se abrió espacios para que los adolescentes y jóvenes pudieran dar sus opiniones de lo aprendido
Muchos manifestaron estar dispuesto aprender nuevos recursos digitales que les ayuden en su proceso educativo, así como también tomar las, medidas necesarias en el momento de utilizar redes sociales para no correr peligro.

Por otro lado, se abordó la temática **escucha activa** la cual el gestor de desarrollo empezó realizando la siguiente pregunta
¿Qué entienden por escucha activa?
A lo cual los participantes empezaron a manifestar sus opiniones de acuerdo a sus criterios,

tales como es escuchar con atención a los demás, escuchar correctamente un mensaje trasmitido entre otros, una vez terminada la participación a la pregunto se les agradeció por su aporte y se empezó explicando que la **escucha activa** significa escuchar activamente y con plena conciencia e interés en lo que la persona o personas que tenemos delante nos está transmitiendo. Por tanto, la escucha activa implica nuestro interés por la conversación y por lo el mensaje que nos están trasladando.
Del mismo modo, escuchar activamente conlleva al interés y predisposición en comprender el mensaje de manera correcta de acuerdo a lo que nos quieren transmitir. Todo ello implica una plena atención en la persona y en el mensaje. En definitiva, no se trata de oír sino de escuchar donde se ponen a trabajar nuestras capacidades cognitivas y de empatía que tengamos.

Para termina, se le agradeció a cada uno de los adolescentes y jóvenes por su asistencia a este encuentro invitándolos a participar de los próximos encuentros, se le entrego un refrigerio a cada uno de ellos de acuerdo a la minuta patrón.

BREVE DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDAD DEL EJE MOVILIZADOR

Mediante los lineamientos técnicos del ICBF y la organización tiempos de paz se realizó el encuentro del eje movilizador del grupo serranía 3, bajo la temática Desarrollo integral de los Adolescentes y jóvenes, la cual empezó con un saludo de bienvenida a cada uno de los asistentes por parte del gestor de desarrollo del Alto Baudó Yainer Mosquera,
acto seguido se realizó una actividad de inicio denominada **yo tengo un tic**.
Instrucciones
Se realiza un circulo con todos los participantes y u moderador empezara a decir yo tengo un tic a lo que los asistentes responderán siempre tic y cumplirán las ordenes que el moderador realice.

Yo tengo un tic
tic tic
he llamado al doctor
tic tic
y me ha dicho que mueva la mano derecha…
Posteriormente se dio inicio al desarrollo de la temática para lo cual se empezó explicando que el **desarrollo integral de los Adolescentes y jóvenes** es un proceso de transformación complejo, sistémico, sostenible e incluyente. Contribuye a la edificación de la identidad, a la configuración de la autonomía y al afianzamiento del sentido colectivo y social que define a los sujetos.
Es irregular e intermitente. No sucede de manera creciente, secuencial, acumulativa ni idéntica para todos los niños, las niñas o los adolescentes, sino que presenta dinámicas diversas que hacen que sea particular, continuo y discontinuo. El desarrollo integral es multidimensional, multideterminado y multidireccional, debido a que durante el curso de la vida ocurren cambios en lo ético, estético, racional, afectivo, emocional, espiritual, trascendental, político, ambiental, físico, corporal y lúdico.

Una vez explicado el tema tratado se pudieron escuchar las diferentes voces y opiniones de los jóvenes y adolescentes lo cual manifestaron que el desarrollo integral es muy importante para ellos, pero a veces sienten que se ve obstruido el proceso por falta de acompañamientos y oportunidades porque no tienen espacios adecuados para la práctica de deporte, como

también acompañamientos psicológicos que les permita tener una mejor salud tanto física como mental, de allí la importancia de este programa que les ayudara a su desarrollo integral.

