PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Aguachica, Mayo 2020

Señor (a)
JOSE ALEJANDRO OROZCO OCHOA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. 1356019
Cargo del supervisor Instructor G08
Dependencia SER
Aguachica, Cesar.

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes de Mayo del año 2020

Referencia: No.1356019 del 2020

LUIS ALFREDO ROBLES GUERRA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 12716629 de Valledupar, en mi calidad de Contratista del SENA, en Sena Emprende Rural, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: 1) UN PRIMER PAGO EN EL MES DE FEBRERO POR VALOR DE DOS MILLONES DOSCIENTOS VEINTIOCHO MIL CUATROCIENTOS NOVENTA PESOS M/CTE. (2.228.490), 2) NUEVE (9) PAGOS IGUALES EN LOS MESES DE MARZO A NOVIEMBRE POR VALOR DE TRES MILLONES SETECIENTOS CATORCE MIL CIENTO CINCUENTA PESOS M/CTE. (3.714.150) CADA UNO. 3) UN ULTIMO PAGO EN EL MES DE DICIEMBRE POR VALOR DE UN MILLON CUATROCIENTOS OCHENTA Y CINCO MIL SEISCIENTOS SESENTA PESOS M/CTE. (1.485.660)

Plazo: Será de DIEZ (10) MESES sin exceder la presente vigencia presupuestal hasta el (12) de Diciembre de 2020.

OBJETO:
Prestar servicios profesionales de carácter temporal como instructor técnico y apoyo a la gestión del emprendimiento y/o la empleabilidad rural en el marco de los lineamientos del programa SENA Emprende Rural SER..

CLÁUSULA (No. de cláusula donde se encuentren las obligaciones del contratista)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Participar en la planeación de los procesos formativos del acuerdo a lo establecido en los lineamientos entregados por la Coordinación nacional de emprendimiento	1) Se participo en las reuniones vituales convocadas por la subdirección de centro, donde se trataron los temas sobre los nuevos lineamiento de formación, formulacion de instrumentos pedagógicos y reinvención temporal de los procesos pedagogicos.	Pantallazos subidos a: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1-NHDts2k5TiJzt2viNChF9LGFB8_qGQb
2	Realizar alistamiento de la formación, en la formulación de los proyectos formativos con caracter empresarial, usando tecnologías adecuadas y adaptadas a las condiciones locales, en aras de su sostenibilidad, la generación de ingresos y empleo, en articulación con los instructores de emprendimiento; debidamente costeados y con actividades definidas en el marco del uso de estrategias didácticas bajo la filosofía de aprender haciendo; priorizando el uso de los materiales de formación.	2) Mediante la utilización de las aplicaciones Microsoft Teams y Start ZOOM, se realizaron sesiones en línea donde se trabajaron los ajustes para la adaptación de los proyectos formativos, la planeación pedagógica y las guias de aprendizaje de instructores pecuarios, teniendo en cuenta las estrategias didacticas, condicionadas a las nuevas circunstancias debido a la emergencia sanitaria, orientaciones de la dirección nacional y contextualización de los principios de la FPI.	registrados en Drive: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1-NHDts2k5TiJzt2viNChF9LGFB8_qGQb
3	Ejecutar las acciones de formación haciendo uso de la estrategia pedagógica de "formación por proyectos" de acuerdo a los procedimientos y lineamientos establecidos en la guía para la ejecución del programa SER.	3) Para la ejecución de las acciones de formación asignadas, se viene haciendo uso de las aplicaciones: Google MEET, Start ZOOM, WhatsApp Messenger y el portal de internet You Tube, como estrategia pedagógica, orientando los siguientes programas de formacion: Ficha: 2080750, Municipio de Pailitas, En esta	Montado en Drive https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1-NHDts2k5TiJzt2viNChF9LGFB8_qGQb https://www.youtube.com/feed/my_videos

		ficha vienen participando en modalidad virtual 8 aprendices, que tienen conectividad. Temas desarrollados: a) Ajustar el suministro de alimento y agua conforme al protocolo establecido . b) Alistar instalaciones, equipos y alimentos según criterios técnicos. Ficha: 2084152, Municipio de Chiriguaná, En esta ficha, vienen partcipando 4 aprendices con conectividad, La empresa Yuma, por intermedio de su coordinadora social, Sra. Cristina, viene sirviendo de enlace para desarrollar las actividades de formación con los demás aprendices. Temas desarrollados: Efectuar actividades sanitarias en las etapas productivas parámetros de la especie animal de acuerdo con los criterios técnicos establecidos. b) Monitorear condiciones ambientales según parametros técnicos. Ficha: 2085698: Municipio de Aguachica, En esta ficha 4 aprendices cuentan con conectividad, para servir de enlace para el desarrollo de las actividades de formación. Temas tratados: Alistar instalaciones, equipos y alimentos segun criterios técnicos. b) Ajustar el suministro de alimentos y agua conforme a protocolo establecido.	https://www.youtube.com/watch?v=L4XAxxAPekU https://www.youtube.com/feed/my_videos?disable_polymer=true https://classroom.google.com/u/2/h https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1Cjnm-Eo3yq7KCq7jU732Kk0iNmiZkeEB

		Ficha: 2085703, Debido a que la mayoría de los aprendices no cuentan con conectividad, se concertó con la coordinadora para el apoyo del adulto mayor sra. Claudia Grimados y el gestor agropecuario, de la alcaldía municipal de Pailitas, Sr. Osmar Mercado Mandon, la creación de un grupo de Whatsap, donde se trasmitieran los temas de formación y ellos se encargaban de socializarlo con los aprendices. De esta manera se han formalizados temas como: Fundamentos de la Soberania Alimentaria, Elección de predios para la implementación de la actividad pecuaria seleccionada. Las gestiones realizadas se encuentran subidas en Drive: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1Cjnm-Eo3yq7KCq7jU732Kk0iNmiZkeEB	
4	Evaluar los resultados de aprendizaje en un plazo no mayor a ocho días hábiles luego de finalizada la formación	No aplica para este periodo	
5	Reportar y sistematizar las actividades, acciones y resultados realizadas en el marco del objeto contractual, en los diferentes sistemas, plataformas y formatos establecidos por el SENA para el seguimiento de la información, tales como SOFIA plus, GEOSENA y otros dispuestos temporalmente para el seguimiento de actividades	Para esta obligación se viene utilizando la aplicación Sofia plus y Google drive, donde se reportan las acciones de formación desarrolladas en forma virtual con todos los programas, asignados en el presente semestre, para su respectivo seguimiento.	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1-NHDts2k5TiJzt2viNChF9LGFB8_qGQb https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1kt9uRmgnmsV2pEApTkl-92LJTVtzn9U-

	específicas, entregando informe al supervisor del contrato y al profesional de apoyo misional del programa SER de su centro de formación o quien cumpla sus funciones.		
6	Apoyar la articulación de las acciones del programa SER con las estrategias institucionales tales como SENNOVA, AGROSENA, SIGC; de acuerdo a las orientaciones del apoyo misional de centro SER.	No aplica para este periodo	
7	Entregar al profesional de apoyo misional de centro SER, la información y documentación requerida para la creación de la unidad productiva en el aplicativo SOFIA PLUS, resultado de la ejecución de los programas de formación desarrollados en las líneas de autoconsumo y negocios rurales.	No aplica para este periodo	
8	Realizar y/o gestionar la inscripción en el sistema de información de la Agencia Pública de Empleo del SENA, de los aprendices que no conformen parte de las unidades productivas a crear en cada proyecto, de manera informada y consentida por los mismos, así como de los aprendices formados por la línea de ocupaciones rurales garantizando la consignación de información veraz y actualizada, así como informar los mecanismos de consulta a los aprendices.	No aplica para este periodo	
9	Programar y reportar a su supervisor de contrato, con una antelación mínima de una semana los ambientes	Se informó al supervisor de contrato el cambio de modalidad de presencial a virtual debido al problema	Sesiones en línea subidas al Drive: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/

	de aprendizaje y unidades productivas a visitar, de manera que se autorice por escrito su movilización previa a la salida, en el marco de su objeto contractual	de confinamiento de las comunidades, por el problema del Covid-19	1-NHDts2k5TiJzt2viNChF9LGFB8_qGQb
10	Participar cuando el centro de formación lo requiera en jornadas de diseño y desarrollo curricular conforme a las necesidades de la Coordinación Nacional de Emprendimiento	10) Se viene participando en las diferentes reuniones virtuales que se convocan, por la líder del programa, el subdirector y supervisor de contrato para los temas relacionados con el diseño curricular y en el tema de la formación virtual	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1-NHDts2k5TiJzt2viNChF9LGFB8_qGQb
11	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a). Verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados queden en estado matriculado. b). Proyecto formativo aprobado. c) Ruta de aprendi2aje creada. d) Aprendices Asociados a la ruta. e) Registro de juicios evaluativos evidenciando el cumplimiento de los resultados de aprendizaje. Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información	11) Se asociaron a la ruta de aprendizaje los aprendices registrados en la plataforma Sena Sofia Plus, de acuerdo con la aprobacion de los proyectos formativos, por parte del equipo de diseño curricular.	Aplicativo senasofia http://www.senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
12	Realizar el *diagnóstico final,* georreferenciación y caracterización de las unidades productivas creadas, en el marco de las acciones de formación de la Fase I del programa SER.	NO APLICA PARA EL PRESENTE PERIODO	

13	Realizar diagnóstico final a las unidades productivas que participan en las acciones de formación para el fortalecimiento correspondiente a la fase II del programa SER, cada vez que una unidad participe en una formación.	NO APLICA PARA EL PRESENTE PERIODO	
14	Apoyar al programa SER en la ejecución de actividades estratégicas tales como: fortalecimiento técnico, acompañamiento a unidades productivas participantes en eventos de comercialización y gestión empresarial y financiera cuando se requiera, sin que esta acción afecte la intensidad horaria de los procesos formativos asignados	NO APLICA PARA EL PRESENTE PERIODO	
15	Formular y gestionar en articulación con el instructor de emprendimiento y el emprendedor el modelo de negocios CANVAS de la estructura integrada de seguimiento como entregable del proceso formativo en la creación de la unidad productiva.	NO APLICA PARA EL PRESENTE PERIODO	
16	Participar en las jornadas de actualización y transferencia tecnológica convocadas por el profesional de apoyo misional de centro SER y/o por la coordinación nacional de emprendimiento, para su implementación en las acciones del mismo	Se participó en un proceso de actualización de transferencia tecnológica, para mejoramiento e implemenmtacion de las acciones de formación: IMPLEMENTACION DE LAS TICs.	Certicacion en Sofia plus
17	17.-Apoyar la identificación y sistematización los casos exitosos de unidades productivas y empresas rurales	NO APLICA PARA ESTE PERIODO	

18	Consolidar la creación de XXX unidades productivas rurales sostenibles cuando su línea de formación corresponda a negocios rurales o autoconsumo.	NO APLICA PARA ESTE PERIODO	
19	Realizar su afiliación ante la administradora de riesgos laborales que disponga el SENA, bajo la clase de riesgo tipo II relacionada con labores agrícolas	Afiliado a POSITIVA riesgo tipo según Planilla	
20	Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia "ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS, o la actualización	Cuento con esa competencia en vigencia	

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No.8606588604 de la planilla, operador de liquidación Pila Asopagos mes de Mayo 2020. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en ( ) folios

Cordialmente,

Firma
LUIS ALFREDO ROBLES GUERRA
C.C. No. 12716629

Recibí a satisfacción:

Firma
JOSE ALEJANDRO OROZCO OCOHOA
Supervisor(a) Contrato 1356019
Cargo Instructor G-08

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: LUIS ALFREDO ROBLES GUERRA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL

FECHA INICIAL: 01/05/2020 00:00:00

FECHA FINAL: 31/05/2020 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2085698 - PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SOBERANIA ALIMENTARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Alimentar especie animal según procedimiento técnico y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

AJUSTAR EL SUMINISTRO DE ALIMENTO Y AGUA CONFORME PROTOCOLÓ ESTABLECIDO.

ALISTAR INSTALACIONES, EQUIPOS Y ALIMENTO SEGÚN CRITERIO TÉCNICO.

DESARROLLAR EL PROCEDIMIENTO DE ALIMENTACIÓN DE ACUERDO CON ETAPA PRODUCTIVA Y CRITERIO TÉCNICO.

VERIFICAR CANTIDAD Y CALIDAD DEL ALIMENTO A SUMINISTRAR SEGÚN CRITERIO TÉCNICO.

27050104001 DISPONER INSTALACIONES, ÁREAS DE SIEMBRA, REDES HIDRÁULICAS, MAQUINAS, EQUIPOS, INSUMOS Y HERRAMIENTAS PARA LA ALIMENTACIÓN DE LA ESPECIE ANIMAL SEGÚN PROCEDIMIENTO Y CRITERIOS TÉCNICOS

27050104002 REALIZAR ACTIVIDADES DEL PROCESO DE ALIMENTACIÓN Y SUMINISTRO DE AGUA A LA ESPECIE ANIMAL SEGÚN PROCEDIMIENTO Y RECOMENDACIÓN TÉCNICA

27050104003 HACER SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN Y SUMINISTRO DE AGUA A LA ESPECIE ANIMAL SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA.

27050104004 IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO AL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN DE LA ESPECIE ANIMAL TENIENDO EN CUENTA RECURSOS DISPONIBLES Y CRITERIOS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTABLECER CULTIVO SEGÚN TÉCNICAS DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVA DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27041203501 ACONDICIONAR TERRENO PARA SIEMBRA DE CULTIVOS DE ACUERDO CON CONDICIONES FÍSICAS, APLICANDO PRÁCTICAS DE SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO

27041203502 SEMBRAR MATERIAL VEGETAL DE ACUERDO A LA ESPECIE SELECCIONADA

27041203503 REALIZAR PRÁCTICAS CULTURALES AL CULTIVO DE ACUERDO CON RECOMENDACIÓN TÉCNICA.

27041203504 VERIFICAR SIEMBRA Y DESARROLLO DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LA ESPECIE Y CONDICIONES AMBIENTALES

27041203505 APLICAR CORRECTIVOS AL CULTIVO DE ACUERDO CON RESULTADOS Y RECOMENDACIÓN TÉCNICA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: LEVANTAR AVES SEGÚN GUÍA TÉCNICA Y NORMATIVA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27050200702 EFECTUAR ACTIVIDADES SANITARIAS EN LAS ETAPAS PRODUCTIVAS DE LA ESPECIE ANIMAL DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS

27050200703 MONITOREAR CONDICIONES MEDIOAMBIENTALES SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS

27050200704 EJECUTAR CONTROL DE PLAGAS Y ROEDORES DE ACUERDO CON PROTOCOLO ESTABLECIDO

27050200705 VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE ALIMENTACIÓN EN LAS DIFERENTES ETAPAS PRODUCTIVAS DEL ANIMAL SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS.

27050203701 ALISTAR INSTALACIONES, EQUIPOS, INSUMOS PARA LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DEL POLLO DE ENGORDE SEGÚN POCEDIMIENTOS Y CRITERIOS TECNICOS

27050203701 APLICAR PROTOCOLOS DE LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN EN INSTALACIONES, EQUIPOS E INSUMOS PARA EL MANEJO DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS TENIENDO EN CUENTA PLAN DE PRODUCCIÓN, RECURSOS DISPONIBLES Y NORMAS

27050203702 APLICAR PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN DE LOS POLLOS DE ENGORDE DE ACUERDO CON LA ETAPA PRODUCTIVA Y CRITERIOS TECNICOS

27050203703 REALIZAR ACTIVIDADES DEL PLAN SANTIARIO EN LOS POLLOS DE ENGORDE DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS TECNICOS Y NORMATIVA

27050203704 DOCUMENTAR INFORMACION DEL PROCESO PRODUCTIVO DEL POLLO DE ENGORDE EN LOS FORMATOS ESTABLECIDOS.

27050203705 VERIFICAR LA APLICACIÓN DE PRACTICAS HIGIENICAS Y MEDIDAS DE PROTECCION PARA LA PRODUCCION DE POLLO DE ENGORDE DE ACUERDO CON CRITERIOS TECNICOS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2085703 - PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SOBERANIA ALIMENTARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Alimentar especie animal según procedimiento técnico y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

AJUSTAR EL SUMINISTRO DE ALIMENTO Y AGUA CONFORME PROTOCOLÓ ESTABLECIDO.

ALISTAR INSTALACIONES, EQUIPOS Y ALIMENTO SEGÚN CRITERIO TÉCNICO.

DESARROLLAR EL PROCEDIMIENTO DE ALIMENTACIÓN DE ACUERDO CON ETAPA PRODUCTIVA Y CRITERIO TÉCNICO.

VERIFICAR CANTIDAD Y CALIDAD DEL ALIMENTO A SUMINISTRAR SEGÚN CRITERIO TÉCNICO.

27050104001 DISPONER INSTALACIONES, ÁREAS DE SIEMBRA, REDES HIDRÁULICAS, MAQUINAS, EQUIPOS, INSUMOS Y HERRAMIENTAS PARA LA ALIMENTACIÓN DE LA ESPECIE ANIMAL SEGÚN PROCEDIMIENTO Y CRITERIOS TÉCNICOS

27050104002 REALIZAR ACTIVIDADES DEL PROCESO DE ALIMENTACIÓN Y SUMINISTRO DE AGUA A LA ESPECIE ANIMAL SEGÚN PROCEDIMIENTO Y RECOMENDACIÓN TÉCNICA

27050104003 HACER SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN Y SUMINISTRO DE AGUA A LA ESPECIE ANIMAL SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA.

27050104004 IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO AL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN DE LA ESPECIE ANIMAL TENIENDO EN CUENTA RECURSOS DISPONIBLES Y CRITERIOS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTABLECER CULTIVO SEGÚN TÉCNICAS DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVA DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27041203501 ACONDICIONAR TERRENO PARA SIEMBRA DE CULTIVOS DE ACUERDO CON CONDICIONES FÍSICAS, APLICANDO PRÁCTICAS DE SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO

27041203502 SEMBRAR MATERIAL VEGETAL DE ACUERDO A LA ESPECIE SELECCIONADA

27041203503 REALIZAR PRÁCTICAS CULTURALES AL CULTIVO DE ACUERDO CON RECOMENDACIÓN TÉCNICA.

27041203504 VERIFICAR SIEMBRA Y DESARROLLO DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LA ESPECIE Y CONDICIONES AMBIENTALES

27041203505 APLICAR CORRECTIVOS AL CULTIVO DE ACUERDO CON RESULTADOS Y RECOMENDACIÓN TÉCNICA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: LEVANTAR AVES SEGÚN GUÍA TÉCNICA Y NORMATIVA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27050200702 EFECTUAR ACTIVIDADES SANITARIAS EN LAS ETAPAS PRODUCTIVAS DE LA ESPECIE ANIMAL DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS

27050200703 MONITOREAR CONDICIONES MEDIOAMBIENTALES SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS

27050200704 EJECUTAR CONTROL DE PLAGAS Y ROEDORES DE ACUERDO CON PROTOCOLO ESTABLECIDO

27050200705 VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE ALIMENTACIÓN EN LAS DIFERENTES ETAPAS PRODUCTIVAS DEL ANIMAL SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS.

27050203701 ALISTAR INSTALACIONES, EQUIPOS, INSUMOS PARA LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DEL POLLO DE ENGORDE SEGÚN POCEDIMIENTOS Y CRITERIOS TECNICOS

27050203701 APLICAR PROTOCOLOS DE LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN EN INSTALACIONES, EQUIPOS E INSUMOS PARA EL MANEJO DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS TENIENDO EN CUENTA PLAN DE PRODUCCIÓN, RECURSOS DISPONIBLES Y NORMAS

27050203702 APLICAR PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN DE LOS POLLOS DE ENGORDE DE ACUERDO CON LA ETAPA PRODUCTIVA Y CRITERIOS TECNICOS

27050203703 REALIZAR ACTIVIDADES DEL PLAN SANTIARIO EN LOS POLLOS DE ENGORDE DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS TECNICOS Y NORMATIVA

27050203704 DOCUMENTAR INFORMACION DEL PROCESO PRODUCTIVO DEL POLLO DE ENGORDE EN LOS FORMATOS ESTABLECIDOS.

27050203705 VERIFICAR LA APLICACIÓN DE PRACTICAS HIGIENICAS Y MEDIDAS DE PROTECCION PARA LA PRODUCCION DE POLLO DE ENGORDE DE ACUERDO CON CRITERIOS TECNICOS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2084152 - EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE POLLO EN PIE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Implementar condiciones bioseguras según sistema de producción pecuaria y normativa sanitaria.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27050108101 REALIZAR ALISTAMIENTO DE EQUIPOS, INSTALACIONES E INSUMOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DEL PLAN DE BIOSEGURIDAD EN LAS PRODUCCIONES DE POLLO DE ENGORDE DE ACUERDO CON PROTOCOLOS ESTABLECIDOS

27050108102 DESARROLLAR PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD EN GRANJAS AVICOLAS DE POLLO DE ENGORDE ESTABLECIDOS EN LA NORMATIVA

27050108103 DOCUMENTAR DESARROLLO DEL PLAN DE BIOSEGURIDAD DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS OPERACIONALES ESTANDARIZADOS

27050108104 EFECTUAR SEGUIMIENTO AL PLAN DE BIOSEGURIDAD ESTABLECIDO EN LA GRANJA DE POLLO DE NEGORDE DE ACUERDO CON LA NORMATIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: LEVANTAR AVES SEGÚN GUÍA TÉCNICA Y NORMATIVA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27050200702 EFECTUAR ACTIVIDADES SANITARIAS EN LAS ETAPAS PRODUCTIVAS DE LA ESPECIE ANIMAL DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS

27050200703 MONITOREAR CONDICIONES MEDIOAMBIENTALES SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS

27050200704 EJECUTAR CONTROL DE PLAGAS Y ROEDORES DE ACUERDO CON PROTOCOLO ESTABLECIDO

27050200705 VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE ALIMENTACIÓN EN LAS DIFERENTES ETAPAS PRODUCTIVAS DEL ANIMAL SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS.

27050203701 ALISTAR INSTALACIONES, EQUIPOS, INSUMOS PARA LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DEL POLLO DE ENGORDE SEGÚN POCEDIMIENTOS Y CRITERIOS TECNICOS

27050203701 APLICAR PROTOCOLOS DE LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN EN INSTALACIONES, EQUIPOS E INSUMOS PARA EL MANEJO DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS TENIENDO EN CUENTA PLAN DE PRODUCCIÓN, RECURSOS DISPONIBLES Y NORMAS

27050203702 APLICAR PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN DE LOS POLLOS DE ENGORDE DE ACUERDO CON LA ETAPA PRODUCTIVA Y CRITERIOS TECNICOS

27050203703 REALIZAR ACTIVIDADES DEL PLAN SANTIARIO EN LOS POLLOS DE ENGORDE DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS TECNICOS Y NORMATIVA

27050203704 DOCUMENTAR INFORMACION DEL PROCESO PRODUCTIVO DEL POLLO DE ENGORDE EN LOS FORMATOS ESTABLECIDOS.

27050203705 VERIFICAR LA APLICACIÓN DE PRACTICAS HIGIENICAS Y MEDIDAS DE PROTECCION PARA LA PRODUCCION DE POLLO DE ENGORDE DE ACUERDO CON CRITERIOS TECNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Programar proyectos según especificaciones técnicas y métodos de planeación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

28030120001 IDENTIFICAR EL PROBLEMA A SOLUCIONAR DE ACUERDO CON INFORMACIÓN TÉCNICA RECOLECTADA, NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y ENTORNO Y UTILIZANDO HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN

28030120002 DETERMINAR LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN LA FORMULACIÓN DEL PROYECTO SEGÚN IDEA SELECCIONADA Y HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN

28030120003 DISTRIBUIR LOS RECURSOS PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO SEGÚN CRONOGRAMA Y PRESUPUESTO

28030120004 VERIFICAR LA VIABILIDAD DEL PROYECTO TENIENDO EN CUENTA LOS OBJETIVOS PROPUESTOS Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

28030120005 RECONOCER LAS DEBILIDADES PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO Y OPCIONES DE MEJORA PARA LA SOSTENIBILIDAD DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS PLANTEADOS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 48,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2080750 - EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE CERDO CEBADO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Alimentar especie animal según procedimiento técnico y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

AJUSTAR EL SUMINISTRO DE ALIMENTO Y AGUA CONFORME PROTOCOLÓ ESTABLECIDO.

