PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Villavicencio julio de 2024

Señor (a)

Javier Enrique Bermúdez Daza

SUPERVISOR CONTRATO No

CO1.PCCNTR.5825506

Coord. Académica de Industria

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes julio año 2024

Referencia: No CO1.PCCNTR. 5825506

Yo Zulma Teresa López Medina, identificada con la cédula de ciudadanía No. 46.354.546 de Sogamoso, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro de Industria y Servicios del Meta área Industria, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: valor total de la presente contratación la suma de $38.130.647 ,00 COP esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) un primer pago correspondiente a (3) tres días de enero por valor de $411.482.00 COP b) un segundo pago correspondiente a veintinueve (29) días de febrero por valor de $4.114.818.00 COP c) un tercer pago correspondiente a treinta y un (31) días marzo por valor de $4.114.818.00 COP d) un cuarto pago correspondiente a treinta (30) días de abril por valor de $4.114.818.00 COP e) un quinto pago correspondiente a treinta y un (31) días de mayo por valor de $4.114.818.00 COP f) un sexto pago correspondiente a treinta (30) días de junio por valor de $4.114.818.00 COP g) un séptimo pago correspondiente a treinta y un (31)

días de julio por valor de $4.114.818.00 COP h) un octavo pago correspondiente a treinta y un (31) días de agosto por valor de $4.114.818.00 COP i) un noveno pago correspondiente a treinta (30) días de septiembre por valor de $4.114.818.00 COP, j) un décimo pago correspondiente a treinta y un (31) días de octubre por valor de $4.114.818.00 COP y un último pago correspondiente a cinco (5) días de noviembre por valor de $685.803

Plazo: Será hasta el (5) de (noviembre) de 2024.

OBJETO:
Prestar servicios Personales temporales para ejercer el rol de instructor Técnico y/o transversal de acuerdo a los diseños curriculares que ejecute el Centro de Industria y Servicios del Meta en 2024 de los programas TITULADA REGULAR, COMPLEMENTARIA y VIRTUAL en la especialidad requerida y/o de su perfil. (ENRIQUE LOW)

Obligaciones Especificas:

No.	Obligación Especificas	Acciones realizadas	Evidencias
1	Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales, de acuerdo a su perfil.	Para el presente mes se presentó reunión de planeación de procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales, en relación con el perfil.	En la primera semana de julio se presentan reuniones de programación para los instructores correspondientes a procesos formativos con los instructores técnicos de las tituladas. Evidencia carta firmada de Coordinación académica de industria.
2	Participar en la generación y desarrollo de diseño curricular, proyectos de investigación aplicada, innovación pedagógica, desarrollo tecnológico, publicaciones y estudios de vigilancia tecnológica y competitiva para establecer de manera prospectiva las tendencias de desarrollo de las diversas redes de conocimiento de interés	Se realiza revisión , a las guías de aprendizaje de acuerdo a las necesidades que se han presentado. En el desempeño del rol y para las acciones de formación.	En relación con las evidencias para el mes de julio se continúa revisión de guías de aprendizaje, las cuales reposan en el portafolio del instructor

	institucional y cuando el Centro de formación así lo requiera.		
3	Evaluar los aprendizajes previos, realizar reconocimiento de estilos y ritmos de aprendizaje de las fichas asignadas, de acuerdo con los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	En el correspondiente mes de julio se realiza evaluación de los aprendizajes previos, reconocimiento de estilos y ritmos de aprendizaje de las fichas asignadas, para la transversal en los casos de las fichas y el avance en las mismas. Fichas titulada 2877319-MANTENIMIENTO ELECTRÓNICO E INSTRUMENTAL INDUSTRIAL 2826007 MANTENIMIENTO ELECTROMECÁNICO INDUSTRIAL 3000372 DIBUJO DIGITAL DE ARQUITECTURA E INGENIERIA. ÉTICA 3000372 DIBUJO DIGITAL DE ARQUITECTURA E INGENIERIA. COMUNICACIÓN 2877044-PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR 2877319-MANTENIMIENTO ELECTRÓNICO E INSTRUMENTAL INDUSTRIAL 2947411-MANTENIMIENTO E INSTALACION DE SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS 3000316-SOLDADURA DE PRODUCTOSMETÁLICOS EN PLATINA	En julio, respecto a los casos que corresponde se han realizado las evaluaciones de aprendizajes previos de acuerdo a la guía de aprendizaje en la que se encuentran las actividades asignadas y se realizan según los desarrollos lo requieran Fichas titulada 3000372 DIBUJO DIGITAL DE ARQUITECTURA E INGENIERIA. ÉTICA 3000372 DIBUJO DIGITAL DE ARQUITECTURA E INGENIERIA. COMUNICACIÓN 2877044 PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR 2947411-MANTENIMIENTO E INSTALACION DE SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS 2877319-MANTENIMIENTO ELECTRÓNICO E INSTRUMENTAL INDUSTRIAL 2826007 MANTENIMIENTO ELECTROMECÁNICO INDUSTRIAL 3000316-SOLDADURA DE PRODUCTOSMETÁLICOS EN PLATINA 2877319-MANTENIMIENTO ELECTRÓNICO E INSTRUMENTAL INDUSTRIAL Cursos complementarios

4	Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo el modelo pedagógico de la entidad, el diseño y desarrollo curricular de los programas del área temática de la fichas asignadas; propendiendo por la permanencia y certificación de los aprendices en el desarrollo de la formación profesional integral.	Para la vigencia del contrato en el mes de julio la formación profesional integral de acuerdo el modelo pedagógico de la entidad, el diseño y desarrollo curricular de los programas del área temática de la fichas asignadas- Fichas titulada 2877319-MANTENIMIENTO ELECTRÓNICO E INSTRUMENTAL INDUSTRIAL 2826007 MANTENIMIENTO ELECTROMECÁNICO INDUSTRIAL 3000372 DIBUJO DIGITAL DE ARQUITECTURA E INGENIERIA. ÉTICA 3000372 DIBUJO DIGITAL DE ARQUITECTURA E INGENIERIA. COMUNICACIÓN 2877044-PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR 2877319-MANTENIMIENTO ELECTRÓNICO E INSTRUMENTAL INDUSTRIAL 2947411-MANTENIMIENTO E INSTALACION DE SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS 3000316-SOLDADURA DE PRODUCTOSMETÁLICOS EN PLATINA	Para el mes de julio en la ejecución de la formación se crean las carpetas para cada ficha y cada competencia con las diferentes actividades de acuerdo al desarrollo curricular y relacionado en las guías de aprendizaje según la fase del proyecto formativo. Fichas titulada 2877319-MANTENIMIENTO ELECTRÓNICO E INSTRUMENTAL INDUSTRIAL 2826007 MANTENIMIENTO ELECTROMECÁNICO INDUSTRIAL 3000372 DIBUJO DIGITAL DE ARQUITECTURA E INGENIERIA. ÉTICA 3000372 DIBUJO DIGITAL DE ARQUITECTURA E INGENIERIA. COMUNICACIÓN 2877044-PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR 2877319-MANTENIMIENTO ELECTRÓNICO E INSTRUMENTAL INDUSTRIAL 2947411-MANTENIMIENTO E INSTALACION DE SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS 3000316-SOLDADURA DE PRODUCTOSMETÁLICOS EN PLATINA
5	Emitir juicio de evaluación de los resultados de aprendizaje, de las competencias del programa, en el	Durante el mes de julio las evaluaciones de resultados de aprendizaje se aplican según el avance del plan de	. En julio se generaron evidencias del cumplimiento de los juicios de

	desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	trabajo y programación En las fichas asignadas impartiendo la competencia de ética. Se aplican los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad define. Fichas titulada 2877319-MANTENIMIENTO ELECTRÓNICO E INSTRUMENTAL INDUSTRIAL 2826007 MANTENIMIENTO ELECTROMECÁNICO INDUSTRIAL 3000372 DIBUJO DIGITAL DE ARQUITECTURA E INGENIERIA. ÉTICA 3000372 DIBUJO DIGITAL DE ARQUITECTURA E INGENIERIA. COMUNICACIÓN 2877044-PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR 2877319-MANTENIMIENTO ELECTRÓNICO E INSTRUMENTAL INDUSTRIAL 2947411-MANTENIMIENTO E INSTALACION DE SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS 3000316-SOLDADURA DE PRODUCTOSMETÁLICOS EN PLATINA	evaluación en resultados de aprendizaje realizados. Fichas titulada 2877319-MANTENIMIENTO ELECTRÓNICO E INSTRUMENTAL INDUSTRIAL 2826007 MANTENIMIENTO ELECTROMECÁNICO INDUSTRIAL 3000372 DIBUJO DIGITAL DE ARQUITECTURA E INGENIERIA. ÉTICA 3000372 DIBUJO DIGITAL DE ARQUITECTURA E INGENIERIA. COMUNICACIÓN 2877044-PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR 2877319-MANTENIMIENTO ELECTRÓNICO E INSTRUMENTAL INDUSTRIAL 2947411-MANTENIMIENTO E INSTALACION DE SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS 3000316-SOLDADURA DE PRODUCTOSMETÁLICOS EN PLATINA
6	Registrar en el sistema de gestión académica establecido por la entidad en un plazo máximo de tres (3) días, todas las actividades que se relacionan en el procedimiento de la	En el presente mes de julio y en concordancia con el diseño curricular y las competencias impartidas en el tiempo máximo de acuerdo al procedimiento	. En julio , según calendario de programación de la formación en cada uno de los cursos. Se registran las evidencias de actividades y juicios evaluativos a la fecha

	ejecución de la formación profesional.	Se registran en las carpetas correspondientes las evidencias de actividades y juicios evaluativos a la fecha.	
7	Reportar oportunamente al coordinador académico, a través de medios formales, las novedades que se generen durante la ejecución de la formación de las fichas asignadas; y hacer seguimiento a las mismas.	No se presentaron novedades para el mes de julio para el requerimiento de dar los juicios evaluativos de aprendices de fichas en períodos anteriores .	No se presentaron novedades en julio, en requerimiento de dar los juicios evaluativos de aprendices en fichas de periodos anteriores a la vigencia de presente contrato. Se procedió de conformidad , asignando las actividades correspondientes para realizar los juicios evaluativos.
8	Verificar que los participantes a su formación se encuentren en estado "en formación" en el sistema de gestión académica de la entidad	En julio, se verifica el estado en formación" en el sistema de gestión académica de la entidad y se revisa el registro de inasistencias en los programas asignados tomados de los listados del aplicativo SOFIA PLUS. Fichas titulada 2877319-MANTENIMIENTO ELECTRÓNICO E INSTRUMENTAL INDUSTRIAL 2826007 MANTENIMIENTO ELECTROMECÁNICO INDUSTRIAL 3000372 DIBUJO DIGITAL DE ARQUITECTURA E INGENIERIA. ÉTICA 3000372 DIBUJO DIGITAL DE ARQUITECTURA E INGENIERIA. COMUNICACIÓN 2877044-PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR	Durante el mes de julio se continúa verificando el estado en formación que reporta el aplicativo SOFIA PLUS para las fichas asociadas y aprendices relacionados. Fichas titulada 2877319-MANTENIMIENTO ELECTRÓNICO E INSTRUMENTAL INDUSTRIAL 2826007 MANTENIMIENTO ELECTROMECÁNICO INDUSTRIAL 3000372 DIBUJO DIGITAL DE ARQUITECTURA E INGENIERIA. ÉTICA 3000372 DIBUJO DIGITAL DE ARQUITECTURA E INGENIERIA. COMUNICACIÓN 2877044-PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR 2877319-MANTENIMIENTO ELECTRÓNICO E INSTRUMENTAL INDUSTRIAL

		2877319-MANTENIMIENTO ELECTRÓNICO E INSTRUMENTAL INDUSTRIAL 2947411-MANTENIMIENTO E INSTALACION DE SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS 3000316-SOLDADURA DE PRODUCTOSMETÁLICOS EN PLATINA Se aplican los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad define.	2947411-MANTENIMIENTO E INSTALACION DE SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS 3000316-SOLDADURA DE PRODUCTOSMETÁLICOS EN PLATINA Se aplican los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad define http://www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
9	Apoyar en el acopio de los documentos del procedimiento de Ingreso de aprendices cuando las condiciones de la población lo requieran.	Para el mes de julio no se solicita este tipo de procedimiento , incluidos los documentos de ingreso en dos cursos complementarios.	En la vigencia del contrato, durante el mes de julio no fue requerido el apoyo para los procesos de ingreso de aspirantes.
10	Participar cuando el centro lo requiera en el proceso de selección, diseño de talleres e instrumentos que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices.	En el mes objeto de cobro julio no fui requerida para acompañamiento psicosocial en pruebas proceso de selección, diseño de talleres e instrumentos que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices.	En el mes objeto de cobro julio no fui requerida para acompañamiento psicosocial en pruebas proceso de selección, diseño de talleres e instrumentos que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices.
11	Participar en los comités de evaluación y seguimiento ordinario y extraordinario que se programen para los aprendices, de acuerdo con la citación realizada.	En el presente mes de julio no se realizaron citaciones a comités de evaluación y seguimiento	No se requirió para el presente mes de julio No hay evidencias

12	Aplicar las medidas formativas establecidas en el reglamento del aprendiz y el manual de los Centros de convivencia del Centro de Formación.	Para el presente mes de julio no se generaron medidas formativas de acuerdo a lo estipulado en el Reglamento del aprendiz .	No fue requerido para el mes de julio por lo tanto no se presentan evidencias.
13	Participar y aportar en la construcción de los entregables de las fases de Registro calificado y Autoevaluación para los programas en nivel tecnólogo, cuando el centro lo requiera.	No fui requerida en el presente mes de julio, para apoyar la construcción de documentos en el proceso de Registro calificado y Autoevaluación de los programas en nivel tecnólogo.	Se ejecutará cuando corresponda, a la fecha no fue solicitado.
14	Apoyar al centro de formación en la promoción de la oferta institucional cuando se requiera.	Se realiza la promoción de la oferta institucional para el presente mes de julio con la coordinación de, operador de ICBF internado ISAMAR y el área de formación laboral del INPEC	Seguimiento a oferta institucional ante el ICBF , en el que se generó carta solicitud para impartir curso complementario a los y las usuarias. INSTITUCIÓN ISAMAR, operador de ICBF e INPEC-
15	Realizar seguimiento a etapa productiva, documentar y acompañar al aprendiz en reunión(es) con el coformador, registrar las evidencias del proceso y aplicar instrumentos que evalúen la etapa productiva y aporten a la mejora del proceso formativo.	No fueron asignadas para el presente mes de julio fichas de seguimiento en etapa productiva	No se requirió para el presente mes. No hay evidencias
16	Acompañar a los aprendices a las actividades contempladas en el Plan		Para el mes de julio no se presentan actividades para

