PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Vélez, 31 de Agosto de 2024

Señor (a)

VILMA VILA HERREÑO PARDO

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1_PCCNTR_5852712

Coordinadora Académica

Centro de gestión agro empresarial del oriente Vélez

Vélez

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Agosto del año 2024

Referencia: No CO1_PCCNTR_5852712 del año 2024

Yeny Carolina Patiño Cárdenas, identificado con la cédula de ciudadanía No. 33379412 de Tunja, en mi calidad de Contratista del SENA, en Centro Agroempresarial del Oriente, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de Cuarenta y tres Millones cuatrocientos noventa y un Pesos ($43.491.000). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) diez (10) pagos iguales por los meses de (febrero) a (noviembre) de 2024, por valor de cuatro millones ciento cuarenta y dos mil Pesos ($4.142.000) cada uno. b) un último pago correspondiente al mes de diciembre de 2024 por valor de Dos Millones Setenta y Un mil pesos ($2.071.000).

Plazo: Será hasta el (15) de (Diciembre) de 2024.

OBJETO:
Prestación de servicios personales de carácter temporal para planear, ejecutar y orientar la formación profesional integral, que programe el centro de formación en programas de formación titulada virtual en el área de desarrollo de Software, de acuerdo con lineamientos institucionales y normatividad vigente.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Preparar, orientar, desarrollar y apoyarprocesos de aprendizaje en cualquierade las estrategias de respuesta institucional para los diferentes grupospoblacionales, objeto de FormaciónProfesional Integral.	Realizar alistamiento semanal de espacios virtuales para desarrollo de la formación, creación de anuncios, sesiones en Línea de las diferentes fichas que fueron asignadas.	Captura enla plataforma Zajuna
2	Dar cumplimiento estricto a los Manuales del Sistema Integrado de Gestión y demás normas que regulan la Formación Profesional Integral en el SENA y además a entregar oportunamente las listas de aprendices inscritos, seleccionados, las planillas debidamente diligenciadas y demás documentos Requeridos por la Gestión de Centros y Registro y Certificación.	Se realiza Procedimiento en Sofía plus y Zajuna.	Imagen plataformas.
3	Evaluar el proceso de aprendizaje, las estrategias, el medio ambiente, el	Se viene Evaluando las evidencias de las fichas asignadas.	Evidencias fichas:

	rendimiento académico de los aprendices y diligenciar oportunamente los formatos Correspondientes		2721767 2721768 2879731 2977517
4	Participar en procesos de promoción de los programas de Formación Profesional Integral, servicios y actividades de divulgacióntecnológica programados por el Centro.	Publicación estados de wasap.	Fotos de publicaciones.
5	Rendir oportunamente los informes requeridos sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de Formación Profesional.	Manejo de publicidad deprogramas en formaciónque inician, programasde formación para instructor y correccionesenviadas en Zajuna.	Imagen sesiones, correcciones Zajuna y publicaciones.
6	Responder por la integridad y buen usode materiales, equipos y demás elementos de la institución puestos bajo su cuidado para desarrollar labores propias de su cargo.		
7	Reportar en el sistema Sofía Plus en un plazo máximo de 5 días hábiles, todas las actividades que de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia con el proceso formativo, tales como: Registro de los juicios evaluativos; Creación de rutas y asociación de aprendices; Registro de juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos; Comunicar al Coordinador Académico oportunamente, anomalías, inconsistencias, novedades de	Ingreso de Ruta de aprendizaje Sena Sofia Plus.	Imagen plataforma

	aprendicesy hallazgos en el registro de la Información.		
8	Hacer cumplir con el reglamento de aprendiz.	En cada sesión se les recuerda las obligaciones de entrega y Cumplimiento de normas.	Sesiones gravadas subidas en Zajuna
9	Hacer seguimiento y evaluar la etapaproductiva de los aprendices que les sean asignados para dicho fin.	Seguimiento de bitácoras subidas a plataforma y correos enviados	Imágenesde Zajuna y correo
10	Custodiar, organizar y archivar los documentos producidos por la dependencia.	Revisión y modificación de los cronogramas y las diferentes fases de Programa de formación.	Imágenes plataforma Zajuna.
11	Cumplir con las normas de bioseguridad y reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridady Salud en el Trabajo del SENA, según la normatividad vigente.	Se aplicó las recomendaciones del equipo de bienestar y salud en el trabajo que nos ofrece el Sena.	Correos enviados por bienestar.
12	Las demás que se requieran para el cumplimiento del contrato y que sean concertadas con el supervisor del contrato.	Asistir a comité.	Imagen correo enviado.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se

describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	XX	XX	XX	XX
2.	XX	XX	XX	XX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados, se anexa planilla 72093026, operador Arus y periodo Julio. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Evidencias en (41) folios

Cordialmente,

Yeny Carolina Patiño Cárdenas

Contratista

C.C. No. 33.379.412 de Tunja

Recibí a satisfacción:

Vilma Vila Herreño Pardo

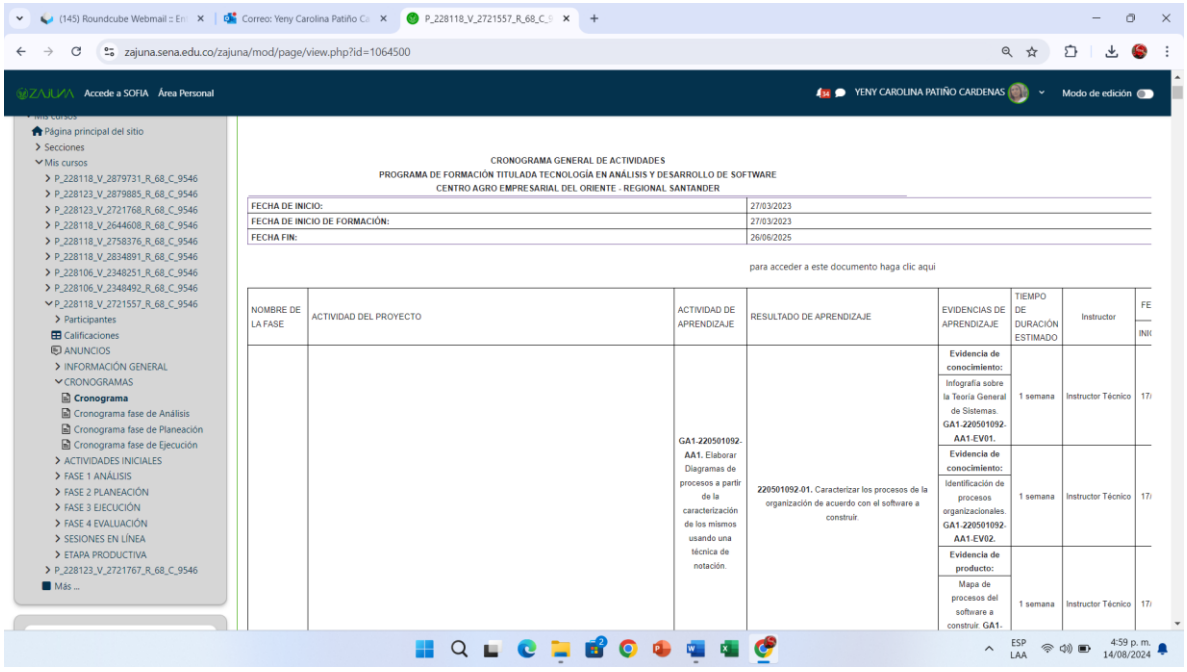
Supervisor(a) Contrato

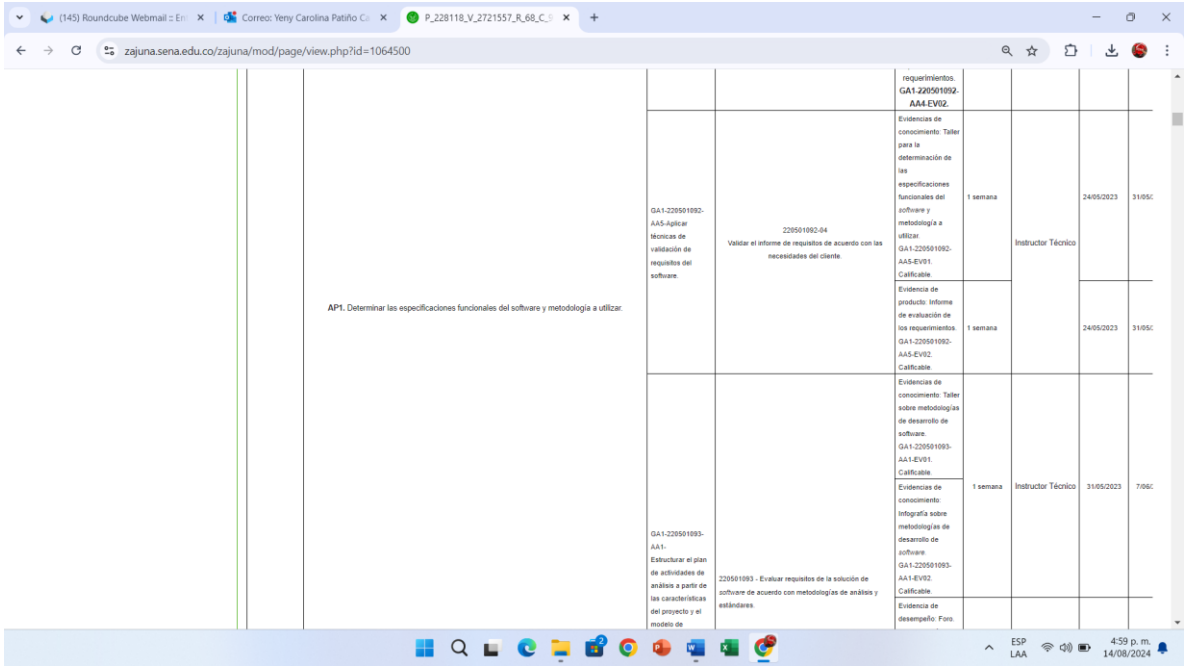
4672715 de 2023

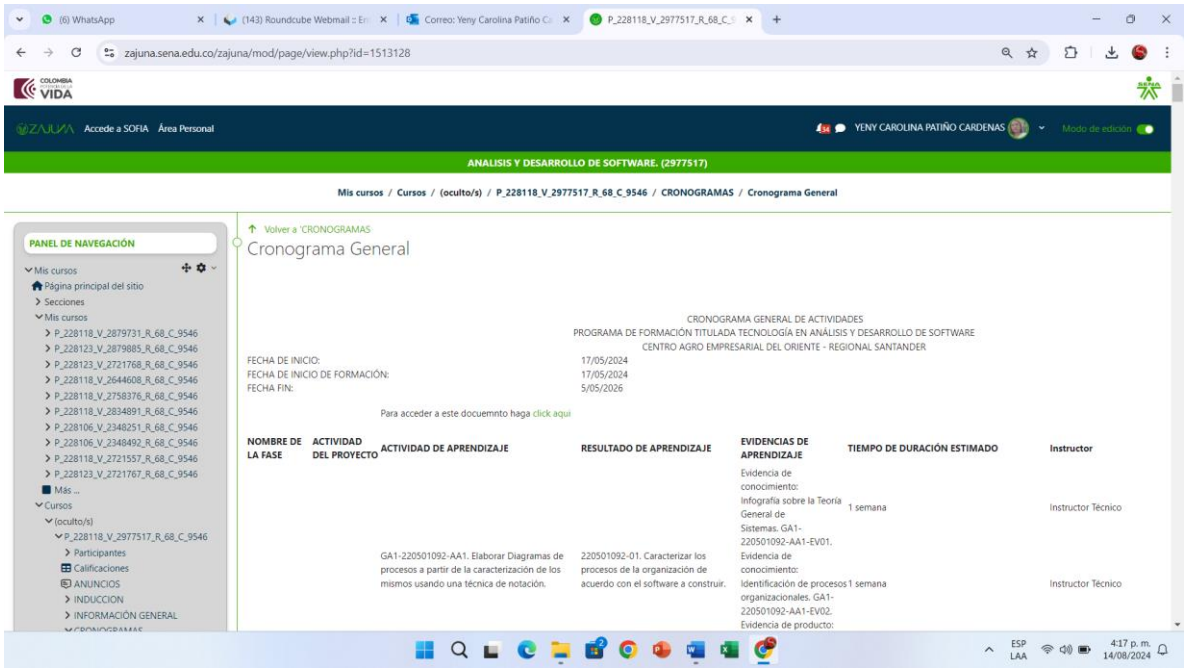
Coordinadora Académica

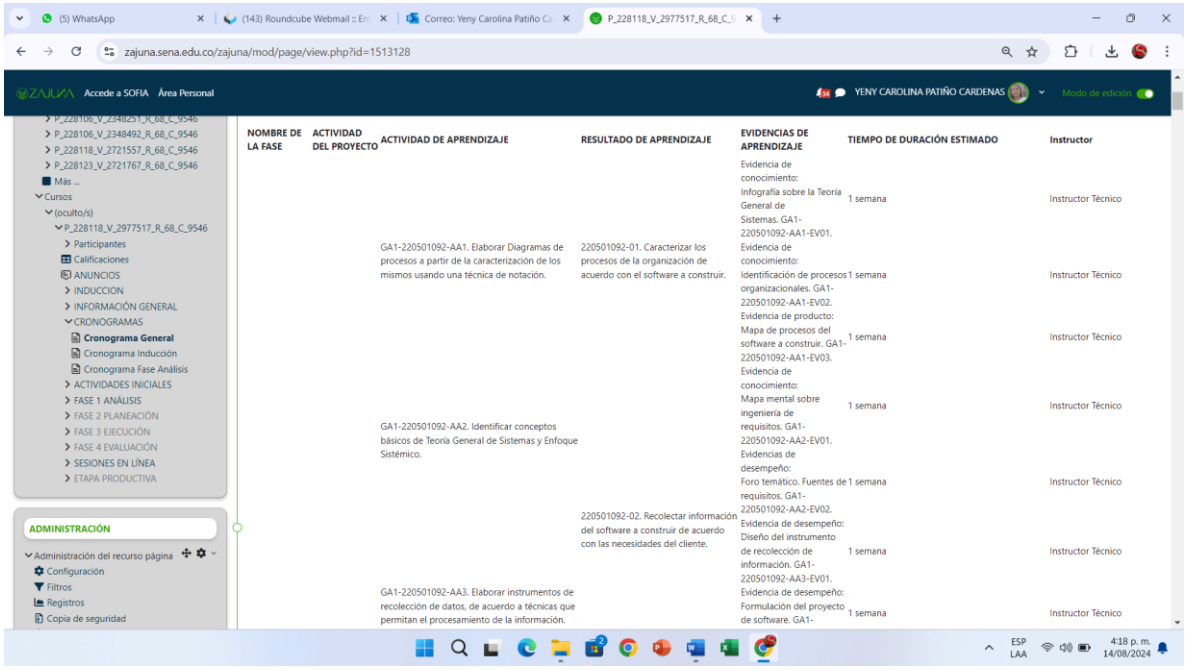
1. Evidencia Obligación N2.

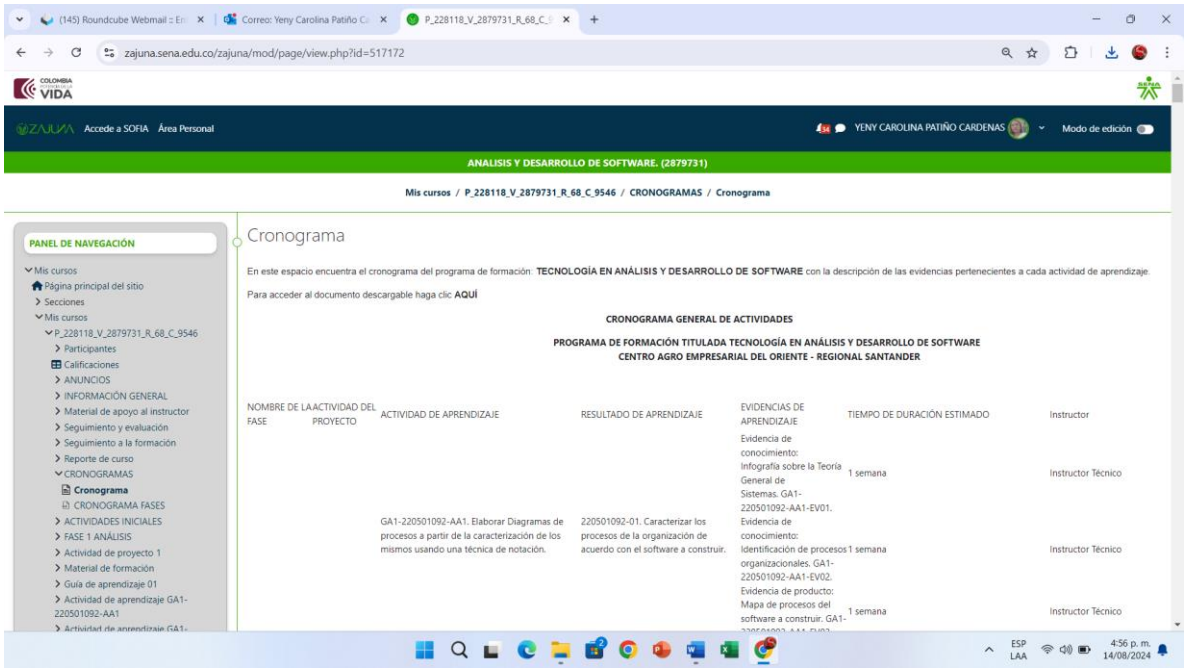
Revisión de los cronogramas y las diferentes fases de programa de formación.





