HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

NOMBRES Y APELLIDOS	Yuselis Tour. Sanchez
ID: 33354087.	**FECHA:** 02-07-24 **MUNICIPIO:** Becerril

1. ¿Con qué frecuencia consumes bebidas alcohólicas?
0. Nunca X
1. Una o menos veces al mes
2. 2 a 4 veces al mes
3. 2 ó 3 veces a la semana
4. 4 o más veces a la semana

¿Cuántas bebidas alcohólicas consumes normalmente cuando bebes?
0. 1 o 2 X
1. 3 o 4
2. 5 o 6
3. 7 a 9
4. 10 ó más

3. ¿Con qué frecuencia te tomas 6 o más bebidas alcohólicas en un solo día?
0. Nunca X
1. Menos de una vez/mes
2. Mensualmente
3. Semanalmente
4. A diario o casi a diario

4. ¿Con qué frecuencia, en el curso del último año, has sido incapaz de parar de beber una vez que habías empezado?
0. Nunca X
1. Menos de una vez/mes
2. Mensualmente
3. Semanalmente
4. A diario o casi a diario

5. ¿Con qué frecuencia, en el curso del último año, no pudiste atender tus obligaciones porque habías bebido?
0. Nunca X
1. Menos de una vez/mes
2. Mensualmente
3. Semanalmente
4. A diario o casi a diario

6. ¿Con qué frecuencia, en el curso del último año, has necesitado beber en ayunas para recuperarte después de haber bebido mucho el día anterior?
0. Nunca X
1. Menos de una vez/mes
2. Mensualmente
3. Semanalmente
4. A diario o casi a diario

7. ¿Con qué frecuencia, en el curso del último año, has tenido remordimientos o sentimientos de culpa después de haber bebido?
0. Nunca X
1. Menos de una vez/mes
2. Mensualmente
3. Semanalmente
4. A diario o casi a diario

8. ¿Con qué frecuencia, en el curso del último año, no has podido recordar lo que sucedió la noche anterior porque habías estado bebiendo?

0. Nunca ✓0
1. Menos de una vez/mes
2. Mensualmente
3. Semanalmente
4. A diario o casi a diario

9. Tú o alguna otra persona ¿Han resultado heridos porque habías bebido?

0. No ✓0
1. Sí, pero no en el curso del último año
2. Sí, en el último año

10. ¿Algún familiar, amigo, médico o profesional de la salud han mostrado preocupación por tu consumo de alcohol, o te han sugerido que dejes de beber?

0. No ✓0
1. Sí, pero no en el curso del último año
2. Sí, en el último año

Resultado Test AUDIT | 0 |

7 de agosto

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL-CESAR
SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
HOSPITAL SAN JOSE

REGISTRO DE ASISTENCIA | Página_____ de_____

MUNICIPIO: BECERRIL | **LUGAR:** Barrios Siete de Agosto, Villa Luz, Villa Inés | **Fecha:** D:02 M: 07 A: 2024 **Hora:** _____

ACTIVIDAD: Realizar 200 visitas casa a casa, donde se eduque a las familias en temas como: Prevención del consumo excesivo de alcohol, alteraciones mentales por su consumo, y aplicación del test AUDIT, para la Identificación de los Trastornos Debidos al Consumo de Alcohol, con intervención breve y seguimiento para la detección con sospecha de patrones de consumo, activando rutas de atención, según grupo de riesgo a personas mayores de 18 años.
META DEL PRODUCTO PTS:

Número	Nombre y Apellidos	IDENTTIFICACIÒN	TIPO DE IDENTIFICACION	No. Celular	SEXO		EDAD	OCUPACIÒN	ENTORNO				ENTIDAD/BARRIO	CONDICIÒN						TIPO DE POBLACIÒN						Aseguramiento			Firma
					Femenino	Masculino			LABORAL	EDUCATIVO	INSTITUCIONAL	COMUNITARIO		DESPLAZADO	DESMOVILIZADO	MUJER CABEZA DE HOGAR	DISCAPACIDAD	VICTIMA DEL CONFLICTO	OTROS	Indígena	AFRO	RAIZAL	ROM	MIGRANTE	LGBTIQ+	PPNA	Reg. Sub	Reg. Cont.	
1	Yucelis tovar	33354082	cc	3147807922	x		40	Amadecasa				x	7 agosto			x					x						x		Yucelis tovar
2	Yeison avila tovar	1052949624	cc	3147807822		x	19	obrero				x	7 agosto	x							x						x		Yeison Avila
3	Pedro avila	1052949684	cc	3147807822		x	40	obrero				x	7 agosto						x								x		Pedro Avila
4	Yanivis bandera	1065622439	cc	3127410401	x		33	ama de casa				x	7 agosto		x												x		Yanivis Bandera
5	Jose antonio Ochoa	12565552	cc	3113504885		x	62	motoboxis				x	7 agosto	x													x		Jose Antonio Ochoa
6	Sergio vega chichilla	1003042303	cc	11		x	28	oficios vrs				x	7 agosto						x								x		sergio vega
7	Miriam isabel cantero	26872836	ce	3148216930	x		63	Ama de casa				x	7 de agosto	x													x		NO FIRMA
8	adonis Padilla M.	12568430	cc	3107071882		x	43	Independiente				x	7 de agosto	x													x		Adonis Padilla
9	adonis Romero Cantillo	1082804440	cc	3107071882	x		41	Ama de casa				x	7 de agosto	x													x		Yo Adonis Romero
10	Vanesa Padilla	1052479811	cc	3003027768	x		42	Primera Infancia				x	7 agosto					x									x		Vanesa Padilla

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL-CESAR
SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
HOSPITAL SAN JOSE

REGISTRO DE ASISTENCIA | Página_____ de_____

MUNICIPIO: BECERRIL | **LUGAR:** | **Fecha: D:** 02 **M:** 07 **A: 2024** | **Hora:**

ACTIVIDAD: Realizar 200 visitas casa a casa, donde se eduque a las familias en temas como: Prevencion del consumo excesivo de alcohol, alteraciones mentales por su consumo y aplicación del test audit, para la identificacion de los trastornos debido al consumo de alcohol

META DEL PRODUCTO PTS: Con intervención breve y seguimiento para la detección con sospecha de patrones de consumo actuando con rutas de atención, según grupo de riesgos. a personas mayores de 18 años

Número	Nombre y Apellidos	IDENTTIFICACIÒN	TIPO DE IDENTIFICACION	No. Celular	SEXO		EDAD	OCUPACIÒN	ENTORNO				ENTIDAD/BARRIO	CONDICIÒN							TIPO DE POBLACIÒN						Aseguramiento			Firma
					Femenino	Masculino			LABORAL	EDUCATIVO	INSTITUCIONAL	COMUNITARIO		DESPLAZADO	DESMOVILIZADO	MUJER CABEZA DE HOGAR	DISCAPACIDAD	VICTIMA DEL CONFLICTO	OTROS	Indígena	AFRO	RAIZAL	ROM	MIGRANTE	LGBTIQ+	PPNA	Reg. Sub	Reg. Cont.	
1	Brandon Gonzales	1003239933	CC	300302 7768		X	21	oficios varios				X	Tagosto.						X							X			Brandon Gon
2																														
3																														
4																														
5																														
6																														
7																														
8																														
9																														
10																														

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL-CESAR
SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
HOSPITAL SAN JOSE

REGISTRO DE ASISTENCIA

Página_____ de_____

MUNICIPIO: BECERRIL | **LUGAR:** Barrios Siete de Agosto, Villa Luz, Villa Inés | **Fecha: D:** 03 **M:** 07 **A:** 2024 **Hora:** 8:30 AM

ACTIVIDAD: Realizar 200 visitas casa a casa, donde se eduque a las familias en temas como: Prevención del consumo excesivo de alcohol, alteraciones mentales por su consumo, y aplicación del test AUDIT, para la Identificación de los Trastornos Debidos al Consumo de Alcohol, con intervención breve y seguimiento para la detección con sospecha de patrones de consumo, activando rutas de atención, según grupo de riesgo a personas mayores de 18 años.

META DEL PRODUCTO PTS:

Número	Nombre y Apellidos	IDENTTIFICACIÒN	TIPO DE IDENTIFICACION	No. Celular	SEXO		EDAD	OCUPACIÒN	ENTORNO				ENTIDAD/BARRIO	CONDICIÒN						TIPO DE POBLACIÒN						Aseguramiento			Firma
					Femenino	Masculino			LABORAL	EDUCATIVO	INSTITUCIONAL	COMUNITARIO		DESPLAZADO	DESMOVILIZADO	MUJER CABEZA DE HOGAR	DISCAPACIDAD	VICTIMA DEL CONFLICTO	OTROS	Indígena	AFRO	RAIZAL	ROM	MIGRANTE	LGBTIQ+	PPNA	Reg. Sub	Reg. Cont.	
1	Nayleth Hera	1064114811	CC	3048601553	X		53	Ama de casa				X	Villa luz			X												Nayleth Hera
2																													
3																													
4																													
5																													
6																													
7																													
8																													
9																													
10																													

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL-CESAR
SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
HOSPITAL SAN JOSE

REGISTRO DE ASISTENCIA

Página_____ de_____

MUNICIPIO: BECERRIL | **LUGAR:** Barrios Siete de Agosto, Villa Luz, Villa Inés | **Fecha:** D: 03 M: 07 A: 2024 **Hora:** 8:30 Am

ACTIVIDAD: Realizar treinta 30 talleres (15 en zona urbana y 15 en zona rural) para promover el uso racional del agua mediante la elaboración de una estrategia educativa aterrizada al municipio de Becerril; donde se traten temas como cuidado y prevención de la contaminación y efectos que esta causa en la salud

META DEL PRODUCTO PTS:

Número	Nombre y Apellidos	IDENTTIFICACIÒN	TIPO DE IDENTIFICACION	No. Celular	SEXO		EDAD	OCUPACIÒN	ENTORNO				ENTIDAD/BARRIO	CONDICIÒN						TIPO DE POBLACIÒN						Aseguramiento			Firma
					Femenino	Masculino			LABORAL	EDUCATIVO	INSTITUCIONAL	COMUNITARIO		DESPLAZADO	DESMOVILIZADO	MUJER CABEZA DE HOGAR	DISCAPACIDAD	VICTIMA DEL CONFLICTO	OTROS	Indígena	AFRO	RAIZAL	ROM	MIGRANTE	LGBTIQ+	PPNA	Reg. Sub	Reg. Cont.	
1	Jairo Vega Cuestor	77093202		3145267966		X	63												X								X	
2																												
3																												
4																												
5																												
6																												
7																												
8																												
9																												
10																												

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL-CESAR
SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
HOSPITAL SAN JOSE

REGISTRO DE ASISTENCIA

Página____ de_____

MUNICIPIO: BECERRIL | **LUGAR:** Barrios Siete de Agosto, Villa Luz, Villa Inés | **Fecha: D:** 03 **M:** 07 **A:** 2024 **Hora:** 8:30 Am.

ACTIVIDAD: Realizar 200 visitas casa a casa, donde se eduque a las familias en temas como: Prevención del consumo excesivo de alcohol, alteraciones mentales por su consumo, y aplicación del test AUDIT, para la Identificación de los Trastornos Debidos al Consumo de Alcohol, con intervención breve y seguimiento para la detección con sospecha de patrones de consumo, activando rutas de atención, según grupo de riesgo a personas mayores de 18 años.

META DEL PRODUCTO PTS:

Número	Nombre y Apellidos	IDENTTIFICACIÒN	TIPO DE IDENTIFICACION	No. Celular	SEXO		EDAD	OCUPACIÒN	ENTORNO				ENTIDAD/BARRIO	CONDICIÒN						TIPO DE POBLACIÒN						Aseguramiento			Firma
					Femenino	Masculino			LABORAL	EDUCATIVO	INSTITUCIONAL	COMUNITARIO		DESPLAZADO	DESMOVILIZADO	MUJER CABEZA DE HOGAR	DISCAPACIDAD	VICTIMA DEL CONFLICTO	OTROS	Indígena	AFRO	RAIZAL	ROM	MIGRANTE	LGBTIQ+	PPNA	Reg. Sub	Reg. Cont.	
1	Jazon Ramirez Angarita	1007532 897	cc	310 743 3256		x	34	Oficios varios				x	villa luz	x												x		Jazon Ramirez
2	luz dary toro uneles	1065203533	cc	320 638 92 82	x		33	Ama de casa				x	villa luz	x												x		luz dares Toro
3																													
4																													
5																													
6																													
7																													
8																													
9																													
10																													

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL-CESAR
SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
HOSPITAL SAN JOSE

REGISTRO DE ASISTENCIA

Página_____ de_____

MUNICIPIO: BECERRIL | **LUGAR:** Barrios Siete de Agosto, Villa Luz, Villa Inés | **Fecha: D:** 03 **M:** 07 **A:** 2024 **Hora:** 8:30 Am.

ACTIVIDAD: Realizar 200 visitas casa a casa, donde se eduque a las familias en temas como: Prevención del consumo excesivo de alcohol, alteraciones mentales por su consumo, y aplicación del test AUDIT, para la Identificación de los Trastornos Debidos al Consumo de Alcohol, con intervención breve y seguimiento para la detección con sospecha de patrones de consumo, activando rutas de atención, según grupo de riesgo a personas mayores de 18 años.

META DEL PRODUCTO PTS:

Número	Nombre y Apellidos	IDENTTIFICACIÒN	TIPO DE IDENTIFICACION	No. Celular	SEXO		EDAD	OCUPACIÒN	ENTORNO				ENTIDAD/BARRIO	CONDICIÒN						TIPO DE POBLACIÒN						Aseguramiento			Firma
					Femenino	Masculino			LABORAL	EDUCATIVO	INSTITUCIONAL	COMUNITARIO		DESPLAZADO	DESMOVILIZADO	MUJER CABEZA DE HOGAR	DISCAPACIDAD	VICTIMA DEL CONFLICTO	OTROS	Indígena	AFRO	RAIZAL	ROM	MIGRANTE	LGBTIQ+	PPNA	Reg. Sub	Reg. Cont.	
1	Juana Isabel Chiquillo Cuello	1082895776	CC	3152799537	X		55	Amade casa				X	Villa luz	X												✓		Juana
2																													
3																													
4																													
5																													
6																													
7																													
8																													
9																													
10																													

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL-CESAR
SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
HOSPITAL SAN JOSE

REGISTRO DE ASISTENCIA | Página____ de____

MUNICIPIO: BECERRIL | **LUGAR:** Barrios Siete de Agosto, Villa Luz, Villa Inés | **Fecha: D:** 03 **M:** 07 **A:** 2024 **Hora:** 8:30 Am

ACTIVIDAD: Realizar 200 visitas casa a casa, donde se eduque a las familias en temas como: Prevención del consumo excesivo de alcohol, alteraciones mentales por su consumo, y aplicación del test AUDIT, para la Identificación de los Trastornos Debidos al Consumo de Alcohol, con intervención breve y seguimiento para la detección con sospecha de patrones de consumo, activando rutas de atención, según grupo de riesgo a personas mayores de 18 años.
META DEL PRODUCTO PTS:

Número	Nombre y Apellidos	IDENTTIFICACIÒN	TIPO DE IDENTIFICACION	No. Celular	SEXO		EDAD	OCUPACIÒN	ENTORNO				ENTIDAD/BARRIO	CONDICIÒN						TIPO DE POBLACIÒN						Aseguramiento			Firma
					Femenino	Masculino			LABORAL	EDUCATIVO	INSTITUCIONAL	COMUNITARIO		DESPLAZADO	DESMOVILIZADO	MUJER CABEZA DE HOGAR	DISCAPACIDAD	VICTIMA DEL CONFLICTO	OTROS	Indígena	AFRO	RAIZAL	ROM	MIGRANTE	LGBTIQ+	PPNA	Reg. Sub	Reg. Cont.	
1	Kelly John Martinez	1065[illegible]	CC	3[illegible]2313	X		32	Estilista				X	Ulloa	Y												Y			Kelly Martinez
2																													
3																													
4																													
5																													
6																													
7																													
8																													
9																													
10																													

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL-CESAR
SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
HOSPITAL SAN JOSE

REGISTRO DE ASISTENCIA | Página_____ de_____

MUNICIPIO: BECERRIL | **LUGAR:** Barrios Siete de Agosto, Villa Luz, Villa Inés | **Fecha: D:** 04 **M:** 07 **A:** 2024 **Hora:** 8:30 Am

ACTIVIDAD: Realizar 200 visitas casa a casa, donde se eduque a las familias en temas como: Prevención del consumo excesivo de alcohol, alteraciones mentales por su consumo, y aplicación del test AUDIT, para la Identificación de los Trastornos Debidos al Consumo de Alcohol, con intervención breve y seguimiento para la detección con sospecha de patrones de consumo, activando rutas de atención, según grupo de riesgo a personas mayores de 18 años.

META DEL PRODUCTO PTS:

Número	Nombre y Apellidos	IDENTTIFICACIÒN	TIPO DE IDENTIFICACION	No. Celular	SEXO		EDAD	OCUPACIÒN	ENTORNO				ENTIDAD/BARRIO	CONDICIÒN						TIPO DE POBLACIÒN						Aseguramiento			Firma
					Femenino	Masculino			LABORAL	EDUCATIVO	INSTITUCIONAL	COMUNITARIO		DESPLAZADO	DESMOVILIZADO	MUJER CABEZA DE HOGAR	DISCAPACIDAD	VICTIMA DEL CONFLICTO	OTROS	Indígena	ÁFRO	RAIZAL	ROM	MIGRANTE	LGBTIQ+	PPNA	Reg. Sub	Reg. Cont.	
1	Jorge Riez	8956498		3126073387		X	45	Hoteleria					Villa Luz						X							X		Jorge
2																													
3																													
4																													
5																													
6																													
7																													
8																													
9																													
10																													

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL-CESAR
SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
HOSPITAL SAN JOSE

REGISTRO DE ASISTENCIA | Página____ de____

MUNICIPIO: BECERRIL | **LUGAR:** Barrios Siete de Agosto, Villa Luz, Villa Inés | **Fecha: D:** 04 **M:** 07 **A:** 2024 **Hora:** 8:30 AM

ACTIVIDAD: Realizar 200 visitas casa a casa, donde se eduque a las familias en temas como: Prevención del consumo excesivo de alcohol, alteraciones mentales por su consumo, y aplicación del test AUDIT, para la Identificación de los Trastornos Debidos al Consumo de Alcohol, con intervención breve y seguimiento para la detección con sospecha de patrones de consumo, activando rutas de atención, según grupo de riesgo a personas mayores de 18 años.
META DEL PRODUCTO PTS:

Número	Nombre y Apellidos	IDENTTIFICACIÒN	TIPO DE IDENTIFICACION	No. Celular	SEXO		EDAD	OCUPACIÒN	ENTORNO				ENTIDAD/BARRIO	CONDICIÒN						TIPO DE POBLACIÒN						Aseguramiento			Firma
					Femenino	Masculino			LABORAL	EDUCATIVO	INSTITUCIONAL	COMUNITARIO		DESPLAZADO	DESMOVILIZADO	MUJER CABEZA DE HOGAR	DISCAPACIDAD	VICTIMA DEL CONFLICTO	OTROS	Indígena	AFRO	RAIZAL	ROM	MIGRANTE	LGBTIQ+	PPNA	Reg. Sub	Reg. Cont.	
1	Blanca Castillo	1068391198		3160[illegible]48	X		49	ama de casa					Malilla	X													X		Blanca Castillo.
2																													
3																													
4																													
5																													
6																													
7																													
8																													
9																													
10																													

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL-CESAR
SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
HOSPITAL SAN JOSE

REGISTRO DE ASISTENCIA

Página_____ de_____

MUNICIPIO: BECERRIL | **LUGAR:** Barrios Siete de Agosto, Villa Luz, Villa Inés | **Fecha: D:** 02 **M:** 07 **A:** 2024 **Hora:** 9:30 Am

ACTIVIDAD: Realizar 200 visitas casa a casa, donde se eduque a las familias en temas como: Prevención del consumo excesivo de alcohol, alteraciones mentales por su consumo, y aplicación del test AUDIT, para la Identificación de los Trastornos Debidos al Consumo de Alcohol, con intervención breve y seguimiento para la detección con sospecha de patrones de consumo, activando rutas de atención, según grupo de riesgo a personas mayores de 18 años.

META DEL PRODUCTO PTS:

Número	Nombre y Apellidos	IDENTTIFICACIÒN	TIPO DE IDENTIFICACION	No. Celular	SEXO		EDAD	OCUPACIÒN	ENTORNO				ENTIDAD/BARRIO	CONDICIÒN						TIPO DE POBLACIÒN						Aseguramiento			Firma
					Femenino	Masculino			LABORAL	EDUCATIVO	INSTITUCIONAL	COMUNITARIO		DESPLAZADO	DESMOVILIZADO	MUJER CABEZA DE HOGAR	DISCAPACIDAD	VICTIMA DEL CONFLICTO	OTROS	Indígena	AFRO	RAIZAL	ROM	MIGRANTE	LGBTIQ+	PPNA	Reg. Sub	Reg. Cont.	
1	amaltis morales	49 744 734	CC	311 539 52 53	X		54	ama de casa				X	villa luz	X													X		Amalf.
2																													
3																													
4																													
5																													
6																													
7																													
8																													
9																													
10																													

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL-CESAR
SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
HOSPITAL SAN JOSE

REGISTRO DE ASISTENCIA

Página_____ de_____

MUNICIPIO: BECERRIL | **LUGAR:** Barrios Siete de Agosto, Villa Luz, Villa Inés | **Fecha: D:** 02 **M:** 07 **A:** 2024 **Hora:** 8:30 Am

ACTIVIDAD: Realizar 200 visitas casa a casa, donde se eduque a las familias en temas como: Prevención del consumo excesivo de alcohol, alteraciones mentales por su consumo, y aplicación del test AUDIT, para la Identificación de los Trastornos Debidos al Consumo de Alcohol, con intervención breve y seguimiento para la detección con sospecha de patrones de consumo, activando rutas de atención, según grupo de riesgo a personas mayores de 18 años.

