CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DEL ATLÁNTICO.

INFORME DE AVANCE DE ACTIVIDADES Nº2 DEL CONTRATO NO. 0000309 DEL DEL MES DE JUNIO DEL 2024.

Mediante la presente remito el segundo informe de actividades realizadas en mérito del contrato de prestación de servicios No. 0000309 del 13 de junio del 2024.

OBJETO: PRESTAR LOS SERVICIOS PARA LA ASESORÍA Y/O APOYO EN LOS PROCESOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE LA CORPORACIÓN.

VALOR: TREINTA Y UN MILLONES DOSCIENTOS MIL PESOS ($31.200.000)

PLAZO: (6) SEIS MESES

FECHA DE INICIO: 14 DE JUNIO DEL 2024

FECHA LABORADA: 14 DE JULIO AL 13 DE AGOSTO DEL 2024

CONTRATO No.: 0000309 DE 2024

CONTRATANTE: CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DEL ATLÁNTICO

CONTRATISTA: KATIUSKA GARCIA SUAREZ

SUPERVISOR: GLORIA FARAH VÁSQUEZ

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL SEGUNDO MES DEL CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS No. 0000309 DEL 2024, COMPRENDIDO EN EL PERIODO ENTRE EL DIA 14 DE JULIO AL 13 DE AGOSTO DEL 2024:

Sc	Obligaciones del Contratista	% de ejecución adición	Actividades Desarrolladas por el Contratista – Evidencias
1	Apoyar en las respuestas a las solicitudes de talleres de capacitación requeridos por parte de la comunidad en diversos temas ambientales tales como: recursos suelos, agua, aire, fauna y flora,	33%	Realicé apoyo en la capacitación realizada el día jueves 1 de agosto del 2024 en Gestión Integral de residuos sólidos y economía circular en la Institución Educativa Normal Santa Ana, que incluyó una actividad con las canecas y el código de colores blanco, verde y negro, dictada a **53 estudiantes** asistentes, con estos estudiantes también se realizó la elaboración de

Sc	Obligaciones del Contratista	% de ejecución adición	Actividades Desarrolladas por el Contratista – Evidencias
	residuos sólidos ordinarios y peligrosos, normatividad ambiental vigente, entre otros.		escobas con botellas plásticas, materiales reciclables generados en la institución, actividad realizada en el municipio de Baranoa en horas de la mañana. Realicé apoyo a la capacitación realizada por solicitud de la Institución Universitaria de Barranquilla por Radicado No. ENT BAQ 006796 del 9 de julio del 2024 en el tema cambio climático, dirigida a **22 estudiantes** de la institución realizada el 1 de agosto en el municipio de Soledad, horas de la tarde. Se realizó apoyo por parte de la contratista a la capacitación solicitada en reunión previa realizada en oficinas de la CRA con la empresa Triple A en el tema de Arborización, dirigida a **23 asistentes (21 estudiantes y 2 docentes**) de la Institución Educativa San Nicolas de Tolentino en el municipio de Puerto Colombia, capacitación realizada el día 5 de agosto del 2024, en el tema Actividades Forestales dictada por el funcionario Adalberto Orozco. Se anexa registro fotográfico, tabulaciones y encuestas.
2	Apoyar las diferentes jornadas educativas, campañas o eventos de capacitación en la temática de su competencia, dirigida a los actores que demanden la necesidad.	33%	Realicé asistencia a la reunión programada por el equipo de educación ambiental el día 15 de julio del 2024, en cabeza de la funcionaria del Equipo de educación ambiental, Gloria Farah Vásquez, sobre el nuevo sistema de educación ambiental, dirigido a los funcionarios y contratistas de la oficina de Subdirección de Gestión ambiental, establecida en la plataforma de Intranet de la página web de la CRA.

Sc	Obligaciones del Contratista	% de ejecución adición	Actividades Desarrolladas por el Contratista – Evidencias
			Realicé apoyo la visita realizada el día 17 de julio del 2024 a la institución educativa Normal Superior Santa Ana con presencia de los docentes de la institución educativa a la zona verde que proyectan desarrollar un sistema de riego y se planteó realizar una capacitación en el tema Gestión Integral de residuos sólidos para dictarla a los estudiantes. Realicé visita al corregimiento de punta astilleros en el municipio de piojo donde nos reunimos con la comunidad de pescadores para la realización de una limpieza de playas en el sector el día lunes 22 de julio del 2024. Realicé apoyo la visita realizada a la Institución Educativa San Nicolas de Tolentino en el municipio de Puerto Colombia, con presencia de la empresa Triple A, el día 24 de julio del 2024 en acompañamiento al funcionario Adalberto Orosco, para el desarrollo de una campaña de siembra de árboles en la institución. Realicé asistencia al Taller virtual realizado con OPEPA el día 25 de julio del 2024 con el tema: **El aire que respiras**, para docentes estudiantes y aliados. Realicé apoyo con la actividad lúdica el juego del manglar en celebración del día Internacional del Manglar, realizada por Conservación Internacional en el corregimiento de Lomita Arena, el día 26 de julio del 2024. Realicé asistencia a la capacitación realizada por el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible en educación ambiental dictada por la Doctora Fanny

Sc	Obligaciones del Contratista	% de ejecución adición	Actividades Desarrolladas por el Contratista – Evidencias
			Cortez en las instalaciones de la CRA el día 29 de julio del 2024 con presencia de los funcionarios de EPA Barranquilla Verde. Realicé asistencia a la capacitación realizada por el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, en educación ambiental dictada por la Doctora Fanny Cortez en las instalaciones de Cajacopi el día 30 de julio del 2024 dirigido a las alcaldías municipales. Realicé asistencia a la reunión virtual realizada con el equipo de la Campaña Posconsumo el día 31 de julio del 2024 con la participación gestores en manejo de residuos peligrosos y representantes de las 22 alcaldías municipales del departamento del Atlántico. Realice apoyo a la actividad de organización de los archivos del equipo de educación ambiental de la CRA, el día 31 de julio del 2024 en las instalaciones de Archivo en casa 2. Realicé asistencia al Taller virtual **Mapas vivos** realizado con OPEPA el día 8 agosto de A del 2024 para docentes estudiantes y aliados. Realicé asistencia al Taller virtual sobre **Educación ambiental y conservación de la biodiversidad** realizado con ASOCARS el día 9 agosto del 2024 para docentes y Corporaciones. Realicé asistencia a la jornada Plan Sábado realizada en el municipio de Soledad, con la Asociación ciudad del Puerto, el día 10 de agosto del 2024, con apoyo del equipo de educación ambiental de la CRA, la empresa Interaseo donde se desarrollaron

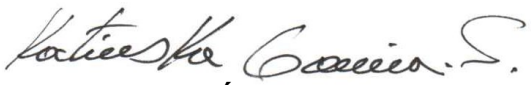
Sc	Obligaciones del Contratista	% de ejecución adición	Actividades Desarrolladas por el Contratista – Evidencias
			actividades lúdicas con el código de colores y el juego del manglar. Realicé asistencia a la primera jornada del **Foro y Taller presencial de negocios verdes: Apropiación del Territorio desde el ecoturismo y diseño centrado en la vida,** el día 13 de agosto del 2024, realizado en el Centro de convenciones de la Universidad del Atlántico. Apoyé como contratista con la respuesta al oficio radicado ENT BAQ 006664 del 5 de julio del 2024. Apoyé como contratista con la respuesta al oficio radicado ENT BAQ 006796 del 9 de julio del 2024. Apoyé como contratista con la respuesta al oficio radicado ENT BAQ 007017 del 15 de julio del 2024. Apoyé como contratista con la elaboración del modelo oficio dirigido a las 22 alcaldías municipales del departamento del Atlántico para su asistencia a la reunión virtual a la campaña posconsumo a realizar el día miércoles 31 de julio del 2024 con funcionarios de la CRA y los Gestores ambientales a participar en la campaña.
3	Utilizar cuando sean necesarios los formatos oficiales de la C.R.A en el ejercicio del contrato, tales como Listado de Asistencia, Evaluación y Tabulación de la Capacitación, Actas de Reunión y otros. Presentando a su vez, el registro fotográfico de las actividades desarrolladas.	33%	Utilicé los diferentes instrumentos de recolección de información, (formatos de encuestas, plataforma digital Microsoft Teams, entre otros) además apoyo con evaluación de información referente a estas en el área de educación ambiental, los cuales se anexan al presente informe, como registros fotográficos, formatos de encuestas y los informes de tabulación de datos.

Sc	Obligaciones del Contratista	% de ejecución adición	Actividades Desarrolladas por el Contratista – Evidencias
4	Cumplir con las obligaciones afines con el objeto contractual que le sean asignadas por el supervisor del contrato.	33%	En el periodo laborado cumplí con las obligaciones asignadas por el supervisor
5	Rendir un informe mensual ante el supervisor del contrato sobre las actividades ejecutadas en el correspondiente periodo	33%	Hice entrega del presente informe mensual de actividades en desarrollo de las obligaciones dispuestas en el contrato No 0000309 del 13 de junio del 2024

Dejo constancia que las actividades detalladas en el informe adjunto anteriormente y realizadas en consideración a la ejecución del Contrato No. 0000309 del 13 de junio del 2024 de Prestación de Servicios, fueron ejecutadas por mi persona como contratista independiente y autónomo, que en efecto no existe sujeción a horarios de trabajo, subordinación o instrucciones administrativas para el cumplimiento de mis actividades. De la misma manera ratifico que la contraprestación que recibo es por el servicio prestado a la Corporación Autónoma Regional del Atlántico.

Anexo a este informe los documentos requeridos legalmente para el pago del primer periodo comprendido desde el día 14 de julio al 13 de agosto del 2024, dentro de los cuales se encuentran las evidencias del presente informe final tales como registros fotográficos, informes de las evaluaciones y la copia de los aportes de la seguridad social y ARL del periodo correspondiente.

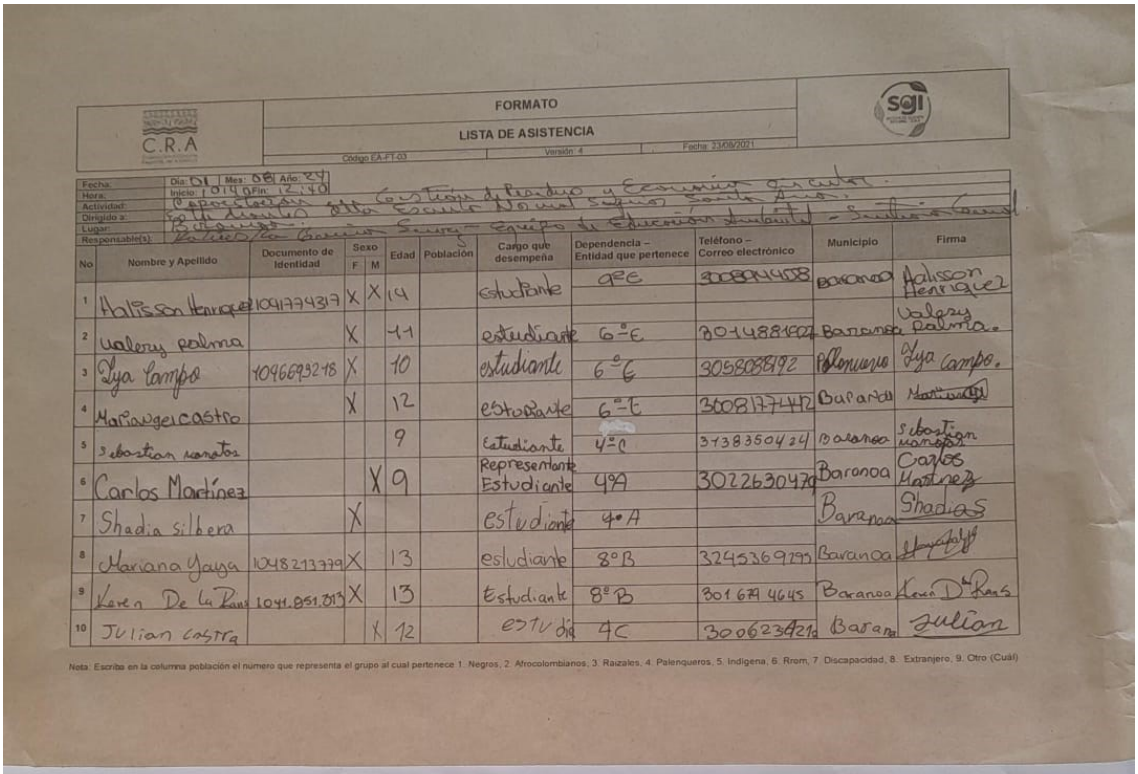
Cordialmente



KATIUSKA MARÍA GARCIA SUAREZ
CC. 22.464.989
INGENIERA DEL MEDIO AMBIENTE. ESP. GESTIÓN AMBIENTAL.
CONTRATISTA
TP; 44243160677-GJA.

ANEXOS

LISTA DE ASISTENCIA 1 DE JUNIO DEL 2024 BARANOA



FORMATO

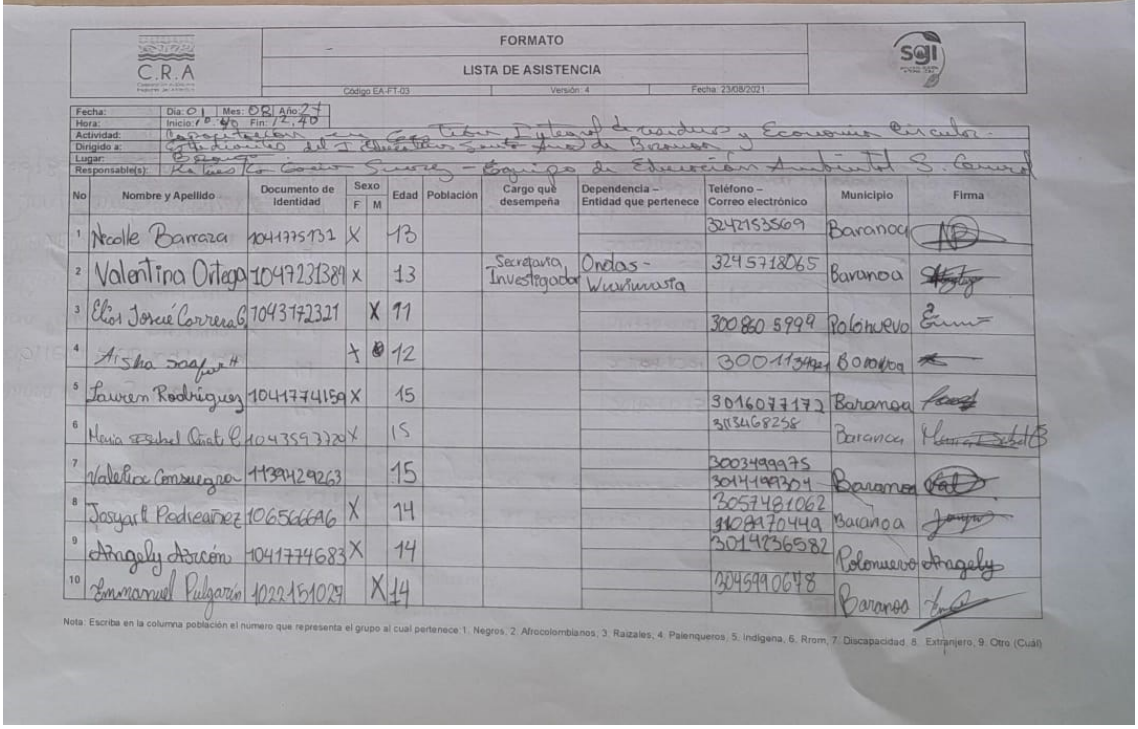
LISTA DE ASISTENCIA

Código EA-FT-03 | Versión: 4 | Fecha: 23/08/2021

Fecha: Día: 01 Mes: 06 Año: 24
Hora: Inicio: 10:40 Fin: 12:40
Actividad: Capacitación sobre Gestión Integral de Residuos y Economía Circular.
Dirigido a: Estudiantes de la Escuela Normal Superior Santa Ana de Baranoa
Lugar: Baranoa - Barrio Centro
Responsable(s): Karen De La Rosa Suarez - Equipo de Educación Ambiental S. Central

No	Nombre y Apellido	Documento de Identidad	Sexo F	Sexo M	Edad	Población	Cargo que desempeña	Dependencia – Entidad que pertenece	Teléfono – Correo electrónico	Municipio	Firma
1	Alisson Henriquez	1041774317	X		14		Estudiante	9°E	3008944658	Baranoa	Alisson Henriquez
2	Valery palma		X		11		estudiante	6°E	3014881407	Baranoa	Valery Palma.
3	Lya Campo	1046693218	X		10		estudiante	6°E	3058086192	Polonuevo	Lya Campo.
4	Mariangel castro		X		12		estudiante	6°E	3008177442	Baranoa	
5	Sebastian ramos				9		Estudiante	4°C	3133504124	Baranoa	Sebastian ramos
6	Carlos Martinez			X	9		Representante Estudiante	4°A	3022630470	Baranoa	Carlos Martinez
7	Shadia silvera		X				estudiante	4°A		Baranoa	Shadias
8	Mariana Yaya	1048213779	X		13		estudiante	8°B	3245369795	Baranoa	
9	Karen De La Rosa	1041.851.013	X		13		Estudiante	8°B	3016744645	Baranoa	Karen D'Rosa
10	Julian castro			X	12		estudiante	4C	3006234214	Baranoa	Julian

Nota: Escriba en la columna población el número que representa el grupo al cual pertenece 1. Negros, 2. Afrocolombianos, 3. Raizales, 4. Palenqueros, 5. Indígena, 6. Rrom, 7. Discapacidad, 8. Extranjero, 9. Otro (Cuál)



FORMATO

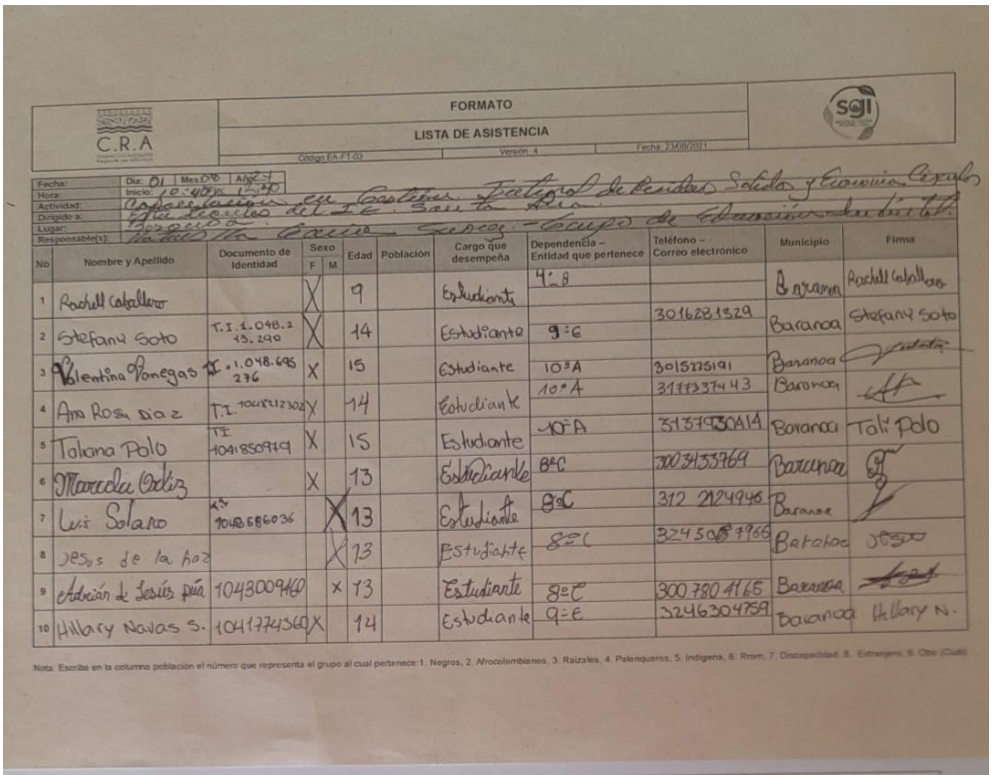
LISTA DE ASISTENCIA

Código EA-FT-03 | Versión: 4 | Fecha: 23/08/2021

Fecha: Día: 01 Mes: 06 Año: 24
Hora: Inicio: 10:40 Fin: 12:40
Actividad: Capacitación sobre Gestión Integral de Residuos y Economía Circular.
Dirigido a: Estudiantes de la Escuela Normal Superior Santa Ana de Baranoa
Lugar: Baranoa
Responsable(s): Karen De La Rosa Suarez - Equipo de Educación Ambiental S. Central

No	Nombre y Apellido	Documento de Identidad	Sexo F	Sexo M	Edad	Población	Cargo que desempeña	Dependencia – Entidad que pertenece	Teléfono – Correo electrónico	Municipio	Firma
1	Nicolle Barraza	1041775731	X		13				3242153569	Baranoa	
2	Valentina Ortega	1047231389	X		13		Secretaria Investigador	Ondas - Universista	3245718065	Baranoa	
3	Elias Josué Correa G	1043172321		X	11				3008605994	Polonuevo	
4	Aisha Jaafar			X	12				3001134921	Baranoa	
5	Lauren Rodriguez	1041774159	X		15				3016077172	Baranoa	
6	Maria Isabel Ortiz G	1043597720	X		15				3113468258	Baranoa	
7	Valeria Consuegra	1139429263			15				3003499975	Baranoa	
8	Josyar Rodriguez	1065666646	X		14				3014199304	Baranoa	
9	Angely Arcón	1041774683	X		14				3057481062	Baranoa	
10	Emmanuel Pulgarín	1022151029		X	14				3014936582	Polonuevo	
									3045990648	Baranoa	

Nota: Escriba en la columna población el número que representa el grupo al cual pertenece 1. Negros, 2. Afrocolombianos, 3. Raizales, 4. Palenqueros, 5. Indígena, 6. Rrom, 7. Discapacidad, 8. Extranjero, 9. Otro (Cuál)



FORMATO

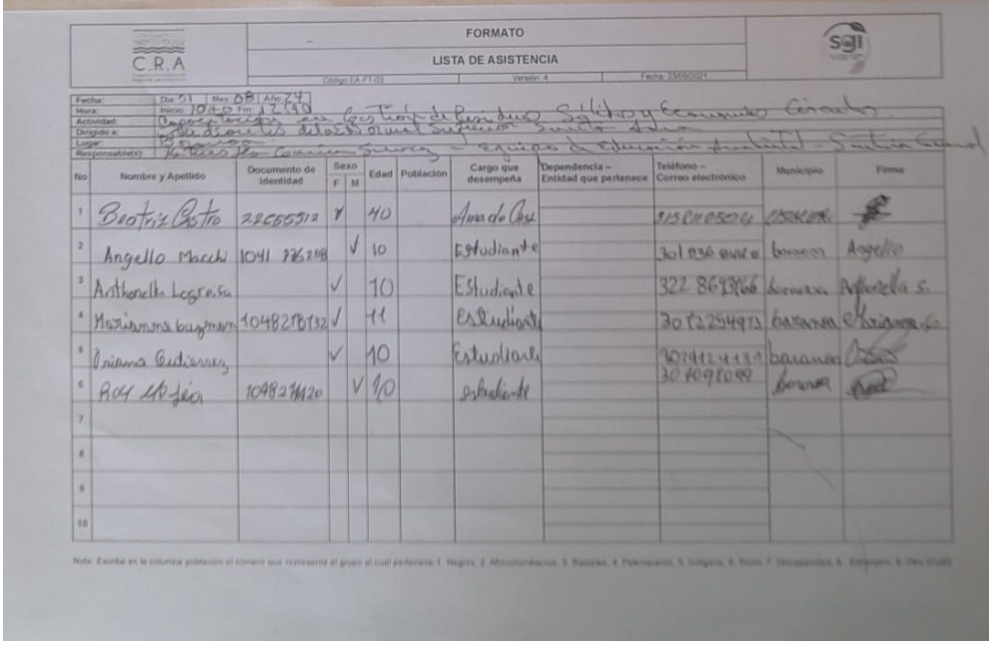
LISTA DE ASISTENCIA

Código: EA-FT-03 | Versión: 4 | Fecha: 23/08/2021

Fecha: Día: 01 Mes: 08 Año: 24
Hora: Inicio: 10:40 am Fin: 12:40
Actividad: Capacitación en Gestión Integral de Residuos Sólidos y Economía Circular
Dirigido a: Estudiantes del I.E. Santa Ana
Lugar: Parque la Cruz - Corregimiento de Sabanalarga
Responsable(s): Yadira Cepeda - Grupo de Educación Ambiental

No	Nombre y Apellido	Documento de Identidad	Sexo F	Sexo M	Edad	Población	Cargo que desempeña	Dependencia – Entidad que pertenece	Teléfono – Correo electrónico	Municipio	Firma
1	Rachell Caballero		X		9		Estudiante	4°B		Baranoa	Rachell Caballero
2	Stefany Soto	T.I. 1.048.2 15.290	X		14		Estudiante	9°C	3016281329	Baranoa	Stefany Soto
3	Valentina Ponegas	T.I. 1.048.695 276	X		15		Estudiante	10°A	3015225191	Baranoa	
4	Ana Rosa Diaz	T.I. 1048112302	X		14		Estudiante	10°A	3117337443	Baranoa	
5	Taliana Polo	T.I. 1041850979	X		15		Estudiante	10°A	3137930419	Baranoa	Taliana Polo
6	Marcela Cadiz			X	13		Estudiante	8°C	3003455769	Baranoa	
7	Luis Solano	CC 1048686036		X	13		Estudiante	8°C	312 2124946	Baranoa	
8	Jesus de la Hoz			X	13		Estudiante	8°C	3245087966	Baranoa	
9	Adrián de Jesús Peña	1043009460		X	13		Estudiante	8°C	3007804165	Baranoa	
10	Hillary Navas S.	1041774360	X		14		Estudiante	9°C	3246304759	Baranoa	Hillary N.