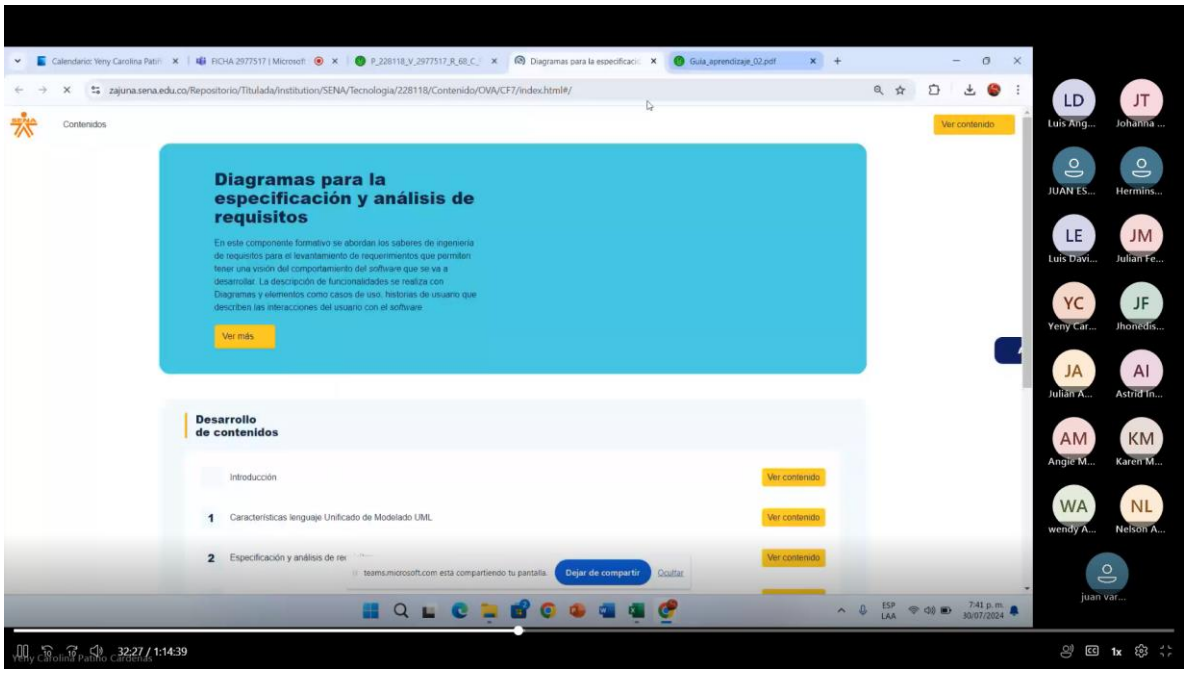

zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/page/view.php?id=1513128
Accede a SOFIA
Área Personal
YENY CAROLINA PATIÑO CARDENAS
Modo de edición
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2977517)
Mis cursos / Cursos / (oculto/s) / P_228118_V_2977517_R_68_C_9546 / CRONOGRAMAS / Cronograma General
PANEL DE NAVEGACIÓN
Volver a 'CRONOGRAMAS'
Cronograma General
CRONOGRAMA GENERAL DE ACTIVIDADES
PROGRAMA DE FORMACIÓN TITULADA TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
CENTRO AGRO EMPRESARIAL DEL ORIENTE - REGIONAL SANTANDER
FECHA DE INICIO: 17/05/2024
FECHA DE INICIO DE FORMACIÓN: 17/05/2024
FECHA FIN: 5/05/2026
Para acceder a este documemnto haga click aqui
NOMBRE DE LA FASE
ACTIVIDAD DEL PROYECTO
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
RESULTADO DE APRENDIZAJE
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
TIEMPO DE DURACIÓN ESTIMADO
Instructor
Evidencia de conocimiento: Infografía sobre la Teoría General de Sistemas. GA1-220501092-AA1-EV01.
1 semana
Instructor Técnico
GA1-220501092-AA1. Elaborar Diagramas de procesos a partir de la caracterización de los mismos usando una técnica de notación.
220501092-01. Caracterizar los procesos de la organización de acuerdo con el software a construir.
Evidencia de conocimiento: Identificación de procesos organizacionales. GA1-220501092-AA1-EV02.
1 semana
Instructor Técnico
Evidencia de producto:
ESP
LAA
4:17 p. m.
14/08/2024

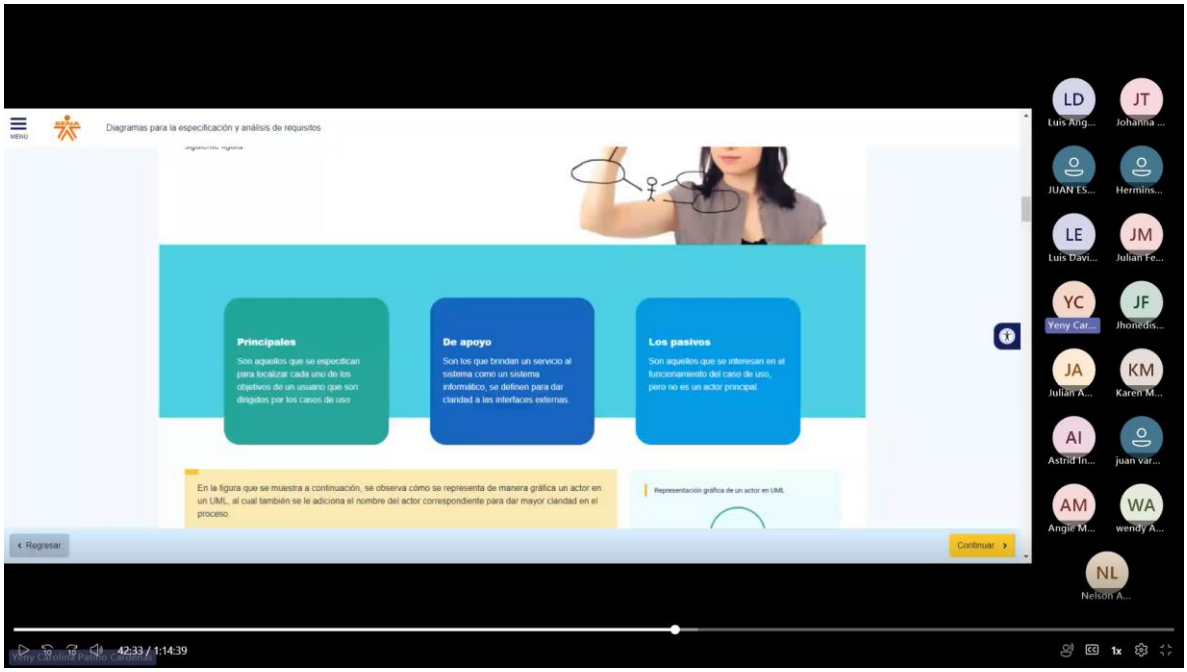

zajuna.sena.edu.co/zajuna/mod/page/view.php?id=1513128
Accede a SOFIA
Área Personal
YENY CAROLINA PATIÑO CARDENAS
Modo de edición
P_228106_V_2348251_R_68_C_9546
P_228106_V_2348492_R_68_C_9546
P_228118_V_2721557_R_68_C_9546
P_228123_V_2721767_R_68_C_9546
Más ...
Cursos
(oculto/s)
P_228118_V_2977517_R_68_C_9546
Participantes
Calificaciones
ANUNCIOS
INDUCCION
INFORMACIÓN GENERAL
CRONOGRAMAS
Cronograma General
Cronograma Inducción
Cronograma Fase Análisis
ACTIVIDADES INICIALES
FASE 1 ANÁLISIS
FASE 2 PLANEACIÓN
FASE 3 EJECUCIÓN
FASE 4 EVALUACIÓN
SESIONES EN LÍNEA
ETAPA PRODUCTIVA
ADMINISTRACIÓN
Administración del recurso página
Configuración
Filtros
Registros
Copia de seguridad
NOMBRE DE LA FASE
ACTIVIDAD DEL PROYECTO
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
RESULTADO DE APRENDIZAJE
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
TIEMPO DE DURACIÓN ESTIMADO
Instructor
Evidencia de conocimiento: Infografía sobre la Teoría General de Sistemas. GA1-220501092-AA1-EV01.
1 semana
Instructor Técnico
GA1-220501092-AA1. Elaborar Diagramas de procesos a partir de la caracterización de los mismos usando una técnica de notación.
220501092-01. Caracterizar los procesos de la organización de acuerdo con el software a construir.
Evidencia de conocimiento: Identificación de procesos organizacionales. GA1-220501092-AA1-EV02.
1 semana
Instructor Técnico
Evidencia de producto: Mapa de procesos del software a construir. GA1-220501092-AA1-EV03.
1 semana
Instructor Técnico
Evidencia de conocimiento: Mapa mental sobre ingeniería de requisitos. GA1-220501092-AA2-EV01.
1 semana
Instructor Técnico
GA1-220501092-AA2. Identificar conceptos básicos de Teoría General de Sistemas y Enfoque Sistémico.
Evidencias de desempeño: Foro temático. Fuentes de requisitos. GA1-220501092-AA2-EV02.
1 semana
Instructor Técnico
220501092-02. Recolectar información del software a construir de acuerdo con las necesidades del cliente.
Evidencia de desempeño: Diseño del instrumento de recolección de información. GA1-220501092-AA3-EV01.
1 semana
Instructor Técnico
GA1-220501092-AA3. Elaborar instrumentos de recolección de datos, de acuerdo a técnicas que permitan el procesamiento de la información.
Evidencia de desempeño: Formulación del proyecto de software. GA1-
1 semana
Instructor Técnico
ESP
LAA
4:18 p. m.
14/08/2024

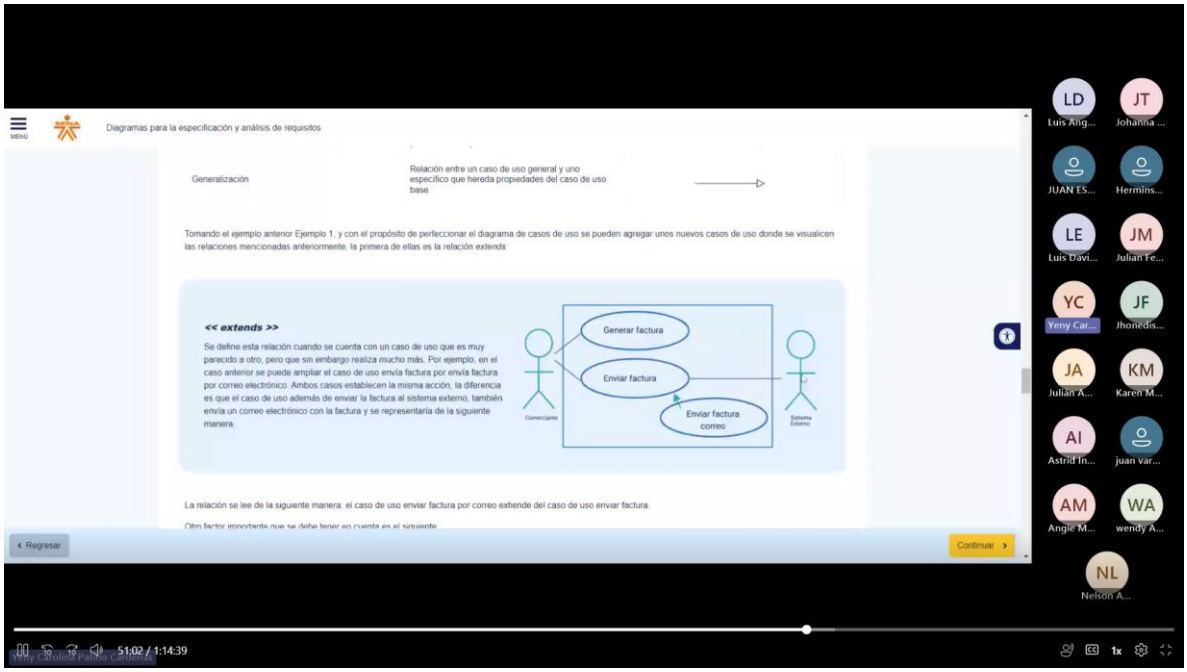


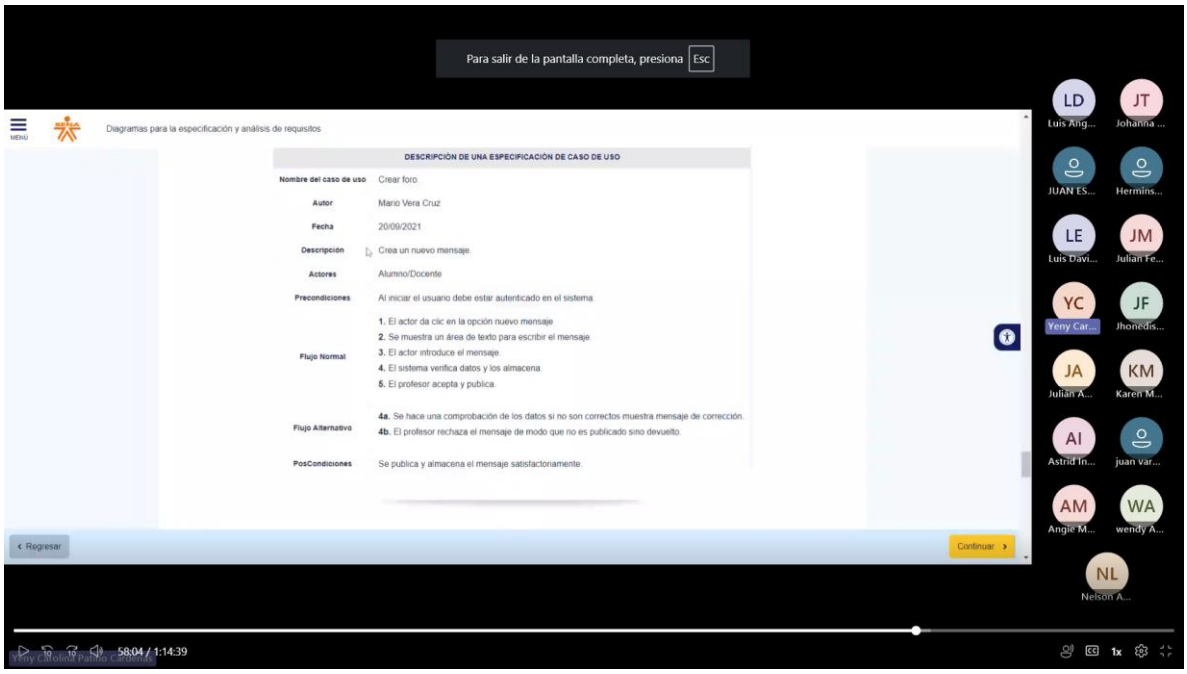
a. EVIDENCIA: Captura de pantalla.

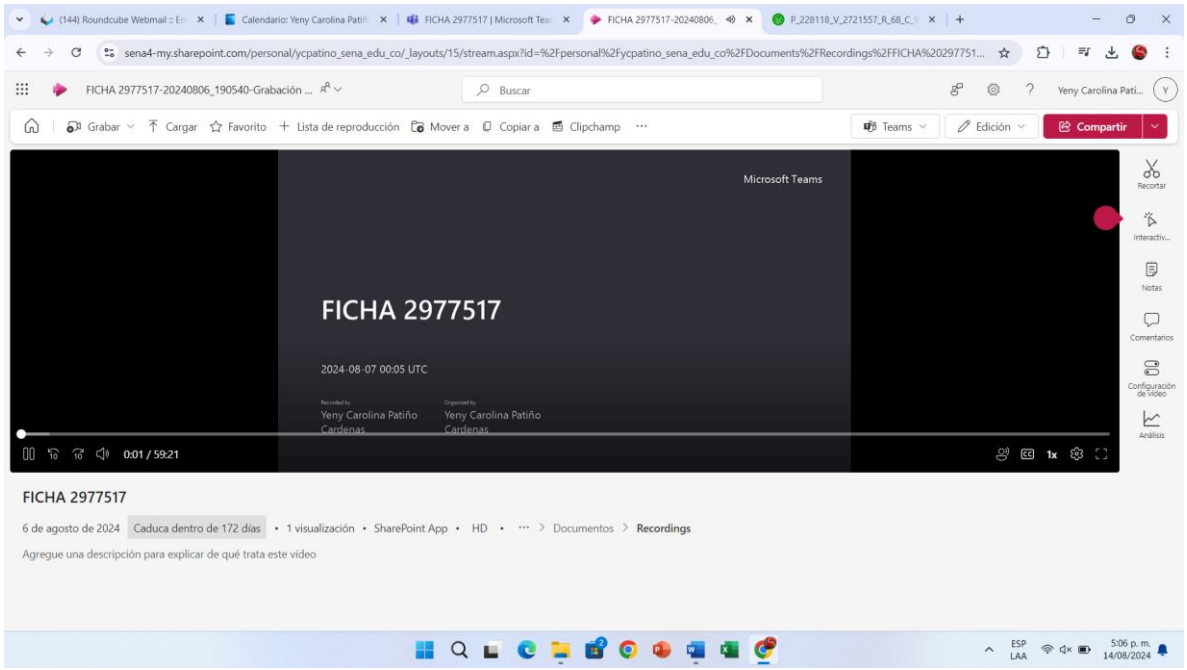
2. Evidencia Obligación N1.
   Iniciación de sesión virtual fichas.