Para termina se le agradeció a cada uno de los adolescentes y jóvenes por su asistencia a este encuentro invitándolos a participar de los próximos encuentros, se le entrego un refrigerio a cada uno de ellos de acuerdo a la minuta patrón.

BREVE DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDAD ENCUENTROS PROMOCIÓN DE HÁBITOS DE CUIDADO PARA LA SALUD MENTAL Y BUEN VIVIR

Se recibió a los participantes con una bienvenida, donde se les dio el agradecimiento por su asistencia. posteriormente se realizó una oración para poder disponerse al desarrollo de la temática. En esta primera sesión, la profesional en psicología les explico a los participantes cual era el objetivo del programa, y la función que cumpliría en el trascurso del mismo. Continuamente, se realizó una actividad rompe hielo denominada "la maleta de mi vida" En el que, se les explico a los participantes que se imaginaran que se prepararían para un viaje y solo deberían empacar elementos importantes de su vida. como recuerdos significativos, y los valores más representativos que tuvieran. Bajo esta secuencia, se introdujo el tema EL CUIDADO DE SI MISMO, "el valor de mi propia vida". Se precisó la importancia de identificar las propias necesidades, como el bienestar general, la salud personal y la integridad misma. indicando que el valor personal es fundamental en nuestra vida porque contribuye a la estabilidad emocional y mental de las personas. Incitando a los participantes a reconocer sus habilidades cualidades, y logros como mecanismo para fortalecer su autoestima y confianza.

En consecuencia, a las secciones de salud mental y buen vivir, se introduce como segunda temática LAS EMOCIONES. En el cual se desarrolló una actividad titulada "situaciones emocionales" que consistió en presentar una situación en la que se vieron expuestas una serie de emociones y ellos debieron indicar que reacción asumen cuando están en circunstancias de rabia, alegría, enojados etc. En este orden de idea se inició la temática indicando que las emociones es la manera natural en la que los seres humanos reaccionan a lo que ocurre en nuestro alrededor. así pues, se reiteró que no se basa en reprimir las emociones, sino que hay que buscar mecanismos asertivos para desplazar estas emociones por medio del arte, la cultura o actividades que les generen desahogo.

Por otra parte, Los participantes en la primera sección, pudieron reflexionar sobre la importancia del cuidado personal de manera integral, en el cual no solo entendieron el cuidado físico si no que reconocieron la salud mental como un eje sustancial, para la regulación de sus emociones y la relación con su entorno.

En la segunda sección, los participantes pudieron potencializar su auto concepto y sus habilidades incrementado esto la confianza en ellos mismo. Finamente, se despide a los participantes realizando una evaluación del desarrollo del mismo y reprogramando un nuevo encuentro, y haciéndoles entrega del refrigerio.

BREVE DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDAD ENCUENTROS PREVENCION DE RIESGOS ESPECIFICOS

Se recibe a los participantes con un cordial saludo, agradeciéndoles por su asistencia en el recinto, seguidamente se le pide a un participante realizar una oración para disponerse al

desarrollo de la temática. Para darle inicio a este momento, se les propone a los participantes disponerse para una actividad en la postura que ellos se sintieran cómodo. esta actividad titulada "derecho hacer quien soy" estuvo orientada a enfatizar que cada persona es única y diferente al resto, con el derecho que respeten sus decisiones. La orientadora les pide a los participantes, responder a la pregunta ¿quién tiene derecho? en el que, se contextualiza algunos ejemplos como ¿tiene alguien, los derechos de decirme las chicas gordas son feas, o las chicas fuertes son un marimacho, o los hombres no lloran? Bajo esta premisa se introduce la temática VIOLENCIA BASADA EN GENERO donde se expuso que está conformada por todos aquellos actos encaminados a menoscabar el bienestar de una persona debido a su identidad y/o expresión de género, causando daño físico, psicológico o de cualquier otro tipo.