ALISTAR INSTALACIONES, EQUIPOS Y ALIMENTO SEGÚN CRITERIO TÉCNICO.

DESARROLLAR EL PROCEDIMIENTO DE ALIMENTACIÓN DE ACUERDO CON ETAPA PRODUCTIVA Y CRITERIO TÉCNICO.

VERIFICAR CANTIDAD Y CALIDAD DEL ALIMENTO A SUMINISTRAR SEGÚN CRITERIO TÉCNICO.

27050104001 DISPONER INSTALACIONES, ÁREAS DE SIEMBRA, REDES HIDRÁULICAS, MAQUINAS, EQUIPOS, INSUMOS Y HERRAMIENTAS PARA LA ALIMENTACIÓN DE LA ESPECIE ANIMAL SEGÚN PROCEDIMIENTO Y CRITERIOS TÉCNICOS

27050104002 REALIZAR ACTIVIDADES DEL PROCESO DE ALIMENTACIÓN Y SUMINISTRO DE AGUA A LA ESPECIE ANIMAL SEGÚN PROCEDIMIENTO Y RECOMENDACIÓN TÉCNICA

27050104003 HACER SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN Y SUMINISTRO DE AGUA A LA ESPECIE ANIMAL SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA.

27050104004 IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO AL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN DE LA ESPECIE ANIMAL TENIENDO EN CUENTA RECURSOS DISPONIBLES Y CRITERIOS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: CONTROLAR MONTAJE DE PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN PLAN Y REQUERIMIENTO TECNOLÓGICO DEL SISTEMA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ADECUAR LAS INSTALACIONES, EQUIPOS E IMPLEMENTOS EN LA UNIDAD PORCÍCOLA SEGÚN CONDICIONES AMBIENTALES Y PARÁMETROS TÉCNICOS ESTABLECIDOS.

ALOJAR ANIMALES EN LA INSTALACIÓN PORCÍCOLA SEGÚN PARÁMETRO TÉCNICO

DETERMINAR LA UBICACIÓN, ORIENTACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE LA INSTALACIÓN PORCÍCOLA Y EQUIPOS, SEGÚN FACTORES AMBIENTALES, PLAN DE PRODUCCIÓN Y CRITERIO TÉCNICO

ELABORAR PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE CONDICIONES DE ALOJAMIENTO, INSTALACIONES Y EQUIPOS SIGUIENDO CRITERIOS TÉCNICOS

VERIFICAR CONDICIONES Y FUNCIONAMIENTO DE INSTALACIONES Y EQUIPOS CONFORME A CRITERIOS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PRESUPUESTOS DE ACUERDO CON METODOLOGÍA Y GUÍA TÉCNICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ELABORAR LOS COMPONENTES DEL PLAN DE AHORRO PERSONAL Y COLECTIVO DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS DE LA EDUCACIÓN FINANCIERA Y PRESUPUESTOS

LIDERAR PROYECTOS TRANSFORMACIONALES EN ÁREAS DE INFLUENCIA SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO RURAL.

PRESENTAR MODELOS DE ORGANIZACIÓN EMPRESARIAL SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE E INTERESES DE LA UNIDAD PRODUCTIVA.

PROPONER IDEAS INNOVADORAS EN EL CONTEXTO DEL EMPRENDIMIENTO SEGÚN OPORTUNIDADES DE LA REGIÓN Y EL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: FORMULAR PROYECTOS DE PRODUCCIÓN BIOTECNOLÓGICA VEGETAL DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LOS PRODUCTOS O SERVICIOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA UNIDAD PRODUCTIVA, SEGÚN DIAGNÓSTICO DEL ENTORNO Y LAS NECESIDADES DEL MERCADO.

PARTICIPAR EN LA CONSTRUCCIÓN DE LOS COMPONENTES DE MERCADO, TÉCNICO, ORGANIZACIONAL, LEGAL Y FINANCIERO DE LA UNIDAD PRODUCTIVA, SEGÚN EL PROYECTO DE LA EMPRESA.

REGISTRAR LA INFORMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PARA LA CREACIÓN DE UNIDADES PRODUCTIVAS, SEGÚN LOS PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA.

RETROALIMENTAR EL PROYECTO Y LA UNIDAD PRODUCTIVA DE ACUERDO CON PLANEACIÓN ESTABLECIDA.

REVISAR LA VIABILIDAD DE LA UNIDAD PRODUCTIVA SEGÚN INDICADORES DEL PROYECTO EMPRESARIAL

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 168,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

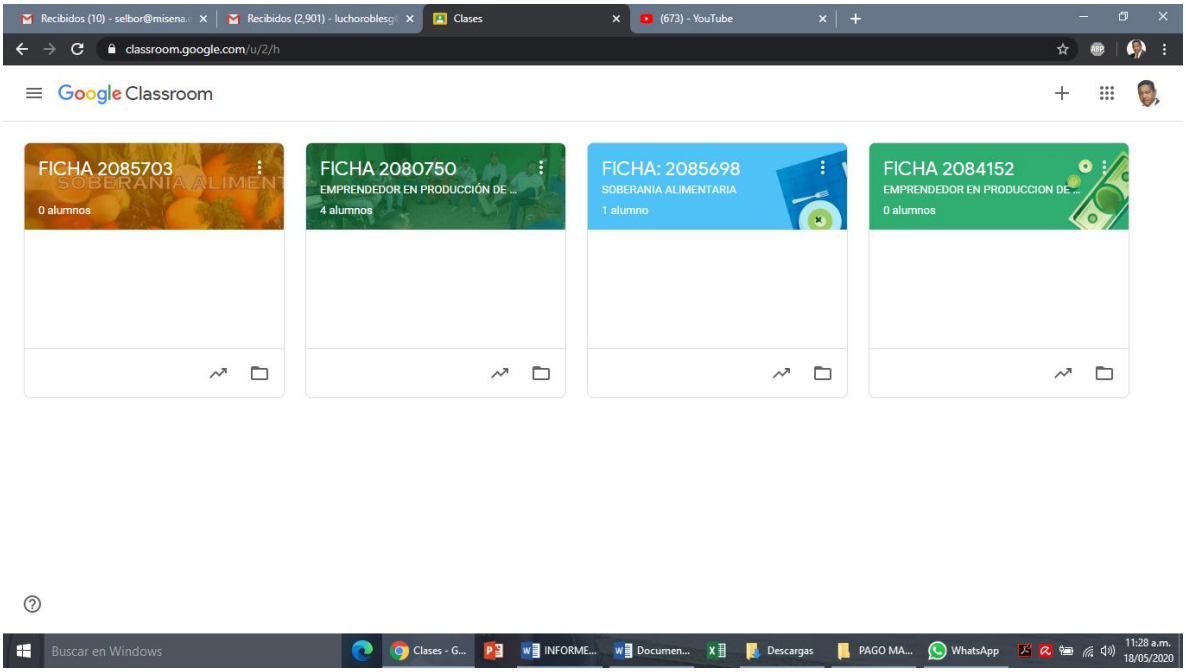
FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

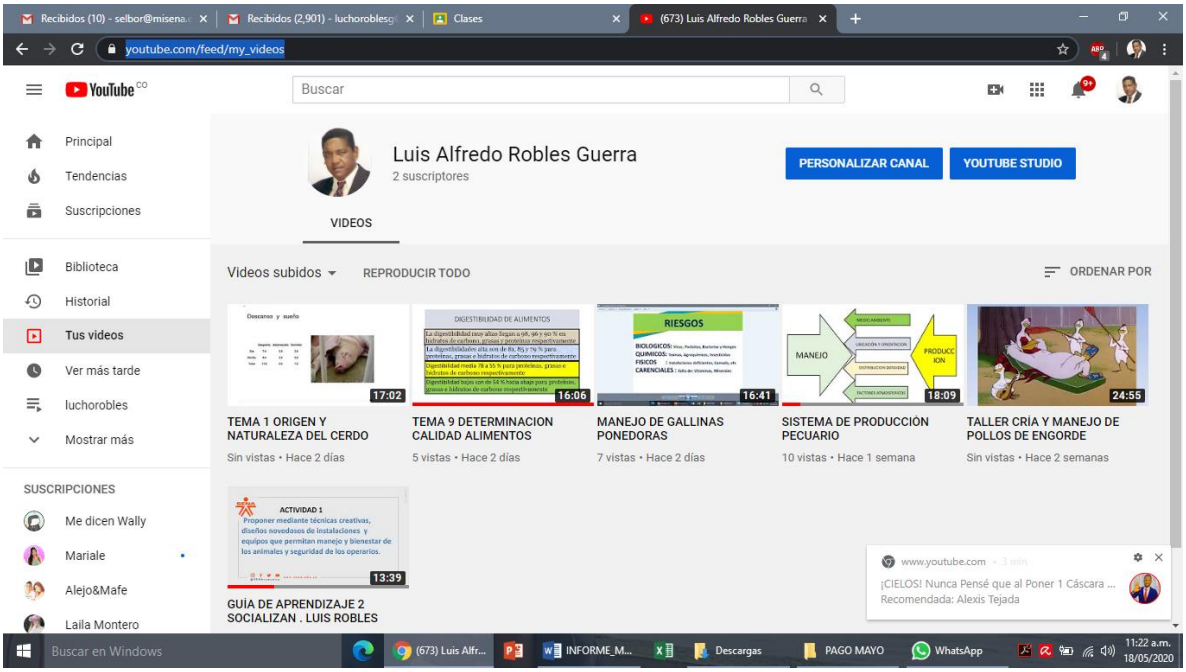
INSTRUCTOR: LUIS ALFREDO ROBLES GUERRA

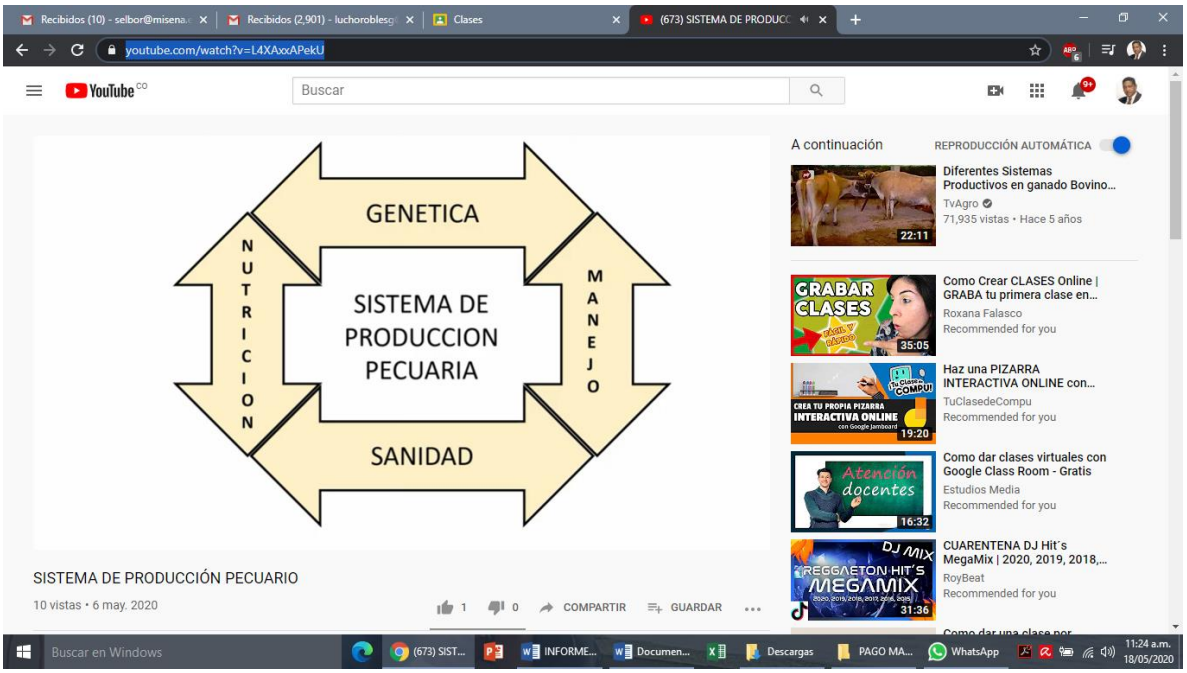
CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROEMPRESARIAL

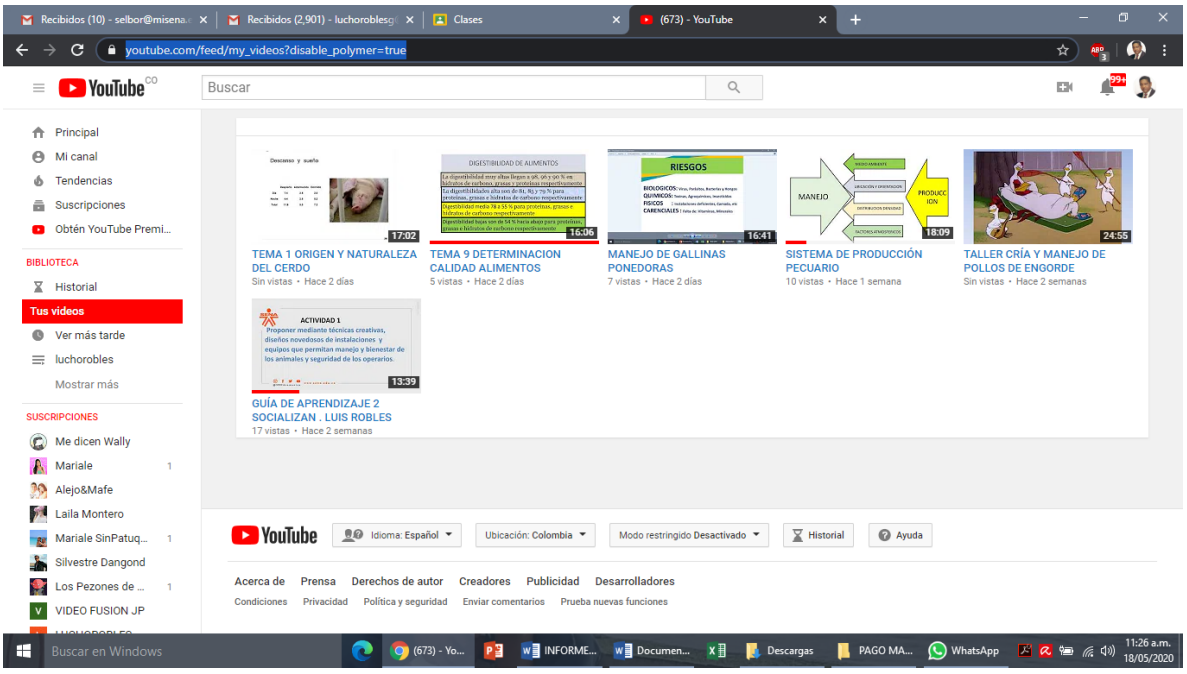
.


Recibidos (10) - selbor@misena.
Recibidos (2,901) - luchoroblesg
Clases
(673) - YouTube
classroom.google.com/u/2/h
Google Classroom
FICHA 2085703
SOBERANIA ALIMENT
0 alumnos
FICHA 2080750
EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE ...
4 alumnos
FICHA: 2085698
SOBERANIA ALIMENTARIA
1 alumno
FICHA 2084152
EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE...
0 alumnos

Buscar en Windows
Clases - G...
INFORME...
Documen...
Descargas
PAGO MA...
WhatsApp
11:28 a.m.
18/05/2020

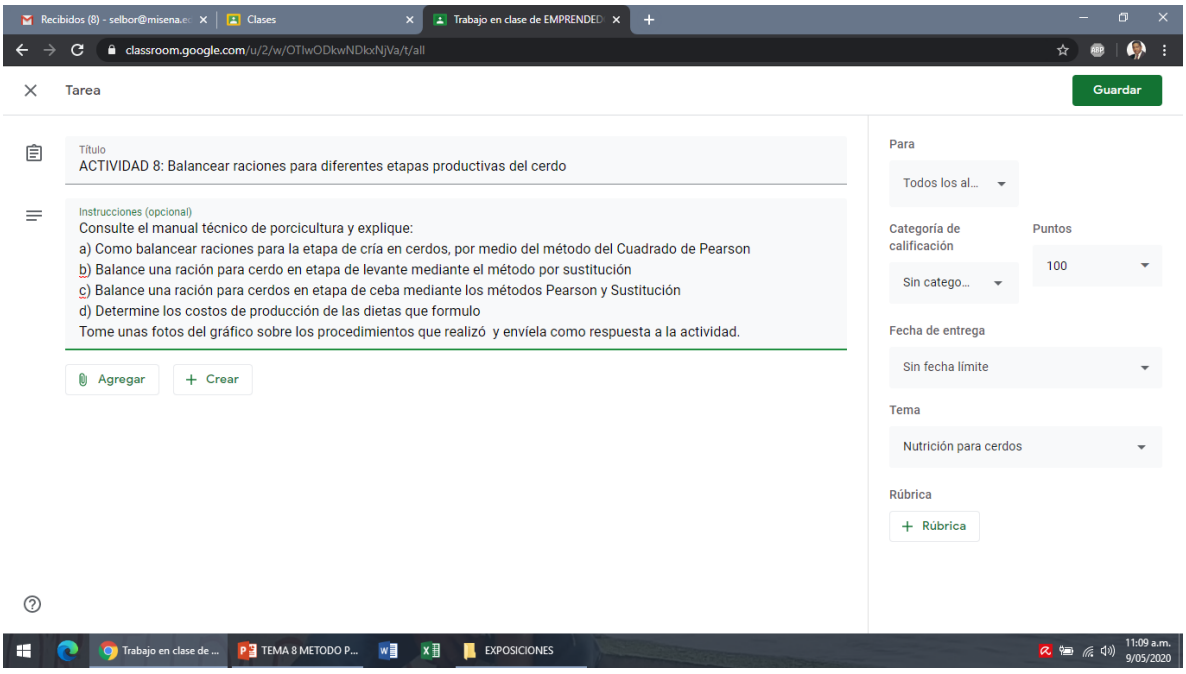

Recibidos (10) - selbor@misena.
Recibidos (2,901) - luchoroblesg
Clases
(673) Luis Alfredo Robles Guerra
youtube.com/feed/my_videos
YouTube CO
Buscar
Principal
Tendencias
Suscripciones
Biblioteca
Historial
Tus videos
Ver más tarde
luchorobles
Mostrar más
SUSCRIPCIONES
Me dicen Wally
Mariale
Alejo&Mafe
Laila Montero
Luis Alfredo Robles Guerra
2 suscriptores
PERSONALIZAR CANAL
YOUTUBE STUDIO
VIDEOS
Videos subidos
REPRODUCIR TODO
ORDENAR POR
17:02
TEMA 1 ORIGEN Y NATURALEZA DEL CERDO
Sin vistas • Hace 2 días
16:06
TEMA 9 DETERMINACION CALIDAD ALIMENTOS
5 vistas • Hace 2 días
RIESGOS
16:41
MANEJO DE GALLINAS PONEDORAS
7 vistas • Hace 2 días
MANEJO
18:09
SISTEMA DE PRODUCCIÓN PECUARIO
10 vistas • Hace 1 semana
24:55
TALLER CRÍA Y MANEJO DE POLLOS DE ENGORDE
Sin vistas • Hace 2 semanas
ACTIVIDAD 1
13:39
GUÍA DE APRENDIZAJE 2 SOCIALIZAN . LUIS ROBLES
www.youtube.com
¡CIELOS! Nunca Pensé que al Poner 1 Cáscara ...
Recomendada: Alexis Tejada
Buscar en Windows
(673) Luis Alfr...
INFORME_M...
Descargas
PAGO MAYO
WhatsApp
11:22 a.m.
18/05/2020

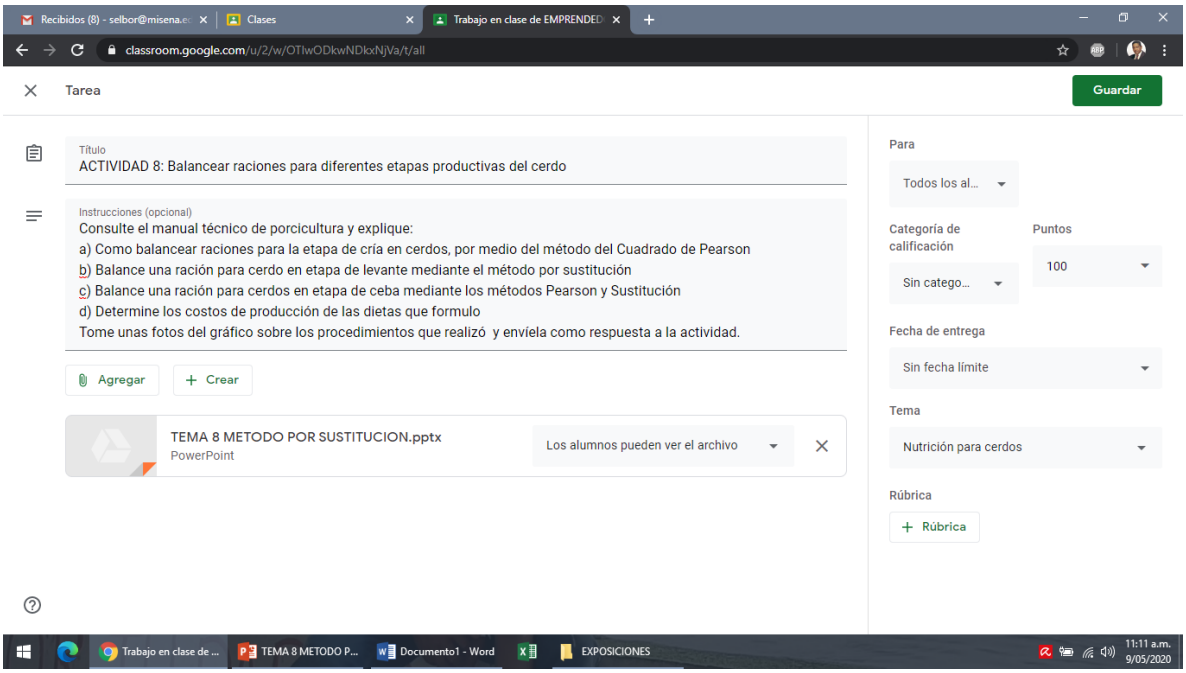

youtube.com/watch?v=L4XAxxAPekU
Buscar
GENETICA
NUTRICION
SISTEMA DE PRODUCCION PECUARIA
MANEJO
SANIDAD
SISTEMA DE PRODUCCIÓN PECUARIO
10 vistas • 6 may. 2020
COMPARTIR
GUARDAR
A continuación
REPRODUCCIÓN AUTOMÁTICA
Diferentes Sistemas Productivos en ganado Bovino...
TvAgro
71,935 vistas • Hace 5 años
Como Crear CLASES Online | GRABA tu primera clase en...
Roxana Falasco
Recommended for you
Haz una PIZARRA INTERACTIVA ONLINE con...
TuClasedeCompu
Recommended for you
Como dar clases virtuales con Google Class Room - Gratis
Estudios Media
Recommended for you
CUARENTENA DJ Hit´s MegaMix | 2020, 2019, 2018,...
RoyBeat
Recommended for you
Buscar en Windows
11:24 a.m.
18/05/2020