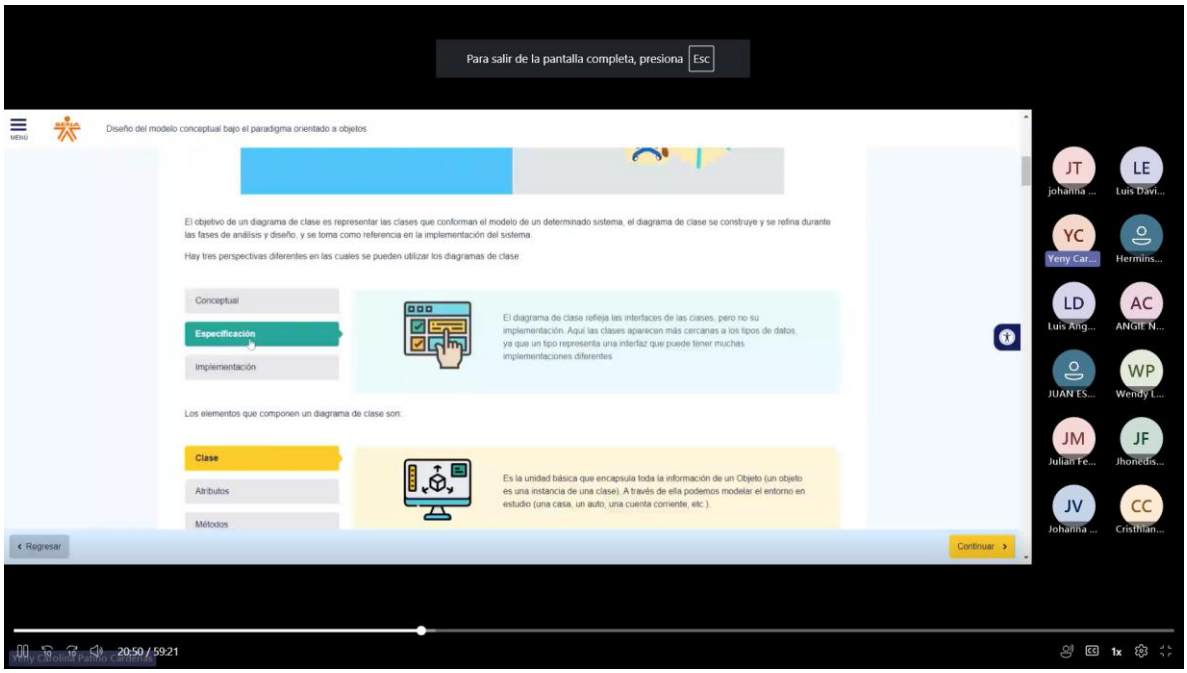


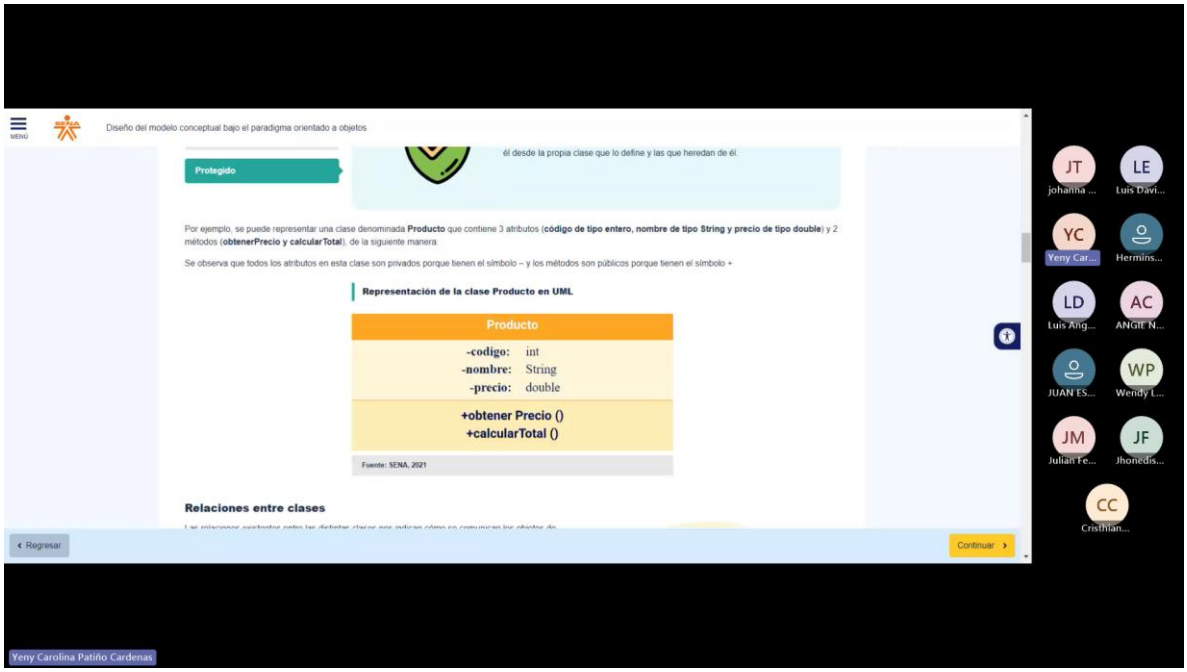


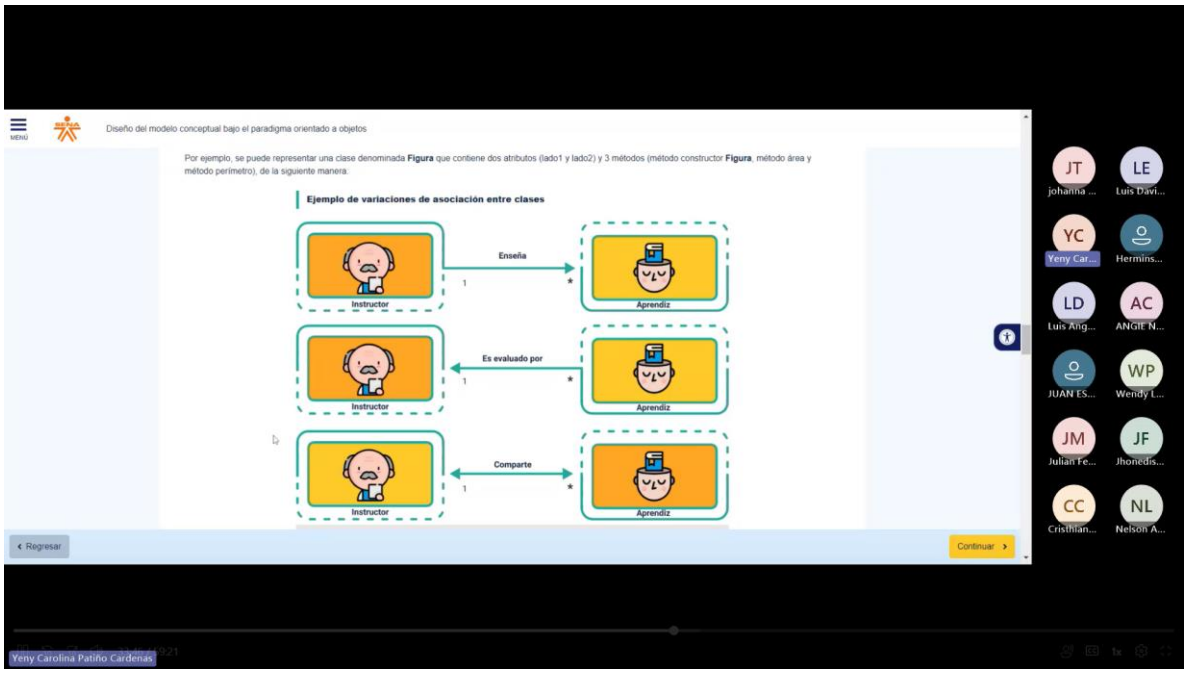

Diagramas para la especificación y análisis de requisitos
Generalización
Relación entre un caso de uso general y uno específico que hereda propiedades del caso de uso base
Tomando el ejemplo anterior Ejemplo 1, y con el propósito de perfeccionar el diagrama de casos de uso se pueden agregar unos nuevos casos de uso donde se visualicen las relaciones mencionadas anteriormente, la primera de ellas es la relación extends
<< extends >>
Se define esta relación cuando se cuenta con un caso de uso que es muy parecido a otro, pero que sin embargo realiza mucho más. Por ejemplo, en el caso anterior se puede ampliar el caso de uso envía factura por envía factura por correo electrónico. Ambos casos establecen la misma acción, la diferencia es que el caso de uso además de enviar la factura al sistema externo, también envía un correo electrónico con la factura y se representaría de la siguiente manera:
Generar factura
Enviar factura
Enviar factura correo
Comerciante
Sistema Externo
La relación se lee de la siguiente manera: el caso de uso enviar factura por correo extiende del caso de uso enviar factura
Regresar
Continuar
51:02 / 1:14:39

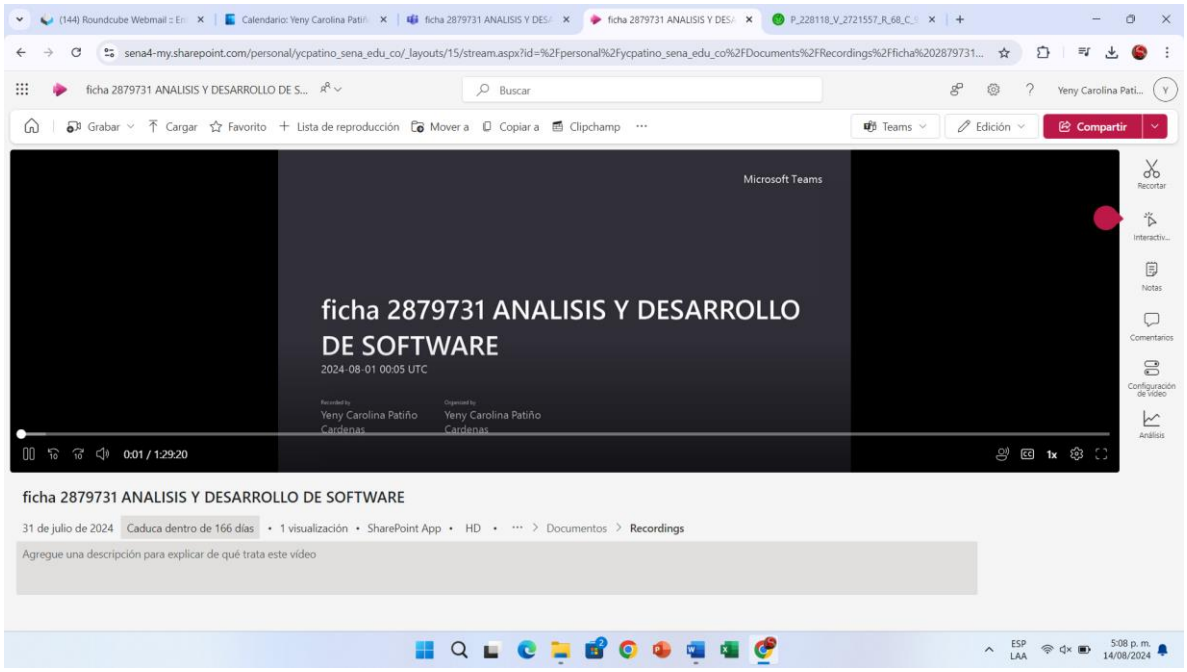

Para salir de la pantalla completa, presiona Esc
Diagramas para la especificación y análisis de requisitos
DESCRIPCIÓN DE UNA ESPECIFICACIÓN DE CASO DE USO
Nombre del caso de uso: Crear foro
Autor: Mario Vera Cruz
Fecha: 20/09/2021
Descripcion: Crea un nuevo mensaje
Actores: Alumno/Docente
Precondiciones: Al iniciar el usuario debe estar autenticado en el sistema
Flujo Normal:
1. El actor da clic en la opción nuevo mensaje
2. Se muestra un área de texto para escribir el mensaje
3. El actor introduce el mensaje
4. El sistema verifica datos y los almacena
5. El profesor acepta y publica.
Flujo Alternativo:
4a. Se hace una comprobación de los datos si no son correctos muestra mensaje de corrección.
4b. El profesor rechaza el mensaje de modo que no es publicado sino devuelto
PosCondiciones: Se publica y almacena el mensaje satisfactoriamente.
Regresar
Continuar
58:04 / 1:14:39

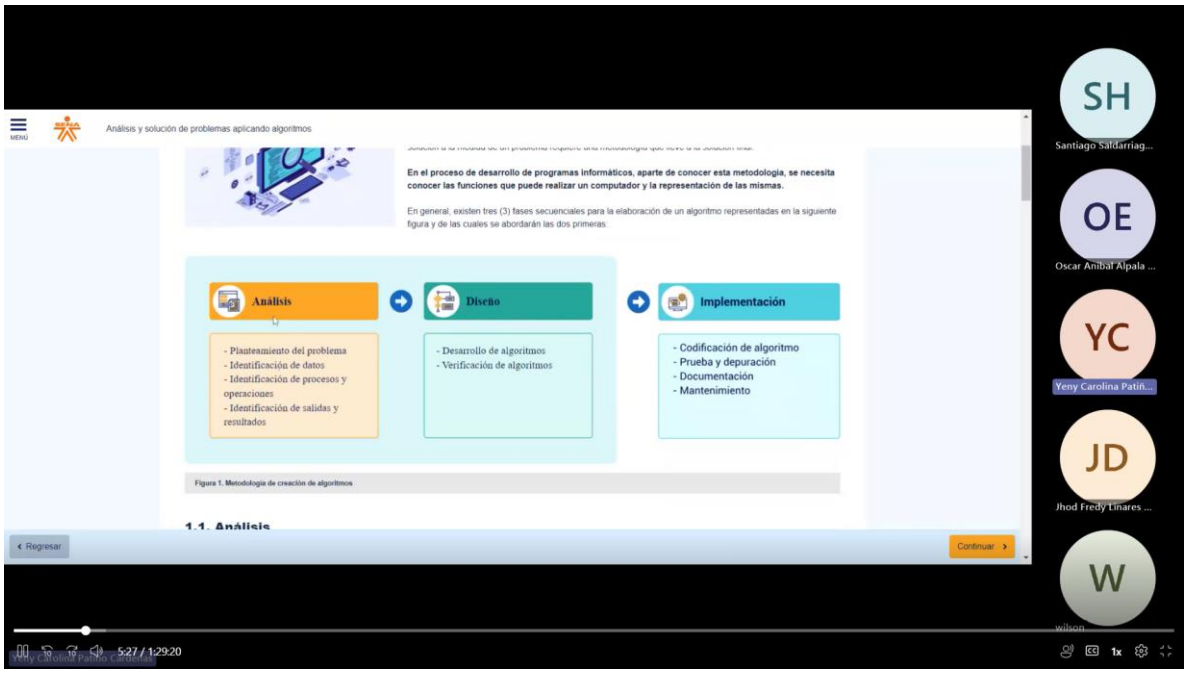

Microsoft Teams
FICHA 2977517
2024-08-07 00:05 UTC
Yeny Carolina Patiño Cardenas
Yeny Carolina Patiño Cardenas
0:01 / 59:21
FICHA 2977517
6 de agosto de 2024
Caduca dentro de 172 días
• 1 visualización • SharePoint App • HD • ··· > Documentos > Recordings
Agregue una descripción para explicar de qué trata este vídeo

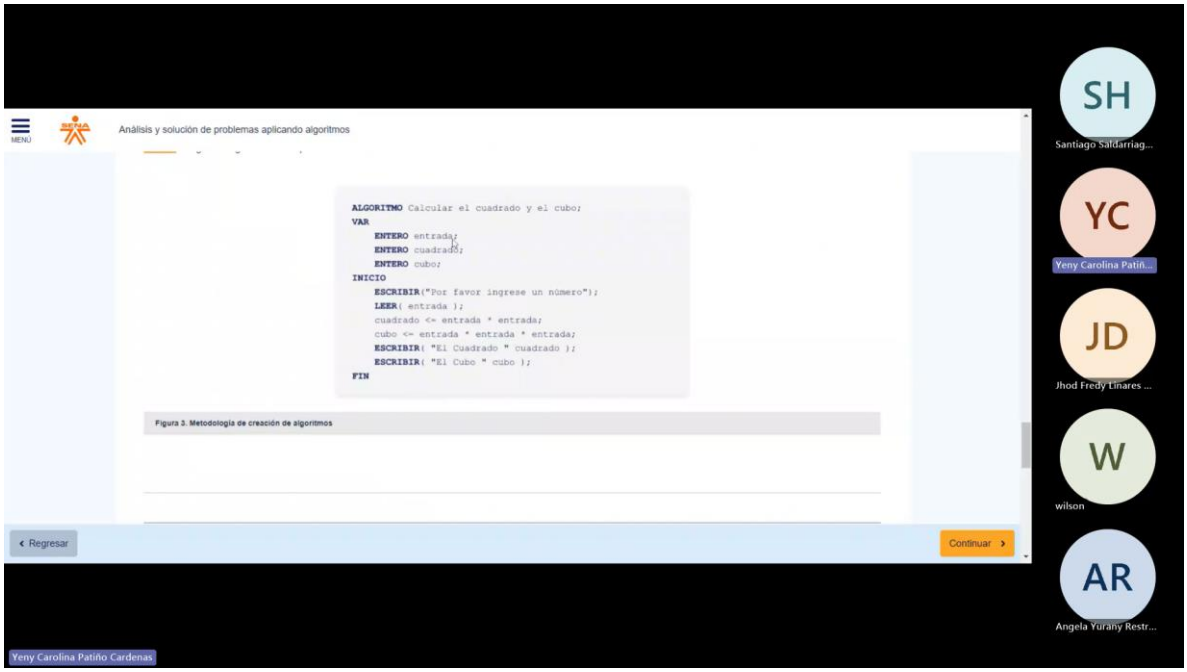

Para salir de la pantalla completa, presiona Esc
Diseño del modelo conceptual bajo el paradigma orientado a objetos
El objetivo de un diagrama de clase es representar las clases que conforman el modelo de un determinado sistema, el diagrama de clase se construye y se refina durante las fases de análisis y diseño, y se toma como referencia en la implementación del sistema.
Hay tres perspectivas diferentes en las cuales se pueden utilizar los diagramas de clase
Conceptual
Especificación
Implementación
El diagrama de clase refleja las interfaces de las clases, pero no su implementación. Aquí las clases aparecen más cercanas a los tipos de datos, ya que un tipo representa una interfaz que puede tener muchas implementaciones diferentes
Los elementos que componen un diagrama de clase son:
Clase
Atributos
Métodos
Es la unidad básica que encapsula toda la información de un Objeto (un objeto es una instancia de una clase). A través de ella podemos modelar el entorno en estudio (una casa, un auto, una cuenta corriente, etc.).
Regresar
Continuar
20:50 / 59:21

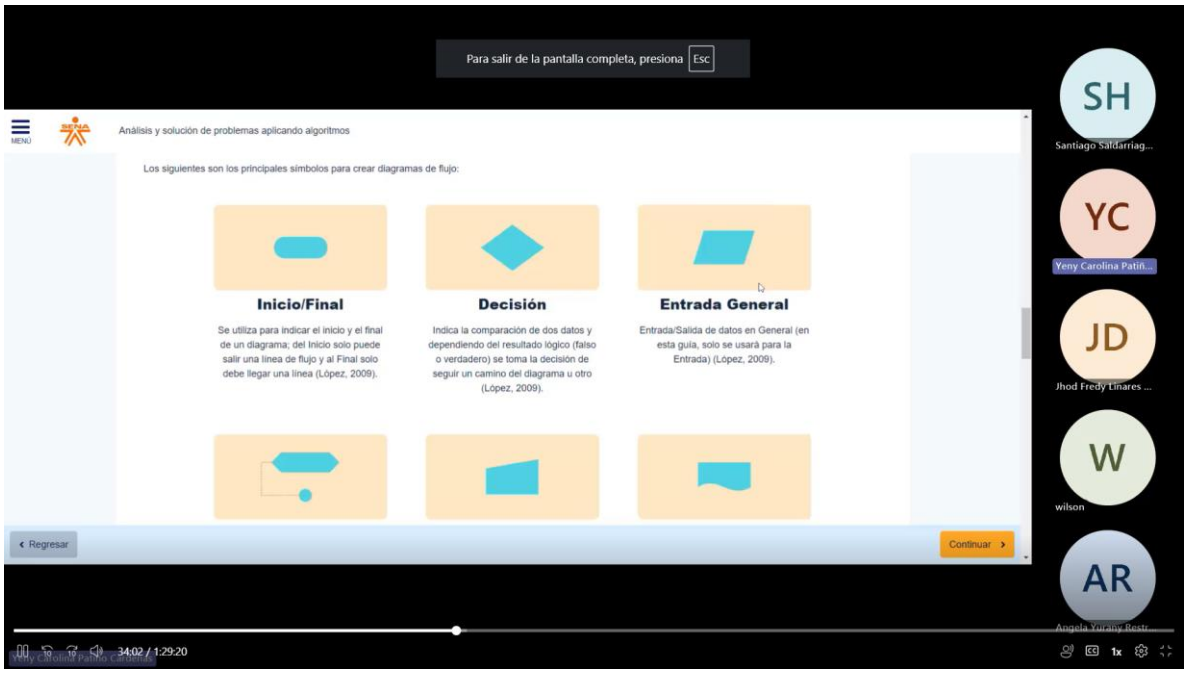

Diseño del modelo conceptual bajo el paradigma orientado a objetos
Protegido
él desde la propia clase que lo define y las que heredan de él.
Por ejemplo, se puede representar una clase denominada Producto que contiene 3 atributos (código de tipo entero, nombre de tipo String y precio de tipo double) y 2 métodos (obtenerPrecio y calcularTotal), de la siguiente manera:
Se observa que todos los atributos en esta clase son privados porque tienen el símbolo – y los métodos son públicos porque tienen el símbolo +
Representación de la clase Producto en UML
Producto
-codigo: int
-nombre: String
-precio: double
+obtener Precio ()
+calcularTotal ()
Fuente: SENA, 2021
Relaciones entre clases
Regresar
Continuar
Yeny Carolina Patiño Cardenas

