Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Apoyo a la prestación del servicio de transporte escolar en el Departamento del Tolima

Tipología

General - MGA esquema SUIFPs

Código BPIN

2024004730084

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 18/07/2024 17:47:44

Identificador: 1031647

Formulador Ciudadano: ALICE ADRIANA SANTAMARIA BELTRAN

Formulador Oficial :

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	a. Primera infancia feliz y protegida

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

CON SEGURIDAD EN EL TERRITORIO

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Pilar 1 INNOVACIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Educación para la vida y el desarrollo de la región

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

Disminución en la asistencia y permanencia de los niños, niñas y adolescentes en las instituciones educativas oficiales del Tolima

Descripción de la situación existente con respecto al problema

El fenómeno de Deserción escolar ha estado presente históricamente en el Departamento del Tolima, Algunos de los factores que explican la persistencia del ausentismo y el fenómeno de deserción escolar, que en el Departamento del Tolima para el año 2022 fue del 5.21%; están la alta dispersión de la población estudiantil en el sector rural, lo cual genera que los estudiantes deban recorrer grandes distancias desde sus viviendas hasta los establecimientos educativos, generando dificultades en la movilidad de estudiantes; sumado a ello, la baja capacidad técnica de las entidades territoriales para asumir directamente la prestación del servicio de transporte escolar en cumplimiento de todos los requisitos establecidos por el Ministerio de Transporte, junto con el mal estado de la infraestructura vial del sector rural, agravan el problema y tienden a incrementar los indicadores de deserción escolar alejando a una significativa cantidad de niños niñas adolescentes y Jóvenes del Tolima de los procesos de escolarización, exponiéndolos a no dotarlos de valiosas herramientas, habilidades y conocimientos necesarios para enfrentar los escenarios cada vez más exigentes y que puedan propender por tener una mejor calidad de vida en el futuro

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

De acuerdo con las cifras que compartió la Secretaría de Educación Departamental del Tolima a Mayo de 2024 se cuentan con 1.590 sedes de Instituciones educativas Ubicadas en el Sector rural. Desde el año 2021 se ha marcado una tendencia a la reducción de la Matricula por el orden de un -9.7% en el sector rural. pasando de 69.678 estudiantes en 2021 a 62.914 en 2023 estudiantes matriculados en el sector rural. El ausentismo escolar en el Departamento del Tolima se ve agravado por múltiples factores, entre ellos la falta de estrategias institucionales para motivar a los estudiantes, el desinterés de estos por continuar en el sistema educativo, la escasez de recursos financieros para financiar iniciativas que impacten el sector, los distractores sociales que impactan en los niños niñas y adolescentes y los desmotivan en acceder a las instituciones educativas, las dificultades de movilidad por la precariedad de la infraestructura vial en el sector rural del Departamento y los procesos de formación poco atractivos, son causas que se intensifican con el paso del tiempo, ponen en riesgo el acceso a la educación de miles de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, y requieren de acciones urgentes y multisectoriales para ser abordadas de manera efectiva.
Algunos de los Principales indicadores del Sector Educación que sirven como referencia son:
- Tasa de deserción: 5.21% Corte 2022
la anterior información se tomó del informe "Cobertura en Cifras, corte Junio 2024" SIMAT-Oficina Asesora de Planeación y Finanzas OAPF Ministerio de Educación Nacional

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Deficiente cobertura de programas de transporte escolar en los establecimientos educativos oficiales del Departamento	**1.1** Baja capacidad técnica y económica de las entidades territoriales para prestar el servicio de transporte escolar
	1.2 Malas condiciones geográficas para el acceso a los establecimientos educativos oficiales
	1.3 Altos tiempos de recorridos y largas distancias hacia los establecimientos educativos oficiales

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Disminución en la cobertura educativa	**1.1** Bajo nivel de competitividad educativa en el Departamento
	1.2 Aumento de factores de riesgos asociados a la falta de escolaridad
	1.3 Desmotivación en la población en edad escolar hacia el estudio