Siguiendo la línea de prevención de riesgo, se desarrolló el tema EMBARAZO EN ADOLESCENTES, donde se abordó las consecuencias que este desencadena en los adolescentes, y se enfatizó en el contexto familiar y la motivación propia como una alternativa que permita la mitigación del mismo. Posteriormente, se realizó la dinámica, "imagina que" que consistió en pedirle a los participantes que imaginaran como sería su vida en 5 años, y que elementos les tocaría fortalecer y que otros serian convenientes limitarse a realizarlo, por el logro de sus objetivos. Permitiéndole a los participantes reflexionar sobre dicho aspecto.

No obstante, La ejecución de los encuentros les aporto a los participantes herramientas significativas para la prevención de la violencia basada en género y el embarazo en adolescentes. en el que se abrió un espacio de participación para que ellos compartieran sus conclusiones acerca de los aprendizajes obtenidos en el desenlace de los encuentros en el cual sus opiniones fueron muy acertadas y contextualizadas a sus realidades.

Se finaliza, con la recolección de elementos reflexivos que se abordaron en el recinto. Despidiendo a los participantes con su refrigerio.

BREVE DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDAD ENCUENTRO FAMILIAR

En el desarrollo de esta actividad se da la bienvenida a los participantes con un saludo rompe hielo "**No me has visto, no me has conocido**".

Seguidamente el día 23 de julio se desarrolló la temática **Enseñar con ejemplo** (pautas de crianza), trata de transmitir al hijo los principios con los que se quiere que dirija el desarrollo de su vida a través del ejemplo vivencial. Es decir, se debe ser congruente y coherente con lo que esperas de tú hijo e hija, comparado con las acciones y reacciones que ve de tu parte ante distintas circunstancias.

Las pautas de crianza son acuerdos que establecen los padres a partir de la llegada de sus hijos, en el que debe existir un compromiso de acompañamiento y orientación a sus hijos. Sin embargo, las pautas de crianza son aprendidas por los padres de sus propios padres y son transmitidas de generación en generación, algunas veces sin modificaciones.

para lograr una buena crianza, se debe tener en cuenta:

- Tener un buen trato con los hijos
- Dedicación de tiempo a los hijos
- Toma de decisiones

Para concluir la temática, desde el primer instante que adquiere un aprendizaje a través de sus padres o cuidadores, son las que guían ante cualquier decisión, generando costumbres y hábitos acordes al buen comportamiento, cada una de las cosas que enseñemos a los niños y

adolescentes en los hogares, ellos las aplicaran en otros contextos, ya sea la escuela, reuniones con amigos e incluso como adolescentes en contextos laborales o relaciones de pareja, ya que somos el ejemplo a seguir, somos la figura más importante en su vida para imitar y como padres es nuestro deber cuidar de su formación como seres humanos en contacto con el mundo.

Seguidamente se le brindó la oportunidad a los Adolescentes y familias de participar en espacios seguros y protectores, dónde pudieron desarrollar y a aprender nuevas habilidades por medio del **Cortometraje**, la lúdica y el trabajo en equipo; mediante ésta temática surgieron experiencias significativas a resaltar como la fomentación de los valores a través de la escucha y el ejemplo, de esta manera los jóvenes reconocieron la importancia de la crianza de sus antepasados ya que manifestaban que ese tipo de educación inspiraba más al respeto hacia los padres y hacia los mayores; a conservar las buenas costumbres, a diferencia de la actual, en la cual se han perdido los valores, la orientación familiar, las tradiciones y costumbres, es necesario resaltar que esta actividad dio lugar al diálogo.

Durante el encuentro los participantes desarrollaron habilidades como la comunicación y la narrativa, por medio de una actividad educativa denominada "Cortometraje Pie de Pato" de esta manera expresaron sus deseos de fomentar los valores al interior de la familia, el fortalecimiento de los vínculos afectivos y la enseñanza con ejemplo.