	Nacional de Bienestar al Aprendiz	Para el presente mes de julio no se presentan convocatorias a actividades .	acompañamiento a los aprendices en Plan Nacional de Bienestar al Aprendiz.
17	Ejecutar un mínimo de 160 horas mensuales de Formación Directa de acuerdo a la programación de la formación del Centro	EN EL MES DE JULIO: I. Se realizó programación de acuerdo a la designación fichas y horas por parte de coordinación académica. II. Se realizó la solicitud de la asociación de fichas en Sofia plus y reporte de tiempos del instructor en Formato Gannt con las horas del presente mes de julio. Formación presencial en las fichas de Titulada asignadas por la Coordinación Académica del área de industria. Fichas titulada 2877319-MANTENIMIENTO ELECTRÓNICO E INSTRUMENTAL INDUSTRIAL 2826007 MANTENIMIENTO ELECTROMECÁNICO INDUSTRIAL 3000372 DIBUJO DIGITAL DE ARQUITECTURA E INGENIERIA. ÉTICA 3000372 DIBUJO DIGITAL DE ARQUITECTURA E INGENIERIA. COMUNICACIÓN 2877044-PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR 2877319-MANTENIMIENTO ELECTRÓNICO E INSTRUMENTAL INDUSTRIAL 2947411-MANTENIMIENTO E INSTALACION DE SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS	Se ha realizado la ejecución para el mes de JULIO según las horas programadas de acuerdo a los reportes de requerimiento en cada curso que así lo solicitó, en formación titulada. Presento evidencias de programación formato de Gannt las evidencias de actividades desarrolladas por los aprendices Fichas titulada 2877319-MANTENIMIENTO ELECTRÓNICO E INSTRUMENTAL INDUSTRIAL 2826007 MANTENIMIENTO ELECTROMECÁNICO INDUSTRIAL 3000372 DIBUJO DIGITAL DE ARQUITECTURA E INGENIERIA. ÉTICA 3000372 DIBUJO DIGITAL DE ARQUITECTURA E INGENIERIA. COMUNICACIÓN 2877044-PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR 2877319-MANTENIMIENTO ELECTRÓNICO E INSTRUMENTAL INDUSTRIAL 2947411-MANTENIMIENTO E INSTALACION DE SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS 3000316-SOLDADURA DE PRODUCTOSMETÁLICOS EN PLATINA

		3000316-SOLDADURA DE PRODUCTOSMETÁLICOS EN PLATINA Registros en plataforma Sena Sofía no son posibles por la migración actual. Se realiza registro manual para evidencia.	Registros en plataforma Sena Sofía no son posibles por la migración actual. Se realiza registro manual para evidencia.
18	Apoyar las etapas precontractual y contractual (apoyo técnicos) dentro de los procesos contractuales y de cooperación asignados por el supervisor o el ordenador del gasto.	No fueron requeridos para el mes de JULIO durante la vigencia del presente contrato.	No fue ejecutada en el mes de Julio de 2024 durante la vigencia del presente contrato. No hay evidencia.
19	Asistir y entregar los compromisos adquiridos de las reuniones que programe el ordenador del gasto y/o supervisor con ocasión al desarrollo de su objeto contractual.	El presente mes de julio se realiza citación a reunión por parte de la supervisión del contrato y reunión de inducción para todos los funcionarios planta y contratistas.	Esta obligación se ejecuta en el mes de julio de 2024, durante la vigencia del presente contrato con ocasión de la programación de eventos y demás aspectos de organización para el proceso de formación . Se adjuntan evidencias de programación de eventos.
20	Atender las orientaciones del equipo técnico-pedagógico del Centro de formación y de la regional Meta.	Para el presente mes de julio no se brindaron orientaciones nuevas.	No fue solicitada ni ejecutada en el mes de julio de 2024..
21	Realizar la solicitud de la consolidación de las necesidades de materiales de formación con todas las características y especificaciones según proyectos de formación de acuerdo con la	Desde el rol ejecutado, para el presente mes de julio no se realiza esta acción ya que lo ejecutan los instructores que tienen a cargo liderazgo de programas de formación.	Para este ítem no se ejecuta y no hay evidencias, durante la vigencia del presente contrato, No fue ejecutada en el mes de julio de 2024.

	especialidad y desempeño.		
22	Informar la necesidad de giras técnicas, y documental el cumplimiento y evaluación de la misma.	En el mes de julio no se programaron giras técnicas, durante la vigencia del presente contrato.	No fue requerida o ejecutada en el mes de julio de 2024.
23	Promover y divulgar cada mes las actividades y el material bibliográfico digital a los aprendices enviado por el Sistema de Bibliotecas SENA. (incluir referencias bibliográficas, participar de talleres y eventos, entre otros).	Con las diferentes fichas asociadas para el mes de julio se solicitaron referentes bibliográficos como material de consulta de acuerdo al avance de la ficha de aprendizaje y en el desarrollo de las actividades de aprendizaje. En desarrollo de las guías de aprendizaje según avance de actividades 1 y 2 , 3, 4, 5 6 -Para el mes de julio Se promueve la Consulta de material bibliográfico, de la biblioteca virtual SENA en las actividades de aprendizaje. Libro: Gestión del conflicto, negociación y mediación. Autor: Munduate Jaca, Lourdes; Meina Díaz, Francisco José" 2013 https://sena-primo.hosted.exlibrisgroup.com/permalink/f/1l2l4cd/TN_pq_ebook_centralEBC3428720 http://www.derechoshumanos.gov.co/areas/Paginas/Sistema-Nacional-de-Derechos-Humanos-y-DIH.aspx ProQuest Ebook Central, http://ebookcentral.proquest.com/lib/senavirtualsp/detail.action?docID=3226247. Created from senavirtualsp on 2018-02-16 07:16:49 Libro: Comunicación Organizacional técnicas y estrategias Autor: Adela Castro, 2014.	En julio , este ítem se ha dispuesto para consulta de los aprendices en las diferentes fichas. Libro: Gestión del conflicto, negociación y mediación. Autor: Munduate Jaca, Lourdes; Meina Díaz, Francisco José" 2013 https://sena-primo.hosted.exlibrisgroup.com/permalink/f/1l2l4cd/TN_pq_ebook_centralEBC3428720 http://www.derechoshumanos.gov.co/areas/Paginas/Sistema-Nacional-de-Derechos-Humanos-y-DIH.aspx ProQuest Ebook Central, http://ebookcentral.proquest.com/lib/senavirtualsp/detail.action?docID=3226247. Created from senavirtualsp on 2018-02-16 07:16:49 Libro: Comunicación Organizacional técnicas y estrategias Autor: Adela Castro, 2014. Descripción: La autora presenta teorías de la comunicación prácticas ya probadas. También encontrará consejos prácticos, a

		Descripción: La autora presenta teorías de la comunicación prácticas ya probadas. También encontrará consejos prácticos, a lo largo de todo el libro, que le ayudarán a comunicarse más efectivamente. Link: ProQuest Ebook Central, http://ebookcentral.proquest.com/lib/senavirtualsp/detail.acti	lo largo de todo el libro, que le ayudarán a comunicarse más efectivamente. Link: ProQuest Ebook Central, http://ebookcentral.proquest.com/lib/senavirtualsp/detail.acti
24	Elaborar informe de ejecución del proyecto formativo.	Con cada una de las fichas, en el presente mes se adelantó la formación avanzando en la guía de aprendizaje, desarrollando las actividades hasta que se proyecte terminación del contenido de la misma. Se realizarán informes finales de la competencia impartida mediante Acta de finalización de la competencias ética y cultura de paz y las de la competencia de comunicación.	Para el mes de julio no se evidencia acta de finalización de la competencia impartida en atención a los tiempos programados. Se encuentra en entrega secuencia de actividades .
25	Elaborar los formatos del archivo de gestión según los lineamientos de gestión documental acorde a la historia académica de cada aprendiz y cada ficha. Migrar la información de las historias académicas al archivo/espacio digital orientado por la Coordinación del Grupo de Formación Integral, Gestión Educativa y promoción y Relaciones Corporativas del Centro.	De las competencias ética y cultura de paz y Comunicación programa de formación, a la fecha de acuerdo a programación, no se encuentra en desarrollo la realización de informes finales de las competencias impartidas mediante Acta de finalización.	Para el presente mes de julio no se realiza la migración de historias académicas y gestión documental lo que se realizará al finalizar con cada una de las fichas en las transversales ética y comunicación. No se presenta evidencia,
26	Entregar a la supervisión los reportes de ejecución		Para el mes de julio se realiza entrega de los documentos

	de actividades en forma mensual, cuenta de cobro y los demás informes que le sean solicitados.	Como contratista a la fecha he realizado los diferentes reportes de ejecución de actividades según lineamientos establecidos.	requeridos GC y GF con las evidencias de soporte . en One drive dispuesto para revisión https://outlook.office.com/host/377c982d-9686-450e-9a7c-22aeaf1bc162/7211f19f-262a-42eb-a02e-289956491741
27	Realizar las demás actividades propias y necesarias para el cumplimiento del objeto contractual.	Para el mes de julio se realizan las actividades requeridas y establecidas en las obligaciones contractuales y demás solicitadas por la entidad.	Se desarrollaron actividades derivadas del objeto contractual , evidenciadas en la programación y cumplimiento de las acciones para el logro de los objetivos. Evidencias presentadas en el presente informe.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y la planilla de pago correspondiente a sistemas de Seguridad Social Integral de salud, pensión y riesgos laborales, información que se puede constatar en el soporte de pago Nº 4561582746

(Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias : folios 15

Cordialmente,



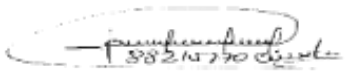
Zulma Teresa López Medina

Contratista

C.C. No. 46.354.546

Recibí a satisfacción:

Firma,



Javier Enrique Bermúdez Daza

Supervisor Contrato CO1.PCCNTR. 5825506

Coord. Académica de Industria

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

ANEXOS:

Reporte de tiempos del instructor

ESPECIALIDAD/PROGRAMA:		ÉTICA Y CULTURA DE PAZ / COMUNICACIÓN			fecha Contrato	29/01/2024		Contr.						
*EJECUCIÓN DE ACCIONES DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL														
FICHA CARACT.	MUNICIPI	centro formación	PROGRAMA DE FORMACIÓN - COMPETENCIA	COMPETENCIA	HORAS	FECHA INICIO	ECHA FINA	HORARIO	L	M	M	J	V	S	D
2877319	Ilavicenc	CISM	Mantenimiento electrónico e instrumental. ÉTICA	Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la	12	05/07/2024	19/07/2024	12:00-18:00					X		
3000372	Ilavicenc	POPULAR	DIBUJO DIGITAL DE ARQUITECTURA E INGENIERIA . COMUNICACIÓN	Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción	18	16/07/2024	30/07/2024	06:00-12:00		X					
3000372	Ilavicenc	POPULAR	DIBUJO DIGITAL DE ARQUITECTURA E INGENIERIA . ÉTICA	Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción	12	18/07/2024	25/07/2024	06:00-12:00				X			
2877044	Ilavicenc	POPULAR	PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR. ÉTICA	Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción	12	13/07/2024	20/07/2024	06:00-12:00						X	
2877044	Ilavicenc	POPULAR	PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR. COMUNICACIÓN	Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo	12	22/07/2024	26/07/2024	12:00-18:00	X				X		
3000316	Ilavicenc	CISM	SOLDADURA DE PROD. METÁLICOS EN PLATINA. COMUN ICACIÓN	Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en	36	22/07/2024	27/07/2024	12:00-18:00	X	X	X	X	X	X	
2947411	Ilavicenc	CISM	MANTENIMIENTO E INSTALACION DE SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS. ÉTICA	Promover la interacción idónea consigo mismo,	12	04/07/2024	11/07/2024	06:00-12:00					X		
2947411	Ilavicenc	CISM	MANTENIMIENTO E INSTALACION DE SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS. ÉTICA	Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la	6	24/07/2024	24/07/2024	06:00-12:00				X			
2826007	Ilavicenc	CISM	Mantenimiento electromecánico industrial. ÉTICA	Promover la interacción idónea consigo mismo,	24	04/07/2024	25/07/2024	12:00-18:00					X		
			semana del 1 al 5 de julio . Otros	Otros	40	04/07/2024	25/07/2024	08:00-18:00	X	X	X	X	X	X	
TOTAL HORAS					184										

Carta aprobación otros: firma Coordinador Académico

Villavicencio, julio 17 de 2024

Sr: Javier Enrique Bermúdez Daza

Coordinación Académica Industria

SENA CISM

Villavicencio

Asunto: Solicitud de aprobación horas por concepto de "otros "

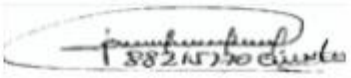
Cordial saludo,

Con la presente me permito hacer a Ud, solicitud de aprobación de horas por concepto de asistencia en la sede del CISM durante la primera semana del mes de julio de 2024, para efectos de programación.

Horas solicitadas para aprobación: 40

Agradeciendo su atención,





Zulma Teresa López Medina

Instructora. Transversal-Industria

Oferta institucional : gestión ICBF , solicitud de cursos complementarios para 5 instituciones, inscripción, matrícula.

Gestión complementario dirigido a internado ISAMAR (FUNDREPRO-ICBF) : HABILIDADES PARA CREAR REDES Y ALIANZAS DE VALOR EN EL ENTORNO LABORAL y SOLUCIÓN DE CONFLICTOS LABORALES.



Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
DIRECCION REGIONAL META Grupo de Asistencia Tecnica (Meta)
PUBLICA

-Al contestar cite este número

Radicado No:
20245030000012111

Villavicencio Meta, 2024-02-19

Director
RICHARD PARRADO LOZANO
Coordinador académico- Industria SENA
Villavicencio, Meta
: KM. 1 VÍA ACACIAS

META - VILLAVICENCIO_META

ASUNTO: Solicitud de cursos complementarios en educación Eje- Ética.

Cordial saludo,

En nombre del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar Regional Meta, deseamos expresarle nuestro agradecimiento a usted y a todo el personal, por la excelente labor que vienen realizado en el acompañamiento de los procesos educativos y de formación a nuestros usuarios.

La presente tiene como objetivo solicitar a usted los cursos complementarios de:

1. Fortalecimiento de las competencias blandas para la vida y productividad.
2. Habilidades para crear redes y alianzas de valor en el entorno laboral.

Para la anterior queda en correos que anteceden, los listados de los usuarios de las unidades de servicio: Internado ISAMAR, Internado Psicosocial sede. - Arco Iris, Centro especializado YARI y ONG Crecer.

Agradezco de antemano su apoyo y gestión, en espera de una respuesta positiva para coordinar la logística.

Cordialmente,

Rosario del Pilar Rodriguez
Coordinadora GAT
Aprobó: Rosario del Pilar Rodriguez – Coordinadora GAT
Revisó: Rosario del Pilar Rodriguez – Coordinadora GAT
Proyectó: Omaira Pianqueba - Profesional SRPA

www.icbf.gov.co
ICBFColombia @ICBFColombia @icbfcolombiaoficial

Carrera 22 N 10-73/89 Barrio Doña Luz
Teléfono: 6833644 Ext. 850017

Línea gratuita nacional ICBF
01 8000 91 8080

Actividades académicas titulada:

372	Código Programa	225224 V 1				Versión	1	
	Municipio	Villavicencio				No. Aprendices	10	
	Código Proyecto					Ambiente	AVI SEDE POPULAR	FECHA P

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	EVENTO (Es el título del grupo de actividades de	FECHA INICIO						FECHA FINAL						No. Dias	HORARIO		TOTAL HORAS	
			L	M	M	J	V	S	L	M	M	J	V	S		DESDE	HASTA	Horas por Dia	No. HORAS
•RA1: INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA RA2: DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN. RA3: VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD. RA4: APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN	•Área de desarrollo Cognitivo: • Identificar clases de comunicación humana y animal con la resolución de preguntas orientadoras • Reconocer la importancia de la comunicación en las interacciones humanas con el desarrollo de taller de comunicación verbal y no verbal Área de Desarrollo Procedimental: • Fortalecer habilidades para hablar en público mediante exposición de temáticas asignadas relacionadas con la comunicación • Reconocer el comportamiento comunicativo con el estilo comunicacional que presenta	Reconoce la importancia de la comunicación asertiva en los diferentes contextos para la construcción de acuerdos a partir de la diversidad de conceptos y opiniones que mejoran las relaciones interpersonales.	martes, 16 de julio de 2024						martes, 30 de julio de 2024						3	6:00	12:00	6	18

