| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Período de Informe** | **JULIO DE 2024** | | | | |
| **Nombre contratista** | WILSON ALEXANDER GARCIA ARBELAEZ | | | | |
| **Tipo de documento** | C.C. | **Numero de documento** | 1.036.935.231 | | |
| **Liga** | LIGA DE AJEDREZ DE ANTIOQUIA | | | | |
| **Deporte / modalidad** | **AJEDREZ** | | | | |
| **Numero Atletas a cargo por genero** | **Femenino** Nro. | **11** | **Masculino** Nro. | **9** | |
| **Supervisor del contrato** | JAIRO DE JESUS JIMENEZ MORENO | | | | |
| **Número del contrato** | 422- 2024 | **Informe de actividades No** | 1 | | |
| **Objeto del Contrato** | Prestación de servicios de un entrenador de ajedrez para INDEPORTES Antioquia. | | | | |

| **Asistencias de los deportistas preselección o selección Antioquia** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Nro.** | **Nombre** | **Volumen** | **Sesiones realizadas en el periodo** | **Asistencias del deportista** | **Porcentaje de cumplimiento (Asistencias / Sesiones)** |
| **1** | Vanesa Gutiérrez | 16 H | 8 | 7 | 95% |
| **2** | Samantha Suarez | 16 H | 8 | 6 | 80% |
| **3** | Valentina Ocampo | 16 H | 8 | 8 | 100% |
| **4** | Sebastián Torres | 16 H | 8 | 4 | 50% |
| **5** | Miguel Ángel Zapata | 16 H | 8 | 8 | 100% |
| **6** | Andres Camilo Zapata | 16 H | 8 | 8 | 100% |
| **7** | Luisa Yepes | 16 H | 8 | 7 | 95% |
| **8** | Camilo Pulgarin | 16 H | 8 | 5 | 70% |
| **9** | Abigail Gomez | 16 H | 8 | 5 | 70% |
| **10** | Andrea Bedoya | 16 H | 8 | 1 | 20% |
| **11** | Laura Moreno | 16 H | 8 | 8 | 100% |
| **12** | Alejandro Cardona | 16 H | 8 | 8 | 100% |
| **13** | María Camila Castro | 16 H | 8 | 7 | 95% |
| **14** | Laura Cardona | 16 H | 8 | 7 | 95% |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **15** | Sandro Lopera | 16 H | 8 | 5 | 50 % |
| **16** | Isabela Montoya | 16 H | 8 | 8 | 100% |
| **17** | Hasdruval Sánchez | 16 H | 8 | 8 | 100% |
| **18** | Stefani Rios | 16 H | 8 | 7 | 85% |
| **19** | Luis Herrera | 16 H | 8 | 8 | 100% |
| **20** | Mateo Gutierrez | 16 H | 8 | 8 | 100% |

| | |
|---|---|
| **OBJETIVO DEL PERIODO ACTUAL** | Aprender principios básicos, desarrollar técnicas de apertura, medio juego y finales, así como practicar la resolución de problemas Tácticos, Además se busca familiarizarse con patrones comunes y mejorar la capacidad de planificación a largo plazo durante las partidas. |
| **Actividades realizadas en el periodo** | |
| **Semana 1** | Introducción y Objetivos, se explica cómo mejorar en aperturas, tácticas o finales.<br>Se trabaja teoría y Conceptos Básicos, Discutir principios fundamentales del ajedrez como el valor de las piezas, la importancia del desarrollo y el control del centro.<br>Análisis de Partidas, Revisar partidas clásicas o recientes para entender estrategias y decisiones clave. |
| **Semana 2** | Esta semana se explican las tácticas y los Ejercicios Prácticos, para mejorar la visión y la capacidad de cálculo.<br>Se les habla sobre estudio de Aperturas, con el fin de enfocarse en una apertura específica o en principios generales de aperturas.<br>Se discuten planes y maniobras típicas en posiciones de medio juego.<br>Para finalizar se estudian los finales básicos y las técnicas para ganar posiciones ventajosas. |
| **Semana 3** | Se realizan trabajos de prácticas, se juegan partidas entre los estudiantes para aplicar lo aprendido y luego analizarlas. (Retroalimentación), de cada sesión se habla sobre las falencias encontradas durante las partidas, además se identifican jugadores con mayor habilidad para el juego. |
| **Semana 4** | Estas sesiones son dedicadas a revisar lo aprendido y responder preguntas de los estudiantes.<br>Tareas y Práctica Adicional: Asignar ejercicios para la práctica fuera de clase, como resolver problemas tácticos o estudiar aperturas. |
| **Semana 5** | Se realiza evaluación general mediante juegos entre los estudiantes verificando la corrección de las falencias identificadas durante el periodo. |

