Bogotá D.C, 09 de agosto 2024

Señor
ALBERTO MUÑOZ CAAMANO
Supervisor

EMPRESA DE TRANSPORTE DEL TERCER MILENIO TRANSMILENIO SA

ASUNTO: INFORME FINAL TALLER LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA

DATOS GENERALES	
CURSO	TALLER LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA
TEMA:	INFORME FINAL DEL CURSO
FECHA INFORME:	9 DE AGOSTO 2024
INICIO SESIÓNES:	12 DE JULIO 2024
FINAL SESIONES:	9 DE AGOSTO 2024
DOCENTE:	ELIECER DURÁN MANTILLA
MONITOR	CIRO ANTONIO MEDINA BARRERA

Respetado supervisor,

Por medio del presente, de conformidad con el asunto, presentamos el informe final del taller en TALLER LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA donde se dictaron 5 clases de tres (3) horas, dando una intensidad horaria total de quince (15) horas cuyas sesiones fueron dictadas del 12 de junio al 9 de agosto.

A continuación, presentamos el resumen de TALLER LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA.

Los estudiantes que asistieron al en TALLER LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA y que diligenciaron el formulario de asistencia se relacionan a continuación:

Listado de asistencia

NOMBRE COMPLETO	**NÚMERO DE CÉDULA**	**JULIO**			**AGOSTO**	
		12	**15**	**26**	**8**	**9**
Luz Dary Peña Ardila	28178047	x	x	x	x	
Licy Yurani Ramirez Rojas	53120823	x	x	x		
Michelle Alexa Bernal Barrera	1010215694		x	x	x	x
Maria Fernanda Quintero Vivas	1033799362		x	x		x
Christian Camilo Méndez Sandoval	1010183144		x	x	x	x
Sandra Carranza	52372356	x	x			x
Gina Alexandra Vaca Linares	51935478	x	x	x		
José Luis Manjarrés Marín	79797781	x	x	x		x
Gilberto Antonio Padilla Castro	80295318	x	x	x		
Claudia Liliana Ospina Moreno	52837808	x	x		x	
Carlos Mario Martinez Amaya	72269826	x	x		x	x
Eliana Marcela Guerrero Rincón	33368703	x	x		x	
Jimmy Alexander Pinto Morales	79647320	x	x	x	x	x

Bleidy Alejandra Rodriguez Nova	1032360733	x	x	x		
Joan Andres Paez Perez	1010190841			x		
Asucena Rusinque Gonzalez	52098687	x	x	x		
Martha Yanneth Peña	52264446	x	x			x

Por medio del presente, de conformidad con el asunto, presentamos informe de las sesiones académica de la No 1 a la No 5 del curso TALLER LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA dictado en el año 2024.

Sesión académica No 1 del 12 de julio 2024

La sesión dio inicio con la con la contextualización de la lengua de señas, donde se abordó el aprendizaje del abecedario y el deletreo de nombres y apellidos. Luego, se exploraron los diferentes medios de transporte. Posteriormente, se aprendieron las variaciones de la lengua de señas en distintos países, destacando que cada seña varía según la cultura y región. Además, se incluyeron actividades interactivas para reforzar el aprendizaje y promover la práctica entre los participantes. La dinámica del taller fomentó un ambiente inclusivo y participativo, permitiendo a los asistentes desarrollar habilidades comunicativas básicas en lengua de señas. Al finalizar, se entregaron materiales de apoyo para seguir practicando de manera autónoma.

Ilustración Asistencia



Asistió el %76 de los estudiantes, donde fallaron 4 de los 17 inscritos.

Sesión académica No 2 del 15 de julio 2024

La sesión dio inicio procediendo a aprender las relaciones de tiempo (día, mes, año) conociendo los días de la semana, los meses del año y los números. A continuación, cada integrante se reúne en grupo para presentarse en lengua de señas y describir las funciones que desempeñan en la empresa. Cada participante debe conocer su profesión y funciones específicas en lengua de señas, permitiendo así una comunicación efectiva. La actividad se socializa con cada integrante presentándose y describiendo sus labores en lengua de señas. Esta práctica no solo fomenta la inclusión, sino que también enriquece el entendimiento mutuo y la cohesión dentro del grupo.

Ilustración Asistencia



Asistió el %76 de los estudiantes, donde fallaron 2 de los 17 inscritos.

Sesión académica No 3 del 26 de julio 2024

Para la 3 clase, se llevó a cabo un repaso exhaustivo de los temas vistos anteriormente, ya que al tener sesiones cada ocho días, existe una tendencia a olvidar gran parte del contenido. Por esta razón, se realizó un repaso de los temas previos antes de proceder a aprender el nuevo vocabulario relacionado con los individuos.