377319	Código Programa					Versión	1	
19/07/24	Municipio	Villavicencio				No. Aprendices	10	
	Código Proyecto					Ambiente	AVI SEDE POPULAR	FECHA P

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	EVENTO (Es el título del grupo de actividades de	FECHA INICIO						FECHA FINAL						No. Dias	HORARIO		TOTAL HORAS	
			L	M	M	J	V	S	L	M	M	J	V	S		DESDE	HASTA	Horas por Dia	No. HORAS
•Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva. •Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo humano integral. •Desarrollar procesos comunicativos eficaces	• Identificar los recursos personales y sociales para la construcción de la línea de vida a partir de la propia historia y el establecimiento de la proyección de vida • Establecer relaciones interpersonales en el marco del respeto por la dignidad humana • Establecer estrategias para mejorar las capacidades del comunicador asertivo partiendo del estilo	Fortalecer la autogestion del aprendizaje, la inteligencia emocional y el desarrollo de habilidades para el trabajo en equipo, en contextos sociales y laborales	viernes, 05 de julio de 2024						viernes, 19 de julio de 2024						3	18:00	22:00	4	12

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	(Es el título del grupo de actividades de	FECHA INICIO						FECHA FINAL						No. Dias	DESDE	HASTA	Horas por Dia	No. HORAS
		L	M	M	J	V	S	L	M	M	J	V	S					
• Diseñar y definir su proyecto de vida, aplicando técnicas de PNL. • Reconocer el impacto de las acciones humanas sobre sí mismo y el entorno, dándoles un criterio de valor • Proponer estrategias para promover el uso racional de los recursos teniendo como base los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). • Reconocer los conceptos sobre la vida en comunidad teniendo como base las relaciones con el contexto social • Reconocer los hechos históricos más representativos en la historia de Colombia que están marcados por la violencia y los acuerdos de paz	Reconoce la importancia que tiene relacionarse de acuerdo a los principios de dignidad, solidaridad y respeto por la diferencia para la construcción de una cultura de paz y no violencia	jueves, 18 de julio de 2024						jueves, 25 de julio de 2024						2	6:00	12:00	6	12
Municipio		Villavicencio									No. Aprendices							
Código Proyecto											Ambiente				Taladro			FECHA F

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	EVENTO (Es el título del grupo de actividades de	FECHA INICIO						FECHA FINAL						No. Dias	HORARIO		TOTAL HORAS	
															DESDE	HASTA	Horas por Dia	No. HORAS
		L	M	M	J	V	S	L	M	M	J	V	S					
• Diseñar y definir su proyecto de vida, aplicando técnicas de PNL. • Reconocer el impacto de las acciones humanas sobre sí mismo y el entorno, dándoles un criterio de valor • Proponer estrategias para promover el uso racional de los recursos teniendo como base los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). • Reconocer los conceptos sobre la vida en comunidad teniendo como base las relaciones con el contexto social • Reconocer los hechos históricos más representativos en la historia de Colombia que están marcados por la violencia y los acuerdos de paz	Reconoce la importancia que tiene relacionarse de acuerdo a los principios de dignidad, solidaridad y respeto por la diferencia para la construcción de una cultura de paz y no violencia	sábado, 13 de julio de 2024						sábado, 20 de julio de 2024						2	6:00	12:00	6	12

JUICIOS EVALUATIVOS

Fecha Inicio: 22/07/2024
Fecha Fin: 27/07/2024
Modalidad de Formación: PRESENCIAL
Regional: 50 - REGIONAL META
Centro de Formación: 9532 - CENTRO DE INDUSTRIA Y SERVICIOS DEL META

Tipo de Document	Número de Document	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Funcionario que re
CC	1004610473	LIZETH VALERIA	ORDUZ TORRES	formación	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO	•RA1:INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA	aprobado	ZULMA TER
CC	1006828168	KAREL BRITNEY	RODRIGUEZ AMAYA	formación	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO	•RA1:INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA	aprobado	ZULMA TER
CC	1006860172	EDNA KATERINE	PATARROYO UMAÑA	formación	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO	•RA1:INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA	aprobado	ZULMA TER
CC	1029981643	JUAN DAVID	AGUDELO ARCINIEGAS	formación	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN	•RA1:INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO	aprobado	ZULMA TER

TI - 1014478655	DIANA LUCIA	MACIAS PINILLA	Formación	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO	•RA1:INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA	aprobado	Zulma Teresa Ló
CC - 1193099960	ERIKA NATALIA	MORENO BRIÑEZ	Formación	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO	•RA1:INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA	aprobado	Zulma Teresa Ló
PPT - 6996452	PPT - Matriculado 6996452 FLORYMAR ARACELY	CONTRERAS PATIÑO	Formación	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO	•RA1:INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA	aprobado	Zulma Teresa Ló
TI - 1123804298	HALIE	TOVAR MARIN	Formación	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO	•RA1:INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA	aprobado	Zulma Teresa Ló
TI - 1126449342	ISCHA ROSALIA	BENITEZ ROJAS	Formación	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN		aprobado	Zulma Teresa Ló

CC	1120818149	NATALY DANIELA	MURCIA RIOS	formación	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO	•RA1:INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA	aprobado	ZULMA TER
CC	1121833117	CATALINA	RIOS GARCIA	formación	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO	•RA1:INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA	aprobado	ZULMA TER
CC	1121862995	MARYI LISSETH	GUIZA RINCON	formación	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO	•RA1:INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA	aprobado	ZULMA TER
CC	1122135782	NATALY JULIETH	LLORENTE ARROYO	formación	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO	•RA1:INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA	aprobado	ZULMA TER
CC	1122509763	LAURA DANIELA	SALINAS CASAS	formación	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO	•RA1:INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA	aprobado	ZULMA TER
CC	1123160152	SNITH SIBLEYDY	SARMIENTO ROJAS	formación	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO	•RA1:INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA	aprobado	ZULMA TER
CC	1123802744	VALERY DE JESUS	MORA VILLALOBOS	formación	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO	•RA1:INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA	aprobado	ZULMA TER
CC	40215329	JUANA EVANGELINA	SANABRIA PARDO	formación	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO	•RA1:INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA	aprobado	ZULMA TER
TI	1029984935	DIEGO ALEJANDRO	RAMIREZ PINZON	formación	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO	•RA1:INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA	aprobado	ZULMA TER
TI	1122511685	FABIANA	RUBIANO MEDINA	formación	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO	•RA1:INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA	aprobado	ZULMA TER

Denominación: DIBUJO DIGITAL DE ARQUITECTURA E INGENIERIA

Estado de la Ficha de Caracterización: Formación

Fecha Inicio: 16/07/2024

Fecha Fin: 30/07/2024

Modalidad de Formación: PRESENCIAL

Regional: 50 - REGIONAL META

Centro de Formación: 9532 - CENTRO DE INDUSTRIA Y SERVICIOS DEL META

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Funcionario que registro
CCCC - 1006823363		BRAIDY YAMITH	GIL ARIAS	Formación	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO	•RA1:INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA	aprobado	Zulma Teresa Ló
TI - 1122923448		DANIEL ESTEBAN	MUETE HERRERA	Formación	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN	•RA1:INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE	aprobado	Zulma Teresa Ló
TI - 1126449342		ISCHA ROSALIA	BENITEZ ROJAS	Formación	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO	•RA1:INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA	aprobado	Zulma Teresa Ló
CC - 1010014016		JHON SEBASTIAN	ARIAS PRADA	Formación	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO	•RA1:INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA	aprobado	Zulma Teresa Ló
CC - 1124242632		CC - 1124242632 JUAN ESTEBAN	ARANGO PALACIOS	Formación	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO	•RA1:INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA	aprobado	Zulma Teresa Ló
CC - 1121923409		JUAN SEBASTIAN	PIÑEROS TRUJILLO	Formación	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO	•RA1:INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA	aprobado	Zulma Teresa Ló

Guías de aprendizaje: Transversal Comunicación

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación:
- Código del Programa de Formación:
- Nombre del Proyecto:
- Fase del Proyecto:
- Actividad de Proyecto:
- Competencia: Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
  - 569131Interpretar el sentido de la comunicación como medio de expresión social, cultural, laboral y artística.
  - 569133 Decodificar mensajes comunicativos en situaciones de la vida social y laboral, teniendo en cuenta el contexto de la comunicación.
  - 569134 Validar la importancia de los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad
  - 569132 Aplicar acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.
- Duración de la Guía: 48 horas

2. PRESENTACIÓN

Estimado aprendiz,



La comunicación es uno de los procesos más importantes y complejos que lleva a cabo el ser humano en las relaciones interpersonales. El hombre por su naturaleza social desarrolla la facultad semiótica o función simbólica que le permite representar y manejar la realidad en unas formas esencialmente compartidas. La comunicación en sí misma como función principal de interacción social, necesita del lenguaje verbal y no verbal, para desarrollarse y en efecto sin está es difícil concebir un lenguaje.