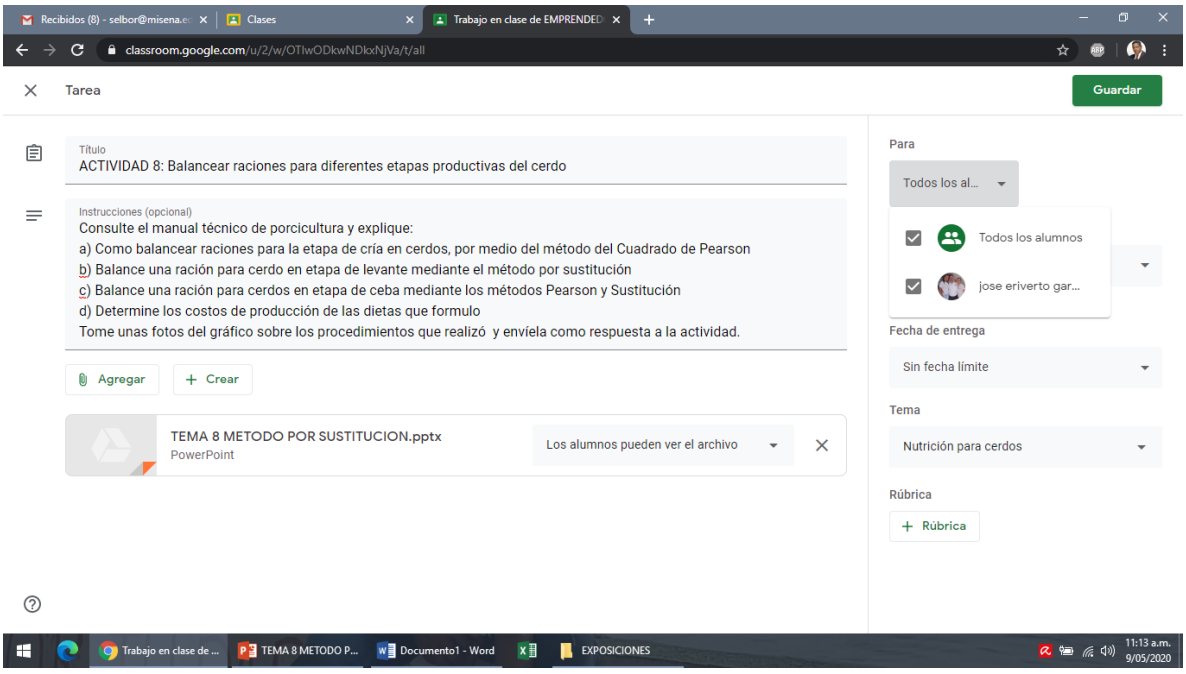

youtube.com/feed/my_videos?disable_polymer=true
Buscar
Principal
Mi canal
Tendencias
Suscripciones
Obtén YouTube Premi...
BIBLIOTECA
Historial
Tus videos
Ver más tarde
luchorobles
Mostrar más
SUSCRIPCIONES
Me dicen Wally
Mariale
Alejo&Mafe
Laila Montero
Mariale SinPatuq...
Silvestre Dangond
Los Pezones de ...
VIDEO FUSION JP
TEMA 1 ORIGEN Y NATURALEZA DEL CERDO
Sin vistas • Hace 2 días
TEMA 9 DETERMINACION CALIDAD ALIMENTOS
5 vistas • Hace 2 días
MANEJO DE GALLINAS PONEDORAS
7 vistas • Hace 2 días
SISTEMA DE PRODUCCIÓN PECUARIO
10 vistas • Hace 1 semana
TALLER CRÍA Y MANEJO DE POLLOS DE ENGORDE
Sin vistas • Hace 2 semanas
GUÍA DE APRENDIZAJE 2 SOCIALIZAN . LUIS ROBLES
17 vistas • Hace 2 semanas
Idioma: Español
Ubicación: Colombia
Modo restringido Desactivado
Historial
Ayuda
Acerca de
Prensa
Derechos de autor
Creadores
Publicidad
Desarrolladores
Condiciones
Privacidad
Política y seguridad
Enviar comentarios
Prueba nuevas funciones
Buscar en Windows
11:26 a.m.
18/05/2020

EVIDENCIAS CURSO FICHA 2080750 CERDO

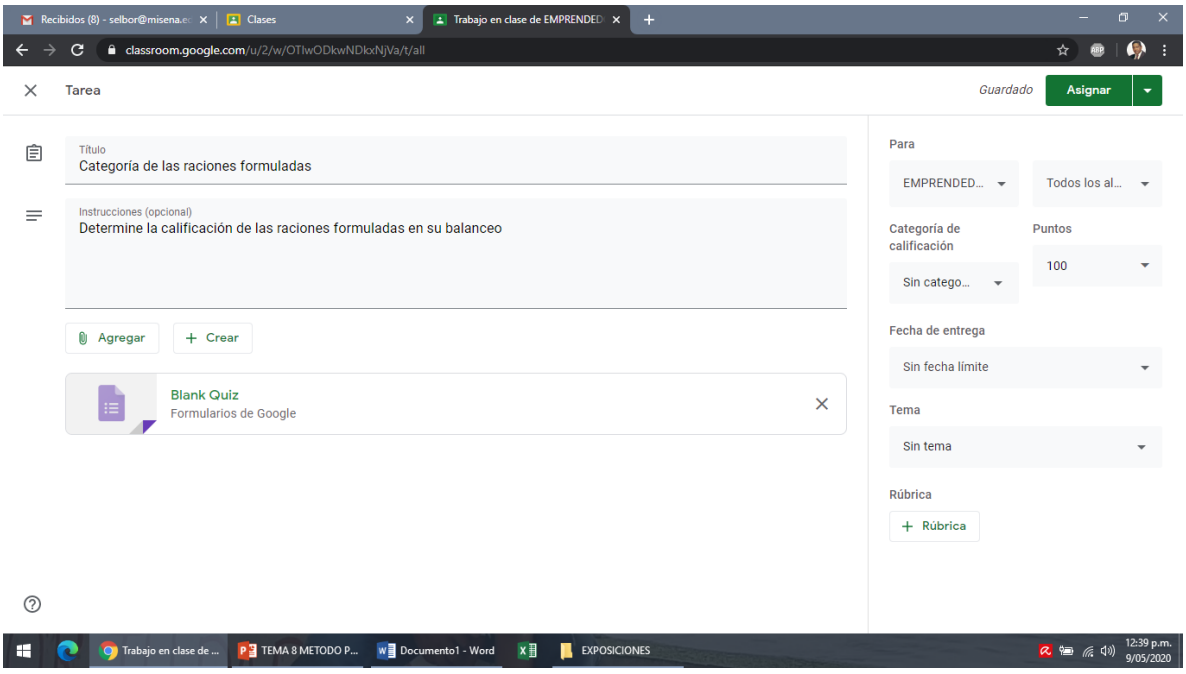


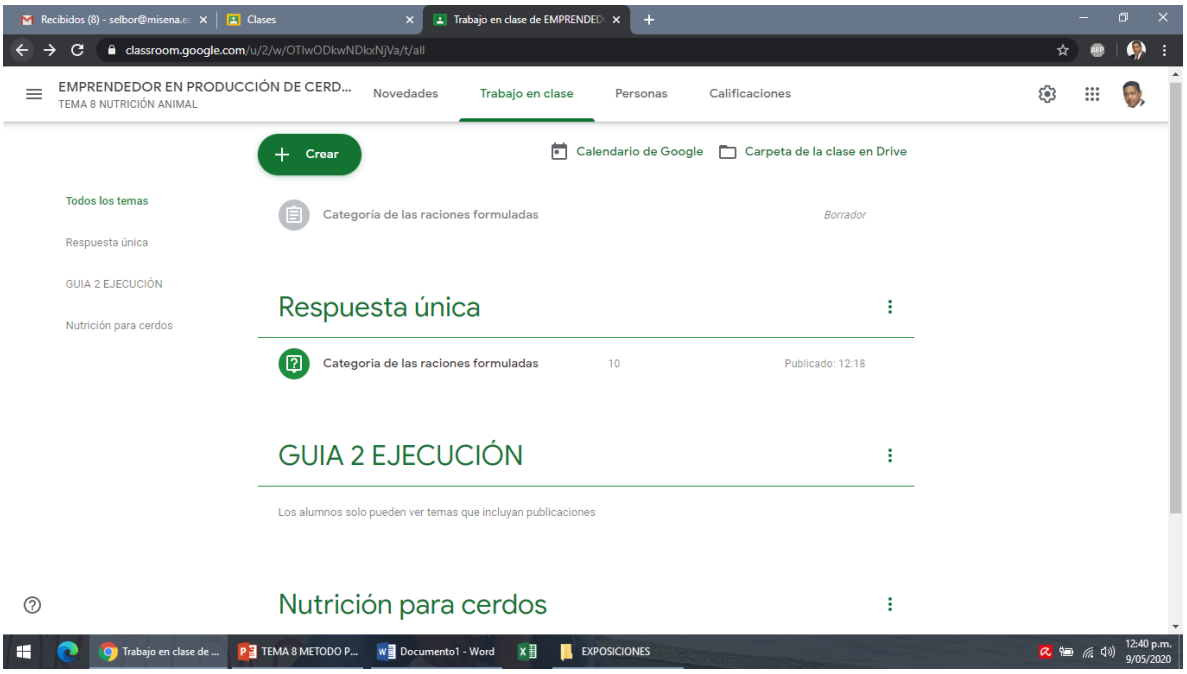



Recibidos (8) - selbor@misena.e
Clases
Trabajo en clase de EMPRENDED
classroom.google.com/u/2/w/OTIwODkwNDIxNjVa/t/all
Tarea
Guardar
Título
ACTIVIDAD 8: Balancear raciones para diferentes etapas productivas del cerdo
Instrucciones (opcional)
Consulte el manual técnico de porcicultura y explique:
a) Como balancear raciones para la etapa de cría en cerdos, por medio del método del Cuadrado de Pearson
b) Balance una ración para cerdo en etapa de levante mediante el método por sustitución
c) Balance una ración para cerdos en etapa de ceba mediante los métodos Pearson y Sustitución
d) Determine los costos de producción de las dietas que formulo
Tome unas fotos del gráfico sobre los procedimientos que realizó y envíela como respuesta a la actividad.
Agregar
Crear
TEMA 8 METODO POR SUSTITUCION.pptx
PowerPoint
Los alumnos pueden ver el archivo
Para
Todos los al...
Categoría de calificación
Sin catego...
Puntos
100
Fecha de entrega
Sin fecha límite
Tema
Nutrición para cerdos
Rúbrica
Rúbrica
Trabajo en clase de ...
TEMA 8 METODO P...
Documento1 - Word
EXPOSICIONES
11:11 a.m.
9/05/2020

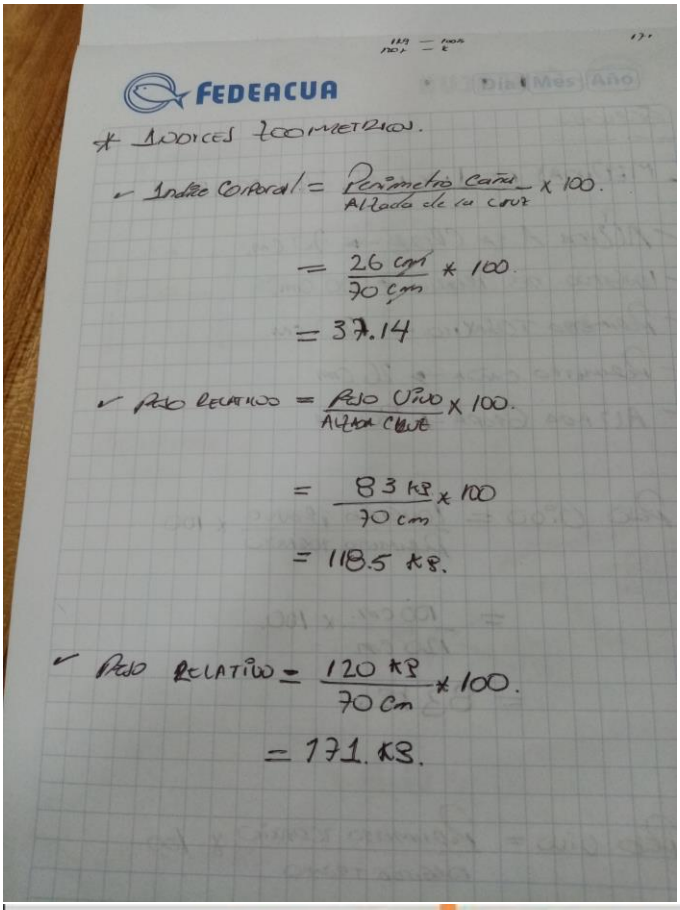

Recibidos (8) - selbor@misena.e
Clases
Trabajo en clase de EMPRENDED
classroom.google.com/u/2/w/OTIwODkwNDIxNjVa/t/all
Tarea
Guardar
Título
ACTIVIDAD 8: Balancear raciones para diferentes etapas productivas del cerdo
Instrucciones (opcional)
Consulte el manual técnico de porcicultura y explique:
a) Como balancear raciones para la etapa de cría en cerdos, por medio del método del Cuadrado de Pearson
b) Balance una ración para cerdo en etapa de levante mediante el método por sustitución
c) Balance una ración para cerdos en etapa de ceba mediante los métodos Pearson y Sustitución
d) Determine los costos de producción de las dietas que formulo
Tome unas fotos del gráfico sobre los procedimientos que realizó y envíela como respuesta a la actividad.
Agregar
Crear
TEMA 8 METODO POR SUSTITUCION.pptx
PowerPoint
Los alumnos pueden ver el archivo
Para
Todos los al...
Todos los alumnos
jose eriverto gar...
Fecha de entrega
Sin fecha límite
Tema
Nutrición para cerdos
Rúbrica
Rúbrica
Trabajo en clase de ...
TEMA 8 METODO P...
Documento1 - Word
EXPOSICIONES
11:13 a.m.
9/05/2020


Recibidos (8) - selbor@misena.e
Clases
Trabajo en clase de EMPRENDED
classroom.google.com/u/2/w/OTIwODkwNDIxNjVa/t/all
Tarea
Guardado
Asignar
Título
Balancear raciones y determinar sus costos
Instrucciones (opcional)
a) Utilizando el método del cuadrado de Pearson Balance una ración para la etapa de cría para cerdos
b) Balance una ración utilizando el método de sustitución para cerdo en etapa de levante
c) Balance una ración completa para la eta de ceba utilizando los métodos de sustitución y pearson
d) Determine los costos de producción de las dietas que formuló.
Evidencie su trabajo tomando fotos de los procedimientos que desarrolló y envíela a su instructor.
Agregar
Crear
TEMA 8 METODO POR SUSTITUCION.pptx
PowerPoint
Los alumnos pueden ver el archivo
Para
EMPRENDED...
Todos los al...
Categoría de calificación
10
Puntos
100
Fecha de entrega
Sin fecha límite
Tema
Nutrición para cerdos
Rúbrica
Rúbrica
Trabajo en clase de ...
TEMA 8 METODO P...
Documento1 - Word
EXPOSICIONES
12:07 p.m.
9/05/2020


Recibidos (8) - selbor@misena.e
Clases
Trabajo en clase de EMPRENDED
classroom.google.com/u/2/w/OTIwODkwNDIxNjVa/t/all
Tarea
Guardado
Asignar
Título
Categoría de las raciones formuladas
Instrucciones (opcional)
Determine la calificación de las raciones formuladas en su balanceo
Agregar
Crear
Blank Quiz
Formularios de Google
Para
EMPRENDED...
Todos los al...
Categoría de calificación
Sin catego...
Puntos
100
Fecha de entrega
Sin fecha límite
Tema
Sin tema
Rúbrica
Rúbrica
Trabajo en clase de ...
TEMA 8 METODO P...
Documento1 - Word
EXPOSICIONES
12:39 p.m.
9/05/2020


Recibidos (8) - selbor@misena.e
Clases
Trabajo en clase de EMPRENDED
classroom.google.com/u/2/w/OTIwODkwNDIxNjVa/t/all
EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE CERD...
TEMA 8 NUTRICIÓN ANIMAL
Novedades
Trabajo en clase
Personas
Calificaciones
Crear
Calendario de Google
Carpeta de la clase en Drive
Todos los temas
Respuesta única
GUIA 2 EJECUCIÓN
Nutrición para cerdos
Categoria de las raciones formuladas
Borrador
Respuesta única
Categoria de las raciones formuladas
10
Publicado: 12:18
GUIA 2 EJECUCIÓN
Los alumnos solo pueden ver temas que incluyan publicaciones
Nutrición para cerdos
Trabajo en clase de ...
TEMA 8 METODO P...
Documento1 - Word
EXPOSICIONES
12:40 p.m.
9/05/2020

EVIDENCIAS MAYO 2020 FICHA 2080750



FEDEACUA

* INDICES ZOOMETRICOS.

✓ Indice Corporal = Perimetro Caña / Alzada de la cruz x 100.

= 26 cm / 70 cm * 100

= 37.14

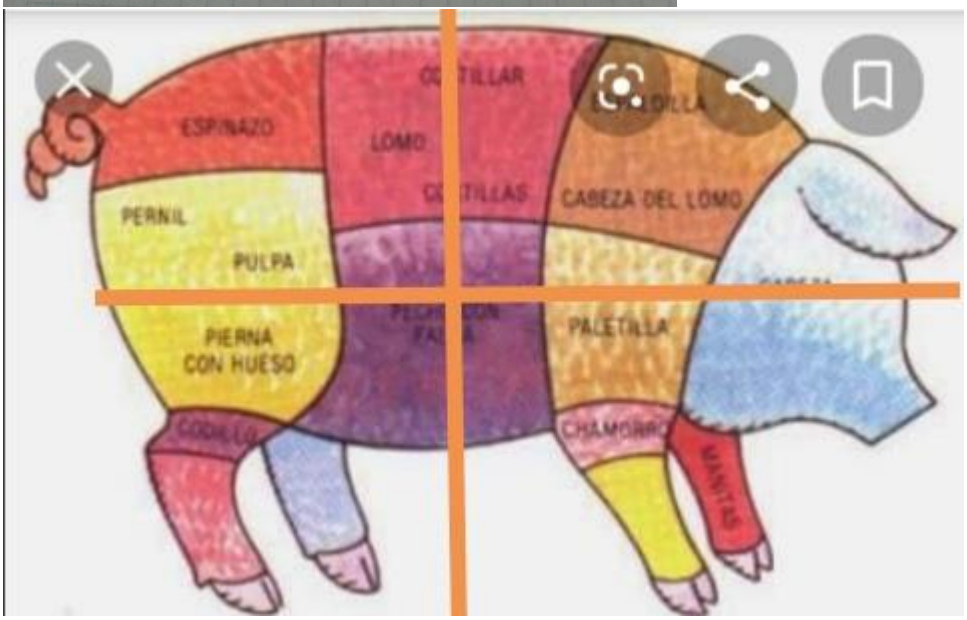
✓ Peso Relativo = Peso Vivo / Altura Cruz x 100.

= 83 kg / 70 cm x 100

= 118.5 kg.

✓ Peso Relativo = 120 kg / 70 cm * 100.

= 171. kg.



FEDEACUA

Día Mes Año

- ESPESOR RELATIVO CAÑA = $\frac{\text{Perimetro Caña}}{\text{ALZADA CRUZ}} \times 100$.

$= \frac{26\ cm}{70\ cm} \times 100.$

$= 37.14.$

- INDICE CORPORAL TORAXICO = $\frac{\text{LONGITUD TORAXICO}}{\text{PERIMETRO TORAXICO}} \times 100$

$= \frac{100\ cm}{120\ cm} \times 100$

$= 83.$

- INDICE TORAXICO = $\frac{\text{ANCHURA TORAX}}{\text{ALTURA TORAX}} \times 100$

FEDEACUA

Día Mes Año

Solución

- MEDIDAS DE INDICES. 200 MEDIDAS.

- ALZADA A LA CRUZ → 70 cm.
- LONGITUD DEL TRONCO → 100 cm.
- PERIMETRO TORAXICO → 120 cm.
- PERIMETRO CAÑA → 26 cm.
- ALZADA GRUPA → 80 cm.

* Peso Ideal = $\frac{\text{Longitud tronco}}{\text{Perimetro toraxico}} \times 100$

$= \frac{100 \text{ cm.}}{120 \text{ cm}} * 100.$

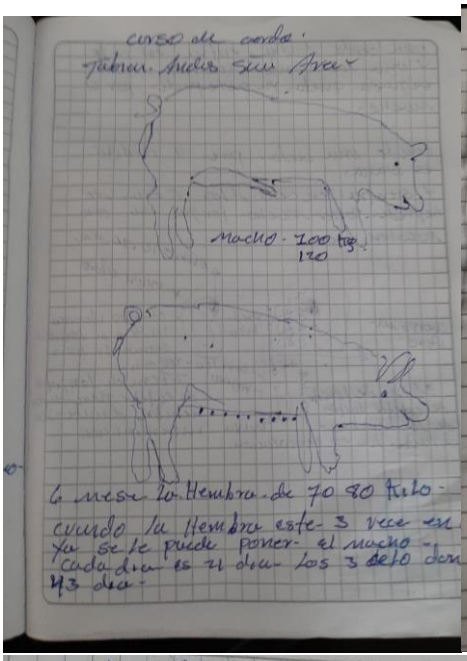
$= 83 \text{ kg.}$

* Peso vivo = $\frac{\text{Perimetro toraxico}}{\text{Longitud tronco}} \times 100.$

$= \frac{120 \text{ cm}}{100 \text{ cm}} * 100.$

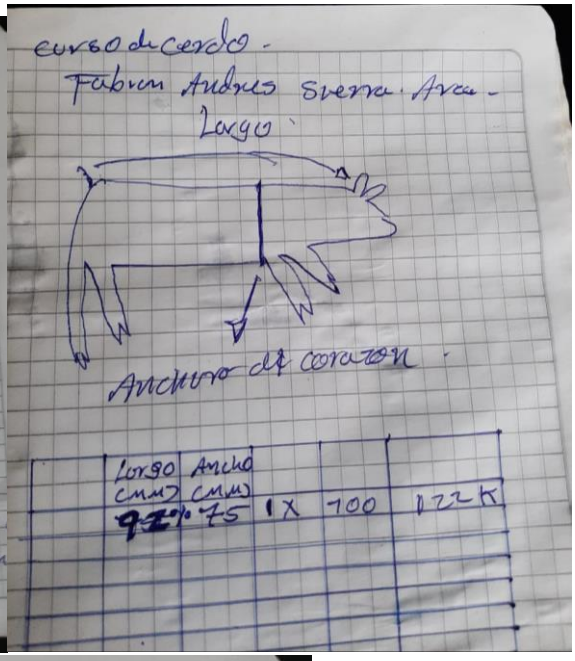
$= 120 \text{ kg.}$

EVIDENCIAS TRABAJO APRENDICES


curso de cerdo.
Fabian Andres Sierra Arce

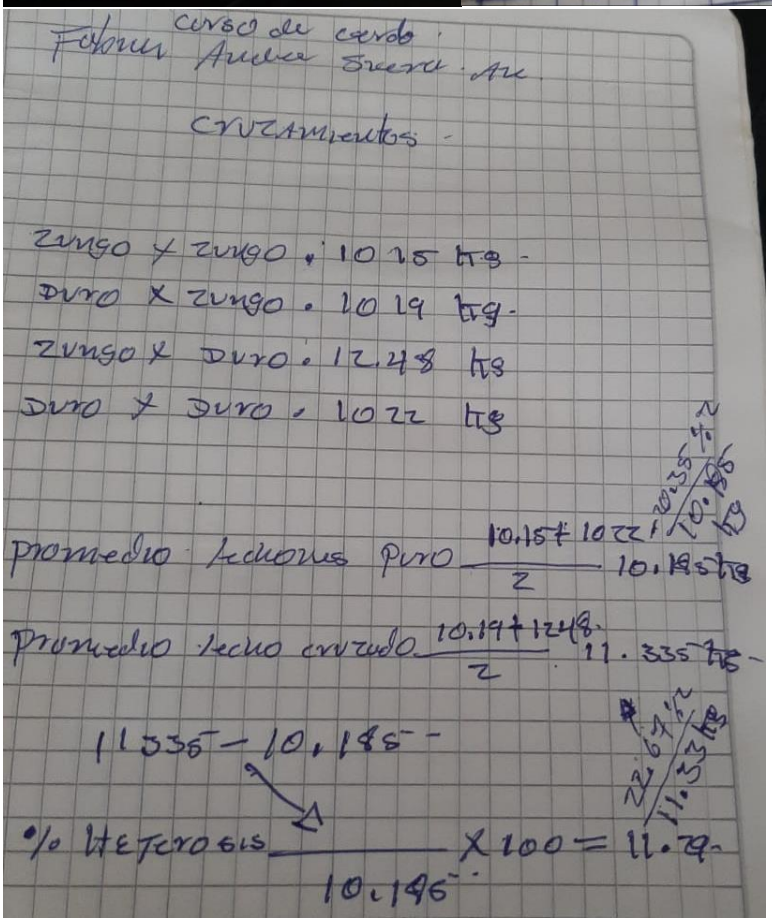
Macho - 100 kg.
120

6 meses la Hembra de 70 80 kilo.
cuando la Hembra este 3 vece en
ya se le puede poner el macho.
cada dia es 21 dias los 3 dela dan
43 dia.


curso de cerdo.
Fabian Andres Sierra Arce.
Largo.

