PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Ciudad y fecha **GIRÓN 02 DE AGOSTO 2024**

Señor (a)
ADRIANA MARCELA MARTINEZ RIVERA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNT.5849851
COORDINADOR ACADÉMICO
Centro Industrial de Mantenimiento Integral
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual 1-31 JULIO del 2024

Referencia: No **CO1.PCCNT.5849851** del año 2024

ALEXANDER GARCIA PRADA, identificado con la cédula de ciudadanía No. **1098.626.715** de **Bucaramanga**, en mi calidad de **Instructor para la ejecución de acciones de formación titulada, complementaria y virtual en la Red transporte; Área temática: transporte terrestre, en el Centro Industrial de Mantenimiento Integral**, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de **CUARENTA Y SEIS MILLONES SETECIENTOS TREINTA Y NUEVE MIL TRESCIENTOS SETENTA Y UN PESOS M/CTE ($46.739.371).** Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente a los días ejecutados en el mes de enero de 2024, b) Diez (10) pagos iguales por los meses de febrero a noviembre de 2024, por valor de $4.465.545 cada uno, c) Un pago final proporcional a los días ejecutados en el mes de diciembre de 2024.

Plazo: Será hasta el 13 de DICIEMBRE de 2024.

OBJETO:
Prestar servicios profesionales de carácter temporal para orientar la formación titulada, complementaria y virtual programada en el Centro Industrial de Mantenimiento Integral y su área de influencia en la red de conocimiento de transporte en el área temática transporte terrestre, Vigencia 2024 - Titulada Virtual

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Realizar la planeación de las actividades de aprendizaje del proceso formativo basado en el desarrollo curricular del programa de formación.	Plan de trabajo, Guías de aprendizaje, Material de apoyo, Programación de las fichas.	Folio
2	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular, proyectos de investigaciòn o transferencias técnicas o pedagógicas, procesos de selección, diseños de talleres e instrumentos de evaluación, procesos de registro calificado y autoevaluación, labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria, actividades de induccion y reinduccion, procesos de investigacion, desarrollo tecnologico e innovacion nacional e internacional, identificación, estructuraciòn y definiciòn de las especificaciones técnicas de los bienes y servicios, promociòn del portafolio de servicios.		folio
3	Ejecutar la formación profesional integral en los diferentes niveles y modalidades (titulada, complementaria y virtual) de acuerdo con el diseño curricular, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas asociados a cada red de conocimiento y área temática del objeto contratado.	Se ejecuta la formaciones de acuerdo a los lineamientos y convenios empresariales SENA	Folio

4	Evaluar los aprendizajes previos y emitir juicios valorativos sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	No se han presentado actividades según lo contempla la cláusula.	Folio
5	Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando se desarrolle formación complementaria.		Folio
6	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a) Verificando en el sistema que la totalidad de los aprendices se encuentren matriculados en el respectivo programa de formación. b) Registrar oportunamente los eventos de formación, proyectos y rutas de aprendizaje requeridas para el cumplimiento de las metas institucionales. c). Registrando juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos en caso de requerirse, los juicios evaluativos, rutas de	Informe mensual de los eventos de formación. Informe de juicios evaluativos dentro de la formación	Folio

	aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados. d). Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.		
7	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación.	Las normas de aplicación para trabajar en la plataforma territorium y realizar una formación eficiente. Teniendo en cuenta como base el manual de convivencia.	Folio
8	Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa.	N/A	
9	Apoyar el seguimiento de la etapa productiva de los aprendices del centro de formación y sus sedes de acuerdo a su perfil y cumpliendo con el procedimiento de formación profesional integral. (cuando aplique).	No se han presentado actividades según lo contempla la cláusula.	n/A
10	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el Almacén.	No se han presentado actividades según lo contempla la cláusula.	N/A
11	Asistir y participar activamente en las reuniones programadas por la red(es) de conocimiento propias del Centro de Formación a las cuales sea invitado.	Participación en las reuniones propias del centro de formación.	Folio
12	Utilizar el LMS Institucional como apoyo a la formación en cualquiera de las estrategias institucionales.	Participar en la interfaz del LMS	Folio

13	Cumplir con los lineamientos de orientación del desempeño del instructor en ambientes virtuales de aprendizaje, de acuerdo a lo establecido en el aplicativo compromiS0 — Guía Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje (Aplica para instructores que apoyan formación virtual).	Se cumple con los lineamientos de los ambientes y guías de Orientación y formación de ambientes.	Folio
14	Apoyar los procesos de Contratación de Bienes y Servicios en todas sus etapas Preparatoria (requerimiento de la necesidad, cotizaciones, consolidación de información, verificación de precios en el mercado), Precontractual (evaluaciones, respuesta observaciones) y post contractual (apoyo técnico de la ejecución).	No se han presentado actividades según lo contempla la cláusula.	N/A
15	En aplicación de la Ley 1474 de 2011, realizar cuando sea requerido por la entidad el apoyo a la Supervisión de los contratos que celebre el SENA, de acuerdo con el Manual de Supervisión del SENA vigente.	No se han presentado actividades según lo contempla la cláusula.	N/A
16	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	Informe GF y GC del mes correspondiente a la cuenta e informe post cuenta del mes anterior	Folio
17	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.		Folio

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **7935852379** de la planilla, Ach SOI Pagos de Seguridad Social Mes de JUNIO 2024. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en (32) folios

Cordialmente,

ALEXANDER GARCIA PRADA
Contratista
C.C. No. 1.098.626.715

Recibí a satisfacción:

Firma
ADRIANA MARCELA MARTINEZ RIVERA
SUPERVISOR CONTRATO CO1.PCCNT.5849851 del año 2024
Coordinador Académico.

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del programa de formación:** Gestión integral del transporte.
- **Código del programa de formación:** 121524.
- **Nombre del proyecto:** simulación de escenarios para la gestión integral del transporte
- **Fase del proyecto:** Ejecución.
- **Actividad de proyecto: AP5.** Programar operación del transporte.
- **Competencia específica:**
  - **210101064.** Coordinar el transporte según rutas y medios.
  - **210101075.** Coordinar el flujo de mercancía según el plan de operación y procedimientos.
  - **210101066.** Diseñar el plan de distribución según el canal y normativa de transporte.

- **Competencia clave:**

  - **240202501.** Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

- **Resultados de aprendizaje específicos**
  - **210101064-02.** Programar la operación del transporte según procesos de la organización y normatividad vigente.
  - **210101075-02.** Desarrollar la operación de recibo y despacho de acuerdo con la programación requerida.
  - **210101066-02.** Elaborar el plan de distribución de acuerdo con el canal y a las políticas de la organización.
  - **210101066-04.** Revisar el cumplimiento de los requisitos del plan de distribución de acuerdo con los indicadores de gestión.

- **Resultados de aprendizaje clave:**
  - **240202501-05.** Presentar un proceso para la realización de una actividad en su quehacer laboral de acuerdo con los procedimientos establecidos desde su programa de formación.

- **Duración de la guía**: 408

  - **Competencias Específicas**: 360 horas
  - **Competencia Clave**: 48 horas.

2. PRESENTACIÓN

Apreciado aprendiz, la siguiente guía de aprendizaje es un instrumento que le permitirá tener una orientación de las diferentes fases y aspectos asociados al control de la operación del transporte, por tal razón es indispensable tener claros varios parámetros obtenidos a lo largo de la formación, los cuales resaltan el seguimiento adecuado para cumplir con los objetivos y las políticas de una organización. Para el desarrollo adecuado de las actividades de monitoreo de la carga se permite tener como primer parámetro la naturaleza de la carga, sus dimensiones, sus costos asociados (directos e indirectos), su canal de distribución, sus rutas, sus tiempos de movilización, de cargue y descargue, además de las variables cuantitativas y cualitativas presentes en el seguimiento.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La presente guía desarrolla actividades de aprendizaje relacionadas con el monitoreo de la operación del transporte, al igual que lo relativo a las tecnologías de información para ese monitoreo. Por tanto, contará con el apoyo permanente del equipo de instructores en su proceso formativo y la revisión del material del programa.

Actividad de reflexión

El estudiante deberá realizar un análisis previo con el objetivo de ponerse en contexto, utilizando el conocimiento adquirido en el avance del estudio del programa, deberá formularse y dar respuestas argumentativas a las siguientes inquietudes.

- ¿Qué entiende por operación logística?
- ¿Qué es un canal de distribución?
- ¿Conoce cuáles son los canales de distribución en una operación logística?
- ¿Qué entiende por naturaleza, tipo y características de carga?
- ¿Podría definir qué es la entrega y el recibo de mercancías?
- ¿Qué etapas en la gestión logística conoce?
- ¿Bajo qué criterios se selecciona un vehículo de transporte en la operación logística?
- ¿Qué es un pedido?

3.1. Actividades de aprendizaje de competencia Coordinar el transporte según rutas y medios (210101064)

Con el fin de apropiar la competencia Coordinar el transporte según rutas y medios se realizará una serie de actividades que ayudarán a desarrollarla, teniendo en cuenta la distribución, la normatividad, los requerimientos del cliente, y el flujo de mercancía y planes.

3.1.1 Actividad de aprendizaje GA5-210101064-AA1. Determinar tiempos de distribución, según normatividad y requerimientos del cliente.

Para el desarrollo de esta actividad se desea que el aprendiz analice los conceptos adquiridos e investigue los saberes en los que tiene debilidades, puesto que deberá hacer una interpretación analítica que lo lleve a comprender y determinar las situaciones que se presentan en el desarrollo laboral de la operación en logística.

Duración: 96 horas.

Materiales de formación: para el desarrollo adecuado de esta actividad es importante la lectura y el análisis de los contenidos del componente formativo **"Programación de operación".**

Evidencias: a continuación, se describen las acciones y la correspondiente evidencia que conforman la actividad de aprendizaje.

- **Evidencia GA5-210101064-AA1-EV01. Infografía**

La definición más común de infografía la describe como una representación visual de información y datos. Al combinar elementos de imagen, texto, gráficos, diagramas y, más recientemente, video. Una infografía es una herramienta efectiva para presentar datos y explicar problemas complejos de una manera que puede conducir rápidamente a una mejor comprensión.

Para realizar esta evidencia el aprendiz leerá y comprenderá el componente formativo "Programación de operación", numerales 6, 7 y 8, y procederá a elaborar una infografía en donde se muestre de forma clara las formas de llevar a cabo un *picking,* de acuerdo con las características de la mercancía, esta actividad podrá hacerla en el PowerPoint u otro programa similar.

Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

- **Producto para entregar**: infografía.
- **Formato:** PowerPoint o similar.
- **Acceso para el envío:** remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio **Infografía. GA5-210101064-AA1-EV01.**

3.2. Actividad de aprendizaje de competencia Coordinar el flujo de mercancía según el plan de operación y procedimientos. (210101075)

Con el fin de apropiar la competencia Coordinar el flujo de mercancía según el plan de operación y procedimientos realizará una serie de actividades que le ayudarán a desarrollarla, teniendo en cuenta el plan de entrega del producto.

3.2.1 Actividad de aprendizaje GA5-210101075-AA1. Diseñar Plan de entrega de producto de acuerdo con necesidades del cliente.