Nota: Escriba en la columna población el número que representa el grupo al cual pertenece: 1. Negros, 2. Afrocolombianos, 3. Raizales, 4. Palenqueros, 5. Indígena, 6. Rrom, 7. Discapacidad, 8. Extranjero, 9. Otro (Cuál)



FORMATO

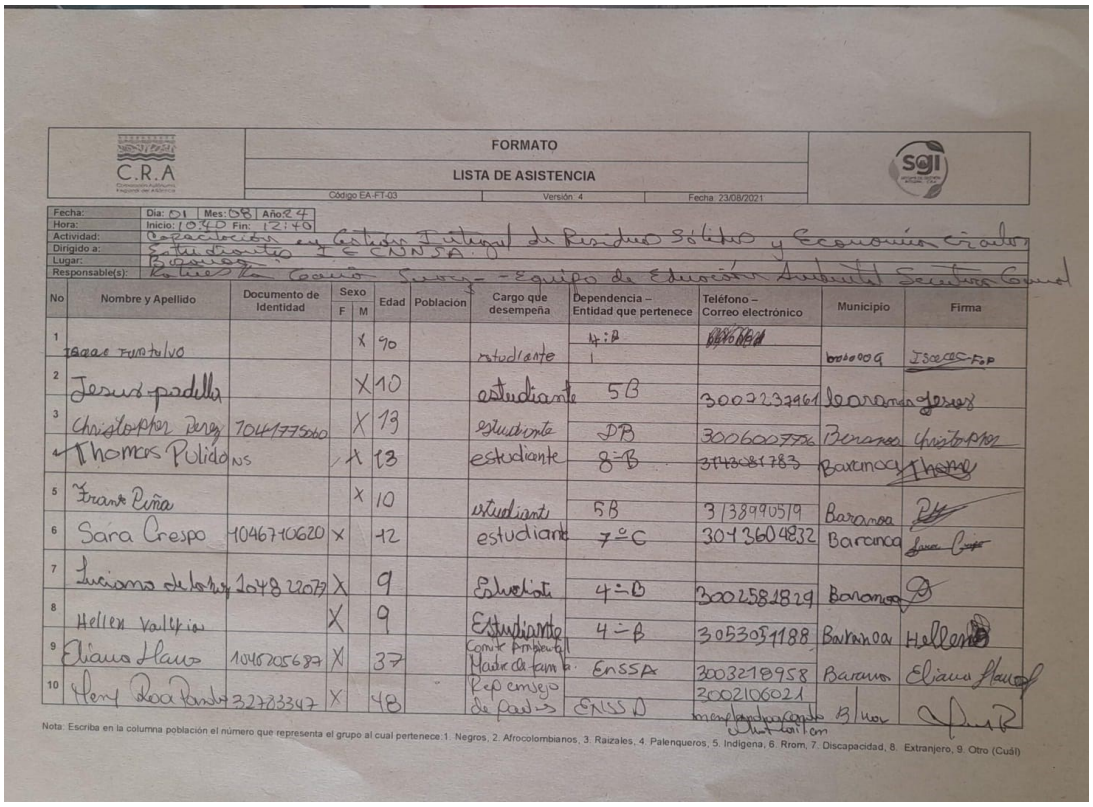
LISTA DE ASISTENCIA

Código: EA-FT-03 | Versión: 4 | Fecha: 23/08/2021

Fecha: Día: 31 Mes: 08 Año: 24
Hora: Inicio: 10:40 Fin: 12:40
Actividad: Capacitación en Gestión Integral de Residuos Sólidos y Economía Circular
Dirigido a: Estudiantes del I.E. Santa Ana
Lugar: Parque la Cruz - Corregimiento de Sabanalarga
Responsable(s): Yadira Cepeda - Grupo de Educación Ambiental

No	Nombre y Apellido	Documento de Identidad	Sexo F	Sexo M	Edad	Población	Cargo que desempeña	Dependencia – Entidad que pertenece	Teléfono – Correo electrónico	Municipio	Firma
1	Beatriz Pasto	22665512	✓		10		Ama de Casa		315 [illegible]	[illegible]	
2	Angello Marchi	1041 726208		✓	10		Estudiante		301 936 [illegible]	baranoa	Angello
3	Anthonella Lagreca		✓		10		Estudiante		322 8693866	baranoa	Anthonella S.
4	Mariannys Guzman	1048218132	✓		11		Estudiante		301 2254913	baranoa	
5	Viviana Gutierrez		✓		10		Estudiante		3014124139	baranoa	
6	Ana Mejia	1048231420		✓	10		estudiante		3046978089	baranoa	
7											
8											
9											
10											

Nota: Escriba en la columna población el número que representa el grupo al cual pertenece: 1. Negros, 2. Afrocolombianos, 3. Raizales, 4. Palenqueros, 5. Indígena, 6. Rrom, 7. Discapacidad, 8. Extranjero, 9. Otro (Cuál)



FORMATO

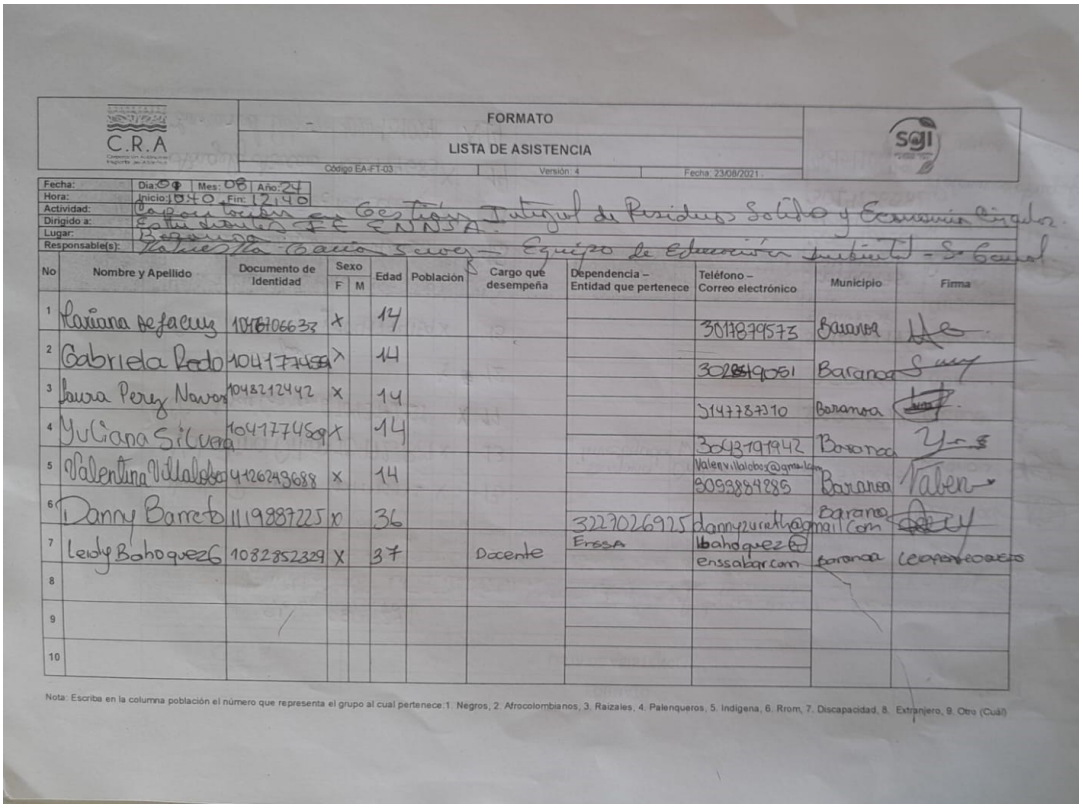
LISTA DE ASISTENCIA

Código EA-FT-03 | Versión 4 | Fecha 23/08/2021

Fecha: Día: 01 Mes: 08 Año: 24
Hora: Inicio: 10:40 Fin: 12:40
Actividad: Capacitación en Gestión Integral de Residuos Sólidos y Economía Circular
Dirigido a: Estudiantes 1 E ENSSA
Lugar: Barranquilla
Responsable(s): Valentina Cano Serna - Equipo de Educación Ambiental Secretaría General

No	Nombre y Apellido	Documento de Identidad	Sexo F	Sexo M	Edad	Población	Cargo que desempeña	Dependencia – Entidad que pertenece	Teléfono – Correo electrónico	Municipio	Firma
1	[illegible]			X	90		estudiante	4:B	[illegible]	[illegible]	[illegible]
2	Jesus padilla			X	10		estudiante	5B	3002237461	Barranquilla	[illegible]
3	Christopher Perez	1044177560		X	13		estudiante	8B	3006007776	Barranquilla	[illegible]
4	Thomas Polida	NS		X	13		estudiante	8-B	3143081783	Barranquilla	[illegible]
5	Frank Peña			X	10		estudiante	5B	3138990519	Barranca	[illegible]
6	Sara Crespo	1046710620	X		12		estudiante	7°C	3043604832	Barranca	[illegible]
7	Luciana de la [illegible]	1048 22077	X		9		Estudiante	4-B	3002581824	Barranca	[illegible]
8	Hellen Valkiria		X		9		Estudiante	4-B	3053031188	Barranca	[illegible]
9	Eliana Flaus	1048205687	X		37		Comité Ambiental Madre de familia	ENSSA	3003218958	Barranquilla	[illegible]
10	Yeny Rosa Pardo	32783347	X		48		Rep consejo de padres	ENSSA	3002106021	B/quilla	[illegible]

Nota: Escriba en la columna población el número que representa el grupo al cual pertenece:1. Negros, 2. Afrocolombianos, 3. Raizales, 4. Palenqueros, 5. Indígena, 6. Rrom, 7. Discapacidad, 8. Extranjero, 9. Otro (Cuál)



FORMATO

LISTA DE ASISTENCIA

Código EA-FT-03 | Versión 4 | Fecha 23/08/2021

Fecha: Día: 01 Mes: 08 Año: 24
Hora: Inicio: 10:40 Fin: 12:40
Actividad: Capacitación en Gestión Integral de Residuos Sólidos y Economía Circular
Dirigido a: Estudiantes 1 E ENSSA
Lugar: Barranquilla
Responsable(s): Valentina Cano Serna - Equipo de Educación Ambiental - Secretaría General

No	Nombre y Apellido	Documento de Identidad	Sexo F	Sexo M	Edad	Población	Cargo que desempeña	Dependencia – Entidad que pertenece	Teléfono – Correo electrónico	Municipio	Firma
1	Mariana Mojacuy	1046706633	X		14				3017879573	Barranquilla	[illegible]
2	Gabriela Rodo	1041774458	X		14				3028490581	Barranquilla	[illegible]
3	Laura Perez Navas	1048212442	X		14				3147787310	Barranquilla	[illegible]
4	Yuliana Silva	1041774589	X		14				3043791942	Barranquilla	[illegible]
5	Valentina Valdelamar	1126243688	X		14				Valentinavaldelamar@gmail.com 8093884285	Barranquilla	[illegible]
6	Danny Barreto	1119889225	X		36				3227026925 dannyzuretha@gmail.com	Barranquilla	[illegible]
7	Leidy Bahoquez	1082852329	X		37		Docente	Enssa	lbahoquez@enssabar.com	Barranquilla	[illegible]
8											
9											
10											

Nota: Escriba en la columna población el número que representa el grupo al cual pertenece:1. Negros, 2. Afrocolombianos, 3. Raizales, 4. Palenqueros, 5. Indígena, 6. Rrom, 7. Discapacidad, 8. Extranjero, 9. Otro (Cuál)

	FORMATO	
	TABULACIÓN	
	Código: EA-FT-06 / Versión: 2 / Fecha: 13/11/2020	

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: __GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SOLIDOS __

FECHA:1/08/2024		**DURACIÓN: 2:00**
MUNICIPIO: BARANOA – ATLÁNTICO		**LUGAR: INSTITUCIÓN EDUCATIVA SUPERIOR NORMAL SANTA ANA**
TOTAL, ASISTENTES: 53	**MUJERES: 37**	**HOMBRES: 16**

OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN: _Que los estudiantes de la institución Educativa superior normal Santa Ana de Baranoa en el municipio de Baranoa, entendieran la importancia de la Gestión ambiental de residuos sólidos y economía circular, la necesidad de promover la educación ambiental entre los estudiantes sobre el manejo de residuos sólidos y así generar en ellos mejores prácticas ambientales de la mano del Proyecto Escolar Ambiental PRAE de la institución, que puedan ser multiplicadas a los demás estudiantes de la institución, para el beneficio de la institución y las comunidades que habitan alrededor de la institución educativa, puesto que se está presentando problemas de manejo de residuos sólidos en la zona verde al interior del colegio.

1) **Los asistentes consideraron que esta capacitación les permitió entender lo siguiente:**

a) Con esta capacitación entendí y tomé conciencia acerca de lo muy dañino que puede ser el no reciclar y lo dañino que puede ser el plástico que no se recicla
b) la importancia que tiene la clasificación de los residuos
c) entendido que hay que aprender a reutilizar y saber dónde desechar los residuos, ya que podemos hacer que la tierra y aguas de esta comunidad se dañaran
d) la importancia de clasificar, reutilizar y reducir los desechos, para mejorar la calidad del medio ambiente y de nuestra vida
e) Entendí como van las basuras en los colores negro, blanco y verde y que hay que cuidar nuestras zonas verdes de nuestro colegio

f) esta capacitación puede comprender lo necesario que es reciclaje y como puede transformar nuestro alrededor
g) que debemos darnos cuenta del mal que le estamos haciendo al planeta y cambiar nuestros hábitos para mejorar
h) Entendí en que color de caneca se tiran los residuos como en el blanco, los aprovechables en el verde los orgánicos y en el negro los no aprovechables
i) la importancia de nuestras pequeñas acciones; que hacen un impacto y cambio en el ambiente
j) Entendí que es la CRA, los colores, elegidos por la ley (negro, Blanco, verde) y para qué sirve cada uno, además, aprendí cual es el destino final de lo que llamamos basura
k) En la capacitación entendí los beneficios y ventajas de la economía circular y o que son los tipos de residuos y tipos de plásticos

2) Los asistentes consideraron que:	**%Excelente**	**%Bueno**	**%Regular**	**%Malo**
a) El capacitador expuso el tema:	78.94	21.06	0	0
b) El tema le pareció:	78.94	21.06	0	0
c) Las ayudas audiovisuales y/o material utilizado fueron:	52.63	47.37	0	0

3) Temas sugeridos para las próximas capacitaciones por los asistentes:

a) Acerca del emprendimiento con materiales reciclables
b) Mayor cantidad de métodos para reutilizar los desechos
c) Nos gustaría hacer manualidades con tapas de botellas aprender a concientizarnos de cómo cuidar el medio ambiente, preservar las plantas y las zonas naturales del municipio de Baranoa
d) La vegetación y especies en los ecosistemas de la región y la institución
e) De los animales por más pequeños para conocerlos mucho mas
f) Reutilizar potes de plástico y convertirlos en canecas
g) Un tema que me gustaría para la próxima
h) Capacitación sería el tema del abono
i) Como aprovechar residuos
j) reciclables potes y convertirlos en canecas
k) charlas sobre los riesgos ecológicos y como cuidar mejor los cultivos
l) para otra capacitación me gustaría como podemos hacer la reutilización
m) cambio climático
n) venta de recursos reciclados para beneficios escolar
o) ventas de recursos reutilizables, para beneficio escolar
p) El ecoturismo y la bioeconomía

4) **Análisis Cualitativo de la Capacitación (***mínimo media cuartilla; se debe tener en cuenta los comentarios, sugerencias y recomendaciones que hagan los asistentes***)**

Se realizó apoyo por parte de la contratista a la capacitación solicitada por la Institución Educativa Normal Superior Santa Ana de Baranoa en el tema de Gestión Integral de residuos sólidos ordinarios y peligrosos, cuyo tema fue Gestión Integral y economía circular, iniciando con una definición de conceptos de la diferencia entre economía circular a la economía Lineal utilizada de manera diaria por el hombre, dando algunos ejemplos para que los estudiantes lograran entender mejor el concepto y aplicar el modelo económico para beneficio de los individuos y del ambiente, incluyendo la Resolución 2184 del 2019 con el código de colores en la utilización de las canecas blanco, verde y negro para la separación de residuos sólidos en la fuente dentro de sus institución educativa y sus hogares, haciendo énfasis en esto por su importancia en el esquema de aprovechamiento y en el entorno de los hogares siendo que estos generan gran cantidad de residuos, buscando disminuir la disposición inadecuada de residuos sólidos por parte de los estudiantes, creando conciencia y haciéndolos entender la contaminación que pueden generar la presencia de botaderos a cielo abierto en los barrios o alrededor de la institución educativa, planteando la posibilidad de un programa de basura cero, se habló de las 6 líneas estratégicas de economía circular desarrolladas por el gobierno nacional, ampliando el tema de los residuos posconsumo, residuos peligrosos y las últimas campañas realizadas por la C.R.A. en el departamento sobre estos temas. Se realizaron preguntas a los estudiantes a fin de confirmar el conocimiento adquirido al final de la actividad, evidenciándose por parte de los estudiantes el interés de desarrollar actividades de reciclaje y manualidades con los materiales que se puedan generar en la institución educativa, afianzar y profundizar más los conocimientos sobre su PRAE. La capacitación tuvo una duración de 120 minutos. Se realizó una actividad lúdica con los estudiantes y las 3 canecas de colores blanco, ver y negro, para identificación con láminas representativas de los residuos sólidos. La capacitación tuvo una duración de 120 minutos. Se presenta material de la capacitación.

MATERIAL CAPACITACIÓN

GESTIÓN INTEGRAL Y ECONOMIA CIRCULAR

1

AUTORIDAD AMBIENTAL

- *Autoridad ambiental: la Corporación Autónoma Regional tiene como objeto la ejecución de las políticas, planes, programas y proyectos sobre medio ambiente y recursos naturales renovables, así como dar cumplida y oportuna aplicación a las disposiciones legales vigentes sobre su disposición, administración, manejo y aprovechamiento conforme a las regulaciones, pautas y directrices expedidas por el ministerio del Medio Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial, dentro del área de su jurisdicción.*

2

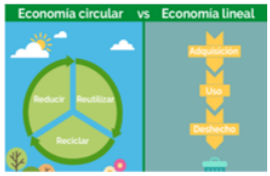
RESIDUO SÓLIDO

- Es cualquier objeto, material, sustancia o elemento sólido, resultante del uso o el consumo de un bien, en actividades domésticas, industriales, comerciales, institucionales, de servicios, que el generador presenta para su recolección por parte de la persona prestadora del servicio público de aseo.



3

¿LA INCLUYES EN TUS PROCESOS?



¿PORQUE ES IMPORTANTE LA ECONOMÍA CIRCULAR?

- *La economía circular es un modelo económico basado en el principio de «cerrar el ciclo de vida» de los recursos de forma que se produzcan los bienes y servicios necesarios al tiempo que se reduce el consumo y el desperdicio de energía, agua y materias primas*



BENEFICIOS DE LA ECONOMÍA CIRCULAR

- ***Económicos:*** *son generados a partir de reducción de costos de materia prima y recursos (agua y energía), el aprovechamiento de los recursos en repetidas ocasiones*





BENEFICIOS DE LA ECONOMÍA CIRCULAR

- ***Ambientales:*** *reducción de la extracción de materias primas, uso de fuentes de energía renovables, la reducción de residuos y emisiones, y la conservación y uso eficiente del agua.*



7

BENEFICIOS DE LA ECONOMÍA CIRCULAR

- ***Sociales:*** *generación de capacidades, creación de modelos de negocio que atienden modernas formas de producción y consumo de productos, materiales, agua y energía; nueva demanda de tecnologías, productos y servicios orientados en la eficiencia y el eco-diseño, inclusión.*



8

CONPES 3874

- *La Política Nacional para la gestión integral de residuos solidos CONPES 3874 cuyo enfoque es la gestión integral de los residuos solidos, busca aportar al desarrollo sostenible y a la adaptación y mitigación del cambio climático, la base para avanzar hacia la economía circular desde la gestión integral de residuos sólidos.*



9

RELLENOS SANITARIOS

- Por otra parte, conforme al documento CONPES 3874, Colombia tendrá 84 ciudades con más de 100.000 habitantes en 2035, por lo que la generación de residuos en las zonas urbanas y rurales podría llegar a 18,74 millones de toneladas anuales.



RELLENOS SANITARIOS

- De estas toneladas de residuos 14,2 millones de toneladas anuales de residuos deberán ser dispuestos en rellenos sanitarios que no cuentan con la suficiente capacidad para recibirlos.



RELLENOS SANITARIOS



RESOLUCIÓN 2184 DEL 2019

- *El Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, en conjunto con el Ministerio de Vivienda, Ciudad y Territorio, mediante Resolución 2184 del 2019, establecieron un código de colores unificado para la separación de residuos en la fuente, que deberá adoptarse en todo el territorio nacional a partir del primero de enero de 2021.*



13

RESOLUCIÓN 2184 DEL 2019

- **Color verde:** Para depositar residuos orgánicos aprovechables como los restos de comida, desechos agrícolas etc.
- Los cuales podrán ser utilizados para realizar compost, biogás u otros productos dependiendo de su aprovechamiento, por parte de la empresa recolectora de residuos o los generadores de los mismos.





14

RESOLUCION 2184 DEL 2019

- **Color blanco:** Para depositar los residuos aprovechables como plástico, vidrio, metales, papel y cartón limpios y secos, que no estén contaminados y puedan aprovecharse o reutilizarse.
- Es de gran importancia que se presenten estos residuos aprovechables libres de todo tipo de contaminación o residuos líquidos o de comida en su interior, deben entregarse secos y limpios por parte de los generadores.



15

RESOLUCIÓN 2184 DEL 2019



CULTURA CIUDADANA

- *El segundo eje del Conpes apunta a mejorar la cultura ciudadana, la educación e innovación en gestión integral de residuos sólidos para incrementar los niveles de separación en la fuente, de aprovechamiento y de tratamiento de los residuos.*



Tipos de plásticos y cómo se reciclan



DATOS RELEVANTES

- Un dato esperanzador teniendo en cuenta que en 1980 no se reciclaba casi nada y que era una utopía en el futuro del ecologismo. Quizá no sabíamos el daño que generarían todos los residuos plásticos del planeta. Quizá sí lo sabíamos pero nos tapamos los ojos. Ahora cada vez tenemos más información sobre la composición de los materiales que usamos en nuestro día a día y podemos decidir mejor qué consumir y en qué formato. Fuente pagina National Geographic España.



19



20

SABIAS QUE UNA BOTELLA PLÁSTICA DEMORA 100 AÑOS EN DEGRADARSE



21







Que te parece que de esto!



25



26

Solo piénsalo!



27

QUE ESPERAS!



PODEMOS SER MAS PRÁCTICOS!!!



SILLAS HECHAS A PARTIR DE PLASTICO RECICLADO



COSAS INIMAGINABLES!



31

PODEMOS SER MÁS CREATIVOS!!!



32

¿EN CUERPOS DE AGUA?



33



¿MICROPLASTICOS EN CUERPOS DE AGUA?



¿QUIEN ES REPONSABLE DE LOS RESIDUOS?



DEMANDA DE RECURSOS ALIMENTICIOS 2030

- Para el año 2030 habrá en el planeta más personas consumiendo los recursos (mayores cantidades de carne, frutas, hortalizas y alimentos procesados, maderas, minerales, resultado de una transición en curso de los hábitos alimentarios y de consumo a nivel global que seguirá añadiendo mayor presión al planeta, lo que causará más deforestación, degradación de la tierra y emisiones de gases de efecto invernadero, además el clima cambiante del planeta creará obstáculos adicionales.
- La pregunta clave que plantea la FAO es si de cara al futuro los sistemas agrícolas y alimentarios mundiales serán capaces de satisfacer de manera sostenible las necesidades de una creciente población mundial.