Por ello es necesario tomar conciencia y reconocer la importancia del proceso comunicativo pues diariamente transmitimos y recibimos muchos mensajes, y la meta es lograr que esto sean asertivos y eficaces para mejora en las relaciones personales, sociales y laborales.

Por tanto, la presente guía de aprendizaje tiene como finalidad que logre identificar de qué manera se comunica en los diferentes contextos, los aspectos a mejorar y que estrategias de ajuste va a poner en práctica con mucho compromiso en el proceso formativo, vida personal y social.



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión inicial

3.1.1. Actividad 1. Identificar clases de comunicación. A partir de la observación del video "La importancia de la comunicación" https://www.youtube.com/watch?v=qpmGNmtpmR0 , y de consultas desarrolle las siguientes preguntas y luego socialice esta información con sus compañeros.

- ✓ ¿Qué es para usted la comunicación humana?
- ✓ ¿Hay diferencias entre la comunicación humana y la animal?
- ✓ ¿Qué genera problemas o conflictos en los personajes del video?
- ✓ ¿Le ha sucedido una situación parecida a la del video, en el trabajo o en su vida personal? Compártala.
- ✓ ¿Qué recursos utilizan los personajes para comunicarse?
- ✓ ¿Qué aspectos mejoraría usted en la comunicación de los personajes?

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.)

3.2.1 Actividad 2. Reconocer la importancia de la comunicación en las interacciones humanas. Este atento a la explicación de su instructor sobre los procesos de comunicación y el lenguaje verbal y no verbal. Luego observe detenidamente el video "Cómo es el proceso de la comunicación" https://www.youtube.com/watch?v=wSJ9JjpIVEo, que le permitirá comprender mejor el ciclo comunicativo.

Guías de aprendizaje: transversal ética

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación : Tecnico en Construcción de Edificaciones
- Ficha : 2877134
- Código del Programa de Formación: 836138 Versión 1
- Nombre del Proyecto:
- Fase del Proyecto:
- Actividad de Proyecto:
- Competencia: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
  - 532778 Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz.
  - 532779 Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.
  - 532780 Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos
  - 532781 Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente
- Duración de la Guía: 48 horas

2. PRESENTACIÓN



Colombia ha estado marcada por un conflicto armado que se vive desde hace más de 50 años, el cual ha desencadenado múltiples formas de violencia a lo largo del territorio nacional, los diferentes actores armados, los sistemas políticos y económicos, han favorecido la réplica de esta violencia, cada uno busca defender sus ideales y posiciones, generando así, un deterioro del tejido social, lo cual se refleja en los altos índices de desplazamiento, necesidades básicas insatisfechas, descomposición social y brechas de distanciamiento social en los estratos socio-económicos llevando a una pérdida sustancial de valores y principios que deben regir en una sociedad. Ante esta realidad el desarrollo de habilidades para la paz, implica un reto constante para todos, demanda un ejercicio profundo y constante de apropiación y puesta en práctica de diversos principios y conceptos base para el ejercicio de la ciudadanía activa, que permitan al individuo desarrollar las capacidades mínimas necesarias para el ejercicio de sus derechos y la defensa de los derechos de sus semejantes. Por tanto, se hace necesario pensar en formar aprendices con una visión crítica y argumentativa frente la problemática, que sean actores de cambio, que promuevan el respeto por la dignidad del otro, el reconocimiento de la diversidad, la resolución pacífica de conflictos, que son habilidades fundamentales para la construcción de PAZ.

Cada una de las actividades de aprendizaje, están diseñadas para el alcance de los resultados de aprendizaje del programa de formación, la tarea final es asumir el reto en compañía de su instructor quien está apoyando y retroalimentando cada etapa del proceso.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión Inicial

3.1.1 Actividad No 1. Reconozco la realidad social. Aprendiz, para acercarnos a los temas que se abordarán en la presente guía de aprendizaje, visualicemos el video "Historia del Conflicto armado en Colombia" que se encuentra en el link https://www.youtube.com/watch?v=0zmDS18SoWA haga un análisis de la temática planteada en el video

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.)

3.2.1 Actividad No 2. Representar situaciones de resolución de conflictos aplicando herramientas para abordar conflictos.

Estimado aprendiz realice la siguiente lectura y en equipos de 4 participantes personifiquen cada uno de los colores que se plantean en la leyenda, deben defender con argumentos su importancia en la vida de las personas con los demás equipos y al finalizar decidir qué color es más importante que los otros.

La leyenda del Arcoíris

Cuentan que hace mucho tiempo los colores empezaron a pelearse. Cada uno proclamaba que él era el más importante, el más útil, el favorito. El VERDE dijo: "Sin duda, yo soy el más importante, soy el signo de la vida y la esperanza. Me han escogido para la hierba, los árboles, las hojas; sin mí todos los animales morirían. Mirad alrededor y veréis que estoy en la mayoría de las cosas".

El AZUL interrumpió: "Tú sólo piensas en la tierra, pero considera el cielo y el mar. El agua es la base de la Vida y son las nubes las que la absorben del mar azul. El cielo da espacio, y paz y serenidad. Sin mí paz no serías más que aficionados.

El AMARILLO soltó una risita: "¡Vosotros sois tan serios! Yo traigo al mundo risas, alegría y calor. El sol es amarillo, la luna es amarilla, las estrellas son amarillas. Cada vez que miráis a un girasol, el mundo entero comienza a sonreír. Sin mí no habría alegría".

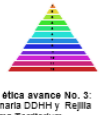
A continuación, tomó la palabra el NARANJA: "Yo soy el color de la salud y de la fuerza. Puedo ser poco frecuente, pero soy precioso para las necesidades internas de la vida humana. Yo transporto las vitaminas más importantes. Pensad en las zanahorias, las calabazas, las naranjas, los mangos y papayas. No estoy, todo el tiempo dando vueltas, pero cuando coloreo el cielo en el amanecer o en el crepúsculo mi belleza es tan impresionante que nadie piensa en vosotros".

El ROJO no podía contenerse por más tiempo y saltó: "yo soy el color del valor y del peligro. Estoy dispuesto a luchar por una causa. Traigo fuego a la sangre. Sin mí la tierra estaría vacía como la luna. Soy el color de la pasión y del amor, de la rosa roja, la flor de pascua y la amapola".

El PÚRPURA enrojeció con toda su fuerza. Era muy alto y habló con gran pompa: "Soy el color de la realeza y del poder. Reyes, jefes de Estado, obispos, me han escogido siempre, porque el signo de la autoridad y de la sabiduría. La gente no me Cuestiona me escucha y me obedece.

El AÑIL habló mucho más tranquilamente que los otros, pero con igual determinación: "Pensad en mí. Soy el color del silencio. Raramente repararéis en mí, pero sin mí todos seríais superficiales. Represento el pensamiento y la reflexión, el crepúsculo y las aguas profundas. Me necesitáis para el equilibrio y el contraste, La oración y la paz interior.