Ancho de corazon.

Largo (cm)	Ancho (cm)			
92	75	1X	100	122K


curso de cerdo.
Fabian Andres Sierra Arc.

CRUZAMIENTOS.

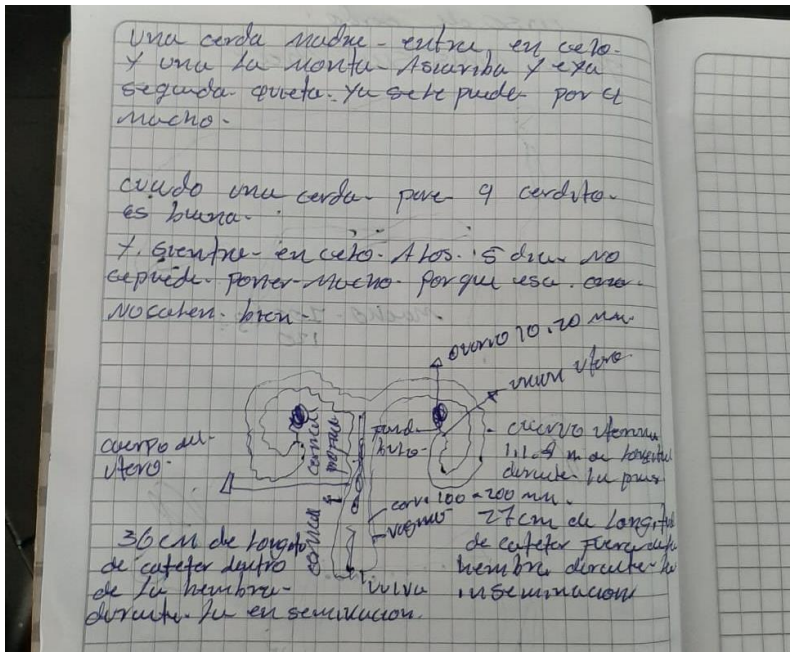
ZUNGO X ZUNGO. 10.15 kg.
DURO X ZUNGO. 10.19 kg.
ZUNGO X DURO. 12.48 kg
DURO X DURO. 10.22 kg

promedio lechones puro $\frac{10.15 + 10.22}{2}$ = 10.185 kg

promedio lecho cruzado $\frac{10.19 + 12.48}{2}$ = 11.335 kg.

11.335 − 10.185 =

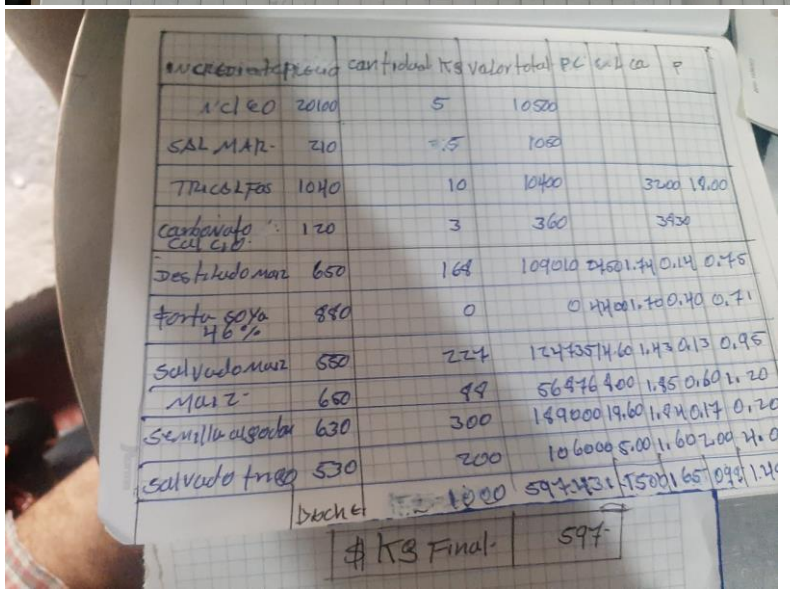
% HETEROSIS $\frac{\quad}{10.185} \times 100 = 11.29$



Una cerda madre entra en celo y una la monta arriba y esa segunda queda. Ya este puede por el mucho.

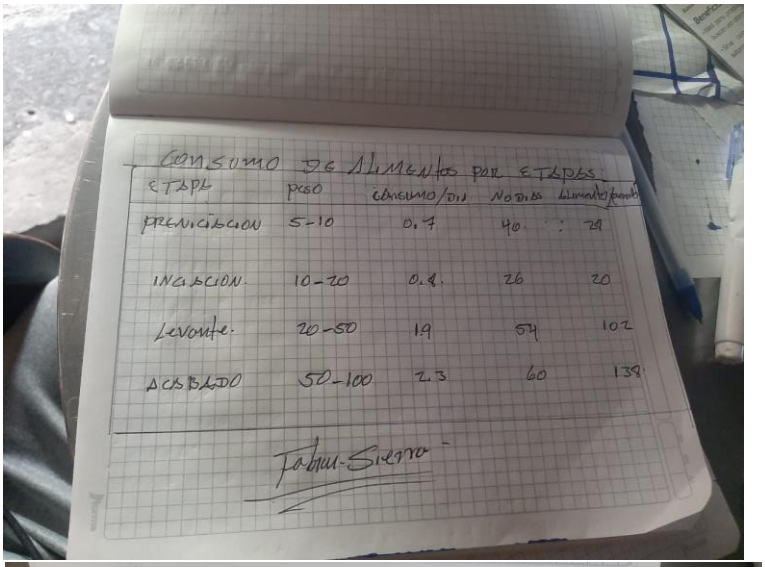
cuando una cerda para q cerdito es buena.

Y. Si entra en celo. A los 5 días no puede parir mucho porque esa cerda no cabe bien.



INGREDIENTE	PRECIO	CANTIDAD	KG	VALOR TOTAL	PC	EM	CA	P
NÚCLEO	2010	5		1050				
SAL MAR	210	.5		105				
TRICALFOS	1040	10		1040		3200	19.00	
Carbonato Cal CIB	120	3		360		3930		
Desfibrado maíz	650	168		109010	2450	1.74	0.14	0.75
Torta soya 46%	880	0		0	4400	1.70	0.40	0.71
Salvado maíz	550	224		124735	14.60	1.43	0.13	0.95
Maíz	650	88		56476	400	1.35	0.60	1.20
Semilla algodón	630	300		189000	19.60	1.94	0.17	0.20
salvado trigo	530	200		106000	5.00	1.60	2.00	1.0
	Dache	1000		597.43	1500	1.65	0.95	1.4

$ KG Final	597



CONSUMO DE ALIMENTOS POR ETAPAS

ETAPA	PESO	CONSUMO/DIA	NO DIAS	ALIMENTO FINAL
PRENICIACION	5-10	0.7	40	28
INICIACION	10-20	0.8	26	20
Levante	20-50	1.9	54	102
ACABADO	50-100	2.3	60	138

Fabian Sierra

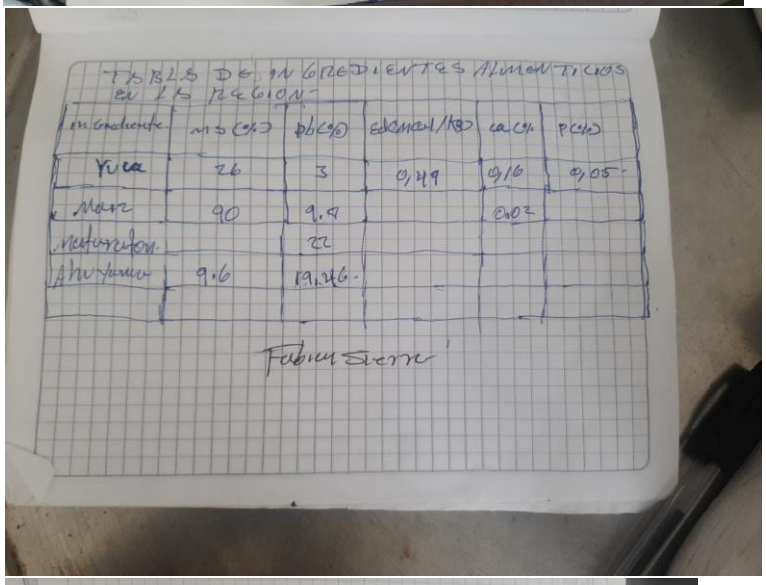
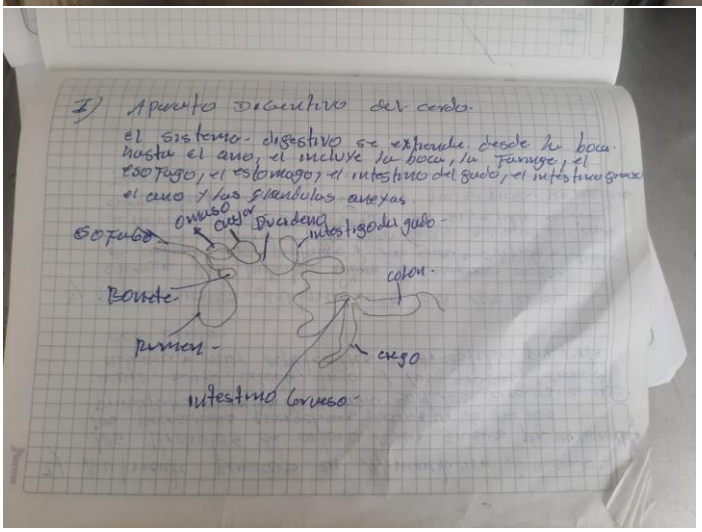


TABLA DE INGREDIENTES ALIMENTICIOS EN LA REGION

Ingrediente	MS (%)	PB (%)	Energia/kg	Ca (%)	P (%)
Yuca	26	3	0,49	0,16	0,05
Maiz	90	9.4		0,02	
Melaza		22			
Afrecho	9.6	19,46			

Fabian Sierra

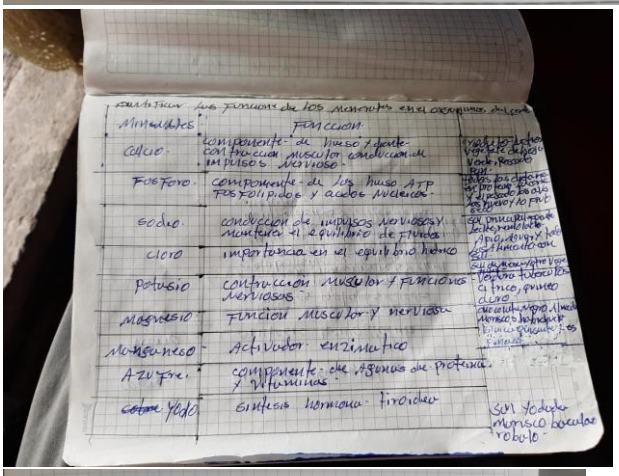


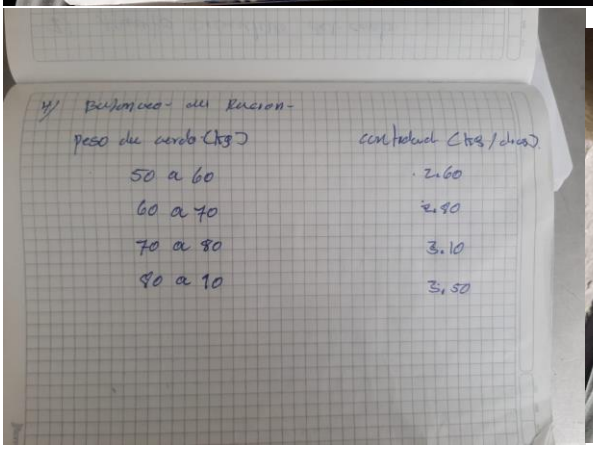
I) Aparato Digestivo del cerdo.

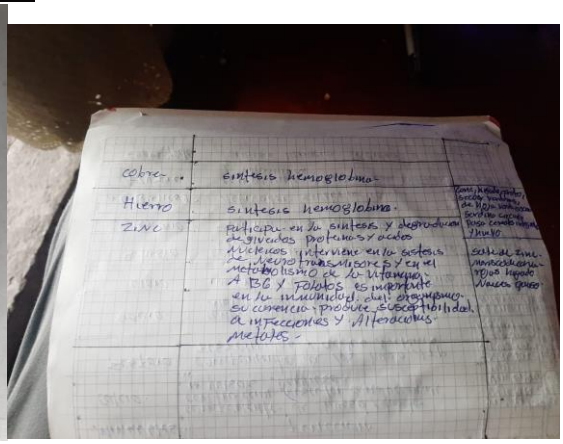
el sistema digestivo se extiende desde la boca hasta el ano, el incluye la boca, la faringe, el esofago, el estomago, el intestino delgado, el intestino grueso el ano y las glandulas anexas

2) Nutrientes básicos en Alimentación: los cerdos los hidratos de carbono y las grasas proporcionales las necesidades energéticas diarias por lo que los principales fuentes de energía son los cereales como maíz, sorgo, cebada, trigo y las grasas, siendo cebada y maíz muy apetecibles y digestibles por parte del cerdo.

3) Requerimientos Nutricionales en los cerdos: energía: los hidratos ~~cubren los mínimos de los~~ de carbono, las proteínas y las grasas o lípidos a ambos cerdos los mínimos de las necesidades calóricas del cerdo de Boucher Hansen 6MJ... energía digestible es la energía bruta menos la energía que se pierde por materia fecal.







CRUZAMIENTOS PORCINOS
PAILITAS CERDO CEBA FICHA 2080750

MARJORIE ZULLAY TORRES BAYONA
EDGARD ALFONSO TORRES CAMPO

Cruzamiento en porcinos

Con el cruzamiento se logra una mejora genética de primera generación no acumulativa, mientras que con la selección se logra una mejora genética progresiva acumulativa, que se transmite a la descendencia.

Los porcicultores innovadores están en la búsqueda constante de mejoras, tanto en la productividad como en la rentabilidad de sus granjas, para lo cual adoptan nuevas tecnologías, mejoran sus procesos, adquieren nueva genética, etc.

Asimismo, son conscientes que la mejora de la productividad (kg de carne/marrana/año), debe ir acompañado de mejoras en la calidad de la carne, sin dejar de lado la inocuidad y el cuidado del medio ambiente.

En este contexto, para el logro de sus objetivos, no deben perder de vista la estrecha relación e interacción que hay entre los cuatro factores que sustentan la producción porcina: genética, manejo, alimentación y sanidad.

Asimismo, no se debe soslayar la importancia de un quinto factor, el recurso humano, ya que, sin lugar a dudas, del dependerá en gran medida el éxito en este negocio; el recurso humano debe ser el idóneo, constantemente capacitado y motivado.

Mejoramiento Genético

Existen tres métodos de mejoramiento genético: selección, cruzamiento y la consanguinidad. Este último es usado con frecuencia por las casas genéticas, para el mejoramiento genético de las razas puras que conforman los núcleos genéticos.

No es recomendable su uso en granjas comerciales por los efectos negativos que tiene sobre algunos caracteres, tanto productivos como reproductivos.

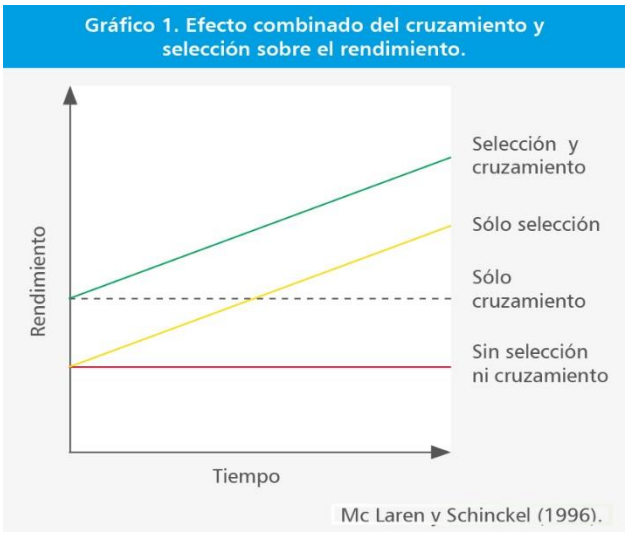
La decisión de usar la selección o el cruzamiento como método de mejora genética, dependerá en gran medida de la heredabilidad (h2) del carácter a mejorar. Los de heredabilidad media a alta (h2 > 20 %) responden mejor a la selección y las de baja, al cruzamiento. Asimismo, se ha demostrado que la combinación de ambos da mejores resultados, ya que habrá una mejora genética a corto plazo (cruzamiento) y una progresiva a mediano plazo (selección).

En el gráfico 1 se muestra la respuesta a la acción individual y combinada del cruzamiento con la selección. Con el cruzamiento se logra una mejora genética de primera generación no acumulativa, mientras que con la selección se logra una mejora genética progresiva acumulativa, que se transmite a la descendencia.

Cruzamiento

Consiste en aparear dos o más razas diferentes, con la finalidad de tener una progenie de mayor producción que sus progenitores. Es una práctica ampliamente aceptada y de uso frecuente por los porcicultores para mejorar la productividad de su granja. A través de ella se busca sacar provecho de la Heterosis o vigor híbrido, definida como la superioridad de los individuos cruzados sobre el promedio de los padres de razas puras de las cuales descienden.

Asimismo, se logra una adecuada complementariedad genética, sobre todo cuando se cruza una raza superior, para una o más caracteres, con otra que sea superior en otros caracteres diferentes. Esta complementariedad permite potenciar caracteres deseables y contrarrestar las negativas.



Los caracteres más favorecidos con el cruzamiento son aquellos que tienen baja heredabilidad, como el tamaño de camada, peso de la camada al destete, tasa de supervivencia y algunos caracteres medianamente heredables como la tasa de crecimiento.

Heterosis

Conocida también como vigor híbrido, resultante del cruzamiento, es definido como la diferencia entre el valor fenotípico de los animales cruzados y el promedio de sus padres.

Puede ocurrir en diferentes grados o puede no ocurrir, dependerá del cruce que se realice o del carácter que se esté observando. Generalmente es expresado como porcentaje, aunque también puede ser expresado en unidades de medida (kg, g/d, mm, etc.).

Tipo de Heterosis

Se conocen tres tipos de heterosis: individual, materna y paterna.

1.Heterosis Individual

Es la diferencia positiva entre el rendimiento promedio de los animales cruzados, comparado con el rendimiento medio de las razas puras que fueron cruzadas. La superioridad de los cruzados es atribuida a los genes que el individuo posee y no a los efectos maternos, paternos o ligados al sexo.

2.Heterosis Materna

Se da cuando la madre es cruzada. Se manifiesta en el mayor tamaño de camada y en el mejor rendimiento de los lechones, gracias a la mayor producción de leche, un mejor ambiente uterino, mayor habilidad materna, etc.

3.Heterosis Paterna

Es la ventaja que se obtiene al usar padres cruzados, medido a través del rendimiento de la progenie. Afecta principalmente a la lívido y a las características de la producción de semen (cantidad y calidad), lo cual conlleva a una mayor eficiencia reproductiva.

Gracias a la heterosis se puede tener mejoras de hasta 27 % en el peso total de la camada a los 21 días (Cuadro 1), del 6 % y 17 % para el número de gorrinos/marrana/año, en abuelas y madres comerciales, respectivamente (Cuadro 2).

Cuadro 1. Acción de la heterosis.

Raza padre	Raza madre	Heterosis (%)			Peso camada 21 días, kg
		Individual	Materna	Paterna	
Razas puras		0	0	0	32.4
A	A				
Cruce de dos razas		100	0	0	36.0
A	B				
Cruce de tres razas		100	100	0	42.2
C	AB				
Cruce de cuatro razas		100	100	100	43.7
CD	AB				

Buchanan *et al.* (1995).

Cuadro 2. Efecto de la heterosis en una pirámide genética.

	Raza del padre	Raza de la madre	%	Go/Ma/año	Beneficios
Razas puras (Bisabuelas)	A	A	100	24.0	-------
Multiplicadores (Abuelas)	A	B	106	25.4	+ 1.4
Comercial (Tres razas)	A	BC	117	28.1	+ 4.1s

Walters (2015).

Sistemas de Cruzamiento

Todo sistema de cruzamiento requiere contar con diferentes razas que se complementen una con otra. Se tendrá mejor respuesta en la medida que cada una de las razas sea adecuadamente elegida y participe en el cruzamiento el papel adecuado.

Asimismo, debe ser programada de acuerdo al objetivo que se persigue y en lo posible se debe tratar de aprovechar los diferentes tipos de heterosis. Los sistemas de cruzamiento usados a nivel de granjas comerciales pueden ser: terminal, rotacional o rotaterminal.

Cruzamiento Terminal

Tiene como objetivo producir cerdos para camal. Aprovecha la heterosis y la complementariedad, busca aprovechar las características deseables que ofrecen las diferentes razas. En este sistema se puede usar dos (cruzamiento simple), tres (cruzamiento triple) o cuatro razas (cruzamiento cuádruple o doble).

1. Cruzamiento Simple (Figura 2)

Los productos finales son cerdos F1 en cada generación, resultado del cruce de dos razas parentales A x B. En cada generación hay que cruzar animales de razas puras, la cruza es repetida: A x B = AB (producto comercial).

Se aprovecha la heterosis individual y la complementariedad del padre con la madre, que se da al aparear padres fuertes en caracteres paternos (razas de aptitud paterna: Duroc, Pietrain, Hampshire) con madres fuertes en caracteres maternos (razas de aptitud materna: Landrace y/o Yorkshire).

Los hijos heredan características de mercado superiores de sus padres y se benefician del ambiente materno provisto por sus madres. Recuerde que A por B es diferente a B por A, los resultados no son los mismos.

Figura 2. Cruzamiento simple.