37

DESARROLLO SOSTENIBLE

- Los ODS son un llamado universal a la adopción de medidas para poner fin a la pobreza y el hambre, proteger el planeta y garantizar que todas las personas gocen de paz y prosperidad. Donde prima la colaboración para elegir las mejores opciones para mejorar la vida de manera sostenible, para las generaciones futuras. https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



38

12 PRODUCCION Y CONSUMO RESPONSABLE

- El consumo y la producción sostenibles consisten en hacer más y mejores cosas con menos materiales. También se trata de desvincular el crecimiento económico de la degradación medioambiental, aumentar la eficiencia de recursos y promover estilos de vida sostenibles.
- El consumo y la producción sostenibles también pueden contribuir de manera sustancial a la mitigación de la pobreza y a la transición hacia economías verdes y con bajas emisiones de carbono.
- La pandemia de la COVID-19 ofrece a los países la oportunidad de elaborar planes de recuperación que reviertan las tendencias actuales y cambien nuestros patrones de consumo y producción hacia un futuro más sostenible.

Tomado de la pagina Naciones Unidas.



39

ESTRATEGIA NACIONAL

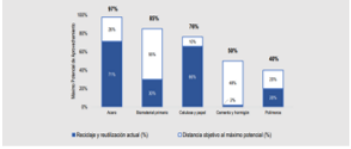
- *La Estrategia Nacional de Economía Circular transformará las cadenas de producción y consumo del país, por medio del manejo eficiente de materiales, agua y energía.*

METAS DE LA ECONOMÍA CIRCULAR A 2022

- *La Estrategia Nacional de Economía Circular pretende aumentar significativamente la tasa de reciclaje y utilización de residuos, que hoy se encuentra en el 8,7%, para que ascienda en el año 2030 al 17,9%.*
- *Además, se estima un aumento del número de toneladas de residuos peligrosos y especiales sometidos a gestión pos consumo, al pasar de 218.427 a 565.995 toneladas, efectivamente aprovechadas al año 2022.*

BRECHAS

POR LAS GRANDES BRECHAS EN RECICLAJE Y REUTILIZACIÓN DE MATERIALES



Portapapeles | Diapositivas | Fuente | Párrafo | Dibujo

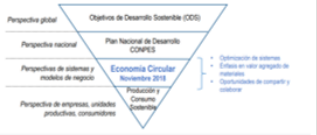
RESIDUOS GENERADOS DE ACTIVIDADES EN EMPRESAS



43

ESTRATEGIA NACIONAL DE ECONOMIA CIRCULAR

¿DÓNDE SURGE LA ENEC?



44

ENEC



45

LINEAS



DECRETO 4741 DEL 2005 COMPILADO TITULO 6 DECRETO ÚNICO 1076 DEL 2015.

- **Residuo peligroso.** Es aquel residuo o desecho que por sus características corrosivas, reactivas, explosivas, tóxicas, inflamables, infecciosas y radiactivas, puede causar riesgos o efectos no deseados, directos e indirectos, a la salud humana y el ambiente. Así mismo, se consideran residuos peligrosos los empaques, envases y embalajes que estuvieron en contacto con ellos.



FLUJO DE MATERIALES INDUSTRIALES Y PRODUCTOS DE CONSUMO MASIVO

- *Desde el año 2010, el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible establece programas de responsabilidad extendida del productor que obliga a los productores e importadores de productos regulados, a asegurar su recolección en el Mercado.*

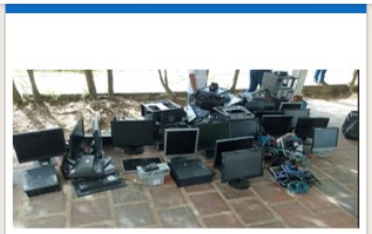
Portapapeles | Diapositivas | Fuente | Párrafo | Dibujo



49



50



51

LINEAS



RESPONSABILIDAD EXTENDIDA DEL PRODUCTOR DE ENVASES Y EMPAQUES

Según el MADS el 30% de los residuos generados en el país, está compuesto por materiales con potencial de aprovechamiento, de los cuales se estima que el 50% aproximadamente corresponde a residuos de envases y empaques, de materiales de carton, plastico, papel, vidrio o metal.



RESOLUCION 1407 DEL 2018

Por la cual se reglamenta la gestión ambiental de los residuos de envases y empaques de papel, cartón, plástico, vidrio, metal y se toman otras determinaciones.

- *Lo cual busca como objeto principal hacer cumplir en los productores la obligación de formular, implementar y mantener actualizado un Plan de Gestión Ambiental de Residuos de Envases y Empaques, que fomente el aprovechamiento.*

REDUCCIÓN GRADUAL DE PLÁSTICOS DE UN SOLO USO LEY 2232 DEL 2022

- El congreso de la república de Colombia, el 7 de julio de 2022, expidió la ley 2232 de 2022 (la ley) "por medio de la cual se establecen medidas tendientes a la reducción gradual de la producción y consumo de ciertos productos plásticos de un solo uso y se dictan otras disposiciones". de esta manera, se prohibió la comercialización, distribución e introducción en el territorio nacional.



55

REDUCCIÓN GRADUAL DE PLÁSTICOS DE UN SOLO USO LEY 2232 DEL 2022

- Bolsas de punto de pago utilizadas para embalar, cargar o transportar paquetes y mercancías, exceptuando aquellas reutilizables o de uso industrial
- Bolsas utilizadas para embalar periódicos, revistas, publicidad y facturas, así como las utilizadas en las lavanderías para empacar ropa lavada
- Rollos de bolsas vacías en superficies comerciales para embalar, cargar o transportar paquetes y mercancías o llevar alimentos a granel, exceptuando productos de origen animal crudos
- Envases o empaques, recipientes y bolsas para contener líquidos no preenvasados, para consumo inmediato, para llevar o para entregas a domicilio
- Platos, bandejas, cuchillos, tenedores, cucharas, vasos y guantes para comer
- Mezcladores y pitillos para bebidas

56

REDUCCIÓN GRADUAL DE PLÁSTICOS DE UN SOLO USO LEY 2232 DEL 2022

- Soportes plásticos para las bombas de inflar
- Confeti, manteles y serpentinas
- Envases o empaques y recipientes para contener o llevar comidas o alimentos no preenvasados para consumo inmediato, utilizados para llevar o para entregas a domicilio
- laminas para servir, empacar, envolver o separar alimentos de consumo inmediato, utilizados para llevar o para entrega a domicilio
- Soportes plásticos de las copitas de algodón o hisopos flexibles con puntas de algodón
- Mangos para hilo dental o porta hilos dentales de uso único
- Adhesivos, etiquetas o cualquier distintivo que se fije a los vegetales
- Empaques, envases o cualquier recipiente empleado para la comercialización, al consumidor final, de frutas, verduras y tubérculos frescos que en su estado natural cuenten con cáscaras; hierbas aromáticas frescas, hortalizas frescas y hongos frescos





57

DISMINUIR EL USO DE LOS PLÁSTICOS DE UN SOLO USO EN TU LUGAR DE TRABAJO



REDUCCIÓN GRADUAL DE PLÁSTICOS DE UN SOLO USO LEY 2232 DEL 2022

- Es importante mencionar que la Ley ordena distintos plazos para que quienes se dediquen a las actividades anteriormente mencionadas, sustituyan de manera progresiva y gradual los productos fabricados con plásticos de un solo uso por alternativas sostenibles, fomentando un modelo de economía circular:
- Para los productos señalados en los numerales 1, 2, 3,6, 7 y 11, se tendrá un **plazo de dos años** contados a partir de la vigencia de la Ley.
- Para los productos señalados en los numerales 4, 5, 8, 9, 10, 12, 13 y 14, se tendrá **un plazo de ocho años** a partir de la vigencia de la Ley.

REDUCCIÓN GRADUAL DE PLÁSTICOS DE UN SOLO USO LEY 2232 DEL 2022

- Así mismo, el artículo 5 la Ley establece una lista de ciertos productos que quedan exceptuados de la prohibición y sustitución gradual mencionada anteriormente, tales como 1) plásticos para propósitos médicos
- 2) aquellos que son usados para contener productos químicos que presentan riesgos para la salud o el medio ambiente..

¿QUE MEDIDAS DEBEMOS IMPLEMENTAR EN CASA EVITAR COVID 19?

- *Asimismo, se debe evitar el contacto estrecho con cualquier persona que presente signos de afección respiratoria, como tos o estornudos y fiebre.*
- *Los residuos generados en casa por una persona enferma deben ser apartados y dispuestos en doble bolsa negra, esterilizados y entregados a la empresa de aseo.*



67





68

CONCLUSIONES

- *Consumidores que adquieren productos con criterios de sostenibilidad*
- *Concientizar a los gerentes en temas de residuos como oportunidad de negocio*
- *Sectores productivos sostenibles y competitivos que, aplican investigación, eco diseño, eco innovación, simbiosis industrial, eslabones de la cadena fortalecidos, e instrumentos que fomentan la oferta y la demanda de bienes y servicios sostenibles.*
- *Divulgación masiva de todas las posibilidades para subproductos (convocatorias, medios, redes sociales, otros)*
- *Municipios informados sobre la gestión integral de residuos ordinarios como especiales o industriales*
- *Sectores productivos que implementan planes de gestión ambiental en el marco de la responsabilidad extendida del productor*
- *Ciudadanos que realizan separación en la fuente y aprovechamiento*
- *Recuperadores de oficio fortalecidos, hacia el reciclaje y el aprovechamiento.*

69

EL AMBIENTE NOS NECESITA, ES UN COMPROMISO DE TODOS!



PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

REGISTRO FOTOGRÁFICO

FECHA: 1 DE AGOSTO DEL 2024

TEMA: CAPACITACIÓN GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS Y ECONOMÍA CIRCULAR

LUGAR: IE NORMAL SUPERIOR SANTA ANA - BARANOA





Como contratista apoyé la capacitación con el tema Gestión integral de residuos sólidos y economía circular

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

REGISTRO FOTOGRÁFICO

FECHA: 1 DE AGOSTO DEL 2024

TEMA: CAPACITACIÓN GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS Y ECONOMÍA CIRCULAR

LUGAR: IE NORMAL SUPERIOR SANTA ANA - BARANOA

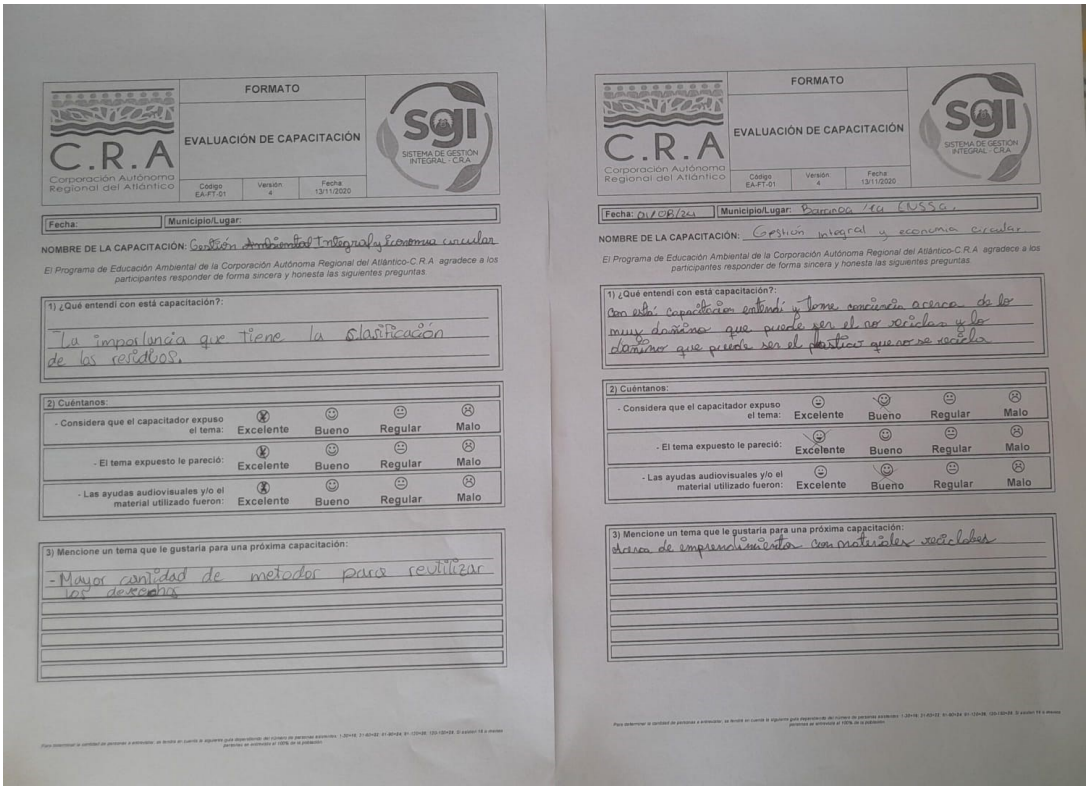






Como contratista apoyé la capacitación con el tema Gestión integral de residuos sólidos y economía circular y elaboración de manualidades escobas con botella plásticas

EVALUACIÓN DE LA CAPACITACIÓN 1 DE AGOSTO 2024



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2020

Fecha: | Municipio/Lugar:

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: ~~Gestión Ambiental Integral y Economía circular~~

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:

La importancia que tiene la clasificación de los residuos.

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	X			
- El tema expuesto le pareció:	X			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	X			

3) Mencione un tema que le gustaria para una próxima capacitación:

- Mayor cantidad de metodos para reutilizar los desechos

FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2020

Fecha: 01/08/24 | Municipio/Lugar: Barranca Vieja CUSSA.

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Gestion integral y economia circular

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

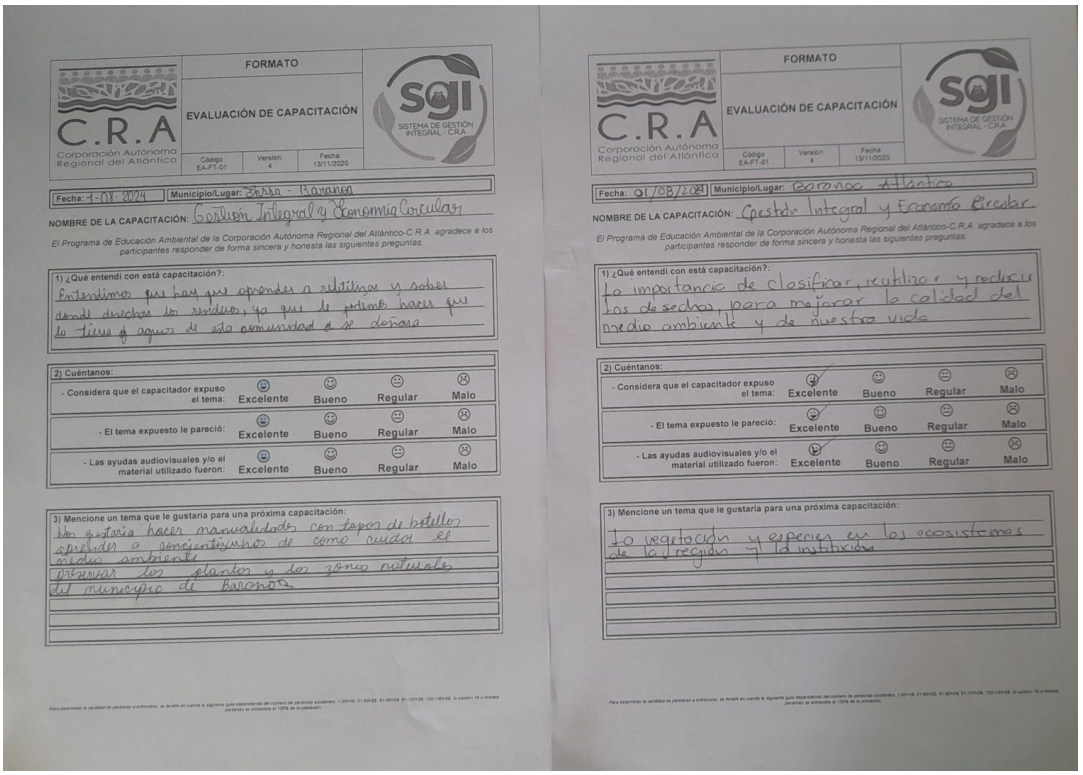
1) ¿Qué entendí con está capacitación?:

Con esta capacitacion entendí y tome conciencia acerca de lo muy dañino que puede ser el no reciclar y lo dañino que puede ser el plastico que no se recicla

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:		X		
- El tema expuesto le pareció:	X			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:		X		

3) Mencione un tema que le gustaria para una próxima capacitación:

Acerca de emprendimiento con materiales reciclables



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2020

Fecha: 1-08-2024 | Municipio/Lugar: Barra - Baranoa

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Gestion Integral y Economia Circular

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:

Entendimos que hay que aprender a reutilizar y saber donde dirigir los residuos, ya que le podemos hacer que le tiren a aguas de esta comunidad a se dañara

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:				
- El tema expuesto le pareció:				
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:				

3) Mencione un tema que le gustaria para una próxima capacitación:

Nos gustaria hacer manualidades con tapas de botellas aprender a concientizarnos de como cuidar el medio ambiente

Reforestar los plantas y las zonas naturales del municipio de baranoa

FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2020

Fecha: 01/08/2024 | Municipio/Lugar: Baranoa Atlantico

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Gestión Integral y Economía Circular

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

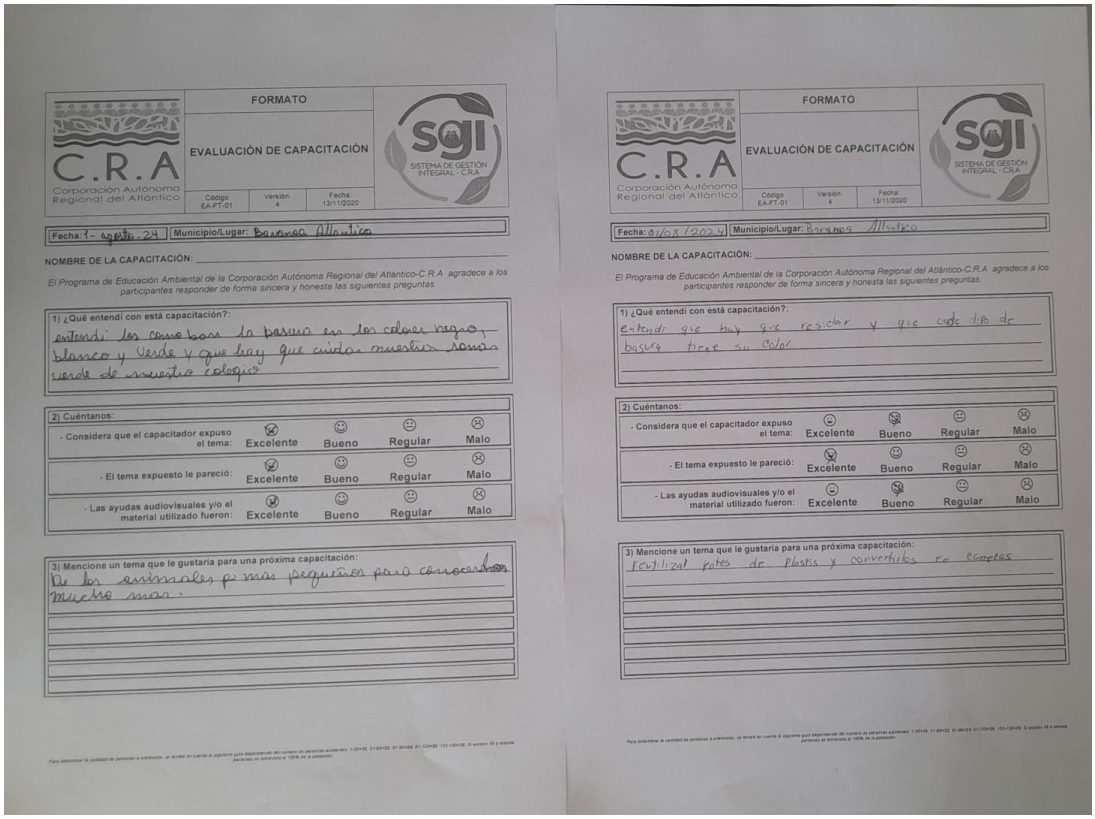
1) ¿Qué entendí con está capacitación?:

La importancia de clasificar, reutilizar y reciclar los desechos, para mejorar la calidad del medio ambiente y de nuestra vida

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	X			
- El tema expuesto le pareció:	X			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	X			

3) Mencione un tema que le gustaria para una próxima capacitación:

La vegetación y especies en los ecosistemas de la región y la institucional



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2020

Fecha: 1- agosto-24 Municipio/Lugar: Barranca Atlantico

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN:

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:
entendí los como basa la basura en los colores negro, blanco y Verde y que hay que cuidar nuestra ramas verde de nuestro colegio

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	☒	☐	☐	☐
- El tema expuesto le pareció:	☒	☐	☐	☐
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	☒	☐	☐	☐

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
De los animales pe mas pequeños para conocerlos mucho mas.

FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2020

Fecha: 31/08/2024 Municipio/Lugar: Barranca Atlantico

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN:

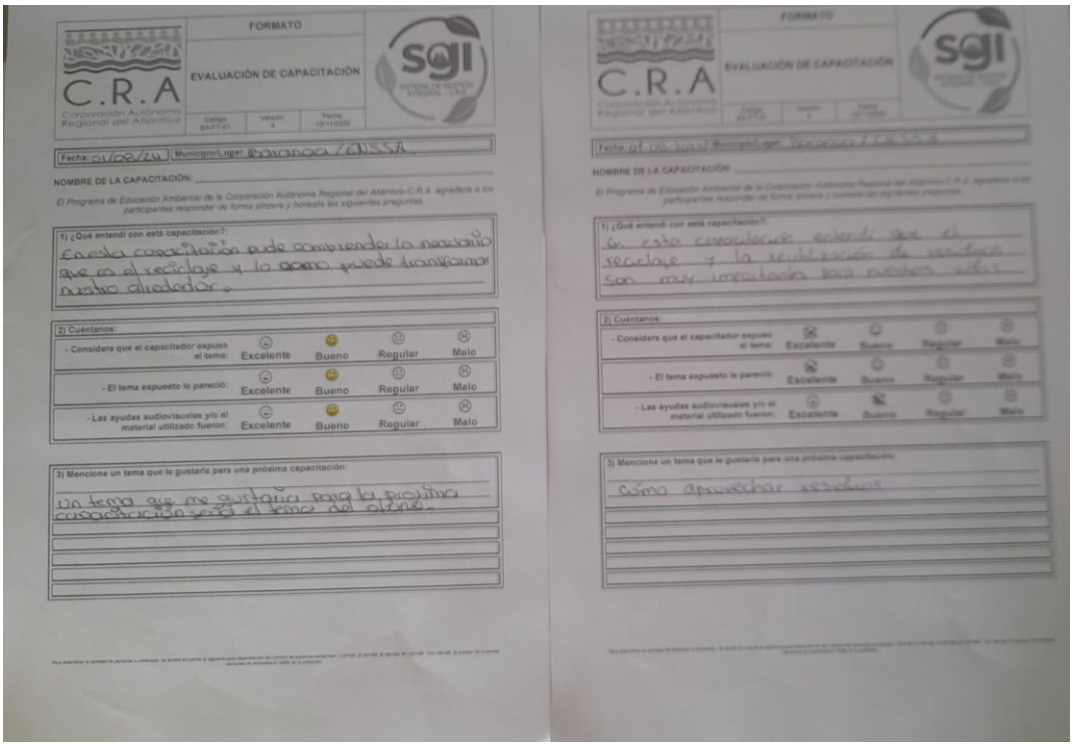
El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:
Entendí que hay que reciclar y que cada tipo de basura tiene su color

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	☐	☒	☐	☐
- El tema expuesto le pareció:	☒	☐	☐	☐
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	☐	☒	☐	☐

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
reutilizar potes de plastis y convertirlos en canecas



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2020

Fecha: 31/08/24 Municipio/Lugar: Barranca / ATLANTICO

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN:

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:
En esta capacitación pude comprender lo necesario que es el reciclaje y lo aporo puede transformar nuestro alrededor.

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	☐	☒	☐	☐
- El tema expuesto le pareció:	☐	☒	☐	☐
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	☐	☒	☐	☐

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
Un tema que me gustaría para la próxima capacitación sería el tema del aseo.

FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Fecha: 31/08/2024 Municipio/Lugar: Barranca / ATLANTICO

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN:

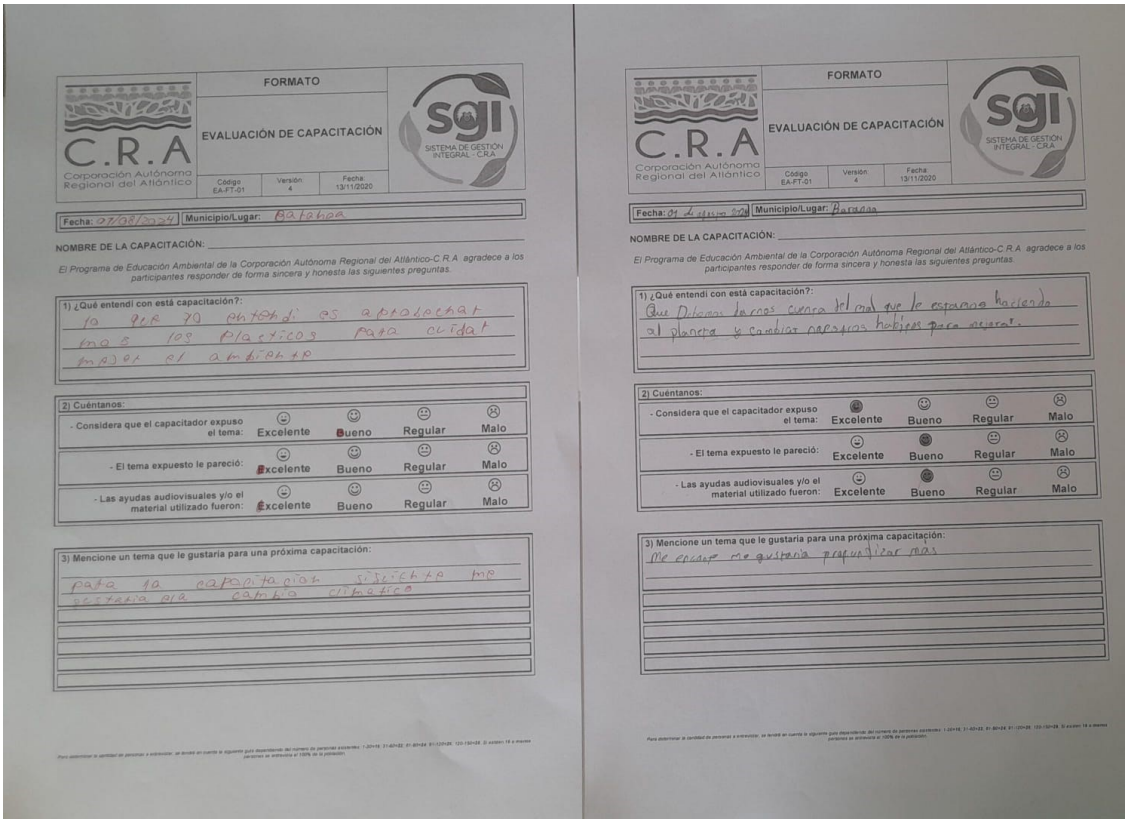
El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:
En esta capacitación entendí que el reciclaje y la reutilización de residuos son muy importantes para nuestro entorno

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	☒	☐	☐	☐
- El tema expuesto le pareció:	☒	☐	☐	☐
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	☐	☒	☐	☐

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
Cómo aprovechar residuos



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2020

Fecha: 07/08/2024 Municipio/Lugar: Baranoa

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN:

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:
la RA ya entendí es apropiarnos más de los plásticos para cuidar mejor el ambiente

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:		X		
- El tema expuesto le pareció:	X			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	X			

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
para la capacitación sobre mas acerca del cambio climático

FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2020

Fecha: 01 de agosto 2024 Municipio/Lugar: Baranoa

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN:

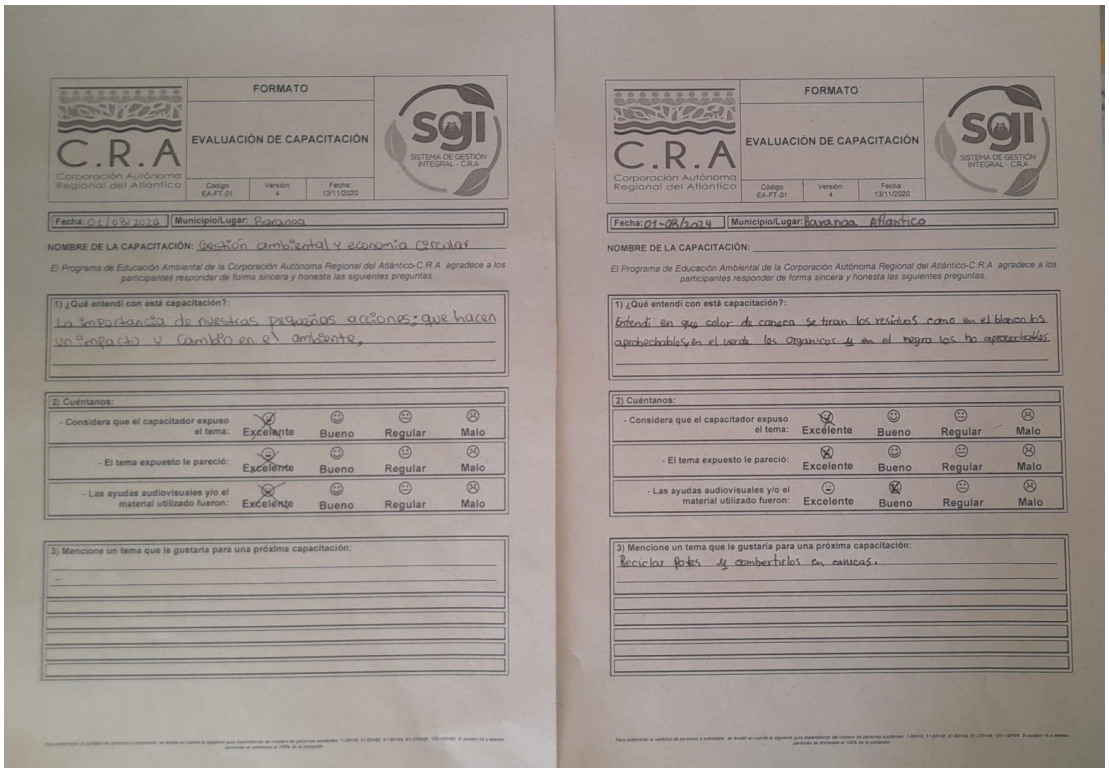
El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:
Que Debemos tomar cuenta del mal que le estamos haciendo al planeta y cambiar nuestros hábitos para mejorar.

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	X			
- El tema expuesto le pareció:		X		
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:		X		

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
Me encanta me gustaría profundizar más



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2020

Fecha: 01/08/2024 Municipio/Lugar: Baranoa

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Gestión ambiental y economía circular

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:
La importancia de nuestras pequeñas acciones que hacen un impacto y cambio en el ambiente.

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	X			
- El tema expuesto le pareció:	X			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	X			

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:

FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2020

Fecha: 01-08-2024 Municipio/Lugar: Baranoa Atlántico

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN:

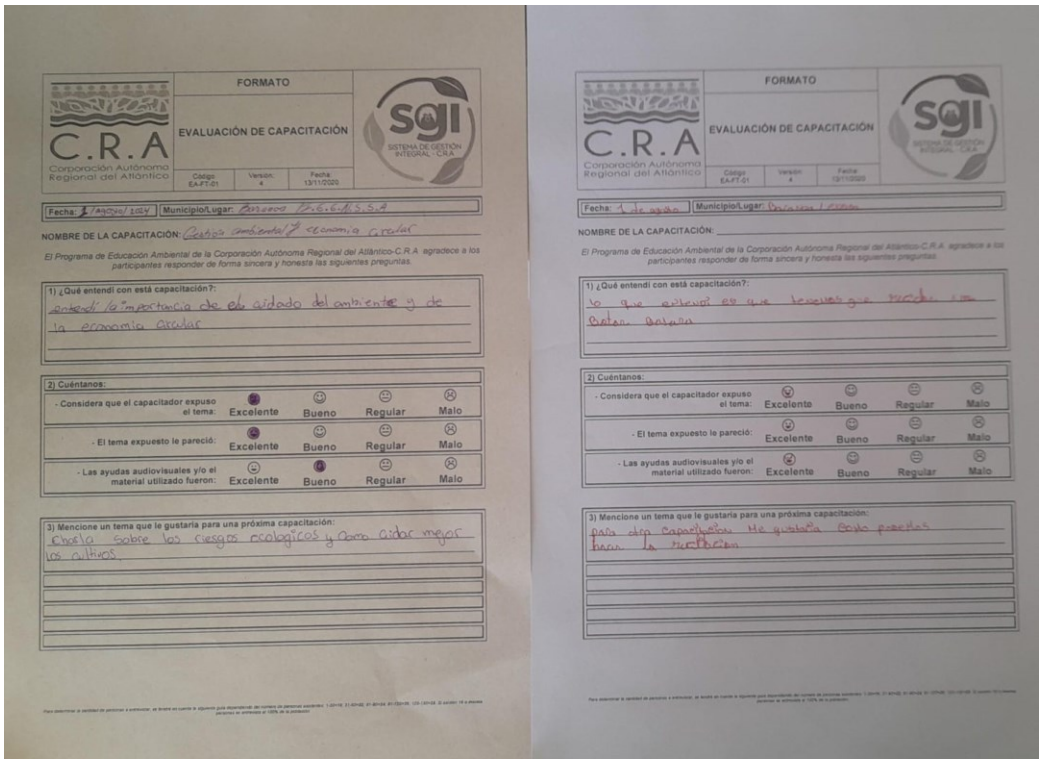
El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:
Entendí en que color de caneca se tiran los residuos como en el blanco los aprovechables en el verde los organicos y en el negro los no aprovechables

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	X			
- El tema expuesto le pareció:	X			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:		X		

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
Reciclar botes y convertirlos en canecas.



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2020

Fecha: 1/agosto/2024 | Municipio/Lugar: Barranco De Mulas S.A

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Gestión ambiental y economía circular

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con está capacitación?: entendí la importancia de el cuidado del ambiente y de la economía circular

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	●			
- El tema expuesto le pareció:	●			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:		●		

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación: Charla sobre los riesgos ecológicos y como cuidar mejor los cultivos

FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2020

Fecha: 1 de agosto | Municipio/Lugar: Barranquilla

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN:

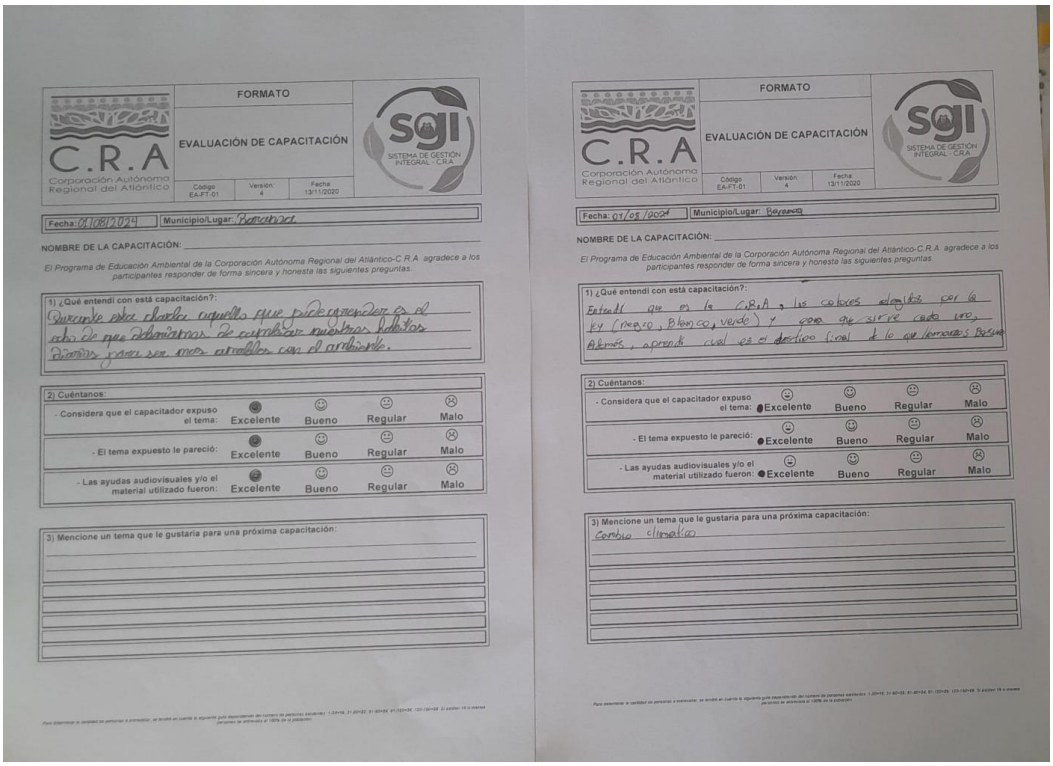
El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con está capacitación?: lo que entendí es que tenemos que cuidar el Medio Ambiente

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	●			
- El tema expuesto le pareció:	●			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	●			

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación: para otra capacitación me gustaría saber pacetas para la recreación



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2020

Fecha: 01/08/2024 | Municipio/Lugar: Barranquilla

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN:

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con está capacitación?: Durante esta charla aquello que participaron en el cual de que debemos de cuidar nuestros bosques Ríos para ser más amables con el ambiente.

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	●			
- El tema expuesto le pareció:	●			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	●			

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:

FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2020

Fecha: 01/08/2024 | Municipio/Lugar: Barranco

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN:

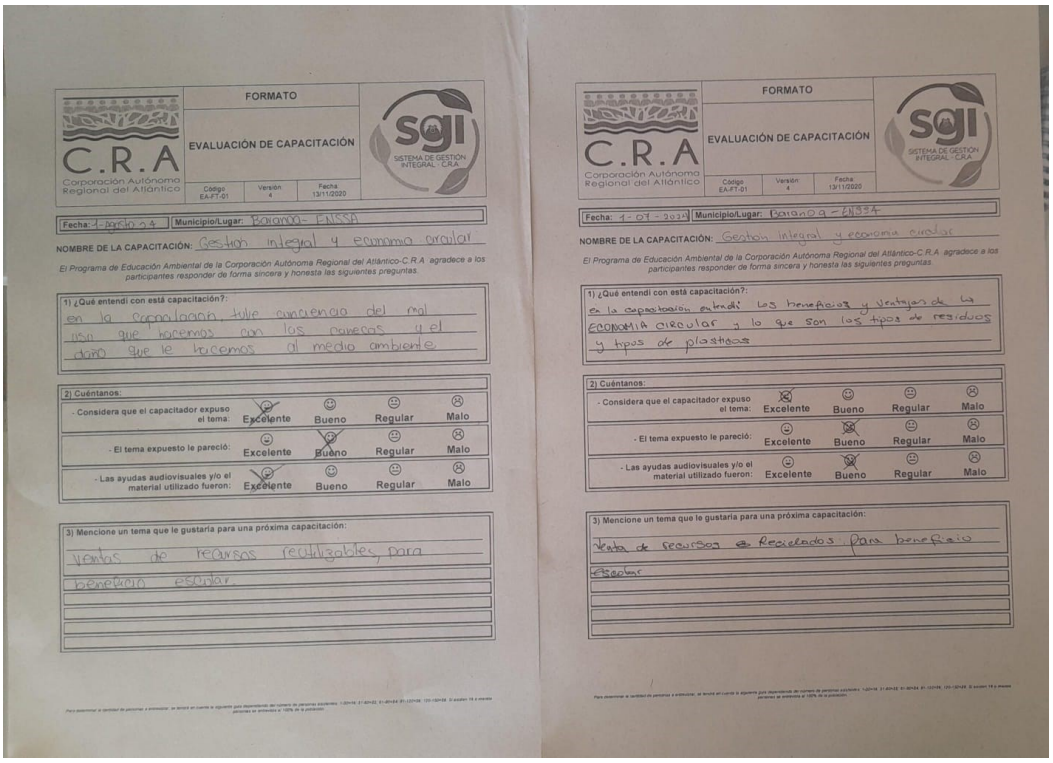
El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con está capacitación?: Entendí que en la C.R.A, los colores adoptados por la ley (negro, blanco, verde) y para que sirve cada uno. Además, aprendí cual es el destino final de lo que llamamos Basura

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	●			
- El tema expuesto le pareció:	●			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	●			

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación: Cambio climático



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2020

Fecha: 1-Agosto-24 | Municipio/Lugar: Baranoa- ENSSA

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Gestion integral y economia circular

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendi con está capacitación?:
en la capacitacion tuve conciencia del mal uso que hacemos con los papeles y el daño que le hacemos al medio ambiente

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	✓			
- El tema expuesto le pareció:		✓		
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	✓			

3) Mencione un tema que le gustaria para una próxima capacitación:
Ventas de reciclables para beneficio escolar

FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2020

Fecha: 1-07-2024 | Municipio/Lugar: Baranoa-ENSSA

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Gestion integral y economia circular

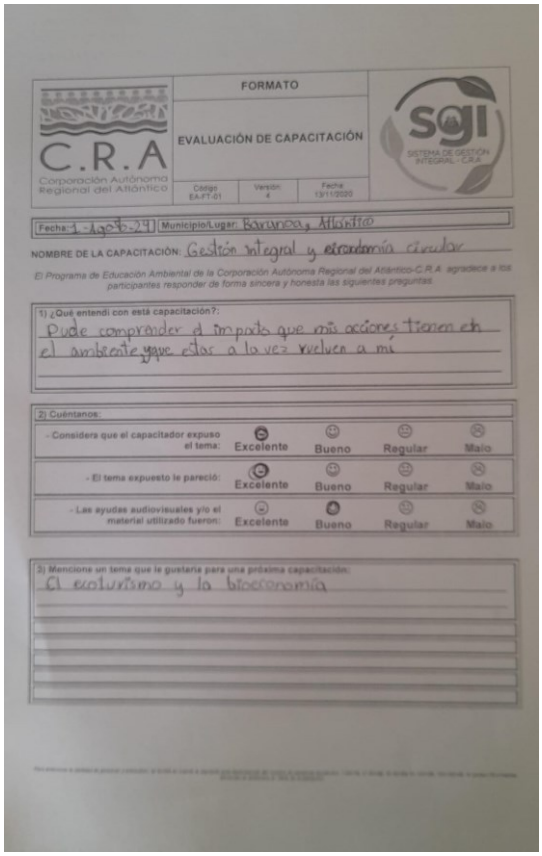
El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendi con está capacitación?:
en la capacitacion entendi los beneficios y ventajas de la ECONOMIA circular y lo que son los tipos de residuos y tipos de plasticos

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	✓			
- El tema expuesto le pareció:		✓		
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:		✓		

3) Mencione un tema que le gustaria para una próxima capacitación:
Venta de recursos de Reciclados para beneficio escolar



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2020

Fecha: 1-Agosto-24 | Municipio/Lugar: Baranoa, Atlántico

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Gestión integral y economía circular

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendi con está capacitación?:
Pude comprender el impacto que mis acciones tienen en el ambiente y que estas a la vez vuelven a mi

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	✓			
- El tema expuesto le pareció:	✓			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:		✓		

3) Mencione un tema que le gustaria para una próxima capacitación:
El ecoturismo y la bioeconomía

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE BARRANQUILLA

Acreditación Institucional en Alta Calidad
Multicampus

Barranquilla, 9 de julio de 2024

Sr. Director Jesús León Asignares
Grupo de Educación Ambiental – Doctora Gloria Faraf
Corporación Autónoma Regional del Atlántico
CRA

Reciban un cordial saludo de parte de la Institución Universitaria de Barranquilla IUB, establecimiento público de educación superior del orden distrital.

El compromiso con el medio ambiente es algo que nuestra Institución tiene como prioridad, por lo cual se ha desarrollado un Programa de Manejo Ambiental que tiene como finalidad desarrollar actividades que permitan generar una cultura para la preservación de nuestro entorno ambiental. Para el desarrollo de dichas actividades requerimos de aliados estratégicos que permitan el cumplimiento de nuestros objetivos ambientales. Por lo anterior, solicitamos de su valiosa colaboración en la participación de la semana de la Sostenibilidad Ambiental que se programó en la semana del ***29 de julio al 2 de agosto del 2024***, en donde se estipularán horarios y fechas por cada actividad a desarrollar, estas serán acordadas con cada aliado para una planeación y ejecución adecuada de las actividades teniendo en cuenta su disponibilidad, con esto nos aseguraremos de contar con una participación activa por parte de nuestros miembros de la Institución.

En esta semana ambiental realizaremos campañas con el personal estudiantil, académico y administrativo en nuestros campus, Barranquilla Sede Plaza de la Paz Cra 45 No. 48-31, Sede Centro Histórico Calle 42 No. 45-22, Sede Posgrado Carrera 58 No. 68-73, Campus Soledad Calle 18 No. 39-100, con lo anterior se pretende reforzar la cultura de preservación de nuestro entorno ambiental a todas nuestras partes interesadas. Por lo que, de una manera cordial y respetuosa, solicitamos su gran ayuda en este evento, en lo posible con desarrollo de charlas y actividades de manera presencial, donde se inculque cómo la C.R.A desde su gestión operativa aporta a la preservación de nuestro entorno ambiental, aplicación de normas ambientales, el cambio climático, la conservación de fauna y flora, juegos didácticos, entre otras buenas prácticas aplicadas. En la búsqueda de incentivar a nuestra comunidad IUB en la medida de lo posible, se solicita su apoyo con premios para todos los participantes en dichas actividades.

Agradecemos su apoyo y alianza en nuestra la labor por la preservación de nuestro entorno ambiental.

"Por Una Educación Amigable con el Medio Ambiente"

ERIKA PATRICIA BUITRAGO OLIVAR
Responsable del SIG IUB.
Correo: sig@unibarranquilla.edu.co
Cel: 3044089155

CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DEL ATLÁNTICO C.R.A

LISTADO DE ASISTENCIA 1 DE AGOSTO 2024 SOLEDAD

Id	Hora de inicio	Hora de finalización	NOMBRE Y APELLIDOS	NÚMERO DE D	SEXO	EDAD	POBLACIÓN	CARGO QUE DESEM	DEPENDENCIA O ÁR	ENTIDAD A LA QUE	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNI	MUNICIPIO
1	1/08/2024 15:25	1/08/2024 15:27	Neider Andrés Mendoza	1042853171	Masculino	17	Ninguno	Estudiante	Dependencia	Institución universitar	3026336117	alvarorito05@gmail.co	Soledad
2	1/08/2024 15:26	1/08/2024 15:27	Isaac David Lidueña Garay	1044216883	Masculino	16	Ninguno	Estudiante	Universidad	Institución Universitar	3004751294	123issacdavid@gmail.c	Barranquilla
3	1/08/2024 15:25	1/08/2024 15:27	Sebastian Andrés Rincón Pardo	1082890438	Masculino	17	Ninguno	Estudiante	Universidad	IUB	3043302812	Sebastanandres5@gm	Soledad
4	1/08/2024 15:27	1/08/2024 15:28	Kevin José serrano polo	1140835943	Masculino	33 años	Ninguno	Docente	Facultad de ingeniería	IUB		kjserrano@unibarranq	Soledad
5	1/08/2024 15:25	1/08/2024 15:29	Yojainer Laureano Cardenas Lopez	1,044616189	Masculino	18	Ninguno	Estudiante	mantenimiento de ma	Universidad de Barran	3003200801	cardenasyojainer@gm	Barranquilla
6	1/08/2024 15:26	1/08/2024 15:29	Luis Felipe Benthan Jiménez	1130270193	Masculino	16	Ninguno	Estudiante	Sole	Itsa	3015572589	benthan.luis2008@gm	Atlántico
7	1/08/2024 15:28	1/08/2024 15:30	MACNELLY JUNIOR LEON LEON	1143436502	Masculino	17	Ninguno		Independiente		3043735233	leonmacneli904@gma	Barranquilla
8	1/08/2024 15:27	1/08/2024 15:30	Andy Jhoan León Martínez	1143118827	Masculino	16	Ninguno	Estudiante	Estudiante	Estudiante	3012856495	andyleonmartinez68@	Atlántico
9	1/08/2024 15:28	1/08/2024 15:31	José Alejandro Rodríguez Berrío	1043447171	Masculino	16	Ninguno		Mantenimiento en má	Salud total	3173554594	josealer_10@hotmail.c	7 de abril
10	1/08/2024 15:27	1/08/2024 15:32	Kandy sailet palomino pacheco	1048282064	Femenino	15	Ninguno	Estudiante	Mantenimiento de má	I E D Jorge Robledo Or	3014171506	kandypalomino6@gm	Atlántico
11	1/08/2024 15:29	1/08/2024 15:32	Brayan Alfonso Díaz socarras	1044618991	Masculino	17	Raizales		Nose		3022622733	Diabrayan68@gmail.cc	Barranquilla
12	1/08/2024 15:30	1/08/2024 15:33	Diego Álvarez Fonseca	1047045823	Masculino	15	Ninguno	Estudiante	Estudiante		3005590663	andyleonmartinez68@	Atlántico
13	1/08/2024 15:30	1/08/2024 15:33	Esneider David Ortiz arevalo	1140821929	Masculino	17 años	Ninguno	Estudiante	Mantenimiento de ma	I.u.b de Barranquilla	3012979336	Arevalokelli2@gmail.c	Atlántico
14	1/08/2024 15:26	1/08/2024 15:33	Isaac Manuel de la hoz esmeral	1043141306	Masculino	16	Ninguno		MONTAJE Y MANTEIN	E.P.S.	3015348400	isaacdelahoz999@gma	7 de abril
15	1/08/2024 16:28	1/08/2024 16:30	Juan torres	1043444194	Masculino	17	Ninguno	Estudiante	Articulacion	Iub	3024261153	juanmigueltorresjaran	Soledad
16	1/08/2024 16:28	1/08/2024 16:30	Danilo Andrés Martínez Gamarra	1143122555	Masculino	15	Ninguno	Estudiante	Estudiante	Estudiante	3053367719	Arvenisdanilo5050@g	Atlántico
17	1/08/2024 16:32	1/08/2024 16:33	Alejandro porta urueta	1192921294	Masculino	23	Afrocolombianos	Contratista de Apoyo al sistema de gestión ambiental	Planeación	Institución Universitar	3046281585	Apoyosga@unibarranc	Soledad
18	1/08/2024 16:34	1/08/2024 16:35	Cindy Acosta	1140864065	Femenino	30	Ninguno	Contratistas	Planeación	Iub	3042133953	Cindy.acosta@outlook	Barranquilla

C.R.A Corporación Autónoma Regional del Atlántico	**FORMATO**	SGI SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRAL - C.R.A
	TABULACIÓN	
	Código: EA-FT-06 / Versión: 2 / Fecha: 13/11/2020	

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: __CAMBIO CLIMÁTICO __

FECHA:1/08/2024		**DURACIÓN: 2:00**
MUNICIPIO: SOLEDAD – ATLÁNTICO		**LUGAR: INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE BARRANQUILLA**
TOTAL, ASISTENTES: 22	**MUJERES: 18**	**HOMBRES: 4**

OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN: _ Que los estudiantes de la carrera Ingeniería Industrial de la institución Universitaria de Barranquilla en el municipio de Soledad, entendieran la importancia del Cambio Climático, las acciones que nuestro gobierno nacional en compromiso con las metas por el cambio climático, las acciones de la CRA en el departamento de la mano de la ejecución de los Objetivos de desarrollo sostenible en el departamento del Atlántico.

