

PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bucaramanga, 20 de Mayo de 2020

Señor
SANTIAGO LOZADA GARCÉS
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.1328707
Cargo del supervisor Coordinador Académico –
Articulación con la Educación Media –
Poblaciones Especiales y Seguimiento Etapa Productiva.
Centro Industrial de Mantenimiento Integral
Ciudad, Girón Santander

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Mayo del año 2020

Referencia: No. CO1.PCCNTR.1328707 del año 2020

LUIS FELIPE ARIAS VILLAMIZAR, identificado con la cédula de ciudadanía No. 91520893 de Bucaramanga, en mi calidad de Contratista del SENA – Centro Industrial de Mantenimiento Integral, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de TREINTA Y SEIS MILLONES SETECIENTOS CUARENTA MIL PESOS M/CE (\$36.740.000). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) un primer pago correspondiente al mes de febrero de 2020 por valor de TRES MILLONES CUATROCIENTOS VEINTINUEVE MIL SESENTA Y SIETE PESOS M/CE (\$3.429.067); B) nueve (9) pagos iguales por los meses de marzo a noviembre de 2020 por un valor de TRES MILLONES SEISCIENTOS SETENTA Y CUATRO MIL PESOS M/CE (\$3.674.000); C) un pago proporcional correspondiente al mes de diciembre de 2020, por valor de DOSCIENTOS CUARENTA Y CUATRO MIL NOVECIENTOS TREINTA Y TRES PESOS M/CE . (\$244.933). Los honorarios serán pagados al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General en la cuenta de ahorros No 283030195 de BANCO DE BOGOTÁ, cuyo titular es el contratista.

Plazo: Diez (10) meses , sin exceder el 16 de diciembre de 2020, contando a partir del cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento y ejecución. Será hasta el dos (2) de diciembre de 2020.

OBJETO:
Prestar los servicios personales de carácter temporal para impartir formación titulada y complementaria en el programa de articulación con la media del Centro Industrial de Mantenimiento Integral, vigencia 2020.

CLÁUSULA (No. de cláusula donde se encuentren las obligaciones del contratista)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1.	Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales, para el área temática del objeto contractual.	Se participó en reuniones Virtuales citadas por el coordinador de Formación de Articulación Santiago Lozada, para dar directrices acerca del desarrollo de la formación. 12 de mayo del 2020.	Capeta Asistencia a reuniones 12 y 15 de mayo https://drive.google.com/open?id=1ah6jZcO5stBi hRbpHEJkkQQDemZ3j0j1
2.	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular de programas de Formación Profesional Integral, conforme a las necesidades nacionales y a los lineamientos institucionales requeridos para el área temática objeto del contrato.	No se ha realizado actividad durante este mes	N/A
3.	Evaluar los aprendizajes previos correspondientes a las fichas asignadas, de acuerdo con los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	Se realizó la evaluación de los resultados de inducción Ficha 2057233	Carpeta Reporte de juicios de evaluación https://drive.google.com/open?id=1GJZeOQSRz UvE7jqKyLWIM5ls9HOgnTyL
4.	Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el currículo, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas del área temática objeto del contrato.	Se imparte formación profesional continuando con el desarrollo de la guía de aprendizaje N°1, Competencia: Analizar circuitos eléctricos de acuerdo con el método requerido. 2020 Fichas: 2057401, 2057403, 2057390 Guía de aprendizaje N°3 Competencia: Construir acometidas e instalar equipos de medida de energía eléctrica en baja tensión requeridas para el uso de instalaciones residenciales y comerciales. Fichas: 1849072, 1849104, 1849144. Plan de trabajo del mes de mayo	Carpeta evidencias de trabajo mayo drive compartido con el Sr Coordinador https://drive.google.com/open?id=1GB3Ify3SHg Azdz1KCUUKQM-OhVLJ2RZ- https://drive.google.com/open?id=1FomI2YGt9 vvFw26OnEEb4rbsER3NBu

5.	Aplicar según la modalidad, estrategias de enseñanza, aprendizaje, seguimiento y evaluación de acuerdo a los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad.	Se imparte formación profesional continuando con el desarrollo de la guía de aprendizaje N°1, Competencia: Analizar circuitos eléctricos de acuerdo con el método requerido. 2020 Fichas: 2057401, 2057403, 2057390 Guía de aprendizaje N°3 Competencia: Construir acometidas e instalar equipos de medida de energía eléctrica en baja tensión requeridas para el uso de instalaciones residenciales y comerciales. Fichas: 1849072, 1849104, 1849144. Plan de trabajo del mes de mayo	Carpeta evidencias de trabajo mayo drive compartido con el Sr Coordinador https://drive.google.com/open?id=1GB3Ify3SHgAzdz1KCUUKQM-OhVLJ2RZ- https://drive.google.com/open?id=1FomI2YGt9vvFwx26OnEEb4rbsER3NBu
6-	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica para fortalecer el proceso de formación del área temática objeto del contrato.	No se ha realizado actividad durante este mes	N/A
7.	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizajes de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	Se realizó la evaluación de los resultados de inducción Ficha 2057322	Carpeta Reporte de juicios de evaluación https://drive.google.com/open?id=1GJZeOQSRzUvE7jqKyLWIM5ls9HOgnTyL
8.	Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando ejecute formación complementaria.	No se ha realizado actividad durante este mes	N/A
9.	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a). Verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados y matriculados queden en ese estado. b). Registrando juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados. e). Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.	Se Verifica la participación de los aprendices que están desarrollando las actividades planteadas en el drive fichas: 2057390, 2057401, 2057403, 1849072, 1849104, 1849144	Carpeta en el drive compartido con los aprendices donde se puede visualizar la carpeta de cada aprendiz con sus evidencias. https://drive.google.com/open?id=1iAUg92MtWVJSYcg6UnfDY475C5QqLiK0
10.	Participar cuando el centro lo requiera en el proceso de selección, diseño de talleres e instrumentos que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices.	No se ha realizado actividad durante este mes	N.A.
11.	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación.	Se verifica la participación de los aprendices en las clases virtuales con los listados de asistencia	Carpeta de evidencias de trabajo mayo https://drive.google.com/open?id=1GB3Ify3SHgAzdz1KCUUKQM-OhVLJ2RZ- https://drive.google.com/open?id=1FomI2YGt9vvFwx26OnEEb4rbsER3NBu
12.	Apoyar procesos de Registro calificado para los programas en nivel tecnólogo del área temática objeto del presente contrato, cuando el centro lo requiera.	No se ha realizado actividad durante este mes	N.A.
13.	Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa.	No se ha realizado actividad durante este mes	N.A.
14.	Apoyar al centro de formación cuando este lo requiera, en la promoción del portafolio de servicios.	No se ha realizado actividad durante este mes	N.A.
15.	Realizar seguimiento en la etapa productiva a los aprendices que le sean asignados, cuando el centro de formación lo requiera.	No se ha realizado actividad durante este mes	N.A.
16.	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una	No se ha realizado actividad durante este mes	N.A.

	vez finalizado, quedar a paz y salvo con el Almacén.		
17.	Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia "ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS, o la actualización. "ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO" o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva a mismo, al informe de ejecución contractual, con plazo máximo a julio 31 de 2020.	No se ha realizado actividad durante este mes	N.A.
18.	Acompañar a los aprendices a las actividades que se encuentren planeadas por el equipo de Bienestar al Aprendiz.	No se ha realizado actividad durante este mes	N.A.
19.	Apoyar y acompañar los procesos de autoevaluación de programas de formación en nivel tecnólogo del Centro de Formación.	No se ha realizado actividad durante este mes	N.A.
20.	Orientar, desarrollar y apoyar procesos de aprendizaje en cualquiera de las estrategias de respuesta institucional para los diferentes grupos poblacionales objeto de Formación Profesional integral.	Se imparte formación profesional continuando con el desarrollo de la guía de aprendizaje N°1, Competencia: Analizar circuitos eléctricos de acuerdo con el método requerido. 2020 Fichas: 2057401, 2057403, 2057390 Guía de aprendizaje N°3 Competencia: Construir acometidas e instalar equipos de medida de energía eléctrica en baja tensión requeridas para el uso de instalaciones residenciales y comerciales. Fichas: 1849072, 1849104, 1849144. Plan de trabajo del mes de mayo	Carpeta evidencias de trabajo mayo drive compartido con el Sr Coordinador https://drive.google.com/open?id=1GB3Ify3SHgAzdz1KCUUKQM-OhVLJ2RZ- https://drive.google.com/open?id=1FomI2YGt9_vvFw26OnEEb4rbsER3NBu
21.	Participar en las labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria utilizados en la Formación Profesional Integral.	No se ha realizado actividad durante este mes	N.A.
22.	Orientar a las instituciones educativas en el proceso de registro de sus estudiantes en el aplicativo SOFIA PLUS.	No se ha realizado actividad durante este mes	N.A.
23.	Asistir y participar activamente en las reuniones programadas por la(s) red(es) de conocimiento propias del Centro de Formación a las cuales sea invitado.	Se participó en reuniones Virtuales citadas por el coordinador de Formación de Articulación Santiago Lozada, para dar directrices acerca del desarrollo de la formación. 12 de mayo del 2020.	Capeta Asistencia a reuniones 12 y 15 de mayo https://drive.google.com/open?id=1ah6jZcO5stBiHrBpHEJKKQQDemZ3j0j1
24.	Participar en reuniones y/o transferencias técnicas y/o pedagógicas.	Se esta participando en el curso complementario Desarrollo de habilidades para el desempeño del instructor SENA. CURSO DE PADAGOGIA con Juan Carlos Rincón.	Capeta Asistencia a reuniones CURSO DE PEDAGOGIA https://drive.google.com/open?id=1B7rqBgClXL_D-Si2Etfan62qA5iVnQJsO
25.	Impartir formación titulada y complementaria en modalidad presencial de acuerdo a las necesidades del Centro de Formación.	Se imparte formación profesional continuando con el desarrollo de la guía de aprendizaje N°1, Competencia: Analizar circuitos eléctricos de acuerdo con el método requerido. 2020 Fichas: 2057401, 2057403, 2057390 Guía de aprendizaje N°3 Competencia: Construir acometidas e instalar equipos de medida de energía eléctrica en baja tensión requeridas para el uso de instalaciones residenciales y comerciales. Fichas: 1849072, 1849104, 1849144. Plan de trabajo del mes de mayo	Carpeta evidencias de trabajo mayo drive compartido con el Sr Coordinador https://drive.google.com/open?id=1GB3Ify3SHgAzdz1KCUUKQM-OhVLJ2RZ- https://drive.google.com/open?id=1FomI2YGt9_vvFw26OnEEb4rbsER3NBu
26.	Participar en las actividades de capacitación y/o auditoría para el Sistema Integrado de Gestión del SENA que acuerden las partes.	No se ha realizado actividad durante este mes	N.A.
27.	Participar en las actividades de inducción y reinducción que sean requeridas por el centro de formación.	Se esta participando en el curso complementario Desarrollo de habilidades para el desempeño del instructor SENA. CURSO DE PADAGOGIA con Juan Carlos Rincón.	Capeta Asistencia a reuniones CURSO DE PEDAGOGIA https://drive.google.com/open?id=1B7rqBgClXL_D-Si2Etfan62qA5iVnQJsO
28.	Realizar técnicamente cuando sea requerido por la Entidad, la identificación, estructuración y definición de las especificaciones técnicas de los bienes y	No se ha realizado actividad durante este mes	N.A.

