	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría Educación** **GESTIÓN JURÍDICA** **CONTRATACIÓN** **INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS**
Versión: 0	Vigencia 09-2012

1. INFORMACION GENERAL DEL CONTRATO

Secretaría:	Educación	**Dirección:**	Cobertura
Número del Contrato:	No 1370 de fecha 30 de Abril 2024	**Informe No:**	01
Periodo al que corresponde el presente informe:	Del 3 de mayo al 2 de junio de 2024	**Plazo de Ejecución:**	siete (7) meses, contados a partir de la suscripción del Acta de Inicio, sin que éste exceda el 30 de diciembre de dos mil veinticuatro (2024).
Contratista:	Claudia Esperanza López Ramos	**Interventor:**	Dr. Leonardo Gallego Hernández

2. DESCRIPCION DE ACTIVIDADES EJECUTADAS:

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO (*)	**ACTIVIDADES EJECUTADAS (**)**	**EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES (***)**	**OBSERVACIONES**
1. Organizar con las Instituciones Educativas asignadas, las actividades de asistencia técnica y pedagógica presencial a desarrollar mensualmente en el municipio de Santa Rosa de Cabal Institución Educativa Tecnológico mediante el cronograma de trabajo socializado y aprobado por la Rectoría (previa firma formato acuerdo de corresponsabilidad de voluntades entre Rector – Programa Discapacidad.).	En la I. E Tecnológico La Profesional de Apoyo Pedagógico Claudia Esperanza López Ramos, se presenta ante directivas entregando carta de presentación, acta de acuerdo de corresponsabilidad y cronograma proyectado en el cual se describen las actividades a desarrollar en la I.E, para el corte del 3 de mayo al 2 de junio del 2024 el cual fue concertado, leído y aprobado para posterior firma.	Acta 04 10/05/2024. Se anexa el acuerdo de corresponsabilidad, carta de presentación, cronograma de actividades	.el cronograma está sujeto a cambios

	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría Educación** **GESTIÓN JURÍDICA** **CONTRATACIÓN** **INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS**
Versión: 0	Vigencia 09-2012

2. Realizar seguimiento y reportar las novedades de retiro o traslado de los estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales a la persona encargada en la IE del SIMAT, teniendo en cuenta el nombre, identificación, grado escolar, con el fin de actualizar oportunamente el SIMAT y realizar las acciones afirmativas para garantizar la permanencia y el transito armónico en las Trayectorias educativas completas. Reportar en el SIMAT a los niños, jóvenes y adolescentes con discapacidad y talentos excepcionales para las pruebas a saber.	En la I.E: Tecnológico en este alcance la PAP Claudia esperanza realizo el seguimiento y la verificación del Reporte del SIMAT, y las sedes: colegio de Jesús y Pedro José Rivera Meja. Distribuidas las Discapacidades de la siguiente manera: I.E: Tecnológico: D. Intelectual: 10 estudiantes Visual Baja Visión: 2 Estudiantes Limitación Física: 4 Psicosocial: 37 Se realizó asistencia técnica con la profesional de talentos: Sandra Palencia en el tecnológico para verificar los casos de estudiantes con talentos incluyendo las sedes: Tecnológico: estudiantes reportados SIMAT Grado: 902 Martin Hernández Cárdenas Talento en Ciclo montañismo. Grado: 703 Juan David Montoya M. Talento en Atletismo Grado: 1001 Santiago Ramírez Montaño Talento en Futbol Sede: Pedro José Rivera Mejía Grado: 202 Jacobo Álvarez López C. Excepcional Estudiantes Nuevos pendientes para valoración con la profesional en talentos: Luis Carlos Cardona Montoya Ciclo 5 Adultos Talento Subjetivo (Artes) sede Jesús. Jhon Maikol Guerra Mendoza Grado: 902 Talento Atlético. - Tecnológico. Ian Jacobo Cárdenas Molano Grado: 305 Talento Atlético sede: Pedro José Rivera Mejía Se realizó asistencia técnica con el secretario Sebastián para socializarle el reporte de estudiantes para cambio de categoría, Ingreso, verificación de estudiantes con talentos y capacidades. También se hizo entrega al secretario del Reporte ICFES de estudiantes en condición de Discapacidad por parte de la profesional de apoyo. I.E: Tecnológico la PAP- realiza asistencia técnica con el secretario para hacer el ingreso de 3 estudiantes nuevos.	Se evidencia en las actas: Acta: 01 06/05/24 07/05/24 Acta 04 10/05/24 Acta 08 17/05/24 Acta 10 22/05/24 Acta 12 24/05/24 Acta 13 27/05/24 Plataforma SIMAT, registro fotográfico.	En la I.E: Tecnológico se realizó reporte al SIMAT. 1 cambio de categoría de estudiante 3 estudiantes nuevos para ingreso Pedro José rivera mejía cambio de categoría de 2 estudiantes. 1 estudiante nuevo para ingreso.