Se abordaron conceptos sobre cómo referirse a un grupo personal, tanto singular como plural, y las reales relaciones de identidad de género. Además, se discutió cómo referirse adecuadamente a una persona de la comunidad LGBT, asegurando el uso de términos inclusivos y respetuosos.

Asimismo, se hizo una revisión del tema del transporte, reforzando los conocimientos adquiridos previamente. Se repasaron los pronombres y se llevaron a cabo ejercicios prácticos para construir frases utilizando las señas aprendidas en clases anteriores.

Durante el taller, se fomentó la participación activa de los estudiantes a través de actividades dinámicas que facilitaron la comprensión y aplicación de los conceptos revisados. Se promovió

el uso de ejemplos prácticos para consolidar el aprendizaje y asegurar una comprensión integral de los temas tratados.

El ejercicio de construir frases con las señas aprendidas no solo permitió a los estudiantes practicar y reforzar su conocimiento, sino también desarrollar habilidades comunicativas efectivas. La metodología empleada en el taller buscó garantizar un aprendizaje significativo y duradero, promoviendo la inclusión y el respeto por la diversidad en todos los aspectos tratados.

Ilustración Asistencia



Asistió el %71 de los estudiantes, donde fallaron 5 de los 17 inscritos.

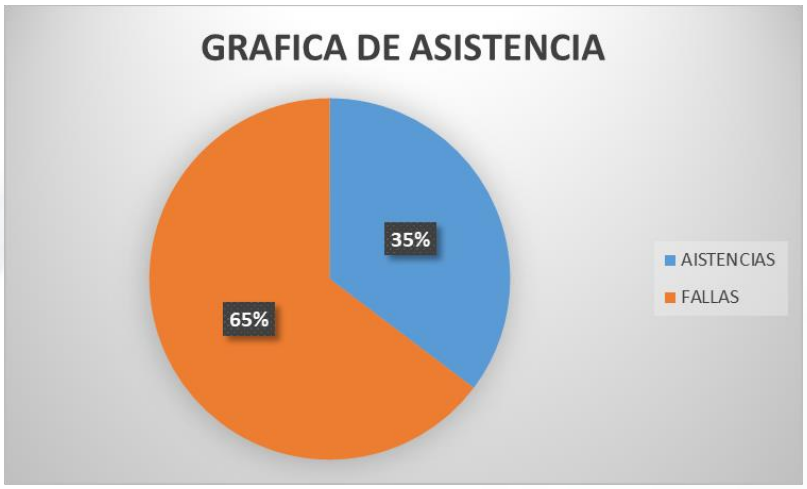
Sesión académica No 4 del 8 de agosto 2024

Para la 4 clase, se llevó a cabo una actividad centrada en la descripción fisiológica del cuerpo humano. Esta actividad incluyó un análisis detallado de las características faciales tanto de hombres como de mujeres. Además, se proyectó un breve discurso que abordó las dificultades que enfrenta una persona sorda en su vida cotidiana. A continuación, cada miembro del equipo tuvo la oportunidad de describir las características físicas de su compañero.

En el marco de la actividad, se destacaron varias facetas importantes relacionadas con la percepción y comprensión de las diferencias anatómicas y funcionales entre los géneros. La exposición sobre la vida cotidiana de una persona sorda permitió sensibilizar a los participantes acerca de las barreras y desafíos que enfrenta esta comunidad en su día a día. Los integrantes del equipo no solo tuvieron que observar y describir las características físicas de sus colegas, sino que también reflexionaron sobre la importancia de la empatía y la inclusión.

Este ejercicio contribuyó a un mejor entendimiento de la anatomía humana y a una mayor apreciación de las realidades diversas que experimentan diferentes personas. Los participantes manifestaron un aumento en la conciencia sobre la necesidad de apoyo y adaptación en contextos sociales para facilitar una integración equitativa. De este modo, la actividad no solo amplió el conocimiento sobre la fisiología humana, sino que también promovió valores de respeto y comprensión hacia las diferencias individuales.

Ilustración Asistencia



Asistió el 65% de los estudiantes, donde fallaron 11 de los 17 inscritos.