1) **Los asistentes consideraron que esta capacitación les permitió entender lo siguiente:**

a) Cambio climático y Sostenibilidad ambiental
b) Fenómenos de la niña y el niño
c) Cuidar el medio ambiente
d) Ventajas y desventajas del cambio del climático
e) A cuidar el medio ambiente
f) La importancia de cuidar el medio ambiente
g) Entendí que tenemos que cuidar más nuestro medio ambiente
h) Cuidar el medio ambiente
i) Que hay que disminuir el impacto automotor
j) Temas sobre el cambio climático y la importancia de preservar el ambiente, acciones por el clima
k) De cómo debemos cuidar el medio el ambiente
l) La importancia de todos los seres que habitan en el mundo
m) La importancia del cambio climático
n) Los problemas ambientales que podemos causar y la forma en que podemos llegar a ayudar en algunos casos

2) Los asistentes consideraron que:	%Excelente	%Bueno	%Regular	%Malo
d) El capacitador expuso el tema:	80	20	0	0
e) El tema le pareció:	46.7	53.3	0	0
f) Las ayudas audiovisuales y/o material utilizado fueron:	53.3	46.7	0	0

3) Temas sugeridos para las próximas capacitaciones por los asistentes:

a) Economía circular
b) Alimentación de las comunidades más vulnerables
c) "¿Como reciclar?"
d) El capitalismo
e) Contaminación aérea
f) Cómo ayudar a descontaminar el mar
g) Llegar a fondo la importancia de los recursos
h) ODS
i) Los problemas ambientales que causa la explotación minera en Colombia

4) Análisis Cualitativo de la Capacitación (*mínimo media cuartilla; se debe tener en cuenta los comentarios, sugerencias y recomendaciones que hagan los asistentes***)**

Se realizó apoyo por parte de la contratista a la capacitación solicitada por la Institución Universitaria de Barranquilla en el municipio de Soledad, cuanto al tema de Cambio Climático, dando las definiciones plasmadas en la Ley 1931 del año 2018, donde plasma la definición como Variación del estado del clima, identificable, por ejemplo, mediante pruebas estadísticas, en las variaciones del valor medio o en la variabilidad de sus propiedades, que persiste durante largos períodos de tiempo, generalmente decenios o periodos más largos, además durante la charla se mencionaron los problemas que se presentan en la atmosfera por los gases de efecto invernadero y como la no salida de los rayos del sol aumentan las temperatura en nuestro planeta, explicándoles la importancia de las actividades antrópicas del hombre sobre el planeta, lo cual está ocasionando la alteración en la temperatura del planeta afectando el ambiente, generando cambios en las condiciones del clima, en los océanos y las especies marinas, lo que hace parte el

excesivo calor que está cambiando fuertemente la forma en la que vivimos teniendo que adaptarnos al cambio climático, además la contaminación que se genera en muchas zonas que perjudica la calidad del aire, afectando a los habitantes de esas zonas en sus salud y su entorno, las necesidades claras además de cambiar nuestros hábitos como individuos para disminuir el cambio climático, desde nuestro hogar, lugar de trabajo y todo lo que podemos hacer como individuos si decidimos cambiar, se mencionan también las metas de nuestro país por los compromisos NDC, cuando Colombia en el 2015 firmo el acuerdo de parís, y las propuestas de nuestro presidente en la COP 23 la necesidad de replantear los modelos económicos mundiales, de la mano de una Transición Energética, las comunidades y la eliminación progresiva de combustibles fósiles. termina la capacitación mostrando diferentes acciones realizadas por la CRA contra el cambio climático, en beneficio del ambiente y las comunidades de los municipios en el departamento del Atlántico. La capacitación tuvo una duración de 120 minutos.

MATERIAL DIAPOSITIVAS

CAMBIO CLIMÁTICO

Lista de Asistencia (AGOSTO/1/2024) (2)

RECORDEMOS QUE ES EL CAMBIO CLIMÁTICO DE ACUERDO A LA LEY 1931 DEL 2018

- Variación del estado del clima, identificable, por ejemplo, mediante pruebas estadísticas, en las variaciones del valor medio o en la variabilidad de sus propiedades, que persiste durante largos períodos de tiempo, generalmente decenios o períodos más largos.

CICLONES ATLÁNTICO 2020

RECORDEMOS QUE ES EL CAMBIO CLIMÁTICO DE ACUERDO A LA LEY 1931 DEL 2018

- Cambio climático puede deberse a procesos internos naturales o a forzamientos externos tales como modulaciones de los ciclos solares, erupciones volcánicas o cambios antropogénicos persistentes de la composición de la atmósfera por el incremento las concentraciones de los gases de efecto invernadero o del uso del suelo.

RECORDEMOS QUE ES EL CAMBIO CLIMÁTICO DE ACUERDO A LA LEY 1931 DEL 2018

- El cambio climático podría modificar características de los fenómenos meteorológicos e hidroclimáticos extremos en su frecuencia promedio e intensidad, lo cual se expresará paulatinamente en comportamiento espacial y ciclo anual de estos.

El Niño y La Niña

¿QUE ES LA GESTIÓN DEL CAMBIO CLIMÁTICO?

- Es el proceso coordinado de diseño, implementación y evaluación de acciones de mitigación y adaptación al cambio climático, orientado a reducir la vulnerabilidad de la población, ecosistemas y la infraestructura a los efectos del cambio climático. También incluye las acciones orientadas a permitir y aprovechar las oportunidades que el cambio climático genera.

COLOMBIA Y SUS COMPROMISOS NDC

- La Contribución Determinada a Nivel Nacional es una declaración pública donde cada uno de los 198 países firmantes del Acuerdo de París (2015) definen sus compromisos para evitar que el aumento de la temperatura global no supere los 2° C. Dentro de los cuales esta Colombia.

MEDIDAS

Para esto, cada país define sus medidas y acciones que permitan la adaptación al cambio climático y la reducción de la emisión de GEI (Gases de Efecto Invernadero). Colombia debe reducir al 2.030 el 20% de sus GEI.

Gases de Invernadero

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

METAS DE ACCIÓN POR EL CLIMA

- Fortalecer la resiliencia y la capacidad de adaptación a los desastres relacionados con el clima;
- Integrar medidas de cambio climático, en las políticas, estrategias y planes nacionales;
- Construir conocimiento y capacidad para enfrentar los desafíos del cambio climático, respecto a la mitigación y la adaptación y la reducción de sus efectos;
- Implementar la convención marco de las Naciones Unidas sobre el cambio climático;
- Promover mecanismos para aumentar la capacidad de planeación y gestión en los países y sus regiones.

LOS GASES DE EFECTO INVERNADERO

Los GEI son compuestos que aunque están presentes en la atmósfera en concentraciones muy pequeñas, aumentan significativamente la temperatura de la baja atmosfera, esto por su capacidad de absorber y remitir radicación infrarroja. Aproximadamente 3/4 partes del efecto invernadero natural se debe al vapor de agua.

LOS GASES DE EFECTO INVERNADERO

Se emite en actividades agrícolas e industriales, así como en el uso del suelo; la combustión de combustibles fósiles y residuos sólidos; y el tratamiento de aguas residuales. En la UE, la agricultura, la silvicultura y la pesca produjeron más emisiones de metano en el 2.021.

COP 26 EN GLASGOW

- La Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (COP26) celebrada en Glasgow en el 2023, reunió a 120 líderes mundiales y más de 40.000 participantes, Los textos aprobados constituyen un compromiso," afirmaba Antonio Guterres, Secretario General de las Naciones Unidas. "Reflejan los intereses, las condiciones, las contradicciones y la voluntad política en el mundo actual.
- La reducción de las emisiones globales de gases de efecto invernadero sigue estando muy por debajo de lo necesario para preservar un clima habitable, y el apoyo a los países más vulnerables afectados por los efectos del cambio climático continúa siendo insuficiente

COP 26 EN GLASGOW

- ¿Que se acordó?
- Reconocimiento de la emergencia. Los países reafirmaron el objetivo del Pacto de París de limitar el incremento de la temperatura media mundial a 2 ° C por encima del nivel preindustrial y esforzarse por no superar 1,5 ° C. Además, expresaron la "alarma y máxima preocupación en relación con las actividades humanas que han provocado un incremento de 1,1 ° C en las temperaturas hasta la fecha, los efectos del cual ya se aprecian en todas las regiones, y con que los presupuestos de carbono actuales destinados a alcanzar el objetivo de temperatura del Pacto de París son poco ambiciosos y se exceden rápidamente". Reconocieron que la repercusión del cambio climático será mucho menor con un incremento de la temperatura de 1,5 ° C que de 2 ° C.

COP 26 EN GLASGOW

- Intensificación de la acción por el clima. Los países subrayaron la urgencia de actuar "en esta década crítica", en la que las emisiones de dióxido de carbono deben reducirse un 45 % con el fin de alcanzar las emisiones netas cero para mediados de siglo. Los planes climáticos actuales, las contribuciones determinadas a nivel nacional, no obstante, son de carácter poco ambicioso, por lo que el Pacto de Glasgow para el Clima insta a los países a presentar planes nacionales más enérgicos el próximo año, en lugar de en 2025, que era el momento previsto. Los países también solicitaron a la CMNUCC que realizara un informe de síntesis de las contribuciones determinadas a nivel nacional para evaluar el nivel actual de ambición.

COP 26 EN GLASGOW

-

LOS GASES DE EFECTO INVERNADERO

- El Banco Mundial hizo un llamado urgente a la acción climática en América Latina y el Caribe para acelerar la transición hacia economías resilientes y bajas en carbono.

LOS GASES DE EFECTO INVERNADERO

- los desastres relacionados con el clima, como huracanes, sequías, incendios e inundaciones, son más frecuentes e intensos en las regiones y causan enormes pérdidas económicas, haciendo a las regiones más vulnerables al poder destructivo de este tipo de fenómenos. Caregato La mojana.

LOS GASES DE EFECTO INVERNADERO - INGEI

El Inventario Nacional de Emisiones y Absorciones de Gases de Efecto Invernadero (INGEI), contiene la estimación de las emisiones derivadas de las actividades humanas y de la absorción realizada por los reservorios de carbono en Colombia.

19

LA META

La meta de reducción de emisiones de Gases de Efecto Invernadero del país cuenta con más de 148 medidas de mitigación y 30 de adaptación para hacerla realidad. El compromiso del 51% al 2030 está alineado con la estrategia climática de largo plazo de Colombia (E2050).

20

COLOMBIA COP 2023

Colombia propuso la necesidad de replantear los modelos económicos mundiales, de la mano de una Transición Energética, las comunidades y la eliminación progresiva de combustibles fósiles.



21

COLOMBIA COP 2023

Colombia se convierte en el 10° país y el mayor dependiente de petróleo que pide al mundo un tratado para frenar la explotación de combustibles fósiles.



¿QUÉ PASA SI NO SE TOMAN MEDIDAS?

De no controlarse, los efectos del cambio climático elevarán la temperatura media mundial por encima de los 3 ° C o 5° C y afectarán negativamente a todos los ecosistemas y a la vida misma.



¿QUÉ PASA SI NO SE TOMAN MEDIDAS?

Ya se puede observar cómo el cambio climático puede intensificar tormentas y catástrofes, sequías, inundaciones, así como hacer que amenazas como la escasez de alimentos y agua se conviertan en realidad y desemboquen en conflictos. Quedarnos de brazos cruzados acabará costándonos mucho más que si tomamos acción inmediata.



LA CARBONO-NEUTRALIDAD

Para la visión de mediano plazo del país (2030), se establece la carbono neutralidad a través de la Estrategia Colombiana de Desarrollo Baja en Carbono, Adaptada y Resiliente (ECDBCAR) y la Estrategia Integral de Control de la Deforestación y Gestión de los Bosques, y finalmente la visión de corto plazo se define a través del Plan Nacional de Desarrollo.

25

LA CARBONO-NEUTRALIDAD

La neutralidad en carbono es el resultado de tener neto de cero emisiones. Las metas actualizadas del país parten de una visión de largo plazo que se establece hacia la carbono neutralidad, las cuales serán reflejadas en la estrategia de largo plazo E2050, buscando un futuro resiliente al clima, con un desarrollo carbono neutro y la apuesta por la adaptación de los sectores y territorios para enfrentar los efectos del Cambio Climático.

26

LA CARBONO-NEUTRALIDAD

Las nuevas metas de la NDC y acciones que se establecen en cada una de las estrategias para largo, mediano y corto plazo permitirán al país conseguir este equilibrio de la carbono-neutralidad. Para ello se requerirá un esfuerzo de los sectores públicos y privados, territorios y comunidad en general en la lucha contra el cambio climático.



27

ACCIONES DE LA CRA

El cambio climático depende de aspectos naturales, pero también de factores humanos que lo afectan y estos son los que hay que atenuar, por eso la CRA trabaja por una agenda articulada de la gestión local y regional en concordancia con las metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), las cuales deben revisarse cada 5 años con el fin de ajustarlas para que sigan avanzando cada vez más con mayor rigurosidad en lo pactado en el Acuerdo de París (2015).





ACCIONES DE LA CRA

La CRA viene, desde el inicio de los compromisos establecidos por el Gobierno Nacional, desarrollando medidas contra el cambio climático como asesorar jurídicamente, brindar apoyo técnico, coordinar y participar en los procesos de planificación y ordenamiento territorial, Gestión del Riesgo y Cambio Climático, a los municipios de su jurisdicción, generando nuevas oportunidades en las comunidades con el apoyo de profesionales de la CRA, brindando acompañamiento a los entes territoriales en formulación y ajuste de Planes de Ordenamiento Territorial promovidas en los territorios.



ACCIONES DE LA CRA

- Elaboración de La Política Departamental de Educación Ambiental del Departamento del Atlántico, con el apoyo del Ministerio de Ambiente y la Universidad del Atlántico y la Secretaría de Educación Departamental



PLANES INTEGRALES DE GESTIÓN DEL CAMBIO CLIMÁTICO

La Ley 1931 de 2018 define los Planes Integrales de Gestión del Cambio Climático, como el instrumento a través del cual la autoridad ambiental, partiendo del análisis de vulnerabilidad e inventario de gases de efecto invernadero – GEI regionales, u otros instrumentos, que identifican, Evalúan, priorizan y definen medidas y acciones de adaptación y de mitigación de emisiones de gases, efecto invernadero, para ser implementados en el territorio para el cual han sido formulados.

31

PLANES INTEGRALES DE GESTIÓN DEL CAMBIO CLIMÁTICO

La Ley 1931 de 2018 define los Planes Integrales de Gestión del Cambio Climático, la CRA busca que departamento del Atlántico se convierta en un territorio Carbono neutral, haciendo un ejercicio de medición de huella de carbono en las diferentes empresas en diferentes sectores en su jurisdicción.



32

ACCIONES DE LA CRA

La transferencia de tecnologías y buenas prácticas, educación ambiental y la participación plena y activa de partes interesadas relevantes, incluyendo pueblos indígenas y comunidades locales, jóvenes, mujeres, ONG, actores subnacionales y la comunidad empresarial.



33

ACCIONES DE LA CRA

Priorizar el fortalecimiento de la capacidad adaptativa de los territorios del Departamento, ya que de esta forma se podrán afrontar los riesgos de la variabilidad climática.



ACCIONES DE LA CRA

Una de las estrategias climáticas a largo plazo de Colombia para cumplir con el acuerdo de París; es la economía circular, a través de la cual, se contribuye a alcanzar la resiliencia climática socio-ecológica para el año 2050 en nuestro país.



ECONOMÍA CIRCULAR





37



38



39

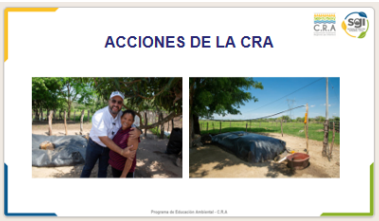








43



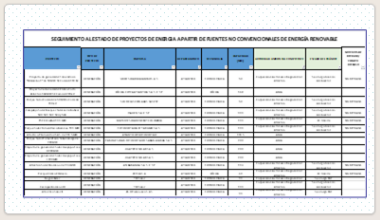
44



45









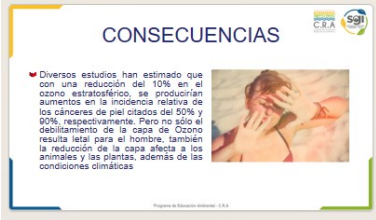
49



50



51







PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

REGISTRO FOTOGRÁFICO

FECHA: 1 DE AGOSTO DEL 2024

TEMA: CAPACITACIÓN EN CAMBIO CLIMÁTICO

LUGAR: INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DE BARRANQUILLA - SOLEDAD





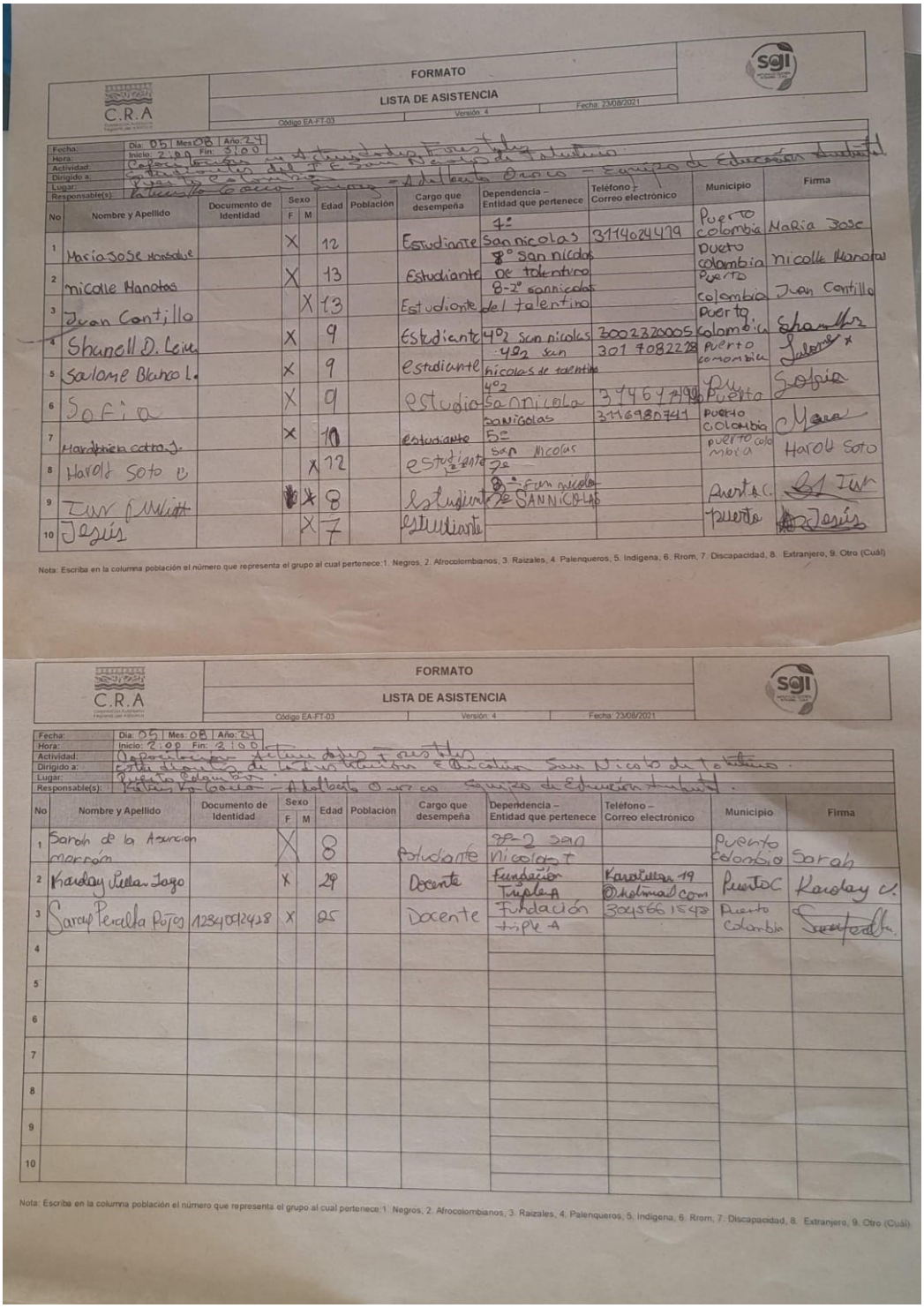
La contratista realizó capacitación en Cambio Climático dirigida a los estudiantes de la institución educativa

CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DEL ATLÁNTICO C.R.A

EVALUACIÓN DE LA CAPACITACIÓN 1 DE AGOSTO DEL 2024

Id	Hora de inicio	Hora de finalización	¿Qué entendí con esta capacitación?	CUÉNTANOS:.Consi	CUÉNTANOS:.El ten	CUÉNTANOS:.Las ay	Mencione que tema le g
1	1/08/2024 16:19	1/08/2024 16:20	Cambio climático y Sostenibilidad ambiental	Excelente	Excelente	Excelente	Economía circular
2	1/08/2024 16:19	1/08/2024 16:20	Los fenomenos de la niña y el niño	Bueno	Bueno	Bueno	
3	1/08/2024 16:20	1/08/2024 16:21	Cuidar el medio ambiente	Excelente	Bueno	Bueno	Alimentación de las comúnidades más bulnerables
4	1/08/2024 16:20	1/08/2024 16:21	Ventajas y desventajas del cambio del climático	Excelente	Bueno	Excelente	
5	1/08/2024 16:20	1/08/2024 16:22	A cuidar el medio hambiente	Bueno	Bueno	Excelente	
6	1/08/2024 16:19	1/08/2024 16:22	La importancia de cuidar el medio ambiente	Excelente	Bueno	Excelente	"¿Como reciclar?"
7	1/08/2024 16:21	1/08/2024 16:24	Muchas cosas buenas	Excelente	Excelente	Bueno	El capitalismo
8	1/08/2024 16:19	1/08/2024 16:25	Entendí que tenemos que cuidar más nuestro medio ar	Excelente	Excelente	Excelente	Contaminación aerea
9	1/08/2024 16:24	1/08/2024 16:25	Cuidar el medio ambiente	Bueno	Bueno	Bueno	
10	1/08/2024 16:24	1/08/2024 16:26	Que hay que disminuir el impacto automotor	Excelente	Excelente	Bueno	Cómo ayudar a descontaminar el mar
11	1/08/2024 16:25	1/08/2024 16:26	Temas sobre el cambio climático y la importancia de pr	Excelente	Excelente	Excelente	Economía circular
12	1/08/2024 16:25	1/08/2024 16:27	De cómo debemos cuidar el medio el ambiente	Excelente	Bueno	Bueno	Cómo podemos reciclar
13	1/08/2024 16:24	1/08/2024 16:27	La importancia de todo los seres que habitan en el mur	Excelente	Bueno	Bueno	Llegar a fondo la importancia de los recursos
14	1/08/2024 16:27	1/08/2024 16:28	La importancia del cambio climático	Excelente	Excelente	Excelente	ODS
15	1/08/2024 16:25	1/08/2024 16:29	Los problemas ambientales que podemos causar y la forma en que podemos llegar a ayudar en algúnos casos	Excelente	Excelente	Excelente	Los problemas ambientales que causa la explotación minera en Colombia