	servicios necesarios para el cumplimiento de la misión institucional y apoyar la planeación de los procesos contractuales de la Entidad.		
29.	Realizar cuando sea requerido por la Entidad la verificación y evaluación técnica o económica de las propuestas que se reciban dentro de los procesos de contratación de la Entidad.	No se ha realizado actividad durante este mes	N.A.
30.	En aplicación de la Ley 1474 de 2011, realizar cuando sea requerido por la entidad el apoyo a la Supervisión de los contratos que celebre el SENA, de acuerdo con el Manual de Supervisión del SENA vigente.	No se ha realizado actividad durante este mes Informe 1.	N.A.
31.	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	Se participó en reuniones Virtuales citadas por el coordinador de Formación de Articulación Santiago Lozada, para dar directrices acerca del desarrollo de la formación. 12 de mayo del 2020. GTH_F_062_v06_formato _informe_mensual_de_ejecución	Capeta Asistencia a reuniones 12 y 15 de mayo https://drive.google.com/open?id=1ah6jZcO5stBi hRbpHEJkkQQDemZ3j0j1
32.	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	No se ha realizado actividad durante este mes	N.A.

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. de la planilla **(9405592543)**, expedido por Aportes en Línea correspondiente al mes de Abril del año 2020. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en () folios

Cordialmente,

Recibí a satisfacción:

LUIS FELIPE ARIAS VILLAMIZAR
Contratista
C.C. No. 91520893 Bucaramanga

SANTIAGO LOZADA GARCÉS
Supervisor Contrato CO1.PCCNTR.1328707 de 2020
Coordinador Académico –
Articulación con la Educación Media –
Poblaciones Especiales y Seguimiento Etapa Productiva



PLAN DE TRABAJO INSTRUCTORES
CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

Progra ma	Ficha	Instruct or	Guía de aprendizaje	Activiades de aprendizaje - Semana 1 (4 al 8 de mayo)	Activiades de aprendizaje - Semana 2 (11 al 15 de mayo)	Activiades de aprendizaje - Semana 3 (18 al 22de mayo)	Activiades de aprendizaje - Semana 4 (25 al 29 de mayo)	Metodolo gía de trabajo	Herramie nta	Evidencias/lo Producto (Ubicación de evidencia)	Fecha de Entrega
Tc Instalacione s Electricas Residencial es	2057401 1849072 1849104 2057390 1849144 2057403	Luis Felipe Arias Villamizar	Guía de aprendizaje N°1. Competencia: Analizar circuitos eléctricos de acuerdo con el método requerido. Guía de aprendizaje N°3 Competencia: Construir acometidas e instalar equipos de medida de energía eléctrica en baja tensión requeridas para el uso de instalaciones residenciales y comerciales.	Se realizo clase virtual por Google Meet a las fichas 2057401 COLVIA, 2057390 Y 2057403 INEM. Desarrollo de la Guía de aprendizaje N°1 Competencia: Analizar circuitos eléctricos de acuerdo con el método requerido. Se realizo clase virtual por Google Meet a las fichas 1849072 Y 1849104 COLVIA, 1849144 INEM. Desarrollo de la Guía de aprendizaje N°3 Competencia: Construir acometidas e instalar equipos de medida de energía eléctrica en baja tensión requeridas para el uso de instalaciones residenciales y comerciales.	-	-	-	1. Montar en el drive compartido con los aprendices la guia de aprendizaje que esta en desarrollo. 2. Realizar la clase virtual en los horarios establecidos. 3. Dejar actividades si se requieren según Guía de aprendizaje	Drive compartido del correo misena. Aplicación de Google Meet para el desarrollo de clases virtuales. Seguimiento de las inquietudes por teléfono y via Whatsapp.	Ficha 1849072 https://drive.google.com/drive/u/5/folders/1YNc2oVRpVn6ONQvoGDHOLw3q-enpCcOh Ficha 1849104 https://drive.google.com/drive/u/5/folders/1R3lvbMLs68v9DNq2_4smuPX2bMHDQ_4E Ficha 1849144 https://drive.google.com/drive/u/5/folders/16Gxhxj2Qi8bWKCFm6RyZAB0P2wEIRwsu Ficha 2057401 https://drive.google.com/drive/u/5/folders/17N1HZxnDdLA80CL1xrlBHO7SkMvW6E-b Ficha 2057390 https://drive.google.com/drive/u/5/folders/1xTzm4ejm9qXAHaEni8d2KotCJShCD8xi Ficha 2057403 https://drive.google.com/drive/u/5/folders/1fXtPA_lgM6-AtrwHFtiRfYBYC2jvtduD	8/5/2020
Tc Instalacione s Electricas Residencial es	2057401 1849072 1849104 2057390 1849144 2057403	Luis Felipe Arias Villamizar	Guía de aprendizaje N°1. Competencia: Analizar circuitos eléctricos de acuerdo con el método requerido. Guía de aprendizaje N°3 Competencia: Construir acometidas e instalar equipos de medida de energía eléctrica en baja tensión requeridas para el uso de instalaciones residenciales y comerciales.	-	Se realizo clase virtual por Google Meet a las fichas 2057401 COLVIA, 2057390 y 2057403 INEM. Desarrollo de la Guía de aprendizaje N°1 Competencia: Analizar circuitos eléctricos de acuerdo con el método requerido. Se realizo clase virtual por Google Meet a las fichas 1849072 Y 1849104 COLVIA, 1849144 INEM. Desarrollo de la Guía de aprendizaje N°3 Competencia: Construir acometidas e instalar equipos de medida de energía eléctrica en baja tensión requeridas para el uso de instalaciones residenciales y comerciales.	-	-	1. Montar en el drive compartido con los aprendices la guia de aprendizaje que esta en desarrollo. 2. Realizar la clase virtual en los horarios establecidos. 3. Dejar actividades si se requieren según Guía de aprendizaje	Drive compartido del correo misena. Aplicación de Google Meet para el desarrollo de clases virtuales. Seguimiento de las inquietudes por teléfono y via Whatsapp.	Ficha 1849072 https://drive.google.com/drive/u/5/folders/145UohdAB0rlq0QIF6XinGCA9HqpiJZAX Ficha 1849104 https://drive.google.com/drive/u/5/folders/13-op-BN_75lYoz8dLpFyHVcolICEQ5ZIE Ficha 1849144 https://drive.google.com/drive/u/5/folders/1TrBiuxlU99fnkPEeJmEvi2QXNF9dsGHZ Ficha 2057401 https://drive.google.com/drive/u/5/folders/1yC_neZc3evaQTVn3a9Z8A4ZXS03VGSBJ Ficha 2057390 https://drive.google.com/drive/u/5/folders/1rool52SCM6C5TICo1FFsU57x04cfPZIL Ficha 2057403 https://drive.google.com/drive/u/5/folders/1VFSWa1BnvZ-re7lJKWfBnO9zjTWucf7E	15/5/2020

Tc Instalaciones Eléctricas Residenciales	2057401 1849072 1849104 2057390 1849144 2057403	Luis Felipe Arias Villamizar	Guía de aprendizaje N°1. Competencia: Analizar circuitos eléctricos de acuerdo con el método requerido. Guía de aprendizaje N°3 Competencia: Construir acometidas e instalar equipos de medida de energía eléctrica en baja tensión requeridas para el uso de instalaciones residenciales y comerciales.	-	-	Se realizó clase virtual por Google Meet a las fichas 2057401 COLVIA, 2057390 y 2057403 INEM. Desarrollo de la Guía de aprendizaje N°1 Competencia: Analizar circuitos eléctricos de acuerdo con el método requerido. Se realizó clase virtual por Google Meet a las fichas 1849072 Y 1849104 COLVIA, 1849144 INEM. Desarrollo de la Guía de aprendizaje N°3 Competencia: Construir acometidas e instalar equipos de medida de energía eléctrica en baja tensión requeridas para el uso de instalaciones residenciales y comerciales.	-	1. Montar en el drive compartido con los aprendices la guía de aprendizaje que esta en desarrollo. 2. Realizar la clase virtual en los horarios establecidos. 3. Dejar actividades si se requieren según Guía de aprendizaje	Drive compartido del correo misena. Aplicación de Google Meet para el desarrollo de clases virtuales. Seguimiento de las inquietudes por teléfono y via Whatsapp.	Ficha 1849072 https://drive.google.com/drive/u/5/folders/1iwdv_pqvCy9gEihuavoiC4X0ce7Yd9P7 Ficha 1849104 https://drive.google.com/drive/u/5/folders/1n2nhb9YVvFYeX3DpmdFx3AydwTgQzHp9 Ficha 1849144 https://drive.google.com/drive/u/5/folders/1rHfLIGBUU3DgKQ5ipYxiAwnYXV0Kvtel Ficha 2057401 https://drive.google.com/drive/u/5/folders/1sXZvcYav6sMDM2qxUjGfWYeHeemkQOnY Ficha 2057390 https://drive.google.com/drive/u/5/folders/1P3v_mqMt9RywwOpDAvE4B91LkkPsWD2h Ficha 2057403 https://drive.google.com/drive/u/5/folders/15eZNNPwvKkQ3GI5RiuQ1MRmeD9JMEVxd	30/5/2020
Tc Instalaciones Eléctricas Residenciales	2057401 1849072 1849104 2057390 1849144 2057403	Luis Felipe Arias Villamizar	Guía de aprendizaje N°1. Competencia: Analizar circuitos eléctricos de acuerdo con el método requerido. Guía de aprendizaje N°3 Competencia: Construir acometidas e instalar equipos de medida de energía eléctrica en baja tensión requeridas para el uso de instalaciones residenciales y comerciales.	-	-	Se realizó clase virtual por Google Meet a las fichas 2057401 COLVIA, 2057390 y 2057403 INEM. Desarrollo de la Guía de aprendizaje N°1 Competencia: Analizar circuitos eléctricos de acuerdo con el método requerido. Se realizó clase virtual por Google Meet a las fichas 1849072 Y 1849104 COLVIA, 1849144 INEM. Desarrollo de la Guía de aprendizaje N°3 Competencia: Construir acometidas e instalar equipos de medida de energía eléctrica en baja tensión requeridas para el uso de instalaciones residenciales y comerciales.	Se realizó clase virtual por Google Meet a las fichas 2057401 COLVIA, 2057390 y 2057403 INEM. Desarrollo de la Guía de aprendizaje N°1 Competencia: Analizar circuitos eléctricos de acuerdo con el método requerido. Se realizó clase virtual por Google Meet a las fichas 1849072 Y 1849104 COLVIA, 1849144 INEM. Desarrollo de la Guía de aprendizaje N°3 Competencia: Construir acometidas e instalar equipos de medida de energía eléctrica en baja tensión requeridas para el uso de instalaciones residenciales y comerciales.	1. Montar en el drive compartido con los aprendices la guía de aprendizaje que esta en desarrollo. 2. Realizar la clase virtual en los horarios establecidos. 3. Dejar actividades si se requieren según Guía de aprendizaje	Drive compartido del correo misena. Aplicación de Google Meet para el desarrollo de clases virtuales. Seguimiento de las inquietudes por teléfono y via Whatsapp.	Ficha 1849072 https://drive.google.com/drive/u/5/folders/1776vpVG2QY7arNOvHzsEVmRaBJEwGnrJ Ficha 1849104 https://drive.google.com/drive/u/5/folders/1A2l_YlbHqLxF_r1zeHmBZSoVknLDB4ab Ficha 1849144 https://drive.google.com/drive/u/5/folders/1oQ8SUNTey0QUO97yw7F0kyU7uF9nBqqh Ficha 2057401 https://drive.google.com/drive/u/5/folders/1Ux2V3dtqpV7yIRDCiFrVYv5KZGI8HSzn Ficha 2057390 https://drive.google.com/drive/u/5/folders/1DbWYHMXuMZnezEqR21FabYUV0xtEe-Bw Ficha 2057403 https://drive.google.com/drive/u/5/folders/1OiyAQQuVAik7UuZWt84XBIE2iv7tm_h	30/5/2020