	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría Educación** **GESTIÓN JURÍDICA** **CONTRATACIÓN** **INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS**		
Versión: 0	Vigencia 09-2012		
	En la I.E: Tecnológico fueron reportados al ICFES 12 Estudiantes		

3. Realizar asesoría y asistencia técnica pedagógica a las Instituciones Educativas asignadas, orientando oportunamente a docentes, docente orientador, Directivos docentes de las IE o Centro Educativo del municipio asignado en las actividades relacionadas con la población con discapacidad y talentos excepcionales, trastornos específicos del aprendizaje escolar y del comportamiento, para la elaboración, implementación y seguimiento del PLAN INDIVIDUAL DE AJUSTES RAZONABLES "PIAR", y el PLAN INDIVIDUAL DE FORTALECIMIENTO "PIF" conforme al Art. 2.3.3.5.2.3.5 Decreto 1421 del 2017.	En la I.E: Tecnológico la Profesional de Apoyo Pedagógico – Brindo Asesoría técnica. a los Docentes: de secundaria del área Matemáticas y sociales de sus estudiantes en condición de Discapacidad. Se hizo el seguimiento correspondiente a los Grados en que rotan. Se brindó asesoría docentes 5 mujeres y 3 hombres Se les dio plazo hasta el 7 de junio para la entrega de los PIAR-De los estudiantes y los que no requieren del PIAR – porque académicamente están bien debe anexar un reporte y las calificaciones. Los PIAR los deben subir al DRIVE de la profesional de apoyo Se hará el seguimiento a los docentes. En la sede: Pedro José Rivera Mejía la profesional de apoyo brindo asesoría técnica individual a las docentes: Diana Patricia Soto y Adriana Londoño para programar agenda en la elaboración de PIAR de estudiantes con Discapacidad. La profesional de apoyo envía por el grupo de WhatsApp de los docentes de primaria que se agenden para el 4 de junio en la asesoría y diligenciamiento del PIAR. En la sede: pedro José Rivera mejía	Se evidencia en las actas: Acta 15 29/05/2024 Acta 14 28/05/2024 Acta 17 31/05/2024 Acta 12 24/05/2024 Asistencia, registro fotográfico.	La PAP continuara con el proceso de gestión para llevar a cabo las respectivas asistencias técnicas en asesorías a directivos docentes y orientadora e implementación estrategias pedagógicas. Aplicación DUA seguimiento y cumplimiento de los planes individuales de Ajustes Razonables (PIAR)
4. Fortalecer la conformación y dinamización de REDES DE APOYO (social, familiar y cultural) para realizar seguimiento, acompañamiento a la atención integral de los procesos de educación inclusiva con las familias y/o acudientes, de los Niños, jóvenes y adolescentes con y sin discapacidad y talentos excepcionales de las Instituciones Educativas asignadas del municipio.	En la I.E: Tecnológico la profesional de apoyo Brindo asesoría técnica a madres de familia de seguimiento de sus hijos pendientes por Diagnóstico Clínico, casos de estudiantes. Se asesoraron 12 madres de familia En la sede: Pedro José rivera Mejía la profesional de apoyo brinda asesoría a madre de familia y hace entrega de una Remisión a EPS para fonoaudiología y psicología de su hijo. Una madre de familia hace entrega a la profesional de apoyo de una certificación de proceso psicológico de su hijo. En la sede: Pedro José Rivera Mejía la profesional de apoyo realizo una valoración pedagógica del estudiante La PAP brindo asesoría pedagógica y seguimiento del primer periodo a estudiantes en condición de discapacidad.	Se evidencia en actas: Acta: 13 27/05/2024 Acta 14 28/05/2024 Acta 15 29/05/2024 Acta 16 30/05/2024 Acta 08 17/05/2024 Acta 10 22/05/2024 Acta 17 31/05/2024 Acta 09 21/05/2024. Asistencia Evidencia Fotográfica.	Se continuará este año 2024 con las asesorías técnicas a familias y/o acudientes de estudiantes con Discapacidad y sin Discapacidad Se brindó asesoría técnica por la profesional de apoyo a 13 madres de familia Se realizó asesoría pedagógica 29 estudiantes