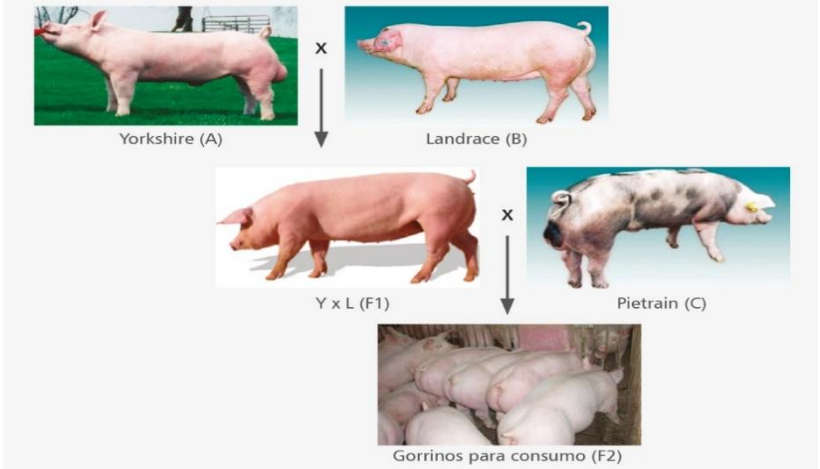


2. Cruzamiento Triple (Figura 3)

Permite el uso total de la heterosis materna, ya que la madre es 100 % heterocigoto y asimismo se aprovecha de los beneficios de la heterosis individual (gorrinos para consumo) y de la complementariedad.

Generalmente las hembras son el resultado del cruce de dos razas de alto rendimiento reproductivo (razas aptitud materna) y el macho es de una raza de aptitud paterna. El productor tiene que tener una fuente que le provea de hembras cruzadas (F1).

Figura 3. Cruzamiento Triple.



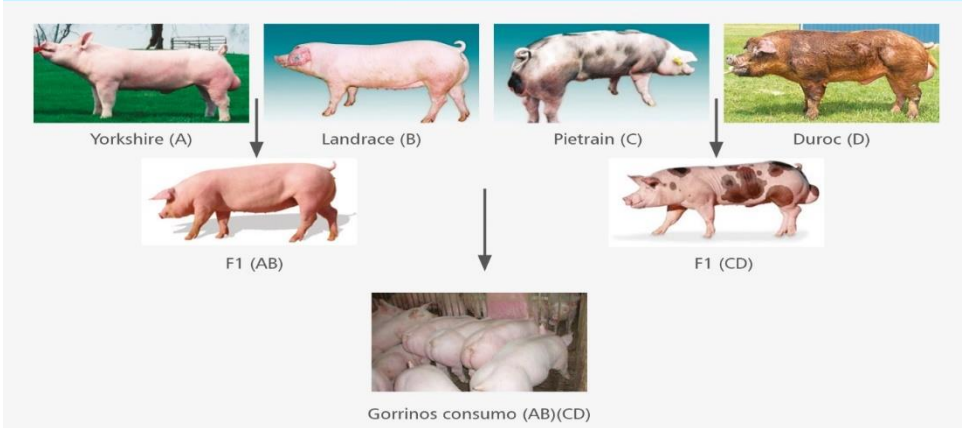
3. Cruzamiento Cuádruple (Figura 4)

Consiste en aparear descendientes cruzados procedentes de dos cruzamientos con dos razas cada uno AB (razas aptitud materna) por CD (razas de aptitud paterna). Es una ampliación del sistema anterior y se utiliza los tres tipos de heterosis (individual, materna y paterna).

Mejora la tasa de concepción por el uso de verracos cruzados y hay un mejor balance en las características de la carcasa y de la carne (cruce de las razas Duroc con la Pietrain).

La mayor dificultad para su implementación es encontrar cuatro razas distintas que tengan una cualidad genética suficiente como para justificar su inclusión en el cruzamiento. En parte puede ser superando la dificultad, usando la inseminación artificial.

Figura 4. Cruzamiento Cuádruple.

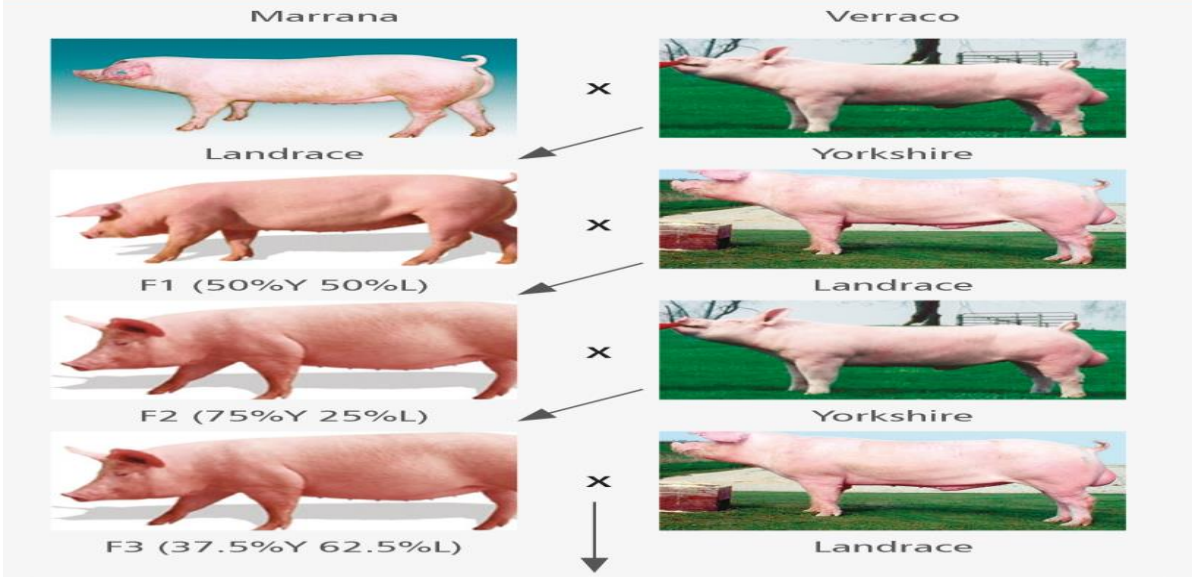


Cruzamiento Rotacional

Consiste en utilizar de forma secuencial machos de dos o tres razas distintas para aparearlos de forma rotativa con hembras obtenidas de cruzamientos anteriores. Se forma poblaciones con porcentajes de sangre de las razas que participan, en continua variación para generar en cada generación el máximo grado de heterosis.

Se retienen las hembras cruzadas, las que serán las futuras madres, para aprovechar su alta heterosis y activarla permanentemente en las sucesivas generaciones. El cruce rotacional con dos razas es usado para producir hembras de reemplazo, donde se usan las razas Yorkshire y Landrace (Figura 5).

Figura 5. Cruzamiento rotacional con dos razas.

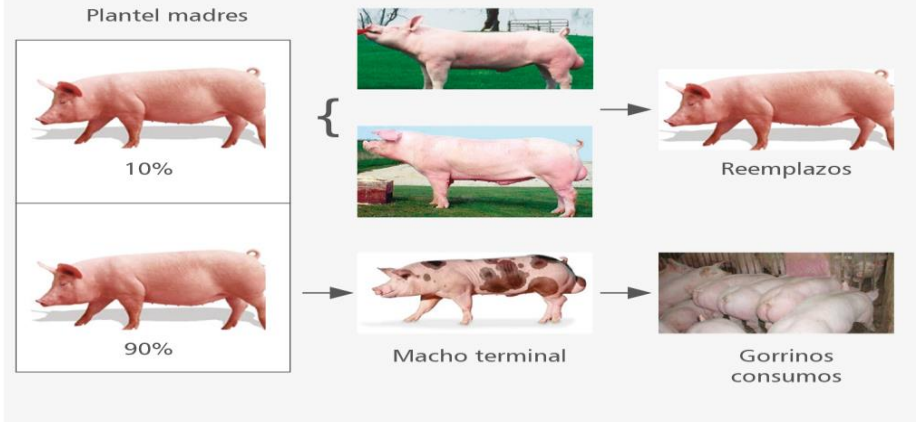


Cruzamiento Rotaterminal

Es la combinación de los cruzamiento terminal y rotacional (Figura 6), donde se aprovecha los beneficios de ambos sistemas. Se suele usar en granjas de ciclo completo cuyo objetivo principal es la venta de gorrinos para consumo y que a su vez se autoabastecen de reemplazos.

Consiste en dividir el hato reproductor en dos grupos: uno, formado por el 10 % de las mejores madres, y otro formado por el 90% restante. El primer grupo sigue el procedimiento del cruzamiento rotacional para producir hembras de reemplazo y las hembras del segundo grupo son apareadas con machos terminadores (puros o cruzados) para producir gorrinos para consumo.

Figura 6. Cruzamiento Rotaterminal.



Si tenemos una saca promedio anual de marranas del 40 %, con el 10 % de madres generadoras de reemplazos (cruzamiento rotacional) se cubre las necesidades de estas. Si hay la necesidad de disponer de un mayor número, por ampliación de la granja, por ejemplo, se puede incrementar este porcentaje.

Teniendo en cuenta las características fenotípicas de las razas porcinas y sus caracteres genéticos más deseados, usaríamos los siguientes cruces:

CRUCE 1
Hampshire x Duroc = F_1

Pietrain X F_1

Los caracteres buscados en este cruce son:

♀ Duroc	♂ Hampshire
Aplomos buenos	Carne magra
Precocidad	Precocidad
Buena asimilación del alimento	Gran talla
Rusticidad	

♀ F_1	♂ Pietrain
Todos los anteriores	Buena conversión alimenticia
	Rendimiento en la carne.

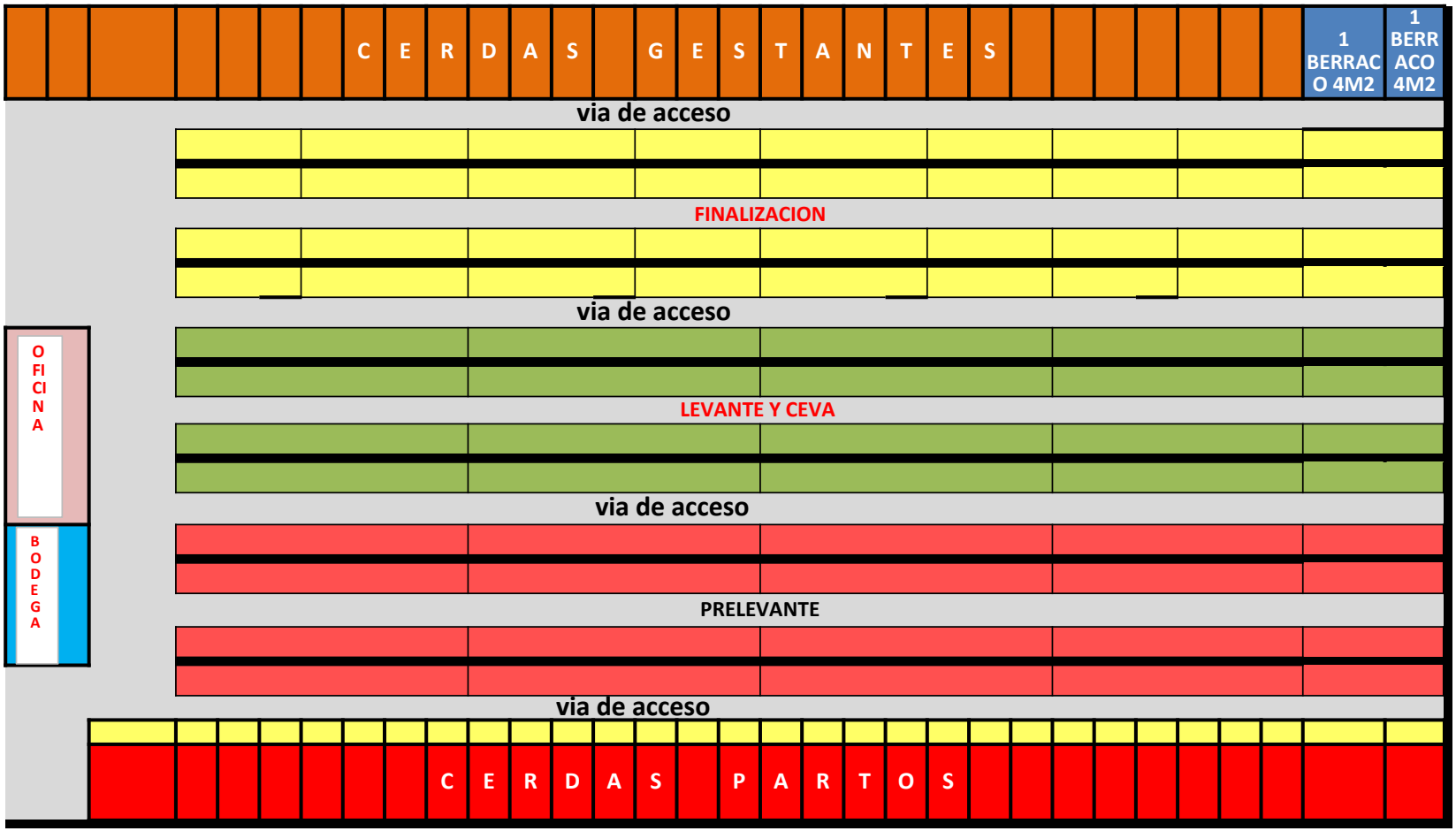
CRUCE 2

Pietrain x Large White
F_1 x Landrace belga

♀ Large White	♂ Pietrain
Prolificidad	Buena conversión alimenticia
Rápido crecimiento	Rendimiento en canal
Buen jamón	
Tronco largo	
Buenas madres	

♀ F_1	♂ Landrace belga
Todos lo de los parentales	Buena musculatura
	Excelente macho terminal para hibridación

No se encontraron datos bibliográficos de porcentaje de caracteres heredables de acuerdo a la raza



DISTRIBUCION EN JAULAS POR METRO CUADRADO EN PRODUCION DE CERDOS

- PASILLOS
- CERDA GESTANTE JAULA de 2 m2 = 30 cerdas un area de 60m2
- CERDA PARTO JAULA de 4 m2 = 30 cerdas un area de 120m2
- PRELEVANTE 1 lechon requiere 0,28 m2 y en 1 corral ingresan 12 lechones en una area de 3,36m2 X 20 corrales = 67,2m2
- LEVANTE Y CEVA un cerdo requiere 0,40 m2 y en 1 corral ingresan 12 cerdos en una area de 5,04 m2 X 20 corrales =100,8m2
- FINALIZACION un cerdo requiere 0,65 m2 y en 1 corral ingresan 12 cerdos en una area de 7,8m2 X corrales = 156 m2
- BERRACO 4M2 = 2 BERRACOS 8 m2

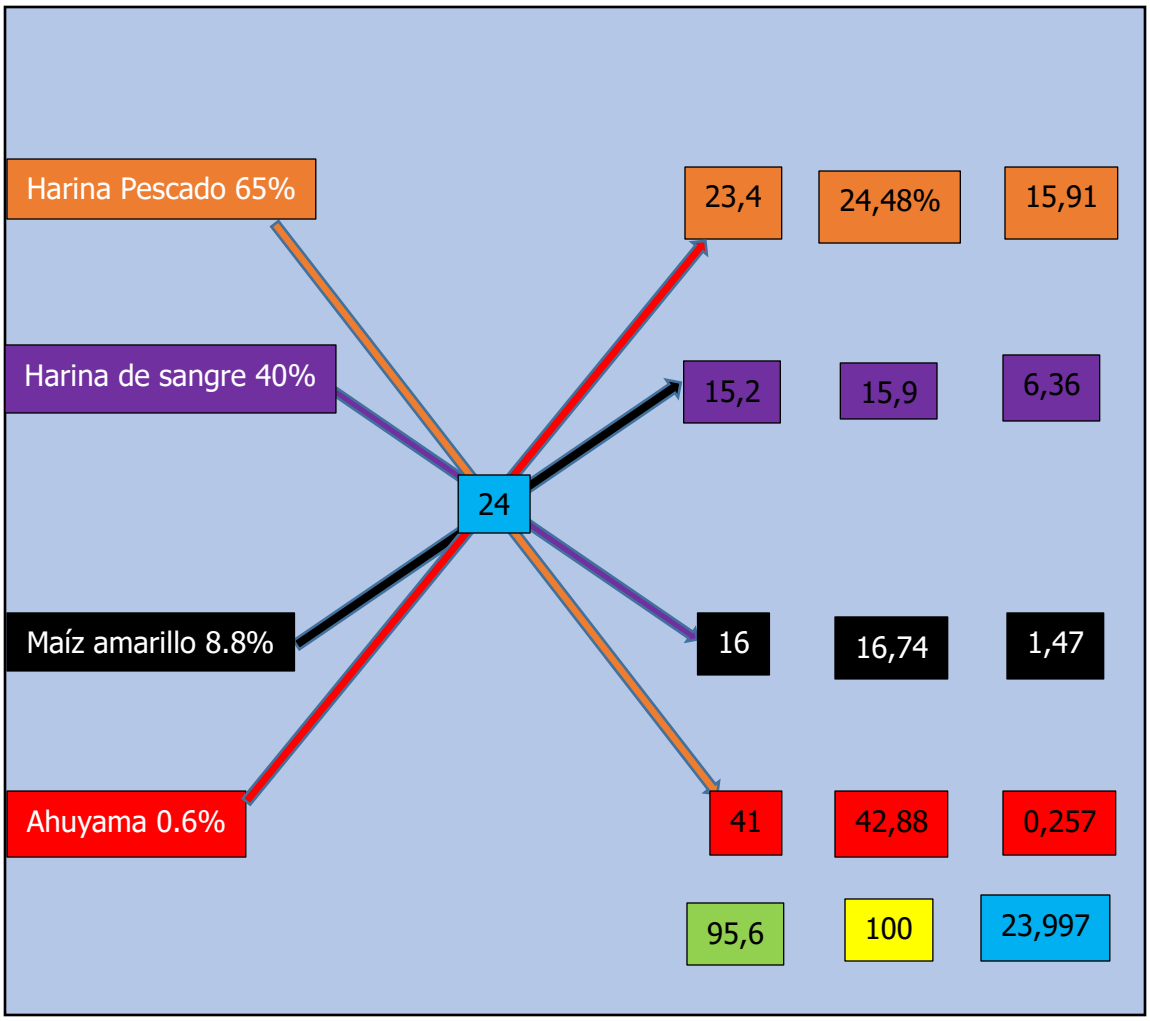
La infraestructura en corrales seria un area total de 512 m2

JOSE ERIVERTO GARCIA VARGAS
CEDULA 79443679
SENA PROGRAMA CERDO CEBADO 2080750 PAILITAS CESAR
INSTRUCTOR LUIS ALFREDO ROBLES GUERRA

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE, SENA.

PAILITAS, CERDO CEBA

BALANCEO DE DIETAS MEDIANTE EL METODO DEL CUADRADO DE PEARSON



En este balanceo mediante el cuadrado de Pearson, usamos cuatro componentes y se calculó la dieta con base en unos requerimientos de 24% de Proteína bruta de acuerdo con la tabla de requerimientos nutricionales que se adjunta en la siguiente página, sacada de las presentaciones por temas (TEMA 6 ALIMENTACIÓN – NUTRICIÓN) entregada por el instructor. Posteriormente se adjunta una tabla en la que, se muestran las cantidades de materia prima usada y sus costos por Kilogramo, para calcular los costos finales de producción del alimento, para lo cual se preparan 100 Kg de alimento balanceado.

REQUERIMIENTO NUTRICIONALES PARA CERDOS EN ETAPA DE CRIA		
NUTRIENTE	**PESO DEL LECHON (Kg) 5 – 10 (Preiniciación)**	**PESO DEL LECHON (Kg) 10 – 20 (Iniciación)**
EM (Kcal/kg dieta)	3240	3250
Proteína cruda (%)	24	18
Lisina (%)	1.15	0.95
Metionina + Cistina (%)	0.58	0.48
Triptófano (%)	0.17	0.14
Calcio (%)	0.80	0.70
Fosforo total	0.65	0.60
Sodio (%)	0.10	0.10
Cloro (%)	0.08	0.08

Para determinar los costos del alimento preparado, definimos la cantidad que vamos a preparar, en nuestro caso 100 Kg.

Materia prima	Cantidad en Kg	Valor en COL$	Total COL$
Harina de pescado	24,48	1200	29.376
Harina de sangre	15,9	450	7.155
Maíz amarillo	1,47	860	1.264,2
Ahuyama	42,88	753	32.288,64
Valor total de 100 Kg de alimento balanceado para cerdos en etapa de cría			$70.083,84

,ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR LOS APRENDICES FICHA: 2084152 PRODUCCION DE POLLOS

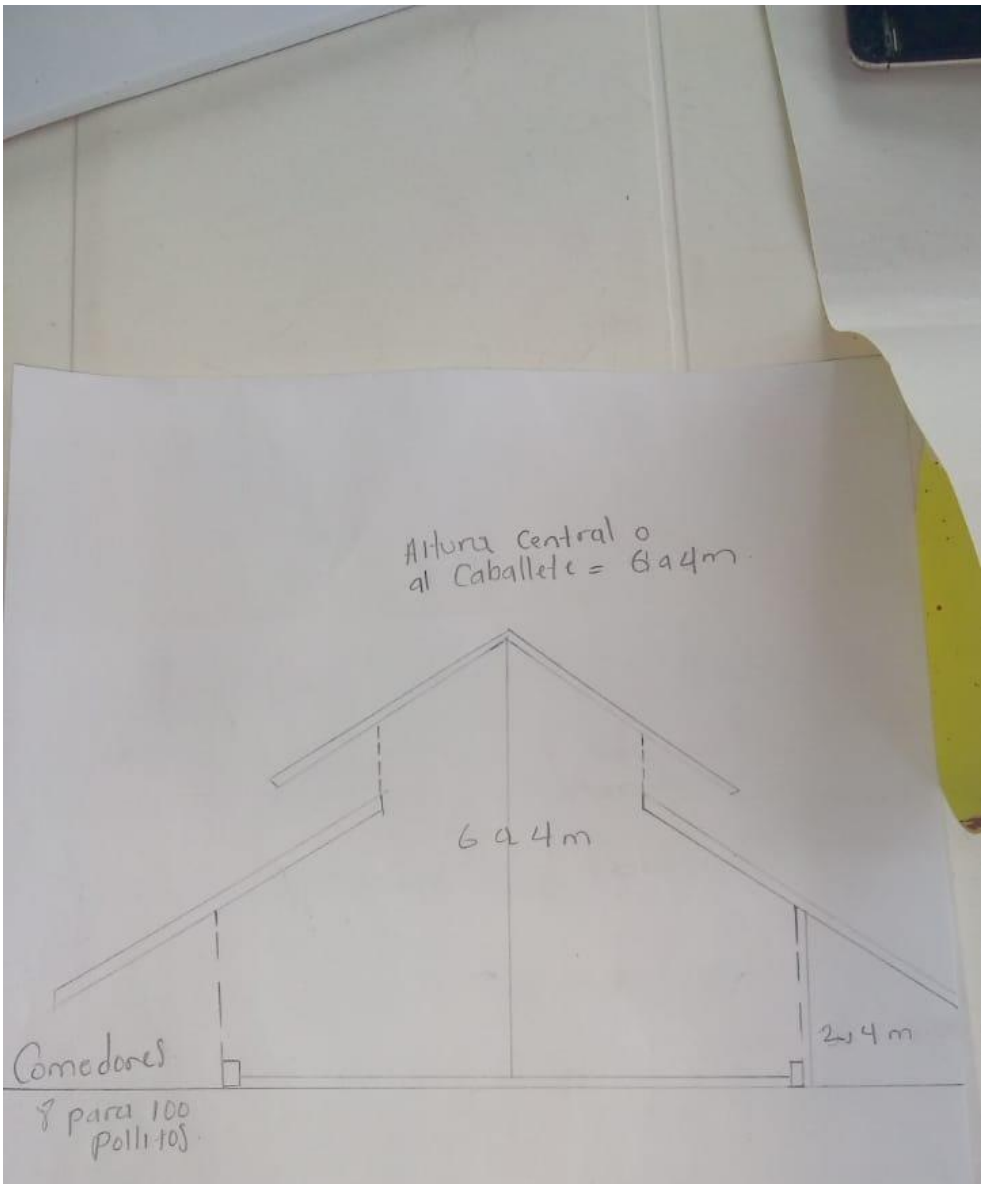


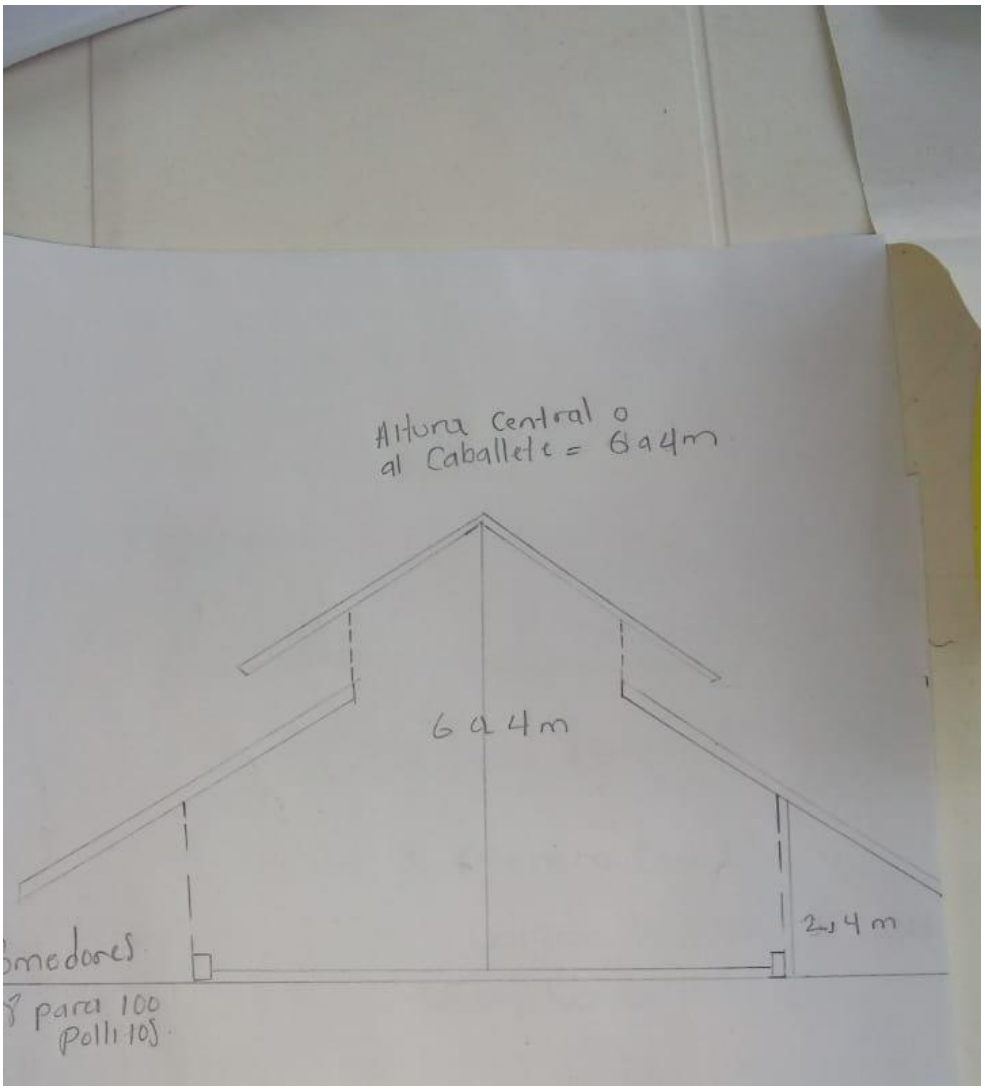


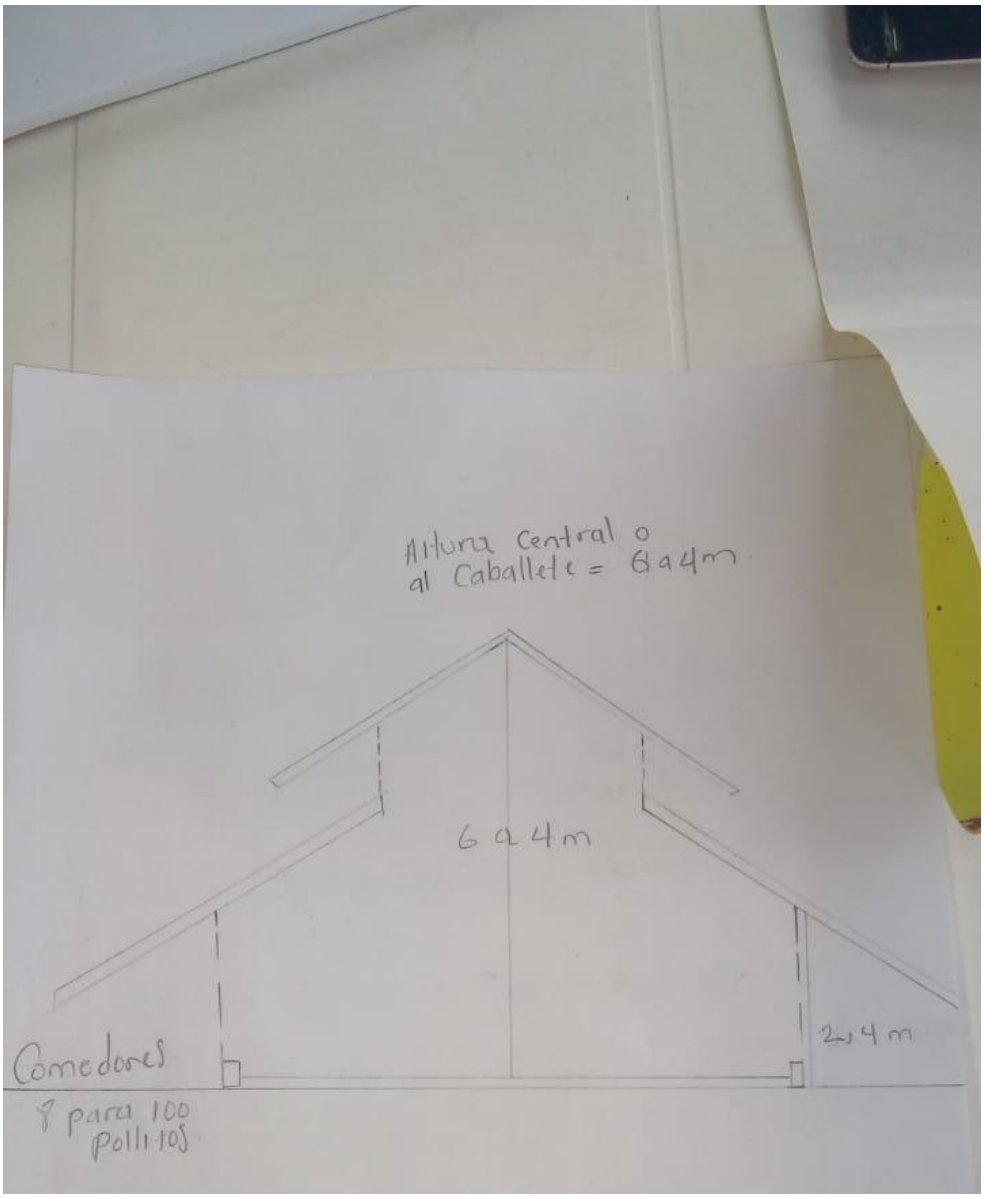







Altura Central o
al Caballete = 6 a 4m
6 a 4m
2.4m
Comedores
8 para 100
Pollitos


Altura Central o
al Caballete = 6 a 4m
6 a 4m
2,4 m
omedores
para 100
Pollitos


Altura Central o
al Caballete = 6 a 4m
6 a 4m
2.4m
Comedores
8 para 100
Pollitos

Pollo de engorde.

figura 1



figura 2

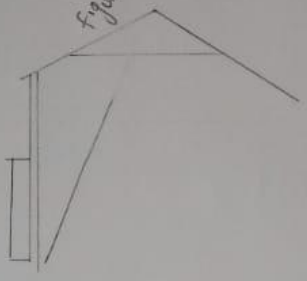


figura 3.



Altura central o
al Caballete = 6



siga

María Angelica Caliz C.

+. PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

- María angelica Caliz Cordoba.
- Cecilia Isabel guzman.

Actividad de Reflexion.

to Conocer todos los materiale d implementos necesario que se uas a utilizar en todo el Proceso Productivo.

- Materiales que se Van Utilizar
Terreno
tierra
Piso
Muros y Parredes
altura de 30 cm y de 80 a 100cm Clima Frios
Techo
agua
techo de agua
techo de dos agua Cerrado
techo de dos agua asimetrico
Puerta
Cortinas
lukarda o sobre el Techo
PediLuvio o Pocela de desinfeccion.

Actividades:
- Efectos
El agotamiento de las Presa y reservua de agua
- el mayor impato se registra el Calor extrem que Provoca arto mortalidades.
- Menor Consumo de alimento y bajo Peso al final del engorde.

SENA siga

María Angelica Cala C.

+. PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

- Si tomamos de acuerdos con las orientaciones y el manejo que no ofrecen los técnicos sobre el manual de galpón

- Nuestro Punto de Vista Si tenemos una entrada y salida Porque ya tenemos un lugar específico a donde Construir el galpón a demas es un beneficio Para el Sector de comunidad ya que Cuenta Con distinto Puntos de Comercio

- Si identifico Cada una de las Partes que se necesitan Para la instalaciones del sitio

- La estructura de galpon Para de engorde debe Localizar se en un lugar donde el aire Circula Constante y cualimente Circulacion entre no estar bloquado

- detectar aquellos suelos que tengan alto Contenido de fosforo

- El manejo de 3 a 6 días medidas a que los Pollitos Crecen se les van aumentando la Cantidad de agua.

- detergentes
La Cantidad dePendera del tiempo de Contacto ya que todos Producto necesita un tiempo y una Concentracion Para Poder actuar eficientemente

Día Mes Año

Yoskeidis paola palmar-
NOMBRE: Ana Beatriz Poya ochoa
Yolenis López Galvez
Karol Díaz López
Leobaldo Díaz

Actividad de Reflexión

Empezamos a tener conocimientos de los materiales necesarios que utilizaremos para el proceso productivo, de igual forma los equipos y procedimientos en la implementación de toda la infraestructura.

Materiales que utilizaremos

- El terreno
- Madera
- Bahareque
- ladrillo
- Agua
- puerta
- Mallas
- bolsas de cal
- 2 bulto de asentin

Actividades

Identifica que el galpón está ubicado en un lugar que cumpla las condiciones de bienestar animal?

Rta:

Si cumple con las condiciones y requisitos para desarrollar esta actividad.

Efectos que puede causar una mala ubicación?
1. un alto indice de mortalidad
2. El crecimiento de los pollos será más lento
3. Deterioro de la ganancia de peso
4. Habrá un efecto negativo sobre el consumo de alimento
5. Habrá un efecto negativo en el peso final.

2. Si estamos todos de acuerdo; con el manejo técnico del manual aplicalo.

3. Tenemos identificada las entradas y las salidas al galpon

4. Si contamos con un esquema de señalización donde nos indica vías de acceso (entrada) y vías de evacuación (salida) en caso de una emergencia o imprevisto.

5. Si son los materiales indicados.

6. Si lo tenemos identificado, el abastecimiento de agua durante determinado tiempo.
El manejo debe ser de 2 a 4 días para que haya más higiene.

PROPUESTA:

A la instalación se le puede echar aserrín
se encierra con madera, tablones

Sería un sitio apto, adecuado para no correr el riesgo de una alta tasa de mortalidad de

Día Mes Año

aves de engorde

- Calculando los recursos que necesitamos serán un promedio de un millon quinientos mil para desinfectar y equipos.

Cantidad de materiales
2 bultos de aserrin
2 bolsas de cal
2 litros de detergente
10 comederos
10 bebederos

- Se necesitaría unos 50 litros de agua por día.

Estos materiales el uso nos dirá a cronaca cuanto se utilizaría; porque todo depende del consumo del mismo; podría variar.

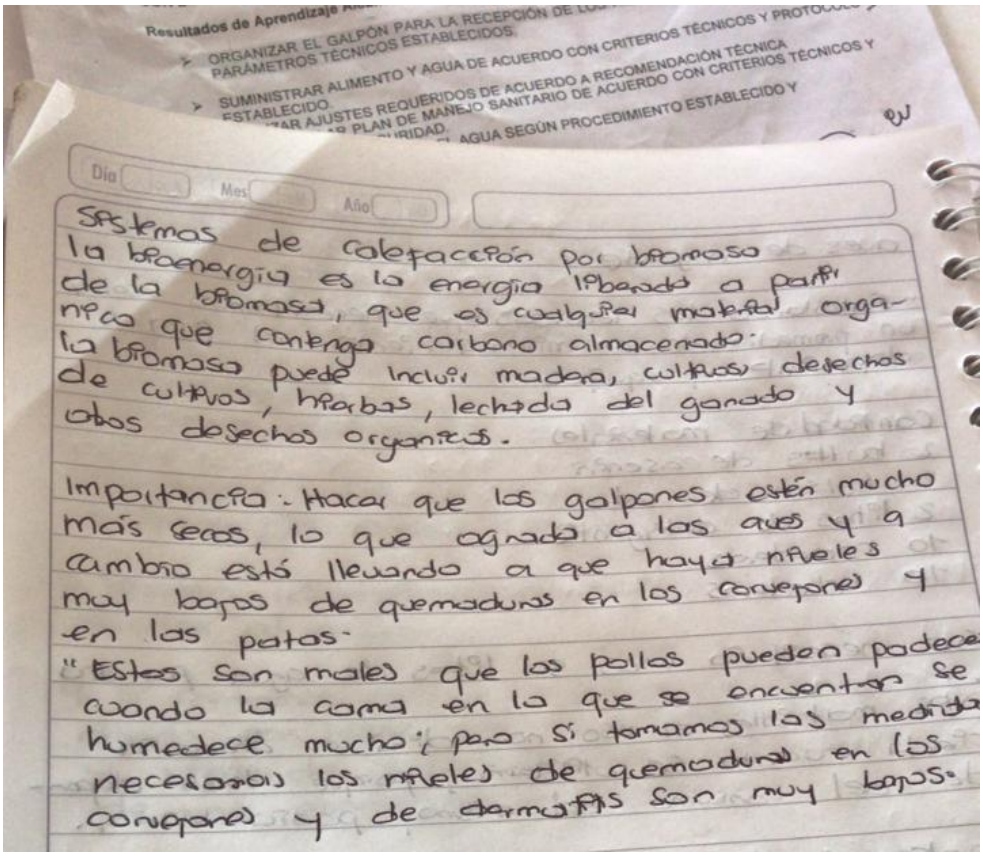
- protegemos de los agentes externos en las instalaciones con mallas
- con desinfectante perodicamente
- mantenerlo en estado de salubridad.

Actividad 4.

- Importancia de calcular el peso:

Es importante porque a medida que va creciendo nos damos cuenta al pesarlo nuevamente cuanto ha aumentado

- al momento de llevarlos al comercio nos damos cuenta de los ganancias adquiridos.


Resultados de Aprendizaje

- ORGANIZAR EL GALPÓN PARA LA RECEPCIÓN DE LOS
PARÁMETROS TÉCNICOS ESTABLECIDOS.
- SUMINISTRAR ALIMENTO Y AGUA DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y PROTOCOLOS
ESTABLECIDO.
AR AJUSTES REQUERIDOS DE ACUERDO A RECOMENDACIÓN TÉCNICA
PLAN DE MANEJO SANITARIO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y
RIDAD.
AGUA SEGÚN PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO Y

Día Mes Año

Sistemas de calefacción por biomasa

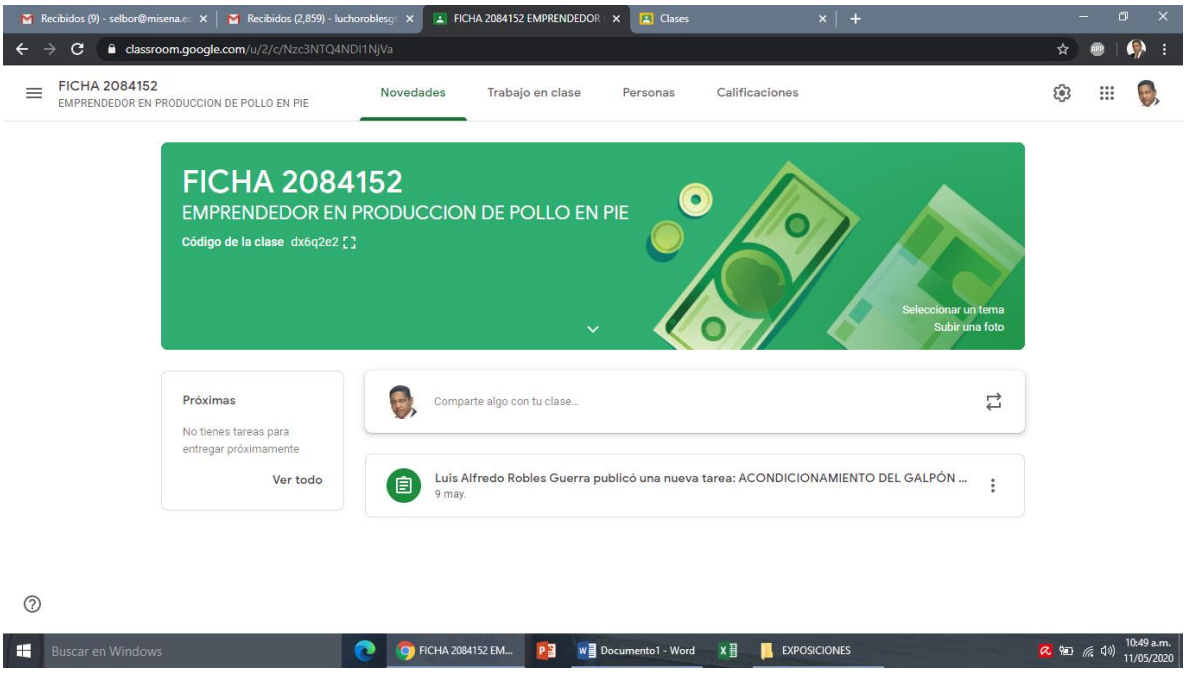
la bioenergía es la energía liberada a partir de la biomasa, que es cualquier material orgánico que contenga carbono almacenado.

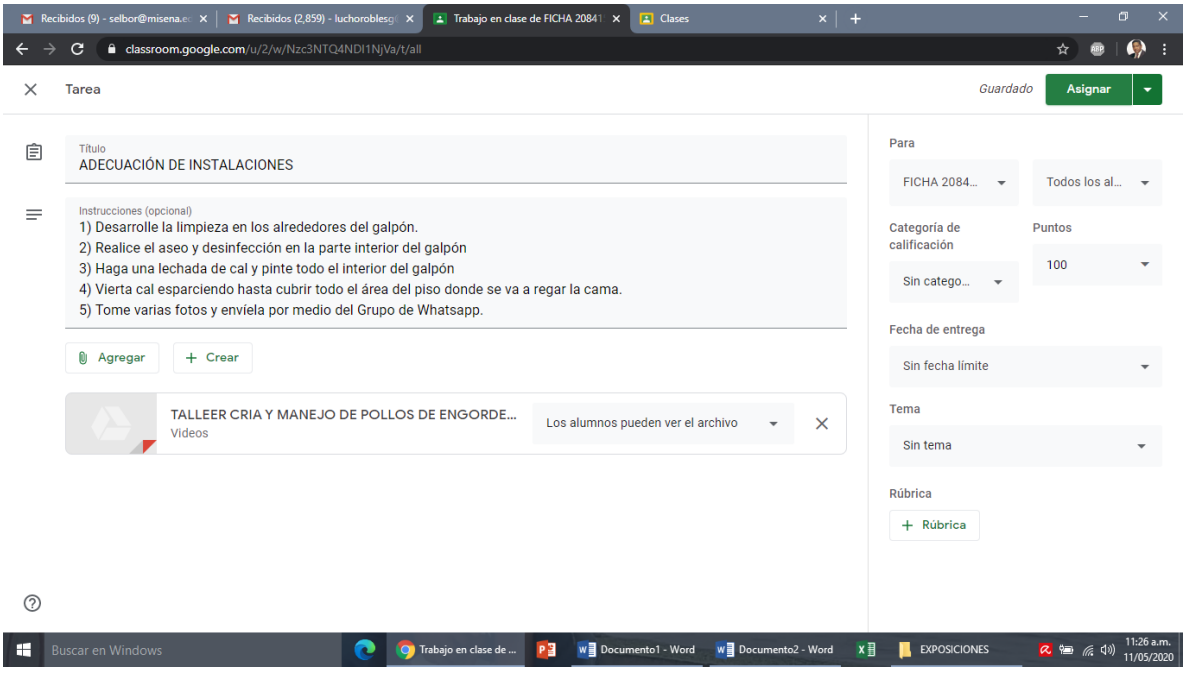
la biomasa puede incluir madera, cultivos, desechos de cultivos, hierbas, lechada del ganado y otros desechos orgánicos.

Importancia: Hacer que los galpones estén mucho más secos, lo que agrada a los aves y a cambio está llevando a que hayan niveles muy bajos de quemaduras en los corvejones y en las patas.

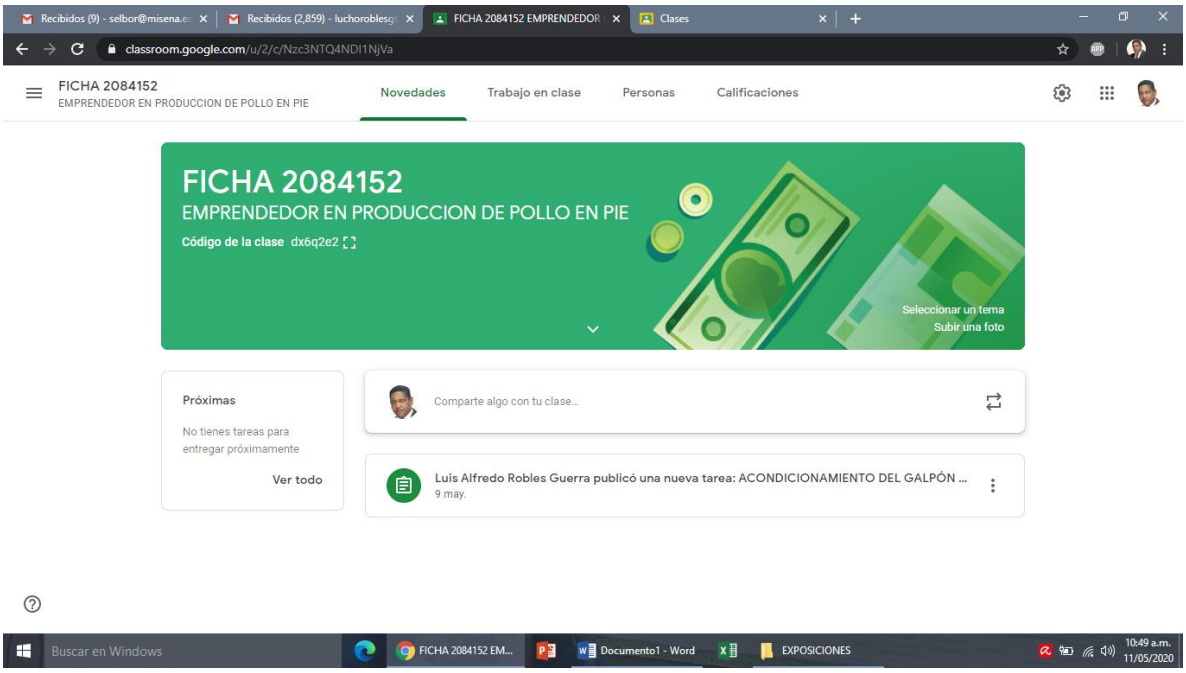
"Estos son males que los pollos pueden padecer cuando la cama en la que se encuentran se humedece mucho; pero si tomamos las medidas necesarias los niveles de quemaduras en los corvejones y de dermatitis son muy bajos.