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: LUIS FELIPE ARIAS VILLAMIZAR

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

FECHA INICIAL: 01/05/2020 00:00:00

FECHA FINAL: 31/05/2020 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA 2057403 - INSTALACIONES ELECTRICAS RESIDENCIALES
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LOS PROCEDIMIENTOS DE ANÁLISIS DE CIRCUITOS ELÉCTRICOS PARA CALCULAR PARÁMETROS DE RESISTENCIA, CORRIENTE, VOLTAJE Y POTENCIA.

INTERPRETAR Y REGISTRAR RESULTADOS DE LA MEDICIÓN DE VARIABLES (CORRIENTE, VOLTAJE, POTENCIA, RESISTENCIA) DEL CIRCUITO ELÉCTRICO DE CONFORMIDAD CON LOS PROCEDIMIENTOS DE ANÁLISIS PREVIOS.

SELECCIONAR Y CONECTAR BAJO PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS LOS INSTRUMENTOS DE MEDIDA DE ACUERDO A LOS PARÁMETROS A MEDIR.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DILIGENCIAR SOLICITUDES DE PERMISO PARA EJECUCIÓN DE INSTALACIONES EN BAJA TENSIÓN.

INSTALAR EL MEDIDOR DE ENERGÍA DE ACUERDO A LOS DIAGRAMAS DE CONEXIÓN DEL FABRICANTE Y NORMAS TÉCNICA

RECONOCER Y LOCALIZAR LA PUESTA A TIERRA Y LOS SISTEMAS DE DISTRIBUCIÓN E INSTALACIÓN DE LA CAJA DEL MEDIDOR.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERPRETAR SISTEMAS POLIFÁSICOS DE ACUERDO CON APLICACIONES INDUSTRIALES
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 25,00

FICHA 2057401 - INSTALACIONES ELECTRICAS RESIDENCIALES
DE APRENDIZAJE:

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LOS PROCEDIMIENTOS DE ANÁLISIS DE CIRCUITOS ELÉCTRICOS PARA CALCULAR PARÁMETROS DE RESISTENCIA, CORRIENTE, VOLTAJE Y POTENCIA.

INTERPRETAR Y REGISTRAR RESULTADOS DE LA MEDICIÓN DE VARIABLES (CORRIENTE, VOLTAJE, POTENCIA, RESISTENCIA) DEL CIRCUITO ELÉCTRICO DE CONFORMIDAD CON LOS PROCEDIMIENTOS DE ANÁLISIS PREVIOS.

SELECCIONAR Y CONECTAR BAJO PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS LOS INSTRUMENTOS DE MEDIDA DE ACUERDO A LOS PARÁMETROS A MEDIR.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DILIGENCIAR SOLICITUDES DE PERMISO PARA EJECUCIÓN DE INSTALACIONES EN BAJA TENSIÓN.

INSTALAR EL MEDIDOR DE ENERGÍA DE ACUERDO A LOS DIAGRAMAS DE CONEXIÓN DEL FABRICANTE Y NORMAS TÉCNICA

RECONOCER Y LOCALIZAR LA PUESTA A TIERRA Y LOS SISTEMAS DE DISTRIBUCIÓN E INSTALACIÓN DE LA CAJA DEL MEDIDOR.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERPRETAR SISTEMAS POLIFÁSICOS DE ACUERDO CON APLICACIONES INDUSTRIALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 25,00

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LOS PROCEDIMIENTOS DE ANÁLISIS DE CIRCUITOS ELÉCTRICOS PARA CALCULAR PARÁMETROS DE RESISTENCIA, CORRIENTE, VOLTAJE Y POTENCIA.

INTERPRETAR Y REGISTRAR RESULTADOS DE LA MEDICIÓN DE VARIABLES (CORRIENTE, VOLTAJE, POTENCIA, RESISTENCIA) DEL CIRCUITO ELÉCTRICO DE CONFORMIDAD CON LOS PROCEDIMIENTOS DE ANÁLISIS PREVIOS.

SELECCIONAR Y CONECTAR BAJO PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS LOS INSTRUMENTOS DE MEDIDA DE ACUERDO A LOS PARÁMETROS A MEDIR.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DILIGENCIAR SOLICITUDES DE PERMISO PARA EJECUCIÓN DE INSTALACIONES EN BAJA TENSIÓN.

INSTALAR EL MEDIDOR DE ENERGÍA DE ACUERDO A LOS DIAGRAMAS DE CONEXIÓN DEL FABRICANTE Y NORMAS TÉCNICA

RECONOCER Y LOCALIZAR LA PUESTA A TIERRA Y LOS SISTEMAS DE DISTRIBUCIÓN E INSTALACIÓN DE LA CAJA DEL MEDIDOR.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONSTRUIR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERPRETAR SISTEMAS POLIFÁSICOS DE ACUERDO CON APLICACIONES INDUSTRIALES

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 25,00

**FICHA
DE APRENDIZAJE:**

2057390 - INSTALACIONES ELECTRICAS RESIDENCIALES

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LOS PROCEDIMIENTOS DE ANÁLISIS DE CIRCUITOS ELÉCTRICOS PARA CALCULAR PARÁMETROS DE RESISTENCIA, CORRIENTE, VOLTAJE Y POTENCIA.

INTERPRETAR Y REGISTRAR RESULTADOS DE LA MEDICIÓN DE VARIABLES (CORRIENTE, VOLTAJE, POTENCIA, RESISTENCIA) DEL CIRCUITO ELÉCTRICO DE CONFORMIDAD CON LOS PROCEDIMIENTOS DE ANÁLISIS PREVIOS.

SELECCIONAR Y CONECTAR BAJO PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS LOS INSTRUMENTOS DE MEDIDA DE ACUERDO A LOS PARÁMETROS A MEDIR.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DILIGENCIAR SOLICITUDES DE PERMISO PARA EJECUCIÓN DE INSTALACIONES EN BAJA TENSIÓN.

INSTALAR EL MEDIDOR DE ENERGÍA DE ACUERDO A LOS DIAGRAMAS DE CONEXIÓN DEL FABRICANTE Y NORMAS TÉCNICA

RECONOCER Y LOCALIZAR LA PUESTA A TIERRA Y LOS SISTEMAS DE DISTRIBUCIÓN E INSTALACIÓN DE LA CAJA DEL MEDIDOR.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERPRETAR SISTEMAS POLIFÁSICOS DE ACUERDO CON APLICACIONES INDUSTRIALES
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 25,00

FICHA 1849144 - INSTALACIONES ELECTRICAS RESIDENCIALES
DE APRENDIZAJE:

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LOS PROCEDIMIENTOS DE ANÁLISIS DE CIRCUITOS ELÉCTRICOS PARA CALCULAR PARÁMETROS DE RESISTENCIA, CORRIENTE, VOLTAJE Y POTENCIA.

INTERPRETAR Y REGISTRAR RESULTADOS DE LA MEDICIÓN DE VARIABLES (CORRIENTE, VOLTAJE, POTENCIA, RESISTENCIA) DEL CIRCUITO ELÉCTRICO DE CONFORMIDAD CON LOS PROCEDIMIENTOS DE ANÁLISIS PREVIOS.

SELECCIONAR Y CONECTAR BAJO PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS LOS INSTRUMENTOS DE MEDIDA DE ACUERDO A LOS PARÁMETROS A MEDIR.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DILIGENCIAR SOLICITUDES DE PERMISO PARA EJECUCIÓN DE INSTALACIONES EN BAJA TENSIÓN.

INSTALAR EL MEDIDOR DE ENERGÍA DE ACUERDO A LOS DIAGRAMAS DE CONEXIÓN DEL FABRICANTE Y NORMAS TÉCNICA

RECONOCER Y LOCALIZAR LA PUESTA A TIERRA Y LOS SISTEMAS DE DISTRIBUCIÓN E INSTALACIÓN DE LA CAJA DEL MEDIDOR.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONSTRUIR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERPRETAR SISTEMAS POLIFÁSICOS DE ACUERDO CON APLICACIONES INDUSTRIALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 30,00

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LOS PROCEDIMIENTOS DE ANÁLISIS DE CIRCUITOS ELÉCTRICOS PARA CALCULAR PARÁMETROS DE RESISTENCIA, CORRIENTE, VOLTAJE Y POTENCIA.

INTERPRETAR Y REGISTRAR RESULTADOS DE LA MEDICIÓN DE VARIABLES (CORRIENTE, VOLTAJE, POTENCIA, RESISTENCIA) DEL CIRCUITO ELÉCTRICO DE CONFORMIDAD CON LOS PROCEDIMIENTOS DE ANÁLISIS PREVIOS.

SELECCIONAR Y CONECTAR BAJO PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS LOS INSTRUMENTOS DE MEDIDA DE ACUERDO A LOS PARÁMETROS A MEDIR.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DILIGENCIAR SOLICITUDES DE PERMISO PARA EJECUCIÓN DE INSTALACIONES EN BAJA TENSIÓN.