META DEL PRODUCTO PTS:

Número	Nombre y Apellidos	IDENTTIFICACIÒN	TIPO DE IDENTIFICACION	No. Celular	SEXO		EDAD	OCUPACIÒN	ENTORNO				ENTIDAD/BARRIO	CONDICIÒN						TIPO DE POBLACIÒN						Aseguramiento			Firma
					Femenino	Masculino			LABORAL	EDUCATIVO	INSTITUCIONAL	COMUNITARIO		DESPLAZADO	DESMOVILIZADO	MUJER CABEZA DE HOGAR	DISCAPACIDAD	VICTIMA DEL CONFLICTO	OTROS	Indígena	AFRO	RAIZAL	ROM	MIGRANTE	LGBTIQ+	PPNA	Reg. Sub	Reg. Cont.	
1	Dairis Ines Conde fuentes	1124013431	CC	301317 3973	X		46	Ama de Casa				X	villa luz	X												X		Dairis
2																												
3																												
4																												
5																												
6																												
7																												
8																												
9																												
10																												

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL-CESAR
SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
HOSPITAL SAN JOSE

REGISTRO DE ASISTENCIA

Página_____ de_____

MUNICIPIO: BECERRIL | **LUGAR:** Barrios Siete de Agosto, Villa Luz, Villa Inés | **Fecha: D:** 04 **M:** 07 **A:** 2024 **Hora:** 8:30 Am

ACTIVIDAD: Realizar 200 visitas casa a casa, donde se eduque a las familias en temas como: Prevención del consumo excesivo de alcohol, alteraciones mentales por su consumo, y aplicación del test AUDIT, para la Identificación de los Trastornos Debidos al Consumo de Alcohol, con intervención breve y seguimiento para la detección con sospecha de patrones de consumo, activando rutas de atención, según grupo de riesgo a personas mayores de 18 años.

META DEL PRODUCTO PTS:

Número	Nombre y Apellidos	IDENTTIFICACIÒN	TIPO DE IDENTIFICACION	No. Celular	SEXO		EDAD	OCUPACIÒN	ENTORNO				ENTIDAD/BARRIO	CONDICIÒN						TIPO DE POBLACIÒN						Aseguramiento			Firma
					Femenino	Masculino			LABORAL	EDUCATIVO	INSTITUCIONAL	COMUNITARIO		DESPLAZADO	DESMOVILIZADO	MUJER CABEZA DE HOGAR	DISCAPACIDAD	VICTIMA DEL CONFLICTO	OTROS	Indígena	AFRO	RAIZAL	ROM	MIGRANTE	LGBTIQ+	PPNA	Reg. Sub	Reg. Cont.	
1	Liliana Patricia Toro Urieles.	1065204770	CC	3108331083	X		33	Ama de casa				X	Villa luz	X												X		Liliana Toro.
2																													
3																													
4																													
5																													
6																													
7																													
8																													
9																													
10																													

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL-CESAR
SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
HOSPITAL SAN JOSE

REGISTRO DE ASISTENCIA

Página_____ de_____

MUNICIPIO: BECERRIL | **LUGAR:** Barrios Siete de Agosto, Villa Luz, Villa Inés | **Fecha: D:** 04 **M:** 07 **A:** 2024 **Hora:** 8:30am

ACTIVIDAD: Realizar 200 visitas casa a casa, donde se eduque a las familias en temas como: Prevención del consumo excesivo de alcohol, alteraciones mentales por su consumo, y aplicación del test AUDIT, para la Identificación de los Trastornos Debidos al Consumo de Alcohol, con intervención breve y seguimiento para la detección con sospecha de patrones de consumo, activando rutas de atención, según grupo de riesgo a personas mayores de 18 años.

META DEL PRODUCTO PTS:

Número	Nombre y Apellidos	IDENTTIFICACIÒN	TIPO DE IDENTIFICACION	No. Celular	SEXO		EDAD	OCUPACIÒN	ENTORNO				ENTIDAD/BARRIO	CONDICIÒN						TIPO DE POBLACIÒN						Aseguramiento			Firma
					Femenino	Masculino			LABORAL	EDUCATIVO	INSTITUCIONAL	COMUNITARIO		DESPLAZADO	DESMOVILIZADO	MUJER CABEZA DE HOGAR	DISCAPACIDAD	VICTIMA DEL CONFLICTO	OTROS	Indígena	AFRO	RAIZAL	ROM	MIGRANTE	LGBTIQ+	PPNA	Reg. Sub	Reg. Cont.	
1	Javier londoño	3549139	cc	3205947332		x	82	oficios varios				x	villa luz	x												x			JL
2																													
3																													
4																													
5																													
6																													
7																													
8																													
9																													
10																													

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL-CESAR
SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
HOSPITAL SAN JOSE

REGISTRO DE ASISTENCIA

Página____ de_____

MUNICIPIO: BECERRIL | **LUGAR:** Barrios Siete de Agosto, Villa Luz, Villa Inés | **Fecha: D:** 04 **M:** 07 **A:** 2024 **Hora:** 8:30 Am.

ACTIVIDAD: Realizar 200 visitas casa a casa, donde se eduque a las familias en temas como: Prevención del consumo excesivo de alcohol, alteraciones mentales por su consumo, y aplicación del test AUDIT, para la Identificación de los Trastornos Debidos al Consumo de Alcohol, con intervención breve y seguimiento para la detección con sospecha de patrones de consumo, activando rutas de atención, según grupo de riesgo a personas mayores de 18 años.

META DEL PRODUCTO PTS:

Número	Nombre y Apellidos	IDENTTIFICACIÒN	TIPO DE IDENTIFICACION	No. Celular	SEXO		EDAD	OCUPACIÒN	ENTORNO				ENTIDAD/BARRIO	CONDICIÒN						TIPO DE POBLACIÒN						Aseguramiento			Firma
					Femenino	Masculino			LABORAL	EDUCATIVO	INSTITUCIONAL	COMUNITARIO		DESPLAZADO	DESMOVILIZADO	MUJER CABEZA DE HOGAR	DISCAPACIDAD	VICTIMA DEL CONFLICTO	OTROS	Indígena	AFRO	RAIZAL	ROM	MIGRANTE	LGBTIQ+	PPNA	Reg. Sub	Reg. Cont.	
1	José Victor Ignacio Medina	73086202	CC X	313786 6440		X	67	Campesino				X	Villa luz	X													X	
2																												
3																												
4																												
5																												
6																												
7																												
8																												
9																												
10																												

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL-CESAR
SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
HOSPITAL SAN JOSE

REGISTRO DE ASISTENCIA | Página____ de____

MUNICIPIO: BECERRIL | **LUGAR:** Barrios Siete de Agosto, Villa Luz, Villa Inés | **Fecha:** D: 04 M: 07 A: 2024 **Hora:** 8:30 Am

ACTIVIDAD: Realizar 200 visitas casa a casa, donde se eduque a las familias en temas como: Prevención del consumo excesivo de alcohol, alteraciones mentales por su consumo, y aplicación del test AUDIT, para la Identificación de los Trastornos Debidos al Consumo de Alcohol, con intervención breve y seguimiento para la detección con sospecha de patrones de consumo, activando rutas de atención, según grupo de riesgo a personas mayores de 18 años.

META DEL PRODUCTO PTS:

Número	Nombre y Apellidos	IDENTTIFICACIÒN	TIPO DE IDENTIFICACION	No. Celular	SEXO		EDAD	OCUPACIÒN	ENTORNO				ENTIDAD/BARRIO	CONDICIÒN						TIPO DE POBLACIÒN						Aseguramiento			Firma
					Femenino	Masculino			LABORAL	EDUCATIVO	INSTITUCIONAL	COMUNITARIO		DESPLAZADO	DESMOVILIZADO	MUJER CABEZA DE HOGAR	DISCAPACIDAD	VICTIMA DEL CONFLICTO	OTROS	Indigena	AFRO	RAIZAL	ROM	MIGRANTE	LGBTIQ+	PPNA	Reg. Sub	Reg. Cont.	
1	Dioveres Roma	12568706	CC	3135917178		X	42	Comerciante				X	villa luz	X							X						X		
2	Maria Padilla	1062808486	CC	3135917178	X		35	Ama de casa				X	villa luz						X	X	X						X		
3	Oliveiro Quintero	33488536	CC	3216953055		X	69	Agricultor				X	villa luz	X													X		
4	Kelly Perez Solis	1068803411	CC	3147881102		X	24	Ama de casa				X	villa luz	X													X		
5	Luis Alfonso Barrera	1062805304	CC	3203147475	X		36	Comerciante				X	villa luz	X													X		
6	Delys Duarte	1569074	CC	3005214576	X		43	Hogar				X	villa luz						X		X							X	
7	Luis John Duarte	1003038778	CC	3224966474	X		22	Ama de casa				X	villa luz	X													X		
8	Dariana Florez Diaz	1062808039	CC	3207147476	X		33	Ama de casa				X	villa luz						X		X						X		
9	Ayda Nieto Serpa	36571722	CC	3178895722	X		62	Ama de casa				X	villa luz						X		X						X		
10	Maria Alejandra	1062807479	CC	3224772444	X		36	Ama de casa				X	villa luz						X		X						X		

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERIL-CESAR
SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
HOSPITAL SAN JOSE

REGISTRO DE POBLACIÓN INTERVENIDA

EJE ESTRATEGICO	ACTIVIDAD	AREA		LUGAR	ENTORNO				TOTAL de personas intervenidas	SEXO		CICLO DE VIDA						CONDICIÒN						TIPO DE POBLACIÒN						aseguramiento		
		URBANA	RURAL		LABORAL	EDUCATIVO	INSTITUCIONAL	COMUNITARIO		Masculino	Femenino	PRIMERA INFANCIA 0-5 años	INFANCIA 6-11 años	ADOLESCENCIA 12-18 años	JUVENTUD 19-26 años	ADULTEZ 27-59 años	ADULTO MAYOR > 60 años	DESPLAZADO	DESMOVILIZADO	MUJER CABEZA DE HOGAR	DISCAPACIDAD	VICTIMA DEL CONFLICTO	OTROS	Indígena	AFRO	RAIZAL	ROM	MIGRANTE	LGBTIQ+	PPNA	Reg. Sub	Reg. Cont.
DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD	Implementar por cinco (5) meses una estrategia donde se desarrollen Zonas de Orientación Escolar en las Instituciones Educativas Trujillo y Angela María Torres Suarez, donde se generen espacios para fortalecer la comunidad educativa, (Docentes, directivos, alumnos) y padres de familia, en el abordaje de problemáticas inherentes al consumo de SPA.	X		COLEGIO TRUJILLO		X			20	8	12	0	0	20	0	0	0	13	0	0	0	2	5	0	1	0	0	0	0	0	20	0

META DEL PRODUCTO

Implementar en un 100% las estrategias para afectar de manera positiva los determinantes sociales de la salud en sus territorios.

ACTIVIDAD

Implementar por cinco (5) meses una estrategia donde se desarrollen Zonas de Orientación Escolar en las Instituciones Educativas Trujillo y Angela María Torres Suarez, donde se generen espacios para fortalecer la comunidad educativa, (Docentes, directivos, alumnos) y padres de familia, en el abordaje de problemáticas inherentes al consumo de SPA.

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

Becerril, 26 de junio de 2024

Señora:
SILVIA ROSA PIZARRO BARRETO
Secretaría de Salud Municipal

Asunto: implementar por 5 meses una estrategia donde se desarrollen zonas de orientación escolar en las instituciones educativas Trujillo y Angela maría torres Suarez

Cordial saludo,

En el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), nos permitimos informarle sobre la ejecución de una actividad importante como implementar por 5 meses una estrategia donde se desarrollen zonas de orientación escolar en las instituciones educativas Trujillo y Angela maría torres Suarez, donde se generen espacios para fortalecer la comunicación educativa, (docentes directivos y alumnos) y padres de familia, en el abordaje de problemáticas inherentes al consumo de SPA.
con el objetivo de sensibilizar a los estudiantes sobre los riesgos y consecuencias del consumo de SPA, fomentando una comunicación entre padres e hijos relacionados con el consumo de sustancia y su prevención.

Es importante resaltar que las visitas se realizaran los días 1 de julio del 2024, desde las 9:00 a.m. hasta las 10:30 p.m. institución educativa Trujillo.

Agradecemos de antemano su colaboración y apoyo para la difusión y participación de la institución en esta actividad tan importante para la salud de todos.

Recibí
26/06/2024
2:08 pm

Atentamente,

Andrea Vega Gutiérrez
Psicóloga
T.P. 480564

MAYLEN ANDREA VEGA GUTIÉRREZ
Psicóloga
ESE Hospital San José

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

Becerril, 26 de junio de 2024

Señora:
ARELIS ALVARES ANGARITA
Referente de Salud Mental
Secretaría de Salud Municipal

Asunto: implementar por 5 meses una estrategia donde se desarrollen zonas de orientación escolar en las instituciones educativas Trujillo y Angela maría torres Suarez

Cordial saludo,

En el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), nos permitimos informarle sobre la ejecución de una actividad importante como implementar por 5 meses una estrategia donde se desarrollen zonas de orientación escolar en las instituciones educativas Trujillo y Angela maría torres Suarez, donde se generen espacios para fortalecer la comunicación educativa, (docentes directivos y alumnos) y padres de familia, en el abordaje de problemáticas inherentes al consumo de SPA.
con el objetivo de sensibilizar a los estudiantes sobre los riesgos y consecuencias del consumo de SPA, fomentando una comunicación entre padres e hijos relacionados con el consumo de sustancia y su prevención.

Es importante resaltar que las visitas se realizaran los días 1 de julio del 2024, desde las 9:00 a.m. hasta las 10:30 p.m. institución educativa Trujillo.

Agradecemos de antemano su colaboración y apoyo para la difusión y participación de la institución en esta actividad tan importante para la salud de todos.

Atentamente,

Andrea Vega Gutiérrez
Psicóloga
T.P. 280564

MAYLEN ANDREA VEGA GUTIÉRREZ
Psicóloga
ESE Hospital San José

26/06/2024
2:08 p.m.

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

Becerril, 26 de junio de 2024

Señor:
HARRY LAGUNA
Rector. institución Educativa Trujillo

Asunto: implementar por 5 meses una estrategia donde se desarrollen zonas de orientación escolar en las instituciones educativas Trujillo y Angela maría torres Suarez

Cordial saludo,

En el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), nos permitimos informarle sobre la ejecución de una actividad importante como implementar por 5 meses una estrategia donde se desarrollen zonas de orientación escolar en las instituciones educativas Trujillo y Angela maría torres Suarez, donde se generen espacios para fortalecer la comunicación educativa, (docentes directivos y alumnos) y padres de familia, en el abordaje de problemáticas inherentes al consumo de SPA.
con el objetivo de sensibilizar a los estudiantes sobre los riesgos y consecuencias del consumo de SPA, fomentando una comunicación entre padres e hijos relacionados con el consumo de sustancia y su prevención.

Es importante resaltar que las visitas se realizaran los días 1 de julio del 2024, desde las 9:00 a.m. hasta las 10:30 p.m. institución educativa Trujillo.

Agradecemos de antemano su colaboración y apoyo para la difusión y participación de la institución en esta actividad tan importante para la salud de todos.

Atentamente,

26 Junio 2024
Harry Laguna
Secretaria

Andrea Vega Gutiérrez
Psicóloga
T.P. 280464

MAYLEN ANDREA VEGA GUTIÉRREZ
Psicóloga
ESE Hospital San José

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024
ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
HOSPITAL SAN JOSE

EJE ESTRATEGICO	DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD						
META DEL PRODUCTO ANUAL	Implementar en un 100% las estrategias para afectar de manera positiva los determinantes sociales de la salud en sus territorios.						
ESTRATEGIA PTS:	Incrementar acciones para incidir en la transformación de la salud mental y la convivencia social.						
LUGAR:	INSTITUCION EDUCATIVA TRUJILLO	**FECHA**	01 DE JULIO DEL 2024	**HORA INICIO**	09: 00 a.m.		
				HORA FINAL	10:30 A.M		
TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADAS**		**REUNION**		**CONCERTACION**		**CARACTERIZACION**
	Reunión		**Capacitación**		**Otra/cual:**		
ACTIVIDAD	Implementar por cinco (5) meses una estrategia donde se desarrollen Zonas de Orientación Escolar en las Instituciones Educativas Trujillo y Angela María Torres Suarez, donde se generen espacios para fortalecer la comunidad educativa, (Docentes, directivos, alumnos) y padres de familia, en el abordaje de problemáticas inherentes al consumo de SPA.						
ENTORNO:	EDUCATIVO						
OBJETIVOS:	Desarrollar una zona de orientación escolar en la Institución Educativa Trujillo, generando espacios de fortalecimiento con la comunidad educativa y los padres de familia, y abordando problemáticas inherentes al consumo de sustancias psicoactivas.						
POBLACIÓN OBJETIVO:	Fortalecer la capacidad de la comunidad educativa (docentes, directivos, alumnos) y los padres de familia para identificar, prevenir y abordar problemáticas relacionadas con el consumo de sustancias psicoactivas (SPA) mediante la implementación de Zonas de Orientación Escolar (ZOE) en las Instituciones Educativas Trujillo y Angela María Torres Suárez. • Sensibilizar a los estudiantes sobre los riesgos y consecuencias del consumo de SPA.						

	• Desarrollando habilidades socioemocionales y de vida que les permitan tomar decisiones saludables y resistir la presión social para consumir SPA. • Involucrándolos activamente a los padres en el proceso educativo y en la prevención del consumo de SPA. • Promoviendo información y recursos para que los padres puedan reconocer y abordar señales de consumo de SPA en sus hijos. • Fomentando una comunicación abierta y efectiva entre padres e hijos sobre temas relacionados con el consumo de SPA y su prevención.
LOGROS:	• Se logró incrementar la conciencia y el conocimiento sobre los riesgos y consecuencias del consumo de SPA entre todos los miembros de la comunidad educativa. • Se mejoro la comprensión de las estrategias de prevención y manejo del consumo de SPA. • Desarrollar y fortalecer habilidades socioemocionales entre los estudiantes, tales como la asertividad, la resiliencia y la toma de decisiones informadas. • Proporcionar a los docentes y padres herramientas para apoyar el desarrollo socioemocional de los estudiantes. • Fomentar una comunicación abierta y efectiva entre todos los miembros de la comunidad educativa, especialmente entre padres, docentes y estudiantes.
DIFICULTADES:	Al principio de la actividad se notaron muy indispuesta a la educación:

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

PLANIFICACIÓN

El día 26 de junio del 2024 se envió cartas al coordinador de la institución educativa Trujillo, para la actividad. Además, se diseñaron materiales informativos y didácticos, incluyendo folletos, presentaciones y recursos

visuales, para abordar de manera efectiva el tema del consumo de SPA. La Secretaría de Salud y la referente de salud mental fueron invitadas a participar activamente en el evento, aportando su logro.

INTRODUCCIO DE LA ACTIVIDAD

La Zona de Orientación Escolar (ZOE), es una alternativa para el manejo de las situaciones de consumo de sustancias psicoactivas (SPA) al interior de la escuela. Es un dispositivo de trabajo comunitario que, acoge aspectos del Modelo de Inclusión Social para consumidores de SPA, desarrollado por el Ministerio de Salud y Protección Social en el 2007; se soporta en el abordaje de conceptos como: la escucha, la formación, la mitigación, el reconocimiento de la persona y las redes, entre otros. Sin embargo, debe señalarse que las mayores dificultades a las que se enfrentan la ZOE, son las percepciones que se tienen sobre el consumo de SPA y que generan inseguridad, inestabilidad y miedo entre el grupo de docentes, de estudiantes, de directivos y de padres de familia. Precisamente por ese tipo de percepciones recurrentes en el ámbito escolar, uno de los mayores riesgos de la ZOE, es situarla como un proyecto puntual liderado por los agentes externos que llegan a realizar el proceso de divulgación y formación. En este contexto, se hace necesario insistir que la ZOE debe estar presente de manera continua en las Instituciones Educativas (IE), para incidir en dichas percepciones y logre movilizar prácticas cotidianas en los diversos actores sociales de la escuela, que reduzcan el estigma y la exclusión de quienes son asociados con el consumo de SPA. En este orden de ideas, la ZOE debe ser entendida como un proceso que se genera desde el interior de la comunidad educativa que va, poco a poco, integrando a los diversos actores, los diferentes servicios (coherentes con las demandas de los actores) y redes existentes.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El dia 1 de julio del 2024 siendo las 09:00 a.m se da inicio a la actividad dando la bienvenida a los estudiantes del colegio Trujillo, se inicio con una dinámica para salir un momento de la rutina, se procede a desarrollar la temática establecida se indagan conocimiento previos que tienen los estudiantes frente a lo que es una ZONA DE ORIENTACION ESCOLAR, para que creen que sirve y entre todos se construye un concepto claro.

Se trataron los siguientes temas:

Ejecución de la Estrategia: La actividad inició con una bienvenida formal a los participantes, que incluía estudiantes, padres de familia, docentes y representantes de la comunidad. Se presentó el objetivo de la actividad y la agenda del día, subrayando la importancia de la prevención del consumo de SPA y el fortalecimiento de una red de apoyo comunitaria.

Charlas Educativas: Durante las charlas informativas, profesionales en salud y educación ofrecieron presentaciones sobre las consecuencias físicas, emocionales y sociales del consumo de sustancias psicoactivas. Se discutieron estudios de caso y se compartieron experiencias personales y profesionales para ilustrar los efectos negativos del consumo de drogas. Además, se proporcionó información sobre cómo las sustancias psicoactivas afectan el desarrollo cerebral, el rendimiento académico y las relaciones interpersonales.

Talleres Interactivos: Los talleres se diseñaron para ser dinámicos y participativos, involucrando a los asistentes en actividades grupales que fomentaron la discusión y el aprendizaje colaborativo. Los temas abordados incluyeron técnicas de toma de decisiones, habilidades de resolución de problemas, y estrategias de comunicación efectiva. Los estudiantes participaron en simulaciones y juegos de rol para practicar cómo manejar situaciones de presión de grupo y tomar decisiones informadas y responsables.

Zona de Orientación: La institución habilitó una zona específica para orientación y consejería, donde los estudiantes y padres de familia podían recibir apoyo adicional. Este espacio fue atendido por psi-orientadores capacitados, disponibles para ofrecer asesoramiento personalizado y confidencial. La zona de orientación también funcionó como un punto de referencia para acceder a recursos adicionales, como servicios de salud mental, programas de apoyo comunitario, y líneas de ayuda.

Espacios de Diálogo y Reflexión: Se crearon espacios seguros para el diálogo abierto, donde los participantes pudieron expresar sus preocupaciones, experiencias y preguntas sobre el consumo de SPA. Se promovió un ambiente de respeto y empatía, alentando a todos a compartir sus puntos de vista y aprender de las experiencias de los demás.

Participación: La actividad contó con una alta participación de la comunidad educativa, con una asistencia que superó las expectativas iniciales. Este interés refleja la relevancia del tema y la necesidad de continuar abordándolo de manera proactiva.

Impacto: Los participantes reportaron haber adquirido un mayor entendimiento sobre los riesgos asociados al consumo de SPA y la importancia de adoptar conductas saludables. La actividad fortaleció la relación entre la comunidad educativa y los padres de familia, estableciendo una base sólida para futuros esfuerzos colaborativos en la prevención del consumo de drogas.

Retroalimentación: Al final del evento, se distribuyeron encuestas de satisfacción para recolectar opiniones y sugerencias. La retroalimentación fue mayoritariamente positiva, con comentarios que destacaron la efectividad de las charlas y talleres, así como la utilidad de los recursos proporcionados.