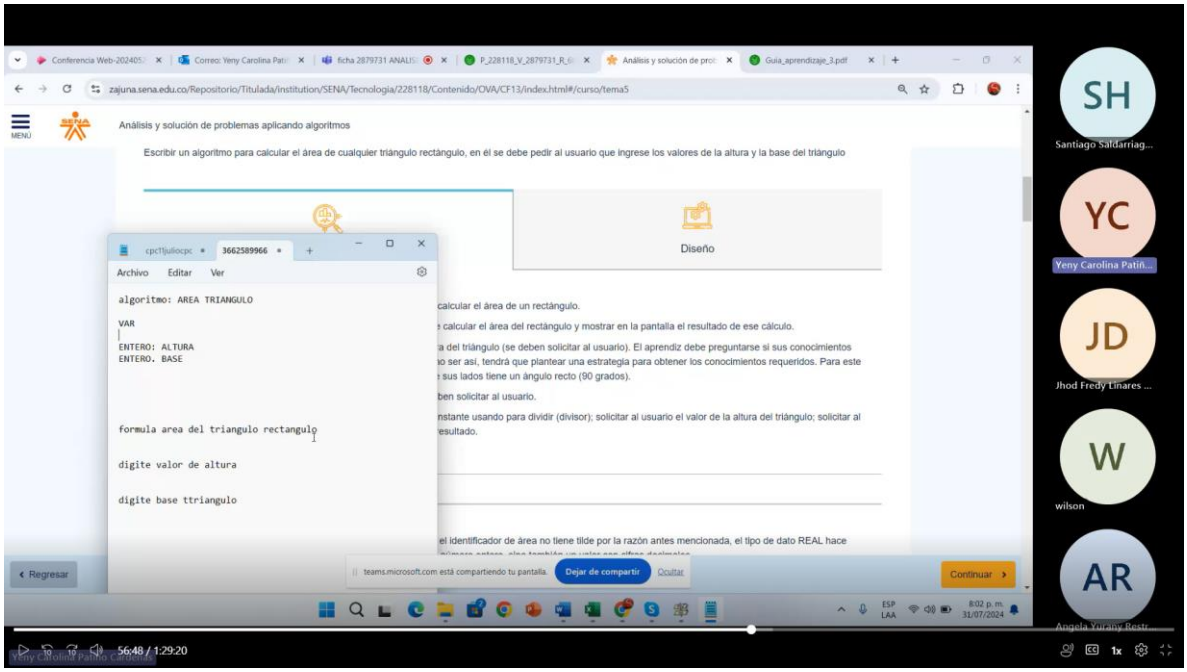

Diseño del modelo conceptual bajo el paradigma orientado a objetos
Por ejemplo, se puede representar una clase denominada Figura que contiene dos atributos (lado1 y lado2) y 3 métodos (método constructor Figura, método área y método perímetro), de la siguiente manera:
Ejemplo de variaciones de asociación entre clases
Instructor
Enseña
Aprendiz
Es evaluado por
Comparte
Regresar
Continuar
Yeny Carolina Patiño Cardenas

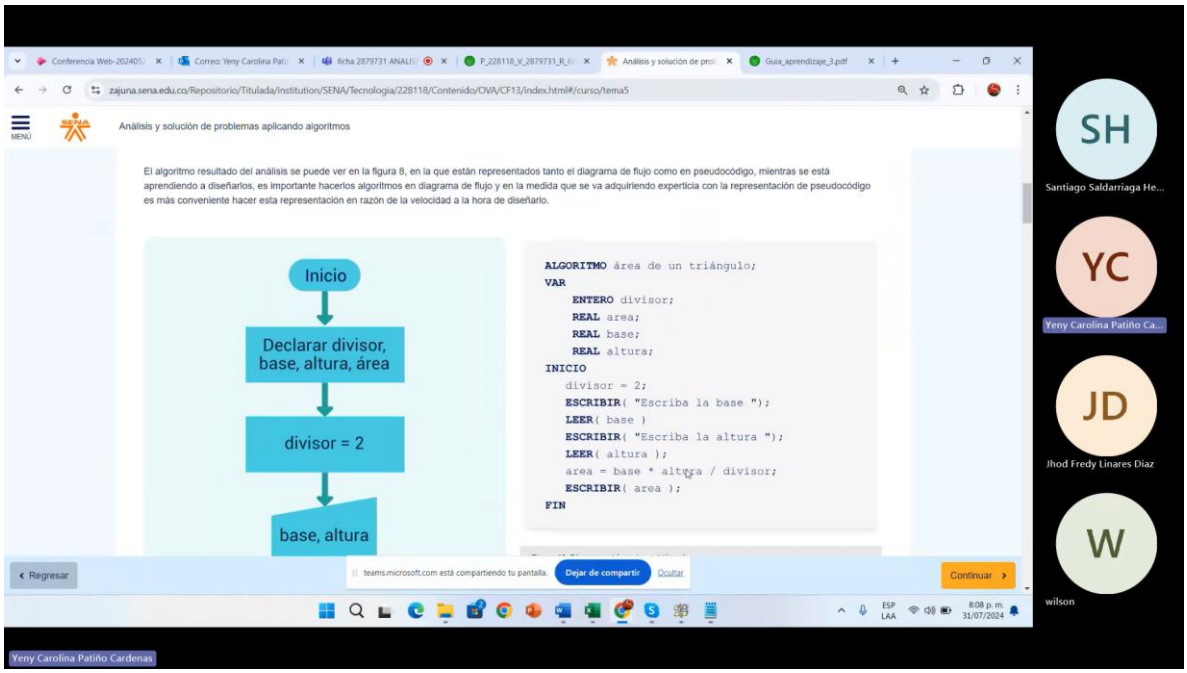

Microsoft Teams
ficha 2879731 ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
2024-08-01 00:05 UTC
Yeny Carolina Patiño Cardenas
Yeny Carolina Patiño Cardenas
0:01 / 1:29:20
ficha 2879731 ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
31 de julio de 2024
Caduca dentro de 166 días
1 visualización
SharePoint App
HD
Documentos
Recordings
Agregue una descripción para explicar de qué trata este vídeo

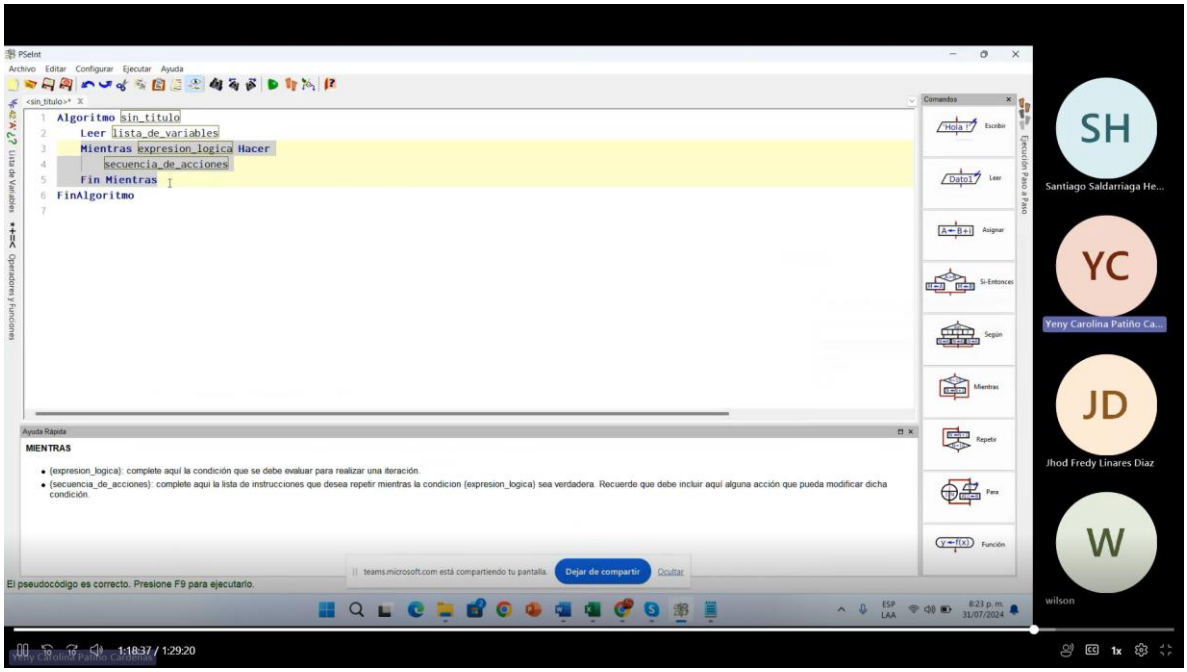

Análisis y solución de problemas aplicando algoritmos
En el proceso de desarrollo de programas informáticos, aparte de conocer esta metodología, se necesita conocer las funciones que puede realizar un computador y la representación de las mismas.
En general, existen tres (3) fases secuenciales para la elaboración de un algoritmo representadas en la siguiente figura y de las cuales se abordarán las dos primeras:
Análisis
- Planteamiento del problema
- Identificación de datos
- Identificación de procesos y operaciones
- Identificación de salidas y resultados
Diseño
- Desarrollo de algoritmos
- Verificación de algoritmos
Implementación
- Codificación de algoritmo
- Prueba y depuración
- Documentación
- Mantenimiento
Figura 1. Metodología de creación de algoritmos
1.1. Análisis
Regresar
Continuar
SH
Santiago Saldarriag...
OE
Oscar Aníbal Alpala ...
YC
Yeny Carolina Patiñ...
JD
Jhod Fredy Linares ...
W
wilson
5:27 / 1:29:20

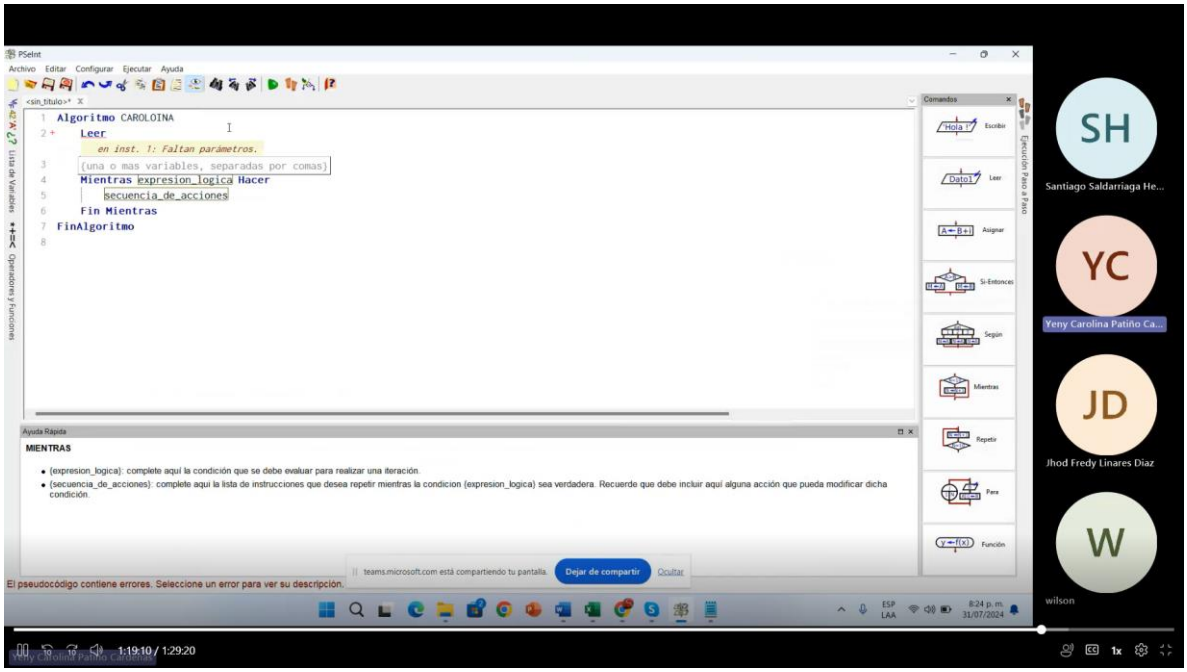

Análisis y solución de problemas aplicando algoritmos
ALGORITMO Calcular el cuadrado y el cubo;
VAR
ENTERO entrada;
ENTERO cuadrado;
ENTERO cubo;
INICIO
ESCRIBIR("Por favor ingrese un número");
LEER(entrada);
cuadrado <- entrada * entrada;
cubo <- entrada * entrada * entrada;
ESCRIBIR("El Cuadrado " cuadrado);
ESCRIBIR("El Cubo " cubo);
FIN
Figura 3. Metodología de creación de algoritmos
Regresar
Continuar
Yeny Carolina Patiño Cardenas
SH
Santiago Saldarriag...
YC
Yeny Carolina Patiñ...
JD
Jhod Fredy Linares ...
W
wilson
AR
Angela Yurany Restr...

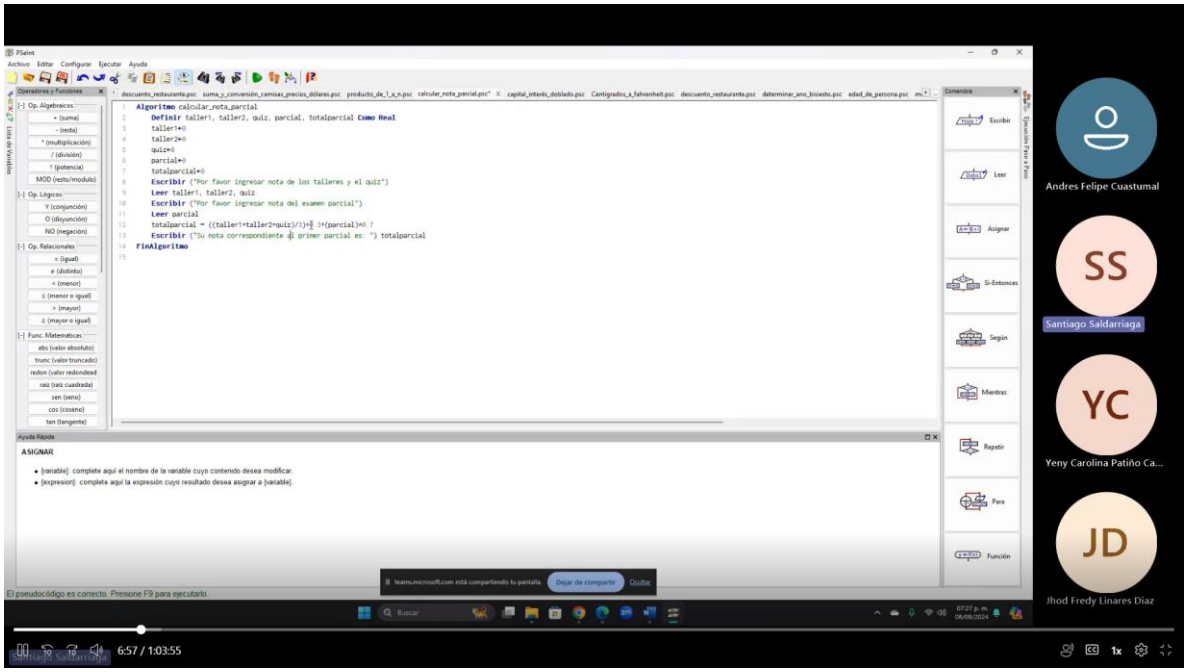

Para salir de la pantalla completa, presiona Esc
Análisis y solución de problemas aplicando algoritmos
Los siguientes son los principales símbolos para crear diagramas de flujo:
Inicio/Final
Se utiliza para indicar el inicio y el final de un diagrama; del Inicio solo puede salir una línea de flujo y al Final solo debe llegar una línea (López, 2009).
Decisión
Indica la comparación de dos datos y dependiendo del resultado lógico (falso o verdadero) se toma la decisión de seguir un camino del diagrama u otro (López, 2009).
Entrada General
Entrada/Salida de datos en General (en esta guía, solo se usará para la Entrada) (López, 2009).
Regresar
Continuar
34:02 / 1:29:20
SH
Santiago Saldarriag...
YC
Yeny Carolina Patiñ...
JD
Jhod Fredy Linares ...
W
wilson
AR

