Período de Informe	**AGOSTO DE 2024**				
Nombre contratista	WILSON ALEXANDER GARCIA ARBELAEZ				
Tipo de documento	C.C.	**Numero de documento**	1.036.935.231		
Liga	LIGA DE AJEDREZ DE ANTIOQUIA				
Deporte / modalidad	**AJEDREZ**				
Numero Atletas a cargo por genero	**Femenino** Nro.	**11**	**Masculino** Nro.	**9**	
Supervisor del contrato	ANDRES ROBERTO GOMEZ CASTAÑO				
Número del contrato	422- 2024	**Informe de actividades No**	2		
Objeto del Contrato	Prestación de servicios de un entrenador de ajedrez para INDEPORTES Antioquia.				

Asistencias de los deportistas preselección o selección Antioquia					
Nro.	**Nombre**	**Volumen**	**Sesiones realizadas en el periodo**	**Asistencias del deportista**	**Porcentaje de cumplimiento (Asistencias / Sesiones)**
1	Vanesa Gutiérrez	16 H	8	7	95%
2	Samantha Suarez	16 H	8	6	80%
3	Valentina Ocampo	16 H	8	8	100%
4	Sebastián Torres	16 H	8	4	50%
5	Miguel Ángel Zapata	16 H	8	8	100%
6	Andres Camilo Zapata	16 H	8	8	100%
7	Luisa Yepes	16 H	8	7	95%
8	Camilo Pulgarin	16 H	8	5	70%
9	Abigail Gomez	16 H	8	5	70%
10	Andrea Bedoya	16 H	8	1	20%
11	Laura Moreno	16 H	8	8	100%
12	Alejandro Cardona	16 H	8	8	100%
13	María Camila Castro	16 H	8	7	95%
14	Laura Cardona	16 H	8	7	95%

15	Sandro Lopera	16 H	8	5	50 %
16	Isabela Montoya	16 H	8	8	100%
17	Hasdruval Sánchez	16 H	8	8	100%
18	Stefani Rios	16 H	8	7	85%
19	Luis Herrera	16 H	8	8	100%
20	Mateo Gutierrez	16 H	8	8	100%

OBJETIVO DEL PERIODO ACTUAL	Aprender principios básicos, desarrollar técnicas de apertura, medio juego y finales, así como practicar la resolución de problemas Tácticos, Además se busca familiarizarse con patrones comunes y mejorar la capacidad de planificación a largo plazo durante las partidas.
Actividades realizadas en el periodo	
Semana 1	Desarrollar la capacidad de reconocer y aprovechar tácticas básicas y avanzadas como clavadas, horquillas y combinaciones. Práctica de partidas contra motor de análisis, practica de simultánea con entrenador y partidas contra compañeros de clase. Luego análisis y exposición de partidas propias adjuntando y exponiendo ejemplos de interés.
Semana 2	Aprender principios estratégicos fundamentales como el control del centro, la movilidad de las piezas y la planificación a largo plazo. Trabajo de táctica resolviendo cada ejercicio empleando máximo 15 minutos de juego.
Semana 3	Práctica con motor de análisis de las líneas a jugar en torneos, a su vez crear situaciones tácticas de juego que se puedan recrear luego.
Semana 4	Analizar partidas tanto propias como de jugadores profesionales para comprender decisiones críticas y mejorar la capacidad de evaluación posicional. Estrategia de aperturas que cada uno juega. Se trabaja con ejercicios a evaluar en un promedio de 40 minutos por posición.
Semana 5	Desarrollar habilidades para mantener la concentración durante partidas largas y manejar la presión competitiva. análisis y exposición de partidas propias adjuntando y exponiendo ejemplos de interés.

Informe de eventos y/o competencias en el periodo
Se continúan con los torneos internos para complementar el aprendizaje de los estudiantes, ya que se identifica que es una gran herramienta con la cual se identifican falencias.. Se realizan diferentes test de los cuales según los resultados se elabora un análisis y un plan de trabajo, para mejorar las condiciones de los deportistas, basándonos en el rendimiento del juego para los futuros torneos.