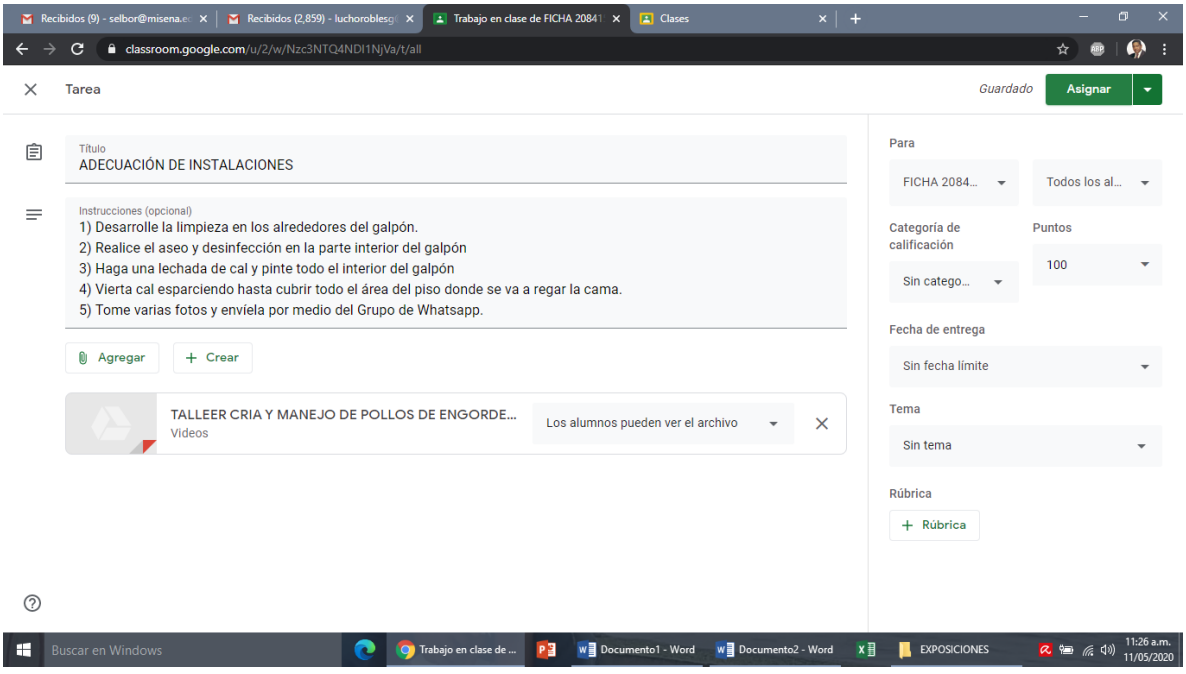
.EVIDENCIAS FICHA 2084152





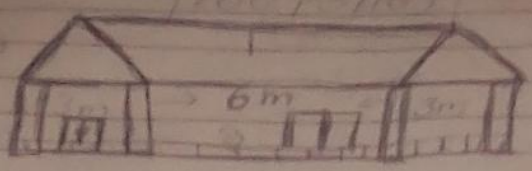
.EVIDENCIAS FICHA 2084152





3207157882 Lucho Robles

Actividad 1



Actividad 2

¿Que Necesito?

Preparación Cama
7 Sacos de Acerrin
Cal - Arena — Agua
Ladrillos
cemento
3 Ventiladores Grandes
1 tanque para Agua de 250 Litros
8 Comederos y 8 Bebederos
30 metros de malla
Plastico Verde 30 metros
2 Bombillas Ahorradoras
Cable Para la electricidad
3 enchufes
Los pollitos
Concentrado

Integrantes
Maira Ditta Machado
Nubia Florián Ditta
Juan Caamaño Ditta
Carol Lara Florián
Cindy Lara Florián

ETAPAS DEL CULTIVO

NOMBRES	DIA
PRE-INICIO	1 - 10
INICIO	11 - 23
ENGORDE	24 - 42

En Pre-inicio tienen un peso aproximado de 65 gramos y consumen en el dia 1; 11 grmos x pollito
Se colocan 1 comedero y 1 vevedero por cada 24 a 25 pollos.

ACTIVIDAD #5

- Define la ubicación y distribución de la instalación según condiciones ambientales y criterio tecnico.

Rta => Como ya conocemos que el lugar en donde se debe construir y adecuar el galpon debe tener condiciones especificas. Como.

- El terreno debe en lo posible tener algo de sombra; con el fin de evitar perdidas por sofocación debido a las altas temperaturas

- Determina Equipos, Herramientas y utensilios según etapa fisiológica y criterio tecnico

Rta. En la etapa de Pre-inicio se le ubican lo mas cerca posible los comederos y vevederos que deben ser de Bandeja

Actividad 3

Desinfección

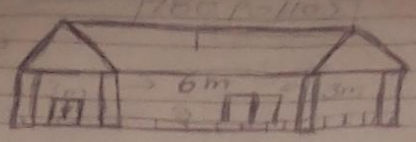
Cuando se inicia preparando el citio para la producción Se debe desinfectar el piso las paredes con cal. dejarlo por lapso de dos dias, tambien se debe desinfectar los bebederos y comederos. a la entrada del galpon se debe tener una basija con cal para evitar contagios por patógenos o agentes extraños en el calzado
* y por su puesto cuando se saca la producción

ACTIVIDAD #4

*En la Etapa de Pre-inicio tienen un peso corporal aproximado de 65 gramos x polliTo
*teniendo en cuenta los recursos de la región usamos la cama con acondicionada con sisco de arróz o aserin de madera con un espesor de 20 cm de alto previa desinfección del área con la adecuación y los equipos pertinentes e Iluminacion del espacio

3207157802 Lucho Roble

Actividad 1



Actividad 2

¿Que Necesito?

Preparación Cama
7 Sacos de Aserrín
Cal - Arena - Agua
Ladrillos
Cemento
3 Ventiladores Grandes
1 tanque para Agua de 250 Litros
8 Comederos y 8 Bebederos
30 metros de malla
Plastico Verde 30 metros
2 Bombillas Ahorradoras
Cable para la electricidad
3 enchufes
Los pollitos
Concentrado

Integrantes
Maira Ditta Machado
Nubia Florián Ditta
Juan Caamaño Ditta
Carol Lara Florián
Cindy Lara Florián

ETAPAS DEL CULTIVO

NOMBRES	DIA
PRE-INICIO	1 - 10
INICIO	11 - 23
ENGORDE	24 - 42

En Pre-inicio tienen un peso aproximado de 65 gramos y Consumen en el dia 1 ; 11 gramos x Pollito
Se Colocan 1 Comedero y 1 Vevedero Por Cada 24 a 25 Pollos.

ACTIVIDAD #5

- Define la ubicación y distribución de la instalación Según Condiciones ambientales y Criterio tecnico.

Rta => Como ya conocemos que el lugar en donde Se debe construir y adecuar el galpon debe tener Condiciones especificas. Como.

- El terreno debe en lo posible tener algo de Sombra ; con el fin de evitar perdidas por sofocacion debido a las altas temperaturas

- Determina Equipos, Herramientas y utensilios Según etapa fisiológica y Criterio tecnico

Rta. En la etapa de Pre-inicio Se le ubican lo mas cerca posible los comederos y Vevederos que deben Ser de Bandeja

Actividad 3

Desinfección

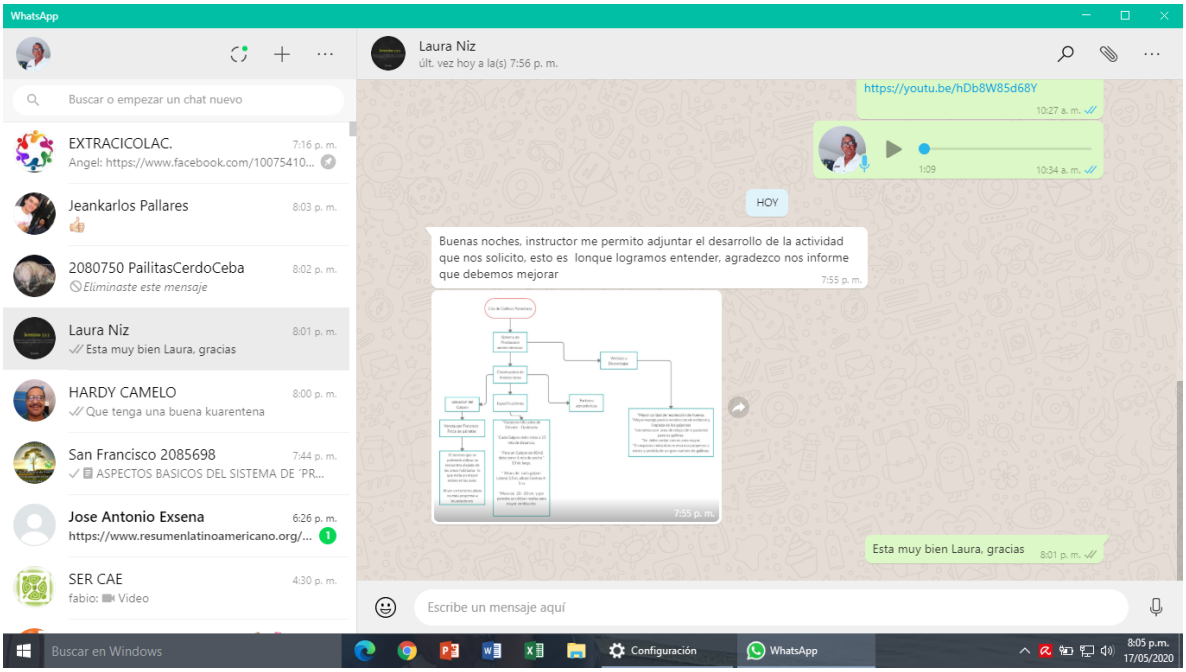
Cuando se inicia preparando el citio para la producción se debe desinfectar el piso las paredes con cal dejarlo por lapso de dos dias, tambien se debe desinfectar los bebederos y comederos. a la entrada del galpon se debe tener una basija con cal para evitar contagios por patógenos o agentes extraños en el calzado y por su puesto cuando se saca la producción

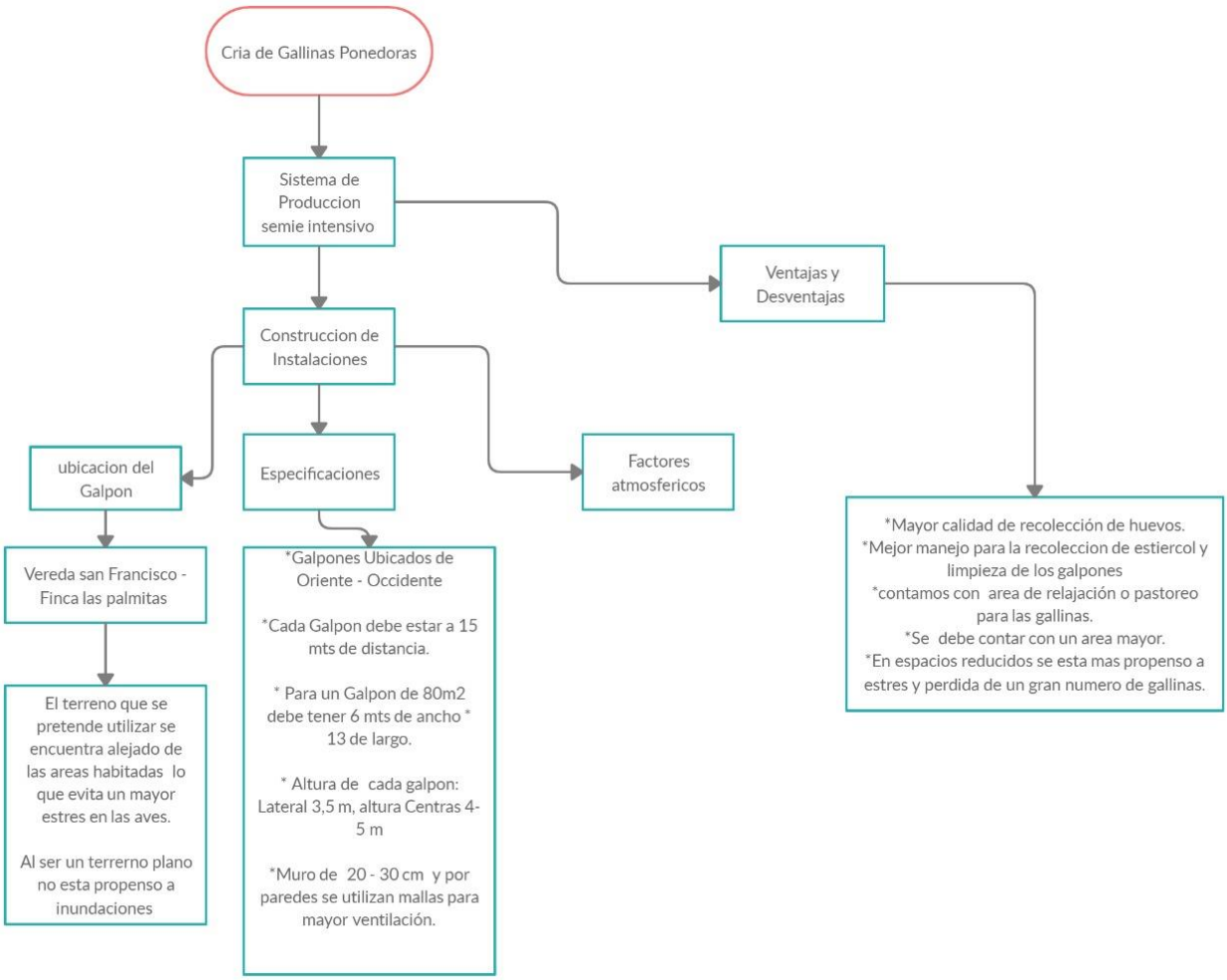
ÀCTIVIDAD #4

*En la Etapa de Pre-inicio tienen un peso corporal aproximado de 65 gramos x pollito

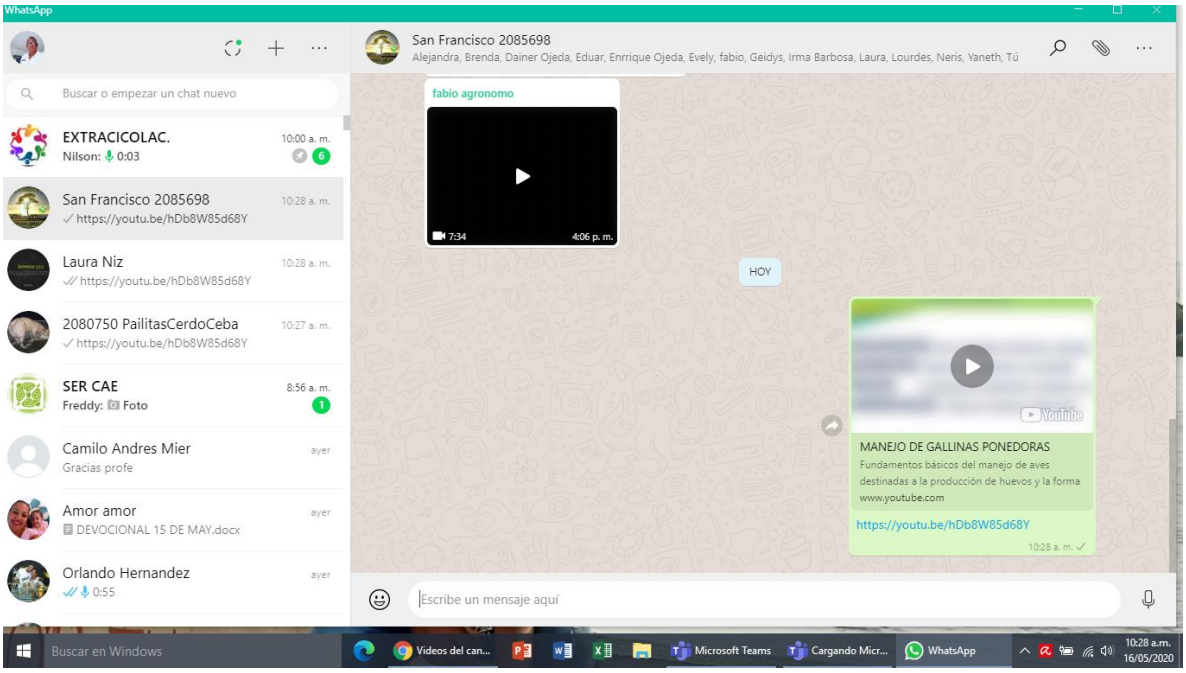
*teniendo en cuenta los recursos de la región usamos la cama con acondicionada con sisco de arróz o aserin de madera con un espesor de 20 cm de alto previa desinfección del área con la adecuación y los equipos pertinentes e Iluminacion del espacio

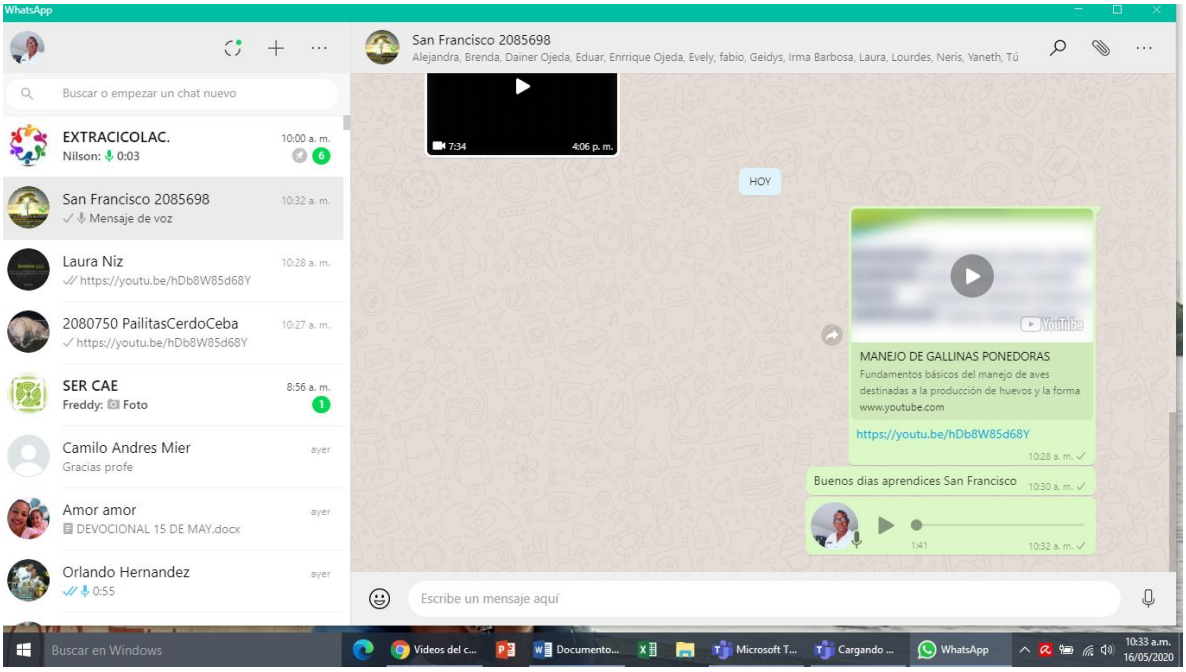
.


WhatsApp
Buscar o empezar un chat nuevo
EXTRACICOLAC. 7:16 p. m.
Angel: https://www.facebook.com/10075410...
Jeankarlos Pallares 8:03 p. m.
2080750 PailitasCerdoCeba 8:02 p. m.
Eliminaste este mensaje
Laura Niz 8:01 p. m.
Esta muy bien Laura, gracias
HARDY CAMELO 8:00 p. m.
Que tenga una buena kuarentena
San Francisco 2085698 7:44 p. m.
ASPECTOS BASICOS DEL SISTEMA DE 'PR...
Jose Antonio Exsena 6:26 p. m.
https://www.resumenlatinoamericano.org/...
SER CAE 4:30 p. m.
fabio: Video
Laura Niz
últ. vez hoy a la(s) 7:56 p. m.
https://youtu.be/hDb8W85d68Y
10:27 a. m.
1:09
10:34 a. m.
HOY
Buenas noches, instructor me permito adjuntar el desarrollo de la actividad que nos solicito, esto es lonque logramos entender, agradezco nos informe que debemos mejorar
7:55 p. m.
7:55 p. m.
Esta muy bien Laura, gracias
8:01 p. m.
Escribe un mensaje aquí
Buscar en Windows
Configuración
WhatsApp
8:05 p.m.
17/05/2020


Cria de Gallinas Ponedoras
Sistema de Produccion semie intensivo
Ventajas y Desventajas
Construccion de Instalaciones
ubicacion del Galpon
Especificaciones
Factores atmosfericos
Vereda san Francisco - Finca las palmitas
El terreno que se pretende utilizar se encuentra alejado de las areas habitadas lo que evita un mayor estres en las aves.
Al ser un terrerno plano no esta propenso a inundaciones
*Galpones Ubicados de Oriente - Occidente
*Cada Galpon debe estar a 15 mts de distancia.
* Para un Galpon de 80m2 debe tener 6 mts de ancho * 13 de largo.
* Altura de cada galpon: Lateral 3,5 m, altura Centras 4-5 m
*Muro de 20 - 30 cm y por paredes se utilizan mallas para mayor ventilación.
*Mayor calidad de recolección de huevos.
*Mejor manejo para la recoleccion de estiercol y limpieza de los galpones
*contamos con area de relajación o pastoreo para las gallinas.
*Se debe contar con un area mayor.
*En espacios reducidos se esta mas propenso a estres y perdida de un gran numero de gallinas.

.


WhatsApp
Buscar o empezar un chat nuevo
EXTRACICOLAC.
Nilson: 0:03
10:00 a. m.
San Francisco 2085698
https://youtu.be/hDb8W85d68Y
10:28 a. m.
Laura Niz
https://youtu.be/hDb8W85d68Y
10:28 a. m.
2080750 PailitasCerdoCeba
https://youtu.be/hDb8W85d68Y
10:27 a. m.
SER CAE
Freddy: Foto
8:56 a. m.
Camilo Andres Mier
Gracias profe
ayer
Amor amor
DEVOCIONAL 15 DE MAY.docx
ayer
Orlando Hernandez
0:55
ayer
San Francisco 2085698
Alejandra, Brenda, Dainer Ojeda, Eduar, Enrrique Ojeda, Evely, fabio, Geidys, Irma Barbosa, Laura, Lourdes, Neris, Yaneth, Tú
fabio agronomo
7:34
4:06 p. m.
HOY
MANEJO DE GALLINAS PONEDORAS
Fundamentos básicos del manejo de aves destinadas a la producción de huevos y la forma
www.youtube.com
https://youtu.be/hDb8W85d68Y
10:28 a. m.
Escribe un mensaje aquí
Buscar en Windows
Videos del can...
Microsoft Teams
Cargando Micr...
WhatsApp
10:28 a.m.
16/05/2020


WhatsApp
Buscar o empezar un chat nuevo
EXTRACICOLAC.
Nilson: 0:03
10:00 a. m.
San Francisco 2085698
Mensaje de voz
10:32 a. m.
Laura Niz
https://youtu.be/hDb8W85d68Y
10:28 a. m.
2080750 PailitasCerdoCeba
https://youtu.be/hDb8W85d68Y
10:27 a. m.
SER CAE
Freddy: Foto
8:56 a. m.
Camilo Andres Mier
Gracias profe
ayer
Amor amor
DEVOCIONAL 15 DE MAY.docx
ayer
Orlando Hernandez
0:55
ayer
San Francisco 2085698
Alejandra, Brenda, Dainer Ojeda, Eduar, Enrrique Ojeda, Evely, fabio, Geidys, Irma Barbosa, Laura, Lourdes, Neris, Yaneth, Tú
7:34
4:06 p. m.
HOY
MANEJO DE GALLINAS PONEDORAS
Fundamentos básicos del manejo de aves destinadas a la producción de huevos y la forma
www.youtube.com
https://youtu.be/hDb8W85d68Y
10:28 a. m.
Buenos dias aprendices San Francisco
10:30 a. m.
1:41
10:32 a. m.
Escribe un mensaje aquí
Buscar en Windows
Videos del c...
Documento...
Microsoft T...
Cargando ...
WhatsApp
10:33 a.m.
16/05/2020

APRENDICES VEREDA SAN FRANCISCO - AGUACHICA

ACTIVIDAD A DESARROLLAR

Después de observar el video: https://www.youtube.com/watch?v=ZwT0HIQJ5iM y el enviado al grupo sobre los sistemas de producción pecuario, Elabore un plan para la explotación de gallinas ponedoras, según el sistema de producción seleccionado por usted, enfocando el componente sobre MANEJO, es decir, Construcción de instalaciones, teniendo en cuenta ubicación, orientación, efectos del medio ambiente, como factores atmosféricos, estaciones meteorológicas tropicales (Verano – Invierno), humedad, ventilación, caracterización del predio, ventajas, desventajas, dimensiones del galpón y equipos.