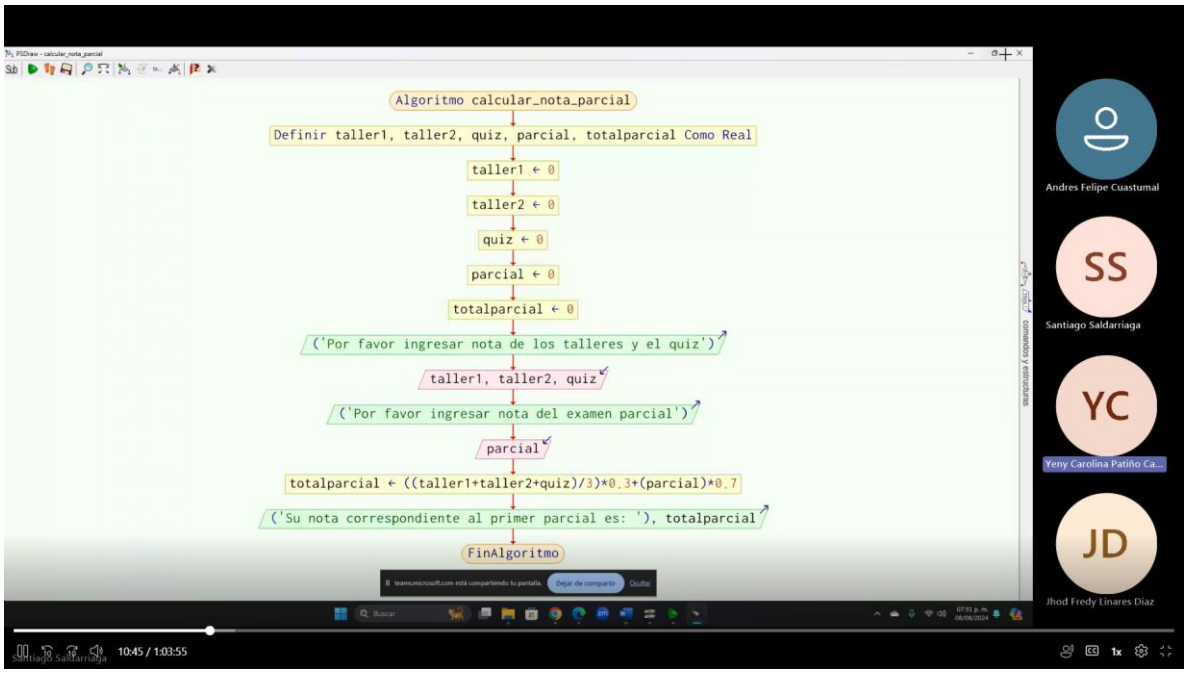

Análisis y solución de problemas aplicando algoritmos
Escribir un algoritmo para calcular el área de cualquier triángulo rectángulo, en él se debe pedir al usuario que ingrese los valores de la altura y la base del triángulo
Diseño
Archivo Editar Ver
algoritmo: AREA TRIANGULO
VAR
ENTERO: ALTURA
ENTERO. BASE
formula area del triangulo rectangulo
digite valor de altura
digite base ttriangulo
Regresar
Dejar de compartir
Ocultar
Continuar
SH
Santiago Saldarriag...
YC
Yeny Carolina Patiñ...
JD
Jhod Fredy Linares ...
W
wilson
AR
56:48 / 1:29:20

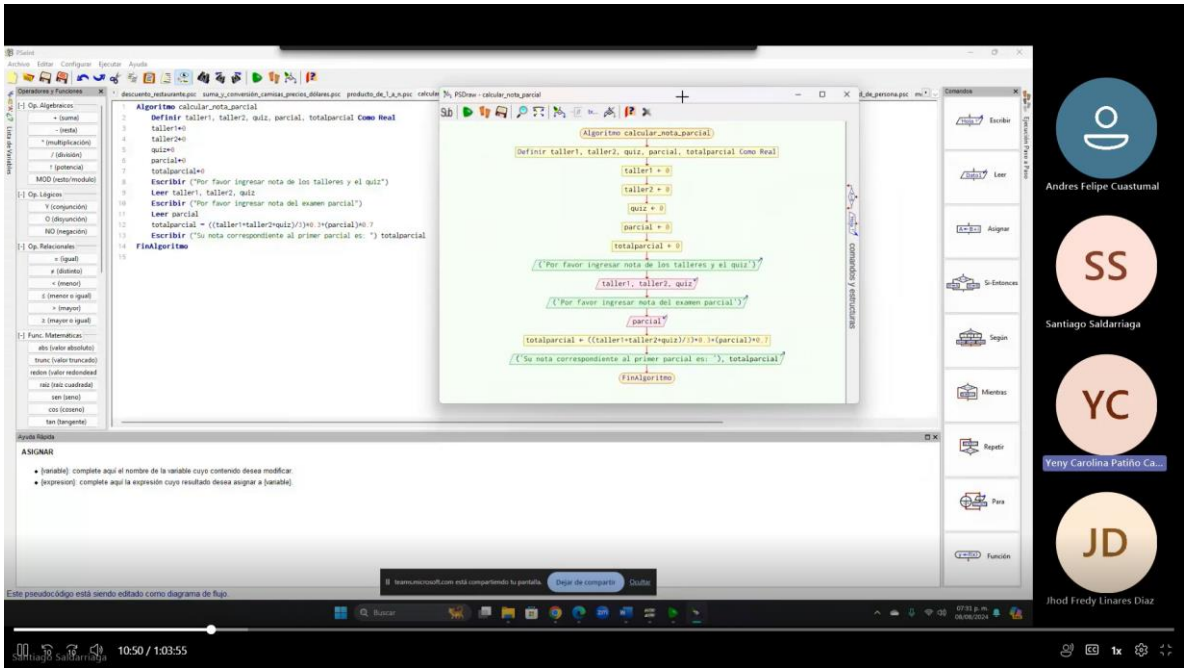

Análisis y solución de problemas aplicando algoritmos
El algoritmo resultado del análisis se puede ver en la figura 8, en la que están representados tanto el diagrama de flujo como en pseudocódigo, mientras se está aprendiendo a diseñarlos, es importante hacerlos algoritmos en diagrama de flujo y en la medida que se va adquiriendo experticia con la representación de pseudocódigo es más conveniente hacer esta representación en razón de la velocidad a la hora de diseñarlo.
Inicio
Declarar divisor, base, altura, área
divisor = 2
base, altura
ALGORITMO área de un triángulo;
VAR
ENTERO divisor;
REAL area;
REAL base;
REAL altura;
INICIO
divisor = 2;
ESCRIBIR("Escriba la base ");
LEER(base)
ESCRIBIR("Escriba la altura ");
LEER(altura);
area = base * altura / divisor;
ESCRIBIR(area);
FIN
Regresar
Dejar de compartir
Ocultar
Continuar
SH
Santiago Saldarriaga He...
YC
Yeny Carolina Patiño Ca...
JD
Jhod Fredy Linares Diaz
W
wilson
Yeny Carolina Patiño Cardenas

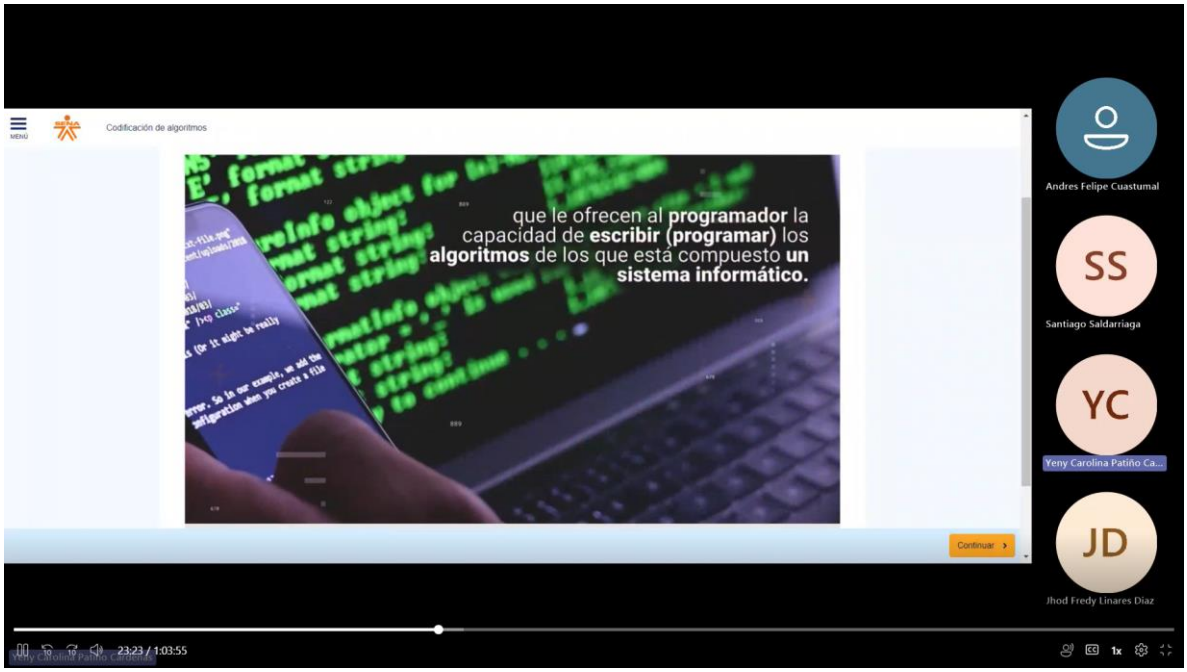

PSeInt
Archivo Editar Configurar Ejecutar Ayuda
<sin_titulo>* X
1 Algoritmo sin_titulo
2 Leer lista_de_variables
3 Mientras expresion_logica Hacer
4 secuencia_de_acciones
5 Fin Mientras
6 FinAlgoritmo
7
Comandos
Escribir
Leer
Asignar
Si-Entonces
Según
Mientras
Repetir
Para
Función
Ejecución Paso a Paso
Ayuda Rápida
MIENTRAS
• (expresion_logica): complete aquí la condición que se debe evaluar para realizar una iteración.
• (secuencia_de_acciones): complete aquí la lista de instrucciones que desea repetir mientras la condicion (expresion_logica) sea verdadera. Recuerde que debe incluir aquí alguna acción que pueda modificar dicha condición.
teams.microsoft.com está compartiendo tu pantalla.
Dejar de compartir
Ocultar
El pseudocódigo es correcto. Presione F9 para ejecutarlo.
ESP LAA
8:23 p. m. 31/07/2024
1:18:37 / 1:29:20
SH
Santiago Saldarriaga He...
YC
Yeny Carolina Patiño Ca...
JD
Jhod Fredy Linares Diaz
W
wilson

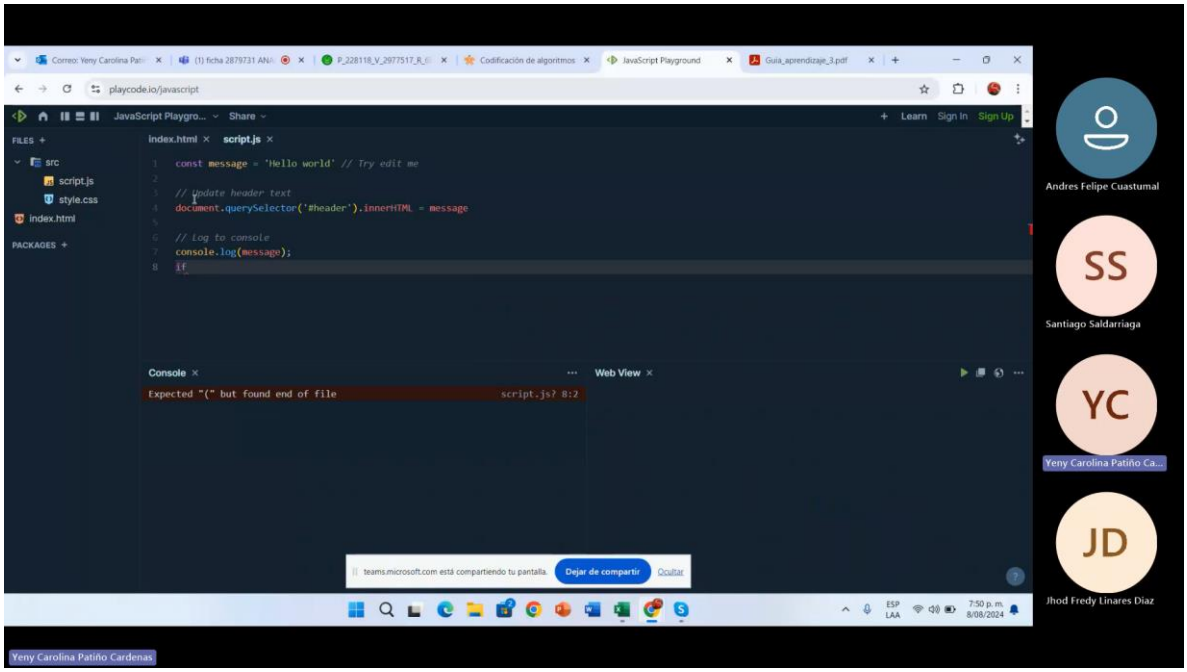

PSeInt
Archivo Editar Configurar Ejecutar Ayuda
<sin_titulo>* X
1 Algoritmo CAROLOINA
2 Leer
en inst. 1: Faltan parámetros.
3 {una o mas variables, separadas por comas}
4 Mientras expresion_logica Hacer
5 secuencia_de_acciones
6 Fin Mientras
7 FinAlgoritmo
8
Comandos
Escribir
Leer
Asignar
Si-Entonces
Según
Mientras
Repetir
Para
Función
Ejecución Paso a Paso
Ayuda Rápida
MIENTRAS
• (expresion_logica): complete aquí la condición que se debe evaluar para realizar una iteración.
• (secuencia_de_acciones): complete aquí la lista de instrucciones que desea repetir mientras la condicion (expresion_logica) sea verdadera. Recuerde que debe incluir aquí alguna acción que pueda modificar dicha condición.
teams.microsoft.com está compartiendo tu pantalla.
Dejar de compartir
Ocultar
El pseudocódigo contiene errores. Seleccione un error para ver su descripción.
ESP LAA
8:24 p. m. 31/07/2024
1:19:10 / 1:29:20
SH
Santiago Saldarriaga He...
YC
Yeny Carolina Patiño Ca...
JD
Jhod Fredy Linares Diaz
W
wilson

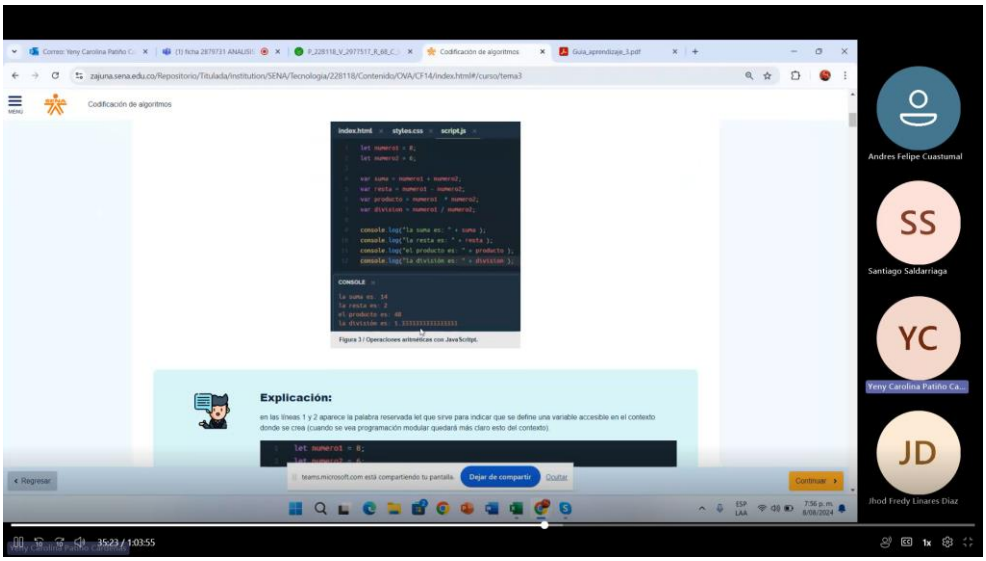

Algoritmo calcular_nota_parcial
Definir taller1, taller2, quiz, parcial, totalparcial Como Real
taller1=0
taller2=0
quiz=0
parcial=0
totalparcial=0
Escribir ("Por favor ingresar nota de los talleres y el quiz")
Leer taller1, taller2, quiz
Escribir ("Por favor ingresar nota del examen parcial")
Leer parcial
totalparcial = ((taller1+taller2+quiz)/3)*0.3+(parcial)*0.7
Escribir ("Su nota correspondiente al primer parcial es: ") totalparcial
FinAlgoritmo
ASIGNAR
El pseudocódigo es correcto. Presione F9 para ejecutarlo
Andres Felipe Cuastumal
Santiago Saldarriaga
Yeny Carolina Patiño Ca...
Jhod Fredy Linares Diaz
6:57 / 1:03:55


Algoritmo calcular_nota_parcial
Definir taller1, taller2, quiz, parcial, totalparcial Como Real
taller1 ← 0
taller2 ← 0
quiz ← 0
parcial ← 0
totalparcial ← 0
('Por favor ingresar nota de los talleres y el quiz')
taller1, taller2, quiz
('Por favor ingresar nota del examen parcial')
parcial
totalparcial ← ((taller1+taller2+quiz)/3)*0.3+(parcial)*0.7
('Su nota correspondiente al primer parcial es: '), totalparcial
FinAlgoritmo
Andres Felipe Cuastumal
Santiago Saldarriaga
Yeny Carolina Patiño Ca...
Jhod Fredy Linares Diaz
10:45 / 1:03:55


Algoritmo calcular_nota_parcial
Definir taller1, taller2, quiz, parcial, totalparcial Como Real
taller1=0
taller2=0
quiz=0
parcial=0
totalparcial=0
Escribir "Por favor ingresar nota de los talleres y el quiz"
Leer taller1, taller2, quiz
Escribir "Por favor ingresar nota del examen parcial"
Leer parcial
totalparcial = ((taller1+taller2+quiz)/3)*0.3+(parcial)*0.7
Escribir "Su nota correspondiente al primer parcial es: " totalparcial
FinAlgoritmo
ASIGNAR
Este pseudocódigo está siendo editado como diagrama de flujo.
Andres Felipe Cuastumal
Santiago Saldarriaga
Yeny Carolina Patiño Ca...
Jhod Fredy Linares Diaz
10:50 / 1:03:55

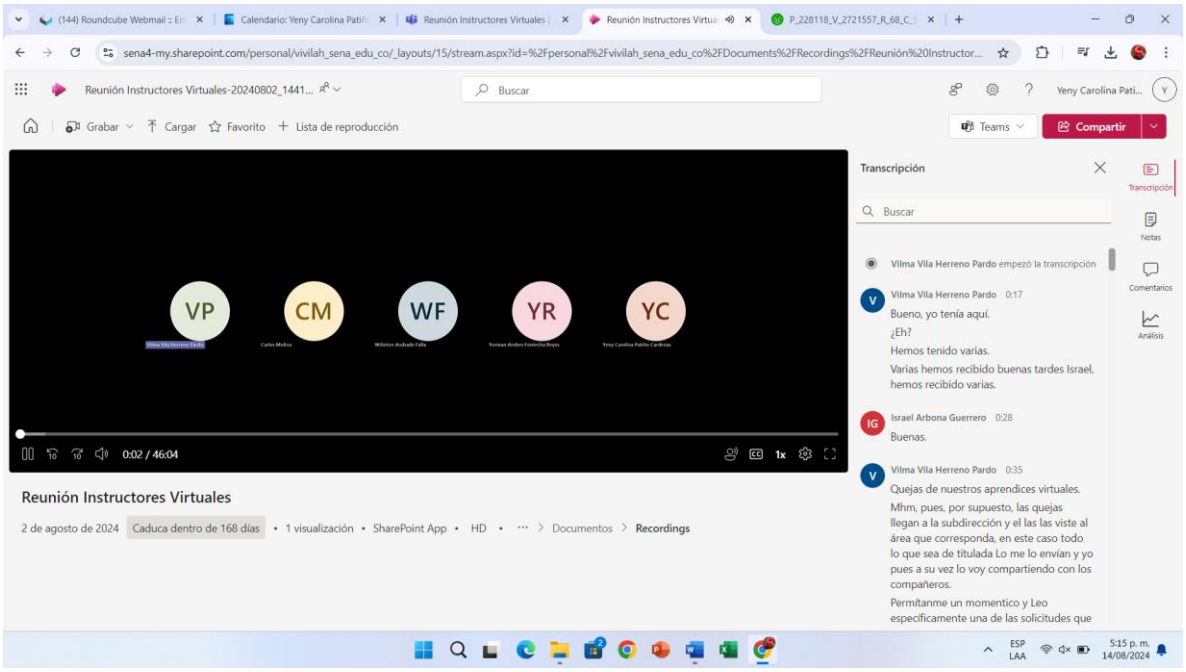

Codificación de algoritmos
que le ofrecen al programador la capacidad de escribir (programar) los algoritmos de los que está compuesto un sistema informático.
Continuar
Andres Felipe Cuastumal
Santiago Saldarriaga
Yeny Carolina Patiño Ca...
Jhod Fredy Linares Diaz
23:23 / 1:03:55