En la siguiente actividad será necesario identificar los diferentes conceptos de un plan de entrega de un producto, para que así el aprendiz analice, aprenda la importancia y la funcionalidad de diseñar un plan de entrega del producto de acuerdo con las necesidades del cliente.

Duración: 96 horas.
Materiales de formación: para el desarrollo adecuado de esta actividad es importante la lectura y el análisis de los contenidos del componente formativo "**Programación de operación**".

Evidencias: a continuación, se describen las acciones y las correspondientes evidencias que conforman la actividad de aprendizaje.

- **Evidencia GA5-210101075-AA1-EV01. Diseño de caso**

El problema del agente viajero es uno de los problemas más estudiados en la inteligencia artificial e investigación operativa. Este se centra en estudiar problemas de la siguiente clase: un comercial debe visitar varios clientes y desea conocer cuál es el camino de mínima distancia que, partiendo de su lugar de trabajo, vaya a todas las ciudades y regrese.

Este problema de apariencia sencilla es famoso por su gran complejidad computacional, no se ha encontrado ningún algoritmo que logre resolverlo en un tiempo polinómico. No obstante, su importancia no se debe únicamente a la complejidad de su resolución, sino a la gran variedad de situaciones prácticas en las que puede ser aplicado. La mayor parte de estas se encuentran en el campo de la logística (el reparto de las mercancías, el correo y las rutas escolares).

Para esta evidencia el aprendiz basándose en la información del componente formativo y en el material de apoyo correspondiente (video **https://www.youtube.com/watch?v=oSPkod-M6Gc**) deberá diseñar un caso típico de una situación de logística y distribución en donde se exponga un caso con cifras, y luego lo desarrolle de forma metodológica utilizando la herramienta Excel.

Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

- **Producto a entregar**: diseño de un caso típico de una situación de logística y distribución.
- **Formato:** Excel.
- **Acceso para el envío:** remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio **Diseño de caso. GA5-210101075-AA1-EV01.**

- **Evidencia GA5-210101075-AA1-EV02. Póster informativo**

Un póster informativo es una presentación visual de la información y debe ser diseñada como tal, no simplemente reproducir un papel escrito en formato de póster. Un buen póster informativo llama la atención y permite que el público reciba el mensaje claramente.

De acuerdo con el numeral 4 "**Selección de rutas de transporte con puntos de origen y destinos diferentes**" del componente formativo "Programación de operación" y el material de apoyo diseñe un póster informativo, en el que se explique y se analice la normatividad vigente del transporte de carga, los sectores y las rutas económicas del país.

Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

- **Producto a entregar**: póster informativo.
- **Formato:** PowerPoint.
- **Acceso para el envío:** remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio **Póster informativo. GA5-210101075-AA1-EV02.**

3.3. Actividad de aprendizaje de la competencia: Diseñar el plan de distribución según el canal y normativa de transporte (210101066)

Con el fin de apropiar la competencia Diseñar el plan de distribución según el canal y normativa de transporte realizará una serie de actividades que le ayudarán a desarrollarla, teniendo en cuenta las rutas de entrega, los clientes y demás.

3.3.1 Actividad de aprendizaje GA5-210101066-AA1. Establecer rutas de entrega de acuerdo con requerimientos del cliente. Establecer nivel de riesgo de acuerdo con políticas de la organización, normatividad y necesidades del cliente.

A partir de las siguientes actividades el aprendiz conceptualiza la importancia de las rutas de entrega y los aspectos generales en el desarrollo de esta operación.

Duración: 96 horas.

Materiales de formación: para el desarrollo adecuado de esta actividad es importante la lectura y el análisis de los contenidos del componente formativo "**Programación de operación**".

Evidencias: a continuación, se describen las acciones y las correspondientes evidencias que conforman la actividad de aprendizaje.

- **Evidencia GA5-210101066-AA1-EV01. Análisis de factibilidad del desempeño logístico**

Con base en el material adjunto denominado "**Boletin_de_Logistica**" explique los siguientes conceptos por medio de un documento en Word:

1. Marco general y línea de tiempo.
2. Flujos logísticos.
3. Carga movilizada por empresa.
4. Flujo medio de vehículos de carga.
5. Flujo medio diario por corredor.
6. Emisiones de CO2 por transporte de carga.
7. Seguridad – robo de vehículos de carga.
8. Infraestructura de vehículos de carga.
9. Accidentalidad en vehículos de carga.

Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

- **Producto a entregar**: análisis de factibilidad del desempeño logístico.
- **Formato:** Word.
- **Acceso para el envío:** remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio **Análisis de factibilidad del desempeño logístico. GA5-210101066-AA1-EV01.**

- **Evidencia GA5-210101066-AA1-EV02. Conceptualización de las redes logísticas y toma de decisiones**

Para el desarrollo de esta actividad el aprendiz debe estudiar los numerales 3 "Redes logísticas" y 4 "Selección de rutas de transporte con puntos de origen y destinos diferentes" del componente formativo y, con base en estos temas definirá las ideas base y principales que serán utilizadas en la estructuración del concepto alrededor del tema, ya que de esta forma se orientará el lineamiento del diseño a realizar. Deberá elaborar un resumen en un documento de Word haciendo un análisis de los temas consultados con sus respectivas conclusiones argumentativas.

Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

- **Producto a entregar**: resumen de la conceptualización de las redes logísticas y toma de decisiones
- **Formato:** Word.
- **Acceso para el envío:** remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio **Conceptualización de las redes logísticas y toma de decisiones. GA5-210101066-AA1-EV02.**

- **Evidencia GA5-210101066-AA1-EV03. Presentación**

A partir del material visto en el componente formativo "Programación de operación" en los numerales 1 y 2 y el material de apoyo "Logística de distribución" el aprendiz elaborará una presentación en *PowerPoint* en la que evidencie las características y los aspectos importantes de los canales y los modelos de distribución.

Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

- **Producto a entregar**: presentación que evidencie las características y los aspectos importantes de los canales y los modelos de distribución.

- **Formato:** PowerPoint.
- **Acceso para el envío:** remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio **Presentación. GA5-210101066-AA1-EV03.**

- **Evidencia GA5-210101066-AA1-EV04. Mapa conceptual: redes logísticas**

El mapa conceptual es un diagrama que ayuda a entender un tema en específico al visualizar las relaciones entre las ideas y los conceptos. Por lo general, las ideas son representadas en nodos estructurados jerárquicamente y se conectan con palabras de enlace sobre las líneas para explicar las relaciones.

Teniendo en cuenta el componente formativo y el video "¿Qué es la logística?" ubicado en ¿Qué es la logística?, luego de realizar una lectura, análisis y observación, organizará la información y elaborará un mapa conceptual sobre las redes logísticas donde se evidencian los conceptos, los pasos y las características más importantes del tema mencionado.

Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

- **Producto a entregar**: mapa conceptual acerca de las redes logísticas.
- **Formato:** PowerPoint, Canva, Goconqr o aplicaciones similares.
- **Acceso para el envío:** remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio **Mapa conceptual: redes logísticas. GA5-210101066-AA1-EV04.**

3.3.2 Actividad de aprendizaje GA5-210101066-AA2. Determinar indicadores de gestión según políticas de la organización.

El aprendiz por medio de esta actividad identificará los conceptos y las características de los indicadores de la gestión en la logística, analizando las variables y las temáticas que le den herramientas para comprender mejor la operación.

Duración: 72 horas.

Materiales de formación: para el desarrollo adecuado de esta actividad es importante la lectura y el análisis de los contenidos del componente formativo "**Programación de operación**".

Evidencias: a continuación, se describen las acciones y las correspondientes evidencias que conforman la actividad de aprendizaje.

- **Evidencia GA5-210101066-AA2-EV01. Gráfica Línea de tiempo: ciclo de pedido**

Una línea de tiempo es una forma gráfica de mostrar una lista de eventos en orden cronológico. Algunas líneas de tiempo funcionan en una escala, mientras que otras simplemente muestran sucesos en secuencia.

La función principal de una línea de tiempo es comunicar información relacionada con el tiempo, ya sea para el análisis o para presentar visualmente una historia o una vista de la historia; si está basada en una escala una línea de tiempo le permite ver cuándo ocurren o van a ocurrir los eventos, permitiendo al espectador evaluar los intervalos de tiempo entre eventos. Esto facilita al espectador ver los patrones que aparecen en cualquier período de tiempo seleccionado o cómo se distribuyen los eventos en ese período de tiempo.

Para esta actividad el aprendiz, luego de analizar y comprender el ciclo del pedido, que encontrará en el componente formativo en los numerales 5. y 5.1, elaborará una línea de tiempo del “ciclo del pedido” en

donde muestre en orden cronológico las actividades que se involucran desde el momento en que se recibe un pedido de un cliente hasta que se entrega el producto.

Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

- **Producto a entregar**: línea de tiempo del ciclo del pedido.
- **Formato:** Excel.
- **Acceso para el envío:** remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio **Gráfica Línea de tiempo: ciclo de pedido. GA5-210101066-AA2-EV01.**

- **Evidencia GA5-210101066-AA2-EV02. Informe escrito.**

Para el desarrollo de la actividad el aprendiz deberá estudiar el numeral 6 “Entrega y recibo de mercancías” del componente formativo y con base en este tema debe definir las ideas principales que serán utilizadas en la estructuración de un informe argumentativo, para ello, elabora este documento en Word con Normas APA.

Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

- **Producto a entregar**: informe argumentativo.
- **Formato:** Word.
- **Acceso para el envío:** remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio **Informe escrito. GA5-210101066-AA2-EV02.**

- **Evidencia GA5-210101066-AA2-EV03. Estudio de caso e informe: *Cross Docking***

Para el desarrollo de esta actividad, el aprendiz debe leer y analizar el numeral 7.1 del componente formativo Programación de operación, el material de apoyo y el video “¿Qué es el *Cross docking*? en el enlace” ¿Qué es el *Cross docking*?, para que así pueda realizar un informe en el cual plantee la importancia, las ventajas y las desventajas del *Cross docking* y sus aplicaciones en la operación logística. Por otra parte, debe consultar sobre una empresa en la que se aplique correctamente el *Cross docking* y plantear el caso en documento Word con Normas APA.

Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

- **Producto para entregar**: informe sobre el estudio de caso *Cross docking.*
- **Formato:** Word.
- **Acceso para el envío:** remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio **Estudio de caso e informe: *Cross Docking*. GA5-210101066-AA2-EV03.**

3.4. Actividades de la competencia Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (240202501)

Dentro de los contextos laborales es necesario tener en cuenta las diferentes situaciones en la que se pueden poner en práctica los conocimientos adquiridos, es así que se realizará una serie de actividades de aprendizaje que permitirán dar cuenta de esto.

3.4.1 Actividad de aprendizaje GA5-240202501-AA1. Simular un proceso para la realización de una actividad en su quehacer laboral.

Indicar los procedimientos a seguir, dar recomendaciones, sugerencias e indicaciones en caso de emergencia son situaciones que se pueden presentar en el contexto laboral. Es importante comprenderlas y ponerlas en práctica, así como poder emitirlas dando soluciones a diferentes situaciones problemáticas que puedan surgir empleando la descripción del contexto inmediato en el que se encuentra el usuario del idioma. En idiomas es bastante útil este conocimiento, ya que permite ese intercambio conversacional con otros hablantes, estableciendo actos comunicativos eficientes y provechosos dentro de contextos laborales y personales.