INSTALAR EL MEDIDOR DE ENERGÍA DE ACUERDO A LOS DIAGRAMAS DE CONEXIÓN DEL FABRICANTE Y NORMAS TÉCNICA

RECONOCER Y LOCALIZAR LA PUESTA A TIERRA Y LOS SISTEMAS DE DISTRIBUCIÓN E INSTALACIÓN DE LA CAJA DEL MEDIDOR.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** CONSTRUIR SISTEMAS DE PUESTA A TIERRA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INSTALAR REDES INTERNAS DE ACUERDO CON EL DISEÑO ELÉCTRICO
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERPRETAR SISTEMAS POLIFÁSICOS DE ACUERDO CON APLICACIONES INDUSTRIALES

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 30,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 160,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			0,00

INSTRUCTOR: LUIS FELIPE ARIAS VILLAMIZAR

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL



INFORME DE EJECUCIÓN PLAN ACADÉMICO DE CONTINGENCIA

1. GRUPOS ATENDIDOS ENTRE EL 1 Y EL 31 DE MAYO DE 2020

Fichas 2057390, 2057401, 2057403, 1849072, 1849104, 1849144, Programa Tc. Instalaciones Eléctricas Residenciales

2. ANÁLISIS DE MI ACCIÓN PEDAGÓGICA

¿Qué hice?	¿Qué resultados alcancé?	¿Qué dificultades se presentaron?
<p>Ficha 1849072</p> <p>1. Impartir formación profesional de forma virtual, continuando con el desarrollo de la guía de aprendizaje N°3</p> <p>Competencia: Construir acometidas e instalar equipos de medida de energía eléctrica en baja tensión requeridas para el uso de instalaciones residenciales y comerciales.</p> <p>2. Realizar calificación de actividades propuestas en el drive compartido con el aprendiz, actividades correspondientes al desarrollo de la guía de aprendizaje.</p>	<p>1. Iniciar con el desarrollo de la temática de la guía de aprendizaje.</p> <p>2. Desarrollar las diferentes actividades que están propuestas según el avance que se vaya obteniendo en la guía de aprendizaje.</p> <p>3. observar la asimilación de los temas dados en las clases virtuales y proporcionar el espacio para aclarar todas las inquietudes generadas.</p> <p>4. A término general se logró el avance de la guía de aprendizaje observando una respuesta positiva en la comprensión de los temas, por parte de los aprendices.</p>	<p>Las dificultades que se presentaron fueron las siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Inestabilidad del internet para poder realizar las clases virtuales. 2. Problemas de conectividad con algunos aprendices que no pudieron asistir a las clases virtuales. 3. Localizar a los aprendices para informarles del inicio de actividades de forma virtual 4. Aprendices que manifiesten inconvenientes para subir la información correspondiente a las evidencias de las actividades planteadas por falta de acceso a internet. 5. Aprendices que manifiesten no tener computador en sus casas para asistir a las clases virtuales y desarrollar las actividades, la mayoría trabajo desde su celular; pero algunos no montaron las evidencias debido a esta situación. 6. Se podrá seguir identificando que algunos aprendices de algunas fichas no sean comprometidos con el desarrollo de las actividades pues constantemente manifestaban situaciones que, aunque se les planteo más de una solución no montaron las evidencias. Situaciones similares se presentaron en otras fichas y si se obtuvo mejores resultados. 7. No se ha podido trabajar en la plataforma Territorium ya que no ha estado trabajando bien; todas las evidencias de las actividades acá relacionadas están en el drive compartido con las fichas.
<p>Ficha 1849104</p> <p>1. Impartir formación profesional de forma virtual, continuando con el desarrollo de la guía de aprendizaje N°3</p> <p>Competencia: Construir acometidas e instalar equipos de medida de energía eléctrica en baja tensión requeridas para el uso de instalaciones residenciales y comerciales.</p> <p>2. Realizar calificación de actividades propuestas en el drive compartido con el aprendiz, actividades correspondientes al desarrollo de la guía de aprendizaje.</p>	<p>1. Iniciar con el desarrollo de la temática de la guía de aprendizaje.</p> <p>2. Desarrollar las diferentes actividades que están propuestas según el avance que se vaya obteniendo en la guía de aprendizaje.</p> <p>3. observar la asimilación de los temas dados en las clases virtuales y proporcionar el espacio para aclarar todas las inquietudes generadas.</p> <p>4. A término general se logró el avance de la guía de aprendizaje observando una respuesta positiva en la comprensión de los temas, por parte de los aprendices.</p>	<p>Las dificultades que se presentaron fueron las siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Inestabilidad del internet para poder realizar las clases virtuales. 2. Problemas de conectividad con algunos aprendices que no pudieron asistir a las clases virtuales. 3. Localizar a los aprendices para informarles del inicio de actividades de forma virtual 4. Aprendices que manifiesten inconvenientes para subir la información correspondiente a las evidencias de las actividades planteadas por falta de acceso a internet. 5. Aprendices que manifiesten no tener computador en sus casas para asistir a las clases virtuales y desarrollar las actividades, la mayoría trabajo desde su celular; pero algunos no montaron las evidencias debido a esta situación. 6. Se podrá seguir identificando que algunos aprendices de algunas fichas no sean comprometidos con el desarrollo de las actividades pues constantemente manifestaban situaciones que, aunque se les planteo más de una solución no montaron las evidencias. Situaciones similares se presentaron en otras fichas y si se obtuvo mejores resultados. 7. No se ha podido trabajar en la plataforma Territorium ya que no ha estado trabajando bien; todas las evidencias de las actividades acá relacionadas están en el drive compartido con las fichas.
<p>Ficha 1849144</p> <p>1. Impartir formación profesional de forma virtual, continuando con el desarrollo de la guía de aprendizaje N°3</p> <p>Competencia: Construir acometidas e instalar equipos de medida de energía eléctrica en baja tensión requeridas para el uso de instalaciones residenciales y comerciales.</p> <p>2. Realizar calificación de actividades propuestas en el drive compartido con el aprendiz, actividades correspondientes al desarrollo de la guía de aprendizaje.</p>	<p>1. Iniciar con el desarrollo de la temática de la guía de aprendizaje.</p> <p>2. Desarrollar las diferentes actividades que están propuestas según el avance que se vaya obteniendo en la guía de aprendizaje.</p> <p>3. observar la asimilación de los temas dados en las clases virtuales y proporcionar el espacio para aclarar todas las inquietudes generadas.</p> <p>4. A término general se logró el avance de la guía de aprendizaje observando una respuesta positiva en la comprensión de los temas, por parte de los aprendices.</p>	<p>Las dificultades que se presentaron fueron las siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Inestabilidad del internet para poder realizar las clases virtuales. 2. Problemas de conectividad con algunos aprendices que no pudieron asistir a las clases virtuales. 3. Localizar a los aprendices para informarles del inicio de actividades de forma virtual 4. Aprendices que manifiesten inconvenientes para subir la información correspondiente a las evidencias de las actividades planteadas por falta de acceso a internet. 5. Aprendices que manifiesten no tener computador en sus casas para asistir a las clases virtuales y desarrollar las actividades, la mayoría trabajo desde su celular; pero algunos no montaron las evidencias debido a esta situación. 6. Se podrá seguir identificando que algunos aprendices de algunas fichas no sean comprometidos con el desarrollo de las actividades pues constantemente manifestaban situaciones que, aunque se les planteo más de una solución no montaron las evidencias. Situaciones similares se presentaron en otras fichas y si se obtuvo mejores resultados.

correspondientes al desarrollo de la guía de aprendizaje.	temas, por parte de los aprendices.	7. No se ha podido trabajar en la plataforma Territorium ya que no ha estado trabajando bien; todas las evidencias de las actividades acá relacionadas están en el drive compartido con las fichas.
Ficha 2057401 Impartir formación profesional de forma virtual, continuando con el desarrollo de la guía de aprendizaje N°1 Competencia: Analizar circuitos eléctricos de acuerdo con el método requerido. 2. Realizar calificación de actividades propuestas en el drive compartido con el aprendiz, actividades correspondientes al desarrollo de la guía de aprendizaje.	1. Iniciar con el desarrollo de la temática de la guía de aprendizaje. 2. Desarrollar las diferentes actividades que están propuestas según el avance que se vaya obteniendo en la guía de aprendizaje. 3. observar la asimilación de los temas dados en las clases virtuales y proporcionar el espacio para aclarar todas las inquietudes generadas. 4. A termino general se logró el avance de la guía de aprendizaje observando una respuesta positiva en la comprensión de los temas, por parte de los aprendices.	Las dificultades que se presentaron fueron las siguientes: 1. Inestabilidad del internet para poder realizar las clases virtuales. 2. Problemas de conectividad con algunos aprendices que no pudieron asistir a las clases virtuales. 3. Localizar a los aprendices para informarles del inicio de actividades de forma virtual 4. Aprendices que manifiesten inconvenientes para subir la información correspondiente a las evidencias de las actividades planteadas por falta de acceso a internet. 5. Aprendices que manifiesten no tener computador en sus casas para asistir a las clases virtuales y desarrollar las actividades, la mayoría trabajo desde su celular; pero algunos no montaron las evidencias debido a esta situación. 6. Se podrá seguir identificando que algunos aprendices de algunas fichas no sean comprometidos con el desarrollo de las actividades pues constantemente manifestaban situaciones que, aunque se les planteo más de una solución no montaron las evidencias. Situaciones similares se presentaron en otras fichas y si se obtuvo mejores resultados. 7. No se ha podido trabajar en la plataforma Territorium ya que no ha estado trabajando bien; todas las evidencias de las actividades acá relacionadas están en el drive compartido con las fichas.
Ficha 2057390 Impartir formación profesional de forma virtual, continuando con el desarrollo de la guía de aprendizaje N°1 Competencia: Analizar circuitos eléctricos de acuerdo con el método requerido. 2. Realizar calificación de actividades propuestas en el drive compartido con el aprendiz, actividades correspondientes al desarrollo de la guía de aprendizaje.	1. Iniciar con el desarrollo de la temática de la guía de aprendizaje. 2. Desarrollar las diferentes actividades que están propuestas según el avance que se vaya obteniendo en la guía de aprendizaje. 3. observar la asimilación de los temas dados en las clases virtuales y proporcionar el espacio para aclarar todas las inquietudes generadas. 4. A termino general se logró el avance de la guía de aprendizaje observando una respuesta positiva en la comprensión de los temas, por parte de los aprendices.	Las dificultades que se presentaron fueron las siguientes: 1. Inestabilidad del internet para poder realizar las clases virtuales. 2. Problemas de conectividad con algunos aprendices que no pudieron asistir a las clases virtuales. 3. Localizar a los aprendices para informarles del inicio de actividades de forma virtual 4. Aprendices que manifiesten inconvenientes para subir la información correspondiente a las evidencias de las actividades planteadas por falta de acceso a internet. 5. Aprendices que manifiesten no tener computador en sus casas para asistir a las clases virtuales y desarrollar las actividades, la mayoría trabajo desde su celular; pero algunos no montaron las evidencias debido a esta situación. 6. Se podrá seguir identificando que algunos aprendices de algunas fichas no sean comprometidos con el desarrollo de las actividades pues constantemente manifestaban situaciones que, aunque se les planteo más de una solución no montaron las evidencias. Situaciones similares se presentaron en otras fichas y si se obtuvo mejores resultados. 7. No se ha podido trabajar en la plataforma Territorium ya que no ha estado trabajando bien; todas las evidencias de las actividades acá relacionadas están en el drive compartido con las fichas.
Ficha 2057403 Impartir formación profesional de forma virtual, continuando con el desarrollo de la guía de aprendizaje N°1 Competencia: Analizar circuitos eléctricos de acuerdo con el método requerido. 2. Realizar calificación de actividades propuestas en el drive compartido con el aprendiz, actividades correspondientes al desarrollo de la guía de aprendizaje.	1. Iniciar con el desarrollo de la temática de la guía de aprendizaje. 2. Desarrollar las diferentes actividades que están propuestas según el avance que se vaya obteniendo en la guía de aprendizaje. 3. observar la asimilación de los temas dados en las clases virtuales y proporcionar el espacio para aclarar todas las inquietudes generadas. 4. A termino general se logró el avance de la guía de aprendizaje observando una respuesta positiva en la comprensión de los temas, por parte de los aprendices.	Las dificultades que se presentaron fueron las siguientes: 1. Inestabilidad del internet para poder realizar las clases virtuales. 2. Problemas de conectividad con algunos aprendices que no pudieron asistir a las clases virtuales. 3. Localizar a los aprendices para informarles del inicio de actividades de forma virtual 4. Aprendices que manifiesten inconvenientes para subir la información correspondiente a las evidencias de las actividades planteadas por falta de acceso a internet. 5. Aprendices que manifiesten no tener computador en sus casas para asistir a las clases virtuales y desarrollar las actividades, la mayoría trabajo desde su celular; pero algunos no montaron las evidencias debido a esta situación. 6. Se podrá seguir identificando que algunos aprendices de algunas fichas no sean comprometidos con el desarrollo de las actividades pues constantemente manifestaban situaciones que, aunque se les planteo más de una solución no montaron las evidencias. Situaciones similares se presentaron en otras fichas y si se obtuvo mejores resultados. 7. No se ha podido trabajar en la plataforma Territorium ya que no ha estado trabajando bien; todas las evidencias de las actividades acá relacionadas están en el drive compartido con las fichas.