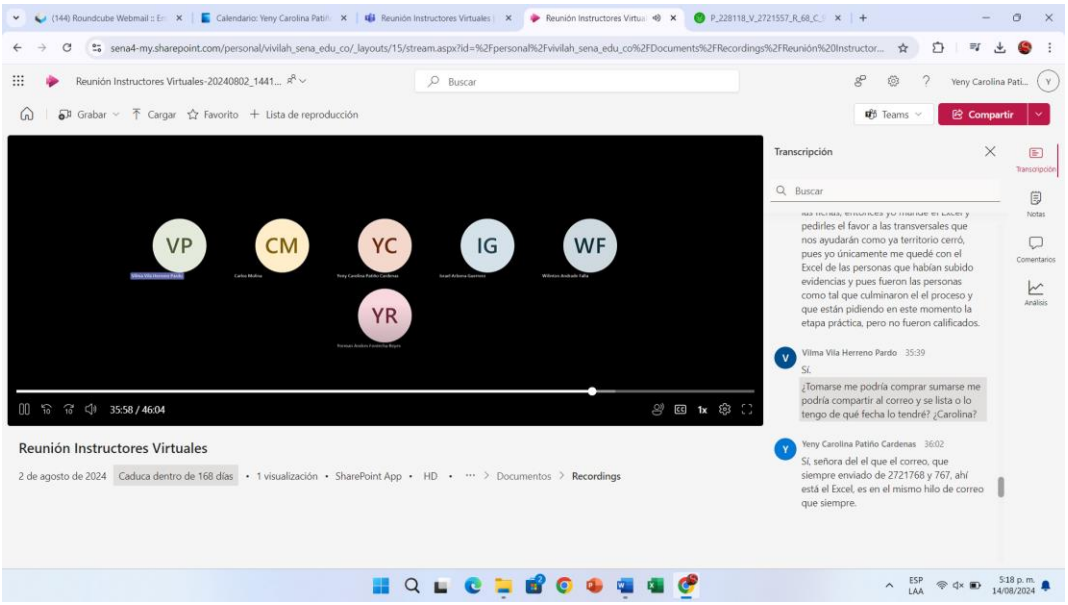


EVIDENCIA: sesiones virtuales con cada ficha.

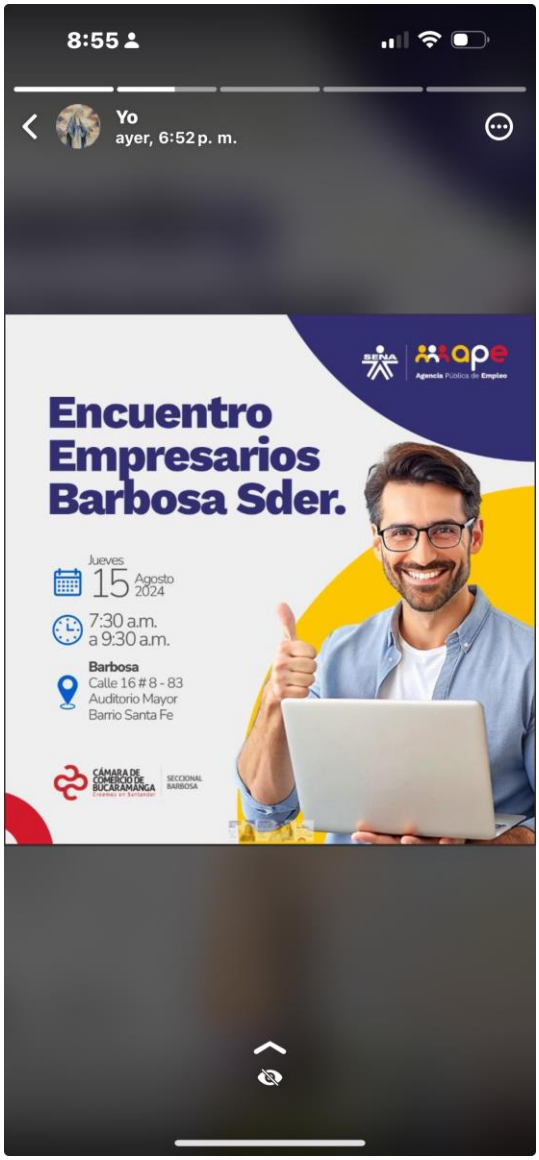
3. Evidencia Obligación N5.
Rendir oportunamente los informes requeridos sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de Formación Profesional.






Reunión Instructores Virtuales-20240802_1441...
Buscar
Grabar
Cargar
Favorito
Lista de reproducción
Teams
Compartir
VP
CM
YC
IG
WF
YR
35:58 / 46:04
Transcripción
Buscar
pedirles el favor a las transversales que nos ayudarán como ya territorio cerró, pues yo únicamente me quedé con el Excel de las personas que habían subido evidencias y pues fueron las personas como tal que culminaron el proceso y que están pidiendo en este momento la etapa práctica, pero no fueron calificados.
Vilma Vila Herreno Pardo 35:39
Sí.
¿Tomarse me podría comprar sumarse me podría compartir al correo y se lista o lo tengo de qué fecha lo tendré? ¿Carolina?
Yeny Carolina Patiño Cardenas 36:02
Sí, señora del el que el correo, que siempre enviado de 2721768 y 767, ahí está el Excel, es en el mismo hilo de correo que siempre.
Reunión Instructores Virtuales
2 de agosto de 2024
Caduca dentro de 168 días
1 visualización
SharePoint App
HD
Documentos
Recordings

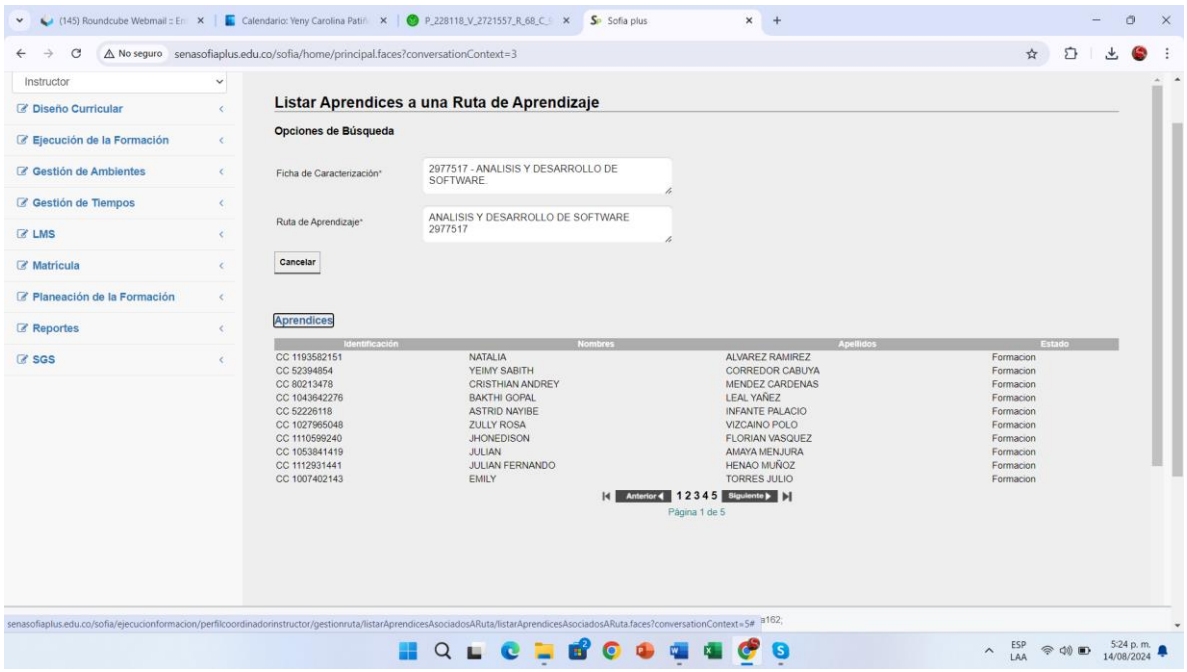

8:56
Yo
8:55 a. m.
92 Vacantes
Disponibles en Santander
¡Postúlate!
ape.sena.edu.co
Más información: Carrera 27 # 15 – 07 Bucaramanga (Santander) – Tel.6800600

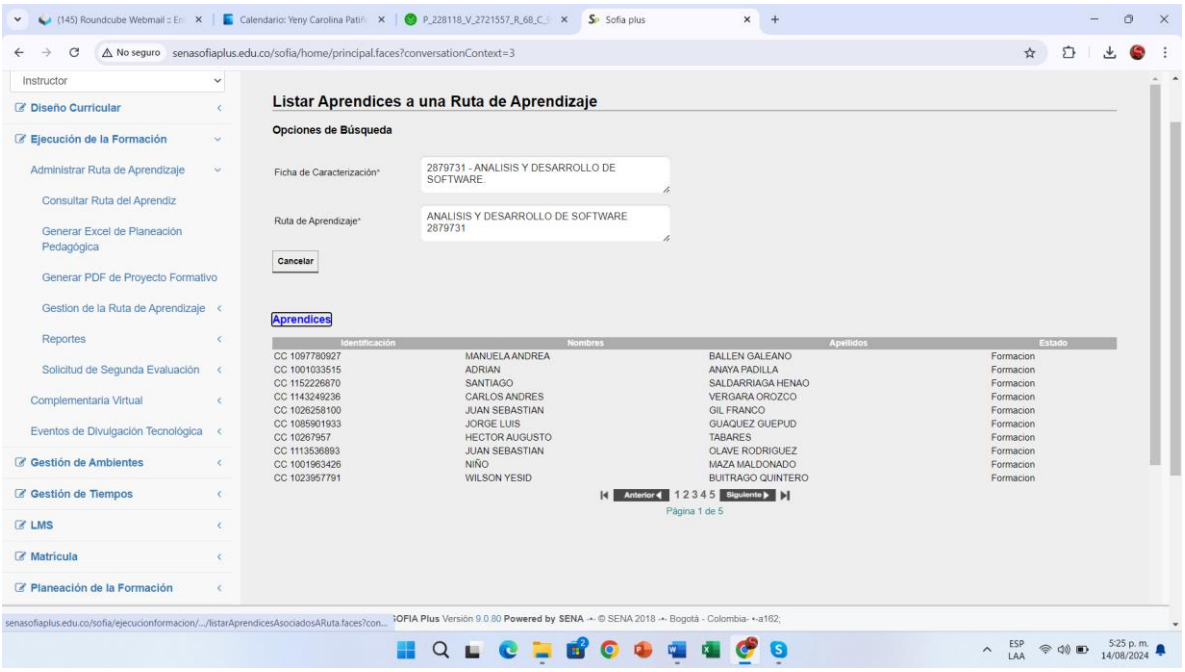


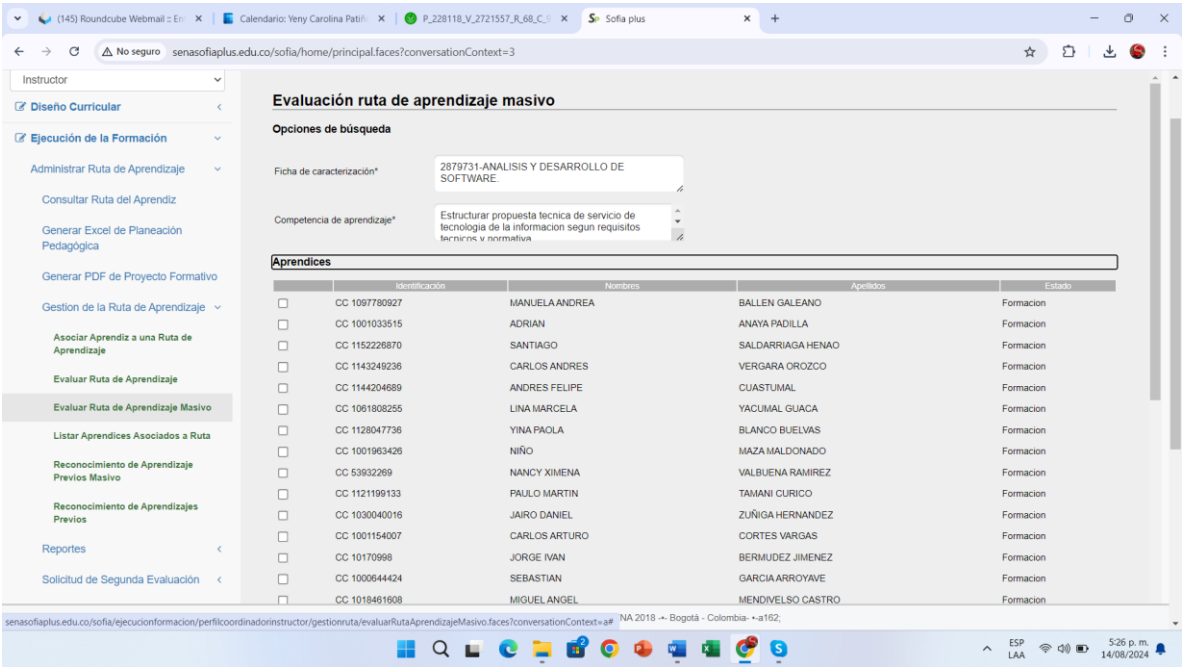
EVIDENCIA **Manejo de publicidad de programas, programas de formación para instructor.**

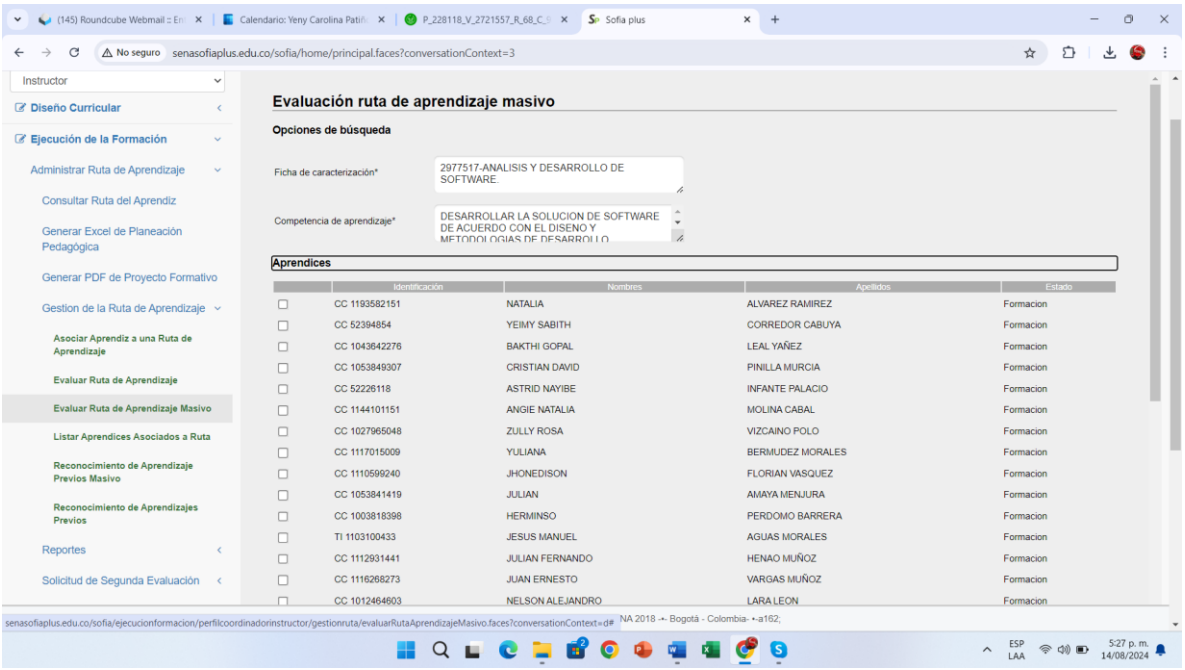
4. Evidencia Obligación N2.

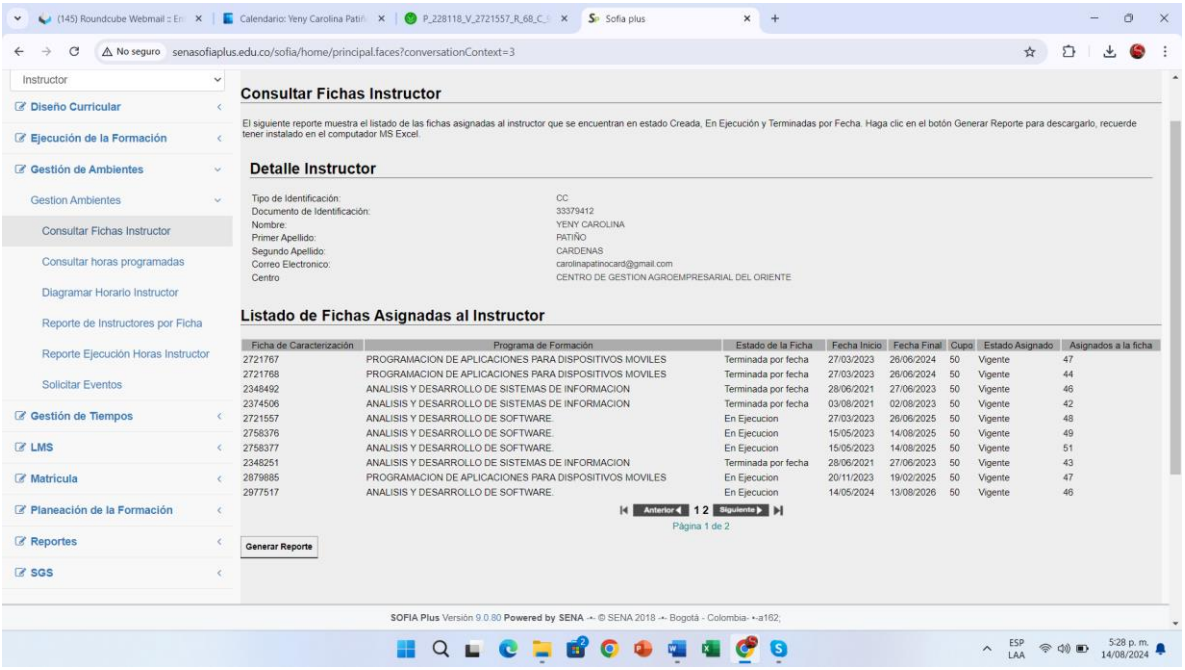
Dar cumplimiento estricto a los Manuales del Sistema Integrado de Gestión y demás normas que regulan la Formación Profesional Integral en el SENA y además a entregar oportunamente las listas de aprendicesinscritos, seleccionados, las planillas debidamente diligenciadas y demás documentos requeridos por la Gestión de Centros y Registro y Certificación.

