Revisión informe cualitativo IEC Comedor Comunitario Perseverancia

Kelly Johanna Ramirez Alvarado <kjramirez@sdis.gov.co>

Dom 28/04/2024 12:25

Para:alimentandosuenos2012@gmail.com <alimentandosuenos2012@gmail.com>;comedorperseverancia@outlook.es <comedorperseverancia@outlook.es>
CC:Eliana Lorena Suarez Higuera <esuarezh@sdis.gov.co>;Luz Amanda Leon Bernal <lleonb@sdis.gov.co>

Cordial saludo equipo **Comedor Comunitario Perseverancia,**

Dando cumplimiento a las condiciones para el desarrollo de acciones IEC en promoción de hábitos en estilos de vida saludable, estipuladas en el Anexo técnico de la modalidad Comedores Comunitarios, numeral F :

"Al finalizar el convenio el ASOCIADO deberá realizar un informe cualitativo que contemple el análisis de los resultados obtenidos, para determinar el cumplimiento del objetivo propuesto y la definición de las acciones frente a las oportunidades de mejora identificadas, teniendo en cuenta las evaluaciones o retroalimentación realizadas en cada acción IEC.

Desde la Subdirección de Nutrición de la SDIS, confirmamos que **el Asociado presentó a satisfacción el informe cualitativo** señado.

Cordialmente,

Equipo Técnico Promoción de Prácticas de alimentación, nutrición y actividad física
Subdirección de Nutrición -SDIS

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REPORTE CUALITATIVO	Código: FOR-PSS-300 Versión: 0 Fecha: Memo I2019038990 – 09/09/2019 Página: 1 de 1

SUBDIRECCIÓN LOCAL/TÉCNICA: SANTA FE SEMESTRE: PRIMER SEMESTRE

PROFESIONAL(ES) RESPONSABLE(S): ANA CAROLINA RUBIO

LOGROS	DIFICULTADES	ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN
Los talleres de nutrición y estrategias de vida saludable han demostrado ser una herramienta fundamental para promover un cambio positivo en la comunidad. A través de la implementación de estos talleres, hemos observado resultados significativos en la adopción de hábitos alimenticios más saludables y en la mejora general del bienestar de los participantes. ¡Estos logros cualitativos nos impulsan a seguir avanzando hacia nuestra meta de fomentar estilos de vida más saludables y sostenibles, generando un impacto duradero en el bienestar de quienes participan en el comedor comunitario. Asi mismo el proceso desarrollado durante el periodo se puede evidenciar en practicas cotidianas como : el consumo de frutas y verduras, conduciendo a un logro mayor como la disminucion de desechos en el descomide diario.	Al trabajar en la implementación de talleres de nutrición y estrategias de vida saludable, nos hemos enfrentado a una serie de dificultades que han representado desafíos significativos en nuestro camino hacia la consecución de nuestros objetivos. Una de las principales dificultades a las que nos hemos enfrentado es la resistencia al cambio en ciertos grupos poblacionales, lo cual ha requerido un enfoque delicado y adaptativo para fomentar la adopción de hábitos saludables. como por ejemplo la realizacion de actividad fisica toda vez que se ha evidenciado que son pocos los participantes que han implementado la actividad fisica en su diario vivir.	Enfoque en la educación: Proporcionar información detallada y basada en evidencia sobre los beneficios de los hábitos saludables puede ayudar a disminuir la resistencia al cambio. Esto puede incluir talleres, charlas informativas y material educativo que destaque los impactos positivos en la salud y el bienestar. Apoyo emocional: Proporcionar un espacio seguro para que las personas expresen sus preocupaciones y miedos con respecto al cambio puede ser fundamental. Ofrecer apoyo emocional y recursos para abordar las emociones relacionadas con el cambio puede ayudar a disminuir la resistencia.

INSTRUCCIONES PARA DILIGENCIAMIENTO

Objetivo: identificar logros, dificultades y alternativas de solución en los procesos de promoción en estilos de vida saludable.

Subdirección Local/Técnica: sede administrativa de donde depende el servicio social o población objeto.

Semestre: periodo al cual corresponde el reporte cualitativo. Ejemplo primer semestre, segundo semestre.

Profesional(es) responsable(s): nombre y apellidos de la(s) persona(s) responsables de las acciones de capacitación en la localidad.

Logros: resultados importantes cualitativos del trabajo que se realiza al interior del proyecto o con otros, para la consecución de la meta. Se debe describir actores, tiempo, propósito de la gestión.

Dificultades: aspectos de la gestión o de la implementación que hayan ocasionado inconvenientes, retraso o incumplimiento de la meta.

Alternativas de solución: acciones adelantadas o proyectadas (viables) para atenuar el impacto del inconveniente, retraso o incumplimiento de la meta.