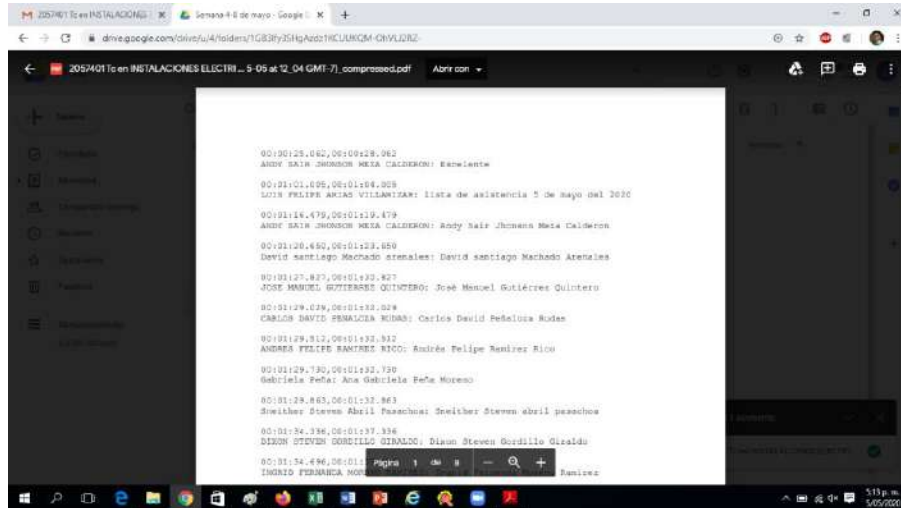
3. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN UTILIZADAS

- Drive compartido y correo misena. (Fue la que más se utilizó debido a que es la más practica y más amigable para el aprendiz).
- WhatsApp. (También se utilizó bastante pues es la forma más rápida de despejar cualquier inquietud y envío de información).
- [Google Meet](#) (Todas las clases virtuales se desarrollaron haciendo uso de esta aplicación).
- Plataforma territorium (No se pudo utilizar debido a que el comportamiento de la plataforma es muy inestable).

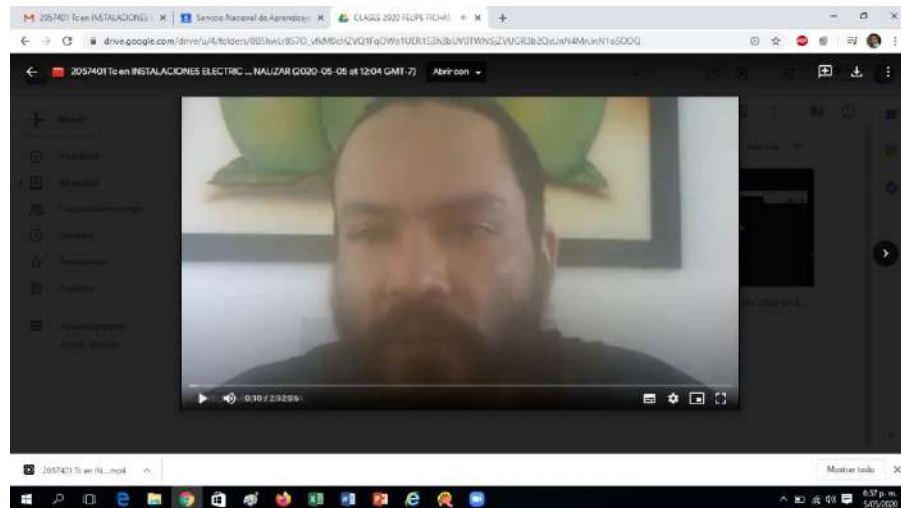
4. EVIDENCIAS DE TRABAJO

Clases virtuales del 4 al 8 del mes de mayo haciendo uso de la aplicación Google Meet. Para visualizar estas evidencias de clases virtuales hacer clic en el siguiente link: <https://drive.google.com/open?id=1GB3Ify3SHgAzd1KCUUQM-OhVU2RZ->

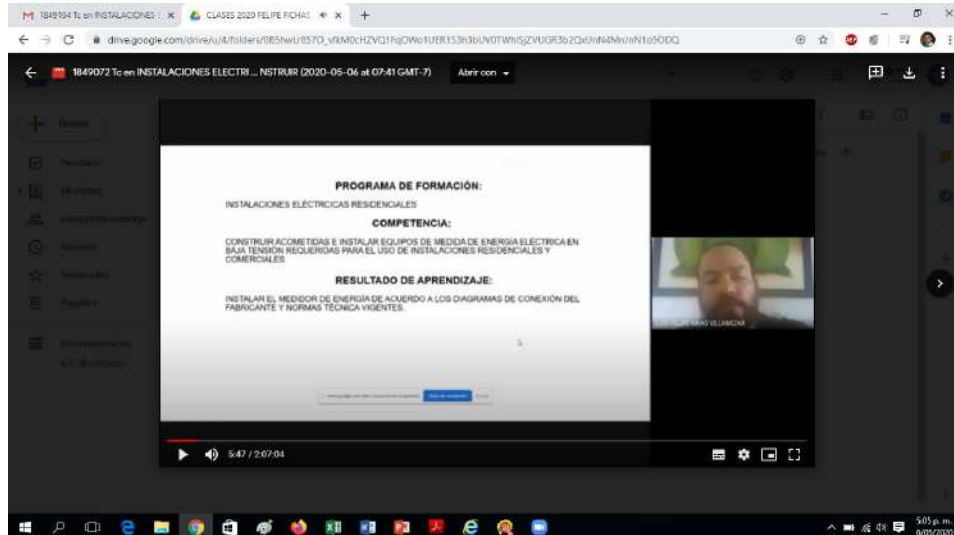
5 de mayo 2020 Clase virtual ficha 2057401 COLVIA Desarrollo de **Guía de aprendizaje N°1. Competencia ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO. Lista de asistencia.**



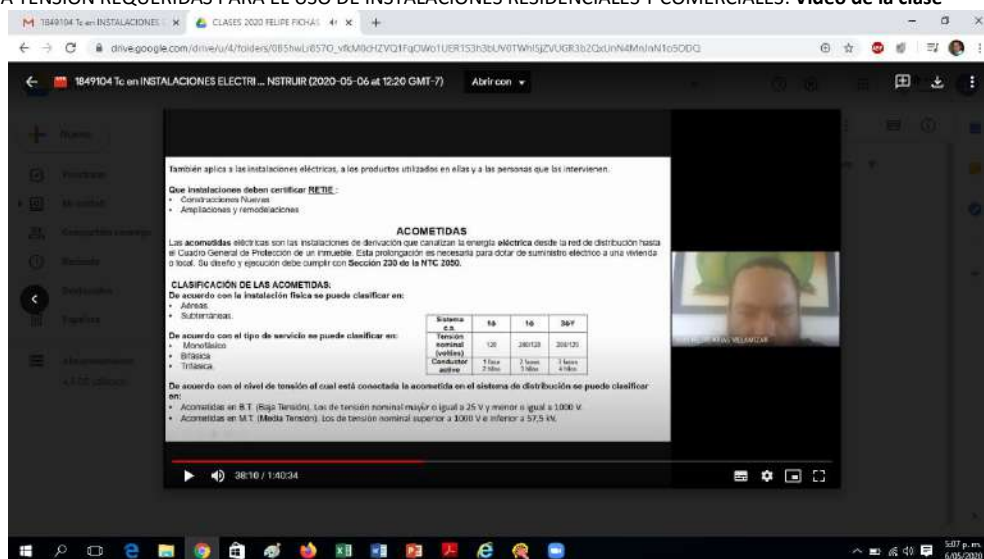
5 de mayo 2020 Clase virtual ficha 2057401 COLVIA Desarrollo de **Guía de aprendizaje N°1. Competencia ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO. Video de la clase.**



6 de mayo 2020 Clase virtual **ficha 1849072 COLVIA Desarrollo de Guía de aprendizaje N°3. Competencia CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSION REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES RESIDENCIALES Y COMERCIALES. Video de la clase.**



6 de mayo 2020 Clase virtual ficha 1849104 COLVIA Desarrollo de **Guía de aprendizaje N°3. Competencia CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES RESIDENCIALES Y COMERCIALES. Video de la clase**



También aplica a las instalaciones eléctricas, a los productos utilizados en ellas y a las personas que las intervienen.

Que instalaciones deben certificar **RETE**:

- Construcciones Nuevas
- Ampliaciones y remodelaciones

ACOMETIDAS

Las acometidas eléctricas son las instalaciones de derivación que canalizan la energía eléctrica desde la red de distribución hasta el Cuadro General de Protección de un inmueble. Esta prolongación es necesaria para dotar de suministro eléctrico a una vivienda o local. De diseño y ejecución debe cumplir con Sección 230 de la NTC 2050.