Quienes hacen parte de la ZOE

La experiencia en el desarrollo de las experiencias de ZOE permite sugerir que los actores más significativos e imprescindibles para el funcionamiento de la zona de orientación explicitándose los aspectos claves de su rol al interior del proceso son los siguientes:

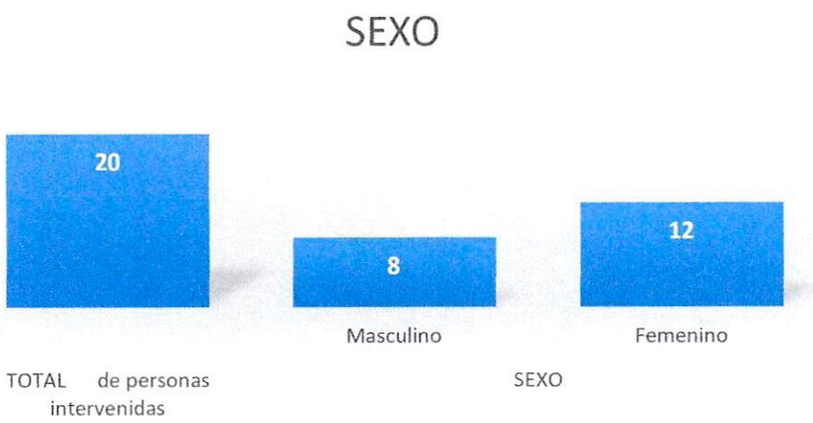
- Consejo directivo representado por el Rector
- Los docentes
- Los estudiantes
- La Asociación de padres y madres de familia y representantes por grado
- El personal administrativo y de servicios
- La comunidad del entorno
- La red de servicios

Recomendaciones: Se recomienda continuar implementando actividades similares de forma regular para mantener un enfoque preventivo y de apoyo constante. Es esencial seguir sensibilizando y educando tanto a estudiantes como a padres de familia, reforzando la colaboración entre docentes, profesionales de salud, y la

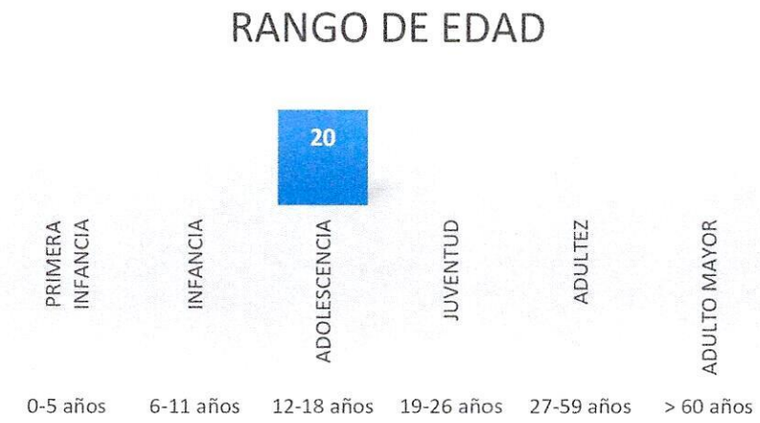
comunidad en general. También se sugiere la creación de un programa de seguimiento para evaluar el impacto a largo plazo de estas iniciativas y ajustar estrategias según sea necesario.

Al finalizar se da un espacio para intervenciones sobre lo hablado de la actividad, donde participaron 20 personas, se despejaron dudas e inquietudes se finaliza siendo las 10:30 p.m

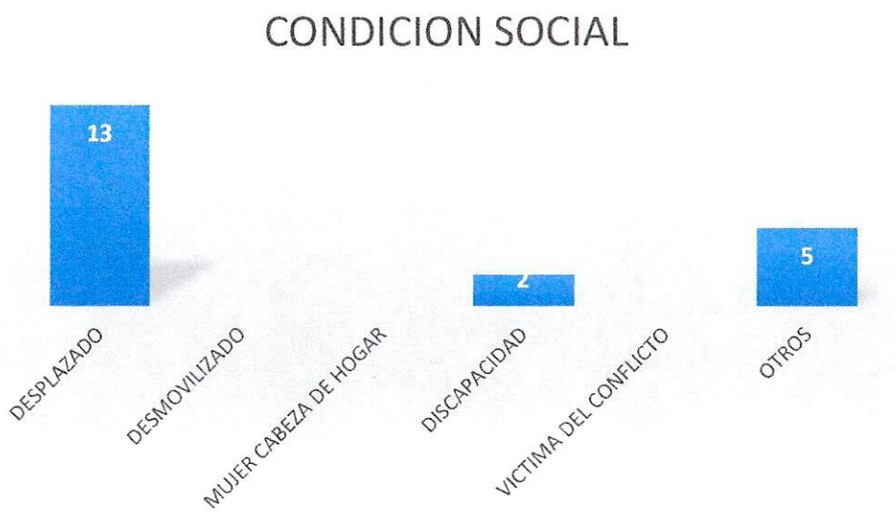
CARACTERIZACION: Se abordaron 20 personas en total.



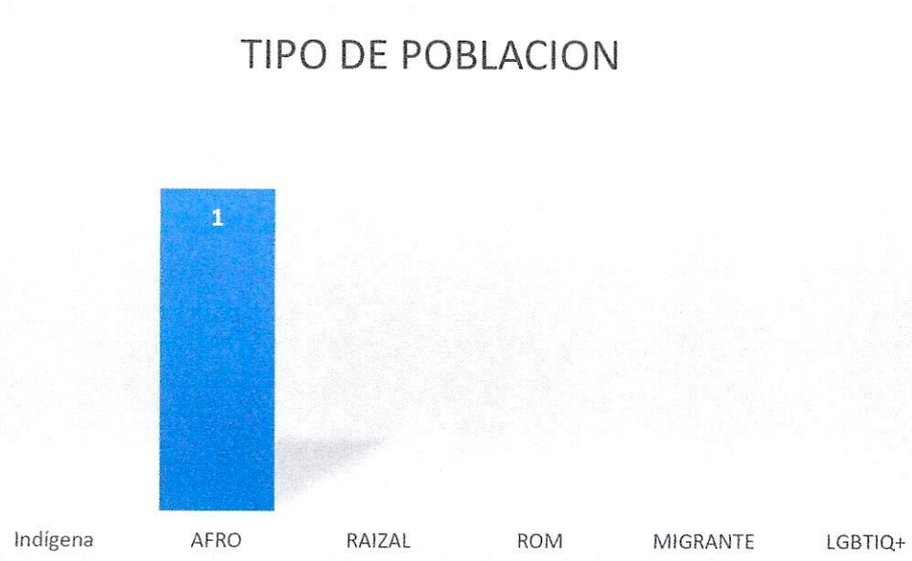
INTERPRETACION: Se abordaron un total de 20 alumnos, donde la mayor parte 12 personas pertenecen al sexo FEMENINO y la menor parte 8 personas pertenecen al sexo MASCULINO.



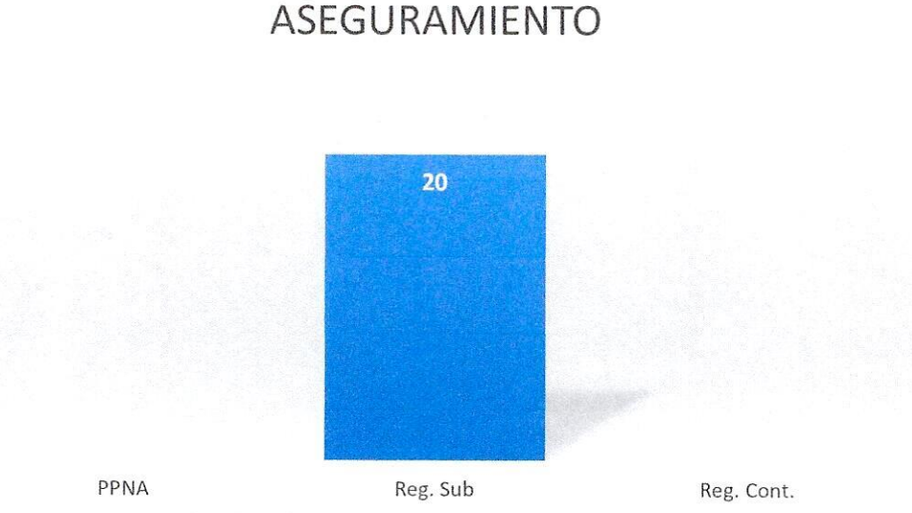
INTERPRETACION: Se abordaron 20 personas donde todos están en el rango de dad ADOLESCENCIA.



INTERPRETACION: Se abordaron 20 personas, donde la mayor parte 13 personas pertenecen a CONDICION DESPLAZADOS, seguido de 5 personas pertenecen a OTRAS CONDICIONES y la menor parte 2 personas pertenecen a CONDICION DE DISCAPCIDAD.



INTERPRETACION: Se abordaron 20 personas, solo uno es de tipo de población AFRODESCENDIENTE.



INTERPRETACION: Se abordaron 20 personas todas pertenecen al REGIMEN SUBSIDIADO.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

ACTIVIDAD:
Implementar por cinco (5) meses una estrategia donde se desarrollen Zonas de Orientación Escolar en las Instituciones Educativas Trujillo y Angela Maria Torres Suarez, donde se generen espacios para fortalecer la comunidad educativa, (Docentes, directivos, alumnos) y padres de familia, en el abordaje de problematicas inherentes al consumo de SPA.

FECHA : 01/JULIO/2024

HORA: 09:00 A.M









HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

ANEXOS:	LISTADO DE ASISTENCIA		
RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO DEL ACTA	**Firma:**	Andrea Vega Gutiérrez Psicóloga T.P. 280564	
	Nombre:	Mayten Andrea Vega Gutiérrez	
VALIDADORES DEL ACTA	**NOMBRE**	**Número de Cédula**	**Firma**

Becerril Cesar

INTRODUCCIÓN

La adolescencia es una etapa crucial llena de desafíos y oportunidades. Sin embargo, algunos jóvenes enfrentan situaciones que los ponen en riesgo de ideación suicida. Es fundamental que las familias y la comunidad estén atentos a estos factores de riesgo y brinden el apoyo necesario

FACTORES DE RIESGO PARA LA IDEACIÓN SUICIDA

Factores Psicológicos:

- **Depresión y Ansiedad:** Trastornos del estado de ánimo y problemas emocionales.
- **Baja Autoestima**: Sentimientos persistentes de inutilidad o culpa.
- **Trastornos de Conducta:** Comportamientos disruptivos o problemas de comportamiento

Factores Sociales:

- **Acoso Escolar (Bullying):** Experiencias de acoso físico, verbal o cibernético.
- **Aislamiento Social:** Falta de redes de apoyo y amigos cercanos.
- **Conflictos Familiares:** Problemas graves en las relaciones familiares.

Factores Ambientales:

- **Eventos Traumáticos:** Pérdida de seres queridos, abuso o violencia.
- **Acceso a Sustancias Tóxicas**: Consumo de drogas o alcohol.
- **Presión Académica**: Estrés relacionado con el rendimiento escolar.

SEÑALES DE ALARMA A LAS QUE ESTAR ATENTOS

Cambios de Comportamiento:

- Retraimiento social y pérdida de interés en actividades habituales.
- Cambios drásticos en los hábitos alimenticios o de sueño.
- Comportamiento autodestructivo o temerario.

Señales Verbales:

- Expresiones de desesperanza o falta de propósito.
- Hablar sobre querer morir o lastimarse.

Comentarios negativos sobre sí mismo o el futuro.

- Indicadores Emocionales:

- Irritabilidad, ansiedad o tristeza persistente.
- Pérdida de interés en la vida y en las actividades cotidianas.
- Sentimientos de soledad o aislamiento.

QUÉ HACER PARA BRINDAR APOYO

Escucha Activa y Empatía:

- Estar disponible y escuchar sin juzgar.
- Mostrar comprensión y empatía hacia sus sentimientos y preocupaciones.
- Crear un ambiente seguro para que puedan expresarse.

Buscar Ayuda Profesional:

- Contactar a un psicólogo, psiquiatra o consejero especializado.
- Utilizar líneas de ayuda y servicios de emergencia si es necesario.
- Participar en terapia individual o familiar según sea necesario.

Fomentar un Entorno Positivo:

- Promover actividades saludables y recreativas.
- Establecer rutinas diarias y fomentar hábitos saludables.
- Involucrar a la familia y amigos en el apoyo y cuidado continuo.

Educación y Conciencia:

- Informar a todos los miembros de la familia sobre los signos de alerta y cómo actuar.
- Participar en programas y talleres de prevención del suicidio.
- Difundir recursos y materiales educativos sobre salud mental.



CONCLUSIÓN

Cada joven tiene un futuro lleno de posibilidades. Con el apoyo adecuado y la intervención oportuna, podemos ayudar a los adolescentes a superar los momentos difíciles y construir un camino hacia un futuro brillante y saludable. Recordemos que no están solos y que juntos podemos marcar la diferencia.



E.S.E HOSPITAL SAN JOSE

ALCALDÍA MUNICIPAL DE BECERRIL

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC-2024



CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL

SECRETARIA LOCAL DE SALUD

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL-CESAR
SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
HOSPITAL SAN JOSE

REGISTRO DE ASISTENCIA

Página_____ de_____

MUNICIPIO: Becerril **LUGAR:** Institución educativa trujillo **Fecha: D:** 09 **M:** julio **A:** _____
Hora: 09:00 AM

ACTIVIDAD: Implementar por (5) meses una estrategia donde se desarrollen zonas de orientación escolar en las instituciones Educativa trujillo y Angela Mª torres suarez donde se generen espacios para fortalecer la comunidad educativa (docentes, directivos, alumnos) y padres de familia en el abordaje de problematicas inherentes al consumo de SPA.
META DEL PRODUCTO PTS: Implementar un 100% las estrategias para afectar de manera positiva los determinantes sociales de la salud en su territorio.

Número	Nombre y Apellidos	IDENTTIFICACIÒN	TIPO DE IDENTIFICACION	No. Celular	SEXO		EDAD	OCUPACIÒN	ENTORNO				ENTIDAD/BARRIO	CONDICIÒN							TIPO DE POBLACIÒN						Aseguramiento			Firma
					Femenino	Masculino			LABORAL	EDUCATIVO	INSTITUCIONAL	COMUNITARIO		DESPLAZADO	DESMOVILIZADO	MUJER CABEZA DE HOGAR	DISCAPACIDAD	VICTIMA DEL CONFLICTO	OTROS	Indígena	AFRO	RAIZAL	ROM	MIGRANTE	LGBTIQ+	PPNA	Reg. Sub	Reg. Cont.	
1	Ana De la cruz	1062809317 estudiante	TI	3147047254	X		17	estudiante		X			~~Trujillo~~						X								X		Ana De la cruz
2	Mary Guerrero	1062808193	TI	3113368744	X		16	Estudiante		X			Trujillo	X													X		Mary Guerrero
3	Esmeralda Suarez	1062806242	TI	3007277714	X		17	Estudiante		X			Trujillo	X													X		Esmeralda
4	Sharoll Rincones	1062807841	TI	3117418404	X		15	Estudiante		X			Trujillo	X													X		Sharoll.
5	Ana ~~Mar~~ otero	1050842585	TI	3275666517	X		15	Estudiante		X			Trujillo	X													X		Ana
6	Alejandro wilches	1062807736	TI	3135061672		X	16	estudiante		X			Trujillo	X													X		Alejandro
7	Jailleth Molina	1062807849	TI	3153826533	X		15	Estudiante		X			Trujillo	X													X		Jailleth M.
8	lina Quintero	1149832092	TI	3147526884	X		16	estudiante		X			Trujillo	X													X		LinaQ.
9	Yeleismar Muñoz	1062810597	TI	3218717226	X		15	Estudiante		X			Trujillo	X													X		Yeleismar M.
10	Andés camilo V	1007605820	TI	3245380912		X	17	estudiante		X			Trujillo	X													X		Andres Camilo

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL-CESAR
SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
HOSPITAL SAN JOSE

REGISTRO DE ASISTENCIA

Página_____ de_____

MUNICIPIO: BECERRIL | **LUGAR:** Institución educativa trujillo | **Fecha:** D:01 M: 07 A: 2024 | **Hora:** 9:00 Am

ACTIVIDAD: Implementar por (5) meses una estrategia donde se desarrollen zonas de orientación escolar en las Instituciones educativas Trujillo y Angela Mg Tones, donde se generen espacios para fortalecer la comunidad educativa docentes, directivos, alumnos) y padres de familia en el abordaje de problemáticas inherentes al consumo de SPA.

META DEL PRODUCTO PTS: Implementar en un 100% las estrategias para afectar de manera positiva los determinantes sociales de la salud en sus territorios.

Número	Nombre y Apellidos	IDENTTIFICACIÒN	TIPO DE IDENTIFICACION	No. Celular	SEXO		EDAD	OCUPACIÒN	ENTORNO				ENTIDAD/BARRIO	CONDICIÒN						TIPO DE POBLACIÒN						Aseguramiento			Firma
					Femenino	Masculino			LABORAL	EDUCATIVO	INSTITUCIONAL	COMUNITARIO		DESPLAZADO	DESMOVILIZADO	MUJER CABEZA DE HOGAR	DISCAPACIDAD	VICTIMA DEL CONFLICTO	OTROS	Indigena	AFRO	RAIZAL	ROM	MIGRANTE	LGBTIQ+	PPNA	Reg. Sub	Reg. Cont.	
1	Andres Cotia	1062806657	TI	3135647527		X	14	estudiando		X			Centro				X										X		Andres Cotia
2	Leyder Palomino	617478	TI	3174836787		X	13	Estudiante		X			carmen				X										X		Leyder Palomino
3	Luis Eduardo Basto	T.057585847	TI	5186793581		X	15	estudiante		X			san luis	X													X		luis Basto
4	Luis David	1067Z4081	TI	3127753		X	13	estudiante		X			San martin						X								X		Luis David
5	Ana. Ospino	1065649927	TI	3207341967	X		13	estudiante		X			la esperanza						X		X						X		
6	zairith muñoz	1062810061	TI	3008374937	X		13	Estudiante		X			6 de enero						+								X		zairith
7	Deiner Cujia	1062811266	TI	3118888810		X	13	estudiante		X			C-entro						X								X		
8	Rusmari Pelaez	1062800772	TI	3218984608	X	X	16	Estudiante		+			El carmen	X													X		Rusmari S
9	Yeidnt carranta	1062872146	TI	3022187591	X		14	Estudiante		X			el carmen	X													X		Kaylen.
10	Kaylen Coronel	1062808118	TI	3126938	X		16	estudiante		X				X													+		Kaylen Coronel

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERIL-CESAR
SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
HOSPITAL SAN JOSE

REGISTRO DE POBLACIÓN INTERVENIDA

EJE ESTRATEGICO	ACTIVIDAD	AREA		LUGAR	ENTORNO				TOTAL de personas intervenidas	SEXO		CICLO DE VIDA						CONDICIÒN						TIPO DE POBLACIÒN						aseguramiento		
		URBANA	RURAL		LABORAL	EDUCATIVO	INSTITUCIONAL	COMUNITARIO		Masculino	Femenino	PRIMERA INFANCIA 0-5 años	INFANCIA 6-11 años	ADOLESCENCIA 12-18 años	JUVENTUD 19-26 años	ADULTEZ 27-59 años	ADULTO MAYOR > 60 años	DESPLAZADO	DESMOVILIZADO	MUJER CABEZA DE HOGAR	DISCAPACIDAD	VICTIMA DEL CONFLICTO	OTROS	Indigena	AFRO	RAIZAL	ROM	MIGRANTE	LGBTIQ+	PPNA	Reg. Sub	Reg. Cont.
DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD	Realizar Diez (10) talleres con docentes y Junta de Padres de Familia de las diferentes Instituciones Educativas públicas para brindar elementos para intervenir estudiantes con consumo de sustancias psicoactivas licitas e ilícitas y socializar rutas de atención para su canalización con la EAPB a la que está afiliado.	X		BARRIO 11 DE ABRIL				X	10	3	7	0	0	2	2	6	0	7	0	1	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	8	2

META DEL PRODUCTO

Implementar en un 100% las estrategias para afectar de manera positiva los determinantes sociales de la salud en sus territorios.

ACTIVIDAD

Realizar diez (10) talleres con docentes y Junta de Padres de Familia de las diferentes Instituciones Educativas públicas para brindar elementos para intervenir estudiantes con consumo de sustancias psi-coactivas licitas e ilícitas y socializar rutas de atención para su canalización con la EAPB a la que está afiliado.

Becerril Cesar

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

Becerril, 22 de julio de 2024

Señora:
SILVIA ROSA PIZARRO BARRETO
Secretaría de Salud Municipal

Asunto: realizar (10) talleres con docentes y junta de padres de familia de las diferentes instituciones educativas publicas para brindar elementos para invertir estudiantes estudiantes con consumo de sustancias psicoactivas licitas e ilícitas y socializar rutas de atención.

Cordial saludo,

En el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), nos permitimos informarle sobre realizar (10) talleres con docentes y junta de padres de familia de las diferentes instituciones educativas públicas para brindar elementos para invertir estudiantes estudiantes con consumo de sustancias psicoactivas licitas e ilícitas y socializar rutas de atención.

Es importante resaltar que las visitas se realizaran los días 25 de julio del 2024, desde las 3:00 p.m. hasta las 4:20 p.m. en el barrio 11 de abril

Agradecemos de antemano su colaboración y apoyo para la difusión y participación de la institución en esta actividad tan importante para la salud de todos.

Atentamente,

Recibí 22/7/2024 9:25 am

Andrea Vega Gutiérrez
Psicóloga
T.P. 280564

MAYLEN ANDREA VEGA GUTIÉRREZ
Psicóloga
ESE Hospital San José

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

Becerril, 22 de julio de 2024

Señora:
ARELIS ALVARES ANGARITA
Secretaría de Salud Municipal

Asunto: realizar (10) talleres con docentes y junta de padres de familia de las diferentes instituciones educativas públicas para brindar elementos para invertir estudiantes estudiantes con consumo de sustancias psicoactivas licitas e ilícitas y socializar rutas de atención.

Cordial saludo,

En el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), nos permitimos informarle sobre realizar (10) talleres con docentes y junta de padres de familia de las diferentes instituciones educativas públicas para brindar elementos para invertir estudiantes estudiantes con consumo de sustancias psicoactivas licitas e ilícitas y socializar rutas de atención.

Es importante resaltar que las visitas se realizaran los días 25 de julio del 2024, desde las 3:00 p.m. hasta las 4:20 p.m. en el barrio 11 de abril

Agradecemos de antemano su colaboración y apoyo para la difusión y participación de la institución en esta actividad tan importante para la salud de todos.

Atentamente,

Andrea Vega Gutiérrez
Psicóloga
T.P. 280564

MAYLEN ANDREA VEGA GUTIÉRREZ
Psicóloga
ESE Hospital San José

22/7/2024
9:25 a.m.