LISTA DE ASISTENCIA 5 DE AGOSTO DEL 2024 PUERTO COLOMBIA



FORMATO

LISTA DE ASISTENCIA

Código EA-FT-03 | Versión: 4 | Fecha: 23/08/2021

Fecha: Día: 05 | Mes: 08 | Año: 24
Hora: Inicio: 2:00 Fin: 3:00
Actividad: Caracterización de la institución educativa San Nicolás del Talentino.
Dirigido a: Estudiantes de la institución educativa San Nicolás del Talentino.
Lugar: Puerto Colombia.
Responsable(s): Katherin Ko García – Adalberto Ospino – Equipo de Educación Ambiental

No	Nombre y Apellido	Documento de Identidad	Sexo F	Sexo M	Edad	Población	Cargo que desempeña	Dependencia – Entidad que pertenece	Teléfono – Correo electrónico	Municipio	Firma
1	María José Hoyos		X		12		Estudiante	7° San nicolas	3114024479	Puerto colombia	María José
2	nicolle Hanotas		X		13		Estudiante	8° San nicolas de talentino		Puerto colombia	nicolle Hanotas
3	Juan Cantillo			X	13		Estudiante	8-2° sannicolas del talentino		Puerto colombia	Juan Cantillo
4	Shanell D. Leiv		X		9		Estudiante	4°2 San nicolas	3002320005	Puerto colombia	Shanell
5	Salome Blanco L.		X		9		estudiante	4°2 san nicolas de talentino	301 7082228	puerto colombia	Salome
6	Sofia		X		9		estudia	4°2 Sannicola	3146780741	Puerto Colombia	Sofia
7	Mariabrieta cotra J.		X		10		estudiante	Sannicolas	3116980741	Puerto Colombia	Maria
8	Harold Soto U			X	12		estudiante	5° San Nicolas		puerto colombia	Harold Soto
9	Ivv [illegible]		X		8		Estudiante	3° San nicolas de SANNICOLAS		Puerto C.	Ivv
10	Jesús			X	7		Estudiante			puerto	Jesús

Nota: Escriba en la columna población el número que representa el grupo al cual pertenece:1. Negros, 2. Afrocolombianos, 3. Raizales, 4. Palenqueros, 5. Indígena, 6. Rrom, 7. Discapacidad, 8. Extranjero, 9. Otro (Cuál)

FORMATO

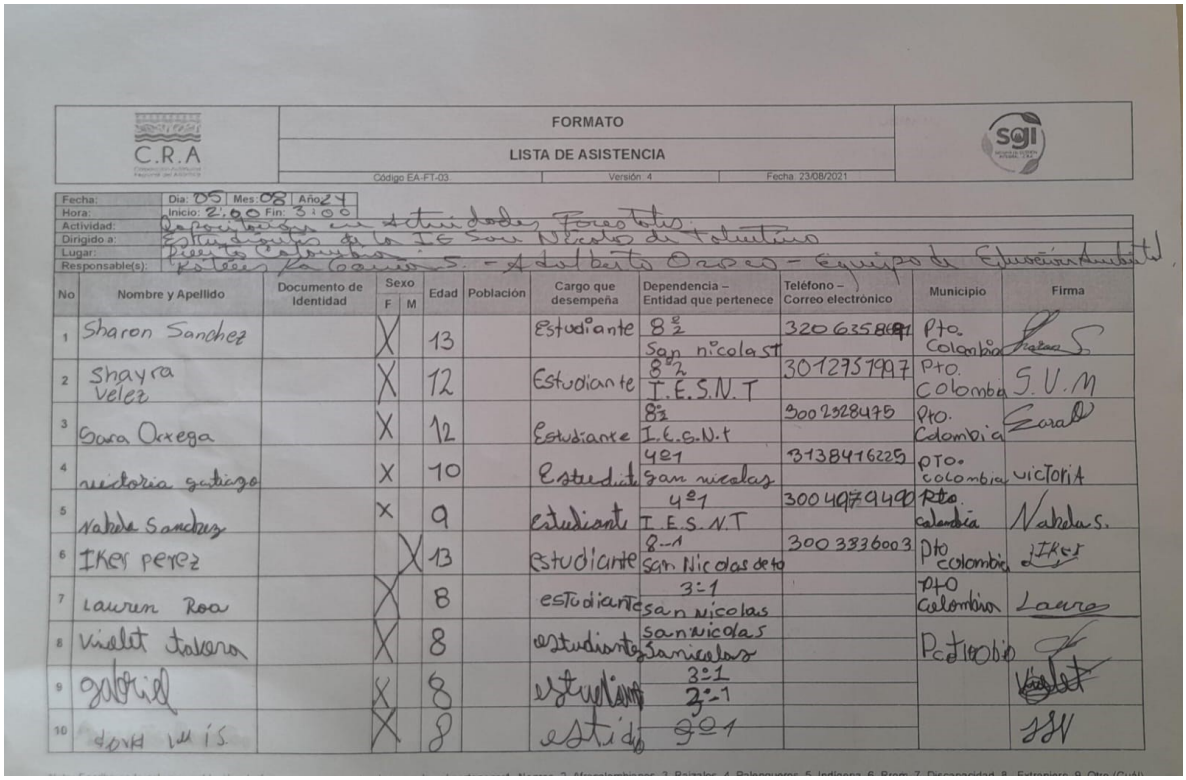
LISTA DE ASISTENCIA

Código EA-FT-03 | Versión: 4 | Fecha: 23/08/2021

Fecha: Día: 05 | Mes: 08 | Año: 24
Hora: Inicio: 2:00 Fin: 3:00
Actividad: Caracterización de la institución educativa San Nicolás del Talentino.
Dirigido a: Estudiantes de la institución educativa San Nicolás del Talentino.
Lugar: Puerto Colombia.
Responsable(s): Katherin Ko García – Adalberto Ospino – Equipo de Educación Ambiental.

No	Nombre y Apellido	Documento de Identidad	Sexo F	Sexo M	Edad	Población	Cargo que desempeña	Dependencia – Entidad que pertenece	Teléfono – Correo electrónico	Municipio	Firma
1	Sarah de la Asunción Marrón		X		8		Estudiante	3°-2 San Nicolas T		Puerto Colombia	Sarah
2	Karoday Pulla Tejo		X		29		Docente	Fundación Triple A	Karolinea 19 @hotmail.com	Puerto C	Karoday C.
3	Sarayt Peralta Rojas	1284092438	X		25		Docente	Fundación triple A	3045661543	Puerto Colombia	Sarayt Peralta
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

Nota: Escriba en la columna población el número que representa el grupo al cual pertenece:1. Negros, 2. Afrocolombianos, 3. Raizales, 4. Palenqueros, 5. Indígena, 6. Rrom, 7. Discapacidad, 8. Extranjero, 9. Otro (Cuál)



FORMATO

LISTA DE ASISTENCIA

Código EA-FT-03 | Versión: 4 | Fecha: 23/08/2021

Fecha: Día: 05 Mes: 08 Año: 24
Hora: Inicio: 2:00 Fin: 3:00
Actividad: Capacitación en actividades Forestales
Dirigido a: Estudiantes de la IE San Nicolas de Tolentino
Lugar: Predios Colombia
Responsable(s): Katleen Pacheco - S. Adalberto Orozco - Equipo de Educación Ambiental

No	Nombre y Apellido	Documento de Identidad	Sexo F	Sexo M	Edad	Población	Cargo que desempeña	Dependencia – Entidad que pertenece	Teléfono – Correo electrónico	Municipio	Firma
1	Sharon Sanchez		X		13		Estudiante	8 2 San nicolas ST	320635869[illegible]	Pto. Colombia	
2	Shayra Velez		X		12		Estudiante	8 2 I.E.S.N.T	3012757997	Pto. Colombia	S.V.M
3	Sara Ortega		X		12		Estudiante	8 3 I.E.S.N.T	3002928475	Pto. Colombia	
4	victoria gutierrez		X		10		Estudiante	4 2 1 San nicolas	3138476225	PTO. colombia	victoria
5	Nahela Sanchez		X		9		estudiante	4 2 1 I.E.S.N.T	3004079490	Pto. Colombia	Nahela S.
6	IKER perez			X	13		Estudiante	8-1 San Nicolas de to	3003336003	Pto colombia	IKER
7	Lauren Roa		X		8		estudiante	3-1 san nicolas		PTO Colombia	Laura
8	Violet tabera		X		8		estudiante	san nicolas san nicolas		Pto Colombia	
9	gabriel		X		8		estudiante	3-1 3-1			
10	[illegible]		X		8		estudi	3-1			

C.R.A Corporación Autónoma Regional del Atlántico	**FORMATO** **TABULACIÓN**	SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRAL - C.R.A
	Código: EA-FT-06 / Versión: 2 / Fecha: 13/11/2020	

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: __ACTIVIDADES FORESTALES __

FECHA:05/08/2024	**DURACIÓN: 2:00**	
MUNICIPIO: PUERTO COLOMBIA – ATLÁNTICO	**LUGAR: IE SAN NICOLAS DE TOLENTINO**	
TOTAL, ASISTENTES: 23	**MUJERES: 18**	**HOMBRES: 5**

OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN: _Que los estudiantes del semillero ambiental de la institución educativa San Nicolas de Tolentino en el municipio de Puerto Colombia, entendieran la importancia de las actividades forestales y la necesidad de promover la educación ambiental entre los estudiantes y así generar en ellos mejores prácticas ambientales de la mano del Proyecto Escolar Ambiental PRAE de la institución, que puedan ser multiplicadas a los demás estudiantes de la institución, para el beneficio de la institución y las comunidades que habitan alrededor de la institución educativa, puesto que se está presentando problemas de manejo de residuos sólidos en el entorno del colegio.

1) **Los asistentes consideraron que esta capacitación les permitió entender lo siguiente:**

a) Que los árboles son una fuente vital que nos da oxígeno, filtra el aire etc.
b) Que hay que cuidar los árboles y como plantarlos
c) que los árboles debemos de cuidarlos porque nos limpian el oxígeno, aprendí además aprendí que lo más importante que son los árboles y multaban a las personas que cortaban los árboles sin permiso
d) Fotosíntesis, forestación, arborización
e) la diferencia entre arborización y reforestación, las partes de los árboles y la importancia de ellas, la importancia de los árboles para el ambiente
f) que hay que saber cuidar el medio ambiente, los árboles y como se siembra la selección de las plantas
g) que los árboles son una fuente de vida
h) lo importante que son los árboles para nosotros, la manera correcta en la que se siembra y sus formas

i) primero lo que entendí fue la arborización, que es cuando pasamos un árbol a la parte urbana
j) la reforestación de árboles en zonas urbanas para una mejor ciudad más sana la estructura de los árboles y como se siembra
k) que hay que cuidar los árboles y el medio ambiente para que se vea bonito y nos brinde más oxigeno
l) siembra o palabras claves como árboles, raíces minerales, agua, sol, etc. y la siembra de árboles es excavar colocar la planta bien rellenar y los planteamientos urbanos
m) yo entendí como puedo sembrar un árbol, los pasos y porque es importante la siembra
n) el concepto de reforestación, arborización, importancia de los árboles, definición de arborización urbana, arborización rural

2) Los asistentes consideraron que:	**%Excelente**	**%Bueno**	**%Regular**	**%Malo**
g) El capacitador expuso el tema:	61.11	38.89	0	0
h) El tema le pareció:	66.66	33.34	0	0
i) Las ayudas audiovisuales y/o material utilizado fueron:	50	50	0	0

3) Temas sugeridos para las próximas capacitaciones por los asistentes:

a) Plantación y me gustaría realizar la siembra la próxima clase
b) Como cuidar el medio ambiente
c) Me gustaría que hablaran de la contaminación y que ayudáramos a la contaminación en el planeta
d) La importancia del sol
e) El ciclo del agua
f) El agua de los animales que están allí como cuidarlos como cuidar a los animales
g) La plantación de árboles, como los árboles son afectados por los humanos
h) La contaminación y como evitar la contaminación
i) Me gustaría dar un poco más a fondo los arboles
j) Animales en peligro de extinción, mecanismos de cómo cuidar el agua, la importancia de los ríos, que plantas nos ayudan para cuidar el agua ej: los manglares, etc.
k) Me gustaría que habláramos sobre el cambio climático para saber más información sobre el tema
l) los lagos, mares, lagunas, cascadas y su importancia
m) sobre los animales en vía de extinción

n) cambio climático
o) el ciclo del agua y calentamiento global

4) Análisis Cualitativo de la Capacitación (*mínimo media cuartilla; se debe tener en cuenta los comentarios, sugerencias y recomendaciones que hagan los asistentes***)**

Se realizó apoyo por parte de la contratista a la capacitación solicitada por la institución educativa San Nicolas de Tolentino en Actividades Forestales, en la cual se habló de las partes de los árboles y sus características, de los beneficios de los árboles, que purifican el aire, regulan la temperatura fijan el terreno, son fuente de alimento y materia prima, protegen y dan cobijo a los animales; tocando las diferencias entre reforestación y arborización, donde se menciona que la reforestación es una operación destinada a repoblar zonas que en el pasado estaban cubiertas de bosques que han sido eliminados por diversos motivos y la arborización es la siembra de árboles en área urbana, además la importancia de sembrar árboles, para la naturaleza, estableciendo que los árboles conforman el paisaje de los diferentes territorios, contribuyen a regular el clima, suministran alimento, medicinas, forraje para los animales, cobijo, materia prima para la construcción de viviendas y para la elaboración de toda clase de objetos, brindan paz espiritual y han sido vigías de los suelos y del agua. Se explicaron varios esquemas de trazado, ejemplo de esto es plantación en cuadrado, plantación en forma de bolsillo, entre otras y por último se explicó la forma correcta de sembrar un árbol a todos los estudiantes y docentes presentes, completando la actividad con un recorrido por el patio de la institución educativa donde los niños pudieron demarcar con una estaca los puntos donde serán sembrados los árboles. La capacitación tuvo una duración de 120 minutos. Se presenta material de la capacitación.

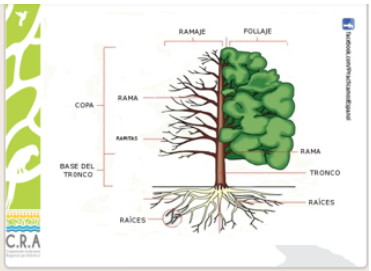
MATERIAL DIAPOSITIVAS



1

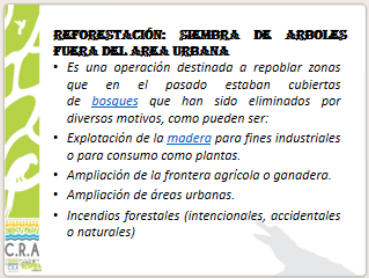


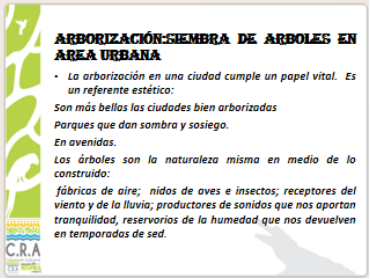
2



3





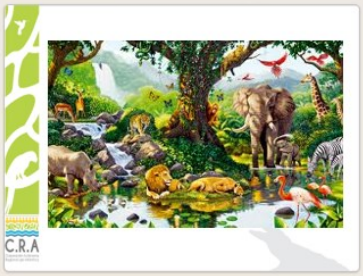




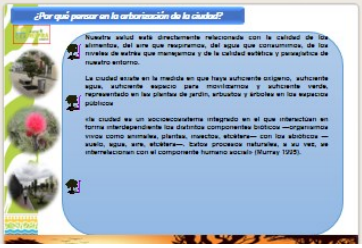
7



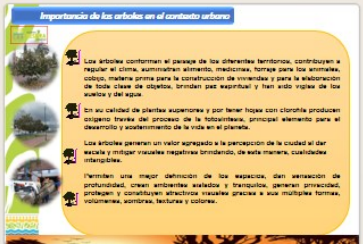
8



9








INSTRUMENTO NORMATIVO DECRETO 1076 DEL 2015
El Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible como organismo rector de la gestión del medio ambiente y de los recursos naturales renovables y encargado de definir las políticas y regulaciones en materia de recursos naturales renovables y del medio ambiente de la Nación, ha previsto la necesidad de reglamentar el tema de silvicultura urbana con miras a que los recursos forestales al interior de los perímetros urbanos tengan un tratamiento especial para su administración, información, manejo, aprovechamiento y conservación, toda vez que desempeñan una función específica en estos espacios.
13
ARBOLADO URBANO
14
ARBOLADO URBANO
15
PLANTACION: CONSISTE EN COLOCAR EL ARBOLITO EN EL SITIO DONDE DEFINITIVAMENTE SE VA A DEJAR
- Área Urbana
- Área rural
PASOS REQUERIDOS: SELECCIÓN DEL SITIO
SELECCIÓN DEL SITIO
SELECCIÓN DEL SITIO
19
TRAZADO
PLANTACION EN LINEA, EN CUADRO
20
Plantación en cuadrado
Cultivo de tresbolillo
21
LIMPIEZA Y PLATEO: QUITAR LAS PLANTAS ESPONTANEAS EN UN DIÁMETRO MÍNIMO DE 50 CENTIMETROS
0.50
SELECCIÓN: SELECCIONAR LAS MEJORES PLÁNTULAS CON TALLO RECTO, HOJAS VERDES, SIN PROBLEMAS DE ENFERMEDAD

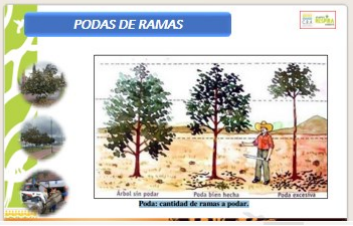

CORTAR LA BOLSA DE POLIETILENO: ROMPER LA BOLSA CON UNA CUCHILLA O NAVAJA, SIN DESMORONAR EL PILON DE TIERRA
25

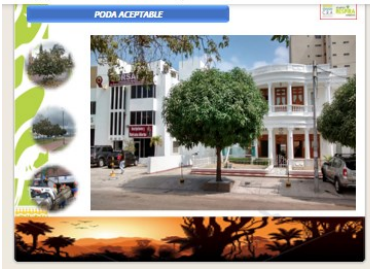

PLANTACION: COLOCAR EL PILON DE TIERRA CON EL ARBOLITO DENTRO DEL HOYO, ELIMINANDO LA BOLSA
26


RELLENADO: AGREGAR MÁS TIERRA, PROCURANDO QUE EL ARBOLITO QUEDE ERGUIDO Y A RAS DEL PISO
27

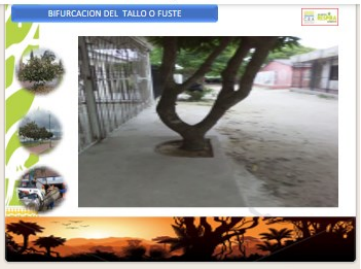

TERMINADO: APISONAR SUAVEMENTE LA TIERRA PARA SACAR EL AIRE CONTENIDO Y CUIDANDO QUE EL ARBOLITO QUEDE RECTO

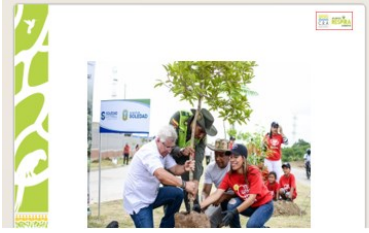

RIEGOS: PARA SU DESARROLLO, SUMINISTRAR RIEGOS PERIODICOS EN AUSENCIA DE LLUVIAS


PODAS DE RAMAS
Poda: cantidad de ramas a podar.


PODA ACEPTABLE
31


PODA MAL HECHA
32


BIFURCACION DEL TALLO O FUSTE
33




Jornada de arborización


Los árboles son muy importantes para la vida, ellos nos brindan alimento, bienestar, materia prima, entre otros.
¡REALICEMOS UNA CORRECTA ARBORIZACION
DE NUESTRO ENTORNO!
GRACIAS

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

REGISTRO FOTOGRÁFICO

FECHA: 5 DE AGOSTO DEL 2024

TEMA: ACTIVIDADES FORESTALES

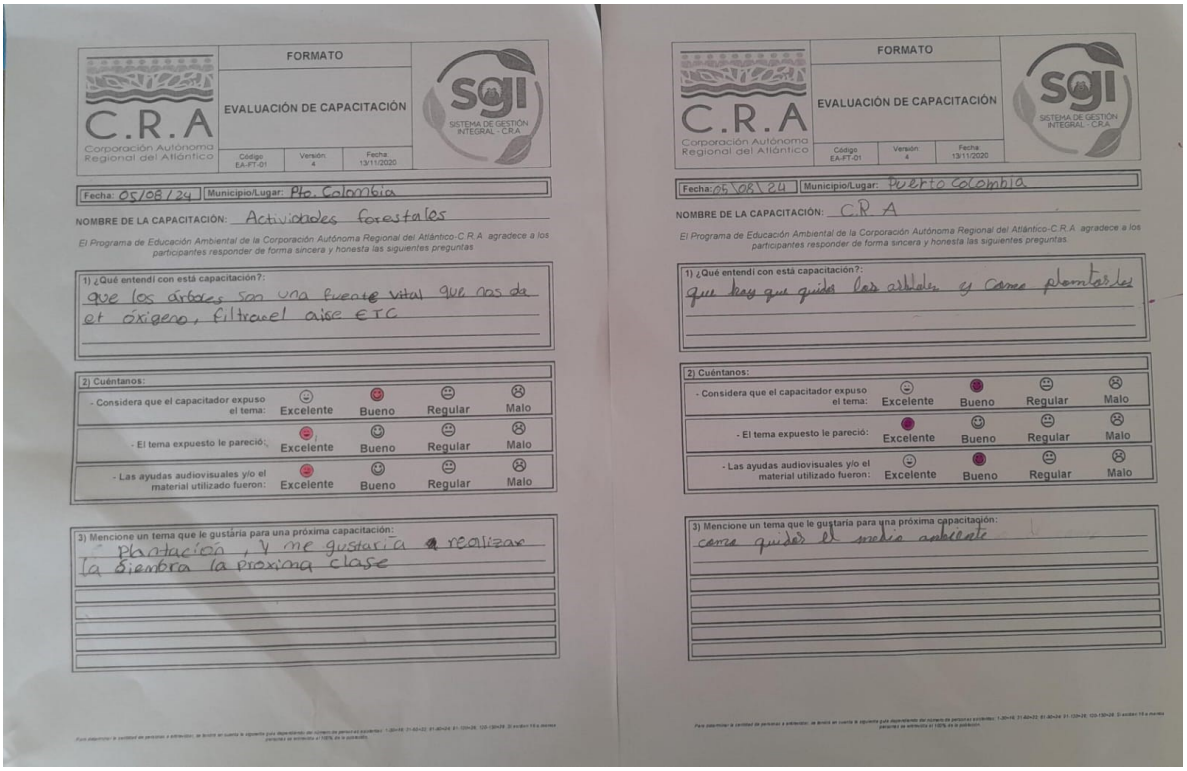
LUGAR: IE SAN NICOLES DE TOLENTINO – PUERTO COLOMBIA





La contratista apoyo la actividad de capacitación en Actividades forestales, realizada por el funcionario Adalberto Orozco en el municipio de Puerto Colombia

EVALUACIÓN DE LA CAPACITACIÓN 5 DE AGOSTO 2024



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2020

Fecha: 05/08/24 Municipio/Lugar: Pto. Colombia

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Actividades forestales

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:
que los árboles son una fuente vital que nos da el oxigeno, filtrael aire ETC

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:		●		
- El tema expuesto le pareció:	●			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	●			

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
Plantación, y me gustaría a realizar la siembra la proxima clase

FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2020

Fecha: 05/08/24 Municipio/Lugar: Puerto Colombia

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: C.R.A

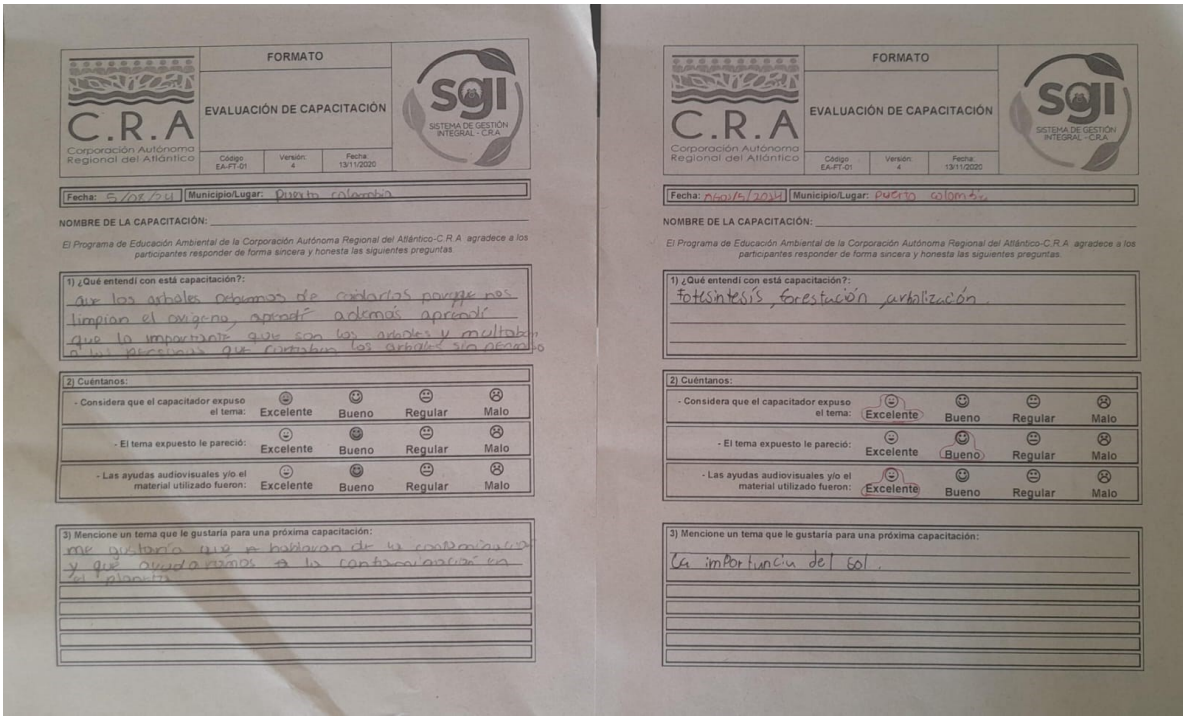
El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:
que hay que cuida los arboles y como plantarlos

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:		●		
- El tema expuesto le pareció:	●			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:		●		

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
como cuidar el medio ambiente



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2020

Fecha: 5/08/24 Municipio/Lugar: Puerto colombia

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN:

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:
que los arboles debemos de cuidarlos porque nos limpian el oxigeno, aprendí además aprendí que la importante que son los arboles y multiples beneficios que contienen los arboles son necesario

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:		●		
- El tema expuesto le pareció:		●		
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:		●		

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
me gustaría que se hablaran de la contaminación y que ayudaramos a la contaminación en el planeta

FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2020

Fecha: 05/08/2024 Municipio/Lugar: PUERTO COLOMBIA

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN:

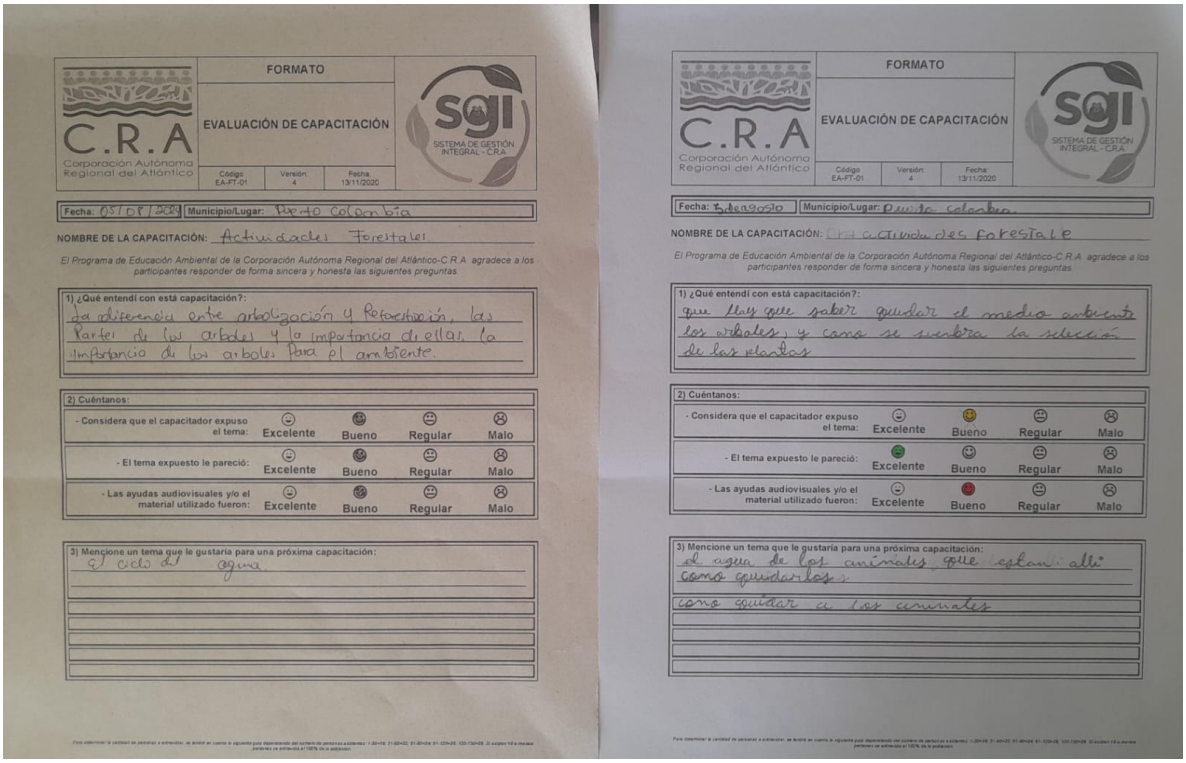
El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:
fotosíntesis, forestación, arborización.

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	●			
- El tema expuesto le pareció:		●		
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	●			

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
La importancia del sol.



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2020

Fecha: 05/08/2024 Municipio/Lugar: Puerto colombia

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Actividades Forestales

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:
La diferencia entre arbolización y Reforestación, las Partes de los arboles y la importancia de ellas, la importancia de los arboles Para el ambiente.

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:		✓		
- El tema expuesto le pareció:		✓		
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:		✓		

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
El ciclo del agua

FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2020

Fecha: 5 de agosto Municipio/Lugar: Punta colombia

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: CRA actividades forestale

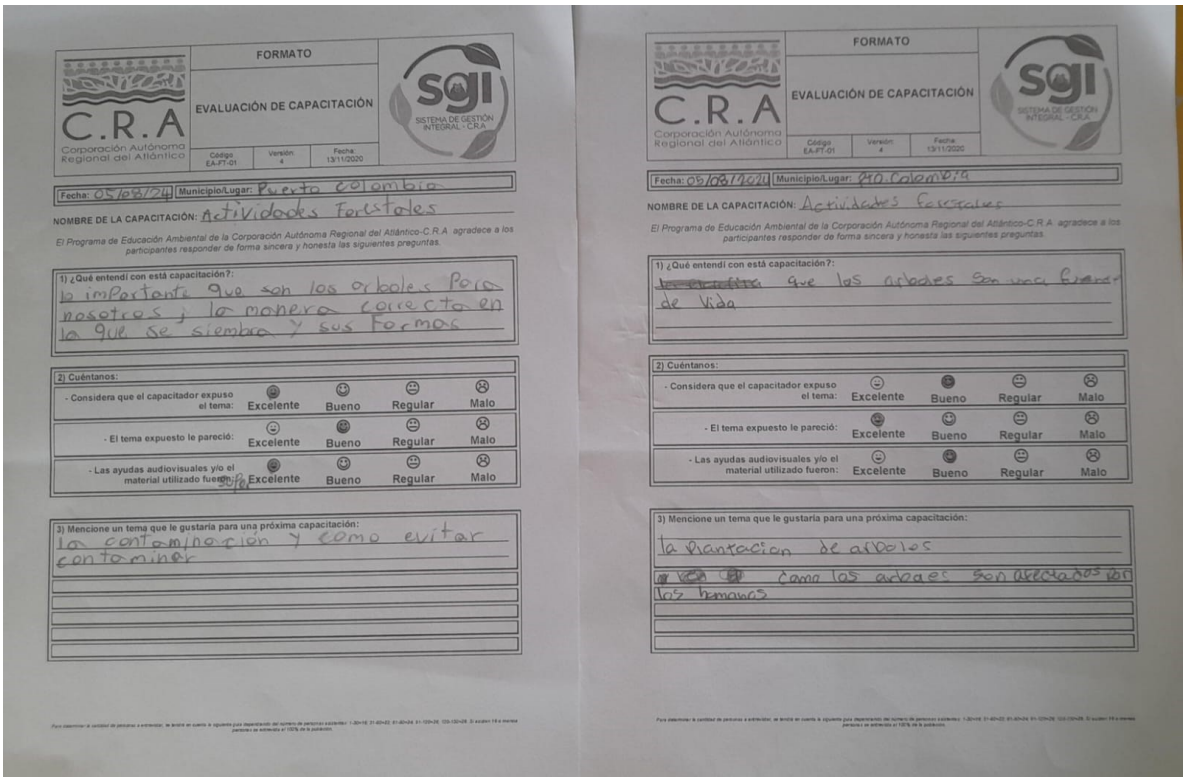
El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:
que hay que saber cuidar el medio ambiente los arboles, y como se siembra la selección de las plantas

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:		✓		
- El tema expuesto le pareció:	✓			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:		✓		

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
el agua de los animales que estan allí como cuidarlos
como cuidar a los animales



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2020

Fecha: 05/08/2024 Municipio/Lugar: Puerto colombia

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Actividades Forestales

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:
lo importante que son los arboles Para nosotros, la manera correcta en la que se siembra y sus formas

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	✓			
- El tema expuesto le pareció:	✓			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	✓			

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
la contaminacion y como evitar contaminar

FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2020

Fecha: 05/08/2024 Municipio/Lugar: Pto. Colombia

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Actividades forestales

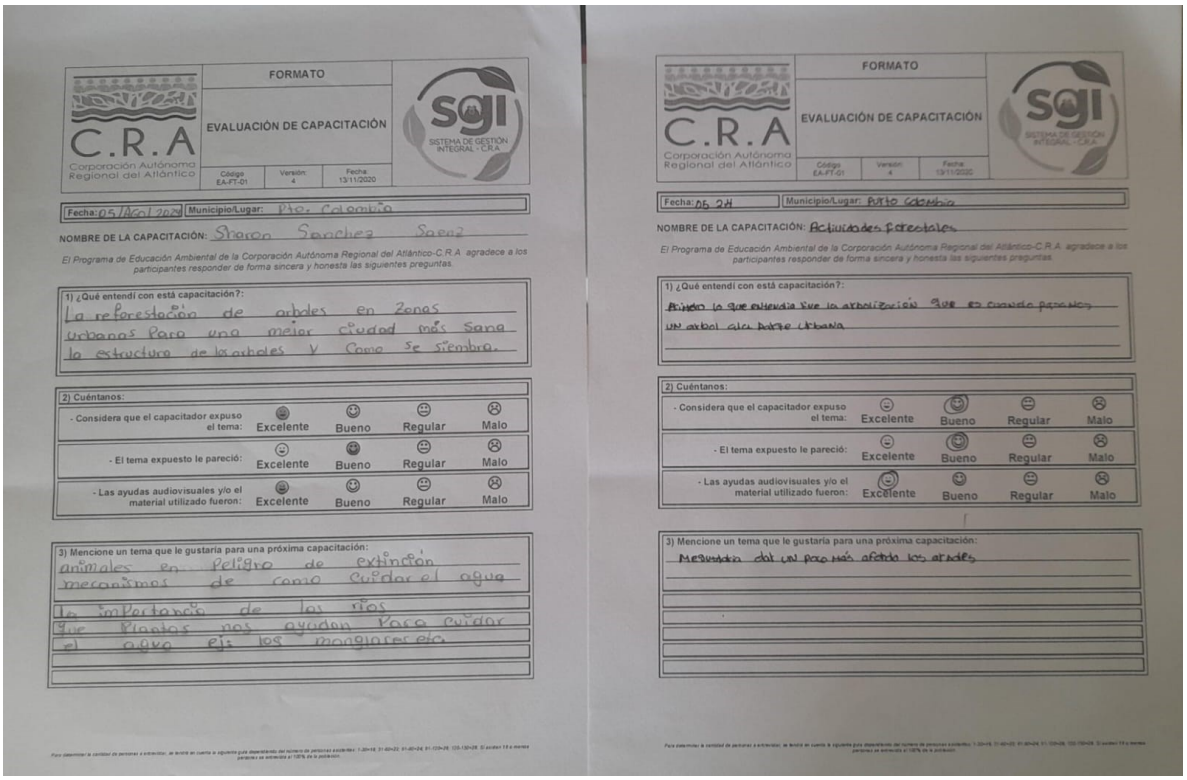
El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:
la cantidad que los arboles son muy buenos de vida

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:		✓		
- El tema expuesto le pareció:	✓			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:		✓		

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
la plantacion de arboles
como las arboles son afectados por los humanos



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2020

Fecha: 05/Agol 2021 | Municipio/Lugar: Pto. Colombia

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Sharon Sanchez Saez

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:
La reforestación de arboles en Zonas Urbanas Para una mejor ciudad más Sana la estructura de los arboles y Como se siembra.

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:				
- El tema expuesto le pareció:				
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:				

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
animales en Peligro de extinción mecanismos de como Cuidar el agua la importancia de los ríos que Plantas nos ayudan Para cuidar el agua ejs los manglares etc.

FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2020

Fecha: 05 24 | Municipio/Lugar: Puerto Colombia

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Actividades forestales

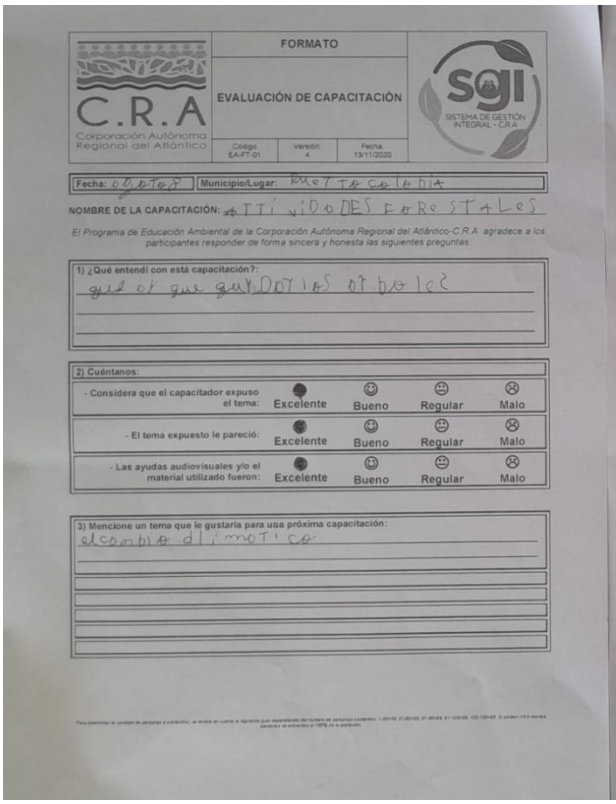
El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:
Antes lo que entendia que la arborización que es cuando plantan un arbol en alguna parte urbana

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:				
- El tema expuesto le pareció:				
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:				

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
Metodología del uso para más afecto los arboles



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2020

Fecha: 05/08/2021 | Municipio/Lugar: Puerto colombia

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: ACTIVIDADES FORESTALES

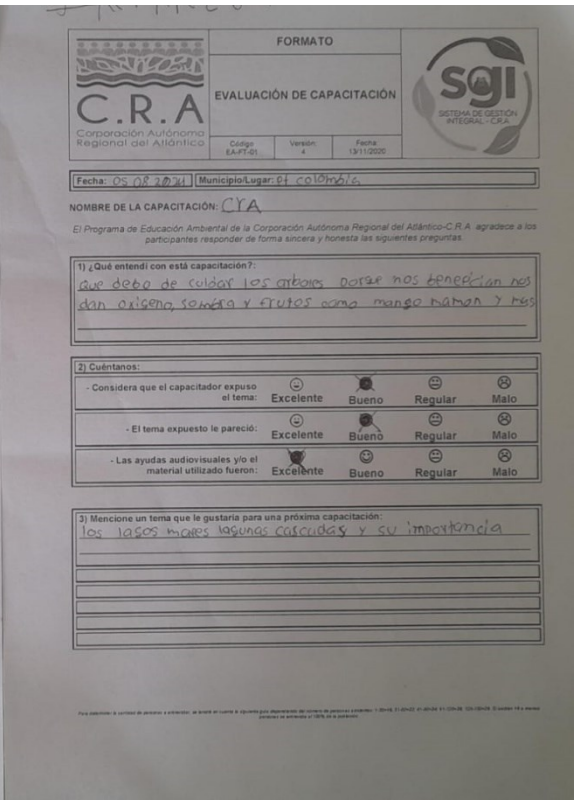
El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:
que el que cortaba los arboles

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:				
- El tema expuesto le pareció:				
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:				

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
el cambio climatico



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2020

Fecha: 05/08/2021 | Municipio/Lugar: El colombia

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: CRA

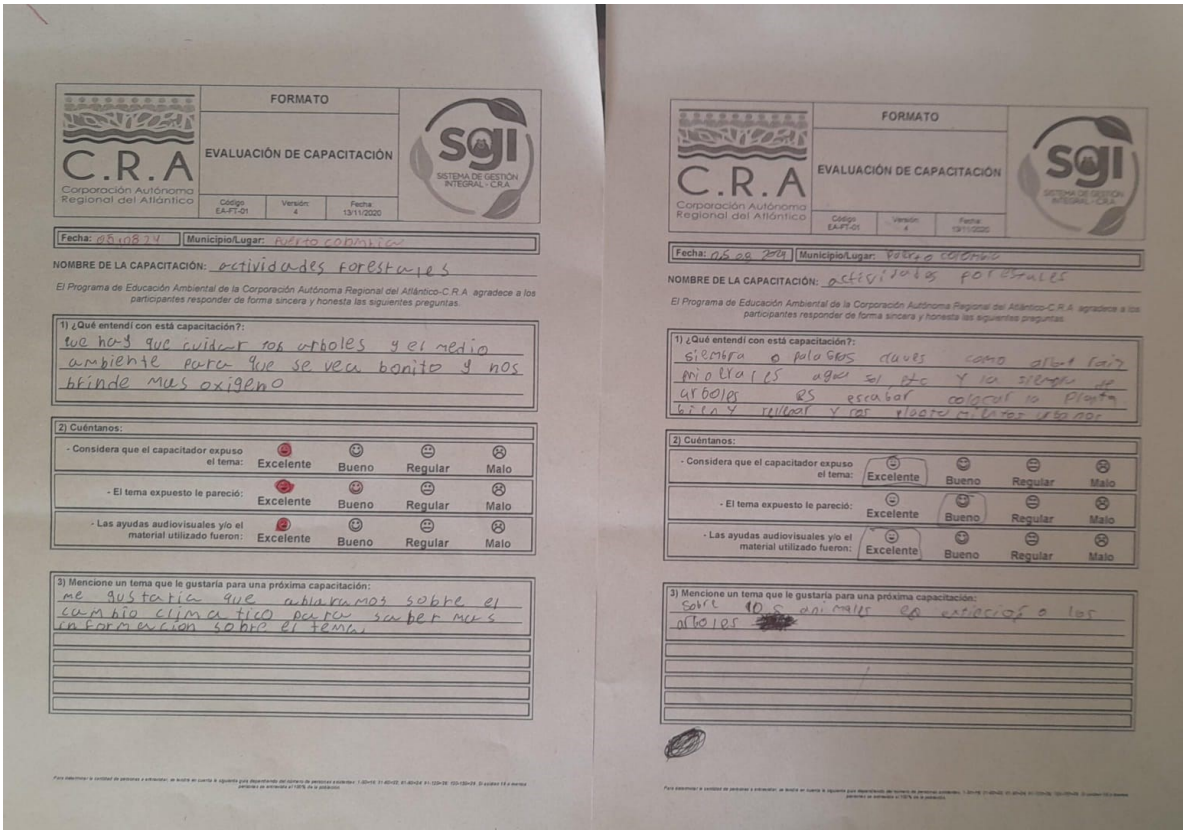
El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:
que debo de cuidar los arboles porque nos benefician nos dan oxigeno sombra y frutos como mango naman y mas

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:				
- El tema expuesto le pareció:				
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:				

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
los tasos malos lagunas cascadas y su importancia



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2020

Fecha: 05/08/24 | Municipio/Lugar: PUERTO COLOMBIA

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: actividades forestales

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:
que hay que cuidar los arboles y el medio ambiente para que se vea bonito y nos brinde mas oxigeno

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	●			
- El tema expuesto le pareció:	●			
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	●			

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
me gustaria que ablaramos sobre el cambio climatico para saber mas informacion sobre el tema.

FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2020

Fecha: 05 08 2024 | Municipio/Lugar: Puerto Colombia

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: actividades forestales

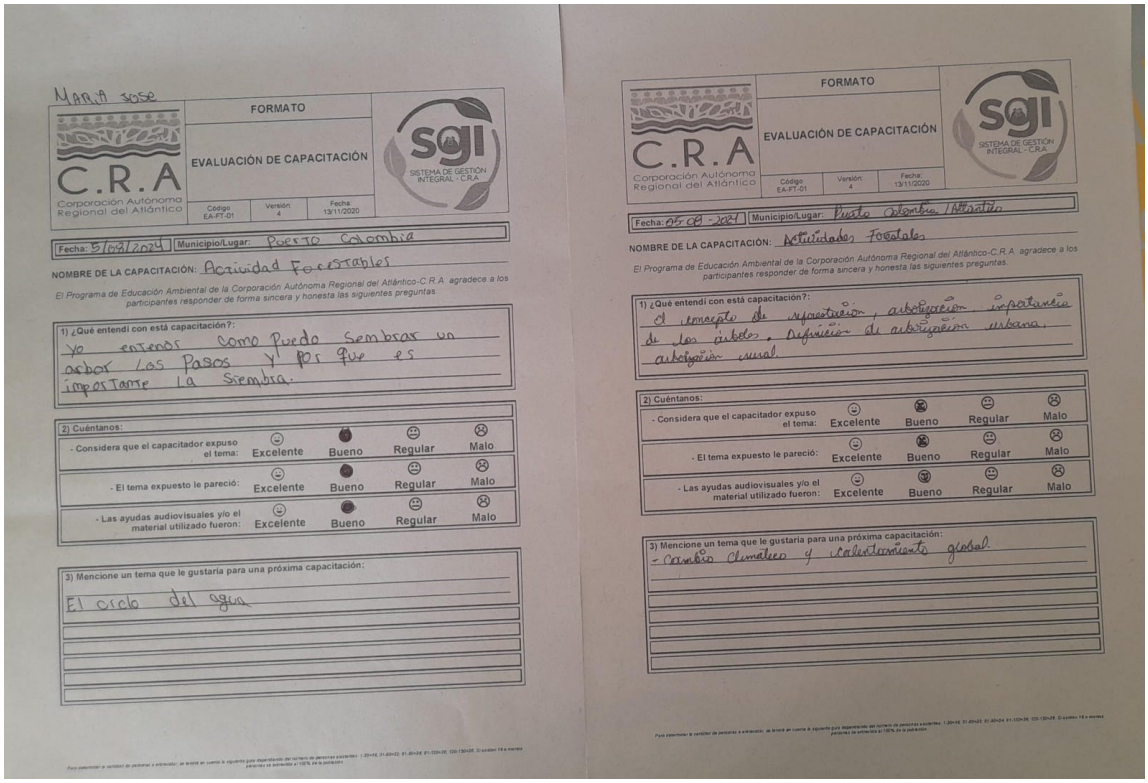
El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:
siembra o palos claves como abol rain mojar es agua sol pts y la tierra de arboles es escabar colocar la planta tierra y tillenar y nos plantas nos dan

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	●			
- El tema expuesto le pareció:		●		
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	●			

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
sobre los animales en extincion o los arboles



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2020

MARIA JOSE

Fecha: 5/08/2024 | Municipio/Lugar: Puerto Colombia

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Actividad Forestales

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:
Yo entendi como puedo sembrar un arbol los pasos y por que es importante la siembra.