Informe de actividades realizadas en conjunto con las dependencias de la subgerencia de deporte asociado y altos logros (medicina deportiva / desarrollo psicosocial)
En este periodo no se realizó ningún tipo de actividad con el área psicosocial.

OBJETIVO DEL *SIGUENTE* PERIODO	Preparar a los estudiantes para participar en competiciones de ajedrez locales o regionales, brindando experiencias prácticas en un entorno competitivo.
Actividades planificadas para el siguiente periodo	
Semana 1	Evaluación: examen tipo test de 20 minutos. Examen práctico: partidas de ajedrez entre compañeros, sin fallos. Reflexiones sobre la práctica. Aspectos a destacar sobre la práctica. Escala de observación Lista de control Registro anecdótico
Semana 2	Feedback de sesiones anteriores, así como corrección de dudas sobre el Ajedrez. Introducción de la pieza de la “Dama”: movimientos, valor, características… “Soldados del Rey + Alfiles + Torres + Dama” - En función de la evolución de la clase en función a su ritmo de aprendizaje, así como el pleno conocimiento de las reglas y su correcta aplicación en las prácticas, se puede o no introducir la figura del Caballo. Refuerzo de los movimientos que han presentado mayor dificultad con los alumnos durante los entrenamientos, actividad que se realiza de manera personalizada con cada uno de ellos.
Semana 3	

	Nociones fundamentales de Ajedrez: ataque, dominio central, armonía entre piezas, colocación estratégica, defensa… Enseñanza de diferentes rápidos: Jaque pastor, Jaque León, Jaque del Tonto. Aplicación en partidas de Ajedrez de las nociones fundamentales entre alumnos (Evaluación).
Semana 4	Aplicar correctamente las piezas en las situaciones que se presenten en una partida de Ajedrez. Conocer y aplicar las nociones básicas en el Ajedrez (defensa, ataque, colocación…). Respetar al adversario en las diferentes prácticas realizadas. Profundización y práctica de nociones más básicas o fundamentales del Ajedrez (defensa, ataque, estrategia…). Valoración positiva y reflexión personal por el deporte del Ajedrez. Respeto al oponente en el Ajedrez.
Semana 5	Respetar y aplicar correctamente el reglamento del Ajedrez. Conocer diversos juegos alternativos con tablero de Ajedrez. Resolver continuos problemas planteados en las diferentes ocasiones producidas en el Ajedrez. Conocer y valorar las diferentes características de las piezas. Las piezas: valor, características y posibilidades en el deporte. - El Ajedrez como deporte. - Valoración, respeto y ejecución correcta del reglamento del Ajedrez. - Desarrollo de habilidades estratégicas y tácticas en el juego. - Realización correcta de los ejercicios planteados. - Ejecución correcta de una partida de Ajedrez. - Análisis de la situación en los diferentes momentos de una partida de Ajedrez.

Observaciones del periodo
Se establecieron grupos de trabajo de acuerdo a las necesidades de los deportistas con proyección al alto rendimiento y se asignaron horarios variados durante toda la semana para contar con la participación de la mayoría, así mismo se organizó un plan de entrenamiento enfocado en mejorar las capacidades de los deportistas con el fin de tener una mejor preparación para los futuros torneas. Gracias a las clases se ha podido detectar la falta de ritmo de los deportistas y debilidades en lo técnico propio de los finales de partidas de ajedrez, lo que nos obligó a trabajar con más intensidad en este aspecto. Gracias a las planificaciones individuales hemos evidenciado que los deportistas tienen grandes dificultades para entrenar de forma autónoma, ya que suelen ser desordenados y priorizan jugar partidas por internet a perfeccionar su juego.

Wilson Garcia.

FIRMA

NOMBRE: WILSON ALEXANDER GARCIA ARBELAEZ