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Otro **Entidad:** Municipios **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Mejorar la asistencia y permanencia en el sistema educativo y cobertura educativa	Ejecución de convenios, a fin de brindar un servicio adecuado de transporte escolar, Vigilancia a la prestación del servicio de transporte escolar
Actor: Departamental **Entidad:** Tolima **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Cumplimiento de las metas propuestas en el Plan de Desarrollo Departamental "CON SEGURIDAD EN EL TERRITORIO 2024-2027" y Fortalecer las estrategias de acceso y permanencia escolar	Apoyo financiero a los municipios que hacen parte del proyecto, Vigilancia y Control
Actor: Nacional **Entidad:** Ministerio Educación Nacional - Gestión General **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Mantener los niveles de cobertura y ejecución de políticas públicas	Fija las políticas y lineamientos del sector educativo. Articula, vigila y controla la prestación del servicio a nivel nacional
Actor: Otro **Entidad:** Instituciones Educativas **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Disminuir el porcentaje de deserción escolar en la institución	Instalaciones Físicas, Vigilancia a la ejecución de la actividad
Actor: Otro **Entidad:** Estudiantes **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Mejoramiento de sus condiciones de permanencia en el sistema educativo	Usuarios del servicio. Asistir y mantener su permanencia en las Instituciones Educativas oficiales
Actor: Otro **Entidad:** Padres de Familia **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Garantizar que sus hijos puedan acceder a un medio de transporte gratuito, para llegar a su sede educativa y retornar a casa al final de la jornada escolar	Apoyo a la veeduría del proyecto

Actor: Otro **Entidad:** Operadores de Transporte **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Contratar con la entidad territorial la prestación del servicio de transporte escolar.	Asignar adecuadamente los vehículos homologados para la cobertura total de los beneficiarios priorizados por la entidad territorial. Además, la empresa prestadora del servicio garantizará el cumplimiento total de los requisitos técnicos y operativos exigidos por el Ministerio de Transporte. La entidad territorial verificará que la empresa esté habilitada y cuente con resolución de fijación de capacidad trasnportadora.
Actor: Otro **Entidad:** Prestadores informales del servicio de transporte escolar **Posición:** Perjudicado **Intereses o Expectativas:** Continuar prestando el servicio de transporte escolar.	Identificar a los prestadores informales del servicio de transporte escolar e invitarlos a formalizarse para que puedan participar en la convocatoria para la operación del servicio bajo los lineamientos definidos por la autoridad competente.

02 - Análisis de los participantes

El Ministerio de Educación Nacional fija las políticas y lineamientos del sector educativo, articulando, vigilando y controlando la prestación del servicio a nivel nacional, con base en lo cual, el Departamento del Tolima y los municipios realizan la definición de políticas y programas para la inversión de recursos, concertados con la comunidad educativa en los espacios que la Ley otorga, aportan dichos recursos para el beneficio de las instituciones educativas y sus estudiantes quienes en conjunto con sus padres de familia deben vigilar desde su posición de beneficiarios, el acceso efectivo al medio de transporte que les permita llegar a cumplir con su jornada escolar en la sede educativa y que al final de esta, puedan retornar a casa y que las actividades que impliquen ejecución de recursos públicos en desarrollo del proyecto, sean llevadas a cabo de conformidad con la Ley y normatividad vigente.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

716

Fuente de la información

Corresponde al número total de estudiantes (menores a 20 años) matriculados en los establecimientos educativos oficiales de los Municipios de Ataco y Herveo del Departamento del Tolima en el año 2024, según la información reportada en el SIMAT por la Secretaría de Educación Departamental con corte a Junio de 2024

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Andina	Municipios no certificados en educación: Ataco y Herveo
Departamento: Tolima	
Municipio:	
Centro Poblado: Rural	
Resguardo:	