Es importante seguir las indicaciones del instructor en cuanto a la mejor manera de apropiar el material del curso y la correlación que tiene este con el programa de formación.

Duración: 48 horas.

Material de formación: el contenido de soporte para el desarrollo de la actividad es "**Level 7 - MCER B1.2**".

Evidencias: a continuación, se describen las evidencias que conforman la actividad de aprendizaje.

- **Evidencia GA5-240202501-AA1-EV01. Diagrama de flujo**

Es importante tener en cuenta que un diagrama de flujo de procesos es una de las herramientas gráficas tradicionales utilizadas y se desarrolla con el debido cuidado, por lo que se deberá crear un diagrama que trace un proceso del quehacer laboral del aprendiz o a fin al programa de formación, en el que se pueda identificar y analizar un proceso administrativo, de producto o académico.

Para dibujar el diagrama de flujo identifique las tareas y decisiones durante el proceso y escríbalas en orden, luego organice estos pasos a través de un diagrama de flujo, usando los símbolos apropiados y de acuerdo con el documento anexo **"Guia_para_elaborar_diagramas_de_flujo".**

Finalmente, verifique su diagrama de flujo para asegurarse que representa con precisión el proceso y que muestra la forma más eficiente de hacer el trabajo.

A continuación, puede ver algunos ejemplos de algunos diagramas de flujo que lo pueden guiar para la construcción propia.

Descripción	Fuente
Diagrama de flujo que describe las formas de identificar los diferentes componentes de una muestra de material para guiar la creación de componentes moleculares.	Wikimedia Commons. (2021). *ISA-TAB-Nano flowchart.jpg* https://commons.wikimedia.org/wiki/File:ISA-TAB-Nano_flowchart.jpg
Diagrama de flujo que muestra el proceso de nombramiento de los Magistrados de la Corte Suprema de los Estados Unidos.	Wikimedia Commons. (2021). *SCOTUS appointment flowchart.svg.* -, https://commons.wikimedia.org/wiki/File:SCOTUS_appointment_flowchart.svg

Este diagrama de flujo representa el proceso de desarrollo e implementación en uso por Wikimedia.	Wikimedia Commons. (2014). *Wikimedia development and deployment flowchart.png*. -. https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Wikimedia_development_and_deployment_flowchart.png

Recuerde que puede utilizar algunas herramientas digitales como Canva, Draw.io, Lucidchart e incluso Word y Excel que permiten crear el esquema y organizarlo de acuerdo con cada necesidad.

Lineamientos para la entrega de la evidencia:

- **Producto a entregar**: diagrama de flujo que representa las instrucciones de un proceso relacionado con su quehacer laboral o programa de formación.
- **Formato**: exportar a PDF el diagrama de flujo desde la herramienta digital utilizada.
- **Extensión:** se deben definir todas las entradas y salidas del proceso, así como las actividades que se desarrollan en el mismo.
- Para hacer el envío del archivo remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio **Diagrama de flujo. GA5-240202501-AA1-EV01.**

- **Evidencia GA5-240202501-AA1-EV02. Ensayo**

El contexto laboral o académico genera diferentes puntos de vista y es parte de la condición humana y a medida que la vida se vuelve más disputable y compleja, la gestión de conflictos de interés sigue creciendo.

De acuerdo con lo anterior elabore un ensayo en el que se expongan los aspectos generales cuando ocurre una situación de conflicto en un contexto laboral o académico y reporte (*reporting instructions and requests, adverbial clauses, conditional clauses*) una situación de conflicto de interés en alguna de las etapas de su proceso laboral o académico, donde se exponga de forma argumentativa la situación (*adjectives with –ed and –ing*) y los procesos que pudieron involucrarse, exponiendo las afectaciones que se generan en el campo laboral o académico debido a los conflictos de interés.

La estructura general del ensayo debe ser la siguiente:

- **Título:** encuadrar la idea general del ensayo y describir brevemente la temática del mismo. No limitarse a una sola palabra.
- **Conceptos y palabras clave:** este apartado debe contener algunas palabras o conceptos clave que denotan importancia y que pueden incluir y resaltar en la tesis.
- **Tesis:** esta sección debe contar con las ideas que considere enmarcan su postura frente al tema de conflicto de interés (un ejemplo claro se presenta en el documento Beyon “microeconomics. conflict among interests in a multiple self as a determinant of value. en https://www.suz.uzh.ch/dam/jcr:ffffffff-f952-f950-ffff-ffff869f7f5a/05.13_ainslie_86.pdf). Si lo requiere estas ideas pueden sustentarse en posturas teóricas. De ser así, por favor citarlas dentro del texto, haciendo uso correcto de las Normas APA.
- **Conclusiones:** aquí se deben proponer por lo menos tres conclusiones respecto a las implicaciones de lo propuesto en la tesis. Estas deben ser claras, concisas y coherentes.
- **Referencias:** en la parte final se deben relacionar todas aquellas referencias bibliográficas que se utilizaron en el desarrollo del ensayo. Estas deben presentarse teniendo en cuenta el formato de las Normas APA.
- Es ideal tener cuidado con la redacción y, las estructuras gramaticales utilizadas deben ser coherentes con las temáticas abordadas en el material de estudio.

Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

- **Producto a entregar**: documento tipo ensayo en el que se exponen situaciones de conflicto de interés.
- **Extensión:** el ensayo debe contener 2 a 3 páginas, con tipo de letra Arial, tamaño 12 e interlineado doble.
- **Formato:** documento escrito en Word y se deberá exportar a PDF.
- Para hacer el envío del documento en PDF remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio **Ensayo. GA5-240202501-AA1-EV02.**

- **Evidencia GA5-240202501-AA1-EV03. Video**

El bienestar en el ámbito laboral y académico se relaciona con todos los procesos de la vida, desde la calidad y seguridad del entorno físico, hasta cómo se siente una persona respecto a las actividades que realiza como su entorno, clima, estrés y salud.

De acuerdo con lo anterior y lo propuesto en el material formativo y por medio de un corto video activando su cámara web, de forma oral realice una presentación desde su experiencia laboral o académica sobre la gestión que se realiza en los procesos organizacionales y de bienestar relacionados con la nutrición (*vocabulary about food and cooking*), la actividad física y el ejercicio (*sports vocabulary*) para mostrar un vínculo directo entre los niveles de productividad, la salud general y el bienestar.

Para la elaboración del video con la cámara web tenga en cuenta el desarrollo de un guion o estructura a través de una herramienta como Power Point, Emaze, Prezi en la que se dispongan algunas diapositivas con imágenes y textos para dar cuenta de la presentación de la importancia del ejercicio, la nutrición y el bienestar mental.

Diapositivas: durante el desarrollo es ideal que presente entre 3 y 5 diapositivas donde se incluyan los siguientes elementos:

- Diapositiva de portada (datos básicos del aprendiz, nombre del curso, instructor y nombre de la actividad).
- Diapositivas relacionadas con los procesos organizacionales en bienestar y calidad de vida, haciendo énfasis en la nutrición, la actividad física y el ejercicio.
- Diapositiva relacionada con los referentes bibliográficos.

Estructura del video con cámara web: cuando grabe el video tenga en cuenta que las fotos, las imágenes y los textos que use en las diapositivas deben ser un apoyo visual para que de forma oral denote buena pronunciación y su aprendizaje sobre las temáticas estudiadas.

Para la emisión del video debe encender su cámara web y mostrar la pantalla con las diapositivas creadas. La recomendación es utilizar alguna herramienta digital que permita grabar video y pantalla como Screencast-o-Matic, Loom, Camtasia, recordscreen.io, scrnrcrd.com e incluso existen aplicaciones como X Recorder para que pueda realizarlo desde su teléfono móvil. Lo importante es mostrar las diapositivas, su cámara web e ir realizando su presentación de forma oral.

Una vez finalizado el video debe cargarlo a YouTube o Vimeo, con su cuenta de correo personal o institucional; compruebe que no tenga restricciones para que pueda compartir el enlace de visualización.

Lineamientos para la entrega de la evidencia:

- **Producto a entregar**: documento con los datos del aprendiz y enlace del video.
- **Formato**: Word o PDF con la URL del video.

- **Extensión:** 2 a 5 minutos.
- Para hacer el envío del documento remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio **Video. GA5-240202501-AA1-EV03.**

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnicas e instrumentos de evaluación
Evidencia de conocimiento: Infografía. **GA5-210101064-AA1-EV01.**	Diseña sistemas de prioridad para el transporte según las estrategias de distribución. Estima volumen de la carga. Elabora cronograma de transporte de acuerdo con la metodología y rutas de reparto. Consolida plan de carga según las estrategias de distribución. Verifica documentos del transporte. Realiza cálculos del recorrido para modos y medios de transporte acorde con los métodos de programación y ruta. Programa ruta origen - destino de acuerdo con requerimientos del cliente.	**Rúbrica** IE-GA5-210101064-AA1-EV01.
Evidencia de conocimiento: Diseño de caso. **GA5-210101075-AA1-EV01.** **Evidencia de conocimiento:** Póster informativo. **GA5-210101075-AA1-EV02**	Asigna citas de acuerdo con procedimientos operativos y tipos de proveedores. Determina los recursos de acuerdo con indicadores y plan operativo. Distribuye actividades, que estén acorde con métodos de programación y tipo de proceso. Calcula duración de la actividad, acorde con técnicas de análisis. Distribuye recursos que corresponden con el procedimiento y técnico.	**Rúbrica** IE-GA5-210101075-AA1-EV01. **Rúbrica** IE-GA5-210101075-AA1-EV02

	Valida condiciones que estén acorde con el procedimiento técnico y normativa técnica.	
Evidencia de conocimiento: Análisis de factibilidad del desempeño logístico**. GA5-210101066-AA1-EV01.** **Evidencia de conocimiento:** Conceptualización de las redes logísticas y toma de decisiones. **GA5-210101066-AA1-EV02.** **Evidencia de conocimiento:** Presentación. **GA5-210101066-AA1-EV03.** **Evidencia de conocimiento:** Mapa conceptual: redes logísticas**. GA5-210101066-AA1-EV04.**	Identifica los diferentes canales de distribución de acuerdo a las condiciones establecidas por el cliente. Selecciona el medio de transporte de acuerdo con requerimientos del cliente y normatividad del sector. Identifica la normatividad por aplicar de acuerdo a legislación existente. Diferencia los vehículos necesarios a utilizar de acuerdo con características del proceso de distribución.	**Rúbrica** IE-GA5-210101066-AA1-EV01. **Rúbrica:** IE-GA5-210101066-AA1-EV02. **Rúbrica:** IE-GA5-210101066-AA1-EV03. **Lista de chequeo:** IE-GA5-210101066-AA1-EV04.
Evidencia de conocimiento: Gráfica Línea de tiempo: ciclo de pedido. **GA5-210101066-AA2-EV01** **Evidencia de desempeño:** Informe escrito. **GA5-210101066-AA2-EV02** **Evidencia de desempeño y producto:** Estudio de caso e informe: *Cross Docking*. **GA5-210101066-AA2-EV03**	Elabora la matriz de costos de acuerdo con parámetros y lineamientos de la organización. Identifica los canales de distribución de acuerdo con requerimientos del cliente y tipo de producto. Establece indicadores de gestión, de acuerdo con políticas de la organización. Verifica características del transporte según tipo de producto y normativa de transporte.	**Rúbrica:** IE-GA5-210101066-AA2-EV01 **Rúbrica:** IE-GA5-210101066-AA2-EV02 **Rúbrica:** IE-GA5-210101066-AA2-EV03
Evidencia de conocimiento: Diagrama de flujo. **GA5-240202501-AA1-EV01**.	Hace uso de términos y expresiones relacionadas con su ámbito laboral específico.	**Lista de chequeo:** IE-GA5-240202501-AA1-EV01

Evidencia de producto: Ensayo. **GA5-240202501-AA1-EV02**.	Sigue instrucciones de un proceso relacionado con su quehacer laboral.	**Lista de chequeo:** IE-GA5-240202501-AA1-EV02
Evidencia de producto: Vídeo. **GA5-240202501-AA1-EV03**.	Es capaz de hacer una presentación breve y preparada sobre un tema dentro de su especialidad con la suficiente claridad como para que se pueda seguir sin dificultad la mayor parte del tiempo y cuyas ideas principales están explicadas con una razonable precisión.	**Lista de chequeo:** IE-GA5-240202501-AA1-EV03

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Canales de distribución: son los recursos por los que se producen los desplazamientos de los productos hasta llegar al consumidor final.