- ✓ Elabora tres frases con los conceptos ubicados en las rejillas (1 y 4); (8 y 9); (5,6 y 7).
- ✓ ¿Qué definiciones de las diferentes casillas están relacionadas con la casilla No? 2? Explique por qué.
- ✓ Teniendo en cuenta las definiciones que construyeron de cada concepto, organícelos jerárquicamente, según la importancia que tiene cada uno para la construcción de paz en la sociedad.
- ✓ Describa alguna situación real que durante su desempeño laboral en alguno de los cargos que puede ocupar en el sector para el que se está formando podría estar relacionada con las definiciones de la rejilla. CADA UNO



Una vez finalizada las actividades el aprendiz deberá entregar la siguiente **Evidencia ética avance No. 3**: actividad No. 4 y 5 informe solución de preguntas orientadoras y conclusiones de la plenaria DDHH y Rejilla de conceptos sobre cultura de paz, en el link dispuesto para la evidencia en la plataforma Territorium.

Ambiente: Aula convencional

Materiales: Medios audiovisuales, Computador, internet.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

3.4.2 Actividad No 6. Diseñar Metodología para solucionar el conflicto social

En equipos de trabajo asignados por el instructor, apropien las temáticas del material de formación **Manual Solución de conflictos y Manual de Gestión y Resolución Conflictos V2**, luego lean y analicen el caso (ver anexo) con las preguntas orientadoras que se presentan, posteriormente planteen estrategias de resolución del conflicto, para esto deben establecer una metodología paso a paso que apliquran para la solución del conflicto con la comunidad. Sera socializada en plenaria.



Responda las siguientes preguntas que le permitirá hacer un análisis del conflicto:



- ✓ Cuál es el origen del conflicto, defina si es intrapersonal, intragrupal, interpersonal o intergrupal y explique porque
- ✓ ¿Cuáles son las causas del conflicto? Identifique si es Sobre las relaciones, intereses, estructurales, información, por valores o de relaciones de argumentos.
- ✓ Cuál es el estilo que están presentando los actores del conflicto.
- ✓ ¿En qué fase se encuentra el conflicto? Preconflicto, confrontación, crisis, resultado, postconflicto.
- ✓ Diseña metodología para solucionar el conflicto social, teniendo en cuenta los aspectos que plantea la grafica y contener introducción y conclusiones

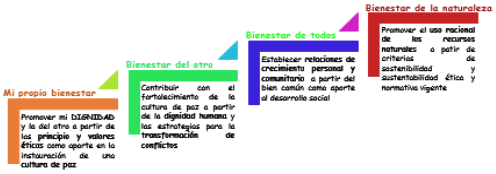


Una vez finalizada esta actividad el aprendiz deberá entregar la siguiente **Evidencia ética avance No. 4**: Actividad No. 6 Metodología para solucionar el conflicto social" de acuerdo a estructura, en el link dispuesto para la evidencia en la plataforma Territorium.

3.4.3 Actividad No 7. Mi Bitácora para vivir bien.

Aprendiz, teniendo en cuenta las temáticas vistas, en equipos de cuatro (4) integrantes, analicen, relacionen y socialicen la grafica *"Mi proceso para construir cultura de paz"* en la que se estructura de manera práctica las actitudes y comportamientos para respetarse a sí mismo, respetar a los otros, aportar en el crecimiento social y respetar y valorar la naturaleza.

Luego expliquen el proceso que plantea la gráfica para alcanzar una cultura de paz y no violencia consigo mismo, con los demás y con la naturaleza.

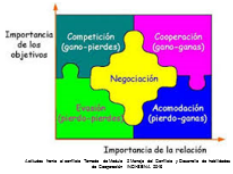


Fuente propia: Grafica "Mi proceso para construir cultura de paz"

Recuperado de: https://dgb.cultura.gob.mx/recursos/documentos/Mis/vacaciones2018/LecturaCaminoCulturaPaz.pdf

Posteriormente, y de acuerdo a la gráfica *"Actitudes frente al conflicto"* y la explicación de cada actitud que se presenta, elaboren la tabla, *"Actitudes del equipo"* en la que indique las actitudes que asumió cada integrante del equipo frente al conflicto de la lectura *"La leyenda del arco iris"*, explicando la razón de dichas actitudes. Al finalizar, cada equipo genera una reflexión final que es socializada con todos los compañeros

Grafica actitudes frente al conflicto



Actitudes frente al conflicto Tomado de:Matriz Thomas de Conflicto y Desarrollo de Habilidades de Cooperación. HUMANITAS. 2018

Tabla Actitudes del equipo

Competición:	Cooperación/integral
Eliper XXx: Integrante 2: Integrante 3:	Andres XXXX: Compartio la idea, argumento sobre su color, y convenio a los demás integrantes que su color era el mas importantes y todos estuvieron de acuerdo
Evasión:	**Acomodación- sumisión:**
Integrante 1: Integrante 2: Integrante 3:	Integrante 1: Integrante 2: Integrante 3:
Concluya exponiendo si el ejercicio que realizaron entre los equipos se le puede llamar conflicto: **Fue facil o difícil llegar a un acuerdo:** **Relacione este conflicto con la situación de los diálogos de paz en Colombia (que elementos lo hacen parecido o diferente):**	

Una vez finalizada esta actividad el aprendiz deberá entregar la siguiente **Evidencia ética avance No. 1**: Actividad No. 1 y 2 Análisis del video "Historia del Conflicto armado en Colombia" y tabla actitudes frente al conflicto en el link dispuesto para la evidencia en la plataforma Territorium

Ambiente: Aula convencional
Materiales: Medios audiovisuales.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Debe apropiar lo mostrado en el material de formación: **Ser individuo**, (Empatía, Inteligencia Emocional, Comunicación asertiva, Resolución de conflictos, Reconocimiento de aspectos personales a mejorar) el cual aborda conceptos desde un enfoque de la paz que se construye desde el plano individual, para irradiar posteriormente a lo colectivo, lo anterior, siendo insumo para las relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común y sobre todo a la construcción de una cultura de paz.

Con la temática revisada debe crear un documento en el que se aborde la realización del proyecto de vida, donde podrán identificar y reflexionar sobre su entorno familiar y su realidad social, reconocer sus necesidades en relación con las acciones que debe realizar en su futuro, en lo que tiene que ver con sus estudios profesionales y laborales; reconocer cuales son sus valores y cuales sus sentimientos en comparación con esos valores que orientarán sus acciones con un proyecto a nivel individual, familiar, comunitario y ambiental, finalmente debe grabar un video en el que mencione todo lo descrito en el documento inicial

Para el desarrollo de esta actividad no olvide descargar el **Anexo-video-proyecto-de-vida**, y realizar la lectura en la que encontrará todas las indicaciones, preguntas orientadoras para el desarrollo de esta.

Una vez finalizada esta actividad el aprendiz deberá entregar la siguiente **Evidencia ética avance No. 2**: actividad No. 3 Preguntas orientadores en documento Word y video proyecto de vida al en el link dispuesto para la evidencia en la plataforma Territorium.

3.3.2 Actividad No 4. Identificar conceptos, principios, y aplicación de los Derechos Humanos DDHH
Estimado Aprendiz, de forma individual de acuerdo al video "Historia de los Derechos Humanos -Documental" que se encuentra en link https://www.youtube.com/watch?v=flQmq8NO4zg y al material de formación Cartilla DDHH, realice una reflexión frente a la aplicación de los derechos humanos en la vida diaria, teniendo en cuenta las siguientes preguntas orientadoras, luego socialícelas en plenaria.

- ✓ Con sus palabras defina que son los Derechos Humanos DDHH
- ✓ Qué es la Declaración Universal de los DDHH
- ✓ Cuáles son las características en los que se fundamentan los Derechos Humanos
- ✓ Quien puede hacer uso de ellos
- ✓ Donde empiezan los derechos humanos,
- ✓ Son importantes para convivir en sociedad
- ✓ Para que sirve los DDHH

3.3.4 Actividad No 5. Construir Rejilla de conceptos

Respetado aprendiz, forme equipos de cuatro (4) aprendices, luego se les hace entrega de una rejilla de conceptos (dignidad humana, cultura de paz, no violencia, derechos humanos, ética, valores, principios, igualdad, equidad, respeto, no discriminación), deben buscar en diferentes fuentes bibliográficas, como en la Biblioteca virtual del SENA http://biblioteca.sena.edu.co/ **construyan** una definición grupal a cada concepto diligenciadolo en la casilla correspondiente, no olvide registrar las referencias bibliográficas.