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

Becerril, 22 de julio de 2024

Noralba Castañeda 22 julio 2024

Señora:
NORALBA CASTAÑEDA
presidente de junta de acción comunal

Asunto: realizar (10) talleres con docentes y junta de padres de familia de las diferentes instituciones educativas públicas para brindar elementos para invertir estudiantes con consumo de sustancias psicoactivas licitas e ilícitas y socializar rutas de atención.

Cordial saludo,

En el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), nos permitimos informarle sobre realizar (10) talleres con docentes y junta de padres de familia de las diferentes instituciones educativas públicas para brindar elementos para invertir estudiantes estudiantes con consumo de sustancias psicoactivas licitas e ilícitas y socializar rutas de atención.

Es importante resaltar que las visitas se realizaran los días 25 de julio del 2024, desde las 3:00 p.m. hasta las 4:20 p.m. en el barrio 11 de abril

Agradecemos de antemano su colaboración y apoyo para la difusión y participación de la institución en esta actividad tan importante para la salud de todos.

Atentamente,

Andrea Vega Gutiérrez
Psicóloga
TP 280764

MAYLEN ANDREA VEGA GUTIÉRREZ
Psicóloga
ESE Hospital San José

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024
ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
HOSPITAL SAN JOSE

EJE ESTRATEGICO	DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD								
META DEL PRODUCTO ANUAL	Implementar en un 100% estrategias para afectar de manera positiva los determinantes sociales de la salud en sus territorios.								
ESTRATEGIA PTS:	Incrementar acciones para incidir en la transformación de la salud mental y la convivencia social.								
LUGAR:	BARRIO 11 DE ABRIL		**FECHA**	25/JULIO/2024	**HORA INICIO**	03:00 P.M			
					HORA FINAL	04:20 P.M			
TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADAS**		**REUNION**	X	**CONCERTACION**		**CARACTERIZACION**		
	Reunión		**Capacitación**		**Otra/cual:**				
ACTIVIDAD	Realizar diez (10) talleres con docentes y Junta de Padres de Familia de las diferentes Instituciones Educativas públicas para brindar elementos para intervenir estudiantes con consumo de sustancias psi-coactivas licitas e ilícitas y socializar rutas de atención para su canalización con la EAPB a la que está afiliado.								
ENTORNO	EDUCATIVO								
OBJETIVOS:	Proveer a docentes y padres de familia herramientas para intervenir eficazmente con estudiantes que consumen sustancias psicoactivas, tanto lícitas como ilícitas. Además, se busca socializar las rutas de atención para su adecuada canalización con la Entidad Administradora de Planes de Beneficios (EAPB) correspondiente.								
POBLACIÓN OBJETIVO:	Población mayor de 18 años								
LOGROS:	El taller permitió a los docentes y padres de familia comprender en profundidad qué son las sustancias psicoactivas y cómo se manifiesta su consumo entre los jóvenes del país, quienes están expuestos a diversos factores de riesgo. Este espacio de formación y orientación también proporcionó claridad sobre las acciones a seguir, incluyendo a quién acudir y dónde buscar ayuda profesional.								
COSTOS:									
DIFICULTADES:	No se presentaron dificultades.								
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD									

Planeación

El 22 de julio, se envió una solicitud al orientador académico del colegio iNSTECAMTS con el objetivo de participar en la reunión de padres que se realiza en los distintos grados de la institución. El propósito es discutir la temática relacionada con el consumo de sustancias psicoactivas, así como compartir información sobre las rutas de atención y fomentar la empatía entre padres e hijos. La actividad fue aprobada para el 24 de julio a las 03:30 P.M. Se enviaron cartas informativas a la Secretaría de Salud Municipal y a la referente de convivencia social y salud mental.

Introducción de la Actividad:

Las reuniones de padres son un espacio clave para fortalecer la participación de los padres en el desarrollo y éxito académico de sus hijos. Durante estas sesiones, se ofrece retroalimentación por parte de los docentes y se facilita un diálogo enriquecedor sobre temas relevantes para la comunidad educativa. En esta ocasión, se abordarán estrategias para tratar con adolescentes en riesgo de consumo de sustancias psicoactivas y se proporcionará información sobre cómo buscar ayuda.

Desarrollo de la Actividad:

El dia 25 de julio del 2024 se inicia la actividad siendo las 03:00 p.m, donde se contó con los padres de familias de la institución INSTECAMTS donde se convocaron en el barrio 11 de Abril para interactuar y explorar su nivel de conocimiento sobre el consumo de sustancias psicoactivas. Se identificarán las sustancias más comunes y los factores de riesgo. Posteriormente, se proporcionará un folleto con información detallada sobre las rutas de atención disponibles. La actividad incluirá una sesión de preguntas y respuestas para aclarar dudas y discutir estrategias efectivas para la prevención del consumo de sustancias, fomentando así un ambiente familiar de apoyo y comprensión donde se abordaron los siguientes temas:

Sustancias Psicoactivas (SPA)

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), una sustancia psicoactiva se define como "cualquier sustancia que, al ser ingerida, afecta el sistema nervioso central, alterando la percepción, el estado de ánimo o los procesos cognitivos". Estas sustancias pueden generar dependencia y provocar alteraciones tanto

psicológicas como físicas. Además, la OMS distingue entre el uso médico de estas sustancias y su uso no médico, este último más común en el contexto de las drogas ilegales.

La clasificación de las sustancias psicoactivas según el Observatorio de Drogas de Colombia (ODC) es la siguiente:

1. Según sus efectos en el sistema nervioso central:

- **Depresoras:** Reducen la actividad del sistema nervioso central, ralentizando funciones corporales y mentales. Ejemplos incluyen el alcohol, opiáceos como la morfina y la heroína.
- **Estimulantes:** Aumentan la actividad del sistema nervioso central, acelerando el ritmo cardíaco y la presión arterial. Entre ellas se encuentran la cocaína y la nicotina.
- **Alucinógenas o Perturbadoras:** Alteran la percepción de la realidad, causando alucinaciones y alteraciones en la percepción sensorial y temporal. Ejemplos incluyen el LSD y la marihuana en altas concentraciones.

2. Según su origen:

- **Natural:** Se encuentran en la naturaleza y requieren poca o ninguna modificación química para ser consumidas. Ejemplos incluyen plantas y hongos con propiedades alucinógenas.
- **Sintéticas:** Producidas en laboratorios a través de procesos químicos. Ejemplos incluyen anfetaminas y otras drogas de diseño.

3. Según su estatus legal:

- **Ilegales:** Estas sustancias están prohibidas por la ley, lo que significa que su producción, distribución y uso son considerados delitos. Ejemplos de estas drogas incluyen la marihuana, la cocaína, y la heroína, entre otras.
- **Licitas:** son aquella común mente aceptada como el alcohol y el tabaco.

Consumo de SPA en Adolescentes:

Investigaciones lideradas por el Ministerio de Justicia y del Derecho, con el apoyo del Ministerio de Salud y Protección Social y el Ministerio de Educación Nacional, han permitido identificar tendencias claras sobre el consumo de Sustancias Psicoactivas (SPA) en Colombia.

Resultados del estudio:

- **Tabaco:** El 24% de los estudiantes encuestados declaró haber usado tabaco alguna vez en su vida, y el 8,1% dijo haberlo hecho en el último mes. El uso de tabaco aumenta con la edad de los estudiantes, desde un 4,7% en el grupo de 12 a 15 años, hasta un 13,5% en el grupo de 17 a 18 años. No se observaron diferencias significativas en el consumo entre estudiantes de instituciones públicas y privadas.
- **Alcohol:** El 69,2% de los estudiantes colombianos manifestó haber ingerido bebidas alcohólicas alguna vez en su vida. El consumo fue mayor entre las mujeres (37,9%) en comparación con los hombres (36,1%). El 26,9% de los estudiantes de 12 a 14 años indicó haber consumido alcohol en los últimos 30 días, con un aumento al 50,5% en el grupo de 17 a 18 años. Se observó una mayor prevalencia de consumo de alcohol en estudiantes de instituciones privadas (39,4%) en comparación con los de instituciones públicas (36,5%). En la zona urbana, el 37,8% de los adolescentes consumen alcohol, mientras que en la zona rural esta cifra es del 32,5%.

Sustancias ilícitas o de uso indebido:

El 15,9% de los estudiantes colombianos declararon haber usado al menos una sustancia ilícita alguna vez en su vida y el 11% en el último año. En los grados de séptimo, el porcentaje de consumo de estas sustancias corresponde al 10,7%, aumentando a un 21,2% en los grados de undécimo. A lo largo del territorio colombiano, se presentan siete departamentos con prevalencias de uso de alguna vez en la vida superiores al 20%: Caldas (27,9%), Antioquia (26,6%), Risaralda (26,1%), Quindío (23,7%), Orinoquía (22%), Bogotá (21,5%) y Amazonía (20,4%). Por otra parte, hay 11 departamentos con prevalencia inferior al 10%, destacando entre ellos Sucre, Atlántico, Bolívar, Córdoba, La Guajira y Chocó, con cifras inferiores al 8% en cada uno de esos departamentos.

Respecto al uso en el último año, hay un consumo significativamente mayor entre los hombres (11,9%) en comparación con las mujeres (10,2%). En cuanto a la edad de los estudiantes, el uso de cualquier sustancia crece a medida que aumenta la edad, con cifras desde 7,3% entre los estudiantes de 12 a 14 años, hasta un 16,7% en el grupo de 17 a 18 años.

Marihuana:

El 11,7% de los estudiantes dijo haber usado marihuana alguna vez en su vida, con un 13,1% de hombres y un 10,5% de mujeres. El 8% reportó uso en el último año, equivalente a 258 mil estudiantes, de los cuales 138 mil son hombres (9%) y 120 mil son mujeres (7,1%), principalmente entre los 17 y 18 años (13,5%). Los departamentos con mayor consumo son Caldas (15%), Risaralda (14%) y Quindío (13%). Los departamentos con las tasas más bajas son La Guajira (2,9%), Bolívar (2,5%) y Sucre y Chocó (2,2%).

Otras sustancias:

Es importante destacar el uso de pegantes, solventes y/o pinturas, con un 2,2% de los escolares (3,8% en Caldas). Además, se reporta consumo de dick con 1,9% (Bogotá con la tasa más alta de 4,4%), LSD con un 1,5% (Caldas 2,9%), éxtasis con 1,3% (Caquetá 2,4% y Caldas 2,3%), y bazuco con 1% (Caquetá 2,1%).

¿En qué fijarnos o qué podemos hacer?

- **Centro de escucha:**
- **Representaciones Sociales:** Evaluar los imaginarios colectivos sobre el consumo de SPA, desmitificando y generando conocimiento preventivo.
- **Redes de Apoyo:** Identificar las redes de apoyo de los jóvenes.
- **Zonas de Orientación Escolar:** Implementar servicios de acogida, escucha activa, acompañamiento y formación.
- **Acciones Educativas:** Promover la educación preventiva y el fortalecimiento de factores protectores, además de realizar campañas educativas y de seguimiento.

Rutas de Atención en Salud:

Es esencial derivar a los jóvenes a centros de salud en casos de consumo de sustancias psicoactivas, crisis, sobredosis u otros eventos, asegurando la atención necesaria. En el municipio, los servicios se pueden encontrar en el Hospital San Jose (3133546042) y la Clínica Medinont (3183543108), con atención 24/7 horas.

Al concluir la sesión de socialización, se procede a aplicar una breve encuesta para evaluar el grado de comprensión de los participantes sobre los temas tratados. Este ejercicio se lleva a cabo con el fin de medir la efectividad de la actividad realizada con los padres de familia en el punto de encuentro designado.

Fomentando la Empatía entre Padres e Hijos

Para concluir este encuentro, abordamos un tema esencial: la empatía en la relación entre padres e hijos. Es crucial que los padres recuerden que ellos también atravesaron esta etapa de la vida, y que se logre un equilibrio basado en la comprensión y la guía hacia sus hijos.

La empatía se define como la capacidad de identificarse y compartir los sentimientos de otra persona. Es un componente clave de la inteligencia emocional, relacionado con la comprensión, el apoyo y la escucha activa. Implica entender los sentimientos y emociones de otros, incluso en situaciones difíciles. Es fundamental no confundirla con la compasión; mientras que la compasión incluye un deseo activo de aliviar el sufrimiento ajeno, la empatía se centra en la comprensión emocional sin necesariamente intervenir para cambiar la situación.

Conocer bien a los hijos es vital para desarrollar una empatía familiar sólida. Para lograr esto, es importante estar al tanto de las diferentes etapas de desarrollo de los hijos, adaptarse a ellas, y comprender que tienen una perspectiva única del mundo. Los hijos están en un proceso constante de maduración y adquisición de experiencias, y no se les debe imponer la forma de pensar o actuar de los padres.

También es esencial observar a los hijos en contextos distintos al familiar, como en la escuela, en su vida social, y en actividades extracurriculares. Siempre habrá algo nuevo por descubrir, ya que los hijos están en un estado de evolución constante.

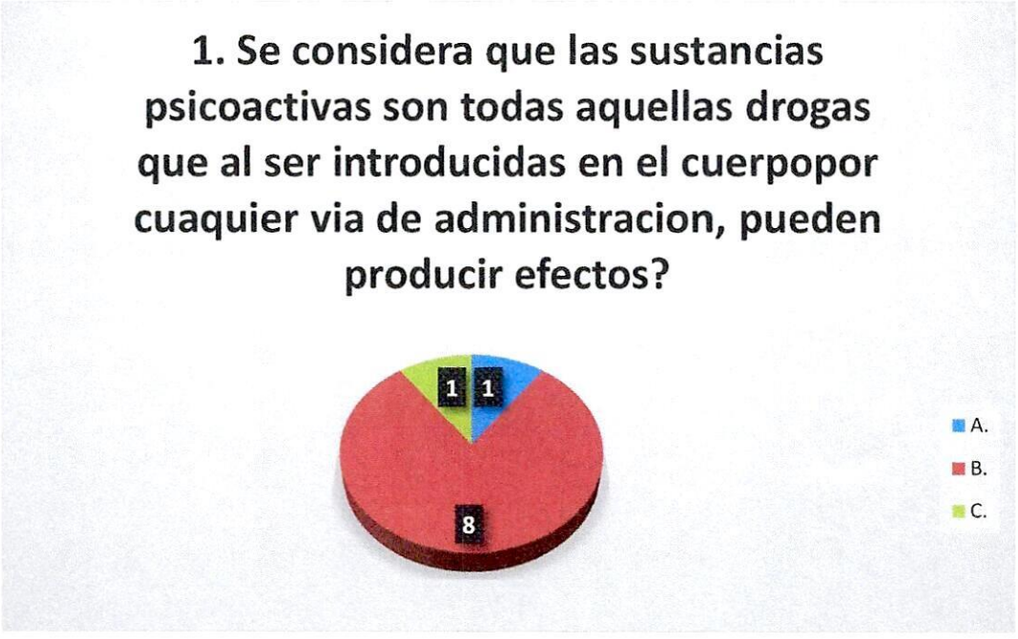
Así, los padres se comprometen a:

- Dedicar tiempo para dialogar con sus hijos sobre sus intereses, aficiones, miedos, y situaciones que afectan su autoestima, para conectar mejor con sus emociones.

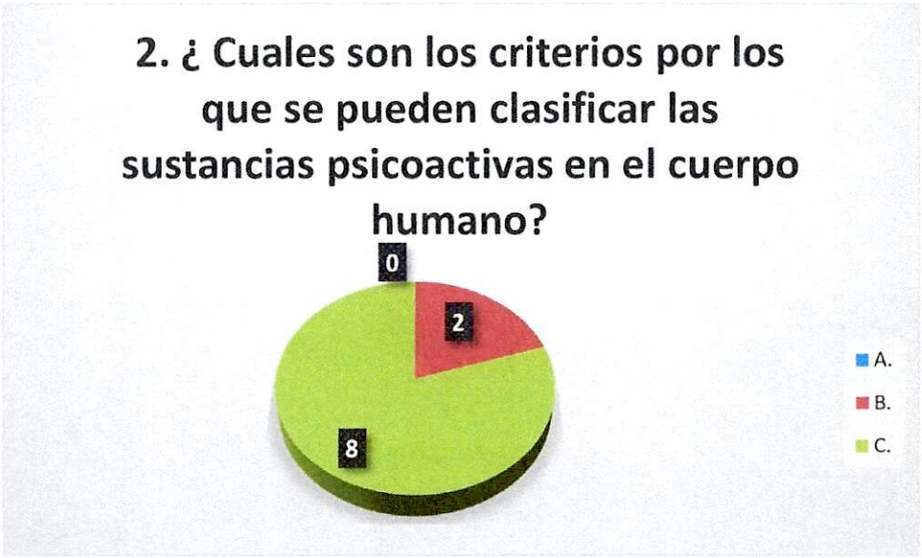
- Reconocer y adaptarse a los cambios continuos en la vida y desarrollo de sus hijos, siempre con una actitud de apertura y apoyo.

Al finalizar la actividad se realiza un breve taller de 3 preguntas para evaluar la informacion obtenida en el encuentro, contamos con el acompañamiento de 10 padres se da finalidad a la educacion siendo 04:50 P.M.

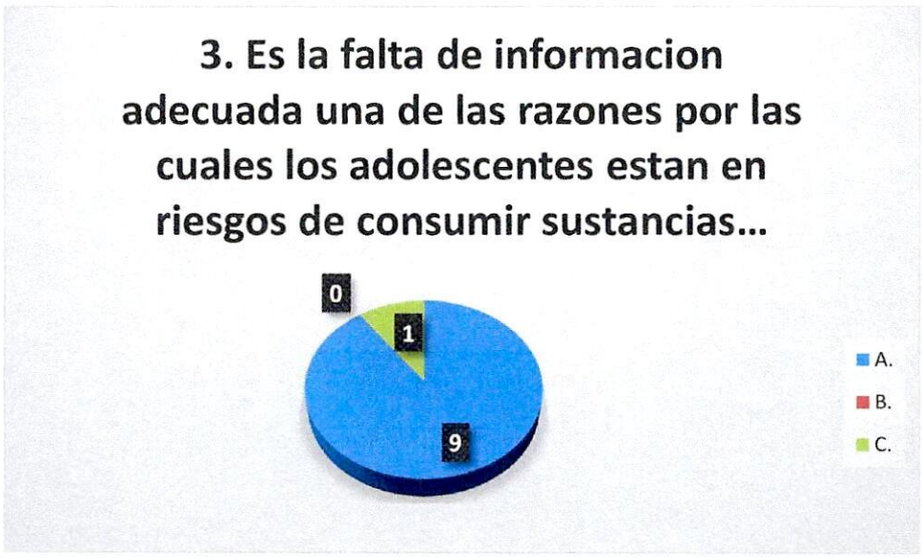
Tabulación del taller



CARACTERIZACION: se puede deducir que de las 10 personas, 1 contesto la opción A, 8 respondieron la respuesta correcta la opción B y 1 contestaron la opción 1.



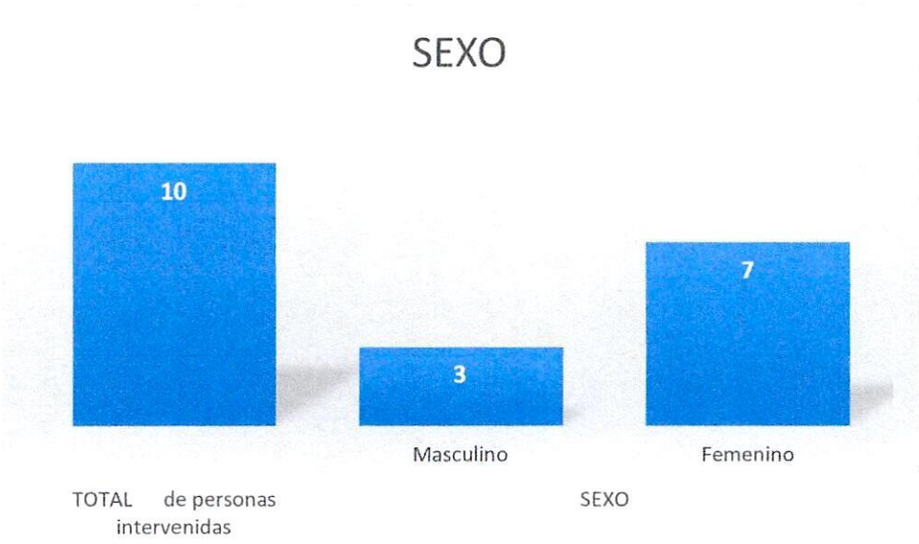
CARACTERIZACION: se puede deducir que de las 10 personas, ningúno contesto la opción A, 2 contestaron la opción B y 8 contestaron la opción correcta la C.



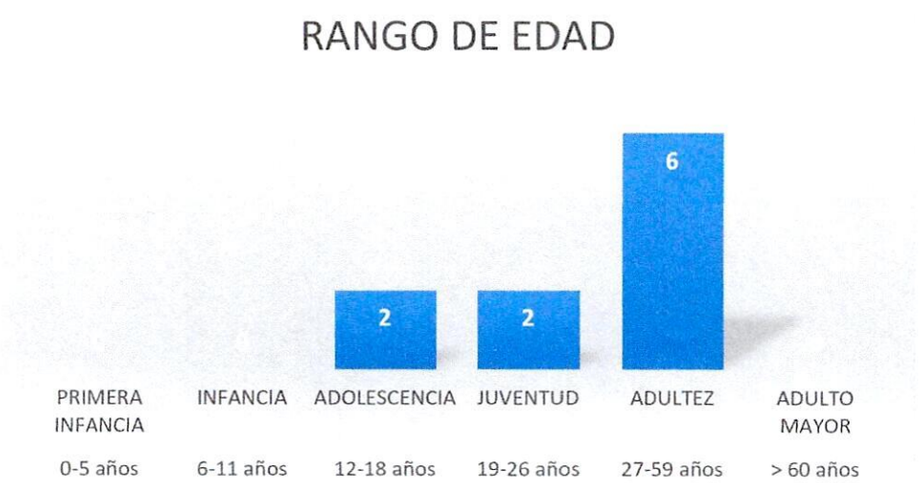
CARACTERIZACION: se puede deducir que de las 10 personas, 9 contestaron la opción correcta la

A, ninguno contesto la opción B y 1 contestaron la opción C.