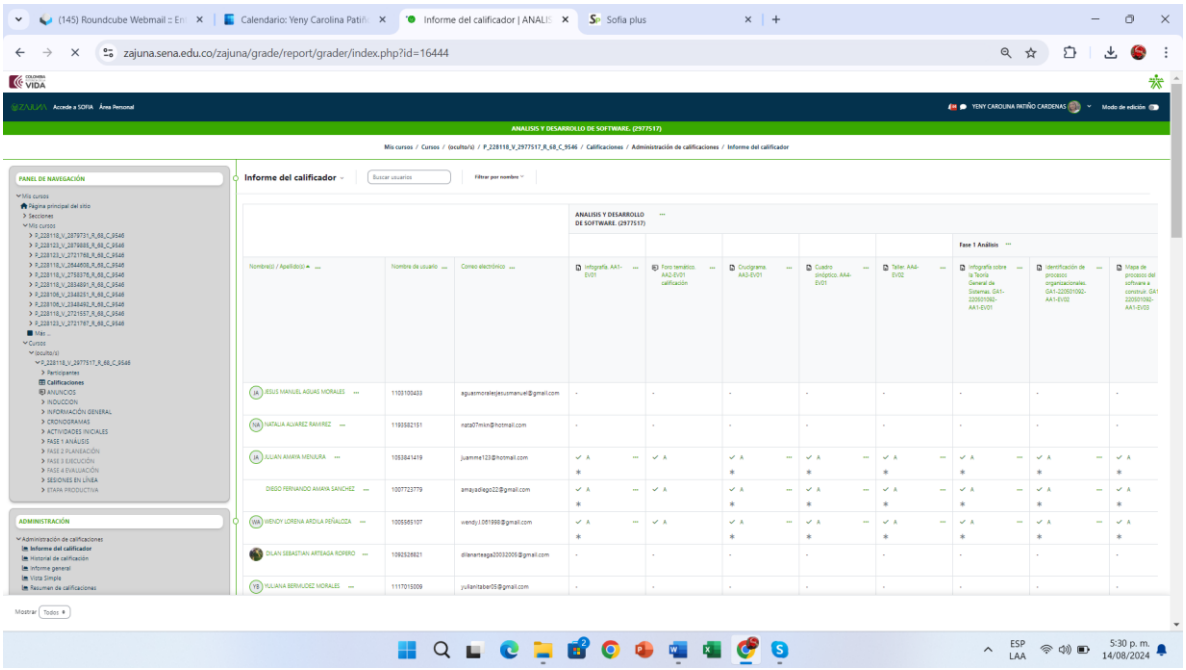


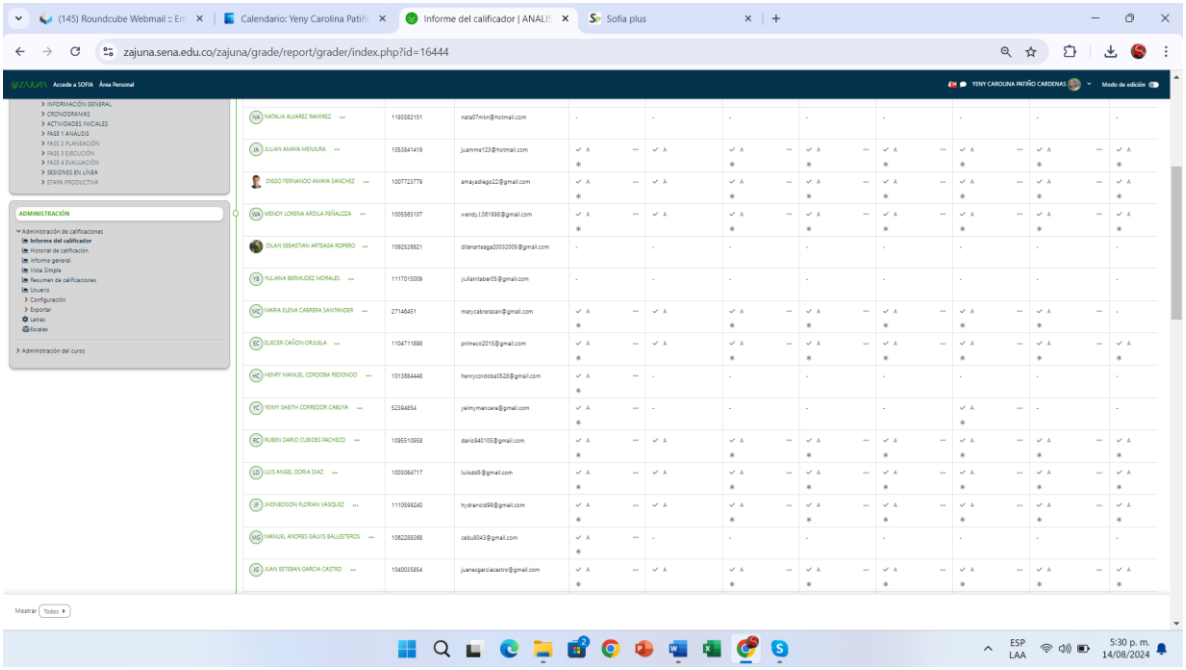

Sofia plus
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces?conversationContext=3
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Complementaria Virtual
Eventos de Divulgación Tecnológica
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
LMS
Matricula
Planeación de la Formación
Listar Aprendices a una Ruta de Aprendizaje
Opciones de Búsqueda
Ficha de Caracterización*
2879731 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
Ruta de Aprendizaje*
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE 2879731
Cancelar
Aprendices
Identificación
Nombres
Apellidos
Estado
CC 1097780927 MANUELA ANDREA BALLEN GALEANO Formacion
CC 1001033515 ADRIAN ANAYA PADILLA Formacion
CC 1152226870 SANTIAGO SALDARRIAGA HENAO Formacion
CC 1143249236 CARLOS ANDRES VERGARA OROZCO Formacion
CC 1026258100 JUAN SEBASTIAN GIL FRANCO Formacion
CC 1085901933 JORGE LUIS GUAQUEZ GUEPUD Formacion
CC 10267957 HECTOR AUGUSTO TABARES Formacion
CC 1113536893 JUAN SEBASTIAN OLAVE RODRIGUEZ Formacion
CC 1001963426 NIÑO MAZA MALDONADO Formacion
CC 1023957791 WILSON YESID BUITRAGO QUINTERO Formacion
Anterior 1 2 3 4 5 Siguiente
Página 1 de 5
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a162;
ESP LAA
5:25 p. m. 14/08/2024

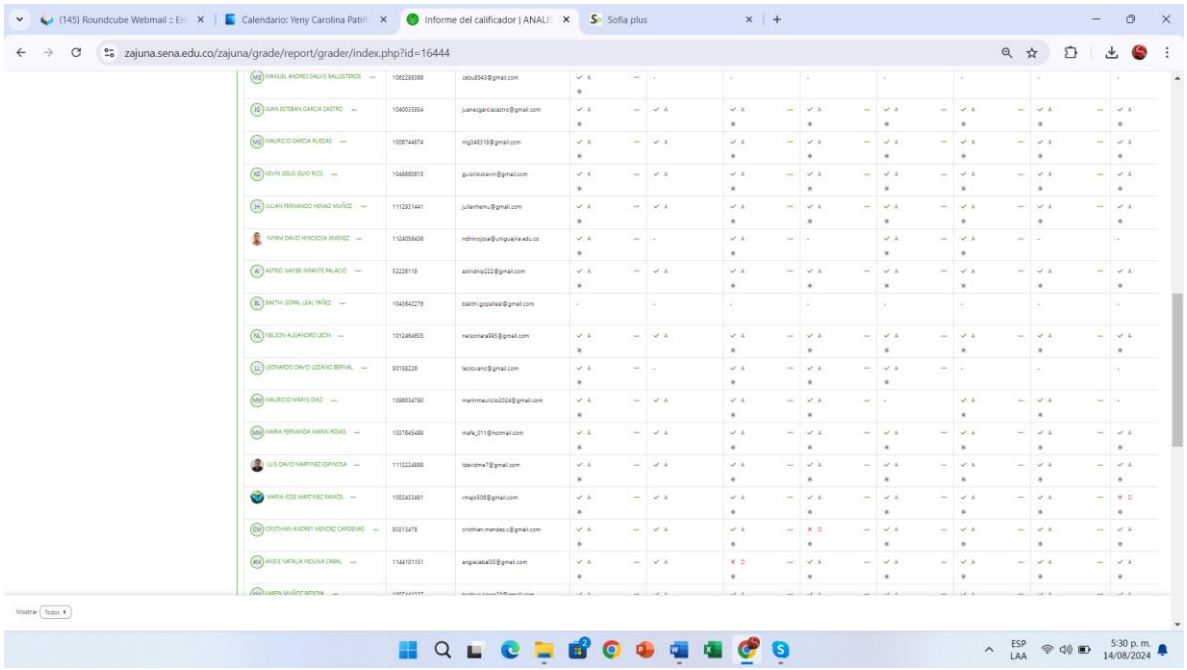

Sofia plus
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces?conversationContext=3
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Evaluación ruta de aprendizaje masivo
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
2879731-ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
Competencia de aprendizaje*
Estructurar propuesta tecnica de servicio de tecnologia de la informacion segun requisitos tecnicos y normativa
Aprendices
Identificación
Nombres
Apellidos
Estado
CC 1097780927 MANUELA ANDREA BALLEN GALEANO Formacion
CC 1001033515 ADRIAN ANAYA PADILLA Formacion
CC 1152226870 SANTIAGO SALDARRIAGA HENAO Formacion
CC 1143249236 CARLOS ANDRES VERGARA OROZCO Formacion
CC 1144204689 ANDRES FELIPE CUASTUMAL Formacion
CC 1061808255 LINA MARCELA YACUMAL GUACA Formacion
CC 1128047736 YINA PAOLA BLANCO BUELVAS Formacion
CC 1001963426 NIÑO MAZA MALDONADO Formacion
CC 53932269 NANCY XIMENA VALBUENA RAMIREZ Formacion
CC 1121199133 PAULO MARTIN TAMANI CURICO Formacion
CC 1030040016 JAIRO DANIEL ZUÑIGA HERNANDEZ Formacion
CC 1001154007 CARLOS ARTURO CORTES VARGAS Formacion
CC 10170998 JORGE IVAN BERMUDEZ JIMENEZ Formacion
CC 1000644424 SEBASTIAN GARCIA ARROYAVE Formacion
CC 1018461608 MIGUEL ANGEL MENDIVELSO CASTRO Formacion
NA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a162;
ESP LAA
5:26 p. m. 14/08/2024

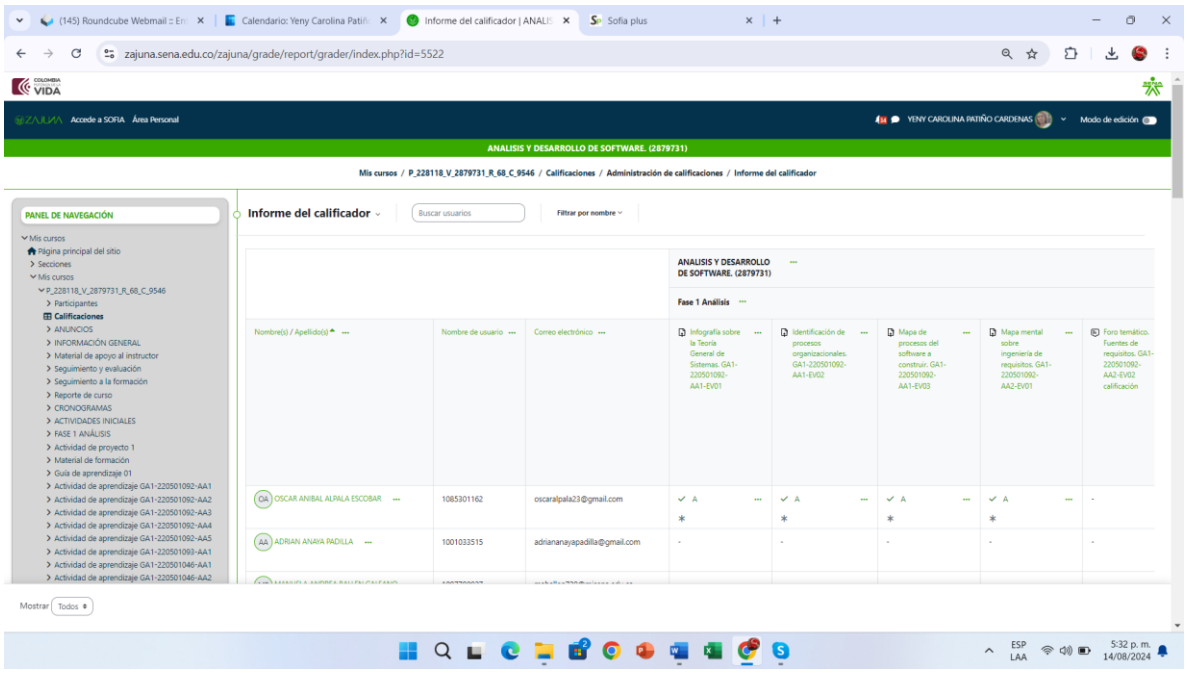

Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Evaluación ruta de aprendizaje masivo
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
2977517-ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
Competencia de aprendizaje*
DESARROLLAR LA SOLUCION DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGIAS DE DESARROLLO
Aprendices
Identificación
Nombres
Apellidos
Estado
CC 1193582151 NATALIA ALVAREZ RAMIREZ Formacion
CC 52394854 YEIMY SABITH CORREDOR CABUYA Formacion
CC 1043642276 BAKTHI GOPAL LEAL YAÑEZ Formacion
CC 1053849307 CRISTIAN DAVID PINILLA MURCIA Formacion
CC 52226118 ASTRID NAYIBE INFANTE PALACIO Formacion
CC 1144101151 ANGIE NATALIA MOLINA CABAL Formacion
CC 1027965048 ZULLY ROSA VIZCAINO POLO Formacion
CC 1117015009 YULIANA BERMUDEZ MORALES Formacion
CC 1110599240 JHONEDISON FLORIAN VASQUEZ Formacion
CC 1053841419 JULIAN AMAYA MENJURA Formacion
CC 1003818398 HERMINSO PERDOMO BARRERA Formacion
TI 1103100433 JESUS MANUEL AGUAS MORALES Formacion
CC 1112931441 JULIAN FERNANDO HENAO MUÑOZ Formacion
CC 1116268273 JUAN ERNESTO VARGAS MUÑOZ Formacion
CC 1012464603 NELSON ALEJANDRO LARA LEON Formacion