Sesión académica No 5 del 9 de agosto 2024

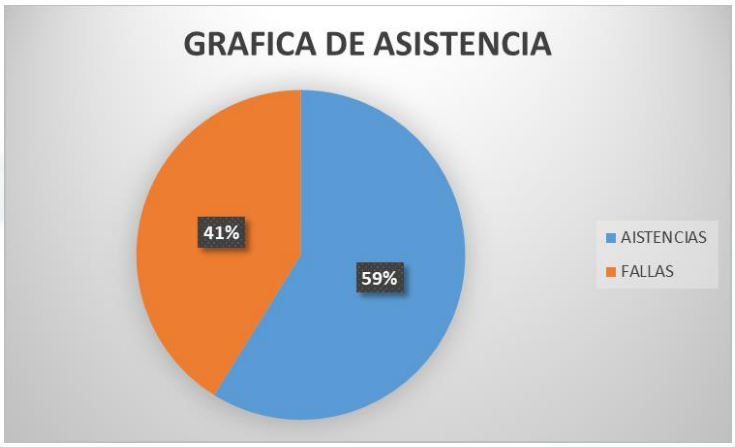
En la clase de hoy se abordó la temática de la descripción de lugares, enfocándose en los muebles y espacios de una vivienda. Cada participante tuvo la tarea de elaborar un mapa de su hogar en una hoja de papel. Posteriormente, se presentó un video en el que una persona sorda describía un paisaje, específicamente una playa. Basándose en este video, se propuso a los estudiantes la actividad de describir el lugar donde residen utilizando la lengua de señas.

A continuación, se realizó una actividad en la que cada estudiante describió su casa o apartamento en lengua de señas, permitiendo así una práctica y un intercambio de experiencias en este idioma. Además, se exploraron diversos lugares turísticos de Bogotá, proporcionando descripciones en lengua de señas para familiarizar a los participantes con las características de estos sitios.

Para concluir la clase, se proyectó un video que enfatizaba la importancia de comprender cómo nuestras acciones pueden influir positivamente en la vida de una persona sorda. Este recurso audiovisual buscó sensibilizar a los estudiantes sobre la necesidad de inclusión y apoyo, destacando el impacto significativo que puede tener el uso adecuado de la lengua de señas y la adaptación de nuestro entorno para facilitar la comunicación y la integración

A continuación, se relaciona las gráficas de asistencia a la sesión académica No 5.