| Informe de eventos y/o competencias en el periodo |
|---|
| Se realizan torneos internos para complementar el aprendizaje de los estudiantes.<br>Se realizan diferentes test de los cuales según los resultados se elabora un análisis y un plan de trabajo, para mejorar las condiciones de los deportistas, basándonos en el rendimiento del juego para los futuros torneos. |

| Informe de actividades realizadas en conjunto con las dependencias de la subgerencia de deporte asociado y altos logros (medicina deportiva / desarrollo psicosocial) |
|---|
| En este periodo no se realizó ningún tipo de actividad con el área psicosocial. |

| | |
|---|---|
| **OBJETIVO DEL *SIGUENTE* PERIODO** | Preparar a los estudiantes para participar en competiciones de ajedrez locales o regionales, brindando experiencias prácticas en un entorno competitivo. |
| **Actividades planificadas para el siguiente periodo** | |
| **Semana 1** | Desarrollar la capacidad de reconocer y aprovechar tácticas básicas y avanzadas como clavadas, horquillas y combinaciones.<br>Práctica de partidas contra motor de análisis, practica de simultánea con entrenador y partidas contra compañeros de clase. Luego análisis y exposición de partidas propias adjuntando y exponiendo ejemplos de interés. |
| **Semana 2** | Aprender principios estratégicos fundamentales como el control del centro, la movilidad de las piezas y la planificación a largo plazo.<br>Trabajo de táctica resolviendo cada ejercicio<br>empleando máximo 15 minutos de juego. |
| **Semana 3** | Práctica con motor de análisis de las líneas a jugar en<br>torneos, a su vez crear situaciones tácticas de juego que se puedan recrear luego. |
| **Semana 4** | Analizar partidas tanto propias como de jugadores profesionales para comprender decisiones críticas y mejorar la capacidad de evaluación posicional. Estrategia de aperturas que cada uno juega. Se trabaja con ejercicios a evaluar en un promedio de 40 minutos por posición. |
| **Semana 5** | Desarrollar habilidades para mantener la concentración durante partidas largas y manejar la presión competitiva.<br>análisis y exposición |

| | |
|---|---|
| | de partidas propias adjuntando y exponiendo ejemplos de interés. |

| Observaciones del periodo |
|---|
| Se establecieron grupos de trabajo de acuerdo a las necesidades de los deportistas con proyección al alto rendimiento y se asignaron horarios variados durante toda la semana para contar con la participación de la mayoría, así mismo se organizó un plan de entrenamiento enfocado en mejorar las capacidades de los deportistas con el fin de tener una mejor preparación para los futuros torneas.<br>Gracias a las clases se ha podido detectar la falta de ritmo de los deportistas y debilidades en lo técnico propio de los finales de partidas de ajedrez, lo que nos obligó a trabajar con más intensidad en este aspecto. Gracias a las planificaciones individuales hemos evidenciado que los deportistas tienen grandes dificultades para entrenar de forma autónoma, ya que suelen ser desordenados y priorizan jugar partidas por internet a perfeccionar su juego. |

Wilson Garcia.

**FIRMA**

**NOMBRE: WILSON ALEXANDER GARCIA ARBELAEZ**