CLASIFICACIÓN DE LAS ACOMETIDAS:

De acuerdo con la instalación física se puede clasificar en:

- Aéreas
- Subterráneas

De acuerdo con el tipo de servicio se puede clasificar en:

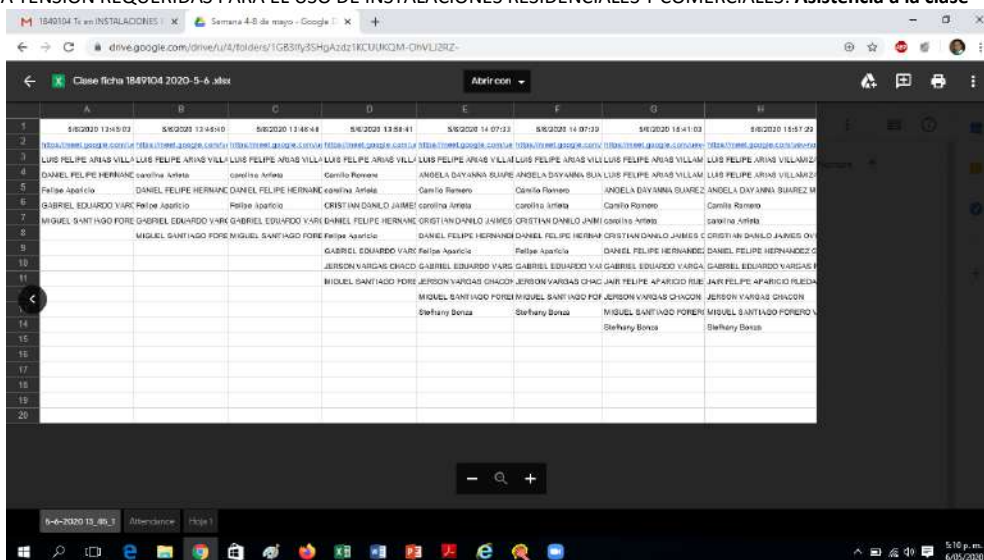
- Monofásico
- Bifásico
- Trifásico

De acuerdo con el nivel de tensión al cual está conectada la acometida en el sistema de distribución se puede clasificar en:

- Acometidas en B.T. (Baja Tensión). Las de tensión nominal mayor e igual a 25 V y menor e igual a 1000 V
- Acometidas en M.T. (Media Tensión). Las de tensión nominal superior a 1000 V e inferior a 51,5 kV.

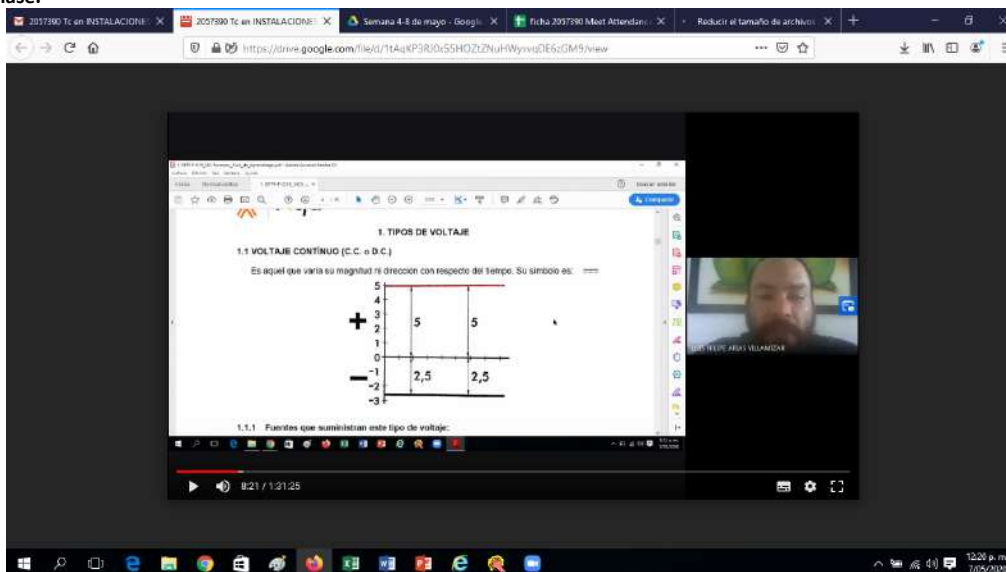
Sistema	CA	AB	AB	3ØT
Tensión nominal (volts)	120	208/120	208/120	208/120
Conductor aéreo	1 fase	2 fases	2 fases	3 fases
Conductor subter.	2 hilos	3 hilos	3 hilos	4 hilos

6 de mayo 2020 Clase virtual ficha 1849104 COLVIA Desarrollo de **Guía de aprendizaje N°3. Competencia CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES RESIDENCIALES Y COMERCIALES. Asistencia a la clase**



	A	B	C	D	E	F	G	H
1	5/6/2020 13:45:07	5/6/2020 13:45:08	5/6/2020 13:45:44	5/6/2020 13:45:41	5/6/2020 14:07:23	5/6/2020 14:07:19	5/6/2020 14:41:03	5/6/2020 14:41:03
2	MIGUEL SANTO FORERO GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS	MIGUEL SANTO FORERO GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS	MIGUEL SANTO FORERO GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS	MIGUEL SANTO FORERO GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS	MIGUEL SANTO FORERO GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS	MIGUEL SANTO FORERO GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS	MIGUEL SANTO FORERO GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS	MIGUEL SANTO FORERO GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS
3	LUIS FELIPE ARANG VILLAS LUIS FELIPE ARANG VILLAS LUIS FELIPE ARANG VILLAS LUIS FELIPE ARANG VILLAS LUIS FELIPE ARANG VILLAS LUIS FELIPE ARANG VILLAS LUIS FELIPE ARANG VILLAS	LUIS FELIPE ARANG VILLAS LUIS FELIPE ARANG VILLAS LUIS FELIPE ARANG VILLAS LUIS FELIPE ARANG VILLAS LUIS FELIPE ARANG VILLAS LUIS FELIPE ARANG VILLAS LUIS FELIPE ARANG VILLAS	LUIS FELIPE ARANG VILLAS LUIS FELIPE ARANG VILLAS LUIS FELIPE ARANG VILLAS LUIS FELIPE ARANG VILLAS LUIS FELIPE ARANG VILLAS LUIS FELIPE ARANG VILLAS LUIS FELIPE ARANG VILLAS	LUIS FELIPE ARANG VILLAS LUIS FELIPE ARANG VILLAS LUIS FELIPE ARANG VILLAS LUIS FELIPE ARANG VILLAS LUIS FELIPE ARANG VILLAS LUIS FELIPE ARANG VILLAS	LUIS FELIPE ARANG VILLAS LUIS FELIPE ARANG VILLAS LUIS FELIPE ARANG VILLAS LUIS FELIPE ARANG VILLAS LUIS FELIPE ARANG VILLAS LUIS FELIPE ARANG VILLAS LUIS FELIPE ARANG VILLAS	LUIS FELIPE ARANG VILLAS LUIS FELIPE ARANG VILLAS LUIS FELIPE ARANG VILLAS LUIS FELIPE ARANG VILLAS LUIS FELIPE ARANG VILLAS LUIS FELIPE ARANG VILLAS LUIS FELIPE ARANG VILLAS	LUIS FELIPE ARANG VILLAS LUIS FELIPE ARANG VILLAS LUIS FELIPE ARANG VILLAS LUIS FELIPE ARANG VILLAS LUIS FELIPE ARANG VILLAS LUIS FELIPE ARANG VILLAS LUIS FELIPE ARANG VILLAS	LUIS FELIPE ARANG VILLAS LUIS FELIPE ARANG VILLAS LUIS FELIPE ARANG VILLAS LUIS FELIPE ARANG VILLAS LUIS FELIPE ARANG VILLAS LUIS FELIPE ARANG VILLAS LUIS FELIPE ARANG VILLAS
4	DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ	DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ	DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ	DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ	DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ	DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ	DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ	
5	Felipe Aparicio DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ	Felipe Aparicio DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ	Felipe Aparicio DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ	Felipe Aparicio DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ	Felipe Aparicio DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ	Felipe Aparicio DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ	Felipe Aparicio DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ	Felipe Aparicio DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ DANIEL FELIPE HERNANDEZ
6	GABRIEL EDUARDO VARGAS FELIPE Aparicio FELIPE Aparicio FELIPE Aparicio FELIPE Aparicio FELIPE Aparicio FELIPE Aparicio FELIPE Aparicio	GABRIEL EDUARDO VARGAS FELIPE Aparicio FELIPE Aparicio FELIPE Aparicio FELIPE Aparicio FELIPE Aparicio FELIPE Aparicio FELIPE Aparicio	GABRIEL EDUARDO VARGAS FELIPE Aparicio FELIPE Aparicio FELIPE Aparicio FELIPE Aparicio FELIPE Aparicio FELIPE Aparicio FELIPE Aparicio	GABRIEL EDUARDO VARGAS FELIPE Aparicio FELIPE Aparicio FELIPE Aparicio FELIPE Aparicio FELIPE Aparicio FELIPE Aparicio	GABRIEL EDUARDO VARGAS FELIPE Aparicio FELIPE Aparicio FELIPE Aparicio FELIPE Aparicio FELIPE Aparicio FELIPE Aparicio	GABRIEL EDUARDO VARGAS FELIPE Aparicio FELIPE Aparicio FELIPE Aparicio FELIPE Aparicio FELIPE Aparicio FELIPE Aparicio	GABRIEL EDUARDO VARGAS FELIPE Aparicio FELIPE Aparicio FELIPE Aparicio FELIPE Aparicio FELIPE Aparicio FELIPE Aparicio	GABRIEL EDUARDO VARGAS FELIPE Aparicio FELIPE Aparicio FELIPE Aparicio FELIPE Aparicio FELIPE Aparicio FELIPE Aparicio
7	MIGUEL SANTO FORERO GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS	MIGUEL SANTO FORERO GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS	MIGUEL SANTO FORERO GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS	MIGUEL SANTO FORERO GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS	MIGUEL SANTO FORERO GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS	MIGUEL SANTO FORERO GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS	MIGUEL SANTO FORERO GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS	MIGUEL SANTO FORERO GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS GABRIEL EDUARDO VARGAS
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

7 de mayo 2020 Clase virtual ficha 20574390 INEM Desarrollo de **Guía de aprendizaje N°1. Competencia ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO. Video de la clase.**



1. TIPOS DE VOLTAJE

1.1 VOLTAJE CONTINUO (C.C. o D.C.)

Es aquel que varía su magnitud en dirección con respecto del tiempo. Su símbolo es: —

Diagrama de un circuito con una fuente de voltaje continuo (C.C. o D.C.) y una resistencia. El voltaje es de 5V y la resistencia es de 2,5Ω.