5. Verificar, revisar, ajustar y realizar seguimiento a las actualizaciones del capítulo de inclusión en el PEI; Sistema de Evaluación (SIE) y el Manual de Convivencia conforme al Decreto 1421 de 2017.	En I.E: Tecnológico la profesional de apoyo realizo la revisión del SIEE-Manual de convivencia conforme al Decreto 1421 del 2017. Se evidencia que los documentos revisados están adaptados de manera inclusiva. .	Acta 16 30/05/24.	La Profesional de Apoyo en la próxima reunión del Comité de inclusión socializara la revisión SIEE- Manual Convivencia
6. Participar en la implementación, cualificación y formación de la herramienta del Diseño Universal para el Aprendizaje – DUA – que permita que todos los niños, jóvenes y adolescentes con o sin discapacidad puedan acceder a una Educación inclusiva que permita las Trayectorias Educativas Completas – TEC – a partir de la Educación Inicial (Preescolar), básica primaria y media (circular 020 y 021 de 2022).	En la I.E: Tecnológico, la Profesional de Apoyo asistió al comité de inclusión y socializo la circular 020 del 2022 a los asistentes del comité. Se realizó la presentación del profesional apoyo ante los asistentes y se tocaron varios temas Verificación asistencia, Lectura de funciones asignadas de la PAP. Revisión casos de estudiantes de inclusión, proposiciones y varios. Asistieron 10 integrantes del Comité	Acta 09 05/21/2024l Se anexa acta del comité inclusión	Se continuara este año 2024 con las reuniones del comité de inclusión serán convocadas por la profesional de apoyo.
7. Desarrollar estrategias pedagógicas en el marco de las Comisiones de evaluación y promoción, cuando involucren estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales; así mismo, apoyar al Directivo en los Comités de Discapacidad.	A la fecha este alcance no ha sido trabajado	Citaciones de la Institución Educativa al profesional apoyo.	Pendiente de agendar este alcance en la semana de desarrollo institucional.

8. Aplicar la estrategia Formador de Formadores a través de los nodos (por área profesional, por estudios de caso, de acuerdo con las necesidades que se presenten en las IE) procesos de actualización pedagógica relacionada con educación inclusiva.	Se participó de asistencia técnica SED en el manejo de las plataformas SECOP II Y SIFWEB. Las profesionales de apoyo del municipio de santa Rosa de cabal asisten a la actividad de búsqueda activa convocada por las coordinadoras del programa de discapacidad. Las profesionales de apoyo del municipio santa Rosa de cabal participan de la asistencia técnica liderada por las asesoras en inclusión Yazmin Gil y Cristina Tamayo. se recibió asistencia técnica por parte de la Coordinadora del programa en el manejo de formatos 2024 se realizó asistencia técnica con la PAP- Beatriz Lorena Puerta correa se hizo el empalme de la I.E: Tecnológico con la PAP- Claudia esperanza la PAP- Brindo asesoría técnica al coordinador Carlos Andrés Marín en la I.E: Tecnológico I.E: Tecnológico el profesional apoyo brinda asesoría técnica a Docente realizan la verificación y ajustes a la plataforma del DRIVE del proceso inclusión de los estudiantes.	Acta 07 – 16/05/24 20/05/24 28/05/24 Se anexan asistencias y registros fotográficos Evidencia correo electrónico de mayo 9/2024. Acta 03 Acta 05 14/05/24 Se anexa registro fotográfico Acta 06 15/05/24. Registro fotográfico. Acta 17 31/05/24. Registro fotográfico.	Durante este año 2024 se continuará asistiendo a las reuniones convocadas por la SED. Se comenzará a implementar los formatos en la I.E: asignada en los diferentes procesos de estudiantes con Discapacidad y Trastornos. Se instala y organiza la plataforma del DRIVE de la profesional de apoyo.
9. Socializar y realizar actividades de sensibilización a docentes, directivos docentes y familia a través de talleres o charlas respecto a la No discriminación a estudiantes con discapacidad, donde se aclara que ningún establecimiento educativo podrá rechazar la matrícula de un estudiante en razón a su situación discapacidad, ni negarse a hacer los ajustes razonables que se requieran.	La Profesional de Apoyo Claudia esperanza López en la sede: pedro José Rivera Mejía tiene programada una asesoría técnica en PIAR- DUA a los docentes de los Grados: 1° a 3° de primaria el próximo 4 de junio.	Acta 16 30/05/24	Se continuará con la programación de asistencias técnicas a docentes y directivos, como también la de talleres a familias.

	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría Educación** **GESTIÓN JURÍDICA** **CONTRATACIÓN** **INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS**
Versión: 0	Vigencia 09-2012

10. Presentar un informe mensual de las acciones ejecutadas por cada obligación contractual con los respectivos soportes (formatos del sistema de gestión de calidad, ciclo vital y listados de asistentes reuniones internas y externas, registros fotográficos), los cuales deben estar debidamente firmados por quiénes intervienen en las actividades de cada Institución Educativa.	Esta actividad se inició, mediante el envío de informe 1 con todos los soportes requeridos.	Informes mensuales de actividades # 1. Cronograma Registro Fotográfico Actas – Listados asistencias	Este alcance se continuará ejecutando durante toda la vigencia del contrato

Actividades Decreto 1421, del 03 de mayo al 02 de junio de 2023 en la IE TECNOLOGICO

Historias Escolares: **32** revisadas y evolucionadas. IE Tecnológico, Reposan en la Institución.
Remisiones Recibidas de Docentes: 1 I E Tecnológica. Reposan en físico.
Evaluaciones Pedagógicas: 1 I.E tecnológico en proceso. 0 pendientes. Reposan en Historias escolares
Ajustes Curriculares 0 IE tecnológico. Reposan en correo 0
PIAR: IE tecnológico. Reposan Drive de la Institución. 0
Remisión Especialistas: **1** I.E tecnológico Reposan en Institución.
Seguimientos y Estrategias en el Aula (enviadas a los correos de los docentes y/o entregadas en físico): IE Tecnológico. Reposan en correo IE
Familias atendidas Mes de 03 mayo a 02 de junio: H 0 Y M 12
TOTAL, DE FAMILIAS ATENDIDAS: H 0 M 12 (Atendidos dos, tres o más veces)
TOTAL, DE ASISTENCIA TECNICA A FAMILIA REALIZADAS : 12
TOTAL, DE ASISTENCIA TECNICA DOCENTES ATENDIDOS: 3 H Y 5 M (Atendidos dos, tres o más veces)
TOTAL, DE ASISTENCIA TECNICA GRUPALES DOCENTES: a docentes 0
TOTAL, DE ASISTENCIA TECNICA ESTUDIANTES INDIVIDUAL ASISTENCIA TECNICA ESTUDIANTES 38
SE HA PARTICIPADO EN CONSEJOS ACADÉMICOS 0, COMISIONES DE EVALUACIÓN **0** Y COMITES DE DISCAPACIDAD INSTITUCIONAL: 0 Y COMITÉ DE CONVIVENCIA 0 **COMITÉ** INCLUSIÓN: 1

NOMBRE CONTRATISTA
C.C.32.757.700

	DEPARTAMENTO DE RISARALDA Secretaría Educación GESTIÓN JURÍDICA CONTRATACIÓN INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS
Versión: 0	Vigencia 09-2012

10. Presentar un informe mensual de las acciones ejecutadas por cada obligación contractual con los respectivos soportes (formatos del sistema de gestión de calidad, ciclo vital y listados de asistentes reuniones internas y externas, registros fotográficos), los cuales deben estar debidamente firmados por quiénes intervienen en las actividades de cada Institución Educativa.	Esta actividad se inició, mediante el envío de informe 1 con todos los soportes requeridos.	Informes mensuales de actividades # 1. Cronograma Registro Fotográfico Actas – Listados asistencias	Este alcance se continuará ejecutan durante toda la vigencia del contra

Actividades Decreto 1421, del 03 de mayo al 02 de junio de 2023 en la IE TECNOLOGICO

Historias Escolares: 32 revisadas y evolucionadas. IE Tecnológico, Reposan en la Institución.
Remisiones Recibidas de Docentes: 1 I E Tecnológica. Reposan en físico.
Evaluaciones Pedagógicas: 1 I.E tecnológico en proceso. 0 pendientes. Reposan en Historias escolares
Ajustes Curriculares 0 _ IE tecnológico. Reposan en correo 0
PIAR: IE tecnológico. Reposan Drive de la Institución. 0
Remisión Especialistas: 1 I.E tecnológico Reposan en Institución.
Seguimientos y Estrategias en el Aula (enviadas a los correos de los docentes y/o entregadas en físico): IE Tecnológico. Reposan en correo IE
Familias atendidas Mes de 03 mayo a 02 de junio: H 0 Y M 12
TOTAL, DE FAMILIAS ATENDIDAS: H 0 M 12 (Atendidos dos, tres o más veces)
TOTAL, DE ASISTENCIA TECNICA A FAMILIA REALIZADAS : 12
TOTAL, DE ASISTENCIA TECNICA DOCENTES ATENDIDOS: 3 H Y 5 M (Atendidos dos, tres o más veces)
TOTAL, DE ASISTENCIA TECNICA GRUPALES DOCENTES: a docentes 0
TOTAL, DE ASISTENCIA TECNICA ESTUDIANTES INDIVIDUAL ASISTENCIA TECNICA ESTUDIANTES 38
SE HA PARTICIPADO EN CONSEJOS ACADÉMICOS 0, COMISIONES DE EVALUACIÓN 0 Y COMITES DE DISCAPACIDAD INSTITUCIONAL: 0 Y COMITÉ DE CONVIVENCIA 0 **COMITÉ** INCLUSIÓN: 1

NOMBRE CONTRATISTA
C.C.32.757.700