Ciclo del pedido: tiempo transcurrido entre el momento en que se levanta un pedido de cliente, una orden de compra o una solicitud de servicio y el momento en que el producto o servicio es recibido por el cliente.

Cross docking: proceso logístico que consiste en llevar rápidamente un producto descargado desde un transporte de llegada a un vehículo de salida. Todo esto se ejecuta con un tiempo bastante reducido de almacenamiento y manipulación.

Delegación comercial: consiste en una oficina de ventas que actúa como extensión de la empresa en un mercado exterior; pero sin personalidad jurídica, ni capacidad para realizar operaciones en nombre propio. Las instalaciones son muy reducidas –en ocasiones se dispone de una sala de exposiciones (*showroom*) o de almacén- y el personal se limita a muy pocas personas.

Gestión logística: es el proceso de planificación, implementación, control del flujo y almacenamiento eficiente y económico de la materia prima, productos semiterminados y acabados, así como la información asociada.

Logística: es el proceso de planificar, ejecutar y controlar de una manera efectiva y eficiente el flujo de materias primas, inventario en curso y producto terminado, así como la información relativa a estos, desde el punto de origen hasta el punto de consumo, con el propósito de cumplir con las necesidades de los consumidores.

Mercancía: es cualquier bien que las personas pueden comprar y/o vender. Se caracteriza por poder satisfacer alguna necesidad del consumidor.

Pedido: compromiso en firme entre dos partes (proveedor y cliente) que reúne todas las condiciones mínimas necesarias para establecer una relación comercial entre ellas, de manera que una de las partes (el proveedor) pone a disposición de la otra (cliente) los productos o servicios.

Picking: es la actividad de preparación de pedidos que consiste en la recogida y combinación de cargas no unitarias para conformar el pedido de un cliente.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Gaither, N. (2000). *Administración de operaciones* (8 Ed). Pearson Educación.

Kotler, P. (2010). *Dirección de mercadotecnia*. DIANA.

Mercado, S. (2008). *Canales de distribución y logística*. PACJ.

Rodríguez, Juan. (2017). *Manual de transporte de carga*. Editorial Utadeo.

Sancler, V. (2017). *Transporte multimodal*. Euston. https://www.euston96.com/transporte-multimodal/

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Dairo Giovanni Rodríguez Agatón	Experto temático	Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones	Julio de 2021
	Carolina Coca Salazar	Asesora metodológica	Regional Distrito Capital - Centro de Diseño y Metrología	Julio de 2022
	Alix Cecilia Chinchilla Rueda	Asesora metodológica	Regional Distrito Capital - Centro de Diseño y Metrología	Agosto de 2022
	Rafael Neftalí Lizcano Reyes	Responsable Equipo desarrollo curricular	Regional Santander - Centro Industrial del Diseño y la Manufactura	Agosto de 2022
	Julia Isabel Roberto	Correctora de estilo	Regional Distrito Capital - Centro de Diseño y Metrología	Agosto de 2022

8. CONTROL DE CAMBIOS

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

Chrome Archivo Editar Ver Historial Marcadores Usuarios Pestaña Ventana Ayuda 56% Vie 11:28 a.m.

zajuna.sena.edu.co/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Operacion/121524/Contenido/OVA/CF6/index.html#/

Aplicaciones Gmail YouTube Maps 8. ACT. D2 (GRU... hotmail

Contenidos

Ver contenido

Programación de operación

A través de este contenido, el aprendiz podrá identificar y conocer los procedimientos, normas, modelos, rutas y demás conceptos que intervienen en la programación de operación en el transporte de carga.

Ver más



Desarrollo

ilovepdf_merged....pdf ilovepdf_merged....pdf ilovepdf_merged.pdf applanilla_merg....pdf Mostrar todo

Chrome Archivo Editar Ver Historial Marcadores Usuarios Pestaña Ventana Ayuda
56% Vie 11:29 a.m.
zajuna.sena.edu.co/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Operacion/121524/Contenido/OVA/CF6/index.html#/curso/tema1
Aplicaciones Gmail YouTube Maps 8. ACT. D2 (GRU... hotmail

MENÚ

Programación de operación



El canal de distribución es un conjunto de rutas que elige una empresa para llevar un producto desde el fabricante hasta el consumidor final; estos canales pueden ser propios o directos, y externos o ajenos.

‹ Regresar
Continuar ›
ilovepdf_merged....pdf ilovepdf_merged....pdf ilovepdf_merged.pdf applanilla_merg....pdf
Mostrar todo

Chrome Archivo Editar Ver Historial Marcadores Usuarios Pestaña Ventana Ayuda 56% Vie 11:29 a.m.
zajuna.sena.edu.co/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Operacion/121524/Contenido/OVA/CF6/index.html#/curso/tema1
Aplicaciones Gmail YouTube Maps 8. ACT. D2 (GRU... hotmail

Elementos que intervienen

Dentro del desarrollo del canal de distribución, intervienen:

- **El productor:** quien fabrica el producto.
- **El consumidor:** la persona que compra el producto.
- **El mayorista:** las empresas que adquieren artículos para vender, a su vez, a otras empresas. No al consumidor final.
- **El minorista:** el comercio que vende al cliente final.



‹ Regresar

Continuar ›

ilovepdf_merged....pdf ilovepdf_merged....pdf ilovepdf_merged.pdf applanilla_merg....pdf Mostrar todo

Chrome Archivo Editar Ver Historial Marcadores Usuarios Pestaña Ventana Ayuda
56% Vie 11:29 a.m.
zajuna.sena.edu.co/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Operacion/121524/Contenido/OVA/CF6/index.html#/curso/tema1
Aplicaciones Gmail YouTube Maps 8. ACT. D2 (GRU... hotmail

Variables

Variables en la elección de los canales de distribución:

- Naturaleza del producto.
- Precio de venta.
- Estabilidad del producto y del distribuidor en el mercado.
- Reputación del intermediario.
- Calidad de la fuerza de ventas.



‹ Regresar

Continuar ›

ilovepdf_merged....pdf ilovepdf_merged....pdf ilovepdf_merged.pdf applanilla_merg....pdf
Mostrar todo

Chrome Archivo Editar Ver Historial Marcadores Usuarios Pestaña Ventana Ayuda
56% Vie 11:29 a.m.
zajuna.sena.edu.co/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Operacion/121524/Contenido/OVA/CF6/index.html#/curso/tema1
Aplicaciones Gmail YouTube Maps 8. ACT. D2 (GRU... hotmail

Longitud de un canal de distribución

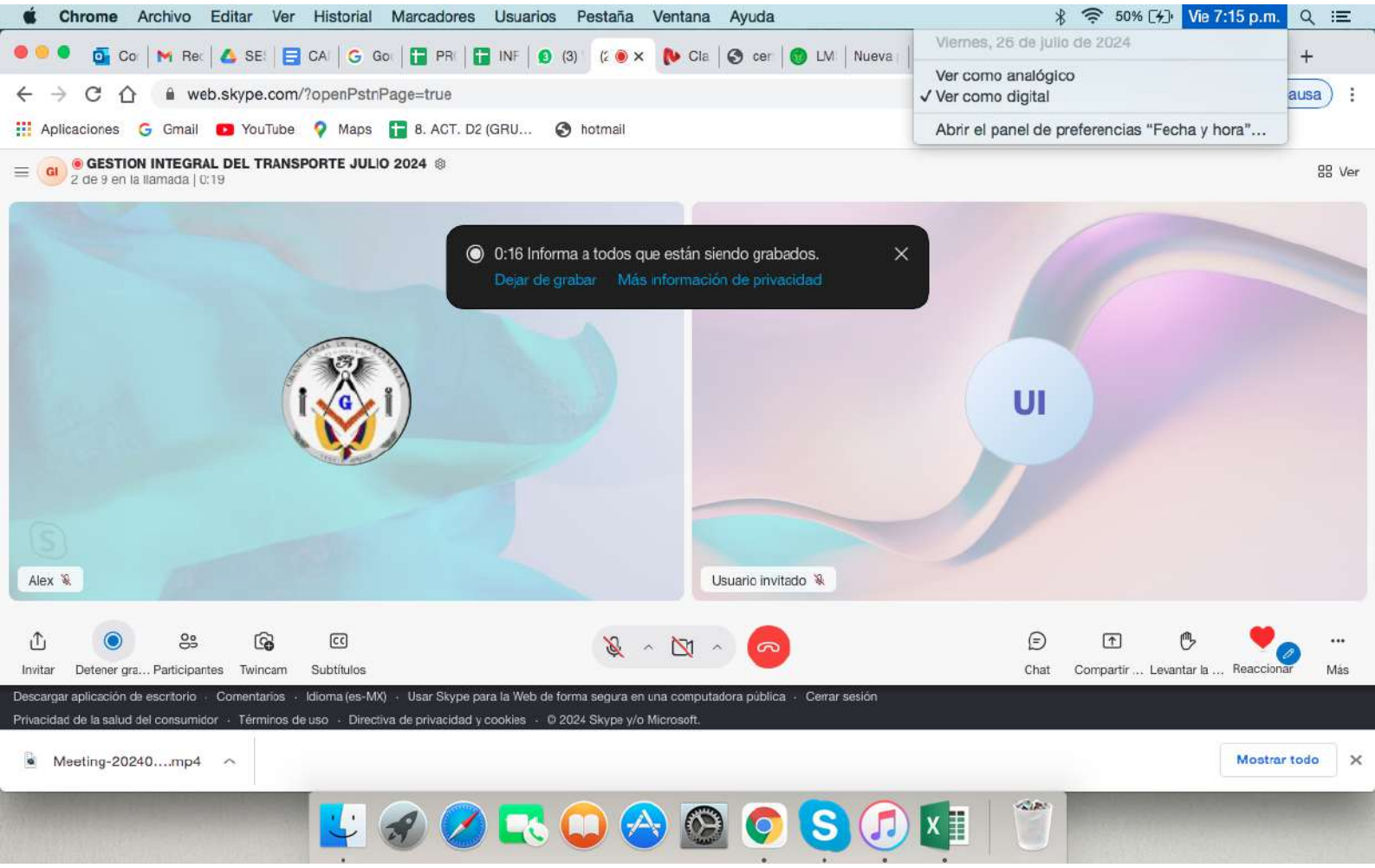
La longitud de un canal de distribución hace referencia al número de intermediarios que participan en el proceso de comercialización de un producto hasta que llega a las manos del consumidor final.