BREVE DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDAD ENCUENTRO COMUNITARIOS

Se realizó el encuentro comunitario, con el fin de socializar a los participantes la importancia del **Trabajo en Equipo,** el cual es un proceso colaborativo en el que varias personas unen sus habilidades, conocimientos y esfuerzos para alcanzar un objetivo común. En un entorno de trabajo en equipo, los miembros del grupo comparten responsabilidades, se apoyan mutuamente y combinan sus fortalezas individuales para superar desafíos y alcanzar resultados más eficaces que si trabajaran de manera aislada.

Los elementos clave del trabajo en equipo incluyen:

- **Comunicación**: Intercambio claro y abierto de información, ideas entre los miembros del equipo.
- **Colaboración**: Cooperación y esfuerzo conjunto para completar tareas y resolver problemas.
- **Confianza**: Creer en las habilidades y la integridad de los compañeros de equipo.
- **Respeto**: Valorar las opiniones y contribuciones de todos los miembros del equipo.
- **Objetivos Comunes**: Trabajar hacia metas compartidas y alineadas.
- **Roles y Responsabilidades Definidos**: Claridad sobre las funciones de cada miembro y cómo contribuyen al objetivo general.
- **Resolución de Conflictos**: Manejar desacuerdos y diferencias de manera constructiva.
- **Compromiso**: Dedicar el tiempo y el esfuerzo necesario para alcanzar los objetivos del equipo.

Por lo tanto, los participantes pudieron demostrar destrezas y habilidades para trabajar en equipo por medio de juegos tradicionales, como el **Arranca Yuca**, es necesario mencionar que este tipo de juego les brindó la oportunidad a los participantes a realizar trabajo en equipo y trabajo disciplinado, y a su vez volvieron a recordar épocas del pasado lo cual permitió que la actividad se desarrollara con espontaneidad y compromiso, como experiencia significativa se puede resaltar como se pudo entrelazar en el juego tanto jóvenes como adultos sin importar la

edad.

BREVE DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDAD SERVICIOS DE ESCUCHA ACTIVA Y ORIENTACIÓN

Bajo este orden, se les explica a los participantes que esta sesión está orientada específicamente a abrir un espacio de dialogo de manera grupal e individual si así lo consideraban. como tema central se abordó reconocimiento de sí. en el que se les pidió a los participantes que se liberaran de todo lo que no les generara tranquilidad, se les indica a los asistentes que deberían exponer como se identificaban incluyendo su género y sus cualidades, resaltando que solo deberían de hablar de lo que se sintieran cómodo. En este orden de idea, la orientadora señala que el reconocimiento de si enfatiza en realimentar la esencia particular de nuestra personalidad y en la identificación de nosotros mismo de manera integral. Continuamente se le da otra dirección al encuentro, con la actividad "el rinconcito de mi vida". donde los participantes que quisieran podrían pasar hablar de cualquier factor de su vida, incluyendo orientación si así lo disponían.

Por otra parte, se consideró este encuentro como una experiencia significativa para los participantes porque les permitió liberarse emocionalmente de situaciones que padecían en su vida. Viéndose reflejado en su estado de ánimo.

Finalmente, se les da las gracias a los asistentes por su participación activa, y se les despide con su respetivo refrigerio.

BREVE DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDAD ENCUENTROS INTERSECTORIALES
(Articulación para la prevención específica y la sostenibilidad)

En este periodo se realizaron acciones que permitan de manera eficaz y eficiente la articulación con entidades o instituciones para realizar acercamientos y gestiones que tengan corresponsabilidad con los Adolescentes y Jóvenes.

Durante la atención se les expreso a las entidades donde se realizó la presentación del programa y la aplicación 360°, que el objetivo principal es fortalecer las habilidades y promover el desarrollo integral de adolescentes y jóvenes. Para ello, el programa impulsa actividades en diferentes áreas, como arte y cultura, recreación y deporte, juego y literatura, ciencia y tecnología, música, cuidado de la salud mental y buen vivir, también se enfoca en la promoción de los derechos de los jóvenes y la prevención de situaciones de vulnerabilidad, asegurando un entorno seguro y propicio para su desarrollo. También se realizó la aplicación de los instrumentos 360° de evaluación de desempeño de todo el programa.

Para culminar se pasó a la firma del documento de invitación y todas las entidades que fueron visitadas por el profesional social se comprometieron a ayudar con el fortalecimiento del programa y hacer vigilancia para que este se ejecute de la mejor manera en la comunidad

BREVE DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES DE GOBERNANZA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ

Se desarrolla la temática **Construcción de Paz y Justicia Social**, donde se dijo que la Construcción de la Paz es el conjunto de acciones (en el corto, medio y largo plazo) que permiten a una sociedad prevenir, gestionar y resolver el conflicto a través de sus propias capacidades sin recurrir al uso de la violencia. Se trata de un proceso dinámico en el que los

individuos y la sociedad en su conjunto fortalecen su capacidad para crear seguridad y un desarrollo sostenible. Es importante la Construcción de Paz y Justicia Social porque ambas persiguen la mitigación, erradicación de las desigualdades, inequidades y falta de oportunidades. También es importante por el respeto de los Derechos Humanos. De esta manera, se pudo analizar anécdotas de como se ha venido realizando la gesta para construir paz en Colombia, partiendo de los primeros acuerdos con el presidente Pastrana, siguiendo con el acuerdo de paz que se pudo firmar en Habana con el expresidente Santos en el año 2012. Una vez se hizo un recuerdo de estos acontecimientos se les brindó la oportunidad a los participantes de que expresaran como ellos podían trabajar para la gobernanza y construir paz desde su entorno o territorios y para esta actividad como recurso se utilizó la **Receta de la Paz**, la cual consistió en que cada uno de los participantes brindaba un aporte y lo escribiera en la olla de paz, este aporte tenía que ir relacionado con la construcción de paz y la justicia social.
DIFICULTADES
• Poca participación de los asistentes en el momento de responder las preguntas, pero esperamos que con el trascurrir de los encuentros la participación sea mucho más activa. • Al principio los adultos no querían participar de la actividad por timidez.
LOGROS
• Nuevos conocimientos adquiridos por los adolescentes y jóvenes. • Se logró la participación de todos los usuarios, el afianzamiento de conocimientos y nuevas prácticas de pautas de crianzas. • Se logró un intercambio de juego y de saberes. •
ACCIONES DE MEJORA **(Estas se estructuran en función de las dificultades encontradas y se deben formular para próximos encuentros, lo que permita mejorar el desarrollo de la actividad)**
• Realización de actividades innovadoras que llamen la atención de los participantes y puedan participar más activamente. • Participación más activa por parte de los participantes que conlleven a que los encuentros sean más dinámicos y poder generar puntos de vistas. • Una de las acciones a mejorar de acuerdo al desarrollo de las sesiones es el fortalecimiento de habilidades vocaciones y talentos de los participantes. El cual el fortaleciendo de esto, se incitaría como una alternativa para que estos pudieran emprender un proyecto de vida.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DE ACTIVIDADES DESARROLLADA



ACTIVIDAD: Enseñar con ejemplo (Cortometraje)
LUGAR: Escuela
FECHA: 23/07/2024



ACTIVIDAD: Enseñar con ejemplo (Cortometraje)
LUGAR: La Casona
FECHA: 23/07/2024



ACTIVIDAD: Enseñar con ejemplo (Cortometraje)
LUGAR: Escuela
FECHA: 23/07/2024



ACTIVIDAD: Enseñar con ejemplo (Cortometraje)
LUGAR: La Casona
FECHA:23/07/2024



ACTIVIDAD: Trabajo en equipo (Arranca Yuca)
LUGAR: La casona
FECHA: 23/07/2024



ACTIVIDAD: Trabajo en equipo (Arranca Yuca)
LUGAR: Escuela
FECHA: 23/07/2024



ACTIVIDAD: Trabajo en equipo (Arranca Yuca)
LUGAR: La casona
FECHA: 23/07/2024



ACTIVIDAD: Trabajo en equipo (Arranca Yuca)
LUGAR: La casona
FECHA: 23/07/2024



ACTIVIDAD: Construcción de paz y Justicia Social (Receta de paz)
LUGAR: Escuela
FECHA: 22/07/2024



ACTIVIDAD: Construcción de paz y Justicia Social (Receta de paz)
LUGAR: Escuela
FECHA: 22/07/2024



ACTIVIDAD: Construcción de paz y Justicia Social (Receta de paz)
LUGAR: Escuela
FECHA: 22/07/2024



ACTIVIDAD: Construcción de paz y Justicia Social (Receta de paz)
LUGAR: La casona
FECHA: 22/07/2024

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DE ACTIVIDADES DESARROLLADA



ACTIVIDAD: explicación de la temática cuidado de si mismo "el valor de mi propia vida
LUGAR: escuela dominico
FECHA: 13-07-2024



ACTIVIDAD: explicación de la temática cuidado de si mismo "el valor de mi propia vida
LUGAR: la casona
FECHA: 13-07-2024



ACTIVIDAD: explicación de la temática cuidado de si mismo "el valor de mi propia vida
LUGAR: escuela dominico
FECHA: 13-07-2024



ACTIVIDAD: la maleta de mi vida
LUGAR: la casona
FECHA: 13-07-2024



ACTIVIDAD: bordaje de la temática las emociones
LUGAR: escuela dominico
FECHA: 14/07/2024



ACTIVIDAD: explicación especifica de las emociones
LUGAR: escuela dominico
FECHA: 14/07/2024



ACTIVIDAD: bordaje de la temática las emociones
LUGAR: la casona
FECHA: 14/07/2024



ACTIVIDAD: situaciones emocionales lúdica.
LUGAR: escuela dominico
FECHA: 14/07/2024

310 480 4341 - (5) 6671 807
tiemposdepaz.org@gmail.com
http://organizaciontiemposdepaz.org
Carrera 18 #22A-254 Barrio La Cascorba
QUIBDÓ - CHOCÓ



ACTIVIDAD: explicación de la temática violencia basada en generó
LUGAR: la casona
FECHA: 15/07/2024



ACTIVIDAD: explicación de la temática violencia basada en genero
LUGAR: escuela dominico
FECHA: 15/07/2022



ACTIVIDAD: recreación lúdica de la violencia basada en generó
LUGAR: la casona
FECHA: 15/07/2024



ACTIVIDAD: interrogantes de la temática violencia basada en generó
LUGAR: escuela dominico
FECHA: 15/07/2024



ACTIVIDAD: abordaje de la temática, embarazo en adolescentes
LUGAR: la casona
FECHA: 16/07/2024



ACTIVIDAD: abordaje de la temática, embarazo en adolescentes
LUGAR: escuela dominico
FECHA:16/07/2024



ACTIVIDAD: desarrollo conversatorio de la temática embarazo en adolescentes
LUGAR: escuela dominico
FECHA: 16/07/2024



ACTIVIDAD: conversatorio de la temática embarazo en adolescentes
LUGAR: escuela dominico
FECHA: 16/07/2024



ACTIVIDAD: orientación de escucha activa
LUGAR: la casona
FECHA: 13/07/2024



ACTIVIDAD: orientación de escucha activa
LUGAR: la casona
FECHA:14/2024



ACTIVIDAD: desarrollo de la dinámica el rinconcito de mi vida.
LUGAR: la casona
FECHA: 16/07/20204



ACTIVIDAD: desarrollo de la temática el rinconcito de mi vida
LUGAR: la casona
FECHA: 16/07/2024