Además, puede Consultar otro material de apoyo en cualquier bibliografía e internet.

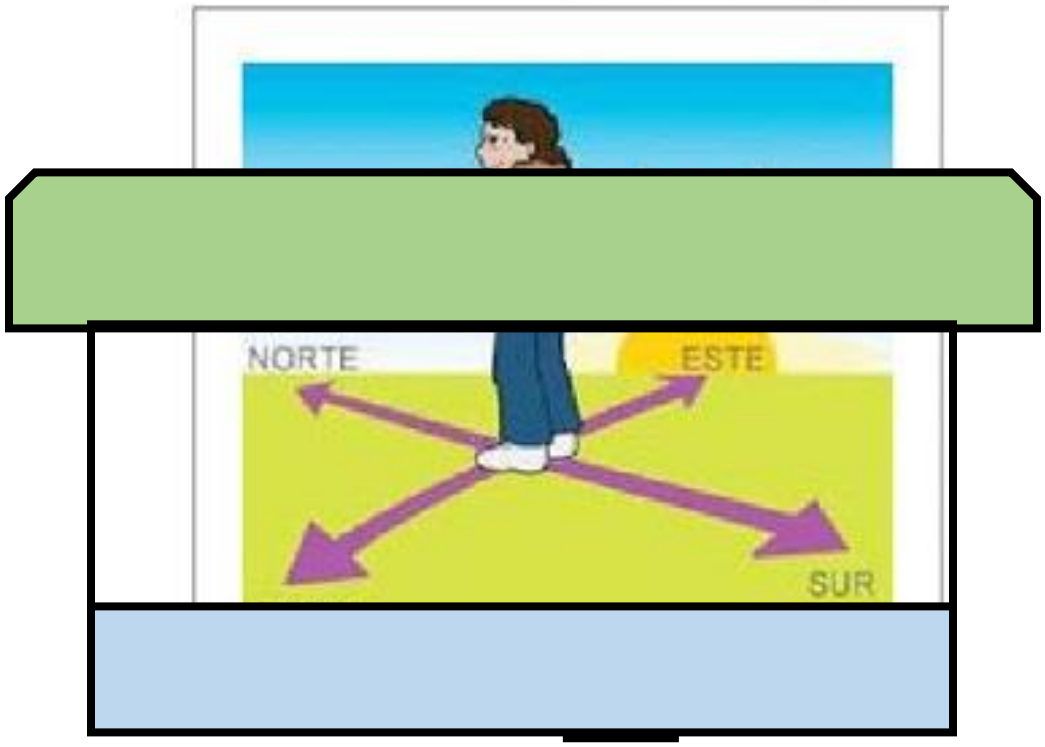
No haga copie y pegue, hágase un esquema o un mapa conceptual o mapa a mano alzada para desarrollar su trabajo.

Compártalo con otros compañeros y móntelo al grupo de WhatsApp San Francisco 2085698, o al instructor.

LUIS ALFREDO ROBLES GUERRA

Instructor Técnico 1

DESARROLLO DE LA TAREA



Se debe tener en cuenta la ubicación del galpón debido a que las gallinas, requieren un ambiente adecuado y tranquilo, para producir los huevos eficientemente.

Siempre debemos ubicar los galpones, de tal manera que una de las culatas queden ubicadas por donde sale el sol

La orientación permite que las aves, tengan una referencia del medio donde se desarrolla la explotación.

Por:

Laura Niz

Dainer Ojeda

Breyner Rizzo

Evely Ojeda

Geidy ramos

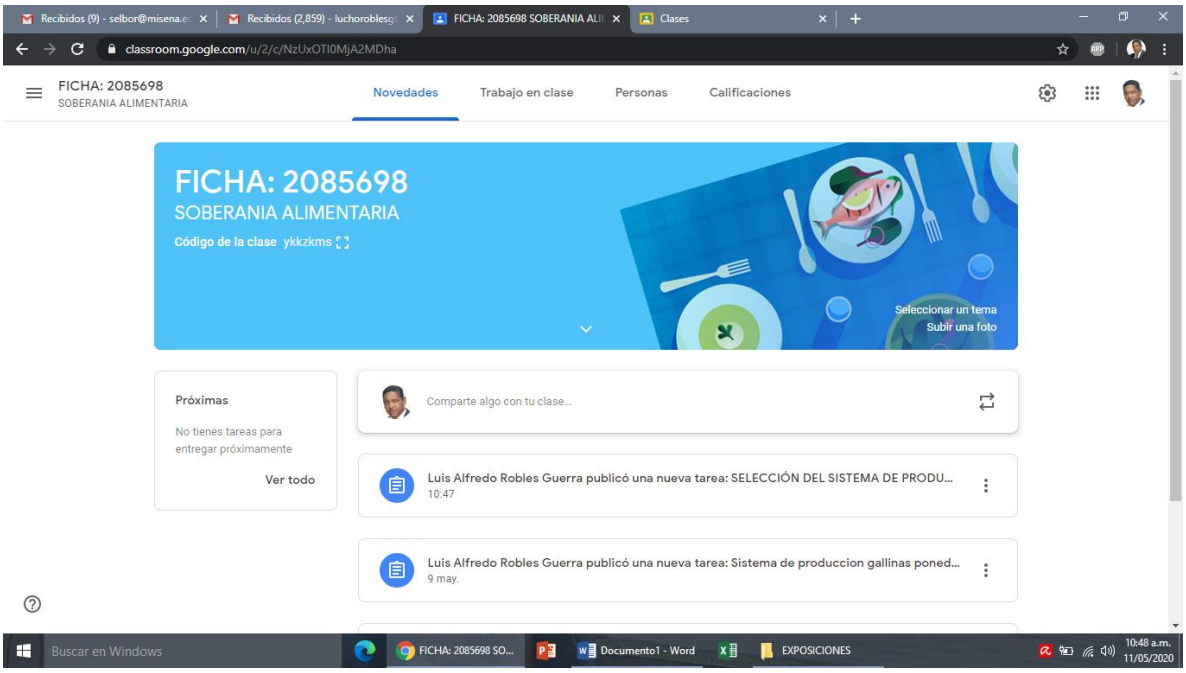
Irma Barbosa

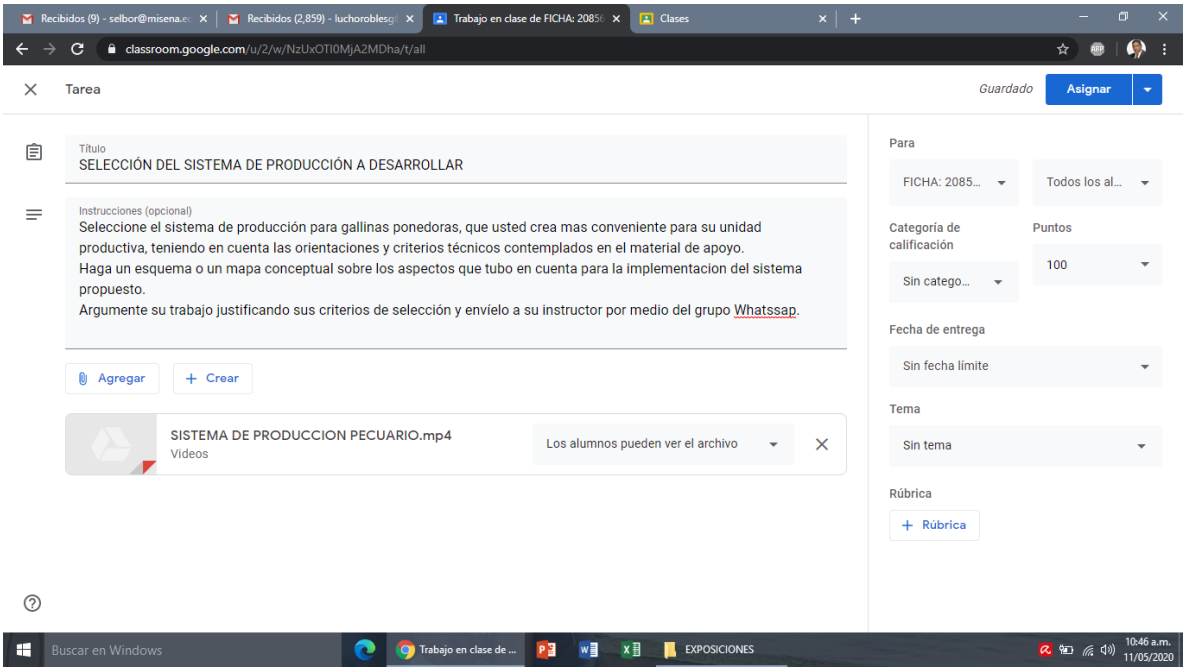
Yaneth P. Gómez

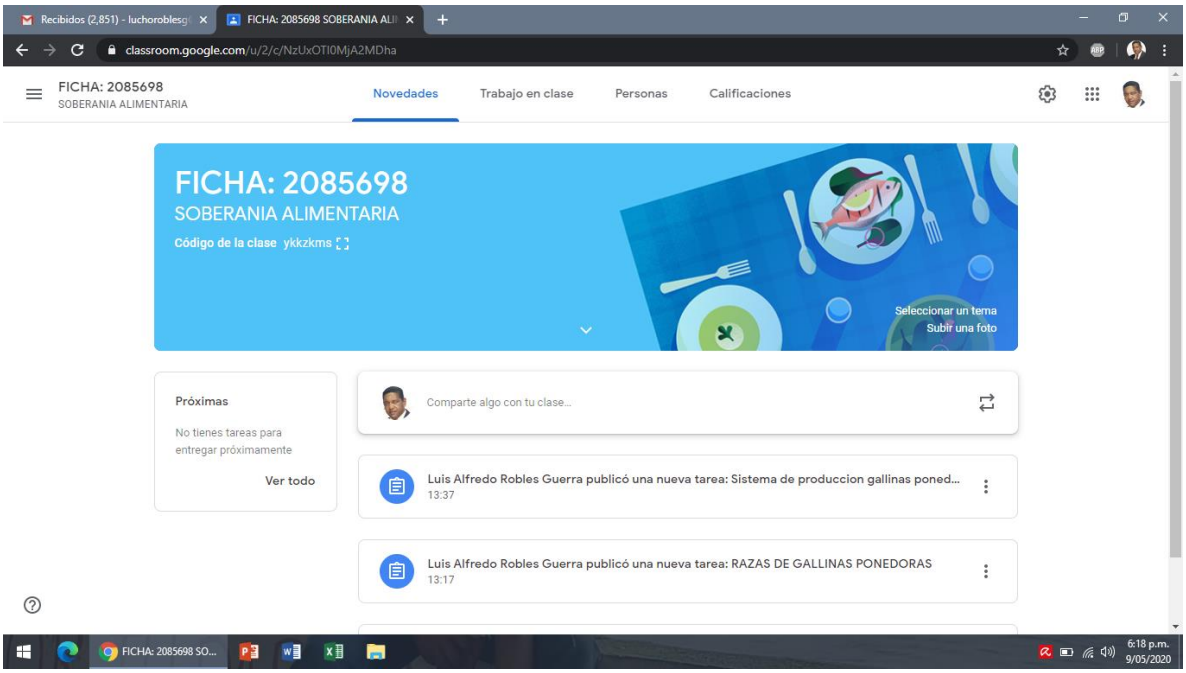
José Ojeda

Carmen Ojeda

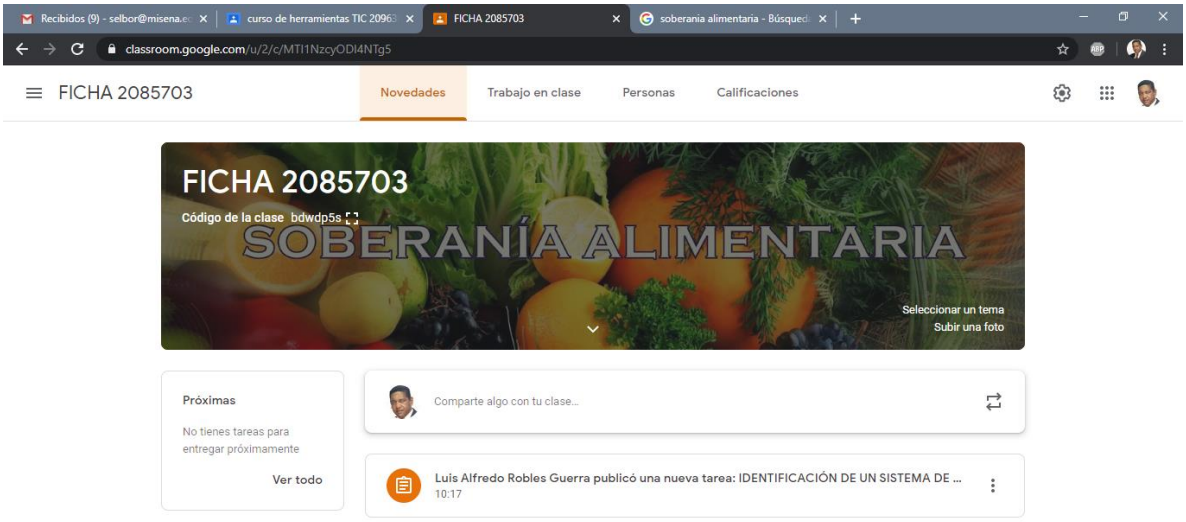
EVIDENCIAS DE FORMACIO FICHA 2085698

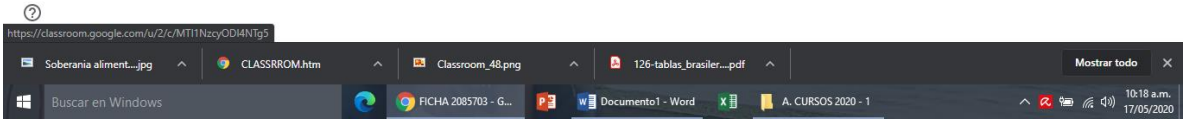


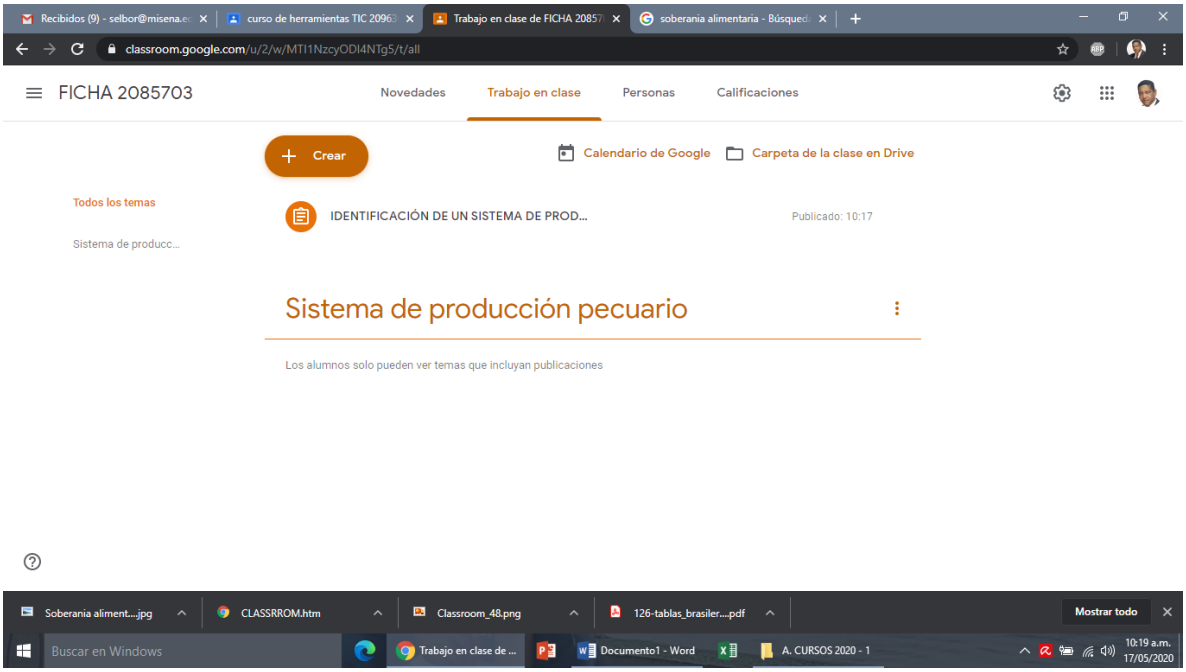



Recibidos (2,851) - luchoroblesg
FICHA: 2085698 SOBERANIA ALI
classroom.google.com/u/2/c/NzUxOTI0MjA2MDha
FICHA: 2085698
SOBERANIA ALIMENTARIA
Novedades
Trabajo en clase
Personas
Calificaciones
FICHA: 2085698
SOBERANIA ALIMENTARIA
Código de la clase ykkzkms
Seleccionar un tema
Subir una foto
Próximas
No tienes tareas para entregar próximamente
Ver todo
Comparte algo con tu clase...
Luis Alfredo Robles Guerra publicó una nueva tarea: Sistema de produccion gallinas poned...
13:37
Luis Alfredo Robles Guerra publicó una nueva tarea: RAZAS DE GALLINAS PONEDORAS
13:17
FICHA: 2085698 SO...
6:18 p.m.
9/05/2020

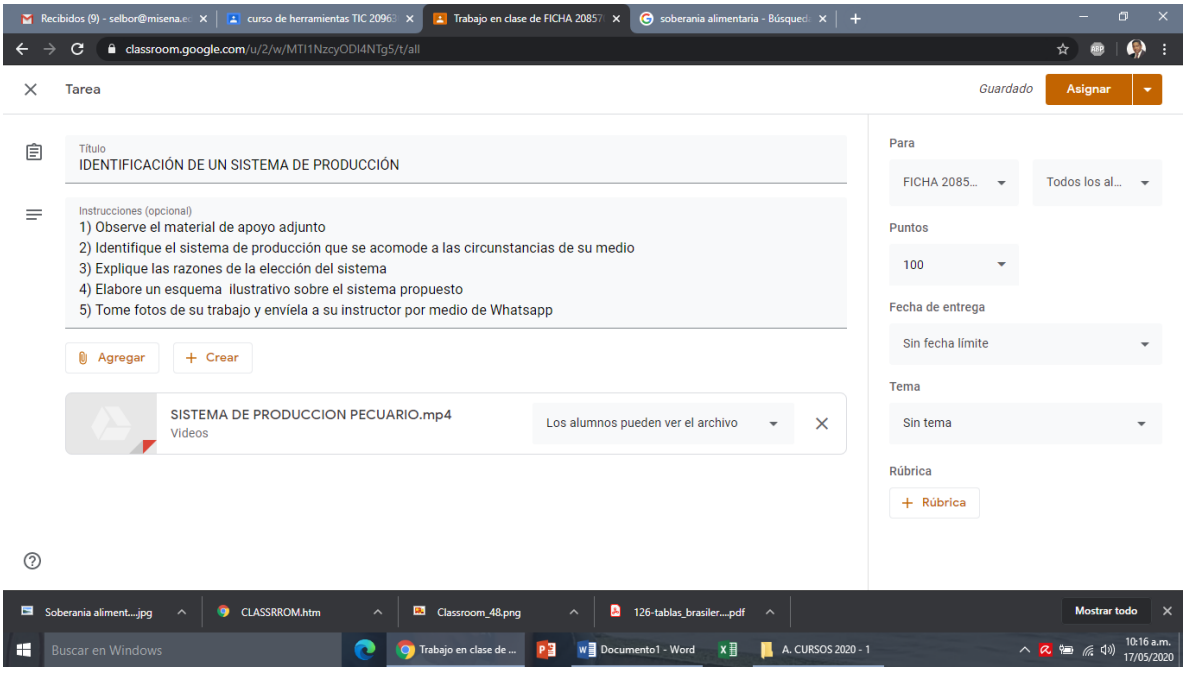
EVIDENCIAS CURSO SOBERANIA PAILITAS








Recibidos (9) - selbor@misena.e
curso de herramientas TIC 2096
Trabajo en clase de FICHA 2085
soberania alimentaria - Búsqued
classroom.google.com/u/2/w/MTI1NzcyODI4NTg5/t/all
Tarea
Guardado
Asignar
Título
IDENTIFICACIÓN DE UN SISTEMA DE PRODUCCIÓN
Instrucciones (opcional)
1) Observe el material de apoyo adjunto
2) Identifique el sistema de producción que se acomode a las circunstancias de su medio
3) Explique las razones de la elección del sistema
4) Elabore un esquema ilustrativo sobre el sistema propuesto
5) Tome fotos de su trabajo y envíela a su instructor por medio de Whatsapp
Agregar
Crear
Para
FICHA 2085...
Todos los al...
Puntos
100
Fecha de entrega
Sin fecha límite
Tema
Sin tema
Rúbrica
Rúbrica
Soberania aliment....jpg
CLASSRROM.htm
Classroom_48.png
126-tablas_brasiler....pdf
Mostrar todo
Buscar en Windows
Trabajo en clase de ...
Documento1 - Word
A. CURSOS 2020 - 1
9:54 a.m.
17/05/2020


Recibidos (9) - selbor@misena.e
curso de herramientas TIC 2096
Trabajo en clase de FICHA 2085
soberania alimentaria - Búsqued
classroom.google.com/u/2/w/MTI1NzcyODI4NTg5/t/all
Tarea
Guardado
Asignar
Título
IDENTIFICACIÓN DE UN SISTEMA DE PRODUCCIÓN
Instrucciones (opcional)
1) Observe el material de apoyo adjunto
2) Identifique el sistema de producción que se acomode a las circunstancias de su medio
3) Explique las razones de la elección del sistema
4) Elabore un esquema ilustrativo sobre el sistema propuesto
5) Tome fotos de su trabajo y envíela a su instructor por medio de Whatsapp
Agregar
Crear
SISTEMA DE PRODUCCION PECUARIO.mp4
Videos
Los alumnos pueden ver el archivo
Para
FICHA 2085...
Todos los al...
Puntos
100
Fecha de entrega
Sin fecha límite
Tema
Sin tema
Rúbrica
Rúbrica
Soberania aliment....jpg
CLASSRROM.htm
Classroom_48.png
126-tablas_brasiler....pdf
Mostrar todo
Buscar en Windows
Trabajo en clase de ...
Documento1 - Word
A. CURSOS 2020 - 1
10:16 a.m.
17/05/2020

FICHA 2085703.