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

716

Fuente de la información

Corresponde al número total de estudiantes (menores a 20 años) matriculados en los establecimientos educativos oficiales de los Municipios de Herveo y ataco del departamento del Tolima en el año 2024, según la información reportada en el SIMAT por la Secretaría de Educación Departamental con corte a Junio de 2024

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Andina **Departamento:** Tolima **Municipio:** Ataco **Centro Poblado:** **Resguardo:**	Estudiantes focalizados de los establecimientos educativos INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO INSTITUCION EDUCATIVA BERLIN INSTITUCION EDUCATIVA JORGE ELICER GAITAN INSTITUCION EDUCATIVA SANTIAGO PEREZ INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA MARTIN POMALA	
Región: Andina **Departamento:** Tolima **Municipio:** Herveo **Centro Poblado:** **Resguardo:**	Estudiantes focalizados de los establecimientos educativos INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO DAZA AGUIRRE INSTITUCION EDUCATIVA JUAN XXIII INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA MARCO FIDEL SUAREZ	

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Etapa del ciclo de vida	Primera infancia 0 – 5 años	3	Secretaría de educación departamental, Registro de matrícula SIMAT - Ministerio de Educación Nacional, Junio 2024
	Infancia 6 – 11 años	159	Secretaría de educación departamental, Registro de matrícula SIMAT - Ministerio de Educación Nacional, Junio 2024
	Adolescencia 12-18 años	554	Secretaría de educación departamental, Registro de matrícula SIMAT - Ministerio de Educación Nacional, Junio 2024
Género	Masculino	366	Secretaría de educación departamental, Registro de matrícula SIMAT - Ministerio de Educación Nacional, Junio 2024
	Femenino	350	Secretaría de educación departamental, Registro de matrícula SIMAT - Ministerio de Educación Nacional, Junio 2024
Grupos étnicos	Pueblos Indígenas	71	Secretaría de educación departamental, Registro de matrícula SIMAT - Ministerio de Educación Nacional, Junio 2024
	Comunidades Afrocolombianas	68	Secretaría de educación departamental, Registro de matrícula SIMAT - Ministerio de Educación Nacional, Junio 2024
Población Vulnerable	Desplazados	96	Secretaría de educación departamental, Registro de matrícula SIMAT - Ministerio de Educación Nacional, Junio 2024
	Personas con discapacidad	2	Secretaría de educación departamental, Registro de matrícula SIMAT - Ministerio de Educación Nacional, Junio 2024

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Disminución en la asistencia y permanencia de los niños, niñas y adolescentes en las instituciones educativas oficiales del Tolima

Objetivo general – Propósito

Incrementar los niveles de permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que asisten a los establecimientos educativas oficiales en el departamento del Tolima

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Tasa de Deserción	**Medido a través de:** Porcentaje **Meta:** 4,5 **Tipo de fuente:** Documento oficial	Secretaría de educación departamental, Registro de matrícula SIMAT - Ministerio de Educación Nacional Plan de Desarrollo "Con seguridad en el Territorio 2024-2027"

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Deficiente cobertura de programas de transporte escolar en los establecimientos educativos oficiales del Departamento	Optimizar los medios de transporte para el desplazamiento hacia las instituciones educativas oficiales.
Causa indirecta 1.1 Baja capacidad técnica y económica de las entidades territoriales para prestar el servicio de transporte escolar	Mejorar la capacidad técnica de la entidad territorial para prestar el servicio de transporte escolar.
Causa indirecta 1.2 Malas condiciones geográficas para el acceso a los establecimientos educativos oficiales	Brindar medios de transporte adecuados para la población residente en el sector rural del Departamento
Causa indirecta 1.3 Altos tiempos de recorridos y largas distancias hacia los establecimientos educativos oficiales	Brindar medios de transporte adecuados con el fin de reducir los tiempos de trayecto hacia las Instituciones Educativas Oficiales

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Dotación de Bicicletas para Los estudiantes de los Municipios no certificados en Educación del Departamento del Tolima	No	Completo
Prestar el servicio de transporte escolar, por las modalidades de Rutas terrestres, Fluviales o Subsidios	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Prestar el servicio de transporte escolar, por las modalidades de Rutas terrestres, Fluviales o Subsidios

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Servicio de transporte escolar

Medido a través de

Número

Descripción

Prestación de servicio de transporte escolar, mediante la implementación de rutas terrestres fuviales o subsidios, desde el lugar de residencia del estudiante a la sede de la Institución Educativa.