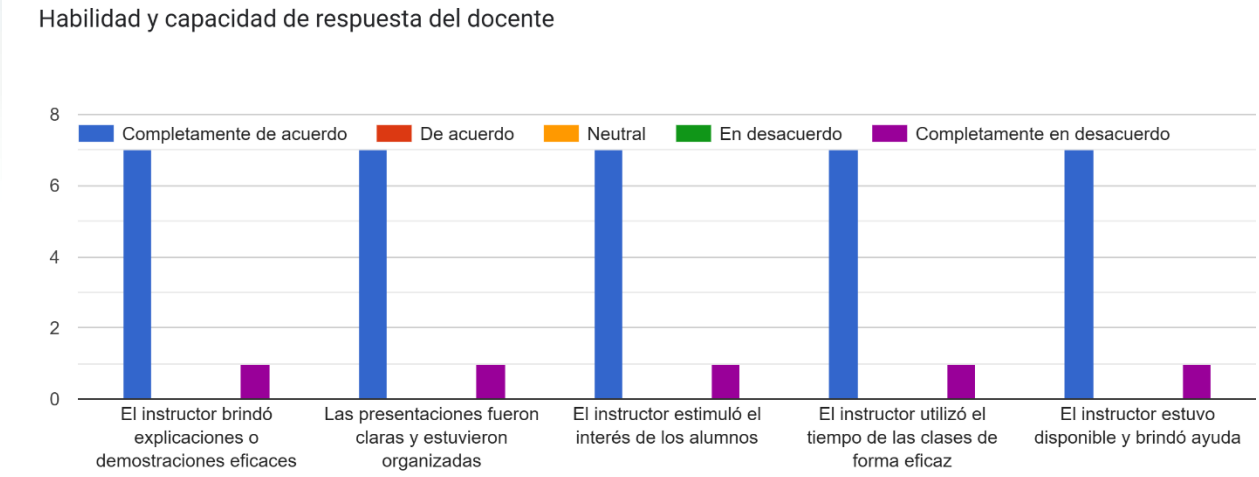
Ilustración Asistencia



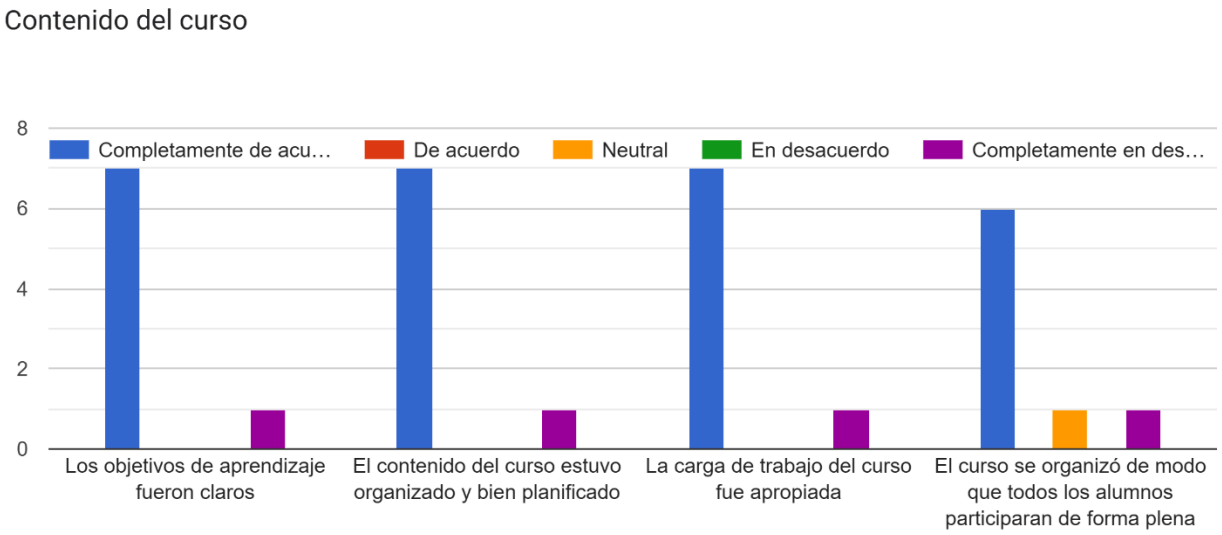
Asistió el 59% de los estudiantes, donde fallaron 8 de los 17 inscritos.

Encuesta de satisfacción

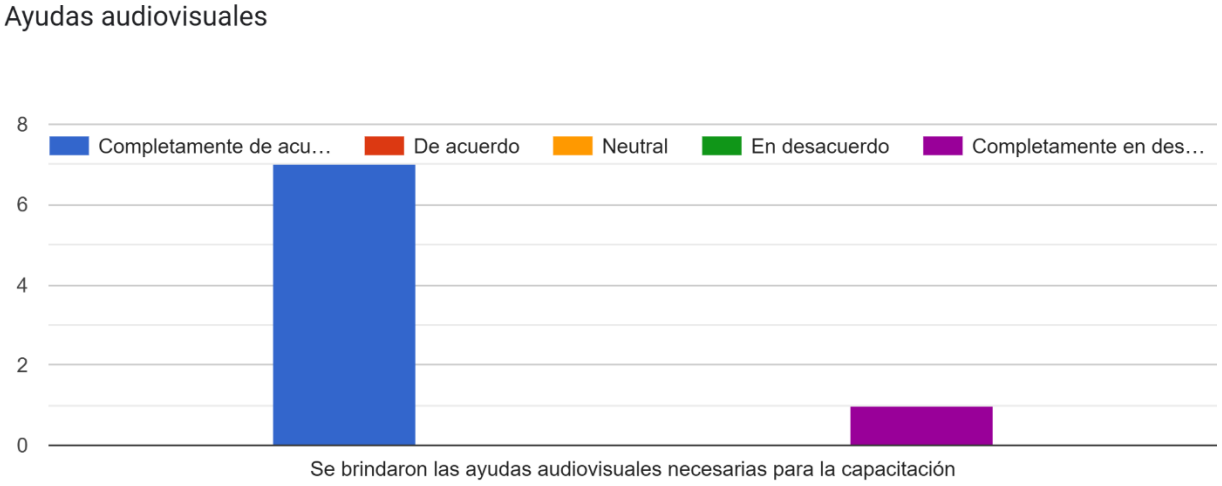
Encuesta de satisfacción para los participantes del taller en LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA con el propósito de evaluar la calidad del servicio proporcionado por el docente, a continuación, se presenta el resultado del cuestionario, el cual aborda aspectos como la calidad del instructor, tiempo destinado para el desarrollo de las actividades, metodología, entre otros elementos relevantes.