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:		●		
- El tema expuesto le pareció:		●		
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:		●		

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
El ciclo del agua

FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código: EA-FT-01 | Versión: 4 | Fecha: 13/11/2020

Fecha: 05 08 - 2024 | Municipio/Lugar: Puerto Colombia Atlantico

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Actividades Forestales

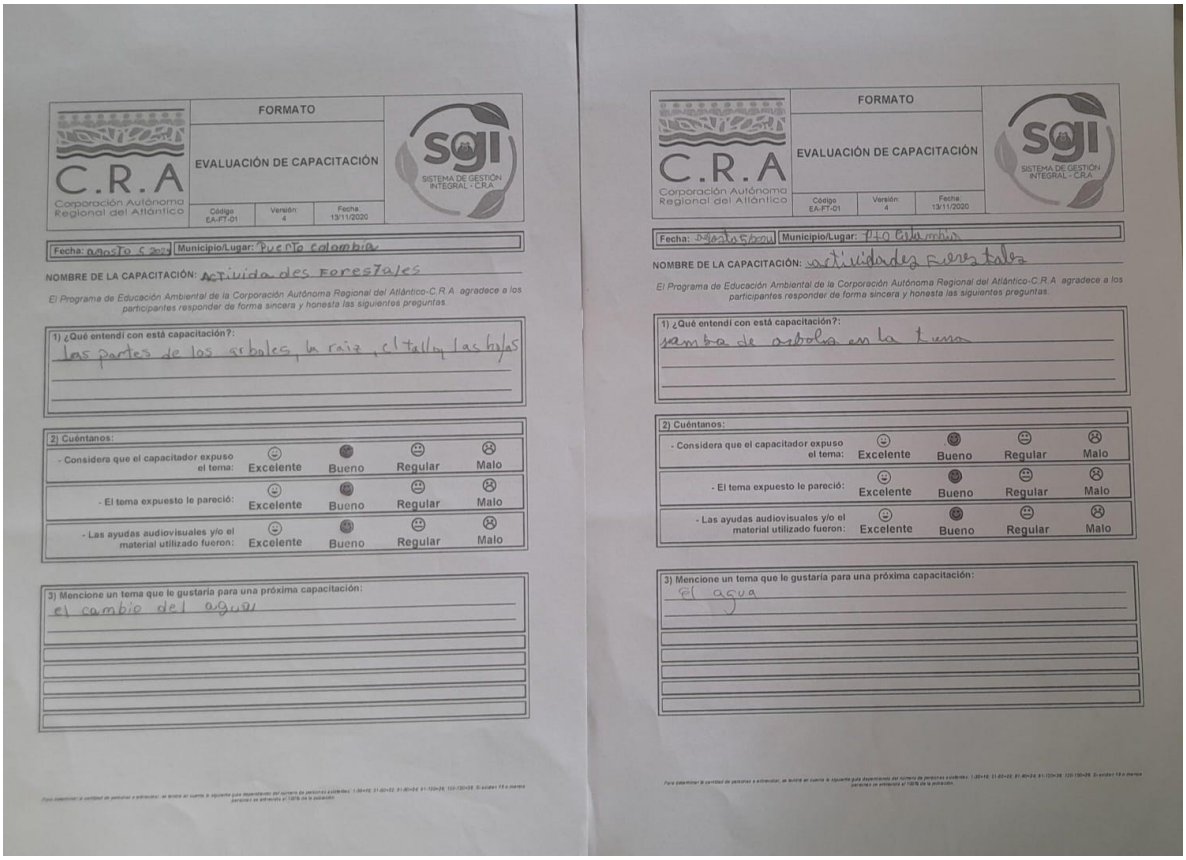
El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:
el concepto de reforestación, arborización importancia de los arboles. Definición de arborización urbana, arborización rural.

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:		●		
- El tema expuesto le pareció:		●		
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:		●		

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
- cambio climaticos y calentamiento global



FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código	Versión:	Fecha:
EA-FT-01	4	13/11/2020

Fecha: agosto 5 2021 Municipio/Lugar: Puerto colombia

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: Actividades forestales

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:
las partes de los arboles, la raiz, el tallo y las hojas

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	☺	●	😐	☹
- El tema expuesto le pareció:	☺	●	😐	☹
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	☺	●	😐	☹

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
el cambio del agua

FORMATO

EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN

Código	Versión:	Fecha:
EA-FT-01	4	13/11/2020

Fecha: agosto 5 2021 Municipio/Lugar: Puerto Colombia

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN: actividades forestales

El Programa de Educación Ambiental de la Corporación Autónoma Regional del Atlántico-C.R.A agradece a los participantes responder de forma sincera y honesta las siguientes preguntas.

1) ¿Qué entendí con está capacitación?:
siembra de arboles en la tierra

2) Cuéntanos:

	Excelente	Bueno	Regular	Malo
- Considera que el capacitador expuso el tema:	☺	●	😐	☹
- El tema expuesto le pareció:	☺	●	😐	☹
- Las ayudas audiovisuales y/o el material utilizado fueron:	☺	●	😐	☹

3) Mencione un tema que le gustaría para una próxima capacitación:
El agua

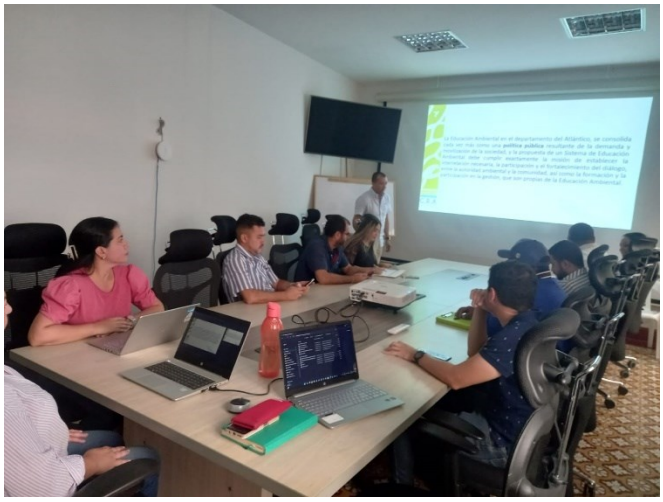
PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

REGISTRO FOTOGRÁFICO

FECHA: 15 DE JULIO DEL 2024

TEMA: SISTEMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL CRA

LUGAR: SALA DE JUNTAS - CRA





La contratista apoyo la jornada de presentación del sistema de educación ambiental de la secretaria general dirigido a funcionarios y contratistas de la CRA, así como la puesta en marcha de la plataforma en la página web de la CRA

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

REGISTRO FOTOGRÁFICO

FECHA: 17 DE JULIO DEL 2024

TEMA: VISITA PARA ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN ZONA VERDE Y DISEÑO SISTEMA DE RIEGO

LUGAR: IE NORMAL SUPERIOR SANTA ANA - BARANOA





La contratista se reunió con los docentes de la ENSSA de Baranoa para la recuperación de una zona verde y el diseño de un sistema de riego en zona verde – donde también se solicitó dictar una capacitación en Gestión integral de residuos sólidos y economía circular

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

REGISTRO FOTOGRÁFICO

FECHA: 22 DE JULIO DEL 2024

TEMA: CAMPAÑA LIMPIEZA DE PLAYAS

LUGAR: PUNTA ASTILLEROS - PIOJO





La contratista se reunió con los pescadores de la zona de punta astilleros de piojo, para coordinar la realización de una limpieza de playas

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

REGISTRO FOTOGRÁFICO

FECHA: 24 DE JULIO DEL 2024

TEMA: VISITA DE RECONOCIMIENTO ACTIVIDAD DE ARBORIZACIÓN

LUGAR: IE SAN NICOLAS DE TOLENTINO – PUERTO COLOMBIA





La contratista apoyo la realización de una visita de verificación a la actividad de arborización a realizar en la institución educativa San Nicolas de Tolentino de Puerto Colombia, donde se programo la realización de una capacitación en actividades forestales el 5 de agosto del 2024, para así explicarles a los estudiantes como se siembra un árbol.

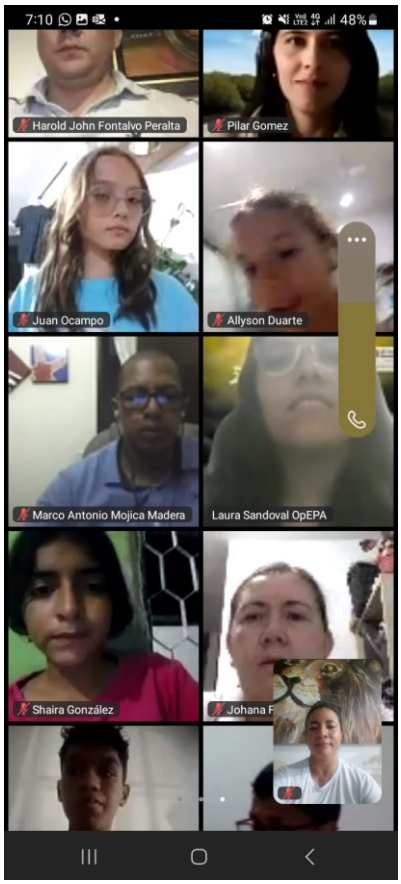
PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

REGISTRO FOTOGRÁFICO

FECHA: 25 DE JULIO DEL 2024

TEMA: TALLER VIRTUAL OPEPA EL AIRE QUE RESPIRAS

LUGAR: PLATAFORMA VIRTUAL ZOOM



La contratista asistió al taller el aire que respiras de forma virtual dictado por OPEPA con la asistencia de estudiantes y docentes del Atlántico

CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DEL ATLÁNTICO C.R.A

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

REGISTRO FOTOGRÁFICO

FECHA: 26 DE JULIO DEL 2024

TEMA: CELEBRACIÓN DIA INTERNACIONAL DEL MANGLE

LUGAR: CORREGIMIENTO DE LOMITA ARENA





La contratista apoyo la jornada en la celebración del Día mundial del Mangle en el corregimiento de Lomita Arena

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

REGISTRO FOTOGRÁFICO

FECHA: 26 DE JULIO DEL 2024

TEMA: CELEBRACIÓN DIA INTERNACIONAL DEL MANGLE

LUGAR: CORREGIMIENTO DE LOMITA ARENA





La contratista apoyo la jornada en la celebración del Día mundial del Mangle en el corregimiento de Lomita Arena

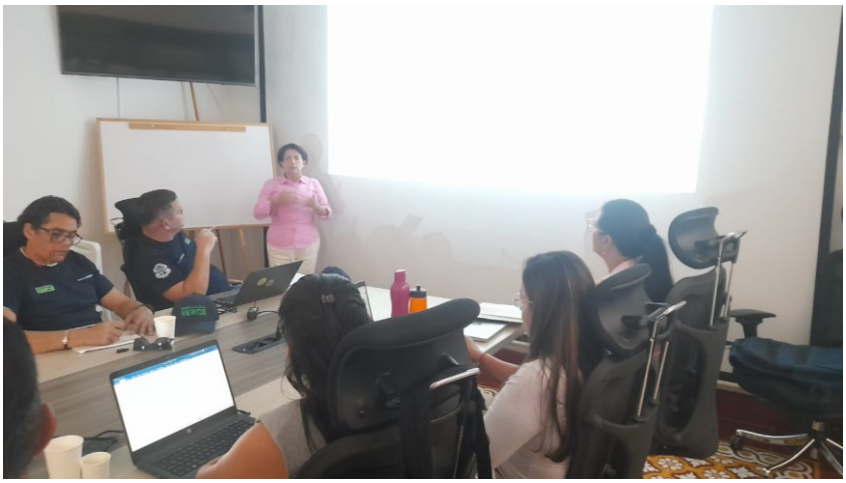
PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

REGISTRO FOTOGRÁFICO

FECHA: 29 DE JULIO DEL 2024

TEMA: CAPACITACIÓN MINISTERIO DE AMBIENTE

LUGAR: SALA DE JUNTAS – CRA





La contratista asistió a la capacitación dictada por el ministerio de Ambiente y desarrollo sostenible dictado por la funcionaria Fanny Cortez a los funcionarios y contratistas de la C.R.A., y Barranquilla Verde.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

REGISTRO FOTOGRÁFICO

FECHA: 30 DE JULIO DEL 2024

TEMA: CAPACITACIÓN MINISTERIO DE AMBIENTE – ALCALDÍAS MUNICIPALES DEL ATLÁNTICO

LUGAR: CAJACOPI PRADO – BARRANQUILLA





La contratista participo de la capacitación realizada por el ministerio de ambiente a las alcaldías municipales

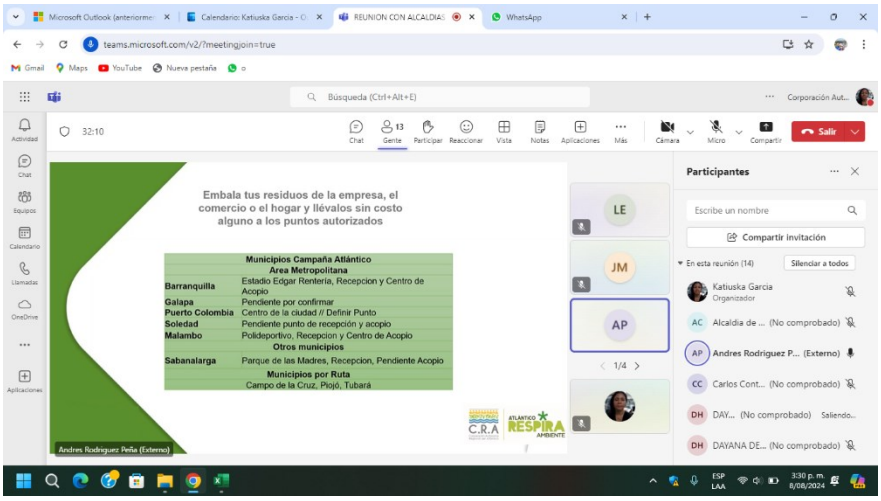
PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

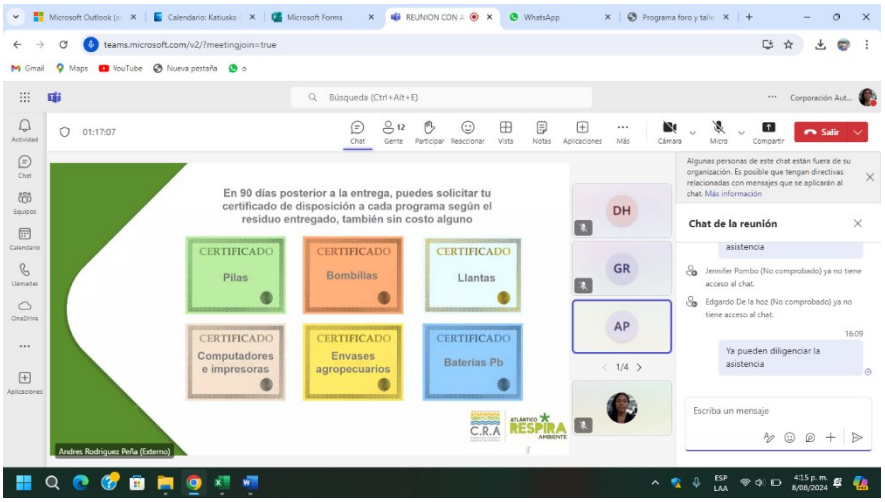
REGISTRO FOTOGRÁFICO

FECHA: 31 DE JULIO DEL 2024

TEMA: REUNIÓN VIRTUAL CON ALCALDÍAS CAMPAÑA MUNICIPAL POSCONSUMO

LUGAR: PLATAFORMA VIRTUAL MICROSOFT TEAMS





Se realizó por parte de la contratista asistencia a la reunión realizada con las diferentes alcaldías de los municipios del Atlántico para la realización de la campaña de recolección de residuos posconsumo

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

REGISTRO FOTOGRÁFICO

FECHA: 31 DE JULIO DEL 2024

TEMA: ORGANIZACIÓN ARCHIVO EQUIPO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

LUGAR: CASA 2 CRA ÁREA DE ARCHIVO DOCUMENTAL





Realice apoyo a la actividad de organización de archivos del equipo de educación ambiental de la secretaria General en casa 2 de la CRA

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

REGISTRO FOTOGRÁFICO

FECHA: 8 DE AGOSTO DEL 2024

TEMA: TALLER VIRTUAL MAPAS VIVOS

LUGAR: PLATAFORMA VIRTUAL ZOOM



La contratista asistió al taller Mapas Vivos de forma virtual dictado por OPEPA con la asistencia de estudiantes y docentes del Atlántico

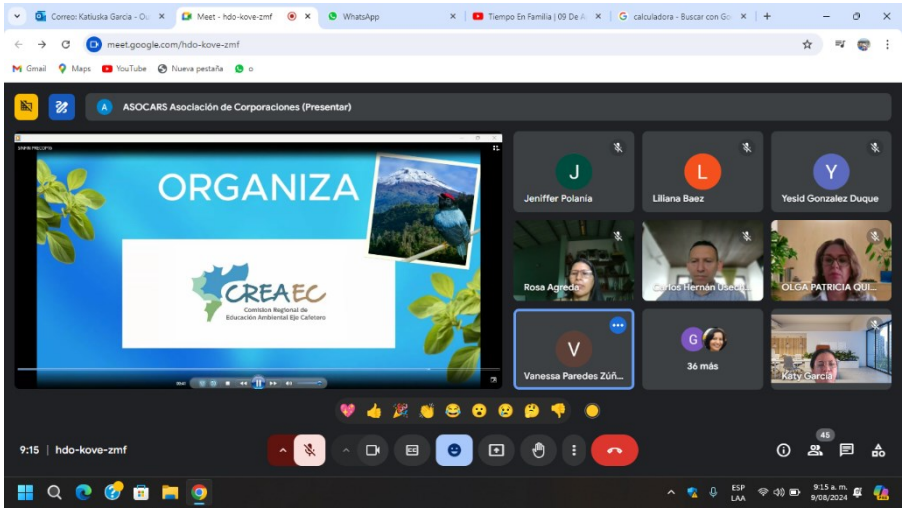
PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

REGISTRO FOTOGRÁFICO

FECHA: 9 DE AGOSTO DEL 2024

TEMA: FORO VIRTUAL MINISTERIO DE AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE CON LAS CARS

LUGAR: PLATAFORMA VIRTUAL GOOGLE MEAT





Se realizó asistencia al Foro en educación ambiental y conservación de la biodiversidad en Colombia desarrollado por el MADS

CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DEL ATLÁNTICO C.R.A

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

REGISTRO FOTOGRÁFICO

FECHA: 10 DE AGOSTO DEL 2024

TEMA: JORNADA LÚDICA COMUNIDAD CIUDAD DEL PUERTO

LUGAR: CONJUNTO SOCIAL -SOLEDAD







Se realizó actividad de limpieza de zona de verde en apoyo de campaña a la empresa Interaseo, se apoyó con actividades lúdicas del juego del manglar con la asociación ciudad del puerto en el municipio de Soledad

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

REGISTRO FOTOGRÁFICO

FECHA: 13 DE AGOSTO DEL 2024

TEMA: FORO Y TALLER PRESENCIAL DE NEGOCIOS VERDES APROPIACIÓN DEL TERRITORIO DESDE EL ECOTURISMO Y DISEÑO CENTRADO EN LA VIDA

LUGAR: CENTRO DE CONVENCIONES UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO – PUERTO COLOMBIA





La contratista asistió al Foro desarrollado por OPEPA en la Universidad del Atlántico

Barranquilla DEIP

Señora:
LILIANA ESTHER HERNÁNDEZ CARO
Coordinadora
Institución educativa san Luis Beltrán
lilianaehc@hotmail.com
Carrera 7A No.10 – 149
Manatí – Atlántico

Asunto: respuesta oficio radicado ENT BAQ 006664 2024 del 5 de julio del 2024.

Reciba un cordial saludo.

Para la Corporación Autónoma Regional del Atlántico C.R.A., es importante desarrollar actividades encaminadas a la promoción de la educación ambiental, por lo anterior le informamos que su solicitud será atendida por los profesionales del equipo de educación ambiental de la Secretaria General de la CRA.

En cuanto a su solicitud se le informa que es viable en estos momentos realizar la capacitación sobre gestión integral y economía circular, programada para el día 21 de agosto del 2024, a las 9:00 am de la mañana, en su institución educativa.

Para ultimar detalles de la actividad, favor contactar a las profesionales del equipo de educación ambiental de la Secretaria General de la CRA, la doctora Gloria Farah Vásquez o la Ingeniera Katiuska Garcia Suarez al teléfono 605 3492482 extensión 232.

Atentamente,

PEDRO CEPEDA ANAYA
DIRECTOR GENERAL (E)

ELABORÓ: KATIUSKA GARCIA SUAREZ - CONTRATISTA
REVISÓ: GLORIA FARAH – PROFESIONAL ESPECIALIZADO
APROBÓ: JULIETTE SLEMAN CHAMS - ASESORA DE DIRECCIÓN

Barranquilla DEIP

Señora:
ERIKA ATRICIA BUITRAGO
Responsable del SIG IUB
Institución Universitaria de Barranquilla
sig@unibarranquilla.edu.co
Calle 18 No. 39 – 100
Soledad – Atlántico

ASUNTO: Respuesta a oficio radicado ENT BAQ 006796 del 9 de julio del 2024.

Reciba un cordial saludo.

Para la Corporación Autónoma Regional del Atlántico C.R.A., es importante desarrollar actividades encaminadas a la promoción de la educación ambiental, en este sentido su solicitud será atendida por el equipo de educación ambiental perteneciente a la Secretaria General de la entidad, en el tema de su interés, cambio climático.

Con base en lo expuesto, su solicitud sobre la capacitación en cambio climático; será atendida habiendo concertado la fecha vía telefónica, el día 1 de agosto del 2024 de manera presencial, en la sede de su institución educativa en el municipio de Soledad, en el horario de 3:00 pm a 4:00 pm.

En caso de requerir información adicional, favor contactar a la profesional del equipo de educación ambiental, la ingeniera Katiuska Garcia Suarez al celular 302 230-5637 o al correo kgarcia@crautonoma.gov.co.

Atentamente,

PEDRO CEPEDA ANAYA
DIRECTOR GENERAL (E)

ELABORÓ: KATIUSKA GARCIA SUAREZ - CONTRATISTA
REVISÓ: GLORIA FARAH – PROFESIONAL ESPECIALIZADO
APROBÓ: JULIETTE SLEMAN CHAMS - ASESORA DE DIRECCIÓN

Barranquilla DEIP

Señora:
MARÍA CAMILA BAQUERO HUÉRFANO
Consultora Proyectos Ambientales
SEGETIS CONSULTORES
Proyectosespeciales2@segetis.co
Calle 106 No. 54 – 73 Oficina 703
Bogotá – Cundinamarca

ASUNTO: Respuesta a oficio radicado ENT BAQ 00017 del 15 de julio del 2024.

Reciba un cordial saludo.

En atención a su solicitud, en cuanto a la realización de una intervención en temas realizados por esta Corporación sobre futuras capacitaciones a dirigir a campesinos agricultores y apicultores en jurisdicción del departamento del Atlántico, sobre el manejo de productos agroquímicos, le informamos que este proceso no es viable, pues tiene un orden dentro de nuestra institución como ente público; en este sentido las entidades seleccionadas para desarrollar este tipo de actividades, entran en un proceso previo de licitación que permite una escogencia con un pliego de condiciones a cumplir previamente.

Con base en lo expuesto y agradeciendo el interés que como organización privada contribuye con el progreso del ambiente en el departamento, esperamos haber sido de ayuda para ustedes.

Atentamente,

PEDRO CEPEDA ANAYA
DIRECTOR GENERAL (E)

ELABORÓ: KATIUSKA GARCIA SUAREZ - CONTRATISTA
REVISÓ: GLORIA FARAH – PROFESIONAL ESPECIALIZADO
APROBÓ: JULIETTE SLEMAN CHAMS - ASESORA DE DIRECCIÓN

Barranquilla DEIP

Doctor:
ÉDINSON PALMA JIMÉNEZ
Alcalde municipal de Baranoa
contactenos@baranoa-atlantico.gov.co.
Carrera 19 No. 16 – 47
Baranoa – Atlántico

ASUNTO: Participación en reunión y campaña posconsumo 2024

Reciba un cordial saludo.

Para la Corporación Autónoma Regional del Atlántico C.R.A., es importante desarrollar actividades encaminadas a la promoción de la educación ambiental y su práctica para la conservación del ambiente, en este sentido, y a fin de mejorar la gestión integral de residuos sólidos peligrosos y/o posconsumo, la Corporación se encuentra organizando una campaña de sensibilización para el manejo y la gestión adecuada de este tipo de residuos.

Con base en lo expuesto, se realizará una primera reunión virtual con el propósito de brindar detalles de la **campaña de recolección de residuos posconsumo**, dicha reunión se llevara a cabo el día miércoles 31 de julio del 2024, en el horario de 10:00 a 11:30 a.m., a través del siguiente enlace: https://acortar.link/kI6JcE, en caso de no poder asistir, le solicitamos designar un funcionario de la secretaria de ambiente o UMATA del municipio y un funcionario de la secretaria de salud.

Además, como parte de las actividades planificadas, se contempla una jornada de capacitación que se realizará durante el mes de agosto del 2024, dirigida a todos los entes o instituciones educativas involucradas, así mismo en el mes de septiembre se llevará a cabo la jornada final de recolección de residuos posconsumo, los días 11 y 12 de septiembre del presente año. Para ello es fundamental que su municipio establezca un punto fijo de recolección y brinde apoyo en la difusión y promoción de la campaña.

En caso de requerir información adicional, favor contactar a la profesional del equipo de educación ambiental, la ingeniera Katiuska Garcia Suarez al celular 302 230-5637 o al correo kgarcia@crautonoma.gov.co.

Atentamente,

PEDRO CEPEDA ANAYA
DIRECTOR GENERAL (E)

ELABORÓ: KATIUSKA GARCIA SUAREZ - CONTRATISTA
REVISÓ: GLORIA FARAH – PROFESIONAL ESPECIALIZADO
APROBÓ: JULIETTE SLEMAN CHAMS - ASESORA DE DIRECCIÓN