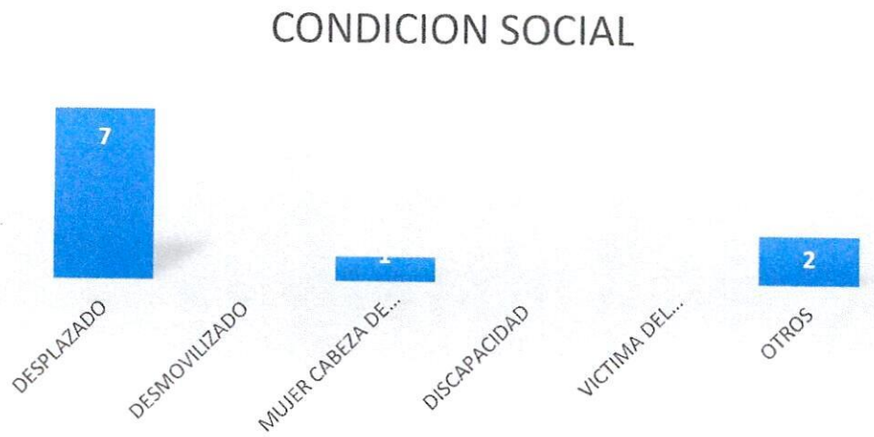
CARACTERIZACION: Se abordaron 10 personas en total.



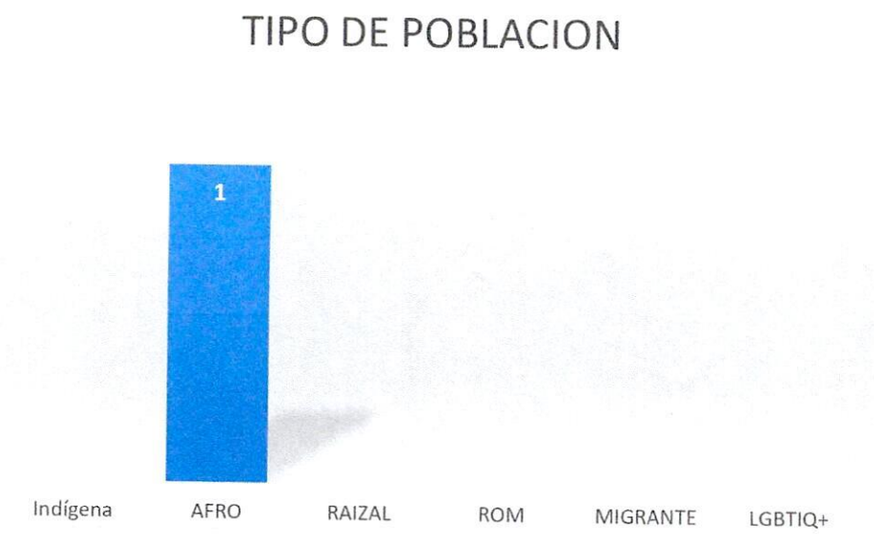
INTERPRETACIÓN: Se caraptaron 10 personas, donde la mayor parte 7 personas son de sexo FEMENINO y la menor parte 3 persona pertenece al sexo MASCULINO.



INTERPRETACIÓN: Se captaron 10 personas, la mayor parte 6 personas pertenecen al rango de edad ADULTEZ (ENTRE 27-59 AÑOS), seguido 2 personas pertenecen al rango de edad JUVENTUD (ENTRE 19-26 AÑOS) y 2 personas pertenecen al rango de edad ADOLESCENCIA (ENTRE 12-18 AÑOS).



INTERPRETACIÓN: Se capataron 10 personas, la mayor parte 7 personas pertenecen a CONDICION DESPLAZADO, seguido 2 personas pertenecen a OTRAS CONDICIONES y la menor 1 persona pertenece a MUJER CABEZA DE HOGAR.



INTERPRETACION: Se captaron 10 personas donde la cual 1 se identificó AFRODESCENDIENTE.



INTERPRETACIÓN: Se captaron 10 personas, la mayor parte 8 personas pertenecen al REGIMEN SUBSIDIADO y 2 personas pertenecen al REGIMEN CONTRIBUTIVO.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

ACTIVIDAD:

Realizar ocho (8) talleres con docentes y Junta de Padres de Familia de las diferentes Instituciones Educativas públicas para brindar elementos para intervenir estudiantes con consumo de sustancias psicoactivas licitas e ilícitas y socializar rutas de atención para su canalización con la EAPB a la que está afiliado.

FECHA: 25/JULIO/2024

HORA: 03:00 P.M







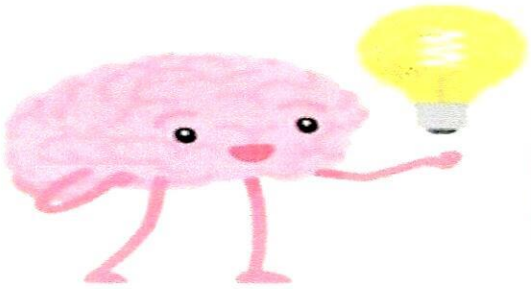


ANEXOS:	LISTADO DE ASISTENCIA		
RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO DEL ACTA	**Firma:**	Andrea Vega Gutiérrez Psicóloga T.P. 280564	
	Nombre:	Mayther Andrea Vega Gutierrez	
VALIDADORES DEL ACTA	**NOMBRE**	**Número de Cédula**	**Firma**

Becerril Cesar

Carrera 1 No 1A - 10 Barrio San Jose - Tel. 312 828 5042 - Email: gerencia@esehospitalsanjosebecerril.gov.co

SALUD MENTAL



¿QUÉ SIGNIFICA "SOY HÁBIL, SOY VIDA"?

"Soy Hábil, Soy Vida" es una iniciativa para ayudarte a descubrir y fortalecer las habilidades que te hacen sentir bien contigo mismo, con tus amigos y con el mundo que te rodea. ¡Tu salud mental es tan importante como tu salud física, y tú tienes el poder para cuidarla!

FACTORES PROTECTORES DE LA SALUD MENTAL

Autoconfianza:

- **Cree en ti mismo:** Reconoce tus talentos y habilidades. ¡Eres capaz de lograr grandes cosas!
- **Acepta tus errores**: Todos cometemos errores, lo importante es aprender de ellos y seguir adelante.

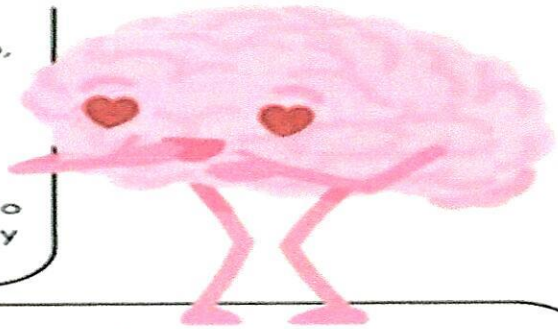
Relaciones Positivas:

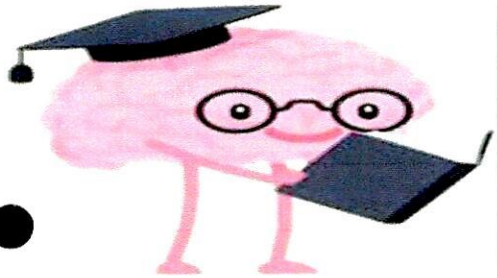
- **Sé un buen amigo:** Apoya a tus amigos, comparte tus alegrías y ayuda cuando lo necesiten.
- **Busca apoyo**: Si te sientes triste o preocupado, habla con alguien de confianza como tus padres, maestros o amigos.

Manejo de Emociones:

- **Expresa lo que sientes**: No guardes tus emociones, es saludable hablar sobre ellas.
- **Respira y calma tu mente:** Si te sientes enojado o estresado, respira profundo, cuenta hasta 10 y relájate.







Resolución de Problemas:

- Piensa antes de actuar: Analiza las situaciones y busca la mejor solución.
- **Pide ayuda cuando la necesites**: No tienes que resolver todo solo, ¡es bueno pedir consejo!

Hábitos Saludables:

- Come bien y haz ejercicio: Una dieta equilibrada y la actividad física diaria te ayudarán a sentirte bien.
- Duerme lo suficiente: Descansar bien es clave para estar atento y de buen ánimo.

CONSEJOS PARA SER HÁBIL Y FORTALECER TU VIDA

- **Escucha a tu cuerpo y mente:** Aprende a identificar cuándo necesitas un descanso o un momento de relajación.
- **Participa en actividades que disfrutes**: Dedica tiempo a tus hobbies y a lo que te hace feliz.
- **Practica la gratitud:** Agradece por las cosas buenas que tienes y compártelo con los demás.
- **Mantén una actitud positiva:** Enfrenta los desafíos con optimismo, siempre hay una solución.



HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

NOMBRE: Ivis Gomez

FECHA: 25/julio/2024

Tres preguntas claves para la comprensión de la información brindada a los padres de familia

¿Se considera que las sustancias psicoactivas son todas aquellas drogas que, al ser introducidas en el cuerpo por cualquier vía de administración, pueden producir efectos? Las respuestas obtenidas fueron las siguientes:

A. Provocan alteraciones en el sistema inmunológico, causando dependencia y malestar físico.
B. Afectan el funcionamiento del sistema nervioso central, y pueden generar dependencia psicológica, física o ambas.
C. No tengo claro cuáles pueden ser los efectos de las sustancias psicoactivas.

¿Cuáles son los criterios por los que se pueden clasificar las sustancias psicoactivas en el cuerpo humano?

A. Por su legalidad
B. Por sus efectos
C. Todas las anteriores

¿Es la falta de información adecuada una de las razones por las cuales los adolescentes están en riesgo de consumir sustancias psicoactivas?

A. Si
B. No
C. No está seguro

Becerril Cesar

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

NOMBRE: Andres Pacheco .

FECHA: 25/julio/2024

Tres preguntas claves para la comprensión de la información brindada a los padres de familia

¿Se considera que las sustancias psicoactivas son todas aquellas drogas que, al ser introducidas en el cuerpo por cualquier vía de administración, pueden producir efectos? Las respuestas obtenidas fueron las siguientes:

A. Provocan alteraciones en el sistema inmunológico, causando dependencia y malestar físico.
B. Afectan el funcionamiento del sistema nervioso central, y pueden generar dependencia psicológica, física o ambas.
C. No tengo claro cuáles pueden ser los efectos de las sustancias psicoactivas.

¿Cuáles son los criterios por los que se pueden clasificar las sustancias psicoactivas en el cuerpo humano?

A. Por su legalidad
B. Por sus efectos
C. Todas las anteriores

¿Es la falta de información adecuada una de las razones por las cuales los adolescentes están en riesgo de consumir sustancias psicoactivas?

A. Si
B. No
C. No está seguro

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

NOMBRE: Jainer cadena

FECHA: 25/julio/2024

Tres preguntas claves para la comprensión de la información brindada a los padres de familia

¿Se considera que las sustancias psicoactivas son todas aquellas drogas que, al ser introducidas en el cuerpo por cualquier vía de administración, pueden producir efectos? Las respuestas obtenidas fueron las siguientes:

A. Provocan alteraciones en el sistema inmunológico, causando dependencia y malestar físico.
B. Afectan el funcionamiento del sistema nervioso central, y pueden generar dependencia psicológica, física o ambas.
C. No tengo claro cuáles pueden ser los efectos de las sustancias psicoactivas.

¿Cuáles son los criterios por los que se pueden clasificar las sustancias psicoactivas en el cuerpo humano?

A. Por su legalidad
B. Por sus efectos
C. Todas las anteriores

¿Es la falta de información adecuada una de las razones por las cuales los adolescentes están en riesgo de consumir sustancias psicoactivas?

A. Si
B. No
C. No está seguro

Becerril Cesar

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

NOMBRE: Yalisbet castro.

FECHA: 25/julio/2024

Tres preguntas claves para la comprensión de la información brindada a los padres de familia

¿Se considera que las sustancias psicoactivas son todas aquellas drogas que, al ser introducidas en el cuerpo por cualquier vía de administración, pueden producir efectos? Las respuestas obtenidas fueron las siguientes:

A. Provocan alteraciones en el sistema inmunológico, causando dependencia y malestar físico.
B. ~~Afe~~ctan el funcionamiento del sistema nervioso central, y pueden generar dependencia psicológica, física o ambas.
C. No tengo claro cuáles pueden ser los efectos de las sustancias psicoactivas.

¿Cuáles son los criterios por los que se pueden clasificar las sustancias psicoactivas en el cuerpo humano?

A. Por su legalidad
B. Por sus efectos
~~C. Todas~~ las anteriores

¿Es la falta de información adecuada una de las razones por las cuales los adolescentes están en riesgo de consumir sustancias psicoactivas?

~~A. Si~~
B. No
C. No está seguro

Becerril Cesar

Carrera 1 No 1A - 10 Barrio San Jose - Tel. 312 828 5042 - Email: gerencia@esehospitalsanjosebecerril.gov.co

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

NOMBRE: Yanitza Castro

FECHA: 25/julio/2024

Tres preguntas claves para la comprensión de la información brindada a los padres de familia

¿Se considera que las sustancias psicoactivas son todas aquellas drogas que, al ser introducidas en el cuerpo por cualquier vía de administración, pueden producir efectos? Las respuestas obtenidas fueron las siguientes:

A. Provocan alteraciones en el sistema inmunológico, causando dependencia y malestar físico.
B. Afectan el funcionamiento del sistema nervioso central, y pueden generar dependencia psicológica, física o ambas.
C. No tengo claro cuáles pueden ser los efectos de las sustancias psicoactivas.

¿Cuáles son los criterios por los que se pueden clasificar las sustancias psicoactivas en el cuerpo humano?

A. Por su legalidad
B. Por sus efectos
C. Todas las anteriores

¿Es la falta de información adecuada una de las razones por las cuales los adolescentes están en riesgo de consumir sustancias psicoactivas?

A. Si
B. No
C. No está seguro

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

NOMBRE: Yandri Castro.

FECHA: 25/julio/2024

Tres preguntas claves para la comprensión de la información brindada a los padres de familia

¿Se considera que las sustancias psicoactivas son todas aquellas drogas que, al ser introducidas en el cuerpo por cualquier vía de administración, pueden producir efectos? Las respuestas obtenidas fueron las siguientes:

A. Provocan alteraciones en el sistema inmunológico, causando dependencia y malestar físico.
B. Afectan el funcionamiento del sistema nervioso central, y pueden generar dependencia psicológica, física o ambas.
C. No tengo claro cuáles pueden ser los efectos de las sustancias psicoactivas.

¿Cuáles son los criterios por los que se pueden clasificar las sustancias psicoactivas en el cuerpo humano?

A. Por su legalidad
B. Por sus efectos
C. Todas las anteriores

¿Es la falta de información adecuada una de las razones por las cuales los adolescentes están en riesgo de consumir sustancias psicoactivas?

A. Si
B. No
C. No está seguro

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

NOMBRE: Yesmin Recuado.

FECHA: 25/julio/2024

Tres preguntas claves para la comprensión de la información brindada a los padres de familia

¿Se considera que las sustancias psicoactivas son todas aquellas drogas que, al ser introducidas en el cuerpo por cualquier vía de administración, pueden producir efectos? Las respuestas obtenidas fueron las siguientes:

A. Provocan alteraciones en el sistema inmunológico, causando dependencia y malestar físico.
B. Afectan el funcionamiento del sistema nervioso central, y pueden generar dependencia psicológica, física o ambas.
C. No tengo claro cuáles pueden ser los efectos de las sustancias psicoactivas.

¿Cuáles son los criterios por los que se pueden clasificar las sustancias psicoactivas en el cuerpo humano?

A. Por su legalidad
B. Por sus efectos
C. Todas las anteriores

¿Es la falta de información adecuada una de las razones por las cuales los adolescentes están en riesgo de consumir sustancias psicoactivas?

A. Si
B. No
C. No está seguro

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

NOMBRE: Yesenia Hernandez

FECHA: 25/julio/2024

Tres preguntas claves para la comprensión de la información brindada a los padres de familia

¿Se considera que las sustancias psicoactivas son todas aquellas drogas que, al ser introducidas en el cuerpo por cualquier vía de administración, pueden producir efectos? Las respuestas obtenidas fueron las siguientes:

A. Provocan alteraciones en el sistema inmunológico, causando dependencia y malestar físico.
B. Afectan el funcionamiento del sistema nervioso central, y pueden generar dependencia psicológica, física o ambas.
C. No tengo claro cuáles pueden ser los efectos de las sustancias psicoactivas.

¿Cuáles son los criterios por los que se pueden clasificar las sustancias psicoactivas en el cuerpo humano?

A. Por su legalidad
B. Por sus efectos
C. Todas las anteriores

¿Es la falta de información adecuada una de las razones por las cuales los adolescentes están en riesgo de consumir sustancias psicoactivas?

A. Si
B. No
C. No está seguro

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

NOMBRE: Cindy Mitchell

FECHA: 25/julio/2024

Tres preguntas claves para la comprensión de la información brindada a los padres de familia

¿Se considera que las sustancias psicoactivas son todas aquellas drogas que, al ser introducidas en el cuerpo por cualquier vía de administración, pueden producir efectos? Las respuestas obtenidas fueron las siguientes:

A. Provocan alteraciones en el sistema inmunológico, causando dependencia y malestar físico.
B. Afectan el funcionamiento del sistema nervioso central, y pueden generar dependencia psicológica, física o ambas.
C. No tengo claro cuáles pueden ser los efectos de las sustancias psicoactivas.

¿Cuáles son los criterios por los que se pueden clasificar las sustancias psicoactivas en el cuerpo humano?

A. Por su legalidad
B. Por sus efectos
C. Todas las anteriores

¿Es la falta de información adecuada una de las razones por las cuales los adolescentes están en riesgo de consumir sustancias psicoactivas?

A. Si
B. No
C. No está seguro

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

NOMBRE: Miguel Gomez

FECHA: 25/julio/2024

Tres preguntas claves para la comprensión de la información brindada a los padres de familia

¿Se considera que las sustancias psicoactivas son todas aquellas drogas que, al ser introducidas en el cuerpo por cualquier vía de administración, pueden producir efectos? Las respuestas obtenidas fueron las siguientes:

A. Provocan alteraciones en el sistema inmunológico, causando dependencia y malestar físico.
B. Afectan el funcionamiento del sistema nervioso central, y pueden generar dependencia psicológica, física o ambas.
C. No tengo claro cuáles pueden ser los efectos de las sustancias psicoactivas.

¿Cuáles son los criterios por los que se pueden clasificar las sustancias psicoactivas en el cuerpo humano?

A. Por su legalidad
B. Por sus efectos
C. Todas las anteriores

¿Es la falta de información adecuada una de las razones por las cuales los adolescentes están en riesgo de consumir sustancias psicoactivas?

A. Si
B. No
C. No está seguro

Becerril Cesar

Carrera 1 No 1A - 10 Barrio San Jose - Tel. 312 828 5042 - Email: gerencia@esehospitalsanjosebecerril.gov.co

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL-CESAR
SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
HOSPITAL SAN JOSE

REGISTRO DE ASISTENCIA

Página_____ de_____

MUNICIPIO: BECERRIL **LUGAR:** 11 Abril **Fecha:** D: 25 M: Julio A: 2024
Hora: 03:00 P.m

ACTIVIDAD: Realizar diez (10) talleres con docentes y junta de padres de familia de las diferentes instituciones educativas publicas para brindar elementos para invertir estudiantes con consumo de sustancias psi-coactivas licitas e ilicitas y socializar rutas de atención para su canalización con la (EAPB) a la que esta afiliado.

META DEL PRODUCTO PTS: Implementar en 100% estrategias para afectar de manera positiva los determinantes sociales de la salud en su territorio.

Número	Nombre y Apellidos	IDENTTIFICACIÒN	TIPO DE IDENTIFICACION	No. Celular	SEXO		EDAD	OCUPACIÒN	ENTORNO				ENTIDAD/BARRIO	CONDICIÒN						TIPO DE POBLACIÒN						Aseguramiento			Firma
					Femenino	Masculino			LABORAL	EDUCATIVO	INSTITUCIONAL	COMUNITARIO		DESPLAZADO	DESMOVILIZADO	MUJER CABEZA DE HOGAR	DISCAPACIDAD	VICTIMA DEL CONFLICTO	OTROS	Indígena	AFRO	RAIZAL	ROM	MIGRANTE	LGBTIQ+	PPNA	Reg. Sub	Reg. Cont.	
1	Yesmin Preciado	1042005236	cc	3112502079	x		25	Independiente				x	11 Abril	x														x	Adriana
2	Yandri Castro Ramirez	1067602380	cc	3137111 529	x		18	Estudiante				x	11 de abril	x												x			Yandri C.
3	Yaritza Castro Ramirez	1030530 074	TI	3215115261	x		19	Estudiante.				x	11 Abril	x												x			Yaritza
4	Yalisbet Castro Ramirez	1062810723	TI	"	x		18	Estudiante				x	11 Abril	x												x			Yalisbet C.
5	Jaiver cadena Beleño	12568459	cc	3006845		x	44	Agricultor				x	11 Abril	x							x					x			Jaiver cadena
6	Andres Pacheco Ascanio	12568994	cc	3117174742		x	41	Agricultor				x	11 Abril	x												x			Andres P.
7	Luis Gomez Sanchez	1064799786	cc	3045952041	x		29	Ama de casa				x	11 Abril			x										x			Luis Gomez
8	Miguel Gomez S.	1003167255	cc	3043974439		x	35	Campesino				x	11 Abril	x												x			Miguel G.
9	Cindy Milena Jaime	1064792542	cc	3045327750	x		34	Ama de casa				x	11 Abril						x								x	Cindy Jaime
10	Yesenia Hernandez	64617838	cc	3205026911	x		41	comite cafetero				x	11 Abril						x							x			Yesenia H

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERIL-CESAR
SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
HOSPITAL SAN JOSE

REGISTRO DE POBLACIÓN INTERVENIDA

EJE ESTRATEGICO	ACTIVIDAD	AREA		LUGAR	ENTORNO				TOTAL de personas intervenidas	SEXO		CICLO DE VIDA						CONDICIÒN						TIPO DE POBLACIÒN						aseguramiento		
		URBANA	RURAL		LABORAL	EDUCATIVO	INSTITUCIONAL	COMUNITARIO		Masculino	Femenino	PRIMERA INFANCIA 0-5 años	INFANCIA 6-11 años	ADOLESCENCIA 12-18 años	JUVENTUD 19-26 años	ADULTEZ 27-59 años	ADULTO MAYOR > 60 años	DESPLAZADO	DESMOVILIZADO	MUJER CABEZA DE HOGAR	DISCAPACIDAD	VICTIMA DEL CONFLICTO	OTROS	Indigena	AFRO	RAIZAL	ROM	MIGRANTE	LGBTIQ+	PPNA	Reg. Sub	Reg. Cont.
DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD	Realizar Diez (10) talleres teóricos prácticos, donde se desarrollen las siguientes temáticas; pautas de crianza e identificación de riesgos, Fortalecimiento de la autoestima de los hijos, Establecimiento de límites, Comunicación asertiva, disciplina positiva tanto en la escuela como en el hogar, que pueden afectar la integridad física y moral de niños y jóvenes, además se realice promoción del involucramiento parental, para conformar y fortalecer las escuelas de padres, de las instituciones educativas publicas presentes en el área urbana y rural del municipio.	X		BARRIO SAN LUIS				X	12	0	12	0	0	0	2	10	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0

META DEL PRODUCTO

Al 2027 responder a las necesidades en salud de la población con participación de los actores estratégicos del territorio.