1.1.1 Fuentes que suministran este tipo de voltaje:

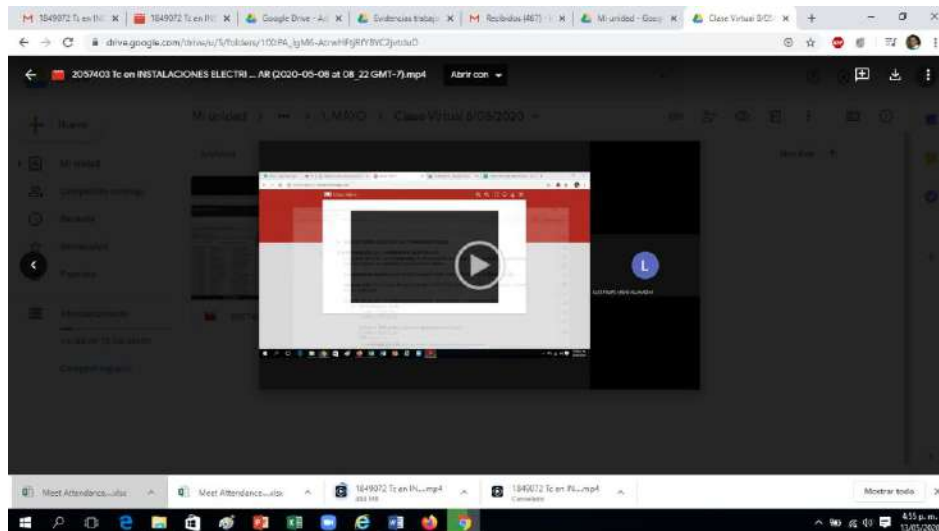
GC-F -005 V. 05



8 de mayo 2020 Clase virtual ficha 2057403 INEM Desarrollo de **Guía de aprendizaje N°1. Competencia ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO. Lista de asistencia.**

	A	B	C	D	E	F
1	S/2020 11:10:33					
2	https://drive.google.com/drive/folders/1G03hy359gAde1KCUJUKOM-ChVtL25Z					
3	LUIS FELIPE ARIAS VILLAMIZAR					
4	LUIS FELIPE ARIAS VILLAMIZAR					
5	BRANDON FELIPE URINA CASTRO					
6	DANIEL FELIPE ARELA ORTIZ					
7	DANIEL FERNANDEZ MORENO					
8	JHONFREDY GARCIA HUENGO					
9	LISA MARIA LIZARRAZ ROBLES					
10	MANUEL ESTIVAN URANA CASTRO					
11	NARA JOSE BOLAND GAGNER					
12	LARRY JULIETH GARCERAN MOLINA					
13	VALENTINA NAVARRO CARRILLO					
14	Yessica David Cadena Chongue					
15	Rafael Ramirez Ortega					
16						
17						
18						
19						
20						

8 de mayo 2020 Clase virtual ficha 2057403 INEM Desarrollo de **Guía de aprendizaje N°1. Competencia ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO. Video de la clase.**

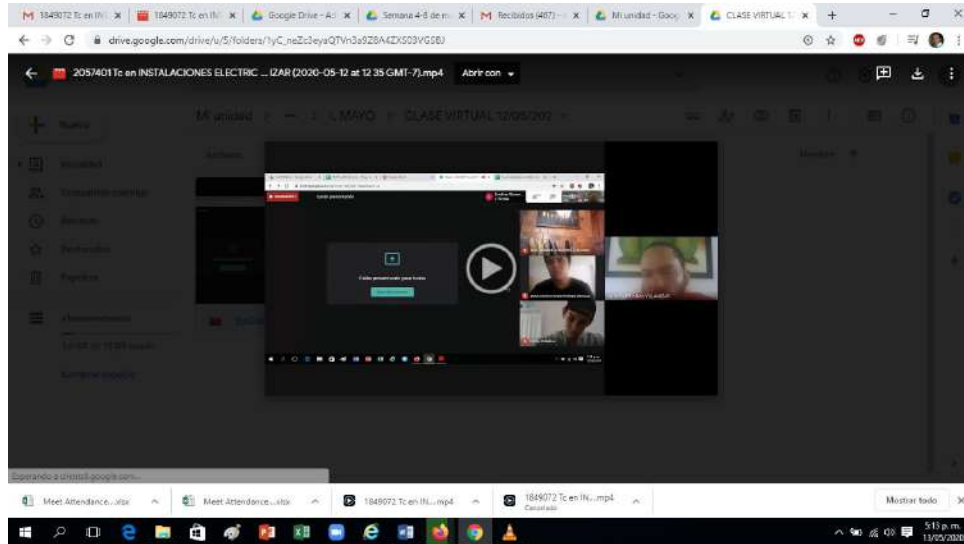


Clases virtuales del 11 al 15 del mes de mayo haciendo uso de la aplicación Google Meet. Para visualizar estas evidencias de clases virtuales hacer clic en el siguiente link: https://drive.google.com/open?id=1FomI2YGt9_vvFw26OnEEb4rbsER3NBu

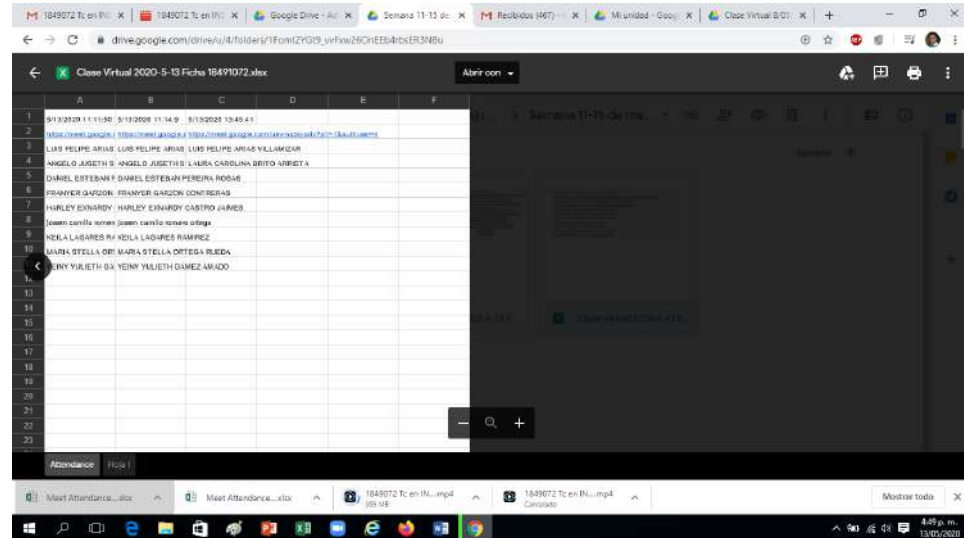
12 de mayo 2020 Clase virtual ficha 2057401 COLVIA Desarrollo de **Guía de aprendizaje N°1. Competencia ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO. Lista de asistencia.**

	A	B	C	D	E	F
1	S/2020 14:46:48					
2	https://drive.google.com/drive/folders/1FomI2YGt9_vvFw26OnEEb4rbsER3NBu					
3	LUIS FELIPE ARIAS VILLAMIZAR					
4	LUIS FELIPE ARIAS VILLAMIZAR					
5	ANDRES FELIPE RAMIREZ					
6	ANDRES FELIPE RAMIREZ					
7	ANDRES FELIPE RAMIREZ					
8	ANDRES FELIPE RAMIREZ					
9	ANDRES FELIPE RAMIREZ					
10	ANDRES FELIPE RAMIREZ					
11	ANDRES FELIPE RAMIREZ					
12	ANDRES FELIPE RAMIREZ					
13	ANDRES FELIPE RAMIREZ					
14	ANDRES FELIPE RAMIREZ					
15	ANDRES FELIPE RAMIREZ					
16	ANDRES FELIPE RAMIREZ					
17	ANDRES FELIPE RAMIREZ					
18	ANDRES FELIPE RAMIREZ					
19	ANDRES FELIPE RAMIREZ					
20	ANDRES FELIPE RAMIREZ					
21	ANDRES FELIPE RAMIREZ					
22	ANDRES FELIPE RAMIREZ					

12 de mayo 2020 Clase virtual ficha 2057401 COLVIA Desarrollo de **Guía de aprendizaje N°1. Competencia ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO. Video de la clase.**



13 de mayo 2020 Clase virtual **ficha 1849072** COLVIA Desarrollo de **Guía de aprendizaje N°3. Competencia CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES RESIDENCIALES Y COMERCIALES. Lista de asistencia.**



13 de mayo 2020 Clase virtual **ficha 1849072** COLVIA Desarrollo de **Guía de aprendizaje N°3. Competencia CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES RESIDENCIALES Y COMERCIALES. Video de la clase**

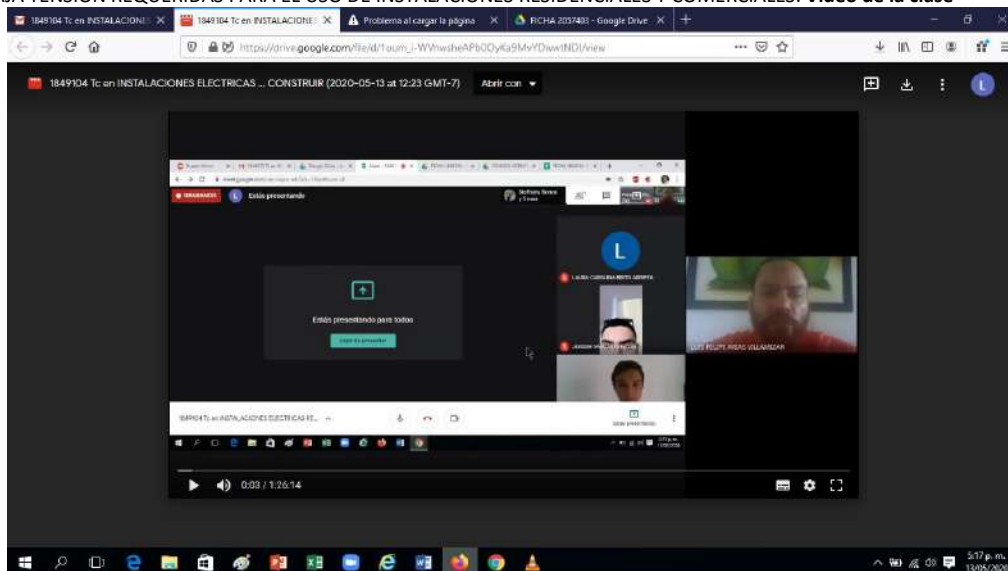




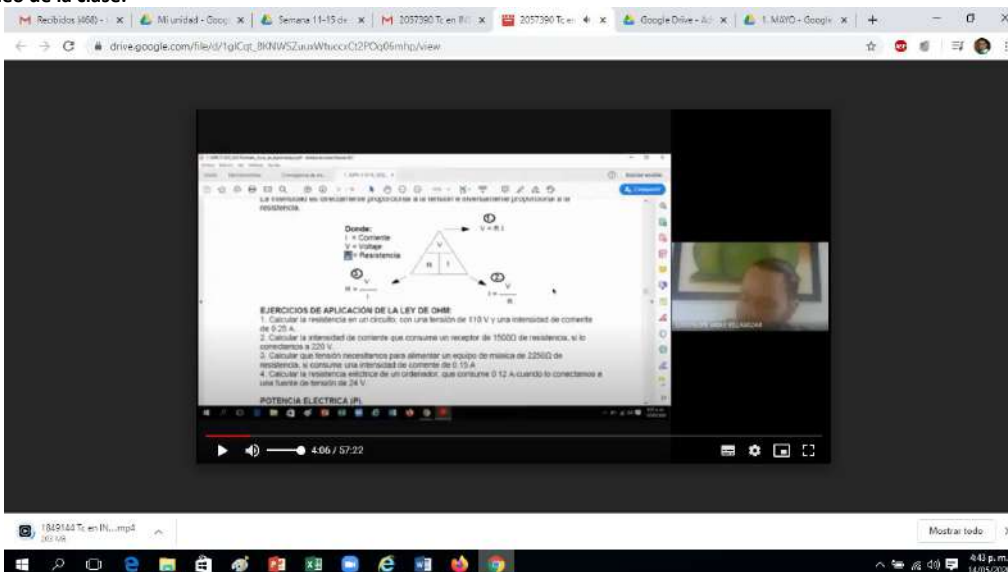
13 de mayo 2020 Clase virtual **ficha 1849104** COLVIA Desarrollo de **Guía de aprendizaje N°3. Competencia CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES RESIDENCIALES Y COMERCIALES. Asistencia a la clase**