Descripción de la Demanda

La demanda corresponde a la cantidad de estudiantes matriculados en las Instituciones Educativas oficiales del Departamento del Tolima realizando un enfoque en los residentes en el sector rural y priorizando a los estudiantes que presenten algún grado de vulnerabilidad, cumpliendo con los criterios de focalización

Descripción de la Oferta

La oferta corresponde al número de estudiantes que se benefician con la prestación del servicio en sus distintas modalidades

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2018	0,00	30.000,00	-30.000,00
2019	6.000,00	30.000,00	-24.000,00
2020	0,00	30.000,00	-30.000,00
2021	0,00	30.000,00	-30.000,00
2022	4.500,00	30.000,00	-25.500,00
2023	12.500,00	30.000,00	-17.500,00
2024	15.000,00	30.000,00	-15.000,00
2025	0,00	30.000,00	-30.000,00
2026	0,00	30.000,00	-30.000,00
2027	0,00	30.000,00	-30.000,00
2028	0,00	30.000,00	-30.000,00

Alternativa: Prestar el servicio de transporte escolar, por las modalidades de Rutas terrestres, Fluviales o Subsidios

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

Esta alternativa consiste en implementar la estrategia de transporte escolar en el Departamento del Tolima durante la vigencia 2024 en los Municipios de Ataco y Herveo, a través de la prestación del servicio de transporte escolar como parte primordial de la estrategia de acceso y permanencia en el sistema educativo de los niveles de preescolar, básica primaria y media.

Asimismo, mantener y/o aumentar la cobertura educativa, mejorando la calidad de vida de los estudiantes de los Municipios de Ataco Herveo. El servicio de transporte escolar, se prestará desde el lugar de residencia de los estudiantes hasta las instituciones educativas y viceversa. Lo anterior, se desarrollará mediante las modalidades establecidas por la ley para tal fin.

Alternativa: Prestar el servicio de transporte escolar, por las modalidades de Rutas terrestres, Fluviales o Subsidios

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Andina **Departamento:** Tolima **Municipio:** Ataco **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	Estudiantes focalizados de los establecimientos educativos INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO INSTITUCION EDUCATIVA BERLIN INSTITUCION EDUCATIVA JORGE ELICER GAITAN INSTITUCION EDUCATIVA SANTIAGO PEREZ INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA MARTIN POMALA
Región: Andina **Departamento:** Tolima **Municipio:** Herveo **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	Estudiantes focalizados de los establecimientos educativos INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO DAZA AGUIRRE INSTITUCION EDUCATIVA JUAN XXIII INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA MARCO FIDEL SUAREZ

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo,
Estructura impositiva y legal,
Factores ambientales,
Medios y costos de transporte,
Orden público,
Otros,
Topografía

Alternativa: Prestar el servicio de transporte escolar, por las modalidades de Rutas terrestres, Fluviales o Subsidios

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: $ 232.570.760,00

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** $ 232.570.760,00

Optimizar los medios de transporte para el desplazamiento hacia las instituciones educativas oficiales.