1. Dignidad Humana	2. Cultura De Paz	3. No Violencia	4. Derechos Humanos:	5. Ética
6. Valores	7. Principios	8. Igualdad	9. Equidad	10. Respeto
11. No discriminación	12. Enfoque diferencial			

Curso complementario: guía de aprendizaje

- HABILIDADES PARA CREAR REDES Y ALIANZAS DE VALOR EN EL ENTORNO LABORAL

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

Denominación del Programa de Formación : Habilidades para crear redes y alianzas de valor en el entorno laboral

- Código del Programa de Formación: 11210054 versión 1
- Competencia: TRABAJO EN EQUIPO: DESEMPEÑARSE COMO MIEMBRO DE UN EQUIPO.

- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

✓ GENERAR ACCIONES PARA LA CREACIÓN DE EQUIPOS DE ALTO DESEMPEÑO DE ACUERDO CON PRINCIPIOS Y METODOLOGÍAS DE TRABAJO COLABORATIVO EN ENTORNOS LABORALES
✓ RECONOCER LOS PROCESOS COMUNICATIVOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE RELACIONES ACORDE CON TÉCNICAS DE PERSUASIÓN
✓ DETERMINAR ACCIONES PARA CREAR RELACIONES INTERPERSONALES A PARTIR DE LA VIVENCIA DE VALORES
✓ ESTABLECER RUTINAS PARA EL MEJORAMIENTO DEL DESEMPEÑO LABORAL A PARTIR DE ELEMENTOS DE ORIENTACIÓN A RESULTADOS

- Duración de la Guía: 48 horas

2. PRESENTACIÓN

A partir del desarrollo de esta guía en elprograma de frmación " Habilidades para crear redes y alianzas de valor en el entorno laboral"
Para el avance de los objetivos en su propósito de aprendizaje trabajará en las diferentes actividades autónomas que le apoyarán en el desarrollo de habilidades requeridas en el mundo laboral en el presente , las cuales ud podrá proyectar en su actual o futuro desempeño laboral.

Durante esta ruta de formación trabajará en competencias relacionadas con la comunicación, cooperación retroalimentación e inversión del tiempo. Para el desarrollo de la guía y en general el curso , contará con el acompañamiento del instructor con quien obtendrá la asesoría y orientación de forma permanente durante el proceso de formación y quien le aportará las pautas para el desarrollo de las actividades de aprendizaje a partir de las herramientas de tipo conceptual y metodológico.

En el desarrollo de este proceso de aprendizaje contarán con la asesoría del instructor, el trabajo colaborativo para el entrenamiento y desarrollo de habilidades, el autoaprendizaje, las tics y las técnicas

Ambiente: Aula convencional
Materiales: Medios audiovisuales.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

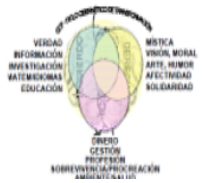
3.3.1 Actividad No 3. El cerebro y las habilidades :

Apartir de diferentes estudios científicos se han postulado teorías en relación con la dominancia cerebral en el ser humano, entre otras algunas en las que se estipulaba "El cerebro está dividido en dos hemisferios bien diferenciados. Se trata de dos estructuras que conforman el encéfalo y que están conectadas entre sí por el cuerpo calloso. Cada uno de los hemisferios procesa la información de manera distinta aunque es sabido que un hemisferio puede sustituir las funcionalidades del otro en caso de daño cerebral". (Guerri, 2021)

Como aporte a la apropiación del conocimiento en el tema del cerebro encaminándonos a la identificación de habilidades , tomaremos el concepto de la teoría del Cerebro Triadico, , leyendo a De Gregori, W. (2002), quien relaiona que se concibe a la persona como un ser constituido por múltiples capacidades interconectadas y complementarias, que permiten explicar el comportamiento humano desde la perspectiva de un todo y que puede ser aplicado no solo en el campo laboral, sino el social y familiar. De Gregori, W. y Volpato, E. (2012). Capital Tricerebral.
Desde esta interpretación del cerebro humano, se afirma que está conformado por un cerebro reptilito (operativo o central), formado por ganglios basales, sistema reticular y tallo cerebral; un cerebro derecho (emocional), estructurado por el sistema límbico, que contiene anatómicamente bulbos olfatorios, el tálamo (placer-dolor), la amigdala (nutrición, protección, oralidad, hostilidad), núcleo hipotalámico (cuidado de los otros), hipocampo (memoria a largo plazo), área de sexualidad y la pituitaria (quien regula el sistema bioquímico del organismo), además de un cerebro izquierdo, denominado lógico o (Neo-corteza) que rige la vida intelectual, del ser humano.



Tomado de Capital Intelectual, W de Gregori (2002)



Tomado de Capital Intelectual, W de Gregori (2002)

Para realizar el ejercicio propuesto en relación con esta actividad, deberán apropiar la explicación del instructor; posteriormente retomar los conceptos aplicándolos en el desarrollo del **test REVELADOR DEL COCIENTE TRICEREBRAL** , el cual será respondido individualmente por cada aprendiz y cuyos resultados de manera orientativa le ayudarán a descubrir cuál es su hemisferio predominante y le permitirán potenciar el área en la que se encuentra más capacitado, con un resultado por cada cerebro , el mayor puntaje se llama cerebro dominante, el segundo puntaje se denomina cerebro subdominante y el tercero, cerebro de apoyo.
Con los resultados le será posible a cada uno identificar y potenciar el área en la que se encuentra más capacitado, posteriormente captura los resultados que le arroja el test y lo anexa a sus evidencias
En el próximo encuentro se realizará la socialización del tema mediante la técnica didáctica seleccionada por el facilitador (mesa redonda, foro, interrogatorio, etc).

Una vez finalizada esta actividad el aprendiz deberá entregar la siguiente **Evidencia Actividad No 3. El cerebro y las habilidades.**

3.3.2. Actividad No 4. Autodiagnóstico de habilidades sociales: Las habilidades sociales se definen como "las conductas verbales y no verbales necesarias".
Una manera sencilla de clasificar las habilidades sociales es separarlas según si se emite un mensaje hacia otras personas –habilidades sociales externas– o si se trata de nuestras propias capacidades –habilidades sociales internas: En plenaria se enfatiza en el concepto de la comunicación y aplicabilidad en el contexto laboral.

HABILIDADES SOCIALES	
INTERNAS	-Análisis social -Autocontrol -Asertividad -Empatía -Escucha -Observación
EXTERNAS	-Negociación -Persuasión -Conversación -Expresión Emocional -Gestión de conflicto

FUENTE: (Navarro, 2021).

Cada aprendiz observará el video " La habilidades sociales "https://www.youtube.com/watch?v=E6JGiJ2yf0I
Que le conducirá hacia una apertura a los conceptos del tema; luego desarrolla el Test de Habilidades sociales "ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES (A. Goldstein & col)" que se le suministrá durante la sesión de aprendizaje para ser diligenciado con el fin de realizar un auto reconocimiento del nivel en el que se encuentra.

Una vez obtenidos los resultados, escribir un documento en donde describa y explique brevemente 3 habilidades que considera debe mejorar para aportar a su desarrollo personal en torno a desenvolverse eficazmente en el contexto social y describa porqué.

Una vez finalizada esta actividad el aprendiz deberá entregar la siguiente **Evidencia Actividad No 4 Autodiagnóstico de habilidades sociales**

3.4 Actividades de Transferencia de conocimiento

Desarrollo de talleres y actividades.




moto g31















.


moto g31