ACTIVIDAD

Realizar Diez (10) talleres teóricos prácticos, donde se desarrollen las siguientes temáticas; pautas de crianza e identificación de riesgos, Fortalecimiento de la autoestima de los hijos, Establecimiento de límites, Comunicación asertiva, disciplina positiva tanto en la escuela como en el hogar, que pueden afectar la integridad física y moral de niños y jóvenes, además se realice promoción del involucramiento parental, para conformar y fortalecer las escuelas de padres, de las instituciones educativas publicas presentes en el área urbana y rural del municipio.

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

Becerril, 03 julio 2024

Señora:
SILVIA ROSA PIZARRO BARRETO
Secretaria de salud

Asunto: Realizar diez (10) talleres teóricos prácticos, donde se desarrollen las siguientes temáticas; pautas de crianzas e identificación de riesgos fortaleciendo de la auto estima de los hijos.

Cordial saludo,

En el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), nos permitimos informarle sobre realizar (10) talleres teóricos prácticos done se desarrollen las siguientes temáticas; pautas de crianzas e identificación de riesgos, fortalecimiento de la auto estima de los hijos, establecimiento de límites, comunicación asertiva, disciplina positiva tanto en la escuela como en el hogar, que pueden afectar la integridad física y moral de los niños y jóvenes, además realice promoción del involucramiento parental y para conformar y fortalecer las escuelas de padres, de las instituciones educativas publicas presentes en el área urbana y rural del municipio.

Es importante resaltar que las visitas se realizaran los días 9 de julio del 2024, desde las 8:00 a.m. hasta las 12:00 p.m. en el barrio san Luis.

Agradecemos de antemano su colaboración y apoyo para la difusión y participación de la institución en esta actividad tan importante para la salud de todos.

Atentamente, Andrea Vega Gutiérrez
Psicóloga
T.P. 280564

MAYLEN ANDREA VEGA GUTIÉRREZ
Psicóloga
ESE Hospital San José

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

Becerril, 3 de julio de 2024

Señora:
ARELIS ALVARES ANGARITA
Referente de salud mental

Asunto: Realizar diez (10) talleres teóricos prácticos, donde se desarrollen las siguientes temáticas; pautas de crianzas e identificación de riesgos fortaleciendo de la auto estima de los hijos.

Cordial saludo,

En el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), nos permitimos informarle sobre realizar (10) talleres teóricos prácticos done se desarrollen las siguientes temáticas; pautas de crianzas e identificación de riesgos, fortalecimiento de la auto estima de los hijos, establecimiento de límites, comunicación asertiva, disciplina positiva tanto en la escuela como en el hogar, que pueden afectar la integridad física y moral de los niños y jóvenes, además realice promoción del involucramiento parental y para conformar y fortalecer las escuelas de padres, de las instituciones educativas publicas presentes en el área urbana y rural del municipio.

Es importante resaltar que las visitas se realizaran los días 9 de julio del 2024, desde las 8:00 a.m. hasta las 12:00 p.m. en el barrio san Luis.

Agradecemos de antemano su colaboración y apoyo para la difusión y participación de la institución en esta actividad tan importante para la salud de todos.

Atentamente,

3/7/2024
9:35 am

Andrea Vega Gutiérrez
Psicóloga

MAYLEN ANDREA VEGA GUTIÉRREZ
Psicóloga
ESE Hospital San José

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

Becerril, 3 de julio de 2024

Señor
EUGENIO PARRA
presidente de junta de acción comunal
Becerril – Cesar

Asunto: Realizar diez (10) talleres teóricos prácticos, donde se desarrollen las siguientes temáticas; pautas de crianzas e identificación de riesgos fortaleciendo de la auto estima de los hijos.

Cordial saludo,

En el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), nos permitimos informarle sobre realizar (10) talleres teóricos prácticos done se desarrollen las siguientes temáticas; pautas de crianzas e identificación de riesgos, fortalecimiento de la auto estima de los hijos, establecimiento de límites, comunicación asertiva, disciplina positiva tanto en la escuela como en el hogar, que pueden afectar la integridad física y moral de los niños y jóvenes, además realice promoción del involucramiento parental y para conformar y fortalecer las escuelas de padres, de las instituciones educativas publicas presentes en el área urbana y rural del municipio.

Es importante resaltar que las visitas se realizaran los días 9 de julio del 2024, desde las 8:00 a.m. hasta las 12:00 p.m. en el barrio san Luis.

Agradecemos de antemano su colaboración y apoyo para la difusión y participación de la institución en esta actividad tan importante para la salud de todos.

Atentamente,

Andrea Vega Gutiérrez
Psicóloga
TP 280564

MAYLEN ANDREA VEGA GUTIÉRREZ
Psicóloga
ESE Hospital San José

Recibí
Eugenio Parra
03 Julio 2024

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024
ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
HOSPITAL SAN JOSE

EJE ESTRATEGICO	**DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD**						
META DEL PRODUCTO ANUAL	Al 2027 responder a las necesidades en salud de la población con participación de los actores estratégicos del territorio.						
ESTRATEGIA PTS:	Incrementar acciones para incidir en la transformación de la salud mental y la convivencia social.						
LUGAR:	BARRIO SAN LUIS		**FECHA**	09/JULIO72024	**HORA INICIO**	08:00 A.M	
					HORA FINAL	12:00 P.M	
TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADAS**		**REUNION**	X	**CONCERTACION**		**CARACTERIZACION**
	Reunión		**Capacitación**		**Otra/cual:**		
ACTIVIDAD	Realizar Diez (10) talleres teóricos prácticos, donde se desarrollen las siguientes temáticas; pautas de crianza e identificación de riesgos, Fortalecimiento de la autoestima de los hijos, Establecimiento de límites, Comunicación asertiva, disciplina positiva tanto en la escuela como en el hogar, que pueden afectar la integridad física y moral de niños y jóvenes, además se realice promoción del involucramiento parental, para conformar y fortalecer las escuelas de padres, de las instituciones educativas publicas presentes en el área urbana y rural del municipio.						
ENTORNO	EDUCATIVO						
OBJETIVOS:	Brindar consejos y herramientas respecto a la crianza de los niños con el fin de generar las condiciones para que tengan un desarrollo.						
POBLACIÓN OBJETIVO:	Poblacion mayores de 18 años						
LOGROS:	Comprender y corregir desde el respeto y no utilizando el castigo físico o psicológico.						
DIFICULTADES:	. Algunas personas no quisieron recibir la información.						
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD							

PLANEACIÓN:

El dia 3 de julio del 2024 se solicita al presidente de la J.A.C del barrio SAN LUIS su colaboración para la realización de la actividad, abordando temas de pautas de crianza donde se extendió la invitación a la Secretaría de Salud Municipal y al referente en Salud Mental, para el día acordado que se realizara en la cancha de 6 de ENERO.

INTRODUCCION

Las pautas de crianza son consideradas básicas en la educación de los niños por ello esta investigación cuenta con un objetivo el cual pretende explicar la influencia que tienen las pautas de crianza en el desarrollo de niños en edad prescolar, así mismo, para esta investigación se tuvo en cuenta niños escolarizados de cuatro y cinco años junto a sus padres de familia para identificar las pautas de crianza que han puesto en práctica durante el periodo de infancia de menores. Consecutivamente mediante la observación y el uso de ficha de registro, se resaltará los comportamientos que tienen los niños a la hora de desenvolverse en un entorno social ajeno a la familia. Así mismo, la importancia de realizar una investigación de antecedentes donde se encuentra a nivel nacional la crianza basada en ejercicios generacionales que afectan emocional y en habilidades sociales a los más pequeños de igual manera la reconstrucción de familias por diferentes situaciones que se fueron presentadas. Por otro lado, se encuentran investigaciones que resaltan las dificultades en los padres de tipo emocional que afectan directamente al niño logrando imitar patrones que observa en sus padres o cuidadores que provocan en los niños a futuro alteraciones en la conducta y el comportamiento en la sociedad.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El día 09 de julio del 2024 siendo las 08:00 a.m damos inicio a la actividad, contando con la participación de los convocados para el desarrollo de la actividad. Para iniciar la sesión, se presentará a la profesional a cargo y se explicará el propósito de la reunión, destacando la importancia de las funciones de los asistentes. Se abordaron los siguientes temas:

¿Qué son las pautas de crianza?

Las pautas de crianza son acuerdos que establecen los padres a partir de la llegada de sus hijos, en el que debe existir un compromiso de acompañamiento y orientación a sus hijos. Sin embargo, las pautas de crianza son aprendidas por los padres de sus propios padres y son transmitidas de generación en generación, algunas veces sin modificaciones, sin herir, comentar las cosas que nos son agradables y solucionarlo de manera conjunta.

T I P S PARA CRIANZA SALUDABLE

- **BUEN TRATO**

La comunicación entre los integrantes de la familia es vital, donde se reconozcan los triunfos cada uno, ser solidarios con las dificultades. Es indispensable que se tengan espacios para comentar sin herir, comentar las cosas que nos son agradables y solucionarlo de manera conjunta.

- **DEDICA TIEMPO PARA TUS HIJOS**

Es indispensable el tiempo de calidad con tus hijos, sin importar la edad que tengan; es importante que se creen espacios de conversación, juego, actividades de recreación o actividades que compartan.

- **TOMA DE DECISIONES**

Es importante que todos los integrantes de la familia participen en las decisiones del hogar. Esto permitirá establecer mayores compromisos y responsabilidades de cada uno de los miembros de la familia, a partir de las edades y capacidades.

Siete pasos para una crianza más eficaz

Estimule la autoestima de su hijo.
Reconozca las buenas acciones.
Establezca límites y sea coherente con la disciplina.
Hágase un tiempo para sus hijos.
Sea un buen modelo a seguir.
Haga de la comunicación una prioridad.
Sea flexible y esté dispuesto a adaptar su estilo de **crianza**.

¿Qué características tienen los niños según su estilo de crianza?
Estilo de crianza permisivo: se suele tratar de niños más impulsivos, rebeldes, dominantes, inseguros, consentidos e inconformistas. Estilo de crianza negligente: en este último caso los niños crecen con la sensación de no ser amados por sus progenitores, lo cual lleva a que tengan una autoestima baja y sean inseguros.

HABILIDADES PARA LA VIDA

Las habilidades para la vida son genéricas, o sea que una misma habilidad tiene aplicación en distintas situaciones cotidianas y de riesgo psicosocial durante la niñez y la adolescencia. Por ejemplo, el comunicarse asertivamente (con efectividad), como saber decir no, tiene una función fundamental en el manejo de la sexualidad, las relaciones interpersonales y el consumo de drogas. Se requieren diversas habilidades para afrontar con éxito una determinada situación, aunque algunas sean más relevantes que otras. En la resolución pacífica de conflictos son necesarias el manejo de las emociones y sentimientos, la comunicación asertiva (efectiva) y el pensamiento crítico por ejemplo. Cada habilidad está determinada por las normas y valores que definen lo que es un comportamiento apropiado en cada contexto social y cultural, lo cual quiere decir que pueden cambiar de un lugar a otro. Por ejemplo, la habilidad para comunicarse es importante, pero sus elementos como el contacto visual y el tono de la voz apropiados, pueden cambiar de un país a otro. Las habilidades para la vida guardan estrecha relación con la promoción de la salud y el tejido de resiliencia (afrontar las adversidades con éxito). Favorecen el desarrollo de aptitudes personales para optar por actitudes resilientes y estilos de vida y comportamientos saludables.

¿CUÁLES SON LAS HABILIDADES PARA LA VIDA?

Existen diferentes definiciones y categorías que agrupan las habilidades para la vida, pero de manera general podrían resumirse en la propuesta de la OMS:

- **Habilidades sociales:** Conocimiento de sí mismo: implica reconocer el ser de cada uno, así como su carácter, fortalezas, debilidades, gustos y disgustos. Facilita reconocer los momentos de preocupación o tensión.

- **Empatía:** capacidad de ponerse en los zapatos del otro e imaginar cómo es la vida para esa persona, incluso en situaciones con las que no se está familiarizado. Ayuda a aceptar las diferencias, a fomentar comportamientos solidarios y de apoyo, y mejora las interacciones sociales.

- **Comunicación asertiva (efectiva):** capacidad de expresarse, tanto verbal como no verbalmente, en forma apropiada a la cultura y las situaciones. Posibilita alcanzar objetivos personales de forma socialmente aceptable y pedir consejo o ayuda en momentos de necesidad.

- **Relaciones interpersonales:** esta destreza ayuda a relacionarse en forma positiva con las personas con las que se interactúa, a tener la habilidad necesaria para iniciar y mantener buenas relaciones amistosas y familiares, y a ser capaces de terminarlas de manera constructiva.

Habilidades cognitivas (de conocimiento)

Capacidad para tomar decisiones: facilita manejar constructivamente las decisiones respecto a la vida propia y la de los demás.
Capacidad para resolver problemas y conflictos: permite afrontar de forma constructiva los problemas en la vida, evitando malestares físicos, mentales y problemas psicosociales adicionales (alcoholismo, consumo de sustancias psicoactivas). Otro aspecto se relaciona con la solución constructiva, creativa y pacífica de los pequeños y grandes conflictos cotidianos.

Pensamiento creativo: contribuye a la toma de decisiones y a la resolución de problemas, permitiendo explorar las alternativas disponibles y las diferentes consecuencias de las acciones u omisiones y a responder de manera adaptativa y con flexibilidad a las situaciones que ocurren en la vida cotidiana.

Pensamiento crítico: es la habilidad para analizar la información y experiencias de manera objetiva. Contribuye a la salud ayudando reconocer y evaluar los factores que influyen en las actitudes y en el comportamiento, tales como los medios masivos de comunicación y las presiones de los grupos de pares.

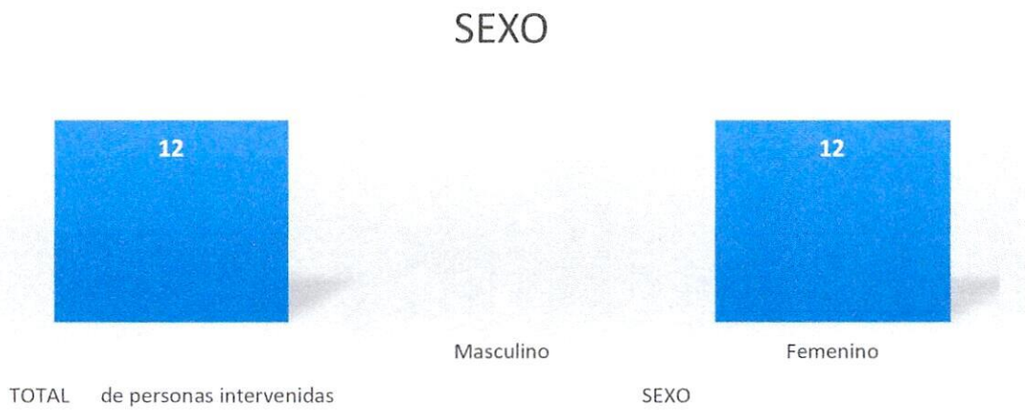
Habilidades para el control de las emociones:

- **Manejo de las emociones:** ayuda a reconocer los sentimientos y emociones propias y los de los demás, a ser conscientes de cómo influyen en nuestro comportamiento social, y a responder a ellos en forma apropiada.

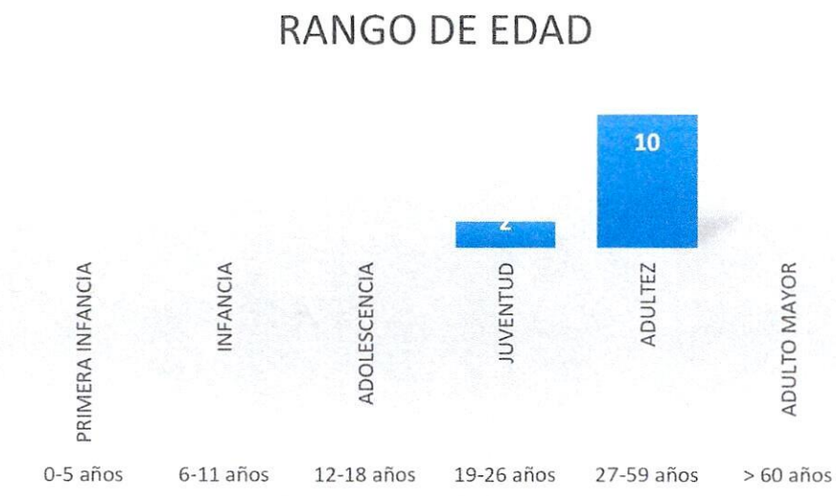
- **Manejo del estrés:** facilita reconocer las fuentes de estrés, así como sus efectos en la vida y a efectuar cambios para reducirlas

Al finalizar la educación se realizó preguntas verbales para despejar dudas y saber el nivel de conocimiento, finalizo la charla siendo 10:00 a.m. con la participación de 12 personas mayores de 18 años.

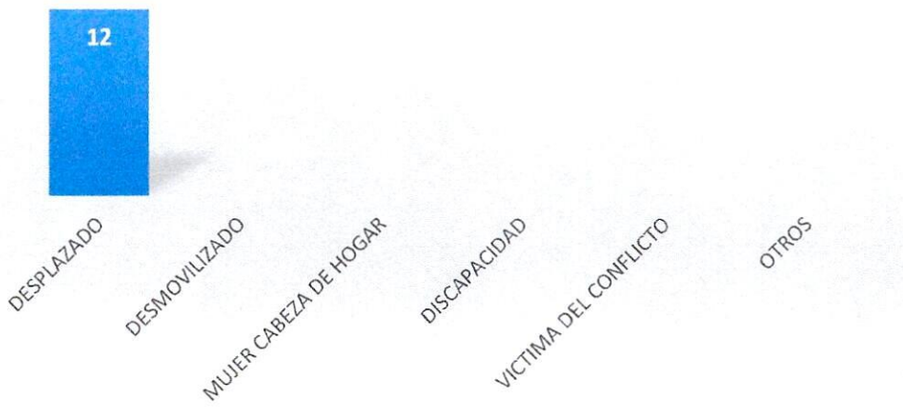
CARACTERIZACION: Se abordaron un total de 12 Personas.



INTERPRETACION: se abordaron 12 personas de la cual todas las personas son de sexo FEMENINO



INTERPRETACION: Se abordaron un total de 12 personas, donde la mayor parte 10 personas pertenecen al rango de edad (ENTRE 27-59 AÑOS) y la menor parte 2 personas pertenecen al rango de edad (ENTRE 19-26 AÑOS).



INTERPRETACION: Se abordaron 12 personas, todos son de condición de DESPLAZADOS.



INTERPRETACION: Se abordaron 12 donde todos son de REGIMEN SUBSIDIADO.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

ACTIVIDAD: Realizar Diez (10) talleres teóricos prácticos, donde se desarrollen las siguientes temáticas; pautas de crianza e identificación de riesgos, Fortalecimiento de la autoestima de los hijos, Establecimiento de límites, Comunicación asertiva, disciplina positiva tanto en la escuela como en el hogar, que pueden afectar la integridad física y moral de niños y jóvenes, además se realice promoción del involucramiento parental, para conformar y fortalecer las escuelas de padres, de las instituciones educativas publicas presentes en el área urbana y rural del municipio.

FECHA: 09/JULIO/2023

HORA: 08:00 A.M









HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

ANEXOS:	LISTADO DE ASISTENCIA		
RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO DEL ACTA	**Firma:**	Andrea Vega Gutiérrez Psicóloga T.P. 280564	
	Nombre:	Mayler Andrea Vega Gutierrez	
VALIDADORES DEL ACTA	**NOMBRE**	**Número de Cédula**	**Firma**

Becerril Cesar
Carrera 1 No 1A - 10 Barrio San Jose - Tel. 312 828 5042 - Email: gerencia@esehospitalsanjosebecerril.gov.co

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL-CESAR
SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
HOSPITAL SAN JOSE

REGISTRO DE ASISTENCIA | Página____ de____

MUNICIPIO: BECERRIL | **LUGAR:** Barrio San Luis. | **Fecha: D:** 09 **M:** 07 **A: 2024** | **Hora:** 8:00 am

ACTIVIDAD: Realiza (10) talleres teoricos practicos, donde se desarrollen las siguientes tematicas; pautas de crianzas e identificacion de riesgos, Fortalecimiento de la autoestima de los hijos, establecimiento de limites, comunicación acertiva, disciplina positiva tanto en la escuela como en el hogar que pueden afectar la integridad fisica y moral de niños y jovenes ademas se realize promocion de involucramiento parental para conformar y Fortalecer las escuelas de padres

META DEL PRODUCTO PTS: las instituciones educativas publicas presentes en el area urbana y rural del municipio.

Al 2027 responder a las necesidades en salud de la poblacion con participacion de los actores estrategicos del territorio

Número	Nombre y Apellidos	IDENTTIFICACIÒN	TIPO DE IDENTIFICACION	No. Celular	SEXO		EDAD	OCUPACIÒN	ENTORNO				ENTIDAD/BARRIO	CONDICIÒN						TIPO DE POBLACIÒN						Aseguramiento			Firma
					Femenino	Masculino			LABORAL	EDUCATIVO	INSTITUCIONAL	COMUNITARIO		DESPLAZADO	DESMOVILIZADO	MUJER CABEZA DE HOGAR	DISCAPACIDAD	VICTIMA DEL CONFLICTO	OTROS	Indigena	AFRO	RAIZAL	ROM	MIGRANTE	LGBTIQ+	PPNA	Reg. Sub	Reg. Cont.	
1	Maria Torres	26872898	CC	322 625 2535	X		43	Ama de casa				X	San luis	X												X		Maria Torres
2	Hilda Barata	1003039615	CC	300 870 3618	X		31	Ama de casa				X	San Luis	X												X		Hilda Barata
3	Claudia Araujo	49894276	CC	310 716 9465	X		31	comerciante				X	San Luis	X												X		Claudia Araujo
4	Nereida Cardena	1082845776	CC	322 946 6800	X		30	Ama de casa				X	San luis	X												X		Nereida C.
5	Juan Grisales	1085042998	CC	312 616 2276	X		30	Comerciante				X	San luis	X												X		Juan Grisales
6	Blanca Castillo	1068391198	CC	316 664 4742	X		29	Ama de casa				X	San luis	X												X		Blanca C.
7	Genesis Blanca	25858841	CC	317 726 3401	X		27	Ama de casa				X	San luis	X												X		Genesis
8	Candida Pino	62001160	CC	321 715 9300	X		25	Ama de casa				X	San luis	X												X		CANDIDA
9	Daisy Guerra	1067720890	CC	314 507 2241	X		30	Ama de casa				X	San luis	X												X		Daisy G
10	Julieth Lora	1064112277	CC	301 600 9826	X		21	Ama de casa				X	San luis	X												X		

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL-CESAR
SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
HOSPITAL SAN JOSE

REGISTRO DE ASISTENCIA | Página_____ de_____

MUNICIPIO: BECERRIL | **LUGAR:** Barrio San Luis. | **Fecha: D:** 09 **M:** 07 **A: 2024** | **Hora:** 9:00 am

ACTIVIDAD: Realizar diez (10) talleres teoricos practicos, donde se desarrollen las siguientes tematicas; pautas de crianzas e identificacion de riesgos fortalecimiento de la autoestima de los hijos, establecimiento de limites, comunicación asertiva, disciplina positiva tanto en la escuela como en el hogar que pueden afectar la integridad fisica y moral de niños y jovenes ademas se realice promoción de involucramiento parental para fomentar
META DEL PRODUCTO PTS: y Fortalecer las escuelas de padres de las Instituciones educativas publicas presentes en el area urbana y rural del municipio Al 2027 responder las necesidades en Salud de la poblacion con participación de los actores estrategicos del territorio.