Producto	Actividad:
1.1 Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar (Producto principal del proyecto) **Medido a través de:** Número de beneficiarios **Cantidad:** 716,0000 **Costo:** $ 232.570.760,00	**1.1.1** Prestar el servicio de transporte escolar de acuerdo con cada una de sus modalidades **Costo:** $ 175.000.000,00 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** Si
	1.1.2 Realizar Supervisión y Seguimiento al Proyecto **Costo:** $ 57.570.760,00 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** Si

Alternativa: Prestar el servicio de transporte escolar, por las modalidades de Rutas terrestres, Fluviales o Subsidios

Actividad 1.1.1 Prestar el servicio de transporte escolar de acuerdo con cada una de sus modalidades

Periodo	Transferencias corrientes y de capital
0	$175.000.000,00
Total	**$175.000.000,00**

Periodo	Total
0	$175.000.000,00
Total	

Actividad 1.1.2 Realizar Supervisión y Seguimiento al Proyecto

Periodo	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción
0	$57.570.760,00
Total	**$57.570.760,00**

Periodo	Total
0	$57.570.760,00
Total	

Alternativa: Prestar el servicio de transporte escolar, por las modalidades de Rutas terrestres, Fluviales o Subsidios

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Operacionales	Desinterés de los estudiantes por continuar en el sistema educativo oficial	**Probabilidad:** 1. Raro **Impacto:** 4. Mayor	Aumento de la tasa de deserción en el Departamento del Tolima	Adelantar actividades de formación acerca de la importancia de la educación y la permanencia en el sistema educativo.
2-Componente (Productos)	Asociados a fenómenos de origen socio-natural: inundaciones, movimientos en masa, incendios forestales	Episodios naturales de rango extraordinarios que pueden afectar la debida prestación del servicio de transporte escolar	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 4. Mayor	Imposibilidad de transportar los estudiantes.	Revisión periódica del estado de las vías, diseño de rutas y recorridos alternos y preparación de los actores del proyecto para afrontar cualquier riesgo o desastre
	Operacionales	Dificultad de prestar el servicio por fenómenos del orden público	**Probabilidad:** 2. Improbable **Impacto:** 4. Mayor	Imposibilidad de transportar los estudiantes	Revisión periódica del estado de las vías, diseño de rutas y recorridos alternos y preparación de los actores del proyecto para afrontar cualquier riesgo o desastre
	Legales	Incumplimientos de las normas establecidas en el Decreto 1079 de 2015 y en las demás normas que regulan el transporte escolar para una adecuada prestación del servicio	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 4. Mayor	Baja calidad en la prestación del servicio de transporte escolar.	Realizar una adecuada selección del operador que prestará el servicio. Seguimiento al cumplimiento de la normatividad vigente por parte de la empresa prestadora del servicio
	Asociados a fenómenos de origen tecnológico: químicos, eléctricos, mecánicos, térmicos	Problemas técnico mecánicos relacionados con el debido funcionamiento de los vehículos para prestar el servicio de transporte escolar.	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 4. Mayor	Afectación de los usuarios en el recorrido de la ruta.	Realizar el seguimiento a la actividad del servicio de transporte escolar y hacer efectivas las pólizas de responsabilidad.
	Operacionales	Incumplimiento por parte del operador del servicio de transporte escolar	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Inasistencia de los estudiantes a los establecimientos educativos. Realizar el seguimiento a la actividad del servicio de transporte escolar y hacer efectivas las pólizas de responsabilidad.	Realizar el seguimiento a la actividad del servicio de transporte escolar y hacer efectivas las pólizas de responsabilidad
3-Actividad y/o Entregable	Administrativos	Retrasos en la suscripción del contrato con el operador	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Demora en la ejecución del proyecto. Inasistencia de estudiantes a los establecimientos educativos.	Adelantar oportunamente las acciones precontractuales y contractuales.