‹ Regresar

Continuar ›

ilovepdf_merged....pdf ilovepdf_merged....pdf ilovepdf_merged.pdf applanilla_merg....pdf
Mostrar todo


Chrome Archivo Editar Ver Historial Marcadores Usuarios Pestaña Ventana Ayuda
Vie 7:15 p.m.
Viernes, 26 de julio de 2024
Ver como analógico
Ver como digital
Abrir el panel de preferencias "Fecha y hora"...
web.skype.com/?openPstnPage=true
Aplicaciones Gmail YouTube Maps 8. ACT. D2 (GRU... hotmail
GESTION INTEGRAL DEL TRANSPORTE JULIO 2024
2 de 9 en la llamada | 0:19
Ver
0:16 Informa a todos que están siendo grabados.
Dejar de grabar
Más información de privacidad
UI
Alex
Usuario invitado
Invitar
Detener gra...
Participantes
Twincam
Subtítulos
Chat
Compartir ...
Levantar la ...
Reaccionar
Más
Descargar aplicación de escritorio · Comentarios · Idioma (es-MX) · Usar Skype para la Web de forma segura en una computadora pública · Cerrar sesión
Privacidad de la salud del consumidor · Términos de uso · Directiva de privacidad y cookies · © 2024 Skype y/o Microsoft.
Meeting-20240....mp4
Mostrar todo

Chrome Archivo Editar Ver Historial Marcadores Usuarios Pestaña Ventana Ayuda 100% Mar 7:59 p.m.

Correo: | Descarg | Recibid | Página | Página | INFORM | Inicio | donde a | (26) Wh | (1) S

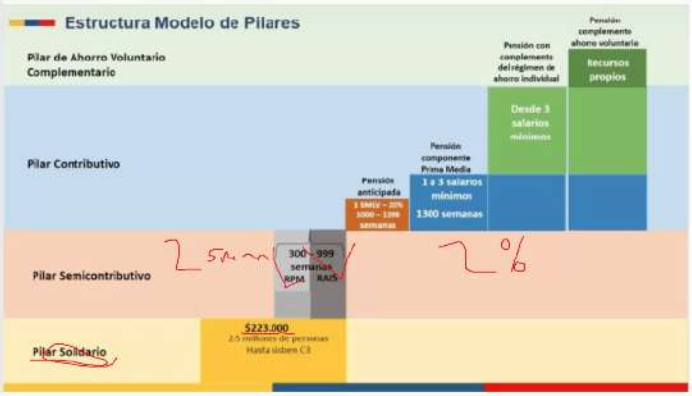
web.skype.com/19:36e44303cb364c57b8243ae52e888fd9@thread.v2?correlationId=893ea90d-b96a-468a-bbf1-045a8b16f1fd

Aplicaciones Gmail YouTube Maps 8. ACT. D2 (GRU... hotmail

GESTION INTEGRAL DEL TRANSPORTE
21 de 174 en la llamada | 1:03:55

Ver

FRED... +12 juliana ra... Nancy Bl... Mavial s... Paola Pa... Julian tello live:.cid.... Usuario i... alx



1x

Invitar Detener gra... Participantes Twincam Subtítulos Chat Compartir ... Levantar la ... Reaccionar Más

Descargar aplicación de escritorio · Comentarios · Idioma (es-MX) · Usar Skype para la Web de forma segura en una computadora pública · Cerrar sesión

Privacidad de la salud del consumidor · Términos de uso · Directiva de privacidad y cookies · © 2024 Skype y/o Microsoft.

Chrome Archivo Editar Ver Historial Marcadores Usuarios Pestaña Ventana Ayuda 100% Mar 7:59 p.m.

Correo: | Descarg | Recibid | Página | Página | INFORM | Inicio | donde a | (26) Wh | (1) S

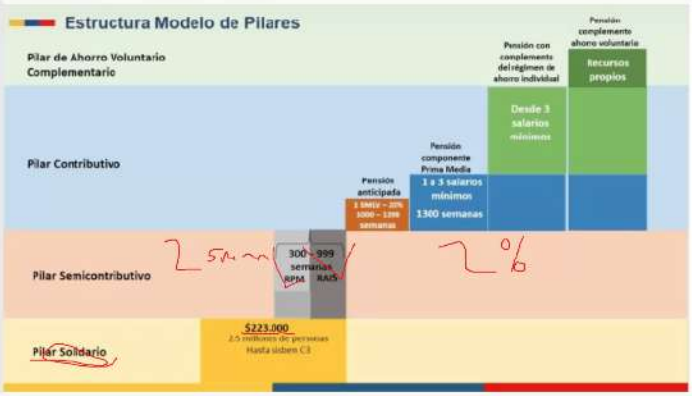
web.skype.com/19:36e44303cb364c57b8243ae52e888fd9@thread.v2?correlationId=893ea90d-b96a-468a-bbf1-045a8b16f1fd

Aplicaciones Gmail YouTube Maps 8. ACT. D2 (GRU... hotmail

GESTION INTEGRAL DEL TRANSPORTE
21 de 174 en la llamada | 1:03:57

Ver

FRED... +12 JR juliana ra... NB Nancy Bl... Mavial s... PP Paola Pa... JT Julian tello live:.cid.... UI Usuario i... AL alx



1x

Invitar Detener gra... Participantes Twincam Subtítulos Chat Compartir ... Levantar la ... Reaccionar Más

Descargar aplicación de escritorio · Comentarios · Idioma (es-MX) · Usar Skype para la Web de forma segura en una computadora pública · Cerrar sesión

Privacidad de la salud del consumidor · Términos de uso · Directiva de privacidad y cookies · © 2024 Skype y/o Microsoft.

Chrome Archivo Editar Ver Historial Marcadores Usuarios Pestaña Ventana Ayuda

100% Mar 7:59 p.m.

Martes, 16 de julio de 2024

Ver como analógico

✓ Ver como digital

Abrir el panel de preferencias "Fecha y hora"…

Correo: | Descarg | Recibid | Página | Página | INFORM | Inicio

web.skype.com/19:36e44303cb364c57b8243ae52e888fd9@thread.v2?correlationId=893ea90d-b96a-4

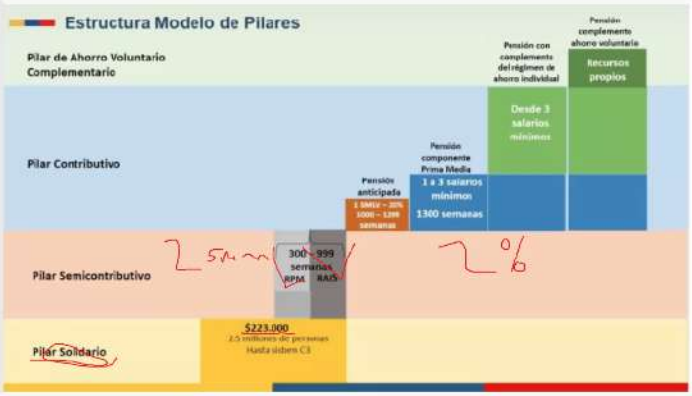
Aplicaciones Gmail YouTube Maps 8. ACT. D2 (GRU… hotmail

GI **GESTION INTEGRAL DEL TRANSPORTE**

21 de 174 en la llamada | 1:04:04

Ver

FRED… +12 juliana ra… Nancy Bl… Mavial s… Paola Pa… Julian tello live:.cid.… Usuario invit… alx



1x

Invitar Detener gra… Participantes Twincam Subtítulos Chat Compartir … Levantar la … Reaccionar Más

Descargar aplicación de escritorio · Comentarios · Idioma (es-MX) · Usar Skype para la Web de forma segura en una computadora pública · Cerrar sesión

Privacidad de la salud del consumidor · Términos de uso · Directiva de privacidad y cookies · © 2024 Skype y/o Microsoft.

Chrome Archivo Editar Ver Historial Marcadores Usuarios Pestaña Ventana Ayuda

31% Mié 7:10 p.m.

Miércoles, 24 de julio de 2024

Ver como analógico

✓ Ver como digital

Abrir el panel de preferencias "Fecha y hora"…

web.skype.com/?openPstnPage=true

Aplicaciones Gmail YouTube Maps 8. ACT. D2 (GRU… hotmail

ETAPA PRODUCTIVA

30 de 50 en la llamada | 21:33

Ver

MC MAYE…

0:16 Grabación iniciada por Alba.
Al asistir a esta reunión, aceptas ser grabado.
Más información de privacidad

UI Usuario i…

Alex

SENA

TALLER A SEIS MESES DE TERMINAR LECTIVA

AGENDA DE TRABAJO

1. Presentación Instructor. (1')
2. Presentación de 7 alternativas Definición -Alternativas (10')
3. Verificación de Contratos de aprendizaje (4')
4. Diligenciamiento asistencia Formato f-165 (5')
5. Verificación Registro APE (Se direcciona) (2')
6. Otros (6')



INSTRUCTORES DE

1x

Detener gra… Participantes Twincam Chat Compartir … Levantar la … Reaccionar Más

Chat

Usuario invitado se unió a esta conversación

7:09 PM



Las grabaciones están disponibles durante 30 días

Usuario invitado se unió a esta conversación

Escribe un men…

Descargar aplicación de escritorio · Comentarios · Idioma (es-MX) · Usar Skype para la Web de forma segura en una computadora pública · Cerrar sesión

Privacidad de la salud del consumidor · Términos de uso · Directiva de privacidad y cookies · © 2024 Skype y/o Microsoft.

Chrome Archivo Editar Ver Historial Marcadores Usuarios Pestaña Ventana Ayuda

31% Mié 7:10 p.m.

Miércoles, 24 de julio de 2024

Ver como analógico

✓ Ver como digital

Abrir el panel de preferencias "Fecha y hora"…

web.skype.com/?openPstnPage=true

Aplicaciones Gmail YouTube Maps 8. ACT. D2 (GRU… hotmail

ETAPA PRODUCTIVA

30 de 50 en la llamada | 21:34

Ver

MC MAYE…

0:16 Grabación iniciada por Alba.
Al asistir a esta reunión, aceptas ser grabado.
Más información de privacidad

UI Usuario i…

Alex

SENA

TALLER A SEIS MESES DE TERMINAR LECTIVA

AGENDA DE TRABAJO

1. Presentación Instructor. (1')
2. Presentación de 7 alternativas Definición -Alternativas (10')
3. Verificación de Contratos de aprendizaje (4')
4. Diligenciamiento asistencia Formato f-165 (5')
5. Verificación Registro APE (Se direcciona) (2')
6. Otros (6')



INSTRUCTORES DE

1x

Detener gra… Participantes Twincam Chat Compartir … Levantar la … Reaccionar Más

Chat

Usuario invitado se unió a esta conversación

7:09 PM



Las grabaciones están disponibles durante 30 días

Usuario invitado se unió a esta conversación

Escribe un men…

Descargar aplicación de escritorio · Comentarios · Idioma (es-MX) · Usar Skype para la Web de forma segura en una computadora pública · Cerrar sesión

Privacidad de la salud del consumidor · Términos de uso · Directiva de privacidad y cookies · © 2024 Skype y/o Microsoft.

Chrome Archivo Editar Ver Historial Marcadores Usuarios Pestaña Ventana Ayuda

31% Mié 7:10 p.m.

Miércoles, 24 de julio de 2024

Ver como analógico

✓ Ver como digital

Abrir el panel de preferencias "Fecha y hora"…

web.skype.com/?openPstnPage=true

Aplicaciones Gmail YouTube Maps 8. ACT. D2 (GRU… hotmail

ETAPA PRODUCTIVA

30 de 50 en la llamada | 21:35

Ver

MC MAYE…

0:18 Grabación iniciada por Alba.
Al asistir a esta reunión, aceptas ser grabado.
Más información de privacidad

UI Usuario i…

Alex

SENA

TALLER A SEIS MESES DE TERMINAR LECTIVA

AGENDA DE TRABAJO

1. Presentación Instructor. (1')
2. Presentación de 7 alternativas Definición -Alternativas (10')
3. Verificación de Contratos de aprendizaje (4')
4. Diligenciamiento asistencia Formato f-165 (5')
5. Verificación Registro APE (Se direcciona) (2')
6. Otros (6')



Micrófono silenciado

INSTRUCTORES DE

1x

Detener gra… Participantes Twincam Chat Compartir … Levantar la … Reaccionar Más

Chat

Usuario invitado se unió a esta conversación

7:09 PM



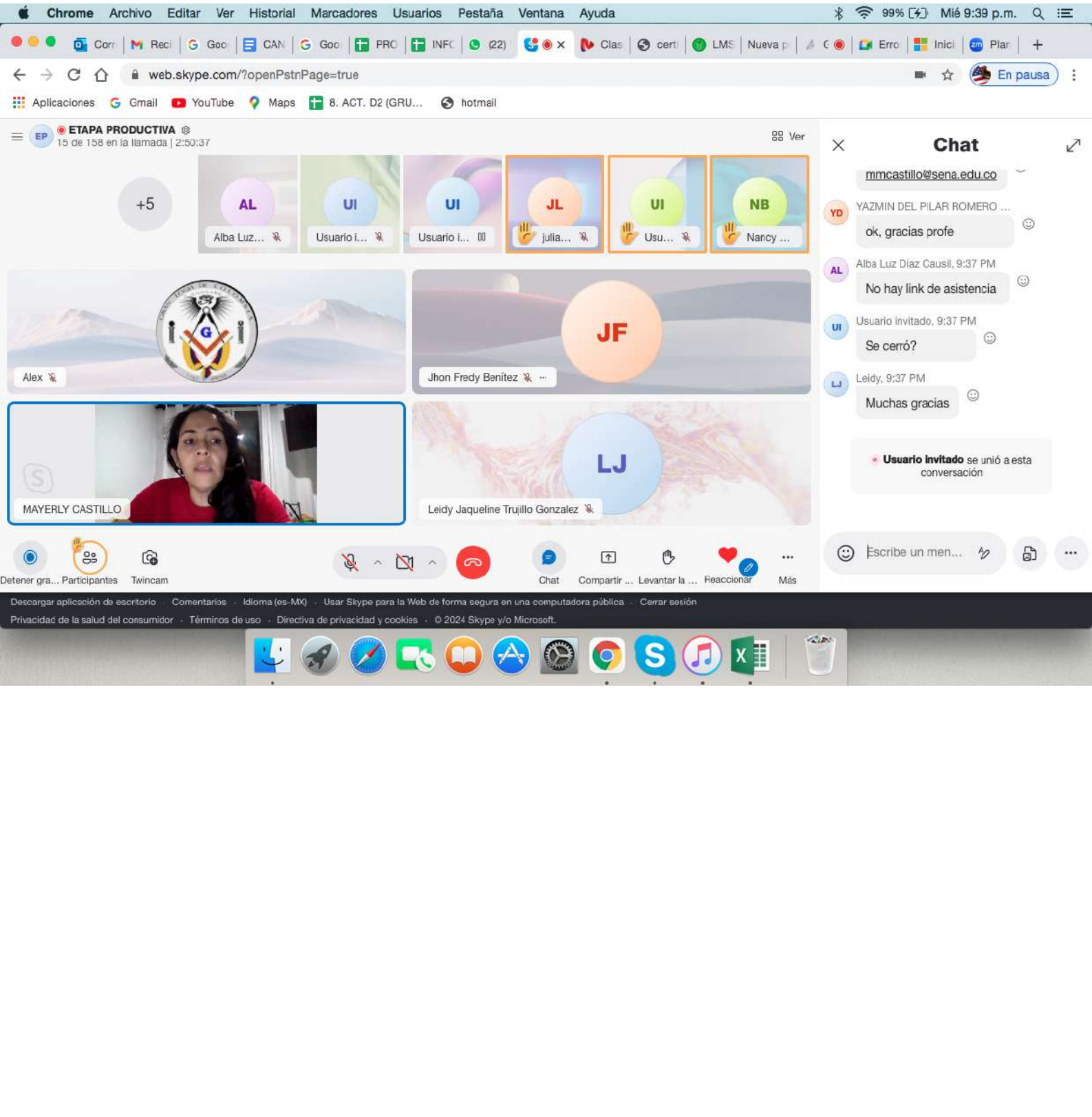
Las grabaciones están disponibles durante 30 días

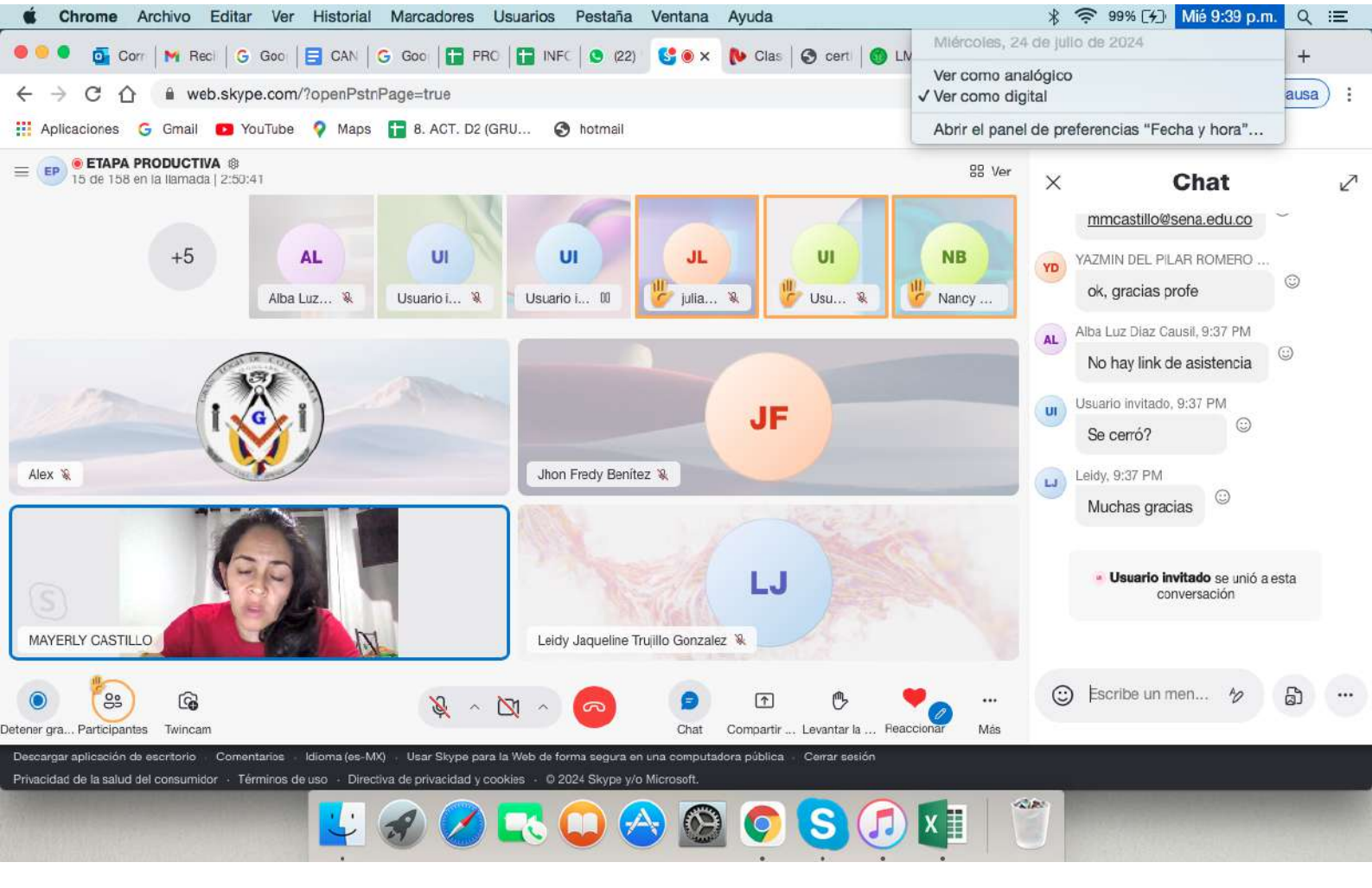
Usuario invitado se unió a esta conversación

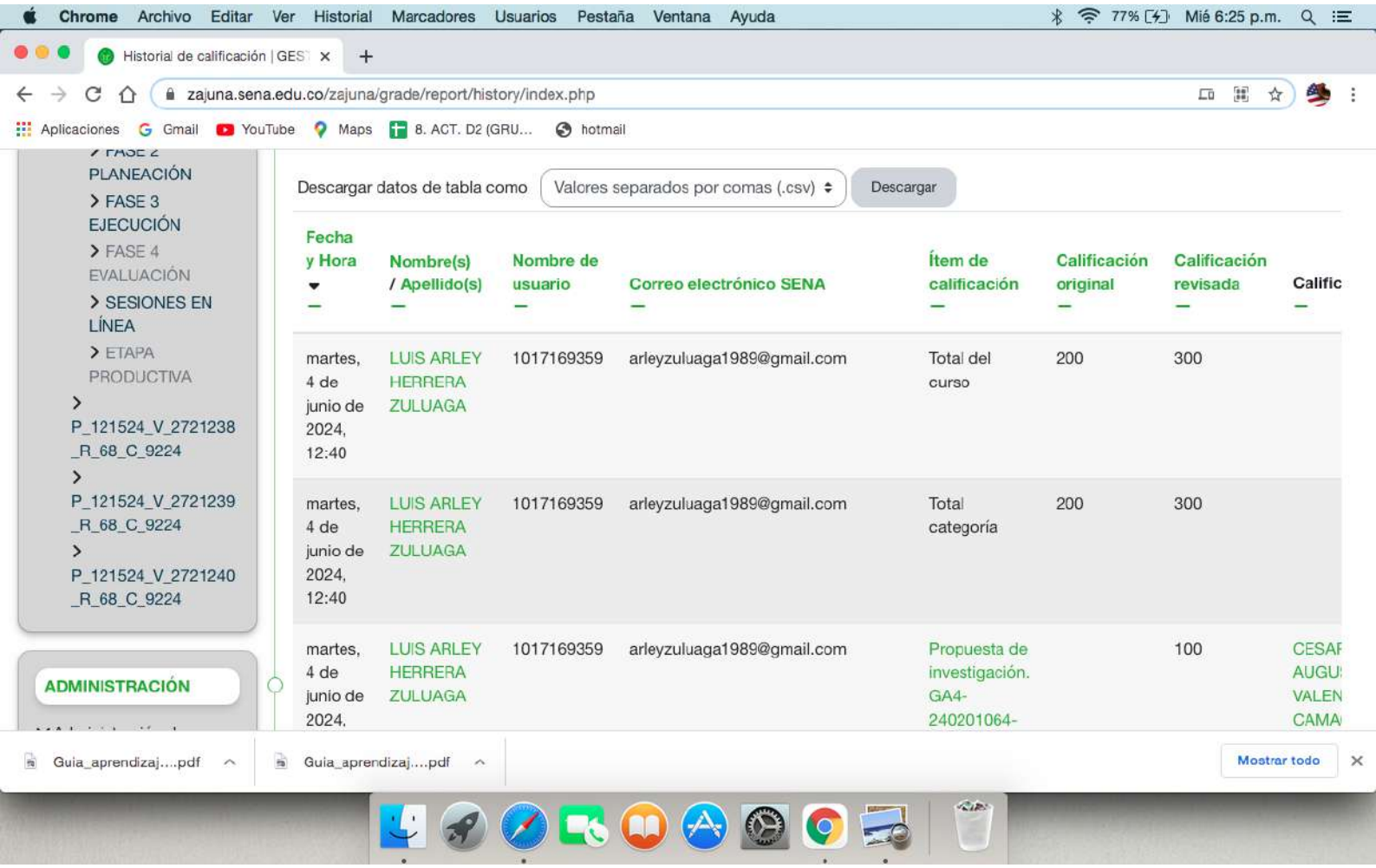
Escribe un men…

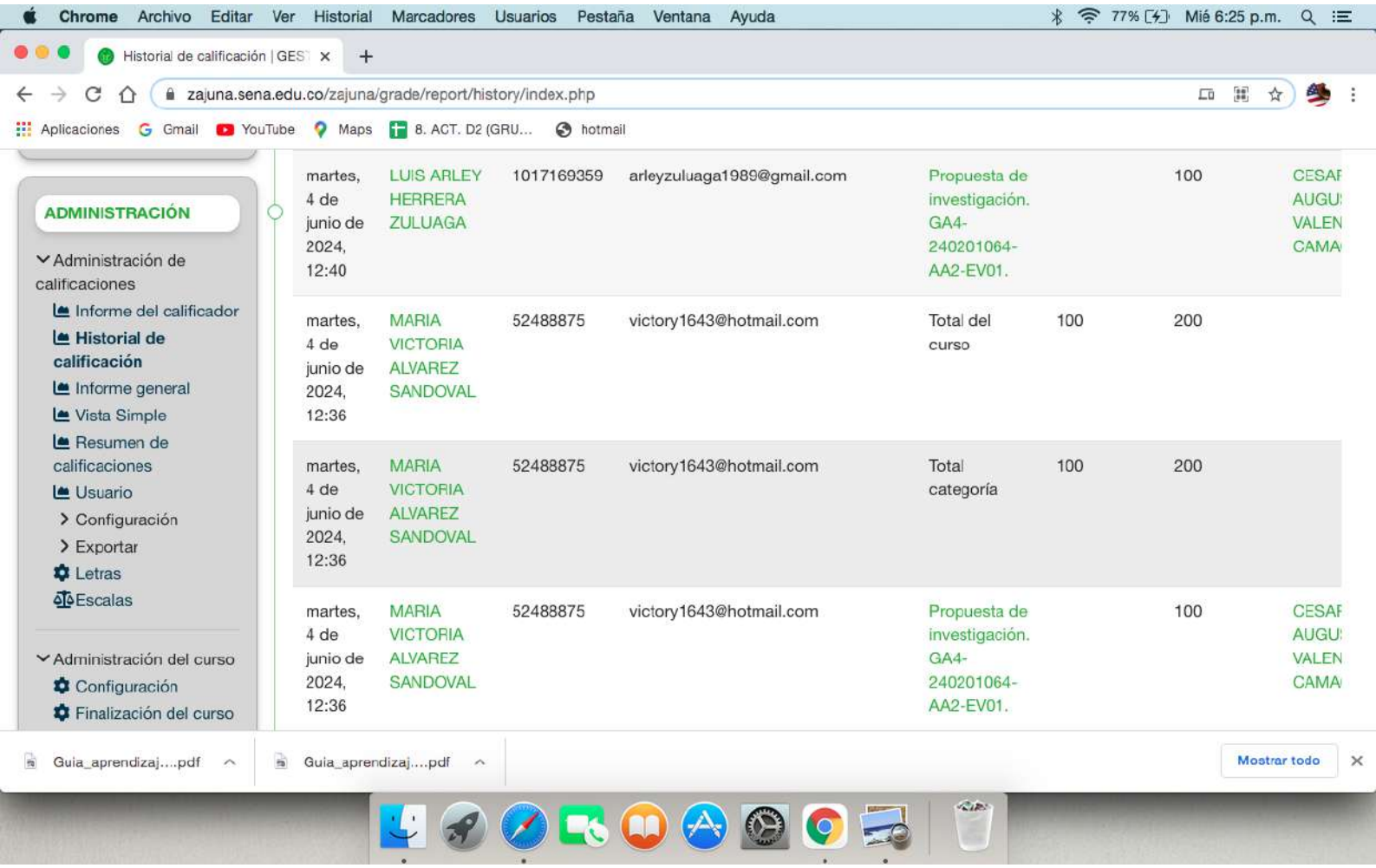
Descargar aplicación de escritorio · Comentarios · Idioma (es-MX) · Usar Skype para la Web de forma segura en una computadora pública · Cerrar sesión

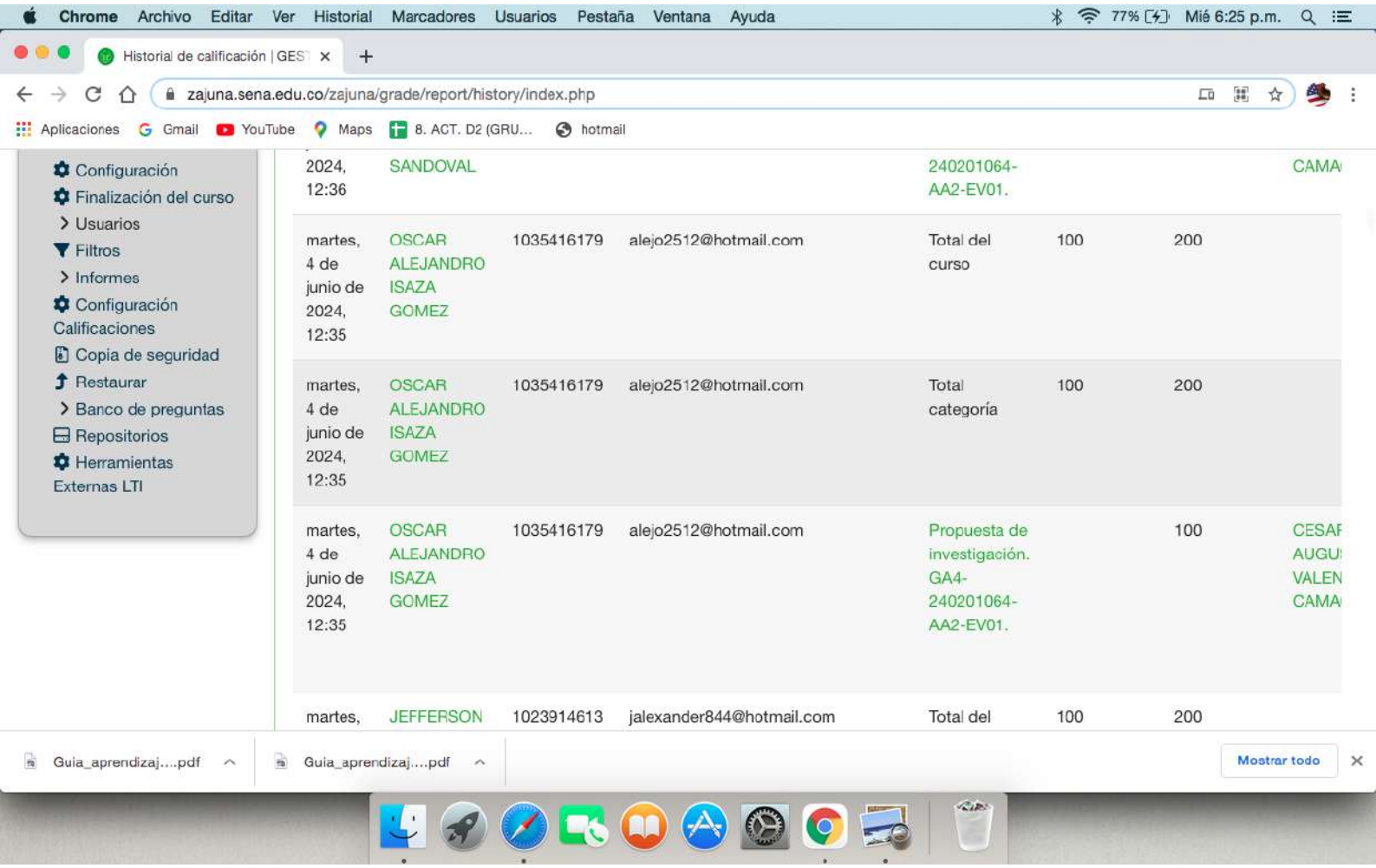
Privacidad de la salud del consumidor · Términos de uso · Directiva de privacidad y cookies · © 2024 Skype y/o Microsoft.