Número	Nombre y Apellidos	IDENTTIFICACIÒN	TIPO DE IDENTIFICACION	No. Celular	SEXO		EDAD	OCUPACIÒN	ENTORNO				ENTIDAD/BARRIO	CONDICIÒN						TIPO DE POBLACIÒN						Aseguramiento			Firma
					Femenino	Masculino			LABORAL	EDUCATIVO	INSTITUCIONAL	COMUNITARIO		DESPLAZADO	DESMOVILIZADO	MUJER CABEZA DE HOGAR	DISCAPACIDAD	VICTIMA DEL CONFLICTO	OTROS	Indígena	AFRO	RAIZAL	ROM	MIGRANTE	LGBTIQ+	PPNA	Reg. Sub	Reg. Cont.	
1	Maria fernandez	1065645872	CC	320682 2751	X		24	amadecasa				X	San luis	X												X		Mª Fernandez
2	Luz estela Bastidas	49757705l	CC	322950 6533	X		56	Amadecasa					San luis	X												X		Luz estela B.
3																													
4																													
5																													
6																													
7																													
8																													
9																													
10																													

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERIL-CESAR
SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
HOSPITAL SAN JOSE

REGISTRO DE POBLACIÓN INTERVENIDA

EJE ESTRATEGICO	ACTIVIDAD	AREA		LUGAR	ENTORNO				TOTAL de personas intervenidas	SEXO		CICLO DE VIDA						CONDICIÒN						TIPO DE POBLACIÒN						aseguramiento		
		URBANA	RURAL		LABORAL	EDUCATIVO	INSTITUCIONAL	COMUNITARIO		Masculino	Femenino	PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	ADULTO MAYOR	DESPLAZADO	DESMOVILIZADO	MUJER CABEZA DE HOGAR	DISCAPACIDAD	VICTIMA DEL CONFLICTO	OTROS	Indígena	AFRO	RAIZAL	ROM	MIGRANTE	LGBTIQ+	PPNA	Reg. Sub	Reg. Cont.
												0-5 años	6-11 años	12-18 años	19-26 años	27-59 años	> 60 años															
DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD	Implementar por cinco (5) meses la estrategia atraves de conversatorios SOY HABIL SOY VIDA E INVOLUCRAMIENTO PARENTAL en los estudiantes de los grados 5 de las diferentes instituciones educativas del municipio de Becerril con el fin de fortalecer factores protectores en salud mental.	X		COLEGIO ANGELA MARIA TORRES (PRIMARIA)		X			20	13	7	0	20	0	0	0	0	12	0	0	0	0	8	3	4	0	0	0	0	0	17	3

META DEL PRODUCTO

Implementar en un 100% las estrategias para afectar de manera positiva los determinantes sociales de la salud en sus territorios.

ACTIVIDAD

Implementar por cinco (5) meses la estrategia atreves de conversatorios SOY HABIL SOY VIDA E INVOLUCRAMIENTO PARENTAL en los estudiantes de los grados 5 de las diferentes instituciones educativas del municipio de Becerril con el fin de fortalecer factores protectores en salud mental.

HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

Becerril, 18 de julio de 2024

18/07/2024
Recibido
OK

Señor
ADOLFO GONZALEZ
Rector, Angela maría torres Suarez (primaria)

Asunto: implementar por (5) meses la estrategia a través de conversatorio SOY HABIL SOY VIDA E INVOLUCRAMIENTO PARENTAL en los estudiantes del municipio de becerril

Cordial saludo,

En el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), nos permitimos informarle sobre realización de una estrategia por 5 meses sobre promover las habilidades socioemocionales y prevenir el consumo de sustancias psicoactivas (SPA) y fomentando un apoyo familiar sobre conversatorios interactivos y actividades de involucramiento parental el objetivo principal es desarrollar habilidades en los estudiantes del grado 5 entre 6 y 11 años en su entorno educativo.

Es importante resaltar que la actividad se realiza el día 23 de julio del 2024, desde las 8:00 a.m. hasta las 10:00 p.m. en la institución Angela maría torres (primaria)

Agradecemos de antemano su colaboración y apoyo para la difusión y participación de la institución en esta actividad tan importante para la salud de todos.

Atentamente,

Andrea Vega Gutiérrez
Psicóloga
280564

MAYLEN ANDREA VEGA GUTIÉRREZ
Psicóloga
ESE Hospital San José

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC 2024
ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL
HOSPITAL SAN JOSE

EJE ESTRATEGICO	DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD				
META DEL PRODUCTO ANUAL	Implementar en un 100% las estrategias para afectar de manera positiva los determinantes sociales de la salud en sus territorios.				
ESTRATEGIA PTS:	Incrementar acciones para incidir en la transformación de la salud mental y la convivencia social.				
LUGAR:	COLEGIO ANGELA MARIA TORRES (PRIMARIA)	**FECHA**	23/JULIO/2024	**HORA INICIO**	08: 00 a.m.
				HORA FINAL	10:00 a.m

TIPO DE ACTIVIDAD:	**JORNADAS**		**REUNION**	X	**CONCERTACION**		**CARACTERIZACION**		
	Reunión		**Capacitación**		**Otra/cual:**				

ACTIVIDAD	Implementar por cinco (5) meses la estrategia a través de conversatorios SOY HABIL SOY VIDA E INVOLUCRAMIENTO PARENTAL en los estudiantes de los grados 5 de las diferentes instituciones educativas del municipio de Becerril con el fin de fortalecer factores protectores en salud mental.
ENTORNO :	EDUCATIVO
OBJETIVOS:	Es promover las habilidades socioemocionales, y prevenir el consumo de sustancias psicoactivas (SPA) y fomentando un entorno de apoyo familiar mediante conversatorios interactivos y actividades de involucramiento parental.
POBLACIÓN OBJETIVO:	Desarrollar habilidades con los estudiantes del grado 5 entre 6- 11 años INFANCIA.
LOGROS:	Incrementar la conciencia sobre los riesgos asociados al consumo de SPA, fortaleciendo las habilidades socioemocionales de los estudiantes, como la empatía, la asertividad y la resiliencia. Mejorando la comunicación entre padres e hijos, creando un ambiente familiar más cohesivo y comprensivo. Y lograr crear una red de apoyo entre los padres de familia y la institución educativa para el seguimiento y apoyo continuo.
DIFICULTADES:	La institución no se encontraba con luz, se reunieron a los niños en la zona verde

	que hay en la institución.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

PLANIFICACIÓN:

El día 18 de julio del 2024 se envió carta al coordinador de la institución educativa ANGELA MARIA TORRES PRIMARIA, para participar en la actividad programada para el 23 de julio. Se llevaron a cabo reuniones previas con el equipo de trabajo para diseñar la estrategia a través de conversatorios soy hábil soy vida e involucramiento parental, en los estudiantes de los grados 5 de las diferentes instituciones educativas del municipio de Becerril con el fin de fortalecer factores protectores en salud mental enfocada en la prevención del consumo de sustancias psicoactivas. Además, se diseñaron materiales informativos y didácticos, incluyendo folletos, presentaciones y recursos visuales, para abordar de manera efectiva el tema del consumo de SPA. La Secretaría de Salud y la referente de salud mental fueron invitados a participar activamente en el evento, aportando su apoyo.

INTRODUCCION:

En el contexto educativo y social contemporáneo, la interacción entre la habilidad personal, la vivencia plena y el involucramiento parental es crucial para el desarrollo integral de las personas. La habilidad, entendida como la competencia y destreza en diversas áreas, es un pilar fundamental para el éxito personal y profesional. Sin embargo, el desarrollo de estas habilidades no ocurre en aislamiento; está profundamente influenciado por nuestra percepción de la vida y por el apoyo que recibimos de nuestros padres o figuras de cuidado.

El concepto de "soy hábil, soy vida" refleja la idea de que nuestras habilidades no solo definen nuestras capacidades, sino que también están influenciadas por nuestra percepción y vivencia de la vida. Por otro lado, el involucramiento parental juega un papel crucial en este proceso, ya que el apoyo y la participación activa de los padres pueden potenciar el desarrollo de habilidades y contribuir a una vida más equilibrada y satisfactoria. En este contexto, el involucramiento parental desempeña un papel esencial. El apoyo y la participación activa de los padres pueden potenciar el desarrollo de habilidades y contribuir a una vida más equilibrada y satisfactoria, cunado exploramos estos elementos que se interrelacionan ofrece una perspectiva enriquecedora sobre cómo crear entornos que fomenten un crecimiento personal armonioso y eficaz, promoviendo así

el bienestar y el éxito tanto individual como colectivo en cada uno de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la comunidad a trabajar con las instituciones educativas del municipio.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

El dia 23 de julio del 2024 siendo las 08:00 a.m, iniciamos con la presentación, se realiza un actividad dinámica rompiendo el hielo donde nos reunimos con los estudiantes del curso 5 para realizar el conversatorio soy hábil soy vida donde contamos con la participación de 20 alumnos. Donde se abordaron los siguientes temas:

Introducción a las Habilidades para la Vida y la Prevención del Consumo de SPA.

- Para desarrollar la estrategia de introducción a las habilidades para la vida y la prevención del consumo de SPA, se diseñó una campaña publicitaria utilizando redes sociales, volantes y el boca a boca para informar sobre los puntos de atención ubicados en los barrios, colegios, auditorios, salones comunales, corregimientos y parques. En estos espacios, se invita a las familias y estudiantes a expresar sus inquietudes y recibir orientación psicosocial sobre temas esenciales como la gestión emocional, la toma de decisiones y la construcción de relaciones interpersonales saludables. Además, se ofrecen talleres y actividades prácticas que promueven la resiliencia, la autoestima y el sentido de pertenencia en la comunidad.

Comunicación Efectiva y Resolución de Conflictos en el Ámbito Familiar.

- Para desarrollar la estrategia de comunicación efectiva y resolución de conflictos en el ámbito familiar, se diseñó una campaña publicitaria utilizando redes sociales, volantes y el boca a boca para informar sobre los puntos de atención ubicados en los barrios, colegios, auditorios, salones comunales, corregimientos y parques. En estos espacios, se invita a las familias a expresar sus inquietudes y recibir orientación psicosocial sobre técnicas de comunicación efectiva, escucha activa y resolución de conflictos. Además, se ofrecen talleres y actividades prácticas que promueven la empatía, el entendimiento mutuo y la cohesión familiar.

Estrategias de Autocuidado y Manejo del Estrés.

- Para desarrollar la estrategia de autocuidado y manejo del estrés, se diseñó una campaña publicitaria utilizando redes sociales, volantes y el boca a boca para informar sobre los puntos de atención ubicados en los barrios, colegios, auditorios, salones comunales, corregimientos y parques. En estos espacios, se invita a las familias y estudiantes a expresar sus inquietudes y recibir orientación psicosocial sobre técnicas de relajación, manejo del estrés y autocuidado. Además, se ofrecen talleres y actividades prácticas que promueven el bienestar emocional, la salud mental y el fortalecimiento de habilidades para enfrentar situaciones estresantes de manera saludable.

Estructura de los Conversatorios:

- Presentación del tema y discusión guiada.
- Actividades interactivas y dinámicas grupales.
- Reflexión y cierre, con asignación de tareas para aplicar en casa.

Definición del tema a tratar

Habilidades para la Vida: Las habilidades para la vida son un conjunto de competencias y aptitudes necesarias para enfrentar eficazmente los desafíos y demandas de la vida diaria. Estas habilidades permiten a las personas desarrollar un comportamiento adaptable y positivo, que les capacita para enfrentar con éxito las exigencias y desafíos de la vida cotidiana. A continuación, se definen algunas habilidades clave para la vida

- **Autoestima:** Técnicas para fortalecer la autoestima de los niños, haciéndolos sentir valorados y seguros de sí mismos.
- **Asertividad:** Enseñar a los niños a expresarse de manera clara y respetuosa, estableciendo límites saludables.
- **Empatía:** Fomentar la capacidad de ponerse en el lugar del otro, entendiendo y respetando sus sentimientos.
- **Toma de Decisiones:** La habilidad para analizar opciones, evaluar posibles consecuencias y elegir la mejor alternativa basada en valores y objetivos personales.
- **Manejo del Estrés:** La capacidad de reconocer las fuentes de estrés, desarrollar estrategias efectivas para reducirlo y mantener un equilibrio emocional.

- **Resolución de Problemas:** La habilidad para identificar, analizar y encontrar soluciones a los problemas de manera creativa y efectiva.
- **Comunicación Efectiva:** La capacidad de expresar ideas, sentimientos y necesidades de manera clara y directa, así como de escuchar y comprender a los demás.
- **Pensamiento Crítico:** La habilidad de analizar y evaluar información y argumentos de manera lógica y objetiva, para tomar decisiones bien fundamentadas.
- **Manejo de Emociones:** La capacidad de reconocer, comprender y regular las propias emociones y las de los demás.
- **Relaciones Interpersonales:** La habilidad para establecer y mantener relaciones positivas y significativas con otras personas.

Estas habilidades para la vida son esenciales para el desarrollo personal y social, y son fundamentales para el bienestar y éxito en diversas áreas de la vida. Fomentándolas desde una edad temprana contribuye a formar personas más resilientes, responsables y capaces de enfrentar los desafíos de la vida de manera efectiva y saludable.

Prevención del Consumo de SPA: La prevención del consumo de sustancias psicoactivas (SPA) se refiere a las estrategias y acciones diseñadas para evitar o reducir el uso y abuso de drogas que alteran el funcionamiento del sistema nervioso central, provocando cambios en la percepción, el estado de ánimo, la conciencia y el comportamiento. Estas sustancias pueden incluir alcohol, tabaco, marihuana, cocaína, opioides, y otras drogas legales e ilegales. La prevención se centra en promover estilos de vida saludables y ofrecer alternativas positivas al consumo de drogas. A continuación, se presentan algunos enfoques clave para la prevención del consumo de SPA:

- Proveer información clara y precisa sobre los efectos negativos y los riesgos asociados al consumo de SPA.
- Fomentar habilidades socioemocionales, como la toma de decisiones, la resolución de problemas, la asertividad, y el manejo del estrés.
- Ayudar a las personas, especialmente a los jóvenes, a desarrollar una autoestima saludable y un sentido de valía personal.

- Fomentar actividades deportivas, artísticas y recreativas que ofrezcan alternativas positivas y saludables al consumo de drogas.
- Promover la comunicación abierta y el apoyo emocional dentro de la familia, involucrando a los padres en la educación y desarrollo de sus hijos para prevenir el consumo de SPA.

La prevención del consumo de SPA es un esfuerzo multidimensional que requiere la colaboración de individuos, familias, comunidades, instituciones educativas y gubernamentales. Al implementar estrategias de prevención, se puede reducir significativamente la incidencia del consumo de drogas y sus consecuencias negativas, promoviendo el bienestar y la salud de la población.

Involucramiento Parental: El involucramiento parental se refiere a la participación activa y comprometida de los padres o cuidadores en la educación y desarrollo integral de sus hijos. Esta participación no solo incluye aspectos académicos, sino también el apoyo emocional, social y moral. El involucramiento parental es esencial para el éxito educativo y el bienestar general de los niños y jóvenes, ya que crea un entorno de apoyo y seguridad que fomenta el crecimiento saludable y el desarrollo positivo. A continuación, se detallan algunos componentes clave del involucramiento parental.

- La participación activa en la educación de los hijos mejora el rendimiento académico y fomenta una actitud positiva hacia el aprendizaje.
- El apoyo emocional fortalece la autoestima y la resiliencia de los niños, ayudándolos a enfrentar desafíos y reducir el riesgo de problemas emocionales y de comportamiento.
- Los niños aprenden observando a sus padres. Al modelar comportamientos saludables y responsables, los padres influyen positivamente en el desarrollo de sus hijos.
- Establecer y mantener normas y límites claros en el hogar, proporcionando una estructura y disciplina consistentes.

El involucramiento parental es un componente crucial en la prevención del consumo de sustancias psicoactivas (SPA) y en el fomento de un entorno familiar saludable y seguro. A través de una participación activa y positiva, los padres pueden influir significativamente en el bienestar y el éxito de sus hijos, creando una base sólida para su desarrollo integral.

Desarrollo de la Estrategia

Introducción a las Habilidades para la Vida y la Prevención del Consumo de SPA

Objetivo: Introducir a los estudiantes y padres en las habilidades para la vida y la prevención del consumo de SPA.

Actividad:

- **Presentación:** Breve explicación sobre las habilidades para la vida y los riesgos del consumo de SPA.
- **Dinámica Grupal:** Juego de roles para practicar la asertividad y la toma de decisiones.
- **Reflexión:** Discusión en grupo sobre lo aprendido y cómo aplicarlo en la vida diaria.

Comunicación Efectiva y Resolución de Conflictos en el Ámbito Familiar

Mejorar la comunicación y la resolución de conflictos en el ámbito familiar.

Actividad:

- **Taller Práctico:** Técnicas de comunicación efectiva y escucha activa.
- **Dinámica Familiar:** Ejercicios para practicar la resolución de conflictos en familia.
- **Reflexión:** Compartir experiencias y aprendizajes en grupo.

Conversatorio 3: Estrategias de Autocuidado y Manejo del Estrés

Objetivo: Proveer estrategias de autocuidado y manejo del estrés para estudiantes y padres.

Actividad:

- **Taller de Autocuidado:** Técnicas de relajación y manejo del estrés.
- **Dinámica de Grupo:** Actividades de autocuidado que pueden practicarse en familia.
- **Reflexión:** Evaluación del impacto de las estrategias de autocuidado en el bienestar familiar.

Resultados Esperados

- **Incremento en la Conciencia:** Mayor comprensión sobre la importancia de las habilidades para la vida y la prevención del consumo de SPA.
- **Fortalecimiento de Habilidades:** Estudiantes y padres desarrollarán habilidades socioemocionales clave.
- **Mejora en la Comunicación:** Relaciones familiares más sólidas y comunicativas.
- **Entorno de Apoyo:** Creación de un entorno de apoyo dentro de la comunidad escolar y familiar.

Implementación del Programa "Soy Hábil, Soy Vida" e Involucramiento Parental por Cinco Meses en el Colegio La Florida

La estrategia "Soy Hábil, Soy Vida" se inició en el Colegio La Florida con los estudiantes de grado 5 y sus padres, con una duración de cinco meses. El objetivo principal es promover habilidades socioemocionales y prevenir el consumo de sustancias psicoactivas (SPA) a través de conversatorios interactivos y actividades de involucramiento parental.

Planificación Detallada

Fase 1: Preparación y Sensibilización

- **Reunión Inicial:**
  - Convocar a docentes, padres y estudiantes para una sesión informativa sobre la estrategia y sus objetivos.
  - Explicar la importancia de la colaboración entre la escuela y la familia para el desarrollo socioemocional de los estudiantes.
- **Distribución de Materiales Informativos:**
  - Entregar folletos, guías y otros recursos que aborden los temas a tratar en los conversatorios.
  - Ofrecer información sobre la relevancia del involucramiento parental en el proceso educativo y emocional de los niños.

Fase 2: Desarrollo de Conversatorios

Conversatorio del Mes 2: Introducción a las Habilidades para la Vida y la Prevención del Consumo de SPA

- **Objetivo:** Sensibilizar sobre las habilidades para la vida y los peligros del consumo de SPA.
- **Actividades:**
  - **Presentación Interactiva:** Describir las habilidades para la vida y discutir los efectos negativos de las SPA.
  - **Dinámica de Roles:** Simulaciones de situaciones de riesgo y práctica de respuestas asertivas.
  - **Reflexión y Tareas:** Debatir en grupo y asignar tareas para aplicar en casa.

- **Conversatorio del Mes 3: Comunicación Efectiva y Resolución de Conflictos en el Ámbito Familiar**
  - **Objetivo:** Mejorar las habilidades de comunicación y resolución de conflictos entre padres e hijos.
  - **Actividades:**
    - **Taller Práctico:** Enseñar técnicas de comunicación efectiva y escucha activa.
    - **Dinámica Familiar:** Realizar ejercicios prácticos para resolver conflictos familiares.
    - **Reflexión y Aplicación:** Compartir experiencias y reflexionar sobre el aprendizaje.
- **Conversatorio del Mes 4: Estrategias de Autocuidado y Manejo del Estrés**
  - **Objetivo:** Proveer herramientas para el autocuidado y el manejo del estrés.
  - **Actividades:**
    - **Taller de Relajación:** Introducir técnicas de relajación y manejo del estrés.
    - **Actividades en Grupo:** Realizar ejercicios de autocuidado en familia.
    - **Reflexión y Evaluación:** Evaluar el impacto de las estrategias en el bienestar familiar.

Fase 3: Evaluación y Ajustes

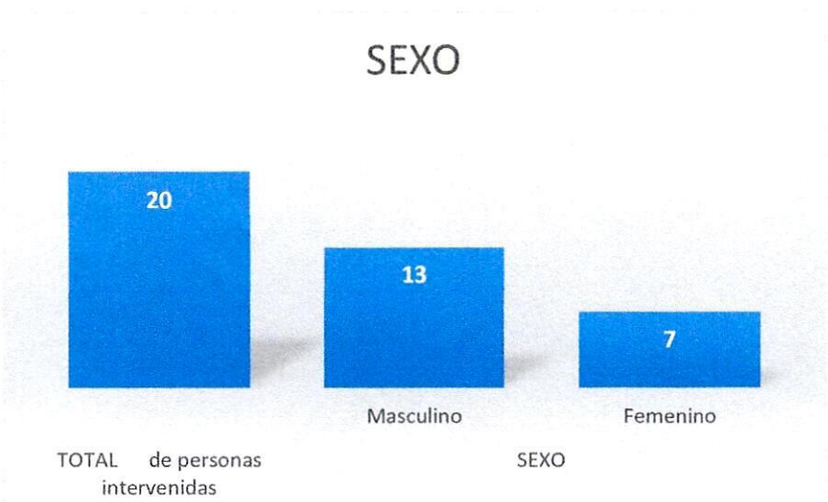
- **Evaluación Continua:**

- Recolectar retroalimentación después de cada conversatorio para realizar ajustes necesarios.