Alternativa: Prestar el servicio de transporte escolar, por las modalidades de Rutas terrestres, Fluviales o Subsidios

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Ahorro en tiempo de los padres de familia que llevan a sus hijos a los establecimientos educativos el cual puede ser destinado a actividades laborales.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Horas

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: La Cantidad corresponde a los estudiantes beneficiados por la implementación de la estrategia de Transporte Escolar en el departamento, los cuales cumplen con los criterios de Focalización y Priorización

Descripción Valor Unitario: El Valor Unitario Obedece al costo medio de la hora laboral con base en el SMLMV

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	716,00	$2.262.240,00	$1.619.763.840,00

Mayores recursos del SGP de la entidad territorial por concepto de matrícula

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Pesos

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: La Cantidad corresponde al número de estudiantes beneficiados por la implementación de la estrategia de transporte escolar, cumpliendo con los criterios de focalización y priorización

Descripción Valor Unitario: El valor unitario corresponde a un promedio nacional del costo por usuario atendido

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	716,00	$3.700.000,00	$2.649.200.000,00

Disminución de los gastos en transporte escolar de las familias beneficiarias del proyecto

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Pesos

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: La Cantidad corresponde a los estudiantes beneficiados por la implementación de la estrategia de Transporte Escolar en el departamento, los cuales cumplen con los criterios de Focalización y Priorización

Descripción Valor Unitario: El Valor Unitario Obedece al costo medio del transporte privado año

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	716,00	$1.440.000,00	$1.031.040.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
0	$5.300.003.840,00	$5.300.003.840,00

Departamento Nacional de Planeación

Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	$4.240.003.072,0	$0,0	$0,0	$221.056.608,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$4.018.946.464,0

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Prestar el servicio de transporte escolar, por las modalidades de Rutas terrestres, Fluviales o Subsidios					
$4.018.946.464,00	No aplica	$19,18	$308.738,28	$221.056.608,00	$4.380.651.645,76

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar (Producto principal del proyecto)	$308.738,28

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Optimizar los medios de transporte para el desplazamiento hacia las instituciones educativas oficiales.

Producto

1.1. Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Beneficiarios de transporte escolar

Medido a través de: Número de beneficiarios

Meta total: 716,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	716,0000		

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Informes de seguimiento realizados

Medido a través de: Número

Código: 1000G664

Fórmula: Sumatoria de informes realizados

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informes periódicos de supervisión

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	2	**Total:**	2

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Periodo	Valor
Inversión	Tolima	Departamentos	Propios	0	$232.570.760,00
				Total	$232.570.760,00
	Total Inversión				$232.570.760,00
Total					**$232.570.760,00**

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Incrementar los niveles de permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que asisten a los establecimientos educativas oficiales en el departamento del Tolima	**Tasa de Deserción**	**Tipo de fuente:** Documento oficial **Fuente:** Secretaría de educación departamental, Registro de matrícula SIMAT - Ministerio de Educación Nacional Plan de Desarrollo "Con seguridad en el Territorio 2024-2027"	**Se mantiene el interés de los estudiantes por continuar en el sistema educativo oficial**

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar (Producto principal del proyecto)	**Beneficiarios de transporte escolar**	**Tipo de fuente:** Documento oficial **Fuente:** Informes de Supervisión	**No se presentan episodios naturales de rango extraordinarios que puedan afectar la debida prestación del servicio de transporte escolar,, No se prestan fenómenos del orden público que alteren el servicio de transporte escolar,, Se cumple todo lo establecido en el Decreto 1079 de 2015 y en las demás normas que regulan el transporte escolar para una adecuada prestación del servicio de Transporte Escolar,, No se presentan problemas técnicomecánicos relacionados con el debido funcionamiento de los vehículos para prestar el servicio de transporte escolar,, El operador de Servicio de transporte Escolar cumple con el servicio de transporte escolar de acuerdo a la normatividad vigente**
Actividades	1.1.1 - Prestar el servicio de transporte escolar de acuerdo con cada una de sus modalidades(*) 1.1.2 - Realizar Supervisión y Seguimiento al Proyecto(*)	**Nombre: Informes de seguimiento realizados** **Unidad de Medida: Número** **Meta: 2.0000**	**Tipo de fuente:** **Fuente:**	**No se generan retrasos en la suscripción del contrato con el operador.**

(*) Actividades con ruta crítica