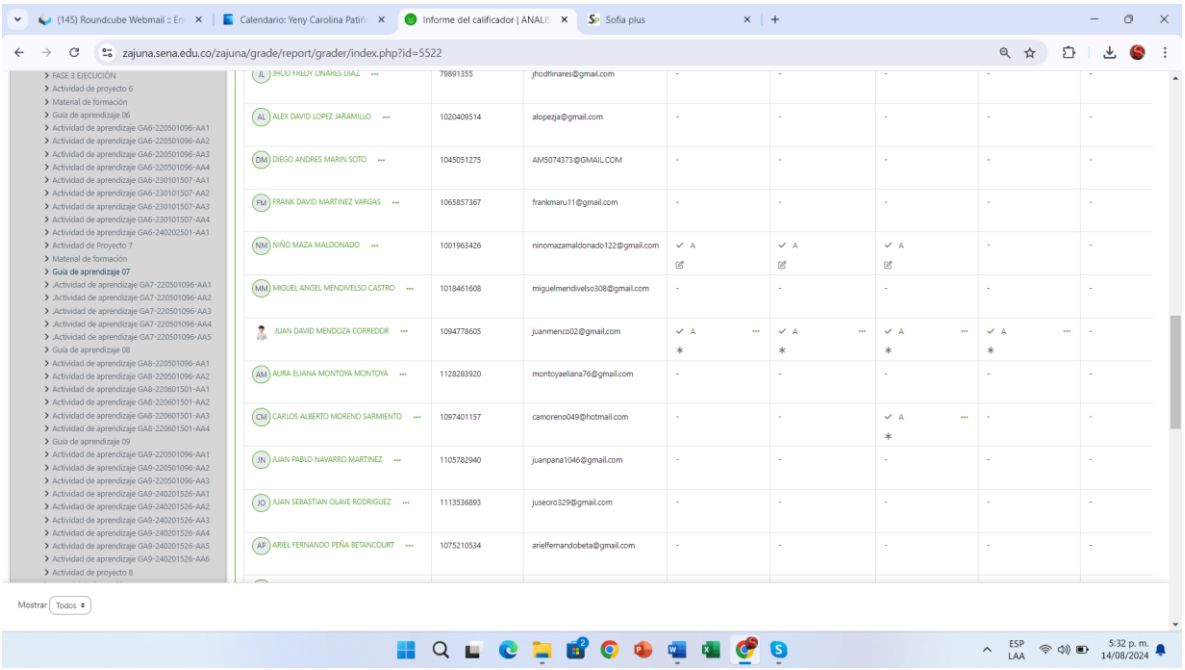

Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestion Ambientes
Consultar Fichas Instructor
Consultar horas programadas
Diagramar Horario Instructor
Reporte de Instructores por Ficha
Reporte Ejecución Horas Instructor
Solicitar Eventos
Gestión de Tiempos
LMS
Matricula
Planeación de la Formación
Reportes
SGS
Consultar Fichas Instructor
El siguiente reporte muestra el listado de las fichas asignadas al instructor que se encuentran en estado Creada, En Ejecución y Terminadas por Fecha. Haga clic en el botón Generar Reporte para descargarlo, recuerde tener instalado en el computador MS Excel.
Detalle Instructor
Tipo de Identificación: CC
Documento de Identificación: 33379412
Nombre: YENY CAROLINA
Primer Apellido: PATIÑO
Segundo Apellido: CARDENAS
Correo Electronico: carolinapatinocard@gmail.com
Centro CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE
Listado de Fichas Asignadas al Instructor
Ficha de Caracterización
Programa de Formación
Estado de la Ficha
Fecha Inicio
Fecha Final
Cupo
Estado Asignado
Asignados a la ficha
2721767 PROGRAMACION DE APLICACIONES PARA DISPOSITIVOS MOVILES Terminada por fecha 27/03/2023 26/06/2024 50 Vigente 47
2721768 PROGRAMACION DE APLICACIONES PARA DISPOSITIVOS MOVILES Terminada por fecha 27/03/2023 26/06/2024 50 Vigente 44
2348492 ANALISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACION Terminada por fecha 28/06/2021 27/06/2023 50 Vigente 46
2374506 ANALISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACION Terminada por fecha 03/08/2021 02/08/2023 50 Vigente 42
2721557 ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. En Ejecucion 27/03/2023 26/06/2025 50 Vigente 48
2758376 ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. En Ejecucion 15/05/2023 14/08/2025 50 Vigente 49
2758377 ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. En Ejecucion 15/05/2023 14/08/2025 50 Vigente 51
2348251 ANALISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACION Terminada por fecha 28/06/2021 27/06/2023 50 Vigente 43
2879885 PROGRAMACION DE APLICACIONES PARA DISPOSITIVOS MOVILES En Ejecucion 20/11/2023 19/02/2025 50 Vigente 47
2977517 ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. En Ejecucion 14/05/2024 13/08/2026 50 Vigente 46
Anterior 1 2 Siguiente
Página 1 de 2
Generar Reporte


zajuna.sena.edu.co/zajuna/grade/report/grader/index.php?id=16444
Informe del calificador
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2977517)


zajuna.sena.edu.co/zajuna/grade/report/grader/index.php?id=16444

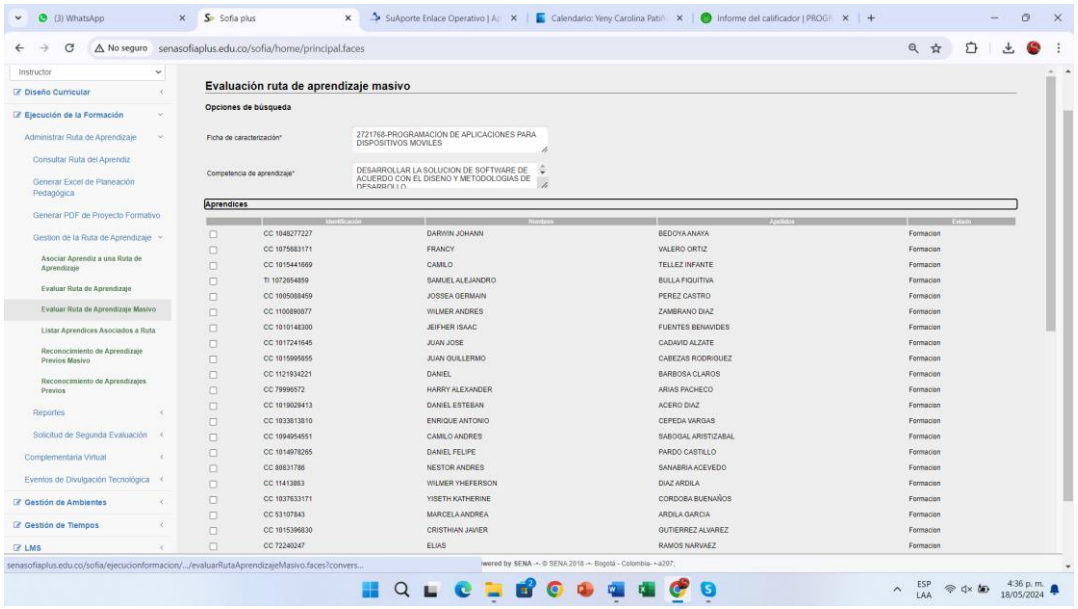

(145) Roundcube Webmail :: En
Calendario: Yeny Carolina Patiñ
Informe del calificador | ANALIS
Sofia plus
zajuna.sena.edu.co/zajuna/grade/report/grader/index.php?id=16444
Mostrar
Todos
ESP
LAA
5:30 p. m.
14/08/2024

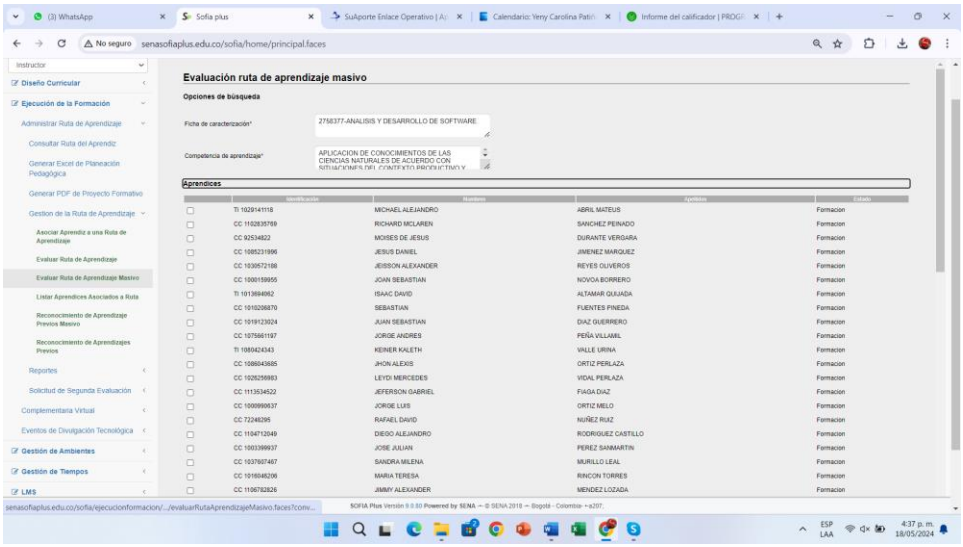

(145) Roundcube Webmail :: En
Calendario: Yeny Carolina Patiñ
Informe del calificador | ANALIS
Sofia plus
zajuna.sena.edu.co/zajuna/grade/report/grader/index.php?id=5522
COLOMBIA POTENCIA DE LA VIDA
Accede a SOFIA
Área Personal
YENY CAROLINA PATIÑO CARDENAS
Modo de edición
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2879731)
Mis cursos / P_228118_V_2879731_R_68_C_9546 / Calificaciones / Administración de calificaciones / Informe del calificador
PANEL DE NAVEGACIÓN
Mis cursos
Página principal del sitio
Secciones
Mis cursos
P_228118_V_2879731_R_68_C_9546
Participantes
Calificaciones
ANUNCIOS
INFORMACIÓN GENERAL
Material de apoyo al instructor
Seguimiento y evaluación
Seguimiento a la formación
Reporte de curso
CRONOGRAMAS
ACTIVIDADES INICIALES
FASE 1 ANÁLISIS
Actividad de proyecto 1
Material de formación
Guía de aprendizaje 01
Actividad de aprendizaje GA1-220501092-AA1
Actividad de aprendizaje GA1-220501092-AA2
Actividad de aprendizaje GA1-220501092-AA3
Actividad de aprendizaje GA1-220501092-AA4
Actividad de aprendizaje GA1-220501092-AA5
Actividad de aprendizaje GA1-220501093-AA1
Actividad de aprendizaje GA1-220501046-AA1
Actividad de aprendizaje GA1-220501046-AA2
Informe del calificador
Buscar usuarios
Filtrar por nombre
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2879731)
Fase 1 Análisis
Nombre(s) / Apellido(s)
Nombre de usuario
Correo electrónico
Infografía sobre la Teoría General de Sistemas. GA1-220501092-AA1-EV01
Identificación de procesos organizacionales. GA1-220501092-AA1-EV02
Mapa de procesos del software a construir. GA1-220501092-AA1-EV03
Mapa mental sobre ingeniería de requisitos. GA1-220501092-AA2-EV01
Foro temático. Fuentes de requisitos. GA1-220501092-AA2-EV02 calificación
OSCAR ANIBAL ALPALA ESCOBAR
1085301162
oscaralpala23@gmail.com
ADRIAN ANAYA PADILLA
1001033515
adrianayapadilla@gmail.com
Mostrar
Todos
ESP
LAA
5:32 p. m.
14/08/2024

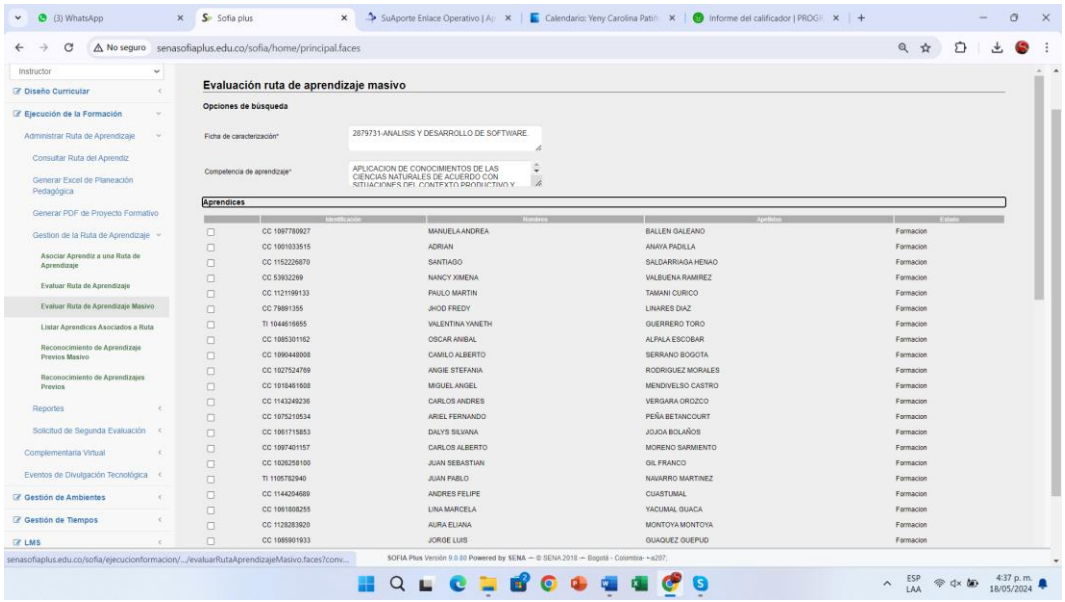


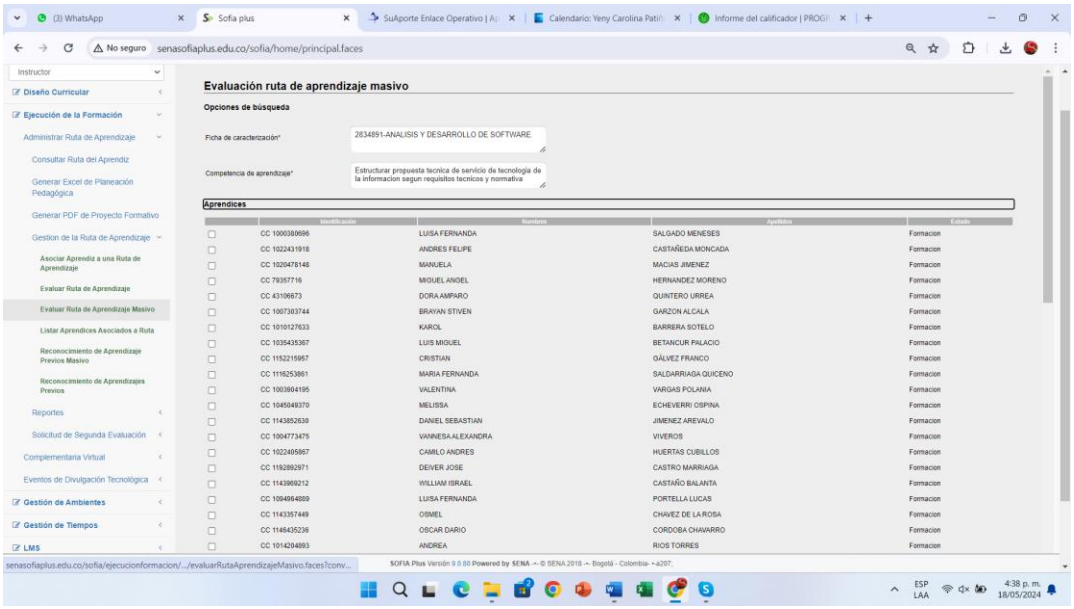
- **EVIDENCIA ingreso y verificación según procedimiento en Sena Sofía plus y Zajuna**

6. Evidencia Obligación N7.
   Reportar en el sistema Sofía Plus en un plazo máximo de 5 días hábiles, todas las actividades que deacuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la información ysu coherencia con el proceso formativo, tales como: Registro de los juicios evaluativos; Creación derutas y asociación de aprendices; Registro de juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos; Comunicar al Coordinador Académico oportunamente.



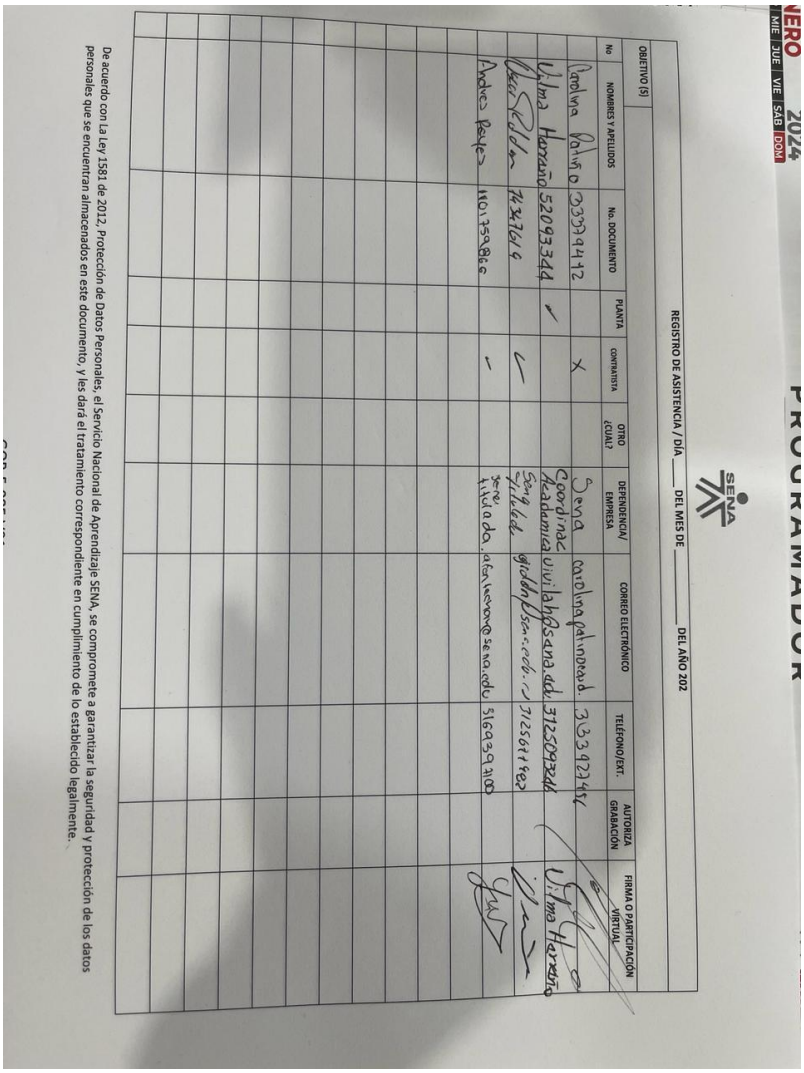






EVIDENCIA: ruta de aprendizaje SenaSofiaPlus

7. Evidencia Obligación N12.
   Las demás que se requieran para el cumplimiento del contrato y que sean concertadas con el supervisor del contrato.



REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA ___ DEL MES DE _____ DEL AÑO 202

OBJETIVO (S)

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Carolina Palma	33394412		X		Sena	carolinapalmamad	3339274		
	Ulma Herazo	52093744	✓			Coordinac Academica	ulmilahgsena.edu.	3125093246		Ulma Herazo
	Oscar Soldan	7474769		✓		Servidor Publico	gtiadh@sena.edu.co	3125614982		
	Andres Pelaez	1101759865		✓		Servidor tiadoda	afpelaez@sena.edu	5169399100		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

EVIDENCIA: actas de seguimiento y reuniones virtuales

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: YENY CAROLINA PATIÑO CARDENAS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE

FECHA INICIAL: 01/08/2024 00:00:00

FECHA FINAL: 31/08/2024 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2547417 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02 ESTRUCTURAR EL MODELO DE DATOS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL ANÁLISIS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 DEFINIR ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL SOFTWARE A

02 ELABORAR PROPUESTA TÉCNICA DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02 MODELAR LAS FUNCIONES DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL INFORME DE REQUISITOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2627104 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02 ESTRUCTURAR EL MODELO DE DATOS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL ANÁLISIS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 DEFINIR ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL SOFTWARE A

02 ELABORAR PROPUESTA TÉCNICA DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02 MODELAR LAS FUNCIONES DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL INFORME DE REQUISITOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	24,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2977517 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02 ESTRUCTURAR EL MODELO DE DATOS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL ANÁLISIS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 DEFINIR ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL SOFTWARE A

02 ELABORAR PROPUESTA TÉCNICA DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02 MODELAR LAS FUNCIONES DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL INFORME DE REQUISITOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	88,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2627105 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02 ESTRUCTURAR EL MODELO DE DATOS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL ANÁLISIS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 DEFINIR ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL SOFTWARE A

02 ELABORAR PROPUESTA TÉCNICA DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02 MODELAR LAS FUNCIONES DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL INFORME DE REQUISITOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2879731 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02 ESTRUCTURAR EL MODELO DE DATOS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL ANÁLISIS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 DEFINIR ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL SOFTWARE A

02 ELABORAR PROPUESTA TÉCNICA DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02 MODELAR LAS FUNCIONES DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL INFORME DE REQUISITOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 36,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 172,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: YENY CAROLINA PATIÑO CARDENAS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE