



E.S.E. HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS

Nit: 890.980.003-5

Numero Oficio De Envío: **RAD 7926**

SONSON-ANTIOQUIA, Ago.09/2024.

Señores
MUNICIPIO DE SONSON

Asunto: **Envío de Facturas para su Radicación.**

De manera atenta anexo las Facturas, en el presente cuadro:

Tipo	Numero	Fecha Factura	Vr. Factura
FEH	137248	Ago.09/2024	28,507,371.00
		Total:	28,507,371.00

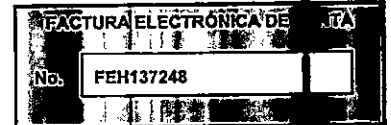
Cualquier información adicional a lo presente, comunicarse con el grupo de Cartera.

Cordialmente.

GUY VIMOSCO
RESPONSABLE



E.S.E. HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SONSON - ANTIOQUIA
NIT. 890980003-5
Dirección. CALLE 16 No 7-151
Teléfonos. 8695050
Email.



CUFE:4ec444327d0214ab0736fd8ba4ad57c54909a
058e24c19a3850abef4bd1e1221c6e69ed5004a2d9e3
ad1425913343

Autorización No: 18764060580574 de
2023/11/24 Prefij:FEH No:110716 140716.
Vigencia hasta 2024/11/24

DATOS DE LA ENTIDAD:		DATOS DEL PACIENTE:	
Cliente:	MUNICIPIO DE SONSON	Nombre:	
NIT:	890980357	ID:	
Dirección:	PLAZA PRINCIPAL	No. Historia:	0
Teléfono:	86944444	Teléfono:	
Ciudad:	ANTIOQUIA	Dirección:	
Email:	salud@sonson-antioquia.com.co	Fecha Nacimiento:	
		Regimen:	

Fecha Ingreso:	N. Autorizacion	No. Poliza	Orden de Serv. o Sub Factura	Medico	Especialidad
Fecha Egreso: 0					
FECHA FACTURA: 2024/08/09	FECHA VENCIMIENTO: 2024/08/30	FORMA DE PAGO: Crédito Plazo 30	MEDIO DE PAGO: Acuerdo mutuo		

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	UNIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
9999	CONVENIO INTERADMINISTRATIVO NRO CI-6004-2024, PIC DEL MES DE JULIO DEL MUNICIPIO DE SONSON 2024. Dimensiones: salud ambiental \$0, salud mental \$5.970.893, seguridad alimentaria \$ 1.140.000, ssr \$ 2.861.785, Vida saludable y enfermedades transmisibles \$ 7.594.693, vida saludable y enfermedades no trasmisibles \$ 10.940.000, emergencias y desastres \$ 0, ámbito laboral \$0, transversal \$ 0, Total \$ 28.507.371	1	UNIDAD	\$28,507,371	\$28,507,371

VALORES EN LETRA: VEINTIOCHO MILLONES QUINIENTOS SIETE MIL TRESCIENTOS SETENTA Y UNO PESOS

OBSERVACIONES:
CONVENIO INTERADMINISTRATIVO NRO CI-6004-2024, PIC DEL MES DE JULIO DEL MUNICIPIO DE SONSON 2024.

Subtotal	\$28,507,371.00
Copagos	\$0.00
C/Moderadoras	\$0.00
Descuento	\$0.00
IVA	\$0.00
TOTAL	\$28,507,371.00

El pago no oportuno de la presente factura de venta, causará intereses de mora a la tasa máxima legal establecida por la Superintendencia Financiera. El comprador del bien o beneficiario del servicio no podrá alegar falta de representación o indebida presentación por razón de la persona que reciba la mercancía o servicio en sus dependencias y suscriba la factura de venta, para efectos de la aceptación del título valor (Art. 2 ley 1231/08). La presente factura de venta tiene el carácter de título valor. Por cumplir con la totalidad de los requisitos legales señalados en el artículo (3) Ley 1231 /08, se aplicarán a la presente factura de venta en lo pertinente, las normas relativas a la letra de cambio (Art. 7 Ley 1231/08). La presente factura se asimila a una letra de cambio.

Apreciado cliente este documento no es endosable

Fecha de recibido:

Nombre:

Identificación:

Firma:

RECIBIDO CONFORME FIRMA Y SELLO DEL CLIENTE

Resumen de Pago por Administradora

DATOS GENERALES DEL APORTANTE									
Identificación	DV	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Direccion	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e	
NIT 890980003	5	E.S.E. HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS SONSON - ANTIOQUIA	B - MENOS DE 200 COTIZANTES	TEMPORALES	CALLE 16 # 7-151	SONSON-ANTIOQUIA	8695050	ICBF	

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION									
Periodo	Clave	Tipo	Fecha	Pago	Banco	Dias Mora	Valor		
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Límite	Pago			
2024-07	2024-08	819560916	5470852572	E	2024/08/02	2024/08/09	BANCOLOMBIA		\$117,052,200

RESUMEN DE PAGO									
RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR	

AFP (ADMINISTRADORAS: 4)				104	\$47,965,000	\$107,300	\$0	\$48,072,300	
COLFONDOS	231001	800,227,940	6	2	\$3,964,300	\$8,900	\$0	\$3,973,200	
COLPENSIONES	25-14	900,336,004	7	24	\$14,766,300	\$33,100	\$0	\$14,799,400	
PORVENIR	230301	800,224,808	8	58	\$25,300,400	\$56,500	\$0	\$25,356,900	
PROTECCION	230201	800,229,739	0	14	\$3,934,000	\$8,800	\$0	\$3,942,800	
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				104	\$7,176,500	\$16,100	\$0	\$7,192,600	
COLMENA	14-25	800,226,175	3	104	\$7,176,500	\$16,100	\$0	\$7,192,600	
CCF (ADMINISTRADORAS: 1)				104	\$11,275,200	\$25,200	\$0	\$11,300,400	
COMFAMA	CCFD4	890,900,841	9	104	\$11,275,200	\$25,200	\$0	\$11,300,400	
EPS (ADMINISTRADORAS: 7)				104	\$36,277,700	\$81,300	\$0	\$36,359,000	
EPS MUTUAL SER	EPS048	806,008,394	7	1	\$845,600	\$1,900	\$0	\$847,500	
EPS SURA (ANTES SUSALUD)	EPS010	800,088,702	2	36	\$17,426,300	\$38,900	\$0	\$17,465,200	
FAMISANAR	EPS017	830,003,564	7	1	\$269,900	\$700	\$0	\$270,600	
NUEVA E.I.P.S	EPS037	900,156,264	2	52	\$13,973,200	\$31,200	\$0	\$14,004,400	
SALUD TOTAL	EPS002	800,130,907	4	1	\$678,800	\$1,600	\$0	\$680,400	
SANITAS	EPS005	800,251,440	6	2	\$1,102,100	\$2,500	\$0	\$1,104,600	
SAVIA SALUD	EPS040	900,604,350	0	11	\$1,981,800	\$4,500	\$0	\$1,986,300	
ICBF (ADMINISTRADORAS: 1)				104	\$8,457,500	\$18,900	\$0	\$8,476,400	
INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR	PAICBF	899,999,239	2	104	\$8,457,500	\$18,900	\$0	\$8,476,400	
SENA (ADMINISTRADORAS: 1)				104	\$5,638,900	\$12,600	\$0	\$5,651,500	
SENA	PASENA	899,999,034	1	104	\$5,638,900	\$12,600	\$0	\$5,651,500	
TOTAL				104	\$116,790,800	\$261,400	\$0	\$117,052,200	



aportes
en línea

Resumen de Pago por Administradora

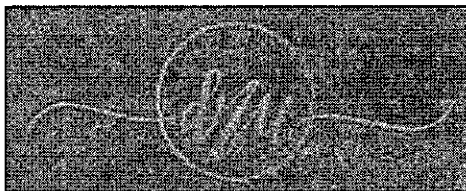
DATOS GENERALES DEL APORTANTE									
Identificación	DV	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Dirección	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF	
NIT 890980003	5	ESE HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS DEL MUNICIPIO DE SONSON	8 - MENOS DE 200 COTIZANTES	VINCULADOS	calle 16 N° 7, 151	SONSON-ANTIOQUIA	8695050		

DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION									
Periodo	Clave	Tipo	Fecha	Pago	Banco	Días Mora	Valor		
2024-07	2024-08	8196593168	9470965615	E	2024/08/02	2024/08/05	BANCOLOMBIA		\$53,580,900

RESUMEN DE PAGO									
RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES	VALOR A PAGAR	
AFP (ADMINISTRADORAS: 4)				36	\$22,098,500	\$49,800	\$0	\$22,148,300	
COLFONDOS	231001	800,227,940	5	3	\$1,956,600	\$4,500	\$0	\$1,961,100	
COLPENSIONES	25-14	900,336,004	7	17	\$8,916,900	\$20,100	\$0	\$8,937,000	
PORVENIR	230301	800,224,808	8	12	\$7,197,900	\$16,100	\$0	\$7,214,000	
PROTECCION	230201	800,229,739	0	4	\$4,027,100	\$9,100	\$0	\$4,036,200	
ARL (ADMINISTRADORAS: 1)				36	\$3,180,600	\$7,100	\$0	\$3,187,700	
COLMENA	14-25	800,226,175	3	36	\$3,180,600	\$7,100	\$0	\$3,187,700	
CCF (ADMINISTRADORAS: 1)				36	\$5,028,500	\$11,300	\$0	\$5,039,800	
COMFAMA	CCFD4	890,900,841	9	36	\$5,028,500	\$11,300	\$0	\$5,039,800	
EPS (ADMINISTRADORAS: 2)				36	\$16,866,200	\$37,800	\$0	\$16,904,000	
EPS-SURA Y ANTES SUSALUD	EPS010	800,088,702	2	6	\$4,578,400	\$10,300	\$0	\$4,588,700	
NUEVA EPS	EPS037	900,156,264	2	30	\$12,287,800	\$27,500	\$0	\$12,315,300	
ICBF (ADMINISTRADORAS: 1)				36	\$3,772,000	\$8,500	\$0	\$3,780,500	
INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR	PAICBF	899,999,239	2	36	\$3,772,000	\$8,500	\$0	\$3,780,500	
SENA (ADMINISTRADORAS: 1)				36	\$2,514,900	\$5,700	\$0	\$2,520,600	
SENA	PASENA	899,999,034	1	36	\$2,514,900	\$5,700	\$0	\$2,520,600	
TOTAL				36	\$53,460,700	\$120,200	\$0	\$53,580,900	

Resumen de Pago por Administradora

DATOS GENERALES DEL APORTANTE									
Identificación	DV	Razon Social	Clase Aportante	Sucursal Principal	Dirección	Ciudad-Departamento	Teléfono	Exonerado SENA e ICBF	
NIT 890980003	5	E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS SONSON	A - 200 O MAS COTIZANTES	PENSIONADOS	CALLE 16 # 7-151	SONSON-ANTIOQUIA	8695050	No	
DATOS GENERALES DE LA LIQUIDACION									
Periodo		Clave	Tipo	Fecha		Pago			
Pensión	Salud	Pago	Planilla	Planilla	Límite	Pago	Banco	Días Mora	Valor
2024-07	2024-08	819580885	9471006759	P	2024/08/02	2024/08/05	BANCOLOMBIA		\$260,800
RESUMEN DE PAGO									
RIESGO	CODIGO	NIT	DV	AFILIADOS	VALOR LIQUIDADO	INTERESES MORA	SALDOS E INCAPACIDADES		VALOR A PAGAR
EPS (ADMINISTRADORAS: 3)				5	\$260,000	\$800	\$0		\$260,800
EPS SURA (ANTES SUSALUD)		EPS010	800,088,702	2	1	\$52,000	\$200	\$0	\$52,200
NUEVA E.P.S.		EPS037	900,156,264	2	3	\$156,000	\$400	\$0	\$156,400
SAVIA SALUD		EPS040	900,604,350	0	1	\$52,000	\$200	\$0	\$52,200
TOTAL				5	\$260,000	\$800	\$0		\$260,800



EVOLUCIONAMOS CONSTANTEMENTE

DAISSY VIVIANA RODRÍGUEZ
CONTADORA PÚBLICA
UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

CERTIFICA QUE:

Para dar cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 50 de la ley 789 de 2002, la Empresa Social del Estado Hospital San Juan Dios de Sonsón, NIT. 890980003-5 ha tenido obligaciones con las entidades o sistemas de:

- ✓ Aportes parafiscales, entendidos como los aportes a las cajas de compensación familiar instituto Colombiano de Bienestar Familiar y el SENA.
- ✓ Seguridad Social, entendida como los aportes a sistema de pensiones, Salud y riesgos profesionales.
- ✓ Que por los anteriores conceptos el Hospital no tiene obligaciones vencidas, ni pendientes a 31 de julio de 2024.

La presente certificación se expide el día 02 de agosto de 2024.

Cualquier inquietud adicional, favor comunicarse al celular 3014121761

Cordialmente,

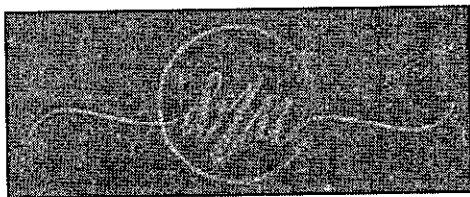


DAISSY VIVIANA RODRÍGUEZ USMA

Revisora Fiscal ESE Hospital San Juan de Dios de Sonsón Antioquia

T.P. 163.926-T

C.C. 1.033.336.249 de Amagá



EVOLUCIONAMOS CONSTANTEMENTE

DAISSY VIVIANA RODRÍGUEZ
CONTADORA PÚBLICA
UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

CERTIFICA QUE:

Para dar cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 50 de la ley 789 de 2002, la Empresa Social del Estado Hospital San Juan Dios de Sonsón, NIT. 890980003-5 ha tenido obligaciones con las entidades o sistemas de:

- ✓ Aportes parafiscales, entendidos como los aportes a las cajas de compensación familiar instituto Colombiano de Bienestar Familiar y el SENA.
- ✓ Seguridad Social, entendida como los aportes a sistema de pensiones, Salud y riesgos profesionales.
- ✓ Que por los anteriores conceptos el Hospital no tiene obligaciones vencidas, ni pendientes a 31 de julio de 2024.

La presente certificación se expide el día 02 de agosto de 2024.

Cualquier inquietud adicional, favor comunicarse al celular 3014121761

Cordialmente,

DAISSY VIVIANA RODRÍGUEZ USMA

Revisora Fiscal ESE Hospital San Juan de Dios de Sonsón Antioquia

T.P. 163.926-T

C.C. 1.033.336.249 de Amagá

CONSOLIDADO DE FACTURACION POR DIMENSIONES

dimensiones	abril	mayo	junio	julio
salud ambiental	0	0	0	0
salud mental	0	0	1.760.000	5.970.893
seguridad alimentaria	0,00	760.000,00	760.000,00	1.140.000
ssr	0,00	666.777,88	0,00	2.861.785
Vida saludable y enfermedades trasmisibles	4.333.333,33	2.260.000,00	7.680.000,00	7.594.693
vida saludable y enfermedades no trasmisibles	0,00	400.000,00	840.000,00	10.940.000
emergencias y desastres	0,00	0,00	280.000,00	0
ambito laboral	0,00	0,00	0,00	0
transversal	0,00	3.287.833,33	544.500,00	0
total	4.333.333,33	7.374.611,21	11.864.500,00	28.507.371

CONSOLIDADO DE FACTURACION POR DIMENSIONES

dimensiones	abril	mayo	junio	julio
salud ambiental	0	0	0	0
salud mental	0	0	1.760.000	5.970.893
seguridad alimentaria	0,00	760.000,00	760.000,00	1.140.000
ssr	0,00	666.777,88	0,00	2.861.785
Vida saludable y enfermedades trsamisibles	4.333.333,33	2.260.000,00	7.680.000,00	7.594.693
vida saludable y enfermedades no trasmisibles	0,00	400.000,00	840.000,00	10.940.000
emergencias y desastres	0,00	0,00	280.000,00	0
ambito laboral	0,00	0,00	0,00	0
transversal	0,00	3.287.833,33	544.500,00	0
total	4.333.333,33	7.374.611,21	11.864.500,00	28.507.371

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

JULIO DE 2024

Dimensi ^o n (PTS 2020-2023)	Actividades programadas	julio	valor
Convivencia Social y Salud Mental	Los Centros de Escucha Comunitarios (CE):Son una estrategia social en salud, apoyada por un equipo interdisciplinario socio- sanitarios; que Constituyen "una opci3n de organizaci3n de la escucha comunitaria para afrontar la salud mental, el consumo de sustancias psicoactivas y problem3ticas asociadas, y generar opciones de respuesta con presencia de los actores comunitarios y las redes de recursos. Buscan dar una respuesta inmediata a demandas y necesidades procedentes de la poblaci3n de una comunidad local con riesgo o gravemente excluida y en particular de los integrantes del grupo 3bjetivo. se hara en el corregimiento alto de sabanas.	1	800.000
Vida saludable y condiciones no transmisibles	Realizar espacios de fomento de la actividad fisica en poblacion en general una vez al mes. Alto de sabanas.	1	300.000
Vida saludable y enfermedades transmisibles	Realizar jornadas de administracion de dosis de desparasitaci3n ANTIHELMINTICA priorizando el magdalena medio y zona fria del municipio, ademas de cabecera municipal para poblacion entre 5 y 14-años, deacuerdo a los lineamientos SSSA. (Incluir escuelas rurales y magdalena medio)	8	900.000
Vida saludable y condiciones no transmisibles	Dar continuidad a la realizaci3n de 80 Jornada l3dico-informativa de 1 hora de duraci3n, en el marco de la estrategia "Alimentar la mente para crecer y vivir sanos" de la FAO - dirigido a niñ3s, niñ3as y jovenes en etapa escolar de 5 colegios urbanos, 3 centros poblados La Danta, San Miguel y Jerusal3en y escuelas rurales: La morelia, manzanares centro , manzanares arriba, la honda, san francisco, nori, guamal, yarumal, el salto, llanadas arriba, llanadas santa clara, la hondita, las cruces, El rodeo, Sirgua Arriba, La falda, media cuesta, Las Brisas, Alto de Sabanas, la loma, EL roblal, el brasil, Los potreros, sirguita, la francia, Rio verde de los henaos 5 instituciones , Rio verde de los Montes 10 instituciones, los Medios y veredas Honduras, Piedras blancas, mulato alto, la paz, La hermosa, la mesa . Ademas de los CDI Urbanos y de los Corregimientos la Danta y San Miguel y los centros de desarrollo infantil - Fuente Clara, CDI - Modalidad familiar. Preparar acciones l3dico-informativas para promover la alimentaci3n saludable, el cepillado de dientes, el lavado de manos con agua y jab3n y la actividad fisica.	8	3.200.000
Vida saludable y enfermedades transmisibles	Realizar jornadas de administracion de dosis de desparasitaci3n ANTIHELMINTICA priorizando el magdalena medio y zona fria del municipio, ademas de cabecera municipal para poblacion entre 5 y 14 años, deacuerdo a los lineamientos SSSA. (Incluir escuelas rurales y magdalena medio)	3	337.500

Vida saludable y condiciones no transmisibles	Dar continuidad a la realización de 80 Jornada lúdico-informativa de 1 hora de duración, en el marco de la estrategia "Alimentar la mente para crecer y vivir sanos" de la FAO - dirigido a niños, niñas y jóvenes en etapa escolar de 5 colegios urbanos, 3 centros poblados La Danta, San Miguel y Jerusalen y escuelas rurales: La morella, manzanares centro, manzanares arriba, la honda, san francisco, nori, guamal, yarumal, el salto, llanadas arriba, llanadas santa clara, la hondita, las cruces, El rodeo, Sirgua Arriba, La falda, media cuesta, Las Brisas, Alto de Sabanas, la loma, EL robial, el brasil, Los potreros, sirguita, la francia, Rio verde de los henaos 5 Instituciones, Rio verde de los Montes 10 instituciones, los Medios y veredas Honduras, Piedras blancas, mulato alto, la paz, La hermosa, la mesa. Además de los CDI Urbanos y de los Corregimientos la Danta y San Miguel y los centros de desarrollo Infantil - Fuente Clara, CDI - Modalidad familiar. Preparar acciones lúdico-informativas para promover la alimentación saludable, el cepillado de dientes, el lavado de manos con agua y jabón y la actividad física.	3	1.200.000
Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos	Realizar educación y sensibilización mensual en las instituciones educativas, y grupos de riesgo identificados, de manera lúdica, enfocado en la Prevención de ITS, embarazo en adolescentes, derechos sexuales y reproductivos, planeación del embarazo y métodos anticonceptivos. Además de Abuso Infantil desde el Autocuidado. Manzanares 4 sesiones por institucion.	2	800.000
Vida saludable y enfermedades transmisibles	Desarrollar procesos de educación y jornadas ludicopracticas a grupos comunitarios (Juntas de Accion Comunal, Madres Familias en acción, Escuelas de padres, grupos juveniles) sobre la prevención de enfermedades transmisibles, IRA-EDA, TB, Lepra, VIH y Tosferina a nivel general del municipio, y dengue en la region endemica del Magdalena Medio	1	255.680
Vida saludable y enfermedades transmisibles	Realizar jornadas de administracion de dosis de desparasitación ANTIHELMÍNTICA priorizando el magdalena medio y zona fría del municipio, ademas de cabecera municipal para poblacion entre 5 y 14 años, de acuerdo a los lineamientos SSSA. (Incluir escuelas rurales y magdalena medio)	7	787.500
Vida saludable y condiciones no transmisibles	Dar continuidad a la realización de 80 Jornada lúdico-informativa de 1 hora de duración, en el marco de la estrategia "Alimentar la mente para crecer y vivir sanos" de la FAO - dirigido a niños, niñas y jóvenes en etapa escolar de 5 colegios urbanos, 3 centros poblados La Danta, San Miguel y Jerusalen y escuelas rurales: La morelia, manzanares centro, manzanares arriba, la honda, san francisco, nori, guamal, yarumal, el salto, llanadas arriba, llanadas santa clara, la hondita, las cruces, El rodeo, Sirgua Arriba, La falda, media cuesta, Las Brisas, Alto de Sabanas, la loma, EL robial, el brasil, Los potreros, sirguita, la francia, Rio verde de los henaos 5 Instituciones, Rio verde de los Montes 10 instituciones, los Medios y veredas Honduras, Piedras blancas, mulato alto, la paz, La hermosa, la mesa. Además de los CDI Urbanos y de los Corregimientos la Danta y San Miguel y los centros de desarrollo Infantil - Fuente Clara, CDI - Modalidad familiar. Preparar acciones lúdico-informativas para promover la alimentación saludable, el cepillado de dientes, el lavado de manos con agua y jabón y la actividad física.	7	2.800.000
Vida saludable y condiciones no transmisibles	Sensibilizar a la comunidad en general frente a la importante en la reduccion del consumo del tabaco como factor preventivo frente al cancer. 5 en veredas de rio verde de los montes.	1	340.000
Vida saludable y condiciones no transmisibles	Realizar actividad física a poblacion adulto mayor del centro día urbano-10, CBA-20, y grupos organizados del Magdalena Medio la danta-3, Jerusalen-3, san miguel-3 y honduras-3, grupos rurales 20	1	250.000

Convivencia Social y Salud Mental	Dirigir, coordinar y orientar acciones de intervención en instituciones educativas ITASS, Normal Superior, enfocados en la reducciones del consumo de SPA a través de la articulación con directivas institucionales y ESPs - IPS dirigidos a la población identificada en instituciones educativas previa concertación con directivos para definir grupos (2 ciclos de capacitación con cada grupo- 2 grupos por institución), y potencializar Centros de Escucha educativo.	2	596.358
Convivencia Social y Salud Mental	Operativizar zonas de orientación escolar que den respuestas oportunas a estudiantes y de familia y docentes, acompañamiento 1 vez al mes I.E itas, Normal superior.	2	840.000
Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos	Realizar educación y sensibilización mensual en las instituciones educativas, y grupos de riesgo identificados, de manera lúdica, enfocado en la Prevención de ITS, embarazo en adolescentes, derechos sexuales y reproductivos, planeación del embarazo y métodos anticonceptivos. Además de Abuso Infantil desde el Autocuidado. la normal 4 sesiones a cada institución.	1	205.743
Vida saludable y enfermedades transmisibles	Realizar jornadas de administración de dosis de desparasitación ANTIHELMÍNTICA priorizando el Magdalena Medio y zona fría del municipio, además de cabecera municipal para población entre 5 y 14 años, de acuerdo a los lineamientos SSSA. (Incluir escuelas rurales y Magdalena Medio)	2	225.000
Vida saludable y condiciones no transmisibles	Dar continuidad a la realización de 80 Jornada lúdico-informativa de 1 hora de duración, en el marco de la estrategia "Alimentar la mente para crecer y vivir sanos" de la FAO - dirigido a niños, niñas y jóvenes en etapa escolar de 5 colegios urbanos, 3 centros poblados La Danta, San Miguel y Jerusalén y escuelas rurales: La Morelia, Manzanares Centro, Manzanares Arriba, La Honda, San Francisco, Norí, Guamal, Yarumal, El Salto, Llanadas Arriba, Llanadas Santa Clara, La Hondita, Las Cruces, El Rodeo, Sirgua Arriba, La Falda, Media Cuesta, Las Brisas, Alto de Sabanas, La Loma, El Roble, El Brasil, Los Potreros, Sirguita, La Francia, Río Verde de los Henao 5 Instituciones, Río Verde de los Montes 10 Instituciones, los Medios y veredas Honduras, Piedras Blancas, Mulato Alto, La Paz, La Hermosa, La Mesa. Además de los CDI Urbanos y de los Corregimientos La Danta y San Miguel y los centros de desarrollo infantil - Fuente Clara, CDI - Modalidad familiar. Preparar acciones lúdico-informativas para promover la alimentación saludable, el cepillado de dientes, el lavado de manos con agua y jabón y la actividad física.	2	800.000
Convivencia Social y Salud Mental	Dirigir, coordinar y orientar acciones de intervención en instituciones educativas Rosa María Henao Pava, enfocados en la reducciones del consumo de SPA a través de la articulación con directivas institucionales y ESPs - IPS dirigidos a la población identificada en instituciones educativas previa concertación con directivos para definir grupos (2 ciclos de capacitación con cada grupo- 2 grupos por institución), y potencializar Centros de Escucha educativo.	1	298.179
Convivencia Social y Salud Mental	Realizar intervención comunitaria mensual en las zonas ya identificada de casos altos de suicidio e intentos de este, según los indicadores evaluados de años anteriores. Área urbana 3, para este punto se debe tener en cuenta los eventos que ocurran en el transcurso del año. Trabajar con estos grupos los diferentes temas de habilidades para la vida, focalizando grupos organizados como Juntas de Acción Comunal, Madres Familias en Acción, Escuelas de Padres, grupos juveniles, hacer entrega de material de consulta a los asistentes cartilla, rotafolio, convocatorias mínimo de 12 personas.	1	300.000
Convivencia Social y Salud Mental	Operativizar zonas de orientación escolar que den respuestas oportunas a estudiantes y de familia y docentes, acompañamiento 1 vez al mes I.E Rosa María, Sabatino.	1	420.000
Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos	Campañas lúdicas con comunidad educativa para el abordaje de prevención de ITS, embarazo en adolescentes, derechos sexuales y reproductivos, planeación del embarazo y métodos anticonceptivos, habilidades para la toma de decisiones, asertividad, autoestima, proyecto de vida, prevención de uniones tempranas Rosa María Henao Pava.	1	777.778
Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos	Realizar educación y sensibilización mensual en las instituciones educativas, y grupos de riesgo identificados, de manera lúdica, enfocado en la Prevención de ITS, embarazo en adolescentes, derechos sexuales y reproductivos, planeación del embarazo y métodos anticonceptivos. Además de Abuso Infantil desde el Autocuidado. Rosa María Henao Pava, 4 sesiones a cada institución.	1	205.743

Vida saludable y enfermedades transmisibles	Realizar 6 jornadas de búsquedas de pacientes sintomáticos respiratorios y posibles contactos de pacientes con TB en el Magdalena Medio y otras zonas del municipio incluyendo río verde de los montes la soledad.	1	500.000
Convivencia Social y Salud Mental	Dirigir, coordinar y orientar acciones de intervención en instituciones educativas Técnico Industrial, Liceo Braulio Mejía, enfocados en la reducciones del consumo de SPA a través de la articulación con directivas institucionales y ESPs - IPS dirigidos a la población identificada en instituciones educativas previa concertación con directivos para definir grupos (2 ciclos de capacitación con cada grupo- 2 grupos por institución), y potencializar Centros de Escucha educativo.	2	596.357
Convivencia Social y Salud Mental	Realizar sensibilización al personal que atiende a población carcelaria, incluyendo al personal de sanidad, en habilidades para la vida y mecanismos para trabajar con los internos que permitan fortalecer la prevención del consumo de SPA Y Alcohol y la prevención del suicidio. Las habilidades a trabajar serán determinadas de acuerdo a la necesidad de la población a intervenir.	1	280.000
Convivencia Social y Salud Mental	Realizar proceso ludico formativo a la población PPL, en habilidades para la vida y mecanismos que permitan fortalecer la prevención del consumo de SPA Y Alcohol y la prevención del suicidio. Las habilidades a trabajar serán determinadas de acuerdo a la necesidad de la población a intervenir. se debera realizar con el equipo multidisciplinario.	1	400.000
Convivencia Social y Salud Mental	Operativizar zonas de orientacion escolar que den respuestas oportunas a estudiantes y de familia y docentes, acompañamiento 1 vez al mes I.E Braulio, iti.	2	840.000
Convivencia Social y Salud Mental	Realizar articulacion con la policia de infancia y adolescencia para la realizacion de actividades en las instituciones educactivas ludicas y formativas tendientes a la prevencion del consumo de SPA. Riesgos y realidades. 1 institución cada mes.	2	600.000
Seguridad alimentaria y nutricional	Brindar capacitacion a padres de familia de instituciones educativas de los grados de preescolar, primaria y CDI existentes en el municipio, sobre alimentacion saludable enfocado en la lonchera saludable, horarios de alimentación y consumo de agua, articulandolo con las jornadas de entrega de complementos nutricionales. Ademas de brindar información en todos los grados de los colegios publicos en AlimentaciónSaludable.	3	1.140.000
Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos	Realizar educación y sensibilización mensual en las instituciones educativas, y grupos de riesgo identificados, de manera lúdica, enfocado en la Prevención de ITS, embarazo en adolescentes, derechos sexuales y reproductivos, planeación del embarazo y métodos anticonceptivos. Además de Abuso Infantil desde el Autocuidado. ITI, Braulio mejía, 4 sesiones a cada institución.	1	205.743
Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos	Operativizacion de la USA a través de talleres de prevención y atención en salud sexual y reproductiva, presentación de portafolio de servicios, demanda inducida, entrega de preservativos, asesoria en salud sexual y reproductiva	1	666.778
Vida saludable y enfermedades transmisibles	Apoyar la accesibilidad a la vacunación mediante la celebración de tres 3 jornadas de intensificación de vacunación en el área urbana y rural del municipio. Ademas el apoyo a búsqueda de susceptibles de menores a vacunación.	1	4.333.333
Vida saludable y enfermedades transmisibles	Desarrollar procesos de educación y jornadas ludicopracticas a grupos comunitarios (Juntas de Accion Comunal, Madres Familias en accion, Escuelas de padres, grupos juveniles) sobre la prevención de enfermedades transmisibles, IRA-EDA, TB, Lepra, VIH y Tosferina a nivel general del municipio, y dengue en la region endemica del Magdalena Medio	1	255.680

Vida saludable y condiciones no transmisibles	Desarrollar campañas sobre la prevención del cancer de mama, cuello uterino y prostata y socializacion dia de prevencion de este tipo de cancer, con metodologia ludico didactica y participativa	1	1.000.000
Vida saludable y condiciones no transmisibles	Realizar actividad fisica a poblacion adulto mayor del centro dia urbano-10, CBA-20, y grupos organizados del Magdalena Medio la danta-3, Jerusalen-3, san miguel-3 y honduras-3, grupos rurales 20	1	250.000
Vida saludable y condiciones no transmisibles	Desde el mes de Junio hasta Noviembre realizar 10 actividades ludicas y dinamicas en los CDI del municipio de Sonsón; dichas actividades estaran centradas en las habilidades motrices basicas de los niños y niñas de las edades descritas en las metas, con el fin de inculcar en cada uno de ellos habitos y estilos de vida saludables	4	800.000
			28.507.371

TERRITORIO 2
ALTO DE SABANAS

Lugar: Alto de Sabana- Escuela	Fecha: 07 de julio de 2024
Hora: 10:00 a.m.	Dimensión: Convivencia social y salud mental Micro territorio #2
Participantes:	Objetivo General:
Se anexan listados de asistencia.	El Centro de Escucha comunitario tiene como objetivo dar una respuesta inmediata a las demandas y necesidades de la población de una comunidad concreta a partir del sistema de redes que ha interconectado y la participación de todos los actores sociales que la integran y representan.
Temática:	
Los Centros de Escucha Comunitarios, son una estrategia social en salud, apoyada por un equipo interdisciplinario socio- sanitarios; que Constituyen "una opción de organización de la escucha comunitaria para afrontar la salud mental, el consumo de sustancias psicoactivas y problemáticas asociadas, y generar opciones de respuesta con presencia de los actores comunitarios y las redes de recursos. Buscan dar una respuesta inmediata a demandas y necesidades procedentes de la población de una comunidad local con riesgo o gravemente excluida y en particular de los integrantes del grupo objetivo. se hará en el corregimiento alto de sabanas.	
Desarrollo de la actividad	
Dentro del plan de intervenciones colectivas se tiene planteado realizar centros de escucha comunitarios en la zona Alto de Sabana con el objetivo de prestar atención a las necesidades de la comunidad tanto desde una perspectiva individual como colectiva.	
En la actividad realizada nos ubicamos en la caseta comunal del corregimiento, en un lugar privado y seguro para conversar con la comunidad. Caminamos por la parte principal del Alto de Sabana invitando la gente para que se animara y visitará el centro de escucha.	
Esporádicamente fueron llegando, entre los temas tratados dentro del centro de escucha están:	
<ul style="list-style-type: none">-Sucesos de los hechos violentos presentados hace algunos meses atrás en el corregimiento.-Gestión de emociones.-Emociones en la maternidad-Adaptación al cambio.	
Todos los temas se abordaron enfocados en la salud mental, en la importancia de gestionar las emociones a través de expresar todo aquello que se siente, de tomar conciencia de la relación entre emoción, cognición y comportamiento; tener buenas estrategias de afrontamiento; capacidad para autogenerarse emociones positivas.	
Fue una comunidad muy receptiva, expresaron sus dificultades de manera efectiva. Estos espacios posibilitan a la comunidad hablar acerca de lo que les duele, les pesa, les preocupa y de esta manera aportar en la salud mental de la comunidad.	



INFORME DE ACTIVIDAD
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024

Secretaría
de Salud



Alcaldía de
Sonsón

Registro fotográfico:



Carolina Gallego P.
CAROLINA GALLEGO PATIÑO
CC: 1.047.972.818
Psicóloga Salud Pública



SECRETARIA DE SALUD
MUNICIPIO DE SONSON

ESPACIO DE ESCUCHA ☒ ESPACIO DE ORIENTACIÓN ESCOLAR ☐

FECHA: 7/Julio/2024		LUGAR: Alto de Sabana			
NOMBRE PROFESIONAL: Carolina Gallego Patiño					
1. NOMBRE USUARIO:		IDC, RC, TI, CE, PA, MS, AS, NUJ:			
Nelson Osorio		100 751 0425			
FECHA DE NACIMIENTO (DD/MM/AA):					
A	EDAD: 22	B	Escolaridad	C	NÚMERO DE HIJOS: 2
D	SEXO M/F M	0	Ninguna	E	DIRECCIÓN: Alto de Robla
F	ESTADO CIVIL	1X	Primaria		BARRIO:
1	Soltero/a	2	Secundaria		
2X	Casado/a	3	Técnica	G	TELÉFONO:
3	Separado	4	Pregrado		CELULAR: 3146838696
4	Divorciado	5	Posgrado		CORREO:
5	Viudo	6	Otro:		
6	Unión libre	7	Completa o incompleta:		
H	ETNIA	I	OCUPACIÓN	J	POBLACIÓN IDENTIFICADA POR PARTICULARIDADES
1	Indígena	1	Estudiante	1	Persona con discapacidad
2	Rom	2X	Trabajador	2	Madres Cabeza de Familia
3	Raizal	3	Oficios del Hogar	3	Persona LGTBIQ+
4	Palenquero	4	Desempleado	4	Persona desplazada
5	Negro / afro	5	Jubilado	5	Persona reinsertada
6	Ninguna	6	Rentista	6X	Ninguno de las Anteriores
		7	Pensionado	7	Otra
		8	No aplica		
K	Régimen Seguridad Social	L	SISBEN	M	NOMBRE EPS:
1	Contributivo	1X	SI		Sora
2X	Subsidiado	2	NO		
3	Excepción				
4	Especial				
5	Sin Información				
6	No asegurado				



SECRETARIA DE SALUD
MUNICIPIO DE SONSON

2. CONTEXTO DE LA ATENCIÓN	
☒	En instituciones
☐	En calle
☐	Telefónica
☐	En casa
☐	Otro, ¿cuál?

3. COMO LLEGA PARA SU ATENCIÓN:	
☒	Si mismo
☐	Familiar/Conocido
☐	Red Protectora
☐	Institución
☐	Otro, ¿cuál?

4. DATOS DE CONTACTOS, ACUDIENTES O DE REFERENCIA	
Nombre	
Parentesco	
Teléfono o celular	

5. SITUACIÓN QUE ORIGINA EL CONTACTO					
1	Sustancias/alcohol	11	Enfermedades	21	Organización y planeación
2	Conductas antisociales	12	Pobreza Extrema	22	HIV- SIDA
3	Psiquiátricas	13	Vida en la calle	23	ETS
4	Violencia psicológica	14	Apoyo económico	24	Migración – Emigración
5	Relacionales	15	Escolares	25	Burocráticos./Administrativos
6	Violencia Intrafamiliar	16	Exclusión Grave	26	Sin trabajo
7	Abuso sexual	17	Violencia comunitaria	27	Otro: <i>orientación.</i>
8	Trabajo sexual	18	Redes Interinstitucionales	28	Tuberculosis
9	Legal	19	Crisis sicológica	29	Malaria
10	Embarazo y parto	20	Capacitación y formación		

6. TIPOS DE DEMANDAS					
1	Apoyo Económico	9	Guardería /Kinder	17	Servicio Social
2	Atención al Parto	10	Hospitalización Médica	18	Terapia
3	Canalización	11	Información	19	Visita familiar
4	Cita/Coloquio	12	Integración Comunitaria	20	Otro: Burocráticos
5	Consejo/ Orientación	13	Internamiento	21	Otro
6	Servicios legales	14	Organización y Planeación	22	Exámenes médicos
7	Fianzas o conmutas	15	Internamiento forzado	23	Medicamentos
8	Formación- Capacitación	16	Recuperación Escolar	24	Alimentación

7. AREAS DE ACCIÓN O DERIVACIÓN A MÚLTIPLES SERVICIOS			
1	Educación		TIPOLOGÍA
2	APS	1	Institución
3	Rehabilitación	2	Grupos
4	Recreación	3	Comunidad
5	Cultura	4	Organización
6	Salud	5	Redes
7	Justicia	6	Otros
8	Trabajo/Empleo		ENTIDAD
9	Finanzas	1	Pública
10	Política	2	Privado
11	Religión	3	Mixto
12	Educación	4	Otros
13	Otros		



SECRETARIA DE SALUD
MUNICIPIO DE SONSON

8. ANTECEDENTES PSIQUIATRICOS

Diagnóstico de trastorno mental		Notas de atención:
Categoría del diagnóstico (CIE-10)		
Diagnóstico por profesional de la salud		
Tratamiento		
Medicamentos		
Adherencia al tratamiento/medicamentos		
Barreras en el acceso		

9. HISTORIAL CONSUMO SUSTANCIAS PSICOACTIVAS

Es o ha sido consumidor SPA		Notas de atención:
Edad de inicio		
Sustancia de inicio		
Periodo último consumo		
SPA consumidas actualidad		
Sustancia de impacto		
Conductas sexuales de riesgo		
Intervenciones previas		
Consumo núcleo familiar		
Vínculo		

10. COMPORTAMIENTO SUICIDA

Presencia de ideación suicida. Magnitud y persistencia		Notas de atención:
Presencia de planeación		
Disponibilidad medios		
Intentos previos y fecha último intento		
Con manejo hospitalario		
Método y Letalidad		
Signos y síntomas psiquiátricos		
Está bajo tratamiento psiquiátrico		
Vive Solo/Divorciado/Desempleo		
Acontecimientos estresantes (separación, duelo, exclusión, culpabilidad, problemas familiares, etc)		
Historia familiar suicidio y vínculos		
Factores protectores		
Red de apoyo		

Carrera 6 N° 6-58 Palacio Municipal, Parque Principal "Ruiz y Zapata"

Teléfono: +57(4)869 4444

Correo electrónico: alcaldia@sonson-antioquia.gov.co | Contactenos@sonson-antioquia.gov.co

Código postal: 054820

www.sonsón-antioquia.gov.co

Teléfono: +57(4)869 4444

Correo electrónico: alcaldia@sonson-antioquia.gov.co | Contactenos@sonson-antioquia.gov.co

Código postal: 054820

www.sonsón-antioquia.gov.co

12. TIPOS DE RESPUESTA				
1	Se da una cita	7	Acompañamiento	RESULTADO
2	Se da información	8	Otro	1 Acudió a la cita
3	Consejo – Orientación			2 Siguió en contacto
4	Canalización/Derivación			3 Interrumpió el contacto
5	Escucha Inmediata/PAP			4 Ingresa al Modelo Salud para el Alma
6	Indicaciones/Sugerencias			5 Inicia en otro programa o institución

13. RESULTADO, CONDUCTA A SEGUIR Y CANALIZACIÓN			
Acudió a la cita		Pruebas Tamizaje	
Siguió en contacto		Conducta a seguir	
Interrumpió el contacto		Canalización o derivación a diferentes rutas	

Anotaciones libres del profesional que atiende:

El señor Nelson acude a centro de escucha expresando que hace poco se desplazo a vivir al alto de Sabana, que a sido un poco complejo adaptarse pues a escuchado muchos comentarios acerca de la violencia que se genera en el corregimiento, que también siente temor, pero que le trabajo le gusta mucho.

Refiere que tiene una vida muy tranquila y un matrimonio estable que emocionalmente se siente muy bien y que no tiene dificultades en general.

Expresa que estos espacios ayudan mucho a "derahogarse" y hablar con alguien más acerca de miedos y barreras que exponen los demás.

Se hace énfasis en la importancia de una sana convivencia y vivir sin pensar en lo que puede venir más adelante, el proceso de adaptación en otro lugar es complejo pero permite nuevas oportunidades.

Nelson Osorio
Persona que recibe la atención

Carolina Gallego P.
Profesional que atiende



SECRETARIA DE SALUD
MUNICIPIO DE SONSON

ESPACIO DE ESCUCHA ☒

ESPACIO DE ORIENTACIÓN ESCOLAR ☐

FECHA: 07/07/2024		LUGAR: Alto de Sabanas	
NOMBRE PROFESIONAL: Carolina Gallego Patiño			
1. NOMBRE USUARIO: Nelly Ossa Ramirez		C.C., R.C., T.I., C.E., P.A., M.S., A.S., N.U.): 2207764	
FECHA DE NACIMIENTO (DD/MM/AA):			
A	EDAD: 63 años	B	Escolaridad
D	SEXO M/F F	0	Ninguna
F	ESTADO CIVIL	1X	Primaria
1	Soltero/a	2	Secundaria
2X	Casado/a	3	Técnica
3	Separado	4	Pregrado
4	Divorciado	5	Posgrado
5	Viudo	6	Otro:
6	Unión libre	7	Completa o Incompleta:
H	ETNIA	I	OCUPACIÓN
1	Indígena	1	Estudiante
2	Rom	2	Trabajador
3	Raizal	3X	Oficios del Hogar
4	Palenquero	4	Desempleado
5	Negro / afro	5	Jubilado
6X	Ninguna	6	Rentista
		7	Pensionado
		8	No aplica
K	Régimen Seguridad Social	L	SISBEN
1	Contributivo	1X	SI
2X	Subsidiado	2	NO
3	Excepción		
4	Especial		
5	Sin información		
6	No asegurado		
		M	NOMBRE EPS: Sania Salud

Carrera 6 N° 6-58 Palacio Municipal, Parque Principal "Ruiz y Zapata"

Teléfono: +57(4)869 4444

Correo electrónico: alcaldia@sonson-antioquia.gov.co | Contactenos@sonson-antioquia.gov.co

Código postal: 054820

www.sonsón-antioquia.gov.co



SECRETARIA DE SALUD
MUNICIPIO DE SONSON

2. CONTEXTO DE LA ATENCIÓN		3. CÓMO LLEGA PARA SU ATENCIÓN		4. DATOS DE CONTACTOS, ACUDIENTES O DE REFERENCIA	
☐	En instituciones	☒	Si mismo	Nombre	
☐	En calle	☐	Familiar/Conocido	Parentesco	
☐	Telefónica	☐	Red Protectora	Teléfono o celular	
☐	En casa	☐	Institución		
☐	Otro, ¿cuál?	☐	Otro, ¿cuál?		

5. SITUACIÓN QUE ORIGINA EL CONTACTO					
1	Sustancias/alcohol	11	Enfermedades	21	Organización y planeación
2	Conductas antisociales	12	Pobreza Extrema	22	HIV- SIDA
3	Psiquiátricas	13	Vida en la calle	23	ETS
4	Violencia psicológica	14	Apoyo económico	24	Migración – Emigración
5	Relacionales	15	Escolares	25	Burocráticos./Administrativos
6	Violencia Intrafamiliar	16	Exclusión Grave	26	Sin trabajo
7	Abuso sexual	17	Violencia comunitaria	27	Otro:
8	Trabajo sexual	18	Redes Interinstitucionales	28	Tuberculosis
9	Legal	19	Crisis psicológica	29	Malaria
10	Embarazo y parto	20	Capacitación y formación		

6. TIPOS DE DEMANDAS					
1	Apoyo Económico	9	Guardería /Kinder	17	Servicio Social
2	Atención al Parto	10	Hospitalización Médica	18	Terapia
3	Canalización	11	Información	19	Visita familiar
4	Cita/Coloquio	12	Integración Comunitaria	20	Otro: Burocráticos
5	Consejo/ Orientación	13	Internamiento	21	Otro
6	Servicios legales	14	Organización y Planeación	22	Exámenes médicos
7	Fianzas o conmutas	15	Internamiento forzado	23	Medicamentos
8	Formación- Capacitación	16	Recuperación Escolar	24	Alimentación

7. ÁREAS DE ACCIÓN O DERIVACIÓN A MÚLTIPLES SERVICIOS		
1	Educación	TIPOLOGÍA
2	APS	
3	Rehabilitación	
4	Recreación	
5	Cultura	
6	Salud	
7	Justicia	ENTIDAD
8	Trabajo/Empleo	
9	Finanzas	
10	Política	
11	Religión	
12	Educación	
13	Otros	



SECRETARIA DE SALUD
MUNICIPIO DE SONSON

8. ANTECEDENTES PSIQUIATRICOS		
Diagnóstico de trastorno mental		Notas de atención:
Categoría del diagnóstico (CIE-10)		
Diagnóstico por profesional de la salud		
Tratamiento		
Medicamentos		
Adherencia al tratamiento/medicamentos		
Barreras en el acceso		

9. HISTORIAL CONSUMO SUSTANCIAS PSICOACTIVAS		
Es o ha sido consumidor SPA		Notas de atención:
Edad de inicio		
Sustancia de inicio		
Periodo último consumo		
SPA consumidas actualidad		
Sustancia de impacto		
Conductas sexuales de riesgo		
Intervenciones previas		
Consumo núcleo familiar		
Vínculo		

10. COMPORTAMIENTO SUICIDA		
Presencia de ideación suicida. Magnitud y persistencia		Notas de atención:
Presencia de planeación		
Disponibilidad medios		
Intentos previos y fecha último intento		
Con manejo hospitalario		
Método y Letalidad		
Signos y síntomas psiquiátricos		
Está bajo tratamiento psiquiátrico		
Vive Solo/Divorciado/Desempleo		
Acontecimientos estresantes (separación, duelo, exclusión, culpabilidad, problemas familiares, etc)		
Historia familiar suicidio y vínculos		
Factores protectores		
Red de apoyo		

Carrera 6 N° 6-58 Palacio Municipal, Parque Principal "Ruiz y Zapata"

Teléfono: +57(4)869 4444

Correo electrónico: alcaldia@sonson-antioquia.gov.co | Contactenos@sonson-antioquia.gov.co

Código postal: 054820

www.sonsón-antioquia.gov.co

Teléfono: +57(4)869 4444

Correo electrónico: alcaldia@sonson-antioquia.gov.co | Contactenos@sonson-antioquia.gov.co

Código postal: 054820

www.sonsón-antioquia.gov.co



SECRETARIA DE SALUD
MUNICIPIO DE SONSON

12. TIPOS DE RESPUESTA					
1	Se da una cita	7	Acompañamiento		RESULTADO
2	Se da información	8	Otro	1	Acudió a la cita
☒	Consejo - Orientación			2	Siguió en contacto
4	Canalización/Derivación			3	Interrumpió el contacto
5	Escucha Inmediata/PAP			4	Ingresa al Modelo Salud para el Alma
6	Indicaciones/Sugerencias			5	Inicia en otro programa o institución

13. RESULTADO, CONDUCTA A SEGUIR Y CANALIZACIÓN			
Acudió a la cita		Pruebas Tamizaje	
Siguió en contacto		Conducta a seguir	
Interrumpió el contacto	☒	Canalización o derivación a diferentes rutas	se le informa sobre Ruta por psicología para EPS.

Anotaciones libres del profesional que atiende:

La señora Nelly expresa que luego del suceso presentado hace 2 meses en el corregimiento, se ha sentido nerviosa y preocupada ya que todo se presentó al pie de su casa, desde ese momento su nieta y ella sienten temor al salir de la vivienda. Refiere que la violencia a estado muy presente en el corregimiento y eso dificulta significativamente el desarrollo de la vida cotidiana. Se le informa que estos programas de articulación permiten que el corregimiento pueda sentirse acompañado y se logre mitigar el riesgo que estas situaciones generan a nivel emocional en quienes lo presencian.

De igual manera se le informa sobre rutas de atención para intervención psicológica que se genera a través de la EPS.

Expresa sentirse tranquila al poder hablar de la situación y refiere que le parece importante poder participar de manera activa en los programas que se desplazan al corregimiento para garantizar efectividad en los procesos que se requieran.

Nelly Ossa
Persona que recibe la atención

Carolina Gallego P.
Profesional que atiende



SECRETARIA DE SALUD
MUNICIPIO DE SONSON

ESPACIO DE ESCUCHA ✓

ESPACIO DE ORIENTACIÓN ESCOLAR _____

FECHA:	07/Julio/2024	LUGAR:	Alto de Sabana
NOMBRE PROFESIONAL: Carolina Gallego Patiño			
1. NOMBRE USUARIO:		CC, RC, TI, CE, PA, MS, AS, NU):	
Ana Delia Rojas Giraldo		22104730	
FECHA DE NACIMIENTO (DD/MM/AA):			
A	EDAD: 60 años	B	Escolaridad
D	SEXO M/F F.	6	Ninguna
F	ESTADO CIVIL	1	Primaria
1	Soltero/a	2	Secundaria
2 X	Casado/a	3	Técnica
3	Separado	4	Pregrado
4	Divorciado	5	Posgrado
5	Viudo	6	Otro:
6	Unión libre	7	Completa o Incompleta:
H	ETNIA	I	OCUPACIÓN
1	Indígena	1	Estudiante
2	Rom	2	Trabajador
3	Raizal	3	Oficios del Hogar
4	Palenquero	4	Desempleado
5	Negro / afro	5	Jubilado
6 X	Ninguna	6	Rentista
		7	Pensionado
		8	No aplica
K	Régimen Seguridad Social	L	SISBEN
1	Contributivo	1 X	SI
2 X	Subsidiado	2	NO
3	Excepción		
4	Especial		
5	Sin Información		
6	No asegurado		
		M	NOMBRE EPS:
			Savia Salud

Carrera 6 N° 6- 58 Palacio Municipal, Parque Principal "Ruiz y Zapata"

Teléfono: +57(4)869 4444

Correo electrónico: alcaldia@sonson-antioquia.gov.co | Contactenos@sonson-antioquia.gov.co

Código postal: 054820

www.sonsón-antioquia.gov.co



SECRETARIA DE SALUD
MUNICIPIO DE SONSON

2. CONTEXTO DE LA ATENCIÓN	
☒	En instituciones
☐	En calle
☐	Telefónica
☐	En casa
☐	Otro, ¿cuál?

3. COMO LLEGA PARA SU ATENCIÓN	
☒	Si mismo
☐	Familiar/Conocido
☐	Red Protectora
☐	Institución
☐	Otro, ¿cuál?

4. DATOS DE CONTACTOS, ACUDIENTES O DE REFERENCIA	
Nombre	
Parentesco	
Teléfono o celular	

5. SITUACIÓN QUE ORIGINA EL CONTACTO					
1	Sustancias/alcohol	11	Enfermedades	21	Organización y planeación
2	Conductas antisociales	12	Pobreza Extrema	22	HIV- SIDA
3	Psiquiátricas	13	Vida en la calle	23	ETS
4	Violencia psicológica	14	Apoyo económico	24	Migración – Emigración
5	Relacionales	15	Escolares	25	Burocráticos./Administrativos
6	Violencia Intrafamiliar	16	Exclusión Grave	26	Sin trabajo
7	Abuso sexual	17	Violencia comunitaria	27	Otro: Orientación.
8	Trabajo sexual	18	Redes Interinstitucionales	28	Tuberculosis
9	Legal	19	Crisis sicológica	29	Malaria
10	Embarazo y parto	20	Capacitación y formación		
6. TIPOS DE DEMANDAS					
1	Apoyo Económico	9	Guardería /Kinder	17	Servicio Social
2	Atención al Parto	10	Hospitalización Médica	18	Terapia
3	Canalización	11	Información	19	Visita familiar
4	Cita/Coloquio	12	Integración Comunitaria	20	Otro: Burocráticos
5	Consejo/ Orientación	13	Internamiento	21	Otro
6	Servicios legales	14	Organización y Planeación	22	Exámenes médicos
7	Fianzas o conmutas	15	Internamiento forzado	23	Medicamentos
8	Formación- Capacitación	16	Recuperación Escolar	24	Alimentación
7. ÁREAS DE ACCIÓN O DERIVACIÓN A MÚLTIPLES SERVICIOS					
1	Educación		TIPOLOGÍA		
2	APS	1	Institución		
3	Rehabilitación	2	Grupos		
4	Recreación	3	Comunidad		
5	Cultura	4	Organización		
6	Salud	5	Redes		
7	Justicia	6	Otros		
8	Trabajo/Empleo		ENTIDAD		
9	Finanzas	1	Pública		
10	Política	2	Privado		
11	Religión	3	Mixto		
12	Educación	4	Otros		
13	Otros				



SECRETARIA DE SALUD
MUNICIPIO DE SONSON

8. ANTECEDENTES PSIQUIATRICOS

Diagnóstico de trastorno mental		Notas de atención:
Categoría del diagnóstico (CIE-10)		
Diagnóstico por profesional de la salud		
Tratamiento		
Medicamentos		
Adherencia al tratamiento/medicamentos		
Barreras en el acceso		

9. HISTORIAL CONSUMO SUSTANCIAS PSICOACTIVAS

Es o ha sido consumidor SPA		Notas de atención:
Edad de inicio		
Sustancia de inicio		
Periodo último consumo		
SPA consumidas actualidad		
Sustancia de impacto		
Conductas sexuales de riesgo		
Intervenciones previas		
Consumo núcleo familiar		
Vínculo		

10. COMPORTAMIENTO SUICIDA

Presencia de ideación suicida. Magnitud y persistencia		Notas de atención:
Presencia de planeación		
Disponibilidad medios		
Intentos previos y fecha último intento		
Con manejo hospitalario		
Método y Letalidad		
Signos y síntomas psiquiátricos		
Está bajo tratamiento psiquiátrico		
Vive Solo/Divorciado/Desempleo		
Acontecimientos estresantes (separación, duelo, exclusión, culpabilidad, problemas familiares, etc)		
Historia familiar suicidio y vínculos		
Factores protectores		
Red de apoyo		

Carrera 6 N° 6-58 Palacio Municipal, Parque Principal "Ruiz y Zapata"

Teléfono: +57(4)869 4444

Correo electrónico: alcaldia@sonson-antioquia.gov.co | Contactenos@sonson-antioquia.gov.co

Código postal: 054820

www.sonsón-antioquia.gov.co

Teléfono: +57(4)869 4444

Correo electrónico: alcaldia@sonson-antioquia.gov.co | Contactenos@sonson-antioquia.gov.co

Código postal: 054820

www.sonsón-antioquia.gov.co



SECRETARIA DE SALUD
MUNICIPIO DE SONSON

12. TIPOS DE RESPUESTA				
1	Se da una cita	7	Acompañamiento	RESULTADO
2	Se da información	8	Otro	1 Acudió a la cita
3	Consejo – Orientación			2 Siguió en contacto
4	Canalización/Derivación			3 Interrumpió el contacto
5	Escucha Inmediata/PAP			4 Ingresa al Modelo Salud para el Alma
6	Indicaciones/Sugerencias			5 Inicia en otro programa o institución

13. RESULTADO, CONDUCTA A SEGUIR Y CANALIZACIÓN			
Acudió a la cita		Pruebas Tamizaje	
Siguió en contacto		Conducta a seguir	
Interrumpió el contacto		Canalización o derivación a diferentes rutas	

Anotaciones libres del profesional que atiende:

- La señora Ana Delia se acerca al centro de escucha con el objetivo de conversar, nos relata que el día de mañana su hijo viajará en moto a el valle del cauca y eso la tiene preocupada, puer es un viaje muy largo y le preocupa, se conversa sobre gestión de emociones y lo normal que es sentir preocupación. También expresa que vive en su hogar con su esposo con el que ya no tiene vínculo afectivo hace 5 años, esa situación le afecta y refiere que a intentado manejarlo aunque para ella es difícil.
- Se le profundiza sobre la importancia de dialogar o expresar lo que se siente, las emociones negativas también son necesarias y cumplen una función.
- Al finalizar agradece el espacio y expresa sentirse escuchada y comprendida.

Ana Delia Paja B
Persona que recibe la atención

Carolina Callejo P.
Profesional que atiende



SECRETARIA DE SALUD
MUNICIPIO DE SONSON

ESPACIO DE ESCUCHA ☒

ESPACIO DE ORIENTACIÓN ESCOLAR ☐

FECHA:	07/ Julio/ 2024	LUGAR:	Alto de Sabana.
NOMBRE PROFESIONAL: Carolina Gallego Patiño			
1. NOMBRE USUARIO:		CC, RC, TI, CE, PA, MS, AS, NU:	
Juli Natalia Muñoz		1002205533	
FECHA DE NACIMIENTO (DD/MM/AA):			
A	EDAD: 24	B	Escolaridad
D	SEXO M/F F	0	Ninguna
F	ESTADO CIVIL	1	Primaria
1	Soltero/a	2	Secundaria
2 ☒	Casado/a	3	Técnica
3	Separado	4	Pregrado
4	Divorciado	5	Posgrado
5	Viudo	6	Otro:
6	Unión libre	7	Completa o Incompleta:
H	ETNIA	I	OCUPACIÓN
1	Indígena	1	Estudiante
2	Rom	2	Trabajador
3	Raizal	3 ☒	Oficios del Hogar
4	Palenquero	4	Desempleado
5	Negro / afro	5	Jubilado
6 ☒	Ninguna	6	Rentista
		7	Pensionado
		8	No aplica
K	Régimen Seguridad Social	L	SISBEN
1	Contributivo	1 ☒	SI
2 ☒	Subsidiado	2	NO
3	Excepción		
4	Especial		
5	Sin Información		
6	No asegurado		
		M	NOMBRE EPS:
			Savia Salud.

Carrera 6 N° 6-58 Palacio Municipal, Parque Principal "Ruiz y Zapata"

Teléfono: +57(4)869 4444

Correo electrónico: alcaldia@sonson-antioquia.gov.co | Contactenos@sonson-antioquia.gov.co

Código postal: 054820

www.sonsón-antioquia.gov.co



SECRETARIA DE SALUD
MUNICIPIO DE SONSON

2. CONTEXTO DE LA ATENCIÓN	
☒	En Instituciones
☐	En calle
☐	Telefónica
☐	En casa
☐	Otro, ¿cuál?

3. COMO LLEGA PARA SU ATENCIÓN	
☒	Si mismo
☐	Familiar/Conocido
☐	Red Protectora
☐	Institución
☐	Otro, ¿cuál?

4. DATOS DE CONTACTOS, ACUDIENTES O DE REFERENCIA	
Nombre	
Parentesco	
Teléfono o celular	

5. SITUACIÓN QUE ORIGINA EL CONTACTO					
1	Sustancias/alcohol	11	Enfermedades	21	Organización y planeación
2	Conductas antisociales	12	Pobreza Extrema	22	HIV- SIDA
3	Psiquiátricas	13	Vida en la calle	23	ETS
4	Violencia psicológica	14	Apoyo económico	24	Migración – Emigración
5	Relacionales	15	Escolares	25	Burocráticos./Administrativos
6	Violencia Intrafamiliar	16	Exclusión Grave	26	Sin trabajo
7	Abuso sexual	17	Violencia comunitaria	27	Otro: Orientación.
8	Trabajo sexual	18	Redes Interinstitucionales	28	Tuberculosis
9	Legal	19	Crisis psicológica	29	Malaria
10	Embarazo y parto	20	Capacitación y formación		

6. TIPOS DE DEMANDAS					
1	Apoyo Económico	9	Guardería /Kinder	17	Servicio Social
2	Atención al Parto	10	Hospitalización Médica	18	Terapia
3	Canalización	11	Información	19	Visita familiar
4	Cita/Cologuio	12	Integración Comunitaria	20	Otro: Burocráticos
5	Consejo/ Orientación	13	Internamiento	21	Otro
6	Servicios legales	14	Organización y Planeación	22	Exámenes médicos
7	Fianzas o conmutas	15	Internamiento forzado	23	Medicamentos
8	Formación- Capacitación	16	Recuperación Escolar	24	Alimentación

7. ÁREAS DE ACCIÓN O DERIVACIÓN A MÚLTIPLES SERVICIOS			
1	Educación		TIPOLOGÍA
2	APS	1	Institución
3	Rehabilitación	2	Grupos
4	Recreación	3	Comunidad
5	Cultura	4	Organización
6	Salud	5	Redes
7	Justicia	6	Otros
8	Trabajo/Empleo		ENTIDAD
9	Finanzas	1	Pública
10	Política	2	Privado
11	Religión	3	Mixto
12	Educación	4	Otros
13	Otros		



SECRETARIA DE SALUD
MUNICIPIO DE SONSON

8. ANTECEDENTES PSIQUIATRICOS

Diagnóstico de trastorno mental		Notas de atención:
Categoría del diagnóstico (CIE-10)		
Diagnóstico por profesional de la salud		
Tratamiento		
Medicamentos		
Adherencia al tratamiento/medicamentos		
Barreras en el acceso		

9. HISTORIAL CONSUMO SUSTANCIAS PSICOACTIVAS

Es o ha sido consumidor SPA		Notas de atención:
Edad de inicio		
Sustancia de inicio		
Periodo último consumo		
SPA consumidas actualidad		
Sustancia de impacto		
Conductas sexuales de riesgo		
Intervenciones previas		
Consumo núcleo familiar		
Vínculo		

10. COMPORTAMIENTO SUICIDA

Presencia de ideación suicida. Magnitud y persistencia		Notas de atención:
Presencia de planeación		
Disponibilidad medios		
Intentos previos y fecha último intento		
Con manejo hospitalario		
Método y Letalidad		
Signos y síntomas psiquiátricos		
Está bajo tratamiento psiquiátrico		
Vive Solo/Divorciado/Desempleo		
Acontecimientos estresantes (separación, duelo, exclusión, culpabilidad, problemas familiares, etc)		
Historia familiar suicidio y vínculos		
Factores protectores		
Red de apoyo		

Carrera 6 N° 6-58 Palacio Municipal, Parque Principal "Ruiz y Zapata"

Teléfono: +57(4)869 4444

Correo electrónico: alcaldia@sonson-antioquia.gov.co | Contactenos@sonson-antioquia.gov.co

Código postal: 054820

www.sonsón-antioquia.gov.co

Teléfono: +57(4)869 4444

Correo electrónico: alcaldia@sonson-antioquia.gov.co | Contactenos@sonson-antioquia.gov.co

Código postal: 054820

www.sonsón-antioquia.gov.co



SECRETARIA DE SALUD
MUNICIPIO DE SONSON

12. TIPOS DE RESPUESTA				
1	Se da una cita	7	Acompañamiento	
2	Se da información	8	Otro	1
3	Consejo – Orientación			2
4	Canalización/Derivación			3
5	Escucha Inmediata/PAP			4
6	Indicaciones/Sugerencias			5

13. RESULTADO, CONDUCTA A SEGUIR Y CANALIZACIÓN			
Acudió a la cita		Pruebas Tamizaje	
Siguió en contacto		Conducta a seguir	
Interrumpió el contacto		Canalización o derivación a diferentes rutas	

Anotaciones libres del profesional que atiende:

la señor yuly Natalia acude a centro de escucha. expresando que se ha sentido emocionalmente un poco mal, pues hay situaciones con sus hijos que la estresan mucho y eso a dificultado su salud mental.

Refiere que ser mamá tiempo completo es agotador, que su esposo llega muy tarde de trabajar y llega cansado, que es ella quien se encarga de las labores en el hogar y de todo lo que tiene que ver con sus hijos.

Hablamos sobre la importancia de gestionar emociones y buscar espacios de esparcimiento, pues ser mamá es difícil cuando cargamos muchas cosas y no tenemos a quién acudir.

Expresa que en algún momento

Yuly Natalia Muñoz D.
Persona que recibe la atención

Profesional que atiende

Lugar: Centro Educativo Rural Alto de Sabanas	Fecha: 29/07/2024
Hora: 9:00 AM TERRITORIO 2	Dimensión: VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES.
Participantes:	Temática:
Estudiantes de Primaria SE ANEXA LISTADO DE ASISTENCIA	Realizar espacios de fomento de la actividad física en población en general una vez al mes. Alto de sabanas
Objetivo: Establecer estrategias de estilos de vida saludable con los niños y niñas del alto de sabanas, permitiéndoles así mejorar notablemente sus hábitos y condiciones físicas y emocionales a través de la lúdica, el juego y la recreación.	
Desarrollo de la actividad	
<p>El día de hoy 29 de Julio de 2024 realicé un acompañamiento a los niños y niñas del centro Educativo Alto de Sabanas, con el fin de implementar dentro de la Institución un plan de trabajo mensual donde se involucre todo lo relacionado a hábitos y estilos de vida saludable, este por medio del juego, la lúdica, la recreación y el deporte ya que son vitales para un adecuado desarrollo físico y motriz de cada uno de ellos; además es importante resaltar este tipo de acompañamiento ya que es una población que esta siendo golpeada por la violencia y la intervención de grupos ilegales en la zona.</p> <p>Inculcar a los niños la práctica regular de ejercicio físico desde muy pequeños, no sólo favorece su desarrollo físico y cognitivo, sino que les aporta otros beneficios importantes a corto, medio y largo plazo. No cabe duda de que los niños que practican algún tipo de deporte son en general más sanos, felices y tienen mejor rendimiento académico.</p> <p>La Organización Mundial de la Salud (OMS) recomienda una hora de ejercicio moderado al día, para niños de entre 5 y 17 años, pero también señala que incrementar el tiempo dedicado a su práctica únicamente aporta beneficios para su salud. En los más pequeños los deportes aeróbicos son los más adecuados, pues les ayuda a desarrollar su coordinación, elasticidad, equilibrio y sentido del ritmo (artes marciales, paseos en bicicleta, juegos en el parque, excursiones, etc.)</p> <p>Dentro de la actividad resalto la participación activa de cada uno de los niños y niñas, pues son espacios donde se comparte con el igual, donde se fortalecen valores fundamentales como el respeto, la solidaridad, el trabajo en equipo, la igualdad, la tolerancia y la equidad; además de esto se van adquiriendo hábitos sanos como el consumo de agua dentro de la actividad, explicándoles de una manera lúdica el daño que a largo plazo causan algunas bebidas no tan saludables como los jugos y gaseosas.</p> <div>REGISTRO FOTOGRÁFICO</div>	



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024

Secretaría
de Salud



Alcaldía de
Sonsón





INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024

Secretaría
de Salud



Alcaldía de
Sonsón

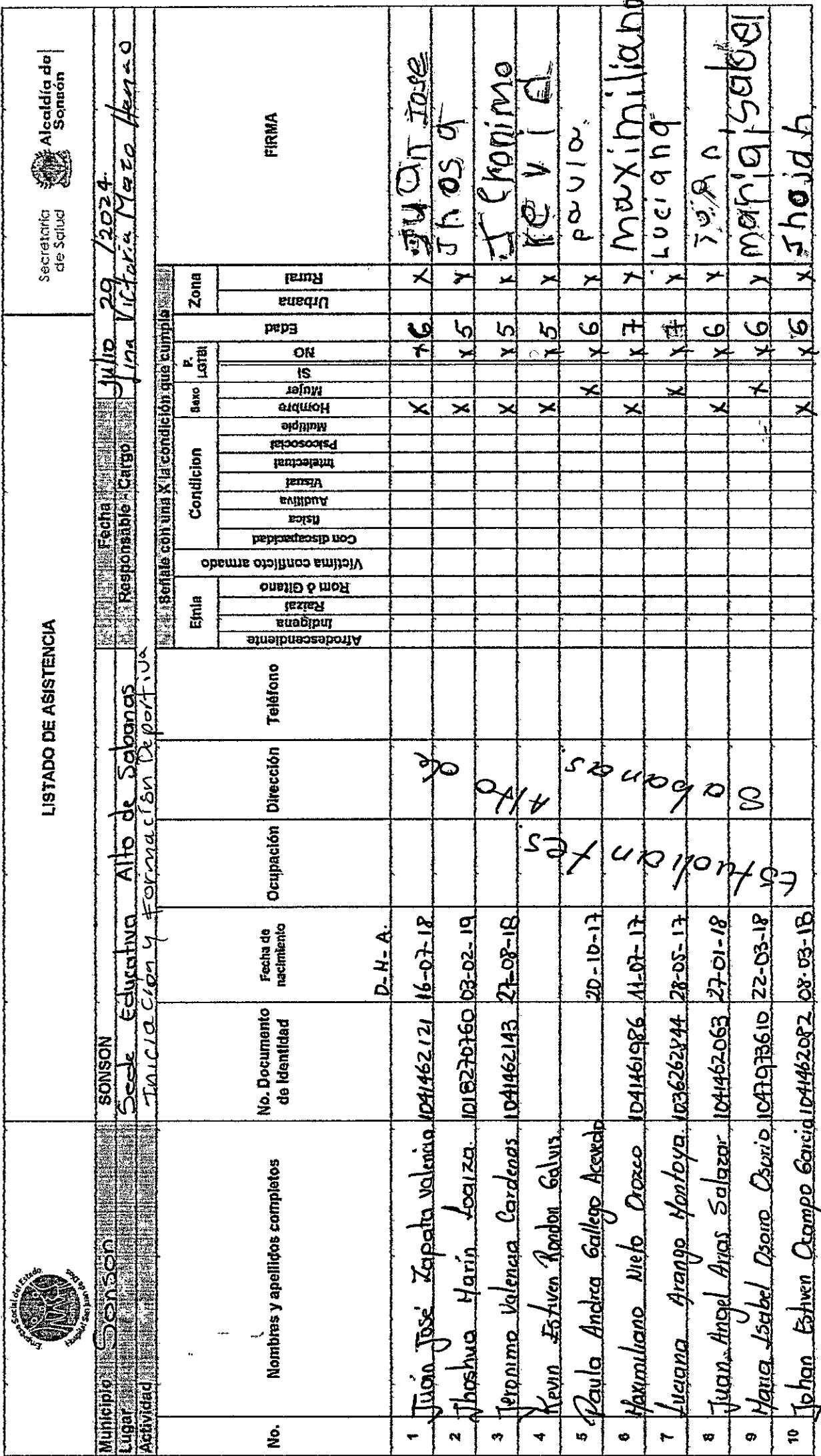


Lina Victoria Mazo H.
LINA VICTORIA MAZO HENAO

C.C 43463485

Educadora Física

Salud Pública





LISTADO DE ASISTENCIA

Secretaría
de SaludAlcaldía de
Sonsón

Municipio	SONSON	Fecha	Julio 29, 2024
Lugar	Alto de Sabanas	Responsable	Lina Victoria Henao Henao
Actividad	Iniciación y Formación Deportiva		

No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de Identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	Señale con una X la condición que cumple														FIRMA	
							Etnia			Condición	Sexo	P. LGBTI		Edad	Zona							
							Afrodescendiente	Indígena	Raizal			Victima conflicto armado	Con discapacidad		Física	Auditiva	Visual	Intelectual	Psicosocial	Múltiple		Hombre
1	Joseph David Alzate O.	1047972502	12-01-2016	DIA NTE	ANA	3136049003										X			8	X	Joseph	
2	Kevin leandro Escobar Loiza	10411461662	09-09-2015		ANA	3128369413											X			8	X	Kevin
3	Maximiliano Mejia Ospina	1040884793	25-08-2015		B	3137969838											X			8	X	maximiliano
4	Emanuel Osorio Sepúlveda	1023535308	09-09-2015		A	3113251026											X			8	X	Emanuel
5	Marya Aided Palacio Bernal	1047971510	10-03-2014		W N	3169721758												X		10	X	Maria Aide
6	Yan Carlos Palacio Bernal	1040880659			D	3169721758											X			12	X	Yan carlos
7	Darwin Steven Escobar Mejia	10411461366	26-09-2013				3043442647										X			10	X	Darwin
8	Talibana Henao Salazar	1040883975	24-12-2014		S	UTO	3218015003											X		9	X	talibana
9	Maximiliano Marin Loiza	1047971649	11-07-2014		W		3138319744										X			10	X	Maximiliano Ma
10	Laura Thonissa Mejia N.	10411461610	20-05-2015		A		3004621993											X		9	X	Laura J

[illegible]



LISTADO DE ASISTENCIA

Secretaría
de SaludAlcaldía de
Sonsón

Municipio		SONSON					Fecha		29 Julio 2024															
Lugar		Sede Educativa Alto Sabana					Responsable - Cargo		Lina Victoria Maza															
Actividad		Actividad Física																						
No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de Identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	Señale con una X la condición que cumple													FIRMA				
							Etnia			Victima conflicto armado	Condicion					Sexo		P. LGTBI			Edad	Zona		
							Afrodescendiente	Indigena	Raizal		Rom o Gitano	Con discapacidad	Fisica	Auditiva	Visual	Intelectual	Psicosocial	Múltiple	Hombre			Mujer	SI	NO
1	Carol Michelle Orozco Orozco	1047971702	16-08-2014	E	A	3137402496												X			9		X	Michelle
2	Keli Johana Torres Serna	1041461197	14-09-2012	T	N	3127125646												X			11		X	Kelly Johana
3	Maria Camila Acevedo Valencia	1041461478	25-05-2014	A	N	3126649039												X			10		X	Maria camila
4	Santiago Alzate Giraldo	1047970918	17-04-2013	A	B	3012046622												X			11		X	Santiago
5	Gustavo Andres Arias Ocampo	1047971367	11-12-2013	D	S	3146665129												X			10		X	Gustavo
6	Tomas Arias Sanchez	1040882502	24-10-2013	S	D	3145742481												X			10		X	Tomas
7	Matias* Guevara Castano	1047971374	27-12-2012	U		3122285500												X			11		X	matias
8	Jesly Nahela Gallego Orozco	1022124343	06-09-2012	E	A	3052021323												X			11		X	Jesly Nahela
9	Mariangel Giraldo Gallego	1041461601	09-07-2014	E	A	3148439675												X			10		X	Mariange/
10	Sofia Lopez Loiza	1040883119	07-05-2014	E	A	3014953826												X			10		X	Sofia Lopez

TERRITORIO 3
RIO VERDE DE LOS MONTES

Lugar: LA CIENAGA	Fecha: 09 DE JULIO DE 2024
Hora: 01:00 PM	Dimensión: Vida saludable y enfermedades transmisibles Territorio # 3
Participantes:	Temática:
Se Anexa Listado De Asistencia	Realizar jornadas de administración de dosis de desparasitación ANTIHELMÍNTICA priorizando el magdalena medio y zona fría del municipio, además de cabecera municipal para población entre 5 y 14 años, de acuerdo a los lineamientos SSSA. (Incluir escuelas rurales y magdalena medio)
Objetivo:	
Realizar la administración de dosis de desparasitación antihelmíntica, a niños entre 5 y 14 años del municipio, logrando así minimizar enfermedades producidas por parásitos.	
Desarrollo de la actividad	
<p>La desparasitación es un tratamiento farmacológico periódico cuyo objetivo es eliminar los parásitos existentes en el organismo, Éstos pueden causar enfermedades en el estómago, intestino y colon e incluso provocar anemia.</p> <p>Las helmintiasis hacen referencia a cualquier forma de enfermedad relacionada con infección por helmintos; las helmintiasis de mayor importancia en salud pública comprenden cuatro parásitos nemátodos, cuyas formas adultas se alojan en el intestino y sus huevos se eliminan por las heces, y son: Áscaris lumbricoides, Trichuris trichiura, Ancylostoma duodenale y Necator americanus. Estos son conocidos como geohelminetos. La infección de los geohelminetos es causada por ingestión de huevos procedentes del suelo, agua o alimentos contaminados con materia fecal (vía orofecal) o por penetración a través de la piel de las larvas que están en el suelo (uncinarias)</p> <p>Los parásitos afectan principalmente a niños y personas de la tercera edad por inadecuados hábitos higiénicos, principalmente en regiones tropicales.</p> <p>Una persona con parásitos puede presentar síntomas como:</p> <p>Dolor abdominal Cansancio Mareo y náuseas Diarrea Disminución de apetito Picazón en el ano.</p> <p>Normalmente, cuando escuchamos sobre parásitos lo asociamos directamente con las lombrices intestinales, pero existe una gran diversidad de ellos. los parásitos predominantes son las lombrices y las amibas. Existen muchos antiparasitarios que pueden ser utilizados para los diferentes casos, para la desparasitación masiva en Colombia se usa el ALBENDAZON, pero lamentablemente el uso indebido de ellos como una mala dosificación, el uso con frecuencia y la automedicación, han logrado que los parásitos generen resistencia. Los médicos recomiendan un esquema de desparasitación cada seis meses. Adicional es importante tomar medidas de higiene para combatir de mejor manera los diversos problemas de salud y nutrición, tales como:</p> <p>Desinfección de alimentos Aseo personal Lavado de manos antes de comer y después de ir al baño</p>	

Consumir agua potable.

El día 09 de julio se realiza visita en la escuela de la ciénaga con la finalidad de administrar la dosis de desparasitante antihelmíntico ALBENDAZOL a los niños de 5 a 14 años. Se les brinda educación sobre la importancia de la desparasitación y los beneficios de esta en nuestra salud. Inicialmente se les habla de que son los paracitos los cuales son unos organismos que subsiste de los nutrientes de otro organismo vivo tales como nosotros los humanos existen muchos tipos de estos y se contagian con mucha facilidad cuando no se tienen hábitos de vida higiénicos, como el lavado constante de manos, consumo de alimentos contaminados, consumo de agua contaminada, contacto con animales o personas que los presenten, falta de limpieza en el lugar donde se habita entre otros.

Después de ingerir la pastilla se puede consumir alimento con normalidad, pero evitar el consumo de lácteos y alcohol, la recomendación es desparasitarse cada 6 meses y hacerlo en lo posible todos los miembros de la familia incluyendo mascotas.

A cada uno de los niños se les da un vaso con agua previamente hervida, se les suministra la pastilla y se verifica que si la ingieran. En este centro educativo se desparasitaron: NIÑAS 2 NIÑOS 4 para un total de 6 niños desparasitados.

Registro fotográfico:



Jose donaldo loaiza
JOSE DONALDO LOAIZA MONTES

CC: 70.722.935

Celular: 3128877329

AUXILIAR DE SALUD PUBLICA

[illegible]

Departamento: Antioquia Municipio: Sonsón Comunidad: Escolar
Escuela: la ciénaga Medicamento: Albendazol : X Azitromicina _____ Azit+Alb _____ Otro: _____
Lote: 243 J Fecha 09-07-2024 Ámbito: Escuela X Jornada: _____ Casa a Casa: _____

Nota: es necesario diferenciar cuando la persona desparasitada es indígena o pertenece a otro grupo étnico. Si es indígena marque el círculo con una "X" y si no lo es rellene el círculo totalmente. En la fila **TOTAL INDÍGENAS DESPARASITADOS POR GRUPO DE EDAD**, totalice las personas indígenas desparasitadas por sexo y por grupo de edad.

Lugar: MURRINGO	Fecha: 10 DE JULIO DE 2024
Hora: 11:33 PM	Dimensión: Vida saludable y enfermedades transmisibles Territorio # 3
Participantes:	Temática:
Se Anexa Listado De Asistencia	Realizar jornadas de administración de dosis de desparasitación ANTIHELMÍNTICA priorizando el magdalena medio y zona fría del municipio, además de cabecera municipal para población entre 5 y 14 años, de acuerdo a los lineamientos SSSA. (Incluir escuelas rurales y magdalena medio)
Objetivo:	
Realizar la administración de dosis de desparasitación antihelmíntica, a niños entre 5 y 14 años del municipio, logrando así minimizar enfermedades producidas por paracitos.	
Desarrollo de la actividad	
<p>La desparasitación es un tratamiento farmacológico periódico cuyo objetivo es eliminar los parásitos existentes en el organismo, Éstos pueden causar enfermedades en el estómago, intestino y colon e incluso provocar anemia.</p> <p>Las helmintiasis hacen referencia a cualquier forma de enfermedad relacionada con infección por helmintos; las helmintiasis de mayor importancia en salud pública comprenden cuatro parásitos nemátodos, cuyas formas adultas se alojan en el intestino y sus huevos se eliminan por las heces, y son: Áscaris lumbricoides, Trichuris trichiura, Ancylostoma duodenale y Necator americanus. Estos son conocidos como geohelminths. La infección de los geohelminths es causada por ingestión de huevos procedentes del suelo, agua o alimentos contaminados con materia fecal (vía orofecal) o por penetración a través de la piel de las larvas que están en el suelo (uncinarias)</p> <p>Los parásitos afectan principalmente a niños y personas de la tercera edad por inadecuados hábitos higiénicos, principalmente en regiones tropicales.</p> <p>Una persona con parásitos puede presentar síntomas como:</p> <p>Dolor abdominal Cansancio Mareo y náuseas Diarrea Disminución de apetito Picazón en el ano.</p> <p>Normalmente, cuando escuchamos sobre parásitos lo asociamos directamente con las lombrices intestinales, pero existe una gran diversidad de ellos. los parásitos predominantes son las lombrices y las amibas. Existen muchos antiparasitarios que pueden ser utilizados para los diferentes casos, para la desparasitación masiva en Colombia se usa el ALBENDAZON, pero lamentablemente el uso indebido de ellos como una mala dosificación, el uso con frecuencia y la automedicación, han logrado que los parásitos generen resistencia. Los médicos recomiendan un esquema de desparasitación cada seis meses. Adicional es importante tomar medidas de higiene para combatir de mejor manera los diversos problemas de salud y nutrición, tales como:</p> <p>Desinfección de alimentos Aseo personal Lavado de manos antes de comer y después de ir al baño</p>	



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024

Secretaría
de Salud



Alcaldía de
Sonsón

Consumir agua potable.

El día 10 de julio se realiza visita en la escuela de murringo con la finalidad de administrar la dosis de desparasitante antihelmíntico ALBENDAZOL a los niños de 5 a 14 años. Se les brinda educación sobre la importancia de la desparasitación y los beneficios de esta en nuestra salud. Inicialmente se les habla de que son los paracitos los cuales son unos organismos que subsiste de los nutrientes de otro organismo vivo tales como nosotros los humanos existen muchos tipos de estos y se contagian con mucha facilidad cuando no se tienen hábitos de vida higiénicos, como el lavado constante de manos, consumo de alimentos contaminados, consumo de agua contaminada, contacto con animales o personas que los presenten, falta de limpieza en el lugar donde se habita entre otros.

Después de ingerir la pastilla se puede consumir alimento con normalidad, pero evitar el consumo de lácteos y alcohol, la recomendación es desparasitarse cada 6 meses y hacerlo en lo posible todos los miembros de la familia incluyendo mascotas.

A cada uno de los niños se les da un vaso con agua previamente hervida, se les suministra la pastilla y se verifica que si la ingieran. En este centro educativo se desparasitaron: NIÑAS 5 NIÑOS 3 para un total de 8 niños desparasitados.

Registro fotográfico:



Jose donaldo loaiza m
JOSE DONALDO LOAIZA MONTES

CC: 70.722.935

Celular: 3128877329

AUXILIAR DE SALUD PUBLICA

REGISTRO DE LA ADMINISTRACIÓN DE TRATAMIENTO PARA ESTRATEGIA DE QUIMIOTERAPIA PREVENTIVA

Departamento: Antioquia Municipio: Sonson Comunidad Educativo

Escuela: Murillo 60 Medicamento: Albendazol : X Azitromicina _____ Azit+Alb _____ Otro: _____

Lote: 243 J Fecha 10-07-2024 Ámbito: Escuela X Jornada: _____ Casa a Casa: _____

SEXO	HOMBRES			MUJERES		
Grupo de edad	< 4 años	5-14 años	>15 años	< 4 años	5-14 años	>15 años
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
Total tratados por grupo de edad		3			5	
TOTAL INDÍGENAS DESPARASITADOS por grupo de edad						
Total tratados por sexo						
Total tratados Hombres + Mujeres	8					

Nota: es necesario diferenciar cuando la persona desparasitada es indígena o pertenece a otro grupo étnico. Si es indígena marque el círculo con una "X" y si no lo es rellene el círculo totalmente. En la fila **TOTAL INDÍGENAS DESPARASITADOS POR GRUPO DE EDAD**, totalice las personas indígenas desparasitadas por sexo y por grupo de edad.

Lugar: LA MONTANITA	Fecha: 11 DE JULIO DE 2024
Hora: 2:22 PM	Dimensión: Vida saludable y enfermedades transmisibles Territorio # 3
Participantes:	Temática:
Se Anexa Listado De Asistencia	Realizar jornadas de administración de dosis de desparasitación ANTIHELMÍNTICA priorizando el magdalena medio y zona fría del municipio, además de cabecera municipal para población entre 5 y 14 años, de acuerdo a los lineamientos SSSA. (Incluir escuelas rurales y magdalena medio)
Objetivo:	
Realizar la administración de dosis de desparasitación antihelmíntica, a niños entre 5 y 14 años del municipio, logrando así minimizar enfermedades producidas por paracitos.	
Desarrollo de la actividad	
<p>La desparasitación es un tratamiento farmacológico periódico cuyo objetivo es eliminar los parásitos existentes en el organismo, Éstos pueden causar enfermedades en el estómago, intestino y colon e incluso provocar anemia.</p> <p>Las helmintiasis hacen referencia a cualquier forma de enfermedad relacionada con infección por helmintos; las helmintiasis de mayor importancia en salud pública comprenden cuatro parásitos nemátodos, cuyas formas adultas se alojan en el intestino y sus huevos se eliminan por las heces, y son: Áscaris lumbricoides, Trichuris trichiura, Ancylostoma duodenale y Necator americanus. Estos son conocidos como geohelminths. La infección de los geohelminths es causada por ingestión de huevos procedentes del suelo, agua o alimentos contaminados con materia fecal (vía orofecal) o por penetración a través de la piel de las larvas que están en el suelo (uncinarias)</p> <p>Los parásitos afectan principalmente a niños y personas de la tercera edad por inadecuados hábitos higiénicos, principalmente en regiones tropicales.</p> <p>Una persona con parásitos puede presentar síntomas como:</p> <p>Dolor abdominal Cansancio Mareo y náuseas Diarrea Disminución de apetito Picazón en el ano.</p> <p>Normalmente, cuando escuchamos sobre parásitos lo asociamos directamente con las lombrices intestinales, pero existe una gran diversidad de ellos. los parásitos predominantes son las lombrices y las amibas. Existen muchos antiparasitarios que pueden ser utilizados para los diferentes casos, para la desparasitación masiva en Colombia se usa el ALBENDAZON, pero lamentablemente el uso indebido de ellos como una mala dosificación, el uso con frecuencia y la automedicación, han logrado que los parásitos generen resistencia. Los médicos recomiendan un esquema de desparasitación cada seis meses. Adicional es importante tomar medidas de higiene para combatir de mejor manera los diversos problemas de salud y nutrición, tales como:</p> <p>Desinfección de alimentos Aseo personal Lavado de manos antes de comer y después de ir al baño</p>	



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024

Secretaría
de Salud



Alcaldía de
Sonsón

Consumir agua potable.

El día 11 de julio se realiza visita en la escuela la montaña con la finalidad de administrar la dosis de desparasitante antihelmíntico ALBENDAZOL a los niños de 5 a 14 años. Se les brinda educación sobre la importancia de la desparasitación y los beneficios de esta en nuestra salud. Inicialmente se les habla de que son los paracitos los cuales son unos organismos que subsiste de los nutrientes de otro organismo vivo tales como nosotros los humanos existen muchos tipos de estos y se contagian con mucha facilidad cuando no se tienen hábitos de vida higiénicos, como el lavado constante de manos, consumo de alimentos contaminados, consumo de agua contaminada, contacto con animales o personas que los presenten, falta de limpieza en el lugar donde se habita entre otros.

Después de ingerir la pastilla se puede consumir alimento con normalidad, pero evitar el consumo de lácteos y alcohol, la recomendación es desparasitarse cada 6 meses y hacerlo en lo 'posible todos los miembros de la familia incluyendo mascotas.

A cada uno de los niños se les da un vaso con agua previamente hervida, se les suministra la pastilla y se verifica que si la ingieran. En este centro educativo se desparasitaron: NIÑAS 8 NIÑOS 7 para un total de 15 niños desparasitados.

Registro fotográfico:



Jose donaldo loaiza
JOSE DONALDO LOAIZA MONTES

CC: 70.722.935

Celular: 3128877329

AUXILIAR DE SALUD PUBLICA



LISTADO DE ASISTENCIA

Secretaría
de SaludAlcaldía de
Sonsón

Municipio		SONSON				Fecha		11. 07. 2024																		
Lugar		La Montañita RVH				Responsable		Jose donato loaiza. A.S.P.																		
Actividad		DESPLAZACION																								
No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de Identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	Señale con una X la condición que cumpla														FIRMA					
							Etnia			Victima conflicto armado	Condicion						Sexo	P. LGTBI	Edad	Zona						
							Afrodescendiente	Indigena	Raizal		Rom ó Gitano	Con discapacidad	fisica	Auditiva	Visual	Intelectual				Psicosocial		Múltiple	Urbana	Rural		
1	Pérez Otalvaro Isabella	1.022.125.521	04/04/2019	Estudiosa	RVH						X								X			5		X		
2	Ramírez V. Dariana	1.047.973.667	25/08/2018	ESTUDIOSA	RVH						X								X			5		X		
3	Durán R. Nelly A.	1.022.725.333	01/06/2017	Estudiosa	RVH						X								X			7		X		Wendy A Durán
4	Durán V. Neimar Alexis	1.022.725.371	27/07/2017	Estudioso	RVH						X								X			7		X		Neimar Alexis
5	Ocampo R. Danna Sofía	1.022.725.071	25/11/2015	Estudiosa	RVH						X								X			8		X		Danna Sofia O.
6	Arango R. Dayana E.	1.022.724.640	18/12/2013	ESTUDIOSA	RVH						X								X			10		X		Dayana Estefania R.
7	Arango R. Wendy Lorena	1.047.461.740	20/07/2016	Estudiosa	RVH						X								X			8		X		Wendy Lorena Arango R.
8	Ramírez Loaiza Milton	1.022.725.048	11/01/2016	ESTUDIOSA	RVH						X								X			7		X		Milton Ramirez Loaiza
9	Ramírez Loaiza Yuliana	1.022.725.051	11/01/2016	Estudiosa	RVH						X								X			8		X		Yuliana Ramirez Loaiza
10	Carmona C. Angie L.	1.047.977.522	06/04/2014	ESTUDIOSA	RVH						X								X			10		X		Angie Lorena C.



MINSALUD



REGISTRO DE LA ADMINISTRACIÓN DE TRATAMIENTO PARA ESTRATEGIA DE QUIMIOTERAPIA PREVENTIVA

Departamento: Antioquia Municipio: Sonson Comunidad: Educativo
Escuela: La Montañita RVH Medicamento: Albendazol: _____ Azitromicina: _____ Azit+Alb: _____ Otro: _____
Lote: 2438 Fecha: 17.07.2024 Ambito: Escuela ☒ Jornada: _____ Casa a Casa: _____

SEXO	HOMBRES			MUJERES		
Grupo de edad	< 4 años	5-14 años	>15 años	< 4 años	5-14 años	>15 años
	0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000	●●●●●●●●●● 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000	0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000	0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000	●●●●●●●●●● 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000	0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000
Total tratados por grupo de edad		7			8	
TOTAL INDÍGENAS DESPARASITADOS por grupo de edad						
Total tratados por sexo						
Total tratados Hombres + Mujeres	15					

Nota: es necesario diferenciar cuando la persona desparasitada es indígena o pertenece a otro grupo étnico. Si es indígena marque el círculo con una "X" y si no lo es rellene el círculo totalmente. En la fila TOTAL INDÍGENAS DESPARASITADOS POR GRUPO DE EDAD, totalice las personas indígenas desparasitadas por sexo y por grupo de edad.

Lugar: LA SOLEDAD	Fecha: 15 DE JULIO DE 2024
Hora: 1:42 PM	Dimensión: Vida saludable y enfermedades transmisibles Territorio # 3
Participantes:	Temática:
Se Anexa Listado De Asistencia	Realizar jornadas de administración de dosis de desparasitación ANTIHELMÍNTICA priorizando el magdalena medio y zona fría del municipio, además de cabecera municipal para población entre 5 y 14 años, de acuerdo a los lineamientos SSSA. (Incluir escuelas rurales y magdalena medio)
Objetivo:	
Realizar la administración de dosis de desparasitación antihelmíntica, a niños entre 5 y 14 años del municipio, logrando así minimizar enfermedades producidas por parásitos.	
Desarrollo de la actividad	
<p>La desparasitación es un tratamiento farmacológico periódico cuyo objetivo es eliminar los parásitos existentes en el organismo, Éstos pueden causar enfermedades en el estómago, intestino y colon e incluso provocar anemia.</p> <p>Las helmintiasis hacen referencia a cualquier forma de enfermedad relacionada con infección por helmintos; las helmintiasis de mayor importancia en salud pública comprenden cuatro parásitos nemátodos, cuyas formas adultas se alojan en el intestino y sus huevos se eliminan por las heces, y son: Áscaris lumbricoides, Trichuris trichiura, Ancylostoma duodenale y Necator americanus. Estos son conocidos como geohelmintos. La infección de los geohelmintos es causada por ingestión de huevos procedentes del suelo, agua o alimentos contaminados con materia fecal (vía orofecal) o por penetración a través de la piel de las larvas que están en el suelo (uncinarias)</p> <p>Los parásitos afectan principalmente a niños y personas de la tercera edad por inadecuados hábitos higiénicos, principalmente en regiones tropicales.</p> <p>Una persona con parásitos puede presentar síntomas como:</p> <p>Dolor abdominal Cansancio Mareo y náuseas Diarrea Disminución de apetito Picazón en el ano.</p> <p>Normalmente, cuando escuchamos sobre parásitos lo asociamos directamente con las lombrices intestinales, pero existe una gran diversidad de ellos. los parásitos predominantes son las lombrices y las amibas. Existen muchos antiparasitarios que pueden ser utilizados para los diferentes casos, para la desparasitación masiva en Colombia se usa el ALBENDAZON, pero lamentablemente el uso indebido de ellos como una mala dosificación, el uso con frecuencia y la automedicación, han logrado que los parásitos generen resistencia. Los médicos recomiendan un esquema de desparasitación cada seis meses. Adicional es importante tomar medidas de higiene para combatir de mejor manera los diversos problemas de salud y nutrición, tales como:</p> <p>Desinfección de alimentos Aseo personal Lavado de manos antes de comer y después de ir al baño</p>	



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024

Secretaría
de Salud



Alcaldía de
Sonsón

Consumir agua potable.

El día 15 de julio se realiza visita en la escuela la soledad con la finalidad de administrar la dosis de desparasitante antihelmíntico ALBENDAZOL a los niños de 5 a 14 años. Se les brinda educación sobre la importancia de la desparasitación y los beneficios de esta en nuestra salud. Inicialmente se les habla de que son los paracitos los cuales son unos organismos que subsiste de los nutrientes de otro organismo vivo tales como nosotros los humanos existen muchos tipos de estos y se contagian con mucha facilidad cuando no se tienen hábitos de vida higiénicos, como el lavado constante de manos, consumo de alimentos contaminados, consumo de agua contaminada, contacto con animales o personas que los presenten, falta de limpieza en el lugar donde se habita entre otros.

Después de ingerir la pastilla se puede consumir alimento con normalidad, pero evitar el consumo de lácteos y alcohol, la recomendación es desparasitarse cada 6 meses y hacerlo en lo posible todos los miembros de la familia incluyendo mascotas.

A cada uno de los niños se les da un vaso con agua previamente hervida, se les suministra la pastilla y se verifica que sí la ingieran. En este centro educativo se desparasitaron: NIÑAS 10 NIÑOS 8 para un total de 18 niños desparasitados.

Registro fotográfico:



Jose Donald Loaliza
JOSE DONALDO LOAIZA MONTES

CC: 70.722.935

Celular: 3128877329

AUXILIAR DE SALUD PUBLICA



LISTADO DE ASISTENCIA

Secretaría
de SaludAlcaldía del
Sonson

Municipio		SONSON					Fecha		15.07.2024																		
Lugar		La Soledad - RV 24					Responsable		Cargos		José Donaldo Ortiz A. S. P.																
Actividad		Desparasitación					Señale con una X la condición que cumple																				
No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de Identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	Etnia			Victima conflicto armado	Condición						Sexo		P. LGTBI	Edad	Zona		FIRMA				
							Afrodescendiente	Indígena	Raizal		Rom & Gitano	Con discapacidad	Física	Auditiva	Visual	Intelectual	Fisicosocial	Múltiple			Hombre	Mujer		SI	NO	Urbana	Rural
1	Mariolanda Ocampo Schmo	1077725428	06/11/17	Estudiante	RV 24					X								X	7		X	Salome M.					
2	Fernanda Montes Otilio	1041461943	05/07/17	Estudiante	RV 24					X								X	7		X	Bernarda Montes					
3	Kevin Andres Rondon Ocampo	1047973618	05/09/18	Estudiante	RV 24					X								X	6		X	Kevin Andres Rondon					
4	Damon Andres Nava Ruiz	1041461780	09/05/16	Estudiante	RV 24					X								X	8		X	Damon Nava Ruiz					
5	Yojan Mauricio Ocampo C.	1022124861	15/12/14	Estudiante	RV 24					X								X	9		X	Yojan Ocampo					
6	Luiza Fernanda Morriquet	1041461554	25/11/29	Estudiante	RV 24					X								X	8		X	Luiza Morriquet					
7	Emmanuel Mariolanda Morriquet	1077971932	09/01/15	Estudiante	RV 24					X								X	9		X	Emmanuel Mariolanda					
8	Paula Andrea Ocampo	1021124402	20/01/13	Estudiante	RV 24					X								X	11		X	Paula Andrea Ocampo					
9	Johan Arley Mejia Otilio	1022124119	07/02/13	Estudiante	RV 24					X								X	11		X	Johan Mejia					
10	Isabella Rondon Ocampo	1047971349	14/12/13	Estudiante	RV 24					X								X	10		X	Isabella Rondon					



LISTADO DE ASISTENCIA

Secretaria
de Saúde



**Alcaldía del
Sonson**

SONOS

SONSON
La Soledad: RV 21
deparacion

Fecha

15-07-2024.
Sé renuncia por Mr. A.S.P.

Responsible - Cargo

...es paracorracion

Señale con una X la condición que cumple

[illegible]

REGISTRO DE LA ADMINISTRACIÓN DE TRATAMIENTO PARA ESTRATEGIA DE QUIMIOTERAPIA PREVENTIVA

Departamento: Amazonia Municipio: Sonson Comunidad: Educativo
Escuela: la solera Medicamento: Albendazol: X Azitromicina: Azit+Alb: Otro:
Lote: 243J Fecha: 15-07-2024 Ámbito: Escuela 1 Jornada: Casa a Casa:

SEXO	HOMBRES			MUJERES		
Grupo de edad	< 4 años	5-14 años	>15 años	< 4 años	5-14 años	>15 años
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
Total tratados por grupo de edad		8			10	
TOTAL INDÍGENAS DESPARASITADOS por grupo de edad						
Total tratados por sexo						
Total tratados Hombres + Mujeres						

18

Nota: es necesario diferenciar cuando la persona desparasitada es indígena o pertenece a otro grupo étnico. Si es indígena marque el círculo con una "X" y si no lo es rellene el círculo totalmente. En la fila **TOTAL INDÍGENAS DESPARASITADOS POR GRUPO DE EDAD**, totalice las personas indígenas desparasitadas por sexo y por grupo de edad.

Lugar: LA CAPILLA	Fecha: 16 DE JULIO DE 2024
Hora: 02: 49 pm	Dimensión: Vida saludable y enfermedades transmisibles Territorio # 3
Participantes:	Temática:
Se Anexa Listado De Asistencia	Realizar jornadas de administración de dosis de desparasitación ANTIHELMÍNTICA priorizando el magdalena medio y zona fría del municipio, además de cabecera municipal para población entre 5 y 14 años, de acuerdo a los lineamientos SSSA. (Incluir escuelas rurales y magdalena medio)
Objetivo:	
Realizar la administración de dosis de desparasitación antihelmíntica, a niños entre 5 y 14 años del municipio, logrando así minimizar enfermedades producidas por paracitos.	
Desarrollo de la actividad	
<p>La desparasitación es un tratamiento farmacológico periódico cuyo objetivo es eliminar los parásitos existentes en el organismo, Éstos pueden causar enfermedades en el estómago, intestino y colon e incluso provocar anemia.</p> <p>Las helmintiasis hacen referencia a cualquier forma de enfermedad relacionada con infección por helmintos; las helmintiasis de mayor importancia en salud pública comprenden cuatro parásitos nemátodos, cuyas formas adultas se alojan en el intestino y sus huevos se eliminan por las heces, y son: Áscaris lumbricoides, Trichuris trichiura, Ancylostoma duodenale y Necator americanus. Estos son conocidos como geohelmintos. La infección de los geohelmintos es causada por ingestión de huevos procedentes del suelo, agua o alimentos contaminados con materia fecal (vía orofecal) o por penetración a través de la piel de las larvas que están en el suelo (uncinarias)</p> <p>Los parásitos afectan principalmente a niños y personas de la tercera edad por inadecuados hábitos higiénicos, principalmente en regiones tropicales.</p> <p>Una persona con parásitos puede presentar síntomas como:</p> <p>Dolor abdominal Cansancio Mareo y náuseas Diarrea Disminución de apetito Picazón en el ano.</p> <p>Normalmente, cuando escuchamos sobre parásitos lo asociamos directamente con las lombrices intestinales, pero existe una gran diversidad de ellos. los parásitos predominantes son las lombrices y las amibas. Existen muchos antiparasitarios que pueden ser utilizados para los diferentes casos, para la desparasitación masiva en Colombia se usa el ALBENDAZON, pero lamentablemente el uso indebido de ellos como una mala dosificación, el uso con frecuencia y la automedicación, han logrado que los parásitos generen resistencia. Los médicos recomiendan un esquema de desparasitación cada seis meses. Adicional es importante tomar medidas de higiene para combatir de mejor manera los diversos problemas de salud y nutrición, tales como:</p> <p>Desinfección de alimentos Aseo personal Lavado de manos antes de comer y después de ir al baño</p>	



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024

Secretaría
de Salud



Alcaldía de
Sonsón

Consumir agua potable.

El día 16 de julio se realiza visita en la escuela la capilla con la finalidad de administrar la dosis de desparasitante antihelmíntico ALBENDAZOL a los niños de 5 a 14 años. Se les brinda educación sobre la importancia de la desparasitación y los beneficios de esta en nuestra salud. Inicialmente se les habla de que son los paracitos los cuales son unos organismos que subsiste de los nutrientes de otro organismo vivo tales como nosotros los humanos existen muchos tipos de estos y se contagian con mucha facilidad cuando no se tienen hábitos de vida higiénicos, como el lavado constante de manos, consumo de alimentos contaminados, consumo de agua contaminada, contacto con animales o personas que los presenten, falta de limpieza en el lugar donde se habita entre otros.

Después de ingerir la pastilla se puede consumir alimento con normalidad, pero evitar el consumo de lácteos y alcohol, la recomendación es desparasitarse cada 6 meses y hacerlo en lo posible todos los miembros de la familia incluyendo mascotas.

A cada uno de los niños se les da un vaso con agua previamente hervida, se les suministra la pastilla y se verifica que si la ingieran. En este centro educativo se desparasitaron: NIÑAS 14 NIÑOS 10 para un total de 24 niños desparasitados.

Registro fotográfico:



Jose Donald Loaliza Montes
JOSE DONALDO LOAIZA MONTES

CC: 70.722.935

Celular: 3128877329

AUXILIAR DE SALUD PUBLICA

		LISTADO DE ASISTENCIA										Secretaría de Salud Alcaldía de Sonson													
Municipio	SONSON												Fecha	16.07.2024											
Lugar	La capital RVH												Responsable	Donaldo Loarza A-S-P											
Actividad	Desparasitación																								
No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de Identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	Etnia			Condición			Sexo		P. Latel		Edad		Zona		FIRMA				
							Afrodescendiente	Indígena	Rural	Victima conflicto armado	Con discapacidad	Risica	Auditiva	Visual	Intelectual	Psicosocial	Múltiple	Hombre	Mujer	SI	NO	Urbana	Rural		
1	Leidy Alejandra Rondón G	10222124634	08-01-2013	Estudiosa RVH						X								X				10	X		Leidy Alejandra
2	Karen Liceth Loarza Valencia	1054213279	09-04-2013	Estudiosa RVH						X								X				11	X		Karen Liceth Loarza V
3	Yorlady Bedoya Valencia	10121124637	26 de diciembre 2013	Estudiosa RVH						X								X				10	X		Yorlady Bedoya Valencia
4	Valeria Rondón Gallego	10233541409	19.10.11	Estudiosa RVH						X								X				6	X		Valeria Gallego
5	Sofía Rondón Gallego	10233541708	19.10.11	Estudiosa RVH						X								X				6	X		Sofía Gallego
6	Everlin. osorio-gonzalez	10233645226	14.08.11	Estudiosa RVH						X								X				12	X		Everlin osorio-gonzalez
7	Jessica Rosales Loarza		19.06.11	Estudiosa RVH						X								X				10	X		Jessica Rosales Loarza
8	Marilorey Carmona V		3-7-10	Estudiosa RVH						X								X				14	X		Marilorey Carmona Valencia
9	Kerday-Fernando Valencia	1047970773	19.07.13	Estudiosa RVH						X								X				11	X		Maria Fernanda B.V
10	Jimena Rondón Carmona	1057204146	28.09.11	Estudiosa RVH						X								X				14	X		Jimena Rondón Carmona



Secretaría
de Salud

**Caldia de
Sonón**

LISTADO DE ASISTENCIA

SECRETARÍA DE SALUD		ALCALDÍA DE SONSON	
LISTADO DE ASISTENCIA		SONSON	
Municipio:		16.07.2014	
Lugar:		La capilla RV21	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Actividad:		OESPARECACION	
Responsible Cargo:		Jose David Gomez - A.S.P.	
Fecha:		16.07.2014	
Responsible Cargo:		Jose	

REGISTRO DE LA ADMINISTRACIÓN DE TRATAMIENTO PARA ESTRATEGIA DE QUIMIOTERAPIA PREVENTIVA

Departamento: Antioquia Municipio: Sonsón Comunidad: EDUCANUO

Escuela: la capilla Medicamento: Albendazol: X Azitromicina: Azit+Alb: Otro:

Lote: 243J Fecha: 16-07-2024 Ámbito: Escuela X Jornada: Casa a Casa:

SEXO	HOMBRES			MUJERES		
Grupo de edad	< 4 años	5-14 años	>15 años	< 4 años	5-14 años	>15 años
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
Total tratados por grupo de edad		10			14	
TOTAL INDÍGENAS DESPARASITADOS por grupo de edad						
Total tratados por sexo						
Total tratados Hombres + Mujeres	24					

Nota: es necesario diferenciar cuando la persona desparasitada es indígena o pertenece a otro grupo étnico. Si es indígena marque el círculo con una "X" y si no lo es rellene el círculo totalmente. En la fila **TOTAL INDÍGENAS DESPARASITADOS POR GRUPO DE EDAD**, totalice las personas indígenas desparasitadas por sexo y por grupo de edad.

Lugar: GUAYAQUIL	Fecha: 17 DE JULIO DE 2024
Hora: 1:23 pm	Dimensión: Vida saludable y enfermedades transmisibles Territorio # 3
Participantes:	Temática:
Se Anexa Listado De Asistencia	Realizar jornadas de administración de dosis de desparasitación ANTIHELMÍNTICA priorizando el magdalena medio y zona fría del municipio, además de cabecera municipal para población entre 5 y 14 años, de acuerdo a los lineamientos SSSA. (Incluir escuelas rurales y magdalena medio)
Objetivo:	
Realizar la administración de dosis de desparasitación antihelmíntica, a niños entre 5 y 14 años del municipio, logrando así minimizar enfermedades producidas por paracitos.	
Desarrollo de la actividad	
<p>La desparasitación es un tratamiento farmacológico periódico cuyo objetivo es eliminar los parásitos existentes en el organismo, Éstos pueden causar enfermedades en el estómago, intestino y colon e incluso provocar anemia.</p> <p>Las helmintiasis hacen referencia a cualquier forma de enfermedad relacionada con infección por helmintos; las helmintiasis de mayor importancia en salud pública comprenden cuatro parásitos nemátodos, cuyas formas adultas se alojan en el intestino y sus huevos se eliminan por las heces, y son: Áscaris lumbricoides, Trichuris trichiura, Ancylostoma duodenale y Necator americanus. Estos son conocidos como geohelmintos. La infección de los geohelmintos es causada por ingestión de huevos procedentes del suelo, agua o alimentos contaminados con materia fecal (vía orofecal) o por penetración a través de la piel de las larvas que están en el suelo (uncinarias)</p> <p>Los parásitos afectan principalmente a niños y personas de la tercera edad por inadecuados hábitos higiénicos, principalmente en regiones tropicales.</p> <p>Una persona con parásitos puede presentar síntomas como:</p> <p>Dolor abdominal Cansancio Mareo y náuseas Diarrea Disminución de apetito Picazón en el ano.</p> <p>Normalmente, cuando escuchamos sobre parásitos lo asociamos directamente con las lombrices intestinales, pero existe una gran diversidad de ellos. los parásitos predominantes son las lombrices y las amibas. Existen muchos antiparasitarios que pueden ser utilizados para los diferentes casos, para la desparasitación masiva en Colombia se usa el ALBENDAZON, pero lamentablemente el uso indebido de ellos como una mala dosificación, el uso con frecuencia y la automedicación, han logrado que los parásitos generen resistencia. Los médicos recomiendan un esquema de desparasitación cada seis meses. Adicional es importante tomar medidas de higiene para combatir de mejor manera los diversos problemas de salud y nutrición, tales como:</p> <p>Desinfección de alimentos Aseo personal Lavado de manos antes de comer y después de ir al baño</p>	



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



Consumir agua potable.

El día 17 de julio se realiza visita en la escuela de Guayaquil con la finalidad de administrar la dosis de desparasitante antihelmíntico ALBENDAZOL a los niños de 5 a 14 años. Se les brinda educación sobre la importancia de la desparasitación y los beneficios de esta en nuestra salud. Inicialmente se les habla de que son los paracitos los cuales son unos organismos que subsiste de los nutrientes de otro organismo vivo tales como nosotros los humanos existen muchos tipos de estos y se contagian con mucha facilidad cuando no se tienen hábitos de vida higiénicos, como el lavado constante de manos, consumo de alimentos contaminados, consumo de agua contaminada, contacto con animales o personas que los presenten, falta de limpieza en el lugar donde se habita entre otros.

Después de ingerir la pastilla se puede consumir alimento con normalidad, pero evitar el consumo de lácteos y alcohol, la recomendación es desparasitarse cada 6 meses y hacerlo en lo 'posible todos los miembros de la familia incluyendo mascotas.

A cada uno de los niños se les da un vaso con agua previamente hervida, se les suministra la pastilla y se verifica que si la ingieran. En este centro educativo se desparasitaron: NIÑAS 10 NIÑOS 12 para un total de 22 niños desparasitados.

Registro fotográfico:



Jose donaldo loaiza .ss
JOSE DONALDO LOAIZA MONTES

CC: 70.722.935

Celular: 3128877329

AUXILIAR DE SALUD PUBLICA

[illegible]



REGISTRO DE LA ADMINISTRACIÓN DE TRATAMIENTO PARA ESTRATEGIA DE QUIMIOTERAPIA PREVENTIVA

Departamento: Antioquia Municipio: Sonson Comunidad: Educativo
Escuela: Gearyaguil. RVH Medicamento: Albendazol: X Azitromicina: Azit+Alb: Otro:
Lote: 243d Fecha: 27-07-2024 Ambito: Escuela: X Jornada: Casa a Casa:

SEXO	HOMBRES			MUJERES		
Grupo de edad	< 4 años	5-14 años	>15 años	< 4 años	5-14 años	>15 años
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
Total tratados por grupo de edad		12			10	
TOTAL INDÍGENAS DESPARASITADOS por grupo de edad						
Total tratados por sexo						
Total tratados Hombres + Mujeres						

22

Nota: es necesario diferenciar cuando la persona desparasitada es indígena o pertenece a otro grupo étnico. Si es indígena marque el círculo con una "X" y si no lo es rellene el círculo totalmente. En la fila TOTAL INDÍGENAS DESPARASITADOS POR GRUPO DE EDAD, totalice las personas indígenas desparasitadas por sexo y por grupo de edad.

Lugar: EL TIGRE CAUNZAL	Fecha: 17 DE JULIO DE 2024
Hora: 10:03 AM	Dimensión: Vida saludable y enfermedades transmisibles Territorio # 3
Participantes:	Temática:
Se Anexa Listado De Asistencia	Realizar jornadas de administración de dosis de desparasitación ANTIHELMÍNTICA priorizando el magdalena medio y zona fría del municipio, además de cabecera municipal para población entre 5 y 14 años, de acuerdo a los lineamientos SSSA. (Incluir escuelas rurales y magdalena medio)
Objetivo:	
Realizar la administración de dosis de desparasitación antihelmíntica, a niños entre 5 y 14 años del municipio, logrando así minimizar enfermedades producidas por parásitos.	
Desarrollo de la actividad	
<p>La desparasitación es un tratamiento farmacológico periódico cuyo objetivo es eliminar los parásitos existentes en el organismo, Éstos pueden causar enfermedades en el estómago, intestino y colon e incluso provocar anemia.</p> <p>Las helmintiasis hacen referencia a cualquier forma de enfermedad relacionada con infección por helmintos; las helmintiasis de mayor importancia en salud pública comprenden cuatro parásitos nemátodos, cuyas formas adultas se alojan en el intestino y sus huevos se eliminan por las heces, y son: Áscaris lumbricoides, Trichuris trichiura, Ancylostoma duodenale y Necator americanus. Estos son conocidos como geohelmintos. La infección de los geohelmintos es causada por ingestión de huevos procedentes del suelo, agua o alimentos contaminados con materia fecal (vía orofecal) o por penetración a través de la piel de las larvas que están en el suelo (uncinarias)</p> <p>Los parásitos afectan principalmente a niños y personas de la tercera edad por inadecuados hábitos higiénicos, principalmente en regiones tropicales.</p> <p>Una persona con parásitos puede presentar síntomas como:</p> <p>Dolor abdominal Cansancio Mareo y náuseas Diarrea Disminución de apetito Picazón en el ano.</p> <p>Normalmente, cuando escuchamos sobre parásitos lo asociamos directamente con las lombrices intestinales, pero existe una gran diversidad de ellos. los parásitos predominantes son las lombrices y las amibas. Existen muchos antiparasitarios que pueden ser utilizados para los diferentes casos, para la desparasitación masiva en Colombia se usa el ALBENDAZON, pero lamentablemente el uso indebido de ellos como una mala dosificación, el uso con frecuencia y la automedicación, han logrado que los parásitos generen resistencia. Los médicos recomiendan un esquema de desparasitación cada seis meses. Adicional es importante tomar medidas de higiene para combatir de mejor manera los diversos problemas de salud y nutrición, tales como:</p> <p>Desinfección de alimentos Aseo personal Lavado de manos antes de comer y después de ir al baño</p>	



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024

Secretaría
de Salud



Alcaldía de
Sonsón

Consumir agua potable.

El día 17 de julio se realiza visita en la escuela la el tigre caunzal con la finalidad de administrar la dosis de desparasitante antihelmíntico ALBENDAZOL a los niños de 5 a 14 años. Se les brinda educación sobre la importancia de la desparasitación y los beneficios de esta en nuestra salud. Inicialmente se les habla de que son los paracitos los cuales son unos organismos que subsiste de los nutrientes de otro organismo vivo tales como nosotros los humanos existen muchos tipos de estos y se contagian con mucha facilidad cuando no se tienen hábitos de vida higiénicos, como el lavado constante de manos, consumo de alimentos contaminados, consumo de agua contaminada, contacto con animales o personas que los presenten, falta de limpieza en el lugar donde se habita entre otros.

Después de ingerir la pastilla se puede consumir alimento con normalidad, pero evitar el consumo de lácteos y alcohol, la recomendación es desparasitarse cada 6 meses y hacerlo en lo posible todos los miembros de la familia incluyendo mascotas.

A cada uno de los niños se les da un vaso con agua previamente hervida, se les suministra la pastilla y se verifica que si la ingieran. En este centro educativo se desparasitaron: NIÑAS 3 NIÑOS 4 para un total de 7 niños desparasitados.

Registro fotográfico:



José Donald Loaiza
JOSE DONALDO LOAIZA MONTES

CC: 70.722.935

Celular: 3128877329

AUXILIAR DE SALUD PUBLICA

[illegible]



Departamento: Antioquia Municipio: Sonson Comunidad: educativo
Escuela: El Tigre caunzal R.V.H. Medicamento: Albendazol: X Azitromicina: Azit+Alb: Otro:
Lote: 243J Fecha: 17.07.2024 Ámbito: Escuela X Jornada: Casa a Casa:

SEXO	HOMBRES			MUJERES		
Grupo de edad	< 4 años	5-14 años	>15 años	< 4 años	5-14 años	>15 años
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
Total tratados por grupo de edad		4			3	
TOTAL INDÍGENAS DESPARASITADOS por grupo de edad						
Total tratados por sexo						
Total tratados Hombres + Mujeres	7					

Nota: es necesario diferenciar cuando la persona desparasitada es indígena o pertenece a otro grupo étnico. Si es indígena marque el círculo con una "X" y si no lo es rellene el círculo totalmente. En la fila TOTAL INDÍGENAS DESPARASITADOS POR GRUPO DE EDAD, totalice las personas indígenas desparasitadas por sexo y por grupo de edad.

Lugar: BRASILAL	Fecha: 18 DE JULIO DE 2024
Hora: 11:54 AM	Dimensión: Vida saludable y enfermedades transmisibles Territorio # 3
Participantes:	Temática:
Se Anexa Listado De Asistencia	Realizar jornadas de administración de dosis de desparasitación ANTIHELMÍNTICA priorizando el magdalena medio y zona fría del municipio, además de cabecera municipal para población entre 5 y 14 años, de acuerdo a los lineamientos SSSA. (Incluir escuelas rurales y magdalena medio)
Objetivo:	
Realizar la administración de dosis de desparasitación antihelmíntica, a niños entre 5 y 14 años del municipio, logrando así minimizar enfermedades producidas por paracitos.	
Desarrollo de la actividad	
<p>La desparasitación es un tratamiento farmacológico periódico cuyo objetivo es eliminar los parásitos existentes en el organismo, Éstos pueden causar enfermedades en el estómago, intestino y colon e incluso provocar anemia.</p> <p>Las helmintiasis hacen referencia a cualquier forma de enfermedad relacionada con infección por helmintos; las helmintiasis de mayor importancia en salud pública comprenden cuatro parásitos nemátodos, cuyas formas adultas se alojan en el intestino y sus huevos se eliminan por las heces, y son: Áscaris lumbricoides, Trichuris trichiura, Ancylostoma duodenale y Necator americanus. Estos son conocidos como geohelmintos. La infección de los geohelmintos es causada por ingestión de huevos procedentes del suelo, agua o alimentos contaminados con materia fecal (vía orofecal) o por penetración a través de la piel de las larvas que están en el suelo (uncinarias)</p> <p>Los parásitos afectan principalmente a niños y personas de la tercera edad por inadecuados hábitos higiénicos, principalmente en regiones tropicales.</p> <p>Una persona con parásitos puede presentar síntomas como:</p> <p>Dolor abdominal Cansancio Mareo y náuseas Diarrea Disminución de apetito Picazón en el ano.</p> <p>Normalmente, cuando escuchamos sobre parásitos lo asociamos directamente con las lombrices intestinales, pero existe una gran diversidad de ellos. los parásitos predominantes son las lombrices y las amibas. Existen muchos antiparasitarios que pueden ser utilizados para los diferentes casos, para la desparasitación masiva en Colombia se usa el ALBENDAZON, pero lamentablemente el uso indebido de ellos como una mala dosificación, el uso con frecuencia y la automedicación, han logrado que los parásitos generen resistencia. Los médicos recomiendan un esquema de desparasitación cada seis meses. Adicional es importante tomar medidas de higiene para combatir de mejor manera los diversos problemas de salud y nutrición, tales como:</p> <p>Desinfección de alimentos Aseo personal Lavado de manos antes de comer y después de ir al baño</p>	



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024

Secretaría
de Salud



Alcaldía de
Sonsón

Consumir agua potable.

El día 18 de julio se realiza visita en la escuela de brasilal con la finalidad de administrar la dosis de desparasitante antihelmíntico ALBENDAZOL a los niños de 5 a 14 años. Se les brinda educación sobre la importancia de la desparasitación y los beneficios de esta en nuestra salud. Inicialmente se les habla de que son los paracitos los cuales son unos organismos que subsiste de los nutrientes de otro organismo vivo tales como nosotros los humanos existen muchos tipos de estos y se contagian con mucha facilidad cuando no se tienen hábitos de vida higiénicos, como el lavado constante de manos, consumo de alimentos contaminados, consumo de agua contaminada, contacto con animales o personas que los presenten, falta de limpieza en el lugar donde se habita entre otros.

Después de ingerir la pastilla se puede consumir alimento con normalidad, pero evitar el consumo de lácteos y alcohol, la recomendación es desparasitarse cada 6 meses y hacerlo en lo posible todos los miembros de la familia incluyendo mascotas.

A cada uno de los niños se les da un vaso con agua previamente hervida, se les suministra la pastilla y se verifica que si la ingieran. En este centro educativo se desparasitaron: NIÑAS 5 NIÑOS 1 para un total de 6 niños desparasitados.

Registro fotográfico:

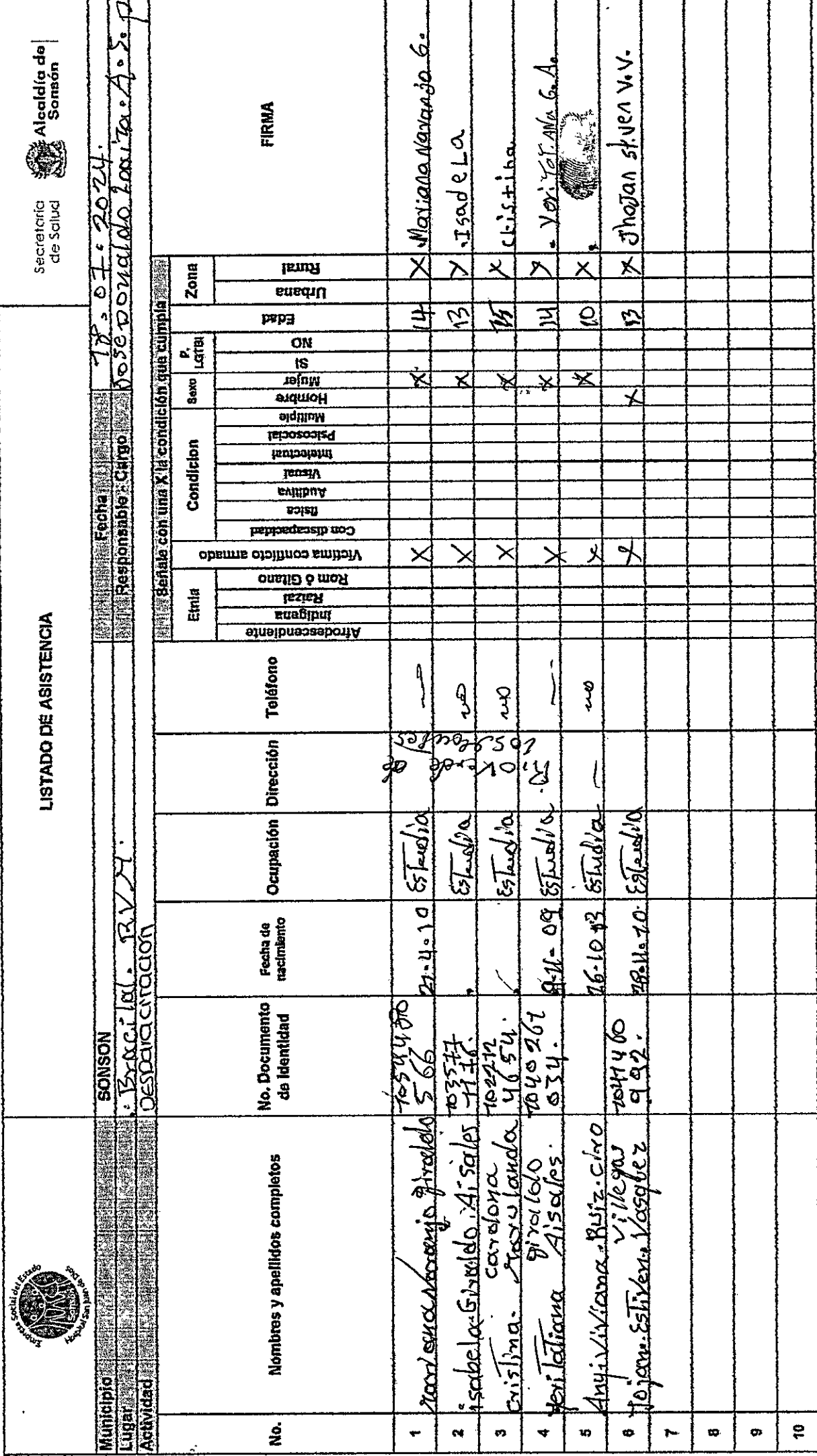


Jose Donald -Loaiza-M-
JOSE DONALDO LOAIZA MONTES

CC: 70.722.935

Celular: 3128877329

AUXILIAR DE SALUD PUBLICA





MINSALUD



REGISTRO DE LA ADMINISTRACIÓN DE TRATAMIENTO PARA ESTRATEGIA DE QUIMIOTERAPIA PREVENTIVA

Departamento: Antioquia Municipio: SAN SOY Comunidad: educativo
Escuela: Bracellal - RVH Medicamento: Albendazol: X Azitromicina: Azit+Alb: Otro:
Lote: 2435 Fecha: 18.07.2024 Ambito: Escuela X Jornada: Casa a Casa:

SEXO	HOMBRES			MUJERES		
Grupo de edad	< 4 años	5-14 años	>15 años	< 4 años	5-14 años	>15 años
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
Total tratados por grupo de edad		1			5	
TOTAL INDÍGENAS DESPARASITADOS por grupo de edad						
Total tratados por sexo						
Total tratados Hombres + Mujeres	6					

Nota: es necesario diferenciar cuando la persona desparasitada es indígena o pertenece a otro grupo étnico. Si es indígena marque el círculo con una "X" y si no lo es rellene el círculo totalmente. En la fila TOTAL INDÍGENAS DESPARASITADOS POR GRUPO DE EDAD, totalice las personas indígenas desparasitadas por sexo y por grupo de edad.

Lugar: LA CIENAGA	Fecha: 09 DE JULIO DE 2024
Hora: 1:20 pm	Dimensión: VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRASMISIBLES TERRITORIO: 3
Participantes:	Temática:
SE ANEXA LISTADO DE ASISTENCIA.	DAR CONTINUIDAD A LA REALIZACIÓN DE 80 JORNADAS LUDICO-INFORMATIVA DE 1 HORA DE DURACION, EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA "ALIMENTAR ALA MENTE PARA CRECER Y VIVIR SANOS". LA FAO-DIRIGIDOS A MIÑOS, NIÑAS Y JOVENES EN ETAPA ESCOLAR DE 5 COLEGIOS URANO, 3 CENTROS POBLADOS DE LA DANTA, SAN MIGUEL Y JERUSALEN Y ESCUELAS RURALES: LA MORELIA, MANZANARES CENTRO,MANZANARES ARRIBA, LA HONDA, SAN FRANCISCO, NORI, GUAMAL,YARUMAL, EL SALTO, LLANADAS ARIIBA, LLANADAS SANTA CLARA, LA HONDITA,LAS CRUCES, EL RODEO, SIRGUA ARRIBA,LA FALDA,MEDIA CUESTA, LAS BRISAS,ALTO DE SABANAS,LA LOMA,EL ROBLAL,EL BRASIL, LOS POTREROS, SIRGUITA, LA FRANCIA, RIO VERDE DE LOS HENAO5 INSTITUCIONES, RIO VERDE DE LOS KONTES 10 INSTITUCIONES, LOS MEDIOS Y VEREDAS HONDURAS, PIEDRAS BLANCAS,MULATO ALTO, LA PAZ, LA HERMOSA, LA MESA. ADEMAS DE LOS CDI URBANOS Y DE LOS CORREGIMIENTOS LA DANTA Y SAN MIGUEL Y LOS CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL-FUENTE CLARA CDI- MODALIDAD FAMILIAR. PREPARAR ACCIONES LUDICO-INFORMATIVAS PARA PROMOVER LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE, EL CEPILLADO DE DIENTES, EL LAVADO DE MANOSCON AGUA Y JABON Y LA ACTIVIDAD FISICA.
Objetivo:	Promover buenos estilos de vida saludable ya que es fundamental para prevenir enfermedades como diabetes, hipertensión o enfermedad cardíaca y garantizar una vejez más saludable, también de esta forma fortalecer hábitos de consumo de agua y la actividad física para mantener el cuerpo hidratado.
Desarrollo de la actividad:	Una alimentación saludable es aquella que proporciona los nutrientes necesarios para mantener un buen funcionamiento del organismo y promover la salud general. Aquí tienes los componentes clave de una alimentación saludable. Componentes de una Alimentación Saludable. <ul style="list-style-type: none">• Variedad: Consumir una amplia variedad de alimentos para asegurar una ingesta completa de nutrientes.• Equilibrio: Incluir las cantidades adecuadas de proteínas, carbohidratos, grasas, vitaminas y minerales.• Moderación: Controlar las porciones y evitar el exceso de cualquier tipo de alimento, especialmente aquellos altos en grasas saturadas, azúcares y sal. Grupos de Alimentos. <ul style="list-style-type: none">• Frutas y Verduras: Ricas en vitaminas, minerales y fibra. Se recomienda consumir al menos cinco porciones diarias.• Proteínas: Incluyen carnes magras, pescado, huevos, legumbres, nueces y semillas. Las proteínas son esenciales para el crecimiento y reparación de tejidos.



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



- **Carbohidratos Complejos:** Presentes en granos enteros, arroz integral, avena, quinoa y pan integral. Son una fuente importante de energía.
- **Grasas Saludables:** Encontradas en el aceite de oliva, aguacates, nueces y pescados grasos como el salmón. Las grasas saludables son importantes para el funcionamiento del cerebro y la absorción de ciertas vitaminas.
- **Lácteos o Alternativas:** Productos como leche, yogurt y queso, o alternativas vegetales fortificadas, proporcionan calcio y vitamina D necesarios para la salud ósea.

Principios de una Alimentación Saludable.

- **Consumo de Alimentos Frescos y Minimante Procesados:** Preferir alimentos frescos y cocinar en casa en lugar de consumir alimentos ultra procesados.
- **Hidratación Adecuada:** Beber suficiente agua a lo largo del día para mantener una hidratación óptima.
- **Reducción de Azúcares Añadidos y Sal:** Limitar el consumo de productos con altos niveles de azúcares añadidos y sal.
- **Comidas Regulares:** Comer en horarios regulares y no saltarse comidas para mantener un metabolismo estable.
- **Atención a las Señales de Hambre y Saciedad:** Escuchar al cuerpo y comer cuando se tiene hambre y detenerse cuando se está satisfecho.

Beneficios de una Alimentación Saludable.

- **Mejora de la Salud General:** Reduce el riesgo de enfermedades crónicas como la diabetes, enfermedades cardíacas y ciertos tipos de cáncer.
- **Control del Peso:** Ayuda a mantener un peso saludable.
- **Aumento de Energía:** Proporciona la energía necesaria para las actividades diarias.
- **Mejora del Estado de Ánimo:** Puede influir positivamente en el bienestar mental y emocional.
- **Fortalecimiento del Sistema Inmunológico:** Una buena nutrición es crucial para un sistema inmunológico fuerte.

La actividad física se refiere a cualquier movimiento corporal producido por los músculos esqueléticos que requiere gasto de energía. Es fundamental para mantener y mejorar la salud y el bienestar general. La actividad física puede variar en intensidad y tipo, y puede incluir desde movimientos ligeros hasta ejercicios vigorosos.

Tipos de Actividad Física.

- **Aeróbica:** Actividades que aumentan la frecuencia cardíaca y la respiración durante un período prolongado. Ejemplos incluyen caminar, correr, nadar, andar en bicicleta y bailar.
- **Fortalecimiento Muscular:** Actividades diseñadas para mejorar la fuerza y la resistencia muscular. Ejemplos incluyen levantamiento de pesas, ejercicios con bandas de resistencia, y ejercicios de peso corporal como flexiones y sentadillas.
- **Flexibilidad:** Ejercicios que mejoran la capacidad de los músculos y las articulaciones para moverse a través de su rango completo de movimiento. Ejemplos incluyen estiramientos, yoga y tai chi.
- **Equilibrio y Coordinación:** Actividades que mejoran la estabilidad y la coordinación, importantes especialmente para los adultos mayores. Ejemplos incluyen ejercicios de equilibrio, yoga y tai chi.

Beneficios de la Actividad Física.

- **Salud Cardiovascular:** Mejora la eficiencia del corazón y los pulmones, reduciendo el riesgo de enfermedades cardiovasculares.
- **Control del Peso:** Ayuda a mantener un peso corporal saludable mediante la quema de calorías.
- **Fortalecimiento Muscular y Óseo:** Aumenta la masa muscular y la densidad ósea, reduciendo el riesgo de osteoporosis y sarcopenia.



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



- **Mejora del Estado de Ánimo:** Libera endorfinas, que pueden mejorar el estado de ánimo y reducir el estrés y la ansiedad.
- **Mejora del Sueño:** Puede ayudar a regular los patrones de sueño y mejorar la calidad del sueño.
- **Incremento de la Energía:** Mejora la eficiencia del cuerpo en la producción de energía, lo que puede aumentar la vitalidad y reducir la fatiga.
- **Prevención de Enfermedades Crónicas:** Reduce el riesgo de enfermedades como la diabetes tipo 2, ciertos tipos de cáncer, y enfermedades del corazón.

Recomendaciones de Actividad Física.

- **Adultos:** Se recomienda al menos 150 minutos de actividad aeróbica de intensidad moderada, o 75 minutos de actividad aeróbica de intensidad vigorosa, cada semana. Además, es beneficioso realizar actividades de fortalecimiento muscular dos o más días a la semana.
- **Niños y Adolescentes:** Se recomienda al menos 60 minutos de actividad física moderada a vigorosa cada día, que incluya actividades aeróbicas, de fortalecimiento muscular y de fortalecimiento óseo.
- **Adultos Mayores:** Deben seguir las mismas pautas que los adultos, con un enfoque adicional en actividades que mejoren el equilibrio para prevenir caídas.

Ejemplos de Actividad Física Diaria.

- **Caminar o Andar en Bicicleta al Trabajo o la Escuela.**
- **Usar las Escaleras en Lugar del Ascensor.**
- **Participar en Deportes Recreativos.**
- **Hacer Ejercicio en Casa:** Usar videos de ejercicios, aplicaciones de fitness o seguir rutinas personales.
- **Jardinería o Trabajo en el Hogar:** Actividades que requieren esfuerzo físico

La higiene oral se refiere a las prácticas que se realizan para mantener la boca, los dientes y las encías limpias y saludables, con el objetivo de prevenir enfermedades bucales y mantener una buena salud oral en general. Aquí se incluyen hábitos diarios de limpieza y visitas regulares al dentista.

Componentes de la Higiene Oral.

- **Cepillado de Dientes:** Cepillarse los dientes al menos dos veces al día, por la mañana y antes de acostarse, utilizando una pasta dental con flúor. El cepillado ayuda a eliminar la placa bacteriana y los restos de comida.
- **Uso del Hilo Dental:** Usar hilo dental una vez al día para limpiar entre los dientes y bajo la línea de las encías, donde el cepillo de dientes no puede llegar.
- **Enjuague Bucal:** Utilizar un enjuague bucal antibacteriano puede ayudar a reducir las bacterias en la boca, refrescar el aliento y fortalecer el esmalte dental.
- **Limpieza de la Lengua:** Cepillar o raspar la lengua para eliminar bacterias y restos de alimentos que pueden causar mal aliento.
- **Visitas Regulares al Dentista:** Realizar chequeos y limpiezas profesionales cada seis meses para detectar y tratar problemas bucales a tiempo.
- **Dieta Saludable:** Limitar el consumo de alimentos y bebidas azucaradas, que pueden contribuir a la formación de caries, y consumir una dieta equilibrada para mantener la salud de las encías y los dientes.

Beneficios de la Higiene Oral.

- **Prevención de Caries:** Eliminar la placa bacteriana y los restos de alimentos previene la formación de caries.
- **Prevención de Enfermedades Periodontales:** Mantener las encías saludables previene la gingivitis y la periodontitis, enfermedades que pueden llevar a la pérdida de dientes.
- **Frescor del Aliento:** Mantener una boca limpia ayuda a prevenir el mal aliento (halitosis).



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



El lavado de manos es una práctica fundamental de higiene personal que consiste en limpiar las manos con agua y jabón para eliminar suciedad, bacterias, virus y otros microorganismos. Este hábito es crucial para prevenir la propagación de enfermedades infecciosas.

Importancia del Lavado de Manos.

- **Prevención de Enfermedades:** El lavado de manos ayuda a prevenir enfermedades comunes como resfriados, gripe, infecciones respiratorias y enfermedades diarreicas.
- **Control de Infecciones:** Reduce la propagación de infecciones en entornos de atención médica, como hospitales y clínicas.
- **Seguridad Alimentaria:** Mantiene la seguridad alimentaria al prevenir la contaminación de los alimentos durante su preparación y consumo.
- **Higiene Personal:** Promueve una mejor higiene personal y reduce el riesgo de enfermedades transmitidas por contacto directo.

Pasos para un Lavado de Manos Efectivo.

- **Mojar las Manos:** Colocar las manos bajo el agua corriente para mojarlas completamente.
- **Aplicar Jabón:** Aplicar una cantidad suficiente de jabón para cubrir todas las superficies de las manos.
- **Frotar las Manos:** Frotar las manos juntas, asegurándose de limpiar bien entre los dedos, debajo de las uñas y el dorso de las manos. Esto debe hacerse durante al menos 20 segundos.
- **Enjuagar las Manos:** Enjuagar bien las manos bajo el agua corriente para eliminar todo el jabón y los microorganismos.
- **Secar las Manos:** Secar las manos con una toalla limpia o un secador de aire.

Momentos Clave para el Lavado de Manos.

- **Antes de Comer:** Lavarse las manos antes de preparar o consumir alimentos.
- **Después de Usar el Baño:** Lavarse las manos después de ir al baño.
- **Antes y Después de Cuidar a un Enfermo:** Lavarse las manos antes y después de cuidar a alguien que esté enfermo.
- **Después de Sonarse la Nariz, Toser o Estornudar:** Lavarse las manos después de sonarse la nariz, toser o estornudar.
- **Después de Tocar Basura:** Lavarse las manos después de manipular basura o residuos.
- **Después de Tocar Animales:** Lavarse las manos después de tocar animales o limpiar sus desechos.
- **Después de Cambiar Pañales:** Lavarse las manos después de cambiar pañales o limpiar a un niño que ha ido al baño.

Beneficios del Lavado de Manos.

- **Reducción de Enfermedades Infecciosas:** Elimina patógenos que causan enfermedades.
- **Protección Personal y Colectiva:** Protege tanto a la persona que se lava las manos como a las personas con las que interactúa.

El día 09 de julio se realiza en la escuela la cienaga actividades sobre alimentación saludable donde se les explica a los estudiantes la importancia de consumir todos los grupos alimenticios que por medio de una alimentación balanceada podemos tener un desarrollo eficiente, también se les menciona a los estudiantes sobre el consumo de agua ya que por medio de esta nos podemos hidratar, durante la actividad se les pasa a los estudiantes un papel crack donde ellos hace la representación de los diferentes grupos alimenticios como las frutas y verduras, el grupo se muestra muy receptivo y disfruta la actividad.

Continuamos con el tema de higiene oral, se les explicó la manera correcta de usar la seda dental, y como hacer un correcto cepillado de dientes, este se debe hacer 3 veces al día y preferiblemente realizarlo después de cada comida ya que cuando consumimos alimentos los residuos de estos quedan en nuestra boca generando gérmenes que van produciendo placa bacteriana y esta va debilitando el esmalte dental y se produce la caries.



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



Cuando se da esta condición puede generar molestias y dolor e incluso si no se trata conlleva a la pérdida de las piezas dentales. También se les recomienda decirles a sus acudientes llevarlos con regularidad al higienista oral y el odontólogo también se les menciona que deben cambiar su cepillo de dientes cada tres meses para que este esté en buenas condiciones y pueda realizar una limpieza adecuada.

Se continua con el tema de actividad física, se les menciona todos los beneficios a nivel físico y mental que tiene realizar actividad física, se inicia con un calentamiento moviendo articulaciones, y luego jugamos algunas rondas infantiles donde realizaron actividad física corriendo y brincando.

Pasamos al tema de lavado de manos se les explica la importancia que tiene este en nuestra salud y todo lo que podemos prevenir cuando realizamos un correcto lavado de manos, se les enseña los pasos a seguir para realizar el lavado, se les aplica jabón y ponemos en práctica los pasos enseñados.

Todos los estudiantes estuvieron muy receptivos y mostraron mucho agrado y participación en las actividades.

Registro fotográfico:



Jose donaldo loaiza
JOSE DONALDO LOAIZA MONTES

CC: 70.722.935

Celular: 3128877329

AUXILIAR DE SALUD PÚBLICA

Lugar: MURRINGO	Fecha: 10 DE JULIO DE 2024
Hora: 1:00 pm	Dimensión: VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRASMISIBLES TERRITORIO: 3
Participantes:	Temática:
SE ANEXA LISTADO DE ASISTENCIA.	DAR CONTINUIDAD A LA REALIZACIÓN DE 80 JORNADAS LUDICO-INFORMATIVA DE 1 HORA DE DURACION, EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA "ALIMENTAR ALA MENTE PARA CRECER Y VIVIR SANOS". LA FAO-DIRIGIDOS A MIÑOS, NIÑAS Y JOVENES EN ETAPA ESCOLAR DE 5 COLEGIOS URANO, 3 CENTROS POBLADOS DE LA DANTA, SAN MIGUEL Y JERUSALEN Y ESCUELAS RURALES: LA MORELIA, MANZANARES CENTRO,MANZANARES ARRIBA, LA HONDA, SAN FRANCISCO, NORI, GUAMAL,YARUMAL, EL SALTO, LLANADAS ARIIBA, LLANADAS SANTA CLARA, LA HONDITA,LAS CRUCES, EL RODEO, SIRGUA ARRIBA,LA FALDA,MEDIA CUESTA, LAS BRISAS,ALTO DE SABANAS,LA LOMA,EL ROBLAL,EL BRASIL, LOS POTREROS, SIRGUITA, LA FRANCIA, RIO VERDE DE LOS HENAO 5 INSTITUCIONES, RIO VERDE DE LOS KONTES 10 INSTITUCIONES, LOS MEDIOS Y VEREDAS HONDURAS, PIEDRAS BLANCAS,MULATO ALTO, LA PAZ, LA HERMOSA, LA MESA. ADEMAS DE LOS CDI URBANOS Y DE LOS CORREGIMIENTOS LA DANTA Y SAN MIGUEL Y LOS CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL-FUENTE CLARA CDI- MODALIDAD FAMILIAR. PREPARAR ACCIONES LUDICO-INFORMATIVAS PARA PROMOVER LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE, EL CEPILLADO DE DIENTES, EL LAVADO DE MANOSCON AGUA Y JABON Y LA ACTIVIDAD FISICA.
Objetivo:	
Promover buenos estilos de vida saludable ya que es fundamental para prevenir enfermedades como diabetes, hipertensión o enfermedad cardíaca y garantizar una vejez más saludable, también de esta forma fortalecer hábitos de consumo de agua y la actividad física para mantener el cuerpo hidratado.	
Desarrollo de la actividad	
Una alimentación saludable es aquella que proporciona los nutrientes necesarios para mantener un buen funcionamiento del organismo y promover la salud general. Aquí tienes los componentes clave de una alimentación saludable.	
Componentes de una Alimentación Saludable.	
<ul style="list-style-type: none">Variedad: Consumir una amplia variedad de alimentos para asegurar una ingesta completa de nutrientes.Equilibrio: Incluir las cantidades adecuadas de proteínas, carbohidratos, grasas, vitaminas y minerales.	



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



- **Moderación:** Controlar las porciones y evitar el exceso de cualquier tipo de alimento, especialmente aquellos altos en grasas saturadas, azúcares y sal.

Grupos de Alimentos.

- **Frutas y Verduras:** Ricas en vitaminas, minerales y fibra. Se recomienda consumir al menos cinco porciones diarias.
- **Proteínas:** Incluyen carnes magras, pescado, huevos, legumbres, nueces y semillas. Las proteínas son esenciales para el crecimiento y reparación de tejidos.
- **Carbohidratos Complejos:** Presentes en granos enteros, arroz integral, avena, quinoa y pan integral. Son una fuente importante de energía.
- **Grasas Saludables:** Encontradas en el aceite de oliva, aguacates, nueces y pescados grasos como el salmón. Las grasas saludables son importantes para el funcionamiento del cerebro y la absorción de ciertas vitaminas.
- **Lácteos o Alternativas:** Productos como leche, yogurt y queso, o alternativas vegetales fortificadas, proporcionan calcio y vitamina D necesarios para la salud ósea.

Principios de una Alimentación Saludable.

- **Consumo de Alimentos Frescos y Minimante Procesados:** Preferir alimentos frescos y cocinar en casa en lugar de consumir alimentos ultra procesados.
- **Hidratación Adecuada:** Beber suficiente agua a lo largo del día para mantener una hidratación óptima.
- **Reducción de Azúcares Añadidos y Sal:** Limitar el consumo de productos con altos niveles de azúcares añadidos y sal.
- **Comidas Regulares:** Comer en horarios regulares y no saltarse comidas para mantener un metabolismo estable.
- **Atención a las Señales de Hambre y Saciedad:** Escuchar al cuerpo y comer cuando se tiene hambre y detenerse cuando se está satisfecho.

Beneficios de una Alimentación Saludable.

- **Mejora de la Salud General:** Reduce el riesgo de enfermedades crónicas como la diabetes, enfermedades cardíacas y ciertos tipos de cáncer.
- **Control del Peso:** Ayuda a mantener un peso saludable.
- **Aumento de Energía:** Proporciona la energía necesaria para las actividades diarias.
- **Mejora del Estado de Ánimo:** Puede influir positivamente en el bienestar mental y emocional.
- **Fortalecimiento del Sistema Inmunológico:** Una buena nutrición es crucial para un sistema inmunológico fuerte.

La actividad física se refiere a cualquier movimiento corporal producido por los músculos esqueléticos que requiere gasto de energía. Es fundamental para mantener y mejorar la salud y el bienestar general. La actividad física puede variar en intensidad y tipo, y puede incluir desde movimientos ligeros hasta ejercicios vigorosos.

Tipos de Actividad Física.

- **Aeróbica:** Actividades que aumentan la frecuencia cardíaca y la respiración durante un período prolongado. Ejemplos incluyen caminar, correr, nadar, andar en bicicleta y bailar.
- **Fortalecimiento Muscular:** Actividades diseñadas para mejorar la fuerza y la resistencia muscular. Ejemplos incluyen levantamiento de pesas, ejercicios con bandas de resistencia, y ejercicios de peso corporal como flexiones y sentadillas.
- **Flexibilidad:** Ejercicios que mejoran la capacidad de los músculos y las articulaciones para moverse a través de su rango completo de movimiento. Ejemplos incluyen estiramientos, yoga y tai chi.



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



- **Equilibrio y Coordinación:** Actividades que mejoran la estabilidad y la coordinación, importantes especialmente para los adultos mayores. Ejemplos incluyen ejercicios de equilibrio, yoga y tai chi.

Beneficios de la Actividad Física.

- **Salud Cardiovascular:** Mejora la eficiencia del corazón y los pulmones, reduciendo el riesgo de enfermedades cardiovasculares.
- **Control del Peso:** Ayuda a mantener un peso corporal saludable mediante la quema de calorías.
- **Fortalecimiento Muscular y Óseo:** Aumenta la masa muscular y la densidad ósea, reduciendo el riesgo de osteoporosis y sarcopenia.
- **Mejora del Estado de Ánimo:** Libera endorfinas, que pueden mejorar el estado de ánimo y reducir el estrés y la ansiedad.
- **Mejora del Sueño:** Puede ayudar a regular los patrones de sueño y mejorar la calidad del sueño.
- **Incremento de la Energía:** Mejora la eficiencia del cuerpo en la producción de energía, lo que puede aumentar la vitalidad y reducir la fatiga.
- **Prevención de Enfermedades Crónicas:** Reduce el riesgo de enfermedades como la diabetes tipo 2, ciertos tipos de cáncer, y enfermedades del corazón.

Recomendaciones de Actividad Física.

- **Adultos:** Se recomienda al menos 150 minutos de actividad aeróbica de intensidad moderada, o 75 minutos de actividad aeróbica de intensidad vigorosa, cada semana. Además, es beneficioso realizar actividades de fortalecimiento muscular dos o más días a la semana.
- **Niños y Adolescentes:** Se recomienda al menos 60 minutos de actividad física moderada a vigorosa cada día, que incluya actividades aeróbicas, de fortalecimiento muscular y de fortalecimiento óseo.
- **Adultos Mayores:** Deben seguir las mismas pautas que los adultos, con un enfoque adicional en actividades que mejoren el equilibrio para prevenir caídas.

Ejemplos de Actividad Física Diaria.

- **Caminar o Andar en Bicicleta al Trabajo o la Escuela.**
- **Usar las Escaleras en Lugar del Ascensor.**
- **Participar en Deportes Recreativos.**
- **Hacer Ejercicio en Casa:** Usar videos de ejercicios, aplicaciones de fitness o seguir rutinas personales.
- **Jardinería o Trabajo en el Hogar:** Actividades que requieren esfuerzo físico

La higiene oral se refiere a las prácticas que se realizan para mantener la boca, los dientes y las encías limpios y saludables, con el objetivo de prevenir enfermedades bucales y mantener una buena salud oral en general. Aquí se incluyen hábitos diarios de limpieza y visitas regulares al dentista.

Componentes de la Higiene Oral.

- **Cepillado de Dientes:** Cepillarse los dientes al menos dos veces al día, por la mañana y antes de acostarse, utilizando una pasta dental con flúor. El cepillado ayuda a eliminar la placa bacteriana y los restos de comida.
- **Uso del Hilo Dental:** Usar hilo dental una vez al día para limpiar entre los dientes y bajo la línea de las encías, donde el cepillo de dientes no puede llegar.
- **Enjuague Bucal:** Utilizar un enjuague bucal antibacteriano puede ayudar a reducir las bacterias en la boca, refrescar el aliento y fortalecer el esmalte dental.
- **Limpieza de la Lengua:** Cepillar o raspar la lengua para eliminar bacterias y restos de alimentos que pueden causar mal aliento.
- **Visitas Regulares al Dentista:** Realizar chequeos y limpiezas profesionales cada seis meses para detectar y tratar problemas bucales a tiempo.



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



- **Dieta Saludable:** Limitar el consumo de alimentos y bebidas azucaradas, que pueden contribuir a la formación de caries, y consumir una dieta equilibrada para mantener la salud de las encías y los dientes.

Beneficios de la Higiene Oral.

- **Prevención de Caries:** Eliminar la placa bacteriana y los restos de alimentos previene la formación de caries.
- **Prevención de Enfermedades Periodontales:** Mantener las encías saludables previene la gingivitis y la periodontitis, enfermedades que pueden llevar a la pérdida de dientes.
- **Frescor del Aliento:** Mantener una boca limpia ayuda a prevenir el mal aliento (halitosis).

El lavado de manos es una práctica fundamental de higiene personal que consiste en limpiar las manos con agua y jabón para eliminar suciedad, bacterias, virus y otros microorganismos. Este hábito es crucial para prevenir la propagación de enfermedades infecciosas.

Importancia del Lavado de Manos.

- **Prevención de Enfermedades:** El lavado de manos ayuda a prevenir enfermedades comunes como resfriados, gripe, infecciones respiratorias y enfermedades diarreicas.
- **Control de Infecciones:** Reduce la propagación de infecciones en entornos de atención médica, como hospitales y clínicas.
- **Seguridad Alimentaria:** Mantiene la seguridad alimentaria al prevenir la contaminación de los alimentos durante su preparación y consumo.
- **Higiene Personal:** Promueve una mejor higiene personal y reduce el riesgo de enfermedades transmitidas por contacto directo.

Pasos para un Lavado de Manos Efectivo.

- **Mojar las Manos:** Colocar las manos bajo el agua corriente para mojarlas completamente.
- **Aplicar Jabón:** Aplicar una cantidad suficiente de jabón para cubrir todas las superficies de las manos.
- **Frotar las Manos:** Frotar las manos juntas, asegurándose de limpiar bien entre los dedos, debajo de las uñas y el dorso de las manos. Esto debe hacerse durante al menos 20 segundos.
- **Enjuagar las Manos:** Enjuagar bien las manos bajo el agua corriente para eliminar todo el jabón y los microorganismos.
- **Secar las Manos:** Secar las manos con una toalla limpia o un secador de aire.

Momentos Clave para el Lavado de Manos.

- **Antes de Comer:** Lavarse las manos antes de preparar o consumir alimentos.
- **Después de Usar el Baño:** Lavarse las manos después de ir al baño.
- **Antes y Después de Cuidar a un Enfermo:** Lavarse las manos antes y después de cuidar a alguien que esté enfermo.
- **Después de Sonarse la Nariz, Toser o Estornudar:** Lavarse las manos después de sonarse la nariz, toser o estornudar.
- **Después de Tocar Basura:** Lavarse las manos después de manipular basura o residuos.
- **Después de Tocar Animales:** Lavarse las manos después de tocar animales o limpiar sus desechos.
- **Después de Cambiar Pañales:** Lavarse las manos después de cambiar pañales o limpiar a un niño que ha ido al baño.

Beneficios del Lavado de Manos.

- **Reducción de Enfermedades Infecciosas:** Elimina patógenos que causan enfermedades.

- **Protección Personal y Colectiva:** Protege tanto a la persona que se lava las manos como a las personas con las que interactúa.

El día 10 de julio se realiza en la escuela murringo se realiza las actividades sobre alimentación saludable donde se les explica a los estudiantes la importancia de consumir todos los grupos alimenticios que por medio de una alimentación balanceada podemos tener un desarrollo eficiente, también se les menciona a los estudiantes sobre el consumo de agua ya que por medio de esta nos podemos hidratar, durante la actividad se les pasa a los estudiantes un papel crack donde ellos hace la representación de los diferentes grupos alimenticios como las frutas y verduras, el grupo se muestra muy receptivo y disfruta la actividad.

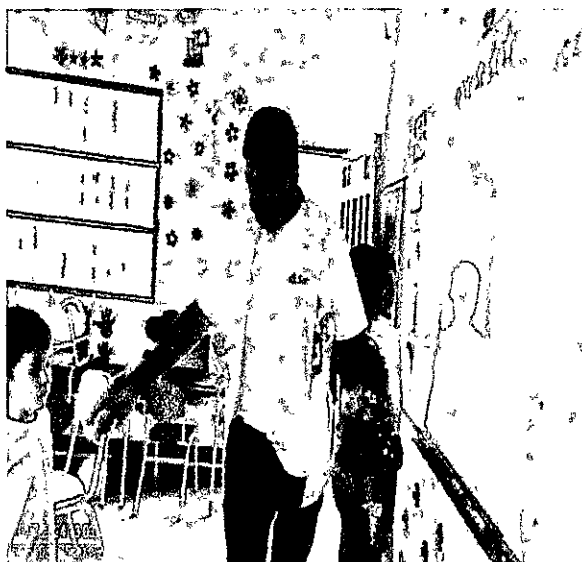
Continuamos con el tema de higiene oral, se les explica la manera correcta de usar la seda dental, y como hacer un correcto cepillado de dientes, este se debe hacer 3 veces al día y preferiblemente realizarlo después de cada comida ya que cuando consumimos alimentos los residuos de estos quedan en nuestra boca generando gérmenes que van produciendo placa bacteriana y esta va debilitando el esmalte dental y se produce la caries. Cuando se da esta condición puede generar molestias y dolor e incluso si no se trata conlleva a la pérdida de las piezas dentales. También se les recomienda decirles a sus acudientes llevarlos con regularidad al higienista oral y el odontólogo también se les menciona que deben cambiar su cepillo de dientes cada tres meses para que este esté en buenas condiciones y pueda realizar una limpieza adecuada.

Se continua con el tema de actividad física, se les menciona todos los beneficios a nivel físico y mental que tiene realizar actividad física, se inicia con un calentamiento moviendo articulaciones, y luego jugamos algunas rondas infantiles donde realizaron actividad física corriendo y brincando.

Pasamos al tema de lavado de manos se les explica la importancia que tiene este en nuestra salud y todo lo que podemos prevenir cuando realizamos un correcto lavado de manos, se les enseña los pasos a seguir para realizar el lavado, se les aplica jabón y ponemos en práctica los pasos enseñados.

Todos los estudiantes estuvieron muy receptivos y mostraron mucho agrado y participación en las actividades.

Registro fotográfico:





INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024

Secretaría
de Salud



Alcaldía de
Sonson



Jose donaldo loaiza-m
JOSE DONALDO LOAIZA MONTES

CC: 70.722.935

Celular: 3128877329

AUXILIAR DE SALUD PÚBLICA

Lugar: LA MONTAÑITA	Fecha: 11 DE JULIO DE 2024
Hora: 11:00 AM	Dimensión: VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRASMISIBLES TERRITORIO: 3
Participantes:	Temática:
SE ANEXA LISTADO DE ASISTENCIA.	DAR CONTINUIDAD A LA REALIZACIÓN DE 80 JORNADAS LUDICO-INFORMATIVA DE 1 HORA DE DURACION, EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA "ALIMENTAR ALA MENTE PARA CRECER Y VIVIR SANOS". LA FAO-DIRIGIDOS A MIÑOS, NIÑAS Y JOVENES EN ETAPA ESCOLAR DE 5 COLEGIOS URANO, 3 CENTROS POBLADOS DE LA DANTA, SAN MIGUEL Y JERUSALEN Y ESCUELAS RURALES: LA MORELIA, MANZANARES CENTRO,MANZANARES ARRIBA, LA HONDA, SAN FRANCISCO, NORI, GUAMAL,YARUMAL, EL SALTO, LLANADAS ARIIBA, LLANADAS SANTA CLARA, LA HONDITA,LAS CRUCES, EL RODEO, SIRGUA ARRIBA,LA FALDA,MEDIA CUESTA, LAS BRISAS,ALTO DE SABANAS,LA LOMA,EL ROBLAL,EL BRASIL, LOS POTREROS, SIRGUITA, LA FRANCIA, RIO VERDE DE LOS HENAO S INSTITUCIONES, RIO VERDE DE LOS KONTES 10 INSTITUCIONES, LOS MEDIOS Y VEREDAS HONDURAS, PIEDRAS BLANCAS,MULATO ALTO, LA PAZ, LA HERMOSA, LA MESA. ADEMAS DE LOS CDI URBANOS Y DE LOS CORREGIMIENTOS LA DANTA Y SAN MIGUEL Y LOS CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL-FUENTE CLARA CDI-MODALIDAD FAMILIAR. PREPARAR ACCIONES LUDICO-INFORMATIVAS PARA PROMOVER LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE, EL CEPILLADO DE DIENTES, EL LAVADO DE MANOSCON AGUA Y JABON Y LA ACTIVIDAD FISICA.
Objetivo:	Promover buenos estilos de vida saludable ya que es fundamental para prevenir enfermedades como diabetes, hipertensión o enfermedad cardíaca y garantizar una vejez más saludable, también de esta forma fortalecer hábitos de consumo de agua y la actividad física para mantener el cuerpo hidratado.
Desarrollo de la actividad	Una alimentación saludable es aquella que proporciona los nutrientes necesarios para mantener un buen funcionamiento del organismo y promover la salud general. Aquí tienes los componentes clave de una alimentación saludable. Componentes de una Alimentación Saludable. <ul style="list-style-type: none">• Variedad: Consumir una amplia variedad de alimentos para asegurar una ingesta completa de nutrientes.• Equilibrio: Incluir las cantidades adecuadas de protefnas, carbohidratos, grasas, vitaminas y minerales.• Moderación: Controlar las porciones y evitar el exceso de cualquier tipo de alimento, especialmente aquellos altos en grasas saturadas, azúcares y sal. Grupos de Alimentos. <ul style="list-style-type: none">• Frutas y Verduras: Ricas en vitaminas, minerales y fibra. Se recomienda consumir al menos cinco porciones diarias.• Proteínas: Incluyen carnes magras, pescado, huevos, legumbres, nueces y semillas. Las proteínas son esenciales para el crecimiento y reparación de tejidos.



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



- **Carbohidratos Complejos:** Presentes en granos enteros, arroz integral, avena, quinoa y pan integral. Son una fuente importante de energía.
- **Grasas Saludables:** Encontradas en el aceite de oliva, aguacates, nueces y pescados grasos como el salmón. Las grasas saludables son importantes para el funcionamiento del cerebro y la absorción de ciertas vitaminas.
- **Lácteos o Alternativas:** Productos como leche, yogurt y queso, o alternativas vegetales fortificadas, proporcionan calcio y vitamina D necesarios para la salud ósea.

Principios de una Alimentación Saludable.

- **Consumo de Alimentos Frescos y Minimamente Procesados:** Preferir alimentos frescos y cocinar en casa en lugar de consumir alimentos ultra procesados.
- **Hidratación Adecuada:** Beber suficiente agua a lo largo del día para mantener una hidratación óptima.
- **Reducción de Azúcares Añadidos y Sal:** Limitar el consumo de productos con altos niveles de azúcares añadidos y sal.
- **Comidas Regulares:** Comer en horarios regulares y no saltarse comidas para mantener un metabolismo estable.
- **Atención a las Señales de Hambre y Saciedad:** Escuchar al cuerpo y comer cuando se tiene hambre y detenerse cuando se está satisfecho.

Beneficios de una Alimentación Saludable.

- **Mejora de la Salud General:** Reduce el riesgo de enfermedades crónicas como la diabetes, enfermedades cardíacas y ciertos tipos de cáncer.
- **Control del Peso:** Ayuda a mantener un peso saludable.
- **Aumento de Energía:** Proporciona la energía necesaria para las actividades diarias.
- **Mejora del Estado de Ánimo:** Puede influir positivamente en el bienestar mental y emocional.
- **Fortalecimiento del Sistema Inmunológico:** Una buena nutrición es crucial para un sistema inmunológico fuerte.

La actividad física se refiere a cualquier movimiento corporal producido por los músculos esqueléticos que requiere gasto de energía. Es fundamental para mantener y mejorar la salud y el bienestar general. La actividad física puede variar en intensidad y tipo, y puede incluir desde movimientos ligeros hasta ejercicios vigorosos.

Tipos de Actividad Física.

- **Aeróbica:** Actividades que aumentan la frecuencia cardíaca y la respiración durante un período prolongado. Ejemplos incluyen caminar, correr, nadar, andar en bicicleta y bailar.
- **Fortalecimiento Muscular:** Actividades diseñadas para mejorar la fuerza y la resistencia muscular. Ejemplos incluyen levantamiento de pesas, ejercicios con bandas de resistencia, y ejercicios de peso corporal como flexiones y sentadillas.
- **Flexibilidad:** Ejercicios que mejoran la capacidad de los músculos y las articulaciones para moverse a través de su rango completo de movimiento. Ejemplos incluyen estiramientos, yoga y tai chi.
- **Equilibrio y Coordinación:** Actividades que mejoran la estabilidad y la coordinación, importantes especialmente para los adultos mayores. Ejemplos incluyen ejercicios de equilibrio, yoga y tai chi.

Beneficios de la Actividad Física.

- **Salud Cardiovascular:** Mejora la eficiencia del corazón y los pulmones, reduciendo el riesgo de enfermedades cardiovasculares.
- **Control del Peso:** Ayuda a mantener un peso corporal saludable mediante la quema de calorías.
- **Fortalecimiento Muscular y Óseo:** Aumenta la masa muscular y la densidad ósea, reduciendo el riesgo de osteoporosis y sarcopenia.

- **Mejora del Estado de Ánimo:** Libera endorfinas, que pueden mejorar el estado de ánimo y reducir el estrés y la ansiedad.
- **Mejora del Sueño:** Puede ayudar a regular los patrones de sueño y mejorar la calidad del sueño.
- **Incremento de la Energía:** Mejora la eficiencia del cuerpo en la producción de energía, lo que puede aumentar la vitalidad y reducir la fatiga.
- **Prevención de Enfermedades Crónicas:** Reduce el riesgo de enfermedades como la diabetes tipo 2, ciertos tipos de cáncer, y enfermedades del corazón.

Recomendaciones de Actividad Física.

- **Adultos:** Se recomienda al menos 150 minutos de actividad aeróbica de intensidad moderada, o 75 minutos de actividad aeróbica de intensidad vigorosa, cada semana. Además, es beneficioso realizar actividades de fortalecimiento muscular dos o más días a la semana.
- **Niños y Adolescentes:** Se recomienda al menos 60 minutos de actividad física moderada a vigorosa cada día, que incluya actividades aeróbicas, de fortalecimiento muscular y de fortalecimiento óseo.
- **Adultos Mayores:** Deben seguir las mismas pautas que los adultos, con un enfoque adicional en actividades que mejoren el equilibrio para prevenir caídas.

Ejemplos de Actividad Física Diaria.

- **Caminar o Andar en Bicicleta al Trabajo o la Escuela.**
- **Usar las Escaleras en Lugar del Ascensor.**
- **Participar en Deportes Recreativos.**
- **Hacer Ejercicio en Casa:** Usar videos de ejercicios, aplicaciones de fitness o seguir rutinas personales.
- **Jardinería o Trabajo en el Hogar:** Actividades que requieren esfuerzo físico

La higiene oral se refiere a las prácticas que se realizan para mantener la boca, los dientes y las encías limpios y saludables, con el objetivo de prevenir enfermedades bucales y mantener una buena salud oral en general. Aquí se incluyen hábitos diarios de limpieza y visitas regulares al dentista.

Componentes de la Higiene Oral.

- **Cepillado de Dientes:** Cepillarse los dientes al menos dos veces al día, por la mañana y antes de acostarse, utilizando una pasta dental con flúor. El cepillado ayuda a eliminar la placa bacteriana y los restos de comida.
- **Uso del Hilo Dental:** Usar hilo dental una vez al día para limpiar entre los dientes y bajo la línea de las encías, donde el cepillo de dientes no puede llegar.
- **Enjuague Bucal:** Utilizar un enjuague bucal antibacteriano puede ayudar a reducir las bacterias en la boca, refrescar el aliento y fortalecer el esmalte dental.
- **Limpieza de la Lengua:** Cepillar o raspar la lengua para eliminar bacterias y restos de alimentos que pueden causar mal aliento.
- **Visitas Regulares al Dentista:** Realizar chequeos y limpiezas profesionales cada seis meses para detectar y tratar problemas bucales a tiempo.
- **Dieta Saludable:** Limitar el consumo de alimentos y bebidas azucaradas, que pueden contribuir a la formación de caries, y consumir una dieta equilibrada para mantener la salud de las encías y los dientes.

Beneficios de la Higiene Oral.

- **Prevención de Caries:** Eliminar la placa bacteriana y los restos de alimentos previene la formación de caries.
- **Prevención de Enfermedades Periodontales:** Mantener las encías saludables previene la gingivitis y la periodontitis, enfermedades que pueden llevar a la pérdida de dientes.
- **Frescor del Aliento:** Mantener una boca limpia ayuda a prevenir el mal aliento (halitosis).

El lavado de manos es una práctica fundamental de higiene personal que consiste en limpiar las manos con agua y jabón para eliminar suciedad, bacterias, virus y otros microorganismos. Este hábito es crucial para prevenir la propagación de enfermedades infecciosas.

Importancia del Lavado de Manos.

- **Prevención de Enfermedades:** El lavado de manos ayuda a prevenir enfermedades comunes como resfriados, gripe, infecciones respiratorias y enfermedades diarreicas.
- **Control de Infecciones:** Reduce la propagación de infecciones en entornos de atención médica, como hospitales y clínicas.
- **Seguridad Alimentaria:** Mantiene la seguridad alimentaria al prevenir la contaminación de los alimentos durante su preparación y consumo.
- **Higiene Personal:** Promueve una mejor higiene personal y reduce el riesgo de enfermedades transmitidas por contacto directo.

Pasos para un Lavado de Manos Efectivo.

- **Mojar las Manos:** Colocar las manos bajo el agua corriente para mojarlas completamente.
- **Aplicar Jabón:** Aplicar una cantidad suficiente de jabón para cubrir todas las superficies de las manos.
- **Frotar las Manos:** Frotar las manos juntas, asegurándose de limpiar bien entre los dedos, debajo de las uñas y el dorso de las manos. Esto debe hacerse durante al menos 20 segundos.
- **Enjuagar las Manos:** Enjuagar bien las manos bajo el agua corriente para eliminar todo el jabón y los microorganismos.
- **Secar las Manos:** Secar las manos con una toalla limpia o un secador de aire.

Momentos Clave para el Lavado de Manos.

- **Antes de Comer:** Lavarse las manos antes de preparar o consumir alimentos.
- **Después de Usar el Baño:** Lavarse las manos después de ir al baño.
- **Antes y Después de Cuidar a un Enfermo:** Lavarse las manos antes y después de cuidar a alguien que esté enfermo.
- **Después de Sonarse la Nariz, Toser o Estornudar:** Lavarse las manos después de sonarse la nariz, toser o estornudar.
- **Después de Tocar Basura:** Lavarse las manos después de manipular basura o residuos.
- **Después de Tocar Animales:** Lavarse las manos después de tocar animales o limpiar sus desechos.
- **Después de Cambiar Pañales:** Lavarse las manos después de cambiar pañales o limpiar a un niño que ha ido al baño.

Beneficios del Lavado de Manos.

- **Reducción de Enfermedades Infecciosas:** Elimina patógenos que causan enfermedades.
- **Protección Personal y Colectiva:** Protege tanto a la persona que se lava las manos como a las personas con las que interactúa.

El día 11 de julio se realiza en la escuela la montaña se realiza las actividades sobre alimentación saludable donde se les explica a los estudiantes la importancia de consumir todos los grupos alimenticios que por medio de una alimentación balanceada podemos tener un desarrollo eficiente, también se les menciona a los estudiantes sobre el consumo de agua ya que por medio de esta nos podemos hidratar, durante la actividad se les pasa a los estudiantes un papel crack donde ellos hace la representación de los diferentes grupos alimenticios como las frutas y verduras, el grupo se muestra muy receptivo y disfruta la actividad.

Continuamos con el tema de higiene oral, se les explica la manera correcta de usar la seda dental, y como hacer un correcto cepillado de dientes, este se debe hacer 3 veces al día y preferiblemente realizarlo después de cada comida ya que cuando consumimos alimentos los residuos de éstos quedan en nuestra boca generando gérmenes que van produciendo placa bacteriana y esta va debilitando el esmalte dental y se produce la caries.



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



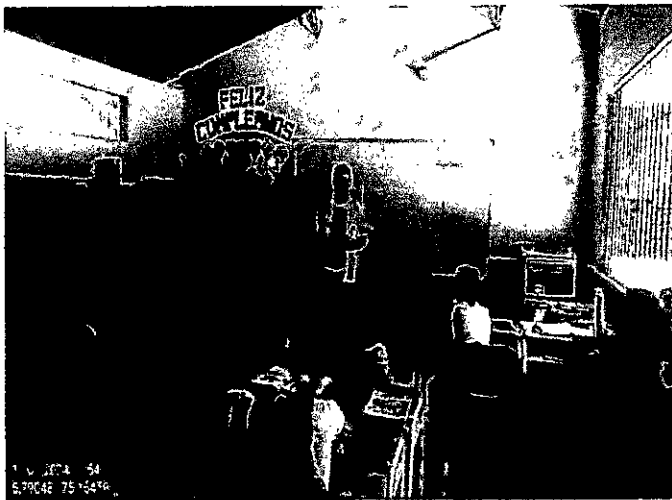
Cuando se da esta condición puede generar molestias y dolor e incluso si no se trata conlleva a la pérdida de las piezas dentales. También se les recomienda decirles a sus acudientes llevarlos con regularidad al higienista oral y el odontólogo también se les menciona que deben cambiar su cepillo de dientes cada tres meses para que este esté en buenas condiciones y pueda realizar una limpieza adecuada.

Se continua con el tema de actividad física, se les menciona todos los beneficios a nivel físico y mental que tiene realizar actividad física, se inicia con un calentamiento moviendo articulaciones, y luego jugamos algunas rondas infantiles donde realizaron actividad física corriendo y brincando.

Pasamos al tema de lavado de manos se les explica la importancia que tiene este en nuestra salud y todo lo que podemos prevenir cuando realizamos un correcto lavado de manos, se les enseña los pasos a seguir para realizar el lavado, se les aplica jabón y ponemos en práctica los pasos enseñados.

Todos los estudiantes estuvieron muy receptivos y mostraron mucho agrado y participación en las actividades.

Registro fotográfico:



Jose donaldo loaiza .el
JOSE DONALDO LOAIZA MONTES
CC: 70.722.935
Celular: 3128877329
AUXILIAR DE SALUD PÚBLICA

Municipio		LISTADO DE ASISTENCIA		Secretaría de Salud		Alcaldía de Sonson	
Lugar		SONSON		Fecha		11.07.2024	
Actividad		La Planchita RV21.		Responsable: Cargo		José David Lozano - A.S.P.	
		Alimento to mente para crecer y vivir sanos.					
No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de Identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	FIRMA
1	Nelly Duran Ramirez	1012425333	10.06.17	Estudia RV21			X Nelly A. Duran
2	Neimar, Alexis. Vasquez	1022425341	27.07.17	Estudia RV21			X Neimar Alexis
3	Danna Sofia Ramirez	1022425507	25.11.15	Estudia RV21			X Danna Sofia
4	Dayana Estefania Ramirez	1022425464	18.12.13	Estudia RV21			X Dayana Estefania
5	Wendi Lorena Ramirez	10414654740	20.07.16	Estudia RV21			X Wendy Lorena Arango
6	Milton Ramirez Loiza	10224255048	11.07.16	Estudia RV21			X Milton Ramirez
7	Juliana Ramirez Loiza	10224255054	11.07.16	Estudia RV21			X Juliana Ramirez
8	Anny Lorena Caramona	1047971522	04.04.14	Estudia RV21			X Anny Lorena
9	José Loiza Caramona	10414654545	17.08.13	Estudia RV21			X Juan José Loiza
10	Cesar Ramirez Loiza	10224253835	17.10.10	Estudia RV21			X Cesar Ramirez

Lugar: LA SOLEDAD	Fecha: 15 DE JULIO DE 2024
Hora: 01:20 pm	Dimensión: VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRASMISIBLES
Participantes:	TERRITORIO: 3 Temática:
SE ANEXA LISTADO DE ASISTENCIA.	DAR CONTINUIDAD A LA REALIZACIÓN DE 80 JORNADAS LUDICO-INFORMATIVA DE 1 HORA DE DURACION, EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA "ALIMENTAR ALA MENTE PARA CRECER Y VIVIR SANOS". LA FAO-DIRIGIDOS A MIÑOS, NIÑAS Y JOVENES EN ETAPA ESCOLAR DE 5 COLEGIOS URANO, 3 CENTROS POBLADOS DE LA DANTA, SAN MIGUEL Y JERUSALEN Y ESCUELAS RURALES: LA MORELIA, MANZANARES CENTRO,MANZANARES ARRIBA, LA HONDA, SAN FRANCISCO, NORI, GUAMAL,YARUMAL, EL SALTO, LLANADAS ARIIBA, LLANADAS SANTA CLARA, LA HONDITA,LAS CRUCES, EL RODEO, SIRGUA ARRIBA,LA FALDA,MEDIA CUESTA, LAS BRISAS,ALTO DE SABANAS,LA LOMA,EL ROBLAL,EL BRASIL, LOS POTREROS, SIRGUITA, LA FRANCIA, RIO VERDE DE LOS HENAO5 INSTITUCIONES, RIO VERDE DE LOS KONTES 10 INSTITUCIONES, LOS MEDIOS Y VEREDAS HONDURAS, PIEDRAS BLANCAS,MULATO ALTO, LA PAZ, LA HERMOSA, LA MESA. ADEMAS DE LOS CDI URBANOS Y DE LOS CORREGIMIENTOS LA DANTA Y SAN MIGUEL Y LOS CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL-FUENTE CLARA CDI- MODALIDAD FAMILIAR. PREPARAR ACCIONES LUDICO-INFORMATIVAS PARA PROMOVER LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE, EL CEPILLADO DE DIENTES, EL LAVADO DE MANOSCON AGUA Y JABON Y LA ACTIVIDAD FISICA.
Objetivo:	Promover buenos estilos de vida saludable ya que es fundamental para prevenir enfermedades como diabetes, hipertensión o enfermedad cardíaca y garantizar una vejez más saludable, también de esta forma fortalecer hábitos de consumo de agua y la actividad física para mantener el cuerpo hidratado.
Desarrollo de la actividad	Una alimentación saludable es aquella que proporciona los nutrientes necesarios para mantener un buen funcionamiento del organismo y promover la salud general. Aquí tienes los componentes clave de una alimentación saludable. Componentes de una Alimentación Saludable. <ul style="list-style-type: none">• Variedad: Consumir una amplia variedad de alimentos para asegurar una ingesta completa de nutrientes.• Equilibrio: Incluir las cantidades adecuadas de protefnas, carbohidratos, grasas, vitaminas y minerales.• Moderación: Controlar las porciones y evitar el exceso de cualquier tipo de alimento, especialmente aquellos altos en grasas saturadas, azúcares y sal. Grupos de Alimentos. <ul style="list-style-type: none">• Frutas y Verduras: Ricas en vitaminas, minerales y fibra. Se recomienda consumir al menos cinco porciones diarias.• Proteínas: Incluyen carnes magras, pescado, huevos, legumbres, nueces y semillas. Las proteínas son esenciales para el crecimiento y reparación de tejidos.



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



- **Carbohidratos Complejos:** Presentes en granos enteros, arroz integral, avena, quinoa y pan integral. Son una fuente importante de energía.
- **Grasas Saludables:** Encontradas en el aceite de oliva, aguacates, nueces y pescados grasos como el salmón. Las grasas saludables son importantes para el funcionamiento del cerebro y la absorción de ciertas vitaminas.
- **Lácteos o Alternativas:** Productos como leche, yogurt y queso, o alternativas vegetales fortificadas, proporcionan calcio y vitamina D necesarios para la salud ósea.

Principios de una Alimentación Saludable.

- **Consumo de Alimentos Frescos y Minimamente Procesados:** Preferir alimentos frescos y cocinar en casa en lugar de consumir alimentos ultra procesados.
- **Hidratación Adecuada:** Beber suficiente agua a lo largo del día para mantener una hidratación óptima.
- **Reducción de Azúcares Añadidos y Sal:** Limitar el consumo de productos con altos niveles de azúcares añadidos y sal.
- **Comidas Regulares:** Comer en horarios regulares y no saltarse comidas para mantener un metabolismo estable.
- **Atención a las Señales de Hambre y Saciedad:** Escuchar al cuerpo y comer cuando se tiene hambre y detenerse cuando se está satisfecho.

Beneficios de una Alimentación Saludable.

- **Mejora de la Salud General:** Reduce el riesgo de enfermedades crónicas como la diabetes, enfermedades cardíacas y ciertos tipos de cáncer.
- **Control del Peso:** Ayuda a mantener un peso saludable.
- **Aumento de Energía:** Proporciona la energía necesaria para las actividades diarias.
- **Mejora del Estado de Ánimo:** Puede influir positivamente en el bienestar mental y emocional.
- **Fortalecimiento del Sistema Inmunológico:** Una buena nutrición es crucial para un sistema inmunológico fuerte.

La actividad física se refiere a cualquier movimiento corporal producido por los músculos esqueléticos que requiere gasto de energía. Es fundamental para mantener y mejorar la salud y el bienestar general. La actividad física puede variar en intensidad y tipo, y puede incluir desde movimientos ligeros hasta ejercicios vigorosos.

Tipos de Actividad Física.

- **Aeróbica:** Actividades que aumentan la frecuencia cardíaca y la respiración durante un período prolongado. Ejemplos incluyen caminar, correr, nadar, andar en bicicleta y bailar.
- **Fortalecimiento Muscular:** Actividades diseñadas para mejorar la fuerza y la resistencia muscular. Ejemplos incluyen levantamiento de pesas, ejercicios con bandas de resistencia, y ejercicios de peso corporal como flexiones y sentadillas.
- **Flexibilidad:** Ejercicios que mejoran la capacidad de los músculos y las articulaciones para moverse a través de su rango completo de movimiento. Ejemplos incluyen estiramientos, yoga y tai chi.
- **Equilibrio y Coordinación:** Actividades que mejoran la estabilidad y la coordinación, importantes especialmente para los adultos mayores. Ejemplos incluyen ejercicios de equilibrio, yoga y tai chi.

Beneficios de la Actividad Física.

- **Salud Cardiovascular:** Mejora la eficiencia del corazón y los pulmones, reduciendo el riesgo de enfermedades cardiovasculares.
- **Control del Peso:** Ayuda a mantener un peso corporal saludable mediante la quema de calorías.
- **Fortalecimiento Muscular y Óseo:** Aumenta la masa muscular y la densidad ósea, reduciendo el riesgo de osteoporosis y sarcopenia.



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



- **Mejora del Estado de Ánimo:** Libera endorfinas, que pueden mejorar el estado de ánimo y reducir el estrés y la ansiedad.
- **Mejora del Sueño:** Puede ayudar a regular los patrones de sueño y mejorar la calidad del sueño.
- **Incremento de la Energía:** Mejora la eficiencia del cuerpo en la producción de energía, lo que puede aumentar la vitalidad y reducir la fatiga.
- **Prevención de Enfermedades Crónicas:** Reduce el riesgo de enfermedades como la diabetes tipo 2, ciertos tipos de cáncer, y enfermedades del corazón.

Recomendaciones de Actividad Física.

- **Adultos:** Se recomienda al menos 150 minutos de actividad aeróbica de intensidad moderada, o 75 minutos de actividad aeróbica de intensidad vigorosa, cada semana. Además, es beneficioso realizar actividades de fortalecimiento muscular dos o más días a la semana.
- **Niños y Adolescentes:** Se recomienda al menos 60 minutos de actividad física moderada a vigorosa cada día, que incluya actividades aeróbicas, de fortalecimiento muscular y de fortalecimiento óseo.
- **Adultos Mayores:** Deben seguir las mismas pautas que los adultos, con un enfoque adicional en actividades que mejoren el equilibrio para prevenir caídas.

Ejemplos de Actividad Física Diaria.

- **Caminar o Andar en Bicicleta al Trabajo o la Escuela.**
- **Usar las Escaleras en Lugar del Ascensor.**
- **Participar en Deportes Recreativos.**
- **Hacer Ejercicio en Casa:** Usar videos de ejercicios, aplicaciones de fitness o seguir rutinas personales.
- **Jardinería o Trabajo en el Hogar:** Actividades que requieren esfuerzo físico

La higiene oral se refiere a las prácticas que se realizan para mantener la boca, los dientes y las encías limpias y saludables, con el objetivo de prevenir enfermedades bucales y mantener una buena salud oral en general. Aquí se incluyen hábitos diarios de limpieza y visitas regulares al dentista.

Componentes de la Higiene Oral.

- **Cepillado de Dientes:** Cepillarse los dientes al menos dos veces al día, por la mañana y antes de acostarse, utilizando una pasta dental con flúor. El cepillado ayuda a eliminar la placa bacteriana y los restos de comida.
- **Uso del Hilo Dental:** Usar hilo dental una vez al día para limpiar entre los dientes y bajo la línea de las encías, donde el cepillo de dientes no puede llegar.
- **Enjuague Bucal:** Utilizar un enjuague bucal antibacteriano puede ayudar a reducir las bacterias en la boca, refrescar el aliento y fortalecer el esmalte dental.
- **Limpieza de la Lengua:** Cepillar o raspar la lengua para eliminar bacterias y restos de alimentos que pueden causar mal aliento.
- **Visitas Regulares al Dentista:** Realizar chequeos y limpiezas profesionales cada seis meses para detectar y tratar problemas bucales a tiempo.
- **Dieta Saludable:** Limitar el consumo de alimentos y bebidas azucaradas, que pueden contribuir a la formación de caries, y consumir una dieta equilibrada para mantener la salud de las encías y los dientes.

Beneficios de la Higiene Oral.

- **Prevención de Caries:** Eliminar la placa bacteriana y los restos de alimentos previene la formación de caries.
- **Prevención de Enfermedades Periodontales:** Mantener las encías saludables previene la gingivitis y la periodontitis, enfermedades que pueden llevar a la pérdida de dientes.
- **Frescor del Aliento:** Mantener una boca limpia ayuda a prevenir el mal aliento (halitosis).



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



El lavado de manos es una práctica fundamental de higiene personal que consiste en limpiar las manos con agua y jabón para eliminar suciedad, bacterias, virus y otros microorganismos. Este hábito es crucial para prevenir la propagación de enfermedades infecciosas.

Importancia del Lavado de Manos.

- **Prevención de Enfermedades:** El lavado de manos ayuda a prevenir enfermedades comunes como resfriados, gripe, infecciones respiratorias y enfermedades diarreicas.
- **Control de Infecciones:** Reduce la propagación de infecciones en entornos de atención médica, como hospitales y clínicas.
- **Seguridad Alimentaria:** Mantiene la seguridad alimentaria al prevenir la contaminación de los alimentos durante su preparación y consumo.
- **Higiene Personal:** Promueve una mejor higiene personal y reduce el riesgo de enfermedades transmitidas por contacto directo.

Pasos para un Lavado de Manos Efectivo.

- **Mojar las Manos:** Colocar las manos bajo el agua corriente para mojarlas completamente.
- **Aplicar Jabón:** Aplicar una cantidad suficiente de jabón para cubrir todas las superficies de las manos.
- **Frotar las Manos:** Frotar las manos juntas, asegurándose de limpiar bien entre los dedos, debajo de las uñas y el dorso de las manos. Esto debe hacerse durante al menos 20 segundos.
- **Enjuagar las Manos:** Enjuagar bien las manos bajo el agua corriente para eliminar todo el jabón y los microorganismos.
- **Secar las Manos:** Secar las manos con una toalla limpia o un secador de aire.

Momentos Clave para el Lavado de Manos.

- **Antes de Comer:** Lavarse las manos antes de preparar o consumir alimentos.
- **Después de Usar el Baño:** Lavarse las manos después de ir al baño.
- **Antes y Después de Cuidar a un Enfermo:** Lavarse las manos antes y después de cuidar a alguien que esté enfermo.
- **Después de Sonarse la Nariz, Toser o Estornudar:** Lavarse las manos después de sonarse la nariz, toser o estornudar.
- **Después de Tocar Basura:** Lavarse las manos después de manipular basura o residuos.
- **Después de Tocar Animales:** Lavarse las manos después de tocar animales o limpiar sus desechos.
- **Después de Cambiar Pañales:** Lavarse las manos después de cambiar pañales o limpiar a un niño que ha ido al baño.

Beneficios del Lavado de Manos.

- **Reducción de Enfermedades Infecciosas:** Elimina patógenos que causan enfermedades.
- **Protección Personal y Colectiva:** Protege tanto a la persona que se lava las manos como a las personas con las que interactúa.

El día 15 de julio se realiza en la escuela la soledad se realiza las actividades sobre alimentación saludable donde se les explica a los estudiantes la importancia de consumir todos los grupos alimenticios que por medio de una alimentación balanceada podemos tener un desarrollo eficiente, también se les menciona a los estudiantes sobre el consumo de agua ya que por medio de esta nos podemos hidratar, durante la actividad se les pasa a los estudiantes un papel crack donde ellos hace la representación de los diferentes grupos alimenticios como las frutas y verduras, el grupo se muestra muy receptivo y disfruta la actividad.

Continuamos con el tema de higiene oral, se les explica la manera correcta de usar la seda dental, y como hacer un correcto cepillado de dientes, este se debe hacer 3 veces al día y preferiblemente realizarlo después de cada comida ya que cuando consumimos alimentos los residuos de estos quedan en nuestra boca generando gérmenes que van produciendo placa bacteriana y esta va debilitando el esmalte dental y se produce la caries.



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



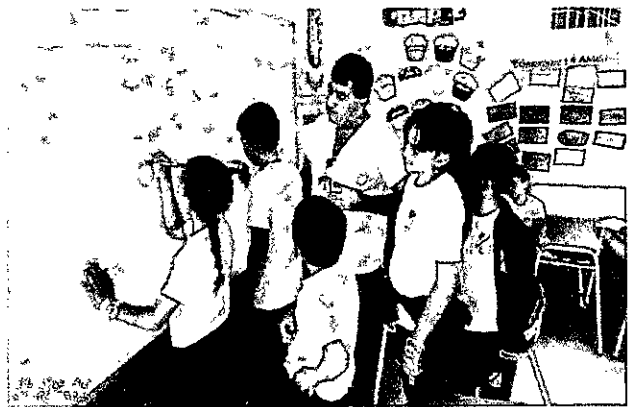
Cuando se da esta condición puede generar molestias y dolor e incluso si no se trata conlleva a la pérdida de las piezas dentales. También se les recomienda decirles a sus acudientes llevarlos con regularidad al higienista oral y el odontólogo también se les menciona que deben cambiar su cepillo de dientes cada tres meses para que este esté en buenas condiciones y pueda realizar una limpieza adecuada.

Se continua con el tema de actividad física, se les menciona todos los beneficios a nivel físico y mental que tiene realizar actividad física, se inicia con un calentamiento moviendo articulaciones, y luego jugamos algunas rondas infantiles donde realizaron actividad física corriendo y brincando.

Pasamos al tema de lavado de manos se les explica la importancia que tiene este en nuestra salud y todo lo que podemos prevenir cuando realizamos un correcto lavado de manos, se les enseña los pasos a seguir para realizar el lavado, se les aplica jabón y ponemos en práctica los pasos enseñados.

Todos los estudiantes estuvieron muy receptivos y mostraron mucho agrado y participación en las actividades.

Registro fotográfico:



Jose donaldo loaiza
JOSE DONALDO LOAIZA MONTES

CC: 70.722.935

Celular: 3128877329

AUXILIAR DE SALUD PÚBLICA



LISTADO DE ASISTENCIA

Secretaría
de SaludAlcaldía de
Sonson

Municipio		SONSON				Fecha		15. 07. 2024.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
Lugar		La Soledad RVH.				Responsable		Cargos		José Donato Loiza A-S-p.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
Actividad		alimenta tu mente para crecer y vivir sanos																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de Identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	Señale con una X la condición que cumple														FIRMA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
							Etnia			Condición	Sexo	P. LGTBI	Edad	Zona																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
							Afrodescendiente	Indígena	Raizal					Rom o Gitano	Urbana	Rural																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										

Lugar: LA CAPILLA	Fecha: 16 DE JULIO DE 2024
Hora: 02:30 pm	Dimensión: VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRASMISIBLES TERRITORIO: 3
Participantes:	Temática:
SE ANEXA LISTADO DE ASISTENCIA.	DAR CONTINUIDAD A LA REALIZACIÓN DE 80 JORNADAS LUDICO-INFORMATIVA DE 1 HORA DE DURACION, EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA "ALIMENTAR ALA MENTE PARA CRECER Y VIVIR SANOS". LA FAO-DIRIGIDOS A MIÑOS, NIÑAS Y JOVENES EN ETAPA ESCOLAR DE 5 COLEGIOS URANO, 3 CENTROS POBLADOS DE LA DANTA, SAN MIGUEL Y JERUSALEN Y ESCUELAS RURALES: LA MORELIA, MANZANARES CENTRO,MANZANARES ARRIBA, LA HONDA, SAN FRANCISCO, NORI, GUAMAL,YARUMAL, EL SALTO, LLANADAS ARIIBA, LLANADAS SANTA CLARA, LA HONDITA,LAS CRUCES, EL RODEO, SIRGUA ARRIBA,LA FALDA,MEDIA CUESTA, LAS BRISAS,ALTO DE SABANAS,LA LOMA,EL ROBLAL,EL BRASIL, LOS POTREROS, SIRGUITA, LA FRANCIA, RIO VERDE DE LOS HENAO 5 INSTITUCIONES, RIO VERDE DE LOS KONTES 10 INSTITUCIONES, LOS MEDIOS Y VEREDAS HONDURAS, PIEDRAS BLANCAS,MULATO ALTO, LA PAZ, LA HERMOSA, LA MESA. ADEMAS DE LOS CDI URBANOS Y DE LOS CORREGIMIENTOS LA DANTA Y SAN MIGUEL Y LOS CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL-FUENTE CLARA CDI-MODALIDAD FAMILIAR. PREPARAR ACCIONES LUDICO-INFORMATIVAS PARA PROMOVER LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE, EL CEPILLADO DE DIENTES, EL LAVADO DE MANOSCON AGUA Y JABON Y LA ACTIVIDAD FISICA.
Objetivo:	Promover buenos estilos de vida saludable ya que es fundamental para prevenir enfermedades como diabetes, hipertensión o enfermedad cardíaca y garantizar una vejez más saludable, también de esta forma fortalecer hábitos de consumo de agua y la actividad física para mantener el cuerpo hidratado.
Desarrollo de la actividad:	<p>Una alimentación saludable es aquella que proporciona los nutrientes necesarios para mantener un buen funcionamiento del organismo y promover la salud general. Aquí tienes los componentes clave de una alimentación saludable.</p> <p>Componentes de una Alimentación Saludable.</p> <ul style="list-style-type: none">• Variedad: Consumir una amplia variedad de alimentos para asegurar una ingesta completa de nutrientes.• Equilibrio: Incluir las cantidades adecuadas de proteínas, carbohidratos, grasas, vitaminas y minerales.• Moderación: Controlar las porciones y evitar el exceso de cualquier tipo de alimento, especialmente aquellos altos en grasas saturadas, azúcares y sal. <p>Grupos de Alimentos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Frutas y Verduras: Ricas en vitaminas, minerales y fibra. Se recomienda consumir al menos cinco porciones diarias.• Proteínas: Incluyen carnes magras, pescado, huevos, legumbres, nueces y semillas. Las proteínas son esenciales para el crecimiento y reparación de tejidos.



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



- **Carbohidratos Complejos:** Presentes en granos enteros, arroz integral, avena, quinoa y pan integral. Son una fuente importante de energía.
- **Grasas Saludables:** Encontradas en el aceite de oliva, aguacates, nueces y pescados grasos como el salmón. Las grasas saludables son importantes para el funcionamiento del cerebro y la absorción de ciertas vitaminas.
- **Lácteos o Alternativas:** Productos como leche, yogurt y queso, o alternativas vegetales fortificadas, proporcionan calcio y vitamina D necesarios para la salud ósea.

Principios de una Alimentación Saludable.

- **Consumo de Alimentos Frescos y Minimamente Procesados:** Preferir alimentos frescos y cocinar en casa en lugar de consumir alimentos ultra procesados.
- **Hidratación Adecuada:** Beber suficiente agua a lo largo del día para mantener una hidratación óptima.
- **Reducción de Azúcares Añadidos y Sal:** Limitar el consumo de productos con altos niveles de azúcares añadidos y sal.
- **Comidas Regulares:** Comer en horarios regulares y no saltarse comidas para mantener un metabolismo estable.
- **Atención a las Señales de Hambre y Saciedad:** Escuchar al cuerpo y comer cuando se tiene hambre y detenerse cuando se está satisfecho.

Beneficios de una Alimentación Saludable.

- **Mejora de la Salud General:** Reduce el riesgo de enfermedades crónicas como la diabetes, enfermedades cardíacas y ciertos tipos de cáncer.
- **Control del Peso:** Ayuda a mantener un peso saludable.
- **Aumento de Energía:** Proporciona la energía necesaria para las actividades diarias.
- **Mejora del Estado de Ánimo:** Puede influir positivamente en el bienestar mental y emocional.
- **Fortalecimiento del Sistema Inmunológico:** Una buena nutrición es crucial para un sistema inmunológico fuerte.

La actividad física se refiere a cualquier movimiento corporal producido por los músculos esqueléticos que requiere gasto de energía. Es fundamental para mantener y mejorar la salud y el bienestar general. La actividad física puede variar en intensidad y tipo, y puede incluir desde movimientos ligeros hasta ejercicios vigorosos.

Tipos de Actividad Física.

- **Aeróbica:** Actividades que aumentan la frecuencia cardíaca y la respiración durante un período prolongado. Ejemplos incluyen caminar, correr, nadar, andar en bicicleta y bailar.
- **Fortalecimiento Muscular:** Actividades diseñadas para mejorar la fuerza y la resistencia muscular. Ejemplos incluyen levantamiento de pesas, ejercicios con bandas de resistencia, y ejercicios de peso corporal como flexiones y sentadillas.
- **Flexibilidad:** Ejercicios que mejoran la capacidad de los músculos y las articulaciones para moverse a través de su rango completo de movimiento. Ejemplos incluyen estiramientos, yoga y tai chi.
- **Equilibrio y Coordinación:** Actividades que mejoran la estabilidad y la coordinación, importantes especialmente para los adultos mayores. Ejemplos incluyen ejercicios de equilibrio, yoga y tai chi.

Beneficios de la Actividad Física.

- **Salud Cardiovascular:** Mejora la eficiencia del corazón y los pulmones, reduciendo el riesgo de enfermedades cardiovasculares.
- **Control del Peso:** Ayuda a mantener un peso corporal saludable mediante la quema de calorías.
- **Fortalecimiento Muscular y Óseo:** Aumenta la masa muscular y la densidad ósea, reduciendo el riesgo de osteoporosis y sarcopenia.



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



- **Mejora del Estado de Ánimo:** Libera endorfinas, que pueden mejorar el estado de ánimo y reducir el estrés y la ansiedad.
- **Mejora del Sueño:** Puede ayudar a regular los patrones de sueño y mejorar la calidad del sueño.
- **Incremento de la Energía:** Mejora la eficiencia del cuerpo en la producción de energía, lo que puede aumentar la vitalidad y reducir la fatiga.
- **Prevención de Enfermedades Crónicas:** Reduce el riesgo de enfermedades como la diabetes tipo 2, ciertos tipos de cáncer, y enfermedades del corazón.

Recomendaciones de Actividad Física.

- **Adultos:** Se recomienda al menos 150 minutos de actividad aeróbica de intensidad moderada, o 75 minutos de actividad aeróbica de intensidad vigorosa, cada semana. Además, es beneficioso realizar actividades de fortalecimiento muscular dos o más días a la semana.
- **Niños y Adolescentes:** Se recomienda al menos 60 minutos de actividad física moderada a vigorosa cada día, que incluya actividades aeróbicas, de fortalecimiento muscular y de fortalecimiento óseo.
- **Adultos Mayores:** Deben seguir las mismas pautas que los adultos, con un enfoque adicional en actividades que mejoren el equilibrio para prevenir caídas.

Ejemplos de Actividad Física Diaria.

- **Caminar o Andar en Bicicleta al Trabajo o la Escuela.**
- **Usar las Escaleras en Lugar del Ascensor.**
- **Participar en Deportes Recreativos.**
- **Hacer Ejercicio en Casa:** Usar videos de ejercicios, aplicaciones de fitness o seguir rutinas personales.
- **Jardinería o Trabajo en el Hogar:** Actividades que requieren esfuerzo físico

La higiene oral se refiere a las prácticas que se realizan para mantener la boca, los dientes y las encías limpias y saludables, con el objetivo de prevenir enfermedades bucales y mantener una buena salud oral en general. Aquí se incluyen hábitos diarios de limpieza y visitas regulares al dentista.

Componentes de la Higiene Oral.

- **Cepillado de Dientes:** Cepillarse los dientes al menos dos veces al día, por la mañana y antes de acostarse, utilizando una pasta dental con flúor. El cepillado ayuda a eliminar la placa bacteriana y los restos de comida.
- **Uso del Hilo Dental:** Usar hilo dental una vez al día para limpiar entre los dientes y bajo la línea de las encías, donde el cepillo de dientes no puede llegar.
- **Enjuague Bucal:** Utilizar un enjuague bucal antibacteriano puede ayudar a reducir las bacterias en la boca, refrescar el aliento y fortalecer el esmalte dental.
- **Limpieza de la Lengua:** Cepillar o raspar la lengua para eliminar bacterias y restos de alimentos que pueden causar mal aliento.
- **Visitas Regulares al Dentista:** Realizar chequeos y limpiezas profesionales cada seis meses para detectar y tratar problemas bucales a tiempo.
- **Dieta Saludable:** Limitar el consumo de alimentos y bebidas azucaradas, que pueden contribuir a la formación de caries, y consumir una dieta equilibrada para mantener la salud de las encías y los dientes.

Beneficios de la Higiene Oral.

- **Prevención de Caries:** Eliminar la placa bacteriana y los restos de alimentos previene la formación de caries.
- **Prevención de Enfermedades Periodontales:** Mantener las encías saludables previene la gingivitis y la periodontitis, enfermedades que pueden llevar a la pérdida de dientes.
- **Frescor del Aliento:** Mantener una boca limpia ayuda a prevenir el mal aliento (halitosis).



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



El lavado de manos es una práctica fundamental de higiene personal que consiste en limpiar las manos con agua y jabón para eliminar suciedad, bacterias, virus y otros microorganismos. Este hábito es crucial para prevenir la propagación de enfermedades infecciosas.

Importancia del Lavado de Manos.

- **Prevención de Enfermedades:** El lavado de manos ayuda a prevenir enfermedades comunes como resfriados, gripe, infecciones respiratorias y enfermedades diarreicas.
- **Control de Infecciones:** Reduce la propagación de infecciones en entornos de atención médica, como hospitales y clínicas.
- **Seguridad Alimentaria:** Mantiene la seguridad alimentaria al prevenir la contaminación de los alimentos durante su preparación y consumo.
- **Higiene Personal:** Promueve una mejor higiene personal y reduce el riesgo de enfermedades transmitidas por contacto directo.

Pasos para un Lavado de Manos Efectivo.

- **Mojar las Manos:** Colocar las manos bajo el agua corriente para mojarlas completamente.
- **Aplicar Jabón:** Aplicar una cantidad suficiente de jabón para cubrir todas las superficies de las manos.
- **Frotar las Manos:** Frotar las manos juntas, asegurándose de limpiar bien entre los dedos, debajo de las uñas y el dorso de las manos. Esto debe hacerse durante al menos 20 segundos.
- **Enjuagar las Manos:** Enjuagar bien las manos bajo el agua corriente para eliminar todo el jabón y los microorganismos.
- **Secar las Manos:** Secar las manos con una toalla limpia o un secador de aire.

Momentos Clave para el Lavado de Manos.

- **Antes de Comer:** Lavarse las manos antes de preparar o consumir alimentos.
- **Después de Usar el Baño:** Lavarse las manos después de ir al baño.
- **Antes y Después de Cuidar a un Enfermo:** Lavarse las manos antes y después de cuidar a alguien que esté enfermo.
- **Después de Sonarse la Nariz, Toser o Estornudar:** Lavarse las manos después de sonarse la nariz, toser o estornudar.
- **Después de Tocar Basura:** Lavarse las manos después de manipular basura o residuos.
- **Después de Tocar Animales:** Lavarse las manos después de tocar animales o limpiar sus desechos.
- **Después de Cambiar Pañales:** Lavarse las manos después de cambiar pañales o limpiar a un niño que ha ido al baño.

Beneficios del Lavado de Manos.

- **Reducción de Enfermedades Infecciosas:** Elimina patógenos que causan enfermedades.
- **Protección Personal y Colectiva:** Protege tanto a la persona que se lava las manos como a las personas con las que interactúa.

El día 16 de julio se realiza en la escuela la capilla se realiza las actividades sobre alimentación saludable donde se les explica a los estudiantes la importancia de consumir todos los grupos alimenticios que por medio de una alimentación balanceada podemos tener un desarrollo eficiente, también se les menciona a los estudiantes sobre el consumo de agua ya que por medio de esta nos podemos hidratar, durante la actividad se les pasa a los estudiantes un papel crack donde ellos hace la representación de los diferentes grupos alimenticios como las frutas y verduras, el grupo se muestra muy receptivo y disfruta la actividad.

Continuamos con el tema de higiene oral, se les explica la manera correcta de usar la seda dental, y como hacer un correcto cepillado de dientes, este se debe hacer 3 veces al día y preferiblemente realizarlo después de cada comida ya que cuando consumimos alimentos los residuos de estos quedan en nuestra boca generando gérmenes que van produciendo placa bacteriana y esta va debilitando el esmalte dental y se produce la caries.

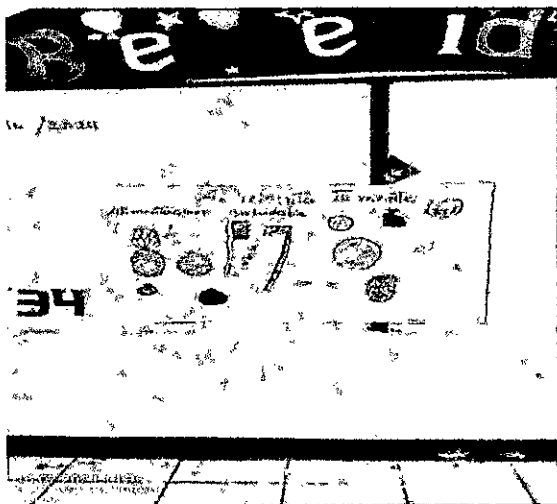
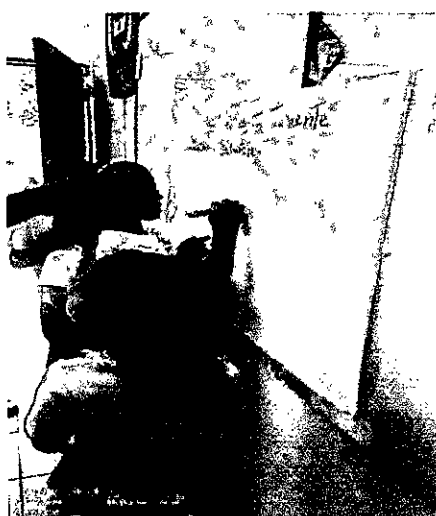
Cuando se da esta condición puede generar molestias y dolor e incluso si no se trata conlleva a la pérdida de las piezas dentales. También se les recomienda decirles a sus acudientes llevarlos con regularidad al higienista oral y el odontólogo también se les menciona que deben cambiar su cepillo de dientes cada tres meses para que este esté en buenas condiciones y pueda realizar una limpieza adecuada.

Se continua con el tema de actividad física, se les menciona todos los beneficios a nivel físico y mental que tiene realizar actividad física, se inicia con un calentamiento moviendo articulaciones, y luego jugamos algunas rondas infantiles donde realizaron actividad física corriendo y brincando.

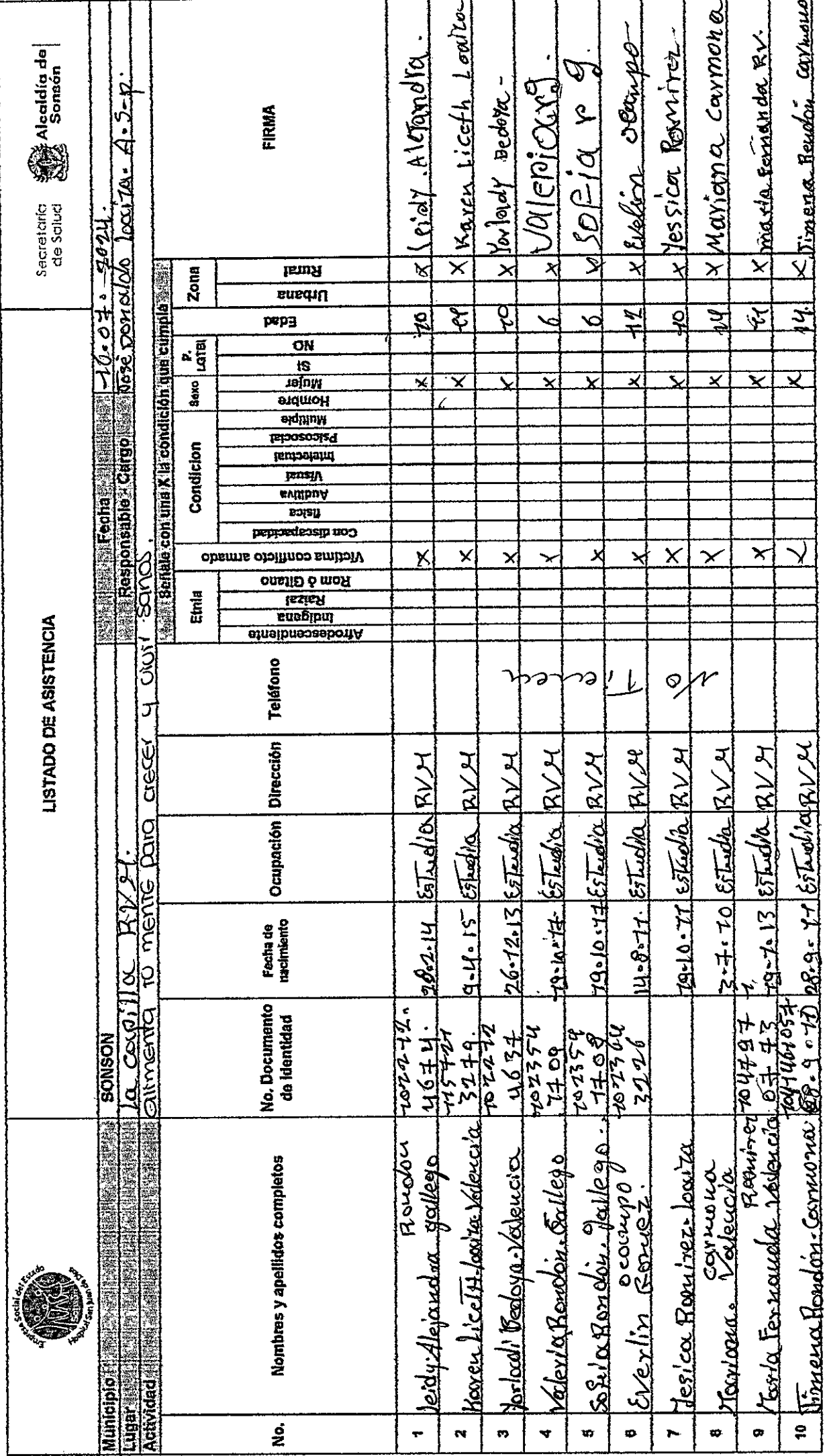
Pasamos al tema de lavado de manos se les explica la importancia que tiene este en nuestra salud y todo lo que podemos prevenir cuando realizamos un correcto lavado de manos, se les enseña los pasos a seguir para realizar el lavado, se les aplica jabón y ponemos en práctica los pasos enseñados.

Todos los estudiantes estuvieron muy receptivos y mostraron mucho agrado y participación en las actividades.

Registro fotográfico:



José donaldo loaiza-m
JOSE DONALDO LOAIZA MONTES
CC: 70.722.935
Celular: 3128877329
AUXILIAR DE SALUD PÚBLICA



Lugar: GUAYAQUIL	Fecha: 17 DE JULIO DE 2024
Hora: 01:00 PM	Dimensión: VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRASMISIBLES
	TERRITORIO: 3
Participantes:	Temática:
SE ANEXA LISTADO DE ASISTENCIA.	DAR CONTINUIDAD A LA REALIZACIÓN DE 80 JORNADAS LUDICO-INFORMATIVA DE 1 HORA DE DURACION, EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA "ALIMENTAR ALA MENTE PARA CRECER Y VIVIR SANOS". LA FAO-DIRIGIDOS A MIÑOS, NIÑAS Y JOVENES EN ETAPA ESCOLAR DE 5 COLEGIOS URANO, 3 CENTROS POBLADOS DE LA DANTA, SAN MIGUEL Y JERUSALEN Y ESCUELAS RURALES: LA MORELIA, MANZANARES CENTRO,MANZANARES ARRIBA, LA HONDA, SAN FRANCISCO, NORI, GUAMAL,YARUMAL, EL SALTO, LLANADAS ARIIBA, LLANADAS SANTA CLARA, LA HONDITA,LAS CRUCES, EL RODEO, SIRGUA ARRIBA,LA FALDA,MEDIA CUESTA, LAS BRISAS,ALTO DE SABANAS,LA LOMA,EL ROBLAL,EL BRASIL, LOS POTREROS, SIRGUITA, LA FRANCIA, RIO VERDE DE LOS HENAOS 5 INSTITUCIONES, RIO VERDE DE LOS KONTES 10 INSTITUCIONES, LOS MEDIOS Y VEREDAS HONDURAS, PIEDRAS BLANCAS,MULATO ALTO, LA PAZ, LA HERMOSA, LA MESA. ADEMAS DE LOS CDI URBANOS Y DE LOS CORREGÍMIENTOS LA DANTA Y SAN MIGUEL Y LOS CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL-FUENTE CLARA CDI-MODALIDAD FAMILIAR. PREPARAR ACCIONES LUDICO-INFORMATIVAS PARA PROMOVER LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE, EL CEPILLADO DE DIENTES, EL LAVADO DE MANOSCON AGUA Y JABON Y LA ACTIVIDAD FISICA.
Objetivo:	Promover buenos estilos de vida saludable ya que es fundamental para prevenir enfermedades como diabetes, hipertensión o enfermedad cardíaca y garantizar una vejez más saludable, también de esta forma fortalecer hábitos de consumo de agua y la actividad física para mantener el cuerpo hidratado.
Desarrollo de la actividad	<p>Una alimentación saludable es aquella que proporciona los nutrientes necesarios para mantener un buen funcionamiento del organismo y promover la salud general. Aquí tienes los componentes clave de una alimentación saludable.</p> <p>Componentes de una Alimentación Saludable.</p> <ul style="list-style-type: none">• Variedad: Consumir una amplia variedad de alimentos para asegurar una ingesta completa de nutrientes.• Equilibrio: Incluir las cantidades adecuadas de proteínas, carbohidratos, grasas, vitaminas y minerales.• Moderación: Controlar las porciones y evitar el exceso de cualquier tipo de alimento, especialmente aquellos altos en grasas saturadas, azúcares y sal. <p>Grupos de Alimentos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Frutas y Verduras: Ricas en vitaminas, minerales y fibra. Se recomienda consumir al menos cinco porciones diarias.• Proteínas: Incluyen carnes magras, pescado, huevos, legumbres, nueces y semillas. Las proteínas son esenciales para el crecimiento y reparación de tejidos.



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



- **Carbohidratos Complejos:** Presentes en granos enteros, arroz integral, avena, quinoa y pan integral. Son una fuente importante de energía.
- **Grasas Saludables:** Encontradas en el aceite de oliva, aguacates, nueces y pescados grasos como el salmón. Las grasas saludables son importantes para el funcionamiento del cerebro y la absorción de ciertas vitaminas.
- **Lácteos o Alternativas:** Productos como leche, yogurt y queso, o alternativas vegetales fortificadas, proporcionan calcio y vitamina D necesarios para la salud ósea.

Principios de una Alimentación Saludable.

- **Consumo de Alimentos Frescos y Mínimamente Procesados:** Preferir alimentos frescos y cocinar en casa en lugar de consumir alimentos ultra procesados.
- **Hidratación Adecuada:** Beber suficiente agua a lo largo del día para mantener una hidratación óptima.
- **Reducción de Azúcares Añadidos y Sal:** Limitar el consumo de productos con altos niveles de azúcares añadidos y sal.
- **Comidas Regulares:** Comer en horarios regulares y no saltarse comidas para mantener un metabolismo estable.
- **Atención a las Señales de Hambre y Saciedad:** Escuchar al cuerpo y comer cuando se tiene hambre y detenerse cuando se está satisfecho.

Beneficios de una Alimentación Saludable.

- **Mejora de la Salud General:** Reduce el riesgo de enfermedades crónicas como la diabetes, enfermedades cardíacas y ciertos tipos de cáncer.
- **Control del Peso:** Ayuda a mantener un peso saludable.
- **Aumento de Energía:** Proporciona la energía necesaria para las actividades diarias.
- **Mejora del Estado de Ánimo:** Puede influir positivamente en el bienestar mental y emocional.
- **Fortalecimiento del Sistema Inmunológico:** Una buena nutrición es crucial para un sistema inmunológico fuerte.

La actividad física se refiere a cualquier movimiento corporal producido por los músculos esqueléticos que requiere gasto de energía. Es fundamental para mantener y mejorar la salud y el bienestar general. La actividad física puede variar en intensidad y tipo, y puede incluir desde movimientos ligeros hasta ejercicios vigorosos.

Tipos de Actividad Física.

- **Aeróbica:** Actividades que aumentan la frecuencia cardíaca y la respiración durante un período prolongado. Ejemplos incluyen caminar, correr, nadar, andar en bicicleta y bailar.
- **Fortalecimiento Muscular:** Actividades diseñadas para mejorar la fuerza y la resistencia muscular. Ejemplos incluyen levantamiento de pesas, ejercicios con bandas de resistencia, y ejercicios de peso corporal como flexiones y sentadillas.
- **Flexibilidad:** Ejercicios que mejoran la capacidad de los músculos y las articulaciones para moverse a través de su rango completo de movimiento. Ejemplos incluyen estiramientos, yoga y tai chi.
- **Equilibrio y Coordinación:** Actividades que mejoran la estabilidad y la coordinación, importantes especialmente para los adultos mayores. Ejemplos incluyen ejercicios de equilibrio, yoga y tai chi.

Beneficios de la Actividad Física.

- **Salud Cardiovascular:** Mejora la eficiencia del corazón y los pulmones, reduciendo el riesgo de enfermedades cardiovasculares.
- **Control del Peso:** Ayuda a mantener un peso corporal saludable mediante la quema de calorías.
- **Fortalecimiento Muscular y Óseo:** Aumenta la masa muscular y la densidad ósea, reduciendo el riesgo de osteoporosis y sarcopenia.



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



- **Mejora del Estado de Ánimo:** Libera endorfinas, que pueden mejorar el estado de ánimo y reducir el estrés y la ansiedad.
- **Mejora del Sueño:** Puede ayudar a regular los patrones de sueño y mejorar la calidad del sueño.
- **Incremento de la Energía:** Mejora la eficiencia del cuerpo en la producción de energía, lo que puede aumentar la vitalidad y reducir la fatiga.
- **Prevención de Enfermedades Crónicas:** Reduce el riesgo de enfermedades como la diabetes tipo 2, ciertos tipos de cáncer, y enfermedades del corazón.

Recomendaciones de Actividad Física.

- **Adultos:** Se recomienda al menos 150 minutos de actividad aeróbica de intensidad moderada, o 75 minutos de actividad aeróbica de intensidad vigorosa, cada semana. Además, es beneficioso realizar actividades de fortalecimiento muscular dos o más días a la semana.
- **Niños y Adolescentes:** Se recomienda al menos 60 minutos de actividad física moderada a vigorosa cada día, que incluya actividades aeróbicas, de fortalecimiento muscular y de fortalecimiento óseo.
- **Adultos Mayores:** Deben seguir las mismas pautas que los adultos, con un enfoque adicional en actividades que mejoren el equilibrio para prevenir caídas.

Ejemplos de Actividad Física Diaria.

- **Caminar o Andar en Bicicleta al Trabajo o la Escuela.**
- **Usar las Escaleras en Lugar del Ascensor.**
- **Participar en Deportes Recreativos.**
- **Hacer Ejercicio en Casa:** Usar videos de ejercicios, aplicaciones de fitness o seguir rutinas personales.
- **Jardinería o Trabajo en el Hogar:** Actividades que requieren esfuerzo físico

La higiene oral se refiere a las prácticas que se realizan para mantener la boca, los dientes y las encías limpias y saludables, con el objetivo de prevenir enfermedades bucales y mantener una buena salud oral en general. Aquí se incluyen hábitos diarios de limpieza y visitas regulares al dentista.

Componentes de la Higiene Oral.

- **Cepillado de Dientes:** Cepillarse los dientes al menos dos veces al día, por la mañana y antes de acostarse, utilizando una pasta dental con flúor. El cepillado ayuda a eliminar la placa bacteriana y los restos de comida.
- **Uso del Hilo Dental:** Usar hilo dental una vez al día para limpiar entre los dientes y bajo la línea de las encías, donde el cepillo de dientes no puede llegar.
- **Enjuague Bucal:** Utilizar un enjuague bucal antibacteriano puede ayudar a reducir las bacterias en la boca, refrescar el aliento y fortalecer el esmalte dental.
- **Limpieza de la Lengua:** Cepillar o raspar la lengua para eliminar bacterias y restos de alimentos que pueden causar mal aliento.
- **Visitas Regulares al Dentista:** Realizar chequeos y limpiezas profesionales cada seis meses para detectar y tratar problemas bucales a tiempo.
- **Dieta Saludable:** Limitar el consumo de alimentos y bebidas azucaradas, que pueden contribuir a la formación de caries, y consumir una dieta equilibrada para mantener la salud de las encías y los dientes.

Beneficios de la Higiene Oral.

- **Prevención de Caries:** Eliminar la placa bacteriana y los restos de alimentos previene la formación de caries.
- **Prevención de Enfermedades Periodontales:** Mantener las encías saludables previene la gingivitis y la periodontitis, enfermedades que pueden llevar a la pérdida de dientes.
- **Frescor del Aliento:** Mantener una boca limpia ayuda a prevenir el mal aliento (halitosis).



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



El lavado de manos es una práctica fundamental de higiene personal que consiste en limpiar las manos con agua y jabón para eliminar suciedad, bacterias, virus y otros microorganismos. Este hábito es crucial para prevenir la propagación de enfermedades infecciosas.

Importancia del Lavado de Manos.

- **Prevención de Enfermedades:** El lavado de manos ayuda a prevenir enfermedades comunes como resfriados, gripe, infecciones respiratorias y enfermedades diarreicas.
- **Control de Infecciones:** Reduce la propagación de infecciones en entornos de atención médica, como hospitales y clínicas.
- **Seguridad Alimentaria:** Mantiene la seguridad alimentaria al prevenir la contaminación de los alimentos durante su preparación y consumo.
- **Higiene Personal:** Promueve una mejor higiene personal y reduce el riesgo de enfermedades transmitidas por contacto directo.

Pasos para un Lavado de Manos Efectivo.

- **Mojar las Manos:** Colocar las manos bajo el agua corriente para mojarlas completamente.
- **Aplicar Jabón:** Aplicar una cantidad suficiente de jabón para cubrir todas las superficies de las manos.
- **Frotar las Manos:** Frotar las manos juntas, asegurándose de limpiar bien entre los dedos, debajo de las uñas y el dorso de las manos. Esto debe hacerse durante al menos 20 segundos.
- **Enjuagar las Manos:** Enjuagar bien las manos bajo el agua corriente para eliminar todo el jabón y los microorganismos.
- **Secar las Manos:** Secar las manos con una toalla limpia o un secador de aire.

Momentos Clave para el Lavado de Manos.

- **Antes de Comer:** Lavarse las manos antes de preparar o consumir alimentos.
- **Después de Usar el Baño:** Lavarse las manos después de ir al baño.
- **Antes y Después de Cuidar a un Enfermo:** Lavarse las manos antes y después de cuidar a alguien que esté enfermo.
- **Después de Sonarse la Nariz, Toser o Estornudar:** Lavarse las manos después de sonarse la nariz, toser o estornudar.
- **Después de Tocar Basura:** Lavarse las manos después de manipular basura o residuos.
- **Después de Tocar Animales:** Lavarse las manos después de tocar animales o limpiar sus desechos.
- **Después de Cambiar Pañales:** Lavarse las manos después de cambiar pañales o limpiar a un niño que ha ido al baño.

Beneficios del Lavado de Manos.

- **Reducción de Enfermedades Infecciosas:** Elimina patógenos que causan enfermedades.
- **Protección Personal y Colectiva:** Protege tanto a la persona que se lava las manos como a las personas con las que interactúa.

El día 17 de julio se realiza en la escuela de Guayaquil se realiza las actividades sobre alimentación saludable donde se les explica a los estudiantes la importancia de consumir todos los grupos alimenticios que por medio de una alimentación balanceada podemos tener un desarrollo eficiente, también se les menciona a los estudiantes sobre el consumo de agua ya que por medio de esta nos podemos hidratar, durante la actividad se les pasa a los estudiantes un papel crack donde ellos hace la representación de los diferentes grupos alimenticios como las frutas y verduras, el grupo se muestra muy receptivo y disfruta la actividad.

Continuamos con el tema de higiene oral, se les explica la manera correcta de usar la seda dental, y como hacer un correcto cepillado de dientes, este se debe hacer 3 veces al día y preferiblemente realizarlo después de cada comida ya que cuando consumimos alimentos los residuos de estos quedan en nuestra boca generando gérmenes que van produciendo placa bacteriana y esta va debilitando el esmalte dental y se produce la caries.

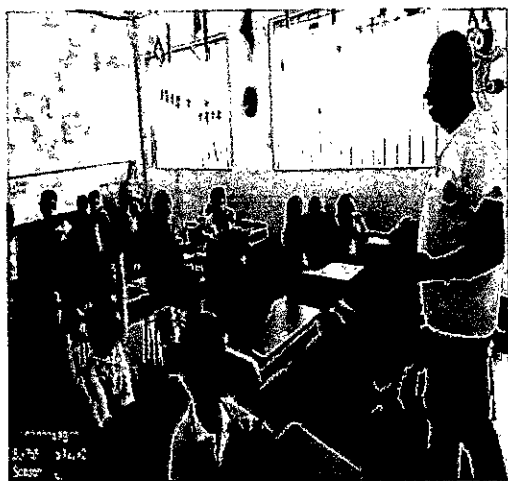
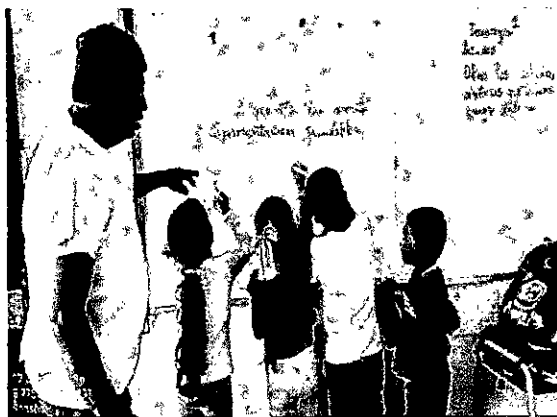
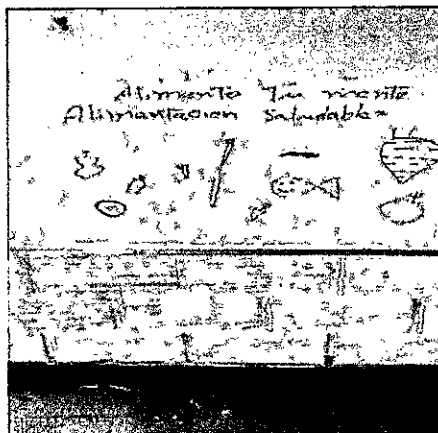
Cuando se da esta condición puede generar molestias y dolor e incluso si no se trata conlleva a la pérdida de las piezas dentales. También se les recomienda decirles a sus acudientes llevarlos con regularidad al higienista oral y el odontólogo también se les menciona que deben cambiar su cepillo de dientes cada tres meses para que este esté en buenas condiciones y pueda realizar una limpieza adecuada.

Se continua con el tema de actividad física, se les menciona todos los beneficios a nivel físico y mental que tiene realizar actividad física, se inicia con un calentamiento moviendo articulaciones, y luego jugamos algunas rondas infantiles donde realizaron actividad física corriendo y brincando.

Pasamos al tema de lavado de manos se les explica la importancia que tiene este en nuestra salud y todo lo que podemos prevenir cuando realizamos un correcto lavado de manos, se les enseña los pasos a seguir para realizar el lavado, se les aplica jabón y ponemos en práctica los pasos enseñados.

Todos los estudiantes estuvieron muy receptivos y mostraron mucho agrado y participación en las actividades.

Registro fotográfico:



José donaldo loaiza el
JOSE DONALDO LOAIZA MONTES
CC: 70.722.935
Celular: 3128877329
AUXILIAR DE SALUD PÚBLICA



LISTADO DE ASISTENCIA

Secretaría
de SaludAlcaldía de
Sonsón

Municipio		SONSON		Fecha		17. 07. 2024.																									
Lugar		Guayaquil RVH.		Responsable - Cargo		José Donaldo Jorja. A.S.P.																									
Actividad																															
No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	Señale con una X la condición que cumple														FIRMA										
							Etnia			Condición	Sexo	P. LGTBI		Edad	Zona																
							Afrodescendiente	Indígena	Raizal			Rom ó Gitano	Victima conflicto armado		Con discapacidad	física	Auditiva	Visual	Intelectual	Psicosocial		Múltiple	Hombre	Mujer	SI	NO	Urbana	Rural			
1	Yeider Lopez Lopez	1022125418		Estudia	RVH																							X	Yeider Lopez.		
2	Estefanía Pulgarín M	1035284199		Estudia	RVH																								X	Estefanía Pulgarín.	
3	Valerín, Graciano - David	1035523299		Estudia	RVH																								X	Valerín.	
4	Jonier, Smith. Villegas	1041461698		Estudia	RVH																								X	Jonier Villegas	
5	Emily, Muñoz Quintero	1012125013		Estudia	RVH																								X	Emily Muñoz.	
6	Matias Otavaro Duran	1047972630		Estudia	RVH																								X	Matias Otavaro	
7	Samuel, Salinas, Otavaro	1039970758		Estudia	RVH																								X	Samuel Salinas	
8	Jhon Daza - Ramirez	1157213388		Estudia	RVH																								X	Jhon Daza.	
9	Sebastián, Ocampo	1012124738		Estudia	RVH																								X	Sebastián Ocampo.	
10																															

Lugar: EL TIGRE	Fecha: 17 DE JULIO DE 2024
Hora: 09:21 AM	Dimensión: VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRASMISIBLES TERRITORIO: 3
Participantes:	Temática:
SE ANEXA LISTADO DE ASISTENCIA.	DAR CONTINUIDAD A LA REALIZACIÓN DE 80 JORNADAS LUDICO-INFORMATIVA DE 1 HORA DE DURACION, EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA "ALIMENTAR ALA MENTE PARA CRECER Y VIVIR SANOS". LA FAO-DIRIGIDOS A MIÑOS, NIÑAS Y JOVENES EN ETAPA ESCOLAR DE 5 COLEGIOS URANO, 3 CENTROS POBLADOS DE LA DANTA, SAN MIGUEL Y JERUSALEN Y ESCUELAS RURALES: LA MORELIA, MANZANARES CENTRO,MANZANARES ARRIBA, LA HONDA, SAN FRANCISCO, NORI, GUAMAL,YARUMAL, EL SALTO, LLANADAS ARIIBA, LLANADAS SANTA CLARA, LA HONDITA,LAS CRUCES, EL RODEO, SIRGUA ARRIBA,LA FALDA,MEDIA CUESTA, LAS BRISAS,ALTO DE SABANAS,LA LOMA,EL ROBLAL,EL BRASIL, LOS POTREROS, SIRGUITA, LA FRANCIA, RIO VERDE DE LOS HENAOS 5 INSTITUCIONES, RIO VERDE DE LOS KONTES 10 INSTITUCIONES, LOS MEDIOS Y VEREDAS HONDURAS, PIEDRAS BLANCAS,MULATO ALTO, LA PAZ, LA HERMOSA, LA MESA. ADEMAS DE LOS CDI URBANOS Y DE LOS CORREGIMIENTOS LA DANTA Y SAN MIGUEL Y LOS CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL-FUENTE CLARA CDI- MODALIDAD FAMILIAR. PREPARAR ACCIONES LUDICO-INFORMATIVAS PARA PROMOVER LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE, EL CEPILLADO DE DIENTES, EL LAVADO DE MANOSCON AGUA Y JABON Y LA ACTIVIDAD FISICA.
Objetivo:	Promover buenos estilos de vida saludable ya que es fundamental para prevenir enfermedades como diabetes, hipertensión o enfermedad cardíaca y garantizar una vejez más saludable, también de esta forma fortalecer hábitos de consumo de agua y la actividad física para mantener el cuerpo hidratado.
Desarrollo de la actividad	<p>Una alimentación saludable es aquella que proporciona los nutrientes necesarios para mantener un buen funcionamiento del organismo y promover la salud general. Aquí tienes los componentes clave de una alimentación saludable.</p> <p>Componentes de una Alimentación Saludable.</p> <ul style="list-style-type: none">• Variedad: Consumir una amplia variedad de alimentos para asegurar una ingesta completa de nutrientes.• Equilibrio: Incluir las cantidades adecuadas de proteínas, carbohidratos, grasas, vitaminas y minerales.• Moderación: Controlar las porciones y evitar el exceso de cualquier tipo de alimento, especialmente aquellos altos en grasas saturadas, azúcares y sal. <p>Grupos de Alimentos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Frutas y Verduras: Ricas en vitaminas, minerales y fibra. Se recomienda consumir al menos cinco porciones diarias.• Proteínas: Incluyen carnes magras, pescado, huevos, legumbres, nueces y semillas. Las proteínas son esenciales para el crecimiento y reparación de tejidos.



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



- **Carbohidratos Complejos:** Presentes en granos enteros, arroz integral, avena, quinoa y pan integral. Son una fuente importante de energía.
- **Grasas Saludables:** Encontradas en el aceite de oliva, aguacates, nueces y pescados grasos como el salmón. Las grasas saludables son importantes para el funcionamiento del cerebro y la absorción de ciertas vitaminas.
- **Lácteos o Alternativas:** Productos como leche, yogurt y queso, o alternativas vegetales fortificadas, proporcionan calcio y vitamina D necesarios para la salud ósea.

Principios de una Alimentación Saludable.

- **Consumo de Alimentos Frescos y Mínimamente Procesados:** Preferir alimentos frescos y cocinar en casa en lugar de consumir alimentos ultra procesados.
- **Hidratación Adecuada:** Beber suficiente agua a lo largo del día para mantener una hidratación óptima.
- **Reducción de Azúcares Añadidos y Sal:** Limitar el consumo de productos con altos niveles de azúcares añadidos y sal.
- **Comidas Regulares:** Comer en horarios regulares y no saltarse comidas para mantener un metabolismo estable.
- **Atención a las Señales de Hambre y Saciedad:** Escuchar al cuerpo y comer cuando se tiene hambre y detenerse cuando se está satisfecho.

Beneficios de una Alimentación Saludable.

- **Mejora de la Salud General:** Reduce el riesgo de enfermedades crónicas como la diabetes, enfermedades cardíacas y ciertos tipos de cáncer.
- **Control del Peso:** Ayuda a mantener un peso saludable.
- **Aumento de Energía:** Proporciona la energía necesaria para las actividades diarias.
- **Mejora del Estado de Ánimo:** Puede influir positivamente en el bienestar mental y emocional.
- **Fortalecimiento del Sistema Inmunológico:** Una buena nutrición es crucial para un sistema inmunológico fuerte.

La actividad física se refiere a cualquier movimiento corporal producido por los músculos esqueléticos que requiere gasto de energía. Es fundamental para mantener y mejorar la salud y el bienestar general. La actividad física puede variar en intensidad y tipo, y puede incluir desde movimientos ligeros hasta ejercicios vigorosos.

Tipos de Actividad Física.

- **Aeróbica:** Actividades que aumentan la frecuencia cardíaca y la respiración durante un período prolongado. Ejemplos incluyen caminar, correr, nadar, andar en bicicleta y bailar.
- **Fortalecimiento Muscular:** Actividades diseñadas para mejorar la fuerza y la resistencia muscular. Ejemplos incluyen levantamiento de pesas, ejercicios con bandas de resistencia, y ejercicios de peso corporal como flexiones y sentadillas.
- **Flexibilidad:** Ejercicios que mejoran la capacidad de los músculos y las articulaciones para moverse a través de su rango completo de movimiento. Ejemplos incluyen estiramientos, yoga y tai chi.
- **Equilibrio y Coordinación:** Actividades que mejoran la estabilidad y la coordinación, importantes especialmente para los adultos mayores. Ejemplos incluyen ejercicios de equilibrio, yoga y tai chi.

Beneficios de la Actividad Física.

- **Salud Cardiovascular:** Mejora la eficiencia del corazón y los pulmones, reduciendo el riesgo de enfermedades cardiovasculares.
- **Control del Peso:** Ayuda a mantener un peso corporal saludable mediante la quema de calorías.
- **Fortalecimiento Muscular y Óseo:** Aumenta la masa muscular y la densidad ósea, reduciendo el riesgo de osteoporosis y sarcopenia.



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



- **Mejora del Estado de Ánimo:** Libera endorfinas, que pueden mejorar el estado de ánimo y reducir el estrés y la ansiedad.
- **Mejora del Sueño:** Puede ayudar a regular los patrones de sueño y mejorar la calidad del sueño.
- **Incremento de la Energía:** Mejora la eficiencia del cuerpo en la producción de energía, lo que puede aumentar la vitalidad y reducir la fatiga.
- **Prevención de Enfermedades Crónicas:** Reduce el riesgo de enfermedades como la diabetes tipo 2, ciertos tipos de cáncer, y enfermedades del corazón.

Recomendaciones de Actividad Física.

- **Adultos:** Se recomienda al menos 150 minutos de actividad aeróbica de intensidad moderada, o 75 minutos de actividad aeróbica de intensidad vigorosa, cada semana. Además, es beneficioso realizar actividades de fortalecimiento muscular dos o más días a la semana.
- **Niños y Adolescentes:** Se recomienda al menos 60 minutos de actividad física moderada a vigorosa cada día, que incluya actividades aeróbicas, de fortalecimiento muscular y de fortalecimiento óseo.
- **Adultos Mayores:** Deben seguir las mismas pautas que los adultos, con un enfoque adicional en actividades que mejoren el equilibrio para prevenir caídas.

Ejemplos de Actividad Física Diaria.

- **Caminar o Andar en Bicicleta al Trabajo o la Escuela.**
- **Usar las Escaleras en Lugar del Ascensor.**
- **Participar en Deportes Recreativos.**
- **Hacer Ejercicio en Casa:** Usar videos de ejercicios, aplicaciones de fitness o seguir rutinas personales.
- **Jardinería o Trabajo en el Hogar:** Actividades que requieren esfuerzo físico

La higiene oral se refiere a las prácticas que se realizan para mantener la boca, los dientes y las encías limpias y saludables, con el objetivo de prevenir enfermedades bucales y mantener una buena salud oral en general. Aquí se incluyen hábitos diarios de limpieza y visitas regulares al dentista.

Componentes de la Higiene Oral.

- **Cepillado de Dientes:** Cepillarse los dientes al menos dos veces al día, por la mañana y antes de acostarse, utilizando una pasta dental con flúor. El cepillado ayuda a eliminar la placa bacteriana y los restos de comida.
- **Uso del Hilo Dental:** Usar hilo dental una vez al día para limpiar entre los dientes y bajo la línea de las encías, donde el cepillo de dientes no puede llegar.
- **Enjuague Bucal:** Utilizar un enjuague bucal antibacteriano puede ayudar a reducir las bacterias en la boca, refrescar el aliento y fortalecer el esmalte dental.
- **Limpieza de la Lengua:** Cepillar o raspar la lengua para eliminar bacterias y restos de alimentos que pueden causar mal aliento.
- **Visitas Regulares al Dentista:** Realizar chequeos y limpiezas profesionales cada seis meses para detectar y tratar problemas bucales a tiempo.
- **Dieta Saludable:** Limitar el consumo de alimentos y bebidas azucaradas, que pueden contribuir a la formación de caries, y consumir una dieta equilibrada para mantener la salud de las encías y los dientes.

Beneficios de la Higiene Oral.

- **Prevención de Caries:** Eliminar la placa bacteriana y los restos de alimentos previene la formación de caries.
- **Prevención de Enfermedades Periodontales:** Mantener las encías saludables previene la gingivitis y la periodontitis, enfermedades que pueden llevar a la pérdida de dientes.
- **Frescor del Aliento:** Mantener una boca limpia ayuda a prevenir el mal aliento (halitosis).



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



El lavado de manos es una práctica fundamental de higiene personal que consiste en limpiar las manos con agua y jabón para eliminar suciedad, bacterias, virus y otros microorganismos. Este hábito es crucial para prevenir la propagación de enfermedades infecciosas.

Importancia del Lavado de Manos.

- **Prevención de Enfermedades:** El lavado de manos ayuda a prevenir enfermedades comunes como resfriados, gripe, infecciones respiratorias y enfermedades diarreicas.
- **Control de Infecciones:** Reduce la propagación de infecciones en entornos de atención médica, como hospitales y clínicas.
- **Seguridad Alimentaria:** Mantiene la seguridad alimentaria al prevenir la contaminación de los alimentos durante su preparación y consumo.
- **Higiene Personal:** Promueve una mejor higiene personal y reduce el riesgo de enfermedades transmitidas por contacto directo.

Pasos para un Lavado de Manos Efectivo.

- **Mojar las Manos:** Colocar las manos bajo el agua corriente para mojarlas completamente.
- **Aplicar Jabón:** Aplicar una cantidad suficiente de jabón para cubrir todas las superficies de las manos.
- **Frotar las Manos:** Frotar las manos juntas, asegurándose de limpiar bien entre los dedos, debajo de las uñas y el dorso de las manos. Esto debe hacerse durante al menos 20 segundos.
- **Enjuagar las Manos:** Enjuagar bien las manos bajo el agua corriente para eliminar todo el jabón y los microorganismos.
- **Secar las Manos:** Secar las manos con una toalla limpia o un secador de aire.

Momentos Clave para el Lavado de Manos.

- **Antes de Comer:** Lavarse las manos antes de preparar o consumir alimentos.
- **Después de Usar el Baño:** Lavarse las manos después de ir al baño.
- **Antes y Después de Cuidar a un Enfermo:** Lavarse las manos antes y después de cuidar a alguien que esté enfermo.
- **Después de Sonarse la Nariz, Toser o Estornudar:** Lavarse las manos después de sonarse la nariz, toser o estornudar.
- **Después de Tocar Basura:** Lavarse las manos después de manipular basura o residuos.
- **Después de Tocar Animales:** Lavarse las manos después de tocar animales o limpiar sus desechos.
- **Después de Cambiar Pañales:** Lavarse las manos después de cambiar pañales o limpiar a un niño que ha ido al baño.

Beneficios del Lavado de Manos.

- **Reducción de Enfermedades Infecciosas:** Elimina patógenos que causan enfermedades.
- **Protección Personal y Colectiva:** Protege tanto a la persona que se lava las manos como a las personas con las que interactúa.

El día 17 de julio se realiza en la escuela el tigre caunzal se realiza las actividades sobre alimentación saludable donde se les explica a los estudiantes la importancia de consumir todos los grupos alimenticios que por medio de una alimentación balanceada podemos tener un desarrollo eficiente, también se les menciona a los estudiantes sobre el consumo de agua ya que por medio de esta nos podemos hidratar, durante la actividad se les pasa a los estudiantes un papel crack donde ellos hace la representación de los diferentes grupos alimenticios como las frutas y verduras, el grupo se muestra muy receptivo y disfruta la actividad.

Continuamos con el tema de higiene oral, se les explica la manera correcta de usar la seda dental, y como hacer un correcto cepillado de dientes, este se debe hacer 3 veces al día y preferiblemente realizarlo después de cada comida ya que cuando consumimos alimentos los residuos de éstos quedan en nuestra boca generando gérmenes que van produciendo placa bacteriana y esta va debilitando el esmalte dental y se produce la caries.

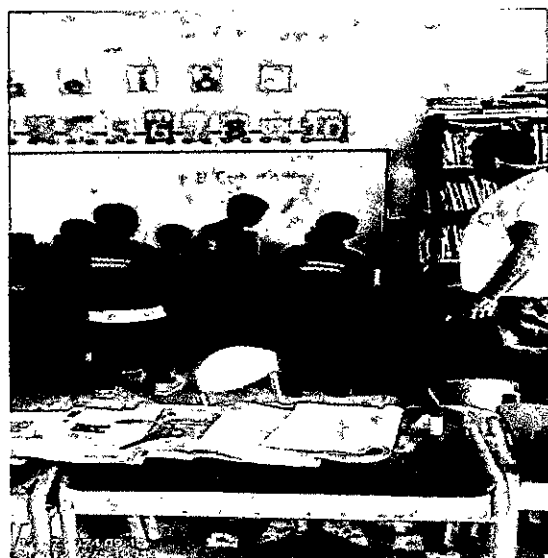
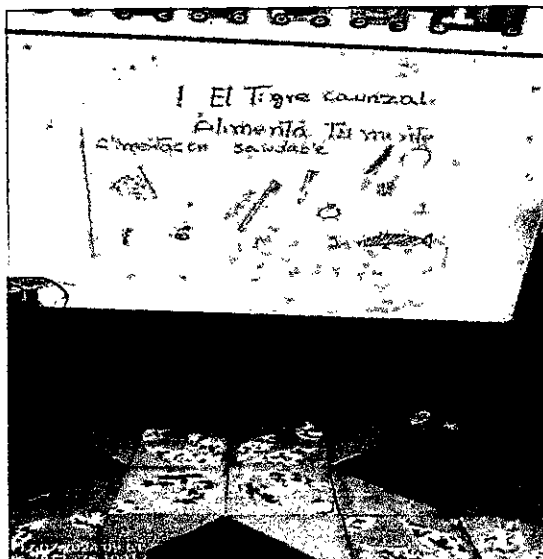
Cuando se da esta condición puede generar molestias y dolor e incluso si no se trata conlleva a la pérdida de las piezas dentales. También se les recomienda decirles a sus acudientes llevarlos con regularidad al higienista oral y el odontólogo también se les menciona que deben cambiar su cepillo de dientes cada tres meses para que este esté en buenas condiciones y pueda realizar una limpieza adecuada.

Se continua con el tema de actividad física, se les menciona todos los beneficios a nivel físico y mental que tiene realizar actividad física, se inicia con un calentamiento moviendo articulaciones, y luego jugamos algunas rondas infantiles donde realizaron actividad física corriendo y brincando.

Pasamos al tema de lavado de manos se les explica la importancia que tiene este en nuestra salud y todo lo que podemos prevenir cuando realizamos un correcto lavado de manos, se les enseña los pasos a seguir para realizar el lavado, se les aplica jabón y ponemos en práctica los pasos enseñados.

Todos los estudiantes estuvieron muy receptivos y mostraron mucho agrado y participación en las actividades.

Registro fotográfico:



Jose donaldo loaiza el
JOSE DONALDO LOAIZA MONTES
CC: 70.722.935
Celular: 3128877329
AUXILIAR DE SALUD PÚBLICA

Lugar: BRASILAL	Fecha: 18 DE JULIO DE 2024
Hora: 10:30 AM	Dimensión: VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRASMISIBLES
Participantes:	TERRITORIO: 3
SE ANEXA LISTADO DE ASISTENCIA.	Temática: DAR CONTINUIDAD A LA REALIZACIÓN DE 80 JORNADAS LUDICO-INFORMATIVA DE 1 HORA DE DURACION, EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA "ALIMENTAR ALA MENTE PARA CRECER Y VIVIR SANOS". LA FAO-DIRIGIDOS A MIÑOS, NIÑAS Y JOVENES EN ETAPA ESCOLAR DE 5 COLEGIOS URANO, 3 CENTROS POBLADOS DE LA DANTA, SAN MIGUEL Y JERUSALEN Y ESCUELAS RURALES: LA MORELIA, MANZANARES CENTRO,MANZANARES ARRIBA, LA HONDA, SAN FRANCISCO, NORI, GUAMAL,YARUMAL, EL SALTO, LLANADAS ARIIBA, LLANADAS SANTA CLARA, LA HONDITA,LAS CRUCES, EL RODEO, SIRGUA ARRIBA,LA FALDA,MEDIA CUESTA, LAS BRISAS,ALTO DE SABANAS,LA LOMA,EL ROBLAL,EL BRASIL, LOS POTREROS, SIRGUITA, LA FRANCIA, RIO VERDE DE LOS HENAOS 5 INSTITUCIONES, RIO VERDE DE LOS KONTES 10 INSTITUCIONES, LOS MEDIOS Y VEREDAS HONDURAS, PIEDRAS BLANCAS,MULATO ALTO, LA PAZ, LA HERMOSA, LA MESA. ADEMAS DE LOS CDI URBANOS Y DE LOS CORREGIMIENTOS LA DANTA Y SAN MIGUEL Y LOS CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL-FUENTE CLARA CDI-MODALIDAD FAMILIAR. PREPARAR ACCIONES LUDICO-INFORMATIVAS PARA PROMOVER LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE, EL CEPILLADO DE DIENTES, EL LAVADO DE MANOSCON AGUA Y JABON Y LA ACTIVIDAD FISICA.
Objetivo:	Promover buenos estilos de vida saludable ya que es fundamental para prevenir enfermedades como diabetes, hipertensión o enfermedad cardíaca y garantizar una vejez más saludable, también de esta forma fortalecer hábitos de consumo de agua y la actividad física para mantener el cuerpo hidratado.
Desarrollo de la actividad	Una alimentación saludable es aquella que proporciona los nutrientes necesarios para mantener un buen funcionamiento del organismo y promover la salud general. Aquí tienes los componentes clave de una alimentación saludable. Componentes de una Alimentación Saludable. <ul style="list-style-type: none">• Variedad: Consumir una amplia variedad de alimentos para asegurar una ingesta completa de nutrientes.• Equilibrio: Incluir las cantidades adecuadas de proteínas, carbohidratos, grasas, vitaminas y minerales.• Moderación: Controlar las porciones y evitar el exceso de cualquier tipo de alimento, especialmente aquellos altos en grasas saturadas, azúcares y sal. Grupos de Alimentos. <ul style="list-style-type: none">• Frutas y Verduras: Ricas en vitaminas, minerales y fibra. Se recomienda consumir al menos cinco porciones diarias.• Proteínas: Incluyen carnes magras, pescado, huevos, legumbres, nueces y semillas. Las proteínas son esenciales para el crecimiento y reparación de tejidos.



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



- **Carbohidratos Complejos:** Presentes en granos enteros, arroz integral, avena, quinoa y pan integral. Son una fuente importante de energía.
- **Grasas Saludables:** Encontradas en el aceite de oliva, aguacates, nueces y pescados grasos como el salmón. Las grasas saludables son importantes para el funcionamiento del cerebro y la absorción de ciertas vitaminas.
- **Lácteos o Alternativas:** Productos como leche, yogurt y queso, o alternativas vegetales fortificadas, proporcionan calcio y vitamina D necesarios para la salud ósea.

Principios de una Alimentación Saludable.

- **Consumo de Alimentos Frescos y Minimante Procesados:** Preferir alimentos frescos y cocinar en casa en lugar de consumir alimentos ultra procesados.
- **Hidratación Adecuada:** Beber suficiente agua a lo largo del día para mantener una hidratación óptima.
- **Reducción de Azúcares Añadidos y Sal:** Limitar el consumo de productos con altos niveles de azúcares añadidos y sal.
- **Comidas Regulares:** Comer en horarios regulares y no saltarse comidas para mantener un metabolismo estable.
- **Atención a las Señales de Hambre y Saciedad:** Escuchar al cuerpo y comer cuando se tiene hambre y detenerse cuando se está satisfecho.

Beneficios de una Alimentación Saludable.

- **Mejora de la Salud General:** Reduce el riesgo de enfermedades crónicas como la diabetes, enfermedades cardíacas y ciertos tipos de cáncer.
- **Control del Peso:** Ayuda a mantener un peso saludable.
- **Aumento de Energía:** Proporciona la energía necesaria para las actividades diarias.
- **Mejora del Estado de Ánimo:** Puede influir positivamente en el bienestar mental y emocional.
- **Fortalecimiento del Sistema Inmunológico:** Una buena nutrición es crucial para un sistema inmunológico fuerte.

La actividad física se refiere a cualquier movimiento corporal producido por los músculos esqueléticos que requiere gasto de energía. Es fundamental para mantener y mejorar la salud y el bienestar general. La actividad física puede variar en intensidad y tipo, y puede incluir desde movimientos ligeros hasta ejercicios vigorosos.

Tipos de Actividad Física.

- **Aeróbica:** Actividades que aumentan la frecuencia cardíaca y la respiración durante un período prolongado. Ejemplos incluyen caminar, correr, nadar, andar en bicicleta y bailar.
- **Fortalecimiento Muscular:** Actividades diseñadas para mejorar la fuerza y la resistencia muscular. Ejemplos incluyen levantamiento de pesas, ejercicios con bandas de resistencia, y ejercicios de peso corporal como flexiones y sentadillas.
- **Flexibilidad:** Ejercicios que mejoran la capacidad de los músculos y las articulaciones para moverse a través de su rango completo de movimiento. Ejemplos incluyen estiramientos, yoga y tai chi.
- **Equilibrio y Coordinación:** Actividades que mejoran la estabilidad y la coordinación, importantes especialmente para los adultos mayores. Ejemplos incluyen ejercicios de equilibrio, yoga y tai chi.

Beneficios de la Actividad Física.

- **Salud Cardiovascular:** Mejora la eficiencia del corazón y los pulmones, reduciendo el riesgo de enfermedades cardiovasculares.
- **Control del Peso:** Ayuda a mantener un peso corporal saludable mediante la quema de calorías.
- **Fortalecimiento Muscular y Óseo:** Aumenta la masa muscular y la densidad ósea, reduciendo el riesgo de osteoporosis y sarcopenia.



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



- **Mejora del Estado de Ánimo:** Libera endorfinas, que pueden mejorar el estado de ánimo y reducir el estrés y la ansiedad.
- **Mejora del Sueño:** Puede ayudar a regular los patrones de sueño y mejorar la calidad del sueño.
- **Incremento de la Energía:** Mejora la eficiencia del cuerpo en la producción de energía, lo que puede aumentar la vitalidad y reducir la fatiga.
- **Prevención de Enfermedades Crónicas:** Reduce el riesgo de enfermedades como la diabetes tipo 2, ciertos tipos de cáncer, y enfermedades del corazón.

Recomendaciones de Actividad Física.

- **Adultos:** Se recomienda al menos 150 minutos de actividad aeróbica de intensidad moderada, o 75 minutos de actividad aeróbica de intensidad vigorosa, cada semana. Además, es beneficioso realizar actividades de fortalecimiento muscular dos o más días a la semana.
- **Niños y Adolescentes:** Se recomienda al menos 60 minutos de actividad física moderada a vigorosa cada día, que incluya actividades aeróbicas, de fortalecimiento muscular y de fortalecimiento óseo.
- **Adultos Mayores:** Deben seguir las mismas pautas que los adultos, con un enfoque adicional en actividades que mejoren el equilibrio para prevenir caídas.

Ejemplos de Actividad Física Diaria.

- **Caminar o Andar en Bicicleta al Trabajo o la Escuela.**
- **Usar las Escaleras en Lugar del Ascensor.**
- **Participar en Deportes Recreativos.**
- **Hacer Ejercicio en Casa:** Usar videos de ejercicios, aplicaciones de fitness o seguir rutinas personales.
- **Jardinería o Trabajo en el Hogar:** Actividades que requieren esfuerzo físico

La higiene oral se refiere a las prácticas que se realizan para mantener la boca, los dientes y las encías limpios y saludables, con el objetivo de prevenir enfermedades bucales y mantener una buena salud oral en general. Aquí se incluyen hábitos diarios de limpieza y visitas regulares al dentista.

Componentes de la Higiene Oral.

- **Cepillado de Dientes:** Cepillarse los dientes al menos dos veces al día, por la mañana y antes de acostarse, utilizando una pasta dental con flúor. El cepillado ayuda a eliminar la placa bacteriana y los restos de comida.
- **Uso del Hilo Dental:** Usar hilo dental una vez al día para limpiar entre los dientes y bajo la línea de las encías, donde el cepillo de dientes no puede llegar.
- **Enjuague Bucal:** Utilizar un enjuague bucal antibacteriano puede ayudar a reducir las bacterias en la boca, refrescar el aliento y fortalecer el esmalte dental.
- **Limpieza de la Lengua:** Cepillar o raspar la lengua para eliminar bacterias y restos de alimentos que pueden causar mal aliento.
- **Visitas Regulares al Dentista:** Realizar chequeos y limpiezas profesionales cada seis meses para detectar y tratar problemas bucales a tiempo.
- **Dieta Saludable:** Limitar el consumo de alimentos y bebidas azucaradas, que pueden contribuir a la formación de caries, y consumir una dieta equilibrada para mantener la salud de las encías y los dientes.

Beneficios de la Higiene Oral.

- **Prevención de Caries:** Eliminar la placa bacteriana y los restos de alimentos previene la formación de caries.
- **Prevención de Enfermedades Periodontales:** Mantener las encías saludables previene la gingivitis y la periodontitis, enfermedades que pueden llevar a la pérdida de dientes.
- **Frescor del Aliento:** Mantener una boca limpia ayuda a prevenir el mal aliento (halitosis).



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



El lavado de manos es una práctica fundamental de higiene personal que consiste en limpiar las manos con agua y jabón para eliminar suciedad, bacterias, virus y otros microorganismos. Este hábito es crucial para prevenir la propagación de enfermedades infecciosas.

Importancia del Lavado de Manos.

- **Prevención de Enfermedades:** El lavado de manos ayuda a prevenir enfermedades comunes como resfriados, gripe, infecciones respiratorias y enfermedades diarreicas.
- **Control de Infecciones:** Reduce la propagación de infecciones en entornos de atención médica, como hospitales y clínicas.
- **Seguridad Alimentaria:** Mantiene la seguridad alimentaria al prevenir la contaminación de los alimentos durante su preparación y consumo.
- **Higiene Personal:** Promueve una mejor higiene personal y reduce el riesgo de enfermedades transmitidas por contacto directo.

Pasos para un Lavado de Manos Efectivo.

- **Mojar las Manos:** Colocar las manos bajo el agua corriente para mojarlas completamente.
- **Aplicar Jabón:** Aplicar una cantidad suficiente de jabón para cubrir todas las superficies de las manos.
- **Frotar las Manos:** Frotar las manos juntas, asegurándose de limpiar bien entre los dedos, debajo de las uñas y el dorso de las manos. Esto debe hacerse durante al menos 20 segundos.
- **Enjuagar las Manos:** Enjuagar bien las manos bajo el agua corriente para eliminar todo el jabón y los microorganismos.
- **Secar las Manos:** Secar las manos con una toalla limpia o un secador de aire.

Momentos Clave para el Lavado de Manos.

- **Antes de Comer:** Lavarse las manos antes de preparar o consumir alimentos.
- **Después de Usar el Baño:** Lavarse las manos después de ir al baño.
- **Antes y Después de Cuidar a un Enfermo:** Lavarse las manos antes y después de cuidar a alguien que esté enfermo.
- **Después de Sonarse la Nariz, Toser o Estornudar:** Lavarse las manos después de sonarse la nariz, toser o estornudar.
- **Después de Tocar Basura:** Lavarse las manos después de manipular basura o residuos.
- **Después de Tocar Animales:** Lavarse las manos después de tocar animales o limpiar sus desechos.
- **Después de Cambiar Pañales:** Lavarse las manos después de cambiar pañales o limpiar a un niño que ha ido al baño.

Beneficios del Lavado de Manos.

- **Reducción de Enfermedades Infecciosas:** Elimina patógenos que causan enfermedades.
- **Protección Personal y Colectiva:** Protege tanto a la persona que se lava las manos como a las personas con las que interactúa.

El día 18 de julio se realiza en la escuela el Brasilal se realiza las actividades sobre alimentación saludable donde se les explica a los estudiantes la importancia de consumir todos los grupos alimenticios que por medio de una alimentación balanceada podemos tener un desarrollo eficiente, también se les menciona a los estudiantes sobre el consumo de agua ya que por medio de esta nos podemos hidratar, durante la actividad se les pasa a los estudiantes un papel crack donde ellos hace la representación de los diferentes grupos alimenticios como las frutas y verduras, el grupo se muestra muy receptivo y disfruta la actividad.

Continuamos con el tema de higiene oral, se les explica la manera correcta de usar la seda dental, y como hacer un correcto cepillado de dientes, éste se debe hacer 3 veces al día y preferiblemente realizarlo después de cada comida ya que cuando consumimos alimentos los residuos de estos quedan en nuestra boca generando gérmenes que van produciendo placa bacteriana y esta va debilitando el esmalte dental y se produce la caries.



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024

Secretaría
de Salud



Alcaldía de
Sonsón

Cuando se da esta condición puede generar molestias y dolor e incluso si no se trata conlleva a la pérdida de las piezas dentales. También se les recomienda decirles a sus acudientes llevarlos con regularidad al higienista oral y el odontólogo también se les menciona que deben cambiar su cepillo de dientes cada tres meses para que este esté en buenas condiciones y pueda realizar una limpieza adecuada.

Se continua con el tema de actividad física, se les menciona todos los beneficios a nivel físico y mental que tiene realizar actividad física, se inicia con un calentamiento moviendo articulaciones, y luego jugamos algunas rondas infantiles donde realizaron actividad física corriendo y brincando.

Pasamos al tema de lavado de manos se les explica la importancia que tiene este en nuestra salud y todo lo que podemos prevenir cuando realizamos un correcto lavado de manos, se les enseña los pasos a seguir para realizar el lavado, se les aplica jabón y ponemos en práctica los pasos enseñados.

Todos los estudiantes estuvieron muy receptivos y mostraron mucho agrado y participación en las actividades.

Registro fotográfico:

SE ANEXA LISTADO DE ASISTENCIA, NO PERMITEN REGISTRO FOTOGRAFICO.

Jose donaldo loaiza-m
JOSE DONALDO LOAIZA MONTES

CC: 70.722.935

Celular: 3128877329

AUXILIAR DE SALUD PÚBLICA

[illegible]

TERRITORIO 4
RIO VERDE DE LOS HENAOS

Lugar: LA TORRE	Fecha: 22 DE JULIO DE 2024
Hora: 5:00 pm	Dimensión: Vida saludable y enfermedades transmisibles Territorio # 4
Participantes:	Temática:
Se Anexa Listado De Asistencia	Realizar jornadas de administración de dosis de desparasitación ANTIHELMÍNTICA priorizando el magdalena medio y zona fría del municipio, además de cabecera municipal para población entre 5 y 14 años, de acuerdo a los lineamientos SSSA. (Incluir escuelas rurales y magdalena medio)
Objetivo:	
Realizar la administración de dosis de desparasitación antihelmíntica, a niños entre 5 y 14 años del municipio, logrando así minimizar enfermedades producidas por paracitos.	
Desarrollo de la actividad	
<p>La desparasitación es un tratamiento farmacológico periódico cuyo objetivo es eliminar los parásitos existentes en el organismo, Éstos pueden causar enfermedades en el estómago, intestino y colon e incluso provocar anemia.</p> <p>Las helmintiasis hacen referencia a cualquier forma de enfermedad relacionada con infección por helmintos; las helmintiasis de mayor importancia en salud pública comprenden cuatro parásitos nemátodos, cuyas formas adultas se alojan en el intestino y sus huevos se eliminan por las heces, y son: Áscaris lumbricoides, Trichuris trichiura, Ancylostoma duodenale y Necator americanus. Estos son conocidos como geohelminthos. La infección de los geohelminthos es causada por ingestión de huevos procedentes del suelo, agua o alimentos contaminados con materia fecal (vía orofecal) o por penetración a través de la piel de las larvas que están en el suelo (uncinarias)</p> <p>Los parásitos afectan principalmente a niños y personas de la tercera edad por inadecuados hábitos higiénicos, principalmente en regiones tropicales.</p> <p>Una persona con parásitos puede presentar síntomas como:</p> <p>Dolor abdominal Cansancio Mareo y náuseas Diarrea Disminución de apetito Picazón en el ano.</p> <p>Normalmente, cuando escuchamos sobre parásitos lo asociamos directamente con las lombrices intestinales, pero existe una gran diversidad de ellos. los parásitos predominantes son las lombrices y las amibas. Existen muchos antiparasitarios que pueden ser utilizados para los diferentes casos, para la desparasitación masiva en Colombia se usa el ALBENDAZON, pero lamentablemente el uso indebido de ellos como una mala dosificación, el uso con frecuencia y la automedicación, han logrado que los parásitos generen resistencia. Los médicos recomiendan un esquema de desparasitación cada seis meses. Adicional es importante tomar medidas de higiene para combatir de mejor manera los diversos problemas de salud y nutrición, tales como:</p> <p>Desinfección de alimentos Aseo personal Lavado de manos antes de comer y después de ir al baño</p>	



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024

Secretaría
de Salud



Alcaldía de
Sonsón

Consumir agua potable.

El día 22 de julio se realiza visita en la escuela la torre con la finalidad de administrar la dosis de desparasitante antihelmíntico ALBENDAZOL a los niños de 5 a 14 años. Se les brinda educación sobre la importancia de la desparasitación y los beneficios de esta en nuestra salud. Inicialmente se les habla de que son los paracitos los cuales son unos organismos que subsiste de los nutrientes de otro organismo vivo tales como nosotros los humanos existen muchos tipos de estos y se contagian con mucha facilidad cuando no se tienen hábitos de vida higiénicos, como el lavado constante de manos, consumo de alimentos contaminados, consumo de agua contaminada, contacto con animales o personas que los presenten, falta de limpieza en el lugar donde se habita entre otros.

Después de ingerir la pastilla se puede consumir alimento con normalidad, pero evitar el consumo de lácteos y alcohol, la recomendación es desparasitarse cada 6 meses y hacerlo en lo 'posible todos los miembros de la familia incluyendo mascotas.

A cada uno de los niños se les da un vaso con agua previamente hervida, se les suministra la pastilla y se verifica que si la ingieran. En este centro educativo se desparasitaron: NIÑAS 2 NIÑOS 3 para un total de 5 niños desparasitados.

Registro fotográfico:



Jose donaldo loaiza m-
JOSE DONALDO LOAIZA MONTES

CC: 70.722.935

Celular: 3128877329

AUXILIAR DE SALUD PUBLICA

[illegible]



MINSALUD



TODOS POR UN
NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

REGISTRO DE LA ADMINISTRACIÓN DE TRATAMIENTO PARA ESTRATEGIA DE QUIMIOTERAPIA PREVENTIVA

Departamento: Antioquia Municipio: San José Comunidad: Educativo
Escuela: La Torre - R.V.H. Medicamento: Albendazol: X Azitromicina: Azit+Alb: Otro:
Lote: 243.J. Fecha: 22-07-2024 Ambito: Escuela X Jornada: Casa a Casa:

SEXO	HOMBRES			MUJERES		
Grupo de edad	< 4 años	5-14 años	>15 años	< 4 años	5-14 años	>15 años
	0000000000	●●●0000000	0000000000	0000000000	●●●0000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
Total tratados por grupo de edad		3			2	
TOTAL INDÍGENAS DESPARASITADOS por grupo de edad						
Total tratados por sexo						
Total tratados Hombres + Mujeres	5					

Nota: es necesario diferenciar cuando la persona desparasitada es indígena o pertenece a otro grupo étnico. Si es indígena marque el círculo con una "X" y si no lo es rellene el círculo totalmente. En la fila TOTAL INDÍGENAS DESPARASITADOS POR GRUPO DE EDAD, totalice las personas indígenas desparasitadas por sexo y por grupo de edad.

Lugar: EL POPAL	Fecha: 23 DE JULIO DE 2024
Hora: 11:37 AM	Dimensión: Vida saludable y enfermedades transmisibles Territorio # 4
Participantes:	Temática:
Se Anexa Listado De Asistencia	Realizar jornadas de administración de dosis de desparasitación ANTIHELMÍNTICA priorizando el magdalena medio y zona fría del municipio, además de cabecera municipal para población entre 5 y 14 años, de acuerdo a los lineamientos SSSA. (Incluir escuelas rurales y magdalena medio)
Objetivo:	
Realizar la administración de dosis de desparasitación antihelmíntica, a niños entre 5 y 14 años del municipio, logrando así minimizar enfermedades producidas por paracitos.	
Desarrollo de la actividad	
<p>La desparasitación es un tratamiento farmacológico periódico cuyo objetivo es eliminar los parásitos existentes en el organismo, Éstos pueden causar enfermedades en el estómago, intestino y colon e incluso provocar anemia.</p> <p>Las helmintiasis hacen referencia a cualquier forma de enfermedad relacionada con infección por helmintos; las helmintiasis de mayor importancia en salud pública comprenden cuatro parásitos nemátodos, cuyas formas adultas se alojan en el intestino y sus huevos se eliminan por las heces, y son: Áscaris lumbricoides, Trichuris trichiura, Ancylostoma duodenale y Necator americanus. Estos son conocidos como geohelmintos. La infección de los geohelmintos es causada por ingestión de huevos procedentes del suelo, agua o alimentos contaminados con materia fecal (vía orofecal) o por penetración a través de la piel de las larvas que están en el suelo (uncinarias)</p> <p>Los parásitos afectan principalmente a niños y personas de la tercera edad por inadecuados hábitos higiénicos, principalmente en regiones tropicales.</p> <p>Una persona con parásitos puede presentar síntomas como:</p> <p>Dolor abdominal Cansancio Mareo y náuseas Diarrea Disminución de apetito Picazón en el ano.</p> <p>Normalmente, cuando escuchamos sobre parásitos lo asociamos directamente con las lombrices intestinales, pero existe una gran diversidad de ellos. los parásitos predominantes son las lombrices y las amibas. Existen muchos antiparasitarios que pueden ser utilizados para los diferentes casos, para la desparasitación masiva en Colombia se usa el ALBENDAZON, pero lamentablemente el uso indebido de ellos como una mala dosificación, el uso con frecuencia y la automedicación, han logrado que los parásitos generen resistencia. Los médicos recomiendan un esquema de desparasitación cada seis meses. Adicional es importante tomar medidas de higiene para combatir de mejor manera los diversos problemas de salud y nutrición, tales como:</p> <p>Desinfección de alimentos Aseo personal Lavado de manos antes de comer y después de ir al baño</p>	

Consumir agua potable.

El día 23 de julio se realiza visita en la escuela del popal con la finalidad de administrar la dosis de desparasitante antihelmíntico ALBENDAZOL a los niños de 5 a 14 años. Se les brinda educación sobre la importancia de la desparasitación y los beneficios de esta en nuestra salud. Inicialmente se les habla de que son los paracitos los cuales son unos organismos que subsiste de los nutrientes de otro organismo vivo tales como nosotros los humanos existen muchos tipos de estos y se contagian con mucha facilidad cuando no se tienen hábitos de vida higiénicos, como el lavado constante de manos, consumo de alimentos contaminados, consumo de agua contaminada, contacto con animales o personas que los presenten, falta de limpieza en el lugar donde se habita entre otros.

Después de ingerir la pastilla se puede consumir alimento con normalidad, pero evitar el consumo de lácteos y alcohol, la recomendación es desparasitarse cada 6 meses y hacerlo en lo posible todos los miembros de la familia incluyendo mascotas.

A cada uno de los niños se les da un vaso con agua previamente hervida, se les suministra la pastilla y se verifica que si la ingieran. En este centro educativo se desparasitaron: NIÑAS 7 NIÑOS 2 para un total de 9 niños desparasitados.

Registro fotográfico:



Jose donaldo loaiza -es
JOSE DONALDO LOAIZA MONTES

CC: 70.722.935

Celular: 3128877329

AUXILIAR DE SALUD PUBLICA

Municipio		SONSON				Fecha		23-07-2024									
Lugar		El Popal - RVH				Responsable Cargo		José Donald de los Angeles A-S-P									
Actividad		Desparación				Señale con una X la condición que cumple											
No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de Identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	Etnia			Condicion	Sexo	P. LGTBI	Edad	Zona		FIRMA	
							Afrodescendiente	Indígena	Raizal					Rom o Gitano	Víctima conflicto armado		Con discapacidad
1	Martín Osorio López	7041461308	30-09/73	'I	RVH						X			11	X		Martín OSORIO LÓPEZ
2	Liceth López Gómez	7047971455	72-03/74	Soltera	RVH						X			10	X		Liceth LOPEZ
3	Karen Nicol Gómez	7035330572	03-10/74	Soltera	RVH						X			9	X		Karen Nicol
4	Catherine García Osorio	7047467588	09-03/75	Soltera	RVH						X			8	X		CATERINE
5	Aldeibey Morúa Rodríguez		/73	Soltero	RVH						X			11	X		ALDEIBEY
6	Isabela Orozco Sánchez		20-04/75	Soltera	RVH						X			12	X		Isabela OROZCO S
7	Elisavina Garmón Olguin	7047460855	17-12/69	Soltera	RVH						X			-	X		Elisavina GARMON OLGUIN
8	Soraida Liceth Gómez	7040879457	25-05/70	Soltera	RVH						X			14	X		Soraida LISÉD.
9	Verdellín López Osorio	7040887753	28-08/78	Soltero	RVH						X			25	X		VERDELLÍN
10											X						



MINSALUD



REGISTRO DE LA ADMINISTRACIÓN DE TRATAMIENTO PARA ESTRATEGIA DE QUIMIOTERAPIA PREVENTIVA

Departamento: Antioquia Municipio: Sonson Comunidad: Educarivo
Escuela: El Popal - RVH Medicamento: Albendazol: X Azitromicina: Azit+Alb: Otro:
Lote: 2435 Fecha: 23.07.2024 Ambito: Escuela: X Jornada: Casa a Casa:

SEXO	HOMBRES			MUJERES		
Grupo de edad	< 4 años	5-14 años	>15 años	< 4 años	5-14 años	>15 años
	0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000	●●00000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000	0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000	0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000	●●●●●●0000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000	0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000
Total tratados por grupo de edad		2			2	
TOTAL INDÍGENAS DESPARASITADOS por grupo de edad						
Total tratados por sexo						
Total tratados Hombres + Mujeres	9					

Nota: es necesario diferenciar cuando la persona desparasitada es indígena o pertenece a otro grupo étnico. Si es indígena marque el círculo con una "X" y si no lo es rellene el círculo totalmente. En la fila TOTAL INDÍGENAS DESPARASITADOS POR GRUPO DE EDAD, totalice las personas indígenas desparasitadas por sexo y por grupo de edad.

Lugar: ZURRUMBAL	Fecha: 23 DE JULIO DE 2024
Hora: 2:16 PM	Dimensión: Vida saludable y enfermedades transmisibles Territorio # 4
Participantes:	Temática:
Se Anexa Listado De Asistencia	Realizar jornadas de administración de dosis de desparasitación ANTIHELMÍNTICA priorizando el magdalena medio y zona fría del municipio, además de cabecera municipal para población entre 5 y 14 años, de acuerdo a los lineamientos SSSA. (Incluir escuelas rurales y magdalena medio)
Objetivo:	
Realizar la administración de dosis de desparasitación antihelmíntica, a niños entre 5 y 14 años del municipio, logrando así minimizar enfermedades producidas por paracitos.	
Desarrollo de la actividad	
<p>La desparasitación es un tratamiento farmacológico periódico cuyo objetivo es eliminar los parásitos existentes en el organismo, Éstos pueden causar enfermedades en el estómago, intestino y colon e incluso provocar anemia.</p> <p>Las helmintiasis hacen referencia a cualquier forma de enfermedad relacionada con infección por helmintos; las helmintiasis de mayor importancia en salud pública comprenden cuatro parásitos nemátodos, cuyas formas adultas se alojan en el intestino y sus huevos se eliminan por las heces, y son: Áscaris lumbricoides, Trichuris trichiura, Ancylostoma duodenale y Necator americanus. Estos son conocidos como geohelmintos. La infección de los geohelmintos es causada por ingestión de huevos procedentes del suelo, agua o alimentos contaminados con materia fecal (vía orofecal) o por penetración a través de la piel de las larvas que están en el suelo (uncinarias)</p> <p>Los parásitos afectan principalmente a niños y personas de la tercera edad por inadecuados hábitos higiénicos, principalmente en regiones tropicales.</p> <p>Una persona con parásitos puede presentar síntomas como:</p> <p>Dolor abdominal Cansancio Mareo y náuseas Diarrea Disminución de apetito Picazón en el ano.</p> <p>Normalmente, cuando escuchamos sobre parásitos lo asociamos directamente con las lombrices intestinales, pero existe una gran diversidad de ellos. los parásitos predominantes son las lombrices y las amibas. Existen muchos antiparasitarios que pueden ser utilizados para los diferentes casos, para la desparasitación masiva en Colombia se usa el ALBENDAZON, pero lamentablemente el uso indebido de ellos como una mala dosificación, el uso con frecuencia y la automedicación, han logrado que los parásitos generen resistencia. Los médicos recomiendan un esquema de desparasitación cada seis meses. Adicional es importante tomar medidas de higiene para combatir de mejor manera los diversos problemas de salud y nutrición, tales como:</p> <p>Desinfección de alimentos Aseo personal Lavado de manos antes de comer y después de ir al baño</p>	



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024

Secretaría
de Salud



Alcaldía de
Sonsón

Consumir agua potable.

El día 23 de julio se realiza visita en la escuela de zurrumbal con la finalidad de administrar la dosis de desparasitante antihelmíntico ALBENDAZOL a los niños de 5 a 14 años. Se les brinda educación sobre la importancia de la desparasitación y los beneficios de esta en nuestra salud. Inicialmente se les habla de que son los paracitos los cuales son unos organismos que subsiste de los nutrientes de otro organismo vivo tales como nosotros los humanos existen muchos tipos de estos y se contagian con mucha facilidad cuando no se tienen hábitos de vida higiénicos, como el lavado constante de manos, consumo de alimentos contaminados, consumo de agua contaminada, contacto con animales o personas que los presenten, falta de limpieza en el lugar donde se habita entre otros.

Después de ingerir la pastilla se puede consumir alimento con normalidad, pero evitar el consumo de lácteos y alcohol, la recomendación es desparasitarse cada 6 meses y hacerlo en lo posible todos los miembros de la familia incluyendo mascotas.

A cada uno de los niños se les da un vaso con agua previamente hervida, se les suministra la pastilla y se verifica que si la ingieran. En este centro educativo se desparasitaron: NIÑAS 4 NIÑOS 5 para un total de 9 niños desparasitados.

Registro fotográfico:



Jose donaldo loaiza
JOSE DONALDO LOAIZA MONTES

CC: 70.722.935

Celular: 3128877329

AUXILIAR DE SALUD PUBLICA

[illegible]



MINSALUD



REGISTRO DE LA ADMINISTRACIÓN DE TRATAMIENTO PARA ESTRATEGIA DE QUIMIOTERAPIA PREVENTIVA

Departamento: Antioquia Municipio: Sonsón Comunidad: Educativo
Escuela: Zurumbol R.V.H. Medicamento: Albendazol: X Azitromicina: Azit+Alb: Otro:
Lote: 2431 Fecha: 23.07.2024 Ambito: Escuela X Jornada: Casa a Casa:

SEXO	HOMBRES			MUJERES		
Grupo de edad	< 4 años	5-14 años	>15 años	< 4 años	5-14 años	>15 años
	0000000000	●●●●●00000	0000000000	0000000000	●●●●●00000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
Total tratados por grupo de edad		5			4	
TOTAL INDÍGENAS DESPARASITADOS por grupo de edad						
Total tratados por sexo						
Total tratados Hombres + Mujeres	9					

Nota: es necesario diferenciar cuando la persona desparasitada es indígena o pertenece a otro grupo étnico. Si es indígena marque el círculo con una "X" y si no lo es rellene el círculo totalmente. En la fila TOTAL INDÍGENAS DESPARASITADOS POR GRUPO DE EDAD, totalice las personas indígenas desparasitadas por sexo y por grupo de edad.

Lugar: LA TORRE	Fecha: 22 DE JULIO DE 2024
Hora: 04:00 pm	Dimensión: VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRASMISIBLES
	TERRITORIO: 4
Participantes:	Temática:
SE ANEXA LISTADO DE ASISTENCIA.	DAR CONTINUIDAD A LA REALIZACIÓN DE 80 JORNADAS LUDICO-INFORMATIVA DE 1 HORA DE DURACION, EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA "ALIMENTAR ALA MENTE PARA CRECER Y VIVIR SANOS". LA FAO-DIRIGIDOS A MIÑOS, NIÑAS Y JOVENES EN ETAPA ESCOLAR DE 5 COLEGIOS URANO, 3 CENTROS POBLADOS DE LA DANTA, SAN MIGUEL Y JERUSALEN Y ESCUELAS RURALES: LA MORELIA, MANZANARES CENTRO,MANZANARES ARRIBA, LA HONDA, SAN FRANCISCO, NORI, GUAMAL,YARUMAL, EL SALTO, LLANADAS ARIIBA, LLANADAS SANTA CLARA, LA HONDITA,LAS CRUCES, EL RODEO, SIRGUA ARRIBA,LA FALDA,MEDIA CUESTA, LAS BRISAS,ALTO DE SABANAS,LA LOMA,EL ROBLAL,EL BRASIL, LOS POTREROS, SIRGUITA, LA FRANCIA, RIO VERDE DE LOS HENAO 5 INSTITUCIONES, RIO VERDE DE LOS KONTES 10 INSTITUCIONES, LOS MEDIOS Y VEREDAS HONDURAS, PIEDRAS BLANCAS,MULATO ALTO, LA PAZ, LA HERMOSA, LA MESA. ADEMAS DE LOS CDI URBANOS Y DE LOS CORREGIMIENTOS LA DANTA Y SAN MIGUEL Y LOS CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL-FUENTE CLARA CDI- MODALIDAD FAMILIAR. PREPARAR ACCIONES LUDICO-INFORMATIVAS PARA PROMOVER LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE, EL CEPILLADO DE DIENTES, EL LAVADO DE MANOSCON AGUA Y JABON Y LA ACTIVIDAD FISICA.
Objetivo:	Promover buenos estilos de vida saludable ya que es fundamental para prevenir enfermedades como diabetes, hipertensión o enfermedad cardíaca y garantizar una vejez más saludable, también de esta forma fortalecer hábitos de consumo de agua y la actividad física para mantener el cuerpo hidratado.
Desarrollo de la actividad	Una alimentación saludable es aquella que proporciona los nutrientes necesarios para mantener un buen funcionamiento del organismo y promover la salud general. Aquí tienes los componentes clave de una alimentación saludable. Componentes de una Alimentación Saludable. <ul style="list-style-type: none">• Variedad: Consumir una amplia variedad de alimentos para asegurar una ingesta completa de nutrientes.• Equilibrio: Incluir las cantidades adecuadas de proteínas, carbohidratos, grasas, vitaminas y minerales.• Moderación: Controlar las porciones y evitar el exceso de cualquier tipo de alimento, especialmente aquellos altos en grasas saturadas, azúcares y sal. Grupos de Alimentos. <ul style="list-style-type: none">• Frutas y Verduras: Ricas en vitaminas, minerales y fibra. Se recomienda consumir al menos cinco porciones diarias.• Proteínas: Incluyen carnes magras, pescado, huevos, legumbres, nueces y semillas. Las proteínas son esenciales para el crecimiento y reparación de tejidos.



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



- **Carbohidratos Complejos:** Presentes en granos enteros, arroz integral, avena, quinoa y pan integral. Son una fuente importante de energía.
- **Grasas Saludables:** Encontradas en el aceite de oliva, aguacates, nueces y pescados grasos como el salmón. Las grasas saludables son importantes para el funcionamiento del cerebro y la absorción de ciertas vitaminas.
- **Lácteos o Alternativas:** Productos como leche, yogurt y queso, o alternativas vegetales fortificadas, proporcionan calcio y vitamina D necesarios para la salud ósea.

Principios de una Alimentación Saludable.

- **Consumo de Alimentos Frescos y Minimamente Procesados:** Preferir alimentos frescos y cocinar en casa en lugar de consumir alimentos ultra procesados.
- **Hidratación Adecuada:** Beber suficiente agua a lo largo del día para mantener una hidratación óptima.
- **Reducción de Azúcares Añadidos y Sal:** Limitar el consumo de productos con altos niveles de azúcares añadidos y sal.
- **Comidas Regulares:** Comer en horarios regulares y no saltarse comidas para mantener un metabolismo estable.
- **Atención a las Señales de Hambre y Saciedad:** Escuchar al cuerpo y comer cuando se tiene hambre y detenerse cuando se está satisfecho.

Beneficios de una Alimentación Saludable.

- **Mejora de la Salud General:** Reduce el riesgo de enfermedades crónicas como la diabetes, enfermedades cardíacas y ciertos tipos de cáncer.
- **Control del Peso:** Ayuda a mantener un peso saludable.
- **Aumento de Energía:** Proporciona la energía necesaria para las actividades diarias.
- **Mejora del Estado de Ánimo:** Puede influir positivamente en el bienestar mental y emocional.
- **Fortalecimiento del Sistema Inmunológico:** Una buena nutrición es crucial para un sistema inmunológico fuerte.

La actividad física se refiere a cualquier movimiento corporal producido por los músculos esqueléticos que requiere gasto de energía. Es fundamental para mantener y mejorar la salud y el bienestar general. La actividad física puede variar en intensidad y tipo, y puede incluir desde movimientos ligeros hasta ejercicios vigorosos.

Tipos de Actividad Física.

- **Aeróbica:** Actividades que aumentan la frecuencia cardíaca y la respiración durante un período prolongado. Ejemplos incluyen caminar, correr, nadar, andar en bicicleta y bailar.
- **Fortalecimiento Muscular:** Actividades diseñadas para mejorar la fuerza y la resistencia muscular. Ejemplos incluyen levantamiento de pesas, ejercicios con bandas de resistencia, y ejercicios de peso corporal como flexiones y sentadillas.
- **Flexibilidad:** Ejercicios que mejoran la capacidad de los músculos y las articulaciones para moverse a través de su rango completo de movimiento. Ejemplos incluyen estiramientos, yoga y tai chi.
- **Equilibrio y Coordinación:** Actividades que mejoran la estabilidad y la coordinación, importantes especialmente para los adultos mayores. Ejemplos incluyen ejercicios de equilibrio, yoga y tai chi.

Beneficios de la Actividad Física.

- **Salud Cardiovascular:** Mejora la eficiencia del corazón y los pulmones, reduciendo el riesgo de enfermedades cardiovasculares.
- **Control del Peso:** Ayuda a mantener un peso corporal saludable mediante la quema de calorías.
- **Fortalecimiento Muscular y Óseo:** Aumenta la masa muscular y la densidad ósea, reduciendo el riesgo de osteoporosis y sarcopenia.



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



- **Mejora del Estado de Ánimo:** Libera endorfinas, que pueden mejorar el estado de ánimo y reducir el estrés y la ansiedad.
- **Mejora del Sueño:** Puede ayudar a regular los patrones de sueño y mejorar la calidad del sueño.
- **Incremento de la Energía:** Mejora la eficiencia del cuerpo en la producción de energía, lo que puede aumentar la vitalidad y reducir la fatiga.
- **Prevención de Enfermedades Crónicas:** Reduce el riesgo de enfermedades como la diabetes tipo 2, ciertos tipos de cáncer, y enfermedades del corazón.

Recomendaciones de Actividad Física.

- **Adultos:** Se recomienda al menos 150 minutos de actividad aeróbica de intensidad moderada, o 75 minutos de actividad aeróbica de intensidad vigorosa, cada semana. Además, es beneficioso realizar actividades de fortalecimiento muscular dos o más días a la semana.
- **Niños y Adolescentes:** Se recomienda al menos 60 minutos de actividad física moderada a vigorosa cada día, que incluya actividades aeróbicas, de fortalecimiento muscular y de fortalecimiento óseo.
- **Adultos Mayores:** Deben seguir las mismas pautas que los adultos, con un enfoque adicional en actividades que mejoren el equilibrio para prevenir caídas.

Ejemplos de Actividad Física Diaria.

- **Caminar o Andar en Bicicleta al Trabajo o la Escuela.**
- **Usar las Escaleras en Lugar del Ascensor.**
- **Participar en Deportes Recreativos.**
- **Hacer Ejercicio en Casa:** Usar videos de ejercicios, aplicaciones de fitness o seguir rutinas personales.
- **Jardinería o Trabajo en el Hogar:** Actividades que requieren esfuerzo físico

La higiene oral se refiere a las prácticas que se realizan para mantener la boca, los dientes y las encías limpias y saludables, con el objetivo de prevenir enfermedades bucales y mantener una buena salud oral en general. Aquí se incluyen hábitos diarios de limpieza y visitas regulares al dentista.

Componentes de la Higiene Oral.

- **Cepillado de Dientes:** Cepillarse los dientes al menos dos veces al día, por la mañana y antes de acostarse, utilizando una pasta dental con flúor. El cepillado ayuda a eliminar la placa bacteriana y los restos de comida.
- **Uso del Hilo Dental:** Usar hilo dental una vez al día para limpiar entre los dientes y bajo la línea de las encías, donde el cepillo de dientes no puede llegar.
- **Enjuague Bucal:** Utilizar un enjuague bucal antibacteriano puede ayudar a reducir las bacterias en la boca, refrescar el aliento y fortalecer el esmalte dental.
- **Limpieza de la Lengua:** Cepillar o raspar la lengua para eliminar bacterias y restos de alimentos que pueden causar mal aliento.
- **Visitas Regulares al Dentista:** Realizar chequeos y limpiezas profesionales cada seis meses para detectar y tratar problemas bucales a tiempo.
- **Dieta Saludable:** Limitar el consumo de alimentos y bebidas azucaradas, que pueden contribuir a la formación de caries, y consumir una dieta equilibrada para mantener la salud de las encías y los dientes.

Beneficios de la Higiene Oral.

- **Prevención de Caries:** Eliminar la placa bacteriana y los restos de alimentos previene la formación de caries.
- **Prevención de Enfermedades Periodontales:** Mantener las encías saludables previene la gingivitis y la periodontitis, enfermedades que pueden llevar a la pérdida de dientes.
- **Frescor del Aliento:** Mantener una boca limpia ayuda a prevenir el mal aliento (halitosis).



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



El lavado de manos es una práctica fundamental de higiene personal que consiste en limpiar las manos con agua y jabón para eliminar suciedad, bacterias, virus y otros microorganismos. Este hábito es crucial para prevenir la propagación de enfermedades infecciosas.

Importancia del Lavado de Manos.

- **Prevención de Enfermedades:** El lavado de manos ayuda a prevenir enfermedades comunes como resfriados, gripe, infecciones respiratorias y enfermedades diarreicas.
- **Control de Infecciones:** Reduce la propagación de infecciones en entornos de atención médica, como hospitales y clínicas.
- **Seguridad Alimentaria:** Mantiene la seguridad alimentaria al prevenir la contaminación de los alimentos durante su preparación y consumo.
- **Higiene Personal:** Promueve una mejor higiene personal y reduce el riesgo de enfermedades transmitidas por contacto directo.

Pasos para un Lavado de Manos Efectivo.

- **Mojar las Manos:** Colocar las manos bajo el agua corriente para mojarlas completamente.
- **Aplicar Jabón:** Aplicar una cantidad suficiente de jabón para cubrir todas las superficies de las manos.
- **Frotar las Manos:** Frotar las manos juntas, asegurándose de limpiar bien entre los dedos, debajo de las uñas y el dorso de las manos. Esto debe hacerse durante al menos 20 segundos.
- **Enjuagar las Manos:** Enjuagar bien las manos bajo el agua corriente para eliminar todo el jabón y los microorganismos.
- **Secar las Manos:** Secar las manos con una toalla limpia o un secador de aire.

Momentos Clave para el Lavado de Manos.

- **Antes de Comer:** Lavarse las manos antes de preparar o consumir alimentos.
- **Después de Usar el Baño:** Lavarse las manos después de ir al baño.
- **Antes y Después de Cuidar a un Enfermo:** Lavarse las manos antes y después de cuidar a alguien que esté enfermo.
- **Después de Sonarse la Nariz, Toser o Estornudar:** Lavarse las manos después de sonarse la nariz, toser o estornudar.
- **Después de Tocar Basura:** Lavarse las manos después de manipular basura o residuos.
- **Después de Tocar Animales:** Lavarse las manos después de tocar animales o limpiar sus desechos.
- **Después de Cambiar Pañales:** Lavarse las manos después de cambiar pañales o limpiar a un niño que ha ido al baño.

Beneficios del Lavado de Manos.

- **Reducción de Enfermedades Infecciosas:** Elimina patógenos que causan enfermedades.
- **Protección Personal y Colectiva:** Protege tanto a la persona que se lava las manos como a las personas con las que interactúa.
- **Promoción de la Salud Pública:** Es una práctica clave en la prevención de brotes y epidemias.

El día 22 de julio se realiza en la escuela la torre actividades sobre alimentación saludable donde se les explica a los estudiantes la importancia de consumir todos los grupos alimenticios que por medio de una alimentación balanceada podemos tener un desarrollo eficiente, también se les menciona a los estudiantes sobre el consumo de agua ya que por medio de esta nos podemos hidratar, durante la actividad se les pasa a los estudiantes un papel crack donde ellos hace la representación de los diferentes grupos alimenticios como las frutas y verduras, el grupo se muestra muy receptivo y disfruta la actividad.

Continuamos con el tema de higiene oral, se les explica la manera correcta de usar la seda dental, y como hacer un correcto cepillado de dientes, este se debe hacer 3 veces al día y preferiblemente realizarlo después de cada comida ya que cuando consumimos alimentos los residuos de estos quedan en nuestra boca generando



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



gérmenes que van produciendo placa bacteriana y esta va debilitando el esmalte dental y se produce la caries. Cuando se da esta condición puede generar molestias y dolor e incluso si no se trata conlleva a la pérdida de las piezas dentales. También se les recomienda decirles a sus acudientes llevarlos con regularidad al higienista oral y el odontólogo también se les menciona que deben cambiar su cepillo de dientes cada tres meses para que este esté en buenas condiciones y pueda realizar una limpieza adecuada.

Se continua con el tema de actividad física, se les menciona todos los beneficios a nivel físico y mental que tiene realizar actividad física, se inicia con un calentamiento moviendo articulaciones, y luego jugamos algunas rondas infantiles donde realizaron actividad física corriendo y brincando.

Pasamos al tema de lavado de manos se les explica la importancia que tiene este en nuestra salud y todo lo que podemos prevenir cuando realizamos un correcto lavado de manos, se les enseña los pasos a seguir para realizar el lavado, se les aplica jabón y ponemos en práctica los pasos enseñados.

Todos los estudiantes estuvieron muy receptivos y mostraron mucho agrado y participación en las actividades.

Registro fotográfico:



Jose donaldo loaiza M
JOSE DONALDO LOAIZA MONTES

CC: 70.722.935

Celular: 3128877329

AUXILIAR DE SALUD PÚBLICA

[illegible]

Lugar: EL POPAL	Fecha: 23 DE JULIO DE 2024
Hora: 10:00 PM	Dimensión: VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRASMISIBLES TERRITORIO: 4
Participantes:	Temática:
SE ANEXA LISTADO DE ASISTENCIA.	DAR CONTINUIDAD A LA REALIZACIÓN DE 80 JORNADAS LUDICO-INFORMATIVA DE 1 HORA DE DURACION, EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA "ALIMENTAR ALA MENTE PARA CRECER Y VIVIR SANOS". LA FAO-DIRIGIDOS A MIÑOS, NIÑAS Y JOVENES EN ETAPA ESCOLAR DE 5 COLEGIOS URANO, 3 CENTROS POBLADOS DE LA DANTA, SAN MIGUEL Y JERUSALEN Y ESCUELAS RURALES: LA MORELIA, MANZANARES CENTRO,MANZANARES ARRIBA, LA HONDA, SAN FRANCISCO, NORI, GUAMAL,YARUMAL, EL SALTO, LLANADAS ARIIBA, LLANADAS SANTA CLARA, LA HONDITA,LAS CRUCES, EL RODEO, SIRGUA ARRIBA,LA FALDA,MEDIA CUESTA, LAS BRISAS,ALTO DE SABANAS,LA LOMA,EL ROBLAL,EL BRASIL, LOS POTREROS, SIRGUITA, LA FRANCIA, RIO VERDE DE LOS HENAOS 5 INSTITUCIONES, RIO VERDE DE LOS KONTES 10 INSTITUCIONES, LOS MEDIOS Y VEREDAS HONDURAS, PIEDRAS BLANCAS,MULATO ALTO, LA PAZ, LA HERMOSA, LA MESA. ADEMAS DE LOS CDI URBANOS Y DE LOS CORREGIMIENTOS LA DANTA Y SAN MIGUEL Y LOS CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL-FUENTE CLARA CDI- MODALIDAD FAMILIAR. PREPARAR ACCIONES LUDICO-INFORMATIVAS PARA PROMOVER LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE, EL CEPILLADO DE DIENTES, EL LAVADO DE MANOSCON AGUA Y JABON Y LA ACTIVIDAD FISICA.
Objetivo:	Promover buenos estilos de vida saludable ya que es fundamental para prevenir enfermedades como diabetes, hipertensión o enfermedad cardíaca y garantizar una vejez más saludable, también de esta forma fortalecer hábitos de consumo de agua y la actividad física para mantener el cuerpo hidratado.
Desarrollo de la actividad	<p>Una alimentación saludable es aquella que proporciona los nutrientes necesarios para mantener un buen funcionamiento del organismo y promover la salud general. Aquí tienes los componentes clave de una alimentación saludable,</p> <p>Componentes de una Alimentación Saludable.</p> <ul style="list-style-type: none">• Variedad: Consumir una amplia variedad de alimentos para asegurar una ingesta completa de nutrientes.• Equilibrio: Incluir las cantidades adecuadas de proteínas, carbohidratos, grasas, vitaminas y minerales.• Moderación: Controlar las porciones y evitar el exceso de cualquier tipo de alimento, especialmente aquellos altos en grasas saturadas, azúcares y sal. <p>Grupos de Alimentos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Frutas y Verduras: Ricas en vitaminas, minerales y fibra. Se recomienda consumir al menos cinco porciones diarias.• Proteínas: Incluyen carnes magras, pescado, huevos, legumbres, nueces y semillas. Las proteínas son esenciales para el crecimiento y reparación de tejidos.



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



- **Carbohidratos Complejos:** Presentes en granos enteros, arroz integral, avena, quinoa y pan integral. Son una fuente importante de energía.
- **Grasas Saludables:** Encontradas en el aceite de oliva, aguacates, nueces y pescados grasos como el salmón. Las grasas saludables son importantes para el funcionamiento del cerebro y la absorción de ciertas vitaminas.
- **Lácteos o Alternativas:** Productos como leche, yogurt y queso, o alternativas vegetales fortificadas, proporcionan calcio y vitamina D necesarios para la salud ósea.

Principios de una Alimentación Saludable.

- **Consumo de Alimentos Frescos y Mínimamente Procesados:** Preferir alimentos frescos y cocinar en casa en lugar de consumir alimentos ultra procesados.
- **Hidratación Adecuada:** Beber suficiente agua a lo largo del día para mantener una hidratación óptima.
- **Reducción de Azúcares Añadidos y Sal:** Limitar el consumo de productos con altos niveles de azúcares añadidos y sal.
- **Comidas Regulares:** Comer en horarios regulares y no saltarse comidas para mantener un metabolismo estable.
- **Atención a las Señales de Hambre y Saciedad:** Escuchar al cuerpo y comer cuando se tiene hambre y detenerse cuando se está satisfecho.

Beneficios de una Alimentación Saludable.

- **Mejora de la Salud General:** Reduce el riesgo de enfermedades crónicas como la diabetes, enfermedades cardíacas y ciertos tipos de cáncer.
- **Control del Peso:** Ayuda a mantener un peso saludable.
- **Aumento de Energía:** Proporciona la energía necesaria para las actividades diarias.
- **Mejora del Estado de Ánimo:** Puede influir positivamente en el bienestar mental y emocional.
- **Fortalecimiento del Sistema Inmunológico:** Una buena nutrición es crucial para un sistema inmunológico fuerte.

La actividad física se refiere a cualquier movimiento corporal producido por los músculos esqueléticos que requiere gasto de energía. Es fundamental para mantener y mejorar la salud y el bienestar general. La actividad física puede variar en intensidad y tipo, y puede incluir desde movimientos ligeros hasta ejercicios vigorosos.

Tipos de Actividad Física.

- **Aeróbica:** Actividades que aumentan la frecuencia cardíaca y la respiración durante un período prolongado. Ejemplos incluyen caminar, correr, nadar, andar en bicicleta y bailar.
- **Fortalecimiento Muscular:** Actividades diseñadas para mejorar la fuerza y la resistencia muscular. Ejemplos incluyen levantamiento de pesas, ejercicios con bandas de resistencia, y ejercicios de peso corporal como flexiones y sentadillas.
- **Flexibilidad:** Ejercicios que mejoran la capacidad de los músculos y las articulaciones para moverse a través de su rango completo de movimiento. Ejemplos incluyen estiramientos, yoga y tai chi.
- **Equilibrio y Coordinación:** Actividades que mejoran la estabilidad y la coordinación, importantes especialmente para los adultos mayores. Ejemplos incluyen ejercicios de equilibrio, yoga y tai chi.

Beneficios de la Actividad Física.

- **Salud Cardiovascular:** Mejora la eficiencia del corazón y los pulmones, reduciendo el riesgo de enfermedades cardiovasculares.
- **Control del Peso:** Ayuda a mantener un peso corporal saludable mediante la quema de calorías.
- **Fortalecimiento Muscular y Óseo:** Aumenta la masa muscular y la densidad ósea, reduciendo el riesgo de osteoporosis y sarcopenia.



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



- **Mejora del Estado de Ánimo:** Libera endorfinas, que pueden mejorar el estado de ánimo y reducir el estrés y la ansiedad.
- **Mejora del Sueño:** Puede ayudar a regular los patrones de sueño y mejorar la calidad del sueño.
- **Incremento de la Energía:** Mejora la eficiencia del cuerpo en la producción de energía, lo que puede aumentar la vitalidad y reducir la fatiga.
- **Prevención de Enfermedades Crónicas:** Reduce el riesgo de enfermedades como la diabetes tipo 2, ciertos tipos de cáncer, y enfermedades del corazón.

Recomendaciones de Actividad Física.

- **Adultos:** Se recomienda al menos 150 minutos de actividad aeróbica de intensidad moderada, o 75 minutos de actividad aeróbica de intensidad vigorosa, cada semana. Además, es beneficioso realizar actividades de fortalecimiento muscular dos o más días a la semana.
- **Niños y Adolescentes:** Se recomienda al menos 60 minutos de actividad física moderada a vigorosa cada día, que incluya actividades aeróbicas, de fortalecimiento muscular y de fortalecimiento óseo.
- **Adultos Mayores:** Deben seguir las mismas pautas que los adultos, con un enfoque adicional en actividades que mejoren el equilibrio para prevenir caídas.

Ejemplos de Actividad Física Diaria.

- **Caminar o Andar en Bicicleta al Trabajo o la Escuela.**
- **Usar las Escaleras en Lugar del Ascensor.**
- **Participar en Deportes Recreativos.**
- **Hacer Ejercicio en Casa:** Usar videos de ejercicios, aplicaciones de fitness o seguir rutinas personales.
- **Jardinería o Trabajo en el Hogar:** Actividades que requieren esfuerzo físico

La higiene oral se refiere a las prácticas que se realizan para mantener la boca, los dientes y las encías limpias y saludables, con el objetivo de prevenir enfermedades bucales y mantener una buena salud oral en general. Aquí se incluyen hábitos diarios de limpieza y visitas regulares al dentista.

Componentes de la Higiene Oral.

- **Cepillado de Dientes:** Cepillarse los dientes al menos dos veces al día, por la mañana y antes de acostarse, utilizando una pasta dental con flúor. El cepillado ayuda a eliminar la placa bacteriana y los restos de comida.
- **Uso del Hilo Dental:** Usar hilo dental una vez al día para limpiar entre los dientes y bajo la línea de las encías, donde el cepillo de dientes no puede llegar.
- **Enjuague Bucal:** Utilizar un enjuague bucal antibacteriano puede ayudar a reducir las bacterias en la boca, refrescar el aliento y fortalecer el esmalte dental.
- **Limpieza de la Lengua:** Cepillar o raspar la lengua para eliminar bacterias y restos de alimentos que pueden causar mal aliento.
- **Visitas Regulares al Dentista:** Realizar chequeos y limpiezas profesionales cada seis meses para detectar y tratar problemas bucales a tiempo.
- **Dieta Saludable:** Limitar el consumo de alimentos y bebidas azucaradas, que pueden contribuir a la formación de caries; y consumir una dieta equilibrada para mantener la salud de las encías y los dientes.

Beneficios de la Higiene Oral.

- **Prevención de Caries:** Eliminar la placa bacteriana y los restos de alimentos previene la formación de caries.
- **Prevención de Enfermedades Periodontales:** Mantener las encías saludables previene la gingivitis y la periodontitis, enfermedades que pueden llevar a la pérdida de dientes.
- **Frescor del Aliento:** Mantener una boca limpia ayuda a prevenir el mal aliento (halitosis).



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



El lavado de manos es una práctica fundamental de higiene personal que consiste en limpiar las manos con agua y jabón para eliminar suciedad, bacterias, virus y otros microorganismos. Este hábito es crucial para prevenir la propagación de enfermedades infecciosas.

Importancia del Lavado de Manos.

- **Prevención de Enfermedades:** El lavado de manos ayuda a prevenir enfermedades comunes como resfriados, gripe, infecciones respiratorias y enfermedades diarreicas.
- **Control de Infecciones:** Reduce la propagación de infecciones en entornos de atención médica, como hospitales y clínicas.
- **Seguridad Alimentaria:** Mantiene la seguridad alimentaria al prevenir la contaminación de los alimentos durante su preparación y consumo.
- **Higiene Personal:** Promueve una mejor higiene personal y reduce el riesgo de enfermedades transmitidas por contacto directo.

Pasos para un Lavado de Manos Efectivo.

- **Mojar las Manos:** Colocar las manos bajo el agua corriente para mojarlas completamente.
- **Aplicar Jabón:** Aplicar una cantidad suficiente de jabón para cubrir todas las superficies de las manos.
- **Frotar las Manos:** Frotar las manos juntas, asegurándose de limpiar bien entre los dedos, debajo de las uñas y el dorso de las manos. Esto debe hacerse durante al menos 20 segundos.
- **Enjuagar las Manos:** Enjuagar bien las manos bajo el agua corriente para eliminar todo el jabón y los microorganismos.
- **Secar las Manos:** Secar las manos con una toalla limpia o un secador de aire.

Momentos Clave para el Lavado de Manos.

- **Antes de Comer:** Lavarse las manos antes de preparar o consumir alimentos.
- **Después de Usar el Baño:** Lavarse las manos después de ir al baño.
- **Antes y Después de Cuidar a un Enfermo:** Lavarse las manos antes y después de cuidar a alguien que esté enfermo.
- **Después de Sonarse la Nariz, Toser o Estornudar:** Lavarse las manos después de sonarse la nariz, toser o estornudar.
- **Después de Tocar Basura:** Lavarse las manos después de manipular basura o residuos.
- **Después de Tocar Animales:** Lavarse las manos después de tocar animales o limpiar sus desechos.
- **Después de Cambiar Pañales:** Lavarse las manos después de cambiar pañales o limpiar a un niño que ha ido al baño.

Beneficios del Lavado de Manos.

- **Reducción de Enfermedades Infecciosas:** Elimina patógenos que causan enfermedades.
- **Protección Personal y Colectiva:** Protege tanto a la persona que se lava las manos como a las personas con las que interactúa.

El día 23 de julio se realiza en la escuela el popal actividades sobre alimentación saludable donde se les explica a los estudiantes la importancia de consumir todos los grupos alimenticios que por medio de una alimentación balanceada podemos tener un desarrollo eficiente, también se les menciona a los estudiantes sobre el consumo de agua ya que por medio de esta nos podemos hidratar, durante la actividad se les pasa a los estudiantes un papel crack donde ellos hace la representación de los diferentes grupos alimenticios como las frutas y verduras, el grupo se muestra muy receptivo y disfruta la actividad.

Continuamos con el tema de higiene oral, se les explica la manera correcta de usar la seda dental, y como hacer un correcto cepillado de dientes, éste se debe hacer 3 veces al día y preferiblemente realizarlo después de cada comida ya que cundo consumimos alimentos los residuos de estos quedan en nuestra boca generando gérmenes que van produciendo placa bacteriana y esta va debilitando el esmalte dental y se produce la caries.

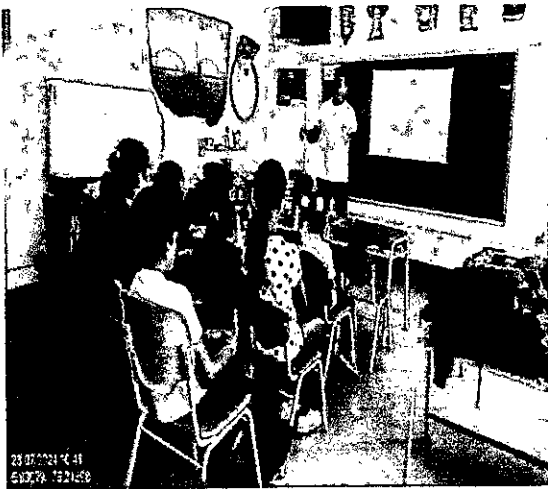
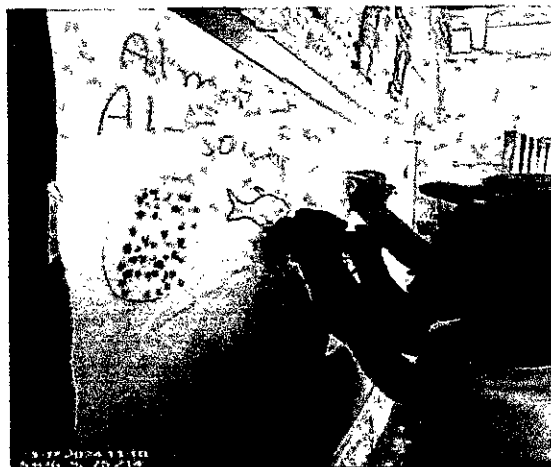
Cuando se da esta condición puede generar molestias y dolor e incluso si no se trata conlleva a la pérdida de las piezas dentales. También se les recomienda decirles a sus acudientes llevarlos con regularidad al higienista oral y el odontólogo también se les menciona que deben cambiar su cepillo de dientes cada tres meses para que este esté en buenas condiciones y pueda realizar una limpieza adecuada.

Se continua con el tema de actividad física, se les menciona todos los beneficios a nivel físico y mental que tiene realizar actividad física, se inicia con un calentamiento moviendo articulaciones, y luego jugamos algunas rondas infantiles donde realizaron actividad física corriendo y brincando.

Pasamos al tema de lavado de manos se les explica la importancia que tiene este en nuestra salud y todo lo que podemos prevenir cuando realizamos un correcto lavado de manos, se les enseña los pasos a seguir para realizar el lavado, se les aplica jabón y ponemos en práctica los pasos enseñados.

Todos los estudiantes estuvieron muy receptivos y mostraron mucho agrado y participación en las actividades.

Registro fotográfico:



Jose donaldo loaiza el
JOSE DONALDO LOAIZA MONTES
CC: 70.722.935
Celular: 3128877329
AUXILIAR DE SALUD PÚBLICA

Lugar: ZURRUMBAL	Fecha: 23 DE JULIO DE 2024
Hora: 2:00 pm	Dimensión: VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRASMISIBLES TERRITORIO: 4
Participantes:	Temática:
SE ANEXA LISTADO DE ASISTENCIA.	DAR CONTINUIDAD A LA REALIZACIÓN DE 80 JORNADAS LUDICO-INFORMATIVA DE 1 HORA DE DURACION, EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA "ALIMENTAR ALA MENTE PARA CRECER Y VIVIR SANOS". LA FAO-DIRIGIDOS A MIÑOS, NIÑAS Y JOVENES EN ETAPA ESCOLAR DE 5 COLEGIOS URANO, 3 CENTROS POBLADOS DE LA DANTA, SAN MIGUEL Y JERUSALEN Y ESCUELAS RURALES: LA MORELIA, MANZANARES CENTRO,MANZANARES ARRIBA, LA HONDA, SAN FRANCISCO, NORI, GUAMAL,YARUMAL, EL SALTO, LLANADAS ARIIBA, LLANADAS SANTA CLARA, LA HONDITA,LAS CRUCES, EL RODEO, SIRGUA ARRIBA,LA FALDA,MEDIA CUESTA, LAS BRISAS,ALTO DE SABANAS,LA LOMA,EL ROBLAL,EL BRASIL, LOS POTREROS, SIRGUITA, LA FRANCIA, RIO VERDE DE LOS HENAOS 5 INSTITUCIONES, RIO VERDE DE LOS KONTES 10 INSTITUCIONES, LOS MEDIOS Y VEREDAS HONDURAS, PIEDRAS BLANCAS,MULATO ALTO, LA PAZ, LA HERMOSA, LA MESA. ADEMAS DE LOS CDI URBANOS Y DE LOS CORREGIMIENTOS LA DANTA Y SAN MIGUEL Y LOS CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL-FUENTE CLARA CDI- MODALIDAD FAMILIAR. PREPARAR ACCIONES LUDICO-INFORMATIVAS PARA PROMOVER LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE, EL CEPILLADO DE DIENTES, EL LAVADO DE MANOSCON AGUA Y JABON Y LA ACTIVIDAD FISICA.
Objetivo:	Promover buenos estilos de vida saludable ya que es fundamental para prevenir enfermedades como diabetes, hipertensión o enfermedad cardíaca y garantizar una vejez más saludable, también de esta forma fortalecer hábitos de consumo de agua y la actividad física para mantener el cuerpo hidratado.
Desarrollo de la actividad	Una alimentación saludable es aquella que proporciona los nutrientes necesarios para mantener un buen funcionamiento del organismo y promover la salud general. Aquí tienes los componentes clave de una alimentación saludable. Componentes de una Alimentación Saludable. <ul style="list-style-type: none">• Variedad: Consumir una amplia variedad de alimentos para asegurar una ingesta completa de nutrientes.• Equilibrio: Incluir las cantidades adecuadas de proteínas, carbohidratos, grasas, vitaminas y minerales.• Moderación: Controlar las porciones y evitar el exceso de cualquier tipo de alimento, especialmente aquellos altos en grasas saturadas, azúcares y sal. Grupos de Alimentos. <ul style="list-style-type: none">• Frutas y Verduras: Ricas en vitaminas, minerales y fibra. Se recomienda consumir al menos cinco porciones diarias.• Proteínas: Incluyen carnes magras, pescado, huevos, legumbres, nueces y semillas. Las proteínas son esenciales para el crecimiento y reparación de tejidos.



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



- **Carbohidratos Complejos:** Presentes en granos enteros, arroz integral, avena, quinoa y pan integral. Son una fuente importante de energía.
- **Grasas Saludables:** Encontradas en el aceite de oliva, aguacates, nueces y pescados grasos como el salmón. Las grasas saludables son importantes para el funcionamiento del cerebro y la absorción de ciertas vitaminas.
- **Lácteos o Alternativas:** Productos como leche, yogurt y queso, o alternativas vegetales fortificadas, proporcionan calcio y vitamina D necesarios para la salud ósea.

Principios de una Alimentación Saludable.

- **Consumo de Alimentos Frescos y Mínimamente Procesados:** Preferir alimentos frescos y cocinar en casa en lugar de consumir alimentos ultra procesados.
- **Hidratación Adecuada:** Beber suficiente agua a lo largo del día para mantener una hidratación óptima.
- **Reducción de Azúcares Añadidos y Sal:** Limitar el consumo de productos con altos niveles de azúcares añadidos y sal.
- **Comidas Regulares:** Comer en horarios regulares y no saltarse comidas para mantener un metabolismo estable.
- **Atención a las Señales de Hambre y Saciedad:** Escuchar al cuerpo y comer cuando se tiene hambre y detenerse cuando se está satisfecho.

Beneficios de una Alimentación Saludable.

- **Mejora de la Salud General:** Reduce el riesgo de enfermedades crónicas como la diabetes, enfermedades cardíacas y ciertos tipos de cáncer.
- **Control del Peso:** Ayuda a mantener un peso saludable.
- **Aumento de Energía:** Proporciona la energía necesaria para las actividades diarias.
- **Mejora del Estado de Ánimo:** Puede influir positivamente en el bienestar mental y emocional.
- **Fortalecimiento del Sistema Inmunológico:** Una buena nutrición es crucial para un sistema inmunológico fuerte.

La actividad física se refiere a cualquier movimiento corporal producido por los músculos esqueléticos que requiere gasto de energía. Es fundamental para mantener y mejorar la salud y el bienestar general. La actividad física puede variar en intensidad y tipo, y puede incluir desde movimientos ligeros hasta ejercicios vigorosos.

Tipos de Actividad Física.

- **Aeróbica:** Actividades que aumentan la frecuencia cardíaca y la respiración durante un período prolongado. Ejemplos incluyen caminar, correr, nadar, andar en bicicleta y bailar.
- **Fortalecimiento Muscular:** Actividades diseñadas para mejorar la fuerza y la resistencia muscular. Ejemplos incluyen levantamiento de pesas, ejercicios con bandas de resistencia, y ejercicios de peso corporal como flexiones y sentadillas.
- **Flexibilidad:** Ejercicios que mejoran la capacidad de los músculos y las articulaciones para moverse a través de su rango completo de movimiento. Ejemplos incluyen estiramientos, yoga y tai chi.
- **Equilibrio y Coordinación:** Actividades que mejoran la estabilidad y la coordinación, importantes especialmente para los adultos mayores. Ejemplos incluyen ejercicios de equilibrio, yoga y tai chi.

Beneficios de la Actividad Física.

- **Salud Cardiovascular:** Mejora la eficiencia del corazón y los pulmones, reduciendo el riesgo de enfermedades cardiovasculares.
- **Control del Peso:** Ayuda a mantener un peso corporal saludable mediante la quema de calorías.
- **Fortalecimiento Muscular y Óseo:** Aumenta la masa muscular y la densidad ósea, reduciendo el riesgo de osteoporosis y sarcopenia.

- **Mejora del Estado de Ánimo:** Libera endorfinas, que pueden mejorar el estado de ánimo y reducir el estrés y la ansiedad.
- **Mejora del Sueño:** Puede ayudar a regular los patrones de sueño y mejorar la calidad del sueño.
- **Incremento de la Energía:** Mejora la eficiencia del cuerpo en la producción de energía, lo que puede aumentar la vitalidad y reducir la fatiga.
- **Prevención de Enfermedades Crónicas:** Reduce el riesgo de enfermedades como la diabetes tipo 2, ciertos tipos de cáncer, y enfermedades del corazón.

Recomendaciones de Actividad Física.

- **Adultos:** Se recomienda al menos 150 minutos de actividad aeróbica de intensidad moderada, o 75 minutos de actividad aeróbica de intensidad vigorosa, cada semana. Además, es beneficioso realizar actividades de fortalecimiento muscular dos o más días a la semana.
- **Niños y Adolescentes:** Se recomienda al menos 60 minutos de actividad física moderada a vigorosa cada día, que incluya actividades aeróbicas, de fortalecimiento muscular y de fortalecimiento óseo.
- **Adultos Mayores:** Deben seguir las mismas pautas que los adultos, con un enfoque adicional en actividades que mejoren el equilibrio para prevenir caídas.

Ejemplos de Actividad Física Diaria.

- **Caminar o Andar en Bicicleta al Trabajo o la Escuela.**
- **Usar las Escaleras en Lugar del Ascensor.**
- **Participar en Deportes Recreativos.**
- **Hacer Ejercicio en Casa:** Usar videos de ejercicios, aplicaciones de fitness o seguir rutinas personales.
- **Jardinería o Trabajo en el Hogar:** Actividades que requieren esfuerzo físico

La higiene oral se refiere a las prácticas que se realizan para mantener la boca, los dientes y las encías limpias y saludables, con el objetivo de prevenir enfermedades bucales y mantener una buena salud oral en general. Aquí se incluyen hábitos diarios de limpieza y visitas regulares al dentista.

Componentes de la Higiene Oral.

- **Cepillado de Dientes:** Cepillarse los dientes al menos dos veces al día, por la mañana y antes de acostarse, utilizando una pasta dental con flúor. El cepillado ayuda a eliminar la placa bacteriana y los restos de comida.
- **Uso del Hilo Dental:** Usar hilo dental una vez al día para limpiar entre los dientes y bajo la línea de las encías, donde el cepillo de dientes no puede llegar.
- **Enjuague Bucal:** Utilizar un enjuague bucal antibacteriano puede ayudar a reducir las bacterias en la boca, refrescar el aliento y fortalecer el esmalte dental.
- **Limpieza de la Lengua:** Cepillar o raspar la lengua para eliminar bacterias y restos de alimentos que pueden causar mal aliento.
- **Visitas Regulares al Dentista:** Realizar chequeos y limpiezas profesionales cada seis meses para detectar y tratar problemas bucales a tiempo.
- **Dieta Saludable:** Limitar el consumo de alimentos y bebidas azucaradas, que pueden contribuir a la formación de caries, y consumir una dieta equilibrada para mantener la salud de las encías y los dientes.

Beneficios de la Higiene Oral.

- **Prevención de Caries:** Eliminar la placa bacteriana y los restos de alimentos previene la formación de caries.
- **Prevención de Enfermedades Periodontales:** Mantener las encías saludables previene la gingivitis y la periodontitis, enfermedades que pueden llevar a la pérdida de dientes.
- **Frescor del Aliento:** Mantener una boca limpia ayuda a prevenir el mal aliento (halitosis).



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



El lavado de manos es una práctica fundamental de higiene personal que consiste en limpiar las manos con agua y jabón para eliminar suciedad, bacterias, virus y otros microorganismos. Este hábito es crucial para prevenir la propagación de enfermedades infecciosas.

Importancia del Lavado de Manos.

- **Prevención de Enfermedades:** El lavado de manos ayuda a prevenir enfermedades comunes como resfriados, gripe, infecciones respiratorias y enfermedades diarreicas.
- **Control de Infecciones:** Reduce la propagación de infecciones en entornos de atención médica, como hospitales y clínicas.
- **Seguridad Alimentaria:** Mantiene la seguridad alimentaria al prevenir la contaminación de los alimentos durante su preparación y consumo.
- **Higiene Personal:** Promueve una mejor higiene personal y reduce el riesgo de enfermedades transmitidas por contacto directo.

Pasos para un Lavado de Manos Efectivo.

- **Mojar las Manos:** Colocar las manos bajo el agua corriente para mojarlas completamente.
- **Aplicar Jabón:** Aplicar una cantidad suficiente de jabón para cubrir todas las superficies de las manos.
- **Frotar las Manos:** Frotar las manos juntas, asegurándose de limpiar bien entre los dedos, debajo de las uñas y el dorso de las manos. Esto debe hacerse durante al menos 20 segundos.
- **Enjuagar las Manos:** Enjuagar bien las manos bajo el agua corriente para eliminar todo el jabón y los microorganismos.
- **Secar las Manos:** Secar las manos con una toalla limpia o un secador de aire.

Momentos Clave para el Lavado de Manos.

- **Antes de Comer:** Lavarse las manos antes de preparar o consumir alimentos.
- **Después de Usar el Baño:** Lavarse las manos después de ir al baño.
- **Antes y Después de Cuidar a un Enfermo:** Lavarse las manos antes y después de cuidar a alguien que esté enfermo.
- **Después de Sonarse la Nariz, Toser o Estornudar:** Lavarse las manos después de sonarse la nariz, toser o estornudar.
- **Después de Tocar Basura:** Lavarse las manos después de manipular basura o residuos.
- **Después de Tocar Animales:** Lavarse las manos después de tocar animales o limpiar sus desechos.
- **Después de Cambiar Pañales:** Lavarse las manos después de cambiar pañales o limpiar a un niño que ha ido al baño.

Beneficios del Lavado de Manos.

- **Reducción de Enfermedades Infecciosas:** Elimina patógenos que causan enfermedades.
- **Protección Personal y Colectiva:** Protege tanto a la persona que se lava las manos como a las personas con las que interactúa.

El día 23 de julio se realiza en la escuela zurrumbal se realiza las actividades sobre alimentación saludable donde se les explica a los estudiantes la importancia de consumir todos los grupos alimenticios que por medio de una alimentación balanceada podemos tener un desarrollo eficiente, también se les menciona a los estudiantes sobre el consumo de agua ya que por medio de esta nos podemos hidratar, durante la actividad se les pasa a los estudiantes un papel crack donde ellos hace la representación de los diferentes grupos alimenticios como las frutas y verduras, el grupo se muestra muy receptivo y disfruta la actividad.

Continuamos con el tema de higiene oral, se les explica la manera correcta de usar la seda dental, y como hacer un correcto cepillado de dientes, este se debe hacer 3 veces al día y preferiblemente realizarlo después de cada comida ya que cuando consumimos alimentos los residuos de éstos quedan en nuestra boca generando gérmenes que van produciendo placa bacteriana y esta va debilitando el esmalte dental y se produce la caries.



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



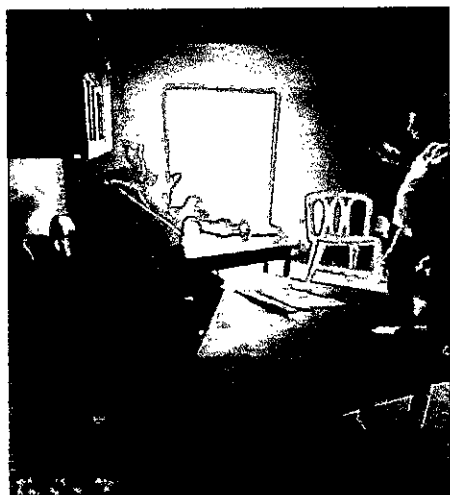
Cuando se da esta condición puede generar molestias y dolor e incluso si no se trata conlleva a la pérdida de las piezas dentales. También se les recomienda decirles a sus acudientes llevarlos con regularidad al higienista oral y el odontólogo también se les menciona que deben cambiar su cepillo de dientes cada tres meses para que este esté en buenas condiciones y pueda realizar una limpieza adecuada.

Se continua con el tema de actividad física, se les menciona todos los beneficios a nivel físico y mental que tiene realizar actividad física, se inicia con un calentamiento moviendo articulaciones, y luego jugamos algunas rondas infantiles donde realizaron actividad física corriendo y brincando.

Pasamos al tema de lavado de manos se les explica la importancia que tiene este en nuestra salud y todo lo que podemos prevenir cuando realizamos un correcto lavado de manos, se les enseña los pasos a seguir para realizar el lavado, se les aplica jabón y ponemos en práctica los pasos enseñados.

Todos los estudiantes estuvieron muy receptivos y mostraron mucho agrado y participación en las actividades.

Registro fotográfico:



Jose donaldo loaiza
JOSE DONALDO LOAIZA MONTES

CC: 70.722.935

Celular: 3128877329

AUXILIAR DE SALUD PÚBLICA



Secretaría
de Salud



Municipio	SONSON	Fecha	23.07.2024
Lugar	William bal	Responsable	Jose donado loaitol
Actividad	B.V.H. Alimento to mente para crecer y vivir sanos.		

No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de Identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono
1	Sedome Carrasco-Carmena	704146 1843	29-9-16	Estudia RV H.		
2	Diego Valencia Giraldo	704146 1429	27-2-14	Estudia R.V.H.		
3	Mariana Valencia Giraldo	704146 0626	10-11-79	Estudia RV H.		
4	Samy Lorena Giraldo	704146 2535	20-11-15	Estudia RVH		
5	Sergio López Giraldo	704146 1381	08-10-13	Estudia RV H.		
6	Pavina-Ossa Gomez	702031 0324	22-8-71	Estudia RV/H		
7	Ricard Lopez Navajo	704146 1586	23-12-14	Estudia RV H		
8	Daniel Gomez Oyo200	704146 0334	05-5-92	Estudia RV H		
9	Seymon-Gomez H.	704146 2714	15-11-12	Estudia RV H.		
10						

TERRITORIO 8

ZONA FRIA 1

Lugar: ESCUELA BRAULIO MEJIA SEDE ROBLALITO A	Fecha: 18 DE JULIO DE 2024
Hora: 10:30 AM 12:00 PM	Dimensión: Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos Territorio # 8
Participantes:	Temática:
Se Anexa Listado De Asistencia	Realizar educación y sensibilización mensual en las instituciones educativas, y grupos de riesgo identificados, de manera lúdica, enfocado en la Prevención de ITS, embarazo en adolescentes, derechos sexuales y reproductivos, planeación del embarazo y métodos anticonceptivos. Además de Abuso Infantil desde el Autocuidado. ITI, Braulio Mejía, 4 sesiones a cada institución.
Objetivo:	
Realizar taller lúdico – practico sobre derechos sexuales y reproductivos con los estudiantes de secundaria de la escuela chaveras brindándoles conocimiento sobre una sexualidad responsable y así lograr prevención y toma de decisiones asertivas	
Desarrollo de la actividad	
Los Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos son Derechos Humanos y su finalidad es garantizar que todas las personas puedan vivir libres de discriminación, riesgos, amenazas, coerciones y violencia en el campo de la sexualidad y la reproducción.	
<p>El día 18 de julio se realiza taller lúdico practico sobre derecho sexuales y reproductivos con los estudiantes de la secundaria de la escuela Braulio Mejía sede Roblalito A, donde al iniciar con el grupo de estudiantes se notan un poco tímidos, para quitar esa barrera de timidez que se observa en ella se realiza el juego del tingo tango donde el joven que quedara con el dado se le realizaba una pregunta como lo fueron: 1 ¿cuáles son los métodos anticonceptivos? 2. ¿Qué es una infección de transmisión sexual (ITS) y como se previene? 3. ¿Qué es el VIH y el SIDA y cómo se transmite? 4. ¿qué es la anticoncepción? 5. ¿Cuáles son los cambios físicos en el hombre y la mujer? Entre otras, también se habla con el grupo de estudiantes sobre el método de planificación del ritmo lo cual se les explica la forma de planificar con este método, los estudiantes se muestran muy atentos y muy receptivos con el tema sobre sexualidad, al finalizar la charla con los estudiantes se abre un espacio donde se resuelven dudas e inquietudes sobre el tema ante visto.</p> <p>También se les habla sobre el tema de la pubertad la cual es una etapa de la vida que usualmente inicia entre los 13 y 15 años. En ella, hombres y mujeres experimentan cambios físicos, psicológicos, emocionales y sociales.</p> <p>La adolescencia empieza con la pubertad y termina cuando los cambios se estabilizan alrededor de los 19 años. Es importante mencionar que los cambios no se dan al mismo tiempo en todos los adolescentes: en las niñas empiezan a ser perceptibles entre los 13 y 15 años y en los niños, aproximadamente entre los 13 y 14 años.</p> <p>Al finalizar la charla se les hace la invitación a la USA (unidad de servicios amigables) para brindarles asesoría sobre sexualidad.</p> <p>Cambios físicos de las mujeres en la adolescencia:</p>	



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024

Secretaría
de Salud



Alcaldía de
Sonsón

- Crecimiento de las mamas y ensanchamiento de caderas.
- Cambios en la vagina, el útero y los ovarios.
- Inicio de la menstruación y la fertilidad.
- Cambio en la forma pélvica, redistribución de la grasa corporal.
- Crecimiento de vello púbico y axilar.
- Aumento de estatura.
- Olor corporal fuerte, cambios en la piel y acné.

Cambios físicos de los hombres en la adolescencia:

- Desarrollo de la musculatura.
- Crecimiento de los testículos, y alargamiento del pene.
- Crecimiento del vello corporal (púbico, axilar, bigote, barba).
- Aparecen las primeras erecciones y la primera eyaculación.
- Empiezan las eyaculaciones nocturnas (poluciones).
- Crece en el cuello una protuberancia conocida como la manzana de Adán.
- Aumento de estatura.
- La voz cambia y se hace más gruesa.
- Aumento de sudoración, olor corporal fuerte y acné.

Cambios psicológicos:

- El o la adolescente puede volverse agresivo/a, rebelde, aislado/a e inestable.
- Experimentan cambios en los estados de ánimo, de repente sienten depresiones o rabia y luego felicidad.
- Crece la necesidad de sentirse admirado y valorado en los grupos a los cuales pertenecen.
- Empiezan a cuestionar las órdenes de sus padres, buscan libertad e independencia para escoger a sus amigos, amigas o pareja.
- Se sienten presionados a tomar decisiones con las que no están de acuerdo.
- Empiezan a sentir atracción erótico-afectiva por otras personas y a tener "amores platónicos".

Todos estos cambios físicos y emocionales son normales, si tenemos en cuenta que están expuestos a fuertes cambios hormonales que los hacen sentir en crisis con el mundo.

Cuando se inicia la pubertad se debe pensar en una sexualidad responsable ya que muchos jóvenes desvían su proyecto de vida por situaciones que se presentan en una edad temprana como lo es un embarazo o una enfermedad de transmisión sexual, por tanto, se debe conocer los derechos que se tiene en la sexualidad como son:

- Fortalecer la autonomía y la autoestima en tu sexualidad
- Explorar y disfrutar de una vida sexual placentera
- Vivir una sexualidad libre y placentera
- Elegir tus parejas sexuales
- Vivir tu sexualidad sin ningún tipo de violencia
- Tener relaciones sexuales consensuadas
- Elegir dónde, cuándo y con quién iniciar tu vida sexual
- Decidir sobre tu unión con otras personas
- Vivir y expresar libremente tu orientación sexual e identidad de género
- Proteger y prevenir Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) o embarazos no deseados
- Recibir información y acceso a servicios de salud de calidad sobre sexualidad, sin ningún tipo de discriminación
- Una educación integral para la sexualidad a lo largo de la vida



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024

Secretaría
de Salud



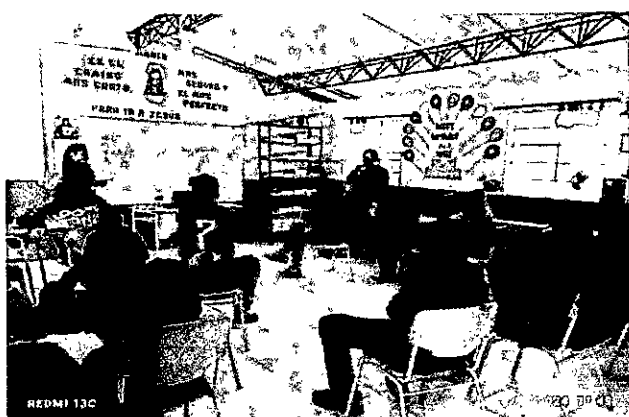
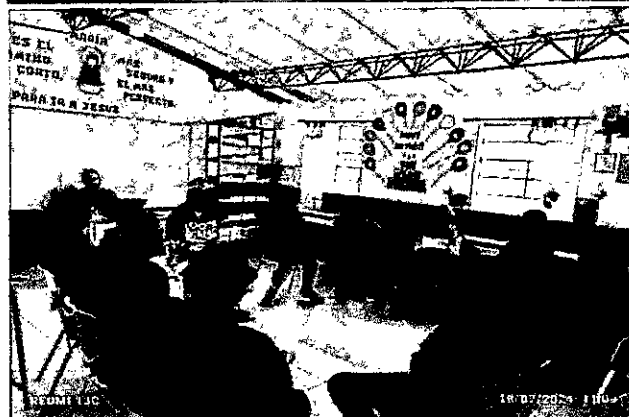
Alcaldía de
Sonsón

Se les menciona la importancia de tener en cuenta que cuando se inicia una vida sexual, se debe tener prevención para evitar embarazos no deseados o enfermedades de transmisión sexual por tanto se les menciona los diferentes métodos anticonceptivos tanto de barrera como hormonales haciendo énfasis que el único método que protege de ITS es el preservativo y todos los aspectos que se deben verificar antes de su uso para así cerciorarse que está en óptimas condiciones para su uso.

Se resolvieron algunas dudas frente al tema.

Se da por finalizada la actividad en la cual se mostró mucho agrado e interés por parte de los estudiantes.

Registro fotográfico:



Lina Maria Panesso Arias
LINA MARIA PANESSO ARIAS

CC: 1.047.965.675

CELULAR: 3127486244

AUXILIAR DE ENFERERIA

Paula Andrea Betancur Alzate
PAULA ANDREA BETANCUR ALZATE

CC: 1.047.971.676

CELULAR: 3146464095

AUXILIAR DE ENFERMERIA

Municipio		SONSON				Fecha		18 DE JULIO DE 2024														
Lugar		Escuela bilingüe mejor sede robalito a.				Responsable		CARGO														
Actividad		Derechos sexuales y reproductivos.				Responsable		CARGO														
						Señale con una X la condición que cumple																
No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de Identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	Etnia			Víctima conflicto armado	Con discapacidad	Condición				Sexo		P. LGTBI	Edad	Zona		FIRMA
							Afrodescendiente	Indígena	Rom o Gitano			Física	Auditiva	Visual	Intelectual	Psicosocial	Múltiple			Hombre	Mujer	
1	Steven Arias blandon	1041461099	05/11/11	Estudiante	Robalito a	317465862											X			13	X	JOHN ESTIVEN
2	Lizeth Lopez Valencia	1041461124	21/03/12	Estudiante	Robalito a	3113474973											X			12	X	Lizeth Dariana
3	Valentina Henao Carra	1049969893	12/09/11	Estudiante	Robalito a	3203180418											X			12	X	Valentina Henao
4	Deisy Lorena blandon correia	1038942223	04/10/09	Estudiante	Robalito a	3148260986											X			14	X	Deisy Lorena Blandón
5	Juan David Lopez Pareja	1036942677	28/12/09	Estudiante	Robalito a	3170577407											X			14	X	JOHN DAVID L.P.
6	John Adrian Valencia Castano	101524158	25/11/09	Estudiante	Robalito a	3225184142											X			14	X	John Adrian Valencia C.
7	Nelson Arley Arias Lopez	1049967538	30/05/08	Estudiante	Robalito a	3144324236											X			16	X	Nelson Arley L.
8	Valentina Cardona Alzate	1041460699	18/11/08	Estudiante	Robalito a	3126190224											X			15	X	Valentina Cardona A.
9	Victor Alfonso Cardona blandon	1041460706	20/11/08	Estudiante	Robalito a	317365057											X			15	X	Victor Cardona
10																					X	

	ACTA DE CONCERTACIÓN E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS SECRETARIA DE SALUD-SONSON PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024	Secretaría de Salud  Alcaldía de Sonsón
--	--	--

ACTA DE CONCERTACIÓN Y DE COMPROMISOS

El día 15, mes Julio, año 2024

Se reúnen en (lugar o el medio) llamada telefónica, los abajo firmantes, identificados con cédulas de ciudadanía que se cita al pie del nombre, con el objeto de concertar actividades plasmadas en el marco del Plan de Intervenciones colectivas del Municipio de Sonsón, en la o las siguiente(s) dimensión(es) del Plan Decenal de Salud Pública:

Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos

La concertación tiene el siguiente propósito:

Se logra la concertación con la docente de la cedula
robatorio para lograr realizar la actividad sobre derechos
sexuales y reproductivos.

Desarrollo de la reunión:

la actividad se desarrollo con facilitador y de forma
larga la cual fue concertada para el día 18 de
Julio del presente año.

Compromisos:

Persona con quien se concertó:

Nombre: Edison J. Carvajal Sanchez
Cargo: Paciente
Celular: 3218834133
Cédula: 71382373
Firma: EJCS

Profesional PIC:

Nombre: Paula Andrea Betancor
Cargo: aux. enfermería
Celular: 3146464095
Cédula: 1047971676
Firma: Paula betancor.

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Diana Patricia Herrera Coordinadora PIC	Diana Herrera Galvis	Jhon Jairo Marín Osorio Secretario de salud

EVALUACION DE LA ACTIVIDAD

Fecha: 18 de julio 2024 Lugar: Escuela baelito meira sene roblano a
Actividad: Derechos sexuales y reproductivos
Facilitador: Paola betancor- Uma panesso.

El proceso evaluativo favorece los planes de mejoramiento continuo, por tal motivo te invitamos a calificar con una x de 1 a 5 el desarrollo de la actividad donde 5 es excelente y 1 no favoreció el aprendizaje.

ASPECTO	1	2	3	4	5
Se logró el objetivo propuesto en la actividad.					X
Piensas que el tema tratado aporta a tu crecimiento personal.					X
El sitio de realización de la actividad es pertinente y favorece el aprendizaje.					X
Las ayudas educativas fueron adecuadas.					X
El tiempo de la actividad fue adecuado.					X
El Facilitador es claro y empático a la hora de realizar el proceso formativo.					X

Recomendaciones: -
Nos gusto mucho, ya que tenemos mas apropiación del
tema a la hora de tener relaciones sexuales, y sabemos
que tipos de Protecciones debemos tener.

ELABORÓ	REVISÓ	APROBO
Diana Patricia Herrera Galvis Coordinadora PIC	Diana Herrera Galvis Coordinadora PIC	Jhon Jairo Marín Osorio Secretario de salud

	<p>FORMATO</p> <p>E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS</p> <p>SECRETARIA DE SALUD-SONSON</p> <p>PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024</p>	<p>Secretaría de Salud</p>  <p>Alcaldía de Sonsón</p>
--	---	--

EVALUACION DE LA ACTIVIDAD

Fecha: 18 DE JULIO 2024 Lugar: Escuela bravo mejia sede 10blalito 9.

Actividad: Derechos Sexuales y reproductivos

Facilitador: Paula betancor- lina pinesso.

El proceso evaluativo favorece los planes de mejoramiento continuo, por tal motivo te invitamos a calificar con una x de 1 a 5 el desarrollo de la actividad donde 5 es excelente y 1 no favoreció el aprendizaje.

ASPECTO	1	2	3	4	5
Se logró el objetivo propuesto en la actividad.					X
Piensas que el tema tratado aporta a tu crecimiento personal.					X
El sitio de realización de la actividad es pertinente y favorece el aprendizaje.					X
Las ayudas educativas fueron adecuadas.					X
El tiempo de la actividad fue adecuado.					X
El Facilitador es claro y empático a la hora de realizar el proceso formativo.					X

Recomendaciones: - ninguna

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Diana Patricia Herrera Galvis Coordinadora PIC	Diana Herrera Galvis Coordinadora PIC	Jhon Jairo Marín Osorio Secretario de salud

EVALUACION DE LA ACTIVIDAD

Fecha: 18 de julio de 2024 Lugar: escuela braillo mejía seas robalino a.
Actividad: Derechos sexuales y reproductivos.
Facilitador: Paula betancur- lina panesso.

El proceso evaluativo favorece los planes de mejoramiento continuo, por tal motivo te invitamos a calificar con una x de 1 a 5 el desarrollo de la actividad donde 5 es excelente y 1 no favoreció el aprendizaje.

ASPECTO	1	2	3	4	5
Se logró el objetivo propuesto en la actividad.					X
Piensas que el tema tratado aporta a tu crecimiento personal.				X	
El sitio de realización de la actividad es pertinente y favorece el aprendizaje.				X	
Las ayudas educativas fueron adecuadas.					X
El tiempo de la actividad fue adecuado.					X
El Facilitador es claro y empático a la hora de realizar el proceso formativo.				X	

Recomendaciones: -

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Diana Patricia Herrera Galvis Coordinadora PIC	Diana Herrera Galvis Coordinadora PIC	Jhon Jairo Marín Osorio Secretario de salud

Lugar: I.E ROSA MARIA HENAO PAVAS – SEDE CHAVERRAS	Fecha: 11-07-2024
Hora: 12:00 – 1:30	Dimensión: Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos Territorio # 8
Participantes:	Temática:
Se Anexa Listado De Asistencia	Realizar educación y sensibilización mensual en las instituciones educativas, y grupos de riesgo identificados, de manera lúdica, enfocado en la Prevención de ITS, embarazo en adolescentes, derechos sexuales y reproductivos, planeación del embarazo y métodos anticonceptivos. Además de Abuso Infantil desde el Autocuidado. 4 sesiones a cada institución.
Objetivo:	
Realizar taller lúdico – practico sobre derechos sexuales y reproductivos con los estudiantes de secundaria de la escuela chaveras brindándoles conocimiento sobre una sexualidad responsable y así lograr prevención y toma de decisiones asertivas	
Desarrollo de la actividad	
Los Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos son Derechos Humanos y su finalidad es garantizar que todas las personas puedan vivir libres de discriminación, riesgos, amenazas, coerciones y violencia en el campo de la sexualidad y la reproducción.	
El día 11 de julio se realiza taller lúdico practico sobre derecho sexuales y reproductivos con los estudiantes de la secundaria de la RMHP sede chaveras, donde se inició con una serie de preguntas en las cuales se hizo una preevaluación del conocimiento que tienen los estudiantes frente al tema, se observo mucha timidez por parte de los estudiantes, y nada de participación por tanto el taller se inicio con el tema de la pubertad la cual es una etapa de la vida que usualmente inicia entre los 13 y 15 años. En ella, hombres y mujeres experimentan cambios físicos, psicológicos, emocionales y sociales.	
La adolescencia empieza con la pubertad y termina cuando los cambios se estabilizan alrededor de los 19 años. Es importante mencionar que los cambios no se dan al mismo tiempo en todos los adolescentes: en las niñas empiezan a ser perceptibles entre los 13 y 15 años y en los niños, aproximadamente entre los 13 y 14 años.	
Cambios físicos de las mujeres en la adolescencia:	
<ul style="list-style-type: none">• Crecimiento de las mamas y ensanchamiento de caderas.• Cambios en la vagina, el útero y los ovarios.• Inicio de la menstruación y la fertilidad.• Cambio en la forma pélvica, redistribución de la grasa corporal.• Crecimiento de vello púbico y axilar.• Aumento de estatura.• Olor corporal fuerte, cambios en la piel y acné.	



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



Cambios físicos de los hombres en la adolescencia:

- Desarrollo de la musculatura.
- Crecimiento de los testículos, y alargamiento del pene.
- Crecimiento del vello corporal (púbico, axilar, bigote, barba).
- Aparecen las primeras erecciones y la primera eyaculación.
- Empiezan las eyaculaciones nocturnas (poluciones).
- Crece en el cuello una protuberancia conocida como la manzana de Adán.
- Aumento de estatura.
- La voz cambia y se hace más gruesa.
- Aumento de sudoración, olor corporal fuerte y acné.

Cambios psicológicos:

- El o la adolescente puede volverse agresivo/a, rebelde, aislado/a e inestable.
- Experimentan cambios en los estados de ánimo, de repente sienten depresiones o rabia y luego felicidad.
- Crece la necesidad de sentirse admirado y valorado en los grupos a los cuales pertenecen.
- Empiezan a cuestionar las órdenes de sus padres, buscan libertad e independencia para escoger a sus amigos, amigas o pareja.
- Se sienten presionados a tomar decisiones con las que no están de acuerdo.
- Empiezan a sentir atracción erótico-afectiva por otras personas y a tener "amores platónicos".

Todos estos cambios físicos y emocionales son normales, si tenemos en cuenta que están expuestos a fuertes cambios hormonales que los hacen sentir en crisis con el mundo.

Cuando se inicia la pubertad se debe pensar en una sexualidad responsable ya que muchos jóvenes desvían su proyecto de vida por situaciones que se presentan en una edad temprana como lo es un embarazo o una enfermedad de transmisión sexual, por tanto, se debe conocer los derechos que se tiene en la sexualidad como son:

- Fortalecer la autonomía y la autoestima en tu sexualidad
- Explorar y disfrutar de una vida sexual placentera
- Vivir una sexualidad libre y placentera
- Elegir tus parejas sexuales
- Vivir tu sexualidad sin ningún tipo de violencia
- Tener relaciones sexuales consensuadas
- Elegir dónde, cuándo y con quién iniciar tu vida sexual
- Decidir sobre tu unión con otras personas
- Vivir y expresar libremente tu orientación sexual e identidad de género
- Proteger y prevenir Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) o embarazos no deseados
- Recibir información y acceso a servicios de salud de calidad sobre sexualidad, sin ningún tipo de discriminación
- Una educación integral para la sexualidad a lo largo de la vida

Se les menciona la importancia de tener en cuenta que cuando se inicia una vida sexual, se debe tener prevención para evitar embarazos no deseados o enfermedades de transmisión sexual por tanto se les menciona los diferentes métodos anticonceptivos tanto de barrera como hormonales haciendo énfasis que el único método que protege de ITS es el preservativo y todos los aspectos que se deben verificar antes de su uso para así cerciorarse que está



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



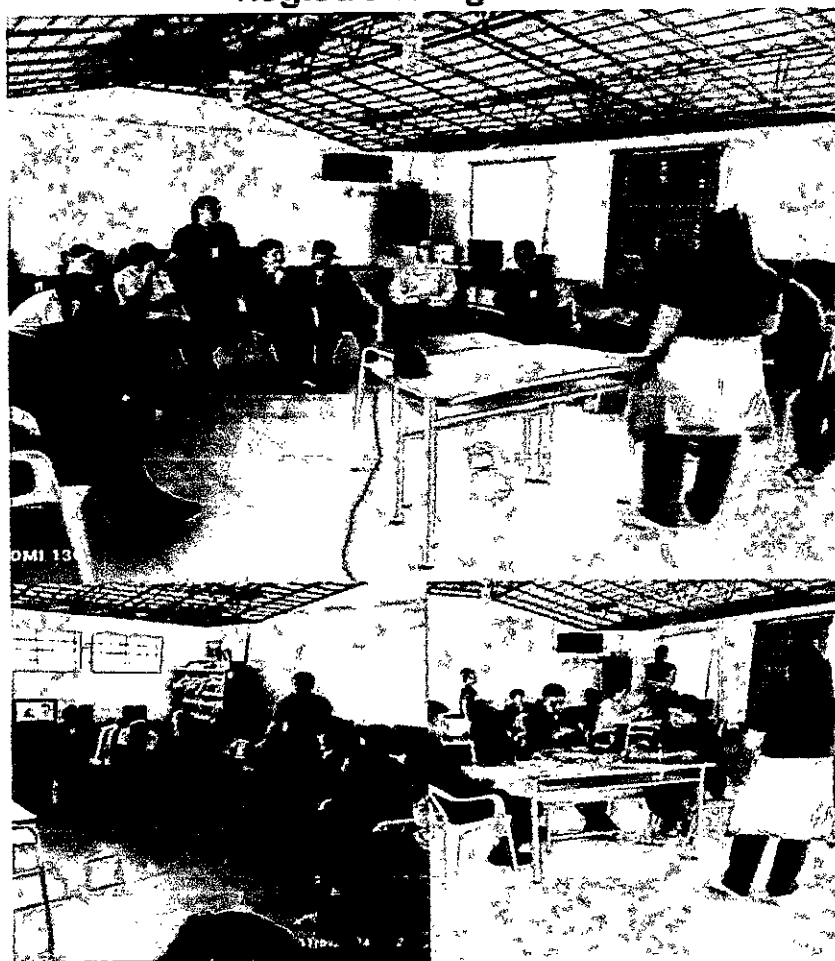
en óptimas condiciones para su uso, posterior a esta información dada se realiza con ellos el mapa de los sueños donde plasmaron como se visionan y el tiempo en que querían lograrlo el fin de esta actividad era concluir que cada etapa de la vida se debe vivir sin ningún afán y que la responsabilidad y autocuidado son bases fundamentales para lograr las metas y sueños que se tienen.

Se resolvieron algunas dudas frente al tema

Y se analiza mucho desconocimiento frente al tema por tanto se concertó con su educador un taller adicional para profundizar mas sobre este tema.

Se da por finalizada la actividad en la cual se mostró mucho agrado e interés por parte de los estudiantes.

Registro fotográfico:



Lina Maria Panesso Arias
LINA MARIA PANESSO ARIAS

CC: 1.047.965.675

CELULAR: 3127486244

AUXILIAR DE ENFERERIA

Paula Andrea Betancur Alzate
PAULA ANDREA BETANCUR ALZATE

CC: 1.047.971.676

CELULAR: 3146464095

AUXILIAR DE ENFERMERIA



LISTADO DE ASISTENCIA

Secretaría de Salud
Alcaldía de Sonson

Municipio		SONSON		Fecha		11 de Julio de 2024																				
Lugar		Escuela Rosa Maria - Sede Chaverias.		Responsable		Cargos - Paula Betancur.																				
Actividad		Taller teórico práctico sobre derechos sexuales y reproductivos		Señale con una X la condición que cumple																						
No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	FIRMA																			
							Etnia		Condicion				Sexo	P. LATBI	Edad		Zona									
								Afrodescendiente	Indigena	Rom o Gitano	Victima conflicto armado	Con discapacidad	Fisica	Auditiva	Visual	Intelectual	Psicosocial	Múltiple	Hombr	Mujer	SI	NO	Urbana	Rural		
1	Jefferson Sanchez Henao	10369371493	10-05-08	Estudia	Chaverias	320 660 32 10					X								X				16	X		JEFFERSON.
2	Miguel Angel Paniagua Ubuga	1027802433	28-12-04	Estudia	Chaverias	313 545 9434													X				19	X		Miguel
3	Cristian Camilo Arias	1041460287	1-06-06	Estudia	Chaverias	312 874 76 37													X				18	X		Cristian Camilo Arias
4	Luis Carlos Zapata Sanchez	103678157	13-08-07	Estudia	Chaverias	314 697 85 64													X				16	X		Luis Carlos
5	Valentina Cardona Galviz	1041460204	1-08-06	Estudia	Chaverias	311 748 7556													X				18	X		Valentina Cardona Galviz
6	Jose Miguel Henao Jaramillo	1047969774	17-07-11	Estudia	Chaverias	No tiene													X				12	X		Jose Miguel H.
7	Dahiana Sanchez Henao	1041461238	16-11-12	Estudia	Chaverias	No tiene													X				11	X		DAIANA SANCHEZ H.
8	Alexis Sanchez Callejo	1041461134	16-04-11	Estudia	Chaverias	312 725 09 40													X				12	X		Alexis Sanchez G.
9	Estiven Arias Rios	1040839630	11-02-11	Estudia	Chaverias	315 824 90 77													X				13	X		Estiben Alexander
10	Jonathan Duque Perez.	1200213491	15-08-10	Estudia	Chaverias	311 737 2712-													X				13	X		Jonathan Duque

[illegible]

	ACTA DE CONCERTACIÓN E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS SECRETARIA DE SALUD-SONSON PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024	Secretaría de Salud  Alcaldía de Sonsón Fatta Sigo
--	---	--

ACTA DE CONCERTACIÓN Y DE COMPROMISOS

El día 10, mes Julio, año 2024

Se reúnen en (lugar o el medio) Forma presencial., los abajo firmantes, identificados con cédulas de ciudadanía que se cita al pie del nombre, con el objeto de concertar actividades plasmadas en el marco del Plan de Intervenciones colectivas del Municipio de Sonsón, en la o las siguiente(s) dimensión(es) del Plan Decenal de Salud Pública:

Sexualidad derechos Sexuales y reproductivos

La concertación tiene el siguiente propósito:

Concertar un espacio con los estudiantes para realizar
Taller ludico-práctico sobre derechos Sexuales y Reproductivos.

Desarrollo de la reunión:

Nos reunimos con el docente de Secundaria de la escuela
chaverras y se logro concertar espacio para la realizacion
del taller de derechos Sexuales y Reproductivos para el
dia 11 de Julio del 2024.

Compromisos:

Puntualida
Material Necesario

Persona con quien se concertó:

Nombre: Hugo A. Molina Zuluaga

Cargo: Docente

Celular: 323 466 5034

Cédula: 70'729-221

Firma: [Firma]

Profesional PIC:

Nombre: paula andrea Betancur

Cargo: auxiliar de enfermería

Celular: 3146464095

Cédula: 1047CA1676

Firma: paula betancur.

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Diana Patricia Herrera Coordinadora PIC	Diana Herrera Galvis	Jhon Jairo Marín Osorio Secretario de salud

EVALUACION DE LA ACTIVIDAD

Fecha: 11 de Julio 2024 Lugar: Escuela Rosa Maria - Sede chaverrais
Actividad: Taller ludico practico Sobre derechos Sexuales y Reproductivos.
Facilitador: Paula Belancoi - Lina Pancasso

El proceso evaluativo favorece los planes de mejoramiento continuo, por tal motivo te invitamos a calificar con una x de 1 a 5 el desarrollo de la actividad donde 5 es excelente y 1 no favoreció el aprendizaje.

ASPECTO	1	2	3	4	5
Se logró el objetivo propuesto en la actividad.					X
Piensas que el tema tratado aporta a tu crecimiento personal.					X
El sitio de realización de la actividad es pertinente y favorece el aprendizaje.					X
Las ayudas educativas fueron adecuadas.					X
El tiempo de la actividad fue adecuado.					X
El Facilitador es claro y empático a la hora de realizar el proceso formativo.					X

Recomendaciones: -

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Diana Patricia Herrera Galvis Coordinadora PIC	Diana Herrera Galvis Coordinadora PIC	Jhon Jairo Marín Osorio Secretario de salud

	<p>FORMATO</p> <p>E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS</p> <p>SECRETARIA DE SALUD-SONSON</p> <p>PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024</p>	<p>Secretaría de Salud</p>  <p>Alcaldía de Sonsón</p>
--	---	--

EVALUACION DE LA ACTIVIDAD

Fecha: 11 de Julio 2024 Lugar: Escuela chaverrois

Actividad: Taller ludico practico sobre derechos sexuales y reproductivos.

Facilitador: Paula Betancur - Lina Panesso.

El proceso evaluativo favorece los planes de mejoramiento continuo, por tal motivo te invitamos a calificar con una x de 1 a 5 el desarrollo de la actividad donde 5 es excelente y 1 no favoreció el aprendizaje.

ASPECTO	1	2	3	4	5
Se logró el objetivo propuesto en la actividad.					X
Piensas que el tema tratado aporta a tu crecimiento personal.					X
El sitio de realización de la actividad es pertinente y favorece el aprendizaje.					X
Las ayudas educativas fueron adecuadas.					X
El tiempo de la actividad fue adecuado.					X
El Facilitador es claro y empático a la hora de realizar el proceso formativo.					X

Recomendaciones: -

Ninguna.

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Diana Patricia Herrera Galvis Coordinadora PIC	Diana Herrera Galvis Coordinadora PIC	Jhon Jairo Marín Osorio Secretario de salud

EVALUACION DE LA ACTIVIDAD

Fecha: Jueves 11 de Julio Lugar: Chauerrás
Actividad: Taller ludico practico sobre derechos Sexuales y Reproductivos
Facilitador: Paula Betancur - Lina Panesso

El proceso evaluativo favorece los planes de mejoramiento continuo, por tal motivo te invitamos a calificar con una x de 1 a 5 el desarrollo de la actividad donde 5 es excelente y 1 no favoreció el aprendizaje.

ASPECTO	1	2	3	4	5
Se logró el objetivo propuesto en la actividad.					X
Piensas que el tema tratado aporta a tu crecimiento personal.					X
El sitio de realización de la actividad es pertinente y favorece el aprendizaje. -1					X
Las ayudas educativas fueron adecuadas.					X
El tiempo de la actividad fue adecuado.					X
El Facilitador es claro y empático a la hora de realizar el proceso formativo.					X

Recomendaciones: -

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Diana Patricia Herrera Galvis Coordinadora PIC	Diana Herrera Galvis Coordinadora PIC	Jhon Jairo Marín Osorio Secretario de salud

Lugar: ROBLALITO A	Fecha: 24 DE JULIO DE 2.024
Hora: 2:00 PM – 4:00 PM	Dimensión: Vida saludable y enfermedades transmisibles Territorio # 8
Participantes:	Temática:
Se Anexa Listado De Asistencia	Desarrollar procesos de educación y jornadas ludicopracticas a grupos comunitarios (Juntas de Acción Comunal, Madres Familias en acción, Escuelas de padres, grupos juveniles) sobre la prevención de enfermedades transmisibles, IRA-EDA, TB, Lepra, VIH y Tosferina a nivel general del municipio, y dengue en la región endémica del Magdalena Medio.
Objetivo:	
Realizar taller lúdico practico con grupo de Las madres de la modalidad familiar para educar sobre la prevención de enfermedades trasmisibles y así lograr disminuir los casos que se presentan de estas enfermedades.	
Desarrollo de la actividad	
<p>Las enfermedades transmisibles son las que se transfieren de un ser humano a otro o de un animal al hombre, ya sea por vía directa (al toser o estornudar), o a través de vectores (organismos vivos como insectos), o por la exposición a material infeccioso (como el uso de elementos contaminada).</p> <p>LA INFECCIÓN RESPIRATORIA AGUDA (IRA)</p> <p>constituyen un grupo de enfermedades que se producen en el aparato respiratorio, causadas por diferentes microorganismos como virus y bacterias, que comienzan de forma repentina y duran menos de 2 semanas. Es la infección más frecuente en el mundo y representa un importante tema de salud pública en nuestro país. La mayoría de estas infecciones como el resfriado común son leves, pero dependiendo del estado general de la persona pueden complicarse y llegar a amenazar la vida, como en el caso de las neumonías.</p> <p>En niños menores de 5 años, la causa de la infección en el 95% de los casos son los virus siendo de buen pronóstico, pero un pequeño porcentaje pude padecer complicaciones como otitis, sinusitis y neumonía.</p> <p>Signos de alarma:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aumento en la frecuencia respiratoria o respiración rápida• Se le hunden las costillas al respirar.• Presenta ruidos extraños al respirar o "le silba el pecho".• No quiere comer o beber y vomita todo.• Fiebre, que no cede con la administración de medicamentos.• Irritabilidad• Decaimiento y somnolencia.• Ataques o convulsiones.• Dolor en el pecho al respirar o toser	



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



- Cansancio excesivo.

PREVENCION

Uso de tapabocas cuando se está enfermo.

Un correcto lavado de manos.

Higiene cuando se preparan los alimentos.

Mantener al día el esquema de vacunación.

Protegernos de los cambios bruscos de temperatura.

QUE HACER CUANDO SE PRESENTAN ESTA INFECCIÓN

Mantener hidratado

Administrar medicamentos ordenados por el médico.

Ofrecer tes

Ventilar la habitación.

En los menores mantener las fosas nasales destapadas para evitar dificultad respiratoria.

Si el menor es LME ofrecer las tomas con mas frecuencia.

ENFERMEDAD DIARREICA AGUDA. (EDA)

Las enfermedades diarreicas son infecciones del tracto digestivo ocasionadas por bacterias, virus o parásitos, cuyo principal síntoma es la diarrea. Esto es, la deposición 3 o más veces al día de heces sueltas o líquidas.

LAS CAUSAS MAS COMUNES SON:

Consumir agua contaminada

Alimentos contaminados.

Contacto de persona a persona

Contacto con animales infectados.

Poca higiene personal y del hogar

No lavarse las manos cuando se preparan alimentos o después de salir del baño.



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



Alimentos mal cocidos.

TRATAMIENTO

Garantizar hidratación con sales de rehidratación oral

Complementos de zinc

Consumo de alimentos con alto valor nutritivo.

PREVENCION.

Consumir agua segura.

Un correcto lavado de manos

Higiene en nuestro cuerpo, hogar, y al momento de la preparación de alimentos.

Consumir los alimentos bien cocidos.

Consumir alimentos con alto valor nutritivo.

No interrumpir la lactancia.

TUBERCULOSIS

La tuberculosis (TB) es una enfermedad infecciosa causada por el bacilo tuberculoso, una bacteria que suele afectar a los pulmones. Se propaga por el aire cuando una persona infectada tose, estornuda o escupe. La tuberculosis se puede prevenir y curar.

La tuberculosis suele tratarse con antibióticos y puede ser mortal si no se trata.

En algunos países se administra la vacuna antituberculosa BCG (bacilo de Calmette-Guérin) a los bebés y los niños pequeños. Esta vacuna previene la tuberculosis fuera de los pulmones, pero no dentro de estos.

LOS SINTOMAS MAS HABITUALES SON:

- tos prolongada con flema (a veces con sangre)
- dolor torácico
- astenia
- cansancio
- pérdida de peso
- fiebre
- sudores nocturnos.



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



- Inapetencia

La Tb se puede prevenir usando tapabocas, con la vacuna BCG, ventilar la casa, evitar aglomeraciones.

VIH

virus de inmunodeficiencia humana. Daña su sistema inmunitario al destruir un tipo de glóbulo blanco que ayuda a su cuerpo a combatir las infecciones. Esto lo pone en riesgo de tener otras infecciones y enfermedades.

El virus se puede transmitir mediante el contacto con la sangre, el semen o los fluidos vaginales infectados.

Al cabo de pocas semanas de la infección con el VIH, pueden aparecer síntomas como fiebre, dolor de garganta y fatiga. Luego, la enfermedad suele ser asintomática hasta que se convierte en SIDA.

Los síntomas incluyen pérdida de peso, fiebre o sudores nocturnos, infecciones recurrentes y fatiga.

No existe una cura para el SIDA, pero la observancia estricta de la terapia antirretroviral puede disminuir significativamente el progreso de la enfermedad y evitar infecciones y complicaciones secundarias.

La prevención se basa en autocuidado como uso de preservativo al momento de tener relaciones sexuales, tener una pareja sexual estable, realizarse tatuajes, piercings, perforaciones o cualquier procedimiento invasivo en sitios confiables que tengan aval por las secretarías de salud de cada municipio o ciudad. Si se está en periodo de gestación realizarse todos los exámenes correspondientes.

LEPRA

La lepra es una enfermedad infecto-contagiosa crónica que afecta preferentemente a la piel y a los nervios periféricos, y en ocasiones a las mucosas y órganos internos.

SINTOMAS

Manchas en la piel que persisten y tienen adormecimiento, o donde no se siente el calor o dolor. También puede haber hormigueos en pies y manos o pérdida de la sensibilidad en alguna parte del cuerpo.

Cuando se tarda en el diagnóstico puede haber hemorragia nasal, heridas y deformaciones.

El trastorno de sensibilidad, que puede ir desde un leve adormecimiento (hipoestesia) a una anestesia total, ocasiona en los casos más avanzados la producción de heridas que pueden infectarse, produciendo daños que provocan discapacidades y deformidades de por vida.

El contagio se produce a través de las vías aéreas superiores y la piel, por contacto directo y prolongado entre un enfermo no tratado y una persona sana susceptible, esto es, con una predisposición especial para enfermar, lo cual puede ocurrir luego de 3 a 5 años o más.

El tratamiento consta de tres fármacos: rifampicina, clofazimina y dapsona.



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



TOSFERINA

La tos ferina (pertusis) es una infección de las vías respiratorias sumamente contagiosa causada por una bacteria llamada *Bordetella pertussis*. En muchas personas se caracteriza por una tos seca intensa seguida de sonidos agudos al inhalar que parecen chillidos.

la tos ferina afecta principalmente a los niños que no han completado el esquema de vacunación y a los adolescentes y adultos que han perdido la inmunidad.

Una vez que te contagias con tos ferina, los signos y síntomas demoran unos 7 a 10 días en aparecer, aunque a veces puede ser más tiempo. Por lo general son leves al principio y se parecen a los del resfriado común:

- Moqueo
- Congestión nasal
- Ojos enrojecidos, llorosos
- Fiebre
- Tos

Luego de una semana o dos los signos y síntomas empeoran. La mucosidad espesa se acumula en las vías respiratorias y causa una tos incontrolable. Los ataques graves y prolongados de tos pueden:

- Provocar vómitos
- Volver el rostro enrojecido o azulado
- Causar fatiga extrema
- Terminar con un sonido silbante y chillón agudo al inhalar aire

Los bebés puede que no tosan en absoluto. En cambio, puede que se les haga difícil respirar o incluso dejen de respirar temporalmente.

La mejor forma de prevenir la tos ferina es mediante la vacuna contra la pertusis que los médicos suministran junto con otras vacunas que actúan contra otras dos enfermedades graves: la difteria y el tétanos. Los médicos recomiendan comenzar la vacunación durante la infancia.

La vacuna consta de una serie de cinco inyecciones, que por lo general se administran a niños de estas edades:

- 2 meses
- 4 meses
- 6 meses
- 15 a 18 meses
- 4 a 6 años

El día 24 de julio del 2024 se realiza taller lúdico practico con las madres de la modalidad familiar de la vereda roblalito A, se inicia el taller con una actividad rompe hielo, para así lograr más confianza y participación entre todos los asistentes, el grupo que no logro superar la prueba debía hacer una trova



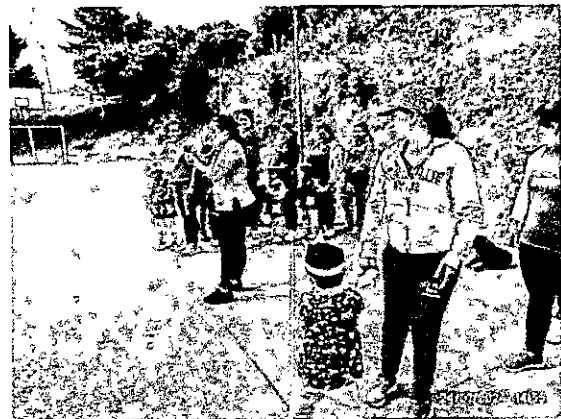
INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



con el tema de enfermedades transmisibles, se continuo en el salón donde se hizo una actividad con colores donde cada mama elegía un color el cual contenía una pregunta de alguna de las enfermedades transmisibles (IRA, EDA, TOSFERINA, LEPRO, VHI, TB) y según la enfermedad mencionada se le educa sobre que es, signos y síntomas, factores de riesgo, tratamiento, y se enfatiza en la prevención de cada una de ellas, para finalizar se les entrega un volante que contiene la información sobre que es cada enfermedad y que causa.

Las asistentes estuvieron muy receptivas y participativas.

Registro fotográfico:



Lina Maria Panesso Arias
LINA MARIA PANESSO ARIAS

CC: 1.047.965.675

CELULAR: 3127486244

AUXILIAR DE ENFERERIA

Paula Andrea Betancur Alzate
PAULA ANDREA BETANCUR ALZATE

CC: 1.047.971.676

CELULAR: 3146464095

AUXILIAR DE ENFERMERIA



LISTADO DE ASISTENCIA

Secretaría
de SaludAlcaldía de
Sonsón

Municipio		SONSON		Fecha		24-07-2024																				
Lugar		Madres Modalidad familiar - Robalito A.		Responsable - Cargo		Lina Panesso - Paula Betancur.																				
Actividad		Taller educativo sobre la prevención de enfermedades transmisibles.																								
No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	Señale con una X la condición que cumpla														FIRMA					
							Etnia				Victima conflicto armado	Con discapacidad	Condicion					Sexo	P. LGTBI	Edad		Zona				
							Afrodescendiente	Indigena	Raizal	Rom ó Gitano			física	Auditiva	Visual	Intelectual	Psicosocial	Múltiple	Hombre			Mujer	SI	NO	Urbana	Rural
1	Verónica Gallego Lopez	1000659214	11/02/2000	ama de casa	robali-TOA	3218340258												X			24		X			
2	Cindy Tarraga Castro Grisales	104972920	29/04/97	ama de casa	robali-TOA	3234217119												X			27		X			Cindy Castro
3	Yeny Tatiana Betancur Ossá	1007437713	28/04/98	ama de casa	robali-TOA	3168040790												X			26		X			Tatiana Betancur.
4	Maria Jose Piedrahita Laverde	1128472728	03/12/07	ama de casa	robali-TOA	3215127851												X			16		X			Maria Jose Piedrahita
5	Norma Lucia Osorio Loaiza	1049965006	03/11/1980	ama de casa	robali-TOA	3126011362												X			43		X			Norma Osorio Loaiza
6	Marleny Blandon Martinez	1047768184	24/04/91	ama de casa	robali-TOA	3122196735												X			26		X			Marleny Blandon M
7	Yosa Elena Carroña Martinez	1049771839	18/09/96	ama de casa	robali-TOA	3017073368												X			27		X			Yosa Elena
8	Luz Adela Valencia Osorio	43462193	23/01/80	ama de casa	robali-TOA	3145186873												X			44		X			Adela Valencia
9	Denis Johana Florez Loaiza	43461313	12/02/78	ama de casa	robali-TOA	3123925997												X			44		X			Denis Florez
10	Ninfa Ospina Naranjo	104968533	07/10/91	docente	robali-TOA	3122258950												X			32		X			Ninfa Ospina N.

[illegible]

ACTA DE CONCERTACIÓN Y DE COMPROMISOS

El día 15, mes Julio, año 2024

Se reúnen en (lugar o el medio) llamada telefonica, los abajo firmantes, identificados con cédulas de ciudadanía que se cita al pie del nombre, con el objeto de concertar actividades plasmadas en el marco del Plan de Intervenciones colectivas del Municipio de Sonsón, en la o las siguiente(s) dimensión(es) del Plan Decenal de Salud Pública:

Vida Saludable y enfermedades transmisibles

La concertación tiene el siguiente propósito:

Concertar espacio para la realización de taller ludico Sobre la prevención de enfermedades transmisibles

Desarrollo de la reunión:

Se logro concertación de la actividad para el día 24-07-2024 a las 2:00 Pm

Compromisos:

Puntualidad
Material Necesario para realizar el taller.

Persona con quien se concertó:

Nombre: Ninia Ospina Noronjo

Cargo: Agente Educativa

Celular: 3122258950

Cédula: 1047.969533

Firma: [Firma]

Profesional PIC:

Nombre: Lina Maria Panesso Arias

Cargo: Aux de Enfermeria

Celular: 312 748 62 44

Cédula: 1047 965 675

Firma: [Firma]

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Diana Patricia Herrera Coordinadora PIC	Diana Herrera Galvis	Jhon Jairo Marín Osorio Secretario de salud

	<p>FORMATO</p> <p>E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS</p> <p>SECRETARIA DE SALUD-SONSON</p> <p>PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024</p>	<p>Secretaría de Salud</p>  <p>Alcaldía de Sonsón</p>
--	---	--

EVALUACION DE LA ACTIVIDAD

Fecha: 24/07/2024 Lugar: UA Roblalito A

Actividad: Enfermedades transmisibles

Facilitador: Lina Paneso-Paula

El proceso evaluativo favorece los planes de mejoramiento continuo, por tal motivo te invitamos a calificar con una x de 1 a 5 el desarrollo de la actividad donde 5 es excelente y 1 no favoreció el aprendizaje.

ASPECTO	1	2	3	4	5
Se logró el objetivo propuesto en la actividad.					X
Piensas que el tema tratado aporta a tu crecimiento personal.					X
El sitio de realización de la actividad es pertinente y favorece el aprendizaje.					X
Las ayudas educativas fueron adecuadas.					X
El tiempo de la actividad fue adecuado.					X
El Facilitador es claro y empático a la hora de realizar el proceso formativo.					X

Recomendaciones: -

Seguir acompañando las comunidades con estos

procesos de intervención y de prevención.

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Diana Patricia Herrera Galvis Coordinadora PIC	Diana Herrera Galvis Coordinadora PIC	Jhon Jairo Marín Osorio Secretario de salud

EVALUACION DE LA ACTIVIDAD

Fecha: 24/07/2024 Lugar: Robalito A

Actividad: Taller ludico sobre enfermedades transmisibles

Facilitador: Lina Panesso- Paula Betancur.

El proceso evaluativo favorece los planes de mejoramiento continuo, por tal motivo te invitamos a calificar con una x de 1 a 5 el desarrollo de la actividad donde 5 es excelente y 1 no favoreció el aprendizaje.

ASPECTO	1	2	3	4	5
Se logró el objetivo propuesto en la actividad.					✓
Piensas que el tema tratado aporta a tu crecimiento personal.					✓
El sitio de realización de la actividad es pertinente y favorece el aprendizaje.					✓
Las ayudas educativas fueron adecuadas.					✓
El tiempo de la actividad fue adecuado.					✓
El Facilitador es claro y empático a la hora de realizar el proceso formativo.					✓

Recomendaciones:

Ninguna toda la actividad estuvo muy interesante por los temas tan importantes.

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Diana Patricia Herrera Galvis Coordinadora PIC	Diana Herrera Galvis Coordinadora PIC	Jhon Jairo Marín Osorio Secretario de salud

	FORMATO E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS SECRETARIA DE SALUD-SONSON PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024	Secretaría de Salud  Alcaldía de Sonsón
--	--	--

EVALUACION DE LA ACTIVIDAD

Fecha: 24-07-2024 Lugar: Exwela Robledo A.
Actividad: Enfermedades transmisibles.
Facilitador: Profesionales "salud pública"

El proceso evaluativo favorece los planes de mejoramiento continuo, por tal motivo te invitamos a calificar con una x de 1 a 5 el desarrollo de la actividad donde 5 es excelente y 1 no favoreció el aprendizaje.

ASPECTO	1	2	3	4	5
Se logró el objetivo propuesto en la actividad.					X
Piensas que el tema tratado aporta a tu crecimiento personal.					X
El sitio de realización de la actividad es pertinente y favorece el aprendizaje.					X
Las ayudas educativas fueron adecuadas.					X
El tiempo de la actividad fue adecuado.					X
El Facilitador es claro y empático a la hora de realizar el proceso formativo.					X

Recomendaciones: -
continuar fortaleciendo estos procesos y temas de interés
con las comunidades, así mismo venir más continua-
mente ya que fue un momento de aprendizajes
significativos para todos.

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Diana Patricia Herrera Galvis Coordinadora PIC	Diana Herrera Galvis Coordinadora PIC	Jhon Jairo Marín Osorio Secretario de salud

Lugar: normal superior – sede rio arriba	Fecha: 9 de julio de 2024
Hora: 10: am – 10:30 am	Dimensión: Vida saludable y enfermedades transmisibles
	Territorio # 8
antes:	Temática:
Se Anexa Listado De Asistencia	Realizar jornadas de administración de dosis de desparasitación ANTIHELMÍNTICA priorizando el magdalena medio y zona fría del municipio, además de cabecera municipal para población entre 5 y 14 años, de acuerdo a los lineamientos SSSA. (Incluir escuelas rurales y magdalena medio)
Objetivo:	
Realizar la administración de dosis de desparasitación antihelmíntica, a niños entre 5 y 14 años del municipio, logrando así minimizar enfermedades producidas por paracitos.	
Desarrollo de la actividad	
<p>La desparasitación es un tratamiento farmacológico periódico cuyo objetivo es eliminar los parásitos existentes en el organismo, Éstos pueden causar enfermedades en el estómago, intestino y colon e incluso provocar anemia.</p> <p>Las helmintiasis hacen referencia a cualquier forma de enfermedad relacionada con infección por helmintos; las helmintiasis de mayor importancia en salud pública comprenden cuatro parásitos nemátodos, cuyas formas adultas se alojan en el intestino y sus huevos se eliminan por las heces, y son: Áscaris lumbricoides, Trichuris trichiura, Ancylostoma duodenale y Necator americanus. Estos son conocidos como geohelminths. La infección de los geohelminths es causada por ingestión de huevos procedentes del suelo, agua o alimentos contaminados con materia fecal (vía orofecal) o por penetración a través de la piel de las larvas que están en el suelo (uncinarias)</p> <p>Los parásitos afectan principalmente a niños y personas de la tercera edad por inadecuados hábitos higiénicos, principalmente en regiones tropicales.</p> <p>Una persona con parásitos puede presentar síntomas como:</p> <p>Dolor abdominal Cansancio Mareo y náuseas Diarrea Disminución de apetito Picazón en el ano.</p> <p>Normalmente, cuando escuchamos sobre parásitos lo asociamos directamente con las lombrices intestinales, pero existe una gran diversidad de ellos. los parásitos predominantes son las lombrices y las amibas. Existen muchos antiparasitarios que pueden ser utilizados para los diferentes casos, para la desparasitación masiva en Colombia se usa el ALBENDAZON, pero lamentablemente el uso indebido de ellos como una mala dosificación, el uso con frecuencia y la automedicación, han logrado que los parásitos generen resistencia. Los médicos recomiendan un esquema de desparasitación cada seis meses. Adicional es importante tomar medidas de higiene para combatir de mejor manera los diversos problemas de salud y nutrición, tales como:</p> <p>Desinfección de alimentos Aseo personal</p>	



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



Lavado de manos antes de comer y después de ir al baño
Consumir agua potable.

El día 9 de julio se realiza visita en la escuela de la vereda Rio arriba con la finalidad de administrar la dosis de desparasitante antihelmíntico ALBENDAZOL a los niños de 5 a 14 años. Se les brinda educación sobre la importancia de la desparasitación y los beneficios de esta en nuestra salud. Inicialmente se les habla de que son los parásitos los cuales son unos organismos que subsiste de los nutrientes de otro organismo vivo tales como nosotros los humanos existen muchos tipos de estos y se contagian con mucha facilidad cuando no se tienen hábitos de vida higiénicos, como el lavado constante de manos, consumo de alimentos contaminados, consumo de agua contaminada, contacto con animales o personas que los presenten, falta de limpieza en el lugar donde se habita entre otros.

Después de ingerir la pastilla se puede consumir alimento con normalidad, pero evitar el consumo de lácteos y alcohol, la recomendación es desparasitarse cada 6 meses y hacerlo en lo posible todos los miembros de la familia incluyendo mascotas.

A cada uno de los niños se les da un vaso con agua potable, se les suministra la pastilla y se verifica que si la ingieran. En este centro educativo se desparasitaron: NIÑAS: 11 NIÑOS: 4 para un total de 15 niños desparasitados.

Registro fotográfico:

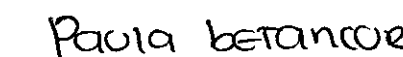



LINA MARIA PANESSO ARIAS

CC: 1.047.965.675

CELULAR: 3127486244

AUXILIAR DE ENFERERIA


PAULA ANDREA BETANCUR ALZATE

CC: 1.047.971.676

CELULAR: 3146464095

AUXILIAR DE ENFERMERIA



LISTADO DE ASISTENCIA

Secretaría
de SaludAlcaldía de
Sonson

Municipio		SONSON				Fecha		09 DE JULIO DE 2024																	
Lugar		normal Superior - Sede RIO arriba				Responsable - Cargo		PAULA BETANCOR-LINA PANESSO.																	
Actividad		Desparasitación																							
No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de Identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	Señale con una X la condición que cumpla														FIRMA				
							Etnia			Victima conflicto armado	Con discapacidad	Condicion					Sexo	P. LGBTI	Edad	Zona					
							Afrodescendiente	Indigena	Raizal			Rom ó Gitano	Fisica	Auditiva	Visual	Intelectual				Psicosocial		Múltiple	Hombre	Mujer	SI
1	Dulce maria Buitrago Hincapié	1041462257	25/05/19	estudiante	rio arriba														X			5		X	Dulce
2	Wilmary valentina colmenares polanco	1047923653	29/06/18	estudiante	rio arriba														X			6		X	VALE
3	manuela sanchez mejia	1047923677	06/09/18	estudiante	rio arriba														X			5		X	Manuela
4	maria de los angeles Espinoza ACEVEDO	7628497512	20/12/15	estudiante	rio arriba														X			8		X	
5	Johan David molina montes.	1040886072	20/07/16	estudiante	rio arriba														X			8		X	
6	Esperanza Garcia Ospina	1041461693	06/11/15	estudiante	rio arriba														X			8		X	Esperanza Garcia D
7	evangelina ospina Quintero	1041461739	12/01/16	estudiante	rio arriba														X			8		X	Evangelina ospina
8	Juan manuel Oralvaro Loaiza	1041461561	15/11/14	estudiante	rio arriba														X			9		X	Juan manuel
9	Yombalier Esnelber Espinoza ACEVEDO	7628437506	12/01/12	estudiante	rio arriba														X			12		X	Yombalier Espinoza
10	Johan Estiven Lopez SOTO	1020320114	16/02/15	estudiante	rio arriba														X			9		X	Johan stiven

[illegible]



MINSALUD



TODOS POR UN
NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

REGISTRO DE LA ADMINISTRACIÓN DE TRATAMIENTO PARA ESTRATEGIA DE QUIMIOTERAPIA PREVENTIVA

Departamento: Antioquia Municipio: Sonsón Comunidad: Escolar

Escuela: Normal Superior - Rio Arriba Medicamento: Albendazol: X Azitromicina: Azit+Alb: Otro:

Lote: 243J Fecha: 19-07-2024 Ámbito: Escuela X Jornada: Casa a Casa:

SEXO	HOMBRES			MUJERES		
Grupo de edad	< 4 años	5-14 años	>15 años	< 4 años	5-14 años	>15 años
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	
Total tratados por grupo de edad		4			11	
TOTAL INDÍGENAS DESPARASITADOS por grupo de edad						
Total tratados por sexo						
Total tratados Hombres + Mujeres	15					

Nota: es necesario diferenciar cuando la persona desparasitada es indígena o pertenece a otro grupo étnico. Si es indígena marque el círculo con una "X" y si no lo es rellene el círculo totalmente. En la fila **TOTAL INDÍGENAS DESPARASITADOS POR GRUPO DE EDAD**, totalice las personas indígenas desparasitadas por sexo y por grupo de edad.

Lugar: LICEO BRAULIO MEJIA SEDE ROBLALITO B	Fecha: 10 de julio de 2024
Hora: 10:00	Dimensión: Vida saludable y enfermedades transmisibles Territorio # 8
Participantes:	Temática:
Se Anexa Listado De Asistencia	Realizar jornadas de administración de dosis de desparasitación ANTIHELMÍNTICA priorizando el magdalena medio y zona fría del municipio, además de cabecera municipal para población entre 5 y 14 años, de acuerdo a los lineamientos SSSA. (Incluir escuelas rurales y magdalena medio)
Objetivo:	
Realizar la administración de dosis de desparasitación antihelmíntica, a niños entre 5 y 14 años del municipio, logrando así minimizar enfermedades producidas por paracitos.	
Desarrollo de la actividad	
<p>La desparasitación es un tratamiento farmacológico periódico cuyo objetivo es eliminar los parásitos existentes en el organismo, Éstos pueden causar enfermedades en el estómago, intestino y colon e incluso provocar anemia.</p> <p>Las helmintiasis hacen referencia a cualquier forma de enfermedad relacionada con infección por helmintos; las helmintiasis de mayor importancia en salud pública comprenden cuatro parásitos nemátodos, cuyas formas adultas se alojan en el intestino y sus huevos se eliminan por las heces, y son: Áscaris lumbricoides, Trichuris trichiura, Ancylostoma duodenale y Necator americanus. Estos son conocidos como geohelmintos. La infección de los geohelmintos es causada por ingestión de huevos procedentes del suelo, agua o alimentos contaminados con materia fecal (vía orofecal) o por penetración a través de la piel de las larvas que están en el suelo (uncinarias)</p> <p>Los parásitos afectan principalmente a niños y personas de la tercera edad por inadecuados hábitos higiénicos, principalmente en regiones tropicales.</p> <p>Una persona con parásitos puede presentar síntomas como:</p> <p>Dolor abdominal Cansancio Mareo y náuseas Diarrea Disminución de apetito Picazón en el ano.</p> <p>Normalmente, cuando escuchamos sobre parásitos lo asociamos directamente con las lombrices intestinales, pero existe una gran diversidad de ellos. los parásitos predominantes son las lombrices y las amibas. Existen muchos antiparasitarios que pueden ser utilizados para los diferentes casos, para la desparasitación masiva en Colombia se usa el ALBENDAZON, pero lamentablemente el uso indebido de ellos como una mala dosificación, el uso con frecuencia y la automedicación, han logrado que los parásitos generen resistencia. Los médicos recomiendan un esquema de desparasitación cada seis meses. Adicional es importante tomar medidas de higiene para combatir de mejor manera los diversos problemas de salud y nutrición, tales como:</p> <p>Desinfección de alimentos Aseo personal Lavado de manos antes de comer y después de ir al baño</p>	



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



Consumir agua potable.

El día 10 de julio se realiza visita en la escuela de la vereda roblalito b con la finalidad de administrar la dosis de desparasitante antihelmíntico ALBENDAZOL a los niños de 5 a 14 años. Se les brinda educación sobre la importancia de la desparasitación y los beneficios de esta en nuestra salud. Inicialmente se les habla de que son los paracitos los cuales son unos organismos que subsiste de los nutrientes de otro organismo vivo tales como nosotros los humanos existen muchos tipos de estos y se contagian con mucha facilidad cuando no se tienen hábitos de vida higiénicos, como el lavado constante de manos, consumo de alimentos contaminados, consumo de agua contaminada, contacto con animales o personas que los presenten, falta de limpieza en el lugar donde se habita entre otros.

Después de ingerir la pastilla se puede consumir alimento con normalidad, pero evitar el consumo de lácteos y alcohol, la recomendación es desparasitarse cada 6 meses y hacerlo en lo posible todos los miembros de la familia incluyendo mascotas.

A cada uno de los niños se les da un vaso con agua potable, se les suministra la pastilla y se verifica que si la ingieran. En este centro educativo se desparasitaron: NIÑAS: 2 NIÑOS: 4 para un total de 6 niños desparasitados.

Registro fotográfico:



Lina Maria Panesso Arias
LINA MARIA PANESSÓ ARIAS

CC: 1.047.965.675

CELULAR: 3127486244

AUXILIAR DE ENFERERIA

Paula Betancur
PAULA ANDREA BETANCUR ALZATE

CC: 1.047.971.676

CELULAR: 3146464095

AUXILIAR DE ENFERMERIA



MINSALUD



TODOS POR UN
NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

REGISTRO DE LA ADMINISTRACIÓN DE TRATAMIENTO PARA ESTRATEGIA DE QUIMIOTERAPIA PREVENTIVA

Departamento: antioquia Municipio: Sonson Comunidad: escolar

Escuela: bravio meja sede robalito b. Medicamento: Albendazol: X Azitromicina: Azit+Alb: Otro:

Lote: 243 J Fecha: 10 de julio 2024 Ámbito: Escuela: Jornada: Casa a Casa:

SEXO	HOMBRES			MUJERES		
	< 4 años	5-14 años	>15 años	< 4 años	5-14 años	>15 años
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
Total tratados por grupo de edad		4			2	
TOTAL INDÍGENAS DESPARASITADOS por grupo de edad						
Total tratados por sexo						
Total tratados Hombres + Mujeres						

Nota: es necesario diferenciar cuando la persona desparasitada es indígena o pertenece a otro grupo étnico. Si es indígena marque el círculo con una "X" y si no lo es rellene el círculo totalmente. En la fila **TOTAL INDÍGENAS DESPARASITADOS POR GRUPO DE EDAD**, totalice las personas indígenas desparasitadas por sexo y por grupo de edad.

Lugar: RMHP SEDE CHAVERRAS	Fecha: 11 de julio de 2024
Hora: 11:00 – 11:40	Dimensión: Vida saludable y enfermedades transmisibles Territorio # 8
Participantes:	Temática:
Se Anexa Listado De Asistencia	Realizar jornadas de administración de dosis de desparasitación ANTIHELMÍNTICA priorizando el magdalena medio y zona fría del municipio, además de cabecera municipal para población entre 5 y 14 años, de acuerdo a los lineamientos SSSA. (Incluir escuelas rurales y magdalena medio)
Objetivo:	
Realizar la administración de dosis de desparasitación antihelmíntica, a niños entre 5 y 14 años del municipio, logrando así minimizar enfermedades producidas por parásitos.	
Desarrollo de la actividad	
<p>La desparasitación es un tratamiento farmacológico periódico cuyo objetivo es eliminar los parásitos existentes en el organismo, Éstos pueden causar enfermedades en el estómago, intestino y colon e incluso provocar anemia.</p> <p>Las helmintiasis hacen referencia a cualquier forma de enfermedad relacionada con infección por helmintos; las helmintiasis de mayor importancia en salud pública comprenden cuatro parásitos nemátodos, cuyas formas adultas se alojan en el intestino y sus huevos se eliminan por las heces, y son: Áscaris lumbricoides, Trichuris trichiura, Ancylostoma duodenale y Necator americanus. Estos son conocidos como geohelmintos. La infección de los geohelmintos es causada por ingestión de huevos procedentes del suelo, agua o alimentos contaminados con materia fecal (vía orofecal) o por penetración a través de la piel de las larvas que están en el suelo (uncinarias)</p> <p>Los parásitos afectan principalmente a niños y personas de la tercera edad por inadecuados hábitos higiénicos, principalmente en regiones tropicales.</p> <p>Una persona con parásitos puede presentar síntomas como:</p> <p>Dolor abdominal Cansancio Mareo y náuseas Diarrea Disminución de apetito Picazón en el ano.</p> <p>Normalmente, cuando escuchamos sobre parásitos lo asociamos directamente con las lombrices intestinales, pero existe una gran diversidad de ellos. los parásitos predominantes son las lombrices y las amibas. Existen muchos antiparasitarios que pueden ser utilizados para los diferentes casos, para la desparasitación masiva en Colombia se usa el ALBENDAZON, pero lamentablemente el uso indebido de ellos como una mala dosificación, el uso con frecuencia y la automedicación, han logrado que los parásitos generen resistencia. Los médicos recomiendan un esquema de desparasitación cada seis meses. Adicional es importante tomar medidas de higiene para combatir de mejor manera los diversos problemas de salud y nutrición, tales como:</p> <p>Desinfección de alimentos Aseo personal</p>	



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



Lavado de manos antes de comer y después de ir al baño
Consumir agua potable.

El día 11 de julio se realiza visita en la escuela de la vereda chaverras con la finalidad de administrar la dosis de desparasitante antihelmíntico ALBENDAZOL a los niños de 5 a 14 años. Se les brinda educación sobre la importancia de la desparasitación y los beneficios de esta en nuestra salud. Inicialmente se les habla de que son los parásitos los cuales son unos organismos que subsiste de los nutrientes de otro organismo vivo tales como nosotros los humanos existen muchos tipos de estos y se contagian con mucha facilidad cuando no se tienen hábitos de vida higiénicos, como el lavado constante de manos, consumo de alimentos contaminados, consumo de agua contaminada, contacto con animales o personas que los presenten, falta de limpieza en el lugar donde se habita entre otros.

Después de ingerir la pastilla se puede consumir alimento con normalidad, pero evitar el consumo de lácteos y alcohol, la recomendación es desparasitarse cada 6 meses y hacerlo en lo posible todos los miembros de la familia incluyendo mascotas.

A cada uno de los niños se les da un vaso con agua previamente hervida, se les suministra la pastilla y se verifica que si la ingieran. En este centro educativo se desparasitaron: NIÑAS 6 NIÑOS 6 para un total de 12 niños desparasitados.

Registro fotográfico:



Lina Maria Panesso Arias
LINA MARIA PANESSO'ARIAS

CC: 1.047.965.675

CELULAR: 3127486244

AUXILIAR DE ENFERERIA

Paula Betancur Alzate
PAULA ANDREA BETANCUR ALZATE

CC: 1.047.971.676

CELULAR: 3146464095

AUXILIAR DE ENFERMERIA



LISTADO DE ASISTENCIA

Secretaría
de SaludAlcaldía de
Sonson

Municipio		SONSON					Fecha		11 de julio de 2024																	
Lugar		Escuela ROSA MARIA- SEDE CHAUERRAS					Responsable		Cargo																	
Actividad		Realizar administración de dosis de desparasitación Antihelmintica					Señale con una X la condición que cumpla																			
No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	Etnia			Condición							Sexo	P. LGBTI	Edad	Zona		FIRMA				
							Afrodescendiente	Indígena	Raizal	Rom ó Gitano	Victima conflicto armado	Con discapacidad	Física	Auditiva	Visual	Intelectual	Psicosocial	Múltiple		Hombre	Mujer		SI	NO	Urbana	Rural
1	ana sofia Becerra Henao	1047973687	3-10-18	Estudia	Chauerrás															X			5	X		
2	Valeria granco Hincapié	1041462228	19-03-19	Estudia	Chauerrás															X			5	X		
3	Saray Cardenas arango	1041462239	22-04-19	Estudia	Chauerrás															X			5	X		
4	Yelli Ochoa perez	1044509892	29-01-18	Estudia	Chauerrás															X			6	X		
5	emiliano Coervo Sanchez	1157214701	15-07-17	Estudia	Chauerrás															X			6	X		
6	emanuel montes Henao	1041461952	15-05-17	Estudia	Chauerrás															X			7	X		
7	miguel angel montoya giraldo	1047973308	30-06-17	Estudia	Chauerrás															X			7	X		
8	Sergio andres Sanchez Cardenas	1047461752	14-02-15	Estudia	Chauerrás															X			8	X		
9	Salome Ochoa perez	1200214057	5-10-14	Estudia	Chauerrás															X			9	X		
10	Carola Sanchez Sanchez	1047461538	11-10-14	Estudia	Chauerrás															X			9	X		

Departamento: Antioquia Municipio: Sonsón Comunidad Educativa

Escuela: RMHP - Sede Chiverros Medicamento: Albendazol: X Azitromicina Azit+Alb Otro:

Lote: 243 J. Fecha 11-07-2024 Ámbito: Escuela X Jornada: Casa a Casa:

SEXO	HOMBRES			MUJERES		
Grupo de edad	< 4 años	5-14 años	>15 años	< 4 años	5-14 años	>15 años
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
Total tratados por grupo de edad		6			6	
TOTAL INDÍGENAS DESPARASITADOS por grupo de edad						
Total tratados por sexo	6			6		
Total tratados Hombres + Mujeres	12					

Nota: es necesario diferenciar cuando la persona desparasitada es indígena o pertenece a otro grupo étnico. Si es indígena marque el círculo con una "X" y si no lo es rellene el círculo totalmente. En la fila **TOTAL INDÍGENAS DESPARASITADOS POR GRUPO DE EDAD**, totalice las personas indígenas desparasitadas por sexo y por grupo de edad.

Lugar: ITI SEDE SAN FRANCISCO	Fecha: 15 DE JULIO DE 2024
Hora: 11:30 AM 12:30 PM	Dimensión: Vida saludable y enfermedades transmisibles Territorio # 8
Participantes:	Temática:
Se Anexa Listado De Asistencia	Realizar jornadas de administración de dosis de desparasitación ANTIHELMÍNTICA priorizando el magdalena medio y zona fría del municipio, además de cabecera municipal para población entre 5 y 14 años, de acuerdo a los lineamientos SSSA. (Incluir escuelas rurales y magdalena medio)
Objetivo:	
Realizar la administración de dosis de desparasitación antihelmíntica, a niños entre 5 y 14 años del municipio, logrando así minimizar enfermedades producidas por paracitos.	
Desarrollo de la actividad	
<p>La desparasitación es un tratamiento farmacológico periódico cuyo objetivo es eliminar los parásitos existentes en el organismo, Éstos pueden causar enfermedades en el estómago, intestino y colon e incluso provocar anemia.</p> <p>Las helmintiasis hacen referencia a cualquier forma de enfermedad relacionada con infección por helmintos; las helmintiasis de mayor importancia en salud pública comprenden cuatro parásitos nemátodos, cuyas formas adultas se alojan en el intestino y sus huevos se eliminan por las heces, y son: Áscaris lumbricoides, Trichuris trichiura, Ancylostoma duodenale y Necator americanus. Estos son conocidos como geohelminths. La infección de los geohelminths es causada por ingestión de huevos procedentes del suelo, agua o alimentos contaminados con materia fecal (vía orofecal) o por penetración a través de la piel de las larvas que están en el suelo (uncinarias)</p> <p>Los parásitos afectan principalmente a niños y personas de la tercera edad por inadecuados hábitos higiénicos, principalmente en regiones tropicales.</p> <p>Una persona con parásitos puede presentar síntomas como:</p> <p>Dolor abdominal Cansancio Mareo y náuseas Diarrea Disminución de apetito Picazón en el ano.</p> <p>Normalmente, cuando escuchamos sobre parásitos lo asociamos directamente con las lombrices intestinales, pero existe una gran diversidad de ellos. los parásitos predominantes son las lombrices y las amibas. Existen muchos antiparasitarios que pueden ser utilizados para los diferentes casos, para la desparasitación masiva en Colombia se usa el ALBENDAZON, pero lamentablemente el uso indebido de ellos como una mala dosificación, el uso con frecuencia y la automedicación, han logrado que los parásitos generen resistencia. Los médicos recomiendan un esquema de desparasitación cada seis meses. Adicional es importante tomar medidas de higiene para combatir de mejor manera los diversos problemas de salud y nutrición, tales como:</p> <p>Desinfección de alimentos Aseo personal Lavado de manos antes de comer y después de ir al baño</p>	



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024

Secretaría
de Salud



Alcaldía de
Sonsón

Consumir agua potable.

El día 15 de julio se realiza visita en la escuela de la vereda san francisco con la finalidad de administrar la dosis de desparasitante antihelmíntico ALBENDAZOL a los niños de 5 a 14 años. Se les brinda educación sobre la importancia de la desparasitación y los beneficios de esta en nuestra salud. Inicialmente se les habla de que son los paracitos los cuales son unos organismos que subsiste de los nutrientes de otro organismo vivo tales como nosotros los humanos existen muchos tipos de estos y se contagian con mucha facilidad cuando no se tienen hábitos de vida higiénicos, como el lavado constante de manos, consumo de alimentos contaminados, consumo de agua contaminada, contacto con animales o personas que los presenten, falta de limpieza en el lugar donde se habita entre otros.

Después de ingerir la pastilla se puede consumir alimento con normalidad, pero evitar el consumo de lácteos y alcohol, la recomendación es desparasitarse cada 6 meses y hacerlo en lo 'posible todos los miembros de la familia incluyendo mascotas.

A cada uno de los niños se les da un vaso con agua potable, se les suministra la pastilla y se verifica que si la ingieran. En este centro educativo se desparasitaron: NIÑAS 2 NIÑOS 5 para un total de 7 niños desparasitados.

Registro fotográfico:




LINA MARIA PANESSO ARIAS

CC: 1.047.965.675

CELULAR: 3127486244

AUXILIAR DE ENFERERIA


PAULA ANDREA BETANCUR ALZATE

CC: 1.047.971.676

CELULAR: 3146464095

AUXILIAR DE ENFERMERIA

Departamento: Antioquia Municipio: Sonson Comunidad: Escolar
Escuela: ITI - Sede San Francisco Medicamento: Albendazol : X Azitromicina _____ Azit+Alb _____ Otro: _____
Lote: 243 J Fecha: _____ Ámbito: Escuela _____ Jornada: _____ Casa a Casa: _____

SEXO	HOMBRES			MUJERES		
Grupo de edad	< 4 años	5-14 años	>15 años	< 4 años	5-14 años	>15 años
	0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000	0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000	0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000	0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000	0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000	0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000
Total tratados por grupo de edad		5			2	
TOTAL INDÍGENAS DESPARASITADOS por grupo de edad						
Total tratados por sexo						
Total tratados Hombres + Mujeres	(6) 7					

Nota: es necesario diferenciar cuando la persona desparasitada es indígena o pertenece a otro grupo étnico. Si es indígena marque el círculo con una "X" y si no lo es rellene el círculo totalmente. En la fila **TOTAL INDÍGENAS DESPARASITADOS POR GRUPO DE EDAD**, totalice las personas indígenas desparasitadas por sexo y por grupo de edad.

Lugar: ITTAS SEDE VENTIADEROS	Fecha: 17 DE JULIO DE 2024
Hora: 12:30 PM A 1:00 PM	Dimensión: Vida saludable y enfermedades transmisibles Territorio # 8
Participantes:	Temática:
Se Anexa Listado De Asistencia	Realizar jornadas de administración de dosis de desparasitación ANTIHELMÍNTICA priorizando el magdalena medio y zona fría del municipio, además de cabecera municipal para población entre 5 y 14 años, de acuerdo a los lineamientos SSSA. (Incluir escuelas rurales y magdalena medio)
Objetivo:	
Realizar la administración de dosis de desparasitación antihelmíntica, a niños entre 5 y 14 años del municipio, logrando así minimizar enfermedades producidas por paracitos.	
Desarrollo de la actividad	
La desparasitación es un tratamiento farmacológico periódico cuyo objetivo es eliminar los parásitos existentes en el organismo, Éstos pueden causar enfermedades en el estómago, intestino y colon e incluso provocar anemia.	
Las helmintiasis hacen referencia a cualquier forma de enfermedad relacionada con infección por helmintos; las helmintiasis de mayor importancia en salud pública comprenden cuatro parásitos nemátodos, cuyas formas adultas se alojan en el intestino y sus huevos se eliminan por las heces, y son: Áscaris lumbricoides, Trichuris trichiura, Ancylostoma duodenale y Necator americanus. Estos son conocidos como geohelminthos. La infección de los geohelminthos es causada por ingestión de huevos procedentes del suelo, agua o alimentos contaminados con materia fecal (vía orofecal) o por penetración a través de la piel de las larvas que están en el suelo (uncinarias)	
Los parásitos afectan principalmente a niños y personas de la tercera edad por inadecuados hábitos higiénicos, principalmente en regiones tropicales.	
Una persona con parásitos puede presentar síntomas como:	
Dolor abdominal Cansancio Mareo y náuseas Diarrea Disminución de apetito Picazón en el ano.	
Normalmente, cuando escuchamos sobre parásitos lo asociamos directamente con las lombrices intestinales, pero existe una gran diversidad de ellos. los parásitos predominantes son las lombrices y las amibas. Existen muchos antiparasitarios que pueden ser utilizados para los diferentes casos, para la desparasitación masiva en Colombia se usa el ALBENDAZON, pero lamentablemente el uso indebido de ellos como una mala dosificación, el uso con frecuencia y la automedicación, han logrado que los parásitos generen resistencia. Los médicos recomiendan un esquema de desparasitación cada seis meses. Adicional es importante tomar medidas de higiene para combatir de mejor manera los diversos problemas de salud y nutrición, tales como:	
Desinfección de alimentos Aseo personal Lavado de manos antes de comer y después de ir al baño	



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



Consumir agua potable.

El día 17 de julio se realiza visita en la escuela de la vereda ventidaderos con la finalidad de administrar la dosis de desparasitante antihelmíntico ALBENDAZOL a los niños de 5 a 14 años. Se les brinda educación sobre la importancia de la desparasitación y los beneficios de esta en nuestra salud. Inicialmente se les habla de que son los paracitos los cuales son unos organismos que subsiste de los nutrientes de otro organismo vivo tales como nosotros los humanos existen muchos tipos de estos y se contagian con mucha facilidad cuando no se tienen hábitos de vida higiénicos, como el lavado constante de manos, consumo de alimentos contaminados, consumo de agua contaminada, contacto con animales o personas que los presenten, falta de limpieza en el lugar donde se habita entre otros.

Después de ingerir la pastilla se puede consumir alimento con normalidad, pero evitar el consumo de lácteos y alcohol, la recomendación es desparasitarse cada 6 meses y hacerlo en lo 'posible todos los miembros de la familia incluyendo mascotas.

A cada uno de los niños se les da un vaso con agua potable, se les suministra la pastilla y se verifica que si la ingieran. En este centro educativo se desparasitaron: NIÑAS 13 NIÑOS 9 para un total de xx niños desparasitados.

Registro fotográfico:




LINA MARIA PANESSO ARIAS

CC: 1.047.965.675

CELULAR: 3127486244

AUXILIAR DE ENFERERIA


PAULA ANDREA BETANCUR ALZATE

CC: 1.047.971.676

CELULAR: 3146464095

AUXILIAR DE ENFERMERIA



LISTADO DE ASISTENCIA

Secretaría
de SaludAlcaldía de
Sonsón

Municipio	SONSON	Fecha	19 DE JULIO DE 2024
Lugar	ESCUELA ITIAS - SEDE UENITACIOS.	Responsable - Cargo	PAULA BETANCUR - LINA PANESSO.
Actividad	DESPARACIRACION		

Actividad		Desparacitación		Señale con una X la condición que cumple																		FIRMA				
No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	Etnia			Victima conflicto armado	Con discapacidad	Condicion						Sexo		P. LGTBI			Edad	Zona		
							Afrodescendiente	Indigena	Raizal			Rom ó Gitano	física	Auditiva	Visual	Intelectual	Psicosocial	Múltiple	Hombre	Mujer	SI			NO	Urbana	Rural
1	Camila Otilvaro Ramirez	1041461896	11-01-27	estudiante	UENITACIOS	3117000325				X									X			7	X			Camila Otilvaro R.
2	Samuel López Loiza	1039312850	28-08-17	estudiante	UENITACIOS	3225381488													X			6	X			Samuel López Loiza
3	Matias Franco López.	1041461914	01-03-17	estudiante	UENITACIOS	3193596380													X			7	X			Matias Franco López.
4	Manuela Mejia Riza	1198963274	12-03-18	estudiante	UENITACIOS	3152134342													X			6	X			Manuela Mejia R.
5	Kiara Martinez Ricardo	1047973472	12-10-17	estudiante	UENITACIOS	3175558347													X			6	X			Kiara Martinez R.
6	Miguel Angel Franco R.	1041462031	25-11-17	estudiante	UENITACIOS	3145390554				X									X			6	X			Miguel Angel Franco R.
7	Waira Arango Narango	1040885857	29-05-16	estudiante	UENITACIOS	3217374299				X									X			8	X			Waira Arango Narango
8	Antonella Sierra Echazary	1041462136	30-07-18	estudiante	UENITACIOS	3153890344				X									X			6	X			Antonella Sierra Echazary
9	Hellen Ariadna Rodriguez A.	1146143995	07-08-18	estudiante	UENITACIOS	3134612539													X			5	X			Hellen Ariadna Rodriguez A.
10	Maricángel Perez Loiza	1039303338	21-09-18	estudiante	UENITACIOS														X			5	X			Maricángel Perez Loiza



LISTADO DE ASISTENCIA

Secretaría
de SaludAlcaldía de
Sonsón

Municipio	SONSON	Fecha	17 de Julio de 2024																					
Lugar	ESCUELA ITTAS SEDE CENTRADEROS.	Responsable Cargo	PAULA BETANCUR-LINA PANESSO.																					
Actividad	DESPARACITACIÓN																							
No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de Identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	Señale con una X la condición que cumple														FIRMA			
							Etnia			Con discapacidad	Condición					Sexo		P. LGTBI		Edad	Zona			
							Afrodescendiente	Indígena	Raizal	Rom ó Gitano	Física	Auditiva	Visual	Intelectual	Psicosocial	Múltiple	Hombre	Mujer	SI	NO	Urbana	Rural		
1	Juan José Fidelio Montoya A.	1035917124	07-07-12	Estudiante	Centraderos	3164130380												X			12	X		Juan José Fidelio M.A.
2	Sara Ramirez Montoya.	1155714338	16-02-14	Estudiante	Centraderos	3116343839												X			9	X		Sara Ramirez M.
3	Sofia Ramiro Montoya	1155714337	16-02-14	Estudiante	Centraderos	3116343839												X			9	X		Sofia Ramirez M.
4	Yoer Molina Loiza.	1029302184	19-10-13	Estudiante	Centraderos	3187187781				X								X			10	X		Yoer Molina L.
5	Jerónimo López Loiza	1039311490	24-06-14	Estudiante	Centraderos	3225381488												X			9	X		Jerónimo López L.
6	Maria Alejandra Marrugo C.	5982658	14-02-14	Estudiante	Centraderos	3226956625												X			9	X		Maria Alejandra M.
7	César David Sierra E.	1041461687	28-10-15	Estudiante	Centraderos	3153890344				X								X			8	X		César David Sierra E.
8	Angel Pareja López	1195215335	01-02-16	Estudiante	Centraderos	3135848919												X			8	X		Angel Pareja L.
9	Sheril Sofia Herrera Blandi	1021939247	21-02-16	Estudiante	Centraderos	3153368323												X			8	X		Sheril Sofia H.
10	Angie Paola Alzate Rincón	1025149788	22-07-12	Estudiante	Centraderos	334612539												X			12	X		Angie Paola Alzate R.

REGISTRO DE LA ADMINISTRACIÓN DE TRATAMIENTO PARA ESTRATEGIA DE QUIMIOTERAPIA PREVENTIVA

Departamento: anmoouya Municipio: Sonsón Comunidad: escolar
Escuela: ITAS- SEDE UENTADEROS Medicamento: Albendazol : X Azitromicina Azit+Alb Otro:
Lote: 243J Fecha 17 DE JULIO 2024 Ámbito: Escuela X Jornada: Casa a Casa:

SEXO	HOMBRES			MUJERES		
Grupo de edad	< 4 años	5-14 años	>15 años	< 4 años	5-14 años	>15 años
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
Total tratados por grupo de edad		9			13	
TOTAL INDÍGENAS DESPARASITADOS por grupo de edad						
Total tratados por sexo						
Total tratados Hombres + Mujeres						

22

Nota: es necesario diferenciar cuando la persona desparasitada es indígena o pertenece a otro grupo étnico. Si es indígena marque el círculo con una "X" y si no lo es rellene el círculo totalmente. En la fila **TOTAL INDÍGENAS DESPARASITADOS POR GRUPO DE EDAD**, totalice las personas indígenas desparasitadas por sexo y por grupo de edad.

Lugar: LICEO BRAULIO MEJIA SEDE ROBLALITO A	Fecha: 18 DE JULIO DE 2024
Hora: 1:30 PM	Dimensión: Vida saludable y enfermedades transmisibles Territorio # 8
Participantes:	Temática:
Se Anexa Listado De Asistencia	Realizar jornadas de administración de dosis de desparasitación ANTIHELMÍNTICA priorizando el magdalena medio y zona fría del municipio, además de cabecera municipal para población entre 5 y 14 años, de acuerdo a los lineamientos SSSA. (Incluir escuelas rurales y magdalena medio)
Objetivo:	
Realizar la administración de dosis de desparasitación antihelmíntica, a niños entre 5 y 14 años del municipio, logrando así minimizar enfermedades producidas por paracitos.	
Desarrollo de la actividad	
<p>La desparasitación es un tratamiento farmacológico periódico cuyo objetivo es eliminar los parásitos existentes en el organismo, Éstos pueden causar enfermedades en el estómago, intestino y colon e incluso provocar anemia.</p> <p>Las helmintiasis hacen referencia a cualquier forma de enfermedad relacionada con infección por helmintos; las helmintiasis de mayor importancia en salud pública comprenden cuatro parásitos nemátodos, cuyas formas adultas se alojan en el intestino y sus huevos se eliminan por las heces, y son: Áscaris lumbricoides, Trichuris trichiura, Ancylostoma duodenale y Necator americanus. Estos son conocidos como geohelmintos. La infección de los geohelmintos es causada por ingestión de huevos procedentes del suelo, agua o alimentos contaminados con materia fecal (vía orofecal) o por penetración a través de la piel de las larvas que están en el suelo (uncinarias)</p> <p>Los parásitos afectan principalmente a niños y personas de la tercera edad por inadecuados hábitos higiénicos, principalmente en regiones tropicales.</p> <p>Una persona con parásitos puede presentar síntomas como:</p> <p>Dolor abdominal Cansancio Mareo y náuseas Diarrea Disminución de apetito Picazón en el ano.</p> <p>Normalmente, cuando escuchamos sobre parásitos lo asociamos directamente con las lombrices intestinales, pero existe una gran diversidad de ellos. los parásitos predominantes son las lombrices y las amibas. Existen muchos antiparasitarios que pueden ser utilizados para los diferentes casos, para la desparasitación masiva en Colombia se usa el ALBENDAZON, pero lamentablemente el uso indebido de ellos como una mala dosificación, el uso con frecuencia y la automedicación, han logrado que los parásitos generen resistencia. Los médicos recomiendan un esquema de desparasitación cada seis meses. Adicional es importante tomar medidas de higiene para combatir de mejor manera los diversos problemas de salud y nutrición, tales como:</p> <p>Desinfección de alimentos Aseo personal Lavado de manos antes de comer y después de ir al baño</p>	

Consumir agua potable.

El día 10 de julio se realiza visita en la escuela de la vereda roblalito b con la finalidad de administrar la dosis de desparasitante antihelmíntico ALBENDAZOL a los niños de 5 a 14 años. Se les brinda educación sobre la importancia de la desparasitación y los beneficios de esta en nuestra salud. Inicialmente se les habla de que son los paracitos los cuales son unos organismos que subsiste de los nutrientes de otro organismo vivo tales como nosotros los humanos existen muchos tipos de estos y se contagian con mucha facilidad cuando no se tienen hábitos de vida higiénicos, como el lavado constante de manos, consumo de alimentos contaminados, consumo de agua contaminada, contacto con animales o personas que los presenten, falta de limpieza en el lugar donde se habita entre otros.

Después de ingerir la pastilla se puede consumir alimento con normalidad, pero evitar el consumo de lácteos y alcohol, la recomendación es desparasitarse cada 6 meses y hacerlo en lo posible todos los miembros de la familia incluyendo mascotas.

A cada uno de los niños se les da un vaso con agua potable, se les suministra la pastilla y se verifica que si la ingieran. En este centro educativo se desparasitaron: NIÑAS 6 NIÑOS 8 para un total de 14 niños desparasitados.

Registro fotográfico:




LINA MARIA PANESSO ARIAS

CC: 1.047.965.675

CELULAR: 3127486244

AUXILIAR DE ENFERERIA


PAULA ANDREA BETANCUR ALZATE

CC: 1.047.971.676

CELULAR: 3146464095

AUXILIAR DE ENFERMERIA

Desparacitación robalito 9.



LISTADO DE ASISTENCIA

Secretaría de Salud



Alcaldía de Sonson

		LISTADO DE ASISTENCIA										Secretaría de Salud		 Alcaldía de Sonsón											
Municipio		SONSON					Fecha		18 DE JUNIO DE 2024																
Lugar		Liceo Bravlio Neria Roblalito A					Responsable		Paula betancur- lina pardo.																
Actividad		DES PARACITACIÓN																							
No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	Señale con una X la condición que cumple														FIRMA				
							Etnia			Víctima conflicto armado	Con discapacidad	Condicion					Sexo		P. LGTBI	Edad		Zona			
							Afrodescendiente	Indígena	Raizal			Rom o Gitano	física	Auditiva	Visual	Intelectual	Psicosocial	Múltiple				Hombre	Mujer	SI	NO
1	Evelin lopez nero	1041462160	25/10/18	estudiante	robali- to 9														X			S		X	
2	Angelly bahiana alzaré alzaré	1047973730	25/01/19	estudiante	robali- to 9														X			S		X	
3	Andres Felipe valencia S.	1157214807	15/08/18	estudiante	robali- to 9														X			S		X	
4	Martin elias cardona alzaré	1041462197	01/02/19	estudiante	robali- to 9														X			S		X	
5	Kevin Steven Gomez blanco	1036967947	19/08/18	estudiante	robali- to 9														X			S		X	
6	Maximiliano valencia U	1047973796	20/08/19	estudiante	robali- to 9														X			4		X	
7	Matias. lopez sanchez	1047973532	28/11/17	estudiante	robali- to 9														X			6		X	matias
8	Xiomara .arias blanco	1041461824	04/08/16	estudiante	robali- to 9														X			7		X	Xiomara
9																								X	
10	Jonh Alexander arias lopez	1047971659	01/07/2014	estudiante	robali- to 9														X			10		X	Jonh alexander.

REGISTRO DE LA ADMINISTRACIÓN DE TRATAMIENTO PARA ESTRATEGIA DE QUIMIOTERAPIA PREVENTIVA

Departamento: Amnobia Municipio: Sonson Comunidad: Eduardo

Escuela: bravito mejor sede oblatito a Medicamento: Albendazol: X Azitromicina _____ Azit+Alb _____ Otro: _____

Lote: 2437 Fecha 18 DE JUNIO 2024 Ámbito: Escuela X Jornada: _____ Casa a Casa: _____

SEXO	HOMBRES			MUJERES		
Grupo de edad	< 4 años	5-14 años	>15 años	< 4 años	5-14 años	>15 años
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
Total tratados por grupo de edad		8			6	
TOTAL INDÍGENAS DESPARASITADOS por grupo de edad						
Total tratados por sexo						
Total tratados Hombres + Mujeres	14					

Nota: es necesario diferenciar cuando la persona desparasitada es indígena o pertenece a otro grupo étnico. Si es indígena marque el círculo con una "X" y si no lo es rellene el círculo totalmente. En la fila **TOTAL INDÍGENAS DESPARASITADOS POR GRUPO DE EDAD**, totalice las personas indígenas desparasitadas por sexo y por grupo de edad.

Lugar: ITTAS SEDE LA MORELIA	Fecha: 30 DE JULIO DE 2024
Hora: 12:45 PM A 01:30 PM	Dimensión: Vida saludable y enfermedades transmisibles Territorio # 8
Participantes:	Temática:
Se Anexa Listado De Asistencia	Realizar jornadas de administración de dosis de desparasitación ANTIHELMÍNTICA priorizando el magdalena medio y zona fría del municipio, además de cabecera municipal para población entre 5 y 14 años, de acuerdo a los lineamientos SSSA. (Incluir escuelas rurales y magdalena medio)
Objetivo:	
Realizar la administración de dosis de desparasitación antihelmíntica, a niños entre 5 y 14 años del municipio, logrando así minimizar enfermedades producidas por parásitos.	
Desarrollo de la actividad	
La desparasitación es un tratamiento farmacológico periódico cuyo objetivo es eliminar los parásitos existentes en el organismo, Éstos pueden causar enfermedades en el estómago, intestino y colon e incluso provocar anemia.	
Las helmintiasis hacen referencia a cualquier forma de enfermedad relacionada con infección por helmintos; las helmintiasis de mayor importancia en salud pública comprenden cuatro parásitos nemátodos, cuyas formas adultas se alojan en el intestino y sus huevos se eliminan por las heces, y son: Áscaris lumbricoides, Trichuris trichiura, Ancylostoma duodenale y Necator americanus. Estos son conocidos como geohelmintos. La infección de los geohelmintos es causada por ingestión de huevos procedentes del suelo, agua o alimentos contaminados con materia fecal (vía orofecal) o por penetración a través de la piel de las larvas que están en el suelo (uncinarias)	
Los parásitos afectan principalmente a niños y personas de la tercera edad por inadecuados hábitos higiénicos, principalmente en regiones tropicales.	
Una persona con parásitos puede presentar síntomas como:	
Dolor abdominal Cansancio Mareo y náuseas Diarrea Disminución de apetito Picazón en el ano.	
Normalmente, cuando escuchamos sobre parásitos lo asociamos directamente con las lombrices intestinales, pero existe una gran diversidad de ellos. los parásitos predominantes son las lombrices y las amibas. Existen muchos antiparasitarios que pueden ser utilizados para los diferentes casos, para la desparasitación masiva en Colombia se usa el ALBENDAZON, pero lamentablemente el uso indebido de ellos como una mala dosificación, el uso con frecuencia y la automedicación, han logrado que los parásitos generen resistencia. Los médicos recomiendan un esquema de desparasitación cada seis meses. Adicional es importante tomar medidas de higiene para combatir de mejor manera los diversos problemas de salud y nutrición, tales como:	
Desinfección de alimentos Aseo personal Lavado de manos antes de comer y después de ir al baño	



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



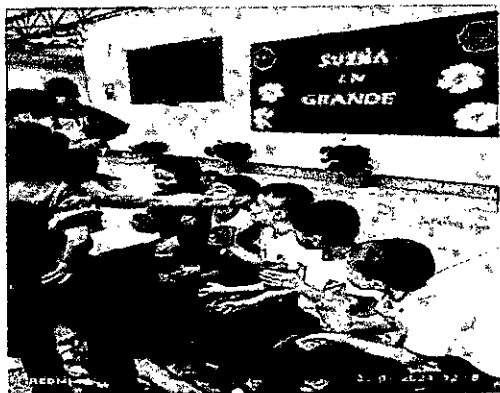
Consumir agua potable.

El día 30 de julio se realiza visita en la escuela de la vereda la morelia con la finalidad de administrar la dosis de desparasitante antihelmíntico ALBENDAZOL a los niños de 5 a 14 años. Se les brinda educación sobre la importancia de la desparasitación y los beneficios de esta en nuestra salud. Inicialmente se les habla de que son los paracitos los cuales son unos organismos que subsiste de los nutrientes de otro organismo vivo tales como nosotros los humanos existen muchos tipos de estos y se contagian con mucha facilidad cuando no se tienen hábitos de vida higiénicos, como el lavado constante de manos, consumo de alimentos contaminados, consumo de agua contaminada, contacto con animales o personas que los presenten, falta de limpieza en el lugar donde se habita entre otros.

Después de ingerir la pastilla se puede consumir alimento con normalidad, pero evitar el consumo de lácteos y alcohol, la recomendación es desparasitarse cada 6 meses y hacerlo en lo posible todos los miembros de la familia incluyendo mascotas.

A cada uno de los niños se les da un vaso con agua potable, se les suministra la pastilla y se verifica que si la ingieran. En este centro educativo se desparasitaron: NIÑAS 14 NIÑOS 8 para un total de 22 niños desparasitados.

Registro fotográfico:




LINA MARIA PANESSO ARIAS

CC: 1.047.965.675

CELULAR: 3127486244

AUXILIAR DE ENFERERIA


PAULA ANDREA BETANCUR ALZATE

CC: 1.047.971.676

CELULAR: 3146464095

AUXILIAR DE ENFERMERIA



LISTADO DE ASISTENCIA

Secretaría
de SaludAlcaldía de
Sonson

Municipio		SONSON				Fecha		30-07-2024															
Lugar		ITTAS - Sede la Morelia				Responsable		Carga		Lina Paredes - Paula Belancur													
Actividad		Desparacitación																					
No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de Identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	Señale con una X la condición que cumple														FIRMA		
							Etnia			Victima conflicto armado	Condicion						Sexo	P. LGBTI		Edad		Zona	
							Afrodescendiente	Indigena	Raizal		Rom o Gitano	Con discapacidad	Fisica	Auditiva	Visual	Intelectual		Psicosocial	Múltiple			Hombre	Mujer
1	Karol Sofia Gomez Toro	1036786829	10-02-19	Estudia	La Morelia													X		5	X	Rafael 20/10	
2	Darby Matias Tirado Acosta	11005222029	18-01-14	Estudia	La Morelia													X		10	X	Matias	
3	Dilan Alexander Muñoz Todo	1047971995	17-02-15	Estudia	La Morelia													X		9	X	Dilan	
4	Maryuri Tirado Acosta	1100251109	16-02-13	Estudia	La Morelia													X		9	X	Maryuri	
5	Luciana Arias Vallejo	1047971491	2-04-14	Estudia	La Morelia													X		10	X	Luciana Arias Vallejo	
6	Mariangel Lopez Jimenez	1047973606	17-03-18	Estudia	La Morelia	310 591 30 20												X		6	X	Mariangel	
7	Guadalupe Orozco Suarez	1041461644	22-07-15	Estudia	La Morelia													X		9	X	Guadalupe Orozco	
8	Mariana Ocampo Loariza	1041461592	26-02-15	Estudia	La Morelia													X		9	X	Mariana	
9	Alison Grisales Ospina	1047973392	20-08-17	Estudia	La Morelia	321 346 40 78												X		6	X	Alison	
10	Mehgan Ferreira Usuga	1011407980	18-08-13	Estudia	La Morelia													X		10	X	Megan	



LISTADO DE ASISTENCIA

Secretaría
de SaludAlcaldía de
Sonson

Municipio		SONSON					Fecha		30-07-2024																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
Lugar		ITTAS - Sede la Morelia					Responsable - Cargo		Lina Panesso- Paula Belancut.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
Actividad		Desparasitación					Señale con una X la condición que cumple																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de Identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	Etnia			Condición	Sexo	P. LGBTI		Edad	Zona		FIRMA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
							Afrodescendiente	Indígena	Raizal			Rom o Gitano	Victima conflicto armado		Con discapacidad	Física		Auditiva	Visual	Intelectual	Psicosocial	Múltiple	Hombre	Mujer	SI	NO	Urbana	Rural																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	Dayana Bedoya Rodriguez	1047972839	31-07-16	Estudia	La Morelia																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											</



MINSALUD



REGISTRO DE LA ADMINISTRACIÓN DE TRATAMIENTO PARA ESTRATEGIA DE QUIMIOTERAPIA PREVENTIVA

Departamento: Antioquia. Municipio: Sonsón Comunidad: Escolar.
Escuela: ITAS Sede la Morelia. Medicamento: Albendazol: X Azitromicina: Azit+Alb: Otro:
Lote: 2437. Fecha: 30-07-2024 Ambito: Escuela X Jornada: Casa a Casa:

SEXO	HOMBRES			MUJERES		
Grupo de edad	< 4 años	5-14 años	>15 años	< 4 años	5-14 años	>15 años
	0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000	0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000	0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000	0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000	0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000	0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000
Total tratados por grupo de edad		8			14	
TOTAL INDÍGENAS DESPARASITADOS por grupo de edad						
Total tratados por sexo	8			14		
Total tratados Hombres + Mujeres	22.					

Nota: es necesario diferenciar cuando la persona desparasitada es indígena o pertenece a otro grupo étnico. Si es indígena marque el círculo con una "X" y si no lo es rellene el círculo totalmente. En la fila TOTAL INDÍGENAS DESPARASITADOS POR GRUPO DE EDAD, totalice las personas indígenas desparasitadas por sexo y por grupo de edad.

Lugar: NORMAL SUPERIOR-SEDE RIO ARRIBA	Fecha: 09 DE JULIO DE 2024
Hora: 10:00 AM- 12:00 PM	Dimensión: VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRASMISIBLES TERRITORIO : 8
Participantes:	Temática:
SE ANEXA LISTADO DE ASISTENCIA.	DAR CONTINUIDAD A LA REALIZACIÓN DE 80 JORNADAS LUDICO-INFORMATIVA DE 1 HORA DE DURACION, EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA "ALIMENTAR ALA MENTE PARA CRECER Y VIVIR SANOS". LA FAO-DIRIGIDOS A MIÑOS, NIÑAS Y JOVENES EN ETAPA ESCOLAR DE 5 COLEGIOS URANO, 3 CENTROS POBLADOS DE LA DANTA, SAN MIGUEL Y JERUSALEN Y ESCUELAS RURALES: LA MORELIA, MANZANARES CENTRO,MANZANARES ARRIBA, LA HONDA, SAN FRANCISCO, NORI, GUAMAL,YARUMAL, EL SALTO, LLANADAS ARIIBA, LLANADAS SANTA CLARA, LA HONDITA,LAS CRUCES, EL RODEO, SIRGUA ARRIBA,LA FALDA,MEDIA CUESTA, LAS BRISAS,ALTO DE SABANAS,LA LOMA,EL ROBLAL,EL BRASIL, LOS POTREROS, SIRGUITA, LA FRANCIA, RIO VERDE DE LOS HENAOS 5 INSTITUCIONES, RIO VERDE DE LOS KONTES 10 INSTITUCIONES, LOS MEDIOS Y VEREDAS HONDURAS, PIEDRAS BLANCAS,MULATO ALTO, LA PAZ, LA HERMOSA, LA MESA. ADEMAS DE LOS CDI URBANOS Y DE LOS CORREGIMIENTOS LA DANTA Y SAN MIGUEL Y LOS CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL-FUENTE CLARA CDI- MODALIDAD FAMILIAR. PREPARAR ACCIONES LUDICO-INFORMATIVAS PARA PROMOVER LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE, EL CEPILLADO DE DIENTES, EL LAVADO DE MANOSCON AGUA Y JABON Y LA ACTIVIDAD FISICA.
Objetivo:	
Promover buenos estilos de vida saludable ya que es fundamental para prevenir enfermedades como diabetes, hipertensión o enfermedad cardíaca y garantizar una vejez más saludable, también de esta forma fortalecer hábitos de consumo de agua y la actividad física para mantener el cuerpo hidratado.	
Desarrollo de la actividad	
Una alimentación saludable es aquella que proporciona los nutrientes necesarios para mantener un buen funcionamiento del organismo y promover la salud general. Aquí tienes los componentes clave de una alimentación saludable.	
Componentes de una Alimentación Saludable.	
<ul style="list-style-type: none">Variedad: Consumir una amplia variedad de alimentos para asegurar una ingesta completa de nutrientes.Equilibrio: Incluir las cantidades adecuadas de protefnas, carbohidratos, grasas, vitaminas y minerales.	



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



- **Moderación:** Controlar las porciones y evitar el exceso de cualquier tipo de alimento, especialmente aquellos altos en grasas saturadas, azúcares y sal.

Grupos de Alimentos.

- **Frutas y Verduras:** Ricas en vitaminas, minerales y fibra. Se recomienda consumir al menos cinco porciones diarias.
- **Proteínas:** Incluyen carnes magras, pescado, huevos, legumbres, nueces y semillas. Las proteínas son esenciales para el crecimiento y reparación de tejidos.
- **Carbohidratos Complejos:** Presentes en granos enteros, arroz integral, avena, quinoa y pan integral. Son una fuente importante de energía.
- **Grasas Saludables:** Encontradas en el aceite de oliva, aguacates, nueces y pescados grasos como el salmón. Las grasas saludables son importantes para el funcionamiento del cerebro y la absorción de ciertas vitaminas.
- **Lácteos o Alternativas:** Productos como leche, yogurt y queso, o alternativas vegetales fortificadas, proporcionan calcio y vitamina D necesarios para la salud ósea.

Principios de una Alimentación Saludable.

- **Consumo de Alimentos Frescos y Mini mante Procesados:** Preferir alimentos frescos y cocinar en casa en lugar de consumir alimentos ultra procesados.
- **Hidratación Adecuada:** Beber suficiente agua a lo largo del día para mantener una hidratación óptima.
- **Reducción de Azúcares Añadidos y Sal:** Limitar el consumo de productos con altos niveles de azúcares añadidos y sal.
- **Comidas Regulares:** Comer en horarios regulares y no saltarse comidas para mantener un metabolismo estable.
- **Atención a las Señales de Hambre y Saciedad:** Escuchar al cuerpo y comer cuando se tiene hambre y detenerse cuando se está satisfecho.

Beneficios de una Alimentación Saludable.

- **Mejora de la Salud General:** Reduce el riesgo de enfermedades crónicas como la diabetes, enfermedades cardíacas y ciertos tipos de cáncer.
- **Control del Peso:** Ayuda a mantener un peso saludable.
- **Aumento de Energía:** Proporciona la energía necesaria para las actividades diarias.
- **Mejora del Estado de Ánimo:** Puede influir positivamente en el bienestar mental y emocional.
- **Fortalecimiento del Sistema Inmunológico:** Una buena nutrición es crucial para un sistema inmunológico fuerte.

La actividad física se refiere a cualquier movimiento corporal producido por los músculos esqueléticos que requiere gasto de energía. Es fundamental para mantener y mejorar la salud y el bienestar general. La actividad física puede variar en intensidad y tipo, y puede incluir desde movimientos ligeros hasta ejercicios vigorosos.

Tipos de Actividad Física.

- **Aeróbica:** Actividades que aumentan la frecuencia cardíaca y la respiración durante un período prolongado. Ejemplos incluyen caminar, correr, nadar, andar en bicicleta y bailar.
- **Fortalecimiento Muscular:** Actividades diseñadas para mejorar la fuerza y la resistencia muscular. Ejemplos incluyen levantamiento de pesas, ejercicios con bandas de resistencia, y ejercicios de peso corporal como flexiones y sentadillas.
- **Flexibilidad:** Ejercicios que mejoran la capacidad de los músculos y las articulaciones para moverse a través de su rango completo de movimiento. Ejemplos incluyen estiramientos, yoga y tai chi.



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024

Secretaría
de Salud



Alcaldía de
Sonson

- **Equilibrio y Coordinación:** Actividades que mejoran la estabilidad y la coordinación, importantes especialmente para los adultos mayores. Ejemplos incluyen ejercicios de equilibrio, yoga y tai chi.

Beneficios de la Actividad Física.

- **Salud Cardiovascular:** Mejora la eficiencia del corazón y los pulmones, reduciendo el riesgo de enfermedades cardiovasculares.
- **Control del Peso:** Ayuda a mantener un peso corporal saludable mediante la quema de calorías.
- **Fortalecimiento Muscular y Óseo:** Aumenta la masa muscular y la densidad ósea, reduciendo el riesgo de osteoporosis y sarcopenia.
- **Mejora del Estado de Ánimo:** Libera endorfinas, que pueden mejorar el estado de ánimo y reducir el estrés y la ansiedad.
- **Mejora del Sueño:** Puede ayudar a regular los patrones de sueño y mejorar la calidad del sueño.
- **Incremento de la Energía:** Mejora la eficiencia del cuerpo en la producción de energía, lo que puede aumentar la vitalidad y reducir la fatiga.
- **Prevención de Enfermedades Crónicas:** Reduce el riesgo de enfermedades como la diabetes tipo 2, ciertos tipos de cáncer, y enfermedades del corazón.

Recomendaciones de Actividad Física.

- **Adultos:** Se recomienda al menos 150 minutos de actividad aeróbica de intensidad moderada, o 75 minutos de actividad aeróbica de intensidad vigorosa, cada semana. Además, es beneficioso realizar actividades de fortalecimiento muscular dos o más días a la semana.
- **Niños y Adolescentes:** Se recomienda al menos 60 minutos de actividad física moderada a vigorosa cada día, que incluya actividades aeróbicas, de fortalecimiento muscular y de fortalecimiento óseo.
- **Adultos Mayores:** Deben seguir las mismas pautas que los adultos, con un enfoque adicional en actividades que mejoren el equilibrio para prevenir caídas.

Ejemplos de Actividad Física Diaria.

- **Caminar o Andar en Bicicleta al Trabajo o la Escuela.**
- **Usar las Escaleras en Lugar del Ascensor.**
- **Participar en Deportes Recreativos.**
- **Hacer Ejercicio en Casa:** Usar videos de ejercicios, aplicaciones de fitness o seguir rutinas personales.
- **Jardinería o Trabajo en el Hogar:** Actividades que requieren esfuerzo físico

La higiene oral se refiere a las prácticas que se realizan para mantener la boca, los dientes y las encías limpias y saludables, con el objetivo de prevenir enfermedades bucales y mantener una buena salud oral en general. Aquí se incluyen hábitos diarios de limpieza y visitas regulares al dentista.

Componentes de la Higiene Oral.

- **Cepillado de Dientes:** Cepillarse los dientes al menos dos veces al día, por la mañana y antes de acostarse, utilizando una pasta dental con flúor. El cepillado ayuda a eliminar la placa bacteriana y los restos de comida.
- **Uso del Hilo Dental:** Usar hilo dental una vez al día para limpiar entre los dientes y bajo la línea de las encías, donde el cepillo de dientes no puede llegar.
- **Enjuague Bucal:** Utilizar un enjuague bucal antibacteriano puede ayudar a reducir las bacterias en la boca, refrescar el aliento y fortalecer el esmalte dental.
- **Limpeza de la Lengua:** Cepillar o raspar la lengua para eliminar bacterias y restos de alimentos que pueden causar mal aliento.
- **Visitas Regulares al Dentista:** Realizar chequeos y limpiezas profesionales cada seis meses para detectar y tratar problemas bucales a tiempo.



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



- **Dieta Saludable:** Limitar el consumo de alimentos y bebidas azucaradas, que pueden contribuir a la formación de caries, y consumir una dieta equilibrada para mantener la salud de las encías y los dientes.

Beneficios de la Higiene Oral.

- **Prevención de Caries:** Eliminar la placa bacteriana y los restos de alimentos previene la formación de caries.
- **Prevención de Enfermedades Periodontales:** Mantener las encías saludables previene la gingivitis y la periodontitis, enfermedades que pueden llevar a la pérdida de dientes.
- **Frescor del Aliento:** Mantener una boca limpia ayuda a prevenir el mal aliento (halitosis).

El lavado de manos es una práctica fundamental de higiene personal que consiste en limpiar las manos con agua y jabón para eliminar suciedad, bacterias, virus y otros microorganismos. Este hábito es crucial para prevenir la propagación de enfermedades infecciosas.

Importancia del Lavado de Manos.

- **Prevención de Enfermedades:** El lavado de manos ayuda a prevenir enfermedades comunes como resfriados, gripe, infecciones respiratorias y enfermedades diarreicas.
- **Control de Infecciones:** Reduce la propagación de infecciones en entornos de atención médica, como hospitales y clínicas.
- **Seguridad Alimentaria:** Mantiene la seguridad alimentaria al prevenir la contaminación de los alimentos durante su preparación y consumo.
- **Higiene Personal:** Promueve una mejor higiene personal y reduce el riesgo de enfermedades transmitidas por contacto directo.

Pasos para un Lavado de Manos Efectivo.

- **Mojar las Manos:** Colocar las manos bajo el agua corriente para mojarlas completamente.
- **Aplicar Jabón:** Aplicar una cantidad suficiente de jabón para cubrir todas las superficies de las manos.
- **Frotar las Manos:** Frotar las manos juntas, asegurándose de limpiar bien entre los dedos, debajo de las uñas y el dorso de las manos. Esto debe hacerse durante al menos 20 segundos.
- **Enjuagar las Manos:** Enjuagar bien las manos bajo el agua corriente para eliminar todo el jabón y los microorganismos.
- **Secar las Manos:** Secar las manos con una toalla limpia o un secador de aire.

Momentos Clave para el Lavado de Manos.

- **Antes de Comer:** Lavarse las manos antes de preparar o consumir alimentos.
- **Después de Usar el Baño:** Lavarse las manos después de ir al baño.
- **Antes y Después de Cuidar a un Enfermo:** Lavarse las manos antes y después de cuidar a alguien que esté enfermo.
- **Después de Sonarse la Nariz, Toser o Estornudar:** Lavarse las manos después de sonarse la nariz, toser o estornudar.
- **Después de Tocar Basura:** Lavarse las manos después de manipular basura o residuos.
- **Después de Tocar Animales:** Lavarse las manos después de tocar animales o limpiar sus desechos.
- **Después de Cambiar Pañales:** Lavarse las manos después de cambiar pañales o limpiar a un niño que ha ido al baño.

Beneficios del Lavado de Manos.

- **Reducción de Enfermedades Infecciosas:** Elimina patógenos que causan enfermedades.
- **Protección Personal y Colectiva:** Protege tanto a la persona que se lava las manos como a las personas con las que interactúa.



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



- **Promoción de la Salud Pública:** Es una práctica clave en la prevención de brotes y epidemias.

El día 9 de julio del presente año se realiza actividad con los estudiantes de la Institución educativa Normal Superior Sede Río Arriba, donde se les habla sobre Alimentación saludable, Actividad Física, higiene oral y lavado de manos. Donde se le explica la importancia de la alimentación saludable, se realiza la actividad sobre el semáforo de la alimentación la cual es una herramienta que nos ayuda a tomar decisiones más saludables sobre qué alimentos consumir. el semáforo funciona con tres colores rojo, amarillo y verde a cada color se le saca tres ramificaciones donde dice los alimentos que debemos de consumir ocasionalmente, a veces y a menudo.

- **Rojo:** Representa alimentos que no son beneficiosos para el cuerpo debido a su alto contenido graso y calórico. Ejemplos incluyen dulces, fritos, comidas rápidas, alcohol y gaseosas. Limita su consumo para evitar el sobrepeso.
- **Amarillo:** Estos alimentos no son malos para la salud, pero su exceso puede ser contraproducente. Incluyen carnes (especialmente las rojas), pastas, cereales, queso, legumbres y frutos secos. Consume con moderación.
- **Verde:** Los alimentos en esta categoría aportan muchos nutrientes y contienen poco azúcar y grasa. Puedes darles libremente a los niños. Ejemplos son verduras (espinacas, brócoli), leche, yogur natural, frutas (naranja, manzana), pescado y agua.

Luego se realiza la explicación de la higiene oral donde por medio de una prótesis dental se les explica la importancia de la seda dental, el cepillado y el lavado de la lengua y el paladar, la cual se muestran muy receptivos y muestran agrado por la actividad.

También se les habla acerca de la importancia en la actividad física y los beneficios que esta tiene ya que nos ayuda aumentar la resistencia y desarrollar músculos y huesos fuertes.

Durante la actividad también se le da paso a la actividad sobre el lavado de manos ya que esta también es importante en nuestra vida cotidiana, para mantener unas manos mas saludables y por medio del lavado de manos podemos evitar virus y bacterias y de esta forma no contagiar nuestro cuerpo.

La actividad se ejecuta de la mejor manera ya que los participantes se mostraron atentos y receptivos sobre los temas antes vistos, muestran agrado por lo trabajado.

Para finalizar la actividad se abre un espacio donde se resuelven dudas e inquietudes sobre los temas antes vistos

Registro fotográfico:

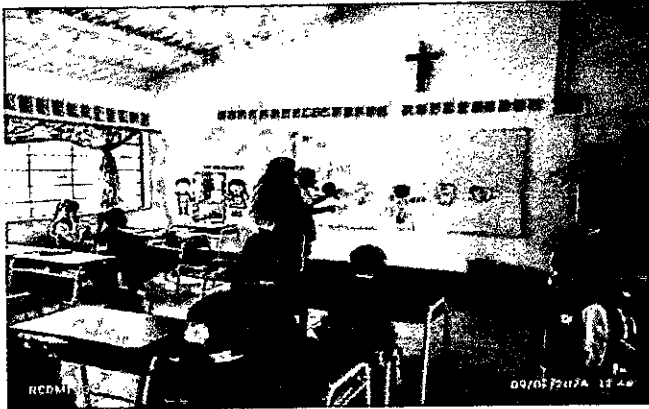
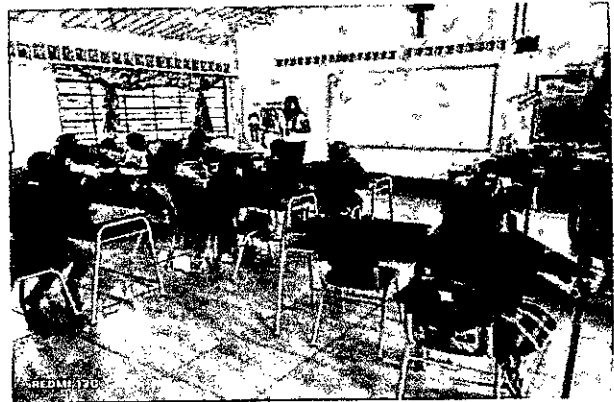


INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024

Secretaría
de Salud



Alcaldía de
Sonsón



Lina Maria Panesso Arias
LINA MARIA PANESSO ARIAS

CC: 1.047.965.675

CELULAR: 312.748.62.44

AUXILIAR DE ENFERERIA

Paula Betancur
PAULA ANDREA BETANCUR ALZATE

CC: 1.047.971.676

CELULAR: 314.646.40.95

AUXILIAR DE ENFERMERIA



LISTADO DE ASISTENCIA

Secretaría
de SaludAlcaldía de
Sonsón

Municipio		SONSON					Fecha		09 julio 2024																	
Lugar		Normal Superior- Sede Río arriba					Responsable		Carga		Paula Betancor- lina panero.															
Actividad		Alimenta tu mente para vivir y crecer sanos																								
No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de Identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	Señale con una X la condición que cumpla															FIRMA				
							Etnia				Victima conflicto armado	Con discapacidad	Condicion				Sexo	P. LGTBI		Edad	Zona					
							Afrodescendiente	Indígena	Raizal	Rom ó Gitano			física	Auditiva	Visual	Intelectual		Psicosocial	Múltiple		Hombre		Mujer	SI	NO	Urbana
1	Dulce maria Buitrago Hincapié	1041462257	25/05/19	estudiante	rio arriba																X		5		X	Dulce
2	wilmaria valentina Colmenarez poianco	1047973653	29/06/18	estudiante	rio arriba																X		6		X	VALE
3	manuela Sanchez mefia	1047973677	06/09/18	estudiante	rio arriba																X		5		X	Manuela
4	maria de los angeles Espinoza acevedo	76284975127	20/12/15	estudiante	rio arriba																X		8		X	
5	Johan David Molina Montes	1040876072	20/07/16	estudiante	rio arriba																X		8		X	
6	esperanza Garcia ospina	1041461693	06/11/15	estudiante	rio arriba																X		8		X	Esperanza Garcia O
7	Evangelina Ospina Quintero	1041461739	17/01/16	estudiante	rio arriba																X		8		X	Evangelina ospina
8	Juan manuel Otalvaro Loaiza	1041461561	15/11/14	estudiante	rio arriba																X		9		X	Juan manuel
9	Yombalier Esneider Espinoza acevedo	76284375064	17/01/12	estudiante	rio arriba																X		12		X	Yombalier Espinoza
10	Johan Estiven Lopez Soto	1026320114	16/02/15	estudiante	rio arriba																X		9		X	Johan Steven

	ACTA DE CONCERTACIÓN E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS SECRETARIA DE SALUD-SONSON PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024	Secretaría de Salud  Alcaldía de Sonsón
--	--	--

ACTA DE CONCERTACIÓN Y DE COMPROMISOS

El día 02, mes Julio, año 2024

Se reúnen en (lugar o el medio) Presencial, los abajo firmantes, identificados con cédulas de ciudadanía que se cita al pie del nombre, con el objeto de concertar actividades plasmadas en el marco del Plan de Intervenciones colectivas del Municipio de Sonsón, en la o las siguiente(s) dimensión(es) del Plan Decenal de Salud Pública:

Vida saludable y condiciones no transmisibles.

La concertación tiene el siguiente propósito:

Se logra establecer comunicación con la docente de la normal superior sede ib. arriba para realizar la actividad sobre alimentación saludable.

Desarrollo de la reunión:

Se logra la concertación con la docente para la ejecución de dicha actividad antes mencionada lo cual quedo programada para el día 09 de julio del presente año.

Compromisos:

Persona con quien se concertó:

Nombre: Nora Esthella Castillon Granada

Cargo: Docente

Celular: 3216301869

Cédula: 43-457608

Firma: Nora Esthella Castillon Granada

Profesional PIC:

Nombre: Paula Andrea Betancor

Cargo: auxiliar de enfermería

Celular: 3146464095

Cédula: 1047971676

Firma: Paula betancor.

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Diana Patricia Herrera Coordinadora PIC	Diana Herrera Galvis	Jhon Jairo Marín Osorio Secretario de salud

	<p align="center">FORMATO</p> <p align="center">E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS</p> <p align="center">SECRETARIA DE SALUD-SONSON</p> <p align="center">PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024</p>	<p align="center">Secretaría de Salud</p>  <p align="center">Alcaldía de Sonsón</p>
--	---	---

EVALUACION DE LA ACTIVIDAD

Fecha: 09 DE JULIO 2024 Lugar: escuela normal sede rio arriba

Actividad: alimentación saludable -

Facilitador: paola betancur- lina panesso.

El proceso evaluativo favorece los planes de mejoramiento continuo, por tal motivo te invitamos a calificar con una x de 1 a 5 el desarrollo de la actividad donde 5 es excelente y 1 no favoreció el aprendizaje.

ASPECTO	1	2	3	4	5
Se logró el objetivo propuesto en la actividad.					x
Piensas que el tema tratado aporta a tu crecimiento personal.					x
El sitio de realización de la actividad es pertinente y favorece el aprendizaje.					x
Las ayudas educativas fueron adecuadas.					x
El tiempo de la actividad fue adecuado.					x
El Facilitador es claro y empático a la hora de realizar el proceso formativo.					x

Recomendaciones: -

Los temas tratados con los estudiantes fueron de mucha
importancia. Es bueno que esos procesos se
den mas a menudo
muchos gracias

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Diana Patricia Herrera Galvis Coordinadora PIC	Diana Herrera Galvis Coordinadora PIC	Jhon Jairo Marín Osorio Secretario de salud

EVALUACION DE LA ACTIVIDAD

Fecha: 09 de julio 2024 Lugar: vio arr: ba

Actividad: alimentación saludable

Facilitador: Paula betancur- lina panesso.

El proceso evaluativo favorece los planes de mejoramiento continuo, por tal motivo te invitamos a calificar con una x de 1 a 5 el desarrollo de la actividad donde 5 es excelente y 1 no favoreció el aprendizaje.

ASPECTO	1	2	3	4	5
Se logró el objetivo propuesto en la actividad.					X
Piensas que el tema tratado aporta a tu crecimiento personal.					X
El sitio de realización de la actividad es pertinente y favorece el aprendizaje.					X
Las ayudas educativas fueron adecuadas.					X
El tiempo de la actividad fue adecuado.					X
El Facilitador es claro y empático a la hora de realizar el proceso formativo.					X

Recomendaciones: -

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Diana Patricia Herrera Galvis Coordinadora PIC	Diana Herrera Galvis Coordinadora PIC	Jhon Jairo Marín Osorio Secretario de salud

EVALUACION DE LA ACTIVIDAD

Fecha: martes 9 de julio 2024 Lugar: Escuela rio arriba

Actividad: sobre la alimentación saludable

Facilitador: Paula betancor - lina panesso .

El proceso evaluativo favorece los planes de mejoramiento continuo, por tal motivo te invitamos a calificar con una x de 1 a 5 el desarrollo de la actividad donde 5 es excelente y 1 no favoreció el aprendizaje.

ASPECTO	1	2	3	4	5
Se logró el objetivo propuesto en la actividad.					X
Piensas que el tema tratado aporta a tu crecimiento personal.					X
El sitio de realización de la actividad es pertinente y favorece el aprendizaje.					X
Las ayudas educativas fueron adecuadas.					X
El tiempo de la actividad fue adecuado.			X		
El Facilitador es claro y empático a la hora de realizar el proceso formativo.					X

Recomendaciones: -

Mas minutos de recreacion v

gracias vvv

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Diana Patricia Herrera Galvis Coordinadora PIC	Diana Herrera Galvis Coordinadora PIC	Jhon Jairo Marín Osorio Secretario de salud

Lugar: LICEO BRAULIO MEJIA – SEDE ROBLALITO B	Fecha: 10 DE JULIO DE 2024
Hora: 8:00 AM- 10:30 PM	Dimensión: VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRASMISIBLES TERRITORIO: 8
Participantes:	Temática:
SE ANEXA LISTADO DE ASISTENCIA.	DAR CONTINUIDAD A LA REALIZACIÓN DE 80 JORNADAS LUDICO-INFORMATIVA DE 1 HORA DE DURACION, EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA "ALIMENTAR ALA MENTE PARA CRECER Y VIVIR SANOS". LA FAO-DIRIGIDOS A MIÑOS, NIÑAS Y JOVENES EN ETAPA ESCOLAR DE 5 COLEGIOS URANO, 3 CENTROS POBLADOS DE LA DANTA, SAN MIGUEL Y JERUSALEN Y ESCUELAS RURALES: LA MORELIA, MANZANARES CENTRO,MANZANARES ARRIBA, LA HONDA, SAN FRANCISCO, NORI, GUAMAL,YARUMAL, EL SALTO, LLANADAS ARIIBA, LLANADAS SANTA CLARA, LA HONDITA,LAS CRUCES, EL RODEO, SIRGUA ARRIBA,LA FALDA,MEDIA CUESTA, LAS BRISAS,ALTO DE SABANAS,LA LOMA,EL ROBLAL,EL BRASIL, LOS POTREROS, SIRGUITA, LA FRANCIA, RIO VERDE DE LOS HENAOS 5 INSTITUCIONES, RIO VERDE DE LOS KONTES 10 INSTITUCIONES, LOS MEDIOS Y VEREDAS HONDURAS, PIEDRAS BLANCAS,MULATO ALTO, LA PAZ, LA HERMOSA, LA MESA. ADEMAS DE LOS CDI URBANOS Y DE LOS CORREGIMIENTOS LA DANTA Y SAN MIGUEL Y LOS CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL-FUENTE CLARA CDI- MODALIDAD FAMILIAR. PREPARAR ACCIONES LUDICO-INFORMATIVAS PARA PROMOVER LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE, EL CEPILLADO DE DIENTES, EL LAVADO DE MANOSCON AGUA Y JABON Y LA ACTIVIDAD FISICA.
Objetivo:	
Promover buenos estilos de vida saludable ya que es fundamental para prevenir enfermedades como diabetes, hipertensión o enfermedad cardíaca y garantizar una vejez más saludable, también de esta forma fortalecer hábitos de consumo de agua y la actividad física para mantener el cuerpo hidratado.	
Desarrollo de la actividad	
Una alimentación saludable es aquella que proporciona los nutrientes necesarios para mantener un buen funcionamiento del organismo y promover la salud general. Aquí tienes los componentes clave de una alimentación saludable.	
Componentes de una Alimentación Saludable.	
<ul style="list-style-type: none">• Variedad: Consumir una amplia variedad de alimentos para asegurar una ingesta completa de nutrientes.• Equilibrio: Incluir las cantidades adecuadas de proteínas, carbohidratos, grasas, vitaminas y minerales.	



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



- **Moderación:** Controlar las porciones y evitar el exceso de cualquier tipo de alimento, especialmente aquellos altos en grasas saturadas, azúcares y sal.

Grupos de Alimentos.

- **Frutas y Verduras:** Ricas en vitaminas, minerales y fibra. Se recomienda consumir al menos cinco porciones diarias.
- **Proteínas:** Incluyen carnes magras, pescado, huevos, legumbres, nueces y semillas. Las proteínas son esenciales para el crecimiento y reparación de tejidos.
- **Carbohidratos Complejos:** Presentes en granos enteros, arroz integral, avena, quinoa y pan integral. Son una fuente importante de energía.
- **Grasas Saludables:** Encontradas en el aceite de oliva, aguacates, nueces y pescados grasos como el salmón. Las grasas saludables son importantes para el funcionamiento del cerebro y la absorción de ciertas vitaminas.
- **Lácteos o Alternativas:** Productos como leche, yogurt y queso, o alternativas vegetales fortificadas, proporcionan calcio y vitamina D necesarios para la salud ósea.

Principios de una Alimentación Saludable.

- **Consumo de Alimentos Frescos y Minimante Procesados:** Preferir alimentos frescos y cocinar en casa en lugar de consumir alimentos ultra procesados.
- **Hidratación Adecuada:** Beber suficiente agua a lo largo del día para mantener una hidratación óptima.
- **Reducción de Azúcares Añadidos y Sal:** Limitar el consumo de productos con altos niveles de azúcares añadidos y sal.
- **Comidas Regulares:** Comer en horarios regulares y no saltarse comidas para mantener un metabolismo estable.
- **Atención a las Señales de Hambre y Saciedad:** Escuchar al cuerpo y comer cuando se tiene hambre y detenerse cuando se está satisfecho.

Beneficios de una Alimentación Saludable.

- **Mejora de la Salud General:** Reduce el riesgo de enfermedades crónicas como la diabetes, enfermedades cardíacas y ciertos tipos de cáncer.
- **Control del Peso:** Ayuda a mantener un peso saludable.
- **Aumento de Energía:** Proporciona la energía necesaria para las actividades diarias.
- **Mejora del Estado de Ánimo:** Puede influir positivamente en el bienestar mental y emocional.
- **Fortalecimiento del Sistema Inmunológico:** Una buena nutrición es crucial para un sistema inmunológico fuerte.

La actividad física se refiere a cualquier movimiento corporal producido por los músculos esqueléticos que requiere gasto de energía. Es fundamental para mantener y mejorar la salud y el bienestar general. La actividad física puede variar en intensidad y tipo, y puede incluir desde movimientos ligeros hasta ejercicios vigorosos.

Tipos de Actividad Física.

- **Aeróbica:** Actividades que aumentan la frecuencia cardíaca y la respiración durante un período prolongado. Ejemplos incluyen caminar, correr, nadar, andar en bicicleta y bailar.
- **Fortalecimiento Muscular:** Actividades diseñadas para mejorar la fuerza y la resistencia muscular. Ejemplos incluyen levantamiento de pesas, ejercicios con bandas de resistencia, y ejercicios de peso corporal como flexiones y sentadillas.
- **Flexibilidad:** Ejercicios que mejoran la capacidad de los músculos y las articulaciones para moverse a través de su rango completo de movimiento. Ejemplos incluyen estiramientos, yoga y tai chi.



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



- **Equilibrio y Coordinación:** Actividades que mejoran la estabilidad y la coordinación, importantes especialmente para los adultos mayores. Ejemplos incluyen ejercicios de equilibrio, yoga y tai chi.

Beneficios de la Actividad Física.

- **Salud Cardiovascular:** Mejora la eficiencia del corazón y los pulmones, reduciendo el riesgo de enfermedades cardiovasculares.
- **Control del Peso:** Ayuda a mantener un peso corporal saludable mediante la quema de calorías.
- **Fortalecimiento Muscular y Óseo:** Aumenta la masa muscular y la densidad ósea, reduciendo el riesgo de osteoporosis y sarcopenia.
- **Mejora del Estado de Ánimo:** Libera endorfinas, que pueden mejorar el estado de ánimo y reducir el estrés y la ansiedad.
- **Mejora del Sueño:** Puede ayudar a regular los patrones de sueño y mejorar la calidad del sueño.
- **Incremento de la Energía:** Mejora la eficiencia del cuerpo en la producción de energía, lo que puede aumentar la vitalidad y reducir la fatiga.
- **Prevención de Enfermedades Crónicas:** Reduce el riesgo de enfermedades como la diabetes tipo 2, ciertos tipos de cáncer, y enfermedades del corazón.

Recomendaciones de Actividad Física.

- **Adultos:** Se recomienda al menos 150 minutos de actividad aeróbica de intensidad moderada, o 75 minutos de actividad aeróbica de intensidad vigorosa, cada semana. Además, es beneficioso realizar actividades de fortalecimiento muscular dos o más días a la semana.
- **Niños y Adolescentes:** Se recomienda al menos 60 minutos de actividad física moderada a vigorosa cada día, que incluya actividades aeróbicas, de fortalecimiento muscular y de fortalecimiento óseo.
- **Adultos Mayores:** Deben seguir las mismas pautas que los adultos, con un enfoque adicional en actividades que mejoren el equilibrio para prevenir caídas.

Ejemplos de Actividad Física Diaria.

- **Caminar o Andar en Bicicleta al Trabajo o la Escuela.**
- **Usar las Escaleras en Lugar del Ascensor.**
- **Participar en Deportes Recreativos.**
- **Hacer Ejercicio en Casa:** Usar videos de ejercicios, aplicaciones de fitness o seguir rutinas personales.
- **Jardinería o Trabajo en el Hogar:** Actividades que requieren esfuerzo físico

La higiene oral se refiere a las prácticas que se realizan para mantener la boca, los dientes y las encías limpios y saludables, con el objetivo de prevenir enfermedades bucales y mantener una buena salud oral en general. Aquí se incluyen hábitos diarios de limpieza y visitas regulares al dentista.

Componentes de la Higiene Oral.

- **Cepillado de Dientes:** Cepillarse los dientes al menos dos veces al día, por la mañana y antes de acostarse, utilizando una pasta dental con flúor. El cepillado ayuda a eliminar la placa bacteriana y los restos de comida.
- **Uso del Hilo Dental:** Usar hilo dental una vez al día para limpiar entre los dientes y bajo la línea de las encías, donde el cepillo de dientes no puede llegar.
- **Enjuague Bucal:** Utilizar un enjuague bucal antibacteriano puede ayudar a reducir las bacterias en la boca, refrescar el aliento y fortalecer el esmalte dental.
- **Limpieza de la Lengua:** Cepillar o raspar la lengua para eliminar bacterias y restos de alimentos que pueden causar mal aliento.
- **Visitas Regulares al Dentista:** Realizar chequeos y limpiezas profesionales cada seis meses para detectar y tratar problemas bucales a tiempo.



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARÍA DE SALUD-SONSÓN
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



- **Dieta Saludable:** Limitar el consumo de alimentos y bebidas azucaradas, que pueden contribuir a la formación de caries, y consumir una dieta equilibrada para mantener la salud de las encías y los dientes.

Beneficios de la Higiene Oral.

- **Prevención de Caries:** Eliminar la placa bacteriana y los restos de alimentos previene la formación de caries.
- **Prevención de Enfermedades Periodontales:** Mantener las encías saludables previene la gingivitis y la periodontitis, enfermedades que pueden llevar a la pérdida de dientes.
- **Frescor del Aliento:** Mantener una boca limpia ayuda a prevenir el mal aliento (halitosis).

El lavado de manos es una práctica fundamental de higiene personal que consiste en limpiar las manos con agua y jabón para eliminar suciedad, bacterias, virus y otros microorganismos. Este hábito es crucial para prevenir la propagación de enfermedades infecciosas.

Importancia del Lavado de Manos.

- **Prevención de Enfermedades:** El lavado de manos ayuda a prevenir enfermedades comunes como resfriados, gripe, infecciones respiratorias y enfermedades diarreicas.
- **Control de Infecciones:** Reduce la propagación de infecciones en entornos de atención médica, como hospitales y clínicas.
- **Seguridad Alimentaria:** Mantiene la seguridad alimentaria al prevenir la contaminación de los alimentos durante su preparación y consumo.
- **Higiene Personal:** Promueve una mejor higiene personal y reduce el riesgo de enfermedades transmitidas por contacto directo.

Pasos para un Lavado de Manos Efectivo.

- **Mojar las Manos:** Colocar las manos bajo el agua corriente para mojarlas completamente.
- **Aplicar Jabón:** Aplicar una cantidad suficiente de jabón para cubrir todas las superficies de las manos.
- **Frotar las Manos:** Frotar las manos juntas, asegurándose de limpiar bien entre los dedos, debajo de las uñas y el dorso de las manos. Esto debe hacerse durante al menos 20 segundos.
- **Enjuagar las Manos:** Enjuagar bien las manos bajo el agua corriente para eliminar todo el jabón y los microorganismos.
- **Secar las Manos:** Secar las manos con una toalla limpia o un secador de aire.

Momentos Clave para el Lavado de Manos.

- **Antes de Comer:** Lavarse las manos antes de preparar o consumir alimentos.
- **Después de Usar el Baño:** Lavarse las manos después de ir al baño.
- **Antes y Después de Cuidar a un Enfermo:** Lavarse las manos antes y después de cuidar a alguien que esté enfermo.
- **Después de Sonarse la Nariz, Toser o Estornudar:** Lavarse las manos después de sonarse la nariz, toser o estornudar.
- **Después de Tocar Basura:** Lavarse las manos después de manipular basura o residuos.
- **Después de Tocar Animales:** Lavarse las manos después de tocar animales o limpiar sus desechos.
- **Después de Cambiar Pañales:** Lavarse las manos después de cambiar pañales o limpiar a un niño que ha ido al baño.

Beneficios del Lavado de Manos.

- **Reducción de Enfermedades Infecciosas:** Elimina patógenos que causan enfermedades.
- **Protección Personal y Colectiva:** Protege tanto a la persona que se lava las manos como a las personas con las que interactúa.



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



- **Promoción de la Salud Pública:** Es una práctica clave en la prevención de brotes y epidemias.

El día 10 de julio del presente año se realizó taller lúdico practico de alimenta tu mente con los estudiantes de la escuela rural Roblalito B, donde se tuvieron diferentes actividades según el tema se inicia con alimentación saludable donde se les explica a los niños de forma didáctica y sencilla todos los grupos alimenticios que componen la pirámide alimenticia, la cantidad de porciones que debemos consumir diario y los beneficios de cada uno de estos grupos en nuestro cuerpo, se les hace mucho énfasis en la importancia del consumo de agua y las verduras ya que se evidencia que son los alimentos con los que más dificultad su consumo. También se les habla de disminuir o quitar por completo el consumo de alimentos ultra procesados. Ya que son muy perjudiciales para la salud se les enseña el significado de los sellos hexagonales en todos los productos empaquetados (mecatos) estos hacen referencia a que contienen componentes en excesos para mejorar sabor, la conservación de todas sus características organolépticas y que cuando llegue al consumidor final este en óptimas condiciones. Y genere esa sensación de sabor rico en nuestro sentido del gusto, pero al ingerirlos estamos haciendo mucho daño a nuestro organismo y todos esos excesos que contienen, de azúcares, sodio, grasas saturadas, endulzantes conllevan a tener enfermedades tales como diabetes, insuficiencia renal, hipertensión, daños cardiovasculares, cáncer entre muchas más, los niños indagaron porque si son tan malos están a la venta, se les explica que legalmente se pueden comercializar pero que las empresas están obligadas a informar al consumidor que tienen componentes que pueden ser perjudiciales para la salud, por ende es una decisión autónoma de autocuidado, y si distinguimos entre la alimentación saludable y lo que no es saludable la mejor opción es lo que nos hace bien. Posterior a esta educación se realizó un juego con alimentos que llevaron los estudiantes en los cuales se juntaban y tirando un dado y salía favorecido con el puntaje se podía coger cualquiera de los alimentos que estaban en el montón se observa que los primeros alimentos en ser elegidos por ellos son los mecatos. Se hace con el fin de hacer la reflexión que si tenemos el conocimiento de lo que nos hace bien y mal y podemos elegir entre unos y otros, muchas personas continúan eligiendo lo que le hace daño a su salud y se les hace la invitación a ser más conscientes a la hora de consumir alimentos.

Continuamos con el tema de higiene oral, para esto utilizamos una boca didáctica hecha de cartón y tapas, en esta se simulan los dientes y la lengua, se les explica la manera correcta de usar la seda dental, y como hacer un correcto cepillado de dientes, este se debe hacer 3 veces al día y preferiblemente realizarlo después de cada comida ya que cuando consumimos alimentos los residuos de estos quedan en nuestra boca generando gérmenes que van produciendo placa bacteriana y esta va debilitando el esmalte dental y se produce la caries. Cuando se da esta condición puede generar molestias y dolor e incluso si no se trata conlleva a la pérdida de las piezas dentales. También se les recomienda decirles a sus acudientes llevarlos con regularidad al higienista oral y el odontólogo también se les menciona que deben cambiar su cepillo de dientes cada tres meses para que este esté en buenas condiciones y pueda realizar una limpieza adecuada.

Se continúa con el tema de actividad física, se les menciona todos los beneficios a nivel físico y mental que tiene realizar actividad física, se inicia con un calentamiento moviendo articulaciones, y luego jugamos algunas rondas infantiles donde realizaron actividad física corriendo y brincando.

Pasamos al tema de lavado de manos se les explica la importancia que tiene este en nuestra salud y todo lo que podemos prevenir cuando realizamos un correcto lavado de manos, se les enseña los pasos a seguir para realizar el lavado, se les aplica jabón y ponemos en práctica los pasos enseñados.

Todos los estudiantes estuvieron muy receptivos y mostraron mucho agrado y participación en las actividades.

Registro fotográfico:



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024

Secretaría de Salud
Alcaldía de
Sonson



Lima Maria Panesso Arias
LIMA MARIA PANESSO ARIAS

CC: 1.047.965.675

CELULAR: 312.748.62.44

AUXILIAR DE ENFERERIA

Paula betancur.
PAULA ANDREA BETANCUR ALZATE

CC: 1.047.971.676

CELULAR: 314.646.40.95

AUXILIAR DE ENFERMERIA



ACTA DE CONCERTACIÓN
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE
INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024

Secretaría
de Salud



Alcaldía de
Sonsón

ACTA DE CONCERTACIÓN Y DE COMPROMISOS

El día 08, mes Julio, año 2024

Se reúnen en (lugar o el medio) llamada telefónica, los abajo firmantes, identificados con cédulas de ciudadanía que se cita al pie del nombre, con el objeto de concertar actividades plasmadas en el marco del Plan de Intervenciones colectivas del Municipio de Sonsón, en la o las siguiente(s) dimensión(es) del Plan Decenal de Salud Pública: Vida Saludable y condiciones no transmisibles.
(Transversal Gestión Diferencial de)

La concertación tiene el siguiente propósito:

Se logró la concertación con la docente de la
Sede Robalito b para ejecutar la actividad sobre
alimentación saludables.

Desarrollo de la reunión:

La concertación de la actividad fue dada con
éxito y se acordó programarla para el día 10 de
Julio del presente año.

Compromisos:

Persona con quien se concertó:

Nombre: Mariadel Socorro Obalvario L

Cargo: Docente.

Celular: 3105375735

Cédula: 434569 b1

Firma: Mariadel Socorro Obalvario L

Profesional PIC:

Nombre: Lina Maria Panesso

Cargo: Auxiliar de Enfermería

Celular: 312 748 62 44.

Cédula: 1047 965 675.

Firma: Lina Maria Panesso

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Diana Patricia Herrera Coordinadora-PIC	Diana Herrera Galvis	Jhon Jairo Marín Osorio Secretario de salud

Lugar: ISTITUCION EDUCATIVA RMHP – SEDE CHAVERRAS	Fecha: 11 DE JULIO DE 2024
Hora: 9:00 AM- 11:20 PM	Dimensión: VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRASMISIBLES TERRITORIO: 8
Participantes:	Temática:
SE ANEXA LISTADO DE ASISTENCIA.	DAR CONTINUIDAD A LA REALIZACIÓN DE 80 JORNADAS LUDICO-INFORMATIVA DE 1 HORA DE DURACION, EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA "ALIMENTAR ALA MENTE PARA CRECER Y VIVIR SANOS". LA FAO-DIRIGIDOS A MIÑOS, NIÑAS Y JOVENES EN ETAPA ESCOLAR DE 5 COLEGIOS URANO, 3 CENTROS POBLADOS DE LA DANTA, SAN MIGUEL Y JERUSALEN Y ESCUELAS RURALES: LA MORELIA, MANZANARES CENTRO,MANZANARES ARRIBA, LA HONDA, SAN FRANCISCO, NORI, GUAMAL,YARUMAL, EL SALTO, LLANADAS ARIIBA, LLANADAS SANTA CLARA, LA HONDITA,LAS CRUCES, EL RODEO, SIRGUA ARRIBA,LA FALDA,MEDIA CUESTA, LAS BRISAS,ALTO DE SABANAS,LA LOMA,EL ROBLAL,EL BRASIL, LOS POTREROS, SIRGUITA, LA FRANCIA, RIO VERDE DE LOS HENAO5 INSTITUCIONES, RIO VERDE DE LOS KONTES 10 INSTITUCIONES, LOS MEDIOS Y VEREDAS HONDURAS, PIEDRAS BLANCAS,MULATO ALTO, LA PAZ, LA HERMOSA, LA MESA. ADEMAS DE LOS CDI URBANOS Y DE LOS CORREGIMIENTOS LA DANTA Y SAN MIGUEL Y LOS CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL-FUENTE CLARA CDI- MODALIDAD FAMILIAR. PREPARAR ACCIONES LUDICO-INFORMATIVAS PARA PROMOVER LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE, EL CEPILLADO DE DIENTES, EL LAVADO DE MANOSCON AGUA Y JABON Y LA ACTIVIDAD FISICA.
Objetivo:	
Promover buenos estilos de vida saludable ya que es fundamental para prevenir enfermedades como diabetes, hipertensión o enfermedad cardíaca y garantizar una vejez más saludable, también de esta forma fortalecer hábitos de consumo de agua y la actividad física para mantener el cuerpo hidratado.	
Desarrollo de la actividad	
Una alimentación saludable es aquella que proporciona los nutrientes necesarios para mantener un buen funcionamiento del organismo y promover la salud general. Aquí tienes los componentes clave de una alimentación saludable.	
Componentes de una Alimentación Saludable.	
<ul style="list-style-type: none">Variedad: Consumir una amplia variedad de alimentos para asegurar una ingesta completa de nutrientes.Equilibrio: Incluir las cantidades adecuadas de proteínas, carbohidratos, grasas, vitaminas y minerales.	



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



- **Moderación:** Controlar las porciones y evitar el exceso de cualquier tipo de alimento, especialmente aquellos altos en grasas saturadas, azúcares y sal.

Grupos de Alimentos.

- **Frutas y Verduras:** Ricas en vitaminas, minerales y fibra. Se recomienda consumir al menos cinco porciones diarias.
- **Proteínas:** Incluyen carnes magras, pescado, huevos, legumbres, nueces y semillas. Las proteínas son esenciales para el crecimiento y reparación de tejidos.
- **Carbohidratos Complejos:** Presentes en granos enteros, arroz integral, avena, quinoa y pan integral. Son una fuente importante de energía.
- **Grasas Saludables:** Encontradas en el aceite de oliva, aguacates, nueces y pescados grasos como el salmón. Las grasas saludables son importantes para el funcionamiento del cerebro y la absorción de ciertas vitaminas.
- **Lácteos o Alternativas:** Productos como leche, yogurt y queso, o alternativas vegetales fortificadas, proporcionan calcio y vitamina D necesarios para la salud ósea.

Principios de una Alimentación Saludable.

- **Consumo de Alimentos Frescos y Minimamente Procesados:** Preferir alimentos frescos y cocinar en casa en lugar de consumir alimentos ultra procesados.
- **Hidratación Adecuada:** Beber suficiente agua a lo largo del día para mantener una hidratación óptima.
- **Reducción de Azúcares Añadidos y Sal:** Limitar el consumo de productos con altos niveles de azúcares añadidos y sal.
- **Comidas Regulares:** Comer en horarios regulares y no saltarse comidas para mantener un metabolismo estable.
- **Atención a las Señales de Hambre y Saciedad:** Escuchar al cuerpo y comer cuando se tiene hambre y detenerse cuando se está satisfecho.

Beneficios de una Alimentación Saludable.

- **Mejora de la Salud General:** Reduce el riesgo de enfermedades crónicas como la diabetes, enfermedades cardíacas y ciertos tipos de cáncer.
- **Control del Peso:** Ayuda a mantener un peso saludable.
- **Aumento de Energía:** Proporciona la energía necesaria para las actividades diarias.
- **Mejora del Estado de Ánimo:** Puede influir positivamente en el bienestar mental y emocional.
- **Fortalecimiento del Sistema Inmunológico:** Una buena nutrición es crucial para un sistema inmunológico fuerte.

La actividad física se refiere a cualquier movimiento corporal producido por los músculos esqueléticos que requiere gasto de energía. Es fundamental para mantener y mejorar la salud y el bienestar general. La actividad física puede variar en intensidad y tipo, y puede incluir desde movimientos ligeros hasta ejercicios vigorosos.

Tipos de Actividad Física.

- **Aeróbica:** Actividades que aumentan la frecuencia cardíaca y la respiración durante un período prolongado. Ejemplos incluyen caminar, correr, nadar, andar en bicicleta y bailar.
- **Fortalecimiento Muscular:** Actividades diseñadas para mejorar la fuerza y la resistencia muscular. Ejemplos incluyen levantamiento de pesas, ejercicios con bandas de resistencia, y ejercicios de peso corporal como flexiones y sentadillas.
- **Flexibilidad:** Ejercicios que mejoran la capacidad de los músculos y las articulaciones para moverse a través de su rango completo de movimiento. Ejemplos incluyen estiramientos, yoga y tai chi.



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



- **Equilibrio y Coordinación:** Actividades que mejoran la estabilidad y la coordinación, importantes especialmente para los adultos mayores. Ejemplos incluyen ejercicios de equilibrio, yoga y tai chi.

Beneficios de la Actividad Física.

- **Salud Cardiovascular:** Mejora la eficiencia del corazón y los pulmones, reduciendo el riesgo de enfermedades cardiovasculares.
- **Control del Peso:** Ayuda a mantener un peso corporal saludable mediante la quema de calorías.
- **Fortalecimiento Muscular y Óseo:** Aumenta la masa muscular y la densidad ósea, reduciendo el riesgo de osteoporosis y sarcopenia.
- **Mejora del Estado de Ánimo:** Libera endorfinas, que pueden mejorar el estado de ánimo y reducir el estrés y la ansiedad.
- **Mejora del Sueño:** Puede ayudar a regular los patrones de sueño y mejorar la calidad del sueño.
- **Incremento de la Energía:** Mejora la eficiencia del cuerpo en la producción de energía, lo que puede aumentar la vitalidad y reducir la fatiga.
- **Prevención de Enfermedades Crónicas:** Reduce el riesgo de enfermedades como la diabetes tipo 2, ciertos tipos de cáncer, y enfermedades del corazón.

Recomendaciones de Actividad Física.

- **Adultos:** Se recomienda al menos 150 minutos de actividad aeróbica de intensidad moderada, o 75 minutos de actividad aeróbica de intensidad vigorosa, cada semana. Además, es beneficioso realizar actividades de fortalecimiento muscular dos o más días a la semana.
- **Niños y Adolescentes:** Se recomienda al menos 60 minutos de actividad física moderada a vigorosa cada día, que incluya actividades aeróbicas, de fortalecimiento muscular y de fortalecimiento óseo.
- **Adultos Mayores:** Deben seguir las mismas pautas que los adultos, con un enfoque adicional en actividades que mejoren el equilibrio para prevenir caídas.

Ejemplos de Actividad Física Diaria.

- **Caminar o Andar en Bicicleta al Trabajo o la Escuela.**
- **Usar las Escaleras en Lugar del Ascensor.**
- **Participar en Deportes Recreativos.**
- **Hacer Ejercicio en Casa:** Usar videos de ejercicios, aplicaciones de fitness o seguir rutinas personales.
- **Jardinería o Trabajo en el Hogar:** Actividades que requieren esfuerzo físico

La higiene oral se refiere a las prácticas que se realizan para mantener la boca, los dientes y las encías limpios y saludables, con el objetivo de prevenir enfermedades bucales y mantener una buena salud oral en general. Aquí se incluyen hábitos diarios de limpieza y visitas regulares al dentista.

Componentes de la Higiene Oral.

- **Cepillado de Dientes:** Cepillarse los dientes al menos dos veces al día, por la mañana y antes de acostarse, utilizando una pasta dental con flúor. El cepillado ayuda a eliminar la placa bacteriana y los restos de comida.
- **Uso del Hilo Dental:** Usar hilo dental una vez al día para limpiar entre los dientes y bajo la línea de las encías, donde el cepillo de dientes no puede llegar.
- **Enjuague Bucal:** Utilizar un enjuague bucal antibacteriano puede ayudar a reducir las bacterias en la boca, refrescar el aliento y fortalecer el esmalte dental.
- **Limpieza de la Lengua:** Cepillar o raspar la lengua para eliminar bacterias y restos de alimentos que pueden causar mal aliento.
- **Visitas Regulares al Dentista:** Realizar chequeos y limpiezas profesionales cada seis meses para detectar y tratar problemas bucales a tiempo.



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



- **Dieta Saludable:** Limitar el consumo de alimentos y bebidas azucaradas, que pueden contribuir a la formación de caries, y consumir una dieta equilibrada para mantener la salud de las encías y los dientes.

Beneficios de la Higiene Oral.

- **Prevención de Caries:** Eliminar la placa bacteriana y los restos de alimentos previene la formación de caries.
- **Prevención de Enfermedades Periodontales:** Mantener las encías saludables previene la gingivitis y la periodontitis, enfermedades que pueden llevar a la pérdida de dientes.
- **Frescor del Aliento:** Mantener una boca limpia ayuda a prevenir el mal aliento (halitosis).

El lavado de manos es una práctica fundamental de higiene personal que consiste en limpiar las manos con agua y jabón para eliminar suciedad, bacterias, virus y otros microorganismos. Este hábito es crucial para prevenir la propagación de enfermedades infecciosas.

Importancia del Lavado de Manos.

- **Prevención de Enfermedades:** El lavado de manos ayuda a prevenir enfermedades comunes como resfriados, gripe, infecciones respiratorias y enfermedades diarreicas.
- **Control de Infecciones:** Reduce la propagación de infecciones en entornos de atención médica, como hospitales y clínicas.
- **Seguridad Alimentaria:** Mantiene la seguridad alimentaria al prevenir la contaminación de los alimentos durante su preparación y consumo.
- **Higiene Personal:** Promueve una mejor higiene personal y reduce el riesgo de enfermedades transmitidas por contacto directo.

Pasos para un Lavado de Manos Efectivo.

- **Mojar las Manos:** Colocar las manos bajo el agua corriente para mojarlas completamente.
- **Aplicar Jabón:** Aplicar una cantidad suficiente de jabón para cubrir todas las superficies de las manos.
- **Frotar las Manos:** Frotar las manos juntas, asegurándose de limpiar bien entre los dedos, debajo de las uñas y el dorso de las manos. Esto debe hacerse durante al menos 20 segundos.
- **Enjuagar las Manos:** Enjuagar bien las manos bajo el agua corriente para eliminar todo el jabón y los microorganismos.
- **Secar las Manos:** Secar las manos con una toalla limpia o un secador de aire.

Momentos Clave para el Lavado de Manos.

- **Antes de Comer:** Lavarse las manos antes de preparar o consumir alimentos.
- **Después de Usar el Baño:** Lavarse las manos después de ir al baño.
- **Antes y Después de Cuidar a un Enfermo:** Lavarse las manos antes y después de cuidar a alguien que esté enfermo.
- **Después de Sonarse la Nariz, Toser o Estornudar:** Lavarse las manos después de sonarse la nariz, toser o estornudar.
- **Después de Tocar Basura:** Lavarse las manos después de manipular basura o residuos.
- **Después de Tocar Animales:** Lavarse las manos después de tocar animales o limpiar sus desechos.
- **Después de Cambiar Pañales:** Lavarse las manos después de cambiar pañales o limpiar a un niño que ha ido al baño.

Beneficios del Lavado de Manos.

- **Reducción de Enfermedades Infecciosas:** Elimina patógenos que causan enfermedades.
- **Protección Personal y Colectiva:** Protege tanto a la persona que se lava las manos como a las personas con las que interactúa.



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



- **Promoción de la Salud Pública:** Es una práctica clave en la prevención de brotes y epidemias.

El día 11 de julio del presente año se realizó taller lúdico practico de alimenta tu mente con los estudiantes de la escuela rural chaverras, donde se tuvieron diferentes actividades según el tema se inicia con alimentación saludable donde se les explica a los niños de forma didáctica y sencilla todos los grupos alimenticios que componen la pirámide alimenticia, la cantidad de porciones que debemos consumir diario y los beneficios de cada uno de estos grupos en nuestro cuerpo, se les hace mucho énfasis en la importancia del consumo de agua y las verduras ya que se evidencia que son los alimentos con los que más dificulta su consumo. También se les habla de disminuir o quitar por completo el consumo de alimentos ultra procesados. Ya que son muy perjudiciales para la salud se les enseña el significado de los sellos hexagonales en todos los productos empaquetados (mecatos) estos hacen referencia a que contienen componentes en excesos para mejorar sabor, la conservación de todas sus características organolépticas y que cuando llegue al consumidor final este en óptimas condiciones. Y genere esa sensación de sabor rico en nuestro sentido del gusto, pero al ingerirlos estamos haciendo mucho daño a nuestro organismo y todos esos excesos que contienen, de azúcares, sodio, grasas saturadas, endulcolorantes conllevan a tener enfermedades tales como diabetes, insuficiencia renal, hipertensión, daños cardiovasculares, cáncer entre muchas más. las empresas están obligadas a informar al consumidor que tienen componentes que pueden ser perjudiciales para la salud, por ende, es una decisión autónoma de autocuidado, y si distinguimos entre la alimentación saludable y lo que no es saludable la mejor opción es lo que nos hace bien. Posterior a esta educación se realizó un juego con alimentos que llevaron los estudiantes en los cuales se juntaban y tirando un dado y salía favorecido con el puntaje se podía coger cualquiera de los alimentos que estaban en el montón se observa que los primeros alimentos en ser elegidos por ellos son los mecatos. Se hace con el fin de hacer la reflexión que si tenemos el conocimiento de lo que nos hace bien y mal y podemos elegir entre unos y otros, muchas personas continúan eligiendo lo que le hace daño a su salud y se les hace la invitación a ser más conscientes a la hora de consumir alimentos.

Se evidencia que los niños consumen muchos dulces y mecatos durante la jornada escolar ya que en la escuela se venden estos productos.

Continuamos con el tema de higiene oral, para esto utilizamos una boca didáctica hecha de cartón y tapas, en esta se simulan los dientes y la lengua, se les explica la manera correcta de usar la seda dental, y como hacer un correcto cepillado de dientes, este se debe hacer 3 veces al día y preferiblemente realizarlo después de cada comida ya que cuando consumimos alimentos los residuos de estos quedan en nuestra boca generando gérmenes que van produciendo placa bacteriana y esta va debilitando el esmalte dental y se produce la caries. Cuando se da esta condición puede generar molestias y dolor e incluso si no se trata conlleva a la pérdida de las piezas dentales. También se les recomienda decirles a sus acudientes llevarlos con regularidad al higienista oral y el odontólogo también se les menciona que deben cambiar su cepillo de dientes cada tres meses para que este esté en buenas condiciones y pueda realizar una limpieza adecuada.

Se continua con el tema de actividad física, se les menciona todos los beneficios a nivel físico y mental que tiene realizar actividad física, se inicia con un calentamiento moviendo articulaciones, y luego jugamos algunas rondas infantiles donde realizaron actividad física corriendo y brincando.

Pasamos al tema de lavado de manos se les explica la importancia que tiene este en nuestra salud y todo lo que podemos prevenir cuando realizamos un correcto lavado de manos, se les enseña los pasos a seguir para realizar el lavado, se les aplica jabón y ponemos en práctica los pasos enseñados.



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



Registro fotográfico:



Lina Maria Panesso Arias
LINA MARIA PANESSO ARIAS

CC: 1.047.965.675

CELULAR: 312.748.62.44

AUXILIAR DE ENFERERIA

Paula Andrea Betancur Alzate
PAULA ANDREA BETANCUR ALZATE

CC: 1.047.971.676

CELULAR: 314.646.40.95

AUXILIAR DE ENFERMERIA

	<p align="center">ACTA DE CONCERTACIÓN E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS SECRETARIA DE SALUD-SONSON PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024</p>	<p align="center">Secretaría de Salud</p>  <p align="center">Alcaldía de Sonson</p>
--	---	---

ACTA DE CONCERTACIÓN Y DE COMPROMISOS

El día 10, mes JULIO, año 2024

Se reúnen en (lugar o el medio) Forma Presencial, los abajo firmantes, identificados con cédulas de ciudadanía que se cita al pie del nombre, con el objeto de concertar actividades plasmadas en el marco del Plan de Intervenciones colectivas del Municipio de Sonson, en la o las siguiente(s) dimensión(es) del Plan Decenal de Salud Pública:

Vida Saludable y Condiciones no transmisibles

La concertación tiene el siguiente propósito:

Concertar un espacio durante el día 11 de Julio del 2024 para realizar talleres ludico practico con los estudiantes en los temas "Alimentar la mente para Crecer y Vivir Sanos" y Desparasitación a estudiantes entre 5 y 14 Años

Desarrollo de la reunión:

El día 10 de Julio nos reunimos con la Docente de la escuela Chaveras para concertar espacio para realiza actividades con los estudiantes, Se acordo dicho espacio para el día 11 de Julio del 2024 a las 9:00 AM.

Compromisos:

* Puntualidad.

* Llevar todo el Material Necesario para realizar la actividad.

Persona con quien se concertó:

Nombre: Diana Marcela Valencia

Cargo: Docente

Celular: 3145388472

Cédula: 43462360

Firma: Diana Marcela Valencia

Profesional PIC:

Nombre: Lina Maria Panesso Arias

Cargo: Auxiliar de enfermeria.

Celular: 312 748 62 44

Cédula: 1047965675.

Firma: Lina Maria Panesso Arias

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Diana Patricia Herrera Coordinadora PIC	Diana Herrera Galvis	Jhon Jairo Marin Osorio Secretario de salud



LISTADO DE ASISTENCIA

Secretaría
de SaludAlcaldía de
Sonsón

Municipio		SONSON					Fecha		11-07-2024																	
Lugar		Escuela Rosa Maria - Sede Chaverrias					Responsable - Cargo		Lina Panesso - Paula Belancor																	
Actividad		Alimentar la mente para crecer y vivir sanos.																								
No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	Señale con una X la condición que cumpla															FIRMA				
							Etnia			Victima conflicto armado	Condicion						Sexo		P. LGTBI		Edad		Zona			
							Afrodescendiente	Indigena	Raizal		Rom o Gitano	Con discapacidad	fisica	Auditiva	Visual	Intelectual	Psicosocial	Múltiple	Hombre	Mujer			SI	NO	Urbana	Rural
1	ana sofia Bedoya Henao	1047973687	3-10-18	Estudia	Chaverrias														X				5		X	
2	Valeria arango Hincapié	1041462228	19-03-19	Estudia	Chaverrias														X				5		X	Valeria
3	Saray caribona arango	1041462239	22-04-19	Estudia	Chaverrias														X				5		X	
4	Yelvi Dúque Perez	1044509892	29-01-18	Estudia	Chaverrias														X				6		X	Yelvi
5	Emiliano Cuervo Sanchez	1157214701	15-07-17	Estudia	Chaverrias														X				6		X	Emiliano
6	emanuel montes Henao	1041461952	15-05-17	Estudia	Chaverrias														X				7		X	Emanuel
7	miguel angel montoya Giraldo	1047973308	30-06-17	Estudia	Chaverrias														X				7		X	Miguel Angel
8	Sergio andres Sanchez Cardeñas	1041461752	14-02-15	Estudia	Chaverrias														X				8		X	
9	Salome Dúque Perez	1200214057	5-10-14	Estudia	Chaverrias														X				9		X	Salome Dúque P.
10	Daniela Sanchez Sanchez	1047461538	11-10-14	Estudia	Chaverrias														X				9		X	Daniela S.S.

Fao.

[illegible]

EVALUACION DE LA ACTIVIDAD

Fecha: 11 JULIO - 2024 Lugar: escuela chaverras
Actividad: Alimentar la mente para crecer y vivir sanos.
Facilitador: paola betancor- lina panesso

El proceso evaluativo favorece los planes de mejoramiento continuo, por tal motivo te invitamos a calificar con una x de 1 a 5 el desarrollo de la actividad donde 5 es excelente y 1 no favoreció el aprendizaje.

ASPECTO	1	2	3	4	5
Se logró el objetivo propuesto en la actividad.					X
Piensas que el tema tratado aporta a tu crecimiento personal.					X
El sitio de realización de la actividad es pertinente y favorece el aprendizaje.					X
Las ayudas educativas fueron adecuadas.					X
El tiempo de la actividad fue adecuado.					X
El Facilitador es claro y empático a la hora de realizar el proceso formativo.					X

Recomendaciones: -

seguir haciendo estas intervenciones
tan interesantes

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Diana Patricia Herrera Galvis Coordinadora PIC	Diana Herrera Galvis Coordinadora PIC	Jhon Jairo Marín Osorio Secretario de salud

	<p>FORMATO</p> <p>E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS</p> <p>SECRETARIA DE SALUD-SONSON</p> <p>PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024</p>	<p>Secretaría de Salud</p>  <p>Alcaldía de Sonsón</p>
--	---	--

EVALUACION DE LA ACTIVIDAD

Fecha: 11 de Julio 2024 Lugar: Escuela Rosa Maria - Sede chaverrias.
Actividad: Alimentar la mente para Crecer y Vivir Sanos
Facilitador: Lina Pinesso - Paula Betancur

El proceso evaluativo favorece los planes de mejoramiento continuo, por tal motivo te invitamos a calificar con una x de 1 a 5 el desarrollo de la actividad donde 5 es excelente y 1 no favoreció el aprendizaje.

ASPECTO	1	2	3	4	5
Se logró el objetivo propuesto en la actividad.					X
Piensas que el tema tratado aporta a tu crecimiento personal.				X	
El sitio de realización de la actividad es pertinente y favorece el aprendizaje.				X	
Las ayudas educativas fueron adecuadas.					X
El tiempo de la actividad fue adecuado.					X
El Facilitador es claro y empático a la hora de realizar el proceso formativo.				X	

Recomendaciones: -

que hagan mas seguido

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Diana Patricia Herrera Galvis Coordinadora PIC	Diana Herrera Galvis Coordinadora PIC	Jhon Jairo Marín Osorio Secretario de salud

Lugar: ESCUELA ITI SEDE SAN FRANCISCO	Fecha: 15 DE JULIO DE 2024
Hora: 09:00 AM- 11:30 PM	Dimensión: VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRASMISIBLES TERRITORIO : 8
Participantes:	Temática:
SE ANEXA LISTADO DE ASISTENCIA.	DAR CONTINUIDAD A LA REALIZACIÓN DE 80 JORNADAS LUDICO-INFORMATIVA DE 1 HORA DE DURACION, EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA "ALIMENTAR ALA MENTE PARA CRECER Y VIVIR SANOS". LA FAO-DIRIGIDOS A MIÑOS, NIÑAS Y JOVENES EN ETAPA ESCOLAR DE 5 COLEGIOS URANO, 3 CENTROS POBLADOS DE LA DANTA, SAN MIGUEL Y JERUSALEN Y ESCUELAS RURALES: LA MORELIA, MANZANARES CENTRO,MANZANARES ARRIBA, LA HONDA, SAN FRANCISCO, NORI, GUAMAL,YARUMAL, EL SALTO, LLANADAS ARIIBA, LLANADAS SANTA CLARA, LA HONDITA,LAS CRUCES, EL RODEO, SIRGUA ARRIBA,LA FALDA,MEDIA CUESTA, LAS BRISAS,ALTO DE SABANAS,LA LOMA,EL ROBLAL,EL BRASIL, LOS POTREROS, SIRGUITA, LA FRANCIA, RIO VERDE DE LOS HENAOS 5 INSTITUCIONES, RIO VERDE DE LOS KONTES 10 INSTITUCIONES, LOS MEDIOS Y VEREDAS HONDURAS, PIEDRAS BLANCAS,MULATO ALTO, LA PAZ, LA HERMOSA, LA MESA. ADEMAS DE LOS CDI URBANOS Y DE LOS CORREGIMIENTOS LA DANTA Y SAN MIGUEL Y LOS CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL-FUENTE CLARA CDI- MODALIDAD FAMILIAR. PREPARAR ACCIONES LUDICO-INFORMATIVAS PARA PROMOVER LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE, EL CEPILLADO DE DIENTES, EL LAVADO DE MANOSCON AGUA Y JABON Y LA ACTIVIDAD FISICA.
Objetivo:	
Promover buenos estilos de vida saludable ya que es fundamental para prevenir enfermedades como diabetes, hipertensión o enfermedad cardíaca y garantizar una vejez más saludable, también de esta forma fortalecer hábitos de consumo de agua y la actividad física para mantener el cuerpo hidratado.	
Desarrollo de la actividad	
Una alimentación saludable es aquella que proporciona los nutrientes necesarios para mantener un buen funcionamiento del organismo y promover la salud general. Aquí tienes los componentes clave de una alimentación saludable.	
Componentes de una Alimentación Saludable.	
<ul style="list-style-type: none">Variedad: Consumir una amplia variedad de alimentos para asegurar una ingesta completa de nutrientes.Equilibrio: Incluir las cantidades adecuadas de proteínas, carbohidratos, grasas, vitaminas y minerales.	



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



- **Moderación:** Controlar las porciones y evitar el exceso de cualquier tipo de alimento, especialmente aquellos altos en grasas saturadas, azúcares y sal.

Grupos de Alimentos.

- **Frutas y Verduras:** Ricas en vitaminas, minerales y fibra. Se recomienda consumir al menos cinco porciones diarias.
- **Proteínas:** Incluyen carnes magras, pescado, huevos, legumbres, nueces y semillas. Las proteínas son esenciales para el crecimiento y reparación de tejidos.
- **Carbohidratos Complejos:** Presentes en granos enteros, arroz integral, avena, quinoa y pan integral. Son una fuente importante de energía.
- **Grasas Saludables:** Encontradas en el aceite de oliva, aguacates, nueces y pescados grasos como el salmón. Las grasas saludables son importantes para el funcionamiento del cerebro y la absorción de ciertas vitaminas.
- **Lácteos o Alternativas:** Productos como leche, yogurt y queso, o alternativas vegetales fortificadas, proporcionan calcio y vitamina D necesarios para la salud ósea.

Principios de una Alimentación Saludable.

- **Consumo de Alimentos Frescos y Mini mante Procesados:** Preferir alimentos frescos y cocinar en casa en lugar de consumir alimentos ultra procesados.
- **Hidratación Adecuada:** Beber suficiente agua a lo largo del día para mantener una hidratación óptima.
- **Reducción de Azúcares Añadidos y Sal:** Limitar el consumo de productos con altos niveles de azúcares añadidos y sal.
- **Comidas Regulares:** Comer en horarios regulares y no saltarse comidas para mantener un metabolismo estable.
- **Atención a las Señales de Hambre y Saciedad:** Escuchar al cuerpo y comer cuando se tiene hambre y detenerse cuando se está satisfecho.

Beneficios de una Alimentación Saludable.

- **Mejora de la Salud General:** Reduce el riesgo de enfermedades crónicas como la diabetes, enfermedades cardíacas y ciertos tipos de cáncer.
- **Control del Peso:** Ayuda a mantener un peso saludable.
- **Aumento de Energía:** Proporciona la energía necesaria para las actividades diarias.
- **Mejora del Estado de Ánimo:** Puede influir positivamente en el bienestar mental y emocional.
- **Fortalecimiento del Sistema Inmunológico:** Una buena nutrición es crucial para un sistema inmunológico fuerte.

La actividad física se refiere a cualquier movimiento corporal producido por los músculos esqueléticos que requiere gasto de energía. Es fundamental para mantener y mejorar la salud y el bienestar general. La actividad física puede variar en intensidad y tipo, y puede incluir desde movimientos ligeros hasta ejercicios vigorosos.

Tipos de Actividad Física.

- **Aeróbica:** Actividades que aumentan la frecuencia cardíaca y la respiración durante un período prolongado. Ejemplos incluyen caminar, correr, nadar, andar en bicicleta y bailar.
- **Fortalecimiento Muscular:** Actividades diseñadas para mejorar la fuerza y la resistencia muscular. Ejemplos incluyen levantamiento de pesas, ejercicios con bandas de resistencia, y ejercicios de peso corporal como flexiones y sentadillas.
- **Flexibilidad:** Ejercicios que mejoran la capacidad de los músculos y las articulaciones para moverse a través de su rango completo de movimiento. Ejemplos incluyen estiramientos, yoga y tai chi.

- **Equilibrio y Coordinación:** Actividades que mejoran la estabilidad y la coordinación, importantes especialmente para los adultos mayores. Ejemplos incluyen ejercicios de equilibrio, yoga y tai chi.

Beneficios de la Actividad Física.

- **Salud Cardiovascular:** Mejora la eficiencia del corazón y los pulmones, reduciendo el riesgo de enfermedades cardiovasculares.
- **Control del Peso:** Ayuda a mantener un peso corporal saludable mediante la quema de calorías.
- **Fortalecimiento Muscular y Óseo:** Aumenta la masa muscular y la densidad ósea, reduciendo el riesgo de osteoporosis y sarcopenia.
- **Mejora del Estado de Ánimo:** Libera endorfinas, que pueden mejorar el estado de ánimo y reducir el estrés y la ansiedad.
- **Mejora del Sueño:** Puede ayudar a regular los patrones de sueño y mejorar la calidad del sueño.
- **Incremento de la Energía:** Mejora la eficiencia del cuerpo en la producción de energía, lo que puede aumentar la vitalidad y reducir la fatiga.
- **Prevención de Enfermedades Crónicas:** Reduce el riesgo de enfermedades como la diabetes tipo 2, ciertos tipos de cáncer, y enfermedades del corazón.

Recomendaciones de Actividad Física.

- **Adultos:** Se recomienda al menos 150 minutos de actividad aeróbica de intensidad moderada, o 75 minutos de actividad aeróbica de intensidad vigorosa, cada semana. Además, es beneficioso realizar actividades de fortalecimiento muscular dos o más días a la semana.
- **Niños y Adolescentes:** Se recomienda al menos 60 minutos de actividad física moderada a vigorosa cada día, que incluya actividades aeróbicas, de fortalecimiento muscular y de fortalecimiento óseo.
- **Adultos Mayores:** Deben seguir las mismas pautas que los adultos, con un enfoque adicional en actividades que mejoren el equilibrio para prevenir caídas.

Ejemplos de Actividad Física Diaria.

- **Caminar o Andar en Bicicleta al Trabajo o la Escuela.**
- **Usar las Escaleras en Lugar del Ascensor.**
- **Participar en Deportes Recreativos.**
- **Hacer Ejercicio en Casa:** Usar videos de ejercicios, aplicaciones de fitness o seguir rutinas personales.
- **Jardinería o Trabajo en el Hogar:** Actividades que requieren esfuerzo físico

La higiene oral se refiere a las prácticas que se realizan para mantener la boca, los dientes y las encías limpios y saludables, con el objetivo de prevenir enfermedades bucales y mantener una buena salud oral en general. Aquí se incluyen hábitos diarios de limpieza y visitas regulares al dentista.

Componentes de la Higiene Oral.

- **Cepillado de Dientes:** Cepillarse los dientes al menos dos veces al día, por la mañana y antes de acostarse, utilizando una pasta dental con flúor. El cepillado ayuda a eliminar la placa bacteriana y los restos de comida.
- **Uso del Hilo Dental:** Usar hilo dental una vez al día para limpiar entre los dientes y bajo la línea de las encías, donde el cepillo de dientes no puede llegar.
- **Enjuague Bucal:** Utilizar un enjuague bucal antibacteriano puede ayudar a reducir las bacterias en la boca, refrescar el aliento y fortalecer el esmalte dental.
- **Limpieza de la Lengua:** Cepillar o raspar la lengua para eliminar bacterias y restos de alimentos que pueden causar mal aliento.
- **Visitas Regulares al Dentista:** Realizar chequeos y limpiezas profesionales cada seis meses para detectar y tratar problemas bucales a tiempo.



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024

Secretaría
de Salud



Alcaldía de
Sonson

- **Dieta Saludable:** Limitar el consumo de alimentos y bebidas azucaradas, que pueden contribuir a la formación de caries, y consumir una dieta equilibrada para mantener la salud de las encías y los dientes.

Beneficios de la Higiene Oral.

- **Prevención de Caries:** Eliminar la placa bacteriana y los restos de alimentos previene la formación de caries.
- **Prevención de Enfermedades Periodontales:** Mantener las encías saludables previene la gingivitis y la periodontitis, enfermedades que pueden llevar a la pérdida de dientes.
- **Frescor del Aliento:** Mantener una boca limpia ayuda a prevenir el mal aliento (halitosis).

El lavado de manos es una práctica fundamental de higiene personal que consiste en limpiar las manos con agua y jabón para eliminar suciedad, bacterias, virus y otros microorganismos. Este hábito es crucial para prevenir la propagación de enfermedades infecciosas.

Importancia del Lavado de Manos.

- **Prevención de Enfermedades:** El lavado de manos ayuda a prevenir enfermedades comunes como resfriados, gripe, infecciones respiratorias y enfermedades diarreicas.
- **Control de Infecciones:** Reduce la propagación de infecciones en entornos de atención médica, como hospitales y clínicas.
- **Seguridad Alimentaria:** Mantiene la seguridad alimentaria al prevenir la contaminación de los alimentos durante su preparación y consumo.
- **Higiene Personal:** Promueve una mejor higiene personal y reduce el riesgo de enfermedades transmitidas por contacto directo.

Pasos para un Lavado de Manos Efectivo.

- **Mojar las Manos:** Colocar las manos bajo el agua corriente para mojarlas completamente.
- **Aplicar Jabón:** Aplicar una cantidad suficiente de jabón para cubrir todas las superficies de las manos.
- **Frotar las Manos:** Frotar las manos juntas, asegurándose de limpiar bien entre los dedos, debajo de las uñas y el dorso de las manos. Esto debe hacerse durante al menos 20 segundos.
- **Enjuagar las Manos:** Enjuagar bien las manos bajo el agua corriente para eliminar todo el jabón y los microorganismos.
- **Secar las Manos:** Secar las manos con una toalla limpia o un secador de aire.

Momentos Clave para el Lavado de Manos.

- **Antes de Comer:** Lavarse las manos antes de preparar o consumir alimentos.
- **Después de Usar el Baño:** Lavarse las manos después de ir al baño.
- **Antes y Después de Cuidar a un Enfermo:** Lavarse las manos antes y después de cuidar a alguien que esté enfermo.
- **Después de Sonarse la Nariz, Toser o Estornudar:** Lavarse las manos después de sonarse la nariz, toser o estornudar.
- **Después de Tocar Basura:** Lavarse las manos después de manipular basura o residuos.
- **Después de Tocar Animales:** Lavarse las manos después de tocar animales o limpiar sus desechos.
- **Después de Cambiar Pañales:** Lavarse las manos después de cambiar pañales o limpiar a un niño que ha ido al baño.

Beneficios del Lavado de Manos.

- **Reducción de Enfermedades Infecciosas:** Elimina patógenos que causan enfermedades.
- **Protección Personal y Colectiva:** Protege tanto a la persona que se lava las manos como a las personas con las que interactúa.



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024

Secretaría
de Salud



Alcaldía de
Sonsón

- **Promoción de la Salud Pública:** Es una práctica clave en la prevención de brotes y epidemias.

El día 15 de julio del presente año se realiza actividad con los estudiantes de la institución educativa ITI sede san francisco, se ingresa al salón de clase donde se realiza presentación por parte de las auxiliares de enfermería y se les explica las actividades a ejecutar, se les habla sobre Alimentación saludable, Actividad Física, higiene oral y lavado de manos, Se le explica la importancia de la alimentación saludable, se realiza la actividad llamada el agalludo donde consiste en llevar cualquier tipo de alimento ya sea (mekato, frutas, verduras entre otros), todos estos se ponen en la mitad del círculo se lanza un dado y la persona que saque pares puede tomar un alimento y el que lance el dado y saque impares no coge ningún alimento así sucesivamente hasta coger todos los alimentos que están en el círculo, al finalizar la actividad del agalludo se les extiende un mensaje para tomar conciencia sobre los buenos hábitos de alimentación saludable.

Luego se realiza la explicación de la higiene oral por medio de una prótesis dental se les explica la importancia de la seda dental, el cepillado y el lavado de la lengua y el paladar, la cual se muestran muy receptivos y muestran agrado por la actividad.

También se les habla acerca de la importancia en la actividad física y los beneficios que esta tiene ya que nos ayuda aumentar la resistencia y desarrollar músculos y huesos fuertes; también se realizan una serie de ejercicios con los estudiantes también se hacen juegos como al gato y al ratón, también se juega con ellos SUN SUN de la calavera, muestran agrado por las actividades.

También se le da paso a la actividad sobre el lavado de manos ya que esta también es importante en nuestra vida cotidiana, para mantener unas manos mas saludables y por medio del lavado de manos podemos evitar virus y bacterias y de esta forma no contagiar nuestro cuerpo.

La actividad se ejecuta de la mejor manera ya que los participantes se mostraron atentos y receptivos sobre los temas antes vistos, muestran agrado por lo trabajado.

Para finalizar la actividad se abre un espacio donde se resuelven dudas e inquietudes sobre los temas antes vistos

Registro fotográfico:



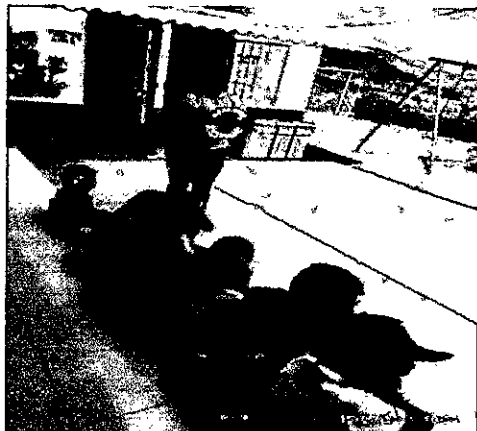
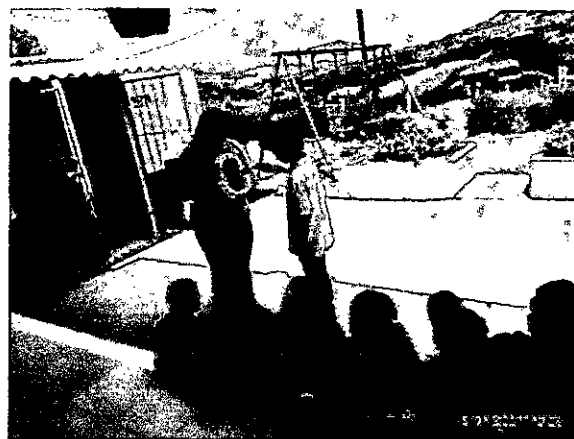
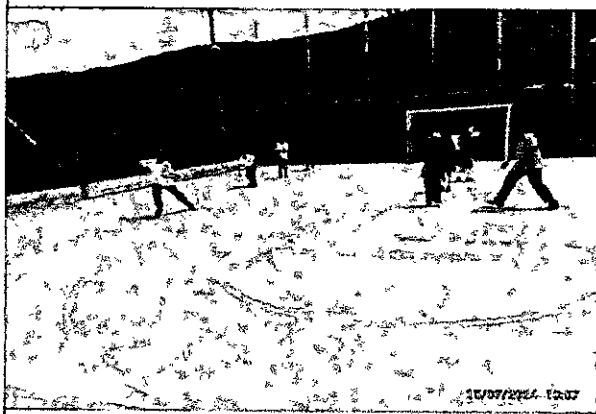


INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024

Secretaría
de Salud



Alcaldía de
Sonsón



Lina Maria Panesso P.
LINA MARIA PANESSO ARIAS

CC: 1.047.965.675

CELULAR: 312.748.62.44

AUXILIAR DE ENFERERIA

Paula betancur.
PAULA ANDREA BETANCUR ALZATE

CC: 1.047.971.676

CELULAR: 314.646.40.95

AUXILIAR DE ENFERMERIA



LISTADO DE ASISTENCIA

Secretaría
de SaludAlcaldía de
Sonsón

Municipio		SONSON					Fecha		15 DE JUNIO DE 2024															
Lugar		Escuela ITI - Sede San Francisco.					Responsable		Carga															
Actividad		Alimentación mental para crecer y vivir sanos.							Paula Becancor. Lina Paneso.															
No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	Señale con una X la condición que cumpla															FIRMA		
							Etnia			Victima conflicto armado	Con discapacidad	Condición					Sexo	P. LGTBI	Edad	Zona				
							Afrodescendiente	Indígena	Raizal			Rom ó Gitano	Física	Auditiva	Visual	Intelectual				Psicosocial	Múltiple		Hombre	Mujer
1	Jerónimo montes arias	1041461994	16/08/17	estudiante	San Francisco	3226389831												X			6		X	Jerónimo
2	Paulina Cariona Hincapié	1023542929	03/01/18	estudiante	San Francisco	3226611568												X			6		X	Paulina
3	Estefanía Hincapié rencon	1041461553	27/07/13	estudiante	San Francisco	3168578202												X			11		X	Stefania
4	Brayan esneider Valencia Hincapié	1049971603	11/06/14	estudiante	San Francisco	3206975438												X			10		X	Brayan
5	Juan José Henao Hincapié	1036955792	18/02/14	estudiante	San Francisco	3128213096												X			10		X	Juan José
6	Cristian Camilo montes Hernandez	41461414	21/12/13	estudiante	San Francisco	3158302850												X			10		X	Cristian Camilo
7	Cristian José Franco Henao		11/03/11	estudiante	San Francisco	3146061832																	X	
8	Sara Isabel Loaliza marín	1041461322	18/06/13	estudiante	San Francisco	3123373711												X			11		X	Sara Isabel Loaliza
9	Adrian montes castro	1041460845	08/12/09	estudiante	San Francisco	3136792209												X			14		X	Adrian
10	emiliano montes castro	1041462173	03/12/18	estudiante	San Francisco	3136792209												X			4		X	

	<p>FORMATO</p> <p>E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS</p> <p>SECRETARIA DE SALUD-SONSON</p> <p>PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024</p>	<p>Secretaría de Salud</p>  <p>Alcaldía de Sonsón</p>
--	---	--

EVALUACION DE LA ACTIVIDAD

Fecha: 15 DE JULIO 2024 Lugar: SEDE SAN FRANCISCO

Actividad: ALIMENTA TU MENTE

Facilitador: PAULA BERANGUIR - LINA PANESSO.

El proceso evaluativo favorece los planes de mejoramiento continuo, por tal motivo te invitamos a calificar con una x de 1 a 5 el desarrollo de la actividad donde 5 es excelente y 1 no favoreció el aprendizaje.

ASPECTO	1	2	3	4	5
Se logró el objetivo propuesto en la actividad.					X
Piensas que el tema tratado aporta a tu crecimiento personal.					X
El sitio de realización de la actividad es pertinente y favorece el aprendizaje.					X
Las ayudas educativas fueron adecuadas.					X
El tiempo de la actividad fue adecuado.			X		
El Facilitador es claro y empático a la hora de realizar el proceso formativo.					X

Recomendaciones: -

Nuevas actividades

trabajar nuevos temas

que vengán más seguido

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Diana Patricia Herrera Galvis Coordinadora PIC	Diana Herrera Galvis Coordinadora PIC	Jhon Jairo Marín Osorio Secretario de salud

	<p>FORMATO</p> <p>E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS</p> <p>SECRETARIA DE SALUD-SONSON</p> <p>PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024</p>	<p>Secretaría de Salud</p>  <p>Alcaldía de Sonsón</p>
--	---	--

EVALUACION DE LA ACTIVIDAD

Fecha: 15 DE JULIO 2024 Lugar: SEDE San Francisco

Actividad: Alimenta tu mente

Facilitador: Paula betancur - lina panesso.

El proceso evaluativo favorece los planes de mejoramiento continuo, por tal motivo te invitamos a calificar con una x de 1 a 5 el desarrollo de la actividad donde 5 es excelente y 1 no favoreció el aprendizaje.

ASPECTO	1	2	3	4	5
Se logró el objetivo propuesto en la actividad.					X
Piensas que el tema tratado aporta a tu crecimiento personal.					X
El sitio de realización de la actividad es pertinente y favorece el aprendizaje.					X
Las ayudas educativas fueron adecuadas.					X
El tiempo de la actividad fue adecuado.					X
El Facilitador es claro y empático a la hora de realizar el proceso formativo.					X

Recomendaciones: -

Nos gusta el trabajo y el compromiso de enseñar
nos cosas nuevas, y esperamos que vengan más
seguidos, gracias por su atención.

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Diana Patricia Herrera Galvis Coordinadora PIC	Diana Herrera Galvis Coordinadora PIC	Jhon Jairo Marín Osorio Secretario de salud

	<p>FORMATO</p> <p>E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS</p> <p>SECRETARIA DE SALUD-SONSON</p> <p>PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024</p>	<p>Secretaría de Salud</p>  <p>Alcaldía de Sonsón</p>
--	---	--

EVALUACION DE LA ACTIVIDAD

Fecha: 15 de Julio Lugar: Sede la Palmita
Actividad: Alimentación Saludable
Facilitador: Lina Ponceiro - Paula Betancor

El proceso evaluativo favorece los planes de mejoramiento continuo, por tal motivo te invitamos a calificar con una x de 1 a 5 el desarrollo de la actividad donde 5 es excelente y 1 no favoreció el aprendizaje.

ASPECTO	1	2	3	4	5
Se logró el objetivo propuesto en la actividad.					x
Piensas que el tema tratado aporta a tu crecimiento personal.					x
El sitio de realización de la actividad es pertinente y favorece el aprendizaje.					x
Las ayudas educativas fueron adecuadas.					x
El tiempo de la actividad fue adecuado.					x
El Facilitador es claro y empático a la hora de realizar el proceso formativo.					x

Recomendaciones: -

Las repeticiones tengan mas frecuencia.
Muchas gracias.

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Diana Patricia Herrera Galvis Coordinadora PIC	Diana Herrera Galvis Coordinadora PIC	Jhon Jairo Marín Osorio Secretario de salud

Lugar: ESCUELA ITTAS SEDE VENTIADEROS	Fecha: 17 DE JULIO DE 2024
Hora: 10:00 AM- 12:30 PM	Dimensión: VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRASMISIBLES TERRITORIO : 8
Participantes:	Temática:
SE ANEXA LISTADO DE ASISTENCIA.	DAR CONTINUIDAD A LA REALIZACIÓN DE 80 JORNADAS LUDICO-INFORMATIVA DE 1 HORA DE DURACION, EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA "ALIMENTAR ALA MENTE PARA CRECER Y VIVIR SANOS". LA FAO-DIRIGIDOS A MIÑOS, NIÑAS Y JOVENES EN ETAPA ESCOLAR DE 5 COLEGIOS URANO, 3 CENTROS POBLADOS DE LA DANTA, SAN MIGUEL Y JERUSALEN Y ESCUELAS RURALES: LA MORELIA, MANZANARES CENTRO,MANZANARES ARRIBA, LA HONDA, SAN FRANCISCO, NORI, GUAMAL,YARUMAL, EL SALTO, LLANADAS ARIIBA, LLANADAS SANTA CLARA, LA HONDITA,LAS CRUCES, EL RODEO, SIRGUA ARRIBA,LA FALDA,MEDIA CUESTA, LAS BRISAS,ALTO DE SABANAS,LA LOMA,EL ROBLAL,EL BRASIL, LOS POTREROS, SIRGUITA, LA FRANCIA, RIO VERDE DE LOS HENAOS 5 INSTITUCIONES, RIO VERDE DE LOS KONTES 10 INSTITUCIONES, LOS MEDIOS Y VEREDAS HONDURAS, PIEDRAS BLANCAS,MULATO ALTO, LA PAZ, LA HERMOSA, LA MESA. ADEMAS DE LOS CDI URBANOS Y DE LOS CORREGIMIENTOS LA DANTA Y SAN MIGUEL Y LOS CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL-FUENTE CLARA CDI- MODALIDAD FAMILIAR. PREPARAR ACCIONES LUDICO-INFORMATIVAS PARA PROMOVER LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE, EL CEPILLADO DE DIENTES, EL LAVADO DE MANOSCON AGUA Y JABON Y LA ACTIVIDAD FISICA.
Objetivo:	
Promover buenos estilos de vida saludable ya que es fundamental para prevenir enfermedades como diabetes, hipertensión o enfermedad cardíaca y garantizar una vejez más saludable, también de esta forma fortalecer hábitos de consumo de agua y la actividad física para mantener el cuerpo hidratado.	
Desarrollo de la actividad:	
Una alimentación saludable es aquella que proporciona los nutrientes necesarios para mantener un buen funcionamiento del organismo y promover la salud general. Aquí tienes los componentes clave de una alimentación saludable.	
Componentes de una Alimentación Saludable.	
<ul style="list-style-type: none">Variedad: Consumir una amplia variedad de alimentos para asegurar una ingesta completa de nutrientes.Equilibrio: Incluir las cantidades adecuadas de proteínas, carbohidratos, grasas, vitaminas y minerales.	



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024

Secretaría
de Salud



Alcaldía de
Sonsón

- **Moderación:** Controlar las porciones y evitar el exceso de cualquier tipo de alimento, especialmente aquellos altos en grasas saturadas, azúcares y sal.

Grupos de Alimentos.

- **Frutas y Verduras:** Ricas en vitaminas, minerales y fibra. Se recomienda consumir al menos cinco porciones diarias.
- **Proteínas:** Incluyen carnes magras, pescado, huevos, legumbres, nueces y semillas. Las proteínas son esenciales para el crecimiento y reparación de tejidos.
- **Carbohidratos Complejos:** Presentes en granos enteros, arroz integral, avena, quinoa y pan integral. Son una fuente importante de energía.
- **Grasas Saludables:** Encontradas en el aceite de oliva, aguacates, nueces y pescados grasos como el salmón. Las grasas saludables son importantes para el funcionamiento del cerebro y la absorción de ciertas vitaminas.
- **Lácteos o Alternativas:** Productos como leche, yogurt y queso, o alternativas vegetales fortificadas, proporcionan calcio y vitamina D necesarios para la salud ósea.

Principios de una Alimentación Saludable.

- **Consumo de Alimentos Frescos y Mini mante Procesados:** Preferir alimentos frescos y cocinar en casa en lugar de consumir alimentos ultra procesados.
- **Hidratación Adecuada:** Beber suficiente agua a lo largo del día para mantener una hidratación óptima.
- **Reducción de Azúcares Añadidos y Sal:** Limitar el consumo de productos con altos niveles de azúcares añadidos y sal.
- **Comidas Regulares:** Comer en horarios regulares y no saltarse comidas para mantener un metabolismo estable.
- **Atención a las Señales de Hambre y Saciedad:** Escuchar al cuerpo y comer cuando se tiene hambre y detenerse cuando se está satisfecho.

Beneficios de una Alimentación Saludable.

- **Mejora de la Salud General:** Reduce el riesgo de enfermedades crónicas como la diabetes, enfermedades cardíacas y ciertos tipos de cáncer.
- **Control del Peso:** Ayuda a mantener un peso saludable.
- **Aumento de Energía:** Proporciona la energía necesaria para las actividades diarias.
- **Mejora del Estado de Ánimo:** Puede influir positivamente en el bienestar mental y emocional.
- **Fortalecimiento del Sistema Inmunológico:** Una buena nutrición es crucial para un sistema inmunológico fuerte.

La actividad física se refiere a cualquier movimiento corporal producido por los músculos esqueléticos que requiere gasto de energía. Es fundamental para mantener y mejorar la salud y el bienestar general. La actividad física puede variar en intensidad y tipo, y puede incluir desde movimientos ligeros hasta ejercicios vigorosos.

Tipos de Actividad Física.

- **Aeróbica:** Actividades que aumentan la frecuencia cardíaca y la respiración durante un período prolongado. Ejemplos incluyen caminar, correr, nadar, andar en bicicleta y bailar.
- **Fortalecimiento Muscular:** Actividades diseñadas para mejorar la fuerza y la resistencia muscular. Ejemplos incluyen levantamiento de pesas, ejercicios con bandas de resistencia, y ejercicios de peso corporal como flexiones y sentadillas.
- **Flexibilidad:** Ejercicios que mejoran la capacidad de los músculos y las articulaciones para moverse a través de su rango completo de movimiento. Ejemplos incluyen estiramientos, yoga y tai chi.



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024

Secretaría
de Salud



Alcaldía de
Sonsón

- **Equilibrio y Coordinación:** Actividades que mejoran la estabilidad y la coordinación, importantes especialmente para los adultos mayores. Ejemplos incluyen ejercicios de equilibrio, yoga y tai chi.

Beneficios de la Actividad Física.

- **Salud Cardiovascular:** Mejora la eficiencia del corazón y los pulmones, reduciendo el riesgo de enfermedades cardiovasculares.
- **Control del Peso:** Ayuda a mantener un peso corporal saludable mediante la quema de calorías.
- **Fortalecimiento Muscular y Óseo:** Aumenta la masa muscular y la densidad ósea, reduciendo el riesgo de osteoporosis y sarcopenia.
- **Mejora del Estado de Ánimo:** Libera endorfinas, que pueden mejorar el estado de ánimo y reducir el estrés y la ansiedad.
- **Mejora del Sueño:** Puede ayudar a regular los patrones de sueño y mejorar la calidad del sueño.
- **Incremento de la Energía:** Mejora la eficiencia del cuerpo en la producción de energía, lo que puede aumentar la vitalidad y reducir la fatiga.
- **Prevención de Enfermedades Crónicas:** Reduce el riesgo de enfermedades como la diabetes tipo 2, ciertos tipos de cáncer, y enfermedades del corazón.

Recomendaciones de Actividad Física.

- **Adultos:** Se recomienda al menos 150 minutos de actividad aeróbica de intensidad moderada, o 75 minutos de actividad aeróbica de intensidad vigorosa, cada semana. Además, es beneficioso realizar actividades de fortalecimiento muscular dos o más días a la semana.
- **Niños y Adolescentes:** Se recomienda al menos 60 minutos de actividad física moderada a vigorosa cada día, que incluya actividades aeróbicas, de fortalecimiento muscular y de fortalecimiento óseo.
- **Adultos Mayores:** Deben seguir las mismas pautas que los adultos, con un enfoque adicional en actividades que mejoren el equilibrio para prevenir caídas.

Ejemplos de Actividad Física Diaria.

- **Caminar o Andar en Bicicleta al Trabajo o la Escuela.**
- **Usar las Escaleras en Lugar del Ascensor.**
- **Participar en Deportes Recreativos.**
- **Hacer Ejercicio en Casa:** Usar videos de ejercicios, aplicaciones de fitness o seguir rutinas personales.
- **Jardinería o Trabajo en el Hogar:** Actividades que requieren esfuerzo físico

La higiene oral se refiere a las prácticas que se realizan para mantener la boca, los dientes y las encías limpios y saludables, con el objetivo de prevenir enfermedades bucales y mantener una buena salud oral en general. Aquí se incluyen hábitos diarios de limpieza y visitas regulares al dentista.

Componentes de la Higiene Oral.

- **Cepillado de Dientes:** Cepillarse los dientes al menos dos veces al día, por la mañana y antes de acostarse, utilizando una pasta dental con flúor. El cepillado ayuda a eliminar la placa bacteriana y los restos de comida.
- **Uso del Hilo Dental:** Usar hilo dental una vez al día para limpiar entre los dientes y bajo la línea de las encías, donde el cepillo de dientes no puede llegar.
- **Enjuague Bucal:** Utilizar un enjuague bucal antibacteriano puede ayudar a reducir las bacterias en la boca, refrescar el aliento y fortalecer el esmalte dental.
- **Limpieza de la Lengua:** Cepillar o raspar la lengua para eliminar bacterias y restos de alimentos que pueden causar mal aliento.
- **Visitas Regulares al Dentista:** Realizar chequeos y limpiezas profesionales cada seis meses para detectar y tratar problemas bucales a tiempo.



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024

Secretaría
de Salud



Alcaldía de
Sonsón

- **Dieta Saludable:** Limitar el consumo de alimentos y bebidas azucaradas, que pueden contribuir a la formación de caries, y consumir una dieta equilibrada para mantener la salud de las encías y los dientes.

Beneficios de la Higiene Oral.

- **Prevención de Caries:** Eliminar la placa bacteriana y los restos de alimentos previene la formación de caries.
- **Prevención de Enfermedades Periodontales:** Mantener las encías saludables previene la gingivitis y la periodontitis, enfermedades que pueden llevar a la pérdida de dientes.
- **Frescor del Aliento:** Mantener una boca limpia ayuda a prevenir el mal aliento (halitosis).

El lavado de manos es una práctica fundamental de higiene personal que consiste en limpiar las manos con agua y jabón para eliminar suciedad, bacterias, virus y otros microorganismos. Este hábito es crucial para prevenir la propagación de enfermedades infecciosas.

Importancia del Lavado de Manos.

- **Prevención de Enfermedades:** El lavado de manos ayuda a prevenir enfermedades comunes como resfriados, gripe, infecciones respiratorias y enfermedades diarreicas.
- **Control de Infecciones:** Reduce la propagación de infecciones en entornos de atención médica, como hospitales y clínicas.
- **Seguridad Alimentaria:** Mantiene la seguridad alimentaria al prevenir la contaminación de los alimentos durante su preparación y consumo.
- **Higiene Personal:** Promueve una mejor higiene personal y reduce el riesgo de enfermedades transmitidas por contacto directo.

Pasos para un Lavado de Manos Efectivo.

- **Mojar las Manos:** Colocar las manos bajo el agua corriente para mojarlas completamente.
- **Aplicar Jabón:** Aplicar una cantidad suficiente de jabón para cubrir todas las superficies de las manos.
- **Frotar las Manos:** Frotar las manos juntas, asegurándose de limpiar bien entre los dedos, debajo de las uñas y el dorso de las manos. Esto debe hacerse durante al menos 20 segundos.
- **Enjuagar las Manos:** Enjuagar bien las manos bajo el agua corriente para eliminar todo el jabón y los microorganismos.
- **Secar las Manos:** Secar las manos con una toalla limpia o un secador de aire.

Momentos Clave para el Lavado de Manos.

- **Antes de Comer:** Lavarse las manos antes de preparar o consumir alimentos.
- **Después de Usar el Baño:** Lavarse las manos después de ir al baño.
- **Antes y Después de Cuidar a un Enfermo:** Lavarse las manos antes y después de cuidar a alguien que esté enfermo.
- **Después de Sonarse la Nariz, Toser o Estornudar:** Lavarse las manos después de sonarse la nariz, toser o estornudar.
- **Después de Tocar Basura:** Lavarse las manos después de manipular basura o residuos.
- **Después de Tocar Animales:** Lavarse las manos después de tocar animales o limpiar sus desechos.
- **Después de Cambiar Pañales:** Lavarse las manos después de cambiar pañales o limpiar a un niño que ha ido al baño.

Beneficios del Lavado de Manos.

- **Reducción de Enfermedades Infecciosas:** Elimina patógenos que causan enfermedades.
- **Protección Personal y Colectiva:** Protege tanto a la persona que se lava las manos como a las personas con las que interactúa.

- **Promoción de la Salud Pública:** Es una práctica clave en la prevención de brotes y epidemias.

El día 17 de julio del presente año se realiza actividad con los estudiantes de la institución educativa ITTAS sede ventiduros, se ingresa al salón de clase donde se realiza presentación por parte de las auxiliares de enfermería y se les explica las actividades a ejecutar, los estudiantes en conjunto de la docente realizan actividades rompe hielo la cual fueron llamadas, las panteras y los leones, carrera de obstáculos, luego de dar inicio a las actividades de las auxiliares de enfermería se les habla sobre Alimentación saludable, Actividad Física, higiene oral y lavado de manos, Se le explica la importancia de la alimentación saludable también se les habla acerca de la pirámide nutricional y los grupos de alimentos que la conforman y cada uno de ellos a que nos benefician, se realiza la actividad llamada el agalludo donde consiste en llevar cualquier tipo de alimento ya sea (mekato, frutas, verduras entre otros), todos estos se ponen en la mitad del círculo se lanza un dado y la persona que saque pares puede tomar un alimento y el que lance el dado y saque impares no coge ningún alimento así sucesivamente hasta coger todos los alimentos que están en el círculo, al finalizar la actividad del agalludo se les extiende un mensaje para tomar conciencia sobre los buenos hábitos de alimentación saludable.

Luego se realiza la explicación de la higiene oral por medio de una prótesis dental se les explica la importancia de la seda dental, el cepillado y el lavado de la lengua y el paladar, la cual se muestran muy receptivos y muestran agrado por la actividad.

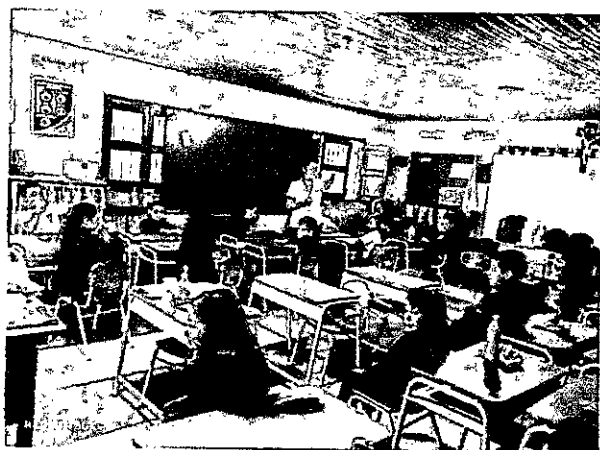
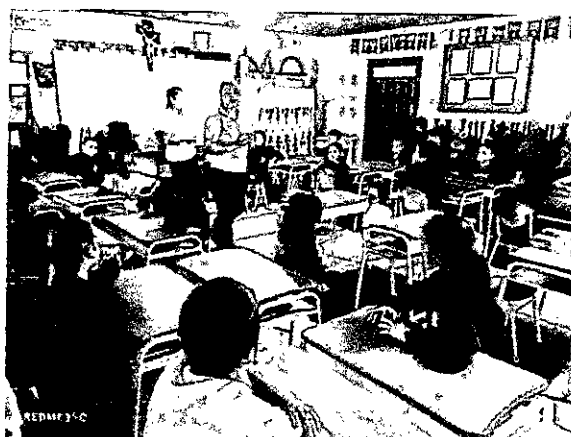
También se les habla acerca de la importancia en la actividad física y los beneficios que esta tiene ya que nos ayuda a aumentar la resistencia y desarrollar músculos y huesos fuertes; también se realizan una serie de ejercicios con los estudiantes también se hacen juegos como al gato y al ratón, también se juega con ellos SUN SUN de la calavera, muestran agrado por las actividades.

También se le da paso a la actividad sobre el lavado de manos ya que esta también es importante en nuestra vida cotidiana, para mantener unas manos mas saludables y por medio del lavado de manos podemos evitar virus y bacterias y de esta forma no contagiar nuestro cuerpo.

La actividad se ejecuta de la mejor manera ya que los participantes se mostraron atentos y receptivos sobre los temas antes vistos, muestran agrado por lo trabajado.

Para finalizar la actividad se abre un espacio donde se resuelven dudas e inquietudes sobre los temas antes vistos

Registro fotográfico:





INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024

Secretaría
de Salud



Alcaldía de
Sonsón



Lina Maria Panesso Arias
LINA MARIA PANESSO ARIAS

CC: 1.047.965.675

CELULAR: 312.748.62.44

AUXILIAR DE ENFERERIA

Paula Andrea Betancur Alzate
PAULA ANDREA BETANCUR ALZATE

CC: 1.047.971.676

CELULAR: 314.646.40.95

AUXILIAR DE ENFERMERIA

Municipio		SONSON					Fecha		17 julio 2024																
Lugar		ESCUELA MAS - SEDE. UENTRADEROS.					Responsable - Cargo		Paula beranbur - lina panesso.																
Actividad		Alimenta tu mente para crecer y vivir sanos.																							
No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	Señale con una X la condición que cumpla															FIRMA			
							Etnia			Víctima conflicto armado	Condición						Sexo		P. LGTBI	Edad	Zona				
							Afrodescendiente	Indígena	Raizal		Rom ó Gitano	Con discapacidad	Física	Auditiva	Visual	Intelectual	Psicosocial	Múltiple			Hombre		Mujer	SI	NO
1	Camila Otálvaro Ramirez	1041461896	11-01-27	estudiante	UENTRADEROS	3117000325												X		7			X	Camila Otálvaro R	
2	Samuel López Loaza	1039312850	28-08-17	estudiante	UENTRADEROS	3225381488													X		6			X	Samuel López lo
3	Matias Franco López	1041461914	01-03-17	estudiante	UENTRADEROS	3193596380													X		7			X	Matias Franco López
4	Marcela Mejia Riqua	1198962274	12-03-18	estudiante	UENTRADEROS	3152134342													X		6			X	Marcela Mejia Riqua
5	Kiara Martinez Ricardo	1047973472	12-10-17	estudiante	UENTRADEROS	3128558347													X		6			X	Kiara Martinez SF
6	Miguel Angel Franco R.	1041462031	25-11-17	estudiante	UENTRADEROS	3145390554					X								X		6			X	Miguel Angel Franco
7	Warra Arango Naranjo	1040885857	29-05-16	estudiante	UENTRADEROS	3212374299					X								X		8			X	Warra Arango Naranjo
8	Antonella Sierra Echaverry	1041462136	30-07-18	estudiante	UENTRADEROS	3153890344					X								X		6			X	Antonella Sierra Echaverry
9	Hellen Ariadna Rodriguez A.	1146143995	07-08-18	estudiante	UENTRADEROS	3134612539													X		5			X	Hellen Ariadna Rodriguez A.
10	Mariángel Pérez Loaza	1039313338	21-09-18	estudiante	UENTRADEROS														X		5			X	Mariángel Pérez Loaza



LISTADO DE ASISTENCIA

Secretaría
de SaludAlcaldía de
Sonsón

Municipio		SONSON		Fecha		17 DE JULIO DE 2024																			
Lugar		ESCUELA ITAS- SEDE CENTRADORA.		Responsable		CARGO		PAULA BETANCUR- LINA PANESSO.																	
Actividad		alimenta to mente para crecer y vivir sanos.																							
No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	Señale con una X la condición que cumpla														FIRMA				
							Etnia			Victima conflicto armado	Con discapacidad	Condicion					Sexo		P. LGTBI			Edad	Zona		
							Afrodescendiente	Indigena	Raizal			Rom ó Gitano	física	Auditiva	Visual	Intelectual	Psicosocial	Múltiple	Hombre	Mujer			SI	NO	Urbana
1	Juan José Fidelio Montoya	11035917124	07-07-12	Estudiante	VENTA DE LOS	316 013 0380													X				12	X	Juan José Fidelio M.A.
2	Sara Ramirez Montoya	1155714338	16-02-14	Estudiante	VENTA DE LOS	311634 3839														X			9	X	Sara Ramirez M
3	Sofia Ramirez Montoya	1155714337	16-02-14	Estudiante	VENTA DE LOS	311634 3839														X			9	X	Sofia Ramirez M
4	Yoer Molina Loarza	1029302184	19-10-13	Estudiante	VENTA DE LOS	318718 7781				X									X				10	X	Yoer Molina L.
5	Jerónimo López Loarza	1039311490	24-06-14	Estudiante	VENTA DE LOS	322538 1488													X				9	X	Jerónimo López
6	Maria Alejandra Harrojo	8982658	14-02-14	Estudiante	VENTA DE LOS	322695 6625														X			9	X	Maria Alejandra M.
7	César David Sierra E.	10111461687	28-10-15	Estudiante	VENTA DE LOS	315389 0344													X				8	X	César David Sierra
8	Sheril Sofia Herrera B.	1021939247	21-02-16	Estudiante	VENTA DE LOS	315336 8323														X			8	X	Sheril Sofia H.
9	Angel Pareja López	1195215335	01-02-16	Estudiante	VENTA DE LOS	313584 8919														X			8	X	Angel Pareja L
10	Angie Paola Alzate Rincon	1025149788	22-07-12	Estudiante	VENTA DE LOS	313641 2539														X			12	X	Angie Paola Alzate R.

	<p>ACTA DE CONCERTACIÓN E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS SECRETARIA DE SALUD-SONSON PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024</p>	<p>Secretaría de Salud</p>  <p>Alcaldía de Sonsón</p>
--	---	--

ACTA DE CONCERTACIÓN Y DE COMPROMISOS

El día 13, mes junio, año 2024

Se reúnen en (lugar o el medio) tomada telefónica, los abajo firmantes, identificados con cédulas de ciudadanía que se cita al pie del nombre, con el objeto de concertar actividades plasmadas en el marco del Plan de Intervenciones colectivas del Municipio de Sonsón, en la o las siguiente(s) dimensión(es) del Plan Decenal de Salud Pública: vía saludable y condiciones no transmisibles (transversal gestión diferencial de poblaciones vulnerables)

La concertación tiene el siguiente propósito:

se logra tener comunicación para concertar la actividad sobre alimenta tu mente para crecer y vivir sanos con la docente de la escuela ITAS sede Centraeros

Desarrollo de la reunión:

se logra la concertación para ejecutar dicha actividad la cual seces programada para el día miércoles 17 de julio del presente año.

Compromisos:

puntuación.

Persona con quien se concertó:

Nombre: Olga Henao Henao.
Cargo: Docente.
Celular: 3267746761.
Cédula: 22104993 de Sonsón
Firma: Olga Henao Henao.

Profesional PIC:

Nombre: Paula Andrea Betancor
Cargo: auxiliar de enfermería
Celular: 3146464095
Cédula: 1047971676
Firma: Paula Betancor.

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Diana Patricia Herrera Coordinadora-PIC	Diana Herrera Galvis	Jhon Jairo Marín Osorio Secretario de salud

	<p>FORMATO</p> <p>E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS</p> <p>SECRETARIA DE SALUD-SONSON</p> <p>PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024</p>	<p>Secretaría de Salud</p>  <p>Alcaldía de Sonsón</p>
--	---	--

EVALUACION DE LA ACTIVIDAD

Fecha: Julio 17/2024 Lugar: ITAS- SEDE CENTRALES

Actividad: ALIMENTA TU MENTE PARA CRECER Y VIVIR SANOS.

Facilitador: Paula betancur- Lina panesso.

El proceso evaluativo favorece los planes de mejoramiento continuo, por tal motivo te invitamos a calificar con una x de 1 a 5 el desarrollo de la actividad donde 5 es excelente y 1 no favoreció el aprendizaje.

ASPECTO	1	2	3	4	5
Se logró el objetivo propuesto en la actividad.					X
Piensas que el tema tratado aporta a tu crecimiento personal.					X
El sitio de realización de la actividad es pertinente y favorece el aprendizaje.					X
Las ayudas educativas fueron adecuadas.					X
El tiempo de la actividad fue adecuado.					X
El Facilitador es claro y empático a la hora de realizar el proceso formativo.					X

Recomendaciones: - Excelente actividad. Muchas Felicitaciones y sinceros agradecimientos en nombre de la Comunidad Educativa, docente y estudiante.

Olga Henao Jb

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Diana Patricia Herrera Galvis Coordinadora PIC	Diana Herrera Galvis Coordinadora PIC	Jhon Jairo Marín Osorio Secretario de salud

EVALUACION DE LA ACTIVIDAD

Fecha: 17 de Julio 2024 Lugar: ITAS - Sede Venticuatro
Actividad: Alimenta tu mente para crecer y vivir sanos
Facilitador: Lina Panesso - Paula Betancor

El proceso evaluativo favorece los planes de mejoramiento continuo, por tal motivo te invitamos a calificar con una x de 1 a 5 el desarrollo de la actividad donde 5 es excelente y 1 no favoreció el aprendizaje.

ASPECTO	1	2	3	4	5
Se logró el objetivo propuesto en la actividad.					✓
Piensas que el tema tratado aporta a tu crecimiento personal.					✓
El sitio de realización de la actividad es pertinente y favorece el aprendizaje.					✓
Las ayudas educativas fueron adecuadas.					✓
El tiempo de la actividad fue adecuado.					✓
El Facilitador es claro y empático a la hora de realizar el proceso formativo.					✓

Recomendaciones: -

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Diana Patricia Herrera Galvis Coordinadora PIC	Diana Herrera Galvis Coordinadora PIC	Jhon Jairo Marín Osorio Secretario de salud

	<p>FORMATO</p> <p>E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS</p> <p>SECRETARIA DE SALUD-SONSON</p> <p>PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024</p>	<p>Secretaría de Salud</p>  <p>Alcaldía de Sonsón</p>
---	---	--

EVALUACION DE LA ACTIVIDAD

Fecha: 17 de Julio 2024 Lugar: ITAS - Sede Ventanaderos

Actividad: "Alimenta tu mente para vivir sanos"

Facilitador: Paula Belancur- Lina Panesso.

El proceso evaluativo favorece los planes de mejoramiento continuo, por tal motivo te invitamos a calificar con una x de 1 a 5 el desarrollo de la actividad donde 5 es excelente y 1 no favoreció el aprendizaje.

ASPECTO	1	2	3	4	5
Se logró el objetivo propuesto en la actividad.					X
Piensas que el tema tratado aporta a tu crecimiento personal.					X
El sitio de realización de la actividad es pertinente y favorece el aprendizaje.					X
Las ayudas educativas fueron adecuadas.					X
El tiempo de la actividad fue adecuado.					X
El Facilitador es claro y empático a la hora de realizar el proceso formativo.					X

Recomendaciones: -

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Diana Patricia Herrera Galvis Coordinadora PIC	Diana Herrera Galvis Coordinadora PIC	Jhon Jairo Marín Osorio Secretario de salud

Lugar: ESCUELA BRAULIO MEJIA SEDE ROBLALITO A	Fecha: 18 DE JULIO DE 2024
Hora: 12:30 PM- 2:15 PM	Dimensión: VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRASMISIBLES TERRITORIO : 8
Participantes:	Temática:
SE ANEXA LISTADO DE ASISTENCIA.	DAR CONTINUIDAD A LA REALIZACIÓN DE 80 JORNADAS LUDICO-INFORMATIVA DE 1 HORA DE DURACION, EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA "ALIMENTAR ALA MENTE PARA CRECER Y VIVIR SANOS". LA FAO-DIRIGIDOS A MIÑOS, NIÑAS Y JOVENES EN ETAPA ESCOLAR DE 5 COLEGIOS URANO, 3 CENTROS POBLADOS DE LA DANTA, SAN MIGUEL Y JERUSALEN Y ESCUELAS RURALES: LA MORELIA, MANZANARES CENTRO,MANZANARES ARRIBA, LA HONDA, SAN FRANCISCO, NORI, GUAMAL,YARUMAL, EL SALTO, LLANADAS ARIIBA, LLANADAS SANTA CLARA, LA HONDITA,LAS CRUCES, EL RODEO, SIRGUA ARRIBA,LA FALDA,MEDIA CUESTA, LAS BRISAS,ALTO DE SABANAS,LA LOMA,EL ROBLAL,EL BRASIL, LOS POTREROS, SIRGUITA, LA FRANCIA, RIO VERDE DE LOS HENAO 5 INSTITUCIONES, RIO VERDE DE-LOS KONTES 10 INSTITUCIONES, LOS MEDIOS Y VEREDAS HONDURAS, PIEDRAS BLANCAS,MULATO ALTO, LA PAZ, LA HERMOSA, LA MESA. ADEMAS DE LOS CDI URBANOS Y DE LOS CORREGIMIENTOS LA DANTA Y SAN MIGUEL Y LOS CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL-FUENTE CLARA CDI- MODALIDAD FAMILIAR. PREPARAR ACCIONES LUDICO-INFORMATIVAS PARA PROMOVER LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE, EL CEPILLADO DE DIENTES, EL LAVADO DE MANOSCON AGUA Y JABON Y LA ACTIVIDAD FISICA.
Objetivo:	
Promover buenos estilos de vida saludable ya que es fundamental para prevenir enfermedades como diabetes, hipertensión o enfermedad cardíaca y garantizar una vejez más saludable, también de esta forma fortalecer hábitos de consumo de agua y la actividad física para mantener el cuerpo hidratado.	
Desarrollo de la actividad	
Una alimentación saludable es aquella que proporciona los nutrientes necesarios para mantener un buen funcionamiento del organismo y promover la salud general. Aquí tienes los componentes clave de una alimentación saludable.	
Componentes de una Alimentación Saludable.	
<ul style="list-style-type: none">Variedad: Consumir una amplia variedad de alimentos para asegurar una ingesta completa de nutrientes.	

- **Equilibrio:** Incluir las cantidades adecuadas de proteínas, carbohidratos, grasas, vitaminas y minerales.
- **Moderación:** Controlar las porciones y evitar el exceso de cualquier tipo de alimento, especialmente aquellos altos en grasas saturadas, azúcares y sal.

Grupos de Alimentos.

- **Frutas y Verduras:** Ricas en vitaminas, minerales y fibra. Se recomienda consumir al menos cinco porciones diarias.
- **Proteínas:** Incluyen carnes magras, pescado, huevos, legumbres, nueces y semillas. Las proteínas son esenciales para el crecimiento y reparación de tejidos.
- **Carbohidratos Complejos:** Presentes en granos enteros, arroz integral, avena, quinoa y pan integral. Son una fuente importante de energía.
- **Grasas Saludables:** Encontradas en el aceite de oliva, aguacates, nueces y pescados grasos como el salmón. Las grasas saludables son importantes para el funcionamiento del cerebro y la absorción de ciertas vitaminas.
- **Lácteos o Alternativas:** Productos como leche, yogurt y queso, o alternativas vegetales fortificadas, proporcionan calcio y vitamina D necesarios para la salud ósea.

Principios de una Alimentación Saludable.

- **Consumo de Alimentos Frescos y Menos Procesados:** Preferir alimentos frescos y cocinar en casa en lugar de consumir alimentos ultra procesados.
- **Hidratación Adecuada:** Beber suficiente agua a lo largo del día para mantener una hidratación óptima.
- **Reducción de Azúcares Añadidos y Sal:** Limitar el consumo de productos con altos niveles de azúcares añadidos y sal.
- **Comidas Regulares:** Comer en horarios regulares y no saltarse comidas para mantener un metabolismo estable.
- **Atención a las Señales de Hambre y Saciedad:** Escuchar al cuerpo y comer cuando se tiene hambre y detenerse cuando se está satisfecho.

Beneficios de una Alimentación Saludable.

- **Mejora de la Salud General:** Reduce el riesgo de enfermedades crónicas como la diabetes, enfermedades cardíacas y ciertos tipos de cáncer.
- **Control del Peso:** Ayuda a mantener un peso saludable.
- **Aumento de Energía:** Proporciona la energía necesaria para las actividades diarias.
- **Mejora del Estado de Ánimo:** Puede influir positivamente en el bienestar mental y emocional.
- **Fortalecimiento del Sistema Inmunológico:** Una buena nutrición es crucial para un sistema inmunológico fuerte.

La actividad física se refiere a cualquier movimiento corporal producido por los músculos esqueléticos que requiere gasto de energía. Es fundamental para mantener y mejorar la salud y el bienestar general. La actividad física puede variar en intensidad y tipo, y puede incluir desde movimientos ligeros hasta ejercicios vigorosos.

Tipos de Actividad Física.

- **Aeróbica:** Actividades que aumentan la frecuencia cardíaca y la respiración durante un período prolongado. Ejemplos incluyen caminar, correr, nadar, andar en bicicleta y bailar.
- **Fortalecimiento Muscular:** Actividades diseñadas para mejorar la fuerza y la resistencia muscular. Ejemplos incluyen levantamiento de pesas, ejercicios con bandas de resistencia, y ejercicios de peso corporal como flexiones y sentadillas.
- **Flexibilidad:** Ejercicios que mejoran la capacidad de los músculos y las articulaciones para moverse a través de su rango completo de movimiento. Ejemplos incluyen estiramientos, yoga y tai chi.

- **Equilibrio y Coordinación:** Actividades que mejoran la estabilidad y la coordinación, importantes especialmente para los adultos mayores. Ejemplos incluyen ejercicios de equilibrio, yoga y tai chi.

Beneficios de la Actividad Física.

- **Salud Cardiovascular:** Mejora la eficiencia del corazón y los pulmones, reduciendo el riesgo de enfermedades cardiovasculares.
- **Control del Peso:** Ayuda a mantener un peso corporal saludable mediante la quema de calorías.
- **Fortalecimiento Muscular y Óseo:** Aumenta la masa muscular y la densidad ósea, reduciendo el riesgo de osteoporosis y sarcopenia.
- **Mejora del Estado de Ánimo:** Libera endorfinas, que pueden mejorar el estado de ánimo y reducir el estrés y la ansiedad.
- **Mejora del Sueño:** Puede ayudar a regular los patrones de sueño y mejorar la calidad del sueño.
- **Incremento de la Energía:** Mejora la eficiencia del cuerpo en la producción de energía, lo que puede aumentar la vitalidad y reducir la fatiga.
- **Prevención de Enfermedades Crónicas:** Reduce el riesgo de enfermedades como la diabetes tipo 2, ciertos tipos de cáncer, y enfermedades del corazón.

Recomendaciones de Actividad Física.

- **Adultos:** Se recomienda al menos 150 minutos de actividad aeróbica de intensidad moderada, o 75 minutos de actividad aeróbica de intensidad vigorosa, cada semana. Además, es beneficioso realizar actividades de fortalecimiento muscular dos o más días a la semana.
- **Niños y Adolescentes:** Se recomienda al menos 60 minutos de actividad física moderada a vigorosa cada día, que incluya actividades aeróbicas, de fortalecimiento muscular y de fortalecimiento óseo.
- **Adultos Mayores:** Deben seguir las mismas pautas que los adultos, con un enfoque adicional en actividades que mejoren el equilibrio para prevenir caídas.

Ejemplos de Actividad Física Diaria.

- **Caminar o Andar en Bicicleta al Trabajo o la Escuela.**
- **Usar las Escaleras en Lugar del Ascensor.**
- **Participar en Deportes Recreativos.**
- **Hacer Ejercicio en Casa:** Usar videos de ejercicios, aplicaciones de fitness o seguir rutinas personales.
- **Jardinería o Trabajo en el Hogar:** Actividades que requieren esfuerzo físico

La higiene oral se refiere a las prácticas que se realizan para mantener la boca, los dientes y las encías limpios y saludables, con el objetivo de prevenir enfermedades bucales y mantener una buena salud oral en general. Aquí se incluyen hábitos diarios de limpieza y visitas regulares al dentista.

Componentes de la Higiene Oral.

- **Cepillado de Dientes:** Cepillarse los dientes al menos dos veces al día, por la mañana y antes de acostarse, utilizando una pasta dental con flúor. El cepillado ayuda a eliminar la placa bacteriana y los restos de comida.
- **Uso del Hilo Dental:** Usar hilo dental una vez al día para limpiar entre los dientes y bajo la línea de las encías, donde el cepillo de dientes no puede llegar.
- **Enjuague Bucal:** Utilizar un enjuague bucal antibacteriano puede ayudar a reducir las bacterias en la boca, refrescar el aliento y fortalecer el esmalte dental.
- **Limpieza de la Lengua:** Cepillar o raspar la lengua para eliminar bacterias y restos de alimentos que pueden causar mal aliento.
- **Visitas Regulares al Dentista:** Realizar chequeos y limpiezas profesionales cada seis meses para detectar y tratar problemas bucales a tiempo.

- **Dieta Saludable:** Limitar el consumo de alimentos y bebidas azucaradas, que pueden contribuir a la formación de caries, y consumir una dieta equilibrada para mantener la salud de las encías y los dientes.

Beneficios de la Higiene Oral.

- **Prevención de Caries:** Eliminar la placa bacteriana y los restos de alimentos previene la formación de caries.
- **Prevención de Enfermedades Periodontales:** Mantener las encías saludables previene la gingivitis y la periodontitis, enfermedades que pueden llevar a la pérdida de dientes.
- **Frescor del Aliento:** Mantener una boca limpia ayuda a prevenir el mal aliento (halitosis).

El lavado de manos es una práctica fundamental de higiene personal que consiste en limpiar las manos con agua y jabón para eliminar suciedad, bacterias, virus y otros microorganismos. Este hábito es crucial para prevenir la propagación de enfermedades infecciosas.

Importancia del Lavado de Manos.

- **Prevención de Enfermedades:** El lavado de manos ayuda a prevenir enfermedades comunes como resfriados, gripe, infecciones respiratorias y enfermedades diarreicas.
- **Control de Infecciones:** Reduce la propagación de infecciones en entornos de atención médica, como hospitales y clínicas.
- **Seguridad Alimentaria:** Mantiene la seguridad alimentaria al prevenir la contaminación de los alimentos durante su preparación y consumo.
- **Higiene Personal:** Promueve una mejor higiene personal y reduce el riesgo de enfermedades transmitidas por contacto directo.

Pasos para un Lavado de Manos Efectivo.

- **Mojar las Manos:** Colocar las manos bajo el agua corriente para mojarlas completamente.
- **Aplicar Jabón:** Aplicar una cantidad suficiente de jabón para cubrir todas las superficies de las manos.
- **Frotar las Manos:** Frotar las manos juntas, asegurándose de limpiar bien entre los dedos, debajo de las uñas y el dorso de las manos. Esto debe hacerse durante al menos 20 segundos.
- **Enjuagar las Manos:** Enjuagar bien las manos bajo el agua corriente para eliminar todo el jabón y los microorganismos.
- **Secar las Manos:** Secar las manos con una toalla limpia o un secador de aire.

Momentos Clave para el Lavado de Manos.

- **Antes de Comer:** Lavarse las manos antes de preparar o consumir alimentos.
- **Después de Usar el Baño:** Lavarse las manos después de ir al baño.
- **Antes y Después de Cuidar a un Enfermo:** Lavarse las manos antes y después de cuidar a alguien que esté enfermo.
- **Después de Sonarse la Nariz, Toser o Estornudar:** Lavarse las manos después de sonarse la nariz, toser o estornudar.
- **Después de Tocar Basura:** Lavarse las manos después de manipular basura o residuos.
- **Después de Tocar Animales:** Lavarse las manos después de tocar animales o limpiar sus desechos.
- **Después de Cambiar Pañales:** Lavarse las manos después de cambiar pañales o limpiar a un niño que ha ido al baño.

Beneficios del Lavado de Manos.

- **Reducción de Enfermedades Infecciosas:** Elimina patógenos que causan enfermedades.

- **Protección Personal y Colectiva:** Protege tanto a la persona que se lava las manos como a las personas con las que interactúa.
- **Promoción de la Salud Pública:** Es una práctica clave en la prevención de brotes y epidemias.

El día 18 de julio del presente año se realiza actividad con los estudiantes de la Institución educativa Braulio Mejía sede robalito A, se ingresa al salón de clase donde se realiza presentación por parte de las auxiliares de enfermería y se les explica las actividades a ejecutar, se les habla sobre Alimentación saludable, Actividad Física, higiene oral y lavado de manos, Se le explica la importancia de la alimentación saludable, se realiza la actividad llamada el agalludo donde consiste en llevar cualquier tipo de alimento ya sea (mekato, frutas, verduras entre otros), todos estos se ponen en la mitad del círculo se lanza un dado y la persona que saque pares puede tomar un alimento y el que lance el dado y saque impares no coge ningún alimento así sucesivamente hasta coger todos los alimentos que están en el círculo, al finalizar la actividad del agalludo se les extiende un mensaje para tomar conciencia sobre los buenos hábitos de alimentación saludable.

Luego se realiza la explicación de la higiene oral por medio de una prótesis dental se les explica la importancia de la seda dental, el cepillado y el lavado de la lengua y el paladar, la cual se muestran muy receptivos y muestran agrado por la actividad.

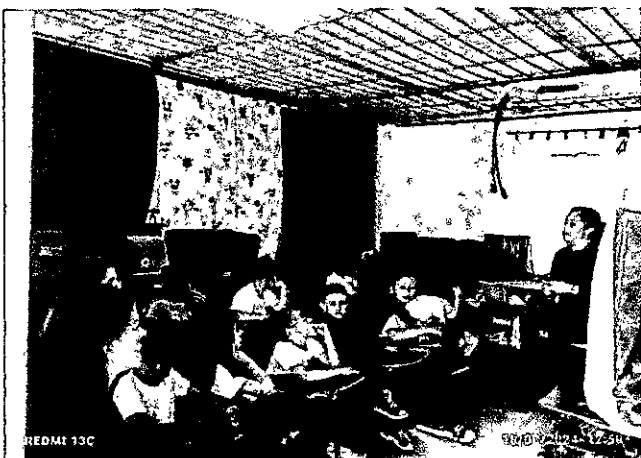
También se les habla acerca de la importancia en la actividad física y los beneficios que esta tiene ya que nos ayuda aumentar la resistencia y desarrollar músculos y huesos fuertes; también se realizan una serie de ejercicios con los estudiantes también se hacen juegos como al gato y al ratón, también se juega con ellos SUN SUN de la calavera, muestran agrado por las actividades.

También se le da paso a la actividad sobre el lavado de manos ya que esta también es importante en nuestra vida cotidiana, para mantener unas manos mas saludables y por medio del lavado de manos podemos evitar virus y bacterias y de esta forma no contagiar nuestro cuerpo.

La actividad se ejecuta de la mejor manera ya que los participantes se mostraron atentos y receptivos sobre los temas antes vistos, muestran agrado por lo trabajado.

Para finalizar la actividad se abre un espacio donde se resuelven dudas e inquietudes sobre los temas antes vistos

Registro fotográfico:





INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024

Secretaría
de Salud



Alcaldía de
Sonsón



Lina Maria Panesso Arias
LINA MARIA/PANESSO ARIAS

CC: 1.047.965.675

CELULAR: 312.748.62.44

AUXILIAR DE ENFERERIA

Paula Andrea Betancur Alzate
PAULA ANDREA BETANCUR ALZATE

CC: 1.047.971.676

CELULAR: 314.646.40.95

AUXILIAR DE ENFERMERIA



LISTADO DE ASISTENCIA

Secretaría de Salud
Alcaldía de Sonson

Municipio		SONSON		Fecha		18 DE JULIO DE 2024														
Lugar		Escuela bilingüe mejor - Sede robilito al		Responsable - Cargo		Paua betancor- lina panesso.														
Actividad		Alimentar y momento para crecer y vivir sanos.		Beneficio con una X la condición que cumple																
No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de Identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	Etnia										FIRMA			
							Afrodescendiente	Indígena	Raizal	Rom ó Gitano	Victima conflicto armado	Con discapacidad	Visual	Intelectual	Psicosocial	Múltiple		Hombr	Mujer	SI
1	Guelyn Lopez Nieto	1041462160	25/10/18	estudiante	robali- TOCI										X		5	X		
2	angelly bahana alzate	1047973330	25/01/19	estudiante	robali- TOCI										X		5	X		
3	andres Felipe Valencia Sanchez	1157214807	15/08/18	estudiante	robali- TOCI										X		5	X		
4	marin etias Carabona alzate	1041462197	01/02/19	estudiante	robali- TOCI										X		5	X		
5	Kevin Steven Gomez blandon	1036967997	19/08/18	estudiante	robali- TOCI										X		5	X		
6	Maximiliano Valencia Vargas	1047973396	20/08/19	estudiante	robali- TOCI										X		4	X		
7	maria Lopez Sanchez	1047973532	28/11/17	estudiante	robali- TOCI										X		6	X		
8	Xiomara arai blandon	1041461824	04/08/16	estudiante	robali- TOCI										X		7	X		
9	Sara alzate Sanchez	1041461462	26/04/14	estudiante	robali- TOCI													X		
10	John Alexander arias Lopez	1047971659	01/07/2014	estudiante	robali- TOCI										X		10	X		



LISTADO DE ASISTENCIA

Secretaría de Salud
Aledia de Sonora

Municipio		SONSON		Fecha		18 DE JULIO DE 2024																
Lugar		Escuela bilingüe mejorada de Sonora		Responsable - Cargo		Paula Betancur - lina panejo																
Actividad		Alimentar tu mente para crecer y vivir sano		Señale con una X la condición que cumple																		
No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de Identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	FIRMA															
							Etnia		Condición				Sexo		P. Carta		Edad		Zona			
							Afrodescendiente		Victima conflicto armado				Con discapacidad									
							Indígena															
							Raizal															
							Rom o Gitano															

ACTA DE CONCERTACIÓN Y DE COMPROMISOS

El día 15, mes Julio, año 2024

Se reúnen en (lugar o el medio) llamada telefónica, los abajo firmantes, identificados con cédulas de ciudadanía que se cita al pie del nombre, con el objeto de concertar actividades plasmadas en el marco del Plan de Intervenciones colectivas del Municipio de Sonsón, en la o las siguiente(s) dimensión(es) del Plan Decenal de Salud Pública: vida saludable y condiciones no transmisibles (transversal gestión diferencial de poblaciones vulnerables)

La concertación tiene el siguiente propósito:

Se logra la concertación de dicha actividad con la docente Luz Mary Salazar del barrio mejor sede robatoria a la

Desarrollo de la reunión:

la actividad se programara para el día 18 de julio del presente año.

Compromisos:

Persona con quien se concertó:
Nombre: Luz Mary Salazar
Cargo: Docente
Celular: 3115020619
Cédula: 43459115
Firma: [Firma]

Profesional PIC:
Nombre: Paula Betancor
Cargo: auxiliar de enfermería
Celular: 3146464095
Cédula: 104771676
Firma: Paula Betancor

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Diana Patricia Herrera Coordinadora PIC	Diana Herrera Galvis	Jhon Jairo Marín Osorio Secretario de salud

	<p>FORMATO</p> <p>E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS</p> <p>SECRETARIA DE SALUD-SONSON</p> <p>PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024</p>	<p>Secretaría de Salud</p>  <p>Alcaldía de Sonsón</p>
---	---	--

EVALUACION DE LA ACTIVIDAD

Fecha: 18 de julio de 2024 Lugar: escuela bractio meja sede oblaito a
Actividad: alimentación saludable
Facilitador: Paula betancur - lina panesso.

El proceso evaluativo favorece los planes de mejoramiento continuo, por tal motivo te invitamos a calificar con una x de 1 a 5 el desarrollo de la actividad donde 5 es excelente y 1 no favoreció el aprendizaje.

ASPECTO	1	2	3	4	5
Se logró el objetivo propuesto en la actividad.					X
Piensas que el tema tratado aporta a tu crecimiento personal.					X
El sitio de realización de la actividad es pertinente y favorece el aprendizaje.					X
Las ayudas educativas fueron adecuadas.					X
El tiempo de la actividad fue adecuado.					X
El Facilitador es claro y empático a la hora de realizar el proceso formativo.					X

Recomendaciones: -

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Diana Patricia Herrera Galvis Coordinadora PIC	Diana Herrera Galvis Coordinadora PIC	Jhon Jairo Marín Osorio Secretario de salud

EVALUACION DE LA ACTIVIDAD

Fecha: 18 DE JULIO DE 2024 Lugar: Escuela brachio meja sede Iobagito.

Actividad: alimentación saludable

Facilitador: Paula betancor- lina panesso.

El proceso evaluativo favorece los planes de mejoramiento continuo, por tal motivo te invitamos a calificar con una x de 1 a 5 el desarrollo de la actividad donde 5 es excelente y 1 no favoreció el aprendizaje.

ASPECTO	1	2	3	4	5
Se logró el objetivo propuesto en la actividad.					X
Piensas que el tema tratado aporta a tu crecimiento personal.					X
El sitio de realización de la actividad es pertinente y favorece el aprendizaje.					X
Las ayudas educativas fueron adecuadas.					X
El tiempo de la actividad fue adecuado.					X
El Facilitador es claro y empático a la hora de realizar el proceso formativo.					X

Recomendaciones: -

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Diana Patricia Herrera Galvis Coordinadora PIC	Diana Herrera Galvis Coordinadora PIC	Jhon Jairo Marín Osorio Secretario de salud

EVALUACION DE LA ACTIVIDAD

Fecha: 18 de Julio de 2024 Lugar: Escuela bravilio meña sede robaito a.
Actividad: alimentación saludable
Facilitador: Paula betancor- Lina panesso.

El proceso evaluativo favorece los planes de mejoramiento continuo, por tal motivo te invitamos a calificar con una x de 1 a 5 el desarrollo de la actividad donde 5 es excelente y 1 no favoreció el aprendizaje.

ASPECTO	1	2	3	4	5
Se logró el objetivo propuesto en la actividad.					X
Piensas que el tema tratado aporta a tu crecimiento personal.					X
El sitio de realización de la actividad es pertinente y favorece el aprendizaje.					X
Las ayudas educativas fueron adecuadas.					X
El tiempo de la actividad fue adecuado.					X
El Facilitador es claro y empático a la hora de realizar el proceso formativo.					X

Recomendaciones: -

ELABORÓ	REVISÓ	APROBO
Diana Patricia Herrera Galvis Coordinadora PIC	Diana Herrera Galvis Coordinadora PIC	Jhon Jairo Marín Osorio Secretario de salud

Lugar: ESUCELA ITTAS SEDE LA MORELIA	Fecha: 30 DE JULIO DE 2024
Hora: 11:00 AM 12:50 PM	Dimensión: VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRASMISIBLES TERRITORIO : 8
Participantes:	Temática:
SE ANEXA LISTADO DE ASISTENCIA.	DAR CONTINUIDAD A LA REALIZACIÓN DE 80 JORNADAS LUDICO-INFORMATIVA DE 1 HORA DE DURACION, EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA "ALIMENTAR ALA MENTE PARA CRECER Y VIVIR SANOS". LA FAO-DIRIGIDOS A MIÑOS, NIÑAS Y JOVENES EN ETAPA ESCOLAR DE 5 COLEGIOS URANO, 3 CENTROS POBLADOS DE LA DANTA, SAN MIGUEL Y JERUSALEN Y ESCUELAS RURALES: LA MORELIA, MANZANARES CENTRO,MANZANARES ARRIBA, LA HONDA, SAN FRANCISCO, NORI, GUAMAL,YARUMAL, EL SALTO, LLANADAS ARIIBA, LLANADAS SANTA CLARA, LA HONDITA,LAS CRUCES, EL RODEO, SIRGUA ARRIBA,LA FALDA,MEDIA CUESTA, LAS BRISAS,ALTO DE SABANAS,LA LOMA,EL ROBLAL,EL BRASIL, LOS POTREROS, SIRGUITA, LA FRANCIA, RIO VERDE DE LOS HENAO 5 INSTITUCIONES, RIO VERDE DE LOS KONTES 10 INSTITUCIONES, LOS MEDIOS Y VEREDAS HONDURAS, PIEDRAS BLANCAS,MULATO ALTO, LA PAZ, LA HERMOSA, LA MESA. ADEMAS DE LOS CDI URBANOS Y DE LOS CORREGIMIENTOS LA DANTA Y SAN MIGUEL Y LOS CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL-FUENTE CLARA CDI- MODALIDAD FAMILIAR. PREPARAR ACCIONES LUDICO-INFORMATIVAS PARA PROMOVER LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE, EL CEPILLADO DE DIENTES, EL LAVADO DE MANOSCON AGUA Y JABON Y LA ACTIVIDAD FISICA.
Objetivo:	
Promover buenos estilos de vida saludable ya que es fundamental para prevenir enfermedades como diabetes, hipertensión o enfermedad cardíaca y garantizar una vejez más saludable, también de esta forma fortalecer hábitos de consumo de agua y la actividad física para mantener el cuerpo hidratado.	
Desarrollo de la actividad:	
Una alimentación saludable es aquella que proporciona los nutrientes necesarios para mantener un buen funcionamiento del organismo y promover la salud general. Aquí tienes los componentes clave de una alimentación saludable.	
Componentes de una Alimentación Saludable.	
<ul style="list-style-type: none">• Variedad: Consumir una amplia variedad de alimentos para asegurar una ingesta completa de nutrientes.• Equilibrio: Incluir las cantidades adecuadas de proteínas, carbohidratos, grasas, vitaminas y minerales.	

- **Moderación:** Controlar las porciones y evitar el exceso de cualquier tipo de alimento, especialmente aquellos altos en grasas saturadas, azúcares y sal.

Grupos de Alimentos.

- **Frutas y Verduras:** Ricas en vitaminas, minerales y fibra. Se recomienda consumir al menos cinco porciones diarias.
- **Proteínas:** Incluyen carnes magras, pescado, huevos, legumbres, nueces y semillas. Las proteínas son esenciales para el crecimiento y reparación de tejidos.
- **Carbohidratos Complejos:** Presentes en granos enteros, arroz integral, avena, quinoa y pan integral. Son una fuente importante de energía.
- **Grasas Saludables:** Encontradas en el aceite de oliva, aguacates, nueces y pescados grasos como el salmón. Las grasas saludables son importantes para el funcionamiento del cerebro y la absorción de ciertas vitaminas.
- **Lácteos o Alternativas:** Productos como leche, yogurt y queso, o alternativas vegetales fortificadas, proporcionan calcio y vitamina D necesarios para la salud ósea.

Principios de una Alimentación Saludable.

- **Consumo de Alimentos Frescos y Menos Procesados:** Preferir alimentos frescos y cocinar en casa en lugar de consumir alimentos ultra procesados.
- **Hidratación Adecuada:** Beber suficiente agua a lo largo del día para mantener una hidratación óptima.
- **Reducción de Azúcares Añadidos y Sal:** Limitar el consumo de productos con altos niveles de azúcares añadidos y sal.
- **Comidas Regulares:** Comer en horarios regulares y no saltarse comidas para mantener un metabolismo estable.
- **Atención a las Señales de Hambre y Saciedad:** Escuchar al cuerpo y comer cuando se tiene hambre y detenerse cuando se está satisfecho.

Beneficios de una Alimentación Saludable.

- **Mejora de la Salud General:** Reduce el riesgo de enfermedades crónicas como la diabetes, enfermedades cardíacas y ciertos tipos de cáncer.
- **Control del Peso:** Ayuda a mantener un peso saludable.
- **Aumento de Energía:** Proporciona la energía necesaria para las actividades diarias.
- **Mejora del Estado de Ánimo:** Puede influir positivamente en el bienestar mental y emocional.
- **Fortalecimiento del Sistema Inmunológico:** Una buena nutrición es crucial para un sistema inmunológico fuerte.

La actividad física se refiere a cualquier movimiento corporal producido por los músculos esqueléticos que requiere gasto de energía. Es fundamental para mantener y mejorar la salud y el bienestar general. La actividad física puede variar en intensidad y tipo, y puede incluir desde movimientos ligeros hasta ejercicios vigorosos.

Tipos de Actividad Física.

- **Aeróbica:** Actividades que aumentan la frecuencia cardíaca y la respiración durante un período prolongado. Ejemplos incluyen caminar, correr, nadar, andar en bicicleta y bailar.
- **Fortalecimiento Muscular:** Actividades diseñadas para mejorar la fuerza y la resistencia muscular. Ejemplos incluyen levantamiento de pesas, ejercicios con bandas de resistencia, y ejercicios de peso corporal como flexiones y sentadillas.
- **Flexibilidad:** Ejercicios que mejoran la capacidad de los músculos y las articulaciones para moverse a través de su rango completo de movimiento. Ejemplos incluyen estiramientos, yoga y tai chi.



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



- **Equilibrio y Coordinación:** Actividades que mejoran la estabilidad y la coordinación, importantes especialmente para los adultos mayores. Ejemplos incluyen ejercicios de equilibrio, yoga y tai chi.

Beneficios de la Actividad Física.

- **Salud Cardiovascular:** Mejora la eficiencia del corazón y los pulmones, reduciendo el riesgo de enfermedades cardiovasculares.
- **Control del Peso:** Ayuda a mantener un peso corporal saludable mediante la quema de calorías.
- **Fortalecimiento Muscular y Óseo:** Aumenta la masa muscular y la densidad ósea, reduciendo el riesgo de osteoporosis y sarcopenia.
- **Mejora del Estado de Ánimo:** Libera endorfinas, que pueden mejorar el estado de ánimo y reducir el estrés y la ansiedad.
- **Mejora del Sueño:** Puede ayudar a regular los patrones de sueño y mejorar la calidad del sueño.
- **Incremento de la Energía:** Mejora la eficiencia del cuerpo en la producción de energía, lo que puede aumentar la vitalidad y reducir la fatiga.
- **Prevención de Enfermedades Crónicas:** Reduce el riesgo de enfermedades como la diabetes tipo 2, ciertos tipos de cáncer, y enfermedades del corazón.

Recomendaciones de Actividad Física.

- **Adultos:** Se recomienda al menos 150 minutos de actividad aeróbica de intensidad moderada, o 75 minutos de actividad aeróbica de intensidad vigorosa, cada semana. Además, es beneficioso realizar actividades de fortalecimiento muscular dos o más días a la semana.
- **Niños y Adolescentes:** Se recomienda al menos 60 minutos de actividad física moderada a vigorosa cada día, que incluya actividades aeróbicas, de fortalecimiento muscular y de fortalecimiento óseo.
- **Adultos Mayores:** Deben seguir las mismas pautas que los adultos, con un enfoque adicional en actividades que mejoren el equilibrio para prevenir caídas.

Ejemplos de Actividad Física Diaria.

- **Caminar o Andar en Bicicleta al Trabajo o la Escuela.**
- **Usar las Escaleras en Lugar del Ascensor.**
- **Participar en Deportes Recreativos.**
- **Hacer Ejercicio en Casa:** Usar videos de ejercicios, aplicaciones de fitness o seguir rutinas personales.
- **Jardinería o Trabajo en el Hogar:** Actividades que requieren esfuerzo físico

La higiene oral se refiere a las prácticas que se realizan para mantener la boca, los dientes y las encías limpios y saludables, con el objetivo de prevenir enfermedades bucales y mantener una buena salud oral en general. Aquí se incluyen hábitos diarios de limpieza y visitas regulares al dentista.

Componentes de la Higiene Oral.

- **Cepillado de Dientes:** Cepillarse los dientes al menos dos veces al día, por la mañana y antes de acostarse, utilizando una pasta dental con flúor. El cepillado ayuda a eliminar la placa bacteriana y los restos de comida.
- **Uso del Hilo Dental:** Usar hilo dental una vez al día para limpiar entre los dientes y bajo la línea de las encías, donde el cepillo de dientes no puede llegar.
- **Enjuague Bucal:** Utilizar un enjuague bucal antibacteriano puede ayudar a reducir las bacterias en la boca, refrescar el aliento y fortalecer el esmalte dental.
- **Limpieza de la Lengua:** Cepillar o raspar la lengua para eliminar bacterias y restos de alimentos que pueden causar mal aliento.
- **Visitas Regulares al Dentista:** Realizar chequeos y limpiezas profesionales cada seis meses para detectar y tratar problemas bucales a tiempo.



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024

Secretaría
de Salud



Alcaldía de
Sonsón

- **Dieta Saludable:** Limitar el consumo de alimentos y bebidas azucaradas, que pueden contribuir a la formación de caries, y consumir una dieta equilibrada para mantener la salud de las encías y los dientes.

Beneficios de la Higiene Oral.

- **Prevención de Caries:** Eliminar la placa bacteriana y los restos de alimentos previene la formación de caries.
- **Prevención de Enfermedades Periodontales:** Mantener las encías saludables previene la gingivitis y la periodontitis, enfermedades que pueden llevar a la pérdida de dientes.
- **Frescor del Aliento:** Mantener una boca limpia ayuda a prevenir el mal aliento (halitosis).

El lavado de manos es una práctica fundamental de higiene personal que consiste en limpiar las manos con agua y jabón para eliminar suciedad, bacterias, virus y otros microorganismos. Este hábito es crucial para prevenir la propagación de enfermedades infecciosas.

Importancia del Lavado de Manos.

- **Prevención de Enfermedades:** El lavado de manos ayuda a prevenir enfermedades comunes como resfriados, gripe, infecciones respiratorias y enfermedades diarreicas.
- **Control de Infecciones:** Reduce la propagación de infecciones en entornos de atención médica, como hospitales y clínicas.
- **Seguridad Alimentaria:** Mantiene la seguridad alimentaria al prevenir la contaminación de los alimentos durante su preparación y consumo.
- **Higiene Personal:** Promueve una mejor higiene personal y reduce el riesgo de enfermedades transmitidas por contacto directo.

Pasos para un Lavado de Manos Efectivo.

- **Mojar las Manos:** Colocar las manos bajo el agua corriente para mojarlas completamente.
- **Aplicar Jabón:** Aplicar una cantidad suficiente de jabón para cubrir todas las superficies de las manos.
- **Frotar las Manos:** Frotar las manos juntas, asegurándose de limpiar bien entre los dedos, debajo de las uñas y el dorso de las manos. Esto debe hacerse durante al menos 20 segundos.
- **Enjuagar las Manos:** Enjuagar bien las manos bajo el agua corriente para eliminar todo el jabón y los microorganismos.
- **Secar las Manos:** Secar las manos con una toalla limpia o un secador de aire.

Momentos Clave para el Lavado de Manos.

- **Antes de Comer:** Lavarse las manos antes de preparar o consumir alimentos.
- **Después de Usar el Baño:** Lavarse las manos después de ir al baño.
- **Antes y Después de Cuidar a un Enfermo:** Lavarse las manos antes y después de cuidar a alguien que esté enfermo.
- **Después de Sonarse la Nariz, Toser o Estornudar:** Lavarse las manos después de sonarse la nariz, toser o estornudar.
- **Después de Tocar Basura:** Lavarse las manos después de manipular basura o residuos.
- **Después de Tocar Animales:** Lavarse las manos después de tocar animales o limpiar sus desechos.
- **Después de Cambiar Pañales:** Lavarse las manos después de cambiar pañales o limpiar a un niño que ha ido al baño.

Beneficios del Lavado de Manos.

- **Reducción de Enfermedades Infecciosas:** Elimina patógenos que causan enfermedades.
- **Protección Personal y Colectiva:** Protege tanto a la persona que se lava las manos como a las personas con las que interactúa.



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024

Secretaría
de Salud



Alcaldía de
Sonson

- **Promoción de la Salud Pública:** Es una práctica clave en la prevención de brotes y epidemias.

El día 30 de julio del presente año se realizó taller lúdico practico de alimenta tu mente con los estudiantes de la escuela ittas sede la Morelia, donde se tuvieron diferentes actividades según el tema se inicia con alimentación saludable donde se les explica a los niños de forma didáctica y sencilla todos los grupos alimenticios que componen la pirámide alimenticia, la cantidad de porciones que debemos consumir diario y los beneficios de cada uno de estos grupos en nuestro cuerpo, se les hace mucho énfasis en la importancia del consumo de agua y las verduras ya que se evidencia que son los alimentos con los que más dificultad su consumo. También se les habla de disminuir o quitar por completo el consumo de alimentos ultra procesados. Ya que son muy perjudiciales para la salud se les enseña el significado de los sellos hexagonales en todos los productos empaquetados (mecatos) estos hacen referencia a que contienen componentes en excesos para mejorar sabor, la conservación de todas sus características organolépticas y que cuando llegue al consumidor final este en óptimas condiciones. Y genere esa sensación de sabor rico en nuestro sentido del gusto, pero al ingerirlos estamos haciendo mucho daño a nuestro organismo y todos esos excesos que contienen, de azúcares, sodio, grasas saturadas, endulcolorantes conllevan a tener enfermedades tales como diabetes, insuficiencia renal, hipertensión, daños cardiovasculares, cáncer entre muchas más. las empresas están obligadas a informar al consumidor que tienen componentes que pueden ser perjudiciales para la salud, por ende, es una decisión autónoma de autocuidado, y si distinguimos entre la alimentación saludable y lo que no es saludable la mejor opción es lo que nos hace bien. Posterior a esta educación se realizó un juego con alimentos que llevaron los estudiantes en los cuales se juntaban y tirando un dado y salía favorecido con el puntaje se podía coger cualquiera de los alimentos que estaban en el montón se observa que los primeros alimentos en ser elegidos por ellos son los mecatos. Se hace con el fin de hacer la reflexión que si tenemos el conocimiento de lo que nos hace bien y mal y podemos elegir entre unos y otros, muchas personas continúan eligiendo lo que le hace daño a su salud y se les hace la invitación a ser más conscientes a la hora de consumir alimentos.

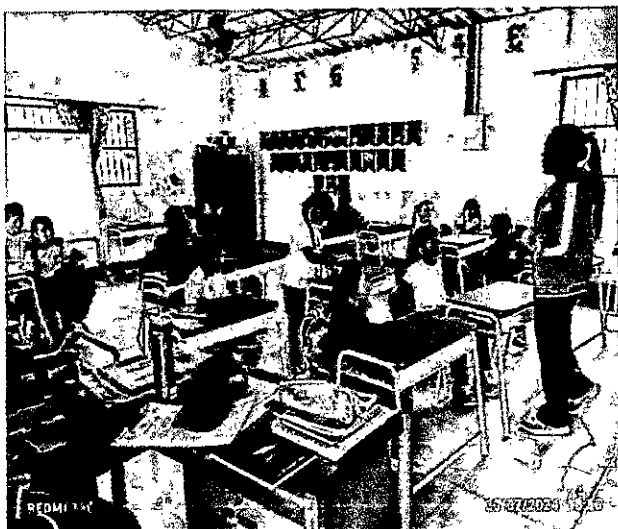
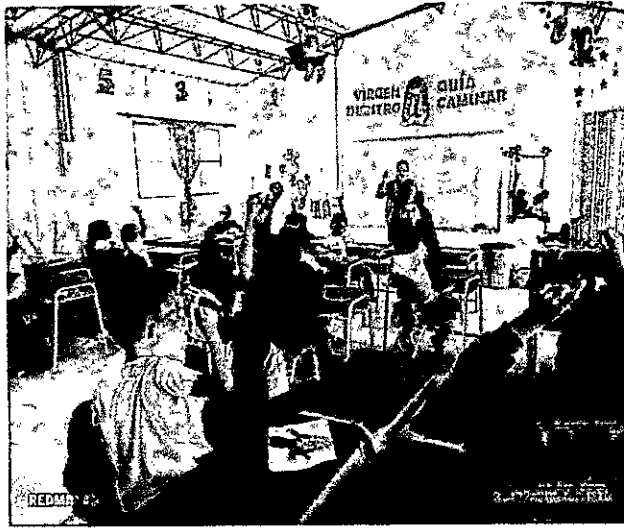
Se evidencia que los niños consumen muchos dulces y mecatos durante la jornada escolar ya que en la escuela se venden estos productos.

Continuamos con el tema de higiene oral, para esto utilizamos una boca didáctica hecha de cartón y tapas, en esta se simulan los dientes y la lengua, se les explica la manera correcta de usar la seda dental, y como hacer un correcto cepillado de dientes, este se debe hacer 3 veces al día y preferiblemente realizarlo después de cada comida ya que cuando consumimos alimentos los residuos de estos quedan en nuestra boca generando gérmenes que van produciendo placa bacteriana y esta va debilitando el esmalte dental y se produce la caries. Cuando se da esta condición puede generar molestias y dolor e incluso si no se trata conlleva a la pérdida de las piezas dentales. También se les recomienda decirles a sus acudientes llevarlos con regularidad al higienista oral y el odontólogo también se les menciona que deben cambiar su cepillo de dientes cada tres meses para que este esté en buenas condiciones y pueda realizar una limpieza adecuada.

Se continua con el tema de actividad física, se les menciona todos los beneficios a nivel físico y mental que tiene realizar actividad física, se inicia con un calentamiento moviendo articulaciones, y luego jugamos algunas rondas infantiles donde realizaron actividad física corriendo y brincando.

Pasamos al tema de lavado de manos se les explica la importancia que tiene este en nuestra salud y todo lo que podemos prevenir cuando realizamos un correcto lavado de manos, se les enseña los pasos a seguir para realizar el lavado, se les aplica jabón y ponemos en práctica los pasos enseñados.

Registro fotográfico:



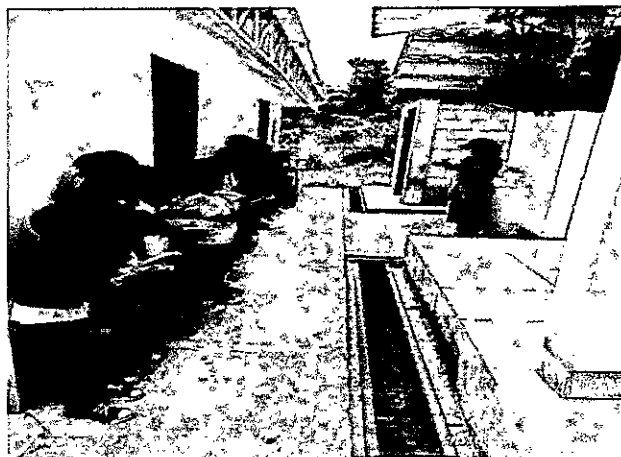


INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024

Secretaría
de Salud



Alcaldía de
Sonson



Lina Maria Panesso Arias
LINA MARIA PANESSO ARIAS

CC: 1.047.965.675

CELULAR: 312.748.62.44

AUXILIAR DE ENFERERIA

Paula Betancur
PAULA ANDREA BETANCUR ALZATE

CC: 1.047.971.676

CELULAR: 314.646.40.95

AUXILIAR DE ENFERMERIA



LISTADO DE ASISTENCIA

Secretaría
de Salud



Alcaldía de
Sonson

		LISTADO DE ASISTENCIA										Secretaría de Salud		 Alcaldía de Sonsón																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
Municipio		SONSON					Fecha		30 DE JULIO DE 2024																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
Lugar		Escuela ITIAS- Sede la morelia					Responsable		Paula betancor- lina panero.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
Actividad		Alimenta tu mente para Crecer y Vivir sanos																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de Identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	Señale con una X la condición que cumple																		FIRMA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
							Etnia			Condición	Sexo	P. LGTBI		Zona																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
							Afrodescendiente	Indígena	Raizal			Condición	Sexo		Si	No	Edad	Urbana	Rural																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
							Victima conflicto armado	Con discapacidad	Física	Auditiva	Visual	Intelectual	Psicosocial	Múltiple	Hombre	Mujer																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						</

ACTA DE CONCERTACIÓN Y DE COMPROMISOS

El día 15, mes Julio, año 2024

Se reúnen en (lugar o el medio) llamada TELEFONICA, los abajo firmantes, identificados con cédulas de ciudadanía que se cita al pie del nombre, con el objeto de concertar actividades plasmadas en el marco del Plan de Intervenciones colectivas del Municipio de Sonsón, en la o las siguiente(s) dimensión(es) del Plan Decenal de Salud Pública:

Vida Saludable y Condiciones no transmisibles.

La concertación tiene el siguiente propósito:

Concertar un espacio para realizar taller ludico -practico con el tema Alimenta tu mente - en el cual se mencionan Alimentación Saludable, lavado de manos, Higiene Oral, Actividad física.

Desarrollo de la reunión:

Se logra concertar espacio con los estudiantes para la realización del taller.

Compromisos:

Puntualidad.
Llevar Material Nejesario para las Actividades.

Persona con quien se concertó:

Nombre: Silvia Looiza Arango
Cargo: Docente
Celular: 3148962778
Cédula: 1047966594
Firma: Silvia Looiza A.

Profesional PIC:

Nombre: Lina Maria Panesso
Cargo: Aux de Enfermeria.
Celular: 312 748 62 44
Cédula: 1047 965 675.
Firma: Lina Maria P.

Yaromai

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Diana Patricia Herrera Coordinadora PIC	Diana Herrera Galvis	Jhon Jairo Marín Osorio Secretario de salud

	<p>FORMATO</p> <p>E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS</p> <p>SECRETARIA DE SALUD-SONSON</p> <p>PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024</p>	<p>Secretaría de Salud</p>  <p>Alcaldía de Sonsón</p>
--	---	--

EVALUACION DE LA ACTIVIDAD

Fecha: 30 de julio /2024 Lugar: Aures Sonsón
Actividad: Alimentación Saludable
Facilitador: Lina Ponesso y Paula Betancor

El proceso evaluativo favorece los planes de mejoramiento continuo, por tal motivo te invitamos a calificar con una x de 1 a 5 el desarrollo de la actividad donde 5 es excelente y 1 no favoreció el aprendizaje.

ASPECTO	1	2	3	4	5
Se logró el objetivo propuesto en la actividad.					X
Piensas que el tema tratado aporta a tu crecimiento personal.					X
El sitio de realización de la actividad es pertinente y favorece el aprendizaje.					X
Las ayudas educativas fueron adecuadas.					X
El tiempo de la actividad fue adecuado.					X
El Facilitador es claro y empático a la hora de realizar el proceso formativo.					X

Recomendaciones: -
Muchas felicitaciones, todas las actividades fueron pertinentes y acordes a las necesidades educativas.

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Diana Patricia Herrera Galvis Coordinadora PIC	Diana Herrera Galvis Coordinadora PIC	Jhon Jairo Marín Osorio Secretario de salud

	FORMATO E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS SECRETARIA DE SALUD-SONSON PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024	Secretaría de Salud  Alcaldía de Sonsón
--	--	--

EVALUACION DE LA ACTIVIDAD

Fecha: 30 de julio 12024 Lugar: Aures sonsón
Actividad: Alimentación saludable
Facilitador: Lina perez so y paula Betancur

El proceso evaluativo favorece los planes de mejoramiento continuo, por tal motivo te invitamos a calificar con una x de 1 a 5 el desarrollo de la actividad donde 5 es excelente y 1 no favoreció el aprendizaje.

ASPECTO	1	2	3	4	5
Se logró el objetivo propuesto en la actividad.					X
Piensas que el tema tratado aporta a tu crecimiento personal.					X
El sitio de realización de la actividad es pertinente y favorece el aprendizaje.					X
Las ayudas educativas fueron adecuadas.					X
El tiempo de la actividad fue adecuado.					X
El Facilitador es claro y empático a la hora de realizar el proceso formativo.					X

Recomendaciones: -

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Diana Patricia Herrera Galvis Coordinadora PIC	Diana Herrera Galvis Coordinadora PIC	Jhon Jairo Marín Osorio Secretario de salud

Lugar: RIO ARRIBA	Fecha: 9/07/2024
Hora: 2:30 PM – 4:30 PM	Dimensión: vida saludable y condiciones no transmisibles Territorio # 8
Participantes:	Temática:
Se Anexa Listado De Asistencia	Sensibilizar a la comunidad en general frente a la importante en la reducción del consumo del tabaco como factor preventivo frente al cáncer. 5 en veredas de río verde de los montes.
Objetivo:	
Concientizar a la población en general sobre la importancia que tiene en nuestra salud, disminuir o eliminar el consumo de tabaco, para así prevenir enfermedades a corto, mediano y largo plazo, y lograr unos hábitos de vida saludables que permitan gozar de una salud integral.	
Desarrollo de la actividad	
<p>El tabaco es una de las sustancias más perjudiciales para la salud, ya que sus componentes químicos, entran al organismo causando grandes daños a los diferentes órganos y sistemas dañando tejidos y su correcto funcionamiento. Los fumadores mayores de 60 años tienen un índice de mortalidad dos veces más alto que quienes nunca han fumado y se estima que mueren aproximadamente 6 años antes.</p> <p>Aunque la nicotina en sí no produce cáncer, el humo del tabaco contiene al menos 69 sustancias químicas cancerígenas, entre los distintos tipos de cáncer que produce el tabaco, el más importante es el cáncer de pulmón. El tabaquismo está vinculado al 80-90% de todos los casos de cáncer de pulmón, el fumar también está vinculado con el cáncer de boca, faringe, laringe, esófago, estómago, páncreas, cérvix, riñón y vejiga, así como con las leucemias mieloides agudas.</p> <p>Además del cáncer, fumar provoca enfermedades pulmonares como bronquitis crónica y enfisema y exacerba los síntomas del asma en adultos y niños. Fumar cigarrillos es el factor de riesgo más importante para la enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC), no obstante, la EPOC es irreversible; una vez que aparece la enfermedad, el daño pulmonar que causa no se repara con el tiempo.</p> <p>fumar también aumenta notablemente el riesgo de enfermedades cardíacas, incluidos los ataques cerebrales o cardíacos, las enfermedades vasculares y el aneurisma.</p> <p>¿Por qué dejar de fumar?</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Mejora la respiración y te cansas menos▪ Disminuye la predisposición a toser y contraer infecciones▪ La piel y el rostro se recuperan del envejecimiento prematuro▪ Recupera el sentido de gusto y olfato▪ El deterioro de la función pulmonar se ralentiza▪ Después de un infarto, reduce la tasa de preinfarto y muerte súbita en un 20-50 por ciento▪ Un año después de dejar de fumar el riesgo de infarto de miocardio se reduce a la mitad▪ Se reduce el riesgo a padecer cáncer.▪ Se reducen gastos por su alto costo por tanto ayuda a mejorar la economía.▪ Se mejoran las relaciones interpersonales. Teniendo en cuenta que cada vez son más las personas que previenen el contacto directo o indirecto con el cigarrillo.	



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



El día 9 de julio se llevo a cabo el taller lúdico practico con los grupos de adultos mayores de las veredas chaverras, san francisco, y rio arriba donde se contó con muy buena asistencia y donde se realizaron varias actividades, se inició con una actividad rompe hielo, donde se inicia con el tema central en el cual se habla de las sustancias químicas del tabaco y de todas las afectaciones y que producen en nuestro cuerpo, es la segunda causa de muerte prevenible en el mundo, se le pregunta a los asistentes quienes fumaban o lo había hecho en algún momento de la vida se manifestaron 4 personas 1 de ellos fumador activo, una había fumado durante muchos años pero ahora tiene el habito con el cigarrillo electrónico, un señor que tomó la decisión de dejar de fumar debido a los daños que estaba presentando en su cuerpo y una señora que estuvo por más de 40 años siendo fumadora pasiva todos llegaron a la conclusión que fumar es una habito que conlleva a muchos daños físicos, psicológicos y sociales, se les realizo un experimento que simula los pulmones al momento de fumar y se pudo observar como todo el humo queda dentro de los pulmones y al momento de salir deja residuos de nicotina el no es muy agradable al verse, y de la misma manera queda en los pulmones garganta y boca. Se mencionan las consecuencias negativas que el consumo de tabaco tiene a nivel económico.

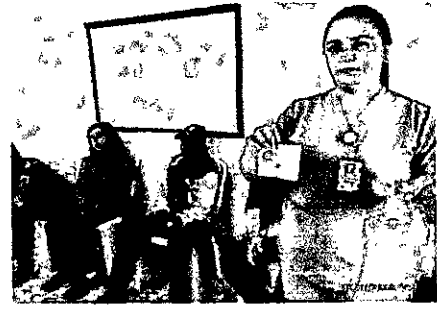
También se menciona la importancia de no permitir ser un fumador pasivo ya que estos tienen las mismas afectaciones que el fumador activo, de igual manera todas las estrategias para el manejo de la ansiedad cuando un fumador decide dejar este habito.

Se realiza el juego del tingo tango donde se encontraban algunas preguntas relacionadas con el tema. Todos los asistentes mostraron mucho interés y mucha participación.

Para finalizar se resuelven dudas y se toman en cuenta los aportes de los asistentes, los cuales agradecieron que se tocaran este tipo de temas que ayudan a llevar hábitos de vida saludable

Se da por finalizado el taller, se les pide a algunas personas que realicen la evaluación de este.

Registro fotográfico:



Lina Maria Panesso Arias
LINA MARIA PANESSO ARIAS

CC: 1.047.965.675

CELULAR: 3127486244

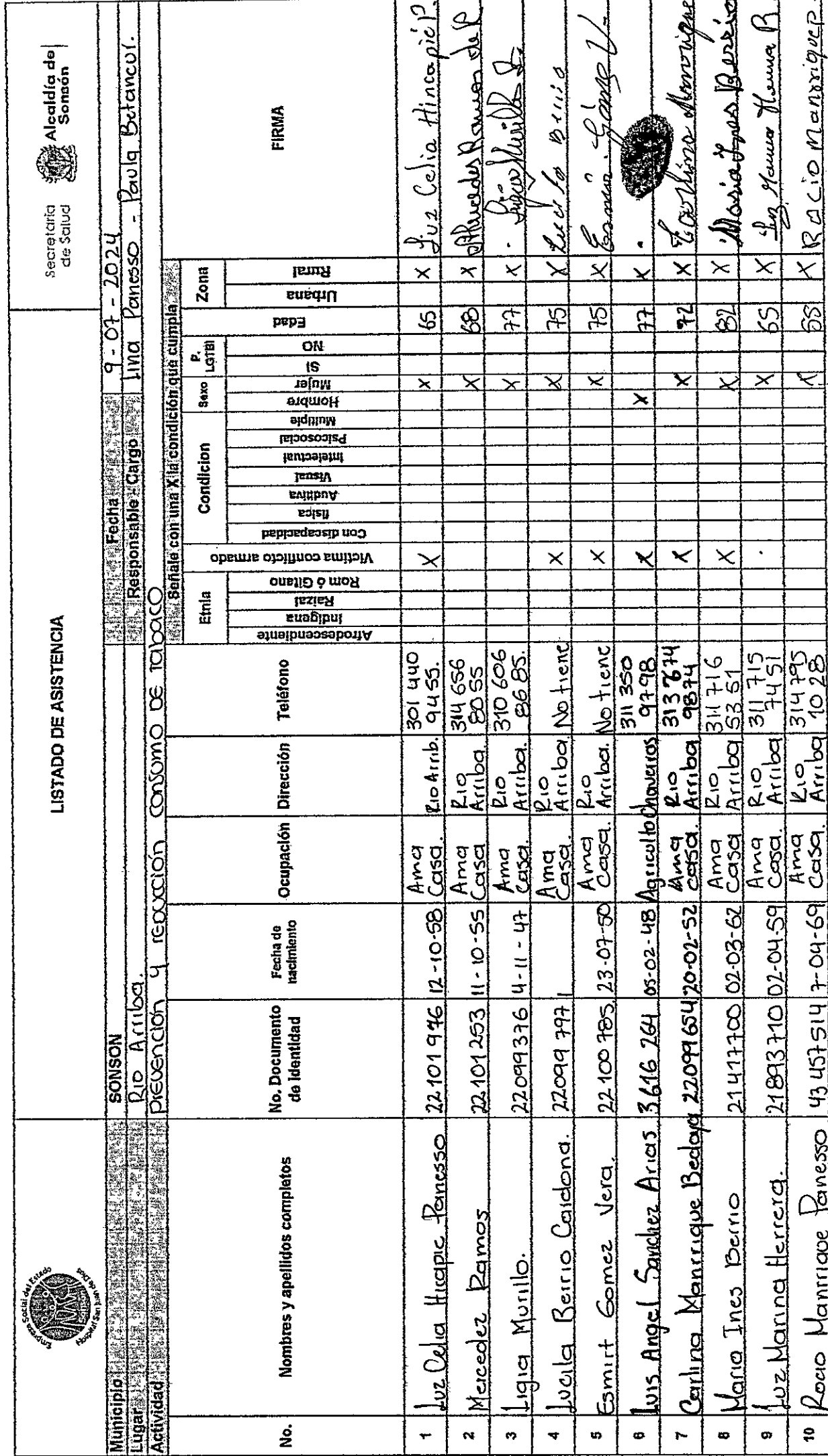
AUXILIAR DE ENFERERIA

Paula Betancur
PAULA ANDREA BETANCUR ALZATE

CC: 1.047.971.676

CELULAR: 3146464095

AUXILIAR DE ENFERMERIA





ACTA DE CONCERTACIÓN
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE
INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024

Secretaría
de Salud



Alcaldía de
Sonsón

ACTA DE CONCERTACIÓN Y DE COMPROMISOS

El día 30, mes junio, año 2024

Se reúnen en (lugar o el medio) Presencial, los abajo firmantes, identificados con cédulas de ciudadanía que se cita al pie del nombre, con el objeto de concertar actividades plasmadas en el marco del Plan de Intervenciones colectivas del Municipio de Sonsón, en la o las siguiente(s) dimensión(es) del Plan Decenal de Salud Pública:

Vida saludable y condiciones no transmisibles

La concertación tiene el siguiente propósito:

Se logra comunicación con la coordinadora del programa
grupo mayor para realizar la actividad con el grupo
organizado.

Desarrollo de la reunión:

Se logra la concertación con facilitador para desarrollar
la actividad, la cual quedo para el día 09 de junio del
presente año.

Compromisos:

Persona con quien se concertó:

Nombre: LUISA FGA MURAT LOPEZ

Cargo: Aux. gerontología.

Celular: 3205938032

Cédula: 1047972825

Firma: Luiza Fga M.L.

Profesional PIC:

Nombre: PAULA ANOREA BERANCOR

Cargo: auxiliar de enfermería

Celular: 3146064095

Cédula: 1049971676

Firma: Paula berancor.

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Diana Patricia Herrera Coordinadora PIC	Diana Herrera Galvis	Jhon Jairo Marín Osorio Secretario de salud

	<p>FORMATO</p> <p>E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS</p> <p>SECRETARIA DE SALUD-SONSON</p> <p>PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024</p>	<p>Secretaría de Salud</p>  <p>Alcaldía de Sonsón</p>
---	---	--

EVALUACION DE LA ACTIVIDAD

Fecha: Martes 9 de Julio Lugar: escuela rural rio arriba
Actividad: prevención consumo de tabaco
Facilitador: Paula betancor - lina panesso.

El proceso evaluativo favorece los planes de mejoramiento continuo, por tal motivo te invitamos a calificar con una x de 1 a 5 el desarrollo de la actividad donde 5 es excelente y 1 no favoreció el aprendizaje.

ASPECTO	1	2	3	4	5
Se logró el objetivo propuesto en la actividad.					+
Piensas que el tema tratado aporta a tu crecimiento personal.					X
El sitio de realización de la actividad es pertinente y favorece el aprendizaje.					X
Las ayudas educativas fueron adecuadas.					X
El tiempo de la actividad fue adecuado.					X
El Facilitador es claro y empático a la hora de realizar el proceso formativo.					X

Recomendaciones: -

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Diana Patricia Herrera Galvis Coordinadora PIC	Diana Herrera Galvis Coordinadora PIC	Jhon Jairo Marín Osorio Secretario de salud

	<p>FORMATO</p> <p>E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS</p> <p>SECRETARIA DE SALUD-SONSON</p> <p>PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024</p>	<p>Secretaría de Salud</p>  <p>Alcaldía de Sonsón</p>
--	---	--

EVALUACION DE LA ACTIVIDAD

Fecha: 09-07-2024. Lugar: Escuela rio arriba.

Actividad: Prevención consumo de tabaco

Facilitador: paula betancor- lina panesso.

El proceso evaluativo favorece los planes de mejoramiento continuo, por tal motivo te invitamos a calificar con una x de 1 a 5 el desarrollo de la actividad donde 5 es excelente y 1 no favoreció el aprendizaje.

ASPECTO	1	2	3	4	5
Se logró el objetivo propuesto en la actividad.					X
Piensas que el tema tratado aporta a tu crecimiento personal.					X
El sitio de realización de la actividad es pertinente y favorece el aprendizaje.					X
Las ayudas educativas fueron adecuadas.					X
El tiempo de la actividad fue adecuado.					X
El Facilitador es claro y empático a la hora de realizar el proceso formativo.					X

Recomendaciones: -

Brindar de manera frecuente espacios donde
sigan siendo tratados estos temas de interes,
a los grupos de adulto mayor.

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Diana Patricia Herrera Galvis Coordinadora PIC	Diana Herrera Galvis Coordinadora PIC	Jhon Jairo Marín Osorio Secretario de salud

	FORMATO E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS SECRETARIA DE SALUD-SONSON PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024	Secretaría de Salud  Alcaldía de Sonsón
---	--	--

EVALUACION DE LA ACTIVIDAD

Fecha: 9-7-2024 Lugar: Escuela Rio Orribo
Actividad: Prevención consumo de alcohol
Facilitador: Paula Betancur-Lina Rocio

El proceso evaluativo favorece los planes de mejoramiento continuo, por tal motivo te invitamos a calificar con una x de 1 a 5 el desarrollo de la actividad donde 5 es excelente y 1 no favoreció el aprendizaje.

ASPECTO	1	2	3	4	5
Se logró el objetivo propuesto en la actividad.					X
Piensas que el tema tratado aporta a tu crecimiento personal.					X
El sitio de realización de la actividad es pertinente y favorece el aprendizaje.					X
Las ayudas educativas fueron adecuadas.					X
El tiempo de la actividad fue adecuado.					X
El Facilitador es claro y empático a la hora de realizar el proceso formativo.					X

Recomendaciones: - Que vuelvan a esta capacitación
y que se desplacen a la Retrolidad
tempranamente por chverres

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Diana Patricia Herrera Galvis Coordinadora PIC	Diana Herrera Galvis Coordinadora PIC	Jhon Jairo Marín Osorio Secretario de salud

Lugar: Zona Rural, Centro Educativo Rio Arriba	Fecha: 09/07/2024
Hora: 2:00 PM TERRITORIO 8	Dimensión: VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES.
Participantes:	Temática:
SE ANEXA LISTADO DE ASISTENCIA	Realizar actividad física a población adulto mayor del centro día rural, CBA.
Objetivo: Implementar estrategias lúdicas, recreativas, deportivas y de actividad física en general con los adultos mayores del centro día rural zonal Rio arriba, esto con el fin de mejorar las condiciones de vida desde los hábitos saludables, evitando así enfermedades cardiovasculares.	
Desarrollo de la actividad	
<p>El día 9 de julio nos reunimos con los adultos mayores de las veredas Rio Arriba, San Francisco, Chaverras y Nori, con el fin de realizar una jornada lúdica- recreativa y de actividad física, por medio de la cual pretendemos implementar en estos grupos una jornada quincenal en pro de adquirir hábitos y estilos de vida saludables.</p> <p>En un primer momento nos reunimos dentro del aula y realizamos allí un dialogo abierto sobre la importancia del ejercicio en la cotidianidad del adulto mayor, pues evita notablemente la adquisición de enfermedades cardiovasculares y otras enfermedades base que son comunes en nuestro medio como EPOC, Diabetes, colesterol, triglicéridos, etc. Complementario a este también se habla un poco de la importancia de la alimentación saludable, evitando al máximo el consumo excesivo de grasas y azucares y el incremento en el consumo de frutas y verduras, mínimo 3 porciones por día.</p> <p>En un segundo momento pasamos a la actividad central de acondicionamiento físico en el patio de la institución Educativa, allí cada uno de los participantes se integran y disfrutan la rutina propuesta, la cual inicia con una activación dinámica general de los segmentos corporales, iniciando del tren superior al inferior; seguido a esto se realizan 2 juegos de movimiento por medio de los cuales se busca romper el hielo entre los participantes y hacer el encuentro mucho mas ameno, luego con elementos como aros, cuerdas y conos iniciamos una rutina sencilla de fuerza, resistencia y capacidad aeróbica por un lapso de tiempo de aproximadamente 40 minutos, garantizando la seguridad en los desplazamientos de cada uno de ellos y así evitar riesgos de caídas o algún percance, para ello contamos con la supervisión de las gerontólogas encargadas de este centro zonal.</p> <p>Para finalizar hacemos un estiramiento general y un dialogo corto con los asistentes para escuchar voces generales del encuentro y se hace consenso del próximo encuentro.</p>	
REGISTRO FOTOGRÁFICO	



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024





INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



Lina Victoria Mazo Henao
LINA VICTORIA MAZO HENAO

C.C 43463485

Educadora Física

Salud Pública

		LISTADO DE ASISTENCIA										Secretaría de Salud		 Alcaldía de Sonsón							
Municipio		SONSON					Fecha		9 de Julio de 2024												
Lugar		Centro Educativo Rio Arriba					Responsable		Lina Victoria Mero Henao												
Actividad		Actividad Fisica Adulto Mayor																			
No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de Identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	Señale con una X la condición que cumpla														FIRMA
							Etnia				Condición	Sexo		P. LGTBI	Edad	Zona					
Afrodescendiente	Indígena	Raizal	Rom o Gitano	Victima conflicto armado	Con discapacidad	Física	Auditiva	Visual	Intelectual	Psicosocial		Múltiple	Hombre			Mujer	SI	NO	Urbana	Rural	
1	Maria Noralba Zapata Buitrago	39433866	03/12/55	Ama Casa	Chauverras	320753 1551									X		68	X	Nozalba Zapata		
2	Carlos Mario Sanchez Vera	70732004	15/10/77	Agricultor	Chauverras	314657 1833									X		46	X	Carlos Sanchez		
3	Maria Edilma Perez Hernandez	22104230	26/02/1952	Ama Casa	Chauverras	311347 2271									X		72	X	Edilma Perez		
4	Gloria Elena Ospina Hernandez	43462514	08/11/74	Ama Casa	San Francisco	321837 5942									X		49	X	GLORIA ELENA		
5	Luz Amanda Patiño Zapata	21410382	29/08/62	Ama Casa	Chauverras										X		62	X	Luz Amanda Patiño K.		
6	Maria Dolores Loiza Monte	22102324	26/07/59	Ama Casa	Rio Arriba	321926 8255									X		64	X	Maria D. Loiza m.		
7	Ara Yiminia Arboleda	43094001	22/06/62	Ama Casa	Chauverras	311354 0264									X		62	X	Yiminia Arboleda		
8	Maria Custodia Bedoya	43458513	15/09/68	Ama Casa	Chauverras	311204 6132									X		55	X	Maria Custodia Bedoya		
9	Orka Ruth Buitrago Bermio	43457790	29/09/68	Ama Casa	San Francisco	320742 1898									X		55	X	Orka Buitrago B.		
10																					

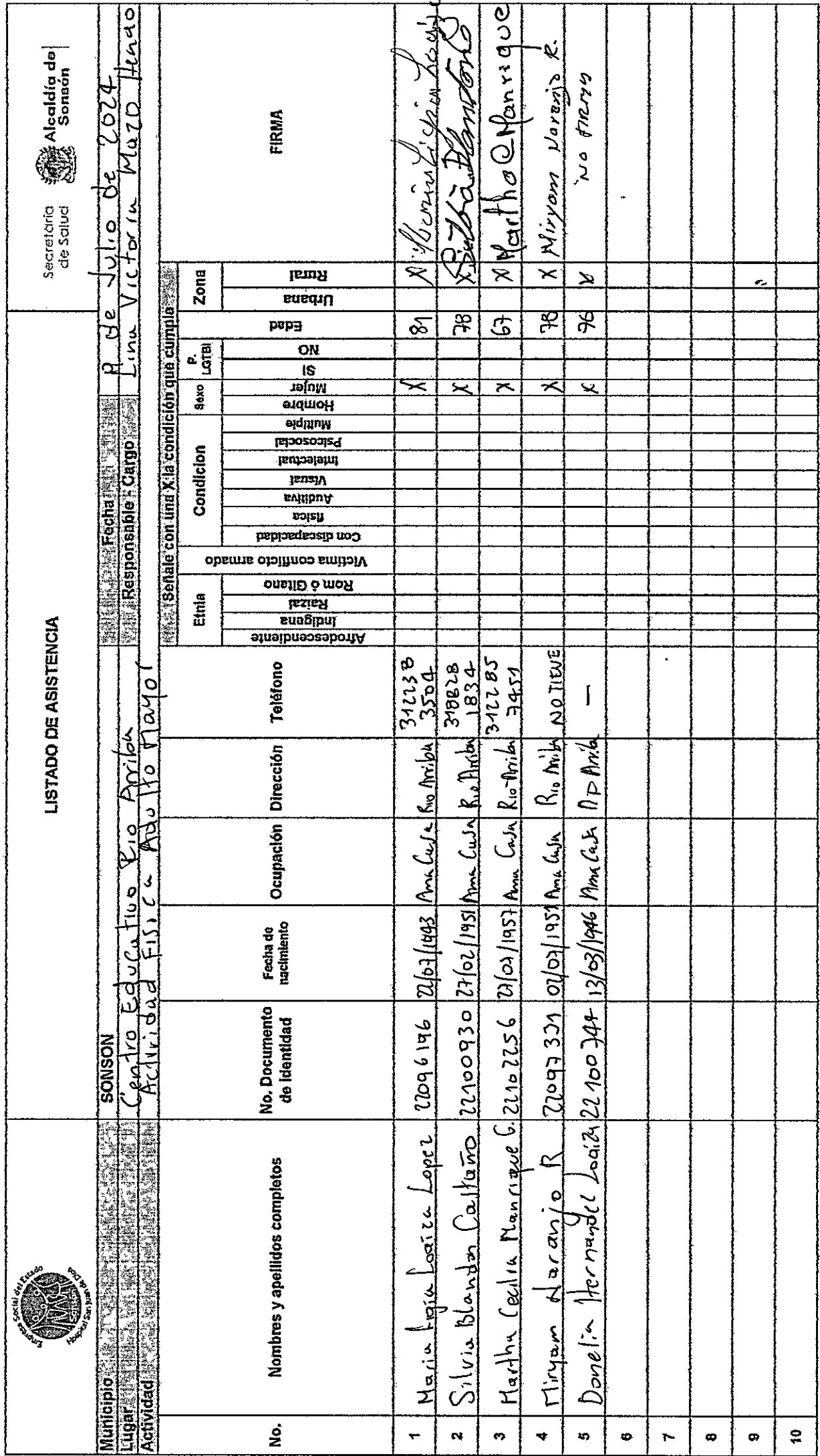


LISTADO DE ASISTENCIA

Secretaría
de SaludAlcaldía de
Sonsón

Municipio	SONSON	Fecha	9 Julio de 2024
Lugar	Centro Educativo Rio Arriba	Responsable - Cargo	Lina Victoria Mazo Henao
Actividad	Actividad Física Adulto Mayor		

No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	Señale con una X la condición que cumpla																FIRMA	
							Etnia			Victima conflicto armado	Con discapacidad	Condicion						Sexo	P. LGTBI	Edad	Zona			
							Afrodescendiente	Indigena	Raizal			Rom ó Gitano	física	Auditiva	Visual	Intelectual	Psicosocial	Múltiple	Hombre		Mujer	SI		NO
1	Luz Celia Hincapié Panesso	22101976	12-10-58	Ama Casa	Rio Arriba	3014409455				X								X		65	X			Luz Celia Hincapié P
2	Mercedes Ramos	22101253	11-10-55	Ama Casa	Rio Arriba	3146568055												X		68	X			Mercedes Ramos de R
3	Ligia Murillo	22099376	4-11-47	Ama Casa	Rio Arriba	3106068685												X		76	X			Ligia Murillo R
4	Esmir Gómez Vera	22100785	23-07-50	Ama Casa	Rio Arriba	NO TIENE												X		75	X			Esmir Gómez V
5	Luis Angel Sanchez Arias	3616264	05-02-48	Ama Casa	Chauverras	3113504398												X		71	X			Luis Angel Sanchez V
6	Carlina Manrique Bedoya	22099654	20-02-52	Ama Casa	Rio Arriba	3156749874												X		70	X			Carlina Manrique B
7	Maria Ines Berrio	21417700	02-03-62	Ama Casa	Rio Arriba	3117165351												X		82	X			Maria Ines Berrio
8	Luz Mariac Herrera	21893710	02-04-59	Ama Casa	Rio Arriba	3117157451												X		65	X			Luz Mariac Herrera R
9	Rocio Manrique Panesso	43457514	7-04-69	Ama Casa	Rio Arriba	3147951098												X		55	X			Rocio Manrique P
10	Lucila Berrio Cardona	22099797	17-05-46	Ama Casa	Rio Arriba	NO TIENE												X		74	X			Lucila Berrio C



TERRITORIO 9

ZONA FRIA 2

Lugar: Institución Educativa Técnico Agropecuario y en Salud de Sonsón. IETASS	Fecha: 10 de julio de 2024
Hora: 7:10 a.m – 9:10 a.m	Dimensión: Convivencia social y salud mental Micro territorio #9
Participantes:	Objetivo General:
Se anexan listados de asistencia.	Orienta a los miembros de la comunidad educativa con el propósito de reducir la exclusión social y la deserción escolar, mejorar la calidad de vida de los actores que la integran y de prevenir situaciones de vulnerabilidad. Promover en los estudiantes el desarrollo de habilidades y aptitudes que permiten mejorar el rendimiento escolar y progreso en su trayectoria académica.
Temática:	
Dirigir, coordinar y orientar acciones de intervención en instituciones educativas ITASS, Normal Superior, enfocados en la reducciones del consumo de SPA a través de la articulación con directivas institucionales y EPS - IPS dirigidos a la población identificada en instituciones educativas previa concertación con directivos para definir grupos (2 ciclos de capacitación con cada grupo- 2 grupos por institución), y potencializar Centros de Escucha educativo.	
Desarrollo de la actividad:	
<p>Dentro del plan de intervenciones colectivas se tiene planteado realizar acciones de intervención en instituciones educativas, estos procesos formativos están compuestos por un conjunto de acciones e interacciones que se generan, en forma planificada, entre diferentes agentes (estudiantes, docentes, espacio educativo y recursos educativos), para lograr los resultados de aprendizaje propuestos y garantizar que los estudiantes puedan tener bases en este caso sobre Salud Mental para afrontar situaciones de manera asertiva</p> <p>La institución escoge el grado 8º para realizar un semillero en Salud Mental que se enfoque en los siguientes temas: habilidades para la vida, primeros auxilios psicológicos, prevención del suicidio, consumo de SPA y proyecto de vida.</p> <p>Comenzamos a trabajar comunicación asertiva. Primero iniciamos con una dinámica rompe hielo en la que cada uno se debía presentar como el compañero del lado derecho, decir nombre y una cualidad que resalte del compañero, participaron de forma activa.</p> <p>Luego continuamos hablando sobre conceptos de Salud Mental.</p> <p>Algunas preguntas que surgieron en el conversatorio fueron:</p> <ul style="list-style-type: none">¿Que es salud mental?¿Que es un trastorno en salud mental?¿Que son las emociones?¿Como podemos gestionar las emociones?¿Afectan las redes sociales a la salud mental? <p>En medio del conversatorio surgieron muchas dudas a las que de manera participativa les dimos respuesta; la idea de la actividad era que cada alumno expusiera su punto de vista acerca de lo que conocían sobre salud mental, ya que esto incluye nuestro bienestar emocional, psicológico y social. Afecta la forma en que pensamos, sentimos y actuamos cuando enfrentamos la vida. También ayuda a determinar cómo manejamos el estrés, nos relacionamos con los demás y tomamos decisiones.</p> <p>Continuamos la actividad con una dinámica; del salón se salieron 3 alumnos, al resto se les leyó el siguiente cuento:</p> <p>En un Pueblo muy lejano, Andrea, Sofia y Luis vivían con sus padres en la finca la Esmeralda, tenían un perro, un gato y un caballo, a Andrea le encantaba ir a pasear con su perro Canelo, Sofia en las tardes dormía en compañía de su gato Caramelo y Luis salía a montar por las mañanas en su Caballo Sinsonte, eran muy felices.</p>	



INFORME DE ACTIVIDAD
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024

Secretaría
de Salud



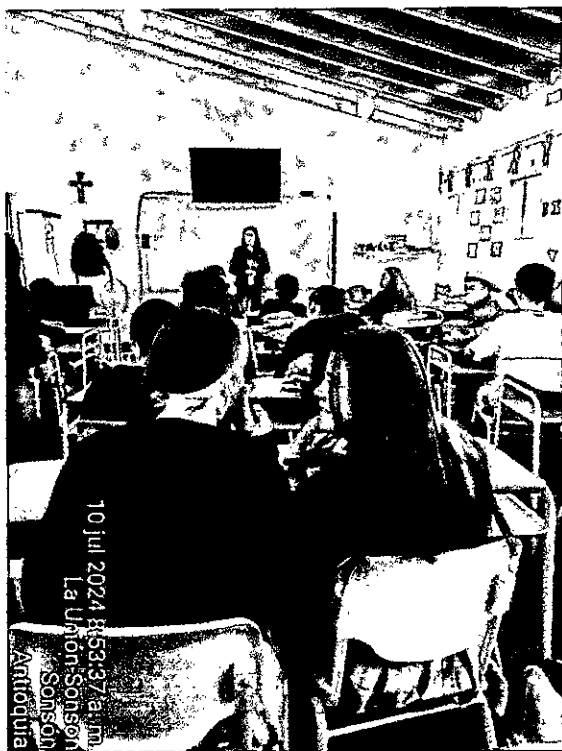
**Alcaldía de
Sonsón**

La idea era que fueran entrando uno por uno los alumnos que se salieron y debían escoger una persona del grupo que les contará el cuento, en medio de la actividad el cuento lo distorsionaron totalmente, pues cambiaron los nombres de los personajes y de los animales, en medio de risas conversamos acerca de la comunicación, la escucha activa y lo complejo que era distorsionar la información.

Algunos dieron su punto de vista referente a la actividad expresando por medio de ejemplos cuando una situación se dificultaba por culpa de una información errada.

Por último, cada uno escribió en un papelito una frase positiva e inspiradora y se la debía entregar a otro compañero con el que casi no compartiera, la dinámica se tornó compleja al principio, son un grupo muy dividido, niñas en un lado, niños en otro y no se mezclan. La actividad les dio la posibilidad de interactuar con otros compañeros y en algunos casos expresarse inconformidades que formaban barreras de comunicación entre ellos mismos.

Registro Fotográfico



Carolina Gallego P.
CAROLINA GALLEGO PATIÑO
CC: 1.047.972.618
Psicóloga Salud Pública



LISTADO DE ASISTENCIA

Secretaría
de SaludAlcaldía de
Sonson

Municipio		SONSON		Fecha		10 Julio 2024																		
Lugar		IETASS. Tecnico agropecuario y en salud		Responsable - Cargo		Carolina Gallego Patino.																		
Actividad		Proceso Formativo																						
No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	Señale con una X la condición que cumple														FIRMA			
							Etnia			Victima conflicto armado	Con discapacidad	Condicion					Sexo	P. LGTBI	Edad	Zona				
							Afrodescendiente	Indigena	Raizal			Rom ó Gitano	fisica	Auditiva	Visual	Intelectual				Psicosocial		Múltiple	Hombre	Mujer
1	Valeria Aranzazu Toro	1.041.466.727	24/01/2009	Estudiante	IETASS	3192073049													X		15	X		Valeria Aranzazu Toro
2	Kevin Cano Hincapié	1013463601	26/07/2011	estudiante	IETASS	3186400711													X		13	X		Kevin Cano Hincapié
3	Ana Lucía Costoño C.	1036945968	11/02/2011	Estudiante	IETASS	3104033902													X		13	X		Ana Lucía Costoño C.
4	Yojan Posada Vargas	1021927722	11/09/2009	Estudiante	IETASS	3226320550													X		14	X		Yojan Posada
5	Edisson Buittago Osorio	1047969202	25/09/2010	Estudiante	IETASS	3217792530													X		13	X		Edisson Buittago.
6	Anderson Maraver Montez	1015190711	8/11/2009	Estudiante	IETASS	3207659052													X		14	X		Anderson
7	Valeria Henao Al	1036945201	22/10/2010	Estudiante	IETASS	3123981282													X		13	X		Valeria H.
8	Heidy Lorena Rodriguez	1036556728	18/04/2009	Estudiante	IETASS	3101555391													X		15	X		Heidy Rodriguez
9	Juan José Giraldo Escobar	1047934299	20/02/2010	Estudiante	Ietass	3145854121													X		14	X		Juan José Giraldo
10	Evelyn Cristina Alzate	1041460947	03/08/2010	Estudiante	IETASS	3145833762													X		13	X		Evelyn Alzate



LISTADO DE ASISTENCIA

Secretaría
de SaludAlcaldía de
Sonson

Municipio		SONSON		Fecha		10 Julio 2024																			
Lugar		TETASS		Responsable		Cargo																			
Actividad		Proceso formativo				Carolina Gallego P.																			
No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	Señale con una X la condición que cumpla														FIRMA				
							Etnia			Victima conflicto armado	Condicion					Sexo		P. LGTBI	Edad	Zona					
							Afrodescendiente	Indigena	Raizal		Rom ó Gitano	Con discapacidad	física	Auditiva	Visual	Intelectual	Psicosocial	Múltiple		Hombre		Mujer	SI	NO	Urbana
1	Robel Josenia Salazar Ocampo	1022005022	29/05/09	Estudiante	TETASS	3004035180												X	X			X			
2	Maria fernanda OSSA	1040875869	09/07/08	Estudiante	TETASS	320789638												X	X			X			Maria fernanda
3	mychel loiza maria	104004008	24/10/	Estudiante	TETASS	313612480												X	X			X			mychel loiza maria
4	Nayibe Alejandra H.O.	1044460983	02/01/2011	Estudiante	TETASS	3126619450												X	X			X			
5	Maria luciana R.L	1047469115	11/8/2010	Estudiante	TETASS	324512294												X	X			X			Maria luciana
6	Ximena Ospina varillas	1047969128	8/07/2011	Estudiante	TETASS	378277271												X	X				X		Ximena Ospina v.
7	Maria Isabella Jaramez	1047469123	21/08/2008	Estudiante	TETASS	314580050												X	X			X			Maria Isabella Jaramez
8	Salomé González Arenas	1021928634	05/04/10	Estudiante	TETASS	3218291598												X	X			X	X		Salomé González
9	Juan Manuel Garcia	104746098	06/02/2011	Estudiante	TETASS	3128084301												X	X			X			Juan Manuel G.
10	Estiven Soto Sandoz	104003113	21/06/2011	Estudiante	TETASS	313603488												X	X			X			Estiven Soto

Lugar: Institución Educativa Normal Superior Pbro. José Gómez Isaza.	Fecha: 25 de julio de 2024
Hora: 9:45 a.m. – 11:45 a.m.	Dimensión: Convivencia social y salud mental Micro territorio #9
Participantes:	Objetivo General:
Se anexan listados de asistencia.	Buscar situaciones de aprendizaje contextualizadas, complejas, focalizadas en el desarrollo de la capacidad de aplicación y resolución de problemas lo más reales posibles enfocadas en la salud mental, brindando herramientas para la formación de procesos.
Temática:	
Dirigir, coordinar y orientar acciones de intervención en instituciones educativas ITASS, Normal Superior, enfocados en la reducciones del consumo de SPA a través de la articulación con directivas institucionales y EPS - IPS dirigidos a la población identificada en instituciones educativas previa concertación con directivos para definir grupos (2 ciclos de capacitación con cada grupo- 2 grupos por institución), y potencializar Centros de Escucha educativo.	
Desarrollo de la actividad	
Dentro del plan de intervenciones colectivas se tiene planteado realizar acciones de intervención en instituciones educativas, estos procesos formativos están compuestos por un conjunto de acciones e interacciones que se generan, en forma planificada, entre diferentes agentes (estudiantes, docentes, espacio educativo y recursos educativos), para lograr los resultados de aprendizaje propuestos y garantizar que los estudiantes puedan tener bases en este caso sobre Salud Mental para afrontar situaciones de manera asertiva.	
La institución escoge el grado un grupo de estudiantes desde 6º hasta 11º para realizar un semillero en Salud Mental que se enfoque en temas como: conceptos en salud mental, habilidades para la vida, primeros auxilios psicológicos, prevención del suicidio, consumo de SPA y proyecto de vida.	
Comenzamos a trabajar conceptos en salud mental. Primero iniciamos con una dinámica rompe hielo en la que cada uno se debía presentar, decir su nombre y contamos que expectativas tenían sobre el proceso formativo, participaron de forma activa.	
Luego continuamos hablando sobre Salud Mental. Algunas preguntas que surgieron en el conversatorio fueron: ¿Qué es salud mental? ¿Qué es un trastorno en salud mental? ¿Que son las emociones? ¿Cómo podemos gestionar las emociones? ¿Afectan las redes sociales a la salud mental?	
En medio del conversatorio surgieron muchas dudas a las que de manera participativa les dimos respuesta; la idea de la actividad era que cada alumno expusiera su punto de vista acerca de lo que conocían sobre salud mental, ya que esto incluye nuestro bienestar emocional, psicológico y social. Afecta la forma en que pensamos, sentimos y actuamos cuando enfrentamos la vida. También ayuda a determinar cómo manejamos el estrés, nos relacionamos con los demás y tomamos decisiones.	
Continuamos la actividad entregando en un papel un concepto, utilizamos los siguientes: Estrés, amigos, familia, exclusión, vulnerabilidad, hábitos saludables, deporte, comunicación, consumo de drogas, violencia, proyecto de vida, dialogo, Bullying, etiquetas, emociones, conflictos.	
Cada uno tenía que pasar al tablero donde estaba en un lado Factores protectores y en otro lado factores de riesgo y poner el papelito que le correspondió a cada uno en el factor que creyera correcto. Fue una actividad que nos permitió hablar mucho sobre la salud mental, la dinámica familiar y las situaciones difíciles de la vida, en medio de la actividad muchos alumnos lograron abrir parte de su	



INFORME DE ACTIVIDAD
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024

Secretaría
de Salud



Alcaldía de
Sonsón

intimidad y compartir con el grupo experiencias complejas sobre todo en el ámbito familiar que han puesto al límite su salud mental.

Por último, cada uno escribió en un papelito una frase positiva e inspiradora que los motivara a seguir trabajando en su salud mental y compartirla con otro compañero.

Registro Fotográfico



OBSERVACIÓN:

En medio de la actividad se me descargó el celular, la orientadora escolar Isabel pudo tomar una foto como evidencia para la actividad.

Carolina Gallego P.
CAROLINA GALLEGO PATIÑO
CC: 1.047.972.618
Psicóloga Salud Pública



LISTADO DE ASISTENCIA

Secretaría
de SaludAlcaldía de
Sonora

Municipio		SONSON				Fecha		25/07/2024																
Lugar		Normal Superior Pbro.				Responsable - Cargo		Carolina Gallego P																
Actividad		Proceso formativo				Señale con una X la condición que cumpla																		
No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de Identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	Etnia			Victima conflicto armado	Condicion						Sexo		P. LGTBI		Edad	Zona		FIRMA
							Afrodescendiente	Indigena	Raizal		Rom ó Gitano	Con discapacidad	Fisica	Auditiva	Visual	Intelectual	Psicosocial	Múltiple	Hombre	Mujer		SI	NO	
1	Alejandro Salazar Galvis	1047966615	19 Dic	estudiante	Calle 17 #1037	3245122825												X			18	X		Alejandro
2	Maria José Salazar Bedoya	1047967946	10/04/09	Estudiante	Calle 10 #10-20	328876456												X			15	X		Maria
3	Maria José Vergara Arias	1041460794	02/07/09	Estudiante	Cir 3 #6-31	3232105977												X			15	X		Mario
4	Maria Camila Sánchez T.	1036931630	06/10/07	Estudiante	Cir 8A #19-36	3104105295												X			16	X		Maria Camila
5	Samuel Galvis Medina	1036655441	22/10/2024	estudiante	-	-												X			12	X		Samuel
6	Santiago López	1041961036	13/06/2011	estudiante	Calle 11 #3-77	3226062371												X				X		Santiago
7	Karol Dorman	1036260708	13/10/2012	Estudiante	Calle 4 #6-54	3104921949													X		14	X		Karol
8	Emiliana García	1041461132	27/04/2002	Estudiante	Cra 5 #11-37	322855182												X			12	X		Emiliana
9	Lucihana López	1036950535	14/07/2012	Estudiante	Buenos Aires	3104305826												X			12	X		Lucihana
10	Juan Angel Norango	1.19267080	12/06/2012	Estudiante	Buenos Aires	3104305826												X			12	X		Juan Angel

Lugar: Institución Educativa Técnico Agropecuario y en Salud de Sonsón.	Fecha: 12 de julio de 2024
Hora: 7:10 a.m – 2:00 pm	Dimensión: Convivencia social y salud mental Micro territorio #9
Participantes:	Objetivo General:
Se anexan listados de asistencia.	Orienta a los miembros de la comunidad educativa con el propósito de reducir la exclusión social y la deserción escolar, mejorar la calidad de vida de los actores que la integran y de prevenir situaciones de vulnerabilidad. Promueve en los estudiantes el desarrollo de habilidades y aptitudes que permiten mejorar el rendimiento escolar y progreso en su trayectoria académica.
Temática:	
Operativizar zonas de orientación escolar que den respuestas oportunas a estudiantes y de familia y docentes, acompañamiento 1 vez al mes I.E itas, Normal superior.	
Desarrollo de la actividad	
<p>Dentro del plan de intervenciones colectivas se tiene planteado realizar zonas de orientación escolar, estos espacios permiten la enseñanza de las técnicas para el desenvolvimiento de aptitudes de comunicación interpersonal con las que el estudiante pueda resolver sus dificultades presentes y futuros. Asimismo, intenta desarrollar habilidades para mejorar la convivencia social en un marco educativo, es fundamental en el desarrollo de la personalidad integral del alumno. Su objetivo es ayudarlo en esta labor, contribuyendo a su crecimiento, tanto en el aspecto académico y profesional, como en el emocional, moral, social o cognitivo.</p> <p>En la zona de Orientación escolar realizada en la Institución educativa IETASS se atendieron 2 estudiantes de los grados 6º y 11º, de acuerdo a los dialogos establecidos se observa un caso de Bullying y aislamiento escolar donde la estudiante llega nueva este año y su proceso de adaptación ha sido complejo ya que sus compañeros no suelen incluirla en actividades escolares o en el descanso.</p> <p>En el segundo caso se observa dificultad en la gestión de emociones frente a una situación en específico, una ruptura amorosa.</p> <p>En ambos casos se dialoga acerca de la importancia de gestionar las emociones de manera adecuada frente a los diferentes espacios. Una comunicación abierta y sincera es fundamental para manejar las emociones fuertes de los adolescentes. Fomenta un ambiente en el que se sientan cómodos expresando sus pensamientos y sentimientos sin miedo a ser juzgados. La escucha activa por parte de redes de apoyo, muestra interés genuino y evita reaccionar de forma impulsiva.</p> <p>Se anexan formatos de Zona de Orientación Escolar.</p> <p>No se anexa registro fotográfico, resaltando la importancia de la privacidad y seguridad para garantizar el bienestar y la confianza de los estudiantes.</p>	

Carolina Gallego P
CAROLINA GALLEGO PATIÑO
CC: 1.047.972.618
Psicóloga Salud Pública

[illegible]



SECRETARIA DE SALUD
MUNICIPIO DE SONSON

ESPACIO DE ESCUCHA _____

ESPACIO DE ORIENTACIÓN ESCOLAR ☒

FECHA: 12/07/2024		LUGAR: T.E.T.A.SS.	
NOMBRE PROFESIONAL: Carolina Gallego Patiño			
1. NOMBRE USUARIO:		(CC, RC, TI, CE, PA, MS, AS, NU):	
Camila Andrea Cardenas Muñoz			
FECHA DE NACIMIENTO (DD/MM/AA): 4/05/2013.			
A	EDAD: 11	B	Escolaridad
D	SEXO M/F F.	6	Ninguna
F	ESTADO CIVIL	1	Primaria
1X	Soltero/a	2	Secundaria
2	Casado/a	3	Técnica
3	Separado	4	Pregrado
4	Divorciado	5	Posgrado
5	Viudo	6	Otro:
6	Unión libre	7	Completa o Incompleta:
H	ETNIA	1	OCUPACIÓN
1	Indígena	1	Estudiante
2	Rom	2	Trabajador
3	Raizal	3	Oficios del Hogar
4	Palenquero	4	Desempleado
5	Negro / afro	5	Jubilado
6X	Ninguna	6	Rentista
		7	Pensionado
		8	No aplica
K	Régimen Seguridad Social	L	SISBEN
1X	Contributivo	1X	SÍ
2	Subsidiado	2	NO
3	Excepción		
4	Especial		
5	Sin Información		
6	No asegurado		
		C	NUMERO DE HIJOS:
		E	DIRECCIÓN: la plazuela - la Avenida.
			BARRIO: los libertadores
		G	TELÉFONO:
			CELULAR: 3146883758
			CORREO:
		J	POBLACIÓN IDENTIFICADA POR PARTICULARIDADES
		1	Persona con discapacidad
		2	Madres Cabeza de Familia
		3	Persona LGTBIQ+
		4	Persona desplazada
		5	Persona reinsertada
		6X	Ninguno de las Anteriores
		7	Otra
		M	NOMBRE EPS:
			Savia Sabal

Carrera 6 N° 6-58 Palacio Municipal, Parque Principal "Ruiz y Zapata"

Teléfono: +57(4)869 4444

Correo electrónico: alcaldia@sonson-antioquia.gov.co | Contactenos@sonson-antioquia.gov.co

Código postal: 054820

www.sonsón-antioquia.gov.co



SECRETARIA DE SALUD
MUNICIPIO DE SONSON

2. CONTEXTO DE LA ATENCIÓN	
☒	En Instituciones
☐	En calle
☐	Telefónica
☐	En casa
☐	Otro, ¿cuál?

3. COMO LLEGA PARA SU ATENCIÓN	
☒	Si mismo
☐	Familiar/Conocido
☐	Red Protectora
☐	Institución
☐	Otro, ¿cuál?

4. DATOS DE CONTACTOS, ACUDIENTES O DE REFERENCIA	
Nombre	Angela Maria Muñoz
Parentesco	Madre
Teléfono o celular	3148833853

5. SITUACIÓN QUE ORIGINA EL CONTACTO					
1	Sustancias/alcohol	11	Enfermedades	21	Organización y planeación
2	Conductas antisociales	12	Pobreza Extrema	22	HIV- SIDA
3	Psiquiátricas	13	Vida en la calle	23	ETS
4	Violencia psicológica	14	Apoyo económico	24	Migración – Emigración
5	Relacionales	15	Escolares	25	Burocráticos./Administrativos
6	Violencia Intrafamiliar	16	Exclusión Grave	26	Sin trabajo
7	Abuso sexual	17	Violencia comunitaria	27	Otro:
8	Trabajo sexual	18	Redes Interinstitucionales	28	Tuberculosis
9	Legal	19	Crisis sicológica	29	Malaria
10	Embarazo y parto	20	Capacitación y formación		

6. TIPOS DE DEMANDAS					
1	Apoyo Económico	9	Guardería /Kinder	17	Servicio Social
2	Atención al Parto	10	Hospitalización Médica	18	Terapia
3	Canalización	11	Información	19	Visita familiar
4	Cita/Coloquio	12	Integración Comunitaria	20	Otro: Burocráticos
5	Consejo/ Orientación	13	Internamiento	21	Otro
6	Servicios legales	14	Organización y Planeación	22	Exámenes médicos
7	Fianzas o conmutas	15	Internamiento forzado	23	Medicamentos
8	Formación- Capacitación	16	Recuperación Escolar	24	Alimentación

7. AREAS DE ACCIÓN O DERIVACIÓN A MÚLTIPLES SERVICIOS		
1	Educación	TIPOLOGÍA
2	APS	
3	Rehabilitación	
4	Recreación	
5	Cultura	
6	Salud	
7	Justicia	
8	Trabajo/Empleo	ENTIDAD
9	Finanzas	
10	Política	
11	Religión	
12	Educación	
13	Otros	



SECRETARIA DE SALUD
MUNICIPIO DE SONSON

8. ANTECEDENTES PSIQUIATRICOS

Diagnóstico de trastorno mental		Notas de atención:
Categoría del diagnóstico (CIE-10)		
Diagnóstico por profesional de la salud		
Tratamiento		
Medicamentos		
Adherencia al tratamiento/medicamentos		
Barreras en el acceso		

9. HISTORIAL CONSUMO SUSTANCIAS PSICOACTIVAS

Es o ha sido consumidor SPA		Notas de atención:
Edad de inicio		
Sustancia de inicio		
Periodo último consumo		
SPA consumidas actualidad		
Sustancia de impacto		
Conductas sexuales de riesgo		
Intervenciones previas		
Consumo núcleo familiar		
Vínculo		

10. COMPORTAMIENTO SUICIDA

Presencia de ideación suicida. Magnitud y persistencia		Notas de atención:
Presencia de planeación		
Disponibilidad medios		
Intentos previos y fecha último intento		
Con manejo hospitalario		
Método y Letalidad		
Signos y síntomas psiquiátricos		
Está bajo tratamiento psiquiátrico		
Vive Solo/Divorciado/Desempleo		
Acontecimientos estresantes (separación, duelo, exclusión, culpabilidad, problemas familiares, etc)		
Historia familiar suicidio y vínculos		
Factores protectores		
Red de apoyo		

Carrera 6 N° 6-58 Palacio Municipal, Parque Principal "Ruiz y Zapata"

Teléfono: +57(4)869 4444

Correo electrónico: alcaldia@sonson-antioquia.gov.co | Contactenos@sonson-antioquia.gov.co

Código postal: 054820

www.sonsón-antioquia.gov.co

Teléfono: +57(4)869 4444

Correo electrónico: alcaldia@sonson-antioquia.gov.co | Contactenos@sonson-antioquia.gov.co

Código postal: 054820

www.sonsón-antioquia.gov.co



SECRETARIA DE SALUD
MUNICIPIO DE SONSON

12. TIPOS DE RESPUESTA			
1	Se da una cita	7 ☒	Acompañamiento
2	Se da información	8	Otro
3	Consejo – Orientación		
4	Canalización/Derivación		
5	Escucha inmediata/PAP		
6	Indicaciones/Sugerencias		

13. RESULTADO, CONDUCTA A SEGUIR Y CANALIZACIÓN	
Acudió a la cita	Pruebas Tamizaje
Siguió en contacto	Conducta a seguir
Interrumpió el contacto	Canalización o derivación a diferentes rutas

Anotaciones libres del profesional que atiende:

la niña Camila Andrea acude a zona de orientación escolar con el objetivo de dialogar sobre sus relaciones sociales con los compañeros del aula. Expresa que es nueva en la institución, que ingreso este año y que ha sido difícil socializar, pues en los descansos se mantiene sola sus compañeros no le hablan ni la incluyen. Penere que no tiene una buena relación con su madre encontrando más confianza en su papá. Académicamente no le va muy bien, expresando que hay temas que no comprende y no tiene la confianza para preguntar sobre estos temas.

Se dialoga acerca de los procesos de adaptación en el entorno educativo y la importancia de crear relaciones sociales positivas, interactuar con los demás y socializar en diversos ambientes.

Camila expresa que posiblemente su dificultad de socialización provenga de su casa ya que para ella es un ambiente un poco complejo a la hora de expresarse con sus padres.

Camila Andrea Cárdenas M.
Persona que recibe la atención

Catolina Gallego P.
Profesional que atiende



SECRETARIA DE SALUD
MUNICIPIO DE SONSON

ESPACIO DE ESCUCHA _____

ESPACIO DE ORIENTACIÓN ESCOLAR ☒

FECHA: 12/07/2024		LUGAR: T.E.T.A.S.S.	
NOMBRE PROFESIONAL: Catalina Gallego Patiño			
1. NOMBRE USUARIO:		(CC, RC, TI, CE, PA, MS, AS, NU):	
Maria Isabel Blandón Garzón		1023629 040	
FECHA DE NACIMIENTO (DD/MM/AA): 22/04/2006			
A	EDAD: 18	B	Escolaridad
D	SEXO M/F F.	0	Ninguna
F	ESTADO CIVIL	1	Primaria
1	☒ Soltero/a	2	Secundaria
2	Casado/a	3	Técnica
3	Separado	4	Pregrado
4	Divorciado	5	Posgrado
5	Viudo	6	Otro:
6	Unión libre	7	Completa o Incompleta:
H	ETNIA	I	OCUPACIÓN
1	Indígena	1	Estudiante
2	Rom	2	Trabajador
3	Raizal	3	Oficios del Hogar
4	Palenquero	4	Desempleado
5	Negro / afro	5	Jubilado
6	☒ Ninguna	6	Rentista
		7	Pensionado
		8	No aplica
K	Régimen Seguridad Social	L	SISBEN
1	Contributivo	1	☒ SI
2	☒ Subsidiado	2	NO
3	Excepción		
4	Especial		
5	Sin Información		
6	No asegurado		
		M	NOMBRE EPS:
		Savia Salud	
C			
DIRECCIÓN: Vereda tarajo			
BARRIO:			
NÚMERO DE HIJOS:			
11 (actualmente)			
TELÉFONO:			
CELULAR: 3187282033			
CORREO:			
POBLACIÓN IDENTIFICADA POR PARTICULARIDADES			
1 Persona con discapacidad			
2 Madres Cabeza de Familia			
3 Persona LGTBIQ+			
4 Persona desplazada			
5 Persona reinsertada			
6 ☒ Ninguno de las Anteriores			
7 Otra			

Carrera 6 N° 6-58 Palacio Municipal, Parque Principal "Ruiz y Zapata"

Teléfono: +57(4)869 4444

Correo electrónico: alcaldia@sonson-antioquia.gov.co | Contactenos@sonson-antioquia.gov.co

Código postal: 054820

www.sonsón-antioquia.gov.co



SECRETARIA DE SALUD
MUNICIPIO DE SONSON

2. CONTEXTO DE LA ATENCIÓN	
☒	En Instituciones
☐	En calle
☐	Telefónica
☐	En casa
☐	Otro, ¿cuál?

3. COMO LLEGA PARA SU ATENCIÓN	
☒	Si mismo
☐	Familiar/Conocido
☐	Red Protectora
☐	Institución
☐	Otro, ¿cuál?

4. DATOS DE CONTACTOS, ACUDIENTES O DE REFERENCIA	
Nombre	Luz Mary Garzón
Parentesco	Madre
Teléfono o celular	3197739894

5. SITUACIÓN QUE ORIGINA EL CONTACTO					
1	Sustancias/alcohol	11	Enfermedades	21	Organización y planeación
2	Conductas antisociales	12	Pobreza Extrema	22	HIV- SIDA
3	Psiquiátricas	13	Vida en la calle	23	ETS
4	Violencia psicológica	14	Apoyo económico	24	Migración - Emigración
5	Relacionales	15	Escolares	25	Burocráticos./Administrativos
6	Violencia intrafamiliar	16	Exclusión Grave	26	Sin trabajo
7	Abuso sexual	17	Violencia comunitaria	27	Otro:
8	Trabajo sexual	18	Redes Interinstitucionales	28	Tuberculosis
9	Legal	19	Crisis psicológica	29	Malaria
10	Embarazo y parto	20	Capacitación y formación		
6. TIPOS DE DEMANDAS					
1	Apoyo Económico	9	Guardería /Kinder	17	Servicio Social
2	Atención al Parto	10	Hospitalización Médica	18	Terapia
3	Canalización	11	Información	19	Visita familiar
4	Cita/Coloquio	12	Integración Comunitaria	20	Otro: Burocráticos
5	Consejo/ Orientación	13	Internamiento	21	Otro
6	Servicios legales	14	Organización y Planeación	22	Exámenes médicos
7	Fianzas o conmutas	15	Internamiento forzado	23	Medicamentos
8	Formación- Capacitación	16	Recuperación Escolar	24	Alimentación
7. ÁREAS DE ACCIÓN O DERIVACIÓN A MÚLTIPLES SERVICIOS					
1	Educación		TIPOLOGÍA		
2	APS	1	Institución		
3	Rehabilitación	2	Grupos		
4	Recreación	3	Comunidad		
5	Cultura	4	Organización		
6	Salud	5	Redes		
7	Justicia	6	Otros		
8	Trabajo/Empleo		ENTIDAD		
9	Finanzas	1	Pública		
10	Política	2	Privado		
11	Religión	3	Mixto		
12	Educación	4	Otros		
13	Otros				



SECRETARIA DE SALUD
MUNICIPIO DE SONSON

8. ANTECEDENTES PSIQUIATRICOS

Diagnóstico de trastorno mental		Notas de atención:
Categoría del diagnóstico (CIE-10)		
Diagnóstico por profesional de la salud		
Tratamiento		
Medicamentos		
Adherencia al tratamiento/medicamentos		
Barreras en el acceso		

9. HISTORIAL CONSUMO SUSTANCIAS PSICOACTIVAS

Es o ha sido consumidor SPA		Notas de atención:
Edad de inicio		
Sustancia de inicio		
Periodo último consumo		
SPA consumidas actualidad		
Sustancia de impacto		
Conductas sexuales de riesgo		
Intervenciones previas		
Consumo núcleo familiar		
Vínculo		

10. COMPORTAMIENTO SUICIDA

Presencia de ideación suicida. Magnitud y persistencia		Notas de atención:
Presencia de planeación		
Disponibilidad medios		
Intentos previos y fecha último intento		
Con manejo hospitalario		
Método y Letalidad		
Signos y síntomas psiquiátricos		
Está bajo tratamiento psiquiátrico		
Vive Solo/Divorciado/Desempleo		
Acontecimientos estresantes (separación, duelo, exclusión, culpabilidad, problemas familiares, etc)		
Historia familiar suicidio y vínculos		
Factores protectores		
Red de apoyo		

Carrera 6 N° 6-58 Palacio Municipal, Parque Principal "Ruiz y Zapata"

Teléfono: +57(4)869 4444

Correo electrónico: alcaldia@sonson-antioquia.gov.co | Contactenos@sonson-antioquia.gov.co
Código postal: 054820

www.sonsón-antioquia.gov.co

Teléfono: +57(4)869 4444

Correo electrónico: alcaldia@sonson-antioquia.gov.co | Contactenos@sonson-antioquia.gov.co
Código postal: 054820

www.sonsón-antioquia.gov.co



SECRETARIA DE SALUD
MUNICIPIO DE SONSON

12. TIPOS DE RESPUESTA				
1	Se da una cita	7	Acompañamiento	RESULTADO
2	Se da información	8	Otro	1 Acudió a la cita
3	Consejo - Orientación			2 Siguió en contacto
4	Canalización/Derivación			3 Interrumpió el contacto
5	Escucha Inmediata/PAP			4 Ingresa al Modelo Salud para el Alma
6	Indicaciones/Sugerencias			5 Inicia en otro programa o institución

13. RESULTADO, CONDUCTA A SEGUIR Y CANALIZACIÓN			
Acudió a la cita		Pruebas Tamizaje	
Siguió en contacto		Conducta a seguir	
Interrumpió el contacto		Canalización o derivación a diferentes rutas	

Anotaciones libres del profesional que atiende:

La Joven Maria Isabel acude a Zona de Orientación escolar expresando que emocionalmente no se encuentra bien y eso a dificultado su desempeño académico puesto que todo el tiempo piensa en la ruptura con su ex pareja, hace 6 meses se dejaron y este tiempo a sido muy duro para ella.

Dialogamos acerca de proyecto de vida y gestión de emociones de la importancia de las redes de apoyo en los procesos de la vida.

Maria Isabel expresó que es una chica de pocas amigas y se le dificulta relacionarse con los demás, por este motivo no habla con nadie sobre sus sentimientos y emociones.

Dialogamos también sobre la importancia de encontrar personas que brindaran seguridad y construir relaciones con lazos de amistad que puedan ser un lugar a donde ir cuando no tengamos a quien acudir.

Maria Isabel Blandón
Persona que recibe la atención

Carolina Gallego P.
Profesional que atiende

Lugar: Institución Educativa Normal Superior Pbro. José Gómez Isaza.	Fecha: 23 de julio de 2024
Hora: 7:00 a.m. – 2:00 pm	Dimensión: Convivencia social y salud mental Micro territorio #9
Participantes:	Objetivo General:
Se anexan listados de asistencia.	Orienta a los miembros de la comunidad educativa con el propósito de reducir la exclusión social y la deserción escolar, mejorar la calidad de vida de los actores que la integran y de prevenir situaciones de vulnerabilidad. Promueve en los estudiantes el desarrollo de habilidades y aptitudes que permiten mejorar el rendimiento escolar y progreso en su trayectoria académica.
Temática:	
Operativizar zonas de orientación escolar que den respuestas oportunas a estudiantes y de familia y docentes, acompañamiento 1 vez al mes I.E ITASS, Normal superior.	
Desarrollo de la actividad	
<p>Dentro del plan de intervenciones colectivas se tiene planteado realizar zonas de orientación escolar, estos espacios permiten la enseñanza de las técnicas para el desenvolvimiento de aptitudes de comunicación interpersonal con las que el estudiante pueda resolver sus dificultades presentes y futuros. Asimismo, intenta desarrollar habilidades para mejorar la convivencia social en un marco educativo, es fundamental en el desarrollo de la personalidad integral del alumno. Su objetivo es ayudarlo en esta labor, contribuyendo a su crecimiento, tanto en el aspecto académico y profesional, como en el emocional, moral, social o cognitivo.</p> <p>En la zona de Orientación escolar realizada en la Institución educativa Normal Superior se atendieron 3 estudiantes de los grados 7º y 9º, de acuerdo con los diálogos establecidos se observan similitud en los casos ya que dos de ellos son referentes al Bullying y aislamiento escolar donde las estudiantes expresan que sus compañeros utilizan etiquetas y ejercen Bullying de manera frecuente, afectando notoriamente su salud mental. Dos de estas estudiantes tienen un diagnóstico complejo en salud mental y su adherencia al tratamiento ha sido difícil sobre todo por el entorno educativo. El otro caso va ligado a dificultades en la dinámica familiar.</p> <p>En ambos casos se dialoga acerca de la importancia de gestionar las emociones de manera adecuada frente a los diferentes espacios. Una comunicación abierta y sincera es fundamental para manejar las emociones fuertes de los adolescentes. Fomenta un ambiente en el que se sientan cómodos expresando sus pensamientos y sentimientos sin miedo a ser juzgados. La escucha activa por parte de redes de apoyo, muestra interés genuino y evita reaccionar de forma impulsiva.</p> <p>Se anexan formatos de Zona de Orientación Escolar.</p> <p>No se anexa registro fotográfico, resaltando la importancia de la privacidad y seguridad para garantizar el bienestar y la confianza de los estudiantes.</p>	

Carolina Gallego P.
CAROLINA GALLEGO PATIÑO
CC: 1.047.972.618
Psicóloga Salud Pública



SECRETARIA DE SALUD
MUNICIPIO DE SONSON

ESPACIO DE ESCUCHA _____

ESPACIO DE ORIENTACIÓN ESCOLAR ☒

FECHA:	23 Julio 2024	LUGAR:	I.E. Normal Superior
NOMBRE PROFESIONAL:	Carolina Gallego Patiño		
1. NOMBRE USUARIO:	(CC, RC, TE CE, PA, MS, AS, NU):		
Karol Stefany Lociza Acevedo	1047970274.		
FECHA DE NACIMIENTO (DD/MM/AA):	7/04/2012		
A EDAD:	12	B Escolaridad	C NÚMERO DE HIJOS:
D SEXO M/F	F	0 Ninguna	E DIRECCIÓN: Cra 13 # 16-59
F ESTADO CIVIL	1 Primaria		BARRIO: Cabana
1 ☒ Soltero/a	2 ☒ Secundaria	7 (actualmente)	
2 Casado/a	3 Técnica	G TELÉFONO: 3146447186	
3 Separado	4 Pregrado	CELULAR:	
4 Divorciado	5 Posgrado	CORREO:	
5 Viudo	6 Otro:		
6 Unión libre	7 Completa o incompleta:		
H ETNIA	I OCUPACIÓN	J POBLACIÓN IDENTIFICADA POR PARTICULARIDADES	
1 Indígena	1 ☒ Estudiante	1 Persona con discapacidad	
2 Rom	2 Trabajador	2 Madres Cabeza de Familia	
3 Raizal	3 Oficios del Hogar	3 Persona LGTBIQ+	
4 Palenquero	4 Desempleado	4 Persona desplazada	
5 Negro / afro	5 Jubilado	5 Persona reinsertada	
6 ☒ Ninguna	6 Rentista	6 Ninguno de las Anteriores	
	7 Pensionado	7 Otra	
	8 No aplica		
K Régimen Seguridad Social	L SISBEN	M NOMBRE EPS:	
1 ☒ Contributivo	1 ☒ SI	Nueva EPS	
2 Subsidiado	2 NO		
3 Excepción			
4 Especial			
5 Sin Información			
6 No asegurado			

Carrera 6 N° 6-58 Palacio Municipal, Parque Principal "Ruiz y Zapata"

Teléfono: +57(4)869 4444

Correo electrónico: alcaldia@sonson-antioquia.gov.co | Contactenos@sonson-antioquia.gov.co

Código postal: 054820

www.sonsón-antioquia.gov.co



SECRETARIA DE SALUD
MUNICIPIO DE SONSON

2. CONTEXTO DE LA ATENCIÓN	
☒	En instituciones
☐	En calle
☐	Telefónica
☐	En casa
☐	Otro, ¿cuál?

3. CÓMO LLEGA PARA SU ATENCIÓN	
☒	Si mismo
☐	Familiar/Conocido
☐	Red Protectora
☐	Institución
☐	Otro, ¿cuál?

4. DATOS DE CONTACTOS, ACUDIENTES O DE REFERENCIA	
Nombre	Yubeny Acevedo
Parentesco	Madre
Teléfono o celular	3146447156

5. SITUACIÓN QUE ORIGINA EL CONTACTO					
1	Sustancias/alcohol	11	Enfermedades	21	Organización y planeación
2	Conductas antisociales	12	Pobreza Extrema	22	HIV- SIDA
3	Psiquiátricas	13	Vida en la calle	23	ETS
4	Violencia psicológica	14	Apoyo económico	24	Migración – Emigración
5	Relacionales	15	Escolares	25	Burocráticos./Administrativos
6	Violencia Intrafamiliar	16	Exclusión Grave	26	Sin trabajo
7	Abuso sexual	17	Violencia comunitaria	27	Otro:
8	Trabajo sexual	18	Redes Interinstitucionales	28	Tuberculosis
9	Legal	19	Crisis psicológica	29	Malaria
10	Embarazo y parto	20	Capacitación y formación		

6. TIPOS DE DEMANDAS					
1	Apoyo Económico	9	Guardería /Kinder	17	Servicio Social
2	Atención al Parto	10	Hospitalización Médica	18	Terapia
3	Canalización	11	Información	19	Visita familiar
4	Cita/Coloquio	12	Integración Comunitaria	20	Otro: Burocráticos
5	Consejo/ Orientación	13	Internamiento	21	Otro
6	Servicios legales	14	Organización y Planeación	22	Exámenes médicos
7	Fianzas o conmutas	15	Internamiento forzado	23	Medicamentos
8	Formación- Capacitación	16	Recuperación Escolar	24	Alimentación

7. ÁREAS DE ACCIÓN O DERIVACIÓN A MÚLTIPLES SERVICIOS					
1	Educación		TIPOLOGÍA		
2	APS	1	Institución		
3	Rehabilitación	2	Grupos		
4	Recreación	3	Comunidad		
5	Cultura	4	Organización		
6	Salud	5	Redes		
7	Justicia	6	Otros		
8	Trabajo/Empleo		ENTIDAD		
9	Finanzas	1	Pública		
10	Política	2	Privado		
11	Religión	3	Mixto		
12	Educación	4	Otros		
13	Otros				



SECRETARIA DE SALUD
MUNICIPIO DE SONSON

8. ANTECEDENTES PSIQUIATRICOS

Diagnóstico de trastorno mental		Notas de atención: <i>No aplica</i>
Categoría del diagnóstico (CIE-10)		
Diagnóstico por profesional de la salud		
Tratamiento		
Medicamentos		
Adherencia al tratamiento/medicamentos		
Barreras en el acceso		

9. HISTORIAL CONSUMO SUSTANCIAS PSICOACTIVAS

Es o ha sido consumidor SPA		Notas de atención: <i>No aplica.</i>
Edad de inicio		
Sustancia de inicio		
Periodo último consumo		
SPA consumidas actualidad		
Sustancia de impacto		
Conductas sexuales de riesgo		
Intervenciones previas		
Consumo núcleo familiar		
Vínculo		

10. COMPORTAMIENTO SUICIDA

Presencia de ideación suicida. Magnitud y persistencia		Notas de atención: <i>No aplica.</i>
Presencia de planeación		
Disponibilidad medios		
Intentos previos y fecha último intento		
Con manejo hospitalario		
Método y Letalidad		
Signos y síntomas psiquiátricos		
Está bajo tratamiento psiquiátrico		
Vive Solo/Divorciado/Desempleo		
Acontecimientos estresantes (separación, duelo, exclusión, culpabilidad, problemas familiares, etc)		
Historia familiar suicidio y vínculos		
Factores protectores		
Red de apoyo		

Carrera 6 N° 6-58 Palacio Municipal, Parque Principal "Ruiz y Zapata"

Teléfono: +57(4)869 4444

Correo electrónico: alcaldia@sonson-antioquia.gov.co | Contactenos@sonson-antioquia.gov.co

Código postal: 054820

www.sonsón-antioquia.gov.co

Teléfono: +57(4)869 4444

Correo electrónico: alcaldia@sonson-antioquia.gov.co | Contactenos@sonson-antioquia.gov.co

Código postal: 054820

www.sonsón-antioquia.gov.co



SECRETARIA DE SALUD
MUNICIPIO DE SONSON

12. TIPOS DE RESPUESTA

1	Se da una cita	7	Acompañamiento		RESULTADO
2	Se da información	8	Otro	1	Acudió a la cita
3	Consejo - Orientación			2	Siguió en contacto
4	Canalización/Derivación			3	Interrumpió el contacto
5	Escucha Inmediata/PAP			4	Ingresa al Modelo Salud para el Alma
6	Indicaciones/Sugerencias			5	Inicia en otro programa o institución

13. RESULTADO, CONDUCTA A SEGUIR Y CANALIZACIÓN

Acudió a la cita		Pruebas Tamizaje	
Siguió en contacto		Conducta a seguir	
Interrumpió el contacto		Canalización o derivación a diferentes rutas	

Anotaciones libres del profesional que atiende:

la niña Karol Stefany acude a zona de orientación escolar expresando que en ocasiones se le dificulta concentrarse en clase y prestar atención ya que constantemente piensa mucho en la situación en su casa, no tiene una buena relación con sus padres, se considera una niña incomprendida, refiere que desearía que sus padres fueran más directos con ella y menos regañones.

Hablamos de lo importante que es la comunicación en todos los entornos que nos rodean y de dialogar todo aquello que nos genere malestar e incomodidad.

También se profundiza en la gestión de emociones ya que Karol expresa que en su aula de clase hay un compañero que constantemente la ataca con comentarios ofensivos que le causan tristeza. En la gestión de emociones aprendemos a gestionar todo aquello que se nos dificulta decir salir y expresarle al otro. Identificamos la emoción más presente en el día a día de Karol y hablamos sobre ella.

Karol Stefany
Persona que recibe la atención

Carolina Gallejo P.
Profesional que atiende



SECRETARIA DE SALUD
MUNICIPIO DE SONSON

ESPACIO DE ESCUCHA _____

ESPACIO DE ORIENTACIÓN ESCOLAR ☒

FECHA:	23 Julio 2024		LUGAR:	T.E. Normal Superior Phro...		
NOMBRE PROFESIONAL:	Carolina Gallego Patiño.					
1. NOMBRE USUARIO:			CC, RC, X, CE, PA, MS, AS, NU):			
	Maria Ximena Morales Velasco			1022150899		
FECHA DE NACIMIENTO (DD/MM/AA):	13/02/2010					
A	EDAD:	14	B	Escolaridad	C	NÚMERO DE HIJOS:
D	SEXO M/F	F	0	Ninguna	E	DIRECCIÓN: Calle 8 # 11-24
F	ESTADO CIVIL	1	Primaria			BARRIO: Tapete
1	☒ Soltero/a	2	☒ Secundaria	7	(actualmente)	
2	Casado/a	3	Técnica	G	TELÉFONO:	
3	Separado	4	Pregrado		CELULAR: 3218101824	
4	Divorciado	5	Posgrado		CORREO:	
5	Viudo	6	Otro:			
6	Unión libre	7	Completa o Incompleta:			
H	ETNIA	1	OCUPACIÓN	J	POBLACIÓN IDENTIFICADA POR PARTICULARIDADES	
1	Indígena	☒ 2	Estudiante	1	Persona con discapacidad	
2	Rom	2	Trabajador	2	Madres Cabeza de Familia	
3	Raizal	3	Oficios del Hogar	3	Persona LGTBIQ+	
4	Palenquero	4	Desempleado	4	Persona desplazada	
5	Negro / afro	5	Jubilado	5	Persona reinsertada	
6	☒ Ninguna	6	Rentista	☒ 7	Ninguno de las Anteriores	
		7	Pensionado	7	Otra	
		8	No aplica			
K	Régimen Seguridad Social	L	SISBEN	M	NOMBRE EPS:	
1	Contributivo	☒ 1	SI		Savia Salud.	
2	☒ Subsidiado	2	NO			
3	Excepción					
4	Especial					
5	Sin Información					
6	No asegurado					

Carrera 6 N° 6-58 Palacio Municipal, Parque Principal "Ruiz y Zapata"

Teléfono: +57(4)869 1444

Correo electrónico: alcaldia@sonson-antioquia.gov.co | Contactenos@sonson-antioquia.gov.co

Código postal: 054820

www.sonsón-antioquia.gov.co



SECRETARIA DE SALUD
MUNICIPIO DE SONSON

2. CONTEXTO DE LA ATENCIÓN	
☒	En instituciones
☐	En calle
☐	Telefónica
☐	En casa
☐	Otro, ¿cuál?

3. CÓMO LLEGA PARA SU ATENCIÓN	
☒	Si mismo
☐	Familiar/Conocido
☐	Red Protectora
☐	Institución
☐	Otro, ¿cuál?

4. DATOS DE CONTACTOS, ACUDIENTES O DE REFERENCIA	
Nombre	Catalina Andrea V
Parentesco	Madre
Teléfono o celular	3213101324

5. SITUACIÓN QUE ORIGINA EL CONTACTO					
1	Sustancias/alcohol	11	Enfermedades	21	Organización y planeación
2	Conductas antisociales	12	Pobreza Extrema	22	HIV- SIDA
3	Psiquiátricas	13	Vida en la calle	23	ETS
4	Violencia psicológica	14	Apoyo económico	24	Migración – Emigración
5 ☒	Relacionales	15	Escolares	25	Burocráticos /Administrativos
6	Violencia Intrafamiliar	16	Exclusión Grave	26	Sin trabajo
7	Abuso sexual	17	Violencia comunitaria	27	Otro:
8	Trabajo sexual	18	Redes Interinstitucionales	28	Tuberculosis
9	Legal	19	Crisis psicológica	29	Malaria
10	Embarazo y parto	20	Capacitación y formación		
6. TIPOS DE DEMANDAS					
1	Apoyo Económico	9	Guardería /Kinder	17	Servicio Social
2	Atención al Parto	10	Hospitalización Médica	18	Terapia
3	Canalización	11	Información	19	Visita familiar
4	Cita/Coloquio	12	Integración Comunitaria	20	Otro: Burocráticos
5 ☒	Consejo/ Orientación	13	Internamiento	21	Otro
6	Servicios legales	14	Organización y Planeación	22	Exámenes médicos
7	Fianzas o conmutas	15	Internamiento forzado	23	Medicamentos
8	Formación- Capacitación	16	Recuperación Escolar	24	Alimentación
7. ÁREAS DE ACCIÓN O DERIVACIÓN A MÚLTIPLES SERVICIOS					
1	Educación		TIPOLOGÍA		
2	APS	1	Institución		
3	Rehabilitación	2	Grupos		
4	Recreación	3	Comunidad		
5	Cultura	4	Organización		
6	Salud	5	Redes		
7	Justicia	6	Otros		
8	Trabajo/Empleo		ENTIDAD		
9	Finanzas	1	Pública		
10	Política	2	Privado		
11	Religión	3	Mixto		
12	Educación	4	Otros		
13	Otros				



SECRETARIA DE SALUD
MUNICIPIO DE SONSON

8. ANTECEDENTES PSIQUIATRICOS

Diagnóstico de trastorno mental	Perturbación de la actividad	Notas de atención: Ya en atención, trastorno opositor desafiante, trastorno de los hábitos y los impulsos no especificado. Discapacidad intelectual leve.
Categoría del diagnóstico (CIE-10)	F900-F913-F639.	
Diagnóstico por profesional de la salud		
Tratamiento	Farmacológico	
Medicamentos	Methylfenidato- Biperiden	
Adherencia al tratamiento/medicamentos	Buena adherencia.	
Barreras en el acceso	Escasez del medicamento antes.	

9. HISTORIAL CONSUMO SUSTANCIAS PSICOACTIVAS

Es o ha sido consumidor SPA		Notas de atención: NO aplica
Edad de inicio		
Sustancia de inicio		
Periodo último consumo		
SPA consumidas actualidad		
Sustancia de impacto		
Conductas sexuales de riesgo		
Intervenciones previas		
Consumo núcleo familiar		
Vínculo		

10. COMPORTAMIENTO SUICIDA

Presencia de ideación suicida. Magnitud y persistencia	SI	Notas de atención: Refiere pensamientos negativos en ocasiones enfocados a querer ahogar su vida, poco frecuentes. Práctica Cotting. Expresa que la acompaña un estado de tristeza.
Presencia de planeación	NO	
Disponibilidad medios	NO	
Intentos previos y fecha último intento	SI	
Con manejo hospitalario	SI	
Método y Letalidad		
Signos y síntomas psiquiátricos		
Está bajo tratamiento psiquiátrico	SI	
Vive Solo/Divorciado/Desempleo		
Acontecimientos estresantes (separación, duelo, exclusión, culpabilidad, problemas familiares, etc)	Dificultad con la madre	
Historia familiar suicidio y vínculos		
Factores protectores	Complejo	
Red de apoyo	Poco presente.	

Carrera 6 N° 6-58 Palacio Municipal, Parque Principal "Ruiz y Zapata"

Teléfono: +57(4)869 4444

Correo electrónico: alcaldia@sonson-antioquia.gov.co | Contactenos@sonson-antioquia.gov.co
Código postal: 054820

www.sonsón-antioquia.gov.co

Teléfono: +57(4)869 4444

Correo electrónico: alcaldia@sonson-antioquia.gov.co | Contactenos@sonson-antioquia.gov.co
Código postal: 054820

www.sonsón-antioquia.gov.co



SECRETARIA DE SALUD
MUNICIPIO DE SONSON

12. TIPOS DE RESPUESTA					
1	Se da una cita	7	Acompañamiento		RESULTADO
2	Se da información	8	Otro	1	Acudió a la cita
☒	Consejo - Orientación			2	Siguió en contacto
4	Canalización/Derivación			3	Interrumpió el contacto
5	Escucha Inmediata/PAP			4	Ingresa al Modelo Salud para el Alma
6	Indicaciones/Sugerencias			5	Inicia en otro programa o institución

13. RESULTADO, CONDUCTA A SEGUIR Y CANALIZACIÓN			
Acudió a la cita		Pruebas Tamizaje	
Siguió en contacto		Conducta a seguir	
Interrumpió el contacto		Canalización o derivación a diferentes rutas	

Anotaciones libres del profesional que atiende:

la niña Ximena acude a zona de orientación escolar expresando que la mayoría del tiempo se siente triste y excluida de su círculo educativo. No tiene amigos y sus relaciones familiares son difíciles, se siente incomprendida por parte de su madre.

Se observa en el diálogo a Ximena un poco angustiada al hablar sobre su círculo social, refiere que sus "amigos" no han sido buenas con ella y que por el contrario la excluyen mucho.

Conversamos acerca de los límites y de no permitirle a otros lo que nos genera malestar e incomodidad, que no podemos quedarnos al lado de personas que nos roban la tranquilidad.

También se dialoga acerca de los detonantes de la crisis y como gestionar las emociones de manera positiva nos permite aprender a transmitirlos adecuadamente.

Estos espacios permiten que tengan la posibilidad de dialogar y expresar sus sentimientos cuando no hay buenos redes de apoyo sociales.

Ximena Vargas
Persona que recibe la atención

Carolina Gallego P.
Profesional que atiende

ESPACIO DE ESCUCHA

ESPACIO DE ORIENTACIÓN ESCOLAR

FECHA: 23 Julio 2024		LUGAR: T.E Normal superior Pbro.	
NOMBRE PROFESIONAL: Carolina Gallego Patiño			
1. NOMBRE USUARIO: Andreea Henao Camacho		(CC, RC, T, CE, PA, MS, AS, NU): 1036258912	
FECHA DE NACIMIENTO (DD/MM/AA): 2 Julio 2010			
A	EDAD:	B	Escolaridad
D	SEXO M/F F	0	Ninguna
F	ESTADO CIVIL	1	Primaria
1	☒ Soltero/a	2	Secundaria
2	Casado/a	3	Técnica
3	Separado	4	Pregrado
4	Divorciado	5	Posgrado
5	Viudo	6	Otro:
6	Unión libre	7	Completa o Incompleta:
H	ETNIA	I	OCUPACIÓN
1	Indígena	1	Estudiante
2	Rom	2	Trabajador
3	Raizal	3	Oficios del Hogar
4	Palenquero	4	Desempleado
5	Negro / afro	5	Jubilado
6	☒ Ninguna	6	Rentista
		7	Pensionado
		8	No aplica
K	Régimen Seguridad Social	L	SISBEN
1	Contributivo	1	SI
2	☒ Subsidiado	2	NO
3	Excepción		
4	Especial		
5	Sin Información		
6	No asegurado		
		M NOMBRE EPS: Nueva EPS	



SECRETARIA DE SALUD
MUNICIPIO DE SONSON

2. CONTEXTO DE LA ATENCIÓN	
☒	En Instituciones
☐	En calle
☐	Telefónica
☐	En casa
☐	Otro, ¿cuál?

3. CÓMO LLEGA PARA SU ATENCIÓN	
☒	Si mismo
☐	Familiar/Conocido
☐	Red Protectora
☐	Institución
☐	Otro, ¿cuál?

4. DATOS DE CONTACTOS, ACUDIENTES O DE REFERENCIA	
Nombre	Natalia Andrea C.
Parentesco	Madre
Teléfono o celular	3106140394

5. SITUACIÓN QUE ORIGINA EL CONTACTO					
1	Sustancias/alcohol	11	Enfermedades	21	Organización y planeación
2	Conductas antisociales	12	Pobreza Extrema	22	HIV- SIDA
3	Psiquiátricas	13	Vida en la calle	23	ETS
4	Violencia psicológica	14	Apoyo económico	24	Migración – Emigración
5	Relacionales	15	Escolares	25	Burocráticos /Administrativos
6	Violencia Intrafamiliar	16	Exclusión Grave	26	Sin trabajo
7	Abuso sexual	17	Violencia comunitaria	27	Otro:
8	Trabajo sexual	18	Redes Interinstitucionales	28	Tuberculosis
9	Legal	19	Crisis psicológica	29	Malaria
10	Embarazo y parto	20	Capacitación y formación		

6. TIPOS DE DEMANDAS					
1	Apoyo Económico	9	Guardería /Kinder	17	Servicio Social
2	Atención al Parto	10	Hospitalización Médica	18	Terapia
3	Canalización	11	Información	19	Visita familiar
4	Cita/Coloquio	12	Integración Comunitaria	20	Otro: Burocráticos
5	Consejo/ Orientación	13	Internamiento	21	Otro
6	Servicios legales	14	Organización y Planeación	22	Exámenes médicos
7	Fianzas o conmutas	15	Internamiento forzado	23	Medicamentos
8	Formación- Capacitación	16	Recuperación Escolar	24	Alimentación

7. ÁREAS DE ACCIÓN O DERIVACIÓN A MÚLTIPLES SERVICIOS					
1	Educación	TIPOLOGÍA			
2	APS	1	Institución		
3	Rehabilitación	2	Grupos		
4	Recreación	3	Comunidad		
5	Cultura	4	Organización		
6	Salud	5	Redes		
7	Justicia	6	Otros		
8	Trabajo/Empleo	ENTIDAD			
9	Finanzas	1	Pública		
10	Política	2	Privado		
11	Religión	3	Mixto		
12	Educación	4	Otros		
13	Otros				



SECRETARIA DE SALUD
MUNICIPIO DE SONSON

8. ANTECEDENTES PSIQUIATRICOS		
Diagnóstico de trastorno mental	SI	Notas de atención:
Categoría del diagnóstico (CIE-10)	F33 trastorno depresivo recurrente	
Diagnóstico por profesional de la salud	SI	
Tratamiento	SI	
Medicamentos		
Adherencia al tratamiento/medicamentos	Positiva	
Barreras en el acceso	NO	

9. HISTORIAL CONSUMO SUSTANCIAS PSICOACTIVAS	
Es o ha sido consumidor SPA	Notas de atención: NO APLICA
Edad de inicio	
Sustancia de inicio	
Periodo último consumo	
SPA consumidas actualidad	
Sustancia de impacto	
Conductas sexuales de riesgo	
Intervenciones previas	
Consumo núcleo familiar	
Vínculo	

10. COMPORTAMIENTO SUICIDA		
Presencia de ideación suicida. Magnitud y persistencia	SI	Notas de atención: Andrea expresa dificultades relacionales con su madre ya que no están de acuerdo en muchas cosas, ambas tienen un pensamiento diferente que crea una barrera de comunicación. En el momento se encuentra estable anímicamente.
Presencia de planeación	NO	
Disponibilidad medios	NO	
Intentos previos y fecha último intento	1 Junio 2024	
Con manejo hospitalario	SI	
Método y Letalidad	Corte en muñeca	
Signos y síntomas psiquiátricos		
Está bajo tratamiento psiquiátrico	SI	
Vive Solo/Divorciado/Desempleo		
Acontecimientos estresantes (separación, duelo, exclusión, culpabilidad, problemas familiares, etc)	Situación familiar Compleja	
Historia familiar suicidio y vínculos		
Factores protectores	Familia. Apoyo madre y padre	
Red de apoyo	SI	

Carrera 6 N° 6-58 Palacio Municipal, Parque Principal "Ruiz y Zapata"
Teléfono: +57(4)869 4444
Correo electrónico: alcaldia@sonson-antioquia.gov.co | Contactenos@sonson-antioquia.gov.co
Código postal: 054820

www.sonsón-antioquia.gov.co

Carrera 6 N° 6-58 Palacio Municipal, Parque Principal "Ruiz y Zapata"
Teléfono: +57(4)869 4444
Correo electrónico: alcaldia@sonson-antioquia.gov.co | Contactenos@sonson-antioquia.gov.co
Código postal: 054820

www.sonsón-antioquia.gov.co

12. TIPOS DE RESPUESTA				
1	Se da una cita	7	Acompañamiento	RESULTADO
2	Se da información	8	Otro	1 Acudió a la cita
3	Consejo – Orientación			2 Siguió en contacto
4	Canalización/Derivación			3 Interrumpió el contacto
5	Escucha inmediata/PAP			4 Ingresa al Modelo Salud para el Alma
6	Indicaciones/Sugerencias			5 Inicia en otro programa o institución

13. RESULTADO, CONDUCTA A SEGUIR Y CANALIZACIÓN			
Acudió a la cita		Pruebas Tamizaje	
Siguió en contacto		Conducta a seguir	
Interrumpió el contacto		Canalización o derivación a diferentes rutas	

Anotaciones libres del profesional que atiende:

Andrea se acerca a zona de orientación escolar expresando que llevo varias semanas sin asistir al colegio, no le dan ganas de estar todo el tiempo "en piloto automatico" se observa pensativa y muy callada, responde monosílabos al principio de la conversación.

En medio del dialogo expresa que las diferencias con sus padres han sido fuerte motivo de disgustos y peleas, se le dificulta socializar nuevamente y no sabe como realizar las actividades que antes hacía con tranquilidad entre ellas la música.

Se conversa acerca de la gestión de emociones y la comunicación en el ambito familiar.

Se organiza un nuevo encuentro el mes siguiente para seguir conversando acerca del manejo adecuado de las crisis y la gestión de emociones positivas y seguras.

Andrea Henao C.
 Persona que recibe la atención

Carolina Gallego P.
 Profesional que atiende

Lugar: ITAS - SEDE TASAJO	Fecha: 16-07-2024
Hora: 12:30– 2:00	Dimensión: Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos Territorio # 9
Participantes:	Temática:
Se Anexa Listado De Asistencia	Realizar educación y sensibilización mensual en las instituciones educativas, y grupos de riesgo identificados, de manera lúdica, enfocado en la Prevención de ITS, embarazo en adolescentes, derechos sexuales y reproductivos, planeación del embarazo y métodos anticonceptivos. Además de Abuso Infantil desde el Autocuidado. ITI, Braulio Mejía, 4 sesiones a cada institución.
Objetivo:	
Realizar taller lúdico – practico sobre derechos sexuales y reproductivos con los estudiantes de secundaria de la escuela tasajo brindándoles conocimiento sobre una sexualidad responsable y así lograr prevención y toma de decisiones asertivas.	
Desarrollo de la actividad	
Los Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos son Derechos Humanos y su finalidad es garantizar que todas las personas puedan vivir libres de discriminación, riesgos, amenazas, coerciones y violencia en el campo de la sexualidad y la reproducción.	
El día 16 de julio se realiza taller lúdico practico sobre derecho sexuales y reproductivos con los estudiantes de la secundaria de ITAS sede tasajo, donde se inició con el tema de la pubertad y la importancia de tener conocimiento sobre todos los cambios del cuerpo en esta edad.	
La adolescencia empieza con la pubertad y termina cuando los cambios se estabilizan alrededor de los 19 años. Es importante mencionar que los cambios no se dan al mismo tiempo en todos los adolescentes: en las niñas empiezan a ser perceptibles entre los 13 y 15 años y en los niños, aproximadamente entre los 13 y 14 años.	
Cambios físicos de las mujeres en la adolescencia:	
<ul style="list-style-type: none">• Crecimiento de las mamas y ensanchamiento de caderas.• Cambios en la vagina, el útero y los ovarios.• Inicio de la menstruación y la fertilidad.• Cambio en la forma pélvica, redistribución de la grasa corporal.• Crecimiento de vello púbico y axilar.• Aumento de estatura.• Olor corporal fuerte, cambios en la piel y acné.	



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



Cambios físicos de los hombres en la adolescencia:

- Desarrollo de la musculatura.
- Crecimiento de los testículos, y alargamiento del pene.
- Crecimiento del vello corporal (púbico, axilar, bigote, barba).
- Aparecen las primeras erecciones y la primera eyaculación.
- Empiezan las eyaculaciones nocturnas (poluciones).
- Crece en el cuello una protuberancia conocida como la manzana de Adán.
- Aumento de estatura.
- La voz cambia y se hace más gruesa.
- Aumento de sudoración, olor corporal fuerte y acné.

Cambios psicológicos:

- El o la adolescente puede volverse agresivo/a, rebelde, aislado/a e inestable.
- Experimentan cambios en los estados de ánimo, de repente sienten depresiones o rabia y luego felicidad.
- Crece la necesidad de sentirse admirado y valorado en los grupos a los cuales pertenecen.
- Empiezan a cuestionar las órdenes de sus padres, buscan libertad e independencia para escoger a sus amigos, amigas o pareja.
- Se sienten presionados a tomar decisiones con las que no están de acuerdo.
- Empiezan a sentir atracción erótico-afectiva por otras personas y a tener "amores platónicos".

Todos estos cambios físicos y emocionales son normales, si tenemos en cuenta que están expuestos a fuertes cambios hormonales que los hacen sentir en crisis con el mundo.

Cuando se inicia la pubertad se debe pensar en una sexualidad responsable ya que muchos jóvenes desvían su proyecto de vida por situaciones que se presentan en una edad temprana como lo es un embarazo o una enfermedad de transmisión sexual, por tanto, se debe conocer los derechos que se tiene en la sexualidad como son:

- Fortalecer la autonomía y la autoestima en tu sexualidad
- Explorar y disfrutar de una vida sexual placentera
- Vivir una sexualidad libre y placentera
- Elegir tus parejas sexuales
- Vivir tu sexualidad sin ningún tipo de violencia
- Tener relaciones sexuales consensuadas
- Elegir dónde, cuándo y con quién iniciar tu vida sexual
- Decidir sobre tu unión con otras personas
- Vivir y expresar libremente tu orientación sexual e identidad de género
- Proteger y prevenir Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) o embarazos no deseados
- Recibir información y acceso a servicios de salud de calidad sobre sexualidad, sin ningún tipo de discriminación
- Una educación integral para la sexualidad a lo largo de la vida

Se les menciona la importancia de tener en cuenta que cuando se inicia una vida sexual, se debe tener prevención para evitar embarazos no deseados o enfermedades de transmisión sexual por tanto se les menciona los diferentes métodos anticonceptivos tanto de barrera como hormonales haciendo énfasis que el único método que protege



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



de ITS es el preservativo y todos los aspectos que se deben verificar antes de su uso para así cerciorarse que está en óptimas condiciones para su uso, algunas estudiantes mientras se hablaba de este tema indagaron por los métodos naturales o método del ritmo a se enfatizó que este no es un método muy recomendado y más cuando se inicia una vida sexual ya que el porcentaje de efectividad depende de muchos factores que son únicos de cada mujer como la regularidad del ciclo menstrual, si se tiene una pareja estable, entre otros se menciona que este método no proporciona una protección frente a ITS.

se educa de igual manera sobre las ITS las cuales han mostrado cada vez mas contagios a nivel mundial y esto se debe a que los síntomas de estas enfermedades casi siempre son tardíos, se presentan a las semanas, meses o quizás años después del contagio, y en ese lapso de tiempo sin tenerse un diagnostico se pudieron haber contagiado muchas más personas por tanto es como una cadena a la cual se le suma y se le suman eslabones cuando no hay protección. el único método que protege de un embarazo y una ITS es el preservativo, teniendo en cuenta que no da una seguridad del 100%.

Se les menciona las 8 enfermedades mas comunes en las cuales encontramos que 4 de ellas tienen cura cuando se realiza un tratamiento a tiempo

- La sífilis
- Gonorrea
- Clamidia
- Tricomoniasis la cual esta causada por un parásito

Y las otras 4 son de tipo viral de las cuales algunas no se han encontrado cura, solo métodos para prevenirlas como lo son las vacunas de hepatitis b y la del papiloma humano, las otras son el herpes simple y el VIH.

Se les mencionan los síntomas más característicos de una ITS

- Secreción inusual del pene o la vagina
- Llagas o verrugas en el área genital
- Micción frecuente o dolorosa
- Picazón y enrojecimiento en el área genital
- Ampollas o llagas en o alrededor de la boca
- Olor vaginal anormal
- Picazón, dolor o sangrado anal
- Dolor abdominal
- Fiebre

Se les muestra imágenes de algunas de estas enfermedades.

la responsabilidad y autocuidado deben estar siempre presentes al momento de tomar decisiones frente a la sexualidad y estas tendrán un impacto significativo en nuestra vida.

Se resolvieron algunas dudas frente al tema.

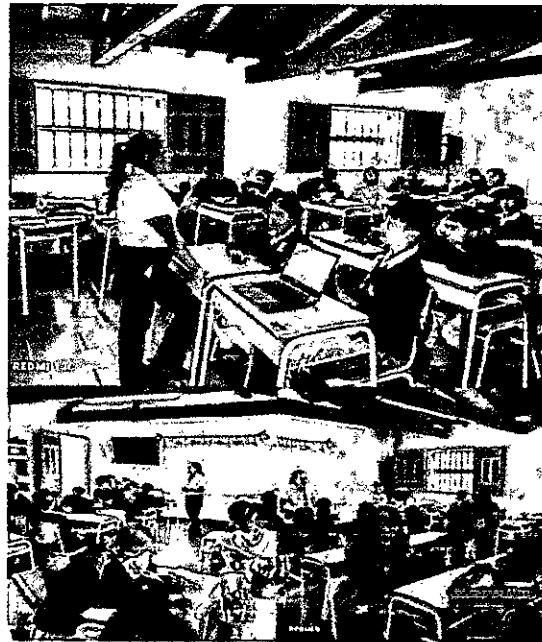
Se da por finalizada la actividad en la cual se mostró mucho agrado e interés por parte de los estudiantes.



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



Registro fotográfico:



Lina Maria P.
LINA MARIA PANESSO ARIAS

CC: 1.047.965.675

CELULAR: 3127486244

AUXILIAR DE ENFERERIA

Paula betancur.
PAULA ANDREA BETANCUR ALZATE

CC: 1.047.971.676

CELULAR: 3146464095

AUXILIAR DE ENFERMERIA



LISTADO DE ASISTENCIA

Secretaría
de SaludAlcaldía de
Sonson

Municipio		SONSON					Fecha		16 DE JULIO DE 2024.																			
Lugar		mas - sede tasafo.					Responsable		Carga										Paula betancur- lina panesso.									
Actividad		Derechos Sexuales y reproductivos.																										
No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	Señale con una X la condición que cumpla																	FIRMA				
							Etnia			Victima conflicto armado	Con discapacidad	Condicion						Sexo		P. LGBTI		Edad	Zona					
							Afrodescendiente	Indigena	Raizal			Rom ó Gitano	fisica	Auditiva	Visual	Intelectual	Psicosocial	Múltiple	Hombre	Mujer	SI		NO		Urbana	Rural		
1	Juan Sebastian Osorio loaiza	1036259409	02/01/10	estudiante	tasafo	3215297652													X				14	X	Juan Sebastian			
2	maria JOSE Gonzalez GALLEGO	104146173	08/01/12	ESTUDIANTE	tasafo															X			12	X	Maria Jose			
3	Juan DIEGO GALLEGO MOLINA	1041462051	03/09/11	ESTUDIANTE	tasafo	3113207897													X				12	X	Juan Diego			
4	edwar alexis marin campo	1020309514	03/05/11	estudiante	tasafo	3166656543													X				13	X	Eduar Alexis			
5	laura sofia alzate betancur	1022124216	25/03/12	estudiante	tasafo	3183631227														X			12	X	Laura Sofia A.B.			
6	luis marcelo torrealba acosta	1100249900	02/06/11	estudiante	tasafo	3184689786													X				13	X	Luis Marcelo T.A.			
7	emmy vanessa garcia garcia	1037887143	30/04/12	estudiante	tasafo	3106716748														X			12	X	Vanesa Garcia Garcia			
8	ronal montes loaiza	1041461052	07/09/11	estudiante	tasafo	3184283398													X				12	X	Ronal			
9	Estiben blandon vallejo	1047968196	20/04/09	estudiante	tasafo	3161787230													X				15	X	Estiben Blandon Vallejo			
10	andrea corrales sanchez	1041460508	28/10/07	estudiante	tasafo	3148500206														X			16	X	Andrea Corrales S.			

[illegible]

	ACTA DE CONCERTACIÓN E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS SECRETARIA DE SALUD-SONSON PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024	Secretaría de Salud  Alcaldía de Sonsón
--	---	---

ACTA DE CONCERTACIÓN Y DE COMPROMISOS

El día 13 mes JUÑO , año 2024

Se reúnen en (lugar o el medio) llamada telefonica , los abajo firmantes, identificados con cédulas de ciudadanía que se cita al pie del nombre, con el objeto de concertar actividades plasmadas en el marco del Plan de Intervenciones colectivas del Municipio de Sonsón, en la o las siguiente(s) dimensión(es) del Plan Decenal de Salud Pública:

Derechos sexuales y reproductivos.

La concertación tiene el siguiente propósito:

Se logra establecer comunicación con la docente de la
Institución para ejecutar la actividad sobre derechos
sexuales y reproductivos.

Desarrollo de la reunión:

Se logra la concertación de dicha actividad para el
dia 16 de junio del presente año,

Compromisos:

Persona con quien se concertó:

Nombre: Diana Milena Olalvaro
Cargo: Docente Postprimaria
Celular: 3136034042
Cédula: 39449806
Firma: [Firma]

Profesional PIC:

Nombre: PAULA ANDREA BETANCUR
Cargo: auxiliar de enfermería
Celular: 3146464095
Cédula: 104441676
Firma: Paula Betancur.

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Diana Patricia Herrera Coordinadora PIC	Diana Herrera Galvis	Jhon Jairo Marín Osorio Secretario de salud

EVALUACION DE LA ACTIVIDAD

Fecha: 16 de Julio del 2024 Lugar: TASAJÓ
Actividad: Derechos sexuales y reproductivos
Facilitador: Paula betancor- lina panesso.

El proceso evaluativo favorece los planes de mejoramiento continuo, por tal motivo te invitamos a calificar con una x de 1 a 5 el desarrollo de la actividad donde 5 es excelente y 1 no favoreció el aprendizaje.

ASPECTO	1	2	3	4	5
Se logró el objetivo propuesto en la actividad.				X	
Piensas que el tema tratado aporta a tu crecimiento personal.					X
El sitio de realización de la actividad es pertinente y favorece el aprendizaje.					X
Las ayudas educativas fueron adecuadas.					X
El tiempo de la actividad fue adecuado.					X
El Facilitador es claro y empático a la hora de realizar el proceso formativo.					X

Recomendaciones: -

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Diana Patricia Herrera Galvis Coordinadora PIC	Diana Herrera Galvis Coordinadora PIC	Jhon Jairo Marín Osorio Secretario de salud

EVALUACION DE LA ACTIVIDAD

Fecha: 16 DE JULIO DE 2024 Lugar: ITAS - SEDE TASAJO

Actividad: DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS

Facilitador: Paula betancur - lina panesso.

El proceso evaluativo favorece los planes de mejoramiento continuo, por tal motivo te invitamos a calificar con una x de 1 a 5 el desarrollo de la actividad donde 5 es excelente y 1 no favoreció el aprendizaje.

ASPECTO	1	2	3	4	5
Se logró el objetivo propuesto en la actividad.					X
Piensas que el tema tratado aporta a tu crecimiento personal.				X	
El sitio de realización de la actividad es pertinente y favorece el aprendizaje.					X
Las ayudas educativas fueron adecuadas.					X
El tiempo de la actividad fue adecuado.				X	
El Facilitador es claro y empático a la hora de realizar el proceso formativo.					X

Recomendaciones: -

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Diana Patricia Herrera Galvis Coordinadora PIC	Diana Herrera Galvis Coordinadora PIC	Jhon Jairo Marín Osorio Secretario de salud

EVALUACION DE LA ACTIVIDAD

Fecha: 16 de julio de 2024 Lugar: ITAS- Sede Tasaño

Actividad: Derechos Sexuales y Reproductivos

Facilitador: Paula Betancor- Lina Panesso.

El proceso evaluativo favorece los planes de mejoramiento continuo, por tal motivo te invitamos a calificar con una x de 1 a 5 el desarrollo de la actividad donde 5 es excelente y 1 no favoreció el aprendizaje.

ASPECTO	1	2	3	4	5
Se logró el objetivo propuesto en la actividad.					✓
Piensas que el tema tratado aporta a tu crecimiento personal.					✓
El sitio de realización de la actividad es pertinente y favorece el aprendizaje.					✓
Las ayudas educativas fueron adecuadas.				✓	
El tiempo de la actividad fue adecuado.					✓
El Facilitador es claro y empático a la hora de realizar el proceso formativo.					✓

Recomendaciones: -

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Diana Patricia Herrera Gálvis Coordinadora PIC	Diana Herrera Galvis Coordinadora PIC	Jhon Jairo Marín Osorio Secretario de salud

Lugar: ITTAS SEDE TASAJO	Fecha: 16 DE JULIO DE 2024
Hora: 11:30 AM- 12:15 PM	Dimensión: Vida saludable y enfermedades transmisibles Territorio # 9
Participantes:	Temática:
Se Anexa Listado De Asistencia	Realizar jornadas de administración de dosis de desparasitación ANTIHELMÍNTICA priorizando el magdalena medio y zona fría del municipio, además de cabecera municipal para población entre 5 y 14 años, de acuerdo a los lineamientos SSSA. (Incluir escuelas rurales y magdalena medio)
Objetivo:	
Realizar la administración de dosis de desparasitación antihelmíntica, a niños entre 5 y 14 años del municipio, logrando así minimizar enfermedades producidas por paracitos.	
Desarrollo de la actividad	
<p>La desparasitación es un tratamiento farmacológico periódico cuyo objetivo es eliminar los parásitos existentes en el organismo, Éstos pueden causar enfermedades en el estómago, intestino y colon e incluso provocar anemia.</p> <p>Las helmintiasis hacen referencia a cualquier forma de enfermedad relacionada con infección por helmintos; las helmintiasis de mayor importancia en salud pública comprenden cuatro parásitos nemátodos, cuyas formas adultas se alojan en el intestino y sus huevos se eliminan por las heces, y son: Áscaris lumbricoides, Trichuris trichiura, Ancylostoma duodenale y Necator americanus. Estos son conocidos como geohelminths. La infección de los geohelminths es causada por ingestión de huevos procedentes del suelo, agua o alimentos contaminados con materia fecal (vía orofecal) o por penetración a través de la piel de las larvas que están en el suelo (uncinarias)</p> <p>Los parásitos afectan principalmente a niños y personas de la tercera edad por inadecuados hábitos higiénicos, principalmente en regiones tropicales.</p> <p>Una persona con parásitos puede presentar síntomas como:</p> <p>Dolor abdominal Cansancio Mareo y náuseas Diarrea Disminución de apetito Picazón en el ano.</p> <p>Normalmente, cuando escuchamos sobre parásitos lo asociamos directamente con las lombrices intestinales, pero existe una gran diversidad de ellos. los parásitos predominantes son las lombrices y las amibas. Existen muchos antiparasitarios que pueden ser utilizados para los diferentes casos, para la desparasitación masiva en Colombia se usa el ALBENDAZON, pero lamentablemente el uso indebido de ellos como una mala dosificación, el uso con frecuencia y la automedicación, han logrado que los parásitos generen resistencia. Los médicos recomiendan un esquema de desparasitación cada seis meses. Adicional es importante tomar medidas de higiene para combatir de mejor manera los diversos problemas de salud y nutrición, tales como:</p> <p>Desinfección de alimentos Aseo personal Lavado de manos antes de comer y después de ir al baño</p>	



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024

Secretaría
de Salud



Alcaldía de
Sonsón

Consumir agua potable.

El día 16 de julio se realiza visita en la escuela de la vereda tasajo con la finalidad de administrar la dosis de desparasitante antihelmíntico ALBENDAZOL a los niños de 5 a 14 años. Se les brinda educación sobre la importancia de la desparasitación y los beneficios de esta en nuestra salud. Inicialmente se les habla de que son los paracitos los cuales son unos organismos que subsiste de los nutrientes de otro organismo vivo tales como nosotros los humanos existen muchos tipos de estos y se contagian con mucha facilidad cuando no se tienen hábitos de vida higiénicos, como el lavado constante de manos, consumo de alimentos contaminados, consumo de agua contaminada, contacto con animales o personas que los presenten, falta de limpieza en el lugar donde se habita entre otros.

Después de ingerir la pastilla se puede consumir alimento con normalidad, pero evitar el consumo de lácteos y alcohol, la recomendación es desparasitarse cada 6 meses y hacerlo en lo posible todos los miembros de la familia incluyendo mascotas.

A cada uno de los niños se les da un vaso con agua potable, se les suministra la pastilla y se verifica que si la ingieran. En este centro educativo se desparasitaron: NIÑAS 4 NIÑOS 6 para un total de 10 niños desparasitados.

Registro fotográfico:



Lina Maria Panesso Arias
LINA MARIA PANESSO ARIAS

CC: 1.047.965.675

CELULAR: 3127486244

AUXILIAR DE ENFERERIA

Paula Andrea Betancur Alzate
PAULA ANDREA BETANCUR ALZATE

CC: 1.047.971.676

CELULAR: 3146464095

AUXILIAR DE ENFERMERIA



LISTADO DE ASISTENCIA

Secretaría
de Salud



Alcaldía de
Sonson

		LISTADO DE ASISTENCIA										Secretaria de Salud  Alcaldía de Sonsón														
Municipio		SONSON					Fecha		16 DE JULIO DE 2024																	
Lugar		ESCUELA MAS - Sede TASAJO					Responsable - Cargo		Paula betancor- lina panesso.																	
Actividad		OESPARETACIÓN																								
No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	Señale con una X la condición que cumpla.														FIRMA					
							Etnia			Victima conflicto armado	Condicion						Sexo		P. LGTBI	Edad		Zona				
							Afrodescendiente	Indigena	Raizal		Rom ó Gitano	Con discapacidad	física	Auditiva	Visual	Intelectual	Psicosocial	Múltiple	Hombre			Mujer	SI	NO	Urbana	Rural
1	Marrin Lopez Tobo'n	1047072055	30/11/18	ESTUDIANTE	TASAJO													X				5		X		
2	Marias Lopez Herrera	1047913722	14/12/18	ESTUDIANTE	TASAJO													X				5		X		
3	Juan Pablo blanco orozco	1038874777	27/11/17	ESTUDIANTE	TASAJO													X				6		X		Juan Pablo
4	Salome Orozco Ocampo	104508343	06/02/16	ESTUDIANTE	TASAJO													X				9		X		Salomé Orozco
5	Mariana Lopez Gaviria	1041461715	01/12/15	ESTUDIANTE	TASAJO													X				8		X		Mariana Lopez
6	Maximiliano Ospina Osorio	11572138	21/09/14	ESTUDIANTE	TASAJO													X				9		X		Maximiliano
7	Emiliano Montes Lopez	1157213864	23/09/14	ESTUDIANTE	TASAJO													X				9		X		Emiliano Montes
8	Karol Yolima Callejo Ocampo	1022034877	24/10/11	ESTUDIANTE	TASAJO													X				12		X		Karol Yolima Callejo
9	Eliana Lopez Herrera	1059708761	24/06/13	ESTUDIANTE	TASAJO													X				11		X		Eliana Lopez
10	Yilber Lopez Orozco	1041461408	06/01/14	ESTUDIANTE	TASAJO													X				10		X		Yilber Lopez O.

REGISTRO DE LA ADMINISTRACIÓN DE TRATAMIENTO PARA ESTRATEGIA DE QUIMIOTERAPIA PREVENTIVA

Departamento: ANTIOQUIA Municipio: Sonsón Comunidad: EDUCATIVO

Escuela: ITIAS SEDE PASAJO Medicamento: Albendazol : X Azitromicina / Azit+Alb Otro:

Lote: 243 J Fecha 16 DE JUNIO 2024 Ámbito: Escuela X Jornada: Casa a Casa:

SEXO	HOMBRES			MUJERES		
Grupo de edad	< 4 años	5-14 años	>15 años	< 4 años	5-14 años	>15 años
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000	0000000000
Total tratados por grupo de edad		7			4	
TOTAL INDÍGENAS DESPARASITADOS por grupo de edad						
Total tratados por sexo						
Total tratados Hombres + Mujeres	11					

Nota: es necesario diferenciar cuando la persona desparasitada es indígena o pertenece a otro grupo étnico. Si es indígena marque el círculo con una "X" y si no lo es rellene el círculo totalmente. En la fila **TOTAL INDÍGENAS DESPARASITADOS POR GRUPO DE EDAD**, totalice las personas indígenas desparasitadas por sexo y por grupo de edad.

Lugar: ITI SEDE YARUMAL	Fecha: 24 DE JULIO DE 2024
Hora: 12:15 PM A 1:00 PM	Dimensión: Vida saludable y enfermedades transmisibles Territorio # 9
Participantes:	Temática:
Se Anexa Listado De Asistencia	Realizar jornadas de administración de dosis de desparasitación ANTIHELMÍNTICA priorizando el magdalena medio y zona fría del municipio, además de cabecera municipal para población entre 5 y 14 años, de acuerdo a los lineamientos SSSA. (Incluir escuelas rurales y magdalena medio)
Objetivo:	
Realizar la administración de dosis de desparasitación antihelmíntica, a niños entre 5 y 14 años del municipio, logrando así minimizar enfermedades producidas por paracitos.	
Desarrollo de la actividad	
<p>La desparasitación es un tratamiento farmacológico periódico cuyo objetivo es eliminar los parásitos existentes en el organismo, Éstos pueden causar enfermedades en el estómago, intestino y colon e incluso provocar anemia.</p> <p>Las helmintiasis hacen referencia a cualquier forma de enfermedad relacionada con infección por helmintos; las helmintiasis de mayor importancia en salud pública comprenden cuatro parásitos nemátodos, cuyas formas adultas se alojan en el intestino y sus huevos se eliminan por las heces, y son: Áscaris lumbricoides, Trichuris trichiura, Ancylostoma duodenale y Necator americanus. Estos son conocidos como geohelmintos. La infección de los geohelmintos es causada por ingestión de huevos procedentes del suelo, agua o alimentos contaminados con materia fecal (vía orofecal) o por penetración a través de la piel de las larvas que están en el suelo (uncinarias)</p> <p>Los parásitos afectan principalmente a niños y personas de la tercera edad por inadecuados hábitos higiénicos, principalmente en regiones tropicales.</p> <p>Una persona con parásitos puede presentar síntomas como:</p> <p>Dolor abdominal Cansancio Mareo y náuseas Diarrea Disminución de apetito Picazón en el ano,</p> <p>Normalmente, cuando escuchamos sobre parásitos lo asociamos directamente con las lombrices intestinales, pero existe una gran diversidad de ellos. los parásitos predominantes son las lombrices y las amibas. Existen muchos antiparasitarios que pueden ser utilizados para los diferentes casos, para la desparasitación masiva en Colombia se usa el ALBENDAZON, pero lamentablemente el uso indebido de ellos como una mala dosificación, el uso con frecuencia y la automedicación, han logrado que los parásitos generen resistencia. Los médicos recomiendan un esquema de desparasitación cada seis meses. Adicional es importante tomar medidas de higiene para combatir de mejor manera los diversos problemas de salud y nutrición, tales como:</p> <p>Desinfección de alimentos Aseo personal Lavado de manos antes de comer y después de ir al baño</p>	



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



Consumir agua potable.

El día 24 de julio se realiza visita en la escuela de la vereda YARUMAL con la finalidad de administrar la dosis de desparasitante antihelmíntico ALBENDAZOL a los niños de 5 a 14 años. Se les brinda educación sobre la importancia de la desparasitación y los beneficios de esta en nuestra salud. Inicialmente se les habla de que son los paracitos los cuales son unos organismos que subsiste de los nutrientes de otro organismo vivo tales como nosotros los humanos existen muchos tipos de estos y se contagian con mucha facilidad cuando no se tienen hábitos de vida higiénicos, como el lavado constante de manos, consumo de alimentos contaminados, consumo de agua contaminada, contacto con animales o personas que los presenten, falta de limpieza en el lugar donde se habita entre otros.

Después de ingerir la pastilla se puede consumir alimento con normalidad, pero evitar el consumo de lácteos y alcohol, la recomendación es desparasitarse cada 6 meses y hacerlo en lo posible todos los miembros de la familia incluyendo mascotas.

A cada uno de los niños se les da un vaso con agua potable, se les suministra la pastilla y se verifica que si la ingieran. En este centro educativo se desparasitaron: NIÑAS 10 NIÑOS 9 para un total de 19 niños desparasitados.

Registro fotográfico:




LINA MARIA PANESSO ARIAS

CC: 1.047.965.675

CELULAR: 3127486244

AUXILIAR DE ENFERERIA


PAULA ANDREA BETANCUR ALZATE

CC: 1.047.971.676

CELULAR: 3146464095

AUXILIAR DE ENFERMERIA

		LISTADO DE ASISTENCIA		Secretaría de Salud Alcaldía de Sonson															
Municipio	SONSON			Fecha	24-JULIO DE 2024														
Lugar	Escuela IRI- sede yalomal.			Responsable	Paula Betancor-Lina Panesio.														
Actividad	Desparasitación																		
No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	Señale con una X la condición que cumple										FIRMA		
							Etnia	Victima conflicto armado	Con discapacidad	Auditiva	Visual	Intelectual	Psicosocial	Multiple	Sexo	P. Latat	Edad	Zona	
							Afrodescendiente	Rom o Gitano							Hombr	NO		Urbana	
							Indigena								Mujer			Rural	
1	Ludiana Garcia ramirez	1041462089	01-04-18	estudiante	yalo mal	314815 8883									X		6	X	
2	JOSELYN OAHON OSORIO	104993685	25-09-18	estudiante	yalo mal	323429 6375									X			X	YESSY Q + N
3	Yessuath barrera otero	1040887251	16-02-18	estudiante	yalo mal	301451 0138									X		6	X	
4	alan oiaz ospina	1029362638	13-01-2019	estudiante	yalo mal	314836 7869									X		7	X	Alan
5	marcial cacante caroena	1041461584	27-01-2015	estudiante	yalo mal	311661 9903									X		9	X	Matias
6	emmanuel ospina ramirez	104993287	09-06-2016	estudiante	yalo mal	31742 7486									X		7	X	Emmanuel
7	Alejandro morales Suarez	1041461852	22-10-2016	estudiante	yalo mal	313581 3836									X		7	X	Alejandro
8	Geysi mariana campo alvarado	1025772696	10-03-2016	estudiante	yalo mal	31796 4383									X		7	X	Geysi Mariana
9	Gracia Estiven marin	1041461648	02-08-2015	estudiante	yalo mal	32037 3809									X		8	X	Gracia Estiven marin
10	Gratiana Molina marin	1041461774	28-01-2016	estudiante	yalo mal	314663 7047									X		8	X	Gratiana Molina

[illegible]

REGISTRO DE LA ADMINISTRACIÓN DE TRATAMIENTO PARA ESTRATEGIA DE QUIMIOTERAPIA PREVENTIVA

Departamento: antioquia Municipio: Sonsón Comunidad Escolar

Escuela: ITI Seoe Yaromai Escuela Medicamento: Albendazol: X Azitromicina _____ Azit+Alb _____ Otro: _____

Lote: 243 J Fecha 24 DE JULIO 2024 Ámbito: Escuela X Jornada: _____ Casa a Casa: _____

SEXO	HOMBRES			MUJERES		
Grupo de edad	< 4 años	5-14 años	>15 años	< 4 años	5-14 años	>15 años
	0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000	0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000	0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000	0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000	0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000	0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000 0000000000
Total tratados por grupo de edad		9			10	
TOTAL INDÍGENAS DESPARASITADOS por grupo de edad						
Total tratados por sexo						
Total tratados Hombres + Mujeres	19					

Nota: es necesario diferenciar cuando la persona desparasitada es indígena o pertenece a otro grupo étnico. Si es indígena marque el círculo con una "X" y si no lo es rellene el círculo totalmente. En la fila **TOTAL INDÍGENAS DESPARASITADOS POR GRUPO DE EDAD**, totalice las personas indígenas desparasitadas por sexo y por grupo de edad.

Lugar: ESCUELA ITTAS SEDE TASAJO	Fecha: 16 DE JULIO DE 2024
Hora: 9:30 AM- 11:30 AM	Dimensión: VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRASMISIBLES TERRITORIO : 9
Participantes:	Temática:
SE ANEXA LISTADO DE ASISTENCIA.	DAR CONTINUIDAD A LA REALIZACIÓN DE 80 JORNADAS LUDICO-INFORMATIVA DE 1 HORA DE DURACION, EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA "ALIMENTAR ALA MENTE PARA CRECER Y VIVIR SANOS". LA FAO-DIRIGIDOS A MIÑOS, NIÑAS Y JOVENES EN ETAPA ESCOLAR DE 5 COLEGIOS URANO, 3 CENTROS POBLADOS DE LA DANTA, SAN MIGUEL Y JERUSALEN Y ESCUELAS RURALES: LA MORELIA, MANZANARES CENTRO,MANZANARES ARRIBA, LA HONDA, SAN FRANCISCO, NORI, GUAMAL,YARUMAL, EL SALTO, LLANADAS ARIIBA, LLANADAS SANTA CLARA, LA HONDITA,LAS CRUCES, EL RODEO, SIRGUA ARRIBA,LA FALDA,MEDIA CUESTA, LAS BRISAS,ALTO DE SABANAS,LA LOMA,EL ROBLAL,EL BRASIL, LOS POTREROS, SIRGUITA, LA FRANCIA, RIO VERDE DE LOS HENAO 5 INSTITUCIONES, RIO VERDE DE LOS KONTES 10 INSTITUCIONES, LOS MEDIOS Y VEREDAS HONDURAS, PIEDRAS BLANCAS,MULATO ALTO, LA PAZ, LA HERMOSA, LA MESA. ADEMAS DE LOS CDI URBANOS Y DE LOS CORREGIMIENTOS LA DANTA Y-SAN MIGUEL Y LOS CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL-FUENTE CLARA CDI- MODALIDAD FAMILIAR. PREPARAR ACCIONES LUDICO-INFORMATIVAS PARA PROMOVER LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE, EL CEPILLADO DE DIENTES, EL LAVADO DE MANOSCON AGUA Y JABON Y LA ACTIVIDAD FISICA.
Objetivo:	
Promover buenos estilos de vida saludable ya que es fundamental para prevenir enfermedades como diabetes, hipertensión o enfermedad cardíaca y garantizar una vejez más saludable, también de esta forma fortalecer hábitos de consumo de agua y la actividad física para mantener el cuerpo hidratado.	
Desarrollo de la actividad	
Una alimentación saludable es aquella que proporciona los nutrientes necesarios para mantener un buen funcionamiento del organismo y promover la salud general. Aquí tienes los componentes clave de una alimentación saludable.	
Componentes de una Alimentación Saludable.	
<ul style="list-style-type: none">Variedad: Consumir una amplia variedad de alimentos para asegurar una ingesta completa de nutrientes.Equilibrio: Incluir las cantidades adecuadas de proteínas, carbohidratos, grasas, vitaminas y minerales.	

- **Moderación:** Controlar las porciones y evitar el exceso de cualquier tipo de alimento, especialmente aquellos altos en grasas saturadas, azúcares y sal.

Grupos de Alimentos.

- **Frutas y Verduras:** Ricas en vitaminas, minerales y fibra. Se recomienda consumir al menos cinco porciones diarias.
- **Proteínas:** Incluyen carnes magras, pescado, huevos, legumbres, nueces y semillas. Las proteínas son esenciales para el crecimiento y reparación de tejidos.
- **Carbohidratos Complejos:** Presentes en granos enteros, arroz integral, avena, quinoa y pan integral. Son una fuente importante de energía.
- **Grasas Saludables:** Encontradas en el aceite de oliva, aguacates, nueces y pescados grasos como el salmón. Las grasas saludables son importantes para el funcionamiento del cerebro y la absorción de ciertas vitaminas.
- **Lácteos o Alternativas:** Productos como leche, yogurt y queso, o alternativas vegetales fortificadas, proporcionan calcio y vitamina D necesarios para la salud ósea.

Principios de una Alimentación Saludable.

- **Consumo de Alimentos Frescos y Mini mante Procesados:** Preferir alimentos frescos y cocinar en casa en lugar de consumir alimentos ultra procesados.
- **Hidratación Adecuada:** Beber suficiente agua a lo largo del día para mantener una hidratación óptima.
- **Reducción de Azúcares Añadidos y Sal:** Limitar el consumo de productos con altos niveles de azúcares añadidos y sal.
- **Comidas Regulares:** Comer en horarios regulares y no saltarse comidas para mantener un metabolismo estable.
- **Atención a las Señales de Hambre y Saciedad:** Escuchar al cuerpo y comer cuando se tiene hambre y detenerse cuando se está satisfecho.

Beneficios de una Alimentación Saludable.

- **Mejora de la Salud General:** Reduce el riesgo de enfermedades crónicas como la diabetes, enfermedades cardíacas y ciertos tipos de cáncer.
- **Control del Peso:** Ayuda a mantener un peso saludable.
- **Aumento de Energía:** Proporciona la energía necesaria para las actividades diarias.
- **Mejora del Estado de Ánimo:** Puede influir positivamente en el bienestar mental y emocional.
- **Fortalecimiento del Sistema Inmunológico:** Una buena nutrición es crucial para un sistema inmunológico fuerte.

La actividad física se refiere a cualquier movimiento corporal producido por los músculos esqueléticos que requiere gasto de energía. Es fundamental para mantener y mejorar la salud y el bienestar general. La actividad física puede variar en intensidad y tipo, y puede incluir desde movimientos ligeros hasta ejercicios vigorosos.

Tipos de Actividad Física.

- **Aeróbica:** Actividades que aumentan la frecuencia cardíaca y la respiración durante un período prolongado. Ejemplos incluyen caminar, correr, nadar, andar en bicicleta y bailar.
- **Fortalecimiento Muscular:** Actividades diseñadas para mejorar la fuerza y la resistencia muscular. Ejemplos incluyen levantamiento de pesas, ejercicios con bandas de resistencia, y ejercicios de peso corporal como flexiones y sentadillas.
- **Flexibilidad:** Ejercicios que mejoran la capacidad de los músculos y las articulaciones para moverse a través de su rango completo de movimiento. Ejemplos incluyen estiramientos, yoga y tai chi.

- **Equilibrio y Coordinación:** Actividades que mejoran la estabilidad y la coordinación, importantes especialmente para los adultos mayores. Ejemplos incluyen ejercicios de equilibrio, yoga y tai chi.

Beneficios de la Actividad Física.

- **Salud Cardiovascular:** Mejora la eficiencia del corazón y los pulmones, reduciendo el riesgo de enfermedades cardiovasculares.
- **Control del Peso:** Ayuda a mantener un peso corporal saludable mediante la quema de calorías.
- **Fortalecimiento Muscular y Óseo:** Aumenta la masa muscular y la densidad ósea, reduciendo el riesgo de osteoporosis y sarcopenia.
- **Mejora del Estado de Ánimo:** Libera endorfinas, que pueden mejorar el estado de ánimo y reducir el estrés y la ansiedad.
- **Mejora del Sueño:** Puede ayudar a regular los patrones de sueño y mejorar la calidad del sueño.
- **Incremento de la Energía:** Mejora la eficiencia del cuerpo en la producción de energía, lo que puede aumentar la vitalidad y reducir la fatiga.
- **Prevención de Enfermedades Crónicas:** Reduce el riesgo de enfermedades como la diabetes tipo 2, ciertos tipos de cáncer, y enfermedades del corazón.

Recomendaciones de Actividad Física.

- **Adultos:** Se recomienda al menos 150 minutos de actividad aeróbica de intensidad moderada, o 75 minutos de actividad aeróbica de intensidad vigorosa, cada semana. Además, es beneficioso realizar actividades de fortalecimiento muscular dos o más días a la semana.
- **Niños y Adolescentes:** Se recomienda al menos 60 minutos de actividad física moderada a vigorosa cada día, que incluya actividades aeróbicas, de fortalecimiento muscular y de fortalecimiento óseo.
- **Adultos Mayores:** Deben seguir las mismas pautas que los adultos, con un enfoque adicional en actividades que mejoren el equilibrio para prevenir caídas.

Ejemplos de Actividad Física Diaria.

- **Caminar o Andar en Bicicleta al Trabajo o la Escuela.**
- **Usar las Escaleras en Lugar del Ascensor.**
- **Participar en Deportes Recreativos.**
- **Hacer Ejercicio en Casa:** Usar videos de ejercicios, aplicaciones de fitness o seguir rutinas personales.
- **Jardinería o Trabajo en el Hogar:** Actividades que requieren esfuerzo físico

La higiene oral se refiere a las prácticas que se realizan para mantener la boca, los dientes y las encías limpias y saludables, con el objetivo de prevenir enfermedades bucales y mantener una buena salud oral en general. Aquí se incluyen hábitos diarios de limpieza y visitas regulares al dentista.

Componentes de la Higiene Oral.

- **Cepillado de Dientes:** Cepillarse los dientes al menos dos veces al día, por la mañana y antes de acostarse, utilizando una pasta dental con flúor. El cepillado ayuda a eliminar la placa bacteriana y los restos de comida.
- **Uso del Hilo Dental:** Usar hilo dental una vez al día para limpiar entre los dientes y bajo la línea de las encías, donde el cepillo de dientes no puede llegar.
- **Enjuague Bucal:** Utilizar un enjuague bucal antibacteriano puede ayudar a reducir las bacterias en la boca, refrescar el aliento y fortalecer el esmalte dental.
- **Limpieza de la Lengua:** Cepillar o raspar la lengua para eliminar bacterias y restos de alimentos que pueden causar mal aliento.
- **Visitas Regulares al Dentista:** Realizar chequeos y limpiezas profesionales cada seis meses para detectar y tratar problemas bucales a tiempo.

- **Dieta Saludable:** Limitar el consumo de alimentos y bebidas azucaradas, que pueden contribuir a la formación de caries, y consumir una dieta equilibrada para mantener la salud de las encías y los dientes.

Beneficios de la Higiene Oral.

- **Prevención de Caries:** Eliminar la placa bacteriana y los restos de alimentos previene la formación de caries.
- **Prevención de Enfermedades Periodontales:** Mantener las encías saludables previene la gingivitis y la periodontitis, enfermedades que pueden llevar a la pérdida de dientes.
- **Frescor del Aliento:** Mantener una boca limpia ayuda a prevenir el mal aliento (halitosis).

El lavado de manos es una práctica fundamental de higiene personal que consiste en limpiar las manos con agua y jabón para eliminar suciedad, bacterias, virus y otros microorganismos. Este hábito es crucial para prevenir la propagación de enfermedades infecciosas.

Importancia del Lavado de Manos.

- **Prevención de Enfermedades:** El lavado de manos ayuda a prevenir enfermedades comunes como resfriados, gripe, infecciones respiratorias y enfermedades diarreicas.
- **Control de Infecciones:** Reduce la propagación de infecciones en entornos de atención médica, como hospitales y clínicas.
- **Seguridad Alimentaria:** Mantiene la seguridad alimentaria al prevenir la contaminación de los alimentos durante su preparación y consumo.
- **Higiene Personal:** Promueve una mejor higiene personal y reduce el riesgo de enfermedades transmitidas por contacto directo.

Pasos para un Lavado de Manos Efectivo.

- **Mojar las Manos:** Colocar las manos bajo el agua corriente para mojarlas completamente.
- **Aplicar Jabón:** Aplicar una cantidad suficiente de jabón para cubrir todas las superficies de las manos.
- **Frotar las Manos:** Frotar las manos juntas, asegurándose de limpiar bien entre los dedos, debajo de las uñas y el dorso de las manos. Esto debe hacerse durante al menos 20 segundos.
- **Enjuagar las Manos:** Enjuagar bien las manos bajo el agua corriente para eliminar todo el jabón y los microorganismos.
- **Secar las Manos:** Secar las manos con una toalla limpia o un secador de aire.

Momentos Clave para el Lavado de Manos.

- **Antes de Comer:** Lavarse las manos antes de preparar o consumir alimentos.
- **Después de Usar el Baño:** Lavarse las manos después de ir al baño.
- **Antes y Después de Cuidar a un Enfermo:** Lavarse las manos antes y después de cuidar a alguien que esté enfermo.
- **Después de Sonarse la Nariz, Toser o Estornudar:** Lavarse las manos después de sonarse la nariz, toser o estornudar.
- **Después de Tocar Basura:** Lavarse las manos después de manipular basura o residuos.
- **Después de Tocar Animales:** Lavarse las manos después de tocar animales o limpiar sus desechos.
- **Después de Cambiar Pañales:** Lavarse las manos después de cambiar pañales o limpiar a un niño que ha ido al baño.

Beneficios del Lavado de Manos.

- **Reducción de Enfermedades Infecciosas:** Elimina patógenos que causan enfermedades.
- **Protección Personal y Colectiva:** Protege tanto a la persona que se lava las manos como a las personas con las que interactúa.

- **Promoción de la Salud Pública:** Es una práctica clave en la prevención de brotes y epidemias.

El día 16 de julio del presente año se realiza actividad con los estudiantes de la institución educativa ITTAS sede tasaio, se ingresa al salón de clase donde se realiza presentación por parte de las auxiliares de enfermería y se les explica las actividades a ejecutar, se les habla sobre Alimentación saludable, Actividad Física, higiene oral y lavado de manos, Se le explica la importancia de la alimentación saludable, se realiza la actividad llamada el agalludo donde consiste en llevar cualquier tipo de alimento ya sea (mekato, frutas, verduras entre otros), todos estos se ponen en la mitad del círculo se lanza un dado y la persona que saque pares puede tomar un alimento y el que lance el dado y saque impares no coge ningún alimento así sucesivamente hasta coger todos los alimentos que están en el círculo, al finalizar la actividad del agalludo se les extiende un mensaje para tomar conciencia sobre los buenos hábitos de alimentación saludable.

Luego se realiza la explicación de la higiene oral por medio de una prótesis dental se les explica la importancia de la seda dental, el cepillado y el lavado de la lengua y el paladar, la cual se muestran muy receptivos y muestran agrado por la actividad.

También se les habla acerca de la importancia en la actividad física y los beneficios que esta tiene ya que nos ayuda a aumentar la resistencia y desarrollar músculos y huesos fuertes; también se realizan una serie de ejercicios con los estudiantes también se hacen juegos como al gato y al ratón, también se juega con ellos SUN SUN de la calavera, muestran agrado por las actividades.

También se le da paso a la actividad sobre el lavado de manos ya que esta también es importante en nuestra vida cotidiana, para mantener unas manos más saludables y por medio del lavado de manos podemos evitar virus y bacterias y de esta forma no contagiar nuestro cuerpo.

La actividad se ejecuta de la mejor manera ya que los participantes se mostraron atentos y receptivos sobre los temas antes vistos, muestran agrado por lo trabajado.

Para finalizar la actividad se abre un espacio donde se resuelven dudas e inquietudes sobre los temas antes vistos

Registro fotográfico:





INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024

Secretaría
de Salud



Alcaldía de
Sonsón



Lina María Panesso Arias
LINA MARIA PANESSO ARIAS

CC: 1.047.965.675

CELULAR: 312.748.62.44

AUXILIAR DE ENFERERIA

Paula Betancur
PAULA ANDREA BETANCUR ALZATE

CC: 1.047.971.676

CELULAR: 314.646.40.95

AUXILIAR DE ENFERMERIA



LISTADO DE ASISTENCIA

Secretaría
de SaludAlcaldía de
Sonsón

Municipio		SONSON					Fecha		16 de Julio 2024.																
Lugar		ESCUELA IAS- SEDE TASAJO					Responsable - Cargo		Lina Panesso- Paula Belancur.																
Actividad		ALIMENTAR la mente para crecer y vivir sanos.																							
No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	Señale con una X la condición que cumpla															FIRMA			
							Etnia			Victima conflicto armado	Condicion						Sexo		P. LGTBI	Edad	Zona				
							Afrodescendiente	Indigena	Raizal		Rom ó Gitano	Con discapacidad	física	Auditiva	Visual	Intelectual	Psicosocial	Múltiple	Hombre		Mujer		SI	NO	Urbana
1	Martin Lopez Tobon	1047072055	30/11/18	estudiante	TASAJO														X				5	X	
2	Martín Lopez Herrera	1047973722	14/12/18	estudiante	TASAJO														X				5	X	
3	Juan Pablo bianoon oro2co	1038874777	27/11/17	estudiante	TASAJO														X				6	X	Juan Pablo
4	Salome Orozco Ocampo	1044508343	06/02/16	estudiante	TASAJO														X				9	X	Salomé Orozco
5	Mariana Loiza Gaviria	1041461715	01/12/15	estudiante	TASAJO														X				8	X	Mariana Loiza
6	maximiliano ospina osorio	11572138	21/09/14	estudiante	TASAJO														X				9	X	Maximiliano
7	emiliano montes loiza	1157213864	23/09/14	estudiante	TASAJO														X				9	X	Emiliano Montes
8	Karol Yolima Gallego Ocampo	1022034877	24/10/11	estudiante	TASAJO																			X	Karol Yolima Gallego
9	eliana lpez Herrera	1059708761	24/06/13	estudiante	TASAJO														X				10	X	eliana Lopez
10	Gilber Lopez Orozco	1041461408	06/01/14	estudiante	TASAJO														X				10		Gilber Lopez O.

	LISTADO DE ASISTENCIA										Secretaría de Salud	Alcaldía de Sonson														
Municipio	SONSON										Fecha	16 DE JULIO DE 2024														
Lugar	ESCUELAS INF- SEOE TASAJO										Responsable	CARGO														
Actividad	ALIMENTA TU MENTE PARA CRECER Y CREAR SANOS.										PARA BETANCOR LINA PANESSO.															
No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de Identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	Etnia					Condición					Sexo	P. Lateral	Edad	Zona		FIRMA				
							Afrodescendiente	Indígena	Raizal	Rom ó Gitano	Victima conflicto armado	Con discapacidad	Física	Auditiva	Visual	Intelectual	Psicosocial	Múltiple	Hombre	Mujer	SI		NO		Urbana	Rural
1	ANDRÉS GOMEZ MUÑOZ	1037044945	31/10/11	estudiante	TASAJO															X			12	X		Andrés Gomez
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										

FOE

ACTA DE CONCERTACIÓN Y DE COMPROMISOS

El día 13, mes julio, año 2024

Se reúnen en (lugar o el medio) llamada telefonica, los abajo firmantes, identificados con cédulas de ciudadanía que se cita al pie del nombre, con el objeto de concertar actividades plasmadas en el marco del Plan de Intervenciones colectivas del Municipio de Sonsón, en la o las siguiente(s) dimensión(es) del Plan Decenal de Salud Pública: vida saludable y condiciones no transmisibles (transversal gestión diferencial de poblaciones vulnerables)

La concertación tiene el siguiente propósito:

Se logra la concertación para la ejecución de la actividad sobre alimentación para crecer y vivir sanos con la docente de la escuela IAS sede rasgo

Desarrollo de la reunión:

la actividad quedo programada para el día martes 16 de julio del presente año.

Compromisos:

puntualidad.

Persona con quien se concertó:

Nombre: Sandra Lucia Lopez Montoya
Cargo: Docente
Celular: 3148588621
Cédula: 43 464295
Firma: Sandra Lucia Lopez Montoya

Profesional PIC:

Nombre: paula andrea Betancor
Cargo: auxiliar de enfermería
Celular: 3146464095
Cédula: 104791676
Firma: paula betancor.

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Diana Patricia Herrera Coordinadora PIC	Diana Herrera Galvis	Jhon Jairo Marin Osorio Secretario de salud

EVALUACION DE LA ACTIVIDAD

Fecha: 16 de julio 2024 Lugar: ITAS- SEOE TASAJO

Actividad: alimenta tu mente para crecer sanos

Facilitador: Paula berancur- lina panesso.

El proceso evaluativo favorece los planes de mejoramiento continuo, por tal motivo te invitamos a calificar con una x de 1 a 5 el desarrollo de la actividad donde 5 es excelente y 1 no favoreció el aprendizaje.

ASPECTO	1	2	3	4	5
Se logró el objetivo propuesto en la actividad.					X
Piensas que el tema tratado aporta a tu crecimiento personal.					X
El sitio de realización de la actividad es pertinente y favorece el aprendizaje.					X
Las ayudas educativas fueron adecuadas.					X
El tiempo de la actividad fue adecuado.					X
El Facilitador es claro y empático a la hora de realizar el proceso formativo.					X

Recomendaciones: -

Felicitaciones excelente actividad, cumpliendo los objetivos propuestos. y dejando un buen mensaje en los niños.

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Diana Patricia Herrera Galvis Coordinadora PIC	Diana Herrera Galvis Coordinadora PIC	Jhon Jairo Marín Osorio Secretario de salud

	<p>FORMATO</p> <p>E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS</p> <p>SECRETARIA DE SALUD-SONSON</p> <p>PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024</p>	<p>Secretaría de Salud</p>  <p>Alcaldía de Sonsón</p>
---	---	--

EVALUACION DE LA ACTIVIDAD

Fecha: 16/7/24 Lugar: escuela tasajo
Actividad: alimenta tu mente para crecer y vivir sano
Facilitador: lina Paneso/ paula betancur

El proceso evaluativo favorece los planes de mejoramiento continuo, por tal motivo te invitamos a calificar con una x de 1 a 5 el desarrollo de la actividad donde 5 es excelente y 1 no favoreció el aprendizaje.

ASPECTO	1	2	3	4	5
Se logró el objetivo propuesto en la actividad.					X
Piensas que el tema tratado aporta a tu crecimiento personal.					X
El sitio de realización de la actividad es pertinente y favorece el aprendizaje.					X
Las ayudas educativas fueron adecuadas.					X
El tiempo de la actividad fue adecuado.					X
El Facilitador es claro y empático a la hora de realizar el proceso formativo.					X

Recomendaciones: -

nos gusto mucho la actividad y queremos que sigan
 viniendo

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Diana Patricia Herrera Galvis Coordinadora PIC	Diana Herrera Galvis Coordinadora PIC	Jhon Jairo Marín Osorio Secretario de salud

	<p>FORMATO</p> <p>E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS</p> <p>SECRETARIA DE SALUD-SONSON</p> <p>PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024</p>	<p>Secretaría de Salud</p>  <p>Alcaldía de Sonsón</p>
---	---	--

EVALUACION DE LA ACTIVIDAD

Fecha: 16 DE JULIO 2024 Lugar: ITAS SEGE TASAJO

Actividad: Alimentar tu mente para crecer sanos

Facilitador: Paula berancor - Nina panesso.

El proceso evaluativo favorece los planes de mejoramiento continuo, por tal motivo te invitamos a calificar con una x de 1 a 5 el desarrollo de la actividad donde 5 es excelente y 1 no favoreció el aprendizaje.

ASPECTO	1	2	3	4	5
Se logró el objetivo propuesto en la actividad.					X
Piensas que el tema tratado aporta a tu crecimiento personal.					X
El sitio de realización de la actividad es pertinente y favorece el aprendizaje.					X
Las ayudas educativas fueron adecuadas.					X
El tiempo de la actividad fue adecuado.					X
El Facilitador es claro y empático a la hora de realizar el proceso formativo.					X

Recomendaciones: -

que se den nuevas actividades para

aprender cosas nuevas para nuestra salud

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Diana Patricia Herrera Galvis Coordinadora PIC	Diana Herrera Galvis Coordinadora PIC	Jhon Jairo Marín Osorio Secretario de salud

Lugar: ESCUELA ITI- SEDE YARUMAL	Fecha: 24 DE JULIO DE 2024
Hora: 10:00 AM - 01:00 PM	Dimensión: VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRASMISIBLES TERRITORIO : 9
Participantes:	Temática:
SE ANEXA LISTADO DE ASISTENCIA.	DAR CONTINUIDAD A LA REALIZACIÓN DE 80 JORNADAS LUDICO-INFORMATIVA DE 1 HORA DE DURACION, EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA "ALIMENTAR ALA MENTE PARA CRECER Y VIVIR SANOS". LA FAO-DIRIGIDOS A MIÑOS, NIÑAS Y JOVENES EN ETAPA ESCOLAR DE 5 COLEGIOS URANO, 3-CENTROS POBLADOS DE LA DANTA, SAN MIGUEL Y JERUSALEN Y ESCUELAS RURALES: LA MORELIA, MANZANARES CENTRO,MANZANARES ARRIBA, LA HONDA, SAN FRANCISCO, NORI, GUAMAL,YARUMAL, EL SALTO, LLANADAS ARIIBA, LLANADAS SANTA CLARA, LA HONDITA,LAS CRUCES, EL RODEO, SIRGUA ARRIBA,LA FALDA,MEDIA CUESTA, LAS BRISAS,ALTO DE SABANAS,LA LOMA,EL ROBLAL,EL BRASIL, LOS POTREROS, SIRGUITA, LA FRANCIA, RIO VERDE DE LOS HENAO 5 INSTITUCIONES, RIO VERDE DE LOS KONTES 10 INSTITUCIONES, LOS MEDIOS Y VEREDAS HONDURAS, PIEDRAS BLANCAS,MULATO ALTO, LA PAZ, LA HERMOSA, LA MESA. ADEMAS DE LOS CDI URBANOS Y DE LOS CORREGIMIENTOS LA DANTA Y SAN MIGUEL Y LOS CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL-FUENTE CLARA CDI- MODALIDAD FAMILIAR. PREPARAR ACCIONES LUDICO-INFORMATIVAS PARA PROMOVER LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE, EL CEPILLADO DE DIENTES, EL LAVADO DE MANOSCON AGUA Y JABON Y LA ACTIVIDAD FISICA.
Objetivo:	
Promover buenos estilos de vida saludable ya que es fundamental para prevenir enfermedades como diabetes, hipertensión o enfermedad cardíaca y garantizar una vejez más saludable, también de esta forma fortalecer hábitos de consumo de agua y la actividad física para mantener el cuerpo hidratado.	
Desarrollo de la actividad	
Una alimentación saludable es aquella que proporciona los nutrientes necesarios para mantener un buen funcionamiento del organismo y promover la salud general. Aquí tienes los componentes clave de una alimentación saludable.	
Componentes de una Alimentación Saludable.	
<ul style="list-style-type: none">Variedad; Consumir una amplia variedad de alimentos para asegurar una ingesta completa de nutrientes.Equilibrio: Incluir las cantidades adecuadas de proteínas, carbohidratos, grasas, vitaminas y minerales.	



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



- **Moderación:** Controlar las porciones y evitar el exceso de cualquier tipo de alimento, especialmente aquellos altos en grasas saturadas, azúcares y sal.

Grupos de Alimentos.

- **Frutas y Verduras:** Ricas en vitaminas, minerales y fibra. Se recomienda consumir al menos cinco porciones diarias.
- **Proteínas:** Incluyen carnes magras, pescado, huevos, legumbres, nueces y semillas. Las proteínas son esenciales para el crecimiento y reparación de tejidos.
- **Carbohidratos Complejos:** Presentes en granos enteros, arroz integral, avena, quinoa y pan integral. Son una fuente importante de energía.
- **Grasas Saludables:** Encontradas en el aceite de oliva, aguacates, nueces y pescados grasos como el salmón. Las grasas saludables son importantes para el funcionamiento del cerebro y la absorción de ciertas vitaminas.
- **Lácteos o Alternativas:** Productos como leche, yogurt y queso, o alternativas vegetales fortificadas, proporcionan calcio y vitamina D necesarios para la salud ósea.

Principios de una Alimentación Saludable.

- **Consumo de Alimentos Frescos y Menos Procesados:** Preferir alimentos frescos y cocinar en casa en lugar de consumir alimentos ultra procesados.
- **Hidratación Adecuada:** Beber suficiente agua a lo largo del día para mantener una hidratación óptima.
- **Reducción de Azúcares Añadidos y Sal:** Limitar el consumo de productos con altos niveles de azúcares añadidos y sal.
- **Comidas Regulares:** Comer en horarios regulares y no saltarse comidas para mantener un metabolismo estable.
- **Atención a las Señales de Hambre y Saciedad:** Escuchar al cuerpo y comer cuando se tiene hambre y detenerse cuando se está satisfecho.

Beneficios de una Alimentación Saludable.

- **Mejora de la Salud General:** Reduce el riesgo de enfermedades crónicas como la diabetes, enfermedades cardíacas y ciertos tipos de cáncer.
- **Control del Peso:** Ayuda a mantener un peso saludable.
- **Aumento de Energía:** Proporciona la energía necesaria para las actividades diarias.
- **Mejora del Estado de Ánimo:** Puede influir positivamente en el bienestar mental y emocional.
- **Fortalecimiento del Sistema Inmunológico:** Una buena nutrición es crucial para un sistema inmunológico fuerte.

La actividad física se refiere a cualquier movimiento corporal producido por los músculos esqueléticos que requiere gasto de energía. Es fundamental para mantener y mejorar la salud y el bienestar general. La actividad física puede variar en intensidad y tipo, y puede incluir desde movimientos ligeros hasta ejercicios vigorosos.

Tipos de Actividad Física.

- **Aeróbica:** Actividades que aumentan la frecuencia cardíaca y la respiración durante un período prolongado. Ejemplos incluyen caminar, correr, nadar, andar en bicicleta y bailar.
- **Fortalecimiento Muscular:** Actividades diseñadas para mejorar la fuerza y la resistencia muscular. Ejemplos incluyen levantamiento de pesas, ejercicios con bandas de resistencia, y ejercicios de peso corporal como flexiones y sentadillas.
- **Flexibilidad:** Ejercicios que mejoran la capacidad de los músculos y las articulaciones para moverse a través de su rango completo de movimiento. Ejemplos incluyen estiramientos, yoga y tai chi.



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024

Secretaría
de Salud



Alcaldía de
Sonsón

- **Equilibrio y Coordinación:** Actividades que mejoran la estabilidad y la coordinación, importantes especialmente para los adultos mayores. Ejemplos incluyen ejercicios de equilibrio, yoga y tai chi.

Beneficios de la Actividad Física.

- **Salud Cardiovascular:** Mejora la eficiencia del corazón y los pulmones, reduciendo el riesgo de enfermedades cardiovasculares.
- **Control del Peso:** Ayuda a mantener un peso corporal saludable mediante la quema de calorías.
- **Fortalecimiento Muscular y Óseo:** Aumenta la masa muscular y la densidad ósea, reduciendo el riesgo de osteoporosis y sarcopenia.
- **Mejora del Estado de Ánimo:** Libera endorfinas, que pueden mejorar el estado de ánimo y reducir el estrés y la ansiedad.
- **Mejora del Sueño:** Puede ayudar a regular los patrones de sueño y mejorar la calidad del sueño.
- **Incremento de la Energía:** Mejora la eficiencia del cuerpo en la producción de energía, lo que puede aumentar la vitalidad y reducir la fatiga.
- **Prevención de Enfermedades Crónicas:** Reduce el riesgo de enfermedades como la diabetes tipo 2, ciertos tipos de cáncer, y enfermedades del corazón.

Recomendaciones de Actividad Física.

- **Adultos:** Se recomienda al menos 150 minutos de actividad aeróbica de intensidad moderada, o 75 minutos de actividad aeróbica de intensidad vigorosa, cada semana. Además, es beneficioso realizar actividades de fortalecimiento muscular dos o más días a la semana.
- **Niños y Adolescentes:** Se recomienda al menos 60 minutos de actividad física moderada a vigorosa cada día, que incluya actividades aeróbicas, de fortalecimiento muscular y de fortalecimiento óseo.
- **Adultos Mayores:** Deben seguir las mismas pautas que los adultos, con un enfoque adicional en actividades que mejoren el equilibrio para prevenir caídas.

Ejemplos de Actividad Física Diaria.

- **Caminar o Andar en Bicicleta al Trabajo o la Escuela.**
- **Usar las Escaleras en Lugar del Ascensor.**
- **Participar en Deportes Recreativos.**
- **Hacer Ejercicio en Casa:** Usar videos de ejercicios, aplicaciones de fitness o seguir rutinas personales.
- **Jardinería o Trabajo en el Hogar:** Actividades que requieren esfuerzo físico

La higiene oral se refiere a las prácticas que se realizan para mantener la boca, los dientes y las encías limpios y saludables, con el objetivo de prevenir enfermedades bucales y mantener una buena salud oral en general. Aquí se incluyen hábitos diarios de limpieza y visitas regulares al dentista.

Componentes de la Higiene Oral.

- **Cepillado de Dientes:** Cepillarse los dientes al menos dos veces al día, por la mañana y antes de acostarse, utilizando una pasta dental con flúor. El cepillado ayuda a eliminar la placa bacteriana y los restos de comida.
- **Uso del Hilo Dental:** Usar hilo dental una vez al día para limpiar entre los dientes y bajo la línea de las encías, donde el cepillo de dientes no puede llegar.
- **Enjuague Bucal:** Utilizar un enjuague bucal antibacteriano puede ayudar a reducir las bacterias en la boca, refrescar el aliento y fortalecer el esmalte dental.
- **Limpieza de la Lengua:** Cepillar o raspar la lengua para eliminar bacterias y restos de alimentos que pueden causar mal aliento.
- **Visitas Regulares al Dentista:** Realizar chequeos y limpiezas profesionales cada seis meses para detectar y tratar problemas bucales a tiempo.



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024

Secretaría
de Salud



Alcaldía de
Sonsón

- **Dieta Saludable:** Limitar el consumo de alimentos y bebidas azucaradas, que pueden contribuir a la formación de caries, y consumir una dieta equilibrada para mantener la salud de las encías y los dientes.

Beneficios de la Higiene Oral.

- **Prevención de Caries:** Eliminar la placa bacteriana y los restos de alimentos previene la formación de caries.
- **Prevención de Enfermedades Periodontales:** Mantener las encías saludables previene la gingivitis y la periodontitis, enfermedades que pueden llevar a la pérdida de dientes.
- **Frescor del Aliento:** Mantener una boca limpia ayuda a prevenir el mal aliento (halitosis).

El lavado de manos es una práctica fundamental de higiene personal que consiste en limpiar las manos con agua y jabón para eliminar suciedad, bacterias, virus y otros microorganismos. Este hábito es crucial para prevenir la propagación de enfermedades infecciosas.

Importancia del Lavado de Manos.

- **Prevención de Enfermedades:** El lavado de manos ayuda a prevenir enfermedades comunes como resfriados, gripe, infecciones respiratorias y enfermedades diarreicas.
- **Control de Infecciones:** Reduce la propagación de infecciones en entornos de atención médica, como hospitales y clínicas.
- **Seguridad Alimentaria:** Mantiene la seguridad alimentaria al prevenir la contaminación de los alimentos durante su preparación y consumo.
- **Higiene Personal:** Promueve una mejor higiene personal y reduce el riesgo de enfermedades transmitidas por contacto directo.

Pasos para un Lavado de Manos Efectivo.

- **Mojar las Manos:** Colocar las manos bajo el agua corriente para mojarlas completamente.
- **Aplicar Jabón:** Aplicar una cantidad suficiente de jabón para cubrir todas las superficies de las manos.
- **Frotar las Manos:** Frotar las manos juntas, asegurándose de limpiar bien entre los dedos, debajo de las uñas y el dorso de las manos. Esto debe hacerse durante al menos 20 segundos.
- **Enjuagar las Manos:** Enjuagar bien las manos bajo el agua corriente para eliminar todo el jabón y los microorganismos.
- **Secar las Manos:** Secar las manos con una toalla limpia o un secador de aire.

Momentos Clave para el Lavado de Manos.

- **Antes de Comer:** Lavarse las manos antes de preparar o consumir alimentos.
- **Después de Usar el Baño:** Lavarse las manos después de ir al baño.
- **Antes y Después de Cuidar a un Enfermo:** Lavarse las manos antes y después de cuidar a alguien que esté enfermo.
- **Después de Sonarse la Nariz, Toser o Estornudar:** Lavarse las manos después de sonarse la nariz, toser o estornudar.
- **Después de Tocar Basura:** Lavarse las manos después de manipular basura o residuos.
- **Después de Tocar Animales:** Lavarse las manos después de tocar animales o limpiar sus desechos.
- **Después de Cambiar Pañales:** Lavarse las manos después de cambiar pañales o limpiar a un niño que ha ido al baño.

Beneficios del Lavado de Manos.

- **Reducción de Enfermedades Infecciosas:** Elimina patógenos que causan enfermedades.
- **Protección Personal y Colectiva:** Protege tanto a la persona que se lava las manos como a las personas con las que interactúa.



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024

Secretaría
de Salud



Alcaldía de
Sonsón

- **Promoción de la Salud Pública:** Es una práctica clave en la prevención de brotes y epidemias.

El día 24 de julio del presente año se realiza actividad con los estudiantes de la institución educativa técnico Industrial sede yarumal escuela, donde se les habla sobre Alimentación saludable, Actividad Física, higiene oral y lavado de manos. Donde se le explica la importancia de la alimentación saludable, se realiza la actividad sobre el semáforo de la alimentación la cual es una herramienta que nos ayuda a tomar decisiones más saludables sobre qué alimentos consumir. el semáforo funciona con tres colores rojo, amarillo y verde a cada color se le saca tres ramificaciones donde dice los alimentos que debemos de consumir ocasionalmente, a veces y a menudo.

- **Rojo:** Representa alimentos que no son beneficiosos para el cuerpo debido a su alto contenido graso y calórico. Ejemplos incluyen dulces, fritos, comidas rápidas, alcohol y gaseosas. Limita su consumo para evitar el sobrepeso.
- **Amarillo:** Estos alimentos no son malos para la salud, pero su exceso puede ser contraproducente. Incluyen carnes (especialmente las rojas), pastas, cereales, queso, legumbres y frutos secos. Consume con moderación.
- **Verde:** Los alimentos en esta categoría aportan muchos nutrientes y contienen poco azúcar y grasa. Puedes darles libremente a los niños. Ejemplos son verduras (espinacas, brócoli), leche, yogur natural, frutas (naranja, manzana), pescado y agua.

Luego se realiza la explicación de la higiene oral donde por medio de una prótesis dental se les explica la importancia de la seda dental, el cepillado y el lavado de la lengua y el paladar, la cual se muestran muy receptivos y muestran agrado por la actividad.

También se les habla acerca de la importancia en la actividad física y los beneficios que esta tiene ya que nos ayuda aumentar la resistencia y desarrollar músculos y huesos fuertes.

Durante la actividad también se le da paso a la actividad sobre el lavado de manos ya que esta también es importante en nuestra vida cotidiana, para mantener unas manos más saludables y por medio del lavado de manos podemos evitar virus y bacterias y de esta forma no contagiar nuestro cuerpo.

La actividad se ejecuta de la mejor manera ya que los participantes se mostraron atentos y receptivos sobre los temas antes vistos, muestran agrado por lo trabajado.

Para finalizar la actividad se abre un espacio donde se resuelven dudas e inquietudes sobre los temas antes vistos



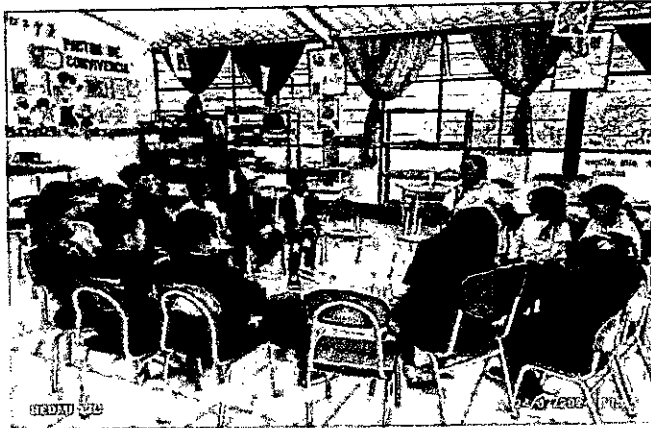
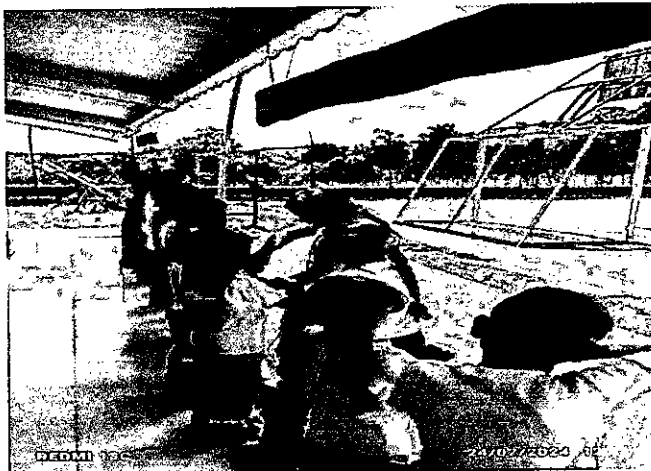
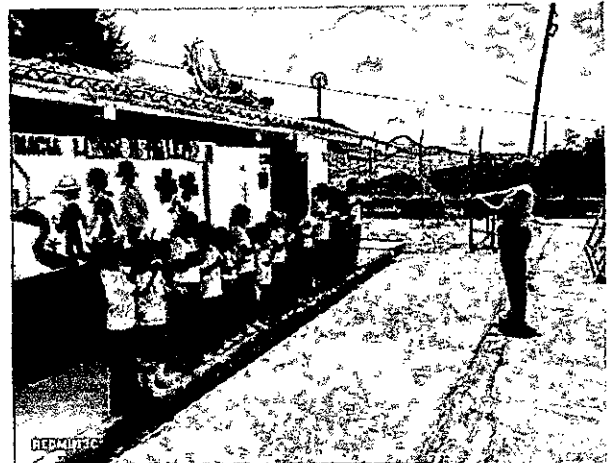
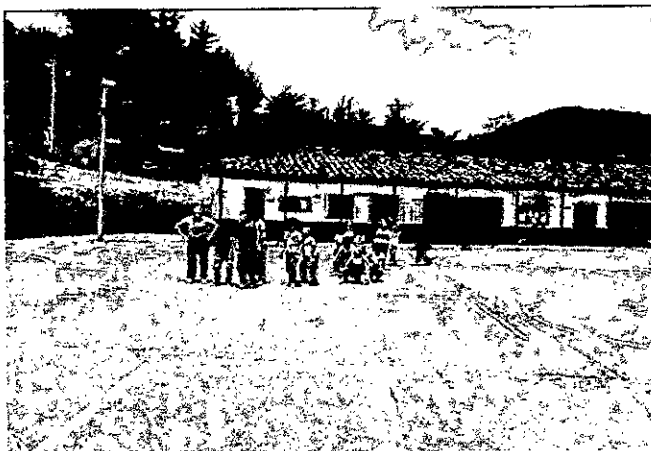
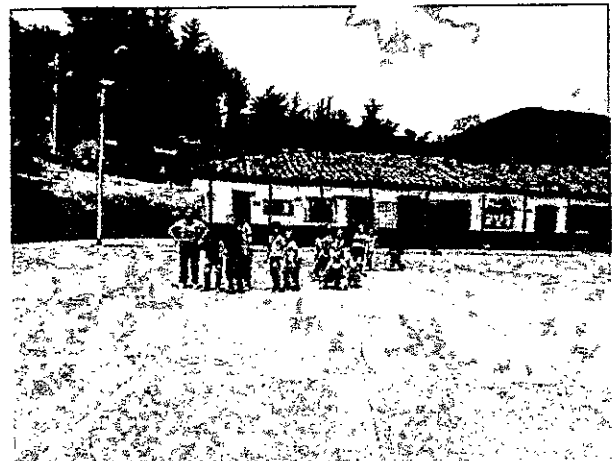
INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024

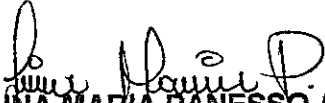
Secretaría
de Salud



Alcaldía de
Sonsón

Registro fotográfico:




LINA MARIA PANESSO ARIAS

CC: 1.047.965.675

CELULAR: 312.748.62.44

AUXILIAR DE ENFERERIA


PAULA ANDREA BETANCUR ALZATE

CC: 1.047.971.676

CELULAR: 314.646.40.95

AUXILIAR DE ENFERMERIA



LISTADO DE ASISTENCIA

Secretaría
de SaludAlcaldía de
Sonsón

Municipio		SONSON				Fecha		24-07-2024																		
Lugar		ITE - Sede Yarumal la Escuela.				Responsable - Cargo		Lina Panesso - Paula Betancur																		
Actividad		Alimenta tu mente para Crecer y Vivir Sanos.																								
No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	Señale con una X la condición que cumpla														FIRMA					
							Etnia			Victima conflicto armado	Con discapacidad	Condicion				Sexo	P. LGTBI		Edad	Zona						
							Afrodescendiente	Indígena	Raizal			física	Auditiva	Visual	Intelectual		Psicosocial	Múltiple		Hombre		Mujer	SI	NO	Urbana	Rural
1	Luciana Garcia Ramirez	1.041.462.089	01-abril-18	Estudia	Yarumal	3148158883												X				6	X		Luciana	
2	Jhoselin Dahian osorio lopez	1.047.973.685	25-sep-18	Estudia	Yarumal	3234926379												X						X		
3	Yessuath Barrera otero	1.040.887.751	16-feb-18	Estudia	Yarumal	3014510178												X				6	X		Yessuath Barrera	
4	Alan Diaz Ospina	1.029.302.678	13-ene-19	Estudia	Yarumal	3148637869												X				7	X		Alan	
5	Matias cacante cardenas	1.041.461.584	27-ene-15	Estudia	Yarumal	3116319703												X				9	X		MATIAS	
6	Emanuel Ospina Ramirez	1.047.973.287	09-jun-17	Estudia	Yarumal	3117477486												X				7	X		Emanuel	
7	Alejandro Montes Suarez	1.041.461.851	22-oct-16	Estudia	Yarumal	3135813836												X				7	X		Alejandro	
8	Geysi Mariana Ocampo Alvarez	1.025.777.696	10-mar-17	Estudia	Yarumal	3117964382													X			7	X		Geysi Mariana	
9	Braian Estiven Marin	1.041.461.648	02-Ago-15	Estudia	Yarumal	3205373899												X				8	X		Braian	
10	Dahiana Molina Marin	1.041.461.774	28-abr-16	Estudia	Yarumal	3146687047													X			8	X		Dahiana Molina	

	<p>ACTA DE CONCERTACIÓN E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS SECRETARIA DE SALUD-SONSON PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024</p>	<p>Secretaría de Salud</p>  <p>Alcaldía de Sonsón</p>
---	---	--

ACTA DE CONCERTACIÓN Y DE COMPROMISOS

El día 15 mes junio, año 2024

Se reúnen en (lugar o el medio) llamada telefónica, los abajo firmantes, identificados con cédulas de ciudadanía que se cita al pie del nombre, con el objeto de concertar actividades plasmadas en el marco del Plan de Intervenciones colectivas del Municipio de Sonsón, en la o las siguiente(s) dimensión(es) del Plan Decenal de Salud Pública:

vida saludable y condiciones no transmisibles.

La concertación tiene el siguiente propósito:

se logra tener comunicación con la docente de la escuela TTE para dar ejecución a la actividad sobre alimentación saludable.

Desarrollo de la reunión:

se logra la concertación con la docente ruth nelly la cual quedo programada para el día 24 de julio del presente año.

Compromisos:

Persona con quien se concertó:

Nombre: Ruth Nelly Betancur V
Cargo: Docente
Celular: 3148209581
Cédula: 43458972
Firma: Ruth Nelly Betancur V

Profesional PIC:

Nombre: Paula Andrea Betancur
Cargo: auxiliar de enfermería
Celular: 3146464045
Cédula: 1049971676
Firma: Paula betancur.

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Diana Patricia Herrera Coordinadora PIC	Diana Herrera Galvis	Jhon Jairo Marín Osorio Secretario de salud

EVALUACION DE LA ACTIVIDAD

Fecha: 24 DE JULIO DE 2024 Lugar: ITI- SEDE Yarumal

Actividad: alimenta tu mente

Facilitador: paula betancur- lina panesso.

El proceso evaluativo favorece los planes de mejoramiento continuo, por tal motivo te invitamos a calificar con una x de 1 a 5 el desarrollo de la actividad donde 5 es excelente y 1 no favoreció el aprendizaje.

ASPECTO	1	2	3	4	5
Se logró el objetivo propuesto en la actividad.					X
Piensas que el tema tratado aporta a tu crecimiento personal.					X
El sitio de realización de la actividad es pertinente y favorece el aprendizaje.					X
Las ayudas educativas fueron adecuadas.					X
El tiempo de la actividad fue adecuado.					X
El Facilitador es claro y empático a la hora de realizar el proceso formativo.					X

Recomendaciones: - Se trataron temas de mucha importancia para los niños. Las asesoras emplearon material acorde a cada actividad. Se nota buena preparación y apropiación de cada uno de los temas desarrollados. Felicitaciones por su entrega y dedicación.

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Diana Patricia Herrera Galvis Coordinadora PIC	Diana Herrera Galvis Coordinadora PIC	Jhon Jairo Marín Osorio Secretario de salud

	<p>FORMATO</p> <p>E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS</p> <p>SECRETARIA DE SALUD-SONSON</p> <p>PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024</p>	<p>Secretaría de Salud</p>  <p>Alcaldía de Sonsón</p>
--	---	--

EVALUACION DE LA ACTIVIDAD

Fecha: 24 DE JULIO DE 2024 Lugar: JTI - SEDE Yarumal

Actividad: ALIMENTA TU MENTE

Facilitador: Paula betancor - lma panesso.

El proceso evaluativo favorece los planes de mejoramiento continuo, por tal motivo te invitamos a calificar con una x de 1 a 5 el desarrollo de la actividad donde 5 es excelente y 1 no favoreció el aprendizaje.

ASPECTO	1	2	3	4	5
Se logró el objetivo propuesto en la actividad.					X
Piensas que el tema tratado aporta a tu crecimiento personal.					X
El sitio de realización de la actividad es pertinente y favorece el aprendizaje.					X
Las ayudas educativas fueron adecuadas.					X
El tiempo de la actividad fue adecuado.					X
El Facilitador es claro y empático a la hora de realizar el proceso formativo.					X

Recomendaciones: -

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Diana Patricia Herrera Galvis Coordinadora PIC	Diana Herrera Galvis Coordinadora PIC	Jhon Jairo Marín Osorio Secretario de salud

	FORMATO E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS SECRETARIA DE SALUD-SONSON PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024	Secretaría de Salud  Alcaldía de Sonsón
--	--	--

EVALUACION DE LA ACTIVIDAD

Fecha: 24 DE JULIO DE 2024 Lugar: ITI - SEDE YARUMAL
Actividad: ALIMENTA TU MENTE
Facilitador: PAULA BERANCUR- LINA PANESSO.

El proceso evaluativo favorece los planes de mejoramiento continuo, por tal motivo te invitamos a calificar con una x de 1 a 5 el desarrollo de la actividad donde 5 es excelente y 1 no favoreció el aprendizaje.

ASPECTO	1	2	3	4	5
Se logró el objetivo propuesto en la actividad.					X
Piensas que el tema tratado aporta a tu crecimiento personal.					X
El sitio de realización de la actividad es pertinente y favorece el aprendizaje.					X
Las ayudas educativas fueron adecuadas.					X
El tiempo de la actividad fue adecuado.					X
El Facilitador es claro y empático a la hora de realizar el proceso formativo.					X

Recomendaciones: -

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Diana Patricia Herrera Galvis Coordinadora PIC	Diana Herrera Galvis Coordinadora PIC	Jhon Jairo Marín Osorio Secretario de salud

TERRITORIO 10
ZONA URBANA 1



INFORME DE ACTIVIDAD
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024

Secretaría
de Salud



Alcaldía de
Sonsón

Lugar: Institución Educativa Rosa María Henao Pavas	Fecha: 30 de julio de 2024	
Hora: 7:30 a.m. – 9:30 a.m.	Dimensión: Convivencia social y salud mental Micro territorio #10	
Participantes:	Objetivo General:	
Se anexan listados de asistencia.	Buscar situaciones de aprendizaje contextualizadas, complejas, focalizadas en el desarrollo de la capacidad de aplicación y resolución de problemas lo más reales posibles enfocadas en la salud mental, brindando herramientas para la formación de procesos.	
Temática:		
Dirigir, coordinar y orientar acciones de intervención en instituciones educativas Rosa María Heno pavas, enfocados en la reducciones del consumo de SPA a través de la articulación con directivas institucionales y EPS - IPS dirigidos a la población identificada en instituciones educativas previa concertación con directivos para definir grupos (2 ciclos de capacitación con cada grupo- 2 grupos por institución), y potencializar Centros de Escucha educativo.		
Desarrollo de la actividad		
Dentro del plan de intervenciones colectivas se tiene planteado realizar acciones de intervención en instituciones educativas, estos procesos formativos están compuestos por un conjunto de acciones e interacciones que se generan, en forma planificada, entre diferentes agentes (estudiantes, docentes, espacio educativo y recursos educativos), para lograr los resultados de aprendizaje propuestos y garantizar que los estudiantes puedan tener bases en este caso sobre Salud Mental para afrontar situaciones de manera asertiva.		
La institución escoge el consejo de estudiantes desde 6º hasta 11º para realizar un semillero en Salud Mental que se enfoque en temas como: conceptos en salud mental, habilidades para la vida, primeros auxilios psicológicos, prevención del suicidio, consumo de SPA y proyecto de vida.		
Comenzamos a trabajar conceptos en salud mental. Primero iniciamos con una dinámica rompe hielo en la que cada uno se debía presentar, decir su nombre y contamos que expectativas tenían sobre el proceso formativo, participaron de forma activa.		
Luego continuamos hablando sobre Salud Mental.		
Algunas preguntas que surgieron en el conversatorio fueron:		
¿Qué es salud mental?		
¿Qué es un trastorno en salud mental?		
¿Que son las emociones?		
¿Como podemos gestionar las emociones?		
¿Afectan las redes sociales a la salud mental?		
En medio del conversatorio surgieron muchas dudas a las que de manera participativa les dimos respuesta; la idea de la actividad era que cada alumno expusiera su punto de vista acerca de lo que conocían sobre salud mental, ya que esto incluye nuestro bienestar emocional, psicológico y social. Afecta la forma en que pensamos, sentimos y actuamos cuando enfrentamos la vida. También ayuda a determinar cómo manejamos el estrés, nos relacionamos con los demás y tomamos decisiones.		
Continuamos la actividad entregando en un papel un concepto, utilizamos los siguientes:		
Estrés	Deporte	Bullyng
Amigos	Comunicación	Dialogo
Familia	Consumo de drogas	Etiquetas
Exclusión	Violencia	Emociones
Vulnerabilidad	Proyecto de vida	Conflictos.
Hábitos Saludables		

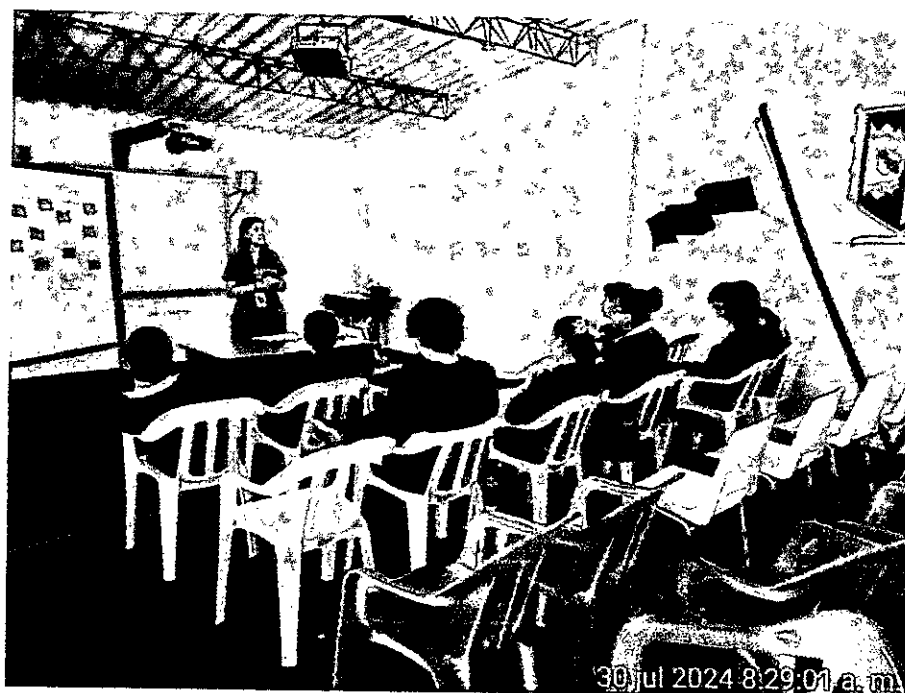
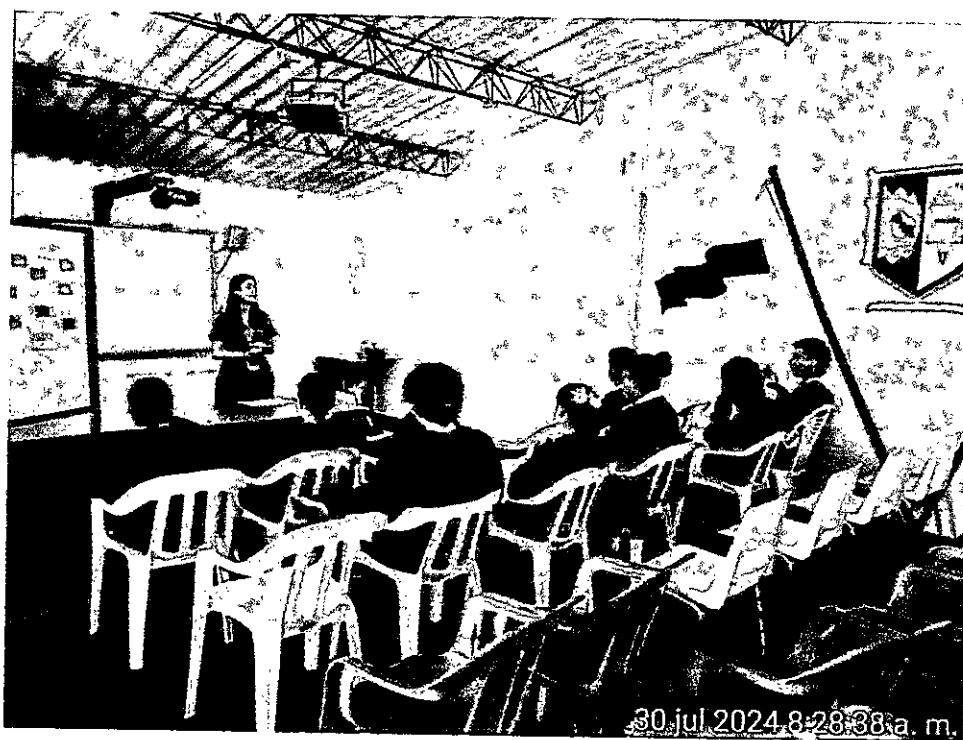
Estos conceptos fueron puestos en el tablero en desorden.

En una hoja debían trazar una raya en la mitad y en un lado escribían factores de riesgo y al otro lado factores protectores de acuerdo con lo que cada uno pensaba.

Esta actividad nos dio la posibilidad de conversar acerca de las dinámicas familiares, los amigos, la importancia del deporte y los espacios de esparcimiento, algunos expresaban que sus familias eran en ocasiones factores de riesgo que obstaculizaban su adecuado desarrollo en los procesos educativos, en su formación personal y social.

Para finalizar a cada factor de riesgo catalogado lo cambiamos por algo positivo que a lo largo del semillero cultiváramos para cambiar lo que obstaculiza la salud mental tanto de manera individual como colectiva.

Registro Fotográfico





INFORME DE ACTIVIDAD
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024

Secretaría
de Salud



Alcaldía de
Sonsón



Carolina Gallego P.
CAROLINA GALLEGO PATIÑO
CC: 1.047.972.618
Psicóloga Salud Pública



LISTADO DE ASISTENCIA

Secretaría
de SaludAlcaldía de
Sonsón

Municipio	SONSON	Fecha	30/07/2024
Lugar	Rosa Maria Henao Pava	Responsable - Cargo	Carolina Gallego P.
Actividad	Proceso Formativo.		

Formulario							Señale con una X la condición que cumpla															FIRMA				
No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	Etnia			Víctima conflicto armado	Condicion						Sexo		P. LGTBI		Edad		Zona			
							Afrodescendiente	Indígena	Raizal		Rom ó Gitano	Con discapacidad	Física	Auditiva	Visual	Intelectual	Psicosocial	Múltiple	Hombre	Mujer			SI	NO	Urbana	Rural
1	Maximiliano Loiza B.	1027813142	17-5-74	Estudiante	Henedy	3722967850																10			maximiliano	
2	Luciana Bendon H.	1047971957	15-7-	Estudiante	Manito	3207706524																9			Luciana	
3	Johan Bustamante	1041461196	-	Estudiante	-	310009																			Johan Stiven	
4	Britney Dahian Torres G.	1026214568	21-06-09	Estudiante	cl 5-8-22	3122010532																15			Britney Dahian Torres	
5	Juan Esteban Arango	1020437407	16/08/08	Estudiante	ca 4-7-23	3147258849																15				
6	Juliana Upequi Restrepo	1041461386	13/11/2013	Estudiante	tercer 9-16-64	3113020837																16			Juliana	
7	Stefanny Marines Castano	1021930342	16/05/2011	Estudiante	Cra 3 # 5-51	3217275138																13			shlv	
8	Valentina Franco Gomez	1036431633	04-01-2007	Estudiante	Cra 11 #8-63	315834431													X			17			Valen Fg	
9	Johan Andres Gallego Franco	1047966003	04-07-2003	Estudiante	Cra 11 #9 3-10	3106526002													X			18			Johan	
10	Blayso Josez Amador Jim	7628495089	19-02-2011	Estudiante	Manito	-														X		13				

Lugar: Aula de apoyo pedagógico- Centro social	Fecha: 26 de julio de 2024
Hora: 3:00 p.m. – 4:30 p.m.	Dimensión: Convivencia social y salud mental Micro territorio #10
Participantes:	Objetivo General:
Se anexan listados de asistencia.	Desarrollar habilidades que fomenten la inteligencia emocional de los padres de familia en niños, niñas y adolescentes con dificultades de aprendizaje, garantizando así un adecuado manejo de emociones y contribuyendo a su salud mental.
Temática:	
Realizar intervención comunitaria mensual en las zonas ya identificada de casos altos de suicidio e intentos de este, según los indicadores evaluados de años anteriores Área urbana 3, para este punto se debe de tener en cuenta los eventos que ocurran en el transcurso del año. Trabajar con estos grupos los diferentes temas de habilidades para la vida, focalizando grupos organizados como Juntas de Acción Comunal, Madres Familias en acción, Escuelas de padres, grupos juveniles, hacer entrega de material de consulta a los asistentes cartilla, rotafolio, convocatorias mínimo de 12 personas.	
Desarrollo de la actividad	
<p>Dentro del plan de intervenciones colectivas se tiene planteado realizar intervención comunitaria en este caso con padres de familia con el objetivo de trabajar gestión de emociones y habilidades para la vida.</p> <p>Es importante orientar de manera positiva a los padres de familia en el proceso educativo de sus hijos cuando de por medio existen dificultades de aprendizaje que en ocasiones generan emociones complejas de gestionar tanto en el entorno educativo como familiar.</p> <p>Para iniciar se realiza una actividad de presentación donde cada madre de familia debía decir su nombre y el nombre de su hijo y la edad, todas participaron activamente.</p> <p>Para continuar, la actividad inicio entregándole a cada madre una hoja y lapicero, debían escribir una serie de preguntas acerca de sus hijos, y darles respuesta:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ ¿Cual es su color favorito?➤ ¿Cuál es su comida favorita?➤ ¿Quién es su mejor amig@?➤ ¿Que le gusta hacer en sus tiempos libres?➤ ¿Que lo hace sentirse enojado?➤ ¿Que lo hace sentirse feliz?➤ ¿Cual es su mayor temor?➤ ¿Quién es su lugar seguro? <p>En medio de la actividad se observaron muchas madres confundidas, sin saber realmente mucho de sus hijos situación que generó muchas preguntas y un conversatorio acerca de la importancia de conocerlos ya que esto nos permite darnos cuenta de los intereses y desafíos individuales de nuestros hijos. Aprendemos cómo nuestro hijo se comunica con nosotros. Encontrar patrones y posibles causas de comportamientos engañosos.</p> <p>Si no conoce las fortalezas, debilidades y pasiones de sus hijos, ¿cómo puede prepararlos para el futuro? Los niños responden de manera diferente tanto a situaciones felices como a situaciones estresantes. Un niño puede lanzarse valientemente a la pelea y otros se muestran muy reacios a dar su opinión o llamar la atención.</p> <p>¿Por qué es importante la relación entre padres e hijos?</p> <p>Los hijos tienen más posibilidades de entablar relaciones satisfactorias con otras personas a lo largo de su vida. Tus hijos aprenderán a gestionar sus emociones en situaciones estresantes o complicadas. Promueve el desarrollo mental, lingüístico y emocional.</p>	



INFORME DE ACTIVIDAD
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024

Secretaría
de Salud



Alcaldía de
Sonsón

Los padres tienen un inmenso impacto en el desarrollo emocional de sus hijos . Ser capaz de decodificar las emociones de su hijo, descubrir qué está pensando y decodificar el motivo de su conducta no siempre es fácil, pero descubrir y comprender el significado detrás de ello es más importante que juzgarlo.

La comunicación es la clave para mantener una buena relación de padres a hijos, genera un ejercicio de confianza y respeto mediante el diálogo en el cual los padres como los hijos son idóneos de expresar opiniones, la comunicación no se trata de imponer reglas sino de un ejercicio mutuo de escucha y de réplica frente a las inquietudes, necesidades del otro.

Después del conversatorio se forman parejas y se les entrega una tarjeta donde esta escrito un concepto en salud mental como:

Familia
Amigos
Exclusión
Bullying
Emociones
Pensamientos
Violencia
Conflictos
Entorno educativo
Redes de apoyo
Etiquetas

Cada madre debía definir si el concepto que le correspondió hacia parte de un factor protector o de riesgo en la vida de sus hijos. La actividad nos permitió conversar acerca de la importancia de ayudar a gestionar las emociones en nuestros hijos a través del dialogo, la comunicación y el cuidado, las normas y limites puestos con amor ayudan a fortalecer los lazos afectivos y acercarnos a nuestros hijos desde el respeto y la comprensión.

Para finalizar cada madre de familia dio una conclusión acerca de la actividad y como lo aprendido les brinda bases para profundizar en una sana relación con sus hijos y fortalecer la comunicación y el dialogo al interior del hogar.

Registro fotografico:





INFORME DE ACTIVIDAD
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024

Secretaría
de Salud



Alcaldía de
Sonsón



3:45 p.m.
26/07/2024



4:00 p.m.
26/07/202

Carolina Gallego P.
CAROLINA GALLEGO PATIÑO
CC: 1.047.972.618
Psicóloga Salud Pública



LISTADO DE ASISTENCIA

Secretaria
de Salud

Alcaldía de Sonón

Municipio		SONSON		Fecha		26/07/2024														
Lugar		Ayuntamiento Pedagógico - Centro Social		Responsable		Cristina Barral														
Actividad		Taller Gestión Emocional- Padres de Familia.		Cargo																
No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	Señale con una X la condición que cumple												FIRMA	
							Etnia			Victima conflicto armado	Condición					P. Legal	Zona			
			Afrodescendiente	Indígena	Raizal	Rom ó Gitano	Con discapacidad	Física	Auditiva		Visual	Intelectual	Psicosocial	Múltiple	Hombre		Mujer	SI	NO	Urbana
1	Rosa Emilia Torres	43459499	—	Amadora	C/1111#672	3122860246														Rosa Emilia Ruiz
2	Marcos Vasquez	1035472607	—	Amadora	C/108#1-783116393736															Nen dois Vasquez
3	Luz Marina Coana	4328-1664	—	Amadora	C/1111#3-573718635534															Luz - maría Coana
4	Liliana Patricia Morales	1047967163	—	Amadora	C/10#1233177570723															Liliana Morales
5	Paula Alexandra Valbuena	43462-188	—	Amadora	C/10#1233177570723															Paula Alexandra Valbuena
6	Glady's Ocampo Galvis	1047972160	—	Amadora	C/10#1233177570723															Glady's Ocampo G.
7	Sara Irma Galvis Lopez	432462476	—	Amadora	C/10#1233177570723															Sara Irma Galvis Lopez
8	Angela Rocio Lopez	1047970112	—	Amadora	C/10#1233177570723															Angela Rocio Lopez
9	Esneida Galvis	432159469	—	Amadora	C/10#1233177570723															Esneida Galvis Henao
10	Adriana Marcela Cortes	41642654	—	Amadora	C/10#1233177570723															Adriana Marcela Cortes

Lugar: Institución Educativa Rosa María Henao Pavas	Fecha: 09 de julio de 2024
Hora: 7:30 a.m. – 2:00 p.m.	Dimensión: Convivencia social y salud mental Micro territorio #10
Participantes:	Objetivo General:
Se anexan listados de asistencia.	Orienta a los miembros de la comunidad educativa con el propósito de reducir la exclusión social y la deserción escolar, mejorar la calidad de vida de los actores que la integran y de prevenir situaciones de vulnerabilidad. Promueve en los estudiantes el desarrollo de habilidades y aptitudes que permiten mejorar el rendimiento escolar y progreso en su trayectoria académica.
Temática:	
Operativizar zonas de orientación escolar que den respuestas oportunas a estudiantes y de familia y docentes, acompañamiento 1 vez al mes I.E Rosa María, sabatino.	
Desarrollo de la actividad	
<p>Dentro del plan de intervenciones colectivas se tiene planteado realizar zonas de orientación escolar, estos espacios permiten la enseñanza de las técnicas para el desenvolvimiento de aptitudes de comunicación interpersonal con las que el estudiante pueda resolver sus dificultades presentes y futuros. Asimismo, intenta desarrollar habilidades para mejorar la convivencia social en un marco educativo, es fundamental en el desarrollo de la personalidad integral del alumno. Su objetivo es ayudarlo en esta labor, contribuyendo a su crecimiento, tanto en el aspecto académico y profesional, como en el emocional, moral, social o cognitivo.</p> <p>En la zona de Orientación escolar realizada en la Institución educativa Rosa María Henao Pavas se atendieron 2 estudiantes de los grados 6º y 11º, de acuerdo a los diálogos establecidos se observa que en ambos casos hay dificultades en la dinámica familiar de ambos estudiantes, hogares con altas dificultades complejas</p> <p>Las dinámicas familiares disfuncionales son patrones de comportamiento y relaciones que resultan en disarmonía y conflicto dentro de una familia. Pueden manifestarse de diversas maneras, como la falta de comunicación efectiva, la violencia doméstica, el abuso de sustancias, la codependencia y mucho más.</p> <p>Dentro de los espacios se trabajó la resolución de conflictos de manera positiva y la gestión de emociones con el objetivo de que las dificultades no dificulten el desempeño académico y disciplinario dentro de las aulas de clase, haciendo énfasis en que los espacios de orientación escolar buscan la manera de guiar a los alumnos no solo en sus procesos dentro de la institución, si no también buscando alternativas de ayuda en todos sus entornos.</p> <p>Se anexan formatos de Zona de Orientación Escolar.</p> <p>No se anexa registro fotográfico, resaltando la importancia de la privacidad y seguridad para garantizar el bienestar y la confianza de los estudiantes</p>	

Carolina Gallego P.
CAROLINA GALLEGÓ PATIÑO
CC: 1.047.972.618
Psicóloga Salud Pública



SECRETARIA DE SALUD
MUNICIPIO DE SONSON

ESPACIO DE ESCUCHA _____

ESPACIO DE ORIENTACIÓN ESCOLAR ☒

FECHA: 9/Julio/2024		LUGAR: I.E. Rosa María Henao Rivas	
NOMBRE PROFESIONAL: Carolina Gallego Patiño			
1. NOMBRE USUARIO:		(CC, RC, TI, CE, PA, MS, AS, NU):	
Juan Esteban Arango Galvis		1020437407	
FECHA DE NACIMIENTO (DD/MM/AA):			
A	EDAD:	B	Escolaridad
D	SEXO M/F M.	0	Ninguna
F	ESTADO CIVIL	1	Primaria
1 X	Soltero/a	2 X	Secundaria
2	Casado/a	3	Técnica
3	Separado	4	Pregrado
4	Divorciado	5	Posgrado
5	Viudo	6	Otro:
6	Unión libre	7	Completa o incompleta:
H	ETNIA	I	OCUPACIÓN
1	Indígena	X	Estudiante
2	Rom	2	Trabajador
3	Raizal	3	Oficios del Hogar
4	Palenquero	4	Desempleado
5	Negro / afro	5	Jubilado
6 X	Ninguna	6	Rentista
		7	Pensionado
		8	No aplica
K	Régimen Seguridad Social	L	SISBEN
1 X	Contributivo	1	SI
2	Subsidiado	2 X	NO
3	Excepción		
4	Especial		
5	Sin Información		
6	No asegurado		
		C	NÚMERO DE HIJOS:
		E	DIRECCIÓN: Calle 7 # 13-73
			BARRIO: Capilla del Carmen
		G	TELÉFONO:
			CELULAR: 3012490080
			CORREO:
		J	POBLACIÓN IDENTIFICADA POR PARTICULARIDADES
		1	Persona con discapacidad
		2	Madres Cabeza de Familia
		3	Persona LGTBIQ+
		4	Persona desplazada
		5	Persona reinsertada
		6 X	Ninguno de las Anteriores
		7	Otra
		M	NOMBRE EPS:
			Nueva EPS

Carrera 6 N° 6 58 Palacio Municipal, Parque Principal "Ruiz y Zapata"

Teléfono: +57(4)869 4444

Correo electrónico: alcaldia@sonson-antioquia.gov.co | Contactenos@sonson-antioquia.gov.co

Código postal: 054820

www.sonsón-antioquia.gov.co



SECRETARIA DE SALUD
MUNICIPIO DE SONSON

2. CONTEXTO DE LA
ATENCIÓN

☒	En instituciones
☐	En calle
☐	Telefónica
☐	En casa
☐	Otro, ¿cuál?

3. CÓMO LLEGA PARA SU
ATENCIÓN

☒	Si mismo
☐	Familiar/Conocido
☐	Red Protectora
☐	Institución
☐	Otro, ¿cuál?

4. DATOS DE CONTACTOS, ACUDIENTES O
DE REFERENCIA

Nombre	Paola Galvis
Parentesco	Madre
Teléfono o celular	3042720471

5. SITUACIÓN QUE ORIGINA EL CONTACTO

1	Sustancias/alcohol	11	Enfermedades	21	Organización y planeación
2	Conductas antisociales	12	Pobreza Extrema	22	HIV- SIDA
3	Psiquiátricas	13	Vida en la calle	23	ETS
4	Violencia psicológica	14	Apoyo económico	24	Migración – Emigración
5	Relacionales	15	Escolares	25	Burocráticos./Administrativos
6	Violencia Intrafamiliar	16	Exclusión Grave	26	Sin trabajo
7	Abuso sexual	17	Violencia comunitaria	27	Otro:
8	Trabajo sexual	18	Redes Interinstitucionales	28	Tuberculosis
9	Legal	19	Crisis psicológica	29	Malaria
10	Embarazo y parto	20	Capacitación y formación		

6. TIPOS DE DEMANDAS

1	Apoyo Económico	9	Guardería /Kinder	17	Servicio Social
2	Atención al Parto	10	Hospitalización Médica	18	Terapia
3	Canalización	11	Información	19	Visita familiar
4	Cita/Coloquio	12	Integración Comunitaria	20	Otro: Burocráticos
5	Consejo/ Orientación	13	Internamiento	21	Otro
6	Servicios legales	14	Organización y Planeación	22	Exámenes médicos
7	Fianzas o conmutas	15	Internamiento forzado	23	Medicamentos
8	Formación- Capacitación	16	Recuperación Escolar	24	Alimentación

7. AREAS DE ACCIÓN O DERIVACION A MÚLTIPLES SERVICIOS

1	Educación		TIPOLOGÍA
2	APS	1	Institución
3	Rehabilitación	2	Grupos
4	Recreación	3	Comunidad
5	Cultura	4	Organización
6	Salud	5	Redes
7	Justicia	6	Otros
8	Trabajo/Empleo		ENTIDAD
9	Finanzas	1	Pública
10	Política	2	Privado
11	Religión	3	Mixto
12	Educación	4	Otros
13	Otros		



8. ANTECEDENTES PSIQUIATRICOS

Diagnóstico de trastorno mental	Trastorno Mixto.	Notas de atención: Inició su tratamiento en el 2018 antes de pandemia en el municipio de Pioneria, luego tuvo que desplazarse a Sonsón y no pudo continuar con el tratamiento psicológico.
Categoría del diagnóstico (CIE-10)		
Diagnóstico por profesional de la salud	Si	
Tratamiento	Psicoterapéutico.	
Medicamentos	No.	
Adherencia al tratamiento/medicamentos		
Barreras en el acceso	Desplazamiento del lugar	

9. HISTORIAL CONSUMO SUSTANCIAS PSICOACTIVAS

Es o ha sido consumidor SPA		Notas de atención:
Edad de inicio		
Sustancia de inicio		
Periodo último consumo		
SPA consumidas actualidad		
Sustancia de impacto		
Conductas sexuales de riesgo		
Intervenciones previas		
Consumo núcleo familiar		
Vínculo		

10. COMPORTAMIENTO SUICIDA

Presencia de ideación suicida. Magnitud y persistencia	Ideación suicida el año pasado.	Notas de atención: Juan Esteban se observa tranquilo, con disposición, expresa que el año pasado tuvo dificultades con su madre, hermana y eso detonó la crisis, refiere que este año a estado emocionalmente estable.
Presencia de planeación		
Disponibilidad medios		
Intentos previos y fecha último intento	1 intento mayo 2023	
Con manejo hospitalario	No	
Método y Letalidad	Ingesta de medicamentos	
Signos y síntomas psiquiátricos	No	
Está bajo tratamiento psiquiátrico	No	
Vive Solo/Divorciado/Desempleo		
Acontecimientos estresantes (separación, duelo, exclusión, culpabilidad, problemas familiares, etc)	Relaciones Familiares complejas.	
Historia familiar suicidio y vínculos	Madre intento previo-Hem. Coling.	
Factores protectores	No.	
Red de apoyo	Su pareja.	

Carrera 6 N° 6-58 Palacio Municipal, Parque Principal "Ruiz y Zapata"

Teléfono: +57(4)869 4444

Correo electrónico: alcaldia@sonson-antioquia.gov.co | Contactenos@sonson-antioquia.gov.co

Código postal: 054820

www.sonsón-antioquia.gov.co

Teléfono: +57(4)869 4444

Correo electrónico: alcaldia@sonson-antioquia.gov.co | Contactenos@sonson-antioquia.gov.co

Código postal: 054820

www.sonsón-antioquia.gov.co

12. TIPOS DE RESPUESTA

1	Se da una cita	7	X	Acompañamiento		RESULTADO
2	Se da información	8		Otro	1	Acudió a la cita
3	Consejo – Orientación				2	Siguió en contacto
X	Canalización/Derivación				3	Interrumpió el contacto
5	Escucha Inmediata/PAP				4	Ingresa al Modelo Salud para el Alma
X	Indicaciones/Sugerencias				5	Inicia en otro programa o institución

13. RESULTADO, CONDUCTA A SEGUIR Y CANALIZACIÓN

Acudió a la cita		Pruebas Tamizaje	
Siguió en contacto		Conducta a seguir	
Interrumpió el contacto		Canalización o derivación a diferentes rutas	

Anotaciones libres del profesional que atiende:

El joven Juan Esteban de 16 años acude a zona de Orientación Escolar expresando diversas dificultades en su entorno familiar. Refiere que hace algunas semanas su madre tuvo un intento de suicidio por medio de ingesta de anti medicamentor, situación que a afectado significativamente su estado emocional, pues la relación con su madre y hermana no es buena y por este motivo su hogar no es un lugar seguro para el. Manifiesta que su red de apoyo en este momento es su pareja con quien sostiene una relación sana y tranquila. Se observa angustiado cuando habla sobre su madre, pues la situación con ella, realmente le preocupa.

Se dialoga sobre gestión de emociones y la importancia de tener de apoyo seguros.

Se realizará derivación a Salud con el objetivo de un proceso terapéutico, pues se observa dificultades en el entorno académico a causa del entorno familiar. Refiere también que aunque no ha vuelto a tener crisis, desea poder tener acceso a la atención en Salud mental.

Juan Esteban

Persona que recibe la atención

Carolina Gallego P.

Profesional que atiende



SECRETARIA DE SALUD
MUNICIPIO DE SONSON

ESPACIO DE ESCUCHA _____

ESPACIO DE ORIENTACIÓN ESCOLAR ☒

FECHA: 09/ julio/ 2024		LUGAR: D.E. Pda Maria Heras Pavar	
NOMBRE PROFESIONAL: Carolina Gallego Patiño			
1. NOMBRE USUARIO:		IDC, RC, TI, CE, PA, MS, AS, NU):	
Isabella Torre Opazco		1018233560	
FECHA DE NACIMIENTO (DD/MM/AA): 8/06/2006			
A	EDAD: 18	B	Escolaridad
D	SEXO M/F F	0	Ninguna
F	ESTADO CIVIL	1	Primaria
1 X	Soltero/a	2 X	Secundaria
2	Casado/a	3	Técnica
3	Separado	4	Pregrado
4	Divorciado	5	Posgrado
5	Viudo	6	Otro:
6	Unión libre	7	Completa o Incompleta:
H	ETNIA	I	OCUPACIÓN
1	Indígena	1 X	Estudiante
2	Rom	2	Trabajador
3	Raizal	3	Oficios del Hogar
4	Palenquero	4	Desempleado
5	Negro / afro	5	Jubilado
6 X	Ninguna	6	Rentista
		7	Pensionado
		8	No aplica
K	Régimen Seguridad Social	L	SISBEN
1	Contributivo	1	SI
2 X	Subsidiado	2 X	NO
3	Excepción		
4	Especial		
5	Sin Información		
6	No asegurado		
		J	POBLACIÓN IDENTIFICADA POR PARTICULARIDADES
		1	Persona con discapacidad
		2	Madres Cabeza de Familia
		3	Persona LGTBIQ+
		4	Persona desplazada
		5	Persona reinsertada
		6 X	Ninguno de las Anteriores
		7	Otra
		M	NOMBRE EPS:
			Nueva EPS

Carrera 6 N° 6-58 Palacio Municipal, Parque Principal "Ruiz y Zapata"

Teléfono: +57(4)869 4444

Correo electrónico: alcaldia@sonson-antioquia.gov.co | Contactenos@sonson-antioquia.gov.co

Código postal: 054820

www.sonsón-antioquia.gov.co



SECRETARIA DE SALUD
MUNICIPIO DE SONSON

2. CONTEXTO DE LA ATENCIÓN	
☒	En Instituciones
☐	En calle
☐	Telefónica
☐	En casa
☐	Otro, ¿cuál?

3. COMO LLEGA PARA SU ATENCIÓN	
☒	Si mismo
☐	Familiar/Conocido
☐	Red Protectora
☐	Institución
☐	Otro, ¿cuál?

4. DATOS DE CONTACTOS, ACUDIENTES O DE REFERENCIA	
Nombre	Juliana Orozco
Parentesco	Madre
Teléfono o celular	No tiene

5. SITUACIÓN QUE ORIGINA EL CONTACTO					
1	Sustancias/alcohol	11	Enfermedades	21	Organización y planeación
2	Conductas antisociales	12	Pobreza Extrema	22	HIV- SIDA
3	Psiquiátricas	13	Vida en la calle	23	ETS
4	Violencia psicológica	14	Apoyo económico	24	Migración – Emigración
5	Relacionales	15	Escolares	25	Burocráticos./Administrativos
6	Violencia Intrafamiliar	16	Exclusión Grave	26	Sin trabajo
7	Abuso sexual	17	Violencia comunitaria	27	Otro:
8	Trabajo sexual	18	Redes Interinstitucionales	28	Tuberculosis
9	Legal	19	Crisis psicológica	29	Malaria
10	Embarazo y parto	20	Capacitación y formación		

6. TIPOS DE DEMANDAS					
1	Apoyo Económico	9	Guardería /Kinder	17	Servicio Social
2	Atención al Parto	10	Hospitalización Médica	18	Terapia
3	Canalización	11	Información	19	Visita familiar
4	Cita/Coloquio	12	Integración Comunitaria	20	Otro: Burocráticos
5	Consejo/ Orientación	13	Internamiento	21	Otro
6	Servicios legales	14	Organización y Planeación	22	Exámenes médicos
7	Fianzas o conmutas	15	Internamiento forzado	23	Medicamentos
8	Formación- Capacitación	16	Recuperación Escolar	24	Alimentación

7. ÁREAS DE ACCIÓN O DERIVACIÓN A MÚLTIPLES SERVICIOS					
1	Educación		TIPOLOGÍA		
2	APS	1	Institución		
3	Rehabilitación	2	Grupos		
4	Recreación	3	Comunidad		
5	Cultura	4	Organización		
6	Salud	5	Redes		
7	Justicia	6	Otros		
8	Trabajo/Empleo		ENTIDAD		
9	Finanzas	1	Pública		
10	Política	2	Privado		
11	Religión	3	Mixto		
12	Educación	4	Otros		
13	Otros				



SECRETARIA DE SALUD
MUNICIPIO DE SONSON

8. ANTECEDENTES PSIQUIATRICOS

Diagnóstico de trastorno mental		Notas de atención:
Categoría del diagnóstico (CIE-10)		
Diagnóstico por profesional de la salud		
Tratamiento		
Medicamentos		
Adherencia al tratamiento/medicamentos		
Barreras en el acceso		

9. HISTORIAL CONSUMO SUSTANCIAS PSICOACTIVAS

Es o ha sido consumidor SPA		Notas de atención:
Edad de inicio		
Sustancia de inicio		
Periodo último consumo		
SPA consumidas actualidad		
Sustancia de impacto		
Conductas sexuales de riesgo		
Intervenciones previas		
Consumo núcleo familiar		
Vínculo		

10. COMPORTAMIENTO SUICIDA

Presencia de ideación suicida. Magnitud y persistencia		Notas de atención:
Presencia de planeación		
Disponibilidad medios		
Intentos previos y fecha último intento		
Con manejo hospitalario		
Método y Letalidad		
Signos y síntomas psiquiátricos		
Está bajo tratamiento psiquiátrico		
Vive Solo/Divorciado/Desempleo		
Acontecimientos estresantes (separación, duelo, exclusión, culpabilidad, problemas familiares, etc)		
Historia familiar suicidio y vínculos		
Factores protectores		
Red de apoyo		

Carrera 6 N° 6-58 Palacio Municipal, Parque Principal "Ruiz y Zapata"

Teléfono: +57(4)869 4444

Correo electrónico: alcaldia@sonson-antioquia.gov.co | Contactenos@sonson-antioquia.gov.co

Código postal: 054820

www.sonsón-antioquia.gov.co

Teléfono: +57(4)869 4444

Correo electrónico: alcaldia@sonson-antioquia.gov.co | Contactenos@sonson-antioquia.gov.co

Código postal: 054820

www.sonsón-antioquia.gov.co



SECRETARIA DE SALUD
MUNICIPIO DE SONSON

12. TIPOS DE RESPUESTA				
1	Se da una cita	7	Acompañamiento	
2	Se da información	8	Otro	
☒	Consejo - Orientación			1
4	Canalización/Derivación			2
5	Escucha Inmediata/PAP			3
6	Indicaciones/Sugerencias			4
				5

13. RESULTADO, CONDUCTA A SEGUIR Y CANALIZACIÓN			
Acudió a la cita		Pruebas Tamizaje	
Siguió en contacto		Conducta a seguir	
Interrumpió el contacto		Canalización o derivación a diferentes rutas	

Anotaciones libres del profesional que atiende:

Isabella acude a Zona de Orientación Escolar relatando:
"Vivo con mi padrastro y mi mamá, el es alcohólico y cuando se embriaga se convierte en otra persona, es agresivo y muy grosero. Hace pocas semanas en un momento de borrachera me daño cosas de mi cuarto, la cama, el tocador, me quebró el espejo. Cuando está así también agrede a mi mamá pero ella lo sigue recibiendo en la casa como si nada. Esa situación me preocupa, yo no tengo a donde más ir, mi abuela vive acá pero apoya a mi mamá, ambas normalizan ese tipo de situaciones."

Conversamos acerca de Puntos de atención, Proyecto de Vida y Redes de apoyo. Su sueño (sueño de terminar el colegio es presentarse a la policía e irse lejos. No desea seguir viviendo esa situación, a parte de que estudia también trabaja los fines de semana en un restaurante para cubrir sus necesidades básicas.

Expresa que está acudiendo a intervención psicológica por ERS de manera virtual y desea continuar en el proceso.

Isabella.

Persona que recibe la atención

Carolina Gallego P.

Profesional que atiende

Lugar: ROSA MARIA HENAO PAVAS	Fecha: 22-07-2024
Hora: 11:00 – 12:00 PM	Dimensión: Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos
Participantes:	Territorio # 10
Se Anexa Listado De Asistencia	Temática: Campañas lúdicas con comunidad educativa para el abordaje de prevención de ITS, embarazo en adolescentes, derechos sexuales y reproductivos, planeación del embarazo y métodos anticonceptivos, habilidades para la toma de decisiones, asertividad, autoestima, proyecto de vida, prevención de uniones tempranas rosa maria Henao pavas.
Objetivo:	
Realizar campaña lúdica sobre derechos sexuales y reproductivos con los estudiantes del grado décimo de la institución educativa Rosa María Henao Pavas brindándoles conocimiento sobre una sexualidad responsable y así lograr prevención y toma de decisiones asertivas.	
Desarrollo de la actividad:	
Los Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos son Derechos Humanos y su finalidad es garantizar que todas las personas puedan vivir libres de discriminación, riesgos, amenazas, coerciones y violencia en el campo de la sexualidad y la reproducción.	
El día 22 de julio se realiza campaña lúdica practica sobre derechos sexuales y reproductivos con los estudiantes Del Grado 10, donde se inició con una actividad rompe hielo donde se pudo analizar los conocimientos previos que tenían los estudiantes.	
Para conocer los derechos sexuales y reproductivos se debe iniciar por el conocimiento de nuestro cuerpo, saber que anatómicamente tenemos algunos sistemas que nos hacen diferentes a los hombres y mujeres.	
La adolescencia empieza con la pubertad y termina cuando los cambios se estabilizan alrededor de los 19 años. Es importante mencionar que los cambios no se dan al mismo tiempo en todos los adolescentes: en las niñas empiezan a ser perceptibles entre los 13 y 15 años y en los niños, aproximadamente entre los 13 y 14 años.	
Cambios físicos de las mujeres en la adolescencia:	
<ul style="list-style-type: none">• Crecimiento de las mamas y ensanchamiento de caderas.• Cambios en la vagina, el útero y los ovarios.• Inicio de la menstruación y la fertilidad.• Cambio en la forma pélvica, redistribución de la grasa corporal.• Crecimiento de vello púbico y axilar.• Aumento de estatura.• Olor corporal fuerte, cambios en la piel y acné.	



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



Cambios físicos de los hombres en la adolescencia:

- Desarrollo de la musculatura.
- Crecimiento de los testículos, y alargamiento del pene.
- Crecimiento del vello corporal (púbico, axilar, bigote, barba).
- Aparecen las primeras erecciones y la primera eyaculación.
- Empiezan las eyaculaciones nocturnas (poluciones).
- Crece en el cuello una protuberancia conocida como la manzana de Adán.
- Aumento de estatura.
- La voz cambia y se hace más gruesa.
- Aumento de sudoración, olor corporal fuerte y acné.

Cambios psicológicos:

- El o la adolescente puede volverse agresivo/a, rebelde, aislado/a e inestable.
- Experimentan cambios en los estados de ánimo, de repente sienten depresiones o rabia y luego felicidad.
- Crece la necesidad de sentirse admirado y valorado en los grupos a los cuales pertenecen.
- Empiezan a cuestionar las órdenes de sus padres, buscan libertad e independencia para escoger a sus amigos, amigas o pareja.
- Se sienten presionados a tomar decisiones con las que no están de acuerdo.
- Empiezan a sentir atracción erótico-afectiva por otras personas y a tener "amores platónicos".

Todos estos cambios físicos y emocionales son normales, si tenemos en cuenta que están expuestos a fuertes cambios hormonales que los hacen sentir en crisis con el mundo.

Cuando se inicia la pubertad se debe pensar en una sexualidad responsable ya que muchos jóvenes desvían su proyecto de vida por situaciones que se presentan en una edad temprana como lo es un embarazo o una enfermedad de transmisión sexual, por tanto, se debe conocer los derechos que se tiene en la sexualidad como son:

- Fortalecer la autonomía y la autoestima en tu sexualidad
- Explorar y disfrutar de una vida sexual placentera
- Vivir una sexualidad libre y placentera
- Elegir tus parejas sexuales
- Vivir tu sexualidad sin ningún tipo de violencia
- Tener relaciones sexuales consensuadas
- Elegir dónde, cuándo y con quién iniciar tu vida sexual
- Decidir sobre tu unión con otras personas
- Vivir y expresar libremente tu orientación sexual e identidad de género
- Proteger y prevenir Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) o embarazos no deseados
- Recibir información y acceso a servicios de salud de calidad sobre sexualidad, sin ningún tipo de discriminación
- Una educación integral para la sexualidad a lo largo de la vida

Se les menciona la importancia de tener en cuenta que cuando se inicia una vida sexual, se debe tener prevención para evitar embarazos no deseados o enfermedades de transmisión sexual por tanto se les menciona que el único método que protege de ITS es el preservativo y todos los aspectos que se deben verificar antes de su uso para así cerciorarse que está en óptimas condiciones para su uso.

se educa de igual manera sobre las ITS las cuales han mostrado cada vez mas contagios a nivel mundial y esto se debe a que los síntomas de estas enfermedades casi siempre son tardíos, se presentan a las semanas, meses o



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



quizás años después del contagio, y en ese lapso de tiempo sin tenerse un diagnostico se pudieron haber contagiado muchas más personas por tanto es como una cadena a la cual se le suma y se le suman eslabones cuando no hay protección. el único método que protege de un embarazo y una ITS es el preservativo, teniendo en cuenta que no da una seguridad del 100%. Se les mostro un video donde se detallo las formas de contagio, los síntomas generales, métodos para la prevención y consecuencias que se tienen al adquirir una enfermedad de transmisión sexual

Se les menciona las 8 enfermedades mas comunes en las cuales encontramos que 4 de ellas tienen cura cuando se realiza un tratamiento a tiempo

- La sífilis
- Gonorrea
- Clamidia
- Tricomoniasis la cual esta causada por un parásito

Y las otras 4 son de tipo viral de las cuales algunas no se han encontrado cura, solo métodos para prevenirlas como lo son las vacunas de hepatitis b y la del papiloma humano, las otras son el herpes simple y el VIH.

Se les mencionan los síntomas más característicos de una ITS

- Secreción inusual del pene o la vagina
- Llagas o verrugas en el área genital
- Micción frecuente o dolorosa
- Picazón y enrojecimiento en el área genital
- Ampollas o llagas en o alrededor de la boca
- Olor vaginal anormal
- Picazón, dolor o sangrado anal
- Dolor abdominal
- Fiebre

la responsabilidad y autocuidado deben estar siempre presentes al momento de tomar decisiones frente a la sexualidad y estas tendrán un impacto significativo en nuestra vida.

De igual manera se abordó el tema de prevención de embarazos y todo lo que implica cuando un hijo llega en el momento que no se esperaba, en la mayoría de los casos se retrasa el proyecto de vida que se tiene adicionalmente no se cuenta con la madurez para tomar con responsabilidad la crianza de un hijo, se requieren analizar muchos aspectos cuando se planea un embarazo, situación económica, estabilidad familiar y emocional, tiempo de calidad, todo aquello que garantice un bienestar tanto físico como emocional en ese hijo y su padres. Por tanto, el llamado es a vivir cada etapa de la vida en su momento indicado sin apresurarse.

Se les menciona el tema de proyecto de vida y contábamos con la asistencia de la psicóloga la cual nos indica que ya lo están trabajando se les hace la recomendación de tener muy en cuenta todo el tema de derechos sexuales y reproductivos ya que tienen una gran importancia en este tema. En conjunto con la psicóloga se ira revisando estos proyectos para aportar educación desde la parte de salud a estos, siempre enfocado en la prevención.

Se resolvieron algunas dudas frente al tema.

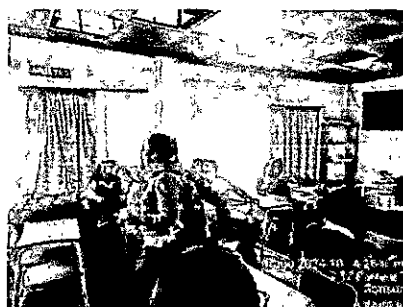
Se da por finalizada la actividad.



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



REGISTRO FOTOGRAFICO



Lina Maria P.
LINA MARIA PANESSO ARIAS

CC: 1.047.965.675

CELULAR: 3127486244

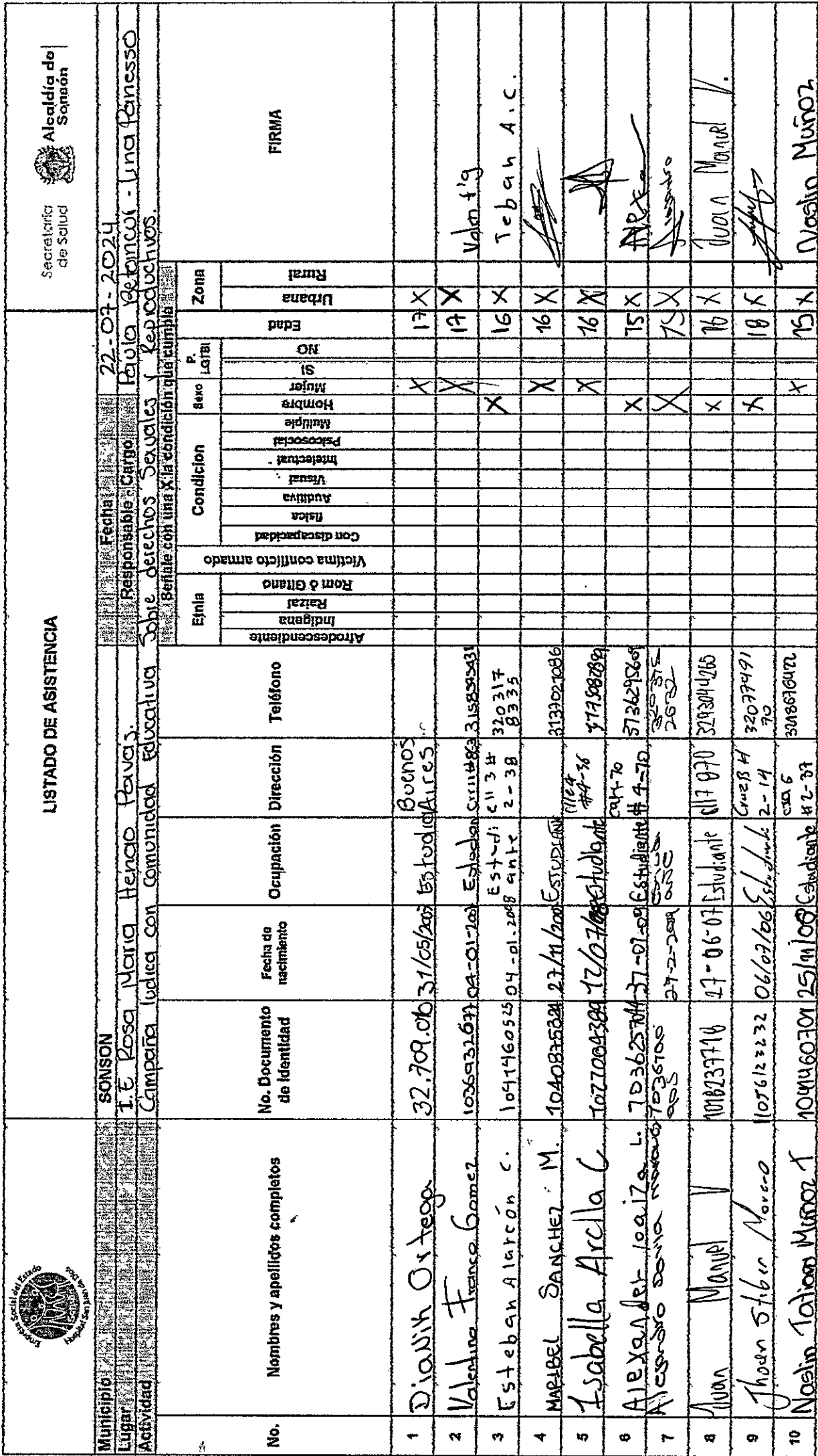
AUXILIAR DE ENFERERIA

Paula betancur
PAULA ANDREA BETANCUR ALZATE

CC: 1.047.971.676

CELULAR: 3146464095

AUXILIAR DE ENFERMERIA



[illegible]

	FORMATO E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS SECRETARIA DE SALUD-SONSON PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024	Secretaría de Salud  Alcaldía de Sonsón
--	--	--

EVALUACION DE LA ACTIVIDAD

Fecha: 22-Julio-2024 Lugar: I.E. Rosa María Henao Pava
Actividad: Charla Enfermedades Transmision Sexual
Facilitador: Lina Panesso - Paula Betancor.

El proceso evaluativo favorece los planes de mejoramiento continuo, por tal motivo te invitamos a calificar con una x de 1 a 5 el desarrollo de la actividad donde 5 es excelente y 1 no favoreció el aprendizaje.

ASPECTO	1	2	3	4	5
Se logró el objetivo propuesto en la actividad.					
Piensas que el tema tratado aporta a tu crecimiento personal.					X
El sitio de realización de la actividad es pertinente y favorece el aprendizaje.				X	
Las ayudas educativas fueron adecuadas.				X	
El tiempo de la actividad fue adecuado.					X
El Facilitador es claro y empático a la hora de realizar el proceso formativo.					X

Recomendaciones: -

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Diana Patricia Herrera Galvis Coordinadora PIC	Diana Herrera Galvis Coordinadora PIC	Jhon Jairo Marín Osorio Secretario de salud

	<p>FORMATO</p> <p>E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS</p> <p>SECRETARIA DE SALUD-SONSON</p> <p>PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024</p>	<p>Secretaría de Salud</p>  <p>Alcaldía de Sonsón</p>
--	---	--

EVALUACION DE LA ACTIVIDAD

Fecha: 22-07-24 Lugar: I.E Rosa Maria Henao
Actividad: charla sobre sexualidad
Facilitador: Paulina betancur - lina perez

El proceso evaluativo favorece los planes de mejoramiento continuo, por tal motivo te invitamos a calificar con una x de 1 a 5 el desarrollo de la actividad donde 5 es excelente y 1 no favoreció el aprendizaje.

ASPECTO	1	2	3	4	5
Se logró el objetivo propuesto en la actividad.					X
Piensas que el tema tratado aporta a tu crecimiento personal.					X
El sitio de realización de la actividad es pertinente y favorece el aprendizaje.					X
Las ayudas educativas fueron adecuadas.					X
El tiempo de la actividad fue adecuado.					X
El Facilitador es claro y empático a la hora de realizar el proceso formativo.					X

Recomendaciones: - nos gustaria hablar sobre el manejo de las emociones

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Diana Patricia Herrera Galvis Coordinadora PIC	Diana Herrera Galvis Coordinadora PIC	Jhon Jairo Marín Osorio Secretario de salud

EVALUACION DE LA ACTIVIDAD

Fecha: 22-07-2.024 Lugar: I.E. Rosa María Henao P.
Actividad: Charla - Enfermedades de transmisión sexual.
Facilitador: Paula berancor- lina panesso

El proceso evaluativo favorece los planes de mejoramiento continuo, por tal motivo te invitamos a calificar con una x de 1 a 5 el desarrollo de la actividad donde 5 es excelente y 1 no favoreció el aprendizaje.

ASPECTO	1	2	3	4	5
Se logró el objetivo propuesto en la actividad.					X
Piensas que el tema tratado aporta a tu crecimiento personal.					X
El sitio de realización de la actividad es pertinente y favorece el aprendizaje.					X
Las ayudas educativas fueron adecuadas.					X
El tiempo de la actividad fue adecuado.					X
El Facilitador es claro y empático a la hora de realizar el proceso formativo.					X

Recomendaciones: -
Todo muy bien

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Diana Patricia Herrera Galvis Coordinadora PIC	Diana Herrera Galvis Coordinadora PIC	Jhon Jairo Marín Osorio Secretario de salud

Lugar: ROSA MARIA HENAO PAVAS	Fecha: 23-07-2024
Hora: 12:00 – 2:00 PM	Dimensión: Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos Territorio # 10
Participantes:	Temática:
Se Anexa Listado De Asistencia	Realizar educación y sensibilización mensual en las instituciones educativas, y grupos de riesgo identificados, de manera lúdica, enfocado en la Prevención de ITS, embarazo en adolescentes, derechos sexuales y reproductivos, planeación del embarazo y métodos anticonceptivos. Además de Abuso Infantil desde el Autocuidado. Rosa maría Henao pavas, 4 sesiones a cada institución.
Objetivo:	
Realizar taller lúdico – practico sobre derechos sexuales y reproductivos con los estudiantes del grupo octavo de la institución educativa Rosa Maria Henao Pavas, brindándoles conocimiento sobre una sexualidad responsable y así lograr prevención y toma de decisiones asertivas.	
Desarrollo de la actividad	
Los Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos son Derechos Humanos y su finalidad es garantizar que todas las personas puedan vivir libres de discriminación, riesgos, amenazas, coerciones y violencia en el campo de la sexualidad y la reproducción.	
El día 23 de julio se realiza taller lúdico practico sobre derecho sexuales y reproductivos con los estudiantes Del Grado 8, donde se inició con una actividad rompe hielo y posterior mente el tema de la pubertad y la importancia de tener conocimiento sobre todos los cambios del cuerpo en esta edad.	
La adolescencia empieza con la pubertad y termina cuando los cambios se estabilizan alrededor de los 19 años. Es importante mencionar que los cambios no se dan al mismo tiempo en todos los adolescentes: en las niñas empiezan a ser perceptibles entre los 13 y 15 años y en los niños, aproximadamente entre los 13 y 14 años.	
Cambios físicos de las mujeres en la adolescencia:	
<ul style="list-style-type: none">• Crecimiento de las mamas y ensanchamiento de caderas.• Cambios en la vagina, el útero y los ovarios.• Inicio de la menstruación y la fertilidad.• Cambio en la forma pélvica, redistribución de la grasa corporal.• Crecimiento de vello púbico y axilar.• Aumento de estatura.• Olor corporal fuerte, cambios en la piel y acné.	



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARÍA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



Cambios físicos de los hombres en la adolescencia:

- Desarrollo de la musculatura.
- Crecimiento de los testículos, y alargamiento del pene.
- Crecimiento del vello corporal (púbico, axilar, bigote, barba).
- Aparecen las primeras erecciones y la primera eyaculación.
- Empezan las eyaculaciones nocturnas (poluciones).
- Crece en el cuello una protuberancia conocida como la manzana de Adán.
- Aumento de estatura.
- La voz cambia y se hace más gruesa.
- Aumento de sudoración, olor corporal fuerte y acné.

Cambios psicológicos:

- El o la adolescente puede volverse agresivo/a, rebelde, aislado/a e inestable.
- Experimentan cambios en los estados de ánimo, de repente sienten depresiones o rabia y luego felicidad.
- Crece la necesidad de sentirse admirado y valorado en los grupos a los cuales pertenecen.
- Empezan a cuestionar las órdenes de sus padres, buscan libertad e independencia para escoger a sus amigos, amigas o pareja.
- Se sienten presionados a tomar decisiones con las que no están de acuerdo.
- Empezan a sentir atracción erótico-afectiva por otras personas y a tener "amores platónicos".

Todos estos cambios físicos y emocionales son normales, si tenemos en cuenta que están expuestos a fuertes cambios hormonales que los hacen sentir en crisis con el mundo.

Cuando se inicia la pubertad se debe pensar en una sexualidad responsable ya que muchos jóvenes desvían su proyecto de vida por situaciones que se presentan en una edad temprana como lo es un embarazo o una enfermedad de transmisión sexual, por tanto, se debe conocer los derechos que se tiene en la sexualidad como son:

- Fortalecer la autonomía y la autoestima en tu sexualidad
- Explorar y disfrutar de una vida sexual placentera
- Vivir una sexualidad libre y placentera
- Elegir tus parejas sexuales
- Vivir tu sexualidad sin ningún tipo de violencia
- Tener relaciones sexuales consensuadas
- Elegir dónde, cuándo y con quién iniciar tu vida sexual
- Decidir sobre tu unión con otras personas
- Vivir y expresar libremente tu orientación sexual e identidad de género
- Proteger y prevenir Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) o embarazos no deseados
- Recibir información y acceso a servicios de salud de calidad sobre sexualidad, sin ningún tipo de discriminación
- Una educación integral para la sexualidad a lo largo de la vida

Se les menciona la importancia de tener en cuenta que cuando se inicia una vida sexual, se debe tener prevención para evitar embarazos no deseados o enfermedades de transmisión sexual por tanto se les menciona que el único método que protege de ITS es el preservativo y todos los aspectos que se deben verificar antes de su uso para así cerciorarse que está en óptimas condiciones para su uso.



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



se educa de igual manera sobre las ITS las cuales han mostrado cada vez mas contagios a nivel mundial y esto se debe a que los síntomas de estas enfermedades casi siempre son tardíos, se presentan a las semanas, meses o quizás años después del contagio, y en ese lapso de tiempo sin tenerse un diagnostico se pudieron haber contagiado muchas más personas por tanto es como una cadena a la cual se le suma y se le suman eslabones cuando no hay protección. el único método que protege de un embarazo y una ITS es el preservativo, teniendo en cuenta que no da una seguridad del 100%. Se les mostro un video donde se detallo las formas de contagio, los síntomas generales, métodos para la prevención y consecuencias que se tienen al adquirir una enfermedad de transmisión sexual

Se les menciona las 8 enfermedades mas comunes en las cuales encontramos que 4 de ellas tienen cura cuando se realiza un tratamiento a tiempo

- La sífilis
- Gonorrea
- Clamidia
- Tricomoniasis la cual esta causada por un parásito

Y las otras 4 son de tipo viral de las cuales algunas no se han encontrado cura, solo métodos para prevenirlas como lo son las vacunas de hepatitis b y la del papiloma humano, las otras son el herpes simple y el VIH.

Se les mencionan los síntomas más característicos de una ITS

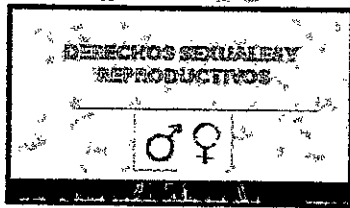
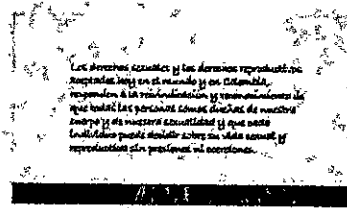
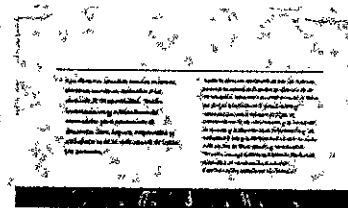
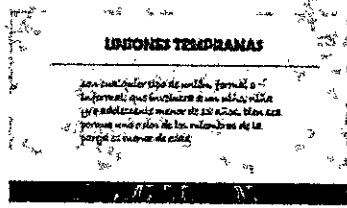
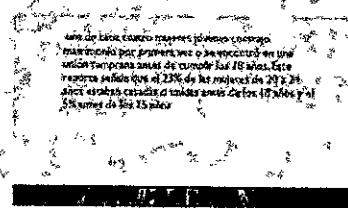
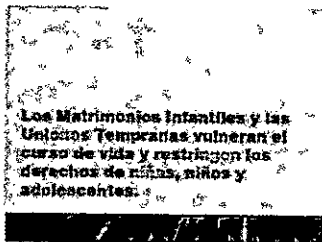
- Secreción inusual del pene o la vagina
- Llagas o verrugas en el área genital
- Micción frecuente o dolorosa
- Picazón y enrojecimiento en el área genital
- Ampollas o llagas en o alrededor de la boca
- Olor vaginal anormal
- Picazón, dolor o sangrado anal
- Dolor abdominal
- Fiebre

la responsabilidad y autocuidado deben estar siempre presentes al momento de tomar decisiones frente a la sexualidad y estas tendrán un impacto significativo en nuestra vida.

De igual manera se abordó el tema de prevención de uniones tempranas y todo lo que implica esta decisión. Colombia ocupa el puesto 20 a nivel mundial con respecto al número de niñas casadas o unidas antes de cumplir los 15 años. En la mayoría de casos se evidencia deserción escolar, es una practica nociva ya que repercute en el proyecto de vida de estos adolescentes, generando dependencia económica, explotación laboral infantil, embarazos no deseados, pobreza, abuso sexual. La planificación de un hogar requiere de mucha madurez, responsabilidad, compromiso y tiempo, por tanto, son decisiones que debemos tomar en el momento indicado cuando se asegure una solvencia e independencia, es importante tener claro que metas o sueños se tienen antes de conformar un hogar y ser muy conscientes de las implicaciones que esta decisión tendrá en cada persona.



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



Para finalizar se hizo un juego donde tiraban un dado y el que sacara par debía escoger una tarjeta y responder la pregunta o realizar la actividad descrita.

Se resolvieron algunas dudas frente al tema.

Se da por finalizada la actividad en la cual se mostró mucho agrado e interés por parte de los estudiantes.

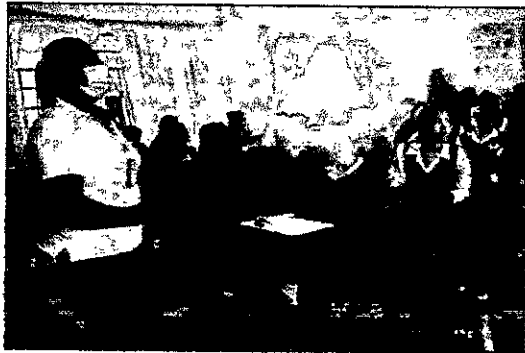


INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024

Secretaría
de Salud



Alcaldía de
Sonsón



Paula Maria P.
PAULA MARIA PANESSO ARIAS

CC: 1.047.965.675

CELULAR: 3127486244

AUXILIAR DE ENFERERIA

Paula betancor
PAULA ANDREA BETANCUR ALZATE

CC: 1.047.971.676

CELULAR: 3146464095

AUXILIAR DE ENFERMERIA



LISTADO DE ASISTENCIA

Secretaría
de SaludAlcaldía de
Sonson

Municipio		SONSON				Fecha		23-07-2024																	
Lugar		I.E Rosa Maria Henao Pava				Responsable - Cargo		Lina Panesso - Paola Betancor																	
Actividad		Taller ludico practico sobre derechos sexuales y reproductivos																							
No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	Señale con una X la condición que cumple														FIRMA				
							Etnia			Victima conflicto armado	Con discapacidad	Condicion					Sexo	P. LGTBI	Edad	Zona					
							Afrodescendiente	Indigena	Raizal			Rom ó Gitano	fisica	Auditiva	Visual	Intelectual				Psicosocial		Múltiple	Hombre	Mujer	SI
1	Evelin Yatzuri Lopez A.	1047962356	19-11-10	Estudia	Guantecos	312 780 58 18													X			13	X		Evelin Lopez
2	Ana Sofia Cifuentes.	1036941518	3-08-09	Estudia	Tomás	312 276 13 76													X			14	X		Sofia Cifuentes.
3	Danna Sofia Castro	1055047382	23-04-10	Estudia	Antioqueño	301 556 82 79													X			14	X		Danna Sofia castro
4	Brayan. Rodriguez.	32906499	25-02-09	Estudia	NO Informa	315 249 11 55													X			15	X		Brayan Rodriguez
5	Santiago Serna.	1041460954	10-09-10	Estudia	STO tomas	323 414 84 93													X			13	X		santiago Serna
6	Jean Carlos Salazar.	1041460951	08-26-10	Estudia	STO tomas	314 590 93 25													X			13	X		Jean Carlos Salazar.
7	Miguel Angel Buitrago	1041460574	31-03-08	Estudia	Kenedy	322 651 55 61													X			16	X		miguel Angel
8	Cristian Gallego.	1041460795	19-07-08	Estudia	Calzada	311 411 51 78													X			15	X		- cristian Santiago
9	Estefani Bedoya Vasquez	1040878829	21/12/10	Estudia	llanitos	322606 8479													X			13	X		- stefany B.
10	Luciana Betancor Torres	1047969476	23/10/11	Estudia	el Trigo	310 466 48 18													X			13	X		Luciana Betancor T



LISTADO DE ASISTENCIA

Secretaría
de SaludAlcaldía de
Sonson

Municipio		SONSON		Fecha		23-07-2024																
Lugar		I.E. Rosa Maria Hengo Pava.		Responsable - Cargo		Paula Betancol - Lina Panesso																
Actividad		Taller ludico Practico sobre derechos sexuales y reproductivos		Señale con una X la condición que cumpla																		
No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	FIRMA															
							Etnia			Victima conflicto armado	Condicion						Sexo	P. LGBTI		Zona		
							Afrodescendiente	Indigena	Raizal		Rom ó Gitano	Con discapacidad	fisica	Auditiva	Visual	Intelectual		Psicosocial	Múltiple		Hombre	Mujer
1	Santiago Hidalgo Martinez	1047969107	19/07/2010	Estudia	Guantanamo	3206284888											X			14	X	
2	Ximena Hurtado Orozco	1036937367	07/05/2008	Estudia		CIE 5 #11-35 3136682308											X			16	X	Ximena Hurtado.
3	Andrea Loarza Gonzalez	1041460967	15/10/2010	Estudia		CIE 9 #3-21 3502358183											X			13	X	Andrea loarza
4	Valentina Loarza Henao	1036259292	26/11/2010	Estudia		CIE 16 #9-62 3116318691											X			13	X	Valentina loarza H.
5	Alejandro Loarza Marin.	1036258727	10-06-10	Estudia		CIE 10 530 3215013885											X			14	X	Alejandro L.
6	Cristian Andres Arias.	1023525618	5-06-07	Estudia	Manizales	3148958616											X			17	X	* Andres
7	Estiven Loarza Villa.	1047460978	23-11-10	Estudia	Centro	3218723107											X			13	X	
8	Evelin Lopez Arias	1047969314	19-11-10	Estudia	Guantanamo	No tiene.											X			13	X	Evelin Lopez Arias.
9	Estiven Lopez Buitrago	1036259397	31/12/2010	Estudia		CIE 2 #6-63 3244695768											X			13	X	Estiven Alejandro
10	Samuel Marin Valencia.	1025663379	02/03/2011	Estudia		CIE 3 #6-34 3006589911											X			13	X	Samuel Marin Valencia



LISTADO DE ASISTENCIA

Secretaría
de SaludAlcaldía de
Sonsón

		LISTADO DE ASISTENCIA										Secretaría de Salud  Alcaldía de Sonsón											
Municipio		SONSON					Fecha		23-07-2024														
Lugar		IE Rosa Maria Henao Parvas					Responsable		Paula Betancur - Lina Paredes														
Actividad		Taller ludico practico sobre derechos sexuales y reproductivos																					
No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	Señale con una X la condición que cumple															FIRMA	
							Etnia			Victima conflicto armado	Condicion						Sexo		P. LGTBI	Edad	Zona		
							Afrodescendiente	Indigena	Raizal		Rom ó Gitano	Con discapacidad	fisica	Auditiva	Visual	Intelectual	Psicosocial	Múltiple	Hombre		Mujer		SI
1	Miguel Angel Alvarez	1047968391	25/06/09	Estudia	San Jose	3145284036											X			15	X		MIGUEL ALVAREZ
2	Luisa Fda Arias Jimenez	1036256752	18/11/008	Estudia	No Informa	3132437222											X			15	X		Luisa Fernanda
3	Fernanda Arias Vargas	1039310078	27/04/10	Estudia	llanitos	3233419153											X			14	X		Fernanda A.V
4	Yuscarly Barreira Medina	4092010	27/01/10	Estudia	Kenedy	NO tiene											X			14	X		Yuscarly B.
5	Andres Felipe Buitrago	1041460729	15-02-09	Estudia	Kenedy	No tiene											X			15	X		Andres Buitrago
6	Wilmary Alida Cordoba	5431147	31/12/2007	Estudia	Centro	3245077458											X			16	X		Wilmary
7	Johany Andres Gallego	1047969325	13/11/2010	Estudia	llanitos	3217173608											X			13	X		Johany
8	Mariangel Guerrero Peña	1148703968	06/12/2008	Estudia	llanitos	3002785019											X			15	X		Angel Guerrero P
9	Mariana Henao Nasquez	1038264328	03/11/2009	Estudia	Kenedy	3205938846											X			14	X		Mariana Henao
10	Vicengis Heredia Angarito	76284727409	02/06/2008	Estudia	llanitos # 3-97	3154508713											X			16	X		Abigail Heredia

[illegible]

[illegible]



FORMATO

E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS

SECRETARIA DE SALUD-SONSON

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024

Secretaría de Salud



Alcaldía de Sonsón

EVALUACION DE LA ACTIVIDAD

Fecha: Julio 23 Lugar: I.E. Rosa Maria H. R
 Actividad: Taller ludico practico en derechos Sexuales y reproductivos.
 Facilitador: Lina Panesso - Paula Betancur.

El proceso evaluativo favorece los planes de mejoramiento continuo, por tal motivo te invitamos a calificar con una x de 1 a 5 el desarrollo de la actividad donde 5 es excelente y 1 no favoreció el aprendizaje.

ASPECTO	1	2	3	4	5
Se logró el objetivo propuesto en la actividad.					X
Piensas que el tema tratado aporta a tu crecimiento personal.					X
El sitio de realización de la actividad es pertinente y favorece el aprendizaje.					
Las ayudas educativas fueron adecuadas.				X	
El tiempo de la actividad fue adecuado.					X
El Facilitador es claro y empático a la hora de realizar el proceso formativo.					X

Recomendaciones: -

Estos espacios son muy buenos para
fortalecer el desarrollo personal de los
estudiantes.
Gracias por su apoyo y colaboración.

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Diana Patricia Herrera Galvis Coordinadora PIC	Diana Herrera Galvis Coordinadora PIC	Jhon Jairo Marín Osorio Secretario de salud

Lugar: BARRIO TAPETE	Fecha: 03/04/05/062024
Hora: DURANTE EL DIA	Dimensión: VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES. TERRITORIO # 10.
Participantes:	Temática:
SE ANEXA LISTADO DE ASISTENCIA	REALIZAR 5 JORNADAS DE BUSQUEDA DE PACIENTES SINTOMÁTICOS RESPIRATORIOS Y POSIBLES CONTACTOS DE PACIENTES INFECTADOS CON TB EN EL MAGDALENA MEDIO.
Objetivo: Es ofrecer una evaluación completa y actualizada de la epidemia de tuberculosis y de los progresos logrados para darle respuesta a nivel mundial, regional y nacional. Esto se realiza en el contexto de los compromisos y estrategias mundiales La evaluación abarca aspectos como la prevención, el diagnóstico y el tratamiento de la enfermedad. Si necesitas más detalles o tienes alguna otra pregunta, no dudes en preguntar.	
Desarrollo de la actividad La tuberculosis es una enfermedad transmisible que constituye una importante causa de morbilidad, una de las diez primeras causas de mortalidad del mundo y la principal causa de mortalidad provocada por un solo agente infeccioso (por encima del VIH/sida). Su agente etiológico es el bacilo Mycobacterium tuberculosis, que se propaga cuando las personas infectadas expulsan bacterias al aire, por ejemplo, al toser. Generalmente afecta a los pulmones (tuberculosis pulmonar), pero también puede afectar a otros órganos (tuberculosis extra pulmonar). Aproximadamente una cuarta parte de la población mundial está infectada por M. tuberculosis. La tuberculosis puede afectar a cualquier persona en cualquier lugar, pero la mayoría de las personas que manifiestan la enfermedad son adultos y la prevalencia es mayor entre los hombres que entre las mujeres. Los 30 países con mayor carga de tuberculosis acumulan casi el 90% de los casos mundiales cada año. La tuberculosis es una afección propia de la pobreza; las personas con tuberculosis suelen sufrir problemas económicos, vulnerabilidad, marginación, estigma y discriminación. La tuberculosis es prevenible y curable. Alrededor del 85% de las personas que desarrollan la enfermedad pueden tratarse con éxito mediante una pauta terapéutica de seis meses. El tratamiento conlleva el beneficio adicional al de reducir la transmisión de la infección. Desde el año 2000, el tratamiento contra la tuberculosis ha evitado más de 60 millones de defunciones. Sin embargo, por falta de cobertura sanitaria universal, millones de personas han sido privadas de diagnóstico y atención. Es recomendable ofrecer a las personas que han contraído una infección por tuberculosis un tratamiento preventivo. También puede reducirse el número de casos anuales de tuberculosis (y por ende el número de defunciones provocadas por la enfermedad) mediante la adopción de medidas multisectoriales para abordar los determinantes de la tuberculosis, como la pobreza, la desnutrición, la infección por el VIH, el tabaquismo y la diabetes. Síntomas: Si bien tu cuerpo puede hospedar la bacteria que causa la tuberculosis, tu sistema inmunitario generalmente evita que te enfermes. Por este motivo, los médicos distinguen entre: La tuberculosis latente. Estás infectado de tuberculosis, pero la bacteria en tu organismo está en estado inactivo y no presentas síntomas. La tuberculosis latente, también llamada tuberculosis inactiva o infección por tuberculosis, no es contagiosa. La tuberculosis latente se puede convertir en tuberculosis activa, por lo que el tratamiento es importante. La tuberculosis activa. También llamada enfermedad de tuberculosis, esta afección te enferma y, en la mayoría de los casos, puede contagiarse a otras personas. Puede manifestarse semanas o años después de la infección por la bacteria de la tuberculosis.	

Los signos y síntomas de la tuberculosis activa incluyen:

- Tos que dura tres semanas o más
- Tos con sangre o moco
- Dolor en el pecho o dolor al respirar o toser
- Pérdida de peso involuntaria
- Fatiga
- Fiebre
- Sudoraciones nocturnas
- Escalofríos
- Pérdida del apetito

La tuberculosis también puede afectar otras partes del cuerpo, incluidos los riñones, la columna vertebral o el cerebro. Cuando la tuberculosis se produce fuera de los pulmones, los signos y síntomas varían de acuerdo con los órganos afectados. Por ejemplo, la tuberculosis de la columna vertebral puede provocar dolor en la espalda y la tuberculosis en los riñones puede causar sangre en la orina.

Cuándo consultar al médico:

Visita al médico si tienes fiebre, pérdida de peso inexplicable, sudores extremos por la noche, o una tos persistente. Con frecuencia son indicaciones de tuberculosis, pero también pueden resultar de otras afecciones. Consulta también al médico si crees que has estado expuesto a la bacteria de la tuberculosis.

Los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades recomiendan que las personas con un riesgo más alto de tuberculosis se hagan una prueba de detección de infección tuberculosis latente. Esta recomendación comprende a personas que:

Tienen VIH/SIDA

Usan medicamentos intravenosos

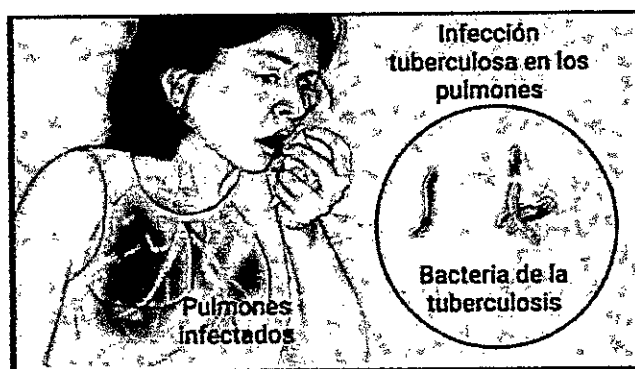
Están en contacto con personas infectadas

Son de un país donde la tuberculosis es común, como varios países de América Latina, África y Asia

Viven o trabajan en zonas donde la tuberculosis es común, como las cárceles o los asilos de ancianos y convalecientes

Trabajan en la atención médica y tratan personas con alto riesgo de tuberculosis

Tienen niños que están expuestos a adultos con riesgo de tuberculosis.



Durante los días 03/04/05/06/ del mes de julio del presente año, se realiza educación y sensibilización en el barrio tapete donde se hace visita casa a casa; se les indaga sobre las personas que habitan el núcleo familiar se les brinda información sobre que es, síntomas, y cuidados sobre los sintomáticos respiratorios, la cual las personas se muestran muy receptivos a la hora de brindarles la información de dicha patología.



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024

Secretaría
de Salud



Alcaldía de
Sonsón

En el transcurso de las visitas se logra identificar algunos sintomáticos respiratorios las cuales se les brinda la respectiva información y los pasos a seguir para realizarse el examen más avanzado llamado baciloscopia, se les indica a las personas que desde el PIC (Plan de intervenciones colectivas) en conjunto con la coordinadora Diana Herrera se los va a conseguir la cita médica en la ESE HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS para que se acerquen a la consulta externa y de esta forma pueda ser autorizada el examen médico.

A continuación, se anexan los pacientes que se lograron identificar durante la búsqueda activa en el Barrio tapete.

❖ JUAN ESTEBAN HENAO MANRIQUE

Juan Esteban se encuentra en tratamiento, para descartar diagnostico para tuberculosis.

Registro fotográfico:



Lina Maria Panesso Arias
LINA MARIA PANESSO ARIAS

CC: 1.047.965.675

CELULAR: 312.748.62.44

AUXILIAR DE ENFERERIA

Paula Andrea Betancur Alzate
PAULA ANDREA BETANCUR ALZATE

CC: 1.047.971.676

CELULAR: 314.646.40.95

AUXILIAR DE ENFERMERIA



PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS EN SALUD PÚBLICA
ESE HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL DE SONSON
Formato Búsqueda Activa Comunitaria



DEPARTAMENTO	ANTIOQUIA		MUNICIPIO		SONSON		TRIMESTRE - AÑO								
FECHA	03 - 07 - 2024.		LUGAR (BARRIO - CORREGIMIENTO)		Barrio Tapete										
ACTIVIDAD	BÚSQUEDA DE SINTOMÁTICOS RESPIRATORIOS														
DIRIGIDO A	POBLACIÓN EN GENERAL - PACIENTES SINTOMÁTICOS RESPIRATORIOS Y POSIBLES CONTACTOS DE PACIENTES INFECTADOS CON TUBERCULOSIS														
DIMENSIÓN DEL PDSP	DIMENSION: VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES														
PROFESIONALES RESPONSABLES	Paula Betancur - Lina Panesso.														
Nº de casa	Dirección Localidad Barrio Vereda	NÚMERO DE PERSONAS SEGÚN GRUPOS. HECTÁREOS					Número de personas entrevistadas	Sintomático respiratorio (SI - NO)	NOMBRES Y APELLIDOS (de sintomático respiratorio o en su defecto responsable del hogar)	IDENTIFICACIÓN	TELÉFONO	EPS	OBSERVACION	FIRMA	
		0 a 5 años	6 a 11 años	12 a 17 años	18 a 28 años	29 a 59 años	60 y más años								
1	Tapete					2	1	3	NO	Mariadel Carmen Garcia C	22101067	311 349 67 44.	Savia S.		Maria del Carmen
2	Tapete				2		3	5	NO	Luz Marina Galviz Hincapié	22104430	313 385 34 06	Savia		Luz Marina
3	Tapete.		1	1	1	2		5	NO	Iorena Naranjo Manrique	10414601314	313 634 21 75	Savia.		Corena Naranjo
4	Tapete	2		4	2	4		12	NO	Nicol Ocampo Aceved	1001043926	313 877 84 93	Savia		Nicol Ocampo
5	Tapete				1	1		2	NO	Dahiana Betancur Orozco	1040871292	315 330 11 65	Nueva.		Dahiana Betancur
6	Tapete					2		2	NO	Astrid Betancur Orozco	33459578	314 824 34 00	Savia		Astrid del S. B. O.
7	Tapete				1	2		3	NO	Yersi Iorena Betancur Garcia	1007437695	313 686 83 76	Savia.		Iorena Betancur
8	Tapete		1	1		2		4	NO	Rubiela Carmona Valencia	1047968673	320 593 46 58	Savia		Rubiela
9	Tapete.		1			2		3	NO	Leidy Milena Macias Zapata	21388368	322 515 46 87	Savia.		Leidy
10	Tapete				1	1		2	NO	Glendy Nava Montilla	27029344	323 29 99 706	No tiene		Glendy

En caso sospechoso de tuberculosis diligenciar la solicitud de exámenes de laboratorio.



LISTADO DE ASISTENCIA

Secretaría
de SaludAlcaldía de
Sonora

Municipio: SONSON Fecha: 03-07-2024.
Lugar: Barrio Tapetá Responsable: Cargos: Ina Fanesso - Paola Betancur

Actividad: Búsqueda Sintomáticos Respiratorios

No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	Señale con una X la condición que cumpla															FIRMA					
							Etnia			Victima conflicto armado	Condicion						Sexo		P. LGTBI		Edad		Zona				
							Afrodescendiente	Indígena	Raizal		Rom ó Gitano	Con discapacidad	física	Auditiva	Visual	Intelectual	Psicosocial	Múltiple	Hombre	Mujer			SI	NO	Urbana	Rural	
1	Maria del Carmen García Carmona	22101067	18/12/54	Ama de Casa.	Calle 7 13-134.	311 349 6744.												X						70	X		Maria del Carmen
2	Luz Marina Galviz Hincapié	22104430	8-09-63	Ama Casa.	calle 7 13-124	313 385 3406.												X						60	X		Luz Marina
3	Lorena Naranjo Manrique	1041460314	6-10-06	Estudia.	calle 7 13-112.	313 674 2175.												X						17	X		Lorena Naranjo
4	Nicol Ocampo Acevedo	1001043926	11-05-00	Ninguna	calle 7 7-68	313 877 8493.				X								X						24	X		Nicol Ocampo
5	Dahiana Betancur Orozco	1040871292	18-08-04	Aux Contabil.	calle 7 13-30	315 330 1165.												X						19	X		Dahiana Betancur
6	Astrid Betancur Orozco	33459578	10-04-75	Ama Casa.	Cra 13 7-23	314 824 3400.												X						49	X		Astrid del S. Betancur
7	Yessi Lorena Betancur García	1007437695	16-02-01	Estudia.	Cra 13 7-03	313 686 8376.				X								X						23	X		Lorena Betancur.
8	Rubiela Carmona Valencia	1047968673	15-01-91	Ama Casa.	Cra 13 7-31	320 593 4658.				X								X						32	X		Rubiela
9	Leidy Milena Macías Zapata	21388368	4-09-85	Ama Casa.	calle 7 12-131.	322 515 4687.				X								X						38	X		Leidy
10	Glendy Nava Montilla	27029344	22-02-99	Ama Casa.	Calle 7 12-125	323 29 99706.												X						25	X		Glendy



PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS EN SALUD PÚBLICA
ESE HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL DE SONSON
Formato Búsqueda Activa Comunitaria



DEPARTAMENTO	ANTIOQUIA		MUNICIPIO	SONSÓN		TRIMESTRE - AÑO									
FECHA	03-07-2024		LUGAR (BARRIO - CORREGIMIENTO)	Tapete											
ACTIVIDAD	BÚSQUEDA DE SINTOMÁTICOS RESPIRATORIOS														
DIRIGIDO A	POBLACIÓN EN GENERAL - PACIENTES SINTOMÁTICOS RESPIRATORIOS Y POSIBLES CONTACTOS DE PACIENTES INFECTADOS CON TUBERCULOSIS														
DIMENSIÓN DEL PDSP	DIMENSION: VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES														
PROFESIONALES RESPONSABLES	Paola Belancor - Lina Panesso														
Nº de casa	Dirección Localidad Barrio Vereda	NÚMERO DE PERSONAS SEGÚN GRUPOS HECTÁREOS						Número de personas entrevistadas	Síntoma (de respiratorio (SI - NO))	NOMBRES Y APELLIDOS (de sintomático respiratorio o en su defecto responsable del hogar)	IDENTIFICACIÓN	TELÉFONO	EPS	OBSERVACION	FIRMA
		0 a 5 años	6 a 11 años	12 a 17 años	18 a 28 años	29 a 59 años	60 y más años								
11	Tapete					1	2	3	NO	Alejandro Valencia	70720571	314 677 80 06	Nueva		Alejandro Valencia
12	Tapete						2	2	NO	Rosalva Arias Arias	22105332	311 30 59 953	Sura		Rosalva Arias
13	Tapete	1			2			3	NO	Valentina Castaño	100701020	316 183 22 69	Nueva		Valentina
14	Tapete						2	2	NO	Maria Rubielita Itenao	22096005	no tien.	Savia		Maria Rubielita Itenao
15	Tapete			2		2		4	NO	Dana Patricia Salazar	43381963	320 657 63 97	Nueva		Dana Patricia Salazar
16	Tapete	2			1	1		4	NO	Yoslary Yulianis Cardenas	30841372	No tiene	No tiene		Yoslary Cardenas
17	Tapete	2	1		2			5	NO	Marilyn Duvallie Crespo	26563370	324 667 90 45	No tiene		Marilyn C.
18	Tapete		1		2			3	NO	Tatiana Henao Narang	1007352149	311 309 29 27	Savia		Tatiana H.
19	Tapete						3	3	NO	Maria Donelia Castaño H	22099877	311 788 64 09	Nueva		Maria Donelia H.
20	Tapete					1		1	NO	Maria Doralba Guarín	43458643	314 539 17 53	Nueva		Maria Doralba

En caso sospechoso de tuberculosis diligenciar la solicitud de exámenes de laboratorio.



LISTADO DE ASISTENCIA

Secretaría
de SaludAlcaldía de
Sonsón

Municipio	SONSON	Fecha	03-07-2024
Lugar	Barrio Tapete	Responsable - Cargo	Paula Betancur - Lina Fariessa
Actividad	Busqueda de Sintomaticos respiratorios		

Actividad		Busqueda de Sintomatología Respiratorias										Señale con una X la condición que cumpla														FIRMA	
No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	Etnia			Victima conflicto armado	Con discapacidad	Condicion						Sexo		P. LGTBI		Edad	Zona				
							Afrodescendiente	Indigena	Raizal			Rom ó Gitano	Física	Auditiva	Visual	Intelectual	Psicosocial	Múltiple	Hombre	Mujer	SI		NO	Urbana	Rural		
1	Alejandro Valencia.	70720571	31-08-55	NO Trabajo	calle 7 12 93	314 677 8006												X					68	X		Alejandro Valencia	
2	Rosalva Arias Arias.	22105332	12-08-63	Ama casa.	calle 7 12 69	311 30 59 953												X					60	X		Rosalva Arias	
3	Valentina Castaño Orozco	1047972828	11-08-98	Ama casa.	calle 7 12 55	316 183 22 69												X					25	X		Valentina Castaño	
4	Maria Rubiela Henao Orozco	22096005	06-10-39	Ama casa.	calle 7 12 45	NO TIENE												X					85	X		Maria Rubiela Henao	
5	Diana Patricia Salazar Cardenas	43381963	9-09-71	Ama casa.	calle 7 6-65	320 657 63 97				X								X					44	X		Diana Patricia Salazar	
6	Yoslary Yulianis Torres	30841372	12-01-04	Ama casa.	calle 7 12-7	No tiene												X					20	X		Yoslary Cardenas	
7	Marilyn Dervalle Crespo.	26563370	02-09-98	Ama Casa.	calle 7 12-07	324 667 90 45												X					26	X		Marilyn C.	
8	Tatiana Henao Naranjo	1007352149	24-05-00	Oficinas Varios	cra 12 6-65	311 309 29 27				X								X					24	X		Tatiana Henao	
9	Maria Donelia Castaño Henao	22099877	27-03-51	Ama casa.	cra 12 6-25	313 788 64 09												X					73	X		Maria Donelia Castaño	
10	Maria Doralba Guarín Sanchez	43458673	6-05-67	Ama casa.	cra 12 6-8	314 539 17 53				X								X					57	X		Maria Doralba Guarín	



PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS EN SALUD PÚBLICA
ESE HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL DE SONSON
Formato Búsqueda Activa Comunitaria



DEPARTAMENTO	ANTIOQUIA		MUNICIPIO	SONSÓN		TRIMESTRE - AÑO									
FECHA	03/07/2024		LUGAR (BARRIO - CORREGIMIENTO)	Barrio tapete											
ACTIVIDAD	BÚSQUEDA DE SINTOMÁTICOS RESPIRATORIOS														
DIRIGIDO A	POBLACIÓN EN GENERAL - PACIENTES SINTOMÁTICOS RESPIRATORIOS Y POSIBLES CONTACTOS DE PACIENTES INFECTADOS CON TUBERCULOSIS														
DIMENSIÓN DEL PDSP	DIMENSION: VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES														
PROFESIONALES RESPONSABLES	Paula Betancur - Lina Panesso.														
Nº de casa	Dirección Localidad Barrio Vereda	NÚMERO DE PERSONAS SEGÚN GRUPOS HECTÁREOS						Número de personas entrevistadas	Síntoma respiratorio (SI - NO)	NOMBRES Y APELLIDOS (de sintomático respiratorio o en su defecto responsable del hogar)	IDENTIFICACIÓN	TELÉFONO	EPS	OBSERVACION	FIRMA
		0 a 5 años	6 a 11 años	12 a 17 años	18 a 28 años	29 a 59 años	60 y más años								
21	Tapete.				2	1		3	NO	Santiago Cano Ospina	1047965962	318 879 14 14.	Savida.		Josmar Cano
22	Tapete							1	NO	Martina Aguirre de Acevedo	22098399	321 778 79 82.	Nueva.		Martina Aguirre
23	Tapete							2	NO	Maria Regina Rendon L.	22098530	321 744 68 35.	Nueva.		Regina Rendon
24	Tapete.	1				2	2	5	NO	Patricia Cardona Osorio	1073505961	311 612 71 47.	Savida.		Patricia Cardona
25	Tapete					2	2	4	NO	Sergio Andres Montoya Marin	71758001	311 273 42 70.	Savida.		Sergio Montoya
26	Tapete				2			2	NO	Alejandra Quintero Alzate	1001755990	320 853 18 90.	Savida.		Alejandra Quintero
27	Tapete					1	1	2	NO	Elvia Ocampo Bedoya	22100695	324 239 53 53.	Savida.		Elvia Ocampo
28	Tapete					1	1	2	NO	Cesar Augusto Lopez Orozco	71215646	310 460 96 43.	Savida.		Cesar Lopez
29	Tapete				1	1		2	NO	Diego Castro	1047967898	310 525 50 31.	Sura.		Diego Castro
30	Tapete				1	2	2	5	NO	Gabriela Henao Henao	22101108	311 690 77 06.	Savida.		Gabriela Henao

En caso sospechoso de tuberculosis diligenciar la solicitud de exámenes de laboratorio.



LISTADO DE ASISTENCIA

Secretaría
de SaludAlcaldía de
Sonson

Municipio	SONSON	Fecha	03 DE JULIO 2024
Lugar	Barrio Tapete	Responsable - Cargo	Lina Panesso - Paula Betancor.
Actividad	Busqueda Sintomaticos Respiratorios.		

Actividad	Búsqueda	Simbólicos	Españoles	Señale con una X la condición que cumpla																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	</
-----------	----------	------------	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----



PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS EN SALUD PÚBLICA
ESE HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL DE SONSON
Formato Búsqueda Activa Comunitaria



DEPARTAMENTO		ANTIOQUIA		MUNICIPIO		SONSÓN		TRIMESTRE - AÑO							
FECHA		04 DE JULIO 2024		LUGAR (BARRIO - CORREGIMIENTO)		Barrio Tapete									
ACTIVIDAD		BÚSQUEDA DE SINTOMÁTICOS RESPIRATORIOS													
DIRIGIDO A		POBLACIÓN EN GENERAL - PACIENTES SINTOMÁTICOS RESPIRATORIOS Y POSIBLES CONTACTOS DE PACIENTES INFECTADOS CON TUBERCULOSIS													
DIMENSIÓN DEL PDSP		DIMENSION: VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES													
PROFESIONALES RESPONSABLES		Paula betancor - lina panesso													
Nº de casas	Dirección Localidad Barrio Vereda	NÚMERO DE PERSONAS SEGÚN GRUPOS HECTÁREOS						Número de personas entrevistadas	Síntoma respiratorio (SI-NO)	NOMBRES Y APELLIDOS (de sintomático respiratorio o en su defecto responsable del hogar)	IDENTIFICACIÓN	TELÉFONO	EPS	OBSERVACION	FIRMA
		0 a 5 años	6 a 11 años	12 a 17 años	18 a 28 años	29 a 59 años	60 y más años								
31	Tapete	2			1	2		5	NO	Yessica Grisales Giraldo	1047968898	320759 4770	NUEVA EPS		Yessica Grisales
32	Tapete						3	3	NO	Miriam Giraldo Manrique	42796985	311292 4227	SURA		Luz Miriam Giraldo
33	Tapete	1		2	1	2		6	NO	Luz Mercedes Leonor Perez	43460184	321881 5150	SAVIA Salud		Luz Mercedes Leonor Perez
34	Tapete					1	1	2	NO	Maria Rubreia Morales	59431594	310414 9395	SAVIA Salud		Maria Rubreia Morales
35	Tapete			1	2	2		5	NO	Mary Luz Sanchez Alcaraz	43462440	310469 8006	NUEVA EPS		Mary Luz Sanchez
36	Tapete					2		2	NO	Hector Dario Castaño	1047968254	323223 7117	NUEVA EPS		Hector Dario
37	Tapete						1	1	NO	Hernesto Castaño Leonor	2625285	314615 9553	NUEVA EPS		Hernesto Castaño
38	Tapete		1		2			3	NO	Kelly Johanna Chica Garcia	1047972626	321810 1061	SAVIA Salud		Kelly Chica
39	Tapete		2	1		2	2	7	NO	Gloria Elena Gutierrez	43362767	313445 9374	SAVIA Salud		Gloria Elena
40	Tapete				2	1	1	4	NO	Luis Angel Guarín Carvajal	70722900	313641 9849	NUEVA EPS		Luis Angel Guarín

En caso sospechoso de tuberculosis diligenciar la solicitud de exámenes de laboratorio.

SECRETARÍA DE SALUD		ALCALDÍA DE SONSON																										
LISTADO DE ASISTENCIA		04 DE JULIO DE 2024																										
Municipio		Responsable Cargo																										
Lugar		Barrio tapete																										
Actividad		busqueo de sintomáticos respiratorios																										
No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	Señale con una X la condición que cumple												FIRMA									
							Etnia		Victima conflicto armado	Condicion						Sexo	P. Lateral	Zona										
							Afrodescendiente	Indigena		Raizal	Rom ó Gitano	Con discapacidad	Fisica	Auditiva	Visual					Intelectual	Psicosocial	Múltiple	Hombre	Mujer	SI	NO		
1	Yessica Grisales Giraldo	104968898	07/04/92	auxiliar	Calle 7 #12-56	3203594770															X							Yessica Grisales
2	Miriam Giraldo manrique	42976985	05/08/56	ama de casa	Calle 7 #12-51	3112924227															X							Luz Miriam Gualle H
3	Luz Mary Zanoon Perez	43460184	10/06/75	ama de casa	Calle 7 #12-34	3218815150		X													X							Luz Mary Zanoon P
4	Maria rubiela morales	39431594	04/07/58	ama de casa	Calle 7 #13-58	3104149395															X							Maria Rubiela Morales
5	Mary Luz Sanchez Alvarez	43462440	03/11/80	ama de casa	Calle 7 #12-30	3104698006		X													X							Mary Luz Sanchez A
6	Hector Oario Castaño	104968254	05/05/91	oficios	tapete	32322737117															X							Hector Oario Castaño
7	Hernesto Castaño Rendon	2675288	08/09/46	oficios	Calle 7 #12-14	314659553															X							Hernesto Castaño R
8	Kelly Johanna Chica Garcia	104972626	18/08/98	atencion al cliente	Cra 12 # 6-62	3218101061															X							Kelly Johanna Chica
9	Gloria Elena Gutierrez	43362767	13/07/63	ama de casa	Cra 12 #6-42	3137459374		X													X							Gloria Elena Gutierrez
10	Luis Angel Guarin Alvarez	70922900	28/04/62	oficios	Cra 12 #6-26	3136419849															X							Luis Angel Guarin A



PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS EN SALUD PÚBLICA
ESE HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL DE SONSON
Formato Búsqueda Activa Comunitaria



DEPARTAMENTO	ANTIOQUIA		MUNICIPIO		SONSÓN		TRIMESTRE - AÑO								
FECHA	04 DE JULIO DE 2024		LUGAR (BARRIO - CORREGIMIENTO)		Barrio tapete										
ACTIVIDAD	BÚSQUEDA DE SINTOMÁTICOS RESPIRATORIOS														
DIRIGIDO A	POBLACIÓN EN GENERAL - PACIENTES SINTOMÁTICOS RESPIRATORIOS Y POSIBLES CONTACTOS DE PACIENTES INFECTADOS CON TUBERCULOSIS														
DIMENSIÓN DEL PDSP	DIMENSION: VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES														
PROFESIONALES RESPONSABLES	Paula betancor- lina panesso.														
N° de casa	Dirección Localidad Barrio Vereda	NÚMERO DE PERSONAS SEGÚN GRUPOS DE EDAD						Número de personas entrevistadas	Sintomático respiratorio (SI-NO)	NOMBRES Y APELLIDOS (de sintomático respiratorio o en su defecto responsable del hogar)	IDENTIFICACIÓN	TELÉFONO	EPS	OBSERVACION	FIRMA
		0 a 5 años	6 a 11 años	12 a 17 años	18 a 28 años	29 a 59 años	60 y más años								
41	tapete				1	1		2	NO	Tania morales	1025646504	333856484	Salva Salud		Tania Morales.
42	tapete			1		2		3	NO	marleny Galeano arango	1047966845		Salva Salud		Marleny Galeano
43	tapete				1	3		4	NO	eugenio alberro camacho sanchez	70724012	3113638078	Salva Salud		Eugenio Alberro
44	tapete					1	1	20	NO	German camacho Sanchez	70725527		Salva Salud		German Camacho
45	tapete	1	1			2	1	4	NO	maria elena valencia Henao	1047969841	3218128762	NUEVA EPS		Maria Elena V.
46	tapete		1			2	3	6	NO	Guilerm marulanda Perez	43464175	3113631865	Salva Salud		Guilerm Marulanda
47	tapete	1		1	1	1		4	NO	lma paula cardona lopez	1128471382	3244798590	SURA		Lina Cardona
48	tapete					1	1		NO	rosa emilia ocampo lopez	22098436	311724547	Salva Salud		Rosa Emilia O
49	tapete					1	2	3	NO	rosa garcia Henao	22104307	3113092764	REDUI TAL		Rosa Garcia
50	tapete			1		2		3	NO	Yaneth loarza ocampo	1047968164		Salva Salud		Yaneth L.

En caso sospechoso de tuberculosis diligenciar la solicitud de exámenes de laboratorio.



LISTADO DE ASISTENCIA

Secretaría
de SaludAlcaldía de
Sonson

Municipio	SONSON	Fecha	04 DE JULIO DE 2024
Lugar	Barrio Tapere	Responsable - Cargo	Paola betancor- lina panesso
Actividad	Asesoría Sintomáticos respiratorios.		

Actividad	Categoría	Señale con una X la condición que cumpla																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono																FIRMA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
							Etnia				Condición	Sexo	P. LGTBI		Edad	Zona																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
							Afrodescendiente	Indígena	Raizal	Rom o Gitano			Hombre	Mujer		SI	NO	Urbana	Rural																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											



PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS EN SALUD PÚBLICA
ESE HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL DE SONSON
Formato Búsqueda Activa Comunitaria



DEPARTAMENTO	ANTIOQUIA		MUNICIPIO		SONSÓN		TRIMESTRE - AÑO								
FECHA	04 DE JUNIO 2024		LUGAR (BARRIO - CORREGIMIENTO)		Barrio Tapete										
ACTIVIDAD	BÚSQUEDA DE SINTOMÁTICOS RESPIRATORIOS														
DIRIGIDO A	POBLACIÓN EN GENERAL - PACIENTES SINTOMÁTICOS RESPIRATORIOS Y POSIBLES CONTACTOS DE PACIENTES INFECTADOS CON TUBERCULOSIS														
DIMENSIÓN DEL PDSP	DIMENSION: VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES														
PROFESIONALES RESPONSABLES	Paula betancor - lina Panesso.														
Nº de casa	Dirección Localidad Barrio Vereda	NÚMERO DE PERSONAS SEGÚN GRUPOS HECTÁREOS						Número de personas entrevistadas	Síntoma: lo respiratorio (SI-NO)	NOMBRES Y APELLIDOS (de sintomático respiratorio o en su defecto responsable del hogar)	IDENTIFICACIÓN	TELÉFONO	EPS	OBSERVACION	FIRMA
		0 a 5 años	6 a 11 años	12 a 17 años	18 a 28 años	29 a 59 años	60 y más años								
S1	Tapete				1		1	12	NO	Eliseno penagos Carmona	8401902	3106487806	SURA		
S2	Tapete						1	1	NO	Maria Nelly Martinez	22102360	3233622950	SAURA Salud		Nelly Martinez
S3	Tapete					2	1	3	NO	Gabriela Girado	43456564	3508468057	NUOVA EPS.		M Gabriela Girado
S4	Tapete		1		1	1	2	5	NO	LUZ DARY LOPEZ MONTAÑA	43457738	3127610420	NUOVA EPS.		Luz Day Lopez
S5	Tapete						1	1	NO	ROSARA Valencia GALVIS	22103123	3218724794	SAURA Salud		Rosara Valencia
S6	Tapete		1	1		2		4	NO	ELIZABETH MEJIA GUARIN	43463454	3122660654	SAURA Salud		Elisabeth M.G.
S7	Tapete					1	1	2	NO	Patricia Guerrero Molina	51882166	3113369006	NOVA EPS		Patricia Guerrero
S8	Tapete		1		1	2	1	5	NO	Rubielita Buitrago LONDOÑO	43456832	3117538759	SAURA Salud		Rubielita Buitrago
S9	Tapete						4	4	NO	MARIA MERCEDES CASTAÑO Ocampo	22104618	3127996344	SURA		Mercedes
60	Tapete					1	3	4	NO	MARIA GIRON OSSA OROZCO	22101696	3122174265	Sumime orcal		Maria Giron

En caso sospechoso de tuberculosis diligenciar la solicitud de exámenes de laboratorio.



LISTADO DE ASISTENCIA

Secretaría de Salud
Alcaldía de Sonson

Municipio	SONSON	Fecha	04 de junio de 2024
Lugar	Barrio Papete	Responsable - cargo	Flora Betancur - lng panesso
Actividad	busqueda sintomas respiratorios		

No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de Identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	Señale con una X la condición que cumple													FIRMA								
							Etnia	Condición	Sexo	P. LATBI	Edad	Zona																
							Afrodescendiente						Indígena	Raizal	Rom ó Gitano	Victima conflicto armado	Con discapacidad	Física	Auditiva	Visual	Intelectual	Psicosocial		Múltiple	Hombre	Mujer	SI	NO
1	eliseno penagos garmon	8401902	27/11/59	Oficios	varios	# 6-42 310648							X									64	X					
2	maria neily martinez parino	22102360	06/08/63	ama de casa	CIE-6 #11-60 323362									X								69	X					
3	Gabriela girald	4345654	09/05/65	ama de casa	CIE-6 #11-50 350846								X									59	X					Maria Gabriela Giraldo
4	luz dary lopez montoya	43457338	29/12/59	ama de casa	CIE-6 #11-38 312961																	65	X					Flora Betancur
5	rosaura valencia galis	22103123	15/04/56	ama de casa	CIE-6 #11-12 321842																	68	X					Flora Betancur
6	elizabeth meira guarin	43463454	26/04/83	ama de casa	CIE-6 #6-23 312266																	40	X			Elisabeth Mejia G.		
7	Patricia guereiro moima	51882166	03/10/67	Independiente	CIE-6 #11-13 311336																	56	X			Flora Betancur		
8	rubeta butraco londono	43456832	18/08/65	ama de casa	CIE-6 #11-34 311353																	38	X			Flora Betancur		
9	maria mercedes castano campo	22104618	07/05/61	ama de casa	CIE-6 #11-62 312399																	63	X			Flora Betancur		
10	maria eling csa orozco	22101696	18/01/56	Docente	CIE-6 #1-22 312217																					Flora Betancur		



PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS EN SALUD PÚBLICA
ESE HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL DE SONSON
Formato Búsqueda Activa Comunitaria



DEPARTAMENTO		ANTIOQUIA		MUNICIPIO		SONSÓN		TRIMESTRE - AÑO							
FECHA		05 DE JULIO 2024		LUGAR (BARRIO - CORREGIMIENTO)		Barrio tapete									
ACTIVIDAD		BÚSQUEDA DE SINTOMÁTICOS RESPIRATORIOS													
DIRIGIDO A		POBLACIÓN EN GENERAL - PACIENTES SINTOMÁTICOS RESPIRATORIOS Y POSIBLES CONTACTOS DE PACIENTES INFECTADOS CON TUBERCULOSIS													
DIMENSIÓN DEL PDSP		DIMENSION: VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES													
PROFESIONALES RESPONSABLES		Paula Betancur - Lina Panesso													
N° de casa	Dirección Localidad Barrio Vereda	NÚMERO DE PERSONAS SEGÚN GRUPOS HECTÁREOS						Número de personas entrevistadas	Sintomático (co. respiratoria) (SI - NO)	NOMBRES Y APELLIDOS (de sintomático respiratorio o en su defecto responsable del hogar)	IDENTIFICACIÓN	TELÉFONO	EPS	OBSERVACION	FIRMA
		0 a 5 años	6 a 11 años	12 a 17 años	18 a 28 años	29 a 59 años	60 y más años								
61	Tapete					1	1	2	NO	Eunice Giraldo Gaviria	43 462 135	314 894 69 71	Savia.		Eunice Giraldo
62	Tapete					1	2	3	NO	Ester Julia Loariza	22 100 728	313 402 55 57	Nueva		Ester Julia
63	Tapete.				1	1	2	4	NO	Belen Loariza	22 101 118	312 815 29 93	Savia C.		Belen Loariza
64	Tapete				1		2	3	NO	Luz Dary Rendon Blandon	32 335 754	321 721 14 80	Sura.		Luz Dary R.
65	Tapete				1	1	1	3	NO	Maria Olga Osorio	22 099 193	313 785 88 19	Savia.		Maria Olga Osorio
66	Tapete.	1		2	3	5	2	14	NO	Rocio Ramirez	43 456 014	350 736 60 61	Savia.		Rocio Ramirez
67	Tapete					1	2	3	NO	Luz Angelica Chica	22 103 321	323 342 52 28	Sura.		Luz An. Chica
68	Tapete				1	2	1	4	NO	Maria Deleni Chacon	43 457 931	310 730 33 00	Savia.		Maria Deleni Chacon
69	Tapete	2			1	1		2	NO	Maria Elsy Valencia	43 456 554	312 768 34 91	Savia.		Maria Elsy Valencia
70	tapete				2		1	3	NO	Yulien Ojeda Mejia	104 793 015	318 878 93 88	Nueva		Yulien Ojeda

En caso sospechoso de tuberculosis diligenciar la solicitud de exámenes de laboratorio.



LISTADO DE ASISTENCIA

Secretaría
de SaludAlcaldía de
Sonsón

Municipio	SONSON	Fecha	05 06 JULIO 2024
Lugar	Barrio Tapete.	Responsable - Cargo	Lina Panesso - Paula Betancur.
Actividad	búsqueda Sintomáticos respiratorios.		

Actividad		Usos de la información respaldados					Señale con una X la condición que cumpla														FIRMA					
No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de Identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	Etnia			Victima conflicto armado	Condicion						Sexo		P. LGTBI	Edad		Zona				
							Afrodescendiente	Indígena	Raizal		Rom ó Gitano	Con discapacidad	física	Auditiva	Visual	Intelectual	Psicosocial	Múltiple	Hombre			Mujer	SI	NO	Urbana	Rural
1	Eunice Giraldo Gaviria.	43 462 155	1-04-80	Comercian	CRA 12 7-24.	314 894 6971												X		43	X		Eunice Giraldo G			
2	Estel Julia Loarza de Ospina	22 100 728	24-08-55	Ama Casa	CRA 12. 7-26.	313 402 55 57												X		68	X		Estel Julia			
3	Belen Loarza.	22 101 118	30-04-56	Ama Casa	Cra 11 7-63	312 815 99 93												X		68	X		Belen Loarza P.			
4	Luz Dary Rendon Blandon	32 335 754	3-12-55	Ama Casa	calle 8 11-29.	321 721 14 80.												X		68	X		Luz Dary Rendon			
5	Maria Olga Osorio.	22 099 193	22-01-52	Ama Casa	Calle 8 11-31	313 785 88 19												X		72	X		Maria Olga Osorio de P.			
6	Rocio Ramirez.	43 456 014	19-10-63	Ama Casa	Calle 8 11-43	350 736 80 61.												X		60	X		Rocio Ramirez			
7	Julia Angelica Chica.	22 103 321	8-05-62	Ama Casa	CRA 12. 7-48	323 342 52 28.												X		62	X		Julia Angelica			
8	Maria Celeni Chacon.	43 457 931	3-07-69	Ama Casa	calle 8 11-53	310 730 33 00												X		55	X		Maria Celeni Chacon			
9	Maria Elsi Valencia.	43 456 554	4-10-65	Ama Casa	calle 8	312 768 84 91												X		58	X		Maria Elsi Valencia			
10	Yulith Orozco Mejia.	1047973015	29-11-98	Estudia.	Calle 8 11-63	318 878 93 88.												X		25	X		Yulith O.			



PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS EN SALUD PÚBLICA
ESE HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL DE SONSON
Formato Búsqueda Activa Comunitaria



DEPARTAMENTO	ANTIOQUIA		MUNICIPIO		SONSÓN		TRIMESTRE - AÑO								
FECHA	05 DE JUNIO 2024		LUGAR (BARRIO - CORREGIMIENTO)		Barrio Tapete.										
ACTIVIDAD	BÚSQUEDA DE SINTOMÁTICOS RESPIRATORIOS														
DIRIGIDO A	POBLACIÓN EN GENERAL - PACIENTES SINTOMÁTICOS RESPIRATORIOS Y POSIBLES CONTACTOS DE PACIENTES INFECTADOS CON TUBERCULOSIS														
DIMENSIÓN DEL PDSP	DIMENSION: VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES														
PROFESIONALES RESPONSABLES	Lina Panesso - Paola Betancor.														
Nº de caso	Dirección Localidad Barrio Vereda	NÚMERO DE PERSONAS SEGÚN GRUPOS DE EDAD						Número de personas entrevistadas	Síntoma respiratorio (SI - NO)	NOMBRES Y APELLIDOS (de sintomático respiratorio o en su defecto responsable del hogar)	IDENTIFICACIÓN	TELÉFONO	EPS	OBSERVACION	FIRMA
		0 a 5 años	6 a 11 años	12 a 17 años	18 a 28 años	29 a 59 años	60 y más años								
71	Tapete				1	1	1	3	NO	Lina Sanchez Arias	43463586	314 742 57 48	Salud Total		Lina Sanchez
72	Tapete					1	1	2	NO	Ana Luz Sanchez	39436492	322 508 78 25	Savia.		
73	Tapete		1			1	2	4	NO	Ana Rita Osorio Tabares	22100548	300 812 46 75	Savia.		Rita Osorio
74	Tapete				1	1	2	4	NO	Lisdey Orozco chica	104797247	311 742 32 99	Sura.		
75	Tapete	4	2	1	6	5		18	NO	Luisa Fda Arenas	1042151193	320 644 82 87	Nueva.		Luisa Arenas
76	Tapete					2	1	3	NO	Franci Melena Naranjo	1047970893	320 792 41 06	Savia.		Melena Naranjo
77	Tapete	1			1			2	NO	Claudia Cardona Neja	1047971836	313 663 89 87	Savia.		Claudia Cardona
78	Tapete	1	1		1	1		4	NO	Aniuska Rodriguez.	31587560	321 919 53 58	Notiend		Aniuska Cujá
79	Tapete					2		2	NO	Ana Lilia Cardona.	33472579.	376 452 95 56	Sura.		Ana Lilia Cardona
80	Tapete	1			1	1		3	NO	Veronica Blandon Arenas	1047969869	370 462 57 87	Savia.		Veronica B.

En caso sospechoso de tuberculosis diligenciar la solicitud de exámenes de laboratorio.



Secretaría de Salud
Alcaldía de Sonson

LISTADO DE ASISTENCIA

Municipio	SONSON
Lugar	Barrio Tapete
Actividad	Búsqueda de Sintomáticos Respiratorios
Fecha	05 de Julio de 2024
Responsable Cargo	Lina Ransso - Paola Betancor

No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	Etnia										Zona	FIRMA			
							Afrodescendiente	Indígena	Raizal	Rom ó Gitano	Victima conflicto armado	Con discapacidad	Física	Auditiva	Visual	Intelectual			Psicosocial	Múltiple	Hombre
Señale con una X la condición que cumple																					
1	Lina Sanchez, Arias	43463586	20-03-83	Amq casa	Call 28 11-69	314742 5748												X	41	X	Lina Sanchez
2	Ama Luz Sanchez	39436492	4-02-53	Amq casa	Call 28 11-75	322508 7825												X	71	X	
3	Ama Rita Osorio Tabares	22100548	7-02-55	Amq casa	Call 12 754	300812 4675												X	69	X	Ama Rita Osorio
4	Lisdey Osorio Chica	1047972477	27-12-97	Amq casa	Call 12 748	311742 3299				X								X	76	X	
5	Luisa Fernanda Arenas	1042151193	30-04-06	Amq casa	Call 12 8-37	320644 8287												X	18	X	Luisa Varelas
6	Franci Milena Varango	1047970893	7-11-94	Mesera	Call 12 8-42	320792 4106												X	29	X	Milena Varango M
7	Claudia Cardona Mejia	1047971836	4-11-96	oficios	Frontero	313663 8987												X	27	X	Claudia Cardona Mejia
8	Anuska Rodriguez	31587560	21-09-02	Amq casa	Frontero	321919 5358												X	21	X	Anuska Cujia
9	Ama Ofilia Cardona	33472579	4-09-66	Amq casa	Call 29 1182	316452 9556												X	57	X	Ama Ofilia Cardona
10	Veronica Blandon Arenas	1047979485	1-09-93	Amq casa	Call 29 11-70	310462 5787												X	30	X	Veronica Blandon A



PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS EN SALUD PÚBLICA
ESE HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL DE SONSON
Formato Búsqueda Activa Comunitaria



DEPARTAMENTO	ANTIOQUIA		MUNICIPIO		SONSÓN		TRIMESTRE - AÑO								
FECHA	06 DE JULIO 2024		LUGAR (BARRIO - CORREGIMIENTO)		Barrio tapete										
ACTIVIDAD	BÚSQUEDA DE SINTOMÁTICOS RESPIRATORIOS														
DIRIGIDO A	POBLACIÓN EN GENERAL - PACIENTES SINTOMÁTICOS RESPIRATORIOS Y POSIBLES CONTACTOS DE PACIENTES INFECTADOS CON TUBERCULOSIS														
DIMENSIÓN DEL PDSP	DIMENSION: VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES														
PROFESIONALES RESPONSABLES	Paula berancor- lina panesso.														
Nº de casos	Dirección Localidad Barrio Vereda	NÚMERO DE PERSONAS SEGÚN GRUPOS HECTÁREOS						Número de personas entrevistadas	Sintomático respiratorio (SI - NO)	NOMBRES Y APELLIDOS (de sintomático respiratorio o en su defecto responsable del hogar)	IDENTIFICACIÓN	TELÉFONO	EPS	OBSERVACION	FIRMA
		0 a 5 años	6 a 11 años	12 a 17 años	18 a 28 años	29 a 59 años	60 y más años								
81	tapete		1			3		4	NO	alexandra maria parra pereira	43601619	312806 6741	saia salud.		Alexandra Maria Parra
82	tapete				1	2		3	NO	ESTHER NORELLA ESCOBAR GIRALDO	43460464	314554 8859	saia salud		Norella Escobar
83	tapete				1			1	NO	micHEL jimena loaiza Henao	104146022	312865 3351	saia salud		Michel
84	tapete					1	1	2	NO	102 aleida ospina	43458442	310540 3637	Sura		Aleida Ospina
85	tapete					1		1	NO	Santiago TOLO FLORES	1017250951	313647 3409	saia salud		Santiago To
86	tapete	2			1	2		5	NO	beatriz Henao Valencia	104967969	324541 6813	saia salud		Beatriz H
87	tapete					1	1	2	NO	Tania maribel MUÑOZ CABERA	52771373	319255 0777			Tania Muñoz
88	tapete					1		1	NO	JOSE REINEL OROZCO panesso	1047969789	350852 5947	Sura		Josi Rival O
89	tapete				1	2	1	4	NO	Juan DAVID IONDOÑO OSORIO	1047964315	321830 3627	Sura		Juan David C
90	tapete					1	3	4	NO	Nora OSPINA	43458874	313512 4104	NUEVA EPS.		Nora B Ospina

En caso sospechoso de tuberculosis diligenciar la solicitud de exámenes de laboratorio.



LISTADO DE ASISTENCIA

Secretaría
de SaludAlcaldía de
Sonsón

Municipio	SONSON	Fecha	06 DE JUNIO 2024
Lugar	Barrio Papere	Responsable - Cargo	Paula Betancor-Lina Panesso
Actividad	busqueda de sintomaticos respiratorios		

No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	Señale con una X la condición que cumpla															FIRMA			
							Etnia			Victima conflicto armado	Con discapacidad	Condicion					Sexo	P. LGTBI		Edad	Zona				
							Afrodescendiente	Indígena	Raizal			Rom ó Gitano	física	Auditiva	Visual	Intelectual		Psicosocial	Múltiple		Hombre		Mujer	SI	NO
1	Alexandra María Parra pereira	43601619	19/10/75	ama de casa	Cra 12 #8-16	312 806 6411					X								X			48	X		Alexandra Parra P
2	ESTHER NORELLA ESCOBAR GIRALDO	43460464	15/02/76	ama de casa	Cra 12 #8-32	314 554 8859					X								X			48	X		Norella Escobar G
3	micHEL gimenA LOARZA HENAO	1011460227	14/03/06		Cra 12 #8-50	312 865 3551													X			18	X		micHEL
4	LUZ ALEIDA OSPINA	43458442	24/05/71	manipulador alimentos	Cra 12 #8-48	310 540 3637													X			53	X		LUZ ALEIDA O
5	SANTIAGO TORO FLOREZ	107250951	25/09/97	Agente tránsito	Cra 9 #11-77	313 647 3409													X			26	X		Santiago Toro
6	Beatriz Henao Valencia	1047967969	29/12/90	ama de casa	Cra 9 #11-73	324 541 6813													X			33	X		Beatriz H
7	Tania maribel MUÑOZ CAOENA	52771373	16/07/80	ama de casa	Cra 9 #11-71	319 255 0777													X			44	X		Tania Muñoz C.
8	JOSE REINEL OROZCO PANESSO	1047967789	23/07/93	comer. cianre	Cra 9 #11-65	350 852 5947													X			30	X		José Reinel Orozco P
9	JUAN DAVID LONDOÑO OSORIO	1047964315	13/06/04	Estuor- ante	Cra 9 #11-61	321 830 3627													X			20	X		Juan David Londoño
10	NORA OSPINA	43468894	11/03/69	ama de casa	Cra 9 #11-45	330 124 104					X								X			55	X		Norabá Ospina



PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS EN SALUD PÚBLICA
ESE HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL DE SONSON
Formato Búsqueda Activa Comunitaria



DEPARTAMENTO		ANTIOQUIA		MUNICIPIO		SONSON		TRIMESTRE - AÑO							
FECHA		06 DE JULIO 2024		LUGAR (BARRIO - CORREGIMIENTO)		Barrio Tapete									
ACTIVIDAD		BÚSQUEDA DE SINTOMÁTICOS RESPIRATORIOS													
DIRIGIDO A		POBLACIÓN EN GENERAL - PACIENTES SINTOMÁTICOS RESPIRATORIOS Y POSIBLES CONTACTOS DE PACIENTES INFECTADOS CON TUBERCULOSIS													
DIMENSIÓN DEL PDSP		DIMENSION: VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES													
PROFESIONALES RESPONSABLES		paula betancur- lina panesso.													
N° de caso	Dirección Localidad Barrio Vereda	NÚMERO DE PERSONAS SEGÚN GRUPOS DE EDADES						Número de personas entrevistadas	Síntoma respiratorio (SI - NO)	NOMBRES Y APELLIDOS (de sintomático respiratorio o en su defecto responsable del hogar)	IDENTIFICACIÓN	TELÉFONO	EPS	OBSERVACION	FIRMA
		0 a 5 años	6 a 11 años	12 a 17 años	18 a 28 años	29 a 59 años	60 y más años								
91	Tapete						1	1	NO	luz elena betancur ospina	22097851	3147488655	Salud		Luz Elena Betancur
92	Tapete			1		2		3	NO	Jererson Jaramillo Betancur	1088289703	3205943857	Salud		Jererson Jaramillo
93	Tapete			1		1	1	3	NO	Liliana Castañeda	43260612	3147133415	Salud		Liliana Castañeda
94	Tapete		1	1	1	1	1	5	NO	luz amparo murillo valencia	43613201	3104265935	Salud		Luz Amparo
95	Tapete	1	1		1	1		4	NO	viulana llas valencia	1047971322	3234210915	Salud		Viulana R.
96	Tapete						2	2	NO	cruz alba salgado	22105149	3116002962	NUEVA eps.		Cruz Alba Salgado
97	Tapete						2	2	NO	luz marina bedoya carmona	43456883		Salud		Luz Marina Bedoya
98	Tapete	1	1			2		4	NO	miriam astrid loarza ospina	104965409	3116492560	Salud		Miriam Astrid
99	Tapete						2	2	NO	luz elena caiciana de lopez	22104791	3108478446	NUEVA eps		Luz Elena Cariciana
100	Tapete				1		2	3	NO	ramon elias ariza ariza	70721423	3228549176	Salud		Ramon Elias Ariza

En caso sospechoso de tuberculosis diligenciar la solicitud de exámenes de laboratorio.



LISTADO DE ASISTENCIA

Secretaría
de SaludAlcaldía de
Sonson

Municipio	SONSON	Fecha	06 DE JULIO 2024
Lugar	TAPETE	Responsable - Cargo	PAULA BETANCUR - LINA PANESSO.
Actividad	BUSQUEDA DE SINTOMATICOS respiratorios.		

No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	Señale con una X la condición que cumpla														FIRMA			
							Etnia			Victima conflicto armado	Con discapacidad	Condicion					Sexo		P. LGTBI	Edad		Zona		
							Afrodescendiente	Indigena	Raizal			Rom ó Gitano	física	Auditiva	Visual	Intelectual	Psicosocial	Múltiple				Hombre	Mujer	SI
1	luz elena Betancur Ospina	22097881	11/03/43	ama de casa	Cra 12 #7-41	3147488655												X			81	X		Luz Elena Betancur
2	JEFFERSON Jaramillo Betancur	1088289703	17/06/07		Cra 11 #7-84	3265943857												X			17	X		Jefferson Jaramillo
3	Liliana Castañeda	43260642	27/12/80	ama de casa	Cra 11 #7-87	3147133415												X			42	X		Liliana Castañeda
4	luz Amparo murillo Valencia	43613201	08/06/75	ama de casa	Cra 12 #7-60	3194265935												X			49	X		Luz Amparo Murillo
5	Ulvianna Rios Valencia	104771322	04/12/95	Independiente	Cra 11 #11-28	3234210915												X			28	X		MILVIONA R
6	Salgado Cruz Aiba	22105149	30/01/62	ama de casa	Cra 8 #11-26	3116002962												X			62	X		Elizabeth Salgado
7	luz marina Bedoya Carmona	43456883	10/7/64	ama de casa	Cra 8 #11-48													X			60	X		Luz Marina Bedoya
8	Miriam Astrid Lopez Ospina	1047465409	01/08/87	ama de casa	Cra 8 #11-58	3116492560												X			37	X		Miriam Astrid Lopez
9	luz Elena Cardona de Lopez	22104791	07/11/63	ama de casa	Cra 8 #11-30	3108478446												X			60	X		Luz Elena Cardona
10	Ramon Elias Arias	70721423	13/09/59	agricultor	Cra 12 #8-04	3228549176												X			64	X		Ramon Elias Arias



PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS EN SALUD PÚBLICA
ESE HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL DE SONSON
Formato Búsqueda Activa Comunitaria



DEPARTAMENTO	ANTIOQUIA		MUNICIPIO		SONSÓN		TRIMESTRE - AÑO								
FECHA	06 DE JULIO 2024		LUGAR (BARRIO - CORREGIMIENTO)												
ACTIVIDAD	BÚSQUEDA DE SINTOMÁTICOS RESPIRATORIOS														
DIRIGIDO A	POBLACIÓN EN GENERAL - PACIENTES SINTOMÁTICOS RESPIRATORIOS Y POSIBLES CONTACTOS DE PACIENTES INFECTADOS CON TUBERCULOSIS														
DIMENSIÓN DEL PDSP	DIMENSION: VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES														
PROFESIONALES RESPONSABLES	Paula betancor- lina panesso														
N° de casa	Dirección Localidad Barrio Vereda	NUMERO DE PERSONAS SEGÚN GRUPOS HECTÁREOS						Número de personas entrevistadas	Sintomático respiratorio (SI - NO)	NOMBRES Y APELLIDOS (de sintomático respiratorio o en su defecto responsable del hogar)	IDENTIFICACIÓN	TELÉFONO	EPS	OBSERVACION	FIRMA
		0 a 5 años	6 a 11 años	12 a 17 años	18 a 28 años	29 a 59 años	60 y más años								
101	TAPETE					1	1	2	NO	Oscar Alberto Blander	70726489	3105377296	Nueva.		
102	TAPETE				1	1		2	NO	Clara maria alzate Henao	43461794	3108394965	Savia.		Clara Maria Alzate H
103	TAPETE	1				2		3	NO	Dairo alberto montes marin	70727328	3025711612	NUEVA		
104	TAPETE	1	1			2		4	SI	Juan Esteban Henao manrique	1018224309	3005784436	Savia salud	Se encuentra en tratamiento, descartan do ox. to.	

En caso sospechoso de tuberculosis diligenciar la solicitud de exámenes de laboratorio.

[illegible]

TERRITORIO 11
ZONA URBANA 2

Lugar: Institución Educativa Braulio Mejía	Fecha: 18 de julio de 2024
Hora: 7:30 a.m – 9:30 a.m	Dimensión: Convivencia social y salud mental Micro territorio #11
Participantes:	Objetivo General:
Se anexan listados de asistencia.	Formar estudiantes ante situaciones de riesgo en salud mental, focalizadas en el desarrollo de la capacidad de aplicación y resolución de problemas brindando herramientas para la formación de procesos que garanticen una respuesta positiva ante estos temas.
Temática:	
Dirigir, coordinar y orientar acciones de intervención en instituciones educativas Técnico industrial, Liceo Braulio Mejía, enfocados en las reducciones del consumo de SPA a través de la articulación con directivas institucionales y EPS, IPS dirigidos a la población identificada en instituciones educativas previa concertación con directivos para definir grupos (2 ciclos de capacitación con cada grupo- 2 grupos por institución), y potencializar Centros de Escucha educativo.	
Desarrollo de la actividad	
Dentro del plan de intervenciones colectivas se tiene planteado realizar acciones de intervención en instituciones educativas; estos procesos formativos están compuestos por un conjunto de acciones e interacciones que se generan, en forma planificada, entre diferentes agentes (estudiantes, docentes, espacio educativo y recursos educativos), para lograr los resultados de aprendizaje propuestos y garantizar que los estudiantes puedan tener bases en este caso sobre Salud Mental para afrontar situaciones de manera asertiva	
La institución escoge 2 estudiantes de cada grado desde sexto hasta once para realizar un semillero en Salud Mental que se enfoque en temas como, Conceptos en Salud Mental, habilidades para la vida, primeros auxilios psicológicos, prevención del suicidio, consumo de SPA y proyecto de vida.	
Comenzamos con el tema de conceptos en salud mental, es importante primero conocer que perspectiva tiene cada uno de este tema.	
Como dinámica rompe hielo se formo un circulo de alumnos pequeño y otro grande por fuera del pequeño, cada alumno del circulo pequeño debía quedar de frente con un alumno del círculo grande, debían presentarse y hablar, en el momento que se gritará "GENTE A GENTE" los del círculo pequeño debían dar un paso a la derecha quedando al frente de otro compañero y se repetía la misma dinámica.	
Luego continuamos hablando sobre salud mental	
¿Que es la salud mental?	
Cada alumno respondió acerca de lo que conocía sobre salud mental, la mayoría coincidieron en que salud mental es bienestar emocional.	
Formamos parejas y se les entrego un papel donde estaba escrito un factor de riesgo y de protección en salud mental	
Los conceptos utilizados fueron los siguientes:	
FACTORES DE RIESGO:	
Drogas, Estrés, Bullying, Etiquetas, Conflictos, Violencia.	
FACTORES PROTECTORES:	
Familia, Hábitos Saludables, Entorno educativo, Deporte, Amigos, Proyecto de Vida.	
Cada pareja debía conversar y determinar si el factor que le correspondió era de riesgo o protector, muchas parejas determinaron factores que estaban estructurados en protectores como de riesgo, expresando que por ejemplo la familia o los amigos no siempre serían un entorno protector.	



INFORME DE ACTIVIDAD
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024

Secretaría
de Salud



**Alcaldía de
Sonsón**

Se dialoga abiertamente sobre este tema abordando temas como la violencia y profundizando en la importancia de conocer las rutas de atención y a donde acudir en caso de una situación de estas.

En cuanto a los temas de salud mental surgieron dudas sobre las redes sociales y el uso que se le daba, muchos contaron anécdotas donde aceptaron que no daban un uso adecuado a estas redes y que por este motivo habían estado envueltos en conflictos.

Las redes sociales afectan negativamente la salud mental de los adolescentes al limitar el contacto directo con sus compañeros y fomentar la comparación constante en línea, lo que puede conducir a una baja autoestima, ansiedad y depresión.

Continuamos la actividad con una dinámica; del salón se salieron 3 alumnos, al resto se les leyó el siguiente cuento:

En un Pueblo muy lejano, Andrea, Sofia y Luis vivían con sus padres en la finca la Esmeralda, tenían un perro, un gato y un caballo, a Andrea le encantaba ir a pasear con su perro Canelo, Sofia en las tardes dormía en compañía de su gato Caramelo y Luis salía a montar por las mañanas en su Caballo Sinsonte, eran muy felices.

La idea era que fueran entrando uno por uno los alumnos que se salieron y debían escoger una persona del grupo que les contará el cuento, en medio de la actividad, distorsionaron toda la información agregando cosas que no existían.

Algunos dieron su punto de vista referente a la actividad expresando por medio de ejemplos cuando una situación se dificultaba por culpa de una información errada.

Como actividad final cada uno dio un aporte positivo y algo que haya llamado mucho la atención sobre el espacio. Las retroalimentaciones fueron muy positivas, refiriendo que estos espacios eran importantes en el entorno educativo ya que les permitía tener bases para la formación en salud mental y enfrentar situaciones para las que no estaban preparados.

Registro Fotográfico:



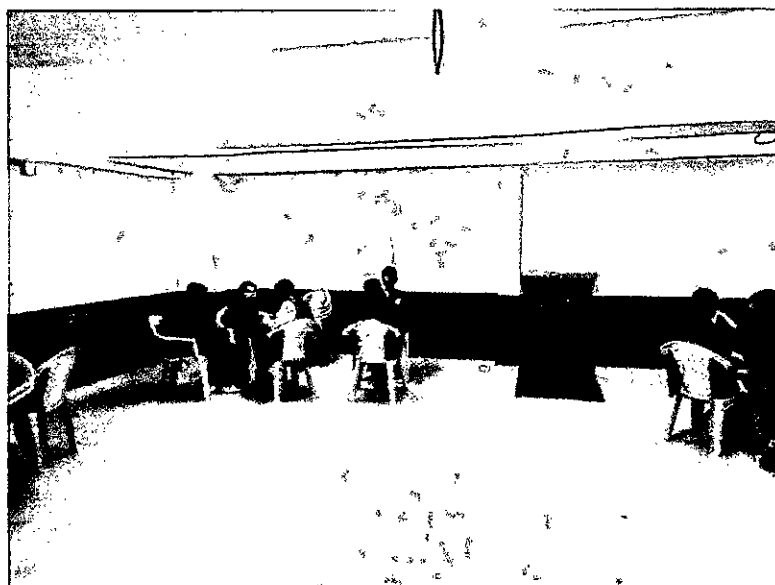


INFORME DE ACTIVIDAD
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024

Secretaría
de Salud



Alcaldía de
Sonsón

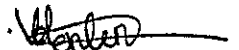


Carolina Gallego P.
CAROLINA GALLEG0 PATIÑO
CC: 1.047.972.618
Psicóloga Salud Pública



LISTADO DE ASISTENCIA

Secretaría
de SaludAlcaldía de
Sonson

Municipio		SONSON					Fecha		10 Julio 2024																			
Lugar		Licedo Braulio Melia					Responsable		Carolina Gallego P.																			
Actividad		Proceso formativo - Semillero Salud Mental																										
No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	Señale con una X la condición que cumpla														FIRMA							
							Etnia			Victima conflicto armado	Condicion					Sexo		P. LGTBI	Edad	Zona								
							Afrodescendiente	Indigena	Raizal		Rom ó Gitano	Con discapacidad	física	Auditiva	Visual	Intelectual	Psicosocial	Múltiple		Hombre		Mujer	SI	NO	Urbana	Rural		
1	Valeria Carmona	7047970410	70-06-2012	Estudi	#14-23A Calle-72	3708478414																		12	X			
2	Luciana Cifuentes G.	7038874221	11/09/2012	Estudi.	Calle 2 #2-27	3167773088																			12	X		Luciana
3	Yorbys Marquez	76245716	24/12/2004	"	El tigre	3155396827																			15	X		YORBYS M
4	Douglas Emir Hernandez	5601816	10/12/2004	"	Albora	3207372716																			19	X		
5	Jhon Estiben Ocampo	104796360	27/03/2007	"	Salome	3188269077																			17	X		Estiben.
6	Orimar Perez Dalu	85183751	02/06/2007	"	Manter	322553716																			14	X		Orimar
7	Dulce Maria Ciro	1047460989	16/01/2011	"	Gloria	315418549																			13	X		Dulce maria
8	Michell Andrea Silva	1041460986	05/01/2011	"	Calle 2	3225330897																			13	X		
9	Valentina Ramirez	1041460985	19/09/2009	"	San Francisco	315727474																			14	X		Valentino
10	María Valentina García	104796337	05/06/2008	"	Gloria	3105951317																			16	X		

Municipio		SONSON		Fecha		18/07/2024																			
Lugar		Bicilio Mejia		Responsable		Carolina Callejo P.																			
Actividad		Proceso Formativo																							
No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de Identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	Señale con una X la condición que cumple														FIRMA				
							Etnia			Victima conflicto armado	Con discapacidad	Condicion					Sexo		P. LGBTI	Edad		Zona			
							Afrodescendiente	Indigena	Raizal			Rom o Gitano	fisica	Auditiva	Visual	Intelectual	Psicosocial	Múltiple	Hombre			Mujer	SI	NO	Urbana
1	Yakelin Sanchez	1044987711	16/05/2008	Estudiante	Vereda Laureles	3165118364																	16	X	Yakelin
2	Mariana Giraldo	1047988863	12/05/2010	"	Salome	3203844245																	14	X	Mariana
3	Eliana Lopez	1089119566	11/05/2010	"	Calle caliente																		14	X	Eliana
4	Marcela Monter	1047988861	01/05/2011	"	Vereda San Francisco	326384331																	13	X	Marcela
5	Javier Alfonso Picante	1029300168	15/03/2005	"	Buap Aires	3213390681																	18	X	Javier
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									

Lugar: Institución Educativa Técnico Antonio Álvarez Restrepo ITI.	Fecha: 19 de julio de 2024
Hora: 8:00 a.m – 10:00 a.m	Dimensión: Convivencia social y salud mental Micro territorio #11
Participantes:	Objetivo General:
Se anexan listados de asistencia.	Orienta a los miembros de la comunidad educativa con el propósito de reducir la exclusión social y la deserción escolar, mejorar la calidad de vida de los actores que la integran y de prevenir situaciones de vulnerabilidad. Promueve en los estudiantes el desarrollo de habilidades y aptitudes que permiten mejorar el rendimiento escolar y progreso en su trayectoria académica.
Temática:	
Dirigir, coordinar y orientar acciones de intervención en instituciones educativas Técnico industrial, Liceo Braulio Mejía, enfocados en la reducciones del consumo de SPA a través de la articulación con directivas institucionales y EPS - IPS dirigidos a la población identificada en instituciones educativas previa concertación con directivos para definir grupos (2 ciclos de capacitación con cada grupo- 2 grupos por institución), y potencializar Centros de Escucha educativo.	
Desarrollo de la actividad	
<p>Dentro del plan de intervenciones colectivas se tiene planteado realizar acciones de intervención en instituciones educativas, estos procesos formativos están compuestos por un conjunto de acciones e interacciones que se generan, en forma planificada, entre diferentes agentes (estudiantes, docentes, espacio educativo y recursos educativos), para lograr los resultados de aprendizaje propuestos y garantizar que los estudiantes puedan tener bases en este caso sobre Salud Mental para afrontar situaciones de manera asertiva</p> <p>La institución escoge el grado 6º para realizar un semillero en Salud Mental que se enfoque en los siguientes temas: habilidades para la vida, primeros auxilios psicológicos, prevención del suicidio, consumo de SPA y proyecto de vida.</p> <p>Este grupo presenta una alta problemática de Bullying ya que al ser un grupo con gran flujo de estudiantes se dificulta mucho la disciplina dentro del aula.</p> <p>Comenzamos a trabajar las etiquetas. Primero iniciamos con una dinámica rompe hielo en la que cada uno se debía presentar como el compañero del lado derecho, decir nombre y una cualidad que resaltará del compañero, participaron de forma activa.</p> <p>Luego continuamos hablando sobre conceptos de Salud Mental.</p> <p>Algunas preguntas que surgieron en el conversatorio fueron:</p> <ul style="list-style-type: none">¿Qué es salud mental?¿Qué es un trastorno en salud mental?¿Que son las emociones?¿Que emociones están presentes en nosotros el día de hoy?¿Como podemos gestionar las emociones? <p>En medio del conversatorio surgieron muchas dudas a las que de manera participativa les dimos respuesta; la idea de la actividad era que cada alumno expusiera su punto de vista acerca de lo que conocían sobre salud mental, ya que esto incluye nuestro bienestar emocional, psicológico y social. Afecta la forma en que pensamos, sentimos y actuamos cuando enfrentamos la vida. También ayuda a determinar cómo manejamos el estrés, nos relacionamos con los demás y tomamos decisiones.</p> <p>Continuamos la actividad escribiendo en el tablero grande la palabra EMPATÍA y cada uno debía escribir alrededor de ella un concepto relacionado, en medio de la actividad se observa que es un grupo difícil disciplinariamente, no escuchan, interrumpen mucho y son desafiantes, un grupo de niños en específico no muestra interés frente a las actividades y genera que los demás compañeros se dispersen.</p>	

Para finalizar la actividad hicimos una retroalimentación escogiendo a 4 compañeros por orden de lista para que le contaran al resto del grupo que fue lo más importante de la actividad y que enseñanza les dejó.

Es complejo trabajar en grupos donde la escucha activa y la disposición para aprender no se evidencian positivamente, se le sugiere a la orientadora escolar escoger un pequeño grupo de alumnos para trabajar con ellos profundizando en temas específicos para mejorar la conducta dentro del aula.

Registro Fotográfico



Carolina Gallego P.
CAROLINA GALLEGO PATIÑO
CC: 1.047.972.618
Psicóloga Salud Pública



LISTADO DE ASISTENCIA

Secretaría
de SaludAlcaldía de
Sonsón

Municipio		SONSON					Fecha		19/07/2024																	
Lugar		Institucion Tecnico Industrial					Responsable - Cargo		Carolina Gallego Patiño																	
Actividad		Proceso Formativo																								
No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	Señale con una X la condición que cumple															FIRMA				
							Etnia			Victima conflicto armado	Con discapacidad	Condicion				Sexo	P. LGTBI	Edad	Zona							
							Afrodescendiente	Indigena	Raizal			Rom ó Gitano	física	Auditiva	Visual				Intelectual	Psicosocial	Múltiple		Hombre	Mujer	SI	NO
1	Sebas-Iuh Lopez Gallejo	1044990224	8/01/2012	Estudiante	77-50	312 2 90 93 29												X					12	X		Sebas
2	Isabel Cristina Giraldo	1041461184	15/08/2012	Estudiante	Kemely	3117331444												X					11	X		Isabel
3	Ana Maria Gallejo B.	1041961647	26/11	Estudiante	Calle 4 HC-70	310359832												X					13	X		Ana Maria
4	Lia Salome Lopez Orozco	1013351536	2013	Estudiante	Guanteros	3184362008												X					11	X		Lia Salome Lopez O.
5	Matias Giraldo Vergara	1040644824	2012	Estudiante	Buenos Aires	321355638												X					11	X		Matias Giraldo Vergara
6	Sebas Cardona nos	1041461236	2012	Estudiante	73B-77	3215310193												X					11	X		Sebas
7	Aron Manuel Arandia M	104389132	2012	Estudiante	Buenos Aires	3406537680												X					12	X		Aron
8	Androx Josue Colima E.	80776309	2012	Estudiante	Buenos Aires	3137444												X					12	X		Valeria Rodriguez
9	Valeria Rodriguez Cardona	1047961774	2011	Estudiante	8-63	3126338555												X					12	X		Valeria Rodriguez
10	Jose Alejandro Quintero	1047961851	2011	Estudiante	Calle 2 HC-41	3135697186												X					12	X		Jose

Lugar: Centro Penitenciario Sonsón.	Fecha: 24 de julio de 2024
Hora: 7:00 a.m. – 8:00 a.m.	Dimensión: Convivencia social y salud mental Micro territorio #11
Participantes:	Objetivo General:
Se anexan listados de asistencia.	Fomentar la importancia de la salud mental en estos espacios y promover herramientas para afrontar situaciones, garantizando un adecuado bienestar emocional el personal que atiende la población carcelaria.
Temática:	
Realizar sensibilización al personal que atiende a población carcelaria, incluyendo al personal de sanidad, en habilidades para la vida y mecanismos para trabajar con los internos que permitan fortalecer la prevención del consumo de SPA Y Alcohol y la prevención del suicidio. Las habilidades para trabajar serán determinadas de acuerdo con la necesidad de la población a intervenir.	
Desarrollo de la actividad	
<p>Dentro del plan de intervenciones colectivas se tiene planteado realizar acciones de intervención con el personal que atiende la población carcelaria en el centro penitenciario de Sonsón con el objetivo de prevenir el suicidio y el consumo de SPA, poder brindar herramientas para garantizar un positivo desarrollo de la salud mental en estos espacios.</p> <p>El primer tema para trabajar es emociones negativas en el ámbito laboral.</p> <p>Comenzamos con una dinámica rompe hielo llamada el banco sueco, como son un equipo de trabajo y todos se conocen, primero cada uno se presentó y comentó cuanto tiempo llevaba trabajando en el INPEC. La primera instrucción de la actividad era que debían organizarse por tiempo dentro de la institución desde el mas antiguo hasta el mas nuevo, de esa manera se observaba la comunicación entre ellos, la segunda instrucción era que debían organizarse por estatura, pero no podían hablar, solo por medio de gestos, en ese momento la comunicación se les dificultó un poco, y la última instrucción era que debían organizarse por edades, de mayor a menor, la condición era que no podían hablar, ni hacer gestos, debían encontrar la manera de comunicarse asertivamente. La última parte se les dificultó notoriamente ya que se tardaron mucho para organizarse.</p> <p>Luego de la actividad hablamos de la importancia de la comunicación en todas las esferas del ser humano, principalmente en este momento en lo laboral, en formar relaciones laborales basadas en el respeto y la comunicación para generar ambientes de trabajo amenos y sanos.</p> <p>En cartulina se escribieron emociones negativas en el ámbito laboral como:</p> <p>La hostilidad, la frustración, la injusticia, la impaciencia, la envidia, la ira, la tristeza, rechazo, vergüenza, ansiedad, miedo, agotamiento, el acoso, la burla, las etiquetas, estrés, tensión.</p> <p>Cada emoción estaba cubierta por un papelito con un número, la indicación era que cada uno debía escoger un número y expresar si en algún momento sintió en su lugar de trabajo la emoción que le correspondió y de que manera se logra encontrar una solución positiva para evitar conflictos.</p> <p>Esta actividad nos dio la posibilidad de hablar también acerca de situaciones que generaban complicaciones dentro del entorno laboral, conflictos que estaban estructurados por falta de comunicación y de dialogo, pues dentro de todos los equipos de trabajo existen dificultades, pero tener las herramientas correctas para el adecuado manejo de los momentos que generan estrés y tensión y le dan paso a conflictos que en ocasiones son complejos de manejar.</p> <p>Se dialoga acerca de las emociones y como pueden afectar el comportamiento de los colaboradores en el lugar de trabajo. Los sentimientos y el carácter general de un trabajador tienen un impacto significativo en su rendimiento laboral, habilidades para tomar decisiones, espíritu de equipo, liderazgo y productividad.</p>	



INFORME DE ACTIVIDAD
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024

Secretaría
de Salud



Alcaldía de
Sonsón

No sólo pueden dificultar la concentración o la productividad, sino que también pueden dañar las relaciones con los compañeros de trabajo.

Los seres humanos son criaturas emocionales, y comunican sus emociones constantemente, lo quieran o no. La emoción aparece en su lenguaje corporal, su elección de palabras, su tono de voz y sus acciones. Es parte de quiénes son y, si se les pide que revisen sus emociones antes de entrar en la oficina, ¿realmente pueden trabajar plenamente? Según muchos expertos y diversos estudios realizados a lo largo de los años, la respuesta es "no". Por este motivo, en lugar de tratar de eliminarlas, las empresas han de esforzarse en comprenderlas y aprovecharlas para aumentar la productividad de los colaboradores.

Luego de tocar el tema y conversar extensamente acerca de estas situaciones se les pregunta si conocen el "Síndrome de Burnout".

El síndrome de burnout o "síndrome del trabajador quemado" hace referencia a la cronificación del estrés laboral. Este se manifiesta a través de un estado de agotamiento físico y mental que se prolonga en el tiempo y llega a alterar la personalidad y autoestima del trabajador.



Es importante hablar siempre de las emociones en todos los aspectos de la vida ya que esto nos da la posibilidad de expresar lo que en muchas ocasiones suele convertirse en una carga que no logra ser gestionada de manera segura y adecuada.

Para finalizar todos expresaron una conclusión de la actividad, la participación fue muy activa.

Luego continua la compañera **LINA VICTORIA MAZO** educadora física del programa salud publica con su actividad:

El día de hoy con el personal del centro penitenciario realizamos un entrenamiento funcional caracterizado por rutinas cortas e intensas y de alta intensidad; por medio de esta buscamos mejorar en cada uno de ellos la capacidad cardiovascular, ayudando a fortalecer el corazón y los pulmones, además de contribuir a unos hábitos y estilos de vida saludable en esta población específica. Fue una jornada muy productiva, ya que los participantes se involucraron de manera activa, demostrando así su interés por la integralidad física y mental



INFORME DE ACTIVIDAD
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024

Secretaría
de Salud



Alcaldía de
Sonsón

Registro Fotográfico



Carolina Gallego P.
CAROLINA GALLEGO PATIÑO
CC: 1.047.972.618
Psicóloga Salud Pública

Lina Victoria Mazo H.
LINA VICTORIA MAZO
CC: 43.463.485
Educadora Física Salud Pública



LISTADO DE ASISTENCIA

Secretaría
de SaludAlcaldía de
Sonora

Municipio		SONSON					Fecha		24/07/2024																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
Lugar		Centro Penitenciario					Responsable - Cargo		Carolina Gallego Patiño																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
Actividad		Taller a cuidadores-Funcionarios de Población Carcelaria																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de Identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	Señale con una X la condición que cumple																FIRMA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
							Etnia			Víctima conflicto armado	Condicion						Sexo		P. LGTBI		Edad	Zona																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
							Afrodescendiente	Indígena	Raizal		Rom ó Gitano	Con discapacidad	física	Auditiva	Visual	Intelectual	Psicosocial	Múltiple	Hombre	Mujer		SI		NO	Urbana	Rural																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
1	Gloria A. Jiménez A	43460363	15/01/76	Empleado	Sonson	3206754357																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												



LISTADO DE ASISTENCIA

Secretaría
de SaludAlcaldía de
Sonson

Municipio		SONSON					Fecha		24/07/2024																	
Lugar		Centro Penitenciario					Responsable - Cargo		Carolina Gallego Patino																	
Actividad		Taller a Ciudadanos-Funcionarios de población carcelaria.																								
No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	Señale con una X la condición que cumpla														FIRMA					
							Etnia				Víctima conflicto armado	Condición					Sexo		P. LGTBI			Edad	Zona			
							Afrodescendiente	Indígena	Raizal	Rom ó Gitano		Con discapacidad	física	Auditiva	Visual	Intelectual	Psicosocial	Múltiple	Hombre	Mujer			SI	NO	Urbana	Rural
1	Hilary Sengodoy Cañas Robon	1094282440	21-10-97	Dragonante	Sonson	3234387749													X			26	X			Hilary Cañas P.
2	Franco Giraldo Sergio A.	1047966735	24-03-89	Dragonante	Sonson	3108306068													X			35	X			
3	Geider Perez Henao	1047972224	29-05-1997	Dragonante	Sonson	-11-													X			27	X			
4	Jhon Anderson Pueta V.	1007144384	14-12-2000	Dragonante	Sonson	3216919567													X			23	X			Pueta V.
5	Jhon Dugue Hurtado	1006487758	25-03-99	Dragonante	Sonson	3012522054													X			25	X			Jhon Dugue
6	Daniel Cardona Garcia	1055833076	01-10-96	Dragonante	Sonson	3147366194													X			27	X			
7	Eraso Montenegro Alexander	1085280147	09-03-90	Dragonante	Sonson	3117404498				X									X			34	X			
8	Ivelly Yelitza Tenorio Lore	1122139306	21-06-1996	Dragonante	Sonson	3228825554													X			28	X			Ivelly Tenorio
9	Robinson F Alvarez A	104797996	15-06-97	Dragonante	Sonson	3217789172													X			27	X			Robinson A
10	Brayan Sepulveda morales	1022591707	21-1-2006	A.C.C.	Sonson	3052019928													X			18	X			Brayan

[illegible]

Lugar: Centro Penitenciario Sonsón.	Fecha: 24 de julio de 2024
Hora: 8:15 a.m. – 10:30 a.m.	Dimensión: Convivencia social y salud mental Micro territorio #11
Participantes:	Objetivo General:
Se anexan listados de asistencia.	Fomentar la importancia de la salud mental en estos espacios y promover herramientas para afrontar situaciones, garantizando un adecuado bienestar emocional para las personas privadas de la libertad.
Temática:	
Realizar proceso lúdico formativo a la población PPL, en habilidades para la vida y mecanismos que permitan fortalecer la prevención del consumo de SPA Y Alcohol y la prevención del suicidio. Las habilidades para trabajar serán determinadas de acuerdo con la necesidad de la población a intervenir. se deberá realizar con el equipo multidisciplinario.	
Desarrollo de la actividad	
<p>Dentro del plan de intervenciones colectivas se tiene planteado realizar acciones de intervención en el centro penitenciario de Sonsón con el objetivo de prevenir el suicidio y el consumo de SPA, poder brindar herramientas para trabajar individual y colectivamente el estado de la salud mental.</p> <p>El primer tema para trabajar es conceptos en salud mental.</p> <p>Para comenzar cada uno se presenta y nos cuenta que están dispuestos a brindarle al espacio en el día de hoy. Luego realizamos el encuadre donde resaltamos la importancia del respeto y la escucha activa en los espacios.</p> <p>En la pared pegamos algunos conceptos en salud mental:</p> <p>Estrés, amigos, familia, exclusión, vulnerabilidad, hábitos saludables, deporte, comunicación, consumo de drogas, violencia, proyecto de vida, dialogo, etiquetas, emociones, conflictos, problemas, decisiones, pensamientos, recuerdos.</p> <p>A cada uno se le da una hoja y un lapicero, en la hoja deben trazar una raya en la mitad y en un lado deben poner factores protectores y en el otro lado factor de riesgo y de acuerdo con sus experiencias de vida deben catalogar todos estos conceptos en alguno de los dos lados.</p> <p>Al culminar, cada uno expuso su punto de vista ante estos factores, algunos explicaban que la familia era un factor de riesgo muy fuerte que también generaba un deterioro significativo en el adecuado desarrollo de la salud mental, que el encierro generaba conflictos, tristeza, pensamientos fuertes sobre no querer vivir. Gracias a esta actividad se desarrolló una pregunta: ¿Que te conecta con la vida? En un papel grande que pegamos en la pared cada uno escribió aquellos que lo conectaba con la vida, muchos hicieron alusión a su familia, a sus parejas, a Dios y al deseo de cambiar y tener una segunda oportunidad que los acerque actuar de manera correcta y tener una adecuada reinserción en la sociedad.</p> <p>Para culminar, cada uno expresó su experiencia con el espacio; muchos agradecieron el poder hablar de sus emociones y de todo lo que experimentaban a diario en un ambiente tan hostil y complejo, pues son demasiados privados de la libertad con una forma de ser y pensar diferente cada uno teniendo en cuenta que la privación de la libertad expone a la persona a eventos estresantes de forma permanente, afecta la satisfacción de las necesidades humanas y limita la autonomía en la toma de decisiones, lo que conlleva a la presencia o complicación de problemas y trastornos mentales.</p> <p>A continuación, la compañera LINA VICTORIA MAZO HENAO educadora física de Salud Pública realiza su actividad:</p> <p>El día de hoy con los internos realizamos un entrenamiento funcional caracterizado por rutinas cortas e intensas y de lata intensidad; por medio de esta buscamos mejorar en cada uno de ellos la capacidad cardiovascular, ayudando a fortalecer el corazón y los pulmones, además de contribuir a unos hábitos y estilos de vida saludable en esta población específica.</p>	

Fue una jornada muy productiva, ya que los participantes se involucraron de manera activa, demostrando así su interés por la integralidad física y mental

Para la finalización se les agradece la disposición y el respeto por el espacio, fue un grupo muy activo y receptivo y sé con certeza que todos los aprendizajes se podrán llevar a la práctica en los momentos necesarios y oportunos.

Registro Fotográfico





INFORME DE ACTIVIDAD
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024

Secretaría
de Salud



Alcaldía de
Sonsón



Carolina Gallego P.
CAROLINA GALLEGO PATIÑO
CC: 1.047.972.618
Psicóloga Salud Pública

Lina Victoria Mazo H.
LINA VICTORIA MAZO HENAO
CC: 43.463.485
Educatra Física Salud Pública



LISTADO DE ASISTENCIA

Secretaría
de SaludAlcaldía de
Sonson

Municipio		SONSON					Fecha		24/07/2024																		
Lugar		Centro Penitenciario					Responsable - Cargo		Carolina Gallego P.																		
Actividad		Taller con población privada de la libertad																									
No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de Identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	Señale con una X la condición que cumpla															FIRMA					
							Etnia			Condición	Sexo		P. LGTBI	Edad	Zona												
							Afrodescendiente	Indígena	Raizal		Rom ó Gitano	Victima conflicto armado	Con discapacidad		física	Auditiva	Visual	Intelectual	Psicosocial	Múltiple	Hombre		Mujer	SI	NO	Urbana	Rural
1	Dylan Sneyder Molina	1040156039	06/07/2000														X					23					
2	Cristian Camilo Hidalgo B.	1113690133	15-NOV-97															X					26				
3	Brian Steven Rodriguez	63678606	73-04-99															X					25				
4	Lobalita Berrios Martínez	9284688	11/3/63															X					61				
5	José López	7040748302	13/11/94															X					29				
6	Braihan alexis Uribe	1007481891	8/12/201															X					22				Braihan U.
7	Andrés Felipe Zapatero	1020426986	17/10/89															X					34				APZ
8	Juan José Torres C.	1214747825	22/07/99															X					25				
9	FELIPE ZULUAGA	100778562	18/03/5															X					41				FELIPE ZULUAGA
10	Juan Carlos Narango	4568804	11/07-1983															X					41				Juan Carlos Narango

Lugar: Institución educativa Técnico Industrial ITI	Fecha: 16 de julio de 2024
Hora: 7:30 a.m. – 2:00 p.m.	Dimensión: Convivencia social y salud mental Micro territorio #11
Participantes:	Objetivo General:
Se anexan listados de asistencia.	Orienta a los miembros de la comunidad educativa con el propósito de reducir la exclusión social y la deserción escolar, mejorar la calidad de vida de los actores que la integran y de prevenir situaciones de vulnerabilidad. Promueve en los estudiantes el desarrollo de habilidades y aptitudes que permiten mejorar el rendimiento escolar y progreso en su trayectoria académica.
Temática:	
Operativizar zonas de orientación escolar que den respuestas oportunas a estudiantes y padres de familia y docentes, acompañamiento 1 vez al mes I.E Brulio, ITI.	
Desarrollo de la actividad	
<p>Dentro del plan de intervenciones colectivas se tiene planteado realizar zonas de orientación escolar, estos espacios permiten la enseñanza de las técnicas para el desenvolvimiento de aptitudes de comunicación interpersonal con las que el estudiante pueda resolver sus dificultades presentes y futuros. Asimismo, intenta desarrollar habilidades para mejorar la convivencia social en un marco educativo, es fundamental en el desarrollo de la personalidad integral del alumno. Su objetivo es ayudarlo en esta labor, contribuyendo a su crecimiento, tanto en el aspecto académico y profesional, como en el emocional, moral, social o cognitivo.</p> <p>En la zona de Orientación escolar realizada en la Institución educativa Técnico Industrial las directivas escogen a estudiantes del grado 6ª para comenzar una orientación escolar personalizada con cada alumno de manera que se pueda observar cuales son las problemáticas más comunes que desencadenan las dificultades en el aula de clase.</p> <p>De acuerdo a los diálogos establecidos se observan casos de Bullying, pues los 3 estudiantes atendidos, refieren que dentro del aula el Bullying es lo más común, a través del dialogo se conversa acerca de dinámica familiar y se observa como relatan carencia de normas y límites, no tienen un buen acompañamiento por parte de los padres o vienen de hogares con pautas de crianza enfocadas solo en el rendimiento académico sin importar la conducta y las relaciones sociales que se logran generar en el sistema educativo enfocadas en el respeto.</p> <p>Es importante resaltar que el hogar es el primer ejemplo en la vida de los niños y de aquí saldrán sus bases para enfrentar las situaciones de la vida; si vienen de un hogar donde los valores y las reglas no estén presentes, serán niños con grandes dificultades no solo en el sector educativo, si no también en todas las esferas de la vida.</p> <p>Estos espacios posibilitan el manejo de la salud mental en situaciones que generen estrés y dificultad para gestionar las emociones; la orientación escolar tiene como objetivo capacitar aquellos estudiantes con conflictos específicos y guiarlos en el proceso de resolución de estos.</p> <p>Se anexan formatos de Zona de Orientación Escolar.</p> <p>No se anexa registro fotográfico, resaltando la importancia de la privacidad y seguridad para garantizar el bienestar y la confianza de los estudiantes</p>	

Carolina Gallego P.
CAROLINA GALLEGO PATIÑO
CC: 1.047.972.618
Psicóloga Salud Pública

[illegible]



SECRETARIA DE SALUD
MUNICIPIO DE SONSON

ESPACIO DE ESCUCHA _____

ESPACIO DE ORIENTACIÓN ESCOLAR ☒

FECHA: 16/07/2024		LUGAR: Instituto técnico Industrial.	
NOMBRE PROFESIONAL: Carolina Salgado Patiño.			
1. NOMBRE USUARIO:		CC, RC, TI, CE, PA, MS, AS, NU):	
Maria Salome Gajan Castro		1036948732.	
FECHA DE NACIMIENTO (DD/MM/AA): 15/08/2011			
A	EDAD: 13	B	Escolaridad
D	SEXO M/F F	0	Ninguna
F	ESTADO CIVIL	1	Primaria
1	☒ Soltero/a	2	☒ Secundaria
2	Casado/a	3	Técnica
3	Separado	4	Pregrado
4	Divorciado	5	Posgrado
5	Viudo	6	Otro:
6	Unión libre	7	Completa o Incompleta:
H	ETNIA	I	OCUPACIÓN
1	Indígena	1	☒ Estudiante
2	Rom	2	Trabajador
3	Raizal	3	Oficios del Hogar
4	Palenquero	4	Desempleado
5	Negro / afro	5	Jubilado
6	☒ Ninguna	6	Rentista
		7	Pensionado
		8	No aplica
K	Régimen Seguridad Social	L	SISBEN
1	Contributivo	1	☒ SI
2	☒ Subsidiado	2	NO
3	Excepción		
4	Especial		
5	Sin Información		
6	No asegurado		
		M	NOMBRE EPS: Guia Salud.

Carrera 6 N° 6-58 Palacio Municipal, Parque Principal "Ruiz y Zapata"

Teléfono: +57(4)869 4444

Correo electrónico: alcaldia@sonson-antioquia.gov.co | Contactenos@sonson-antioquia.gov.co

Código postal: 054820

www.sonsón-antioquia.gov.co



SECRETARÍA DE SALUD
MUNICIPIO DE SONSON

2. CONTEXTO DE LA ATENCIÓN		3. CÓMO LLEGA PARA SU ATENCIÓN		4. DATOS DE CONTACTOS, ACUDIENTES O DE REFERENCIA	
☒	En Instituciones	☒	Si mismo	Nombre	Cindy Bibiana Gaiten.
☐	En calle	☐	Familiar/Conocido	Parentesco	Madre
☐	Telefónica	☐	Red Protectora	Teléfono o celular	3127717184.
☐	En casa	☐	Institución		
☐	Otro, ¿cuál?	☐	Otro, ¿cuál?		

5. SITUACIÓN QUE ORIGINA EL CONTACTO					
1	Sustancias/alcohol	11	Enfermedades	21	Organización y planeación
2	Conductas antisociales	12	Pobreza Extrema	22	HIV- SIDA
3	Psiquiátricas	13	Vida en la calle	23	ETS
4	Violencia psicológica	14	Apoyo económico	24	Migración – Emigración
5	Relacionales	15	Escolares	25	Burocráticos./Administrativos
6	Violencia Intrafamiliar	16	Exclusión Grave	26	Sin trabajo
7	Abuso sexual	17	Violencia comunitaria	27	Otro:
8	Trabajo sexual	18	Redes Interinstitucionales	28	Tuberculosis
9	Legal	19	Crisis sicológica	29	Malaria
10	Embarazo y parto	20	Capacitación y formación		

6. TIPOS DE DEMANDAS					
1	Apoyo Económico	9	Guardería /Kinder	17	Servicio Social
2	Atención al Parto	10	Hospitalización Médica	18	Terapia
3	Canalización	11	Información	19	Visita familiar
4	Cita/Coloquio	12	Integración Comunitaria	20	Otro: Burocráticos
5	Consejo/ Orientación	13	Internamiento	21	Otro
6	Servicios legales	14	Organización y Planeación	22	Exámenes médicos
7	Fianzas o conmutas	15	Internamiento forzado	23	Medicamentos
8	Formación- Capacitación	16	Recuperación Escolar	24	Alimentación

7. ÁREAS DE ACCIÓN O DERIVACIÓN A MÚLTIPLES SERVICIOS		
1	Educación	TIPOLOGÍA
2	APS	1 Institución
3	Rehabilitación	2 Grupos
4	Recreación	3 Comunidad
5	Cultura	4 Organización
6	Salud	5 Redes
7	Justicia	6 Otros
8	Trabajo/Empleo	ENTIDAD
9	Finanzas	1 Pública
10	Política	2 Privado
11	Religión	3 Mixto
12	Educación	4 Otros
13	Otros	

8. ANTECEDENTES PSIQUIATRICOS		
Diagnóstico de trastorno mental		Notas de atención:
Categoría del diagnóstico (CIE-10)		
Diagnóstico por profesional de la salud		
Tratamiento		
Medicamentos		
Adherencia al tratamiento/medicamentos		
Barreras en el acceso		

9. HISTORIAL CONSUMO SUSTANCIAS PSICOACTIVAS		
Es o ha sido consumidor SPA		Notas de atención:
Edad de inicio		
Sustancia de inicio		
Periodo último consumo		
SPA consumidas actualidad		
Sustancia de impacto		
Conductas sexuales de riesgo		
Intervenciones previas		
Consumo núcleo familiar		
Vínculo		

10. COMPORTAMIENTO SUICIDA		
Presencia de ideación suicida. Magnitud y persistencia		Notas de atención:
Presencia de planeación		
Disponibilidad medios		
Intentos previos y fecha último intento		
Con manejo hospitalario		
Método y Letalidad		
Signos y síntomas psiquiátricos		
Está bajo tratamiento psiquiátrico		
Vive Solo/Divorciado/Desempleo		
Acontecimientos estresantes (separación, duelo, exclusión, culpabilidad, problemas familiares, etc)		
Historia familiar suicidio y vínculos		
Factores protectores		
Red de apoyo		



SECRETARIA DE SALUD
MUNICIPIO DE SONSON

12. TIPOS DE RESPUESTA

1	Se da una cita	7	Acompañamiento		RESULTADO
2	Se da información	8	Otro	1	Acudió a la cita
3	Consejo - Orientación			2	Siguió en contacto
4	Canalización/Derivación			3	Interrumpió el contacto
5	Escucha Inmediata/PAP			4	Ingresa al Modelo Salud para el Alma
6	Indicaciones/Sugerencias			5	Inicia en otro programa o institución

13. RESULTADO, CONDUCTA A SEGUIR Y CANALIZACIÓN

Acudió a la cita		Pruebas Tamizaje	
Siguió en contacto		Conducta a seguir	
Interrumpió el contacto		Canalización o derivación a diferentes rutas	

Anotaciones libres del profesional que atiende:

la joven Sabine acude a zona de orientación escolar expresando que presenta alto grado de complejidad en la relación escolar con una de sus compañeras pues ella la agrede verbalmente generando un ambiente escolar pesado, ella misma acepta que también a sido generadora de dificultades en el aula con su indisciplina.

En medio de la conversación se indaga sobre la dinámica familiar, donde expresa que vive con su madre hermanos y abuela, no tiene buena relación con su abuela y a su madre la ve poco aunque vive con ella, expresa que en ocasiones se siente muy sola y triste, pues se le dificulta relacionarse con los demás.

Se observa por medio del dialogo que hay una dinámica familiar compleja con poca comunicación y dificultad para la resolución de conflictos.

Se conversa acerca de las redes de apoyo y gestión de emociones en momentos difíciles, pues es importante gestionar adecuadamente todo aquello que nos genera malestar.

maria salomé G.
Persona que recibe la atención

Carolina Gallego P.
Profesional que atiende



SECRETARIA DE SALUD
MUNICIPIO DE SONSON

ESPACIO DE ESCUCHA _____

ESPACIO DE ORIENTACIÓN ESCOLAR ☒

FECHA: 16/07/2024		LUGAR: Instituto Técnico Industrial	
NOMBRE PROFESIONAL: Carolina Gallego Patiño.			
1. NOMBRE USUARIO: Sharon Michell Marin Cardona		(CC, RC, TI, CE, PA, MS, AS, NU): 1047970833	
FECHA DE NACIMIENTO (DD/MM/AA):			
A	EDAD: 11	B	Escolaridad
D	SEXO M/F F	0	Ninguna
F	ESTADO CIVIL	1	Primaria
1	☒ Soltero/a	2	Secundaria 6to (actualmente)
2	Casado/a	3	Técnica
3	Separado	4	Pregrado
4	Divorciado	5	Posgrado
5	Viudo	6	Otro:
6	Unión libre	7	Completa o incompleta:
H	ETNIA	I	OCUPACIÓN
1	Indígena	1	Estudiante
2	Rom	2	Trabajador
3	Raizal	3	Oficios del Hogar
4	Palenquero	4	Desempleado
5	Negro / afro	5	Jubilado
6	☒ Ninguna	6	Rentista
		7	Pensionado
		8	No aplica
K	Régimen Seguridad Social	L	SISBEN
1	Contributivo	1	Sí
2	☒ Subsidiado	2	NO
3	Excepción		
4	Especial		
5	Sin Información		
6	No asegurado		
		M	NOMBRE EPS: Savia Salud.

Carrera 6 N° 6-58 Palacio Municipal, Parque Principal "Ruiz y Zapata"

Teléfono: +57(4)869 4444

Correo electrónico: alcaldia@sonson-antioquia.gov.co | Contactenos@sonson-antioquia.gov.co

Código postal: 054820

www.sonsón-antioquia.gov.co



SECRETARIA DE SALUD
MUNICIPIO DE SONSON

2. CONTEXTO DE LA ATENCIÓN	
☒	En instituciones
☐	En calle
☐	Telefónica
☐	En casa
☐	Otro, ¿cuál?

3. CÓMO LLEGA PARA SU ATENCIÓN	
☒	Si mismo
☐	Familiar/Conocido
☐	Red Protectora
☐	Institución
☐	Otro, ¿cuál?

4. DATOS DE CONTACTOS, ACUDIENTES O DE REFERENCIA	
Nombre	Zoraida Cardona
Parentesco	Madre
Teléfono o celular	3147152936

5. SITUACIÓN QUE ORIGINA EL CONTACTO					
1	Sustancias/alcohol	11	Enfermedades	21	Organización y planeación
2	Conductas antisociales	12	Pobreza Extrema	22	HIV- SIDA
3	Psiquiátricas	13	Vida en la calle	23	ETS
4	Violencia psicológica	14	Apoyo económico	24	Migración – Emigración
5	Relacionales	15	Escolares	25	Burocráticos./Administrativos
6	Violencia Intrafamiliar	16	Exclusión Grave	26	Sin trabajo
7	Abuso sexual	17	Violencia comunitaria	27	Otro:
8	Trabajo sexual	18	Redes Interinstitucionales	28	Tuberculosis
9	Legal	19	Crisis sicológica	29	Malaria
10	Embarazo y parto	20	Capacitación y formación		
6. TIPOS DE DEMANDAS					
1	Apoyo Económico	9	Guardería /Kinder	17	Servicio Social
2	Atención al Parto	10	Hospitalización Médica	18	Terapia
3	Canalización	11	Información	19	Visita familiar
4	Cita/Coloquio	12	Integración Comunitaria	20	Otro: Burocráticos
5	Consejo/ Orientación	13	Internamiento	21	Otro
6	Servicios legales	14	Organización y Planeación	22	Exámenes médicos
7	Fianzas o conmutas	15	Internamiento forzado	23	Medicamentos
8	Formación- Capacitación	16	Recuperación Escolar	24	Alimentación
7. AREAS DE ACCIÓN O DERIVACIÓN A MÚLTIPLES SERVICIOS					
1	Educación	TIPOLOGÍA			
2	APS	1	Institución		
3	Rehabilitación	2	Grupos		
4	Recreación	3	Comunidad		
5	Cultura	4	Organización		
6	Salud	5	Redes		
7	Justicia	6	Otros		
8	Trabajo/Empleo	ENTIDAD			
9	Finanzas	1	Pública		
10	Política	2	Privado		
11	Religión	3	Mixto		
12	Educación	4	Otros		
13	Otros				



SECRETARIA DE SALUD
MUNICIPIO DE SONSON

8. ANTECEDENTES PSIQUIATRICOS

Diagnóstico de trastorno mental		Notas de atención:
Categoría del diagnóstico (CIE-10)		
Diagnóstico por profesional de la salud		
Tratamiento		
Medicamentos		
Adherencia al tratamiento/medicamentos		
Barreras en el acceso		

9. HISTORIAL CONSUMO SUSTANCIAS PSICOACTIVAS

Es o ha sido consumidor SPA		Notas de atención:
Edad de inicio		
Sustancia de inicio		
Periodo último consumo		
SPA consumidas actualidad		
Sustancia de impacto		
Conductas sexuales de riesgo		
Intervenciones previas		
Consumo núcleo familiar		
Vínculo		

10. COMPORTAMIENTO SUICIDA

Presencia de ideación suicida. Magnitud y persistencia		Notas de atención:
Presencia de planeación		
Disponibilidad medios		
Intentos previos y fecha último intento		
Con manejo hospitalario		
Método y Letalidad		
Signos y síntomas psiquiátricos		
Está bajo tratamiento psiquiátrico		
Vive Solo/Divorciado/Desempleo		
Acontecimientos estresantes (separación, duelo, exclusión, culpabilidad, problemas familiares, etc)		
Historia familiar suicidio y vínculos		
Factores protectores		
Red de apoyo		

Carrera 6 N° 6-58 Palacio Municipal, Parque Principal "Ruiz y Zapata"

Teléfono: 1 57(4)869 4444

Correo electrónico: alcaldia@sonson-antioquia.gov.co | Contactenos@sonson-antioquia.gov.co

Código postal: 054820

www.sonsón-antioquia.gov.co

Teléfono: 1 57(4)869 4444

Correo electrónico: alcaldia@sonson-antioquia.gov.co | Contactenos@sonson-antioquia.gov.co

Código postal: 054820

www.sonsón-antioquia.gov.co



SECRETARIA DE SALUD
MUNICIPIO DE SONSON

12. TIPOS DE RESPUESTA				
1	Se da una cita	7	Acompañamiento	RESULTADO
2	Se da información	8	Otro	1 Acudió a la cita
3	Consejo - Orientación			2 Siguió en contacto
4	Canalización/Derivación			3 Interrumpió el contacto
5	Escucha Inmediata/PAP			4 Ingresa al Modelo Salud para el Alma
6	Indicaciones/Sugerencias			5 Inicia en otro programa o institución

13. RESULTADO, CONDUCTA A SEGUIR Y CANALIZACIÓN			
Acudió a la cita		Pruebas Tamizaje	
Siguió en contacto		Conducta a seguir	
Interrumpió el contacto		Canalización o derivación a diferentes rutas	

Anotaciones libres del profesional que atiende:

la niña sharon acude a zona de orientación escolar expresando que dentro de su salón de clase se presentan dificultades complejas, refiere que a tenido problemas con su compañera salomé y que por este motivo no tienen una buena relación, que el ambiente del salón es pesado y es consiguiente que ella misma es también quien forma el desorden dentro del aula.

Refiere que vive con sus papás y su hermano que no tiene buena relación con su papá, que en medio de las amenazas de burla que le dan, se desquita con su papá y lo insulta, expresa que a estado asistiendo a psicología por el hospital y las sesiones le han ayudado a controlar su temperamento.

Se profundiza en la importancia del buen comportamiento y seguir las reglas de manera adecuada. También se dialoga acerca de Gestión de emociones y proyecto de vida donde refiere que desea ser policía, así tratamos el tema de las buenas conductas y el respeto por el otro.

Sharon michel
Persona que recibe la atención

Carolina Gallego P.
Profesional que atiende



SECRETARIA DE SALUD
MUNICIPIO DE SONSON

ESPACIO DE ESCUCHA _____ ESPACIO DE ORIENTACIÓN ESCOLAR ☒

FECHA: 18/07/2024		LUGAR: Instituto técnico Industrial	
NOMBRE PROFESIONAL: Carolina Gallego Patiño			
1. NOMBRE USUARIO:		[CC, RC, TI, CE, PA, MS, AS, NU]:	
Juan Manuel Ocampo Ospina		1041461705	
FECHA DE NACIMIENTO (DD/MM/AA): 22/09/2012			
A	EDAD: 11 años	B	Escolaridad
D	SEXO M/F M.	0	Ninguna
F	ESTADO CIVIL	1	Primaria
1	☒ Soltero/a	2	Secundaria
2	Casado/a	3	Técnica
3	Separado	4	Pregrado
4	Divorciado	5	Posgrado
5	Viudo	6	Otro:
6	Unión libre	7	Completa o incompleta:
H	ETNIA	I	OCUPACIÓN
1	Indígena	1	Estudiante
2	Rom	2	Trabajador
3	Raizal	3	Oficios del Hogar
4	Palenquero	4	Desempleado
5	Negro / afro	5	Jubilado
6	☒ Ninguna	6	Rentista
		7	Pensionado
		8	No aplica
K	Régimen Seguridad Social	L	SISBEN
1	☒ Contributivo	1	☒ Sí
2	Subsidiado	2	NO
3	Excepción		
4	Especial		
5	Sin Información		
6	No asegurado		
		M	NOMBRE EPS:
			Sura

Carrera 6 N° 6-58 Palacio Municipal, Parque Principal "Ruiz y Zapata"
Teléfono: +57(4)869 4444
Correo electrónico: alcaldia@sonson-antioquia.gov.co | Contactenos@sonson-antioquia.gov.co
Código postal: 054820

www.sonsón-antioquia.gov.co



SECRETARIA DE SALUD
MUNICIPIO DE SONSON

2. CONTEXTO DE LA ATENCIÓN	
☒	En instituciones
☐	En calle
☐	Telefónica
☐	En casa
☐	Otro, ¿cuál?

3. CÓMO LLEGA PARA SU ATENCIÓN	
☒	Si mismo
☐	Familiar/Conocido
☐	Red Protectora
☐	Institución
☐	Otro, ¿cuál?

4. DATOS DE CONTACTOS, ACUDIENTES O DE REFERENCIA	
Nombre	Luis Alfredo Orampo
Parentesco	Padre.
Teléfono o celular	323 299 1047.

5. SITUACIÓN QUE ORIGINA EL CONTACTO					
1	Sustancias/alcohol	11	Enfermedades	21	Organización y planeación
2	Conductas antisociales	12	Pobreza Extrema	22	HIV- SIDA
3	Psiquiátricas	13	Vida en la calle	23	ETS
4	Violencia psicológica	14	Apoyo económico	24	Migración – Emigración
5	Relacionales	15	Escolares	25	Burocráticos./Administrativos
6	Violencia Intrafamiliar	16	Exclusión Grave	26	Sin trabajo
7	Abuso sexual	17	Violencia comunitaria	27	Otro:
8	Trabajo sexual	18	Redes Interinstitucionales	28	Tuberculosis
9	Legal	19	Crisis sicológica	29	Malaria
10	Embarazo y parto	20	Capacitación y formación		

6. TIPOS DE DEMANDAS					
1	Apoyo Económico	9	Guardería /Kinder	17	Servicio Social
2	Atención al Parto	10	Hospitalización Médica	18	Terapia
3	Canalización	11	Información	19	Visita familiar
4	Cita/Coloquio	12	Integración Comunitaria	20	Otro: Burocráticos
5	Consejo/ Orientación	13	Internamiento	21	Otro
6	Servicios legales	14	Organización y Planeación	22	Exámenes médicos
7	Fianzas o conmutas	15	Internamiento forzado	23	Medicamentos
8	Formación- Capacitación	16	Recuperación Escolar	24	Alimentación

7. AREAS DE ACCIÓN O DERIVACIÓN A MÚLTIPLES SERVICIOS					
1	Educación		TIPOLOGÍA		
2	APS	1	Institución		
3	Rehabilitación	2	Grupos		
4	Recreación	3	Comunidad		
5	Cultura	4	Organización		
6	Salud	5	Redes		
7	Justicia	6	Otros		
8	Trabajo/Empleo		ENTIDAD		
9	Finanzas	1	Pública		
10	Política	2	Privado		
11	Religión	3	Mixto		
12	Educación	4	Otros		
13	Otros				



SECRETARIA DE SALUD
MUNICIPIO DE SONSÓN

8. ANTECEDENTES PSIQUIATRICOS

Diagnóstico de trastorno mental		Notas de atención:
Categoría del diagnóstico (CIE-10)		
Diagnóstico por profesional de la salud		
Tratamiento		
Medicamentos		
Adherencia al tratamiento/medicamentos		
Barreras en el acceso		

9. HISTORIAL CONSUMO SUSTANCIAS PSICOACTIVAS

Es o ha sido consumidor SPA		Notas de atención:
Edad de inicio		
Sustancia de inicio		
Periodo último consumo		
SPA consumidas actualidad		
Sustancia de impacto		
Conductas sexuales de riesgo		
Intervenciones previas		
Consumo núcleo familiar		
Vínculo		

10. COMPORTAMIENTO SUICIDA

Presencia de ideación suicida. Magnitud y persistencia		Notas de atención:
Presencia de planeación		
Disponibilidad medios		
Intentos previos y fecha último intento		
Con manejo hospitalario		
Método y Letalidad		
Signos y síntomas psiquiátricos		
Está bajo tratamiento psiquiátrico		
Vive Solo/Divorciado/Desempleo		
Acontecimientos estresantes (separación, duelo, exclusión, culpabilidad, problemas familiares, etc)		
Historia familiar suicidio y vínculos		
Factores protectores		
Red de apoyo		

Carrera 6 N° 6-58 Palacio Municipal, Parque Principal "Ruiz y Zapata"

Teléfono: +57(4)869 4444

Correo electrónico: alcaldia@sonson-antioquia.gov.co | Contactenos@sonson-antioquia.gov.co

Código postal: 054820

www.sonsón-antioquia.gov.co

Teléfono: +57(4)869 4444

Correo electrónico: alcaldia@sonson-antioquia.gov.co | Contactenos@sonson-antioquia.gov.co

Código postal: 054820

www.sonsón-antioquia.gov.co



SECRETARIA DE SALUD
MUNICIPIO DE SONSON

12. TIPOS DE RESPUESTA				
1	Se da una cita	7	Acompañamiento	RESULTADO
2	Se da información	8	Otro	1 Acudió a la cita
3	Consejo – Orientación			2 Siguió en contacto
4	Canalización/Derivación			3 Interrumpió el contacto
5	Escucha Inmediata/PAP			4 Ingresa al Modelo Salud para el Alma
6	Indicaciones/Sugerencias			5 Inicia en otro programa o institución

13. RESULTADO, CONDUCTA A SEGUIR Y CANALIZACIÓN			
Acudió a la cita		Pruebas Tamizaje	
Siguió en contacto		Conducta a seguir	
Interrumpió el contacto		Canalización o derivación a diferentes rutas	

Anotaciones libres del profesional que atiende:

Juan Manuel acude a Zona de orientación escolar expresando diversas dificultades con sus compañeros de grado 6. Refiere que disciplinadamente es un grupo complejo y difícil que hay un grupo que es muy indisciplinado, agreden otros niños, molestan y hacen Bullying. Juan Manuel expresa que él no hace parte de ese grupo, que se considera un niño disciplinado y respetuoso y que no genera dificultades en su entorno educativo.

Conversando acerca del Bullying y las problemáticas en su salón, Juan Manuel confiesa que a veces sí provoca a sus compañeros generando que estos sean groseros y comiencen los conflictos.

Dialogamos sobre la empatía y la comunicación asertiva, haciendo énfasis en la importancia de la disciplina y el buen trato a los demás. No dejarse contagiar por el Bullying y fomentar la sana convivencia.

Juan Manuel Acampo. Q
Persona que recibe la atención

Carolina Gallego P.
Profesional que atiende

Lugar: Institución Braulio Mejía	Fecha: 17 de julio de 2024
Hora: 7:30 a.m. – 2:00 p.m.	Dimensión: Convivencia social y salud mental Micro territorio #11
Participantes:	Objetivo General:
Se anexan listados de asistencia.	Orienta a los miembros de la comunidad educativa con el propósito de reducir la exclusión social y la deserción escolar, mejorar la calidad de vida de los actores que la integran y de prevenir situaciones de vulnerabilidad. Promueve en los estudiantes el desarrollo de habilidades y aptitudes que permiten mejorar el rendimiento escolar y progreso en su trayectoria académica.
Temática:	
Operativizar zonas de orientación escolar que den respuestas oportunas a estudiantes y padres de familia y docentes, acompañamiento 1 vez al mes I.E Braulio, ITI.	
Desarrollo de la actividad	
<p>Dentro del plan de intervenciones colectivas se tiene planteado realizar zonas de orientación escolar, estos espacios permiten la enseñanza de las técnicas para el desenvolvimiento de aptitudes de comunicación interpersonal con las que el estudiante pueda resolver sus dificultades presentes y futuros. Asimismo, intenta desarrollar habilidades para mejorar la convivencia social en un marco educativo, es fundamental en el desarrollo de la personalidad integral del alumno. Su objetivo es ayudarlo en esta labor, contribuyendo a su crecimiento, tanto en el aspecto académico y profesional, como en el emocional, moral, social o cognitivo.</p> <p>En la zona de Orientación escolar realizada en la Institución educativa Braulio Mejía se atendieron 3 estudiantes de los grados 6º y 10º, de acuerdo a los diálogos establecidos se observa un caso de Bullying, un caso de dinámica familiar disfuncional y dificultad en la gestión de emociones, se dialoga acerca de cada tema en específico con el objetivo de orientar de manera positiva cada estudiante acerca de la importancia de la salud mental en los espacios educativos, el dialogo y la comunicación asertiva.</p> <p>Estos espacios posibilitan el manejo de la salud mental en situaciones que generen estrés y dificultad para gestionar las emociones; la orientación escolar tiene como objetivo capacitar aquellos estudiantes con conflictos específicos y guiarlos en el proceso de resolución de estos.</p> <p>Se anexan formatos de Zona de Orientación Escolar.</p> <p>No se anexa registro fotográfico, resaltando la importancia de la privacidad y seguridad para garantizar el bienestar y la confianza de los estudiantes</p>	

Carolina Gallego P.
CAROLINA GALLEGO PATIÑO
CC: 1.047.972.618
Psicóloga Salud Pública



SECRETARIA DE SALUD
MUNICIPIO DE SONSON

ESPACIO DE ESCUCHA _____

ESPACIO DE ORIENTACIÓN ESCOLAR ☒

FECHA: 17/07/2024		LUGAR: Bravio Mejía	
NOMBRE PROFESIONAL: Carolina Gallego Patiño			
1. NOMBRE USUARIO:		(CC, RC, TI, CE, PA, MS, AS, NU):	
Milena Galeano Lozada			
FECHA DE NACIMIENTO (DD/MM/AA):			
A	EDAD: 12	B	Escolaridad
D	SEXO M/F F	0	Ninguna
F	ESTADO CIVIL	1	Primaria
1 X	Soltero/a	2	Secundaria
2	Casado/a	3	Técnica
3	Separado	4	Pregrado
4	Divorciado	5	Posgrado
5	Viudo	6	Otro:
6	Unión libre	7	Completa o Incompleta:
H	ETNIA	I	OCUPACIÓN
1	Indígena	1 X	Estudiante
2	Rom	2	Trabajador
3	Raizal	3	Oficios del Hogar
4	Palenquero	4	Desempleado
5	Negro / afro	5	Jubilado
6 X	Ninguna	6	Rentista
		7	Pensionado
		8	No aplica
K	Régimen Seguridad Social	L	SISBEN
1	Contributivo	1 X	SI
2 X	Subsidiado	2	NO
3	Excepción		
4	Especial		
5	Sin Información		
6	No asegurado		
		C	NÚMERO DE HIJOS:
		E	DIRECCIÓN: Calle 10 # 9-65
			BARRIO: El trigal
			6to (actualmente)
		G	TELÉFONO:
			CELULAR: 3216061398
			CORREO:
		J	POBLACIÓN IDENTIFICADA POR PARTICULARIDADES
		1	Persona con discapacidad
		2	Madres Cabeza de Familia
		3	Persona LGTBIQ+
		4	Persona desplazada
		5	Persona reinsertada
		6 X	Ninguno de las Anteriores
		7	Otra
		M	NOMBRE EPS:
			Salva Salud

Carrera 6 N° 6-58 Palacio Municipal, Parque Principal "Ruiz y Zapata"

Teléfono: +57(4)869 4444

Correo electrónico: alcaldia@sonson-antioquia.gov.co | Contactenos@sonson-antioquia.gov.co

Código postal: 054820

www.sonsón-antioquia.gov.co



SECRETARIA DE SALUD
MUNICIPIO DE SONSON

2. CONTEXTO DE LA ATENCIÓN	
☒	En Instituciones
☐	En calle
☐	Telefónica
☐	En casa
☐	Otro, ¿cuál?

3. COMO LLEGA PARA SU ATENCIÓN	
☒	Si mismo
☐	Familiar/Conocido
☐	Red Protectora
☐	Institución
☐	Otro, ¿cuál?

4. DATOS DE CONTACTOS, ACUDIENTES O DE REFERENCIA	
Nombre	Yulbeth loana Ruiz
Parentesco	Madre
Teléfono o celular	3216061393

5. SITUACIÓN QUE ORIGINA EL CONTACTO					
1	Sustancias/alcohol	11	Enfermedades	21	Organización y planeación
2	Conductas antisociales	12	Pobreza Extrema	22	HIV- SIDA
3	Psiquiátricas	13	Vida en la calle	23	ETS
4	Violencia psicológica	14	Apoyo económico	24	Migración – Emigración
5	Relacionales	15	Escolares	25	Burocráticos./Administrativos
6	Violencia Intrafamiliar	16	Exclusión Grave	26	Sin trabajo
7	Abuso sexual	17	Violencia comunitaria	27	Otro:
8	Trabajo sexual	18	Redes Interinstitucionales	28	Tuberculosis
9	Legal	19	Crisis sicológica	29	Malaria
10	Embarazo y parto	20	Capacitación y formación		
6. TIPOS DE DEMANDAS					
1	Apoyo Económico	9	Guardería /Kinder	17	Servicio Social
2	Atención al Parto	10	Hospitalización Médica	18	Terapia
3	Canalización	11	Información	19	Visita familiar
4	Cita/Coloquio	12	Integración Comunitaria	20	Otro: Burocráticos
5	Consejo/ Orientación	13	Internamiento	21	Otro
6	Servicios legales	14	Organización y Planeación	22	Exámenes médicos
7	Fianzas o conmutas	15	Internamiento forzado	23	Medicamentos
8	Formación- Capacitación	16	Recuperación Escolar	24	Alimentación
7. AREAS DE ACCIÓN O DERIVACIÓN A MÚLTIPLES SERVICIOS					
1	Educación		TIPOLOGÍA		
2	APS	1	Institución		
3	Rehabilitación	2	Grupos		
4	Recreación	3	Comunidad		
5	Cultura	4	Organización		
6	Salud	5	Redes		
7	Justicia	6	Otros		
8	Trabajo/Empleo		ENTIDAD		
9	Finanzas	1	Pública		
10	Política	2	Privado		
11	Religión	3	Mixto		
12	Educación	4	Otros		
13	Otros				



SECRETARIA DE SALUD
MUNICIPIO DE SONSON

8. ANTECEDENTES PSIQUIATRICOS

Diagnóstico de trastorno mental		Notas de atención:
Categoría del diagnóstico (CIE-10)		
Diagnóstico por profesional de la salud		
Tratamiento		
Medicamentos		
Adherencia al tratamiento/medicamentos		
Barreras en el acceso		

9. HISTORIAL CONSUMO SUSTANCIAS PSICOACTIVAS

Es o ha sido consumidor SPA		Notas de atención:
Edad de inicio		
Sustancia de inicio		
Periodo último consumo		
SPA consumidas actualidad		
Sustancia de impacto		
Conductas sexuales de riesgo		
Intervenciones previas		
Consumo núcleo familiar		
Vínculo		

10. COMPORTAMIENTO SUICIDA

Presencia de ideación suicida. Magnitud y persistencia		Notas de atención:
Presencia de planeación		
Disponibilidad medios		
Intentos previos y fecha último intento		
Con manejo hospitalario		
Método y Letalidad		
Signos y síntomas psiquiátricos		
Está bajo tratamiento psiquiátrico		
Vive Solo/Divorciado/Desempleo		
Acontecimientos estresantes (separación, duelo, exclusión, culpabilidad, problemas familiares, etc)		
Historia familiar suicidio y vínculos		
Factores protectores		
Red de apoyo		

Carrera 6 N° 6-58 Palacio Municipal, Parque Principal "Ruiz y Zapata"

Teléfono: +57(4)869 4444

Correo electrónico: alcaldia@sonson-antioquia.gov.co | Contactenos@sonson-antioquia.gov.co

Código postal: 054820

www.sonsón-antioquia.gov.co

Teléfono: +57(4)869 4444

Correo electrónico: alcaldia@sonson-antioquia.gov.co | Contactenos@sonson-antioquia.gov.co

Código postal: 054820

www.sonsón-antioquia.gov.co



12. TIPOS DE RESPUESTA				
1	Se da una cita	7	Acompañamiento	RESULTADO
2	Se da información	8	Otro	1 Acudió a la cita
3	Consejo – Orientación			2 Siguió en contacto
4	Canalización/Derivación			3 Interrumpió el contacto
5	Escucha Inmediata/PAP			4 Ingresa al Modelo Salud para el Alma
6	Indicaciones/Sugerencias			5 Inicia en otro programa o institución

13. RESULTADO, CONDUCTA A SEGUIR Y CANALIZACIÓN			
Acudió a la cita		Pruebas Tamizaje	
Siguió en contacto		Conducta a seguir	
Interrumpió el contacto		Canalización o derivación a diferentes rutas	

Anotaciones libres del profesional que atiende:

La niña Milena acude a la zona de orientación escolar expresando una dificultad con su madre a raíz de un mal entendido con una compañera del salón, refiere que su madre no le habla y que esto la tiene muy aburrida y triste, pues su relación con su madre es muy buena y no quiere que se vea afectada por dificultades.

Hablamos de la comunicación y el diálogo en la resolución de conflictos, en la importancia de conversar acerca de las dificultades y de lo que sentimos.

También expreso que su padre hace mucho se fue de la casa, que golpeaba a su madre y eso la marcó de manera negativa, situación que le suscita llanto y angustia.

Se conversa acerca de gestión de emociones y tipos de familia, en la importancia de no normalizar la violencia y de poner límites a las personas y las situaciones.

Expresa que estos espacios la ayudan a sentirse mejor y buscar alternativas para solucionar los conflictos de manera positiva.

Milena Galeano
Persona que recibe la atención

Carolina Gallego P.
Profesional que atiende



SECRETARIA DE SALUD
MUNICIPIO DE SONSON

ESPACIO DE ESCUCHA _____

ESPACIO DE ORIENTACIÓN ESCOLAR ☒

FECHA: 17/07/2024		LUGAR: Bravio Mejía			
NOMBRE PROFESIONAL: Carolina Gallego Patiño					
1. NOMBRE USUARIO: Isabella Zapata Perez		CC, RC, T, CE, PA, MS, AS, NU: 1041461222			
FECHA DE NACIMIENTO (DD/MM/AA): 24/10/2012					
A	EDAD: 11 años	B	Escolaridad	C	NÚMERO DE HIJOS:
D	SEXO M/F F	0	Ninguna	E	DIRECCIÓN: Calle 9 # 10-51
F	ESTADO CIVIL	1	Primaria		BARRIO: la frontera
1	☒ Soltero/a	2	Secundaria		
2	☐ Casado/a	3	Técnica	G	TELÉFONO:
3	☐ Separado	4	Pregrado		CELULAR: 3146754367
4	☐ Divorciado	5	Posgrado		CORREO:
5	☐ Viudo	6	Otro:		
6	☐ Unión libre	7	Completa o incompleta:		
H	ETNIA	I	OCUPACIÓN	J	POBLACIÓN IDENTIFICADA POR PARTICULARIDADES
1	☐ Indígena	1	Estudiante	1	Persona con discapacidad
2	☐ Rom	2	Trabajador	2	Madres Cabeza de Familia
3	☐ Raizal	3	Oficios del Hogar	3	Persona LGTBQ+
4	☐ Palenquero	4	Desempleado	4	Persona desplazada
5	☐ Negro / afro	5	Jubilado	5	Persona reinsertada
6	☒ Ninguna	6	Rentista	6	☒ Ninguno de las Anteriores
		7	Pensionado	7	Otra
		8	No aplica		
K	Régimen Seguridad Social	L	SISBEN	M	NOMBRE EPS:
1	☒ Contributivo	1	☒ SI		Nueva EPS
2	☐ Subsidiado	2	☐ NO		
3	☐ Excepción				
4	☐ Especial				
5	☐ Sin Información				
6	☐ No asegurado				

Carrera 6 N° 6-58 Palacio Municipal, Parque Principal "Ruiz y Zapata"

Teléfono: +57(4)869 4444

Correo electrónico: alcaldia@sonson-antioquia.gov.co | Contactenos@sonson-antioquia.gov.co

Código postal: 054820

www.sonsón-antioquia.gov.co



SECRETARIA DE SALUD
MUNICIPIO DE SONSON

2. CONTEXTO DE LA ATENCIÓN	
☒	En Instituciones
☐	En calle
☐	Telefónica
☐	En casa
☐	Otro, ¿cuál?

3. CÓMO LLEGA PARA SU ATENCIÓN	
☒	Si mismo
☐	Familiar/Conocido
☐	Red Protectora
☐	Institución
☐	Otro, ¿cuál?

4. DATOS DE CONTACTOS, ACUDIENTES O DE REFERENCIA	
Nombre	Beatriz Elena Perez
Parentesco	Madre
Teléfono o celular	3146754867.

5. SITUACIÓN QUE ORIGINA EL CONTACTO					
1	Sustancias/alcohol	11	Enfermedades	21	Organización y planeación
2	Conductas antisociales	12	Pobreza Extrema	22	HIV- SIDA
3	Psiquiátricas	13	Vida en la calle	23	ETS
4	Violencia psicológica	14	Apoyo económico	24	Migración – Emigración
5	Relacionales	15	Escolares	25	Burocráticos./Administrativos
6	Violencia Intrafamiliar	16	Exclusión Grave	26	Sin trabajo
7	Abuso sexual	17	Violencia comunitaria	27	Otro:
8	Trabajo sexual	18	Redes Interinstitucionales	28	Tuberculosis
9	Legal	19	Crisis sicológica	29	Malaria
10	Embarazo y parto	20	Capacitación y formación		
6. TIPOS DE DEMANDAS					
1	Apoyo Económico	9	Guardería /Kinder	17	Servicio Social
2	Atención al Parto	10	Hospitalización Médica	18	Terapia
3	Canalización	11	Información	19	Visita familiar
4	Cita/Coloquio	12	Integración Comunitaria	20	Otro: Burocráticos
5	Consejo/ Orientación	13	Internamiento	21	Otro
6	Servicios legales	14	Organización y Planeación	22	Exámenes médicos
7	Fianzas o conmutas	15	Internamiento forzado	23	Medicamentos
8	Formación- Capacitación	16	Recuperación Escolar	24	Alimentación
7. AREAS DE ACCIÓN O DERIVACIÓN A MÚLTIPLES SERVICIOS					
1	Educación		TIPOLOGÍA		
2	APS	1	Institución		
3	Rehabilitación	2	Grupos		
4	Recreación	3	Comunidad		
5	Cultura	4	Organización		
6	Salud	5	Redes		
7	Justicia	6	Otros		
8	Trabajo/Empleo		ENTIDAD		
9	Finanzas	1	Pública		
10	Política	2	Privado		
11	Religión	3	Mixto		
12	Educación	4	Otros		
13	Otros				



SECRETARIA DE SALUD
MUNICIPIO DE SONSON

8. ANTECEDENTES PSIQUIATRICOS

Diagnóstico de trastorno mental		Notas de atención:
Categoría del diagnóstico (CIE-10)		
Diagnóstico por profesional de la salud		
Tratamiento		
Medicamentos		
Adherencia al tratamiento/medicamentos		
Barreras en el acceso		

9. HISTORIAL CONSUMO SUSTANCIAS PSICOACTIVAS

Es o ha sido consumidor SPA		Notas de atención:
Edad de inicio		
Sustancia de inicio		
Periodo último consumo		
SPA consumidas actualidad		
Sustancia de impacto		
Conductas sexuales de riesgo		
Intervenciones previas		
Consumo núcleo familiar		
Vínculo		

10. COMPORTAMIENTO SUICIDA

Presencia de ideación suicida. Magnitud y persistencia		Notas de atención:
Presencia de planeación		
Disponibilidad medios		
Intentos previos y fecha último intento		
Con manejo hospitalario		
Método y Letalidad		
Signos y síntomas psiquiátricos		
Está bajo tratamiento psiquiátrico		
Vive Solo/Divorciado/Desempleo		
Acontecimientos estresantes (separación, duelo, exclusión, culpabilidad, problemas familiares, etc)		
Historia familiar suicidio y vínculos		
Factores protectores		
Red de apoyo		

Carrera 6 N° 6-58 Palacio Municipal, Parque Principal "Ruiz y Zapata"

Teléfono: +57(4)869 4444

Correo electrónico: alcaldia@sonson-antioquia.gov.co | Contactenos@sonson-antioquia.gov.co

Código postal: 054820

www.sonsón-antioquia.gov.co

Teléfono: +57(4)869 4444

Correo electrónico: alcaldia@sonson-antioquia.gov.co | Contactenos@sonson-antioquia.gov.co

Código postal: 054820

www.sonsón-antioquia.gov.co



SECRETARIA DE SALUD
MUNICIPIO DE SONSON

12. TIPOS DE RESPUESTA			
1	Se da una cita	7	Acompañamiento
2	Se da información	8	Otro
3	Consejo - Orientación		
4	Canalización/Derivación		
5	Escucha inmediata/PAP		
6	Indicaciones/Sugerencias		

13. RESULTADO, CONDUCTA A SEGUIR Y CANALIZACIÓN			
Acudió a la cita		Pruebas Tamizaje	
Siguió en contacto		Conducta a seguir	
Interrumpió el contacto		Canalización o derivación a diferentes rutas	

Anotaciones libres del profesional que atiende:

la niña tsabela asiste a zona de orientación escolar refiriendo dificultades con una de sus compañeras de curso, quien frecuentemente le hace Bullying, refiriéndose a ella con palabras ofensivas y sobrenombres, situación que a generado en tsabella una tristeza profunda, dificultad para concentrarse en el colegio y barreras en la comunicación con sus compañeras de clase.

En medio del dialogo tocamos temas como autoestima, Relaciones interpersonales, etiquetas y dinámica familiar.

El Bullying es un tema complejo a todas las instituciones, y puede generar dificultades en el estado de animo y rendimiento académico cuando es ejercido constantemente.

Se dialoga también acerca de las emociones y el expresar las dificultades que en ocasiones nos generan malestar emocional y no permiten tener una adecuada salud mental.

Tsabela Zapata
Persona que recibe la atención

Carolina Gallego P.
Profesional que atiende



SECRETARIA DE SALUD
MUNICIPIO DE SONSON

ESPACIO DE ESCUCHA _____ ESPACIO DE ORIENTACIÓN ESCOLAR ☒

FECHA: 17/07/2024		LUGAR: Braulio Mejía.	
NOMBRE PROFESIONAL: Carolina Gallego P.			
1. NOMBRE USUARIO:		(CC, RC, TI, CE, PA, MS, AS, NU):	
Leidy Tatiana Henao Botero		1041460422.	
FECHA DE NACIMIENTO (DD/MM/AA): 24/05/2007			
A	EDAD: 17	B	Escolaridad
D	SEXO M/F F.	0	Ninguna
F	ESTADO CIVIL	1	Primaria
1	☒ Soltero/a	2	Secundaria
2	Casado/a	3	Técnica
3	Separado	4	Pregrado
4	Divorciado	5	Posgrado
5	Viudo	6	Otro:
6	Unión libre	7	Completa o incompleta:
H	ETNIA	I	OCUPACIÓN
1	Indígena	1	☒ Estudiante
2	Rom	2	Trabajador
3	Raizal	3	Oficios del Hogar
4	Palenquero	4	Desempleado
5	Negro / afro	5	Jubilado
6	☒ Ninguna	6	Rentista
		7	Pensionado
		8	No aplica
K	Régimen Seguridad Social	L	SISBEN
1	Contributivo	1	SI
2	☒ Subsidiado	2	NO
3	Excepción		
4	Especial		
5	Sin Información		
6	No asegurado		
		C	NÚMERO DE HIJOS:
		E	DIRECCIÓN: Calle 11 #2-53
			BARRIO: Ilonitos.
		G	TELÉFONO:
			CELULAR: 314 7256077
			CORREO:
		J	POBLACIÓN IDENTIFICADA POR PARTICULARIDADES
		1	Persona con discapacidad
		2	Madres Cabeza de Familia
		3	Persona LGTBQ+
		4	Persona desplazada
		5	Persona reinsertada
		6	Ninguno de las Anteriores
		7	Otra
		M	NOMBRE EPS:
			Salva Salud

Carrera 6 N° 6-58 Palacio Municipal, Parque Principal "Ruiz y Zapata"
Teléfono: +57(4)869 4444
Correo electrónico: alcaldia@sonson-antioquia.gov.co | Contactenos@sonson-antioquia.gov.co
Código postal: 054820

www.sonsón-antioquia.gov.co



SECRETARIA DE SALUD
MUNICIPIO DE SONSON

2. CONTEXTO DE LA ATENCIÓN	
☒	En Instituciones
☐	En calle
☐	Telefónica
☐	En casa
☐	Otro, ¿cuál?

3. CÓMO LLEGA PARA SU ATENCIÓN	
☒	Sí mismo
☐	Familiar/Conocido
☐	Red Protectora
☐	Institución
☐	Otro, ¿cuál?

4. DATOS DE CONTACTOS, ACUDIENTES O DE REFERENCIA	
Nombre	Lina Marcela Botero
Parentesco	Madre
Teléfono o celular	3218669611.

5. SITUACIÓN QUE ORIGINA EL CONTACTO					
1	Sustancias/alcohol	11	Enfermedades	21	Organización y planeación
2	Conductas antisociales	12	Pobreza Extrema	22	HIV- SIDA
3	Psiquiátricas	13	Vida en la calle	23	ETS
4	Violencia psicológica	14	Apoyo económico	24	Migración – Emigración
5	Relacionales	15	Escolares	25	Burocráticos./Administrativos
6	Violencia Intrafamiliar	16	Exclusión Grave	26	Sin trabajo
7	Abuso sexual	17	Violencia comunitaria	27	Otro:
8	Trabajo sexual	18	Redes Interinstitucionales	28	Tuberculosis
9	Legal	19	Crisis sicológica	29	Malaria
10	Embarazo y parto	20	Capacitación y formación		

6. TIPOS DE DEMANDAS					
1	Apoyo Económico	9	Guardería /Kinder	17	Servicio Social
2	Atención al Parto	10	Hospitalización Médica	18	Terapia
3	Canalización	11	Información	19	Visita familiar
4	Cita/Coloquio	12	Integración Comunitaria	20	Otro: Burocráticos
5	Consejo/ Orientación	13	Internamiento	21	Otro
6	Servicios legales	14	Organización y Planeación	22	Exámenes médicos
7	Fianzas o conmutas	15	Internamiento forzado	23	Medicamentos
8	Formación- Capacitación	16	Recuperación Escolar	24	Alimentación

7. ÁREAS DE ACCIÓN O DERIVACIÓN A MÚLTIPLES SERVICIOS					
1	Educación		TIPOLOGÍA		
2	APS	1	Institución		
3	Rehabilitación	2	Grupos		
4	Recreación	3	Comunidad		
5	Cultura	4	Organización		
6	Salud	5	Redes		
7	Justicia	6	Otros		
8	Trabajo/Empleo		ENTIDAD		
9	Finanzas	1	Pública		
10	Política	2	Privado		
11	Religión	3	Mixto		
12	Educación	4	Otros		
13	Otros				



SECRETARIA DE SALUD
MUNICIPIO DE SONSÓN

8. ANTECEDENTES PSIQUIATRICOS

Diagnóstico de trastorno mental		Notas de atención:
Categoría del diagnóstico (CIE-10)		
Diagnóstico por profesional de la salud		
Tratamiento		
Medicamentos		
Adherencia al tratamiento/medicamentos		
Barreras en el acceso		

9. HISTORIAL CONSUMO SUSTANCIAS PSICOACTIVAS

Es o ha sido consumidor SPA		Notas de atención:
Edad de inicio		
Sustancia de inicio		
Periodo último consumo		
SPA consumidas actualidad		
Sustancia de Impacto		
Conductas sexuales de riesgo		
Intervenciones previas		
Consumo núcleo familiar		
Vínculo		

10. COMPORTAMIENTO SUICIDA

Presencia de ideación suicida. Magnitud y persistencia		Notas de atención:
Presencia de planeación		
Disponibilidad medios		
Intentos previos y fecha último intento		
Con manejo hospitalario		
Método y Letalidad		
Signos y síntomas psiquiátricos		
Está bajo tratamiento psiquiátrico		
Vive Solo/Divorciado/Desempleo		
Acontecimientos estresantes (separación, duelo, exclusión, culpabilidad, problemas familiares, etc)		
Historia familiar suicidio y vínculos		
Factores protectores		
Red de apoyo		

Carrera 6 N° 6-58 Palacio Municipal, Parque Principal "Ruíz y Zapata"

Teléfono: +57(4)869 4444

Correo electrónico: alcaldia@sonson-antioquia.gov.co | Contactenos@sonson-antioquia.gov.co

Código postal: 054820

www.sonsón-antioquia.gov.co

Teléfono: +57(4)869 4444

Correo electrónico: alcaldia@sonson-antioquia.gov.co | Contactenos@sonson-antioquia.gov.co

Código postal: 054820

www.sonsón-antioquia.gov.co



SECRETARIA DE SALUD
MUNICIPIO DE SONSON

12. TIPOS DE RESPUESTA

1	Se da una cita	7	Acompañamiento		RESULTADO
2	Se da información	8	Otro	1	Acudió a la cita
☒	Consejo - Orientación			2	Siguió en contacto
4	Canalización/Derivación			3	Interrumpió el contacto
5	Escucha Inmediata/PAP			4	Ingresa al Modelo Salud para el Alma
6	Indicaciones/Sugerencias			5	Inicia en otro programa o institución

13. RESULTADO, CONDUCTA A SEGUIR Y CANALIZACIÓN

Acudió a la cita		Pruebas Tamizaje	
Siguió en contacto		Conducta a seguir	
Interrumpió el contacto		Canalización o derivación a diferentes rutas	

Anotaciones libres del profesional que atiende:

La joven leidy acude a zona de orientación escolar acompañada de un docente quien manifiesta que necesita que leidy converse con alguien acerca de una situación que la ha afectado mucho.

leidy expresa que hace 2 meses se dejó con su ex novio Diego, situación que a generado en ella fuerte impacto y dificultad para rendir académicamente.

la situación ha sido compleja para ella ya que las cosas fueron difíciles y son compañeros de clase: "Verlo todos los días y con su nueva novia a sido muy duro para mí."

Conversamos acerca del manejo de emociones y relaciones sanas haciendo énfasis en la comunicación y el respeto como la base de todo.

Expresó sentirse mejor y querer seguir mejorando por ella misma, ser una excelente estudiante y seguirse preparando para la vida.

Leidy Tatiana Henao
Persona que recibe la atención

Carolina Gallego P.
Profesional que atiende



INFORME DE ACTIVIDAD
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024

Secretaría
de Salud



Alcaldía de
Sonsón

Lugar: Institución Técnico Industrial ITI.

Fecha: 25 de julio de 2024

Hora: 1:00 p.m. – 3:00 p.m.

Dimensión: Convivencia social y salud mental
Micro territorio #11

Participantes:

Objetivo General:

Se anexan listados de asistencia.

Fomentar la comunicación, estimular una conducta responsable en los estudiantes con las bases necesarias para intervenir en situaciones de consumo de SPA dentro de las instituciones, conocer las rutas de atención y actuar de manera asertiva y segura garantizando un adecuado desarrollo de los estudiantes en el sector educativo.

Temática:

Realizar articulación con la policía de infancia y adolescencia para la realización de actividades en las instituciones educativas lúdicas y formativas tendientes a la prevención del consumo de SPA. Riesgos y realidades. 1 Institución cada mes.

Desarrollo de la actividad

Dentro del plan de intervenciones colectivas se tiene planteado realizar acciones de intervención en las instituciones educativas en articulación con la policía de infancia y adolescencia con el objetivo de formar a los docentes ante situaciones de consumo de SPA dentro de la institución educativa.

Comenzamos profundizando sobre el tema:

¿Por qué los adolescentes empiezan a consumir?

Varios factores pueden contribuir al uso y abuso de drogas entre los adolescentes. El consumo por primera vez ocurre a menudo en entornos sociales donde hay sustancias de fácil acceso, como alcohol y cigarrillos. El uso continuado puede ser debido a inseguridades o a un deseo de aceptación social. Los adolescentes pueden sentirse indestructibles y no considerar las consecuencias de sus acciones, lo que los conduce a tomar riesgos peligrosos con las drogas.

Entre las causas más comunes por las que un joven empieza a tomar drogas encontramos:

Probar experiencias nuevas que puedan ser placenteras, emocionantes o peligrosas
Descontento con su vida y ausencia de un proyecto vital
Presión del grupo por pertenecer a uno o ser aceptado por los demás miembros
Falta de autoestima
Ambiente desfavorable y familias desestructuradas
Satisfacer la curiosidad sobre los efectos de ciertas sustancias
Expresar independencia y a veces hostilidad
Desajustes emocionales, intelectuales y sociales
Falta de información sobre los peligros del uso indebido de las drogas
Huir del dolor, la tensión o la frustración

Cómo hablar sobre el consumo de drogas con adolescentes

A la hora de hablar con un adolescente sobre el uso de drogas es importante saber escoger el momento. Hay que buscar las ocasiones donde es poco probable que los interrumpan. También es importante saber cuándo no es el momento de tener una conversación. Por ejemplo, si un padre está enfadado con su hijo o no está preparado para responder preguntas. Y obviamente, nunca hay que hacerlo cuando el adolescente está borracho o drogado. Algunas recomendaciones a la hora de hablar con un hijo sobre el tema son:



INFORME DE ACTIVIDAD
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024

Secretaría
de Salud



Alcaldía de
Sonsón

Preguntarle cuál es su punto de vista. En este sentido, hay que evitar los sermones para escuchar las opiniones y preguntas del joven. Que sepa que puede ser honesto
Discutir los motivos por los que no debe consumir drogas. Remarcar que las drogas pueden afectar las cosas que son importantes para el adolescente como los deportes, la salud o la apariencia
Hablar sobre maneras de resistir la presión de los compañeros y rechazar ofertas de drogas

La prevención del consumo de drogas pasa por la escuela

La escuela es un lugar fundamental para la formación de los más jóvenes. El aprendizaje no se limita sólo a las asignaturas que se imparten. La escuela tiene que enseñar también valores. Por eso, es tarea de los docentes transmitir a los alumnos pautas de comportamiento adecuadas que aseguren que, en el futuro, los estudiantes tomen las decisiones correctas con respecto al consumo de drogas. Así, se consigue formar personas con capacidad crítica que sean capaces de decidir por sí mismas. Con la información necesaria, podrán tomar las decisiones más correctas en cada situación de su vida, lejos de las presiones del grupo y la opinión de los demás.

Continuamos con una presentación por parte de la patrullera **DIANA CAROLINA ORTEGA NARVÁEZ**, perteneciente al grupo de protección a la infancia y la adolescencia.

Material Visual Utilizado:



TEMAS A TRATAR:

- LEY 1098: CODIGO DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA.
- SUSTANCIAS PSICOACTIVAS.
- USO DE VAPERS OVAPEADORES.
- ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCION.

LEY 1098: CODIGO DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA.

RESPONSABILIDAD PENAL PARA ADOLESCENTES



¿QUÉ SON LAS SUSTANCIAS PSICOACTIVAS?

Es toda sustancia que introducida en el organismo por cualquier vía de administración (ingerida, fumada, inhalada, inyectada, entre otras) produce una alteración del funcionamiento del sistema nervioso central del individuo, la cual modifica la conciencia, el estado de ánimo o los procesos de pensamiento.



MARIHUANA



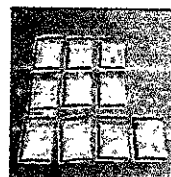
LSD dietilamida de ácido Isérgico



VAPERS O VAPEADORES.



BAZUCO



TUSI O COCAINA ROSA



¿QUÉ RUTAS DE ATENCION SE
IMPLEMENTAN EN LA INSTITUCION
EDUCATIVA?

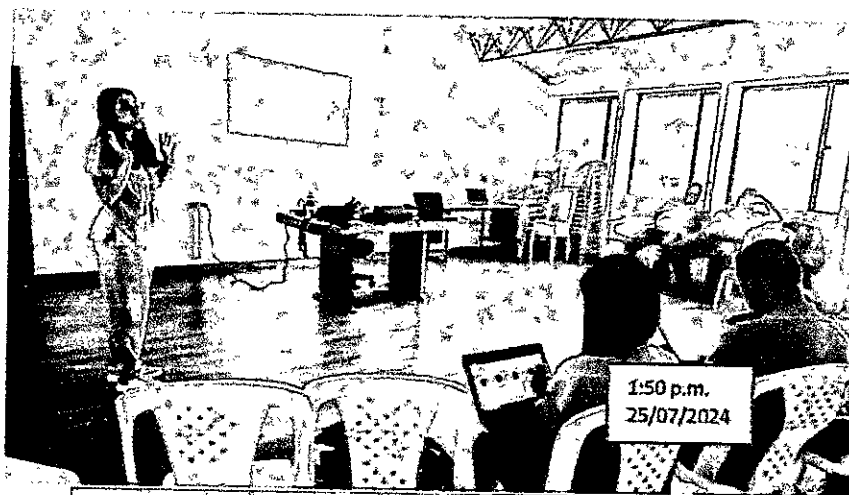
¿QUÉ HAGO EN UNA SITUACION DE
CONSUMO POR PARTE DE UN ESTUDIANTE?



Luego de la presentación surgieron algunas dudas en cuanto a la activación de la ruta por parte de la institución, es un tema que le preocupa mucho a los docentes y directivos ya que debe ser activada de forma segura y discreta que garantice un procedimiento adecuado generando alternativas de ayuda tanto al estudiante como a su familia.

El consumo de SPA en el sector educativo es un tema complejo para las instituciones, nuestro objetivo es brindar las herramientas correctas para generar un adecuado manejo a estas situaciones.

Registro Fotográfico:





INFORME DE ACTIVIDAD
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024

Secretaría
de Salud



Alcaldía de
Sonsón



Carolina Gallego P.
CAROLINA GALLEGO PATIÑO
CC: 1.047.972.618
Psicóloga Salud Pública



LISTADO DE ASISTENCIA

Secretaría de Salud
Alcaldía de Sonson

Municipio	SONSON
Lugar	Industria Tecnológica
Actividad	Prevención consumo SPA- Docentes
Fecha	25/04/2024
Responsable Cargo	Carolina Calleja P.

No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de Identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	Etnia	Condición	Sexo	Edad	Zona	FIRMA
1	Wilso Edilio Muñoz M	70228107	16-12-70	Docente	Inclusión	3105074919			X		Urbana	<i>[Signature]</i>
2	Lvan Carlos Velazquez	70224255	13-9-65	Docente	Industria Sonson	312830014			X		Urbana	<i>[Signature]</i>
3	Miguel Ángel Restrepo H.	4998.559	11-01-70	Docente	Industria	311315			X		Urbana	<i>[Signature]</i>
4	Juan David Cardona P	15388666	6-6-84	Docente					X		Urbana	<i>[Signature]</i>
5	Ornela Guey Bastiana A	70228167	02/24/15	Docente		30791092			X		Urbana	<i>[Signature]</i>
6	Loz Estela Ploze	43458692	11/03/41	Docente		320687			X		Urbana	<i>[Signature]</i>
7	Enrique José Gomez B	79866229	01/03/65	Docente		216898			X		Urbana	<i>[Signature]</i>
8	Henry Fernando Penaza B	70229123	24-05-77	Docente		312153			X		Urbana	<i>[Signature]</i>
9	Yocelin Edo. Sob Giraldo	1047068925	20-04-92	Docente		314835			X		Urbana	<i>[Signature]</i>
10	Clayton M. Valencia G.	39190617	30-09-80	Docente	Industria	310155061			X		Urbana	<i>[Signature]</i>

[illegible]



INFORME DE ACTIVIDAD
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024

Secretaría
de Salud



Alcaldía de
Sonsón

Lugar: Normal Superior Pbro. José Gómez Isaza	Fecha: 24 de julio de 2024
Hora: 1:30 p.m. – 3:00 p.m.	Dimensión: Convivencia social y salud mental Micro territorio #11
Participantes: Se anexan listados de asistencia.	Objetivo General: Fomentar la comunicación, estimular una conducta responsable en los estudiantes con las bases necesarias para intervenir en situaciones de consumo de SPA dentro de las instituciones, conocer las rutas de atención y actuar de manera asertiva y segura garantizando un adecuado desarrollo de los estudiantes en el sector educativo.
Temática: Realizar articulación con la policía de infancia y adolescencia para la realización de actividades en las instituciones educativas lúdicas y formativas tendientes a la prevención del consumo de SPA. Riesgos y realidades. 1 institución cada mes.	
Desarrollo de la actividad Dentro del plan de intervenciones colectivas se tiene planteado realizar acciones de intervención en las instituciones educativas en articulación con la policía de infancia y adolescencia con el objetivo de formar a los docentes ante situaciones de consumo de SPA dentro de las instituciones educativas. Comenzamos profundizando sobre el tema: ¿Por qué los adolescentes empiezan a consumir? Varios factores pueden contribuir al uso y abuso de drogas entre los adolescentes. El consumo por primera vez ocurre a menudo en entornos sociales donde hay sustancias de fácil acceso, como alcohol y cigarrillos. El uso continuado puede ser debido a inseguridades o a un deseo de aceptación social. Los adolescentes pueden sentirse indestructibles y no considerar las consecuencias de sus acciones, lo que los conduce a tomar riesgos peligrosos con las drogas. Entre las causas más comunes por las que un joven empieza a tomar drogas encontramos: Probar experiencias nuevas que puedan ser placenteras, emocionantes o peligrosas Descontento con su vida y ausencia de un proyecto vital Presión del grupo por pertenecer a uno o ser aceptado por los demás miembros Falta de autoestima Ambiente desfavorable y familias desestructuradas Satisfacer la curiosidad sobre los efectos de ciertas sustancias Expresar independencia y a veces hostilidad Desajustes emocionales, intelectuales y sociales Falta de información sobre los peligros del uso indebido de las drogas Huir del dolor, la tensión o la frustración Cómo hablar sobre el consumo de drogas con adolescentes A la hora de hablar con un adolescente sobre el uso de drogas es importante saber escoger el momento. Hay que buscar las ocasiones donde es poco probable que los interrumpan. También es importante saber cuándo no es el momento de tener una conversación. Por ejemplo, si un padre está enfadado con su hijo o no está preparado para responder preguntas. Y obviamente, nunca hay que hacerlo cuando el adolescente está borracho o drogado. Algunas recomendaciones a la hora de hablar con un hijo sobre el tema son:	



INFORME DE ACTIVIDAD
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024

Secretaría
de Salud



Alcaldía de
Sonsón

Preguntarle cuál es su punto de vista. En este sentido, hay que evitar los sermones para escuchar las opiniones y preguntas del joven. Que sepa que puede ser honesto
Discutir los motivos por los que no debe consumir drogas. Remarcar que las drogas pueden afectar las cosas que son importantes para el adolescente como los deportes, la salud o la apariencia
Hablar sobre maneras de resistir la presión de los compañeros y rechazar ofertas de drogas

La prevención del consumo de drogas pasa por la escuela

La escuela es un lugar fundamental para la formación de los más jóvenes. El aprendizaje no se limita sólo a las asignaturas que se imparten. La escuela tiene que enseñar también valores. Por eso, es tarea de los docentes transmitir a los alumnos pautas de comportamiento adecuadas que aseguren que, en el futuro, los estudiantes tomen las decisiones correctas con respecto al consumo de drogas. Así, se consigue formar personas con capacidad crítica que sean capaces de decidir por sí mismas. Con la información necesaria, podrán tomar las decisiones más correctas en cada situación de su vida, lejos de las presiones del grupo y la opinión de los demás.

Continuamos con una presentación por parte de la patrullera **DIANA CAROLINA ORTEGA NARVÁEZ**, perteneciente al grupo de protección a la infancia y la adolescencia.

Material Visual Utilizado:



TEMAS A TRATAR:

- LEY 1098: CODIGO DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA.
- SUSTANCIAS PSICOACTIVAS.
- USO DE VAPERS OVAPADORES.
- ACTIVACION DE RUTAS DE ATENCION.

LEY 1098: CODIGO DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA.

RESPONSABILIDAD PENAL PARA ADOLESCENTES





INFORME DE ACTIVIDAD
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARÍA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024

Secretaría
de Salud



Alcaldía de
Sonsón

¿Qué SON LAS SUSTANCIAS PSICOACTIVAS?

Es toda sustancia que introducida en el organismo por cualquier vía de administración (ingerida, fumada, inhalada, inyectada, entre otras) produce una alteración del funcionamiento del sistema nervioso central del individuo, la cual modifica la conciencia, el estado de ánimo o los procesos de pensamiento.



MARIHUANA



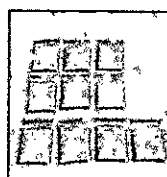
LSD (diétilamida de ácido lisérgico)



VAPERS O VAPEADORES.



BAZUCO



TUSI O COCAINA ROSA





INFORME DE ACTIVIDAD
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024

Secretaria
de Salud



Alcaldía de
Sonsón

¿Qué RUTAS DE ATENCION SE
IMPLEMENTAN EN LA INSTITUCION
EDUCATIVA?

¿Qué HAGO EN UNA SITUACION DE
CONSUMO POR PARTE DE UN ESTUDIANTE?



Luego de la presentación surgieron algunas dudas en cuanto a la activación de la ruta por parte de la institución, es un tema que le preocupa mucho a los docentes y directivos ya que debe ser activada de forma segura y discreta que garantice un procedimiento adecuado generando alternativas de ayuda tanto al estudiante como a su familia.

La pregunta mas frecuente por parte de los docentes es acerca de la activación de ruta en el momento que se capta una situación de consumo ya que ellos expresan que les preocupa vulnerar los derechos de sus estudiantes mediante el desconocimiento a los procedimientos, eso nos dio posibilidad de profundizar en el paso a seguir luego de que se presente una dificultad, respaldados siempre por las buenas acciones y articulándose con las entidades correspondientes para dichos casos.

El consumo de SPA en el sector educativo es un tema complejo para las instituciones, nuestro objetivo es brindar las herramientas correctas para generar un adecuado manejo a estas situaciones.

Registro Fotográfico:



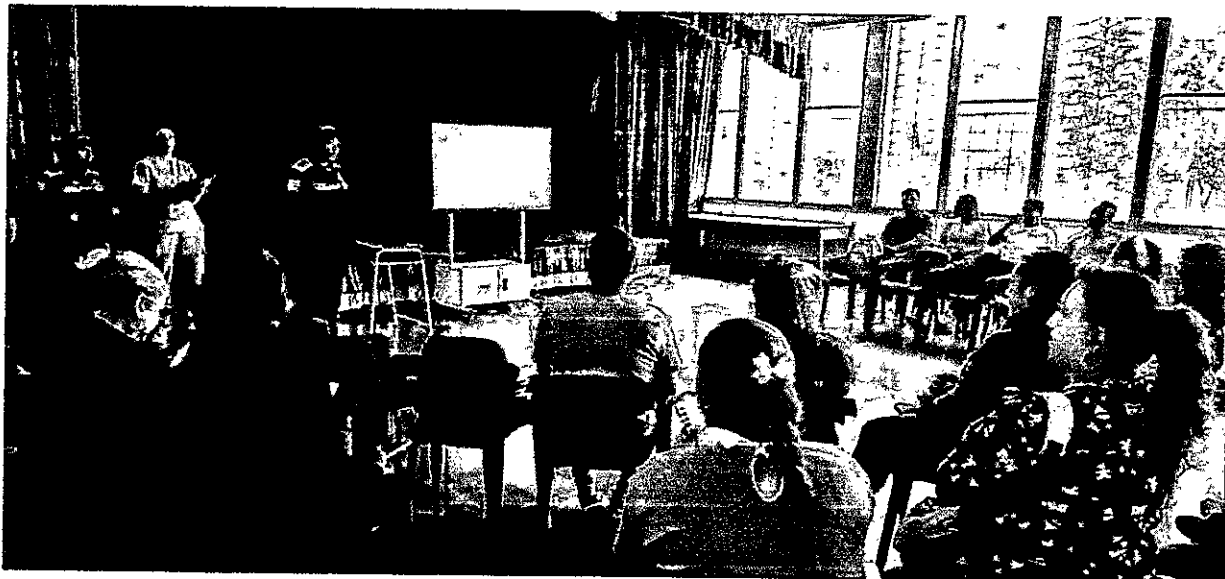


INFORME DE ACTIVIDAD
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024

Secretaría
de Salud



Alcaldía de
Sonsón



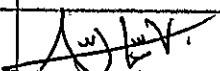
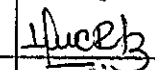
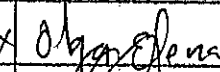
Carolina Gallego P.
CAROLINA GALLEGO PATIÑO
CC: 1.047.972.618
Psicóloga Salud Pública



LISTADO DE ASISTENCIA

Secretaría
de SaludAlcaldía de
Sonson

Municipio	SONSON	Fecha	24/07/2024
Lugar	Normal Superior Pbro José Gómez Isa	Responsable - Cargo	Carolina Gallego Patino.
Actividad	Prevención consumo CPA- Docentes.		

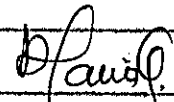
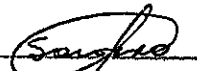
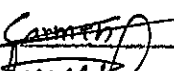
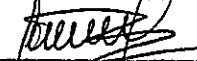
No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de Identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	Señale con una X la condición que cumpla															FIRMA		
							Etnia			Condición	Sexo	P. LGTBI	Edad	Zona										
							Afrodescendiente	Indígena	Raizal					Victima conflicto armado	Con discapacidad	Física	Auditiva	Visual	Intelectual	Psicosocial	Múltiple		Hombre	Mujer
1	Oscar Alejandro G. Valencia	1047968484	21/09/1981	Docente		3122304519												X			32	X		
2	ISABEL CRISTINA LOAIZA VALENCIA	1049068998	19-05-92	Docente		321857609												X			32	X		
3	Liliana Maria González	43463092	2-11/82	Docente		311321445												X			47	X		Liliana Maria González
4	Olgacena Henao Ospina	1047963778	22-02/88	Docente		3225321367													X		35	X		Olgacena Henao
5	Andrés Rentería Salazar	73276286	24/01/85	Docente		312408872												X			39	X		
6	Felipe Paniagua González	121672249	15/01/97	Docente		2002487216												X			27	X		Felipe Paniagua
7	Atild Marcela Ospina Zepeda	43782275	12/02/83	Docente		301790201				X								X			41	X		Atild M Ospina Zepeda
8	John Jairo Aroca	1033683477	11/04/86	Docente		3125007774												X			36	X		
9	Sebastian Arredondo Lopera	7216713010	15/05/95	Docente		3232994613												X			29	X		Sebastian A
10	carolina Mejía Toro	43455469	14/12/83	Docente		3128824846												X			40	X		carolina M.



LISTADO DE ASISTENCIA

Secretaría
de SaludAlcaldía de
Sonsón

Municipio	SONSON	Fecha	24/07/2024
Lugar	NORMAL Superior Pbro José Gómez I.	Responsable - Cargo	Carolina Gallego Patiño
Actividad	Prevención Consumo SPA- Docentes.		

No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	Señale con una X la condición que cumpla															FIRMA					
							Etnia			Victima conflicto armado	Condicion					Sexo		P. LGTBI	Edad	Zona							
							Afrodescendiente	Indigena	Raizal		Rom ó Gitano	Con discapacidad	fisica	Auditiva	Visual	Intelectual	Psicosocial	Múltiple		Hombre	Mujer		SI	NO	Urbana	Rural	
1	Lina Santa Grimaldo Ospina	43461327	02-03-78	Docente	Cra 8#12-24	31499288														X				46		X	
2	Pedro Nohay Trujillo Ortiz	70730084	10-10-7979	Docente	Clle 11#46	3146007270														X				44		X	
3	Luz Gabriela Osorio Galeano	43457564	29-07-69	Docente	Clle 8#48-39	3122414982															X					X	Luz Gabriela Osorio G
4	Isaacueda Cárdenas Valencia	43.457.499	10-4-69	Docente	Calle 67#44	3117264296														X	X			55	X	X	Isaacueda C.V
5	Patricia del Socorro Champo A.	43458818	11-13/71	Docente	Calle 10#22	3104241635															X			52	X	X	
6	Nancy Toño López	43424753	1-09-72	Docente																							
7	Lina María Restrepo B	1047965529	19-09-87	Docente	Cra 8#10-05	3117280498															X			36	X	X	Lina María Restrepo
8	Carmen Álvarez Alarcón	43456638	18-02-67	Docente	Calle 12#13	3148731223															X			56	X	X	
9	Jose Blenis Moreno	11794919	02-09-66	Docente	Cra 12#15	3112968017															X			57	X	X	
10	Adalberto Cordero	43458570	03-10-71	Docente	Calle 10#2-22	3106239918															X			52	X	X	Adalberto Cordero

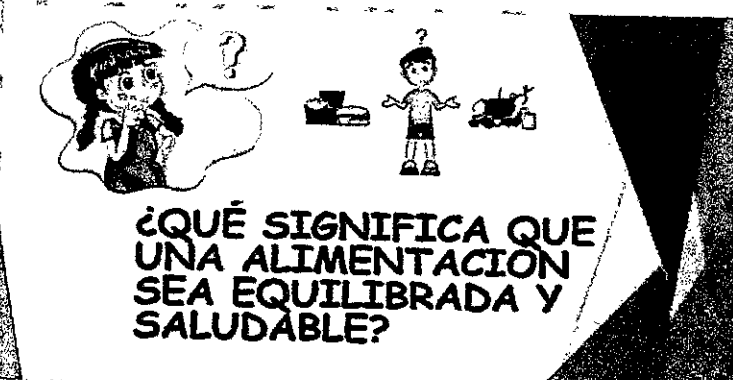


INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024

Secretaría
de Salud



Alcaldía de
Sonsón

Lugar: HOGAR INFANTIL FUENTE CLARA	Fecha: 16 DE JULIO DE 2024
Hora: 03:00 PM 4:30 PM	Dimensión: SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL
Participantes:	Territorio # 11
	Temática:
Se Anexa Listado De Asistencia	Brindar capacitación a padres de familia de instituciones educativas de los grados de preescolar, primaria y CDI existentes en el municipio, sobre alimentación saludable enfocado en la lonchera saludable, horarios de alimentación y consumo de agua, articulándolo con las jornadas de entrega de complementos nutricionales. Además de brindar información en todos los grados de los colegios públicos en Alimentación Saludable.
Objetivo:	
Concientizar a la población en general sobre la importancia de una alimentación balanceada, mediante capacitación y actividades lúdico-prácticas; para lograr así hábitos de vida saludables y minimizar enfermedades a corto y largo plazo derivadas de un mal nutrición.	
Desarrollo de la actividad	
 	

Significa que tiene que
cubrir todos nuestros
requerimientos
nutricionales con alimentos
saludables.

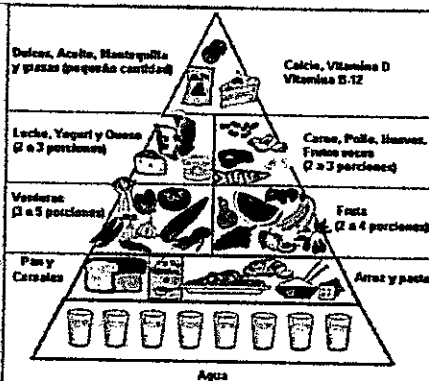


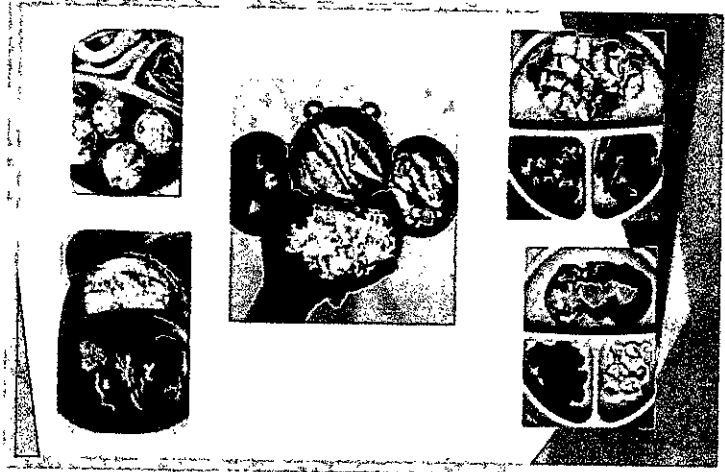
MACRONUTRIENTES:

Son aquellos nutrientes que suministran la mayor parte de la energía metabólica del organismo. Estos son necesarios para producir energía.

MICRONUTRIENTES

Son sustancias que el organismo de los seres vivos necesita en pequeñas dosis. Son indispensables para los diferentes procesos bioquímicos y metabólicos de los organismos vivos.





SALUD Y BIENESTAR INTEGRAL

El día 16 de Julio del presente año se realiza capacitación con el grupo de padres de familia de los niños que pasan al proceso de transición, donde se da inicio de la ejecución de las actividades haciendo la presentación por parte de las personas encargadas a realizar la actividad, luego pasamos a compartirles la presentación, "la cual fue llamada alimentación para personas inteligentes"; esta contenía información puntual y más importante sobre las bases para llevar a cabo una alimentación saludable (se anexa registros de la presentación).

Por parte de las auxiliares de enfermería encargadas de la actividad se da explicación detallada sobre cada registro, se les habla también sobre la importancia de la alimentación balanceada, rica en frutas y verduras ya que son alimentos ricos en micronutrientes y de cuáles son los que se tiene un menor consumo en la mayoría de las personas, ya que se evidencia un alto consumo de carbohidratos y alimentos ultra procesados siendo estos últimos causantes de enfermedades como obesidad, diabetes, hipertensión arterial, colesterol, entre otros. Se les brinda educación de cómo debe ser una dieta balanceada para esto se tiene como base la tabla nutricional en la cual se detalla cada uno de los grupos alimenticios, su función, porciones diarias para un balance, y así lograr satisfacer las necesidades nutricionales haciendo énfasis en esta etapa en la cual se requiere una cantidad mayor de nutrientes.

Posteriormente para dar finalidad a la charla sobre lonchera saludable se hace una actividad la cual consiste en decirle a los participantes "olas a la derecha, olas a la izquierda, relámpago la cual todos los participantes deben de cambiar de puesto" y la participante que perdiera debía de pasar al frente donde se encontraban unas nubes la cual tenían una serie de preguntas tales como: 1. ¿Cuáles son los grupos de alimentos que debe de incluirse en una dieta? 2. ¿Qué es una alimentación saludable? 3 ¿cómo se puede mantener una alimentación saludable en situaciones sociales o de viaje? 4 ¿es necesario seguir una dieta estricta para mantener una alimentación saludable? 5. ¿cómo se puede empezar a tener una alimentación saludable? 6. ¿Qué beneficios tiene una alimentación saludable para la salud? 7 ¿es necesario tomar suplementos alimenticios para tener una alimentación saludable?, la



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024

Secretaría
de Salud



Alcaldía de
Sonsón

finalidad de esta actividad era evaluar el tema antes expuesto y que no quedaran dudas e inquietudes sobre el tema tratado, los acudientes se mostraron muy atentos y receptivos durante la explicación del taller.

Registro fotográfico:



Lina Maria Panesso Arias
LINA MARIA PANESSO ARIAS

CC: 1.047.965.675

CELULAR: 3127486244

AUXILIAR DE ENFERERIA

Paula Andrea Betancur Alzate
PAULA ANDREA BETANCUR ALZATE

CC: 1.047.971.676

CELULAR: 3146464095

AUXILIAR DE ENFERMERIA



LISTADO DE ASISTENCIA

Secretaría de Salud
Alcaldía de Sonson

Municipio		SONSON		Fecha		16 de julio de 2024										
Lugar		Hogar Intermi Fuente Caca		Responsable		Carga										
Actividad		Bombar capacitación a padres de familia de los grados de primaria y con sobre lonchea		Beneficiario con una X la condición que cumple		Firma										
No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	Etnia									
							Condición									
							Victima conflicto armado									
							Con discapacidad									
							Etnia									
							Alfabetización									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									
							Etnia									

[illegible]

	<p align="center">ACTA DE CONCERTACIÓN E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS SECRETARIA DE SALUD-SONSON PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024</p>	<p align="center">Secretaría de Salud</p>  <p align="center">Alcaldía de Sonsón</p>
--	---	---

ACTA DE CONCERTACIÓN Y DE COMPROMISOS

El día 08, mes Julio, año 2024

Se reúnen en (lugar o el medio) Hogar Infantil Fuente Clara., los abajo firmantes, identificados con cédulas de ciudadanía que se cita al pie del nombre, con el objeto de concertar actividades plasmadas en el marco del Plan de Intervenciones colectivas del Municipio de Sonsón, en la o las siguiente(s) dimensión(es) del Plan Decenal de Salud Pública:

Seguridad alimentaria y nutricional

La concertación tiene el siguiente propósito:

Se logra establecer una comunicación con la auxiliar de
salud y nutrición del hogar infantil fuente clara para
abordar la tematica Sobre lonchera saludable.

Desarrollo de la reunión:

durante la concertación de la actividad se logra fijar
la fecha para darle ejecución a la actividad sobre
lonchera saludable el día 16 de julio del presente
año hora 3:00 pm.

Compromisos:

llevar material didactico para la ejecución
puntualizado.

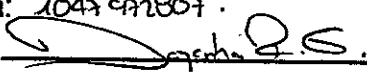
Persona con quien se concertó:

Nombre: Deynha Rios Garcia.

Cargo: A. Salud y nutrición.

Celular: 3105324502.

Cédula: 1047972807.

Firma: 

Profesional PIC:

Nombre: Paula Andrea Betancor

Cargo: auxiliar de enfermería

Celular: 3146464095

Cédula: 1047971676

Firma: Paula Betancor.

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Diana Patricia Herrera Coordinadora PIC	Diana Herrera Galvis	Jhon Jairo Marín Osorio Secretario de salud

	<p align="center">FORMATO E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS SECRETARIA DE SALUD-SONSON PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024</p>	<p align="center">Secretaría de Salud</p>  <p align="center">Alcaldía de Sonsón</p>
--	--	---

EVALUACION DE LA ACTIVIDAD

Fecha: 16/07/2024 Lugar: Hogar Fuente Clara.
 Actividad: Calificación zonchera saludable.
 Facilitador: Paula Berancur- Lina Panesso.

El proceso evaluativo favorece los planes de mejoramiento continuo, por tal motivo te invitamos a calificar con una x de 1 a 5 el desarrollo de la actividad donde 5 es excelente y 1 no favoreció el aprendizaje.

ASPECTO	1	2	3	4	5
Se logró el objetivo propuesto en la actividad.					X
Piensas que el tema tratado aporta a tu crecimiento personal.					X
El sitio de realización de la actividad es pertinente y favorece el aprendizaje.					X
Las ayudas educativas fueron adecuadas.					X
El tiempo de la actividad fue adecuado.					X
El Facilitador es claro y empático a la hora de realizar el proceso formativo.					X

Recomendaciones: -
Se considera un tema de interés para continuar fortaleciendo los estilos de vida saludable en nuestras niñas y niños.

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Diana Patricia Herrera Galvis Coordinadora PIC	Diana Herrera Galvis Coordinadora PIC	Jhon Jairo Marín Osorio Secretario de salud

	FORMATO E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS SECRETARIA DE SALUD-SONSON PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024	Secretaría de Salud  Alcaldía de Sonsón
--	--	--

EVALUACION DE LA ACTIVIDAD

Fecha: 16/7/24 Lugar: Fuente Clara
Actividad: Concha Solidale
Facilitador: Paula Betancur - Gina Ponsso

El proceso evaluativo favorece los planes de mejoramiento continuo, por tal motivo te invitamos a calificar con una x de 1 a 5 el desarrollo de la actividad donde 5 es excelente y 1 no favoreció el aprendizaje.

ASPECTO	1	2	3	4	5
Se logró el objetivo propuesto en la actividad.					✓
Piensas que el tema tratado aporta a tu crecimiento personal.					✓
El sitio de realización de la actividad es pertinente y favorece el aprendizaje.					✓
Las ayudas educativas fueron adecuadas.					✓
El tiempo de la actividad fue adecuado.					✓
El Facilitador es claro y empático a la hora de realizar el proceso formativo.					✓

Recomendaciones: -

Ampliar la informacion acerca de extractos

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Diana Patricia Herrera Galvis Coordinadora PIC	Diana Herrera Galvis Coordinadora PIC	Jhon Jairo Marín Osorio Secretario de salud

	<p align="center">FORMATO E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS SECRETARIA DE SALUD-SONSON PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024</p>	<p align="center">Secretaría de Salud</p>  <p align="center">Alcaldía de Sonsón</p>
--	--	---

EVALUACION DE LA ACTIVIDAD

Fecha: 16/01/2024 Lugar: A.T. Fuente clara.
 Actividad: lonchera Saludable
 Facilitador: Paula Delacruz- Lina Penasso.

El proceso evaluativo favorece los planes de mejoramiento continuo, por tal motivo te invitamos a calificar con una x de 1 a 5 el desarrollo de la actividad donde 5 es excelente y 1 no favoreció el aprendizaje.

ASPECTO	1	2	3	4	5
Se logró el objetivo propuesto en la actividad.					X
Piensas que el tema tratado aporta a tu crecimiento personal.					X
El sitio de realización de la actividad es pertinente y favorece el aprendizaje.					X
Las ayudas educativas fueron adecuadas.					X
El tiempo de la actividad fue adecuado.					X
El Facilitador es claro y empático a la hora de realizar el proceso formativo.					X

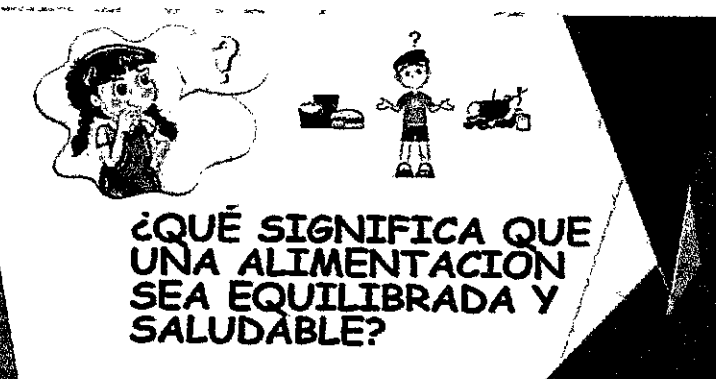
Recomendaciones: -

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Diana Patricia Herrera Galvis Coordinadora PIC	Diana Herrera Galvis Coordinadora PIC	Jhon Jairo Marín Osorio Secretario de salud



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



Lugar: HOGAR INFANTIL FUENTE CLARA	Fecha: 18 DE JULIO DE 2024
Hora: 03:00 PM 4:35 PM	Dimensión: SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL Territorio # 11
Participantes:	Temática:
Se Anexa Listado De Asistencia	Brindar capacitación a padres de familia de instituciones educativas de los grados de preescolar, primaria y CDI existentes en el municipio, sobre alimentación saludable enfocado en la lonchera saludable, horarios de alimentación y consumo de agua, articulándolo con las jornadas de entrega de complementos nutricionales. Además de brindar información en todos los grados de los colegios públicos en Alimentación Saludable.
Objetivo:	
Concientizar a la población en general sobre la importancia de una alimentación balanceada, mediante capacitación y actividades lúdico-prácticas; para lograr así hábitos de vida saludables y minimizar enfermedades a corto y largo plazo derivadas de un mal nutrición.	
Desarrollo de la actividad	
 	



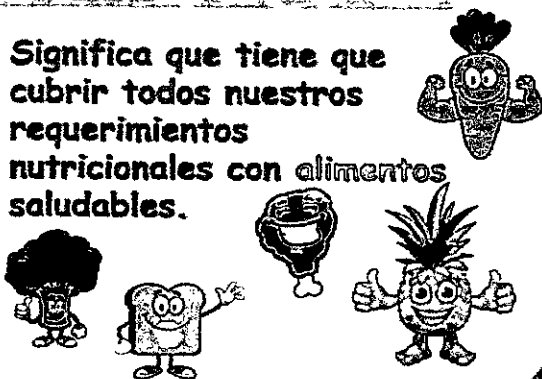
INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024

Secretaría
de Salud



Alcaldía de
Sonsón

Significa que tiene que
cubrir todos nuestros
requerimientos
nutricionales con alimentos
saludables.

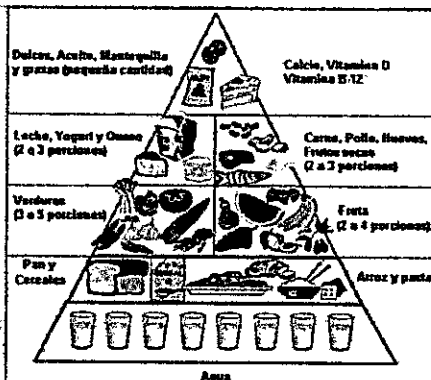
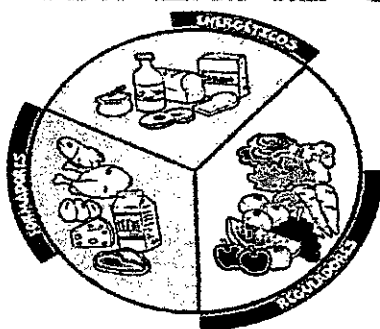


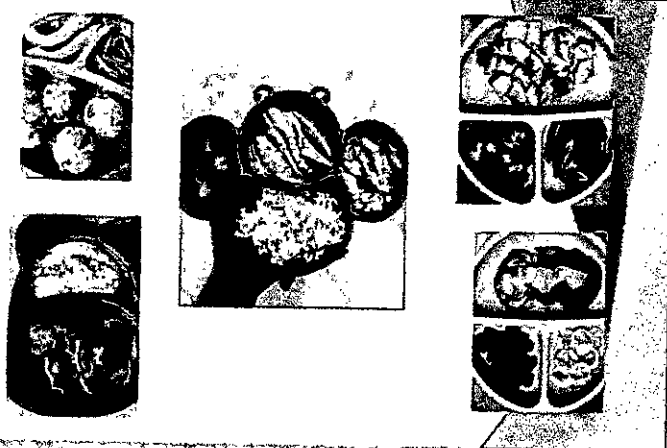
MACRONUTRIENTES:

Son aquellos nutrientes que suministran la mayor parte de la energía metabólica del organismo. Estos son necesarios para producir energía.

MICRONUTRIENTES

Son sustancias que el organismo de los seres vivos necesita en pequeñas dosis. Son indispensables para los diferentes procesos bioquímicos y metabólicos de los organismos vivos.





SALUD Y BIENESTAR INTEGRAL

El día 18 de Julio del presente año se realiza capacitación con el grupo de padres de familia de los niños que pasan al proceso de transición, donde se da inicio de la ejecución de las actividades haciendo la presentación por parte de las personas encargadas a realizar la actividad, luego pasamos a compartirles la presentación, "la cual fue llamada alimentación para personas inteligentes"; esta contenía información puntual y más importante sobre las bases para llevar a cabo una alimentación saludable (se anexa registros de la presentación).

Por parte de las auxiliares de enfermería encargadas de la actividad se da explicación detallada sobre cada registro, se les habla también sobre la importancia de la alimentación balanceada, rica en frutas y verduras ya que son alimentos ricos en micronutrientes y de cuáles son los que se tiene un menor consumo en la mayoría de las personas, ya que se evidencia un alto consumo de carbohidratos y alimentos ultra procesados siendo estos últimos causantes de enfermedades como obesidad, diabetes, hipertensión arterial, colesterol, entre otros. Se les brinda educación de cómo debe ser una dieta balanceada para esto se tiene como base la tabla nutricional en la cual se detalla cada uno de los grupos alimenticios, su función, porciones diarias para un balance, y así lograr satisfacer las necesidades nutricionales haciendo énfasis en esta etapa en la cual se requiere una cantidad mayor de nutrientes.

Posteriormente para dar finalidad a la charla sobre lonchera saludable se hace una actividad la cual consiste en decirle a los participantes "olas a la derecha, olas a la izquierda, relámpago la cual todos los participantes deben de cambiar de puesto" y la participante que perdiera debía de pasar al frente donde se encontraban unas nubes la cual tenían una serie de preguntas tales como: 1. ¿Cuáles son los grupos de alimentos que debe de incluirse en una dieta? 2. ¿Qué es una alimentación saludable? 3 ¿cómo se puede mantener una alimentación saludable en situaciones sociales o de viaje? 4 ¿es necesario seguir una dieta estricta para mantener una alimentación saludable? 5. ¿cómo se puede empezar a tener una alimentación saludable? 6. ¿Qué beneficios tiene una alimentación saludable para la salud? 7 ¿es necesario tomar suplementos alimenticios para tener una alimentación saludable?, la



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024

Secretaría
de Salud



Alcaldía de
Sonsón

finalidad de esta actividad era evaluar el tema antes expuesto y que no quedaran dudas e inquietudes sobre el tema tratado, los acudientes se mostraron muy atentos y receptivos durante la explicación del taller.

Registro fotográfico:



Lina Maria P.
LINA MARIA PANESSO ARIAS

CC: 1.047.965.675

CELULAR: 3127486244

AUXILIAR DE ENFERERIA

Paula Betancor.
PAULA ANDREA BETANCUR ALZATE

CC: 1.047.971.676

CELULAR: 3146464095

AUXILIAR DE ENFERMERIA

	<p align="center"> ACTA DE CONCERTACIÓN E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS SECRETARIA DE SALUD-SONSON PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024 </p>	<p align="center"> Secretaría de Salud  Alcaldía de Sonsón </p>
--	---	---

ACTA DE CONCERTACIÓN Y DE COMPROMISOS

El día 08, mes Julio, año 2024

Se reúnen en (lugar o el medio) Hogar Infantil Fuente Clara, los abajo firmantes, identificados con cédulas de ciudadanía que se cita al pie del nombre, con el objeto de concertar actividades plasmadas en el marco del Plan de Intervenciones colectivas del Municipio de Sonsón, en la o las siguiente(s) dimensión(es) del Plan Decenal de Salud Pública:

Seguridad alimentaria y nutricional

La concertación tiene el siguiente propósito:

Se logra establecer una comunicación con la auxiliar de salud y nutrición del hogar Infantil Fuente Clara para abordar la tematica sobre lonchera saludable

Desarrollo de la reunión:

Durante la concertación de la actividad se logra fijar la fecha para darle ejecución a la actividad sobre lonchera saludable el día 18 de Julio del presente año hora 3:00 pm.

Compromisos:

Llevar material interactivo para la ejecución puntualidad.

Persona con quien se concertó:

Nombre: Daphna Pios Garcia

Cargo: A. Salud y Nutrición

Celular: 310 5324502

Cédula: 1047972807

Firma: [Firma]

Profesional PIC:

Nombre: Paula Andrea Betancur

Cargo: aux de enfermería

Celular: 3146464095

Cédula: 1047971676

Firma: Paula Betancur

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Diana Patricia Herrera Coordinadora PIC	Diana Herrera Galvis	Jhon Jairo Marín Osorio Secretario de salud

	<p>FORMATO</p> <p>E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS</p> <p>SECRETARIA DE SALUD-SONSON</p> <p>PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024</p>	<p>Secretaría de Salud</p>  <p>Alcaldía de Sonsón</p>
--	---	--

EVALUACION DE LA ACTIVIDAD

Fecha: 18 de julio del 2024 Lugar: Hogar Infantil fuente Clara
Actividad: lonchera saludable
Facilitador: Paula betancur- lina panesso.

El proceso evaluativo favorece los planes de mejoramiento continuo, por tal motivo te invitamos a calificar con una x de 1 a 5 el desarrollo de la actividad donde 5 es excelente y 1 no favoreció el aprendizaje.

ASPECTO	1	2	3	4	5
Se logró el objetivo propuesto en la actividad.					X
Piensas que el tema tratado aporta a tu crecimiento personal.					X
El sitio de realización de la actividad es pertinente y favorece el aprendizaje.					X
Las ayudas educativas fueron adecuadas.					X
El tiempo de la actividad fue adecuado.					X
El Facilitador es claro y empático a la hora de realizar el proceso formativo.					X

Recomendaciones: -

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Diana Patricia Herrera Galvis Coordinadora PIC	Diana Herrera Galvis Coordinadora PIC	Jhon Jairo Marín Osorio Secretario de salud

	<p>FORMATO</p> <p>E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS</p> <p>SECRETARIA DE SALUD-SONSON</p> <p>PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024</p>	<p>Secretaría de Salud</p>  <p>Alcaldía de Sonsón</p>
--	---	--

EVALUACION DE LA ACTIVIDAD

Fecha: 18 de julio del 2024 Lugar: Hogar Infantil Fuente Clara
Actividad: lonchera saludable
Facilitador: Paula betancor- Lina panesso.

El proceso evaluativo favorece los planes de mejoramiento continuo, por tal motivo te invitamos a calificar con una x de 1 a 5 el desarrollo de la actividad donde 5 es excelente y 1 no favoreció el aprendizaje.

ASPECTO	1	2	3	4	5
Se logró el objetivo propuesto en la actividad.					X
Piensas que el tema tratado aporta a tu crecimiento personal.					X
El sitio de realización de la actividad es pertinente y favorece el aprendizaje.					X
Las ayudas educativas fueron adecuadas.					X
El tiempo de la actividad fue adecuado.					X
El Facilitador es claro y empático a la hora de realizar el proceso formativo.					X

Recomendaciones: -

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Diana Patricia Herrera Galvis Coordinadora PIC	Diana Herrera Galvis Coordinadora PIC	Jhon Jairo Marín Osorio Secretario de salud

	<p>FORMATO</p> <p>E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS</p> <p>SECRETARIA DE SALUD-SONSON</p> <p>PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024</p>	<p>Secretaría de Salud</p>  <p>Alcaldía de Sonsón</p>
--	---	--

EVALUACION DE LA ACTIVIDAD

Fecha: 18 DE JULIO DE 2024 Lugar: Hogar Infantil / Fuente Clara
Actividad: lonchera saludable
Facilitador: Paola betancur- lina panesso.

El proceso evaluativo favorece los planes de mejoramiento continuo, por tal motivo te invitamos a calificar con una x de 1 a 5 el desarrollo de la actividad donde 5 es excelente y 1 no favoreció el aprendizaje.

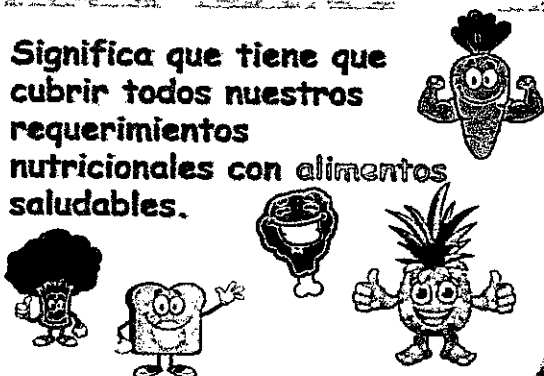
ASPECTO	1	2	3	4	5
Se logró el objetivo propuesto en la actividad.					X
Piensas que el tema tratado aporta a tu crecimiento personal.					X
El sitio de realización de la actividad es pertinente y favorece el aprendizaje.					X
Las ayudas educativas fueron adecuadas.					X
El tiempo de la actividad fue adecuado.					X
El Facilitador es claro y empático a la hora de realizar el proceso formativo.					X

Recomendaciones: -

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Diana Patricia Herrera Galvis Coordinadora PIC	Diana Herrera Galvis Coordinadora PIC	Jhon Jairo Marín Osorio Secretario de salud

Lugar: HOGAR INFANTIL FUENTE CLARA	Fecha: 19 DE JULIO DE 2024
Hora: 03:00 PM 4:35 PM	Dimensión: SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL
Participantes:	Territorio # 11
Se Anexa Listado De Asistencia	Temática:
	Brindar capacitación a padres de familia de instituciones educativas de los grados de preescolar, primaria y CDI existentes en el municipio, sobre alimentación saludable enfocado en la lonchera saludable, horarios de alimentación y consumo de agua, articulándolo con las jornadas de entrega de complementos nutricionales. Además de brindar información en todos los grados de los colegios públicos en Alimentación Saludable.
Objetivo:	
Concientizar a la población en general sobre la importancia de una alimentación balanceada, mediante capacitación y actividades lúdico-prácticas; para lograr así hábitos de vida saludables y minimizar enfermedades a corto y largo plazo derivadas de un mal nutrición.	
Desarrollo de la actividad	
	

Significa que tiene que cubrir todos nuestros requerimientos nutricionales con alimentos saludables.

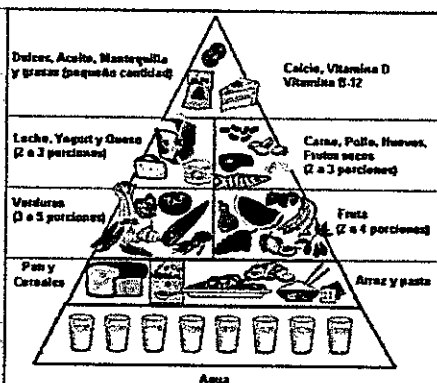
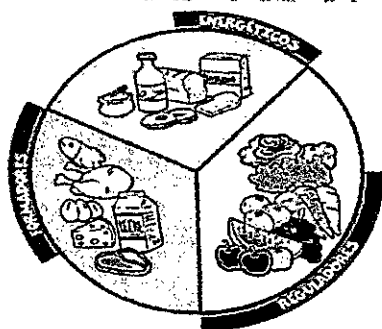


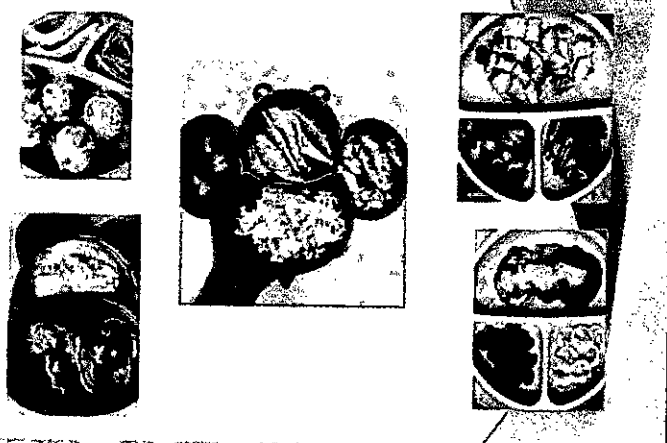
MACRONUTRIENTES:

Son aquellos nutrientes que suministran la mayor parte la energía metabólica del organismo. estos son necesarios para producir energía.

MICRONUTRIENTES

Son sustancias que el organismo de los seres vivos necesita en pequeñas dosis. Son indispensables para los diferentes procesos bioquímicos y metabólicos de los organismos vivos.





SALUD Y BIENESTAR INTEGRAL

El día 19 de Julio del presente año se realiza capacitación con el grupo de padres de familia de los niños que pasan al proceso de transición, donde se da inicio de la ejecución de las actividades haciendo la presentación por parte de las personas encargadas a realizar la actividad, luego pasamos a compartirles la presentación, "la cual fue llamada alimentación para personas inteligentes"; esta contenía información puntual y más importante sobre las bases para llevar a cabo una alimentación saludable (se anexa registros de la presentación).

Por parte de las auxiliares de enfermería encargadas de la actividad se da explicación detallada sobre cada registro, se les habla también sobre la importancia de la alimentación balanceada, rica en frutas y verduras ya que son alimentos ricos en micronutrientes y de cuáles son los que se tiene un menor consumo en la mayoría de las personas, ya que se evidencia un alto consumo de carbohidratos y alimentos ultra procesados siendo estos últimos causantes de enfermedades como obesidad, diabetes, hipertensión arterial, colesterol, entre otros. Se les brinda educación de cómo debe ser una dieta balanceada para esto se tiene como base la tabla nutricional en la cual se detalla cada uno de los grupos alimenticios, su función, porciones diarias para un balance, y así lograr satisfacer las necesidades nutricionales haciendo énfasis en esta etapa en la cual se requiere una cantidad mayor de nutrientes.

Posteriormente para dar finalidad a la charla sobre lonchera saludable se hace una actividad la cual consiste en decirle a los participantes "olas a la derecha, olas a la izquierda, relámpago la cual todos los participantes deben de cambiar de puesto" y la participante que perdiera debía de pasar al frente donde se encontraban unas nubes la cual tenían una serie de preguntas tales como: 1. ¿Cuáles son los grupos de alimentos que debe de incluirse en una dieta? 2. ¿Qué es una alimentación saludable? 3 ¿cómo se puede mantener una alimentación saludable en situaciones sociales o de viaje? 4 ¿es necesario seguir una dieta estricta para mantener una alimentación saludable? 5. ¿cómo se puede empezar a tener una alimentación saludable? 6. ¿Qué beneficios tiene una alimentación saludable para la salud? 7 ¿es necesario tomar suplementos alimenticios para tener una alimentación saludable?, la



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024

Secretaría
de Salud



Alcaldía de
Sonsón

finalidad de esta actividad era evaluar el tema antes expuesto y que no quedaran dudas e inquietudes sobre el tema tratado, los acudientes se mostraron muy atentos y receptivos durante la explicación del taller.

Registro fotográfico:

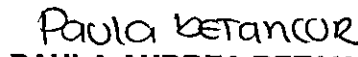



LINA MARIA PANESSO-ARIAS

CC: 1.047.965.675

CELULAR: 3127486244

AUXILIAR DE ENFERMERIA


PAULA ANDREA BETANCUR ALZATE

CC: 1.047.971.676

CELULAR: 3146464095

AUXILIAR DE ENFERMERIA



LISTADO DE ASISTENCIA

Secretaría
de Salud

**Son
caldía de**

Municipio		SONSON		Fecha		19 de junio de 2014																
Lugar		Hogar Infantil Fuente Clara		Responsable		Cargo																
Actividad		Primer capacitación a padres de familia de los grados preescolar, primaria y Gal sobre la condición salvable.		Señale con una X la condición que cumple																		
No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	Etnia			Condición								Sexo	P. LGTB	Zona		FIRMA
							Alrodescendiente	Raizal	Rom o Gitano	Victima conflicto armado	Física	Auditiva	Visual	Intelectual	Psicosocial	Múltiple	Con discapacidad			Indígena	Indígena	
1	Lidy Elvira Betancur O	1047967997	27-01-1991	Verdeador	C/11	324226429													X	33	X	Lidy Elvira Betancur O
2	Erika Cristina Osorio	1047967880	22-10-1996	Estilista	C/11	312319983													X	33	X	Erika Cristina Osorio
3	Lesly Nikoll Manrique O	1047184134	15-02-2009	Estudiante	C/11	321308368													X	15	X	Nikoll Ospina
4	Fris Yelina Pabona	17266591	05-11-84	Amadora	C/11	321754370													X	39	X	Alba B.
5	Guay y Goretta Duvalta E	1047968845	27-10-91	Amadora	C/11	314561321													X	32	X	Alba
6	Daniela Sanchez V	1047975908	01-1985	Amadora	C/11	322620													X	29	X	Daniela
7	Valentino Valencia Blondin	100756077	16-08-1981	Amadora	C/11	3207805													X	22	X	Valentino Valencia B.
8	Elizabeth Bedoya H	1047964369	26-06-1986	Amadora	C/11	3216101082													X	38	X	Elizabeth
9	Diana Naranjo Agudeb	100729209	20-10-1980	Amadora	C/11	311508837													X	24	X	Diana Naranjo
10	Guicdy Florez Alvarez	1047964461	26-07-1986	Amadora	C/11	3104364376													X	37	X	Guicdy Florez Alvarez

ACTA DE CONCERTACIÓN Y DE COMPROMISOS

El día 08, mes julio, año 2024

Se reúnen en (lugar o el medio) HOGAR INFANTIL FUENTE CLARA, los abajo firmantes, identificados con cédulas de ciudadanía que se cita al pie del nombre, con el objeto de concertar actividades plasmadas en el marco del Plan de Intervenciones colectivas del Municipio de Sonsón, en la o las siguiente(s) dimensión(es) del Plan Decenal de Salud Pública:

Seguridad alimentaria y nutricional

La concertación tiene el siguiente propósito:

Se logra establecer una comunicación con la auxiliar de salud y nutrición del hogar infantil fuente clara para abordar la temática sobre lonchera saludable

Desarrollo de la reunión:

DURANTE la concertación de la actividad se logra fijar la fecha para la ejecución a la actividad sobre lonchera saludable el día 19 de julio del presente año hora 3:00 pm.

Compromisos:

Puntualidad.

Persona con quien se concertó:

Nombre: Daphne R.G.
Cargo: A. Salud y N.
Celular: 310 5324502
Cédula: 1047972907
Firma: [Firma]

Profesional PIC:

Nombre: Paula Andrea Betancur
Cargo: aux. enfermería
Celular: 3146464095
Cédula: 1047971676
Firma: Paula Betancur

ELABORÓ	REVISÓ	APROBO
Diana Patricia Herrera Coordinadora PIC	Diana Herrera Galvis	Jhon Jairo Marín Osorio Secretario de salud

EVALUACION DE LA ACTIVIDAD

Fecha: 19 de julio 2024 Lugar: Hogar Infantil Fuente Clara
Actividad: alimentación saludable
Facilitador: paula betancor - lina panesso.

El proceso evaluativo favorece los planes de mejoramiento continuo, por tal motivo te invitamos a calificar con una x de 1 a 5 el desarrollo de la actividad donde 5 es excelente y 1 no favoreció el aprendizaje.

ASPECTO	1	2	3	4	5
Se logró el objetivo propuesto en la actividad.					X
Piensas que el tema tratado aporta a tu crecimiento personal.					X
El sitio de realización de la actividad es pertinente y favorece el aprendizaje.					X
Las ayudas educativas fueron adecuadas.					X
El tiempo de la actividad fue adecuado.					X
El Facilitador es claro y empático a la hora de realizar el proceso formativo.					X

Recomendaciones: -

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Diana Patricia Herrera Galvis Coordinadora PIC	Diana Herrera Galvis Coordinadora PIC	Jhon Jairo Marín Osorio Secretario de salud

EVALUACION DE LA ACTIVIDAD

Fecha: 19 Julio 2024 Lugar: Hogar Infantil Fuente Clara
Actividad: alimentación saludable
Facilitador: paula betancor - lina panesso.

El proceso evaluativo favorece los planes de mejoramiento continuo, por tal motivo te invitamos a calificar con una x de 1 a 5 el desarrollo de la actividad donde 5 es excelente y 1 no favoreció el aprendizaje.

ASPECTO	1	2	3	4	5
Se logró el objetivo propuesto en la actividad.					X
Piensas que el tema tratado aporta a tu crecimiento personal.					X
El sitio de realización de la actividad es pertinente y favorece el aprendizaje.					X
Las ayudas educativas fueron adecuadas.					X
El tiempo de la actividad fue adecuado.					X
El Facilitador es claro y empático a la hora de realizar el proceso formativo.					X

Recomendaciones: -

Tratar de seguir con estos acompañamientos a nosotros como Papás para tener un mejor conocimiento para una mejor nutrición saludables y bienestar.

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Diana Patricia Herrera Galvis Coordinadora PIC	Diana Herrera Galvis Coordinadora PIC	Jhon Jairo Marín Osorio Secretario de salud

	FORMATO E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS SECRETARIA DE SALUD-SONSON PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024	Secretaría de Salud  Alcaldía de Sonsón
--	--	--

EVALUACION DE LA ACTIVIDAD

Fecha: 19-07-2024. Lugar: Sonsón Hogar fuente clara
Actividad: Alimentación saludable
Facilitador: Paula betancor- lina panesso.

El proceso evaluativo favorece los planes de mejoramiento continuo, por tal motivo te invitamos a calificar con una x de 1 a 5 el desarrollo de la actividad donde 5 es excelente y 1 no favoreció el aprendizaje.

ASPECTO	1	2	3	4	5
Se logró el objetivo propuesto en la actividad.					X
Piensas que el tema tratado aporta a tu crecimiento personal.					X
El sitio de realización de la actividad es pertinente y favorece el aprendizaje.					X
Las ayudas educativas fueron adecuadas.					X
El tiempo de la actividad fue adecuado.					X
El Facilitador es claro y empático a la hora de realizar el proceso formativo.					X

Recomendaciones: -

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Diana Patricia Herrera Galvis Coordinadora PIC	Diana Herrera Galvis Coordinadora PIC	Jhon Jairo Marín Osorio Secretario de salud

Lugar: CIUDELA EDUCATIVA	Fecha: 8-07-2024
Hora: 12:00– 1:30	Dimensión: Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos Territorio # 11
Participantes:	Temática:
Se Anexa Listado De Asistencia	Realizar educación y sensibilización mensual en las instituciones educativas, y grupos de riesgo identificados, de manera lúdica, enfocado en la Prevención de ITS, embarazo en adolescentes, derechos sexuales y reproductivos, planeación del embarazo y métodos anticonceptivos. Además de Abuso Infantil desde el Autocuidado. ITI, Braulio mejía, 4 sesiones a cada institución.
Objetivo:	
Realizar taller lúdico – practico sobre derechos sexuales y reproductivos enfocado en los cambios físicos que se da en la pubertad.	
Desarrollo de la actividad	
<p>El día 8 de julio del 2024 se realizó un taller lúdico practico con los alumnos del grado quinto de la institución educativa instituto técnico industrial, en este se tuvo intervención por parte de psicología con el tema control de las emociones, y enfermería con los temas de: el sistema endocrino en la pubertad, secretaria de salud con el tema de vacunación.</p> <p>Posterior a la intervención de psicología, se inicia con el tema del sistema endocrino en la pubertad, realizando una serie de preguntas para evaluar conocimientos previos en la cual se nota que los niños tienen algunos conocimientos sobre el tema posteriormente se les muestra un esquema donde se les muestra que es el sistema endocrino, glándulas que lo conforman, y las hormonas que cada una de estas segrega, el tema se enfocó en las glándulas sexuales ovarios en las mujeres las cuales segregan estrógenos que son los encargados de que se den los cambios físicos y características femeninas como son: aparición del período menstrual, aumento del tamaño de los senos, aparición del vello púbico, ensanchamiento de las caderas, y en los hombres los testículos los cuales segrega la hormona testosterona la encargada de realizar los cambios físicos característicos de los hombres tales como : engrosamiento del tono de voz, aparición del vello púbico y facial, alargamiento del cuerpo, alargamiento del pene, cambios en el olor de la sudoración. Se les hace énfasis en que estos cambios físicos son normales en toda persona y que la edad varía según la genética, alimentación y estilos de vida, cuando se den estos procesos todo se debe tomar de manera respetuosa, y amar el cuerpo tal cual como es, se les habla que todos somos seres únicos por tanto el amor propio es fundamental, para poder aceptar de manera adecuada todas las etapas y procesos a nivel físico y emocional. Posteriormente se les proyecta un video donde se muestra funciones del sistema endocrino y de todos los cambios que este realiza cuando llega la pubertad.</p> <p>Se les hace una pausa activa con una actividad llamada el gusanito en la cual debían mover sus cuerpos como un gusano, después de esta se realizo la actividad alcanza la nube, donde se evaluó los conocimientos aprendidos, jugando pase la bola se elegían los niños que debían contestar las preguntas, las cuales estaban en nubes de colores y las preguntas eran referentes al sistema endocrino en los cambios en la etapa de la pubertad se mostró un gran interés y participación por parte de todos los estudiantes, se realizo una ronda de dudas y aportes y se noto un gran interés y muchas dudas por parte</p>	



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



de los estudiantes frente a tema, en este momento de conversatorio con ellos se les hablo de la importancia de respetar nuestro cuerpo, que desde el momento de la pubertad se pueden dar embarazos por tanto tomar la sexualidad de manera responsable y en el momento indicado, sobre la importancia de los métodos anticonceptivos hormonales y de barrera para prevenir embarazos a edades tempranas y enfermedades de transmisión sexual al momento de iniciar una vida sexual. Se resolvieron todas las dudas frente al tema.

Por parte de la auxiliar de enfermería de secretaria de salud se continuo con el tema de vacunación donde se les explico todo el esquema de vacunación detallando las enfermedades que previenen y edades en las que se deben poner. Se les hace énfasis en la importancia de la vacuna de VPH en las niñas mayores de 9 años. Se da por finalizada la actividad.

Registro fotográfico:

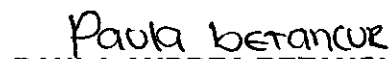



LINA MARIA PANESSO ARIAS

CC: 1.047.965.675

CELULAR: 3127486244

AUXILIAR DE ENFERERIA


PAULA ANDREA BETANCUR ALZATE

CC: 1.047.971.676

CELULAR: 3146464095

AUXILIAR DE ENFERMERIA



LISTADO DE ASISTENCIA

Secretaría
de SaludAlcaldía de
Sonsón

Municipio		SONSON				Fecha		08 DE JULIO DE 2024													
Lugar		Escuela Iti - Ciudadela Educativa				Responsable - Cargo		Paula Betancora - lina panesso.													
Actividad		Taller en derechos Sexuales y reproductivos.																			
No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	Señale con una X la condición que cumpla												FIRMA		
							Etnia			Victima conflicto armado	Con discapacidad	Condicion				Sexo	P. LGTBI	Edad		Zona	
							Afrodescendiente	Indigena	Raizal			Rom o Gitano	Fisica	Auditiva	Visual					Intelectual	Psicosocial
1	dallana carlan castaño	1047969632	09/01/13	estudiante	No INF.	3127711184											X		11	X	dallana
2	Emmanuel Gomez abouire	1039464916	16/07/23	estudiante	calle 9 #19-37	3195864779											X		11	X	- Emmanuel gomez
3	Jhosep Henao loariza	1041464129	05/06/13	estudiante	cra 9 #19-37	3195864779											X		11	X	Jhosep Henao
4	Oscar David Jaramillo Grisales	1041461329	9-8-13	estudiante	No INF.	3113058341											X		10	X	- Oscar David G.
5	Anderson Estiven loariza ocampo	1047970789	21/01/13	estudiante	No INF.	3196174590											X		11	X	- Anderson Estiven loariza
6	andres david marin Hincapié	1041461376	01/11/13	estudiante	No INF.	3147818210											X		10	X	- Andres David
7	Flor Yulieth martinez ocampo	1045433692	01/06/12	estudiante	CRA 7 #17-37	3228934128											X		12	X	- flor yuliet
8	Mariannellys Anahi martinez SOTO	76284649669	14-12-13	estudiante	No INF.	317506857											X		12	X	- Mariannellys Anahi
9	Keithy Alejandra milanez landinez	76284289932	14/12/13	estudiante	Cra 4 #15-03	3012100499											X		10	X	- Keithy M
10	Omar alexis naranjo garces	1047970985	11/01/13	estudiante	avenida 19	No INF.											X		11	X	- Omar Alexis



LISTADO DE ASISTENCIA

Secretaría de Salud
Alcaldía de Sonson

Municipio		SONSON		Fecha		08 de julio de 2024.																								
Lugar		Escuela 171 - Ciudadela Educativa		Responsable		Cargos																								
Actividad		Taller sobre derechos sexuales y reproductivos		Cargos		Cargos																								
No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de Identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	Señale con una X la condición que cumple										FIRMA													
							Etnia			Condición								Sexo	P. Latat	Edad		Zona								
							Atrodescendiente	Indígena	Raizal	Rom ó Gitano	Victima conflicto armado	Con discapacidad	Física	Auditiva	Visual	Intelectual	Psicosocial	Múltiple	Hombre	Mujer	SI	NO								
1	Jimena Orozco Lopez	10419691632	05/08/10	estudiante	la Sabana	No info.														X									X	Jimena Orozco Lopez
2	emanuel Ordoñez Pacheco	1029464916	14/10/13	estudiante	Palermo	No info.													X										X	Emanuel Ordoñez Pacheco
3	Yaneira Andrea Pacheco	1041464119	08/01/14	estudiante	CEA 4	4981													X										X	Yaneira Andrea Pacheco
4	Emanuel Rojas Monte	1041461329	04/08/14	estudiante	No info.	311578													X										X	Emanuel Rojas Monte
5	Brian Esteban Rojas Gomez	1047971130	11-08-13	estudiante	No info.	311715													X										X	Brian Esteban Rojas Gomez
6	Genesis Andriana Romero Espinoza	76284648719	19/04/13	estudiante	Altos de Guadalupe	304424													X										X	Genesis Andriana R.E.
7	Jesús Augusto Sanabria Ocampo	1141328966	27/06/10	estudiante	Calle 7	314694													X										X	Augusto Ocampo
8	Jesús Manuel Sanabria Ocampo	1141578966	17-01-13	estudiante	Calle 7	34644310													X										X	manuel Ocampo
9	Sanjaero Sanchez	1026954001	22-01-13	estudiante	Chagall	No info													X										X	- Sanjaero
10	Jerónimo Valencia Melo	1047971182	27/08/13	estudiante	Cra 11	350220													X										X	Jerónimo Valencia



LISTADO DE ASISTENCIA

Secretaría
de SaludAlcaldía de
Sonsón

Fecha

08 de Julio de 2024

Responsable - Cargo

Paula betancor- lina panesso.

Municipio

SONSON

Lugar

Escuela IN - CIUDADELA EDUCATIVA

Actividad

Taller en derechos Sexuales y Reproductivos.

Señale con una X la condición que cumple

No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	Señale con una X la condición que cumple																Zona		FIRMA	
							Etnia			Victima conflicto armado	Con discapacidad	Condicion						Sexo		P. LGTEL		Edad	Urbana	Rural		
							Afrodescendiente	Indígena	Raizal			Rom ó Gitano	Física	Auditiva	Visual	Intelectual	Psicosocial	Múltiple	Hombre	Mujer	SI					NO
1	Maria Guadalupe ABONTE GALVIS	1036191370	27/12/12	ESTUDIANTE	Cra 13 # 15-18	313595 8331													X				11	X		Maria Guadalupe
2	Luisa Fernanda ALZATE GOMEZ	1157213393	26-06-13	ESTUDIANTE	Cra 15 # 11-14	314826 8791													X				11	X		Luisa Fernanda
3	Laura Isabella ALZATE PEREZ	1040882977	17/03/2014	ESTUDIANTE	Cra 19 # 6A-02	310505 5172													X				10	X		Laura Isabella
4	Isabela ANAYA BUSTAMANTE	1047970530	27/12/22	ESTUDIANTE	Cra 6 # 8-10	319690 8793													X				11	X		Isabela Anaya B.
5	Evelin Jimena ARANGO BRANCO	1047971110	11/07/13	ESTUDIANTE	Cra 10	320648 7628													X				11	X		Evelin
6	Adriana Anahi BAUTISTA LANOMEZ	2628430574	11/11/12	ESTUDIANTE	La Caballera	300583 6664													X				10	X		Adriana Anahi
7	Luis Emmanuel CASTAÑO CARBON	10378895214	04/09/14	ESTUDIANTE	Finca SACATIN	313729 5854													X				10	X		Emmanuel Castaño
8	Jacobo Castaño Henao	1041461359	04/09/13	ESTUDIANTE	Cra 11b # 4b-09	319586 4779													X				10	X		Jacobo C.H.
9	Giampier Galeano Henao	1041461343	23/07/13	ESTUDIANTE	No Inform	No Inform													X				10	X		Giampier
10	Juan Esteban GALLEGO VASQUEZ	1047971213	11/10/1	ESTUDIANTE	Cra 10 # 5-5	311395 8740													X				10	X		Juan Esteban



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024

Secretaría
de Salud



Alcaldía de
Sonsón

Lugar: ALTO DE SABANAS	Fecha: julio 2024
Hora: DURANTE EL DIA	Dimensión: sexualidad, derechos sexuales y reproductivos.
Participantes:	Temática:
Se Anexa actas de concertación	Operativización de la USA a través de talleres de prevención y atención en salud sexual y reproductiva, presentación de portafolio de servicios, demanda inducida, entrega de preservativos, asesoría en salud sexual y reproductiva
Objetivo:	
Realizar concertación con las diferentes dependencias del municipio para lograr una articulación y así ofertar una gran variedad de actividades y programas a los jóvenes del municipio.	
Desarrollo de la actividad	
<p>El día 07 de julio de 2024 se realiza visita del equipo de salud pública en articulación con alcaldía, juventud, cultura, policía, goes, hospital al corregimiento alto de sabanas con el fin de lograr una atención a esta población rural, cada una de las dependencias ofrecieron sus diferentes servicios, a toda la comunidad.</p> <p>Se conto con danzas, juegos de calle como trompo, bolas, participación de talento sonsoneño en el genero rap, servicio de consulta médica, odontológica, enfermería.</p> <p>Durante el día se realiza las actividades propuestas con la comunidad del alto de sabanas, También se realiza intervención a los niños y niñas menores de 5 años donde se pesan y se miden y se les da un diagnostico nutricional a los padres de familia.</p> <p>Por parte del equipo de salud pública se brindó a esta comunidad el servicio de centro de escucha con la psicóloga y orientación en el tema de prevención y atención en salud sexual, se dieron algunas asesorías sobre planificación familiar. Y se promociono la (USA unidad de servicios amigables).</p> <p>Los métodos anticonceptivos en los cuales se solicitó mayor asesoría fueron:</p> <ul style="list-style-type: none">• Jadell• Inyección• Píldoras <p>Las actividades fueron muy acogidas por la comunidad hubo mucha participación por parte de la población con todas las dependencias que asistieron</p> <p>Es importante continuar con estas jornadas del área rural ya que dinamiza la interacción social y cultural de la población y cubriendo así necesidades básicas de la gente.</p>	



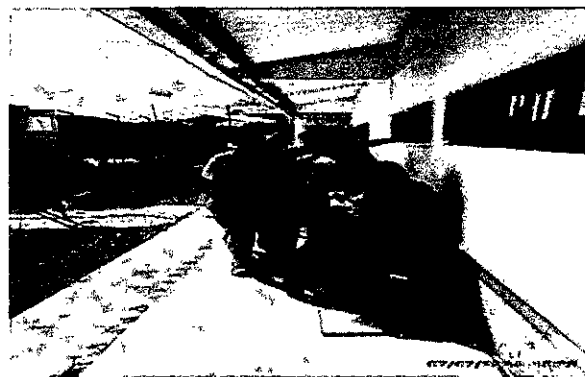
INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024

Secretaría
de Salud



Alcaldía de
Sonsón

Registro fotográfico:



Lina Maria Panesso Arias
LINA MARIA PANESSO ARIAS

CC: 1.047.965.675

CELULAR: 3127486244

AUXILIAR DE ENFERERIA

Paula Andrea Betancur Alzate
PAULA ANDREA BETANCUR ALZATE

CC: 1.047.971.676

CELULAR: 3146464095

AUXILIAR DE ENFERMERIA

Operativización USA.

		LISTADO DE ASISTENCIA						Secretaría de Salud  Alcaldía de Sonson															
Municipio		SONSON				Fecha		07 de julio de 2024															
Lugar		Alto de Sabanas				Responsable - Cargo		Paua betanor - Irma Panero.															
Actividad		Operativización USA.				Señale con una X la condición que cumpla																	
No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	Etnia		Victima conflicto armado	Condicion							Sexo	P. LOTBI	Edad	Zona		FIRMA	
							Afrodendiente	Indígena		Raizal	Rom ó Gitano	Con discapacidad	Física	Auditiva	Visual	Intelectual				Psicosocial	Múltiple		Hombre
1	Mario Montoya Naranjo.	70722171	25-07-61	Oficios Varios	Alto Sabanas	3235812262.				X								X		62	X		Mario Montoya N
2	Roselia Alzate Guarín.	43460414	1-01-72	Oficios Varios	Alto Sabanas	30413494695.												X		62	X		Roselia Alzate Guarín
3	Daniela Acevedo Valencia	10073461233	18-05-00	Oficios Varios	Alto Sabanas	3146929031.												X		24	X		Daniela Acevedo V.
4	Cordero Gomez.	1047971275	31-10-95	Agricultor	Alto Sabanas	3116253962.				X								X		28	X		Cordero Gomez. n.
5	Luz Celia Lopez Buitrago	43460031.	18-12-72	Ama Casa	Alto Sabanas	3228671535.												X		51	X		Luz celia Lopez B.
6	Alejandra Morales Lopez.	1047972596	29-01-98	Ama Casa	Alto Sabanas	3104206406.												X		26	X		Alejandra Morales L.
7	Veronica Tatiana Mejia Costano	1047972589	3-02-98	Ama Casa.	Alto Sabanas	3015666875.												X		26	X		Tatiana Uejia
8	Ana Delia Rojas Giraldo	22104730	23-10-63	Ama Casa	Alto Sabanas	3113604412.												X		60	X		Ana Delia Rojas R
9	Nelson Osorio Ocampo	1007510425	06-07-02	Agricultor	Alto Sabanas	3146838696.				X								X		22	X		Nelson Osorio
10	Yuliana Muñoz Davila	1002205533	04/11/99	Ama de Casa	Alto Sabanas	3118898866.				X								X		24	X		Yuly Muñoz

[illegible]

Lugar: Municipio de Sonsón TERRITORIO: 11	Fecha: 27 de julio de 2024
Hora: Pre jornada: 1 al 26 de julio Jornada: 27 de julio de 2024	Dimensión: Vida saludable y enfermedades transmisibles. Actividad 2 de 3
Participantes:	Temática:
Población objeto según lineamientos PAI.	Realización Segunda Jornada de Vacunación, "Las vacunas son seguras y salvan vidas ¡ponte al día!" "Actúa ahora para proteger tu futuro #Vacúnate"
Objetivo General:	
Apoyar la accesibilidad a la vacunación mediante la celebración de tres 3 jornadas de intensificación de vacunación en el área urbana y rural del municipio. Además el apoyo a búsqueda de susceptibles de menores a vacunación.	
Desarrollo de la actividad:	
<p>A continuación se muestra se adjunta presentación realizada para la socialización de lineamientos:</p> <p><i>Este 27 de julio se tuvieron habilitados 3.000 puntos de vacunación en el país, en los cuales se ofertarán 22 vacunas para prevenir más de 30 enfermedades.</i></p> <p>El 27 de julio se realizará en el territorio nacional la 3ra Jornada Nacional de Vacunación y vacunación contra el Virus del Papiloma Humano (VPH), con el propósito de proteger a 137.741 personas contra más de 30 enfermedades.</p> <p>La novedad de esta jornada es la ampliación de la edad de aplicación de la vacuna contra el VPH en niños de 10 a 14 años, se estima proteger de manera gratuita con esta medida a 20.278 niños. Igualmente continuamos vacunando nuestra población de niñas de 9 a 17 años.</p> <p><i>"Para el desarrollo de esta jornada, más de 3000 puntos de vacunación estarán disponibles en todo el país, y tendremos equipos de vacunación casa a casa, centros comerciales y lugares de alta afluencia con el fin de facilitar el acceso a la vacunación",</i> sostuvo el ministro de salud Guillermo Alfonso Jaramillo</p> <p>Es importante recordar que el esquema de vacunación de Colombia es uno de los más completos de la región de las Américas, con 22 vacunas que protegen contra más de 30 enfermedades incluyendo la COVID 19.</p> <p>Las vacunas no son solo de la infancia, todas las personas podemos protegernos así:</p> <ul style="list-style-type: none">• Niñas y niños menores de 6 años: se deben llevar 8 veces a recibir las vacunas, al nacer, a los 2, 4, 6 y 7 meses, al año, al año y medio y a los 5 años.• Todas las personas a partir de los 6 meses de edad que no se hayan vacunado contra la COVID 19 o que 6 meses o más hayan recibido su última dosis podrán recibir la dosis adicional de vacuna actualizada XBB 1.5• Los niños de 9 a 14 años y las niñas de 9 a 17 podrán recibir su dosis única de vacuna contra el VPH.• Las mujeres gestantes deben recibir a partir de la semana 14 la vacuna contra influenza y a partir de la semana 26, la vacuna contra difteria tétano y tosferina - DTap de esta manera se protegen y protegen a su bebé.• Adultos mayores de 60 años, personas con enfermedades de base, talento humano en salud tiene mayor riesgo de enfermar o morir a causa de los virus que circulan en la época de lluvias por lo que deben protegerse contra la COVID 19 y la influenza.• La dosis única de vacuna contra la fiebre amarilla debe aplicarse a personas de 1 a 16 años en todo el país y de 17 y 59 años en personas que transiten o residan en municipios de riesgo.	



INFORME DE ACTIVIDAD
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024

Secretaría
de Salud



Alcaldía de
Sonsón

En el municipio de Sonsón se llevó a cabo la prejomada en el magdalena medio y en la zona rural y urbana del municipio.

Informe Jornada nacional de Vacunación 27 de julio 2024.

Horario: 8:00 am – 4:00 pm

Puntos de vacunación E.S.E Hospital San Juan de dios de Sonsón, Parque principal, Centro de salud la Danta.

Entidades convocadas y entidades que acompañaron la jornada DLS.

Dosis aplicadas:

Prejomada: 729

Día central: 256

Población extranjera: 3

Se anexa reporte realizado a la SSSA.

Compromisos

Dar cumplimiento a los lineamientos PAI y garantizar la vacunación sin barrera como factor protector dentro de la salud pública.

Registro fotográfico:





INFORME DE ACTIVIDAD
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024

Secretaría
de Salud



Alcaldía de
Sonsón





INFORME DE ACTIVIDAD
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024

Secretaría
de Salud



**Alcaldía de
Sonsón**





INFORME DE ACTIVIDAD
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024

Secretaría
de Salud



Alcaldía de
Sonsón



Diana Patricia Herrera Galvis
DIANA PATRICIA HERRERA GALVIS
CC: 43.460.887
Coordinadora Salud Pública



REPORTE DE PREJORNADA DEL 1 AL 26 DE JULIO DE 2024
DEPARTAMENTO/DISTRITO/MUNICIPIO:
FECHA DE REPORTE:

ATENDIDA
ENTREGADA

TOTAL DE EAPB QUE PARTICIPARON EN LA JORNADA

0

	Provincia	Municipio	Vacunados en la jornada	Suplementos	Atendidos en la jornada	Atendidos en la jornada	Atendidos en la jornada	Atendidos en la jornada	Atendidos en la jornada	Atendidos en la jornada	Atendidos en la jornada	Atendidos en la jornada	Atendidos en la jornada	Atendidos en la jornada	Atendidos en la jornada	Atendidos en la jornada
05708	Santander		1	19	15	19	6	22	6	12	4	14	3	8	19	22
TOTAL			1	19	15	19	6	22	6	12	4	14	3	8	19	22

Reporte de Prejornada

Reporte de Prejornada

REPUBLICA DE COLOMBIA
MINISTERIO DE SALUD Y PROTECCION SOCIAL
DIRECCION DE PROMOCION Y PREVENCIÓN
FORMATO DE RECOLECCION DE DATOS
TERCERA JORNADA NACIONAL DE VACUNACION 2024 -Actúa ahora para prevenir

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1010	1011	1012	1013	1014	1015	1016	1017	1018	1019	1020	1021	1022	1023	1024	1025	1026	1027	1028	1029	1030	1031	1032	1033	1034	1035	1036	1037	1038	1039	1040	1041	1042	1043	1044	1045	1046	1047	1048	1049	1050	1051	1052	1053	1054	1055	1056	1057	1058	1059	1060	1061	1062	1063	1064	1065	1066	1067	1068	1069	1070	1071	1072	1073	1074	1075	1076	1077	1078	1079	1080	1081	1082	1083	1084	1085	1086	1087	1088	1089	1090	1091	1092	1093	1094	1095	1096	1097	1098	1099	1100	1101	1102	1103	1104	1105	1106	1107	1108	1109	1110	1111	1112	1113	1114	1115	1116	1117	1118	1119	1120	1121	1122	1123	1124	1125	1126	1127	1128	1129	1130	1131	1132	1133	1134	1135	1136	1137	1138	1139	1140	1141	1142	1143	1144	1145	1146	1147	1148	1149	1150	1151	1152	1153	1154	1155	1156	1157	1158	1159	1160	1161	1162	1163	1164	1165	1166	1167	1168	1169	1170	1171	1172	1173	1174	1175	1176	1177	1178	1179	1180	1181	1182	1183	1184	1185	1186	1187	1188	1189	1190	1191	1192	1193	1194	1195	1196	1197	1198	1199	1200	1201	1202	1203	1204	1205	1206	1207	1208	1209	1210	1211	1212	1213	1214	1215	1216	1217	1218	1219	1220	1221	1222	1223	1224	1225	1226	1227	1228	1229	1230	1231	1232	1233	1234	1235	1236	1237	1238	1239	1240	1241	1242	1243	1244	1245	1246	1247	1248	1249	1250	1251	1252	1253	1254	1255	1256	1257	1258	1259	1260	1261	1262	1263	1264	1265	1266	1267	1268	1269	1270	1271	1272	1273	1274	1275	1276	1277	1278	1279	1280	1281	1282	1283	1284	1285	1286	1287	1288	1289	1290	1291	1292	1293	1294	1295	1296	1297	1298	1299	1300	1301	1302	1303	1304	1305	1306	1307	1308	1309	1310	1311	1312	1313	1314	1315	1316	1317	1318	1319	1320	1321	1322	1323	1324	1325	1326	1327	1328	1329	1330	1331	1332	1333	1334	1335	1336	1337	1338	1339	1340	1341	1342	1343	1344	1345	1346	1347	1348	1349	1350	1351	1352	1353	1354	1355	1356	1357	1358	1359	1360	1361	1362	1363	1364	1365	1366	1367	1368	1369	1370	1371	1372	1373	1374	1375	1376	1377	1378	1379	1380	1381	1382	1383	1384	1385	1386	1387	1388	1389	1390	1391	1392	1393	1394	1395	1396	1397	1398	1399	1400	1401	1402	1403	1404	1405	1406	1407	1408	1409	1410	1411	1412	1413	1414	1415	1416	1417	1418	1419	1420	1421	1422	1423	1424	1425	1426	1427	1428	1429	1430	1431	1432	1433	1434	1435	1436	1437	1438	1439	1440	1441	1442	1443	1444	1445	1446	1447	1448	1449	1450	1451	1452	1453	1454	1455	1456	1457	1458	1459	1460	1461	1462	1463	1464	1465	1466	1467	1468	1469	1470	1471	1472	1473	1474	1475	1476	1477	1478	1479	1480	1481	
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	--



REPORTE DE PREJORNADA DEL 1 AL 26 DE JULIO DE 2024

DEPARTAMENTO/DISTRITO/MUNICIPIO:

FECHA DE REPORTE:

ANTIOQUIA
28/07/2024

TOTAL DE EAPB QUE PARTICIPARON EN LA JORNADA

	Código	MUNICIPIO	EDAD NIÑO O MENA RECIENTE NACIDO (DE 0 HASTA 23 DIAS)	EAPB < 1 AÑO de Edad	VENTAJALENTE EPT. 180 - 114 < DE 1 AÑO de Edad	VENTAJALENTE EPT. 180 - 114 Refuerzo 18 meses	EAPB (INTELEKTUAL) PRIMERA OCEB DE 1 AÑO	EAPB (INTELEKTUAL) DADA DE 1 AÑO 100 puntos
05	05756	Sonsón						
TOTAL			0	0	0	0	0	0

Fuente: Plataforma de reporte de las ET

No Municipios sin reportar

TERCERA JORNADA NACIONAL DE VACUNACION 2024 **Actúa ahora para proteger tu futuro #Vacúnate!**

[illegible]

[illegible]



Salud

Hechos COVID-19	0
TOTAL DOSES	0

0	0
---	---



REPORTE DE JORNADA 27 DE JULIO DE 2024

DEPARTAMENTO/DISTRITO/MUNICIPIO:

FECHA DE REPORTE:

Actividad
27/07/2024

TOTAL DE EAPB QUE PARTICIPARON EN LA JORNADA

0

Código	Código	MUNICIPIO	BOLETO O RÚT RECEN RACIO (DE 0 HASTA 29 DÍAS)	YRM A 1 AÑO 30 Días	PENTAVALENTE DPY - RM - RB < DE 1 AÑO 30 Días	PENTAVALENTE DPY - RM - RB Refuerzo 18 meses	RAP (TEMPLE VISUAL) PRIMERA CLASE DE 1 AÑO	RAP (TEMPLE VISUAL) Segunda Clase 12 meses	RAP (TEMPLE VISUAL) Tercera Clase 24 meses	FIGURA ABASTA
26	05756	Sanson	0	1	1	13	1	13	5	18
TOTAL			0	1	1	13	1	13	5	18

Fuente: Plan de la Jornada de REET

No Municipios sin reportar

REPÚBLICA DE COLOMBIA
MINISTERIO DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
DIRECCIÓN DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN
FORMATO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

TERCERA JORNADA NACIONAL DE VACUNACIÓN 2024 "Actúa ahora para proteger tu futuro #Vacúnate"

EDT 4 años Refuerzo	VITAMINA 6 años	VITAMINA 10 a 17 años	VITAMINA 18 años	VITAMINA 18 a 24 años	Tdap Quetzales	INFLUENZA DE MARCHA A 11 MESES	INFLUENZA DE MARCHA A 23 MESES	INFLUENZA DE MARCHA A 49	INFLUENZA CONTRA LA PAROTIDITIS DE LA VARIANZA QUINCA	INFLUENZA CONTRA LA PAROTIDITIS CONTRA LA PAR
---------------------------	--------------------	--------------------------	---------------------	--------------------------	----------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------	--	---



Salud

COVID-19 5 meses o 4 años SEGUNDA DOSES	COVID-19 6 meses o 4 años ADICIONAL	COVID-19 8 a 15 años ADICIONAL	COVID-19 12 a 17 años ADICIONAL	COVID-19 18 a 69 años ADICIONAL	COVID-19 70 años en adelante ADICIONAL	No Dosis Esquema Permanente	No heles COVID-19	TOTAL DOSIS
1	3	7	3	15	17	207	49	256
1	3	7	3	15	17	207	49	256



REPORTE DE JORNADA 27 DE JULIO DE 2024

DEPARTAMENTO/DISTRITO/MUNICIPIO:

FECHA DE REPORTE:

ANTIOQUIA
27/07/2024

TOTAL DE EAPB QUE PARTICIPARON EN LA JORNADA

Código	Orden	MUNICIPIO	BOGOTINO O JARA REGISTRADOS (DE 0 HASTA 25 DIAS)	OTR + 1 AÑO 26 DIAS	PRIMAVALENTE DPT. + REG. + BOG. + DE 1 AÑO 26 DIAS	PRIMAVALENTE DPT. + REG. + JARA + DE 1 AÑO 18 meses	SEG. (COMPL. JARA) PRIMERA OCHO DE 1 AÑO	SEG. (COMPL. JARA) PRIMERA OCHO DE 1 AÑO
05	05756	Sonsón		1	1			
TOTAL			0	1	1	0	0	0

Fuente: Planilla de reporte de los ET

No Municipalidades sin reportar

TERCERA JORNADA NACIONAL DE VACUNACION 2024 **•Actúa ahora para proteger tu futuro #Vacúnate•**

[illegible]



Salud

No Dosis COVID-19	TOTAL DOSIS
0	3

0	3
---	---

1

Lugar: HOGAR INFANTIL FUENTE CLARA	Fecha: 29 DE JULIO DE 2.024
Hora: 9:00 PM – 10:20 PM	Dimensión: Vida saludable y enfermedades transmisibles Territorio # 11
Participantes:	Temática:
Se Anexa Listado De Asistencia	Desarrollar procesos de educación y jornadas ludicopracticas a grupos comunitarios (Juntas de Acción Comunal, Madres Familias en acción, Escuelas de padres, grupos juveniles) sobre la prevención de enfermedades transmisibles, IRA-EDA, TB, Lepra, VIH y Tosferina a nivel general del municipio, y dengue en la región endémica del Magdalena Medio.
Objetivo:	
Realizar taller lúdico practico con grupo de las educadoras y personal administrativo del hogar infantil fuente clara para educar sobre la prevención de enfermedades trasmisibles y así lograr disminuir los casos que se presentan de estas enfermedades.	
Desarrollo de la actividad	
<p>Las enfermedades transmisibles son las que se transfieren de un ser humano a otro o de un animal al hombre, ya sea por vía directa (al toser o estornudar), o a través de vectores (organismos vivos como insectos), o por la exposición a material infeccioso (como el uso de elementos contaminada).</p> <p>LA INFECCIÓN RESPIRATORIA AGUDA (IRA)</p> <p>constituyen un grupo de enfermedades que se producen en el aparato respiratorio, causadas por diferentes microorganismos como virus y bacterias, que comienzan de forma repentina y duran menos de 2 semanas. Es la infección más frecuente en el mundo y representa un importante tema de salud pública en nuestro país. La mayoría de estas infecciones como el resfriado común son leves, pero dependiendo del estado general de la persona pueden complicarse y llegar a amenazar la vida, como en el caso de las neumonías.</p> <p>En niños menores de 5 años, la causa de la infección en el 95% de los casos son los virus siendo de buen pronóstico, pero un pequeño porcentaje pude padecer complicaciones como otitis, sinusitis y neumonía.</p> <p>Signos de alarma:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aumento en la frecuencia respiratoria o respiración rápida• Se le hunden las costillas al respirar.• Presenta ruidos extraños al respirar o “le silba el pecho”.• No quiere comer o beber y vomita todo.• Fiebre, que no cede con la administración de medicamentos.• irritabilidad• Decaimiento y somnolencia.• Ataques o convulsiones.• Dolor en el pecho al respirar o toser	



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



- Cansancio excesivo.

PREVENCION

Uso de tapabocas cuando se está enfermo.

Un correcto lavado de manos.

Higiene cuando se preparan los alimentos.

Mantener al día el esquema de vacunación.

Protegernos de los cambios bruscos de temperatura.

QUE HACER CUANDO SE PRESENTAN ESTA INFECCIÓN

Mantener hidratado

Administrar medicamentos ordenados por el médico.

Ofrecer tes

Ventilar la habitación.

En los menores mantener las fosas nasales destapadas para evitar dificultad respiratoria.

Si el menor es LME ofrecer las tomas con mas frecuencia.

ENFERMEDAD DIARREICA AGUDA. (EDA)

Las enfermedades diarreicas son infecciones del tracto digestivo ocasionadas por bacterias, virus o parásitos, cuyo principal síntoma es la diarrea. Esto es, la deposición 3 o más veces al día de heces sueltas o líquidas.

LAS CAUSAS MAS COMUNES SON:

Consumir agua contaminada

Alimentos contaminados.

Contacto de persona a persona

Contacto con animales infectados.

Poca hígíene personal y del hogar

No lavarse las manos cuando se preparan alimentos o después de salir del baño.



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



Alimentos mal cocidos.

TRATAMIENTO

Garantizar hidratación con sales de rehidratación oral

Complementos de zinc

Consumo de alimentos con alto valor nutritivo.

PREVENCION.

Consumir agua segura.

Un correcto lavado de manos

Higiene en nuestro cuerpo, hogar, y al momento de la preparación de alimentos.

Consumir los alimentos bien cocidos.

Consumir alimentos con alto valor nutritivo.

No interrumpir la lactancia.

TUBERCULOSIS

La tuberculosis (TB) es una enfermedad infecciosa causada por el bacilo tuberculoso, una bacteria que suele afectar a los pulmones. Se propaga por el aire cuando una persona infectada tose, estornuda o escupe. La tuberculosis se puede prevenir y curar.

La tuberculosis suele tratarse con antibióticos y puede ser mortal si no se trata.

En algunos países se administra la vacuna antituberculosa BCG (bacilo de Calmette-Guérin) a los bebés y los niños pequeños. Esta vacuna previene la tuberculosis fuera de los pulmones, pero no dentro de estos.

LOS SINTOMAS MAS HABITUALES SON:

- tos prolongada con flema (a veces con sangre)
- dolor torácico
- astenia
- cansancio
- pérdida de peso
- fiebre
- sudores nocturnos.



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



- Inapetencia

La Tb se puede prevenir usando tapabocas, con la vacuna BCG, ventilar la casa, evitar aglomeraciones.

VIH

virus de inmunodeficiencia humana. Daña su sistema inmunitario al destruir un tipo de glóbulo blanco que ayuda a su cuerpo a combatir las infecciones. Esto lo pone en riesgo de tener otras infecciones y enfermedades.

El virus se puede transmitir mediante el contacto con la sangre, el semen o los fluidos vaginales infectados.

Al cabo de pocas semanas de la infección con el VIH, pueden aparecer síntomas como fiebre, dolor de garganta y fatiga. Luego, la enfermedad suele ser asintomática hasta que se convierte en SIDA.

Los síntomas incluyen pérdida de peso, fiebre o sudores nocturnos, infecciones recurrentes y fatiga.

No existe una cura para el SIDA, pero la observancia estricta de la terapia antirretroviral puede disminuir significativamente el progreso de la enfermedad y evitar infecciones y complicaciones secundarias.

La prevención se basa en autocuidado como uso de preservativo al momento de tener relaciones sexuales, tener una pareja sexual estable, realizarse tatuajes, percig, perforaciones o cualquier procedimiento invasivo en sitios confiables que tengan aval por las secretarías de salud de cada municipio o ciudad. Si se está en periodo de gestación realizarse todos los exámenes correspondientes.

LEPRA

La lepra es una enfermedad infecto-contagiosa crónica que afecta preferentemente a la piel y a los nervios periféricos, y en ocasiones a las mucosas y órganos internos.

SINTOMAS

Manchas en la piel que persisten y tienen adormecimiento, o donde no se siente el calor o dolor. También puede haber hormigueos en pies y manos o pérdida de la sensibilidad en alguna parte del cuerpo.

Cuando se tarda en el diagnóstico puede haber hemorragia nasal, heridas y deformaciones.

El trastorno de sensibilidad, que puede ir desde un leve adormecimiento (hipoestesia) a una anestesia total, ocasiona en los casos más avanzados la producción de heridas que pueden infectarse, produciendo daños que provocan discapacidades y deformidades de por vida.

El contagio se produce a través de las vías aéreas superiores y la piel, por contacto directo y prolongado entre un enfermo no tratado y una persona sana susceptible, esto es, con una predisposición especial para enfermar, lo cual puede ocurrir luego de 3 a 5 años o más.

El tratamiento consta de tres fármacos: rifampicina, clofazimina y dapsona.



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



TOSFERINA

La tos ferina (pertusis) es una infección de las vías respiratorias sumamente contagiosa causada por una bacteria llamada *Bordetella pertussis*. En muchas personas se caracteriza por una tos seca intensa seguida de sonidos agudos al inhalar que parecen chillidos.

la tos ferina afecta principalmente a los niños que no han completado el esquema de vacunación y a los adolescentes y adultos que han perdido la inmunidad.

Una vez que te contagias con tos ferina, los signos y síntomas demoran unos 7 a 10 días en aparecer, aunque a veces puede ser más tiempo. Por lo general son leves al principio y se parecen a los del resfriado común:

- Moqueo
- Congestión nasal
- Ojos enrojecidos, llorosos
- Fiebre
- Tos

Luego de una semana o dos los signos y síntomas empeoran. La mucosidad espesa se acumula en las vías respiratorias y causa una tos incontrolable. Los ataques graves y prolongados de tos pueden:

- Provocar vómitos
- Volver el rostro enrojecido o azulado
- Causar fatiga extrema
- Terminar con un sonido silbante y chillón agudo al inhalar aire

Los bebés puede que no tosan en absoluto. En cambio, puede que se les haga difícil respirar o incluso dejen de respirar temporalmente.

La mejor forma de prevenir la tos ferina es mediante la vacuna contra la pertusis que los médicos suministran junto con otras vacunas que actúan contra otras dos enfermedades graves: la difteria y el tétanos. Los médicos recomiendan comenzar la vacunación durante la infancia.

La vacuna consta de una serie de cinco inyecciones, que por lo general se administran a niños de estas edades:

- 2 meses
- 4 meses
- 6 meses
- 15 a 18 meses
- 4 a 6 años

El día 29 de julio del 2024 se realiza taller lúdico practico con las educadoras y personal administrativo del hogar infantil fuente clara. Para iniciar el taller se realizó actividad rompe hielo y con esta lograr más confianza y participación de las asistentes. Posteriormente el grupo se divide en 6 grupos y a cada



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



uno de ellos se le entrego una hoja donde se encontraba un caso clínico, cada uno de estos tenía unos síntomas específicos y de acuerdo a la información debían identificar la enfermedad a la que correspondían los síntomas. Cuando se socializaron los casos solamente se identificaron dos enfermedades, con las demás se tuvo alguna confusión debido a que los síntomas se semejan a otras o se desconocen.

En cada uno de los casos que se socializaba, y se lograba identificar la enfermedad se mencionaban síntomas, los factores de riesgo, tratamiento y como prevenirlas.

Las asistentes estuvieron muy receptivas y participativas.



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



Menor femenino de 1 año de vida, presenta los síntomas característicos de un resfriado con mucha tos hasta verse cianótica (coloración azulada o morada en piel), tiene rechazo al alimento. El cuadro habría iniciado dos semanas antes con tos y decalimiento, por lo que fue llevada por sus padres a un hospital público de segundo nivel donde el médico recetó tratamiento con antibiótico y sintomático, con el cual no presenta mejoría.

No contaba con la vacuna pentavalente, y aparentemente el padre habría cursado con un cuadro respiratorio alto días antes del inicio de la enfermedad de la paciente.

Según la información dada ¿cuál sería el posible diagnóstico de la menor?

Niño de dos años y medio, desde que ingresa al hogar infantil inicia con deposiciones líquidas abundantes, en 5 horas lleva dos deposiciones al baño al acudir, los síntomas los atribuye a lo que comió en el cumpleaños de su amigo el día anterior, en las siguientes horas incrementa las deposiciones, pero con menor cantidad y se agregan los vómitos, fiebre, cólicos muy intensos. Se observa irritable y boca semiúmida.

¿Según los síntomas menciona cuál es la enfermedad presenta en el menor?

¿Como interpreta el estado de hidratación del niño?

¿Qué conducta a seguir adoptaría?

¿Qué otros signos de deshidratación debo observar en el niño?

niña de 22 meses de edad con un cuadro sintomático como fiebre, dificultad respiratoria, congestión nasal decimiento, inspección desde el día anterior se le administra acetaminofén y mejora por varias horas, posteriormente vuelve a tener los mismos síntomas.

La menor está al día con sus vacunas, en días anteriores ha tenido contacto con algunos familiares entre ellos dos primos que asisten al colegio y uno de ellos una "artritis" normal según su mamá.

¿Cuál será la posible patología?

¿Cuál es el tratamiento recomendado?

¿Qué cuidados adicionales debemos tener con la menor?

¿Cuáles son las posibles causas de esta patología?

Mujer de 27 años de edad, sin ningún antecedente personal de interés, nega prácticas de riesgo.

Desde hace 5 meses había acudido al servicio de urgencias en varias ocasiones con diversas patologías, gastroenteritis, infección urinaria, cefaleas intensas y el síntoma más común durante este tiempo es la fiebre.

¿Cuál puede ser la posible patología que presenta?

Niña de 9 años de edad previamente sana, con adecuado crecimiento y desarrollo, esquema de vacunación vigente, sin antecedentes personales y familiares.

Comienza con una tos con flema, fiebre hasta de 39.5 °C, escalofríos, fatiga, sudoración nocturna, pérdida de peso involuntaria.

¿Cuál es la posible enfermedad que presenta?

Niño de 11 años de edad, que presenta lesiones rojizas en su rostro es tratado con antialérgicos sin obtener resultado, y por el contrario se observa que las lesiones se vuelven pruriginosas (pica) y las lesiones se presentan de un color amarillado y se extiende en piernas y codos. Adicional presenta fiebre y pérdida de peso y calambres en sus manos desde hace dos semanas.

¿Cuál es la posible enfermedad que presenta el menor según los síntomas descritos?

¿Según la condición es importante el aislamiento?



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



Registro fotográfico:



Paulabetancur
PAULA ANDREA BETANCUR ALZAT

CC: 1.047.971.676

CELULAR: 3146464095

AUXILIAR DE ENFERMERIA


LINA MARIA PANESSO ARIAS

CC: 1.047.965.675

CELULAR: 3127486244

AUXILIAR DE ENFERERIA



LISTADO DE ASISTENCIA

Secretaría
de SaludAlcaldía de
Sonson

Municipio		SONSON					Fecha		29 de julio de 2024															
Lugar		Hogar Infantil Fuente Clara-Talento Humano					Responsable		Carga		Pauca Betancur- lina panesso.													
Actividad		acompañamiento sobre enfermedades transmisibles					Señale con una X la condición que cumple																	
No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	Etnia			Victima conflicto armado	Condicion						Sexo	P. LGTBI	Edad	Zona		FIRMA		
							Afrodescendiente	Indígena	Raizal		Rom ó Gitano	Con discapacidad	física	Auditiva	Visual	Intelectual				Psicosocial	Múltiple		Hombre	Mujer
1	Belén Valencia Pardo	22103934	—	Directora	CR 6 7-56	3133330812				X								X	X	—	X			Belén Valencia P.
2	Yamile Lopez Bustamante	1047971493	30/03/96	Agente Educativa	Vda Pío Ambo	3128138489												X	X	28	X			Yamile Lopez B.
3	Dioneris Franco Muñoz	43.462.565	16/06/1991	Docente	cl 3 # 6-73	3232989818												X	X	43	X			Dioneris F.
4	DANIELA RESTREPO M.	1047971174	28/08/95	Aux. P.	cr 2B	3216099385												X	X	28	X			DANIELA RESTREPO M.
5	ESTEFANIA Gallego M.	1047971000	26/05/95	Agente E	cl 6 H 9-9	3147162672												X	X	29	X			ESTEFANIA Gallego M.
6	Arelis Muñoz Gallego	1047971452	23/01/1993	Aux. P. G	Cr 6 # 3-4	3148752960				X								X	X	31	X			Arelis Muñoz G.
7	DIANA PATRICIA FLOREZ	43462466	14/11/1980	AGENTE EDUCATIVA	CAILE 9 # 3-40	3205630663												X	X	43	X			DIANA FLOREZ
8	Dapha Rios G	1047972807	13/07/198	A. Educ. N.	cl 4 # 8-60	3105321502												X	X	28	X			Dapha Rios G.
9	Claudia Patricia Betancur	1007109928	23/06/2001	Auxiliar Adm.	Cr 9 # 2-6	3023983416												X	X	23	X			Claudia Betancur
10	Manuela Arias M.	1047972990	09/11/98	Aux. Pedag.	cr 9A # 42	3115768975												X	X	25	X			Manuela Arias M.

	ACTA DE CONCERTACIÓN E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS SECRETARIA DE SALUD-SONSON PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024	Secretaría de Salud  Alcaldía de Sonsón
--	---	--

ACTA DE CONCERTACIÓN Y DE COMPROMISOS

El día 15, mes JULIO, año 2024

Se reúnen en (lugar o el medio) Forma Presencial., los abajo firmantes, identificados con cédulas de ciudadanía que se cita al pie del nombre, con el objeto de concertar actividades plasmadas en el marco del Plan de Intervenciones colectivas del Municipio de Sonsón, en la o las siguiente(s) dimensión(es) del Plan Decenal de Salud Pública:

Una saludable y enfermedades transmisibles.

La concertación tiene el siguiente propósito:

Se hizo establecer comunicación con la directora del Hogar Infantil Fuente Clara para ejecutar la actividad sobre enfermedades transmisibles con el talento humano de dicha entidad.

Desarrollo de la reunión:

La actividad se desarrollo con facilidad la cual quedó programada para dar ejecución el día 29 de julio del presente año.

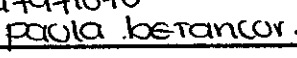
Compromisos:

seguir con la articulación con dicha entidad para lograr concientizar el personal.

Persona con quien se concertó:

Nombre: Daisy Valeriana Cuervo
Cargo: Directora
Celular: 3137330012
Cédula: 22103934
Firma: 

Profesional PIC:

Nombre: Paula Andrea Betancor
Cargo: aux. enfermería
Celular: 3146464095
Cédula: 1047071676
Firma: 

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Diana Patricia Herrera Coordinadora PIC	Diana Herrera Galvis	Jhon Jairo Marín Osorio Secretario de salud

	<p align="center">FORMATO E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS SECRETARIA DE SALUD-SONSON PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024</p>	<p>Secretaría de Salud</p>  <p>Alcaldía de Sonsón</p>
--	--	---

EVALUACION DE LA ACTIVIDAD

Fecha: 29 de julio de 2024 Lugar: Hogar Infantil Fuente Clara
 Actividad: Educación Sobre Enfermedades transmisibles.
 Facilitador: Paula betancor- lina panesso.

El proceso evaluativo favorece los planes de mejoramiento continuo, por tal motivo le invitamos a calificar con una x de 1 a 5 el desarrollo de la actividad donde 5 es excelente y 1 no favoreció el aprendizaje.

ASPECTO	1	2	3	4	5
Se logró el objetivo propuesto en la actividad.					X
Piensas que el tema tratado aporta a tu crecimiento personal.					X
El sitio de realización de la actividad es pertinente y favorece el aprendizaje.					X
Las ayudas educativas fueron adecuadas.					X
El tiempo de la actividad fue adecuado.					X
El Facilitador es claro y empático a la hora de realizar el proceso formativo.					X

Recomendaciones: -

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Diana Patricia Herrera Galvis Coordinadora PIC	Diana Herrera Galvis Coordinadora PIC	Jhon Jairo Marín Osorio Secretario de salud

	<p>FORMATO</p> <p>E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS</p> <p>SECRETARIA DE SALUD-SONSON</p> <p>PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024</p>	<p>Secretaría de Salud</p>  <p>Alcaldía de Sonsón</p>
--	---	--

EVALUACION DE LA ACTIVIDAD

Fecha: 29/07/2024 Lugar: Hogar Infantil Fuente Clara
Actividad: Capacitación Enfermedades Virales
Facilitador: Paola Betancor- Lina Panesso.

El proceso evaluativo favorece los planes de mejoramiento continuo, por tal motivo te invitamos a calificar con una x de 1 a 5 el desarrollo de la actividad donde 5 es excelente y 1 no favoreció el aprendizaje.

ASPECTO	1	2	3	4	5
Se logró el objetivo propuesto en la actividad.					X
Piensas que el tema tratado aporta a tu crecimiento personal.					X
El sitio de realización de la actividad es pertinente y favorece el aprendizaje.					X
Las ayudas educativas fueron adecuadas.					X
El tiempo de la actividad fue adecuado.					X
El Facilitador es claro y empático a la hora de realizar el proceso formativo.					X

Recomendaciones: - Fue una capacitación muy acertada y oportuna.

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Diana Patricia Herrera Galvis Coordinadora PIC	Diana Herrera Galvis Coordinadora PIC	Jhon Jairo Marín Osorio Secretario de salud

	<p>FORMATO</p> <p>E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS</p> <p>SECRETARIA DE SALUD-SONSON</p> <p>PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024</p>	<p>Secretaría de Salud</p>  <p>Alcaldía de Sonsón</p>
---	---	--

EVALUACION DE LA ACTIVIDAD

Fecha: 29 de julio de 2024 Lugar: Hogar Infantil Fuente Clara
Actividad: educación enfermedades transmisibles
Facilitador: Paula betancor- lina panesso.

El proceso evaluativo favorece los planes de mejoramiento continuo, por tal motivo te invitamos a calificar con una x de 1 a 5 el desarrollo de la actividad donde 5 es excelente y 1 no favoreció el aprendizaje.

ASPECTO	1	2	3	4	5
Se logró el objetivo propuesto en la actividad.					x
Piensas que el tema tratado aporta a tu crecimiento personal.					x
El sitio de realización de la actividad es pertinente y favorece el aprendizaje.					x
Las ayudas educativas fueron adecuadas.					x
El tiempo de la actividad fue adecuado.					x
El Facilitador es claro y empático a la hora de realizar el proceso formativo.					x

Recomendaciones: -

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Diana Patricia Herrera Galvis Coordinadora PIC	Diana Herrera Galvis Coordinadora PIC	Jhon Jairo Marín Osorio Secretario de salud

Lugar: CENTRO SOCIAL	Fecha: 11 DE JULIO DEL 2024
Hora: 3:00 PM	Dimensión: VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRASMISIBLES Territorio # 11
Participantes:	Temática:
Se Anexa Listado De Asistencia	Desarrollar campañas sobre la prevención del cáncer de mama, cuello uterino y próstata y socialización día de prevención de este tipo de cáncer, con metodología lúdico didáctica y participativa.
Objetivo:	
Realizar campaña lúdica practica en prevención del cáncer de mama, cuello uterino y próstata, brindando educación sobre los factores de riesgo, signos y síntomas y así lograr una disminución en diagnósticos tardíos.	
Desarrollo de la actividad	
<p>Todos estamos compuestos de billones de células que a través del transcurso de nuestras vidas crecen y se reproducen de la manera en que corresponda. Cuando una célula presenta alguna anomalía o ha envejecido, por lo general la célula perece (muere). El cáncer surge cuando algo sale mal en este proceso, ocasionando que las células anormales se reproduzcan y las células viejas no perecen como debería suceder. A medida las células cancerosas se reproducen de forma descontrolada, eventualmente pueden superar en número a las células sanas, Esto hace que al cuerpo le resulte difícil funcionar de la manera que debería hacerlo.</p> <p>Las células cancerosas se desarrollan a raíz de múltiples cambios en su genética. Estos cambios pueden surgir a raíz de muchas causas diversas. El estilo de vida y los genes que heredamos de nuestros padres, así como la exposición a ciertos agentes cancerígenos en el entorno (sustancias o elementos causantes de cáncer) pueden estar entre las causas. Y en muchos de los casos, no hay una causa que sea evidentemente atribuible.</p> <p>Cuando se detecta cáncer, se hacen estudios o pruebas médicas para determinar qué tan desarrollado es y si acaso se ha propagado desde el punto en el que se originó a otros sitios.</p> <p>Etapas 1 y 2: quiere decir que la propagación de las células malignas no es mucha. En estas etapas los tratamientos suelen ser muy exitosos.</p> <p>Etapas 3 y 4: significa una mayor propagación de las células cancerígenas incluso a diferentes órganos donde inicio (metástasis). Los tratamientos se enfocan en brindar un manejo paliativo.</p> <p>El día 11 de Julio del presente año, se realizó una campaña de prevención en del cáncer de mama, cuello uterino y próstata con un grupo de asociación de usuarios y veedores en salud de la E.S.E hospital San Juan de Dios, se les educa sobre todos los aspectos a tener en cuenta sobre el cáncer. Se inicia interrogando a los presentes si alguno de ellos ha vivido de cerca el cáncer, y en los asistentes tenemos el testimonio de una señora la cual comparte como fue toda la experiencia vivida desde que fue diagnosticada con cáncer de cuello uterino, afortunadamente tuvo un diagnóstico a tiempo y pudo ganar la batalla y hoy es un ejemplo vivo de que el cáncer si se puede curar cuando se recibe el tratamiento indicado.</p> <p>En el tema de cáncer de mama se les muestra un video con los pasos que se deben realizar para el autoexamen el cual es una de las mayores herramientas para diagnosticar cualquier cambio que se presente en las mamas en cualquier periodo de la vida y la recomendación en que mas se enfatiza es si</p>	



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



se observan algún cambio por mínimo que sea consultar al médico. Y para tener en cuenta el cáncer de mama no solo afecta a las mujeres el 1% de los casos se dan en hombres.

Se distribuyeron dulces con el mensaje "TETITA LUCHADORA" estos son alusivos a la promoción del autocuidado para lograr diagnósticos tempranos.

El cáncer de cuello uterino en su mayoría de casos se puede diagnosticar con la citología por tanto se enfatiza en la realización de este cada año, de igual manera si se presentan sangrados o flujos anormales en el ciclo menstrual consultar de inmediato al médico.

En las niñas de nueve años es muy importante ponerse el esquema de vacunas contra el VPH (virus del papiloma humano esta las protege contra esta enfermedad que es la principal causa del cáncer de cuello uterino.

Y en el caso de los hombres es muy importante que después de los 40 años se realicen el examen de antígeno prostático, o antes de esta edad si se presenta algún síntoma como:

Dificultad para iniciar la micción u orinar

Flujo de orina débil o interrumpido

Dolor de espalda u otros huesos

Pérdida de peso involuntaria

Adormecimiento de piernas o pies

Pérdida del control de esfínteres

Se ha evidenciado que, aunque se presenten estos síntomas no se consulta debido a todos los mitos que existen alrededor de del examen que se realiza con un tacto rectal para verificar el tamaño de la próstata se les habla de que puede ser incomodo, pero no causa dolor y que es de mucha importancia realizarse todos los análisis y tratamientos que ordene el médico para así tener un diagnóstico certero.

En la mayoría de casos de cáncer de próstata, el tratamiento es quirúrgico, y el éxito de este depende de un diagnóstico a temprano. La recomendación es realizarse chequeos médicos con regularidad solo por prevención, adoptar estilos de vida saludables como una alimentación balanceada, actividad física, realizar actividades que disminuyan el estrés.

Los videos que se presentaron en el taller se compartieron con varios grupos organizados.

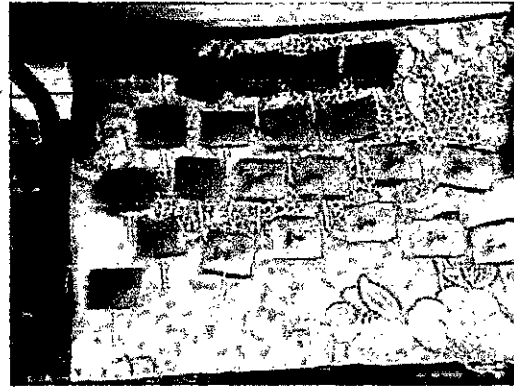
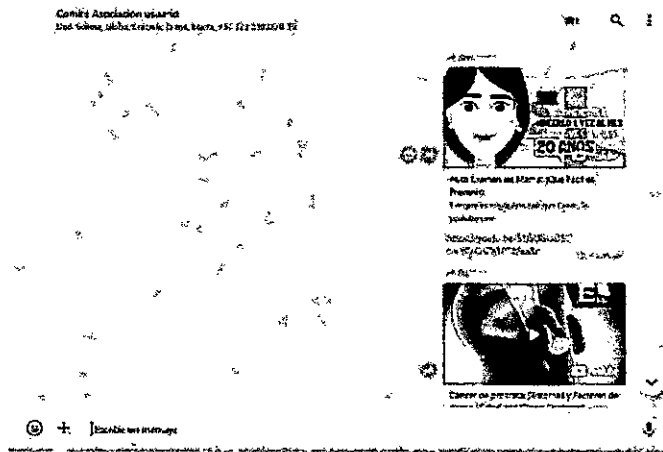
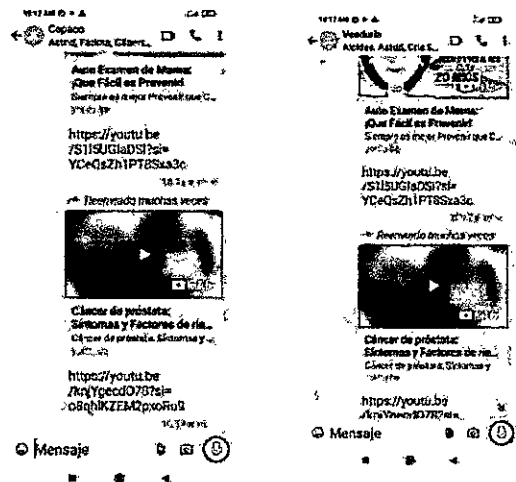
Recuerden un diagnóstico a tiempo puede salvar tu vida.



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



REGISTRO FOTOGRAFICO



Lina Maria Panesso Arias
LINA MARIA PANESSO ARIAS

CC: 1.047.965.675

CELULAR: 3127486244

AUXILIAR DE ENFERERIA

Paula Betancur
PAULA ANDREA BETANCUR ALZATE

CC: 1.047.971.676

CELULAR: 3146464095

AUXILIAR DE ENFERMERIA



LISTADO DE ASISTENCIA

Secretaría
de SaludAlcaldía de
Sonson

Municipio		SONSON		Fecha		11 DE JULIO DE 2024																			
Lugar		CENTRO SOCIAL - USA.		Responsable - Cargo		paula betancor- lina panesso.																			
Actividad		AUTOCUIDADO SOBRE CANCER DE MAMA, CUELLO UTERINO Y PROSTATA		Señale con una X la condición que cumpla																					
No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	Etnia														Zona		FIRMA		
							Afrodescendiente	Indígena	Raizal	Rom ó Gitano	Victima conflicto armado	Con discapacidad	Física	Auditiva	Visual	Intelectual	Psicosocial	Múltiple	Hombre	Mujer	SI	NO		Edad	Urbana
1	Dora Isabel Cardenas Montes	43205822	4-10-76	Amor casa.	Calle 2 10-9.	312 706 1202.											X		47	X					DORA
2	Alba Lucia Cardenas Montes	22104527	24-07-64	Amor casa.	Calle 2 10-9.	312 706 1202.											X		59	X					Alba Lucia Cardenas
3	Gloria Estela Aguirre.	43457249	25-05-68	Amor casa.	Calle 6 9-76.	321 890 4106.											X		56						Gloria Estela Aguirre
4	Maria Elena Alzate flores.	22102834	29-06-57	Amor casa.	Calle 16 7-156.	311 320 7447.											X		67	X					Maria Elena A
5	Oscar Grisales.	15422153	21-07-52	Comerciante	Calle 12 10-77.	350 736 0622.					X						X		31	X					Oscar Grisales
6	Gloria Serna Sanchez	42759478	11-07-24	Independiente.	Calle 5 74-75.	311 322 5218.					X						X		-	-	-				Gloria Serna Sanchez
7	Maria Edilma Muñoz Galois	22099927	5-11-58	AS. usuario	Calle 15 156.	31280396 55.													64						Maria Edilma Muñoz Galois
8	Sandra Liliana Giraldo Castaño	1047967342	10-02-1990	Amor casa	carreteras 118-78.	3722509198					X						X		34	X					Sandra Liliana Giraldo Castaño
9	Blanca Libia Jiménez H.	43461566	30-07-77	Amor de casa.	Varadero La Honda	312 246 6816.																			Blanca Libia Jiménez H.
10	Daniela Manrique	1007449564	07-06-2001	Auxiliar Administrativo	Hsjd	3206887036													23						Daniela Manrique



ACTA DE CONCERTACIÓN
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE
INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2023

Secretaría
de Salud



Alcaldía de
Sonsón

ACTA DE CONCERTACIÓN Y DE COMPROMISOS

El día 11, mes JULIO, año 2024

Se reúnen en (lugar o el medio) Forma presencial, los abajo firmantes, identificados con cédulas de ciudadanía que se cita al pie del nombre, con el objeto de concertar actividades plasmadas en el marco del Plan de Intervenciones colectivas del Municipio de Sonsón, en la o las siguiente(s) dimensión(es) del Plan Decenal de Salud Pública:

Vida saludable y connotaciones no transmisibles.

La concertación tiene el siguiente propósito:

lograr la concertación con la auxiliar del SIAU sobre capacitación sobre el autocuidado del cáncer de mama, cuello uterino, y prostata

Desarrollo de la reunión:

se logró la concertación de dicha actividad la cual quedo programada para su ejecución el día 11 de julio de 2024.

Compromisos:

Persona con quien se concertó:

Nombre: Lina Cortés
Cargo: Auxiliar SIAU
Celular: 3146048495
Cédula: 1047966602
Firma: Lina Cortés

Profesional PIC:

Nombre: Paula andrea Betancur
Cargo: aux. enfermería
Celular: 3146464095
Cédula: 1047971676
Firma: Paula Betancur

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
<u>Diana Patricia Herrera</u> Coordinadora PIC	<u>Diana Herrera Galvis</u>	<u>Jhon Jairo Marín Osorio</u> Secretario de salud

	<p align="center">FORMATO</p> <p align="center">E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS</p> <p align="center">SECRETARIA DE SALUD-SONSON</p> <p align="center">PLAN DE</p> <p align="center">INTERVENCIONES</p> <p align="center">COLECTIVAS 2024</p>	<p align="center">Secretaría de Salud</p>  <p align="center">Alcaldía de Sonsón</p>
---	---	---

EVALUACION DE LA ACTIVIDAD

Fecha: 11 DE JULIO Lugar: SECRETARIA DE SAUD

Actividad: TALLER AUTOCUIDADO

Facilitador: Paula betancor- lina panesso

El proceso evaluativo favorece los planes de mejoramiento continuo, por tal motivo te invitamos a calificar con una x de 1 a 5 el desarrollo de la actividad donde 5 es excelente y 1 no favoreció el aprendizaje.

ASPECTO	1	2	3	4	5
Se logró el objetivo propuesto en la actividad.					x
Piensas que el tema tratado aporta a tu crecimiento personal.					x
El sitio de realización de la actividad es pertinente y favorece el aprendizaje.					x
Las ayudas educativas fueron adecuadas.					x
El tiempo de la actividad fue adecuado.					x
El Facilitador es claro y empático a la hora de realizar el proceso formativo.					x

Recomendaciones: -

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Diana Patricia Herrera Galvis Coordinadora PIC	Diana Herrera Galvis Coordinadora PIC	Jhon Jairo Marín Osorio Secretario de salud

	<p>FORMATO</p> <p>E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS</p> <p>SECRETARIA DE SALUD-SONSON</p> <p>PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024</p>	<p>Secretaría de Salud</p>  <p>Alcaldía de Sonsón</p>
---	---	--

EVALUACION DE LA ACTIVIDAD

Fecha: 11 DE JULIO 2024 Lugar: SECRETARIA DE SALUD

Actividad: TALLER AUTOCUIDADO

Facilitador: Paula berancor- lina panesso

El proceso evaluativo favorece los planes de mejoramiento continuo, por tal motivo te invitamos a calificar con una x de 1 a 5 el desarrollo de la actividad donde 5 es excelente y 1 no favoreció el aprendizaje.

ASPECTO	1	2	3	4	5
Se logró el objetivo propuesto en la actividad.					X
Piensas que el tema tratado aporta a tu crecimiento personal.					X
El sitio de realización de la actividad es pertinente y favorece el aprendizaje.					X
Las ayudas educativas fueron adecuadas.					X
El tiempo de la actividad fue adecuado.					X
El Facilitador es claro y empático a la hora de realizar el proceso formativo.					X

Recomendaciones: -

Solo me resta decirles gracias, son muy idóneas para el tema, supieron llegar a los asistentes.

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Diana Patricia Herrera Galvis Coordinadora PIC	Diana Herrera Galvis Coordinadora PIC	Jhon Jairo Marín Osorio Secretario de salud

	<p align="center">FORMATO E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS SECRETARIA DE SALUD-SONSON PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024</p>	<p align="center">Secretaría de Salud</p>  <p align="center">Alcaldía de Sonsón</p>
--	--	---

EVALUACION DE LA ACTIVIDAD

Fecha: 7/1 DE JULIO Lugar: SECRETARIA DE SALUD
 Actividad: TAUER AUTOCUIDADO
 Facilitador: Paula betancor- lina panesso.

El proceso evaluativo favorece los planes de mejoramiento continuo, por tal motivo te invitamos a calificar con una x de 1 a 5 el desarrollo de la actividad donde 5 es excelente y 1 no favoreció el aprendizaje.

ASPECTO	1	2	3	4	5
Se logró el objetivo propuesto en la actividad.					
Piensas que el tema tratado aporta a tu crecimiento personal.					X
El sitio de realización de la actividad es pertinente y favorece el aprendizaje.					X
Las ayudas educativas fueron adecuadas.					X
El tiempo de la actividad fue adecuado.					X
El Facilitador es claro y empático a la hora de realizar el proceso formativo.					X

Recomendaciones: -

ELABORÓ	REVISÓ	APROBO
Diana Patricia Herrera Galvis Coordinadora PIC	Diana Herrera Galvis Coordinadora PIC	Jhon Jairo Marín Osorio Secretario de salud

Lugar: Zona Urbana, barrio Centro TERRITORIO 11	Fecha: 02/07/2024
Hora: 2:30 PM	Dimensión: VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES.
Participantes:	Temática:
SE ANEXA LISTADO DE ASISTENCIA	Realizar actividad física a población adulto mayor del centro día urbano, CBA.
Objetivo:	
Generar espacios de bienestar físico y emocional con los adultos mayores del Centro de bienestar del anciano, esto por medio de propuestas lúdicas y recreativas que les permitan integrarse y mejorar notablemente su estado de salud.	
Desarrollo de la actividad	
<p>En un primer momento reunimos a los adultos mayores en el patio, los ubicamos de tal manera que se pueda realizar un buen trabajo teniendo visibilidad con cada uno de ellos, se realiza el saludo y una breve explicación de lo que se va a ejecutar; además se resalta la importancia de la actividad física en esta edad con el fin de que cada uno de ellos vaya haciendo conciencia del acompañamiento que se les esta brindando. Después de esto empezamos un pequeño calentamiento general del tren superior al tren inferior durante 10 minutos aproximadamente.</p> <p>En un segundo momento se realiza una activación dinámica general, incorporando algunos ejercicios que nos enfoquen con la temática general, este por medio de estiramientos generales con ejes corporales, utilizando elementos como mancuernas, por medio de las cuales iniciamos una rutina de 5 ejercicios con 10 a 12 repeticiones cada uno y de esta manera garantizar la adquisición del objetivo general de la sesión; es de resaltar que los ejercicios se adaptan de tal manera que el adulto autónomo e independiente los pueda realizar, así como el adulto que ha perdido autonomía y que se encuentra en silla de ruedas, caminador o con dificultad de movilidad.</p> <p>Por medio de estas rutinas de manera frecuente, buscamos básicamente mantener y fortalecer los músculos de cada uno de los participantes, ayudando a prevenir la pérdida de masa muscular y densidad ósea, lo que reduce notablemente el riesgo de fracturas y posibles lesiones, además mejora la flexibilidad y equilibrio, reduciendo el riesgo de caídas; por otro lado generamos una mejor salud mental, pues la actividad física libera endorfinas, que son sustancias químicas que mejoran el estado de ánimo y reducen el estrés y la ansiedad.</p> <p>Continuaremos entonces con este plan de trabajo, buscando que día a día nuestros adultos se sientan incluidos, que se sientan importantes, que puedan socializar de mejor manera y prevenir el aislamiento y fomentar el apoyo emocional.</p>	
REGISTRO FOTOGRÁFICO	



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024

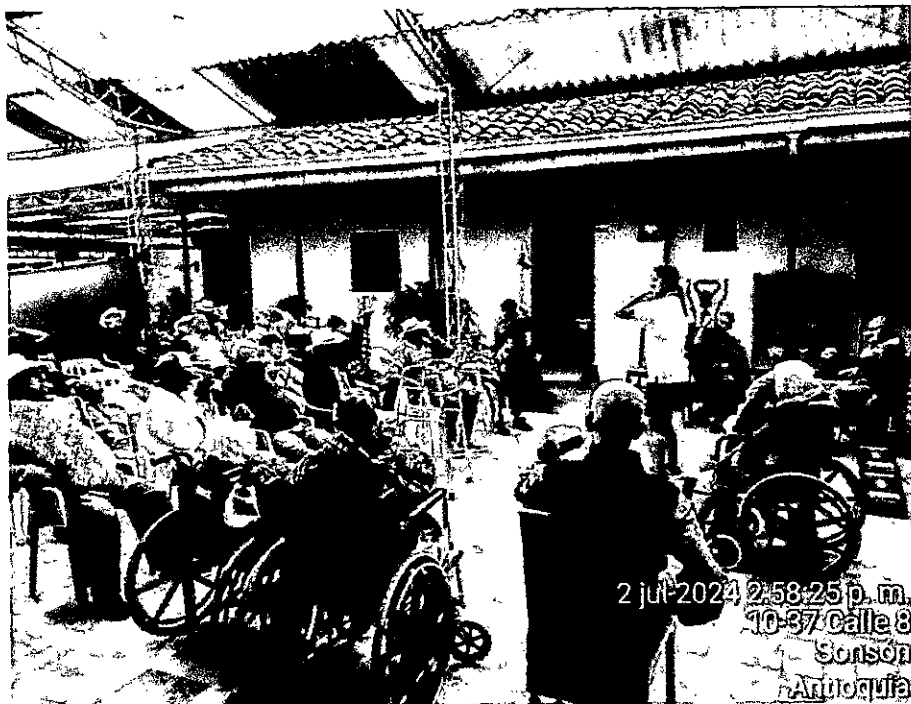
Secretaría
de Salud



Alcaldía de
Sonsón



2 jul 2024 2:58:18 p.m.
10-37 Calle 8
Sonsón
Antioquia



2 jul 2024 2:58:25 p.m.
10-37 Calle 8
Sonsón
Antioquia



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024

Secretaría
de Salud



Alcaldía de
Sonsón



Lina Victoria Mazo Henao

LINA VICTORIA MAZO HENAO

C.C 43463485

Educadora Física

Salud Pública



LISTADO DE ASISTENCIA

Secretaría
de SaludAlcaldía de
Sonsón

Municipio	SONSON	Fecha	2 de Julio 2024
Lugar	Centro Bienestar del Anciano	Responsable	Lina Victoria Maza Henao
Actividad	Fortalecimiento Fisico	Cargo	

							Señale con una X la condición que cumpla															FIRMA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de Identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	Etnia			Condición	Sexo		P. LGTBI		Edad	Zona																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
							Afrodescendiente	Indígena	Raizal		Rom ó Gitano	Victima conflicto armado	Con discapacidad	física		Auditiva	Visual	Intelectual	Psicosocial	Multiple	Hombre		Mujer	SI	NO	Urbana	Rural																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
1	Juvenal Mejia Soto	759416	29-09-38		CBA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							



LISTADO DE ASISTENCIA

Secretaría
de Salud



Alcaldía de
Sonson

Municipio		SONSON				Fecha		2 de Julio de 2024																
Lugar		Centro bienestar de Anciano				Responsable - Cargo		Lina Victoria Mazo Henao																
Actividad		Fortalecimiento + Srco				Señale con una X la condición que cumple																		
No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de Identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	Etnia		Victima conflicto armado	Con discapacidad	Condición						Sexo		P. LGTBI		Edad	Zona		FIRMA
							Afrodescendiente	Indígena			Raizal	Rom ó Gitano	Física	Auditiva	Visual	Intelectual	Psicosocial	Múltiple	Hombre	Mujer		SI	NO	
1	Maria Isaura Sanchez C.	22095179	16-05-39		CBA													X			85	X		Maria Isaura Sanchez C.
2	Antonio Suarez Osorio	3618917	23-06-49		CBA													X			75	X		
3	Maria Celina Florez	22091972	16-01-37		CBA													X			87	X		
4	Hernan Naranjo Ospina	257960	04-03-36		CBA													X			88	X		
5	Nahemi Garcia Lopez	22095636	31-12-28		CBA													X			96	X		
6	Guillermo Ospina Valencia	3615079	23-01-46		CBA													X			78	X		
7	Jaime Ospina Ospina	3611575	12-6-38		CBA													X			86	X		
8	Julia Rosa Belancur Soto	22099258	24-01-40		CBA														X		84	X		
9	Joaquin Antonio Morales C.	70720064	08-08-56		CBA														X		68	X		
10	Lucila Hernandez Loaiza	22100745	10-10-47																X		77	X		

Lugar: Zona Urbana, barrio Centro	Fecha: 12/07/2024
Hora: 10:00 AM TERRITORIO 11	Dimensión: VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES.
Participantes:	Temática:
SE ANEXA LISTADO DE ASISTENCIA	Realizar actividad física a población adulto mayor del centro día urbano, CBA.
Objetivo:	
Implementar rutinas de ejercicios que contribuyan al bienestar de cada uno de los adultos, motivándolos y así ser más independientes para realizar tareas con mayor autonomía.	
Desarrollo de la actividad	
<p>En esta actividad reunimos a los adultos mayores independientes y a los que tienen alguna condición en la movilidad, nos ubicamos en mesa redonda para sostener un dialogo directo con ellos y explicarles de la manera más clara el trabajo a realizar; después de esto se hace una dinámica de concentración por medio de una canción que van repitiendo, en este momento se nota a los adultos disfrutar del encuentro, pues sonrien y aplauden constantemente.</p> <p>Después de finalizar este momento iniciamos un calentamiento general con movimiento articular desde la parte inferior hasta el tren superior, esto con el fin de evitar lesiones o posibles molestias en el desarrollo del ejercicio central.</p> <p>En un tercer momento se les entrega a cada uno de los adultos mayores balones terapéuticos pequeños y algunas mancuernas, para crear una rutina de movimientos que nos ayudaran a adquirir un poco mas de masa muscular y así evitar el deterioro notorio que se va dando con el pasar de los años, el orden de la rutina se ejecuta en 5 ejercicios dirigidos con 10 a 12 repeticiones por grupo muscular; es de anotar que los adultos con condición de movilidad y que se encuentran en silla de ruedas lograron completar de manera satisfactoria la rutina, aportando de esta manera al sano envejecimiento.</p> <p>En nuestro ultimo bloque se realiza una vuelta a la calma, esto por medio de ejercicios de respiración guiados; debemos saber que, aunque un tipo de actividad predomine más que otro, toda actividad física en mayores tiene un componente de resistencia, fuerza, equilibrio y flexibilidad.</p> <p>Se realiza la despedida y se les brinda la fecha de la próxima actividad.</p>	



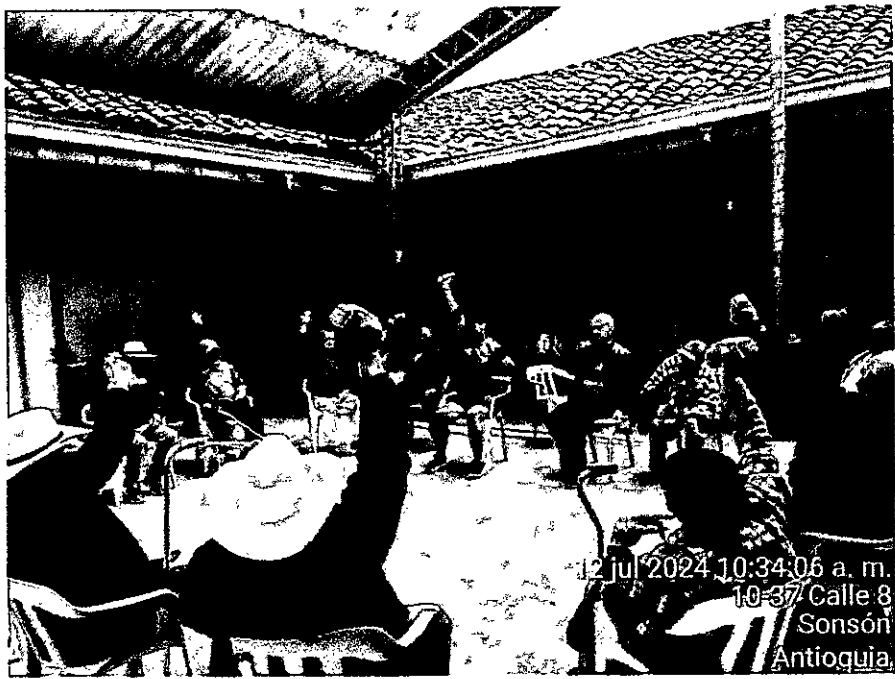
INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



REGISTRO FOTOGRÁFICO



REGISTRO FOTOGRÁFICO



Lina V.ctoria Mazo Henao

LINA VICTORIA MAZO HENAO

C.C 43463485

Educadora Física

Salud Pública



LISTADO DE ASISTENCIA

Secretaría
de SaludAlcaldía de
Sonsón

Municipio	SONSON	Fecha	12 de Julio de 2024
Lugar	Centro Bienestar del Anciano	Responsable	Cargos
Actividad	Actividad Física		Lina Victoria Mero Hono

No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de Identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	Señale con una X la condición que cumple														FIRMA				
							Etnia			Victima conflicto armado	Condicion						Sexo		P. LGTBI	Edad		Zona			
							Afrodescendiente	Indígena	Raizal		Rom o Gitano	Con discapacidad	Física	Auditiva	Visual	Intelectual	Psicosocial	Múltiple	Hombre			Mujer	SI	NO	Urbana
1	Angelina Grisales Henao	22044485	03/03/1924		CBA														X			100	X		Jesús Sánchez
2	Maria Cecilia Osorio Giraldo	43463449	02/02/1947		CBA														X			77	X		
3	Ana Rosa Zapata Aguirre	43462849	15/12/1931		CBA														X			93	X		
4	Argemiro Pineda G.	70301922	28/04/1949		CBA														X			75	X		
5	Jesus Antonio Valencia L.	6.787.103	6/12/1945		CBA														X			79	X		
6	Maria Oliva Orozco M.	22098344	26/8/1947		CBA														X			77	X		
7	Elisa Loaiza Castaño	22095639	17/10/1937		CBA														X			87	X		
8	Alonso Aguirre Hincapié	3613037	07/05/1942		CBA														X			82	X		
9	Maria Remedios Orozco G.	43457866	26/01/1954		CBA														X			70			
10	Juvenal Mejia Soto	759416	29/09/38		CBA														X			86	X		

		LISTADO DE ASISTENCIA										Secretaría de Salud Alcaldía de Sonson							
Municipio		SONSON		Fecha		12 de Julio de 2014													
Lugar		Centro Benefactor Anciano		Responsable		Lina Victoria Mayo Henao													
Actividad		Actividad 4151 ca		Código															
No.		Nombres y apellidos completos		No. Documento de Identidad		Fecha de nacimiento		Ocupación		Dirección		Teléfono		Etnia		Señale con una X la condición que cumple		FIRMA	
														Afrodescendiente		Víctima conflicto armado			
														Indígena		Con discapacidad			
														Raízai		Física			
														Rom ó Gitano		Auditiva			
																Visual			
																Intelectual			
																Psicosocial			
																Multiple			
																Hombre			
																Mujer			
																SI			
																NO			
																Edad			
																Urbana			
																Rural			
1	María Laura Sanchez C.	22095139	16/05/1979			CBA											85	X	
2	Rosa Amelia Ariza A.	29.446.183	24/08/1939			CBA											85	X	
3	Adelmi Garcia Lopez	22095636	31/12/1928			CBA											96	X	
4	Manuel Antonio Valencia	3614020	05/10/1995			CBA											79	X	
5	Luis Jorge Botero Botero	70722655	05/10/1962			CBA											62	X	
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			

Señor Luis Sanchez

Lugar: HOGAR INFANTIL FUENTE CLARA	Fecha: 22 DE JULIO DEL 2024
Hora: 10:00 AM	Dimensión: VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRANSMISIBLES Territorio # 11
Participantes:	Temática:
Se Anexa Listado De Asistencia	Desde el mes de junio hasta noviembre realizar 12 actividades lúdicas y dinámicas en los CDI del municipio de Sonsón; dichas actividades estarán centradas en las habilidades motrices básicas de los niños y niñas de las edades descritas en las metas, con el fin de inculcar en cada uno de ellos hábitos y estilos de vida saludables.
Objetivo:	
Estimular el desarrollo de la motricidad fina, mediante el uso de materiales didácticos en los niños y niñas del grado transición del hogar infantil fuente clara y poder Identificar la coordinación manual de movimientos disociados y alternos de los niños y niñas.	
Desarrollo de la actividad	
<p>Es posible diferenciar entre la motricidad gruesa y la motricidad fina. La motricidad gruesa alude a la coordinación general y a los movimientos más amplios; la motricidad fina, a los movimientos que requieren mayor destreza y precisión. A lo largo del desarrollo del cuerpo y la mente, la motricidad fina se consigue después de la motricidad gruesa, ya que demanda una adecuada coordinación de las acciones que ejecutan diferentes grupos de músculos.</p> <p>La motricidad, en definitiva, no es lo mismo que el movimiento. Un movimiento es una acción motora que lleva a cambiar la posición de un componente corporal o del cuerpo en general. La motricidad abarca la totalidad de las funciones y de los procesos que acarrea un movimiento, incluyendo el factor mental.</p> <p>El sistema nervioso central, las articulaciones y los músculos participan en los movimientos voluntarios. A través de un proceso de aprendizaje, los niños van desarrollando la motricidad desde el nacimiento, adquiriendo poco a poco habilidades como pararse o caminar. Primero despliegan la motricidad gruesa y luego, una vez que alcanzan la madurez y el crecimiento físico necesarios, la motricidad fina. Para favorecer esos procesos es importante que los chicos realicen actividad física y sean estimulados por los adultos.</p>	



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



Los problemas de motricidad se enmarcan en la llamada **deficiencia motriz**, que se manifiesta a través de un trastorno en el aparato locomotor, el cual se encuentra formado por el sistema muscular y el osteoarticular. Una persona con un problema de este tipo puede mostrar dificultad para realizar tareas comunes, como ser tomar un bolígrafo y escribir, o bien para desplazarse, coordinar ciertos movimientos o mantener una postura firme.

La exactitud del movimiento es una de las facultades que afecta la deficiencia motriz, y esto puede ser muy grave en nuestra época, ya que casi todas nuestras actividades cotidianas, tanto en el ámbito del ocio como en el laboral y el estudiantil, requieren mucha precisión. En algunos casos, los problemas de motricidad también afectan el habla y provocan una reducción anómala en la fuerza de los músculos.

CLASIFICACIÓN DE LAS DIFICULTADES DE LA MOTRICIDAD

Podemos distinguir dos tipos generales de problemas de motricidad:

- * **físico periféricos**: afectan las articulaciones, los músculos, los huesos y las extremidades;
- * **neurológicos**: hay un daño en el cerebro que interfiere en el envío de la información motriz al resto del cuerpo.

Estos trastornos en la motricidad se pueden originar antes, durante o después del nacimiento. En el primer grupo, suele tener lugar una infección o una enfermedad metabólica que afecte a la madre a causa de la incompatibilidad sanguínea con el padre. Durante el parto, la aparición de una deficiencia motriz puede deberse a la falta de oxígeno durante demasiado tiempo (a veces producida por una obstrucción en las fosas nasales del bebé), la prematuridad o un daño en el cráneo por el uso de fórceps.

El día 22 de julio del presente año se realiza actividad con los niños y niñas del Hogar infantil fuente clara del grado transición, se hace la presentación por parte de las auxiliares de enfermería y se les explica la actividad que se va a realizar con ellos que es sobre habilidades motrices básicas, para dar inicio a la actividad se realiza una actividad rompe hielo con los participantes donde se les dice que se

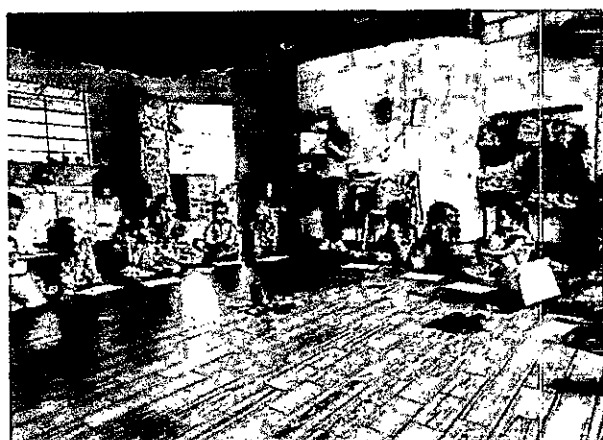


INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



van a presentar y a decir el nombre del animal preferido, se le da inicio a la actividad sobre las habilidades motrices, a cada niño se les hace entrega de una fotocopia con el respetivo material, en la fotocopia va una imagen plasmada de un globo también se les entrega paletas de crema la cual la deben de ser pegadas en la canasta del globo, también se les entrega lana la cual debe de ir pegada por los bordos del globo y con el papel de seda deben de rasgar y hacer bolas estas deben de ir pegadas dentro del globo, se nota que los niños trabajan con facilidad muestran agrado por el taller, para culminar la actividad con ellos se les lee un cuento titulado "la sirenita", los niños al finalizar con el cuento hacen un aporte, al finalizar se abre un espacio donde los niños manifiestan que les agrado mucho la actividad ejecutada con ellos.

REGISTRO FOTOGRAFICO





INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



Lina Maria Panesso Arias
LINA MARIA PANESSO ARIAS

CC: 1.047.965.675

CELULAR: 3127486244

AUXILIAR DE ENFERERIA

Paula betancur
PAULA ANDREA BETANCUR ALZATE

CC: 1.047.971.676

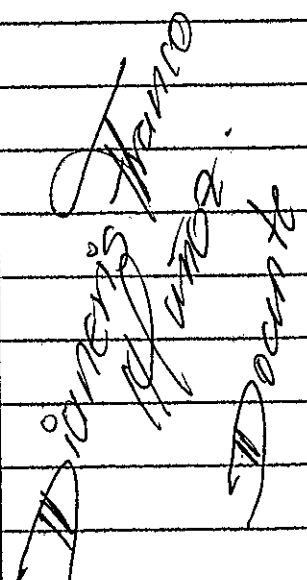
CELULAR: 3146464095

AUXILIAR DE ENFERMERIA



LISTADO DE ASISTENCIA

Secretaría
de SaludAlcaldía de
Sonora

Municipio		SONSON				Fecha		22 DE JULIO DE 2024														
Lugar		Hogar Infantil Fuente Clara.				Responsable - Cargo		Paula Betancur - Lima panesso.														
Actividad		Actividad Ludico - Dinamica en habilidades Motrices Basicas.				Señale con una X la condición que cumpla																
No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	Etnia			Victima conflicto armado	Condicion						Sexo	P. LGTBI	Edad	Zona		FIRMA
							Afrodescendiente	Indigena	Raizal		Rom ó Gitano	Con discapacidad	física	Auditiva	Visual	Intelectual				Psicosocial	Múltiple	
1	Dulce maria Jimenez AGUDELO	1047973852	08/02/20		FUENTE CLARA	3127876440											X		4	X		
2	Alejandro Najato Toro	1041462259	08/06/19		FUENTE CLARA	3148963238											X		5	X		
3	Hellen campuzano Cardona	1041462255	24/05/19		FUENTE CLARA	3507679018											X		5	X		
4	Samuel toro mejia	1018271430	19/05/19		FUENTE CLARA	3234082118											X		5	X		
5	Nicolas Josue Sanchez Oceñas	1058361010	08/07/19		FUENTE CLARA	3143314951											X		5	X		
6	Julieta Estrada marrin	1234439729	08/04/19		FUENTE CLARA	3108396972											X		5	X		
7	Celeste villa Sanchez	1041462245	04/05/19		FUENTE CLARA	3104598313											X		5	X		
8	Marias Franco parino	102355758	30/09/19		FUENTE CLARA	3146019953											X	X	4	X		
9	Maria Isabel Lopez Orozco	1047973766	01/05/19		FUENTE CLARA	3186826665											X		5	X		
10	Maximiliano marrique H.	1041462258	31/05/19		FUENTE CLARA	3116879287											X		5	X		



LISTADO DE ASISTENCIA

Secretaría
de SaludAlcaldía de
Sonson

Municipio		SONSON					Fecha		22-07-24																	
Lugar		Hogar Infantil Fuente Clara					Responsable - Cargo		Lina Paredes - Paula Belandier																	
Actividad		Judicio - Dinamica en Actividades Basicas Motricas					Señale con una X la condición que cumpla																			
No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	Etnia		Victima conflicto armado	Condicion						Sexo		P. LGTBI		Zona		FIRMA				
							Afrodescendiente	Indigena		Raizal	Rom ó Gitano	Con discapacidad	fisica	Auditiva	Visual	Intelectual	Psicosocial	Multiple	Hombre	Mujer	SI		NO	Edad	Urbana	Rural
1	Guadalupe Garcia Otalvaro	1023552895	30/05/19		Fuente Clara	312119 9238														X		5	X			
2	Mia Julieta Ocampo Gomez	1023552667	11/05/19		Fuente Clara	313647 1917														X		5	X			
3	Dulce Maria Lopez Contreras	10011462237	05/04/19		Fuente Clara	310386 5057														X		5	X			
4	Allison Anaora Mejia Uribe	1023657541	15/06/19		Fuente Clara	320627 9213														X		5	X			
5	Nicolas Aguilar Trujillo	1047773799	13/09/19		Fuente Clara	321736 7366														X		4	X			
6	Valeria Loariza Henao	1047773783	03/09/19		Fuente Clara	323227 4552														X		5	X			
7	Gabriel Castro Ibarra	10411462286	25/09/19		Fuente Clara	311648 5481														X		5	X			
8	Santiago Mejia Castañeda	1234439815	14/05/19		Fuente Clara	314642 4826														X		5	X			
9	Juan Jose Hernandez Loariza	102357287	06/01/20		Fuente Clara	312733 7579														X		4	X			
10	Martas Lopez Martinez	10411462339	23/10/19		Fuente Clara	310450 6049														X		4	X			

[illegible]

	<p align="center">ACTA DE CONCERTACIÓN E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS SECRETARIA DE SALUD-SONSON PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024</p>	<p align="center">Secretaría de Salud</p>  <p align="center">Alcaldía de Sonsón</p>
---	---	---

ACTA DE CONCERTACIÓN Y DE COMPROMISOS

El día 16, mes 07, año 2024

Se reúnen en (lugar o el medio) Presencial, los abajo firmantes, identificados con cédulas de ciudadanía que se cita al pie del nombre, con el objeto de concertar actividades plasmadas en el marco del Plan de Intervenciones colectivas del Municipio de Sonsón, en la o las siguiente(s) dimensión(es) del Plan Decenal de Salud Pública:

Vida Saludable y Condiciones no transmisibles

La concertación tiene el siguiente propósito:

Concertar Espacio para realizar actividad sobre habilidades Motrices Basicas.

Desarrollo de la reunión:

Se concerto Actividad para el día 22 de Julio a las 10 de la Mañana.

Compromisos:

Material Necesario para la Actividad
Complimiento en el Horario establecido

Persona con quien se concertó:

Nombre: Dandra Marcela Blandón
Cargo: Psicologo
Celular: 3208562065
Cédula: 1041964818
Firma: Dandra Blandón

Profesional PIC:

Nombre: Lina Pinesso
Cargo: Aux de Enfermeria
Celular: 312 748 62 44
Cédula: 10417965 615
Firma: Juan Carlos P.

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Diana Patricia Herrera Coordinadora PIC	Diana Herrera Galvis	Jhon Jairo Marín Osorio Secretario de salud

	<p align="center">FORMATO E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS SECRETARIA DE SALUD-SONSON PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024</p>	<p align="center">Secretaría de Salud</p>  <p align="center">Alcaldía de Sonsón</p>
---	--	---

EVALUACION DE LA ACTIVIDAD

Fecha: 22 de Julio Lugar: Hogar Infantil Fuente Clara.
 Actividad: Matriciología
 Facilitador: Lina Panesso - Paula Betancor.

El proceso evaluativo favorece los planes de mejoramiento continuo, por tal motivo te invitamos a calificar con una x de 1 a 5 el desarrollo de la actividad donde 5 es excelente y 1 no favoreció el aprendizaje.

ASPECTO	1	2	3	4	5
Se logró el objetivo propuesto en la actividad.					X
Piensas que el tema tratado aporta a tu crecimiento personal.					X
El sitio de realización de la actividad es pertinente y favorece el aprendizaje.					X
Las ayudas educativas fueron adecuadas.					X
El tiempo de la actividad fue adecuado.					X
El Facilitador es claro y empático a la hora de realizar el proceso formativo.					X

Recomendaciones: -
Buenas experiencias que apoyan el fortalecimiento del desarrollo motriz finb, tolerando sustancias pegajosas se trabajo en el arte con diversos materiales del medio demostrando la creatividad, logrando participación y atención. Buen apoyo, acompañamiento y compromiso por parte del personal de salud.
Gracias!

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Diana Patricia Herrera Galvis Coordinadora PIC	Diana Herrera Galvis Coordinadora PIC	Jhon Jairo Marín Osorio Secretario de salud



FORMATO
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE
INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024

Secretaría
de Salud



Alcaldía de
Sonsón

EVALUACION DE LA ACTIVIDAD

Fecha: 22 de Julio 2024 Lugar: Hogar Infantil Fuente Clara.

Actividad: Motricidad.

Facilitador: Lina Panesso - Paula Betancor.

El proceso evaluativo favorece los planes de mejoramiento continuo, por tal motivo te invitamos a calificar con una x de 1 a 5 el desarrollo de la actividad donde 5 es excelente y 1 no favoreció el aprendizaje.

ASPECTO	1	2	3	4	5
Se logró el objetivo propuesto en la actividad.					x
Piensas que el tema tratado aporta a tu crecimiento personal.					x
El sitio de realización de la actividad es pertinente y favorece el aprendizaje.					x
Las ayudas educativas fueron adecuadas.					x
El tiempo de la actividad fue adecuado.					x
El Facilitador es claro y empático a la hora de realizar el proceso formativo.					x

Recomendaciones: -

las actividades realmente fueron de total agrado
para los niños y niñas y disfrutaron activamente de
estas. Como recomendación también se podría trabajar con
materiales audiovisuales.

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Diana Patricia Herrera Galvis Coordinadora PIC	Diana Herrera Galvis Coordinadora PIC	Jhon Jairo Marín Osorio Secretario de salud



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



Lugar: HOGAR INFANTIL FUENTE CLARA	Fecha: 23 DE JULIO DEL 2024
Hora: 10:00 AM	Dimensión: VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRANSMISIBLES Territorio # 11
Participantes:	Temática:
Se Anexa Listado De Asistencia	Desde el mes de junio hasta noviembre realizar 12 actividades lúdicas y dinámicas en los CDI del municipio de Sonsón; dichas actividades estarán centradas en las habilidades motrices básicas de los niños y niñas de las edades descritas en las metas, con el fin de inculcar en cada uno de ellos hábitos y estilos de vida saludables.
Objetivo:	
Estimular el desarrollo de la motricidad fina, mediante el uso de materiales didácticos en los niños y niñas del grado transición del hogar infantil fuente clara y poder Identificar la coordinación manual de movimientos disociados y alternos de los niños y niñas.	
Desarrollo de la actividad	
<p>Es posible diferenciar entre la motricidad gruesa y la motricidad fina. La motricidad gruesa alude a la coordinación general y a los movimientos más amplios; la motricidad fina, a los movimientos que requieren mayor destreza y precisión. A lo largo del desarrollo del cuerpo y la mente, la motricidad fina se consigue después de la motricidad gruesa, ya que demanda una adecuada coordinación de las acciones que ejecutan diferentes grupos de músculos.</p> <p>La motricidad, en definitiva, no es lo mismo que el movimiento. Un movimiento es una acción motora que lleva a cambiar la posición de un componente corporal o del cuerpo en general. La motricidad abarca la totalidad de las funciones y de los procesos que acarrea un movimiento, incluyendo el factor mental.</p> <p>El sistema nervioso central, las articulaciones y los músculos participan en los movimientos voluntarios. A través de un proceso de aprendizaje, los niños van desarrollando la motricidad desde el nacimiento, adquiriendo poco a poco habilidades como pararse o caminar. Primero despliegan la motricidad gruesa y luego, una vez que alcanzan la madurez y el crecimiento físico necesarios, la motricidad fina. Para favorecer esos procesos es importante que los chicos realicen actividad física y sean estimulados por los adultos.</p>	



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



Los problemas de motricidad se enmarcan en la llamada **deficiencia motriz**, que se manifiesta a través de un trastorno en el aparato locomotor, el cual se encuentra formado por el sistema muscular y el osteoarticular. Una persona con un problema de este tipo puede mostrar dificultad para realizar tareas comunes, como ser tomar un bolígrafo y escribir, o bien para desplazarse, coordinar ciertos movimientos o mantener una postura firme.

La exactitud del movimiento es una de las facultades que afecta la deficiencia motriz, y esto puede ser muy grave en nuestra época, ya que casi todas nuestras actividades cotidianas, tanto en el ámbito del ocio como en el laboral y el estudiantil, requieren mucha precisión. En algunos casos, los problemas de motricidad también afectan el habla y provocan una reducción anómala en la fuerza de los músculos.

CLASIFICACIÓN DE LAS DIFICULTADES DE LA MOTRICIDAD

Podemos distinguir dos tipos generales de problemas de motricidad:

- * **físico periféricos**: afectan las articulaciones, los músculos, los huesos y las extremidades;
- * **neurológicos**: hay un daño en el cerebro que interfiere en el envío de la información motriz al resto del cuerpo.

Estos trastornos en la motricidad se pueden originar antes, durante o después del nacimiento. En el primer grupo, suele tener lugar una infección o una enfermedad metabólica que afecte a la madre a causa de la incompatibilidad sanguínea con el padre. Durante el parto, la aparición de una deficiencia motriz puede deberse a la falta de oxígeno durante demasiado tiempo (a veces producida por una obstrucción en las fosas nasales del bebé), la prematuridad o un daño en el cráneo por el uso de fórceps.

El día 23 de julio del presente año se realiza actividad con los niños y niñas del Hogar infantil fuente clara del grado transición, se hace la presentación por parte de las auxiliares de enfermería y se les explica la actividad que se va a realizar con ellos que es sobre habilidades motrices básicas, para dar inicio a la actividad se realiza una actividad rompe hielo con los participantes donde se les dice que se

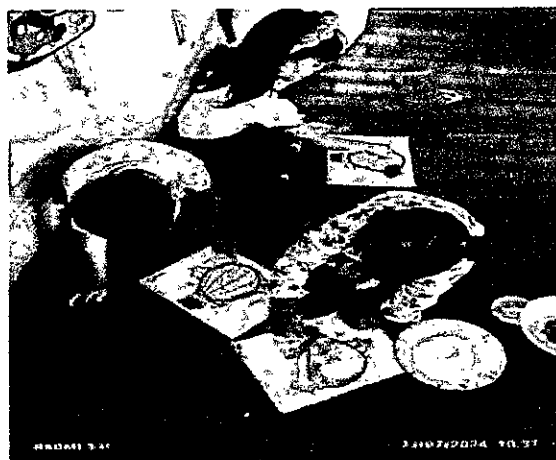


INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



van a presentar y a decir el nombre del animal preferido, se le da inicio a la actividad sobre las habilidades motrices, a cada niño se les hace entrega de una fotocopia con el respectivo material, en la fotocopia va una imagen plasmada de un globo también se les entrega paletas de crema la cual la deben de ser pegadas en la canasta del globo, también se les entrega lana la cual debe de ir pegada por los bordos del globo se les entrega pinturas y deben de rellenar el globo con las huellas de los dedos, se nota que los niños trabajan con facilidad muestran agrado por el taller, para culminar la actividad con ellos se les lee un cuento titulado "el gato con botas", los niños al finalizar con el cuento hacen un aporte, durante las actividades también se realizó un juego lúdico practico con ellos donde consiste en hacer dos filas de la misma cantidad de participantes, se les amarra del pie un vaso desechable con un resorte dentro del vaso de les echa un pimpón y a la distancias se les pone un recipiente y ellos deben de ir hasta allá y echar el pimpón en el recipiente teniendo equilibrio, al finalizar se abre un espacio donde los niños manifiestan que les agrado mucho la actividad ejecutada con ellos.

REGISTRO FOTOGRAFICO





INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



Lina Maria Panesso Arias
LINA MARIA PANESSO ARIAS

CC: 1.047.965.675

CELULAR: 3127486244

AUXILIAR DE ENFERERIA

Paula betancur
PAULA ANDREA BETANCUR ALZATE

CC: 1.047.971.676

CELULAR: 3146464095

AUXILIAR DE ENFERMERIA



LISTADO DE ASISTENCIA

Secretaría
de SaludAlcaldía de
Sonson

Municipio	SONSON	Fecha	23 de Julio 2024
Lugar	Hogar Infantil Fuente Clara	Responsable - Cargo	Paula Betancur - Lina Ponce
Actividad	Habilidades Matrices		

Actividad	Nombres y apellidos completos	No. Documento de identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	Señale con una X la condición que cumpla																FIRMA		
No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	Etnia			Víctima conflicto armado	Con discapacidad	Condición					Sexo		P. LGTBI		Edad	Zona			
							Afrodescendiente	Indígena	Raizal			Rom ó Gitano	Física	Auditiva	Visual	Intelectual	Psicosocial	Múltiple	Hombre	Mujer		SI	NO	Urbana	Rural
1	Maria del Mar Cardona	1040888781	11/02/20		FUENTE CLARA													X				4	X		
2	Isaac Marulanda Sanchez	1041462392	25/02/20		FUENTE CLARA	312238751												X				4	X		
3	Samuel Hernandez Orozco	1234440178	16/01/20		FUENTE CLARA	3146950083												X				4	X		
4	Isaac Castillo Henao	1047973844	10/01/20		FUENTE CLARA	3225709054												X				4	X		
5	Ayleen Sophia Gomez Marin	1047973820	08/12/19		FUENTE CLARA	3127169765												X				4	X		
6	Guadalupe Manrique Bedoya	1017941969	29/11/19		FUENTE CLARA	3132532444												X				4	X		
7	Samantha Orozco Otalvaro	1041462394	26/02/20		FUENTE CLARA	3114276449												X				4	X		
8	Mattheo Sanchez Orozco	1041462440	20/03/20		FUENTE CLARA	3104254398												X				4	X		
9	Emily Escobar Cardenas	1041462353	15/11/19		FUENTE CLARA	3204794312												X	X			4	X		
10	Emanuel Osorio Sanchez	1041462367	17/12/19		FUENTE CLARA	3215679358												X				4	X		

Paola I. Manrique Ocampo

Docente

Paula I. Manrique Ocampo

docente



LISTADO DE ASISTENCIA

Secretaría
de SaludAlcaldía de
Sonson

Municipio	SONSON	Fecha	23 de Julio 2024
Lugar	Hogar Infantil Fuente Clara	Responsable - Cargo	Lina Panesso - Paula Betancur
Actividad	Habilidades Motrices		

Actividad		Habilidades Motrices				Señale con una X la condición que cumpla																	FIRMA			
No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	Etnia			Victima conflicto armado	Condicion					Sexo		P. LGTBI		Edad	Zona					
							Afrodescendiente	Indigena	Raizal		Rom ó Gitano	Con discapacidad	fisica	Auditiva	Visual	Intelectual	Psicosocial	Múltiple	Hombre		Mujer	SI		NO	Urbana	Rural
1	Nicole Carmona Costañón	1041462402	16/03/20		Fuente Clara	3502394225												X			4	X		Paula I. Hanique Ocampo. Docente.		
2	Juan Sebastian Alzate Itenao	1035986311	19/03/20		Fuente Clara	3012892973												X			4	X				
3	Samuel Garcia Rios	1041462365	08/12/19		Fuente Clara	3136724318												X			4	X				
4	Joaquin Suarez Martinez	1013370124	11/04/19		Fuente Clara	3104456996												X			5	X				
5	Luciana Marin Blandon	1041462370	06/01/20		Fuente Clara	3202010583												X			4	X				
6	Juanita Restrepo Buitrago	1041462377	18/01/20		Fuente Clara	3117441238												X			4	X				
7	Celeste Restrepo Buitrago	1041462378	18/01/20		Fuente Clara	3117441238												X			4	X				
8	Samanta Muñoz Benavidez	1023557381	11/01/20		Fuente Clara	3103422911												X			4	X				
9	Jacobo Marin Piñeros	1041462401	22/02/20		Fuente Clara	3135677998												X			4	X				
10	Luis Matheo Bernal Trujillo	1041462384	01/31/20		Fuente Clara	3137903507												X			4	X				



LISTADO DE ASISTENCIA

Secretaría
de Salud



Alcaldía de
Sonson

Municipio: SONSON Fecha: 23 de Julio 2024.
Lugar: Hogar Infantil Fuente Clara Responsable - Cargo: Lina Ponce - Paula Belancur.
Actividad: Habilidades Motrices

Actividad		Habilidades		Motivos		Señale con una X la condición que cumpla															FIRMA					
No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	Etnia				Victima conflicto armado	Condición						Sexo		P. LGTBI		Edad	Zona			
							Afrodescendiente	Indígena	Raizal	Rom ó Gitano		Con discapacidad	Física	Auditiva	Visual	Intelectual	Psicosocial	Multiple	Hombre	Mujer			SI	NO	Urbana	Rural
1	Luciana Behites Henao.	1033270527	04/04/20		Fuente Clara	3127263782													X			4	X			
2	Dahiana hincapié Loaiza	1041462376	20/01/20		Fuente Clara	3128520847													X			4	X			
3	Maximiliano Torres Henao	1041462312	12/09/19		Fuente Clara	3119346433.												X			4	X				
4	Celeste Arias Alzate.	1041462331	10/10/19		Fuente Clara	3233988412												X			4	X				
5	Salome Herrera Lopez.	1035986015	26/03/20		Fuente Clara													X			4	X				
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										

Paola L. Manrique Ocampo

Docente.

Paula L. Manrique Ocampo
Docente.

ACTA DE CONCERTACIÓN Y DE COMPROMISOS

El día 16, mes julio, año 2024

Se reúnen en (lugar o el medio) Forma presencial, los abajo firmantes, identificados con cédulas de ciudadanía que se cita al pie del nombre, con el objeto de concertar actividades plasmadas en el marco del Plan de Intervenciones colectivas del Municipio de Sonsón, en la o las siguiente(s) dimensión(es) del Plan Decenal de Salud Pública:
Vida saludable y condiciones no transmisibles.

La concertación tiene el siguiente propósito:
Se logra establecer comunicación con la Directora de la actividad para programar fecha con los docentes y ejecutar la actividad

Desarrollo de la reunión:
Se logró la concertación de dicha actividad en la entidad la cual quedo programada para el día 23 de julio del presente año.

Compromisos:

Persona con quien se concertó:
Nombre: Delia Valencia Puerto
Cargo: Directora
Celular: 3137330812
Cédula: 22903934
Firma: Delia Valencia

Profesional PIC:
Nombre: Paula Andrea Betancur
Cargo: aux. enfermería
Celular: 3146464095
Cédula: 1047971676
Firma: Paula Betancur

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Diana Patricia Herrera Coordinadora PIC	Diana Herrera Galvis	Jhon Jairo Marín Osorio Secretario de salud

	<p>FORMATO</p> <p>E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS</p> <p>SECRETARIA DE SALUD-SONSON</p> <p>PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024</p>	<p>Secretaría de Salud</p>  <p>Alcaldía de Sonsón</p>
---	---	--

EVALUACION DE LA ACTIVIDAD

Fecha: 23 de julio de 2024 Lugar: Hogar Infantil Fuente Clara
Actividad: Habilidades motoras
Facilitador: Paula Betancor- Lina Panesso.

El proceso evaluativo favorece los planes de mejoramiento continuo, por tal motivo te invitamos a calificar con una x de 1 a 5 el desarrollo de la actividad donde 5 es excelente y 1 no favoreció el aprendizaje.

ASPECTO	1	2	3	4	5
Se logró el objetivo propuesto en la actividad.					X
Piensas que el tema tratado aporta a tu crecimiento personal.					X
El sitio de realización de la actividad es pertinente y favorece el aprendizaje.					X
Las ayudas educativas fueron adecuadas.					X
El tiempo de la actividad fue adecuado.					X
El Facilitador es claro y empático a la hora de realizar el proceso formativo.					X

Recomendaciones: -

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Diana Patricia Herrera Galvis Coordinadora PIC	Diana Herrera Galvis Coordinadora PIC	Jhon Jairo Marín Osorio Secretario de salud



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



Lugar: HOGAR INFANTIL FUENTE CLARA	Fecha: 25 DE JULIO DEL 2024
Hora: 01:00 PM	Dimensión: VIDA SALUDABLE Y CONDICIONES NO TRANSMISIBLES Territorio # 11
Participantes:	Temática:
Se Anexa Listado De Asistencia	Desde el mes de junio hasta noviembre realizar 12 actividades lúdicas y dinámicas en los CDI del municipio de Sonsón; dichas actividades estarán centradas en las habilidades motrices básicas de los niños y niñas de las edades descritas en las metas, con el fin de inculcar en cada uno de ellos hábitos y estilos de vida saludables.
Objetivo:	
Estimular el desarrollo de la motricidad fina, mediante el uso de materiales didácticos en los niños y niñas del grado transición del hogar infantil fuente clara y poder identificar la coordinación manual de movimientos disociados y alternos de los niños y niñas.	
Desarrollo de la actividad	
<p>Es posible diferenciar entre la motricidad gruesa y la motricidad fina. La motricidad gruesa alude a la coordinación general y a los movimientos más amplios; la motricidad fina, a los movimientos que requieren mayor destreza y precisión. A lo largo del desarrollo del cuerpo y la mente, la motricidad fina se consigue después de la motricidad gruesa, ya que demanda una adecuada coordinación de las acciones que ejecutan diferentes grupos de músculos.</p> <p>La motricidad, en definitiva, no es lo mismo que el movimiento. Un movimiento es una acción motora que lleva a cambiar la posición de un componente corporal o del cuerpo en general. La motricidad abarca la totalidad de las funciones y de los procesos que acarrea un movimiento, incluyendo el factor mental.</p> <p>El sistema nervioso central, las articulaciones y los músculos participan en los movimientos voluntarios. A través de un proceso de aprendizaje, los niños van desarrollando la motricidad desde el nacimiento, adquiriendo poco a poco habilidades como pararse o caminar. Primero despliegan la motricidad gruesa y luego, una vez que alcanzan la madurez y el crecimiento físico necesarios, la motricidad fina. Para favorecer esos procesos es importante que los chicos realicen actividad física y sean estimulados por los adultos.</p>	



INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024



Los problemas de motricidad se enmarcan en la llamada **deficiencia motriz**, que se manifiesta a través de un trastorno en el aparato locomotor, el cual se encuentra formado por el sistema muscular y el osteoarticular. Una persona con un problema de este tipo puede mostrar dificultad para realizar tareas comunes, como ser tomar un bolígrafo y escribir, o bien para desplazarse, coordinar ciertos movimientos o mantener una postura firme.

La exactitud del movimiento es una de las facultades que afecta la deficiencia motriz, y esto puede ser muy grave en nuestra época, ya que casi todas nuestras actividades cotidianas, tanto en el ámbito del ocio como en el laboral y el estudiantil, requieren mucha precisión. En algunos casos, los problemas de motricidad también afectan el habla y provocan una reducción anómala en la fuerza de los músculos.

CLASIFICACIÓN DE LAS DIFICULTADES DE LA MOTRICIDAD

Podemos distinguir dos tipos generales de problemas de motricidad:

- * **físico periféricos**: afectan las articulaciones, los músculos, los huesos y las extremidades;
- * **neurológicos**: hay un daño en el cerebro que interfiere en el envío de la información motriz al resto del cuerpo.

Estos trastornos en la motricidad se pueden originar antes, durante o después del nacimiento. En el primer grupo, suele tener lugar una infección o una enfermedad metabólica que afecte a la madre a causa de la incompatibilidad sanguínea con el padre. Durante el parto, la aparición de una deficiencia motriz puede deberse a la falta de oxígeno durante demasiado tiempo (a veces producida por una obstrucción en las fosas nasales del bebé), la prematuridad o un daño en el cráneo por el uso de fórceps.

El día 25 de julio del presente año se realiza actividad con los niños y niñas del Hogar infantil fuente clara del grado transición, se hace la presentación por parte de las auxiliares de enfermería y se les explica la actividad que se va a realizar con ellos que es sobre habilidades motrices básicas, para dar inicio a la actividad se realiza una actividad rompe hielo con los participantes donde se les dice que se

van a presentar y a decir el nombre del animal preferido, se le da inicio a la actividad sobre las habilidades motrices, a cada niño se les hace entrega de una fotocopia con el respectivo material, en la fotocopia va una imagen plasmada de un globo también se les entrega paletas de crema la cual la deben de ser pegadas en la canasta del globo, también se les entrega lana la cual debe de ir pegada por los bordos del globo y con el papel de seda deben de rasgar y hacer bolas estas deben de ir pegadas dentro del globo, se nota que los niños trabajan con facilidad muestran agrado por el taller, para culminar la actividad con ellos se les lee un cuento titulado "la sirenita", los niños al finalizar con el cuento hacen un aporte, al finalizar se abre un espacio donde los niños manifiestan que les agrado mucho la actividad ejecutada con ellos.

REGISTRO FOTOGRAFICO





INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024




LINA MARIA PANESSO ARIAS

CC: 1.047.965.675

CELULAR: 3127486244

AUXILIAR DE ENFERERIA


PAULA ANDREA BETANCUR ALZATE

CC: 1.047.971.676

CELULAR: 3146464095

AUXILIAR DE ENFERMERIA



LISTADO DE ASISTENCIA

Secretaría
de SaludAlcaldía de
Sonsón

Municipio		SONSON					Fecha		25 de julio de 2024																		
Lugar		Hogar Infantil Fuente Clara.					Responsable		Carga		paula betancur- lina panesso.																
Actividad		realizar actividades en las habilidades					motrices básicas de los niños y niñas del COL																				
No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de Identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	Señale con una X la condición que cumple														FIRMA						
							Etnia			Condición	Sexo	P. LGTBI	Edad	Zona													
							Afrodescendiente	Indígena	Raizal					Rom o Gitano	Víctima conflicto armado	Con discapacidad	Física	Auditiva	Visual	Intelectual		Psicosocial	Múltiple	Hombre	Mujer	SI	NO
1	JERONIMO HENAO PEREZ	1041462300			Fuente Clara	320663 4693													X				4	X			
2	Luciana Salgado Valencia	1041462271	05/07/19		Fuente Clara	322403 5379														X					X		
3	Juan David Vallejo Sanchez	1041462408	01/04/20		Fuente Clara	321603 6777														X					X		
4	Luciana Montoya Naranjo	1041462323	25/09/19		Fuente Clara	322605 8890														X				4	X		
5	Yohan Alexis Cardenas Bedoya	1047973831	20/12/19		Fuente Clara	320796 1478														X				4	X		
6	ana maria loarza Henao	1047973842	10/12/19		Fuente Clara	313607 0041														X				4	X		
7	Soledad Lupe Vargas Jaramillo	1234440056	27/08/19		Fuente Clara	322211 8810														X				4	X		
8	Mathias Loarza Sanchez	1041462320	22/09/19		Fuente Clara	321612 7400														X				4	X		
9	Alejandro marín Hincapié	1041462318	16/09/19		Fuente Clara	314781 8219														X				4	X		
10	Jonhug Vanegas	1041462314	13/09/19		Fuente Clara	313322 2142														X				4	X		

		LISTADO DE ASISTENCIA										Secretaría de Salud Alcaldía de Sonsón												
Municipio		SONSON										Fecha		25 DE JULIO DE 2024										
Lugar		Hogar Infantil FUENTE CLARA.										Responsable		PAULA BETANCOR-LINA PANESO.										
Actividad		Realizar actividades en las habitaciones										Cargos		MOTORES BÁSICOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL COT.										
		Señale con una X la condición que cumple																						
No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	Etnia			Condición						Sexo		P. Lateral		Edad		Zona		FIRMA
							Afrodescendiente	Indígena	Raízal	Victima conflicto armado	Con discapacidad	Física	Auditiva	Visual	Intelectual	Psicosocial	Múltiple	Hombr	Mujer	SI	NO	Urbana	Rural	
1	VAIOLETT CASTAÑO MOJALE	1023657952	10/09/19		FUENTE CLARA	311646 7821										X			4		X			
2	MAIRA FERNANDA GALLEGO MARTINEZ	1047973795	30/08/19		FUENTE CLARA	313652 8900										X			4		X			
3	YELSON MARIA2 MEJIA ALBANO	10411462329	05/10/19		FUENTE CLARA	321712 5777										X			4		X			
4	ERICK JIMENEZ CAROONA	1047973804	12/10/19		FUENTE CLARA	320690 1027										X			4		X			
5	ISAAC BRADIN VELAZQUEZ	1047973812	18/11/19		FUENTE CLARA	313620 7862										X			4		X			
6	EMELLY HENAO OCAMPO	10411462344	14/10/19		FUENTE CLARA	350600 3573										X			4		X			
7	LIAM CANOJ CANO	1023355466	08/10/19		FUENTE CLARA	312804 7796										X			4		X			
8	DYLLAN JIMENEZ FLOREZ	10411462423	09/01/19		FUENTE CLARA	310739 6773										X			4		X			
9	MAIRA JOSE LONDOÑO OSPINA	1040888342	23/02/20		FUENTE CLARA	320537 3780										X			4		X			
10	EMMANUEL ARIAS MONTAÑA	1047973857	23/02/20		FUENTE CLARA	323581 2262										X			4		X			

F. J. Arce

D. C. Arce

D. C. Arce

D. C. Arce

No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de Identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	Señale con una X la condición que cumple																	FIRMA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
							Etnia				Victima conflicto armado	Condicion						Sexo		P. LGTBI	Edad	Zona																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
							Afrodescendiente	Indigena	Raizal	Rom o Gitano		Con discapacidad	fisica	Auditiva	Visual	Intelectual	Psicosocial	Multiple	Hombre	Mujer		SI	NO		Urbana	Rural																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
1	Violeta Giraldo Restrepo	1033502650			Fuente Clara																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						</

	ACTA DE CONCERTACIÓN E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS SECRETARIA DE SALUD-SONSON PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024	Secretaría de Salud  Alcaldía de Sonsón
---	---	---

ACTA DE CONCERTACIÓN Y DE COMPROMISOS

El día 17, mes Julio, año 2024

Se reúnen en (lugar o el medio) Forma presencial, los abajo firmantes, identificados con cédulas de ciudadanía que se cita al pie del nombre, con el objeto de concertar actividades plasmadas en el marco del Plan de Intervenciones colectivas del Municipio de Sonsón, en la o las siguiente(s) dimensión(es) del Plan Decenal de Salud Pública:

Vida saludable y condiciones no transmisibles

La concertación tiene el siguiente propósito:

Se logró la comunicación con la directora del hogar infantil fuente clara para acordar fecha para ejecutar la actividad sobre habilidades motoras básicas en los niños y niñas del hogar infantil.

Desarrollo de la reunión:

Se logró realizar la actividad en dicha actividad entrando la cual quedo concertado para el día 25 de julio del presente año.

Compromisos:

Persona con quien se concertó:

Nombre: Belen Aleucia Corto
Cargo: Directora
Celular: 3137330812
Cédula: 22103934
Firma: Belen Aleucia Corto

Profesional PIC:

Nombre: Paula Andrea Betancor
Cargo: 1047971676
Celular: 3146064095
Cédula: 1047971676
Firma: Paula Betancor

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Diana Patricia Herrera Coordinadora PIC	Diana Herrera Galvis	Jhon Jairo Marín Osorio Secretario de salud

	<p>FORMATO</p> <p>E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS</p> <p>SECRETARIA DE SALUD-SONSON</p> <p>PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024</p>	<p>Secretaría de Salud</p>  <p>Alcaldía de Sonsón</p>
---	---	--

EVALUACION DE LA ACTIVIDAD

Fecha: 25 DE JUNIO DE 2024 Lugar: Hogar Infantil Fuente Clara
Actividad: habilidades basicas motrices.
Facilitador: Paula betancor- lina panesso.

El proceso evaluativo favorece los planes de mejoramiento continuo, por tal motivo te invitamos a calificar con una x de 1 a 5 el desarrollo de la actividad donde 5 es excelente y 1 no favoreció el aprendizaje.

ASPECTO	1	2	3	4	5
Se logró el objetivo propuesto en la actividad.					X
Piensas que el tema tratado aporta a tu crecimiento personal.					X
El sitio de realización de la actividad es pertinente y favorece el aprendizaje.					X
Las ayudas educativas fueron adecuadas.					X
El tiempo de la actividad fue adecuado.					X
El Facilitador es claro y empático a la hora de realizar el proceso formativo.					X

Recomendaciones: -

MAS QUE UNA RECOMENDACIÓN ES FELICITAR Y AGRADECER
POR ESTE ESPACIO Y APORTAR SIGNIFICATIVAMENTE A LOS
PROCESOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS. " MUCHAS GRACIAS "

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
Diana Patricia Herrera Galvis Coordinadora PIC	Diana Herrera Galvis Coordinadora PIC	Jhon Jairo Marín Osorio Secretario de salud

Lugar: Centro Desarrollo Infantil Consentidos	Fecha: 31/07/2024
Hora: 10:00 AM TERRITORIO 11	Dimensión: VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES.
Participantes:	Temática:
SE ANEXA LISTADO DE ASISTENCIA	Desde el mes de Junio hasta Noviembre realizar 10 actividades lúdicas y dinámicas en los CDI del municipio de Sonsón; dichas actividades estarán centradas en las habilidades motrices básicas de los niños y niñas de las edades descritas en las metas, con el fin de inculcar en cada uno de ellos hábitos y estilos de vida saludables
Objetivo: Establecer estrategias de estilos de vida saludable con los niños y niñas del CDI Consentidos, permitiéndoles así mejorar notablemente sus hábitos y condiciones físicas y emocionales a través de la lúdica, el juego y la recreación.	
Desarrollo de la actividad	
<p>El día de hoy 31 de Julio de 2024 realicé un acompañamiento a los niños y niñas del centro de desarrollo Infantil Consentidos, con el fin de implementar dentro de la Institución un plan de trabajo mensual donde se involucre todo lo relacionado a hábitos y estilos de vida saludable, este por medio del juego, la lúdica, la recreación y el deporte ya que son vitales para un adecuado desarrollo físico y motriz de cada uno de ellos.</p> <p>Inculcar a los niños la práctica regular de ejercicio físico desde muy pequeños, no sólo favorece su desarrollo físico y cognitivo, sino que les aporta otros beneficios importantes a corto, medio y largo plazo. No cabe duda de que los niños que practican algún tipo de deporte son en general más sanos, felices y tienen mejor rendimiento académico.</p> <p>Dentro de la actividad resalto la participación activa de cada uno de los niños y niñas, pues son espacios donde se comparte con el igual, donde se fortalecen valores fundamentales como el respeto, la solidaridad, el trabajo en equipo, la igualdad, la tolerancia y la equidad; además de esto se van adquiriendo hábitos sanos como el consumo de agua.</p> <p>El próximo encuentro se realizará el día 5 de agosto a las 10:00 A.M</p>	
REGISTRO FOTOGRÁFICO	

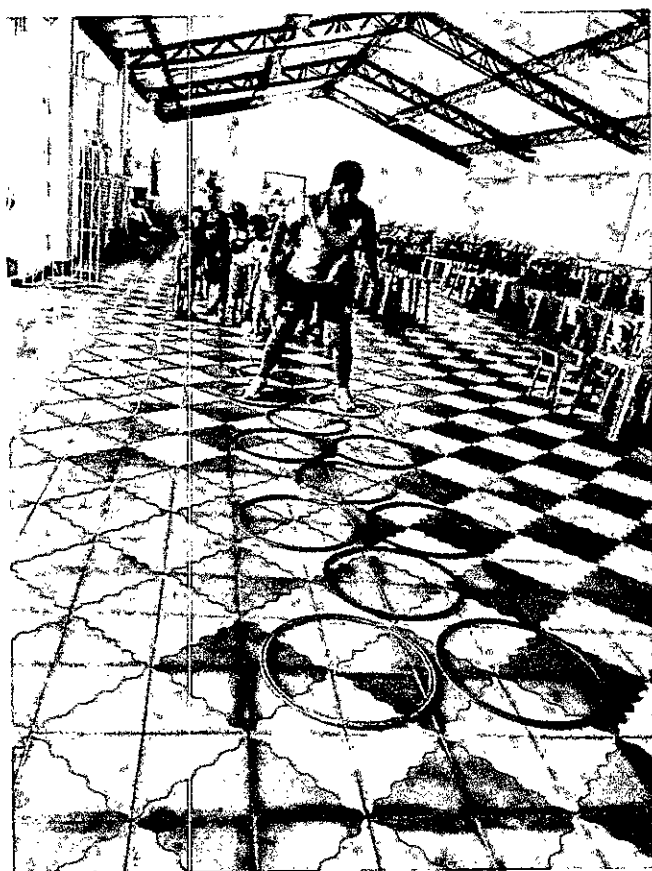


INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024

Secretaría
de Salud



Alcaldía de
Sonsón



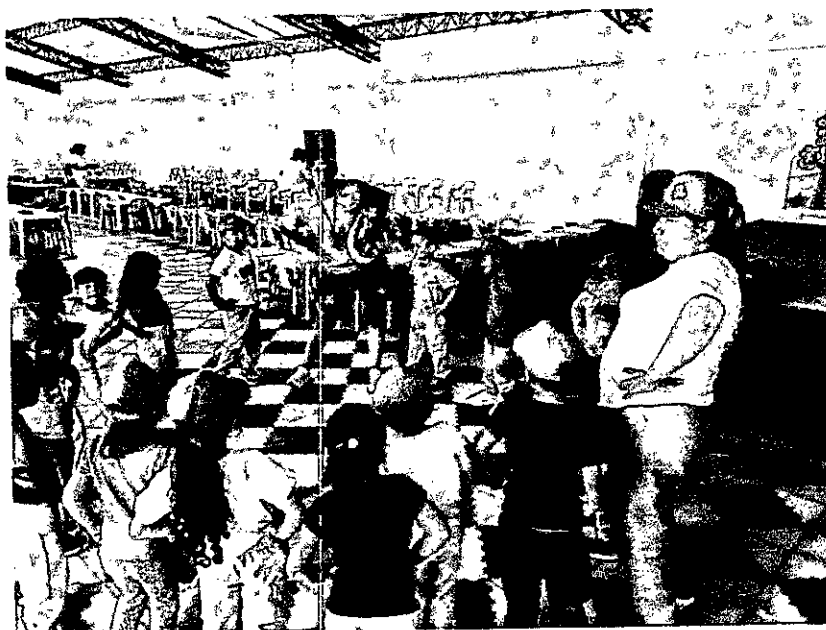
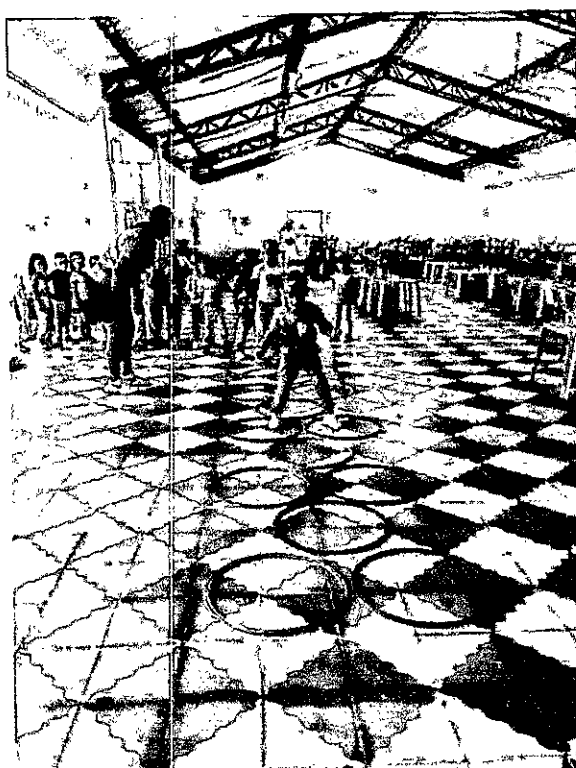


INFORME DE ACTIVIDADES
E.S.E HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS
SECRETARIA DE SALUD-SONSON
PLAN DE INTERVENCIONES
COLECTIVAS 2024

Secretaría
de Salud



Alcaldía de
Sonsón



Lina Victoria Mazo H.
LINA VICTORIA MAZO HENAO

C.C 43463485

Educadora Física

Salud Pública



LISTADO DE ASISTENCIA

Secretaría
de SaludAlcaldía de
Sonson

Municipio: SONSON Fecha: 31 de Julio 2024
Lugar: CDI Consentidos Responsable - Cargo: Lina Victoria Mazo Henao
Actividad: Enrequecimiento Matriz

No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de Identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	Señale con una X la condición que cumpla																		Zona		FIRMA				
							Etnia			Victima conflicto armado	Condicion						Sexo		P. LGTBI		Edad										
							Afrodescendiente	Indigena	Raizal		Rom o Gitano	Con discapacidad	fisica	Auditiva	Visual	Intelectual	Psicosocial	Multiple	Hombre	Mujer		SI	NO								
																								Urbana				Rural			
1	Juan Pablo Flores Grisales	1041462302	11-06-2020		CDI Consentidos	N/A														X				4	X						
2	Luthia Arroyave Sanchez	1015197320	03-03-2020		CDI Consentidos	N/A															X				4	X					
3	Luciana Pava Costaño	1041462428	09-05-2020		CDI Consentidos	N/A															X				4	X					
4	Lisandro Laya Paga	7026634	17-07-2020		CDI Consentidos	N/A															X				4	X					
5	Mariangel Alzate Valencia	1041462406	05-05-2020		CDI Consentidos	N/A																X			4	X					
6	Matias Chica Flores	1041462308	28-07-2020		CDI Consentidos	N/A															X				4	X					
7	Mya Antonella Gonzalez Moreno	1047073765	22-07-2019		CDI Consentidos	N/A																X			5	X					
8	Nikolas Rosero Salazar	1142469640	7-3-2020		CDI Consentidos	N/A															X				4	X					
9	Omar David Amaña Zerpa	1176218815	03-10-2020		CDI Consentidos	N/A															X				4	X					
10	Shara Orozco Escobar	1041462382	11-3-2020		CDI Consentidos	N/A																X			4	X					

Sancho Mercedes

Osorio Lopez

Docente COI

Sancho Merced
Asesorio popular
Docente CDI



LISTADO DE ASISTENCIA

Secretaría
de SaludAlcaldía de
Sonson

Municipio	SONSON	Fecha	31 de Julio 2024
Lugar	CDI Consentidos	Responsable - Cargo	Lina Victoria Mazo Henao
Actividad	Enriquecimiento Plafic		

No.	Nombres y apellidos completos	No. Documento de identidad	Fecha de nacimiento	Ocupación	Dirección	Teléfono	Señale con una X la condición que cumpla															FIRMA				
							Etnia			Victima conflicto armado	Condicion					Sexo	P. LGTBI		Edad	Zona						
							Afrodescendiente	Indígena	Raizal		Con discapacidad	física	Auditiva	Visual	Intelectual	Psicosocial	Múltiple	Hombre		Mujer	SI		NO	Urbana	Rural	
1	Angel Felipe Ojalvaro Dugo	1157215121	03-02-2019		CDI Consentidos	N/A												X				5	X			
2	Aranza Y. Morales Quevedo	1091381711	7-08-2020		CDI Consentidos	N/A												X				4	X			
3	Catalaya Ciro Castañeda	1041462290	14-03-2020		CDI Consentidos	N/A												X				4	X			
4	Danna Sofia Alzate T.	1047973821	25-11-2020		CDI Consentidos	N/A												X				4	X			
5	Elianny Aurimar Marin B.	1047973772	11-10-2019		CDI Consentidos	N/A												X				5	X			
6	Emily Ospina Loaiza	1041462403	07-10-2020		CDI Consentidos	N/A												X				4	X			
7	Erick Betancur Perez	1239440292	15-02-2020		CDI Consentidos	N/A												X				4	X			
8	Estefany Sofia Guzman E.	1047973794	17-05-2020		CDI Consentidos	N/A												X				4	X			
9	Seronimo Galvis Ocampo.	1041462385	03-10-2020		CDI Consentidos	N/A												X				4	X			
10	Joselyn Aguirre Montes	1039313740	08-01-2020		CDI Consentidos	N/A												X				4	X			

Janeiro Mercedes Lopez

Asesor

Docente

[Handwritten signatures and text]
Firma
Docente CDI