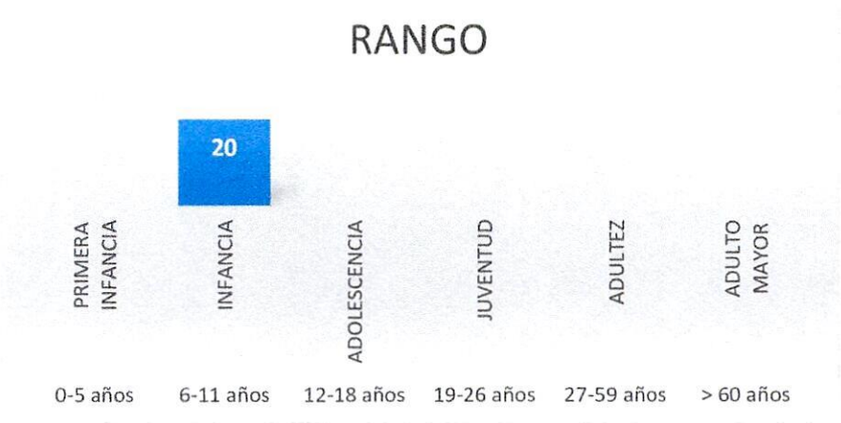
- **Encuesta Final:**
  - Evaluar el impacto general de la estrategia mediante encuestas a estudiantes y padres.
- **Reunión de Cierre:**
  - Organizar una reunión final para discutir los logros, compartir testimonios y planificar futuras acciones.

Al finalizar la estrategia de implementación de los conversatorios "Soy Hábil, Soy Vida" e involucramiento parental, se espera que los estudiantes y sus familias estén mejor preparados para enfrentar los desafíos emocionales y sociales. La estrategia busca promover un ambiente de respeto, buen trato y protección familiar, previniendo el abandono del adulto mayor y brindando herramientas para su cuidado y manejo psicosocial. La colaboración entre la escuela y las familias es esencial para lograr un impacto positivo y sostenible en la comunidad educativa del Colegio. Se finalizó la actividad realizando un taller sobre MI ESCUDO PERSONAL donde aborda diferentes preguntas, se puedo observar medio del taller el conocimiento durante el conversatorio, siendo 10:00 a.m se dio final a la actividad donde fue un exito.

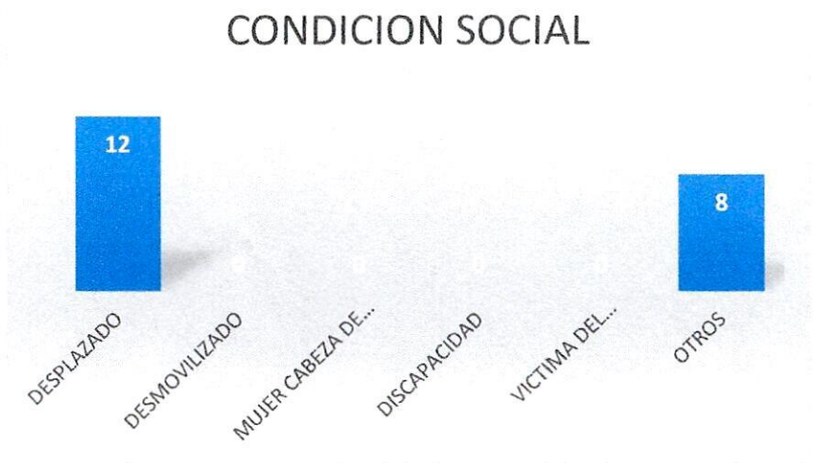
CARACTERIZACION: Se abordaron en total 20 estudiantes del grado 5.



INTERPRETACION: se captaron 20 alumnos en total, donde la mayor parte 13 personas pertenece al sexo MASCULINO y la menor parte 7 personas al sexo FEMENINO.



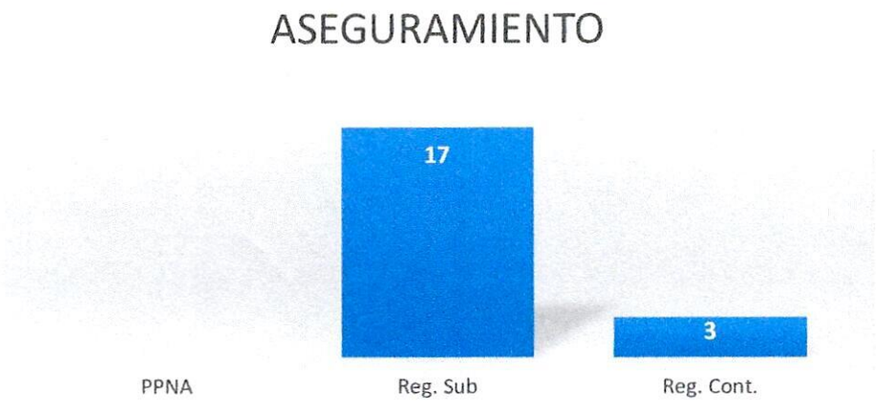
INTERPRETACION: Se captó en total 20 alumnos donde todos pertenecen al rango de edad INFANCIA (ENTRE 6-11 AÑOS).



INTERPRETACION: Se captó en total 20 alumnos donde la mayor parte 12 alumnos son DESPLAZADOS y la menor parte 8 alumnos pertenecen a OTRAS CONDICIONES.



INTERPRETACION: Se captó en total 20 alumnos, donde la mayor parte 4 personas son tipo de población AFRODESCENDIENTE y 3 personas son de tipo de población INDIGENA.



INTERPRETACION: Se captó en total 20 alumnos, donde la mayor parte 17 alumnos pertenecen al REGIMEN SUBSIDIADO y la menor parte 3 personas pertenecen al REGIMEN CONTRIBUTIVO.

ACTIVIDAD:

Implementar por cinco (5) meses la estrategia atreves de conversatorios SOY HABIL SOY VIDA E INVOLUCRAMIENTO PARENTAL en los estudiantes de los grados 5 de las diferentes instituciones educativas del municipio de Becerril con el fin de fortalecer factores protectores en salud mental.

FECHA: 23/JULIO/2024

HORA: 08:00 A.M









HOSPITAL SAN JOSÉ E.S.E

NIT: 824000425 – 6

ANEXOS:	LISTADO DE ASISTENCIA		
RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO DEL ACTA	**Firma:**	Psicóloga	
	Nombre:	MAYLEN ANDREA VEGA GUTIERREZ T.P. 280564	
VALIDADORES DEL ACTA	**NOMBRE**	**Número de Cédula**	**Firma**

ALCALDIA DE BECERRIL – CESAR

SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
HOSPITAL SAN JOSE

"Mi escudo personal"

Fortalezas personales:
(Dibujar en lo que somos buenos)



Estrategias de afrontamiento:
(Actividades que disfrutan hacer)

Ir a los calle

Actividades saludables:
(Formas de manejar el estrés o problemas)

me acuesto

Apoyo social:
(Personas que nos apoyan)

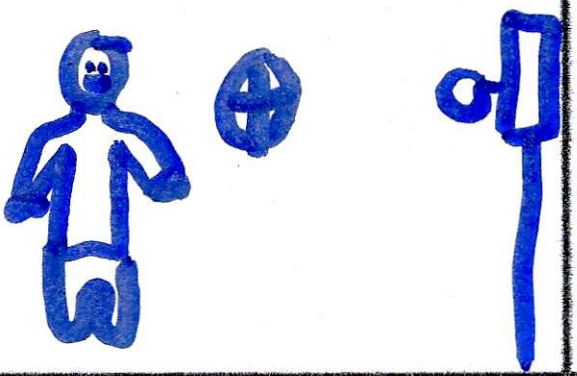
mi Hermano

ALCALDIA DE BECERRIL – CESAR

SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
HOSPITAL SAN JOSE

"Mi escudo personal"

Fortalezas personales:
(Dibujar en lo que somos buenos)



Estrategias de afrontamiento:
(Actividades que disfrutan hacer)

Jugar
Play

Actividades saludables:
(Formas de manejar el estrés o problemas)

llorar

Apoyo social:
(Personas que nos apoyan)

Con mi
Tio

ALCALDIA DE BECERRIL – CESAR

SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
HOSPITAL SAN JOSE

"Mi escudo personal"

Fortalezas personales:
(Dibujar en lo que somos buenos)



Estrategias de afrontamiento:
(Actividades que disfrutan hacer)

Jugar con mi prima valentina

Actividades saludables:
(Formas de manejar el estrés o problemas)

me acuesto.

Apoyo social:
(Personas que nos apoyan)

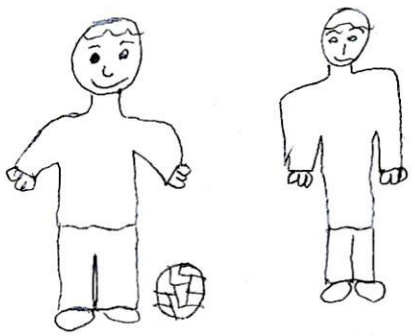
mi abuela

ALCALDIA DE BECERRIL – CESAR

SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
HOSPITAL SAN JOSE

"Mi escudo personal"

Fortalezas personales:
(Dibujar en lo que somos buenos)



Estrategias de afrontamiento:
(Actividades que disfrutan hacer)

Jugar

Jugar Pley

Actividades saludables:
(Formas de manejar el estrés o problemas)

Me voy a jugar

Apoyo social:
(Personas que nos apoyan)

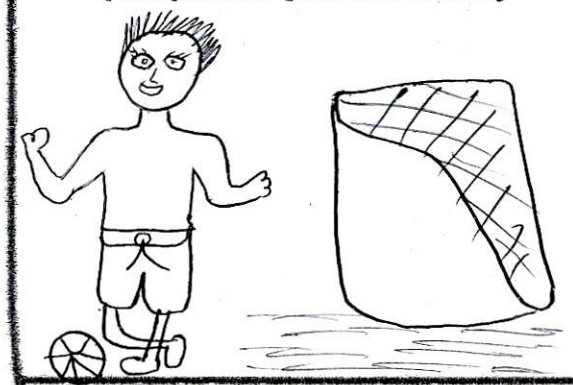
Mi familia

ALCALDIA DE BECERRIL – CESAR

SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
HOSPITAL SAN JOSE

"Mi escudo personal"

Fortalezas personales:
(Dibujar en lo que somos buenos)



Estrategias de afrontamiento:
(Actividades que disfrutan hacer)

- Jugar futból
- Correr
- Comer helado

Actividades saludables:
(Formas de manejar el estrés o problemas)

no sé

Apoyo social:
(Personas que nos apoyan)

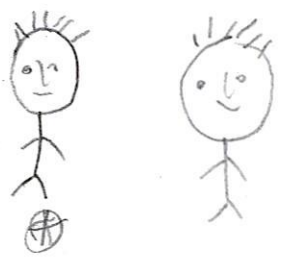
Mi mamá
mis papá
mi abuela

ALCALDIA DE BECERRIL – CESAR

SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
HOSPITAL SAN JOSE

"Mi escudo personal"

Fortalezas personales:
(Dibujar en lo que somos buenos)



Estrategias de afrontamiento:
(Actividades que disfrutan hacer)

ver televisión
jugar
comer helado

Actividades saludables:
(Formas de manejar el estrés o problemas)

me acuesto.
lloro

Apoyo social:
(Personas que nos apoyan)

mi familia

ALCALDIA DE BECERRIL – CESAR

SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
HOSPITAL SAN JOSE

"Mi escudo personal"

Fortalezas personales:
(Dibujar en lo que somos buenos)



Estrategias de afrontamiento:
(Actividades que disfrutan hacer)

Ii a la calle
Jugar play

Actividades saludables:
(Formas de manejar el estrés o problemas)

llorO

Apoyo social:
(Personas que nos apoyan)

mis papás.

ALCALDIA DE BECERRIL – CESAR

SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
HOSPITAL SAN JOSE

"Mi escudo personal"

Fortalezas personales:
(Dibujar en lo que somos buenos)



Estrategias de afrontamiento:
(Actividades que disfrutan hacer)

Jugar con el celular

Jugar con mis Primos

Actividades saludables:
(Formas de manejar el estrés o problemas)

Me cuento en el Patio

Apoyo social:
(Personas que nos apoyan)

Mis amigos y mis Papas

ALCALDIA DE BECERRIL – CESAR

SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
HOSPITAL SAN JOSE

"Mi escudo personal"

Fortalezas personales:
(Dibujar en lo que somos buenos)



Estrategias de afrontamiento:
(Actividades que disfrutan hacer)

ver televisión

Actividades saludables:
(Formas de manejar el estrés o problemas)

yoro

Apoyo social:
(Personas que nos apoyan)

mamita

ALCALDIA DE BECERRIL – CESAR

SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
HOSPITAL SAN JOSE

"Mi escudo personal"

Fortalezas personales:
(Dibujar en lo que somos buenos)



Estrategias de afrontamiento:
(Actividades que disfrutan hacer)

estar con mis papas
Ir al Parque
estar con mis amigos

Actividades saludables:
(Formas de manejar el estrés o problemas)

me gusta solo

Apoyo social:
(Personas que nos apoyan)

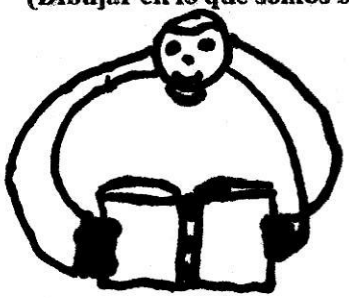
mi familia
mi papá
mi mamá

ALCALDIA DE BECERRIL – CESAR

SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
HOSPITAL SAN JOSE

"Mi escudo personal"

Fortalezas personales:
(Dibujar en lo que somos buenos)



Estrategias de afrontamiento:
(Actividades que disfrutan hacer)

Leer libro
Jugar

Actividades saludables:
(Formas de manejar el estrés o problemas)

Me Pongo guapo

Apoyo social:
(Personas que nos apoyan)

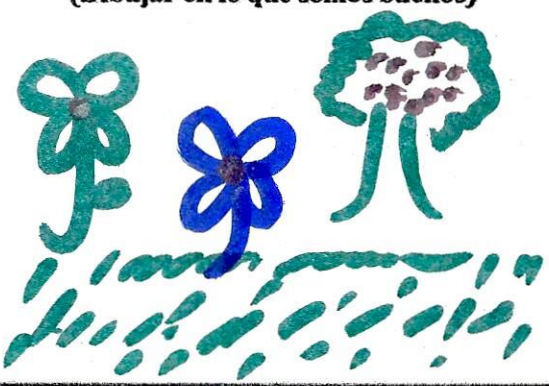
Con mis Papás

ALCALDIA DE BECERRIL – CESAR

SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
HOSPITAL SAN JOSE

"Mi escudo personal"

Fortalezas personales:
(Dibujar en lo que somos buenos)



Estrategias de afrontamiento:
(Actividades que disfrutan hacer)

comer helado

Actividades saludables:
(Formas de manejar el estrés o problemas)

llorO

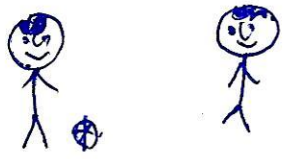
Apoyo social:
(Personas que nos apoyan)

Mis Papas

	ALCALDIA DE BECERRIL – CESAR SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL HOSPITAL SAN JOSE	

"Mi escudo personal"

Fortalezas personales:
(Dibujar en lo que somos buenos)



Estrategias de afrontamiento:
(Actividades que disfrutan hacer)

Jugar con mis primos

Actividades saludables:
(Formas de manejar el estrés o problemas)

llorar

Apoyo social:
(Personas que nos apoyan)

mi papá

ALCALDIA DE BECERRIL – CESAR

SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
HOSPITAL SAN JOSE

"Mi escudo personal"

Fortalezas personales:
(Dibujar en lo que somos buenos)



Estrategias de afrontamiento:
(Actividades que disfrutan hacer)

me gusta yhl
ala palalla

Actividades saludables:
(Formas de manejar el estrés o problemas)

lloro

Apoyo social:
(Personas que nos apoyan)

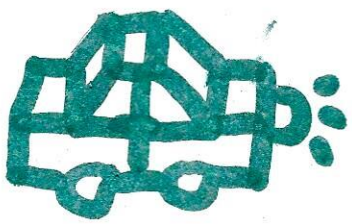
mi familia

ALCALDIA DE BECERRIL – CESAR

SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
HOSPITAL SAN JOSE

"Mi escudo personal"

Fortalezas personales:
(Dibujar en lo que somos buenos)



Estrategias de afrontamiento:
(Actividades que disfrutan hacer)

Ir al Parque

Actividades saludables:
(Formas de manejar el estrés o problemas)

me voy al cuarto

Apoyo social:
(Personas que nos apoyan)

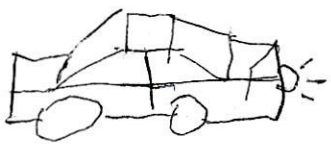
con mis padres

ALCALDIA DE BECERRIL – CESAR

SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
HOSPITAL SAN JOSE

"Mi escudo personal"

Fortalezas personales:
(Dibujar en lo que somos buenos)



Estrategias de afrontamiento:
(Actividades que disfrutan hacer)

comer pan

Actividades saludables:
(Formas de manejar el estrés o problemas)

me voy

Apoyo social:
(Personas que nos apoyan)

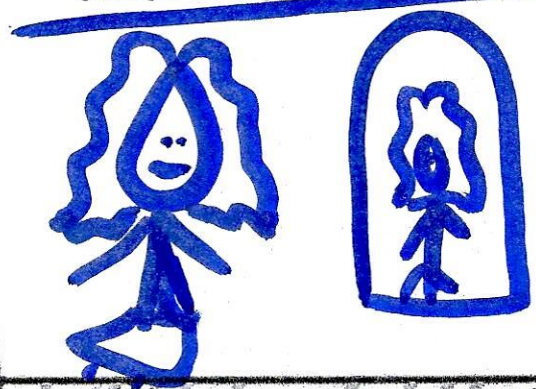
mi abuela

ALCALDIA DE BECERRIL – CESAR

SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
HOSPITAL SAN JOSE

"Mi escudo personal"

Fortalezas personales:
(Dibujar en lo que somos buenos)



Estrategias de afrontamiento:
(Actividades que disfrutan hacer)

Comer helado

Actividades saludables:
(Formas de manejar el estrés o problemas)

Juego con mis amigos

Apoyo social:
(Personas que nos apoyan)

Mi mamá

ALCALDIA DE BECERRIL – CESAR

SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
HOSPITAL SAN JOSE

"Mi escudo personal"

Fortalezas personales:
(Dibujar en lo que somos buenos)



Estrategias de afrontamiento:
(Actividades que disfrutan hacer)

oro

Actividades saludables:
(Formas de manejar el estrés o problemas)

me voy

Apoyo social:
(Personas que nos apoyan)

mi tia
mi tio

ALCALDIA DE BECERRIL – CESAR

SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
HOSPITAL SAN JOSE

"Mi escudo personal"

Fortalezas personales:
(Dibujar en lo que somos buenos)



Estrategias de afrontamiento:
(Actividades que disfrutan hacer)

Estar con mi hermano

Actividades saludables:
(Formas de manejar el estrés o problemas)

ir Pa fuera

Apoyo social:
(Personas que nos apoyan)

Mi abuela

ALCALDIA DE BECERRIL – CESAR

SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
HOSPITAL SAN JOSE

"Mi escudo personal"

Fortalezas personales:
(Dibujar en lo que somos buenos)



Estrategias de afrontamiento:
(Actividades que disfrutan hacer)

comer Hepan

Actividades saludables:
(Formas de manejar el estrés o problemas)

llorO

Apoyo social:
(Personas que nos apoyan)



mamá

ALCALDIA MUNICIPAL DE BECERRIL-CESAR
SECRETARIA DE SALUD MUNICIPAL
HOSPITAL SAN JOSE

REGISTRO DE ASISTENCIA | Página____ de____

MUNICIPIO: BECERRIL | **LUGAR:** Colegio Angela María torres (Primaria) | **Fecha:** D:23 M:07 A: 2024 | **Hora:** 08:00 a.m

ACTIVIDAD: Implementar por (5) meses la estrategia atraves de conversatorios soy habil, soy vida e involucramiento parental en los estudiantes del grado 5° de las diferentes instituciones educativas del municipio de becerril con el fin de fortalecer Factores protectores en salud mental.

META DEL PRODUCTO PTS: Implementar en un 100% las estrategias para afectar de manera positiva los determinantes sociales de salud en sus territorios.

Número	Nombre y Apellidos	IDENTTIFICACIÒN	TIPO DE IDENTIFICACION	No. Celular	SEXO		EDAD	OCUPACIÒN	ENTORNO				ENTIDAD/BARRIO	CONDICIÒN							TIPO DE POBLACIÒN						Aseguramiento			Firma
					Femenino	Masculino			LABORAL	EDUCATIVO	INSTITUCIONAL	COMUNITARIO		DESPLAZADO	DESMOVILIZADO	MUJER CABEZA DE HOGAR	DISCAPACIDAD	VICTIMA DEL CONFLICTO	OTROS	Indígena	AFRO	RAIZAL	ROM	MIGRANTE	LGBTIQ+	PPNA	Reg. Sub	Reg. Cont.	
1	Luis manuel	1184 99	TI	3726020		X 9 11	10	Estudiante		X			Angela Maria Colegio						X		X						X		Luis manuel
2	Cesar David	1062808376	TI			X	11	Estudiante		X			Angela Maria Colegio	X													X		Cesar David
3	Yurianis Martine	1.062.110.261	TI	3105260	X 9 2		11	Estudiante		X			Angela Maria						X		X						X		Yurianis Martinez
4	Karla Molina	1062.817.018	TI	3128296	X		10	Estudiante		X			Angela Maria						X		X						X		Karla Molina
5	Deiner martinez	11712393	TI	319 7122		X	10	Estudiante		X			Angela Maria						X		X						X		cristian Jose marquez
6	cristian Jose marquez	1085 110.261	TI	3746579278		X	10	Estudiante		X			Angela Maria	X													X		José marquez
7	Josemartin negrete	1.062.813690	TI	3106365		X	10	Estudiante		X			Angela Maria	X													X		Josemartin negrete
8	Andres felipe	1.062.812596	TI		X		10	Estudiante		X			Angela Maria	X													X		Andres
9	Julian N. Villero	1081825420	TI	3136575418	X		10	Estudiante		X			Angela Maria	X													X		Julian
10	Andrés Camilo V	1066814417	TI	3177454243		X	11	Estudiante		X			Angela Maria.	X													X		Andres Camilo