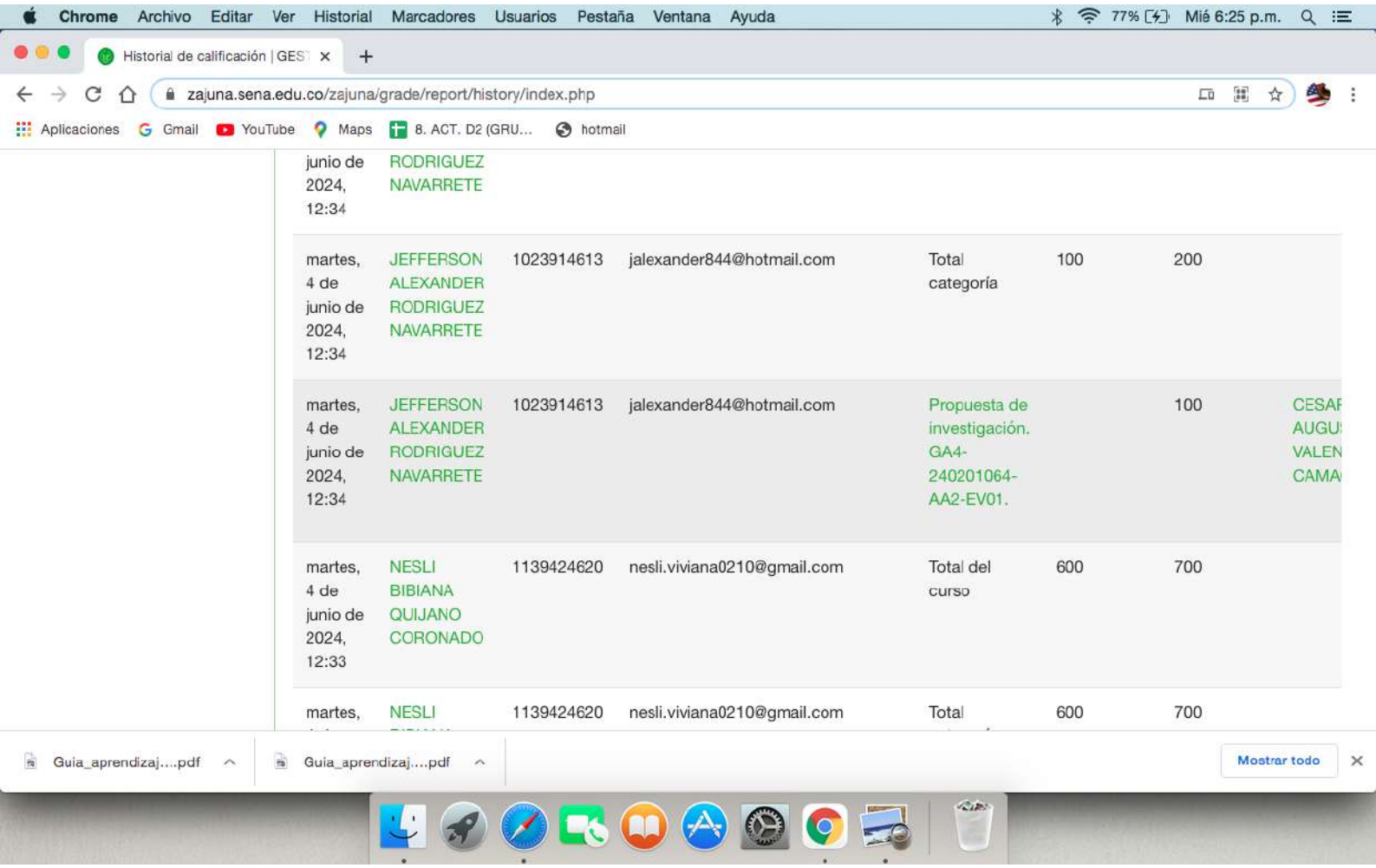

Chrome Archivo Editar Ver Historial Marcadores Usuarios Pestaña Ventana Ayuda
Mié 9:39 p.m.
web.skype.com/?openPstnPage=true
En pausa
Aplicaciones Gmail YouTube Maps 8. ACT. D2 (GRU... hotmail
ETAPA PRODUCTIVA
15 de 158 en la llamada | 2:50:37
Ver
+5
Alba Luz...
Usuario i...
Usuario i...
julia...
Usu...
Nancy ...
Alex
Jhon Fredy Benítez
MAYERLY CASTILLO
Leidy Jaqueline Trujillo Gonzalez
Chat
mmcastillo@sena.edu.co
YAZMIN DEL PILAR ROMERO ...
ok, gracias profe
Alba Luz Diaz Causil, 9:37 PM
No hay link de asistencia
Usuario invitado, 9:37 PM
Se cerró?
Leidy, 9:37 PM
Muchas gracias
Usuario invitado se unió a esta conversación
Escribe un men...
Detener gra... Participantes Twincam
Chat Compartir ... Levantar la ... Reaccionar Más
Descargar aplicación de escritorio · Comentarios · Idioma (es-MX) · Usar Skype para la Web de forma segura en una computadora pública · Cerrar sesión
Privacidad de la salud del consumidor · Términos de uso · Directiva de privacidad y cookies · © 2024 Skype y/o Microsoft.


Chrome Archivo Editar Ver Historial Marcadores Usuarios Pestaña Ventana Ayuda
Mié 9:39 p.m.
Miércoles, 24 de julio de 2024
Ver como analógico
Ver como digital
Abrir el panel de preferencias "Fecha y hora"...
web.skype.com/?openPstnPage=true
Aplicaciones Gmail YouTube Maps 8. ACT. D2 (GRU... hotmail
ETAPA PRODUCTIVA
15 de 158 en la llamada | 2:50:41
Ver
+5
Alba Luz...
Usuario i...
Usuario i...
julia...
Usu...
Nancy ...
Alex
Jhon Fredy Benítez
MAYERLY CASTILLO
Leidy Jaqueline Trujillo Gonzalez
Chat
mmcastillo@sena.edu.co
YAZMIN DEL PILAR ROMERO ...
ok, gracias profe
Alba Luz Diaz Causil, 9:37 PM
No hay link de asistencia
Usuario invitado, 9:37 PM
Se cerró?
Leidy, 9:37 PM
Muchas gracias
Usuario invitado se unió a esta conversación
Escribe un men...
Detener gra... Participantes Twincam
Chat Compartir ... Levantar la ... Reaccionar Más
Descargar aplicación de escritorio · Comentarios · Idioma (es-MX) · Usar Skype para la Web de forma segura en una computadora pública · Cerrar sesión
Privacidad de la salud del consumidor · Términos de uso · Directiva de privacidad y cookies · © 2024 Skype y/o Microsoft.


Chrome Archivo Editar Ver Historial Marcadores Usuarios Pestaña Ventana Ayuda
77% Mié 6:25 p.m.
Historial de calificación | GES
zajuna.sena.edu.co/zajuna/grade/report/history/index.php
Aplicaciones Gmail YouTube Maps 8. ACT. D2 (GRU... hotmail
PLANEACIÓN
FASE 3 EJECUCIÓN
FASE 4 EVALUACIÓN
SESIONES EN LÍNEA
ETAPA PRODUCTIVA
P_121524_V_2721238_R_68_C_9224
P_121524_V_2721239_R_68_C_9224
P_121524_V_2721240_R_68_C_9224
ADMINISTRACIÓN
Descargar datos de tabla como
Valores separados por comas (.csv)
Descargar
Fecha y Hora
Nombre(s) / Apellido(s)
Nombre de usuario
Correo electrónico SENA
Ítem de calificación
Calificación original
Calificación revisada
Calific
martes, 4 de junio de 2024, 12:40
LUIS ARLEY HERRERA ZULUAGA
1017169359
arleyzuluaga1989@gmail.com
Total del curso
200
300
martes, 4 de junio de 2024, 12:40
LUIS ARLEY HERRERA ZULUAGA
1017169359
arleyzuluaga1989@gmail.com
Total categoría
200
300
martes, 4 de junio de 2024,
LUIS ARLEY HERRERA ZULUAGA
1017169359
arleyzuluaga1989@gmail.com
Propuesta de investigación. GA4-240201064-
100
Guia_aprendizaj....pdf
Guia_aprendizaj....pdf
Mostrar todo


Chrome Archivo Editar Ver Historial Marcadores Usuarios Pestaña Ventana Ayuda
77% Mié 6:25 p.m.
Historial de calificación | GES
zajuna.sena.edu.co/zajuna/grade/report/history/index.php
Aplicaciones Gmail YouTube Maps 8. ACT. D2 (GRU... hotmail
ADMINISTRACIÓN
Administración de calificaciones
Informe del calificador
Historial de calificación
Informe general
Vista Simple
Resumen de calificaciones
Usuario
Configuración
Exportar
Letras
Escalas
Administración del curso
Configuración
Finalización del curso
martes, 4 de junio de 2024, 12:40 LUIS ARLEY HERRERA ZULUAGA 1017169359 arleyzuluaga1989@gmail.com Propuesta de investigación. GA4-240201064-AA2-EV01. 100
martes, 4 de junio de 2024, 12:36 MARIA VICTORIA ALVAREZ SANDOVAL 52488875 victory1643@hotmail.com Total del curso 100 200
martes, 4 de junio de 2024, 12:36 MARIA VICTORIA ALVAREZ SANDOVAL 52488875 victory1643@hotmail.com Total categoría 100 200
martes, 4 de junio de 2024, 12:36 MARIA VICTORIA ALVAREZ SANDOVAL 52488875 victory1643@hotmail.com Propuesta de investigación. GA4-240201064-AA2-EV01. 100
Guia_aprendizaj....pdf
Guia_aprendizaj....pdf
Mostrar todo


Chrome Archivo Editar Ver Historial Marcadores Usuarios Pestaña Ventana Ayuda
77% Mié 6:25 p.m.
Historial de calificación | GES
zajuna.sena.edu.co/zajuna/grade/report/history/index.php
Aplicaciones Gmail YouTube Maps 8. ACT. D2 (GRU... hotmail
Configuración
Finalización del curso
Usuarios
Filtros
Informes
Configuración Calificaciones
Copia de seguridad
Restaurar
Banco de preguntas
Repositorios
Herramientas Externas LTI
2024, 12:36 SANDOVAL 240201064-AA2-EV01. CAMA
martes, 4 de junio de 2024, 12:35 OSCAR ALEJANDRO ISAZA GOMEZ 1035416179 alejo2512@hotmail.com Total del curso 100 200
martes, 4 de junio de 2024, 12:35 OSCAR ALEJANDRO ISAZA GOMEZ 1035416179 alejo2512@hotmail.com Total categoría 100 200
martes, 4 de junio de 2024, 12:35 OSCAR ALEJANDRO ISAZA GOMEZ 1035416179 alejo2512@hotmail.com Propuesta de investigación. GA4-240201064-AA2-EV01. 100 CESAR AUGU VALEN CAMA
martes, JEFFERSON 1023914613 jalexander844@hotmail.com Total del 100 200
Guia_aprendizaj....pdf
Guia_aprendizaj....pdf
Mostrar todo


Chrome Archivo Editar Ver Historial Marcadores Usuarios Pestaña Ventana Ayuda
77% Mié 6:25 p.m.
Historial de calificación | GES
zajuna.sena.edu.co/zajuna/grade/report/history/index.php
Aplicaciones Gmail YouTube Maps 8. ACT. D2 (GRU... hotmail
junio de 2024, 12:34 RODRIGUEZ NAVARRETE
martes, 4 de junio de 2024, 12:34 JEFFERSON ALEXANDER RODRIGUEZ NAVARRETE 1023914613 jalexander844@hotmail.com Total categoría 100 200
martes, 4 de junio de 2024, 12:34 JEFFERSON ALEXANDER RODRIGUEZ NAVARRETE 1023914613 jalexander844@hotmail.com Propuesta de investigación. GA4-240201064-AA2-EV01. 100
martes, 4 de junio de 2024, 12:33 NESLI BIBIANA QUIJANO CORONADO 1139424620 nesli.viviana0210@gmail.com Total del curso 600 700
martes, NESLI 1139424620 nesli.viviana0210@gmail.com Total 600 700
Guia_aprendizaj....pdf
Guia_aprendizaj....pdf
Mostrar todo