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	5/13/2020 13:43:45	5/13/2020 14:03:05	5/13/2020 14:14:45	5/13/2020 14:33:53	5/13/2020 14:47:30	5/13/2020 14:56:12	5/13/2020 14:21:28	5/13/2020 15:53:12
2	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias
3	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias
4	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias
5	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias
6	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias
7	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias
8	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias
9	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias
10	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias
11	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias
12	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias
13	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias
14	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias
15	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias
16	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias
17	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias
18	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias
19	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias
20	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias	Luis Felipe Arias

13 de mayo 2020 Clase virtual **ficha 1849104** COLVIA Desarrollo de **Guía de aprendizaje N°3. Competencia CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES RESIDENCIALES Y COMERCIALES. Video de la clase**



14 de mayo 2020 Clase virtual **ficha 20574390** INEM Desarrollo de **Guía de aprendizaje N°1. Competencia ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO. Video de la clase.**





14 de mayo 2020 Clase virtual **ficha 1849144** COLVIA Desarrollo de **Guía de aprendizaje N°3. Competencia CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES RESIDENCIALES Y COMERCIALES. Asistencia a la clase**

14 de mayo 2020 Clase virtual **ficha 1849144** COLVIA Desarrollo de **Guía de aprendizaje N°3. Competencia CONSTRUIR ACOMETIDAS E INSTALAR EQUIPOS DE MEDIDA DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN BAJA TENSIÓN REQUERIDAS PARA EL USO DE INSTALACIONES RESIDENCIALES Y COMERCIALES. Video de la clase.**

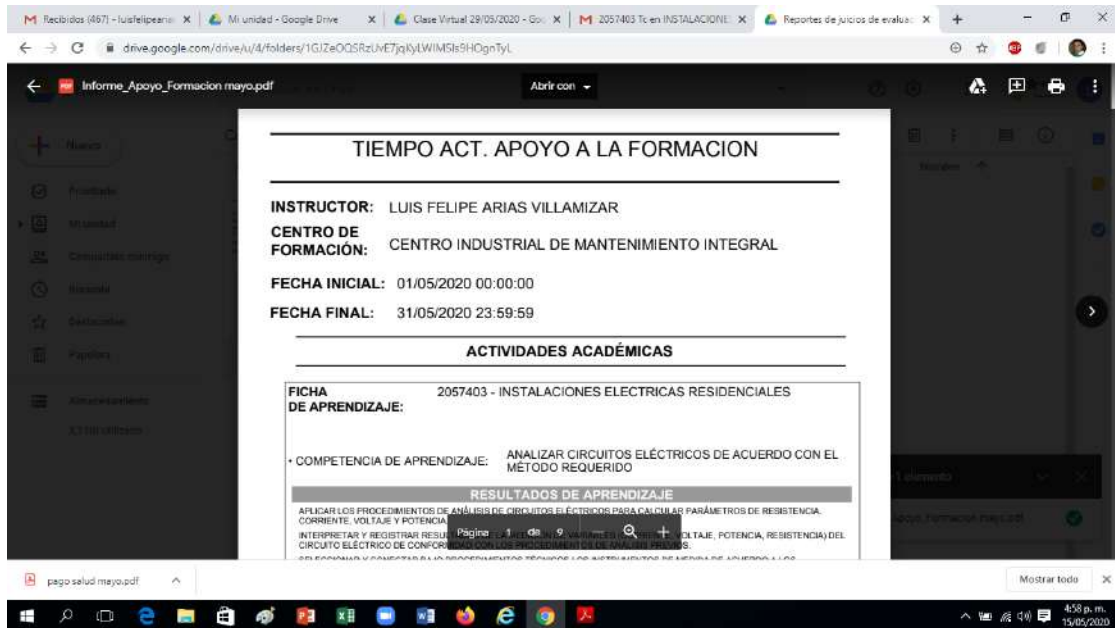
15 de mayo 2020 Clase virtual 2057403 INEM Desarrollo de **Guía de aprendizaje N°1. Competencia ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS DE ACUERDO CON EL MÉTODO REQUERIDO. Video de la clase.**

GC-F-005 V. 05



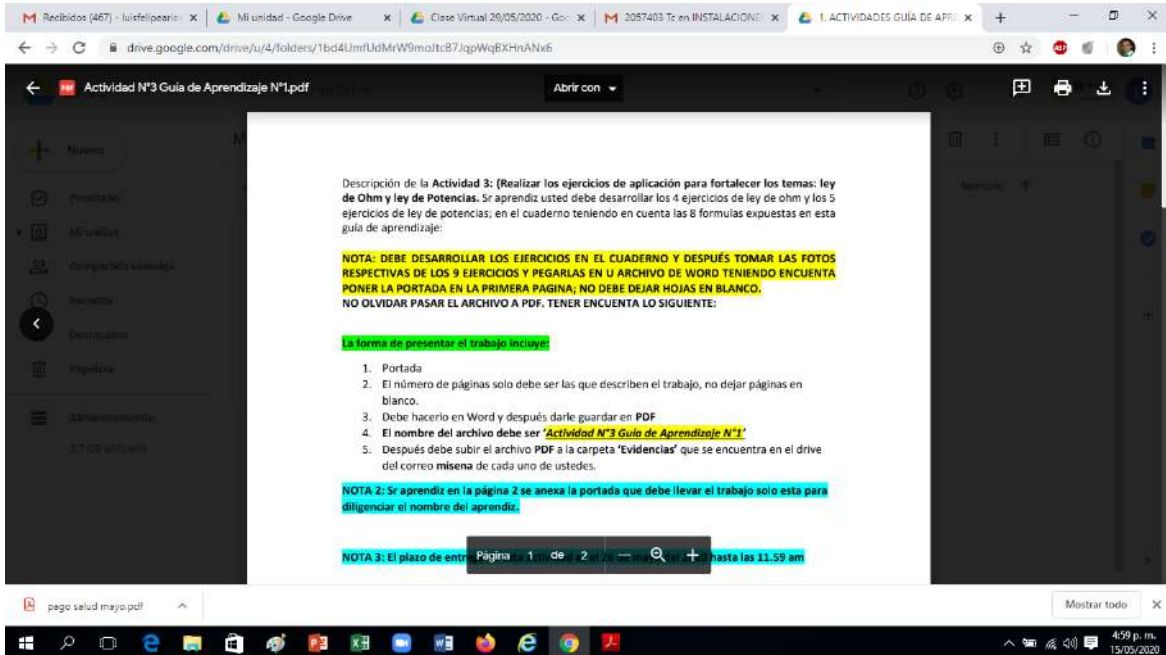
- ✓ Se realizó el reporte en Sofia Plus de las horas trabajadas en este mes.

Para visualizar evidencia hacer clic en el siguiente link: <https://drive.google.com/open?id=1gxQrKeQnWUH12hadk4wd4BTzgUvbkKc1>



- Pantallazos de los trabajos planteados por el instructor y que serán desarrollados por los aprendices en el Drive del correo misena. Si quiere consultar estas evidencias las puede visualizar en el siguiente link: <https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1iAUg92MtWVJSYcg6UnfDY475C5QqLiK0>

- ✓ Se creó y se montó en el drive la actividad 3 de la Guía de aprendizaje 1. (**Actividad 3: (Realizar los ejercicios de aplicación para fortalecer los temas: ley de Ohm y ley de Potencias.)**). Esta actividad será entregada en fecha concertada con el instructor. Fichas 2057390, 2057401, 2057403.



- También se desarrolló otras actividades:
 - ✓ También se reportó día a día, tanto las novedades como el desarrollo de las actividades; esto se puede evidenciar en el formato que maneja el Sr Coordinador Santiago Lozada. Los reportes fueron enviados al siguiente link: https://docs.google.com/forms/d/10E9acLN_SoG0ufScvS40k9XODd0cWDP-oUvlnhNRdA/viewform?edit_requested=true
 - ✓ Elaborar 'informe de ejecución plan de trabajo mes de mayo' esta información reposa en el siguiente link: https://drive.google.com/open?id=1hzq6T7RliVMWbTE_UXhKWzFoBOPLwJaX
 - ✓ Montar todas las evidencias de los días del 1 al 31 de mayo en la carpeta del drive compartido con el supervisor; esta información reposa en los siguientes links: <https://drive.google.com/open?id=1GB3Ify3SHgAzd1KCUUKQM-OhVUJ2RZ-> https://drive.google.com/open?id=1Foml2YGt9_vvFwx26OnEEb4rbsER3NBU



5. REFLEXIONES Y COMPROMISOS

- Se debe elaborar más materiales de apoyo para compartir al aprendiz de tal forma que supla la necesidad de una clase magistral. Teniendo en cuenta que este material suministrado sea lo más entendible para el aprendiz.
- Es una experiencia diferente que me deja como enseñanza que existen muchas formas de abordar el desarrollo del programa de formación, no siempre de forma presencial.
- Es una forma diferente de interactuar con el aprendiz; desarrollando capacidades nuevas en ellos.
- Se debe prestar más seguimiento y apoyo al aprendiz para enlazarlo a su constante participación para que desarrolle las diferentes temáticas
- Se debe incrementar en el uso de las TIC ya que es una herramienta muy indispensable para poder trabajar de forma remota con los aprendices.
- Compromiso por parte del instructor es a seguir mejorando en la forma de transferir la temática del programa de formación; no importa el medio que sea, siempre buscando la mejor herramienta para llegarle al aprendiz de la forma más clara posible. Esto nos conduce a seguir mejorando en el material didáctico y las herramientas necesarias para poder transmitirlo.