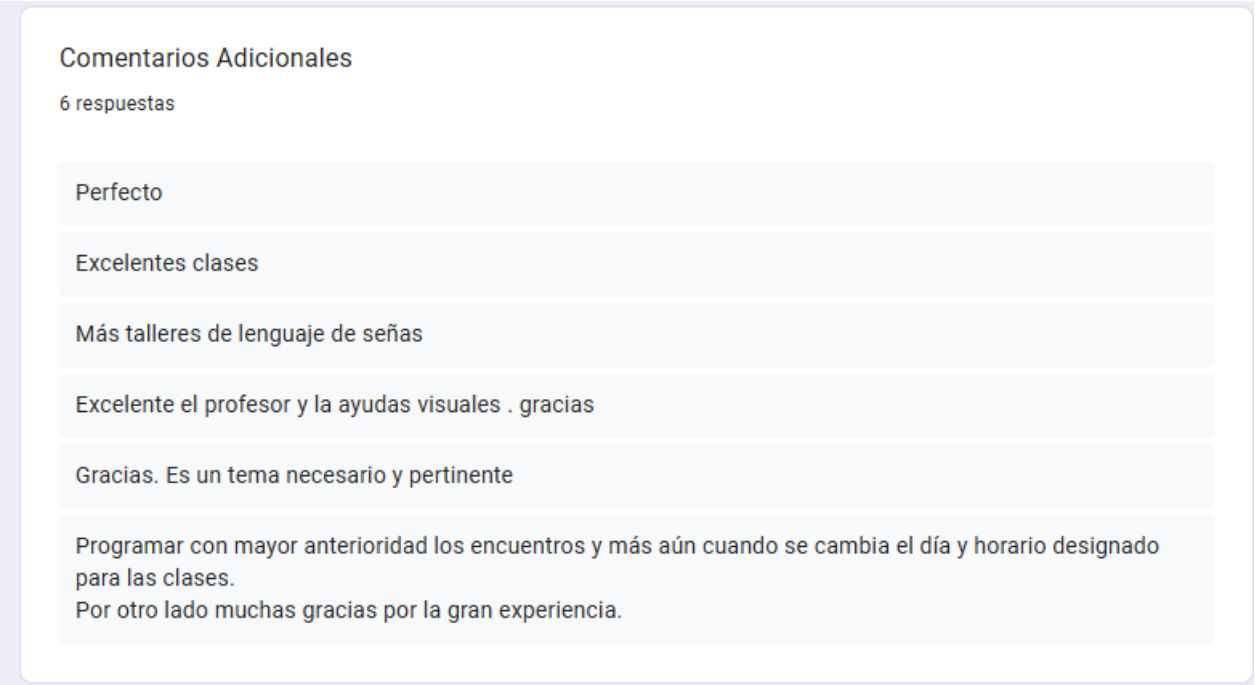
En todos los apartados del punto relacionado con la capacidad de respuesta y habilidades, mayoritariamente los participantes están completamente de acuerdo, uno de los participantes manifiesta estar completamente en desacuerdo.



En todos los apartados del punto relacionado con el contenido del curso, mayoritariamente los participantes están completamente de acuerdo, uno de los participantes manifiesta estar completamente en desacuerdo.



Referente a las ayudas audio visuales, las cuales estuvieron comprendidas por diapositivas, videos, entre otros mayoritariamente los estudiantes están completamente de acuerdo.



Nota: El anterior pantallazo fue sacado de la encuesta de satisfacción.

Estudiantes que obtienen el certificado

Según lo estipulado en reuniones previas al inicio del TALLER LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA, a continuación, se relacionan los participantes que cumplen con dicho requerimiento:

NOMBRE COMPLETO	NÚMERO DE CÉDULA
Luz Dary Peña Ardila	28178047
Licy Yurani Ramirez Rojas	53120823
Michelle Alexa Bernal Barrera	1010215694
Maria Fernanda Quintero Vivas	1033799362
Christian Camilo Méndez Sandoval	1010183144
Sandra Carranza	52372356
Gina Alexandra Vaca Linares	51935478
José Luis Manjarrés Marín	79797781
Gilberto Antonio Padilla Castro	80295318
Claudia Liliana Ospina Moreno	52837808
Carlos Mario Martinez Amaya	72269826
Eliana Marcela Guerrero Rincón	33368703
Jimmy Alexander Pinto Morales	79647320

Bleidy Alejandra Rodriguez Nova	1032360733
Joan Andres Paez Perez	1010190841
Asucena Rusinque Gonzalez	52098687
Martha Yanneth Peña	52264446

Ilustraciones estudiantes que reciben certificado



El porcentaje de los asistentes que obtienen el certificado del presente es el 100%.

De acuerdo con sus necesidades, ponemos a su disposición toda nuestra experiencia y equipo de trabajo.

Atentamente,

JORGE ANDRES VERA RUIZ
Coordinador Académico
GRUPO ODA
Celular: 3208378955
grupoodacontratos@gmail.com